

**(obrazec za akreditacijo študijskega programa)**

**Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

**A. SKUPNI PODATKI**

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	<a href="mailto:Rektorat@um.si">Rektorat@um.si</a>
Spletna stran:	<a href="http://www.um.si">www.um.si</a>
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)</li><li>• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarno-znanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.</li></ul>

**Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:**

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	<a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a>

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

## B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Filozofija

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: \_\_\_\_\_

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): \_\_\_\_\_
- druga raven (modul): \_\_\_\_\_

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da  ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 25. 1. 2011.

*Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.*

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 25. 1. 2011.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 02
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 022
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0223 – Filozofija in etika

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:  
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.
-----------------------

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica filozofije in ...
- moška oblika: magister filozofije in ...
- okrajšava: mag. fil. in ...

## C. PODROČJA PRESOJE

### C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Analiza klasičnih filozofskih besedil	Boris Vežjak	15		15			180	210	7
2	Vednost, bit in um	Danilo Šuster	15		15			210	240	8
SKUPAJ			30		30			390	450	15
DELEŽ			6,7 %		6,7%			86,7 %	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
3	Vrednote in vrline	Friderik Klampfer Božidar Kante	15		15			120	150	5
4	Izbirni predmet	izbirni	30		30			120	180	6



Zap. št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
8	Raziskovalni seminar	Bojan Borstner Danilo Šuster	15		15			180	210	7
9	Magistrska naloga*				15			225	240	8
SKUPAJ			15		30			405	450	15
DELEŽ			3,3%		6,7%			90%	100%	

\*Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, )			
1	Izbrane teme iz Platona in Aristotela	Boris Vezjak	15		15			120	150	5
2	Kant in metafizika izkustva	Bojan Borstner	15		15			120	150	5
3	Filozofija in psihoanaliza*	Boris Vezjak	15		15			120	150	5
4	Ontologija družbenega sveta	Bojan Borstner Nenad Miščević	15		15			120	150	5
5	Filozofija in umetna inteligenca	Janez Bregant	15		15			120	150	5
6	Jezik, misel in stvarnost	Danilo Šuster Nenad Miščević	15		15			120	150	5
7	Filozofija religije	Bojan Borstner	15		15			120	150	5

8	Liberalna politična misel in njeni kritiki	Nenad Miščević	15		15			120	150	5
9	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			120	150	5
10	Filozofija umetnosti	Božidar Kante	15		15			120	150	5
11	Mediji in demokracija*	Boris Vezjak	15		15			150	180	6
12	Film kot filozofija in umetnost*	Božidar Kante	15		15			150	180	6
13	Filozofija literature	Božidar Kante	15		15			120	150	5
15	Feminizem – za in proti*	Smiljana Gartner	30		30			120	180	6

\*Označeni predmeti se ponujajo v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.



**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote**

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

*Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:  
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija**

Temeljni cilji študijskega programa:

Temeljni cilj programa je izobraziti samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe.

V tem duhu zasleduje študijski program naslednje konkretne cilje:

- posredovati znanje s področja filozofije, opredeljeno v obveznih in izbirnih predmetih;
- posredovati teoretsko in uporabno znanje s področja komunikacijskih spretnosti; - posredovati teoretsko in uporabno znanje z novonastalih področij v znanosti oz. vprašanja, ki se ob tem zastavljajo človeštvu;
- opremiti študent(k)e s filozofskimi metodami in koncepti, potrebnimi za samostojno mišljenje (upojmljenje) ter kritično analizo in presojo;
- usposobiti študente za prenos ter uporabo teoretičnega znanja in same metode v prakso in reševanje problemov v sodobni, učeči se družbi;
- usposobiti študente za prenos ter uporabo teoretičnega znanja, predvsem pa same metode oziroma veščine v prakso in reševanje problemov;
- usposobiti študente za prenos teoretičnega znanja in uporabo analitičnih metod na področjih, ki se na novo pojavljajo v sodobni družbi (pojmovne in normativne dileme umetne inteligence, nanotehnologij, biotehnologij, podnebne krize, itd.) ter s tem povezanim reševanjem novonastalih problemov in poskusov odgovarjanja na novonastala vprašanja.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic; obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov; sposobnost kritične in samokritične presoje; sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov; avtonomnost v strokovnem delu; razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju; sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki; kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju).

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Od diplomantov se pričakuje, da bodo sposobni demonstrirati:

Znanje in razumevanje:

- Vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz.
- Zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav
- Jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v temeljnih disciplinah kot so logika, epistemologija, ontologija.
- Jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v disciplinah kot so etika, politična filozofija, estetika itn.

#### Filozofske sposobnosti:

- Zmožnost identifikacije problemov, ki so v temelju različnih razprav
- Zmožnost analiziranja strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumevanja strategij za njihovo razreševanje.
- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst
- zmožnost presojanja uspešne argumentacije.
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe filozofske terminologije.
- Zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja argumentacije.
- zmožnost prepoznavanja prepričljivih strategij, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti.
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih.
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, prepraševanje navideznih samoumevnosti, iskanje predpostavk in implikacij itn.
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti.

#### Utemeljitev:

Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, predvsem humanističnih in družboslovnih. Procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, so čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Kot rečeno, namen študija je izobraziti samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Dosežene kompetence v programu (tako splošne kot predmetno specifične) ustrezajo magistrski stopnji izobraževanja, saj na eni strani pridobijo: vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz; zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav, jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v temeljnih disciplinah kot so logika, epistemologija, ontologija, jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v disciplinah praktične filozofije kot so etika, politična filozofija, estetika itn. Na drugi strani pa posebne filozofske sposobnosti in zmožnosti, v prvi vrsti zmožnost identifikacije problemov, ki so v temelju različnih filozofskih razprav; zmožnost analiziranja strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumevanja strategij za njihovo razreševanje v kontekstu filozofskih razprav; zmožnost

pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst; sposobnost presojanja uspešnosti argumentacije, zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe filozofske terminologije; zmožnost prepoznavanja prepričljivih strategij, ki pa ne vzdržijo strogega filozofskega preizkusa; odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih; pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, prevpraševanje navideznih samoumevnosti, iskanje predpostavk in implikacij, zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti.

Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k posredovanju veščin za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih. Procesu produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, spretnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, so čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence itd. Študij filozofije je aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno nadgradnjo.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence diplomanta univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Filozofija:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov;
- avtonomnost v strokovnem delu;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki;
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju);
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov (harvardska metoda).

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

*(Presojajo se:*

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

*Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študij je po zahtevnosti, obsegu (tudi študijske literature, katere ustrezen del je na voljo v slovenskem jeziku) in aktualnosti snovi, metod in učnih oblik prilagojen obema ciljema, nadgradnji in poglobitvi prvostopenjskega ter pripravi na tretjestopenjski študij. Snovalci nenehno iščemo ravnovesje med tradicionalnimi in novimi filozofskimi vprašanji in problemi, ker pa slednji še bolj od tradicionalnih terjajo problemski pristop, kritičen premislek in

analitično presojo, študentom/kam ne nudijo le vpogleda v najbolj aktualne filozofske razprave, pač pa tudi olajšajo pridobitev navedenih (splošnih in specifičnih) kompetenc ter ustreznega strokovnega naslova. Kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini študijskega programa, saj je njegovo bistvo v posredovanju veččin za smiselno ureditev in kritično ovrednotenje števila in virov informacij, ne pa zgolj njihovo kopičenje in posredovanje. Problemski pristop k filozofskim disciplinam, še zlasti pa usmerjenost na mišljenje, kritično razmišljanje in primerjava in ovrednotenje različnih spoznavnih strategij ponujajo splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih. Magistrski nepedagoški dvopredmetni študijski program Filozofija študente seznanja s temami, problemi, pristopi in metodami analitične filozofije ter jim pomaga nadgraditi temeljna filozofska znanja, veščine in spretnosti, ki so jih usvojili na prvostopenjskem študiju. Študent(k)e izuri v pisanju filozofskih esejev, zagovarjanju in utemeljevanju stališč, spoštljivem razpravljanju, branju in razumevanju filozofskih besedil, sestavljanju, razčlenjevanju in vrednotenju argumentov, s tem pa pripravlja na samostojno raziskovalno delo, ki je – drugače kot pri magistrskem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu, kjer se diplomanti/ke v prvi vrsti usposabljaajo za poučevanje filozofije – tu v ospredju.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Oddelek za filozofijo študente spodbuja k objavi strokovnih prispevkov v filozofskih revijah Analiza, Anthropos in Filozofija na maturi, k sodelovanju v društvu za razvoj humanistike Zofijini ljubimci in udeležbi na vsakoletnem mednarodnem študentskem filozofskem simpoziju, kjer lahko rezultate svojih raziskav predstavijo kolegom/icam od drugod in v dialogu z njimi ustrezno poglobijo in nadgradijo. Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni iz samoevalvacijskih poročil (dostopnih na: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisijesenata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>). Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.unimb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Demonstratorstvo je v prvi vrsti namenjeno pridobivanju raziskovalnih izkušenj na izbranem strokovnem področju, izboljšanju kakovosti študija ter krepitvi sodelovanja med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter sodelujejo pri drugih dejavnostih, kjer usvojijo praktična znanja in mehke veščine, od organizacijskih in komunikacijskih do administrativnih.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine**

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (*označite*):

- raziskovalnimi programi in projekti,

znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,  
 drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),  
 ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni ekstremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
PIKT.UM	31.3.2017-30.9.2018	Dr. Marjan Krašna	

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

\*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Oddelek za filozofijo v okviru svoje programske skupine, ki deluje od leta 1999, v vseh svojih projektih ("Analitična filozofija in klasični filozofski problemi" (1999-2003); "Etika in ontologija" (2004-2008); "Pojem vrline v teoretski in praktični filozofiji" (2009-2014), "Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe (2015-2021)) povezuje abstraktne, teoretske raziskave na področju ontologije, metafizike in spoznavne teorije s konkretnimi etičnimi in estetskimi vprašanji, pa tudi s problemi v filozofiji politike. Skuša povezovati temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča smiselno analizo raziskovalnih rezultatov v praksi, saj posega v področje etike in človekovega moralnega delovanja. Prednost in poslanstvo vidi skupina v metodološko natančnem in analitičnem pristopu v filozofski tradiciji, ki goji jasno argumentacijo pri izpeljavi raziskovalnih ugotovitev. Program raziskav je vedno zastavljen kot spodbuda interdisciplinarnemu in multidisciplinarnemu sodelovanju, saj prinaša s seboj pomembne implikacije za vzgojo in izobraževanje, s tem pa tudi raziskovanje razvojnih problemov, ki so vedno bolj večplastni in prepleteni z interesi več strok. Rezultati znanstveno-raziskovalnih dosežkov programske skupine se poleg dokumentiranega gradiva v obliki poročil, objavljenih znanstvenih in

strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah in indeksiranih revijah, sproti prenašajo tudi v učne programe. To poteka v obliki študijskih gradiv, ki vključujejo učbenike, powerpoint predstavitve in zbornike, pa tudi ostalo študijsko literaturo, ki jo posamezni profesorji redno posodablajo in dopolnjujejo z najaktualnejšimi vsebinami s posameznega raziskovalnega področja. Teme študijskega programa vsebujejo vsaj 60 % izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev, ki svoje prispevke objavljajo v revijah indeksiranih predvsem v AHCI (kjer pod okriljem Springerja tudi izdajamo revijo Acta Analytica), Philosophers Index (kjer v okviru Društva za analitično filozofijo izdajamo revijo Analiza), WoS in Scopus. S sodelovanjem pri projektih si člani Oddelka za filozofijo prizadevamo ustvariti okolje, ki, prvič, izboljšuje kakovost izobraževanja in, drugič, študente in študentke uvaja v pedagoško in raziskovalno delo, s tem pa jim omogoča tovrstni potencial razvijati že v času študija.

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Na dvopredmetnem nepedagoškem magistrskem študijskem programu Filozofija so nosilci predmetov povezani na znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem področju. Opravljanje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev se izkazuje skozi njihovo bibliografijo (reference nosilcev učnih enot), ki so v povezavi z vsebino posamezne učne enote in so dodane v učne načrte, pa tudi z izvolitvijo v nazive visokošolskih učiteljev za ustrezna področja. V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da ostane ob njej dovolj časa še za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, izsledke katerih nato prenašajo na svoje študente in preverjajo v dialogu z njimi.

Vsi pedagoški delavci, nosilci in izvajalci učnih enot izkazujejo ustrezne reference, saj so ustrezno habilitirani za določena znanstvena področja; imajo mednarodno primerljive reference: sedijo v mednarodnih uredniških odborih, mednarodnih in domačih združenjih ter sodelujejo v mednarodnih in domačih znanstvenih projektih.

Najaktualnejše reference nosilcev so objavljene na:  
<https://www.sicris.si/public/jqm/cris.aspx?lang=slv&opdescr=search&opt=2&subopt=1>.

### **č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje**

*(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Elementi predmetnika tvorijo po horizontalni osi premišljeno in smiselno celoto. V 1. letniku študentje poglobljajo svoje filozofsko znanje, razumevanje in sposobnosti v treh obveznih predmetih (Analiza klasičnih filozofskih besedil, Vednost, bit in um, Vrednote in vrline) in enem metodološkem predmetu. Filozofske poddiscipline so združene v tri večje tematske sklope, s čimer je zagotovljeno po eni strani ravnovesje, po drugi pa plodno dopolnjevanje in prepletanje zgodovinskih, praktičnih in teoretičnih filozofskih vprašanj in problemov.

Elementi predmetnika se smiselno navezujejo drug na drugega tudi po vertikalni osi. Številna filozofska vprašanja so kontekstualno vezana na historično tradicijo, npr. zgodovina etike se razbira zgolj v diahroniji njenega razvoja. V smislu vertikalne povezanosti širok nabor izbirnih predmetov in Raziskovalni seminar zagotavljajo študentu poglobljeno kontinuirano znanje na omenjenih področjih – npr. znanja in obseg pri predmetu Analiza klasičnih filozofskih besedil se v naslednjem letniku lahk dopolnjuje in nadgrajuje z raziskavo konkretnih besedil pri izbirnih predmetih Izbrana poglavja iz Platona in Aristotela ali Razum in čustva v filozofski tradiciji, pri predmetu Vednost, bit in um se ontološka in epistemološka vprašanja metodološko in vsebinsko nadgrajujejo in poglobljajo pri predmetih Osebna istovetnost, Jezik, misel in stvarnost oz. Ontologija družbenega reda. To predstavlja trdno podlago ob sočasnih treh izbirnih predmetih, ki predstavljajo možnost študentove lastne orientacije glede na njegova osebna nagnjenja oziroma profesionalne potrebe.

Predmetnik je na vseh treh stopnjah študija zasnovan na istem načelu – obvezni predmeti nudijo študentom/kam osnovno filozofsko znanje, pri izbirnih pa ti nato to znanje dopolnjujejo, širijo, nadgrajujejo in poglobljajo. Obvladovanje temeljnih vrednostnih in normativnih kategorij, načel in teorij se, denimo, utrdi pri etiki vzgoje in izobraževanja in v premišljanju o razmerju med estetskimi in moralnimi kvalitetai umetniških del, medtem ko jih vprašanje fiktivnih junakov in naših čustev do njih jih pripelje na spolzka tla modalne logike, filozofije duha in filozofije jezika. Študentje/ke na ta način uvidijo, da kompleksnejše ko so filozofske teme in problemi, bolj se v njih neločljivo prepletajo ontološki, epistemološki, metodološki in semantični vidiki. Študentom tako sama struktura študija izostri čut za, in jih nauči ceniti, kompleksno naravo filozofskih problemov. Vertikalno povezanost predmetov razodeva tudi semestralna razporejenost predmetov. Ti so po semestrih in letnikih razporejeni tako, da se predmeti, ki tvorijo vsebinsko in metodološko podlago za druge predmete, predavajo prej, se pravi v zimskem semestru. Predmeti pa niso vertikalno povezani le znotraj posamezne stopnje študijskega programa, temveč tvorijo enoten, smiselno zaokrožen niz od univerzitetnega preko magistrskega pa vse do doktorskega študija.

## **2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

*(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)*

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

*(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.*

*Opis epistemične konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.*

*Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)*

Drugostopenjski dvopredmetni nepedagoški študijski program Filozofija temelji na sodobnem in mednarodno uveljavljenem kurikulumu, ki prek preučevanja tradicionalnih filozofskih problemov in poznavanja zgodovine misli usposablja študentke in študente za kritični pristop in refleksijo problemov družbe in sodobnega sveta.

V okviru epistemične konjunktore discipline je treba pri zasnovi študija razrešiti dve osnovni dilemi: prvič, ali pretežno zgodovinski ali pretežno problemski pristop k filozofiji, in, drugič, vprašanje splošnega metodološkega okvirja filozofskih raziskav. Pri prvi dilemi gre po Martensu ali za »podoživljanje« (poznavanje, razumevanje velikih avtorjev) ali »samostojno mišljenje« (Kant) in vprašanje, ali naj bo predmet poučevanja filozofska vsebina ali pa sama filozofska dejavnost, kakršno so izvajali ali izvajajo veliki filozofi. V skladu s sodobnimi pristopi – eden od ciljev pouka filozofije je vedno bil večšina »kritičnega mišljenja,« pogosto v povezavi z vzgojo odgovornega državljana v demokratični državi – postavlja program v ospredje problemski pristop in kantovsko vrednoto samostojnega mišljenja oz. filozofije kot dejavnosti ('doing philosophy'). Problematiziranje temelji na zgledih iz zgodovine filozofije (Platon, Decartes, Spinoza, Kant, ...) ter zajema vpogled, razumevanje in sposobnost kreativnega prenosa. Tudi znotraj problemskega pristopa sicer še vedno potekajo razprave: Rehfus postavlja v ospredje znanje in razumevanje filozofskih problemov, Martens pa sposobnost samostojnega reševanja problemov.

Druga velika dilema zadeva splošen metodološki okvir problemskega pristopa. Kulturološki, fenomenološki, hermenevtični, post-strukturalistični, ... ali samo pregledni pristop k filozofskim vsebinam. Program goji pristop sodobne analitične filozofije in se tako navezuje na glavne tokove sodobne evropske in ameriške filozofije, po tem pa je primerljiv s programi svetovnih filozofskih središč. Studente sicer seznanja z različnimi filozofskimi metodami (dialektika, fenomenologija in hermenevtika) in prelomnimi filozofskimi besedili različnih filozofskih šol in tradicij, vendar pa hkrati uteleša odlike analitične filozofije: jasnost in strogost, razumevanje filozofije kot racionalne, spoznavno usmerjene, argumentirane in na prepoznavanje in reševanje problemov osredotočene dejavnosti.

Obvezni predmeti zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor temeljnih filozofskih znanj, ki vključujejo tako poznavanje zgodovine in klasičnih filozofskih besedil (Analiza klasičnih filozofskih besedil) kot razvijanje sposobnosti za samostojno razmišljanje, osmišljanje in refleksijo dilem sodobnega sveta (Vrednote in vrline, Vednost, bit in um). Izbirne vsebine reflektirajo sodobna dogajanja na področju filozofije – tako »teoretična« (metafizika, filozofija jezika, filozofija duha, filozofija znanosti in tehnologije) kot »praktična« (normativna politična filozofija, kulturne, estetske in etične dileme). Cilj je izoblikovati samostojne in kritične mislece, ki ne bodo le izvrstni poznavalci predmetnega področja, temveč bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi (pojmovnim 'inženiringom', sposobnostjo etične refleksije, spoznavnimi vrlinami in veščinami »kritičnega mišljenja«) obenem kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Problemski pristop, odprt za izzive sodobne družbe, usposablja za splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče dopolnjevati in osmišljati v skladu s trendi sodobne družbe (kdor dandanes študira, bo morda na svoji poklicni poti zamenjal ne samo službo, ampak tudi sam poklic). S tem nudi dobro podlago tako za plodne navezave na drugo izbrano smer študija kot tudi za morebitno kasnejšo specializacijo ali prekvalifikacijo v druga področja, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih ved.

### **3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:



Filozofska fakulteta v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokoškolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Člani oddelka za filozofijo se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokoškolski zavodi in inštituti. Nekaj konferenc in seminarjev tudi sami organizirajo in soorganizirajo. Oddelek za filozofijo prav tako intenzivno sodeluje z zunanjimi institucijami. Med temi omenimo številne oddelke za filozofijo, še zlasti filozofska oddelka na Filozofski fakulteti v Ljubljani in Filozofski fakulteti na Reki, ob njih pa še Pedagoški inštitut v Ljubljani in Inštitut za filozofijo Univerze v Gradcu. Vzpostavljeno je tudi vzorno sodelovanje z gimnazijami (še zlasti s Prvo, Drugo in Tretjo gimnazijo v Mariboru, Gimnazijo Ptuj in Gimnazijo Ravne na Koroškem) in nekaterimi osnovnimi šolami (npr. z Osnovno šolo Selnica ob Dravi). Oddelek za filozofijo občasno v okviru projektov sodeluje z naslednjimi partnerji:

Slovensko filozofsko društvo:

<http://www.danfilozofije.net/tag/maribor/>

Društvo za analitično filozofijo in filozofijo znanosti:

<http://drustvo-daf.si/studentiski-filozofski-simpozij-2020/>

Društvo za razvoj humanistike:

<http://zofijini.net/organizator/oddelek-za-filozofijo/>

Salon uporabnih umetnosti:

<https://www.mladimaribor.si/dogodki/2019/3/25/filozofski-veer-vizija-tretje-poti>

Trenutno je sklenjeno tudi naslednje bilateralno sodelovanje:

- Bilateralni projekt Slovenija – ZDA z naslovom Miselni eksperimenti in družba: aplikativna epistemologija in etika. Nosilka je doc. dr. Smiljana Gartner ec. Več informacij je na voljo na spletni povezavi <https://www.arrs.si/sl/medn/dvostr/Drzave/ZDA/rezultati/19/inc/Rezultati-ZDA-19-21-1.pdf>

FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: <http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf>.) Prav tako člani Oddelka za filozofijo sodelujejo v programu CEEPUS (CIII-HR-1107-05-2021).

### **a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe**

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

*Priložite:*

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokoškolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

*(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokoškolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Magistrski nepedagoški študijski program *Filozofija* je zasnovan tako, da odgovarja na zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov, ki se srečujejo s filozofijo, njenimi vprašanji in problemi neposredno ali pa v različnih presečnih področjih, kjer potrebo po filozofski refleksiji in metodah sprožijo posebni disciplinarni problemi in vprašanja.

Magistri/magistrice znanosti z opravljenim magisterijem iz filozofije so usposobljeni za sodelovanje v raziskovalnih procesih, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljane programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

Skupno število oseb z nazivom magistra filozofije, ki so v letih od 2016 do oktobra 2020 pri ZRSZ bile registrirane kot brezposelne, je 27, v zadnjih treh letih so številke 3, 8 in 7, kar predstavlja relativno majhne številčne vrednosti tistih, ki niso dobili zaposlitve. Filozofska fakulteta UM sicer ni edina, ki izobražuje za ta profil, žal pa tudi pridobljeni podatki ne zajamejo specifično naziva izobrazbe za dvopredmetno nepedagoško filozofijo druge stopnje, ki ga razpisujemo ob programu pedagoške filozofije, zato sta v omenjene številke vključeni obe skupini. Število registriranih brezposelnih oseb je razvidno iz spodnjih uradnih podatkov.

**Registrirane brezposelne osebe z izobrazbo s področja filozofije in etike na 7. ravni izobrazbe v Sloveniji, stanje na zadnji dan meseca (oktober 2020):**

Področje izobr. (Klasius P-16), raven izobrazbe (Klasius SRV), izobraževalni program, naziv izobrazbe	X 2016	X 2017	X 2018	X 2019	X 2020
Filozofija (enopredmet na, 1. stopnja)  univerzitetni diplomirani filozof	71	58	58	44	43
Filozofija (dvopredmetna , 2. stopnja)  univerzitetni diplomirani filozof in ... /	12	8	10	9	11

profesor filozofije in ...					
magister filozofije (2. stopnja)	4	5	3	8	7

Skupno se je v obdobju med 2016 in oktobrom 2020 zaposlilo 17 oseb z nazivom magistra filozofije, medtem ko je bilo v navedenem obdobju 27 brezposelnih s tem nazivom. Iz ti. sporočenih prostih delovnih mest, pridobljenih iz ZRSZ na podlagi zanimanja delodajalca, pa izhaja, da je na 2. stopnji z zahtevano izobrazbo Filozofija in etika bilo skupno 42 mest (in sicer 4 za leto 2016, 10 za leto 2017, 11 za leto 2018, 11 za leto 2019 in 10 za leto 2020 (do meseca oktobra). Situacija glede registriranih brezposelnih oseb, ki so se zaposlile, je razvidna iz spodnjih podatkov.

**Registrirane brezposelne osebe z izobrazbo s področja filozofije in etike na 7. ravni izobrazbe, ki so se zaposlile (oktober 2020):**

Področje izobr. (Klasius P-16), raven izobrazbe (Klasius SRV), izobraževalni program, naziv izobrazbe	I-XII 2016	X I-XII 2017	X I-XII 2018	X I-XII 2019	I-X 2020
Filozofija (enopredmetna, 1. stopnja) univerzitetni diplomirani filozof	22	47	26	32	23
Filozofija (dvopredmetna, 2. stopnja) univerzitetni diplomirani filozof in ... / profesor filozofije in ...	7	9	10	13	16

magister filozofije (2. stopnja)	1	4	5	3	4
----------------------------------	---	---	---	---	---

Iz podatkov o zaposljivosti in nezaposlenosti (kolikor so nam ti sploh na razpolago) lahko, kolikor nizke številke v absolutnem smislu to sploh dopuščajo, ugotovimo ali, bolje, približno sklepamo, da je program dobro zasnovan in da študente in študente opremi s pestrim naborom kompetenc, takim znanjem in sposobnostmi, ki jim omogočajo nadaljnjo učljivost in fleksibilnost za različna področja. Na zaposljivost naših diplomantov s tega programa vplivajo številne značilnosti trga dela, ki je do diplomantov humanističnih in družboslovnih smeri trenutno izrazito neprijazen, med njimi, recimo, previsoka izobraženost populacije glede na zahteve in potrebe trga dela (ti. »overeducation«). Med poklici, kjer ponudba presega povpraševanja na trgu, so ravno tisti iz profila humanistike in družboslovja (npr. sociologi, antropologi, filozofi, zgodovinarji, politologi, filozofi, prevajalci ipd.), kar pa je splošen družbeni problem, ko mladi izobraženci vse težje najdejo zaposlitev na svojem ožjem strokovnem področju.

Število brezposelnih magistror filozofije je v absolutnih vrednostih nizko, zato menimo, da je drugostopenjski dvopredmetni nepedagoški študijski program Filozofija zasnovan tako, da v čim večji meri zadosti kadrovskim potrebam kulturnih, raziskovalnih in izobraževalnih ustanov in organizacij. Diplomante usposablja za delo v širokem spektru dejavnosti, od založništva, časnikarstva, knjižničarstva, oglaševanja in informacijskih tehnologij do raziskovalnega in administrativnega dela na akademskih ustanovah in znanstveno-raziskovalnih inštitutih.

## **b) razmere za praktično izobraževanje študentov**

*Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.*

*(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)*

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

*(Presojajo se:*

- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

*Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.*

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

*(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).*

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Predlagani študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v EU.

## **C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

### **a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja**

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 9
- izredni študij; število vpisnih mest:    /
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:    /

*(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)*

V dvopredmetnem nepedagoškem študijskem programu *Filozofija* je razpisanih 5 vpisnih mest za redni študij. V primeru višjega števila prijavljenih kandidatov se izbira opravi na podlagi a) povprečne ocene predhodnega študija (70 %) in b) ocene diplomskega dela (30 %), če ga je predhodni študij predvideval, oziroma na podlagi povprečne ocene (100 %), če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval.

Tu so podatki o številu razpisanih vpisnih mest in njihovi zasedenosti za zadnjih osem let: 2013/14 (5 razpisanih mest, 5 vpisanih študentov), 2014/15 (8 razpisanih mest, 5 vpisanih študentov), 2015/16 (8 razpisanih mest, 6 vpisanih študentov), 2016/17 (8 razpisanih mest, 6 vpisanih študentov), 2017/18 (5 razpisanih mest, 1 vpisan študent), 2018/19 (5 razpisanih mest, 4 vpisani študentje), 2019/20 (5 razpisanih mest, 3 vpisani študentje) in 2020/21 (5 razpisanih mest, 4 vpisani študentje).

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Drugostopenjski nepedagoški študijski program filozofije omogoča študentom pridobitev teoretskega in strokovnega znanja. S študijem didaktično-filozofskih konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. Poudarek je na spodbujanju raziskovalne dejavnosti študentov (projektno sodelovanje) in usposabljanju zanj, na strokovni samoiniciativnosti, kritičnosti in interdisciplinarnosti.

Program se ne deli na smeri ali module. Predmetnik dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Filozofija sestavlja 5 obveznih in 4 izbirni predmeti, študij pa se zaključí z magistrskim delom. Pouk poteka v obliki predavanj, seminarjev in seminarskih vaj. Vsaka učna enota obsega določeno število kontaktnih ur izvajalcev v skladu z učnimi načrti, ostalo je namenjeno samostojnemu delu študenta. V skladu z osnovnim vodilom, da študij diplomante usposablja za samostojno raziskovalno delo, slednje po obsegu močno prevladuje. Število, struktura in razporeditev kontaktnih ur so razvidni iz predmetnika študijskega programa in učnih načrtov posameznih učnih enot. Iz predmetnika študijskega programa so razvidne naslednje kontaktne ure in ure samostojnega dela študentov po semestrih: 60 kontaktnih ob 390 urah samostojnega dela (razmerje 13,4% proti 86,7%) v 1. semestru, 120 kontaktnih ob 330 urah samostojnega dela (razmerje 26,6% proti 73,4%) v 2. semestru, 90 kontaktnih ob 360 urah samostojnega dela (razmerje 20% proti 80%) v 3. semestru ter 45 kontaktnih ob 405 urah samostojnega dela (razmerje 10% proti 90%) v 4. semestru. Kar v seštevku znese 315 kontaktnih ur (17,5%) ob 1485 urah samostojnega dela (82,5%) študenta/ke. (<http://www.ff.um.si/dotAsset/80700.pdf>).

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

## b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

*(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)*

*(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)*

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod referencami.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca *

1.	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	Analiza klasičnih filozofskih besedil Izbrane teme iz Platona in Aristotela Filozofija in psihoanaliza Mediji in demokracija	15124
2.	Bojan Borstner	Red. prof. dr.	filozofija	Metodologija filozofskega raziskovanja Raziskovalni seminar Kant in metafizika izkustva Ontologija družbenega sveta Filozofija religije	04095
3.	Danilo Šuster	Red. prof. dr.	filozofija	Vednost, bit in um Metodologija filozofskega raziskovanja Raziskovalni seminar Jezik, misel in stvarnost	11554
4.	Nenad Miščević	Red. prof. dr.	filozofija	Metodologija filozofskega raziskovanja Ontologija družbenega sveta Jezik, misel in stvarnost Liberalna politična misel in njeni kritiki	06070
5.	Janez Bregant	Izr. prof. dr.	Filozofija do 2. 7. 2024	Filozofija in umetna inteligenca	19077
6.	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija do 12. 2. 2025	Vrednote in vrline Etika vzgoje in izobraževanja	13466
7.	Božidar Kante	Red. prof. dr.	Filozofija - upokojen	Vrednote in vrline Filozofija umetnosti Film kot filozofija in umetnost Filozofija literature	/

8.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija do 30. 5. 2022	Feminizem – za in proti	24775
----	------------------	----------	---------------------------	-------------------------	-------

*\*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	BOJAN BORSTNER	Red. prof. dr.	filozofija	METODOLOGIJA FILOZOFskega RAZISKOVANJA  ONTOLOGIJA DRUŽBENEGA SVETA
2.	FRIDERIK KLAMPFER	Izr. prof. dr.	Filozofija do 12. 2. 2025	VREDNOTE IN VRLINE
3.	NENAD MIŠČEVIĆ	Red. prof. dr.	filozofija	LIBERALNA POLITIČNA MISEL IN NJENI KRITIKI  RAZISKOVALNI SEMINAR
4.	DANILO ŠUSTER	Red. prof. dr.	filozofija	VEDNOST, BIT IN UM
5.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	5. 11. 2022	ANALIZA KLASIČNIH FILOZOFskih BESEDIL

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,74. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 21,75 %.

*(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)*

*(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:*

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

**c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril**



*(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.*

*Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.*

*Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)*

*Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.*

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od

doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničarjev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

## **5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

### **a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov**

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis:

V študijski program 2. stopnje Filozofija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: 0223 Filozofija in etika (Filozofija).
2. Študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 9 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS) in Zgodovina Filozofije II (5 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 0223 Filozofija in etika (Filozofija).

4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 9 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Kritično mišljenje z argumentacijo (4 ECTS) in Zgodovina Filozofije II (5 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 0223 Filozofija in etika (Filozofija). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustreznih letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: 0223 Filozofija in etika (Filozofija). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustreznih letnik študija.

#### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Filozofija se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)  
oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

#### Pogoji za napredovanje po programu:

Opreделите (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Ponavljjanje letnika, podaljšanje statusa in izjemno napredovanje je možno v skladu z določili Statuta UM.

#### **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program**

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

*(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)*

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

### **c) načini ocenjevanja**

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:  
*(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

### **č) pogoji za dokončanje študija**

Opreделите pogoje:

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (po 60 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa).

Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov**

Magister filozofije in .... Skrajšano: mag. fil. in ...  
Magistrica filozofije in .... Skrajšano: mag. fil. in ...

#### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi**

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

*(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.*

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.