



**VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
ČLANIC UNIVERZE V MARIBORU**

***VLOGA
ZA PRIDOBITEV SOGLASJA
K UNIVERZITETNEMU DVOPREDMETNEMU
ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
PRVE STOPNJE
SOCIOLOGIJA
FILOZOFŠKE FAKULTETE
UNIVERZE V MARIBORU***

Maribor, junij 2007

Sestavljavci programa:

doc. dr. Andrej Fištravec,

**prof. dr. Sergej Flere,
Rudi Klanjšek**

in nosilci predmetov.

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE.....	4
1.1. PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1.2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	7
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	8
3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	8
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL	9
4.1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	9
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	10
4.3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA.....	12
4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti.....	13
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	16
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.....	17
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	17
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor.....	18
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb.....	18
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih.....	20
4.4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	20
4.5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	25
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	25
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	29
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija.....	30
4.6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	33
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM	33
4.8. NAČINI OCENJEVANJA.....	33
4.9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	34
4.10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI.....	35
4.11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	35
4.12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	36
4.13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA	36
4.14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA.....	36
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA	36
5.1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	36
5.2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA	36
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	38
7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	38
7.1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	38
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	40
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI.....	40
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI.....	40

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU
DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE STOPNJE
SOCIOLOGIJA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj:	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
Leto ustanovitve:	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	Doc. dr. Andrej Fištravec				
Poštna številka:	2000	Pošta: Maribor			
Telefon:	02 / 2293 – 642 051/ 398- 252	Faks:	02/2518-180	E-naslov:	andrej.fistravec@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta (v nadaljevanju FF).

Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u> 3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u> 4. <u>NEMŠKI JEZIK</u> 5. <u>PEDAGOGIKA</u> 6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 7. <u>SOCIOLOGIJA</u> 8. <u>ZGODOVINA</u>	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: Enovit doktorski študij 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>PEDAGOGIKA</u> Doktorski študij z odobritvijo teme doktorske disertacije
--	---

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov

Podrobni sezname števila vpisanih študentov po letih, po letnikih in po posameznih smereh so v prilogi 11. V tabeli 1 je prikazano le skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete, ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 1: Vpis na dodiplomski študij za obdobje 2001-2005 (bivša Pedagoška fakulteta)

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2001/02	2652	767	3419	759	732	1491	3411	1499	4910
2002/03	2756	832	3588	651	738	1389	3407	1570	4977
2003/04	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024

Na humanistične in družboslovne študijske programe nekdanje Pedagoške fakultete, ki so se prenesli na FF, je bilo v obdobju 2001–2005 vpisanih v povprečju 460 študentov na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih (natančnejši podatki so v Prilogi 11). Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki ga ne bodo izvajali oddelki na FF.

V tabeli 2 so prikazani skupni podatki o številu vpisanih študentk in študentov v študijskem letu 2006/2007 za študijske programe, ki so preneseni na Filozofsko fakulteto.

Tabela 2: Vpis na dodiplomski študij v študijskem letu 2006/07 (študijski programi Filozofske fakultete)

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196

Tabela števila diplomantov po smereh in letih za zadnjih 5 let je v prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente. V spodnji tabeli pa je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva).

Tabela 3: Število diplomantov

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Programi FF	257	346	373	244	315	262

Število vpisanih na vse podiplomske študijske programe po letih in smereh je prav tako podano v prilogi 11. Tukaj le povzemamo, da je v obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2005 na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov. V spodnji tabeli je podan vpis na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (podatki so podani za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za študijska leta od 2001/2002 do 2006/2007).

Tabela 4: Vpis na podiplomski študij

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
MAGISTRSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	11	-	12	7	10	8	-	48
Geografija – področje izobraževanja	8	4	5	10	5	14	2	17	2	16	1	1		85
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	6	4	5	9	3	13	1	14	-	10	-	-		65
Nemški jezik	8	6	9	9	10	12	6	17	6	16	2	2		103
Pedagogika	12	-	17	12	13	28	10	34	9	39	13	9		196
Slovenski jezik in književnost	10	12	18	15	17	27	10	35	19	35	8	10		216
Sociologija	12	19	10	25	10	29	11	34	14	27	5	9		205
Zgodovina	5	9	6	11	11	11	7	16	3	22	7	2		110
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	58	167	65	172	46	41	-	1028
ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	5	-	3	14
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	61	167	65	175	51	41	3	1042
SKUPAJ 1. in 2. letnik	115		161		203		228		240		95			1042

V obdobju 2001-2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih podajamo po podatkih veljavnih za maj 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih. Podatki so v tabeli.

Tabela 5: Število in vrsta zaposlenih

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	24
Višji predavatelji	0
Predavatelji	0
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	4
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28

1.2. Kratka utemeljitev vloge

Zaradi stalnih in dinamičnih sprememb v globalnem svetu se porajajo novi koncepti poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov, spreminjajo se okviri razvoja, kar vnaša tehtne spremembe tudi v izobraževanje na področju sociologije in družboslovnih ved, iz česar tudi izhaja potreba po dopolnitvi relevantnih znanj in redefinicije obstoječih profilov, kar velja ne na zadnjem mestu tudi za strokovnjake.

Skladno z izpostavljenimi potrebami in zahtevami je oblikovan tudi program *Sociologija*, ki s svojo zasnovano in realizacijo zaobjema temeljna sociološka in na sociologijo povezana znanja, ki jih danes potrebuje sodoben uporabnik tako znotraj gospodarskih kot negospodarskih, družbenih dejavnosti in podjetij.

Družbene vede s svojo analitično močjo vedno bolj prodirajo v različne sfere socialnega življenja družbe. Dandanes si praktično ni mogoče več predstavljati kakršnekoli oblike odločanja in načrtovanja katerekoli oblike gospodarskih in negospodarskih dejavnosti brez uporabe socioloških ter družboslovnih orodij in sistemov znanja. Proces socialne dinamike, ki iz dneva v dan preoblikujejo realnost sodobnih družb, namreč terjajo znanstven pristop v razumevanju, sledenju in vključevanju vseh subjektov v njihove tokove.

Dodiplomski program *Sociologija* torej izhaja iz pomena, ki ga imajo družboslovne, predvsem pa sociološke veda pri organizaciji in razumevanju sodobne družbe ter iz potreb trga po fleksibilnem in visoko izobraženem kadru, ki razume naravo medsystemskih in medakterskih relacij; ki odkriva, analizira, raziskuje in vrednoti priložnosti in nevarnosti; ki se zna sistematično lotiti izzivov in problemov. To velja tudi za poučevanje družboslovnih predmetov, vključno s sociologijo. Na tej točki ne gre prezreti dejstva, da je raven takšnih znanj v podravski regiji izrazito slabo zastopana, kar se nenazadnje odraža tudi v njeni relativno manjši razvojni prodornosti in posledično nižji gospodarski razvitosti (počasen prehod iz sekundarnega v terciarni sektor).

Gre za sodoben, mednarodno primerljiv in v prihodnost usmerjen študijski program, ki utira pot raziskovalnemu in k družbenim problemom usmerjenemu družboslovju, pri čemer se navezuje predvsem na spoznanja sociološke vede, čeprav vsebuje tudi elemente drugih družboslovnih znanosti (ekonomija, socialna psihologija, antropologija), kar omogoča bodočim kandidatom širšo razgledanost in profesionalno gibljivost v sodobnem dinamičnem profesionalnem življenju.

Program bo svoje cilje dosegal z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter dvosmerno komunikacijo z gospodarskim in negospodarskim sektorjem na vseh omenjenih nivojih delovanja.

Cilj programa je oblikovanje družboslovnega profila, z vsemi potrebnimi kvalifikacijami, konkurenčnostjo, fleksibilnostjo in mobilnostjo, ki jo sodobni slovenski in evropski trg dela zahtevata.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	24. 7. 2007
Sprejet na senatu Filozofske fakultete:	24. 05. 2007

Sklep senata se nahaja v prilogi 1.

3. Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskem programu

Ekspertno mnenje so pripravili (ime in priimek, zavod, država):	1. dr. Ivan Bernik, redni profesor FDV UL (sociologija) 2. dr. Albin Igljučar, redni profesor PF UL (sociologija)
---	--

Ekspertna ocenjevalca sta izdelala pozitivno mnenje o študijskem programu. V nadaljevanju predstavljamo osnovne poudarke glede na strukturo mnenj.

Podatki o predlagatelju in utemeljitev vlog je smiselna in dovolj obsežna. Glede na dvopredmetnost programa bi bilo smiselno in tudi vsebinsko koristno še podrobneje predstaviti možne študijske povezave ter prednosti in omejitve, ki iz teh povezav lahko izhajajo.

Predlagatelja menita, da so navedeni vsi splošni podatki o programu. Ekspert Igljučar poimenuje program (»univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje – sociologija«) v skladu s prakso poimenovanj študijskih programov na takratni fakulteti.

Glede opredelitve ciljev in kompetenc menita, da je pri splošnih kompetencah ustrezno poudarjeno ravnotežje med splošnimi znanji ter poklicno uporabnimi znanji in veščinami. Pri predmetno specifičnih kompetencah pa zlasti izstopa poudarek, da program predstavlja transdisciplinarno družboslovno razgledanost ter usposobljenost diplomantov za reševanje problemov ter njihovo etično držo. Kombinacija sociologije z drugimi predmetnimi področji je nedvomno študijsko zelo perspektivna.

Program je v vseh zahtevanih pogledih natančno primerjan s tujimi sorodnimi programi. Pri tem se natančno misli na vsebinske in organizacijske vidike, pri čemer so tudi sistematično osvetljene razlike med programi, ki izvirajo iz organizacijskih posebnosti primerjanih fakultet oz. univerz.

Mednarodno sodelovanje FF je intenzivno tako na pedagoškem kot raziskovalnem področju. Člani Oddelka na tem področju nekoliko zaostajajo. V vlogi upoštevamo pripombo eksperta Bernika o številu študentov, ki so se udeležili izmenjave.

Predmetnik, t.j. predlagani program je v organizacijskem in vsebinskem pogledu preudarno strukturiran in omogoča doseganje opredeljenih izobraževalnih ciljev. Pripombo eksperta Iglčarja o vprašljivosti znanstvene utemeljenosti nekaterih izbirnih predmetov ne upoštevamo, ker menimo, da so navedeni izbirni predmeti znanstveno utemeljeni (glede na primerljivo in preverljivo znanstveno raziskovalno dejavnost z naštetih področij na tujih univerzah in raziskovalnih inštitutih).

Pogoji in merila za vpis ter priznavanje spretnosti in znanj so jasno in dovolj široko opredeljeni, kar tudi omogoča nedvoumno napredovanje in prehajanje med programi, saj so (kot meni ekspert Iglčar) napredovanja pregledno, jasno in statusno enotno urejena za celotno univerzo, pri čemer tudi upoštevamo pripombo eksperta Iglčarja glede pogojev za podaljšanje statusa študenta. Naknadno smo v postopku notranjih pregledov in izboljšav programa uvrstili v program tutorstvo in medgeneracijsko tutorstvo.

Pripombe eksperta Iglčarja o načinih ocenjevanja smo v vlogi v celoti upoštevali. Pri primerjavi ekspertnih mnenj v tem delu smo ugotovili, da sta eksperta različno označila načine ocenjevanja, četudi le-te ne izhajajo iz predloženega programa. Menimo, da je v tem primeru prišlo do nesporazuma oz. nehotne napake.

Program razpolaga z ustreznimi visokošolskimi učitelji, znanstvenimi delavci in visokošolskimi sodelavci, kot tudi z ustreznimi prostori ter opremo. Upoštevamo pripombi ekspertov Iglčarja in Bernika o strokovnem nazivu diplomanta.

Možnosti zaposlovanja diplomantov so izčrpno orisane; očitno je, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali na različnih poklicnih področjih. V skladu s klasifikacijo ekspertov Iglčarja in Bernika o mnenjih relevantnih združenj, upoštevamo ugotovitev eksperta Bernika.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Sociologija		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program nadomešča 'nebolonjski' univerzitetni dvopredmetni študijski program Sociologija.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:			
Moduli študijskega programa:			
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede		
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije		
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo		
<input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo		
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo		
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo		
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo		

<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev: Program <i>Sociologija</i> sodi na področjem družbenih ved.	
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
Utemeljitev: V programu zastopane vede se prvenstveno uvrščajo med družboslovne vede.	
Umetniške discipline (naštejte): /	
Utemeljitev: /	

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2.a. Temeljni cilji programa

Cilji programa izhajajo iz same disciplinarne narave sociologije ter so ob težnji po aplikativnosti in interdisciplinarnih družboslovnih navezavah usmerjeni v usposabljanje kandidatov za opravljanje dela, pri katerem je posedovanje omenjenega znanja nujno. Temeljni cilj programa je torej oblikovanje po eni strani odprtega, fleksibilnega, interdisciplinarno razgledanega in uporabnega profila sociologa, ki pa je hkrati tudi dovolj specializiran, da lahko opravlja bolj specifične naloge, ki se razvijajo vzporedno z razvojem socioloških in družboslovnih strok ter področij.

Naslednji cilj programa je programska fleksibilnost, ki bo omogočala študentom lahek prehod med programi, v osnovnem in izbirnem naboru pa bo vključeval vsebine, ki so zanimive tako za študente, kot tudi za trg dela.

S programom želimo prisluhniti potrebami širše družbe z zagotavljanjem interdisciplinarnosti in aplikativnosti, s tem da bomo v programu upoštevali ob lokalnem in nacionalnem okvirja tudi vpetost v evropski tržni prostor.

Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogoča diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za vključitev za nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

Specifični cilj programa je težnja, da študent lahko sam oblikuje svojo razvojno pot pridobivanja znanja na fakulteti, hkrati pa preko izbirnih vsebin programa in raznovrstnih oblik samostojnega dela prevzema nase večjo odgovornost za pridobitev primerne nabora znanj s področja sociologije in družboslovnih ved.

4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

Splošne kompetence, ki jih bo program razvijal so:

- razvita splošna in programsko specifična, torej sociološka in družboslovna pismenost (t.j.: obvladanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri reševanju delovnih problemov;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- da zna komunicirati in javno nastopati;
- da ima razvito osebno integriteto in sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- da je sposoben:
 - razreševanja konfliktov,
 - konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Diplomant bo tako na prvi stopnji študija pridobil potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa.

Diplomant bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovnost usposobljenost diplomanta z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo, osebno znanstveno radovednost in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Predmetno specifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa, ki z zaokroženim študijskim programom razvijajo dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del na predmetno specifičnem področju.

Predmetno specifične kompetence, ki jih bo razvijal program *Sociologija* so navedene pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc:

- poznavanje, razumevanja in zgodovina temeljnih disciplinarnih okvirov sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov na področju različnih socioloških diskurzov;
- sposobnost analiziranja kompleksnih družbenih problemov;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju socioloških delovnih problemov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju sociologije in družboslovja ter sposobnost uporabe teh znanj v praksi;

- sposobnost diplomanta za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna sociološka vedenja in znanja tako na področju gospodarskega kot negospodarskega sektorja (npr. političnega in civilnega sektorja);
- sposobnost povezovanja različnih nesocioloških področij – diplomant je inter- in transdisciplinarno družboslovno razgledan;
- sposobnost diplomanta, da se zna, tako osebno kot iz vidika skupnosti, odzvati na aktualne družbene potrebe in probleme sveta;
- da zna spremljati in vrednotiti projekte v razvoju.

Strokovni profil diplomanta je utemeljen na teoretičnih znanjih in znanstvenem pristopu, na sistemski analizi in vključevanju raziskovalnega dela v pedagoški proces ter na reševanju kompleksnih problemov. Diplomant je usposobljen za izvajanje, načrtovanje, razvijanje, raziskovanje, svetovanje in vodenje.

Ker se pri študiju vseskozi prepletajo širok nabor znanj, njegov strokovni profil omogoča razvoj širokega spektra kompetenc s katerimi lahko učinkovito obvladuje: planiranje, ocenjevanje intelektualnega potenciala, izbiranje, informiranje, motiviranje; določanje zahtevanih in dejanskih kompetenc; ugotavljanje potreb po novem znanju, načrtovanje, izvajanje, evalvacijo izobraževanja, prenos in upravljanje znanja; uporabo informacijskih orodij; vodenje raziskovalnih in razvojnih projektov.

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Univerzitetni študijski program prve stopnje Sociologija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je sodoben, mednarodno primerljiv in v prihodnost usmerjen študijski program, ki utira pot raziskovalnemu in k družbenim problemom usmerjenemu družboslovju, pri čemer se navezuje predvsem na spoznanja sociološke vede, čeprav vsebuje tudi elemente drugih družboslovnih znanosti (ekonomija, socialna psihologija, antropologija), kar omogoča diplomantom široko razgledanost in profesionalno gibljivost v sodobnem dinamičnem profesionalnem življenju.

Študenti najprej absolvirajo temeljna znanja, ki jih tekom študija poglobljajo preko drugih obveznih in izbirnih vsebin. Gre za koncept, ki je vsebinsko in formalno primerljiv z drugimi programi prve stopnje širom Evrope.

Univerzitetni študijski program prve stopnje *Sociologija* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru primerjamo s tremi sorodnimi študijskimi programi. Podrobnejši podatki o posameznem programu so v prilogi 3.

Tabela 6: Mednarodna primerljivost dvopredmetnega programa Sociologija

Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod, država):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mednarodna Univerza v Liegu, Inštitut za humanistične in družbene vede (International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences), Belgija: dodiplomski študijski program <i>Sociologija in antropologija (Sociology and Anthropology)</i>¹. http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/EBSOCIO1.html 2. Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odjel za sociologiju): dodiplomski dvopredmetni program sociologija². http://www.ffzg.hr/programi/dok/sociologija_prediplomski.rtf 3. Univerza v Cambridgeu, Fakulteta za družbene in politične vede, Cambridge (Velika Britanija). University of Cambridge Faculty of Social and Political Sciences: dodiplomski študijski program sociologija in psihologija (ali politične vede)³. http://www.sps.cam.ac.uk/soc/undergraduates.html
--	--

4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj predlaganega programa *Sociologija* je izobraziti diplomante na področju sociologije. Na teh osnovah je predlagani program strukturiran na način, ki je primerljiv s sodobnimi evropskimi študijskimi programi na tem področju, med katerimi predstavljamo vzorec treh sorodnih programov.

Program *Sociologija in antropologija* na univerzi v Liegu ponuja široko sociološko znanje in hkrati antropološko znanje, v okviru dvopredmetnega študija. To znanje je podprto s poudarjenim obvladovanjem metod družboslovnega raziskovanja.

Namen dvopredmetnega programa *Sociologija* na Univerzi v Zagrebu je najbolj podoben predlaganemu, ker omogoča širok nabor povezav znotraj velike fakultete. Poleg tega je primerljiv glede razmerja med obveznimi in izbirnimi vsebinami. Program se od predlaganega razlikuje, da ne vsebuje diplomske naloge, temveč raziskovalni projekt.

Program dvopredmetnega študija *Sociologija* na Univerzi v Cambridgeu se lahko naveže bodisi na politične vede ali na psihologijo. S samostojnimi oblikami dela omogoča aplikacijo teh znanj na različnih področjih.

Predlagani program *Sociologija* je zasnovan kot triletni študij, ki obsega 90 ECTS in za katerega je predvideno, da diplomanti nadaljujejo v pedagoški smeri na drugi stopnji, lahko pa nadaljujejo tudi na sorodnih programih nepedagoških usmeritev. Program vsebuje temeljne predmete sociološke univerzitetne izobrazbe (npr. »obča sociologija«, »sociološka metodologija«, »sociološke teorije«) in

¹ Za program v Liegu je bilo nekatere podatke (pogoji za napredovanje, načini in oblike študija, mednarodno sodelovanja) mogoče pridobiti le preko neposrednih stikov z referati za študijske zadeve oziroma preko stikov z informacijsko pisarno, ki je te podatke posredovala v ustni obliki. Zaradi tega ti podatki niso navedeni oziroma predstavljeni v prilogi 3.

² Za program v Zagrebu je bilo nekatere podatke (pogoji za napredovanje, načini in oblike študija) mogoče pridobiti le preko neposrednih stikov z referati za študijske zadeve oziroma preko stikov z informacijsko pisarno, ki je te podatke posredovala v ustni obliki. Zaradi tega ti podatki niso navedeni oziroma predstavljeni v prilogi 3.

³ Za program v Cambridgeu je bilo nekatere podatke (pogoji za napredovanje, pogoji za vpis, podatki o pridobljenem nazivu in sistemu vrednotenja vsebin), mogoče pridobiti le preko neposrednih stikov z referati za študijske zadeve oziroma preko stikov z informacijsko pisarno, ki je te podatke posredovala v ustni obliki. Zaradi tega ti podatki niso navedeni oziroma predstavljeni v prilogi 3.

je primerljiv z drugimi programi. Zlasti velja poudariti, da predlagani program, tako kot primerjani programi, vsebuje temeljne teoretične, splošno sociološke in metodološke vsebine. Ena od posebnosti programa je tudi ta, da teži k širši, interdisciplinarni umestitvi sociološkega študija (kot npr. s predmeti »socialna psihologija« ali »socialna antropologija«).

Primerjani programi so po formalni strukturiranosti podobni, čeprav program na Univerzi v Cambridgeu ni izražen v ECTS (program je ovrednoten s točkami; glej točko 4.3.d). Vsi vsebujejo obvezne predmete in izbirne predmete. Stopnja izbirnosti narašča s prehajanjem v višje nivoje/letnike programa. Primerjani programi so si podobni tudi po tem, da je večina predmetov enosemestrskih.

V Liegu program traja tri leta in zajema skupaj 180 ECTS (dva programa nista jasno numerično ločljiva in se prepleteta), razdeljenih v tri letnike po 60 ECTS. Predmeti prvega letnika programa v Liegu so v celoti obvezni, v drugem in tretjem lahko študenti izberejo predmete v vrednosti 15 ECTS za vsak letnik (skupaj 30 ECTS). Struktura programa je podobna programu predlaganemu programu Sociologija. Program se zaključuje z diplomskim seminarjem. Študent po opravljenih obveznostih pridobi naziv *Bachelor (Ba) in Sociology and Anthropology*.

Tudi v Zagrebu program traja tri leta in zajema skupaj 90 ECTS, ob možnem odstopanju približno 10 ECTS. (št. ECTS lahko preseže 90, odvisno od izbire izbirnih predmetov). Sicer je študijski program v Zagrebu podoben ostalim, s svojim poudarjanjem splošnih, teoretičnih, metodoloških in raziskovalnih vsebin, izstopa pa z velikimi možnostmi izbire tako znotraj oddelka za sociologijo, kot cele Filozofske fakultete (najmanj 30 ECTS). Obveznosti so razdeljene v tri letnike oz. v 6 semestrov. Predmeti so strukturirani predvsem enosemestrsko. V drugem in tretjem letniku ima študent možnost izbire enega oz. dveh predmetov v vsakem semestru znotraj nabora z oddelka. Študij se ne zaključuje z diplomsko nalogo, vsebuje pa raziskovalni projekt. Sicer se v programu vrednosti ECTS pri izbirnih predmetih gibljejo od 6 v okviru nabora, ki ga nudi oddelek za sociologijo do 8 znotraj cele Filozofske fakultete. Vpis na dvopredmetni študij sociologije v Zagrebu je opravljena katerakoli 4 letna srednja šola in opravljen klasifikacijski izpit, ki je enoten za celo Filozofsko fakulteto v Zagrebu. Načini študija so poleg klasičnega, ker se študentje uvajajo v vsebino sociološke misli in pristopa k družbeni stvarnosti, tudi raziskovalni. Pogoji za napredovanje so opravljanje obveznih izpitov in 50% izbirnih izpitov, izjemoma pa se lahko dovoli vpis v višji letnik, na podlagi prošnje, tudi študentom brez opravljenega izpita iz obveznega predmeta, ob pogoju, da se ta predmet ponovno posluša/obiskuje. Po opravljenih obveznostih študent pridobi akademski naziv »*Bakalaureus društvenih znanosti – smer sociologija*«.

Program v Cambridgeu prav tako traja tri leta in je enakovreden ostalim programom glede na pridobljen naziv. Delo je osredotočeno na izdelavo praviloma 4 seminarskih nalog letno in na letni izpit (tripos). Posebnost programa v Cambridgeu je obravnava vsakega treh let kot celote (tripos). Vsakoletni študij poudarja samostojno izdelavo seminarskih nalog o temeljnih problemih, končuje pa z letnimi izpiti. Program je manj formalno členjen. Prvi letnik obsega samo sociologijo, v drugem in tretjem pa je program enakomerno razdeljen na sociologijo in na bodisi psihologijo bodisi na politično vedo. V tretjem letniku lahko končajo z diplomsko nalogo. Posebnost programa v Cambridgeu so pogoji za napredovanje, ki so precej odvisni od kolidža kateremu študent pripada – ni fiksnih pravil, ki bi veljali za vse študente dvopredmetne sociologije na prvi triletni stopnji. Povprečje zahtev se giblje okoli 3 četrtine opravljenih obveznosti. Glavna obveznost je letna obveznost, ki je sestavljena od seminarskih nalog in zaključnega izpita (TRIPOS), kjer so vključeni tudi predmeti in druge obveznosti iz druge študijske usmeritve. Vse to ocenjujejo glede na možnosti napredovanja na kolidžu, med katerimi pa obstajajo razlike. Splošno pravilo je, da so pogoji strožji za vpis 2. kot 3. letnika. Gre za dvopredmetni študij, vendar se lahko variira obseg posameznih usmeritev. Pridobljeni naslov je *Bachelor in arts – Sociology*.

Predstavljeni dodiplomski študijski programi so s predlaganim programom *Sociologija* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo v prvem in drugem letniku široka temeljna znanja z različnih področij družbenih in humanističnih ved v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. V središču je vedno sociologija s svojimi najpomembnejšimi panogami, nikjer ne manjka pregled socioloških teorij in več metodoloških predmetov. Pri vseh treh programih so v prvih letnikih torej skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. Tem v nadaljevanju sledijo bolj specializirani in tematsko osredotočeni predmeti, ki praviloma zasedajo tudi nabor izbirnih predmetov.

Program prvega letnika Univerze v Liegu sestavlja 13 obveznih predmetov z manjšim številom ECTS: poleg socioloških ved so tu tudi druge družboslovne vede (pravne, zgodovinske, jezik stroke idr.) V drugem letniku so na vrsti sociološke teorije, antropološke teorije, socialno pravo, socialna psihologija, nadaljevalni metodološki predmet, tuj jezik stroke idr, ter dva izbirna predmeta iz nabora v obsegu 15 ECTS. Če želijo, lahko teh 15 ECTS naberejo tudi na drugih univerzah. Program tako kombinira sociologijo s široko paleto sorodnih družboslovnih in humanističnih ved, predvsem z antropologijo. Prvi letnik v celoti sestoji iz obveznih predmetov, in sicer: antropološka analiza zahodnih družb, osnove zasebnega in javnega prava, splošna ekonomija, ekonomski in socialni razvoj po industrijski revoluciji, uvod v metodologijo družbenih znanosti, deskriptivna statistika, uvod v informacijsko tehnologijo v družbenih vedah, angleški jezik I, uvod v politične vede, uvod v zgodovinsko kritiko, teme iz filozofije, psihologija, sociologija. Obvezni predmeti drugega letnika zajemajo: sociološki in antropološki pristopi k vsakdanjemu življenju, kulturna antropologija, evolucijska antropološka misel, socialno pravo, metodologija anketnega raziskovanja, informacijske tehnologije aplicirane v statističnih analizah v družbenih vedah, angleški jezik II, sociološki pristop k političnim doktrinom, teorija vladanja, uvod v teorijo organizacij, razvoj sociološke misli. Kot rečeno, študenti v drugem letniku samostojno izberejo predmete v skupni vrednosti 15 ECTS. Obvezni predmeti tretjega letnika so naslednji: Filozofska antropologija narave, kvalitativne metode v družbenih vedah, socio-demografske raziskave, angleški jezik III, uvod v mednarodne odnose, socialna psihologija, evolucija sociološke misli (seminar), sociologija organizacij in poklicev. Tudi v tretjem letniku študenti ob tem samostojno izberejo predmete v skupni vrednosti 15 ECTS.

Dvopredmetni program sociologije v Zagrebu je podoben programu v Liegu v tem, da ne predvideva izbirnih predmetov v prvem letniku, razlikuje pa se v tem, da študenti v prvem in drugem letniku poslušajo manjše število predmetov. Študenti tako opravljajo 4 uvodne obvezne predmete: uvod v študij sociologije, osnovni pojmi v sociologiji, zgodovinski uvod v sociologijo, uvod v metodologijo. V obeh semestrih študenti poslušajo tuj jezik in telesno ter zdravstveno kulturo/vzgojo, pri čemer se slednji pojavlja v vseh semestrih študija. V drugem letniku študenti ob 4 obveznih predmetih (sociološke teorije 1 in 2, osnove statistike, hrvaška družba) izberejo 2 izbirna predmeta. V tretjem letniku študentje poslušajo še dva obvezna predmeta (sodobne sociološke teorije, socialna zgodovina idej), ob tem pa izberejo 4 izbirne predmete.

Posebnost programa v Cambridgeu je odsotnost običajne formalne členjenosti programa. V prvem letniku gre za široko uvajanje, kjer se v študenta uvede v področja sociologije, politike, psihologije in socialne antropologije. Ukvarja se z vprašanji, ki se navezujejo na spol, socialno neenakost, medije, državo, demokracijo, vojno in mir, zgodnji socialni razvoj, skupine in množice, sorodstvene vezi in verske rituale. V drugem letniku se študenti lahko osredotočijo na sociologijo, politične vede ali psihologijo, ali pa izberejo kombiniran program Sociologija in psihologija. V okviru samostojnega študija sociologije študenti izdelajo tri samostojne naloge: eno iz področja socioloških teorij, eno iz področja osnovnih raziskovalnih metod, kar vključuje tudi samostojni raziskovalni projekt, glede tretje naloge pa študent izbira med temama globalizacije ter komparativne in mednarodne politike.

V okviru študija sociologije in psihologije, študent izdelava naloge iz področja socialne psihologije, raziskovalnih metod in statistike, ter izbere eno izmed ponujenih tem iz programa sociologije. V

okviru študija političnih ved, študent izbere eno nalogo s področja zgodovine politične misli in eno iz področja komparativne in mednarodne politike. Tretja naloga je izdelava dveh obsežnih esejev o temah po izbiri študenta. V okviru študija psihologije, študent izdelava naloge iz področja socialne psihologije, eksperimentalne psihologije (kar vključuje laboratorijski eksperiment), in iz področja raziskovalnih metod in statistike, kar vključuje tudi individualni raziskovalni projekt. V tretjem letniku je dan poudarek na osebnih preferencah študenta, saj imajo študenti zelo široko izbiro. Izdelati morajo še eno ali dve nalogi iz področja, ki so ga izbrali v drugem letniku, poleg tega pa izbirajo med široko paleto ponujenih tem iz področij, ki niso (nujno) bili njihova izbira v drugem letniku. Gre za naslednja področja:

Politične vede. Študent lahko izbere tri teme iz širšega nabora tem, ki vključujejo zgodovino politične misli, moderno politično filozofijo, politiko Evropske unije, ZDA, Japonska in Rusija, moderne revolucije, mednarodne organizacije, in mednarodna politična ekonomija, ali pa dve temi med naštetimi, k čemur doda disertacijo po lastni izbiri.

Psihologija. Študent mora izdelati nalogo iz področja razvojne psihologije in napisati disertacijo. Tretjo obveznost predstavlja naloga, ki jo študent izbere na podlagi njegovega raziskovalnega interesa iz področja psihologije, socialne psihologije, ali socialne problematike. Če tako želijo, lahko izberejo tudi temo iz področja sociologije, političnih ved, ali pa interdisciplinarno temo.

Sociologija. Študent mora izdelati tri naloge iz področij, kot so mediji in kultura, moderna Britanija, izobraževanje, politika in religija, ter zdravje in bolezni. Izberejo lahko tudi teme iz področja političnih ved, eno naloga pa lahko naredijo tudi iz področij programa psihologije.

Sociologija in psihologija. Študent izdelava tri naloge, pri čemer izbira med temami, ki so ponujene na področjih sociologije, psihologije in med interdisciplinarnimi temami. Če želijo, lahko dve nalogi delajo tudi iz področja političnih ved.

Interdisciplinarne teme (ki se menjavajo vsako leto) zajemajo naloge iz področja spolov, družine, socialne in politične ekonomije kapitalizma, kriminala in deviantnosti, naprednih raziskovalnih metod, politike Latinske Amerike in južne Azije, ter antropologija kolonializma in imperija.

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V univerzitetni dvopredmetni študijski program *Sociologija* se lahko na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu vpiše:

- kdor je opravil maturo;
- kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli srednješolski program.

Če je vpis omejen, so kandidati z opravljeno maturo izbrani glede na splošni uspeh pri maturi (60% točk) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk). Enak sistem izbora velja pri kandidatih, ki so končali pred 1.6.1995 katerikoli srednješolski program.

Morebitne omejitve vpisa v študijski program določi senat fakultete po 1. prijavi, morebitne omejitve vpisa na posamezne študijske usmeritve pa z letnim načrtom izvedbe študija.

V vse navedene primerljive študijske programe se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili sekundarno stopnjo izobraževanja, ki je primerljiva z maturo. V Belgiji se zahteva »Certificat d'Enseignement Secondaire Superieur«, »Diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur«, in »Attestation de réussite de l'Examen d'admission au 1er cycle universitaire«, v Zagrebu se zahteva »završeno srednjoškolsko obrazovanje, položen razredbeni ispit ili državna matura, sukladno

zakonskim odredbama te odredbama Sveučilišta i matičnog fakulteta«, v Cambridgu pa se vpis opravlja preko college-ov.

4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Vsi predstavljeni programi trajajo tri leta. V predlaganem programu Sociologija študenti napredujejo, ko opravijo obveznosti v obsegu 30 ECTS in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. V Liegu morajo študenti za uspešno napredovanje v višji letnik opraviti 60 % predpisanih obveznosti, v Cambridgu so pogoji za napredovanje odvisni od kolidža kateremu študent pripada (ni fiksnih pravil, ki bi veljali za vse študente dvopredmetne sociologije na prvi triletni stopnji). Povprečje zahtev se giblje okoli 3 četrtine opravljenih obveznosti. Glavna obveznost je letna obveznost, ki je sestavljena od seminarskih nalog in zaključnega izpita (TRIPOS), kjer so vključeni tudi predmeti in druge obveznosti iz druge študijske usmeritve. Vse to ocenjujejo glede na možnosti napredovanja na kolidžu, med katerimi pa obstajajo razlike. Splošno pravilo je, da so pogoji strožji za vpis 2. kot 3. letnika.

Komisija za študijske zadeve lahko omogoči napredovanje tudi študentu, ki iz opravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila ECTS kreditnih točk, predvidenega za prehod. Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po treh akademskih letih (šest semestrov), v katerih morajo študentje opraviti vse predpisane obveznosti. V predlaganem programu *Sociologija* je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti diplomski seminar. V Zagrebu se to nadomešča z raziskovalnim projektom v zadnjem letniku, v Liegu ni predvidena zaključna naloga. V Cambridgu se zaključna naloga pojavlja kot opcija vis-a-vis izpitom. Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na podiplomski ravni. Napredovanje iz letnika v letnik predpostavlja letno pridobitev 60 ECTS (na obeh študijskih smereh), razen v Cambridgu, kjer ovrednotenja v obliki ECTS ni.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka v Zagrebu *Bakalaureus društvenih znanosti – smer sociologija*, v Cambridgu naziv *Bachelor in Arts-Sociology*, v Liegu pa *Bachelor of Sociology and Anthropology*. Po uspešno zaključenem študiju na predlaganem programu *Sociologija* dobi kandidat/ka naslov diplomirana sociologinja (UN) oziroma diplomirani sociolog (UN).

4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg klasičnega učilniškega pouka prakticirajo tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi studentov/šudentk. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom študija. Študij v okviru programa *Sociologija* je zasnovan na enakih izhodiščih.

Tutorstvo, razen v okviru predlaganega programa, ni nikjer izrecno opredeljeno. Specifika je program v Cambridgu, kjer gre za neformalno obliko tutorstva, usmerjenega k osebni rasti in tudi zunajuniverzitetnim dejavnostim. V predlaganem programu *Sociologija* bo sistem tutorstva ponujen ob izbirnih predmetih, kjer bodo tutorji, poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti, tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi, ob izjemi Cambridga (program je ovrednoten s točkami, kjer velja razmerje 1 točka=3 ECTS) temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS. Sicer je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljen.

Samostojni študij

Predlagani program Sociologija in program v Liegu in Zagrebu sta v celoti usklajena z Bolonjsko deklaracijo, ki med drugim poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Program v Cambridgeu ni usklajen z načeli Bolonjske deklaracije.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Posebej pride v poštev statistični softver, pri vseh programih je podlaga SPSS, uporabljajo pa se tudi kompleksnejši sistemi z IT povezavo.

Organizacija praktičnega usposabljanja

Noben izmed obravnavanih programov ne predvideva praktičnega usposabljanja v ožjem pomenu izraza.

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi, razen Cambridgea ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljene formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi program *Sociologija* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek udeležbe v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokoškolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Tabela 7: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta	University of Cambridge Department of Social and Political Sciences	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	Universite de Liege, Institute of Human and Social Sciences
Ime programa	sociologija	Sociology, politics and psychology	sociologija	Bachelor in sociology and anthropology
Strokovni naslov	Diplomirana sociologinja (UN)/ Diplomiran sociolog	Bachelor of arts - Sociology	Bakalareus društvenih znanosti – smjer sociologija	Bachelor in sociology and anthropology
Število KT	90	Izraženo v točkah (points), kjer velja 1 točka = 3 ECTS, torej 30 točk ali 90 ECTS	90	180 ECTS (skupaj)
Obveznosti študentov	Obvezne in izbirne vsebine in diplomski seminar	Obvezne vsebine, izbirne vsebine, s poudarkom na samostojnem delu, v tretjem letniku pa izbira med izpiti in disertacijo.	Obvezne (72 ECTS) in izbirne (18 ECTS).	Obvezne in izbirne vsebine, od česar najmanj 30 ECTS izbirnih vsebin v celotnem dvopredmetnem programu.
Izbirnost:	17%	Se ne more izraziti	25%	20%

Napredovanje	30 ECTS	Opraviti 4 pisne naloge in pisne izpite v vsakem letniku.	Ni podatkov.	Pridobiti 36 ECTS v vsakem letniku.
Zaključek študija	Opravljeni vsi izpiti in diplomski seminar, skupaj zbranih 90 ECTS.	Opravljene vse pisne naloge, njihov zagovor in izpiti. Možnost nadomeščanja izpitov tretjega letnika z disertacijo.	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti; zaključni projekt.	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti v vrednosti 180 ECTS. Ni zaključne naloge.
Pogoji za vpis	<ul style="list-style-type: none"> • kdor je opravil maturo; • kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi); • kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli srednješolski program. 	Sprejem v nekega izmed kolidžev v Cambridgeu	Matura in klasifikacijski izpit.	Matura in sprejemni izpit
Dodatni pogoji		Sprejetje v enega kolidžev Univerze v Cambridgeu.		

Program *Sociologija* je vsebinsko najbolj podoben programu iz Zagreba, ki vsebuje podobno strukturiranost in možnosti povezovanja v okviru izbirnosti z drugim predmetom. V Cambridgeu in Liegu so možnosti povezovanja programa sociologije z drugim programom bolj omejene.

V vseh primerih obstajajo nabori predmetov znotraj oddelka oz. enote, kjer so opravlja osnovna izbirnost, obstajajo tudi druge možnosti uresničevanja izbirnosti. Predlagani program s svojo strukturo zapolnjuje vrzeli v slovenski visokošolski družboslovni ponudbi, zlasti na hkratnost pedagoške in nepedagoške možnosti usmeritve na naslednji stopnji.

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju visokošolskega izobraževanja družboslovcev v slovenskem prostoru. Program *Sociologija* je vsebinsko definiran tako, da oblikuje kandidate v kompetentne poznavalce sociologije na način, ki je lahko tudi podlaga za poučevanje družboslovnih predmetov v institucionaliziranem pedagoškem procesu. Od tod tudi potreba po izbirnosti, po kateri je program najbolj podoben zagrebškemu vzorcu.

Vsebinsko so programi podobno zastavljeni, manjše razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa. Prav tako so razlike glede zaključka študija: v okviru predlaganega programa študenti zaključijo študij z diplomskim seminarjem, v Zagrebu z diplomskim projektom, v Cambridgeu izbirajo med izpiti in disertacijo, v Liegu pa študentom ni potrebno opraviti posebnega zaključnega dela/naloge. Omenjene razlike, sicer predstavljene v tabeli 7, izhajajo iz specifik posameznih šolskih sistemov in tradicij.

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Diplomirani sociolog ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus.

Na koncu so dodana mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za sociologijo, ki so potekali preko FF.

Tabela 8: Mednarodna dejavnost 2000–2006

Naziv projekta	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
Partnerstvo fakultet in šol	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2004 – oktober 2005
Engeneering Emotional Design 6. OP EU	prof. dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004 – februar 2007
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
CLIOHRES.net CIT3-CT-2005-006164 6. OP EU	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
Leonardo da Vinci »Parents: training most powerful supporters for disabled people – Parents for Disabled people SI/05/B/F/PP-176006	prof. dr. Boris Aberšek	Oddelek za tehniko, Oddelek za razredni pouk	oktober 2005 – oktober 2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa	doc. dr. Alja Lipavc Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	september 2004– junij 2007
SLANG MASTER	prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007

V letu 2003 je bivša Pedagoška fakulteta prevzela izvedbo Strokovnih izhodišč za vzpostavljanje omrežja Natura 2000 (Rastline). Pri izvedbi del je nastopala kot podizvajalec Znanstvenoraziskovalnemu centru SAZU. Koordinator projekta s strani PeF je bil prof. dr. Mitja Kaligarič.

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Tabela 9: Bilateralna sodelovanja (financirajo se samo stroški bivanja in potovanja)

Šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje projekta
Bilateralna Italija	Struktura in dinamika defektov v prostorsko omejenih tekočih kristalih	prof. dr. Samo Kralj	Italija	1999–2001
SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2000–2003
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji«	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001–2002
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000–2001
SLO-HUN 18/2001-2002	Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji	Dr. Varga Jozsef	Madžarska	2002
SLO-A/11	Tekoči kristali: laboratorij fizike	prof. dr. Samo Kralj	Avstrija	2000–2001
SLO-A/2	Vpliv ogljikovega dioksida iz naravnih vrelov na travniške in gozdne ekosisteme	prof. dr. Mitja Kaligarič	Avstrija	2000–2001
FR – 2002-4	Modeliranje stimulatorne kontrakcije gladkih mišičnih celic dihalnih poti	prof. dr. Marko Marhl	Francija	2002
BI-RU/03-04-001	Statika in dinamika tekoče kristalnih struktur	Prof. dr. Samo Kralj	Rusija	2003–2004
BI-DE/03-04-003	Robustnost in fleksibilnost metaboličnih in regulacijskih mrež	prof. dr. Marko Marhl	Nemčija	2003–2004
SLO-ROM 6/2003-2004	Statistics and dynamics of soft matter system	prof. dr. Samo Kralj	Romunija	2003–2004
BI – SCG/04-05	Raziskovanje didaktičnih vidikov izobraževanja na daljavo	prof. dr. Ivan Gerlič	Srbija in Črna gora	2004–2005
BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA	2004–2005
BI-US/04-05/18	Konceptualne strategije uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju fizike – naravoslovja	dr. Ivan Gerlič	ZDA	2004–2005
BILATERALA HRVAŠKA	Raziskovanje in razvoj vizuelnega vmesnika z uporabo multimedijskih tehnologij in inteligentnih agentov	dr. Ivan Gerlič	Hrvaška	2004–2005
BI-IN/04-06/03	Študij nekaterih fizikalnih lastnosti in kritičnega obnašanja šibko motenih mehkih sistemov	dr. Samo Kralj	Indija	2004–2006
BI/IT/03-05-018	Fizika vzorcev v mehki snovi	dr. Samo Kralj	Italija	2002–2005
BILATERALA HRVAŠKA	Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005–2006
Bilateralna Italija	Struktura, sile in navori v mehkih sistemih	Prof. dr. Samo Kralj	Italija	2006–2009

Bilateralna Anglija	Analiza časovnih vrst Intracelularnih kalcijevih oscilacij	Prof. dr. Marko Marhl	Anglija	2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	Prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2006–2007
BI-HR/06-07-030	Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Prof. dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
BI-CS/06-07-038	Študij na daljavo na področju računalniško podprtega matematičnega izobraževanja	Prof. dr. Dušan Pagon	Srbija in Črna gora	2006–2008
BI-SK/05-07-012	Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	Prof. dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008

Socrates-Erasmus mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov:

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete gostujejo v okviru Socrates-Erasmus mobilnosti visokošolskih učiteljev. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (2002/03 = 5 mobilnosti; 2003/04 = 8 mobilnosti; 2004/05 = 18; 2005/06 = 16; 2006/07 = 9).

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Universität Salzburg
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- Berufspädagogische Akademie des Bundes Wien
- Universität Leipzig
- Philipps-Universität Marburg
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Technische Universität Chemnitz
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Ludwig Maximilians Universität München
- Universität Bayreuth
- Universität Paderborn
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny Bielsko-Biała
- Uniwersytet Wrocławski
- Univerzita Sv. Kyrila a Methodiusa Trnava
- Univerzita Hradec Králove
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Masarykova Univerzita Brno
- Univeristá degli Studi di Trieste
- Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Udine
- Università di Pisa
- Berzsényi Dániel Főiskola Szombathely
- Trakya Üniversitesi Edirne
- University of Cyprus
- University of Patras
- Universidad de València
- Universidad de Alcalá
- Universidade de Lisboa

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih nekaj letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outgoing). Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.

INCOMING študentje		OUTGOING študentje	
IZ DRŽAV:	Štev.:	V DRŽAVE:	Štev.:
Poljska	10	Avstrija	4
Češka	10	Češka	7
Portugalska	4	Portugalska	1
Španija	2	Nemčija	3
Slovaška	3	Velika Britanija	2
Madžarska	2	Poljska	6
Hrvaška	1	Italija	2
Turčija	4	Španija	4
Avstrija	3	Finska	1
Romunija	1		
SKUPAJ	40	SKUPAJ	30

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

CEEPUS mreže:

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v CEEPUS mreži. CII-PL-0056-01-0506 - Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinatorski FF je prof. dr. Ana Vovk Korže).

Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov:

FF sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov. Sodelujemo z naslednjimi institucijami in univerzami:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt am Main.

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji:

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agenciji za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb, v letu 2006 pa 30).

Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na bivši PeF

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število tujih raziskovalcev	22	9	18	4	32	14

Število raziskovalcev iz bivše PeF, ki so obiskali in delali v tujini

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število raziskovalcev iz PeF	102	36	98	29	103	33

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za sociologijo

O mednarodnem udejanjanju oddelka za sociologijo priča publicistična in raziskovalna dejavnost predvidenih nosilcev. Objavljajo v mednarodnih znanstvenih revijah, v zbornikih z mednarodno avtorsko udeležbo, izdanih pri tujih založnikih in sodelujejo na mednarodnih znanstvenih konferencah. Vključeni so tudi v mednarodne raziskovalne projekte. V zadnjih treh letih sta to bila:

- *Equity in Education*: Priprava Nacionalnega poročila o neenakostih v izobraževanju v okviru mednarodnega raziskovalnega programa OECD
- *Ekstrinzična in intrinzična religioznost v medkulturni perspektivi*: Anketna raziskava religioznosti v petih državah: Slovenija, Bosna in Hercegovina, Srbija, Združene države Amerike (Alabama) in Japonska. Projekt financira Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo RS.

Sicer pa bo mednarodno vključevanje programa potekalo vsaj na treh področjih:

- Sodelovanje na področju izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov. Mednarodna umeščenost programa se izraža že v pedagoškem sodelovanju uglednih predavateljev iz tujine v okviru izvajanja programa. Pozornost bo namenjena tudi izmenjavi visokošolskih učiteljev v smislu gostovanja domačih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev na tujih visokošolskih ustanovah (vključno s spodbujanjem preživljanja sobotnega leta v tujini). Vključevanje v mednarodni visokošolski prostor bo po formalni plati omogočala struktura programa, ki upošteva vse ključne usmeritve relevantnih bolonjskih dokumentov, ki so temelj povezovanja evropskega visokošolskega prostora. Ko bo študijski program uradno veljaven, bomo začeli s postopki za pridobitev listine, ki bo omogočala sodelovanje v programih menjave študentov in visokošolskih učiteljev Socrates – Erasmus, hkrati pa se bomo ukvarjali tudi z drugimi programi, ki so za program zanimivi (npr. Erasmus Mundus ipd.).
- Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih programih, ter v tem okviru tudi sodelovanje z znanstveno-raziskovalnimi institucijami v tujini.
- Zagotavljanja mednarodne umeščenosti in odmevnosti prek objav raziskovalcev v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah in monografijah.

4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Visokošolski dodiplomski univerzitetni dvopredmetni program *Sociologija* je oblikovan ob upoštevanju določil relevantne zakonodaje: Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/2006), Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 101/04) in Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov (Uradni list RS, št. 124/04).

Študij na dodiplomskem dvopredmetnem programu *Sociologija* tako traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten z 90 kreditnimi točkami.

4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot

Dodiplomski univerzitetni študijski program vključuje naslednje učne enote:

Zap. št.	Letnik	ECTS
1. letnik		30
1.	Obča sociologija	5
2.	Socialna psihologija	5
3.	Sociologija družine	5
4.	Sociološka metodologija	6
5.	Sociologija mladine	6
6.	Uvod v znanstvenoraziskovalno delo	3
2. letnik		30
7.	Socialna antropologija	5
8.	Teorija države in politične ureditve	5
9.	Sociologija spolov	5
10.	Sociologija medijske kulture	5
11.	Sociološke teorije	5
12.	Izbirni predmet I.	5
3. letnik		30
13.	Sociologija vzgoje in izobraževanja	5
14.	Sociologija religije	5
15.	Slovenska družba	4
16.	Izbirni predmet II.	6
17.	Izbirni predmet III.	6
18.	Diplomski seminar	4

Nabor izbirnih predmetov:

Zap. št.	ECTS	
1.	Raziskovanje družinskega življenja v feminističnih teorijah	6
2.	Konstrukcija identitet	6
3.	Specialna pedagogika	6
4.	Sociologija bivanja	6
5.	Antropologija cestnih otrok	6
6.	Študije življenjskih potekov	6
7.	Antropologija konflikta	6
8.	Osebni razvoj in adolescenca	6
9.	Sociologija zdravja in bolezni	6
10.	Sociologija rodnosti in načrtovanja družine	6
11.	Integrativna kriminologija	6
12.	Racionalnost družbe. Interpretacija M. Webra	6

13.	Likovno ustvarjanje otrok v družini	6
14.	Družbenoekonomske spremembe in vrednotni premiki v družbah Centralne in Vzhodne Evrope	6
15.	Teorija države blaginje	6
16.	Sociologija potrošnje	6
17.	Teorije kriminalitete in deviantnosti	6
18.	Mladostništvo in delinkvenca	6
19.	Socializacijske teorije in deviantnost	6
20.	Sociologija družinskega in partnerskega življenja	6
21.	Kultura družinskega in spolnega življenja	6
22.	Psihologija družinskega življenja	6
23.	Socialni položaj spolov v tretjem življenjskem obdobju	6
24.	Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij	6
25.	Starostniki in komunikacija	6
26.	Oblačilna kultura	6
27.	Od predmetov do simbolov	6
28.	Uvod v kulturno antropologijo	6
29.	Primerjalna evropska etnologija	6
30.	Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine	6
31.	Skupinska dinamika in komuniciranje	6
32.	Primerjalno veroslovje	6
33.	Religija in posameznik	6
34.	Uvod v ekonomijo	6
35.	Temelji filozofske misli	6
36.	Modernizacija in globalizacija	6
37.	Analiza neevropskih družb*	5
38.	Socialna gerontologija*	5
39.	Ekonomska sociologija*	5
40.	Sociološka analiza*	5

*Mogoče izbirati samo v 4. semestru.

Predmetnik je sestavljen iz 14 obveznih predmetov (69 ECTS ali 76,7 % ECTS celotnega programa), treh izbirnih predmetov (17 ECTS ali 18,9 % ECTS celotnega programa) in diplomskega seminarja (4 ECTS ali 4,4 % ECTS celotnega programa).

Predmetnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa *Sociologija* po semestrih je, vključno z naborom izbirnih predmetov, prikazan v nadaljevanju.

1. letnik

Št.	Predmet	Vrsta predmeta, Nosilec	Semester										Skupaj kontaktne ure (KU)	Sam. delo študenta (IND)	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TV	PR	SE	SV	LV	TV				
1.	Obča sociologija	Obvezen, dr. R. Klajnšek	45		15									60	90	150/5
2.	Sociologija mladine	Obvezen, dr. M. Tavčar Krajnc	45		30									75	105	180/6
3.	Sociologija družine	Obvezen, dr. J. Bezenšek	30		15									45	105	150/5
			PR	SE	SV	LV	TV	PR	SE	SV	LV	TV				
4.	Sociološka metodologija	Obvezen, dr. M. Lavrič						30			30			60	120	180/6
5.	Socialna psihologija	Obvezen, dr. B. Musil						30		15	15			60	90	150/5
6.	Uvod v znanstvenoraziskovalno delo	Obvezen, dr. R. Klajnšek						15		15	15			45	45	90/3
	Skupaj 1. letnik													345	555	900/30

2. letnik

Št.	Predmet	Vrsta predmeta	Semester										Skupaj kontaktne ure (KU)	Sam. delo študenta (IND)	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TV	PR	SE	SV	LV	TV				
7.	Socialna antropologija	Obvezen, dr. V. V. Godina	30		15									45	105	150/5
8.	Teorija države in politične ureditve	Obvezen, dr. S. Flere	30		15									45	105	150/5
9.	Sociološke teorije	Obvezen, dr. A. Kirbiš	45		15									60	90	150/5
			PR	SE	SV	LV	TV	PR	SE	SV	LV	TV				
10.	Sociologija medijske kulture	Obvezen, dr. I. Kramberger						45			15			60	90	150/5
11.	Sociologija spolov	Obvezen, dr. S. Flere						30		30				60	90	150/5
12.	Izbirni predmet I.*	izbirni						30*		15*				45*	105*	150/5
	Skupaj 2. letnik													315	585	900/30

* Dejansko razmerje posameznih oblik kontaktnih ur (P, S, SV, LV, TV) pri izbirnih predmetih se lahko spreminja glede na študentovo odločite za izbor. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (predmet »Ekonomska sociologija«). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo vsaj 5 ECTS.

3. letnik

Št.	Predmet	Vrsta predmeta	Semester										Skupaj kontaktne ure (KU)	Sam. delo študenta (IND)	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TV	PR	SE	SV	LV	TV				
13.	Sociologija vzgoje in izobraževanja	Obvezen, dr. J. Bezenšek	30		15									45	105	150/5
14.	Izbirni predmet II.*	izbirni	30*		15*									45*	135*	180/6
15.	Slovenska družba	Obvezen, dr. M. Lavrič	30		15									45	75	120/4
16.	Sociologija religije	Obvezen, dr. S. Flere						45		15				60	90	150/5
17.	Izbirni predmet III.*	izbirni						30*		15*				45*	135*	180/6
18.	Diplomski seminar							5						5	115	120/4
	Skupaj 3. letnik													245	655	900/30

* Dejansko razmerje posameznih oblik kontaktnih ur (P, S, SV, LV, TV) pri izbirnih predmetih se lahko spreminja glede na študentovo odločite za izbor. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (npr. predmeta »Sociologija potrošnje« ter »Modernizacija in globalizacija«). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo 6 ECTS.

Nabor izbirnih predmetov:

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontaktnih ur KU	Skupaj Ure/ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV	IND			
1. Raziskovanje družinskega življenja v feminističnih teorijah	Izbirni predmet	Dr. M. Tavčar	30		15				135	45	180/6
2. Konstrukcija identitet	Izbirni predmet	Dr. M. Kuhar	30		15				135	45	180/6
3. Specialna pedagogika	Izbirni predmet	Dr. M. Schmidt	30		15				135	45	180/6
4. Sociologija bivanja	Izbirni predmet	Dr. S. Mandič	30		15				135	45	180/6
5. Antropologija cestnih otrok	Izbirni predmet	Dr. V. V. Godina	30		15				135	45	180/6

6.	Študije življenjskih potekov	Izbirni predmet	Dr. M. Kuhar	30		15			135	45	180/6
7.	Antropologija konflikta	Izbirni predmet	Dr. V.V. Godina	30		15			135	45	180/6
8.	Osební razvoj in adolescenca	Izbirni predmet	Dr. A.T. Vazsonyi	30		15			135	45	180/6
9.	Sociologija zdravja in bolezni	Izbirni predmet	Dr. J. Bezenšek	30		15			135	45	180/6
10.	Sociologija rodnosti in načrtovanja družine	Izbirni predmet	Dr. M. Černič Istenič	30		15			135	45	180/6
11.	Integrativna kriminologija	Izbirni predmet	Dr. G. Meško	30		15			135	45	180/6
12.	Racionalnost družbe. Interpretacija M. Webra	Izbirni predmet	Dr. I. Kramberger	30		15			135	45	180/6
13.	Likovno ustvarjanje otrok v družini	Izbirni predmet	Dr. M. Duh	30		15			135	45	180/6
14.	Družbenoekonomske spremembe in vrednotni premiki	Izbirni predmet	Dr. V. V. Godina	30		15			135	45	180/6
15.	Teorija države blaginje	Izbirni predmet	Dr. M. Novak	30		15			135	45	180/6
16.	Sociologija potrošnje	Izbirni predmet	Dr. J. Bezenšek	30		15			135	45	180/6
17.	Teorije kriminalitete in deviantnosti	Izbirni predmet	Dr. A. T. Vazsonyi	30		15			135	45	180/6
18.	Mladostništvo in delinkvenca	Izbirni predmet	Dr. A. T. Vazsonyi	30		15			135	45	180/6
19.	Socializacijske teorije in deviantnost	Izbirni predmet	Dr. V. V. Godina	30		15			135	45	180/6
20.	Sociologija družinskega in partnerskega življenja	Izbirni predmet	Dr. J. Bezenšek	30		15			135	45	180/6
21.	Kultura družinskega in spolnega življenja	Izbirni predmet	Dr. M. Tavčar	30		15			135	45	180/6
22.	Psihologija družinskega življenja	Izbirni predmet	Dr. K. Bakračević (Vukman)	30	15	15			120	60	180/6
23.	Socialni položaj spolov v tretjem življenjskem obdobju	Izbirni predmet	Dr. M. Tavčar	30		15			135	45	180/6
24.	Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij	Izbirni predmet	Brez nosilstva	30		15			135	45	180/6
25.	Starostniki in komunikacija	Izbirni predmet	Dr. J. Bezenšek	30		15			135	45	180/6
26.	Oblačilna kultura	Izbirni predmet	Dr. M. G. Golija	30		15			135	45	180/6
27.	Od predmetov do simbolov	Izbirni predmet	Dr. M. G. Golija	30		15			135	45	180/6
28.	Uvod v kulturno antropologijo	Izbirni predmet	Dr. V. V. Godina	30		15			135	45	180/6
29.	Primerjalna evropska etnologija	Izbirni predmet	Dr. M. G. Golija	30		15			135	45	180/6
30.	Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine	Izbirni predmet	Dr. M. Tavčar Krajnc	30		15			135	45	180/6
31.	Skupinska dinamika in komuniciranje	Izbirni predmet	Dr. M. Kuhar	30		15			135	45	180/6
32.	Religija in posameznik	Izbirni predmet	Dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
33.	Primerjalno veroslovje	Izbirni predmet	Dr. M. Lavrič	30		15			135	45	180/6
34.	Uvod v ekonomijo	Izbirni predmet	dr. D. Kračun	30		15			135	45	180/6
35.	Temelji filozofske misli	Izbirni predmet	dr. S. Gartner	30		15			135	45	180/6
36.	Modernizacija in globalizacija	Izbirni predmet	dr. R. Klajnšek	30		15			135	45	180/6
37.	Analiza neevropskih družb*	Izbirni predmet	dr. V.V. Godina	30		15			105	45	150/5*
38.	Socialna gerontologija*	Izbirni predmet	dr. J. Bezenšek	30		15			105	45	150/5*
39.	Ekonomska sociologija*	Izbirni predmet	dr. R. Klajnšek	30		15			105	45	150/5*
40.	Sociološka analiza*	Izbirni predmet	dr. I. Kramberger	30		15			105	45	150/5*

* Mogoče izbirati samo v 4. semestru.

Izbirni predmeti se izvajajo v celotnem obsegu ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 15 študentov in največ 30 študentov. V primeru, da bo število prijavljenih med 5 in 14, se bo

izbirni predmet izvedel v tretjinskem obsegu kontaktnih ur iz učnega načrta. Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 5 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.

4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Obvezni predmeti posredujejo študentom osnovna znanja na univerzitetnem študijskem programu. Pri obveznih predmetih se študentje seznanijo in si pridobijo potrebna temeljna znanja za nadaljnjo poglobljanje ter oblikovanje študijske poti.

Izbirni predmeti predstavljajo strukturo različnih znanj na horizontalnem in vertikalnem poglobljanju ter dograjevanju pridobljenih znanj. Iz nabora izbirnih predmetov študentje individualno poglobljajo ter izpopolnjuje pridobljena znanja z vidika lastnih interesov ter potreb ob pomoči tutorjev.

Diplomski seminar predstavlja vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki predstavlja ter dokazuje študentovo usposobljenost za samostojno, kritično mišljenje, za reševanje organizacijskih problemov, povezanih z načrtovanjem znanstveno-raziskovalnega dela in dosledno uporabo znanstvenega aparata.

Študenti imajo možnost, da prenesejo najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa iz enega v drugi študijski program.

V naslednji tabeli so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

Tabela 10: Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v program

	Obvezni predmeti	Izbirni predmeti	Diplomski seminar	Skupaj
1. letnik	30 ECTS/100 %			30 ECTS/100 %
2. letnik	25 ECTS/83,3 %	5 ECTS/16,7 %		30 ECTS/100 %
3. letnik	14 ECTS/46,7 %	12 ECTS/40,0 %	4 ECTS/13,3%	30 ECTS/100 %
Skupaj	69 ECTS/76,7 %	17 ECTS/18,9 %	4 ECTS/4,4%	90 ECTS/100 %

Iz preglednice je razvidno, da si študent 18,9 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov.

4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da odpade na sama predavanja 67,1% ur, ki so namenjene izvedbi posameznih predmetov, na druge oblike študija 32,9 % ur.

Tabela 11: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Terenske vaje (TV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
1. letnik	270	60,0	15	3,3	90	20,0	75	16,7			450	100
2. letnik	285*	65,6	15	3,4	120	27,6	15	3,4			435	100
3. letnik	225**	68,0	5	1,5	90	27,0	15	4,5			335	100
Skupno	780	64,1	35	2,7	300	25,0	105	8,2			1210	100

* Dejansko razmerje posameznih oblik kontaktnih ur (P, S, SV, LV, TV) pri izbirnih predmetih se lahko spreminja glede na študentovo odločitev za izbor. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (predmet »Ekonomska sociologija«). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo vsaj 5 ECTS.

** Dejansko razmerje posameznih oblik kontaktnih ur (P, S, SV, LV, TV) pri izbirnih predmetih se lahko spreminja glede na študentovo odločitev za izbor. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (npr. predmeta »Sociologija potrošnje« ter »Modernizacija in globalizacija«). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo 6 ECTS.

Individualno delo študentov je razvidno iz tabele 13 (poglavje 4.5.f.)

4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezno praktično usposabljanje v programu ni predvideno.

4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program je oblikovan tako, da so predmeti oziroma posamezne skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

a. Vertikalna povezanost:

- V prvem in drugem letniku študenti poslušajo in študirajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin. K temeljnemu predmetu programa prištevamo »Občo sociologijo«, »Sociološko metodologijo« in »Sociološke teorije«. K temeljnim podpornim nesociološkim disciplinam prištevamo predmete »Socialna psihologija«, »Teorija države in politične ureditve« in »Socialna antropologija«.

- Od prvega letnika naprej poteka vzporedno z naborom socioloških predmetov seznanjanje in študiranje specialnosocioloških disciplin v okviru predmetov »Sociologija družine«, »Sociologija mladine«, »Sociologija spolov«, »Sociologija medijske kulture« in »Sociologija vzgoje in izobraževanja«.

b. Horizontalna povezanost:

- Horizontalna povezanost je povezanost med vsemi posameznimi predmeti, ki se medsebojno navezujejo. Tovrstna celovita horizontalna povezanost sledi značilnostim sodobne sociologije, ki obstaja kot množica različnih pogledov, pristopov in diskurzov. Šele spotem, ko je študent seznanjen s teoretsko pluranostjo sodobnih socioloških pristopov, je mogoče govoriti o poznavanju sociologije kot enovite znanosti.
- Študenti pridobivajo na začetku študija (v 1., tudi 2. letniku) osnovna sociološka in druga (metodološka, družboslovna) znanja, kasneje pa lahko širijo znanja znotraj posameznih področij, disciplinarno zamejenih s posameznimi specialnimi sociologijami in s primernim izborom znotraj nabora izbirnih predmetov in/ali predmetov drugih usmeritev in strokovnih področij. Kot primer medsebojnih navezav znotraj posameznega letnika navajamo naslednje dopolnjujoče se horizontalne povezave: »Obča sociologija« - »Sociološka metodologija« (1. letnik), »Sociologija družine« - »Sociologija mladine« (1. letnik), »Socialna antropologija« - »Sociologija spolov« (2. letnik).
- Študenti pridobivajo temeljna znanja (splošna in s področja ožje strokovne usmeritve), ki jih kasneje širijo z izbirnimi predmeti (z izborom predmetov iz naborov izbirnih predmetov), kar jim zagotavlja širši profil pridobljenih znanj in s tem tudi večjo fleksibilnost na trgu dela po zaključeni prvi študijskih stopnji.
- Diplomski seminar zahteva holistično in integrativno zaokroženje pridobljenih znanj, saj je zasnovano tako, da spodbuja študenta k interdisciplinarnemu in večdisciplinarnemu pristopu pri reševanju strokovnih problemov in s tem k povezovanju uporabe strokovnih znanj za celovito (večrazsežno) obravnavanje in reševanje sociološke problematike. To pomeni, da se v diplomskem seminarju kaže prekrivanje tako vertikalne kot horizontalne povezanosti predmetov, ki jih študent obvlada v času študija.

Fakulteta bo zagotovila ustrezno svetovanje študentom pri izboru predmetov iz izbirnih naborov, saj je program zasnovan tako, da zagotavlja po eni strani večjo specializacijo (vertikalna struktura programa), na drugi strani pa tudi primerno širino znanj (horizontalna struktura programa) in s tem ponuja možnost oblikovanja individualnih profilov znanj, kar dodatno razvija samoodgovornost študenta, ki prevzema nase večjo odgovornost za oblikovanje lastnega strokovnega profila in načrtovanje študijske poti, saj se mora sam odločiti, v kateri smeri želi izgrajevati svoj strokovni profil znanj.

4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Podatki o kreditnem vrednotenju celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa so razvidni iz tabele 10 in spodnjih tabel.

Tabela 12: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih

Letnik	Vrsta učne enote	Število učnih enot	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur ind. dela študenta (IND)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
1.	Obvezni predmeti	6	30	450	450	900/30
	Izbirni predmeti	-	-			
2.*	Obvezni predmeti	5	25	435	465	900/30
	Izbirni predmeti	1	5			
3.**	Obvezni predmeti	3	14	335	565	900/30
	Izbirni predmeti	2	12			
	Diplomski seminar	1	4			
Skupaj		18	90	1220	1480	2700/90

* Razmerje med IND in KU je lahko različno – spreminja se glede na izbrane predmete, ki jih študent izbere v nabora izbirnih predmetov. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (predmet »Ekonomska sociologija«: 30 PR, 15 SE, 15 SV, 90 IND). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo vsaj 5 ECTS.

** V okviru izbirnega predmeta II in III (vsak po 6 ECTS), ki ju študent izbere v 3 letniku smo za izračun uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (npr. predmeta »Sociologija potrošnje« ter »Modernizacija in globalizacija«: 45 PR, 30 SV, 105 IND).

Študent ima v prvem letniku 6 obveznih predmetov, v drugem letniku 5 obveznih in enega izbirnega, v tretjem letniku pa 3 obvezna predmeta, 2 izbirna predmeta in diplomski seminar. Študent torej prosto izbere tri izbirne predmete, ki jih lahko opravi v okviru nabora 40 predmetov znotraj oddelka, ali v okviru nabora izbirnih predmetov drugih programov (domaćih ali tujih institucij).

Tabela 13: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe				
				P	SE	SV	LV	TV
1.	30	450	450	270	15	90	75	
2.*	30	465	435	285	15	120	15	
3.**	30	565	335	225	5	90	15	
Skupaj	90	1480	1220	770	35	300	105	

* Razmerje med IND in KU je lahko različno – spreminja se glede na izbrane predmete, ki jih študent izbere v nabora izbirnih predmetov. Za izračun smo uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (predmet »Ekonomska sociologija«: 30 PR, 15 SE, 15 SV, 90 IND). Študenti lahko izbirajo vse predmete s seznama izbirnih predmetov, ki imajo vsaj 5 ECTS.

** V okviru izbirnega predmeta II in III (vsak po 6 ECTS), ki ju študent izbere v 3 letniku smo za izračun uporabili možni izbor s seznama izbirnih predmetov (predmet »Sociologija potrošnje«: 45 PR, 30 SV, 105 IND).

Skupna obremenitev študentov je 1220 kontaktnih ur in 1480 ur samostojnega dela (glej zgornje opombe). Kreditnih točk po letnikih je 30 ECTS, skupaj 90 ECTS.

4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;

Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Vpisni pogoji

V dvopredmetni univerzitetni študijski program Sociologija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil maturo,
- b) kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Omejitev vpisa:

Če število prijavljenih kandidatov, ki izpolnjujejo zgoraj navedene pogoje, presega število razpisanih mest, se kandidati razporedijo glede na naslednja merila:

- a) in b) kandidati, ki so opravili maturo ali zaključni izpit:
 - splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu: 60%;
 - splošni uspeh v tretjem in četrtem letniku: 40%.

Vpisna mesta:

Redni študij: 70

Izredni študij: 30

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Prehodi iz univerzitetnih študijskih programov (akreditiranimi pred 11.06.2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom iz strokovnega področja sociologije in sociologije kulture, ki izpolnjujejo pogoje za vpis lahko preidejo v ustrezní letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje *Sociologija*. Študentom drugih sorodnih univerzitetnih programov prve stopnje (strokovno področje družboslovje, socialno delo, humanistika), ki izpolnjujejo pogoje za vpis v študijski program *Sociologija*, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov (akreditiranimi pred 11.06.2004) in iz (bolonjskih) visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom sorodnih visokošolskih strokovnih programov prve stopnje (strokovno področje družboslovje, socialno delo, humanistika), ki izpolnjujejo pogoje za vpis v študijski program *Sociologija*, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

4.8. Načini ocenjevanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpit,
- ustni izpit,
- kolokvij
- aktivno sodelovanje v seminarju,
- reševanje odprtih problemov/nalog,
- aktivno sodelovanje na predavanjih,
- aktivno sodelovanje pri seminarskih vajah,
- seminarska naloga,
- zagovor seminarske naloge,
- predstavitev seminarske naloge,

- seminarska vaja,
- zagovor seminarских vaj,
- portfolio,
- esej,
- diskusija,
- domača naloga,
- pisna naloga,
- diplomski seminar.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru.

4.9. Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v višji letnik zbrati najmanj 30 ECTS s predlaganega študijskega programa in določeno število ECTS kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Komisija za študijske zadeve lahko omogoči napredovanje tudi študentu, ki iz opravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila ECTS kreditnih točk, predvidenega za napredovanje.

Študent lahko ponavlja letnik, če izpolni vsaj polovico, tj. 15 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa in tako zbere skupaj najmanj 30 ECTS.

Komisija za študentske zadeve lahko ponavljanje omogoči tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisano število kreditnih točk.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program ali študijsko usmeritev zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu oziroma usmeritvi.

Študent se lahko izobražuje po več študijskih programih (vzporedno izobraževanje) na že vpisani fakulteti in drugih visokošolskih zavodih, če dosega iz opravljenih preizkusov znanja na dosedanjem študiju povprečno oceno najmanj 8,0. Če se pri vzporednem študiju pojavljajo posamezni predmeti obeh študijskih usmeritvah, na kateri je vpisan pri vzporednem študiju, lahko uveljavlja opravljene študijske obveznosti pri takih predmetih samo na eni študijski usmeritvi. To pravilo ne velja, kadar se nek predmet pojavlja kot obvezen predmet na obeh usmeritvah, na kateri je vpisan. Pri diplomskem seminarju lahko študent poveže tematiko raziskovanja z vidika vsebin obeh študijskih usmeritev v skupnem projektu oziroma skupnem diplomskem seminarju.

Študent lahko napreduje in dokonča študij v krajšem času kot je predvideno s študijskim programom. Pogoje za hitrejše napredovanje in vzporedno izobraževanje določi senat fakultete.

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju in študentom, ki imajo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen, ki traja najmanj tri mesece v času predavanj ali en mesec v času izpitnih rokov), pa niso diplomirali v zato predvidenem roku, se lahko status študenta podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa študentom odloča Komisija za študijske zadeve senata FF.

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

4.10. Določbe o prehodih med programi

1. Prehod iz visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje ali univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področij družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

2. Prehod iz višješolskega študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomantom višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994, ki so končali izobraževanje po študijskem programu s področja družboslovja ali humanistike in so pridobili primerljive kompetence ter lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

3. Prehod iz višješolskih strokovnih študijskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Študentom višješolskih strokovnih študijskih programov s področja družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	1. 2.		

Študij se izvaja kot redni in izredni študij, dopolnjuje se s sestavinami študija na daljavo, ki se bodo vključevali v obstoječi študijski program na rednem in še zlasti izrednem študiju

Redni študij se izvaja v skladu s študijskih koledarjem, ki ga določi Univerza v Mariboru, pri čemer lahko poteka izvedba programa v celoti ali delno po kurzem sistemu (zgoščena izvedba predmetov z vmesnimi časovnimi bloki za preverjanje znanja).

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 10 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75% izvedba vaj.

4.12. Pogoji za dokončanje študija

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa.

4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program ne vsebuje ločenih delov programa.

4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Diplomirani sociolog (UN), okrajšava: dipl. soc. (UN)

Diplomirana sociologinja (UN), okrajšava: dipl. soc. (UN)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Priloga 6 vsebuje:

UPORABNO DOVOLJENJE

ZEMLJIŠKO KNJIŽNI IZPISEK

IZJAVA O ODSTOPU PROSTOROV

IMENOVANJE KOMISIJE ZA DELITEV PROSTOROV PEF

DOGOVOR O RAZDELITVI PROSTOROV MED PEDAGOŠKO FAKULTETO, FILOZOFSKO FAKULTETO IN NARAVOSLOVNO MATEMATIČNO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

DODATEK K DOGOVORU O RAZDELITVI PROSTOROV MED PEDAGOŠKO FAKULTETO IN FILOZOFSKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

OPIS PROSTOROV FILOZOFSKE FAKULTETE

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete, in sicer na Koroški cesti 160. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v skupni izmeri 3434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Pregled najpomembnejše *računalniške opreme*, s katero razpolaga Filozofska fakulteta:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 2.
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 4.
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
 - število računalnikov v računalniških učilnicah: 84;
 - število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3;
 - število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih po fakultetih: 34;
 - število strežnikov na fakulteti: 2.

Med ostalo opremo, namenjeno pedagoškemu procesu, je po predavalnicah in učilnicah 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 7 LCD projektorjev, 7 diaprojektorjev, 15 videorekordejev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 5 fotoaparatorov, 4 kamere, 16 tiskalnikov, 10 mikrofonomov, 10 slušalk. Vsi kabineti so opremljeni z vsaj enim osebnim računalnikom in tiskalnikom ter povezavo s svetovnim spletom.

Na Filozofski fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

Podatki za knjižnico so v spodnji tabeli.

Knjižnica ⁴ :	
1. število enot gradiva	90.613
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2
3. število naslovov serijskih publikacij	264
4. gradivo obsega:	

⁴ Glej: Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/03).
Spletna stran: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200373&stevilka=3540>

a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	_____ 6 _____	
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	_____ 150 _____	
- Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	_____ 3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)	
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. Zaposljivost diplomantov

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Ker gre za sodobno utemeljen in v prihodnost usmerjen študijski program, ki utira pot raziskovalnemu in aplikativno usmerjenemu družboslovju, pri tem pa se navezuje na vrsto drugih študijskih programov (etnologija, psihologija, antropologija, ekonomija, pravo), je pričakovati, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v gospodarskem kot negospodarskem področju. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja sociologije in družboslovja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti, ki jih pridobijo v teku študija sociologije oziroma drugih družboslovnih ved. Navajamo nekatera možna področja zaposlovanja:

- družboslovno in tržno raziskovanje,
- delo v politiki in administraciji,
- upravljanje in soupravljanje organizacij,
- delo na širšem področju marketinga,
- projektno delo (organiziranje družbenih dogodkov in procesov),
- delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne),
- agencije za delo s kadri (*human resource management*),
- ustanove za delo z mladostniki,

- ustanove za delo s starejšimi,
- družinske svetovalnice,
- mediji.

Za široko polje poklicev, kjer bodo naši diplomanti zaposljivi ni posebnih zakonskih predpisov, ki bi izrecno zahtevali to vrsto izobrazbe. Prednost naših diplomantov je prav v široki zaposljivosti. Kot ilustracijo, skladno s Standardno klasifikacijo poklicev (SKP) navajamo poklice, v katerih bi se diplomanti študijskega programa *Sociologija* potencialno lahko zaposlovali:

Tabela 14: Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)

Koda	Ime poklica
4115.01	Administrator/administratorka
2419.06	Analiti/analitičarka za tržne raziskave
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
2442.01	Antropolog/antropologinja
2452.00	Art direktor/direktorica
3423.01	Asistent/asistentka v kadrovski službi
3419.06	Asistent/asistentka vodje marketinga
1210.03	Direktor/direktorica družbe
4141.07	Dokumentacijski uradnik/dokumentacijska uradnica
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
1232.03	Generalni sekretar/generalna sekretarka družbe
2150.03	Inšpektor/inšpektorica za delo
3423.01	Kadrovski referent/kadrovska referentka
3431.01	Korespondent/korespodentka
2419.06	Marketinški analitik/marketinška analitičarka
1233.01	Marketinški menedžer/marketinška menedžerka
1234.01	Medijski direktor/medijska direktorica
1232.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z delodajalci v družbi
1234.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z javnostmi v družbi
1234.01	Menedžer/menedžerka enote za oglaševanje v družbi
1233.01	Menedžer/menedžerka enote za trženje v družbi
1232.01	Menedžer/menedžerka kadrovske enote družbe
1319.02	Menedžer/menedžerka manjše družbe za izobraževanje
1316.04	Menedžer/menedžerka manjše družbe za komunikacije
1319.01	Menedžer/menedžerka manjše družbe za kulturo
1319.05	Menedžer/menedžerka manjše družbe za socialno varstvo
1229.16	Menedžer/menedžerka področja ali enote v javni upravi
1237.01	Menedžer/menedžerka raziskovalne enote družbe
1237.02	Menedžer/menedžerka razvojne enote družbe
1233.01	Menedžer/menedžerka za tržne raziskave
1234.00	Menedžerji/menedžerke enote za oglaševanje in odnose z javnostmi v družbi, n.o.
1233.00	Menedžerji/menedžerke enote za trženje in prodajo v družbi, n.o.
1317.00	Menedžerji/menedžerke manjših družb za poslovne storitve, n.o.
1237.00	Menedžerji/menedžerke raziskovalne in razvojne enote družbe, n.o.
2470.00	Nadzornik/nadzornica izpolnjevanja obveznosti brezposelnih oseb
2470.00	Nadzornik/nadzornica uporabe socialnih pravic
2470.00	Nadzornik/nadzornica uveljaviteljev socialnovarstvenih pravic
3472.00	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd., n.o.
2359.00	Organizator/organizatorka izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2412.02	Organizator/organizatorka izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih
3429.05	Organizator/organizatorka kongresne dejavnosti
3429.06	Organizator/organizatorka kulturno-razvedrilne dejavnosti
3431.00	Poslovni sekretarji/poslovne sekretarke ipd., n.o.
2419.07	Predstavnik/predstavnica stranke za odnose z javnostmi
1229.00	Programski direktor/programska direktorica enote družbe v socialnem varstvu
1229.05	Programski direktor/programska direktorica zavoda v kulturi

2419.09	Projektni menedžer/projektna menedžerka
3431.03	Projektni tajnik/projektna tajnica
3443.01	Referent/referentka socialnega varstva
4190.01	Referent/referentka za družbeni standard
3443.01	Referent/referentka za družinske prejemke
3423.00	Referent/referentka za iskanje dela študentov in dijakov
3443.01	Referent/referentka za socialne pomoči
1120.04	Sekretar/sekretarka delovnega telesa državnega zbora
1129.03	Sekretar/sekretarka delovnih teles državnih organov
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1122.02	Sekretar/sekretarka občinskega sveta
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
2122.00	Statistiki/statističarke, n.o.
3460.01	Strokovni sodelavec/strokovna sodelavka za delo z begunci
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.06	Svetovalec/svetovalka za marketing
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje

Ocenjujemo, da je z vidika naraščajočega pomena fleksibilnosti delovne sile, prav širina zaposlitvenih možnosti najboljše zagotovilo uspešne umestitve diplomantov predlaganega študijskega programa na slovenskem trgu dela.. Te kvalifikacije bodo diplomantom omogočale zaposljivost tudi izven meja Slovenije, zlasti v okviru Evropske Unije.

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

V prilogi 8 se nahajajo mnenja naslednjih pravnih subjektov:

- Slovensko sociološko društvo,
- KUD France Prešeren,
- Mama, Mreža mladinskih centrov Slovenija,
- Mladinski center Bit.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF - Univerzitetni dvo-predmetni študijski program sociologija smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

(MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF za Univerzitetni dvopredmetni študijski program sociologija smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Uredba ne določa modela financiranja za bolonjske programe.**
- Predvidevamo, da fakulteta ne bo dobila od ministrstva nova sredstva za doto za Univerzitetni dvopredmetni študijski program sociologija.
- Za oceno višine predvidenih letnih normativnih sredstev, ki bodo namenjeni novemu programu od obstoječe dote fakultete, smo uporabili **delež točk za izračun LIV – LNSZ in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2007** do **LIV2008** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi vlada v skladu s 68. členom Uredbe. Predvidevamo, da bo to povečanje do 5% za celotno obdobje. Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- LIV2012, LIV2011, LIV2010 in LIV2009 so enaki LIV2008.
- Letna izhodiščna vrednost 2005 - **LIV2005 = 261.383,72** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.172,48 EUR (LIV2006 + 4,9 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.231,11 EUR (LIV2007 + 5,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.231,11 EUR (LIV2008 + 0,0 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante UNI programa je **3**.
- V izračunu za leta 2008 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov UNI programa v financiranju fakultete smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LSZ**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti (LIV)**, vsote **števila študentov (Š)** in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov (D)** ter **faktorja študijske skupine f(s)** v katero spada šola - fakulteta.

$LSZ = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$

Izračun

Izračuni so narejeni na osnovi **priredb** določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2005 (sit)	261.383,72
LIV 2006 (sit)	267.848,92
k 2007	4,90%
k,2008	5,00%
LIV 2007 (EUR)	1.172,48
LIV 2008 (EUR)	1.231,11
LIV 2009 (EUR)	1.231,11
LIV 2010 (EUR)	1.231,11
LIV 2011 (EUR)	1.231,11
LIV 2012 (EUR)	1.231,11
Ud(UNI)	3,00
F(s)	1,75

FF – Sociologija UNI 2008	
število študentov	18/2
delež števila diplomantov	4/2
točke za izračun LIV-a 2008	26,25
	EURO
LNS FF soc bruto 2008	9.695,00
LSZ FF soc bruto 2008	32.316,57
LSZ FF soc neto 2008	30.797,69

FF – Sociologija UNI 2009	
število študentov	84/2
delež števila diplomantov	17/2
točke za izračun LIV-a 2009	118,13
	EURO
LNS FF soc bruto 2009	43.627,00
LSZ FF soc bruto 2009	145.424,06
LSZ FF soc neto 2009	138.589,13

FF – Sociologija UNI 2010	
število študentov	137/2
število diplomantov	27/2
točke za izračun LIV-a 2010	190,75
	EURO
LNS FF soc bruto 2010	70.450,00
LSZ FF soc bruto 2010	234.833,40
LSZ FF soc neto 2010	223.796,23

FF – Sociologija UNI 2011	
število študentov	171/2
število diplomantov	34/2
točke za izračun LIV-a 2011	238,88
	EURO
LNS FF soc bruto 2011	88.224,00
LSZ FF soc bruto 2011	294.080,28
LSZ FF soc neto 2011	280.258,51

FF – Sociologija UNI 2012	
število študentov	171/2
število diplomantov	40/2
točke za izračun LIV-a 2012	254,63
	EURO
LNS FF soc bruto 2012	94.041,00
LSZ FF soc bruto 2012	313.470,22
LSZ FF soc neto 2012	298.737,12

Predvideni viri financiranja:

Viri financiranja izvajanja rednega in izrednega študijskega programa se razlikujejo.

Redni univerzitetni študijski program se financira iz več virov:

- proračunska sredstva za redni študij,
- drugi viri financiranja – donatorska oz. sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij v domačih in tujih raziskovalnih projektih.

Financiranje izrednega univerzitetnega programa:

- lastna sredstva, pridobljena na trgu, iz naslova šolnin, prispevkov za študij, sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih,
- drugi viri financiranja – donatorska oz. sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij.

10. Evalvacijski postopki programa

Dvopredmetni študijski program *Sociologija* prve stopnje bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- s anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Po drugi anketi bomo izvedli pri najslabše ocenjenih sodelavcih razgovore v prid izboljšave njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega programa bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote*. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;

- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Maribor, 14. 6. 2007

Podpis odgovorne osebe

V.d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko JESENŠEK

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Priloge:

- 1) *Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda*
- 2) *Pisna neodvisna strokovna mnenja*
- 3) *Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU*
- 4) *Točka 4. 5. h.*
 - a. *Statut visokošolskega zavoda*
 - b. *Predstavitveni zbornik*
 - c. *Študentova prošnja/prijava*
 - d. *Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih*
 - e. *Študijska pogodba*
- 5) *Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:*
 - a. *Obrazec 4 (izpolnjen)*
 - b. *Izjave o sodelovanju*
 - c. *Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv*
 - d. *Soglasja delodajalcev*
 - e. *Reference nosilcev*
 - f. *Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve*
- 6) *Prostori in oprema*
 - a. *Izpis iz zemljiške knjige*
 - b. *Najemna pogodba*
- 7) *Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja*
- 8) *Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev*
- 9) *Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti*
- 10) *Učni načrti predmetov*
- 11) *Podatki o vpisu na Pedagoško fakulteto*