



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Aktualiziran obrazec za akreditacijo študijskega programa

Germanistika

Maribor, 12. 1. 2022

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Formatted: German (Germany)

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Germanistika

Ime študijskega programa v angleščini:

German Studies

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni**
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva**
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta**
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo:modularen

Način izvajanja študijskega programa:

- redni
- izredni
- redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

180 (enopredmetna smer) ali 90 (dvopredmetna smer)

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Izbirnost obsega 18 ECTS (enopredmetna smer) oz. 9 ECTS (dvopredmetna smer) in je na predmetniku uvrščena v drugem in tretjem letniku. Predstavljajo jo izbirni predmeti, ki jih študent lahko izbere iz oddelčne ponudbe, s skupne liste fakultete, iz ponudbe drugih fakultet ali drugih univerz.

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

prva raven (smer): Germanistika (enopredmetna smer) in Germanistika (dvopredmetna smer)

druga raven (modul): _____

strokovni naslov in/ali Klasius P16 (četrt raven) se vodita na nivoju členitve

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 17

(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

16204

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231 – Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Pojasnilo:
Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

Germanistika, enopredmetna smer:

- ženska oblika: diplomirana germanistka (UN)
- moška oblika: diplomirani germanist (UN)
- okrajšava: dipl. germ. (UN)

Germanistika, dvopredmetna smer:

- ženska oblika: diplomirana germanistka (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani germanist (UN) in ...
- okrajšava: dipl. germ. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Germanistika

Ime členitve v angleščini:

German Studies

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni

- izredni
 redni/izredni

Opredelevanje področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelevanje študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231

Opredelevanje znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo na enopredmetni študijski smeri, so naslednje:

- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- poznavanje in razumevanje različnih področij sistema nemškega jezika, literature in kulture ter ustreznih medpodročnih povezav,
- sposobnost za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje strokovnih stališč,
- informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature,
- usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje na področjih nemškega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja,
- sposobnost za avtonomno in sodelovalno strokovno delovanje.
- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje,
- sposobnost samostojnega pridobivanja znanja,

- sposobnost za funkcionalno uporabo IKT,
- poznavanje temeljnih metod na področju jezikoslovnih in literarnih ved.

Utemeljitev:

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomant izkazuje širši nabor sposobnosti, ki so potrebne za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela in nadaljnega študija. Diplomant razvije visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (vsaj C1), zna primerno in kritično uporabljati vire, literaturo in IKT. Splošne kompetence so podlaga za samostojno in vseživljenjsko pridobivanje novih znanj (npr. v okviru izpopolnjevanj).

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: diplomirana germanistka (UN)

moška oblika: diplomirani germanist (UN)

okrajšava: dipl. germ. (UN)

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Germanistika

Ime členitve v angleščini:

German Studies

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni
- izredni
- redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231

Oprelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo na dvopredmetni študijski smeri, so naslednje:

- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- poznavanje in razumevanje temeljnih področij sistema nemškega jezika, literature in kulture
- sposobnost za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje stališč,
- informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature,
- usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje na področjih nemškega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja,
- sposobnost za sodelovalno strokovno delovanje.

Utemeljitev:

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomant izkazuje temeljni nabor sposobnosti, ki so potrebne za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela in nadaljnega študija. Diplomant razvije visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti, zna primerno in kritično uporabljati vire, literaturo in IKT. Študenti dvopredmetne smeri pridobijo del splošnih kompetenc na drugi izbrani študijski smeri. Splošne kompetence so podlaga za samostojno in vseživljenjsko pridobivanje novih znanj (npr. v okviru izpopolnjevanj).

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: diplomirana germanistika (UN) in ...

moška oblika: diplomirani germanist (UN) in ...

okrajšava: dipl. germ. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts,
okrajšava B.A.

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 1. STOPNJE GERMANISTIKA S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Ločeno (samo na smeri Germanistika(enopredmetna smer) se izvajajo naslednji predmeti:

- *Nemška literatura in film,*
- *Jezikovni spodrsaljaji,*
- *Uvod v literarno ustvarjanje žensk,*
- *Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja in*
- *Vsakdanje metafore*

Vsi ostali predmeti se izvajajo združeno za smeri Germanistika (enopredmetna smer) in Germanistika (dvopredmetna smer).

Študijski program Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer)

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
1	Uvod v študij nemškega jezika	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3

2	Lektorat nemškega jezika 1	Doris Mlakar Gračner				120	150	270	9
3	Uvod v študij nemške književnosti	Dejan Kos	30				60	90	3
4	Jezikovni priročniki	Vida Jesenšek	30				60	90	3
5	Praktična jezikovna znanja 1	Milka Enčeva				60	30	90	3
6	Interpretacija literarnih besedil	Vesna Kondrič Horvat	15	10			65	90	3
7	Bralna pismenost in pravopis v nemščini	Saša Jazbec	30			30	120	180	6
SKUPAJ			135	10		210	545	900	30
DELEŽ			15,0%	1,11%		23,3%	60,55%	100%	100%

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
8	Nemški jezik – glasoslovje	Teodor Petrič	20				15	55	90	3
9	Lektorat nemškega jezika 2	Mateja Žavski Bahč					75	105	180	6
10	Nemški jezik - oblikoslovje	Melanija Larisa Fabčič		30	15			45	90	3
11	Nemško govorno področje	Brigita Kacjan			25			65	90	3

12	Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom	Teodor Petrič		15	15			60	90	3	
13	Praktična jezikovna znanja 2	Milka Enčeva					90	90	180	6	
14	Metode literarne in kulturne zgodovine	Dejan Kos		30				60	90	3	
15	Uvod v zvrstno poetiko	Matjaž Birk		30				60	90	3	
SKUPAJ				20	105	55		180	540	900	30
DELEŽ				2,12 %	11,66 %	6,11 %		20%	60%	100%	100 %

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
16	Lektorat nemškega jezika 3	Mateja Žavski-Bahč					60	120	180	6
17	Literatura in kultura 1	Dejan Kos	30	15	15			120	180	6
18	Jezika v stiku: nemščina in slovenščina	Alja Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
19	Praktična jezikovna znanja 3	Milka Enčeva					80	100	180	6
20	Avstrijska književnost	Matjaž Birk	15	30	15			120	180	6

21	izbirni predmet 1*		15	15			60	90	3	
SKUPAJ			45	75	60		140	580	900	30
DELEŽ			5%	8,33%	6,66%		15,55%	64,44%	100%	100%

*Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.

Izbirni predmet 1 (študent lahko izbere predmet iz oddelčne ponudbe ali predmet s skupne liste FF)									
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
Jezikovni spodrsaljaji	Teodor Petrič		15	10			65	90	3
Uvod v literarno ustvarjanje žensk	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
izbirni predmet s skupne liste FF		15	15				60	90	3

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
22	Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
23	Lektorat nemškega jezika 4	Doris Mlakar Gračner					60	30	90	3
24	Literatura in kultura 2	Matjaž Birk	15	15				60	90	3
25	Nemški jezik – sporočanje	Melanija Larisa Fabčič		30				60	90	3
26	Usvajanje jezika	Teodor Petrič		30				60	90	3
27	Praktična jezikovna znanja 4	Milka Enčeva					45	45	90	3
28	Švicarska književnost	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
29	*Prosto izbirni predmet			15	15			60	90	3
30	*Prosto izbirni predmet			15	15			60	90	3
31	Izbirni predmet 2**			15	15			60	90	3
SKUPAJ			30	165	60		105	540	900	30
DELEŽ			3,33%	18,33%	6,66%		11,66%	60%	100%	100%

*Študent lahko prosto izbirna predmeta izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

****Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.**

Izbirni predmet 2 (študent lahko izbere predmet iz oddelčne ponudbe)									
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
Nemška literatura in film*	Matjaž Birk		15	10			65	90	3
Osnove akcijskega raziskovanja*	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
Praksa za področje študija nemščine	Alja Lipavic Oštir		5	5			80	90	3

*Predmet je ponujen tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obi. (lab. vaje)			
32	Jezik in družba	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
33	Nemški jezik – skladnja	Teodor Petrič		30	15			45	90	3
34	Literatura in kultura 3	Vesna Kondrič Horvat	15	45				120	180	6
35	Osnove pomenoslovja	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
36	Retorika diskurza	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3
37	Literatura in mediji	Dejan Kos		30				60	90	3
38	Praktična jezikovna znanja 5	Milka Enčeva					45	45	90	3
39	Nemščina kot jezik stroke	Vida Jesenšek		15	15			60	90	3
40	Izbirni predmet 3*			15	15			60	90	3
SKUPAJ			15	210	60		45	570	900	30
DELEŽ			1,66%	23,33%	6,66%		5%	63,33%	100%	100%

*Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.

Izbirni predmet 3** (študent lahko izbere predmet iz oddelčne ponudbe)									
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
Jezikovni spodrsjlaji	Teodor Petrič		15	10			65	90	3
Uvod v literarno ustvarjanje žensk	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
Izbirni predmet iz skupne liste FF		15	15				60	90	3

** Študent ne more izbrati predmeta, ki ga je izbral v 3. semestru.

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
41	Nemški jezik – frazeologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
42	Besediloslovje in stilistika	Melanija Larisa Fabčič		45	15			120	180	6
43	Medkulturnost v književnosti	Vesna Kondrič Horvat		30				60	90	3
44	Nemško-slovenski literarni transfer	Matjaž Birk		30				60	90	3

45	Nemški jezik – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir		30	30			120	180	6
46	Praktična jezikovna znanja 6	Milka Enčeva					60	30	90	3
47	Diplomsko delo	Saša Jazbec		15				75	90	3
48	Izbirni predmet 4*			15	15			60	90	3
SKUPAJ				195	75		60	570	900	30
DELEŽ				21,66%	8,33%		6,66%	63,33%	100%	100%

*Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.

Izbirni predmet 4 (študent lahko izbere predmet iz oddelčne ponudbe)										
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obi. (lab. vaje)				
Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja	Dejan Kos		15	15			60	90	3	
Vsakdanje metafore	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3	

Študijski program Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer)

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
1	Uvod v študij nemškega jezika	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
2	Lektorat nemškega jezika 1	Doris Mlakar Gračner					120	150	270	9
3	Uvod v študij nemške književnosti	Dejan Kos		30				60	90	3
SKUPAJ				60			120	270	450	15
DELEŽ				13,33%			26,66%	60%	100%	100%

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
4	Nemški jezik – glasoslovje	Teodor Petrič	20				15	55	90	3
5	Lektorat nemškega jezika 2	Mateja Žavski Bahč					75	105	180	6
6	Nemški jezik - oblikoslovje	Melanija Larisa Fabčič		30	15			45	90	3
7	Nemško govorno področje	Brigita Kacjan			25			65	90	3
SKUPAJ			20	30	40		90	270	450	15
DELEŽ			4,44%	6,66%	8,88%		20%	60%	100%	100%

3. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (labor. vaje)			
8	Lektorat nemškega jezika 3	Mateja Žavski-Bahč					60	120	180	6
9	Literatura in kultura 1	Dejan Kos	30	15	15			120	180	6
10	izbirni predmet 1*			15	15			60	90	3
SKUPAJ			30	30	30		60	300	450	15
DELEŽ			6,66%	6,66%	6,66%		13,33%	66,66%	100%	100%

*Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.

Izbirni predmet 1									
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
Jezikovni priročniki	Vida Jesenšek		30				60	90	3
Literatura in mediji	Dejan Kos		30				60	90	3
Jezika v stiku: nemščina in slovenščina	Alja Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
Nemščina kot jezik stroke	Vida Jesenšek		15	15			60	90	3
Avstrijska književnost	Matjaž Birk	15	30	15			120	180	6
Retorika diskurza	Melanija Larisa Fabčič		15	15			60	90	3
Praktična jezikovna znanja 1	Milka Enčeva					60	30	90	3
Interpretacija literarnih besedil	Vesna Kondrič Horvat		15	10			65	90	3
Bralna pismenost in pravopis v nemščini	Saša Jazbec		30			30	120	180	6
Praktična jezikovna znanja 5	Milka Enčeva					45	45	90	3
Praktična jezikovna znanja 3	Milka Enčeva					80	100	180	6

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
11	Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
12	Lektorat nemškega jezika 4	Doris Mlakar Gračner					60	30	90	3
13	Literatura in kultura 2	Matjaž Birk	15	15				60	90	3
14	Izbirni predmet 2*			15	15			60	90	3
15	Prosto izbirni predmet**			15	15			60	90	3
SKUPAJ			15	75	45		60	255	450	15
DELEŽ			3,33%	16,66%	10%		13,33%	56,66%	100%	100%

*Za namene izračuna je izbran prototipični izbirni predmet s 15 SE in 15 SV.

** Študent lahko prosto izbirna predmeta izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Izbirni predmet 2									
Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
		Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
Nemški jezik – sporočanje	Melanija Larisa Fabčič		30				60	90	3
Usvajanje jezika	Teodor Petrič		30				60	90	3
Praktična jezikovna znanja 4	Milka Enčeva					45	45	90	3
Švicarska književnost	Vesna Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom	Teodor Petrič		15	15			60	90	3
Metode literarne in kulturne zgodovine	Dejan Kos		30				60	90	3
Uvod v zvrstno poetiko	Matjaž Birk		30				60	90	3
Osnove akcijskega raziskovanja*	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
Praktična jezikovna znanja 6	Milka Enčeva					60	30	90	3
Praktična jezikovna znanja 2	Milka Enčeva					90	90	180	6
Praksa za področje študija nemščine	Alja Lipavic Oštir		5	5			80	90	3
Nemški jezik – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir		30	30			120	180	6

*Predmet je ponujen tudi na skupni listi izbirnih predmetov FF

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
16	Jezik in družba	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
17	Nemški jezik – skladnja	Teodor Petrič		30	15			45	90	3
18	Literatura in kultura 3	Vesna Kondrič Horvat	15	45				120	180	6
19	Osnove pomenoslovja	Alja Lipavic Oštir		30				60	90	3
SKUPAJ			15	135	15			285	450	15
DELEŽ			3,33%	30%	3,33%			63,33%	100%	100%

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Predavanja	Seminar	Vaje	Klin. vaje	Druge obl. (lab. vaje)			
20	Nemški jezik – frazeologija	Vida Jesenšek		30	15			45	90	3
21	Besediloslovje in stilistika	Melanija Larisa Fabčič		45	15			120	180	6
22	Medkulturnost v književnosti	Vesna Kondrič Horvat		30				60	90	3
23	Nemško-slovenski literarni transfer	Matjaž Birk		30				60	90	3
SKUPAJ				135	30			285	450	15
DELEŽ				30%	6,66%			63,33%	100%	100%

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov na študijskem programu:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavitelne študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Vsi predmeti se izvajajo združeno na enopredmetni in dvopredmetni študijski smeri, in sicer kot obvezni ali izbirni predmeti. Izjeme so predmeti: *Nemška literatura in film, Jezikovni spodrsljaji, Uvod v literarno ustvarjanje žensk, Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja* in *Vsakdanje metafore*, ki so ponujeni kot izbirni predmeti samo na enopredmetni študijski smeri. Status posameznega predmeta je podrobneje razviden iz učnih načrtov in predmetnika.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer)

- diplomant ima temeljna in posebna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega prostora,
- diplomant zna ta znanja uporabljati pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom,
- diplomant izkazuje poglobljena znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- diplomant ima znanja in spretnosti za nadaljnji študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni v posameznih učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Temeljni cilji študijskega programa Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer):

- diplomant ima temeljna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega prostora,
- diplomant zna ta znanja uporabljati pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom,
- diplomant izkazuje znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, odgovornosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- diplomant ima znanja in spretnosti za nadaljnji študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni v posameznih učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri Germanistika (enopredmetna smer):

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo na enopredmetni študijski smeri, so naslednje:

- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- poznavanje in razumevanje različnih področij sistema nemškega jezika, literature in kulture ter ustreznih medpodročnih povezav,
- sposobnost za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje strokovnih stališč,
- informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature,
- usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje na področjih nemškega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja,
- sposobnost za avtonomno in sodelovalno strokovno delovanje.
- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje,
- sposobnost samostojnega pridobivanja znanja,
- sposobnost za funkcionalno uporabo IKT,
- poznavanje temeljnih metod na področju jezikoslovnih in literarnih ved.

Utemeljitev:

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomant izkazuje širši nabor sposobnosti, ki so potrebne za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela in nadaljnega študija. Diplomant razvije visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (vsaj C1), zna primerno in kritično uporabljati vire, literaturo in IKT. Splošne kompetence so podlaga za samostojno in vseživljenjsko pridobivanje novih znanj (npr. v okviru izpopolnjevanj).

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri Germanistika (dvopredmetna smer):

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo na dvopredmetni študijski smeri, so naslednje:

- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- poznavanje in razumevanje temeljnih področij sistema nemškega jezika, literature in kulture
- sposobnost za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje stališč,
- informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature,
- usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje na področjih nemškega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja,
- sposobnost za sodelovalno strokovno delovanje.

Utemeljitev:

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomant izkazuje temeljni nabor sposobnosti, ki so potrebne za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela in nadaljnega študija. Diplomant razvije visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti, zna primerno in kritično uporabljati vire, literaturo in IKT. Študenti dvopredmetne smeri pridobijo del splošnih kompetenc na drugi izbrani študijski smeri. Splošne kompetence so podlaga za samostojno in vseživljenjsko pridobivanje novih znanj (npr. v okviru izpopolnjevanj).

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Smer Germanistika (enopredmetna smer):

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz obveznih predmetov, ki predstavljajo temeljno ogrodje germanističnih znanj, in izbirnih predmetov, ki pokrivajo posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega prostora:

- razumevanje zgodovinske umeščeni nemškega jezika, literature in kulture v evropski prostor; s posebnim poudarkom slovensko-nemški stičnosti,
- poznavanje in razumevanje jezikovnotipološke umeščeni nemščine v družino indoevropskih jezikov,
- poznavanje in razumevanje jezikovne zgodovine nemškega govornega prostora,
- poznavanje, razumevanje in obvladovanje temeljnih prvin in zakonitosti glasoslovne, oblikoslovne, besedotvorne, skladenjske, besediloslovne, leksikalne in frazeološke ravni v sistemu sodobnega nemškega jezika,
- obvladanje rabe jezikovnega standarda nemškega jezika v govorjenih in pisanih besedilih,
- poznavanje značilnosti izbranih besedilnih vrst in obvladanje njihove ustrezne in primerne rabe v posameznih govornih položajih,
- sposobnost prepoznavanja različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti nemščine,
- razumevanje spoznavnih in sporočanjjskih funkcij jezika ter procesov usvajanja naravnih jezikov,
- sposobnost za ustrezno in učinkovito jezikovno ravnanje v večjezičnih okoljih in položajih,
- obvladanje rabe osnovnih programskih orodij in elektronskih virov za proučevanje (nemškega) jezika,
- obvladanje rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarjev, korpusov),
- sposobnost prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti,
- poznavanje osnovnih pojmov in načel stilistike in njihove rabe v govornem in pisnem sporočanju,
- obvladanje osnov retorike, dialoške komunikacije; raba retoričnih znanj pri oblikovanju pragmatično ustreznih besedil ter učinkovitem govornem nastopanju,
- funkcionalno obvladanje temeljnih pojmov literarne teorije, literarnozgodovinskih ved in sposobnost za njihovo rabo pri analizi in interpretaciji literarnih in polliterarnih besedil,
- sposobnost prepoznavanja, analize in interpretacije medpodročnih literarno-kulturnih povezav,
- razumevanje literarne produkcije in recepcije v estetskem, družbenem in kulturno-zgodovinskem smislu,
- poznavanje in razumevanje literarne zgodovine nemškega govornega področja od srednjega veka do danes,
- poznavanje poglobljenih razlikovalnih značilnosti avstrijske, nemške in švicarske literature,
- razumevanje vloge medijev v kulturno- in literarnozgodovinskih procesih,
- razumevanje recepcije nemške literature v slovenskem prostoru in vplivov na slovensko literarno ustvarjanje,
- razumevanje posebnosti literarnega ustvarjanja avtoric.

Predmetnospecifične kompetence so oblikovane tako, da diplomanta celostno opremijo s temeljnimi znanji s področja germanističnega jezikoslovja, literarne teorije in literarne zgodovine. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina).

Smer Germanistika (dvpredmetna smer):

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz obveznih predmetov, ki obsegajo temeljna germanistična znanja, in izbirnih predmetov, ki nudijo posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega prostora:

- obvladanje bistvenih prvin sistema sodobnega nemškega jezika
- sposobnost učinkovite in fleksibilne rabe tujega jezika – nemščine
- sposobnost prepoznavanja različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti nemščine ter delovanja nejezikovnih dejavnikov na jezikovno rabo
- poznavanje in razumevanje jezikovne zgodovine nemškega govornega prostora
- poznavanje in obvladanje osnovnih pojmov in načel stilistike
- obvladanje osnov retorike, dialoške komunikacije in strategij za tvorjenje pragmatično ustreznih besedil ter učinkovito govorno nastopanje
- poznavanje in spretnost rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarjev, korpusov)
- poznavanje temeljnih pojmov literarne teorije in analize ter sposobnost njihove uporabe pri interpretacijah besedil
- poznavanje in razumevanje literarne zgodovine nemškega govornega področja od srednjega veka do danes
- sposobnost prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih in literarnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti
- sposobnost kritičnega vrednotenja in analize literarnih besedil
- sposobnost identifikacije oblike interakcije med kulturo in mediji ter drugimi socialnimi sistemi
- prepoznavanje vzajemnega učinkovanja literarne produkcije in recepcije ter njuna vpetost v širše družbene tokove;
-

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki v okviru obveznih predmetov nudi temeljna znanja s področja pomembnejših jezikoslovnih disciplin ter vpogled v književnost in kulturo nemškega govornega prostora, v okviru izbirnih predmetov pa diplomant pridobi dodatna posebna znanja, vezana na nemški jezik, literaturo in kulturo.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in vsebina študijskega programa *Germanistika* in kompetence, ki jih študentje pridobijo na študijskem programu, so usklajeni s cilji, kompetencami in učnimi izidi, določenimi v učnih načrtih, saj so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (germanistika) in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega

prostora in poleg temeljnega ogrodja germanističnih znanj obsegajo tudi posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,
- vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;
- omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,
- omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program *Germanistika* je prvostopenjski študij, zato je na obeh smereh v ospredju pridobivanje temeljnih znanj in nekaterih posebnih znanj s področja nemškega jezika, literature in kulture nemškega govornega prostora, kakor tudi praktična jezikovna znanja. Tako na eno- kot dvopredmetni smeri študenti izpopolnjujejo spretnosti (pisnega in ustnega) sporazumevanja v tujem jeziku (nemščini) in spoznavajo osnovne jezikoslovne, literarnovedne in medkulturne pojme. Na enopredmetni smeri je dodaten poudarek na praktični aplikaciji spoznanih konceptov v obliki manjših raziskav in študij primerov, začenja pa se tudi že kritična analiza in refleksija le teh. To ustreza – tako po vsebini kot po zahtevnosti – stopnji programa in dejstvu, da je na dvopredmetni smeri ustrezno kumulativno manjše število ur. Cilj programa pa je usposobiti diplomanta za uporabo pridobljenih znanj pri praktičnem delu z nemščino kot tujim jezikom. Študijska literatura za obe smeri je izbrana premišljeno, upoštevajoč stopnjo študija. Redno skrbimo tudi za aktualizacijo študijske literature, ki je zaradi značaja študija pretežno v tujem jeziku – nemščini – nekaj literature pa je tudi v slovenščini in glede na potrebe tudi v angleščini.

Na študijskem programu Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer) študenti pridobijo strokovni naslov diplomirana germanistka / diplomirani germanist, okrajšava: dipl. germ. (UN).

Na študijskem programu Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer) pa pridobijo strokovni naslov diplomirana germanistka / diplomirani germanist (UN) in ..., okrajšava: dipl. germ. (UN) in ...

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Oddelek za germanistiko študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

a/ na prvi stopnji študija so v zadnjih letih študenti sodelovali predvsem v sklopu projektov **ŠIPK** (Študentski inovativni projekti) in **PKP** (Po kreativni poti do znanja). Tako so bili na oddelku izvedeni naslednji projekti (člani oddelka so bili nosilci ali pedagoški vodje oz.

sodelavci), pri katerih so sodelovali tudi študenti prvostopenjskega programa *Germanistika*, in sicer so skupaj s pedagoško mentorico oz. mentorjem pripravljali gradiva za uporabnike v nemščini, se ukvarjali s terminologijo in uporabniku prijaznim oblikovanjem besedil oz. gradiv:

Digitalizacija in igrifikacija Botaničnega vrta Univerze v Mariboru za otroke in mladino (e-bo.vrt, številka 11083-2/2017-26) - rezultat dela je nabor uporabnih, kreativnih in sodobnih učnih e-gradiv in pripomočkov za učenje v botaničnem vrtu in drugje v okviru rastlinskih sklopov sistematsko polje, vrt zdravilnih rastlin in sadno-zelenjavni vrt. Gradivo je dostopno na: <http://bali.ff.uni-mb.si/botanicni/>

Digitalno in igrivo mimo skalnjaka v pinetum Botaničnega vrta Univerze v Mariboru (IBoSiP, 11083-6/2018) - rezultat projekta je nabor uporabnih, kreativnih in sodobnih učnih e-gradiv in pripomočkov za učenje v botaničnem vrtu in drugje v okviru rastlinskih sklopov pinetum in skalnjak. Gradivo je dostopno na: <http://bali.ff.uni-mb.si/botanicni/>.

Izdelava interdisciplinarnega gradiva za pouk nemščine v drugem triletju osnovne šole – (IGNOŠ, številka 24-16-2-1) - rezultat projekta je medpredmetno povezovalno didaktično gradivo, nastalo v sodelovanju s študenti razrednega pouka na Pedagoški fakulteti UM. Gradivo se naslanja na Soft CLIL učbeniški komplet Bunte Welt in ga dopolnjuje ter je učiteljem in drugim na razpolago na spletni strani Založbe Obzorja: <http://www.e-gradiva.com/dokumenti/BW1/site/domov.html>.

Navzkrižno trženje v gostinstvu – korak k inovativni ponudbi turistične destinacije Lovrenc na Pohorju (CROSS-LP, številka 2018-1-SK01-KA201-046316) - rezultat projekta je digitalni promocijski material, ki je na voljo v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Vsebuje popis temeljnih turističnih informacij, predstavitev krajevnih značilnosti, kulturnozgodovinskih prvin ter predvsem ponudbe aktivnega preživljanja prostega časa v naravi na destinaciji Lovrenc na Pohorju. Gradivo je na voljo na spletni strani občine Lovrenc na Pohorju: <https://www.lovrenc.si>.

b/ Preko sistema **demonstratorstva**, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti in pri katerem sodelujejo študenti drugostopenjskih in tudi prvostopenjskih programov. Študenti so vključeni v različne oblike raziskovalne dejavnosti (znanstvenoraziskovalno delo in strokovno delo mentorjev) in predstavljajo izsledke dela na študentskih, strokovnih in/ali znanstvenih konferencah ali pa sodelujejo pri objavah prispevkov v soavtorstvu z mentorjem ipd. Statistični podatki kažejo, da se demonstratorstvo na oddelku vedno bolj uveljavlja in da ga tako študenti kot predavatelji prepoznavajo kot pomembno obliko vključevanja študentov v raziskovanje. Številke demonstratorjev so na oddelku tako vsako leto višje (leto/število demonstratorjev): 2018/2, 2019/4, 2020/5 in 2021/8.

c/ Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo **mednarodni projekti**, katerih sodelavci ali nosilci so člani oddelka (podatki o realiziranih in tekočih projektih so v tabeli (glej tabele v nadaljevanju). Glede na dane možnosti so v te projekte vključeni tudi študenti programa *Germanistika* (študenti preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov, pri analizah ipd.).

Študente sproti obveščamo tudi o študentskih konferencah in jih vzpodbujamo, da se jih udeležujejo s prispevki (npr. udeležba študenta na SOEGV konferenci v Skopju in na študentski konferenci v Pragi).

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake; v študijskem letu 2020/2021 so bili na študijskem programu *Germanistika* v študijski proces vključeni naslednji strokovnjaki oz. visokošolski predavatelji: Thomas Nicklas, Beate Lindemann, Tatjana Lubej, Sarah Wyman, Jeff Miller, Zoran Medved, Heidi Denzel de Tirado, Milina Muzikarova in Leopold Arzenšek. S svojimi predavanji, seminarji, delavnicami in literarnimi branji so pomembno obogatili študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh prireditvah kaže, da se lahko smiselno povezuje in dopolnjuje stroka in znanost ter odpirajo možnosti nadaljnjega sodelovanja.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	ime projekta	trajanje od ... do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	<i>Medkulturne literarnovedne študije</i>	1. 1. 2019 – 31. 12. 2024	izr. prof. dr. Tanja Žigon	raziskovalni program ARRS (P6-0256)
2.	<i>Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti</i>	1. 1. 2016 – 31. 12. 2021, 1. 1. 2022 – 31. 12. 2028	izr. prof. dr. Gorazd Bajc	raziskovalni program ARRS (P6-0372)
3.	<i>Migracije kot katalizatorji transkulturnosti</i>	1.1.2018 – 31.12.2019	prof. dr. Vesna Kondrič Horvat	bilateralna RS - ZDA (RS-ZDA BI-US/18-19-065)
4.	<i>Transfer in razvoj razsvetljenstva v plurikulturnih prostorih Alzacije in Kranjske (1760-1800): primer časopisja</i>	2019-2021	prof. dr. Matjaž Birk	bilateralna RS-Francija (BI-FR/19-20-Proteus-006)
5.	<i>Regionalnost in transkulturnost.</i>	2022-2023	prof. dr. Matjaž Birk	bilateralna RS-Francija (BI-

	<i>Prekrižani pogledi na Evropo v regionalnem časopisju na Slovenskem in v Franciji (1897-1918)</i>			FR/22-23-PROTEUS-008)
--	---	--	--	-----------------------

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	ime projekta	trajanje od ... do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	ImTeam4EU – Improving Teaching Methods for Europe	1.9.2014 - 31.8.2017	doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+ (2014-1-DE03-KA200-001581)
2.	Jeziki štejejo - Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	24.1.2017- 31.12.2022	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	raziskovalni projekt MIZŠ (C3330-17-319012)
3.	Slovenščina na dlani – Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	18.7.2017- 31.12.2021	prof. dr. Natalija Ulčnik	raziskovalni projekt Evropskih socialnih skladov
4.	Traveller between wor(l)ds: Interpretive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils	1.9.2016- 31.8.2019	doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+ (2016-1-DE03-KA201-023060)
5.	A method to boost foreign language learning and raise language awareness - Multilingualism Accelerator (MLA)	1.11.2017- 31.12.2019	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus+ (2017-1-HR01-KA201-035396)
6.	Problemorientierter Soft CLIL Ansatz für nichtenglischen FS-Unterricht (PROBSOFCLIL)	1.9.2018- 31.8.2021	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus + (2018-1-SK01-KA201-046316)
7.	Germanistik Digital (GEDI)	1.2.2021- 31.1.2023	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus + (2020-1-SK01-KA226-HE-094271)
8.	CLIL in languages other than English –	2020-2022	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	EU Commission -

	Successful transitions across educational stages		(članica mreže ekspertov)	ECML Programme 2020-2023
9.	deutsch.info+: new teaching approaches to foreign language learning for pupils with dyslexia	2021-2024	izr. prof. dr. Saša Jazbec	Erasmus + (2021-1-HR01-KA220-SCH-000032499)
10.	OLGEA – deutsch.info: Outdoor Learning of German and rising Environmental Awareness	2022-2025	doc.dr. Melanija Larisa Fabčič	Erasmus + (2022-1-SI01-KA220-SCH-000087426)
11.	CultureNature Literacy CNL - Curricular key competences for shaping Europe's future in the Anthropocene	2022-2025	prof.dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus + (2022-1-AT01-KA220-HED-000085025)
12.	ZELEN.KOM - Komuniciranje podnebne krize za uspešen prehod v zeleno družbo (PP5)	1.12.2022-30.11.2025	prof.dr. Alja Lipavic Oštir (vsebinski vodja)	Raziskovalni projekt MIZŠ Pametna, trajnostna in vključujoča rast: Načrta za okrevanje in odpornost v obdobju 2022-2025
13.				

Študentski projekti v (ne)gospodarstvu:

zap. št.	ime projekta	trajanje od ... do	nosilec projekta oz. pedagoški mentor	vrsta projekta
1.	Tuji jezik nemščina – gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN – GUPOMDIS)	1.6.2017 – 31.9.2017	izr. prof. dr. Saša Jazbec	ŠIPK 11083-2/2017-26

2.	Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA)	31.2.2019 – 31.5.2019	izr. prof. dr. Saša Jazbec	PKP
3.	Digitalno in igrivo mimo skalnjaka v pinetum Botaničnega vrta Univerze v Mariboru (IBoSiP)	15. 6. 2018 - 15. 9. 2018	lekt. mag. Mateja Žavski Bahč	ŠIPK (11083-6/2018)
4.	Digitalizacija in igrifikacija Botaničnega vrta Univerze v Mariboru za otroke in mladino (e-bo.vrt)	1.6. 2017 – 30. 9. 2017	lekt. mag. Mateja Žavski Bahč	ŠIPK (11083-2/2017-26)
5.	Izdelava interdisciplinarnega gradiva za pouk nemščine v drugem triletju osnovne šole (IGNOŠ)	31.1.2017-31.7.2017.	red. prof. dr. Alja Lipavc Oštir	PKP (24-16-2-1)
6.	Navzkrižno trženje v gostinstvu - korak k inovativni ponudbi turistične destinacije Lovrenc na Pohorju (CROSS-LP)	1.2. 2020 – 30. 6. 2020	lekt. dr. Doris Mlakar Gračner	PKP (2018-1-SK01-KA201-046316)
7.	Ein bisschen slovensko	1.1.2023-31.3.2023	izr. prof. dr. Saša Jazbec, doc. dr. Brigita Kacjan	Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na enopredmetnem prvostopenjskem študijskem programu *Germanistika* je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazuje njihove bibliografije, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom posamezne učne enote in njeno vsebino, pa so navedena tudi v zaključnem delu učnih načrtov. Člani oddelka vključujejo izsledke dela na projektih v različne študijske oblike, kot so seminarji,

vaje, pa tudi predavanja. S tem poskušajo pokazati na povezanost vsebin študijskega programa z aplikacijo znanosti v okolju in na različnih področjih, kot so šolstvo, turizem, uprava in jezikovna politika. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije članov Oddelka za germanistiko so razvidni na naslednjih povezavah:

red. prof. dr. Matjaž Birk
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/7969>

red. prof. dr. Vida Jesenšek
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/7536>

red. prof. dr. Vesna Kondrič Horvat
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/7222>

red. prof. dr. Alja Lipavic Oštir
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/11565>

izr. prof. dr. Saša Jazbec
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/14513>

izr. prof. dr. Dejan Kos
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/8135>

doc. dr. Melanija Larisa Fabčič
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/11641>

doc. dr. Brigita Kacjan
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/11566>

doc. dr. Teodor Petrič
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/7282>

lekt. dr. Milka Enčeva
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/14519>

lekt. dr. Doris Mlakar Gračner
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/12909>

lekt. mag. Mateja Žavski Bahč
<https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/18090>

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Učne vsebine predmetnika študijskega programa se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih.

Tako predmetnik enopredmetne kot dvopredmetne smeri omogočata horizontalno povezanost in dopolnjevanje vsebin predmetov v okviru letnika oz. semestra, ki je zagotovljena z obveznimi in izbirnimi predmeti, kjer študent pridobiva in pogloblja svoja vedenja s področja jezika in književnosti. Hkrati so na horizontalni ravni *Lektorati* (in na enopredmetni smeri tudi predmeti *Praktična jezikovna znanja 1 – 6*) na nivoju semestrov in letnikov z jezikovnega in s praktičnega vidika vpeti v predmete posameznega semestra in/ali letnika.

Sicer je v semestrih horizontalna povezanost izražena tudi med obveznimi in izbirnimi predmeti s področja jezikoslovja in s področja književnosti. Oddelčni izbirni predmeti z enega ali drugega področja vzpostavljajo še dodatne vsebinske horizontale. V prvem letniku obsega predmetnik obeh smeri samo obvezne predmete, od drugega letnika naprej pa se pa izbirnost poveča. Predmetnik enopredmetne smeri vsebuje v 3., 4., 5. in 6. semestru skupno 4 izbirne predmete (kjer študent lahko izbira med ponujenimi oddelčnimi izbirnimi predmeti) in 2 prostoizbirna predmeta (kjer lahko izbira iz ponudbe drugih študijskih programov *Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz*). Na dvopredmetni smeri študent v 3. in 4. semestru izmed ponujenih oddelčnih izbirnih predmetov izbere po enega, v 4. semestru pa izbere tudi 1 (prostoizbirni) predmet s skupne liste FF UM.

Z obveznimi predmeti predmetnika obeh smeri pokrivata temeljna znanja iz jezika in književnosti. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika pa študentu omogočajo širjenje in poglobljanje temeljnih jezikovnih ali literarnovednih vsebin iz obveznih predmetov, obenem pa mu s preišljeno izbiro od drugega letnika naprej omogočajo bolj poglobljen študij predmetnih vsebin, ki ga najbolj zanimajo in ki bodo predvidoma usmerjale izbiro nadaljnjega študija.

Smer Germanistika (enopredmetna smer) – horizontalna povezanost učnih vsebin

V nadaljevanju so navedeni primeri horizontalnega povezovanja predmetov po semestrih, in sicer po en primer za predmete s področja jezika in književnosti na semester.

V 1. semestru je temeljni predmet s področja jezikoslovja *Uvod v študij nemškega jezika* horizontalno povezan z drugimi jezikoslovnimi predmeti tega semestra (*Jezikovni priručniki, Bralna pismenost in pravopis v nemščini*). Prav tako sta horizontalno povezana predmeta s področja književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* in *Interpretacija literarnih besedil*.

V 2. semestru se predmet *Nemški jezik – glasoslovje* povezuje s predmetom *Nemški jezik – oblikoslovje* in s predmetom *Računalniško podprto jezikovno gradivo*. Na horizontalni ravni sta povezana tudi predmeta s področja književnosti *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko*.

V 3. semestru je jezikoslovni predmet *Jezika v stiku – nemščina in slovenščina* delno horizontalno povezan s predmetom *Praktična jezikovna znanja 3. Literatura in kultura 1 in Avstrijska književnost* sta predmeta s področja književnosti, ki sta horizontalno povezana.

V 4. semestru se horizontalno povezujejo predmeti s področja jezika *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija, Nemški jezik – sporočanje in Usvajanje jezika*. Prav tako obstaja močna horizontalna povezanost med *Švicarsko književnostjo* in *Literaturo in kulturo 2*.

V 5. semestru se *Nemški jezik – skladnja* povezuje z *Retoriko diskurza, Osnovami pomenoslovja* in predmetom *jezik in družba*. Dva predmeta s področja književnosti (*Literatura in kultura 3* in *Literatura in mediji*) prav tako izkazujeta horizontalno povezanost vsebin.

V 6. semestru se jezikoslovni predmet *Nemški jezik – izbrane teme* predmet močno horizontalno povezuje z vsemi drugimi predmeti s področja jezikoslovja (*Nemški jezik – frazeologija, Besediloslovje in stilistika*) v tem semestru. *Medkulturnost v književnosti* in *Nemško-slovenski literarni transfer* sta primer za horizontalno povezanost predmeta s področja književnosti.

Smer Germanistika (enopredmetna sme) – vertikalna povezanost učnih vsebin

Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno povezani. Zasnova študentu po eni strani ponuja izbirnost, po drugi strani pa z obveznimi predmeti zagotavlja uravnovešenost pridobljenih temeljnih znanj iz jezika in književnosti.

V prvem semestru se obvezni jezikovni predmeti (*Uvod v študij nemškega jezika, Bralna pismenost in pravopis v nemščini, Jezikovni priročniki, Lektorat nemškega jezika 1, Praktična jezikovna znanja 1*) tematsko povezujejo z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih (vertikalna povezanost). Študent pogloblja svoje jezikovne kompetence in dobiva vpogled v osnove študija jezika. Obvezni predmet iz književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* zajema vsebine iz nemške literarne zgodovine in literarne teorije. Pri *Interpretaciji literarnih besedil* pa študent, preizkusi in poglobi svoje sposobnosti interpretacije literarnih besedil v nemškem jeziku.

V drugem semestru študent pri predmetih *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko* pridobi potrebna vedenja za obravnavanje in analizo literarnega in kulturnega diskurza v kasnejših semestrih. Pri obveznem predmetu *Lektorat nemškega jezika in Praktična jezikovna znanja*, ki sta obvezna predmeta v vsakem semestru in ki vertikalno povezujeta vse semestre, študent uri, izpopolnjuje in pogloblja svoja jezikovna znanja.

V tretjem semestru obvezni predmet iz jezika (*Jezika v stiku: nemščina in slovenščina*) odpira pomemben vidik jezikov in kultur ter tako omogoča razumevanje jezikovnih pojavov v sodobnem času. Obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 1*) po posameznih semestrih vertikalno povezuje z literarnozgodovinskimi obveznimi in izbirnimi predmeti.

V četrtem semestru se obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 2*) vertikalno povezuje z ostalimi predmeti s tega področja in hkrati uvaja nove vsebine, ki jih študent lahko še širi in nadgrajuje pri drugih predmetih, zlasti pri obveznem predmetu v tem semestru (*Švicarska književnost*). *Lektorat 2* in *Praktična jezikovna znanja 4* poglobljata in nadgrajujeta vsebine iz jezika. Poseben poudarek dajejo študiju v tem semestru tudi obvezni jezikoslovni predmeti *Nemški jezik – sporočanje, Usvajanje jezika* in *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija*; slednji se vertikalno navezuje na predmet *Osnove pomenoslovja* v petem semestru.

V petem semestru zajema obvezni jezikovni predmet (*Nemški jezik – skladnja*) zaokrožene skladenjske vsebine in se vertikalno navezuje na obvezne jezikoslovne predmete v prvem in drugem semestru in hkrati na obvezna predmeta v šestem semestru (*Besediloslovje in stilistika* ter *Nemški jezik - frazeologija*). Obvezni predmet iz književnosti (*Sodobna književnost – besedilna analiza*) se vertikalno navezuje na književne predmete v prejšnjih semestrih, ki s svojim konceptom presegajo meje zgolj nemškega govornega področja.

V šestem semestru študent opravi predlagane obvezne predmete iz jezika (*Nemški jezik - frazeologija, Besediloslovje in stilistika, Nemški jezik – izbrane teme, Praktična jezikovna znanja 6*) in predmeta iz književnosti (*Medkulturnost v književnosti in Nemško-slovenski literarni transfer*). Omenjeni predmeti se vertikalno navezujejo na jezikoslovne oz. književne predmete v prejšnjih semestrih. V zadnjem semestru sodi med obvezne predmete tudi predmet *Diplomsko delo*. S tem študent/študentka zaključí študij s pridobljenimi temeljnimi znanji iz nemškega jezika in književnosti nemškega govornega področja. Med izbirnimi predmeti ponujamo tudi *Prakso za področje študija nemščine*, ki se vertikalno povezuje z vsemi predmeti programa, odvisno od vsebinskega poudarka oz. področja delovanja ustanove, kjer študent prakso opravlja.

Smer Germanistika (dvopredmetna smer) – horizontalna povezanost učnih vsebin

V nadaljevanju sledijo primeri horizontalne povezanosti po semestrih:

- V 1. semestru se *Uvod v študij nemškega jezika* navezuje na predmet *Lektorat 1*.
- V 2. semestru se predmet *Nemški jezik – glasoslovje* navezuje na *Nemški jezik – oblikoslovje*.
- V 3. semestru se obvezni predmet *Literatura in kultura 1* horizontalno povezuje z enim izmed izbirnih predmetov (npr. *Literatura in mediji*, *Avstrijska književnost* itd.).
- V 4. semestru se predmet s področja jezikoslovja *Nemški jezik – besedotvorje* tesno povezuje z enim izmed izbirnih predmetov (*Nemški jezik – sporočanje* ali *Usvajanje jezika*).
- V 5. semestru so na horizontalni ravni povezane vsebine s področja jezikoslovja (*Nemški jezik skladnja*, *Osnove pomenoslovja* in *Jezik in družba*).
- V 6. semestru sta horizontalno povezana jezikoslovna predmeta (*Nemški jezik – frazeologija* in *Besediloslovje in stilistika*). To velja tudi za predmeta s področja književnosti *Medkulturnost v književnosti* in *Nemško-slovenski literarni transfer*.

Smer Germanistika (dvopredmetna smer) – vertikalna povezanost učnih vsebin

Tudi predmetnik dvopredmetne študijske smeri je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno povezani.

- V 1. semestru se obvezni jezikovni predmeti (*Uvod v študij nemškega jezika* in *Lektorat nemškega jezika 1*) tematsko povezujejo z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih, s katerimi študent pogloblja svoje jezikovne kompetence in si pridobi osnovo za nadaljnji študij jezika. Obvezni predmet iz književnosti (*Uvod v študij nemške književnosti*) zajema vsebine iz nemške literarne zgodovine in literarne teorije. S tem sta postavljena zgodovinski kontekst in teoretska osnova za vsebine iz nemške literature in literarne zgodovine v višjih semestrih.
- V 2. semestru se obvezna predmeta iz jezika (*Nemški jezik – glasoslovje* ter *Nemški jezik – oblikoslovje*) vertikalno povezuje z jezikoslovnimi predmeti v višjih semestrih (*Nemški jezik – besedotvorje*, *Nemški jezik – skladnja*). Obvezni predmet *Lektorat nemškega jezika 1-4* eksplicitno vertikalno povezuje prve štiri semestre, implicitno pa vse semestre, saj študenti v sklopu lektorata ves čas študija izpopolnjujejo in poglobljajo svoja jezikovna znanja.
- V 3. semestru se obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 1*) po posameznih semestrih vertikalno povezuje z obveznimi in izbirnimi literarnozgodovinskimi predmeti.
- V 4. semestru obvezni predmet iz jezika (*Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija*) in *Lektorat iz nemškega jezika 4* poglobljata vsebine iz jezika in se vertikalno povezuje z obveznimi jezikovnimi predmeti iz nižjih semestrov. Med izbirnimi predmeti tega semestra ponujamo tudi *Prakso*, ki se vertikalno povezuje z vsemi predmeti programa, odvisno od vsebinskega poudarka oz. področja delovanja ustanove, kjer študent prakso opravlja.
- V 5. semestru študent pridobiva in širi vsebine iz nemškega jezika in literarne vede. Obvezni predmeti s področja jezika (*Nemški jezik – skladnja*, *Osnove pomenoslovja* ter *Jezik in družba*) vertikalno nadgrajujejo in širijo že pridobljena znanja in se navezujejo na jezikoslovne predmete 6. semestra. Obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 3*) se vertikalno navezuje na literarnovedne predmete iz prejšnjih semestrov.
- V 6. semestru študent pri obveznih predmetih iz jezika (*Nemški jezik – frazeologija*, *Besediloslovje in stilistika*) in književnosti (*Nemško-slovenski literarni transfer*, *Medkulturnost v književnosti*) nadgradi svoje jezikovne in literarnovedne kompetence. Študij zaključi s pridobljenimi temeljnimi znanji iz (nemškega) jezika in književnosti (nemškega govornega področja).

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemične konjunkturo zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Začetki študija germanistike v Mariboru segajo v leto 1961, ko so na takratni Pedagoški akademiji začeli izobraževati učitelje nemščine. V skoraj 60 letih obstoja oddelka se je zgodilo več institucionalnih, sistemskih in vsebinskih sprememb. Z ustanovitvijo Pedagoške fakultete leta 1986 se je povečal interes za študij germanistike kakor tudi število zaposlitvenih možnosti, zato je oddelek leta 1993 ustanovil novo smer, tj. enopredmetni študij germanistike, ki je predhodnik sedanjega enopredmetnega programa *Germanistika*. Diplomanti programa, učitelji nemščine, so imeli dobra izhodišča za zaposlitev tudi v nepedagoških institucijah, predvsem v kulturi in medijih, in v institucijah, ki so imele stik z nemškim govornim področjem. Leta 2002 je bilo v sklopu dvopredmetnega študija germanistike možno izbrati tudi prevajalsko smer. Študij germanistike se je v 40 letih spremenil iz relativno enostavnega in vsebinsko koherentnega študija v več univerzitetnih študijskih programov z dvema ključnima profiloma diplomantov: učitelj nemščine ali prevajalec. Leta 2006 postane Oddelek za germanistiko del na novo ustanovljene Filozofske fakultete, ki od leta 2008/2009 ponuja prenovljene bolonjske študijske programe, ki so bili tako institucionalno kot tudi vsebinsko in organizacijsko temeljito spremenjeni. Od oddelka za germanistiko se je odcepil program za izobraževanje prevajalcev in se konstituiral v obliki na novo ustanovljenega Oddelka za prevodoslovje, na Oddelku za germanistiko pa smo poleg predagoškega razvili še 2 nova drugostopenjska programa: eno- in dvopredmetni program *Medkulturna germanistika*. Proces spreminjanja, dopolnjevanja in nadgrajevanja študijskih vsebin je od takrat stalnica na Oddelku za germanistiko, saj ves čas stremimo k posodabljanju študijskih programov v skladu z najaktualnejšimi zahtevami stroke in potrebami okolja. Pri tem pogosto naletimo na ovire, na katere nimamo veliko vpliva, čeprav se intenzivno trudimo. Med temi je na prvem mestu državna jezikovna politika, ki je na ravneh osnovno- in srednješolskega izobraževanja stihijska in nepremišljena, saj ne upošteva empirično dokazane učinkovitosti na razvoj kognitivnih potencialov, kvaliteto sobivanja v stičnih prostorih in razvoj družbenega okolja. Hkrati pa nerazvita jezikovna politika zanemarja tudi pomembne evropske jezikovne smernice. Nekateri naši predlogi za prenovu študija pogosto naletijo tudi na administrativne ovire. Prepričani smo, da tovrstna nefleksibilnost med drugim vpliva tudi zmanjševanje interesa za študij tujih jezikov – z izjemo tako ali drugače privilegirane angleščine.

Prvostopenjski študijski program *Germanistika* z dvema smerema omogoča študentom pridobitev temeljnih teoretskih in strokovnih znanj s področja germanistike in je kot tak vpet

v različne raziskovalne tradicije v sklopu širšega področja humanistike. S študijem jezikovnih, literarnih in kulturnih teoretskih in metodoloških konceptov se študenti usposabljujejo za nadaljnje samostojno strokovno in znanstveno delo ter uporabo metod, ki so jih med študijem spoznali. Le te so v skladu z aktualnimi smernicami na področju germanistike, vendar prilagojene stopnji študija. V ospredju je kakovostno strokovno delo in seznanjanje študentov s projektno-raziskovalnimi interdisciplinarnimi dejavnostmi ter usmerjanje v kasnejše poglobljeno raziskovalno delo. Interdisciplinarnost tujejezikovnega študija namreč izhaja iz dejstva, da so študenti nenehno v stiku tako s tujim kot z maternim jezikom in da se proces izobraževanja spreminja, saj je podvržen različnim okoliščinam, spreminjajočemu se širšemu družbenemu okolju in novim znanstvenim spoznanjem. Prav zaradi tega je študij germanistike že na prvi stopnji povezan s sorodnimi humanističnimi in družboslovnimi disciplinami.

Študijski program *Germanistika* vsebuje praktično usposabljanje, ki pa ni obvezno; ponujeno je v obliki izbirnega predmeta *Praksa za področje študija nemščine*, ki ga študenti obeh smeri lahko izberejo v 4. semestru. Izbor ustanov, kjer študent opravlja prakso, odlikava povezanost študija nemščine z gospodarstvom in negospodarstvom, obenem pa z vsakokratnim potrjevanjem izbora in naborom ustanov oddelku omogoča, da sledi svoji strategiji vpetosti v okolje in trendom na področju germanističnega študija na splošno.

Polega tega je program vpet v konkretno delovno in družbeno okolje tudi v okvirih praktično naravnanih učnih enot (predvsem lektoratov in predmeta *Praktična jezikovna znanja*) načrtno seznanjani s poklicnimi polji in zaposlitvenimi možnostmi, pri čemer dobijo vpogled v povezavo teoretskih znanj, ki jih pridobijo pri posameznih predmetih s prakso delovnih okolij, kjer lahko s pridom uporabijo pri študiju pridobljene kompetence. Pri izvedbi tovrstnih vsebin oddelek dogovorno sodeluje s potencialnimi delodajalci v regiji in državi (del vsebin pri omenjenih predmetih se izvede v sodelovanju z le-temi). V preteklih študijskih letih je Oddelek sodeloval z naslednjimi ustanovami: UKM, Pokrajinski muzej Maribor, Radio SI International, Večer Maribor, Nemška knjižnica Ljubljana, založba Rokus Klett Ljubljana, GI Ljubljana, ÖI Ljubljana, izbrane turistične organizacije, Bildungshaus Schloss Retzhof (Avstrija), Zentrum für Interkulturelle Studien (ZIS Fürstenfeld). Cilj tovrstnih praktično naravnanih študijskih vsebin je, da se študenti seznanijo s potencialnimi delodajalci oz. z možnimi polji zaposlitve ter da se usposobijo za samostojno in dolgoročno načrtovanje lastnega poklicnega razvoja.

Študijski program *Germanistika* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja nemškega jezika ter književnosti in kulture nemškega govornega prostora pri praktičnem delu z nemščino kot tujim jezikom,
- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij
- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- razvoj germanistike kot znanstvene discipline, s poudarkom na nemščini kot stičnem jeziku in kontrastivnih raziskavah medjezikovnih in medkulturnih stikov,
- skrb za popularizacijo nemškega jezika med učenci in dijaki, vključevanje učiteljev in študentov v aktivnosti germanistike v Evropi.

Prvostopenjski študijski program *Germanistika* je zaradi svoje narave nedvomno umeščen v epistemsko konjunkturo svojega širokega (humanistika), ožjega (jeziki) in podrobnega znanstvenega področja (usvajanje jezikov), vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Podrobneje na: <https://www.um.si/mednarodno-sodelovanje/splosno/Strani/default.aspx> in <https://ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost-zaposlenih/> (Filozofska fakulteta UM).

Večina članov oddelka vsako leto gostuje na eni izmed univerz v tujini, s katero so sklenjeni sporazumi, hkrati pa skrbimo, da glede na potrebe in izkazan interes sklenemo tudi nove sporazume in k izmenjavi in sodelovanju spodbujamo tudi študente (podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov, posebej velja izpostaviti sodelovanje z Univerzo v Trnavi (Slovaška), Univerzo v Szombhatelyu (Madžarska), Univerzo v Vilniusu (Litva), Univerzo v Erfurtu (Nemčija), Univerzo v Reimsu (Francija), Univerzo Usti nad Labem (Češka) itd.). Gostovanja potekajo preko programov Erasmus + ali preko drugih virov financiranja, kot je npr. Evropski socialni skladi ali druge.

Člani Oddelka za germanistiko so zelo aktivni v CVI (Centru za vseživljenjsko izobraževanje <https://ff.um.si/center-za-vsezivljenjsko-izobrazevanje/>), in sicer kot vodje strokovnih programov, kot nosilci in/ali izvajalci študijskih predmetov (na programih ZGUČAN in PAI) in kot predavatelji na različnih programih profesionalnega usposabljanja (PPU, katalog KATIS).

Oddelak za germanistiko FF UM ima prav tako vzpostavljeno formalno in neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Tako sodeluje z Univerzitetno knjižnico UM, predvsem Avstrijsko čitalnico in Švicarskim kotičkom (nabava literature, soorganizacija dogodkov, obisk prireditev, konzulentna dejavnost, več na: <https://ukm.um.si>). Tradicionalno je tudi sodelovanje z avstrijskim, nemškim in švicarskim veleposlaništvom (soorganizacija dogodkov, obisk prireditev, sodelovanje v sklopu projektov) - <https://www.bmeia.gv.at/sl/avstrijsko-veleposlanistvo-ljubljana/>, <https://laibach.diplo.de/si-sl>, <https://www.eda.admin.ch/ljubljana>

Stalna oblika sodelovanje z okoljem je tudi certificirano izvajanje tečajev iz izpitov Goethe Instituta Ljubljana, obenem pa člani oddelka sodelujejo s to ustanovo kot avtorji in izvajalci seminarjev za učitelje, člani programskih odborov za konference in avtorji prispevkov na konferencah, ki jih Goethe Institut organizira). Več na:

<https://ff.um.si/center-za-vsezivljenjsko-izobrazevanje/izpitni-center-goethejevega-instituta/>

Člani oddelka sodelujejo tudi z ustanovami, kot je Zavod Republike Slovenije za šolstvo, in sicer kot avtorji in izvajalci seminarjev za šolstvo ter avtorji in recenzenti dokumentov, kot so učni načrti.

V letu 2020 je bila vzpostavljena tudi nova oblika sodelovanja z okoljem, in sicer z ustanovitvijo Programskega sveta Oddelka za germanistiko (PS, 19. 11. 2020). S tem smo poskrbeli za formalizirano in bolj sistematično vključevanje zunanjih deležnikov v evalvacijske postopke, saj zunanji člani PS zastopajo ustanove v ožjem in širšem okolju (mesto Maribor, okoliške regije v Sloveniji in Avstrija) in so potencialni delodajalci diplomantom germanistike na vseh stopnjah.

Z letom 2021 oddelek uvaja možnost opravljanja prakse kot izbirne učne enote na obeh smereh programa. Praksa v obsegu 80 ur se bo izvajala na področju negospodarstva in gospodarstva v Sloveniji in Avstriji. Nekaj podjetij in ustanov, s katerimi ima oddelek sklenjene sporazume: Radio Agora Steiermark, Pavelhaus Bad Radkersburg, Retzhof Wagna, Schloss Kornberg Feldbach, veleposlaništvo R Slovenije na Dunaju, Zavod za razvoj turizma Ptuj. Koordinator prakse na oddelku bo potrdil študentovo izbiro prakse ali sam predlagal možnosti opravljanja. Pri tem oddelek nadaljuje sodelovanje z ustanovami in podjetji, ki je v posameznih krajših oblikah prisotno v nekaterih posameznih predmetih, obenem pa širi nabor ustanov, s katerimi sodeluje. S prakso se odpira možnost, da se oddelek poveže neposredno z okoljem ne samo s perspektive dela na oddelku, ampak tudi v smislu zaposljivosti študentov.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Prvostopenjski študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora in izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za

opravljanje različnih dejavnosti tako v gospodarskem kot v negospodarskem sektorju, in sicer predvsem na področjih dela, ki predvidevajo aktivno sodelovanje z nemško govorečim okoljem. Tu so možnosti zaposlitve diplomantov programa *Germanistika* vezane predvsem na visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter na poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega in negospodarskega delovanja oz. sodelovanja z nemškim govornim prostorom. Diplomanti lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno sporazumevanje v nemškem jeziku ter s tem za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, jezikovno urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku. Natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam niso dostopni, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in ker študijski program *Germanistika* ne izobražuje za regulirane poklicne profile. Poleg tega je potrebno upoštevati, da je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Analize dostopnih podatkov, npr. na omrežju [EURES](#), [Poklicni barometer 2021](#), Evidenčni in analitski informacijski sistem visokega šolstva v RS (<http://portal.evs.gov.si/vnos/>) pa nedvomno izražajo (1) potrebe po (tuje)jezikovni in medkulturni usposobljenosti za kakovostno in enakopravno gospodarsko sodelovanje, (2) potrebe po izobraževanju o nemškem jeziku in kulturi. Razvidno je, da so za diplomante programa *Germanistika* na trgu delovne sile odprte raznolike zaposlitvene možnosti v gospodarskem in negospodarskem (izobraževalnem) sektorju, za katere izkazujejo ustrezen nabor med študijem pridobljenih znanj in spretnosti.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid diplomantom študijskega programa *Germanistika*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev [ZRSZ OS Maribor](#) kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti, saj vzhodna kohezijska regija izkazuje ca. 16 000 dnevni migrantov v Avstrijo, delodajalci v regiji prepoznajo prednosti pri kandidatih, ki izkazujejo poglobljeno poznavanje nemškega jezika in kulture nemškega govornega prostora; to nam potrjujejo tudi alumni študenti, ki se v relativno velikem številu zaposlujejo v sosednji Avstriji, pa tudi v Nemčiji in Švici.

Glede na podatke o potrebah po predmetnih učiteljih v OŠ in SŠ (prim. projekcije na [Poklicni barometer 2021](#)), med njimi so učitelji tujega jezika – nemščine, ki morajo za doseganje tega poklicnega profila opraviti še študij na 2. stopnji, lahko zaključimo, da je nujno ustrezno načrtovanje dolgoročne kadrovske politike. Ker predstavlja študijski program *Germanistika* optimalno izhodišče za nadaljevanje pedagoškega študija na 2. stopnji, s predlaganimi vpisnimi mesti 40 (20 na vsaki smeri) sledimo tudi temu cilju.

Poudarjamo tudi, da trendi v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljššan položaj

nemščine kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov študijskega programa *Germanistika*.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje **obvezna** sestavina.)

Študijski program predvideva praktično izobraževanje po izbiri študenta, saj gre za izbirno učno enoto. Praksa je nova učna enota (potrjena 2021) in je uvrščena v predmetnik na obeh smereh v 4. semestru študija. Obseg prakse v ustanovi je 80 ur in potekala bo na različnih ustanovah v gospodarstvu in negospodarstvu v Sloveniji in v tujini, predvsem v Avstriji. Nekaj podjetij in ustanov, s katerimi ima oddelek sklenjene sporazume: Radio Agora Steiermark, Pavelhaus Bad Radkersburg, Retzhof Wagna, Schloss Kornberg Feldbach, veleposlaništvo R Slovenije na Dunaju, Zavod za razvoj turizma Ptuj. Izbiri ustanove, kjer se bo praksa izvajala, bo vsakič potrdil koordinator prakse na oddelku. Ob potrjenih predlogih študentov in presoji njihove primernosti bo koordinator prakse študentom tudi sam ponudil mesta oz. ustanove za opravljanje prakse. S tem koordinator oz. oddelek uresničuje zastavljen koncept sodelovanja z okoljem, obenem pa odpira možnosti zaposlovanja za študente.

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

Za strokovnost mentorjev prakse bomo poskrbeli predvsem z izborom oz. potrjevanjem ustanov za opravljanje prakse. Pri tem bo odločilno področje dela ustanove oz. posameznih aktivnosti v ustanovi, ki morajo izkazovati potrebe na področju rabe nemškega jezika in vključevanja poznavanja kulture nemško govorečih držav. Pri pripravi učnega predmeta *Praksa za področje študija nemščine* smo se načelno dogovarjali za prakso z več nekdanjimi študenti, ki so zaposleni v najrazličnejših ustanovah v Sloveniji in tujini. Tako se ugotavljanje usposobljenosti in strokovnosti mentorjev navezuje tudi na delo alumni kluba oz. delo njegovih članov. V tem smislu bomo pripravljali tudi prireditve alumni kluba, na katere bodo med drugim vabljeni tudi mentorji na praksi. Obenem bodo posamezni mentorji na praksi tudi člani Programskega sveta oddelka ali pa bodo zaposleni na ustanovah, s katerih prihajajo posamezni člani tega sveta. Tako bomo tudi na ta način poskrbeli za usposobljenosti in strokovnost mentorjev.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Učni načrt za praktično usposabljanje (predmet *Praksa za področje študija nemščine*, izbirni predmet na obeh smereh) je priložen med učnimi načrti. V njem je med drugim naveden obseg prakse (80 ur) in obveznosti študenta. Zapisano je tudi, kako poteka izbor ustanove, kjer se praksa opravlja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:
Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

redni študij; število vpisnih mest: 20 za Germanistika, enopredmetna smer, in 20 za Germanistika, dvopredmetna smer

izredni študij; število vpisnih mest: _____

študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Prvostopenjski študijski program *Germanistika* študentom glede na obseg (enopredmetna ali dvopredmetna smer) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega področja. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v aktualnih jezikovno-kulturnih okoliščinah, pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom. Program prav tako razvija splošne sporazumevalne in medkulturne kompetence, potrebne za področno in medpodročno poklicno delovanje, kar omogoča in odpira možnosti zaposlovanja na različnih poklicnih področjih v družbenih in gospodarskih dejavnostih. Osvojena znanja in spretnosti so hkrati temelj, ki študentu omogoča nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo, so seminarji, predavanja, vaje, delo v dvojicah, metoda razlage in metoda referata, metoda projekcije oziroma prikazovanja, poročanje, igra vlog, diskusija, skupinsko delo, domače delo itd.

Študijski program *Germanistika* jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na eno- ali dvopredmetnem nepedagoškem programu *Medkulturna germanistika* ali na dvopredmetnem pedagoškem programu *Nemščina kot tuji jezik* oz. sorodnih programih).

Ovrednotenje študijskega programa se razlikuje glede na študijsko smer:

- smer Germanistika (**enopredmetna smer**): skupno ovrednotenje s 180 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku.

Skupna obremenitev študenta po letnikih je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	355	545
2. semester	360	540
1. letnik skupaj	715	1085
2. letnik		
3. semester	320	580
4. semester	345	540
2. letnik skupaj	665	1120
3. letnik		
5. semester	330	570
6. semester	330	570
3. letnik skupaj	660	1140

- smer Germanistika (**dvopredmetna smer**): skupno ovrednotenje z 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljene na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku.

Skupna obremenitev študenta po letnikih je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	180	270
2. semester	180	270
2. letnik skupaj	360	540
2. letnik		
3. semester	150	300

4. semester	195	255
2. letnik skupaj	345	555
3. letnik		
5. semester	165	285
6. semester	165	285
3. letnik skupaj	330	570

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku. Potek poučevanja in nadgradnja znanja sta opisana v akreditaciji v poglavju o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje in lektorske oz. laboratorijske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika.

V sklopu programa diplomanti pridobijo temeljne strokovne kompetence na področju germanistike. S preišljenim izborom izbirnih predmetov, ki pokrivajo raznolika področja in teme, npr. lektorati iz italijanščine, francoščine, ruščine ali prevajanja, poglobljanje znanja o materinščini in jezikovnih spodrslijajih, metode akcijskega raziskovanja itd.) pridobijo diplomanti še vrsto drugih splošnih kompetenc, ki jim omogočajo različne možnosti zaposlitve. Opravljajo lahko različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika, literature in kulture nemškega govornega prostora, tako na gospodarskem kot negospodarskem področju (v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah kot so arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja, v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom itd.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presoja v skladu s 13. členom meril. Presoja

se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Alja Lipavic Oštir	red. prof. dr.	področje: nemški jezik od 18. 2. 2020 dalje	Uvod v študij nemškega jezika Jezika v stiku: nemščina in slovenščina Jezik in družba Osnove pomenoslovja Nemški jezik – izbrane teme Praksa za področje študija nemščine	19541
2.	Teodor Petrič	doc. dr.	področje: nemški jezik od 1. 3. 2023 do 29. 2. 2023	Nemški jezik – glasoslovje Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom Nemški jezik – skladnja Usvajanje jezika Jezikovni spodrsaljaji	11209
3.	Mateja Žavski Bahč	lekt. mag.	področje: nemški jezik od 21. 1. 2021 do 20. 1. 2026	Lektorat nemškega jezika 2 Lektorat nemškega jezika 3	24774
4.	Dejan Kos	izr. prof. dr.	področje: nemška književnost	Uvod v študij nemške književnosti Literatura in kultura 1 Metode literarne in kulturne zgodovine	13615

			od 1. 3. 2021 do 28. 2. 2026	Literatura in mediji Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja	
5.	Brigita Kacjan	doc. dr.	področje: didaktika nemščine od 1. 3. 2021 do 28. 2. 2026	Nemško govorno področje Osnove akcijskega raziskovanja	19542
6.	Vida Jesenšek	red. prof. dr.	področje: nemški jezik od 24. 9. 2013 dalje	Jezikovni priročniki Nemščina kot jezik stroke Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija Nemški jezik – frazeologija	11919
7.	Milka Enčeva	lekt. dr.	področje: nemški jezik od 24. 11. 2021 do 23. 11. 2026	Praktična jezikovna znanja 1 Praktična jezikovna znanja 2 Praktična jezikovna znanja 3 Praktična jezikovna znanja 4 Praktična jezikovna znanja 5 Praktična jezikovna znanja 6	21819
8.	Vesna Kondrič Horvat	red. prof. dr.	področje: nemška književnost od 18. 11. 2008 dalje	Interpretacija literarnih besedil Švicarska književnost Literatura in kultura 3 Uvod v literarno ustvarjanje žensk Medkulturnost v književnosti	11070
9.	Saša Jazbec	izr. prof. dr.	področje: didaktika nemščine od 19. 3. 2020 do 18. 3. 2025	Bralna pismenost in pravopis v nemščini Diplomsko delo	21812
10.	Melanija Larisa Fabčič	doc. dr.	področje: nemški jezik	Nemški jezik – oblikoslovje Nemški jezik – sporočanje Retorika diskurza	19620

			od 18. 6. 2020 do 17. 6. 2025	Besediloslovje in stilistika Vsakdanje metafore	
11.	Matjaž Birk	red. prof. dr.	področje: nemška književnost od 27. 9. 2016 dalje	Uvod v zvrstno poetiko Avstrijska književnost Literatura in kultura 2 Nemška literatura in film Nemško-slovenski literarni transfer	13160
12.	Doris Mlakar Gračner	lekt. dr.	področje: nemški jezik od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2023 (v postopku izvolitve)	Lektorat nemškega jezika 1 Lektorat nemškega jezika 4	21044

*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2022/2023:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	predmet
1.	Matjaž Birk	red. prof. dr.	področje: nemška književnost	Uvod v zvrstno poetiko Avstrijska književnost Zgodovinska pripoved v nemški književnosti Literatura in kultura 3 Nemško-slovenski literarni transfer
2.	Milka Enčeva	lekt. dr.	področje: nemški jezik	Lektorat nemškega jezika 2/2 Praktična jezikovna znanja 4 Praktična jezikovna znanja 5 Praktična jezikovna znanja 6
3.	Melanija Fabčič	doc. dr.	področje: nemški jezik	Nemški jezik - oblikoslovje Nemški jezik - sporočanje Nemški jezik - frazeologija Osnove stilistike Retorika diskurza Vsakdanje metafore
4.	Saša Jazbec	izr. prof. dr.	področje: didaktika nemščine	Bralna pismenost v nemščini Diplomsko delo Osnove akcijskega raziskovanja

5.	Vida Jesenšek	red. prof. dr.	področje: nemški jezik	Jezikovni priročniki Nemščina kot jezik stroke Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija Nemški jezik - frazeologija
6.	Brigita Kacjan	doc. dr.	področje: didaktika nemščine	Nemški pravopis Nemško govorno področje Osnove akcijskega raziskovanja
7.	Vesna Kondrič Horvat	red. prof. dr.	področje: nemška književnost	Interpretacija literarnih besedil Švicarska književnost Literatura in kultura 4 Medkulturnost v književnosti Sodobna književnost - besedilna analiza Uvod v literarno ustvarjanje žensk
8.	Dejan Kos	izr. prof. dr.	področje: nemška književnost	Uvod v študij nemške književnosti Literatura in kultura 1 Metode literarne in kulturne zgodovine Literatura in kultura 2 Literatura in mediji
9.	Juliane Hofer	lektorica (Avstrija)	/	Lektorat nemškega jezika 1/1 Lektorat nemškega jezika 1/2 Lektorat nemškega jezika 2/2 Praktična jezikovna znanja 4 Praktična jezikovna znanja 5 Praktična jezikovna znanja 6
10.	Alja Lipavc Oštir	red. prof. dr.	področje: nemški jezik	Uvod v študij nemškega jezika Jezika v stiku: nemščina in slovenščina Jezik in družba Osnove pomenoslovja Jezikovno spreminjanje Nemški jezik – izbrane teme
11.	Doris Mlakar Gračner	lekt. dr.	področje: nemški jezik	Lektorat nemškega jezika 1/1 Lektorat nemškega jezika 1/2 Praktična jezikovna znanja 2 Lektorat nemškega jezika 2/1 Praktična jezikovna znanja 3
12.	Teodor Petrič	doc. dr.	področje: nemški jezik	Nemški jezik - glasoslovje Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom Nemški jezik – skladnja Usvajanje jezika Nemški jezik – besediloslovje Jezikovni spodrsaljaji
13.	Mateja Žavski Bahč	lekt. mag.	področje: nemški jezik	Lektorat nemškega jezika 1/1 Praktična jezikovna znanja 1 Lektorat nemškega jezika 1/2 Praktična jezikovna znanja 2 Lektorat nemškega jezika 2/1
14.	Jerneja Ferlež			Nemški jezik – izbrane teme

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 13,54. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 96,700 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št. FTE}}{\text{št. vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda: /

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login>) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (<https://ukm.um.si/elektronski-viri>)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magistreriji, disertacije ...); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovníkom COBISS.SI (SGC).

Oddelek za germanistiko FF UM uporablja tudi digitalni fonolaboratorij za izvajanje vaj iz fonetike in fonologije, slušnega razumevanja ter za pripravo določenih digitalnih izdelkov. Na računalnikih v fonolaboratoriju je nameščena programska oprema, ki uporabnikom omogoča delo z avdio- in videoposnetki različnih formatov, in program SPSS, ki študentom omogoča obdelovanje podatkov. Poleg fonolaboratorija občasno (glede na razpoložljivost) uporabljamo tudi računalniško predavalnico z 20 računalniki.

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Germanistika se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od predmetov splošne mature; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	20 % točk,

uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	20 % točk,
uspeh iz nemščine pri splošni maturi	20 % točk;
kandidati iz točke b) izbrani glede na:	
uspeh pri poklicni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	10 % točk,
uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	20 % točk,
uspeh iz nemščine pri poklicni maturi	20 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	10 % točk.
Študijska povezava na smeri Germanistika, dvopredmetna smer, ni možna z nobenim drugim jezikovnim programom ali smerjo istega jezika (Prevajalske študije – nemščina).	

Pogoji za napredovanje po programu Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer):

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 54 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 54 ECTS.

Pogoji za napredovanje po programu Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer):

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 27 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 27 ECTS.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah

formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotne študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM () ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (), ki sta javno objavljena: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu ob potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebni AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Učne enote se lahko, skladno z učnim načrtom ocenjujejo tudi kot opravi/ni opravi.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM:
<https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx>

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS

č) pogoji za dokončanje študija

Študent študijskega programa Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer), zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS.

Študent študijskega programa Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer), zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti na obeh vpisanih študijskih programih in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS (90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem študijskem programu).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opreделите pogoje:

Študijski program nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opreделите pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program Germanistika, smer Germanistika (enopredmetna smer), pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih s spremembami in dopolnitvami in sicer:

- ženska oblika: diplomirana germanistka (UN)
- moška oblika: diplomirani germanist (UN)
- okrajšava: dipl. germ. (UN)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program Germanistika, smer Germanistika (dvopredmetna smer), pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih s spremembami in dopolnitvami, in sicer:

- ženska oblika: diplomirana germanistka (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani germanist (UN) in ...

- okrajšava: dipl. germ. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi s spremembami in dopolnitvami.

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.