



**UNIVERZA V MARIBORU**

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160

2000 Maribor

Vloga za pridobitev soglasja k

**študijskemu programu tretje stopnje**

**Slovenistične študije**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**

*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, februar 2009

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval Komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo sestavljajo naslednji člani:

- izr. prof. dr. Jožica Čeh,
- red. prof. dr. Miran Štuhec,
- red. prof. dr. Marko Jesenšek,
- red.. prof. dr. Irena Stramljič Breznik,
- red. prof. dr. Silvija Borovnik,
- izr. prof. dr. Dragica Haramija,
- izr. prof. dr. Mihaela Koletnik,
- izr. prof. dr. Bernard Rajh,
- doc. dr. Melita Zemljak Jontes,
- doc. dr. Darja Pavlič,
- doc. dr. Blanka Bošnjak,
- doc. dr. Drago Unuk,
- lektor dr. Marcin Baniowski,
- asist. dr. Mira Krajnc Ivič,
- asist. dr. Simona Pulko,
- asist. Natalija Ulčnik,
- asist. mag. Branislava Vičar,
- MR Katja Bergles in
- MR Mojca Tomišič.

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3.stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

## KAZALO VSEBINE

1	PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE .....	6
1.1	Podatki o predlagatelju .....	6
1.2	Kratka utemeljitev vloge .....	10
2	SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU .....	12
3	INTERNO PRIDOBljena NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU .....	13
4	ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO ..	15
4.1	Splošni podatki o programu.....	15
4.2	Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc .....	17
4.2.a	Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Slovenistične študije .....	17
4.2.b	Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Slovenistične študije .....	18
4.2.c	Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Slovenistične študije .....	20
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa .....	22
4.3.a	Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti .....	23
4.3.b	Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program.....	32
4.3.c	Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .....	39
4.3.d	Primerljivost načinov in oblik študija .....	42
4.3.e	Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor .....	46
4.3.f	Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb .....	46
4.3.g	Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih.....	47
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda .....	48
4.4.a	Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji.....	48
4.4.b	Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003.....	48
4.4.c	Sporazumi o sodelovanju med univerzami .....	52
4.4.d	Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce	54
4.4.e	Druge mednarodne aktivnosti.....	57
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS) .....	58
4.5.a	Število in poimenska navedba učnih enot .....	70
4.5.b	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	74
4.5.c	Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija .....	75
4.5.d	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje ....	76
4.5.e	Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov .....	76
4.5.f	Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa .....	77
4.5.g	Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah .....	77
4.5.h	Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS .....	78
4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa.....	78
4.7	Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program .....	79
4.8	Načini ocenjevanja .....	79
4.9	Pogoji za napredovanje po programu .....	80
4.9.a	Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik .....	80
4.9.b	Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik.....	80

4.9.c	Napredovanje pod izrednimi pogoji .....	80
4.9.d	Ponavljjanje letnika .....	80
4.9.e	Podaljšanje statusa študenta .....	81
4.9.f	Svetovanje in usmerjanje med študijem .....	81
4.10	Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode) .....	81
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija.....	81
4.12	Pogoji za dokončanje študija .....	82
4.13	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje.....	82
4.14	Navedba znanstvenega naslova .....	82
	<b>5 PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE .....</b>	<b>83</b>
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa.....	83
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa.....	84
	<b>6 DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA .....</b>	<b>85</b>
	<b>7 ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV .....</b>	<b>86</b>
7.1	Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov .....	86
7.2	Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu ....	89
	<b>8 PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROMA UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV.....</b>	<b>90</b>
	<b>9 OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI .....</b>	<b>91</b>
	<i>Predvideni viri financiranja .....</i>	<i>92</i>
10	<b>EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA .....</b>	<b>93</b>
11	<b>PRILOGE.....</b>	<b>95</b>

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge .....	6
Tabela 2: Dodiplomski študijski programi .....	6
Tabela 3: Podiplomski študijski programi .....	7
Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09 .....	7
Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008 .....	8
Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete .....	8
Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih .....	9
Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih .....	9
Tabela 9: Število doktorjev znanosti .....	10
Tabela 10: Splošni podatki o programu .....	15
Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov .....	24
Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov .....	25
Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....	33
Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .....	40
Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija .....	42
Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU .....	49
Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008 .....	49
Tabela 18 : Dvostranski projekti .....	50
Tabela 19 : Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ) .....	51
Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju .....	52
Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008 .....	53
TABELA 22: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GEOREGNET .....	54
Tabela 23: Mednarodno sodelovanje .....	55
Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino .....	56
Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete .....	56
Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students) .....	56
Tabela 27: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami študijskega programa Slovenistične študije .....	70
Tabela 28: Sestavine študijskega programa <i>Slovenistične študije</i> .....	74
Tabela 30: Letna in celotna urna obremenitev študenta .....	77
Tabela 31: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij .....	91
Tabela 32: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR .....	92

## 1 PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

### 1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks :	02/2293 - 625	E-naslov	jana.bezensek@uni-mb.si

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nemški jezik s književnostjo</u></li> <li>• <u>Slovenski jezik s književnostjo</u></li> </ul> <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Zgodovina</u></li> </ul>	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
--	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u>	Enovit doktorski študij
2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u>	1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u>
3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u>	2. <u>PEDAGOGIKA</u>
4. <u>NEMŠKI JEZIK</u>	
5. <u>PEDAGOGIKA</u>	
6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u>	
7. <u>SOCIOLOGIJA</u>	
8. <u>ZGODOVINA</u>	

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

### Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

**Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

\* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

**Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski in enovit doktorski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.



**Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

**Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

**Tabela 9: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

### Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

## 1.2 Kratka utemeljitev vloge

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* bo imel tri smeri: *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti*.

Oblika dosedanjega doktorskega študija se je že nekaj časa kazala za preseženo. Stroka je potrebovala nov način študija, in sicer tak, ki bo usmerjal, a bo hkrati omogočal svobodno in strokovno utemeljeno izbiro vsebin. Glavne smernice pri sestavi programa Slovenistične študije so bile upoštevati sodobne vidike in pristope, ki so značilni za podobne programe v tujini. Prav tako je bilo pomembno, da program 3. stopnje po svojem konceptu nadaljuje programa 1. in 2. stopnje.

Tukaj je treba upoštevati njegovo modularno zasnovo, katere namen je znanstveno utemeljeno ukvarjanje s posameznimi slovenističnimi področji in aspekti, možnost medsebojnega povezovanja teh področij ter razmeroma široko izbirnost. H glavnim usmeritvam spada tudi načelo zgodnjega vključevanja študentov v reševanje konkretnih slovenističnih problemov. Med zasnove je treba šteti tudi pričakovanje, da Slovenistične študije po vsebinski plati izrazijo glavne značilnosti mariborske slovenistike.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na smeri *Slovenska književnost* prinaša sistematični pregled, analizo in interpretacijo literarnih del iz slovenske književnosti vse od njenih začetkov pa do sodobnosti, to je do konca 20. in začetka 21. stoletja. Upošteva preučevanje socialnih, zgodovinskih in ideoloških razmer ter njihov vpliv na nastajanje in oblikovanje literarnih del. Študenti se bodo poglobljeno ukvarjali s specifičnimi temami in področji slovenske proze, poezije, dramatike, esejistike in mladinske književnosti. Na osnovi njihovih analiz in raziskovalnega dela bo nastajal nov pogled na razvoj in posebnosti slovenske literarne zgodovine.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na smeri *Slovenski jezik* prinaša sistematični pogled na slovenski jezik v smislu njegovega razvoja (diahronija) in aktualnega, sodobnega stanja (sinhronija). Upošteva spoznanja o slovenskem jeziku v različnih družbenih, političnih, zgodovinskih in drugih okoliščinah. Študenti se bodo poglobljeno ukvarjali z aktualnimi temami s področja sodobnega slovenskega jezikoslovja ali razvoja slovenske jezikoslovne misli. S svojimi analizami in raziskovalnim delom bodo sooblikovali spoznanja o novostih na področju slovenskega jezika.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na smeri *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* prinaša sistematični pogled na področje jezikovne oz. književne didaktike. Upošteva sodobni analitični metodološki pristop, spodbuja pa tudi sposobnost sintetiziranja in oblikovanja novih znanj. Študenti se bodo poglobljeno ukvarjali z aktualnimi književnodidaktičnimi oz. jezikovnodidaktičnimi temami. S svojimi ugotovitvami bodo doprinesli k novostim na področju didaktike jezika oz. književnosti.

## **2 SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU**

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru	
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	<b>19. 02. 2009</b>

Izpisa sklepov Senata Univerze v Mariboru in Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sta v **Prilogi 1.**

### 3 INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje *Slovenistične študije* ter 22. januarja 2008 na svoji 22. redni seji (prof. dr. Irena Adamek):

<p><b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):</p>	<p><b>Doc. dr. Róbert Kiss Szemán</b>, Univerza v Budimpešti, Madžarska  <b>Red. prof. dr. Libor Pavera</b>, Univerza v Bielski Biali, Poljska  <b>Red. prof. dr. Irena Adamek</b>, Univerza v Krakowu, Poljska</p>
--	---

Tuji ocenjevalci programa 3. stopnje Slovenistične študije so v tujin priznani raziskovalci in poznavalci akademske prakse. Vsi trije ocenjevalci izpostavljajo odličnost predloženega programa. Svojo visoko oceno utemeljujejo z naslednjim ugotovitvami.

1. Študijski program je odlično prilagojen potrebam in zahtevam najboljših slovenistov, ki želijo svoje znanje, pridobljeno s študijem na 1. in 2. stopnji nadgraditi. Glede na vpisne pogoje in uredbe, ki to področje določajo, se v program lahko vpišejo tudi drugi kandidati, ki si želijo študij nadaljevati.
2. Sestavljalci programa so vsebinski del, predmetnik in vsebino učnih načrtov prilagodili sodobnim vidikom slovenistike, hkrati pa so upoštevali zahteve, ki jih določa zakonodajalec.
3. Program povsem sledi načrtom Slovenije in Evropske zveze po eni strani zvišati izobrazbeno stopnjo, po drugi najboljšim študentom diferencirano ponuditi možnost nadaljnega šolanja.
4. Sestavljalci progama so pritegnili odlične domače in tuje strokovnjake.
5. Program, zato ker združuje ugledne domače in tuje strokovnjake, sledi razvoju evropske akademske sfere v tistem delu, kjer ta poudarja odprtost univerzitetnega prostora, mednarodno primerljivost, pretok znanj in izmenjavo študentov ter učiteljev.
6. Slovenistične študije kot enoten program omogočajo tesne povezave med posameznimi usmeritvami. (Dr.Libor Pavera govori celo o unikatnem povezovanju, za katerega si sestavljalci zaslužijo veliko priznanje.)
7. Program sestavlja zaokrožen kompleks obveznih predmetov, seminarjev in izbora obveznih izbirnih predmetov.
8. Ocenjevalci poudarjajo premišljeno razmerje med predavanji in samostojnim delom študentov.
9. Študij 3. stopnje celovito zaključuje bolonjsko prenovo študijskih programov na Oddelku za slovanske jezike in književnosti. S tem Oddelek dopolnjuje oziroma zaokroža svojo ponudbo na humanističnem področju, torej tam, kjer je bilo v Mariboru in severovzhodni Sloveniji dolgo časa mogoče opaziti primanjkljaj.
10. Program je nov in sodoben pristop k študiju književnosti, saj po vsebinski zasnovi združuje dva glavna cilja sodobnih nacionalnih študij, prvič, poudarja nacionalni jezik nacionalno književnost in didaktiko jezika in književnosti, drugič, vse to s pomočjo strokovnjakov iz tujine postavlja v širši evropski prostor.
11. Koncept programa 3. stopnje slovensko književnost, slovenski jezik in didaktiko slovenskega jezika in književnosti premišljeno postavlja v različne naravne zveze in kontekste.
- 12.. Splošne in specifične kompetence so usklajene s sodobnimi slovenskim ter evropskim potrebam.
13. Za študenta sta pomembni postavki kreditni sistem in trajanje študija.
14. Nabiranje predmetov je mogoče v okviru fakultete in širše, kar je v skladu s prakso na evropskih univerzah.

Povzetek ocen kaže, da recenzenti programu 3. stopnje Slovenistične študije prispevajo visoko kvaliteto, saj v njem ugotavljajo mnoge odlike sodobnih evropskih doktorskih študijev.

Opomba: Po sugestiji dr. Pavere in dr. Szemanna so sestavljenci programa prvotni namen o izrednem in rednem študiju spremenili ter je v programu ostala le oblika izrednega študija.

Mnenja ekspertov smo v celoti upoštevali pred dokončnim oblikovanjem vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje Slovenistične študije.

## 4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

### 4.1 Splošni podatki o programu

Tabela 10: Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	<i>Slovenistične študije</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.	
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni <input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slovenska književnost</li> <li>- Slovenski jezik</li> <li>- Didaktika slovenskega jezika in književnosti</li> </ul>
<b>Moduli študijskega programa:</b>	<p><b>Smer: Slovenska književnost</b>  <b>Moduli</b>            Modul 1 – Starejša književnost 1            Modul 2 – Starejša književnost 2            Modul 3 – Novejša književnost 1            Modul 4 – Novejša književnost 2</p> <p><b>Smer: Slovenski jezik</b>  <b>MODULI</b>            Modul 1 – Sinhronija 1            Modul 2 – Sinhronija 2            Modul 1 – Diahronija 1            Modul 2 – Diahronija 2</p> <p><b>Smer: Didaktika slovenskega jezika in književnosti</b>  <b>MODULI:</b>            Modul 1 – Didaktika književnosti            Modul 2 – Didaktika jezika</p>
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>	
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo	

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede | <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo |
| <input type="checkbox"/> (31) družbene vede                | <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo                      |
| <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje  | <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo                          |
| <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede     | <input type="checkbox"/> (76) socialno delo                      |
| <input type="checkbox"/> (38) pravo                        | <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve                    |
| <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi           | <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve               |
| <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi         | <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja                     |
| <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika     | <input type="checkbox"/> (86) varnost                            |
| <input type="checkbox"/> (48) računalništvo                |  |

**Utemeljitev:**

Študijsko področje, v katerega sodi študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije*, pripada po Iscedovi klasifikaciji med **humanistične vede (22)**, posega pa tudi na področje 14 – izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Študijski program pa vsebuje tudi posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih literarnozgodovinskih, jezikoslovnih in jezikovno- ter književnodidaktičnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Računalniška obdelava besedil, leksikografija in uporaba ter interpretiranje korpusnih podatkov pa so povezani še z ustreznimi področji računalništva (48), matematike in statistike (46).

**Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)**

**Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV** (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)

ožja skupina vrst – raven:

.....18

podrobna skupina vrst – vrsta:

..... 18202

**Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P** (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

široko področje..... 2

ožje področje.....22

podrobno področje..... 223

nacionalnospecifično področje.....2239

**Utemeljitev:** Študijski program po KLASIUS-SRV razvrstitvi ustreza ravni 8, ki zajema visokošolsko izobraževanje tretje stopnje in podobno izobraževanje. Po KLASIUS-P razvrstitvi sodi na področje umetnosti in humanistike (22), saj najprej izhaja iz študija slovenskega jezika (223). Koda nacionalnospecifičnega področja upošteva, da program poleg prevladujočega področja posega tudi na področje 14 – izobraževanje učiteljev.

**Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:...**Slovenska književnost** .....

nacionalnospecifično področje .....2231

študijska smer:...**Slovenski jezik** .....

nacionalnospecifično področje .....2231

študijska smer:...**Didaktika jezika in književnosti** .....



nacionalnospecifično področje .....1425□□□□
<b>Utemeljitev:</b> Dve študijski smeri sodita na področje slovenskega jezika s književnostjo (2231), eno na področje izobraževanja učiteljev posameznih predmetov (1425).
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):</b>
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> druge vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede
<b>Utemeljitev:</b> Slovenistika se kot temeljna <b>humanistična veda</b> nacionalnega pomena v prvi vrsti povezuje s področji družboslovnih ved, v nekaterih specifičnih delih tudi z naravoslovno-matematično-računalniškimi vedami.
<b>Umetniške discipline (naštejte):</b>
<b>Utemeljitev:</b>

## 4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.a Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Slovenistične študije

Cilj študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* je izobraziti vrhunske strokovnjake, raziskovalce na področjih slovenske literarne vede, slovenskega jezikoslovja in didaktike slovenskega jezika in književnosti. S tem si želi usposobiti strokovnjake, raziskovalce za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov tako z izboljševanjem znanega kot z odkrivanjem novega na vseh omenjenih smereh.

S tem študijskim programom študent pridobi poglobljeno znanje na specifičnih področjih jezikoslovja, literarnih znanosti ter didaktike jezika in književnosti, kompetentno obvlada metodologijo znanstvenega raziskovanja ter ima primerno znanstveno osnovo za raziskovanje novih jezikovnih, književnih in didaktičnih pojavov.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na svojih smereh *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* postavlja specifične cilje.

Na osnovi sistematičnih literarnovednih analiz se oblikuje nova perspektiva kot podlaga za znanstvenoraziskovalno delo na področju slovenske literarne zgodovine.

Le-ta omogoča vpogled v raznoliko bogastvo številnih literarnih del, ki so nastala v zgodovini in ki izhajajo v sodobnosti, pa tudi v posebnosti posameznih zanimivih avtorskih poetik, ki dajejo najbolj kakovostne in reprezentativne vzorce literarnega ustvarjanja. Pri študiju bodo upoštevana najnovejša dognanja s področja literarne teorije, tekstne analize in interpretacije ter literarnega zgodovinopisja.

Cilj doktorskega študija *Slovenistične študije*, smeri *Slovenski jezik* je razviti vrhunsko usposobljenega kandidata za samostojno reševanje najzahtevnejših raziskovalnih problemov na področju jezikoslovja, ki zahtevajo ne samo analitični metodološki pristop, ampak tudi sposobnost sintetiziranja in oblikovanja novih znanj. Pri tem bo usposobljen za samostojno prepoznavanje jezikoslovnih raziskovalnih izzivov, usposobljen za jasno predstavitev, natančno definiranje pojava in argumentiranje ustreznih rešitev. Usposobljen bo za uporabo sodobnih interdiscipliniranih znanstvenoraziskovalnih metod in njihovo funkcionalno uporabo v novih, spremenjenih jezikovnih okoliščinah. Pri tem bo kot družbeno in etično odgovorni strokovnjak upošteval relevantno tuje in uporabljal domače strokovno izrazje, ga v samostojnih raziskavah tudi soustvarjal ter tako prispeval k pojmovnemu in jezikovnemu razvoju slovenščine.

Cilj doktorskega študija *Slovenistične študije*, smeri *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* je razviti vrhunsko usposobljenega kandidata za samostojno reševanje najzahtevnejših raziskovalnih problemov na področju jezikovne oz. književne didaktike, ki zahtevajo ne samo analitični metodološki pristop, ampak tudi sposobnost sintetiziranja in oblikovanja novih znanj. Pri tem bo usposobljen za samostojno prepoznavanje književnodidaktičnih oz. jezikovnodidaktičnih raziskovalnih izzivov, usposobljen za jasno predstavitev, natančno definiranje pojava in argumentiranje ustreznih rešitev. Usposobljen bo za uporabo sodobnih znanstvenoraziskovalnih metod literarne in bralne didaktike/jezikovne didaktike, za eksperimentalno in kvaziekperimentalno načrtovanje književne/jezikovne vzgoje ter za načrtovanje in evalvacijo implementacije novih književnodidaktičnih/jezikovnodidaktičnih metod.

#### **4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Slovenistične študije**

Študent pridobi usposobljenost za samostojno znanstveno-raziskovalno delo na področjih slovenske literarne vede, slovenskega jezikoslovja in didaktike slovenskega jezika in književnosti. Usposobi se za samostojno metodološko znanstveno-raziskovalno delo, pridobi sposobnost za kritično razmišljanje in inovativen odnos do posameznih raziskovalnih področij.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na svojih smereh *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* razvija naslednje splošne kompetence.

##### **Smer: Slovenska književnost**

Študent pridobi usposobljenost za samostojno znanstveno-raziskovalno delo na področju slovenske literarne vede, kritike in interpretacije. Pridobi znanja, potrebna za samostojno znanstveno-raziskovalno delo, pridobi sposobnost za kritično razmišljanje in inovativen odnos do posameznih raziskovalnih področij.

Pridobili si bodo naslednje splošne kompetence:

- sposobnost funkcionalne uporabe literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih znanstveno-raziskovalnih metod;
- usposobljenost za samostojno izvirno in poglobljeno analizo in interpretacijo literarnih besedil;
- sposobnost uporabe novih znanj na področju literarnozgodovinskega raziskovanja in pri aplikativnih raziskavah;
- sposobnost reševanja najtežjih literarnoteoretskih problemov ter njihova aplikacija na literarnozgodovinske vsebine;
- sposobnost vključevanja v raziskovalno skupino in tvorno delovanje v njej;
- sposobnost predstavitve svojih ugotovitev v obliki monografij ali znanstvenih prispevkov.

### **Smer: Slovenski jezik**

Študenti bodo pridobili nova spoznanja, ki bodo nadgradila vedenje o zgodovinskem razvoju slovenskega jezika zaradi zgodovinskih, geografskih, socioloških in drugih vzrokov ter bo razumevanje narečnih razvojev številnih še ohranjenih narečij globlje uzavestilo največjo narodnostno vrednoto – knjižni jezik. Hkrati pa bodo spoznali še zakonitosti idioma, idiolekta in sociolekta ter pridobili znanje o funkcioniranju jezikovnih sredstev v sporočanju glede na povezanost jezik – družba – kultura. Sposobni bodo interpretirati in kvalificirati jezikovne pojave v sodobnih sporazumevalnih stikih v okviru sociokulturnih in individualnih odnosov.

Pridobili si bodo naslednje splošne kompetence:

- sposobnost funkcionalne uporabe jezikoslovnih znanstvenoraziskovalnih metod;
- avtonomnost pri znanstvenoraziskovalnem delu;
- sposobnost sprotne spremljanja in sledenja aktualnim teoretičnim in metodološkim raziskovalnim pristopom;
- sposobnost uporabe in interpretiranja relevantne domače in tuje študijske literature s področja jezikoslovja;
- sposobnost oblikovanja svojega znanstvenega pogleda in refleksije na razvoj slovenskega jezika
- sposobnost uporabljanja sistemskih konceptov pri razumevanju in opredeljevanju problemskih jezikovnih sklopov v praksi;
- sposobnost predstavitve znanstvenih izsledkov v obliki monografij ali znanstvenih člankov v domači in mednarodni znanstveni periodiki.

### **Smer: Didaktika slovenskega jezika in književnosti**

Splošne kompetence, ki jih bo smer *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* razvijala, so:

- razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter specifičnega didaktičnega znanja;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin;
- sposobnost problemskega razmišljanja, definiranja problema;
- usposobljenost za samostojno odkrivanje raziskovalnih problemov ter njihovo vsebinsko in metodološko opredeljevanje;
- usposobljenost za avtonomno sodelovanje in izvajanje vsebinsko-metodološko kompleksnejših kvalitativnih in kvantitativnih raziskav;

- usposobljenost za reševanje znanstvenih in strokovnih problemov;
- usposobljenost za samostojno pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih prispevkov;
- sposobnost strokovnega dialoga, mednarodnega sodelovanja ter oblikovanja in vodenja projektov.

#### **4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Slovenistične študije**

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* na svojih smereh *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* razvija naslednje predmetnospecifične kompetence.

##### **Smer: Slovenska književnost**

S smerjo *Slovenska književnost* študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* bodo študenti pridobili poglobljeno znanje na specifičnih področjih literarnih znanosti, obvladali metodologijo znanstvenega raziskovanja ter se usposobili za samostojno in izvirno raziskovanje književnih fenomenov tako iz starejših kot tudi iz novejših področij literarne vede. Doktorand je po zaključku tega študija široko razgledan poznavalec specifičnih smeri slovenske književnosti, njenih povezav z evropsko in svetovno, ter usposobljen za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih inštitucijah, za samostojno pisanje člankov, literarnih ocen in kritik ter znanstvenih razprav.

Razvijal bo naslednje predmetno-specifične kompetence:

- usposobljenost za poglobljeno uporabo literarno-zgodovinskih in literarno-teoretičnih znanstveno-raziskovalnih metod;
- sposobnost za iskanje novih raziskovalnih možnosti na literarnovednem znanstvenem področju;
- sposobnost za raziskovanje medkulturnih književnih povezav;
- sposobnost za samostojno reševanje najtežjih literarno-zgodovinskih vprašanih;
- sposobnost povezovanja sinhronih in diahronih književnih procesov;
- usposobljenost na kompetentno znanstveno refleksijo sodobnih literarnih pojavov ter njihovo umeščanje v dinamiko slovenske književnosti.

##### **Smer: Slovenski jezik**

Smer *Slovenski jezik* doktorskega študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* je namenjen poglobitvi jezikoslovnega znanja z uporabo najaktualnejših raziskovalnih pristopov in najmodernejših jezikovnih tehnologij, ki danes pomembno usmerjajo in sooblikujejo jezikoslovne raziskave. Program vključuje teoretske teme, posredovane s predavanji ali seminarji, temeljni poudarek pa je na individualnem delu študentov, ki ga spremlja in usmerja mentor.

Prav zato so izhodišča programa tesno vezana na strokovne in znanstvene reference ter področja raziskovanja učiteljev, vključenih v program. Poseben poudarek je na skupnem predmetu *Jezik in znanost*, ki študente usmerja v aktualna metodološka in raziskovalna izhodišča jezikoslovja, ter težiščnima predmetoma na sinhronem (*Sodobno slovensko jezikoslovje*) in diahronem delu jezikoslovnega programa (*Razvoj slovenske jezikoslovne misli*). Ta dva skupaj z rezultati individualnega dela predstavljata temeljni preizkusni kamen študentove razgledanosti, ustrezne afinitete in sposobnosti za nadaljevanje študija.

Program glede na svojo strukturiranost predvideva naslednje predmetnospecifične kompetence:

- poznavanje razvoja slovenskega knjižnega jezika in razumevanje sodobne knjižne norme in predpisov;
- obvladovanje diahronega pogleda na slovenski jezik ter povezovanje diahronih in sinhronih jezikovnih konceptov;
- usposobljenost za samostojno jezikoslovno analizo različnih besedil;
- usposobljenost za razumevanje vzročno-posledične povezave med vrsto besedila in tipičnimi jezikovnimi pojavi na ravni tvorjenega besedja, leksemskih povezav in frazeoloških zvez;
- sposobnosti kritične presoje in odkrivanja pozitivnih in negativnih vplivov globalizacijskih procesov na vseh ravneh sodobnega jezikovnega sistema slovenščine;
- sposobnost ocene in umeščanja novih jezikovnih pojavov z vidika sporočanjejske ustreznosti in nove vloge slovenščine v sodobnih integracijskih procesih;
- usposobljenost za funkcionalno uporabo različnih jezikovnih priročnikov in usposobljenost za samostojno sestavljanje le-teh;
- usposobljenost za problemski pristop k delu in samostojno reševanje najtežjih razvojnih vprašanj slovenskega jezika;
- sposobnost strokovnega zapisovanja in izražanja vsebine, reševanja strokovnih problemov, suverene predstavitve ključnih spoznanj in spretnega argumentiranja;
- sposobnost samostojne jezikoslovne interpretacije določenega segmenta jezika z upoštevanjem najprimernejših teoretično-metodoloških prijemov in sposobnost ubesediteljenja na ravni strokovnega ali znanstvenega članka.

### **Smer: Didaktika slovenskega jezika in književnosti**

Smer *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* predlaganega študijskega programa predvideva naslednje predmetnospecifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje jezikoslovnih in književnih vsebin;
- razumevanje težjih problemov na področju razvijanja recepcijske zmožnosti;
- usposobljenost za izbor in rabo posameznih znanstvenih metod za reševanje težjih problemov na področju razvijanja recepcijske zmožnosti;
- načrtovanje in evalviranje implementacije novih književnodidaktičnih metod;
- razumevanje najtežjih problemov na področju razvijanja sporazumevalne zmožnosti;
- usposobljenost za izbor in rabo posameznih znanstvenih metod za reševanje težjih problemov na področju razvijanja jezikovne didaktike;
- načrtovanje in evalviranje implementacije novih jezikovnodidaktičnih metod;
- sposobnost prepoznavanja sodobnih globalizacijskih vplivov na didaktično prakso;
- poznavanje splošnih teženj sodobnih jezikovnih sprememb in njihov vpliv jezikovni sistem ter njihova aplikacija na aktualno šolsko prakso;
- poznavanje izbranih računalniških orodij za jezikovno delo v pedagoški praksi;
- usposobljenost za temelje pouka slovenščine na daljavo.

### 4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Umestitev doktorskega študijskega programa tretje stopnje Slovenistične študije v mednarodne okvirje in primerjanje s sorodnimi študijskimi programi je bilo vse prej kot enostavno. Kljub dostopni listi najboljših ocenjenih evropskih univerz in listi 500 najboljših ocenjenih svetovnih univerz, ki obetata, da težav pri iskanju sorodnih programov ne bo, se je izkazalo, da je programe 3. stopnje, ki bi bili ustrezni za primerjavo, težko dobiti. Po drugi plati pa pod podobnimi imeni najdemo programe, ki so primerljivo zasnovani. Nekateri vključujejo predvsem jezikoslovje, drugi književnost, tretji pa didaktiko jezika in književnosti. Pri tujih programih prav tako naletimo na seminarsko ponudbo; doktorandi disertacijske seminarje izbirajo bodisi samostojno bodisi skupaj z mentorji in v ozki povezavi s temo disertacije. Primerljivi študijski programi se na tujih univerzah pojavljajo pod različnimi imeni. Našemu programu so najbližje tisti, ki se pojavljajo pod imenom Doktorski študij (Doktoratsstudium), kjer najdemo različna disertacijska področja; od germanistike do nederlandistike, romanistike pa anglistike. Podobni so tudi študijski programi, ki se pojavljajo pod bolj specializiranimi imeni, in sicer pod imenom literarna veda, jezikoslovna znanost (Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, English Literature, Linguistics itd.).

Za primerjavo so bili izbrani:

1. Doktorski študij nemške filologije na Filološko-kulturološki fakulteti Univerze na Dunaju (Philologisch-kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien). Avstrija.
2. *Linguistics and English Language*. School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.
3. *English Literature*. School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.
4. *Studia doktoranckie na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego*. Poljska.

Študijski program	Država	Spletni naslov	Kratica
Universität Wien	Avstrija	<a href="http://germanistik.univie.ac.at/">http://germanistik.univie.ac.at/</a> <a href="http://public.univie.ac.at/index.php?id=3830">http://public.univie.ac.at/index.php?id=3830</a> . <a href="http://public.univie.ac.at/index.php?id=3835">http://public.univie.ac.at/index.php?id=3835</a> <a href="http://public.univie.ac.at/index.php?id=3833">http://public.univie.ac.at/index.php?id=3833</a> <a href="http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=1127">http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=1127</a> <a href="http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=629&amp;tx_spl_pi1[showUid]=138&amp;cHash=1ce8dfcd01">http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=629&amp;tx_spl_pi1[showUid]=138&amp;cHash=1ce8dfcd01</a> <a href="http://www.univie.ac.at/UNI-Daten/download.html">http://www.univie.ac.at/UNI-Daten/download.html</a>	Dunaj
Linguistics and English Language	Velika Britanija	<a href="http://www.ncl.ac.uk/ell/postgrad/iphd">http://www.ncl.ac.uk/ell/postgrad/iphd</a>	New Castle
English Literature.	Velika Britanija	<a href="http://www.ncl.ac.uk/ell/postgrad/iphd">http://www.ncl.ac.uk/ell/postgrad/iphd</a>	New Castle
Studia doktoranckie	Poljska	<a href="http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_D.htm">http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_D.htm</a>	Kraków

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

***4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti***

**Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b> <b>Točke primerjave</b>	<b>Univerza v Mariboru,</b> <b>Filozofska fakulteta</b>	<b>Institut für Germanistik,</b> <b>Philologisch-</b> <b>kulturwissenschaftliche</b> <b>Fakultät der Universität</b> <b>Wien</b>	<b>School of English</b> <b>Literature, Language and</b> <b>Linguistics. Newcastle</b> <b>University. Velika</b> <b>Britanija.</b>	<b>School of English</b> <b>Literature, Language and</b> <b>Linguistics. Newcastle</b> <b>University. Velika</b> <b>Britanija.</b>	<b>Uniwersytetu</b> <b>Jagiellońskiego.</b> <b>Poljska</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Slovenistične študije</b>	<b>Nemška filologija, Študijski</b> <b>program tretje stopnje</b>	<b><i>Linguistics and English</i></b> <b><i>Language</i></b>	<b><i>English Literature</i></b>	<b><i>Studia doktoranckie</i></b> <b><i>na Wydziale</i></b> <b><i>Polonistyki</i></b>
<b>Struktura programa</b>	3 leta	2 leti + 1 za pisanje disertacije	4 leta (izredni študij 6 let)	4 leta (izredni študij 6 let)	4 leta
<b>Število ECTS</b>	180	96 ECTS	270 ECTS, od tega 100 ECTS poučevani del in 170 ECTS raziskovalni del (disertacija 160 ECTS, 10 ECTS dva predmeta s področja raziskovanja)	100 ECTS za poučevani del. Iz javno dostopnih podatkov ni razvidno, ali je raziskovalni del ovrednoten enako kot pri študiju jezika.	Ni ovrednoten z ECTS.
<b>Obveznosti študenta</b>	- predavanja in seminarji (60 ECTS) ter - individualno raziskovalno delo (120 ECTS) - doktorska naloga	- 3 organizirane oblike študijskega dela (48 ECTS/letnik) - rigoroz - javna predstavitev disertacijskega projekta - doktorska naloga	- predavani moduli - individualno raziskovalno delo - doktorska naloga.	- predavani moduli - individualno raziskovalno delo - doktorska naloga.	- seminar - doktorska naloga



**Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov**

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Institut für Germanistik, Philologisch- kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien	School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.	School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.	Uniwersytetu Jagiellońskiego. Poljska
Ime programa	Slovenistične študije	Nemška filologija, Študijski program tretje stopnje	<i>Linguistics and English Language</i>	<i>English Literature</i>	<i>Studia doktoranckie na Wydziale Polonistyki</i>
Predmet	<p>Smer Slovenski jezik:</p> <p>A) Obvezna predmeta v 1. letniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raziskovalne metode,</li> <li>- Sodobno slovensko jezikoslovje.</li> </ul> <p>B) Izbirni moduli v 2. letniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diahronija 1,</li> <li>- Diahronija 2,</li> <li>- Sinhronija 1,</li> <li>- Sinhronija 2.</li> </ul> <p>C) Izbirni predmeti v 3. letniku.</p>	Disertacijski seminarji iz nemškega jezika	Izbirni moduli s področja lingvistike, npr. Struktura angleškega stavka; Fonetika in fonologija.		Jezikoslovni seminar
Predmet	Smer Slovenska	Disertacijski seminarji iz starejše nemške književnosti.		Izbirni moduli s področja književnosti, npr.:	Literarni seminar

	<p>književnost:</p> <p>A) Obvezna predmeta v 1. letniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smeri in metode literarne vede,</li> <li>- Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine,</li> </ul> <p>B) Izbirni moduli v 2. letniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Starejša književnost 1,</li> <li>- Starejša književnost 2,</li> <li>- Novejša književnost 1,</li> <li>- Novejša književnost 2.</li> </ul> <p>C) Izbirni predmeti v 3. letniku.</p>	<p>Disertacijski seminarji iz novejše nemške književnosti.</p>		<p>Renesančna književnost – spomin in zgodovina; Tudorska poezija; Angleške državljanske vojne in literarna domišljija; Ženska pisava v 17. stoletju, Gotski roman; Spomin in zgodovina v romantični književnosti; Viktorijanska poezija in intertekstualnost; Romanopisci v zgodovini – George Eliot in Thomas Hardy; Conrad; Ameriške pesnice 20. stoletja; James Joyce; Znanstvena fantastika, grozljive zgodbe in nacionalizem; Uvod v moderno poezijo; Povojna ameriška poezija; Western; Uvod v moderno literarno teorijo; D. H. Lawrence; Modernizem in moderna; Spol, teorija in film; Kreativno pisanje; Karibska kreolizacija; Zaporniška književnost</p>	
<p>Predmet</p>	<p>Smer Didaktika slovenskega jezika in književnosti:</p>	<p>Disertacijski seminarji s področja poučevanja nemščine (tudi kot tujega jezika)</p>	<p>Izbirni moduli s področja didaktike.</p>	<p>Izbirni moduli s področja didaktike.</p>	

	<p>A) Obvezni predmeti v 1. letniku:          - Metodologija znanstvenega raziskovanja,          - Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine in jezikoslovja.</p> <p>B) Izbirna modula v 2. letniku:          - Didaktika književnosti, - Didaktika jezika.</p> <p>C) Izbirni predmeti v 3. letniku.</p>				
Predmet			Moduli, ki študenta uvajajo v raziskovalno delo in pisanje disertacije.	Moduli, ki študenta uvajajo v raziskovalno delo in pisanje disertacije, npr.: Raziskovalne metode; Uvod v raziskovalne snovi in metode; Značilnosti raziskovanja in razlaganja; Književnost in družba.	

Predlagani Doktorski program *Slovenistične študije* smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, uvrščenih med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz.

Kljub vrsti razločkov med našim in tujimi študijskimi programi se temeljni koncept predlaganega programa tretje stopnje na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov.

Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področjih slovenske književnosti, slovenskega jezika ter didaktike slovenskega jezika in književnosti. Program je zlasti primeren za kandidate, ki bi radi poučevali na univerzitetni ravni.

Cilj vseh programov je dodatna poglobitev znanja s področja jezikoslovja in književnosti, zlasti v Mariboru tudi didaktike jezika in književnosti, ki je bilo pridobljeno na predhodnih stopnjah študija. Poudarek je na nadaljnjem razvijanju sposobnosti doktorandov, ki bodo sposobni za samostojno strokovno in znanstveno delo v vseh sferah, povezanih z jezikom in književnostjo. Doktoranda se usmerja na ožje specializirano področje, na katerem bo postal strokovnjak in bil na njem dejaven, inovativen in kreativen tudi pozneje. Doktorandi bodo lahko bodisi samostojno strokovno in znanstveno aktivni bodisi bodo sodelovali v različnih institucijah (na fakultetah, inštitutih, specializiranih, inovativnih podjetjih), pri različnih družbenih dejavnostih, v medijskem prostoru (kritiki, recenzenti, uredniki, redaktorji, uredniki itd.) ... Cilj takih programov je izobraževanje in spodbujanje znanstveno-raziskovalnega naraščanja, ki bo inovativen in dejaven na svojem področju.

Predlagani Doktorski program *Slovenistične študije* na Univerzi v Mariboru je po formalni in po vsebinski strukturiranosti primerljiv z referenčnimi programi v tujini. Študiji trajajo: 3 leta v Mariboru, 4 leta (6 let izredno) v New Castlu, 4 leta v Krakovu. Avstrijski doktorski študij traja 4 semestre, tj. 2. leti, vendar dejansko 3 leta, saj se v zadnjem letu ob nadzoru in konzultacijah z mentorjem piše disertacija. Referenčni študijski programi se zaključijo, ko študent uspešno opravi vse predpisane obveznosti. Sem spada udeležba na posameznih predavanjih, seminarjih, (delni) ustni izpiti ter napisana, oddana in ubranjena doktorska disertacija (New Castle: PhD thesis, Dunaj: dvodelni rigoroz in disertacija, Krakov: rozprava doktorska).

Zanimivo pri dunajskem doktorskem študijskem programu je to, da je znotraj univerze veljaven in poenoten na več fakultetah, tj. na Filološko-kulturološki, na Družboslovni in kulturnoznanstveni fakulteti (Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät), na Fakulteti za humanistiko in družboslovje (Human- und Sozialwissenschaftliche Fakultät), na Fakulteti za družboslovje, humanistiko in kulturne znanosti (Geistes- und Kulturwissenschaftliche Fakultät), kjer se študirajo jeziki in književnosti. Vse to in široka področna zasnovanost koncepta govori, da je koncept primeren za primerjavo in tudi da je predlagani koncept programa tretje stopnje dobro zastavljen oz. v primerjavi z avstrijskim še bolj vsebinsko dodelan.

## MARIBOR

Doktorski program *Slovenistične študije* traja tri leta in je ovrednoten s 180 ECTS (KT). Sestavljen je iz treh usmeritev: Slovenska književnost, Slovenski jezik, Didaktika slovenskega jezika in književnosti.

Predmetnik vseh treh usmeritev je v prvem letniku sestavljen iz obveznih predavanj in seminarjev (30 ECTS) ter individualnega raziskovalnega dela (30 ECTS). Tu poteka priprava tez, raziskovalne metodologije, ugotavljanje disertabilnosti teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov, zbiranje empiričnih podatkov.

Študent v drugem letniku izbere enega od modulov, ki so na voljo v okviru treh usmeritev:

- a) Slovenski jezik: Diahronija 1, Diahronija 2, Sinhronija 1, Sinhronija 2.
- b) Slovenska književnost: Starejša književnost 1, Starejša književnost 2, Novejša književnost 1, Novejša književnost 2.
- c) Didaktika slovenskega jezika in književnosti: Didaktika književnosti, Didaktika jezika.

V okviru posameznega modula potekajo obvezni seminarji (20 ECTS), izbirna predavanja (10 ECTS) ter individualno raziskovalno delo (30 ECTS).

V tretjem letniku je poudarek na IRD (30 ECTS) in na pisanju doktorskega dela (30 ECTS).

Program je zasnovan tako, da omogoča veliko izbirnost in spodbuja študentovo individualno raziskovalno delo.

Predmetnik predlaganega študijskega programa s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti in vsemi drugimi podatki je v točki 4.5.

## NEW CASTLE

Doktorska programa *English Literature* ter *Linguistics and English Language* spadata med t. i. integrirane doktorske študije (Integrated PhD), ki se od običajnih doktorskih študijev razlikujejo po tem, da združujejo predavane module in individualno raziskovanje. Oba trajata za redne študente 4 leta, za izredne pa 6 let. Poučevana dela obeh programov sta ovrednotena s 100 ECTS, raziskovalni del študija jezika pa z dodatnimi 170-imi ECTS (podatek za program *English Literature* na spletnih straneh ni zapisan). New Castle ima, tako kot večina univerz v Veliki Britaniji, svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS tako, da se točke (Credits) delijo z dve.

Program ***English Literature*** je zasnovan tako, da ponuja kombinacijo strokovnih znanj in raziskovalnega izobraževanja. Posebej je primeren za študente, ki želijo poučevati književnost na univerzitetni ravni.

Program je sestavljen iz predavanih modulov, raziskovalnega izobraževanja in nadzorovanega pisanja raziskovalne teze. Moduli se lahko letno spreminjajo.

V prvem letniku študent vpiše predavane module (50 ECTS), ki lahko obsegajo: Raziskovalne metode; Uvod v raziskovalne snovi in metode; Značilnosti raziskovanja in razlaganja; Književnost in družba; ter bodisi tri izbirne module bodisi dva izbirna modula skupaj z naslednjima moduloma: Pisanje za doktorske študente, Pisanje humanistične disertacije. Izbirni moduli lahko obsegajo: Renesančna književnost – spomin in zgodovina; Tudorska poezija; Angleške državljanske vojne in literarna domišljija; Ženska pisava v 17. stoletju, Gotski roman; Spomin in zgodovina v romantični književnosti; Viktorijanska poezija in intertekstualnost; Romanopisci v zgodovini – George Eliot in Thomas Hardy; Conrad; Ameriške pesnice 20. stoletja; James Joyce; Znanstvena fantastika, grozljive zgodbe in nacionalizem; Uvod v moderno poezijo; Povojna ameriška poezija; Western; Uvod v moderno literarno teorijo; D. H. Lawrence; Modernizem in moderna; Spol, teorija in film; Kreativno pisanje; Karibska kreolizacija; Zaporniška književnost.

Najkasneje devet mesecev po vpisu študent odda dispozicijo svoje doktorske teze (Project Approval Form).

V drugem letniku študent napiše esej s področja angleške književnosti (10-12.000 besed, ovrednoten je z 20 ECTS). Poleg tega opravi obveznosti iz štirih predavanih modulov, ki jih izbere s seznama izbirnih modulov, lahko pa se tudi odloči za kombinacijo treh izbirnih modulov in modula Uvod v akademsko prakso in medsebojno ocenjevanje.

Tretje in četrto leto sta namenjeni pisanju teze. Vsak študent ima mentorja, ki ga vodi in mu svetuje, ter se z njim redno srečuje na konzultacijah. Doktorska teza obsega 40-60.000 besed.

Program ***Linguistics and English Language*** je zasnovan tako, da ponuja kombinacijo strokovnih znanj in raziskovalnega izobraževanja na vseh področjih teoretične lingvistike, angleškega jezika in v nekaterih vidikih aplikativne lingvistike. Posebej je primeren za študente, ki želijo poučevati angleški jezik in/ali lingvistiko na univerzitetni ravni.

Program je sestavljen iz predavanih modulov (100 ECTS), raziskovalnega izobraževanja in nadzorovanega pisanja raziskovalne teze. Moduli se lahko letno spreminjajo.

Obvezni moduli v prvem letniku obsegajo: module s področja poučevanja raziskovanja (10 ECTS); Struktura angleškega stavka (5 ECTS); Fonetika in fonologija (5 ECTS). Za študente z dobrim predznanjem iz lingvistike so na voljo zahtevnejši moduli. Študent lahko izbira tudi med moduli, ko pokrivajo različne vidike sintakse, fonologije, jezika, lingvistike in poučevanja angleškega jezika.

V drugem letniku študent izbira nove module (30 ECTS) s področja lingvistike in angleščine, ki jih ponuja fakulteta. Če vodja programa soglaša, lahko študent izbira tudi module, ki jih ponujajo druge fakultete znotraj Univerze New Castle. Študent opravi raziskovalni projekt s področja lingvistike ali angleškega jezika in napiše esej (10.000 besed), ovrednoten z 20 ECTS.

V tretjem in četrtem letniku študent piše doktorsko tezo (50.000 besed). Pri tem se redno posvetuje z mentorjem, ki ga vodi in mu svetuje.

## DUNAJ

Doktorski študij Nemške filologije ter vseh drugih jezikoslovno-literarnovednih študij, ki se študirajo v okviru zgoraj omenjenih dunajskih fakultet, traja 4 semestre. 3. leto je namenjeno pisanju doktorske naloge. Študijski program je po tem primerljiv s predlaganim doktorskim programom slovenističnih študij. Odvisno od disertacijskega področja je na semester predpisanih 6 oz. 8 ur; od tega obvezni predmeti (disertacijski seminarji oz. primerljive oblike študijskega dela) in izbirni predmeti. Disertacija je ovrednotena s 96 ECTS, od tega na semester maksimalno 32 ECTS. Če se študentu (ob 6 oz. 8 obveznih semestrskih urah) predpišejo še 4 semestrsk ure, se število točk zmanjša na 90 za disertacijo in maksimalno na 30 za semester.

Za razliko od predlaganega mariborskega programa na Dunaju ne obstaja natančno strukturiran program germanistike in drugih jezikoslovno-literarnovednih študij. Še največja je pristojnost vodje programa oz. mentorja-usmerjevalca, ki se v dogovoru s študentom odloča za oblike študijskega dela, izbiro predavanj in seminarjev. Pri dosedanjem študiju se zahtevajo 3 predavanja oz. druge organizirane oblike študijskega dela. Največ so to seminarji, ki jih doktorandi polagajo večinoma pri mentorju. Lahko pa v dogovoru z mentorjem izberejo druge oblike študijskega dela, ki so v povezavi s temo disertacije. Mogoče je, da ta predavanja in seminarje absolvirajo tudi na drugih univerzah. Upoštevajo se tudi mednarodna predavanja. Študijski program je zelo individualen in prilagojen potrebam in interesom študenta. Poudarek je na nadaljnjem razvoju sposobnosti za samostojno znanstveno delo. V okviru doktorskega študija se zahteva:

1. Udeležba na predvidoma treh oblikah študijskega dela, predavanjih, seminarjih.
2. Uspešno opravljen rigoroz oz. več delnih rigorozov/izpitov.
3. S pozitivno oceno, ki sestoji iz vseh delov rigoroz, in predstavitev t. i. disertacijskega projekta (koncepta, teze, metodologije, načina izvedbe raziskave itd.) se ta del študija zaključi. Predstavitve disertacijskega projekta pomeni, da študent v dogovoru z mentorjem predstavi svoje delo znanstveni javnosti. To se zgodi bodisi na konferenci, kongresu, znanstvenem srečanju bodisi na delavnici (workshops) doma ali v tujini. V dogovoru z mentorjem se to prezentacijo lahko nadomesti tudi z opravljanjem kake druge oblike študijskega dela.
4. Doktorska naloga.

Zaključeno doktorsko delo študent odda v referatu. Dodati mu je treba povzetek v angleščini in nemščini v obsegu ok. 500 besed. Delo se predloži dvema univerzitetnima profesorjema, ki morata delo oceniti v roku štirih mesecev. Dovoljeno je, da je eden izmed ocenjevalcev strokovnjak na drugem, vendar jezikoslovju in literarni vedi sorodnem področju. Če eden izmed ocenjevalcev disertacijo oceni kot negativno, se pokliče tretjega ocenjevalca; bodisi z istega bodisi s sorodnega področja. Ta ima na razpolago dva meseca. Če ocenjevalci ne dosežejo konsenza glede končne ocene, se njihove ocene seštejejo in delijo s številom ocenjevalcev ter izrazijo s celim številom.

Vsebinsko se daje pomembnost razpravljanju o teoretičnih in praktičnih problemih v jezikoslovju in literaturi ter problemom pri poučevanju nemščine.

Študent ima na razpolago vsakič druge disertacijske predmete s predavanji, seminarji in kolokviji. Prekopirani so v Prilogi št. 3. Kakor pri predlaganem študijskem programu se posebna pozornost

namenja pogovorom z mentorji in nosilci drugih predmetov oz. neposrednim individualnim konzultacijam. V okviru doktorskega programa nemške filologije, ki vključuje tako jezikoslovje kot literarno vedo in didaktiko in je formalno in vsebinsko podoben predlaganemu študijskemu programu, so posebej za doktorande in glede na ožje specializirano področje na voljo naslednje seminarske oblike študijskega dela. To so:

1. Disertacijski seminarji iz starejše nemške književnosti.
2. Disertacijski seminarji iz novejše nemške književnosti.
3. Disertacijski seminarji iz nemškega jezika.
4. Disertacijski seminarji s področja poučevanja nemščine (tudi kot tujega jezika).

Te seminarje lahko obiskujejo in izbirajo poleg doktorandov še študenti t. i. diplomskega študija, bakalavreata in masterskega programa.

Znotraj teh tematskih področij pa se študenti individualno in v dogovoru z mentorjem odločajo za probleme in vsebine, ki jih poglobljeno obdelajo in predstavijo v seminarjih in kolokvijih. Upoštevajoč dostopni študijski program zimskega semestra 2008, so na voljo naslednji seminarji:

1. Starejša nemška književnost: na voljo je 13 disertacijskih seminarjev. Število študentov, ki so sprejeti vanj, je omejeno in predvideva ok. 30 študentov. Predvidenih je ok. 5 srečanj, tj. 10–16 ur. Disertacijski seminar se vrednoti takole: 2 uri – 6 ECTS.
2. Novejša nemška književnost: na voljo je 9 disertacijskih seminarjev. Število študentov je prav tako omejeno na ok. 30 študentov. 2 uri se vrednotiti s 6 ECTS.
3. Nemški jezik: podobno kakor pri predlaganem študijskem programu sta na voljo dva modula oz. disertacijska seminarja. Sprejmeta ok. 30 študentov, srečanj je ok. 5.
4. Didaktika nemščine: ponujena sta 2 disertacijska seminarja, pri katerih se število študentov in vrednotenje ter oblike dela ne razlikujejo od zgornjih seminarjev.

#### KRAKOV

Doktorski program poljskega jezika in literature traja 4 leta in ni ovrednoten s ECTS točkami. Sestavljen je z dveh usmeritev: jezikoslovje in literarne vede. Študenti od prvega letnika izbirajo med jezikoslovnim in literarnim seminarjem.

#### **4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program**



**Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program**

Ime zavoda  Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Institut für Germanistik, Philologisch-kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien	School of English Literature, Language and Linguistics, Newcastle University.Velika Britanija.	School of English Literature, Language and Linguistics, Newcastle University.Velika Britanija.	Uniwersytetu Jagiellońskiego. Poljska
Ime programa	Slovenistične študije	Nemška filologija, Študijski program tretje stopnje	<i>Linguistics and English Language</i>	<i>English Literature</i>	<i>Studia doktoranckie na Wydziale Polonistyki</i>
<b>Pogoj za vpis</b>	V študijski program 3. stopnje Slovenistične študije se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil: – študijski program 2. stopnje, – univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, – visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije.	- diploma s področja humanističnega, družboslovnega ali kulturnoznanstvenega področja - zaključeni magisterij iz humanistike, družboslovja (jeziki, literatura, sociologija itd.) na domači ali tuji univerzi - zaključeni učiteljski študij (t. i. Lehramtsstudium) - dokončani študij priznane domače ali tuje postsekundarne izobraževalne ustanove	- zaključeni podiplomski študij (iz angleške književnosti/jezika ali sorodnega predmeta)	- zaključeni podiplomski študij iz angleške književnosti/jezika ali sorodnega predmeta.	- zaključeni študij II. stopnje (magistrski)

<p>Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 48 ECTS točk iz Univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa prve stopnje <i>Slovenski jezik in književnost</i> (Obvezni modul 1: Jezikovna norma in predpis, 12 ECTS; Obvezni modul 2: Zgodovina jezikoslovja, 12 ECTS; Obvezni modul 8: Slovenska književnost prve polovice 20. stol. (12 ECTS); Obvezni modul 10: Slovenska</p>			
---	--	--	--

književnost po I. 1950 (12 ECTS)),

- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Izbira kandidatov ob omejitvi vpisa bo temeljila na:

- povprečni oceni študija (70 %) in
- oceni magistrske/diplomske naloge (30 %).

<p><b>Dodatni pogoji</b></p>	<p>V skladu z 49. čl. Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program 3. stopnje Slovenistične študije iz študijskih programov iste stopnje, v kolikor kandidat izpolnjuje pogoje za vpis in je na razpolago zadostno število vpisnih mest. pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil, in se mu določijo preostale obveznosti, da lahko konča konča študij po novem študijskem programu.. V študijski program 3. stopnje Slovenistične študije se lahko vpiše, kdor je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti, kjer se mu prizna</li> </ul>	<p>- tekoče znanje nemščine (če gre za tuje študente)</p>	<p>- znanje angleščine pri tujih študentih</p>	<p>- znanje angleščine pri tujih študentih</p>	<p>- kvalifikacijski pogovor s konceptom in morebitno znanstveno delo</p>
------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>od 60 do 90 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. ali 3. letnik;</p> <p>– končal štiriletni univerzitetni študijski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij ter tako skupaj zbral 300 ECTS in se mu prizna 60 ECTS.</p>				
--	---	--	--	--	--

Pri študijskem programu v New Castlu je za vpis potreben zaključen podiplomski študij (najmanj upper-second-class Honours) iz angleške književnosti/jezika ali sorodnega predmeta. Študenti, ki jim angleščina ni materni jezik, morajo dokazati znanje jezika (opravljen izpit IELTS 7.0 ali primerljive stopnje). Šolnina za redne študente v štud. letu 2009/10 bo za redne študente 4.195, za izredne pa 2.100 funtov, če prihajajo iz Velike Britanije ali EU, sicer so šolnine višje.

Za vpis na doktorski študijski program Germanistike; Nemške filologije; pa tudi drugih filologij dunajske Univerze je potrebna diploma s področja humanističnega, družboslovnega oz. kulturnoznanstvenega področja ali magisterij iz humanistike, družboslovja (jeziki, literatura, sociologija itd.). Za vpis na doktorski študij se glede na zvezni zakon o družboslovnih in naravoslovnih študijskih smereh lahko potegujejo kandidati, ki imajo ustrezni zaključeni študiji, med drugim zaključeni umetniški diplomski študij oz. magisterij. Dostop do doktorskega študija omogoča še zaključeni učiteljski študij (Lehramtsstudium), in sicer če zadeva disertacijsko področje. Vpis na dunajski študijski program je mogoč tudi na podlagi dokončanega študija priznane domače ali tuje postsekundarne izobraževalne ustanove, v koliko je enakovredna zgoraj navedenim diplomskim in magistrskim študijem. Po drugi plati pa je vpis na podlagi zaključene visoke strokovne šole mogoč z upoštevanjem posebnih pravnih določil. Samo šolnina stane 375 evrov za semester.

Naslednji pomemben korak, ki odloča od dostopu in je pomemben pogoj za vpis v doktorski študijski program dunajske univerze, je izbira doktorske teme. Tema disertacije se navadno izbira v okviru enega od predmetov, ki so v študijskem načrtu študijske usmeritve. Sprejemljiva je seveda tudi tema, ki je v zvezi z enim od predmetov oz. področij študijske usmeritve. Obstaja celo možnost, da isto temo obdela več študentov, vendar morajo biti raziskovalni dosežki posameznika jasno razvidni in ločeno ocenjeni. Študent ima pravico, da predlaga disertacijsko temo. Lahko pa temo izbere z liste mentorjevih predlogov. Če mentor ne sprejme študentovega predloga teme za disertacijo, pa je za disertacijo primerna, je naloga dekana za študijske zadeve, da študenta usmeri k ustreznim mentorjem. Študent mora temo in ime mentorja pisno posredovati najkasneje tekom prvega študijskega semestra. Do oddaje disertacije je možna zamenjava mentorja.

Za vpis na doktorski program v Krakovu je potreben zaključen študij II. stopnije (magistrski). Vsak študent mora opraviti kvalifikacijski pogovor o raziskovalnem projektu, ki ga namerava realizirati. Predstaviti mora tudi koncept doktorske disertacije in seznam svojih znanstvenih dosežkov.

V študijski program 3. stopnje Slovenistične študije se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 2. stopnje,
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 48 ECTS točk iz Univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa prve stopnje *Slovenski jezik in književnost* (Obvezni modul 1: Jezikovna norma in predpis, 12 ECTS; Obvezni modul 2: Zgodovina jezikoslovja, 12 ECTS; Obvezni modul 8: Slovenska književnost prve polovice 20. stol. (12 ECTS); Obvezni modul 10: Slovenska književnost po I. 1950 (12 ECTS)),
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Izbira kandidatov ob omejitvi vpisa bo temeljila na:

- povprečni oceni študija (70 %) in
- oceni magistrske/diplomske naloge (30 %).

**4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

Na predlaganem študijskem programu in na primerljivih študijskih programih študent uspešno dokonča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti. Podrobnosti so razvidne iz spodnje tabele.

**Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

	<b>Program MARIBOR</b>	<b>Program NEW CASTLE</b>	<b>Program DUNAJ</b>	<b>Program KRAKOV</b>
Trajanje študija	3 leta (izredni)	4 leta (redni) 6 let (izredni)	2 leti (+1 leto za pisanje disertacije)  4-6 let (izredno)  Če so vse predpisane študijske obveznosti opravljene prej, se doktorski študij lahko zaključi v še krajšem časovnem obdobju.	4 leta
Napredovanje	<p>Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti in zbrati 60 ECTS.</p> <p>Za napredovanje v tretji letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS) in drugega letnika (60 ECTS), predpisane z učnim načrtom, in zbrati 120 ECTS.</p>	Študent mora ob koncu vsakega letnika opraviti oceno napredka, in sicer na neformalnem pogovoru z dvema učiteljema (pred tem izpolni obrazec in odda pisni izdelek, dolg približno 5000 besed; študentovo delo oceni tudi mentor, ki pri pogovoru ne sodeluje). Poročilo ocenjevalcev podpišeta predstojnik in dekan.	<p>Napredovanje pri doktorskem programu na Dunaju ima svoje specifikke.</p> <p>Študent mora absolvirati organizirane študijske oblike (predavanja, seminarje) v obsegu <u>6 semestrskih ur, tj. 12 ur/letnik</u>. Delijo se na:</p> <p><u>a) obvezne predmete:</u> 4 semestrsk ure (obvezni disertacijski seminarji oz. primerljive študijske oblike dela; če je le možno pri mentorju)</p> <p><u>b) izbirne predmete:</u> 2 semestrski uri (t. i. disertacijski projekt, ki ga je treba predstaviti na konferenci, kongresu, srečanju, delavnici doma ali v tujini)</p> <p>c) Vodja doktorskega študija ima pravico, da kandidatu predpiše dodatne oblike študijskega dela v obsegu 4 semestrskih ur, če tema disertacije odstopa od težišča usmeritve, na katero je vpisan.</p> <p>Za vse opisane študijske oblike v okviru obveznih (4 semestrsk ure) in izbirnih predmetov (2 obvezni semestrski uri) se za vsako uro podeli 4 ECTS, tj. skupaj 24 ECTS na semester in 48 ECTS na letnik. Za dodatno predpisane študijske oblike se za vsako</p>	<p>Pogoji za prehod v višji letnik: dokumentirana udeležba obveznih vaj in predavanj, pozitivno mnenje mentorja, poročilo študenta o opravljenih obveznostih v akademskem letu.</p> <p>Do konca 2. letnika mora študent sprožiti t. i. doktorski postopek (przewód doktorski)</p>



			<p>podeli 1,5 ECTS. Disertaciji se skupaj podeli 96 ECTS, na semester max. 32 ECTS. Če pa se predpiše še 4 dodatne semestrsk ure, se skupno število točk zmanjša na 90 in znaša na semester max. 30.</p> <p>Sklep: za prehod iz prvega v drugi letnik je potrebno doseči vsaj 48 ECTS (2 x 48 = 96 ECTS).</p>	
Dokončanje študija	<p>Študent konča študij, ko opravi vse obveznosti, predpisane s študijskim programom, predstavi in uspešno zagovarja doktorsko disertacijo ter tako zbere najmanj 180 ECTS.</p>	<p>Doktorska teza (Ph D thesis) in ustni zagovor pred dvema izpraševalcema (mentor ni prisoten), tj. notranjim in zunanjim ocenjevalcem.</p>	<p>Študent konča študij ko polaga še doktorski izpit, t. i. <u>rigoroz</u>. Polaga ga v dveh delih. a) Prvi del so že zgoraj opisane in absolvirane oblike študijskega dela s predavanji in seminarji. Te se sproti beležijo in morajo biti ocenjene pozitivno. b) Drugi del poteka javno pred komisijo. Dekan za študijske zadeve ima v izjemnih primerih na prošnjo študenta ali mentorja pravico, da javnost iz tega dela izključi. V tem drugem delu kandidat predstavi vsebino in rezultate disertacije. Sledi diskusija. Kandidat je izprašan o disertaciji in s tem povezanim znanstvenim področjem.</p> <p>Študije se zaključijo z napisano, oddano, pozitivno ocenjeno in ubranjeno disertacijo.</p>	<p>Doktorska teza (rozprava doktorska), ustni zagovor pred komisijo. Do konca 4. letnika je študent dolžan opraviti doktorske izpite iz: filozofije, tujega jezika ter področja, ki ga raziskuje v svoji disertaciji.</p>
Strokovni naslov	doktor/doktorica znanosti	Doctor of Philosophy	Dr. Phil.	<p>Doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa ali Doktor nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa</p>

**4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija**

**Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija**

<b>Ime zavoda Točke primerjave</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Institut für Germanistik, Philologisch-kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien</b>	<b>School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.</b>	<b>School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.</b>	<b>Uniwersytetu Jagiellońskiego, Poljska</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Slovenistične študije</b>	<b>Nemška filologija, Študijski program tretje stopnje</b>	<b><i>Linguistics and English Language</i></b>	<b><i>English Literature</i></b>	<b><i>Studia doktoranckie na Wydziale Polonistyki</i></b>
<b>Način in oblika študija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni, samostojni študij</li> <li>– predavanja in seminarji</li> <li>– neposredne individualne konzultacije</li> <li>– študentovo individualno raziskovalno delo</li> <li>– domače naloge</li> <li>– seminarski referat</li> <li>– naloge</li> <li>– diskusije o prebrani literaturi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualni študij</li> <li>– izbirni disertacijski seminarji in predavanja</li> <li>– neposredne individualne konzultacije</li> <li>– skupinske diskusije</li> <li>– domače naloge</li> <li>– branje virov in literature</li> <li>– seminarske vaje, referati</li> <li>– pisni izdelki</li> <li>– ustni nastopi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojni študij</li> <li>– predavani in</li> <li>– izbirni moduli</li> <li>– ocenjujejo se večinoma pisni izdelki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostojni študij</li> <li>– predavani in</li> <li>– izbirni moduli</li> <li>– ocenjujejo se večinoma pisni izdelki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obvezne vaje, predavanja in hospitacije</li> <li>– individualni študij</li> <li>– konzultacije</li> </ul>
<b>Sistem in organizacija študijskega procesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izredni študij</li> <li>– obvezni in izbirni moduli s konzultacijami</li> <li>– tutorstvo ni predvideno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redni in izredni študij</li> <li>– samostojni študij s konzultacijami</li> <li>– tutorstvo ni predvideno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redni in izredni študij</li> <li>– samostojni študij s konzultacijami</li> <li>– tutorstvo je predvideno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redni in izredni študij</li> <li>– samostojni študij s konzultacijami</li> <li>– tutorstvo je predvideno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– študij ni razdeljen na redni in izredni študij</li> </ul>

<b>Kreditni sistem</b>	– ECTS-sistem	– ECTS-sistem	– Kreditni sistem, pretvorljiv v ECTS-sistem	– Kreditni sistem, pretvorljiv v ECTS-sistem	– Ni ECTS-sistema
<b>Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij</b>	– uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	– uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	– uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	– uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	– uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)
<b>Samostojni študij</b>	– poudarek na samostojnem študiju in konzultacijah	– poudarek je na samostojnem študiju – konzultacije	– poudarek je na samostojnem študiju – konzultacije	– poudarek je na samostojnem študiju – konzultacije	– poudarek je na samostojnem študiju – konzultacije

### Organizacija študijskega procesa in samostojni študij

V primerjalnem programu v New Castlu je predviden redni in izredni podiplomski študij. Obvezni in izbirni moduli se poučujejo. Ocenjujejo se v glavnem pisni izdelki. V tretjem in četrtem letniku študent samostojno raziskuje in pripravlja doktorsko tezo pod nadzorom mentorja. Napredek študenta spremlja še en član učiteljskega zbora, dodeljen mu je tudi tutor (študent višjega letnika). Doktorska teza mora biti izvirna in objavljiva. Obenem velja, da jo sposoben, dobro izurjen in marljiv kandidat lahko napiše v treh letih. Ocenjevalci ne smejo gojiti nerealističnih pričakovanj.

V dunajskem programu sta predvidena tako redni kot izredni študij, saj v posebnem določilu piše, da je treba študijski proces organizirati tako, da se študijskih oblik dela udeležujejo tudi zaposleni študentje. Tako obvezni kot izbirni predmeti potekajo v glavnem v obliki disertacijskih seminarjev. Ti seminarji se tudi prekrivajo s seminarji za diplomski študij, tako da ima študent možnost svoje teze, vsebino, rezultate sproti predstavljati širšemu strokovnemu krogu in javnosti ter diskutirati. Študent je ves čas aktivno udeležen v študijskem procesu. Zato je tudi izbirni predmet oz. izbirni disertacijski seminar, ki predstavlja skupaj z obveznimi predmeti sestavni del rigorosa, namenjen temu, da doktorandi predstavljajo metodologijo in vsebino svoje disertacije. Študijski proces je pogosto nadgrajen z dodatnimi študijskimi oblikami, ki so spet največ disertacijski seminarji, neposredne, individualne in skupinske konzultacije pa individualno delo. Tu so mišljene že omenjene dodatne ure, ki jih študentu po presoji predpiše mentor in so v povezavi z njegovo temo. V teh urah se študent lahko širše posvetuje glede vprašanj, ki se tičejo njegove disertacije, sploh če so študijske oblike izven vpisane usmeritve, a so z njo in raziskovalnim problemom ožje povezane. V študijski proces poleg skupinskega, diskusijskega dela spada dodatni individualni študij s pripravami na disertacijo in doktorska disertacija, ki prinaša rezultate študentovega samostojnega znanstveno-raziskovalnega dela. Vendar mora slednjega sproti nadzorovati in ocenjevati mentor, prav tako strokovnjak na izbranem področju. Študijski proces vključuje tudi neposredne individualne konzultacije z mentorjem pa tudi ostalimi nosilci študijskega procesa in strokovnjaki na izbranem in bližnjih, sorodnih področjih. Tutorstvo ni predvideno.

Že v seminarjih morajo študenti prebrati določeno literaturo in opraviti nalogo, referat, ki ga oddajo v pisni obliki in v posameznih primerih tudi ustno predstavljajo. Referati, pisne naloge naj bi prav tako stali v povezavi s temo disertacije. Študentje dobijo študijsko literaturo, jo preberejo in predelajo. Poleg referatov dobivajo delo tudi sproti, in sicer v obliki nalog, vaj, poročil itd. To pomeni, da poteka študijski proces zares redko v obliki predavanj. Težišče je na študentovem delu, medtem ko imajo mentorji in nosilci drugih predmetov bolj usmerjevalno vlogo.

Doktorska naloga je rezultat študentovega samostojnega znanstveno-raziskovalnega dela. Z njo študent dokaže smiselno in izvirno uporabo in celo nadgradnjo znanstvenih metod ter sposobnost aplikacije, saj obsega tudi empirično raziskavo. Študent dokaže razumevanje, obvladanje teme, sposobnost raziskovanja in predstavljanja ter interpretiranja rezultatov. Njegovo delo vseskozi v seminarjih in konzultacijah spremlja mentor (pa tudi drugi nosilci programa), tako da so ti v bistvu tudi v vlogi tutorjev. Doktorska naloga je tudi podlaga za nadaljnji razvoj študentovega samostojnega raziskovalnega dela in premagovanje znanstvenih problemov in vprašanj. Na raziskovalnem področju prinaša sveže znanstvene rezultate. Na željo študenta je doktorska naloga lahko napisana v kakem drugem jeziku. Dekan za študijske zadeve v posebnih primerih lahko zahteva, da se naloga ali deli te predložijo v kaki drugi, ne le tiskani obliki.

Metodično-argumentacijski del mora biti še vedno predložen v tiskani obliki. Priložiti ji je treba povzetek v angleščini in nemščini v obsegu ok. 500 besed. Zaključena in odobrena disertacija se predloži dekanu za študentske zadeve v treh izvodih. Ta jo predloži dvema univerzitetnima profesorjema, ki jo morata ločeno oceniti v štirih mesecih. Prvi ocenjevalec je večinoma mentor, drugi univerzitetni profesor iz istega ali sorodnega programa. Študentova pravica je, da predlaga drugega ocenjevalca. Če dekan za študijske zadeve njegov predlog odkloni, mora to utemeljiti. Ocena doktorata je povprečje ocen obeh profesorjev. Če se njuni oceni razlikujeta ali če jo eden oceni negativno, pride tretji ocenjevalec.

Doktorski program v Krakovu ni razdeljen na redni in izredni. Študent se mora udeležiti vseh obveznih vaj, predavanj in hospitacij. Študij v veliki meri poteka individualno in temelji na konzultacijah z mentorjem. Pogoj za zaključek študija so opravljeni doktorski izpiti, pozitivno mnenje ocenjevalcev ter obramba doktorske disertacije.

Študij na programu *Slovenistične študije* Univerze v Mariboru bo trajal tri leta kot izredni študij. Študent bo moral zbrati 180 ECTS vključno z doktorsko disertacijo, opraviti obvezne predmete, obenem pa bo imel veliko možnost izbiranja tako pri izbirnih modulih kakor tudi pri izbirnih disertacijskih predmetih. Te bo lahko izbral z liste Oddelka za slovenski jezik in književnost ali iz drugih programov Filozofske fakultete.

Študij bo potekal v obliki predavanj, seminarjev, študentovega individualnega raziskovalnega dela, domačih nalog, branja virov in literature, seminarskih referatov in nalog, diskusij o prebrani literaturi, pisnih izdelkov, ustnih nastopov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na različne načine, kot so ustni in pisni izpiti, kolokviji, testi, pisne naloge, ocenjevanje seminarskih nalog, vaj, referatov, domačih nalog in aktivnega sodelovanja pri predavanjih ter v projektih. Poseben poudarek je na individualnem delu.

Študij se zaključi z doktorsko disertacijo (30 ECTS) ter ustnim zagovorom in predstavitvijo le-te. Temo za doktorsko disertacijo študent izbere v drugem semestru glede na lastne interese in glede na izbirnost predmetov, ki vplivajo na način izbire mentorja in teme. Nastajanje doktorske disertacije poteka pod mentorjevim vodstvom, poudarek je na študentovem individualnem raziskovalnem delu. Doktorska disertacija mora biti izviren prispevek na izbranem znanstvenem področju.

### Oblike študija

Vsi referenčni študijski programi uporabljajo podobne oblike študija: predavanja, seminarje ter samostojno delo študenta.

Preverjanje poteka v glavnem v obliki esejev in ustnih predstavitev. Formalni izpiti so predvideni v Mariboru.

Študij v okviru študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* bo potekal v obliki predavanj, seminarjev, neposrednih individualnih konzultacij, študentovega individualnega raziskovalnega dela, domačih nalog, branja virov in literature, seminarskih referatov in nalog, diskusij o prebrani literaturi, pisnih izdelkov, ustnih nastopov ter drugih formalnih oblik študija.

#### Kreditni sistemi

Predlagani študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* temelji na uporabi kreditnega sistema ECTS, isti sistem uporabljajo tudi na Dunaju. New Castle ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS tako, da se točke delijo z dve. Doktorski program v Krakovu ne uporablja kreditnega sistema. Podlaga za prehod v višji letnik in zaključek študija je število ur obveznih vaj in predavanj.

#### Uporaba sodobnih IT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo referenčni programi, pokaže, da pri študijskem procesu intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.

Tudi pri predlaganem študijskem programu tretje stopnje *Slovenistične študije* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...).

#### **4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor**

Predlagani študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki olajšuje prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav.

#### **4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb**

Razlika med predlaganim programom in referenčnimi programi je v trajanju študija:

3 leta v Mariboru, 4 leta v New Castlu, 4 leta v Krakovu, 3 leta na Dunaju, pri čemer je 3. leto namenjeno intenzivnemu pisanju doktorske disertacije.

Za vpis v programa *English Literature* ter *Linguistics and English Language* v New Castlu je potrebno dobro znanje angleškega jezika, poleg tega je treba plačati šolnino. Specifičnost obeh programov je kombinacija strokovnih predmetov (modulov) s področja književnosti ali jezika s predmeti, ki študenta uvajajo v raziskovalno delo, pisanje disertacije ipd. Posebnega programa, ki bi se ukvarjal z didaktiko jezika in književnosti, v New Castlu ni, na voljo pa je modul, ki se ukvarja s problematiko poučevanja.

Za vpis v doktorski študij nemške filologije na Dunaju pa je potrebno dobro znanje nemščine. Za vpis se lahko potegujejo študenti z neavstrijsko, le da enakovredno diplomo oz. magisterijem. V nasprotnem primeru morajo opraviti še nekaj dodatnih izpitov.

Prav tako morajo v predpisanem roku oddati prošnjo. Prošnji priložijo še potrdilo o dokončanem študiju in dosedanje študijske rezultate z informacijami o dosedanem študiju. Prijavijo se lahko elektronsko, zatem pa se osebno zglasijo na referatu, kjer se uredijo ostale zadeve okrog vpisa. Sledi

plačilo študija, katerega višina je odvisna od tega, iz katere države študent prihaja in kdaj obrok poravna. Avstrijski program tako kot primerjani ponuja vrsto strokovnih predmetov, disertacijskih seminarjev s področja književnosti, jezika in poučevanja. Kakor pri predlaganem se študent tudi tu ves čas in zlasti v zadnjem letu študija pripravlja na samostojno raziskovanje. Mariborski in dunajski program ponujata širok program, v katerem se je mogoče ukvarjati tako z jezikom kot književnostjo in didaktiko obeh področij.

Po končanem doktorskem študiju na Dunaju obstaja po informacijah več možnosti za zaposlitev. Na področju javnih služb obstaja več kategorij (1, 2, 3, prej A, B, C, D). Kategorija 1 oz. A so delovna mesta z akademsko izobrazbo in so zato ustrezno plačana. Po drugi plati je kandidat z zaključenim doktoratom zelo dobro izobražen in ima za zaposlitev na voljo veliko možnosti. Na eni strani obstaja možnost nadaljevanja raziskovalnega dela v okviru visokošolskih inštitucij, inštitutov. Potrebe so razen na področju javnih služb tudi na področju založništva (urednik, lektor, redaktor itd.)

Za vpis v doktorski program v Krakovu je potrebno obvladanje poljskega jezika. Za sprožitev doktorskega postopka (do konca 2. letnika) je treba plačati (možnost štipendije). Program ni zasnovan na modulih, tako da ni možnosti izbire, vsa predavanja, hospitacije in vaje so obvezne. Ne obstaja poseben didaktični program.

Razlike pri vseh študijih se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem, v količini izbirnosti znotraj posameznega programa, v načinu ocenjevanja.

Razlike so tudi v številu pridobljenih kreditnih točk, in sicer predlagani študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* prinaša 180 ECTS, program v New Castlu 100 ECTS, program na Dunaju 96 ECTS, medtem ko doktorski študij v Krakowu ni ovrednoten z ECTS.

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* razvija podobne splošne in predmetnospecifične kompetence ter ima podobne cilje kot referenčni programi v tujini. Namenjen je tako študentom, ki se želijo usmeriti v raziskovalno delo, poučevanje na univerzitetni ravni, kot tistim, ki se nameravajo zaposliti v medijih (časopisi, radio, televizija), založbah in drugih institucijah. V primerjavi z referenčnimi programi in glede na specifične potrebe slovenskega prostora je program zasnovan tako, da omogoča intenzivno individualno raziskovanje na različnih področjih slovenske književnosti, slovenskega jezika ter didaktike slovenskega jezika in književnosti.

#### **4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih**

Predlagani študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* ne izobražuje za evropski regularni poklic.

#### **4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### ***4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji***

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje Slovenistične študije so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 izvirni znanstveni članek, 1.16 samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 znanstvena monografija).

##### ***4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003***

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.



**Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

<b>Naslov projekta</b>	<b>Vloga FF</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Trajanje</b>
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007

**Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

<b>Naslov projekta</b>	<b>Vloga FF</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Trajanje</b>
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007

Lehrerbildung				
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006 –2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

**Tabela 18 : Dvostranski projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot	dr. Miran	Hrvaška, Sveučilište u	2006–2007

sosednji književnosti	Štuhec	Zagreb, Filozofski fakultet	
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozofska fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

**Tabela 19 : Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)**

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta/ koordinator	Termin izvajanja projekta
<b>SprichWort</b> – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
<b>SILVER</b> – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 –Oktober 2010
<b>Leonardo da Vinci</b> – partnerstvo »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	Avgust 2008 – avgust 2010
JR PRF 2: <b>Kulturna zavest in izražanje</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: <b>Socialne in državljanske kompetence</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

#### 4.4.c Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsényi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

#### Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008**

<b>ZAP. ST.</b>	<b>UNIVERZA</b>	<b>DRŽAVA</b>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Università Degli Studi di Udine	Italija
13.	Università Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Università di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

**TABELA 22: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GEOREGNET**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

#### **4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko.

Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebe v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

**Tabela 23: Mednarodno sodelovanje**

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

#### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

**Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	<b>90</b>
CEEPUS					2	<b>2</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

**Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	<b>26</b>
Belgija					1	<b>1</b>
Češka			4	6	5	<b>15</b>
Finska				1		<b>1</b>
Italija				2	2	<b>4</b>
Nemčija	3	6	4	3	3	<b>19</b>
Poljska		4		6	5	<b>15</b>
Portugalska		1	1	1		<b>3</b>
Španija		2		3		<b>5</b>
V. Britanija			1	2		<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

**Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu				
	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008
ERASMUS	/	11	31	30	19
CEEPUS				7	2
BILATERALA				14	1
FREE MOVER				5	2
Skupaj	/	11	31	56	24

\*Podatki za staro Pedagoško fakulteto



#### **4.4.e Druge mednarodne aktivnosti**

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije.

Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

#### 4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik predlaganega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezni semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako je študentova letna obremenitev 1800 ur. Najmanjše število kreditnih točk posameznega predmeta je 10, največje pa 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 20 in največ 30 ECTS. Doktorska disertacija je ovrednostena s 30 ECTS.

Celotni študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* ima tri smeri: *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti*.

#### Doktorski program: Slovenistične študije Smer: Slovenska književnost

##### Predmetnik 1. letnika

##### 1. letnik - 1. semester (zimski)

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Smeri in metode literarne vede		15		15	285*	300	10
Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine	20		10	30	570*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

##### 1. letnik - 2. semester (letni)

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
---------	---	---	----	----	-----	--------	------

IRD 1 <sup>1</sup>			45**	45	855*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>1710</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>1</sup> Priprava tez (raziskovalna metodologija, disertabilnost teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov (kvalitativna / kvantitativna), metode itd.).

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

Pavlič\* – samo za primerjalne teme med slovensko in svetovno književnostjo

Haramija\*\* – samo za teme iz mladinske književnosti

### Predmetnik 2. letnika (Študent izbere enega od modulov)

Modul – Starejša književnost 1	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Starejša književnost 1		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>2</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

Modul – Starejša književnost 1	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>3</sup>			15**	15	585*	600	20
	<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Starejša književnost 1</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>2</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

<sup>3</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

Starejša književnost	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>

	Starejša književnost 2		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>4</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
Modul – Starejša književnost 2	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>5</sup>			15**	15	585*	600	20
	<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Starejša književnost 2</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

4 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

5 Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

Modul – Novejša književnost 1	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Novejša književnost I		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>6</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
Modul – Novejša književnost 1	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>7</sup>			15**	15	585*	600	20
	<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Novejša književnost 1</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

6 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

7 Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

Pavlič\* – samo za primerjalne teme med slovensko in svetovno književnostjo

Haramija\*\* – samo za teme iz mladinske književnosti

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

Modul – Novejša književnost 2	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Novejša književnost 2		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>8</sup>		15		15	285*	300	10
<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
Modul – Novejša književnost 2	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>9</sup>			15**	15	585*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Novejša književnost 2</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

8 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

9 Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

Pavlič\* – samo za primerjalne teme med slovensko in svetovno književnostjo

Haramija\*\* – samo za teme iz mladinske književnosti

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

### Predmetnik 3. letnika

#### 3. letnik - 5. semester (zimski)

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
IRD 3 <sup>10</sup>			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

#### 3. letnik - 6. semester (letni)

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
Doktorska disertacija			40**	40	860*	900	30

<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1720</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
<b>Seštevek skupne obremenitve za III. Stopnjo</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>245</b>	<b>5155</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

10 Poudarek je na izdelavi doktorske naloge. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

Pavlič\* – samo za primerjalne teme med slovensko in svetovno književnostjo

Haramija\*\* – samo za teme iz mladinske književnosti

#### IZBIRNI PREDMETI / LISTA

**Izbirni disertacijski predmeti (Lista) (Ovrednoteni so enako, kot je zapisano v predmetniku.)<sup>1</sup>**

- 1 Književnost slovenskih avtoric 20. stoletja (S. Borovnik, Univerza v Mariboru)
- 2 Slovenska esejistika 20. stol. (M. Štuhec, Univerza v Mariboru)
- 3 Slovenska književnost v podonavski monarhiji: kulturni in literarni transfer (J. Čeh, Univerza v Mariboru)
- 4 Slovenska književnost 20. stol. v evropskem kontekstu (A. Doležal Jensterle, Karlova univerza, Praga)
- 5 Primerjalna literarna zgodovina (D. Pavlič, Univerza v Mariboru)
- 6 Slovenska mladinska proza (D. Haramija, Univerza v Mariboru)
- 7 Receptija slovenske književnosti v južnoslovanskih literaturah (Z. Kovač, Univerza v Zagrebu)
- 8 Slovenska književnost in kultura v stiku z madžarsko književnostjo in kulturo (I. Lukač, ELTE, Budimpešta)
- 9 Književnost in Sveto pismo (B. Bošnjak, Univerza v Mariboru)
- 10 Kulturni transferji v nemški književnosti -- raziskovalni pristopi (M. Birk, Univerza v Mariboru)

#### **Doktorski program: Slovenistične študije**

**Smer: Slovenski jezik – sinhronija**

#### **Predmetnik 1. letnika**

##### **1. letnik - 1. semester (zimski)**

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
		15		15	285*	300	10

<sup>1</sup> Predmet se bo izvajal mentorsko, če bo nanj vpisanih manj kot 5 študentov ali študentk.

Raziskovalne metode							
Sodobno slovensko jezikoslovje	20		10	30	570*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**1. letnik - 2. semester (letni)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD 1 <sup>1</sup>			45**	45	855*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>1710</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

1 Priprava tez (raziskovalna metodologija, disertabilnost teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov (kvalitativna / kvantitativna), metodologija zbiranja empiričnih jezikovnih podatkov itd.).

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Predmetnik 2. letnika (Študent izbere enega od modulov)**

Modul – Synchronija 1	2. letnik - 3. semester (zimski)							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Synchronija 1		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>2</sup>		15		15	285*	300	10
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
Modul – Synchronija 1	2. letnik - 4. semester (letni)							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>3</sup>			15**	15	585*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Diahronija 1</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

2 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

3 Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

Si Modul – Synchronija 2	2. letnik - 3. semester (zimski)							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Synchronija 2		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>4</sup>		15		15	285*	300	10
<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
2. letnik - 4. semester								

<b>(letni)</b>							
<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
IRD 2 <sup>5</sup>			15**	15	585*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Diahronija 2</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>4</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

<sup>5</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Predmetnik 3. letnika**  
**3. letnik - 5. semester**  
**(zimski)**

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
IRD 3 <sup>6</sup>			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**3. letnik - 6. semester**  
**(letni)**

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
Doktorska disertacija			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1720</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>245</b>	<b>5155</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

<sup>6</sup> Poudarek je na izdelavi doktorske naloge.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

IZBIRNI PREDMETI / LISTA (Ovrednoteni so enako, kot je zapisano v predmetniku.)<sup>2</sup>

Izbirni disertacijski predmeti

- 1 Slovenski jezik v sodobnih družbenih procesih (Unuk)
- 2 Razvoj slovenske jezikoslovne misli (Jesenšek, Koletnik)
- 3 Diahronija 1 (Karničar, Koletnik, Zorko)
- 4 Diahronija 2 (Jesenšek, Merše, Orožen, Tokarž)

<sup>2</sup> Predmet se bo izvajal mentorsko, če bo nanj vpisanih manj kot 5 študentov ali študentk.



- 5 Sinhronija 1 (Kržišnik, Stramljič, Unuk) ali Sinhronija 2 (Fink, Stramljič, Verdonik, Zemljak)
- 6 Teoretični in praktični vidiki leksikografije (Wiegand)
- 7 Frazeologija v kulturnih kontekstih (Dobrovol'skij)
- 8 Jezikovni korpusi (Durčo)
- 9 Jezik in znanost (Bregant)

**Doktorski program: Slovenistične študije**  
**Smer: Slovenski jezik – diahronija**

**Predmetnik 1. letnika**

**1. letnik - 1. semester**  
**(zimski)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Raziskovalne metode		15		15	285*	300	10
Razvoj slovenske jezikoslovne misli	20		10	30	570*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**1. letnik - 2. semester**  
**(letni)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD 1 <sup>1</sup>			45**	45	855*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>1710</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

1 Priprava tez (raziskovalna metodologija, disertabilnost teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov (kvalitativna / kvantitativna), metodologija zbiranja empiričnih jezikovnih podatkov itd.).

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Predmetnik 2. letnika (Študent izbere enega od modulov)**

Modul –  
Diahronija1

**2. letnik - 3. semester**  
**(zimski)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Diahronija 1		10	20	30	570*	600	20

	Disertacijski seminar <sup>2</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

Mosul – Diahronija 1	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>3</sup>			15**	15	585*	600	20
	<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Diahronija 1</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>2</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

<sup>3</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

Modul – Diahronija 2	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Diahronija 2		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>4</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
Modul – Diahronija 2	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>5</sup>			15**	15	585*	600	20
	<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Diahronija 2</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>4</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3 krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

<sup>5</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

### Predmetnik 3. letnika

#### 3. letnik - 5. semester (zimski)

<b>Predmet</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>ID</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
IRD 3 <sup>6</sup>			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**3. letnik - 6. semester  
(letni)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Doktorska disertacija			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1720</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>245</b>	<b>5155</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

<sup>6</sup> Poudarek je na izdelavi doktorske naloge.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

IZBIRNI PREDMETI / LISTA (Ovrednoteni so enako, kot je zapisano v predmetniku.)<sup>3</sup>

Izbirni disertacijski predmeti

- 1 Slovenski jezik v sodobnih družbenih procesih (Unuk)
- 2 Sodobno slovensko jezikoslovje (Stramljič, Unuk, Zemljak, Žele)
- 3 Sinhronija 1 (Kržišnik, Stramljič, Unuk, Žele)
- 4 Sinhronija 2 (Fink, Stramljič, Verdonik, Zemljak)
- 5 Diahronija 1 (Karničar, Koletnik, Zorko) ali Diahronija 2 (Jesenšek, Merše, Orožen, Tokarž)
- 6 Teoretični in praktični vidiki leksikografije (Wiegand)
- 7 Frazeologija v kulturnih kontekstih (Dobrovol'skij)
- 8 Jezikovni korpusi (Durčo)
- 9 Značilnosti jezikovnega razvoja (Petrič)
- 10 Jezik in znanost (Bregant)

**Doktorski program: Slovenistične študije  
Smer: Didaktika slovenskega jezika in književnosti**

Predmetnik 1. letnika

**1. letnik - 1. semester  
(zimski)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Metodologija znanstvenega raziskovanja		15		15	285*	300	10

<sup>3</sup> Predmet se bo izvajal mentorsko, če bo nanj vpisanih manj kot 5 študentov ali študentk.

Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine in slovenskega jezikoslovja	20		10	30	570*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**1. letnik - 2. semester (letni)**

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD 1 <sup>1</sup>			45**	45	855*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>1710</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

1 Priprava tez (raziskovalna metodologija, disertabilnost teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov (kvalitativna/kvantitativna), metode itd.).

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Predmetnik 2. letnika (Študent izbere enega od modulov)**

Modul – Didaktika književnosti	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Didaktika književnosti		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>2</sup>		15		15	285*	300	10
	<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

Modul – Didaktika književnosti	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>3</sup>			15**	15	585*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Didaktika književnosti</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>2</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3-krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

<sup>3</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

Modul – Didaktika jezika	<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Didaktika jezika		10	20	30	570*	600	20
	Disertacijski seminar <sup>4</sup>		15		15	285*	300	10
<b>SKUPAJ</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>855</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
Modul – Didaktika jezika	<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>							
	Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	Izbirni disertacijski predmet	15			15	285*	300	10
	IRD 2 <sup>5</sup>			15**	15	585*	600	20
<b>SKUPAJ</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik: modul Didaktika jezika</b>		<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1725</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

<sup>4</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela) in 3-krat po 4 ure (enkrat mesečno) kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze). Kandidat opravlja disertacijski seminar pri potencialnem mentorju.

<sup>5</sup> Poudarek je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

\*\*\* Študent izbere predmet iz nabora obveznih izbirnih predmetov usmeritve ali iz drugih programov.

### Predmetnik 3. letnika

#### 3. letnik - 5. semester (zimski)

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD 3 <sup>6</sup>			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

#### 3. letnik - 6. semester (letni)

Predmet	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Doktorska disertacija			40**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>860</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>1720</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>170</b>	<b>245</b>	<b>5155</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>

<sup>6</sup> Poudarek je na izdelavi doktorske naloge. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

#### IZBIRNI PREDMETI / LISTA

**Izbirni disertacijski predmeti (Lista) (Ovrednoteni so enako, kot je zapisano v predmetniku.)<sup>4</sup>**

- 1 Slovenska mladinska proza (D. Haramija)
- 2 Slovenska esejistika 20. stoletja (M. Štuhec)
- 3 Slovenska književnost v podonavski monarhiji: kulturni in literarni transfer (J. Čeh)
- 4 Primerjalna literarna zgodovina (D. Pavlič)
- 5 Izbrana poglavja iz sinhronije 1 (I. Stramljič Breznik)
- 6 Izbrana poglavja iz sinhronije 2 (M. Zemljak Jontes)
- 7 Jezikovna kultura – med narečnim in knjižnim (M. Zemljak Jontes)
- 8 Osnove retorike (V. Pandžić)
- 9 Jezik in računalniška orodja (Zemljak)

Študijski program se bo za vsako smer izvajal v obliki predavanj, če bo na smer vpisanih več kot 10 študentov. Pri nižjem številu vpisanih (tudi pri enem vpisanem kandidatu) bo študijski proces potekal v obliki konzultacij.

#### **4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot**

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* ima na vseh treh smereh *Slovenska književnost*, *Slovenski jezik* in *Didaktika slovenskega jezika in književnosti* obvezne predmete, izbirne module ter izbirne disertacijske predmete.

**Tabela 27: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami študijskega programa Slovenistične študije**

Zap.št.	Predmet	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
1	Smeri in metode literarne vede	obvezni	1.	10

<sup>4</sup> Predmet se bo izvajal mentorsko, če bo nanj vpisanih manj kot 5 študentov ali študentk.

2	Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine	obvezni	1.	20
3	Raziskovalne metode	obvezni	1.	10
4	Sodobno slovensko jezikoslovje	obvezni	1.	20
5	Razvoj slovenske jezikoslovne misli	obvezni	1.	20
6	Metodologija znanstvenega raziskovanja	obvezni	1.	10
7	Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine in slovenskega jezikoslovja	obvezni	1.	20
8	IRD 1	obvezni	1.	30
	<b>Modul 1 – Starejša književnost 1*</b>			
9	Starejša književnost 1	predmet modula	2.	20
10	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
11	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
12	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 2 – Starejša književnost 2</b>			
13	Starejša književnost 2	predmet modula	2.	20
14	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
15	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
16	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 3 – Novejša književnost 1</b>			
17	Novejša književnost 1	predmet modula	2.	20
18	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
19	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
20	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 4 – Novejša književnost 2</b>			
21	Novejša književnost 2	predmet modula	2.	20

22	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
23	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
24	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 1 – Sinhronija 1</b>			
25	Sinhronija 1	predmet modula	2.	20
26	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
27	Izbirni disertacijski predmet	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
28	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 2 – Sinhronija 2</b>			
29	Sinhronija 2	predmet modula	2.	20
30	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
31	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
32	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 1 – Diahronija 1</b>			
33	Diahronija 1	predmet modula	2.	20
34	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
35	Izbirni disertacijski predmet **	Predmet modula (nabor iz liste )	2.	10
36	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 2 – Diahronija 2</b>			
37	Diahronija 2	predmet modula	2.	20
38	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
39	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
40	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 1 – Didaktika književnosti</b>			



41	Didaktika književnosti	predmet modula	2.	20
42	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
43	Izbirni disertacijski predmet **	predmet modula (nabor z liste)	2.	10
44	IRD 2	predmet modula	2.	20
	<b>Modul 2 – Didaktika jezika</b>			
45	Didaktika jezika	predmet modula	2.	20
46	Disertacijski seminar	predmet modula	2.	10
47	Izbirni disertacijski predmet **	Predmet modula (nabor z liste)	2.	10
48	IRD 2	predmet modula	2.	20
49	IRD 3	obvezni	3.	30
50	Doktorska disertacija	obvezni	3.	30
	<b>Izbirni predmeti</b>			
51	Književ. slov. avtoric 20. stol.	izbirni		10
52	Slov. esejistika 20. stol.	izbirni		10
53	Slovenska književnost v podonavski monarhiji: kulturni in literarni transfer	izbirni		10
54	Slovenska književnost 20. stol. v evropskem kontekstu	izbirni		10
55	Primerjalna literarna zgodovina	izbirni		10
56	Slovenska mladinska proza	izbirni		10
57	Recepcija slovenske književnosti v južnoslovanskih literaturah	izbirni		10
58	Slovenska književnost in kultura v stiku z madžarsko književnostjo in kulturo	izbirni		10
59	Književnost in Sveto pismo	izbirni		10
60	Kulturni transferji v nemški književnosti -- raziskovalni pristopi	izbirni		10
61	Slovenski jezik v sodobnih družbenih procesih	izbirni		10
62	Razvoj slovenske jezikoslovne	izbirni		10

	misli			
63	Diahronija 1	izbirni		10
64	Diahronija 2	izbirni		10
65	Sinhronija 1	izbirni		10
66	Teoretični in praktični vidiki leksikografije	izbirni		10
67	Frazeologija v kulturnih kontekstih	izbirni		10
68	Jezikovni korpusi	izbirni		10
69	Jezik in znanost	izbirni		10
70	Sinhronija 1	izbirni		10
71	Sinhronija 2	izbirni		10
72	Diahronija 1	izbirni		10
73	Izbrana poglavja iz sinhronije 1	izbirni		10
74	Izbrana poglavja iz sinhronije 2	izbirni		10
75	Jezikovna kultura – med narečnim in knjižnim	izbirni		10
76	Osnove retorike	izbirni		10
77	Jezik in računalniška orodja	izbirni		10

\* Študent izbere v 2. letniku enega izmed modulov.

\*\* Lista izbirnih disertacijskih predmetov (točka 4. 5).

#### **4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa**

Učne enote predmetnika študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti, predmeti modula, individualno raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program glede na smer predstavljajo spodnje tabele.

**Tabela 28: Sestavine študijskega programa *Slovenistične študije***

Letnik	Obvezni predmeti		Predmeti modula (izbirni predmeti)		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	Štev. ECTS	%	Štev. ECTS	%	Štev. ECTS	%	Štev. ECTS	%	Štev. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	30	50,0	0	0	30	50,0	0	0	60	33,3
<b>2. letnik</b>	0	0	40	66,7	20	33,3	0	0	60	33,3
<b>3.</b>	0	0	0	0	30	50,0	30	50,0	60	33,3

<b>letnik</b>										
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>16,7</b>	<b>40</b>	<b>22,2</b>	<b>80</b>	<b>44,4</b>	<b>30</b>	<b>16,7</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Študentje bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS-kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

#### **4.5.c Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija**

Opredelitev tipov in oblik študija doktorskega programa Slovenistične študije:

##### *Predavanja (P)*

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

##### *Seminarji (S)*

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

##### *Individualno raziskovalno delo (ID)*

Individualno raziskovalno delo omogoča pripravo na doktorsko disertacijo, saj gre v prvi vrsti za pripravo teze (raziskovalna metodologija, disertabilnost teze, prepoznavanje raziskovalnih problemov, selekcija virov (kvalitativna/kvantitativna), metode itd.), za izvedbo empiričnega raziskovalnega dela in za samo izdelavo doktorske naloge. Kandidat opravlja IRD pri potencialnem mentorju.

##### *Samostojno delo študenta (SDŠ)*

Samostojno delo študenta so ure, ki jih študent v konzultaciji z mentorjem samostojno porabi za svoje delo.

Smer: Slovenska književnost

**Tabela 29: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija**

	<b>Skupaj</b>	<b>P</b>	<b>%</b>	<b>S</b>	<b>%</b>	<b>ID</b>	<b>%</b>	<b>SDŠ</b>	<b>%</b>
	<b>(ure)</b>	<b>(ure)</b>		<b>(ure)</b>		<b>(ure)</b>		<b>(ure)</b>	
1. semester	900	20	2,2	15	1,7	10	1,1	855	95,0
2. semester	900	0	0	0	0	45	5,0	855	95,0
<b>I. letnik</b>	<b>1800</b>	<b>20</b>	<b>1,1</b>	<b>15</b>	<b>0,9</b>	<b>55</b>	<b>3,0</b>	<b>1710</b>	<b>95,0</b>

3. semester	900	0	0	25	2,8	20	2,2	855	95,0
4. semester	900	15	1,7	0	0	15	1,7	870	96,6
<b>II. letnik<sup>5</sup></b>	<b>1800</b>	<b>15</b>	<b>0,9</b>	<b>25</b>	<b>1,4</b>	<b>35</b>	<b>1,9</b>	<b>1725</b>	<b>95,8</b>
5. semester	900	0	0	0	0	40	4,4	860	95,6
6. semester	900	0	0	0	0	40	4,4	860	95,6
<b>III. letnik</b>	<b>1800</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>4,4</b>	<b>1720</b>	<b>95,6</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>5400</b>	<b>35</b>	<b>0,6</b>	<b>40</b>	<b>0,7</b>	<b>170</b>	<b>3,2</b>	<b>5155</b>	<b>95,5</b>

#### **4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje**

Obvezna praksa v programu ni predvidena.

#### **4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov**

##### **Splošna dikcija za vse smeri:**

Program temelji na smiselni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov, ki so organizirani v 2. letniku študija v module. V predmetniku doktorskega programa so izbirni moduli glede na študentovo izbrano temo doktorske disertacije, obvezni predmeti, izbirni disertacijski predmeti in doktorska disertacija. Najočitnejša *vertikalna povezava* je zgradba programa tretje stopnje, ki znanja nadgrajuje in dopolnjuje v širšo, kompleksno celoto.

V posameznih semestrih so predmeti skupni ali v modulih in se dopolnjujejo, znanje iz predmetov in modulov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri obveznostih v naslednjem letniku. Vertikalne in horizontalne povezave so kompleksne, saj vsak predmet in modul obeh letnikov temelji na znanju in izkušnjah, pridobljenih v prejšnjih semestrih. To je temeljna lastnost obravnavanega študija, namreč nobene entitete se ne da obravnavati ločeno od ostalih.

Vsi obvezni ter izbirni predmeti v *modulih* ali izven njih (skupni) so temeljni predmeti na najvišjem nivoju študija. Povezujejo se horizontalno in vertikalno v vseh treh letnikih. Izbrani modul se glede na izbiro disertacijske teme povezuje v enotno usmeritev pri študiju vertikalno (z izdelavo doktorske disertacije) in horizontalno z obveznimi predmeti v vsakem modulu, disertacijskim seminarjem in izbirnim disertacijskim predmetom (iz liste izbirnih disertacijskih predmetov).

Glavna *horizontalna povezava* med predmeti prvega letnika je povezava med obema obveznima predmetoma ter ID 1 (Individualnim raziskovalnim delom 1), ki poteka v konzultaciji z mentorjem in v katerem se določi tema doktorske disertacije.

<sup>5</sup> Študent lahko v 2. letniku glede na temo doktorske disertacije izbira med štirimi moduli, ki imajo enako število ur pri posameznih oblikah študija (zato navajamo samo en izračun, ki je isti za vse module), in sicer: Starejša književnost 1, Starejša književnost 2, Novejša književnost 1 in Novejša književnost 2.

Predmeti prvega letnika se zatem *vertikalno* povezujejo z ustreznimi moduli v drugem letniku. Vsak izmed (izbirnih) modulov ima isto zgradbo in število ur, tako da se lahko študent usmeri v določen modul glede na temo doktorske disertacije, ki jo bo pripravljal. Znotraj vsakega modula potekajo horizontalne povezave med obveznimi predmeti glede na modul, disertacijskim seminarjem, ID 2 (Individualno raziskovalno delo 2), ki poteka v konzultaciji z mentorjem in je namenjeno zbiranju gradiva za doktorsko disertacijo ter izbirnim disertacijskim predmetom, ki si ga študent prav tako izbere (iz dane liste po fakultetnem principu) glede na raziskovalno temo doktorske disertacije.

Doktorska disertacija v tretjem letniku se *horizontalno in vertikalno* povezuje z obveznimi in izbirnimi predmeti ter moduli prvega, drugega in tretjega letnika, tako da je rezultat individualne študentove usmeritve na ustrezno študijsko področje. Tretji letnik študija tako obsega oziroma horizontalno povezuje med seboj: Individualno raziskovalno delo 3 (ID 3), kjer je poudarek na izdelavi doktorske disertacije ter Doktorsko disertacijo, ki je samostojno delo študenta v konzultaciji z mentorjem z zagovorom in javno predstavitvijo.

**4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa**

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Posamezni letnik predlaganega programa obsega 60 ECTS, posamezni semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako je študentova letna obremenitev 1800 ur. Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot in kreditno ovrednotenje celotnega programa prikazuje spodnja tabela.

Kreditno ovrednotenje je narejeno na podlagi predmetnika. Glej točko 4.5.

**Tabela 30: Letna in celotna urna obremenitev študenta**

Letnik	Kontaktne ure (KU)		Samostojno delo študenta (SDŠ)		Skupaj
<b>1. letnik</b>	90		1710		1800
<b>2. letnik</b>	75		1725		1800
<b>3. letnik</b>	80		1720		1800
<b>Skupaj</b>	245	4,54 %	5155	95,46 %	<b>5400</b>

Skupna obremenitev študentov v celotnem predlaganem študijskem programu znaša 5400 ur: 245 kontaktnih ur (tj. 4,54 %) in 5155 ur študentovega samostojnega dela (tj. 95,46 %).

**4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah**

Učni načrti učnih enot študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* so v Prilogi 10.

#### **4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS**

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4, ki vsebuje:

- Citat 93. člena Statuta UM
- Predstavitveni zbornik (Information package)
- Študentovo prošnjo/prijavo (Student Application Form)
- Študijsko pogodbo (Learning Agreement)
- Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih (Transcript of Records)

Obrazci – študentova prošnja, študijska pogodba in poročilo o opravljenih obveznostih so na spletni strani

[http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/usersg\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/usersg_en.html).

#### **4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V študijski program 3. stopnje Slovenistične študije se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 2. stopnje,
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 48 ECTS točk iz Univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa prve stopnje *Slovenski jezik in književnost* (Obvezni modul 1: Jezikovna norma in predpis, 12 ECTS; Obvezni modul 2: Zgodovina jezikoslovja, 12 ECTS; Obvezni modul 8: Slovenska književnost prve polovice 20. stol. (12 ECTS); Obvezni modul 10: Slovenska književnost po l. 1950 (12 ECTS)),
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Izbira kandidatov ob omejitvi vpisa bo temeljila na:

- povprečni oceni študija (70 %) in
- oceni magistrske/diplomske naloge (30 %).

#### **4.7 Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Študentom se v procesu izobraževanja na 3. stopnji priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 20 točk ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih doktorskega študijskega programa Slovenistične študije.

Študentom se v procesu izobraževanja na 3. stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 točk ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih doktorskega študijskega programa.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magister/magistrica slovenskega jezika/slovenske književnosti/didaktike slovenskega jezika/didaktike slovenske književnosti, ki niso opravili magistrske naloge, se priznajo obveznosti iz teh programov do višine 90 ECTS.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost druge pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na doktorskem študijskem programu Slovenistične študije.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti (raziskovalne naloge, objavljeni znanstveni in strokovni članki, patenti, izumi ipd.), pridobljenih pred vpisom v program, bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete v Mariboru obravnaval v skladu s predpisi in pravilniki Univerze v Mariboru.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij izbirnih predmetov, ki jih bo določil nosilec predmeta.

#### **4.8 Načini ocenjevanja**

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in drugi pravilniki Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta.

Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in predstavitvi ter zagovoru doktorske disertacije.

Konkretni načini preverjanja in ocenjevanja znanja študentov so naslednji:

- pisni izpit,
- ustni izpit,

- aktivno sodelovanje v seminarju,
- seminarska naloga,
- zagovor seminarske naloge,
- predstavitev seminarske naloge,
- pisna naloga,
- dispozicija,
- predstavitev in zagovor disertacijskih tez,
- ocena doktorske disertacije,
- ocena zagovora doktorske disertacije.

## **4.9 Pogoji za napredovanje po programu**

### ***4.9.a Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik***

Za napredovanje mora študent opraviti vse študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS.

### ***4.9.b Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik***

Za napredovanje mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS) in drugega (60 ECTS) letnika (tj. v obsegu 120 ECTS) iz nabora predmetov prvega in drugega letnika.

### ***4.9.c Napredovanje pod izrednimi pogoji***

Študentu, ki ni opravil vseh obveznosti za napredovanje v višji letnik in izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru, lahko Komisija za študijske zadeve senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na njegovo prošnjo, v kateri mora študent dokazati obstoj utemeljenih razlogov, izjemoma odobri vpis v višji letnik. Študent mora opraviti obveznosti v višini več kot 30 ECTS. Določi se mu rok za izpolnitev manjkajočih študijskih obveznosti.

### ***4.9.d Ponavljanje letnika***

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik zaradi neizpolnitve obveznosti, ki so določene za napredovanje. Letnik lahko ponavlja tisti študent, ki je izpolnil obveznosti v letniku, ki naj bi ga ponavljal, in sicer:

- prvi letnik lahko ponavlja, kdor je opravil izpita za prvi letnik Sodobno slovensko jezikoslovje (20 ECTS) in Raziskovalne metode (10 ECTS) oz. Razvoj slovenske jezikoslovne misli (20 ECTS) in Raziskovalne metode (10 ECTS) oz. Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine (20 ECTS) Smeri in metode literarne vede (10 ECTS) oz. Izbrana poglavja iz slovenske literarne zgodovine in jezikoslovja (20 ECTS) in Metodolog znanstvenega raziskovanja (10 ECTS) glede na usmeritev;



- drugi letnik lahko ponavlja, kdor ima opravljene vse obveznosti za prvi letnik (60 ECTS) in opravljenih študijskih obveznosti v višini 30 ECTS za 2. letnik. Letnik lahko ponavlja tudi tisti študent, ki je opravil študijske obveznosti letnika, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu, ki je manjši od zgoraj določenega obsega ECTS, če izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru. Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

#### **4.9.e Podaljšanje statusa študenta**

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oz. en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oz. članic Univerze v Mariboru), pa niso zaključili študija v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### **4.9.f Svetovanje in usmerjanje med študijem**

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov pri govorilnih urah.

### **4.10 Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode)**

V skladu z 49. čl. Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program 3. stopnje Slovenistične študije iz študijskih programov iste stopnje, v kolikor kandidat izpolnjuje pogoje za vpis in je na razpolago zadostno število vpisnih mest. pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil, in se mu določijo preostale obveznosti, da lahko konča študij po novem študijskem programu.. V študijski program 3. stopnje Slovenistične študije se lahko vpiše, kdor je:

- končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti, kjer se mu prizna od 60 do 90 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. ali 3. letnik,
- končal štiriletni univerzitetni študijski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij ter tako skupaj zbral 300 ECTS in se mu prizna 60 ECTS.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

<b>Načini in oblike izvajanja študija</b> ( <i>izberite</i> ):	<input type="checkbox"/> redni študij daljavo	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na
<b>Program se bo izvajal v dislocirani enoti</b> (kraj, naslov)	1. 2.		

Izredni študij se bo izvajal le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljen najmanj 1 študent.  
Predvideno število vpisnih mest je 20.

#### 4.12 Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk – ECTS (opravi vse izpite in vse obveznosti, ki jih določa študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

#### 4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* ne vsebuje posameznih delov.

#### 4.14 Navedba znanstvenega naslova

Ko študent študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor/doktorica znanosti

Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

## **5 PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE**

### **5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa**

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa so v prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv;
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje;
- sklepi o izvolitvah v naziv;
- reference nosilcev predmetov, ki vključujejo podatke o njihovem raziskovalnem, strokovnem in umetniškem delu.

## **5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa**

Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa so v prilogi 6, ki vsebuje:

- uporabno dovoljenje;
- izpis iz zemljiške knjige ali drugo ustrezno dokazilo o lastništvu ali najemno pogodbo, najmanj za čas trajanja študijskega programa;
- opis prostorov, iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrezno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.), knjižnico, laboratoriji ter opremo in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

## **6 DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA**

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja. Priloga 7.

## **7 ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV**

### **7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov**

Študijski program tretje stopnje *Slovenistične študije* s svojo zasnovo omogoča oblikovanje visoko specializiranih strokovnjakov s področji slovenske literarne vede, slovenskega jezikoslovja in didaktike slovenskega jezika in književosti, zato so njihova znanja in sposobnosti samostojnega znanstveno-raziskovalnega dela, analiziranja, načrtovanja in interpretiranja pomembna za razvoj inštitucij in ustanov, ki se ukvarjajo s slovenistično stroko ali s svojim delovanjem segajo tudi na to področje. Doktoranti študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* se bodo lahko zaposlili kot samostojni raziskovalci na fakultetah, univerzah, inštitutih, kot svetovalci, samostojni referenti za področja slovenske književnosti, slovenskega jezika ali didaktike slovenskega jezika in književnosti v knjižnicah ali pa bodo službovali kot uredniki pri javnih ali zasebnih specializiranih založbah in strokovnih revijah. Lahko bodo delovali kot vodje oddelkov za jezik v turizmu, oglaševalstvu ter podjetjih za stike z javnostjo, ali pa bodo vodili (zasebna) jezikovna podjetja. V okviru izobraževalnih institucij bodo lahko zaposleni kot sodelavci šolskih svetovalnih služb ali vodje študijskih skupin za področje slovenistike. V okviru izvršilne veje oblasti (ministrstvo za šolstvo in šport, ministrstvo za kulturo itd.) pa bodo lahko zaposleni kot sodelavci ali vodje sekcij za področja slovenskega jezika, slovenske književnosti, didaktike slovenskega jezika in književnosti.



Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Območna služba Maribor  
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor  
T: 02 252 53 71  
F: 02 252 22 57  
www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta  
Ga. Nataša Vihar  
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-72-1148  
Datum: 13. november 2008  
Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja slovenistike

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje – Slovenski jezik posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja slovenistike. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja slovenistike

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	1.-X. 2008	2005	2006	2007	1.-X. 2008
88298 DOKTOR JEZIKOSLOVJA	18	9	17	8	2			
88299 DOKTOR KNJIŽEVNOSTI	12	4	1	2	2			

Opomba: V primeru doktorjev jezikoslovja in književnosti šifrant poklicne in strokovne izobrazbe ne predvideva delitve glede na jezike, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih.

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja slovenistike in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje


Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja slovenistike

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78041 PROFESOR SLOVENŠČINE	473	415	373	302	73	63	44	26
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	390	173	102	117	162
2311.01 Višješolski predavatelj	26	40	35	44	2	2	2	2
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	983	183	172	155	139
2451.03 Komentator	5	2	1	8	1	1		
2451.04 Kritik								
2451.06 Novinar	175	124	200	122	7	15	11	9
2451.07 Pesnik								
2451.08 Pisatelj				1				
2451.09 Recenzent								
2451.10 Redaktor	12	3	7	7				
2451.12 Svetovalec za kulturno-umetniške programe	4	2	4	11		1	1	2
2451.13 Urednik novinar	28	34	39	43	3	4	2	5
2451.14 Urednik uredništva	45	44	49	35		4	4	3

Opomba: V primeru visokošolskih učiteljev, višješolskih predavateljev in srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Lepo pozdravljeni,

  
Pripravila: Blanka Štravs

  
Valentina Plemenitaš  
Direktorica Območne službe Maribor



Opomba:

Po podatkih Zavoda za zaposlovanje Slovenije so za doktorande Slovenističnih študij relevantni predvsem poklici, navedeni v alinejah 2, 5, 10 in 11. Predvidena zaposljivost je v točki 7.1.



Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Mnenje in podporo novonastalemu študijskemu programu tretje stopnje *Slovenistične študije* je izrazilo več kompetentnih institucij iz Maribora in Ljubljane.

Podporo so izrazili:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Maribor,
- Znanstvenoraziskovalni center SAZU,
- Univerzitetna knjižnica Maribor in
- Založba Obzorja d.d..

Dokazila so v prilogi 8.

## **8 PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOŠTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROMA UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV**

Podatki so zbrani v Prilogi 9, ki vsebuje:

- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Sklep, št. 331104-04-100100 (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005),
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM št. XXIII-2-2005, 15.03.2005).

## 9 OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Slovenisti smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:

predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela

2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.

3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.

4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

**Tabela 31: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij**

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE, SV, IK
1.	20	20	70
2.	18	15	60
3.	18	0	80

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

Izredni študij se bo izvedel ob predpostavki, da bo vpisan vsaj **1** študent.

**Tabela 32: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	20	20.625,00	9.734,60	30.359,60	1.517,98
2.	18	15.625,00	8.063,96	23.688,96	1.316,05
3.	18	20.000,00	8.363,96	28.363,96	1.575,78

***Predvideni viri financiranja***

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%

## 10 EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Študijski program tretje stopnje Slovenistične študije bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki bodo imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), saj bi to zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do doktoriranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na podiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na Univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti ter razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,

- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti.

**Maribor, 17. februar 2009**

**Maribor, .....**

**Univerza v Mariboru  
Filozofska fakulteta  
Dekan  
Red. prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru  
Rektor  
Prof. dr. Ivan Rozman**

## 11 PRILOGE

- Priloga 1:** Izpis sklepa Senata Univerze v Mariboru in izpis sklepa Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru k predlaganemu študijskemu programu tretje stopnje *Slovenistične študije*.
- Priloga 2:** Pisna neodvisna ekspertna mnenja o predlogu študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije*:
- Doc. dr. Róbert Kiss Szemán, Univerza v Budimpešti, Madžarska,
  - Red. prof. dr. Libor Pavera, Univerza v Bielski Biali, Poljska in
  - Red. prof. dr. Irena Adamek, Univerza v Krakowu, Poljska.
- Priloga 3:** Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav:
- Doktorski študij nemške filologije na Filološko-kulturološki fakulteti Univerze na Dunaju (Philologisch-kulturwissenschaftliche Fakultät der Universität Wien). Avstrija.
  - Linguistics and English Language*. School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.
  - English Literature*. School of English Literature, Language and Linguistics. Newcastle University. Velika Britanija.
  - Studia doktoranckie na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego*. Poljska.
- Priloga 4:** Točka 4.5.h:
- Izpis 93. člena Statuta Univerze v Mariboru
  - Informacijski paket Univerze v Mariboru
  - Information of Academic undergraduate study programme (Informacija o študijskem programu tretje stopnje)
  - Information package University of Maribor (Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru)
  - Student application form (Študentova prošnja – prijava)
  - Learning agreement (Študijska pogodba)
  - Transcript of records (Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih)
  - Specifični del informacijskega paketa.
- Priloga 5:** Visokošolski učitelji:
- Izpolnjen Obrazec št. 4 (Podatki o visokošolskih učiteljih)
  - Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - Izpis iz osebne bibliografije (najpomembnejša dela) učiteljev

- Priloga 6:** Prostori in oprema:
- a. Uporabno dovoljenje
  - b. Zemljiško knjižni izpisek
  - c. Izjava o odstopu prostorov
  - d. Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
  - e. Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
  - f. Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
  - g. Popis prostorov in opreme Filozofske fakultete
  - h. Knjižnica
- Priloga 7:** Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.
- Priloga 8:** Mnenja iz točke 7.2 o predlaganem študijskem programu:
- a. Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Maribor,
  - b. Znanstvenoraziskovalni center SAZU,
  - c. Univerzitetna knjižnica Maribor,
  - d. Založba Pivec.
- Priloga 9:** Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti:
- a. Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005),
  - b. Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
  - c. Sklep št. 331104-04-100100 (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
  - d. Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
- Priloga 10:** Učni načrti študijskega programa tretje stopnje *Slovenistične študije* Filozofske fakultete Univerze v Mariboru po posameznih učnih enotah.