PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	**Študijskega programa:**
☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	Filozofija

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

   ☒ univerza
   ☒ članica univerze
   ☐ samostojni visokošolski zavod
   število sodelujočih zavodov je ___

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:
Prva akreditacija:
- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 27. 11. 2008
  - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja
- Senat Univerze v Mariboru 18. 3. 2009
  - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo
- Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 22. 4. 2009.

Podaljšanje akreditacije:
- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 4. 6. 2015
  - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)
- Senat Univerze v Mariboru 7. 7. 2015
  - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Igor Tičar, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru

Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	Odgovorna oseba na Oddelku za filozofijo: doc. dr. Smiljana Gartner smiljana.gartner@um.si; ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne

a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne

b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne

c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost.
Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.
Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:
http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:
http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf) , kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
doktorski	3. stopnja	Filozofija

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Filozofija
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 18 podrobna skupina vrst – vrsta: 18202
Utemeljitev:
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P16: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.) široko področje 02 ožje področje 022 podrobno področje 0223
Utemeljitev: Študijsko področje doktorskega študijskega programa 3. stopnje Filozofija se uvršča po KLASIUS-P lestvici na področje humanističnih ved. Ker njegove aktivnosti in rezultati vključujejo vsebino, ki obsega študij filozofije, etike in sorodnih predmetov, ki se ukvarjajo s koncepcijo življenja, kar spada v glavnem v terciarno izobraževanje, se z vidika nacionalno-specifičnega področja uvršča v 0223. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na področja umetnosti (021), religije (0221) in družbenih ved (031), biološke in sorodne vede (051), fizika (0533), matematika (0541).

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	☐ (52) tehniške vede
☐ (21) umetnost	☐ (54) proizvodne tehnologije
☒ (22) humanistične vede	☐ (58) arhitektura in gradbeništvo
☐ (31) družbene vede	☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
☐ (32) novinarstvo in informiranje	☐ (64) veterinarstvo
☐ (34) poslovne in upravne vede	☐ (72) zdravstvo
☐ (38) pravo	☐ (76) socialno delo
☐ (42) vede o živi naravi	☐ (81) osebne storitve
☐ (44) vede o neživi naravi	☐ (84) transportne storitve
☐ (46) matematika in statistika	☐ (85) varstvo okolja
	☐ (86) varnost

☐ (48) računalništvo
Utemeljitev: Doktorski študijski program 3. stopnje Filozofija sodi na področje humanističnih ved. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na predmetna področja umetnosti (021), družbenih ved (03) in izobraževalnimi vedami (011).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	
Utemeljitev: V programu zastopane filozofske discipline sodijo med humanistične vede. Občasno se prekrivajo še z družboslovnimi, naravoslovno-matematičnimi in izobraževalnimi (drugo) vedami.	

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev: Doktorski študijski program *Filozofija* ne vsebuje umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:
   - gospodarskem razvoju, ☒ da ☐ ne
   - družbenem razvoju, ☒ da ☐ ne
   - kulturnem razvoju. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami. Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot).
Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.
Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:
   - gospodarstva, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Filozofija* doktorandom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih kompetenc na področju izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem področju. Tu so možnosti zaposlitve doktorandov programa *Filozofija* vezane predvsem na visoko stopnjo jezikovne, argumentativne (analiza in sinteza) in komunikacijske kompetence ter na poglobljeno poznavanje družbeno-gospodarske problematike lokalnega in globalnega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega delovanja, predvsem tistih, ki zahtevajo vrhunsko analitično razmišljanje (hitro analiziranje ter sintetiziranje novih razmer).

Diplomanti bodo s svojim poklicnim profilom konkurenčni in usposobljeni za samostojno razvijanje novih idej in znanj, za hitro in učinkovito odkrivanje rešitev, za vrhunsko načrtovanje in vodenje znanstveno raziskovalnih projektov. Zaposljivi in konkurenčni so na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, oglaševanju, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah pa tudi v intelektualnem podjetništvu, kjer bodo zapolnjevali najprestižnejše in visoke vodstvene funkcije že omenjenih področij.

Možna področja zaposlovanja doktorandov programa *Filozofija* so navedena tudi v točki C 2.12.

   - negospodarstva. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Filozofija* doktorandom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju humanistike in družboslovja. Pridobijo tudi izbrane splošne kompetence, kar jih usposablja za različne zaposlitve na negospodarskem področju.

Doktorandi lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem argumentacije, sposobnostjo analize in sinteze ter kritične komunikacije. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno odločanje in sporazumevanje ter s tem za poklicno delovanje na vodilnih in prestižnih položajih v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja) ter v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:
Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim ☒ da ☐ ne
- raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
- umetniškim, ☐ da ☒ ne
- strokovnim ☒ da ☐ ne

delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).
V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.
V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339)
Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za filozofijo, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena v prilogi **Priloga B.7** *Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:
   - znanstvenem, ☒ da ☐ ne
   - raziskovalnem, ☒ da ☐ ne
   - umetniškem ☐ da ☒ ne

   delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:
Oddelek za filozofijo v okviru svoje programske skupine, ki deluje od leta 1999, v vseh svojih projektih ("Analitična filozofija in klasični filozofski problemi" (1999-2003); "Etika in ontologija" (2004-2008); "Pojem vrline v teoretski in praktični filozofiji" (2009-2014)) povezuje abstraktne, teoretske raziskave na področju ontologije, metafizike in spoznavne teorije s konkretnimi etičnimi in estetskimi vprašanji, pa tudi s problemi v filozofiji politike. Skuša povezovati temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča smiselno analizo raziskovalnih rezultatov v praksi, saj posega v področje etike in človekovega moralnega delovanja. Prednost in poslanstvo vidi skupina v metodološko natančnem in analitičnem pristopu v filozofski tradiciji, ki goji jasno argumentacijo pri izpeljavi raziskovalnih ugotovitev. Program raziskav je vedno zastavljen kot spodbuda interdisciplinarnemu in multidisciplinarnemu sodelovanju, saj prinaša s seboj pomembne implikacije za vzgojo in izobraževanje, s tem pa tudi raziskovanje razvojnih problemov, ki so vedno bolj večplastni in prepleteni z interesi več strok. Rezultati znanstveno-raziskovalnih dosežkov programske skupine se poleg dokumentiranega gradiva v obliki poročil, objavljenih znanstvenih in strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah in indeksiranih revijah, sproti prenašajo tudi v učne programe. To poteka v obliki študijskih gradiv, ki vključujejo učbenike, powerpoint predstavitve in zbornike, pa tudi ostalo študijsko literaturo, ki jo posamezni profesorji redno posodabljajo in dopolnjujejo z najaktualnejšimi vsebinami s posameznega raziskovalnega področja. Teme študijskega programa vsebujejo vsaj 65 % izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:
    - visokošolskimi zavodi, ☒ da ☐ ne
    - inštituti, ☒ da ☐ ne
    - drugimi organizacijami, ☒ da ☐ ne
    - podjetji, ☒ da ☐ ne
    - strokovnimi združenji. ☒ da ☐ ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:
    - visokošolskimi zavodi, ☒ da ☐ ne
    - inštituti, ☒ da ☐ ne
    - drugimi organizacijami, ☒ da ☐ ne

- podjetji, ☐ da ☒ ne
- strokovnimi združenji. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partner pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Zaposleni na Oddelku za filozofijo pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih.
Izpostavljamo:

- Erasmus mobilnost: člani Oddelka gostujejo na partnerskih univerzah kot gostujoči profesorji ali gostijo vsaj dva gostujočega predavatelja (natančnejši podatki za

posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 3.14). *Glej* **Priloga B.6** *Načrt o mednarodnem sodelovanju.*

- Aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah, letno v povprečju udeležba na dveh prireditvah (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 1.08, 1.09, 1.12, 3.15, 3.16). *Glej* **Priloga B.6** *Načrt o mednarodnem sodelovanju.*
- Člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v programskih skupinah in raziskovalnih projektih. *Glej* **Priloga B.7** *Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.*

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Bojan Borstner	Redni profesor	Filozofija	23. 10. 2001
2	Janez Bregant	Izredni profesor	Filozofija	3. 7. 2014
3	Smiljana Gartner	Docentka	Filozofija	31. 5. 2012
4	Božidar Kante	Redni profesor	Filozofija	21. 2. 2006
5	Friderik Klampfer	Izredni profesor	Filozofija	15. 1. 2015
6	Rudi Kotnik	Izredni profesor	Filozofija	3. 7. 2014
7	Nenad Miščević	Redni profesor	Filozofija	17. 2. 1984
8	Danilo Šuster	Redni profesor	Filozofija	16. 5. 2006
9	Boris Vezjak	Izredni profesor	Filozofija	23. 10. 2012

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF , v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. l. RS št. 94/2010): http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excelence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:
http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf, kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.
http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf .

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva Evropsko listino za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovski sklop, priloga B.4.
Na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Filozofija sodelujejo naslednji ustrezno habilitirani učitelji:
Bojan Borstner, redni profesor;
Janez Bregant, izredni profesor;
Smiljana Gartner, docentka;
Božidar Kante, redni profesor;
Friderik Klampfer, izredni profesor;
Rudi Kotnik, izredni profesor;
Nenad Miščević, redni profesor;
Danilo Šuster, redni profesor;
Boris Vezjak, izredni profesor.

Skupaj 9 učiteljev, od tega 4 redni profesorji, 4 izredni profesorji in 1 docentka.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela.
Iz Kadrovskega načrta za leto 2014, ki je priloga Programa dela za leto 2014, so razvidni podatki o stanju FTE na dan 31. 12. 2013. FTE vseh, ki bodo sodelovali na Filozofski fakulteti, je 152,5, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 136,4; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 16,1; FTE za znanstveno raziskovalno delo je 8,8 (všteto med redno zaposlene).

Trenutno stanje je FTE na dan 10.11.2014. FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 152,3, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 135,264; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 17,036; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 6,5, med redno zaposlene (všteto med redno zaposlene 6,48).

Glej **Priloga B.7** *Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru*

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:
- Zakonom o visokem šolstvu: http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB http://www.um.si/univerza/dokumentni-

center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx.

- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot.
V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.).

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu:
http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:
    - doma, ☒ da ☐ ne

- v tujini. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.
Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:
Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli ,Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecsi, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo gostili v okviru razpisa projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM – aktivnost 2, 2 tuja gostujoča strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. bilat. Projektov	1	2	2	/

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.
Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji	8	22	18	29	22	11	23

na izmenjavi v tujini (ERASMUS)							
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta ponovno narašča. V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študiijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev narasla za 109%. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakuleta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	26
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2

V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev padla za 16,1%.

Število tujih profesorjev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala kar za 72%. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/20012	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1
Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Poljska	1	2	4	6	6		2
Češka	2	5	5	7	2	1	3
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	
Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	3
Francija		1	1	1			
Norveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Turčija		1	1	2			1
Finska			1	2			

Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		4
Romunija						1	
Turčija						2	2
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	3
Slovaška		3		2	3	2
Avstrija	1	1	2	2	1	1
Nemčija			1	2	2	1
Poljska		1	3		2	4
Turčija	1	1	2	6	5	10
Madžarska	3		4		3	2
Francija	1	1	2		1	
Makedonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			2
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z raznimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje
Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Številčne aktivnosti Oddelka za filozofijo so zapisane v prilogi **Priloga B.7**. Zraven tega se člani oddelka udeležujejo izobraževanj, ki jih organizira univerza za svoje zaposlene. Zadnje takšno izobraževanje, kjer je bila udeležena članica oddelka, je bilo v organizaciji CRK (Centra za razvoj kakovosti Univerze v Mariboru), in sicer »Ključne kompetence učiteljev in sodelavcev v visokem šolstvu« (28. 5. 2014).

Nepedagoško osebje
Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije).
Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem. Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 60,05 % % (10. 11. 2014) %.
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 92,02 (podatek na 10. 11. 2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 7,485 (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni, na datum 10. 11. 2014).
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 22,47 (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti za krajši in polni delovni čas, na datum 10. 11. 2014).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 51,18 (10. 11. 2014).
26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete Um in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna. (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.
Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev.
Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

S študijskim leto 2014/2015 je Filozofska fakulteta uvedla tudi mesečne tutorske ure, pri izvedbi katerih sodelujejo študenti tutorji, oddelčni tutorji, koordinator tutorjev, pedagoški kader in strokovne službe. Namenjene so vsem študentom z namenom predstavitve, svetovanja, izobraževanja na področjih, pomembnih za uspešen in učinkovit študij.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1

5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	1
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	1
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	2
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	2,8
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 10. Pri podaljšani akreditaciji: število študentov je 11.

Utemeljitev:
Zgornji podatki zajemajo vsa vpisna mesta iz razpisa za 2014/15: vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU, vpis po merilih za prehode v 2. in 3. letnik za Slovence in državljane EU ter vpisna mesta za tujce za vpis v 1. letnik in po merilih za prehode v 2. In 3. letnik.

Oddelek za filozofijo je imel na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Filozofija vpisane študente: 7.

Trenutno je na doktorski študijski program 3. stopnje Filozofija vpisanih: 5 študentov.

Omenjeni podatki nedvoumno kažejo, da je zanimanje za študij filozofije 3. stopnje, pa tudi trg jih dobro sprejema, saj so vsi doktorandi Oddelka za filozofijo zaposleni na visokih delovnih mestih: Svet Evrope, fakultete, gimnazije itd.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in s pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 3. stopnje lahko kandidati pridobijo na Informativnem dnevu, ki poteka v mesecu juniju, v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: http://www.ff.um.si/studenti/, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: http://student.ff.uni-mb.si/. Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi *Karierni center Filozofske fakultete UM*: http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot.
Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf, ima Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji učitelji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorja učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.
Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:
http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf

Oddelčna tutorica učiteljica in ECTS koordinatorka na Oddelku za filozofijo Filozofske fakultete UM je doc. dr. Smiljana Gartner: http://www.ff.um.si/oddelki/filozofija/.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritetnih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, ☒ da ☐ ne
- sodelovanje v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.
Komisije senata Filozofske fakultete UM: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/
Akademski zbor Filozofske fakultete UM: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov: https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposabljajo za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani:

http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno

sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2014/2015 je na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

	A	B	A	B	A	B
Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1
Skupaj:	5	5	31	35	24	21

A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji

B: Število demonstratorjev na oddelku

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delo zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20_neuradno%20prečiščeno%20besedilo2014.pdf.

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.
Podatki se preverjajo enkrat letno skladno s 5. členom Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20_neuradno%20prečiščeno%20besedilo2014.pdf.
Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

36. Učni izidi oziroma kompetence doktorandov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini študijskega programa, saj je njegovo bistvo v poglobitvi raziskovalnega znanja oziroma nadgradnji filozofskih vsebin, pridobljenih na nižjih (predhodnih) stopnjah izobraževanja in izobraziti študenta filozofije za (i) avtonomnost, (ii) za strokovno-kritično ter (iii) za odgovorno delo v poklicu. S takšno zasnovo ponuja študij splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za delovanje na drugih področjih, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih.

Doktorski študijski program 3. stopnje Filozofija študente pripravlja na odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih, sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju, sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd. in na učinkovitost pri izrabljanju virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri. Gre torej za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene kadre v strukturi filozofov, ki lahko sodelujejo tudi z znanstveniki z drugih humanističnih, družboslovnih ali celo naravoslovnih področij

Cilji, učni izidi ter splošne in predmetno-specifične kompetence so navedeni v: C2.; točke 8, 9, in 10.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga tako kot kandidat, domača in tudi inštitucija gostiteljica podpišejo pred študentovo izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.
V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študetnov, od tega 3 na Erasmus prakso.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino
Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	**2007/ 2008**	**2008/ 2009**	**2009/ 2010**	**2010/ 2011**	**2011/ 2012**	**2012/ 2013**	**2013 /2014**	**2014/ 2015***	**Skupaj**
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	45	338
ERASMUS MUNDUS						2	4	0	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	0	39
FREEMOVER						2		0	2
Skupaj	**29**	**43**	**45**	**53**	**56**	**56**	**58**	**45**	**385**

*prijave za študijsko leto 2014/2015

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študetnov, od tega 3 na Erasmus prakso.
V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.
Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 45 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah bile porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS
Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	Skupaj
Avstrija	13	5	8	10	8	15	9	**7**	**75**
Belgija	1	2		1					**4**
Bolgarija			1						**1**
Bosna in Hercegovina					1				**1**
Ciper					2	2	3	**1**	**8**
Češka	5	8	7	3	4	3	2	**8**	**40**
Finska				2		2	4	**1**	**9**
Francija			2			1	1		**4**
Hrvaška			1			1	2		**3**
Italija	2		2						**4**
Litva		1	1		1				**3**
Madžarska		1	1		3	1	1	**1**	**8**
Malta				1				**2**	**3**
Nemčija	3	10	8	13	9	15	15	**9**	**82**
Nizozemska			1	2		2	3		**8**
Norveška				1					**1**
Poljska	5	1	3		7	2	2	**2**	**22**
Portugalska		2	3	2	6	2	3	**2**	**20**
Slovaška					3				**3**
Srbija							4		**4**
Španija		8	5	12	9	12	6	**12**	**62**
Švedska		1							**1**
Turčija				2	1				**3**
V. Britanija		4	2	4	2		3		**15**
Skupaj	**29**	**43**	**45**	**53**	**56**	**56**	**58**	**45**	**381**

Izmenjava tujih študentov (incoming)
tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015*
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33	36
ERASMUS MUNDUS					2	1	3	6
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18	1
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2	0
FREEMOVER	2	2	1	1	0	0	1	0
Skupaj	**24**	**37**	**32**	**37**	**46**	**68**	**57**	**43**

*Zimski semester 2014/2015

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3%, kar pomeni za 3 študente, kar globalno še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V študijskem letu 2014/2015 imamo v zimskem semestru 36 Erasmus študentov, kar je več, kot smo imeli v študijskem letu 2013/2014 skupaj. Mobilnost torej že narašča. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.
Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020
»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje Ceepus mobilnost je sodelovanje v Ceepus mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve

programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	Leopold-Franzens Univesity of Innsbruck	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philogical Sciences
2.	Avstrija	University of Salzburg	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	University of Salzburg	A SALZBUR01	311	Psychology
4.	Avstrija	Education University of Vienna	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	University of Klagenfurt	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	University of Klagenfurt	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	University of Graz	A GRAZ01	05.0	Education
8.	Avstrija	University of Graz	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	University of Graz	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	University of Graz	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philogical Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	University of Gent	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philogical Sciences (German)
13.	Bolgarija	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	University of Cyprus	CY NICOSIA01	311	Psychology

15.	Češka	Palacky University of Olomouc	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	Palacky University of Olomouc	CZ OLOMUC01	224	History
17.	Češka	University of Pardubice	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philogical Sciences History
18.	Češka	University of Pardubice	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies
20.	Češka	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	227	History of Art
24.	Češka	University of South Bohemia in Česke Budejovice	CZ CESKE01	05.0	Education,Teacher Training
25.	Češka	Masaryk University in Brno	CZ BRNO05	222	Languages and Philogical Sciences
26.	Češka	University of Hradec Kralove	CZ HRADEC01	222	Languages and Philogical Sciences
27.	Češka	Technical University of Liberec	CZ LIBEREC01	05.0/09.0	Education/Languages
28.	Češka	University of West Bohemia	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	University of Southern Denmark	DK ODENSE01	222	German Language

30.	Danska	Univeristy College Lillebaelt	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)
31.	Finska	University of Tampere	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	University of Oulu	SF OULU01	222	Languages and Philogical Sciences
33.	Finska	University of Vaasa	SF VAASA01	09	Languages and Philogical Sciences - German Studies
34.	Finska	University of Lapland	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	University of Turku	SF TURKU01	2222 2224	Langauges Translation
36.	Francija	University of Montpellier	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	Catholic University of the West	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	François Rabelais University	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	Universite Nancy 2	F NANCY 02	2223	Foreign languages
40.	Grčija	University of Ioannina	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	Panteion University of Social and Political Sciences	G KALLITH 02	14.1/08 .3	Political Science/History
42.	Hrvaška	University of Zagreb	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philogical Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	University of Pula	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philogical Sciences
44.	Hrvaška	University of Pula	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	University of Zadar	HR ZD01	07	Geography, Geoology
46.	Hrvaška	University of Rijeka	HR RIJEKA	09	Foreign Languages

47.	Italija	Catholic University in Milano	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	Sapienza University of Rome	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	University of Udine	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation
50.	Italija	University of Trieste	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	Vilnius University	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	Vilnius University	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philogical Sciences
53.	Madžarska	University of Pecs	HU PECS01	1014	History
54.	Madžarska	University of Pecs	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	University of Szeged	HU SZEGED01	222	Languages and Philogical Sciences GermanLangauges and Philogical Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	Univesity of Miskolc	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)
57.	Madžarska	University of Pannonia	HU VESZPRE01	222	Language and Philogical Sciences
58.	Madžarska	Pázmány Péter Catholic University	HU BUDAPEST12	222	Language and Philogical Sciences
59.	Madžarska	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philogical Sciences
62.	Madžarska	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	University of West Hungary	HU SOPRON01	09.0	Language and Philogical Sciences
64.	Nemčija	University of Konstanz	D KONSTAN01	14.4	Psychology

65.	Nemčija	University of Hanover	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	University of Erfurt	D ERFURT05	222	Languages and Philogical Sciences
67.	Nemčija	University of Bamberg	D BAMBERG 01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics
68.	Nemčija	University of Bayreuth	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages
69.	Nemčija	University of Mainz	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	University of Mainz	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages
71.	Nemčija	Heidelberg University	D HEIDELB01	09.	Language and Philogical Sciences
72.	Nemčija	Cologne University of Applied Sciences	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	Chemnitz University of Technology	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philogical Sciences
74.	Nemčija	University of Leipzig	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philogical Sciences
75.	Nemčija	University of Jena	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	University of Erlangen - Nuremberg	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	University of Marburg	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	Ludwig Maximilian University of Munich	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	University of Passau	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	University of Groningen	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	University of Amsterdam	AMSTERD01	07.1	Geography

82.	Nizozemska	Windesheim University of Applied Sciences	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	University of Bergen	N BERGEN01	09.0	Language and Philogical Sciences
84.	Poljska	University of Lodz	PL LODZ01	09.0	Language and Philogical Sciences
85.	Poljska	Jagiellonian University in Krakow	PL KRAKOW01	07.1	Geography
86.	Poljska	Jagiellonian University in Krakow	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	University of Silesia	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philogical Sciences – Slavonic language
88.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philogical Sciences
89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philogical Sciences
91.	Poljska	Pedagogical University of Cracow	PL KRAKOW05	4432	Geography
92.	Poljska	University of Wroclaw	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	Adam Mickiewicz University	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	University of Coimbra	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	University of the Azores	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	Lisbon College of Education	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	University of Lisboa	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	University of Lisboa	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	ISCTE-Lisbon University Institute	P LISBOA07	312	Sociology

100.	Romunija	University of Oradea	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	Constantine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	Constantine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation
103.	Slovaška	University of St. Cyril and Methodius in Trnava	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philogical Sciences
104.	Slovaška	University of Presov	SK PRESOV01	08.3	History
105.	Slovaška	Trnava University in Trnava	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	University of Matej Bel	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	University of La Laguna	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	University of La Laguna	E TENERIF01	09.0	Languages and philogical sciences
109.	Španija	University of Santiago de Compostela	E SANTIAG01	09.0	Languages and Philology
110.	Španija	University of Valencia	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	University of Valencia	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	University of Castilla - La Mancha	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	Rovira i Virgili University	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychilogy, Social Education
114.	Španija	Rovira i Virgili University	E TARRAGO01	222	Languages and Philogical Sciences
115.	Španija	Rovira i Virgili University	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	University of Malaga	E MALAGA01	331	Psychology

117.	Španija	Autonomous University of Barcelona	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degre: European Lexicography)
118.	Španija	University of Granada	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	University of Granada	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	University of Cadis	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training
121.	Španija	Complutense University of Madrid	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	Mid Sweden University	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philogical Sciences - English
123.	Švica	University of Basel	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	Trakya University	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philogical Sciences
125.	Turčija	Trakya University	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	Ankara University	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philogical Sciences
127.	Turčija	Pamukkale University	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philogical Sciences
128.	Turčija	Karabuk University	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	Firat University	TR ELAZIG01	222	Languages and Philogical Sciences
130.	Turčija	Kafkas University	TR KARS01	222	Languages and Philogical Sciences
131.	Turčija	Istanbul University	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	Istanbul University	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philogical Sciences
133.	Turčija	Izmir University of Economics	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	Uludag University	TR BURSA01	08.1	Philosphy
135.	Turčija	Ege University	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	Mustafa Kemal University	TR HATAY01	4432	Geography

137.	Velika Britanija	Loughborough University	UK LOUGHBORO 01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	Jan-Evangelista-Purkyně-Universität	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	**Sodelujoča članica**	**Koordinatorji na posameznih članicah**
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regioanl Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	**Sodelujoča članica**	**Koordinator na članici**
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučiš
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova

New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia Ceské Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	**Sodelujoča članica**	**Koordinator na članici**
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf. V študijskem letu 2011/2012 je možnost notranje izbirnosti na Filozofski fakulteti izkoristilo 31 študentov, kar predstavlja 2,27 %. V študijskem letu 2012/2013 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 89 študentov, kar predstavlja 7,29 %. V študijskem letu 2013/2014 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 166 študentov, kar predstavlja 17,14 %. V študijskem letu 2014/2015 so možnost notranje izbirnosti izkoristili 3 študenti, kar predstavlja 0,17%. Katalog študijskih programov in učnih enot: https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev: Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev: Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru. Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf. Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi: http://student.ff.uni-mb.si/ Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:
☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija, ☒ da ☐ ne
- vodstvo zavoda, ☒ da ☐ ne
- tajništvo, ☒ da ☐ ne
- služba za študentske zadeve, ☒ da ☐ ne
- ustrezne sanitarije, ☒ da ☐ ne
- knjižnico. ☒ da ☐ ne

Vsi ti prostori so na isti lokaciji. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev: Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m^2.

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:
    - informacijsko-komunikacijska tehnologija, ☒ da ☐ ne
    - učna tehnologija, ☒ da ☐ ne
    - oprema. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle (Filozofska fakulteta).

Vse predavalnice na fakulteti so opremljene z računalniki, projektorji ter avdio-video predvajalniki ter brezžično povezavo z internetom.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne
45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.
    ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.
    ☐ da
    ☒ delno
    ☐ ne

Utemeljitev:
Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvižni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE

INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:
Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf.

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:
- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:
- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:
- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/) .
Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala

1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406) in Zakonom o knjižničarstvu (http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446

Na dan 31. 10. 2014 je knjižnični fond obsegal 145.972 enot. Letni prirast na ta dan je znašal 3.088 enot, odpisali smo 122 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja (do 31. 10. 2014) na dom znašala 109.708, v čitalnico 5.856, skupaj torej 115.564 enot.
Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. V letu 2014 je bilo v DKUM (31. 10. 2014) naloženih 354 del (224, 141, 89) zaključnih besedil UM (letni prirast polnih besedil UM FF, UM PEF, UM FNM) **t**ako da je skupaj dostopno že več kot 4.100 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2014 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 82 naslovov domačih (35, 30, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 251 (113 tujih in 138 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan. Knjižnični prostor obsega 902 m2, ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da,v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:
Študijski programi 3. stopnje so v celoti samoplačniški in se plačujejo na osnovi Cenika storitev za posamezno študijsko leto. Ostajajo možnosti razpisov, na katere se lahko prijavijo študentje, ki za to izpolnjujejo pogoje, da se jim del šolnine povrne. Podatki o sofinanciranju doktorskih študeijskih programov so dostopni na spletni strani UM: http://www.um.si/studij/financiranje/Strani/default.aspx .

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

1. in 2. stopnja rednega študija sta financirani skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Ravno tako se skladno s 1. odstavkom 3. člena uredbe financira znanstvenoraziskovalna in strokovna dejavnost. Izredni študij na 1. in 2. stopnji je samoplačniški in se financira iz šolnin, ravno tako se financira tudi študij na 3. stopnji. Znanstvenoraziskovalno delo se financira tudi s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Izredni študij na 1. in 2. stopnji je financiran iz šolnin, kakor tudi študij na 3. stopnji, ki se zaračunavajo skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto. Znanstvenoraziskovalno delo se financira s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih.

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno našteti in opredeljeni točki C.2.21.
Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščene zunanje revizorske hiše.

57. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.
Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.
V skladu z navodili financerja in internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Komisija za ocenjevanje kakovosti (http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.
Študentski svet Filozofske fakultete UM: http://student.ff.uni-mb.si/
Študentski forum Filozofske fakultete UM: http://student.ff.uni-mb.si/tabla/

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete (http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela, ☒ da ☐ ne
- znanstvenega dela, ☒ da ☐ ne
- raziskovalnega dela, ☒ da ☐ ne
- umetniškega dela, ☐ da ☒ ne
- strokovnega dela. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.
Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2013/2014):
http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/49459.pdf

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:
http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri končni pripravi le tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/
(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)
Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:
- so formalno sprejeti, ☒ da ☐ ne
- so javno objavljeni, ☒ da ☐ ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih, ☒ da ☐ ne
- v njih je opredeljena vloga študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter

znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx.
Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje, ☒ da ☐ ne
- spremljanje, ☒ da ☐ ne
- presojanje ☒ da ☐ ne

študijskih programov.

Utemeljitev:
Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.
Načrt dela KOK 2013/2014: http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij. Študijski programi se spremljajo tudi s pomočjo ankete o dejanski obremenitvi študentov.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje, ☒ da ☐ ne
- presojanje ☒ da ☐ ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:
Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o

%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf
Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo, ☒ da ☐ ne
- analizirajo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu študentov ponavljalcev in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni, ☒ da ☐ ne
- dosledno uporabljani. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp.

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, seznami literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.
O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo, ☒ da ☐ ne
- analizirajo, ☒ da ☐ ne
- uporabljajo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM: http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo, ☒ da ☐ ne
- analizirajo, ☒ da ☐ ne
- uporabljajo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu http://vpis.um.si/, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx.

Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na Filozofski fakulteti UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov, ☒ da ☐ ne
- dosežkih visokošolskih učiteljev, ☒ da ☐ ne
- dosežkih znanstvenih delavcev, ☒ da ☐ ne
- dosežkih drugih zaposlenih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Skupni informativni dnevi in objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim posameznikom nudijo vpogled v študijsko delo na študijskem programu.

Informacije o izvajanju študijski programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/ ; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv.

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:
- izobraževanja, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljamo:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Izboljšanje vpisa, predvsem dobrih diplomantov in tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

V skladu s Programom dela UM (2014), http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf, bo Oddelek za filozofijo v okviru dolgoročnih ciljev UM http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf sledil težnji

po širitvi kompetenc študentov glede na razvojne prioritete širšega okolja (analitični pristop do družbenih problemov); težil bo k optimizaciji študijskega procesa in odpravljanju podvajanj vsebin ter k optimizaciji izbirnosti; povečeval medfakultetno izbirnost; krepil aktivno vključevanje študentov v okolje itd.
V okviru kratkoročnih ciljev UM http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf pa si bo Oddelek za filozofijo prizadeval širiti zanimanje za študij z informativnimi dnevi, predstavitvami v medijih; pridobiti ponovno akreditacijo za svoj program, upoštevati mnenje študentov glede programa in izvedbe; predstavljati dosežke zaposlenih (monografije); javno oglaševati dogodke na Oddelku (tuji predavatelji, mednarodni simpoziji, kolokviji); obveščati študente o možnih udeležbah simpozijev, poletnih šol, delavnic, konferenc itd. doma in v tujini, organizacija simpozija za študente itd.

Oddelek si tako prizadeva slediti ciljem v celoti.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/.

- znanstvenega in raziskovalnega dela, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:
– Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
– Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
– Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
– Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
– Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
– Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
– Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
– Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.
Filozofska fakulteta vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.
Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.
Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za filozofijo. Oddelek ohranja prepoznavnost s sodelovanjem na in z organizacijo številnih mednarodnih simpozijev, z aktivnim sodelovanjem v projektu Internacionalizacija – Steber razvoja UM, z aktivnim sodelovanjem v okviru projekta EPK 2012 in publiciranje znanstvenih publikacij pri nacionalno in mednarodno priznanih založbah. Več v prilogi **Priloga B.7**.

- umetniškega dela, ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti za člane Oddelka za filozofijo so razvidne (npr. članstvo v znanstvenih in strokovnih mednarodnih in domačih združenjih, objava strokovnih člankov, programske skupine itd.) iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf

- zavoda v celoti, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. ☒ da ☐ ne

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:
- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.

- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)

Podrobnosti za člane Oddelka za filozofijo so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V obdobju od zadnje akreditacije študijskega programa je bila sprejeta vrsta ukrepov, katerih namen je bil dvig kakovosti izvajanja študijskega programa. V tem okviru se je v zadnjih letih uveljavil sistem študentskega tutorstva, ki predstavlja vez med učitelji in študenti, preko katere oddelek uspešneje kot v preteklosti razrešuje morebitne težave, ki se pojavljajo na tej relaciji. Oddelek si prizadeva za sodelovanje s številnimi uveljavljenimi znanstveniki z tujih univerz. V študijskem letu 2014/2015 tako gostimo v okviru projekta MIZŠ – Internacionalizacija visokega šolstva strokovnjake iz Francije, Škotske in Turčije. Predavatelji bodo imeli predavanja, s čimer spodbujamo kakovost izvedbe programa in povečujemo, z organizacijo mednarodnih simpozijev (za člane oddelka in za študente) vpetost študijskega programa v mednarodno okolje. Oddelek je upošteval tudi povratne informacije študentov o posameznih študijskih vsebinah in pedagoškem delu, ki smo si jih pridobili ob koncu pedagoškega procesa in jih v sodelovanju s sodelavci poskusil vključiti v izvedbo študijskega programa. Študentom in učiteljem je bil z zakupom novih elektronskih podatkovnih baz preko Univerzitetne knjižnice Maribor omogočen dostop do nekaterih najsodobnejših elektronskih virov, kar se upošteva pri izvedbi in prav tako prispeva k dvigu kakovosti študijskega programa.

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2014. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:
    - na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
    - v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
    - na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014: http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf.

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/.

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, ☒ da ☐ ne
- oblikovanju ukrepov, ☒ da ☐ ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.
Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:
http://www.ff.um.si/studenti/
http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.
Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/ in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Filozofija

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Z uvedbo doktorskega študijskega programa Filozofija želimo bistveno dopolniti in obogatiti humanistični in družboslovni študij na Univerzi v Mariboru in usposobili diplomante za samostojno raziskovalno delo na tem vznemirljivem področju, konstituirati univerzalnost védenja v pravem pomenu besede, zagotoviti ustrezno recepcijo pomembnih filozofemov, osmisliti in utemeljiti interdisciplinarno in multidisciplinarno iskanje resnice, razkrivati notranjo logiko prizadevanj znanstveno-raziskovalnih skupnosti ter odpirati perspektive drugačnega intelektualnega razvoja. Ta program je dragocena novost in prvič nudi formalno organizirano možnost razvijanje filozofije kot discipline. Predlagani program s svojo odprtostjo, notranjo rigoroznostjo in mednarodno primerljivostjo dejansko zagotavlja, da bomo na Univerzi v Mariboru, v mestu Mariboru in širši regiji imeli ustrezno usposobljene strokovnjake za raziskovalno delo in hkrati razgledane strokovnjake na področju humanistike.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. Pri tem so nam bili za zgled zlasti študijski programi filozofije na anglosaških univerzah, kjer je doktorski študij že dodobra utečen in preverjen. Pri študijskih dosežkih, še bolj pa pri prispevku posameznih elementov predmetnika (predmetnih vsebin, oblik pouka in učnih metod, načinov ocenjevanja) in pri njihovem razvijanju smo v tem duhu tesno sledili priporočilom, ki jih je sprejelo Združenje anglosaških oddelkov za filozofijo.

Načrtovani študij je po svoji zasnovi neločljiva celota dveh nujno povezanih sklopov – zanesljivega in formalno natančnega stopanja v filozofijo ter filozofiranja v pravem pomenu besede. Ker je namen študija razvijati kritično mišljenje, ki je na predhodnih stopnjah temeljil na temeljnih disciplinah, je tretja stopnja naravna oblika nadgrajevanje znanja in sposobnosti ter mesto za ustvarjalno uporabo že pridobljenega znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika. Kar zadeva drugi sklop, filozofiranje v pravem pomenu besede, predlagani program ohranja v svetu ustaljeno delitev na teoretične in praktične filozofske discipline, ki jih dopolnjuje že tradicionalen filozofski historiat s prikazom geneze filozofskih problemov in rešitev. Z vidika vsebine in ciljev programa pomeni to dobrodošlo priložnost za analiziranje pojmov in reševanje problemov, sočasno pa odpira tudi zanesljiv vpogled v zgodovino filozofije, umeščanje filozofije v čas in prostor, analizo, interpretacijo in kritiko poglavitnih predstavnikov/-nic, uvid v notranjo logiko in zakonitosti razvoja filozofske misli ter poznavanje filozofskega ozadja sodobnih problemov. Posamezne discipline, zlasti ontologija, epistemologija, etika in estetika, poleg sistematično urejene in problemske vednosti skrbijo še za ustvarjalen in tvoren dialog.

Študij je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumeven.

Študijski program sodi na področje humanističnih ved in obsega 180 ECTS (trije letniki po 60 ECTS). Sestavljen je iz obveznih učnih enot v obsegu 30 ECTS, izbirnih učnih enot v obsegu 60 ECTS in Individualnega raziskovalnega dela v obsegu 60 ECTS.

Diplomanti bodo s svojim širokim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah, pa tudi, zakaj pa ne, v intelektualnem podjetništvu.

3. Vrsta študijskega programa:
   - ☐ visokošolski strokovni,
   - ☐ univerzitetni,
   - ☐ magistrski,
   - ☐ enovit magistrski,
   - ☒ doktorski,
   - ☐ za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:
   - ☐ prva,
   - ☐ druga,
   - ☒ tretja.

5. Trajanje programa:

☐ 1 leto	☒ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

6. Študijski program je:
   - ☐ interdisciplinarni,
   - ☐ dvopredmetni,
   - ☐ skupni,
   - ☒ drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:
   - ☐ smeri,
   - ☐ module.

Utemeljitev: Doktorski študijski program Filozofija ne vsebuje smeri oz. modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev: Z naraščanjem števila in virov informacij se namreč smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Cilj doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA je tako

izobraziti vrhunske strokovnjake na področju filozofije, s hkratnim širokim humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje najtežjih filozofskih vprašanj, problemov, vsebin oziroma teoretskih in metodoloških konceptov. S tem se želi usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev na filozofskem in širšem humanističnem področju. Tako usposobljeni strokovnjaki bodo sposobni razvijanja kritične refleksije ter primerni za reševanje najzahtevnejših filozofskih vprašanj, publiciranje le-teh v obliki znanstvenih člankov ter monografij, za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov. Razen tega pa so procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence itd. Na novo zasnovani študij filozofije je tako aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno sodelovanje.

Osnovni cilj doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA je usposabljanje znanstvenikov s področja filozofije kot humusa humanistične misli, ki bodo sposobni razvijati in aplicirati novo znanje s tega področja – izobraževanje samostojnih in kritičnih mislecev, ki bodo zelo dobro in poglobljeno obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene kadre v strukturi filozofov, ki lahko sodelujejo tudi z znanstveniki z drugih humanističnih, družboslovnih ali celo naravoslovnih področij.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa Filozofija so upoštevaje navedeno zlasti naslednji:

- poglobiti znanja oziroma nadgraditi filozofske vsebine, pridobljene na nižjih (predhodnih) stopnjah izobraževanja,
- izobraziti študenta filozofije za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo v poklicu, ki terja vrhunska znanja iz področja filozofije in humanistike na sploh.
- posredovati študentu filozofije potrebna znanja o filozofskih metodah in veščinah ter spodbujati mobilnost študentov filozofije,
- omogočiti študentom filozofije, da si z odločitvijo pri izbiri filozofskih vsebin iz sklopa predmetov modulov uspešno oblikujejo strokovni profil,
- vključiti študenta filozofije v poglobljeno znanstvenoraziskovalno delo na področju filozofije in humanistike z uporabo znanstvenoraziskovalnih metod,
- utrditi in nadgraditi občutek za pravilno dojemanje in interpretiranje filozofskih teorij ter za pravičnost in poklicno etiko,
- zagotoviti študentu filozofije najbolj poglobljena znanja na temeljnih in ožjih področjih filozofije,
- uvesti študenta filozofije za delo v domačem in mednarodnem okolju.

Preverjanje tega ali študenti omenjene cilje dosegajo, pa poteka preko s študijskim programom določenih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja: s pisnimi in ustnimi

izpiti, s pripravo seminarskih nalog in referatov, s pisanjem filozofskih esejev, s predstavitvami in s preverjanjem aktivnega sodelovanja pri posameznih učnih enotah.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:
Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Filozofija v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov,
- sposobnost obvladovanja ustreznih metod znanstveno-raziskovalnega dela,
- sposobnost identificiranja, analize, sinteze in predvidevanja filozofskih rešitev pri pripravi znanstvenega dela,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,
- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih,
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost delovanja v projektnih skupinah, kooperativnost,
- sposobnost etične refleksije in globoko zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju,
- sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd.,
- učinkovitost pri izrabljanju virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri (denar, oprema, prostor in čas).

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:
Diplomanti doktorskega študija Filozofija bodo vrhunski strokovnjaki z ustreznim teoretičnim in praktičnim znanjem za izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil s področja filozofij in humanistike na sploh.

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Filozofija v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobili oziroma osvojili zlasti:
- vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz,
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav,
- zmožnost analiziranja primerjalnih filozofskih virov,
- identificiranje, analiziranje in reševanje najzahtevnejših filozofskih problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih rešitev ali iskanjem povsem novih lastnih,
- razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihove uporabe v razvijanju novega znanja in pri reševanju konkretnih, ne nujno zgolj filozofskih, problemov,

- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst,
- zmožnost presojanja uspešne specifične filozofske argumentacije,
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe najbolj sofisticirane filozofske terminologije,
- zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja filozofske argumentacije,
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti,
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, ki se vzpostavljajo v kontekstu filozofskega raziskovanja,
- razvijanje kritične (samo)refleksije kot podlage za nastajanje novega filozofskega znanja,
- izdelava filozofskega znanstvenega dela z uporabo ustrezne metodologije znanstveno-raziskovalnega dela (znanstveni članki, monografije),
- publiciranje v domačih in tujih filozofskih znanstvenih in strokovnih publikacijah,
- posredovanje filozofskih znanj v obliki predavanj, javnih polemik itd.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov, ☒ da ☐ ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Doktorski študijski program 3. stopnje Filozofija je nastal tudi z namenom, da bi na mariborski univerzi nadalje spodbudil razvoj filozofije kot discipline, ki s kritično refleksijo dopolnjuje vsako od posameznih strok in je s tem podlaga za osmišljanje njihovih vlog v celostnem sistemu človekove vednosti.

Sistem izbirnih filozofskih predmetov v predlaganem programu omogoča, da so se bodoči diplomanti sposobni vključevati v raziskovalno delo tudi na drugih znanstvenih področjih, ki jih že oz. jih v prihodnosti bo razvijala Univerza v Mariboru.

Doktorski študijski program Filozofija je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumeven.

Glede na to, da se zavedamo, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški in znanstveno-raziskovalni proces.

Upoštevajoč šolski sistem v Republiki Sloveniji, kjer je doktroski študijski program (3. stopnja) zadnja stopnja študija (KLASIUS-18202), potem ni možnosti vertikalnega nadaljevanja izobraževanja. Ima pa diplomant možnost horizontalnega nadaljevanje (tako formalno kot neformalno) izobraževanja.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Možnosti zaposlitve doktorandov programa *Filozofija* so vezane predvsem na visoko stopnjo jezikovnih, argumentativnih (analiza in sinteza) in komunikacijskih kompetenc ter na poglobljeno poznavanje družbeno-gospodarske problematike lokalnega in globalnega prostora, kar omogoča zaposlovanje na področjih, ki zahtevajo:
- vrhunsko analitično razmišljanje (hitro analiziranje ter sintetiziranje novih razmer);
- samostojno in učinkovito odkrivanje rešitev;
- posameznike z visoko stopnjo kreativnosti;
- najodličnejše retorike;
- posameznike z obsežnim besednim zakladom in
- posameznike, ki razumejo in se zavedajo širše družbene odgovornosti oz. etičnosti.

Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po najprestižnejših položajih tako doma kot v tujini, in s tem imeli velik vpliv na prihodnost celotne družbe.

Povezava med izobrazbo, ki jo zagotavlja ni študijski program 3. stopnje Filozofija, je ugotovljena z naslednjimi poklici v gospodarstvu (nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Vir: Statistični urad Republike Slovenije, http://www.stat.si.):

Šifra kategorije	Deskriptor
244	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED
2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.01	Filozof/filozofinja
245	UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD.
2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.
2451.00	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.03	Komentator/komentatorka
2451.04	Kritik/kritičarka
2451.06	Novinar/novinarka
2451.07	Pesnik/pesnica
2451.08	Pisatelj/pisateljica
2451.09	Recenzent/recenzentka
2451.10	Redaktor/redaktorica
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2451.13	Urednik novinar/urednica novinarka
2451.14	Urednik/urednica uredništva

- negospodarstva. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Ugotovitve navedene pri zaposlitvenih potrebah v gospodarstvu veljajo tudi za negospodarstvo. Pridobljene splošne kompetence diplomantov študijskega programa 3. stopnje Filozofija so univerzalno prenosljive tako v gospodarskih organizacijah, javni in državni upravi. Prehajanje zaposlenih diplomantov med temi sektorji je enostavno.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM: http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv. ☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi (Dottorato di recerca - Filosofia, Sapienza; Phd in Philosophy, York; Phd Program Philosophy, CUNY) naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- *Sapienza, Univerza v Rimu, Italija (Sapienza, Università di Roma, Italia)*
(http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati) in
http://en.uniroma1.it/node/12721)

- *Univerza v Yorku, Velika Britanija (University of York, York, UK)*
(http://www.york.ac.uk/philosophy/postgraduates/mphil-phd/)

- *CUNY, Univerza v New Yorku, ZDA (Graduate Centre, CUNY New York, USA)*
(http://www.gc.cuny.edu/Page-Elements/Academics-Research-Centers-Initiatives/Doctoral-Programs/Philosophy/Program-Information)

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Dva tuja primerjana študijska programa sta iz EU, in sicer študijski program 3. stopnje Filozofija s Sapienze, Univerza v Rimu, Italija in program 3. stopnje Oddelka za filozofijo, Univerza v Yorku, Velika Britanija.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. ☒ da ☐ ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
doktorski	3.	Doctoral program Philosophy	Italija, Univerza v Rimu, Rim
doktorski	3.	Doctoral Programme Philosophy	Velika Britanija, Univerza v Yorku, York
doktorski	3.	Doctoral programme Philosophy	ZDA, CUNY, Graduate Center, New York

Ime študijskega programa	Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA	Doctoral Programme Philosophy, York	Doctoral program Philosophy, Sapienza	Doctoral programme Philosophy, CUNY
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.
☒ da ☐ ne

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐

da ☒ ne

Utemeljitev:
Študijski program Filozofija ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg le-teh

ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:
Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU, ☒ da ☐ ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih, ☒ da ☐ ne
- bilateralnih programih, ☒ da ☐ ne
- multilateralnih programih, ☒ da ☐ ne
- meduniverzitetnih sporazumih, ☒ da ☐ ne
- tematskih omrežjih, ☒ da ☐ ne
- intenzivnih programih, ☒ da ☐ ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev, ☒ da ☐ ne
- mobilnosti študentov, ☒ da ☐ ne
- drugo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske

skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže
Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi
Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev
Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.
Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:
Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecsi, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.
Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu) ter organiziramo številne mednarodne dogodke.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr.

geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Projekti:

Naziv projekta	**Evropski program**	**Sodelovanje**	**Vsebina**	**Trajanje**
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljanskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	2008-2011
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM FF koordinator	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM FF partner	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF koordinator	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	2010-2014
ELDIA – European Language Diversity for All:	70P	UM FF partner	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in	2010-2013

Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)			družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podporo soobstoju večjezičnosti.	
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa (504431_LLP-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM FF partner	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na poslovnem komuniciranju.	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Leonardo da Vinci	UM FF partner	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM FF partner	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011
TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institucions Based on Integrated Quality Assurance System, 511262-TEMPUS-1-2010-1-BE-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1-	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske prenove.	2010-2013

2010-1-RS-TEMPUS-SMGR				
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	Daphne III, EU	UM FF partner	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM FF partner	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu	2011-2014
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM FF partner	Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM FF koordinator	Moduli učenja - interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals…	Swiss National Science Fundation	UM FF partner	Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize	2014-2016

22. Pojasnila k programu in

Predmetnik

Celoten študij je ovrednoten z 240 ECTS, vsebuje 8 semestrov in traja 4 leta. Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD I-V (vsak po 3 ECTS, skupaj 15 ECTS), IRD VI (6 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbirnih predmetov, ki so ponujeni v programu. Vsaj eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji.

V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo le-te kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem programu Filozofija 3. st., pri čemer mora delovni mentor to vlogo pisno potrditi in odločitev sporočiti Komisiji za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo. V kolikor doktorski kandidat ob vpisu nima izbranega delovnega mentorja, se mu vpis odsvetuje. Če doktorski kandidat vztraja pri vpisu, mu pred vpisom na študijski program Komisija za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo določi delovnega mentorja, pri čemer se mora slednji s tem strinjati. Ime delovnega mentorja se ob vpisu navede v pogodbi o izobraževanju, sklenjeni med doktorskim kandidatom in fakulteto. V pogodbi se opredeli vsebinski in terminskim plan doktorskega študija ter odgovornosti in dolžnosti podpisnikov.

Izbor izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbira iz navedenih naborov izbirnih predmetov glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.

Po dogovoru z delovnim mentorjem lahko študent do 12 ECTS iz izbirnih enot tega programa nabere v ustreznih drugih akreditiranih študijskih programih, pri čemer mora izbiro potrditi koordinator za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo.

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju Doktorske šole UM.

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Znanstvenoraziskovalne metode	**O**	**3**	**Izbirni predmet 3**	**I**	**6**
Izbirni predmet 1	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 2 (raziskovalne metode)**	**O**	**24 [3]**
Izbirni predmet 2	**I**	**6**			
Individualno raziskovalno delo 1 (izdelava osnutka dispozicije)	**O**	**15 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

3. semester			4. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Izbirni predmet 4	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 4 (predstavitev dispozicije doktorske disertacije)**	**O**	**30 [3]**
Individualno raziskovalno delo 3 (priprava dispozicije doktorske disertacije)	**O**	**24 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

5. semester			6. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 5 (priprava znanstvenega prispevka)	**O**	**27 [3]**	**Individualno raziskovalno delo 6 (priprava znanstvenega prispevka)**	**O**	**30 [3]**
Prenosljiva znanja	**O**	**3**			
	SKUPAJ	**30**		**SKUPAJ**	**30**
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

7. semester			8. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualna raziskovalno delo 7 (delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije)	**O**	**30 [3]**	**Izdelava in zagovor doktorske disertacije**	**O**	**30 [9]**
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode	Borstner	10		-	-		80	3
Individualno raziskovalno delo I (IRD I)	mentor	-	-	-	-	10	440	15

Individualno raziskovalno delo II (IRD II)	izbrani nosilec	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo III (IRD III)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo IV (IRD IV)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo V (IRD V)	mentor	-	-	-	-	10	800	27
Individualno raziskovalno delo VI (IRD VI)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo VII (IRD VII)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Prenosljiva znanja	Gartner	-	-	-	-	10	80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	-	-	-	30	870	30

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet	**Nosilec**	**PR**	**SE**	**SV**	**LV**	**Konz.**	**SDŠ**	**ECTS**
Izbrane teme iz zgodovine filozofije	Borstner	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz teoretske filozofije	Šuster	10	5	-	-	-	165	6

Izbrane teme iz praktične filozofije	Grušovnik	10	5	-	-	-	165	6
Etika in metafizika	Grušovnik	10	5	-	-	-	165	6
Izbrane teme iz filozofije religije	Andrejč	10	5	-	-	-	165	6
Vprašanja spoznanja	Šuster	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz antične filozofije	Vezjak	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz filozofije duha	Trpin	10	5	-	-	-	165	6
Izbrane teme iz feministične filozofije*	Gartner	10	5	-	-	-	165	6
Umetnost, intenca in interpretacija	Küplen	10	5	-	-	-	165	6
Filozofija in znanost	Trpin	10	5	-	-	-	165	6

* predmet se v študijskem letu 2025/2026 ne ponuja.

Študent v 1. semestru 1. letnika izbere 2 predmeta (Izbirni predmet 1 in Izbirni predmet 2), ki sta povezana s področjem disertacije.
Študent v 2. semestru 1. letnika izbere predmet (Izbirni predmet 3) s področja disertacije.
Študent v 3. semestru 2. letnika lahko izbere izbirni predmet (Izbirni predmet 4) s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj obvezne vsebine: 216 ECTS **1. letnik 42 ECTS** **2. letnik 54 ECTS** **Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS** **1. letnik 18 ECTS** **2. letnik 6 ECTS**
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Študijski predmeti na doktorskem študijskem programu FILOZOFIJA so zasnovani tako, da diplomiranim filozofom oziroma magistrom filozofije, kot tudi tistim, ki so zaključili filozofiji soroden program, ponujajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših analitičnih filozofskih vednosti in veščin, ki jih lahko uporabljajo na najzahtevnejših delih na vseh filozofskih področjih, tako teoretičnih kot praktičnih. Študenti imajo tako v 1. semestru dva jedrna predmeta, katerih omejena izbira zagotavlja, da študentje pridobijo dobro osnovo za svoje nadaljne raziskovanje. Izbrane teme iz zgodovine filozofije lahko povežejo z Izbranimi poglavji iz teoretske filozofije, s Temami iz praktične filozofije ali s Filozofijo edukacije. Prav tako se lahko ukvarjajo z Izbranimi poglavji iz teoretske filozofije in s Temami iz praktične filozofije, ki pokrijejo celotno polje problemskega ukvarjanja s filozofijo. V nadaljevanju prvega letnika študentje pridobljeno temeljno vedenje povežejo z Izbirnim predmetom, ki jih vodi do poglobljene refleksije izbrane analitično-filozofske poti. Na primer: Filozofijo edukacije povežejo z Didaktiko filozofije ali Izbrane teme iz zgodovine filozofije povežejo z Izbranimi poglavji iz teoretske filozofije ter poglobijo z Izbranimi temami iz feministične filozofije.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Študijski predmeti na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Filozofija ponujajo znanja in rešitve, ki so njihova nadgradnja in del vertikalne gradnje gledano v celoti; torej v vseh treh letih študija. Horizontalna zasnova se iz podlage jedrnih predmetov širi na nabor izbirnih predmetov, med katerimi študent sam izbira in tako sam skuša oblikovati svoj profil. V drugem letniku študenti nadgradijo temeljna znanja z dodatno izbiro predmetov iz nabora izbirnih predmetov, s čemer se študent glede pridobivanja znanja usmeri v ožjo strokovno usmeritev. Tako lahko Izbrane teme iz zgodovine filozofije povežejo z Izbranimi poglavji iz teoretske filozofij, poglobijo z Izbranimi temami iz feministične filozofije, nato se v 2. letniku specializirajo za področje feministične politične filozofije. V drugem letniku pridobljene temelje nadgradijo z analitično feministično politično filozofijo (Izbrane teme iz politične filozofije) ter se v 3. In 4. letniku popolnoma predajo raziskovalnemu delu, ki se navezuje na vse delo in raziskovanje 1. in 2. letnika. Študent torej z izbiro Izbirnih predmetov in teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje v ozko specializiranost. Horizontalna povezanost ostaja v okviru temeljnih filozofskih področij, vertikalna pa gradi naprej, predvsem v smeri pridobivanja novih kompetenc: to je predvsem posebnih filozofskih vednosti in spretnosti, ki omogočajo razumevanja ter smiselni razlago in pojasnitev najglobljih filozofskih problemov in dilem.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. ☐ da ☒ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo ___/__ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:
Doktorski študijski program 3. stopnje Filozofija ne vključuje praktičnega usposabljanja.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:
V doktorski študijski program FILOZOFIJA se lahko vpiše, kdor je končal:
- študijski program 2. stopnje,
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004,
- visokošolski strokovni študijski program sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS točk: Analiza klasičnih filozofskih tekstov (8 ECTS); Vednost, bit in um (8 ECTS); Teoretična ali praktična filozofija (8 ECTS); Vrednote in vrline (8 ECTS); Metodologija filozofskega raziskovanja (10 ECTS); Trije izbirni predmeti (3 x 6 ECTS)
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:
Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:
- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:
- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:
- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program (Obvestila UM, št. XXVI-3-2008) – http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12762) se v procesu izobraževanja na doktorskem študijskem programu študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah *formalnega izobraževanja*, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Ta se ovrednotita po sistemu ECTS, s čimer lahko študent nadomesti primerljive obveznosti po predvidenem doktorskem študijskem programu 3. stopnje Filozofija.

Študentom se v procesu izobraževanja na doktorskem programu prizna tudi izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova *neformalnega izobraževanja* oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela), kot tudi znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu.

Kandidat poda Komisiji za študijske zadeve fakultete vlogo za priznavanje znanj in spretnosti. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za filozofijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom in pogoji Oddelka za filozofijo.

32. Prizna se lahko za največ 20 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:
Večina vsebin v aktualnem študijskem programu je nujno potrebnih za doseganje zastavljenih učnih izidov, ciljev in kompetenc. Te vsebine so zajete v sklopu izbirnih jedrnih predmetov. Nekatere druge vsebine so prosto izbirne (izbirni predmeti), pri čemer je izbirnost zastavljena tako, da prav tako pripomore k doseganju zastavljenih ciljev in kompetenc, ki niso izrazito predmetno-specifične narave. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar je največ 20 ECTS takšnih, ki se lahko pridobijo izven tega študijskega programa (od tega največ 12 ECTS iz naslova formalnega izobraževanja in največ 8 ECTS iz naslova neformalnega izobraževanja) ter lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih po predvidenem doktorskem študijskem programu 3. stopnje Filozofija.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz 1. v 2. letnik mora študent opraviti obvezne predmete ter obveznosti letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 2. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD I napredovanje iz 1. v 2. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 2. v 3. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 1. letnika in obveznosti 2. letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 3. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD III napredovanje iz 2. v 3. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 3. v 4. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 2. letnika in obveznosti iz 3. letnika v obsegu najmanj 57 ECTS. Imeti mora s strani delovnega mentorja in Oddelka za filozofijo potrjeno disertabilnost doktorske naloge.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje za tako napredovanje, ki so navedeni v Statutu Univerze v Mariboru.

Študent se lahko izobražuje v več študijskih programih pod pogoji, ki jih podrobneje določa Statut Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:
Od 60 do 100 odstotni.

Na študijskem programu je vpisanih od 1 do 5 študentov, zato je odstotek napredovanja težko napovedati, saj je odvisno od posameznega letnika in od družbeno-ekonomske situacije posameznega študenta. Na osnovi dosedanjih izkušenj lahko namreč izpeljemo, da je osnovna težava nenapredovanja, plačilo študija, ki je za študente prevelik zalogaj.

Na Oddelku za filozofijo poskušamo vzpodbujati napredovanje in zaključek: (i) z individualnim pristopom; (ii) z rednimi, tedenskimi, strokovnimi in znanstvenimi srečanji na ravni oddelka (iii) z vzpodbudo študentov k aktivnemu sodelovanju na simpozijih; (iv) s poskusi zniževanja šolnine in (v) z iskanjem alternativnih virov financiranja.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden_80 do 100% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19). Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

• ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
• med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev: Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev: Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS.

Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov **doktor znanosti** oziroma **doktorica znanosti.** Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Študijski program je javno objavljen na spletni strani Univerze v Mariboru, http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/3--stopnja.aspx, ter na spletni strani Filozofske fakultete v Mariboru, http://www.ff.um.si/oddelki/filozofija/studijski-programi.dot.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelek za filozofijo izvaja študijske programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje ter sodeluje pri izvajanju različnih študijskih programih (na drugih oddelkih Filozofske fakultete v Mariboru in na drugih fakultetah Univerze v Mariboru). Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja se je v zadnjih letih število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev zmanjšalo, vendar se še vedno ohranja primerno razmerje med številom vpisanih študentov in številom zaposlenih visokošolskih učiteljev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev: število vpisanih študentov po letnikih od 2009/10 do 2014/15

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	AB
2009/10	2	0	0	0
2010/11	2	2	1 (po merilih za prehode)	
2011/12	0	1	1	1
2012/13	0	0	1 + 1 (po merilih za prehode)	1
2013/14	0	0	0	2
2014/15	1	0	0	1 (podaljšan status absolventa)

Odstotek študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž	Iz AB v PA	Skupaj v %
2009/10	100 %	50 %	100 %	0	83,33
2010/11	50%	100*	100%	0	83,33
2011/12	0	100%	100%	0	100
2012/13	0	0	0	0	0
2013/14	0	0	0	50%	50%
2014/15	Odstotek prehodnosti za generacijo 2014/15 se ne more definirati, ker generacija še ni napredovala v višje letnike.				
					79,16

*V študijskem letu 2012/13 je bila prehodnost iz 2. v 3. letnik 100% (1 študent), po merilih za prehode med programi se je v študijskem letu 2012/13 vpisal 1 študent v 3. letnik, ki ne šteje v prehodnost študentov med letniki.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: 28,57%

Utemeljitev:
Od 2009/11 do 2014/15 je bilo vpisanih 7 študentov (5 v 1. letnik in 2 po merilih za prehode v 3. letnik). Diplomirala sta 2, ker znaša 28,57 od skupnega števila vpisanih študentov.

5. Kadrovska struktura je:
   - stabilna, ☒ da ☐ ne
   - primerna stopnji in vrsti študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti.
Kadrovska struktura se je skozi leta prilagajala potrebam za izvajanje pedagoškega procesa, zaradi česar je danes na Oddelku za filozofijo redno zaposlenih 9 ljudi za poln delovni čas. V zadnjih sedmih letih se je ena visokošolska učiteljica, ker je predlani izpolnila pogoje, upokojila, prav tako pa je ena mlada raziskovalka uspešno doktorirala, s čimer se je z Oddelka za filozofijo žal morala posloviti. Kadrovska struktura Oddelka za filozofijo: 4 redni profesorji, 4 izredni profesorji, 1 docentka.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov, ☒ da ☐ ne
- metode učenja in poučevanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Visokošolski učitelji se zavedajo odgovornosti za kvalitetno izvedbo pedagoškega procesa in za kakovost ter aktualnost študijskih gradiv. Svoja predavanja dopolnjujejo z drugimi študijskimi oblikami, kot so tutorstva in seminarske vaje, kjer se zahteva samostojnejša in aktivnejša vloga študentov. Prav tako (določen delež) učnih načrtov neprestano dopolnjujejo in posodabljajo glede na sprotne potrebe oziroma zanimanje študentov ter glede na spremembe in novosti v stroki. Veliko pozornosti in teže pripisujejo študentovemu individualnemu zanimanju za določeno področje in njegovemu individualnemu delu. Študij v okviru doktorskega študijskega programa 3. stopnje *Filozofija* je s prevlado seminarjev nad predavanji, pa tudi razmerjem med samostojnim delom in organiziranim poukom, ki se jasno nagiba v prid prvemu, zasnovan na sodobnih izhodiščih.
Posodabljanje vsebin učnih načrtov, metod učenja in poučevanja kot tudi ostalih delov učnih načrtov poteka po potrebi glede na rezultate samoevalvacije ter študentskega mnenja.
Senat Univerze v Mariboru je na 40. redni seji z dne 31.3.2015 sprejel ukinitev in uvedbo novih obveznih in izbirnih učnih enot, spremembo vsebine učnih načrtov, spremembo nosilcev, spremembo ur ter spremembo letnika in semestra.
Senat Univerze v Mariboru je na 27. redni seji z dne 28. 11. 2017 sprejel spremembe: trajanje študija s 3 na 4 leta oz. s 180 ECTS na 240 ECTS, ukinitev/uvedba obveznih učnih enot, ukinitev izbirnih učnih enot, sprememba nabora izbirnih predmetov v modulih, sprememba imen učnih enot, sprememba vsebin učnih enot, sprememba ur, ECTS, letnika, semestra, sprememba pogojev za napredovanje, sprememba dikcije za zbirno izbirnih predmetov.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Vse spremembe študijskega programa se objavljajo na spletni strani Filozofske fakultete UM takoj po potrditvi sprememb, in sicer po potrditvi na Senatu UM.

Študenti so o vseh spremembah študijskega programa obveščeni praviloma do pričetka novega študijskega leta.

Spremembe, vidne v predmetniku doktorskega študijskega programa 3. stopnje Filozofija, so objavljene tudi na spletni strani Oddelka za filozofijo, http://www.ff.um.si/oddelki/filozofija/studijski-programi.dot.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Filozofija je zasnovan na način, ki omogoča uspešen in učinkovit delni študij naših študentov na katerikoli tuji univerzi, in obratno, tujih študentov na Oddelku za filozofijo. Postopek prijave na izmenjavo v tujini obsega tako interno prijavo, kakor tudi prijavo na razpis, ki je objavljen s strani UM. Dejavnosti, ki zapadejo v interno prijavo, so npr. opredelitev ciljev študija v tujini, opredelitev znanja in kompetenc tujih jezikov, usklajevanje glede izbranih predmetov ipd. Poudarili bi, da imajo študenti s študijem na tuji univerzi edinstveno priložnost, da se seznanijo in študirajo predmete, ki jih Oddelek za filozofijo UM ne ponuja, zato jih slednji pri izbiri le-teh (in posledično priznavanju) ne omejuje, ampak v duhu odprtih možnosti, razvijanja oz. ohranjanja radovednosti in raziskovanja neznanih področij kot osnovnih vodil filozofije, spodbuja.

Mednarodna mobilnost
Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta.
V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 4.

Utemeljitev:
Mobilnost se spodbuja z objavo razpisov, pozivi k prijavi na del izobraževanja na drug tuj zavod in z izmenjavo izkušenj tistih študentov, ki so takšno izobraževanje že opravili. Pri tem obstaja nekaj omejitev, in sicer:
- s številom sklenjenih sporazumov in
- s finančnimi zmožnostmi študentov.

Predvideni ukrepi za povečanje mobilnosti so naslednji:
- krepitev povezav s partnerskimi institucijami in pridobitev novih sporazumov;
- iskanje drugih finančnih možnosti za omogočanje mobilnosti;
- seznanjanje študentov o možnostih mednarodne izmenjave.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, namen katerega je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novicev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Na 3. stopnji študija nudi pomoč vpisanim predvsem tutor učitelj in koordinator za 3. stopnjo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorja učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.
Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Oddelek za filozofijo študente spodbuja k objavi strokovnih prispevkov v filozofski reviji Analiza, sodelovanju v društvu za razvoj humanistike Zofijini ljubimci in projektu Audeamus, kjer študenti v obliki okroglih miz z gosti razpravljajo o aktualnih družbenih problemih.

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012 (http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13 in 2013/2014 (dostopno na: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/).
Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Visokošolski zavod Filozofska fakulteta UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje …).
Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.
Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele, …). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:
- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkvenjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila;

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače.

Udeležujejo se ga študentke različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta naši dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnjega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICo v Velenje(GEO);
- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prevzgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH);
- Lek d.d. (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:
- Med kariero in popotovanji – dr. Dragan Potočnik;
- Kako napisati strokovni članek – ddr. Ana Vovk Korže;
- Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju;

Za študente je na voljo tudi individualno karierno svetovanje ter brezplačne delavnice, seminarji, predstavitve – tako v organizaciji Kariernega centra Filozofske fakultete kot v organizaciji Kariernega centra Univerze v Mariboru (http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot in http://kc.um.si/dogodki/aktualni/)

V tem študijskem letu potekajo tudi prijave na projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer bodo študenti z mentorji Oddelka za filozofijo pokazali povezavo med humanistiko in podjetništvom.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov.
Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja

diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Oddelek za filozofijo spremlja doktorje znanosti in njihovo zaposljivost, tako da poskuša ohraniti stik z rednimi, tj. vsaj enkrat mesečnimi strokovnimi in znanstvenimi srečanji, kamor so kot aktivni udeženci vabljeni (in se jih udeležujejo) tudi diplomanti.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.
Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.
Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.
Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.