



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Aktualiziran obrazec za akreditacijo študijskega programa

Germanistika

Akreditacijski obrazec aktualizirala:

doc. dr. Melanija Fabčič, vodja programa

Maribor, 19. 8. 2020

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Germanistika

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni**
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva**
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta**
- 2 leti
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni**
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____

druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Oprelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 17

(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

16204

Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231 – Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Oprelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

naravoslovno-matematične vede

družboslovne vede

tehniške vede

humanistične vede

medicinske vede

druge vede

biotehniške vede

Umetniške discipline:

Pojasnilo:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomirana germanistika (UN)
- moška oblika: diplomirani germanist (UN)
- okrajšava: dipl. germ. (UN)

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (labor. vaje)			
1	Uvod v študij nemškega jezika	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
2	Nemški jezik – glasoslovje	Teodor Petrič	20				15	55	90	3
3	Lektorat nemškega jezika 1/1	Mateja Žavski Bahč					75	105	180	6
4	Uvod v študij nemške književnosti	Dejan Kos		30				60	90	3
5	Nemški pravopis	Brigita Kacjan					30	60	90	3
6	Jezikovni priročniki	Vida Jesenšek		30				60	90	3
7	Praktična jezikovna znanja 1	Milka Enčeva					60	30	90	3
8	Interpretacija literarnih besedil	Vesna Kondrič Horvat		15	10			65	90	3
9	Bralna pismenost v nemščini	Saša Jazbec		30				60	90	3

SKUPAJ	20	135	10		180	525	900	30
DELEŽ	2,2%	15,0%	1,11%		20%	58,33%	100%	100%

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š (labor. vaje)			
10	Nemški jezik – oblikoslovje	Melanija Larisa Fabčič		30	15			45	90	3
11	Lektorat nemškega jezika 1/2	Mateja Žavski Bahč					75	105	180	6
12	Literatura in kultura 1	Dejan Kos	15	15				60	90	3
13	Nemško govorno področje	Brigita Kacjan			25			65	90	3
14	Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom	Teodor Petrič		15	15			60	90	3
15	Praktična jezikovna znanja 2	Milka Enčeva					90	90	180	6
16	Metode literarne in kulturne zgodovine	Dejan Kos		30				60	90	3
17	Uvod v zvrstno poetiko	Matjaž Birk		30				60	90	3

SKUPAJ	15	120	55		165	545	900	30
DELEŽ	1,7%	13,3%	6,11%		18,33%	60,55%	100%	100%

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (labor. vaje)			
18	Nemški jezik – skladnja	Teodor Petrič		30	15			45	90	3
19	Lektorat nemškega jezika 2/1	Doris Mlakar Gračner					75	105	180	6
20	Literatura in kultura 2	Dejan Kos	15		15			60	90	3
21	Jezika v stiku: nemščina in slovenščina	Alja Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
22	Nemščina kot jezik stroke	Vida Jesenšek		15	15			60	90	3
23	Praktična jezikovna znanja 3	Milka Enčeva					80	100	180	6
24	Zgodovinska pripoved v nemški književnosti	Matjaž Birk		15	15			60	90	3
25	Avstrijska književnost	Matjaž Birk	15	15				60	90	3
SKUPAJ			30	90	75		155	550	900	30

DELEŽ	3,3%	10,0%	8,3%		17,22%	61,11%	100%	100%
-------	------	-------	------	--	--------	--------	------	------

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Druge obl. š (lab. vaje)	Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				
26	Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
27	Lektorat nemškega jezika 2/2	Doris Mlakar Gračner					75	105	180	6
28	Literatura in kultura 3	Matjaž Birk	15	15				60	90	3
29	Nemški jezik – sporočanje	Melanija Larisa Fabčič		30				60	90	3
30	Usvajanje jezika	Teodor Petrič		30				60	90	3
31	Praktična jezikovna znanja 4	Milka Enčeva					45	45	90	3
32	Švicarska književnost	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
33	*Prosto izbirni predmet			15	15			60	90	3
34	Izbirni predmet 1			15	15			60	90	3

SKUPAJ	30	150	45		120	555	900	30
DELEŽ	3,3%	16,6%	5%		13,33%	61,66%	100%	100%

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

Izbirni predmet 1										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Nemška literatura in film*	Matjaž Birk		15	10			65	90	3
	Osnove akcijskega raziskovanja*	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF*

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
35	Jezik in družba	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3

36	Nemški jezik – besediloslovje	Teodor Petrič		30				60	90	3
37	Literatura in kultura 4	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
38	Sodobna književnost – besedilna analiza	Vesna Kondrič Horvat		30				60	90	3
39	Osnove pomenoslovja	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
40	Retorika diskurza	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3
41	Literatura in mediji	Dejan Kos		30				60	90	3
42	Praktična jezikovna znanja 5	Milka Enčeva					45	45	90	3
43	Izbirni predmet 2			15	15			60	90	3
44	Izbirni predmet 3			15	15			60	90	3
SKUPAJ			15	210	40		45	585	900	30
DELEŽ			1,7%	23,3%	5%		5%	65%	100%	100%

Izbirni predmet 2 in 3										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Jezikovni spodrsaljaji	Teodor Petrič		15	10			65	90	3

	Uvod v literarno ustvarjanje žensk	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
	<u>Izbirni predmet iz skupne liste FF</u>		15	15				60	90	3

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
45	Nemški jezik – frazeologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
46	Osnove stilistike	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3
47	Medkulturnost v književnosti	Vesna Kondrič Horvat		30				60	90	3
48	Nemško-slovenski literarni transfer	Matjaž Birk		30				60	90	3
49	Jezikovno spreminjanje	Alja Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
50	Nemški jezik – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
51	Praktična jezikovna znanja 6	Milka Enčeva					60	30	90	3
52	Diplomsko delo	Saša Jazbec		15				75	90	3
53	Izbirni predmet 4						45	45	90	3
54	*Prosto izbirni predmet			15	15			60	90	3
SKUPAJ				165	75		105	555	900	30

DELEŽ		18,3%	8,3%		11,7%	61,7%	100%	100%
-------	--	-------	------	--	-------	-------	------	------

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

Izbirni predmet 4										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
	Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja	Dejan Kos		15	15			60	90	3
	Vsakdanje metafore	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavitelne študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Konkretni cilji programa so:

- diplomant pridobi temeljna in posebna znanja s področja nemškega jezika ter književnosti in kulture nemškega govornega prostora,
- diplomant se usposobi za uporabo teh znanj pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom,
- diplomant pridobi znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- diplomant pridobi znanja in spretnosti za nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje,
- poznavanje temeljnih metod na področju jezikoslovnih in literarnih ved,
- sposobnost za pridobivanje in umeščanje novih znanj v kontekst temeljne študijske discipline - germanistike (vseživljenjsko učenje),
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- sposobnost in spretnosti za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje lastnih strokovnih stališč,
- sposobnost samostojnega načrtovanja in oblikovanja naprednejših učnih procesov,
- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- visoka jezikovna, informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost in spretnosti za funkcionalno uporabo ITK,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature.

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (germanistika) in hkrati omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Diplomanta usposobijo za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na naprednejših stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz obveznih predmetov, ki pokrivajo temeljno ogrodje germanističnih znanj, in izbirnih predmetov, ki pokrivajo posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega prostora:

- razumevanje zgodovinske umeščenosti nemškega jezika, literature in kulture v evropski prostor; s posebnim poudarkom slovensko-nemški stičnosti,
- poznavanje in razumevanje jezikovnotipološke umeščenosti nemščine v družino indoevropskih jezikov,
- poznavanje in razumevanje jezikovne zgodovine nemškega govornega prostora,
- poznavanje, razumevanje in obvladovanje temeljnih prvin in zakonitosti glasoslovne, oblikoslovne, besedotvorne, skladske, besediloslovne, leksikalne in frazeološke ravni v sistemu sodobnega nemškega jezika,
- obvladanje rabe jezikovnega standarda nemškega jezika v govorjenih in pisanih besedilih,
- poznavanje značilnosti izbranih besedilnih vrst in obvladanje njihove ustrezne in primerne rabe v posameznih govornih položajih,
- sposobnost prepoznavanja različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti nemščine,
- razumevanje spoznavnih in sporočanjnih funkcij jezika ter procesov usvajanja naravnih jezikov,
- sposobnost za ustrezno in učinkovito jezikovno ravnanje v večjezičnih okoljih in položajih,
- obvladanje rabe osnovnih programskih orodij in elektronskih virov za proučevanje (nemškega) jezika,
- obvladanje rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarjev, korpusov),
- sposobnost prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti,
- poznavanje osnovnih pojmov in načel stilistike in njihove rabe v govornem in pisnem sporočanju,
- obvladanje osnov retorike, dialoške komunikacije; raba retoričnih znanj pri oblikovanju pragmatično ustreznih besedil ter učinkovitem govornem nastopanju,
- funkcionalno obvladanje temeljnih pojmov literarne teorije, literarnozgodovinskih ved in sposobnost za njihovo rabo pri analizi in interpretaciji literarnih in polliterarnih besedil,
- sposobnost prepoznavanja, analize in interpretacije medpodročnih literarno-kulturnih povezav,
- razumevanje literarne produkcije in recepcije v estetskem, družbenem in kulturno-zgodovinskem smislu,
- poznavanje in razumevanje literarne zgodovine nemškega govornega področja od srednjega veka do danes,
- poznavanje poglobljenih razlikovalnih značilnosti avstrijske, nemške in švicarske literature,
- razumevanje vloge medijev v kulturno- in literarnozgodovinskih procesih,
- razumevanje recepcije nemške literature v slovenskem prostoru in vplivov na slovensko literarno ustvarjanje,

- razumevanje posebnosti literarnega ustvarjanja avtoric.

Predmetnospecifične kompetence so oblikovane tako, da diplomanta celostno opremijo s temeljnimi znanji s področja germanističnega jezikoslovja, literarne teorije in literarne zgodovine. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina).

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in vsebina študijskega programa *Germanistika* in kompetence, ki jih študentje pridobijo na študijskem programu, so usklajeni s cilji, kompetencami in učnimi izidi, določenimi v učnih načrtih, saj so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (germanistika) in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega prostora in poleg temeljnega ogrodja germanističnih znanj obsegajo tudi posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program *Germanistika* je prvostopenjski študij, zato je v ospredju spoznavanje in seznanjanje s teoretskimi koncepti, začenja pa se tudi že kritična analiza in refleksija le teh, ter praktična aplikacija v obliki manjših raziskav in študij primerov. To ustreza – tako po vsebini kot po zahtevnosti – stopnji programa. Program temelji na koherentnem konceptu, ki obsega področja nemškega jezika, literature in kulture nemškega govornega prostora, kakor tudi praktična jezikovna znanja. Poudarek je na pridobivanju temeljnih in nekaterih posebnih znanj z omenjenih področij, cilj programa pa je usposobiti diplomanta za uporabo teh znanj pri praktičnem delu z nemščino kot tujim jezikom. Študijska literatura je izbrana premišljeno, upoštevajoč stopnjo študija. Redno skrbimo tudi za aktualizacijo študijske literature, ki je zaradi značaja študija pretežno v tujem jeziku – nemščini – nekaj literature pa je tudi v slovenščini in glede na potrebe tudi v angleščini. Poleg aktualizacije študijske literature po potrebi uvajamo tudi druge manjše spremembe programa, ki temeljijo na rezultatih anket, izvedenih med študenti ob vpisu v novo študijsko leto, na razpravah in pogovorih s študenti med študijskim letom, pristojnimi visokoškolskimi učitelji in sodelavci ter drugimi deležniki izven fakultete (npr. učitelji mentorji na šolah, ravnateljji šol itd.). Cilj teh sprememb je vedno izboljšanje kvalitete študijskega programa, omogočanje pridobitve

relevantnih kompetenc in prilagajanje študijskega programa dejanski situaciji v delovnem in družbenem okolju.

Študijski program omogoča pridobitev strokovnega naslova diplomirana germanistka/germanist.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno: Oddelek za germanistiko študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

- na prvi stopnji študija predvsem v sklopu projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja). V preteklih letih so bili na oddelku izvedeni naslednji projekti (člani oddelka so bili nosilci ali pedagoški vodje oz. sodelavci), pri katerih so sodelovali tudi študenti prvostopenjskega programa *Germanistika*, in sicer so skupaj s pedagoško mentorico pripravljali gradiva za uporabnike v nemščini, se ukvarjali s terminologijo in uporabniku prijaznim oblikovanjem besedil oz. gradiv:

Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA), (rezultat dela je nabor didaktičnih namigov, ki omogočijo zanimivejši in bolj pester način dela v razredu pri jezikovnih in tudi nejezikovnih predmetih <http://e-gradiva.com/dokumenti/E-DIDAKLA/index.php>)

Digitalizacija in igrifikacija Botaničnega vrta Univerze v Mariboru za otroke in mladino (rezultat dela je nabor uporabnih, kreativnih in sodobnih učnih e-gradiv in pripomočkov za učenje v botaničnem vrtu in drugje v okviru rastlinskih sklopov sistematsko polje, vrt zdravilnih rastlin in sadno-zelenjavni vrt <http://botanicnivrt.um.si/pages/si/opisi-projektov/digitalizacija-in-igrifikacija-botanicnega-vrta-um-za-otroke-in-mladino.php>)

Digitalno in igrivo mimo skalnjaka v pinetum Botaničnega vrta Univerze v Mariboru (rezultat projekta je nabor uporabnih, kreativnih in sodobnih učnih e-gradiv in pripomočkov za učenje v botaničnem vrtu in drugje v okviru rastlinskih sklopov pinetum in skalnjak <http://botanicnivrt.um.si/pages/si/opisi-projektov/digitalno-in-igrivo-mimo-skalnjaka-v-pinetum-botanicnega-vrta.php>)

Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin – TURGRAD (11047-23/2014), (rezultat projekta je gradivo za turistična vodenja, ki je namenjeno določenim ciljnim skupinam glede na države, iz katerih prihajajo, in jezike, ki jih govorijo. Upoštevana so bila možna predznanja in poznavanje zgodovine, geografije in kulture v najširšem pomenu. Gradiva je uporabila turistična agencija Sajko <http://pkp2.um.si/projekti/Strani/Izdelava-tujejezi%C4%8Dnih-gradiv-za-pomo%C4%8D-pri-vodenju-jezikovno-me%C5%A1anih-turisti%C4%8Dnih-skupin---TURGRAD.aspx>)

Navzkrižno trženje v gostinstvu – korak k inovativni ponudbi turistične destinacije Lovrenc na Pohorju (tekoči PKP projekt).

- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti, s tem da pri tem sodelujejo predvsem študenti drugostopenjskih programov, saj gre za zahtevnejšo obliko raziskovalne dejavnosti, pri kateri študenti sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu in strokovnem delu mentorjev, na študentskih, strokovnih in/ali znanstvenih konferencah s prispevkom ali objavijo prispevek v soavtorstvu z mentorjem ipd. V primeru posebej

nadarjenih prvostopenjskih študentov, ki potrebujejo dodatne študijske izzive, pa člani oddelka vzpodbujajo in podpirajo tovrstno udejstvovanje.

Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo mednarodni projekti, katerih sodelavci ali nosilci so člani Oddelka za germanistiko (podatki o realiziranih in tekočih projektih so v tabeli (glej ta dokument C.1. c.). Glede na dane možnosti so v te projekte vključeni tudi študenti enopredmetnega programa *Germanistika* (študentje preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov ipd.).

Študente sproti obveščamo tudi o študentskih konferencah in jih vzpodbujamo, da se jih udeležujejo s prispevki (npr. udeležba študenta na SOEGV konferenci v Skopju in na študentski konferenci v Pragi).

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake; v študijskem letu 2018/2019 so bili na študijskem programu *Germanistika* v študijski proces vključeni naslednji strokovnjaki oz. visokošolski predavatelji: Jarmila Jehličkova, Univerza Usti nad Labem; prof. dr. Anna Fattori, Univerza v Rimu; doc. dr. Nina Jakop, Univerza v Ljubljani; doc. dr. Urška Valenčič Arh, Univerza v Ljubljani; dr. Horst Ehrhardt, Univerza v Erfurtu; avtorji in avtorice z nemškega govornega področja Christian Thanhäuser, Andreas Unterweger, Andrea Stift-Laube, Kinga Tóth, Ludwig Hartinger, Theodora Bauer ter strokovnjakinje iz prakse Urška Černe in mag. Nataša Bauman. S svojimi predavanji, delavnicami, literarnimi branji so pomembno obogatili študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh prireditvah kaže, da se lahko smiselno povežeta in dopolnjujeta stroka in znanost ter odpirajo možnosti nadaljnjega sodelovanja.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	naslov projekta	trajanje od do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	P6-2565 »Medkulturne literarnovedne študije«	1. 1. 2019 – 31. 12. 2024	Izr. prof. dr. Tanja Žigon	Raziskovalni program ARRS
2.	P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31. 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni program ARRS
3.	Migracije kot katalizatorji	1.1.2018 – 31.12.2019	Prof. dr. Vesna Kondrič Horvat	Bilateralna RS - ZDA

	transkulturalnosti			
--	--------------------	--	--	--

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1	ImTeam4EU - Improving Teaching Methods for Europe	1.9.2014 - 31.8.2017	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+
2	Jeziki štejejo - Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	24.1.2017-31.12.2022	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Raziskovalni projekt MIZŠ
3	Slovenščina na dlani - Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	18.7.2017-31.12.2021	Prof. dr. Natalija Ulčnik	Raziskovalni projekt MK
4	Traveller between wor(l)ds: Interpretive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils	1.9.2016-31.8.2019	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+
5	A method to boost foreign language learning and raise language awareness - Multilingualism Accelerator (MLA)	1.11.2017-31.12.2019	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus+

Projekti v (ne)gospodarstvu:

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	Tuji jezik nemščina - gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN - GUPOMDIS)	1.6.2017 - 31.9.2017	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	ŠIPK
2.	Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA),	31.2.2019 - 31.5.2019	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	PKP
3.	Digitalno in igrivo mimo skalnjaka v pinetum Botaničnega vrta Univerze v Mariboru	15. 6. 2018 - 15. 9. 2018	lekt. mag. Mateja Žavski Bahč - pedagoška	ŠIPK

	(IBoSiP)		mentorica	
4.	Digitalizacija in igrifikacija Botaničnega vrta Univerze v Mariboru za otroke in mladino (e-bo.vrt)	1.6. 2017 - 30. 9. 2017	lekt. mag. Mateja Žavski Bahč - pedagoška mentorica	ŠIPK
5.	Izdelava interdisciplinarnega gradiva za pouk nemščine v drugem triletju osnovne šole - IGNOŠ (24-16-2-1), 2017,	31.1.2017-31.7.2017.	red. prof. dr. Alja Lipavic Oštir, pedagoški vodja	PKP
6.	Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin - TURGRAD (11047-23/2014),	1.3.-31.7.2015	red. prof. dr. Alja Lipavic Oštir, pedagoški vodja	PKP
7.	Navzkrižno trženje v gostinstvu - korak k inovativni ponudbi turistične destinacije Lovrenc na Pohorju	1.2. 2020 - 30. 6. 2020	lekt. dr. Doris Mlakar Gračner pedagoški vodja	PKP

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na enopredmetnem prvostopenjskem študijskem programu *Germanistika* je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazujejo njihove bibliografije, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom posamezne učne enote in njeno vsebino, pa so navedena tudi v zaključnem delu učnih načrtov. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije članov Oddelka za germanistiko so razvidni na naslednjih povezavah:

red. prof. dr. Matjaž Birk

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_015926_a3810403.html

red. prof. dr. Vida Jesenšek

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_015639_a3585379.html

red. prof. dr. Vesna Kondrič Horvat

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_015849_a3420259.html

red. prof. dr. Alja Lipavac Oštir

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_015956_a4830819.html

izr. prof. dr. Saša Jazbec

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200808_001500_a5116259.html

izr. prof. dr. Dejan Kos

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020031_a3893347.html

doc. dr. Melanija Larisa Fabčič

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020145_a4845155.html

doc. dr. Brigita Kacjan

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020610_a4831075.html

doc. dr. Teodor Petrič

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020215_a3448419.html

lekt. dr. Milka Enčeva

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020525_a5117539.html

lekt. dr. Doris Mlakar Gračner

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020301_a8173923.html

lekt. mag. Mateja Žavski Bahč

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200812_020347_a107093091.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in

ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Učne vsebine predmetnika študijskega programa se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih.

Horizontalna povezanost učnih vsebin

Zgradba študijskega programa omogoča horizontalno povezanost in dopolnjevanje vsebin predmetov v okviru letnika oz. semestra, ki je zagotovljena z obveznimi in izbirnimi predmeti, kjer študent pridobiva in pogloblja svoja vedenja s področja jezika in književnosti. Hkrati so na horizontalni ravni *Lektorati* (1/1 – 2/2) in *Praktična jezikovna znanja* (1 – 6) na nivoju semestrov in letnikov z jezikovnega in s praktičnega vidika vpeti v predmete posameznega semestra in/ali letnika.

V nadaljevanju so navedeni primeri horizontalnega povezovanja predmetov po semestrih, in sicer po en primer za predmete s področja jezika in književnosti na semester.

V prvem semestru je temeljni predmet s področja jezikoslovja *Uvod v študij nemškega jezika* horizontalno povezan z drugimi jezikoslovnimi predmeti tega semestra (*Nemški jezik – glasoslovje, Jezikovni priročniki, Nemški pravopis*). Prav tako sta horizontalno povezana predmeta s področja književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* in *Interpretacija literarnih besedil*.

V drugem semestru se predmet *Nemški jezik – oblikoslovje* povezuje s predmetom *Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom*. Na horizontalni ravni sta povezana tudi predmeta s področja književnosti *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko*.

V tretjem semestru je jezikoslovni predmet *Nemški jezik – skladnja* delno horizontalno povezan s predmetom *Jezika v stiku – nemščina in slovenščina*.

Zgodovinska pripoved v nemški književnosti in *Avstrijska književnost* sta predmeta s področja književnosti, ki sta močno horizontalno povezana.

V četrtem semestru se horizontalno povezujejo predmeti s področja jezika *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija, Nemški jezik – sporočanje* in *Usvajanje jezika*. Prav tako obstaja močna horizontalna povezanost med *Švicarsko književnostjo* in *Literaturo in kulturo 3*.

V petem semestru se *Nemški jezik – besediloslovje* povezuje z *Retoriko diskurza*. Trije predmeti s področja književnosti (*Literatura in kultura 4, Sodobna književnost – besedilna analiza* in *Literatura in mediji*) izkazujejo horizontalno povezanost vsebin.

V šestem semestru je pri jezikoslovni predmet *Nemški jezik – izbrane teme* predmet, ki se močno horizontalno povezuje z vsemi drugimi predmeti s področja jezikoslovja (*Nemški jezik – frazeologija, Osnove stilistike, Jezikovno spreminjanje*) v tem semestru. *Medkulturnost v književnosti* in *Nemško-slovenski literarni transfer* sta primer za horizontalno povezana predmeta s področja književnosti.

Sicer je v semestrih horizontalna povezanost izražena tudi med obveznimi in izbirnimi predmeti s področja jezikoslovja in s področja književnosti. Izbirni predmeti iz enega ali drugega področja vzpostavljajo še dodatne vsebinske horizontale.

Z obveznimi predmeti predmetnik pokriva temeljna znanja iz jezika in književnosti. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika študentu omogočajo širjenje in poglobljanje temeljnih jezikovnih ali literarnovednih vsebin iz obveznih predmetov, obenem pa mu s premišljeno izbiro od drugega letnika naprej omogočajo bolj poglobljen študij predmetnih vsebin, ki ga bolj zanimajo in ki bodo predvidoma usmerjale izbiro nadaljnjega študija.

Vertikalna povezanost učnih vsebin

Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno povezani. Zasnova študentu po eni strani ponuja izbirnost, po drugi strani pa z obveznimi predmeti zagotavlja uravnovešenost pridobljenih temeljnih znanj iz jezika in književnosti.

V prvem semestru se obvezni jezikovni predmeti (*Uvod v študij nemškega jezika, Nemški jezik – glasoslovje, Nemški pravopis, Jezikovni priročniki, Lektorat nemškega jezika 1/1, Praktična jezikovna znanja 1*) tematsko povezujejo z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih (vertikalna povezanost). Student pogloblja svoje jezikovne kompetence in dobiva vpogled v osnove študija jezika. Obvezni predmet iz književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* zajema vsebine iz nemške literarne zgodovine in literarne teorije. Pri *Interpretaciji literarnih besedil* in *Bralni pismenosti* pa študent, preizkusi in poglobi svoje sposobnosti interpretacije ter bralne spretnosti in sposobnosti na različnih zvrsteh besedil v nemškem jeziku.

V drugem semestru študent pri predmetih *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko* pridobi potrebna vedenja za obravnavanje in analizo literarnega in kulturnega diskurza v kasnejših semestrih. Pri obveznem predmetu *Lektorat nemškega jezika 1/2* in *Praktična jezikovna znanja 2*, ki sta obvezna predmeta v vsakem semestru in ki vertikalno povezujeta vse semestre, študent uri, izpopolnjuje in pogloblja svoja jezikovna znanja.

V tretjem semestru zajema obvezni jezikovni predmet (*Nemški jezik – skladnja*) zaokrožene skladijske vsebine in se vertikalno navezuje na obvezne jezikoslovne predmete v prvem in drugem semestru in hkrati na obvezni predmet v petem semestru (*Nemški jezik – besediloslovje*). Obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 2*) se po posameznih semestrih vertikalno povezuje z literarnozgodovinskimi obveznimi in izbirnimi predmeti. Obvezni predmet iz jezika (*Jezika v stiku: nemščina in slovenščina*) odpira pomemben vidik jezikov in kultur ter tako omogoča razumevanje jezikovnih pojavov v sodobnem času.

V četrtem semestru se obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 3*) vertikalno povezuje z ostalimi predmeti s tega področja in hkrati uvaja nove vsebine, ki jih študent lahko še širi in nadgrajuje pri drugih predmetih, zlasti pri obveznem predmetu v tem semestru (*Švicarska književnost*). *Lektorat 2/2* in *Praktična jezikovna 4 znanja* poglobljata in nadgrajujeta vsebine iz jezika. Poseben poudarek dajejo študiju v tem semestru tudi obvezni jezikoslovni predmeti *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija, Nemški jezik – sporočanje*.

V petem semestru študent pri obveznem predmetu iz jezika (*Nemški jezik – besediloslovje*) pridobi vsebine, ki vertikalno nadgrajujejo in širijo že pridobljena znanja. Obvezni predmet iz književnosti (*Sodobna književnost – besedilna analiza*) se vertikalno navezuje na književne predmete v prejšnjih semestrih, ki s svojim konceptom presegajo meje zgolj nemškega govornega področja.

V šestem semestru študent opravi predlagane obvezne predmete iz jezika (*Nemški jezik – frazeologija, Osnove stilistike, Jezikovno spreminjanje, Nemški jezik – izbrane teme, Praktična jezikovna znanja 6*) in predmeta iz književnosti (*Medkulturnost v književnosti in Nemško-slovenski literarni transfer*). Omenjeni predmetni se vertikalno navezujeta na jezikoslovne oz. književne predmete v prejšnjih semestrih. V zadnjem semestru sodi med obvezne predmete tudi predmet *Diplomsko delo*. S tem študent/študentka zaključí študij s pridobljenimi temeljnimi znanji iz nemškega jezika in književnosti nemškega govornega področja.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemske konjunkturo zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Začetki študija germanistike v Mariboru segajo v leto 1961, ko so na takratni Pedagoški akademiji začeli izobraževati učitelje nemščine. V skoraj 60 letih obstoja oddelka se je zgodilo več institucionalnih, sistemskih in vsebinskih sprememb. Z ustanovitvijo Pedagoške fakultete leta 1986 se je povečal interes za študij germanistike kakor tudi število zaposlitvenih možnosti, zato je oddelek leta 1993 ustanovil novo smer, tj. enopredmetni študij germanistike, ki je predhodnik sedanjega enopredmetnega programa *Germanistika*. Diplomanti programa, učitelji nemščine, so imeli dobra izhodišča za zaposlitev tudi v nepedagoških institucijah, predvsem v kulturi in medijih, in v institucijah, ki so imele stik z nemškimi govornimi področjem. Leta 2002 je bilo v sklopu dvopredmetnega študija germanistike možno izbrati tudi prevajalsko smer. Študij germanistike se je v 40 letih spremenil iz relativno enostavnega in vsebinsko koherentnega študija v več univerzitetnih študijskih programov z dvema ključnima profiloma diplomantov: učitelj nemščine ali prevajalec. Leta 2006 postane Oddelek za germanistiko del na novo ustanovljene Filozofske fakultete, ki od leta 2008/2009 ponuja prenovljene bolonjske študijske programe, ki so bili tako institucionalno kot tudi vsebinsko in organizacijsko temeljito spremenjeni. Od oddelka za germanistiko se je odcepil program za izobraževanje prevajalcev in se konstituiral v obliki na novo ustanovljenega Oddelka za prevodoslovje, na Oddelku za germanistiko pa smo poleg pedagoškega razvili še 2 nova drugostopenjska programa: eno- in dvopredmetni program *Medkulturna germanistika*. Proces spreminjanja, dopolnjevanja in nadgrajevanja študijskih vsebin je od takrat stalnica na Oddelku za germanistiko, saj ves čas stremimo k posodabljanju študijskih programov v skladu z najaktualnejšimi zahtevami stroke in potrebami okolja. Pri tem pogosto naletimo na ovire, na katere nimamo veliko vpliva, čeprav se intenzivno trudimo. Med temi je na prvem mestu državna jezikovna politika, ki je na ravneh osnovno- in srednješolskega izobraževanja stihijska in nepremišljena, saj ne upošteva empirično dokazane učinke večjezičnosti na razvoj kognitivnih potencialov, kvaliteto sobivanja v stičnih prostorih in razvoj družbenega okolja. Hkrati pa nerazvita jezikovna politika zanemara tudi pomembne evropske jezikovne smernice. Nekateri naši predlogi po prenovi študija pogosto naletijo tudi na administrativne ovire. Prepričani smo, da tovrstna nefleksibilnost med drugim vpliva tudi zmanjševanje interesa za študij tujih jezikov – z izjemo tako ali drugače privilegirane angleščine.

Enopredmetni prvostopenjski študijski program *Germanistika* omogoča študentom pridobitev temeljnih teoretskih in strokovnih znanj s področja germanistike in je kot tak

vpet v različne epistemične tradicije v sklopu širšega področja humanistike. S študijem jezikovnih, literarnih in kulturnih teoretskih in metodoloških konceptov se študenti usposobljajo za nadaljnje samostojno strokovno in znanstveno delo ter uporabo metod, ki so jih med študijem spoznali. Le te so v skladu z aktualnimi smernicami na področju germanistike, vendar prilagojene stopnji študija. V ospredju je kakovostno strokovno delo in seznanjanje študentov s projektno-raziskovalnimi interdisciplinarnimi dejavnostmi ter usmerjanje v kasnejše poglobljeno raziskovalno delo. Interdisciplinarnost tujejezikovnega študija namreč izhaja iz dejstva, da so študenti nenehno v stiku tako s tujim kot z maternim jezikom in da se proces izobraževanja spreminja, saj je podvržen različnim okoliščinam, spreminjajočemu se širšemu družbenemu okolju in novim znanstvenim spoznanjem. Prav zaradi tega je študij germanistike že na prvi stopnji povezan s sorodnimi humanističnimi in družboslovnimi disciplinami.

Študijski program *Germanistika* sicer ne vsebuje obveznega praktičnega usposabljanja, ker pa je vpetost programa v konkretno delovno in družbeno okolje pomembna, so študenti v okvirih praktično naravnanih učnih enot (predvsem lektoratov in predmeta Praktična jezikovna znanja) načrtno seznanjeni s poklicnimi polji in zaposlitvenimi možnostmi, pri čemer dobijo vpogled v povezavo teoretskih znanj, ki jih pridobijo pri posameznih predmetih s prakso delovnih okolij, kjer lahko s pridom uporabijo pri študiju pridobljene kompetence. Pri izvedbi tovrstnih vsebin oddelek dogovorno sodeluje s potencialnimi delodajalci v regiji in državi (del vsebin pri omenjenih predmetih se izvede v sodelovanju z le temi). V preteklih študijskih letih je Oddelek sodeloval z naslednjimi ustanovami: UKM, Pokrajinski muzej Maribor, Radio SI International, Večer Maribor, Nemška knjižnica Ljubljana, založba Rokus Klett Ljubljana, GI Ljubljana, ÖI Ljubljana, izbrane turistične organizacije, Bildungshaus Schloss Retzhof (Avstrija), Zentrum für Interkulturelle Studien (ZIS Fürstenfeld). Cilj tovrstnih praktično naravnanih študijskih vsebin je, da se študenti seznanijo s potencialnimi delodajalci oz. z možnimi polji zaposlitve ter da se usposobijo za samostojno in dolgoročno načrtovanje lastnega poklicnega razvoja.

Študijski program *Germanistika* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja nemškega jezika ter književnosti in kulture nemškega govornega prostora pri praktičnem delu z nemščino kot tujim jezikom,
- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij
- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- razvoj germanistike kot znanstvene discipline, s poudarkom na nemščini kot stičnem jeziku in kontrastivnih raziskavah medjezikovnih in medkulturnih stikov,
- skrb za popularizacijo nemškega jezika med učenci in dijaki, vključevanje učiteljev in študentov v aktivnosti germanistike v Evropi.

Enopredmetni prvostopenjski študijski program *Germanistika* je zaradi svoje narave nedvomno umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega (humanistika), ožjega (jeziki) in podrobnega znanstvenega področja (usvajanje jezikov), vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Večina članov oddelka vsako leto gostuje na eni izmed univerz v tujini, s katero so sklenjeni sporazumi, hkrati pa skrbimo, da glede na potrebe in izkazan interes sklenemo tudi nove sporazume in k izmenjavi in sodelovanju spodbujamo tudi študente (podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov, posebej velja izpostaviti sodelovanje z Univerzo v Trnavi (Slovaška), Univerzo v Szombhatelyu (Madžarska), Univerzo v Vilniusu (Litva), Univerzo v Erfurtu (Nemčija), Univerzo v Reimsu (Francija), Univerzo Usti nad Labem (Češka) itd.).

Člani Oddelka za germanistiko so zelo aktivni v CVI (Centru za vseživljenjsko izobraževanje na FF - <http://ff.um.si/centri/cvi/>), in sicer kot vodje strokovnih programov, kot nosilci in/ali izvajalci študijskih predmetov (na programih ZGUČAN in PAI).

Oddelek za germanistiko FF UM ima prav tako vzpostavljeno formalno in neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so:

Univerzitetna knjižnica, Avstrijska čitalnica, Švicarski kotichek (nabava literature, soorganizacija dogodkov, obisk prireditev, konzulentna dejavnost) - <https://ukm.um.si>

Avstrijsko, nemško in švicarsko veleposlaništvo (soorganizacija dogodkov, obisk prireditev, sodelovanje v sklopu projektov) - <https://www.bmeia.gv.at/sl/avstrijsko-veleposlanistvo-ljubljana/>, <https://laibach.diplo.de/si-sl>, <https://www.eda.admin.ch/ljubljana>

Goethe institut Ljubljana (člani oddelka sodelujemo kot certificirani izvajalci Goethe certifikatov, avtorji in izvajalci seminarjev za učitelje, člani programskih odborov za konference in avtorji prispevkov na konferencah, ki jih GI organizira). -

https://www.goethe.de/ins/si/sl/spr/kur/gia/all.html?gclid=Cj0KCOjwuL_8BRCXARIsAGiC51AKr0qe2p_H4HI97yOyz3IWWby9MW32UuRYOdC3uI1cDM_GOMOrAPkaAiZ8EALw_wcB

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Prvostopenjski enopredmetni študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora in izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti tako v gospodarskem kot v negospodarskem sektorju, in sicer predvsem na področjih dela, ki predvidevajo aktivno sodelovanje z nemško govorečim okoljem. Tu so možnosti zaposlitve diplomantov programa *Germanistika* vezane predvsem na visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter na poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega in negospodarskega delovanja oz. sodelovanja z nemškim govornim prostorom. Diplomanti lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno sporazumevanje v nemškem jeziku ter s tem za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, jezikovno urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku.

Natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam niso dostopni, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in ker študijski program *Germanistika* ne izobražuje za regulirane poklicne profile. Diplomanti so zaradi svojih splošnih in specifičnih kompetenc zaposljivi na različnih področjih. Poleg tega je potrebno upoštevati, da je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A)*, ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid diplomantom študijskega programa *Germanistika*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti, kar nam potrjujejo tudi alumni študenti, ki se v relativno velikem številu zaposlujejo v sosednji Avstriji, pa tudi v Nemčiji in Švici.

Poudarjamo, da trendi v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljššan položaj nemščine kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov študijskega programa *Germanistika*.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

Vendar pa se na oddelku zavedamo pomembnosti vpetosti programa v konkretno delovno in družbeno okolje, zato smo pripravili predlog za uvedbo nove učne enote Praksa, ki bi jo študenti na prvi stopnji študija lahko izbrali kot izbirni predmet. Pripravili smo že učni načrt in ga predstavili ustreznim institucijam, a se je izkazalo, da zaradi birokratskih ovir tega predloga zaenkrat ne moremo realizirati. Kljub navedenemu bomo vztrajali in iskali nove poti, da postane praktično izobraževanja obvezni in/ali neobvezni del študija germanistike že na prvi stopnji.

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 20
 izredni študij; število vpisnih mest: _____
 študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Enopredmetni prvostopenjski študijski program *Germanistika* študentom glede na obseg (enopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega področja. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v aktualnih jezikovno-kulturnih okoliščinah, pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom. Program prav tako razvija splošne sporazumevalne in medkulturne kompetence, potrebne za področno in medpodročno poklicno delovanje, kar omogoča in odpira možnosti zaposlovanja na različnih poklicnih področjih v družbenih in gospodarskih dejavnostih. Osvojena znanja in spretnosti so hkrati temelj, ki študentu omogoča nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so seminarji, predavanja, vaje, delo v dvojicah, metoda razlage in metoda referata, metoda projekcije oziroma prikazovanja, poročanje, igra vlog, diskusija, skupinsko delo, domače delo itd. Enopredmetni študijski program *Germanistika* je skupno ovrednoten s 180 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku.

Skupna obremenitev študenta po letnikih je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	375	525
2. semester	355	545
1. letnik skupaj	730	1070
2. letnik		
1. semester	350	550
2. semester	345	555
2. letnik skupaj	695	1105
3. letnik		
1. semester	315	585

2. semester	345	555
3. letnik skupaj	660	1140

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku. Potek poučevanja in nadgradnja znanja sta opisana v akreditaciji v poglavju o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje in lektorske oz. laboratorijske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika.

V sklopu programa diplomanti pridobijo temeljne strokovne kompetence na področju germanistike. S premišljenim izborom izbirnih predmetov, ki pokrivajo raznolika področja in teme, npr. lektorati iz italijanščine, francoščine, ruščine ali prevajanja, poglobljanje znanja o materinščini in jezikovnih spodrslijajih, metode akcijskega raziskovanja itd.) pridobijo diplomanti še vrsto drugih splošnih kompetenc, ki jim omogočajo različne možnosti zaposlitve. Opravljajo lahko različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika, literature in kulture nemškega govornega prostora, tako na gospodarskem kot negospodarskem področju (v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah kot so arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja, v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom itd.

Študijski program *Germanistika* jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na eno- ali dvopredmetnem nepedagoškem programu *Medkulturna germanistika* ali na dvopredmetnem pedagoškem programu *Nemščina kot tuji jezik* oz. sorodnih programih).

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Alja Lipavic Oštir	Red. prof. dr.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 18. 2. 2020	Uvod v študij nemškega jezika Jezika v stiku: nemščina in slovenščina Jezik in družba Osnove pomenoslovja Jezikovno spreminjanje Nemški jezik – izbrane teme	19541
2.	Teodor Petrič	Doc. dr.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 25. 1. 2018	Nemški jezik – glasoslovje Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom Nemški jezik – skladnja Usvajanje jezika Nemški jezik – besediloslovje Jezikovni spodrsaljaji	11209
3.	Mateja Žavski Bahč	Lekt. mag.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 21. 1. 2021	Lektorat nemškega jezika 1/1 Lektorat nemškega jezika 1/2	24774
4.	Dejan Kos	Izr. prof. dr.	Nemška književnost Datum zadnje iz.: 21. 1. 2021	Uvod v študij nemške književnosti Literatura in kultura 1 Metode literarne in kulturne zgodovine Literatura in kultura 2 Literatura in mediji Književnost v 21. stoletju –	13615

				izbrana poglavja	
5.	Brigita Kacjan	Doc. dr.	Didaktika nemščine Datum zadnje izv.: 18. 2. 2021	Nemški pravopis Nemško govorno področje Osnove akcijskega raziskovanja	19542
6.	Vida Jesenšek	Red. prof. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 24. 9. 2013	Jezikovni priročniki Nemščina kot jezik stroke Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija Nemški jezik – frazeologija	11919
7.	Milka Enčeva	Lekt. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 13. 10. 2016	Praktična jezikovna znanja 1 Praktična jezikovna znanja 2 Praktična jezikovna znanja 3 Praktična jezikovna znanja 4 Praktična jezikovna znanja 5 Praktična jezikovna znanja 6	21819
8.	Vesna Kondrič Horvat	Red. prof. dr.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 18. 11. 2008	Interpretacija literarnih besedil Švicarska književnost Literatura in kultura 4 Sodobna književnost – besedilna analiza Uvod v literarno ustvarjanje žensk Medkulturnost v književnosti	11070
9.	Saša Jazbec	Izr. prof. dr.	Didaktika nemščine Datum zadnje izv.: 13. 2. 2020	Bralna pismenost v nemščini Diplomsko delo	21812
10.	Melanija Larisa Fabčič	Doc. dr.	Nemški jezik Datum zadnje	Nemški jezik – oblikoslovje Nemški jezik – sporočanje	19620

			izv.: 18. 6. 2020	Retorika diskurza Osnove stilistike Vsakdanje metafore	
11.	Matjaž Birk	Red. prof. dr.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 17. 9. 2016	Uvod v zvrstno poetiko Zgodovinska pripoved v nemški književnosti Avstrijska književnost Literatura in kultura 3 Nemška literatura in film Nemško-slovenski literarni transfer	13160
12.	Doris Mlakar Gračner	Lekt. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 25. 1. 2018	Lektorat nemškega jezika 2/1 Lektorat nemškega jezika 2/2	21044

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki so sodelovali pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2019/2020:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	NATAŠA BAUMAN	Asist. mag.	Nemška Književnost Datum zadnje izv.: 17. 10. 2019	INTERPRETACIJA LITERARNIH BESEDIL
2.	MATJAŽ BIRK	Red. prof. dr.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 17. 9. 2016	UVOD V ZVRSTNO POETIKO AVSTRIJSKA KNJIŽEVNOST ZGODOVINSKA PRIPOVED V NEMŠKI KNJIŽEVNOSTI LITERATURA IN KULTURA 3 NEMŠKO-SLOVENSKE LITERARNE TRANSFER

3.	MILKA ENČEVA	Lekt. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 13. 10. 2016	LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/2 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 5 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 6
4.	MARIA BENTZ			LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/1 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/2 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/1 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/2
5.	MELANIJA FABČIČ	Doc. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 18. 6. 2020	UVOD V ŠTUDIJ NEMŠKEGA JEZIKA NEMŠKI JEZIK - OBLIKOSLOVJE NEMŠKI JEZIK - SPOROČANJE NEMŠKI JEZIK - BESEDILOSLOVJE OSNOVE STILISTIKE RETORIKA DISKURZA NEMŠKI JEZIK - FRAZEOLOGIJA NEMŠKI JEZIK - IZBRANE TEME
6.	SASA JAZBEC	Izr. prof. dr.	Didaktika nemščine Datum zadnje izv.: 13. 2. 2020	BRALNA PISMENOST V NEMŠČINI DIPLOMSKO DELO
7.	VIDA JESENŠEK	Red. prof. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 24. 9. 2013	JEZIKOVNI PRIROČNIKI NEMŠČINA KOT JEZIK STROKE NEMŠKI JEZIK - BESEDOTVORJE IN LEKSIKOLOGIJA NEMŠKI JEZIK - FRAZEOLOGIJA
8.	BRIGITA KACJAN	Doc. dr.	Didaktika nemščine Datum zadnje izv.: 14. 1. 2016	NEMŠKI PRAVOPIS NEMŠKO GOVORNO PODROČJE
9.	VESNA KONDRIČ	Red. prof. dr.	Nemška književnost	INTERPRETACIJA LITERARNIH BESEDIL

	HORVAT		Datum zadnje izv.: 18. 11. 2008	ŠVICARSKA KNJIŽEVNOST LITERATURA IN KULTURA 4 MEDKULTURNOST V KNJIŽEVNOSTI SODOBNA KNJIŽEVNOST - BESEDILNA ANALIZA KNJIŽEVNOST V 21. STOLETJU – IZBRANA POGLAVJA
10.	DEJAN KOS	Izr. prof. dr.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 14. 1. 2016	UVOD V ŠTUDIJ NEMŠKE KNJIŽEVNOSTI LITERATURA IN KULTURA 1 METODE LITERARNE IN KULTURNE ZGODOVINE LITERATURA IN KULTURA 2 LITERATURA IN MEDIJI
11.	ANNA LESKOVICH			LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/1 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/2 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 3 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/2 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 4 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 5 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 6
12.	ALJA LIPAVIC OŠTIR	Red. prof. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 18. 2. 2020	NEMŠKI JEZIK - OBLIKOSLOVJE JEZIKA V STIKU: NEMŠČINA IN SLOVENŠČINA JEZIK IN DRUŽBA OSNOVE POMENOSLOVJA JEZIKOVNO SPREMINJANJE NEMŠKI JEZIK – IZBRANE TEME
13.	DORIS MLAKAR	Lekt. dr.	Nemški jezik Datum zadnje	LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/1

	GRAČNER		izv.: 25. 1. 2018	PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 2 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/1 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 3
14.	TEODOR PETRIČ	Doc. dr.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 25. 1. 2018	NEMŠKI JEZIK - GLASOSLOVJE RAČUNALNIŠKO PODPRTO DELO Z JEZIKOVNIM GRADIVOM NEMŠKI JEZIK – SKLADNJA USVAJANJE JEZIKA NEMŠKI JEZIK – BESEDILOSLOVJE
15.	MATEJA ŽAVSKI BAHČ	V postopku izvolitve	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 7. 7. 2015	PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 1 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 1/2 PRAKTIČNA JEZIKOVNA ZNANJA 2 LEKTORAT NEMŠKEGA JEZIKA 2/1

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 13,54. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 96,700 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda: /

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več

področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V letu 2020 so nas dosegle COVID razmere, zato je to leto posebno in specifično. Delo prilagajamo v dogovoru z vodstvom glede na trenutne razmere in po navodilih države. Uporabnike vpisujemo na daljavo in izposojamo fizično gradivo po principu zaprtega dostopa. Skrbimo za svojo varnost in varnost uporabnikov (vsi nosimo maske, skrbimo za varnostno razdaljo, imamo razkužila za roke in dajemo gradivo v karanteno). Vse kar lahko opravimo na daljavo, tako tudi opravimo (Potrdila Miklošičeve knjižnice – FPNM, Vpisnica, Potrdilo o vpisu v knjižnico; izobraževanja na daljavo <http://www.ff.um.si/knjiznica/> (Navodila za uporabo knjižničnih storitev, Iskanje COBISS+, Iskanje po elektronskih virih). Veliko komuniciramo po elektronski pošti (podaljševanje gradiva, gesla, Potrdilo o vpisu v knjižnico, dodeljevanje UDK vrstilcev, pomoč uporabnikov konkretnih primerih, svetovanje pri iskanju gradiva ...).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

Oddelek za germanistiko FF UM uporablja tudi digitalni fonolaboratorij za izvajanje vaj iz fonetike in fonologije, slušnega razumevanja ter za pripravo določenih digitalnih izdelkov. Na računalnikih v fonolaboratoriju je nameščena programska oprema, ki uporabnikom omogoča delo z avdio- in videoposnetki različnih formatov, in program SPSS, ki študentom omogoča obdelovanje podatkov. Poleg fonolaboratorija občasno (glede na razpoložljivost) uporabljamo tudi računalniško predavalnico z 20 računalniki.

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis

V univerzitetni enopredmetni študijski program Germanistika se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	10 % točk,
uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	20 % točk,
uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku	10 % točk,
uspeh iz nemščine pri splošni maturi	20 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

splošni uspeh pri poklicni maturi	30 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	15 % točk,
uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku	15 % točk;

kandidati iz točke c) izbrani glede na:

splošni uspeh pri zaključnem izpitu	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	10 % točk,

uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	20 % točk,
uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku	10 % točk,
uspeh iz nemškega jezika na zaključnem izpitu	20 % točk.

Študijska povezava ni možna z univerzitetnim študijskim programom Nemški jezik in književnost in katerikoli drugim jezikovnim programom istega jezika (Prevajalske študije – nemščina).

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 54 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 54 ECTS.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%203\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%203).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%202009.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opreделите pogoje:

Študijski program nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opreделите pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program, pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17), in sicer:

- ženska oblika: diplomirana germanistka (UN)
- moška oblika: diplomirani germanist (UN)
- okrajšava: dipl. germ. (UN)

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.