

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
--------------	---

Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	<u>ff@um.si</u>

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Madžarski jezik s književnostjo

Ime študijskega programa v angleščini:

Hungarian Language and Literature

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni**
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva**
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta**
- 2 leti
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____modularen_____

Način izvajanja študijskega programa:

- redni
 izredni
 redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se skupno število ECTS točk
90 vsaka dvopredmetna smer

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu 24 ECTS,
Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer): 12 ECTS/13,33 %

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer): 12 ECTS/13,33 %

Utemeljitev: Izbirnost na obeh smereh obsega skupno 24 ECTS, oziroma po smereh to znaša 13,33%, s tem zagotavljamo minimalno 10% izbirnosti. Na predmetniku je uvrščena v drugem in tretjem letniku. Predstavljajo jo izbirni predmeti in prosto izbirni predmeti, ki jih študent lahko izbere iz oddelčne ponudbe, s skupne liste fakultete, iz ponudbe drugih fakultet ali drugih univerz.

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer), Hungaristika (dvopredmetna smer)
 druga raven (modul): _____
 strokovni naslov in/ali Klasius P16 (podrobna področja oziroma 4 mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 16
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

16204

Opre delitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0232 – KNJIŽEVNOST IN JEZIKOSLOVJE

Opre delitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

naravoslovno-matematične vede

tehniške vede

medicinske vede

biotehniške vede

družboslovne vede

humanistične vede

druge vede

Umetniške discipline:

Pojasnilo:

Univerzitetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo z hungarističnim delom sodi na področje 6. Humanistične vede in umetnost, . 6.2 Jeziki in književnost.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

Smer: Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer)

- ženska oblika: diplomantka madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ...
- moška oblika: diplomant madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ...
- okrajšava: dipl. madž. jez. s knjiž. (UN) in ...

Smer: Hungaristika (dvopredmetna smer)

- diplomirani hungarist (UN) in ...
- diplomirana hungaristka (UN) in ...
- okrajšava: dipl. hung. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Madžarski jezik s književnostjo

Ime členitve v angleščini:

Hungarian Language and Literature

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
 dvopredmetni
 pedagoški
 nepedagoški
 interdisciplinarni
 drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni
 izredni
 redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0232 – KNJIŽEVNOST IN JEZIKOSLOVJE

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede |

<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri: Madžarski jezik s književnostjo

Splošne kompetence, ki se pridobijo s smerjo, razvijajo sposobnosti za: <ul style="list-style-type: none">- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih in metodoloških vzorcev;- sposobnost za obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti;- funkcionalno uporabo znanstvenih metod (opazovanje, analiziranje, sintetiziranje, evalviranje in prezentiranje) pri oblikovanju lastnih strokovnih besedil;- funkcionalno uporabo sodobnih jezikovnih in literarnih tehnologij;- argumentirano, strpno in jezikovno kultivirano izražanje lastnih strokovnih stališč v govorjenih in pisanih besedilih;- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;- prenos teoretičnega znanja v prakso;- uporabo znanja v praksi.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: diplomantka madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ... _____

moška oblika: _ diplomant madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ... _____

okrajšava: _ dipl. madž. jez. s knjiž. (UN) in ... _____

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Hungaristika

Ime členitve v angleščini:

Hungarology

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški

- interdisciplinarni
 drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni
 izredni
 redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231 – Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri: Hungaristika

Splošne kompetence, ki jih študenti pridobijo na študijski smeri, so naslednje:

- poznavanje in razumevanje temeljnih področij madžarskega jezika, literature in kulture in ustreznih medpodročnih povezav;
- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (madžarskem) jeziku;
- usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti;
- sposobnost in spretnosti za vseživljenjsko učenje na področjih madžarskega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja;
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi;
- sposobnost in spretnosti za avtonomno in sodelovalno strokovno delovanje;

- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje;
- sposobnost in spretnosti za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje lastnih strokovnih stališč;
- sposobnost za uporabo znanja in spretnosti za nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja hungaristike in sorodnih področij..

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: diplomirana hungaristka (UN) in ... _____

moška oblika: diplomirani hungarist (UN) in ... _____

okrajšava: __ dipl. hung. (UN) in ... _____

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts,
okrajšava B.A.

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvpredmetna smer)

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Uvod v hungaristične študije	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Glasoslovje madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
3	Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
4	Uvod v študij madžarske književnosti	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
5	Izbrana poglavja iz svetovne književnosti	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,66		16,66			66,66	100,0	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
6	Oblikoslovje madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
7	Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
8	Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
9	Književnost madžarske romantike	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
10	Madžarska realistična proza	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,66		16,66			66,66	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
11	Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
12	Skladnja madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
13	Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
14	Madžarska literatura v medkulturnem položaju	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
15	Izbrana poglavja iz madžarske kulture	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,66		16,66			66,66	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
16	Leksikologija madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
17	Madžarska dialektologija	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
18	Razvoj moderne madžarske proze	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
19	Medkulturna interakcija	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
20	Prosto izbirni predmet*		15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ %			16,66		16,66			66,66	100,0	

*Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				Druge obl. š.
21	Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
22	Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
23	Interpretacija izbranih del madžarske moderne	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
24	Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
25	Izbirni predmet 1*		15		15			60	90	3
SKUPAJ			75		75			300	450	15
DELEŽ			16,66		16,66			66,66	100,0	

*Študent lahko izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, Izbirni predmeti 1

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
26	Frazeologija madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
27	Interpretacije del sodobnih madžarskih avtorjev	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
28	Estetika madžarske (post)moderne poetike	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
29	Izbirni predmet 2* *			15	15			60	90	3
30	Prosto izbirni predmet* **			15	15			60	90	3
SKUPAJ			45	30	75			300	450	15
DELEŽ %			10,00	6,66	16,66			66,66	100,0	

***Študent lahko izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, Izbirni predmeti 2*

**** Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

Izbirni predmeti 1										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Teorija in praksa komunikacije	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje**	Anna Kolláth		15	15			60	90	3
3	Jezikovno načrtovanje in jezikovna kultura – madžarščina	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
SKUPAJ										

** Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF

Izbirni predmeti 2										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pomen in značilnosti literarne kritike	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3

2	Madžarska mladinska književnost	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
3	Strokovnojezikovna konverzacija (literarna znanost)**	Jutka Rudaš		15	15			60	90	3
SKUPAJ										

** Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvpredmetna smer)

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Uvod v hungaristične študije	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Uvod v študij madžarske književnosti	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
3	Sodobna madžarščina 1	Anna Kolláth			90			180	270	9
SKUPAJ			30		120			300	450	15
DELEŽ %			6,66		26,66			66,66	100,0	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
4	Oblikoslovje madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
5	Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
6	Sodobna madžarščina 2	Anna Kolláth			90			180	270	9
SKUPAJ			30		120			300	450	15
DELEŽ %			6,66		26,66			66,66	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
7	Skladnja madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
8	Madžarska literatura v medkulturnem položaju	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
9	Sodobna madžarščina 3	Anna Kolláth			90			180	270	9
SKUPAJ			30		120			300	450	15
DELEŽ %			6,66		26,66			66,66	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
10	Leksikologija madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
11	Medkulturna interakcija	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
12	Sodobna madžarščina 4	Jutka Rudaš			60			120	180	6
13	Prosto izbirni predmet*		15		15			60	90	3
SKUPAJ			45		105			300	450	15
DELEŽ %			10,00		23,33			66,66	100,0	

*Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
14	Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
15	Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
16	Sodobna madžarščina 5	Jutka Rudaš			60			120	180	6
17	Prosto izbirni predmet 1*		15		15			60	90	3
SKUPAJ			45		105			300	450	15
DELEŽ			10,00		23,33			66,66	100,0	

*Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmeti 1), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
18	Frazeologija madžarskega jezika	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
19	Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
	Sodobna madžarščina 6	Jutka Rudaš			30			60	90	3
20	Prosto izbirni predmet 2*			15	15			60	90	3
21	Prosto zbirni predmet**			15	15			60	90	3
SKUPAJ			30	30	90			300	450	15
DELEŽ %			6,66	6,66	20,00			66,66	100,0	

* Študent lahko prosto izbirni predmet 2 izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa (Izbirni predmeti 2), iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Izbirni predmeti 1										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Teorija in praksa komunikacije	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
2	Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje**	Anna Kolláth		15	15			60	90	3

* *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Izbirni predmeti 2										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Interpretacija tekstov	Jutka Rudaš	15		15			60	90	3
2	Strokovnojezikovna konverzacija (literarna znanost)**	Jutka Rudaš		15	15			60	90	3

* *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Pogoji za izvedbo izbirih predmetov študijskega programa:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	30 ECTS/100 %			
2. letnik	27 ECTS/90 %	3 ECTS/10 %		

3. letnik	21 ECTS/70 %	9 ECTS/30 %		
Skupaj	78 ECTS/86,66 %	12 ECTS/13,33 %		

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	30 ECTS/100 %			
2. letnik	27 ECTS/90 %	3 ECTS/10 %		
3. letnik	21 ECTS/70 %	9 ECTS/30 %		
Skupaj	78 ECTS/86,66 %	12 ECTS/13,33 %		

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Konkretni cilji programa so:

Temeljni cilji študijskega programa na smeri Madžarski jezik s književnostjo:

Cilj dvopredmetne študijske smeri Madžarski jezik s književnostjo je, da diplomant dobi poglobljeno teoretično znanje s področja madžarskega jezika in književnosti, definirano v obveznih predmetih. Izbirni predmeti z obeh področij pa mu omogočajo poglobitev pridobljenega jezikoslovnega znanja izbranih jezikovnih tem ter razgled od starejše madžarske književnosti do sodobne madžarske literature. To znanje lahko kombinira s smiselno izbrano vezavo drugega predmetnega področja ter se tako na prvi stopnji usposobi za osnovni interdisciplinarni raziskovalni pristop in ustvari temeljna izhodišča za iskanje novih virov znanja na strokovnem področju. Študijska smer zagotavlja usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno svetovalno in samostojno delo na področju jezika in literature, pripravlja ga za nadaljnjo stopnjo študija. Glede na to, da se večina diplomantov odloči za nadaljevanje študija na drugi stopnji madžarščine, je pomembna njihova strokovna usposobljenost za magistrski študij. Končni cilj smeri je ustvariti dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja madžarskega jezika in književnosti in ga usposobiti za osnovno interdisciplinarno strokovno delo. Torej cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo predvsem na različnih področjih madžarskega jezika, književnosti in kulture, tako bodo lahko diplomanti opravljali različna dela v medijih (npr. poročevalec, moderator, napovedovalec), v založbah (npr. urednik) in v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih in pragmatičnih znanj), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila.

Temeljni cilji študijskega programa na smeri Hungaristika:

Cilj dvopredmetne študijske smeri Hungaristika je, da diplomant pridobi temeljna in posebna znanja s področja madžarskega jezika ter književnosti in kulture madžarsko govornega prostora. Diplomant je usposobljen za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo

visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (madžarščina), kjer je predvidena stopnja B2+ skupnega jezikovnega okvira. Usposobijo ga do učinkovite in fleksibilne rabe jezika – madžarščine – tako v poklicne in poslovne namene, za argumentirano, strpno in jezikovno kultivirano izražanje lastnih strokovnih stališč v govornih in pisanih besedilih (sestavljalci besedila za naročnike ter svetovalci v dvojezičnih agencijah, podjetjih, ustanovah, inštitutih ali pa bodo v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika itd)). Diplomant pridobi znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence študijskega programa na smeri Madžarski jezik s književnostjo:

- obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti; sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov; sposobnost korektnega vključevanja in kombiniranja spoznanih dejstev in znanj v novo kvaliteto; razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen in korekten strokovni diskurz; oblikovanje načela avtonomnosti in povezovalnosti pri lastnem strokovnem delu; oblikovanje sposobnosti konstruktivnega sodelovanja pri delu v skupini in za sodelovanje pri delu med skupinami; praktična uporaba znanj v praksi; pripravljenost za avtonomno učenje in izpopolnjevanje; sposobnost vseživljenjskega učenja; oblikovanje sposobnosti analitičnega in sintetičnega mišljenja; oblikovanje smisla za estetike in etične vrednote v stroki; pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev; funkcionalno uporabo znanstvenih metod; funkcionalno uporabo specifičnih hungarističnih metod dela v praksi.

Splošne kompetence študijskega programa na smeri Hungaristika:

- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje; jezikovna, informacijska in medijska pismenost v madžarščini; sposobnost in spretnosti za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje lastnih strokovnih stališč; poznavanje temeljnih metod na področju jezikoslovnih in literarnih ved; poznavanje in razumevanje temeljnih področij madžarskega jezika, literature in kulture; obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (madžarskem) jeziku; usposobljenost za avtonomno širjenje in poglobljanje lastnih tujejezikovnih zmožnosti; sposobnost in spretnosti za vseživljenjsko učenje na področjih madžarskega jezika in književnosti ter medjezikovnega sporazumevanja; sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi; sposobnost in spretnosti za avtonomno in sodelovalno strokovno delovanje.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer):

- poznavanje in razumevanje zgodovine in razvoja madžarskega jezika in književnosti; poznavanje narečne členjenosti in njenega vpliva na madžarski standardni/knjižni jezik; sposobnost soočanja sinhronih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega razvoja jezika in književnosti; obvladovanje in razumevanje morfemskih, skladenjskih kategorij in poznavanje skladenjsko-besedilne strukture jezika; razumevanje leksikoloških in frazeoloških razmerij v madžarskem jeziku z vidika novih teoretičnih pristopov v (madžarskem) jezikoslovju; sposobnost razumeti načela delovanja jezika kot uspešnega sporazumevalnega sistema; poznavanje regionalnih in družbenih variant madžarskega jezika; poznavanje ter razumevanje značilnosti rabe manjšinskega maternega jezika; poznavanje madžarščine v stiku s slovenščino; sposobnost uporabljati strategije uspešnega učenja in kreativne rabe jezika; sposobnost samostojnega sledenja aktualnim jezikovnim in književnim pojavom ter njihovo umeščanje v kontekst že pridobljenega znanja; sposobnost kritične analize književnih del v medkulturnem kontekstu; poznavanje starejših in modernih tokov madžarske literature; temeljno znanje o kulturno- in literarnozgodovinskih procesih; poznavanje in estetsko vrednotenje sodobne madžarske literature; sposobnost javnega angažiranja pri spodbujanju višje pisne in bralne kulture; sposobnost kombiniranja metodologije hungarističnega raziskovalnega dela z metodologijo drugega področja z namenom, pridobivati nove raziskovalne rezultate; obvladovanje literarnoteoretičnih pojmov in sposobnost njihove aplikacije pri interpretacijah besedil; sposobnost povezovanja pridobljenih literarnih in jezikoslovnih znanj pri samostojni interpretaciji besedil; sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav, sposobnost odzivanja na aktualne jezikovne in kulturnopolitične izzive sodobnega sveta. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki v okviru obveznih predmetov nudi temeljna znanja s področja pomembnejših jezikoslovnih disciplin ter vpogled v književnost in kulturo madžarskega govornega prostora, v okviru izbirnih predmetov pa diplomant pridobi dodatna posebna znanja, vezana na madžarski jezik, literaturo in kulturo.

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer):

- obvladanje bistvenih prvin sistema sodobnega madžarskega jezika; sposobnost učinkovite in fleksibilne rabe tujega jezika – madžarščine; sposobnost prepoznavanja različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti madžarščine ter delovanja nejezikovnih dejavnikov na jezikovno rabo; poznavanje in razumevanje jezikovne zgodovine madžarskega govornega prostora; poznavanje in obvladanje osnovnih pojmov in načel jezika; poznavanje in spretnost rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarjev, korpusov); poznavanje in razumevanje literarne zgodovine madžarskega govornega področja od 12. stoletja do danes; sposobnost prepoznavanja madžarsko-slovenskih jezikovnih in literarnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti torej recepcije; sposobnost identifikacije oblike interakcije med kulturo in mediji ter drugimi socialnimi sistemi; prepoznavanje vzajemnega učinkovanja literarne produkcije in

receptije ter njuna vpetost v širše družbene tokove. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki v okviru obveznih predmetov nudi temeljna znanja s področja pomembnejših jezikoslovnih disciplin ter vpogled v književnost in kulturo madžarskega govornega prostora, v okviru izbirnih predmetov pa diplomant pridobi dodatna posebna znanja, vezana na madžarski jezik, literaturo in kulturo.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Na študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer):

Naštete kompetence so usklajene z zahtevami prvostopenjskega smeri. Ta smer namreč s strokovno usmerjenostjo in pričakovanji diplomante izobražuje v smislu samostojnega jezikoslovnega in literarnovednega dela v poklicih v materinščini, kjer je zahtevana prvostopenjska izobrazba smeri Madžarski jezik s književnostjo. Kompetentnost diplomantov brez velikih odstopanj od pričakovanega ugotavljamo na drugi stopnji, kjer je mogoče njihovo usposobljenost preverjati denimo v seminarskih oblikah dela, pri vajah, ne nazadnje tudi pri predavanjih. Smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer) je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj diplomante opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, potrebnimi za študij na izbranem področju, pripravljajo ga za nadaljevanje študija, z vključevanjem izbirnih vsebin pa diplomantom omogočajo poglobljanje študijskih vsebin, dostop do interdisciplinarnih vsebin in pridobivanje interdisciplinarnih metod. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz jezikoslovnih, literarnovednih, literarnoznanstvenih in medkulturnih raziskovalnih pristopov, značilnih za madžarsko govorno področje in z njim povezanimi stičnimi prostori. Usposobijo ga za strokovno, samostojno in skupinsko delo na področjih, ki predpostavljajo poznavanje madžarskega jezika na nivoju materinščine, pripravljajo ga za kritično in smiselno uporabo virov, literature in besedilnih orodij (npr. IKT), hkrati pa so podlaga za samostojno in vseživljenjsko učenje.

Na študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer):

Cilji in vsebina študijske smeri Hungaristika in kompetence, ki jih študentje pridobijo na študijski smeri, so usklajeni s cilji, kompetencami in učnimi izidi, določenimi v učnih načrtih, saj so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (hungaristika) in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega in medkulturnega proučevanja madžarskega jezikovnega prostora in poleg temeljnega ogrodja hungarističnih znanj obsegajo tudi posebna in/ali poglobljena hungaristična znanja. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo B2+ stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (madžarščina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Na študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer):

Smer obsega obvezne učne predmete, ki nudijo osnovno teoretično in praktično znanje s področij madžarskega jezikoslovja in književnosti, in izbirne predmete, ki študentu omogočajo dodatno specifično znanje. Obvezne učne enote so sestavljeni iz treh delov: iz predavanj, seminarjev in vaj. Študijski program študentu nudi izbirne in prosto izbirne predmete (od četrtega semestra dalje). Predavanja so predvsem pri predmetih, ki so za stroko osrednjega pomena in ki pokrivajo temeljna znanja madžarskega jezika (zgodovine jezika in jezikovnega sistema) ter madžarske književnosti. S seminarskimi vajami študenti praktična znanja aplicirajo na konkretne primere, seminarji omogočajo postopno uvajanje v samostojno raziskovalno delo. Diplomanti te smeri dobijo glede na obseg in strukturo poglobljeni uvid v stroko in s tem pridobljene ustrezne kompetence za zaposlitev. Preko literarnih predmetov, kot so Uvod v študij madžarske književnosti, Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja, Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekst, Razvoj moderne madžarske proze poglobljajo in širijo literarnoteoretske in literarnozgodovinske uvide, s predmeti kot so Medkulturna interakcija, Madžarska literatura v medkulturnem položaju, Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno poudarjajo medkulturni in evropski literarni kontekst ter uvajajo v univerzitetni pouk aktualne vidike literarne zgodovine. Jezikoslovni predmeti, npr. Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika, Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika, Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost, Frazeologija madžarskega jezika poglobljajo poznavanje jezikovne norme in jezikovnega sistema ter ponujajo možnosti aktivnega pridobivanja sposobnosti kritičnega vrednotenja dogajanj o jeziku in v jeziku. Zaradi strukture smeri, ki že na samem začetku študija usmerja k seminarskemu delu ter s tem k raziskovalnemu delu, dobijo študenti odlične podlage za nadaljevanje študija. Pridobljeno znanje diplomantom smeri Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer) omogoča primerno usposobljenost za delo po končanem prvostopenjskem študiju oz. primerno podlago za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Na študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer):

Študijska smer Hungaristika (dvopredmetna smer) je prvostopenjski študij, kjer je v ospredju pridobivanje temeljnih znanj s področja madžarskega jezika, literature in kulture madžarskega govornega prostora, kakor tudi praktična jezikovna znanja. Tako na smeri študenti izpopolnjujejo spretnosti (pisnega in ustnega) sporazumevanja v tujem jeziku (madžarščini) in spoznavajo osnovne jezikoslovne, literarnovedne in medkulturne pojme, namreč cilj smeri je usposobiti diplomanta za uporabo pridobljenih znanj pri praktičnem delu z madžarščino kot tujim jezikom. Študijska literatura je izbrana upoštevajoč stopnjo študija in je zaradi značaja študija pretežno v tujem jeziku – madžarščini – nekaj literature pa je – zaradi konverzacije - tudi v slovenščini. Diplomanti imajo možnost nadaljevanja izobraževanja na magistrskih študijskih programih 2. stopnje, ki jih ponuja Oddelek za madžarski jezik in književnost na Filozofski fakulteti v Mariboru, lahko pa se odločijo tudi za dvo- ali enopredmetni študij na drugih študijskih programih, ki jih ponuja Filozofska fakulteta v Mariboru, ali na drugih visokošolskih ustanovah v Sloveniji ali v tujini v skladu z razpisnimi pogoji.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno: Oddelek za madžarski jezik in književnost študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

Študenti se med študijem vključujejo v projekte ki jih izvajamo bodisi preko CRP ali drugih raziskovalnih projektov. V zadnjih petih letih so se vključili v naslednje projekte z zbiranjem podatkov, analizami anket, sintezami rezultatov:

- CRP V5-1704 - Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju. Inštitut za narodnostna vprašanja: ARRS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ciljno raziskovalni projekt, V5-1704, Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju; Izvajalca projekta: Inštitut za narodnostna vprašanja, Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru; obdobje trajanja projekta: 2018-2020,
- Jeziki štejejo (JeŠT) - petletni projekt, podprt s strani Evropske unije, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo (<https://www.jeziki-stejejo.si/>), 24.1.2017- 31.12.2022,
- Programska skupina: Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6-0372, 1.1.2016-31.12.2021,
- Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev (vsebinski področji Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo, SAZU, www.lezdrugimismo.si, 13. 5. 2016–30. 9. 2021.

Študentke in študenti pridobivajo strokovne izkušnje s področja hungaristike prek:

- sodelovanja pri organizaciji tradicionalne oddelčne znanstvene konference z naslovom Svet jezikov – madžarski jezik in kultura, kjer sodelujejo tudi predavatelji iz tujine, študenti s prispevki predstavijo izsledke svojih raziskav;
- sodelovanja v okviru natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu: 1. 30. septembra 2021 je študentka Martina Zakocs, prejela za svojo magistrsko nalogo z naslovom Jezikovna podoba v slovenskem Porabju (mentorica: prof. dr. Anna Kolláth) 2. nagrado XIX. nagradnega natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu, ki ga podeljuje za diplomska, magistrska in doktorska dela, 22. septembra 2022 je Barbara Zakocs, prejela za svojo magistrsko nalogo z naslovom Jezikovna podoba dveh slovensko – madžarskih dvojezičnih osnovnih šol v Porabju (mentorica: prof. dr. Anna Kolláth) 3. nagrado XX. nagradnega natečaja Urada Vlade RS za Slovence v zamejstvu in po svetu, ki ga podeljuje za diplomska, magistrska in doktorska dela.
- sodelovanje na natečaju za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik za leto 2021: 2. 12. novembra 2021 sta priznanje za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik za leto 2021 prejela študentka Nina Ambrožič in študent Martin Mlinarič. Študenta sta s svojima prevodoma iz madžarščine v slovenščino udeležila prevajalskega natečaja za najboljši literarni prevod iz madžarskega jezika v slovenski jezik v organizaciji Lektorata za madžarski jezik na Oddelku za primerjalno in splošno jezikoslovje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in v sodelovanju z Lisztovim inštitutom v Ljubljani. Prevoda sta nastala v okviru seminarskega dela pri predmetu Medkulturna interakcija, nosilka predmeta izr. prof. dr. Jutka Rudaš;

- kot primer dobre prakse in sodelovanje študentov lahko navedemo, da v integraciji s študijskim programom – Jezik, literatura in kultura – organiziramo literarna srečanja s sodobnimi madžarskimi avtorji, filmske popoldneve, otvoritve razstav.
- sodelovanja s svojimi prispevki v študentski reviji Filoglasila FF UM;

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	naslov projekta	trajanje od do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju (V5-1704)	1.4.2018-31.3.2020	Članici: dr. Anna Kollath, dr. Jutka Rudaš	CRP
2.	Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti (P6-0372)	1.1.2016-31.12.2021	Članica: dr. Anna Kollath	Raziskovalni program

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	Jeziki štejejo - Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport)	24.1.2017-31.12.2022	Članica: dr. Anna Kollath	

Projekti v (ne)gospodarstvu:

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega stebra	2021-2024	Dr. Jutka Rudaš	

	financiranja 2021–2024 (RSF 2.0)			
--	-------------------------------------	--	--	--

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na dvopredmetnem prvostopenjskem študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazuje njihove bibliografije, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom posamezne učne enote in njeno vsebino, pa so navedena tudi v zaključnem delu učnih načrtov. Člani oddelka vključujejo izsledke dela na projektih v različne študijske oblike, kot so predavanja seminarji in vaje. S tem poskušajo pokazati na povezanost vsebin študijskega programa z aplikacijo znanosti v okolju. Pedagoške in raziskovalne reference nosilcev in izvajalcev programa so ustrezne, torej vsi pedagoški delavci, nosilci in izvajalci učnih enot izkazujejo ustrezne reference, saj so ustrezno habilitirani za določena znanstvena področja; imajo mednarodno primerljive reference: so člani v mednarodnih uredniških odborih, člani v mednarodnih in domačih združenjih ter so člani v mednarodnih in domačih znanstvenih projektih. Reference posodabljam v učnih načrtih enkrat letno (reference zadnjih 5 let); zadnje veljavne reference so objavljene na naslednjih linkih:

Red. prof. dr. Anna Kolláth:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20230121_183121_a4832355.html

Izr. prof. dr. Jutka Rudaš:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20230121_183023_a5027171.html

Člani Oddelka so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine, raziskovalni projekti so:

Red. prof. dr. Anna Kolláth:

Programska skupina: Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6-0372; 01. 01. 2009–31.12. 2021.

Jeziki štejejo (JeŠT) – petletni projekt, podprt s strani Evropske unije, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS in Zavoda RS za šolstvo (<https://www.jeziki-stejejo.si/>)

Trajanje projekta: 24. 1. 2017–30. 6. 2022

CRP V5-1704 – Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju. Inštitut za narodnostna vprašanja (2018–2020)

<http://www.inv.si/Dokumenti/dokumenti.aspx?iddoc=943&idmenu1=19&lang=slo>

KOMASS – Koncept madžarsko-slovenskega slovarja: od jezikovnega vira do uporabnika (raziskovalni projekt, 2015–2018; V6-1509)

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah (ESS, Ministrstvo za šolstvo in šport; koordinatorica mariborske raziskovalne skupine; 2011–2013)

Mednarodni raziskovalni projekt ELDIA (7 OP; European Language Diversity for All; www.eldia-project.org) – 2010–2013; koordinatorica mariborske raziskovalne skupine

Madžarski nacionalni program za zemljepisna imena (Magyar Nemzeti Helynévtár Program)

Madžarske akademije znanosti. Koordinator: Univerza v Debrecenu. Vodilni raziskovalec: akademik István Hoffmann. <https://mnhp.unideb.hu>

Izr. prof. dr. Jutka Rudaš:

Vloga dvojezičnega šolstva pri ustvarjanju podlag za uresničevanje institucionalne dvojezičnosti na narodno mešanem območju v Prekmurju, Inštitut za narodnostna vprašanja (CRP, 2018–2020, koordinatorica, V5-1704)

KOMASS – Koncept madžarsko-slovenskega slovarja: od jezikovnega vira do uporabnika (raziskovalni projekt, 2015–2018, koordinatorica in raziskovalna delavka, V6- 1509)

Krepitev socialnih in državljanskih kompetenc strokovnih delavcev (vsebinski področji Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo, SAZU, www.lezdrugimismo.si (2016–2021, članica)

E-kompetence učiteljev v dvojezičnih šolah (ESS, Ministrstvo za šolstvo in šport, 2011–2013, članica)

Readme.cc – virtuelle Bibliothek (Kultura 2000 in avstrijskega ministrstva za kulturo, 2006–2009, članica)

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

HORIZONTALNO

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvpredmetna smer)

V prvem semestru dajo obvezni jezikovni predmeti osnovna znanja študentom iz madžarskega jezika in književnosti (Uvod v hungaristične študije, Glasoslovje madžarskega jezika, Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini), so tematsko horizontalno tesno povezani in se tematsko povezuje z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih. Obvezna predmeta iz književnosti zajemajta vsebine iz svetovne književnosti in literarne teorije (Uvod v študij madžarske književnosti, Izbrana poglavja iz svetovne književnosti), s čimer sta postavljena evropski kontekst in teoretska osnova za vsebine iz madžarske literarne zgodovine v drugem semestru in višjih semestrih. V drugem semestru obvezni predmeti iz

književnosti ponujajo temeljne vsebine iz madžarske književnosti in vpogled v začetke madžarske književnosti ter dajo poglobljena znanja iz starejše madžarske književnosti (Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja, Književnost madžarske romantike, Madžarska realistična proza). Obvezna jezikovna predmeta predstavljata osnove madžarskega jezika (Oblikoslovje madžarskega jezika, Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini), ki so tematsko tesno povezani.

V tretjem semestru uvede obvezni jezikovni predmet iz diahronije študente v zgodovino madžarskega knjižnega jezika in v primerjalno ugrofinsko jezikoslovje (Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika, Skladnja madžarskega jezika in Izbrana poglavja iz madžarske kulture). Obvezna predmeta iz književnosti (Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu, Madžarska literatura v medkulturnem položaju) zajemata poglavja iz madžarske književnosti 19. in 20. stoletja v evropskem kontrastivnem, komparativnem pristopu. V četrtem semestru zajemata obvezna predmeta iz moderne madžarske književnosti v medkulturnem kontekstu (Razvoj moderne madžarske proze, Medkulturna interakcija). Prosto izbirni predmet daje študentu vpogled v sorodno ali drugačno strokovno in znanstveno področje, mu širi horizonte znanja.

V petem semestru ima študent štiri obvezne predmete (dva iz jezika in dva iz književnosti) ter lahko izbere izbirni predmet iz jezikoslovja. V predmetih študent širi in pogloblja vsebine iz madžarskega jezika in literarne vede. Obvezna predmeta iz jezikoslovja in književnosti se horizontalno povezujeta. V šestem semestru študent opravi tri obvezne predmete (Frazeologija madžarskega jezika; Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev, Estetika madžarske (post)moderne poetike) in en izbirni predmet iz književnosti ter en prosto izbirni predmet. Z izbirnim predmetom iz književnosti lahko študent razširi in poglobi posamezne vsebine iz madžarske literarne vede, izbira lahko med predmeti, ki zajemajo slogovni, interpretativni, vrstni, naratološki in literarnozgodovinski vidik preučevanja madžarske književnosti.

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer)

V prvem letniku dajo obvezni predmeti osnovna znanja študentom iz osnove hungaristike (Uvod v hungaristične študije, Uvod v študij madžarske književnosti ter Sodobna madžarščina 1, 2;), so tematsko horizontalno tesno povezani in se tematsko povezujejo z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih (npr. Sodobna madžarščina 3, 4;). Obvezna predmeta iz madžarskega jezika in kulturne zgodovine (Oblikoslovje madžarskega jezika, Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja) zajemata vsebine iz madžarske kulturne zgodovine, katere del je tudi književnost, s čimer je postavljen interkulturni kontekst v evropskem in vzhodnoevropskem prostoru.

V drugem letniku uvede študente obvezni jezikovni predmet v leksikologijo in skladnjo madžarskega jezika (Skladnja madžarskega jezika, Leksikologija madžarskega jezika), hkrati jim omogoča funkcionalno uporabo jezika s pomočjo jezikovnih vaj (Sodobna madžarščina 3, 4). Obvezna literarna predmeta se osredotočata na poznavanje kompetenc s področja literarnih besedil med- in interkulturne interakcije (Madžarska literatura v medkulturnem položaju; Medkulturna interakcija).

V tretjem letniku predstavljajo obvezni predmeti posebna, specifična poglavja iz jezika, literature in kulture za pridobivanje kompetenc, kar jih usposablja za različne zaposlitve tudi na (ne)gospodarskem področju (Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika, Receptija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno). Posebna poglavja slovensko-madžarskega prevajanja, interpretacije tekstov in frazeologije madžarskega jezika sestavljata predmeta Frazeologija madžarskega jezika in Interpretacija sodobnih madžarskih avtorjev, hkrati se pogloblja funkcionalna uporaba jezika s pomočjo jezikovnih vaj (Sodobna madžarščina 5, 6).

VERTIKALNO

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvpredmetna smer)

V prvem semestru dajo obvezni jezikovni predmeti osnovna znanja študentom iz madžarskega jezika in književnosti in se tematsko povezuje z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih (npr. Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini). Obvezna predmeta iz književnosti zajemata vsebine iz svetovne književnosti in literarne teorije, s čimer sta postavljena evropski kontekst in teoretska osnova za vsebine iz madžarske literarne zgodovine v višjih semestrih. Obvezna jezikovna predmeta v drugem semestru predstavljata osnove madžarskega jezika, ki so tesno povezani in se vertikalno navezujeta na obvezni predmet Glasoslovje madžarskega jezika v prvem, Skladnja madžarskega jezika v tretjem, Leksikologija madžarskega jezika v četrtem in Frazeologija madžarskega jezika v šestem semestru.

V tretjem semestru uvede obvezni jezikovni predmet iz diahronije študente v zgodovino madžarskega knjižnega jezika in v primerjalno ugrofinsko jezikoslovje (Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika) in se vertikalno povezuje z obveznim predmetom v prvem semestru (Glasoslovje madžarskega jezika) ter jezikovnimi predmeti v naslednjih semestrih. Obvezna predmeta iz književnosti (Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu, Madžarska literatura v medkulturnem položaju) zajemata poglavja iz madžarske književnosti 19. in 20. stoletja v primerjalnem kontekstu ter se po posameznih semestrih vertikalno povezuje s tematsko zaokroženimi literarnozgodovinskimi obveznimi in izbirnimi predmeti. V četrtem semestru zajemata obvezna predmeta iz moderne madžarske književnosti v medkulturnem kontekstu (Razvoj moderne madžarske proze, Medkulturna interakcija) in se vertikalno povezuje z obveznimi predmeti v petem semestru. Obvezna predmeta (Leksikologija madžarskega jezika, Madžarska dialektologija) in se vertikalno povezuje z obveznimi predmeti iz drugih semestrov.

V petem semestru študent ima štiri obvezne predmete: Jezikovni predmet Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost zajema jezikovne različice madžarskega jezika in se vertikalno povezuje z obveznim predmetom v tretjem semestru iz diahronija madžarskega jezika (Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika) in z obveznim predmetom v četrtem semestru (Madžarska dialektologija). Obvezna predmeta iz književnosti (Interpretacija izbranih del madžarske moderne, Receptija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno) se vertikalno povezuje z obveznimi predmeti v šestem semestru (Estetika madžarske (post)moderne poetike, Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev). Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti udejanjijo tudi z izborom izbirnih predmetov

znotraj programa ali z izborom prosto izbirnih predmetov drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer)

V prvem letniku se obvezni predmeti tematsko povezujejo z obveznimi – jezikovnimi, kulturološkimi in literarnimi – predmeti v višjih letnikih. Študent pogloblja svoje kompetence in dobiva vpogled v osnove študija jezika in kulturnih vsebin. Z intenzivnimi jezikovnimi vajami pridobiva jezikovna znanja. S tem so postavljene osnove jezika in kulturnozgodovinska osnova za vsebine višjih letnikih.

V drugem letniku se obvezni predmeti vsebinsko povezujejo s predmeti tretjega letnika, kjer študent pridobi nova znanja in poglobi že usvojena znanja o jeziku in kulturi v madžarskem govornem prostoru, posledično pa širi tudi vedenja o lastni kulturi in interkulturnem dojemaju jezikovnega in književnega prostora. Pri predmetu Sodobna madžarščina 1, 2, 3, 4, ki je obvezni predmet v dveh letnikih, in eksplicitno vertikalno povezuje prve štiri semestre, implicitno pa vse semestre, saj študenti ves čas študija izpopolnjujejo in poglobljajo svoja jezikovna znanja.

Obvezni predmeti v tretjem letniku odpirajo pomemben vidik madžarskega jezika in književnosti in tako omogočajo razumevanje jezikovnih pojavov v sodobni madžarščini, razvijajo jezikovne kompetence strokovnega izrazja ter se poglobljajo v vsebine iz slovensko-madžarskega prevajanja. Vsi predmeti se vertikalno povezujejo z obveznimi predmeti iz nižjih semestrov. Z izbirnimi predmeti v tem letniku študent širi in pridobiva vsebine iz madžarskega jezika in literarne vede, ki jih vertikalno nagraduje že pridobljena znanja.

V študijski program je prav tako vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebostnega razvoja študentov, tako da študenti pred pričetkom študija spoznajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti udeležijo tudi z izborom prosto izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemične konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Umestitev študijskega programa prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline (jezikoslovje, literarna veda, tuji jezik) lahko izpeljemo iz metodološke in duhovno razvojne osnove humanistike; znanstvene discipline, ki je prisotna pri poučevanju človeka, njegove umetnosti in kulture, večinoma z uporabo analitičnih in kritičnih metod. Torej izhodišče je vselej v človeku, katerega naloga je, da raziskuje, povezuje, ustvarja, usmerja, združuje.

Ob ožjih ciljih, ki izvirajo iz humanističnih ved, bodo z izvajanjem navedenega študijskega programa uresničeni še širši družbeni cilji:

-program namreč omogoča širokospecializiran študij in usposabljanja za različne poklice povezane z znanjem madžarskega jezika (kot maternega jezika na smeri Madžarski jezik s književnostjo in tujega jezika na smeri Hungaristika), s tem zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih in kulturoloških vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji hungaristike.

Izostruje specifična vprašanja sodobnega znanja jezika in književnosti v madžarščini na nacionalni ravni, namreč bistvo smeri Madžarski jezik s književnostjo izhaja v prvi vrsti iz same narave hungaristike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena (za manjšino) in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi. Izostruje specifična znanja jezika in literarnih ter kulturoloških ved, ki so na ravni tujega jezika na smeri Hungaristika.

Študijski program omogoči študentom, da madžarščino uzavešča kot materni, regionalni uradni jezik in jezik okolja ter kot tuji jezik, da uzavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, ter da uzavešča vlogo in pomen madžarskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi;

Program družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo omogoča študentom pridobitev strokovnega znanja s študijem teoretičnih in metodoloških konceptov, usposobljenost za prenos in uporabo teoretičnega znanja v prakso, reševanje strokovnih in delovnih problemov, zlasti z iskanjem novih virov znanja in uporabo znanstvenih metod, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, kooperativnost in delo v skupini, strokovno kritičnost in odgovornost ter samostojnost pri odločanju. Študijski program je sled razvojnim fazam, pomembnih in relevantnih teoretskih okvirov v slovenskem prostoru, z namenom ter vsebino pa se umešča v področje, ki je potreben za spodbujanje razvojnih trendov tako v stroki kot v znanosti. Zajema predmete in strukturira koncept, ki predstavljajo zmožnost kritičnega odnosa do družbe, jezika, kulture, stroke itd. Učenje materinščine oziroma madžarščine kot tujega jezika je na nacionalni in globalni ravni eden izmed osnovnih parametrov nacionalne in kulturne identitete človeka in večjezičnosti v evropskem prostoru, zato v sled omenjenega lahko potrdimo, da študijski program poleg jasne umeščenosti v humanistične (jezikovno-literarne) okvire in epistemično konjunkturo svojega področja vzpostavlja tudi dialoško razmerje z

ostalimi potrebnimi in pomembnimi vejami humanistike ter tako omogoča interdisciplinarno sodelovanje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

- MIZŠ- Strokovni izpit (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- Komisije za pripravo preverjanja znanja italijanščine in madžarščine kot učnega jezika na ravni C1 (Državni izpitni center (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál);
- Komisije za pripravo preverjanja znanja italijanščine in madžarščine kot učnega jezika na ravni B2 (Državni izpitni center), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth, dr. Péter Gaál);
- Ekspertna skupina za presojo učnih načrtov za predmet madžarščina kot materinščina (Zavod RS za šolstvo), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth)
- Šolska maturitetna komisija pri maturi na Dvojezični srednji šoli v Lendavi, ki ga imenuje Državna komisija za splošno maturo (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- članstvo zunanjega javnega organa Madžarske akademije znanosti v Budimpešti (http://mta.hu/koztestuleti_tagok?PersonId=22137), (izr. prof. dr. Jutka Rudaš)
- članstvo Delovne skupine za literarno teorijo v sklopu Akademije znanosti v Pécsu na Madžarskem (<http://pab.teszt.pte.hu/tartalom/71>); (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- članstvo mednarodne žirije v mednarodnem literarnem projektu Vilenica v organizaciji DSP <http://vilenica.si/o-vilenici/>; (izr. prof. dr. Jutka Rudaš);
- predsedstvo Državne predmetne komisije za Madžarščino za poklicno maturo (red. prof. dr. Anna Kolláth)
- raziskovalna mreža TERMINI (<http://ht.nytud.hu>) ter ISNYI (www.umiz.at) Madžarske akademije znanosti – podpredsedstvo (red. prof. dr. Anna Kolláth);
- Članica zunanjega javnega odbora Madžarske akademije znanosti
- Društvo madžarskih jezikoslovcev (Budimpešta) (red. prof. dr. Anna Kolláth); http://mnyt.hu/index.php?page_id=21&lang_id=hu
- Društvo znanstvenikov Madžarske akademije znanosti v Veszprému <http://www.veab.mta.hu> in v Pécsu <http://www.pte.hu/pab> (red. prof. dr. Anna Kolláth);
- Stalna oblika sodelovanje z okoljem je tudi certificirano izvajanje tečajev in ECL izpitov iz madžarskega jezika v sodelovanju z Mednarodnim jezikovnim centrom Univerze v Pécsu na Madžarskem (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, dr. Péter Gaál);

- v letu 2020 je bila vzpostavljena tudi nova oblika sodelovanja z okoljem, in sicer z ustanovitvijo Programskega sveta Oddelka za madžarski jezik in književnost. S tem smo poskrbeli za formalizirano in bolj sistematično vključevanje zunanjih deležnikov v evalvacijske postopke, saj zunanji člani PS zastopajo ustanove v ožjem in širšem okolju;
- s pridobljenim projektom leta 2021 z naslovom Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega štebra financiranja 2021–2024 (RSF 2.0), ki vsebuje POVEČANJE VPISA V ŠTUDIJSKE PROGRAME, KI SE IZVAJAJO V ITALIJANSKEM ALI MADŽARSKEM JEZIKU, izvajamo RAZVOJNI CILJ 1: ZAGOTAVLJANJE KOMPETENC UČITELJEV NA NARODNOSTNO MEŠANEM PODROČJU Z IZVEDBO MODULOV OZ. UČNIH ENOT S PODROČJA MADŽARSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, red. prof. dr. Anna Kolláth);
- s pridobljenim projektom leta 2021 z naslovom Aktivnosti s širšim družbenim učinkom v okviru Razvojnega štebra financiranja 2021–2024 (RSF 2.0) izvajamo tečaj madžarščine za uporabnike z dvojezičnih območij za zaposlene v podjetjih in javnem sektorju, ki potrebujejo jezikovne kompetence s področja madžarskega jezika (izr. prof. dr. Jutka Rudaš, dr. Péter Gaál);
- člani oddelka gostujejo na eni izmed univerz v tujini, s katero so sklenjeni sporazumi (podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov, posebej velja izpostaviti sodelovanje z Univerzo v Zagrebu (Hrvaška) in Univerzo v Szombhatelyu (Madžarska). Gostovanja potekajo preko programov Erasmus + ali preko drugih virov financiranja, kot je npr. Mobilnost visokošolskih učiteljev.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Diplomantke in diplomanti študijske smeri prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo se zaposlujejo kot lektorice/lektorji, napovedovalke/napovedovalci na radiu in televiziji ter kot novinarke/novinarji, in sicer lahko opravljajo delo: komentatork/komentatorjev, moderatork/moderatorjev, redaktorice/redaktorjev, poročevalk/poročevalcev. Glede uradne analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov in glede na poznavanje diplomantov študijske smeri lahko potrdimo, da so vsi zaposleni v zavodih, kjer je znanje

madžarščine na nivoju materne jezika nujno potrebno; na dvojezičnem območju v kulturnih inštitucijah (madžarske manjšine), v medijih (madžarski radio MMR v Lendavi in madžarski tednik Népszerűség, madžarski RTV program Hidak-Mostovi), v podjetjih, izven dvojezičnega področja pa v podjetjih, ki poslovno sodeluje z Madžarsko. Lahko opravljajo tudi različna dela v turizmu, sodelujejo v oglaševanju (zaradi socio- in psiholingvističnih znanj), lahko so predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika), sestavljajo besedila za naročnike, svetujejo glede jezikovne politike različnih institucij ali sodelujejo kot strokovne sodelavke oz. sodelavci za socialno delo ter strokovnjakinje oz. strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje.

Prvostopenjska študijska smer Hungaristika omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju madžarskega jezika ter literature in kulture madžarskega govornega prostora in izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti tako v gospodarskem kot v negospodarskem sektorju, in sicer predvsem na področjih dela, ki predvidevajo aktivno sodelovanje z madžarskim govorečim okoljem. Tu so možnosti zaposlitve diplomantov smeri Hungaristike vezane predvsem na visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v madžarskem jeziku) ter na poglobljeno poznavanje kulturne podobe madžarskega govornega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega in negospodarskega delovanja. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno sporazumevanje v madžarskem jeziku ter s tem za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z madžarskim govornim prostorom. Natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam niso znani, ker šele sedaj vpeljemo to smer. Povpraševanja je veliko, namreč delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Kandidati, ki obvladajo tuji jezik - madžarščino, imajo pri zaposlovanju v obmejni slovensko-madžarski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti. Poudarjamo tudi, da trendi v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljšanje položaja madžarskega kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest:5 na smeri Madžarski jezik s književnostjo in 5 na smeri Hungaristika
- izredni študij; število vpisnih mest:0
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:0

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Predvidene oblike dela s študenti so: kontaktne ure (predavanja, seminarji, seminarske vaje) in samostojno delo študenta. Poučevanje poteka v semestrih.

Za izvedbo študijskega programa z vidika spodbujanja študentov k aktivni vlogi v učnem procesu in uvajanju pedagoških inovacij lahko navedemo naslednje glavne ugotovitve: V letnikih je število študentov nizko, zato je predavanje bolj neposredno in intenzivno in se profesor lahko poglobljeno posveča vsakemu posamezniku; pri seminarskih vajah pa vsak študent dobi možnost predstavitve samostojno predelane strokovne teme in literature v dialogu z ostalimi študenti in profesorjem. S tem se študijsko okolje v predavalnici razvija, kar je velik motivacijski vzgib za predelavo tematike za uspešen izpit in s tem za napredovanje v naslednji letnik. Profesor posveča več časa študentom tudi pri določenih študijskih težavah na govornih urah. Iz tega sledi, da je prehodnost študentov na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo zelo visok.

Na Oddelku za madžarski jezik in književnost skrbimo za kakovost in aktualnost učnih načrtov, vsebin in virov, kar pomeni, da jih redno posodabljam in nadgrajujemo, dopolnjujemo. Metode učenja in poučevanja prilagajamo aktualnim situacijam in potrebam študentov (individualno delo zaradi majhnega števila študentov v posameznih letnikih).

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja študentov v študijskem programu so izvedljivi na način: profesorji so seznanjeni s priporočeno ocenjevalno lestvico, upoštevajo načine in deleže

preverjanja in ocenjevanja znanja, določene v učnih načrtih posameznih predmetov. Namreč prvo predavanje je namenjeno predstavitvi tematike, številu ur predavanj, obveznostim študentov in načinu preverjanja in ocenjevanja. Zadnja ura predavanj v semestru je namenjena izpitni konzultaciji, kjer se lahko študenti podrobneje seznanijo o poteku izpita, o zahtevnostni stopnji in o določenih strokovnih vprašanjih, ki so se porodile tekom predavanj in samostojnega dela. Za dodatna vsebinska vprašanja so študentkam in študentom nosilci in izvajalci na voljo v okviru tedenskih govorilnih ur.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Podrobnejša utemeljitev ustreznosti kadrov v okviru in kontekstu primernosti vpeljave nove smeri ter zagotavljanje kakovosti na obstoječem študijskem programu, v programu Madžarski jezik s književnostjo:

Posodobljen program na Oddelku za madžarski jezik in književnost FF UM je strateškega pomena za oddelek, to je pomemben za obstoj in razvoj Hungaristike v slovenskem visokošolstvu in v skladu s priporočili NAKVISA je zadeva nujna. Program je zastavljen v skladu z novimi smernicami in primerljiv s podobnimi in sorodnimi programi v evropskem univerzitetnem prostoru.

Za izboljšanje kakovosti izobraževanja v obstoječem programu prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo smo pripravili spremembo tako, da smo v program uvrstili dve smeri: Madžarski jezik s književnostjo DP, ki je smer materinščine ter smer Hungaristika DP, kjer se madžarščina izvaja kot tuji jezik.

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta je z oddelkom za madžarski jezik in književnost namreč edina visokošolska ustanova v Republiki Sloveniji za madžarski jezik in večinoma

izobražuje študente madžarske manjšine, katerih materni jezik je madžarščina, zato je obstoječi program materinščine. Zelo nujno in potrebno je, da se v visokošolsko izobraževanje v RS vključi tudi smer Hungaristika, torej madžarščina kot tuji jezik za vse bodoče študente, ki bi se madžarščino učili kot tuji jezik. Tak program Hungaristike je prisoten v skoraj vseh evropskih visokošolskih ustanovah/fakultetah. Zato smo pripravili spremembe znotraj programa, kjer imamo dve smeri in dva izhoda. V okviru študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo je Hungaristika edini prvostopenjski študij madžarščine kot tujega jezika v Republiki Sloveniji. Kot rečeno, je dosedanji visokošolski študijski program v RS program madžarščine kot maternega jezika, v katerega so se vpisovali študenti z madžarskim maternim jezikom, predvsem naravni govorniki iz Prekmurja. Na Oddelku za madžarski jezik in književnost FF UM se že od leta 1981 izvaja ta program, ker je to edini način, da se v RS zagotovi celotna vertikala – od vrtca do univerze – izobraževanja avtohtone madžarske skupnosti (po Zakonu o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja). To smer želimo tudi v bodoče ohraniti. Z razširitvijo smeri Hungaristika pa ustvarjamo stimulacijsko okolje za študente, ki imajo slovenščino (ali drug jezik) kot materinščino. Študenti Hungaristike s tem dobijo možnost študija madžarskega jezika, ki je eden izmed uradnih jezikov EU in hkrati jezik sosedov. Oddelek za madžarski jezik in književnost Filozofske fakultete Univerze v Mariboru s tem doda k visokemu šolstvu bogato dodatno ponudbo.

Študijska smer Hungaristika študentom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju humanističnega jezikoslovja ter literature in kulture madžarsko govorečega prostora.

Temeljni koncept predlagane dodiplomske smeri Hungaristika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov in temelji na ECTS kreditnem sistemu. Omogoča kombinacijo z drugimi študijskimi področji in tudi drugimi tujejezičnimi programi. Cilj predlagane smeri je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo na področju madžarskega jezika, kulture in literature predvsem v slovensko-madžarskem medkulturnem prostoru.

Kadrovske zadeve: na Oddelku za madžarski jezik in književnost so od ustanovitve zaposleni trije visokošolski učitelji; dva redno zaposlena: eden za področje jezikoslovja, drugi za področje literature; oba sta habilitirana na UM iz ustreznega habilitacijskega področja. Tretji zaposleni visokošolski učitelj na Oddelku je zmeraj madžarski lektor, ki ga pošilja Madžarska (Ministrstvo za zunanje zadeve republike Madžarske) na podlagi bilateralne pogodbe med Slovenijo in Madžarsko oziroma na osnovi Zakona o ratifikaciji sporazuma o sodelovanju na področju kulture, izobraževanja in znanosti med Republiko Slovenijo in Republiko Madžarsko (BHUIKZ), zato jih Madžarska tudi plačuje. Lektorji so poslani za 2 do 4 leta, in se jim lahko mandat podaljša še za eno leto. Lektorji za teh let niso tukaj habilitirani, zato ne morejo biti nosilci predmetov. Mandat sedanjega lektorja poteče 1. septembra 2023, ampak, ker sta dekan FF in predstojnica Oddelka za madžarski jezik in književnost zaprosila Zunanje ministrstvo Madžarske - da potrebujemo lektorja, ki že obvlada slovenski jezik in izpolnjuje vse pogoje za delo tukaj -, da mu podaljša mandat še za 4 leta. Prošnji so ugodili in ima sedanji madžarski lektor podaljšano pogodbo od 1. septembra 2023 do 1. septembra 2029. Prav zaradi tega je pripravil vlogo za habilitacijo na UM in ga vložil 25. januarja 2023. Lektor izvaja seminarje in vaje na programu. Kot rečeno, novi študijski program Madžarski jezik s književnostjo predvideva uvedbo dveh smeri (do sedaj zgolj en študijski program), ki bosta skupaj obsegali 39 učnih enot (15 skupnih za obe smeri ter dodatnih 17 oz. 7 na posamezni dvopredmetni smeri). Kot nosilki - vseh predmetov dosedanjega akreditiranega študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo (32 učnih enot), bodo pri novi študijski smeri Hungaristika nosilki za sedem novih predmetov, ker se vse učne enote izvajajo skupaj z že obstoječo smerjo Madžarski jezik s književnostjo DP, razen sedmih novih predmetov učnih enot - sta predvideni zgolj izr. prof. dr. Jutka Rudaš in red. prof. dr. Anna Kolláth, izvajalcev je pa več: poleg dveh

nosilk izvaja seminarje in vaje lektor, po potrebi tudi zunanji sodelavci z madžarskih univerz za določeno učno enoto. Zunanji sodelavci z Madžarske, ki so do sedaj izvajali določeno učno enoto so izjemni strokovnjaki (kot so to bili v zadnjih 15-ih letih. dr. József Bokor, dr. Miklós Guttman, dr. János Pusztay, dr. Attila Kovács, dr. Annamária Merényi), s katerimi zagotavljamo kakovost in dodano vrednost programa. Imamo možnost zaprositi Ministrstvo za zunanje zadeve Madžarske, da nam poleg lektorja tudi pošlje predavatelja/gostujočega profesorja za izvedbo določenih učnih enot in ga v celoti financira Madžarska (<https://culture.hu/en/budapest/guest-lecturers>). To je praksa na vseh Hungarističnih študijah v Evropi (Madžarska pošilja in financira poleg lektorja tudi gostujoče profesorje, v primeru, da za to tuja visokošolska institucija zaprosi, tako so poleg lektorja gostujoči profesorji na Univerzi v Zagrebu, na Univerzi v Novem Sadu, na Univerzi v Beogradu, na Univerzi v Bratislavi, na Univerzi na Dunaju itd., ker brez teh – zaradi večjega vpisa in vseh letnikov - tudi oni ne bi mogli izvajati študijskega programa). Glede kadrov Oddelek nima težave. Težave so morda bolj administrativne, ker se zunanji sodelavci ne želijo habilitirati pri nas, zato ne morejo biti nosilci predmetov. Ampak, ker se zaradi majhnega števila vpisanih študentov v zadnjih letih ne izvajajo vsi letniki (trenutno le trije, od tega dva na BA in eden na MA), tako niso izpolnjeni pogoji za novo zaposlitev in zaposlitev za gostujočega profesorja. Študijski proces izvajajo trije izvajalci s polnim delovnim časom. Čeprav člani oddelka ne morejo samostojno kandidirati na razpise, se priključujejo h kandidaturam drugih oddelkov FF ali tudi drugih fakultet zunaj UM. Torej, zaposlitev dveh visokošolskih učiteljic in lektorja predstavlja glede na trenutno število vpisanih študentov maksimalno možno število zaposlenih.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Jutka Rudaš	izr. prof. dr.	Madžarska književnost od 19. 1. 2023 do 18. 1. 2028	Uvod v študij madžarske književnosti Izbrana poglavja iz svetovne književnosti Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja Književnost madžarske romantike Madžarska realistična proza Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu Madžarska literatura v medkulturnem položaju Razvoj moderne madžarske proze	21046

				<p>Medkulturna interakcija</p> <p>Interpretacija izbranih del madžarske moderne</p> <p>Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno</p> <p>Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev</p> <p>Estetika madžarske (post)moderne poetike</p> <p>Pomen in značilnosti literarne kritike</p> <p>Madžarska mladinska književnost</p> <p>Sodobna madžarščina 4</p> <p>Sodobna madžarščina 5</p> <p>Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev</p> <p>Sodobna madžarščina 6</p> <p>Interpretacija tekstov</p> <p>Strokovnojezikovna konverzacija (literarna znanost)</p>	
2.	Anna Kolláth	Red. prof. dr.	<p>Madžarski jezik</p> <p>Od 16. 4. 2013 dalje.</p>	<p>Uvod v hungaristične študije</p> <p>Glasoslovje madžarskega jezika</p> <p>Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini</p> <p>Oblikoslovje madžarskega jezika</p> <p>Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini</p> <p>Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika</p> <p>Skladnja madžarskega jezika</p>	19547

				<p>Izbrana poglavja iz madžarske kulture</p> <p>Leksikologija madžarskega jezika</p> <p>Madžarska dialektologija</p> <p>Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika</p> <p>Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost</p> <p>Frazeologija madžarskega jezika</p> <p>Teorija in praksa komunikacije</p> <p>Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje</p> <p>Jezikovno načrtovanje in jezikovna kultura – madžarščina</p> <p>Sodobna madžarščina 1</p> <p>Sodobna madžarščina 2</p> <p>Sodobna madžarščina 3</p>	
--	--	--	--	--	--

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2022/2023:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1	Jutka Rudaš	Izr. prof. dr.	Madžarska književnost	<p>Interpretacije izbranih del madžarske moderne</p> <p>Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno</p> <p>Strokovnojezikovna konverzacija (literarna znanost)</p>

				<p>Estetika madžarske (post)moderne poetike</p> <p>Interpretacije del sodobnih madžarskih avtorjev</p> <p>Izbrana poglavja iz svetovne književnosti</p> <p>Uvod v študij madžarske književnosti</p> <p>Književnost madžarske romantike</p> <p>Madžarska realistična proza</p> <p>Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja</p>
2	Anna Kolláth	Red. dr.	prof. Madžarsko jezik	<p>Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost</p> <p>Strokovnojezikovna konverzacija (jezikoslovje)</p> <p>Frazeologija madžarskega jezika</p> <p>Glasoslovje madžarskega jezika</p> <p>Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini</p> <p>Uvod v hungaristične študije</p> <p>Oblikoslovje madžarskega jezika</p> <p>Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini</p> <p>Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika</p>

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 2. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 234 %.

Kadrovska struktura izvajalcev po nazivu in FTE na študijskem programu:

	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Lektor z dr.	Lektor z mag.	Lektor	Asistent z dr.
Število izvajalcev	1	1					
FTE	1,34	1,2					

Kadrovske zadeve: na Oddelku za madžarski jezik in književnost so od ustanovitve zaposleni trije visokošolski učitelji; dva redno zaposlena: eden za področje jezikoslovja, drugi za področje literature; oba sta habilitirana na UM iz ustreznega habilitacijskega področja. Tretji zaposleni visokošolski učitelj na Oddelku je zmeraj madžarski lektor, ki ga pošilja Madžarska (Ministrstvo za zunanje zadeve republike Madžarske) na podlagi bilateralne pogodbe med Slovenijo in Madžarsko oziroma na osnovi Zakona o ratifikaciji sporazuma o sodelovanju na področju kulture, izobraževanja in znanosti med Republiko Slovenijo in Republiko Madžarsko (BHUIKZ), zato jih Madžarska tudi plačuje. Lektorji so poslani za 2 do 4 leta, in se jim lahko mandat podaljša še za eno leto. Lektorji za teh let niso tukaj habilitirani, zato ne morejo biti nosilci predmetov. Mandat sedanjega lektorja poteče 1. septembra 2023, ampak, ker sta dekan FF in predstojnica Oddelka za madžarski jezik in književnost zaprosila Zunanje ministrstvo Madžarske - da potrebujemo lektorja, ki že obvlada slovenski jezik in izpolnjuje vse pogoje za delo tukaj -, da mu podaljša mandat še za 4 leta. Prošnji so ugodili in ima sedanji madžarski lektor podaljšano pogodbo od 1. septembra 2023 do 1. septembra 2029. Prav zaradi tega je pripravil vlogo za habilitacijo na UM in ga vložil 25. januarja 2023.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login>) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (<https://ukm.um.si/elektronski-viri>)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sprti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo – smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer) in smer Hungaristika (dvopredmetna smer) se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturu,
- b) kdor je opravil poklicno maturu v katerikoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,

c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

splošni uspeh pri poklicni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	20 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Pogoji za podaljšanje statusa študenta, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter pogoji za ponavljanje letnika so opredeljeni s Statutom UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx.

Študijski program Madžarski jezik s književnostjo - smer Hungaristika (dvopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS (obvezno opraviti dva predmeta: Sodobna madžarščina 1, 2) in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS (obvezno opraviti dva predmeta: Sodobna madžarščina 3, 4) ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Pogoji za podaljšanje statusa študenta, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter pogoji za ponavljanje letnika so opredeljeni s Statutom UM: [Dokumentno središče - UM.si](https://www.um.si).

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih UM (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost druge pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljeni ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM ,ki sta javno objavljena: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotne delu, sprotne preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5. Učne enote se lahko, skladno z učnim načrtom, ocenjujejo tudi kot opravljeni/ni opravljeni.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM: <https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx>

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS

č) pogoji za dokončanje študija

Študent študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo – smer Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer), zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti obeh delov študija in tako zbere najmanj 180 ECTS.

Študent študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo – smer Hungaristika (dvopredmetna smer), zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti obeh delov študija in tako zbere najmanj 180 ECTS.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opreделите pogoje:

Študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo ne vsebuje posameznih vsebinskih delov programa, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opreделите pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Smer: Madžarski jezik s književnostjo (dvopredmetna smer)

- ženska oblika: diplomantka madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ...
- moška oblika: diplomant madžarskega jezika s književnostjo (UN) in ...
- okrajšava: dipl. madž. jez. s knjiž. (UN) in ...

Smer: Hungaristika (dvopredmetna smer)

- diplomirani hungarist (UN) in ...
- diplomirana hungaristka (UN) in ...
- okrajšava: dipl. hung. (UN) in ...

poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.