

**(obrazec za akreditacijo študijskega programa)**

**Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

**A. SKUPNI PODATKI**

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	<a href="mailto:Rektorat@um.si">Rektorat@um.si</a>
Spletna stran:	<a href="http://www.um.si">www.um.si</a>
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)</li><li>• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.</li></ul>

**Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:**

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	<a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a>

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

## B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija in interdisciplinarno družboslovje

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: \_\_\_\_\_

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): \_\_\_\_\_
- druga raven (modul): \_\_\_\_\_

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da  ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

*Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.*

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16204
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 03
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 031
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:  
*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

Utemeljitev:
--------------

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- moška oblika: diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- okrajšava: dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

## C. PODROČJA PRESOJE

### C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
1	<i>Obča sociologija I</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		30			105	180	6
2	<i>Sociološke teorije</i>	<i>Tibor Rutar</i>	45		15			120	180	6
3	<i>Statistika za družboslovce</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30				30	120	180	6
4	<i>Uvod v ekonomijo</i>	<i>Jani Beko</i>	30		15			135	180	6
5	<i>Temelji filozofske misli</i>	<i>Smiljana Gartner</i>	30		15			135	180	6
SKUPAJ			180		75		30	615	900	30
DELEŽ			20,0		8,4		3,3	68,3	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
7	<i>Obča sociologija II</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		30			120	180	6
8	<i>Metodologija I</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30	15	30			105	180	6

9	<i>Socialna psihologija</i>	<i>Bojan Musil</i>	30		15		15	90	150	5
10	<i>Etnologija vsakdanjega življenja</i>	<i>Maja Golija Godina</i>	30		15			105	150	5
11	<i>Analiza družboslovnih in humanističnih besedil</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		30			90	150	5
12	<i>Tuj jezik I (angleščina)</i>	<i>Barbara Majcenovič Kline</i>			30			60	90	3
SKUPAJ			150	15	150		15	570	900	30
DELEŽ			16,6	1,7	16,6		1,7	63,4	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec			Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
13	<i>Metodologija II</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		30			120	180	6
14	<i>Ekonomska sociologija</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		15			105	150	5
15	<i>Teorija države in politične ureditve</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30	15	15			90	150	5
16	<i>Socialna antropologija I</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		30			120	180	6
17	<i>Sociologija družine</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		15			75	120	4
18	<i>Sociologija mladine</i>	<i>Marina Tavčar Krajnc</i>	30		15			75	120	4
SKUPAJ			180	15	120	0	0	585	900	30
DELEŽ			20,0	1,7	13,3	0,0	0,0	65	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec			Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			

18	<i>Sociologija spolov</i>	<i>Marina Tavčar Krajnc</i>	30		30			90	150	5
19	<i>Družba in mediji</i>	<i>Boris Vezjak</i>	45				15	90	150	5
20	<i>Sociologija religije</i>	<i>Miran Lavrič</i>	45		15			90	150	5
21	<i>Socialna gerontologija</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		10		5 (TV)	105	150	5
22	<i>Analiza neevropskih družb</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5
23	<i>Tuj jezik II (angleščina II)</i>	<i>Barbara Majcenovič Kline</i>			30			120	150	5
SKUPAJ			180		100		20	600	900	30
DELEŽ			20,0	0	11,1	1,7	2,2	66,7	100,0	

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
24	<i>Modernizacija in globalizacija</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		15			120	180	6
25	Izbirni predmeti <sup>1</sup>		120		120				720	24
SKUPAJ			165		135			600	900	30

<sup>1</sup> Študent v celotnem 5. semestru zbere 24 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe študijskega programa in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 24 ECTS (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet s 6 ECTS (npr. Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine), ki vsebuje 30 ur predavanj in 30 ur seminarskih vaj).

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
26	Izbirni predmeti <sup>2</sup>	<i>Izbirni</i>	30		30			120	180	6
27	Prosto izbirni predmeti <sup>3</sup>	<i>Izbirni</i>	30		30			120	180	6
28	<i>Tuj jezik III (angleščina III)</i>	<i>Kirsten Hempkin</i>			30			60	90	3
29	<i>Socialna antropologija II</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5

30	<i>Pisanje znanstvenih besedil</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		30			90	150	5
31	<i>Integrativni projekt<sup>4</sup></i>	<i>Vsi nosilci</i>						150	150	5
SKUPAJ			120		135			645	900	30

<sup>2</sup> Študent v 6. semestru zbere 6 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe študijskega programa in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno rasporeditev kontaktnih ur - za osnovo je vzeta tipičen izbirni predmet s 6 ECTS npr. Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine, ki vsebuje 30 ur predavanj in 30 ur seminarskih vaj).

<sup>3</sup> Študent lahko v 6. semestru prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz

<sup>4</sup> Integrativni projekt ni predmet, temveč oblika aktivnega dela študentov, katerega namen je na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.

Izbirni predmeti študijskega programa: \*\*

Zap. št.	Predmet	Semester	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	EC TS
				Pred.	Seminar	Vaje	K.vaje	Druge obl.			
1	<i>Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine*</i>	<i>zimski</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30		30		15 TV	105	180	6
2	<i>Kultura družinskega in spolnega življenja*</i>	<i>zimski</i>	<i>Marina Tavčar Krajnc</i>	30	15	15			120	180	6
3	<i>Teorije kriminalitete in deviantnosti*</i>	<i>letni</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		15			120	180	6
4	<i>Kultura in osebnost</i>	<i>zimski</i>	<i>Vesna Godina Vuk, Andrej Naterer</i>	30		30			120	180	6
5	<i>Od predmetov do simbolov*</i>	<i>zimski</i>	<i>Maja Golija Godina</i>	45		30			105	180	6
6	<i>Človek med naravo, družbo in kulturo</i>	<i>zimski</i>	<i>Vesna Godina Vuk, Andrej Naterer</i>		90				90	180	6
7	<i>Primerjalno veroslovje*</i>	<i>letni</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30		15			135	180	6
8	<i>Slovenska družba</i>	<i>zimski</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		15			75	120	4
9	<i>Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi*</i>	<i>letni</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30	15	15			120	180	6
10	<i>Sociologija vzgoje in izobraževanja</i>	<i>zimski</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		30			90	150	5

\* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

**\*\*** *Študent mora od skupno 36 ECTS, namenjenih za izbirne predmete, vsaj polovico (18 ECTS) izbrati iz ponudbe izbirnih predmetov študijskega programa. Preostalih 18 ECTS pa lahko izbere s skupneliste izbirnih predmetov na FF, od tega lahko izbere 6 ECTS v okviru Prosto izbirnega predmeta.*

**Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:**

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent mora od skupno 36 ECTS, namenjenih za izbirne predmete, vsaj polovico (18 ECTS) zbrati iz ponudbe izbirnih predmetov oddelka. Do 18 ECTS pa lahko zbere iz liste izbirnosti na Filozofski fakulteti.

**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote**

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:  
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija**

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilji programa izhajajo iz same narave družboslovnih ved in so usmerjeni v interdisciplinarnost in aplikativnost. Temeljni cilj programa je oblikovanje po eni strani odprtega, fleksibilnega, interdisciplinarno razgledanega in uporabnega profila, ki pa je hkrati tudi dovolj specializiran, da lahko opravlja specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. V tem okviru je temeljni cilj prve stopnje študijskega programa uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva sociološka znanost, ob tem pa jim podati znanja, ki jih zahteva na storitvah temelječa ekonomija in jim s tem omogočiti enostaven vstop na trg dela. Bolj konkretno so cilji, ki jih mora študent doseči, da bo zaposljiv kot diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja, naslednji:

- (a) obvladovanje vsebin iz področja metodologije znanstvenega raziskovanja, vključno s sposobnostjo uporabe statističnih pristopov pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu in z obvladovanjem temeljnih veščin pri delu z računalnikom;
- (b) obvladovanje tujega (angleškega) jezika v strokovni komunikaciji;
- (c) sposobnost kritičnega branja in interpretacije znanstvene in strokovne literature;
- (d) razvita sposobnost samostojnega učenja;
- (e) sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog.

Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja sociologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.

Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah (antropologija, pedagogika, filozofija, informacijske znanosti,

socialno delo, specialna pedagogika, socialna pedagogika, predšolska vzgoja, razredni pouk, ekonomija, novinarstvo ipd.).

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih študijski program razvija so oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa, na podlagi temeljite preučitve trenutne situacije pa so bile izvedene tudi potrebne modifikacije.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo s programom, so:

- poznavanje in razumevanja in zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Študent na prvi stopnji študija pridobi potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa. V tem pogledu študentka ali študent razvija razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da je odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati razvija primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa, ki razvija specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del na predmetno specifičnem področju. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc:

- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov na področju posameznega predmeta;
- sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na področja posameznih predmetov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju posameznih predmetov in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost povezovanja različnih predmetnih področij;
- sposobnost načrtovanja in izvedbe empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so oblikovani tako, da diplomanta enopredmetnega študijskega programa prve stopnje Sociologija in interdisciplinarno družboslovje opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov. Splošne kompetence med drugim zagotavljajo obvladovanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja hkrati pa diplomantom omogočajo razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo zmožen argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Predmetno specifične kompetence omogočajo tako sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na vsebino posameznih predmetov, kot tudi obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki omogočajo načrtovanje in izvedbo empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

*(Presojajo se:*

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

*Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami tesno povezan s cilji, kompetencami in učnimi izidi določenimi v učnih načrtov. Cilji, kompetence in vsebina so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov.

Diplomant v okviru študija pridobi številne kompetence, ki so uporabne pri zaposlovanju v sorazmerno širokem naboru poklicev. V prvi vrsti gre pri tem za znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, in za sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih področjih delovanja v organizacijah. Študijski program tako zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti.

Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je na voljo v slovenskem in tujem (angleškem) jeziku. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglobljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih ter laboratorijskih in terenskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezni strokovni naziv: diplomant/ka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN).

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno: Oddelek za sociologijo študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

- v sklopu projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja).
- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja, ki ga študirajo ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti.
- preko obvezne učne enote Integrativni projekt, ki ni predmet, temveč oblika aktivnega dela študentov, katerega namen je na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o (študentskih) konferencah in vzpodbujanja, da se jih udeležujejo s prispevki.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o raziskovalnih projektih zunanjih organizacij, ki so povezani s področjem sociologije in sorodnih ved.

Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo mednarodni projekti, katerih sodelavci ali nosilci so člani Oddelka za sociologijo. Glede na dane možnosti so v te projekte lahko vključeni tudi študenti enopredmetnega programa (študentje preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov ipd.).

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake, kis svojimi predavanji in delavnicami, dopolnjujejo študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh predavanjih kaže, da se lahko smiselno povežeta in dopolnjujeta stroka in znanost, prav tako se odpirajo možnosti nadaljnega (raziskovalnega) sodelovanja.

### **c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine**

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (*označite*):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih	1. 1. 2016 – 31. 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovani program ARRS

v preteklosti in sedanosti"			
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS
V5-1936 »Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji«	1. 11. 2019 – 31. 10. 2021	Dr. Gregor Dugar (UL PF)	CRP ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidiki«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1. 11. 2018 – 31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Sara Tement	TRP ARRS

#### Aplikativni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
HosmartAI	1.2.2021-01.05.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Obzorje 2020
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Erasmus+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Doc. dr. Andrej Naterer	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality

schools between Slovenia and Serbia - STELLA			and Citizenship Programme
ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence	1. 11. 2019-31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Erasmus+
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo - INOVUP	1. 10. 2018-30. 9. 2022	Red. prof. dr. Bakračević Karin	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
LIVING e-MOTIONS: Emotional education through visual storyliving for people with mental health challenges	1. 12. 2018 - 30. 11. 2020	Red. prof. dr. Bakračević Karin	Erasmus+
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 - 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Obzorje 2020
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	1. 5. 2014 - 30. 9. 2016		SCOPES program-Swiss National Science Foundation
L2-8178 »Nevrofiziološko in kognitivno profiliranje voznških sposobnosti«	1. 5. 2017 - 30. 4. 2020	Dr. Jaka Sodnik	ARP ARRS

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)	1. 4. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Marija Javornik Krečič	ŠIPK 2020
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ŠIPK 2018
Evalvacija obstoječih in razvoj novih projektov potniškem prometu – analiza	2017	Izr. prof. dr. Bojan Musil	PKP 2017
Prevajanje informacij o multipli sklerozi (SMS)	1.3. – 30.6. 2020	Lekt. dr. Sara Orthaber	ŠIPK 2020
Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	Lekt. mag. Barbara Majcenovič Kline	PKP 2018

\*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na enopredmetnem študijskem programu prve stopnje Sociologija in interdisciplinarno družboslovje je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa

so navedena tudi v učnih načrtih. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za sociologijo dostopni preko Sicris-a.

### **č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje**

*(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma ucnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. V okviru tretjega in četrtega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij (ekonomska sociologija, sociologija družine, sociologija mladine, sociologija spolov, sociologija religije, socialna gerontologija), ki jo spremlja širitev metodoloških znanj in tujega jezika. Vsebine predmeta Metodologija II dopolnjujejo znanja pridobljena v okviru predmeta Metodologija I, ki jih študenti nadgrajujejo v okviru predmeta Statistika za družboslovce. Prav tako se vsebine predmeta Tuji jezik II dopolnjujejo z pridobljenim znanjem v okviru predmeta Tuji jezik I. Vertikalna poglobitev se nadaljuje tudi v okviru predmetov petega in šestega semestra. Socialna antropologija II se dopolnjuje s Socialno antropologijo I, Tuji jezik III se dopolnjuje s Tuji jezik II. Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglobljanju zanj zanimivih znanj. Tako se npr. predmet Uvod v mladinsko delo vertikalno dopolnjuje s predmetom Sociologija mladine, predmet Primerjalno veroslovje s predmetom Sociologija religije, predmet Od predmetov do simbolov s predmetom Etnologija vsakdanjega življenja. Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno izveden integrativni projekt.

Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

V posameznem semestru se izvajajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin (ekonomija, filozofija, antropologija, etnologija, socialna psihologija) in tujega jezika;
- v drugem letniku študenti razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami, ob tem pa poglobijo znanja s področja metodologije in statistike;
- v tretjem letniku študentje pridobijo znanja o dinamični naravi sodobne družbe ter dodatno poglobijo specializacijo znanj v okviru izbirnih predmetov;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je izvedena in predstavljena v okviru integrativnega projekta

Zaradi široke zastavitve, se program odlično horizontalno dopolnjuje tudi z drugimi programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija).

## **2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

*(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)*

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

*(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.*

*Opis epistemske konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.*

*Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)*

Enopredmetni prvostopenjski študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Program je vpet v epistemsko tradicijo v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih socioloških in antropoloških pojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Ker je program izrecno interdisciplinarno naravnano, študenti ne usvajajo le temeljev sociologije in antropologije, marveč se soočijo tudi z vrsto drugih, povezljivih družbenih ved, kot so psihologija, etnologija in ekonomija, kar jim omogoča spoznavanje njihovih pristopov, metod in teorij. Povezanost in dialog programa z drugimi relevantnimi teorijami je tako vdolan v samo jedro in definicijo programa.

Izrecna interdisciplinarnost programa pomeni tudi, da vsebine, ki jih študenti spoznavajo, vključujejo tako temeljna znanja več disciplin (v prvi vrsti sociologije in antropologije) kot tudi uporabna znanja glavnih dveh in ostalih disciplin. To je posebej pomembno zaradi splošnega trenda k interdisciplinarnosti v sodobnem družboslovju, kjer so ozko specializirani in izolirani raziskovalci vse redkejši, vidnejši pa postajajo raziskovalci, ki združujejo glavne uvide sorodnih disciplin (denimo sociologije in antropologije, sociologije in psihologije, sociologije in ekonomije). V tem smislu si v kontekstu programa prizadevamo za vzdrževanje in novo razvijanje splošnih teoretskih pristopov in okvirov, ki zmorejo sintetizirati in povezati sicer razdrobljena (a sorodna) spoznanja in metode različnih disciplin.

Na študijskem programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* dajemo ključni poudarek raziskovalni dejavnosti: pojmovni oziroma teoretski raziskovalni dejavnosti in empirični (tako kvalitativni kot kvantitativni) raziskovalni dejavnosti. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijskem programu spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije, antropologije in deloma etnologije, psihologije in ekonomije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,

- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija in interdisciplinarnega družboslovja

- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,

- razvoj sociologije in antropologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih. Enopredmetni prvostopenjski študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega področja (družbene vede), svojega ožjega področja (družbene vede in vedenjske znanosti) ter svojega podrobnega področja (sociologija in študij kultur).

### **3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+.

Oddelek za sociologijo ima vzpostavljeno neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so:

- MKC Maribor,
- Pekarna – magdalenska mreža
- Slovenska filantropija
- Andragoški zavod
- Mladinski center Celje
- MC Dravinjske doline
- MC Ormož
- Dom pod Gorco
- Svetovalni center
- Slovensko sociološko društvo

V študijski program so prav tako kot izvajalci določenega deleža seminarских vaj vključeni strokovnjaki iz prakse iz omenjenih institucij.

Člani Oddelka za sociologijo so zelo aktivni v CePSS (Center za raziskovanje postsocialističnih družb), in sicer kot vodje in raziskovalci raziskovalnih projektov.

**a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe**

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(*Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.*)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Prvostopenjski enopredmetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo.

Specifično, program preko vključevanja vsebin iz področja ekonomije, statistike, antropologije, etnologije, zgodovine in metodologije znanstvenoraziskovalnega dela omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe.

Nadalje, program je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjen na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55% aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine", torej veščine, ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program).

O tem, kako pomembne so iz vidika trga dela prihodnosti programi, ki krepijo in razvijajo verbalne in neverbalne komunikacijske sposobnosti, pripovedovanje zgodb, holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi, ker so sposobni holističnega dojemanja posameznih izzivov.

Možnosti zaposlitve diplomantov enopredmetnega študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* so posledično vezana na vsa področja gospodarskega in

negospodarskega delovanja, predvsem pa na področje lokalne/javne uprave, politike, kulture in medijev, kjer lahko opravljajo poklice kot so raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist, učitelj družboslovnih predmetov ipd. Ob tem sicer izpostavljamo, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A)*, ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Sicer za konec opozarjamo še na mnenje, ki ga je podal dekan Univerze Syracuse Gerald Greenberg. Meni, da penetracija ideje, da je izobraževanje nujno potrebno presoјati iz vidika učinkov na trg dela škodljivo. Meni tudi, da je favoriziranje »STEM« (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ob hkratni demonizaciji humanističnih in družboslovnih ved, škodljivo tako za družbo kot za posameznike. Oboje vodi do kolektivne izgube kreativnosti in do ozkoglednosti (kot goriva radikalizacije in nestrpnosti), ki družno ogrožata družbeno stabilnost.

## **b) razmere za praktično izobraževanje študentov**

### Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

*(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)*

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

*(Presojajo se:*

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

*(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).*

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

## C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

### a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 30  
 izredni študij; število vpisnih mest: \_\_\_\_\_  
 študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: \_\_\_\_\_

*(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)*

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Enopredmetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom glede na obseg (enopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije, antropologije, ekonomije, etnologije, psihologije in filozofije. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v širšem družbenem okolju. S študijem socioloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi anketnih vprašalnikov in polstrukturiranih intervjujev v okviru kvantitativnega oz. kvalitativnega raziskovanja.

Študijski program je ovrednoten s 180 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa je prikazana v preglednicah:

<b>1. letnik</b>		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	285	615
2. semester	330	570
<b>1. letnik skupaj</b>	615	1185

<b>2. letnik</b>		
1. semester	315	585
2. semester	300	600
<b>2. letnik skupaj</b>	615	1185
<b>3. letnik</b>		
1. semester	300	600
2. semester	255	645
<b>3. letnik skupaj</b>	550	1245

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist,).

Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na enopredmetnem programu Sociologija ali dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

#### **b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril**

*Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.*

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

#### Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1	Rudi Klanjšek	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	Obča sociologija I Obča sociologija II Ekonomska sociologija Modernizacija in globalizacija Teorije kriminalitete in deviantnosti	25609
2	Tibor Rutar	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	Sociološke teorije	
3	Miran Lavrič	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	Statistika za družboslovce Metodologija I Sociologija religije Primerjalno veroslovje	22637
4	Jani Beko	Red. prof. dr.	Ekonomika teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika	Uvod v ekonomijo	15631
5	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija do 30. 5. 2022	Temelji filozofske misli	24775
6	Bojan Musil	Izr. prof. dr.	Psihologija do 12. 6. 2024	Socialna psihologija	21809
7	Maja Golija Godina	Red. prof. dr.	etnologija	Etnologija vsakdanjega življenja Od predmetov do simbolov	10347

8	Vesna Godina Vuk	Izr. prof. dr.	Antropologija do 26. 6. 2024	Analiza družboslovnih in humanističnih besedil Metodologija II Socialna antropologija I Analiza neevropskih družb Socialna antropologija II Kultura in osebnost Človek med naravo, družbo in kulturo	06133
9	Andrej Kirbiš	Izr. prof. dr.	Sociologija do 18. 10. 2022	Teorija države in politične ureditve Pisanje znanstvenih besedil Slovenska družba	30933
10	Danijela Lahe	Doc. dr.	Sociologija do 7. 6. 2022	Sociologija družine Socialna gerontologija Sociologija vzgoje in izobraževanja	31631
11	Marina Tavčar Krajnc	Doc. dr.	Sociologija - upokojenca	Sociologija mladine Sociologija spolov Kultura družinskega in spolnega življenja	/
12	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	Družba in mediji	15124
13	Barbara Majcenovič Kline	Lekt.	Angleški jezik do 25. 1. 2022	Tuj jezik I (angleščina) Tuj jezik II (angleščina II)	32215
14	Kirsten Hempkin	Lekt.	Angleški jezik do 26. 10. 2021	Tuj jezik III (angleščina III)	22298
15	Andrej Naterer	Izr. prof. dr.	Antropologija do 25.3. 2026	Kultura in osebnost Človek med naravo, družbo in kulturo Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi	27801

\*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
----------	----------------	-------	--------------------	---------

1.	JANI BEKÖ	Red. prof. dr.	Ekonomska teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika	UVOD V EKONOMIJO
2.	TINA CUPAR	Asist.	Sociologija do 17. 6. 2023	METODOLOGIJA I SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA MLADINE STATISTIKA ZA DRUŽBOSLOVCE UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
3.	NADJA FURLAN ŠTANTE	Red. prof. dr.	religiologija	PRIMERJALNO VEROSLOVJE
4.	SMILJANA GARTNER	Doc. dr.	Filozofija do 30. 5. 2022	TEMELJI FILOZOFSKE MISLI
5.	MAJA GODINA GOLIJA	Red. prof. dr.	etnologija	ETNOLOGIJA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA INTEGRATIVNI PROJEKT OD PREDMETOV DO SIMBOLOV
6.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	Antropologija do 26. 6. 2024	ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB INTEGRATIVNI PROJEKT SOCIALNA ANTROPOLOGIJA I SOCIALNA ANTROPOLOGIJA II
7.	MARJA GUČEK	Strok iz prakse	/	SOCIOLOGIJA MLADINE UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
8.	KIRSTEN M HEMPKIN	Lekt.	Angleški jezik do 26. 10. 2021	TUJ JEZIK III (ANGLEŠČINA III)
9.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Antropologija do 25.3. 2026	SLOVENSKA DRUŽBA TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE

10.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	EKONOMSKA SOCIOLOGIJA  INTEGRATIVNI PROJEKT  MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA  OBČA SOCIOLOGIJA I  OBČA SOCIOLOGIJA II  TEORIJE KRIMINALITETE IN DEVIANTNOSTI
11.	TANJA KLAJŽ	Strok. iz praks e	/	OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI
12.	ŽIGA KOBŠE	Asist.	Sociologija do 5. 4. 2023	METODOLOGIJA II  SOCIALNA ANTROPOLOGIJA I  SOCIOLOGIJA RELIGIJE
13.	MELITA KUKOVEC	Lekt. dr.	Angleški jezik do 27. 3. 2023	TUJ JEZIK I (ANGLEŠČINA)
14.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociologija do 7. 6. 2022	INTEGRATIVNI PROJEKT  SOCIALNA GERONTOLOGIJA  SOCIOLOGIJA DRUŽINE
15.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	INTEGRATIVNI PROJEKT  METODOLOGIJA I  SOCIOLOGIJA RELIGIJE  STATISTIKA ZA DRUŽBOSLOVCE
16.	MOJCA MARIČ	Asist.	Sociologija in antropologi ja do 13. 6. 2021	OBČA SOCIOLOGIJA I  OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI
17.	TJAŠA MOHAR	Asist. dr.	Angleška in ameriška književnost do 17. 6. 2023	TUJ JEZIK II (ANGLEŠČINA II)
18.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologija do 12. 6. 2024	SOCIALNA PSIHOLOGIJA

19.	ANDREJ NATERER	Izr. prof. dr.	Antropologija do 25.3.2026	INTEGRATIVNI PROJEKT KULTURA DRUŽINSKEGA IN SPOLNEGA ŽIVLJENJA METODOLOGIJA II OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI SOCIOLOGIJA MLADINE UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
20.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologija do 20. 2. 2022	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
21.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	EKONOMSKA SOCIOLOGIJA INTEGRATIVNI PROJEKT MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA OBČA SOCIOLOGIJA II SOCIOLOŠKE TEORIJE
22.	MARKO SENEKOVIČ	Asist.	Ekonomska teorija in politična ekonomija	UVOD V EKONOMIJO
23.	MARINA TAVČAR KRAJNC	Doc. dr.	Sociologija - upokojena	KULTURA DRUŽINSKEGA IN SPOLNEGA ŽIVLJENJA
24.	KRISTINA TOPLAK	Strok. iz prakse	/	OD PREDMETOV DO SIMBOLOV
25.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	DRUŽBA IN MEDIJI
26.	SUZANA KOŠIR	Doc. dr.	Sociologija do 6. 7. 2021 – v postopku izv.	SOCIOLOGIJA SPOLOV
27.	LUCIJA DEŽAN	Asist.	Sociologija do 19. 10. 2023	SOCIOLOGIJA SPOLOV

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 8,11.  
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 30 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \% )$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

### **c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril**

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

**5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

## a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

- a) V univerzitetni enopredmetni študijski program Sociologija in interdisciplinarno družboslovje se lahko vpiše: kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v katerikoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

### Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;
kandidati iz točke b) izbrani glede na:	
splošni uspeh pri poklicni maturi	20 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	40 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 55 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 55 ECTS.

Kandidat/ka, ki ni opravil/a vseh študijskih obveznosti, lahko na osnovi pisne vloge zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če predloži pisno dokazilo o opravičljivih razlogih za neizpolnjevanje študijskih obveznosti, opredeljenih s statutom Univerze v Mariboru.

Študent/ka lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program ali študijsko usmeritev zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu oziroma usmeritvi. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje statut Univerze v Mariboru, če študent izpolni vsaj polovico obveznosti (30 ECTS) tekočega letnika. Ponavljanje letnika (v skladu s 121. členom statuta Univerze v Mariboru) odobri fakultetna komisija za študijske zadeve.

Študent/ka se lahko izobražuje po več študijskih programih (vzporedno izobraževanje) na FF ali drugih visokošolskih zavodih, če dosega iz opravljenih preizkusov znanja na dosedanjem študiju povprečno oceno najmanj 8. Če se pri vzporednem študiju pojavljajo posamezni predmeti na obeh študijskih usmeritvah, na katerih je vpisan/a pri vzporednem študiju, lahko opravlja študijske obveznosti pri takih predmetih samo na eni študijski usmeritvi, na drugi pa uveljavlja priznanje. Študent lahko napreduje tudi hitreje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

## **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program**

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

*(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)*

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

## **c) načini ocenjevanja**

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

*(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

### **č) pogoji za dokončanje študija**

V univerzitetnem študijskem programu Sociologija in interdisciplinarno družboslovje mora študent opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program ter pridobiti vse kredite (180 ECTS) iz študijskega programa.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov**

Diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN) oz. diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN).

Strokovni naziv se okrajšano zapiše kot

dipl. soc. in interdisc. druž. (UN).

**f) pogoji za prehode med študijskimi programi**

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

*(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.*

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.