

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Dvopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Geografija

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____
- druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 28. 8. 2012 .

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 28. 8. 2012.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 03
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 038
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica geografije in ...
- moška oblika: magister geografije in ...
- okrajšava: mag. geo. in ...

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TV)			
1	Naravni in antropogeni ekosistemi	Igor Žiberna	15		15			90	120	4
2	Urejanje prostora	Peter Kumer	15		15			90	120	4
3	Geografija in gospodarski sistemi	Daniel Ivajnsič	15		15			90	120	4
4	Geografija turizma in rekreacije	Uroš Horvat	15		10		5	60	90	3
SKUPAJ UR			60		55		5	330	450	15
DELEŽ			13,3		12,2		1,1	73,3	100,0	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TV)			
5	Geografski informacijski sistemi	Igor Žiberna	15		30			105	150	5

6	Ekoremediacije	Ana Vovk	5	10			15	90	120	4
7	Izbirni predmet 1	izbirni	15		10		5	60	90	3
8	Izbirni predmet 2	izbirni	15		10		5	60	90	3
SKUPAJ UR			50	10	50		25	315	450	15
DELEŽ			11,1	2,2	11,1		5,6	70,0	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TV)			
9	Urbana geografija	Peter Kumer	15		15			90	120	4
10	Geografija prometa in energetskih virov	Daniel Ivajnšič	15		10		5	90	120	4
11	Regionalnost	Eva Konečnik Kotnik	15		10		5	90	120	4
12	Vseživljenjsko izobraževanje za trajnostnost	Eva Konečnik Kotnik	10	10	10			60	90	3
SKUPAJ UR			55	10	45		10	330	450	15
DELEŽ			12,2	2,2	10,0		2,2	73,3	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TV)			
13	Geografija podeželja	Peter Kumer	15		10		5	60	90	3
14	Projektno delo – praksa			5			45	70	120	4
15	Magistrski seminar*			5				235	240	8
SKUPAJ UR			15	10	10		50	365	450	15
DELEŽ			3,3	2,2	2,2		11,1	81,1	100,0	

*Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti- 2. semester

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TV)			
1	Podnebne spremembe	Igor Žiberna	15		10		5	60	90	3
2	Trajnostni razvoj zavarovanih območij	Ana Vovk	15		10		5	60	90	3
3	Prebivalstvo in prostor	Uroš Horvat	15		10		5	60	90	3
4	Globalizacija*	Daniel Ivajnsič	15		10		5	60	90	3
5	Šola v naravi*	Eva Konečnik Kotnik		15			15	60	90	3

* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo predmetov FF.

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilji dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Geografija so:

- izobraziti kadre, ki bodo ob zaključku študijskega programa imeli znanja, spretnosti in sposobnosti, ki veljajo za temeljna na področju možnosti razvoja geografske regije kot celote v skladu z geografskimi vidiki koncepta trajnosti;
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer na v konkretnem geografskem prostoru;
- izobraževanje kadrov, ki bodo sposobni kritično vrednotiti naravnogeografske, socialne in gospodarske razmere v pokrajini oz. v geografskem prostoru, z namenom trajnostnega razvoja geografskih regij;
- izobraziti kadre, ki bodo v regiji znali prepoznati razvojne probleme, ki izhajajo iz prepletenosti naravnogeografskih in družbenogeografskih prvin regije in jih znali s pravnimi pristopi sanirati in preprečevati;
- usposobiti kadre za načrtovanje razvoja lokalnih skupnosti skupaj z javnostjo, upoštevajoč cilje trajnostnega razvoja,
- izobraziti kadre, ki bodo znali izobraževati in organizirati izobraževanje javnosti, kar je eden temeljnih elementov trajnostnega razvoja lokalnih skupnosti.

Želimo, da bi ob koncu študija vsak študent postal odgovoren posameznik, ki bi s pridobljenim znanjem znal pravilno razvijati lokalno geografsko okolje ob upoštevanju vseh naravnih in družbenih dejavnikov.

Znanje študenta se bo preverjalo v večini s pisnimi in ustnimi izpiti in zagovori seminarskih nalog.

Del študija je tudi obvezna praksa, kjer bodo lahko študentje svoja teoretična znanja tudi praktično udeležili in s tem pridobili praktična znanja za razvoj geografske regije, s katerim bodo lažje stopali na trg delovne sile in bili bolj konkurenčni na trgu delovne sile.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Študenti s programom pridobijo naslednje splošne kompetence:

- usposobljenost za prenašanje teoretičnih spoznanj v prakso, evalvacijo lastne prakse in snovanje novih teoretskih konceptov,
- sposobnost iskanja in ustvarjanja novih virov znanja,
- sposobnost aktivnega sodelovanja pri izdelavi regionalnih razvojnih aktov in preprečevanja okoljskih problemov v konkretni geografski regiji,

- sposobnost uporabe in razvijanja znanstvenih metod,
- zmožnost sporazumevanja v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru;
- strokovna kritičnost, odgovornost, in iniciativnost,
- usposobljenost za vodenje izobraževalnih projektov in strokovnih organizacij,
- sposobnost vzpostavljanja timskega dela,
- sposobnost načrtovanja in vzdrževanja vseživljenjskega izobraževanja,
- sposobnost etične refleksije ter vzpostavljanja standardov profesionalne etike,
- zmožnost razvoja spretnosti različnih vrst osebne in medosebne komunikacije (pisne, verbalne, grafične).

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Študenti s programom pridobijo naslednje predmetno specifične kompetence:

- razumevanje družbeno-aplikativne vrednosti geografske znanosti v razvoju in varovanju okolja v konkretni geografski regiji,
- sposobnost koherentnega obvladovanja in povezovanja geografskega znanja z znanji različnih področij in aplikacije le-tega v razvoju geografske regije,
- sposobnost celovite analize pokrajnotvornih dejavnikov, pojavov in procesov in njihovih medsebojnih zvez, kar je osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter za odgovorno ravnanje s prostorom,
- poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija osvojenih znanj v možnosti razvoja geografske regije in varovanje njenega okolja,
- poznavanje pomena izobraževanja javnosti za skladen regionalni razvoj geografskih regij,
- obvladanje geografskih razsežnosti varovanja okolja,
- obvladovanje pomena zavarovanih območij in ekološko pomembnih območij kot potenciala za razvoj geografske regije,
- obvladanje sodelovanja z javnostjo pri načrtovanju razvoja na lokalni in regionalni ravni.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program Geografija je usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov. Študenti, ki zaključijo študijski program usvojijo kompetence in veščine, ki so potrebne za strokovno in raziskovalno delo na izbranem področju. Z vključevanjem izbirnih vsebin je diplomantom omogočeno poglobljanje študijskih vsebin, dostop do interdisciplinarnih vsebin

in pridobivanje sodobnih geografskih in interdisciplinarnih metod. Študent, ki zaključi študijski program zna s svojimi kompetencami aktivno analizirati, organizirati, vrednotiti in participirati pri razvoju konkretnega geografskega prostora in pri tem upošteva vse naravnogeografske in družbenogeografske specifičnosti analiziranega območja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

V študijski program Geografija so ustrezno zajete vse nadgradnje geografskih vsebin, ki so jih študent usvojili v študiju na prvi stopnji. Zajete so vsebine glede na razvoj in pomen geografske stroke oziroma glede na stopnjo študija, učne cilje študijskega programa in strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant. Študijski program ima ustrezno vsebinsko strukturo in razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti, pri posameznih učnih vsebinah pa omogoča tudi določeno mero aplikativnosti ter poglobljeno terensko delo. Učne vsebine pri posameznih učnih predmetih so ustrezno teoretsko podkrepjene, kar omogoča diplomantom nadaljnji študij na magistrskem študijskem programu.

Zahtevnost in obseg znanj je ustrezno podkrepjen s vsebinsko primerno in aktualizirano študijsko literaturo, najbolj aktualna pa je dostopna tudi preko spletnih vsebin. Pri nekaterih učnih enotah je na voljo tudi ustrezno študijsko gradivo v slovenskem jeziku.

Študenti, ki zaključijo študijski program pridobijo ustrezna znanja in kompetence s področja razumevanja povezovanja naravnih in družbenih elementov v konkretni pokrajini ter presojanja soodvisnosti družbenih, socialnih, gospodarskih in naravnih dejavnikov geografskega prostora. Posledično so sposobni sodelovati pri trajnostnem načrtovanju razvoja gospodarskih dejavnosti. Z upodabljanjem prostorskih razsežnosti geografskih elementov in procesov na zemljevidih znajo geografi opozarjati na interakcije v prostoru, ki jih lahko koristno uporabijo gospodarske dejavnosti (turizem, promet, kmetijstvo, industrija, idr.).

Po uspešnem zaključku dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija dobi kandidat/ka strokovni naslov:

- magister geografije / magistrica geografije
- okrajšan naslov: mag. GEO

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Posameznim študentom, ki izkazujejo izrazit interes, omogočeno tudi vključevanje v projektne naloge, predvsem v sklopu raziskovalnih taborov, projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja). V preteklih letih so člani oddelka organizirali nekaj raziskovalnih taborov s področja geografije in astronomije, na oddelku pa so bili izvedeni tudi nekateri ŠIPK in PKP projekti pri katerih so sodelovali tudi študenti z univerzitetnega študijskega programa Geografija. Med njimi lahko navedemo:

- Uporabnost odprtokodnih geografskih informacijskih sistemov za upravljanje površinskih voda (MODRAS) - PKP projekt,
- Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami (SOOP) - ŠIPK projekt,
- Metodologija za trajnostno uporabo podzemnih voda (GeoHidro) - PKP projekt.

Sodelovanje študentov se spodbuja tudi preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti, čeprav pri tem sodelujejo predvsem študenti magistrskih študijskih programov, saj gre za nekoliko zahtevnejšo obliko raziskovalne dejavnosti.

Delo študentov je lahko ovrednoteno v okviru posameznih učnih vsebin kot oblika priznavanja seminarskih vaj, terenskega dela in samostojnega dela študentov. Študentom tudi omogočimo objavo rezultatov v znanstveni reviji Revija za geografijo, ki jo izdaja Oddelek za geografijo FF UM.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31. 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	RP ARRS
J7-1822 »Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb«	1. 7. 2019 – 30. 6. 2022	Doc. dr. Danijel Ivajnsič	TRP ARRS
V4-2018 »Krajinske značilnosti in ukrepi bodoče kmetijske politike v Sloveniji«	1. 11. 2020 – 31. 10. 2022	Doc. dr. Danijel Ivajnsič	CRP ARRS
J7-1823 »Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane, Gradca in Maribora«	1. 7. 2019 – 30. 6. 2022	Dr. Naja Marot (UL)	TRP ARRS
J6-5560 "Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	1. 8. 2013 – 31. 7. 2016	Dr. Vesna Mikolič (UP)	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Video navodila za povečanje usposobljenosti in učinkovitejši prenos	1. 12. 2020 – 30. 11. 2022	Red. prof. ddr. Ana Vovk	Programa razvoja podeželja Republike

znanja o varovanju okolja na kmetijah" (e-Trajnostna kmetija)			Slovenije 2014 - 2020
Environmental change - Environmental change in European start-uppers thinking and acting the solution for common sustainable development	1. 9. 2019 - 31. 8. 2022	Red. prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
LIFEdU - Learning through Interdisciplinary Field Education	1. 9. 2019 - 31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik	Erasmus+
PROBSOFCLIL-LOTE Problem oriented Soft CLIL approach for LOTE	1.9.2018-31.8.2021	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security (SAFE2FOOD)	1.9.19-28.2.2022	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
EducLocalFOOD - Teaching the Local and Sustainable Food Systems	1.9.2018-31.8.2021	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
PIKT.UM Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	31. 3. 2017 do 30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program 2014-2020
Floury Food Safety Training From Virtual To Reality - FFS	01.09.2016-30.04.2018	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
Education of decision-makers and social services providers - quality in care	1.9.2016 - 30.8.2017	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+
Euro-EducATES; Teaching agroecology in the transitory period and its	1.9.2015 - 31.8.2018	Prof. ddr. Ana Vovk	Erasmus+

consequences for the Agricultural knowledge Systems			
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world/Our Common ESD Book;	1.9.2015 – 30.8.2017	Prof. ddr. Ana Vovk	Eramsus+
Dobra voda za vse – trajnostno upravljanje z vodami med Muro in Dravo;	1.1.2014 – 17.6.2015	Prof. ddr. Ana Vovk	Evropsko teritorialno sodelovanje, IPA SlovenijaHrvaška 2007-2013

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Strategija razvoja Občine Selnica ob Dravi	9.4.2020-15.11.2020	Prof. ddr. Ana Vovk	Tržni projekt
Inovativne zelene rešitve za vsakdanje življenje	1.4.2019-31.7.2019	Prof. ddr. Ana Vovk	Tržni projekt
Uporabnost odprtokodnih geografskih informacijskih sistemov za upravljanje površinskih voda (MODRAS)	2019	Prof. dr. Igor Žiberna	PKP 2019
Učinkovita raba življenjskega prostora z izkoristkom sonca in umetnih svetil	1.12.2018-31.3.2019	Prof. ddr. Ana Vovk	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
E-vrt: mreža izobraževalnih in bivalnih vrtov	1.12.2017-31.8.2018	Prof. ddr. Ana Vovk	PKP
Sodelovanje z Učnim centrom Bukovje	1.2.2017-31.12.2017	Prof. ddr. Ana Vovk	Tržni projekt

SOOP »Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami«	1. 2. 2018 - 30. 6. 2018	Izr. prof. dr. Igor Žiberna, izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik	ŠIPK
GeoHidro Metodologija za trajnostno podzemnih voda - rabo	2017	Izr. prof. dr. Igor Žiberna	PKP 2017

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na univerzitetnem dvopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Geografija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazuje njihove bibliografije, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom posameznih učnih enot ter njihovo vsebino. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije aktualnih članov Oddelka za geografijo so razvidni na naslednjih povezavah:

Doc.dr. Peter Kumer: <http://izumbib.izum.si/bibliografije/Y20230309162655-36394.html>

Doc. dr. Uroš Horvat:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151349_a2835811.html

Izr. prof. dr. Daniel Ivajnsič:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151436_a169550435.html

Izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151514_a4994915.html

Red. prof. ddr. Ana Vovk:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151551_a3534947.html

Red. prof. dr. Igor Žiberna:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151658_a3419747.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

Učne vsebine v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija so medsebojno ustrezno horizontalno in vertikalno povezane, tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih. Razporeditev učnih predmetov omogoča ustrezno vsebinsko strukturo med semestralnimi sklopi predavanj ter ustrezno razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti. Posamezne učne

vsebine so ovrednotene s kreditnimi točkami glede na pomembnost in sorazmerno z obsegom in učnimi cilji.

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Horizontalno so predmeti povezani po semestrih in sicer študenti spoznajo trajnostne koncepte najprej v naravnem in družbenem okolju, nato spoznajo ukrepe za udejanjanje trajnosti na regionalnem nivoju in na koncu imajo praktično izobraževanje za lastno implementacijo znanja na konkretnih projektih, v katere bodo vključeni preko Razvojnega centra narave in učnih poligonov ter drugih organizacij, kot so: Razvojni center narave Poljčane, ZUM-planiranje, načrtovanje, projektiranje, Zavod poslovna cona Tezno, Mariborska razvojna agencija, Zavod za zdravstveno varstvo, Inštitut za varstvo okolja, Zavod za varovanje narave, Vodnogospodarski biro.

Predmetnik ima med obveznimi predmeti ustrezno vertikalno povezavo. Predmeti imajo vertikalno povezavo v spoznavanju koncepta trajnosti ter v umeščanju le tega v naravne in antropogene sisteme, gospodarske sisteme (Geografija gospodarskih sistemov, Geografija turizma in rekreacije) ter načrtovanje in urejanje prostora (Urejanje prostora, Urbana geografija) - vse z vidika geografske znanosti. Z namenom, da bi študenti doumeli konkretno manifestacijo navedenih vidikov v konkretnem prostoru je vključen predmet Regionalnost.

Kot primer ukrepov za udejanjanje trajnostnega koncepta mišljenja in delovanja bodo študenti spoznali tudi ekoremediacije (ki so že priznane kot sistem za implementacijo okoljskega, socialnega in gospodarskega razvoja) ter izobraževanje za trajnostni razvoj, ki mora biti stalnica v procesu trajnosti. Ekoremediacije so razumljene kot aplikativna raven geografske znanosti, katere bistvo je doumevanje, razlaganje ter predvidevanje razvoja konkretnega prostora z vidika prepletenosti naravnih in družbenih dejavnikov. Predmet Geografski informacijski sistemi je posvečen uporabi GIS metod v prostorskih analizah. GIS metode so nujno geografovo orodje, ki omogoča analizo in prikaz geografskih informacij v vseh geografskih raziskavah, razumljene so kot sredstvo in ne cilj geografovega raziskovalnega dela.

Osnova vertikale je tako namenjena spoznavanju koncepta trajnosti in vključenosti le tega na različna geografska področja, nadaljnje stopnje vertikale so utemeljene v prehodu na izrazito aplikativno raven in sicer preko študija realizacije koncepta trajnosti v geografskem prostoru v nujni kombinaciji z vidiki izobraževanja za trajnostnost. Najvišje stopnje vertikale so usmerjene v praktično projektno raziskovalno delo v neposrednem geografskem okolju.

Vertikalne povezave se torej odražajo v nadgradnji vsebin in ciljev (od naravnogeografskih in družbenogeografskih do regionalnogeografskih in aplikativnogeografskih). Vertikalne povezave se odražajo tudi v metodoloških in pedagoških pristopih, saj se stopnjuje kompetenčnost študenta v smislu stopnjevanja njegove samostojnosti, aplikativnosti in praktičnosti njegovega študija in delovanja ter njegove odzivnosti na družbene potrebe.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Študijski program Geografija omogoča študentom, ki zaključijo študij usvajanje nadgradnje izobrazbe s prve stopnje Tako zastavljen študij omogoča diplomantom suvereno reševanje kompleksnih problemov v konkretni pokrajini, kakor tudi znanstveno ukvarjanji s področja fizične, družbene in regionalne geografije.

Učni predmeti in učne vsebine v študijskem programu Geografija sledijo temeljnim znanjem s področja geografske stroke. Nosilci učnih predmetov so pri izbiri vsebin sledili relevantnemu stanju in razvoju geografske znanosti. Poleg temeljnih teoretskih vsebin so med učne vsebine vključene tudi relevantne novosti pri razvoju stroke ter tudi posamezni aplikativni aspekti.

Zaradi dvojnosti geografske stroke, t. j. delitvi na družbeno in fizično geografijo, se tudi študijski program odvija na različnih medsebojno povezanih epistemoloških ravneh in je zato vpet v različne epistemične tradicije. Na vseh ravneh je v stiku z aktualnimi trendi v relevantnih znanstvenih sistemih, te pa je zmožen tudi kritično presojati. Večplastnost študija geografije izhaja iz mnogoterosti njegovih predmetnih področij in funkcionalnih usmeritev na eni strani, ter metodološkega pluralizma na drugi. Program študente seznanja tudi s sodobnimi metodološkimi pristopi v geografiji.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami. Razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo. V severovzhodni Sloveniji se v zadnjem obdobju na državnem nivoju pospešujejo dejavnosti s področja umetnosti, kulture, humanistike in družboslovja, s ciljem, da se tudi na ta način razvijajo gospodarske dejavnosti. Za doseganje teh ciljev so humanistično in družboslovno izobraženi strokovnjaki neobhodno potrebni, saj je potrebno zagotoviti evropsko primerljivo ohranjenost in vzdrževanost kulturne in naravne dediščine ter njuno razumevanje v najširšem družbenem okolju.

Oddelek za geografijo ima že prepoznavno razvita področja fizične, družbene, regionalne in okoljske geografije. Zaradi velikih potreb v družbi so člani oddelka za geografijo med drugim v sodelovanju z lokalnim okoljem ustvarili poligone za izkustveno raziskovanje in izobraževanje. Pokazala se je potreba po izobraženih kadrih na področju aktivnega participiranja v družbenem okolju, tako na lokalni kot regionalni in državni ravni, s ciljem zagotavljanja uravnoteženega trajnostnega razvoja v vseh njegovih dimenzijah. Program Geografija je torej odziv na potrebe po izobraženih kadrih v konkretnih geografskih prostorih. Z uvedbo drugostopenjskega študija Geografija nameravamo ponuditi na trg delovne sile v severovzhodni Sloveniji in širše strokovnjake, ki bodo zmogli geografsko znanje z delovanjem v javnoupravnih, kulturnih in izobraževalnih ustanovah, v medijskih hišah ter v gospodarstvu ali kot samozaposleni uspešno prenašati v širše družbeno okolje. S tem bodo pripomogli h gospodarskemu in družbenemu razvoju regije in Slovenije.

Člani Oddelka za geografijo FF UM na osnovi sklenjenih sporazumov v okviru programov Erasmus+, Ceepus in bilateralnih pogodb gostujejo na tujih univerzah, hkrati pa glede na potrebe in izkazan interes sklepamo tudi nove sporazume in k izmenjavi in sodelovanju spodbujamo tudi študente. V letu 2021 ima FF UM za področje geografije (Earth science) podpisan medinstitucionalni sporazum o menjavi s 25 oddelki in inštituti za geografijo v EU in izven. Oddelek za geografijo je tudi eden od ustanovnih članov Ceepus mreže GeoRegNet, ki povezuje geografske oddelke 16 univerz iz 11 držav srednje in vzhodne Evrope. Posebej velja izpostaviti sodelovanje z univerzami v Grazu, Brnu, Olomoucu,

Pragi, Krakovu, Zagrebu, Sarajevu in Novem Sadu. Podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov.

Člani Oddelka za geografijo aktivno sodelujejo s kolegi z drugih univerz v Sloveniji in tujini, tako na znanstveno-raziskovalnem področju, kot tudi na izobraževalnem področju, ter so vključeni v različne projekte. So aktivni predavatelji na drugih univerzah, udeležujejo se različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic. Prav tako poskušamo študentom geografije na FF UM preko vabljenih predavanj in drugih oblik približati tuje strokovnjake. So tudi organizatorji nekaterih konferenc in seminarjev, tako na nacionalnem, kot tudi na mednarodnem nivoju.

Zaradi svojega intenzivnega in kakovostnega delovanja v stroki in v družbi je Oddelek za geografijo FF UM leta 2013 prejel Zlato plaketo Zveze geografov Slovenije.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Študijski program Geografija je zasnovan tako, da diplomanti pridobijo znanja in sposobnost uporabe sodobnih raziskovalnih metod s področja fizične in družbene geografije in imajo široke možnosti delovanja tako na regionalni kot na lokalni ravni. Diplomanti so zaradi svojih splošnih in specifičnih kompetenc zaposljivi na različnih področjih. Zaposlitvene možnosti na področju negospodarstva so izkazane v ustanovah, kot so: zavodi za varstvo naravne in kulturne dediščine, zavodi za prostorsko planiranje, statistični uradi, občine (oddelki za okolje in prostor ter družbene dejavnosti), razvojne agencije, krajinski parki, podjetja, ki se ukvarjajo s projektnim delom, na področju tiskanih in drugih medijev kakor tudi v obliki samozaposlitve. Kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja kandidatov zaposljivost v navedenih ustanovah, v zadnjem obdobju pa so vse bolj iskani ustrezno izobraženi kadri, ki se za določeno obdobje vključijo v najrazličnejše projekte s področja prostorskega razvoja. Na področju gospodarstva je geografija zelo močno zastopana v programih turističnih in potovalnih agencij. Za oblikovanje in izvedbo tovrstnih programov so potrebni ustrezno usposobljeni kadri, in v dokumentih Slovenske turistične organizacije je izkazana težnja po dvigu kakovosti storitev na tem področju.

Natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam niso dostopni, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti, in ker študijski program Geografija ne izobražuje za regulirane poklicne profile. Poleg tega je potrebno upoštevati, da je z 12. 4. 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo, zaradi česar Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Število vpisanih študentov vpisanih na študijski program se od leta do leta spreminja, je pa seveda nižje od števila študentov na 1. stopnji. Manjše število študentov daje odlično osnovo za bolj pogobljeno delo, ki se praviloma zaključí v obliki strokovnih ali celo izvirnih znanstvenih člankov, posterjev na strokovnih in znanstvenih srečanjih ali v obliki mentorstva na mladinskih raziskovalnih taborih.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Filozofska fakulteta UM ima sklenjen dogovor o praktičnem usposabljanju študentov z Razvojnim centrom narave, ki je v občini Poljčane, kot projektni, razvojni in inovativni center predvsem za razvoj novih znanj in implementacijo le teh v prakso. Z Razvojnim centrom narave FF že sodeluje preko Mednarodnega centra za ekoremediacije in v okviru geografije študenti skladno z geografskim predmetnikom prve stopnje, že pridobivajo praktične izkušnje.

Prav tako je Filozofska fakulteta sklenila pogodbe z različnimi strokovnimi službami z mnogimi projektnimi izkušnjami s področja načrtovanja prostora, revitalizacije starih industrijskih območij, regionalnega razvoja območja, kot so: Ekonomski institut Maribor d.o.o., Zavod za zdravstveno varstvo Maribor - Inštitut za varstvo okolja, Zavod poslovno proizvodna cona Tezno, ZUM-planiranje, načrtovanje, projektiranje, Mariborska razvojna agencija p.o., Zavod RS za varovanje narave.

V predmetniku dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija je praktično usposabljanje predvideno v 4. semestru in je namenjeno načrtovanju trajnostnih regij, kjer bodo študentje pridobili možnost regionalnega razmišljanja na temelju kompleksne soodvisnosti naravnih in družbenih virov. Posebej pomembno je, da bodo delali v konkretnih projektih, na učnih poligonih in pridobili izkustveno znanje pod strokovnim nadzorom.

Posamezna institucija, s katero smo sklenili pogodbe, lahko sprejme od pet do deset študentov.

Poleg navedenega za študente organiziramo tudi številne obštudijske dejavnosti, ki se v veliki meri vežejo na vsebine v študijskem programu, in omogočajo pridobiti ustrezna praktična znanja. Študenti se lahko v poletnem času aktivno vključujejo v dva mladinska raziskovalna tabora (astronomski tabor in geografski tabor), ki sta namenjena področjem Planetarne geografije, Klimatogeografije, Geomorfologije in Ekološke geografije. Raziskovalni tabori, ki potekajo pod vodstvom dr. Igorja Žiberne, predstavljajo nadgradnjo rednega študijskega procesa in so zelo dobro obiskani. Prav tako študenti aktivno sodelujejo pri raziskovalnih in učnih dejavnostih Mednarodnega centra za ekoremediacije in na učnih poligonih v Modražah in Doleh (pri Poljčanah) pod vodstvom ddr. Ane Vovk, ter na strokovnih taborih Društva geografije učiteljev Slovenije (dr. Eva Konečnik Kotnik). Na Oddelku za geografijo FF UM imata sedež Geografsko društvo Maribor in Društvo študentov geografije v Mariboru.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Za leto 2020/2021 so termini izvedbe praktičnega usposabljanja objavljeni v študijskem koledarju na naslednji povezavi: <http://www.ff.um.si/dotAsset/83102.pdf>.

Navodila za opravljanje prakse so objavljena na <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-geografija.dot>. Vsebina je prav tako predstavljena v učnem načrtu, ki je del priloge 2.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 10
- izredni študij; število vpisnih mest: _____
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

Predvideni potek poučevanja in podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku študijskega programa za posamezne učne enote. Poleg predavanj, seminarjev in vaj se izvajajo tudi druge oblike kontaktnih ur, t. s. terenske vaje, ki so specifična oblika vaj (značilna za geografijo in nekatere druge stroke), ki poteka izven predavalnice na terenu in se izvaja v obliki dela na terenu in ekskurzij. Na terenskih vajah se študenti seznanjajo z osnovnimi metodami terenskega dela kot so zbiranje podatkov, iskanje informacij, merjenje, anketiranje, idr.

Študijski program Geografija je skupno ovrednoten s 60 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku.

Število in vrsta kontaktnih ur, način izvajanja ter kreditno vrednotenje posameznih učnih predmetov je primerno in skladno glede na stopnjo študija (večji del kontaktnih ur predstavljajo predavanja), značilnosti stroke, v katero sega posamezni učni predmet, glede na predvidene študijske vsebine pri predmetu ter glede na zapisane kompetence in učne izide.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Igor Žiberna	Red. prof. dr.	Geografija	Naravni in antropogeni ekosistemi	11068

				Geografski informacijski sistemi Podnebne spremembe Projektno delo – praksa Magistrski seminar	
2.	Peter Kumer	Doc. dr.	Geografija do 12. 10. 2027	Urejanje prostora Urbana geografija Geografija podeželja Projektno delo – praksa Magistrski seminar	06179
3.	Daniel Ivajnsič	Izr. prof. dr.	Geografija do 7. 7. 2026 Ekologija do 16. 6. 2026	Geografija in gospodarski sistemi Geografija prometa in energetskih virov Globalizacija Projektno delo – praksa Magistrski seminar	32728
4.	Uroš Horvat	Doc. dr.	Geografija do 17. 6. 2025	Geografija turizma in rekreacije Prebivalstvo in prostor Projektno delo – praksa Magistrski seminar	07687
5.	Ana Vovk	Red. prof. ddr.	Fizična in regionalna geografija	Ekoremediacije Projektno delo – praksa Trajnostni razvoj zavarovanih območij Magistrski seminar	11655
6.	Eva Konečnik Kotnik	Izr. prof. dr.	Geografija do 10. 5. 2027	Regionalnost Vseživljenjsko izobraževanje za trajnostnost Šola v naravi	20762

				Projektno delo – praksa Magistrski seminar	
--	--	--	--	---	--

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	DANIJEL DAVIDOVIĆ	Asist.	Geografija do 22. 1. 2023	EKOREMEDIACIJE
2.	VLADIMIR DROZG	Izr. prof. dr.	Geografija do 1. 7. 2023	GEOGRAFIJA PODEŽELJA URBANA GEOGRAFIJA UREJANJE PROSTORA
3.	UROŠ HORVAT	Doc. dr.	Geografija do 17. 6. 2025	GEOGRAFIJA TURIZMA IN REKREACIJE
4.	DANIJEL IVAJNSIČ	Doc. dr.	Geografija in ekologija do 27. 6. 2021 – v postopku izv. za izr. prof.	GEOGRAFIJA IN GOSPODARSKI SISTEMI GEOGRAFIJA PROMETA IN ENERGETSKIH VIROV GLOBALIZACIJA
5.	KARMEN KOLNIK	Red. prof. dr.	Didaktika geografije	MAGISTRSKI SEMINAR VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNOST
6.	EVA KONEČNIK KOTNIK	Izr. prof. dr.	Geografija do 10. 5. 2022	PROJEKTNO DELO – PRAKSA REGIONALNOST VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNOST
7.	ANA VOVK	Red. prof. ddr.	Fizična in regionalna geografija	EKOREMEDIACIJE
8.	IGOR ŽIBERNA	Izr. . prof. dr.	Geografija do 5. 4. 2022	GEOGRAFSKI INFORMACIJSKI SISTEMI NARAVNI IN ANTROPOGENI EKOSISTEMI PODNEBNE SPREMEMBE

--	--	--	--	--

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,55. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 17,22 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske

stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis:

V nepedagoški študijski program 2. stopnje Geografije se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: 0388 Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost, 0114 Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo, 0314 Sociologija in študiji kultur (družbena geografija), 0532 Geoznanosti (fizična geografija).

2. Študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Geomorfologija – 4 ECTS, Klimatogeografija – 5 ECTS, Geografija prebivalstva – 5 ECTS, Ekonomska geografija – 6 ECTS, Geografija slovenskih pokrajin – 4 ECTS, Kartografija – 3 ECTS in GIS – 3 ECTS.

3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: : 0388 Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost, 0114 Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo, 0314 Sociologija in študiji kultur (družbena geografija), 0532 Geoznanosti (fizična geografija).

4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Geomorfologija – 4 ECTS, Klimatogeografija – 5 ECTS, Geografija prebivalstva – 5 ECTS, Ekonomska geografija – 6 ECTS, Geografija slovenskih pokrajin – 4 ECTS, Kartografija – 3 ECTS in GIS – 3 ECTS.

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: : 0388 Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost, 0114 Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo, 0314 Sociologija in študiji kultur (družbena geografija), 0532 Geoznanosti (fizična geografija). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 0388 Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in

informacijska znanost, 0114 Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo, 0314 Sociologija in študiji kultur (družbena geografija), 0532 Geoznanosti (fizična geografija). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustreznih letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Geografija se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (*če ga je predhodni študij predvideval*)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (*če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval*)

Pogoji za napredovanje po programu:

Opreделите (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 21 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Pogoji za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom UM. Oddelek za geografijo ima sistem tutorstva, s katerim svojim študentom pomaga pri študiju in napredovanju. Posebno pozornost namenja študentom prvih letnikov.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja: *(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%20\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%20).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotne delu, sprotne preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebni AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Opreделите pogoje:

Kandidat/kandidatka uspešno zaključi študij, ko opravi s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Po uspešnem zaključku dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Geografija dobi kandidat/ka strokovni naslov:

- magister geografije in ... / magistrica geografije in ...
- okrajšan naslov: mag. geo. in ...

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.