



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

PRILOGA 10

UČNI NAČRTI PREDMETOV

**Enopredmetni študijski program druge stopnje
SOCIOLOGIJA**

Kazalo

1	Obvezne vsebine	3
1.1	Sodobne sociološke perspektive	3
1.2	Metode družboslovnega raziskovanja.....	6
1.3	Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika	9
1.4	Študije sodobne kulture	12
1.5	Medkulturna analiza družb.....	16
1.6	Aplikativna socialna psihologija.....	20
1.7	Družina in izobraževanje v sodobni družbi.....	23
1.8	Religija, družba posameznik	29
1.9	Socialna sprememba in politična ureditev	33
1.10	Sociološki vidiki globalizacije	36
1.11	Sociologija zdravja in bolezni.....	39
2	Izbirne vsebine.....	45
2.1	Mladina in deviantnost.....	45
2.2	Kultura potrošnje.....	49
2.3	Sodobni politični sistemi	53
2.4	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja.....	56
2.5	Socialna gerontologija	62
2.6	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah.....	67
2.7	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti.....	71
3	Druge učne enote	74
3.1	Magistrska naloga.....	74

1 Obvezne vsebine

1.1 Sodobne sociološke perspektive

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sodobne sociološke perspektive
Course title:	Contemporary sociological perspectives

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA	-	1.	1.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Sergej Flere, redni profesor

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogojev ni.

None.

Vsebina:

Temeljni sodobni sociološki pristopi:

- mikro-makro analiza
- neomarksistične teorije
- neoveberijanske teorije
- racionalna izbira
- teorija strukturacije
- neofunkcionalizem

Temeljni sodobni družbeni problemi:

- kulturni konflikt in problem multikulturalizma
- postmoderna preobrazba družbene strukture in konflikt
- usoda človeka v današnji družbi in pojem napredka (problemi humanizma)
- družbene posledice demografskih premikov in zasukov
- pojem družbenega kapitala

Content (Syllabus outline):

Basic modern sociological approaches:

- micro-macro analysis
- neo-Marxist theories
- neo-Weberian theories
- rational choice theories
- structuration theories
- neofunctionalism

Fundamental modern social problems:

- cultural conflict and the problem of multiculturalism
- post-modern transformation of social structure and conflict
- the fate of a person in contemporary society and the concept of progress (humanism issues)
- social consequences of demographic changes
- the concept of social capital

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bryant, C. in D. Jary (1990): **Giddens' Theory of Structuration: A Critical Appreciation**, London: Routledge.

Dasgupta, P. in I. Serageldin (1999): Social capital: a multifaceted perspective, Washington (D. C.) : The World Bank.

Huntington, Samuel (1994): The clash of civilizations, New York: Foreign Affairs.

Inglehart, R. in B. Wayne (2000): Modernization, cultural change and persistence of traditional values. In American Sociological Review, 65(1): 19-51.

Van Evera, S. (1999): The Causes of War: Power and the Roots of Conflict. Ithaca NY: Cornell University Press.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje z novimi in ponovno uveljavitvijo klasičnih pristopov v s sociološkim diskurzom; dojetje razlik v znanstveni plodnosti posameznih pristopov pri razjasnjevanju strukture in razvoja človeške družbe, človeštva in posameznih družbenih pojavov. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with the new and renewed classic approaches within the sociological discourse; comprehension of differences with scientific fruitfulness of individual approaches for explanations of structure and progress of human society, humankind and individual social phenomena. Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske pristope uveljavljene v današnji sociologiji, jih razumejo, analizirajo in kritično interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiarized with basic theoretical approaches established in contemporary sociology. Student analyse them and critically interpret them in historical and cross-cultural perspective. They analyse basic sociological categories and reflect upon them in guided discussion and written form; they collect and use

analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitevah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

information, have the ability to process then in analytical fashion, and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Pozitivna ocena seminarske naloge se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>25</p> <p>75</p>	<p>Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper (essey type) • Written exam.
---	---------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Flere, S., Družboslovno pojmovanje primitivne religije v XIX. in v XX. stoletju. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 1998, 14, št. 27/28, str. 101-120.
2. Flere, S., Is intrinsic religious orientation a culturally specific American Protestant concept? : the fusion of intrinsic and extrinsic religious orientation among non-Protestants. *Eur. j. soc. psychol.*, Apr./May 2008, vol. 38, iss. 3, str. 521-530.
3. Flere, S., On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.
4. Flere, S., Measuring religious costs and rewards in a cross-cultural perspective. *Ration. soc.*, 2010, vol. 22, no. 2, str. 223-236
5. Flere, S., Social status and religiosity in Christian Europe. *Europ. societies*. Print ed., 2009, vol. 11, no. 4, str. 583-602

1.2 Metode družboslovnega raziskovanja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode družboslovnega raziskovanja

Course title: Social research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		1.	1.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15		30 (LV)	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič, docent

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Pojem epistemologije in metodologije; znanstvena strategija, logika raziskovanja in proučevanja; pojem znanstvene metode; razmerje med teorijo in empirijo; osnovne metodološke orientacije v družboslovju: pozitivizem in historizem, vrednotno nevtralna in kritična orientacija; veljavnost in zanesljivost spoznanja.
- Metode zbiranja podatkov v družboslovju: anketa, intervju, opazovanje, analiza vsebine, eksperiment, analiza sekundarnih virov.
- Raziskovanje javnega mnenja: Predmet in cilj mnenjskih raziskav; stališča in vrednote kot predmet raziskovanja.
- Osnove dela s programom SPSS (Priprava SPSS podatkovne datoteke, združevanje vrednosti, oblikovanje novih spremenljivk, frekvenčne porazdelitve, opisne statistike, bivariatne analize, multivariatne analize).
- Ocenjevanje parametrov (vzorci, vzorčne porazdelitve, cenilka, intervali zaupanja za ocenjevanje parametrov);
- Preizkušanje domnev (vrste napak pri sklepanju, parametrični preizkusi, neparametrični preizkusi o tipu porazdelitve in neodvisnosti);
- Bivariatna analiza (mere povezanosti za različne tipe spremenljivk, regresija).

- Notion of epistemology and methodology; scientific strategy; notion of scientific method; relationship between theory and empirics; fundamental methodological orientations in sociology: positivism and historicism, value neutral and critical orientation; validity and reliability of knowledge.
- observation, content analysis, non.intrusive research.
- Reserch of public opinion and social inequality: The subject and aim of public opinion polls; attitudes and values as a field of research.
- Basic principles of work with the SPSS (preparation of a data set, mergence of different datasets, formation of new variables, frequency distributions, descriptive statistics, bivariate analyses, basic multivariate procedures)
- Understanding parameters (sampling, sample distributions, confidence intervals for parameters);
- Testing the assumptions (types of deductive errors, parametric tests, nonparametric tests of the type of the distribution and independence);
- Bivariate analysis (measures of correlation for different types of variables; linear regression).

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Babbie, E. (2007): The Basics of Social Research. New York: Wadsworth Publishing.
2. Field, A. (2005): Discovering Statistics Using SPSS. Sage, London
3. Bajt, A. (2002): Statistika za družboslovce. GV založba, Ljubljana
4. Ferligoj, A. (1995): Naloge iz statistike. Samozaložba, Ljubljana.
5. 4. Košmelj, B. et al (1993): Statistični terminološki slovar. DMFA, Ljubljana.
6. Ostale enote po izbiri izvajalca

Cilji in kompetence:

Poglobljeno seznaniti študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega in kvalitativnega značaja.

Spoznali bodo osnove statističnega razmišljanja, osnovne metode za analizo podatkov ter načine za iskanje tistih informacij v podatkih, ki so potrebne za nadaljnje procese odločanja. Študenti se bodo naučili sami opravljati osnovne statistične analize ter tudi kritično ovrednotiti in interpretirati statistične analize drugih.

Objectives and competences:

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition, with basic techniques of sociological research of a quantitative and qualitative nature.

Students will get to know the basics of statistical reasoning, basic methods of data analysis, as well as ways of finding important information within the data. Students will learn to conduct basic statistical procedures autonomously and also to critically evaluate and interpret the statistical analyses conducted by other researchers.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Študent/ka pozna in razume značaj znanstvene metodologije in znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov.
- Pozna in razume vse ključne tehnike družboslovnega raziskovanja.
- Študent bo sposoben samostojno določati vzorce glede na značilnosti in cilje raziskave, oblikovati baze podatkov v SPSS, ter izvajati in razumeti vse najpomembnejše statistične analize in postopke, ki predstavljajo temelj za raziskovalna poročila.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojetanja pomena metodične analize družbenega življenja
- Zmožnost izvajanja kvantitativnih in kvalitativnih raziskav in analiz družbenih pojavov

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- Student knows and understands the nature of scientific methodology and procedure of scientific research of social phenomena.
- Student knows and understands all the key techniques of social research.
- Students will be able to determine appropriate sampling procedures according to the characteristics of surveyed population and according to the goals of the research, to form datasets in the SPSS, and to understand and conduct all the most important statistical procedures, which represent the basis for a research report.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to comprehend methodical analysis of social life
- Ability to implement different quantitative and qualitative research and analyses of social phenomena

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – statistične analize
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – statistical analyses
- Reading and comprehension of sources

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarsko delo • Pisni izpit 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work • Written examination
	75	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. *Anthropos (Ljublj.)*, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242.
2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.

1.3 Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika
Course title:	Advanced Statistical Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA	-	1.	1.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15				45 (LV)	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Tanja Golgranc

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet je namenjen spoznavanju študentov z napredno raziskovalno metodologijo s katero se soočajo družboslovci. Obravnavana bodo ključna metodološka in analitična vprašanja. Predstavljene bodo kompleksnejše multivariatne metode, kot so diskriminantna analiza, proces razvrščanja v skupine, multivariatna analiza variance in multidimenzionalno skaliranje.

This course is designed to expose advanced students to diverse research methodologies commonly used by social scientists. Key methodological and analytical issues will be discussed in detail. Complex statistical methods of multivariate analysis such as discriminant function analysis, clustering process, multivariate analysis of variance and multidimensional scaling will be introduced.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Carmines, E.G., & Zeller, R.A. (1979). *Reliability and validity assessment*. (Vol. 17).
- Converse, J.M., & Presser, S. (1986). *Survey questions: Handcrafting the standardized questionnaire*. (Vol. 63).
- Hartwig, F., & Dearing, B. (1979). *Exploratory data analysis*. (Vol. 16).
- Jaccard, J., Turrisi, R., & Wan, C.K. (1990). *Interaction effects in multiple regression*. (Vol. 72).
- L. G. Grimm: *Reading and Understanding Multivariate Statistics*, American Psychological Association, 2004.

Cilji in kompetence:

- Cilj je seznaniti študente s kompleksnejšimi statističnimi metodami multivariatne analize, ki se uporabljajo v družboslovju.
- Razumevanje ključnih pojmov v okviru statističnih metod in družboslovnega raziskovanja, vključujoč aplikacijo različnih metod, merjenje, načrtovanje raziskovanja, osnovne in napredne raziskovalne metode.

Objectives and competences:

- Goal of the course is to acquaint the students with the complex statistical methods of multivariate analysis which are applied in social sciences.
- Understand key issues related to methods in the social and behavioral sciences, that include assessment/measurement, study design, basic and advanced analytic approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje in poznavanje obravnavanih kompleksnejših statističnih metod.
- Razumevanje in pravilna uporaba različnih metod multivariatne analize.
- Obvladanje ustrezne programske opreme za namene statističnega raziskovanja multivariatnih podatkov.
- Sposobnost znanstvene objektivnosti
- Metodološka in raziskovalna usposobljenost
- Interpretacija empirične evidence
- Povezovanje teoretskih perspektiv in njihovo umeščanje v empirično evidenco

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Understanding and knowledge of presented complex statistical methods.
- Understanding and correct application of different methods of multivariate analysis.
- Knowledge of using an appropriate software for statistical research of multivariate data.
- Scientific objectivity
- Methodological and research excellence
- Ability to adequately interpret empirical evidence.
- Ability of application and cross linking various theoretical perspectives with empirical evidence.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

Predavanja, skupinski projekti/naloge

Lectures, group research projects/assignments

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Raziskovalni projekt I	20%	Research Project 1
Raziskovalni projekt II	20%	Research Project 2
Raziskovalni projekt III	20%	Research Project 3
Seminarska naloga	20%	Final Paper
Pisni izpit	20%	Final Exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ALCÓN, Liliana, BREŠAR, Boštjan, GOLOGRANC, Tanja, GUTIERREZ, Marisa, KRANER ŠUMENJAK, Tadeja, PETERIN, Iztok, TEPEH, Aleksandra. Toll convexity. *European journal of combinatorics*, 2015, vol. 46, str. 161-175. [COBISS.SI-ID [17270617](#)].
2. GOLOGRANC, Tanja. Graphs with 4-Steiner convex balls. *Taiwanese journal of mathematics*, 2015, vol. 19, no. 5, str. 1325-1340. [COBISS.SI-ID [21627656](#)].
3. BREŠAR, Boštjan, GOLOGRANC, Tanja, MILANIČ, Martin, RALL, Douglas F., RIZZI, Romeo. Dominating sequences in graphs. *Discrete Mathematics*, 2014, vol. 336, str. 22-36. [COBISS.SI-ID [17114457](#)].
4. GOLOGRANC, Tanja. Tree-like partial Hamming graphs. *Discussiones mathematicae, Graph theory*, 2014, vol. 34, no. 1, str. 137-150. [COBISS.SI-ID [16868697](#)].
5. BREŠAR, Boštjan, CHALOPIN, Jérémie, CHEPOI, Victor, GOLOGRANC, Tanja, OSAJDA, Damian. Bucolic complexes. *Advances in mathematics*, 2013, vol. 243, str. 127-167. [COBISS.SI-ID [16633177](#)].
6. BREŠAR, Boštjan, GOLOGRANC, Tanja. On a local 3-Steiner convexity. *European journal of combinatorics*, 2011, vol. 32, no. 8, str. 1222-1235. [COBISS.SI-ID [16079193](#)].

1.4 Študije sodobne kulture

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Študije sodobne kulture
Course title:	Studies of modern culture

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni študijski program SOCIOLOGIJA, 2. stopnja	Sociologija	2.	3.
Sociology (single discipline Programme), 2. degree	Sociology	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

red. prof. Božidar Kante

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovensko / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Positivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in aktivne participacije je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation and active attendance is required for taking the oral exam.

Vsebina:

- Kaj je kultura: tri definicije kulture R. Williamsa;
- Ideologija kot ključen pojem v preučevanju kulture;
- Kultura kot oblika simbolnih form (C. Geertz);
- Multikulturalizem in liberalna teorija (ali obstajajo posebne pravice manjšinskih skupin?);
- Akulturacija, kulturna integracija in asimilacija;
- Identiteta, življenjski slog in subkulture;
- Študije primerov: vizualna kultura, popularna glasba, moda

Content (Syllabus outline):

- What is culture? Three definitions of culture proposed by R. Williams;
- Ideology as the crucial concept in the study of popular culture.
- Culture as a kind of symbolic form (C. Geertz);
- Multiculturalism and liberal theory (are there particular rights for the minority groups?);
- Acculturation, cultural integration and assimilation;
- Identity, lifestyles and subcultures;
- Case studies: visual culture, popular music, fashion studies

Temeljni literatura in viri / Readings:

Geertz, Clifford (1973): *The interpretation of cultures: selected essays*. New York: Basic Books.

Storey, John (ur.) (2009): *Cultural Theory and Popular Culture: A Reader*, 4. izd. Harlow: Pearson Education.

During, Simon (1999): *The Cultural Studies Reader*. 2. izd. London: Routledge.

Williams, Raymond (1980): *Problems in Materialism and Culture: Selected Essays*. London: Verso, 1980.

Shuker, Roy (1994): *Understanding Popular Music*. London: Routledge.

Cilji in kompetence:

Cilj kurza je vzgojiti kritične, samostojno misleče posameznike, zmožne

- zastavljati plodna raziskovalna vprašanja o področju sodobne kulture in v njej odkrivati teoretične in praktične raziskovalne probleme;

- jih jasno in natančno formulirati;
- poiskati in oceniti za njihovo rešitev relevantne informacije;

- z zadostno, reprezentativno, relevantno itn. evidenco podpreti predlagane odgovore in rešitve,

- se domisliti alternativnih rešitev, razlag in teorij;

- po potrebi pretresti njihove podmene, implikacije in praktične posledice in, končno, učinkovito in razumljivo s svojimi mislimi in spoznanji v obliki različnih vrst poročil seznaniti druge.

Objectives and competences:

The aim of the course is to educate critical, autonomous thinkers, capable of

- asking fruitful research questions about the domain of modern culture; identifying in it theoretical and practical research problems;

- formulating them clearly and precisely;
- finding out and assessing data, relevant to their solution;

- supporting their answers and solutions with sufficient, relevant, representative, and so on evidence;

- thinking of alternative solutions, explanations and theories;

- questioning their assumptions, implications and/or practical consequences, and, finally, informing others about their ideas and findings efficiently and comprehensibly.

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešnem dokončanju študija bodo študenti

- zmožni razumeti zgodovino in nastanek kulturnih študij in sociologijo moderne in postmoderne kulture kot akademskega področja (ključne teorije, temeljne študije itn.)
- zmožni izvesti teoretsko utemeljene analize medijskih tekstov in podob (študije primerov)

Intended learning outcomes:

On successful completion of the course, the student will:

- have an understanding of the history and formation of cultural studies and the sociology of modern and postmodern culture as an academic field (fundamental theories, landmark studies, etc.)
- be able to conduct theoretically-grounded analyses of media texts and images (case studies)

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminar
Obisk gledaliških, filmskih in glasbenih dogodkov

Learning and teaching methods:

Lecturing
Seminar work
Visit to theatrical performances, movies and musical events

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Ustni izpit	50%	Oral exam
Seminarska naloga	30%	Presentation of the student paper
Prisotnost v seminarju in udeležba v razpravah	20%	Attendance and participation in class

Reference nosilca / Lecturer's references:

KANTE, Božidar. Večkulturnost in vprašanje skupinskih pravic. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2015, letn. 19, št. 2/3, str. 5-18. [COBISS.SI-ID [22038536](#)]
KANTE, Božidar. *Filozofija umetnosti*. Ljubljana: Jutro, 2001. 256 str., ilustr. ISBN 961-6433-01-6. [COBISS.SI-ID [115327744](#)]
KANTE, Božidar. Intenca in umetnina. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2007, letn. 11, št. 1/2, str. 83-103. [COBISS.SI-ID [15745800](#)]

1.5 Medkulturna analiza družb

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Medkulturna analiza družb
Course title:	Cross-cultural analysis of Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		1.	1.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	slovenski/Slovene
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Ni pogojev.	None.

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnost
2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistne razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
3. Produkcija v neevropskih družbah
4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
5. Revščina v neevropskih družbah
6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
9. Religija v neevropskih družbah
10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
12. Socializacija v neevropskih družbah
13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

1. Definition of noneuropean societies and their characteristics
2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
3. Production of noneuropean societies
4. Social stratification in noneuropean societies
5. Poverty in noneuropean societies
6. Social organizations in noneuropean societies
7. Family and households in noneuropean societies
8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
9. Religion in noneuropean societies
10. Power, politics and state in noneuropean societies
11. Sex and sexuality in noneuropean societies
12. Socialization in noneuropean societies
13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
14. Question of intersocietal social universalities
15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
2. Kuper, A. (2005) The Reinvention of Primitive Society, London, New York: Routledge.
1. Mair, Lucy (1992): An Introduction to Social Anthropology. Oxford:Clarendon Press.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojev;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Objectives and competences:

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies.

Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb; • poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb; • poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah; • znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah; • študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah; • študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov; • študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize socialnih institucij in procesov. <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami; • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb; • usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah; • zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.
--

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • of basic characteristics of social structures of noneuropean societies; • of basic social institutions in noneuropean societies; • of basic characteristics of social processes in noneuropean societies; • of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies; • ability to analyze social processes in noneuropean societies; • students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes; • students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies; • ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies • overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena • knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies; • ability to analyze social processes in non-european societies; • ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on text
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja in vaje; • pisni izpit. 	<p>30</p> <p>70</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • assignments connected to textwork for lectures and and tutorial • written exam
--	---------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]

GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]

1.6 Aplikativna socialna psihologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Aplikativna socialna psihologija

Course title: Applied social psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program), 2. stopnja		1.	poletni
Sociology (single discipline programme), 2. degree		1.	Spring

Vrsta predmeta / Course type

obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Prerequisites:

Prerequisites for attending the course:

None.

Prerequisites for completing the course:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Uporabna področja sodobne socialne psihologije s poudarkom na družbenih vprašanjih v navezavi na ekonomijo, zdravje, pravo, okolje, promet, politiko, izobraževanje, medije, nasilje in migracije.
- Metodološki pristopi v sodobni uporabni socialni psihologiji.

- Applied perspectives in contemporary social psychology with focus on social issues, e.g. economics, health, law, environment, traffic, politics, education, media, violence and migration.
- Methodological approaches in contemporary applied social psychology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2013). *Social Psychology* (8th ed.). New Jersey, USA: Pearson Education, Inc.

Brewer, M.B., & Hewstone, M. (2004). *Applied Social Psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Schneider, F. W., Gruman, J. A., & Coutts, L. M. (2012). *Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems* (2nd Ed.). USA: Sage Publications, Inc.

Semin, G.R., & Fiedler, K. (1996). *Applied social psychology*. London: Sage Publications.

Steg, L., Buunk, A. P. , & Rothengatter, T. (2008). *Applied Social Psychology: Understanding and Managing Social Problems*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cilji in kompetence:

Študentke in študenti dobijo pregled nad sodobnimi področji uporabne socialne psihologije in njihovimi značilnostmi. Razširijo poznavanje socialnopsiholoških pojmov in pojmovanj ter njihovo uporabo v vprašanjih vsakdanjega življenja. Usmerijo se na aplikativne vidike psiholoških in socialnopsiholoških pristopov.

Objectives and competences:

Students acquire review over the contemporary perspectives in applied social psychology and its characteristics. They expand their knowledge in sociopsychological concepts and conceptualisations and connect them with issues in everyday life. They direct in applicative perspectives of psychological and sociopsychological approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje uporabe dognanj sodobne socialne psihologije in njenih uporabnih področjih;
- povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji;
- praktična uporaba socialnopsihološke metodologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding the application of contemporary social-psychological findings and its applied approaches;
- connection with other scientific disciplines in context of current social issues exploration;
- practical use of sociopsychological methodology.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;

- sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije z drugimi sorodnimi znanstvenimi disciplinami;
- usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

- the ability of making connections of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology with other related scientific disciplines;
- directing to interdisciplinarian research in social sciences;
- readiness for life-long professional training.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
 - Aktivno skupinsko delo
 - Samostojno delo študentov
- Metoda dela:**
- Razlaga
 - Razgovor
 - Obravnava študijskih primerov
 - Delo z besedilom
 - Multimedijske predstavitve

Learning and teaching methods:

- Interactive frontal method
 - Active group work
 - Individual work
- Methods of teaching:**
- Explanation
 - Discussion
 - Case studies
 - Work with the literature
 - Multimedia presentations

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit	10	Written exam
Projekt	90	Project

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MUSIL, Bojan. *Sociokulturna psihologija*, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 70). Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2010. 157 str. ISBN 978-961-6656-48-1. [COBISS.SI-ID [65497857](#)]
2. MUSIL, Bojan. Interdisciplinarni in medkulturni pristopi v (socialni) psihologiji. *Anthropos (Ljublj.)*, 2004, letn. 36, št. 1/4, str. 167-182. [COBISS.SI-ID [14077192](#)]
3. MUSIL, Bojan, RUS, Velko S., MUSEK, Janek. The Rokeach Value Survey in comparative study of Japanese and Slovenian students : towards the underlying structure. *Stud. psychol.*, 2009, vol. 51, no. 1, str. 53-68. [COBISS.SI-ID [16722184](#)]
4. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *Br. j. sociol. educ.*, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](#). [COBISS.SI-ID [17327368](#)]
5. MUSIL, Bojan. Študije vrednot v medkulturnem raziskovanju. V: FIŠTRAVEC, Andrej (ur.), NATERER, Andrej (ur.). *Subkulture : prispevki za kritiko in analizo družbenih gibanj*, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni azil, 2002-<2010>, zv. 6/7, str. 132-170, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [16099080](#)]

1.7 Družina in izobraževanje v sodobni družbi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družina in izobraževanje v sodobni družbi
Course title:	Family and education in contemporary society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program), 2. stopnja		1.	poletni
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	Spring

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Ksenija Domiter Protner

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- sociologija družine in sociologija izobraževanja
- sociološke teorije družine
- družbeni vplivi na spreminjanje družine in pomen ter značilnosti sprememb:
 - značilnosti materinstva, očetovstva, socialnega starševstva, starševskih stilov in otroštva v sodobni družbi
- zloraba in zanemarjanje otrok v družini in vloga šole
- starševski stil in šolska uspešnost otrok
- družbena neenakost in šola
 - socialni, kulturni in ekonomski kapital družine in šolska uspešnost otrok
 - učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni učenci v slovenski šoli
 - učenci iz drugih kulturnih okolij v slovenski šoli
 - učenci iz istospolnih družin v slovenski šoli
- Izobraževanje in šola v sodobni družbi
 - globalizacija izobraževanja
 - pomen znanja
 - pomen dosežkov
 - izobraževalna politika

- sociology of family and sociology of education
- sociological theories of the family
- social impacts on the changing family and the importance of characteristics and changes:
 - characteristics of motherhood, fatherhood, social parenthood, parenting styles and childhood in contemporary society
- Child abuse and neglect in the family and the role of schools
- parenting styles and school achievement
- Social inequality and school performance
 - Social and cultural capital of the family and the school performance of children
 - students with special needs and gifted students in the Slovenian school
 - students from different cultural backgrounds in the Slovenian school
 - students from homosexual families in the Slovenian school
- Education and school in contemporary society
 - globalization of education
 - the importance and the role of knowledge
 - the importance and the role of achievements
 - education policy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Barle, A., Bezenšek, J. (2006). Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: pregled sodobnih študij, perspektiv in konceptov. Koper: Fakulteta za management. (izbrana poglavja)

Renner, T., Sedmak, M., Švab, A., Urek, M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Založba Annales.

Domiter Protner, K. (2014). Zloraba otrok v družini: možnosti ukrepanja. Ljubljana: ZRSŠ. (izbrana poglavja)

Mayall, B. (2000). The sociology of childhood in relation to children's rights. The International Journal of Children's Rights. N.8: 243–259.

Apple, M. W. (1992). Šola, učitelj in oblast. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.

Ball, S.J. (2003). Class Strategies and the Education Market: The middle classes and social advantage. NY&London: RoutledgeFalmer. (izbrana poglavja).

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in njene pogojenosti ter prepletenosti z vzgojo in izobraževanjem, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa

- poznavanje raznovrstnosti družinskih oblik in življenjskih potekov
- uvid v značilnosti in pomen sprememb v materinstvu, očetovstvu in otroštvu
- uvid v soodvisnost sprememb v družini, šoli in družbi
- uvid v problem pravičnosti in različnih možnosti v izobraževanju in šoli
- poznavanje trendov v izobraževanju in šoli

Objectives and competences:

The course will encourage students to gain a critical understanding of theories and perspectives of the of Sociology of Education and Sociology of Family. They will research specific issues and relate these to theory. The course will also seek, in passing, to give students some understanding of how sociology of education and family fits with the sociological tradition as a whole.

- knowledge of the diversity of family forms and life cycles
- insight into the nature and importance of changes in motherhood, fatherhood and childhood
- insight into the correlation of changes in the family, school and society
- insight into the problem of fairness and different opportunities in education and school
- knowledge of the trends in education and school

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študentu omogoča, da se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderni družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega življenja in vzgojnih in izobraževalnih procesov in (tudi) poklicni podobi učitelja ter na statusu in vlogi družine, staršev in otroka/učenca in razumevanju obeh; vrednotenju pomena pridobljenega znanja za družino in njene člane, optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo na področju vzgoje in izobraževanja ter življenja učenca in učitelja ter staršev nasploh.
- Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov, ki potekajo v družini postmodernosti, v vzgoji in izobraževanju, šoli kot uradni pooblaščenki prenašanja znanja, prepoznavanja značilnosti različnih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Explore to the student the spreading reach of school, gain a historical and comparative sensibility of the place of schooling in society, understand how school intrudes into the realms of social life and embodies an array of social trend, understand how schooling is linked to economic & demographic shifts and the evolution of mass culture, utilize classical and contemporary theory to address this societal evolution, be exposed to a set of conceptual tools common to the field of sociology, encounter concepts of functionalism, human capital theory, critical theory, feminism, institutional theory, reflexive modernization, and credentialism, evaluate the utility of theoretical perspectives through research evidence
- Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of health and illness, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills –

<p>profesij, delovanje družin in vlogo učitelja, staršev in učencev ter potrebe po vseživljenjskem izobraževanju</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje dognanj sociologije družine in sociologije izobraževanja in uporabe v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji; • usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje; • pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

<p>ability to grasp the basic concepts of various theories of society, to understand the methods used by researchers to collect data, to appreciate the force of social structures and institutions, to grasp processes of interaction, to analyze contemporary social problems, to acquire basic university-level critical reading, thinking, and writing skills, to develop capacities for reflection and expression through peer-to-peer learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of the knowledge of sociology of the family and sociology of the education and use in the context of dealing with current social issues • directing to interdisciplinarian research in social sciences; • readiness for life-long professional training.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Aktivno skupinsko delo • Samostojno delo študentov <p>Metoda dela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Razgovor • Obravnava študijskih primerov • Delo z besedilom • Multimedijske predstavitve
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Interactive frontal method • Active group work • Individual work <p>Methods of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanation • Discussion • case studies • Work with the literature • Multimedia presentation
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga s področja sociologije izobraževanja • Pisni izpit ali • Seminarska naloga s področja sociologije izobraževanja • 1. Kolokvij • 2. kolokvij <p>Vsaka izmed obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.</p>	<p>25 % 75 %</p> <p>25% 35% 40%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper in the field of sociology of education • Written exam <p>or</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper in the field of sociology of education • written colloquium • written colloquium <p>Each of the commitments must be assessed with a passing grade.</p>
---	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. DOMITER PROTNER, Ksenija. Nadarjeni v slovenskih šolah : različni vidiki nadarjenosti in nadarjeni v slovenskih šolah. *Šolsko svetovalno delo*, ISSN 1318-8267, 2015, letn. 17, št. 1/2, str. 4-13. [COBISS.SI-ID [2427004](#)]
2. DOMITER PROTNER, Ksenija. Skrb za spodbudno šolsko okolje : vloga šolske svetovalne službe pri odkrivanju izpostavljenosti mladostnikov nasilju v družini. *Šolsko svetovalno delo*, ISSN 1318-8267, 2015, letn. 19, št. 3/4, str. 86-96. [COBISS.SI-ID [86107905](#)]
3. DOMITER PROTNER, Ksenija. Characteristics and scope of youth domestic violence exposure in Slovenia. *Revista de cercetare și intervenție socială*, ISSN 1584-5397, 2014, vol. 47, str. 150-164. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis47_09.pdf. [COBISS.SI-ID [80614401](#)]
4. DOMITER PROTNER, Ksenija. Detection of domestic violence exposure of adolescents in Slovene secondary schools. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2013, vol. 6, no. 1, str. 155-172, graf. prikazi. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume6-Number1-2013.pdf>. [COBISS.SI-ID [73123841](#)]
5. DOMITER PROTNER, Ksenija. Pregled raziskovanja nasilja nad otroki v družini v Sloveniji od 19. stoletja do danes. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, ISSN 0034-690X, jan.-mar. 2013, letn. 64, št. 1, str. 53-62. [COBISS.SI-ID [3678152](#)]
6. DOMITER PROTNER, Ksenija. Socialnoekološki model preventivne dejavnosti na področju izpostavljenosti otrok in mladostnikov nasilju v družini. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, avg. 2013, letn. 52, št. 4, str. 251-260, 288, 290. [COBISS.SI-ID [4039269](#)]
7. DOMITER PROTNER, Ksenija, LAVRIČ, Miran. Izpostavljenost psihičnemu nasilju v družini in pripravljenost na ukrepanje med dijaki in dijakinjami slovenskih srednjih šol = Exposure to psychological violence in the family and the willingness to act among students of Slovenian secondary schools. *Socialna pedagogika*, ISSN 1408-2942, apr. 2012, letn. 16, št. 1, str. 1-19, ilustr. [COBISS.SI-ID [9215817](#)]
8. DOMITER PROTNER, Ksenija. Težavnost opredelitev različnih oblik zlorabe otrok v družini. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, dec. 2012, letn. 51, št. 6, str. 379-387, 435, 437. [COBISS.SI-ID [3916645](#)]
9. DOMITER PROTNER, Ksenija. Vloga šole pri prepoznavanju izpostavljenosti otrok nasilju v

družini. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, okt. 2011, let. 50, št. 5, str. 317-327. [COBISS.SI-ID [3738469](#)]

10. DOMITER PROTNER, Ksenija. Vloga socialnega kapitala na področju preprečevanja zlorabe otrok in mladostnikov v družini. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, apr. 2015, letn. 54, št. 2, str. 99-110. [COBISS.SI-ID [4345957](#)]

11. DOMITER PROTNER, Ksenija. Sociološki teoretski pogledi na izloženost djece nasilju u obitelji = Sociological theoretical aspects of children's exposure to domestic violence. *Kalokagathia*, 2012, vol. 1, no. 2, str. 1-43. [COBISS.SI-ID [74838017](#)]

12. DOMITER PROTNER, Ksenija. *Zloraba otrok v družini : možnosti ukrepanja*. 1. izd. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, 2014. 198 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-03-0242-1. [COBISS.SI-ID [274022144](#)]

1.8 Religija, družba posameznik

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Religija, družba, posameznik

Course title: Religion, society, individual

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		1.	2.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič, docent

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Sociološki pojem religije in religioznosti komponente religioznosti
- Osnovna stališča v sociologiji religije
- Evolucijski tipi religij
- Osnovni tipi verskih skupin in institucij
- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)
- Pristopi k raziskovanju religioznosti posameznika.
- Psihološki temelji religioznosti.
- Religioznost in socializacija.
- Tipologije religioznosti.
- Religioznost skozi življenjski cikel posameznika.
- Značilnosti in interpretacije verskih izkustev.
- Psihološki vidiki spreobrnitve (konverzije).
- Religija kot emocionalni stabilizator.
- Religija in (duševno) zdravje.
- primerjalna analiza mitske, ritualne, izkustvene, etične, doktrinarne, materialne in socialne dimenzije pomembnejših verskih tradicij.

- Sociological notion of religion and religiosity; components of religiosity
- Basic positions in the sociology of religion
- Evolutionary types of religion
- Fundamental types of religious groups and institutions
- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)
- Perspectives in the research of individual's religiosity.
- Psychological foundations of religiosity.
- Religiosity and socialization.
- Typologies of religiosity.
- Religiosity over the life span.
- Characteristics and interpretations of religious experiences.
- Psychological aspects of conversion.
- Religion as an emotional stabiliser.
- Religion and (mental) health.
- Comparative analyses of mythic, ritual, experiential, ethical, doctrinal, material and social dimension of world's most important religious traditions:

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna:

Smith, Huston (1996): Svetovne religije. Založba Obzorja, Maribor.

Eliade, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej. DZS, Ljubljana.

Flere (2005): Religija, družba, posameznik, Maribor: Pef.

Smrke, Marjan (2000): Svetovne religije. FDV, Ljubljana.

Dodatna:

Aldridge (2000): Religion in Contemporary

World: A Sociological Introduction, Polity.

Hamilton (1999): Sociology of Religion, Polity.

Hood, R. W. Jr, Spilka, B, Hunsenberg, B. in Gorusch, R. (1996): *The Psychology of Religion. An Empirical Approach.* New York: Guilford Press.

Ling, Trevor (1966): A History of Religion East and West: London, Routledge.

Pergament, K.I. (2003): *The Psychology of Religion and Coping.* New York: The Guildford Press.

Paloutzian, R. F. & Park, Crystal L. (2005): Handbook of the psychology of religion and spirituality. New York: The Guildford Press.

Turner (2001): Religion and Social Theory, London: Sage.

Wulff, D. M. (1991): *Psychology of Religion.* New York: John Wiley & Sons.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente z osnovnimi pojmi o verskem življenju in religiji, posebej v sociološkem kontekstu
- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije
- seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju religioznosti
- razumevanje osebnostne pogojenosti religioznosti
- razumevanje psiholoških funkcij religioznosti
- sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo.
 - Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
 - razumevanje širše umeščenosti in vloge religije v različnih kulturnih kontekstih
 - sposobnost samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.

Objectives and competences:

- To acquaint students with basic concepts of religious life and religion, particularly in the sociological context.
- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the psychology of religion
- acquaintance with empirical research and research methods on the field of religiosity
- understanding personal backgrounds of religiosity
- understanding psychological functions of religiosity
- ability of critical thinking and opinion formation regarding the questions of religiosity.
- Acquaintance with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- understanding the wider role of religion in different cultural contexts
- capability of independent comparative analysis of different religious traditions.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent je seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi.
- Študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije
- študent pozna in razume psihološka ozadja in funkcije religije in religioznosti
- študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju psihologije religije
 - Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
 - razumel bo širšo družbeno umeščenost in vlogo religije v različnih kulturnih kontekstih
 - študent bo sposoben samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the nature of religion in contemporary society.
- Student is acquainted with basic theoretical perspectives within the psychology of religion
- student understands psychological backgrounds and functions of religion and religiosity
- student is acquainted with most influential and up-to-date research on the field of psychology of religion.
- Student will be acquainted with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- student will understand wider role of religion in different cultural contexts
- student will be capable of independent comparative analysis of different religious traditions.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času.
- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitev, kritična analiza in sinteza,

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era.
- Capability of individual research and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings

refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, seminarji, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

- Lectures, seminars, reading and comprehension of sources, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt).		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none">• Seminarska naloga• Pisni izpit	25%	<ul style="list-style-type: none">• Written paper• Written exam
	75%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran. Sodobne aplikacije teorije racionalne izbire na področju sociologije religije. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], dec. 2007, letn. 23, št. 56, str. 39-55.
2. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. The role of culture in the relationship between religiosity and psychological well-being. *J. relig. health*, 2008, vol. 47, no. 2, str. 164-175.
3. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Teoretična umestitev pristopa sodobne evlucijske psihologije k religiji. *Anthropos (Ljublj.)*, 2007, letn. 39, št. 3/4, str. 12-21.

1.9 Socialna sprememba in politična ureditev

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Socialna sprememba in politična ureditev

Course title: Social change and political system

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		1.	2.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Sergej Flere, redni profesor

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/ Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni jih.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Problematizacija pojma politike
- Politika v medijski množični družbi
- Spontano in načrtno v družbenem razvoju
- Poskusi, da se družbeni sprememba uveljavi preko politike: zgodovinski primeri
- Rimsko cesarstvo
- Ameriški poskus
- Totalitarizmi XX. stoletja
- Neuspešni poskusi načrtno modernizacije
- Možnosti politike v vplivanju na družbene spremembe in na družbeni razvoj
- Evropska unija kot poskus političnega moduliranja družbenega razvoja.

- Problematization of the concept of politics
- Politics in media mass society
- Spontaneous and planned in social progress
- Attempts to bring about social change through politics: historical examples
- Roman empire
- American attempt
- Totalitarianisms of 20th century
- Unsuccessful attempts of planned modernization
- The ability of politics to influence social change and progress
- European Union - an attempt of political modulation of social progress

Temeljni literatura in viri / Readings:

Arieli, Y. in N. Rotenstreich (ur.) (2002): Totalitarian democracy and after Portland (Oregon), London: Frank Cass.
Curtis, M. (1980): Great Political theories, New York: Oxford UP.

Heywood, Andrew (2007): Politics. New York: Palgrave: Macmillan.

Kopstein, J. in M.I. Lichbach (ur.). (2006): Comparative politics: interests, identities and institutions in a changing global order. Cambridge: Cambridge University Press.

Kuljić, Todor (1994): Oblici lične vlasti : sociološkoistorijska studija o ideologiji i organizaciji uticajnih evropskih oblika lične vlasti od antike do savremenog doba. Beograd : Institut za političke studije.

Kuljić, Todor (1998): Tito: sociološkoistorijska studija. Beograd : Institut za političke studije.

Lauer, Robert (1982): Perspectives on social change. Needham Heights: Allyn and Bacon.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s specifikom političnega življenja v okviru družbenih pojavov. Seznanje z zgodovinsko spremenljivostjo političnega življenja, s poudarkom na pomembnih zgodovinskih primerih. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with the specificity of political life within the framework of social phenomena, with the emphasis on important historical examples. Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temelje političnih procesov in njihove institucionalizacije, zgodovinske primere političnih sistemov in oblasti ter njihovo današnjo relevantnost. Analizirajo temeljne politološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiarized with fundamental political processes and their institutionalisation, historical examples of political systems and governments and their contemporary relevance. They analyse basic political categories and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Seminarjska naloga • Pisni izpit 	<p>25</p> <p>75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper (essey type) • Written exam.
---	-----------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Flere, S., Human rights and the ideology of capitalist globalization : a view from Slovenia. *Mon. rev. (New York, 1949)*, Jan. 2001, vol. 52, no. 8, str. 52-59.
2. Flere, S., Reasons for former Yugoslavia collapse : view of a sociologist. *Sociol. issled.*, 2003, 5, str. 52-6
3. Flere, S., *Politika in država : gradivo za študente družboslovja*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo, 2009.

1.10 Sociološki vidiki globalizacije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološki vidiki globalizacije
Course title:	Sociological Perspectives on Globalisation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		1.	2.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek, docent

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Študent na gradi na razumevanju procesa globalizacije, tj. »življenja prek razdalj« preko preučitve temeljnih teoretskih pristopov. Soočeni so s problemom definicije samega koncepta in dilemami, ki se tozadevno pojavljajo.

Preučujejo in spoznavajo pojme kot so:

- kapitalistični svetovni sistem,
- svetovna družba tveganja,
- glokalizacija,
- globalna kultura,
- globalna ekonomija
- svetovna politika

Students are encouraged to deepen their understanding of what is widely know under the often used and misused term of globalization. They are confronted with problems that surround the definition of the term.

Students study and examine following concepts/ideas that can be located in the realms of:

- capitalistic world order
- world risk society
- global culture
- global economy
- global politics

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1) Beck, Ulrich. 2003. Kaj je globalizacija? : zmote globalizma - odgovori na globalizacijo. Ljubljana: Krtina.
- 2) Svetličič, Marjan. 2004. Globalizacija in neenakomeren razvoj v svetu. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- 3) Mlinar, Zdravko. 1994. Individuacija in globalizacija v prostoru. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Dodatni viri:

- 4) Martin Hans-Peter, Schumann Harald. 1997. Pasti globalizacije. Ljubljana: Co Libri.
- 5) Soros, George. 1999. Kriza globalnega kapitalizma. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- 6) Bauman, Zygmunt. 2002. **Tekoča moderna**, Ljubljana: *cf.
- 7) Held, David, McGrew, Anthony. 2002. Globalization/Anti-Globalization. Cambridge: Polity.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči in pojmi, ki se pojavljajo znotraj globalizacijskega diskurza.
- Ozavestiti študente o globalnih problemih, ki zahtevajo nadnacionalno sodelovanje in napore (revščina, kriminal, onesnaženje, izčrpanje naravnih virov).

Objectives and competences:

- To acquaint students with basic social and sociological perspectives and terms that are most frequently brought up and discussed inside the globalization discourse.
- Build and strengthen student awareness of global problems that require transnational cooperation and efforts (poverty, criminal, degradation of environment and depletion natural resources).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume:
 - značaj sodobne, globalne družbe,
 - procese, ki jo oblikujejo,
 - probleme in dileme, ki so se pojavili in

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands:
 - Character of the global society
 - Processes that shape it
 - Problems and dilemmas that surfaced

s katerimi se globalna družba sooča	with the coming of a “global village”.
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost dojetanja družbenih sprememb, njenih vzorcev in svetovnih trendov. • Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to comprehend the idea of social change, its pattern and consequences of current world trends. • Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • A/V prezentacije • Skupinsko delo – diskusije • Branje in tolmačenje virov
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • A/V presentations • Work in groups – group discussions • Reading and comprehension of sources

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written paper • Written examination
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna naloga 	25	
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	50	

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52. 2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. <i>Teor. Praksa</i>, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6 3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. <i>Teor. Praksa</i>, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407. 4. Flere, Sergej; Klanjšek, Rudi. 2009. Social Status And Religiosity In Christian Europe.: Source: European Societies. Volume: 11 Issue: 4 Pages: 583-602.
--

1.11 Sociologija zdravja in bolezni

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija zdravja in bolezni
Course title:	Sociology of health and illness

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni študijski program SOCIOLOGIJA, 2. stopnja	Sociologija	2.	2.
Sociology (single discipline Programme), 2. degree	Sociology	2.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Andrej KIRBIŠ

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo, pisne raziskovalne naloge in aktivne participacije je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation, written research paper and active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

Sociološki pristopi pri raziskovanju zdravja, bolezni in z zdravjem povezanih vedenj (zdravstvenih (življenjskih) stilov)

Družbena konstrukcija zdravja in bolezni, biomedicinski in alternativni modeli zdravja

Koncept medikalizacije

Foucaultovsko razumevanje medicinskega znanja in prakse kot oblike družbenega nadzora in discipliniranja

Vloga bolnika po Parsons in kritike

Dimenzije bolezni

Subjektivni in objektivni kazalniki zdravja mladih in odraslih v Sloveniji in Evropi

Družbeni dejavniki zdravja in razlage družbenih neenakosti v zdravju in z zdravjem povezanih vedenj

Socioekonomski status kot temeljni dejavnik neenakosti v zdravju

Dohodkovne neenakosti in zdravstveni izidi v sodobnih družbah

Duševno zdravje in stigma

Kritični pogled na koncept zdravih življenjskih slogov in družbena strukturiranost le-teh

Družbena pogojenost odnosov med zdravstvenimi (življenjskimi) slogi (kajenje, prehrana, telesna dejavnost, alkohol idr.) in zdravstvenimi izidi

Epidemiološka tranzicija, demografske spremembe in sociološke teorije staranja

Etična vprašanja v sodobni medicini

Sociologija zdravja, medicine in sorodne discipline (psihologija zdravja, javno zdravje idr.)

Organizacija zdravstvenega varstva

Zdravniški poklic kot profesija

Odnos med zdravnikom in pacientom

Komuniciranje v zdravstvu in zaupanje v zdravstvene institucije

Content (Syllabus outline):

The sociological approach to the study of health, illness and health-related behaviours (health lifestyles)

Social construction of health and disease, biomedical and alternative models of health

The concept of medicalization

Foucault's understanding of medical knowledge and practice as a form of social control and discipline

The sick role as viewed by Parsons and a critique

Disease, sickness and illness

Subjective and objective indicators of health of youth and adults in Slovenia and Europe

Social determinants of health and explanations of social inequalities in health and health-related behaviors

Socio-economic status as a fundamental cause of health inequalities

Income inequality and health outcomes

Mental health and stigma

A critical understanding of the concept of healthy lifestyles and their social structuration

Social determinants as mediators of the relationship between health (life) styles (smoking, diet, physical activity, alcohol, etc.) and health outcomes

The epidemiological transition, demographic change and sociological theories of aging

Ethical issues in modern medicine

Sociology of health, medicine and related disciplines (psychology health, public health, etc.).

Organization of health care

The medical profession

The relationship between doctor and patient

Communication in health care and trust in health care institutions

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

White, Kevin (2009): Introduction to the Sociology of Health (2nd Edition). London: Sage.

Germov, John (Ur.) (2009): Second opinion: Introduction to Health Sociology (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.

Barry, Anne-Marie in Yuill, Chriss (2012): Understanding the Sociology of health (3rd Edition). London: Sage.

Scambler, Graham (2008): Sociology as applied to medicine (6th Edition). Saunders/Elsevier.

Michael Marmot, Richard G. Wilkinson (2005). Social Determinants of Health (2nd Edition). Oxford: Oxford University Press.

Ule, Mirjana (2003): Spregledana razmerja: o družbenih vidikih sodobne medicine. Maribor: Aristej.

Drugi teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) literaturi, na katere tekom semestra opozori izvajalec predmeta.

Dodatna literatura:

Buzeti, Tatjana idr. (Ur.) (2001): Neenakosti v zdravju v Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.

Cilji in kompetence:

Poglobljeno seznaniti študente s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi raziskovanja zdravja, z biomedicinskim in alternativnimi modeli zdravja, z družbeno konstrukcijo zdravja in bolezni, s procesom medikalizacije, z družbenimi funkcijami medicinskega znanja in praks, vključno s funkcijo družbenega nadzora

Razumevanje in kritična obravnava vloge bolnika po Parsons in dimenzij bolezni, poznavanje tipologij in obstoječih kazalnikov zdravja v primerjalni perspektivi, seznanjenost in poglobljeno razumevanje družbenih neenakosti v zdravju, vključno z vplivom socioekonomskega statusa in dohodkovnih neenakosti za neželene zdravstvene in družbene izide

Sposobnost kritične interpretacije »zdravih«

Objectives and competences:

Students' in-depth knowledge of theoretical and empirical sociological approaches in health research, of biomedical and alternative models of health, of social construction of health, illness disease and sickness, of medicalization process, of social functions of medical knowledge and practices, including the function of social control

Understanding and critical discussion of the sick role according to Parsons and of disease, sickness and illness, knowledge of health indicators in comparative perspective, knowledge and in-depth understanding of social inequalities in health, including the impact of socioeconomic status and income inequalities on adverse health and social outcomes

Ability to critically interpret "healthy" lifestyles and their social structuration, understanding

živiljenjskih stilov in njihove družbene pogojenosti, ob razumevanju posredujoče vloge družbene strukture med stili in zdravstvenimi izidi

Razumevanje ključnih etičnih vprašanj v sodobni medicini, organizacije zdravstvenega varstva, zdravniškega poklica kot profesije in pomen komuniciranja med zdravnikom in pacientom

Sposobnost samostojne in izvirne primerjalne sociološke analize zdravstvenih izidov in zdravstvenih stilov

the mediating role of social structure linking health lifestyles and health outcomes

Understanding of key ethical issues in medicine, of health care organizations, of medical profession and of the importance of communication between doctor and patient

Ability of independent and original comparative sociological analysis of health outcomes and health lifestyles

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je seznanjen z različnimi teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi v okviru raziskovanja zdravja, razume družbeno konstrukcijo zdravja in bolezni in proces medikalizacije, biomedicinski in alternativne modele zdravja

Študent je seznanjen z družbenimi funkcijami medicine, vlogo bolnika in dimenzijami bolezni, pozna kazalnike zdravja in je seznanjen z družbenimi neenakostmi v zdravju

Študent pozna pomen socioekonomskega statusa (mikro in mezo raven) in dohodkovnih neenakosti (mezo in makro raven) za zdravstvene izide v sodobnih družbah

Študent kritično interpretira družbeno pogojenost zdravih življenjskih slogov, je seznanjen s temeljnimi etičnimi vprašanji v sodobni medicini in je sposoben samostojne in izvirne primerjalne sociološke analize zdravstvenih izidov in zdravstvenih stilov

Študent razume organizacijo zdravstvenega varstva, zdravniški poklic kot profesijo in pomen odnosa zaupanja in komuniciranja med zdravnikom in pacientom

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent je usposobljen prepoznavati družbeno konstruirane pojave zdravja, bolezni in zdravljenja

Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju zdravstvenih izidov in z zdravjem povezanih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student is knowledgeable of different theoretical and empirical sociological approaches within health research, understands the social construction of health and illness, the process of medicalization and biomedical and alternative models of health

The student is familiar with the social function of medicine, understands the sick role, differentiates between disease, illness and sickness, is familiar with health indicators in comparative perspective and is knowledgeable of the social inequalities in health

The student is familiar with the importance of socioeconomic status (micro and meso level) and income inequality (meso and macro level) for health outcomes

The student critically interprets healthy lifestyles and their social conditionality, is acquainted with main ethical issues in modern medicine

The student is capable of independent and original comparative sociological analysis of health outcomes and health lifestyles

The student understands health care organizations, the medical profession and the importance of communication between doctor and patient

Transferable/key competences and other attributes:

The student is trained to recognize socially constructed phenomena of health, illness and treatment

<p>življenjskih stilov</p> <p>Študent je usposobljen aplikacije zdravega življenjskega stila v okviru dojemanja družbene pogojenosti slednjega</p> <p>Študent je usposobljen postopanja v času različnih dimenzij bolezni ter doume vloge bolnika in zdravnika</p>	<p>The ability to perform tasks in explaining health outcomes and health-related lifestyles</p> <p>The student is qualified for applied use of healthy lifestyle within the understanding of its social structuration</p> <p>The student is qualified to competently act in the period of disease, its experience (illness) and social role (sickness), and understands the sick role and the role of the doctor</p>
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Predavanja, seminarske vaje, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje</p>	<p>Lectures, tutorials, reading and comprehension of sources, individual work, project work, reflexive teaching/learning</p>
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisna seminarska naloga s predstavitvijo	20 %	Written seminar paper and oral presentation
Aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah	20 %	Active attendance during lectures and tutorials
Pisni izpit	60 %	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. KIRBIŠ, Andrej. Health, health risk behaviors and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), et al. Slovenian youth 2013: living in times of disillusionment, risk and precarity. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 139-161, ilustr. [COBISS-SI-ID 20349448] 2. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina, MUSIL, Bojan. Sociodemographic and socioeconomic inequalities in physical activity among Slovenian youth = Sociodemografske in socioekonomske neenakosti glede telesne dejavnosti med slovensko mladino. Obzornik zdravstvene nege, ISSN 1318-2951, 2014, letn. 48, št. 4, str. 273-285, tabele. http://dx.doi.org/10.14528/snr.2014.48.4.36, doi: 10.14528/snr.2014.48.4.36. [COBISS.SI-ID 520300825] 3. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Socioeconomic inequalities in self-rated health, mental health and depression: Slovenian 2013 national youth study. V: 9. mednarodna konferenca Družbena odgovornost in izzivi časa 2014, Maribor, 6.-7. 3. 2014. MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), KOJC, Sabina (ur.). Health -

personal and/or social responsibility?: conference proceedings = Zdravje - osebna in/ali družbena odgovornost?: zbornik prispevkov, (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2014, str. [1-11], tabele. [COBISS.SI-ID 20396808]

4. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina, CUPAR, Tina, MUSIL, Bojan. Socio-demographic and socio-economic differences in fruit and vegetable consumption: a representative study of Slovenian youth = Sociodemografske in socioekonomske razlike v uživanju sadja in zelenjave: reprezentativna raziskava slovenske mladine. V: PETELIN, Ana (ur.), VINKLER, Jonatan (ur.). Zbornik prispevkov: druga znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo = Proceedings: second scientific conference with international participation. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2014, str. 29-38, tabele. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6832-90-8/>. [COBISS.SI-ID 20870664]
5. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Explaining cross-national youth substance use through modernization approach: a study of students in eight post-Yugoslav entities. V: MEŠKO, Gorazd (ur.), SOTLAR, Andrej (ur.), WINTERDYK, John (ur.). Policing in Central and Eastern Europe - social control of unconventional deviance: conference proceedings, [Ljubljana, Slovenia, 22-24 September 2010]. Ljubljana: Faculty of Criminal Justice and Security, 2011, str. 87-105, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2163178]

2 Izbirne vsebine

2.1 Mladina in deviantnost

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Mladina in deviantnost
Course title:	Youth and Problem Behavior

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	3.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek, docent; dr. Andrej Naterer, docent

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Študent kritično oceni sodobne raziskave in koncepte v zvezi z mladino, razvojem adolescenca, s posebnim poudarkom na deviantnosti mladine oz. problematičnem vedenju (uporaba alkohola, drog, deviantnost in kriminaliteta). Predmet ni pregledni predmet kot tak, saj en sam semester ne omogoča primerne obdelave vseh pomembnih področij različnih ved, ki preučujejo adolescenca in njegov razvoj. Tako predmet ne bo pokrival vseh tem v zvezi z omenjeno problematiko, prav tako ne bo vsako poglavje v priložniku namenjeno obdelavi. Namen predmeta je seznaniti študente s ključnimi dognanji na področju razvoja adolescenca, vedenja ter vedenjskih motenj. Predstavljeni bodo pogledi različnih disciplin, vključno s študijami družine in človekovega razvoja, psihologijo, javnim zdravstvom, sociologijo in kriminologijo, izmed katerih je vsaka bistveno prispevala k preučevanju mladine v zadnjih desetletjih. Raziskave na tem področju so relativno novejša, kar potrjujejo tudi dejstva, da je osrednja raziskovalna agencija za preučevanje razvoja adolescenca, »Society for Research on Adolescence (SRA)«, obstaja le dobrih 20 let.

Študij bo potekal v obliki »seminarskega dela«, saj se bo določen delež ur namenilo predstavitvam študentov določenega področja, kar bo omogočalo aktivno participacijo v diskusiji. Zato je pomembna prisotnost v razredu, pomembna pa bo tudi študentova individualna priprava, delo in iniciativa.

Vsak teden bo eden izmed študentov/študentk vodil diskusijo na temo predpisanega teksta (glej spodaj). Poleg tega bo imel tudi predstavitev (PowerPoint in delovni listi) pred razredom, ki vključuje najmanj 3 novejša empirične raziskave, kot dodatek predpisanim tekstom. Kljub temu da je glavni učni vir novejši (2003), pa raziskovalno polje ni statično, saj se konstantno objavljajo rezultati študij. Študenti bodo tudi razvili kompetenco iskanja aktualnih virov preko knjižničnega in spletnega sistema.

The purpose of this course is to critically examine recent research and conceptual work on adolescents, adolescent development, with a particular focus on adolescent problem behaviors (alcohol use, drug use, deviance and crime etc.) The course is not an overview course per se as a single semester would not allow adequate treatment of all relevant areas of scholarship that has bearing on adolescents and adolescent development. Thus, the course will not cover all topics relevant to the study of adolescence, nor will each chapter of the assigned Handbook be assigned for reading. The course is designed to familiarize you with key pieces of scholarship on adolescent development, behaviors, and problem behaviors drawing on different disciplines, including human development and family studies, psychology, public health, sociology, and criminology, all of which have greatly contributed to the distinct field of research on adolescents over the past few decades. Research in this area is comparatively recent as evidenced by the fact that the premier research society on adolescent development, the Society for Research on Adolescence (SRA), is only a little over 20 years old.

The format of this course will be distinctly "seminar," in that a portion of the classes will focus on presentations by students which in turn will be used to generate informed discussion. Thus, class participation is exceptionally important, and a large portion of the class will rely on student preparation, work, initiative, and follow-through.

Each week, one student(s) will be responsible for leading the discussion of assigned readings for the week (see tentative course timeline below). In addition, "leaders" will be required to make a presentation (using PowerPoint and handouts) to the class that covers the assigned readings and that must also include additional (at least 3), perhaps more recent, empirical work to complement the assigned readings. Though our primary text is recent (2003), the field is not static and additional scholarship continues to be generated on our weekly seminar topics. This requirement will also allow students to develop new or additional competency in completing library research on adolescence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

G. Adams and M. Berzonsky (2003). Blackwell Handbook of Adolescence. Blackwell Publishing.

Additional weekly reading assignments (empirical articles complementing assigned chapters from text).

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

1. Študentom predstaviti novejša raziskovanja adolescence, ki jo obravnava kot edinstveno razvojno obdobje, s posebnim poudarkom na deviantnem vedenju adolescentov.
2. Razvijati in pospeševati prezentacijske sposobnosti kot tudi sposobnosti informirane diskusije.
3. Vcepiti navade in vrednote informirane diskusije in izmenjave, ki temelji na tako konceptualnih kot empiričnih raziskovanjih ki se osredotoča na adolescente in njihov razvoj

1. To provide graduate students in HDF5 an in depth look at current scholarship which focuses on adolescence as a distinct developmental period, with a specific emphasis on adolescent problem behaviors.
2. To develop and facilitate presentational skills as well as informed discussion skills part of the seminar format.
3. To instill the habit and value of informed discussions and exchanges based on both conceptual work as well as empirical investigations that focus on adolescents and adolescent development .

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poglavitna konceptualna in teoretična dela v zvezi z adolescenco in razvojem adolescenta.

Novejša raziskava o razvoju adolescenta.

Razvoj prezentacijske kompetence o specifičnih temah, ki se nanašajo na razvoj adolescenta.

Uporaba predstavitvenih orodij in sposobnost prezentacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Major conceptual and theoretical work on adolescence and adolescent development

Recent research on adolescent development

Development of presentations on specific topics related to adolescent development

Use of presentation software and ability to make a presentation.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, prezentacije, diskusije, tedenska refleksija in tvorjenje vprašanj o tekstih

Learning and teaching methods:

Lectures, student lead presentations, weekly development of questions on assigned readings

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Kolokvij	5%	Quiz
Individualno delo	15%	Adolescent Experiences Assignment (2)
Raziskovalna naloga	20%	Research Paper Assignment
Pisni izpit 1	20%	Written exam 1
Pisni izpit 2	20%	Written exam 2

Pisni izpit 3	20%	Written exam 3
---------------	-----	----------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej. Violence and the code of the street : a study of social dynamics among street children in Makeevka, East Ukraine. *Journal of interpersonal violence*, ISSN 0886-2605, 2015, vol. 30, 8, str. 1387-1402,
2. NATERER, Andrej, GODINA, Vesna V. Bomzhi and their subculture : an anthropological study of the street children subculture in Makeevka, eastern Ukraine. *Childhood*, ISSN 0907-56820907-5682. [Print ed.], 2011, 18, [no.] 1, str. 20-38
3. NATERER, Andrej. Deviantnost, delinkventnost in zakon ceste. V: 8th IRDO International Conference Social Responsibility and Current Challenges 2013, Maribor, Slovenia, 7th-9th March 2013
4. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. *Journal of adolescence*, ISSN 0140-1971, 2012, vol. 35
5. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. *Journal of comparative family studies*, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264.
6. KLANJŠEK, Rudi. Ali je v prihodnost zazrta mladina manj nagnjena k problematičnemu vedenju? Izsledki iz nacionalne študije slovenske mladine. V: HRAST, Anita (ur.), et al. *Youth in focus of world changes : conference proceedings = Mladi v presečišču svetovnih sprememb : zbornik prispevkov*, (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2011, str. [1-5].

2.2 Kultura potrošnje

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Kultura potrošnje
Course title: Culture of consumption

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	3.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Maja Godina Golija, izredna profesorica

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

NI POGOJEV.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Teoretične perspektive v obravnavanju potrošniške družbe in potrošniškega vedenja
- Razmerja med proizvodnjo in potrošnjo.
- Razmerja med gospodarstvom in kulturo.
- Razmerja med človeškimi potrebami in na njih temelječimi socialnimi strukturami
- Razmerja med svobodo izbire in močjo trgovskih sistemov.
- Konstrukcija posameznikove identitete skozi potrošne prakse.
- Mediji in oglaševanje.
- Temeljni vzorci potrošniškega vedenja na področjih kot so turizem, prehranjevalne navade, kultiviranje telesa skozi kozmetiko, modno oblačenje in telesne prakse.
- Razmerja med posameznikovim položajem v socialni strukturi in njegovim potrošniškim vedenjem.

- Theoretical perspectives in dealing with consumer society and consumer behaviour
- Relations between production and consumption.
- Relations between economy and culture.
- Relations between human needs and social structures.
- Relations between freedom of choice and the power of commercial systems.
- Construction of individual's identity through consumer practices.
- Media and advertising.
- Basic principles of consumer behaviour in areas such as tourism, eating habits, body cultivation with the use of cosmetics, fashion clothing and body practices.
- Relations between individual's social position and his consumer behaviour.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna:

Corrigan, P. (1997), *The Sociology of Consumption*, London: Sage Publications.

Campbell, C. (2001): *Romantična etika in duh sodobnega porabništva*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Douglas, M. (1999): *Miselni slogi*. Kritični eseji o dobrem okusu. Ljubljana: /*cf.

Gronow, J. (1997, 2001): *The Sociology of Taste*. London: Routledge.

Dodatna:

Krotz, F. (2001): *Die Mediatisierung kommunikativen Handelns*. Der Wandel von Alltag und sozialen Beziehungen, Kultur und Gesellschaft durch die Medien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Lury, C. (1996): *Consumer culture*. London: Routledge.

Ritzer, G. (2001): *Explorations in the Sociology of Consumption: Fast Food, Credit Cards and Casinos*. London: Sage Publications.

Willems, Herbert (Hrsg.) (2002): *Die Gesellschaft der Werbung*. Kontexte und Texte. Produktionen und Rezeptionen. Entwicklungen und Perspektiven. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Cilji in kompetence:

- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju kulture potrošnje
- seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju družboslovnih študij potrošnje
- razumevanje vloge potrošnje za sodobno družbo in posameznika
- sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja

Objectives and competences:

- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the Culture of Consumption;
- acquaintance with empirical research and research methods on the field of Social Studies of Consumption;
- understanding the role of consumption in the contemporary society and life of individuals.
- ability of critical thinking and opinion formation

stališč glede vprašanj povezanih s potrošniškim vedenjem

regarding the questions of consumer behaviour.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju družboslovnih študijpotrošnje
- študent pozna in razume vlogo potrošnje v sodobni družbi in življenju posameznika
- študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju kulture potrošnje.
- Vlogo sodobne potrošniške etike v odnosu med sodobno globalno družbo in okoljem

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.
- Zmožnost dojetanja vzorcev in vzrokov za probleme v odnosih med človeškimi družbami.
- Zmožen samostojnega družboslovnega razmišljanja in zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov, ki se nanašajo na odnose v sodobni globalni družbi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student is acquainted with basic theoretical perspectives within the Social Studies of consumption;
- student understands the role of consumption in the contemporary society and life of individuals;
- student is acquainted with most influential and up-to-date research on the field of culture of consumption.
- The role of consumer ethics in the relationship between the contemporary global society and the environment.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.
- Ability to comprehend the patterns and causes of the problems regarding the relationships between human societies.
- Students are able to think autonomously in a sociological manner about the different views regarding the relationships in the contemporary global society.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

- Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none">• Aktivna participacija in seminarsko delo	20	<ul style="list-style-type: none">• Active participation and seminar work
<ul style="list-style-type: none">• Pisna naloga	20	<ul style="list-style-type: none">• Written paper
<ul style="list-style-type: none">• Ustni izpit	60	<ul style="list-style-type: none">• Oral examination

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA-GOLIJA, Maja. Oblikovanje sodobnega potrošnika : o spremembah v preskrbi in pridelavi živil na Slovenskem. Etnolog. [Nova vrsta], ISSN 0354-0316. [Tiskana izd.], 2008, letn. 18=(69), str. 95-111, ilustr. [COBISS.SI-ID 29096749]
2. GODINA-GOLIJA, Maja. Slovene food consumption in the twentieth century : from self-sufficiency to mass consumerism. V: ODDY, Derek J. (ur.), ATKINS, Peter J. (ur.), AMILIEN, Virginie (ur.). The rise of obesity in Europe : a twentieth century food history. Farnham; Burlington: Ashgate, 2009, str. 45-57. [COBISS.SI-ID 30605613]
3. GODINA-GOLIJA, Maja. Die dingliche Welt der Marburger Deutschen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg. V: HEPPNER, Harald (ur.), MILADINOVIĆ ZALAZNIK, Mira (ur.). Provinz als Denk- und Lebensform : der Donau-Karpatenraum im langen 19. Jahrhundert, (Neue Forschungen zur ostmittel- und südosteuropäischen Geschichte, ISSN 1867-013X, Bd. 7). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2015, str. 91- 107, ilustr. [COBISS.SI-ID 84747265]

2.3 Sodobni politični sistemi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sodobni politični sistemi
Course title:	Contemporary political systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	3.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Sergej Flere, redni profesor

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slvene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Pojem političnega sistema (Easton, ustavno normirani in dejanski politični sistem).

Klasifikacije političnih sistemov:

- demokratični in nedemokratični (avtokratni, totalitarni, despotski) sistemi (problematizacija pojma demokratičnega sistema /pojem poliarhije/, upoštevajoč formalnost, posrednost, manipulativne mehanizme in družbene determinizme); neposredna in posredna demokracija; politična in ekonomska demokracija
- enostavne in sestavljene države (federalizem)
- načini legitimiranja političnih sistemov
- politična ureditev Evropske unije

The concept of political system (Easton, constitutionally defined and actual political system).

Classifications of political systems:

- democratic and non-democratic (autocratic, totalitarian, despotic) systems (problematization of the concept of democratic system / the concept of polyarchy /, taking into account formality, indirectness, manipulative mechanisms and social determinisms); direct and indirect democracy; political and economic democracy
- non-complex and complex states (federalism)
- manners of political systems legitimation
- political arrangements in European Union

Temeljni literatura in viri / Readings:

Easton, David (1959): The political system: an inquiry into the state of political science. New York: Knopf.

Weber, Max. Lassman, Peter, in . R. Speirs (ur.) (2007): Political writings. Cambridge: Cambridge University Press.

Goati, Vladimir (2008): Političke partije i partijski sistemi. Podgorica: Fakultet političkih nauka, Univerzitet Crne Gore.

Isaacs, Ann Katherine (ur.) (2001): Political systems and definitions of gender roles. Pisa: Edizioni Plus, Università di Pisa.

Ellis, Stephen, G., G. Hálfdanarson, A. K. Isaacs, (ur.) (2006): Citizenship in historical perspective. Pisa : Edizioni Plus, University Press.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s sociološkimi vidiki razvoja političnih sistemov. Seznanjanje z razlikami znotraj formalno demokratičnih političnih sistemih. Seznanjanje in dojemanje vzrokov in posledic razlik med političnimi sistemi.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with social aspects of development of political systems and with differences within formal democratic political systems. Students become cognizant of causes and consequences of differences between political systems.

Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne vidike političnih sistemov v institucionalni, normativni in sociološki optiki. Analizirajo temeljne politološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiar with fundamental aspects of political systems within institutional, normative and sociological optics. They analyse essential political categories and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarских nalog.

- Seminarska naloga
- Pisni izpit

25%

75%

Type (examination, oral, coursework, project):

Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.

- Written paper
- Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Flere, S., The broken covenant of Tito's people : the problem of civil religion in Communist Yugoslavia. *East. Eur. polit. soc.*, 2007
2. Flere, S., Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. Flere, S., Image of Yugoslavia and of own states in the perception of post-Yugoslav youth in 2009. V: International Conference Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall, Parliament Buildings, Wellington, New Zealand, 3-4 November 2009. *Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall : overcoming "East and West" : international conference, Parliament Buildings.*
4. Flere, S., Judicial review of religious issues on the part of the Constitutional Court of Slovenia : the contentious position of the Roman Catholic Church in the center of attention. V: BOROWIK, Irena (ur.). *Religions, churches and religiosity in post-communist Europe.* Krakow: Zakład Wydawniczy NOMOS, cop. 2006, str. 302-310.

2.4 Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja
Subject Title:	Sociology of family and partnership

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	3.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

red. prof. Jana Goriup

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<p>Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni.</p> <p>Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti: Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.</p>	<p>Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni.</p> <p>Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti: Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.</p>	<p>Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni.</p> <p>Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti: Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.</p>
---	---	---

Vsebina:

Predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Sociologije družine in Sociologije partnerskih odnosov v sklopu drugih znanstvenih disciplin.

Družbena pogojenost različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja.

Družbeni razvoj in pomen družine, partnerstev in življenjskih kohabitacij.

Nekateri vidiki značilnosti sprememb v družinskem in partnerskem življenju v postmoderni; družinsko življenje v kontekstu postmodernih družb, strukturne spremembe družinskega in partnerskega življenja.

Funkcije družbe v novonastalih oblikah družinskega in partnerskega življenja.

Sodobne oblike družinskega življenja in ideologije familizma; procesi intimizacije družinskega in partnerskega življenja in njih posledice; družina in partnerstvo ter kohabitacija kot skupinski proces in proces individualizacije.

Družinsko in partnersko življenje in vrednote.

Družina in partnerska organiziranost oz. dezorganiziranost.

Družinska in partnerska identiteta in oblike patologij.

Sodobne oblike družinskega in partnerskega življenja in druge kulture; spolnost in temperament, svetovni nazor.

Vpliv družbenih sprememb na organizacijsko strukturo in kulturo preživljanja prostega časa.

Družina, partnerstvo, delo, ekonomija.

Življenjski standard družine in partnerstva.

Gospodinjstvo kot proizvodni, potrošni in redistributivni institut družinskega in partnerskega življenja; delitev dela, problem neinstitucionaliziranega dela.

Družina, partnerstvo in brezposelnost.

Družina, partnerstvo in revščina ter socialna izključenost.

Content (Syllabus outline):

The subject refers theoretical conceptualization of different sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques.

Sociology of family and partnership – views and theoretical perspectives.

Social construction of family and family life and relationships.

Social development and social condition and role of the family.

Changes of family and perspectives of family in the context of (post)modernity

Functions of new forms of the family.

Contemporary forms of family life and the ideology of familism.

Family as value.

Family organization and dezorganization

Family and forms of pathology in the context of family life – question of family violence.

New forms of family life.

Family, Economy and free time.

Legal framework of family life in cross-cultural perspective.

Family life, poverty and social exclusion.

Family and partnership organization/desorganization.

Family's and partners' identity and forms of pathology.

Contemporary families' and partnership's forms and different cultures; sexuality and temperament, ideology.

Influences of social changes on organizational structure and culture of spare time.

Family, partnership, employment, domestic work, economy.

Family living standard and partnerships.

Household as productive, consumptive and redistributive institute of family and partners lives; work distribution, noninstitutional domestic work problem.

Family, partnership and non-employment.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beck,U.,Beck-Gernsheim,E.: The Normal Chaos of Love, Polity Press, Cambridge, 1999.
2. Goriup,J.;Barle,A.:: Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja, FM, Koper, 2006.
3. Saraceno,C.,Naldini,M.: Sociologija della famiglia; il Mulino Manuali, Bologna, 2001.
4. Giddens,A.: Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age, polity Press, Cambridge, 2001.
5. Graham,A.,Graham,C.: Families, Households and Society; Palgrave, Hampshire, 2001.
6. Newman,D.M.; Grauerholz,E.; Sociology of Families. [Sociology of the Family](#). SAGE Publications. Second Edition; 2002.
7. Lüschen,G.; Lupri,E.:(Editors): Soziologie der Familie. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 1970.
8. Oberlohr,C.: Soziologie der Familie. Transcript.2015.
9. [Herrmann](#), H.: Liebesbeziehungen - Lebensentwürfe. Eine Soziologie der Partnerschaft.Telos Verlag; 2008.
10. Beck-Gernsheim,E.: **Was kommt nach der Familie? Alte Leitbilder und neue Lebensformen**. Beck: München 2010.
11. Beck-Gernsheim,E.; Beck,U.: **Fernliebe. Lebensformen im globalen Zeitalter**. Suhrkamp: Berlin 2011.
12. Beck-Gernsheim,E.: **Die Reproduktionsmedizin und ihre Kinder. Erfolge – Risiken – Nebenwirkungen**. Residenz Verlag: Salzburg/Wien 2016.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družinskega in partnerskega življenja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov drugih znanstvenih (pedagoških, pravnih, kriminoloških, ekonomskih idr.) disciplin (sociološke in družinske in partnerske« ter »pravne in ekonomske »imaginacije) tako, da študent doume:

- vlogo in dinamiko družbenih in sociokulturnih sprememb in njih posledice na vzpostavljanje institucij družbenega; razmerje med družbo, družino, partnerstvom, kohabitacijo, skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako

Objectives and competences::

This course is a sociological exploration of familial structure, interactions, and family change. It focuses on family issues and the historical social demography of the family in the 20th century, particularly since the 1970s. It examines social variations in family forms and family processes, including differences in culture, race, gender, and social class. By the end of the course, students will analyze and comprehend:

the changes in the concept of marriage in

Western Societies; Differentiation between the various definitions of family;

the concept of marriage historically; explain the types of marriage practiced in the west and

omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od občnih socioloških kategorij (npr. družba, družina, partnerstvo, kohabitacija in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija mladine, socialna gerontologija, sociologija morale, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija otroka, ekonomika družinskega življenja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem;

- pomen družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identitete in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevana družinskega in partnerskega življenja v postmoderne družbi, ko so tako posameznik, partnerja, družina, starši in ostali intimno blizki ljudje, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za kvalitetno družinsko in partnersko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

globally ;

various perspectives on family values as it pertains to changing families;

the micro and macro level influences on the family; Explain the theoretical frameworks and perspectives as they apply to marriage and the family;

the mode of gender roles and socialization-operation in the family structure; describes the definitions and functions of love, sexuality, and sexual expressions;

the process of mate selection and the issues involved in parenting; differentiation between various racial and ethnic family structures, strengths and stresses; define and explain the theories and terms associated with family violence; explain the consequences and the processes of divorce, remarriage, and blended families; describe the challenges of ageing, and multigenerational families.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega in partnerskega življenja in (tudi) poklicni podobi posameznika ter na statusu in vlogi posameznika v družini, partnerstvu in kohabitaciji in razumevanju nastalih situacij; vrednotenju pomena strpnega sobivanja in pomoči v pridobivanju optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo v kompleksnih procesih družinskega in partnerskega življenja.
- Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural social changes in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the family life, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, which correspond on the social statuses of the individuals within the contemporary society, partnership and cohabitation in understanding of their origin, evaluating the importance of tolerant cohabitation and help in recognizing the importance of cooperation between all factors cooperating in the complex processes of family and partners' lives.

The student becomes able to recognize the depth of social construction of the processes of upbringing and education, the professional

partnerstva ter družbenih institucij, zainteresiranih za pomoč, sanacijo in preprečevanje družbeno neželenih oblik vedenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

characteristics, family acting and partnerships and social institutions, who are interested in helping, for sanation and prevention of social undesirable behaviour.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of family life, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajemajo predavanja(PR) in seminarje (SE). Študent izdelava seminarsko nalogo, katere pozitivna ocena in pozitivna ocena predstavitve sta pogoj za pristop k izpitu; konzultacije, po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranja, intervjuvanja, razstav, pomembnih družbenih dogodkov, predavanj strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.).

Learning and teaching methods:

To be successful in this course, students are expected to participate in discussions, readings, in-class writing, and peer review activities. The instructor may assign point values to such activities. Lectures and seminar exercises. The student drafts a seminar paper, and which positive mark with positive representation are condition for taking an exam; consultations and field work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Assessment:

Weight (in %)

<ul style="list-style-type: none">• Seminarska naloga• Pisni izpit	30 70	<ul style="list-style-type: none">• Written paper (essay type)• Written exam.
---	------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv življenjskega standarda družine na zanemarjenost predšolskega otroka. V: GORIUP, Jana (ur.). *Vrtec od včeraj do danes za jutri : strokovna monografija*. Zreče: Vrtec, 2010, str. 27-41. [COBISS.SI-ID [17691656](#)]
2. GORIUP, Jana. Vloga družine pri razvijanju ekološke zavesti predšolskega otroka. *Pedagoš. obz.*, 10, št. 3/4 (1995), str. [98]-109. [COBISS.SI-ID [54674688](#)]
3. GORIUP, Jana. Družina predšolskega otroka v premagovanju zasvojenosti staršev. V: KAŠNIK-JANET, Marijana, SENICA, Mirjam. *Da sije sonce : didaktične igre za razvoj otrokovih kompetenc na področju preprečevanja zasvojenosti*. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2009, str. 25-33. [COBISS.SI-ID [17421320](#)]
4. GORIUP, Jana. Nekateri vidiki vplivanja življenjskega standarda družine, gospodinjstva in revščine na uspešnost v izobraževanju. *Pedagoš. obz.*, 2003, letn. 18, št. 1, str. [62]-77. [COBISS.SI-ID [12498184](#)]
5. GORIUP, Jana. Some social aspects of children's rights after divorce or separation in Slovenia. V:

ROSS, Alistair (ur.). The Fifth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. *A Europe of many cultures : proceedings of the fifth conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network*, (Proceedings of the fifth CiCe Conference). London: CiCe, 2003, str. [279]-284. [COBISS.SI-ID [12821768](#)]

2.5 Socialna gerontologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna gerontologija
Course title:	Social Gerontology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	3.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jana Goriup

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special requirements.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Socialne gerontologije v sklopu drugih znanstvenih disciplin; • vplivi nekaterih družbenih dejavnikov na razvoj discipline; različni teoretično-metodološki pristopi v socialni gerontologiji; teorije staranja; • staranje in starost (opredelitev staranja in starosti; zgod.pregled razumevanja in tretmana v družbenem odnosu do ostarele populacije; • individualno in družbeno staranje in starost; • fiziološko, socialno, patološko, kulturno idr. staranje; • umiranje in smrt kot posledica staranja in ostarelosti, razumevanje in sprejemanje pojava samega; • demografsko staranje, specifične potrebe ostarele populacije, vpliv družbenih sprememb in vrednot soc.okolja na položaj in življenjske poteke ostarelih; • stari in ostareli v urbanem in ruralnem življenjskem okolju; • življenjski stili in staranje; • vloga izobraževanja in vzgoje za aktivno tretje življenjsko obdobje; • socialna varnost in stari ljudje; zadovoljevanje nematerialnih socialnih potreb starejših; • starostnik in družinsko življenje; starostnik in spolnost; • mreža pomoči starejšim v bivalnem okolju; geriatrični vidiki mehanizmov staranja, spremenjena fiziologija organov in spremenjeni metabolični procesi ter mehanizmi adaptacije na nastale spremembe; • prehrana starostnikov; farmakologija in starostniki; organizacija zdravstvene nege starostnika; • institucionalne in neformalne oblike varstva ostarelih in starih. 	<ul style="list-style-type: none"> • subject, position and various approaches in social gerontology, within other scientific disciplines, • the impact of certain social factors upon the development of the discipline • various theoretico-methodological approaches in social gerontology • theories of aging • aging and old age (definition of aging and old age, historical review of the comprehension and treatment of the aged population • individual and social aging and old age • dying and death as consequence of aging and old age, comprehension and acceptance of the phenomenon itself • demographic aging, particular needs of the elderly, impact of social change and environmental values • the aged and the elderly in urban and rural environment • life styles and aging • the role of education for the active third life cycle • social security and aging • contentment of mental, psychological, intellectual and spiritual needs of aged • aged and family life • aged and sexuality • social network helping in residential environment • geriatric views of aging mechanisms, changed organs' fiziology and methabolic processes and mechanisms of adaption in changed situations • nurishment og aged people • pharmacology and aged • nusimrg organization for aged • institutional and nonformal forms in protection of aged.
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceto, B.: Staranje, starost in starostno varstvo; Rdeči krož, Ljubljana, 1986. 2. Bezenšek, J.; Barle, A.: Poglavlja iz socialne gerontologije, FF UM, Maribor, 2008. 3. Bezenšek, J.; Barle, A.: Poglavlja iz sociologije medicine, MF UM, Maribor, 2007 4. Cijan, V.; Cijan, R.: Zdravstveni, socialni in pravni vidiki starostnikov. VZŠ Maribor, 2003. 5. Hojnik-Zupanc, I.: Dodajmo življenje letom. Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1997. <p>Aktualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.</p>
--

Cilji in kompetence:

zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja staranja, starosti in starostnika v nekaterih tipičnih strukturah družbe, da:

- študent dojame značilnosti življenjskega
- poteka staranja; umiranja in doume potrebo
- po aktivnem soočanju z njima;
- študent dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starostnika,
- doume vlogo in pomen ter dinamiko družbenih in socio-kulturnih sprememb in njih posledice na starostnikovo intimno, partnersko in družinsko življenje;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje starostnika;
- doume naravo paradoksalnega odnosa do zdravja in bolezni in do institucij za varovanje ter ohranjanje zdravja starostnikov;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družine s starostnikom ter njih posledice;
- študent spozna nekatere najpogostejše oblike nasilja nad starostnikom (npr. institucionalne, neformalne, zasebne idr.);
- se sooči z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom brez reprize;
- dojame potrebo po spremenjenem odnosu družbe in države do vrednotenja starostnikov;
- spozna najpogostejše vrste bolezni starostnikov, nevarnosti demenc in njih posledic;
- spozna deklarirane naloge države v skrbi za zdravo, kvalitetno in aktivno starost.

Objectives and competences:

- Comprises of theoretical conceptualization of sociological comprehension of aging, old age and some typical social structures:
- the student comprehends life cycles, death and the need for active confrontation with them,
- comprehends the role of family and family life for the elderly,
- comprehends the role and meaning and dynamics of social and cultural changes and their consequences for the aged's intimate, partner and family life,
- comprehends and recognizes the social determination of family and its connection to social public and personal intimate life of aged,
- comprehends the nature of paradoxal relationship between health and illness and institutions of health promotion and protection for the aged,
- recognizes the role of family (un)stability dealing with aged,
- recognizes the most common modes of aggression upon the aged (institutional, nonformal, personal etc.),
- copes with death and dying as social accepted, cultural variable, but growing tabu processes without repeat,
- comprehends the need for changed relationship between society and state in valuating the aged,
- recognizes the most common diseases of aged, dangerousness and consequences of dementia,
- recognizes the declared state's role in caring the care for healthy, qualitative and active age.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja,
- sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika,
- pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezni asocialnost, nasilje, agresija idr.;
- pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje za delo s starostniki.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to act independently educationally
- ability to recognize traits of aging and of family life of the aged
- readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family,
- readiness for lifelong learning and
- qualification for work with aged.

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajema predavanja (PR) in seminarske vaje (SV). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; tudi konzultacije in po potrebi tudi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, strokovnjaka s področja, ki zadeva življenje starostnikov, prehrane, farmakologije, družine, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih idr.).

Learning and teaching methods:

Lectures and seminar exercises. The student drafts a seminar paper, which is condition for taking an exam; consultations and field work. (visiting Center for social work, professionals, nutrition, nutrition, Pharmacology, family, taking part on social events on this topics etc.)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarских nalog.

- Seminarska naloga
- Pisni izpit

25%

75%

Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.

- Written paper
- Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana, BARLE, Andreja. *Poglavja iz sociologije medicine*. Maribor: Medicinska fakulteta, 2007. 210 str. ISBN 978-961-91599-8-9. ISBN 961-915-998-5. [COBISS.SI-ID [59811329](#)]
2. GORIUP, Jana. New social aims of the education of the adults in Slovenia. V: JUG, Jurij (ur.), POGGELER, Franz (ur.). *Democracy and adult education : ideological changes and educational consequences*, (Studies in pedagogy, andragogy and gerontology, vol. 27). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 1996, str. 25-29. [COBISS.SI-ID [8185092](#)]
3. GORIUP, Jana. Adult education and some aspects of experiencing the death. V: GELENCSEÉR, Katalin B. (ur.), PETHŐ, László (ur.). *Közművelődés és felnőttképzés : írások Maróti Andor 75. születésnapjára : Essays zum 75. Geburtstag von Professor Andor Maróti : essays for the 75th birthday of professor Andor Maróti*. Budapest: [s. n.], 2002, str. 47-56. [COBISS.SI-ID [11931656](#)]
4. GORIUP, Jana. Some critical[!] aspect of social aims in higher education for adults. V: KLAPAN, Anita (ur.), MATIJEVIĆ, Milan (ur.). Međunarodna konferencija Obrazovanje odraslih u republici Hrvatskoj u kontekstu cjeloživotnog učenja, Lovran, 14.-16. veljače 2002. *Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje : zbornik radova međunarodne konferencije Obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj u kontekstu cjeloživotnog učenja, Lovran, 14.-16. veljače 2002 : book of proceedings of the International Conference Adult Education in the Republic of Croatia in the Context of Lifelong Learning*. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 2002, str. 73-82. [COBISS.SI-ID [11481352](#)]
5. GORIUP, Jana. Some sociological views and understandings of health-risks in post-modern society. V: PLENKOVIĆ, Juraj (ur.). The 15th International scientific Conference "Society and Technology", Zadar, June 26-28 2008. *Društvo i tehnologija 2008*. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo, 2008, str. [1-8]. [COBISS.SI-

ID [16180232](#)

2.6 Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah
Course title:	Sociological Perspectives on Gender in contemporary Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enpredmetni program) - MA		2.	4.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Marina Tavčar Krajnc, docentka

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Novejši teoretski koncepti spolov v sociologiji.

Biološkost in družbenost spolov.

Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi (moderne in postmoderne družbe, globalizacija).

Socialne konstrukcije spolov v socializaciji.

Izbor področij sociološkega proučevanja spolov:

- Zaposlovanje in delo moških in žensk,
- Spolne vloge v svetu intimnosti,
- Deviantnost spolov in razmerij med spoloma,
- Spol in družbena moč,
- Spol in religija,
- Spol in zdravje.
- Reprezentacije spolov.

Theorising gender in contemporary Sociology

Sex and Gender

Social constructions of gender in historical and intercultural perspective (modern and postmodern societies, globalization)

Gender socialization: growing up feminine or masculine

Examining gender in Sociology:

- Gender, employment and economy,
- Gender and intimate relationships,
- Gender deviance,
- Gender, Politics, Government,
- Gender and Religiosity,
- Gender and Health.
- Representing Gender.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Jogan, M. (2001): Seksizem v vsakdanjem življenju. Ljubljana: FDV.

Renzetti, C. in Curran, D. (2002): Women, men, and society. 5th ed. Boston: Allyn and Bacon. Marchand, M. in Sisson Runyan, A. (ur.)(2000): Gender and Global Restructuring. London: Routledge.

Ritzer, G. (1992): Sociological theory. New York: McGraw Hill.

Sen, A.K. (2002): Ekonomija blaginje. Izbrane razprave. Ljubljana: Cf*.

Wallerstein, I. (2006): Uvod v analizo svetovnih sistemov. Ljubljana: Cf*.

(Aktualizacija študijskih virov bo opravljena vsako študijsko leto.)

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah v sodobnih družbah; soočanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi modernih in postmodernih družb; poznavanje in kritična refleksija problematike spolov v globalizacijskih procesih; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva s posebnim poudarkom na sodobnih družbah in globalizacijskih procesih.

Objectives and competences:

Introduce the students to sociological discourse of gender and gender differences in contemporary societies;

confronting biological and socio-cultural dimensions of gender;

discussing the influence of gender to social positioning in social structure of modern and postmodern societies;

understanding and use the findings of surveying gender;

analyzing and interpretation of (re)production and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity.

Discussion is based on historical and intercultural perspective, and focused on contemporary societies and globalization.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija prebranih virov, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Knowledge and Understanding:

Students analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using ICT, critical analysis of written sources, cooperation in groups, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualno delo študentov (pisni izdelki in prezentacije), sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work (essay writing and presentations), cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitev v seminarju ali	50	Seminar work (essay type) with presentation or
samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitev v seminarju.	50	Individual contribution in project work, presentation
Ustni izpit.		Oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. TAVČAR KRAJNC, Marina. Spol in šolska uspešnost. V: FLERE, Sergej (ur.). *Kdo je uspešen v slovenskih šolah?*, (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 9). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2010, str. 35-40, ilustr. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=77>. [COBISS.SI-ID [17752840](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina. Changing the educational system in Slovenia : gender issues. V: VRYONIDES, Marios (ur.). *New directions in sociology of education in/for the 21st century : proceedings of the Mid Term Conference of the Research Comittee 04 - International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 2007*. Nicosia: Cyprus College, 2007, str. 320-334. [COBISS.SI-ID [15391240](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina. Gender differences in educational system in Slovenia. V: MALPICA, Freddy (ur.). *The 2nd International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, June 29th-July 2nd, Orlando, Florida, USA. Proceedings. Vol. 2*. Orlando: International Institute of Informatics and Systemics, 2008, str. 294-299. [COBISS.SI-ID [16307720](#)]

2.7 Ekonomski razvoj in družbene neenakosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Ekonomski razvoj in družbene neenakosti

Course title: Economic Development and Social Inequalities

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	4.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek, docent

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Sociološki pogled - determinante ekonomskega razvoja, modeli razvoja v okviru klasične teorije modernizacije.
- Zakaj ekonomski razvoj – ideja napredka in ekonomski razvoj, hierarhija potreb.
- Faze ekonomskega razvoja.
- Problem delitve – teoretski pristopi (individualistični-kolektivistični pristopi, funkcionalistični, in konfliktni pogledi).
- Ideja enakih možnosti, socialna mobilnost, sistemi stratifikacije, pojem meritokracije – mit ali realnost sodobnih družb.
- Pogledi na revščino.
- Sistemi blaginje – tipi, vzroki, prihodnost.
- Mednarodne primerjave.
- Mere neenakosti, dileme pri merjenju in ugotavljanju neenakosti.

- Sociological view - determinants of the economic development, models of growth inside the classical modernization theory.
- Why economic growth – idea of progress and economic growth, hierarchy of needs.
- Phases of economic growth
- Division of wealth – is inequality a problem – theoretical perspectives (individualism-collectivism, functional vs. conflict perspectives).
- The Idea of equal opportunities, social mobility, stratification systems, the idea of meritocracy – myth or reality?
- Problem of poverty – perspectives
- Systems of welfare – models, causes and future
- International comparisons – facts and data
- Measures of inequality, methodological and conceptual dilemmas.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1) Mills Wright, Charles. 1965. Elita oblasti. Ljubljana : Državna založba Slovenije.
- 2) Taylor-Gooby, Peter. 1991. Social change, social welfare and social Science. New York: Harvester Wheatsheaf.
- 3) Schiller, Bradley R. 2001. The economics of poverty and discrimination. New Jersey : Prentice Hall, cop. 2001.
- 4) Butler, Tim, Watt, Paul. 2007. Understanding social inequality: London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE.
- 5) Glas, Miroslav. 1991. Razdelitev in neenakost : empirični vidiki. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- 6) Novak, Mojca. 1997. Razvoj evropskih modelov države blaginje. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo: Institut Republike Slovenije za socialno varstvo.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente s pogledi in dilemami, ki se pojavljajo v kontekstu razprav o ekonomskem razvoju, napredku, družbeni (ne)enakosti in revščini.
- Razviti sposobnost kritične evalvacije posameznih pogledov na delitev/neenakost/revščino preko branja tozadevno relevantnih virov in analize empiričnih podatkov/mednarodnih primerjav in longitudinalnih študij.

Objectives and competences:

- To acquaint students with sociological perspectives that deal with the issues of economic development, progress, social inequality, and poverty.
- Through logical reading of relevant texts, and data research build and strengthen student ability to critically evaluate various perspectives that deal with distribution/inequality/poverty in contemporary society.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume:
 - problem delitve v kontekstu sodobne, tržne ekonomije,
 - razredno strukturo sodobnih družb
 - faktorje in vzroke za družbene

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands:
 - The problem of distribution in the context of modern market/capitalistic economy
 - Class structure of modern society

<p>neenakosti .</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ idejo in (dis)funkcije države blaginje <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost dojetanja vzorcev in vzrokov za nastanek in obstanek družbenih neenakosti. • Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo.
--

<ul style="list-style-type: none"> ○ Factors and causes of inequality and poverty ○ Idea and (dis)functions of the welfare state. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to comprehend the patterns and causes for the formation of social inequalities. • Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • A/V prezentacije • Skupinsko delo – diskusije • Branje in tolmačenje virov
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • A/V presentations • Work in groups – group discussions • Reading and comprehension of sources

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo • Pisna naloga • Pisni izpit

Weight (in %)

25
25
50

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written paper • Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Klanjšek, Rudi, Flere, Sergej. 2008. Vzroki, Mehanizmi In Paradoksi Propada Socializma V Evropi. 2008. V: Fištravec, Andrej (Ur.), Naterer, Andrej (Ur.). <i>Subkulture : Prispevki Za Kritiko In Analizo Družbenih Gibanj</i>, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni Azil, 2002-<2010>, Zv. 6/7, Str. 59-84. 2. Klanjšek, Rudi. 2006. Globalna Družbena Realnost : Antagonizmi In Ambivalence Svetovne Kapitalistične Družbe. V: Fištravec, Andrej (Ur.), Naterer, Andrej (Ur.). <i>Subkulture : Prispevki Za Kritiko In Analizo Družbenih Gibanj</i>, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni Azil, 2002-<2010>, Zv. 2/3, Str. 55-100. 3. Flere, Sergej, Klanjšek, Rudi. 2010. Splošni Vpogled V Družbene Neenakosti V Šolski Uspešnosti Na Slovenskem. <i>Šols. Svetov. Delo</i>, 2010, Letn. 14, Št. 1/2, Str. 16-24

3 Druge učne enote

3.1 Magistrska naloga

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Magistrska naloga
Course title:	Master dissertation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA		2.	4.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

obvezi/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
					360	12

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klanjšek, Andrej Naterer, Marina Tavčar Krajnc, Vesna Vuk Godina, Maja Golija Godina, Andrej Kirbiš, Miran Lavrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе vse obveznosti prvega letnika.

Prerequisites:

All requirements within the first year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Cilj izdelave magistrskega dela je opraviti sintezno delo na temo sociološkega raziskovanja. Magistrsko delo se izdelava na določeno tematiko, ki jo študenti obravnavajo s teoretičnega, empiričnega in/ali aplikativnega vidika.

The goal of master dissertation is to undertake a synthesized task concerning sociological research. The master dissertation is done according to a specific social theme, which the students deal from theoretical, empirical and/or applicative aspect.

Temeljni literatura in viri / Readings:

American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Študenti izberejo literaturo glede na tematiko magistrskega dela / The students select study literature according to the theme of the master dissertation.

Cilji in kompetence:

Študenti opravijo zaključno delo s področja sociološkega raziskovanja in se usmerjajo v samostojno raziskovalno delo.

Objectives and competences:

Students undertake a final work concerning sociological research and direct in independent research.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna oblikovati raziskovalna vprašanja in pozna metode, s pomočjo katerih lahko razišče svoje teze. Razume osnovna načela raziskovanja (upoštevata stanje raziskav, uporablja relevantno literaturo ipd.).

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Samostojno raziskovanje strokovne literature, oblikovanje lastnih raziskovalnih tez, izbira primerne metodologije, priprava dispozicije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student knows how to form research questions and knows methods by which he/she can research his/her thesis. He/she understands basic research principles (considers state of the researches, uses relevant literature, etc.).

Transferable/Key Skills and other attributes:

Independent professional literature research, forming his/her own research thesis, choosing proper methodology, preparing disposition.

Metode poučevanja in učenja:

Neposredne individualne konzultacije in samostojno delo študenta.

Learning and teaching methods:

Immediate individual consultations and independent student's work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Magistrska naloga.	80%	Master's thesis
Predstavitev in zagovor	20%	Presentation of Master's thesis.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Rudi Klanjšek:

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.
4. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. *Journal of comparative family studies*, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264.
5. KLANJŠEK, Rudi. Ali je v prihodnost zavrta mladina manj nagnjena k problematičnemu vedenju? Izsledki iz nacionalne študije slovenske mladine. V: HRAST, Anita (ur.), et al. *Youth in focus of world changes : conference proceedings = Mladi v presečišču svetovnih sprememb : zbornik prispevkov*, (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2011, str. [1-5].

Andrej Naterer:

7. NATERER, Andrej. Violence and the code of the street : a study of social dynamics among street children in Makeevka, East Ukraine. *Journal of interpersonal violence*, ISSN 0886-2605, 2015, vol. 30, 8, str. 1387-1402,
8. NATERER, Andrej, GODINA, Vesna V. Bomzhi and their subculture : an anthropological study of the street children subculture in Makeevka, eastern Ukraine. *Childhood*, ISSN 0907-5682 0907-5682. [Print ed.], 2011, 18, [no.] 1, str. 20-38
9. NATERER, Andrej. Deviantnost, delinkventnost in zakon ceste. V: 8th IRDO International Conference Social Responsibility and Current Challenges 2013, Maribor, Slovenia, 7th-9th March 2013
10. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. *Journal of adolescence*, ISSN 0140-1971, 2012, vol. 35

Marina Tavčar Krajnc:

1. TAVČAR KRAJNC, Marina. Problemi transformacije sociologije v šolski predmet - analiza in komparacija učnih načrtov. *Pedagoš. obz.*, 2000, letn. 15, št. 5-6, str. [276]-289. [COBISS.SI-ID [4007753](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina. Problemi transformacije sociologije v šolski predmet : analiza in komparacija učbenikov. *Pedagoš. obz.*, 2001, letn. 16, št. 2, str. [53]-70. [COBISS.SI-ID [11046664](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina. Sociologija na maturi. *Pedagoš. obz.*, 2002, letn. 17, št. 2, str. [12]-31. [COBISS.SI-ID [4810825](#)]
4. TAVČAR KRAJNC, Marina. External and internal assessment in the final examination in secondary schools in Slovenia. *Int. stud. sociol. educ.*, 2006, vol. 16, no. 2, str. 121-137. [COBISS.SI-ID [14818312](#)]
5. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *Br. j. sociol. educ.*, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](#). [COBISS.SI-ID [17327368](#)]
6. TAVČAR KRAJNC, Marina. Šolska uspešnost deklet in fantov v slovenski šoli. *Šols. svetov. delo*, 2010, letn. 14, št. 1/2, str. 25-31. [COBISS.SI-ID [17767688](#)]

Vesna Vuk Godina:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the

problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]

2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]
4. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]

Maja Golija Godina:

1. GODINA-GOLIJIA, Maja. Oblikovanje sodobnega potrošnika : o spremembah v preskrbi in pridelavi živil na Slovenskem. *Etnolog*. [Nova vrsta], ISSN 0354-0316. [Tiskana izd.], 2008, letn. 18=(69), str. 95-111, ilustr. [COBISS.SI-ID 29096749]
2. GODINA-GOLIJIA, Maja. Slovene food consumption in the twentieth century : from self-sufficiency to mass consumerism. V: ODDY, Derek J. (ur.), ATKINS, Peter J. (ur.), AMILIEN, Virginie (ur.). *The rise of obesity in Europe : a twentieth century food history*. Farnham; Burlington: Ashgate, 2009, str. 45-57. [COBISS.SI-ID 30605613]
3. GODINA-GOLIJIA, Maja. Die dingliche Welt der Marburger Deutschen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg. V: HEPPNER, Harald (ur.), MILADINOVIĆ ZALAZNIK, Mira (ur.). *Provinz als Denk- und Lebensform : der Donau-Karpatenraum im langen 19. Jahrhundert*, (Neue Forschungen zur ostmittel- und südosteuropäischen Geschichte, ISSN 1867-013X, Bd. 7). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2015, str. 91-107, ilustr. [COBISS.SI-ID 84747265]

Andrej Kirbiš:

6. KIRBIŠ, Andrej. Health, health risk behaviors and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), et al. *Slovenian youth 2013: living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 139-161, ilustr. [COBISS.SI-ID 20349448]
7. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina, MUSIL, Bojan. Sociodemographic and socioeconomic inequalities in physical activity among Slovenian youth = Sociodemografske in socioekonomske neenakosti glede telesne dejavnosti med slovensko mladino. *Obzornik zdravstvene nege*, ISSN 1318-2951, 2014, letn. 48, št. 4, str. 273-285, tabele. <http://dx.doi.org/10.14528/snr.2014.48.4.36>, doi: 10.14528/snr.2014.48.4.36. [COBISS.SI-ID 520300825]
8. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Socioeconomic inequalities in self-rated health, mental health and depression: Slovenian 2013 national youth study. V: 9. mednarodna konferenca Družbena odgovornost in izzivi časa 2014, Maribor, 6.-7. 3. 2014. MULEJ, Matjaž (ur.), HRAST, Anita (ur.), KOJC, Sabina (ur.). *Health - personal and/or social responsibility?: conference proceedings = Zdravje - osebna in/ali družbena odgovornost?: zbornik prispevkov*, (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2014, str. [1-11], tabele. [COBISS.SI-ID 20396808]
9. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina, CUPAR, Tina, MUSIL, Bojan. Socio-demographic and socio-economic differences in fruit and vegetable consumption: a representative study of Slovenian youth = Sociodemografske in socioekonomske razlike v uživanju sadja in zelenjave: reprezentativna raziskava slovenske mladine. V: PETELIN, Ana (ur.), VINKLER, Jonatan (ur.). *Zbornik prispevkov: druga znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo = Proceedings: second scientific conference with international participation*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2014, str. 29-38, tabele. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6832-90-8/>. [COBISS.SI-ID 20870664]
10. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Explaining cross-national youth substance use through modernization approach: a study of students in eight post-Yugoslav entities. V: MEŠKO, Gorazd (ur.), SOTLAR, Andrej (ur.), WINTERDYK, John (ur.). *Policing in Central and Eastern Europe - social control of unconventional deviance: conference proceedings*, [Ljubljana, Slovenia, 22-24 September 2010]. Ljubljana: Faculty of Criminal Justice and Security, 2011, str. 87-105, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2163178]

Miran Lavrič:

1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. *Anthropos (Ljublj.)*, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242.
2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.
4. LAVRIČ, Miran. Sodobne aplikacije teorije racionalne izbire na področju sociologije religije. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], dec. 2007, letn. 23, št. 56, str. 39-55.
5. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. The role of culture in the relationship between religiosity and psychological well-being. *J. relig. health*, 2008, vol. 47, no. 2, str. 164-175.
6. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Teoretična umestitev pristopa sodobne evlucijske psihologije k religiji. *Anthropos (Ljublj.)*, 2007, letn. 39, št. 3/4, str. 12-21.