

Poročilo o tutorskem delu na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru v študijskem letu 2023/24

Delo tutork učiteljic in tutorjev učiteljev

Delo je potekalo po zastavljenem letnem delovnem načrtu. Tutorke učiteljice in tutorji učitelji so sodelovali na uvajalnem dnevu za bruce in brucke, na informativnih dnevih, pri aktivnostih v sklopu preliminarne izbirnosti, dodeljevanju izbirnih predmetov in prerazporejanju študentk in študentov k izbirnim predmetom. Vključeni so bili tudi v obštudijske dejavnosti, ki so potekale v okviru oddelkov. Med študijskim letom so bili študentom in študentkam na razpolago za morebitna vprašanja in kot pomoč pri reševanju težav, povezanih z izbirnostjo in študijem.

Tutorke učiteljice in tutorji učitelji so se sestali na treh sejah. Na prvi, ki je potekala oktobra 2023, je bilo prisotnim predstavljeno Poročilo o tutorskem delu na FF UM v preteklem študijskem letu, vključno z rezultati Ankete o poteku tutorske dejavnosti. Tutorke učiteljice in tutorji učitelji so izmenjali mnenja in dileme o tutorskem delu. Potrjena je bila komisija za pripravo letnega načrta tutorskega dela na FF UM za aktualno študijsko leto. Na drugi seji, ki je potekala februarja 2024, so bila predstavljena Navodila o izvajanju tutorskega sistema na FF UM. Na tretji seji, ki je potekala meseca junija, so bili prisotni seznanjeni z ugotovitvami o delovanju tutorskega sistema na FF UM, podanimi v postopku zunanje evalvacije. Izpostavljeno je bilo, da tutorski sistem na FF UM deluje dobro, z manjšima pomanjkljivostima, in sicer z nizkim deležem študentov, ki izberejo prostoizbirne predmete zunaj matične fakultete in nezadostno izbirnostjo v okviru posameznih oddelkov. Tutorke učiteljice in tutorji učitelji so v razpravi pojasnili, da študentkam in študentom na oddelkih predstavijo medfakultetno in meduniverzitetno izbirnost, a končna odločitev za izbiro predmetov je na strani študentov. Izpostavili so, da je nezadostna izbirnost v okviru posameznih oddelkov tesno povezana s kvotami.

Ob koncu študijskega leta so bile tutorke učiteljice in tutorji učitelji pozvani, da evalvirajo svoje delo in podajo pobude za izboljšanje tutorskega sistema v prihodnosti. Izpostavili so, da so se pri izvajanju tutorskih aktivnosti tesno povezovali s tutorji študenti in tutorkami študentkami ter ocenili, da je bilo sodelovanje z njimi odlično. Navedli so, da se pri tutorskem delu niso soočali z večjimi težavami, manjše pa so sproti uspešno rešili. Uporabniki tutorskega sistema so bili predvsem študenti in študentke, ki so se soočali z raznimi težavami oz. vprašanji, med katerimi so se ti najpogosteje nanašali na izbirnost in na študij. Tutorke učiteljice in tutorji učitelji so delovanje tutorskega sistema na oddelkih ocenili kot zelo dobro. Nekateri so menili, da tudi tutorski sistem na fakulteti deluje dobro in spremembe niso potrebne, drugi pa vidijo možnosti za izboljšave. Med predlogi, ki bi lahko prispevali k boljšemu delovanju tutorskega sistema na fakulteti, so največkrat omenili spremembo kvot. Posamezne tutorke učiteljice in tutorji učitelji so podali še naslednje pobude in predloge: ureditev avtomatiziranega shranjevanja podatkov v programskem vmesniku, upoštevanje predlogov tutorja učitelja in tutorke učiteljice pri izbiri tutorja študenta oziroma tutorke študentke na oddelkih, manj birokracije, pravočasno obveščanje o terminu začetka izvedbe izbirnosti in manj rigidna pravila in predpisi tutorstva ter večje zaupanje v dobronamernost tutorjev in opravilno sposobnost študentov.

red. prof. dr. Mateja Pšunder,

koordinatorica tutork učiteljic in tutorjev učiteljev

Maribor, september, 2024