

**Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov za študijsko  
leto 2023/2024**

Marec 2025

## ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Angleški jezik in književnost

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: ŠP 1. stopnje Angleški jezik in književnost

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Nadaljnje vključevanje tujih in domačih predavateljev in strokovnjakov v pedagoški proces	Poziv sodelavcem na oddelku, da še naprej sodelujejo s strokovnjaki iz prakse in jih vključujejo v pedagoški proces.	Ukrep je trajen in je bil izpeljan skladno z zadanimi cilji in v dogovoru s kolegi.
Okrepljeno povezovanje z okoljem	Člani oddelka predlagajo možnosti sodelovanja z okoljem.	Ukrep je bil izpeljan (projekt Zelen.kom, sodelovanje s 1. gimnazijo MB, poletna šola (sodelovanje z UKC) in drugimi inštitucijami. Načrtujejo se nove aktivnosti, ker je ukrep trajen.

Seznanitev študentov z možnostjo izbire izbirnih predmetov na FF in drugih članicah UM	Pri predstavitvi izbirnih predmetov oddelka se študentom predstavi tudi izbiro FF in UM.	Ukrep je bil izpeljan v okviru izbire izbirnih predmetov pod vodstvom oddelčne tutorke in predstojnika aprila 2024.
Prenova študijskih gradiv, priprava učnih gradiv	Nosilci predmetov redno posodablajo UN.	Spremembe so bile priglašene v ustrezen postopek in izvedene.
Izmenjava mnenj o ŠP s programskim svetom	Sodelovanje s člani Programskega sveta, sestajanje v dvoletnem ciklu.	Izvedeno na sestanku Programskega sveta dne 5. 3. 2024.
Promocija študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov	Povabilo članom k individualni promociji Oddelka, naročilo promocijskega materiala	Oddelek ima kot prvi na fakulteti oddelčni pulover z logotipom; maja 2024 smo se srečali na oddelčnem pikniku, kjer smo tudi promovirali svoj pulover in Oddelek. Prav tako imamo svojo promotorsko ekipo, ki na promocijskih dogodkih fakultete zastopa tudi svoj oddelek.
Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Predstavitve koncepta študentskega demonstratorstva zainteresiranim študentom	Koncept demonstratorstva je študentom predstavil predstojnik na sestanku 4. 4. 2024. Od 9 prisotnih študentov na sestanku se jih je 5 odločilo za demonstratorstvo (poleg tega še več drugih). Razen tega so študenti sodelovali na konferencah in neposredno pri raziskovalnem delu učiteljev.
Usposabljanje za delo s študenti s posebnimi potrebami	Člani oddelka se še naprej udeležujejo tovrstnih izobraževanj.	Ukrep je bil izveden, natančnejši podatki so navedeni spodaj.
Kadrovska okrepitev Oddelka, zaposlitev asistenta za angleški jezik v deležu 50 %	Predlog vodstvu fakultete, da načrtuje zaposlitev v kadrovskem načrtu.	Ukrep ni bil realiziran; Oddelek na področju jezikoslovja ostaja kadrovsko podhranjen, zato ponovno apeliramo na vodstvo, da razpiše delovno mesto asistenta za angl. jezik v deležu 50 %, ki ni bilo nadomeščeno ob predlanski upokojitvi redne profesorice za angleški jezik.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Oddelek	Nadaljnje vključevanje tujih in domačih predavateljev in strokovnjakov v pedagoški proces	Poziv sodelavcem na oddelku, da še naprej sodelujejo s strokovnjaki iz prakse in jih vključujejo v pedagoški proces.	člani Oddelka	trajni ukrep
Oddelek	Okrepljeno povezovanje z okoljem	Člani oddelka predlagajo možnosti sodelovanja z okoljem.	člani Oddelka	trajni ukrep
Oddelek	Seznanitev študentov z možnostjo izbire izbirnih predmetov na FF in drugih članicah UM	Pri predstavitvi izbirnih predmetov oddelka se študentom predstavi tudi izbiro FF in UM.	učitelj tutor, študent tutor, predstojnik	pomlad 2024
Oddelek	Prenova študijskih gradiv, priprava učnih gradiv	Nosilci predmetov redno posodablajo UN.	nosilci UE	trajni ukrep
Oddelek	Izmenjava mnenj o ŠP s programskim svetom	Redno sodelovanje s člani Programskega sveta, sestajanje v dvoletnem ciklu.	predsednik in člani Programskega sveta	trajni ukrep
Oddelek	Promocija študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov	Povabilo članom k individualni promociji Oddelka, naročilo promocijskega materiala.	člani Oddelka, predstojnik	trajni ukrep

Oddelek	Vključevanje študentov v raziskovalno delo	Predstavitve koncepta študentskega demonstratorstva zainteresiranim študentom.	predstojnik, študentka tutorica	marec/april 2024
Oddelek	Usposabljanje za delo s študenti s posebnimi potrebami	Člani oddelka se še naprej udeležujejo tovrstnih izobraževanj.	člani Oddelka	trajni ukrep
Oddelek	Udeležba članov Oddelka na predavanjih, ki jih organizira UM.	Člani Oddelka se udeležijo usposabljanj po lastni izbiri.	Člani Oddelka	trajni ukrep
Oddelek	Kadrovska okrepitev Oddelka, zaposlitev asistenta za angleški jezik v deležu 50 %	Predlog vodstvu fakultete, da načrtuje zaposlitev v kadrovskem načrtu.	predstojnik	takoj

### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Anglistika**

**Priloga 6: Vsebinska izhodišča za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

---

**Ime študijskega programa: Anglistika**

---

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023-2024**

---

## Izvedena priporočila v preteklem letu<sup>1</sup>

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih definirali v točki 21 predhodnega samoevalvacijskega poročila študijskega programa. V stolpcu »Realizacija izvedbe« opišite stanje realizacije posameznega predloga oz. načrtovanega ukrepa. Če je bil posamezni predlog oz. ukrep uspešno realiziran, na kratko opišite, kako. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep iz predhodnega samoevalvacijskega poročila ni bil v celoti realiziran in se prenaša v aktualni Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa (točka 21) oz. se opušča, je potrebno to zapisati in se opredeliti do razlogov.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Preoblikovanje vaj pri predmetu Organizacijsko sporazumevanje v družbi in gospodarstvu v specializirane, klinične, vaje v dogovoru z prodekanko za študijsko dejavnost.	Definirati omenjene vaje, ki so se doslej izvajale v razredu na matični ustanovi, da se bodo lahko izvajale v izbranem učnem pogodbeno vezanem podjetju/podjetjih.	Ukrep je bil delno izveden. Prodekanka za pedagoško dejavnost je bila seznanjena s predlogom in se z njim strinja. Ker je omenjena oblika vaj v nepedagoških programih novost, bo v prihodnosti potrebno najti način, da se vaje definirajo in izvajajo v skladu s pravilnikom.
Uvedba internih anket pri predmetih študijskega programa Anglistika.	Da bi izboljšali pedagoško in raziskovalno delo v študijskem programu Anglistika in program sam, smo predlagali, da se uvedejo interne ankete pri posameznih predmetih.	Ukrep je bil delno izveden. Anketa je bila izvedena pri nekaterih predmetih, vendar smo ugotovili, da so se sprotne pogovori s študenti pri oblikovanju in izboljševanju programa izkazali za bolj koristne.
Poučevanje predmeta Psiholingvistika v skladu z metodo NLP/TOA.	Vključitev učnih vsebin povezanih s poučevanje tuje-jezikovnih in jezikoslovnih predmetov po načelu NLP/TOA	Ukrep je bil izveden. Pri študentih je bila sprememba zelo ugodno sprejeta. Pripravljamo besedilo za preoblikovanje učnega načrta predmeta Psiholingvistika z uvodom v dvojezičnost.
Uvedba poskusnega 'lingvističnega krožka' v okviru predmeta Teorija jezika	Poskusni 'lingvistični krožek' v okviru predmeta Teorija jezika	Organizacija dveh predavanj jezikoslovcev (enega domačega in enega iz tujine). Predavanja bi naredili dosegljiva širšemu občinstvu. Ukrep je bil delno izveden. Izvedba predavanja tujega predavatelja je predvidena v maju 2025 (gl. točko 20)
Uvedba pomoči študentom pri objavi člankov, predelanih in nadgrajenih iz magistrskih nalog izvrstnih študentov, v indeksiranih revijah	Objava člankov, predelanih in nadgrajenih iz magistrskih nalog izvrstnih študentov, v indeksiranih revijah	Članek na temo teorije vrednotenja predvidevamo za objavo v reviji Scripta Manent, magistrantka kot prvi avtor in mentorici kot soavtorici. Ukrep je v postopku izvedbe

<sup>1</sup> Preglednica iz točke 9 se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete. V nadaljevanju se izraz »preteklo leto« nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.

## Vključeni deležniki

---

Označite deležnike, ki ste jih v preteklem letu vključili v razgovore, evalvacije, analizo vsebine študijskega programa z vidika aktualnosti in sledenja razvoja stroke/znanstvene discipline, refleksijo in oblikovanje predlogov izboljšav študijskega programa. Če je predmet samoevalvacije doktorski študijski program, upoštevajte tudi pregled poročil, ki jih, skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na UM, vsako leto podajo mentorji in študenti. Z deležniki dogovorjene izboljšave oz. ukrepi se vključijo pod točko 21.

- Zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Pogodbeni visokošolski učitelji in sodelavci,
- Študenti,
- Diplomanti (ALUMNI),
- Nepedagoški delavci,
- Delodajalci (programski svet, drugi),
- Tuji strokovnjaki,
- Drugi zunanji deležniki.

Dokumenti (zapisi srečanj ipd.), s katerimi potrdite navedeno, se po presoji fakultete hranijo na fakulteti in so dostopni ob evalvacijah študijskega programa.

## Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev

---

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

Analiza rezultatov ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v nepedagoškem študijskem programu druge stopnje anglistika kaže povprečje (na primer 1,51, 1,69 in 1,36 pri posameznih učiteljih), ki je v bližini povprečja Filozofske fakultete. Kot v minulih letih, tudi tokrat opozorimo, da so ankete relativno subjektivne in zahtevajo reakcijo, še posebej, če obstajajo velika negativna odstopanja. Slednje je v domeni dekana.

Visokošolski učitelji se nenehno trudimo uspešno sodelovati s študenti, poskušamo biti čim bolj točni, dostopni in odzivni (v »popandemskih« časih tudi po potrebi na daljavo, prek MS Teams orodja, sicer pa prek Moodle orodja in prek elektronske pošte), študente poskušamo tudi čim bolj nepristransko, objektivno in pravično ocenjevati.

## Analiza rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah

---

Predstavite ključne ugotovitve izvedene analize rezultatov ankete o obremenitvi študentov po učnih enotah (skladno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi

v Mariboru dekani fakultete vodjem študijskih programov posredujejo podrobnejše podatke oz. rezultate ankete). Morebitne ukrepe vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.«

## Analiza rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija

Analizirajte rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem, pri čemer za analizo izberite zgolj tista vprašanja oz. kazalnike, za katere ocenjujete, da so v posameznem obdobju najbolj relevantni za razvoj študijskega programa.

Mera, do katere je bil študijski program dobra osnova za:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. pridobitev zaposlitve	3,00	3,75	2,50
2. začetek dela	3,67	3,25	2,50
3. nadaljnjo kariero	3,17	3,75	3,00
4. razvoj podjetniške sposobnosti	1,83	1,75	3,67
5. vaš osebni razvoj	4,60	4,67	3,67

V letu 2013-2024 se je povprečje v kategoriji *Mera, do katere je bil študijski program dobra osnova za razvoj podjetniške sposobnosti* po dolgi stagnaciji ponovno zvišala, kar je razveseljivo. Vendar gre zasluga spet diplomantu programa Anglistika, ki je med visokošolskim izobraževanjem pridobil delovne izkušnje, ki niso bile povezane s študijskim programom in takšne, ki so bile povezane s študijskim programom (12 mesecev), medtem ko ostali niso. Ta diplomantka je, torej, brez posredovanja Oddelka za anglistiko in amerikanistiko v zvezi s prakso pridobil izkušnje, ki so mu pomagale pridobiti kompetence, da se je lahko povprečna ocena kategorije *Mera, do katere je bil študijski program dobra osnova za razvoj podjetniške sposobnosti* zvišala z 1,75 na 3,67. Na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko se zavedamo, da to povišanje ni docela naša zasluga, je pa pokazatelj tega, kaj lahko naredimo za izboljšanje študijskega programa in da smo na pravi poti, če v zvezi s študentsko prakso razmišljamo o predhodno regulirani praksi (v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje), ki jo študent nadgradi z redno študentsko prakso in na ta način absolvira maksimalno možno znanje iz organizacijskega sporazumevanja, tako teoretično kot praktično. Obenem načrtujemo redno študentsko prakso v podjetjih s pomočjo koordinatorja iz učiteljskih vrst, ki bo pomagal poiskati podjetja, ki bi našim študentom takšno prakso omogočila.

Poudarek na načinih poučevanja v študijskem programu	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. predavanja	3,63	4,67	5,00
2. sodelovanje v raziskovalnih projektih	1,50	1,25	1,25
3. praktično usposabljanje v strokovnem okolju	1,00	1,75	1,00
4. spoznavanje dejstev in praktična znanja	3,00	3,75	2,67
5. spoznavanje teorij in paradigem	3,67	4,25	4,67
6. pisne naloge	4,80	4,67	4,67
7. ustne predstavitve študentov	4,80	5,00	4,67

Pri vprašanjih v zvezi z mero, do katere je poudarek na različnih načinih poučevanja, se pokaže podoben vzorec, kot pri študijskem programu kot dobri osnovi: velik poudarek na teoretskih vidikih (kar sicer potrjuje, da uspevamo ohranjati akademski nivo na področju jezika in jezikoslovja za vse, ki bi se odločili za nadaljevanje študija na doktorski stopnji) in premalo praktičnega usposabljanja in sodelovanja v raziskovalnih projektih.



V sklopu vprašanj, ki se nanašajo na kompetence, ki so si jih diplomanti pridobili v času študija, se tudi za leto 2024 ocene za splošne sposobnosti analitičnega razmišljanja, iskanja novih idej in rešitev, hitrega usvajanja novega znanja, uspešnega dela pod stresom učinkovite porabe časa, koordinacije aktivnosti, produktivnega sodelovanja z drugimi in vzpostavljanja lastne avtoritete gibljejo med 4 in 5, kar je podobno ocenam minulih let. Razvijanje sposobnosti analitičnega razmišljanja so za leto 2022 ocenili celo s 5,00. Specifične sposobnosti jasnega izražanja, pisanja poročil, pisanja in branja v prvem in drugem tujem jeziku ter sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij so študenti za leti 2023 in 2024 ocenili s 4, 4,5 in 5, kar je podobno kot za leta 2020, 2021 in 2022.

Če povzamemo, vidimo, da so študentje v glavnem zadovoljni tako s študijem kot z ravniyo kompetenc, ki so jih pridobili, seveda pa si moramo v prihodnje prizadevati za še višjo kakovost izvedbe študijskega procesa in študente še naprej spodbujati k čim bolj aktivni participaciji v vseh oblikah izobraževalnega procesa, da bi jih čim bolje pripravili za vstop na trg dela oz. nadaljevanje študija.

### Analiza podatkov in kazalnikov za področje izobraževalne dejavnosti

Pregledajo in analizirajo se številčni podatki in podatki v odstotkih (kjer ti obstajajo), in sicer za najmanj dve študijski leti. Definicije posameznih kazalnikov so dodane na koncu te priloge. Analiza se opravi in zapiše za izbrane kazalnike, pri katerih prihaja do pomembnih odstopanj od trendov, ter za tiste kazalnike, ki so ključni za razvoj študijskega programa glede na njegovo stanje in postavljene prioritete. Kazalnik P01 INTERES ZA ŠTUDIJ« se analizira v okviru točke 15 »Vpisni trendi in načrti za spremembe. Morebitne predloge oz. ukrepe na osnovi pregleda kazalnikov vključite v akcijski načrt v okviru točke 21.

<b>ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV PO LETNIH</b>
P01 – INTERES ZA ŠTUDIJ
P02 – RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI
P03 – PREHODNOST ŠTUDENTOV
<b>ŠTEVILO DIPLOMANTOV</b>
P04 – USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA
P05 – ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV
P06 – POVEZAVA Z DELOVNIM OKOLJEM
<b>ŠTEVILO VPISANIH TUJIH ŠTUDENTOV, ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA IZMENJAVAH</b>
P09 - INTERNACIONALIZACIJA

#### P01 - INTERES ZA ŠTUDIJ

REDNI ŠTUDIJ	2021 (v %)	2022 (v %)	2023 (v %)	2024 (v %)
Prijavljeni kandidati vs. razpisana vpisna mesta	-	-	-	-
Sprejeti kandidati vs. razpisana vpisna mesta	73,33	53,33	20,00	13,33
Vpisani študenti vs. sprejeti kandidati	-	-	-	-

#### P02 - RAZMERJE MED ŠTUDENTI IN VISOKOŠOLSKIMI UČITELJI

REDNI ŠTUDIJ	2021 (v %)	2022 (v %)	2023 (v %)	2024 (v %)
Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za fakulteto	9,62	9,46	8,87	8,44
Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) na fakulteti	10,58	10,49	9,83	9,90
Št. študentov na visokošolskega učitelja (FTE) za UM	16,27	15,93	15,28	15,37
Št. študentov na visokošolskega učitelja brez pogodbenih zaposlenih (FTE) za UM	19,64	19,16	18,20	18,64

P03 - PREHODNOST ŠTUDENTOV

REDNI ŠTUDIJ	2021 (v %)	2022 (v %)	2023 (v %)	2024 (v %)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po študijskih programih	100,00	81,82	100,00	100,00

P04 - USPEŠNOST ZAKLJUČKA ŠTUDIJA

REDNI ŠTUDIJ	2021 (v %)	2022 (v %)	2023 (v %)	2024 (v %)
Diplomanti v roku za FF	25,40	38,33	31,28	26,89
Diplomanti v roku za UM	31,71	34,16	35,09	35,03
Diplomanti v roku za program	0,00	12,50	10,00	25,00
REDNI ŠTUDIJ	2021 (v letih)	2022 (v letih)	2023 (v letih)	2024 (v letih)
Povprečno št. let trajanja študija za FF	5,28	5,78	5,87	6,49
Povprečno št. let trajanja študija za UM	3,87	3,95	3,83	3,83
Povprečno št. let trajanja študija za program	5	4,50	5,25	3,50

P05 - ZADOVOLJSTVO ŠTUDENTOV

REDNI ŠTUDIJ	2021 (v %)	2022 (v %)	2023 (v %)	2024 (v %)
Zadovoljstvo študentov za FF	3,71 (2.st.)	3,99 (2.st.)	3,97	3,88
Zadovoljstvo študentov za UM	4,03	4,00	4,01	4,02
Zadovoljstvo študentov za program	4,0 (Anglistika)	3,88 (Anglistika)	4,25 (Anglistika)	4,50 (Anglistika)

Zgornje tabele kažejo, da število študentov vpisanih v študijski program Anglistika iz leta v leto niha (četudi se je v letu 2023-2024 nekoliko ustavilo, ker je sprostitev delovnih mest učiteljev angleščine v Sloveniji vzpodbudila študente anglističnih programov, da v tem trenutku bolj množično vpisujejo pedagoške drugostopenjske programe, kot nepedagoške), zato si moramo še naprej prizadevati za dobro promocijo in čim bolj kvalitetno izvedbo programa, da privabimo kar največ zainteresiranih študentov.

Prehodnost študentov je bila v letu 2022-2023 (podobno kot 2021-2022) spet najboljša (100 %). Prihodnje statistike bodo pokazale, ali gre za izjemno uspešne generacije študentov, ali pa bo potrebno sprejeti ustrezne ukrepe na področju ocenjevanja, da se pokaže diferenciacija med študenti v smislu uspešnosti.

Povprečna doba trajanja študija na program (3,5 let) je bila v letu 2022-2023 veliko krajša, kot v minulih letih (na primer 5,25 v letu 2021-2022), kar je celo pod univerzitetnim povprečjem (3,83). Vse to je vzpodbudno, vendar še vedno pekli dejstvo, da je bila povprečna doba trajanja študija na program v letu 2019-2020 najdaljša od vseh doslej. Morda so študenti v zadnjih letih bolj motivirani, da hitro zaključijo študij, ker se situacija na trgu dela nekoliko izboljšuje tako za diplomante pedagoških kot nepedagoških programov.

P06 - POVEZAVA Z DELOVNM OKOLJEM

Delež diplom v sodelovanju z okoljem po programih: v vseh letih (2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024): 0,00

Z namenom, da vzpostavimo boljšo povezavo z delovnim okoljem, smo v študijski program Anglistika predvideli in na seji Oddelka za anglistiko in amerikanistiko potrdili uvedbo 'učne' prakse v podjetju

okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje v družbi in gospodarstvu (vaje bi se iz predavalnice prestavile v podjetje - gl. ukrepe pod točko 23 in točko 19 ter SEP za Anglistiko za leto 2022-2023 za natančnejši opis). Dogovori s prodekanko v zvezi s preoblikovanjem imena vaj in še posebej s podjetjem za sklenitev pogodbe s FF UM že potekajo in so konkretneje načrtovani za maj 2024.

### Vpisni trendi in načrti za spremembe

---

*Analizirajte vpisne trende v zadnjih 3–5 letih, in sicer ločeno za redni in izredni način študija in za morebitne različne lokacije, in po potrebi predlagajte spremembe. V analizo vključite podatke kazalnika za področje izobraževalne dejavnosti P01 »INTERES ZA ŠTUDIJ«.*

V študijskem letu 2020-2021 so se v nepedagoški študijski program druge stopnje Anglistika vpisali 4 študenti, v letu 2021-2022 8 študentov, v letu 2022-2023 3 študenti in v letu 2023-2024 ravno tako 3 študenti, vsakokrat ob 15 razpisanih vpisnih mestih. Ugotavljamo, da je prevladujoči razlog za takšna nihanja odločitev študentov na prvi stopnji o tem, ali koristijo absolventski status pred vpisom na drugo stopnjo ali ne. S spremembami in izboljšavami v programu si nadejamo povečan interes po vpisu v študijski program Anglistika, ki bo v študijskem letu 2025-2026 smer Anglistika.

### Opredelitev izvedbe študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu<sup>2</sup>

---

*Opreделите zlasti doseganje na študenta osredotočenega učenja, poučevanja in ocenjevanja, uvajanje pedagoških inovacij in prilagoditev, ki omogočajo lažjo vključitev študentov s posebnimi potrebami v pedagoški proces. Navedite tudi, v kolikšni meri in kako se nosilci/izvajalci usposablajo na področju novosti v visokošolskem izobraževanju; npr. v okviru ponudbe izobraževanj na UM ipd. Za opredelitev uporabite podatke, ki jih imate na razpolago.*

Člani Oddelka za anglistiko in amerikanistiko dosledno upoštevamo pravice, ki jih imajo študentov s posebnimi potrebami, ki študirajo v naših programih. Pogosto jim nudimo dodatno pomoč, ki ni vedno definirana v njihovi odločbi, da bi študijskemu procesu lažje sledili. Mnogi člani oddelka se dodatno udeležujejo izobraževanj, ki jih nudi univerza.

### Analiza uspešnosti študentov pri opravljanju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov

---

*Posebno pozornost namenite neuspešnemu četrtemu in nadaljnjemu opravljanju izpitov. Vključite tudi analizo e-ocenjevanja, če je to predvideno in se izvaja, in sicer z vidika skladnosti s Standardi, kazalniki in minimalni dokazi za kakovost e-ocenjevanja (TESLA 2019).*

V študijskem programu Anglistika še ni bilo neuspešnega četrtega ali nadaljnjega opravljanja izpita. E-ocenjevanja še ne izvajamo.

---

<sup>2</sup> Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa vsaka tri leta, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

### **Analiza izvedbe praktičnega usposabljanja in možnosti vključevanja študentov v raziskovalno, strokovno in umetniško delo**

---

*Poleg analize izvedbe praktičnega usposabljanja (če je to del študijskega programa) analizirajte možnost vključevanja študentov v projektne naloge v delovnem okolju oz. temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge (obvezno, če so te del študijskega programa v skladu s 33. členom ZVIS). Če študenti sodelujejo v interdisciplinarnih projektih tudi na drugih (nematičnih) fakultetah, članicah UM, to zapišite in vključite podatke, ki jih imate na razpolago.*

Nepedagoški študijski program druge stopnje Anglistika še ne predvideva obvezne prakse. Načrt izvajalcev študijskega programa je najprej uvesti 'učno' prakso v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje (gl. točko 14, P06), nato pa postopoma implementirati tudi organizirano redno študentsko prakso v podjetjih.

### **Analiza zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov<sup>3</sup>**

---

*Upoštevajte in analizirajte predvsem interno zbrane podatke ter podatke, ki jih zagotovi pristojno ministrstvo v okviru eVŠ modula. Analiza za študijske programe tretje stopnje ni obvezna.*

Podatki skupnih služb FF UM, ki zbirajo podatke o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov (gl. SEP za Anglistiko za leto 2021-2022) kažejo, da se diplomanti študijskega programa Anglistika zaposlujejo predvsem v podjetjih, agencijah, javnih zavodih, kot učitelji tujih jezikov v neformalnem izobraževanju, kot učitelji in sodelavci za poučevanje poklicno-specifičnih predmetov in vsebin, kot umetniki, v raziskovalni in razvojni dejavnosti na področju družboslovja in humanistike, na področju športa in kot samozaposleni (kot vodje samostojnih podjetij).

### **Dodatne ugotovitve in predlogi ukrepov, povezanih s kakovostjo izvedbe pedagoškega procesa in doseganja učnih izidov<sup>4</sup>**

---

*Po vaši presoji vključite ugotovitve in predloge ukrepov, ki niso zajeti v predhodnih točkah (npr. materialni pogoji, študijsko gradivo, prilagojenost študentom s posebnimi potrebami itd.), oz. zapišite kakšne posebnosti, ki bi jih za posamezno študijsko leto radi izpostavili.*

Za krepitev in razvoj znanstveno-raziskovalnega dela študentov v jezikoslovju kot nadgradnji jezika (slovnice) si nosilka predmeta Teorija jezika prizadeva, da bi postal redni del predmeta (kot nadomestilo za del vaj) tudi poskusni 'lingvistični krožek', ki bi bil dosegljiv še širšemu občinstvu. Letno predvidevamo dve predavanji jezikoslovcev (enega domačega in enega iz tujine), ki aplicirajo jezikoslovne teorije v svoje empirične raziskave. Trenutno tečejo pogovori o prihodu avstrijskega jezikoslovca, soavtorja članka na temo optimalnostne teorije (OT) (nadgradnje transformacijsko generativne slovnice jezikoslovca N. Chomskega) v Slovenijo v maju 2025. S poljsko jezikoslovko, avtorico monografije *Od mentalizma do optimalnostne teorije*, ki je bila predhodno predvidena za lingvistični krožek v letu 2024-2025, se dogovarjamo za Erasmus izmenjavo učiteljev v letu 2025-2026, ko bo lahko imela predavanje tudi v okviru lingvističnega krožka.

---

<sup>3</sup> Točka se izpolni pri samoevalvaciji študijskega programa predvidoma vsaka štiri leta, in sicer ob pripravi Načrta izobraževalne dejavnosti UM, izjemoma pa se za zadnje zaključeno študijsko leto izpolni tudi v letu, ko je študijski program zajet v program notranjih oz. zunanjih evalvacij.

<sup>4</sup> Točka se izpolni le, če je relevantna za posamezno študijsko leto.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

## Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu<sup>5</sup>

Pri izpolnjevanju preglednice je potrebno zajeti vse predloge oz. načrtovane ukrepe, kot ste jih predvideli v predhodnih točkah. Če posamezni predlog oz. načrtovani ukrep prenašate iz akcijskega načrta predhodnega samoevalvacijskega poročila, to označite z \* v stolpcu »Predlog sprememb/priporočila«. V kategoriji »zadolžen« navedite konkretno, kdo oz. v kakšni funkciji je odgovoren za koordinacijo izvedbe ukrepa z vodstvom ipd. (navedbe kot »vsi zaposleni« ali »vodstvo« v tem primeru niso ustrezne). Akcijski načrt je pomembna podlaga za spremembe študijskega programa.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Učitelji, študenti in študenti 'alumni'	*Oživitev srečanj študentov Anglistike in bivših študentov, ki so zaposleni v industriji in družbi	Srečanja študentov Anglistike in bivših študentov, zaposlenih v industriji in družbi, so se v letih 2021 in 2022 pod koordinatorstvom dr. Nade Šabec izkazala kot zelo koristna in poučna. V vsakem srečanju sodelujeta dva bivša študenta, ki predstavita svoje delo, študenti v študijskem programu Anglistika in drugi zainteresirani. Omenjeno dobro prakso moramo nadaljevati.	Dr. Klementina P. Jurančič	Študijsko leto 2025-2026
Učitelji in predstavniki delodajalcev	*Sklenitev pogodbe med Filozofsko fakulteto in izbranim podjetjem za izvedbo 'kliničnih vaj' v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje	Dogovor z direktorjem ptujskega podjetja, s kontaktno osebo v podjetju (načelni dogovori so že doseženi) in ureditev sklenitve pogodbe o sodelovanju s Filozofsko fakulteto v skladu s pravilnikom.	Prodekanki ustreznih resorjev (pedagoška dejavnost in sodelovanje z industrijo) na pobudo nosilke predmeta Organizacijsko sporazumevanje	Študijsko leto 2025-2026
Učitelji in predstavniki delodajalcev	*Uvedba 'kliničnih vaj' v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje	Poleg teoretičnih smernic, ki jih študenti dobijo v okviru predavanj pri predmetu Organizacijsko sporazumevanje, je to znanje samo sebi namen,	Nosilka predmeta Organizacijsko sporazumevanje in	Študijsko leto 2025-2026

<sup>5</sup> Preglednica iz te točke se obvezno vključi v povzetek samoevalvacijskega poročila študijskega programa, ki je obvezna priloga k samoevalvacijskemu poročilu fakultete.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

		če ga praktično ne preizkusijo v izbranem učnem podjetju.	koordinatorka iz izbranega ptujskega podjetja	
Učitelji in predstavniki delodajalcev	*Uvedba študentske prakse in določitev oddelčnega koordinatorja prakse	Poleg 'kliničnih vaj' v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje, kjer študenti natančno spoznajo (pogodbno) učno podjetje, slednji potrebujejo še redno prakso v podjetjih. Po vzoru pretekle dobre prakse tehniških fakultet (nizko število študentov v programu Anglistika to omogoča), bi bilo potrebno določiti oddelčnega koordinatorja, ki bi bil posrednik med študenti in podjetji po uvedbi redne prakse v študijskem programu Anglistika.	Predstojnik oddelka	Študijsko leto 2025-2026
Učitelji in študenti	Pogodbena zaposlitev asistenta/ke za angleški jezik	Pogodbena zaposlitev (po strokovno utemeljenem predlogu nosilcev jezikovnih/jezikoslovnih predmetov) omogoči kandidatom (večina zaposlena v osnovnem in srednjem šolstvu), da se osredinijo na posamezna specializirana jezikovna in jezikoslovna področja na prvi in drugi stopnji, za fakulteto pa je to finančno najugodnejša rešitev.	Predstojnik oddelka	Študijsko leti 2025-2026



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

## Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Poučevanje angleščine

### **POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

---

**Ime študijskega programa: Poučevanje angleščine**

---

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

---

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

---

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.*



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Večji poudarek na pisanju raziskovalnih seminarjev in pravilni uporabi citiranja pri učnih predmetih.	Učitelji v predmete študijskega programa v večji meri vključijo naloge, kot so raziskovalni eseji in raziskovalni seminarji. Pri povratnih informacijah dajo poseben poudarek citiranju in strukturi raziskovalnih besedil.	Ukrep učitelji v študijskem programu izvajajo pri vseh predmetih skladno z zadanimi cilji v Akcijskem načrtu za izboljšanje kakovosti študijskega programa.
Več vključevanja zunanjih strokovnjakov v učne predmete.	K sodelovanju povabimo strokovnjake (učitelje, socialne delavce, psihologe ali z Oddelka za pedagogiko), da z gostujočimi predavanji osvetlijo praktične vidike poučevanja.	Ukrep je bil izpeljan skladno z zadanimi cilji v Akcijskem načrtu za izboljšanje kakovosti študijskega programa – v predavanja znotraj študijskega programa so bili vključeni zunanji gostujoči predavatelji.
Vključevanje pedagoških vsebin pri vseh predmetih študijskega programa.	Učitelji redno vključijo v svoja predavanja pedagoške vidike učne vsebine, tako na literaturi kot pri jeziku.	Ukrep je bil izpeljan skladno z zadanimi cilji v Akcijskem načrtu za izboljšanje kakovosti študijskega programa. Profesorji so pri predavanjih osvetlili pedagoške vidike snovi. To bo postalo stalni ukrep.
Prenova gradiv za pedagoško prakso.	Pregled dokumentacije za prakso (npr. dnevniki) in posodobitev, kjer je potrebno.	Ukrep je bil izpeljan skladno z zadanimi cilji v Akcijskem načrtu za izboljšanje kakovosti študijskega programa – študijsko gradivo je bilo posodobljeno v smeri večje fleksibilnosti razmerja med opazovanjem učnih ur in učnimi nastopi.
Spodbujanje študentom k prijavi za mesto demonstratorjev.	Aktivno pozivanje študentov s strani učiteljev. Organizacija predstavitev dela demonstratorjev.	Ukrep je bil izpeljan skladno z zadanimi cilji v Akcijskem načrtu za izboljšanje kakovosti študijskega programa – formalno in neformalno informiranje študentov o statusu demonstratorja (na posebnih predstavitev in pri predavanjih) je postalo stalni ukrep.
Predstavitve razpisa pripravništva, ki ga za učitelje pripravnik razpisuje resorno ministrstvo.	Za študente se organizira predstavitve razpisa pripravništva.	Ukrep bo izveden, ko bo na voljo razpis pripravništva s strani resornega ministrstva. O možnostih bodočih zaposlitev profesorji obveščajo študente z objavami informacij o zaposlitvah in razpisov na spletni strani oddelčnega alumni kluba.





Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Zaposlitev asistenta za angleški jezik.	Predlog vodstvu fakultete, da načrtuje zaposlitev v deležu 50 % v kadrovskem načrtu.	Ukrep še ni bil izveden, tako da bo za njegovo izvedbo potrebno nadaljevati pogovore z vodstvom fakultete.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
študenti in učitelji	Poudarek na etiki in praksi uporabe umetne inteligence v predavanjih.	Učitelji v predmete študijskega programa v večji meri vključijo razmislek o potencialu in etičnih problemih uporabe umetne inteligence pri učenju in poučevanju.	učitelji na študijskem programu	naslednje leto
študenti in učitelji	Vključevanje zunanjih strokovnjakov s področja prakse poučevanja angleškega jezika.	K sodelovanju povabimo strokovnjake iz prakse (učitelje angleškega jezika iz osnovnih in srednjih šol).	učitelji na študijskem programu, predstojnik	naslednja tri leta
študenti in učitelji	Vključevanje pedagoških vsebin pri vseh predmetih študijskega programa.	Učitelji redno vključijo v svoja predavanja pedagoške vidike učne vsebine, tako na literaturi kot pri jeziku.	učitelji na študijskem programu	trajni ukrep
študenti in učitelji	Nadaljnja prenova gradiv za pedagoško prakso.	Prenova gradiv za pedagoško prakso v smislu omogočanja še večje prilagodljivosti razmerja med urami opazovanj učnih ur in nastopi potrebam študentov.	predmetni didaktik, vodja študijskega programa	naslednji dve leti
učitelji	Spodbujanje študentov, ki so zaključili s predavanji, h	Evidenca študentov na programu, ki so prijavi magistrsko temo	učitelji na študijskem programu, predstojnik	naslednji dve leti



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

	končanju študija, z namenom zmanjšati število let študija.			
učitelji	Vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Učitelji pri predmetih aktivno spodbujajo študente k sodelovanju pri raziskovalnem delu in pisanju strokovnih člankov na temo poučevanja angleščine v soavtorstvu ali samostojno.	učitelji na študijskem programu	naslednji dve leti



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

## ODDELEK ZA FILOZOFIJO

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Filozofija

#### **POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

---

**Ime študijskega programa: Filozofija, UN, prva stopnja**

---

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

---

#### **Izvedena priporočila v preteklem letu:**

---

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Izboljšanje zaključevanja študija na prvi stopnji	Pogovor s študenti, anketa	Ukrepa smo izvedli, toda po anketah je glavni problem druga smer študija, (tudi absolventski staž, zaposlitve pred formalnim zaključkom študija).
Ponuditi vsaj en izbirni predmet več, kot je predpisana izbira	Večja ponudba izbirnosti	Na prvi stopnji študija filozofije je vedno vsaj en izbirni predmet več, kot je predpisana izbira.
Spodbujanje raziskovalnega dela	Demonstratorstvo; sodelovanje na simpozijih in druge aktivnosti; objave kvalitetnih diplomskih seminarjev.	Oddelek spodbuja demonstratorstvo. V znanstveni reviji so bili objavljeni <b>štirje</b> članki (zaključni diplomski seminarji študentov prve stopnje). Na študentskem simpoziju »Filozofija v filmu in knjigi« (30. maj 2024) je nastopilo z referati <b>osem</b> študentov prve stopnje.
Študentskemu svetu omogočiti vpogled v SEP	Omogočiti vpogled	Omogočeno.
V učnih načrtih posebej zapisati splošne in predmetnospecifične kompetence  Popraviti pomanjkljivosti pri zapisu pogojev za vključitev v predmet, obliki zapisa študijskih rezultatov, in transparentnosti načinov ocenjevanja.	Zapis kompetenc (kjer je to potrebno)  Zapis pogojev (kjer je to potrebno)	Vsakokratne posodobitve programov pripravljamo v skladu s smernicami.
Pozvati pedagoški kader, da posredujejo predloge za povečanje obsega zalog gradiv v knjižnici, kjer so zaznali pomanjkanje.	Poziv nosilcem predmetov	Knjižnica je prejela predloge oddelka in jih realizirala z nabavami.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Zvišati zahtevnost programa, predvsem z upoštevanjem seznama obvezne literature	Poziv nosilcem predmetov	Trajna aktivnost (opozorilo pri spremembah učnih programov).
Priznavanje obveznosti na programu Erasmus	Priznavanje opravljenih obveznosti na izmenjavah na drugi smeri študija	Senator oddelka je sprožil pobudo na seji senata FF. Še vedno so težave v tem, da na drugi smeri pogosto zahtevajo popolno »preslikavo« vsebin.
Sestanek programskega sveta v zimskem semestru 2024/25	Sestanek	Realiziran 5.2. 2025.

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Skrbnik programa	Izboljšanje zaključevanja študija na prvi stopnji	Pogovor s študenti, anketa, spremljanje štud. uspeha	Člani oddelka	Trajna aktivnost
Člani oddelka	Nadomestitev pokojnega profesorja	Zaposlitev visokošolskega učitelja	Predstojnik oddelka, vodstvo FF UM	September 2025
Študentka tutorica	Priznavanje obveznosti na programu Erasmus, ki niso neposredna preslikava programa FF UM	Priznavanje opravljenih obveznosti na izmenjavah na drugi smeri študija	Ustrezne službe FF UM	Trajna aktivnost
Deležnik (ravnatelj Gimnazije)	Pobuda ministrstvu, da bi bil razpis za pripravništvo, ki je zdaj samo maja, odprt skozi celotno leto.	Pobuda ustreznemu ministrstvu	Pobuda fakultet, ki izobražujejo za pedagoške poklice	2025



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Deležnik (profesor filozofije na gimnaziji)	Sodelovanje pri aktivnostih Gimnazije	Gostujoča predavanja z aktualnimi temami. Priložnostni zapisi v gimnazijski reviji. Sodelovanje pri obeležitvi obletnice smrti dr. Franceta Vebr.	Člani oddelka	Trajna aktivnost
Spodbujanje raziskovalnega dela	Demonstratorstvo; sodelovanje na simpozijih in druge aktivnosti.	Spodbujanje demonstratorstvo. Spodbujanje objav kvalitetnih diplomskih seminarjev. Organizacija študentskega simpozija.	Člani oddelka, tutorji	Trajna aktivnost

### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

Vpisni trendi so dobri. Menimo, da k dobremu vpisu pripomore tudi promocijska aktivnost oddelka (vsakoletni nagradni natečaj za pisanje filozofskega dijaškega eseja, nagradni natečaj je organiziran tudi na osnovni šoli, nastopi članov oddelka na gimnazijah, medijska aktivnost članov oddelka).

**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Filozofija, UN, pedagoški, 2. stopnja**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog sprememb/priporočila	Predlagan ukrep	Realizacija spremembe
Celovit pristop k študiju filozofije in dvig zahtevnosti.	Oblikovanje jedrnega opusa filozofskih del.*	V fazi realiziranja, saj je rok 2024/2025.
Vključevanje raziskovalnega dela v učne načrte.*	Študente pedagoške smeri vključiti v znanstveno-raziskovalno delo v obliki	V fazi realiziranja, saj je rok 2024/2025.

	projektov, demonstratorstva, pisanja člankov in aktivnega sodelovanja na konferencah.	
Spoznava raznovrstnih pristopov poučevanja filozofije v praksi.	Razširitev terenskih vaj na različne srednje šole.*	V fazi realiziranja, saj je rok 2024/2025.
Večja prehodnost med 1. in 2. stopnjo študija.	Povezovanje študentov 1. stopnje in ugotovitev razlogov, zakaj se ne odločijo študirati na 2. stopnji.	Delno realiziran ukrep.
Promocija filozofije.	Organizacija tekmovanja za osnovnošolce.	Realizirano.



**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj_ica	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Smiljana Gartner, Bojan Borstner	Celovit pristop k študiju filozofije in dvig zahtevnosti.	Oblikovanje jedrnega opusa filozofskih del.	Vsi člani oddelka. Odgovorna: Smiljana Gartner	2024/2025
Vodja študijskega programa	Vključevanje raziskovalnega dela v učne načrte.	Študente pedagoške smeri vključiti v znanstveno-raziskovalno delo v obliki projektov, demonstratorstva, pisanja člankov in aktivnega sodelovanja na konferencah.	Vsi člani oddelka.	2024/2025
Vodja študijskega programa	Spoznava raznovrstnih pristopov poučevanja filozofije v praksi.	Razširitev terenskih vaj na različne srednje šole.	Smiljana Gartner	2024/2025
Študentka tutorica	Priznavanje obveznosti na programu Erasmus, ki niso neposredna preslikava programa FF UM.	Priznavanje opravljenih obveznosti na izmenjavah na drugi smeri študija.	Ustrezne službe FF UM	Trajna aktivnost
Deležnik (ravnatelj Gimnazije)	Pobuda ministrstvu, da bi bil razpis za pripravništvo, ki je samo maja, odprt skozi celotno leto.	Pobuda ustreznemu ministrstvu.	Pobuda fakultet, ki izobražujejo za pedagoške poklice	2025
Deležnik (profesor filozofije na gimnaziji)	Sodelovanje pri aktivnostih gimnazije.	Gostujoča predavanja z aktualnimi temami. Priložnostni zapisi v gimnazijski reviji.	Člani oddelka	Trajna aktivnost

		Sodelovanje pri dogodku posvečenem Francetu Vebru.		
Vodja študijskega programa	Zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja.	Uvesti administrativno podporo ali pomočnika, ki bi prevzel del administrativnih nalog izvajalcev predmetov – lahko tudi več študijskih programov različnih oddelkov skupaj.	Vodstvo fakultete.	Čimprej, a mora biti, žal, v interesu vodstva in v možnostih fakultete.
<b>Vodja študijskega programa</b>	Zmanjševanje osipa študentov po prvi in po drugi stopnji.	Uvedba enotnega petletnega študija.	Vodstvo fakultete.	Čimprej, a mora biti, žal, v interesu vseh oddelkov in vodstva.
<b>Vodja študijskega programa.</b>	Povišanje vpisa na 2. stopnjo pedagoške smeri.	Seznanitev študentov 1. stopnje s študijskimi programi 2. stopnje. Morda jim kakšen strokovnjak pojasni tudi razliko med PAI in rednim študijem – če obstaja.	Člani oddelka in vodstvo fakultete.	2024/2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta:**

Filozofska fakulteta

**Ime študijskega programa:**

Filozofija nepedagoška, 2. stopnja

**Študijsko leto samoevalvacije:**

2023–2024

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Okrepljena promocija filozofije in študija filozofije na FF UM	Nagradni natečaj za dijaški filozofski esej in organizacija filozofskih večerov, organizacija študentskih simpozijev, obiski gimnazij, medijska prisotnost,	Ukrep je bil uspešen
Povečanje vpisa na prvostopenjski študij z namenom izboljšanja vpisnih števil na magistrskem študiju	Vpis na prvi stopnji študija filozofije je stabilen, na drugi pa ne	Ukrep je bil delno uspešen
Sprotno posodabljanje študijske literature in po potrebi prenova učnih načrtov v smeri uvajanja novih oblik dela in preverjanja znanja	Študijsko literaturo smo prevetrili in prenovili ter prenovili učne načrte	Je v postopku

Boljša izkoriščenost instituta demonstratorstva: priprava najmanj enega oddelčnega predloga za demonstratorja na vsakokratnem razpisu	Pridobili smo 1 novega demonstratorja	Ukrep je bil delno uspešen
Izboljšanje prehodnosti	Pogovori že po prvem semestru študija.	Informativni pogovor smo izvedli, prehodnost je zadovoljiva.
Izboljšanje zaključevanja študija na prvi stopnji študija in spodbuda za vpis na drugo stopnjo	Pogovor, anketa	Anketo in pogovor smo izvedli. Delno uspešno. Uspešnost zaključevanja glede na prejšnje leto ni boljša, spodbuda je bila uspešna (povečanje vpisa na drugi stopnji študija).
Pozornost na tradicionalni filozofski »kanon« v izvedbi predavanj (preverjanju)	Seznam obvezne literature	Seznam je pripravljen, člani oddelka so z njim seznanjeni in ga uporabljajo.
Spodbujanje raziskovalnega dela	Demonstratorstvo, sodelovanje na študentskem simpoziju, objave	Uspešna: objave diplom študentov prve stopnje v strokovni literaturi (2); sodelovanje dveh študentk na mednarodnem študentskem simpoziju; dva demonstratorja (2022/23).
Sestanek programskega sveta v zimskem semestru 2023/24	Sestanek	Izveden 29.1.2024

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Oddelek	Okrepljena promocija	Okrepiti prisotnosti članov oddelka v javnem prostoru, promocija študija filozofije na FF UM ter rehabilitacija filozofije v širšem družbenem prostoru	Člani Oddelka	Trajna aktivnost

Oddelek	Nadaljnje okrepljeno sodelovanje z deležniki	Okrepljeno sodelovanje z zunanjimi deležniki v Programskem svetu pri promociji študija in vključevanju študentov v prihodnja delovna okolja	Člani Oddelka	Do konca leta 2025
Oddelek	Dodatna krepitev filozofske skupnosti v socialnem smislu, še zlasti s študenti	Krepitev Alumni kluba in neformalno povezovanje z bivšimi študenti	Člani Oddelka	Do konca leta 2025
Oddelek	Dodatno motiviranje študentov za vpis na drugo stopnjo	Sestanek s študenti na temo motivacije za študij v luči povečanja vpisa na magistrski študij	Člani Oddelka	Do konca leta 2025
Oddelek	Dodatno motiviranje študentov za zaključek prve stopnje in Erasmus izmenjavo	Sestanek s študenti na temo zaključevanja študija, prehodnosti in mednarodnih izmenjav	Skrbnik programa, člani oddelka	Do konca leta 2025
Skrbnik programa	Spodbujanje raziskovalnega dela	Demonstratorstvo, sodelovanje na simpozijih in druge aktivnosti, objave kvalitetnih diplomskih seminarjev	Člani oddelka	Trajna aktivnost
Evalvacijska komisija	Pozvati pedagoški kader, da posredujejo predloge za povečanje obsega zalog gradiv v knjižnici, kjer so zaznali pomanjkanje.	Poziv nosilcem predmetov	Nosilci predmetov	Trajna aktivnost
Skrbnik programa	Nekoliko zvišati zahtevnost programa, predvsem z upoštevanjem seznama obvezne literature	Poziv nosilcem predmetov	Člani oddelka	Trajna aktivnost
Študentka tutorica	Priznavanje obveznosti na programu Erasmus	Priznavanje opravljenih obveznosti na izmenjavah na drugi smeri študija	Senator oddelka (seja senata FF)	Trajna aktivnost
Oddelek	Zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja	· Digitalizirati administrativne procese, kjer je to mogoče (npr.	Na ravni fakultete.	Trajna aktivnost

		<p>avtomatizacija prijave in evidentiranja gostujočih predavanj).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Uvesti administrativno podporo ali pomočnika, ki bi prevzel del administrativnih nalog izvajalcev predmetov.</li> <li>· Pregledati in poenostaviti birokratske postopke pri organizaciji sodelovanj z zunanjimi strokovnjaki.</li> </ul>		(ali odvisnost od rokov, ki jih oblikuje vodstvo fakultete).
Oddelek	Poenostavitve postopkov spreminjanja študijskih programov	<p>Vzpostavitev digitalne platforme za predloge sprememb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvesti spletno aplikacijo, kjer bi lahko pedagoški delavci, oddelčni sveti in programski sveti enostavno vlagali predloge za spremembe študijskih programov.</li> <li>• Omogočiti preglednost postopka – od oddaje predloga do potrditve, z možnostjo spremljanja statusa v realnem času.</li> </ul> <p>E-podpisovanje in avtomatizacija administrativnih nalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvedba elektronskega podpisovanja dokumentov, kar bi skrajšalo čas obravnave predlogov in zmanjšalo potrebo po tiskanju in fizičnem arhiviranju dokumentov.</li> </ul>	Na ravni fakultete in univerze.	Trajna aktivnost (ali odvisnost od rokov, ki jih oblikuje vodstvo fakultete in vodstvo univerze).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avtomatizacija priprave dokumentacije (npr. samodejno generiranje pogodb, sklepov in zapisnikov na podlagi vnešenih podatkov).</li> </ul> <p>Sistem obveščanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalna platforma bi omogočala avtomatsko obveščanje vseh vpletenih (predavateljev, članov programskih svetov, administracije) o novih predlogih, spremembah statusa in rokih za odziv.</li> </ul>		
Oddelek	<p>Formalna ureditev prakse študentov (sklepanje sporazumov s partnerskimi institucijami, spoštovanje kolektivnih pogodb in drugih aktov ter finančnih posledic, vprašanja zavarovanja študentov in nagrajevanja mentorjev ...), da več ne bi temeljila zgolj na etičnem pogonu partnerskih institucij.</p>	<p>Javna povabila za sodelovanje: Redno objavljati povabila za sodelovanje na spletnih straneh fakultete ter na platformah, kjer se združujejo potencialni delodajalci.</p> <p>Priprava protokola za sklepanje pogodb: Vsak sporazum o praksi mora biti usklajen s kolektivnimi pogodbami, delovno-pravno zakonodajo ter internimi akti fakultete.</p> <p>Finančna transparentnost: V vsakem sporazumu jasno opredeliti morebitne finančne obveznosti (npr.</p>	Na ravni fakultete in univerze.	Trajna aktivnost (ali odvisnost od rokov, ki jih oblikuje vodstvo fakultete in vodstvo univerze).

		plačilo mentorstva, povračilo potnih stroškov študentom).		
Oddelek	Digitalizacija postopkov sklepanja sporazumov s partnerskimi institucijami	<p>Vzpostavitev spletne platforme za sodelovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti ali nadgraditi obstoječo platformo fakultete, kjer bi partnerske institucije lahko oddale pobudo za sodelovanje ter samostojno izpolnile obrazce za sporazume o praksi.</li> <li>Na platformi omogočiti tudi objavo aktualnih priložnosti za prakso, kar bi olajšalo usklajevanje med izvajalci predmetov, študenti in institucijami.</li> </ul> <p>E-podpisovanje pogodb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvesti možnost digitalnega podpisovanja sporazumov o praksi (npr. z uporabo varnih digitalnih potrdil), kar bi skrajšalo čas obdelave dokumentacije in zmanjšalo administrativno breme.</li> <li>Vzpostaviti sistem za avtomatsko pošiljanje podpisanih dokumentov vsem vpletenim stranem (študentom, mentorjem, partnerskim institucijam).</li> </ul>	Na ravni fakultete in univerze.	Trajna aktivnost (ali odvisnost od rokov, ki jih oblikuje vodstvo fakulteta in vodstvo univerze).



		<p>Avtomatizacija administrativnih procesov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvesti predizpolnjene digitalne obrazce, ki bi poenostavili pripravo pogodb in administrativnih dokumentov.</li> <li>• Omogočiti integracijo z obstoječimi informacijskimi sistemi fakultete (npr. VIS ali drugimi študijskimi informacijskimi sistemi), kar bi omogočilo lažje spremljanje študentov na praksi ter poročanje o opravljenih obveznostih.</li> </ul> <p>Digitalna baza partnerskih institucij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvariti podatkovno zbirko z vsemi relevantnimi informacijami o partnerskih institucijah (npr. kontaktni podatki, vrste praks, mnenja študentov, pretekla sodelovanja).</li> <li>• Omogočiti avtomatsko obveščanje partnerskih institucij o novih priložnostih za sodelovanje ali spremembah v programu prakse.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

Izjemno uspešno se je pokazalo vključevanje strokovnjakov s prakse. To prakso bomo nadaljevali.

**Študijski program 3. stopnje Filozofija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Doktorski študijski program Filozofija**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Osnovno strukturo z relevantnimi podatki za letno evalvacijski poročilo bi morale zagotoviti podporne službe fakultete, ki so za to usposobljene.	Podporne službe naj zagotovijo podlago za analizo posameznih ustreznih parametrov za SEP znotraj opredeljenih študijskih programov, saj imajo vse relevantne posamezne podatke.	Delno izvedeno in proces gre v pravo smer s skupnim delom strokovnih služb in vodje programa.

Priprava čitank/beril	Priprava posebnih študijskih materialov za na posameznega študenta osrediščen učni pristop	Uspešno realizirano ob aktivnem sodelovanju vseh učiteljev v programu. Vsekakor pa to ostaja permanentna naloga.
Dokončanje študija	Dodatno mentorsko delo in angažiranje vodje programa v usmerjanju dela.	Udejanjeno. Dva uspešno zaključena doktorata in še vsaj dva, ki bosta realizirana v 2024/25

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Sprotno preverjanje izpolnjevanja kriterijev za nosilstvo in mentorstvo v kontekstu vključenosti v Doktorsko šolo	Kvartalna analiza stanja in izvajanje svetovanja.	Vodja študijskega programa, vsi vključeni učitelji	Stalna naloga
Vodja programa	Uskladitev načinov ocenjevanja z novimi univerzitetnimi smernicami	Analiza posameznih študijskih enot in uskladitev z novimi univerzitetnimi smernicami	Vodja programa in vsi vključeni učitelji	2024/25
Vodja programa	Spodbujanje zaključka študija	Dodatni razgovori in svetovanje študentom v zaključnem času študija	Vodja programa in vsi vključeni učitelji	Stalna naloga

## Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

V evalviranem letu smo uspešno realizirali dvoje od zastavljenih nalog iz predhodnega obdobja. Tretja naloga je delno udejanjena, vendar pa je celovita realizacija mogoča le ob permanentnem vzajemnem delovanju strokovnih služb in vodje programa ter vseh učiteljev in študentov, ki so vključeni v program. Tako kot v preteklem evalviranem letu, bi tudi letos izpostavili dejstvo, ki se vse od uvedbe Doktorske šole na Univerzi v Mariboru jasno kaže za podoročje humanistike in nekaterih delov družboslovja, ki jih razvijamo na Filozofski fakulteti. Gre za naravoslovno matematično ter tehniško in tehnološko paradigmo vrednotenja raziskovalnega dela, ki povzroča čudne anomalije na področju humanistike in posameznih področjih družboslovja. Na srečo se vodstvo Filozofske fakultete tega zaveda in poskuša doseči premike, kar pa se zdi kot Sizičovo početje. Humanistika je v tem kontekstu zavestno zapostavljena in ideja o enotni metodološki podlagi za vzpostavljanje kriterijev za ustreznost znanstvene aktivnosti nosilcev predmetov in mentorjev je eklatanten primer prevlade posameznih paradigem znanstvene dejavnosti v smislu brisanja pomembnih razlik med posameznimi znanstvenimi področji zato, da se doseže enostranska prevlada nad vsemi drugimi področji, ki imajo zelo dolgo tradicijo vrednotenja dobrega znanstvenega delovanja in hkratnega uspešnega mentorskega realiziranja le tega v posameznih primerih doktorskega študija. Zato je treba vedno znova opozarjati na te anomalije, ki na dolgi rok vodijo do jasnega (morda celo zlonamernega?) zaviranja razvoja tistih področij, ki se niso in se tudi ne bodo podvrgle naravoslovno-matematični in tehniško-tehnološki paradigmi. Zato moramo znova izpostaviti to, kar smo izpostavili v preteklem evalvacijskem obdobju, da so zapovedi, ki jih moramo uresničevati na naši Univerzi v kontekstu zahtev za nosilstvo in mentorstvo na doktorskem programu tako izvirne in enkratne, da jih ne moremo najti (vsaj za področje humanistike) na nobeni od primerljivih evropskih univerz. Zato je smiselno, da bi se voditelji in načrtovalci Doktorske šole tega, končno, zavedali, in v svojih prihodnjih dejanjih to tudi upoštevali. Če to ne bo udejanjeno, potem je jasno, da Doktorska šola v obstoječi obliki predstavlja eksistencialno grožnjo za nadaljnji razvoj humanistike in vsaj nekaterih področij družboslovja na Univerzi v Mariboru. Katastrofični scenarij za humanistiko in posamezna področja družboslovja je odločevalcem na Univerzi v Mariboru dobro poznan in samo upamo lahko, da bodo prihodnje odločitve šle v izničenje le tega. Ker nismo ravno optimisti in se zavedamo realnih razmerij moči na Univerzi in Doktorski šoli, vemo, da je predlog o vzpostavitvi še druge Doktorske šole na UM, ki ne bo podgrajena z naravoslovno-matematično ter tehniško-tehnološko paradigmo in bo zagotavljala ustrezno podlago in ozadje za razvoj humanistike in posameznih družboslovnih znanostih tako, kot je to omogočeno na vodilnih evropskih univerzih, kjer humanistika in družboslovje nista "nebodisegatreba", glede na trenutne razmere, predvsem moči posameznih fakultet na Univerzi v Mariboru, zgolj utopična ideja, ki v trenutni konstelaciji moči nima dejanske možnosti za udejanjanje, vendar smo se iz zgodovine razvoja univerz in njihovih notranjih struktur naučili, da zahtevanje, na prvi pogled nemogočega, na dolgi rok lahko prinese dejanja, ki bodo krepila razvoj humanistike in posameznih področij družboslovja, ki jih razvijamo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Vprašanje zaposljivosti doktorandov je zelo izzivajoče, saj so naši študenti v več kot 80% že zaposleni in z dokončanjem študija ne pričakujejo posebne spremembe v njihovem statusu. Letošnja doktoranda sta zaposlena na: eden na projektu in programski skupini Oddelka (štiriletni program), drugi na programski skupini Oddelka in drugih projektih na FF in FNM.

Tako kot smo izpostavili že v pretekli evalvaciji, je treba opozoriti na pomen mednarodnega študentskega filozofskega simpozija, ki predstavlja doktorskim študentom dodatno okno v svet filozofije in hkrati omogoča socialno mreženje, ki je na dolgi rok vedno največji družbeni kapital, ki ga lahko doktorski študenti dobijo v času študija.

Na koncu še komentar o ničelni stopnji mednarodne izmenjave. Dejstvo je, da so vsi doktorski študenti zaposleni in jim eksistenčni pogoji ne omogočajo odhoda za semester v tujino. Že v tekočem letu pa bo študent prvega letnika odšel na izmenjavo, vendar je pri tem treba poudariti, da je to mladi raziskovalec.

## ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Geografija

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: 11GE - GEOGRAFIJA, univerzitetni dvopredmetni ŠP 1. stopnje

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

V preteklem samoevalvacijskem poročilu (SEP za leto 2022/23) smo predvideli naslednje spremembe evalviranega študijskega programa, ki so bile vse tudi realizirane.

Predlog sprememb/priporočila	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Sprememba ŠP	Uskladitev obremenitev in sprememba KT pri dveh UE (v istem letniku in istem semestru)	Ukrep je bil realiziran s spremembo ŠP za študijsko leto 2025/2026
Sprememba ŠP	Okrepitev UE Kvantitativne metode v geografiji (povečanje za 1 KT), obenem pa je v nabor izbirnih UE je dodana nova UE Daljinsko zaznavanje geografskih podatkov	Ukrep je bil realiziran s spremembo ŠP za študijsko leto 2025/2026
Sprememba ŠP	Učni načrti za vse UE bodo pregledani in zapisane vsebine in kompetence bodo posodobljene v skladu s priporočili	Ukrep je bil realiziran s spremembo ŠP za študijsko leto 2025/2026

Sprememba ŠP	Izvedena bo novelacija temeljne literature, vsebin in referenc nosilcev UE	Ukrep je bil realiziran s spremembo ŠP za študijsko leto 2025/2026
--------------	--	--

V preteklem študijskem letu smo pozornost namenili tudi različnim sprotnim ukrepom za izboljšanje kakovosti izvedbe evalviranega programa, ki jih poskušamo izvrševati redno oz. kontinuirano. Pri realizaciji oziroma uspešnosti posameznih navedenih tovrstnih ukrepov smo bili pretežno uspešni, ne pa vedno, saj je uspešnost nekaterih (npr. popolnitev kadrovske sestave, izboljšanja materialnih pogojev dela (tudi dovolj finančnih sredstev za izvedbo bolj zahtevnega terenskega dela), nabave opreme ipd.) odvisna od različnih deležnikov ali povsem sistemske narave.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Na osnovi ugotovitev v SEP za študijsko leto 2023/2024 smo v skladu z akcijskim načrtom korektivnih ukrepov za uresničevanje izpostavljenih priložnosti za izboljšanje predlagali spremembe evalviranega študijskega programa za študijsko leto 2026/27, ki so razvidne iz naslednje preglednice.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Zunanji evalvatorji	Na osnovi priporočila zunanjih evalvatorjev: Učni načrti si poleg stalnih sprememb in posodabljanj zaslužijo vsebinske posodobitve in uskladitve s sodobnimi kompetencami (digitalne vsebine, podjetnost, raziskovanje ...). Poleg tega potrebujejo posodobitev tudi z didaktično-pedagoškega vidika (sodobne kompetence, ki ustrezajo univerzitetnemu nivoju poučevanja)	Sprememba ŠP: Učni načrti za vse UE bodo pregledani in zapisane vsebine in kompetence bodo posodobljene v skladu s priporočili – uveljavitev v 2026/27	Skrbnik ŠP	2025
Skrbnik ŠP	Na osnovi vsakoletnega pregleda učnih načrtov ŠP: Učne načrte je potrebno vsakoletno novelirati z vidika temeljne literature, učnih vsebin in referenc nosilcev	Sprememba ŠP: izvedena bo novelacija temeljne literature, vsebin in referenc nosilcev UE – uveljavitev v 2026/27	Skrbnik ŠP	2025
UM	Na osnovi navodil UM: Pri vseh UE je potrebno uskladiti kategorizacijo načinov ocenjevanja s smernicami UM.	Sprememba ŠP: izvedena bo novelacija kategorizacije načinov ocenjevanja znanj z navodili UM – uveljavitev v 2026/27	Skrbnik ŠP	2025



V akcijskem načrtu nismo posebej izpostavljali stalnih oziroma kontinuiranih prizadevanj za izboljšanje izvajanja evalviranega študijskega programa, ki ne zahtevajo sprememb ŠP, temveč redno (stalno in trajno) delovanje vseh deležnikov pri izvajanju pedagoškega procesa.

### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

Evalvacija stanja za študijsko leto 2023/2024 je pokazala, podobno kot tudi prejšnje evalvacije, da je evalvirani študijski program Geografije 1. stopnje uravnotežen z vidika obsega študijskih predmetov, prehodov med letniki, vpisnih pogojev, pogojev za prehajanje v višje letnike ter za dokončanje študija. Izvajanje učnih enot se redno spremlja ter letno aktualizira tako na področju učnih vsebin, ciljev in kompetenc, kot tudi na področju noveliranja študijske literature, referenc nosilcev učnih enot in drugih elementov učnih načrtov. Z vsem navedenim je zagotovljeno kontinuirano prenašanje raziskovalnih izsledkov v študijski proces.

Rezultati ankete o zadovoljstvu študentov tudi v evalviranem letu kažejo podobne ugotovitve, kot v prejšnjih letih. Izpostavljamo nekatere ugotovitve, ki izstopajo v pozitivno smer. Z zelo visoko oceno 4,38 je bilo ocenjeno splošno zadovoljstvo diplomantov s študijem in kar 87,5 % diplomantov bi ponovno izbralo isti študijski program. Z visoko oceno je bil ocenjen ŠP kot osnova za osebni razvoj diplomata (4,13), z zadovoljivo visoko oceno pa kot osnova za nadaljnjo kariero (3,38), in da je bil ŠP usmerjen v poklic (3,58). Veseli nas tudi, da je bila kar polovica diplomantov vključena v obštudijske dejavnosti. Manj smo zadovoljni z ugotovitvijo, da se v tej generaciji diplomantov ni nihče vključil v študijsko izmenjavo, čeprav v tej smeri redno promoviramo in spodbujamo študente. Kot smo ugotavljali že v prejšnjih SEP, evalvirani ŠP izstopa z nekoliko nižjo stopnjo prehodnosti iz 1. letnika v 2. letnik, ki se v zadnjih dveh letih sicer nekoliko povečevala (na 54,2 % v letu 2023), v letu 2024 pa se je ponovno znižala na 42,9 %. Kljub temu jo ocenjujemo kot realno v okviru danih razmer, saj variira glede na obseg in kvaliteto posamezne generacije. Prehodnost med 2. in 3. letnikom je bila v letu 2024 prvič 100 %, kar kaže na dejstvo, da so študenti, ki uspešno opravijo 1. letnik, uspešni tudi v nadaljevanju študija. Že v prejšnjih letih smo za izboljšanje prehodnosti sprejeli določene ukrepe, med katerimi je najpomembnejši spodbujanje sprotnega dela študentov, in so podrobno navedeni v prejšnjih SEP. Pomembno je tudi, da se je povečal delež diplomantov, ki zaključijo študij v roku, na 68,8 %, in da se je povprečno število let trajanja študija zmanjšalo na 3,3 leta.

Glede na vse analizirane podatke in vse navedbe menimo, da ni potrebno sprejemati dodatnih ukrepov za spreminjanje ŠP, temveč le intenzivirati dosedanje napore, ki so opredeljeni kot stalni ukrepi za izboljšanje kvalitete dela in motiviranje študentov za študij, kolikor je to v moči izvajalcev ŠP.

## Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Geografija

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta

Ime študijskega programa: Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Geografija

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

V preteklem samoevalvacijskem poročilu za leto 2022/23 smo predvideli naslednje spremembe evalviranega študijskega programa, katerih realizacija je razvidna iz sledeče preglednice:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Redno noveliranje učnih načrtov.	Redno noveliranje učnih načrtov, pretežno na področju aktualizacije vsebin, študijske literature in referenc nosilcev učnih enot.	Zaradi procesa združevanja dveh študijskih programov druge stopnje je bil <b>ukrep realiziran februarja 2025</b> (pričakovana je potrditev sprememb v prvi polovici leta 2025) v okviru Dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Geografija (s pedagoško in nepedagoško smerjo). Noveliranje je

		<p> vključevalo tudi novelacijo pogojev za vključitev, aktualizacijo študijskih vsebin in študijskih rezultatov, načinov ocenjevanja, metod poučevanja in učenja, temeljnih študijskih virov in literature, referenc nosilcev ter nekatere druge aktualizacije. Predviden začetek veljavnosti sprememb: 2026/2027.</p>
<p>Priporočilo zunanjih evalvatorjev <i>Učni načrti si poleg stalnih sprememb in posodabljanj zaslužijo vsebinske posodobitve in uskladitve s sodobnimi kompetencami (digitalne vsebine, podjetnost, raziskovanje ...). Poleg tega potrebujejo posodobitev tudi z didaktično-pedagoškega vidika (sodobne kompetence, ki ustrezajo univerzitetnemu nivoju poučevanja; npr. zamenjavo prevladujočega »spoznavanja« z »razumevanjem, kritično razmišljanje, interpretacijo, vrednotenjem, itd.).</i></p>	<p>Sprememba ŠP: ob prvi prihodnji redni novelaciji učnih načrtov se posveti posebna pozornost posodobitvi učnih izidov in kompetenc iz didaktično-pedagoškega vidika v skladu s priporočili.</p>	<p>Zaradi procesa združevanja dveh študijskih programov druge stopnje je bil <b>ukrep realiziran februarja 2025</b> (pričakovana je potrditev sprememb v prvi polovici leta 2025) v okviru Dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Geografija (s pedagoško in nepedagoško smerjo). Nosilci predmetov so posebno pozornost posvetili posodobitvam učnih načrtov iz didaktično-pedagoškega vidika. Predviden začetek veljavnosti sprememb: 2026/2027.</p>
<p>Priporočilo zunanjih evalvatorjev in študentov <i>Pregled ustreznost vrednotenja učnih enot s KT in obremenitve študentov.</i></p>	<p>Sprememba obsega vsebine/dela študentov, po potrebi sprememba ŠP: Izvede se presoja obsega individualnega dela pri treh učnih enotah, kjer je bilo zaznano odstopanje iz vidika obremenitve študentov, s posebnim poudarkom na eni enoti, kjer je bilo zaznano dvoletno odstopanje.</p>	<p><b>Ukrep je bil uspešno realiziran</b>, kar kažejo rezultati študentske ankete. Ugotovljeno je bilo, da sprememba ŠP ni potrebna.</p>
<p>Ugotovitev zunanjih evalvatorjev <i>V določeni kombinaciji dvopredmetnega magistrskega študija (izbor pedagoške in</i></p>	<p>Potencialna sprememba možnosti vezav: Vodstvo FF bo preverilo ustreznost takšne vezave glede na veljavna Merila za kreditno vrednotenje</p>	<p>Na osnovi analize je bilo ugotovljeno, da Oddelek za geografijo <b>ni nikoli izvajal aktualne študijske kombinacije</b> (pedagoška geografija in nepedagoški drugi predmet), saj je študenti niso še nikoli izbrali. Ukrep spreminjanja možnosti kombiniranih študijskih vezav pedagoških in</p>

<i>nepedagoške smeri) je treba za dokončanje študija obvezno zbrati več kot 120 KT.</i>	študijskih programov po ECTS, kot jih je določil Svet NAKVIS, in po potrebi ustrezno ukrepalo.	nepedagoških smeri sicer ni v domeni Oddelka za geografijo in se nanaša na možnosti kombiniranja študijskih vezav na celotni fakulteti.
Ugotovitev zunanjih evalvatorjev: <i>Obremenitve posameznih izvajalcev v študijskih programih so nesorazmerne in predstavljajo tveganje za trajnostno izvedbo programa (geografija).</i>	Kadrovska sprememba: polna zaposlitev asistenta/tke, ki bo lahko opravljal/a tudi ure predmetno-didaktičnih predmetov.	Kljub intenzivnemu trudu Oddelka za geografijo, <b>ukrep ni bil uspešno realiziran</b> zaradi objektivnih razlogov, vezanih na finančne možnosti fakultete. Ure predmetno-didaktičnih predmetov trenutno izvaja asistentka, zunanja sodelavka.
Povečanje deleža pedagoške prakse na šolah.	Sprememba ŠP: povečanje deleža prakse študentov.	<b>Ukrep je stalni del SEP, a je njegova realizacija možna zgolj ob zagotovitvi sistemskih/finančnih možnosti na nivoju celotne FF UM.</b>

V preteklem študijskem letu smo pozornost namenili tudi različnim ukrepom za izboljšanje kakovosti izvedbe evalviranega programa, ki jih poskušamo izvrševati redno oz. kontinuirano. Pri realizaciji oziroma uspešnosti posameznih navedenih tovrstnih ukrepov smo bili pretežno uspešni, ne pa vedno, saj je uspešnost odvisna od različnih deležnikov ali povsem sistemske narave.

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]*

Na osnovi ugotovitev v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2023/2024 smo v skladu z akcijskim načrtom korektivnih ukrepov za uresničevanje izpostavljenih priložnosti za izboljšanje predlagali spremembe evalviranega študijskega programa za študijsko leto 2026/27, ki so razvidne iz naslednje preglednice. V akcijskem načrtu nismo posebej izpostavljali stalnih oz. kontinuiranih prizadevanj.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Oddelek za geografijo (nosilci predmetov, skrbnica programa)	Redno noveliranje učnih načrtov s poudarkom na didaktično-pedagoškem vidiku.	<b>Sprememba ŠP:</b> noveliranje ciljev, kompetenc, vsebin, študijske literature, referenc...	Vsi nosilci učnih enot, skrbnica programa.	2025 (uveljavitev 2026/2027)

Oddelek za geografijo (nosilec predmeta, skrbnica programa)	Povišanje obsega izkustvenih terenskih oblik dela.	<b>Sprememba ŠP:</b> prerazporeditev 5 ur vaj pri predmetu Terensko delo pri pouku geografije – družbena geografija v terenske vaje (novo stanje: 0 ur vaj in 15 ur terenskih vaj).	Nosilec predmeta, skrbnica programa.	2025 (uveljavitev 2026/2027)
Oddelek za geografijo, zunanji evalvatorji (Akcijski načrt korektivnih ukrepov 2024)	Ugotovitev zunanjih evalvatorjev: <i>Obremenitve posameznih izvajalcev v študijskih programih so nesorazmerne in predstavljajo tveganje za trajnostno izvedbo programa (geografija).</i>	<b>Kadrovska sprememba:</b> polna ali vsaj polovična zaposlitev asistenta/tke, ki bo lahko opravljal/a tudi ure predmetno-didaktičnih predmetov.	FF UM.	2026/2027 oz. glede na finančne možnosti FF UM.
Oddelek za geografijo	Povišanje kazalcev internacionalizacije.	<b>Proučitev možnosti internacionalizacije</b> pedagoških študentov (vhodne in izhodne mobilnosti), kljub nacionalno pogojenim omejitvam pedagoškega usposabljanja. <b>Informiranje in motiviranje pedagoških študentov geografije za mednarodne izmenjave.</b>	Predstojnik, skrbnica programa, vsi nosilci in izvajalci programa.	2025, 2026

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Samoevalvacije Dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija že več let izkazujejo stabilno pozitivno stanje.

Tako je evalvacija stanja za leto 2023/2024 pokazala podobno, kot že več let zapored, da je evalvirani študijski program uravnotežen z vidika obsega študijskih predmetov, prehodov med letniki, vpisnih pogojev, pogojev za prehajanje v višje letnike ter za dokončanje študija. Izvajanje učnih enot se redno spremlja ter letno aktualizira tako na področju učnih vsebin, ciljev in kompetenc, kot tudi na področju noveliranja študijske literature, referenc nosilcev učnih enot in drugih elementov učnih načrtov. Z vsem navedenim je zagotovljeno kontinuirano prenašanje raziskovalnih izsledkov v študijski proces. Posebej pomembna značilnost

programa je kakovostno in intenzivno sodelovanje z različnimi zunanjimi deležniki (delovnim okoljem bodočih magistrandov) ter visok delež izkustvenih oblik dela znotraj študijskih predmetov.

Z oceno 4,67 so študenti menili, da je program široko zastavljen, kar je zelo pomembno za področje usposabljanja za izobraževalno in vzgojno delo z mladimi. Akademski ogled programa so ocenili z oceno 4,25, z enako oceno tudi svoje zadovoljstvo s programom. Študenti so bili mnenja, da je program izpolnil njihova pričakovanja (ocena 4,25). Doseženost ključnih kompetenc je visoko ocenjena, večinoma z oceno, ki je višja od 4. Z vidika evalviranih doseženih kompetenc so študenti ocenili doseženo strokovnost na svojem področju z oceno 4,25 – kazalnik v zadnjih evalviranih obdobjih kaže trend rasti. Prakso na svojem področju so ocenili s 3,5, kar je višje kot v preteklih evalviranih obdobjih. Najvišje ocenjene kompetence so kompetence dela z računalnikom in internetom (5), iskanja novih idej in rešitev (4,75), hitrega usvajanja novega znanja (4,75), analitičnega mišljenja in produktivnega sodelovanja z drugimi (4,25), uspešnega dela pod stresom (4), sposobnost dela z ljudmi iz drugih kulturnih okolij (3,75), jasnega izražanja in vzpostavljanja lastne avtoritete (3,25). Ocene navedenih kompetenc kažejo, da je program sodobno zasnovan, da poudarja digitalne, podjetnostne, vodstvene kompetence, inovativnost, kreativnost in sodelovalno naravnost študentov. Razvoj navedenih kompetenc je visokega pomena na pedagoškem študijskem programu ter za zaposlovanje magistrandov na izobraževalnem področju.

Izvajalci in drugi deležniki ne izpostavljajo specifičnih potreb po večjih strukturnih spremembah programa. Za program je značilno zelo intenzivno sodelovanje z deležniki zunanjega okolja, kar visoko cenimo. (Ponovno) moramo izpostaviti tri pomembnejše težave v zvezi z evalviranim programom, katerih rešitev pa je izven domene članov Oddelka za geografijo na FF UM: dodatno večanje obsega prakse, ureditev statusa sodelujočih učiteljev mentorjev na šolah ter kadrovska okrepitev Oddelka za geografijo. Podrobno so opisane v pričujočem ter preteklih samoevalvacijskih poročilih. Menimo, da želja študentov po večji količini prakse vpliva tudi na študentsko oceno le te, ki je sicer dobra, a bi lahko bila višja glede na vsakokratne izjemno pozitivne neposredne povratne informacije študentov o izvedenih praksah ter glede na enako izjemno pozitivne povratne informacije mentoric in mentorjev študentom geografije na osnovnih in srednjih šolah. Iz delovnega okolja redno dobivamo informacije, da imajo naši študenti široko znanje in so na delovnem mestu zelo motivirani ter fleksibilni.

Posebej pomembno je, da opažamo pogostejša povpraševanja po kadru za odprta delovna mesta v šolstvu, zato ni potrebna zgolj dodatna promocija pedagoških študijskih programov nasploh, kot tudi pedagoškega študijskega programa geografije, temveč zlasti skrb za krepitev spoštovanja do učiteljskega poklica v širši družbi.

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Geografija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Geografija**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023-2024**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Vključevanje študentov v praktično delo	V okviru možnosti si bomo prizadevali, da bi študente še bolj intenzivno vključevali v raziskovalno delo.	Predlog je bil realiziran. Študenti so v okviru pedagoškega procesa aktivno sodelovali v manjših raziskovalnih projektih v okviru posameznih učnih enot. Ob tem smo študente seznanjali z novejšimi raziskovalnimi metodami in koncepti v geografiji.
Sprememba/posodobitev študijskega programa	Nosilci učnih enot bodo njihovo vsebino prilagajali sodobnim geografskim procesom in po potrebi novelirali študijsko literaturo	Predlog je bil realiziran. Nosilci in izvajalci so posodobili vsebino učnega načrta in posodobili svoje reference.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Igor Žiberna	Vključevanje študentov v praktično delo	V okviru možnosti si bomo prizadevali, da bi študente še bolj intenzivno vključevali v raziskovalno delo (npr. pri pisanju člankov).	Nosilci učnih enot	2026
Igor Žiberna	Sprememba/posodobitev študijskega programa	Nosilci učnih enot bodo njihovo vsebino prilagajali sodobnim geografskim procesom in po potrebi novelirali študijsko literaturo	Nosilci učnih enot	2026

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]



**Študijski program 3. stopnje Geografija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

**Ime študijskega programa: Geografija**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Obremenitve posameznih izvajalcev v študijskih programih so nesorazmerne in predstavljajo tveganje za trajnostno izvedbo programa (geografija).	Redna zaposlitev dodatnega asistenta, s čimer se prerazporedi prekomerna obremenjenost edinega asistenta na oddelku na dva (v tem študijskem letu je bil zaradi nastale situacije s polovično pogodbo sicer zaposlen drugi asistent, ki pa ima	Potreba po dodatni zaposlitvi posredovana vodstvu fakultete.  Oddelek za geografijo je sicer v študijskem letu 2024/2025 ostal še brez polovične zaposlitve drugega asistenta/asistentke. Slednje je še poslabšalo obremenitev edinega zaposlenega asistenta na Oddelku za geografijo.

	veljavno pogodbo le do konca študijskega leta 2024).	
Na FF se uporabljajo tri spletna okolja za podporo e-učenju (Moodle FF, Moodle UM, MS Teams. Predlagamo poenotenje obveščanja za celotno FF UM	V prvi izvedbeni uri predmeta nosilec/izvajalec predstavi spletno okolje, s katerim se lahko dostopa do gradiva predmeta. Po potrebi za študente 1. letnika to tudi demonstrira.	Trajna aktivnost.
Izboljšati komunikacijo med študenti in Službo za študentske zadeve (referatom).	Razgovor vodstva in predstavnikov študentov z zaposlenimi v referatu.	Načrtovano v poletnem semestru 2025.
Vključitev diplomatov v spremembe študijskega programa.	Vsak izvajalec učne enote sprosi za povratne informacije s strani študentov glede morebitnih izboljšav predmeta.	Trajna aktivnost.
Realizacija »Laboratorija za prostorsko analizo«.	Doktorski študenti za svoje raziskovalno delo potrebujejo dostop do licenčne GIS opreme. Licenčna GIS oprema je na razpolago (v sodelovanju z FNM UM). Na razpolago dve računalniški učilnici na FF UM.	Začasna rešitev z uporabo računalniških učilnic FF UM. Oddelek podal pobudo po lastnem »Laboratoriju za prostorsko analitiko« v sklopu predvidene novogradnje.
Vzdrževanje referenc za nosilstvo predmetov.	Prilagajanje strategije objavljanja znanstvenih del glede na spremembe habilitacijskih meril in trende v založniški dejavnosti.	V izvajanju. Nosilci predmetov zadolženi za zagotovitev ustreznih referenc za svoje izbirne predmete.
Spodbujanje doktorskih študentov za objavljanje raziskovalnih rezultatov.	Člani Oddelka za geografijo se na sestanku z doktorskimi študenti seznanijo z njihovimi letnimi načrti ter načrtovanimi znanstvenoraziskovalnimi objavami.	V izvajanju. Objave doktorskih študentov za obdobje 2022/2023: 1. COBISS.SI-ID <a href="#">219050243</a> ; znanstveni članek [1A4] 2. COBISS.SI-ID <a href="#">222440195</a> ; znanstveni članek [1C] 3. COBISS.SI-ID <a href="#">149428995</a> ; znanstveni članek [1A4] 4. COBISS.SI-ID <a href="#">176705795</a> ; znanstveni članek [1A1, A']

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. COBISS.SI-ID <a href="#">185975555</a>; znanstveni članek [1C]</li> <li>6. COBISS.SI-ID <a href="#">225587203</a>; drugi znanstveni članki [1C]</li> <li>7. COBISS.SI-ID <a href="#">150200323</a>; poljudni članek</li> <li>8. COBISS.SI-ID <a href="#">170251011</a>; strokovni prispevek na konferenci</li> <li>9. COBISS.SI-ID <a href="#">218513923</a>; znanstveni prispevek na konferenci</li> <li>10. COBISS.SI-ID <a href="#">223011587</a>; znanstveni prispevek na konferenci</li> <li>11. COBISS.SI-ID <a href="#">168672003</a>; znanstveni prispevek na konferenci</li> <li>12. COBISS.SI-ID <a href="#">185827075</a>; poglavje v monografiji [3A]</li> <li>13. COBISS.SI-ID <a href="#">186008835</a>; uvodnik</li> <li>14. COBISS.SI-ID <a href="#">187067395</a>; intervju</li> <li>15. COBISS.SI-ID <a href="#">188091139</a>; radijski ali TV dogodek</li> <li>16. COBISS.SI-ID <a href="#">156956931</a>; prispevek na konferenci brez natisa</li> </ol>
Promocija doktorskega študija Geografija.	Strategija promocije študijskih programov FF UM.	V izvajanju. Izvajalci predmetov dejavni v medijih (radio, televizija, socialna omrežja) in nevladnih geografskih in drugih organizacijah.
Izobraževanja študentov doma in v tujini.	Mentorji doktorske študente usmerjajo pri udeležbah na strokovnih izpopolnjevanjih doma in v tujini	<p>V izvajanju.</p> <p>Udeležbe doktorskih študentov za obdobje 2022/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dvodnevna QGIS User Conference, Bratislava, Slovaška</li> <li>2. Open Source Geospatial Slovenija</li> <li>3. Osnove uporabe brezpilotnih zrakoplovov</li> <li>4. Pravila letenja z droni za začetnike</li> <li>5. Tečaj praktičnega letenja z brezpilotnikom</li> <li>6. Tečaj fotografiranja in snemanja iz zraka</li> <li>7. Usposabljanje študentov in kadrov Univerza v Mariboru</li> </ol>
Sodelovanje študentov pri projektih (strokovnih, raziskovalnih, aplikativnih).	Strategija Oddelka za geografijo za vključevanje doktorskih študentov v projekte.	<p>V izvajanju.</p> <p>Sodelovanje doktorskih študentov na projektih za obdobje 2022/2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erasmus+: Novel Biotechnological Solutions in Climate Change Mitigation</li> <li>2. Erasmus+: Bridging the Gap Between Biotechnology and Industry: Integrating Design Thinking and Flipped Learning</li> <li>3. Erasmus+: Sustainable Planet - VET Education for the Global Goals</li> <li>4. PUŠ: Digitalno, poučno in igrivo po mestnem parku Maribor</li> </ol>

		5. PUŠ: Migracije rastlin v Botaničnem vrtu UM zaradi podnebnih sprememb: odidi, pridi, ostani
--	--	--

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Oddelek za geografijo.	Potreba po lastnem Laboratoriju za prostorsko analitiko.	Člani Oddelka se prijavljajo na aktualne razpise projektov kjer je možna nabava dotične strojne in programske opreme.	Vsi člani Oddelka za geografijo.	Trajna aktivnost.
Oddelek za geografijo.	Obremenitve posameznih izvajalcev v študijskih programih so nesorazmerne in predstavljajo tveganje za trajnostno izvedbo programa (geografija).	Redna zaposlitev dodatnega asistenta, s čimer se prerazporedi prekomerna obremenjenost le z enega asistenta na Oddelku za geografijo.	Vodstvo fakultete.	Študijsko leto 2025/2026.
Vodja študijskega programa.	Izboljšati komunikacijo med študenti in Službo za študentske zadeve (referatom).	Razgovor vodstva in predstavnikov študentov z zaposlenimi v referatu.	Dekan, glavna tajnica fakultete, vodja referata, prodekan študent.	Poletni semester 2025.

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

## ODDELEK ZA GERMANISTIKO

### Enopredmetni študijski program 1. stopnje Germanistika

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Germanistika

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

Izvedena priporočila v preteklem letu: 2023/24

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
dvig internacionalizacije	priprava predstavitev in srečanj s študenti našega oddelka, ki so že koristili Erasmus izmenjave	Na oddelku za germanistiko smo v ta namen izvedli prireditev za študente naših študijskih smereh, na kateri smo jih seznanili s programom Erasmus+ za mobilnost študentov z namenom študija v tujini. Sodelovali so tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi ter poročali o svojih izkušnjah.
povečanje deleža študentov v raziskovalnih in študentskih projektih	prijava študentskih projektov in vključevanje študentov Germanistike v posamezne projekte	Na oddelku za germanistiko se v študijskem letu 2023/2024 niso izvajali študentski projekti. Posledično študenti na študijskem programu Germanistika niso bili vključeni v projekte.
manjše spremembe učnih načrtov	aktualizacija referenc nosilcev, študijskih vsebin in obvezne literature ter preverjanje dostopnosti študijskih virov	Manjše spremembe učnih načrtov so bile izvedene v sklopu združevanja dveh študijskih programov v en študijski program z dvema smerema. Prenovljen študijski program s smermi se je začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.
povečanje promocije oddelka	razširjanje promocije tudi na družbena omrežja, organizacija prireditev idr.	Vzpostavili smo YouTube kanal oddelka, kjer objavljamo nove promocijske in informativne video posnetke.

--	--	--

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
člani oddelka	povečanje deleža študentov v raziskovalnih in študentskih projektih	prijava študentskih projektov in vključevanje študentov Germanistike v posamezne projekte	člani oddelka, ki sodelujejo v projektih	do konca študijskega leta 2024/2025
vodja študijskega programa	manjše spremembe učnih načrtov	aktualizacija referenc nosilcev, študijskih vsebin in obvezne literature ter preverjanje dostopnosti študijskih virov, prilagoditev načinov ocenjevanja (zaradi sprejete kategorizacije načinov ocenjevanja na UM)	nosilci posameznih predmetov in vodja študijskega programa	spremembe bodo oddane v predpisanem roku in bodo stopile v veljavo skladno s postopki
Erasmus koordinatorica	dvig internacionalizacije	nadaljevanje z ustaljeno prakso, kar pomeni pripravo predstavitev in srečanj s študenti našega oddelka, ki so že koristili Erasmus izmenjave	Erasmus koordinatorica in člani oddelka	stalna naloga, bolj intenzivno pred vsakoletnimi razpisi izmenjav in štipendij
člani oddelka	povečanje promocije oddelka	Poleg običajnih načinov promocije, ki vključujejo tudi novoustanovljen YouTube kanal oddelka za germanistiko, bomo okrepili promocijske aktivnosti članov oddelka.	Promotorka oddelka v sodelovanju s študenti in člani oddelka	stalna zadolžitev ob primernih priložnostih

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*



**Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Nemški jezik in književnost**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Nemški jezik in književnost**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu: 2023/24**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
spremljanje novega študijskega programa Germanistika, ki bo imel eno- in dvopredmetno smer Germanistika ter se začel izvajati v študijskem letu 2024/2025	evalvacija študentskih anket, razgovori s študenti	Realizacija bo mogoča v študijskem letu 2025/2026.
manjše spremembe učnih načrtov	aktualizacija referenc nosilcev, študijskih vsebin in obvezne literature ter preverjanje dostopnosti študijskih virov	Učni načrti so se posodobili v sklopu združevanja dveh študijskih programov v študijski program z dvema smerema. Prenovljen študijski program Germanistika z enopredmetno in dvopredmetno smerjo Germanistika se je začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.
povečanje deleža študentov v raziskovalnih in študentskih projektih	prijava študentskih projektov in vključevanje študentov študijskega programa <i>Nemški jezik in književnost</i> v posamezne projekte	V študijskem letu 2023/2024 se na Oddelku za germanistiko niso izvajali študentski projekti. Posledično študenti na študijskem programu Nemški jezik in književnost niso bili vključeni v projekte.

dvig internacionalizacije	priprava predstavitev in srečanj s študenti našega oddelka, ki so že koristili Erasmus izmenjave	Na Oddelku za germanistiko smo v marcu 2024 izvedli prireditev za študente naših študijskih programov, kjer smo jih seznanili s programom Erasmus+ za mobilnost študentov z namenom študija v tujini. Sodelovali so tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi. V okviru prireditve so poročali o svojih izkušnjah.
povečanje promocije oddelka	razširjanje promocije tudi na družbena omrežja	Oddelek za germanistiko je vzpostavil YouTube kanal, kjer se objavljajo novi promocijski in informativni video posnetki.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
člani oddelka	povečanje deleža študentov v raziskovalnih in študentskih projektih	prijava študentskih projektov in vključevanje študentov študijskega programa Nemški jezik in književnost v posamezne projekte	člani oddelka, ki sodelujejo v projektih	do konca študijskega leta 2024/2025
vodja študijskega programa	manjše spremembe učnih načrtov	aktualizacija referenc nosilcev, študijskih vsebin in obvezne literature ter preverjanje dostopnosti študijskih virov, prilagoditev načinov ocenjevanja (zaradi sprejete kategorizacije načinov ocenjevanja na UM)	nosilci posameznih predmetov in vodja študijskega programa	spmembe bodo oddane v predpisanem roku in bodo stopile v veljavo skladno s postopki
Erasmus koordinatorica	spodbujanje internacionalizacije	nadaljevanje z ustaljeno prakso, kar pomeni pripravo predstavitev in srečanj s študenti našega oddelka, ki so že koristili Erasmus izmenjave	Erasmus koordinatorica in člani oddelka	stalna naloga, še posebej intenzivno pred vsakoletnimi razpisi izmenjav in štipendij

člani oddelka	povečanje promocije oddelka	Poleg običajnih načinov promocije, ki vključujejo tudi novoustanovljen YouTube kanal Oddelka za germanistiko, bomo okrepili promocijske aktivnosti članov oddelka.	Promotorka oddelka v sodelovanju s študenti in člani oddelka	stalna zadolžitev ob primernih priložnostih
---------------	-----------------------------	--	--	---

### Komentar razvoja študijskega programa:

---

V študijskem letu 2024/2025 smo začeli z izvajanjem 1. letnik prenovljenega in združenega študijskega programa 1. stopnje Germanistika, enopredmetna smer Germanistika in dvopredmetna smer Germanistika, ki združuje 2 študijska programa: Germanistika (enopredmetni študijski program 1. stopnje) in Nemški jezik in književnost (dvopredmetni študijski program 1. stopnje), v katera so se zadnjič v 1. letnik vpisovali študenti v študijskem letu 2023/2024.

**Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Medkulturna germanistika**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Medkulturna germanistika (enopredmetni program)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Sprotna aktualizacija učnih načrtov	Redni pregled referenc s strani nosilcev, aktualizacija literature in virov, morebitne vsebinske aktualizacije ...	Ukrep je bil realiziran. Nosilci so v predvidenem roku podali predloge za aktualizacijo učnih načrtov, ki so bili potrjeni na pristojnih komisijah.
Razširitev promocijskih aktivnosti	Poleg vseh že ustaljenih načinov promocije bomo razširili promocijske akcije še na področja, kjer do sedaj kot oddelek nismo bili aktivni, npr. z vzpostavitvijo YouTube kanala oddelka, kjer bodo večkrat letno objavljeni novi	Ukrep je bil realiziran. Vzpostavljen je bil YouTube kanal oddelka: Oddelek za germanistiko FF UM – YouTube, naloženi so prvi posnetki. Promovirali smo študij nemščine na FF UM preko oddelčnega facebook in instagram kanala, na obeh kanalih so objave bile opažene tudi v tujini.

	promocijski in informativni video posnetki.	
Povabilo mentorjem na praksi in drugim zunanjim deležnikom za sodelovanje pri pripravi magistrskega dela	Študente bomo nagovorili, da bodo povabili mentorje na praksi in/ali druge zunanje deležnike k aktivni vključitvi pri pripravi magistrskega dela (kot strokovnjak iz okolja).	Ukrep je bil realiziran. Študente drugega letnika druge stopnje smo mentorji načrtno nagovorili k povabilu oz. vključevanju zunanjih strokovnjakov v proces priprave magistrskega dela. Število nalog, kjer je smotrno vključevanje zunanjih strokovnjakov v proces priprave zaključnega dela, ostaja še vedno omejeno, prav tako je odziv s strani potencialnih somentorjev iz prakse skromen.
Spodbujanje vključevanja študentov v Erasmus+ in druge izmenjave	Že zdaj redno pripravljamo predstavitev možnosti izmenjav in štipendij, moramo pa študente še bolj intenzivno spodbujati h koriščenju Erasmus+ izmenjav in drugih krajših štipendij in poletnih šol.	Ukrep je bil realiziran. Izvedli smo predstavitev možnosti koriščenja štipendij Erasmus+ in štipendij DAAD. Poleg tega so bili študenti sproti preko tutorske mreže seznanjeni z različnimi razpisi za štipendije (npr. z univerz nemškega govornega področja).

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Sprotna aktualizacija učnih načrtov	Redni pregled in zamenjava referenc s strani nosilcev, aktualizacija literature in virov, morebitne vsebinske aktualizacije, prilagoditev načinov ocenjevanja (zaradi sprejete kategorizacije načinov ocenjevanja na UM)	Nosilci predmetov in vodja študijskega programa	Oddaja aktualizacij v začetku aprila 2025
Člani oddelka	Izvajanje dodatnih promocijskih aktivnosti	Poleg ustaljenih načinov promocije, vključno z na novo postavljenim YouTube kanalom Oddelka za germanistiko, bomo intenzivirali promocijske aktivnosti članov Oddelka s predstavitvami možnosti študija ali izmenjav na naših programih, tudi na programu MGE.	Promotorka oddelka v sodelovanju s študenti, člani oddelka	Stalna zadolžitev ob primernih priložnostih
Vodja programa	Povabilo mentorjem na praksi in drugim zunanjim deležnikom za	Študente bomo ob primerni izbrani temi zaključnega dela nagovorili, da bodo povabili mentorje na praksi in/ali druge zunanje deležnike k	Mentorji zaključnih del	Pred prijavo dispozicije

	sodelovanje pri pripravi magistrskega dela	aktivni vključitvi pri pripravi magistrskega dela (kot strokovnjake iz okolja).		magistrskega dela študenta
Erasmus koordinatorica	Spodbujanje koriščenja Erasmus+ in drugih izmenjav	Nadaljevali bomo z redno predstavitvijo možnosti za izmenjave in raznih štipendij ter intenzivnim spodbujanjem h koriščenju Erasmus+ izmenjav in drugih krajših štipendij in poletnih šol.	Člani oddelka, Erasmus koordinatorica oddelka	Stalna naloga, bolj intenzivno pred vsakoletnimi razpisi izmenjav in štipendij

### Komentar razvoja študijskega programa:

V študijskem letu 2024/2025 smo začeli izvajati 1. letnik prenovljenega in združenega programa Medkulturna germanistika, ki združuje 4 smeri:

- Medkulturna germanistika (enopredmetna nepedagoška smer; pedagoški moduli dosedanjega programa so bili umaknjeni iz tega predmetnika)
- Medkulturna germanistika (dvopredmetna nepedagoška smer)
- Nemščina kot tuji jezik (enopredmetna pedagoška smer; iz pedagoških modulov in nekaterih drugih vsebin je bila vzpostavljena samostojna smer z ustreznim nazivom)
- Nemščina kot tuji jezik (dvopredmetna pedagoška smer, ki se lahko veže z drugo dvopredmetno pedagoško smerjo / študijskim programom ali z drugo dvopredmetno nepedagoško smer / študijskim programom)

V študijskem letu 2025/2026 bomo začeli izvajati še 2. letnik prenovljenega študijskega programa s 4 smermi, s tem se dosedanji študijski program Medkulturna germanistika ne bo več izvajal.

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Medkulturna germanistika**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

**Ime študijskega programa: Medkulturna germanistika (dvopredmetni program)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2022/23**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Združeni ŠP v študijski program s štirimi smermi, po novem predlogu je Medkulturna germanistika (dvopredmetni) ena od štirih smeri na istoimenskem študijskem programu druge stopnje Medkulturna germanistika.	Združevanje ŠP je bil pomemben administrativni in formalni poseg v koncept študija na oddelku, zato zaenkrat posebnih ukrepov ne predlagamo. Ko se bo združeni študijski program začel izvajati, bomo natančno spremljali potek, evalvirali učnike in po potrebi predlagali spremembe.	Predlagano spremembo smo realizirali, zdaj spremljamo učinke spremenjenega predloga na delo in študij.
Manjše spremembe učnih načrtov: aktualizacija referenc nosilcev in sprememba obvezne študijske literature, aktualizacija nekaterih vsebin.	Nosilci posameznih učnih načrtov bomo skladno z raziskovalnim delom po potrebi posodobili učne načrte, aktualizirali reference in spremenili študijsko literaturo.	Predlagano spremembo smo realizirali.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Nosilci posameznih učnih načrtov	Manjše spremembe učnih načrtov: aktualizacija referenc nosilcev in sprememba obvezne študijske literature, aktualizacija nekaterih vsebin.	Nosilci posameznih učnih načrtov bomo skladno z raziskovalnim delom po potrebi posodobili učne načrte, aktualizirali reference in spremenili študijsko literaturo.	Nosilci posameznih učnih načrtov in vodja ŠP	Pred razpisom programa za študijsko leto v začetku aprila 2025
Člani oddelka	Izvajanje dodatnih promocijskih aktivnosti	Poleg ustaljenih načinov promocije, vključno z na novo postavljenim YouTube kanalom Oddelka za germanistiko, bomo intenzivirali promocijske aktivnosti članov Oddelka s predstavitvami možnosti študija ali izmenjav na naših programih, tudi na programu MGE.	Promotorka oddelka v sodelovanju s študenti, člani oddelka	Stalna zadolžitev ob primernih priložnostih

### Komentar razvoja študijskega programa:

Dvopredmetni študijski program druge stopnje *Medkulturna germanistika* se bo v sedanjih obliki izvajal le še v študijskem letu 2024/25 za študente 2. letnika. Program bomo nadomestili s smerjo MGD študijskega programa *Medkulturna Germanistika*, ki ima 4 smeri in se je začel izvajati za 1. letnik v študijskem letu 2024/25.



**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Nemščina kot tuji jezik**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta**

**Ime študijskega programa: Nemščina kot tuji jezik (dvopredmetni pedagoški program)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Združen ŠP v en študijski program s štirimi smermi po novem predlogu je Nemščina kot tuji jezik ena od štirih smeri na študijskem programu druge stopnje Medkulturna germanistika.	Združevanje ŠP je bil pomemben administrativni in formalni poseg v koncept študija na oddelku, zato za zdaj posebnih ukrepov ne predlagamo. Ko se bo združen študijski program začel izvajati, bomo natančno spremljali potek, evalvirali učinke in po potrebi predlagali spremembe.	ŠP program z več smermi se izvaja letos prvič, to pomeni, da se ta prvi letnik NTJ izvaja po novem. Študenti so vpisani na NTJ eno- in dvopredmetno smer. Kako predlagane spremembe vplivajo na študij in delo, spremljamo sproti in neformalna mnenja študentov so dobra, uradne podatke bomo pridobili in analizirali v prihodnjih evalvacijskih poročilih.
Manjše spremembe učnih načrtov: aktualizacija referenc nosilcev in sprememba obvezne študijske literature, aktualizacija nekaterih vsebin.	Nosilci posameznih učnih načrtov bomo skladno z raziskovalnim delom po potrebi posodobili učne načrte, aktualizirali reference in spremenili obvezno študijsko literaturo.	Učne načrte smo posodobili, prav tako je pregledana in aktualizirana obvezna študijska literatura in ustrezne so vse referenca.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa in nosilci učnih enot	Manjše spremembe učnih načrtov	Aktualizirali bomo reference nosilcev in po potrebi spremenili obvezno študijsko literaturo ter aktualizirali vsebin.	Nosilci predmetov in vodja študijskega programa	Oddaja aktualizacij v začetku aprila 2025
Vodja programa	Povabilo mentorjem na praksi in drugim zunanjim deležnikom za sodelovanje pri pripravi magistrskega dela	Študente bomo ob primerni izbrani temi zaključnega dela nagovorili, da bodo povabili mentorje na praksi in/ali druge zunanje deležnike k aktivni vključitvi pri pripravi magistrskega dela (kot strokovnjak iz okolja).	Mentorji zaključnih del	Pred prijavo dispozicije magistrskega dela študenta
Erasmus koordinatorica	Spodbujanje koriščenja Erasmus+ in drugih izmenjav	Nadaljevali bomo z redno predstavitevjo možnosti izmenjav, štipendij in s spodbujanjem h koriščenju Erasmus+ izmenjav in drugih krajših štipendij in poletnih šol.	Člani oddelka	Stalna naloga, predvsem pred vsakoletnimi razpisi izmenjav in štipendij

### Komentar razvoja študijskega programa:

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Nemščina kot tuji jezik* se bo v sedANJI obliki izvajal le še v študijskem letu 2024/25 za študente 2. letnika. Program bomo nadomestili z novim študijskim programom *Medkulturna germanistika s 4 smermi*, med njimi smer *Nemščina kot tuji jezik*, ki se je začela izvajati za 1. letnik v študijskem letu 2024/25.

## Študijski program 3. stopnje Germanistične študije

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Germanistične študije

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Opredeliti in uveljaviti mednarodno primerljive kriterije za oceno primernosti sodelujočih pri izvedbi doktorskih programov na področju humanistike	Nadaljnja obravnava na fakultetni in univerzitetni ravni	Pripravljen je bil mednarodni primerjalni prikaz dotičnih praks na primerljivih univerzah (komisija, ki jo je imenoval dekan FF, sodeloval je tudi Oddelek za germanistiko), natančnejših podatkov o aktivnostih FF glede uveljavitve za humanistiko primernejših kriterijev na UM oz. Doktorski šoli UM za leto 2023/2024 Oddelek nima. Prim. tudi SEP za leto 2022/2023. <b>Aktivnosti niso zaključene; Oddelek glede na neodzivnost/nezainteresiranost FF/UM/Doktorske šole UM od predloga odstopa.</b>

Na oddelčni ravni razjasniti in določiti obilgacijska razmerja med Oddelkom in PS; v skladu s tem permanentno iskati možno vsebinsko sodelovanje okolja pri izvedbi programa	Nadaljevanje aktivnosti na oddelčni ravni	Nerealizirano. V letu 2024 je bil oblikovana nova sestava PS, potrjena v začetku leta 2025. Načeloma si bo Oddelek prizadeval za smiselno sodelovanje z okoljem pri doktorskem študiju.
Stalno in intenzivno sodelovanje z referatom FF UM, Miklošičevo knjižnico, UKM	Nadaljevanje aktivnosti na oddelčni ravni	Realizirano. Oddelek permanentno skrbi za sodelovanje; z referatom FF UM oz. pristojno referentko za doktorski študij (vodja programa V. Jesenšek, predstojnica S. Jazbec), z obema knjižnicama predvsem glede nabave in dostopnosti študijske literature in virov (domači nosilci učnih enot, predstojnica S. Jazbec), z UKM vključno z Avstrijsko čitalnico predvsem glede organizacije in izvedbe prireditev za široko publiko (znanstvena svetovalka AČ V. Kondrič Horvat, predstojnica S. Jazbec).
Sodelovanje doktorskih študentov pri načrtovanju in izvedbi promocijskih aktivnosti	Nadaljevanje aktivnosti na oddelčni ravni	Realizirano. Študenti aktivno sodelujejo pri promocijskih aktivnostih in predvsem v okvirih doktorskih seminarjev posredujejo ideje/pobude za vsebinsko obogatitev doktorskega študija preko doktorskih seminarjev. Predlogov za korekcije vsebin posameznih učnih enot doslej niso posredovali.
Iskanje vsebinskih rešitev in usklajevanje administrativnih okvirov za odprtejši doktorski študij germanistike in morebitno oblikovanje interdisciplinarnega / skupnega / mednarodnega programa	Aktivnosti na oddelčni, fakultetni in univerzitetni ravni	Deloma realizirano. Oddelek je 2024 sprejel sklep o načelni pripravljenosti za oblikovanje predlaganih programov; aktivnosti se nadaljujejo (iskanje potencialnih interdisciplinarnih vsebin in partnerskih institucij).
Izvajanje doktorskih seminarjev, ki vključujejo razprave o aktualnih doktorskih raziskavah	Izvajanje doktorskih seminarjev	Realizirano kot organizacija in izvedba dokt. seminarjev – predstavitev doktorskih tez posameznih študentov, izmenjava študijskih in raziskovalnih izkušenj, obravnava za študij pomembne tematike – akademsko pisanje, značilnosti strokovnih jezikov.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<b>Oddelek</b> Okrepitev sodelovanja z zunanjimi deležniki	*Določitev obligacijskih razmerij med Oddelkom in PS; v skladu s tem permanentno iskati možno vsebinsko sodelovanje okolja pri izvedbi programa	Nadaljevanje aktivnost v okvirih nove sestave oddelčnega PS	Vodja PS (M. Fabčič), vodja doktorskega študija (V. Jesenšek), predstojnica (S. Jazbec)	2024/2025
Sodelovanje z nepedagoškimi delavci	*Stalno in intenzivno sodelovanje z referatom FF UM, Miklošičevo knjižnico, UKM	Nadaljevanje aktivnosti na oddelčni ravni; prilaganje aktivnosti glede na konkretnost	Oddelek (vodja programa, vodstvo oddelka, nosilci učnih enot)	Permanentno
Okrepitev promocijskih aktivnosti	*Sodelovanje doktorskih študentov pri načrtovanju in izvedbi promocijskih aktivnosti	Nadaljevanje aktivnosti na oddelčni ravni	Oddelek (vodja programa, vodstvo oddelka), fakulteta (Promocijska služba)	Permanentno
Preučitev možnosti za oblikovanje interdisciplinarnega in/ali mednarodnega germanističnega doktorskega študijskega programa	*Iskanje vsebinskih rešitev v sodelovanju s potencialnimi partnerji	Nadaljevanje aktivnosti	Oddelek, fakulteta, univerza	2025/2026
Izvajanje doktorskih seminarjev	*Izobraževanje, medsebojno spoznavanje, razprava o aktualnih doktorskih raziskavah	Redna srečanja doktorskih študentov	Vodja programa (V. Jesenšek), Oddelek	Permanentno
Spremembe predmetnika	Glede na dosedanje umike učnih enot preveriti in uveljaviti smiselne spremembe predmetnika	Oblikovati in uveljaviti spremenjen predmetnik	Vodja programa (V. Jesenšek), nosilci učnih enot, predstojnica (S. Jazbec)	Do 2026/2027

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

## ODDELEK ZA MADŽARSKI JEZIK

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Madžarski jezik s književnostjo

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**Fakulteta: Filozofska fakulteta UM**

---

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo in ...**

---

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

---

#### **Izvedena priporočila v preteklem letu:**

---

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Študijski program na Oddelku za madžarski jezik in književnost FF UM je bil pripravljen in popolnoma posodobljen v študijskem letu 2023/24 in razpisan za študijsko leto 2024/25 zato akcijskega načrta za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu ni. Namreč nov program ima dve smeri (Madžarski jezik s književnostjo, program materinščine in Hungaristika (program tujega jezika) in je strateškega pomena za oddelek, to je pomemben za obstoj in razvoj Hungaristike v slovenskem visokošolstvu in v skladu s priporočili NAKVISA je bila zadeva nujna. Program je zastavljen v skladu z novimi smernicami in primerljiv s podobnimi in sorodnimi programi v slovenskem in evropskem univerzitetnem prostoru. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja v obstoječem programu prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo smo pripravili spremembo tako, da smo v program uvrstili dve smeri: Madžarski jezik s književnostjo DP, ki je smer materinščine ter smer Hungaristika DP, kjer se madžarščina izvaja kot tuji jezik. V vseh predhodnih točkah nismo načrtovali nobenih ukrepov, ker je bil

program s strani študentov ocenjen zelo dobro, zapisali smo, da se bo popolnoma nov program izvajal v študijskem letu 2024/25 in se tudi izvaja.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
1. Akreditacija in razpis spremembe študijskih programov prve stopnje Madžarski jezik in književnost, ki so predvidele implementacijo nove smeri »Hungaristika«.	Zaradi posodobitve in širitve programa in večjega vpisa, smo znotraj že obstoječega programa uvedli novo smer Hungaristiko. Tako ima program Madžarski jezik s književnostjo smer Madžarski jezik s književnostjo (materinščina) in smer Hungaristika (tuji jezik). Madžarščina kot tuji jezik je tako edini študij v RS in na evropskih univerzah zelo znan.	Ukrep je realiziran, saj je program akreditiran v študijskem letu (2024/25) razpisan.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]*

Podajam akcijski načrt za študijski program z zvezdico \* ne v smislu IZBOLJŠANJA, ampak v smislu kontinuitete zelo dobre prakse in izvedbe programa Madžarski jezik s književnostjo (izvedba programa, promocija, RSF, tečaj madžarščine za odrasle, lektorske ure za vse študente UM itd.). Nov predlog oziroma načrtovani ukrep se nanaša izključno na zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja, na posodabljanja učnih načrtov s strokovno utemeljenimi navodili in na podlagi didaktičnih analiz. Namreč ugotavljamo, da je program na Oddelku za madžarski jezik in književnost ustrezen (takšna je tudi reakcija študentov na podlagi analiz in študentske ankete) in ga je nesmiselno posodabljati vsako leto, ker izgubi svojo kontinuiteto in postane fragmentiran program, ki se letno spreminja, dopolnjuje itd. To je popolnoma v nasprotju z vsemi didaktičnimi metodami in merili. Program BA je triletni program, potrebno ga je v celoti najprej izvesti, nato narediti evalvacijo in morebitne spremembe oz. odstopanja v praksi izboljšati. Tega vsako leto ni! Kot vodja študijskega programa, smo program zastavili in izdelali tako, da je uveljavljen in dober dolgoročno in ni narejen zgolj za eno leto (najmanj za 5 let po NAKVISU), i ne vidimo potrebe po kakršni koli spremembi na letnem nivoju!



### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

Sprememb v prihodnjem obdobju ne načrtujemo, ker smo v študijskem letu 2023/24 izvedli popolno spremembo, pripravili popolnoma posodobljen študijski program z novimi smernicami, kar je zahtevalo ogromno dela. Kot uspešno izveden ukrep želim izpostaviti akreditacijo novega študijskega program in smeri Hungaristika, ki je razpisan za študijsko leto 2024/25, za to smo se zavzemali več kot 6 let.

## Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Madžarski jezik s književnostjo

### **POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta UM**

---

**Ime študijskega programa: Madžarski jezik s književnostjo in ... dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje**

---

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

---

#### **Izvedena priporočila v preteklem letu:**

---

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Študijski program na Oddelku za madžarski jezik in književnost FF UM je bil pripravljen in popolnoma posodobljen v študijskem letu 2023/24 in razpisan za študijsko leto 2024/25 zato akcijskega načrta za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu ni. Namreč nov program ima dve smeri (Madžarski jezik s književnostjo, pedagoški program materinščine in Hungaristika (nepedagoški program tujega jezika) in je strateškega pomena za oddelek, to je pomemben za obstoj in razvoj Hungaristike v slovenskem visokošolstvu in v skladu s priporočili NAKVISA je bila zadeva nujna. Program je zastavljen v skladu z novimi smernicami in primerljiv s podobnimi in sorodnimi programi v slovenskem in evropskem univerzitetnem prostoru. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja v obstoječem programu prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo smo pripravili spremembo tako, da smo v program uvrstili dve smeri: Madžarski jezik s književnostjo DP pedagoški, ki je

smer materinščine ter smer Hungaristika DP, nepedagoški kjer se madžarščina izvaja kot tuji jezik. V vseh predhodnih točkah nismo načrtovali nobenih ukrepov, ker je bil program s strani študentov ocenjen zelo dobro, zapisali smo, da se bo popolnoma nov program izvajal v študijskem letu 2024/25 in se tudi izvaja.

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
1. Akreditacija in razpis spremembe študijskih programov druge stopnje Madžarski jezik in književnost, ki so predvidele implementacijo nove smeri »Hungaristika«.	Zaradi posodobitve in širitve programa in večjega vpisa, smo znotraj že obstoječega programa uvedli novo smer Hungaristiko. Tako ima program Madžarski jezik s književnostjo smer Madžarski jezik s književnostjo (materinščina) in smer Hungaristika (tuji jezik). Madžarščina kot tuji jezik je tako edini študij v RS in na evropskih univerzah zelo znan.	Ukrep je realiziran, saj je program akreditiran v študijskem letu (2024/25) razpisan in se izvaja.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]*

Podajam akcijski načrt za študijski program z zvezdico \* ne v smislu IZBOLJŠANJA, ampak v smislu kontinuitete zelo dobre prakse in izvedbe programa Madžarski jezik s književnostjo (izvedba programa, promocija, RSF, tečaj madžarščine za odrasle, lektorske ure za vse študente UM itd.). Nov predlog oziroma načrtovani ukrep se nanaša izključno na zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja, na posodabljanja učnih načrtov s strokovno utemeljenimi navodili in na podlagi didaktičnih analiz. Namreč ugotavljamo, da je program na Oddelku za madžarski jezik in književnost ustrezen (takšna je tudi reakcija študentov na podlagi analiz in študentske ankete) in ga je nesmiselno posodabljati vsako leto, ker izgubi svojo kontinuiteto in postane fragmentiran program, ki se letno spreminja, dopolnjuje itd. To je popolnoma v nasprotju z vsemi didaktičnimi metodami in merili. Program MA je dvoletni program, potrebno ga je v celoti najprej izvesti, nato narediti evalvacijo in morebitne spremembe oz. odstopanja v praksi izboljšati. Tega vsako leto ni! Kot vodja študijskega programa,

smo program zastavili in izdelali tako, da je uveljavljen in dober dolgoročno in ni narejen zgolj za eno leto (najmanj za 5 let po NAKVISU), i ne vidimo potrebe po kakršni koli spremembi na letnem nivoju!

#### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

Kot uspešno izveden ukrep želim izpostaviti akreditacijo novega študijskega program in smeri Hungaristika, ki je razpisan za študijsko leto 2024/25, za to smo se zavzemali več kot 6 let.

## ODDELEK ZA PEDAGOGIKO

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Pedagogika

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Pedagogika

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Centralizirano zbiranje podatkov Oddelka za pedagogiko	Pripravimo sistem za skupino zbiranje podatkov in obveščanje o aktivnostih oddelka.	Delno izvedeno (ukrep se kontinuirano izvaja)
Sistematično pridobivanje povratnih informacij od študentov	Pogovor s študenti in zbiranje refleksij.	izvedeno
Sodelovanje z delovnim okoljem	Pogovor z zunanjimi deležniki in vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski proces..	izvedeno
Posodobitve učnih načrtov.	Posodobitev učnih načrtov.	izvedeno

Nadaljnje spodbujanje kakovosti pedagoškega dela (medsebojno povezovanje in izmenjave dobrih praks).	Konzultacije med kolegi, kolegialne hospitacije, strokovne razprave ...	Delno izvedeno (ukrep se kontinuirano izvaja)
Opozarjanje na in iskanje načinov za zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja.	Pogovori na oddelku in podajanje predlogov strokovnim službam.	Na oddelku na to problematiko opozarjamo, konkretnih ukrepov še ni, saj gre za odločitve in ukrepe na ravni fakultete.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
	Organiziranje srečanja z delodajalci/programskim svetom	<input type="checkbox"/> Urediti redna letna ali semestrsko srečanja z delodajalci in strokovnjaki iz prakse, kjer bi se izvajalci predmetov lahko seznanili s trenutnimi potrebami trga dela. <input type="checkbox"/> Vključiti predstavitve primerov dobre prakse ter možnosti za mreženje in oblikovanje konkretnih projektov ali gostujočih predavanj.	Nosilci in izvajalci učnih enot	Kontinuirana izvedba
	Nadaljnje spodbujanje kakovosti pedagoškega dela	<input type="checkbox"/> Uvesti mesečne ali semestrske interne delavnice za izmenjavo dobrih pedagoških praks med profesorji. <input type="checkbox"/> Spodbujati mentorstvo med pedagoškimi delavci, kjer bi izkušenejši predavatelji nudili podporo mlajšim kolegom. <input type="checkbox"/> Razviti nagradni sistem za inovativne pristope k poučevanju, ki vključujejo sodelovanje s strokovnjaki iz okolja.	Nosilci in izvajalci učnih enot	Kontinuirana izvedba
	Zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja	<input type="checkbox"/> Digitalizirati administrativne procese, kjer je to mogoče (npr.	Na ravni fakultete, strokovne službe.	Kontinuirana izvedba

		<p>avtomatizacija prijave in evidentiranja gostujočih predavanj).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uvesti administrativno podporo ali pomočnika, ki bi prevzel del administrativnih nalog izvajalcev predmetov.</li> <li><input type="checkbox"/> Pregledati in poenostaviti birokratske postopke pri organizaciji sodelovanj z zunanjimi strokovnjaki.</li> </ul>		
	Posodabljanja učnih načrtov s strokovno utemeljenimi navodili in na podlagi didaktičnih analiz.	Posodabljanje učnih načrtov je ključno za zagotavljanje kakovostnega in relevantnega izobraževalnega procesa, ki odgovarja na spremembe v družbi, znanosti in na trgu dela. Da bi bile spremembe učinkovite, je nujno, da temeljijo na strokovno utemeljenih navodilih ter na podlagi opravljenih didaktičnih analiz.	Nosilci in izvajalci učnih enot Strokovne službe Organi fakultete	Kontinuirana izvedba
	Poenostavitve postopkov spreminjanja študijskih programov	<p><b>Vzpostavitev digitalne platforme za predloge sprememb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvesti spletno aplikacijo, kjer bi lahko pedagoški delavci, oddelčni sveti in programski sveti enostavno vlagali predloge za spremembe študijskih programov.</li> <li>• Omogočiti preglednost postopka – od oddaje predloga do potrditve, z možnostjo spremljanja statusa v realnem času.</li> </ul>	Na ravni fakultete, vodstvo fakultete, strokovne službe.	Kontinuirana izvedba

		<p><b>E-podpisovanje in avtomatizacija administrativnih nalog:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvedba elektronskega podpisovanja dokumentov, kar bi skrajšalo čas obravnave predlogov in zmanjšalo potrebo po tiskanju in fizičnem arhiviranju dokumentov.</li> <li>• Avtomatizacija priprave dokumentacije (npr. samodejno generiranje pogodb, sklepov in zapisnikov na podlagi vnešenih podatkov).</li> </ul> <p><b>Sistem obveščanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalna platforma bi omogočala avtomatsko obveščanje vseh vpletenih (predavateljev, članov programskih svetov, administracije) o novih predlogih, spremembah statusa in rokih za odziv.</li> </ul>		
	<p>Opozarjanje na problematiko študentske ocene</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> vpeljati kvalitativne metode ocenjevanja pedagoškega dela (npr. refleksije študentov, fokusne skupine) kot dopolnilo kvantitativnim anketam.</li> <li><input type="checkbox"/> Razviti smernice za interpretacijo študentskih ocen, ki bi upoštevale specifičnosti različnih pedagoških</li> </ul>	<p>Nosilci in izvajalci učnih enot</p>	<p>Kontinuirana izvedba</p>



		<p>situacij (velikost skupin, vrsta predmeta ipd.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zmanjšati izpostavljenost pedagoških delavcev pri javnem objavljanju rezultatov anket in namesto tega omogočiti konstruktivno povratno informacijo, ki bi bila dostopna zgolj njim in vodstvu oddelka.</li> </ul>		
	<p>Opozarjanje na napačen pogled na paradigmo "na študenta osredinjen študij"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Organizirati strokovne razprave in delavnice, kjer bi se na UM poglobljeno obravnavalo koncept "na študenta osredinjen študij" z vidika odgovornosti študenta za lastno učenje.</li> <li><input type="checkbox"/> Razviti priročnik ali smernice za izvajalce predmetov, ki bi vključeval konkretne primere, kako lahko študent prevzema odgovornost za svoje učenje.</li> <li><input type="checkbox"/> Izpostaviti pomen vzpostavljanja ravnovesja med prilagodljivostjo učnega procesa in ohranjanjem akademskih standardov.</li> </ul>	<p>Nosilci in izvajalci učnih enot</p>	<p>Kontinuirana izvedba</p>
	<p>Formalna ureditev prakse študentov (sklepanje sporazumov s partnerskimi institucijami, spoštovanje kolektivnih pogodb in drugih aktov ter finančnih posledic, vprašanja zavarovanja študentov in nagrajevanja mentorjev ...), da več ne bi temeljila zgolj na etičnem pogonu partnerskih institucij.</p>	<p><b>Javna povabila za sodelovanje:</b> Redno objavljati povabila za sodelovanje na spletnih straneh fakultete ter na platformah, kjer se združujejo potencialni delodajalci.</p> <p><b>Priprava protokola za sklepanje pogodb:</b> Vsak sporazum o praksi mora biti usklajen s kolektivnimi pogodbami, delovno-pravno zakonodajo ter internimi akti fakultete.</p> <p><b>Finančna transparentnost:</b> V vsakem sporazumu jasno opredeliti morebitne finančne obveznosti (npr. plačilo</p>	<p>Na ravni fakultete, vodstvo fakultete, strokovne službe.</p>	<p>Kontinuirana izvedba</p>

		mentorstva, povračilo potnih stroškov študentom).		
	Digitalizacija postopkov sklepanja sporazumov s partnerskimi institucijami	<p><b>Vzpostavitev spletne platforme za sodelovanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti ali nadgraditi obstoječo platformo fakultete, kjer bi partnerske institucije lahko oddale pobudo za sodelovanje ter samostojno izpolnile obrazce za sporazume o praksi.</li> <li>Na platformi omogočiti tudi objavo aktualnih priložnosti za prakso, kar bi olajšalo usklajevanje med izvajalci predmetov, študenti in institucijami.</li> </ul> <p><b>E-podpisovanje pogodb:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvesti možnost digitalnega podpisovanja sporazumov o praksi (npr. z uporabo varnih digitalnih potrdil), kar bi skrajšalo čas obdelave dokumentacije in zmanjšalo administrativno breme.</li> <li>Vzpostaviti sistem za avtomatsko pošiljanje podpisanih dokumentov vsem vpletenim stranem (študentom, mentorjem, partnerskim institucijam).</li> </ul>	Na ravni fakultete, vodstvo fakultete, strokovne službe.	Kontinuirana izvedba

		<p><b>Avtomatizacija administrativnih procesov:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uvesti predizpolnjene digitalne obrazce, ki bi poenostavili pripravo pogodb in administrativnih dokumentov.</li><li>• Omogočiti integracijo z obstoječimi informacijskimi sistemi fakultete (npr. VIS ali drugimi študijskimi informacijskimi sistemi), kar bi omogočilo lažje spremljanje študentov na praksi ter poročanje o opravljenih obveznostih.</li></ul> <p><b>Digitalna baza partnerskih institucij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ustvariti podatkovno zbirko z vsemi relevantnimi informacijami o partnerskih institucijah (npr. kontaktni podatki, vrste praks, mnenja študentov, pretekla sodelovanja).</li><li>• Omogočiti avtomatsko obveščanje partnerskih institucij o novih priložnostih za sodelovanje ali spremembah v programu prakse.</li></ul>		
--	--	--	--	--

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

-

**Enopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Pedagogika**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta:**

Filozofska fakulteta

**Ime študijskega programa:**

Pedagogika (enopredmetni, 2 stopnja)

**Študijsko leto samoevalvacije:**

2023 – 2024

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
<i>Centralizirano zbiranje podatkov Oddelka za pedagogiko</i>	<i>Vsa dokumentacija se nahaja v oblaku (MS Teams)</i>	<i>izvedeno</i>
<i>Nadaljevanje dobre prakse – vključevanje strokovnjakov s prakse</i>	<i>Vključujemo strokovnjake s prakse v študij</i>	<i>Izvedeno, kontinuirana izvedba</i>
<i>Sistematično pridobivanje povratnih informacij od študentov</i>	<i>Sestanki s predstavniki študentov</i>	<i>Izvedeno, kontinuirana izvedba</i>
<i>Zbiranje informacij zunanjih deležnikov</i>	<i>Sestanki s programskim svetom, pridobivanje podatkov mentorjev na pedagoški praksi</i>	<i>Izvedeno, kontinuirana izvedba</i>
<i>Posodabljanje študija</i>	<i>Posodobitve študijskih programov (Študijski program se je prenovil v enotni študijski program z dvema smerema ampak tukaj se vidi povezava med obema programoma)</i>	<i>Izvedeno, kontinuirana izvedba.</i>

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<i>Predstojnik, vodstvo FF</i>	<i>Razširitev programskega sveta z novimi člani.</i>	<i>Člani Oddelka za pedagogiko kontaktirajo potencialne nove člane programskega sveta.</i>	<i>Predstojnik in nosilci učnih enot</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025</i>
<i>UM</i>	<i>Spremembe Akreditacije študijskega programa Pedagogika</i>	<i>Posodobitve v skladu s smernicami UM (poenotenje formularjev, načinov ocenjevanja ...)</i>	<i>Vodja študijskega programa, nosilci učnih enot</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025</i>
<i>Oddelek za Pedagogiko po sklepu oddelka</i>	<i>Nadaljevanje dobre prakse – vključevanje strokovnjakov s prakse</i>	<i>Vključujemo strokovnjake s prakse v naše učne enote kjer je to mogoče</i>	<i>Nosilci učnih enot</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025</i>
<i>Oddelek za Pedagogiko po sklepu oddelka</i>	<i>Sistematično pridobivanje povratnih informacij od študentov</i>	<i>Pogovor s študenti, zbiranje in analiza refleksij</i>	<i>Nosilci učnih enot, predstojnik oddelka</i>	<i>Kontinuirana izvedba</i>
<i>Oddelek za Pedagogiko po sklepu oddelka</i>	<i>Zbiranje informacij zunanjih deležnikov</i>	<i>Pogovor z zunanjimi deležniki</i>	<i>Predstojnik oddelka</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025</i>
<i>Oddelek za Pedagogiko po sklepu oddelka</i>	<i>Posodabljanje študija</i>	<i>Posodobitev učnih načrtov na podlagi izvedenih analiz</i>	<i>Vodja študijskega programa, nosilci učnih enot</i>	<i>Kontinuirana izvedba</i>
<i>Nosilci predmetov</i>	<i>Prevetritev vpisnih pogojev</i>	<i>Pregled vpisnih pogojev glede na kompetence vpisanih študentov.</i>	<i>Predstojnik oddelka</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025</i>
<i>Nosilka predmetov praktičnega usposabljanja na Oddelku za pedagogiko</i>	<i>Ureditev zapletov pri praktičnem usposabljanju</i>	<i>Seznanimi vodstvo fakultete o zapletih in podati predlog, da uredi: (1) javna povabila za sodelovanje, (2) pripravi protokol za sklepanje pogodb in (3) transparentno uredi finančne obveznosti v sporazumih</i>	<i>Predstojnik oddelka</i>	<i>Študijsko leto 2024/2025 – kontinuirana izvedba</i>

### Komentar razvoja študijskega programa:

*Študenti zelo pozitivno ocenjujejo vključevanje strokovnjakov s prakse v študijski program in sestanke s študentskimi predstavniki. Stalno sprotno posodabljanje študijskih vsebin je smiselno in potrebno, če spreminjamo vsebinske postavke učnih vsebin glede na zahteve na trgu delovne sile in uvajanje novih spoznanj v študijske programe. Nenehno spreminjanje formularjev pa je nesmiselno. Na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih sodelujejo*

*habilitirani nosilci učnih enot. Ni razloga, da vsako leto spreminjamo Reference nosilca. Dovolj bi bilo, da tam zapišemo številko raziskovalca in lahko vsak pogleda trenutno bibliografijo nosilca.*

**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Pedagogika**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni pedagoški magistrski študijski program druge stopnje Pedagogika**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Krepiti je potrebno sodelovanje s šolami in drugimi institucijami ter tako ohranjati stik študentov s prakso.	Motivirati izvajalce učnih enot, da v pedagoški proces vključujejo strokovnjake iz prakse.	Ukrep je bil uspešno realiziran. V preteklem študijskem letu so v študijskih programih Oddelka za pedagogiko sodelovali različni strokovnjaki iz prakse.
Aktualizirati je potrebno učne načrte.	Spodbuditi nosilce učnih enot, da po lastni presoji aktualizirajo učne načrte.	Ukrep je bil uspešno realiziran. Nosilci učnih enot so bili spodbujeni k spremembam.
Na podlagi izmenjave stališč različnih deležnikov si prizadevati za izboljšave študijskih programov.	Z namenom izmenjave stališč o programu organizirati srečanje s predstavniki študentov in Programskim svetom Oddelka.	Ukrep je bil uspešno realiziran. Izvedena sta bila sestanka Oddelka za pedagogiko s študentskimi predstavniki letnikov in Programskega sveta, kjer smo člani izmenjali stališča o študijskih programih.



V dvopredmetni študijski program je treba vnesti prosto izbirni predmet v obsegu 3 ECTS.	Na pristojne organe nasloviti predlog za vključitev prosto izbirnega predmeta v študijski program.	Ukrep je bil uspešno izveden. Na pristojne organi je bil naslovljen predlog za vključitev prosto izbirnega predmeta v študijski program.
Centralizirano zbiranje podatkov Oddelka za pedagogiko.	Pripraviti sistem za skupno zbiranje aktualnih podatkov Oddelka za pedagogiko.	Ukrep je v teku. Podatki se zbirajo v okolju MS Teams in se bodo sproti dopolnjevali.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Predstojnik, vodstvo FF	Razširitev Programskega sveta z novimi člani.	Spodbuditi člane Oddelka za pedagogiko in Programskega sveta, da podajo predloge za nove člane.	Predstojnik	Študijsko leto 2024/25
Sugestija v postopku notranje evalvacije s strani UM	Ureditev nekaterih manjših pomanjkljivosti v Akreditaciji študijskega programa.	Posodobiti Akreditacijo študijskega programa v skladu s predlogi.	Vodja študijskega programa	Študijsko leto 2024/25
Nosilka praktičnega usposabljanja	Formalna ureditev prakse študentov.	Seznanimi vodstvo fakultete s problematiko v zvezi s prakso in podati predlog, da: (1) uredi javna povabila za sodelovanje, (2) pripravi protokol za sklepanje pogodb in (3) transparentno uredi finančne obveznosti v sporazumih.	Predstojnik oddelka, vodja študijskega programa	Študijsko leto 2024/2025
Oddelek za pedagogiko	Ohranjanje dobre prakse vključevanja strokovnjakov iz prakse v študijski proces.	Spodbuditi izvajalce učnih enot, da vključujejo strokovnjake iz prakse v študijski proces.	Predstojnik, nosilci učnih enot	Permanentna izvedba
Oddelek za pedagogiko	Na podlagi izmenjave stališč različnih deležnikov si prizadevati za izboljšave študijskega programa.	Z namenom izmenjave stališč o programu organizirati srečanje s	Predstojnik, nosilci učnih enot	Permanentna izvedba

		predstavniki študentov in Programskim svetom Oddelka.		
Oddelek za pedagogiko	Aktualiziranje učnih načrtov.	Posodabljanje učnih načrtov na podlagi izvedenih analiz.	Nosilci učnih enot	Permanentna izvedba

Ukrepi so predlagani za študijski program druge stopnje Pedagogika (enopredmetna in dvopredmetna pedagoška smer), ki je stopil v veljavo s študijskim letom 2024/2025.

### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

**Študijski program 3. stopnje Pedagogika**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Študijski program tretje stopnje Pedagogika**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Izvajanje samoevalvacijskega procesa na daljše časovno obdobje.	S poročilom NAKVISa je bilo seznanjeno tudi vodstvo fakultete. Predlog bi bilo treba obravnavati na ravni UM.	Neznano.
Seznanjanje študentov z vsebino samoevalvacijskih poročil.	Sklic srečanja z vsemi vpisanimi študenti programa 3. stopnje.	Termina sestanka ni bilo mogoče uskladiti, zato individualna seznanitev.
Izboljšanje sistema spremljanja pridobivanja splošnih in predmetno specifičnih kompetenc doktorskega študijskega programa Pedagogika.	Sklic srečanja z vsemi vpisanimi študenti programa 3. stopnje.	Termina sestanka ni bilo mogoče uskladiti, zato individualno posvetovanje vodje študijskega programa z vsemi vpisanimi.

Izenačevanje standardov kakovosti med različnimi izvajalci študijskih predmetov	Spremljanje izpolnjevanja kriterijev za nosilstvo predmetov.	Kriteriji se preverjajo vsako leto.
Sistematično posodabljanje učnih načrtov z literaturo in izsledki raziskav nosilcev študijskih predmetov	Posodobitev učnih načrtov	Posodobitev je večina nosilcev izvedla lansko študijsko leto.
Krepitev objavljanih znanstvenih del vseh študentov, ne le zaposlenih na fakulteti	Pobuda nosilcem predmetov in mentorjem.	Pobuda je bila dana.
Nadaljevanje krepitve promocije študija na 3. stopnji Pedagogika	Vsi izvajalci predmetov na 2. stopnji študija Pedagogika naj študente seznanijo z možnostjo nadaljevanja študija na 3. stopnji. Mentorji študentov, ki so se izkazali s posebej kvalitetnimi magistrskimi nalogami naj te študente motivirajo za vpis na 3. stopnjo.	Vodja študijskega programa je s pobudo seznanil nosilce predmetov in člane Oddelka za pedagogiko.
Sprememba oziroma dopolnitev 9. člena Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. »Za ožji raziskovalni področji humanistika in družboslovje, ki ju razvija in v okviru svojih doktorskih študijskih programov pokriva Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, je za nosilca učne enote v doktorskem študiju zadosten pogoj veljavna habilitacija.«	Obravnava predloga na senatu UM.	Neznano.

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
NAKVIS	Izvajanje samoevalvacijskega procesa na daljše časovno obdobje	S poročilom je bilo seznanjeno tudi vodstvo fakultete. Predlog je treba obravnavati na ravni UM.	Vodja študijskega programa (pobuda resorni prodekanici)	Do začetka naslednjega študijskega leta
NAKVIS	Seznanjanje študentov z vsebino samoevalvacijskih poročil	Sklic srečanja z vsemi vpisanimi študenti programa 3. stopnje	Vodja študijskega programa	Do začetka naslednjega študijskega leta
NAKVIS	Izenačevanje standardov kakovosti med različnimi izvajalci študijskih predmetov	Spremljanje izpolnjevanja kriterijev za nosilstvo predmetov	Vodja študijskega programa	Do začetka naslednjega študijskega leta
NAKVIS	Okrepiti kadrovske zasedbe z asistenti	Prizadevanje za nove zaposlitve	Vodja študijskega programa	Trajno
NAKVIS	Pridobitev temeljnega znanja iz pedagogike za študente iz drugih znanstvenih področij	Svetovanje pri izdelavi IŠP – vključitev izbirnih predmetov, ki nudijo temeljno pedagoško znanje	Vodja študijskega programa	Trajno
NAKVIS	Krepitev objavljanih znanstvenih del vseh študentov, ne le zaposlenih na fakulteti	Pobuda nosilcem predmetov in mentorjem	Vodja študijskega programa	Trajno
Vodja študijskega programa	Nadaljevanje krepitve promocije študija na 3. stopnji Pedagogika	Vsi izvajalci predmetov na 2. stopnji študija Pedagogika naj študente seznaajo z možnostjo nadaljevanja	Nosilci predmetov v študijskem programu 2.	Trajno

		študija na 3. stopnji. Mentorji študentov, ki so se izkazali s posebej kvalitetnimi magistrskimi nalogami naj te študente motivirajo za vpis na 3. stopnjo.	stopnje Pedagogika in mentorji magistrskih del	
Vodja študijskega programa	Sprememba oziroma dopolnitev 9. člena Pravilnika o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru. »Za ožji raziskovalni področji humanistika in družboslovje, ki ju razvija in v okviru svojih doktorskih študijskih programov pokriva Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, je za nosilca učne enote v doktorskem študiju zadosten pogoj veljavna habilitacija.«	Obravnava predloga na senatu UM.	Vodja študijskega programa (pobuda dekanu FF)	Do začetka naslednjega študijskega leta

#### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

## ODDELEK ZA PREVODOSLOVJE

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Prevajalske študije – angleščina

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE PREVAJALSKE ŠTUDIJE ANGLEŠČINA,

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Nadaljnje (okrepljeno) vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces.	Povabilo novim sodelavcem, zadolženi vsi nosilci po lastni presoji v dogovoru s strokovnjaki.	Trajen ukrep. V učni proces so bili redno povabljeni strokovnjaki iz različnih področij prevajanja in tolmačenja, kar omogoča študentom boljši vpogled v realne zahteve poklica. V prihodnje bi želeli okrepiti to prakso z vključevanjem strokovnjakov s področja tehnologije in umetne inteligence, da bi naslavljali sodobne trende in potrebe na področju jezikovnih poklicev.
Okrepljeno povezovanje z okoljem.	Člani Oddelka se povežejo z novimi deležniki iz okolja, sodelovanje s Kariernim centrom UM.	Trajen ukrep, v tem študijskem letu se je povečalo število zunanjih partnerjev Oddelka pri praktičnem usposabljanju.
Seznanjanje študentov z možnostjo izbire izbirnih predmetov na FF in drugih članicah UM.	Učitelj tutor,izr. prof. dr. Simon Zupan, študente seznanil z možnostmi.	Ukrep je bil izveden v okviru izbire izbirnih predmetov.
Prenova študijskih gradiv, priprava učnih gradiv.	Poziv nosilcem predmetov, da posvečajo več pozornosti posodabljanju UN.	Trajen ukrep. Nosilci predmetov so obveščeni o pomenu posodabljanja učnih gradiv, večina je v preteklem obdobju posodobila vsaj del gradiv, pri čemer se poudarek daje vključevanju aktualnih raziskav in primerov iz prakse. Nadaljnja podpora je predvidena tudi v prihodnje.

Izmenjava mnenj o ŠP s člani programskega sveta.	Sestanek s člani PS.	Sestanek s članico PS Simono Hanžekovič s.p., STS PREVODI, dne 27.7.2024 ter sestanek s članom PS Miho Knavsom, podjetje Propio, dne 20.11.2024 (zapisnika sta na voljo).
Posodobitev PS.	Imenovanje obstoječih in novih članov v PS za obdobje 4 let.	V teku.
Širitev nabora družbenih medijev za namen promocije študijskih programov in krepitve akademskega ugleda študentov.	Sodelovanje članov oddelka s študenti tutorji in promotorji.	Ukrep je bil izveden. Poleg prisotnosti na Instagramu in Facebooku je Oddelek sedaj aktiven tudi na družbenem omrežju TikTok, kjer se število sledilcev konstantno povečuje. Kljub temu bi nujno potrebovali osebo, ki bi bdela nad vsebinami in redno objavljala relevantne vsebine (dogodke, trende, raziskave, razpise), saj so pedagoški delavci preobremenjeni z drugimi obveznostmi. Naročili smo promocijsko predstavitev pri podjetju ProPlus.
Vključevanje študentov v projektno delo.	Študente smo vključili v projektno delo (npr. projekt ReTrans).	Ukrep je bil izveden, kjer je bilo to možno (gl. točko 18).
Udeležba članov Oddelka na predavanjih, ki jih organizira UM.	Člani Oddelka se udeležijo usposabljanj po lastni izbiri.	Trajen ukrep. Člani Oddelka se redno udeležujejo številnih usposabljanj, pri čemer se odločajo na podlagi lastne presoje, raziskovalnih interesov in potreb za strokovno ter pedagoško delo. Poleg tega člani Oddelka izvajajo tudi določena usposabljanja za druge kolege, s čimer prispevajo k izmenjavi znanja in izboljševanju kakovosti pedagoškega procesa.
Kadrovska okrepitev Oddelka zaradi splošne podhranjenosti in nadaljnega razvoja.	Zaposlitev novih pogodbenih in stalnih sodelavcev.	Trajen ukrep. Oddelek bi nujno potreboval dodatno kadrovsko okrepitev, zlasti strokovnjaka za tehnološki vidik poklica prevajalcev in tolmačev, saj umetna inteligenca (UI) intenzivno prodira na to področje. Vključitev tehnoloških vsebin, povezanih z UI in orodji za prevajanje/tolmačenje, v učni načrt je ključnega pomena za ustrezno pripravo študentov na zahteve trga dela.

Preglednica 1: Izvedena priporočila v preteklem letu

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
--------------	------------------------------	-----------------	----------	-----



Vodja ŠP	Usposabljanja, vezana na pedagoško delo, inovacije in delo s študenti s posebnimi potrebami.	Fakulteta in oddelek spodbujata udeležbo zaposlenih na izobraževanjih s področja visokošolske didaktike kot je »Izpopolni UM« idr. Vabila bomo posredovali tudi zunanjim izvajalcem pedagoškega procesa. Visokošolski učitelji si sami izberejo, katerih usposabljanj se bodo udeležili v posameznem študijskem letu.	Nosilci in izvajalci predmetov po lastni presoji.	Trajna aktivnost.
Nosilci UE	Nadaljnje (okrepljeno) vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces.	Nadaljnje vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces	Vsi nosilci po lastni presoji, v dogovoru s strokovnjaki.	Roki so vezani na finančna sredstva/razpise in razpoložljivost strokovnjakov.
Člani oddelka	Okrepiti povezave z okoljem.	Člani oddelka študente motivirajo za udeležbo na delavnicah, kariernih sejmih ter dogodkih, ki jih organizirata Evropska unija za prevajalce in tolmače ter Karierni center Univerze v Mariboru.	Člani oddelka in Karierni center UM.	Trajna aktivnost.
Člani oddelka	Okrepljena prisotnost oddelka na družbenih omrežjih in nasploh okrepljena promocijska dejavnost.	Širitev nabora družbenih medijev za namen promocije študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov in profesionalizacije poklica.	Člani oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.
Člani oddelka	Člani oddelka bodo glede na svojo razpoložljivost prijavljali projekte, v katere bodo vključili študente.	Vključevanje študentov v projektno delo.	Člani oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.
	Zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja • Digitalizirati administrativne procese, kjer	Uvesti administrativno podporo ali pomočnika, ki bi prevzel del	Na ravni fakultete, strokovne službe	Kontinuirana izvedba

	<p>je to mogoče (npr. avtomatizacija prijave in evidentiranja gostujočih predavanj).</p>	<p>administrativnih nalog izvajalcev predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregledati in poenostaviti birokratske postopke pri organizaciji sodelovanj z zunanjimi strokovnjaki.</li> </ul>		
	<p>Poenostavitve postopkov spreminjanja študijskih programov</p>	<p>Vzpostavitev digitalne platforme za predloge sprememb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvesti spletno aplikacijo, kjer bi lahko pedagoški delavci, oddelčni sveti in programski sveti enostavno vlagali predloge za spremembe študijskih programov.</li> <li>Omogočiti preglednost postopka – od oddaje predloga do potrditve, z možnostjo spremljanja statusa v realnem času.</li> </ul> <p>E-podpisovanje in avtomatizacija administrativnih nalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvedba elektronskega podpisovanja dokumentov, kar bi skrajšalo čas obravnave predlogov in zmanjšalo potrebo po tiskanju in fizičnem arhiviranju dokumentov.</li> <li>Avtomatizacija priprave dokumentacije (npr. samodejno generiranje pogodb, sklepov in zapisnikov na podlagi vnešenih podatkov).</li> </ul> <p>Sistem obveščanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalna platforma bi omogočala avtomatsko obveščanje vseh vpletenih (predavateljev, članov</li> </ul>	<p>Na ravni fakultete, vodstvo fakultete, strokovne službe</p>	<p>Kontinuirana izvedba</p>

		programskih svetov, administracije) o novih predlogih, spremembah statusa in rokih za odziv.		
--	--	--	--	--

Preglednica: akcijski načrt

### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

V okviru razvoja študijskega programa smo v preteklem obdobju uspešno okrepili povezovanje z okoljem, kar se kaže v večjem številu sodelovanj s strokovnjaki iz prakse in večji vključenosti študentov v projektno delo. Posebej uspešna je bila tudi promocija študijskih programov prek družbenih omrežij, kjer smo razširili nabor platform in aktivneje vključili študente v soustvarjanje vsebin.

V prihodnje bomo nadaljevali s spodbujanjem udeležbe visokošolskih učiteljev na pedagoških usposabljanjih, kot je program »Izpopolni UM«, ter nadaljevali vključevanje domačih in tujih strokovnjakov v učni proces. Prav tako bomo dodatno motivirali študente za sodelovanje na delavnicah in kariernih sejmih ter jih še bolj aktivno vključevali v projekte, s čimer bomo prispevali k njihovi strokovni usposobljenosti in boljši zaposljivosti.

## Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Prevajalske študije – nemščina

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE PREVAJALSKE ŠTUDIJE NEMŠČINA

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Nadaljnje (okrepljeno) vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces.	Povabilo novim sodelavcem, zadolženi vsi nosilci po lastni presoji v dogovoru s strokovnjaki.	Trajen ukrep. V učni proces so bili redno povabljeni strokovnjaki iz različnih področij prevajanja in tolmačenja, kar omogoča študentom boljši vpogled v realne zahteve poklica. V prihodnje bi želeli okrepiti to prakso z vključevanjem strokovnjakov s področja tehnologije in umetne inteligence, da bi naslavljali sodobne trende in potrebe na področju jezikovnih poklicev.
Okrepljeno povezovanje z okoljem.	Člani Oddelka se povežejo z novimi deležniki iz okolja, sodelovanje s Kariernim centrom UM.	Trajen ukrep, v tem študijskem letu se je povečalo število zunanjih partnerjev Oddelka pri praktičnem usposabljanju.
Seznanjanje študentov z možnostjo izbire izbirnih predmetov na FF in drugih članicah UM.	Učitelj tutor, izr. prof. dr. Simon Zupan, študente seznanil z možnostmi.	Ukrep je bil izveden v okviru izbire izbirnih predmetov.
Prenova študijskih gradiv, priprava učnih gradiv.	Poziv nosilcem predmetov, da posvečajo več pozornosti posodabljanju UN.	Trajen ukrep. Nosilci predmetov so obveščeni o pomenu posodabljanja učnih gradiv, večina je v preteklem obdobju posodobila vsaj del gradiv, pri čemer se poudarek daje vključevanju aktualnih raziskav in primerov iz prakse. Nadaljnja podpora je predvidena tudi v prihodnje.
Izmenjava mnenj o ŠP s člani programskega sveta.	Sestanek s člani PS.	Sestanek s članico PS Simono Hanžekovič s.p., STS PREVODI, dne 27.7.2024 ter sestanek s članom PS Miho Knavsom, podjetje Propio, dne 20.11.2024 (zapisnika sta na voljo).

Posodobitev PS.	Imenovanje obstoječih in novih članov v PS za obdobje 4 let.	V teku.
Širitev nabora družbenih medijev za namen promocije študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov.	Sodelovanje članov oddelka s študenti tutorji in promotorji.	Ukrep je bil izveden. Poleg prisotnosti na Instagramu in Facebooku je Oddelek sedaj aktiven tudi na družbenem omrežju TikTok, kjer se število sledilcev konstantno povečuje. Kljub temu bi nujno potrebovali osebo, ki bi bdela nad vsebinami in redno objavljala relevantne vsebine (dogodke, trende, raziskave, razpise), saj so pedagoški delavci preobremenjeni z drugimi obveznostmi. Naročili smo promocijsko predstavitev pri podjetju ProPlus.
Vključevanje študentov v projektno delo.	Študente smo vključili v projektno delo (npr. projekt ReTrans).	Ukrep je bil izveden, kjer je bilo to možno (gl. točko 18).
Udeležba članov Oddelka na predavanjih, ki jih organizira UM.	Člani Oddelka se udeležijo usposabljanj po lastni izbiri.	Trajen ukrep. Člani Oddelka se redno udeležujejo številnih usposabljanj, pri čemer se odločajo na podlagi lastne presoje, raziskovalnih interesov in potreb za strokovno ter pedagoško delo. Poleg tega člani Oddelka izvajajo tudi določena usposabljanja za druge kolege, s čimer prispevajo k izmenjavi znanja in izboljševanju kakovosti pedagoškega procesa.
Kadrovska okrepitev Oddelka zaradi splošne podhranjenosti in nadaljnega razvoja.	Zaposlitev novih pogodbenih in stalnih sodelavcev.	Trajen ukrep. Oddelek bi nujno potreboval dodatno kadrovske okrepitve, zlasti strokovnjaka za tehnološki vidik poklica prevajalcev in tolmačev, saj umetna inteligenca (UI) intenzivno prodira na to področje. Vključitev tehnoloških vsebin, povezanih z UI in orodji za prevajanje/tolmačenje, v učni načrt je ključnega pomena za ustrezno pripravo študentov na zahteve trga dela.

Preglednica 1: Izvedena priporočila v preteklem letu

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
--------------	------------------------------	-----------------	----------	-----

Vodja ŠP	Usposabljanja, vezana na pedagoško delo, inovacije in delo s študenti s posebnimi potrebami.	Fakulteta in oddelek spodbujata udeležbo zaposlenih na izobraževanjih s področja visokošolske didaktike kot je »Izpopolni UM« idr. Vabila bomo posredovali tudi zunanjim izvajalcem pedagoškega procesa. Visokošolski učitelji si sami izberejo, katerih usposabljanj se bodo udeležili v posameznem študijskem letu.	Nosilci in izvajalci predmetov po lastni presoji.	Trajna aktivnost.
Nosilci UE	Nadaljnje (okrepljeno) vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces.	Nadaljnje vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces	Vsi nosilci po lastni presoji, v dogovoru s strokovnjaki.	Roki so vezani na finančna sredstva/razpise in razpoložljivost strokovnjakov.
Člani oddelka	Okrepiti povezave z okoljem.	Člani oddelka študente motivirajo za udeležbo na delavnicah, kariernih sejmih ter dogodkih, ki jih organizirata Evropska unija za prevajalce in tolmače ter Karierni center Univerze v Mariboru.	Člani oddelka in Karierni center UM.	Trajna aktivnost.
Člani oddelka	Okrepljena prisotnost oddelka na družbenih omrežjih in nasploh okrepljena promocijska dejavnost.	Širitev nabora družbenih medijev za namen promocije študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov in profesionalizacije poklica.	Člani oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.
Člani oddelka	Člani oddelka bodo glede na svojo razpoložljivost prijavljali projekte, v katere bodo vključili študente.	Vključevanje študentov v projektno delo.	Člani oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.
	Zmanjševanje (administrativnih) obremenitev pedagoškega osebja • Digitalizirati administrativne procese, kjer	Uvesti administrativno podporo ali pomočnika, ki bi prevzel del	Na ravni fakultete, strokovne službe	Kontinuirana izvedba

	<p>je to mogoče (npr. avtomatizacija prijave in evidentiranja gostujočih predavanj).</p>	<p>administrativnih nalog izvajalcev predmetov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregledati in poenostaviti birokratske postopke pri organizaciji sodelovanj z zunanjimi strokovnjaki.</li> </ul>		
	<p>Poenostavitve postopkov spreminjanja študijskih programov</p>	<p>Vzpostavitev digitalne platforme za predloge sprememb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvesti spletno aplikacijo, kjer bi lahko pedagoški delavci, oddelčni sveti in programski sveti enostavno vlagali predloge za spremembe študijskih programov.</li> <li>• Omogočiti preglednost postopka – od oddaje predloga do potrditve, z možnostjo spremljanja statusa v realnem času.</li> </ul> <p>E-podpisovanje in avtomatizacija administrativnih nalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvedba elektronskega podpisovanja dokumentov, kar bi skrajšalo čas obravnave predlogov in zmanjšalo potrebo po tiskanju in fizičnem arhiviranju dokumentov.</li> <li>• Avtomatizacija priprave dokumentacije (npr. samodejno generiranje pogodb, sklepov in zapisnikov na podlagi vnešenih podatkov).</li> </ul> <p>Sistem obveščanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalna platforma bi omogočala avtomatsko obveščanje vseh vpletenih (predavateljev, članov</li> </ul>	<p>Na ravni fakultete, vodstvo fakultete, strokovne službe</p>	<p>Kontinuirana izvedba</p>

		programskih svetov, administracije) o novih predlogih, spremembah statusa in rokih za odziv.		
--	--	--	--	--

Preglednica: akcijski načrt

### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

V okviru razvoja študijskega programa smo v preteklem obdobju uspešno okrepili povezovanje z okoljem, kar se kaže v večjem številu sodelovanj s strokovnjaki iz prakse in večji vključenosti študentov v projektno delo. Posebej uspešna je bila tudi promocija študijskih programov prek družbenih omrežij, kjer smo razširili nabor platform in aktivneje vključili študente v soustvarjanje vsebin.

V prihodnje bomo nadaljevali s spodbujanjem udeležbe visokošolskih učiteljev na pedagoških usposabljanjih, kot je program »Izpopolni UM«, ter nadaljevali vključevanje domačih in tujih strokovnjakov v učni proces. Prav tako bomo dodatno motivirali študente za sodelovanje na delavnicah in kariernih sejmih ter jih še bolj aktivno vključevali v projekte, s čimer bomo prispevali k njihovi strokovni usposobljenosti in boljši zaposljivosti.



## Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Prevajanje in tolmačenje

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Prevajanje in tolmačenje

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Posodobitev ŠP <sup>6</sup>	Posodobitev referenc izvajalcev, metod poučevanja, načinov ocenjevanja, možnosti sprotnega opravljanja obveznosti, temeljne literature.	Trajen ukrep. Spremembe ŠP so bile potrjene 24. 9. 2024 na seji senata UM.
Nova jezikovna usmeritev na ŠP	V ŠP bomo vključili novo jezikovno usmeritev ruščina, ki na ŠP za prevajanje in tolmačenje ne obstaja.	Ukrep še ni dokončan, priprave so v teku.
Začetek priprave študijske smeri Jezikovne tehnologije in prevajanje/tolmačenje.	Kot rezultat pogovora s programskim svetom bomo v ŠP vključili novo smer Jezikovne tehnologije, ki bo odražala spremenjene razmere na trgu dela.	Ukrep še ni dokončan, priprave so v teku.

<sup>6</sup> Kratica ŠP se v nadaljevanju uporablja za študijski program.

Izvolitev zunanjega sodelavca v naziv lektorja za prevajalstvo in tolmačenja.	Izvolitev zunanjega sodelavca, prevajalca in konferenčnega tolmača, v naziv lektorja za prevajalstvo in tolmačenja za izvedbo prevajalskih in tolmaških vaj na jezikovni usmeritvi ruščina.	Ukrep je bil izveden. Aljaž Ravnjak je bil izvoljen v lektorja s predmetnega področja prevajalstvo in tolmačenje.
Vključitev tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v študijski in obštudijski proces.	Vsi nosilci bodo po lastni presoji vključevali v UE <sup>7</sup> , ki jih izvajajo, strokovnjake s prakse.	Trajen ukrep. V učni proces so bili redno povabljeni strokovnjaki iz različnih področij prevajanja in tolmačenja in drugih relevantnih področij (gl. tč. P06), kar omogoča študentom boljši vpogled v realne zahteve poklica.
Vključitev študentov v projektno delo.	Študente smo vključili v projektno delo (npr. projekt ReTrans ali ZELEN.KOM).	Ukrep je bil izveden, kjer je bilo to možno (gl. točko 13, 16 in 17).
Sodelovanje s potencialnimi delodajalci.	Vzpostavljanje stika med študenti in potencialnimi delodajalci. Člani Oddelka se povežejo z novimi deležniki iz okolja, sodelovanje s Kariernim centrom UM	Ukrep je bil izveden, Oddelek še vedno sodeluje z zunanjimi partnerji pri praktičnem usposabljanju, ločen sestanek je bil opravljen tudi s predstavnico podjetja STS Prevodi, ki je članica PS.
Promocijske dejavnosti Oddelka (obiski šol, promocija na družbenih omrežjih, dan odprtih vrat).	Člani Oddelka bodo izvedli promocijske dejavnosti, kot so obiski šol, promocija na družbenih omrežjih, dan odprtih vrat.	Ukrep je bil izveden. Oddelek je skrbel za prisotnost na Instagramu in Facebooku je Oddelek sedaj aktiven tudi na družbenem omrežju TikTok, kjer se število sledilcev konstantno povečuje. Kljub temu bi nujno potrebovali osebo, ki bi bdel(a) nad vsebinami in redno objavjal(a) relevantne vsebine (dogodke, trende, raziskave, razpise), saj so pedagoški delavci preobremenjeni z drugimi obveznostmi. Za promocijo študijskih programov smo podjetju ProMind namenili 200 evrov iz oddelčnih sredstev (gl. tč. 15).
Predavanje o študijski izmenjavi.	Organizirali bomo predavanje o izmenjavi s Službo za mednarodne zadeve na UM in študenti, ki že imajo tovrstne izkušnje.	Ukrep je bil izveden. Absolventka ŠP podala informacije o študijski izmenjavi.
Promocija poklica prevajalca in tolmača.	V sodelovanju z alumni študenti, oddelčnim ALUMNI klubom in vodjo ŠP pripraviti promocijske posnetke za ŠP.	Oddelek je navezal stik z nekdanjim študentom Michaelom Leopoldom. Pripravljene so bili štirje promocijski videoposnetki.
Izmenjava mnenj o ŠP s PS <sup>8</sup> .	Člani Oddelka v sodelovanju z drugimi člani programskega sveta.	Sestanek s članico PS Simono Hanžekovič, STS PREVODI, dne 27. 7. 2024.
Poskusno tolmačenje študentov, tolmačenja za Sodišče EU.	Organizacija in izvedba praktikuma, koordinacija s Sodiščem EU in študenti.	Ukrep je bil izveden (gl. tč. 13 in 17).

<sup>7</sup> Kratica UE se v nadaljevanju uporablja za učno enoto.

<sup>8</sup> Kratica PS se v nadaljevanju uporablja za programski svet.

Sodelovanje z Generalnim direktoratom za prevajanje v Ljubljani.	Obisk predstavnika za jezike območne enote Generalnega direktorata za prevajanje v Ljubljani ali prevajalca Evropske komisije (izvedba predavanja in delavnice za študente).	Obiska ni bilo mogoče izvesti. Trenutno so v teku pogovori za poletni semester 2024/25.
<b>Dodatni ukrep</b>		
Seznanjanje študentov z možnostjo izbire izbirnih predmetov na FF in drugih članicah UM	Učitelj tutor, izr. prof. dr. Simon Zupan, študente seznanil z možnostmi	Ukrep je bil izveden ob izbiri izbirnih predmetov.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Predlagatelj]	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Usposabljanja, vezana na pedagoško delo, inovacije in delo s študenti s posebnimi potrebami.	Fakulteta in Oddelek spodbujata udeležbo zaposlenih na izobraževanjih s področja visokošolske didaktike kot je »Izpopolni UM« idr. Vabila bomo posredovali tudi zunanjim izvajalcem pedagoškega procesa. Visokošolski učitelji si sami izberejo, katerih usposabljanj se bodo udeležili v posameznem študijskem letu.	Nosilci in izvajalci predmetov po lastni presoji.	Trajna aktivnost.
Nosilci UE	Vključevanje tujih in domačih strokovnjakov iz prakse v učni proces.	Vsi nosilci in izvajalci UE naj vključujejo tuje in domače strokovnjake iz prakse v učni proces in se trudijo za vzpostavljanje stikov z vidnimi raziskovalci na področju prevodoslovja in z akterji na trgu.	Vsi nosilci po lastni presoji, v dogovoru s strokovnjaki.	Roki so vezani na finančna sredstva/razpise in razpoložljivost strokovnjakov. Trajna aktivnost.
Člani Oddelka	Okrepiti povezave z okoljem.	Člani Oddelka študente motivirajo za udeležbo na delavnicah, kariernih sejmih ter dogodkih, ki jih organizirata Evropska unija za prevajalce in tolmače ter Karierni center Univerze v Mariboru.	Člani Oddelka in Karierni center UM.	Trajna aktivnost.
Člani Oddelka	Okrepljena prisotnost Oddelka na družbenih omrežjih in nasploh okrepljena promocijska dejavnost.	Širitev nabora družbenih medijev za namen promocije študijskih programov in krepitev akademskega ugleda študentov in profesionalizacije poklica.	Člani Oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.
Člani Oddelka	Člani Oddelka bodo glede na svojo razpoložljivost prijavljali projekte, v katere bodo vključili študente.	Vključevanje študentov v projektno delo.	Člani Oddelka v sodelovanju s študenti.	Trajna aktivnost.

Člani PS	Izmenjava mnenj o ŠP s programskim svetom.	Organizacija sestankov s posameznimi člani PS ali s vso skupino PS.	Oddelčni člani PS	Trajna aktivnost.
Vodja ŠP	Sodelovanje z Generalnim direktoratom za prevajanje v Ljubljani.	Trenutno poteka dogovor za sodelovanje v poletnem semestru 2024/25.	Aleksandra Nuč Blažič	Poletni semester 2024/25.
Mentorica tolmaške prakse	Poskusno tolmačenje študentov tolmačenja za Sodišče EU.	Organizacija in izvedba praktikuma, koordinacija s Sodiščem EU in študenti.	Aleksandra Nuč Blažič	Zimski in poletni semester 2024/25.

### Komentar razvoja študijskega programa:

Za obdobje 2023/24 je treba izpostaviti predvsem intenzivno promocijo ŠP in poklica prevajalca in tolmača. Tudi sodelovanje z okoljem je potekalo na visoki ravni, Oddelek je vključeval študente v projektno delo in jih tako seznanjal z novimi trendi. Iz seznama dogodkov je izhaja tudi, da se Oddelek znotraj fakultete povezuje z drugimi oddelki, Študentskim svetom in tutorji. Rezultat teh aktivnosti je viden v ocenah, ki so povezane z zadovoljstvom s študijem (tč. 12 SEP) in ocenah doseganja kompetenc (tč. 12 SEP).

V prihodnje bomo nadaljevali s promocijo, spodbujanjem udeležbe visokošolskih učiteljev na pedagoških in strokovnih usposabljanjih, ter še naprej vključevali domače in tuje strokovnjake v učni proces. Študente bomo motivirali za sodelovanje na delavnicah, predavanjih zunanjih strokovnjakov iz prakse ter kariernih sejmih ter jih po možnostih vključevali v projekte, s čimer bomo prispevali k njihovi širši strokovni usposobljenosti in posledično boljši zaposljivosti.

## ODDELEK ZA PSIHOLOGIJO

### Enopredmetni študijski program 1. stopnje Psihologija

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Psihologija, prva stopnja

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Celovita prenova študijskih programov prve in druge stopnje	Nadaljevanje postopkov za celovito prenovu študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).	<u>Ukrep je bil delno izveden</u> : na oddelku smo v nadaljevanju realizacije ukrepa 1) naredili podrobno SWOT analizo prehoda na enoviti petletni študijski program, 2) uskladili naše namere s primerljivimi študijskimi programi javnih univerz v Sloveniji (oddelka na UL in UP), 3) oblikovali delovno skupino za pripravo dokumentacije v akreditaciji programa, 4) obravnavali bistvene elemente akreditacije (časovni načrt, nov predmetnik). V letu 2025 načrtujemo pripravo dokumentacije za akreditacijo, potrditev na organih UM in začetek postopka na NAKVIS.
Vzpostavitev kakovostnih standardov izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji.	Celovita prenova študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).	<u>Ukrep je bil delno izveden</u> : na oddelku smo v študijskem letu 2023/2024 uskladili naše namere s primerljivimi študijskimi programi javnih univerz v

		Sloveniji (oddelka na UL in UP), prav tako pa so potekale aktivnosti informiranja Društva psihologov Slovenije, osrednje stanovske organizacije psihologov v državi, glede prenove študijev in vzpostavljanja novih standardov kakovosti izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji.
Ustrezna pokritost in izvedba psiholoških vsebin na Univerzi v Mariboru.	Skrb za ustrezno pokritost in izvedbo psiholoških vsebin na Univerzi v Mariboru.	<u>Ukrep je bil izveden:</u> v letu 2023/2024 so se članice in člani oddelka vključili v izvedbo psiholoških predmetov na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru.
Razvijanje obstoječih in novih raziskovalnih področij oddelka in nadaljnje vključevanje v raziskovalna omrežja.	Usmerjanje v prenavo strukture raziskovalnih področij oddelka.	<u>Ukrep je bil delno izveden:</u> na oddelku smo prenovili tri sklope raziskovalnih področij oddelka (Delo, stres in zdravje; Kognitivni, motivacijski, socialni in emocionalni vidiki razvoja in učenja; Socialni procesi, skupnost, mediji in tehnologija), in dodali dodatno področje - Socialno in afektivno nevroznanost. V letu 2025 načrtujemo prenovljeno strukturo raziskovalnih področij oddelka promovirati na mestih, dostopnih najširši javnosti (univerzitetne brošure, spletna stran oddelka).
Vključitev novih vsebin med izbirne predmete.	Analiza izvajanja izbirnih predmetov in uvajanje novih vsebin.	<u>Ukrep je bil delno izveden:</u> Skladno s celovito prenavo študijskih programov, usmeritvijo univerze v zeleni in digitalni prehod na podlagi državnega Načrta za okrevanje in odpornost smo v okviru sprememb študijskih programov aktualizirali nabor izbirnih predmetov. Ker celovito prenavo načrtujemo v enovitem petletnem študijskem programu, v trenutno aktualnih študijskih programih nabora izbirnih predmetov ne bomo posodabljali.
Sprememba strukture izvajanja učnih enot zaradi povečanega števila vpisnih mest v prihodnosti.	Sprememba v načinih izvedbe kontaktnih ur pri vajah pri določenih učnih enotah študijskega programa prve stopnje.	<u>Ukrep je bil izveden:</u> Pri učnih enotah Višji spoznavni procesi, Motivacija in emocije, Osebnost, Pedagoška psihologija 2 in Psihometrija smo spremenili strukturo kontaktnih ur, in sicer da se pri teh enotah 15 ur seminarskih ali laboratorijskih vaj (SV ali LV) spremeni

		<p>v 15 ur seminarjev (SE). Spremembe sledijo utemeljitvi, da pomeni v skladu s povečanim vpisom na študijske programe psihologije prehod iz LV ali SV, ki se izvajajo v večih skupinah, na SE izvedbo, ki se izvaja v eni skupini, tudi optimizacijo in racionalizacijo izvedbe vaj. Vsebinska utemeljitev je, da način dela pri omenjenih vajah zahteva razlago postopka in/ali primera in je bolj podobna načinu izvedbe, ki jo v tujini poznajo pod izrazom »praktično predavanje« oz. practical lecture. Razlago bi torej imeli v sklopu SE, kjer so vsi študenti v eni skupini (npr. prikaz primerov, razlaga ozadja), aktivno delo pa potem v sklopu vaj (LV), torej ločevanje prikaza in dejanske izvedbe vaj.</p>
--	--	--

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<p>Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (visokošolski učitelji na oddelku, študenti, zunanji strokovnjaki, vodstvo oddelka za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, vodstvo Društva psihologov Slovenije, službe na rektoratu Univerze v Mariboru).</p>	<p>*</p>	<p>Nadaljevanje postopkov za celovito prenovu študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).</p>	<p>Vodja študijskih programov prve in druge stopnje in ožja delovna skupina na oddelku, ki pripravlja prenovu (doc. dr. Marina Horvat, izr. prof. dr. Katja Košir, red. prof. dr. Sara Tement, doc. dr. Saša Zorjan).</p>	<p>Do marca 2026.</p>
<p>Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov</p>	<p>*</p>	<p>Vzpostavitev kakovostnih standardov izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji, ki</p>	<p>Vodja študijskih programov prve in druge stopnje in oddelčne</p>	<p>Do marca 2025.</p>

s ključnimi deležniki (visokošolski učitelji na oddelku, vodstvo oddelka za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, vodstvo Društva psihologov Slovenije).		sistemsko sledi prenovi študijskih programov v enoviti petletni študijski program psihologije.	članice v organih Društva psihologov Slovenije (red. prof. dr. Karin Bakračević).	
Predlagatelji so članice in člani oddelka.	*	Analiza izvajanja izbirnih predmetov in uvajanje novih vsebin.	Vodja študijskega programa prve stopnje.	Do aprila 2025.
Senat UM (9. redna seja 2024).	Prenova šifranta načinov ocenjevanja na UM in nova kategorizacija načinov ocenjevanja UM.	Uskladitev načinov ocenjevanja učnih načrtov prve stopnje psihologije z novo kategorizacijo.	Vodja študijskega programa prve stopnje.	Do marca 2025.
Referat za študijske zadeve FF.	Posodobitev učnih načrtov	Posodobljeni učni načrti. Sprememba nosilstva pri izbirnih predmetih Kvalitativna metodologija in Multivariatne metode (uskladitev nosilstva z izvedbo)	Vodja študijskega programa prve stopnje.	Do marca 2025.
Predlagatelji so članice in člani oddelka.	Sistemska ureditev zaposlitev na Oddelku.	Na Oddelku za psihologijo vsako leto ob koncu koledarskega leta pripravljamo kadrovski načrt oddelka. V preteklih letih smo na pobudo Vlade RS povečali število vpisnih mest na študijskem programu, zaradi česar smo dobili dodatna sredstva, ki omogočajo dodatne zaposlitve. Ker bo povečan vpis trajne narave, je treba sistemsko urediti, da dodatne zaposlitve ostanejo.	Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in vodstvo FF.	Do septembra 2026
Predlagatelji so članice in člani oddelka.	Ureditev prostorskih razmer: na Oddelku zaradi novih zaposlitev se soočamo s težavami z delovnimi prostori za zaposlene. Hkrati so prostorske razmere na fakulteti za izvajanje pedagoškega	Na Oddelku bomo iskali načine za ureditev razmer za opravljanje raziskovalnega dela z najemom zunanjih prostorov, v okviru danih možnosti pa bi bilo treba urejati tudi prostorske razmere za kolikor je mogoče vzdržen	Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in vodstvo FF.	Kontinuirana izvedba



	in raziskovalnega dela postale nevzdržne. O pomanjkanju prostorov za študij na fakulteti v anketi ob zaključku študija poročajo tudi študenti.	potek pedagoškega in raziskovalnega procesa.		
--	--	--	--	--

### Komentar razvoja študijskega programa:

V okviru samoevalvacije študijskega programa prve stopnje Psihologija za študijsko leto 2023/2024 navajamo naslednje statistične in vsebinske ugotovitve: (1) pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu prve stopnje psihologija je v celoti ocenjeno s pozitivno oceno (54 od skupno 61 ocenjenih v okviru oddelka jih ima oceno višjo kot 1); (2) ustrezna obremenitev študentk in študentov pri učnih enotah študijskega programa; (3) na študijskem programu je študiralo skupno 130 študentk in študentov: 49 v prvem letniku, 33 v drugem letniku, 39 v tretjem letniku in 9 s statusom absolventa; (4) zapolnjena so bila vsa razpisana mesta; (5) v študijskem letu 2023/24 je na naših študijskih programih v različnih deležih kontaktnih ur sodelovalo skupno 62 izvajalcev, od tega 13 iz matičnega oddelka, 9 iz drugih oddelkov Filozofske fakultete, 16 iz drugih fakultet UM in 24 zunanjih izvajalcev. (6) prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik je znašala 100 %, iz drugega v tretji letnik pa 96,97 %; (7) zadovoljstvo študentk in študentov s študijskim programom je na petstopenjski lestvici ocenjeno s 4,07; (8) na področju preverjanja in ocenjevanja znanja študentov ni posebnosti; (9) študenti so zelo motivirani in pozitivno ocenjujejo različne vidike pedagoškega procesa in študijskega programa; (10) po podatkih ankete so se študenti prve stopnje psihologije izrazito več od fakultetnega povprečja vključevali v obštudijske dejavnosti (75,56 % poroča o tem), v okviru katerih lahko izpostavimo zelo aktivno Društvo študentov psihologije Maribor, znatno višje od povprečja fakultete sodelujejo tudi v raziskovalnih projektih, nekoliko več pa tudi pri mednarodnih izmenjavah ter pri opravljanju funkcij študentskih predstavnikov ali delovalo v organih ali komisijah; (11) diplomanti se po zaključeni prvi stopnji v večini vpisujejo na naš študijski program druge stopnje, manjše število se jih vpisuje na ljubljanski oddelek ali nadaljuje študij v tujini; (12) študenti so vključeni v raziskovalno delo oddelka preko raziskovalnih projektov, raziskovalne prakse in demonstratorstva; (13) študenti se pri praktičnem usposabljanju lahko vključujejo v razvejano mrežo partnerskih ustanov (373 podpisanih sporazumov, od tega 288 za nedoločen čas, 52 sporazumov za obdobje 10 let in 28 za določen čas); (14) zaposlitvene možnosti za področje psihologije so ugodne; (15) reference nosilk in nosilcev so ustrezne in primerljive v domačem in mednarodnem prostoru ter so skladne z Merili za izvolitev v naziv UM.

**Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Psihologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Psihologija, druga stopnja**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Celovita prenova študijskih programov prve in druge stopnje	Nadaljevanje postopkov za celovito prenovu študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).	<u>Ukrep je bil delno izveden</u> : na oddelku smo v nadaljevanju realizacije ukrepa 1) naredili podrobno SWOT analizo prehoda na enoviti petletni študijski program, 2) uskladili naše namere s primerljivimi študijskimi programi javnih univerz v Sloveniji (oddelka na UL in UP), 3) oblikovali delovno skupino za pripravo dokumentacije v akreditaciji programa, 4) obravnavali bistvene elemente akreditacije (časovni načrt, nov predmetnik). V letu 2025 načrtujemo pripravo dokumentacije za akreditacijo, potrditev na organih UM in začetek postopka na NAKVIS.
Vzpostavitev kakovostnih standardov izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji.	Celovita prenova študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).	<u>Ukrep je bil delno izveden</u> : na oddelku smo v študijskem letu 2023/2024 uskladili naše namere s primerljivimi študijskimi programi javnih univerz v Sloveniji (oddelka na UL in UP), prav tako pa so

		<p>potekale aktivnosti informiranja Društva psihologov Slovenije, osrednje stanovske organizacije psihologov v državi, glede prenove študijev in vzpostavljanja novih standardov kakovosti izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji. V letu 2025 predvidevamo na odziv DPS.</p>
<p>Ustrezna pokritost in izvedba psiholoških vsebin na Univerzi v Mariboru.</p>	<p>Skrb za ustrezno pokritost in izvedbo psiholoških vsebin na Univerzi v Mariboru.</p>	<p><u>Ukrep je bil izveden:</u> v letu 2023/2024 so se članice in člani oddelka vključili v izvedbo psiholoških predmetov na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru.</p>
<p>Razvijanje obstoječih in novih raziskovalnih področij oddelka in nadaljnje vključevanje v raziskovalna omrežja.</p>	<p>Usmerjanje v prenavo strukture raziskovalnih področij oddelka.</p>	<p><u>Ukrep je bil delno izveden:</u> na oddelku smo prenovili tri sklope raziskovalnih področij oddelka (Delo, stres in zdravje; Kognitivni, motivacijski, socialni in emocionalni vidiki razvoja in učenja; Socialni procesi, skupnost, mediji in tehnologija), in dodali dodatno področje - Socialno in afektivno nevroznanost. V letu 2025 načrtujemo prenovljeno strukturo raziskovalnih področij oddelka promovirati na mestih, dostopnih kar najširši javnosti (univerzitetne brošure, spletna stran oddelka), nadgraditi organizacijsko strukturo na oddelku (ustanovitev laboratorija za socialno in afektivno nevroznanost).</p>
<p>Vključitev novih vsebin med izbirne predmete.</p>	<p>Analiza izvajanja izbirnih predmetov in uvajanje novih vsebin.</p>	<p><u>Ukrep je bil delno izveden:</u> Skladno s celovito prenavo študijskih programov, usmeritvijo univerze v zeleni in digitalni prehod na podlagi državnega Načrta za okrevalje in odpornost smo v okviru sprememb študijskih programov aktualizirali nabor izbirnih predmetov, ki bodo v letu 2025 šli v potrjevanje na različnih organih UM, in sicer v okviru celovite prenove v enovitem petletnem študijskem programu.</p>
<p>Sprememba strukture izvajanja učnih enot zaradi povečanega števila vpisnih mest v prihodnosti.</p>	<p>Sprememba v načinih izvedbe kontaktnih ur pri vajah pri določenih učnih enotah študijskega programa prve stopnje.</p>	<p><u>Ukrep je bil izveden:</u> Pri učnih enotah Kompleksne statistične metode in Klinična nevropsihologija smo spremenili strukturo kontaktnih ur, in sicer da se pri obeh enotah 15 ur laboratorijskih vaj (SV) spremeni v</p>

		15 ur seminarjev (SE). Spremembi sledita utemeljitvi, da pomeni v skladu s povečanim vpisom na študijske programe psihologije prehod iz LV ali SV, ki se izvajajo v večih skupinah, na SE izvedbo, ki se izvaja v eni skupini, tudi optimizacijo in racionalizacijo izvedbe vaj. Vsebinska utemeljitev je, način dela pri omenjenih vajah zahteva razlago postopka in/ali primera in je bolj podobna načinu izvedbe, ki jo v tujini poznajo pod izrazom »praktično predavanje« oz. practical lecture. Razlago bi torej imeli v sklopu SE, kjer so vsi študenti v eni skupini (npr. prikaz primerov, razlaga ozadja), samo reševanje nalog pa potem v sklopu vaj (LV), torej ločevanje prikaza in dejanske izvedbe vaj.
Sprememba vpisnih pogojev.	Uvedba izbirnega izpita za kandidate v primeru omejitve vpisa.	<u>Ukrep je bil izveden:</u> V primeru omejitve vpisa na drugo stopnjo nismo uvedli izbirnega izpita, saj bi le-ta glede na povratne informacije služb rektorata UM bil časovno zelo težko izvedljiv. Smo pa uvedli spremembo glede omejitve vpisa, ki kombinira povprečno oceno na ustreznem prvostopenjskem oz. dodiplomskem študijskem programu (70 %) in oceno predmeta Izbrana poglavja iz psihologije (30 %).

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (visokošolski učitelji na oddelku, študenti, zunanji strokovnjaki, vodstvo oddelka)	*	Nadaljevanje postopkov za celovito prenovo študijskih programov prve in druge stopnje (enoviti petletni študijski program psihologije).	Vodja študijskih programov prve in druge stopnje in ožja delovna skupina na oddelku, ki pripravlja prenovo (doc. dr. Marina Horvat,izr. prof. dr. Katja Košir, red.	Do marca 2026.

za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, vodstvo Društva psihologov Slovenije, službe na rektoratu Univerze v Mariboru).			prof. dr. Sara Tement, doc. dr. Saša Zorjan).	
Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (visokošolski učitelji na oddelku, vodstvo oddelka za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, vodstvo Društva psihologov Slovenije).	*	Vzpostavitev kakovostnih standardov izobraževanja in certificiranja psihologov v Republiki Sloveniji, ki sistemsko sledi prenovi študijskih programov v enoviti petletni študijski program psihologije.	Vodja študijskih programov prve in druge stopnje in oddelčne članice v organih Društva psihologov Slovenije (red. prof. dr. Karin Bakračević).	Do marca 2025.
Predlagatelji so članice in člani oddelka.	*	Prenova strukture raziskovalnih področij oddelka in nadgradnja v organizacijskem vidiku (ustanovitev laboratorija za socialno in afektivno nevroznanost).	Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in (potencialne vodje laboratorija) doc. dr. Satja Mulej Bratec in doc. dr. Saša Zorjan.	Do septembra 2025.
Predlagatelji so članice in člani oddelka.	*	Analiza izvajanja izbirnih predmetov in uvajanje novih vsebin.	Vodja študijskega programa druge stopnje.	Do aprila 2025.
Senat UM (9. redna seja 2024).	Prenova šifrantna načinov ocenjevanja na UM in nova kategorizacija načinov ocenjevanja UM.	Uskladitev načinov ocenjevanja učnih načrtov druge stopnje psihologije z novo kategorizacijo.	Vodja študijskega programa druge stopnje.	Do aprila 2025.
Referat za študijske zadeve FF.	Razmejitev med znanjem/ razumevanjem in prenosljivimi spretnostmi v obrazcih za učne načrte.	Popravki v študijskih rezultatih učnih načrtov.	Vodja študijskega programa druge stopnje.	Do aprila 2025.

<p>Predlagatelji so članice in člani oddelka.</p>	<p>Sistemska ureditev zaposlitve na oddelku.</p>	<p>Na Oddelku za psihologijo vsako leto ob koncu koledarskega leta pripravljamo kadrovski načrt oddelka. V preteklih letih smo na pobudo Vlade RS povečali število vpisnih mest na študijskem programu, zaradi česar smo dobili dodatna sredstva, ki omogočajo dodatne zaposlitve. Ker bo povečan vpis trajne narave, je treba sistemsko urediti, da dodatne zaposlitve ostanejo.</p>	<p>Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in vodstvo FF.</p>	<p>Do septembra 2026.</p>
<p>Predlagatelji so članice in člani oddelka.</p>	<p>Ureditev prostorskih razmer: na Oddelku za psihologijo se zaradi novih zaposlitve soočamo s težavami z delovnimi prostori za zaposlene. Hkrati so prostorske razmere na fakulteti za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela postale nevzdržne. O pomanjkanju prostorov za študij na fakulteti v anketi ob zaključku študija poročajo tudi študenti.</p>	<p>Na Oddelku za psihologijo bomo iskali načine za ureditev razmer za opravljanje raziskovalnega dela z najemom zunanjih prostorov, v okviru danih možnosti pa bi bilo treba urejati tudi prostorske razmere za kolikor je mogoče vzdržan potek pedagoškega in raziskovalnega procesa.</p>	<p>Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in vodstvo FF.</p>	<p>Do septembra 2026.</p>

### Komentar razvoja študijskega programa:

V okviru samoevalvacije študijskega programa druge stopnje Psihologija za študijsko leto 2023/24 navajamo naslednje statistične in vsebinske ugotovitve: (1) pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev na študijskem programu druge stopnje psihologija je večinsko ocenjeno s pozitivno oceno (večina jih ima oceno nad 1); (2) ustreznost obremenitev študentk in študentov pri učnih enotah študijskega programa; (3) na študijskem programu je študiralo skupno 64 študentk in študentov: 22 v prvem letniku, 28 v drugem letniku in 14 absolventov; (4) ob precejšnji zaprtosti študijskega programa (vpisujejo se lahko zgolj kandidati, ki so predhodno dokončali prvo stopnjo psihologije) je zapolnjenost kljub temu zelo visoka, v posameznih letih so bile tudi omejitve; (5) v študijskem letu 2023/24 je na naših študijskih programih v različnih deležih kontaktnih ur sodelovalo skupno 62 izvajalcev, od tega 13 iz matičnega oddelka, 9 iz drugih oddelkov Filozofske fakultete, 16 iz drugih fakultet UM in 24 zunanjih izvajalcev; (6) prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik je znašala 100 %; (7) zadovoljstvo študentk in študentov s študijskim programom je na petstopenjski lestvici ocenjeno s 4,00; (8) na področju preverjanja in ocenjevanja znanja

študentov ni posebnosti; (9) študenti so motivirani in pozitivno ocenjujejo različne vidike pedagoškega procesa in študijskega programa; (10) po podatkih ankete med študenti že tradicionalno posebej izstopa izrazita vključenost v obštudijske dejavnosti (67,65 % poroča o tem), v okviru katerih lahko izpostavimo zelo aktivno Društvo študentov psihologije Maribor; (11) po dolgoletnih internih evidencah oddelka med 80 in 90 % vpisanih študentov študij tudi zaključijo; (12) študenti so vključeni v raziskovalno delo oddelka preko raziskovalnih projektov, raziskovalne prakse in demonstratorstva; (13) študenti se pri praktičnem usposabljanju lahko vključujejo v razvejano mrežo partnerskih ustanov (v lanskem letu je bilo skupno 368 podpisanih sporazumov, od tega 288 za nedoločen čas, 52 za obdobje 10 let in 28 za določen čas); (14) zaposlitvene možnosti za področje psihologije so ugodne; (15) reference nosilk in nosilcev so ustrezne in primerljive v domačem in mednarodnem prostoru ter so skladne z Merili za izvolitev v naziv UM.

**Študijski program 3. stopnje Psihologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Psihologija, tretja stopnja**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Preko srečanja z doktorskimi študentki, internih analiz in udeležbe na sestankih vodij doktorske šole smo zaznali povečano željo kandidatov po zaključku študija po skandinavskem modelu. Na fakulteti zaenkrat ni vzpostavljenih standardov, po katerih je mogoče na tak način zaključiti študij (čeprav na celotni univerzi že obstajajo primeri dobre prakse).	1. Priprava ustreznih podlag za vzpostavitev skandinavskega modela zaključka doktoratov in usmerjanje vrhunskih kandidatov v pripravo disertacij po skandinavskem modelu	Za realizacijo ukrepa smo v preteklem samoevalvacijskem poročilu predvideli dve študijski leti (2022/23 in 23/24). <u>Vseeno ocenjujemo, da je načrtovani ukrep bil (le) delno realiziran.</u> O naši viziji zaključka študija po skandinavskem modelu smo razpravljali že na pristojnih organih (Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve FF UM), trenutno smo v pripravi podlag in dokumenta, ki natančno opredeljeval, kakšne obveznosti zajema zaključek študija po teh modelu. Že znotraj fakultete se pojavljajo številni pomisleki glede modela zaključka študija, ki so povsem utemeljeni. Za pripravo predloga smo za zato vzeli nekoliko več časa. Glavni pomislek se navezuje na študentovo samostojnost pri raziskovanju, kar je pomembni cilj doktorskega študija. Objava večjega števila znanstvenoraziskovalnih člankov je tudi negotova, kar doktorskega študenta lahko postavlja v bolj neugoden položaj in neprimerno podaljšuje študij.



<p>Prijava teme doktorske naloge v trenutni obliki vključuje dispozicijo vključno z navedbo naslova (ki načeloma ostaja enak do oddaje naloge) in bibliografsko analizo izvirnosti (ki je nepotrebna, saj iskalni niz lahko vedno zastavimo na tak način, da bo zadetkov izrazito malo), oddajo dokumentacije v povezavi z referencami (so)mentorjev in strokovnih poročevalcev ter mnenja o ustreznosti dispozicije. Ocenjujemo, da bo predlogo za dispozicijo veljalo posodobiti, predvideno dolžino strani skrajšati. Dodatno menimo, da mnenje (so)mentorja ni potrebno – v kolikor ta ne bi menil, da je dispozicija ustrezno zastavljena, verjetno ne bi dovolil oddaje dispozicije. Nazadnje velja izpostaviti, da smo se na fakulteti intenzivno prizadevali za vzpostavitev drugačnih kriterijev za (so)mentorje in strokovne poročevalce in smo naša prizadevanja tudi podkrepili s tujimi praksami.</p>	<p>2. Priprava ustreznih podlag za poenostavitev procesa prijave teme doktorske naloge</p>	<p>Za realizacijo ukrepa smo v preteklem samoevalvacijskem poročilu predvideli dve študijski leti (2022/23 in 23/24). <u>Vseeno ocenjujemo, da je načrtovani ukrep bil (le) delno realiziran.</u> Spremembe predloge za dispozicijo, izključitev mentorja iz ocene ustreznosti ter spremembe količinskih pogojev za (so)mentorstvo zahtevajo sodelovanje več deležnikov na fakulteti in na ravni doktorske šoli, zato gre za dolgoročnejše postopke. Zaenkrat v pristojnih organih ni potrebe niti volje za spremembe postopkov, zato ta predlog do nadaljnjega opuščamo. Velja pa izpostaviti, da na ravni univerze poteka razprava o vključitvi/izključitvi mentorja iz postopkov ocenjevanja in analiza ter pregled praks tujih univerz v povezavi s tem. V okviru doktorskega seminarja od letošnjega študijskega leta (2024/25) študente tudi intenzivno pripravljamo z oddajo dispozicije. Vsak študent dispozicijo tudi mora predstaviti, kar olajšuje postopek priprave. Navedeni ukrep bomo tudi v nadaljevanju usmerili bolj v zagotavljanje boljše priprave študentov za prijavo teme.</p>
<p>Vzporedno z željo študentov po možnosti zaključka študija po skandinavskem modelu je relevanten tudi razmislek o boljši</p>	<p>3. Vzpostavitev organizirane učne enote namenjene pripravi znanstvenega članka (»scientific</p>	<p>Za realizacijo ukrepa smo v preteklem samoevalvacijskem poročilu predvideli dve študijski leti (2022/23 in 23/24). <u>Vseeno ocenjujemo, da je načrtovani ukrep bil (le) delno realiziran.</u> Večji del razprave o objavi člankov od letošnjega študijskega leta naprej namenimo kvantitativnim merilom</p>

<p>usposobljenosti za pripravo znanstvenoraziskovalnih člankov. Takšna priprava se lahko vrši v okviru predmeta na doktorskem študiju ali na ravni predavanj v okviru prenosljivih znanj.</p>	<p>writing seminar») oziroma organizacija drugih oblik usposabljanja v tej smeri</p>	<p>kakovosti revij, sistematičnemu pregledu literature in načinom, kako določiti, ali je neka tematika izvirna. Doktorski seminar posamezni nosilci usmerjamo v pomoč pri recenziji člankov drugih in preko prakse »learning-by-doing« krepimo zavest o vidik, ki bo pomembni za objavo člankov v najboljših znanstvenih revijah. Med spremembami, ki jih bomo predlagali v aprilu 2024 (in bodo veljavne za študijsko leto 26/27) bo tudi nova učna enota v povezavi z znanstvenim pisanjem.</p>
<p>Gre za kontinuiran ukrep, ki ga predvidevamo že vrsto let. Študenti namreč poročajo, študijskem procesu do določene mere počutijo izolirne in da bi si želeli več organiziranih (skupnih) srečanj.</p>	<p>4. Krepitev medsebojne povezanosti doktorskih študentov z namenom prenosa odličnih raziskovalnih praks in krepitve kulture raziskovalne odličnosti</p>	<p><u>Gre za kontinuiran ukrep in iz tega razloga ocenjujemo, da je ukrep bil (le) delno realiziran.</u> Za krepitev povezanosti s študenti vsakoletno organiziramo uvajalne sestanke, vzpostavili smo funkcijo “predstavnik doktorskih študentov”, ki je ob vodji programa na voljo za vprašanja in ki se s študenti lahko naprej neformalno povezuje. Dodatno smo vzpostavili doktorski seminar, na katerem se 1x mesečno srečujejo doktorski študenti vseh letnikov. Seminar je namenjen predvsem javni predstavitvi dispozicij in delno razpravi o znanstvenoraziskovalnem delu.</p>
<p>Gre za kontinuiran ukrep, ki ga izvajamo že vsa leta z razlogom, da bolje povežemo aktualno raziskovalno delo na oddelku z doktorskim študijem in študente bolje usmerjamo v to, kar njihovi mentorji aktualno počnejo.</p>	<p>5. Razširitev nabora izbirnih predmetov, ki bodo odražali raziskovalna težišča oddelka</p>	<p><u>Gre za kontinuiran ukrep in iz tega razloga ocenjujemo, da je ukrep bil (le) delno realiziran.</u> Študenti so prepoznali, da se nabor izbirnih predmetov skozi leta širi. Navedeno ocenjujejo kot zelo pozitivno. Menijo, da bo s tem na dolgi rok mogoče res izbirati le takšne predmete, ki pridejo prav pri pisanju zelo ozko usmerjenih doktorskih disertacij. Ukrep se bo še naprej izvajal, saj to trenutno omogočajo kadrovske okrepitve na oddelku in napredovanje sodelavcev oddelka v habilitacijskih nazivih (ter referencah). Je pa kot novo raziskovalno težišče predvidena socialna in afektivna nevroznanost. V povezavi s tem se načrtuje ustanovitev laboratorija in tudi drugih laboratorijev. Vse spremembe bodo razvidne v ustreznih samoevalvacijskih poročilih in drugih dokumentih vezanih na študijske programe (akreditacija).</p>
<p>Iz predstavitve o prihodnosti doktorskega študija, ki jo izvedla prof.dr. Aleksanda Kanjuo Mrčela; 7.6.2022 (na podlagi njenega sodelovanja v EUA CDE Council for doctoral education) smo</p>	<p>6. Usposabljanje mentorjev za spodbujanje odličnega znanstvenoraziskovalnega dela</p>	<p>Za realizacijo ukrepa smo v preteklem samoevalvacijskem poročilu predvideli dve študijski leti (2022/23 in 23/24) in iz tega razloga ocenjujemo, <u>da je načrtovani ukrep bil realiziran in ga v prihodnosti med ukrepi več ne navajamo.</u> Mentorje vseskozi obveščamo o spremembah na doktorskem programu, obveščamo jih jo možnosti usposabljanja ter vključujemo v izvedbo doktorskega seminarja. Pri izvedbi seminarja se namreč</p>

<p>prepoznali oziroma dodatno ozavestili pomembnost vloge mentorja tekom doktorskega študija. Ob tem je bilo izpostavljeno, da je mentorje potrebno ustrezno usposobiti ter omogočiti, da lahko svojo vlogo dosledno opravljajo in redno vzpostavljajo stike s svojimi doktorski študenti.</p>		<p>izmenjujemo vsi, ki smo mentorji oziroma ki smo vključeni v študijski program.</p>
<p>Gre za ukrep, ki se izvaja na ravni celotne fakultete. V preteklih letih smo vodje doktorskih programov proučili tuje prakse glede nosilcev predmetov/mentorstev in obsežen dokument v povezavi s tem tudi posredovali doktorski šoli in resornemu prodekanu. Na ravni fakultete smo sprejeli tudi sklep glede smiselnosti redkejših priprave samoevalvacijskih poročil.</p>	<p>7. Poenostavitev postopkov preverjanja referenc nosilcev in izvajanje samoevalvacij z namenom zagotavljanja večje kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela učiteljev in študentov</p>	<p><u>Za realizacijo ukrepa smo v preteklem samoevalvacijskem poročilu predvideli dve študijski leti (2022/23 in 23/24). Vseeno ukrepa nismo realizirali.</u> Sklep sestanka z vodstvom univerze in predstavniki doktorske šole je bil, da merila v tej obliki do nadaljnega ostajajo. <u>Ukrepa za prihodnje leto z omenjenim razlogom več ne predvidevamo.</u> Ob tem velja omeniti, da se preverjanje referenc za mentorje oziroma nosilce predmetov še zastruje in da se od preteklega študijskega leta naprej dosledno pregleduje, ali so vključeni nosilci res zgolj nosilci dve predmetov (na ravni celotne univerze) in ali imajo za ta predmeta res ločene reference. Iz tega razloga smo po posameznih predmetih tudi bili primorani spremeniti nosilca (npr. pri psihofarmakologiji).</p>

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<p>Predlagatelj je vodja doktorskega študijskega programa. Predlog spremembe je nastal na podlagi</p>	<p>*</p>	<p>1. Priprava ustreznih podlag za vzpostavitev skandinavskega modela zaključka doktoratov in usmerjanje vrhunskih kandidatov v pripravo disertacij po skandinavskem modelu</p>	<p>Vodja doktorskega študijskega programa</p>	<p>Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26</p>

sestankov s ključnimi deležniki (študenti).				
Predlagatelj je vodja doktorskega študijskega programa. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (študenti).		2. Usmerjena priprava na prijavo teme doktorske naloge	Vodja doktorskega študijskega programa in mentorji na doktorskem programu	Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26
Predlagatelj je vodja doktorskega študijskega programa. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (študenti, tuji strokovnjaki, visokošolski učitelji, ki so študij zaključili v tujini).	*	3. Vzpostavitev organizirane učne enote namenjene pripravi znanstvenega članka («scientific writing seminar») oziroma organizacija drugih oblik usposabljanja v tej smeri	Vodja doktorskega študijskega programa	Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26
Predlagatelj je vodja doktorskega študijskega programa. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (študenti).	*	4. Krepitev medsebojne povezanosti doktorskih študentov z namenom prenosa odličnih raziskovalnih praks in krepitev kulture raziskovalne odličnosti	Vodja doktorskega študijskega programa in predstojnik oddelka	Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26
Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (študenti,	*	5. Prenova strukture raziskovalnih težišč oddelka in nadgradnja v organizacijskem vidiku (ustanovitev laboratorija za socialno in afektivno nevroznanost in laboratorija za raziskovanje počutja pri	Predstojnik oddelka za psihologijo red. prof. dr. Bojan Musil in (potencialne vodje laboratorija) doc. dr. Satja Mulej Bratec, doc. dr. Saša	Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26

visokošolski učitelji na oddelku za psihologijo).		delu/laboratory for work-related well-being research ali krajše WORK WELL LAB) ter (skladno s tem) razširitev nabora izbirnih predmetov	Zorjan in red. prof. dr. Sara Tement	
Predlagatelji so članice in člani oddelka. Predlog spremembe je nastal na podlagi sestankov s ključnimi deležniki (interesenti za študij, visokošolski učitelji na oddelku za psihologijo).	Skladno s povečanim interesom za doktorski študij in povečanjem kadrovske kapacitete glede nosilcev predmetov načrtujemo zvišanje števila prostih mest.	6. Povečanje števila razpoložljivih študijskih mest iz 5 na 7	Vodja doktorskega študijskega programa	Tekom študijskega leta 2024/25 in 2025/26
Senat UM (9. redna seja 2024).	Prenova šifranta načinov ocenjevanja na UM in nova kategorizacija načinov ocenjevanja UM	7. Uskladitev načinov ocenjevanja učnih načrtov druge stopnje psihologije z novo kategorizacijo	Vodja doktorskega študijskega programa	Do aprila 2025
Referat za študijske zadeve FF.	Razmejitev med znanjem/ razumevanjem in prenosljivimi spretnostmi v obrazcih za učne načrte	8. Popravki v študijskih rezultatih učnih načrtov	Vodja doktorskega študijskega programa	Do aprila 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

V splošnem ocenjujemo, da se doktorski študijski program izvaja v ustrezno podpornem okolju nosilcev in mentorjev in s primerno ravni znanstvenoraziskovalne usposobljenosti vseh vključenih. Menimo, da bi v prihodnje veljalo program bolje uskladiti z mednarodnimi smernicami in vzpostaviti možnost zaključka študija po skandinavskem modelu. Vse druge ukrepe vezane na postopke in procese, za katere menimo, da odražajo od kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela in ovirajo napredek študenta na doktorski študiji ter ne prispevajo bistveno h kulturi znanstvenoraziskovalne odličnosti (npr. dolg postopek prijave teme, preverjanje referenc nosilcev, izvedba samoevalvacij na letni ravni) smo opustili, saj zanje ni bilo posluha. V prihodnosti se bomo še bolj usmerili v zagotavljanje standardov, ki jih predvideva EUA Council for Doctoral Education.

## ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI

### Enopredmetni študijski program 1. stopnje Slovenski jezik in književnost

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost (ENO)

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Izvedeno.
Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Izvedeno.
Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstavitve drugostopenjskih študijskih programov študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Izvedeno.
Kontinuirana izvedba Dneva odprtih vrat.	Kontinuirana izvedba Dneva odprtih vrat.	Izvedeno.
Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Izvedeno.
Kontinuirana izvedba strokovnih ekskurzij v okviru <i>Lektorata slovenskega jezika – srbščina</i> .	Izvedba ekskurzije v štud. letu 2023/24	Izvedeno.

## Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Člani in članice Oddelka.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka, člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Želja študentov in študentk po večji vključenosti v raziskovalni delo in demonstratorstvo.	Vključevanje študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo in demonstratorstvo.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Predstojnica in vodje študijskih programov 2. stopnje.	Predstavitev študijskega programa študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstavitev drugostopenjskih študijskih programov študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstojnica in vodje študijskih programov 2. stopnje.	Marec/april 2025.
Člani in članice Oddelka.	Povečanje interesa za študij.	Organizacija dni odprtih vrat.	Predstojnica, članice ter člani Oddelka.	Marec 2025.
Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	Pridobivanje praktičnih izkušenj izven Slovenije.	Kontinuirana izvedba strokovnih ekskurzij v okviru <i>Lektorata slovenskega jezika – srbščina</i> .	Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	2024/2025.
Univerza v Mariboru	Nova kategorizacija načinov ocenjevanja na UM.	Uskladitev načinov ocenjevanja z novo kategorizacijo UM.	Nosilke, nosilci predmetov.	Do konca 2025/2026.
Univerza v Mariboru	Posodobitev referenc in temeljnih virov v UN (kjer je to potrebno).	Pregled, ureditev in popis sprememb v UN.	Nosilke, nosilci predmetov.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Prepoznavnost v domačem in mednarodnem okolju ter znotraj znanstvenoraziskovalne skupnosti.	Kontinuirana izvedba mednarodne znanstvene konference <i>Slavistični znanstveni premisleki</i> .	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Povezovanje z okoljem in prenos znanstvenih ugotovitev med učitelje praktike.	Sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor, izvedba programov profesionalnega usposabljanja.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Skrb za slovenščino kot drugi in tuji jezik.	Kontinuirana izvedba Poletne šole slovenskega jezika kot drugega in tujega jezika <i>Slovenščina na prvi pogled</i>	Članice in člani Oddelka, dr. Nikolovski.	Stalna skrb.
Univerza v Mariboru	Pregled UN in vnos ter popis sprememb, vezanih na projekte NOO, Zelen.kom.	Pregled UN in vnos ter popis sprememb, vezanih na projekte NOO, Zelen.kom.	Člani in članice Oddelka, zlasti vključeni v projekte	Do konca študijskega leta 2025/2026.

Univerza v Mariboru	Prenos predmetov <i>Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1</i> in <i>Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2</i> iz predmetnika študijskega programa Slovenski jezik in književnost v Kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost UM (KOOD UM).		NOO ali zelen.com, vodja študijskega programa.	
		Priprava vloge za spremembo programa in prenos predmetov Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1 in Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2 v Kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost UM (KOOD UM).	Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	2024/2025.

**Komentar razvoja študijskega programa:**

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]



**Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Slovenski jezik in književnost**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost (DVO)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Izvedeno.
Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Izvedeno.
Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstavitve drugostopenjskih študijskih programov študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Izvedeno.
Kontinuirana izvedba Dneva odprtih vrat.	Kontinuirana izvedba Dneva odprtih vrat.	Izvedeno.
Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Izvedeno.
Kontinuirana izvedba strokovnih ekskurzij v okviru <i>Lektorata slovenskega jezika – srbščina</i> .	Izvedba ekskurzije v štud. letu 2023/24	Izvedeno.

## Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Člani in članice Oddelka.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka, člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Želja študentov in študentk po večji vključenosti v raziskovalni delo in demonstratorstvo.	Vključevanje študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo in demonstratorstvo.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Predstojnica in vodje študijskih programov 2. stopnje.	Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstavitve drugostopenjskih študijskih programov študentkam in študentom 2. in 3. letnika že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo.	Predstojnica in vodje študijskih programov 2. stopnje.	Marec/april 2025.
Člani in članice Oddelka.	Povečanje interesa za študij.	Organizacija dni odprtih vrat.	Predstojnica, članice ter člani Oddelka.	Marec 2025.
Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	Pridobivanje praktičnih izkušenj izven Slovenije.	Kontinuirana izvedba strokovnih ekskurzij v okviru <i>Lektorata slovenskega jezika – hrvaščina</i> .	Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	2024/2025.
Univerza v Mariboru	Nova kategorizacija načinov ocenjevanja na UM.	Uskladitev načinov ocenjevanja z novo kategorizacijo UM.	Nosilke, nosilci predmetov.	Do konca 2025/2026.
Univerza v Mariboru	Posodobitev referenc in temeljnih virov v UN (kjer je to potrebno).	Pregled, ureditev in popis sprememb v UN.	Nosilke, nosilci predmetov.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Prepoznavnost v domačem in mednarodnem okolju ter znotraj znanstvenoraziskovalne skupnosti.	Kontinuirana izvedba mednarodne znanstvene konference <i>Slavistični znanstveni premisleki</i> .	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Povezovanje z okoljem in prenos znanstvenih ugotovitev med učitelje praktike.	Sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor, izvedba programov profesionalnega usposabljanja.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Skrb za slovenščino kot drugi in tuji jezik.	Kontinuirana izvedba Poletne šole slovenskega jezika kot drugega in tujega jezika <i>Slovenščina na prvi pogled</i>	Članice in člani Oddelka, dr. Nikolovski.	Stalna skrb.
Univerza v Mariboru	Pregled UN in vnos ter popis sprememb, vezanih na projekte NOO, Zelen.kom.	Pregled UN in vnos ter popis sprememb, vezanih na projekte NOO, Zelen.kom.	Člani in članice Oddelka, zlasti vključeni v projekte	Do konca študijskega leta 2025/2026.

Univerza v Mariboru	Prenos predmetov <i>Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1</i> in <i>Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2</i> iz predmetnika študijskega programa Slovenski jezik in književnost v Kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost UM (KOOD UM).		NOO ali zelen.com, vodja študijskega programa.	
		Priprava vloge za spremembo programa in prenos predmetov Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1 in Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2 v Kreditno ovrednoteno obštudijsko dejavnost UM (KOOD UM).	Izr. prof. dr. Gjoko Nikolovski	2024/2025.

**Komentar razvoja študijskega programa:**

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

**Enopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost (enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak	Ukrep je bil uspešno izveden. Stalna skrb.
Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Člani in članice Oddelka.	Ukrep se kontinuirano izvaja.
Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Člani in članice Oddelka.	Ukrep je bil uspešno izveden. Stalna skrb.
Predstavitev študijskega programa za študentke in študente prve	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega	Ukrep je bil uspešno izveden (predstavitev je bila izvedena ob študijskem procesu po dogovoru s študentkami, študenti).

stopnje 2. in 3. letnika (začetek koledarskega leta, in sicer pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo).	programa doc. dr. Simona Pulko, študentka tutorica.	
Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko, članice in člani Oddelka.	Ukrep se kontinuirano izvaja (izvedba 12. 3. 2024).
Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Doc. dr. Varja Balžalorsky Antić.	Ukrep je bil uspešno izveden (izvedba 2. 2. 2024 in 13. 2. 2024).

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog spremembe/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
--------------	-------------------------------	-----------------	----------	-----

Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Člani in članice Oddelka.	30. 9. 2025
Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko, študent tutor.	Predstavitev študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2 in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo – v začetku koledarskega leta (informativni dnevi za drugostopenjski študij so relativno pozno).	Predstavitev študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2 in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo – v začetku koledarskega leta (informativni dnevi za drugostopenjski študij so relativno pozno).	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko, študent tutor.	Poletni semester 2024/2025.
Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa, doc. dr. Simona Pulko člani in članice Oddelka.	Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.	Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko, člani in članice Oddelka.	Poletni semester 2024/2025.
Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Spremembe kategorizacije načinov ocenjevanja.	Pregled, ureditev in popis sprememb učnih načrtov zaradi nove kategorizacije načinov ocenjevanja na UM.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Študijsko leto 2024/2025.
Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Spremembe učnih načrtov pri navajanju literature in virov po smernicah UKM.	Pregled, popravki in popis sprememb učnih načrtov pri navajanju literature in virov zaradi novih smernic UKM.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Do konca študijskega leta 2025/2026.

Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Spremembe kontaktnih ur in nosilcev za učne enote s področja zaključevanja študija.	Pregled in ureditev kontaktnih ur ter posledično nosilcev za učne enote s področja zaključevanja študija.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa doc. dr. Simona Pulko.	Študijsko leto 2024/2025.
---	---	---	---	---------------------------

### Komentar razvoja študijskega programa:

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost (dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje)**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/2024**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak.	Ukrep je bil uspešno izveden. Stalna skrb.
Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Člani in članice Oddelka.	Ukrep se kontinuirano izvaja.
Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Člani in članice Oddelka.	Ukrep je bil uspešno izveden. Stalna skrb.



<p>Predstavitve študijskega programa za študentke in študente prve stopnje 2. in 3. letnika (začetek koledarskega leta, in sicer pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo).</p>	<p>Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Melita Zemljak Jontes, študentka tutorica.</p>	<p>Ukrep je bil uspešno izveden (predstavitve je bila izvedena ob študijskem procesu po dogovoru s študentkami, študenti).</p>
<p>Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.</p>	<p>Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa doc. dr. Melita Zemljak Jontes, članice in člani Oddelka.</p>	<p>Ukrep se kontinuirano izvaja (izvedba 12. 3. 2024).</p>
<p>Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.</p>	<p>Doc. dr. Varja Balžalorsky Antić.</p>	<p>Ukrep je bil uspešno izveden (izvedba 2. 2. 2024 in 13. 2. 2024).</p>

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog spremembe/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Člani in članice Oddelka.	30. 9. 2025
Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes, študentka tutorica.	Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2. in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo – v začetku koledarskega leta (informativni dnevi za drugostopenjski študij so relativno pozno).	Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2. in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi za 2. stopnjo – v začetku koledarskega leta (informativni dnevi za drugostopenjski študij so relativno pozno).	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes, študent tutor.	Poletni semester 2024/2025.
Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes, člani in članice Oddelka.	Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.	Kontinuirana izvedba dneva odprtih vrat.	Predstojnica Oddelka izr. prof. dr. Blanka Bošnjak, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes, člani in članice Oddelka.	Poletni semester 2024/2025.

Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Spremembe kategorizacije načinov ocenjevanja.	Pregled, ureditev in popis sprememb učnih načrtov zaradi nove kategorizacije načinov ocenjevanja na UM.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Študijsko leto 2024/2025.
Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Spremembe učnih načrtov pri navajanju literature in virov po smernicah UKM.	Pregled, popravki in popis sprememb učnih načrtov pri navajanju literature in virov zaradi novih smernic UKM.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Spremembe kontaktnih ur in nosilcev za učne enote s področja zaključevanja študija.	Pregled in ureditev kontaktnih ur ter posledično nosilcev za učne enote s področja zaključevanja študija.	Vsi člani, članice Oddelka, vodja študijskega programa izr. prof. dr. Melita Zemljak Jontes.	Študijsko leto 2024/2025.

#### Komentar razvoja študijskega programa:

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost, dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Študenti in študentke so podali mnenje o tem, koga povabiti, da bi izvedel vabljeno predavanje.
Povečanje sodelovanja z okoljem.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Do realizacije tega ukrepa v evalviranem študijskem letu ni prišlo. Študenti in študentke so samostojni pri izbiri teme zaključnega dela, visokošolski učitelji lahko tovrstno sodelovanje le spodbujamo.
Promocija Oddelka in njegovih študijskih programov.	Organizacija dni odprtih vrat.	Dan odprtih vrat je potekal 12. 3. 2024 na FF UM.

Študij naj bo manj teoretično usmerjen.	Vključevanje študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno in projektno delo.	Študentke in študenti so bili povabljeni, da sodelujejo pri raziskovalnem in projektnem delu (razvidno iz točke 10).
Želja študentov in študentk po več praktičnih vsebin in praktičnega znanja, saj je študij pretežno teoretično usmerjen, hkrati pa tudi povezovanje z okoljem.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Vključevanje in sodelovanje s SNG MB je potekalo, npr. pri praksi kot KOOD, predavanja in predstavitve v sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor.
Povečanje interesa za študij.	Predstavitve študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2. in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi.	Nov študijski program s tremi smermi je bil predstavljen še pred informativnimi dnevi.
Povečanje interesa za študij, večje in intenzivnejše povezovanje z okoljem, večja praktična usposobljenost študentov ob zaključku študija.	Predstavitve strokovne prakse študijskega programa.	Ukrep ni bil izveden, saj ni bilo vpisanih v 1. letnik, študentka 2. letnika pa je na svojo željo opravljala prakso kot KOOD.
Prepoznavnost v okolju in znotraj znanstvenoraziskovalne skupnosti.	Kontinuirana izvedba mednarodne znanstvene konference <i>Slavistični znanstveni premisleki</i> .	Ukrep je bil realiziran, naslov tokratnih SZP je bil <i>Preučevanje otroške in mladinske književnosti</i> , potekali so 16. in 17. maja 2024. Študentke in študenti programa so imeli možnost za sodelovanje pri organizaciji in poslušanje konferenčnih predavanj.
Povezovanje z okoljem in prenos znanstvenih ugotovitev med učitelje praktike; skrb za slovenščino kot državni, uradni in učni jezik.	Sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor.	Sodelovanje s Slavističnim društvom je ostala stalnica, razvidno iz točke 10.
Skrb za slovenščino, še zlasti kot drugi in tuji jezik.	Kontinuirana izvedba Poletne šole slovenskega jezika kot drugega in tujega jezik <i>Slovenščina na prvi pogled</i> .	Konec avgusta in prvi teden septembra 2024 je bila izvedena že 3. Poletne šole slovenskega jezika kot drugega in tujega jezik <i>Slovenščina na prvi pogled</i> in vključevanje študentk in študentov v organizacijske aktivnosti ter v izvedbo konverzacij v slovenščini za udeleženko in udeležence šole (26. 8.–6. 9. 2024)

Povečanje interesa za študij.	Priprava literarne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Ukrep je bil uspešno izveden, izvedla ga je doc. dr. Varja Balžalorsky Antić, in sicer 2. 2. 2024 in 13. 2. 2024).
Ustrezni in spodbudni pogoji dela.	Nakup opreme za ustrezno tehnično opremljenost kabinetov.	Ukrep v stalnem izvajanju, a glede na razpoložljiva materialna sredstva in potrebe članov in članic oddelka.
Raziskovalna, karierna in osebna rast ter povezovanje s širšo skupnostjo (internacionalizacija).	Spodbujanje študentskih in učiteljskih izmenjav.	Ukrep v stalnem izvajanju.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Akcijski načrt se nanaša na združeni drugostopenjski program Slovenski jezik in književnost, ki ima tri smeri: dvo- in enopredmetno pedagoško ter dvopredmetno nepedagoško smer.

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Študenti.	Povečati aktivno sodelovanje študentov in študentk pri oblikovanju študijskih vsebin.	Aktivna udeležba študentk in študentov pri izboru vabljenih predavanj.	Predstojnica Oddelka, člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka ter študenti.	Povečati sodelovanje z okoljem.	Magistrska dela, pripravljena v sodelovanju z okoljem.	Člani in članice Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Povečanje interesa za študij.	Organizacija dni odprtih vrat.	Predstojnica, članice ter člani Oddelka.	Marec 2025.
Člani in članice Oddelka ter študenti in študentke.	Želja študentov in študentk po večji vključenosti v raziskovalno delo, demonstratorstvo.	Vključevanje študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno, projektno delo ter opravljanje demonstratorstva.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.

Člani in članice Oddelka.	Povečanje interesa za študij in povečanje prepoznavnosti v okolju in skupnosti.	Aktivno vključevanje domačih zunanjih strokovnjakov in strokovnjakinj iz prakse.	Člani in članice Oddelka.	Do 30. 9. 2025
Predstojnica Oddelka vodja študijskega programa, študent tutor.	Povečanje interesa za študij.	Predstavitev študijskega programa študentkam in študentom prvostopenjskih študijskih programov slovenistike (predvsem 2. in 3. letnikom) že pred informativnimi dnevi.	Predstojnica Oddelka, vodja študijskega programa, študent tutor.	Marec 2025.
Predstojnica Oddelka vodja študijskega programa, študent tutor.	Povečanje interesa za študij, večje in intenzivnejše povezovanje z okoljem, večja praktična usposobljenost študentov ob zaključku študija.	Predstavitev strokovne prakse študijskega programa.	Predstojnica Oddelka, vodja študijskega programa, študent tutor.	April 2025.
Člani in članice Oddelka.	Prepoznavnost v okolju in znotraj znanstvenoraziskovalne skupnosti.	Kontinuirana izvedba mednarodne znanstvene konference <i>Slavistični znanstveni premisleki</i> .	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Povezovanje z okoljem in prenos znanstvenih ugotovitev med učitelje praktike.	Sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Povezovanje z okoljem in prenos znanstvenih ugotovitev med učitelje praktike.	Prijava in izvedba programov profesionalnega usposabljanja.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Skrb za slovenščino, še zlasti kot drugi in tuji jezik.	Kontinuirana izvedba Poletne šole slovenskega jezika kot drugega in tujega jezika <i>Slovenščina na prvi pogled</i>	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Ustrezni in spodbudni pogoji dela.	Nakup opreme za ustrezno tehnično opremljenost kabinetov.	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Raziskovalna, karierna in osebnostna rast ter povezovanje s širšo skupnostjo (internacionalizacija).	Spodbujanje študentskih in učiteljskih izmenjav	Članice in člani Oddelka.	Stalna skrb.
Člani in članice Oddelka.	Promocija oddelka in študijskega programa v okolju.	Priprava jezikovne delavnice za dijake in dijakinje srednjih šol.	Člani in članice Oddelka.	Študijsko leto 2024/2025.

Študenti in člani Oddelka	Praktične izkušnje	Strokovna ekskurzija v tujino.	Člani in članice Oddelka.	Študijsko leto 2024/2025.
Študenti in študentke.	Povečanje kakovosti dela referata.		Vodstvo fakultete.	Stalna skrb.
Študenti in študentke, člani in članice Oddelka, vodstvo fakultete.	Izboljšanje infrastrukture fakultete.	Prenova fakultetne stavbe.	Vodstvo fakultete.	Stalna skrb.
Univerza, odziv na podane študentske ankete	Nova kategorizacija načinov ocenjevanja na UM.	Pregled, ureditev in popis sprememb učnih načrtov zaradi nove kategorizacije načinov ocenjevanja na UM	Člani in članice Oddelka, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
	Nove smernice navajanja literature in virov.	Pregled, popravki in popis sprememb učnih načrtov pri navajanju literature in virov zaradi novih smernic UKM	Člani in članice Oddelka, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
	Nosilstvo UE s področja praktičnega usposabljanja.	Pregled, morebitna ureditev nosilcev učnih enot s področja praktičnega izobraževanja	Člani in članice Oddelka, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
	Nosilstvo UE s področja zaključevanja študija.	Pregled in morebitna ureditev kontaktnih ur ter posledično nosilcev za učne enote s področja zaključevanja študija	Člani in članice Oddelka, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
	Pogoji napredovanja po študijskem programu.	Pregled in morebitna ureditev pogojev za napredovanje po študijskem programu:	Člani in članice Oddelka, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.
	Vključenost projektov, kot sta NOO in Zelen.kom.	Pregled UN in morebiten vnos ter popis sprememb, vezanih na projekte.	Člani in članice Oddelka, zlasti vključeni v projekte NOO ali zelen.com, vodja študijskega programa.	Do konca študijskega leta 2025/2026.



### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

Študentska anketa kaže, da imajo anketirani visoko razvite strokovne in analitične kompetence, kar kaže na kakovostno vsebinsko zasnovo programa ter učinkovito posredovanje teoretičnega znanja. Dobra dostopnost študijskih gradiv in programske opreme omogoča nemoten potek študija, kar ob izkazani visoki zavzetosti za študijske obveznosti ter redno pripravo na izpite, kaže nato, da so tudi v evalviranem študijskem letu na evalviranem študijskem programu bili osnovni pogoji za uspešen študij podani. A anketa kaže tudi, da evalviranemu študijskemu programu primanjkuje poklicna usmerjenost, šibka je tudi uporabnost programa za zaposlitev, nizko je ocenjena še možnost praktičnega usposabljanja v strokovnem okolju. Temu je treba dodati, da je bil s študijskim letom 2024/2025 v predmetnik že vključen strokovni praktikum, v okviru katerega je za neposredno delo v izbrani instituciji predvidenih 56 ur (7 delovnih dni) in ki bo študentom omogočil, (1) da znanje, usvojeno med študijem, uporabijo v neposrednem delovnem okolju, (2) da samostojno načrtujejo in izvajajo naloge v ustanovah, ki se ukvarjajo s predstavljanjem in promocijo slovenskega jezika in literature, (3) da skozi konkretno delo ocenijo svoje znanje in kompetence ter presodijo, katero znanje in spretnosti morajo izboljšati, (4) da načrtujejo svoj lastni profesionalni razvoj.

### Študijski program 3. stopnje Slovenistične študije

## POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Slovenistične študije

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Vključitev nove nosilke za predmetno področje <i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti</i> .	Vloga za Vključitev nove nosilke za predmetno področje <i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti</i>	Vloga za vključitev nove nosilke za predmetno področje <i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti</i> je bila oddana in potrjena na ustreznih organih. Sprememba stopi v veljavo s študijskim letom 2025/26.
Aktivnejša vloga alumnov pri oblikovanju in spreminjanju študijskih programov.	Vključitev dodatne alumne oz. alumna v oddelčni PS.	V oddelčni PS je bila vključena nova alumna.
Doktorski študij naj bi redno sledil potrebam in spodbudam iz okolja.	Spodbujanje doktorskih kandidatk in kandidatov k izbiri raziskovalnih tem, ki	Doktorske študentke in študente bomo še naprej spodbujali k ciljno naravnanim disertacijam, ki bi izhajale iz potreb okolja, vendar pa se je treba zavedati, da je raziskovanje na področju humanistike velikokrat vezano na

	<p>bodo spodbujene s potrebami lokalnega okolja.</p> <p>Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.</p>	<p>konceptualno širše zasnovane raziskave, zato se nam zdi za razvoj stroke potrebno, da študentkam in študentom dopuščamo, da svojo raziskovalno temo definirajo tudi znotraj širših literarnovednih in jezikoslovnih izhodišč.</p>
<p>Večja odzivnost študentk in študentov pri izpolnjevanju študentske ankete.</p>	<p>Spodbujanje študentk in študentov k izpolnjevanju študentske ankete.</p> <p>Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.</p>	<p>Študentke in študente smo spodbudili k izpolnjevanju študentske ankete, so poročali, da so anketo sicer želeli izpolniti, a so imeli pri izpolnjevanju tehnične težave.</p>
<p>Izmenjevanje raziskovalnih zamisli in dosežkov doktorskih študentk in študentov.</p>	<p>Organizacija skupnega srečanja doktorskih študentk in študentov študijskega programa Slovenistične študije z namenom izmenjave raziskovalnih zamisli in dosežkov.</p> <p>Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.</p>	<p>V okviru Oddelka in oddelčnega Alumni kluba je bilo organiziranih več gostujočih predavanj, študentke in študenti pa so imeli možnost izmenjave raziskovalnih zamisli tudi na oddelčni znanstveni konferenci <i>Slavistični znanstveni premisleki</i>.</p>
<p>Povečana promocija doktorskega študija.</p>	<p>Okrepiti promocijske aktivnosti na različnih kanalih, v promocijo se vključijo tudi avtorice in avtorji najboljših doktorskih disertacij.</p> <p>Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.</p>	<p>Promocijo doktorskega študija kontinuirano izvajamo v okviru Oddelka, oddelčnega FB in oddelčnega Alumni kluba. K promociji v študijskem letu 2023/24 lahko prištejemo tudi nagrajeno doktorsko disertacijo (kandidatka Suzana Jakoša je za disertacijo z naslovom <i>Sopomenskost kot faza v procesu ustalitve terminološkega izrazja na primeru genetike</i> prejela priznanje Slavističnega društva Slovenije). Načrtovana je bila tudi predstavitev izsledkov disertacije v okviru srečanja doktorskih študentk in študentov, ki pa se je zaradi usklajevanja obveznosti zamaknila v naslednje študijsko leto.</p>
<p>Stalno spodbujanje študentk in študentov k aktivni vlogi v učnem procesu.</p>	<p>Spodbujanje študentk in študentov ter mentoric in mentorjev k udeležbi na dodatnih usposabljanjih in izobraževanjih, ki jih organizira UM.</p>	<p>Študentke in študenti ter mentorice in mentorji se stalno udeležujejo izobraževanj, ki jih organizira UM. S ponudbo predavanj so tako z vsebinskega kot izvedbenega vidika zelo zadovoljni. Doktorske študentke in študenti v letnih poročilih navajajo, da na izobraževanjih pridobijo pomembna znanja, s katerimi nadgrajujejo svoje raziskovalno in (študentke in študenti, ki skot asistentke ali asistenti sodelujejo pri izvedbi pedagoškega</p>

	Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.	procesa) pedagoško delo. Študentke in študenti prvega letnika ŠP so se udeležili izobraževanj o pripravi znanstvenih člankov, kjer so, kot so zapisali v poročilih, pridobili pomembna uporabna znanja. UM s pomočjo skrbnic in skrbnikov doktorskih študijskih programov skrbi za redno obveščanje zaposlenih ter doktorskih študentk in študentov o izobraževanjih.
Večja vključenost vseh študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno delo, kakor tudi v raziskovalne projekte.	Spodbujanje študentk in študentov za vključitev v znanstvenoraziskovalno delo, sodelovanje na znanstvenih srečanjih, objavo delnih raziskav v znanstveni publicistiki, predlogi doktorskih tem, ki se navezujejo na raziskovalne projekte in programe mentoric in mentorjev.  Ukrep je permanenten in se prenaša v nov akcijski načrt.	Ugotavljamo, da se v znanstvenoraziskovalno delo najaktivneje vključujejo mlade raziskovalke in raziskovalci, ki so deležni tudi največ neposrednih spodbud delovnega okolja. Druge študentke in študenti, zaposleni v drugih institucijah (npr. na šolah), se zaradi službenih obveznosti redkeje vključujejo v raziskovalni proces. Pomembno spodbudo za študentke in študente doktorskega študijskega programa predstavljata tudi Slovenski slavistični kongres in vsakoletna oddelčna mednarodna znanstvena konferenca <i>Slavistični znanstveni premisleki</i> . Mentorice in mentorji tudi spodbujajo doktorske kandidatke in kandidate k pripravi znanstvenih člankov za jezikoslovne, literarnovedne in druge specializirane revije s področja humanistike. V študijskem letu 2023/24 so posamezne doktorske študentke objavile znanstvene razprave v uglednih slovenističnih revijah.

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Služba za razvoj in podporo izobraževanju in študiju na UM	Uskladitev načinov ocenjevanja s prenovljenim šifrantom načinov ocenjevanja na Univerzi v Mariboru.	Priglasitev sprememb načinov ocenjevanja, kjer ti niso skladni z novo kategorizacijo.	Vodja doktorskega študija, nosilke in nosilci učnih enot na ŠP	Študijsko leto 2024/25
Svet doktorske šole UM	Časovna opredelitev prijave teme doktorske disertacije kot pogoj za napredovanje v ustrežni višji letnik.	Priglasitev spremembe ŠP, ki določa prijavo teme doktorske disertacije kot pogoj za napredovanje v 3. letnik.	Vodja doktorskega študija	Študijsko leto 2024/25

Evalvacijska komisija	Doktorski študij naj bi redno sledil potrebam in spodbudam iz okolja.*	Spodbujanje doktorskih kandidatk in kandidatov k izbiri raziskovalnih tem, ki bodo spodbujene s potrebami lokalnega okolja.	Mentorice in mentorji	Stalna skrb
Vodja doktorskega študija	Večja odzivnost študentk in študentov pri izpolnjevanju študentske ankete.*	Spodbujanje študentk in študentov k izpolnjevanju študentske ankete. Preverba tehničnih težav pri izpolnjevanju študentske ankete.	Vodja doktorskega študija, mentorice in mentorji, strokovne službe	Stalna skrb
Doktorske študentke in študenti	Izmenjevanje raziskovalnih zamisli in dosežkov doktorskih študentk in študentov.*	Organizacija skupnega srečanja doktorskih študentk in študentov študijskega programa Slovenistične študije z namenom izmenjave raziskovalnih zamisli in dosežkov.	Vodja doktorskega študija	Stalna skrb
Vodja doktorskega študija	Povečana promocija doktorskega študija.*	Okrepiti promocijske aktivnosti na različnih kanalih, v promocijo se vključijo tudi avtorice in avtorji najboljših doktorskih disertacij.	Vodja doktorskega študija, članice in člani Oddelka	Stalna skrb
Doktorske študentke in študenti, članice in člani Oddelka visokošolske učiteljice in učitelji	Stalno spodbujanje študentk in študentov k aktivni vlogi v učnem procesu.*	Spodbujanje študentk in študentov ter mentoric in mentorjev k udeležbi na dodatnih usposabljanjih in izobraževanjih, ki jih organizira UM.	Predstojnica Oddelka, vodja doktorskega študija, mentorice in mentorji	Stalna skrb
Vodja doktorskega študija	Večja vključenost vseh študentk in študentov v znanstvenoraziskovalno delo, kakor tudi v raziskovalne projekte.*	Spodbujanje študentk in študentov za vključitev v znanstvenoraziskovalno delo, sodelovanje na znanstvenih srečanjih, objavo delnih raziskav v znanstveni publicistiki, predlogi doktorskih tem, ki se navezujejo na raziskovalne projekte in programe mentoric in mentorjev.	Mentorice in mentorji, izvajalke in izvajalci učnih enot na študijskem programu	Stalna skrb

**Komentar razvoja študijskega programa:**

---

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

## ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO

### Enopredmetni študijski program 1. stopnje Sociologija in interdisciplinarno družboslovje

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, enopredmetni študij 1. stopnje

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

V preteklem študijskem letu nismo načrtovali ukrepov.

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	S strani FF UM in UM smo prejeli specifična navodila glede posodobitve učnih načrtov	Posodobitev učnih načrtov: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vse učne enote je potrebno posodobiti v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</li><li>- Popravki navajanja literature, predvsem v smislu javne dostopnosti</li></ul>	Vodja ŠP	30.6.2025

### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

V študijskem letu 2024/25 je stopil v veljavo spremenjen študijski program. Gre predvsem za (1) spremembo programa v študijsko smer znotraj širšega programa 1. stopnje Sociologija, (2) umestitev učne enote s praktičnim usposabljanjem in (3) povečanje izbirnosti. Umestitev teh sprememb bomo lahko podrobno spremljali šele v prihodnjih letih.



**Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Sociologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Sociologija, dvopredmetni študij 1. stopnje**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Pri UE Socialna antropologija se pojavlja večkratno neuspešno opravljanje izpitov, smiselni so dodatni ukrepi za izboljšanje stanja.	Preko študentke tutorke sprožiti poizvedbo o vzrokih za neuspešno četrto in nadaljnje opravljanje izpitov pri UE Socialna antropologija.	S pomočjo oddelčne tutorke študenke je bilo oblikovano poročilo o rezultatih poizvedbe o vzrokih za neuspešno četrto in nadaljnje opravljanje izpitov. Identificirana sta bila dva ključna vzroka za neuspešno opravljanje izpita: nerazumevanje snovi in prekratek čas, ki ga študenti in študentke namenijo za študij učne enote. Tako izvajalka PR kot izvajalka SV pri UE Socialna antropologija se dodatno angažirata in vabita študente na pogovorne ure, kjer omogočata dodatne razlage. Prav tako v okviru SV intenzivno delajo na pripravah na izpit. Predlagani ukrep je bil <b>v celoti realiziran</b> .

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	S strani FF UM in UM smo prejeli specifična navodila glede posodobitve učnih načrtov	Posodobitev učnih načrtov: <ul style="list-style-type: none"><li>- Vse učne enote je potrebno posodobiti v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM</li><li>- Popravki navajanja literature, predvsem v smislu javne dostopnosti</li></ul>	Vodja ŠP	30.6.2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

V študijskem letu 2024/25 je stopil v veljavo spremenjen študijski program. Gre predvsem za (1) spremembo programa v študijsko smer znotraj širšega programa 1. stopnje Sociologija, (2) umestitev učne enote s praktičnim usposabljanjem in (3) povečanje izbirnosti. Umestitev teh sprememb bomo lahko podrobno spremljali šele v prihodnjih letih.

**Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Sociologija, enopredmetni nepedagoški magistrski program**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povprečno št. let trajanja študija je sorazmerno visoko, hkrati pa je delež diplomantov v roku pod povprečjem FF UM in beleži negativen trend. Smiselni so ukrepi za pospeševanje zaključka študija.	Preko oddelčne tutorke študenke med magistrskimi študenti sprožiti poizvedbo o vzrokih za zamikanje zaključka študija, ter na tej osnovi oblikovati nabor morebitnih dodatnih ukrepov, ki bi to zamikanje lahko ublažili.	S pomočjo oddelčne tutorke študenke je bilo oblikovano poročilo o rezultatih poizvedbe glede možnosti skrajšanja povprečnega trajanja študija na magistrski stopnji. Identificirani so bili trije ključni vzroki za zamike pri zaključku študija: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Študenti pogosto čutijo močno potrebo po opravljanju študentskega dela, ki se proti koncu študija krepi in močno zmanjšuje motivacijo in čas za pisanje magistrske naloge. V nekaterih primerih iz tega nastanejo redne zaposlitve, kar radikalno zmanjša interes za študij.</li><li>2. Kot problem se navaja prevelika obremenitev s kontaktnimi urami v zadnjem semestru. Na nekaterih drugih fakultetah v zadnjem semestru naj ne bi bilo več predavanj in vaj.</li><li>3. Izpostavlja se tudi vpliv COVID-a, ki je pomenil dodatno slabitev stikov s fakulteto.</li></ol>

<p>Povprečno št. let trajanja študija je sorazmerno visoko, hkrati pa je delež diplomantov v roku pod povprečjem FF UM in beleži negativen trend. Smiselni so ukrepi za pospeševanje zaključka študija.</p>	<p>Pozvati visokošolske učitelje, da kot (potencialni) mentorji (1) zagotovijo maksimalno hitro odzivnost, ter (2) k angažiranemu študiju oz. pisanju magistrske naloge spodbudijo posamezne študente, s katerimi so v stiku.</p>	<p>Člani in članice oddelka so bili ob predstavitvi SEP pozvani, da zagotovijo maksimalno hitro odzivnost, ter k angažiranemu pisanju magistrske naloge spodbudijo posamezne študente, s katerimi so v stiku. Poleg tega je Oddelek za sociologijo to problematiko upošteval že ob pripravi večjih sprememb študijskih programov, ki so stopili v veljavo s študijskim letom 2024/2025. V okviru teh sprememb se je študentom omogočilo, da v zadnjem semestru študija opravljajo izključno izbirne predmete, s čimer lahko svoj študij že aktivno povezujejo z izdelavo magistrske naloge, hkrati pa to pomeni zmanjšanje obsega kontaktnih ur v zadnjem semestru, kar je bila med drugim tudi želja študentov.</p>
---	---	--

#### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Po skrbnem pregledu skupnih služb FF UM in UM, se je izkazala potreba po posodobitvi oziroma ureditvi učnih načrtov večjega dela učnih enot v študijskem programu.	<p>Izvesti je potrebno posodobitev učnih načrtov, in sicer predvsem iz naslednjih vidikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ureditev načinov ocenjevanja za obstoječe učne enote v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.</li> <li>- Pregled in popravki navajanja literature in virov na učnih načrtih.</li> <li>- Posodobitev referenc nosilcev učnih enot.</li> </ul>	Vodja ŠP	30. 6. 2025

#### Komentar razvoja študijskega programa:

Študijski program je izvedbeno na začetku večjih sprememb, ki smo jih načrtovali in pripravljali več let in so stopile v veljavo v študijskem letu 2024/2025. Gre predvsem za spremembo programa v študijsko smer znotraj enega širšega magistrskega programa, vpeljavo učne enote s praktičnim usposabljanjem in povečanje izbirnosti. Učinke uveljavitve teh sprememb bomo lahko spremljali šele v prihodnjih letih.

**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Sociologija, dvopredmetni pedagoški program**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Povprečno št. let trajanja študija je sorazmerno visoko in se je v zadnjih letih letu še dodatno povečuje, medtem ko je delež diplomantov v roku pod povprečjem FF UM in beleži negativen trend. Smiselni so ukrepi za pospeševanje zaključka študija.	Preko oddelčne tutorke študentke med magistrskimi študenti sprožiti poizvedbo o vzrokih za zamikanje zaključka študija, ter na tej osnovi oblikovati nabor morebitnih dodatnih ukrepov, ki bi to zamikanje lahko ublažili.	S pomočjo oddelčne tutorke študentke je bilo oblikovano poročilo o rezultatih poizvedbe glede možnosti skrajšanja povprečnega trajanja študija na magistrski stopnji. Identificirani so bili trije ključni vzroki za zamike pri zaključku študija: <ol style="list-style-type: none"><li>4. Študenti pogosto čutijo močno potrebo po opravljanju študentskega dela, ki se proti koncu študija krepi in močno zmanjšuje motivacijo in čas za pisanje magistrske naloge. V nekaterih primerih iz tega nastanejo redne zaposlitve, kar radikalno zmanjša interes za študij.</li><li>5. Kot problem se navaja prevelika obremenitev s kontaktnimi urami v zadnjem semestru. Na nekaterih drugih fakultetah v zadnjem semestru naj ne bi bilo več predavanj in vaj.</li><li>6. Izpostavlja se tudi vpliv COVID-a, ki je pomenil dodatno slabitev stikov s fakulteto.</li></ol>

<p>Povprečno št. let trajanja študija je sorazmerno visoko in se je v zadnjih letih letu še dodatno povečuje, medtem ko je delež diplomantov v roku pod povprečjem FF UM in beleži negativen trend. Smiselni so ukrepi za pospeševanje zaključka študija.</p>	<p>Pozvati visokošolske učitelje, da kot (potencialni) mentorji (1) zagotovijo maksimalno hitro odzivnost, ter (2) k angažiranemu študiju oz. pisanju magistrske naloge spodbudijo posamezne študente, s katerimi so v stiku.</p>	<p>Člani in članice oddelka so bili ob predstavitvi SEP pozvani, da zagotovijo maksimalno hitro odzivnost, ter k angažiranemu pisanju magistrske naloge spodbudijo posamezne študente, s katerimi so v stiku. Poleg tega je Oddelek za sociologijo to problematiko upošteval že ob pripravi večjih sprememb študijskih programov, ki so stopili v veljavo s študijskim letom 2024/2025. V okviru teh sprememb se je študentom omogočilo, da v zadnjem semestru študija v okviru strokovnih predmetov opravljajo izključno izbirne predmete, s čimer lahko svoj študij že aktivno povezujejo z izdelavo magistrske naloge, hkrati pa to pomeni zmanjšanje obsega kontaktnih ur v zadnjem semestru, kar je bila med drugim tudi želja študentov.</p>
<p>Na podlagi predloga Programskega sveta in rezultatov študentske ankete, je študentom smiselno ponuditi več praktičnih vsebin, ki jih povezujejo z delovnim okoljem.</p>	<p>Oblikovanje izbirnega predmeta <i>Praktikum nepedagoške sociologije</i>, ki bo predviden v predlaganih spremembah programa v letu 2024, in bo predvidoma prvič na voljo študentom v študijskem letu 2025/2026.</p>	<p>Predmet <i>Praktikum nepedagoške sociologije</i> je po manjših dopolnitvah učnega načrta uspešno uveden v veljavnem predmetniku za študente, ki so se vpisali v študijskem letu 2024/2025. Glede na to, da je predviden v 3. semestru, se bo začel dejansko izvajati v naslednjem študijskem letu (2025/2026).</p>

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<p>Vodja ŠP</p>	<p>Po skrbnem pregledu skupnih služb FF UM in UM, se je izkazala potreba po posodobitvi oziroma ureditvi učnih načrtov večjega dela učnih enot v študijskem programu.</p>	<p>Izvesti je potrebno posodobitev učnih načrtov, in sicer predvsem iz naslednjih vidikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ureditev načinov ocenjevanja za obstoječe učne enote v skladu s kategorizacijo načinov ocenjevanja na UM.</li> <li>- Pregled in popravki navajanja literature in virov na učnih načrtih.</li> <li>- Posodobitev referenc nosilcev učnih enot.</li> </ul>	<p>Vodja ŠP</p>	<p>30. 6. 2025</p>

### **Komentar razvoja študijskega programa:**

---

Študijski program je izvedbeno na začetku večjih sprememb, ki smo jih načrtovali in pripravljali več let in so stopile v veljavo v študijskem letu 2024/2025. Gre predvsem za spremembo programa v študijsko smer znotraj enega širšega magistrskega programa, vpeljavo učne enote s praktičnim usposabljanjem in povečanje izbirnosti. Učinke uveljavitve teh sprememb bomo lahko spremljali šele v prihodnjih letih.

**Študijski program 3. stopnje Sociologija**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Doktorski študij Sociologija**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
<b>Okrepiti povezanost študija z zaposlovalci.</b>	S pomočjo Zavoda za zaposlovanje v Mariboru za študente doktorskega študija Sociologija organizirati sestanek na temo aktualnosti doktorskega študija Sociologija za zaposlovalce.	V predvidenem roku predvidena predavateljica z Zavoda za zaposlovanje v Mariboru ni bila razpoložljiva. Predlagani ukrep <b>ni bil realiziran</b> . <b>Realizacija ukrepa se prenaša š. l. 2024/25 .</b>
<b>Okrepiti dejavnosti za skrajšanje časa za dokončanje študija.</b>	Vodja študija in delovni mentorji posameznih študentov za vsakega študenta izoblikujejo individualni načrt študija z roki za dokončanje	V š. l. 2023/24 smo se v zvezi s skrajševanjem časa študija skoncentrirali predvsem na študente, ki so se na nov triletni doktorski študij prepisali iz predhodnega doktorskega študija Sociologija. Za vsakega smo izoblikovali individualni študijski



	posameznih študijskih obveznosti in sprotno nadzorujejo njegovo realizacijo.	načrt, kako do 1. 10. 2024 opraviti zaostale študijske obveznosti. Vsi študenti so jih do zastavljenega datuma tudi opravili. Individualne študijske načrte za dokončanje študijskih obveznosti smo začeli uvajati tudi pri drugih študentih. Ker se je ukrep izkazal za učinkovitega, bomo z njegovim izvajanjem nadaljevali tudi v š. l. 2024/25. <b>Predlagani ukrep je bil v celoti realiziran.</b>
<b>Pospešiti študij študentov iz tujine.</b>	Vodja študija bo organizirala posebni sestanek s tujimi študenti na doktorskem študiju Sociologija za to, da se jih intenzivneje spodbudi k opravljanju študijskih obveznosti.	Vodja študija je organizirala 3 sestanke s tujimi študenti, enega v prostorih fakultete, dva preko spleta – za študente, ki ne bivajo v Sloveniji. Sestanek v prostorih fakultete se je udeležil 1 tuji študent, glede sestankov preko spleta pa se je enega sestanek udeležil 1 študent. Očiten problem je, da se tuji študenti ne udeležujejo sestankov, ki so organizirani za njih in na katerih bi študentom posredovali informacije, kako bolj učinkovito opravljati svoje študijske obveznosti. Ustvarja se vtis, da gre pri nekaterih študentih iz tujine za fiktiven vpis – da jih v resnici ne zanima sam študij, ampak druge možnosti, ki jih vpis na študij prinaša (npr. možnost zapustitve njihove matične države). <b>Predlagani ukrep je bil delno realiziran, zato bomo z njegovim izvajanjem nadaljevali tudi v š. l. 2024/25.</b>
<b>Izvedba dejavnosti za povečan vpis slovenskih študentov v 1. letnik študija.</b>	Vodja študija bo skupaj s predstojnico oddelka organizirala sestanek s študenti, ki zaključujejo magistrski študija na Oddelku za sociologijo in jih seznanila z značilnostmi in potekom doktorskega študija Sociologija.	Predstojnica oddelka in vodja študija sta organizirali sestanek s študenti magistrskega študija na Oddelku za sociologijo, na katerem so bile predstavljene značilnosti in potek doktorskega študija Sociologija. Ker se je ukrep izkazal za učinkovitega, bomo z njegovim izvajanjem nadaljevali tudi v š. l. 2024/25. <b>Predlagani ukrep je bil v celoti realiziran.</b>
<b>Okrepiti povezanost študija z nekdanjimi študenti študija.</b>	Predvidena so trije ukrepi: 1) vodja ALUMNI doc. dr. Tibor Rutar zbere čim več kontaktov nekdanjih študentov doktorskega študija Sociologija;	Vzpostavitev stikov s študenti starega doktorskega študija, razen s tistimi, ki so zaposleni na Oddelku za sociologijo, se ni izkazala za uspešno. Smo pa organizirali srečanje študentov študija z edino študentko, ki je doslej doktorirala na novem štiriletnem doktorskem študiju Sociologija, z dr. Snežano

	<p>2) do konca leta 2024 se organizira srečanje z nekdanjimi študenti študija in sedanjimi študenti študija;</p> <p>3) organizira se srečanje študentov študija z edino študentko, ki je doslej doktorirala na novem štiriletnem doktorskem študiju Sociologija, na katerem bo dr. Snežana Brumec študentom predstavila svoje izkušnje s študijem, 'predvsem v zvezi z dokončanjem študija.</p>	<p>Brumec, na katerem je dr. Snežana Brumec študentom predstavila svoje izkušnje s študijem in z dokončanjem študija, svojo doktorsko disertacijo in svoje izkušnje z objavljanjem rezultatov svoje disertacije v obliki znanstvenih člankov v tujini. Študentom je podala vrsto praktičnih nasvetov za njihov študij, za dokončanje študija in za objavljanje v tujih revijah.</p> <p>Ker se je srečanje z dr. Snežano Brumec izkazalo za produktivno, bomo s srečanji s študenti, ki bodo dokončali doktorski študij Sociologija, nadaljevali tudi v š. l. 2024/25.</p> <p><b>Predlagani ukrepi so bili delno realizirani, zato bomo z realizacijo ukrepov nadaljevali v š. l. 2024/25.</b></p>
<p><b>Pridobiti več informacij o tem, kako lahko študenti pridobijo za svoj doktorski študij finančna sredstva s strani UM.</b></p>	<p>Na enega od rednih mesečnih sestankov študentov doktorskega študija Sociologija povabiti Majo Godina Marin z rektorata UM, da predstavi možnosti pridobivanja finančne podpore, vezane na stebre financiranja doktorskega študija s strani UM.</p>	<p>Na enega od rednih mesečnih sestankov študentov doktorskega študija Sociologija dne 20. 3. 2024 smo povabili Majo Godina Marin z rektorata UM, da bi seznanila študente z možnostmi pridobivanja finančnih sredstev za doktorski študij, ki jih nudi UM. Sestanka se je poleg Maje Marin Godina udeležil tudi Sebastijan Frumen. Oba sta študentom doktorskega študija Sociologija predstavila različne možnosti pridobivanja finančne podpore, vezane na stebre financiranja doktorskega študija s strani UM. Dogovorili smo se tudi za prihodnje sodelovanje v obliki e-posredovanja vseh informacij za pridobivanje finančne podpore za študij.</p> <p>Tudi v š. l. 2024/25 bomo nadaljevali z rednim seznanjanjem študentov o tem, kako lahko pridobijo za svoj doktorski študij finančna sredstva s strani UM, v e-obliki.</p> <p><b>Predlagani ukrep je bil v celoti realiziran.</b></p>
<p><b>Intenzivirati internacionalizacijo študija.</b></p>	<p>Predvideni so bili trije ukrepi:</p> <p>1) v sodelovanju s Službo za mednarodne zadeve bomo študente doktorskega študija seznanili z možnostjo njihovega vključevanja v procese internacionalizacije študija;</p>	<p>Ukrepi za <u>povečanje vpisa tujih študentov</u> na doktorski študij Sociologija so bili v celoti izvedeni, kar se kaže na povečanju vpisa tujih študentov na študij.</p> <p>Kar zadeva <u>vključevanje tujih strokovnjakov v študij</u> pa tudi v š. l. 2023/24 s strani UM niso bili izvedeni ustrezni koraki in ukrepi, ki bi omogočili realizacijo internacionalizacije študija na tej ravni, to pa zato, ker s strani Doktorske šole UM še vedno</p>

	<p>2) tako kot doslej bomo uporabili različne kanale za širjenje informacij o študiju (spletna stran fakultete, socialna omrežja);</p> <p>3) prizadevali si bomo za povečano vključevanje tujih strokovnjakov v izvedbo študija (za kar pa je potrebna sprememba nekaterih pravil študija na ravni DŠ UM - sedanja pravila otežujejo internacionalizacijo študija, ker otežujejo ali celo onemogočajo vključevanje tujih strokovnjakov kot nosilcev predmetov, mentorjev in somentorjev doktoratov, saj ne upoštevajo v tujini veljavnih standardov za tovrstno vključevanje).</p>	<p>ni prišlo do oblikovanja takšnih kriterijev in pogojev za vključitev tujih strokovnjakov v študij, ki bi bili za univerzitetne profesorje iz tujine in druge strokovnjake iz tujine dejansko uporabni v smislu, da bi bili kompatibilni s kriteriji za presojo znanja in strokovnosti v tujini.</p> <p><b>Predlagani ukrepi so bili deloma realizirani, zato bomo z njihovo realizacijo nadaljevali tudi v š. l. 2024/25.</b></p>
--	--	--

Akcijski načrt za

**izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja ŠP	Posodobitev in aktualizacija študija.	Vodja ŠP bo skupaj z nosilci predmetov izvedla: 1) posodobitev in aktualizacijo referenc nosilcev predmetov, ki so vključeni v doktorski študijski program Sociologija; 2) posodobitev in aktualizacijo učnih načrtov predmetov, ki jih	Vodja ŠP	1.5.2025

		posamezni nosilci izvajajo, posebej študijske literature; 3) posodobitev in aktualizacijo liste izbirnih predmetov študija; 4) trajno ali začasno izločitev predmetov, katerih nosilci ne izpolnjujejo zahtev o zahtevanih referencah.		
Vodja ŠP, študenti študija	Okrepiti povezanost študija z zaposlovalci.	S pomočjo Zavoda za zaposlovanje v Mariboru za študente doktorskega študija Sociologija organizirati sestanek na temo aktualnosti doktorskega študija Sociologija za zaposlovalce.	Vodja ŠP	1.10.2025
Vodja ŠP	Okrepiti dejavnosti za skrajšanje časa za dokončanje študija, za sprotno opravljanje študijskih obvez študentov ter za povečanje vpisa v 2., 3. in 4. letnik študija.	Vodja študija in delovni mentorji posameznih študentov bodo: 1) za vsakega študenta izoblikovali individualni načrt študija z roki za dokončanje posameznih študijskih obveznosti; 2) sprotno nadzorovali njegovo realizacijo; 3) na mesečnih sestankih študentov doktorskega študija bo uvedeno poročanje študentov o opravljanju lastnih študijskih obveznosti.	Vodja ŠP, delovni mentorji posameznih doktorskih študentov	1.1.2026
Vodja ŠP	Pospešiti študij študentov iz tujine.	Vodja študija bo organizirala posebne sestanke s tujimi študenti (tudi v e-obliki) za to, da se jih spodbudi k opravljanju študijskih obveznosti.	Vodja ŠP	1.10.2025

Vodja ŠP, predstojnica Oddelka za sociologijo	Izvedba dejavnosti za povečan vpis slovenskih študentov v 1. letnik študija.	Vodja študija bo skupaj s predstojnico študija organizirala sestanek s študenti, ki zaključujejo magistrski študija na Oddelku za sociologijo in jih seznanila z značilnostmi in potekom doktorskega študija Sociologija.	Vodja ŠP, predstojnica oddelka za sociologijo	1.9.2025
Vodja ŠP, študenti študija	Okrepiti povezanost študija z nekdanjimi študenti študija.	Vodja ŠP bo na redne mesečne sestanke študentov doktorskega študija Sociologija povabila študente, ki so dokončali doktorski študij, da študentom predstavijo svoje izkušnje s študijem in z zaposlitvijo kot doktorjev sociologije.	Vodja ŠP	1.1.2026
Vodja ŠP	Intenzivirati internacionalizacijo študija.	Predvideno je nadaljevanje vseh treh ukrepov, ki so se za intenziviranje internacionalizacije študija že izvajali, in sicer: 1) v sodelovanju s Službo za mednarodne zadeve bomo študente doktorskega študija seznanili z možnostjo njihovega vključevanja v procese internacionalizacije študija; 2) tako kot doslej bomo uporabili različne kanale za širjenje informacij o študiju (spletna stran fakultete, socialna omrežja); 3) prizadevali si bomo za povečano vključevanje tujih strokovnjakov v izvedbo študija	Vodja ŠP, Služba za mednarodne zadeve	1.1.2026

		(za kar pa je potrebna sprememba nekaterih pravil študija na ravni DŠ UM - sedanja pravila otežujejo internacionalizacijo študija, ker otežujejo ali celo onemogočajo vključevanje tujih strokovnjakov kot nosilcev predmetov, mentorjev in somentorjev doktoratov, saj ne upoštevajo v tujini veljavnih standardov za tovrstno vključevanje).		
Vodja ŠP	Individualno zbiranje ocen o zadovoljstvu študija s strani študentov, ki so končali študij.	Vodja ŠP bo študentom, ki so zaključili študij, poslala anonimen vprašalnik o zadovoljstvu s študijem in na tak način zbrala ocene o zadovoljstvu študentov, ki so končali doktorski študij Sociologija.	Vodja ŠP	1.1.2026
Vodja ŠP	Razmislek o povečanju vpisnih mest na doktorski študij Sociologija.	Na sestanku oddelka razpravljati o možnosti povečanja števila vpisnih mest na doktorski študij Sociologija na npr. 7 ali 8. Sprejeti sklep o povečanju vpisnih mest v 1. letnik študija.	Vodja ŠP, predstojnica Oddelka za sociologijo	1.7.2025
<b>Predlagatelj</b>	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
<b>Vodja ŠP</b>	Posodobitev in aktualizacija študija.	Vodja ŠP bo v tem okviru od izvedla: 1) posodobitev in aktualizacijo referenc nosilcev predmetov, ki so vključeni v doktorski študijski program Sociologija; 2) posodobitev in aktualizacijo učnih načrtov predmetov, ki jih	Vodja ŠP	1.5.2025

		posamezni nosilci izvajajo, posebej študijske literature; 3) posodobitev in aktualizacijo liste izbirnih predmetov študija; 4) trajno ali začasno izločitev predmetov, katerih nosilci ne izpolnjujejo zahtev o zahtevanih referencah.		
<b>Vodja ŠP, študenti študija</b>	Okrepiti povezanost študija z zaposlovalci.	S pomočjo Zavoda za zaposlovanje v Mariboru za študente doktorskega študija Sociologija organizirati sestanek na temo aktualnosti doktorskega študija Sociologija za zaposlovalce.	Vodja ŠP	1.10.2025
<b>Vodja ŠP</b>	Okrepiti dejavnosti za skrajšanje časa za dokončanje študija, za sprotno opravljanje študijskih obvez študentov ter za povečanje vpisa v 2., 3. in 4. letnik študija.	Vodja študija in delovni mentorji posameznih študentov bodo: 1) za vsakega študenta izoblikovali individualni načrt študija z roki za dokončanje posameznih študijskih obveznosti; 2) sprotno nadzorovali njegovo realizacijo; 3) na mesečnih sestankih študentov doktorskega študija bo uvedeno poročanje študentov o opravljanju lastnih študijskih obveznosti.	Vodja ŠP, delovni mentorji posameznih doktorskih študentov	1.1.2026
<b>Vodja ŠP</b>	Pospešiti študij študentov iz tujine.	Vodja študija bo organizirala posebne sestanke s tujimi študenti (tudi v e-obliki) za to, da se jih spodbudi k opravljanju študijskih obveznosti.	Vodja ŠP	1.10.2025

<p><b>Vodja ŠP, predstojnica Oddelka za sociologijo</b></p>	<p>Izvedba dejavnosti za povečan vpis slovenskih študentov v 1. letnik študija.</p>	<p>Vodja študija bo skupaj s predstojnico študija organizirala sestanek s študenti, ki zaključujejo magistrski študija na Oddelku za sociologijo in jih seznanila z značilnostmi in potekom doktorskega študija Sociologija.</p>	<p>Vodja ŠP, predstojnica oddelka za sociologijo</p>	<p>1.9.2025</p>
<p><b>Vodja ŠP, študenti študija</b></p>	<p>Okrepiti povezanost študija z nekdanjimi študenti študija.</p>	<p>Vodja ŠP bo na redne mesečne sestanke študentov doktorskega študija Sociologija povabila študente, ki so dokončali doktorski študij, da študentom predstavijo svoje izkušnje s študijem in z zaposlitvijo kot doktorjev sociologije.</p>	<p>Vodja ŠP</p>	<p>1.1.2026</p>
<p><b>Vodja ŠP</b></p>	<p>Intenzivirati internacionalizacijo študija.</p>	<p>Predvideno je nadaljevanje vseh treh ukrepov, ki so se za intenziviranje internacionalizacije študija že izvajali, in sicer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) v sodelovanju s Službo za mednarodne zadeve bomo študente doktorskega študija seznanili z možnostjo njihovega vključevanja v procese internacionalizacije študija;</li> <li>2) tako kot doslej bomo uporabili različne kanale za širjenje informacij o študiju (spletna stran fakultete, socialna omrežja);</li> <li>3) prizadevali si bomo za povečano vključevanje tujih strokovnjakov v izvedbo študija</li> </ol>	<p>Vodja ŠP, Služba za mednarodne zadeve</p>	<p>1.1.2026</p>



		(za kar pa je potrebna sprememba nekaterih pravil študija na ravni DŠ UM - sedanja pravila otežujejo internacionalizacijo študija, ker otežujejo ali celo onemogočajo vključevanje tujih strokovnjakov kot nosilcev predmetov, mentorjev in somentorjev doktoratov, saj ne upoštevajo v tujini veljavnih standardov za tovrstno vključevanje).		
<b>Vodja ŠP</b>	Individualno zbiranje ocen o zadovoljstvu študija s strani študentov, ki so končali študij.	Vodja ŠP bo študentom, ki so zaključili študij, poslala anonimen vprašalnik o zadovoljstvu s študijem in na tak način zbrala ocene o zadovoljstvu študentov, ki so končali doktorski študij Sociologija.	Vodja ŠP	1.1.2026
<b>Vodja ŠP</b>	Razmislek o povečanju vpisnih mest na doktorski študij Sociologija.	Na sestanku oddelka razpravljati o možnosti povečanja števila vpisnih mest na doktorski študij Sociologija na npr. 7 ali 8. Sprejeti sklep o povečanju vpisnih mest v 1. letnik študija.	Vodja ŠP, predstojnica Oddelka za sociologijo	1.7.2025

#### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, Predvideno je nadaljevanje vseh treh ukrepov, ki so se za intenziviranje internacionalizacije študija že izvajali, in sicer: tako kot doslej bomo uporabili različne kanale za širjenje informacij o študiju (spletna stran fakultete, socialna omrežja);

- 1) Doktorski študijski program Sociologija kaže znake uveljavitve tako v RS Sloveniji kot mednarodno: nanj se v 1. letnik vpisuje vsako leto več študentov, tako tistih, ki so državljani RS kot tudi tujcev. Narašča tudi število študentov, ki se vpisujejo na ta program in ki so predhodno študirali na drugih slovenskih fakultetah in univerzah (npr. na FF ULJ, FDV ULJ itd.), nekateri tudi na doktorski ravni.

- 2) Doktorska šola (DŠ) UM še vedno vztraja na nesmiselnih in neživljenjskih birokratskih principih glede izpolnjevanja pogojev za nosilce predmetov, za mentorje doktorskih disertacij in za somentorje doktorskih disertacij. Birokratski pogoji so takšni, da izločajo tri skupine strokovnjakov:
1. tuje strokovnjake, ki zaradi povsem različnih kriterijev za presojo njihovega dela v njihovih matičnih državah kljub znanju in mednarodnem ugledu, ki ga imajo, lahko ne izpolnjujejo pogojev o treh zahtevanih objavah v zadnjih petih letih, in jih zato v študij ni mogoče vključevati, kar škodi kvaliteti študija, pa tudi mednarodnemu ugledu študija;
  2. starejše slovenske strokovnjake, ki morda ne objavljajo več toliko kot mlajši kolegi, ki potrebujejo objave za habilitacije – kar pomeni, da sedanji birokratski pogoji preferirajo mlajše strokovnjake z manj znanja, izločajo pa starejše strokovnjake z (bistveno) več znanja;
  3. strokovnjake iz prakse, ki prav tako pogosto ne izpolnjujejo birokratskih pogojev o zahtevanih objavah.
- DŠ UM smo že pred leti predlagali, da uvede bolj celovite in ustrežnejše pogoje za presojanje strokovnosti nosilcev predmetov ter mentorjev in somentorjev doktorandov, vendar do danes niso vpeljane nobene potrebne spremembe. S tem svojim ravnanjem DŠ UM onemogoča dvig kvalitete doktorskega študija Sociologija ter negativno vpliva na mednarodni ugled tega študija.
- Tudi se doslej ni razvila nobena vsebinska debata o naših pripombah z DŠ UM – vsi stiki, ki smo jih doslej imeli z DŠ UM, so pokazali, da jo vodijo ljudje, ki nimajo ustreznega znanja za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje družbenih procesov, kar dokazujejo tudi njihove SICRIS bibliografije. Treba bi bilo premisliti o tem, kako v vodenje DŠ UM vključiti ljudi, ki imajo potrebno strokovno znanje za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje družbenih procesov.

## ODDELEK ZA UMETNOSTNO ZGODOVINO

### Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Umetnostna zgodovina

#### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Umetnostna zgodovina

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Uskladitev nosilcev učnih enot z izvajalci	Uskladitev nosilcev učnih enot z izvajalci	Realizirano
Revizija seznamov obvezne izpitne literature	Revizija seznamov obvezne izpitne literature	Delno realizirano
Nakup študijske literature	Nakup študijske literature iz sredstev raziskovalnih projektov	Realizirano
Spodbujanje mednarodnih izmenjav študentov	Predstavitve možnosti mednarodnih izmenjav in pozitivnih izkušenj, svetovanje zainteresiranim	Realizirano

Predavanja gostujočih strokovnjakov	Organizacija gostujočih predavanj	Realizirano
Seznanjanje študentov z rezultati boljnjih zaključnih del	Organizacija predstavitev boljnjih zaključnih del	Realizirano

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Visokošolski učitelji in sodelavci	Posodobitev načinov ocenjevanja	Zapis načinov ocenjevanja po novih pravilih v učne načrte	Vodja ŠP v sodelovanju z izvajalci učnih enot	Do konca študijskega leta 2024/2025
Visokošolski učitelji in sodelavci	Revizija seznamov obvezne izpitne literature	Revizija seznamov obvezne izpitne literature	Vodja ŠP v sodelovanju z izvajalci učnih enot	Do konca študijskega leta 2024/2025
Visokošolski učitelji in sodelavci, študentje	Nakup študijske literature	Nakup študijske literature skladno s prenovljenimi seznamami obvezne izpitne literature – tako iz oddelčnih kot projektnih sredstev	Predstojnica, vodja ŠP, vodje in koordinaciji raziskovalnih projektov v sodelovanju z izvajalci učnih enot	Poteka kontinuirano od štud. leta 2021/2022 dalje
Visokošolski učitelji in sodelavci	Izboljšanje prehodnosti iz prvega v drugi letnik	Organizacija sestanka s študenti prvega letnika po končanem zimskem izpitnem obdobju	Predstojnica, vodja ŠP, tutorica študentka	Po koncu zimskega izpitnega obdobja 2024/2025

Visokošolski učitelji in sodelavci, študentje	Spodbujanje mednarodnih izmenjav študentov	Predstavitve možnosti mednarodnih izmenjav in pozitivnih izkušenj, svetovanje zainteresiranim	Erasmus koordinatorka, vodja ŠP, tutorica študentka	Poteka kontinuirano od štud. leta 2021/2022 dalje
Študentje, visokošolski učitelji in sodelavci	Predavanja gostujočih strokovnjakov	Organizacija gostujočih predavanj	Nosilci in izvajalci učnih enot	Poteka kontinuirano od štud. leta 2020/2021 dalje
Študentje, visokošolski učitelji in sodelavci	Seznanjanje študentov z rezultati boljših zaključnih del	Organizacija predstavitev boljših zaključnih del	Nosilci in izvajalci učnih enot, mentorji in somentorji	Poteka kontinuirano od štud. leta 2020/2021 dalje
Vodja ŠP	Detektiranje vzroka slabe ocene predavateljice	Pogovor s predavateljico in študenti	Predstojnica in vodja ŠP	Do konca študijskega leta 2024/2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

## Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Umetnostna zgodovina

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Umetnostna zgodovina, 2. stopnja

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
	Pridobitev novih partnerjev za prijavo projektov za praktično usposabljanje študentov v sodelovanju z okoljem.	V teku pridobivanja
	Posodobitev referenc izvajalcev in zamenjava nosilcev učnih enot	Trenutno poteka (bo oddano do aprila 2025)
	Posodobitev učnih načrtov in uvedba posameznih novih izbirnih predmetov.	Trenutno poteka (bo oddano do aprila 2025)
	Pridobivanje literature, zlasti v skladu z posodobljeno literaturo v novih učnih načrtih	S strani oddelka izvedeno (fakultetni knjižnici smo predali seznam potrebne literature)


### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Erasmus koordinatorica	Težnja po udeležbi naših študentov na mednarodnih izmenjavah	Nadaljnje ozaveščanje o prednostih študija v tujini in spodbujanje k prijavo. Iskanje novih bilateralnih povezav.	Erasmus koordinatorica, mednarodna pisarna, ostali izvajalci.	neomejeno
Vsi mentorji	Spodbujanje hitrejšega dokončanja študija	Individualni pogovori	Vsi mentorji	neomejeno
Vsi mentorji	Spodbujanje prijave diplomskih del v sodelovanju z okoljem	Pridobitev novih partnerjev	Vsi mentorji	neomejeno

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

## Študijski program 3. stopnje Umetnostna zgodovina

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Umetnostna zgodovina

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Nosilci učnih enot morajo izkazovati ustrezne reference, med katere sodijo članki v revijah, ki so uvrščene v zgornje tri četrtine referenčnih baz (1A1, 1A2, 1A3) ali so objavljeni v monografijah, uvrščenih v kategoriji 3A in 3B.	Spodbujanje nosilcev učnih enot k pridobitvi ustreznih referenc v skladu z zahtevami Doktorske šole UM	Izvedba ukrepa je bila realizirana, saj je vodja študijskega programa o nujnosti izkazovanja ustreznih referenc nosilce učnih enot obveščala v rednih intervalih in jih spodbujala k ustreznim objavam raziskovalnih rezultatov. Kakor je bilo predvideno v opisu realizacije izvedbe, so tisti nosilci, ki so bili člani projektnih skupin, so del ustreznih referenc pridobili tudi iz monografij, izdanih ob zaključkov projektov (3A in 3B); vsi nosilci pa so ustrezno referenco pridobili tudi s prispevkom v monografiji, ki je leta 2024 izšla pod uredništvom vodje študijskega programa in enega od nosilcev (3A in 3B). Z izvajanjem ukrepa in spodbujanjem nosilcev bomo nadaljevali v prihodnjem letu.
»Če nosilec po poteku enega leta še vedno ne izpolnjuje pogojev za	Dve učni enoti študijskega programa, ki sta bili doslej umaknjeni za eno leto,	Izvedba ukrepa je bila realizirana, vodja študijskega programa je nosilca spodbujala k ustreznim objavam. Pri trajnem umikanju predmetov iz



<p>nosilstvo iz tega člena (9, 11), se učna enota umakne iz študijskega programa.«</p>	<p>bosta trajno umaknjeni iz študijskega programa. Vodja študijskega programa spodbuja oba nosilca k ustreznim objavam. Z drugimi nosilci iz Slovenije in tujine ju ni mogoče nadomestiti, ker nihče ne izkazuje ustreznih referenc za področje predmeta.</p>	<p>študijskega programa sledimo zahtevam pristojnih služb. Z ukrepom bomo po potrebi nadaljevali v prihodnjih študijskih letih.</p>
<p>Skrb za zadostno število vpisanih kandidatov in ukrepi za povečanje vpisa.</p>	<p>Prijava na razpise za mlade raziskovalce. Osebni neformalni pogovori s potencialnimi kandidati, ki so ali bodo zaključili magistrski študij ali že delujejo v delovnem okolju.</p>	<p>Ukrep je bil realiziran. S prijavo na razpis je mladega raziskovalca pridobil eden od nosilcev učnih enot v študijskem programu. Mladi raziskovalec se je v program vpisal v študijskem letu 2024/2025. Drugi dve kandidatki sta se v program vpisali po opravljenih neformalnih razgovorih s potencialnimi kandidati. Od vpisanih je ena zaključila magistrski študij, druga pa že dve desetletji uspešno deluje v delovnem okolju.</p>
<p>Aktivno vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo.</p>	<p>Študentje, ki študirajo kot mladi raziskovalci, so vključeni v programsko skupino in v raziskovalne projekte mentorjev. Tudi druge študente bomo v odvisnosti od pridobljenih projektov vključevali v projektno delo.</p>	<p>Ukrep je bil realiziran. Kakor dosedanji študentje, ki so se v študijski program vpisali kot mladi raziskovalci, je bil tudi v letošnjem študijskem letu vpisani mladi raziskovalec takoj vključen v programsko skupino in neformalno tudi v raziskovalni projekt mentorja. Z ukrepom bomo nadaljevali v prihodnjih študijskih letih.</p>

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]*

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Doktorska šola UM (Pravilnik o doktorskem študiju, 9. člen, 3)	Nosilci učnih enot morajo izkazovati ustrezne reference, med katere sodijo članki v revijah, ki so uvrščene v zgornje tri četrtine referenčnih baz (1A1, 1A2, 1A3) ali so objavljeni v monografijah, uvrščenih v kategoriji 3A in 3B.	Spodbujanje nosilcev učnih enot k pridobitvi ustreznih referenc v skladu z zahtevami Doktorske šole UM	Vodja študijskega programa	neomejen
Doktorska šola UM (Pravilnik o doktorskem študiju, 9. člen, 11)	»Če nosilec po poteku enega leta še vedno ne izpolnjuje pogojev za nosilstvo iz tega člena (9, 11), se učna enota umakne iz študijskega programa.«	Vodja študijskega programa spodbuja dva nosilca učnih enot, pri katerih so se doslej pojavile težave z umaknitvijo predmetov, k ustreznim objavam. Z drugimi nosilci iz Slovenije in tujine ju ni mogoče nadomestiti, ker nihče ne izkazuje ustreznih referenc za področje predmeta.	Vodja študijskega programa	do naslednjega pregleda referenc
Vsi deležniki	Skrb za zadostno število vpisanih kandidatov in ukrepi za povečanje vpisa	Prijava na razpise za mlade raziskovalce. Osebni neformalni pogovori s potencialnimi kandidati, ki so ali bodo zaključili magistrski študij ali že delujejo v delovnem okolju.	Vodja študijskega programa	neomejen
Vsi deležniki	Aktivno vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo.	Študentje, ki študirajo kot mladi raziskovalci, so vključeni v programsko skupino in v raziskovalne projekte mentorjev. Tudi druge študente bomo v odvisnosti od pridobljenih	Vodja študijskega programa, mentorji doktorskih disertacij	neomejen

		projektov vključevali v projektno delo.		
	Pregled in posodobitev načinov ocenjevanja	Zapis načinov ocenjevanja po novih pravilih v učne načrte	Vodja ŠP v sodelovanju z nosilci učnih enot	2025-2026
	Revizija dostopnosti študijske literature	Nakup študijske literature skladno s prenovljenimi sezname obvezne izpitne literature – v odvisnosti od finančnih sredstev.	Vodja študijskega programa v sodelovanju z nosilci učnih enot	2025-2026

**Komentar razvoja študijskega programa:**

*[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]*

## ODDELEK ZA ZGODOVINO

### Enopredmetni študijski program 1. stopnje Zgodovine

#### **POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

#### **Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Preučitev možnosti za obnovo študijskih ekskurzij po pandemiji	Vnovična vključitev študijskih ekskurzij v izvedbo študijskega programa	Ukrep smo izvedli tako, da smo v okviru možnosti na univerzi izpeljali študijsko ekskurzijo za študentke in študente, obenem pa bomo to na sistemski ravni uredili v okviru spreminjanja združenega prvostopenjskega študijskega programa
Vpeljevanje elementov formativnega spremljanja v poučevanje v večjem obsegu	Priprava delavnice o formativnem spremljanju na univerzitetni ravni	Ukrep smo izvedli in pripravili delavnico o možnostih vključevanja formativnega spremljanja v poučevanje na univerzitetni ravni

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Redno zaposleni na oddelku	Boljše spremljanje študijskega (ne)napredovanja študentk in študentov, vpisanih v prvi letnik	Oblikovanje delovne skupine za spremljanje napredovanja študentk in študentov prvega letnika (na združenem študijskem programu, veljavnem od leta 2024/25)	Vodja študijskega programa	1. 5. 2025
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Študijski program se zaradi uvedbe novega združenega študijskega programa prve stopnje Zgodovina izteka, bomo pa še dopolnjevali tekoče zadeve v zvezi z njim, kot je recimo posodobitev načinov ocenjevanja.

**Dvopredmetni študijski program 1. stopnje Zgodovina**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Preučitev možnosti za obnovo študijskih ekskurzij po pandemiji	Vnovična vključitev študijskih ekskurzij v izvedbo študijskega programa	Ukrep smo izvedli tako, da smo v okviru možnosti na univerzi izpeljali študijsko ekskurzijo za študentke in študente, obenem pa bomo to na sistemski ravni uredili v okviru spreminjanja združenega prvostopenjskega študijskega programa
Vpeljevanje elementov formativnega spremljanja v poučevanje v večjem obsegu	Priprava delavnice o formativnem spremljanju na univerzitetni ravni	Ukrep smo izvedli in pripravili delavnico o možnostih vključevanja formativnega spremljanja v poučevanje na univerzitetni ravni
Prevetritev ustreznega razmerja v obremenjenosti enopredmetnih in	Izoblikovanje jasnih priporočil za razmejitev obveznosti enopredmetnih	Ukrep smo v veliki meri izvedli v procesu združevanja prvostopenjskih študijskih programov na oddelku, kar zadeva pričujoči študijski program, pa smo pripravili srečanje z redno zaposlenimi in zunanjimi sodelavci na to

dvopredmetnih študentk in študentov zgodovine	in dvopredmetnih študentk in študentov pri skupnih predmetih	temo in izoblikovali jasna priporočila; ukrep bo učinek pokazal v naslednjih letih do konca izvajanja študijskega programa
---	--	--

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Študijski program se zaradi uvedbe novega združenega študijskega programa prve stopnje Zgodovina izteka, bomo pa še dopolnjevali tekoče zadeve v zvezi z njim, kot je recimo posodobitev načinov ocenjevanja.



**Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Razširitev promocijskih dejavnosti na izobraževalne ustanove v sosednjih državah	Izvedba promocije na gimnazijah v Celovcu, Trstu, Gorici, Čakovcu in Varaždinu	Ukrep smo izvedli deloma, izvedli smo predstavitvi na gimnazijah v Celovcu in Čakovcu, ostala središča bomo obiskali v letu 2025
Dopolnitev učnih načrtov predmetov z vsebinami o aktualnih kriznih žariščih	Dopolnitev učnih načrtov predmetov z novimi vsebinskimi poudarki	Ukrep smo izvedli in vnesli nove vsebine v učne načrte, predvsem predmetov iz sodobne zgodovine

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Študijski program se zaradi uvedbe novega združenega študijskega programa prve stopnje Zgodovina izteka, bomo pa še dopolnjevali tekoče zadeve v zvezi z njim, kot je recimo posodobitev načinov ocenjevanja.

**Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Boljša predstavitev specifičnega profila diplomantk in diplomantov študijskega programa	Priprava javne predstavitve profila dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Zgodovina	Ukrep smo izvedli in pripravili javno predstavitev profila diplomantke/diplomanta nepedagoškega študijskega programa Zgodovina
Predstavitev dobrih didaktičnih praks, ki so bile izpostavljene v okviru projekta INOVUP	Organizacija delavnice o možnostih vključevanja sodobnih didaktičnih prijemov, predstavljenih v okviru projekta INOVUP, zaposlenim in zunanjim sodelavkam in sodelavcem	Ukrep smo izvedli in pripravili delavnico, namenjenim zaposlenim in zunanjim sodelavkam in sodelavcem

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Vodja študijskega programa	Opredelitev nosilcev učne enote Magistrski seminar z magistrskim delom	Opredelitev vseh nosilcev obveznih učnih enot kot nosilcev učne enote Magistrski seminar z magistrskim delom	Vodja študijskega programa	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Študijski program se zaradi uvedbe novega združenega študijskega programa prve stopnje Zgodovina izteka, bomo pa še dopolnjevali tekoče zadeve v zvezi z njim, kot je recimo posodobitev načinov ocenjevanja.

**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Okrepljena promocija študijskega programa na drugih visokošolskih ustanovah v Sloveniji zaradi izkazanega zanimanja za študij na FF UM tam	Priprava promocijskega programa na univerzah v Ljubljani, Kopru in Novi Gorici	Ukrep smo delno izvedli in pripravili predstavitev na Univerzi na Primorskem, ostale predstavitve bomo izvedli v letu 2025
Predstavitve dobrih didaktičnih praks, ki so bile izpostavljene v okviru projekta INOVUP	Organizacija delavnice o možnostih vključevanja sodobnih didaktičnih prijemov, predstavljenih v okviru projekta INOVUP, zaposlenim in zunanjim sodelavkam in sodelavcem	Pripravili smo delavnico za redno zaposlene in zunanje sodelavke in sodelavce o dobrih didaktičnih praksah; rezultati bodo vidni v naslednjih letih

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Vodja študijskega programa	Opredelitev nosilcev učne enote Magistrski seminar z magistrskim delom	Opredelitev vseh nosilcev obveznih učnih enot kot nosilcev učne enote Magistrski seminar z magistrskim delom	Vodja študijskega programa	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Študijski program se zaradi uvedbe novega združenega študijskega programa prve stopnje Zgodovina izteka, bomo pa še dopolnjevali tekoče zadeve v zvezi z njim, kot je recimo posodobitev načinov ocenjevanja.

**Študijski program 3. stopnje Zgodovina**

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**Fakulteta: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru**

**Ime študijskega programa: Doktorski študijski program tretje stopnje Zgodovina**

**Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24**

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

*[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]*

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Okrepljena prizadevanja za učinkovito integracijo študentkov starega doktorskega študijskega programa v novega	Priprava skupnega srečanja s študenti starega študijskega programa, ki želijo študij nadaljevati na novem, in po potrebi organizacija spremljanja zanje	Ukrep smo izvedli, nekateri študentke in študentje so že uspešno nadaljevali študij
Prevetritev nosilstev učnih enot	Nadomestitev nosilcev učnih enot z novimi v primerih, kjer je to potrebno	Ukrep smo izvedli in spremenili nekatera nosilstva učnih enot

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Strokovne službe fakultete	Posodobitev seznamov študijske literature v učnih načrtih z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Posodobitev seznamov študijske literature z vidika dostopnosti v fakultetni knjižnici	Izr. prof. dr. Aleš Maver, nosilci učnih enot	31. 3. 2025
Strokovne službe na univerzi	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Posodobitev načinov preverjanja in ocenjevanja učnih izidov pri učnih enotah na podlagi nove, izboljšane klasifikacije	Nosilci učnih enot	31. 3. 2025

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Glavni izziv za razvoj študijskega programa je boljše spremljanje izzivov, ki spremljajo študentke in študente študijskega programa in vplivajo na njihovo opravljanje študijskih obveznosti, zlasti na zaključevanje študija z doktorsko disertacijo.



## ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE

ZGUČAN

### POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Fakulteta: Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

Ime študijskega programa: Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega poučevanja angleščine oziroma nemščine (ZGUČAN)

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

#### Izvedena priporočila v preteklem letu:

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Posodobitev vpisnih pogojev	Sprejetje posodobljenih vpisnih pogojev na organih fakultete in univerze.	Ukrep je bil realiziran. Vpisni pogoji so bili posodobljeni.
<b>Temeljita prenova programa</b>	Program je v obstoječi obliki uspešno pripravil številne generacije udeležencev programa ZGUČAN. Ker so se okoliščine (predvsem v okviru javnega šolstva v Sloveniji) precej spremenile, je potrebno razmisliti o drugačnem oz. vsaj posodobljenem konceptu tega študijskega programa za izpopolnjevanje. Majhen interes za vpis v program v študijskem letu 2023/24 je dodatni povod za razmislek o smiselnih spremembah.	Ukrep ni bil realiziran. Napovedana temeljita prenova programa je odvisna od sprejetja ustreznih zakonskih podlag, ki v štud. letu 2023/24 še niso bile sprejeta. Eno možno pot vidimo v pripravi vsebin znotraj sistema mikrodokazil.

**Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:**

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodstvo CVI FF in CPI PEF	Temeljita prenova programa	Ko bodo sprejete ustrezne zakonske podlage za pripravo vsebin znotraj sistema mikrodokazil, se bomo z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje pogovarjali o možnosti izvedbe dodatnega izobraževanja za poučevanje v zgodnjem in srednjem otroštvu v okviru mikrodokazil.	Vodji študijskega programa programa ZGUČAN	Rok je odvisen od sprejetja zakonskih podlag in pogovorov z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje
Vodji programa	Aktualizacija referenc nosilcev in literature in virov v učnih načrtih	V skladu s smernicami UM glede prenove učnih načrtov je potrebno posodobiti učne načrte (npr. posodobitev literature in virov, kategorizacija načinov ocenjevanja znanja, reference,...).	Vsi nosilci učnih enot	Do razpisa za študijsko leto 2026/27.
Vodstvo obeh fakultet	Skrb za kakovost	Sprotno evalviranje študijskega programa, spodbujanje udeležencev k aktivni vlogi v procesu, sodelovanje z izobraževalnimi ustanovami.	Vodji študijskega programa ZGUČAN	Stalna zadolžitev
Vodstvo CPI PEF in CVI FF	Promocija programa	Promocija programa na spletni strani obeh fakultet, posredovanje kakovostnih informacij potencialnim udeležencem.	Vodji CPI PEF in CVI FF	Stalna zadolžitev

**Komentar razvoja študijskega programa:**

/

**POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Fakulteta: Filozofska fakulteta

Ime študijskega programa: Pedagoško andragoško izobraževanje FF UM

Študijsko leto samoevalvacije: 2023/24

**Izvedena priporočila v preteklem letu:**

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Izvedena priporočila v preteklem letu« iz točke 9 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa. Izraz »preteklo leto« se nanaša na študijsko leto, za katerega se izvaja samoevalvacija.]

Predlog spremembe/priporočilo	Predlagan ukrep	Realizacija izvedbe
Sprememba nosilstva pri predmetu Delo z učenci s posebnimi potrebami (nosilstvo prevzema dr. Bojana Globačnik).	Nova nosilka predmeta dr. Bojana Globačnik je pripravila nov učni načrt; spremembi učnega načrta in nosilstva sta bili potrjeni.	V študijskem letu 2024/25 se predmet Delo z učenci s posebnimi potrebami izvaja po prenovljenem učnem načrtu.
Izvedba skupnega evalvacijskega srečanja z visokoškolskimi učitelji in sodelavci ob zaključku izvedbe oziroma pred pričetkom novega študijskega leta.	Evalvacijsko in pripravljalno srečanje z visokoškolskimi učitelji, ki sodelujejo pri izvedbi programa, smo izvedli 25. 9. 2024.	Namen srečanja je bil vse izvajalce seznaniti z evalvacijo izvedbe, se uskladiti v nekaterih vidikih izvedbe za novo študijsko leto ter izmenjati vtise in dobre prakse. Prisotni izvajalci so srečanje ocenili kot koristno.
Povečanje nabora izbirnih predmetov s predmetom s področja retorike (predlog	Z dr. Janjo Žmavc smo se dogovorili za pripravo učnega načrta za predmet	Predmet Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju je bil v študijskem letu 2024/25 ponujen v naboru izbirnih predmetov.

udeležencev v evalvacijskem vprašalniku).	Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju. Učni načrt je bil potrjen.
---	--

### Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu:

[Skladno s prenovljenimi vsebinskimi izhodišči za pripravo samoevalvacijskega poročila študijskega programa v povzetek vključite tabelo »Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti študijskega programa v trenutnem študijskem letu« iz točke 21 vsebinskih izhodišč oz. obrazca za samoevalvacijo študijskega programa.]

Predlagatelj	Predlog sprememb/priporočila	Predlog ukrepov	Zadolžen	Rok
Vodja študijskega programa	Izvedba skupnega evalvacijskega srečanja z visokoškolskimi učitelji in sodelavci ob zaključku izvedbe oziroma pred pričetkom novega študijskega leta.	V septembru 2025 načrtujemo izvedbo evalvacijskega in pripravljalnega srečanja z izvajalci.	Strokovna delavka v CVI, vodja študijskega programa	September 2025
Evalvacijska komisija v procesu notranje programske evalvacije (januar 2025)	Pri programu Pedagoško andragoško izobraževanje FF UM bi bilo potrebno razmisliti o zmanjšanju števila pogodbenih izvajalcev.	Pri izvedbi programa v veliki meri sodelujejo izvajalci, zaposleni na UM; izjema je predmet Delo z otroki s posebnimi potrebami, kjer bi bilo dolgoročno smiselno zagotoviti zaposlitev visokošolskega učitelja s področja specialne pedagogike.	Vodstvo FF	Ni mogoče določiti

### Komentar razvoja študijskega programa:

[Točka ni obvezna. Izpolnite jo, če želite, v luči razvoja študijskega programa, posebej izpostaviti kakšen uspešno izveden ukrep, aktivnost, spremembo iz preteklega obdobja samoevalvacije oziroma kakšen načrtovan ukrep, aktivnost, spremembo za prihodnje obdobje.]

Izvedene spremembe študijskega programa Pedagoško-andragoško izobraževanje v preteklih letih temeljijo na procesni evalvaciji programa in se nanašajo na nujno osveževanje programa (spremembe nosilstva, posodobitve učnih načrtov) in na razširitev ponudbe izbirnih predmetov na osnovi evidentiranih predlogov in potreb udeležencev (v preteklih letih smo tako ponudbo izbirnih predmetov razširili s predmeti Profesionalna etika, Šolsko pravo in Sestava testov znanja,

Iani smo dodali predmet Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju). Ker dodatnih potreb po takšnih spremembah ali dopolnitvah v evalvaciji v študijskem letu 2023/24 nismo zaznali, dodatnih sprememb trenutno ne načrtujemo.