(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne,literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Filozofija

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☒ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☒ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:

- ☐ enopredmetni
- ☒ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

☐ prva raven (smer): _____
☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 8. 5. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.
Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 8. 5. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐16204

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 02

ožje področje:
☐☐☐022

podrobno področje:
☐☐☐☐0223 – FILOZOFIJA IN ETIKA

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6 in EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomirana filozofinja (UN) in …
- moška oblika: diplomirani filozof (UN) in …
- okrajšava: dipl. fil. (UN) in …

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. letnik

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Uvod v filozofijo	Janez Bregant	20		10			60	90	3
2	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije	Janez Bregant	25		25			70	120	4
3	Zgodovina filozofije I	Boris Vezjak	40		25			85	150	5
4	Filozofska terminologija	Boris Vezjak			30			60	90	3
SKUPAJ			85		90			275	450	15
DELEŽ			20,48 %		21,69 %			57,83 %	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Etika	Friderik Klampfer	25	10	15			70	120	4
2	Estetika	Janez Bregant	40		25			85	150	5
3	Izbirni predmet 1			20	10			60	90	3
4	Izbirni predmet 2			20	10			60	90	3
SKUPAJ			65	40	60			275	450	15
DELEŽ			15,12 %	9,30 %	13,95 %			61,63 %	100 %	

Študent mora v 1. letniku opraviti skupaj 2 izbirna predmeta v 2. semestru. Za izbiro mora v najavi biti na voljo vsaj en predmet več, kot je predpisano, se pravi vsaj trije predmeti.

2. letnik

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Ontologija	Bojan Borstner	40		25			85	150	5
2	Zgodovina filozofije II	Bojan Borstner	40	10	15			85	150	5
3	Epistemologija	Danilo Šuster	40		25			85	150	5
SKUPAJ			120	10	65			255	450	15
DELEŽ			28,26 %	2,17 %	14,13 %			55,43 %	100%	

2. letnik

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			

1	Logika	Danilo Šuster	45		35			100	180	6
2	Filozofija religije	Bojan Borstner		20	5			65	90	3
3	Izbirni predmet 3			20	10			60	90	3
4	Prosto izbirni predmet*			20	10			60	90	3
SKUPAJ			45	60	60			285	450	15
DELEŽ			10,47 %	13,95 %	13,95 %			61,63 %	100%	

*Študent lahko v 4. semestru prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov študijskega program Filozofija, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

3. letnik

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Filozofija jezika	Danilo Šuster	25	10	15			70	120	4
2	Socialna in politična filozofija	Friderik Klampfer	40	10	15			85	150	5
3	Izbirni predmet 4			20	10			60	90	3
4	Izbirni predmet 5			20	10			60	90	3
SKUPAJ			65	60	50			275	450	15
DELEŽ			14,77 %	13,64 %	11,36 %			60,23 %	100%	

3. letnik

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Zgodovina filozofije III	Nenad Miščević	40	10	15			85	150	5
2	Filozofija znanosti	Danilo Šuster	25	10	15			70	120	4
3	Filozofija duha	Janez Bregant		20	5			65	90	3
4	Diplomska seminarska naloga	vsakokratni mentor		15				75	90	3
SKUPAJ			65	55	35			295	450	15
DELEŽ			14,77 %	12,50 %	7,95 %			64,77 %	100%	

Študent mora v 3. letniku opraviti skupaj 2 izbirna predmeta v 5. semestru. Za izbiro mora v najavi biti na voljo vsaj en predmet več, kot je predpisano, se pravi vsaj trije predmeti.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Izjema je izbirni predmet Šport in humanistika, ki je zaradi svoje specifike ponujen tudi ostalim oddelkom Filozofske fakultete in drugim fakultetam Univerze v Mariboru, kjer je zgornja meja prijavljenih študentov 240.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere, v dogovoru z oddelčnim tutorjem, predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Študent ima, glede na predmetnik, zagotovljeno (vsaj) 10 % izbirnosti, prav tako mu je omogočen prenos 10 ECTS (v skladu z zagotavljanjem kompetenc po dogovoru z oddelčnim tutorjem), vendar ne s področja obveznih predmetov programa. Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere, v dogovoru z oddelčnim tutorjem, predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Študent ima, glede na predmetnik, zagotovljeno (vsaj) 10 % izbirnosti, prav tako mu je omogočen prenos 10 ECTS (v skladu z zagotavljanjem kompetenc po dogovoru z oddelčnim tutorjem), vendar ne s področja obveznih predmetov programa.

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)			
	1. letnik									
1	Helenistična filozofija	Boris Vezjak		20	10			60	90	3
2	Filozofija barv in zvokov	Nenad Miščević*		15	15			60	90	3
3	Domišljija, fikcija in možni svetovi*	Danilo Šuster		20	10			60	90	3
	2. letnik									
1	Etika življenja in smrti*	Friderik Klampfer*		20	10			60	90	3
2	Etika in estetika	Friderik Klampfer		20	10			60	90	3
3	Feminizem*	Smiljana Gartner*		20	10			60	90	3
4	Izbrane teme iz metafizike	Danilo Šuster		20	10			60	90	3
	3. letnik									
1	Problem svobode*	Danilo Šuster*		20	10			60	90	3
2	Teme iz sodobne filozofije	Friderik Klampfer		20	10			60	90	3
3	Šport in humanistika*	Bojan Borstner*	10				60	20	90	3

* Opomba: *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
   (Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska seminarska naloga
1. letnik	24 ECTS/80%	6 ECTS/20%	/	
2. letnik	24 ECTS/70%	6 ECTS/30%	/	
3. letnik	21 ECTS/60%	6 ECTS/30%	/	3 ECTS/10 %
Skupaj	69 ECTS/ 76,66 %	18 ECTS/20 %	/	3 ECTS/3,33%

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilj programa je izobraziti samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k posredovanju veščin za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih. Procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, spretnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, so čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence itd. Študij filozofije je aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno nadgradnjo. Cilji programa torej so:
- posredovati znanje s področja filozofije, opredeljeno v obveznih in izbirnih predmetih;
- posredovati teoretsko in uporabno znanje s področja komunikacijskih spretnosti; - posredovati teoretsko in uporabno znanje z novonastalih področij v znanosti oz. vprašanja, ki se ob tem zastavljajo človeštvu;
- strokovno znanje, ki si ga pridobijo, ne obsega zgolj teoretičnega znanja, temveč predvsem metodološke koncepte, saj je temeljni cilj usposobiti študente za samostojno in kritiško razmišljanje;
- usposobiti študente za prenos ter uporabo teoretičnega znanja in same metode v prakso in reševanje problemov v sodobni, učeči se družbi;
- usposobiti študente za prenos ter uporabo teoretičnega znanja, predvsem pa same metode oziroma veščine v prakso in reševanje problemov;
- usposobiti študente za prenos teoretičnega znanja in uporabo metode na novih področjih, ki se v sodobni družbi pojavljajo (umetna inteligenca, etika v nanotehnologiji, bioetika itd.) ter s tem povezanim reševanjem novonastalih problemov in poskusov odgovarjanja na novonastala vprašanja.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence diplomanta univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Filozofija:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov;
- sposobnost kritične in samokritične presoje;
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov;
- avtonomnost v strokovnem delu;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju;
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki;
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju);
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov (harvardska metoda).

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence diplomanta univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Filozofija:

- poznavanje teorij in argumentov pomembnejših mislecev iz zgodovine filozofije;
- zavest o izvorih trdovratnih interpretativnih kontroverz;
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav;
- jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v temeljnih teoretičnih filozofskih disciplinah, kot so logika, epistemologija, ontologija;
- poznavanje filozofskih vprašanj, dilem in problemov ter ponujenih rešitev zanje v Praktičnih filozofskih disciplinah, kot so etika, politična in socialna filozofija, estetika ipd.,
- zmožnost identifikacije problemov, ki so v osrčju različnih filozofskih razprav;
- zmožnost analiziranja strukture preprostejših kontroverznih problemov in razumevanja strategij za njihovo razreševanje;
- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst;
- zmožnost presojanja uspešne argumentacije;
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe filozofske terminologije;
- zmožnost prepoznavanja, rekonstrukcije, dopolnjevanja in ocenjevanja filozofskih argumentov;
- zmožnost prepoznavanja prepričljivih strategij, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti;
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih;
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn;
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Vsebinska dovršenost študija je v smislu zahtevnosti, obsega (tudi študijske literature, katere ustrezen del je v slovenskem jeziku) in aktualnosti tako primerna, saj zaradi povezovanja tradicionalnih filozofskih tem z novimi, ki prav tako zahtevajo problemski pristop, kritični premislek in analitično oceno omogoča pridobitev navedenih (splošnih in specifičnih) kompetenc ter ustreznega strokovnega naslova. Kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini študijskega programa, saj je njegovo bistvo v posredovanju veščin za smiselno ureditev in kritično ovrednotenje števila in virov informacij, ne pa zgolj njihovo kopičenje in

posredovanje. Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih. Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Filozofija študente seznanja s cilji in 25 metodami analitične filozofije ter jim pomaga osvojiti temeljne filozofske spretnosti, vključno z obvladovanjem formalne logike. Študente s pomočjo razvijanja spretnosti pisanja esejev, branja filozofskega materiala, razumevanja argumentov in razpravljanja uri v sposobnosti kritičnega razmišljanja in samostojnega dela. Študijski program Filozofija jih hkrati (s pridobitvijo metod analitične filozofije) usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (tako na dvopredmetnem pedagoškem magistrskem študijskem programu Filozofija kot na nepedagoškem, prav tako pa tudi na enopredmetnem nepedagoškem magistrskem študijskem programu druge stopnje Filozofija).

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Oddelek za filozofijo študente spodbuja k objavi strokovnih prispevkov v filozofski reviji Analiza, sodelovanju v društvu za razvoj humanistike Zofijini ljubimci in udeležbi na vsakoletnem študentskem mednarodnem filozofskem simpoziju, kjer lahko predstavijo svoje raziskave zunaj domačega okolja in jih s pomočjo razprave z drugimi kolegi nadgradijo. Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih (dostopno na: http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisijesenata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/). Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (http://student.ff.unimb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☐ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0144 Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo	1.1.2022 – 31.12.2027	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARIS
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018 – 31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programi - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014 -2020

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Oddelek za filozofijo v okviru svoje programske skupine, ki deluje od leta 1999, v vseh svojih projektih ("Analitična filozofija in klasični filozofski problemi" (1999-2003); "Etika in ontologija" (2004-2008); "Pojem vrline v teoretski in praktični filozofiji" (2009-2014),

"Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe (2014-2021)) povezuje abstraktne, teoretske raziskave na področju ontologije, metafizike in spoznavne teorije s konkretnimi etičnimi in estetskimi vprašanji, pa tudi s problemi v filozofiji politike. Skuša povezovati temeljno, aplikativno in razvojno raziskovalno delo, ki omogoča smiselno analizo raziskovalnih rezultatov v praksi, saj posega v področje etike in človekovega moralnega delovanja. Prednost in poslanstvo vidi skupina v metodološko natančnem in analitičnem pristopu v filozofski tradiciji, ki goji jasno argumentacijo pri izpeljavi raziskovalnih ugotovitev. Program raziskav je vedno zastavljen kot spodbuda interdisciplinarnemu in multidisciplinarnemu sodelovanju, saj prinaša s seboj pomembne implikacije za vzgojo in izobraževanje, s tem pa tudi raziskovanje razvojnih problemov, ki so vedno bolj večplastni in prepleteni z interesi več strok. Rezultati znanstveno-raziskovalnih dosežkov programske skupine se poleg dokumentiranega gradiva v obliki poročil, objavljenih znanstvenih in strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah in indeksiranih revijah, sproti prenašajo tudi v učne programe. To poteka v obliki študijskih gradiv, ki vključujejo učbenike, powerpoint predstavitve in zbornike, pa tudi ostalo študijsko literaturo, ki jo posamezni profesorji redno posodabljajo in dopolnjujejo z najaktualnejšimi vsebinami s posameznega raziskovalnega področja. Teme študijskega programa vsebujejo vsaj 60 % izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev, ki svoje prispevke objavljajo v revijah indeksiranih predvsem v AHCI (kjer pod okriljem Springerja tudi izdajamo revijo s faktorjem vpliva Acto Analytico), Philosophers Index (kjer v okviru Društva za analitčno filozofijo izdajamo revijo Analiza), WoS in Scopus.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

Elementi predmetnika tvorijo po horizontalni osi premišljeno in smiselno celoto. V 1. letniku študente v filozofske teme in metode najprej uvede predmet Uvod v filozofijo (3 ECTS), ki je nekakšna stalnica filozofskega študija v anglosaksonskem svetu. Ob prvem stiku z večnimi filozofskimi problemi in nekaterimi njihovimi klasičnimi rešitvami se pokaže potreba po veščini argumentiranja. V prepoznavanju, rekonstruiranju in ocenjevanju argumentov se študentje urijo pri predmetu Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS). To veščino istočasno prakticirajo pri Etiki (4 ECTS) in Estetiki (5 ECTS), dveh predmetih, ki sta, ker se pač vsak od nas trdno oklepa svojih nereflektiranih predstav o prav in narobe, o lepem in grdem, bolj kot kar koli drugega zmožna študente motivirati k poglobljeni refleksiji in dvomu v privzete resnice. V začetke problemskega pristopa k reševanju problemov s kritičnimi poudarki pa študente vpeljeta predmeta Zgodovina filozofije I (5 ECTS) in Filozofska terminologija (3 ECTS), ki se smiselno dopolnjujeta z vsemi ostalimi. Vstopni izbirni seminarji jih hkrati uvajajo v svet branja in razumevanja, razmišljanja in razpravljanja o filozofskih vprašanjih. Drugi letnik uvaja dve novi temeljni filozofski disciplini in predmeta, Ontologijo (5 ECTS) in Epistemologijo (5 ECTS), ob njiju pa še Logiko (6 ECTS), znanost o pravilnem razmišljanju, sklepanju oz. izpeljevanju, ki je filozofovo najbolj nepogrešljivo orodje. Študentje dobijo tako vpogled v zapleten značaj stvarnosti, znebijo se naivnega realizma in so v naslednjem trenutku že prisiljeni iskati izhod iz pasti skepticizma, ki zamaje same temelje njihovega zaupanja v lastno spoznavo. Na to se navezuje tudi Zgodovina filozofije II (5 ECTS), ki predstavlja kronološko nadaljevanje pregleda misli, nabor obveznih predmetov pa zaključuje Filozofija religije (3 ECTS), kjer študenti med drugim spoznavajo temeljne razlike med religijo in znanostjo. V tretjem letniku študenti poslušajo predavanja iz zgodovine (sodobne) filozofije III (5 ECTS), kjer se spoznajo z izvorom večine še živih filozofskih razprav. Pri Filozofiji duha (3 ECTS) se seznanijo s filozofskimi rešitvami problema odnosa med duhom in telesom oziroma med našim mentalnim življenjem in možganskimi procesi, pri Filozofiji jezika (4 ECTS) se ukvarjajo z razmerjem med jezikom in stvarnostjo oz. med znakom in pomenom, pri Filozofiji znanosti (4 ECTS) pa si zastavljajo vprašanja o prednostih znanstvene metode

ter normativnih in opisnih plateh znanstvene prakse. Hkrati iščejo odgovore na uganko uspeha, ki ga znanost žeje v napovedovanju in preoblikovanju sveta, v njeni epistemološki in metodološki superiornosti, kar jih vrača nazaj na vprašanja pravilne metode spoznanja. Pouk Socialne in politične filozofije (5 ECTS) jim privzgoji nekaj zdravega filozofskega dvoma do edino resničnega, dobrega in lepega sveta tradicionalnih družbenih ustanov in praks, spodbudi pa jih tudi k sistematičnemu razmisleku o normativnih vidikih skupnega življenja. Horizontalna povezanost se kaže tudi v povezanosti predmetov znotraj letnikov, kar je že predstavljeno zgoraj (npr. Zgodovina filozofije I in Helenistična filozofija; Zgodovina filozofije I in Obstoj Boga; Zgodovina filozofije II in Racionalizem 17. stoletja; ; Socialna in politična filozofija – Feminizem; Feminizem – Analitična filozofija – Problem svobode – mentalna vzročnost – Zgodovina filozofije III; Logika – vsi predmeti programa Filozofija), razvidna pa je tudi iz možnosti za mednarodno izmenjavo študentov.

Elementi predmetnika se smiselno navezujejo drug na drugega tudi po vertikalni osi. Osnovne tehnike argumentacije v 1. (Kritično mišljenje z osnovami argumentacije) in 2. letniku (formalna logika) ima študent kasneje priložnost nadgraditi s poglobljeno refleksijo v sklopu filozofske logike, kjer se sreča z vrsto zapletenih filozofskih ugank, pri rešitvi katerih je prisiljen ustvarjalno uporabiti že pridobljena znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika. Etične teme izrisujejo podoben lok. V 1. letniku se študentje seznanijo s temeljnimi 86 moralnimi pojmi, načeli in teorijami. Te pa niso namenjene same sebi, temveč so študentom v oporo pri razmišljanju o moralnih dilemah v zvezi z ustvarjanjem in uničevanjem človeških življenj (Etika življenja in smrti). V višjih letnikih dobijo študentje priložnost osvojeno znanje iz ontologije, epistemologije in filozofije jezika uporabiti ob zapletenih vprašanjih o značaju moralne realnosti, metodah njenega resničnega spoznanja, analizi moralnega diskurza itd. (Izbrane teme iz metaetike). Hkrati jih feministična kritika morale kot naključne, celo zatiralske družbene tvorbe (Feminizem) zbudi iz morebitnega dogmatskega sna. Podoben lok orišejo v treh letih študija tudi druge filozofske discipline: estetika, ontologija, epistemologija ... Temeljno načelo je pri vseh enako – pri obveznih predmetih pridobi študent temeljna filozofska znanja, pri izbirnih pa ta znanja nadalje širi in poglablja. Obvladovanje temeljnih estetskih in moralnih kategorij, načel in teorij, denimo, študentje preverjajo na estetiki okolja, na razmerju med estetskimi in moralnimi kvalitetami umetniških del, medtem ko jih vprašanje fiktivnih junakov in naših čustev do njih jih pripelje na spolzka tla modalne logike, filozofije duha in filozofije jezika. Študentje na ta način uvidijo, da kompleksnejše ko so filozofske teme in problemi, bolj so v njih neločljivo prepleteni ontološki, epistemološki, metodološki, semantični in drugi filozofski vidiki. Študentom tako sama struktura študija izostri čut za, in jih nauči ceniti, kompleksno naravo filozofskih problemov. Vertikalna povezanost predmetov je razvidna tudi iz razporejenosti predmetov po semestrih. Predmeti so po semestrih in letnikih razporejeni tako, da se predmeti, katerih vsebine so podlaga za vsebine drugih predmetov, predavajo prej in na ta način služijo kot osnova drugim obveznim in tudi izbirnim predmetom. Vertikalna povezanost predmetov je omogočena z nadaljevanjem študija po zaključku univerzitetnega študijskega programa na magistrskem programu.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija temelji na sodobnem in mednarodno uveljavljenem kurikulu, ki prek preučevanja tradicionalnih filozofskih problemov in poznavanja zgodovine misli usposablja študentke in študente za kritični pristop in refleksijo problemov družbe in sodobnega sveta.
V okviru epistemične konjunkture discipline sta dve osnovni dilemi: prvič, pretežno zgodovinski ali pretežno problemski pristop k filozofiji, in, drugič, splošni metodološki okvir filozofskih raziskav. Pri prvi dilemi gre po Martensu ali za »podoživljanje« (poznavanje, razumevanje velikih avtorjev) ali »samostojno mišljenje« (Kant) in vprašanje, ali naj bo predmet poučevanja filozofska vsebina ali pa sama filozofska dejavnost, kakršno so izvajali ali izvajajo veliki filozofi. V skladu s sodobnimi smernicami – eden od ciljev pouka filozofije je vedno bil veščina »kritičnega mišljenja,« pogosto v povezavi z vzgojo odgovornega državljana v demokratični državi – program daje prednost problemskemu pristopu in kantovski vrednoti samostojnega mišljenja oz. filozofiji kot dejavnosti (doing philosophy). Problematiziranje temelji na zgledih iz zgodovine filozofije (Platon, Decartes, Spinoza, Kant, …) ter zajema vpogled, razumevanje in sposobnost kreativnega prenosa. Tudi znotraj problemskega pristopa sicer še vedno potekajo razprave: Rehfus postavlja v ospredje znanje in razumevanje filozofskih problemov, Martens pa sposobnost samostojnega reševanja problemov.
Druga velika dilema zadeva splošni metodološki okvir problemskega pristopa. Kulturološki, fenomenološki, hermenevtični, post-strukturalistični, … ali samo pregledni pristop k filozofskim vsebinam. Program je zasnovan na pristopu sodobne analitične filozofije, s čimer se navezuje na glavne tokove sodobne evropske in ameriške filozofije in je tako primerljiv s programi svetovnih filozofskih središč. Študente sicer seznanja z različnimi filozofskimi metodami (dialektika, fenomenologija in hermenevtika) in upošteva poznavanje izvirnih filozofskih besedil, vendar izhaja iz splošnih usmeritev analitične filozofije: jasnost in strogost, razumevanje filozofije kot racionalne, spoznavno usmerjene, argumentirane in problemske dejavnosti.
Obvezni predmeti zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor temeljnih filozofskih znanj, ki vključujejo tako poznavanje zgodovine in klasičnih filozofskih besedil kot razvijanje sposobnosti za samostojno razmišljanje, osmišljanje in refleksijo dilem sodobnega sveta. Izbirne vsebine reflektirajo sodobna dogajanja na področju filozofije – tako »teoretična« (metafizika, filozofija duha, filozofija znanosti in tehnologije) kot »praktična« (politična filozofija, kulturne, estetske in etične dileme). Program stremi k izoblikovanju samostojnih in kritičnih mislecev, ki bodo poznali svoje področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi (pojmovno delo, veščine »kritičnega mišljenja«) kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Problemski pristop, odprt za izzive sodobne družbe, usposablja za splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče dopolnjevati in osmišljati v skladu s trendi sodobne družbe (kdor dandanes študira bo morda na svoji poklicni poti zamenjal ne samo službo, ampak tudi sam poklic). S tem nudi dobro podlago tako za povezavo z drugo izbrano smerjo študija kot za morebitno kasnejšo specializacijo na drugih področjih, od humanističnih in družboslovnih pa tudi naravoslovnih.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

☐ visokošolskimi zavodi,
☐ inštituti,
☐ drugimi organizacijami,
☐ podjetji,
☐ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Filozofska fakulteta v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Člani oddelka za filozofijo se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pi nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji. Oddelek za filozofijo ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Med njimi omenimo številne oddelke za filozofijo, še zlasti Oddelek za filozofijo na Filozofski fakulteti v Ljubljani, Pedagoški inštitut, Oddelek za filozofijo na Filozofski fakulteti na Reki, Inštitut za filozofijo na Univerzi v Gradcu, tesno je sodelovanje z gimnazijami (še zlasti z naslednjimi: Prva gimnazija Maribor, Druga gimnazija Maribor, Tretja gimnazija Maribor, Gimnazija Ptuj, Gimnazija Ravne na Koroškem) in nekaterimi osnovnimi šolami (npr. Osnovna šola Selnica ob Dravi). Oddelek za filozofijo občasno v okviru projektov sodeluje z naslednjimi partnerji:

Slovensko filozofsko društvo:
http://www.danfilozofije.net/tag/maribor/
Društvo za analitično filozofijo in filozofijo znanosti:
http://drustvo-daf.si/studentski-filozofski-simpozij-2020/
Društvo za razvoj humanistike:
http://zofijini.net/organizator/oddelek-za-filozofijo/
Salon uporabnih umetnosti:
https://www.mladimaribor.si/dogodki/2019/3/25/filozofski-veer-vizija-tretje-poti
Trenutno je sklenjeno tudi naslednje bilateralno sodelovanje:
- Bilateralni projekt Slovenija – ZDA z naslovom Miselni eksperimenti in družba: aplikativna epistemologija in etika. Nosilka je doc. dr. Smiljana Gartner ec. Več informacij je na voljo na spletni povezavi https://www.arrs.si/sl/medn/dvostr/Drzave/ZDA/rezultati/19/inc/Rezultati-ZDA-19-21-1.pdf
FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf.) Prav tako člani Oddelka za filozofijo sodelujejo v programu CEEPUS (CIII-HR-1107-05-2021).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Priložite:

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*

Oddelek za filozofijo ponuja prvostopenjski dvopredmetni študijski program Filozofija zaradi potreb, ki jih izkazuje družba, prav tako pa tudi zaradi ciljev, ki jih družba izkazuje. Dodana vrednost tega programa je humanistična širina diplomantov, ki izvira tudi iz izkušenj na dveh ali več študijskih področjih. Študijski program Filozofija diplomantom tako omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem področju, hkrati pa omogoča pridobitev izbranih splošnih in strokovnih kompetenc na področju humanistike in družboslovja.

Če pogledamo število oseb z nazivom diplomirani filozofi, ki so v letih od 2018 do oktobra 2020 pri ZRSZ bile registrirane kot brezposelne, se ta številka ugodno zmanjšuje. Pri tem je potrebno upoštevati, prvič, da Filozofska fakulteta UM ni edina, ki izobražuje za ta profil, v tabeli so tako zajeti vsi. Drugič, potrebno je poudariti, da gre glede na strukturo izobraževanja v Sloveniji za nujno pripravljalno stopnjo za magistrski študij, ki zato običajno ne pripelje neposredno do zaposlitve. Zato se število vpisnih mest bolj ravna po zaposlitvenih potrebah po magistrih in profesorjih filozofije. Tretjič, študij je dvopredmeten, kar pomeni, da ima določen vpliv na zaposljivost diplomantov ima tudi njihova izbira druge študijske smeri. Situacija glede registriranih brezposelnih oseb je spodaj.

Registrirane brezposelne osebe z izobrazbo s področja filozofije in etike na VI/2. ravni izobrazbe v Sloveniji, stanje na zadnji dan meseca (oktober 2020):

Področje izobr. (Klasius P-16), raven izobrazbe (Klasius SRV), izobraževalni program, naziv izobrazbe	X 2016	X 2017	X 2018	X 2019	X 2020
Filozofija (enopredmetna, 1. stopnja)	71	58	58	44	43

univerzitetni diplomirani filozof					

Skupno število oseb z nazivom diplomirana filozofinja oz. diplomiran filozof, ki so se v letih od 2016 do oktobra 2020 zaposlile, je 150. Situacija glede registriranih brezposelnih oseb, ki so se zaposlile, je spodaj.

Registrirane brezposelne osebe z izobrazbo s področja filozofije in etike na VI/2. ravni izobrazbe, ki so se zaposlile (oktober 2020):

Področje izobr. (Klasius P-16), raven izobrazbe (Klasius SRV), izobraževalni program, naziv izobrazbe	I-XII 2016	X I-XII 2017	X I-XII 2018	X I-XII 2019	I-X 2020
Filozofija (enopred., 1. st) univerzitetni diplomirani filozof	22	47	26	32	23

Številke brezposelnih so relativno ugodne, zato menimo, da je dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija dovolj dobro zasnovan v smeri čim boljšega izražanja zaposlitvenih potreb izobraževalnih, raziskovalnih, pedagoških, andragoških in drugih ustanov s filozofije, pri čemer bi omogočil tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Kot smo že dejal, so pridobljene splošne kompetence diplomantov dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Filozofija univerzalno prenosljive tako v gospodarskih organizacijah, javni in državni upravi. Prehajanje zaposlenih diplomantov med temi sektorji je enostavno. To pomeni, da diplomantu omogoča tisto vrsto znanja in usposobljenosti, ki jim omogoča fleksibilnost za različna področja.

Iz podatkov o zaposljivosti in nezaposlenosti (kolikor so nam na razpolago), lahko ugotavljamo, da je bila temeljna zasnova programa realizirana in je dosegla svoj namen.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Študijski program Filozofija ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☒ redni študij; število vpisnih mest: 20
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Dvopredmetni študijski program Filozofija študente uvaja v filozofsko misel in probleme. Temeljni cilj programa je, da diplomant pridobi ustrezno širok razgled po stroki, spozna filozofske probleme in njihove rešitve ter se izuri v filozofskem mišljenju, analizi in argumentaciji.

Skladno s tem je poudarek na kritičnem in ustvarjalnem mišljenju ter samorefleksiji. Diplomant mora obvladati sodobne filozofske metode, znati samostojno in poglobljeno analizirati in interpretirati filozofska dela, da bi bil sposoben kasneje to znanje prenesti v pedagoško oz. raziskovalno prakso, ter kritično misliti svet okrog sebe. Predmetnik je zato sestavljen iz tradicionalnih filozofskih disciplin (zgodovina filozofije I-III, logika, etika, estetika, ontologija, epistemologija, socialna in politična filozofija, filozofija jezika, filozofija religije, filozofija duha), ob tem pa pet bolj problemsko zastavljenih in vsebinsko specifičnih izbirnih predmetov študentom omogoča, da ob obveznih vsebinah študij v določeni meri prikrojijo tudi svojemu lastnemu zanimanju in preferencam.

Oblike pouka so temu primerno pestre, segajo od predavanj in seminarjev do vaj. Prve kvantitativno prevladujejo v prvem letniku, kasneje pa jih v večji meri nadomestijo oblike, ki zahtevajo od študentov v študijskem procesu aktivnejšo in samostojnejšo vlogo. To kulminira v diplomskem seminarju, kjer študenti v odprtem dialogu kritično pretresajo predloge za zaključne naloge in ocenjujejo napredek pri njihovi realizaciji. Študij se konča z zaključno nalogo, v kateri študent samostojno obdela izbran filozofski problem.

Tudi znotraj posameznih učnih enot se k vsebinam pristopa izrazito problemsko in na ta način spodbuja ustvarjalnost in iskanje izvirnih rešitev filozofskih problemov, od bolj tradicionalnih do najsodobnejših. Učni načrti se redno posodabljajo in skušajo slediti razvoju filozofskih disciplin, ki jih posamezni predmeti delno ali v celoti pokrivajo. So pa obenem zasnovani dovolj široko, da omogočajo vsebinsko, metodološko in didaktično prilagajanje vsakokratnim potrebam študentov ali nepredvidenim izzivom pouka (kot se je zgodilo v lanskem študijskem letu s poučevanjem na daljavo). Ker je v vsaki generaciji do največ dvajset študentov, je povratna informacija o tem, kateri pristopi delujejo bolje in kateri slabše, hitrejša, proces prilagajanja tako sposobnostim kot potrebam študentov pa manj zamuden. V zadnjih letih postopoma uvajamo model obrnjenega učenja, kar se že obrestuje v večji motiviranosti za delo in bolj kakovostnih razpravah v razredu.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Bojan Borstner	Red. prof. dr.	Filozofija	Ontologija Filozofija religije Filozofija znanosti Šport in humanistika	04095
2.	Janez Bregant	Izr. prof. dr.	Filozofija do 2. 7. 2024	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije Filozofija duha Uvod v filozofijo	19077
3.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija do 30. 5. 2022	Feminizem	24775
4.	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija do 12. 2. 2025	Etika Socialna in politična filozofija Etika življenja in smrti Teme iz sodobne filozofije	13466
5.	Nenad Miščević	Red. prof. dr.	Filozofija	Epistemologija Filozofija jezika Zgodovina filozofije III Filozofija barv in zvokov	06070

6.	Danilo Šuster	Prof. dr.	Filozofija	Epistemologija Logika Filozofija jezika Filozofija znanosti Problem svobode Izbrane teme iz metafizike	11554
7.	Boris Vezjak	Izr. prof. dr.	Filozofija	Zgodovina filozofije I Filozofska terminologija Helenistična filozofija	15124

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	BOJAN BORSTNER	Prof. dr.	Filozofija	FILOZOFIJA RELIGIJE ONTOLOGIJA ŠPORT IN HUMANISTIKA ZGODOVINA FILOZOFIJE II
2.	JANEZ BREGANT	Izr. prof. dr.	Filozofija do 2. 7. 2024	ESTETIKA FILOZOFIJA DUHA KRITIČNO MIŠLJENJE Z OSNOVAMI ARGUMENTACIJE UVOD V FILOZOFIJO ZGODOVINA FILOZOFIJE II
3.	SMILJANA GARTNER	Doc. dr.	Filozofija do 30 5. 2022	FEMINIZEM LOGIKA ONTOLOGIJA TEME IZ SODOBNE FILOZOFIJE

4.	FRIDERIK KLAMPFER	Izr. prof. dr.	Filozofija do 12. 2. 2025	ETIKA ETIKA ŽIVLJENJA IN SMRTI SOCIALNA IN POLITIČNA FILOZOFIJA
5.	MIŠČEVIĆ NENAD	Prof. dr.	Filozofija	EPISTEMOLOGIJA SOCIALNA IN POLITIČNA FILOZOFIJA ZGODOVINA FILOZOFIJE I ZGODOVINA FILOZOFIJE III
6.	PETER SITAR	Uč. veščin	Kineziologija – ped. vidik do 30. 6. 2025	ŠPORT IN HUMANISTIKA
7.	DANILO ŠUSTER	Red. prof. dr.	Filozofija	EPISTEMOLOGIJA FILOZOFIJA JEZIKA FILOZOFIJA ZNANOSTI IZBRANE TEME IZ METAFIZIKE LOGIKA
8.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	DIPLOMSKA SEMINARSKA NALOGA FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA HELENISTIČNA FILOZOFIJA ZGODOVINA FILOZOFIJE I

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 4,948.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 54,97 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/knjiznica/) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11

knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. https://ukm.um.si/elektronski-viri

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Filozofija se lahko vpiše:

a) kdor je opravil splošno maturo,

b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,

c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

uspeh pri poklicni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	20 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, in tako zbere najmanj 180 ECTS (po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

diplomirani filozof (UN) in …; okrajšava: dipl. fil. (UN) in …

diplomirana filozofinja (UN) in …; okrajšava: dipl. fil. (UN) in …

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.