

Vloga za pridobitev soglasja k
študijskemu programu tretje stopnje

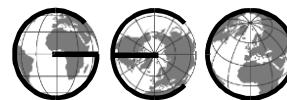
GEOGRAFIJA

Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
(akreditacija študijskega programa)

Maribor, december 2009



Univerza v Mariboru
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



**Vloga za pridobitev soglasja k
ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
TRETJE STOPNJE
GEOGRAFIJA**

Sestavljalci vloge

Člani Oddelka za geografijo FF UM:

- dr. Vladimir Drozg, izr. prof.
- dr. Uroš Horvat, doc.
- dr. Karmen Kolenc Kolnik, izr. prof.
- dr. Eva Konečnik Kotnik, asist.
- dr. Lučka Lorber, doc.
- mag. Milena Petauer, asist.
- dr. Ana Vovk Korže, red. prof.
- dr. Igor Žiberna, doc.

Strokovni sodelavci FF:

- dr. Jana Bezenšek
- Nataša Vihar

Vsebina**Vloga (Obrazec 2)**

1	Predlagatelj in utemeljitev vloge	6
1.1	Podatki o predlagatelju.....	6
	Predstavitve Oddelka za geografijo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru	10
1.2	Kratka utemeljitev vloge	11
	Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. Izhajali smo tudi iz primerjalnih analiz in vrednotenja ustreznih študijskih programov na tujih univerzah.	12
2	Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu	13
3	Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu	14
4	Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril za akreditacijo	16
4.1	Splošni podatki o programu.....	16
4.2	Opredelelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc	18
4.2.a	Temeljni cilji programa	18
4.2.b	Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	18
4.2.c	Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom	18
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa.....	20
4.3.a	Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	21
4.3.b	Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	24
4.3.c	Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.....	25
4.3.d	Primerljivost načinov in oblik študija	25
4.3.e	Možnost za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor.....	26
4.3.f	Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	26
4.3.g	Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	26
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	27
4.4f	Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji.....	36
4.4g	Mednarodno sodelovanje Oddelka za geografijo	36
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	39
4.5.a	Število in poimenska navedba učnih enot (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)	40
	Izbirni predmet se bo izvajal v polnem obsegu v kolikor bo vpisanih vsaj 5 študentov. V kolikor bo vpisanih študentov manj, se bo predmet izvajal v skrčeni obliki.....	41
	V drugem, tretjem in četrtem semestru mora kandidat opraviti individualno raziskovalno delo, priporočljivo je, da je povezano s temo disertacije. Kandidat lahko sam izbere mentorja, pri katerem bo individualno raziskovalno delo opravil.....	41
	Kandidat mora tekom 1. letnika študija v okviru predmeta IRD 1 izbrati temo doktorske disertacije in jo v obliki tez podatki v potrditev Komisiji za podiplomski študij Univerze v Mariboru na predlog senata članice. Komisija za podiplomski študij potrdi mentorja, ki kandidata usmerja pri raziskovalnem delu in pri pripravi disertacije.....	41
4.5.b	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	41
4.5.c	Razmerje predavanj in drugih oblik študija	42
4.5.d	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	43
4.5.e	Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	43

4.5.f	Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celoletno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celoletno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	43
4.5.g	Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah	44
Učni načrti učnih enot študijskega programa 3. stopnje Geografija so priloženi v Prilogi 11.		44
4.5.h	Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS.	44
4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	44
4.7	Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	45
4.8	Načini ocenjevanja	45
4.9	Pogoji za napredovanje po programu	45
4.9.a	Pogoji za napredovanje v 2. letnik	45
4.9.b	Pogoji za napredovanje v 3. letnik	46
4.9.c	Izjemno napredovanje	46
4.9.d	Ponavljanje letnika	46
4.9.e	Svetovanje in usmerjanje med študijem	46
4.10	Določbe o prehodih med programi	46
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	46
4.12	Pogoji za dokončanje študija	47
4.13	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	47
4.14	Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	47
5	Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje	48
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa	48
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa	48
6	Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja	50
7	Zaposljivost diplomantov	51
7.1	Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	51
7.2	Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev	51
7.3	Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve	51
8	Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti	53
9	Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri	54
10	Evalvacijski postopki programa	55

Priloge

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
 - 4.a Statut visokošolskega zavoda
 - 4.b Predstavitveni zbornik
 - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - 5.a Obrazec 4
 - 5.b Izjave izvajalcev programa
 - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
 - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostor in oprema
 - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
 - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Finančni izračun
- 11 Učni načrti predmetov

1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Preglednica 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek doc. dr. Uroš Horvat				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Tel:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293-625	e-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si uros.horvat@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Preglednica 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> Nemški jezik s književnostjo Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> Angleški jezik s književnostjo in ... Filozofija in ... Slovenski jezik s književnostjo in ... Nemški jezik s književnostjo in ... Madžarski jezik s književnostjo in ... Geografija in ... Zgodovina in ... Sociologija in ... Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> Prevajanje in tolmačenje – angleščina Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Preglednica 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Angleški jezik in književnost 2. Geografija – področje izobraževanja 3. Kultura, filozofija in izobraževanje v srednji Evropi 4. Nemški jezik 5. Pedagogika 6. Slovenski jezik in književnost 7. Sociologija 8. Zgodovina 	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: Enovit doktorski študij <ol style="list-style-type: none"> 1. Angleški jezik in književnost 2. Pedagogika
---	---

Preglednica 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Preglednica 4a: Bolonjski študijski programi 3. stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Bolonjski študijski programi 3. stopnje	
1.	Filozofija
2.	Germanistične študije
3.	Hungaristične študije
4.	Slovenistične študije
5.	Sociologija
6.	Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe nekdanje Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

Preglednica 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1777	285	2062	158	33	191	1935	318	2253

* nekdanja Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Preglednica 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov

(Preglednica 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (Preglednica 9). V Preglednicah 7, 7a, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Preglednica 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11	8
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5	/
Zgodovina	12	16	14	8	23	27	12
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1	/
Sociologija	21	25	13	13	12	13	11
Pedagogika	20	17	28	20	19	14	9
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1	4
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23	18
Skupaj	102	111	105	85	90	96	62

Preglednica 7a: Število vpisanih študentov na podiplomski 3. stopenjski (bolonjski) program v študijskem letu 2009/2010

	Št. leto 2009/10
Filozofija	2
Slovenistične študije	9
Sociologija	7
Zgodovina	11

Preglednica 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0	2
Zgodovina	1	0	0	2	0	3	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1	/
Sociologija	3	2	1	1	1	1	3
Pedagogika	0	1	2	2	4	9	5
Skupaj	7	6	10	10	10	17	14

Preglednica 9: Število doktorjev znanosti

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2	3
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4	5

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 14. 12. 2009. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

Predstavitev Oddelka za geografijo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru

Razvoj Oddelka za geografijo in študija geografije v Mariboru je povezan z ustanovitvijo Pedagoške akademije leta 1961. Leta 1985 je Pedagoška akademija prerasla v Pedagoško fakulteto, višješolski študij geografije pa v štiriletni visokošolski študij, ki je od leta 1995 univerzitetni. Leta 2006 je Oddelek za geografijo postal član novoustanovljene Filozofske fakultete. Trenutno se na Oddelku izvaja dodiplomski univerzitetni dvo predmetni pedagoški študijski program Geografija in ... z možnostjo 17 vezav, diplomanti pa pridobijo naziv profesor geografije in ... (vezava). V prvi letnik se letno vpiše 60 študentov v redni študij in okoli 15 študentov v izredni študij. V zadnjem obdobju letno diplomira od 35 do 45 študentov. Večina se jih zaposli v pedagoškem poklicu. Od leta 1999 izvaja oddelek tudi podiplomski študij geografije za področje izobraževanja. Podiplomski študijski program je zapolnil vrzel na področju dodatnega izobraževanja učiteljev geografije, saj je edini tovrstni študij geografije v Sloveniji. Magistranti in doktorandi pridobijo dodatna znanja iz teorije, geografskih raziskovalnih metod ter aktualnih prostorskih procesov in problemov. Z razširjenim

didaktičnim znanjem so usposobljeni pridobljena znanja prenašati v šolsko prakso, usmerjati učitelje geografije pri izbiri metod dela ter za samostojno raziskovalno delo na področju pedagoške geografije. V študijskem letu 2008/2009 se je pričel izvajati »bolonjski« univertitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija, ki bo nadomestil dosedanji dodiplomski univertitetni dvopredmetni študijski program Geografija in ...

Znanstveno-raziskovalna dejavnost članov oddelka je bila do začetka 90-tih let usmerjena predvsem v agrarno in regionalno geografijo. V zadnjem desetletju se je raziskovalno področje razširilo, zlasti na področju fizične in družbene geografije (predvsem klimatogeografije, pedogeografije, ekonomske geografije, geografije turizma, geografije naselij, ekološke geografije, ekoremediacij) ter didaktike geografije. Člani oddelka sodelujejo v domačih in mednarodnih znanstveno-raziskovalnih projektih, ki so razvidni iz poglavja o mednarodni aktivnosti članov oddelka, se udeležujejo mednarodnih konferenc, seminarjev, sodelujejo z geografskimi institucijami doma in tujini. Intenzivno je tudi strokovno delo, saj delujejo kot pisci učbenikov ter člani v različnih strokovnih organih na državni in lokalni ravni. Razvijajo tudi aplikativne študije povezane z regionalnim razvojem, varovanjem okolja, zlasti na območju SV Slovenije. V letu 2006 je Oddelek za geografijo pričeli izdajati znanstveno revijo Revija za geografijo. Organizirajo znanstvena in strokovna srečanja ter vabijo tuje predavatelje. Spodbujajo mednarodno mobilnost študentov ter njihovo samostojno raziskovalno delo. V okviru mednarodnega sodelovanja so posebej intenzivni stiki z oddelki ali inštituti za geografijo na univerzah v Frankfurtu, Bayreuthu, Dunaju, Gradcu, Krakovu, Plznu, Pragi, Olomoucu, Pécsi, Szombathelyu in Zagrebu.

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Geografija je eden od konstitutivnih členov humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima življenjski prostor vsaj takšno težo, kot jo ima čas. V spoznavanju narodove identitete so oblike preoblikovanja pokrajine in procesi, ki se v njej odvijajo, enako pomembni, kot družbena skupnost sama. Prav slednje je poslanstvo geografske vede – spoznavati pokrajino z namenom ugotoviti prostorsko dimenzijo človekovega (narodovega) bivanja in s spoznanji prispevati h kulturnem, socialnem in gospodarskem razvoju določenega območja. Povpraševanje po strokovnjakih iz področja geografije je konstantno že skozi daljše obdobje, s povečevanjem ekološke osveščenosti in zavedanjem o pomembnosti poznavanja (življenjskega) prostora, pa postopoma narašča. Geografija namreč že dolgi ni več deskriptivna veda, ki prinaša opise pokrajin. Z razvojem teoretske misli in izvirnimi metodami se uspešno vključuje v aplikativne projekte na področju varovanja okolja, urejanja prostora, raziskovanja kulturnih, socialnih in gospodarskih vidikov ustroja družbe, pa tudi v sistem izobraževanja učencev, dijakov in odraslih.

V dobi, ko postaja znanje ključnega pomena za gospodarski in kulturni razvoj, je pomembno vzpostaviti možnosti za pridobivanje najvišje stopnje izobrazbe na celotnem državnem teritoriju. Univerza v Mariboru kot druga največja visokošolska ustanova v Sloveniji, katere gravitacijsko območje obsega najmanj severovzhodni del oziroma dobro tretino Slovenije, mora tudi na tem področju zagotoviti možnosti za razvijanje vseh znanstvenih področij in jih tako približati potencialnim uporabnikom.

Zaradi dviga povprečne stopnje izobrazbe pričakujemo, da se bo povečalo povpraševanje po izobraževanju na tretji stopnji študija, čemur je potrebno prilagoditi ponudbo študijskih smeri in programov. Univerza v Mariboru mora poleg študijskih programov druge stopnje zaradi celovitosti ponudbe ponuditi tudi ustrezne študijske programe na tretji stopnji.

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete v Mariboru deluje že od začetka razvoja visokega šolstva v Mariboru in ima dolgoletno raziskovalno ter izobraževalno tradicijo. V svoji sestavi ima formirane visokošolske učitelje, ki delujejo na znanstvenih področjih oziroma delih

geografske vede, ki jih druge raziskovalne institucije v Sloveniji ne premorejo v tako intenzivni meri. Izpostaviti je potrebno področje šolske geografije, biogeografije, proučevanje mikroklima, ekonomske geografije in urbane geografije. Člani oddelka imajo pomembne reference tako iz področja izobraževanja in raziskovanja, kot iz področja aplikacije znanstvenih rezultatov.

Predlagani študijski program tretje stopnje Geografija je nov podiplomski študijski program, ki nadgrajuje dodiplomski (bolonjski) študijski program geografije. Študentom omogoča pridobivanje znanj iz širokega nabora geografskih disciplin, kar daje doktorandom širok diapazon znanja pa tudi široke možnosti za zaposlitev. Posebej izpostavljamo področja didaktike geografije, ekološke geografije, urbane geografije ter geografije podeželja, ki predstavljajo težišča predlaganega študijskega programa 3. stopnje.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. Izhajali smo tudi iz primerjalnih analiz in vrednotenja ustreznih študijskih programov na tujih univerzah.

2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dne	17. 12. 2009
Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru dne	22. 12. 2009

Sklepa sta v Prilogi 1.

3 Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je 18. decembra 2008 sprejel sklep, na seji dne 26. marca 2009 pa dopolnitev sklepa o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje Geografija.

Ekspertno mnenje sta pripravila (ime in priimek, zavod, kraj):	izred. prof. dr. Metka Špes, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Ljubljana izred. prof. dr. Stanko Pelc, Fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem, Koper
--	--

Ekspertni mnenji sta v Prilogi 2.

Eksperta sta študijski program 3 stopnje Geografija pregledala dva krat. Zaradi vrste pripomb, ki sta jih podala eksperta ter strokovne službe, smo študijski program poslali še drugič v presojo. V nadaljevanju podajamo glavne ugotovitve ekspertov:

Eksperta sta v svojih mnenjih izpostavila naslednje značilnosti programa:

- Podatki o predlagatelju in utemeljitev vloge

Utemeljitev je ustrezna, saj gre dejansko za študijski program 3. stopnje, ki nadomešča dosedanja magistrski in doktorski program. Poleg tega, gre pri programu za logično nadgradnjo programov prve in druge stopnje, kar je utemeljujemo tudi s potrebo po zagotavljanju pokritosti s tovrstnim programom v delu Slovenije, ki je naravno gravitacijsko zaledje Univerze v Mariboru.

- Splošni podatki o programu

Študijski program je glede na vsebino ustrezno razvrščen v skladu z zahtevanimi klasifikacijami.

- Opredelitev ciljev in kompetenc

Temeljni cilji programa so ustrezni, prav tako ni pripomb k splošnim kompetencam.

- Mednarodna primerljivost programa

Recenzenta ocenjujeta da je program primerljiv s akreditiranimi programi na univerzah v tujini.

- Mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda

Dejavnost fakultete (oddelka) in pripravilcev ter predvidenih nosilcev programa je zagotovilo za vpetost programa v mednarodne znanstvene tokove in s tem za ustrezen potek študija geografije na tretji stopnji.

- Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem

Program ima vse potrebne obvezne sestavine, ki so zagotovilo, da bo vsebinsko zaokrožen program študentom zagotavljal pridobitev predvidenih kompetenc. Vsebinska težišča študijskega programa so področja didaktike geografije, ekološke geografije, urbane

geografije in geografije podeželja, kar ocenjujemo kot komparativne teme »mariborske geografije.

- Pogoji za vpis in merila za izbiro

Vpisni pogoji so opredeljeni ustrezno.

- Merila za priznavanje znanja in spretnosti

Dr. Špesova je napačno označila zadnjo alinejo v tabeli, ker so merila za priznavanje znanj in spretnosti ustrezno opredeljena v obrazcu 2, študijske obveznosti so kreditno ovrednotene.

- Način ocenjevanja

Načini ocenjevanja so ustrezni.

- Napredovanje po programu

Pomanjkljivosti je pripravljalec odpravil. Eksperta ocenjujeta pogoje za napredovanje kot ustrezne.

- Prehodi med programi

Brez pripomb.

- Način izvajanja študija

Ustrezna rešitev, brez pripomb. Dr. Pelc je v prvem mnenju izpostavil premalo jasno formulacijo o pomoči študentu med študijem; pomanjkljivost smo odpravili. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti. Mentorjeva vloga je omejena na svetovanje in pomoč pri izdelavi disertacije. Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

- Dokončanje študija

Ustrezno formulirano, brez pripomb.

- Dokončanje posameznih delov programa

Dr. Pelc je napačno označil rubriko, saj študijski program nima posameznih delov.

- Strokovni oziroma znanstveni naslov

Naveden naziv je ustrezen.

- Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci

Brez pripomb.

- Prostor in oprema

Prostorski pogoji in oprema so ustrezni za izvajanje predlaganega študijskega programa.

- Izvedba prakse

Ustrezno formulirano, brez pripomb.

- Potrebe in zaposlitvene možnosti

Brez pripomb.

- Pedagoška obveznost

Ustrezno formulirano, brez pripomb.

4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril za akreditacijo

4.1 Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	GEOGRAFIJA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča »nebolonjski« podiplomski študijski program »Geografija – področje izobraževanja«.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
Smeri študijskega programa:	Program nima smeri.		
Moduli študijskega programa:	Program nima modulov		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev:			
Uvrstitev geografije med znanstvene discipline je težavno. Geografija obsega discipline, ki sodijo med družboslovne, naravoslovne in humanistične znanosti. Študijski program 3. stopnje posega tudi na področja pod številko 14, 22, 42, 44 in 85.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven: osma raven18 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
podrobna skupina vrst – vrsta: doktorsko izobraževanje18202 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje: družbene vede3 <input type="checkbox"/>			
ožje področje: družbene vede31 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
podrobno področje: družbene vede310 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
nacionalnospecifično področje: 3100 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Utemeljitev: V zasnovi je geografija veda, ki obsega tako družboslovje kot naravoslovje. Po razporedu študijskih področij po Klasius-P klasifikaciji večji del geografije sodi med družbene vede, del geografije pa uvrščamo med naravoslovne vede: 44 fizikalne in kemijske vede, 443 geofizikalne vede, 4432 geografija (naravna in geofizikalna).			

Program nima študijskih smeri.

Program nima modulov.

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Utemeljitev: Geografija je znanstvena disciplina, ki po znanstvenoraziskovalnih metodah in vsebini proučevanja ni enotna veda. Posamezne poddiscipline se glede metode, filozofije in predmeta proučevanja uvrščajo med naravoslovne, družboslovne in humanistične vede. V nekaterih klasifikacijah v Sloveniji (npr. ARRS) je geografija uvrščena med humanistične znanosti in na humanistične fakultete, po drugih sodi v družboslovne vede. V tujini pa je pogosto uvrščena med naravoslovne znanosti. V zadnjem času je geografija razdeljena, in sicer je fizična geografija del naravoslovnih znanosti in naravoslovnih fakultet, družbena in regionalna geografija sodi med družboslovje in je na družboslovnih ali humanističnih fakultetah.

4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc

4.2.a Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev podiplomske izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za ohranjanje in prenašanje znanja iz področja geografije ter kritičnega vrednotenja dosedanjih dosežkov geografske znanosti,
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za ustvarjanje in razvijanje novega znanja iz področja geografije, novih raziskovalnih metod ter novih oblik prenosa znanja uporabnikom,
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni prepoznati in ob uporabi znanstvenih metod ter etičnih načel, ovrednotiti obravnavani pojav,
- izobraževanje kadrov, ki bodo po zaključku študijskega programa usposobljeni za raziskovalno delo na področju geografije, aplikativne geografije in šolske geografije.

4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Kandidati s programom pridobijo naslednje splošne kompetence:

- usposobljenost za samostojno raziskovalno delo,
- usposobljenost za prenašanje teoretičnih spoznanj v prakso, evalvacija lastne prakse in razvijanje novih teoretskih konceptov,
- sposobnost ustvarjanja novega znanja,
- usposobljenost za strokovno kritičnost
- sposobnost uporabe in razvijanja raziskovalnih metod,
- zmožnost sporazumevanja v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru,
- strokovna kritičnost, odgovornost in iniciativnost,
- usposobljenost za vodenje raziskovalnih projektov in strokovnih organizacij,
- sposobnost organiziranja timskega dela in dela v skupini,
- sposobnost etične refleksije ter vzpostavljanja standardov profesionalne etike,
- sposobnost vrednotenja raziskovalnih metod in rezultatov raziskovalnega dela iz vidika etike raziskovalnega dela,
- sposobnost kompleksne analize in interpretacije pokrajnotvornih dejavnikov,
- poznavanje geografije, sposobnost povezovanja znanja različnih področij in aplikacije le-tega v raziskovalnem delu,
- obvladanje geografskih raziskovalnih metod in postopkov potrebnih za suvereno raziskovanje na področju geografije,
- sposobnost za sodelovanje pri razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti.

4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Kandidati s programom pridobijo naslednje predmetno specifične kompetence:

- sposobnost celovitega razumevanja in vrednotenja pokrajine,
- sposobnost prepoznavanja in vrednotenja pojavov in procesov v družbi,

- sposobnost prepoznavanja ekoloških in razvojnih konfliktov ter potencialov pokrajine,
- sposobnost zasnovati regionalno geografski prikaz pokrajine,
- sposobnost uporabe kvantitativnih metod pri raziskovalnem delu,
- sposobnost didaktične aplikacije in rekonstrukcije geografskih tem,
- sposobnost analize in evalvacije pedagoškega procesa,
- sposobnost učinkovitega vodenja in usmerjanja pedagoškega procesa,
- razumevanje delovanja ekosistemov,
- sposobnost geomorfne analize pokrajine, geomorfni procesov in njihovega pomena za človeka,
- sposobnost vrednotenja odnosa med človekom in podnebjem,
- sposobnost analiziranja in strateškega usmerjanja gospodarskega in demografskega razvoja,
- sposobnost za analizo in vrednotenje turističnih potencialov pokrajine,
- sposobnost za prepoznavanje demografskih trendov in njihovega kvantitativnega vrednotenja,
- sposobnost za aktivno sodelovanje pri prostorskem in urbanističnem planiranju,
- sposobnost za aplikacijo geografskih spoznanj.

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Preglednica 10: Tuji sorodni študijski programi

Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod, država):	<p>PhD Programme in Geography, Norwegian University of science and Technology, Trondheim, Norveška http://www.ntnu.no/studies/geography/phd</p> <p>Doktoratsstudium der Geographie, Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften der Universität Innsbruck, Avstrija http://www.uibk.ac.at/geographie/studium/doktorat/index.html</p> <p>Geografske osnove prostornog planiranja i uređenja, Prirodoslovno matematički fakultet, Geografski odsjek, Sveučilište u Zagrebu, Hrvaška http://www.geog.pmf.hr/</p>
--	--

Predlagani študijski program smo primerjali z številnimi študijskimi programi tretje stopnje. Po dolgotrajnem in zamudnem iskanju primerljivih študijskih programov na univerzah v tujini ugotavljamo, da so programi zasnovani na dva načina:

1.

Na večini univerz je doktorski študij individualen in obsega raziskovalno delo kandidata, povezano s tezami doktorske disertacije ter sodelovanje z mentorjem ali raziskovalno skupino. (primer Univerza v Heidelbergu, Nemčija (<http://www.uni-heidelberg.de/fakultaeten/chemgeo/qualifizierung/promotion/>) in University Collage London, Velika Britanija; <http://www.geog.ucl.ac.uk/admissions-and-teaching/postgraduates/msc-in-urban-studies/programme-structure>). Ti programi so zasnovani kot individualni, brez organiziranih oblik pedagoškega procesa. Po organizacijski plati noben od teh študijskih programov ni primerljiv s programom, kakršnega pripravljamo na Univerzi v Mariboru. Po vsebinski plati pa so podobnosti zelo velike. Primer: disertacijo na UCL London je možno pripraviti za področja, kakršna obsega tudi predlagani predmetnik. Na Univerzi v Heidelbergu je disertacijo možno opraviti na podlagi tez doktorske disertacije, ki se lahko nanašajo na področja, kakršna obsega predlagani predmetnik.

2.

Študijski program, ki ponuja organizirano obliko pedagoškega procesa. Takšni programi so redki, uspeli smo jih odkriti le nekaj, izbrali pa smo tri iz evropskih Univerz.

Preglednica 11: Spletni naslovi primerjanih študijskih programov

Univerza Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Spletni naslovi (ogledani in delujoči: 19.12.2009) http://www.ntnu.no/studies/geography/phd
Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno matematički fakultet	http://www.geog.pmf.hr/
Universität Innsbruck, Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften	http://www.uibk.ac.at/geographie/studium/doktorat/index.html

Izpisi mednarodno primerljivih študijskih programov so v Prilogi 3.

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Koncept študijskega programa

Upošteva konceptualne usmeritve so obravnavani študijski programi zelo podobni. Obsegajo organizirano študijsko delo s predavanji in izpiti, samostojno raziskovalno delo kandidata, poglobljeno sodelovanje z mentorjem ter pripravo in zagovor disertacije. V tej shemi odstopa študijski program na Univerzi v Innsbrucku, kjer so poleg običajnih oblik pedagoškega dela predvidene konzultacije z mentorjem in izvajalci študijskega programa (t.i. Konservatorium), le ta je v predmetniku posebej opredeljen ter strokovni diskurz o obravnavani tematiki na znanstveni konferenci.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Organizirane oblike pedagoškega dela	Predavanja, seminarji, terensko delo	Predavanja, seminarji, terensko delo, konzultacije, predstavitev raziskovalnega dela	Predavanja, seminarji, terensko delo	Predavanja, seminarji, terensko delo
Samostojno raziskovalno delo	Je predvideno, v 3. letniku študija je obvezna »praksa«	Je predvideno	Je predvideno	Je predvideno
Sodelovanje z mentorjem	Je predvideno	Je predvideno	Je predvideno	Je predvideno
Disertacija	Je predvidena	Je predvidena. Lahko je sestavljena iz treh člankov, objavljenih v znanstvenih publikacijah.	Je predvidena, vendar jo je možno nadomestiti s posameznimi članki v ustreznih publikacijah.	Je predvidena
Evalvacija izvajanja študijskega programa	Je predvidena	Je predvidena	Je predvidena	Je predvidena

Formalna strukturiranost programa

Pod pojmom formalna strukturiranost programa razumemo razčlenjenost programa in natančno opredelitev organizacijske sheme študija. Upošteva tovrstna določila so programi med seboj dokaj podobni. Vendar je potrebno poudariti, da smo primerjali samo takšne študijske programe, ki so glede formalne strukturiranosti med seboj primerljivi. Kot smo navedli na začetku, na številnih univerzah doktorski študijski program v formalnem pogledu niso strukturirani. Med primerjanimi študijskimi programi najbolj odstopa ta na Univerzi v Innsbrucku, kjer so namesto predmetov navedena samo vsebinska področja, iz katerih mora kandidat opraviti predpisane obveznosti. Študijski program na univerzah v Zagrebu in Trondheimu pa sta zasnovana podobno kot predlagani študijski program.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Oblika predmetnika	Obvezni in izbirni predmeti	Obvezni predmeti, obvezne konzultacije, obvezno	Obvezni in izbirni predmeti	Obvezni in izbirni predmeti

		raziskovalno delo v obliki seminarjev in rigorozum, obvezno objavljane rezultatov raziskovalnega dela.		
Obveznosti kandidatov	So natančno določene v študijskem programu, nanašajo se na opravljanje izpitov, pripravo seminarjskih nalog, sodelovanje na znanstveni konferenci in objavo znanstvenega članka.	So določene v študijskem programu, nanašajo se na opravljanje izpitov, pripravo seminarjskih nalog in zagovor raziskovalnega dela ter tez disertacije.	So določene v študijskem programu, nanašajo se na opravljanje izpitov in objavo znanstvenega članka.	So določene v študijskem programu, nanašajo se na opravljanje izpitov.
Čas trajanja študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Pogoji za vpis	So opredeljeni.	So opredeljeni	So opredeljeni	So opredeljeni.
Obseg študija v ECTS	180 ECTS	180 ECTS	180 ECTS	180 ECTS
Opredelitev predmetov z ECTS	Obstaja (1 ECTS = 25-30 ur)	Obstaja (1 ECTS=6 ur, predavanja 1 ECTS=10 ur, seminar, 1 ECTS=3 ure, konverzacija)	Obstaja (1 ECTS = 30 ur)	Obstaja (1 ECTS = 30 ur)
Način zaključka študija	Zagovor disertacije	Zagovor disertacije.	Zagovor disertacije ali objava znanstvenih člankov o tezi doktorske disertacije	Zagovor disertacije

Vsebinska strukturiranost programa

Obravnavani študijski programi so po vsebinski plati dokaj podobni, čeprav se v podrobnostih razlikujejo. Izstopa doktorski študij na Univerzi v Innsbrucku, ki je vsebinsko osredotočen na določeno tematiko. Druga dva programa sta vsebinsko zelo široka. Glede na nabor izbirnih predmetov je doktorski študijski program na geografije na FF UM podobno širok kot na Univerzi v Zagrebu in Trondheimu, vsi omogočajo študij skoraj vseh področij geografije. Deloma je to povezano z dediščino Pedagoške fakultete, ko smo na Oddelku za geografijo izvajali dvo predmetni pedagoški študijski program in pedagoško naravnani podiplomski študij, pa tudi z vsebinsko širino geografske vede. Pomembna podobnost glede vsebinske strukturiranosti programa se nanaša na vsebino obveznih predmetov – vsi obvezni predmeti se nanašajo na filozofijo in metodologijo vede ter na metode znanstveno raziskovalnega dela. Študijski program na Univerzi v Zagrebu nekoliko odstopa od te sheme, saj je med obvezne vsebine vključen še predmet iz področja metodologije prostorskega planiranja. Glede nabora izbirnih predmetov je predlagani študijski program povsem primerljiv z ostalimi. V vseh je izbirnost omejena na predmete iz matičnega oddelka oziroma fakultete, samo na Univerzi v Trondheimu je možno izbirne predmete izbrati na vseh norveških univerzah. Vsebinska učnih enot je razčlenjena v treh programih, v programu Innsbruške Univerze pa so opredeljeni cilji, ki jih mora študent, ko absolvira določen predmet, doseči. Vsebinske učnih enot so zapisane bolj ohlapno (odprto), kot pri primerjanem programu. Iz primerjave med programi izhaja, da je študijski program na FF UM vsebinsko podobno določen kakor ostali, zato ugotavljamo, da je predlagani študijski program mednarodno primerljiv.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Študijsko področje znotraj geografije	Je opredeljeno – urejanje prostora	Usmeritev je zelo široka, področje fizične geografije in študije odnosov med človekom in naravo.	Ni opredeljeno	Ni opredeljeno
Število obveznih predmetov	5	4, poleg tega še konzultacije, zagovor tez raziskovalnega dela ter disertacije.	3, vendar niso natančno določeni	4
Število izbirnih predmetov	11	4	Ni opredeljeno, možno jih je izbirati iz nabora predmetov drugih študijskih programov.	16
Oblike izbirnosti	Kandidat izbira predmete iz nabora izbirnih predmetov.	Kandidat lahko izbira predmete na Univerzi.	Kandidat lahko izbira predmete na vseh univerzah na Norveškem.	Kandidat lahko izbira predmete iz nabora izbirnih predmetov.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Učne enote – obvezne	Uvod u studije prostornog uređenja i planiranja GIS u studiju prostornog uređenja i planiranja Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u geografiji Principi i metode regionalizacije Terenska nastava	Raziskovalna področja v geografiji 1 in 2 Koncept disertacije 1, 2, 3 in 4 Integrativna geografija 1 Sodelovanje na konferenci Generične kompetence Priprava in zagovor disertacije	The Theory of Science Methodological courses Theoretical/substantial courses	Teorije in metode v fizični geografiji Teorije in metode v družbeni geografiji Teorije in metode v regionalni geografiji Metodologija raziskovalnega dela
Učne enote – izbirne	Vrednovanje voda u uređenju prostora Strukturno-geomorfološka istraživanja u kršu Klimatološka diferencijacija prostora Demogeografske osnove prostornog uređenja i planiranja Grad u prostornom planiranju Definiranje i analiza strukture ruralnih prostora Teorija krajobraza i krajobraznog planiranja Prometno-geografska osnova uređenja prostora Industrija i prostorno planiranje Utjecaj turizma na problematiku prostornog uređenja i planiranja Lokalna uprava i samouprava	Raziskovalna področja v geografiji 3,4,5,6 – nadaljevanje Integrativna geografija 2 Sodelovanje na konferenci 2, 3 Znanstvene osnove disertacije	Theoretical Perspectives in Geography Landscape and Planning II Geography, Health and Development Physical Geography Seminar II Fluvial Systems II Slope Systems and Material Transport II Environment, Development and Changing Rural Livelihoods II Humanitarianism-Theory and Practice II The Global in the Local- Social- and Cultural Geographical Perspectives II Knowledge Management in a Global Economy II Gender and Social Change II	Prsti v pokrajini Vode v pokrajini Podnebje in človek Geomorfološki sistemi Socialnoekonomska tranzicija obmejnih območij Geografija podeželja Ekonomska geografija in regionalni razvoj Geografija turizma Geografija prebivalstva Urejanje prostora Zgradba mesta Učenje geografije na prostem Geografsko izobraževanje za trajnostni razvoj Komunikacija v izobraževanju Didaktika geografije in raziskovalni trendi Geografski kurikulum kot proces

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Vstopni pogoji pri vseh primerjanih programih so podobni. Povsod so možnosti za vpis odprte vsem kandidatom z dokončanim diplomskim oziroma magistrskim študijem. V primerjanem programu so vpisni pogoji najbolj natančno razdelani, v drugih programih so zapisani bolj splošno. Pomembnejše kot študijsko področje je uspešnost kandidata, ki je izražena z nadpovprečno oceno (Univerza v Trondheimu in Zagrebu) ter opravljenim sprejemnim izpitom (Univerza v Zagrebu). Na Univerzi v Trondheimu se je možno vpisati na program 3. stopnje tudi s potrdilom/dokazilom, iz katerega je razvidno, da je kandidat sposoben takšnega študija.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Pogoj za vpis - formalni	Končan diplomski študij geografije z določeno povprečno oceno; diplomanti sorodnih študijskih smeri morajo opraviti diferencialne izpite.	Končan magistrski študijski program geografije ali program pedagoške geografije ali program sorodne – naravoslovne smeri.	Končan magistrski študijski program katerekoli smeri ter nadpovprečna ocena iz preteklega študija.	š.p. 2. stopnje, univerzitetni š. p., sprejet pred 11.6.2004, visokošolski strokovni š.p., sprejet pred 11.6.2004, in š. p. za pridobitev specializacije, š. p., ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski š. p., ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami V primeru prehoda v š.p. Kdor je končal š. P. za pridobitev naslova magister znanosti po nebolonjskih programih, kjer se mu prizna 60 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. letnik; Kdor je končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in končal specialistični študij ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna 60 ECTS.
Pogoj za vpis - dodatni	Opravljen sprejemni izpit.	So opredeljeni, vendar ponujajo zelo odprte možnosti.	Kandidati, ki formalnih pogojev ne izpolnjujejo, se lahko vpišejo na podlagi dokazila o sposobnostih za študij na doktorski stopnji.	so opredeljeni v primeru večjega števila kandidatov od razpisanih mest.

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Določila o trajanju študija, načinu dokončanja in pridobljenih naslovih so povsem primerljivi, povsod je predviden 3 letni študij. Pogoji za napredovanje v višji letnik so različno določeni. Na dveh Univerzah pogojev ni (Innsbruck, Trondheim), v Zagrebu je, za razliko od primerjanega programa, potrebno opraviti seminarje, v Mariboru pa izpite iz predmetov. Povzamemo lahko, da so glede pogojev za napredovanje programi različno zasnovani.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften Innsbruck	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Pogoji za napredovanje	Niso opredeljeni.	Niso opredeljeni	Niso opredeljeni	Za napredovanje v 2. letnik je potrebnih 45 ECTS iz organiziranih oblik študija. Za napredovanje iz 2. v 3. letnik so potrebne opravljene obveznosti 1. letnika v obsegu 60 ECTS, iz 2. letnika obveznosti v obsegu 40 ECTS (3 izbirne predmete po 10 ECTS ter IRD v obsegu 10 ECTS).
Način dokončanja študija	Izdelava in zagovor disertacije, pred tem je obvezna »praksa« v eni od planerskih ustanov.	Izdelava in zagovor disertacije	Izdelava in zagovor disertacije, možen je zaključek študija na osnovi objav v ustrezni periodiki	Izdelava in zagovor disertacije
Pridobljen naslov	Doktor znanosti (dr.sc.)	Doctor of Philosophy (PhD)	Philosophiae doctor (PhD)	Doktor znanosti

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

V primerjanih študijskih programih so oblike in organizacija študijskega procesa zasnovane zelo podobno, zato ocenjujemo, da so primerljive med seboj. V primerljivih programih je precej poudarka na objavi rezultatov raziskovalnega dela v znanstvenih publikacijah in sodelovanju na znanstvenih konferencah, kar v primerjanem programu ni posebej izpostavljeno.

	Prirodoslovno matematiški fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften	Norwegian University of science and Technology, Trondheim	Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru
Organizacija študijskega procesa	Predavanja, seminar, terensko delo, praktično delo	Predavanja, seminar, terensko delo, konzultacije z mentorjem in drugimi profesorji, rigorozum	Predavanja, seminar, terensko delo	Predavanja, seminar, terensko delo
Kreditni sistem	Obstaja	Obstaja	Obstaja	Obstaja
Samostojni študij	Obstaja	Obstaja	Obstaja	Obstaja

4.3.e Možnost za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Podatki o tem iz primerjanih programov niso razvidni. Študijski program tretje stopnje Geografija omogoča vključevanje v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni Evropske unije, sodelovanje z visokošolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Obravnavani študijski programi so v osnovnih potezah, to je načinu študija, vsebinski zasnovi, pogojih za vpis in načinih dokončanja študija, precej podobni, enakosti pa zaradi različne tradicije, kulturnega okolja, stopnje razvitosti vede in velikosti Univerz ni mogoče pričakovati. Primerjani program se od primerljivih najbolj razlikuje v naslednjem:

- Program ni vsebinsko usmerjen, kot je to primer pri zagrebškem, ki je izrazito vsebinsko naravnano (vsaj po naslovu) in trodnheimskem. Menimo, da je to posledica majhne specializacije slovenske geografije in geografov na specifična raziskovalna področja. Tudi študijska programa 3. stopnje na drugih dveh slovenskih univerzah izobražujeta širok profil doktorandov, saj so tako zaposlitvene možnosti širše. Zelo verjetno je vzrok temu tudi interes, ustreči čim širšem razponu zanimanja za vpis pri potencialnih kandidatih. Poudariti pa je potrebno, da predlagani študijski program omogoča vsebinsko poglobitev na posamezna področja geografije v obliki širokega nabora izbirnih predmetov. Vsebinska področja so takšna, za katera ocenjujemo, da najbolj odgovarjajo potrebam domačega gospodarstva in javnih služb, v katerih se zaposlujejo geografi – to je področje urejanja prostora, varstva okolja in področje izobraževanja.
- V programu so med oblikami pedagoškega procesa najbolj zastopana predavanja in druge organizirane oblike pedagoškega procesa, precej manj pa konzultacije in druge, neformalne (pedagoške) oblike odnosa med učiteljem in kandidatom (kot je to primer na Univerzi v Innsbrucku). Veliko manj poudarka je na objavi rezultatov raziskovalnega dela in sodelovanju na znanstvenih konferencah, kar je pri vseh primerjanih programih zelo izpostavljeno (nekoliko manj velja ta ugotovitev za študijski program na zagrebški Univerzi). Ocenjujemo, da je slednje posledica dolgoletne izkušnje, saj večina doktorandov nadaljuje poklicno pot v raziskovalnih in izobraževalnih ustanovah, ne pa na področju aplikativne geografije, pa tudi akademske tradicije visokošolskih učiteljev na slovenskih univerzah.
- Pomembna razlika med primerjanimi programi se nanaša na vsebino učnih enot oziroma učnih načrtov zanje. V primerjanem programu in programu na zagrebški Univerzi so ti veliko bolj določni, kakor na preostalih dveh. Slednje razumemo kot bolj ustvarjalen in »odprt« pristop k študiju, česar zaradi prakse zakonodajalca v predlaganem programu nismo upoštevali.

Pomembno je poudariti še nekatere skupne lastnosti programov:

- Vsi programi izobražujejo kandidata za znanstveno raziskovalno delo, zato je velik poudarek na metodoloških in teoretskih vsebinah predmetov, manj pa na aplikativnih vidikih in možnostih.
- Vsi obravnavani programi so izrazito naravnani k raziskovanju v stroki, humanistična (glede na značaj vede) in holistična (akademska) vsebina izobraževanja ni zaznavna. Očitno družba potrebuje predvsem strokovnjake - specialiste, bolj kot humaniste.

4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Poklic ni reguliran.

4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Nemščina kot tuji jezik so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Razpredelnica 14: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engineering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007

Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2009

Preglednica 15: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003 – 2009

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E00411-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavc Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009

GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1- SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008- TEMPUS-2008-DE- JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1- BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Municipality of Budapest 21st District, Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državlanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM; Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Dvostranski projekti

Preglednica 16: Bilateralni projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010

Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Preglednica 18: Sporazumi o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjenih 73 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2009

Razpredelnica 19: Pogodbe FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006 – 2008

Zap. št.	Univerza/fakulteta	Država
1.	Leopold-Franzens -Universität Innsbruck	Avstrija
2.	Universität Salzburg	Avstrija
3.	Pädagogische Hochschule Wien	Avstrija
4.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
5.	Institut Libre Marie Haps	Belgija
6.	Universiteit Gent	Belgija
7.	University of Cyprus	Ciper
8.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
9.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	Češka
10.	Univerzita Pardubice	Češka
11.	Charles University in Prague	Češka
12.	University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
13.	Univeristy College Lillebaelt	Danska

14.	University of Oulu	Finska
15.	Vaasan Yliopisto	Finska
16.	University of Lapland	Finska
17.	Universite Montpellier	Francija
18.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
19.	Universite Francois Rabelais	Francija
20.	Panteion University of Social and Political Sciences	Grčija
21.	University of Zagreb	Hrvaška
22.	University of Split	Hrvaška
23.	Universita degli Studi di Messina	Italija
24.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
25.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
26.	Universita di Pisa	Italija
27.	Vilniaus Universitetas	Litva
28.	University of Pecs	Madžarska
29.	Univesity of Miskolc	Madžarska
30.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
31.	Eötvös Lorand University	Madžarska
32.	Eszterhazy Karoly College	Madžarska
33.	University of West Hungary	Madžarska
34.	Universiteti Shtetëror i Tetovës	Makedonija
35.	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	Nemčija
36.	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Nemčija
37.	Universität Bayreuth	Nemčija
38.	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Nemčija
39.	Ruprecht Karls Universität Heidelberg	Nemčija
40.	Cologne University of Applied Sciences	Nemčija
41.	Universität Passau	Nemčija
42.	Tehnishe Universität Chemnitz	Nemčija
43.	Universität Würzburg	Nemčija
44.	Universität Leipzig	Nemčija
45.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
46.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
47.	Georg-August-Universität Göttingen	Nemčija
48.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
49.	Windesheim University of Applied Sciences	Nizozemska
50.	Universitet i Bergen	Norveška
51.	Uniwersztet Lodzki	Poljska
52.	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	Poljska
53.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
54.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
55.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska

56.	Universidade de Coimbra	Portugalska
57.	Universidade dos Acores	Portugalska
58.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
59.	Universiade De Lisboa	Portugalska
60.	Universitatea din Oradea	Romunija
61.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
62.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
63.	Universidad de La Laguna	Španija
64.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
65.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
66.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
67.	Mid Sweden University	Švedska
68.	Göteborgs Universitet	Švedska
69.	Trakya Üniversitesi	Turčija
70.	Ankara University	Turčija
71.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
72.	Pamukkale Üniversitesi	Turčija
73.	Loughborough University	Velika Britanija

Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GEOREGNET

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

Razpredelnica 20: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Lučka Lorber
University of Tuzla	Faculty of Science	Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Rene Matlovič
University of St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Nikolina Popova

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje edagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (22 mobilnosti v študijskem letu 2008/2009), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat). Tuje osebe v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljen za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 21: Mednarodno sodelovanje

	2004*	2005*	2006*	2007	2008	2009**
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35	26
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25	20

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto

** Podatki so do oktobra 2009

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko. V študijskem letu 2008/2009 je odšlo v okviru programa ERASMUS na izmenjavo 39 študentov ter 4 študenti v okviru CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Razpredelnica 22: Število študentov FF, vključenih v program izmenjave s tujimi univerzami

Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010**	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	39	46	175
CEEPUS					2	4	8	14
Skupaj	3	19	13	28	29	43	54	189

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto ** Število prijav

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete

Razpredelnica 23: Ciljne države študentov FF

Država	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010**	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	5	10	41
Belgija					1	2		3
Bolgarija							1	1
Češka			4	6	5	8	7	30
Finska				1				1
Francija							2	2
Hrvaška							1	1
Italija				2	2		2	6
Litva							1	2
Madžarska						1	1	2
Nemčija	3	6	4	3	3	10	10	39
Nizozemska								1
Poljska		4		6	5	1	4	20
Portugalska		1	1	1		2	3	8
Španija		2		3		8	9	22
Švedska						1		1
V. Britanija			1	2		4	2	9
Skupaj	3	19	13	28	29	43	54	189

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto ** Prijave

V študijskem letu 2008/2009 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 14 tujih. Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2008/2009 izvedena tudi v programu CEEPUS. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming students)

Razpredelnica 24: tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
Erasmus	/	11	31	30	19	14	19**
Ceeplus				7	2	18	4***
Bilaterala				14	1	1	0
Free mover				5	2	2	0
Skupaj	/	11	31	56	24	35	23

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto ** Št. študentov v zimskem semestru 2009/2010 *** Št. prijav

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

V študijskem letu 2008/2009 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav. Po tridnevni predstavitvi prispevkov in oblikovanju zaključkov konference so udeleženci v okviru dvodnevne strokovne ekskurzije obiskali še Jugovzhodno Slovenijo ter Obalo in Kras.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko sta potekali še dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Od 15.-17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje pripravil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, kjer pričakujejo okoli šestdeset udeležencev.

4.4f Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje so razvidni iz priloge 5, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih iz sistema COBISS.

4.4g Mednarodno sodelovanje Oddelka za geografijo

Mednarodno sodelovanje oddelka poteka na osnovi že podpisanih sporazumov Univerze v Mariboru s tujimi univerzami. Oddelek za geografijo je v letu 2007 vzpostavil institucionalno sodelovanje z Univerzo Palacky v Olomoucu, Univerzo v Prešovu in Univerzo v Zadru. Intenzivno sodelovanje poteka že vrsto let s Katedro za gospodarsko geografijo Univerze v Bayreuthu, Inštitutom za humano geografijo Univerze v Frankfurtu, Inštitutom za geografijo Univerze v Gradcu, Katedro za geografijo Univerze v Plznu, Geografskim oddelkom Univerze v Pécsi in Geografskim oddelkom Univerze v Zagrebu. Rezultati sodelovanja so znanstvena srečanja, programi mobilnosti študentov in profesorjev, skupne diplome in izmenjave znanstvenih prispevkov v različnih publikacijah.

V zadnjih letih je bilo znanstvenoraziskovalno delo članov Oddelka za geografijo obsežno in raznoliko. Člani so se vključevali v mednarodne projekte ter bilateralna sodelovanja. Aktivno so sodelovali na mednarodnih konferencah in seminarjih.

Mednarodni znanstvenoraziskovalni projekti:

- Ecoprofit International, vodilni partner mesto Graz (Interreg IIIC) (2004-2006).
- Comenius 2.1., vodilni partner Univerza v Celovcu (2004-2007).
- Euregion (2005-2006).
- Socrates, Grundtvig 2, »Environmental Heritage«, vodilni partner Latvija (2006-2008).
- Herodot, vodilni partner Velika Britanija (2003-2006, 2006-2009).

- Znanstvenoraziskovalni projekt s Češko republiko, Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj (2007 – 2008).
- Znanstveno raziskovalni projekt z Bosno in Hercegovino, Vpliv industrije na regionalni razvoj v Sloveniji in v Bosni in Hercegovini (2008 – 2009).
- BLEND XL, partnerji Slovenija, Nizozemska, Nemčija, Slovaška in Poljska (2007 – 2008).
- Stadtmarketing als Entwicklungskonzept, vodilni partner Univerza v Bayreuthu (2007-2008).
- K-net Water Resources and their management, partnerji: Slovenija, Avstrija, Italija, Hrvaška (2005 – 2008)
- Interreg III C – Ekoremediation, vodilni partner Prleška razvojna agencija (2006-2007).
- Arion: Environmental education Leptovski Mikulaš. Leptovski Mikulaš (2007).
- EUBIS – eu Buergerschaft: Gesellschaftliches Engagement fuer Europa beginnt in der Schule, partnerji Slovenija, Finska, Poljska, Madžarska in Nemčija (2006 – 2009).

Organizacija mednarodnih konferenc:

- IV. International Conference on European dimensions of teaching geography in the Middle, Southeastern- and Eastern European countries in transition, University of Maribor, Faculty of Education 2001.
- Mestne regije in marginalan območja. Maribor, 2005.
- Water resources and ther management, Maribor 2006.
- Sustainable Management in the Drava River basin, Mednarodni center za ekoremediacije, Maribor 2007.
- International Ecoremediation Networking, Celje 2007.

Mednarodne konference in seminarji:

- Praktika 4oy panellenioy geographikoy eyedrioy : geomorphologia, klimatologia, matematike geographia, genike geographia. Athena: Ellenike geographike etaireia, 1995.
- Internationale Geographie-Konferenz im Themenkreis von Globalisation - regionalisation, Regionalismus. Pécs: Janus Pannonius Universität Institut für Geography, 1998.
- Soil conservation in large - scale land use. European Society for Soil Conservation: Soil Science and Conservation Research Institute, Bratislava, 1999.
- Jak dál v regionální geografii. Plzeň: Západočeské univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra geografie, 2000.
- Prague 2000. Tallahassee Florida: Institute for International Cooperative Environmental Research, Florida State University, 2000.
- Česká geografie v období rozvoje informačních technologií. Vyroční konference ČGS. Olomouc, 2001.
- Grenzen überschreiten in Bildung und Schule, Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung. Graz, 2002.
- First international conference on environmental research and assessment. Bukarešta, 2003.
- Kurikularna prenova geografskega izobraževanja. Banska Bystrica, 2003.
- HERODOT-Launch conference. London, 2003.
- Wie Kinderfreundlich ist die Stadt? Graz, 2004.
- Neue Einzelhandelsstrukturen am Rande von Kleinstädten. Hartberg, 2004.
- CiCe - The Experience of Citizenship / Citizenship in Europe. Krakow, 2004.
- Škola bez slabih učenika. Pula, 2004.
- Exciting Geography (Herodot). Ciper, 2004.
- Impacts of EU enlargement. Bayreuth, 2005.
- Vpliv turizma na regionalni razvoj. Tuzla, 2005.
- New members – new challenges for the European regional development. Novy Smokovec, 2005.
- EU legislation – implementation of the nitrite directive and soil polution. Graz, 2005.
- Children's identity and citizenship in Europe thematic network. Krakow, 2005.
- Škola bes slabih učenika. Pula, 2005.

- Teaching citizenship, CiCe. Ljubljana, 2005.
- Joint IGU Commission Conference Sustainability of Rural Systems. Cairns, 2006.
- Citizenship Education: Europe in the World. Riga, 2006.
- Zavičajnost, globalizacija i škola", znanstveno-stručni skup s mednarodnim sodelovanjem. Visoka učiteljska škola. Gospić, 2006.
- Chitizenship - Multikulturalism- Cospopolitanism. Nikozija, 2007.
- Agricultural and Tourism Products and Local Development, IGU konferenca. Rabat, Maroko, 2007.
- Wege aus der Krise: Erfahrungen in und mit strukturschwachen Regionen in den Forschungssechseck-Ländern. Bruck an der Mur, 2007.
- Environmental protection of urban and suburban settlements. XI International ECO-conference. Novi Sad: Ecological Movement of the City of Novi Sad, 2007.

Mednarodne mreže in centri:

- Mednarodni center za ekoremediacije: evropsko orientirane raziskave naravnih in družbenih virov za kvaliteto življenja.
- K-net subcenter: Podcenter za management raziskovanja vodnih virov Evrope na FF v Mariboru.
- Mednarodna mreža za ekoremediacije, center na FF v Mariboru.
- Terenski laboratorij na FF – opravlja terenske raziskave za lokalno okolje za vode in prsti in objavlja rezultate v mednarodnem prostoru.
- Pisarna za okoljsko informiranje na FF – obvešča, promovira aktivno vključevanje družbe v javno življenje (public participation), kar je zahteva Aarburške mednarodne deklaracije in Water Framework Directive.

Pomemben del mednarodnega sodelovanja predstavlja izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov. V zadnjih treh letih so imeli sodelavci oddelka vabljeni predavanja na geografskih oddelkih ali inštitutih v Zagrebu, Gradcu, Bayreuthu, Frankfurtu, Prešovu, Marburgu in Olomoucu. Gostujoči profesorji pa so prihajali iz Zagreba, Zadra, Prešova, Gradca, Frankfurta in Olomouca.

Oddelek za geografijo Univerze v Mariboru koordinira univerzitetno mrežo GEOREGNET v okviru CEEPUS srednjeevropskega programa mobilnosti. Mreža je namenjena zagotavljanju mobilnosti študentov in profesorjev med partnerskimi univerzami. Program mobilnosti je oblikovan z univerzami iz Gradca (Avstrija), Krakova (Poljska), Kopra (Slovenija), Ljubljane (Slovenija), Maribora (Slovenija), Novega Sada (Srbija), Olomouca (Češka), Pecs (Madžarska), Prage (Češka), Prešova (Slovaška), Tuzle (Bosna in Hercegovina), Zadra (Hrvaška) in Zagreba (Hrvaška). V okviru programa poteka tudi dvostransko mednarodno znanstveno – raziskovalno sodelovanje. V letu 2008 je bila izpeljana prva poletna šola, ki pomeni začetek oblikovanja skupnega geografskega študijskega programa v srednjeevropskem prostoru.

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Preglednica 23: Predmetnik 1. letnika

KU – kontaktne ure

IDU – ure individualnega dela z učiteljem

SD – ure samostojnega dela študenta

Ime predmeta	Nosilec	1. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	IDU	TV				
Teorije in metode v fizični geografiji	Žiberna	25		5	30	420	450	15
Teorije in metode v družbeni geografiji	Drozg	25		5	30	420	450	15
Skupaj semester		50		10	60	840	900	30

Ime predmeta	Nosilec	1. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Poletni semester						
		P	IDU	TV				
Teorije in metode v regionalni geografiji	Vovk Korže	25		5	30	420	450	15
Metodologija raziskovalnega dela	Čagran	30			30	120	150	5
IRD 1	Izbrani mentor		30		30	270	300	10
Skupaj semester		55	30	5	90	810	900	30
Skupaj letnik		105	30	15	150	1650	1800	60

Preglednica 24: Predmetnik 2. letnika

Ime predmeta	Nosilec	2. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	IDU	TV				
Izbirni predmet 1	Nosilec predmeta	25		5	30	270	300	10
Izbirni predmet 2	Nosilec predmeta	25		5	30	270	300	10
IRD 2	Izbrani mentor		30		30	270	300	10
Skupaj semester		50	30	10	90	810	900	30

Ime predmeta	Nosilec	2. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Poletni semester						
		P	IDU	TV				
Izbirni predmet 3	Nosilec predmeta	25		5	30	270	300	10
Izbirni predmet 4	Nosilec predmeta	25		5	30	270	300	10
IRD 3	Izbrani mentor		30		30	270	300	10
Skupaj semester		50	30	10	90	810	900	30
Skupaj letnik		100	60	20	180	1620	1800	60

Preglednica 25: Predmetnik 3 letnika

Ime predmeta	Nosilec	3. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	IDU	TV				
Doktorsko delo 1	Izbrani mentor		30		30	870	900	30
Skupaj semester			30		30	870	900	30

Ime predmeta	Nosilec	3. letnik			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
		Poletni semester						
		P	IDU	TV				
Doktorsko delo 2	Izbrani mentor		30		30	870	900	30
Skupaj semester			30		30	870	900	30
Skupaj letnik			60		60	1740	1800	60

4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)

Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov. Obvezni predmeti se nanašajo na splošna teoretska in metodološka znanja iz geografije in splošna znanja o metodologiji raziskovalnega dela. Drugi del predmetnika tvorijo izbirni predmeti, ki jih kandidat izbere glede na vsebino disertacije in lasten študijski interes. Takšna zasnova predmetnika je v čim večji meri prilagojena raziskovalnemu področju in interesu kandidata. Hkrati je s takšno zasnovo programa delitev geografije na naravno (fizično), družbeno in šolsko zreducirana na minimum (trije deli geografije se glede metod, filozofije in vsebine proučevanja precej razlikujejo med seboj, zato bi ob drugačni zasnovi programa bili kandidati prisiljeni študirati nekaj, kar se ne navezuje na disertacijo in kar ni v njihovem raziskovalnem interesu). Vsak obvezni predmet je ovrednoten s 15 ECTS.

Preglednica 26: Seznam obveznih učnih enot

Št. uč. enote	Nosilec	Učna enota	ECTS
1	Igor Žiberna	Teorije in metode v fizični geografiji	15
2	Vladimir Drozg	Teorije in metode v družbeni geografiji	15
3	Ana Vovk Korže	Teorije in metode v regionalni geografiji	15
4	Branka Čagran	Metodologija raziskovalnega dela	5
5		Individualno raziskovalno delo 1	10
6		Individualno raziskovalno delo 2	10
7		Individualno raziskovalno delo 3	10
8		Doktorsko delo 1	30
9		Doktorsko delo 2	30

Vsak izbirni predmet je ovrednoten z 10 ECTS, študent iz seznama izbere 4 predmete, po dva v tretjem in četrtem semestru. V drugem letniku študija mora opraviti še individualno raziskovalno delo v tretjem in četrtem semestru. Vsebina IRD se praviloma navezuje na temo

disertacije, lahko pa obsega sodelovanje v raziskovalnem projektu oddelka. Tretji letnik študija je namenjen dokončanju doktorske disertacije.

Preglednica 27: Seznam izbirnih učnih enot

Št. uč. enote	Nosilec	Učna enota	ECTS
1	Ana Vovk Korže	Prsti v pokrajini	10
2	Ana Vovk Korže	Vode v pokrajini	10
3	Igor Žiberna	Podnebje in človek	10
4	Igor Žiberna	Geomorfološki sistemi	10
5	Lučka Lorber	Socialnoekonomska tranzicija obmejnih območij	10
6	Lučka Lorber	Geografija podeželja	10
7	Lučka Lorber	Ekonomska geografija in regionalni razvoj	10
8	Uroš Horvat	Geografija turizma	10
9	Uroš Horvat	Geografija prebivalstva	10
10	Vladimir Drozg	Urejanje prostora	10
11	Vladimir Drozg	Zgradba mesta	10
12	Karmen Kolenc Kolnik	Učenje geografije na prostem	10
13	Karmen Kolenc Kolnik	Geografsko izobraževanje za trajnostni razvoj	10
14	Majda Pšunder	Komunikacija v izobraževanju	10
15	Karmen Kolenc Kolnik	Didaktika geografije in raziskovalni trendi	10
16	Karmen Kolenc Kolnik	Geografski kurikulum kot proces	10

Izbirni predmet se bo izvajal v polnem obsegu v kolikor bo vpisanih vsaj 5 študentov. V kolikor bo vpisanih študentov manj, se bo predmet izvajal v skrčeni obliki.

V drugem, tretjem in četrtem semestru mora kandidat opraviti individualno raziskovalno delo, priporočljivo je, da je povezano s temo disertacije. Kandidat lahko sam izbere mentorja, pri katerem bo individualno raziskovalno delo opravil.

Kandidat mora tekom 1. letnika študija v okviru predmeta IRD 1 izbrati temo doktorske disertacije in jo v obliki tez podati v potrditev Komisiji za podiplomski študij Univerze v Mariboru na predlog senata članice. Komisija za podiplomski študij potrdi mentorja, ki kandidata usmerja pri raziskovalnem delu in pri pripravi disertacije.

4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Preglednica 28: Struktura predmetnika

Ime predmeta	Število ur			KU	SD	število ur skupaj	ECTS
	P	IDU	TV				
1. letnik							
Teorije in metode v fizični geografiji	25		5	30	420	450	15
Teorije in metode v družbeni geografiji	25		5	30	420	450	15
Skupaj semester	50		10	60	840	900	30
Teorije in metode v regionalni geografiji	25		5	30	420	450	15

Metodologija raziskovalnega dela	30			30	120	150	5
IRD 1		30		30	270	300	10
Skupaj semester	55	30	5	60	810	900	30
Skupaj letnik	105	30	15	150	1650	1800	60

2. letnik

Izbirni predmet 1	25		5	30	270	300	10
Izbirni predmet 2	25		5	30	270	300	10
IRD 2		30		30	270	300	10
Skupaj semester	50	30	10	90	810	900	30

Izbirni predmet 3	25		5	30	270	300	10
Izbirni predmet 4	25		5	30	270	300	10
IRD 3		30		30	270	300	10
Skupaj semester	50	30	10	90	810	900	30
Skupaj letnik	100	60	20	180	1620	1800	60

3. letnik

Doktorsko delo 1. del		30		30	870	900	30
Skupaj semester		30		30	870	900	30

Doktorsko delo 2. del		30		30	870	900	30
Skupaj semester		30		30	870	900	30
Skupaj letnik		60		60	1740	1800	60

Preglednica 29: Razvrstitev predmetov po letnikih in strukturi vsebin (po ECTS)

Letnik	Obvezne učne enote	Izbirne učne enote	IRD	Disertacija	Skupaj
1.	50 ECTS (83 %)	0 ECTS (0%)	10 ECTS (17%)	0	60 ECTS (100 %)
2.	0 ECTS (0%)	40 ECTS (67 %)	20 ECTS (33 %)	0	60 ECTS (100 %)
3.				60 ECTS (100 %)	60 ECTS (100 %)
Skupaj	50 ECTS (28 %)	40 ECTS (22 %)	30 ECTS (17 %)	60 ECTS (33%)	180 ECTS (100 %)

Študent ima možnost, da najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih vsebin prenese iz enega študijskega programa v drugega.

4.5.c Razmerje predavanj in drugih oblik študija

Učne enote predmetnika študijskega programa 3. stopnje Geografija so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti, izbirni predmeti, konzultacije, raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program sta predstavljena v Preglednici 29.

Preglednica 30: Število in delež ur predavanj, terenskih vaj in konzultacij po letnikih.

Letnik	Št. ur PR	Št. ur SE	Št. ur IDU	Št. ur TE	Skupaj
1. letnik	105 (70%)	0	30 (20%)	15 (10%)	150
2. letnik	100 (56%)	0	60 (33%)	20 (11%)	180
3. letnik			60 (100%)		60
Skupaj	205 (52,5%)	0	150 (38,5%)	35 (9%)	390

4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Praktično usposabljanje ni predvideno.

4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Program obsega dve skupini predmetov: obvezne in izbirne. Obvezni predmeti obsegajo temeljna področja geografije – fizično, družbeno in regionalno geografijo ter osnove znanstveno raziskovalnega dela.

Nabor izbirnih predmetov sestavljajo specialni predmeti iz posameznih področij ter aplikativni geografski predmeti iz področja šolske geografije, fizične in družbene geografije, oziroma iz področja varovanja okolja, urejanja prostora in aplikativne geografije. Zasnova programa omogoča kandidatu prilagoditev študija lastnim interesom ter temi disertacije. Pričakujemo, da bodo kandidati, katerih študijski interes je usmerjen v fizično geografijo imeli na izbiro dovolj atraktivne predmete iz tega področja. Isto velja za kandidate, ki se usmerjajo v družbeno geografijo. Posebej izpostavljamo možnost izbire didaktično pedagoških predmetov, s katerimi se bodo kandidati usmerili v področje šolske geografije. Takšna možnost pomeni ohranjanje študijske kontinuitete z dosedanjim podiplomskim študijskim programom, s čemer je zagotovljena horizontalna povezanost predmetov.

Vertikalna povezanost predmetov se kaže v ohranjanju in poglobljanju temeljnih predmetnih področij geografije iz druge stopnje študija, le da so vsebine učnih načrtov natančnejše in usmerjene v poglobljanje znanja.

Horizontalna povezanost predmetov je manj izrazita, zaznavna je predvsem znotraj interesnih področij (fizične, družbene in pedagoške geografije). Z naborom izbirnih predmetov ima kandidat možnost izbrati takšne, ki se vsebinsko povezujejo (npr. predmeti iz fizične, družbene, regionalne geografije in didaktike geografije).

4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celoletno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celoletno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Predlagani študijski program s posameznimi učnimi enotami je kreditno ovrednoten, kar je razvidno v točki 4.5.a. Podroben prikaz števila ur po posameznih učnih enotah pa je razviden v točki 4.5b

Preglednica 31: Kreditno ovrednotenje in število ur študijskih obveznosti študentov po letnikih.

Letnik	ECTS	Sk. ur obveznosti študenta	Sk. ur samostojnega dela študenta	Sk. organiziranih ur	Št. ur PR	Št. ur SE	Št. ur IDU	Št. ur TE
1. letnik	60	1800	1650	150	105	0	30	15
2. letnik	60	1800	1620	180	100	0	60	20
3. letnik	60	1800	1740	60	0	0	60	0
Skupaj	180	5400	5010	390	205	0	150	35
Skupaj		100,0 %	92,8	7,2				

Program se bo izvajal v slovenskem jeziku, po potrebi tudi v angleškem jeziku. Deli študijskega programa se bodo izvajali v angleškem jeziku v primeru, če bodo pri njihovem

izvajanju sodelovali gostujoči visokošolski učitelji iz tujine ali bo vanj vpisanih večje število tujih študentov (8. člen ZVIS, Ur.l. RS, št. 119/2006).

4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti učnih enot študijskega programa 3. stopnje Geografija so priloženi v Prilogi 11.

4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS.

Podatki so razvidni v prilogi 4. Gre za naslednje dokumente:

- a) Statut Univerze v Mariboru
- b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
- c) Študentova prošnja/prijava
- d) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
- e) Študijska pogodba
- f) Specifični del informacijskega paketa za študijski program 3. stopnje Geografija

4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V doktorski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program 2. stopnje
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS točk: Geografija prebivalstva (6 ECTS), Ekonomska geografija (6 ECTS), Socialna in kulturna geografija (6 ECTS), Ekološka geografija (6 ECTS), Geografija Slovenije (6 ECTS) in 5 izbirnih predmetov (5 x 6 ECTS).
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji
- izvorni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo:

- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,

- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Predviden obseg vpisa v program je 10 kandidatov. Minimalno število vpisanih, ki je pogoj za izvajanje programa je 1 kandidat.

4.7 Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti v predlaganem študijskem programu tretje stopnje Geografija.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih v predlaganem študijskem programu tretje stopnje Geografija.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za geografijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4.8 Načini ocenjevanja

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena seminarja;
- ocena pisnih in projektnih nalog;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora doktorske naloge.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor doktorskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

4.9 Pogoji za napredovanje po programu

4.9.a Pogoji za napredovanje v 2. letnik

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 45 ECTS od tega 10 ECTS iz IRD 1.

4.9.b Pogoji za napredovanje v 3. letnik

Za napredovanje iz 2. v 3. letnik mora kandidat opraviti predpisane obveznosti 1. letnika v obsegu 60 ECTS. Iz 2. letnika mora opraviti obveznosti v obsegu 40 ECTS, ki jih zbere tako, da opravi 3 izbirne predmete (vsak v obsegu 10 ECTS) ter obveznosti iz naslova individualnega raziskovalnega dela v obsegu 10 ECTS.

4.9.c Izjemno napredovanje

Izjemno napredovanje v višji letnik je možno v skladu s Statutom Univerze v Mariboru.

4.9.d Ponavljanje letnika

Ponavljjanje letnika je možno v skladu s Statutom Univerze v Mariboru.

4.9.e Svetovanje in usmerjanje med študijem

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti. Mentorjeva vloga je omejena na svetovanje in pomoč pri izdelavi disertacije. Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govornih urah.

4.10 Določbe o prehodih med programi

V skladu z 39. členom Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program tretje stopnje Geografija iz študijskih programov iste stopnje. V študijski program tretje stopnje Geografija se lahko vpiše, kdor je:

- končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti po nebolonjskih programih, kjer se mu prizna 60 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. letnik,
- končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij, ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna 60 ECTS.

Na študijski program tretje stopnje Geografija lahko prehajajo tudi kandidati z drugih študijskih programov tretje stopnje: humanistika (22), družbene vede (31), glede na izpolnjevanje vpisnih pogojev in zadostno število razpoložljivih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je opravil študent in se mu določijo preostale obveznosti za diplomiranje po novem študijskem programu. Študent predloži uradni izpis iz dosedanjega študijskega programa in potrdilo o izpolnjenih obveznostih na dosedanem programu. O vlogi odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	---------------------------------------	--	--

Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	ne
---	----

Študijski program tretje stopnje Geografija se bo izvajal kot izredni. Predvideno število vpisanih izrednih študentov skupaj v prvi letnik je 10.

V primeru, da bodo v posamezni letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študenti oziroma vsaj 1 študent, se bo študij izvajal v skrčeni obliki, kar pomeni, da se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Študij se bo izvajal na sedežu fakultete, na Koroški cesti 160, v Mariboru, v skladu s študijskim koledarjem, ki ga določi Univerza v Mariboru. Izvajanje programa poteka skladno z urniki za vsak letnik.

4.12 Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje Geografija študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Geografija in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program ne predvideva posameznih delov.

4.14 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti kandidat(ka) pridobi naslov:

- **doktor znanosti**; kratica: dr.
- **doktorica znanosti**; kratica: dr.

5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Priloga 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustreznimi velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu Filozofske fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 4
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 10
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene: 100
- število računalnikov v računalniških učilnicah: 35
- število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
- število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih na fakulteti: 34
- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 14 LCD projektorjev, 5 diaprojektorjev, 12 videorekorderjev, 12

televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 9 fotoaparátov, 4 kamere, 10 mikrofónov, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

1. število enot gradiva	102.424	
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2	
3. število naslovov serijskih publikacij	242	
4. gradivo obsega:		
a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	6	
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	150	
Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)	
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE

Oddelek za geografijo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru izvaja svoj program v **predavalnicah in drugih prostorih** po seznamu v Prilogi 6.

Sodelavci Oddelka za geografijo FF UM za svoje delo uporabljajo **kabinete** po seznamu v Prilogi 6.

6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja kandidatov.

7 Zaposljivost diplomantov

7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Zaradi široke družboslovne, naravoslovne in humanistične zasnovanosti študijskega programa tretje stopnje Geografija bodo doktorandi imeli potrebne kompetence za zaposlovanje na širokem področju. Obsežen spekter znanj bo tako temeljna lastnost doktoranda. V luči transnacionalnih tvorb se bodo doktorandi s svojimi sposobnostmi in kompetencami lahko uspešno potegovali za delovna mesta ne le v Sloveniji, temveč tudi v EU.

Kandidati, ki bodo zaključili študij na doktorski stopnji bodo usvojili znanja in kompetence za delo na naslednjih področjih:

- šolstvo: predvsem na univerzitetni stopnji
- javna uprava, področje družbenih dejavnosti, področje gospodarskih dejavnosti (v občinah, pokrajinah in državnih ustanovah),
- statistična dejavnost, v finančnih institucijah (na področju trga z nepremičninami),
- varovanje narave in okolja: strokovnjaki v Zavodih za varovanje naravne in kulturne dediščine, izdelovalci presoj vplivov na okolje,
- mediji: npr. novinarji, ustvarjalci izobraževalnih in dokumentarnih oddaj,
- turizem,
- raziskovalne ustanove: raziskovalci in strokovni sodelavci na inštitutih in fakultetah,
- diplomacija.

7.2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev

Za mnenje o zaposljivosti diplomantov študijskega programa geografija smo zaprosili potencialne delodajalce, in sicer:

1. ZUM – planiranje, načrtovanje, projektiranje, Grajska ulica 7, 2000 Maribor
2. Okoljsko raziskovalni zavod. Sp. Preloge 55, 3210 Slovenske Konjice
3. Tehnološki center za aplikativno tehnologijo. Kidričeva 25, 3000 Celje

Vprašani so podprli vsebino študijskega programa.
Mnenja delodajalcev so v Prilogi 8.

7.3 Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve

Zavod RS za zaposlovanje je posredoval naslednje podatke o prejetih potrebah delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja geografije ter število registrirano brezposelnih oseb z navedeno izobrazbo. Podatki se časovno nanašajo na obdobje med leti 2005 in 2008 ter so prikazani za območje Slovenije in za območje, ki ga pokriva ZRSZ Območna služba Maribor (območje upravnih enot: Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Preglednica 32: Pregled povpraševanja in ponudbe na trgu dela po nazivih strokovne izobrazbe s področja geografije

Šifra	Naziv	Slovenija				OS Maribor			
		2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008
78390	Doktor geografskih znanosti	2	2	3	4	2	1	0	0
1122	Visoki uradnik lokalne samouprave	21	19	55	19			8	4
1143	Visoki uradnik humanitarnih in drugih organizacij	16	6	14	8			1	
121	Direktorji in člani uprave družbe	1750	1572	1327	1797	100	63	35	53
131	Menedžerji manjših družb	746	600	434	472	187	169	91	133
2310.02	Visokošolski učitelj	333	316	268	447	173	102	117	183
2419.09	Projektni manager	652	850	1016	1333	14	16	8	10
2442.04	Geograf	28	20	10	14	2			1
2470	Drugi strokovnjak v javni upravi	710	695	1035	1192	7	11	12	29

Vir: Blanka Štravs, Koordinator za analitiko, ZRSZ OS Maribor (pridobljeno dne 18.2.2009)

8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti so v Prilogi 9, ki vsebuje:

- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Sklep, št. 331104-04-100100 (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005).

9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri

Izračun letnih normativnih sredstev za Filozofsko fakulteto za študijski program tretje stopnje Geografija je v Prilogi 10.

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Geografija smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki predavanj, vaj in individualnega dela.
2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.
3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.
4. Študentom študijskega programa tretje stopnje je na razpolago knjižnični fond vseh knjižnic na Univerzi v Mariboru.

Izhajajoč iz zakonskih določil, ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Študij se bo izvajal, kadar bo vpisan vsaj en študent.

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci (90 %)
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih (8 %)
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij (2 %).

10 Evalvacijski postopki programa

Študijski program tretje stopnje Geografija bomo ocenjevali:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila Univerze v Mariboru za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov. V pravilih bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca bodo predloženi dekanu fakultete, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

Po uvedbi novega programa bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Vloga za pridobitev soglasja k
UNIVERZITETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
TRETJE STOPNJE
GEOGRAFIJA

Podpis odgovorne osebe in žig:

Dekan FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Maribor, december 2009

Priloge

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
 - 4.a Statut visokošolskega zavoda
 - 4.b Predstavitveni zbornik
 - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - 5.a Obrazec 4
 - 5.b Izjave izvajalcev programa
 - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
 - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostor in oprema
 - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
 - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Finančni izračun
- 11 Učni načrti predmetov