

Poročilo o tutorskem delu na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru v študijskem letu 2023/24

Delo tutorik študentk in tutorjev študentov

V študijskem letu 2023/2024 je ekipo tutorik študentk in tutorjev študentov na Filozofski fakulteti UM sestavljalo 13 članic in članov – 11 oddelčnih tutorik in tutorjev ter tutorica za tuje študentke in študente ter študentke in študente s posebnim statusom in tutorica koordinatorica. Tutorsko delo je potekalo po zastavljenem letnem načrtu. Tutorice študentke in tutorji študenti so sodelovali pri izvedbi uvajalnega dneva za brucke in bruce, na katerem so skupaj s tutoricami učiteljicami in tutorji učitelji na svojih oddelkih novim študentkam in študentom predstavili potek študijskega procesa in tutorski sistem. Ključno je bilo tudi njihovo sodelovanje pri izvedbi informativnih dnevo, tako za prvo kot drugo stopnjo. Predvsem na prvih je bilo njihovo sodelovanje pri uspešni promociji fakultete nepogrešljivo. Študentke tutorice in študenti tutorji so v študijskem letu 2023/2024 veliko sodelovali z oddelčnimi tutoricami učiteljicami in tutorji učitelji, na primer pri informiranju študentk in študentov o izbirnih predmetih. Na tedenskih tutorskih govorilnih urah, ki so potekale v okolju MS Teams ali v živo, so motivirali, spodbujali študentke in študente, jih poučevali in jim svetovali. Skladno z letnim načrtom so izvajali redne mesečne delovne sestanke, na katerih so poročali o težavah, ki so se pojavile med študentkami in študenti, in si izmenjevali mnenja o dobrih in slabih praksah. Vsak konec meseca so oddali poročilo o opravljenem delu.

Študentke tutorice in študenti tutorji so se med študijskim letom srečevali z različnimi vprašanji glede izbire izbirnih predmetov, AIPS-a, urnika, poteka študijskega leta, izvedbe izpitov in opravljanja posameznih študijskih obveznosti. Vse težave, ki so se pojavljale, so sproti in pogosto v sodelovanju s tutoricami učiteljicami in tutorji učitelji tudi rešili. V obdobju, ko je potekalo odločanje za izbirne predmete v prvem izbirnem krogu, so se srečevali z več vprašanji o posameznih izbirnih predmetih. Konec študijskega leta so študentke in študente zanimale predvsem dodatne informacije o pogoju vpisu, ponavljanju letnika, absolventskem stažu, vpisni dokumentaciji, komisijskih izpitih ... Informacije o dogodkih in drugih pomembnih zadevah na oddelkih, fakulteti in univerzi so študentkam in študentom posredovali preko skupnih študentskih elektronskih naslovov, prav tako pa so jih objavljali na uradnih formalnih in neformalnih spletnih mestih.

V preteklem študijskem letu so tutorice študentke in tutorji študenti izvedli tudi druge samostojne projekte ter projekte v sodelovanju s Študentskim svetom Filozofske fakultete UM, kot so brucovanje celotne fakultete, oddelčna brucovanja in predbožična oddelčna druženja, druženje Filomanjšin, Predbožično rajanje treh fakultet v okviru Dobrodelnega decembra, spomladansko druženje slovenistik, slovenistov in pedagoginj, pedagogov, ekskurzija germanistik in germanistov v Gradec, sociološka okrogla miza, oddelčno druženje umetnostnih zgodovinarok in zgodovinarjev, druženje anglistk in anglistov, zgodovinarska ekskurzija, zgodovinarsko-geografski piknik ... Študentke tutorice in študenti tutorji so sodelovali tudi pri zasnovi nove številke fakultetnega glasila Filoglasilo.

Ob koncu študijskega leta so bili članice in člani tutorske ekipe pozvani, da evalvirajo svoje delo v preteklem študijskem letu in podajo predloge za izboljšanje tutorskega sistema v prihajajočem študijskem letu. Tutorice študentke in tutorji študenti so izkazali veliko zadovoljstvo z delovanjem letošnje ekipe, ker so med seboj dobro sodelovali in si pomagali, izmenjevali izkušnje in prispevali k obogatitvi obštudijskega procesa. Strinjali so se tudi, da je bilo sodelovanje s tutoricami učiteljicami in tutorji učitelji dobro in zelo pomembno za kakovosten tutorski sistem.

Pia Žula,

koordinatorica tutorik študentk in tutorjev študentov

Analiza ankete o poteku tutorske dejavnosti na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru

Anketa o poteku tutorske dejavnosti na Filozofski fakulteti UM je bila odprta od začetka junija do konca julija 2024, pridobili pa smo 201 odziv študentk in študentov. V nadaljevanju bomo povzeli skupne ugotovitve analize ankete, pri čemer so združeni odgovori študentk in študentov prve in druge študijske smeri.

Analiza ankete je pokazala, da so bili prav študentke tutorke in študenti tutorji ter učiteljice tutorke in učitelji tutorji tisti, ki so študentkam in študentom predstavili način izbirnosti predmetov na oddelkih. Večina študentk in študentov je menila, da jim je bila izbirnost izbirnih predmetov predstavljena odlično ali zelo dobro. Med študijskim letom so študentke in študenti občasno potrebovali tako tutorke študentke in tutorje študente kot tudi tutorke učiteljice in tutorje učitelje, ki so bili, kot je razvidno iz ankete, zanje vedno ali pogosto dosegljivi. Odgovori ankete kažejo, da so bili študentke in študenti z njihovo dostopnostjo zadovoljni, prav tako menijo, da so jih dobro informirali. Po mnenju študentk in študentov so tutorke in tutorji na naši fakulteti zelo dostopni in pripravljeni pomagati, njihova komunikacija in odzivnost sta primerni. Anketirane študentke in študenti so delovanje tutorskega sistema na posameznih oddelkih ocenili zelo visoko (prevladujeta namreč oceni odlično in zelo dobro). Tako tutorke študentke in tutorji študenti kot tutorke učiteljice in tutorji učitelji so se trudili, da so bili študentkam in študentom ves čas na voljo za vprašanja ter reševanje težav in dilem, kar so, kot je razvidno iz ankete, študentke in študenti tudi prepoznali. Prav tako so visoko ocenili tudi kakovost in pravočasnost informacij, ki so jih prejeli. Na vprašanje, kako bi lahko izboljšali tutorski sistem na fakulteti oziroma na katerih področjih bi se morala tutorska ekipa še bolj zavzemati za izboljšave, študentke in študenti niso podali konkretnjših odgovorov o zadevah, ki so v moči študentske tutorske ekipe.

Pia Žula,

koordinatorica tutork študentk in tutorjev študentov

Maribor, september, 2024