

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____
- druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 6. 7. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 6. 7. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16204
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 03
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 031
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomirana sociologinja (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani sociolog (UN) in ...
- okrajšava: dipl. soc. (UN) in ...

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
1	<i>Obča sociologija I</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		15			90	150	5
2	<i>Sociologija mladine</i>	<i>Marina Tavčar Krajnc</i>	30		15			105	150	5
3	<i>Sociologija družine</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		15			105	150	5
SKUPAJ			105		45			300	450	15
DELEŽ			23,3		10			66,7	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
4	<i>Sociološka metodologija</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30				30	120	180	6
5	<i>Socialna psihologija</i>	<i>Bojan Musil</i>	30		15		15	90	150	5

6	<i>Uvod v znanstvenoraziskovalno delo</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30				15	75	120	4
SKUPAJ			90		15		60	285	450	15
DELEŽ			20		3,3		23,3	63,4	100	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
7	<i>Socialna antropologija</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5
8	<i>Teorija države in politične ureditve</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		15			105	150	5
9	<i>Sociološke teorije</i>	<i>Tibor Rutar</i>	45		15			90	150	5
SKUPAJ			105		45			300	450	15
DELEŽ			23,3		10			66,7	100	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
10	<i>Obča sociologija II</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		30			90	150	5
11	<i>Sociologija spolov</i>	<i>Marina Tavčar Krajnc</i>	30		30			90	150	5

12	<i>Izbirni predmet I¹</i>	<i>izbirni</i>	30		15			105	150	5
SKUPAJ			90		75			285	450	15
DELEŽ			20,0		16,7			63,3	100	

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
13	<i>Sociologija vzgoje in izobraževanja</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		30			90	150	5
14	<i>Izbirni predmet II²</i>	<i>izbirni</i>	45		15			120	180	6
15	<i>Slovenska družba</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		15			75	120	4
SKUPAJ			105		60			285	450	15
DELEŽ			23,3		13,3			63,3	100	

6. semester										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¹ Študent izbere 1 izbirni predmet 4. semestra v obsegu min. 5 ECTS iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa. Ta predmet lahko zamenja tudi s predmeti enopredmetnega študijskega programa, ki so ponujeni v skupno listo FF.

² Študent izbere 1 izbirni predmet 5. semestra v obsegu min. 6 ECTS iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa. Ta predmet lahko zamenja tudi s predmeti enopredmetnega študijskega programa, ki so ponujeni v skupno listo FF.

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
16	<i>Sociologija religije</i>	<i>Miran Lavrič</i>	45		15			90	150	5
17	<i>Prosto izbirni predmet³</i>	<i>izbirni</i>	30		15			135	180	6
18	<i>Družba in mediji</i>	<i>Boris Vezjak</i>	30				15	75	120	4
SKUPAJ			105	0	30	0	15	300	450	15
DELEŽ			23,3	0,0	6,7	0,0	3,3	66,7	100	

Izbirni predmeti študijskega programa											
Za p. št.	Predmet	Semester	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
				Pre d.	Sem .	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.(TV)			
	<i>Analiza družboslovnih in humanističnih besedil</i>	<i>letni</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5

³ Študent izbere 1 prosto izbirni predmet 6. semestra v obsegu 6 ECTS iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov FF, iz ponudbe drugih fakultet UM ali iz ponudbe drugih univerz.

<i>Temelji filozofske misli</i>	<i>zimski</i>	<i>Smiljana Gartner</i>	30		15			135	180	6
<i>Modernizacija in globalizacija</i>	<i>zimski</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		15			120	180	6
<i>Socialna gerontologija</i>	<i>letni</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		10		5 (TV)	105	150	5
<i>Ekonomska sociologija</i>	<i>zimski</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		15			105	150	5
<i>Uvod v ekonomijo</i>	<i>zimski</i>	<i>Jani Beko</i>	30		15			135	180	6
<i>Analiza neevropskih družb</i>	<i>letni</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5

- Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija

1. letnik	30 ECTS (100 %)			
2. letnik	25 ECTS (83,3 %)	5 ECTS (16,7 %)		
3. letnik	18 ECTS (60 %)	12 ECTS (40 %)		0
Skupaj	73 ECTS (81,1 %)	17 ECTS (18,9 %)		0

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Temeljni cilj prve stopnje študijskega programa sociologije je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva sociološka znanost, ob tem pa jim podati znanja, ki jih zahteva na storitvah temelječa ekonomija in jim s tem omogočiti enostaven vstop na trg dela. Bolj konkretno so cilji, ki jih mora študent doseči, da bo zaposljiv kot diplomant sociologije, naslednji:

- (a) obvladovanje vsebin iz področja metodologije znanstvenega raziskovanja, vključno s sposobnostjo uporabe statističnih pristopov pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu in z obvladovanjem temeljnih veščin pri delu z računalnikom;
- (b) sposobnost kritičnega branja in interpretacije znanstvene in strokovne literature;
- (c) razvita sposobnost samostojnega učenja;
- (d) sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog.

Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja sociologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira in uporablja znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd

Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih študijski program razvija so oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa, na podlagi temeljite preučitve trenutne situacije pa so bile izvedene tudi potrebne modifikacije.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo s programom, so:

- razvita splošna in programsko specifična, torej sociološka in družboslovna pismenost (t.j.: obvladanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja;

- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri reševanju delovnih problemov;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- da zna komunicirati in javno nastopati;
- da ima razvito osebno integriteto in sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- da je sposoben razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Diplomant bo tako na prvi stopnji študija pridobil potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa. Diplomant bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa kot tudi v okviru posameznih modulskih usmeritev, ki z zaokroženim študijskim programom razvijajo dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del na predmetno specifičnem področju. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc:

- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov na področju posameznega predmeta;
- sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na področja posameznih predmetov oziroma modulov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju posameznih predmetov oziroma modulov in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost povezovanja različnih predmetnih področij;
- da zna spremljati in vrednotiti projekte v razvoju;
- sposobnost načrtovanja in izvedbe empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov oziroma modulov

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so oblikovani tako, da diplomanta enopredmetnega študijskega programa prve stopnje Sociologija opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih

širših področij) omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov. Splošne kompetence med drugim zagotavljajo obvladovanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja hkrati pa diplomantom omogočajo razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo zmožen argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Predmetno specifične kompetence omogočajo tako sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na vsebino posameznih predmetov, kot tudi obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki omogočajo načrtovanje in izvedbo empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,
 - vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;
 - omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,
 - omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.
- Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami tesno povezan s cilji, kompetencami in učnimi izidi določenimi v učnih načrtov. Cilji, kompetence in vsebina so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov.

Diplomant v okviru študija pridobi številne kompetence, ki so uporabne pri zaposlovanju v sorazmerno širokem naboru poklicev. V prvi vrsti gre pri tem za znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, in za sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih področjih delovanja v organizacijah. Študijski program tako zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti.

Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je na voljo v slovenskem in tujem (angleškem) jeziku. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglobljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih ter laboratorijskih in terenskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezn strokovni naziv: diplomirani sociolog/inja (UN).

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:
Oddelek za sociologijo študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

- v sklopu projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja).

- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja, ki ga študirajo ter da se krepí sodelovanje med profesorji in študenti.
- preko obvezne učne enote Integrativni projekt, ki ni predmet, temveč oblika aktivnega dela študentov, katerega namen je na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o (študentskih) konferencah in vzpodbujanja, da se jih udeležujejo s prispevki.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o raziskovalnih projektih zunanjih organizacij, ki so povezani s področjem sociologije in sorodnih ved.

Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo mednarodni projekti, katerih sodelavci ali nosilci so člani Oddelka za sociologijo. Glede na dane možnosti so v te projekte lahko vključeni tudi študenti dvopredmetnega programa (študentje preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov ipd.).

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake, kis svojimi predavanji in delavnicami, dopolnjujejo študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh predavanjih kaže, da se lahko smiselno povezuje in dopolnjujeta stroka in znanost, prav tako se odpirajo možnosti nadaljnega (raziskovalnega) sodelovanja.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovani program ARRS
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Mišičević	Raziskovalni program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS

zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«			
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS
V5-1936 »Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji«	1. 11. 2019 – 31. 10. 2021	Dr. Gregor Dugar (UL PF)	CRP ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidiki«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1. 11. 2018 – 31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Sara Tement	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
HosmartAI	1.2.2021-01.05.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Obzorje 2020
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-31. 8. 2022	Izr. prof. Tomaž Onič	Erasmus+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schoolS between SLOvenia and Serbia - STELLA	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Doc. dr. Andrej Naterer	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme
ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to	1. 11. 2019-31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Erasmus+

act against emotional and verbal violence			
LIVING e-MOTIONS: Emotional education through visual storyliving for people with mental health challenges	1. 12. 2018 – 30. 11. 2020	Red. prof. dr. Karin Bakračevič	Erasmus+
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP	1. 10. 2018–30. 9. 2022	Red. prof. dr. Bakračevič Karin	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program 2014-2020
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Obzorje 2020
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	1. 5. 2014 – 30. 9. 2016		SCOPES program-Swiss National Science Foundation
L2-8178 »Nevrofiziološko in kognitivno profiliranje voznikov«	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020	Dr. Jaka Sodnik	ARP ARRS

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020

prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)			
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)	1. 4. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Marija Javornik Krečič	ŠIPK 2020
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ŠIPK 2018
Evalvacija obstoječih in razvoj novih projektov potniškem prometu – analiza	2017	Izr. prof. dr. Bojan Musil	PKP 2017

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na enopredmetnem študijskem programu prve stopnje Sociologija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v učnih načrtih. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za sociologijo dostopni preko Sicris-a.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Vertikalna povezanost:

- V prvem in drugem letniku študenti poslušajo in študirajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin. K temeljnemu predmetu programa prištevamo Občo sociologijo, Sociološko metodologijo in Sociološke teorije. K temeljnim podpornim nesociološkim disciplinam prištevamo predmete Socialna psihologija, Teorija države in politične ureditve in Socialna antropologija.

- Od prvega letnika naprej poteka vzporedno z naborom socioloških predmetov seznanjanje in študiranje specialnosocioloških disciplin v okviru predmetov Sociologija družine, Sociologija mladine, Sociologija spolov in Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglobljanju zanj zanimivih znanj.
- Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

Horizontalna povezanost:

Celovita horizontalna povezanost sledi značilnostim sodobne sociologije, ki obstaja kot množica različnih pogledov, pristopov in diskurzov. Šele potem, ko je študent seznanjen s teoretsko pluralnostjo sodobnih socioloških pristopov, je mogoče govoriti o poznavanju sociologije kot enovite znanosti.

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:

- Študenti pridobivajo na začetku študija (v 1., tudi 2. letniku) osnovna sociološka in druga (metodološka, družboslovna) znanja, kasneje pa lahko širijo znanja znotraj posameznih področij, disciplinarno zamejenih s posameznimi specialnimi sociologijami in s primernim izborom znotraj nabora izbirnih predmetov in/ali predmetov drugih usmeritev in strokovnih področij. Kot primer medsebojnih navezav znotraj posameznega letnika navajamo naslednje dopolnjujoče se horizontalne povezave: Obča sociologija - Sociološka metodologija«(1. letnik), Sociologija družine - Sociologija mladine (1. letnik), Socialna antropologija - Sociologija spolov (2. letnik).
- Študenti pridobivajo temeljna znanja (splošna in s področja ožje strokovne usmeritve), ki jih kasneje širijo z izbirnimi predmeti (z izborom predmetov iz naborov izbirnih predmetov), kar jim zagotavlja širši profil pridobljenih znanj in s tem tudi večjo fleksibilnost na trgu dela po zaključeni prvi študijskih stopnji.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemske konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Dvopredmetni prvostopenjski študijski program *Sociologija* študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Program je vpet v epistemsko tradicijo v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih socioloških pojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Program ni izrecno interdisciplinarno naravnano, a zaradi svoje dvopredmetnosti, povezljivosti s programi iz drugih oddelkov, kljub temu omogoča študentom usvajanje pojmov, teorij, metod in ugotovitev več kot ene discipline.

Program poleg temeljnih znanj s področja sociologije študentom nudi tudi uvide iz specializiranih podpodročij discipline (sociologija mladine, sociologija družine, teorija države, sociologija vzgoje in izobraževanja, sociologija slovenske družbe...), zaradi česar se robustno uvršča v epistemično konjunkturo sociologije. Ta se kaže v široki rabi socioloških pojmov in pristopov, kot so funkcionalizem, konfliktna teorija, institucije, norme, strukturni individualizem, nenačrtovane posledice, samoizpopolnjujoča prerokba itd. Obenem je program metodološko usidran v kvalitativne in kvantitativne sociološke in družboslovne pristope, predvsem programsko obdelavo statističnih podatkov in podrobne študije primera.

Na študijskem programu *Sociologija* smo kljub njegovi dvopredmetni naravi uspeli zagotoviti fokus na raziskovalnem delu. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijskem programu spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,
- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija
- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- razvoj sociologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Dvopredmetni prvostopenjski študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega področja (družbene vede), svojega ožjega področja (družbene vede in vedenjske znanosti) ter svojega podrobnega področja (sociologija in študij kultur).

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokoškolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+.

Oddelek za sociologijo ima vzpostavljeno neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so:

- MKC Maribor,
- Pekarna – magdalenska mreža
- Slovenska filantropija
- Andragoški zavod
- Mladinski center Celje
- MC Dravinjske doline
- MC Ormož
- Dom pod Gorco
- Svetovalni center
- Slovensko sociološko društvo

V študijski program so prav tako kot izvajalci določenega deleža seminarских vaj vključeni strokovnjaki iz prakse iz omenjenih institucij.

Člani Oddelka za sociologijo so zelo aktivni v CePSS (Center za raziskovanje postsocialističnih družb), in sicer kot vodje in raziskovalci raziskovalnih projektov.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokoškolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokoškolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Prvostopenjski dvopredmetni študijski program Sociologija diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo. Specifično, program preko vezav na drugo študijsko področje omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo

sodobne družbe. Nadalje, program je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjen na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55% aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine" in ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program). Sicer o tem, kako pomemben je razvoj verbalnih in neverbalnih komunikacijskih sposobnosti, pripovedovanje zgodb, pa tudi holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi.

Možnosti zaposlitve diplomantov dvopredmetnega programa Sociologija so tako vezana na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja (izobraževanje, oglaševanje, turizem, kultura, mediji, socialno delo/skrbstvo, oglaševanje, vladne in nevladne organizacije ipd., odvisno od predmetnega področja drugega študijskega programa), čeprav izpostavljam, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Sicer za konec opozarjamo še na mnenje, ki ga je podal dekan Univerze Syracuse Gerald Greenberg. Meni, da penetracija ideje, da je izobraževanje nujno potrebno presoјati iz vidika učinkov na trg dela škodljivo. Meni tudi, da je favoriziranje »STEM« (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ob hkratni demonizaciji humanističnih in družboslovnih ved, škodljivo tako za družbo kot za posameznike. Oboje vodi do kolektivne izgube kreativnosti in do ozkoglednosti (kot goriva radikalizacije in nestrpnosti), ki družno ogrožata družbeno stabilnost.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

redni študij; število vpisnih mest: 35

izredni študij; število vpisnih mest: _____

študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Dvopredmetni študijski program Sociologija študentom glede na obseg (dvopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije in nekaterih sorodnih ved. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v širšem družbenem okolju. S študijem socioloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi anketnih vprašalnikov v okviru kvantitativnega raziskovanja.

Študijski program je ovrednoten s 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem

letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	150	300
2. semester	165	285
1. letnik skupaj	315	585
2. letnik		
1. semester	150	300
2. semester	165	285
2. letnik skupaj	315	585
3. letnik		
1. semester	165	285
2. semester	150	300
3. letnik skupaj	315	585

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist,).

Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija ali enopredmetnem nepedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Rudi Klanjšek	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	Obča sociologija I Obča sociologija II Modernizacija in globalizacija Ekonomska sociologija	25609
2.	Marina Tavčar Krajnc	Doc. dr.	Sociologija - upokojena	Sociologija mladine Sociologija spolov	/
3.	Danijela Lahe	Doc. dr.	Sociologija do 7. 6. 2022	Sociologija družine Sociologija vzgoje in izobraževanja Socialna gerontologija	31631

4.	Miran Lavrič	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	Sociološka metodologija Sociologija religije	22637
5.	Bojan Musil	Izr. prof. dr.	Psihologija do 12. 6. 2024	Socialna psihologija	21809
6.	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	Družba in mediji	15124
7.	Vesna Godina Vuk	Izr. prof. dr.	Antropologija do 26. 6. 2024	Socialna antropologija Analiza družboslovnih in humanističnih besedil Analiza neevropskih družb	06133
8.	Andrej Kirbiš	Izr. prof. dr.	Sociologija do 18. 10. 2022	Uvod v znanstvenoraziskovalno delo Teorija države in politične ureditve Slovenska družba	30933
9.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija do 30. 5. 2022	Temelji filozofske misli	24775
10.	Jani Beko	Red. prof. dr.	Ekonomika teorija in ekonomski sistemi in ekonomska politika	Uvod v ekonomijo	15631
11.	Tibor Rutar	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	Sociološke teorije	

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	JANI BEKÖ	Red. prof. dr.	Ekonomika teorija in ekonomski	UVOD V EKONOMIJO

			sistemi in ekonomska politika	
2.	TINA CUPAR	Asist.	Sociologija do 17. 6. 2023	SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA MLADINE SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA
3.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	Antropologija do 26. 6. 2024	ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB SOCIALNA ANTROPOLOGIJA
4.	MARJA GUČEK	Strok. iz prakse	/	SOCIOLOGIJA MLADINE
5.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Sociologija do 18. 10. 2022	SLOVENSKA DRUŽBA TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE UVOD V ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO
6.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA OBČA SOCIOLOGIJA I OBČA SOCIOLOGIJA II
7.	ŽIGA KOBŠE	Asist.	Sociologija do 5. 4. 2023	SOCIOLOGIJA RELIGIJE
8.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociologija do 7. 6. 2022	SOCIALNA GERONTOLOGIJA SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA
9.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	SOCIOLOGIJA RELIGIJE SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA
10.	MOJCA MARIČ	Asist.	Sociologija in antropologija do 13. 6. 2021	OBČA SOCIOLOGIJA I SOCIALNA ANTROPOLOGIJA

11.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologija do 12. 6. 2024	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
12.	ANDREJ NATERER	Doc. dr.	Antropologija – v postopku u izv. za naziv izr. prof. dr.	SOCIOLOGIJA MLADINE
13.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologija do 20. 2. 2022	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
14.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA OBČA SOCIOLOGIJA II SOCIOLOŠKE TEORIJE
15.	MARKO SENEKOVIČ	Asist.	Ekonomika teorija in politična ekonomija do 27. 10. 2022	UVOD V EKONOMIJO
16.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	DRUŽBA IN MEDIJI
17.	SUZANA KOŠIR	Doc. dr.	Sociologija do 6. 7. 2021 – v postopku u izv.	SOCIOLOGIJA SPOLOV

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 2,28.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 13,41 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in

matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Sociologija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu

60 % točk,

splošni uspeh v 3. in 4. letniku

40 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 25 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 25 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotne preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebni AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent(ka) pridobi naslov:

diplomirani sociolog (UN) in ...; okrajšava: dipl. soc. (UN) in ...

diplomirana sociologinja (UN) in ...; okrajšava: dipl. soc. (UN) in ...

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.