

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Filozofija

Ime študijskega programa v angleščini:

Philosophy

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☒ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva
- ☐ druga
- ☒ tretja

Trajanje študijskega programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☒ 4 leta | ☐ 6 let |

Študijski program je:

- ☒ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☒ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Način izvajanja študijskega programa:

- ☐ redni
- ☒ izredni
- ☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

240

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

24 ECTS

24 ECTS od 60 ECTS, ki so namenjeni posameznim predmetnim področjem skladno s predvideno temo disertacije, je izbirnih. Študent jih pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbirnih predmetov, ki so ponujeni v programu. Vsaj eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji. Izbira je stvar dogovora med študentom in mentorjem in temelji na okvirju predvidene doktorske disertacije

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 18. 3. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 18. 3. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:

(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

☐☐☐☐☐18202

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

☐☐02

ožje področje:

☐☐☐022

podrobno področje:

☐☐☐☐0223 - Filozofija in etika

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede

☐ družboslovne vede

☐ tehniške vede

☒ humanistične vede

☐ medicinske vede

☐ druge vede

☐ biotehniške vede

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 10, EOK 8, EOVK 3.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

- 1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

Študijski program Filozofija doktorandom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in znanstveno-raziskovalnih kompetenc na področju izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem in negospodarskem področju. Tu so možnosti zaposlitve doktorandov programa Filozofija vezane predvsem na visoko stopnjo jezikovne, argumentativne (analiza in sinteza) in komunikacijske kompetence ter na poglobljeno poznavanje družbeno-gospodarske problematike lokalnega in globalnega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega delovanja, predvsem tistih, ki zahtevajo vrhunsko analitično razmišljanje (hitro analiziranje ter sintetiziranje novih razmer).

Diplomanti bodo s svojim poklicnim profilom konkurenčni in usposobljeni za samostojno razvijanje novih idej in znanj, za hitro in učinkovito odkrivanje rešitev, za vrhunsko načrtovanje in vodenje znanstveno raziskovalnih projektov. Zaposljivi in konkurenčni so na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, oglaševanju, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah pa tudi v intelektualnem podjetništvu, kjer bodo zapolnjevali najprestižnejše in visoke vodstvene funkcije že omenjenih področij.

Študijski program Filozofija doktorandom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju humanistike in družboslovja. Pridobijo tudi izbrane splošne kompetence, kar jih usposablja za različne zaposlitve na negospodarskem področju.

Doktorandi lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem argumentacije, sposobnostjo analize in sinteze ter kritične komunikacije. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno odločanje in sporazumevanje ter s tem za poklicno delovanje na vodilnih

in prestižnih položajih v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja) ter v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Predmetnik

Celoten študij je ovrednoten z 240 ECTS, vsebuje 8 semestrov in traja 4 leta. Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD I-V (vsak po 3 ECTS, skupaj 15 ECTS), IRD VI (6 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbirnih predmetov, ki so ponujeni v programu. Vsaj eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji.

V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo le-te kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem programu Filozofija 3. st., pri čemer mora delovni mentor to vlogo pisno potrditi in odločitev sporočiti Komisiji za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo. V kolikor doktorski kandidat ob vpisu nima izbranega delovnega mentorja, se mu vpis odsvetuje. Če doktorski kandidat vztraja pri vpisu, mu pred vpisom na študijski program Komisija za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo določi delovnega mentorja, pri čemer se mora slednji s tem strinjati. Ime delovnega mentorja se ob vpisu navede v pogodbi o izobraževanju, sklenjeni med doktorskim kandidatom in fakulteto. V pogodbi se opredeli vsebinski in terminski plan doktorskega študija ter odgovornosti in dolžnosti podpisnikov.

Izbor izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbira iz navedenih naborov izbirnih predmetov glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.

Po dogovoru z delovnim mentorjem lahko študent do 12 ECTS iz izbirnih enot tega programa nabere v ustreznih drugih akreditiranih študijskih programih, pri čemer mora izbiro potrditi koordinator za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo.

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju Doktorske šole UM.

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrst a	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode	O	3	Izbirni predmet 3	I	6
Izbirni predmet 1	I	6	Individualno raziskovalno delo 2 (raziskovalne metode)	O	24 [3]
Izbirni predmet 2	I	6			
Individualno raziskovalno delo 1 (izdelava osnutka dispozicije)	O	15 [3]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

3. semester			4. semester		
Učna enota	Vrst a	ECTS	Učna enota	Vrst a	ECTS
Izbirni predmet 4	I	6	Individualno raziskovalno delo 4 (predstavitev dispozicije doktorske disertacije)	O	30 [3]
Individualno raziskovalno delo 3 (priprava dispozicije doktorske disertacije)	O	24 [3]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

5. semester			6. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 5 (priprava znanstvenega prispevka)	O	27 [3]	Individualno raziskovalno delo 6 (priprava znanstvenega prispevka)	O	30 [3]
Prenosljiva znanja	O	3			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

7. semester			8. semester		
Učna enota	Vrs ta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualna raziskovalno delo 7 (delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije)	O	30 [3]	Izdelava in zagovor doktorske disertacije	O	30 [9]
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode	Borstner	10		-	-		80	3
Individualno raziskovalno delo I (IRD I)	mentor	-	10	-	-		440	15
Individualno raziskovalno delo II (IRD II)	izbrani nosilec	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo III (IRD III)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo IV (IRD IV)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo V (IRD V)	mentor	-	10	-	-		800	27
Individualno raziskovalno delo VI (IRD VI)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo VII (IRD VII)	mentor	-	10	-	-		890	30
Prenosljiva znanja	Gartner	-	10	-	-		80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	30	-	-		870	30

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Izbrane teme iz zgodovine filozofije	Borstner	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz teoretske filozofije	Šuster	10	5	-	-	-	165	6
Teme iz praktične filozofije	Grušovnik	10	5	-	-	-	165	6
Etika in metafizika	Grušovnik	10	5	-	-	-	165	6
Izbrane teme iz filozofije religije	Andrejč	10	5	-	-	-	165	6
Vprašanja spoznanja	Šuster	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz antične filozofije	Vezjak	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz filozofije duha	Bregant	10	5	-	-	-	165	6
Umetnost, intenca in interpretacija	Küplen	10	5	-	-	-	165	6
Filozofija in znanost	Trpin	10	5	-	-	-	165	6

* predmet se v študijskem letu 2026/2027 ne ponuja.

Študent v 1. semestru 1. letnika izbere 2 predmeta (Izbirni predmet 1 in Izbirni predmet 2), ki sta povezana s področjem disertacije.

Študent v 2. semestru 1. letnika izbere predmet (Izbirni predmet 3) s področja disertacije.

Študent v 3. semestru 2. letnika lahko izbere izbirni predmet (Izbirni predmet 4) s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Poglavitni cilj doktorskega študijskega programa Filozofija je izobraziti in usposobiti vrhunskega strokovnjaka na področju filozofskega raziskovanja. Doktorand poleg poglobljenih predmetnospecifičnih in raziskovalno-metodoloških znanj pridobi široko humanistično razgledanost, zaradi česar je usposobljen za razumevanje kompleksnih filozofskih vprašanj, problemov, vsebin in teoretsko-metodoloških konceptov. S tem je zmožen samostojnega razvijanja, ustvarjanja in publiciranja novega znanja, razvijanja kritičnega razmisleka, moralno in etično odgovornega oblikovanja razvojno-raziskovalnih aktivnosti na izbranem predmetnem področju ter kompetentnega izvajanja in vodenja znanstvenoraziskovalnega in razvojnega projektnega dela.

Program je družbeno aktualen in koristen (kolikor so filozofski doktorski programi po svetu) glede na izbrane vsebine ter metodološko naravnane na disciplinarne, čez in med disciplinarne raziskovalne pristope, zato lahko zagotavlja izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov za sodoben čas, ki poglobljeno obvladajo svoje ožje znanstveno področje, hkrati pa so s splošnimi, prenosljivimi zmožnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene strokovnjake na področju filozofije, ki so usposobljeni tudi za interdisciplinarno in čezdisciplinarno raziskovalno sodelovanje.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa Filozofija so naslednji:

- poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljena na predhodnjih stopnjah izobraževanja,
- nadgraditi študentove komunikacijske zmožnosti, predvsem spretnost argumentiranega pisnega izražanja in ustnega nastopanja,
- izobraziti za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja filozofije in humanistike na sploh
- posredovati potrebna metodološka znanja in spretnosti za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo na izbranem področju,
- vključevati študente v obstoječe znanstvenoraziskovalno delo na področju filozofije v domačem in mednarodnem okolju,
- utrditi in nadgraditi občutek za pravičnost in etičnost v poklicnem delovanju.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Filozofija v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov,
- sposobnost obvladovanja ustreznih metod znanstveno-raziskovalnega dela,
- sposobnost identificiranja, analize, sinteze in predvidevanja filozofskih rešitev pri pripravi znanstvenega dela,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,
- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih,
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost delovanja v projektnih skupinah, kooperativnost,
- sposobnost etične refleksije in globoko zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju,
- sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd.,
- učinkovitost pri izrabljanju virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri (denar, oprema, prostor in čas).

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Diplomanti doktorskega študija Filozofija bodo vrhunski strokovnjaki z ustreznim teoretičnim in praktičnim znanjem za izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil s področja filozofij in humanistike na sploh.

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Filozofija v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobili oziroma osvojili zlasti:

- vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz,
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav,
- zmožnost analiziranja primerjalnih filozofskih virov,
- identificiranje, analiziranje in reševanje najzahtevnejših filozofskih problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih rešitev ali iskanjem povsem novih lastnih,
- razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihove uporabe v razvijanju novega znanja in pri reševanju konkretnih, ne nujno zgolj filozofskih, problemov,
- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst,
- zmožnost presojanja uspešne specifične filozofske argumentacije,
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe najbolj sofisticirane filozofske terminologije,
- zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja filozofske argumentacije,
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti,
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, ki se vzpostavljajo v kontekstu filozofskega raziskovanja,
- razvijanje kritične (samo)refleksije kot podlage za nastajanje novega filozofskega znanja,
- izdelava filozofskega znanstvenega dela z uporabo ustrezne metodologije znanstveno-raziskovalnega dela (znanstveni članki, monografije),

- publiciranje v domačih in tujih filozofskih znanstvenih in strokovnih publikacijah,
- posredovanje filozofskih znanj v obliki predavanj, javnih polemik itd.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in kompetence, določeni v učnih načrtih (prim. Prilogo 2), so skladni in povezani s cilji, kompetencami in vsebino programa Filozofija. Doktorandi programa so po opravljenih obveznostih, določenih v vsakič individualno sestavljenem študijskem programu (naboru obveznih in izbirnih predmetov, ki se glede na prevideno disertacijsko temo študentu določi ob začetku študija) usposobljeni za samostojno, strokovno in metodološko ustrezno, kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja filozofije. Opremljeni so z metodološkimi znanji in spretnostmi za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo, primarno na področju filozofije, sicer pa tudi na sorodnih poklicnih poljih, ki zahtevajo visoko stopnjo strokovne, metodološke usposobljenosti, zmožnosti za samostojno in smiselno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, usposobljenosti za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Prispevek vsakokratnega predmeta k ciljem in kompetencam študijskega programa Filozofija je razviden iz učnih načrtov.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program Filozofija zajema izbrane filozofske ter metodološke teme na ustrezni zahtevnostni ravni. Zasleduje aktualnost znanstvenih in strokovnih filozofskih oz. metodoloških vsebin ter v veliki meri sledi aktualnim raziskovalnim potrebam na področju gfilozofije pri nas in širše (primarno v polju analitične filozofije z vsemi njenimi aktualnimi podpodročji).

Temeljna filozofska znanja nadgrajuje z izbranimi specialnimi vsebinami, ki načelno izhajajo iz raziskovalne aktivnosti nosilcev posameznih učnih enot. Ti zagotavljajo dovršenost študija glede vsebin, obsega, zahtevnosti in aktualnosti obvezne

in priporočene študijske literature. Glede na vsebino študija je literatura primarno mednarodnega značaja in le delno vezana na slovenski prostor; domači študenti so seznanjeni tudi z aktualnim filozofskim raziskovanjem in ustrezno literaturo, ki nastaja pri nas, kar omogoča kvaliteten razvoj tako slovenskega besednjaka kot tudi zmožnost prenašanja Novosti v slovensko filozofsko prakso.

Ocenjujemo, da je na ta način v celoti omogočeno pridobivanje ustreznih kompetenc in učnih izidov, končno je zagotovljena tudi usposobljenost za sestavo doktorske disertacije in pridobitev naziva doktor/doktorica znanosti.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- ☐ projektne naloge v delovnem okolju,
☐ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Študenti programa Filozofija aktivno sodelujejo pri znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu, povezanem z vsebinami študijskega programa. V skladu z možnostmi in potrebami akademskega raziskovalnega okolja in/ali njihovega delovnega okolja opravljajo različne strokovne in raziskovalne naloge, med katerimi izpostavljamo:

- sodelovanje pri projektno-raziskovalnih aktivnostih na Oddelku za filozofijo FF UM: praviloma sodelujejo z (delovnim) mentorjem, ki jih vključuje v lastne raziskovalne in pedagoške aktivnosti (skupno nastopajo na strokovnih/znanstvenih prireditvah in pripravljajo skupne publikacije; habilitirani doktorandi po potrebi tudi nadomeščajo pri pedagoškem delu oz. so drugače vključeni v pedagoški proces na univerzi),
- sodelovanje na mednarodnem študentskem simpoziju Oddelka za filozofijo FF UM.

Ovrednotenje in ocenitev takega sodelovanja v sodelovanju z vodjo študijskega programa praviloma predlagata delovni mentor in študent, pri čemer se smiselno upoštevajo okviri posameznih učnih enot (predvsem IRD) oz. ustrezne pravno-formalne ureditve UM.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- ☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo«	1.1.2022 – 31.12.2027	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS

Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«			
V5-2242 »Primerjalna analiza zdravstvene pismenosti in drugih dejavnikov zaupanja v cepljenje v Sloveniji in Evropi: analiza stanja in predlogi rešitev«	1.10.2022-30.9.2024	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Olajševanje tesnob otrok	1. 3. 2022-30. 6. 2022	doc. dr. Smiljana Gartner	Projektno delo ŠI:UM

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):

Navedeni projekti, v katerih sodelujejo nosilci učnih enot v študijskem programu Filozofija so povezani z naslednjimi vsebinami programa:

- filozofija na sploh in posbej teoretična filozofija (in ustrezne učne enote): P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo«,
- področja praktične filozofije : J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik« ; V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«
- področje prenosljivih znanj - mehkih veščin: Olajševanje tesnob otrok

Vsebine študijskega programa so v skladu z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev učnih enot. Povezanost natančno izkazujejo letno aktualizirane reference nosilca posamezne

Učne enote, navedene v učnih načrtih; za nosilce so reference razvidne tudi preko Sicris-a.

Nosilec:	Reference:
-----------------	-------------------

Tomaž Grušovnik	GRUŠOVNIK, Tomaž. Hotena nevednost, (Slovenska filozofska misel, 19). Ljubljana: Slovenska matica, 2020. 279 str., ilustr. ISBN 978-961-213-332-0. [COBISS.SI-ID 34070019] [tip COBISS: 2.01 Znanstvena monografija] ŠTD = 12 ; ŠTK = 12; št. avtorjev: 1; [Z/1.2.2 Znanstvena monografija - druga založba (humanistika/umetnost)] SPANNRING, Reingard, GRUŠOVNIK, Tomaž. Leaving the Meatrix? Transformative learning and denialism in the case of meat consumption. Environmental education research, ISSN 1469-5871, 2019, vol. 25, iss. 8, str.1190-1199. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13504622.2018.1455076, doi: 10.1080/13504622.2018.1455076. [COBISS.SI-ID 1540240068], [JCR, SNIP, WoS do 13. 9. 2021: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.00, Scopus do 8. 7. 2021: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2019): Scopus (d), SSCI, ERC, ERIC, ERIHPLUS, METADEX, PQEJ, PSYCINFO] ŠTD = 12 ; ŠTK = 6; št. avtorjev: 2; [Z/3.2 Izvirni znanstveni članek (SCIE ali SSCI) - 1. četrtina]
Borut Trpin	TRPIN, Borut, PELLERT, Max. Inference to the best explanation in uncertain evidential situations. The British journal for the philosophy of science, ISSN 1464-3537. Online ed., 2018, str. 1-36, tabele, graf. prikazi. https://doi.org/10.1093/bjps/axy027, doi: 10.1093/bjps/axy027. [COBISS.SI-ID 67157858], [JCR, SNIP, WoS do 30. 9. 2021: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, Scopus do 9. 9. 2021: št. citatov (TC): 7, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.50] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2018): Scopus (h), SCIE, SSCI, AHCI, ERIHPLUS, IBZ, MLAIB, MSN, PHIN, PUBMED] ŠTD = 12 ; ŠTK = 6; št. avtorjev: 2; [Z/3.2 Izvirni znanstveni članek (SCIE ali SSCI) - 1. četrtina] TRPIN, Borut. Jeffrey conditionalization : proceed with caution. Philosophical studies, ISSN 0031-8116, oct. 2020, vol. 177, iss. 10, str. 2985-3012, tabele, doi: 10.1007/s11098-019-01356-3. [COBISS.SI-ID 59302147], [SNIP, WoS do 14. 4. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 14. 4. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2020): Scopus (h), AHCI, ERIHPLUS, IBZ, IPSA, MLAIB, MSN, PHIN] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/3.6.2 Izvirni znanstveni članek (SCIE, SSCI ali A&HCI) (humanistika/umetnost)] TRPIN, Borut. Against methodological gambling. Erkenntnis : international journal of analytic philosophy, ISSN 0165-0106, 2021, str. [1-21], doi: 10.1007/s10670-021-00386-w. [COBISS.SI-ID 59311107], [SNIP, WoS do 7. 5. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 7. 5. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2021): Scopus (h), AHCI, Scopus, ERIHPLUS, IBZ, MSN, PUBMED]

	STD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/3.6.2 Izvirni znanstveni članek (SCIE, SSCI ali A&HCI) (humanistika/umetnost)]
Rudi Kotnik	KOTNIK, Rudi. Thought experiments in teaching : TE as a suppositional real story. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana (ur.). Thought experiments between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 390-405, ilustr. [COBISS.SI-ID 23255816] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 40, št. avtorjev: 1 KOTNIK, Rudi. Possible uses of Tennant's methodology in secondary education. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2017, vol. 17, no. 49, str. 97-106. [COBISS.SI-ID 23171080] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 81.97, št. avtorjev: 1 KOTNIK, Rudi. Philosophy textbooks : a gap between philosophical content and doing philosophy. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2014, vol. 14, no. 40, str. 151-158. [COBISS.SI-ID 21112328] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH točke: 60, št. avtorjev: 1 KOTNIK, Rudi. Competence in didaktika filozofije. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2014, letn. 29, [št.] 1, str. 104-115. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 20859400] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 55.05, št. avtorjev: 1 KOTNIK, Rudi. Nova paradigma ali cesarjeva nova oblačila?. V: GRUŠOVNIK, Tomaž (ur.). Obzorja učenja : vzgojno-izobraževalne perspektive, (Knjižnica Annales Ludus, ISSN 2335-3686). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales. 2015, str. 37-49, 466-467, ilustr. [COBISS.SI-ID 22219784] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 40, št. avtorjev: 1 KOTNIK, Rudi. Možnosti in dileme uvajanja v temeljne pojme Husserlove fenomenologije. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2017, letn. 32, [št.] 3/4, str. 132-144, ilustr. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID 514746231] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 53.86, št. avtorjev: 1
Friderik Klampfer	KLAMPFER, Friderik. Moral thought-experiments, intuitions, and heuristics. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2018, vol. 18, no. 52, str. 133-160. [COBISS.SI-ID 24032520], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 27. 7. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.00] uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH KLAMPFER, Friderik. The false promise of thought-experimentation in moral and political philosophy. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana

	(ur.). Thought experiments between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 328-348. [COBISS.SI-ID 23228936] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH
Bojan Borstner	BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. Almost the same but still different : assimilation, integration and amalgamation. V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronić. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2019, str. 223-239. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/415/419/693-2. [COBISS.SI-ID 24662024] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 20, št. avtorjev: 2 BORSTNER, Bojan, BREGANT, Janez, GARTNER, Smiljana. Critical thinking between theory and practice : thought experiments as an element of argumentation. V: ABERŠEK, Boris (ur.), et al. Cognitive science in education and alternative teaching strategies. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 161-176. [COBISS.SI-ID 23394312] 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 13.33, št. avtorjev: 3 BORSTNER, Bojan, ŠETAR, Niko. Non-stupidity condition and pragmatics in artificial intelligence. Croatian journal of philosophy. 2022, vol. 22, no. 64, str. 101-121. ISSN 1333-1108. DOI: 10.52685/cjp.22.64.6. [COBISS.SI-ID 113827843], [SNIP, WoS] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP (ERIHPLUS, IBZ); tip dela je verificiral OSICH točke: 36.16, št. avtorjev: 2
Janez Bregant	STOŽER, Andraž, BREGANT, Janez. The colour dilemma : a subjectivist answer. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana (ur.). Thought experiments between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 274-285. [COBISS.SI-ID 23227912] kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICH točke: 10, št. avtorjev: 2, založba ARRS STOŽER, Andraž, BREGANT, Janez. Physicalist and dispositionalist views on colour : a physiological objection. Acta analytica, ISSN 1874-6349. [Online ed.], 2017, vol. 32, issue 1, str. 73-93, doi: 10.1007/s12136-016-0296-x. [COBISS.SI-ID 512600376], [SNIP, WoS do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 10. 8. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD točke: 38.78, št. avtorjev: 2, založba ARRS LIPUŠ, Alen, BREGANT, Janez. Illusionism: an argument for its incoherence. Acta analytica : philosophy and psychology, ISSN 0353-5150, 2021, str. [1-12]. https://link.springer.com/article/10.1007/s12136-021-00483-z, doi: 10.1007/s12136-021-00483-z. [COBISS.SI-ID 72557315], [SNIP, WoS do 10. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 20. 8. 2021: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2021): Scopus (h), AHCI, ERIHPLUS, IBZ, PUBMED] ŠTD = 10 ; ŠTK = 5; št. avtorjev: 2; [Z/3.6.2

	Izvirni znanstveni članek (SCIE, SSCI ali A&HCI) (humanistika/umetnost)] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela še ni verificiran
Boris Vezjak	VEZJAK, Boris. Thought experimenting, hypothetical thinking and imagination : some remarks on presocratic and platonic reasoning. V: VEZJAK, Boris (ur.). Philosophical imagination : thought experiments and arguments in antiquity. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2021, str. 43-63. [COBISS.SI-ID 69143811] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/2.1.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - mednarodna založba (humanistika/umetnost)] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH VEZJAK, Boris. The Ring of Gyges and the philosophical imagination. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana (ur.). Thought experiments between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 410-424. [COBISS.SI-ID 23256328] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/2.1.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - mednarodna založba (humanistika/umetnost)] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH VEZJAK, Boris. Protagora, homo mensura in antilogije. V: ZORE, Franci (ur.), CIGLENEČKI, Jan (ur.). Začetki grškega mišljenja, (Knjižna zbirka Collectanea, 08). Ljubljana: KUD Logos: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2017, str. 165-193. [COBISS.SI-ID 23179784] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 6 ; ŠTK = 6; št. avtorjev: 1; [Z/2.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - druga založba] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH
Smiljana Gartner	GARTNER, Smiljana. Did a particularist kill the thought experiments?. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana (ur.). Thought experiments between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars, 2017. Str. 154-165. ISBN 978-1-4438-8643-7, ISBN 1-4438-8643-2. [COBISS.SI-ID 23227656] kategorija: 3B (Z); tip dela je verificiral OSICH točke: 20, št. avtorjev: 1 BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. Almost the same but still different : assimilation, integration and amalgamation. V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronic. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 223-239. ISBN 978-961-286-273-2. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/415/419/693-2. [COBISS.SI-ID 24662024]financer: ARRS, Programi, P6-0144, SI, Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbekategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 20, št. avtorjev: 2 BORSTNER, Bojan, BREGANT, Janez, GARTNER, Smiljana. Critical thinking between theory and practice : thought experiments as an element of argumentation. V: ABERŠEK, Boris (ur.), et al. Cognitive science in

	education and alternative teaching strategies. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 161-176. [COBISS.SI-ID 23394312] 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 13.33, št. avtorjev: 3
Gorazd Andrejč	ANDREJČ, Gorazd. Schleiermacher and Tillich on Judaism : a structural comparison. V: RE MANNING, Russell (ur.). Returning to Tillich : theology and legacy in transition, (Tillich research, ISSN 2192-1938, Vol. 13). Berlin; Boston: Walter de Gruyter. cop. 2018, str. 151-162, doi: 9783110533606-014. [COBISS.SI-ID 2469587] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 40, št. avtorjev: 1 ANDREJČ, Gorazd. Religious moral languages, secularity and hermeneutical injustice. V: VANDEN AUWEELE, Dennis (ur.), VASSÁNYI, Miklós (ur.). Past and present political theology : expanding the canon. London; New York: Routledge, cop. 2020. Str. 199-216. Routledge new critical thinking in religion, theology and biblical studies. ISBN 978-0-367-80890-7. https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9780367808907/past-present-political-theology-dennis-vanden-auweele-mikl%C3%B3s-vass%C3%A1nyi, DOI: 10.4324/9780367808907-13. [COBISS.SI-ID 59683587]financer: ARRS, Temeljni projekti, J6-9393, SI, Medreligijski dialog - temelj za sožitje različnosti v luči migracij in begunske krize; ARRS, Temeljni projekti, J7-9419, SI, Radikalizacija in nasilni ekstremizem: filozofski, sociološki in vzgojno-izobraževalni vidik kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 40, št. avtorjev: 1 ANDREJČ, Gorazd. Infiltrators, imposters, or human beings? : The Slovenian socio-political imaginary, christianity, and the responses to the 2015-2016 migrant crisis. V: SCHMIEDEL, Ulrich (ur.). Religion in the European refugee crisis. Cham (Switzerland): Palgrave Macmillan, cop. 2018. Str. 39-60. Religion and Global Migrations. ISBN 978-3-319-67960-0, ISBN 978-3-319-67961-7. https://doi.org/10.1007/978-3-319-67961-7_3, DOI: 10.1007/978-3-319-67961-7_3. [COBISS.SI-ID 2474707], [WoS] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 40, št. avtorjev: 1
Nenad Miščević	MIŠČEVIĆ, Nenad. Populists, samaritans and cosmopolitans. What is the right alliance?. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2019, vol. 19, no. 55, str. 119-136. [COBISS.SI-ID 24785928], [SNIP, WoS do 4. 10. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH točke: 66.83, št. avtorjev: 1 MIŠČEVIĆ, Nenad. Simulation and thought experiments : the example of contractualism. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2018, vol. 18, no. 52, str. 161-190, ilustr. [COBISS.SI-ID 24032776], [SNIP, WoS do 22. 9. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH

	točke: 88.27, št. avtorjev: 1 MIŠČEVIĆ, Nenad. Intolerance and populism. V: SARDOČ, Mitja (ur.). The Palgrave handbook of toleration. Cham: Palgrave Macmillan [i. e.] Springer Nature, cop. 2022. Zv. 2, str. 653-672. Reference. ISBN 978-3-030-42120-5. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-3-030-42121-2_49#DOI, DOI: 10.1007/978-3-030-42121-2_49. [COBISS.SI-ID 96161795]kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 60, št. avtorjev: 1 MIŠČEVIĆ, Nenad. Sentimentalist contractualism - the first steps. Acta analytica : philosophy and psychology, ISSN 0353-5150, winter 2019, vol. 34, no. 4, str. 427-446, doi: 10.1007/s12136-019-00406-z. [COBISS.SI-ID 24976136], [SNIP, WoS do 12. 12. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH točke: 82.36, št. avtorjev: 1 MIŠČEVIĆ, Nenad. Self-inquisitiveness : the structure and role of an epistemic virtue. Acta analytica : philosophy and psychology, ISSN 0353-5150, September 2018, vol. 33, iss. 3, str. 331-352, doi: 10.1007/s12136-018-0358-3. [COBISS.SI-ID 24032264], [SNIP, WoS do 6. 10. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH točke: 84.28, št. avtorjev: 1 MIŠČEVIĆ, Nenad. Intuitions : epistemology and metaphysics of language. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2018, vol. 18, no. 53, str. 253-276, ilustr. [COBISS.SI-ID 24228104], [SNIP, WoS do 10. 3. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH točke: 88.27, št. avtorjev: 1
Danilo Šušter	ŠUSTER, Danilo. Chrysippus, cylinder, causation and compatibilism. V: VEZJAK, Boris (ur.). Philosophical imagination : thought experiments and arguments in antiquity. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2021, str. 65-82. [COBISS.SI-ID 69095939] financer: ARRS, Programi, P6-0144, SI, Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe[tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/2.1.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - mednarodna založba (humanistika/umetnost)] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH ŠUSTER, Danilo. Lucky math : anti-luck epistemology and necessary truth. V: BORSTNER, Bojan (ur.), GARTNER, Smiljana (ur.). Thought experiments

	between nature and society : a festschrift for Nenad Miščević. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 119-133. [COBISS.SI-ID 23227144] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/2.1.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - mednarodna založba (humanistika/umetnost)] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH ŠUSTER, Danilo. On a consequence in a broad sense. Croatian journal of philosophy, ISSN 1333-1108, 2018, vol. 18, no. 54, str. 433-453. [COBISS.SI-ID 24367624], [SNIP, WoS do 10. 3. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] [tip COBISS: 1.01 Izvirni znanstveni članek] [uvrstitev revije v MBP (2018): Scopus (h), AHCI, ERIHPLUS, IBZ] ŠTD = 10 ; ŠTK = 10; št. avtorjev: 1; [Z/3.6.2 Izvirni znanstveni članek (SCIE, SSCI ali A&HCI) (humanistika/umetnost)] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), AHCI, MBP; tip dela je verificiral OSICH ŠUSTER, Danilo. Kaj delajo filozofi?, (Zbirka Znanstvena monografija, 008). 1. natis. Maribor: Kulturni center, 2019. XIII, 221 str., ilustr. ISBN 978-961-6620-76-5. [COBISS.SI-ID 97553153] [tip COBISS: 2.01 Znanstvena monografija] ŠTD = 12 ; ŠTK = 12; št. avtorjev: 1; [Z/1.2.2 Znanstvena monografija - druga založba (humanistika/umetnost)] kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICH ŠUSTER, Danilo. Metaphors and other "abnormalities". V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronić. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2019, str. 185 202. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/415. [COBISS.SI-ID 24618504] financir: ARRS, Programi, P6-0144, SI, Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji] ŠTD = 6 ; ŠTK = 6; št. avtorjev: 1; [Z/2.2 Znanstveni sestavek ali poglavje v monografiji - druga založba] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH
Božidar Kante	KANTE, Božidar. Verbal and physical sexual harassment : the power of the word and the word of power. V: GADPAILLE, Michelle (ur.), KONDRIC HORVAT, Vesna (ur.), KENNEDY, Victor (ur.). Engendering difference : sexism, power and politics. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 2018, str. 3-23. [COBISS.SI-ID 23891208] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH točke: 40, št. avtorjev: 1 KANTE, Božidar. Franc Žekar in vprašanje sloga v filozofiji umetnosti. V: URŠIČ, Marko (ur.). Pozabljeni generacija filozofov : zbornik razprav s simpozija "O življenju in delu doktorandov Franceta Vebra" na Filozofski fakulteti v Ljubljani, 2015. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2016, str. 159-169, kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICH točke: 20, št. avtorjev: 1 KANTE, Božidar. The death of Ivan Ilyich : death and authentic life. V: CICOVACKI, Predrag (ur.), GREK, Heidi Nada (ur.). Tolstoy and spirituality.

	Boston: Academic Studies Press. 2018, str. 149-160. [COBISS.SI-ID 24288776] [tip COBISS: 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji]kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICH točke: 20, št. avtorjev: 1
--	---

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Horizontalna povezanost

Študijski predmeti na programu Filozofija so zasnovani tako, da študentom omogočajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših strokovnih in metodično-metodoloških znanj in kompetenc, uporabnih pri strokovno najzahtevnejših delih v strokovnem, znanstvenem in družbenem delovanju povezanim z filozofijo.

Od skupnih 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru teh študent opravi obvezna predmeta Znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru učne vsebine Izdelava in zagovor doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), izbranih iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko in načeloma tudi iz nabora izbirnih predmetov drugih programov 3. stopnje na UM.

Namen izbirnih predmetov je usposabljanje študenta za samostojno raziskovalno delo na izbranih predmetnih področjih filozofije. Namen obveznih predmetov *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* je študente metodično-metodološko usposobiti za samostojno raziskovalno delo in aktivno uporabo prenosljivih znanj. V okviru predmetov *IRD 1-7* študent v sodelovanju z (delovnim) mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela.

Vertikalna povezanost

Vertikalna zasnova programa temelji na logičnem zaporedju in vsebinski nadgradnji temeljnih področij filozofskega znanstvenega raziskovanja, ki so osnova in pogoj za samostojno individualno raziskovalno delo. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Tako se študij začne s predmetom *Znanstvenoraziskovalne metode* in z obveznima predmetoma *IRD 1* in *IRD 2*, pri katerih študent pridobi ključne spretnosti za samostojno raziskovalno delo in usvoji bistvena metodološka znanja. Na teh znanjih temelji nadaljevanje

študija v okvirih predmetov IRD 3 do IRD 7. Vzporedno v prvih dveh letnikih študent opravi štiri izbirne predmete, praviloma z ožjega področja doktorske disertacije. Z njihovim izborom in z izbiro teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje in kompetence v izbrano raziskovalno področje. Opravi tudi obvezni predmet *Prenosljiva znanja*, sestavljen iz vsebin, ki smiselno prispevajo k zmožnostim za samostojno raziskovalno delo, ki ga študent dokaže z doktorsko disertacijo in njenim zagovorom v četrtem letniku študija.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemska konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemske konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Tretjestopenjski študijski program Filozofija se umešča v načeloma različne in pogostokrat ne med seboj povezane epistemološke ravni (različne filozofske šole in specifične metodološke usmeritve znotraj njih) in je posledično vpet v različne epistemološke tradicije. Dejstvo pa je, da je na vseh ravneh skladen z aktualnimi trendi v relevantnih filozofskih podsistemi in jih tudi kritično obravnava in preprašuje.

Izvorna epistemska raznolikost pa se osredišči na podlagi izvirne usmeritve študijskega programa v kontekstu analitične filozofije. Pri tem pa to osredinjene ne izključuje epistemske večplastnosti, ki temelji na raznolikosti področij in usmeritev analitične filozofije v širšem pomenu, kar se odraža v raznolikosti aktualnega filozofskega raziskovanja in družbenih potreb po njem. Mnogoterost metodoloških pristopov izhaja iz klasične razdelitve filozofskih raziskovanj (kar pa ni posebnost zgolj analitične filozofije) na teorijske in praktične (na ontologijo, epistemologijo, kozmologijo na eni in etiko, estetiko, filozofsko antropologijo, politično in socialno filozofijo). Dodatne posebnosti ponuja še dejstvo, da se v zadnjem času vse bolj razvijajo filozofije posameznih področij (filozofije znanosti, uporabne filozofije), kar še dodatno povečuje epistemski diapazon filozofskih raziskovanj. Ta področja dobivajo danes vedno večji pomen in predstavljajo pravo konjunkturo zaradi svoje družbene pomembnosti. Težava, ki pa se potencialno ob tem pojavlja, pa je dejstvo, da se na ta način pogostokrat izgublja sama filozofičnost epistemoloških pozicij, ki se uporabljajo na teh področjih. Ne glede na vse pa se v programu uprimerjajo temeljne odlike analitične filozofije: jasnost in strogost, razumevanje filozofije kot racionalne, spoznavno usmerjene, argumentirane in na prepoznavanje in reševanje problemov osredotočene dejavnosti.

S programom pridobljena znanja in zmožnosti doktorandom omogočajo strokovno ustrezno, samostojno in suvereno reševanje kompleksnih raziskovalnih in praktičnih problemov, ki se jih dotika razvejano germanistično polje. S tem so dane možnosti za zaposlovanje v tradicionalnih raziskovalnih in izobraževalnih ustanovah (univerze, raziskovalni inštituti), v enaki meri pa tudi v družbeno pomembnih poljih tako imenovanih kulturnih in kreativnih industrij, katerih ekonomski in družbeni pomen (predvsem v družbeno odgovornih okoljih) v zadnjem času skokovito narašča.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Filozofska fakulteta v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Člani oddelka za filozofijo se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Nekaj konferenc in seminarjev tudi sami organizirajo in soorganizirajo. Oddelek za filozofijo prav tako intenzivno sodeluje z zunanjimi institucijami. Med temi omenimo številne oddelke za filozofijo, še zlasti filozofski oddelk na Filozofski fakulteti v Ljubljani, Filozofski fakulteti na Reki, Filozofski fakulteti v Gradcu ob njih pa še Pedagoški inštitut v Ljubljani in Inštitut za filozofijo ZRC SAZU. Vzpostavljeno je tudi vzorno sodelovanje z gimnazijami (še zlasti s Prvo, Drugo in Tretjo gimnazijo v Mariboru, Gimnazijo Ptuj in Gimnazijo Ravne na Koroškem) in nekaterimi osnovnimi šolami (npr. z Osnovno šolo Selnica ob Dravi). Oddelek za filozofijo občasno v okviru projektov sodeluje z naslednjimi partnerji:

Slovensko filozofsko društvo:

<http://www.danfilozofije.net/tag/maribor/>

Društvo za analitično filozofijo in filozofijo znanosti:

<http://drustvo-daf.si/studentski-filozofski-simpozij-2020/>

Društvo za razvoj humanistike:

<http://zofijini.net/organizator/oddelek-za-filozofijo/>

Salon uporabnih umetnosti:

<https://www.mladimaribor.si/dogodki/2019/3/25/filozofski-veer-vizija-tretje-poti>

Trenutno je sklenjeno tudi naslednje bilateralno sodelovanje:

- Bilateralni projekt Slovenija – ZDA z naslovom Miselni eksperimenti in družba: aplikativna epistemologija in etika. Nosilka je doc. dr. Smiljana Gartner ec. Več informacij je na voljo na spletni povezavi

<https://www.arrs.si/sl/medn/dvostr/Drzave/ZDA/rezultati/19/inc/Rezultati-ZDA-19-21-1.pdf>

FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: <http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf>.) Prav tako člani Oddelka za filozofijo sodelujejo v programu CEEPUS (CIII-HR-1107-05-2021).

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo: Ne izobražuje.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- ☐ redni študij; število vpisnih mest: _____
- ☒ izredni študij; število vpisnih mest: 5

☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Program se izvaja v danih institucionalnih in finančnih okvirih; izvedba se jim načeloma prilagaja. Glede na malo vpisanih študentov organiziranih seminarjev oz. predavanj ni; delo s študenti poteka individualno. Urniki izvajanja pedagoških obveznosti se terminsko ravna po individualnih dogovorih med učitelji in študenti in so evidentirani.

Glede pridobivanja aktualne in dostopne študijske literature Oddelek ugotavlja (finančni in vsebinski) primanjkljaj v fakultetni Miklošičevi knjižnici, pri zagotavljanju aktualnih virov in literature intenzivno sodeluje z UKM in drugimi knjižnicami, tudi v tujini. Pri tem pa imajo pomembno vlogo tudi sami učitelji, ki dodatno zagotavljajo, predvsem elektronske, potrebne aktualne vire za uspešno raziskovalno delo.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Janez Bregant	Izr. prof. dr.	Filozofija do 2.7.2024	Znanstvenoraziskovalne metode Izbrana poglavja iz filozofije duha	19077
2.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija do 13. 4. 2023 – v postopku	Prenosljiva znanja	24775
3.	Bojan Borstner	Red. prof. dr.	filozofija	Izbrane teme iz zgodovine filozofije	04095
4.	Nenad Miščević	Red. prof. dr.	filozofija	Izbrana poglavja iz teoretske filozofije Izbrane teme iz politične filozofije	06070
5.	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija do 12. 2. 2025	Etika in metafizika	13466
6.	Rudi Kotnik	Izr. prof. dr.	Filozofija - upokojen	Filozofija edukacije Didaktika filozofije	
7.	Gorazd Andrejč	Doc. dr.	Filozofija do 22. 11. 2022*	Izbrane teme iz filozofije religije	51181
8.	Danilo Šuster	Red. prof. dr.	filozofija	Logika med teorijo in prakso Vprašanja spoznanja	11554
9.	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022 – v postopku	Izbrana poglavja iz antične filozofije	15124
10.	Božidar Kante	Red. prof. dr.	Filozofija - upokojen	Umetnost, intenca in interpretacija	
11.	Borut Trpin	Docent	Filozofija do 27.2.2024	Filozofija in znanost	
12.	Tomaž Gruškovnik	Izredni profesor	Filozofija do 14.6.2024	Izbrane teme iz praktične filozofije	

*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna. Gorazd Andrejč je v postopku habilitacije.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2021/2022:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	BOJAN BORSTNER	Red. prof. dr.	filozofija	Izbrane teme iz zgodovine filozofije
2.	JANEZ BREGANT	Izr. prof. dr.	filozofija	Znanstvenoraziskovalne metode Izbrana poglavja iz filozofije duha
3.	FRIDERIK KLAMPFER	Izr. prof. dr.	filozofija	Etika in metafizika Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II
4.	NENAD MIŠČEVIĆ	Red. prof. dr.	filozofija	Izbrana poglavja iz teoretske filozofije
5.	DANILO ŠUSTER	Red. prof. dr.	filozofija	Vprašanja spoznanja Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV
6.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022-v postopku	Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Izbrana poglavja iz antične filozofije
7.	GORAZD ANDREJČ	Doc. dr.	Filozofija – do 22.11.2022	Izbrane teme iz filozofije religije

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 0,37.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 6,16 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Raziskovalni ali razvojni ali sicer akademsko relevantni projekti, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva in nosilci v obdobju zadnjih pet let:

Zap. št.	Vrsta projekta	Trajanje projekta	Nosilec študijskega programa, ki je vodja projekta	Namen oz. cilji projekta	Vrednost pridobljenih sredstev
1.	Raziskovalni program ARRS P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo«	1. 1. 2022 – 31. 12. 2027	Prof. dr. Nenad Miščević		502,891,97 EUR

Pojasnilo visokošolskega zavoda glede izpolnjevanja kadrovskih pogojev za študijske programe tretje stopnje:

(Študijski programi tretje stopnje morajo zagotavljati visoke raziskovalne standarde. Minimalni raziskovalni standardi za študijske programe tretje stopnje so:

- visokošolski zavod, ki izvaja študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil raziskovalne ali razvojne ali sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci študijskih programov tretje stopnje na tem visokošolskem zavodu.

- nosilci predmetov študijskega programa tretje stopnje morajo v obdobju zadnjih petih letih biti raziskovalno, razvojno, oziroma sicer akademsko-relevantno aktivni vsaj do te mere, da izpolnjujejo potrebne pogoje za izvolitev najmanj v naziv docenta.)

Navedite seznam nosilcev, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, in za vsakega nosilca utemeljite zmožnost za mentorstvo:

(Presoja se, ali mentorji izpolnjujejo pogoje, ki jih določa ZRRD v svojem III. poglavju (27., 28., 29. in 30. člen), ter standarde agencije.

Na podlagi vsakokratnega letnega preverjanja bibliografskih podatkov in njihovih delovnih obveznosti (tako pedagoških kot raziskovalnih) posameznih nosilcev učnih enot ugotavljamo, da vsi nosilci učnih enot, ki se trenutno ponuja, izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorandom:

Gorazd Andrejč, Bojan Borstner, Janez Bregant, Smiljana Gartner, Tomaž Grušovnik, Friderik Klampfer, Nenad Mišević, Danilo Šuster, Borut Trpin, Boris Vezjak.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnega (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login>) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (<https://ukm.um.si/elektronski-viri>)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

V lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM (PEFMB) za leto 2022 je stanje (stanje na dan 3. 1. 2023):

UC = 811.111* or 821.111* (angleščina in književnost) kaže 11.635 zadetkov, in sicer 10.047 knjig (9.777 tiskanih, 136 e-knjig in 132 zvočnih knjig). 1.374 je učbenikov (884), priročnikov

(393) in delovnih zvezkov (97), 1.104 romanov, 221 slovarjev, 20 enciklopedij; 1.175 člankov, sestavnih delov (1.001 tiskanih in 174 e-člankov); 64 časopisov, revij (49 tiskanih in 15 e-časopisov). Več časopisov v angleškem jeziku je v mreži visokošolskih knjižnic UM, saj smo s koordinacijo naslove za nakup prenesli v UKM. Zaključnih del je skupaj 1.489 (1.140 diplomskih del, 314 magisterijev in 35 doktoratov). Glede na tipologijo dokumentov/del je 1.119 diplom, 313 magisterijev in 32 doktoratov. 300 izvirnih znanstvenih člankov, 274 objavljenih povzetkov znanstvenih prispevkov na konferenci 209 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, 154 znanstvenih monografij in 117 samostojnih znanstvenih sestavkov ali poglavij v monografski publikaciji. Ob tem moramo omeniti elektronske vire, dostopne na daljavo z enotnim dostopom.

Knjižni fond sprti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu ($2.664 + 175 = 2.839$). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).
--

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V doktorski študijski program FILOZOFIJA se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program 2. stopnje,
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004,
- visokošolski strokovni študijski program sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS točk: Analiza klasičnih filozofskih tekstov (8 ECTS); Vednost, bit in um (8 ECTS); Teoretična ali praktična filozofija (8 ECTS); Vrednote in vrline (8 ECTS); Metodologija filozofskega raziskovanja (10 ECTS); Trije izbirni predmeti (3 x 6 ECTS)
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:

- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz 1. v 2. letnik mora študent opraviti obvezne predmete ter obveznosti letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 2. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD I napredovanje iz 1. v 2. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 2. v 3. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 1. letnika in obveznosti 2. letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 3. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz

upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD III napredovanje iz 2. v 3. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 3. v 4. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 2. letnika in obveznosti iz 3. letnika v obsegu najmanj 57 ECTS. Imeti mora s strani delovnega mentorja in Oddelka za filozofijo potrjeno disertabilnost doktorske naloge.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru, ki se nahaja na povezavi <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje za tako napredovanje, ki so navedeni v Statutu Univerze v Mariboru.

Študent se lahko izobražuje v več študijskih programih pod pogoji, ki jih podrobneje določa Statut Univerze v Mariboru.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost druge pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (<https://www.um.si/wp->

[content/uploads/2021/11/20210219_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13-podpisan.pdf](https://moja.um.si/content/uploads/2021/11/20210219_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13-podpisan.pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM ([https://moja.um.si/student/SiteAssets/Strani/Pravilniki-in-predpisi/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20\(UPB%201\).pdf](https://moja.um.si/student/SiteAssets/Strani/Pravilniki-in-predpisi/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20(UPB%201).pdf)), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebni AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<https://ff.um.si/studij/studijski-koledar/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Ko študent študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov **doktor znanosti oziroma doktorica znanosti**. Znanstveni naslov se okrajšano napiše **dr.**

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.