Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

Aktualiziran obrazec za akreditacijo študijskega programa

Germanistične študije

Akreditacijski obrazec aktualizirala:

red. prof. dr. Vida Jesenšek, vodja programa

Maribor, 3. 4. 2025

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA

Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Germanistične študije

Vrsta študijskega programa:
- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☒ **doktorski**
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:
- ☐ prva
- ☐ druga
- ☒ **tretja**

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☒ **4 leta**	☐ 6 let

Študijski program je:
- ☒ **enopredmetni**
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
- ☐ prva raven (smer): _____
- ☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 18. 3. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 18. 3. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 17
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐18202

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 02

ožje področje:
☐☐☐ 023

podrobno področje:
☐☐☐☐0231 Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ **humanistične vede**
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Pojasnilo:
Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 9, EOK 7, EOVK 3.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Doktorski študijski program *Germanistične študije* traja 4 leta, obsega 8 semestrov in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS, vsak letnik s 60 ECTS. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 3 ECTS, največje 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 15 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija s 30 ECTS.

180 ECTS je namenjeno individualnemu raziskovalnemu delu študenta, ki ga opravi z obveznimi učnimi enotami *IRD 1* do *IRD 7* (skupno 159 ECTS) in z obvezno učno enoto *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (21 ECTS). 60 ECTS je namenjeno organiziranim oblikam študija, ki jih študent opravi z obveznimi učnimi enotami *Znanstvenoraziskovalne metode 1* ali *Znanstvenoraziskovalne metode 2* (3 ECTS) in *Prenosljiva znanja* (3 ECTS), z izbirnimi učnimi enotami *Izbirni predmet 1 do 4* (skupno 24 ECTS) ter z delom celote, ki kot sodelovanje z (delovnim) mentorjem predstavlja organizirano obliko študija v okviru obveznih učnih enot *IRD 1* do *IRD 7* (skupno 21 ECTS) in učne enote *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS).

Obvezno učno enoto *Znanstvenoraziskovalne metode* študent izbere med dvema možnima, in sicer glede na izbrano področje študija in metode raziskovanja in v sodelovanju z delovnim mentorjem. V okviru obveznih učnih enot *IRD 1* do *IRD 7* študent v sodelovanju z delovnim mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela. Pri obvezni učni enoti *Prenosljiva znanja* študent obveznosti opravi z udeležbo na različnih aktivnostih (aktualnih delavnicah, tečajih, seminarjih, poletnih šolah, izobraževanjih ipd.), ki jih izvajajo UM ali druge priznane domače ali tuje institucije. Študent mora pred udeležbo na posamezni aktivnosti mentorju in vodji študijskega programa na Oddelku za germanistiko predložiti vsebino in obseg aktivnosti in pridobiti njuno pisno soglasje. Ovrednotenje posamezne aktivnosti z ECTS dogovorno opravita mentor in vodja študijskega programa.

Izbirne učne enote študent praviloma izbira iz nabora izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko; izbrani so lahko v katerem koli semestru, ki jih po predmetniku predvideva. Študent jih izbere skupaj z delovnim mentorjem, in sicer glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s področjem in temo doktorske disertacije. Študent ima načeloma možnost izbrati izbirne učne enote tudi na drugih študijskih programih 3. stopnje FF UM in na drugih fakultetah UM. Vsebinsko se izbor opravi pod enakimi pogoji, o njem dogovorno odločata delovni mentor in vodja študijskega programa na Oddelku za germanistiko.

Izbira delovnega mentorja

Študent praviloma pred vpisom na doktorski študij izbere delovnega mentorja, ki je praviloma eden izmed nosilcev izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko in zaposlen na FF UM. Postopek izbora in določitve delovnega mentorja ter dolžnosti in obveznosti, ki izhajajo iz razmerja med delovnim mentorjem in študentom, se izvedejo in opredelijo v skladu z dotičnimi določili Pravilnika o doktorskem študiju na UM.

Zaključek študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

1. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali **Znanstvenoraziskovalne metode 2**	**O**	**3**	**Izbirni predmet 3***	**I**	**6**
Izbirni predmet 1*	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)**	**O**	**24 [3**]**
Izbirni predmet 2*	**I**	**6**			
Individualno raziskovalno delo 1 **(IRD 1)**	**O**	**15 [3**]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					

Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS

* Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

** Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

2. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Izbirni predmet 4*	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 4** **(IRD 4)**	**O**	**30 [3**]**
Individualno raziskovalno delo 3 **(IRD 3)**	**O**	**24 [3**]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

* Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko ali na študijskih programih 3. stopnje UM glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

** Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

3. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 5 **(IRD 5)**	**O**	**27 [3*]**	**Individualno raziskovalno delo 6** **(IRD 6)**	**O**	**30 [3*]**
Prenosljiva znanja	**O**	**3**			
	SKUPAJ	**30**		**SKUPAJ**	**30**
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

* Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

4. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualna raziskovalno delo 7 (IRD 7)	**O**	**30 [3*]**	**Izdelava in zagovor doktorske disertacije**	**O**	**30 [9*]**
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

*Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

POVZETEK

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: 24 ECTS
Skupaj študijski program: 240 ECTS

NABOR OBVEZNIH PREDMETOV

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	Bojan Borstner	10	-	-	-	-	80	3
Znanstvenoraziskovalne metode 2	Joca Zurc	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	mentor	-	10	-	-		440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	mentor	-	10	-	-		800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	mentor	-	10	-	-		890	30

Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	mentor	-	10	-	-		890	30
Prenosljiva znanja	mentor	-	10	-	-		80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	30	-	-		870	30

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV (po abecednem redu nosilcev)

Predmet	**Nosilec**	**PR**	**SE**	**SV**	**LV**	**Konz.**	**SDŠ**	**ECTS**
Kulturni transferji v nemški književnosti	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Nemška regionalna književnost	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Jezikovni korpusi	Peter Ďurčo	-	15	-	-	-	165	6
Moderne teorije v stilistiki – izbrane teme	Melanija Larisa Fabčič	-	15	-	-	-	165	6
Leksikografija – teoretični in praktični vidiki	Rufus H. Gouws	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika II	Saša Jazbec	-	15	-	-	-	165	6

Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme	Vida Jesenšek	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika I	Brigita Kacjan	-	15	-	-	-	165	6
Transkulturnost v nemški književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Kulturološki pristopi v raziskovanju nemške književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	Anja Urekar Osvald	-	15	-	-	-	165	6
Sodobne literarne teorije – izbrana poglavja	Irena Samide	-	15	-	-	-	165	6
Sociolingvistika – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir	-	15	-	-	-	165	6
Književnost nekdanje DDR	Ilse Nagelschmidt	-	15	-	-	-	165	6
Usvajanje jezikovnih vzorcev	Teodor Petrič	-	15	-	-	-	165	6

Sodobna književnost v Avstriji	Neva Šlibar	-	15	-	-	-	165	6

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Poglavitni cilj doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* je izobraziti in usposobiti vrhunskega strokovnjaka na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnega literarnovednega raziskovanja. Diplomant poleg poglobljenih predmetnospecifičnih in raziskovalno-metodoloških znanj pridobi široko humanistično razgledanost, zaradi česar je usposobljen za razumevanje kompleksnih jezikoslovnih oz. literarnovednih vprašanj, problemov, vsebin in teoretsko-metodoloških konceptov. S tem je zmožen samostojnega razvijanja, ustvarjanja in publiciranja novega znanja, razvijanja kritičnega razmisleka, moralno in etično odgovornega oblikovanja razvojno-raziskovalnih aktivnosti na izbranem predmetnem področju ter kompetentnega izvajanja in vodenja znanstvenoraziskovalnega in razvojnega projektnega dela.

Program je družbeno aktualen in koristen glede na izbrane vsebine ter metodološko naravnan na interdisciplinarne raziskovalne pristope, zato tudi po tej plati zagotavlja izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov za sodoben čas, ki poglobljeno obvladajo svoje ožje strokovno področje, hkrati pa so s splošnimi, prenosljivimi zmožnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene strokovnjake na področju germanistike, ki so usposobljeni tudi za interdisciplinarno raziskovalno sodelovanje.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* so naslednji:

- poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljena na predhodnjih stopnjah izobraževanja,

- nadgraditi študentove tujejezikovne komunikacijske zmožnosti, predvsem spretnost argumentiranega pisnega izražanja in ustnega nastopanja,

- izobraziti za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti,

- posredovati potrebna metodološka znanja in spretnosti za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo na izbranem področju,

- vključevati študente v obstoječe znanstvenoraziskovalno delo na področju germanistike v domačem in mednarodnem okolju,

- utrditi in nadgraditi občutek za pravičnost in etičnost v poklicnem delovanju.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike in germanistične literarne vede,

- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje virov in literature,

- sposobnost za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov,

- usposobljenost za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev,

- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov,

- sposobnost in usposobljenost za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi jezikoslovnimi vsebinami:

- kontrastivne, leksikografske in jezikovnodidaktične lastnosti nemške frazeologije,
- teoretski, tipološki in metodološki pristopi v metaleksikografiji in nemški leksikografski praksi,
- značilnosti in zakonitosti jezikovnih korpusov in korpusne leksikografije ter usposobljenost za korpusno pridobivanje in analizo jezikovnih podatkov za nemški jezik,
- teoretski in metodološki vidiki kognitivne stilistike in raziskovanje jezikovne metaforike s poudarkom na nemščini,
- teoretski in metodološki vidiki raziskovanja družbenosti jezikov, predvsem družbenosti sodobnega nemškega jezika ter jezikovnih stikov,
- procesi gramatikalizacije na primeru nemškega jezika,
- dejavniki in zakonitosti usvajanja naravnih jezikov,
- uporaba metodoloških postopkov za empirično raziskovanje procesa učenja in poučevanja tujega jezika, s poudarkom na nemščini.

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi literarnovednimi vsebinami:

- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov,
- pojem transkulturnosti v literaturi, predvsem v literaturi nemškega govornega področja,
- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in kompetence, določeni v učnih načrtih (prim. Prilogo 2), so skladni in povezani s cilji, kompetencami in vsebino programa *Germanistične študije*. Doktorandi programa so po opravljenih obveznostih, določenih v vsakič individualno sestavljenem študijskem programu (naboru obveznih in izbirnih predmetov, ki se glede na prevideno disertacijsko temo študentu določi ob začetku študija) usposobljeni za samostojno, strokovno in metodološko ustrezno, kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti. Opremljeni so z metodološkimi znanji in spretnostmi za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo, primarno na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti, sicer pa tudi na sorodnih poklicnih poljih, ki zahtevajo visoko stopnjo strokovne, metodološke usposobljenosti, zmožnosti za samostojno in smiselno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, usposobljenosti za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Prispevek vsakokratnega predmeta k ciljem in kompetencam študijskega programa *Germanistične študije* je razviden iz učnih načrtov.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program *Germanistične študije* zajema izbrane germanistične (jezikoslovne in literarnovedne) ter metodološke teme na ustrezni zahtevnostni ravni. Zasleduje aktualnost znanstvenih in strokovnih germanističnih oz. metodoloških vsebin ter v veliki meri sledi aktualnim raziskovalnim potrebam na področju germanistike pri nas in širše (med drugim kontrastivno jezikoslovje, večjezična leksikografija in medkulturne literarnovedne študije).

Temeljna jezikoslovna in literarnovedna znanja nadgrajuje z izbranimi specialnimi vsebinami, ki načelno izhajajo iz raziskovalne aktivnosti domačih in tujih nosilcev posameznih učnih enot. Ti zagotavljajo dovršenost študija glede vsebin, obsega, zahtevnosti in aktualnosti obvezne in priporočene študijske literature. Glede na vsebino študija in njegovo načelno izvedbo v nemškem jeziku ter z ozirom na večinoma mednarodno sestavo študentov, ki so se doslej vpisovali v program, je literatura primarno mednarodnega značaja in le delno vezana na slovenski prostor; domači študenti so seznanjeni z aktualnim germanističnim raziskovanjem in ustrezno literaturo, ki nastaja pri nas, študente od drugod pa (praviloma s pomočjo somentorjev iz njihovega okolja) hkrati spodbujamo k seznanjanju z germanističnim raziskovanjem in literaturo v njihovem okolju. S tem dodatno spodbujamo prenos znanja v mednarodnem germanističnem raziskovalnem polju.

Ocenjujemo, da je na ta način v celoti omogočeno pridobivanje ustreznih kompetenc in učnih izidov, končno je zagotovljena tudi usposobljenost za sestavo doktorske disertacije in pridobitev naziva doktor/doktorica znanosti.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Študenti programa *Germanistične študije* aktivno sodelujejo pri znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu, povezanem z vsebinami študijskega programa. V skladu z možnostmi in potrebami akademskega raziskovalnega okolja in/ali njihovega delovnega okolja opravljajo različne strokovne in raziskovalne naloge, med katerimi izpostavljamo:

- sodelovanje pri projektno-raziskovalnih aktivnostih na Oddelku za germanistiko FF UM: praviloma sodelujejo z (delovnim) mentorjem, ki jih vključuje v lastne raziskovalne in pedagoške aktivnosti (opravljajo terenske, empirične raziskave, sodelujejo pri sestavljanju učnih gradiv, skupno nastopajo na strokovnih/znanstvenih prireditvah in pripravljajo skupne publikacije; habilitirani doktorandi po potrebi tudi nadomeščajo pri pedagoškem delu oz. so drugače vključeni v pedagoški proces na univerzi),
- sodelovanje pri projektno-raziskovalnih aktivnostih na matičnih ustanovah oz. v domačem delovnem okolju: zadnje velja predvsem za študente od drugod (Univerza Osijek oz. Zadar), ki so kot asistenti/mladi raziskovalci vključeni v pedagoške, raziskovalne in strokovne aktivnosti na matični ustanovi, povezane z vsebinami študijskega programa *Germanistične študije*.

Ovrednotenje in ocenitev takega sodelovanja v sodelovanju z vodjo študijskega programa praviloma predlagata delovni mentor in študent, pri čemer se smiselno upoštevajo okviri posameznih učnih enot (predvsem IRD) oz. ustrezne pravno-formalne ureditve UM.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,

☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	P6-2565 Medkulturne literarnovedne študije	1. 1. 2019–31. 12. 2024 Vrednost: Leto 2019: 13.420,00 € Leto 2020: 13.987,26 €	Izr. prof. dr. Tanja Žigon	Raziskovalni program ARRS
2.	P6-0372 Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti	1. 1. 2016–31. 12. 2021 Vrednost: Leto 2016: 69.234,75 € Leto 2017: 69.801,75 € Leto 2018: 74.856,42 € Leto 2019: 78.337,56 € Leto 2020: 81.651,12 €	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni program ARRS
3.	Migracije kot katalizatorji transkulturnosti	1. 1. 2018–31. 12. 2019 Vrednost: 3.125,00 €	Prof. dr. Vesna Kondrič Horvat	Bilateralni projekt RS-ZDA

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	ImTeam4EU. Improving Teaching Methods for Europe	1. 9. 2014–31. 8. 2017 Vrednost:	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+

		34.695,00 €		
2.	Jeziki štejejo. Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	24. 1. 2017–31. 12. 2022 Vrednost: 59.062,51 €	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Raziskovalni projekt MIZŠ
3.	Slovenščina na dlani. Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	18. 7. 2017–31. 12. 2021 Vrednost: 475.249,47 €	Prof. dr. Natalija Ulčnik	Raziskovalni projekt MK
4.	Traveller between wor(l)ds: Interpretive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils	1. 9. 2016–31. 8. 2019 Vrednost: 20.533,00 €	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+
5.	A method to boost foreign language learning and raise language awareness. Multilingualism Accelerator (MLA)	1. 11. 2017–31. 12. 2019 Vrednost: 17.378,25 €	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus+

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	Tuji jezik nemščina – gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN – GUPOMDIS)	1. 6. 2017–30. 9. 2017 Vrednost: 18.584,00	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	ŠIPK
2.	Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA)	31. 2. 2019–31. 5. 2019 Vrednost: 15.345,00 €	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	PKP

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Navedeni projekti, v katerih sodelujejo domači nosilci učnih enot v študijskem programu *Germanistične študije*, so povezani z naslednjimi vsebinami programa:

- germanistične jezikoslovne in jezikovnodidaktične vsebine (in ustrezne učne enote): P6-0372 (sociolingvistika, frazeologija, jezikovna didaktika), Slovenščina na dlani (frazeologija, leksikografija, jezikovna didaktika),
- germanistične literarnovedne vsebine (in ustrezne učne enote): P6-2565, Migracije … (večkulturnost, transkulturnost),
- jezikovnodidaktične vsebine (in ustrezne učne enote): ostali navedeni programi in projekti.

Tuji nosilci učnih enot so vključeni v raziskovalne projekte in programe svojih ustanov na Slovaškem, v Nemčiji in v Južnoafriški republiki.

Vsebine študijskega programa so v skladu z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev učnih enot. Povezanost natančno izkazujejo letno aktualizirane reference nosilca posamezne učne enote, navedene v učnih načrtih; za domače nosilce so reference razvidne tudi preko Sicris-a.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Horizontalna povezanost učnih vsebin

Študijski predmeti na programu *Germanistične študije* so zasnovani tako, da študentom omogočajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših strokovnih in metodično-metodoloških znanj in kompetenc, uporabnih pri strokovno najzahtevnejših delih v strokovnem, znanstvenem in družbenem delovanju, povezanem z nemškim jezikom oz. nemško književnostjo.

Od skupnih 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru teh študent opravi obvezna predmeta *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih *IRD 1-7* (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru učne vsebine *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), izbranih iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko in načeloma tudi iz nabora izbirnih predmetov drugih programov 3. stopnje na UM.

Namen izbirnih predmetov je usposabljanje študenta za samostojno raziskovalno delo na izbranih predmetnih področjih (germanistično jezikoslovje, književnost nemškega govornega prostora, usvajanje nemščine kot tujega jezika). Namen obveznih predmetov *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* je študente metodično-metodološko

usposobiti za samostojno raziskovalno delo in aktivno uporabo prenosljivih znanj. V okviru predmetov *IRD 1-7* študent v sodelovanju z (delovnim) mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela.

Vertikalna povezanost učnih vsebin
Vertikalna zasnova programa temelji na logičnem zaporedju in vsebinski nadgradnji temeljnih področij germanističnega znanstvenega raziskovanja (jezik, literatura, didaktika), ki so osnova in pogoj za samostojno individualno raziskovalno delo. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Tako se študij začne s predmetom *Znanstvenoraziskovalne metode* in z obveznima predmetoma *IRD 1* in *IRD 2,* pri katerih študent pridobi ključne spretnosti za samostojno raziskovalno delo in usvoji bistvena metodološka znanja. Na teh znanjih temelji nadaljevanje študija v okvirih predmetov *IRD 3* do IRD 7. Vzporedno v prvih dveh letnikih študent opravi štiri izbirne predmete, praviloma z ožjega področja doktoriranja. Z njihovim izborom in z izbiro teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje in kompetence v izbrano raziskovalno področje. Opravi tudi obvezni predmet *Prenosljiva znanja*, sestavljen iz vsebin, ki smiselno prispevajo k zmožnostim za samostojno raziskovalno delo, ki ga študent dokaže z doktorsko disertacijo in njenim zagovorom v četrtem letniku študija.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

Študijski program *Germanistične študije* se umešča v načeloma tri različne in medsebojno povezane epistemološke ravni (germanistično jezikoslovje, germanistične literarnovedne študije, tujejezikovna didaktika) in je posledično vpet v različne epistemološke tradicije. Na vseh ravneh je skladen z aktualnimi trendi v relevantnih znanstvenih sistemih in jih tudi kritično obravnava in prevprašuje.

Program v celoti se posveča sinhrono jezikoslovnim, diskurzivnim, literarnovednim, kulturološkim in tujejezikovnodidaktičnim problematikam. Njegova epistemološka večplastnost temelji v raznolikosti področij in usmeritev germanistike v širšem pomenu nasploh, v raznolikosti aktualnega germanističnega raziskovanja in družbenih potreb po njem in v enaki meri v mnogoterosti metodoloških pristopov k raziskovanju nemškega jezika in literature v nemškem jeziku. Praktična raziskovalna vprašanja nadgrajuje s teoretično in kulturnozgodovinsko refleksijo o ključnih problemih sobivanja v sodobnem svetu. To so teme, ki imajo dandanes na področju študijev tujih jezikov absolutno konjunkturo in so družbeno več kot pomembne, saj je od zmožnosti vzpostavljanja odnosa med tujim in lastnim oziroma ravnovesij med tradicijo in novitetami pomembno odvisna prihodnja družbena stabilnost. Še posebej to velja za kulturno in jezikovno stične prostore, v katere se umešča regija, v kateri deluje UM.

S programom pridobljena znanja in zmožnosti doktorandom omogočajo strokovno ustrezno, samostojno in suvereno reševanje kompleksnih raziskovalnih in praktičnih problemov, ki se

jih dotika razvejano germanistično polje. S tem so dane možnosti za zaposlovanje v tradicionalnih raziskovalnih in izobraževalnih ustanovah (univerze, raziskovalni inštituti), v enaki meri pa tudi v družbeno pomembnih poljih tako imenovanih kulturnih in kreativnih industrij, katerih ekonomski in družbeni pomen (predvsem v družbeno odgovornih okoljih) v zadnjem času skokovito narašča.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Program je povezan z okoljem, v katerem deluje FF UM in načeloma tudi omogoča izdelavo doktorske naloge v povezavi z okoljem; pri tem je prednostno okolje, v katerem (lahko) deluje doktorski študent. Dosedanje izvajanje programa kaže, da je to predvsem akademsko, raziskovalno in šolsko polje (Univerza v Zadru, Univerza v Osijeku; 1. gimnazija Maribor), velik potencial pa predstavlja raznoliko polje kulturne in kreativne industrije.

Decembra 2020 je bil ustanovljen **Programski svet za področje germanističnih študijskih programov na FF UM,** v katerega so, glede na njihovo pisno soglasje, bili vključeni deležniki iz neposrednega in širšega okolja, ki so lahko smotrno in smiselno prispevali k vsebinski aktualizaciji in/ali nadgradnji študijskih vsebin z vidikov prilagajanja potrebam okolja (Mestna občina Maribor, SNG Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, UKM, Muzej narodne osvoboditve Maribor, OŠ Podlehnik, Miklošičeva gimnazija Ljutomer, Pavlova hiša Potrna, RTV SLO Maribor, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport). Po preteku mandata je bil januarja 2025 imenovan nov Programski svet, ki bo nadaljeval zastavljene načine sodelovanja.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Povezava med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke je razvidna iz epistemične umeščenosti programa v tri epistemološka polja. Aplicirano na ožje in širše okolje, v katerem deluje FF UM, program izkazuje usmerjenost predvsem v potrebe izobraževalnega okolja po aplikativnih raziskavah, medtem ko so možnosti za temeljne in/ali teoretične germanistične raziskave v slovenskem prostoru omejene na univerzitetna okolja, saj inštitutskih ustanov, specializiranih za germanistične raziskave, ni. Podobno velja za druga okolja, od koder prihajajo doslej vpisani študenti (Hrvaška, Osijek, Zadar).

Oddelek za germanistiko si z ustanovitvijo **Programskega sveta** in večjo usmerjenostjo v kulturne in kreativne industrije obeta višjo stopnjo zaznavanja potreb okolja in trga dela v regiji in širše.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☐ redni študij; število vpisnih mest:_____
☒ izredni študij; število vpisnih mest:__5_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Program se izvaja v danih institucionalnih in finančnih okvirih.Glede na malo vpisanih študentov organiziranih seminarjev oz. predavanj ni; delo s študenti poteka individualno.Urniki izvajanja pedagoških obveznostise terminsko ravnajo po individualnih dogovorih med učitelji in študenti in so evidentirani.

Glede pridobivanja aktualne in dostopne študijske literature Oddelek ugotavlja (finančni in vsebinski) primanjkljaj v fakultetni Miklošičevi knjižnici, pri zagotavljanju aktualnih virov in literature intenzivno sodeluje z UKM in drugimi knjižnicami, tudi v tujini.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu formalno zaenkrat ni predviden. Glede na izkušnje ob pandemiji bo Oddelek po potrebi izvajanje programa ustrezno dopolnil oz. prilagodil.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so razvidna iz posameznih učnih načrtov (Priloga 2 pod Reference).

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Bojan Borstner	Red. prof.	Filozofija Od: 23. 10. 2001	Znanstvenoraziskovalne metode 1	19077
2.	Joca Zurc	Izr. prof.	Kineziologija – pedagoški vidik Od: 27. 10. 2023	Znanstvenoraziskovalne metode 2	23480
3.	Matjaž Birk	Red. prof.	Nemška književnost	Kulturni transferji v nemški književnosti	13160

			Od: 27. 9. 2016	Nemška regionalna književnost	
4.	Peter Ďurčo	Red. prof.	Nemški jezik Od: 15. 10. 2008	Jezikovni korpusi	
5.	Melanija Larisa Fabčič	Doc.	Nemški jezik Od: 16. 6. 2020	Moderne teorije v stilistiki – izbrane teme	19620
6.	Rufus H. Gouws	Red,prof.	Jezikoslovje Od: 10. 9. 2018	Leksikografija – teoretični in praktični vidiki	
7.	Saša Jazbec	Red. prof.	Didaktika nemščine Od: 23. 5. 2025	Didaktika tujega jezika II	21812
8.	Vida Jesenšek	Red. prof.	Nemški jezik Od: 24. 9. 2013	Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme	11919
9.	Brigita Kacjan	Doc.	Didaktika nemščine Od: 1. 3. 2021	Didaktika tujega jezika I	19542
10.	Vesna Kondrič Horvat	Red. prof.	Nemška književnost Od: 18. 11. 2008	Transkulturnost v nemški književnosti Kulturološki pristopi v raziskovanju nemške književnosti	11070
11.	Anja Urekar	Doc. prof.	Nemška književnost Od: 21. 3. 2024	Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	13615
12.	Alja Lipavic Oštir	Red. prof.	Nemški jezik Od: 18. 2. 2020	Sociolingvistika – izbrane teme Teorija gramatikalizacije – izbrane teme	19541
13.	Ilse Nagelschmidt	Red. prof.	Nemška književnost Od: 4. 8. 1993	Književnost nekdanje DDR	
14.	Teodor Petrič	Doc.	Nemški jezik Od: 1. 3. 2023	Usvajanje jezikovnih vzorcev	11209
15.	Neva Šlibar	Red. prof.	Nemška književnost Od: 29. 6. 2000	Sodobna književnost v Avstriji	02401
16.	Irena Samide	Izr. prof.	Nemška književnost Do: 29. 5. 2024	Sodobne literarne teorije – Izbrana poglavja	19021

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki so sodelovali pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2024/2025:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	Dejan Kos	Izr. prof.	Nemška književnost Od: 1. 3. 2021	Disertacijski seminar IRD V Izdelava doktorske disertacije
2.	Vida Jesenšek	Red. prof.	Nemški jezik Od: 24. 9. 2013	Disertacijski seminar IRD V Izdelava doktorske disertacije Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme
3.	Melanija Larisa Fabčič	Doc.	Od: 16. 6. 2020	Moderne teorije metafore v stilistiki IRD III IRD IV Kognitivna stilistika
4.	Teodor Petrič	Doc.	Nemški jezik Od: 1. 3. 2023	Značilnosti jezikovnega razvoja
5.	Alja Lipavic Oštir	Red. prof.	Nemški jezik Od: 18. 2. 2020	IRD III IRD IV

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 9.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 63,53 %.

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Visokošolski zavod, ki izvaja (oziroma bo izvajal) študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil projektna sredstva v skupni vrednosti (v EUR): _____.

Pojasnilo visokošolskega zavoda glede izpolnjevanja kadrovskih pogojev za študijske programe tretje stopnje:

Nosilci predmetov programa *Germanistične študije* so mednarodno priznani in odmevni raziskovalci na različnih področjih germanistike (nemški jezik: frazeologija in leksikologija, sociolingvistika, stilistika; književnost: literarna veda, švicarska, avstrijska in sodobna nemška književnost; didaktika: razvijanje tujejezikovnih spretnosti, zgodnje učenje, poučevanje odraslih, preverjanje in ocenjevanje znanja, večjezičnost itd.). V zadnjih petih letih so vsi raziskovalno in razvojno aktivni, kar izkazujejo z relevantnimi objavami raziskovalnih rezultatov. Relevantnost raziskovalnih referenc, razvidna iz Priloge 2, Reference, se ravna po merilih kakovosti, kot jih določa univerzitetni Pravilnik o doktorskem študiju. Primerljive rezultate izkazujejo tudi tuji nosilci učnih enot.

Trenutno vsi nosilci učnih enot izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, tako po kakovosti referenc kot tudi po številu hkratnih mentorstev oz. sodelovanju v raziskovalnih projektih in/ali programih.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (UM FF) ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

UM FF študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške in tudi raziskovalne dejavnosti.

UM FF je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniško opremo sprotno dopolnjujejo, izboljšujejo in nadgrajujejo. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študentje invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na UM FF je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) – knjižnice UM so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM). Knjižnice UM delujejo kot enotni sistem in se povezujejo na več področjih, med drugi na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imajo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM (knjižnična izkaznica, koda na mobilnem telefonu). Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire (https://ukm.um.si/elektronski-viri).

Knjižnični delavci, zaposleni v Miklošičevi knjižnici – FPNM, opravljajo vse knjižnične storitve visokošolske knjižnice za študente in zaposlene na UM ter druge uporabnike za področja, za katera je knjižnica zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2022 lahko razberemo, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31. 12. 2022) 2.870 aktivnih članov (2.413 študentov, 392 profesorjev, sodelavcev in 65 drugih uporabnikov). Statistike za leto 2023 (na dan 31. 12. 2023) v lokalni bazi knjižnice kažejo 3.635 aktivnih članov (3.160 študentov, 418 zaposlenih na UM in 57 drugih uporabnikov). Uporabniki se vračajo v knjižnico, letni obisk članov v letu 2023 je 31.448 obiskov uporabnikov (leta 2022 27.608 obiskov). Obisk narašča.

Na dan 31. 12. 2023 je knjižnični fond Miklošičeve knjižnice – FPNM obsegal 163.182 enot knjižničnega gradiva. Knjižnični delavci so v knjižnici izposodili 100.471 enot gradiva (99.323 na dom, 1.239 v čitalnico (Statistiko izposoje polnih besedil v DKUM-u del beležijo v statistiki DKUM in v teh statistikah ni zajeta.) ter obdelali 4.685 enot za potrebe bibliografske obdelave (SICRISS.SI 2.487 kreiranih, 1.198 ridigiranih zapisov). V letu 2023 so knjižnični delavci v knjižnici obdelali 2.473 (letni prirast knjižnega gradiva, 43 tiskanih zaključnih del in v DKUM-u 304 neknjižnih zaključnih del – UM FF 94 in UM PEF 210) enot tiskanega knjižničnega gradiva in ga opremili ter vključili v knjižnični fond, da je na voljo uporabnikom (COBISS+, mCOBISS). Iz vseh zapisov so brisali polje 856u (povezava z DKUM). Knjižnični delavci so v poletnem času izvedli inventuro knjižničnega gradiva (vsakih 5 let). Inventura je potekala od 17. julija 2023 do 4. avgusta 2023. pred inventuro so pripravili knjižnični fond tako, da so uredili – zložili zbirko, zamenjali nalepke in naredili prostor, da je po preučitvi Navodil za izvajanje inventure odčitavanje inventarnih številk potekalo čim bolj tekoče. Ob zaključku izvedbe inventure v letu 2023 ugotavljajo, da so v obdobju petih let odpisali 43 enot (inventurni primanjkljaj). Zaradi pomanjkanja prostora so nato do konca leta 2023 odpisali 506 enot (479 knjižnega in 25 enot neknjižnega) gradiva. V letu 2023 je veliko novosti na področju zakonodaje za knjižnice. Za potrebe vpisa Miklošičeve knjižnice – FPNM v Razvid knjižnic

(Izpolnjevanje pogojev za knjižnično javno službo) so knjižnični delavci pregledali študijsko literaturo za vse tri fakultete. Obsežno delo je potekalo od 17. julija 2023 do 24. januarja 2024, ko so na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM objavili seznam Študijske literature https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/studijska-literatura/. Cilj je, da bi v knjižnico sproti sporočali naslove študijske literature in novitet. Predlogi za nakup XXXX.

V lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM (PEFMB) za leto 2024 je stanje gradiva (na dan 10. 6. 2024): 152.252 zadetkov (naslov).

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri v polnem besedilu, ki nastajajo na UM in so namenjeni za uporabo študentom in zaposlenim na UM (objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela in tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, učbenikov, knjižnih zbirk UM idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji (knjižni izvodi gradiva za uporabnike).
Knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so v letu 2023 v DKUM-u 2023 redigirali 9.272 zapisov, in sicer 8.877 zaključnih in 395 ne zaključnih del. Zapisom so za potrebe statistike v COBISS3 dodajali v polje 017a PID številko (20.500.12556/DKUM-* in v pod polje 2 kodo sistema (hdl – handle), dodajali so tipologije v polje 001t, kode jezika v polje 101d, opombe 320 (polje 330za), polje 517a, 532a, polje 540a, polje 541za. Vpisovali so gesla v polja od 600 do 609za in 610za (slovanske in angleške ključne besede). Polja 856u (kažejo na DKUM) so brisale.

Lokator knjig so knjižnične delavke za uporabnike pripravile v letu 2023. Aplikacija omogoča uporabnikom, da v prostem pristopu lažje najdejo gradivo na polici. So edina knjižnica UM, ki je za svoje uporabnike aktivirala to aplikacijo.
Prešli so na poslovanje z elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.
Vsi zaposleni Na UM FF smo 1. novembra 2023 prešli na elektronsko beleženje prisotnosti.
Portal UM FF se nahaja na spletni strani UM FF in je dostopen z uradno identiteto zaposlenih na UM FF (ime.priimek@um.si, geslo).

Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe visokošolskim knjižnicam v Preglednici 4 nalaga izpolnjevanje pogojev za vpis v Razvid knjižnic. Veliko dela knjižničnih delavcev v knjižnici je preusmerjeno v izpolnitev zadanih nalog. Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru je objavljen na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf Na spletni strani knjižnice je tudi seznam študijske literature, in sicer ločeno za UM FF, UM PEF in UM FNM. Aktivna COBISS.SI številka omogoča vpogled dostopnosti študijske literature. https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/studijska-literatura/ Literaturo so knjižnični delavci za vse tri fakultete pregledali sami in tako pripravili pogoje, potrebne za vpis v Miklošičeve knjižnice – FPNM v Razvid knjižnic. Na spletni strani knjižnice sta pod zavihkom Predlogi za nakup obrazca za nakup domače in tuje literature.
10. junija 2024 smo iz NUK-a dobili odločbo, da je Miklošičeva knjižnica – FPNM vpisana v razvid knjižnic.

V Miklošičevi knjižnici – FPNM je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in del delovnega časa v službi

opravlja tudi delo v izposoji (izposoja gradiva, rezervacije, naročanje, bibliotekarske inštrukcije, iskanje gradiva, vlaganje, zlaganje in opremljanje knjižničnega fonda …). Sicer dnevno vnašajo (vnašajo analogne enote v digitalni sistem) v lokalno bazo in digitalizirajo enote (DKUM, bibliografija, citati …), ki so nato na voljo uporabnikom. Vse knjižnične delavke so redno zaposlene v Miklošičevi knjižnici – FPNM in imajo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco (tudi sodelavki s V. stopnjo izobrazbe) za delo v CIBISS3. Vse imajo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).
V letu 2021 so vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC). V letu 2023 so se udeleževale tečajev po potrebi glede na proces dela. V letu 2024 (letni razgovor) bodo septembra prešle na novo verzijo COBISS-a, t. i. COBOSS Lib (izposoja) in COBISS Cat (obdelava gradiva in druge storitve), ki sta najsodobnejši različici COBISS-a, ki ga razvijajo in za potrebe knjižnic v Sloveniji ponujajo na IZUM-u.

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

V študijski program 3. stopnje *Germanistične študije* se lahko vpiše, kdor je zaključil:
a) študijski program 2. stopnje,
b) univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,
c) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije,
d) program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Izvajanje študijskega programa načeloma poteka v nemškem jeziku, zato je priporočeno znanje nemškega jezika vsaj na stopnji B2 po evropskem referenčnem okviru za priznavanje tujejezikovnih znanj in spretnosti.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo vpis omejen, bo izbira temeljila na naslednjem kriteriju:
- povprečna ocena na predhodnem študiju (100 %).

Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 54 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot študent v nobenem primeru ne more napredovati v drugi letnik.

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega letnika (60 ECTS) in študijske obveznosti iz drugega letnika v obsegu najmanj 54 ECTS, tj. skupno najmanj 114 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi

enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot drugega letnika študent v nobenem primeru ne more napredovati v tretji letnik.

Za napredovanje iz tretjega v četrti letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS), drugega (60 ECTS) in tretjega (60 ECTS) letnika, tj. skupno 180 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Poleg tega mora izkazovati potrjeno disertacijsko temo.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter

na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opredelite pogoje:

Študijski program nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opredelite pogoje za pridobitev naslova:
(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program, pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17), in sicer:
- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:
- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.