

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija

Ime študijskega programa v angleščini:

Sociology

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____modularen_____

Način izvajanja študijskega programa:

- redni
- izredni
- redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se skupno število ECTS točk
180 enopredmetna smer, 90 dvopredmetna smer – sku

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu
45 enopredmetna smer, 20 dvopredmetna smer

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

prva raven (smer): **Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer, Sociologija – dvopredmetna smer**

druga raven (modul): _____

strokovni naslov in/ali Klasius P16 (podrobna področja oziroma 4 mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredeleitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredeleitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:

(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

16204

Opredeleitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

03

ožje področje:

031

podrobno področje:

0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

Utemeljitev:

SOK 7

EOK 6

EOVK 1

Strokovni/znanstveni naslov(i):

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer

- ženska oblika: diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- moška oblika: diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- okrajšava: dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

Smer: Sociologija – dvopredmetna smer

- ženska oblika: diplomirana sociologinja (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani sociolog (UN) in ...
- okrajšava: dipl. soc. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Sociologija in interdisciplinarno družboslovje

Ime členitve v angleščini:

Sociology and Interdisciplinary Social Studies

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni
- izredni
- redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

03

ožje področje:

031

podrobno področje:

0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti prvostopenjskega študijskega programa Sociologija pridobijo so enake za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Splošne kompetence so naslednje:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);

- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: _____ diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)

moška oblika: _____ diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)

okrajšava: _____ dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Sociologija

Ime členitve v angleščini:

Sociology

Študijska smer/členitev je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:

- redni
- izredni

redni/izredni

Oprelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:

(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

03

ožje področje:

031

podrobno področje:

0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Oprelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti prvostopenjskega študijskega programa Sociologija pridobijo so enake za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Splošne kompetence so naslednje:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;

- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

ženska oblika: _____ diplomirana sociologinja (UN) in ...

moška oblika: _____ diplomirani sociolog (UN) in ...

okrajšava: _____ dipl. soc. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. **STANDARD:** Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

Predmetnika študijskega programa 1. stopnje Sociologija

IZVEDBA PREDMETNIKA 1. STOPNJE SOCIOLOGIJA

Predmeti, ki se izvajajo združeno

Predmet	EP	DP
Analiza družboslovnih in humanističnih besedil	OBV	IZB
Analiza neevropskih družb	OBV	IZB
Družba in mediji	OBV	IZB
Ekonomska sociologija	OBV	IZB
Modernizacija in globalizacija	OBV	IZB
Obča sociologija I	OBV	OBV
Obča sociologija II	OBV	OBV
Politična sociologija	OBV	OBV
Slovenska družba	IZB	OBV
Socialna gerontologija	OBV	IZB
Socialna psihologija	OBV	IZB
Sociologija spolov	OBV	OBV
Sociologija družine	OBV	OBV
Sociologija religije	OBV	OBV
Sociologija v praksi	IZB	IZB
Sociologija vzgoje in izobraževanja	IZB	OBV
Sociološke teorije	OBV	OBV
Študije mladine	OBV	OBV
izbrane teme iz etike	OBV	IZB
Uvod v ekonomijo	OBV	IZB
Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja	OBV	IZB
Etnologija vsakdanjega življenja	OBV	IZB
Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi	OBV	OBV
Socialna antropologija I	OBV	OBV
Sociologija spolnosti	OBV	IZB

Predmeti, ki se izvajajo ločeno na enopredmetni smeri

Predmet	EP	DP
Človek med naravo, družbo in kulturo	IZB	
Kultura in osebnost	IZB	
Metodologija I	OBV	

Metodologija II	OBV	
Od predmetov do simbolov*	IZB	
Pisanje znanstvenih besedil	OBV	
Primerjalna religiologija*	IZB	
Socialna antropologija II	OBV	
Teorije kriminalitete in deviantnosti*	IZB	
Tuji jezik I (angleščina I)	IZB	
Tuji jezik II (angleščina II)	IZB	
Tuji jezik III (angleščina III)	IZB	
Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine*	IZB	
Statistika za družboslovce	OBV	

Predmeti, ki se izvajajo ločeno na dvopredmetni smeri

Predmet	EP	DP
Sociološka metodologija		OBV
Uvod v znanstvenoraziskovalno delo		OBV

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
1	<i>Obča sociologija I</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		30			75	150	5
2	<i>Sociološke teorije</i>	<i>Tibor Rutar</i>	45		15			90	150	5
3	<i>Statistika za družboslovce</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30				30 (LV)	90	150	5
4	<i>Uvod v ekonomijo</i>	<i>Jani Beko</i>	30		15			105	150	5
5	<i>Analiza družboslovnih in humanističnih besedil</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		30			90	150	5
6	<i>Študije mladine</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30	15	15			90	150	5
SKUPAJ			210	15	105		30	540	900	30
DELEŽ			23,3	1,7	11,7		3,3	60	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
7	<i>Obča sociologija II</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		30			90	150	5
8	<i>Metodologija I</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30	15	30			75	150	5
9	<i>Socialna psihologija</i>	<i>Bojan Musil</i>	30		15		15 (LV)	90	150	5
10	<i>Etnologija vsakdanjega življenja</i>	<i>Maja Golija Godina</i>	30	15	15			90	150	5
11	<i>Pisanje znanstvenih besedil</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		30			90	150	5
12	<i>Sociologija spolov</i>	<i>Suzana Košir</i>	30	15	30			75	150	5
SKUPAJ			180	45	150		15	510	900	30
DELEŽ			20	5	16,6		1,7	56,6	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			

13	<i>Metodologija II</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30		30			90	150	5
14	<i>Ekonomska sociologija</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		15			105	150	5
15	<i>Politična sociologija</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30	15	15			90	150	5
16	<i>Socialna antropologija I</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30	15	30			75	150	5
17	<i>Sociologija družine</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		15			105	150	5
18	<i>Izbrane teme iz etike</i>	<i>Smiljana Gartner</i>	30		15			105	150	5
SKUPAJ			180	30	120			570	900	30
DELEŽ			20,0	3,3	13,3			63,3	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec			Kontaktne ure			Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
18	<i>Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30	15	15			90	150	5
19	<i>Družba in mediji</i>	<i>Boris Vežjak</i>	30				15 (LV)	105	150	5
20	<i>Sociologija religije</i>	<i>Miran Lavrič</i>	45		15			90	150	5
21	<i>Socialna gerontologija</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30	15	10		5 (TV)	90	150	5

22	<i>Analiza neevropskih družb</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5
23	<i>Izbirni predmet²</i>		30		15			105	150	5
SKUPAJ			195	30	70		20	585	900	30
DELEŽ			21,7	3,3	7,7		2,2	65	100,0	

5. semester												
Zap. št.	Učna enota		Nosilec		Kontaktne ure			Sam. delo študenta		Ure skupaj	ECTS	
					Pre d.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
24	<i>Modernizacija in globalizacija</i>		<i>Rudi Klanjšek</i>		45		15		90	150	5	
25	<i>Sociologija spolnosti</i>		<i>Suzana Košir</i>		30	15	15			90	150	5
26	<i>Izbirni predmet²</i>				30		15			105	150	5
27	<i>Izbirni predmet²</i>				30		15		105	150	5	
28	<i>Izbirni predmet²</i>				30		15			105	150	5
29	<i>Izbirni predmet²</i>				30		15			105	150	5
SKUPAJ					195	15	90		600	900	30	
DELEŽ	21,6	1,7	10			66,6	100					

6. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
30	Prosto izbirni predmeti ¹		30		15			105	150	5
31	Prosto izbirni predmeti ¹		30		15			105	150	5
32	<i>Izbirni predmet</i>		30		15			105	150	5
33	<i>Socialna antropologija II</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5
34	<i>Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja</i>	<i>Tibor Rutar</i>	30		15			105	150	5
35	<i>Izbirni predmet²</i>		30		15			105	150	5
SKUPAJ			180		90			630	900	30
DELEŽ	20		10			70	100			

¹ Študent lahko v 6. semestru prosto izbirni predmet (najmanj 5 ECTS) izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer), iz ponudbe drugih študijskih programov 1. stopnje Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

² Študent izbere izbirni predmet (5 ECTS) iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) in iz nabora izbirnih vsebin FF UM.

9	<i>Sociologija vzgoje in izobraževanja</i>	<i>zimski</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		30			90	150	5
10	<i>Sociologija v praksi</i>	<i>zimski</i>	<i>Suzana Košir</i>	15	15	15			105	150	5
11	<i>Tuji jezik I (angleščina I)</i>	<i>letni</i>	<i>Barbara Majcenovič Kline</i>			30			120	150	5
12	<i>Tuji jezik II (angleščina II)</i>	<i>letni</i>	<i>Barbara Majcenovič Kline</i>			30			120	150	5
13	<i>Tuji jezik III (angleščina III)</i>	<i>letni</i>	<i>Kirsten Hempkin</i>			30			120	150	5

* *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

**

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent mora od skupno 45 ECTS, namenjenih za izbirne predmete, vsaj polovico (25 ECTS) zbrati iz ponudbe izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer). Do 20 ECTS pa lahko zbere iz liste izbirnosti na Filozofski fakulteti.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
1	<i>Obča sociologija I</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		30			75	150	5
2	<i>Študije mladine</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30	15	15			90	150	5
3	<i>Sociologija družine</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		15			105	150	5
SKUPAJ			105	15	60			270	450	15
DELEŽ			23,3	3,4	13,3			60	100	

2. semester							
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam.	ECTS

Zap. št.			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)	delo študenta	Ure skupaj	
4	<i>Sociološka metodologija</i>	<i>Miran Lavrič</i>	30				30 (LV)	90	150	5
5	<i>Obča sociologija II</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		30			90	150	5
6	<i>Uvod v znanstvenoraziskovalno delo</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30				15 (LV)	105	150	5
SKUPAJ			90		30		45	285	450	15
DELEŽ			20		6,6		10	63,4	100	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
7	<i>Socialna antropologija I</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30	15	30			75	150	5
8	<i>Politična sociologija</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30	15	15			90	150	5
9	<i>Sociološke teorije</i>	<i>Tibor Rutar</i>	45		15			90	150	5
SKUPAJ			105	30	60			255	450	15
DELEŽ			23,3	6,6	13,3			53,3	100	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.(LV, TV)			
10	<i>Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi</i>	<i>Andrej Naterer</i>	30	15	15			90	150	5
11	<i>Sociologija spolov</i>	<i>Suzana Košir</i>	30	15	30			75	150	5

12	<i>Izbirni predmet¹</i>		30		15			105	150	5
SKUPAJ			90	30	60			270	450	15
DELEŽ			20,0	6,7	13,3			60	100	

5. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
13	<i>Sociologija vzgoje in izobraževanja</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30		30			90	150	5
14	<i>Izbirni predmet²</i>	<i>Izbirni</i>	30		15			105	150	5
15	<i>Slovenska družba</i>	<i>Andrej Kirbiš</i>	30		15			105	150	5
SKUPAJ			90		60			300	450	15
DELEŽ			20		13,3			66,7	100	

6. semester

Z a p · š t.		Semeste r		Pred.	Sem.	Sem. vaje	Kliničn e vaje	Druge obl. š.(TV)	Sam. delo študenta	Ure skupaj	
	<i>Analiza družboslovnih in humanističnih besedil</i>	<i>zimski</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		30			90	150	5
	<i>Izbrane teme iz etike</i>	<i>zimski</i>	<i>Smiljana Gartner</i>	30		15			105	150	5
	<i>Modernizacija in globalizacija</i>	<i>zimski</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	45		15			90	150	5
	<i>Socialna gerontologija</i>	<i>letni</i>	<i>Danijela Lahe</i>	30	15	10		5 (TV)	90	150	5
	<i>Ekonomska sociologija</i>	<i>zimski</i>	<i>Rudi Klanjšek</i>	30		15			105	150	5
	<i>Uvod v ekonomijo</i>	<i>zimski</i>	<i>Jani Beko</i>	30		15			105	150	5
	<i>Analiza neevropskih družb</i>	<i>letni</i>	<i>Vesna Godina Vuk</i>	30		15			105	150	5
	<i>Sociologija v praksi</i>	<i>zimski</i>	<i>Suzana Košir</i>	15	15	15			105	150	5
	<i>Družba in mediji</i>	<i>letni</i>	<i>Boris Vežjak</i>	30				15 (LV)	105	150	5
	<i>Socialna psihologija</i>	<i>letni</i>	<i>Bojan Musil</i>	30		15		15 (LV)	90	150	5
	<i>Sociologija spolnosti</i>	<i>zimski</i>	<i>Suzana Košir</i>	30	15	15			90	150	5

<i>Etnologija vsakdanjega življenja</i>	<i>letni</i>	<i>Maja Godina Golija</i>	30	15	15			90	150	5
<i>Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja</i>	<i>letni</i>	<i>Tibor Rutar</i>	30		15			105	150	5

- Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

-
- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60 ECTS (100 %)			
2. letnik	55 ECTS (83,3 %)	5 ECTS (16,7 %)		
3. letnik	20 ECTS (33,33 %)	40 ECTS (66,67 %)		0
Skupaj	135 ECTS (75 %)	45 ECTS (25 %)		0

Smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	30 ECTS (100 %)			
2. letnik	25 ECTS (83,3 %)	5 ECTS (16,7 %)		
3. letnik	15 ECTS (50 %)	15 ECTS (50 %)		0
Skupaj	70 ECTS (77,78 %)	20 ECTS (22,22 %)		0

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Temeljni cilj študijskega programa 1. stopnje Sociologija je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva sociološka znanost, ob tem pa jim podati znanja, ki jih zahteva na storitvah temelječa ekonomija in jim s tem omogočiti enostaven vstop na trg dela. S končano prvo stopnjo študenti na obeh smereh pridobijo znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin sociološke znanosti in nekaterih drugih, s sociologijo povezanih znanosti.

Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja sociologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (d) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (e) uporablja veščine samostojnega učenja; (f) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.

Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah.

Diplomanti in diplomantke enopredmetne smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje ob tem pridobijo posebej poglobljena znanja s področja sociologije, antropologije, (deloma tudi etnologije, psihologije, etike in ekonomije) ter metodologije družboslovnega raziskovanja. V tem okviru razvijejo predvsem kompetence poglobljenega in kritičnega razumevanja metodoloških pristopov in izhodišč, sposobnost za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju. Prav tako diplomanti in diplomatke pridobijo sposobnost za razumevanje in kritično vrednotenje sociološke vsebine v tujem (angleškem) jeziku ter zmožnost strokovnega izražanja in pisanja besedil v angleškem jeziku. Cilji enopredmetne smeri izhajajo iz same narave družboslovnih ved in so usmerjeni v interdisciplinarnost in aplikativnost.

Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri Sociologija pridobijo utrjena temeljna in posebna sociološka znanja, ki jih lahko učinkovito kombinirajo s temeljnimi znanji iz drugega izbranega študijskega programa. Poleg tega pridobijo sposobnost za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih študijski program razvija so oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa, na podlagi temeljite preučitve trenutne situacije pa so bile izvedene tudi potrebne modifikacije.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Študent na prvi stopnji študija pridobi potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa. V tem pogledu študentka ali študent razvija razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da je odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati razvija primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo so:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki jih diplomatke in diplomati enopredmetne smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* pridobijo v času študija so:

- spoznavanje socioloških pojmov, osnovnih področij sociološke tematizacije in temeljne pojmovne členitve sociološkega polja
- razumevanje in pojasnjevanje vzrokov posameznih družbenih pojavov ter napovedovanje njihovih sprememb in poteka v prihodnosti
- pregled nad bistvenimi sociološkimi teorijami in uporaba teorij pri obravnavi različnih družbenih pojavov
- razvijanje poglobljene sposobnosti disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja
- seznanjanje z osnovnimi statističnimi analizami v družboslovju ter uporaba različnih metod analize podatkov za samostojno opravljanje statističnih analiz in preprostejših raziskav
- razvijanje sposobnosti metodične analize družbenega življenja, izvajanja kvantitavnih analiz družbenih pojavov ter kritično vrednotenja podatkov in virov
- usposobljenost za samostojno ustvarjanje znanstvenega oziroma strokovnega prispevka na osnovi iskanja virov, načrtovanja raziskovalnega dela, vrednotenja, prikaza in analize rezultatov
- seznanjanje s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja in pridobivanje sposobnosti za izvajanje opazovanja z udeležbo kot osnovne metode antropološkega raziskovanja
- prepoznavanje pogloblitnih sodobnih etičnih dilem in problemov in zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja
- spoznavanje temeljnih socialnopsiholoških pojmov in pristopov ter razumevanje njihovega pomena za druge družboslovne znanosti
- seznanjanje in razumevanje kronologije, družbenih značilnosti in prostorske pogojenosti vsakdanjega življenja na Slovenskem ter zmožnost etnološke obravnave posameznih pojavov v vsakdanjem življenju
- vrednotenje značilnosti in posebnosti slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi, s poudarkom na razumevanju dialektične narave procesov, ki oblikujejo slovensko družbo
- razumevanje političnega delovanja in značilnosti političnega življenja v aktualnih razmerah na področju Evropske unije in Slovenije
- usposobljenost za branje, razumevanje in kritično vrednotenje sociološke vsebine v angleškem jeziku ter zmožnost strokovnega izražanja in pisanja besedil v angleškem jeziku
- usvajanje temeljnih ekonomskih znanj in teorij ter razumevanje ekonomskih kategorij v različnih socioloških perspektivah
- zmožnost opisovanja in razlaganja različnih stališč do ekonomskih sistemov in razvoja
- seznanjanje z značilnostmi koncepta družine in starševstva ter razumevanje posameznih oblik družine in družinskih vlog v različnih časovnih in kulturnih perspektivah
- seznanjanje s sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami otroštva ter primerjanje teme otrok in otroštva v medkulturni perspektivi
- razumevanje fenomena mladine in mladosti, razvijanje sposobnosti preučevanja mladine v različnih kulturnih, časovnih in ideoloških kontekstih ter vrednotenje dejavnikov, ki konstruirajo socialno realnost mladine
- spoznavanje osnovnih pojmov, pristopov in metod preučevanja socialne antropologije, razumevanje kulture in odnosa med posameznikom in kulturo na osnovi socializacije kot temeljnega družbenega procesa
- poznavanje neevropskih družb ter razvijanje sposobnosti za primerjalno analizo različnih družb in kultur
- razumevanje delovanja in pomena medijev v različnih socialnih, zgodovinskih, kulturnih in političnih perspektivah ter zmožnost kritičnega pogleda na odnos med družbo in mediji

- spoznavanje in razumevanje koncepta staranja v različnih socioloških interpretacijah ter zmožnost za analiziranje vloge starejših v različnih življenjskih okoliščinah
- seznanjanje z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi pogledi na globalizacijo in modernizacijo ter razumevanje raznolikosti videnja družbenih sprememb in njihovega determinizma
- seznanjanje s sociološkim diskurzom spola, spolnih razlik in spolne identitete, razumevanje spolnosti kot družbene konstrukcije ter zmožnost analiziranja in interpretacije koncepta spola v historični in medkulturni perspektivi
- seznanjanje z osnovnimi pojmi o verskem življenju, z vlogo religije v sodobni družbi in z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami ter zmožnost analize umeščenosti religije v različnih kulturnih kontekstih
- razumevanje teorij in osnovnih pristopov preučevanja konceptov kriminalitete in deviantnosti ter zmožnost vrednotenja posameznih konceptov na podlagi interdisciplinarnih pristopov
- spoznavanje temeljnih socioloških teorij v vzgoji in izobraževanju, primerjanje posameznih šolskih sistemov in analiziranje odnosa med izobraževanjem, družino in neenakostjo
- spoznavanje pomena sociologije v različnih aplikativnih okoljih, razumevanje vloge sociologije v različnih organizacijah ter uporaba sociološkega znanja in kompetenc v različnih delovnih okoljih
- poznavanje in razumevanje razsežnosti materialne civilizacije evropskega človeka

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki jih diplomatke in diplomati dvopredmetne smeri *Sociologija* pridobijo v času študija so:

- spoznavanje osnovnih in specifičnih socioloških pojmov, osnovnih področij sociološke tematizacije in temeljne pojmovne členitve sociološkega polja
- razumevanje in pojasnjevanje vzrokov posameznih družbenih pojavov ter napovedovanje njihovih sprememb in poteka v prihodnosti
- vzpostavitev pregleda nad bistvenimi sociološkimi teorijami in uporaba teorij pri obravnavi različnih družbenih pojavov in pri izpeljevanju novih razlag
- izoblikovanje razumevanja fenomena mladine in mladosti, razvijanje sposobnosti preučevanja mladine v različnih kulturnih, časovnih in ideoloških kontekstih
- seznanjanje z značilnostmi koncepta družine in starševstva ter razumevanje posameznih oblik družine v različnih časovnih in kulturnih perspektivah
- spoznavanje temeljnih socialnopsiholoških pojmov in pristopov ter razumevanje njihovega pomena za druge družboslovne znanosti
- spoznavanje osnovnih pojmov, pristopov in metod preučevanja socialne antropologije, razumevanje kulture in odnosa med posameznikom in kulturo na osnovi socializacije kot temeljnega družbenega procesa
- razumevanje političnega delovanja in značilnosti političnega življenja v aktualnih razmerah na področju Evropske unije in Slovenije
- seznanjanje s sociološkim diskurzom spola, spolnosti in spolne identitete ter zmožnost analiziranja in interpretacije koncepta spola v historični in medkulturni perspektivi
- spoznavanje temeljnih socioloških teorij v vzgoji in izobraževanju, primerjanje posameznih šolskih sistemov in analiziranje odnosa med izobraževanjem, družino in neenakostjo
- vrednotenje značilnosti in posebnosti slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi s poudarkom na razumevanju dialektične narave procesov, ki oblikujejo slovensko družbo
- seznanjanje z osnovnimi religijskimi pojmi v sociološkem kontekstu in razumevanje vloge religije v sodobni družbi
- usposobljenost za samostojno ustvarjanje znanstvenega oziroma strokovnega prispevka na osnovi iskanja virov, načrtovanja raziskovalnega dela, vrednotenja, prikaza in analize rezultatov

- spoznavanje pomena sociologije v različnih aplikativnih okoljih, razumevanje vloge sociologije v različnih organizacijah in uporaba sociološkega znanja in kompetenc na različnih delovnih mestih
- seznanjanje z osnovnimi statističnimi analizami v družboslovju ter uporaba različnih metod analize podatkov za opravljanje temeljnih statističnih analiz
- seznanjanje s sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami otroštva ter primerjanje teme otrok in otroštva v medkulturni perspektivi

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program Sociologija je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov. Splošne kompetence med drugim zagotavljajo obvladovanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja hkrati pa diplomantom omogočajo razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo zmožen argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Predmetno specifične kompetence omogočajo tako sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na vsebino posameznih predmetov, kot tudi obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki omogočajo načrtovanje in izvedbo empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Diplomant v okviru študija pridobi številne kompetence, ki so uporabne pri zaposlovanju v sorazmerno širokem naboru poklicev. V prvi vrsti gre pri tem za znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, in za sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih področjih delovanja v organizacijah. Študijski program tako zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti.

Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je na voljo v slovenskem in tujem (angleškem) jeziku. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglobljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih ter

laboratorijskih in terenskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezní strokovni naziv: diplomant/ka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN) oz. diplomirani/a sociolog/inja (UN).

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Oddelek za sociologijo študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

- v sklopu projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja).
- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja, ki ga študirajo ter da se krepí sodelovanje med profesorji in študenti.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o (študentskih) konferencah in vzpodbujanja, da se jih udeležujejo s prispevki.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o raziskovalnih projektih zunanjih organizacij, ki so povezani s področjem sociologije in sorodnih ved.
- preko obvezne učne enote pisanje znanstvenih besedil (na enopredmetni smeri), katerega namen je med drugim na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.

Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo mednarodni projekti, katerih sodelavci ali nosilci so člani Oddelka za sociologijo. Glede na dane možnosti so v te projekte lahko vključeni tudi študenti študijskega programa 1. stopnje Sociologija (študentje preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov ipd.).

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake iz prakse, ki s svojimi predavanji in delavnicami, dopolnjujejo študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh predavanjih kaže, da se lahko smiselno povezujeta in dopolnjujeta stroka in znanost, prav tako se odpirajo možnosti nadaljnjega (raziskovalnega) sodelovanja.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (*označite*):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc Raziskovalca: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Doc.dr. Tibor Rutar	Raziskovani program ARRS
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Miščević Raziskovalca: Doc. dr. Smiljana Gartner Izr. prof. dr. Boris Vežjak	Raziskovalni program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš Raziskovalca: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Raziskovalni program ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Raziskovalci: Asis. Tina Cupar Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Boris Vežjak	CRP ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč Raziskovalca: Doc. dr. Smiljana Gartner Izr. prof. dr. Boris Vežjak	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1. 11. 2018 – 31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Sara Tement Raziskovalec Izr. prof. dr. Bojan Musil	TRP ARRS
J5-3120 »Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v	1.10.2021–30.9.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil Raziskovalka:	ARRS

doseganju višje kakovosti življenja«		Doc. dr. Danijela Lahe	
V5-2112 »Institucionalne, zakonodajne in ozaveščevalne rešitve ter aktivnosti pri naslavljanju spolnega nadlegovanja in drugih oblik spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah v Sloveniji«	1.9.2021–28.2.2023	Red. prof. dr. Milica Antič Gaber Raziskovalec: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ARRS
BI-ME/21-22-022 »Dejavniki in posledice demokratičnih vrednot in vedenja: primerjalna analiza mladih v Črni gori in Sloveniji«	1.1.2021–31.12.2022	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ARRS
P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo«	1.1.2022 – 31.12.2027	Prof. dr. Nenad Miščević Raziskovalca: Doc. dr. Smiljana Gartner Izr. prof. dr. Boris Vežjak	Raziskovalni program ARRS
J5-3114 »Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?«	1.10.2021-30.9.2024	Izr. prof. dr. Katja Košir Raziskovalec: Izr. prof. dr. Bojan Musil	TRP ARRS
V5-2242 »Primerjalna analiza zdravstvene pismenosti in drugih dejavnikov zaupanja v cepljenje v Sloveniji in Evropi: analiza stanja in predlogi rešitev«	1.10.2022-30.9.2024	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Raziskovalca: Izr. prof. dr. Boris Vežjak Asis. Monika Lamot	CRP
J7-4597 »YO-VID22: Blagostanje in podporne strukture mladih v času pred, med in po pandemiji COVID-19«	1.10.2022-30.9.2025	Izr. prof. dr. Andrej Naterer Raziskovalci: Izr. prof. Vesna Godina Vuk Doc.dr. Suzana Košir Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Doc. dr. Danijela Lahe	TRP ARRS

		Izr. prof. dr. Miran Lavrič	
P2-0425 »Decentralizirane rešitve za digitalizacijo industrije ter pametnih mest in skupnosti«	1.1.2022-31.12.2027	Dr. Andrej Kos Raziskovalec: Izr. prof. dr. Bojan Musil	Raziskovalni program ARRS
J5-4579 Popandemično obdobje v Sloveniji: oklevanje pred cepljenjem, demokratična udeležba in zaupanje v javnozdravstvene ustanove	1.10.2022-30.9.2025	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Raziskovalka: Asis. Monika Lamot	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
EWA - Empowering Women in Active Society / Opolnomočenje žensk v sodobni družbi	1.11.2022-31.10.2024	Doc. dr. Suzana Košir Raziskovalci: Izr. prof. Vesna Godina Vuk Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Izr. prof. dr. Miran Lavrič Izr. prof. dr. Andrej Naterer Asis. Lucija Dežan Asis. Monika Lamot	CERV, ukrep CERV-PJG
PROMETEJ - Prenos in implementacija dobrih praks usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja, preko usposabljanja in izobraževanja zaposlenih in vodij, z namenom vzpostavljanja organizacijske strukture in kulture podjetij, ki temelji na enakosti spolov	1.7.2022-30.4.2024	Doc. dr. Suzana Košir Raziskovalci: Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Miran Lavrič Izr. prof. dr. Andrej Naterer Asis. Monika Lamot	Norveški finančni mehanizem 2014-2021
PreseNEETi se - Opolnomočenje in vključitev oseb NEET na trg dela in razvoj celostnega programa	1.7.2022-30.4.2024	Izr. prof. dr. Andrej Naterer Raziskovalci: Doc. dr. Suzana Košir	Norveški finančni mehanizem 2014-2021

podpornih storitev za osebe NEET, vključno s pripravo sistemskih rešitev		Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Miran Lavrič	
HosmartAI	1.2.2021-01.05.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Obzorje 2020
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-28.2.2023	Izr. prof. dr. Tomaž Onič Raziskovalka: Doc.dr.Danijela Lahe	Erasmus+
Improvement and transfer of gender mainstreaming best practices in primary schools between Slovenia and Serbia - STELLA	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Izr. prof. dr. Andrej Naterer Raziskovalci: Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Izr. prof. dr. Miran Lavrič Doc. dr. Tibor Rutar	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme
ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence	1. 11. 2019-31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Erasmus+
LIVING e-MOTIONS: Emotional education through visual storyliving for people with mental health challenges	1. 12. 2018 – 30. 11. 2020	Red. prof. dr. Bakračević Karin Raziskovalec: Izr. prof. dr. Bojan Musil	Erasmus+
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Raziskovalci: izr. prof. dr. Andrej Kirbiš izr. prof. dr. Miran Lavrič izr. prof. dr. Andrej Naterer izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk	Obzorje 2020
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna Raziskovalca: Doc. dr. Smiljana Gartner	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

		Izr. prof. dr. Bojan Musil	
L2-8178 »Nevrofiziološko in kognitivno profiliranje vozniških sposobnosti«	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020	Dr. Jaka Sodnik Raziskovalec Izr. prof. dr. Bojan Musil	ARP ARRS

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič Raziskovalci: Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Izr. prof. dr. Miran Lavrič Doc. dr. Tibor Rutar Asis. Tina Cupar Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Andrej Naterer	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)	1. 4. – 31. 7. 2020	red. prof. dr. Marija Javornik Krečič Raziskovalec: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ŠIPK 2020
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ŠIPK 2018
Prevajanje informacij o multipli sklerozi (SMS)	1.3. – 30.6. 2020	Lekt. dr. Sara Orthaber Raziskovalka: lekt. Kirsten Margaret Hempkin	ŠIPK 2020
Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	Lekt. mag. Barbara Majcenovič Kline	PKP 2018
Olajševanje tesnob otrok	1. 3. 2022-30. 6. 2022	doc. dr. Smiljana Gartner	Projektno delo ŠI:UM

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Kot konkreten primer povezovanja raziskovalnega in pedagoškega dela lahko izpostavimo redno uporabljane rezultati projektov nacionalnega raziskovanja mladih v Sloveniji (Mladina 2010, Slovenska mladina 2013, Slovenska mladina 2018, Mladina 2020) pri predavanjih in vajah iz predmetov Sociologija mladine, Sociologija družine, Sociologija religije in Sociologija vzgoje in izobraževanja. Nadalje se npr. uporabljajo vsebina in rezultati projekta Stella pri predmetu Sociologija spolov ter vsebina in rezultati projekta Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi pri predmetu Sociologija družine.

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na študijskem programu prve stopnje Sociologija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v učnih načrtih. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za sociologijo dostopni preko Sicris-a.

Vesna Godina Vuk

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_152752_06133.html

Maja Godina

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153055_10347.html

Andrej Kirbiš

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153152_30933.html

Rudi Klanjšek

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153233_25609.html

Suzana Košir

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153311_25609.html

Danijela Lahe

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153356_31631.html

Miran Lavrič

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153452_22637.html

Andrej Naterer

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153536_27801.html

Tibor Rutar

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153613_50152.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Vertikalna povezanost: Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. V okviru tretjega in četrtega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij (ekonomska sociologija, sociologija družine, politična sociologija, sociologija religije, socialna gerontologija), ki jo spremlja širitev metodoloških znanj, socialne antropologije in etike. Vsebine predmeta Metodologija II dopolnjujejo znanja pridobljena v okviru predmeta Metodologija I, ki je nadgradnja predmeta Statistika za družboslovce. Prav tako se vsebine predmeta Ekonomska sociologija dopolnjujejo s pridobljenim znanjem v okviru predmeta Uvod v ekonomijo. Vertikalna poglobitev se nadaljuje tudi v okviru predmetov petega in šestega semestra. Socialna antropologija I se dopolnjuje s Socialno antropologijo II, Sociologija spolov se dopolnjuje s Sociologijo spolnosti in Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja se dopolnjuje z Ekonomsko sociologijo. Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglobljanju zanj zanimivih znanj. Tako se npr. predmet Uvod v mladinsko delo vertikalno dopolnjuje s predmetom Študije mladine, predmet Primerjalna religiologija s predmetom Sociologija religije, predmet Od predmetov do simbolov s predmetom Etnologija vsakdanjega življenja. V okviru predmeta Sociologija v praksi študenti svoje predhodno osvojeno teoretično znanje dopolnijo s praktičnim znanjem v delovnem okolju. Vertikalno so povezani tudi izbirni predmeti tujega jezika (Tuji jezik I, Tuji jezik II, Tuji jezik III).

Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

Horizontalna povezanost: V posameznem semestru se izvajajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin (ekonomija, etika, antropologija, etnologija, socialna psihologija);
- v drugem letniku študenti razširijo temeljna znanja, jih nadgradijo s specialnimi sociologijami, ob tem pa poglobijo znanja s področja metodologije in statistike ter v okviru izbirnega predmeta
- v tretjem letniku študentje pridobijo znanja o dinamični naravi sodobne družbe ter dodatno poglobijo specializacijo znanj v okviru izbirnih predmetov;

Zaradi široke zastavitve, se program odlično horizontalno dopolnjuje tudi z drugimi programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija).

Smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Vertikalna povezanost:

- V prvem in drugem letniku študenti poslušajo in študirajo temeljne predmete smeri, ki vključujejo osnove socioloških disciplin, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz Socialne antropologije. K temeljnim predmetom programa prištevamo Občo sociologijo, Sociološko metodologijo in Sociološke teorije.
- Od prvega letnika naprej poteka vzporedno z naborom socioloških predmetov seznanjanje in študiranje specialnosocioloških disciplin v okviru predmetov Sociologija družine, Študije mladine, Sociologija spolov, Politične sociologije in Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglobljanju zanj zanimivih znanj.
- Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

Horizontalna povezanost:

Celovita horizontalna povezanost sledi značilnostim sodobne sociologije, ki obstaja kot množica različnih pogledov, pristopov in diskurzov. Šele potem, ko je študent seznanjen s teoretsko pluralnostjo sodobnih socioloških pristopov, je mogoče govoriti o poznavanju sociologije kot enovite znanosti.

Študijska smer je oblikovana tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:

- Študenti pridobivajo na začetku študija (v 1., tudi 2. letniku) osnovna sociološka in druga (metodološka, družboslovna) znanja, kasneje pa lahko širijo znanja znotraj posameznih področij, disciplinarno zamejenih s posameznimi specialnimi sociologijami in s primernim izborom znotraj nabora izbirnih predmetov in/ali predmetov drugih usmeritev in strokovnih področij. Kot primer medsebojnih navezav znotraj posameznega letnika navajamo naslednje dopolnjujoče se horizontalne povezave: Obča sociologija - Sociološka metodologija«(1. letnik), Sociologija družine - Študije mladine (1. letnik), Socialna antropologija - Sociologija spolov (2. letnik).
- Študenti pridobivajo temeljna znanja (splošna in s področja ožje strokovne usmeritve), ki jih kasneje širijo z izbirnimi predmeti (z izborom predmetov iz naborov izbirnih predmetov), kar jim zagotavlja širši profil pridobljenih znanj in s tem tudi večjo fleksibilnost na trgu dela po zaključeni prvi študijskih stopnji.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemične konjunktore zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Smer je vpeta v epistemične tradicije v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih socioloških in antropoloških pojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Ker je program izrecno interdisciplinarno naravnano, študenti ne usvajajo le temeljev sociologije in antropologije, marveč se soočijo tudi z vrsto drugih, povezljivih družbenih ved, kot so psihologija, etika, etnologija in ekonomija, kar jim omogoča spoznavanje njihovih pristopov, metod in teorij. Povezanost in dialog programa z drugimi relevantnimi teorijami je tako vdolan v samo jedro in definicijo smeri.

Izrecna interdisciplinarnost smeri pomeni tudi, da vsebine, ki jih študenti spoznavajo, vključujejo tako temeljna znanja več disciplin (v prvi vrsti sociologije in antropologije) kot tudi uporabna znanja glavnih dveh in ostalih disciplin. To je posebej pomembno zaradi splošnega trenda k interdisciplinarnosti v sodobnem družboslovju, kjer so ozko specializirani in izolirani raziskovalci vse redkejši, vidnejši pa postajajo raziskovalci, ki združujejo glavne uvide sorodnih disciplin (denimo sociologije in antropologije, sociologije in psihologije, sociologije in ekonomije). V tem smislu si v kontekstu smeri prizadevamo za vzdrževanje in novo razvijanje splošnih teoretskih pristopov in okvirov, ki zmorejo sintetizirati in povezati sicer razdrobljena (a sorodna) spoznanja in metode različnih disciplin.

Na smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* dajemo ključni poudarek raziskovalni dejavnosti: pojmovni oziroma teoretski raziskovalni dejavnosti in empirični (tako kvalitativni kot kvantitativni) raziskovalni dejavnosti. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijskem programu spajamo in vzajemno povežemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijska smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije, antropologije in deloma etnologije, psihologije in ekonomije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,
- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija in interdisciplinarnega družboslovja
- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- razvoj sociologije in antropologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Dvopredmetna prvostopenjska študijska smer Sociologija študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Smer je vpeta v epistemične tradicije v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih socioloških pojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Smer ni izrecno interdisciplinarno naravnana, a zaradi svoje dvopredmetnosti, povezljivosti s programi iz drugih oddelkov, kljub temu omogoča študentom usvajaje pojmov, teorij, metod in ugotovitev več kot ene discipline.

Smer poleg temeljnih znanj s področja sociologije študentom nudi tudi uvide iz specializiranih podpodročij discipline (sociologija spolov, sociologija družine, sociologija religije, sociologija vzgoje in izobraževanja, slovenska družba...), zaradi česar se robustno uvršča v epistemično konjunkturo sociologije. Ta se kaže v široki rabi socioloških pojmov in pristopov, kot so funkcionalizem, konfliktna teorija, institucije, norme, strukturni individualizem, nenačrtovane posledice, samoizpopolnjujoča prerokba itd. Obenem je program metodološko usidran v kvalitativne in kvantitativne sociološke in družboslovne pristope, predvsem programsko obdelavo statističnih podatkov in podrobne študije primera.

Na smeri Sociologija smo kljub njegovi dvopredmetni naravi uspeli zagotoviti fokus na raziskovalnem delu. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijski smeri spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijska smer Sociologija zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,
- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija
- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- razvoj sociologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Študijski program Sociologija in interdisciplinarno družboslovje je umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega področja (družbene vede), svojega ožjega področja (družbene vede in vedenjske znanosti) ter svojega podrobnega področja (sociologija in študij kultur).

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+.

Oddelek za sociologijo ima vzpostavljeno neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so:

- MKC Maribor,
- Pekarna – magdalenska mreža
- Slovenska filantropija
- Andragoški zavod
- Mladinski center Celje
- MC Dravinjske doline
- MC Ormož
- Dom pod Gorco
- Svetovalni center
- Slovensko sociološko društvo
- Mestna občina Maribor
- Urad za kulturo in mladino RS
- Zveza prijateljev mladine
- Izobraževalni center Pika
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor Pika

V študijski program so prav tako kot izvajalci določenega deleža seminarских vaj vključeni strokovnjaki iz prakse iz omenjenih institucij.

Člani Oddelka za sociologijo so zelo aktivni v CePSS (Center za raziskovanje postsocialističnih družb), in sicer kot vodje in raziskovalci raziskovalnih projektov.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo.

Specifično, smer preko vključevanja vsebin iz področja ekonomije, statistike, antropologije, etnologije, zgodovine in metodologije znanstvenoraziskovalnega dela omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe.

Nadalje, smer je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjen na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55% aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine", torej veščine, ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program).

O tem, kako pomembne so iz vidika trga dela prihodnosti programi, ki krepijo in razvijajo verbalne in neverbalne komunikacijske sposobnosti, pripovedovanje zgodb, holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi, ker so sposobni holističnega dojemanja posameznih izzivov.

Možnosti zaposlitve diplomantov enopredmetne študijske smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* so posledično vezana na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja, predvsem pa na področje lokalne/javne uprave, politike, kulture in medijev, kjer lahko opravljajo poklice kot so raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist, učitelj družboslovnih predmetov ipd. Ob tem sicer izpostavljam, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje

zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Dvopredmetna smer Sociologija diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo. Specifično, smer preko vezav na drugo študijsko področje omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe. Nadalje, smer je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjena na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55 % aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine" in ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program). Sicer o tem, kako pomemben je razvoj verbalnih in neverbalnih komunikacijskih sposobnosti, pripovedovanje zgodb, pa tudi holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi.

Možnosti zaposlitve diplomantov dvopredmetne smeri Sociologija so tako vezane na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja (izobraževanje, oglaševanje, turizem, kultura, mediji, socialno delo/skrbstvo, oglaševanje, vladne in nevladne organizacije ipd., odvisno od predmetnega področja drugega študijskega programa), čeprav izpostavljam, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Sicer za konec opozarjamo še na mnenje, ki ga je podal dekan Univerze Syracuse Gerald Greenberg. Meni, da penetracija ideje, da je izobraževanje nujno potrebno presojeti iz vidika učinkov na trg dela škodljivo. Meni tudi, da je favoriziranje »STEM« (Science, Technology, Engineering, Mathematics) ob hkratni demonizaciji humanističnih in družboslovnih ved, škodljivo tako za družbo kot za posameznike. Oboje vodi do kolektivne izgube kreativnosti in do ozkoglednosti (kot goriva radikalizacije in nestrpnosti), ki družno ogrožata družbeno stabilnost.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

- redni študij; število vpisnih mest: 30
- izredni študij; število vpisnih mest: _____
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

Smer: Sociologija (dvpredmetna smer)

redni študij; število vpisnih mest: 35

izredni študij; število vpisnih mest: _____

študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom glede na obseg in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije, antropologije, ekonomije, etnologije, psihologije in etike. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh vedenj v širšem družbenem okolju. S študijem socioloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarjskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi anketnih vprašalnikov in polstrukturiranih intervjujev v okviru kvantitativnega oz. kvalitativnega raziskovanja.

Študijska smer je ovrednotena s 180 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	360	540
2. semester	390	510
1. letnik skupaj	750	1050
2. letnik		
1. semester	330	570
2. semester	315	570
2. letnik skupaj	645	1140

3. letnik		
1. semester	300	600
2. semester	270	630
3. letnik skupaj	570	1230

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist,).

Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na enopredmetnem programu Sociologija ali dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Dvopredmetni študijski program Sociologija študentom glede na obseg (dvopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije in nekaterih sorodnih ved. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh vedenj v širšem družbenem okolju. S študijem socioloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi anketnih vprašalnikov v okviru kvantitativnega raziskovanja.

Študijski program je ovrednoten s 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa je prikazana v preglednicah:

1. letnik		
Semester	Kontaktne ure	Samostojno delo
1. semester	180	270
2. semester	165	285
2. letnik skupaj	345	555
2. letnik		

1. semester	195	240
2. semester	180	270
2. letnik skupaj	375	510
3. letnik		
1. semester	150	300
2. semester	150	300
3. letnik skupaj	300	600

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot. Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist.).

Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija ali enopredmetnem nepedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložite se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem)

študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov: smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer):

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1	Rudi Klanjšek	Izr. prof. dr.	Sociologija od 28. 6. 2018 do 27. 6. 2023 (izvoljen na Senatu 18. 5. 2023 – odločba še ni izdana)	Obča sociologija I Obča sociologija II Ekonomska sociologija Modernizacija in globalizacija Teorije kriminalitete in deviantnosti	25609
2	Tibor Rutar	Doc. dr.	Sociologija od 6. 4. 2022 do 5. 4. 2027	Sociološke teorije Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja	
3	Miran Lavrič	Izr. prof. dr.	Sociologija od 28. 6. 2018 do 27. 6. 2023 (v postopku habilitacije)	Statistika za družboslovce Metodologija I Sociologija religije Primerjalna religiologija Sociološka metodologija	22637
4	Jani Beko	Red. prof. dr.	Ekonomska teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika Od 14. 9. 2010 dlje.	Uvod v ekonomijo	15631
5	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija od 31. 5. 2022 do 13. 4. 2023 (v postopku)	Izbrane teme iz etike	24775
6	Bojan Musil	Izr. prof. dr.	Psihologija	Socialna psihologija	21809

			od 13. 6. 2019 do 12. 6. 2024		
7	Maja Godina Golija	Red. prof. dr.	Etnologija Od 25. 9. 2015 dalje.	Etnologija vsakdanjega življenja Od predmetov do simbolov	10347
8	Vesna Godina Vuk	Izr. prof. dr.	Antropologija od 27. 6. 2019 do 26. 6. 2024	Analiza družboslovnih in humanističnih besedil Socialna antropologija I Analiza neevropskih družb Socialna antropologija II Kultura in osebnost Človek med naravo, družbo in kulturo	06133
9	Andrej Kirbiš	Izr. prof. dr.	Sociologija od 19. 1. 2023 do 18. 1. 2028	Politična sociologija Pisanje znanstvenih besedil Slovenska družba Uvod v znanstveno raziskovalno delo	30933
10	Danijela Lahe	Doc. dr.	Sociologija od 8. 6. 2022 do 7.6.2027	Sociologija družine Socialna gerontologija Sociologija vzgoje in izobraževanja	31631
11	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija od 17. 11. 2022 do 16. 11. 2027	Družba in mediji	15124
12	Barbara Majcenovič Kline	Lekt.	Angleški jezik od 19. 10. 2022 do 18. 10. 2027	Tuji jezik I (angleščina I) Tuji jezik II (angleščina II)	32215
13	Kirsten Hempkin	Lekt.	Angleški jezik	Tuji jezik III (angleščina III)	22298

			od 27. 10. 2021 do 24. 3. 2026		
14	Andrej Naterer	Izr. prof. dr.	Antropologija od 25. 3. 2021 do 24. 3. 2026	Kultura in osebnost Metodologija II Človek med naravo, družbo in kulturo Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi Študije mladine Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine	27801
16	Suzana Košir	Doc. dr.	Sociologija od 7. 7. 2021 do 6. 7. 2026	Sociologija spolov Sociologija spolnosti Sociologija v praksi	30589

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju enopredmetnega študijskega programa Sociologija in interdisciplinarno družboslovje v š. l. 2022/2023

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	JANI BEKÖ	Red. prof. dr.	Ekonomska teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika	UVOD V EKONOMIJO
2.	MONIKA LAMOT	Asist.	Sociologija	SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA MLADINE SLOVENSKA DRUŽBA PISANJE ZNANSTVENIH BESEDIL SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

3.	NADJA FURLAN ŠTANTE	Red. prof. dr.	religiologija	PRIMERJALNO VEROSLOVJE
4.	SMILJANA GARTNER	Doc. dr.	filozofija	TEMELJI FILOZOFSKE MISLI
5.	MAJA GODINA GOLIJA	Red. prof. dr.	etnologija	ETNOLOGIJA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA OD PREDMETOV DO SIMBOLOV
6.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	antropologija	ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB SOCIALNA ANTROPOLOGIJA I SOCIALNA ANTROPOLOGIJA II
7.	MARJA GUČEK	Strok iz prakse	/	UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
8.	KIRSTEN M HEMPKIN	Lekt.	Angleški jezik	TUJ JEZIK III (ANGLEŠČINA III)
9.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Sociologija	SLOVENSKA DRUŽBA TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE PISANJE ZNANSTVENIH BESEDIL
10.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociologija	EKONOMSKA SOCIOLOGIJA MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA OBČA SOCIOLOGIJA I OBČA SOCIOLOGIJA II TEORIJE KRIMINALITETE IN DEVIANTNOSTI
11.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociologija	SOCIALNA GERONTOLOGIJA SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

12.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociologija	METODOLOGIJA I SOCIOLOGIJA RELIGIJE STATISTIKA ZA DRUŽBOSLOVCE
13.	MOJCA MARIČ	Asist.	Sociologija in antropologija	OBČA SOCIOLOGIJA I OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI SOCIALNA ANTRPOLOGIJA I UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
14.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologija	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
15.	ANDREJ NATERER	Izr. prof. dr.	Antropologija	METODOLOGIJA II OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI ŠTUDIJE MLADINE UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE
16.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologija	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
17.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija	SOCIOLOŠKE TEORIJE
18.	MARKO SENEKOVIČ	Asist.	Ekonomska teorija in politična ekonomija	UVOD V EKONOMIJO
19.	KRISTINA TOPLAK	Doc. dr.	Etnologija	OD PREDMETOV DO SIMBOLOV
20.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija	DRUŽBA IN MEDIJI
21.	SUZANA KOŠIR	Doc. dr.	Sociologija	SOCIOLOGIJA SPOLOV KULTURA DRUŽINSKEGA IN SPOLNEGA ŽIVLJENJA
22.	LUCIJA DEŽAN	Asist.	Sociologija	OBČA SOCIOLOGIJA II

				METODOLOGIJA II
23.	NIKO ŠETAR	Asist.	Filozofija	TEMELJI FILOZOFSKE MISLI
24.	TINA CUPAR	Asist.	Sociologija	METODOLOGIJA I SOCIOLOGIJA RELIGIJE SOCIOLOGIJA MLADINE
25.	MARKO DROBNJAK	Gostujo či strokov njak		
26.	MIHAELA KEŽMAN	Asist.	Sociologija	SOCIALNA GERONTOLOGIJA
27.	BERNARDA LEVA	Asist.	Didaktika angleščine	TUJ JEZIK I (ANGLEŠČINA)
28.	NASTJA PRAJNČ KACIJAN	Asist.	Angleška in ameriška književnost	TUJ JEZIK II (ANGLEŠČINA II)

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju dvopredmetnega študijskega programa Sociologija smeri v š. l. 2022/2023:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	JANI BEKÖ	Red. prof. dr.	Ekonomska teorija in ekonomski sistemi in ekonomska politika	UVOD V EKONOMIJO
2.	MONIKA LAMOT	Asist.	Sociologija	SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA MLADINE SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA UVOD V ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO OBČA SOCIOLOGIJA I SLOVENSKA DRUŽBA
3.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	Antropologija	ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB SOCIALNA ANTROPOLOGIJA

				ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL
4.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Sociologija	SLOVENSKA DRUŽBA TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE UVOD V ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO
5.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociologija	MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA OBČA SOCIOLOGIJA I OBČA SOCIOLOGIJA II
6.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociologija	SOCIALNA GERONTOLOGIJA SOCIOLOGIJA DRUŽINE SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA
7.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociologija	SOCIOLOGIJA RELIGIJE SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA
8.	MOJCA MARIČ	Asist.	Sociologija in antropologija	SOCIALNA ANTROPOLOGIJA
9.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologija	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
10.	ANDREJ NATERER	Doc. dr.	Antropologija	SOCIOLOGIJA MLADINE
11.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologija	SOCIALNA PSIHOLOGIJA
12.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija	OBČA SOCIOLOGIJA II SOCIOLOŠKE TEORIJE
13.	MARKO SENEKOVIČ	Asist.	Ekonomska teorija in politična ekonomija	UVOD V EKONOMIJO
14.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija	DRUŽBA IN MEDIJI
15.	SUZANA KOŠIR	Doc. dr.	Sociologija	SOCIOLOGIJA SPOLOV
16.	LUCIJA DEŽAN	Asist.	Sociologija	SOCIOLOGIJA SPOLOV
17.	TINA CUPAR	Asist.	Sociologija	SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA SOCIOLOGIJA RELIGIJE
18.	MARKO DROBNJAK	Gostujoči strokovnjak		SOCIOLOGIJA MLADINE
19.	MIHAELA KEŽMAN	Asist.	Sociologija	SOCIALNA GERONTOLOGIJA

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski programu je 10,929.

(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 72,83 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%)$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (<https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login>) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (<https://ukm.um.si/elektronski-viri>)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu ($2.664 + 175 = 2.839$). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (<https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki). V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovníkom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Pogoji za vpis:

V študijski program 1. stopnje Sociologija, smer Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) se lahko vpiše:

1. kdor je opravil splošno maturo,
2. kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
3. kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

V študijski program 1. stopnje Sociologija, smer Sociologija (dvopredmetna smer) se lahko vpiše

1. kdor je opravil splošno maturó
2. kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk 1) in 3) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;

kandidati iz točke 2) izbrani glede na:

splošni uspeh pri poklicni maturi	20 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	40 % točk.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 55 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 55 ECTS.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 25 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 25 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijskih programih UM (<https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost druge pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM, ki sta javno objavljena: <https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/>.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebнем AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5

Učne enote se lahko, skladno z učnim načrtom ocenjujejo tudi kot opravljen/ni opravljen.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM: <https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx>

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Na enopredmetni smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje mora študent opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijska smer ter pridobiti vse kredite (180 ECTS) iz študijske smeri.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študija.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer

- ženska oblika: diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- moška oblika: diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- okrajšava: dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

Smer: Sociologija – dvopredmetna smer

- ženska oblika: diplomirana sociologinja (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani sociolog (UN) in ...
- okrajšava: dipl. soc. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.