

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program Slovenski jezik in književnost

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____
- druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 15. 12. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 15. 12. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 02
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 023
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0232– Književnost in jezikoslovje

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica slovenskega jezika in književnosti in ...
- moška oblika: magister slovenskega jezika in književnosti in ...
- okrajšava: mag. slov. jez. in knjiž. in ...

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Književna esejistika	Miran Štuhec	15		15			60	90	3
2	Sodobni slovenski roman	Silvija Borovnik	30					60	90	3
3	Ekokritika in ekofeminizem	Jožica Čeh Steger	15		15			60	90	3
4	Izbirni predmeti: Književnost		15		15			60	90	3
5	Izbirni predmeti: Slovenski jezik		15		15			60	90	3
SKUPAJ			90		60			300	450	15
DELEŽ			20 %		13,3 %			66,7 %	100 %	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Slovenski jezik in globalizacija	Branislava Vičar	15		15			60	90	3
2	Družbeno jezikoslovje	Branislava Vičar	30					60	90	3
3	Slovenščina kot drugi in tuji jezik v Evropski zvezi	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
4	Izbirni predmeti: Nabor FF UM		15	15	30			120	180	6
SKUPAJ			75	15	60			300	450	15
DELEŽ			16,7 %	3,3 %	13,3 %			66,7 %	100 %	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil	Mira Krajnc Ivič	15		15			90	120	4

2	Izbirni predmeti: Slovenski jezik 1		15		15			90	120	4
3	Izbirni predmeti: Književnost 1		15		15			180	210	7
SKUPAJ			45	0	45			360	450	15
DELEŽ			10 %	0 %	10%			80 %	100 %	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Praktična stilistika	Mira Krajnc Ivič	15	15				60	90	3
2	Slovenščina in južnoslovanski jeziki*	Gjoko Nikolovski		30	30			60	120	4
3	Magistrsko delo			5				235	240	8
SKUPAJ			15	50	30			355	450	15
DELEŽ			3,3 %	11,1 %	6,6 %			78,9 %	100 %	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

* Predmet obsega 3 ECTS, vendar je razporeditev organiziranih ur in ur samostojnega dela študenta/-ke pri različnih predmetih različna.

1. semester										
Izbirni predmeti: Književnost*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Slovenska mladinska proza	Dragica Haramija	15		15			60	90	3
2	Evropski literarni kanon	Darja Pavlič	15		15			60	90	3

*Izmed naštetih predmetov študent/-ka izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

1. semester										
Izbirni predmeti: Slovenski jezik*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika	Branislava Vičar	15		15			60	90	3
2	Teorije jezika	Mira Krajnc Ivič Branislava Vičar	15		15			60	90	3

*Izmed naštetih predmetov študent/-ka izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

2. semester										
Izbirni predmeti*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
			15		15			60	90	3

*Študent/-ka iz nabora oddelčne ponudbe izbirnih predmetov programa ali s skupne liste izbirnosti FF izbere dva predmeta v vrednosti najmanj 6 ECTS.

Kontaktne ure navajamo kot primer, dejansko izbrani predmeti se lahko po vrednosti ur razlikujejo.

3. semester										
Izbirni predmeti: Slovenski jezik 1*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobne oblike komuniciranja	Melita Zemljak Jontes	15		15			90	120	4
2	Pristop k besedilu	Mira Krajnc Ivič	15		15			90	120	4

*Izmed naštetih predmetov študent/-ka izbere enega v vrednosti 4 ECTS.

3. semester										
Izbirni predmeti: Književnost 1*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobne slovenske književnice	Silvija Borovnik	15		15			60	90	3
2	Slovenska in dunajska moderna	Jožica Čeh Steger	15		15			60	90	3
3	Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja	Blanka Bošnjak	15		15			90	120	4

*Izmed naštetih predmetov študent/-ka izbere dva v vrednosti 7 ECTS.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent/-ka lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti so temeljni cilji dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost izobraziti vrhunske slovenistične strokovnjakinje in strokovnjake za poklicne dejavnosti na gospodarskih in negospodarskih področjih, zlasti pa tudi za znanstvenoraziskovalno delo na področjih literarne vede ter jezikoslovja in s tem povezanim specializiranim nadaljnjim študijem na tretji stopnji študijskega programa Slovenistične študije. Na ta študijski program se vpisujejo najboljši študenti in najboljše študentke, praviloma tisti, ki so že na dodiplomskem študiju pokazali posebno zanimanje za poglobljen študij in raziskovanje slovenskega jezika in književnosti, pri čemer pa nimajo afinitete za pedagoško delo.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Diplomant/diplomantka dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost je po zaključku študija široko razgledan_a poznavalec_ka specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen_a za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih institucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje (sestavljanje različnih tipov besedil za naročnike, urejanje in svetovanje pri oblikovanju javnih besedil v agencijah in podjetjih), ki glede na potrebe vsakodnevne jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), v založbah (uredniki, lektorji), v turizmu in oglaševanju ali kot predstavniki_ce za stike z javnostjo. Diplomant_ka je sposoben_a funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod ter analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev. Zna biti avtonomen_a pri strokovnem delovanju, razvite ima komunikacijske sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji. Pridobljeno znanje zna uporabiti v praksi. Sposoben_a je iskati nove vire znanja na strokovnem in znanstvenem področju, zna biti strokovno kritičen_a, samostojen_a in odgovoren_a pri odločanju. Sposoben_a je biti kooperativen_a pri skupinskem delu in zavezan_a strokovni etiki.

Diplomant_ka pridobi še naslednje splošne kompetence:

- sposobnost funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev;
- avtonomnost pri strokovnem delovanju;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- strokovna kritičnost, samostojnost in odgovornost pri odločanju;
- kooperativnost pri skupinskem delu;
- zavezanost strokovni etiki;
- sposobnost uporabe sodobnih literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih raziskovalnih metod;
- poznavanje sodobnejše slovenske literarne zgodovine (razvojni tokovi, značilnosti, smeri);
- usposobljenost za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo literarnih besedil;
- sposobnost uporabe znanja v praksi (strokovne ocene, poročila, recenzije, kritike, eseji);
- sposobnost vključevanja v raziskovalno delo.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Diplomant_ka dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost:

- temeljito pozna strukture in zakonitosti delovanja jezika v sodobni družbi,
- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobni slovenski književnosti,
- usposobljen je povezati znanje s področja jezikoslovja in literarne vede ter ga uporabiti pri novih aplikacijah,
- zna oblikovati, lektorirati in urejati zvrstno različna besedila,
- usposobljen_a je za interdisciplinarni pristop k analizi aktualnega jezikovnega stanja ter za avtonomno delovanje na področju analize diskurza,
- razume povezanost in funkcioniranje uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih besedil,
- funkcionalno zna uporabiti razpoložljive jezikovne tehnologije pri analizi jezika,
- zna vrednotiti pojave večjezičnosti in večkulturnosti,
- razume mesto slovenščine v medkulturni jezikovni komunikaciji,
- zna uzaveščati jezik in književnost kot pomembni prvini državljanske zavesti,
- sposoben_a je izoblikovati ustrezna stališča do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine,
- pozna sodobno slovensko literarno zgodovino – s posebnim ozirom na prozo, poezijo, dramatiko in esejistiko,

- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobnejši slovenski književnosti,
- pozna književnosti Slovencev izven meja RS Slovenije,
- pozna fenomene dvo- in večkulturnosti v sodobni slovenski književnosti,
- pozna sodobno slovensko mladinsko književnost in sodobno slovensko kratko prozo,
- pozna sodobno slovensko in evropsko prozo.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost študentom/študentkam omogoča poglobljeno znanje na specifičnih področjih jezikoslovja in literarnih znanosti ter obvladovanje metodologije znanstvenega raziskovanja in ga/jo usposablja za raziskovanje novih jezikovnih ter književnih fenomenov v sodobni globalizirani družbi. Diplomant ali diplomantka pridobita specifično znanje, definirano pri obveznih predmetih s področja slovenskega jezika in književnosti, ki sta vsebinsko usmerjena na opazovanje in prepoznavanje njune vloge in položaja v novi evropski skupnosti v kontekstu novih literarnovednih paradigem (pri obveznih predmetih: Književna esejistika, Sodobni slovenski roman, Ekokritika in ekofeminizem, Slovenski jezik in globalizacija, Družbeno jezikoslovje, Slovenščina kot drugi in tuji jezik v Evropski zvezi, Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil, Praktična stilistika, Slovenščina in južnoslovanski jeziki).

Izbirni predmeti s področnih sklopov Književnost, Književnost 1, Slovenski jezik, Slovenski jezik 1 ter iz skupne liste nabora FF UM študentke in študente usposablja za nove jezikovne in književne diskurzivne prakse, nove pristope k analizi jezikovne rabe, mu dajejo vpogled v specifične oblike jezika v znanosti, publicistiki in oglasih. Pridobijo si širok razgled o slovenski literaturi v stiku z najnovejšimi literarnovednimi, filozofskimi in sociološkimi teorijami (izbirni predmeti Slovenska mladinska proza, Evropski literarni kanon, Sodobne slovenske književnice, Slovenska in dunajska moderna, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja, Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika, Teorije jezika, Sodobne oblike komuniciranja, Pristop k besedilu). Pri vseh predmetih (obveznih in izbirnih) se študentke in študenti usposobijo za spoznavanje novih raziskovalnih možnosti, prenos novih teorij in znanj v seminarske naloge, pisanje in objavo strokovno-znanstvenih člankov, raziskovalno delo pri projektih in v zaključnem magistrskem delu. Cilji in kompetence učnih izidov, določenih v učnih načrtih predmetov za posamezna področja jezikoslovja in literarnih znanosti, so usklajeni s cilji in kompetencami študijskega programa kot tudi z njegovo vsebino.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

Vsebinska dovršenost dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost izvira iz obveznih in izbirnih predmetov iz književnosti in slovenskega jezika kot tudi izbirnih predmetov s skupne liste izbirnosti FF UM. Obvezni predmeti iz slovenskega jezika: Slovenski jezik in globalizacija, Družbeno jezikoslovje, Slovenščina kot drugi in

tuji jezik v Evropski zvezi, Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil, Praktična stilistika, Slovenščina in južnoslovanski jeziki; obvezni predmeti iz književnosti: Književna esejistika, Sodobni slovenski roman, Ekokritika in ekofeminizem. Izbirni predmeti za jezik: Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika, Teorije jezika, Sodobne oblike komuniciranja, Pristop k besedilu; izbirni predmeti za književnost: Slovenska mladinska proza, Evropski literarni kanon, Sodobne slovenske književnice, Slovenska in dunajska moderna, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja. Temeljna in specialna znanja z obeh predmetnih področij se medsebojno prepletajo in smiselno dopolnjujejo ter nadgrajujejo. Vključenost literarnovednih in jezikoslovnih vsebin slovenskega jezika in književnosti je premišljena in skrbno načrtovana, na ravni zahtevnosti pa se ustrezno stopnjuje glede na drugo stopnjo magistrskega študija. Obsega relevantna literarnovedna in jezikoslovna področja oziroma smeri ter izkazuje aktualnost v slovenističnem in širšem prostoru. V učnih načrtih je predvidena relevantna domača in tuja študijska literatura s področja literarne vede, jezikoslovja in sorodnih disciplin, s katerimi se povezuje v interdisciplinarnih raziskavah. Na seznamu temeljne literature iz jezikoslovja so znanstvena dela jezikoslovcev in jezikoslovk, ki so v preteklosti odločilno vplivali na razvoj slovenistike, prav tako sodobnih in aktualnih, domačih in tujih, povezanih tudi z interdisciplinarnim raziskovanjem, npr. domačih, ki prevladujejo: Jože Toporišič, Breda Pogorelec, Ada Vidovič Muha, Marko Jesenšek, Irena Stramljič Breznik, Mira Krajnc Ivič, Tomo Korošec, Monika Kalin Golob, Mojca Smolej, Karmen Erjavec, Nina Perger, Peter Jurgec, Simona Kranjc, Mojca Nidorfer-Šiškovič, Jasna Suhadolc, Janez Strehovec, Branislava Vičar, Gjoko Nikolovski, Tatjana Balažič Brulc, Nataša Jakop, Nataša Komac, Nataša Logar, Simona Taušič, Tina Veronik, Miroslav Kališnik, Ljubo Lah, Helena Dobrovoljc, Nataša Jakop, Hotimir Tivadar, Helena Kuster, Andreja Žele, Marjeta Humar, Sonja Starc, Ina Ferbežar, Simona Pulko, Melita Zemljak Jontes, Vesna Mikolič. Študijska literatura tujih avtoric, avtorjev, npr.: Nikolas Coupland, Adam Jaworski, Krištof Savski, Ruth Wodak, Mija Michelizza, Pavle Čosić, Marica Čilaš Mikulič, Marina Katnić-Bakaršič, Norman Fairclough, Monica Heller, Salikoko S. Mufwene, Vijay K. Bhatia, Geoffrey Finch, Carey Jewitt. Študijska literatura s področja literarne vede, prevladujočih domačih strokovnjakov in strokovnjakinj, npr.: Jelka Kernev Štrajn, Silviya Borovnik, Jožica Čeh Steger, Marijan Dovič, Marko Juvan, Anton Ocvirk, Dušan Pirjevec, Janko Kos, Jože Pogačnik, Denis Poniž, Miran Štuhec, Tomo Virk, Blanka Bošnjak, Andreja Perić Jezernik, France Bernik, Tone Smolej, Dragica Haramija, Marija Pirjevec, Irena Novak Popov, Boris Paternu. Študijska literatura s področja literarne vede tujih strokovnjakov in strokovnjakinj, npr.: Catrin Gersdorf, Sylvia Mayer, Mirela Holy, Hubert Zapf, Erich Auerbach, Harold Bloom, Willie Van Peer, Theodor W. Adorno, Dominic Head, Claudio Magris, Michael Pollak, Stefan Simonek. Obravnavani dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost omogoča ožje specializiran magistrski slovenistični študij usposabljanja za nepedagoški poklic. Oblikovanje programa izhaja iz potrebe, da se študirajočim zavesti vloga slovenščine, ki ji je dodeljena kot enakopravnemu jeziku Evropske zveze (svetovni integracijski procesi nujno vplivajo tudi na spremenjen družbeni položaj in vrednotenje lastnega jezika znotraj države). Status državnega in enakopravnega jezika EZ mora utrjevati hkrati zavest, da je slovenščina v prvi vrsti tudi slovenski znanstveni jezik, ker to dokazuje njegovo sposobnost, da generira izraze za teoreme z različnih raziskovalnih področij, kar kaže najvišjo možno stopnjo jezikovne in intelektualne samobitnosti nacionalnega jezika. Nadalje študentke in študenti mdr. razumejo razmerja med diskurzom in elementi globalizacije, razumejo vlogo jezika v hegemonskih

prizadevanjih neoliberalizma kot tudi v bojih za družbeno spremembo, prepoznajo politično ekonomijo jezika in splošne procese poglobljenja in apropiacije jezika v novem ekonomskem redu. Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnovednih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine in njene vloge tako v domačem kot tudi v mednarodnem prostoru. Obravnavani študijski program omogoča poglobljeno poznavanje procesov in pridobivanje ustreznih kompetenc prav tako na literarnovednem področju: poznavanje del sodobnih slovenskih romanopiscev in romanopisk, spoznavanje novejših slovenske literarne zgodovine in teorije s področja pripovedne proze, temeljne značilnosti romanesknih in kratkoproznih del sodobnejših slovenskih avtoric in avtorjev, sposobnost samostojnega in avtonomnega delovanja na področju mladinske proze in mladinske književnosti ter širše spodbujanje bralne kulture, poznavanje posebnosti, razlike in podobnosti med slovensko in dunajsko moderno na personalni, idejnotematski, motivni in slogovni ravni, poznavanje ekokritike in ekofeminizma kot čezdisciplinarnih področij literarne vede, poznavanje tipologije slovenske esejistike, razumevanje temeljnih literarnostilnih opredelitev slovenske kratke proze v drugi polovici 20. stoletja idr.

Magistranta, magistrantko dvopredmetni nepedagoški študijski program Slovenski jezik in književnost tako usposablja za načrtovanje in izvajanje dela na širokem področju kulturoloških znanosti in praks, povezanih z jezikom in s književnostjo, to je na področjih literarne zgodovine in jezikoslovja, publicistike, literarne in jezikoslovne kritike, prevajanja, knjižnega založništva, recenziranja, lektoriranja, vloge slovenščine v EZ in strokovnega raziskovanja omenjenih področij. Za to je poskrbljeno z ustreznim naborom obveznih predmetov, ki študentom, študentkam ponujajo temeljna znanja zlasti s področij sodobne literarne zgodovine in jezikoslovja kot tudi uporabe literature v južnoslovanskih jezikih s pomočjo dodatnih pripomočkov (slovarjev, slovníc). S pomočjo izbirnih predmetov pa se lahko študirajoči odločajo, kateremu izmed predlaganih področij se bodo posvetili v izdatnejši meri (izbirajo med predmeti s področja jezika in književnosti ter se tako podrobneje usmerjajo k normativistiki, elektronskemu komuniciranju, jezikovni stilistiki; literarnemu kanonu, literarnim zvrstem, modernizmu in postmodernizmu ipd.). Magistrant/magistrantka je po zaključku študija dobro razgledan/razgledana po stroki ter usposobljen/usposobljena za delo na omenjenih nepedagoških področjih, ki zahtevajo iznajdljivo prenašanje znanj iz slovenistične stroke na konkretna delovna področja kot tudi za spremljanje tujejezične strokovne literature. Ves nabor tako pridobljenega znanja omogoča, da se izdela kvalitetna magistrska naloga, s katero se zaključi magistrski študij. Magistranti in magistrantke tega študijskega programa imajo tudi dobro možnost nadaljevanja študija na tretji stopnji.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Študentke in študenti dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost se med študijem lahko vključujejo v projekte *Po kreativni poti do znanja* (PKP) in *Študentski inovativni projekti za družbeno korist* (ŠIPK):

- ŠIPK 2016–2020, Svojilni pridevniki iz prevzetih priimkov 2 – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 2), 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik. Splet: <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Hotel Slovenščina, 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski. Splet: <http://hotel-slo.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, SOS-Slovenščina, 25. 2. 2019–24. 6. 2019, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski. Splet: <http://sos-slovene.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Svojilni pridevniki iz prevzetih priimkov – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 1), 15. 2. 2019–14. 6. 2019, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik. Splet: <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Skrito (Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti – kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja), 1. 6. 2017–30. 9. 2017, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik. Splet: <http://ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/projekti/sipk.dot>

Študentke in študenti obravnavanega študijskega programa pridobivajo strokovne izkušnje s področja slovenistike tudi s sodelovanjem pri organizaciji tradicionalne oddelčne znanstvene konference *Slavistični znanstveni premisleki*, zatem sodelovanjem v okviru spletne strani SUBSKOP, ki je namenjena kritičnim ocenam različnih literarnih tekstov, z objavami svojih strokovnih prispevkov v reviji *Liter jezika*, z vključevanjem v sistem demonstratorstva, z udeleževanjem pri predavanjih strokovnjakinj in strokovnjakov, ki jih organiziramo za nekdanje diplomantke in diplomante (Alumni) ter aktualne študentke in študente s ciljem povezovanja različnih generacij in izmenjave različnih izkušenj. V študijskem letu 2019/20 sta predavali: Mojca Marič: *Lektorsko delo v gledališču* (5. 12. 2019, 3 ure) in Jelka Kernev Štrajn: *Knjižna ustvarjalnost Olge Tokarczuk v luči njene specifične subverzivnosti* (4. 3. 2020, 3 ure). Vir: Spletna stran Oddelka.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec_ka projekta	Vrsta projekta
P6-0156 »Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	1. 1. 2020 do 31. 12. 2025	Prof. dr. Marko Jesenšek	Raziskovalni program ARRS

P6-0024 »»Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave«	1. 1. 2015 do 31. 12. 2021	Dr. Marko Juvan (ZRC SAZU)	Raziskovalni program ARRS
J6-9354 »Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države«	1. 7. 2018 do 30. 6. 2021	Prof. dr. Darko Darovec	TRP

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec_ka projekta	Vrsta projekta
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo - INOVUP	1. 10. 2018 do 30. 9. 2022	Red. prof. dr. Karin Bakračević	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Slovenščina na dlani	18. 7. 2017 do 30. 9. 2021	Izr. prof. dr. Natalija Ulčnik	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM	24. 1. 2017 do 30. 6. 2022	Red. prof. dr. Dragica Haramija	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Development of Literacy and Language Learning for Disadvantaged Young Learners - DEAL	1. 10. 2018 do 30. 9. 2020	Doc. dr. Simona Pulko	Erasmus+
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017 do 30. 9. 2018	Izr. prof. Marjan Krašna	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec_ka projekta	Vrsta projekta
Hotel Slovenščina (HOTEL SLO)	1. 3. do 30. 6. 2020	Doc. dr. Gjoko Nikolovski	ŠIPK 2020
Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti -	2017	Prof. dr. Irena Stramljič Breznik	ŠIPK 2017

kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja (SKRITO)			
Svojljni pridevniki iz prevzetih priimkov - spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP)	2019	Prof. dr. Irena Stramljič Breznik	ŠIPK 2019
SOS- Slovenščina (SOS-SLO)	2019	Doc. dr. Gjoko Nikolovski	ŠIPK 2019

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

V projektih so obravnavane aktualne tematike, ki so tudi sicer sestavni del vsebine posameznih predmetov študijskega programa. Izsledki raziskav se neposredno in sprotno vnašajo v izobraževalni proces in so zajeti tudi v seznamih študijske literature.

Raziskovalni projekt *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine* se v celoti povezuje z vsebino študijskega programa in zajema vsa temeljna vsebinska področja, ki se v raziskavah tudi medsebojno prepletajo in dopolnjujejo – globalno slovenski jezik in slovenska književnost. V središču jezikoslovnega zanimanja je sinergično vključevanje sinhronih in diahronih pogledov na jezik, analiziranje vloge in položaja slovenskega jezika, razmerja med normo in rabo, predstavitev razvojne dinamike slovenščine in značilnosti slovenskega dialektalnega prostora, kritična diskurzivna analiza, besediloslovje kot interdisciplinarno raziskovalno področje. Literarnozgodovinske raziskave so osredinjene na pojave dvo- in med-/večkulturnosti v slovenski književnosti. Projekt *Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave* se povezuje z vsebino predmetov s področja književnosti in predmetov, pri katerih je v ospredju spoznavanje ustreznih znanstvenoraziskovalnih metod. Interdisciplinarni projekt *Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države* se smiselno umešča na področje slovenske literature.

Tudi aplikativni raziskovalni projekti prispevajo izvirne rezultate s slovenističnih in interdisciplinarnih področij ter se smiselno povezujejo z vsebino študijskega programa. Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP projekt želi prispevati k izboljšanju izobraževanja z uvedbo sodobnih oblik učenja in poučevanja, kar se povezuje s področjem didaktike poučevanja študentk in študentov, osredinjeno na nove tehnološke pristope in inovativne metode dela. Projekt Slovenščina na dlani se osredinja na pripravo učnega e-okolja za jezikovni pouk slovenščine, kar se ob jezikoslovju smiselno povezuje tudi z jezikovnimi tehnologijami in korpusi, na osnovi katerih e-okolje nastaja. Projekt OBJEM želi prispevati k razvoju bralne pismenosti in sodobnih didaktičnih pristopov ter strategij, kar je povezano zlasti z didaktiko jezika in književnosti ter slovensko književnostjo ter mladinsko književnostjo. V projektu DEAL je v ospredju razvijanje jezikovnih kompetenc in pismenosti. Projekt PIKT.UM se osredotoča na inovativne didaktične pristope in rabo digitalnih tehnologij pri različnih predmetnih področjih, tudi pri slovenščini.

Projekti v (ne)gospodarstvu v največji meri vključujejo aktivnosti študentov/študentk. Izhajajo iz potreb uporabnikov/uporabnic in so naravnani k rezultatom, neposredno uporabnih v širši skupnosti. V projektih SOS-Slovenščina in Hotel Slovenščina sta bili izdelani aplikaciji za govorce/govorke slovenščine kot drugega in tujega jezika. Projekt SKRITO je prispeval k medgeneracijskemu povezovanju ter pridobivanju leksikoloških kompetenc, na isto področje se nanaša tudi rezultat projekta SPiPP, v okviru katerega je nastala aplikacija, ki pomaga pri

izražanju svojine iz prevzetih priimkov. Pri posameznih predmetih študijskega programa je sodelovanje študentov/študentk pri projektnem delu nosilca/nosilke predmeta lahko tudi del sprotne pridobljene ocene.

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Vsebine študijskega programa se tesno povezujejo z aktualnim znanstvenim in strokovnim delom nosilcev/nosilk predmetov in so bile zasnovane tudi na osnovi njihovih znanstvenoraziskovalnih izsledkov. Informacije o dosežkih nosilcev/nosilk predmetov oz. o njihovi raziskovalni in strokovni dejavnosti so javno dostopne in razvidne iz evidenc informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji – Sicris, ki omogoča iskanje po posameznih raziskovalcih/raziskovalkah, aktivnih projektih in programih, preverjanje citatov ipd. (<https://www.sicris.si/public/jgm/cris.aspx?lang=slv&opdescr=home&opt=1>). Preverjanje raziskovalnega dela omogoča tudi sistem Cobiss (<https://bib.cobiss.net/>), objave dosežkov in izbranih referenc pa so prisotne tudi na fakultetni spletni strani (<http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/oddelek/kdo-smo.dot>); obenem so razvidne iz samoevalvacijskih poročil (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) ter spletnih strani posameznih publikacij oz. založb ter projektov. V nadaljevanju navajamo nekaj relevantnih spletnih strani, s katerih so razvidni raziskovalni dosežki nosilcev/nosilk študijskega programa, ki so povezani z vsebino študijskega programa:

- raziskovalni program ARRS *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*:
https://www.sicris.si/public/jgm/prq.aspx?lang=slv&opdescr=prqSearch&opt=2&subopt=700&code1=prq&code2=nameadvanced&psize=10&hits=5&page=1&count=1&id=18105&slng=slv&search_term=name%3dSlovensko+jezikoslovje%2c+knji%25%beevnost+in+pou%25%8d+evanje+sloven%25%a1%25%8dine+and+sci%3d+and+fil%3d+and+sub%3d+and+duration%3d0+and+prq_type%3d&order_by=
- Univerzitetna založba Univerze v Mariboru:
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/category/jezikos>
- Mednarodna knjižna zbirka Zora: <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/series/zora>
- Znanstvena monografija *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine. Slovar slovenskega knjižnega jezika 16. stoletja. Veliki madžarsko-slovenski spletni slovar*. Ur. Marko Jesenšek. Maribor: Univerzitetna založba, 2020.
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/487>
- Slavia Centralis (številka, posvečena raziskovalnim izsledkom v okviru raziskovalnega programa *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*):
<http://slaviacentralis.uni-mb.si/arhiv/2020-2/>
- Slavistična revija: <https://srl.si/ojs/srl/issue/archive>
- Jezik in slovstvo: <https://www.jezikinslovstvo.com>

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

V 1. letniku dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost je moč pridobiti v skupnem seštevku 30 ECTS na naslednjih vsebinskih oziroma predmetnih področjih: šest je obveznih predmetov s področja slovenske književnosti (1. semester) ter slovenskega jezika (2. semester), in sicer so trije obvezni predmeti s književnosti (Književna esejistika, Sodobni slovenski roman, Ekokritika in ekofeminizem) in trije obvezni predmeti z jezika (Slovenski jezik in globalizacija, Družbeno jezikoslovje, Slovenščina kot drugi in tuji jezik v Evropski zvezi). Vsi naštetni temeljni predmeti prvega letnika na drugostopenjskem nivoju študija predstavljajo osnovo za nadaljnje horizontalne povezave z izbirnimi predmeti v tem letniku. V 1. letniku se glavna horizontalna povezava na področju slovenskega jezika pokaže med vsemi jezikovnimi obveznimi predmeti z izbirnima predmetoma Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika ter Teorije jezika (skupno poimenovanje sklopa: Slovenski jezik), ki vsebinsko dopolnjujeta spoznanja o medjezikovnih vplivih v sodobni družbi, kar oblikuje smiselno in potrebno horizontalno povezavo. Potekajo pa prav tako nujne horizontalne povezave med jezikovnimi in književnimi učnimi enotami oziroma jezikovnimi in književnimi predmeti samimi, saj ima književnost, pojmovana kot jezik v estetski funkciji, svoje pomembno mesto na območju aktualnih kulturnih in medkulturnih diskurzov, na kar kažejo obvezni predmeti iz književnosti: Književna esejistika, Sodobni slovenski roman in Ekokritika in ekofeminizem. Navedeni obvezni predmeti iz književnosti 1. letnika so prav tako horizontalno povezani z izbirnima predmetoma v tem začetnem letniku: Slovenska mladinska proza in Evropski literarni kanon (skupno poimenovanje sklopa: Književnost). Konkreten primer horizontalne povezave: obvezni predmet Sodobni slovenski roman se lahko smiselno dopolnjuje z izbirnim predmetom Evropski literarni kanon in tako razširja vedenje o različnih literarnih pojavih, literarnih vrstah in zvrsteh v slovenski kot evropski literaturi. Nadalje je v 1. letniku razvidna močna in programsko inovativna horizontalna vez med matičnimi oziroma slovenističnimi predmeti in možnostjo posebnega izbirnega fakultetnega nabora predmetov s skupne liste izbirnosti FF UM, v katerem študent/študentka izbere predmete iz nabora predmetov Filozofske fakultete v vrednosti najmanj 6 ECTS.

V 2. letniku, v katerem je prav tako moč pridobiti v skupnem seštevku 30 ECTS, se pri jeziku pojavljajo vertikalne povezave med obveznim predmetom 3. semestra Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil in obveznim predmetom 4. semestra Slovenščina in južnoslovanski jeziki, ki je kot učna enota ponujen tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF. Horizontalno je povezovanje tudi z izbirnima predmetoma z jezika s skupnim poimenovanjem sklopa Slovenski jezik 1 (Sodobne oblike komuniciranja in Pristop k besedilu). Vertikalno povezovanje med 1. semestrom in 3. semestrom na področju književnosti pa se kaže v možnosti izbora med že podanima izbirnima predmetoma s skupnim poimenovanjem sklopa Književnost v 1. semestru (Slovenska mladinska proza in Evropski literarni kanon) in izbirnimi predmeti v 3. semestru s skupnim poimenovanjem sklopa Književnost 1, ki so: Sodobne slovenske književnice, Slovenska in dunajska moderna ter Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja. Konkreten primer vertikalne povezave med izbirnima predmetoma s književnosti: npr. izbirni predmet Evropski literarni kanon v 1. semestru in izbirni predmet Slovenska in dunajska moderna, kjer se literarnoteoretična in literarnozgodovinska vedenja o književnosti širijo v evropski literarnovedni kontekst. Pri jeziku je takšna vertikalna vez npr. med obveznim predmetom 3. semestra Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil ter obveznim predmetom 4. semestra Praktična

stilstika: prvi študente in študentke pripravlja oziroma usmerja v samostojno raziskovalno delo, drugi pa ta vedenja nadgrajuje. Študenti in študentke imajo v tako zastavljenem predmetniku možnosti preišljene horizontalne in vertikalne kombinacije predmetnih vsebin kot tudi individualne izbire, kar jih vodi v uspešen zaključek študija s končnim produktom, ki je plod Magistrskega dela v 4. semestru.

Študent oziroma študentka zaključi dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Program temelji na preišljene povezanosti predmetov obeh slovenističnih področij, torej jezika in književnosti. Predmetnik dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa 2. stopnje Slovenski jezik in književnost sestavljajo v prejšnjih točkah že predstavljeni in naštetih obvezni ter izbirni predmeti, in sicer po trije obvezni predmeti za področje jezika in prav toliko za književnost v prvem letniku, ki so horizontalno povezani v teoretično osnovo obeh področij. Izbirni predmeti v prvem letniku so lahko bodisi s področja jezika bodisi književnosti ter iz nabora humanističnih in družboslovnih predmetov (s skupne liste izbirnosti FF UM), ki podano teoretično osnovo širijo in dopolnjujejo. V drugem letniku so obvezne predmetne vsebine le s področja jezika, in sicer predmeti: Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil, Praktična stilstika ter Slovenščina in južnoslovanski jeziki. Predmetnik za jezik v zaključnem letniku druge stopnje sestavljajo še: izbirna predmeta s področja jezika (Sodobne oblike komuniciranja in Pristop k besedilu). Trije obvezni in dva izbirna predmeta na jeziku v drugem letniku vsebinsko (vertikalno) nadgrajujejo, širijo in dopolnjujejo vse tri jezikovne obvezne predmete ter dva izbirna v prvem letniku, ki so med seboj horizontalno povezani.

Na področju književnosti je nekoliko drugače: vertikalna povezava se vzpostavi med tremi že podanimi obveznimi predmeti (Književna esejistika, Sodobni slovenski roman in Ekokritika in ekofeminizem) in dvema izbirnima predmetoma prvega letnika (Slovenska mladinska proza in Evropski literarni kanon), ki se med seboj smiselno vsebinsko dopolnjujejo in so horizontalno povezani v trdno osnovno literarnovedno podlago, ter tremi samo izbirnimi predmeti v drugem letniku – Sodobne slovenske književnice, Slovenska in dunajska moderna ter Kratka pripovedna proza v drugi pol. 20. stoletja, ki pa dajejo možnost subspecializacije vsebin iz prvega letnika, zato je priporočljivo, da študentke in študenti izbor izbirnih predmetov smiselno vertikalno povežejo s temo magistrskega dela.

Povsem vertikalno vez predstavlja sama zgradba programa. Program je sestavljen tako, da temeljna znanja s področja slovenskega jezika in književnosti smiselno nadgrajuje v kompleksnejšo celoto iz prvega v drugi letnik, torej iz semestra v semester; študentkam in študentom omogoča čim bolj individualno izbiro in preišljeno kombinacijo še izbirnih predmetnih vsebin, ki jih vertikalno najbolje vodijo k uspešnemu zaključku študija z magistrskim delom iz jezika ali književnosti.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Predmetne vsebine dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost omogoča pridobitev temeljnih znanj na visoki ravni kot tudi vedenja o novih teoretskih in metodoloških usmeritvah ter trendih 21. stoletja na področjih literarne vede ter jezikoslovja. Vsebine s področja literarne vede povezujejo sinhroni in diahroni vidik preučevanja zlasti sodobne slovenske književnosti; osredinjene so na sodobnejša obdobja slovenske književnosti (npr. slovenske moderne, modernizma, postmodernizma itd.), na različne literarne smeri, zvrsti, žanre, stilne tokove v slovenskem in evropskem kontekstu, avtorske opuse; vključujejo sodobno slovensko kratko prozo, mladinsko književnost, hibridne žanre (esejistiko), prevode slovenske književnosti v tuje jezike kakor tudi primerjalni vidik raziskovanja slovenske književnosti; temeljijo na metodološkem pluralizmu, ki je značilen za literarno vedo, upoštevajo različne metode in teoretska izhodišča za raziskovanje avtorja/avtorice, literarnega dela, bralca/bralke in različnih kontekstov. Vsebine s področja književnosti prav tako sledijo sodobnim usmeritvam literarne vede in v skladu z literarnovednim preobratom od tekstualizma v kontekstualizem ponujajo med drugim meddiskurzivno in medkulturno ter med- in čezdisciplinarno raziskovanje slovenske književnosti (npr. pri predmetih Sodobni slovenski roman, Evropski literarni kanon, Ekokritika in ekofeminizem, Književna esejistika, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja, Slovenska mladinska proza). Jezikoslovne vsebine zajemajo sinhroni in diahroni pristop k jeziku – v okviru prvega gre za jezikovno stanje oz. rabo jezikovnega sistema v nekem obdobju, v okviru drugega pa spreminjanje jezikovnega sistema oz. rabe iz enega obdobja v drugo. Kljub različnim izhodiščem, ki se odražajo v opisnem oz. protistavnem jezikoslovju na eni strani ter zgodovinskem oz. primerjalnem jezikoslovju na drugi strani, se oba pristopa tudi dopolnjujeta in prepletata. Vsebina posameznih predmetov programa se nanaša na temeljna jezikoslovna znanja, vezana na (ne)knjižni jezik in izhajajoča iz različnih jezikovnih ravnin. Našteto predstavlja stalnico jezikovno orientiranih raziskovanj in ima v slovenističnem prostoru ustrezno znanstveno veljavo, ob tem pa izhaja iz ustaljenih teorij in metodoloških vzorcev ter bistveno pripomore k razumevanju ustroja jezika in medsebojne povezanosti jezikovnih struktur. Študijske vsebine pa vključujejo tudi sodobne raziskovalne trende, ki upoštevajo pospešeno dinamiko jezikovnega razvoja (npr. predmeti Teorije jezika, Slovenski jezik in globalizacija, Slovenščina kot drugi in tuji jezik v Evropski zvezi). V študijskem programu najdemo prav tako vsebine, ki jezikoslovje povezujejo z drugimi humanističnimi in družboslovnimi disciplinami (npr. Praktična stilistika, Teorije jezika, Družbeno jezikoslovje).

Obravnavani študijski program se torej na vsebinski ravni opira na tradicionalne kot tudi inovativne vidike preučevanja književnosti ter jezika, ob tem pa zajema aktualne idejne poudarke in vsebine, ki izhajajo iz spremenjenih okoliščin in potreb družbe, ki jih stroka v 21. stoletju prepoznava kot perspektivne: na primer večjezičnost in večkulturnost, medkulturna komunikacija, razumevanje razmerij med (slovanskimi) jeziki (npr. predmet Slovenščina in južnoslovanski jeziki), jezikovnopolična vizija, meddiskurzivno, med- in čezdisciplinarno raziskovanje književnosti, ekološka funkcija književnosti, večkulturnost in medkulturnost v književnosti, književnost avtoric (mdr. predmet Sodobne slovenske književnice).

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvito sodelovanje z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane posebne sporazume o sodelovanju. Sodeluje tudi s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti) ter drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Tudi Filozofska fakulteta UM izkazuje intenzivno sodelovanje z raziskovalnimi in pedagoškimi institucijami, v sklopu programa mobilnosti Erasmus+ ima vzpostavljena številna mednarodna sodelovanja, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu (<http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf>). Vzpostavljeno ima tudi Ceepus mrežo, sodelovanje v domačih in mednarodnih uredništvih, združenjih, društvih idr. Filozofska fakulteta UM ima sklenjeno sodelovanje z Univerzo Karla in Franca v Gradcu, Univerzo v Celovcu, Univerzo v Trstu, Univerzo v Zagrebu, Univerzo ELTE v Budimpešti, Univerzo sv. Cirila in Metoda, Skopje, Univerzo v Bayreuthu, Visoko šolo Bersenyi Dániel v Sombotelu idr. Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev in predavateljic (Samoevalvacijsko poročilo za leto 2019/20, <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>). Oddelek za slovanske jezike in književnosti FF UM v sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor tradicionalno organizira mednarodno znanstveno konferenco pod krovnim naslovom Slavistični znanstveni premisleki (SZP): *Smrti živali: kritična animalistična perspektiva* (2017), *Cankarjev list v cvetu bele krizanteme* (2018), *Slovenščina kot drugi in tuji jezik v izobraževanju* (2019), *Izzivi slavistike v 21. stoletju* (2021) – o vsebini več na spletni strani Oddelka za slovanske jezike in književnosti: [Oddeldek za slovanske jezike in književnosti | Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru \(um.si\)](#).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

Za analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantk in diplomantov dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost smo črpali predvsem podatke iz eVŠ (Evidenčni in analitski informacijski sistem visokega šolstva v Republiki Sloveniji), kjer so trenutno zajeti podatki o diplomantkah, diplomantih, ki so diplomirali v času od leta 2005 do 31. 12. 2018. Na Filozofski fakulteti UM so od letos naprej dostopni izpisi za diplomante, diplomantke od leta 2011 dalje, saj imamo od tega leta prve diplomantke, diplomante bolonjskih programov. Za potrebe spremljanja zaposljivosti so zajeti v sistemu eVŠ podatki iz že obstoječih evidenc: iz centralne evidence zaposlenih na področju vzgoje in izobraževanja, ki jo vodi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; iz matične evidence zavarovancev, ki jo vodi Zavod za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije; iz evidence brezposelnih oseb, ki jo vodi Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ)	Evidenčni in analitski informacijski sistem visokega šolstva v Republiki Sloveniji (eVŠ – Evidenca visokošolskih zavodov; Evidenca študijskih programov; Evidenca študentov in diplomantov), ki ga vodi Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport; v nadaljevanju – eVŠ.
Zavod za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije (ZPIZ)	Matična evidenca zavarovancev, ki jo vodi Zavod za pokojninsko in invalidsko zavarovanje Slovenije (BiZPIZ); v nadaljevanju – Evidenca ZPIZ.
Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ)	Evidenca Brezposelnih oseb.

Vrsta uporabljenih podatkov posameznega podatkovnega vira. Splet.

V poštev pridejo predvsem podatki za leto 2018 (v eVŠ so navedeni kot zadnji), ki je v ta prikaz zajeto kot prvo in zadnje. Navedeni podatki so podani po naslednjih kriterijih: status diplomanta po dokončanju, pregled poklicev in dejavnosti zaposlovanja diplomantov. (Splet: https://univerzamb-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/vanja_borko_um_si/EnZmEu0B0v9OmTVpuhjEQdIBvOFaQCnGQEf1dgSA0-rbg?e=Ng4YsA.)

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost v evidenci eVŠ* izkazuje naslednje podatke po kategorijah pregledanih poklicev in dejavnosti zaposlovanja diplomantov:

2018		
Slovenski jezik in književnost (Druga stopnja, Magistrski, dvopredmetni) (0000177)**		

<i>Pregled poklicev</i>	Poklic	Število diplom
	<ul style="list-style-type: none"> - Menedžerji/menedžerke za oglaševanje in odnose z javnostjo - Vizualni umetniki/vizualne umetnice - Ni podatka v ZPIZ**** 	z*** z z
<i>Dejavnosti zaposlovanja</i>	Dejavnost zaposlitve	Število diplom
	<ul style="list-style-type: none"> - Umetniško uprizarjanje - Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike - Ni podatka v ZPIZ 	z z z

* Evidenčni in analitski informacijski sistem visokega šolstva v Republiki Sloveniji. ** Šifra študijskega programa v evŠ. *** Gre za statistično zaupljivost, saj je število diplomantov manjše od 5. **** Vrednost »Ni podatka v ZPIZ« po izpisu poročila pomeni, da iz evidence ZPIZ podatka o diplomantu/diplomantki v evŠ ni bil zajet.

Zaposlitvene možnosti oz. potrebe po diplomantkah, diplomantih dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost: mogoče je zaposlovanje v *gospodarstvu* – gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so lahko organizirani kot zasebne družbe, dejavnosti s področja kreativnih industrij, medijev. Mogoče je tudi zaposlovanje na *negospodarskih področjih*, kjer gre za usposobljenost sodelovanja v izobraževalnih in raziskovalnih procesih v šolskih in visokošolskih ustanovah, raziskovanja v raziskovalnih inštitutih, vodstvene funkcije v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti. Na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ) so potrebe po različnih poklicih razdeljene v 10 skupin poklicev in podanim primerom možnih zaposlitev ustrezajo naslednje skupine, kot je zapisano, npr.:

- zakonodajalci, visoki uradniki, menedžerji,
- strokovnjaki,
- tehniki in drugi strokovni sodelavci.

Za primerjavo in pregled zaposlitvenih možnosti smo iz podanih treh skupin poklicev izbrali nekaj delovnih mest na nivoju Slovenije na petih izbranih oseh, ki jih objavlja na spletu ZRSZ za leto 2018 (za l. 2019 in naprej podatki niso bili na voljo):

DELOVNO MESTO	Slovenija	OS MARIBOR	OS CELJE	OS LJUBLJANA	OS MURSKA SOBOTA	OS KOPER
Novinar za kulturo	25	2	1	18	1	2
Menedžerji za oglaševanje in odnose z javnostjo	7	0	0	4	0	1
Bibliotekar	30	0	1	18	0	9
Kreativni direktor	7	0	0	4	0	1
Lektor	8	1	0	4	0	2
Organizator dela v poslovnem procesu	161	3	3	120	2	13
Strokovni sodelavec v galeriji, muzeju in knjižnici	13	0	1	7	0	4

(Vir: splet: <https://esvetovanje.ess.gov.si/KajNajDelam/PoisciSvojPoklic/SkupinePoklicev/>)

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 10
- izredni študij; število vpisnih mest: 0
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: 0

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Pedagoško delo (poučevanje, izobraževanje ipd.) s študentkami in študenti poteka v obliki kontaktnih ur (predavanja, seminarji, seminarske vaje, terensko delo, strokovne ekskurzije) in samostojno delo študenta. Za dodatna vsebinska vprašanja so študentkam in študentom na voljo nosilke in nosilci, izvajalke in izvajalci v okviru tedenskih govorilnih ur (objavljene na spletu). Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost je skupno ovrednoten s 60 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na 4 semestre oziroma 2 letnika, kar pomeni, da študent/študentka pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku. Vse ostale ECTS pridobijo študentke in študenti na drugi študijski smeri.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Miran Štuhec	Red. prof. dr.	Slovenska knj.	Književna esejistika	19538
2.	Silvija Borovnik	Red. prof. dr.	Slovenska knj.	Sodobni slovenski roman Sodobne slovenske književnice	13985
3.	Jožica Čeh Steger	Red. prof. dr.	Slovenska knj.	Ekokritika in ekofeminizem Slovenska in dunajska moderna	12070
4.	Branislava Vičar	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik	Slovenski jezik in globalizacija Družbeno jezikoslovje Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika Teorije jezika	21811
5.	Marko Jesenšek	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Slovenščina kot drugi in tuji jezik v Evropski zvezi	11543
6.	Mira Krajnc Ivič	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik	Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil Praktična stilistika Teorije jezika Pristop k besedilu	20763
7.	Gjoko Nikolovski	Doc. dr.	Slovenski jezik	Slovenščina in južnoslovanski jeziki	34661
8.	Dragica Haramija	Red. prof. dr.	Mladinska knj.	Slovenska mladinska proza	19537

9.	Darja Pavlič	Izr. prof. dr.	Primerjalna knj.	Evropski literarni kanon	13954
10.	Melita Zemljak Jontes	Izr. prof. dr.	Slov. jezik	Sodobne oblike komuniciranja	18502
11.	Blanka Bošnjak	Izr. prof. dr.	Slov. knj.	Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja	21786

*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	VARJA BALŽALORSKY	Doc. dr.	Primerjalna knj. in literarna teorija	EVROPSKI LITERARNI KANON
2.	SILVIJA BOROVIK	Red. prof. dr.	Slov. knj.	SODOBNI SLOVENSKI ROMAN
3.	JOŽICA ČEH STEGER	Red. prof. dr.	Slov. knj.	EKOKRITIKA IN EKOFEMINIZEM
4.	MARKO JESENŠEK	Red. prof. dr.	Slov. jezik	SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJI JEZIK V EVROPSKI ZVEZI
5.	MIRAN ŠTUHEC	Red. prof. dr.	Slov. knj.	KNJIŽEVNA ESEJISTIKA
6.	BRANISLAVA VIČAR	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik	DRUŽBENO JEZIKOSLOVJE SLOVENSKI JEZIK IN GLOBALIZACIJA TEORIJE JEZIKA
7.	NINA HORVAT	Asist.	Slovenski jezik	SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJI JEZIK V EVROPSKI ZVEZI

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,05. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 15 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom_kam in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in

matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev/delavk (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imajo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imajo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis:

V študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: 0232 Književnost in jezikoslovje (Književnost, Materni oz. prvi jezik).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: 0221 Religija in teologija (Teologija),

0222 Zgodovina in arheologija (Kulturna zgodovina, Folkloristika, Zgodovina),
0223 Filozofija in etika (Filozofija),
0231 Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (Prevajalstvo, Tolmačenje, Tuji oz. drugi jeziki),
0232 Književnost in jezikoslovje (Jezikoslovje),
0314 Sociologija in študiji kultur (Etnologija, Kulturologija, Sociologija),
če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Izbrana poglavja iz slovenske književnosti prve polovice 20. stoletja (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 1 (3 ECTS) in Slovenski knjižni jezik 2 (3 ECTS).

3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij:
0232 Književnost in jezikoslovje (Književnost, Materni oz. prvi jezik). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

4. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij:
0221 Religija in teologija (Teologija),
0222 Zgodovina in arheologija (Kulturna zgodovina, Folkloristika, Zgodovina),
0223 Filozofija in etika (Filozofija),
0231 Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (Prevajalstvo, Tolmačenje, Tuji oz. drugi jeziki),
0232 Književnost in jezikoslovje (Jezikoslovje),
0314 Sociologija in študiji kultur (Etnologija, Kulturologija, Sociologija).

Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:
Pri izbiri kandidatov/kandidatk za vpis v študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se upošteva:
Uspeh pri predhodnem študiju:
Povprečna ocena: 70 %
Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)
oziroma
Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

Pogoji za napredovanje po programu:

Opreделите (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:
Študent/študentka mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.
Kandidat_ka, ki ni opravil_a vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral_a več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent_ka mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove_kine prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljjanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Status Univerze v Mariboru.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom/študentkam se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat_ka poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent_ka opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih_kinih izidov so javno objavljeni ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%20\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%20).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V

vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov/študentk. Tako lahko študent_ka na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski_e učitelji_ce in sodelavci_ke spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom_kam omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje_ke so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov/študentk pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov/študentk in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom_kam daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec_ka izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov/študentk. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita izvajalec_ka izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti_ke so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent_ka ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta/študentke na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Opreделите pogoje:

Študent_ka zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Ko študent_ka dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi strokovni naslov:

Magister slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. slov. jez. in knjiž. in ...)

Magistrica slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. slov. jez. in knjiž. in ...)

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom_kam, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.