(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Angleški jezik in književnost

Vrsta študijskega programa:
- ☐ visokošolski strokovni
- ☒ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:
- ☒ prva
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☒ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:
- ☐ enopredmetni
- ☒ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
☐ prva raven (smer): _____
☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa. Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: *(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)* podrobna skupina vrst – vrsta: ☐☐☐☐☐16204
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐02

ožje področje:
☐☐☐023

podrobno področje:
☐☐☐☐0231 USVAJANJE JEZIKOV (DRUGIH, TUJIH, ZNAKOVNIH, PREVAJALSTVO)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomirana anglistka (UN) in …
- moška oblika: diplomirani anglist (UN) in …
- okrajšava: dipl. angl. (UN) in …

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

Angleški jezik in književnost - PREDMETNIK

1. letnik

1. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje	Plemenitaš	15					75	90	3
2	Angleški jezik – glasoslovje	Jurančič	30		10			50	90	3
3	Uvod v študij angleške književnosti	Onič	15		30			45	90	3
4	Lektorat angleškega jezika 1	Majcenovič Kline					45	45	90	3
5	Vodeno pisanje v angleščini	Gadpaille	30		15			45	90	3
SKUPAJ			**90**	**0**	**55**		**45**	**260**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			20	0	12,2		10	57,8	100	

2. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – oblikoslovje	Plemenitaš	30		15			45	90	3
2	Interpretacija angleških literarnih besedil	Mohar	15		15			60	90	3
3	Lektorat angleškega jezika 2	Majcenovič Kline					45	45	90	3
4	Osnove ustnega sporočanja v angleščini	Onič	10				30	50	90	3
5	Angleški jezik – glagol	Jurančič	30		10			50	90	3
SKUPAJ			**85**	**0**	**40**		**75**	**250**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			18,9	0	8,9		16,7	55,5	100	

2. letnik

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – skladnja	Jurančič	30		15			45	90	3
2	Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva	Gadpaille	30		30			120	180	6
3	Lektorat angleškega jezika 3	Križan					90	90	180	6
SKUPAJ			**60**	**0**	**45**		**90**	**260**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			13,3	0	10		20	56,7	100	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – besedotvorje	Plemenitaš	30		15			45	90	3
2	Angleška knjiž. med romantiko in fin-de-siècl om	Gadpaille	30		30			120	180	6
3	Lektorat angleškega jezika 4	Hempkin					45	45	90	3
4	Izbirni predmet 1		15		15			60	90	3
SKUPAJ			**75**	**0**	**60**		**45**	**270**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			16,7	0	13,3		10	60	100	

Študent v 4. semestru izbere izbirni predmet iz tabele »Nabor za Izbirni predmet 1 in Prosto izbirni predmet (2. oz. 3. letnik – letni semester)«.

3. letnik

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – uvod v diskurzno analizo	Plemenitaš	15		15			60	90	3
2	Sodobni angleški literarni tokovi	Onič	30	15				45	90	3
3	Lektorat angleškega jezika 5	Hempkin					45	45	90	3
4	Retorika in javno nastopanje v angleščini	Gadpaille	10				30	50	90	3
5	Izbirni predmet 2		15		15			60	90	3
SKUPAJ			**70**	**15**	**30**		**75**	**260**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			15,6	3,3	6,7		15,6	58,8	100	

Študent v 5. semestru izbere izbirni predmet iz tabele »Nabor za Izbirni predmet 2 (3. letnik – zimski semester)«.

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
1	Angleški jezik – izbrana poglavja iz jezikoslovja	Kadar	30		30			120	180	6
2	Funkcionalna pismenost v angleščini	Gadpaille	15		15			60	90	3
3	Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki	Onič, Plemenitaš	5	5	0			80	90	3
4	Prosto izbirni predmet**		15		15			60	90	3
SKUPAJ			**65**	**5**	**60**			**320**	**450**	**15**
DELEŽ (%)			14,5	1,1	13,3			71,1	100	

** Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov matičnega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Nabor za Izbirni predmet 1 in Prosto izbirni predmet (2. oz. 3. letnik – letni semester)											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
	Ameriška angleščina	Kadar	15		15			60	90	3
	Jezik in spol	Plemenitaš	15	15				60	90	3
	Vrste proznih pripovednih besedil	Mohar	15		15			60	90	3
	Književnost in glasba*	Kennedy	15	15				60	90	3
	Književnost in podoba	Onič	15	15				60	90	3
	Uvod v angl.-slov. prevajanje za neprevajalce	Zupan	15	15				60	90	3

Nabor za Izbirni predmet 2 (3. letnik – zimski semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud. (LV)			
	Britanski dialekti	Jurančič	15	15				60	90	3
	Otroška književnost	Mohar	15		15			60	90	3
	Afroameriška književnost*	Gadpaille	15		15			60	90	3
	Severnoameriška staroselska književnost	Gadpaille	15	15				60	90	3
	Ameriška književnost in kultura	Gadpaille	15	15				60	90	3
	Jeziki in medkulturna komunikacija	Hempkin		30				60	90	3

* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmerimo k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov. Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	100 % / 30 ECTS	0 % / 0 ECTS	-	
2. letnik	90 % / 27 ECTS	10 % / 3 ECTS	-	
3. letnik	80 % / 24 ECTS	20 % / 6 ECTS	-	-
Skupaj	90 % / 81 ECTS	10 % / 9 ECTS	-	-

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Angleški jezik in književnost je ponuditi študentom možnost pridobitve osnovnih teoretskih in praktičnih znanj s področja angleškega jezika in književnosti, ki so opredeljena v obveznih študijskih predmetih, in jim pri tem nuditi ustrezno podporo. Doseganje ciljev programa je zastopano in tudi jasno prepoznavno v ciljih posameznih predmetov, pri katerih so nekateri bolj teoretske in drugi bolj praktično uporabne narave. K prvim lahko štejemo pretežno predmete s področja jezikoslovja in književnosti, k slednjim pa jezikovne oz. lektorske vaje v okviru predmetov razvijanja jezikovnih zmožnosti ter predmete ustnega in pisnega sporočanja, pri katerih študenti dosegajo tudi cilj programa, da se študente usposobi za učinkovito pisno in ustno komunikacijo zunaj situacij, tesno povezanih s študijskim programom. Specializirana znanja in spretnosti, ki jih študent lahko izbira glede na lastne interesne nianse, pa so zastopana v ciljih izbirnih predmetov, ki jih je v študijskem programu 10 odstotkov. Preko teh ciljev študenti izpopolnijo medkulturne jezikovne zmožnosti in pridobijo širši vpogled v žanrsko raznovrstnost književnosti v angleškem jeziku.

Med pomembne, a ne nujno predmetno specifične cilje študijskega programa Angleški jezik in književnost spada tudi cilj, da se študenti v okviru posameznih predmetov usposobijo za učinkovito rabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Po eni strani v smislu poznavanja digitalnih orodij in pristopov, ki nudijo podporo sodobnim jezikoslovnim in književnim raziskavam (npr. korpusna literarna in neliterarna stilistika, korpusno jezikoslovje itd.), po drugi strani pa tudi za pridobivanje spretnosti, ki spadajo v splošno informacijsko in funkcionalno pismenost sodobnega študenta (npr. izdelava in urejanje slušnih in vizualnih posnetkov, obvladovanje osnovnih orodij za urejanje besedil, preverjanje plagiatorstva itd.)

Navedenim ciljem je prilagojeno tudi preverjanje učnih izidov v študijskem programu. Načini preverjanja so prilagojeni vsebinski in oblikovni podobi predmeta, obenem in predvsem pa učnim ciljem, ki jih program z učno enoto zagotavlja. Program v veliki meri upošteva sprotno delo, kar študente razbremeni v času izpitnih obdobij.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Diplomant si pridobi naslednje splošne kompetence na področju angleškega jezika:

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v večjezikovnem in večkulturnem okolju,
- sposobnost analize, sinteze in usmerjenost v kreativno reševanje problemov,
- poznavanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti in kritičnost pri njihovi uporabi,
- usposobljenost za samostojen študij in strokovno delo,
- usposobljenost za delo v skupini,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- usposobljenost za učinkovito uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- sposobnost kritičnega mišljenja in samorefleksije,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen strokovni diskurz,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetnospecifične kompetence obsegajo usposobljenost študenta za strokovno svetovalno in samostojno delo na področju jezika in književnosti in ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija. Študenta usposobijo in motivirajo za samostojno vseživljenjsko učenje. Predmetnospecifične kompetence so opredeljene na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot spretnosti in lastnosti, ki usposabljajo diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja angleškega jezika in književnosti in ga usposabljajo za osnovno interdisciplinarno strokovno delo.

Diplomant si pridobi naslednje specifične kompetence na področju angleškega jezika:

- poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh,
- govorna in pisna sporazumevalna zmožnost v angleškem jeziku,
- raba jezika v skladu s sociolingvističnimi, pragmatičnimi, (med)kulturnimi in drugimi kontekstualnimi zakonitostmi,
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov jezika v praktično delo z besedili,
- poznavanje in razumevanje zgodovine angleškega jezika in književnosti,
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika,
- razumevanje leksikalnih in besedotvornih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov,
- poznavanje socialnih, kulturnih, etničnih vidikov družbe anglofonskega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost itd.),
- razumevanje angleščine kot globalnega jezika in jezika medijev,
- poznavanje regionalnih in družbenih variant angleškega jezika,
- spoznavanje angleščine v stiku s slovenščino,
- poznavanje značilnosti besedilnih sporazumevalnih procesov v odvisnosti od družbenega konteksta in usvajanje zakonitosti uspešnega sporazumevanja,
- sposobnost kritične analize književnih del v medkulturnem kontekstu,
- sposobnost povezovanja spoznanj o jeziku in spoznanj literarne teorije pri vrednotenju književnih del,
- sposobnost vrednotenja sodobnih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja,
- sposobnost umeščanja znanja o aktualnih jezikovnih in književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja,
- poznavanje starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku,
- sposobnost uporabe sodobnih metod znanstveno-raziskovalnega dela,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v komunikaciji in analizi jezikovnih pojavov in besedil v specifičnem družbenem kontekstu,
- uvajanje v samostojno raziskovalno delo.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in kompetence študijskega programa Angleški jezik in književnost so smiselno povezani in usklajeni s cilji, kompetencami in učnimi izidi posameznih učnih načrtov, in sicer na način, da vsak posamezni predmet s svojimi cilji prispeva k celoti skladno z ožjim področjem, ki ga pokriva, in s predvidenimi predmetno specifičnimi cilji.

Predmetno specifični cilji in kompetence s področja jezikoslovnih in književnih predmetov so v programu kot celoti zastopane predvsem s poznavanjem, razumevanjem in sposobnostjo vrednotenja lingvističnih in literarnih pojavov v smislu umeščanja le-teh v širše sisteme teh dveh področij, in sicer še posebej preko kompetenc, kot so poznavanje delovanja angleškega jezikovnega sistema kot tudi literarnih sistemov po različnih kategorizacijah na vseh ravneh, razumevanje leksikalnih in besedotvornih in fonoloških pojavov z vidika sodobnih teoretskih pristopov ter razumevanje angleščine kot globalnega jezika in angleške književnosti oz. književnosti v angleškem jeziku kot pomembnega sestavnega dela svetovnega literarnega korpusa ter sposobnost vrednotenja sodobnih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja.

Cilji in kompetence s področja predmetov pisnega in ustnega sporazumevanja ter predmetov, namenjenih razvijanju jezikovne zmožnosti študentov v angleškem jeziku (seveda v odnosu do maternega jezika), so v programu zastopane predvsem s kompetencami, kot so raba jezika v skladu s sociolingvističnimi, pragmatičnimi, (med)kulturnimi in drugimi kontekstualnimi zakonitostmi, govorna in pisna sporazumevalna zmožnost v angleškem jeziku, obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika ter spoznavanje angleščine v stiku s slovenščino. Te kompetence so v precejšnji meri prenosljive tako med posameznimi študijskimi enotami kot tudi v splošno in praktično rabo. Pri teh predmetih je sposobnost študentov za prenos teoretskih opisov jezika in pristopov h književnosti, ki jih pridobijo v okviru vseh učnih enot predmetnika, v praktično delo z besedili najopaznejša.

Splošnejši cilji in kompetence študijskega programa, ki posegajo na področje učinkovite uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, pa so v večji ali manjši meri zastopani v vseh predmetih študijskega programa, tudi če med predmetno specifičnimi cilji niso posebej navedeni. Gre za prenosljive kompetence, ki se v današnji informacijski družbi od sodobnega izobraženega človeka preprosto pričakujejo.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Študij je zastavljeni in se izvaja v skladu s sodobnimi dognanji s področja angleškega jezikoslovja in književnosti, hkrati pa zagotavlja tudi vpogled v nekatere tradicionalne pristope, ki so značilni za področje in predstavljajo del vsebin, zastopanih v učnih načrtih predmetov. Predvidena študijska literatura, ki se uporablja v okviru posameznih predmetov

študijskega programa, je v manjši meri na voljo v slovenskem jeziku, v pretežnem deležu pa je študentom na voljo v angleškem jeziku, česar pa zaradi umeščenosti programa na študijsko področje angleškega jezikoslovja in književnosti ni treba posebej utemeljevati. Skozi priporočeno študijsko literaturo bodo študenti utrjevali, dopolnili in poglobili znanje s predavanj, seminarjev in lektorskih vaj in tako dosegli zastavljene cilje ter si pridobili ustrezne kompetence. Ob zaključku študija bodo študenti tako pridobili ustrezni strokovni naziv in pravice, ki temu pripadajo.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno in raziskovalno je seveda že po definiciji del univerzitetnega izobraževalnega prostora in deluje skladno z izkazanim interesom študenta in profesorja oz. asistenta ter praviloma narašča z letnikom študija in posledično s formiranjem študentove raziskovalne kompetence. Tudi študijski program Angleški jezik in književnost te možnosti študentom omogoča, kar je razvidno iz preteklih raziskovalnih rezultatov (udeležba študentov na znanstvenih konferencah, avtorstvo ali soavtorstvo znanstvenih člankov) in aplikativnih rezultatov nekaterih projektov (projekti sodelovanja z okoljem, tudi z gospodarstvom; vrsta projektov PKP in ŠIPK). Omeniti velja, da so študenti študijskega programa Angleški jezik in književnost sodelovali tudi v projektih, katerih prijavitelji so bili z drugih oddelkov Filozofske fakultete, tudi drugih fakultet Univerze v Mariboru, kar kaže na agilnost in medpredmetno povezovanje tudi na tem področju.

Glede na povedano pa je treba upoštevati tudi dejstvo, da je program Angleški jezik in književnost le prvostopenjski študijski program, zato v primerjavi z drugostopenjskimi programi velike aktivnosti na tem področju ne moremo pričakovati. Tu gre predvsem za prepoznavanje raziskovalnega interesa pri posebej zainteresiranih študentih ter negovanje in razvijanje le-tega v smislu priprave na nadaljnje tovrstno delo tudi na podiplomskih stopnjah študija.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016–31. 12. 2021	Vodja: Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	RP ARRS

P6-0265 »Medkulturne literarnovedne študije«	1. 1. 2019–31. 12. 2024	Vodja: Izr. prof. dr. Tanja Žigon (UL FF)	RP ARRS
J6-2584 Zgodovina slovenskega literarnega prevoda	1. 9. 2020–31. 8. 2023	Vodja: Red. prof. dr. Nika Kocijančič Pokorn (UL)	TRP ARRS
Besedilni vidiki sovražnosti: Razlike med slovenskimi in bosanskimi študenti pri dojemanju sovražnega govora pri Shakespearu	15. 1. 2019–31. 12. 2021	Vodja: Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Bilaterala

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
ActivAge – Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020–31. 8. 2022	Vodja: Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Erasmus+

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Prevajanje informacij o multipli sklerozi (SMS)	2020	Vodja: Lekt. dr. Sara Orthaber	ŠIPK 2020
Prevajanje spletnih vsebin za potrebe turistične in promocijske dejavnosti (Rače-Fram)	2019	Vodja: Lekt. dr. Sara Orthaber	PKP 2019
Skozi prevod in ilustracijo do dvojezične slikanice (PRESLIK)	2019	Vodja: Asist. dr. Tjaša Mohar	PKP 2019
Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	Vodja: Lekt. mag. Barbara Majcenovič Kline	PKP 2018
Angleško-slovenski spletni slovar terminologije s področja pivovarstva (BEERSLANG)	2018	Vodja: Doc. dr. Simon Zupan	PKP 2018
Klik do slik (KDS)	2018	Vodja: Doc. dr. Katarina Mohar	PKP 2018
Izdelava programskega orodja za testiranje znanja angleščine v skladu s Skupnim evropskim referenčnim okvirom (AngloSoft)	2018	Vodja: Izr. prof. Tomaž Onič	PKP 2018
Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin (Turgrad)	2016	Vodja: Izr. prof. Tomaž Onič	PKP 2016
Anglist prihodnosti – od teorije do prakse	2016	Vodja: Doc. dr. Klementina Jurančič Petek	PKP 2016

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite*

reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na študijskem programu Angleški jezik in književnost je tesno povezano z vsebinami programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, ključna dela povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in njeno vsebino pa so navedena tudi v zadnji rubriki vsakokratnega učnega načrta. Tekoči in pretekli raziskovalni projekti ter publikacije so za člane Oddelka za anglistiko in amerikanistiko razvidni v sistemih Cobiss in Sicris.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Horizontalna povezanost predmetov

Program Angleški jezik in književnost je premišljeno zasnovan, da so predmeti v predmetniku horizontalno in vertikalno povezani, hkrati pa si na posameznih nekoliko bolj specializiranih področjih vsebinsko in kronološko logično sledijo iz semestra v semester in iz letnika v letnik, saj večina predmetov v določenem semestru temelji na znanju, pridobljenem v prejšnjih semestrih.

Predmeti v prvem letniku uvajajo študenta v študij angleškega jezika (Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje) in angleške književnosti (Uvod v študij angleške književnosti). V tem letniku študenti spoznajo tudi obe osnovni jezikovni ravnini v angleščini (Angleški jezik – angleško glasoslovje in Angleški jezik – angleško oblikoslovje), kjer spoznajo osnovne enote angleškega jezika, foneme in morfeme, kako se oblikujejo in kako se vežejo v večje enote. Predmeta Razvijanje jezikovne zmožnosti 1 in 2 sta oblikovana tako, da vsebinsko dopolnjujeta ostale jezikovne predmete v tem letniku. Tako študent dodatno utrjuje pridobljeno znanje in ga pri predmetih Vodeno pisanje v angleščini in Osnove ustnega sporočanja tudi izkazuje. Predmeti jezika književnosti in lektorskih vaj so uravnoteženi tudi po semestrih.

V drugem letniku študent ob pregledu angleške književnosti (obdobje do razsvetljenstva ter od romantike do fin-de-siecla) spoznava nadgradnjo jezikovnih ravnin iz prvega letnika, namreč angleško skladnjo pri predmetu Angleški jezik – skladnja, in predmet, ki povezuje oblikoslovno ravnino s skladenjsko, tj. Angleški jezik – glagol, vsebina katerega se nujno prepleta s skladnjo, saj je glagol tisti, ki v številnih primerih narekuje skladenjski vzorec. Predmeta Razvijanje jezikovne zmožnosti 3 in 4 vsebinsko in formalno dopolnjujeta in utrjujeta snov, ki je usvojena pri jezikoslovnih predmetih. Predmeti jezika književnosti in lektorskih vaj so tudi v drugem letniku uravnoteženi po semestrih.

V tretjem letniku študent ob sodobnih angleških literarnih tokovih pri književnosti posluša predmeta Angleški jezik – besediloslovje in Angleški jezik – besedotvorje, kjer spoznava, kako se tvorijo besede, besedne zveze v angleščini in kako so le-te povezane v širšem kontekstu besedila in sobesedila. Pri Retoriki in javnem nastopanju ter predmetu Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki študent izkazuje doslej pridobljeno znanje na področjih angleškega jezika, književnosti in poznavanje kulturnih posebnosti angleško govorečih področij.

Vertikalna povezanost predmetov

Jezikoslovni predmeti si sledijo po jezikovnih ravninah, najprej z Uvodom v angleško jezikoslovje, kjer so pregledno predstavljane vse jezikovne ravnine, in nato z Angleškim jezikom – glasoslovje v prvem semestru. V drugem semestru se študent seznani z naslednjo jezikovno ravnino, tj. oblikoslovjem, kjer znanje iz glasoslovje obogati še s poznavanjem oblikoslovnih značilnosti angleščine. V tretjem semestru študent oblikoslovne enote spoznava v okviru povedi in jih obravnava z vidika skladnje. V četrtem semestru študent natančneje spozna angleški glagol ter njegove oblikoslovne značilnosti. Zaradi izrazitega vpliva slednjega na skladnjo kot tudi zaradi njegovih specifičnih lastnosti se obravnava ločeno od preostalega oblikoslovja.

Vse do sedaj zbrano znanje v petem semestru poveže jezikoslovni predmet, t.j. Angleški jezik – uvod v besediloslovje, ki obravnava najvišjo jezikovno ravnino in jezik v okviru besedila. Z Angleškim jezikom – besedotvorje v šestem semestru pa se zaokrožijo in zaključijo vsebine temeljnih jezikovnih predmetov. Znanje, pridobljeno pri teh predmetih, študent uporabi pri predmetu Izbrana poglavja iz jezikoslovja, kjer so predstavljene tudi nekatere jezikoslovne teorije, ki jih brez znanja iz temeljnih jezikovnih predmetov študent ne bi mogel razumeti.

Vzporedno z jezikoslovnimi predmeti se logično nadaljevalno izvajajo tudi Razvijanja jezikovne zmožnosti (RJZ). Pri RJZ 1 v prvem semestru se študent seznani z osnovami angleške slovnice (vsebine se dopolnjujejo z vsebinami pri predmetih AJ – glasoslovje in AJ – oblikoslovje, cf. Horizontalna povezanost) in širi besedišče. Pri RJZ 2 v drugem semestru študent razvija slušne, govorne, pisne in bralne sposobnosti kot nadgradnjo dela pri RJZ 1, s poudarkom na slušnih in govornih spretnostih. Pri RJZ 3 v tretjem semestru obravnava praktične primere stavčne analize, stavčnih členov, besednega vrstnega reda in širjenje besedišča. Predmet se izvaja vzporedno z jezikoslovnim predmetom AJ – skladnja, s katerim se dopolnjuje (cf. Horizontalna povezanost). Pri RJZ 4 študent še naprej izpopolnjuje razvijanje slušnih, govornih, bralnih in pisnih zmožnosti kot nadgradnja dela pri Razvijanju jezikovne zmožnosti 1, 2 in 3, s poudarkom na bralnih in pisnih spretnostih.

Tudi književni predmeti si vertikalno sledijo tako tematsko kot kronološko. Začnejo se z Uvodom v študij angleške književnosti v prvem semestru in nadaljuje z Interpretacijo angleških literarnih besedil v drugem semestru. Pri obeh predmetih se študenti seznanijo z delom z angleškimi literarnimi besedili in pridobijo znanja, brez katerih ne morejo slediti književnim predmetom, ki se izvajajo v naslednjih semestrih. V tretjem in četrtem semestru spoznavajo književnost do razsvetljenstva in naprej do fin-de-siecla, v petem pa se literarni cikel zaključi s sodobnimi angleškimi literarnimi tokovi.

Vzporedno s književnimi vsebinami študenti poslušajo še predmete iz sporočanja: Vodeno pisanje v angleščini v prvem semestru in Osnove ustnega sporočanja v angleščini v drugem semestru, ki sta osnova za razumevanje in sodelovanje pri predmetu Retorika in javno nastopanje v petem semestru. Sporočanjska veja programa se zaključi s predmetom Funkcionalna pismenost v angleščini v šestem semestru, pri katerem je študent sposoben uporabiti znanja pridobljena tako pri jezikovnih predmetih kot pri književnih. Študij se zaključi s preglednim pristopom k teoretskim in uporabnim vidikom angleških študij. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udejanijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

V študijski program je vključeno tudi načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentov, tako da študenti pred pričetkom študija spoznajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, skupinskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udejanijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru sodeluje s številnimi slovenskimi javnimi visokošolskimi zavodi, inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. To velja tudi za sodelovanje na področju angleških študij, ki se v

precejšnji meri odvija na Filozofski fakulteti oz. v okviru delovanja njenega Oddelka za anglistiko in amerikanistiko. Glede na obseg sodelovanja z zunanjimi deležniki lahko na tem mestu omenimo le nekaj primerov, ki dokazujejo, da je takšno sodelovanje vzpostavljeno.

Znanstvenoraziskovalno sodelovanje z drugimi univerzami in inštituti ter članicami znotraj Univerze v Mariboru se kaže

- v skupnih znanstvenih objavah (soavtorstva znanstvenih člankov, poglavij v znanstvenih monografijah in drugih relevantnih znanstvenih objav; podrobnosti so razvidne iz Cobissa),
- v skupni uredniški dejavnosti (uredništvo tematskih številk revij (*ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries*, *Ars&Humanitas*), znanstvenih monografij, sodelovanje v uredniških odborih (*Elope*, *Philologia*) itd.),
- pri sodelovanju v projektih in programskih skupinah (področje angleških študij je zastopano v štirih temeljnih raziskovalnih projektih ARRS, enem aplikativnem raziskovalnem projektu Erasmus+ (kjer sodelovanje poteka tudi z znanstvenim inštitutom), ter devetih projektih sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom ŠIPK in PKP),
- pri organizaciji znanstvenih sestankov in simpozijev na nacionalni in na mednarodni ravni
- pri organizaciji dogodkov za popularizacijo znanosti, ki so namenjene širši javnosti (Univerzitetna knjižnica Maribor, Slovensko narodno gledališče Maribor, Mestno gledališče Ptuj)

Strokovno sodelovanje je vzpostavljeno

- z evropskimi institucijami (Evropska komisija, Evropski parlament),
- z jezikovnimi šolami in prevajalskimi podjetji (Jezikovni Biro Lindič, EURO-lingua Translations&College, Hiša jezikov),
- s strokovnimi združenji (Slovensko društvo za angleške študije, Društvo slovenskih književnih prevajalcev, Društvo znanstvenih in Tehniških Prevajalcev Slovenije itd.),
- z drugimi podjetji, ki delujejo na področju jezikov in književnosti (Celjska Mohorjeva družba, Založba Pivec itd.).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Priložite:

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*

Študijski program Angleški jezik in književnost svojim študentom oz. diplomantom omogoča pridobitev vrste različnih kompetenc na področju angleškega jezikoslovja in literature angleškega govornega prostora in splošnih kompetenc, kar diplomante usposablja za različne dejavnosti v gospodarstvu in negospodarstvu, ki predvidevajo visoko usposobljenost na področju angleškega jezika, in sicer za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, založbah, oglaševanju in turizmu.

Študijski program Angleški jezik in književnost ne izobražuje za reguliran poklic, zato se podatki o potrebah po diplomantih tega programa ne zbirajo v uradnih registrih oz. na enem mestu. Poleg tega naj bi UM šele vzpostavljala sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti. Konkretnih podatkov o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju tako nimamo, ker od leta 2013 (začetek veljavnosti Zakona o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela(ZUTD-A)) delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor in družb in ki niso v večinski lasti države, Zavoda za zaposlovanje niso več dolžni obveščati o prostih delovnih mestih, ampak je odločitev o objavi prostega delovnega mesta prepuščena njihovi odločitvi. Zavod za zaposlovanje tako nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi, zato je ta statistika nepopolna in se je zato nanjo težko relevantno navezovati. Ne glede na to so diplomanti zaradi svojih splošnih in specifičnih kompetenc zaposljivi na različnih področjih, na ugodne trende zaposljivosti diplomantov programa Angleški jezik in književnost pa ugodno vpliva položaj angleščine v mednarodnem prostoru in splošni komunikaciji, v kateri ima vodilno vlogo.

Poudariti velja, da gre v primeru študijskega programa Angleški jezik in književnost vendarle za prvostopenjski študijski program in da primarni cilj sestavljavcev in izvajalcev programa ni opustitev nadaljnjega študija in zaposlitev diplomantov, marveč ravno nasprotno – čim boljša priprava na nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji študija, kjer imajo možnost nadaljevati z izobraževanjem za reguliran poklic učitelja v programu Poučevanje angleščine ali pa nadaljevati na splošnejše usmerjenem programu Anglistika.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

Študijski program Angleški jezik in književnost ne izobražuje za reguliran poklic.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☒ redni študij; število vpisnih mest: 45
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Študijski program Angleški jezik in književnost kot predvidene oblike dela predvideva kontaktne ure s študenti in njihovo samostojno delo. Kontaktne ure so v obliki predavanj, seminarjev, seminarskih vaj in lektorskih vaj, samostojno delo pa pri posameznem predmetu predstavlja razliko med številom kontaktnih ur in skupnim številom ur, ki jih glede na točke ECTS predvideva predmet.

V okviru predavanj in deloma seminarjev študenti pridobivajo predvsem teoretična znanja s poudarkom na njihovi uporabi v praksi, v okviru lektorskih vaj pa razvijajo svoje jezikovne zmožnosti. Seminarske vaje so namenjene utrjevanju že omenjenega prenosa teorije v prakso in so zaradi dela v skupinah pri nekaterih predmetih primerih oblika dela, ponekod pa bi jih bilo primerneje spremeniti v seminarje. Seveda je poglobljenost teoretskih pristopov in obsega prilagojena stopnji študija, kar pomeni, da tako sestava programa kot tudi izvedbeni potek poučevanja upoštevata dejstvo, da gre za prvostopenjski program Ta vsaj v prvem semestru izravnava nivo znanja, ki so ga študenti osvojili v srednješolskih programih, nato pa izgrajuje kakovostno teoretsko osnovo za uspešno delo na podiplomskem študiju.

Poleg navedenega poteka študija program razvija tudi splošne komunikacijske kompetence in kompetence s področja obvladovanja IKT ter tako odpira možnosti zaposlovanja diplomantov, ki se ne odločijo za nadaljevanje študija, na različnih poklicnih področjih v družbenih in gospodarskih dejavnostih. Za tiste pa, ki se odločijo nadaljevati, so usvojena znanja in

spretnosti temelj za specializiran študij na višjih študijskih stopnjah, ne izključno s področja anglistike. Pri predmetih se uporabljajo različne metode poučevanja in učenja, od dela v skupinah, razlage in referatov, projekcije oziroma prikazovanja, poročanje do iger vlog, diskusije, domačega dela itd. Študijski program Angleški jezik je ovrednoten z 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku. Predvideni potek poučevanja in podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela sta zapisana v predmetniku študijskega programa oz v posameznih učnih načrtih. Potek poučevanja in nadgradnja znanja sta opisana v akreditaciji v poglavju o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Katja Plemenitaš	doc. dr.	angleški jezik do 5. 11. 2022	Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje Angleški jezik – oblikoslovje Angleški jezik – uvod v diskurzno analizo Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki Jezik in spol Angleški jezik – besedotvorje	14496

2.	Klementina Jurančič	doc. dr.	angleški jezik do 14. 2. 2023	Angleški jezik – glasoslovje Angleški jezik – glagol Angleški jezik – skladnja Britanski dialekti	12619
3.	Tomaž Onič	izr. prof. dr.	ang. in am. književnost do 21. 6. 2022	Uvod v študij angleške književnosti Interpretacija angleških literarnih besedil Osnove ustnega sporočanja v angleščini Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki Otroška književnost Sodobni angleški literarni tokovi	24688
4.	Barbara Majcenovič Kline	lekt. mag.	angleški jezik do 25. 1. 2022	Razvijanje jezikovne zmožnosti 1 Razvijanje jezikovne zmožnosti 2	32215
5.	Michelle Gadpaille	red. prof. dr.	ang. in am. književnost	Vodeno pisanje v angleščini Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva Angleška knjiž. med romantiko in fin-de-siéclom Retorika in javno nastopanje v angleščini Funkcionalna pismenost v angleščini Afroameriška književnost Severnoameriška staroselska književnost	19545
6.	Agata Križan	lekt. dr.	angleški jezi do 26. 10. 2024	Razvijanje jezikovne zmožnosti 3	32552
7.	Kirsten Margaret Hempkin	lekt.	angleški jezik	Razvijanje jezikovne zmožnosti 4	22298
8.	Victor Kennedy	red. prof. dr.	ang. in am. književnost	Književnost in glasba	19544
9.	Simon Zupan	doc. dr.	prevajalstvo in tolmačenje do 20. 1. 2026	Uvod v angl.-slov. prevajanje za neprevajalce	32214
10.	Tjaša Mohar	doc. dr.	Angleška in ameriška književnost Do 16. 2. 2027	Vrste proznih pripovednih besedil	51743

11.	Daniel Z. Kadar	Red. prof. dr.	Angleški jezik	Angleški jezik – izbrana poglavja iz jezikoslovja Ameriška angleščina	57806

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	Michelle Gadpaille	Red. prof. dr.	Angleška in ameriška knj.	Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva Funkcionalna pismenost v angleščini Retorika in javno nastopanje v angleščini Sodobni angleški literarni tokovi Vodeno pisanje v angleščini
2.	Kirsten M. Hempkin	Lekt.	Angleški jezik	Funkcionalna pismenost v angleščini Razvijanje jezikovne zmožnosti 2 Razvijanje jezikovne zmožnosti 3 Razvijanje jezikovne zmožnosti 4 Retorika in javno nastopanje v angleščini Vodeno pisanje v angleščini
3.	Klementina P. Jurančič	Doc. dr.	Angleški jezik do 14. 2. 2023	Angleški jezik – glagol Angleški jezik – glasoslovje Angleški jezik – skladnja
4.	Victor Kennedy	Red. prof. dr.	Ang. In ameriška knj.	Književnost in glasba
5.	Agata Križan	Lekt. dr.	Angleški jezik do 26. 10. 2024	Razvijanje jezikovne zmožnosti 1 Razvijanje jezikovne zmožnosti 2 Razvijanje jezikovne zmožnosti 3 Razvijanje jezikovne zmožnosti 4
6.	Melita Kukovec	Lekt. dr.	Angleški jezik do 27. 3. 2023	Funkcionalna pismenost v angleščini Osnove ustnega sporočanja v angleščini Retorika in javno nastopanje v angleščini
7.	Tjaša Mohar	Asist. dr.	Angleška in ameriška knj. do 17. 6. 2023	Angleška književnost med romantiko in fin-de-sieclom Interpretacija angleških literarnih besedil Uvod v študij angleške književnosti Vodeno pisanje v angleščini Vrste proznih pripovednih besedil
8.	Tomaž Onič	Izr. prof. dr.	Ang. In ameriška knj. do 21. 6. 2022	Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva Angleška književnost med romantiko in fin-de-sieclom Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki Interpretacija angleških literarnih besedil Osnove ustnega sporočanja v angleščini Otroška književnost Sodobni angleški literarni tokovi Uvod v študij angleške književnosti Vrste proznih pripovednih besedil

9.	Katja Plemenitaš	Doc. dr.	Angleški jezik do 5. 11. 2022	Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki Angleški jezik – oblikoslovje Angleški jezik – uvod v diskurzno analizo Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje Vrste proznih pripovednih besedil
10.	Nada Šabec	Red. prof. dr.	Angleški jezik	Angleški jezik – besedotvorje Angleški jezik - izbrana poglavja iz jezikoslovja Britanski dialekti
11.	Simon Zupan	Doc. dr.	Prevajalstvo in tolmačenje do 20. 1. 2026	Uvod v angleško-slovensko prevajanje za neprevajalce
12.	Tadeja Tement	Asist.	Prevajalstvo in tolmačenje do 18. 10. 2023	Razvijanje jezikovne zmožnosti 1
13.	Sara Orthaber	Lekt. dr.	Prevajalstvo in tolmačenje in nemški jezik do 24. 6. 2025	Osnove ustnega sporočanja v angleščini Razvijanje jezikovne zmožnosti 2
14.	Špela Logar	Lekt.	Angleški jezik do 2026	Razvijanje jezikovne zmožnosti 2

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 7,35.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 52,5 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/knjiznica/) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. https://ukm.um.si/elektronski-viri

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Angleški jezik in književnost se lahko vpiše:

a) kdor je opravil splošno maturo,
b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta tuji jezik (angleščina)
c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo
Kandidati iz izbrani glede na:
uspeh pri splošni maturi, poklicni maturi oziroma zaključnem izpitu 40 % točk,
uspeh iz angleščine pri splošni maturi oziroma na poklicni maturi oziroma na zaključnem izpitu 40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20 % točk;
Ob programu Angleški jezik in književnost študent za dvopredmetno povezavo ne more izbrati programa Prevajalske študije – angleščina.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 27 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 27 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.
Komisija za študijske zadeve lahko na predlog oddelka omogoči napredovanje tudi študentu, ki ima opravljenih več kot polovico obveznosti, če manjkajočih obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov.

Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS, in sicer 90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Po opravljenih obveznostih v študijskem programu Angleški jezik in književnost študent pridobi naslov:

diplomirani anglist (UN) in …; okrajšava: dipl. angl. (UN) in …
diplomirana anglistka (UN) in …; okrajšava: dipl. angl. (UN) in …

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.