(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Navedite vse lokacije, na katerih se bo študijski program izvajal.
Študijski program se izvaja na naslovu Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Madžarski jezik s književnostjo.

Ime študijskega programa v angleščini:

Hungarian Language and Literature

Vrsta študijskega programa:
- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☒ **magistrski**
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:
- ☐ prva
- ☒ **druga**
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☒ **2 leti**	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:
- ☐ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni

☐ drugo: modularni

Način izvajanja študijskega programa:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo je študijski program 2. stopnje, ki obsega 2 študijski smeri:

Študijska smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna pedagoška) vsebuje obveznosti v obsegu 60 ECTS in 11 ECTS/18,3% za magistrsko nalogo, smer Hungaristika (dvopredmetna nepedagoška) vsebuje obveznosti v obsegu 60 ECTSin 11 ECTS/18,3% za magistrsko nalogo.

Obseg izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu in po smereh:
Na celotnem študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo je 18 ECTS točk izbirnosti (po smereh: Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna pedagoška) *) – 12 ECTS/20%;* Hungaristika (dvopredmetna nepedagoška) *) – 6 ECTS/10%.*

Utemeljitev
Na študijski smeri Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna pedagoška) je 4x3ECT točk izbirnosti in na študijski smeri Hungaristika (dvopredmetna nepedagoška) 2x3 ECT točk izbirnosti.

Na študijski smeri Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna pedagoška) sta v prvem letniku dva pedagoška izbirna predmeta, v drugem letniku pa dva prosto izbirna predmeta. Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Na študijski smeri Hungaristika (dvopredmetna nepedagoška) sta v drugem letniku oba izbirna predmeta prosto izbirna predmeta; študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

☐ prva raven (smer): smer ***Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna pedagoška smer), smer Hungaristika (dvopredmetna nepedagoška smer)***
☐ druga raven (modul): _____

☒ strokovni naslov in/ali Klasius P-16 (podrobna področja oziroma 4 mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 24.12.2010.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 24. 12. 2010

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 17
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐17003

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16 – **GLAVNI KLASIUS**
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 02

ožje področje:
☐☐☐ 023

podrobno področje
☐☐☐☐: 0231 – Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16 – **DODATNI KLASIUS**:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 01

ožje področje:
☐☐☐ 011

podrobno področje
☐☐☐☐: 0114 - Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ **humanistične vede**
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 6. Humanistične vede in umetnost, klasifikacija na drugi ravni 6.2 Jeziki in književnost;
Dodatno področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.3 Izobraževanje

Umetniške discipline:

Pojasnilo:
Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):

Smer: Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer

- ženska oblika: magistrica profesorica madžarskega jezika s književnostjo in ...
- moška oblika: magister profesor madžarskega jezika s književnostjo in …
- okrajšava: mag. prof. madž. jez. s knjiž. in ...

Smer: Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer

- ženska oblika: magistrica hungaristike in …
- moška oblika: magister hungaristike in …
- okrajšava: mag. hung. in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Hungaristika

Ime členitve v angleščini:

Hungarology

Študijska smer/členitev je:

☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☐ pedagoški
☒ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐02

ožje področje:

☐☐☐023

podrobno področje:
☐☐☐☐0231 - Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Znanstvena disciplina študijskega programa po klasifikaciji Frascati je 6. Humanistične vede in umetnost, klasifikacija na drugi ravni 6.2 Jezik in književnost

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

- logično, abstraktno, analitično, sintetično mišljenje;
- reševanje problemov in konfliktov ter ustrezno odzivanje na nove situacije;
- kritično vrednotenje učinkovitosti drugih in lastne učinkovitosti;

- poznavanje različnih virov informacij, samostojno iskanje novih virov znanja na različnih področjih in njihova učinkovita uporaba;
- kritično vrednotenje in ustrezna uporaba strokovnih in znanstvenih virov in literature predmetnega področja;
- uporaba IKT pri strokovnem delu in tudi za potrebe lastnega poklicnega razvoja;
- poglabljanje usvojenih znanj in povezovanje z različnimi področji ter prenos v prakso;
- timsko delo ter sodelovanje z različnimi poklicnimi in socialnimi partnerji;
- odgovorno usmerjanje lastnega poklicnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, zlasti poglabljanje tujejezikovnih zmožnosti;
- pridobivanje jezikovnega in strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):

- ženska oblika: magistrica hungaristike in …
- moška oblika: magister hungaristike in …
- okrajšava: mag. hung. in …

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Madžarski jezik s književnostjo

Ime členitve v angleščini:

Hungarian Language and Literature

Študijska smer/členitev je:
☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☒ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni

☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐01

ožje področje:

☐☐☐011

podrobno področje:
☐☐☐☐0114 - Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 5. Družbene vede in umetnost, klasifikacija na drugi ravni 5.3 Izobraževanje.
Dodatno področje: 6. Humanistične vede in umetnost, klasifikacija na drugi ravni 6.2 Jezik in književnost

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

- logično, abstraktno, analitično, sintetično mišljenje;
- reševanje problemov in konfliktov ter ustrezno odzivanje na nove situacije;
- kritično vrednotenje učinkovitosti drugih in lastne učinkovitosti;
- poznavanje različnih virov informacij, samostojno iskanje novih virov znanja na različnih področjih in njihova učinkovita uporaba;
- kritično vrednotenje in ustrezna uporaba strokovnih in znanstvenih virov in literature predmetnega področja;
- uporaba IKT pri strokovnem delu in tudi za potrebe lastnega poklicnega razvoja;
- poglabljanje usvojenih znanj in povezovanje z različnimi področji ter prenos v prakso;
- timsko delo ter sodelovanje z različnimi poklicnimi in socialnimi partnerji;
- odgovorno usmerjanje lastnega poklicnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, zlasti poglabljanje tujejezikovnih zmožnosti;
- pridobivanje jezikovnega in strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;

- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):

- ženska oblika: magistrica profesorica madžarskega jezika s književnostjo in ...
- moška oblika: magister profesor madžarskega jezika s književnostjo in …
- okrajšava: mag. prof. madž. jez. s knjiž. in ...

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM:

PREDMETNIK študijskega programa 2. stopnje MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO

- smer Madžarski jezik s književnostjo in
- smer Hungaristika

Uvodna pojasnila k predmetniku:

1. Študentje študijskega programa druge stopnje *Madžarski jezik s književnostjo, smer Madžarski jezik s književnostjo,* **v povezavi s študijskim programom 2. stopnje *Pedagogika*, dvopredmetna pedagoška smer Pedagogika, nadomestijo predmete** Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija učenja in razvoj mladostnika (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS) v skupnem obsegu 18 ECTS z naslednjimi predmeti: Didaktika (6 ECTS), Teorija vzgoje (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.
2. **Ob vezavi študijskega programa 2. stopnje Madžarski jezik s književnostjo, smer Madžarski jezik s književnostjo, z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom oz. smerjo 2. stopnje Filozofske fakultete Univerze v Mariboru** študent pridobi 60 ECTS točk s področja pedagoško andragoške izobrazbe na naslednji način:

Predmeti, skladno z osnovnim predmetnikom	*ECTS*	*Predmeti, ki jih mora študent dodatno izbrati*	*ECTS*
Pedagogika*	3	Pedagoški izbirni predmet*	3
Didaktika*	5	Pedagoški izbirni predmet*	3
Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	5	Pedagoški izbirni predmet*	3
Delo z otroki s posebnimi potrebami*	3	Pedagoški izbirni predmet*	3
Interdisciplinarna opazovalna praksa*	2	Pedagoški izbirni predmet*	3
Didaktika madžarskega jezika in književnosti 1	3		
Didaktika madžarskega jezika in književnosti 2	5		
Pedagoški praktikum madžarski jezik s književnostjo 1* (nadomesti predmet Pedagoški praktikum madžarski jezik s književnostjo 1 v obsegu 3 ECTS)	6		

Pedagoški praktikum madžarski jezik s književnostjo 2* (nadomesti predmet Pedagoški praktikum madžarski jezik s književnostjo 2 v obsegu 4 ECTS)	6		
Pedagoški izbirni predmet*	3		
Pedagoški izbirni predmet*	3		
Didaktika madžarskega jezika in književnosti 3	3		

**Ob vezavi študijskega programa (pedagoška smer) z dvopredmetni nepedagoškim programov ali nepedagoško smerjo, se število ECTS na programu (pedagoška smer) upošteva v celoti.*

3. Predmeti, ki jih izvajamo združeno za obe smeri (v celoti):

- Jezikovna kultura v madžarščini
- Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti
- Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski književnosti
- Izbrana poglavja iz madžarskega jezika
- Magistrski izpit
- Magistrsko delo
- Narečja v madžarsko govorečem prostoru
- Dvojezičnost v Karpatskem bazenu
- Madžarska literatura v medkulturnem prostoru
- Literarni modernizem in postmodernizem

4. Predmeti, ki jih izvajamo ločeno na smeri: Madžarski jezik s književnostjo DP, pedagoška smer

- Didaktika madžarskega jezika in književnosti 1
- Didaktika madžarskega jezika in književnosti 2
- Didaktika madžarskega jezika in književnosti 3
- Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1
- Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2
- Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1*
- Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2*
- Pedagogika

- Didaktika
- Psihologija učenja in razvoj mladostnika
- Delo z otroki s posebnimi potrebami
- Interdisciplinarna opazovalna praksa

Izbirni predmeti PDP modula:

- Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja
- Disciplina v sodobni šoli
- Igre in pouk
- Multimedija
- Strokovni jezik pri pouku
- Šola v naravi
- Večjezičnost v šoli
- Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu
- Raziskovanje šolske prakse
- Badminton in fitnes*
- Angleščina za akademske namene*
- Odbojka in aerobna vadba *
- Etika vzgoje in izobraževanja
- Alternativni pedagoški koncepti
- Profesionalni razvoj pedagoških delavce
- Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk
- Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki
- Slovenski znakovni jezik
- Filozofija z otroki in mladostniki

5. Predmeti, ki jih izvajamo ločeno na smeri: Hungaristika DP, nepedagoška smer

- Stilistika madžarskega jezika
- Sodobni madžarski jezik 1

- Sodobni madžarski jezik 2
- Sodobni madžarski jezik 3
- Sodobna madžarska književnost 1
- Sodobna madžarska književnost 2
- Sodobna madžarska književnost 3

PREDMETNIK:

SMER: MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (dvopredmetna, pedagoška)

1. semester										
			Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
Zap. Št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š.			
1	Pedagogika	Mateja Pšunder	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3 (1,5)
2	Didaktika	Marija Javornik	15/7,5		30/15			105/52,5	150/75	5 (2,5)
3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Karin Bakračevič Katja Košir	30/15				15 LV/7,5	105/52.5	150/75	5 (2,5)
4	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3 (1,5)
5	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder, Marija Javornik, Karin Bakračevič, Majda Schmidt, Katja Košir		15/7,5			30 TV15	15/7,5	60/30	2 (1,0)
6	Didaktika madžarskega jezika in književnosti 1	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
7	Jezikovna kultura	Anna Kolláth	30					60	90	3

	v madžarščini									
SKUPAJ			120	15	120			465	720	24 (15)
DELEŽ %			16,7	2,1	16,7			64,7	100	

2. semester										
Zap. Št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š.			
1	Didaktika madžarskega jezika in književnosti 2	Jutka Rudaš	15	15	15			105	150	5
2	Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1	Jutka Rudaš		15			24 TE + 3N + 3H	45	90	3
3	Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1*	Jutka Rudaš		15			24 TE + 6N + 6H	129	180	6
4	Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti	Jutka Rudaš	30					90	120	4
5	Pedagoški izbirni predmet		15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3 (1,5)
6	Pedagoški izbirni predmet		15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3 (1,5)
SKUPAJ			60	45	45		6	300	450	15
DELEŽ %			13,3	6,6	12,0		1,3	66,7	100	

*Ta predmet velja izključno za študente vezav z nepedagoškim programom, ki nadomesti predmet pod zaporedno št. 2.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika madžarskega jezika in književnosti 3	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
2	Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski književnosti	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
3	Prosto izbirni predmet*		15		15			60	90	3
4	Izbrana poglavja iz madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
5	Prosto izbirni predmet **		15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,6		16,6			66,6	100	

*in ** *Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2	Jutka Rudaš		15			39 TE + 3N + 3H	60	120	4

2	Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2*	Jutka Rudaš		15			39 TE + 6N + 6H	114	180	6
3	Magistrski izpit	Anna Kolláth, Jutka Rudaš		5				85	90	3
4	Magistrsko delo	Anna Kolláth, Jutka Rudaš		5				235	240	8
SKUPAJ				25	39		6	370	440	15
DELEŽ %				5,6	8,8		1,3	84,1	100	

*Ta predmet velja izključno za študente vezav z nepedagoškim programom, ki nadomesti predmet pod zaporedno št. 1.

Pedagoški izbirni predmeti										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3
2	Disciplina v sodobni šoli	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
3	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
4	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
5	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
6	Odbojka in aerobna vadba*	Joca Zurc		15			30 TV	45	90	3
7	Šola v naravi*	Eva Konečnik Kotnik		15			15 TV	60	90	3
8	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
9	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
10	Raziskovanje šolske prakse	Joca Zurc	15		15			60	90	3
11	Badminton in fitnes*	Joca Zurc		15			30 TV	45	90	3

12	Profesionalni razvoj ped. delavcev	Marija Javornik	15		15			60	90	3
13	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
14	Angleščina za akademske namene	Agata Križan			30			60	90	3
15	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
16	Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk	Saša Jazbec		15			15 LV	60	90	3
17	Filozofija z otroki in mladostniki	Smiljana Gartner		15	15			60	90	3
18	Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki	Saša Jazbec		15			15 LV	60	90	3
19	Slovenski znakovni jezik	Matic Pavlič			50		10 TV	30	90	3

Izbirni predmet: **JEZIK**										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Narečja v madžarsko govorečem prostoru*	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Dvojezičnost v Karpatskem bazenu	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
SKUPAJ									180	6
DELEŽ [%]									100	

Izbirni predmet: **KNJIŽEVNOST**					
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure		ECTS

Zap. št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	Sam. delo študenta	Ure skupaj	
1	Madžarska literatura v medkulturnem prostoru*	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
2	Literarni modernizem in postmodernizem	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
SKUPAJ									180	6
DELEŽ [%]									100	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF UM.

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	24 ECTS/90 %	6 ECTS/10 %		
2. letnik	13 ECTS/43,3 %	6 ECTS/20 %		
Zaključek magistrskega študija				11 ECTS/100 %
Skupaj	37 ECTS/61,7 %	12 ECTS/20 %		11 ECTS/18,3 %

PREDMETNIK

SMER: HUNGARISTIKA (dvopredmetna, nepedagoška)

1. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobni madžarski jezik 1	Anna Kolláth	30		60			90	180	6
2	Jezikovna kultura v madžarščini	Anna Kolláth	30					60	90	3
3	Sodobna madžarska književnost 1	Jutka Rudaš	30		60			90	180	6
SKUPAJ			90		120			240	450	15
DELEŽ %			20%		26,6%			53,3%	100	

2. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
4	Sodobni madžarski jezik 2	Anna Kolláth	30		30			60	120	4
5	Sodobna madžarska književnost 2	Jutka Rudaš	30		30			60	120	4
6	Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti	Jutka Rudaš	30					90	120	4
7	Stilistika madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
SKUPAJ			105		75			270	450	15

DELEŽ %			23,3		16,7			60,0	100	

3. semester										
			Kontaktne ure					Sam.		
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	delo študenta	Ure skupaj	ECTS
8	Sodobni madžarski jezik 3	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
9	Izbrana poglavja iz madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
10	Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski knnjiževnosti	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
11	Prosto izbirni predmet *		15		15			60	90	3
12	Prosto izbirni predmet **		15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,7		16,7			66,6	100	

*in ** *Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

4. semester										
			Kontaktne ure					Sam.		
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	delo študenta	Ure skupaj	ECTS
13	Sodobna madžarska književnost 3	Jutka Rudaš	30		30			60	120	4
14	Magistrski izpit	Anna Kolláth, Jutka Rudaš		5				85	90	3

15	Magistrsko delo	Anna Kolláth, Jutka Rudaš		5				235	240	8
SKUPAJ			30	10	30			380	450	15
DELEŽ %			6,6	2,3	6,6			84,4	100	

Izbirni predmet: **JEZIK**

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Narečja v madžarsko govorečem prostoru*	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Dvojezičnost v Karpatskem bazenu	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
SKUPAJ									180	6
DELEŽ [%]									100	

Izbirni predmet: **KNJIŽEVNOST**

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Madžarska literatura v medkulturnem prostoru*	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
2	Literarni modernizem in postmodernizem	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
SKUPAJ									180	6

DELEŽ [%]							100	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF UM.

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	30 ECTS / 100 %			
2. letnik	13 ECTS /	6 ECTS/20 %		
Zaključek magistrskega študija				11 ECTS/100 %
Skupaj	43 ECTS/ 71,6 %	6 ECTS/10 %		11 ECTS/18,3 %

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.
Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Vloga programa v razvoju države izhaja v prvi vrsti iz same narave hungaristike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena (za manjšino) in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: madžarščina uzavešča kot materni, regionalni uradni jezik in jezik okolja, uzavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, ter uzavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

Cilj študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo, ***Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer*** je, da diplomant pridobi temeljna teoretska in uporabna znanja s področja predmetne didaktike in kot učnega predmeta madžarščine kot maternega in kot drugega jezika v osnovni in srednji šoli ter diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu in obvladovanje medsebojnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Izbirni predmeti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti. Usvojena znanja in spretnosti so pogoj za samostojno poklicno delovanje v izobraževalni dejavnosti in hkrati temelj za nadaljnji ožje specializiran študij na doktorski stopnji, predvsem na področju madžarščine, predmetnospecifičnih didaktik in/ali primerljivih humanističnih disciplin.

Cilj študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo, ***Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer*** je, da diplomant poglobi in razširi teoretska in uporabna znanja s področja madžarskega jezika, književnosti in kulture madžarskega govornega prostora, kot so opredeljena na nižjih stopnjah tujejezikovnega izobraževanja, z ustrezno izbiro predmetov pa se specializira na področju jezikovnih ali literarnih študij. Vsebine predmetov so izbrane tako, da poleg poglabljanja znanj s področja madžarskega jezika in književnosti ter kulture madžarskega govornega prostora, ki jih študent pridobi na 1. stopnji, diplomant spozna in razume povezovalne in ločevalne točke v ožjem in širšem prostoru med Slovenijo in Madžarsko ter v Karpatskem bazenu. Močno je poudarjena regionalna komponenta medjezikovnih in medkulturnih (madžarsko-slovenskih) stikov. Usvojena znanja in spretnosti so lahko temelj za nadaljnji ožje specializiran študij na doktorski stopnji izobraževanja v tujini na študijskem področju hungaristika.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo na obeh smereh: *Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer in Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer:*

- logično, abstraktno, analitično, sintetično mišljenje;
- reševanje problemov in konfliktov ter ustrezno odzivanje na nove situacije;
- kritično vrednotenje učinkovitosti drugih in lastne učinkovitosti;
- poznavanje različnih virov informacij, samostojno iskanje novih virov znanja na različnih področjih in njihova učinkovita uporaba;
- kritično vrednotenje in ustrezna uporaba strokovnih in znanstvenih virov in literature predmetnega področja;
- uporaba IKT pri strokovnem delu in tudi za potrebe lastnega poklicnega razvoja;
- poglabljanje usvojenih znanj in povezovanje z različnimi področji ter prenos v prakso;
- timsko delo ter sodelovanje z različnimi poklicnimi in socialnimi partnerji;
- odgovorno usmerjanje lastnega poklicnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, zlasti poglabljanje tujejezikovnih zmožnosti;
- pridobivanje jezikovnega in strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;

– funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
– ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
– prenos teoretičnega znanja v prakso;
– sporazumevanje v stroki in med strokami.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Skupne kompetence, ki jih pridobijo diplomanti obeh smeri so:

- poznavanje in razumevanje temeljnih jezikoslovnih vsebin ter prilagoditve ustrezni ciljni skupini;
- poznavanje večbarvnosti in večplastnosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanja o oblikovanju govorjenih in pisanih besedil;
- poglobljeno razumevanje literarne produkcije in recepcije v primarno estetskem ter kulturnozgodovinskem in medkulturnem kontekstu oziroma madžarske literature v medkulturnem prostoru;
- prepoznavanje in upoštevanje kulturnih različnosti ter posledično spodbujanje lastne kulturne zavesti pri kanonizaciji književnosti;
- razumevanje razmerja med literarnimi in drugimi družbenimi sistemi.

Predmetno-specifične kompetence študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo, ***Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer so:***

- sposobnost učinkovite komunikacije v madžarščini z učenci ter vzpostavljanja vzpodbudnega učnega okolja;
- sposobnost prilagajanja pouka kognitivni, socialni in emocionalni zrelosti učenk in učencev;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja in vrednotenja učnega procesa;

- sposobnost uporabe sodobnih načel, metod in tehnik preverjanja in ocenjevanja znanja;
- sposobnost uporabe sodobne informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in pedagoškem delu;
- sposobnost učinkovitega vodenja razreda;
- sposobnost timskega povezovanja s sodelavci in širšim okoljem;
- sposobnost učinkovitega komuniciranja s starši;
- sposobnost kritične refleksije lastne pedagoške prakse in načrtovanja profesionalnega razvoja;
- sposobnost etične refleksije;
- sposobnost vzpostavljanja inkluzivne šolske klime;
- poglobljeno poznavanje didaktičnih, pedagoških in pedagoško psiholoških teoretskih konceptov ter sposobnost njihove aplikacije v praksi;
- sposobnost učinkovitega pedagoškega komuniciranja s posamezniki in skupinami;
- poglobljeno razumevanje in kritično vrednotenje širšega družbenega in ekonomskega okvira vzgojno izobraževalne dejavnosti;
- sposobnost uporabe pedagoških teorij pri razreševanju konkretnih delovnih problemov;
- sposobnost samostojne organizacija in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela;
- razumevanje razvojne zakonitosti posameznika, zlasti kognitivno-psihološke, sociološke in didaktične zakonitosti pridobivanja in učenja jezika in književnosti;
- sposobnost medpodročnega povezovanje vsebin poučevanja madžarščine in drugih predmetov;
- spodbujanje interaktivnega dela pri vseh oblikah poučevanja.

Predmetnospecifične kompetence študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo, ***Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer so:***

- suverena in ustrezna raba tujega jezika – madžarščine v pisni in ustni obliki na nivoju B2+−C1+;
- reševanje jezikovnih problemov in konfliktov v vsakdanjem sporazumevanju;
- tvorjenje jezikovno in pragmatično-slogovno ustreznih ter koherentnih besedil;
- tvorjenje izbranih besedilnih vrst v madžarščini;
- razumevanje značilnosti in položaja posameznih jezikovnih zvrsti madžarskega govornega prostora in povezovanje tega znanje z analizo avtentičnih besedil;
- razumevanje slovnične in leksikalne sistemskosti sodobnega madžarskega jezika ter pomenske, kognitivne, kulturne in medkulturne razsežnosti besedja;
- poznavanje tipologije slovnic in kritična raba slovniških in drugih jezikovnih priročnikov za madžarski jezik;
- poglobljeno in razširjeno poznavanje značilnosti književnosti od začetka 20 stoletja do danes oziroma madžarske literature modernizma in postmodernizma;
- pregled nad literarno-programskimi in estetskimi koncepti pri kanonizaciji madžarske književnosti;
- poseben pogled na ustvarjanje sodobnih literarnih del, hkrati pa vključevanje interdisciplinarnega pogleda na literaturo.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Študijski program obeh smeri ponuja celovita znanja s področja madžarščine v skladu s poslanstvom UM in Filozofske fakultete. Tu gre tako za specifične kompetence, ključne za uspešno opravljanje v akreditaciji predvidenih poklicev, kot tudi za zmožnost na humanističnih tradicijah utemeljene kritične (samo)refleksije.
Dvopredmetna pedagoška smer Madžarski jezik s književnostjo zaradi določenih smernic za izobraževanje učiteljev ponuja celotno védenje in znanje s področja poučevanja madžarščine le na drugi stopnji študija, kar pomeni, da se tako temeljna kot tudi razširjena oz. specifična védenja koncentrirajo v 4 semestrih.
Dvopredmetna nepedagoška smer Hungaristika se osredotoča na dinamiko madžarskega jezika kot tujega jezika v interkulturnem (slovensko-madžarskem) kontekstu in v medkulturnem povezovanju na (med)regionalni, (med)nacionalni in medkulturni ravni.
Zahtevnost in obseg študijskega programa (pedagoškega) sta primerna. To je razvidno tako iz rezultatov študentskih anket in pogovorov s študenti med študijskim letom, kot tudi iz odzivov visokošolskih učiteljev, sodelavcev in drugih deležnikov izven fakultete (npr. učiteljev mentorjev na šolah, ravnateljev šol itd.). Nosilci in izvajalci predmetov skrbimo za sprotno posodabljanje znanstvenih in strokovnih vsebin, seveda pa tudi študijske literature. To je med drugim razvidno iz vlog za spremembe študijskega programa. Na tak način skrbimo tudi za primerno zahtevnost in aktualnost študijskih predmetov. Poglavitni cilji teh sprememb so izboljšanje kvalitete študijskega programa, pridobitev relevantnih kompetenc in prilagajanje študijskega programa situaciji v delovnem in družbenem okolju. Obvezna strokovna in znanstvena literatura je zaradi značaja študija pretežno v madžarskem jeziku, nekateri študijski viri pa so tudi slovenski. Študijski program omogoča pridobitev ustreznega strokovnega naslova, ki je pogoj za uspešen vstop na trg delovne sile.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Študenti se med študijem vključujejo v projekte ki jih izvajamo bodisi preko CRP ali drugih raziskovalnih projektov. V zadnjih petih letih so se vključili v naslednje projekte z zbiranjem podatkov, analizami anket, sintezami rezultatov:

- CRP V5-1704 - Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju. Inštitut za narodnostna vprašanja: ARRS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ciljno raziskovalni projekt, V5-1704, Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju; Izvajalca projekta: Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru; obdobje trajanja projekta: 2018-2020,
- Jeziki štejejo (JeŠT) - petletni projekt, podprt s strani Evropske unije, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo (https://www.jeziki-stejejo.si/), 24.1.2017- 31.12.2022,
- Programska skupina: Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6-0372, 1.1.2016-31.12.2021,
- Krepitev socialnih in državljanskih kompetenc strokovnih delavcev (vsebinski področji Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo, SAZU, www.lezdrugimismo.si, 13. 5. 2016–30. 9. 2021.

Študentke in študenti pridobivajo strokovne izkušnje s področja hungaristike prek:
- sodelovanja pri organizaciji tradicionalne oddelčne znanstvene konference z naslovom Svet jezikov – madžarski jezik in kultura, kjer sodelujejo tudi predavatelji iz tujine, študenti s prispevki predstavijo izsledke svojih raziskav;
- sodelovanja v okviru natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu: 1. 30. septembra 2021 je študentka Martina Zakocs, prejela za svojo magistrsko nalogo z naslovom Jezikovna podoba v slovenskem Porabju (mentorica: prof. dr. Anna Kolláth) 2. nagrado XIX. nagradnega natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu, ki ga podeljuje za diplomska, magistrska in doktorska dela, 22. septembra 2022 je Barbara Zakocs, prejela za svojo magistrsko nalogo z naslovom Jezikovna podoba dveh slovensko – madžarskih dvojezičnih osnovnih šol v Porabju (mentorica: prof. dr. Anna Kolláth) 3. nagrado XX. nagradnega natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu, ki ga podeljuje za diplomska, magistrska in doktorska dela.
- sodelovanje na natečaju za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik za leto 2021: 2. 12. novembra 2021 sta priznanje za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik za leto 2021 prejela študentka Nina Ambrožič in študent Martin Mlinarič. Študenta sta s svojima prevodoma iz madžarščine v slovenščino udeležila prevajalskega natečaja za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik v organizaciji Lektorata za madžarski jezik na Oddelku za primerjalno in splošno jezikoslovje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in v sodelovanju z Lisztovim inštitutom v Ljubljani. Prevoda sta nastala v okviru seminarskega dela pri predmetu Medkulturna interakcija, nosilka predmeta izr. prof. dr. Jutka Rudaš;
- kot primer dobre prakse in sodelovanje študentov lahko navedemo, da v integraciji s študijskim programom – Jezik, literatura in kultura – organiziramo literarna srečanja s sodobnimi madžarskimi avtorji, filmske popoldneve, otvoritve razstav.
- sodelovanja s svojimi prispevki v študentski reviji Filoglasila FF UM;

Torej študenti madžarskega jezika s književnostjo so že vrsto let vključeni v projekte Oddelka za madžarski jezik in književnost, ki jih mi izvajamo bodisi preko CRP ali drugih raziskovalnih projektov (zbiranje podatkov, analiza anket, sinteza rezultatov, prevodna literatura …), namreč pri tem imajo študentje možnost vključevanja v bolj akademski, strokovni del študija, kjer predstavljajo svoje rezultate raziskav. To njihovo delo ovrednotimo in ocenimo z oddajo seminarske naloge, ki je pri določenih predmetih del izpita. Na Oddelku vsako leto izvajamo tudi t. i. domačo konferenco, kjer lahko študenti skupaj s profesorji (tudi vabljenimi iz tujine) prikažejo izsledke svojih raziskav. Tekoči projekti so usmerjeni v razvoj novih znanj in pristopov. Združujejo pa na interdisciplinaren način znanja s področij leksikologije in leksikografije, morfologije, sociologije in ostalih področjih madžarskega jezikoslovja, madžarske književnosti, recepcijske estetike, teorij prevajanja, komparativne književnosti in kulturologije.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
- ☒ raziskovalnimi programi in projekti,
- ☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- ☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	naslov projekta	trajanje od do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju (V5-1704)	1.4.2018-31.3.2020	Članici: dr. Anna Kollath, dr. Jutka Rudaš	CRP
2.	Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti (P6-0372)	1.1.2021-31.12.2027	Člani: dr. Anna Kollath, dr. Edvard Protner, dr. Mateja Pšunder, dr. Marija Javornik Krečič, dr. Karin Bakračevič, dr. Brigita Kacjan	Raziskovalni program
3.	Preteklost severovzhodne Slovenije med srednjo Evropo in evropskim jugovzhodom (P6-0138)	1.1.2019-31.12.2024	Člani: dr. Majda Schmidt	Raziskovalni program
4.	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine (P6-0156)	1.1.2016-31.12.2019	Člani: dr. Marko Jesenšek, dr. Melita Zemljak Jontes	Raziskovalni program
5.	Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe (P6-0144)	1.1.2015-31.12.2020	Člani: dr. Friderik Klampfer, dr. Rudi Kotnik	Raziskovalni program

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	PIKT.UM	31.3.2017-30.9.2018	Član projekta: dr. Marjan Krašna	

2.	Jeziki štejejo - Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport)	24.1.2017-31.12.2022	Dr. Alja Lipavic Oštir (vodja) Sodelujoča: dr. Anna Kollath	

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega stebra financiranja 2021–2024 (RSF 2.0)	2021-2024	Dr. Jutka Rudaš	

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih obsežnih in znanstveno in strokovno relevantnih in odmevnih bibliografijah. Dela, ki so povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti pa so navedena tudi v zadnji rubriki vsakokratnega učnega načrta. Sprotno skrbimo za posodabljanje in aktualiziranje referenc pri učnih enotah. Celotna bibliografija, tekoči, pretekli raziskovalni projekt in publikacije so za člane Oddelka za madžarski jezik in književnost razvidni na naslednjih povezavah cobiss in sicris.

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20231103_110037_a4832355.html

https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/11571

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20231103_110121_a5027171.html

https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/researcher/12911

Oddelek za madžarski jezik in književnost FF UM si prizadeva ustvariti izobraževalno okolje, ki bo prispevalo k večanju kakovosti izobraževanja in omogočanja polnega razvoja raznovrstnih potencialov študentov tako z jezikovnega kot književnega vidika, kar zajema poleg samega teoretičnega in praktičnega usposabljanja (strnjena pedagoška praksa v vzgojo izobraževalnih ustanovah/šolah), tudi vključevanje študentov v raziskovanje že tekom študija. Tako se člani Oddelka vključujemo v tekoče (in pretekle) raziskovalne projekte, ki so zasnovani s pogledom naprej, tako v smislu raziskav na področju jezikoslovja in književnosti, kakor tudi didaktike madžarskega jezika in književnosti. Ključna je tudi namera Oddelka odzivati se na potrebe okolja po znanjih, potrebnih za napredek, rast in trajnostni razvoj

družbe in pedagoških delavcev, ki jih izobražujemo kot take. Na osnovi tega smo se vključili v projekte z najvišjo dodano vrednostjo na tem področju.

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Na magistrskem študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo so nosilci predmetov povezani na znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem področju. Opravljanje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev se izkazuje skozi njihovo bibliografijo (referenc nosilcev učnih enot), ki so v povezavi z vsebino posamezne učne enote in so dodane v učne načrte ter z izvolitvijo v nazive visokošolskih učiteljev za določena področja. V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

Vsi pedagoški delavci, nosilci in izvajalci učnih enot izkazujejo ustrezne reference, saj so ustrezno habilitirani za določena znanstvena področja; imajo mednarodno primerljive reference: so člani v mednarodnih uredniških odborih, člani v mednarodnih in domačih združenjih ter so člani v mednarodnih in domačih znanstvenih projektih. Reference posodabljamo v učnih načrtih enkrat letno.

Najaktualnejše reference nosilcev so objavljene na: https://www.sicris.si/public/jqm/cris.aspx?lang=slv&opdescr=search&opt=2&subopt=1.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

SMER: MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO DP, PEDAGOŠKA

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz madžarskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri omenjenih predmetih se specialnodidaktične vsebine horizontalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. V drugem semestru prvega letnika študent izbere dva izbirna predmeta iz nabora 18 izbirnih pedagoških predmetov, ki je skupen vsem pedagoškim programom. Predmeti se horizontalno povezujejo s specialnodidaktičnimi vsebinami prvega letnika v smislu interdisciplinarnega povezovanja vsebin.
V prvem letniku ima študent v prvem semestru en obvezni predmet iz jezika, v drugem semestru pa en obvezni predmet iz književnosti. V drugem letniku pa ima oba obvezna

predmeta s področja jezika in književnosti v tretjem semestru. V tretjem semestru sta tudi dva prosto izbirna predmeta.Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.
Obvezni predmeti iz jezika in izbirni predmeti iz jezika predstavljajo vsebine iz madžarskega jezika, ki so tudi temeljne vsebine pri pouku jezika. Tudi obvezna predmeta iz književnosti se na horizontalni ravni vsebinsko povezujeta s specialnodidaktičnimi predmeti iz književnosti. Obvezna predmeta (Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti in Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski književnosti) na podlagi interpretacije reprezentativnih besedil iz madžarske književnosti, ki so hkrati učne vsebine pri pouku književnosti, pokažeta na konstantne in dinamične literarne in estetske pojave v madžarski književnosti.
V tretjem semestru študent izbere strokovni predmet, s katerim lahko poglobi in razširi posamezno znanje iz jezika in književnosti; priporočljivo je, da študent izbirni predmet smiselno poveže s temo magistrskega dela.
Predmeti so medsebojno vertikalno povezani. Predmetnik je sestavljen iz PDP-modula, 4 obveznih predmetov in dveh izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno povezani. Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz madžarskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri teh predmetih se specialnodidaktične vsebine vertikalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. Študijski program omogoča vezavo z nepedagoško smerjo. Študent ima v takem primeru še dodatne obveznosti:
Področje predmetne didaktike:
3. Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1* v obsegu 6 ECTS (3. semester)
4. Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2*4, v obsegu 6 ECTS (4. semester)
Študij se zaključi z magistrskim delom.

SMER: HUNGARISTIKA DP, NEPEDAGOŠKA

Študent nepedagoške smeri ima v posameznih semestrih obvezne učne vsebine organizirane v predmete, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga (ne pa pogoj) za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Horizontalne in vertikalne povezave so kompleksne, saj vsak predmet v naslednjem semestru temelji na znanju, pridobljenem v prejšnjih semestrih. To je temeljna lastnost obravnavanega študija, namreč nobene entitete se ne da obravnavati ločeno od ostalih.

V prvem letniku so samo obvezni predmeti (ni izbirnosti), to so predmeti, ki nadgrajujejo znanje in jezikovne kompetence pridobljene na prvi stopnji študija (Sodobni madžarski jezik 1, 2; Sodobna madžarska književnost 1, 2; Jezikovna kultura; Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti; Stilistika madžarskega jezika). V drugem letniku so obvezni predmeti in dva prosto izbirna predmeta. Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmet: Jezik in Izbirni predmet: Književnost), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz. Obvezni predmeti predstavljajo posebna, specifična poglavja iz jezika, literature in kulture za pridobivanje kompetenc, kar jih usposablja za različne

zaposlitve tudi na (ne)gospodarskem področju (Sodobni madžarski jezik 3; Sodobna madžarska književnost 3; Izbrana poglavja iz madžarskega jezika; Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski književnosti). Četrti semester je namenjen magistrskemu izpitu in magistrskemu delu. Ponujen koncept je premišljen, saj ponuja študentom po eni strani izbirnost ter po drugi strani z obveznimi učnimi vsebinami zagotavlja uravnovešenost pridobljenih temeljnih znanj iz jezika in književnosti.

Z obveznimi predmeti daje predmetnik znanja in kompetence iz jezika, književnosti in kulture, s prosto izbirnimi pa te kompetence širi in poglablja.
V prvem letniku se obvezni predmeti tematsko povezujejo z obveznimi – jezikovnimi, kulturološkimi in literarnimi – predmeti v višjih letnikih. Študent poglablja svoje kompetence in dobiva vpogled v osnove študija jezika in kulturnih vsebin. Z intenzivnimi jezikovnimi vajami pridobiva jezikovna znanja. S tem je postavljena nadgradnja jezika in kulturnozgodovinskih vsebin za višji letnik. Pri predmetih Sodobni madžarski jezik in Sodobna madžarska književnost 1, 2, 3, ki so obvezni predmeti v dveh letnikih, in eksplicitno ter implicitno vertikalno povezujejo štiri semestre, saj študenti ves čas študija izpopolnjujejo in poglabljajo svoja jezikovna in literarna znanja. Odpirajo pomemben vidik madžarskega jezika in književnosti in tako omogočajo razumevanje jezikovnih pojavov v sodobnem madžarskem jeziku in sodobni madžarski književnosti, razvijajo jezikovne kompetence strokovnega izrazja ter se poglabljajo v vsebine iz slovensko-madžarskega prevajanja.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Umestitev študijskega programa druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo v epistemično konjukturo svojega področja in discipline (jezikoslovje, literarna veda, didaktika) lahko izpeljemo iz metodološke in duhovno razvojne osnove humanistike; znanstvene discipline, ki je prisotna pri poučevanju človeka, njegove umetnosti in kulture, večinoma z uporabo analitičnih in kritičnih metod. Torej izhodišče je vselej v človeku, katerega naloga je, da raziskuje, povezuje, ustvarja, usmerja, združuje.
Ob ožjih ciljih, ki izvirajo iz humanističnih ved, bodo z izvajanjem navedenega magistrskega študijskega programa uresničeni še širši družbeni cilji:

-program namreč omogoča ožjespecializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic, s tem zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji hungaristike in kot učnega predmeta madžarščine kot maternega in kot drugega jezika v osnovni in srednji šoli;
-izostruje specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti v madžarščini na nacionalni ravni, namreč bistvo programa izhaja v prvi vrsti iz same narave hungaristike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena (za manjšino) in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi;
-študijski program omogoči študentom, da madžarščino ozavešča kot materni, regionalni uradni jezik in jezik okolja, da ozavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, ter da ozavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi;
-družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.
Študijski program Madžarski jezik s književnostjo omogoča študentom pridobitev strokovnega znanja s študijem teoretičnih in metodoloških konceptov, usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso, reševanje strokovnih in delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo znanstvenih metod, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, kooperativnost in delo v skupini, strokovno kritičnost in odgovornost ter samostojnost pri odločanju. Sestavni del programa je tudi praktično izobraževanje v delovnem okolju učitelja. Študijski program je vsled razvojnim fazam, pomembnih in relevantnih teoretskih okvirov v slovenskem prostoru, z namenom ter vsebino pa se umešča v področje, ki je potreben za spodbujanje razvojnih trendov tako v stroki kot v znanosti. Zajema predmete in strukturira koncept, ki predstavljajo zmožnost kritičnega odnosa do družbe, jezika, kulture, stroke itd. Poklic učitelja madžarskega jezika in književnosti je bil v RS popolnoma vpeljan še le leta 1959 z uvedbo dvojezičnega šolstva, študij madžarskega jezika in književnosti v RS pa leta 1981 na takratni Pedagoški akademiji. Učenje materinščine je na nacionalni in globalni ravni eden izmed osnovnih parametrov nacionalne in kulturne identitete človeka, zato v sled omenjenega lahko potrdimo, da študijski program poleg jasne umeščenosti v humanistične (jezikovno-literarne) okvire in epistemično konjukturo svojega področja vzpostavlja tudi dialoško razmerje z ostalimi potrebnimi in pomembnimi vejami humanistike ter tako omogoča interdisciplinarno sodelovanje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☐ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:
Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji.

Člani Oddelka za madžarski jezik in književnost sodelujemo v naslednjih organizacijah, združenjih, zavodih …:

- MIZŠ- Strokovni izpit (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- Komisije za pripravo preverjanja znanja italijanščine in madžarščine kot učnega jezika na ravni C1 (Državni izpitni center (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál);
- Komisije za pripravo preverjanja znanja italijanščine in madžarščine kot učnega jezika na ravni B2 (Državni izpitni center), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál);
- Ekspertna skupina za presojo učnih načrtov za predmet madžarščina kot materinščina (Zavod RS za šolstvo), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth)
- Šolska maturitetna komisija pri maturi na Dvojezični srednji šoli v Lendavi, ki ga imenuje Državna komisija za splošno maturo (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- članstvo zunanjega javnega organa Madžarske akademije znanosti v Budimpešti (http://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=22137), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš)
- članstvo Delovne skupine za literarno teorijo v sklopu Akademije znanosti v Pécsu na Madžarskem (http://pab.teszt.pte.hu/tartalom/71); (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- članstvo mednarodne žirije v mednarodnem literarnem projektu Vilenica v organizaciji DSP http://vilenica.si/o-vilenici/;(izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- predsedstvo Državne predmetne komisije za Madžarščino za poklicno maturo (red. prof. dr. Anna Kolláth)
- raziskovalna mreža TERMINI (http://ht.nytud.hu) ter ISNYI (www.umiz.at) Madžarske akademije znanosti – podpredsedstvo (red. prof. dr. Anna Kolláth);
- Članica zunanjega javnega odbora Madžarske akademije znanosti
- Društvo madžarskih jezikoslovcev (Budimpešta) (red. prof. dr. Anna Kolláth); http://mnyt.hu/index.php?page_id=21&lang_id=hu
- Društvo znanstvenikov Madžarske akademije znanosti v Veszprému http://www.veab.mta.hu in v Pécsu http://www.pte.hu/pab (red. prof. dr. Anna Kolláth);
- Članstvo predmetne kurikularne komisije v okviru Prenove izobraževalnih programov s prenovo ključnih programskih vsebin, 2023-2025, Komisijo za posodobitev učnega načrta za MADŽARŠČINO. Zavod RS za šolstvo (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, dr. Péter Gaál);
- Stalna oblika sodelovanje z okoljem je tudi certificirano izvajanje tečajev in ECL izpitov iz madžarskega jezika v sodelovanju z Mednarodnim jezikovnim centrom Univerze v Pécsu na Madžarskem (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, dr. Péter Gaál);
- v letu 2020 je bila vzpostavljena tudi nova oblika sodelovanja z okoljem, in sicer z ustanovitvijo Programskega sveta Oddelka za madžarski jezik in književnost. S tem smo poskrbeli za formalizirano in bolj sistematično

vključevanje zunanjih deležnikov v evalvacijske postopke, saj zunanji člani PS zastopajo ustanove v ožjem in širšem okolju;
- s pridobljenim projektom leta 2021 z naslovom Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega stebra financiranja 2021–2024 (RSF 2.0), ki vsebuje POVEČANJE VPISA V ŠTUDIJSKE PROGRAME, KI SE IZVAJAJO V ITALIJANSKEM ALI MADŽARSKEM JEZIKU, izvajamo RAZVOJNI CILJ 1: ZAGOTAVLJANJE KOMPETENC UČITELJEV NA NARODNOSTNO MEŠANEM PODROČJU Z IZVEDBO MODULOV OZ. UČNIH ENOT S PODROČJA MADŽARSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth);
- s pridobljenim projektom leta 2021 z naslovom Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega stebra financiranja 2021–2024 (RSF 2.0) izvajamo tečaj madžarščine za uporabnike z dvojezičnih območij za zaposlene v podjetjih in javnem sektorju, ki potrebujejo jezikovne kompetence s področja madžarskega jezika (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, dr. Péter Gaál);
- člani oddelka gostujejo na eni izmed univerz v tujini, s katero so sklenjeni sporazumi (podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov, posebej velja izpostaviti sodelovanje z Univerzo v Zagrebu (Hrvaška) in Univerzo v Szombhatelyu (Madžarska). Gostovanja potekajo preko programov Erasmus + ali preko drugih virov financiranja, kot je npr. Mobilnost visokošolskih učiteljev.

FF UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje s pedagoškimi institucijami. Sklenjenih ima 391 sporazumov, Oddelek za madžarski jezik in književnost z naslednjimi, kamor napotimo študente na prakso:

- Dvojezična osnovna šola I Lendava/I. Számú Kétnyelvű Általános Iskola, Lendva
- Dvojezična osnovna šola Genterovci/Kétnyelvű Általános Iskola, Göntérháza
- Dvojezična osnovna šola Dobrovnik/ Kétnyelvű Általános Iskola, Dobronak
- Dvojezična osnovna šola Prosenjakovci/ Kétnyelvű Általános Iskola, Pártosfalva
- Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Študijski program Oddelka za madžarski jezik in književnost FF UM je edina možnost za člane madžarske manjšine v RS, da se do- in podiplomsko izobražujejo v madžarskem jeziku. Znanstveno področje – študijskih programov in znanstveno raziskovalnega dela – Oddelka spada med nacionalne vede – hungaristika in se program izvaja kot program materinščine, ker je to edini način, da se v RS zagotovi celotna vertikala – od vrtca do univerze – izobraževanja avtohtone madžarske skupnosti. Načrtovano število študentov pedagoške smeri je 5. Program Madžarski jezik s književnostjo ponuja pedagoški program, s svojimi izbirnimi predmeti na različnih zahtevnostnih stopnjah pa ponuja vključitev študentov z drugih fakultet – predvsem Pedagoške fakultete –, ki prihajajo iz dvojezičnega področja in bi se radi tudi tam zaposlili.

Študenti razrednega pouka in predšolske vzgoje, ki študirajo na Pedagoški fakulteti UM in se zaposlujejo na dvojezičnih šolah in v vrtcih so brez primernega jezikovno-strokovnega znanja in kompetenc iz madžarskega jezika, zato jim program od same ustanovitve ponuja možnost, da bi v okviru izbirnih ali dodatnih predmetov in v času rednega študija pridobili ustrezno znanje za poučevanje na dvojezičnih šolah in vrtcih. Na podlagi večletnih izkušenj delovanja na dvojezičnih šolah smo lahko potrebo po tem predvideli in upoštevali že pri pripravi programa. Torej preko univerzitetnega sistema imajo ti študenti možnost vključevanja v predmete, ki razvijajo njihove jezikovne in didaktične kompetence v okviru študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo. Pouk madžarščine se izvaja tudi izven dvojezičnega območja RS, ker je madžarščina jezik sosedov in eden izmed jezikov EU, zato je povpraševanje po tem z zadnjih letih naraslo. Na primer v Osnovni šoli bratov Polančičev v Mariboru izvajajo različne pouke jezikov, zaprosili so Oddelek za madžarski jezik in književnost, da jim zagotovimo študenta, ki tedensko izvaja 2 uri pouka madžarščine. V šolskem letu 2022/23 je to izvajal študent 1. letnika magistrskega študija, v študijskem letu 2023/24 izvaja študentka 1. letnika magistrskega študija. Z razširitvijo smeri Hungaristika pa ustvarjamo stimulacijsko okolje za študente, ki imajo slovenščino (ali drug jezik) kot materinščino. Študenti nepedagoške Hungaristike s tem dobijo možnost študija madžarskega jezika, ki je – kot rečeno – eden izmed uradnih jezikov EU in hkrati jezik sosedov. Oddelek za madžarski jezik in književnost Filozofske fakultete Univerze v Mariboru s tem doda k visokemu šolstvu v RS bogato dodatno ponudbo in to je edini študij madžarščine kot tujega jezika v RS.

Priložite:

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*

Predlagan študijski program druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo bo na obeh smereh: *Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer in Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer* zaradi svoje specifičnosti omogočil bodočim diplomantom, da bodo iskali možnost zaposlitve na že omenjenih področjih, torej v šolstvu in tudi drugih področjih, kjer se zahteva, oziroma je zaželena diploma iz madžarščine.

Dvopredmetna pedagoška smer Madžarski jezik s književnostjo je zasnovan tako, da se odziva na zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih, pedagoških, andragoških in drugih ustanov s področja madžarskega jezika, madžarske književnosti in didaktike madžarskega jezika in književnosti, obenem pa omogoča tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in

negospodarskih področjih. Dvopredmetna pedagoška smer študijskega programa druge stopnje omogoča diplomantom, da pridobijo temeljne strokovne kompetence na področju učenja in poučevanja madžarščine kot maternega jezika, s premišljenim izborom izbirnih predmetov in z drugim dvopredmetnim študijem pa pridobijo še vrsto drugih kompetenc, s katerimi sodijo med ekskluzivne kadre. Magistri profesorji drugostopenjskih programov z opravljenim magisterijem so usposobljeni za delovanje v izobraževalnih in raziskovalnih ter pedagoških procesih v osnovnošolskih, srednješolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje najrazličnejših programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji.
Diplomanti bodo lahko opravljali dela učitelja/učiteljice madžarskega jezika v javnih in zasebnih vzgojno-izobraževalnih ustanovah na vseh stopnjah šolanja. Kot načrtovalci izobraževanja bodo lahko sodelovali v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, prav tako pa bodo lahko delovali na področju založništva (razvijanje in izdajanje učnih gradiv in pripomočkov, na področju razvijanja učne programske opreme za učenje/poučevanje madžarskega jezika).

Dvopredmetna nepedagoška smer Hungaristika se v celoti prilagaja spremenjenim razmeram na trgu delovne sile. Na tem mestu zato najprej navajamo nekatere vrste prostih delovnih mest, na katera se lahko prijavijo diplomanti hungaristike: visoki uradniki: sekretar, vodstveni poklici v izobraževanju, menedžerji v kulturi in umetnosti; strokovnjaki: vodja projekta, novinarji; drugi strokovni delavci: organizatorji konferenc in dogodkov, organizatorji turističnih prireditev, organizator kongresov, agent za literaturo, turistični animator; uradniki: referenti v turističnih poslovalnih agencijah, referent za organizacijo potovanj; poklici za storitve: galerijski vodnik, muzejski vodnik, turistični vodnik. Navedeni podatki pa še zdaleč ne dajejo popolne slike o dejanskih potrebah po znanju hungarista.

Torej na splošno: z magisterijem iz študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo se lahko zaposlijo v javnih in zasebnih raziskovalnih inštitutih, knjižnicah, založbah in drugih ustanovah; postanejo samostojni raziskovalci in svetovalci za področje madžarske književnosti ali madžarskega jezika. Delujejo lahko kot vodje oddelkov za jezik v turizmu, oglaševanju, podjetjih za stike z javnostjo ali vodijo zasebna podjetja. Torej v porastu je potreba po profilu hungaristika s kompetencami, ki jih izobražuje študijski program. To so visoko specializirani strokovnjaki s področij madžarske literarne vede in madžarskega jezikoslovja, zato so njihova znanja in sposobnosti samostojnega znanstvenoraziskovalnega dela, analiziranja, načrtovanja in interpretiranja pomembna za razvoj inštitucij in ustanov, ki se ukvarjajo s hungaristično stroko ali s svojim delovanjem segajo tudi na to področje. Po vsem omenjenem lahko zaključimo, da je profil diplomanta, ki ga program ustvari, ključen za bodoči razvoj hungaristike in izobraževanja učiteljev v materinščini.

Uradne analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov nimamo, zato jo ne moremo vključiti v to akreditacijo. Ampak glede na poznavanje diplomantov Oddelka lahko potrdimo, da so vsi zaposleni v zavodih, kjer je znanje madžarščine nujno potrebno; na dvojezičnem območju v šolstvu, kulturnih inštitucijah, v medijih, v podjetjih, izven dvojezičnega področja pa v podjetjih, ki poslovno sodelujejo z Madžarsko.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

V Prilogi 3 je priložen primer sporazuma za opravljanje praktičnega usposabljanja.
Študenti študijskega programa 2. stopnje Madžarski jezik s književnostjo lahko praktično usposabljanje trenutno opravljajo na petih institucijah:

1. Dvojezična osnovna šola I Lendava/I. Számú Kétnyelvű Általános Iskola, Lendva
2. Dvojezična osnovna šola Genterovci/Kétnyelvű Általános Iskola, Göntérháza
3. Dvojezična osnovna šola Dobrovnik/ Kétnyelvű Általános Iskola, Dobronak
4. Dvojezična osnovna šola Prosenjakovci/ Kétnyelvű Általános Iskola, Pártosfalva
5. Dvojezična srednja šola Lendava/Kétnyelvű Középiskola, Lendva

, s katerimi so sporazumi že sklenjeni. Te institucije so dvojezične osnovne šole in dvojezična srednja šola, namreč študenti opravljajo pedagoško prakso v madžarščini in v RS jim je to omogočeno le na dvojezičnih inštitucijah v Prekmurju. Ampak, ker je študijski program dvopredmetni, torej, poleg madžarščine študirajo še drugo smer, imajo možnost, da pri drugi smeri pedagoško prakso opravljajo na 391 institucijah v RS, s katerimi ima FF UM sklenjeno pogodbo. Glede na potrebe in interes študentov ter institucij pa se seznam partnerskih institucij dopolnjuje. Glede na to, da imajo študenti študijskega programa madžarščina možnost opravljanja prakse le na štirih dvojezičnih osnovnih šolah in na eni dvojezični srednji šoli, so o tem seznanjeni že na informativnih dnevih in tudi ob začetku študijskega procesa. To dejstvo nikoli ni bilo študentom madžarščine pereč problem, ker se zavedajo posebnosti tega študijskega programa.

Seznam institucij, s katerimi ima Filozofska fakultete sklenjene in veljavne sporazume so v prilogi 4.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
Profesorji, mentorji na dvojezičnih šolah v Prekmurju, kjer naši študenti opravljajo pedagoško prakso, so primerno strokovno usposobljeni, saj imajo letno v organizaciji Zavoda za šolstvo organizirano strokovno usposabljanje, bodisi v Sloveniji, bodisi na Madžarskem, ali na Društvu pedagoških delavcev dvojezičnih šol in vrtcev Prekmurja.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Za leto 2023/2024 so termini izvedbe praktičnega usposabljanja objavljeni v študijskem koledarju na naslednji povezavi: https://ff.um.si/studij/studijski-koledar/.

Navodila za opravljanje prakse s Priročnikom za pedagoško praktično usposabljanje so objavljena na https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/praksa/.Vsebina je prav tako predstavljena v učnem načrtu, ki je del priloge 2.

Praktično izobraževanje organiziramo na podlagi učnega načrta; njegovi nosilci so visokošolski učitelji, nosilci predmetov didaktike madžarskega jezika in književnosti, mentorji v dvojezičnih šolah so profesorji madžarskega jezika in književnosti, vsi imajo naziv mentor, nekateri pa svetovalec.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☒ redni študij; število vpisnih mest:
Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer: 5 Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer: 5
☐ izredni študij; število vpisnih mest: 0
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: 0

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Predvidene oblike dela s študenti so: kontaktne ure (predavanja, seminarji, seminarske in laboratorijske vaje, terensko delo, nastopi, hospitacije) in samostojno delo študenta. Poučevanje poteka v semestrih.

Za izvedbo študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanju pedagoških inovacij lahko navedemo naslednje glavne ugotovitve:
v letnikih je število študentov nizko, zato je predavanje bolj neposredno in intenzivno in se profesor lahko poglobljeno posveča vsakemu posamezniku; pri seminarskih vajah pa vsak študent dobi možnost predstavitve samostojno predelane strokovne teme in literature v dialogu z ostalimi študenti in profesorjem. S tem se študijsko okolje v predavalnici razvija, kar je velik motivacijski vzgib za predelavo tematike za uspešen izpit in s tem za napredovanje v naslednji letnik. Profesor posveča več časa študentom tudi pri določenih študijskih težavah na govorilnih urah. Iz tega sledi, da je prehodnost študentov na magistrskem študijskem programu druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo 100 %. Tukaj je potrebno upoštevati, da je v zadnjih petih letih vpis v letnik do trije študenti (od razpisanih 5).
Na Oddelku za madžarski jezik in književnost skrbimo za kakovost in aktualnost učnih načrtov, vsebin in virov, kar pomeni, da jih redno posodabljamo in nadgrajujemo, dopolnjujemo.

Metode učenja in poučevanja prilagajamo aktualnim situacijam in potrebam študentov (individualno delo zaradi majhnega števila vpisanih v posamezni letnik..

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja študentov v študijskem programu so izvedljivi na način: profesorji so seznanjeni s priporočeno ocenjevalno lestvico, upoštevajo načine in deleže preverjanja in ocenjevanja znanja, določene v učnih načrtih posameznih predmetov. Namreč prvo predavanje je namenjeno predstavitvi tematike, številu ur predavanj, obveznostim študentov in načinu preverjanja in ocenjevanja. Zadnja ura predavanj v semestru je namenjena izpitni konzultaciji, kjer se lahko študenti podrobneje seznanijo o poteku izpita, o zahtevnostni stopnji in o določenih strokovnih vprašanjih, ki so se porodile tekom predavanj in samostojnega dela. Za dodatna vsebinska vprašanja so študentkam in študentom nosilci in izvajalci na voljo v okviru tedenskih govorilnih ur.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:
/

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Veljavne habilitacijski odločbe so priložene v prilogah pod zaporedno številko 5 in izjave so sodelovanju pod številko 6.

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisni v posameznem učnem načrtu pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Jutka Rudaš	izr. prof. dr.	Madžarska književnost od 19. 1. 2023 do 18. 1. 2028	Didaktika madžarskega jezika in književnosti 1 Didaktika madžarskega jezika in književnosti 2 Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1 Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 1* Pristop k teoriji kanona madžarske književnosti Didaktika madžarskega jezika in književnosti 3 Intertekstualnost in referencialnost v sodobni madžarski književnosti Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2 Pedagoški praktikum Madžarski jezik in književnost 2* Magistrski izpit Magistrsko delo Madžarska literatura v medkulturnem prostoru Literarni modernizem in postmodernizem Sodobna madžarska književnost 1 Sodobna madžarska književnost 2 Sodobna madžarska književnost 3	21046
2.	Anna Kollath	Red. prof. dr.	Od 16. 4. 2013 dalje.	Jezikovna kultura v dvojezični šoli Izbrana poglavja iz madžarskega jezika Magistrski izpit Magistrsko delo Narečja pri pouku madžarskega jezika Stilistika madžarskega jezika Sodobni madžarski jezik 1 Sodobni madžarski jezik 2	19547

				Sodobni madžarski jezik 3 Dvojezičnost v Karpatskem bazenu	
1.	Eva Konečnik Kotnik	Izr.prof.dr.	Geografija od 11. 5. 2022 do 10. 5. 2027	Šola v naravi	20762
6.	Mateja Pšunder	Red. prof. dr.	Obča pedagogika Datum zadnje izvolitve: 24. 9. 2012	Pedagogika Interdisciplinarna opazovalna praksa Disciplina v sodobni šoli	16403
7.	Karin Bakračevič	Red. prof. dr.	Psihologija Datum zadnje izv.: 1. 6. 2011	Interdisciplinarna opazovalna praksa Psihologija učenja in razvoj mladostnika	10503
8.	Majda Schmidt	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika Datum zadnje izv.: 25. 3. 2008	Interdisciplinarna opazovalna praksa Delo z otroki s posebnimi potrebami	19529
9.	Marija Javornik	red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21. 06. 2022	Didaktika Interdisciplinarna opazovalna praksa Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	24210
10.	Edvard Protner	Red. prof. dr.	Pedagogika Datum zadnje izv.:24. 2. 2015	Alternativni pedagoški koncepti	13135
12.	Agata Križan	Lekt. dr.	Angleški jezik Od: 27. 10. 2019 Do: 26. 10. 2024	Angleščina za akademske namene	32552
13.	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija od 13. 12. 2020 do 12. 2. 2025	Etika vzgoje in izobraževanja	13466

14.	Marjan Krašna	Red. prof. dr.	Didaktika inf. komunikacijske tehnologije Datum zadnje izv.: 23. 2. 2016	Multimedija	11127
15.	Alja Lipavic Oštir	Red. prof. dr.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 18. 2. 2020	Večjezičnost v šoli	19541
16.	Joca Zurc	Doc. dddr.	Kineziologija – ped. vidik Od: 06. 11. 2019 Do: 05. 11. 2024	Raziskovanje šolske prakse Badminton in fitnes Odbojka in aerobna vadba	23480
17.	Melita Zemljak Jontes	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik od 23. 1. 2020 do 22. 1. 2025	Strokovni jezik pri pouku	18502
18.	Brigita Kacjan	Doc. dr.	Didaktika nemščine Od: 01. 03. 2021 Do: 28. 02. 2026	Igre in pouk	19542
19.	Milena Ivanuš Grmek	Red. prof. dr.	Didaktika Datum zadnje izv.: 22. 9. 2009	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	8097
20.	Marko Jesenšek	Red. prof. dr.	Slovenski jezik Datum zadnje izv.: 24. 1. 2006	Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu	11543
21.	Saša Jazbec	Izr. prof. dr.	Didaktika nemščine do 18. 3. 2025 Od: 19. 03. 2020 Do: 18. 03. 2025	Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki	21812
22.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija	Filozofija z otroki in mladostniki	24775

			Od 15. 6. 2023 do 14. 6. 2023		
23.	Matic Pavlič	Doc. dr.	Splošno jezikoslovje Od 22. 12. 2021 do 22. 12. 2026	Slovenski znakovni jezik	38535

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki bodo v študijskem letu 2022/2023 sodelovali pri izvajanju študijskega programa

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	ANNA KOLLATH	Red. prof. dr.	Madžarski jezik Od: 16. 04. 2013	JEZIKOVNA KULTURA V DVOJEZIČNI ŠOLI DIDAKTIKA MADŽARSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI 2
2.	JUTKA RUDAŠ	Izr. prof. dr.	Madžarski jezik Od: 19. 01. 2023 Do: 18. 01. 2028	DIDAKTIKA MADŽARSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI 1 DIDAKTIKA MADŽARSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI 2 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM MADŽARSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 1 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM MADŽARSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 1* PRISTOP K TEORIJI KANONA MADŽARSKE KNJIŽEVNOSTI
3.	MAJDA SCHMIDT KRAJNC	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika Od: 25. 03. 2008	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA
4.	MAJA KURONJA	Višja strok. sod.	Specialna pedagogika Od: 05. 07. 2019	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI
5.	MARIJA JAVORNIK	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21. 06. 2022	DIDAKTIKA
6.	JERNEJ KOVAČ	Doc. dr.	Pedagogika	DIDAKTIKA

			Od: 22. 06. 2022 Do: 21. 06. 2027	INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA PEDAGOGIKA
7.	MATEJA PŠUNDER	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 24. 09. 2012	INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA
8.	ANDREJA KOZMUS	Doc. dr.	Pedagogika Od: 18. 06. 2020 Do: 17. 06. 2025	PEDAGOGIKA
9.	KATJA KOŠIR	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18. 06. 2020 Do: 17. 06. 2025	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
10.	MARTINA KUKOVEC	Gost. strok.	Od: 17. 11. 2022 Do: 16. 11. 2024	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
11.	IGOR PERAS	Asist.	Psihologija Od: 20. 10. 2020 Do: 19. 10. 2023	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
12.	AGATA KRIŽAN	Lekt.	Angleški jezik Od: 27. 10. 2019 Do: 26. 10. 2024	ANGLEŠČINA ZA AKADEMSKE NAMENE
13.	JOCA ZURC	Doc. dddr.	Kineziologija-pedagoški vidik Od: 06. 11. 2019 Do: 05. 11. 2024	BADMINTON IN FITNES

14.	PETER SITAR	Predavatelj	Kineziologija-pedagoški vidik Od: 01. 07. 2020 Do: 20. 06. 2025	BADMINTON IN FITNES
15.	EVA KONEČNIK KOTNIK	Izr. Prof. dr.	Geografija Od: 11. 05. 2022 Do: 10. 05. 2027	ŠOLA V NARAVI
16.	PETRA JESENEK BRAČKO	Viš, strok. sod.	Geografija Od: 20. 01. 2022	ŠOLA V NARAVI
17.	ALJA LIPAVIC OŠTIR	Red. prof. dr.	Nemški jezik Od: 18. 02. 2020	VEČJEZIČNOST V ŠOLI
18.	BRIGITA KACJAN	Doc. dr.	Didaktika nemščine Od: 01. 03. 2021 Do: 28. 02. 2026	IGRE IN POUK

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 2,11 + 1 madžarski lektor napoten v RS na podlagi Zakona o ratifikaciji Sporazuma o sodelovanju na področju kulture, izobraževanja in znanosti med Republiko Slovenijo in Republiko Madžarsko .
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 24,3 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Kadrovske zadeve: na Oddelku za madžarski jezik in književnost so od ustanovitve zaposleni trije visokošolski učitelji; dva redno zaposlena: eden za področje jezikoslovja, drugi za področje literature (in didaktike); oba sta habilitirana na UM iz ustreznega habilitacijskega področja. Tretji zaposleni visokošolski učitelj na Oddelku je zmeraj madžarski lektor, ki ga pošilja Madžarska (Ministrstvo za zunanje zadeve republike Madžarske) na podlagi bilateralne pogodbe med Slovenijo in Madžarsko oziroma na osnovi Zakona o ratifikaciji sporazuma o sodelovanju na področju kulture, izobraževanja in znanosti med Republiko Slovenijo in Republiko Madžarsko (BHUIKZ), zato jih Madžarska tudi plačuje. Lektorji so poslani za 2 do 4 leta, in se jim lahko mandat podaljša še za eno leto. Lektorji za teh let niso tukaj habilitirani, zato ne morejo biti nosilci predmetov. Mandat sedanjega lektorja je potekel 1. septembra 2023, ampak, ker sta dekan FF in predstojnica Oddelka za madžarski jezik in književnost zaprosila Zunanje ministrstvo Madžarske - da potrebujemo lektorja, ki že obvlada slovenski jezik in izpolnjuje vse pogoje za delo tukaj -, da mu podaljša mandat še za 4 (plus 1 leto) leta. Prošnji so ugodili in ima sedanji madžarski lektor podaljšano pogodbo od 1. septembra 2023 do 1. septembra 2029. Prav zaradi tega je pripravil vlogo za habilitacijo na UM in ga vložil in je sedaj v postopku izvolitve (novembrska seja senata 2023). Lektor izvaja seminarje in vaje na programu. Kot rečeno, novi študijski program Madžarski jezik s književnostjo predvideva uvedbo dveh smeri (do sedaj zgolj en študijski program). Kot nosilki - vseh predmetov dosedanjega akreditiranega študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo, bodo pri novi študijski smeri Hungaristika nosilki novih predmetov, ampak poleg dveh nosilk izvaja seminarje in vaje lektor, po potrebi tudi zunanji sodelavci z madžarskih univerz za določeno učno enoto. Zunanji sodelavci z Madžarske, ki so do sedaj izvajali določeno učno enoto so izjemni strokovnjaki (kot so to bili v zadnjih 15-ih letih. dr. József Bokor, dr. Miklós Guttman, dr. János Pusztay, dr. Attila Kovács, dr. Annamária Merényi), s katerimi zagotavljamo kakovost in dodano vrednost programa. Imamo možnost zaprositi Ministrstvo za zunanje zadeve Madžarske, da nam poleg lektorja tudi pošlje predavatelja/gostujočega profesorja za izvedbo določenih učnih enot in ga v celoti financira Madžarska (https://culture.hu/en/budapest/guest-lecturers). To je praksa na vseh Hungarističnih študijah v Evropi (Madžarska pošilja in finansira poleg lektorja tudi gostujoče profesorje, v primeru, da za to tuja visokošolska inštitucija zaprosi, tako so poleg lektorja gostujoči profesorji na Univerzi v Zagrebu, na Univerzi v Novem Sadu, na Univerzi v Beogradu, na Univerzi v Bratislavi, na Univerzi na Dunaju itd., ker brez teh – zaradi večjega vpisa in vseh letnikov - tudi oni ne bi mogli izvajati študijskega programa). Glede kadrov Oddelek nima težave. Težave so morda bolj administrativne, ker se zunanji sodelavci ne želijo habilitirati pri nas (za občasno izvajanje učnih enot), zato ne morejo biti nosilci predmetov. Ampak, ker se zaradi majhnega števila vpisanih študentov v zadnjih letih ne izvajajo vsi letniki, tako niso izpolnjeni pogoji za novo zaposlitev in zaprositev za gostujočega profesorja. Študijski proces izvajajo trije izvajalci s polnim delovnim časom. Čeprav člani oddelka ne morejo samostojno kandidirati na razpise, se priključujejo h kandidaturam drugih oddelkov FF ali tudi drugih fakultet zunaj UM. Torej, zaposlitev dveh visokošolskih učiteljic in lektorja predstavlja glede na trenutno število vpisanih študentov maksimalno možno število zaposlenih.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Dokazila o prostorih in opremi prostorov so v prilogah 7 in 8.

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).
V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

V študijski program druge stopnje Madžarski jezik s književnostjo se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Književnost in jezikoslovje (0232);
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: umetnost in humanistika (02) in družbene vede novinarstvo in informacijska znanost (03), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Teorija književnosti (3 ECTS), Izbrana poglavja iz madžarske književnosti 19. stoletja (3 ECTS), Interpretacije izbranih del madžarske moderne (3 ECTS), Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini (3 ECTS), Oblikoslovje madžarskega jezika (3 ECTS), Skladnja (3 ECTS).

2. 3.Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Književnost in jezikoslovje (0232).

3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: umetnost in humanistika (02) in družbene vede novinarstvo in informacijska znanost (03), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Teorija književnosti (3 ECTS), Izbrana poglavja iz madžarske književnosti 19. stoletja (3 ECTS), Interpretacije izbranih del madžarske moderne (3 ECTS), Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini (3 ECTS), Oblikoslovje madžarskega jezika (3 ECTS), Skladnja (3 ECTS).

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Književnost in jezikoslovje (0232).Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: umetnost in humanistika (02) in družbene vede novinarstvo in informacijska znanost (03). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Književnost in jezikoslovje (0232). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.

8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: umetnost in humanistika (02) in družbene vede novinarstvo in informacijska znanost (03). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na

drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Madžarski jezik s književnostjo se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:
Povprečna ocena: 70 %
Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

Oziroma
Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 27 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbran študij.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študija.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Pogoji za ponavljanje letnika, podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom UM.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM , ki sta javno objavljena: https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v zbirniku študijskih programov na UM, ki je namenjen kandidatom za vpis (prikazuje se akreditacija za generacijo študentov, ki se bo vpisala v prihodnjem letu) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (Študijski programi | Filozofska fakulteta UM). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu ob potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM: https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študija, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študija).

Na dvopredmetnem študiju se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico študija ali kot skupno magistrsko delo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opredelite pogoje:

Študijski program 2. stopnje Madžarski jezik s književnostjo nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni, znanstveni ali umetniški naslov

Opredelite pogoje za pridobitev naslova:
(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program, pridobi strokovni naslov, in sicer:

Smer: Madžarski jezik s književnostjo – dvopredmetna pedagoška smer
- ženska oblika: magistrica profesorica madžarskega jezika s književnostjo in ...
- moška oblika: magister profesor madžarskega jezika s književnostjo in …
- okrajšava: mag. prof. madž. jez. s knjiž. in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

Smer: Hungaristika – dvopredmetna nepedagoška smer
- ženska oblika: magistrica hungaristike in …
- moška oblika: magister hungaristike in …
- okrajšava: mag. hung. in…

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc
  in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.