

UNIVERZITETNI DVOPREDMETNI PEDAGOŠKI PROGRAM PEDAGOGIKA IN ...

1. Splošni podatki o programu

1.1 Namen študijskega programa

Program je namenjen študiju pedagogike in ..., to je izobraževanju za pridobitev poklica profesor pedagogike in ... Potrebe po takšnem izobraževanju izhajajo iz neposredne izobraževalno-vzgojne prakse, ki zahteva znanstveno utemeljene in strokovno preišljene ustvarjalne delovne postopke, stalno iskanje, izpopolnjevanje, razvojno spreminjanje in napredovanje.

To pa bodo zmogli uspešno uresničevati profesionalno suvereni, razmišljajoči, ustvarjalni strokovnjaki, ki bodo temeljito poznali teorijo izobraževalno-vzgojne dejavnosti in konkretnega izobraževalno-vzgojnega procesa od konceptualne do neposredne dejavnostne ravni.

V okviru študija pedagogike in ... študenti spoznavajo teorijo vzgoje in izobraževanja, temeljne metodološke pristope in konkretne metode znanstvenoraziskovalnega preučevanja pedagoške teorije in prakse ter usvojijo pedagoško in didaktično znanje za načrtovanje, izvajanje, analizo in vrednotenje izobraževalno-vzgojnega procesa.

Profesor pedagogike in ... bo strokovnjak s poglobljenim znanjem s področja pedagogike in s predmetnega področja, ki ga bo izbral in študiral v povezavi s pedagogiko.

Profesor pedagogike in ... bo obvladal:

- teoretske znanstvene osnove in družbenozgodovinsko pogojenost izobraževanja,
- pedagoško teorijo,
- zakonitosti in značilnosti vzgojno-izobraževalne prakse, še posebej izobraževalno-vzgojnega procesa,
- raziskovanje teoretskih in praktičnih pedagoških vprašanj oziroma pojavov,
- teoretske osnove, praktične značilnosti, organizacijo, načrtovanje dela in vodenje šole,
- načrtovanje, pripravo, izvajanje, analizo in vrednotenje izobraževalno-vzgojnega procesa,
- strokovno svetovalno in posvetovalno delo z učitelji, učenci, starši in širšim družbenim okoljem.

Profesor pedagogike in ... bo ustrezal zahtevam dela:

- učitelja pedagogike in predmeta, ki ga bo študiral v povezavi s pedagogiko,
- ravnatelja šole in drugega vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- pedagoškega svetovalca,
- šolskega pedagoga,
- mentorja študentom na praksi in učiteljem pripravnikom,
- vodenja pedagoških in didaktičnih inovacijskih projektov in eksperimentalnih šol,
- priprave učbenikov in didaktičnih pripomočkov ter opremljanja šole s sredstvi didaktične tehnologije.

2. Predmetnik

1. letnik

PREDMET	Oblike izvajanja					Obveznosti
	PR	SE	SV	LV	Skupaj	
1. Pedagogika	60	30	30		120	izpit
2. Uvod v metodologijo znanstvenega raziskovanja	30		30		60	izpit
3. Filozofija ali antropologija	30	30			60	izpit
4. Specialna pedagogika/socialna pedagogika	30			30	60	izpit
5. Sociologija vzgoje in izobraževanja	30	30			60	izpit
Skupaj:					360	

Predmet Uvod v metodologijo znanstvenega raziskovanja je skupen vsem programom na Filozofski fakulteti v Mariboru, tudi za študente Pedagogika in ...

Predmet Filozofija: študenti Pedagogika in ..., ki bodo izbrali ta predmet, se vključijo v izvajanje predmeta v programu razredni pouk (izbrana poglavja iz filozofije).

Predmet Antropologija: študenti Pedagogika in ..., ki bodo izbrali ta predmet, se vključijo v izvajanje predmeta v programu Sociologija in ... (Socialna antropologija).

2. letnik

PREDMET	Oblike izvajanja					Obveznosti
	PR	SE	SV	LV	Skupaj	
6. Zgodovina pedagogike s komparativno pedagogiko	90	30			120	izpit
7. Razvojna psihologija	60	30			90	izpit
8. Andragogika	45		30		75	izpit
9. Didaktika	60			30	90	izpit
Skupaj:					375	

3. letnik

PREDMET	Oblike izvajanja					Obveznosti
	PR	SE	SV	LV	Skupaj	
10. Metodologija pedagoškega raziskovanja	60		30		90	izpit
11. Pedagoška psihologija I*	60		30		90	*
12. Družinska in predšolska pedagogika	60		30		90	izpit
13. Multimedija	45			45	90	izpit
Skupaj:					360	

4. letnik

PREDMET	Oblike izvajanja					Obveznosti
	PR	SE	SV	LV	Skupaj	
14. Pedagoška psihologija II	60	30			90	izpit
15. Didaktika II	60			30	90	izpit
16. Svetovanje v vzgoji in izobraževanju	60			30	90	izpit
17. Upravljanje izobraževanja in šole	60	15			75	izpit
18. Diplomski seminar			30		30	
Skupaj:					375	

* izpit v 4. letniku skupaj s Pedagoško psihologijo II

2.1 Predmetnik po letnikih in semestrih z obveznostmi študentov

1. letnik

PREDMET	ŠTEVILO UR								
	zimski semester				poletni semester				skupaj
	PR	SE	SV	LV	PR	SE	SV	LV	
1. Pedagogika	30	30			30		30		120
2. Uvod v metodologijo znanstvenega raziskovanja	30		30						60
3. Filozofija ali antropologija	30	30							60
4. Specialna pedagogika/socialna pedagogika					30			30	60
5. Sociologija vzgoje in izobraževanja					30		30		60
Skupaj									360

Obveznosti študentov:

- 4 zahtevani izpiti (Pedagogika, Uvod v metodologijo znanstvenega raziskovanja, Filozofija ali Antropologija) za vpis v 2. letnik.

2. letnik

PREDMET	ŠTEVILO UR								
	zimski semester				poletni semester				skupaj
	PR	SE	SV	LV	PR	SE	SV	LV	
1. Zgodovina pedagogike s komparativno pedagogiko	30				60	30			120
2. Razvojna psihologija	60	30							90
3. Andragogika	45		30						75
4. Didaktika					60			30	90
Skupaj									375

Obveznosti študentov:

- zahtevani vsi izpiti 1. letnika in izpiti iz predmetov 2. letnika (Razvojna psihologija, Didaktika I in Zgodovina pedagogike s komparativno pedagogiko) za vpis v 3. letnik.

3. letnik

PREDMET	ŠTEVILO UR								
	zimski semester				poletni semester				skupaj
	PR	SE	SV	LV	PR	SE	SV	LV	
1. Metodologija pedagoškega raziskovanja	60		30						90
2. Pedagoška psihologija I	60		30						90
3. Družinska in predšolska pedagogika					60		30		90
4. Multimedija				45				45	90
Skupaj									360

Obveznosti študentov

– vsi izpiti iz 2. letnika in izpiti iz predmetov 3. letnika (Metodologija pedagoškega raziskovanja, Družinska in predšolska pedagogika ter Multimedija) za vpis v 4. letnik.

4. letnik

PREDMET	ŠTEVILO UR								
	zimski semester				poletni semester				skupaj
	PR	SE	SV	LV	PR	SE	SV	LV	
1. Pedagoška psihologija II	60	30							90
2. Didaktika II	60			30					90
3. Svetovanje v vzgoji in izobraževanju					60			30	90
4. Upravljanje izobraževanja in šole					60	15			75
5. Diplomski seminar							30		30
Skupaj									360

Obveznosti študentov:

– opravljena strnjena pedagoška praksa. Izpite mora študent opraviti do pristopa k diplomskemu izpitu.

2.2 Praksa

V 3. letniku študenti opravljajo enotedensko prakso v vzgojno-izobraževalnih institucijah, in sicer v vrtcu in osnovni ali srednji šoli. V okviru te spoznavajo organizacijo ustanove, načrtovanje in pripravo delovnega programa šole, načrtovanje in pripravo izobraževalnovzgojnega procesa.

O praksi študenti napišejo poročilo, ki ga praviloma predstavijo v seminarskem delu. Za prakso v 3. letniku so pristojni učitelji pedagoške psihologije, didaktike in svetovanja v vzgoji in izobraževanju.

V 4. letniku študenti opravljajo enotedensko prakso v šoli, da spoznajo delo šolskih svetovalnih delavcev, posebej šolskega pedagoga, pedagoško vodenje šole in se uvajajo v spremljanje in analizo izobraževalno-vzgojnega procesa. Za prakso so pristojni učitelji pedagoške psihologije, didaktike, svetovanja v vzgoji in izobraževanju ter upravljanja izobraževanja in šole.

Pripravo in izvajanje prakse organizacijsko vodi predstojnik Oddelka za pedagogiko.

3. Vpis

3.1 Pogoji za vpis

V univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program Pedagogika in ... se lahko vpiše, kdor je opravil maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal kateri koli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

3.2 Vpis - prepis

V program Pedagogika in ... se lahko vpišejo (prepišejo) študenti drugih študijskih programov, če opravijo pogojne izpite iz programa Pedagogika in ... za letnik, v katerega se vpisujejo. Druge obveznosti iz programa bodo morali opraviti do konca letnika, v katerega se vpisujejo.

4. Obveznosti študentov

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti opraviti seminarske obveznosti in vaje, ki jih določajo izobraževalni programi posameznih predmetov, in določene izpite.

Za napredovanje v 2. letnik se zahtevajo izpiti predmetov: Pedagogika, Metodologija pedagoškega raziskovanja in Filozofija ali Antropologija.

Za napredovanje v 3. letnik se zahtevajo izpiti iz vseh predmetov 1. letnika in izpiti iz naslednjih predmetov 2. letnika: Razvojna psihologija, Zgodovina pedagogike s komparativno pedagogiko in Didaktika I.

Za napredovanje v 4. letnik se zahtevajo vsi izpiti iz 2. letnika in izpiti iz naslednjih predmetov 3. letnika: Metodologija pedagoškega raziskovanja, Družinska in predšolska pedagogika ter Multimedija.

Prehod iz 4. letnika v absolventski staž je možen brez posebnih pogojev.

Ponavljjanje letnika je možno v skladu z zakonskimi določili.

Do zagovora diplomske naloge mora študent opraviti vse obveznosti iz študijskega programa vseh letnikov.

5. Izvajanje programa

Redni študij je dvopredmetni v povezavi z drugo predmetno skupino, ki po obsegu ur ne presega polovice študijskega časa. Študenti lahko študirajo tudi vzporedno v obliki medfakultetnega študija ali pa po že opravljeni diplomi po univerzitetnem ali visokošolskem študijskem programu, kar je v skladu s 85. členom Statuta Univerze v Mariboru.

Izredni študij

Program Pedagogika in ... bo možno izvajati tudi v obliki izrednega študija. Izvajanje bo v obliki predavanj, seminarjev, vaj, konsultacij (v obsegu 30 % celotnega študijskega časa) in v oblikah študija na daljavo. Težišče bo na individualnem študiju vpisanih študentov. Študenti izrednega študija v 3. in 4. letniku opravljajo prakso v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Izrednim študentom, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo, se to prizna za prakso po sistemu kreditnega študija.

6. Pogoji za zaključek študija

Študent zaključi študij z diplomskim izpitom, ki ga opravlja po opravljenih vseh študijskih obveznostih. Diplomski izpit obsega predstavitev in zagovor diplomske naloge oziroma seminarske diplomske naloge.

7 Strokovni naslov

Profesor pedagogike in ...
Profesorica pedagogike in ...