

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda: ☐ Prva akreditacija ☐ Akreditacija preoblikovanja ☐ Podaljšanje akreditacije	Študijskega programa: ☐ Prva akreditacija ☐ Akreditacija spremembe ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	Ime študijskega programa: Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje GEOGRAFIJA

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 24. 5. 2007 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja – Senat Univerze v Mariboru 19. 6. 2007 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo – Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 16. 11. 2007. Podaljšanje akreditacije: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 11. 9. 2014 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru 23. 9. 2014 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. Danijel Rebolj, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15

Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@uni-mb.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	eva.konecnik@um.si , ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvu in vizija: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega	Stopnja študijskega	Ime študijskega
-------------------	---------------------	-----------------

programa	programa	programa
Univerzitetni dvopredmetni študijski program	I. stopnja	Geografija

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 16 podrobna skupina vrst – vrsta: 16204	
Utemeljitev: Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija po KLASIUS –SRV sodi na področje Visokošolsko izobraževanje prve stopnje in podobno (16), Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja) (16204).	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	3
ožje področje	31
podrobno področje	312
nacionalno-specifično področje	3124
Utemeljitev: Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija po klasifikaciji KLASIUS sodi na področje Družbene, poslovne, upravne in pravne vede (3), Družbene vede (31), Sociologija in študiji kultur (312), Socialna in humana geografija (3124). Študijski program oz. področje geografije (naravna in geofizikalna) sodi tudi na področje 4432.	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
 (Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	☐ (52) tehniške vede
☐ (21) umetnost	☐ (54) proizvodne tehnologije
	☐ (58) arhitektura in gradbeništvo

☐ (22) humanistične vede	☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
☒ (31) družbene vede	☐ (64) veterinarstvo
☐ (32) novinarstvo in informiranje	☐ (72) zdravstvo
☐ (34) poslovne in upravne vede	☐ (76) socialno delo
☐ (38) pravo	☐ (81) osebne storitve
☐ (42) vede o živi naravi	☐ (84) transportne storitve
☐ (44) vede o neživi naravi	☐ (85) varstvo okolja
☐ (46) matematika in statistika	☐ (86) varnost
☐ (48) računalništvo	

Utemeljitev:

Študijski program Geografija je uvrščen med družbene vede (31), eno izmed treh akreditiranih področij Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Geografija je znanstvenoraziskovalna disciplina, ki po svoji znanstvenoraziskovalni metodi dela in vsebini proučevanja geografskih procesov in dejavnikov deloma spada tudi na naravoslovno področje (vede o živi naravi in varstvo okolja).

Opredelitev področja je skladna z zasnovo študija univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Geografija, ki temelji na družboslovnih in naravoslovnih izhodiščih (prepletenost družbenih in naravnih prvin geografskega prostora)

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Geografija po Frascatijeve klasifikaciji znanstveno-raziskovalnih disciplin spada med družboslovne vede, vendar se posamezne veje geografije uvrščajo v različna področja: Fizična geografija 1.4 N – Proučevanje Zemlje in okolja; Družbena geografija – 5.4 S Druge družbene vede; Regionalna geografija – 7.0 Druga mnogostranska in interdisciplinarna področja; Historična geografija – 6.1 H Zgodovina; Aplikativna geografija – 7.0 Druga mnogostranska in interdisciplinarna področja.

Geografija torej spada med družboslovne vede, vendar po svoji znanstvenoraziskovalni metodi dela in vsebini proučevanja geografskih procesov in dejavnikov deloma spada tudi na področje naravoslovno-matematičnih ved, saj se deli na družbeno in fizično geografijo, njeno bistvo pa je proučevanje interakcije in prepletenosti družbenih in naravnih dejavnikov v konkretnem geografskem prostoru (regiji).

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:

Študijski program nima umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Poslanstvo Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju. Univerza v Mariboru v skrbi za človeka in trajnostni razvoj bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost (<http://www.um.si/univerza/predstavitev/Strani/Poslanstvo-in-vizija.aspx>).

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php?baza=veljavna>

Geografija kot družboslovna veda je ena od konstitutivnih členov humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima življenjski prostor vsaj takšno težo, kot jo ima čas. V spoznavanju narodove identitete so oblike preoblikovanja pokrajine in procesi, ki se v njej odvijajo, enako pomembni, kot je pokrajina sama. Navedeno je poslanstvo geografije kot pomembne prostorske vede. Diplomanti geografije bodo znali raziskovati in spoznavati pokrajino z namenom ugotavljati prostorsko dimenzijo človekovega (narodovega) bivanja ter s spoznanji prispevati h kulturnemu, socialnemu in gospodarskemu TRAJNOSTNEMU razvoju določenega območja.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Diplomirani geografi pridobijo znanja s področja temeljnega razumevanja povezovanja naravnih in družbenih elementov v konkretni pokrajini. Sposobni so sodelovati pri trajnostnem načrtovanju razvoja gospodarskih dejavnosti, ki so neposredno vpete v konkreten geografski prostor in od njega odvisne oz. aktivno participirati na področju presojanja soodvisnosti družbenih, socialnih, gospodarskih in naravnih dejavnikov prostora. Z upodabljanjem prostorskih razsežnosti geografskih elementov in procesov na zemljevidih znajo geografi opozarjati na interakcije v prostoru, ki jih lahko koristno uporabijo gospodarske dejavnosti (turizem, promet, kmetijstvo, industrija ...). Poklici, v katerih se lahko zaposlujejo diplomirani geografi, so: geograf, kartograf, demograf, organizator raziskovalnih dejavnosti, posredovalec turističnih in prometnih informacij, turistični spremljevalec in drugi. Prav tako se lahko diplomirani geograf samozaposli (s. p.) oz. sodeluje pri posameznih projektnih aktivnostih, ki so podpora gospodarskim dejavnostim.

V gospodarstvu se zaposli 40 % diplomantov Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposlitvene možnosti kandidatov na področju negospodarstva so izkazane v ustanovah, ki jim je geografija eno od temeljnih ali pa temeljno poslanstvo (zavodi za varstvo naravne in kulturne dediščine, zavodi za prostorsko planiranje, statistični uradi, občine - oddelki za okolje in prostor ter družbene dejavnosti, razvojne agencije, krajinski parki, podjetja, ki se ukvarjajo s projektnim delom, na področju tiskanih in drugih medijev, kakor tudi v obliki samozaposlitve). Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja kandidatom zaposljivost v navedenih ustanovah, v zadnjem obdobju pa so vse bolj iskani ustrezno izobraženi kadri, ki se za določeno obdobje vključijo v najrazličnejše projekte s področja analiz posameznih prostorskih prvin (raziskovalni projekti ipd.).

V negospodarstvu se zaposli 60 % diplomantov Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

V programu praktično usposabljanje ni predvideno.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:
- znanstvenim ☒ da ☐ ne
 - raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
 - umetniškim, ☐ da ☒ ne
 - strokovnim ☒ da ☐ ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 9 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS (<http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>), je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za geografijo, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki 16.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:
- znanstvenem, ☒ da ☐ ne
 - raziskovalnem, ☒ da ☐ ne
 - umetniškem ☐ da ☒ ne
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Nosilci predlaganega študijskega programa se ukvarjajo z vsebinami geografije, ki so del študijskega programa tako na znanstveno-raziskovalnem področju kot na izobraževalnem področju. S teh področij so nosilci predmetov vključeni v različne evropske in druge projekte. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti nosilcev študijskega programa prve stopnje Geografija so razvidni iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija). Opažamo povezanost v razmerju uspešen raziskovalec — uspešen mentor. Kvaliteta enot je naslednja: približno 5 % je enot najvišjega ranga (1.01, soavtorstvo z mentorstvom ali samostojno avtorstvo študenta), več kot tri četrtine je strokovnih člankov (1.04, soavtorstvo ali samostojno avtorstvo študenta), 5 % je referenc študentov, pridobljenih v sodelovanju pri raziskavah na nacionalni ravni, in 5 % je referenc s področja sodelovanja pri organizaciji projekta ali prireditve oddelka.

Predmeti predlaganega študijskega programa vključujejo teoretske fizično in družbeno-aplikativne ter okoljske vsebine, 25 % študijskih vsebin pa neposredno temelji na doseženem znanstvenem oz. raziskovalnem delu nosilcev. V projekte in programske skupine ARRS so trenutno vključeni naslednji člani Oddelka za geografijo:

- Doc. dr. Uroš Horvat: "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"
- Red. prof. dr. Karmen Kolnik: "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"
- Doc. dr. Konečnik Kotnik Eva: "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"
- Doc. dr. Lučka Lorber: "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti", v okviru mednarodnega sodelovanja ARRS: projekt TUD COST Action TU1206 (2013-2017) SUB-URBAN – A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities; projekt TUD COST Action TU1209 (2013–2017) Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA).
- Red. prof. ddr. Ana Vovk Korže: temeljni projekt ARRS »Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza«, čezmejni projekt SlovenijaiHrvaška »Voda«, Jean Monnet Center of excellence in ministrski projekt »Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja« (sofinanciranje ES)

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☒ da | ☐ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerj pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pi nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v

okviru CEEPUS programa.

Zaposleni na Oddelku za geografijo pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih.

Izpostavljamo:

- Erasmus mobilnost: člani Oddelka v povprečju enkrat na leto kot gostujoči predavatelji gostujejo na partnerskih univerzah, prav tako večina članov Oddelka na leto gosti vsaj enega gostujočega predavatelja (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 3.14),
- aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah, letno v povprečju udeležba na dveh prireditvah (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10, 1.12, 1.13, 2.30, 3.15, 3.16)
- člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v raziskovalnih projektih:
 - štirje učitelji na Oddelku (red. prof. dr. Karmen Kolnik, doc. dr. Lučka Lorber, doc. dr. Uroš Horvat, doc. dr. Eva Konečnik Kotnik) so vključeni v nacionalni programski skupini: *Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti*, P6 0372 (2010-2015, ARRS) - <http://um.rdindustry.eu/ResearchProject/ProgramGroup/slovenska-identiteta-in-kulturna-zavest-v-jezikovno-in-etnicno-sticnih-prostorih-v-preteklosti-in-s> ;
 - Doc. dr. Lučka Lorber deluje v okviru projekta TUD COST Action TU1206 (2013-2017) SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities (http://www.cost.eu/domains_actions/tud/Actions/TU1206) ; projekt TUD COST Action TU1209 (2013–2017) Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA) (http://www.cost.eu/domains_actions/tud/Actions/TU1209) .
 - Red. prof. ddr. Ana Vovk Korže: temeljni projekt ARRS »Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza« (<http://tisi.upr.si/oprojektu.html>), čezmejni projekt Slovenija in Hrvaška »Voda« (spletna stran projekta še ni oblikovana, saj se je projekt šele pričel), Jean Monnet Center of excellence (<http://www.jm-excellence.si/>) in ministrski projekt »Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih vzgoje in izobraževanja« (sofinanciranje ES) (<http://uu.solazaravnatelj.si/>) .
- Oddelek za geografijo Filozofske fakultete UM od študijskega leta 2006/2007 koordinira CEEPUS mrežo GEOREGNET (koordinatorica je doc. dr. Lučka Lorber), ki danes povezuje geografske oddelke sedemnajstih univerz. Mreža omogoča partnersko sodelovanje ter mobilnost študentov in profesorjev geografije. V okviru mreže potekajo semestrski izmenjave študentov, gostujoča predavanja profesorjev, bilateralni projekti v sklopu raziskovalnega dela, mednarodne objave v revijah, poletne šole. Od študijskega leta 2008/2009 ena od partnerskih univerz vsako leto organizira poletno šola GEOREGNET. Prva poletna šola je potekala na Univerzi v Mariboru z naslovom Europe of Regions – Europe as Region (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/poletne-sole/druge.dot?inode=44866>).

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve in trajanje izvolitve
1	Vladimir Drozg	izredni profesor	geografija	23. 5. 2013 Izvolitev velja od 2.7.2013.
2	Uroš Horvat	docent	družbena in regionalna geografija	24. 9. 2009 Izvolitev velja od 29.9.2009.
3	Danijel Ivanjšič	asistent	geografija	28. 3. 2013 Izvolitev velja od 25.6.2013.
4	Mojca Kokot Krajnc	asistent	geografija	16. 1. 2014 Izvolitev velja od 22.4.2014.
5	Karmen Kolnik	redna profesorica	didaktika geografije	24. 9. 2012, trajna izvolitev
6	Eva Konečnik Kotnik	docentka	didaktika geografije	26. 4. 2012 Izvolitev velja od 26. 4. 2012.
7	Lučka Lorber	docentka	družbena in regionalna geografija	27. 5. 2010 Izvolitev velja od 24. 6. 2010.
8	Igor Žiberna	docent	geografija	30. 3. 2012 Izvolitev velja od 27.4.2012.
9	Ana Vovk Korže	redna	fizična in regionalna	16. 5. 2006,

		profesorica	geografija	trajna izvolitev
--	--	-------------	------------	---------------------

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani: http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

Struktura članov Oddelka je naslednja: 2 redni profesorici, 1 izredni profesor in 4 docenti. Pri izvedbi študijskega procesa sodelujeta dva asistenta – zunanja sodelavca.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela. Iz Kadrovskega načrta za leto 2014, ki je priloga Programa dela za leto 2014, so razvidni podatki o stanju FTE na dan 31. 12. 2013. FTE vseh, ki bodo sodelovali na Filozofski fakulteti, je 152,5, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 136,4; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 16,1; FTE za znanstveno raziskovalno delo je 8,8 (všteto med redno zaposlene).

Nosilci predmetov predlaganega študijskega programa Geografija že sodelujejo v univerzitetnih programih 1. in 2. stopnje na Filozofski fakulteti. Znanstvenoraziskovalno so bili in so vključeni v programske skupine, v EU projekte, projekte s področja nacionalnih ministrstev ter sodelujejo z gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi. Praktično delujejo na področju pisanja učbenikov in študijskih gradiv za različne stopnje, pri pripravi strokovnih izhodišč za državo, pri koordiniranju lokalnih in regionalnih razvojnih programov in pri evalvacijskih postopkih tako v izobraževalnih ustanovah kot v gospodarskih in negospodarskih družbah. Rezultati navedenega dela so razvidni v Cobissu posameznih članov Oddelka za geografijo.

Visokošolski učitelji in sodelavci imajo pedagoško obvezo določeno tako, da lahko ob njej tudi znanstveno raziskujejo. Člani Oddelka za geografijo imajo sledeči delež znanstveno-raziskovalnega dela: doc. dr. L. Lorber 10 FTE znanstveno-raziskovalnega dela,izr. prof. dr.

K. Kolnik 10 FTE znanstveno-raziskovalnega dela, red. prof. ddr. Vovk Korže 6,225 FTE znanstveno-raziskovalnega dela, doc dr. U. Horvat ima 4,706 FTE znanstveno-raziskovalnega dela in doc. dr. E. Konečnik Kotnik 6,747 FTE znanstveno-raziskovalnega dela. Preostali delež predstavlja pedagoško in strokovno delo.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1172>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne

projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu, pogl. 3:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. bilat. projektov	1	2	2	/

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	14
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta spet narašča. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakuleta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

[file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20(2).pdf)

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	11
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff)	2	1	0	0	2	2	2

exchange)							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Število tujih profesorjev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala kar za 72%. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/20012	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1
Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Poljska	1	2	4	6	6		
Češka	2	5	5	7	2	1	2
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	
Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	2
Francija		1	1	1			
Norveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Turčija		1	1	2			1
Finska			1	2			

Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		1
Romunija						1	
Turčija						2	
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	
Slovaška		3		2	3	
Avstrija	1	1	2	2	1	
Nemčija			1	2	2	
Poljska		1	3		2	3
Turčija	1	1	2	6	5	5
Madžarska	3		4		3	1
Francija	1	1	2		1	
Makedonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			1
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. **Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.**

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z raznimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **61,53** % (1. 4. 2014).
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **91,5** (1. 4. 2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,59** (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni) (31. 12. 2013).
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **16,79** (31. 12. 2013) (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti za krajši in polni delovni čas).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,53** (1. 4. 2014).
26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete Um in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php?baza=veljavna> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutorstva vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev.

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6.	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	2
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1

13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	2,5
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: ____ . / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 58 rednih in 10 izrednih.

Utemeljitev:

Število študentov geografije na prvi stopnji je posledica razpisanega števila vpisnih mest. Na skupno število študentov, ki študirajo na Oddelku za geografijo, vpliva tudi stopnja prehodnosti med letniki oz. na študijski vertikalni. Razpisna mesta smo oblikovali na podlagi izkazanih zahtev po uravnoteženem regionalnem razvoju v Strategiji razvoja Slovenije 2006-2013. Prav tako so se potrebe po tovrstnih izobraženih kadrih pokazale skozi naše projektne aktivnosti. Primer: <http://erm.uni-mb.si/?id=29>, <http://www.conatezno.si/zavod-cona-tezno/partnerski-projekti/> . Člani oddelka za geografijo so namreč nosilci projektov na lokalni in regionalni ravni.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v dodiplomske študijske programe na univerzitetni ravni lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru: <http://vpis.um.si/>, v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/>, preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/> . Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/index.dot> .

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Torski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj

tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorske in 12 ECTS koordinatorske. Naloge ECTS koordinatorske so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

Tutor in ECTS koordinatorske na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete UM, ki izvaja program *Geografija*, je doc. dr. I. Žiberna: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/clani-oddelka.dot>

Oddelek za geografijo svoje študijske programe redno predstavlja na informativnih dnevih na fakulteti (februar), na izobraževalnih sejmih, individualnih predstavitev na srednjih šolah v regiji, v sklopu Tedna odprtih vrat (december) in preko Kariernega centra UM.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritetenih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

Študenti FF UM se organizirajo v različna društva:

Ime društva	Kontakt
-------------	---------

Društvo prevajalcev Maribor	
Društvo študentov sociologije Maribor	https://www.facebook.com/DrustvoStudentovSociologijeMaribor
Društvo študentov psihologije Maribor	www.dspm.si
Družabno družboslovje	http://druzabnodruzboslovje.org
English club	
Geografsko društvo Maribor	https://plus.google.com/104092818872280846892/about?gl=si&hl=sl#104092818872280846892/about?gl=si&hl=sl https://www.facebook.com/events/171229869583917/?fref=nf
EGEA	https://www.facebook.com/pages/EGEA-Maribor/176444689456
Madžarski kulturni klub v Mariboru /Magyar Kulturklub Maribor	http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/madzarski-jezik-in-knjizevnost/madzarski-kulturni-klub.dot
Slavistično društvo Maribor	http://www2.pfmb.uni-mb.si/old/sld/
Zgodovinsko društvo dr. Franc Kovačič	http://www.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/studentska-sekcija
Zofijini ljubimci	http://www.zofijini.net/

Prav tako študenti FF UM organizirajo najrazličnejše projekte (Audeamus, Študenti za študente, Demonstratorstvo, Sreče-valci, Psihološki inkubator, Liter jezika, Delavnice uporabnih spretnosti, Pozdrav pomaldi in druge (<http://student.ff.uni-mb.si/index.php/projekti>)).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o

preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%202.%202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%202.%202012).pdf).

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so objavljeni v na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/studijski-programi.dot> (Akreditacije študijskih programov in učni načrti po letih).

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposabljaajo za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>, kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje. Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Študenti Oddelka za geografijo se glede na individualne kompetence in izkazan interes vključujejo v raziskovalne projektne in programske aktivnosti, pri katerih sodelujejo nosilci in/ali izvajalci programa *Geografija*.

Študenti geografije na dodiplomskem študiju so v letu 2012/2013 sodelovali v šestih raziskovalnih aktivnostih - <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> (str. 124). Študenti geografije na podiplomskem študiju so v letu 2012/2013 sodelovali v štirinajstih raziskovalnih aktivnostih - <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> (str. 127-128). Za leta 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 so podatki razvidni na spletni strani <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, v posameznem

samoevalvacijskem poročilu. Za študijska leta pred 2008/2009 so podatki razvidni le iz Cobissa posameznih članov Oddelka.

Poleg navedenih raziskovalnih aktivnosti študenti geografije redno sodelujejo pri strokovnih aktivnostih Mednarodnega centra za ekoremediacije, ki ga vodi članica Oddelka za geografijo FF UM red. prof. ddr. Ana Vovk Korže (<http://erm.uni-mb.si/>). Študenti aktivno sodelujejo tudi na vsakoletnih raziskovalnih taborih, ki jih organizira doc. dr. Igor Žiberna, član Oddelka za geografijo. Gre za tedenski geografski raziskovalni tabor in tedenski astronomski raziskovalni tabor za študente. Študenti aktivno sodelujejo pri organizaciji in izvedbi astronomskih opazovanj ter pri tekočih raziskovalnih dejavnostih znotraj študijskih predmetov.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatore in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20 neuradno%20prečiščeno%20besedilo 2014.pdf>

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

Obremenitev študentov obravnava tudi samoevalvacijsko poročilo, ki je dostopno na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za geografijo FF UM ni spreminjal razporeditve ECTS od prve akreditacije programa do postopka prve reakreditacije programa, saj ni bilo ugotovljene preobremenitve študentov.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni prvi stopnji dvopredmetnega študijskega programa s področja geografije, kakor jih opredeljuje ZVIS.

Splošne kompetence so:

- sposobnost systemskega mišljenja, ki omogoča diplomantu vključevanje v interdisciplinarne skupine za obravnavo prostorskih problemov na različnih področjih naravoslovja in družboslovja ter pri reševanju geografskih in okoljskih problemov;
- razvoj etične refleksije s področja naravoslovja, družboslovja in humanistike;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje znanja, virov in informacij;
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve, usmerjenost v realno izvršljive rešitve;
- sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- sposobnost prenosa znanj v vsakdanjo prakso;
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- usposobljenost za delo v različnih institucijah od lokalne do državne ravni, delo v planerskih ustanovah, gospodarskih družbah, delo v okviru turističnih in prometnih dejavnosti in za delo v medijih s področja obveščanja na geografijo in na prostor vezanih informacij.

Predmetnospecifične kompetence so:

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- poznavanje zgodovinskega razvoja geografije ter strukture geografske vede;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- razumevanje splošne strukture geografije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- razumevanje družbenoaplikativne vrednosti geografije;
- sposobnost samostojne interpretacije znanstvenega besedila s področja geografije in sorodnih ved;
- obvladanje osnovnih geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov;
- povezanosti z različnimi znanstvenimi disciplinami;
- sposobnost uporabe specifičnih raziskovalnih metod s področja statistike, kartografije in geografskih informacijskih sistemov;
- poznavanje osnov kartografije, kartografske vizualizacije podatkov in osnov uporabe GIS-a;
- osnovno in razširjeno poznavanje fizičnogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanje reliefa, podnebja, voda, prsti in rastja;
- osnovno in razširjeno poznavanje družbenogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, turizma in prometa;
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez;
- poznavanje konceptov tipizacije in regionalizacije;
- poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija osvojenih znanj v prakso;
- poznavanje značilnosti Zemlje kot planeta;
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti posameznih celin in razumevanje geografskih procesov na različnih delih zemeljskega površja;
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti Slovenije in razumevanje fizično in družbeno geografskih procesov v Sloveniji;
- sposobnost analize naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki je osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomu. Obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga tako kot kandidat, domača in tudi inštitucija gostiteljica podpišejo pred študentovo izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo

v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	Skupaj
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	293
ERASMUS MUNDUS						2	4	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	39
FREEOVER						2		2
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	340

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.

V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 63 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah bile porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/200 8	2008/200 9	2009/201 0	2010/201 1	2011/201 2	2012/201 3	2013/201 4	Skupaj
Avstrija	13	5	8	10	8	13	8	67
Belgija	1	2		1				4
Bolgarija			1					1
Bosna in Hercegovina					1			1
Ciper					2	2	3	7
Češka	5	8	7	3	4	3	2	32
Finska				2		2	4	8
Francija			2			1	1	4
Hrvaška			1			1	2	3
Italija	2		2					4
Litva		1	1		1			3
Madžarska		1	1		3	1	1	7
Malta				1				1
Nemčija	3	10	8	13	9	13	13	69
Nizozemska			1	2		2	3	8
Norveška				1				1
Poljska	5	1	3		7	2	2	20

Portugalska		2	3	2	6	2	3	18
Slovaška					3			3
Srbija							4	4
Španija		8	5	12	9	10	6	50
Švedska		1						1
Turčija				2	1			3
V. Britanija		4	2	4	2		3	15
Skupaj	29	43	45	53	56	52		278

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33
ERASMUS MUNDUS					2	1	3
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2
FREEOVER	2	2	1	1	0	0	1
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3%, kar pomeni za 3 študente, kar globalno še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020 ([file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program mednarodnega sodelovanjaFF 2012 2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program%20mednarodnega%20sodelovanjaFF%202012%202020%20(2).pdf)).

»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje CEEPUS mobilnost je sodelovanje v CEEPUS mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	<u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philological Sciences
2.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	311	Psychology
4.	Avstrija	<u>Education University of Vienna</u>	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	05.0	Education
8.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philological Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	<u>University of Gent</u>	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko</u>	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philological Sciences (German)

		<u>Turnovo</u>			
13.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	311	Psychology
15.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	224	History
17.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philological Sciences History
18.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies
20.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	227	History of Art
24.	Češka	<u>University of South Bohemia in České Budejovice</u>	CZ CESKE01	05.0	Education, Teacher Training
25.	Češka	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	222	Languages and Philological Sciences
26.	Češka	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	222	Languages and Philological Sciences
27.	Češka	<u>Technical University of Liberec</u>	CZ LIBEREC01	05.0/09.0	Education/Languages
28.	Češka	<u>University of West Bohemia</u>	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	<u>University of Southern Denmark</u>	DK ODENSE01	222	German Language
30.	Danska	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)

31.	Finska	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	222	Languages and Philological Sciences
33.	Finska	<u>University of Vaasa</u>	SF VAASA01	09	Languages and Philological Sciences - German Studies
34.	Finska	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	<u>University of Turku</u>	SF TURKU01	2222 2224	Languages Translation
36.	Francija	<u>University of Montpellier</u>	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	<u>Catholic University of the West</u>	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	<u>François Rabelais University</u>	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2223	Foreign languages
40.	Grčija	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	14.1/08.3	Political Science/History
42.	Hrvaška	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philological Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philological Sciences
44.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	<u>University of Zadar</u>	HR ZD01	07	Geography, Geology
46.	Hrvaška	<u>University of Rijeka</u>	HR RIJEKA	09	Foreign Languages
47.	Italija	<u>Catholic University in Milano</u>	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	<u>Sapienza University of Rome</u>	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	<u>University of Udine</u>	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation

50.	Italija	<u>University of Trieste</u>	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philological Sciences
53.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	1014	History
54.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	<u>University of Szeged</u>	HU SZEGED01	222	Languages and Philological Sciences German Languages and Philological Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	<u>University of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)
57.	Madžarska	<u>University of Pannonia</u>	HU VESZPRE01	222	Language and Philological Sciences
58.	Madžarska	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	222	Language and Philological Sciences
59.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philological Sciences
62.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	09.0	Language and Philological Sciences
64.	Nemčija	<u>University of Konstanz</u>	D KONSTAN01	14.4	Psychology
65.	Nemčija	<u>University of Hanover</u>	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	<u>University of Erfurt</u>	D ERFURT05	222	Languages and Philological Sciences
67.	Nemčija	<u>University of Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics
68.	Nemčija	<u>University of Bayreuth</u>	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages

69.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages
71.	Nemčija	<u>Heidelberg University</u>	D HEIDELB01	09.	Language and Philological Sciences
72.	Nemčija	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	<u>Chemnitz University of Technology</u>	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philological Sciences
74.	Nemčija	<u>University of Leipzig</u>	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philological Sciences
75.	Nemčija	<u>University of Jena</u>	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	<u>University of Erlangen - Nuremberg</u>	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	<u>University of Marburg</u>	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	<u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	<u>University of Passau</u>	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	<u>University of Amsterdam</u>	AMSTERD01	07.1	Geography
82.	Nizozemska	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	<u>University of Bergen</u>	N BERGEN01	09.0	Language and Philological Sciences
84.	Poljska	<u>University of Lodz</u>	PL LODZ01	09.0	Language and Philological Sciences
85.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	07.1	Geography
86.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	<u>University of Silesia</u>	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philological Sciences – Slavonic language
88.	Poljska	<u>University of Bielsko-Biala</u>	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philological Sciences

89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philological Sciences
91.	Poljska	<u>Pedagogical University of Cracow</u>	PL KRAKOW05	4432	Geography
92.	Poljska	<u>University of Wroclaw</u>	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	<u>Adam Mickiewicz University</u>	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	<u>University of Coimbra</u>	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	<u>University of the Azores</u>	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	<u>Lisbon College of Education</u>	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	<u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>	P LISBOA07	312	Sociology
100.	Romunija	<u>University of Oradea</u>	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation
103.	Slovaška	<u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u>	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philological Sciences
104.	Slovaška	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	08.3	History
105.	Slovaška	<u>Trnava University in Trnava</u>	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	09.0	Languages and philological sciences

109.	Španija	<u>University of Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	09.0	Languages and Philology
110.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	<u>University of Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education
114.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	222	Languages and Philological Sciences
115.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	<u>University of Malaga</u>	E MALAGA01	331	Psychology
117.	Španija	<u>Autonomous University of Barcelona</u>	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography)
118.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	<u>University of Cadis</u>	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training
121.	Španija	<u>Complutense University of Madrid</u>	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philological Sciences - English
123.	Švica	<u>University of Basel</u>	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philological Sciences
125.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philological Sciences
127.	Turčija	<u>Pamukkale University</u>	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philological Sciences

128.	Turčija	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	222	Languages and Philological Sciences
130.	Turčija	<u>Kafkas University</u>	TR KARS01	222	Languages and Philological Sciences
131.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philological Sciences
133.	Turčija	<u>Izmir University of Economics</u>	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	<u>Uludag University</u>	TR BURSA01	08.1	Philosophy
135.	Turčija	<u>Ege University</u>	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	<u>Mustafa Kemal University</u>	TR HATAY01	4432	Geography
137.	Velika Britanija	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	<u>Jan-Evangelista-Purkyně- Universität</u>	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM (Oddelek za geografijo).

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotný
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo

Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptáčníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarić
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20si

[stemu%20študija.pdf](#). Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

V študijskem letu 2011/2012 je možnost notranje izbirnosti na Filozofski fakulteti izkoristilo 31 študentov, kar predstavlja 2,27 %.

V študijskem letu 2012/2013 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 89 študentov, kar predstavlja 7,29 %.

V študijskem letu 2013/2014 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 166 študentov, kar predstavlja 17,14 %.

Na programu *Geografija* študenti lahko izbirajo med ponujenimi oddelčnimi izbirnimi predmeti (glej predmetnik) ali jih zamenjajo z drugimi predmeti na fakulteti oz. univerzi, in sicer po predhodnem dogovoru z oddelčnim tutorjem, ki je pristojen za urejanje izbirnosti, in z nosilcem predmeta, ki ga študent želi zamenjati.

Oddelek za geografijo s predmeti s svojih programov sodeluje pri medoddelčni in medfakultetni izbirnosti. Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena.

Seznam študijskih programov in učnih enot, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/studijski-programi.dot>

Katalog študijskih programov in učnih enot: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinaterji prakse. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

V programu ni predvideno praktično usposabljanje študentov.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle. Na Oddelku za geografijo se spletna učilnica moodle uporablja pri približno 20% predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine.

Študentom in članom Oddelka je na razpolago brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko

zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS, program za merjenje odzivnosti na vizualne in avditivne dražljaje DMDX, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd. Oddelek za geografijo uporablja programsko opremo, ki podpira geografske informacijske sisteme (GIS).

Študentom geografije so na voljo predavalnice s podporo sodobne računalniške in projekcijske tehnologije in specializirana multimedijška predavalnica.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

☒ da ☐ ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

Znanstveno-raziskovalni dejavnosti profesorjev in študentov Oddelka za geografijo je namenjen poseben prostor - Geografska risalnica, ki je opremljen z dodatnimi računalniki (6) z ustrezno programsko opremo ter pripadajočo tehnologijo. Oddelek za geografijo ima osem manjših individualiziranih kabinetov, namenjenih profesorjem ter Ilešičevo knjižnico.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagodne talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>)

Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala

1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (UM Filozofske fakultete), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 31. 12. 2013 je knjižnični fond obsegal 136.142 enot. Letni prirast je znašal 3.449 enot, odpisali smo 540 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2013 je izposoja na dom znašala 103.276, v čitalnico 8.706, skupaj torej 111.982 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Obsega po en izvod obvezne študijske literature, učbenike, naloge, vaje in metodične priročnike osnovnih in srednjih šol, enciklopedije, slovarje, priročnike z različnih področij in smeri študija. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji in doktorati (12.811 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji in doktorske disertacije naložene v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopne v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2013 je bilo v DKUM naloženih 606 del (273, 220, 113) <http://dkum2.uni-mb.si/podrocje.aspx>, tako da je skupaj dostopno že več kot 3.200 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2013 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 84 naslovov domačih (33, 34, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno

☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Z letom 2011 je financiranje študijske dejavnosti urejeno na novo z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov - NPB1 (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12), Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 64/2012) in Uredba o spremembah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 12/2013).

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Glede na Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu. Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12) je objavljena na spletni strani: http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r05/predpis_URED5405.html

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega dodiplomskega in podiplomskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov. Primanjkljaj se bo kril iz drugih virov (pogodba z MIZŠ št. 3211-12-000002).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih

aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni točki C.2.21. Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva so načrtovana za vsako tekoče leto v Programu dela in finančnem načrtu UM. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščen zunanje revizorske hiše.

57. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne služne in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti

zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko menja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela,
- znanstvenega dela,
- raziskovalnega dela,
- umetniškega dela,
- strokovnega dela.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☐ da ☒ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2012):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/40609.pdf>

Poslovniki kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:
<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovniki%20kakovosti%20UM.pdf>

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>. Kot člani komisije za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev ter študentov.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri komični pripravi le tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> (Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf>

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Karierni center Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/index.dot>) prav tako izvaja ankete o zaposljivosti po zaključku študija. Na ta način se vzpostavljajo formalna orodja za možno spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov. Prav tako pa se informacije o spremljanju kompetenc diplomantov pridobivajo s povratnimi poročili delodajalcev.

Na Filozofski fakulteti UM deluje tudi Alumni klub, ki ima programsko predvideno sodelovanje pri oblikovanju študijskih programov Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/poslanstvo-in-vizija.dot>).

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu študentov ponavljalcev in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik. Zbirajo in analizirajo pa se tudi podatki o pristopih k izpitom, o povprečni oceni izpitov rednega in izrednega študija ter o trajanju rednega in izrednega študija.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%20202.%202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%20202.%202012).pdf). Spremembe in dopolnitve Pravilnika so dostopne na spletnih strani: <http://www.feri.uni-mb.si/dokument.aspx?id=3279>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

Oddelek za geografijo preverjanju in ocenjevanju učnih izidov posveča posebno pozornost. Poleg poudarka, ki ga daje sprotnemu delu in sodobnim načinom preverjanja znanja (opravljanje raziskovalnih, seminarskih nalog, projektno delo itd.), redno spremlja analizo

obremenitve študentov. Posebno poudarjena je skrb za enakomerno razporejenost obveznosti v času celotnega semestra.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov

UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Ankete o zaposljivosti po zaključku študija izvaja tudi Karierni center Filozofske fakultete UM, Alumni klub: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/anketa-alumni.dot>. Pridobljene podatke uporabljamo kot smernice pri oblikovanju študijskih vsebin, zlasti pri določanju aplikativnih študijskih dejavnosti.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Filozofska fakulteta UM ima stalne predstavitve dodiplomskega študija na srednjih šolah, zlasti gimnazijah; informacije o poteku in rezultatih predstavitev se zbirajo in vrednotijo. Visokošolski učitelji so angažirani kot mentorji dijaških raziskovalnih nalog, pri čemer evidentirajo njihova zanimanja za študij. Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na Filozofski fakulteti UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim dijakom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45600.pdf>

Oddelek za geografijo v sodelovanju z Geografskim društvom Maribor mesečno prireja javnosti odprta potopisna predavanja, kjer sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti (<https://groups.google.com/forum/#!topic/geografi12/Zl9xAePnaZU>). Oddelek za geografijo v namene promocije študija od leta 2010 organizira študentske geografske fotonatečaje, od leta 2012 pa tudi dijaške geografske fotonatečaje (<http://www.ff.uni-mb.si/novice/?inode=46901>).

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev Oddelka za geografijo so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS.

Podatki o izobraževalnih dejavnostih članov Oddelka za geografijo so dostopni na spletnih straneh Filozofske fakultete <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/>, <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/urniki/> ter Oddelka za geografijo <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/>.

Dosežki Oddelka za geografijo so razvidni tudi s spletnih strani Zveze geografov Slovenije, ki je Oddelku v letu 2013 podelila Zlato plaketo za dolgoletno kakovostno delo na področju geografije v Sloveniji, članu doc. dr. Igorju Žiberni pa srebrno plaketo Zveze (<http://zgs.zrc-sazu.si/sl-si/zveza/priznanja.aspx>). Podatki o navedenih dosežkih so razvidni tudi s spletnih strani Filozofske fakultete (<http://www.ff.uni-mb.si/?pn=3>) ter na oddelčni Facebook strani <https://www.facebook.com/events/171229869583917/?fref=nf#!/groups/109780372417496/>, kjer se redno objavljajo novice in dogodki, ki jih prireja Oddelek za geografijo ter njegovi dosežki.

Oddelek se vse bolj povezuje z mediji. V letu 2012 je bila npr. pripravljena televizijska reportaža RTV Maribor ob praznovanju 50letnice študija geografije v Mariboru. Ob priložnosti slavnostne prireditve je bil posnet prispevek za Radio Maribor. Člani Oddelka so redni gostje radijskih poljudno-znanstvenih oddaj (doc. dr. Igor Žiberna, radio City). Podatki o dejavnostih Oddelka se objavljajo v strokovnih in znanstvenih geografskih revijah (Geografski obzornik, Geografski vestnik, Geografija v šoli, Revija za geografijo...) ter časopisnih člankih –

primer: <http://www.delo.si/gospodarstvo/posel/naj-raziskovalka-je-ana-vovk-korze.html>
(red. prof. ddr. Ana Vovk Korže je bila naj raziskovalka UM po mnenju gospodarstva v letu 2013).

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda. Izvajanje akcijskega načrta in implementacija ukrepov se redno spremljata.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljamo:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Vse navedene cilje za izboljšanje kakovosti izobraževanja v celoti upoštevamo tudi na Oddelku za geografijo. Oddelek glede na rezultate kvalitativnega spremljanja izvedbe programov posodablja učne načrte in metodično izboljšuje izvedbo, išče in izvaja možnosti povezovanja s primerljivimi tujimi izobraževalnimi ustanovami za oblikovanje skupnih študijskih programov in drugih študijskih aktivnosti, kot so poletne šole, ekskurzije in terenska dela (s ciljem, optimizirati študijske vsebine in povečati stopnjo internacionalizacije), intenzivno sodeluje z okoljem (osnovne šole, srednje šole, kulturne ustanove v mestu in regiji, občine in drugi zavodi, s ciljem povečati vpetost v okolje), spremlja napredek študentov ter jih usmerja v strokovno in znanstveno delo (tutorski sistem, individualno svetovalno delo, s ciljem doseči večjo prehodnost in skrajšanje študija, motivirati za nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah, prepoznavati nadarjene).

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za geografijo. V ospredju je skrb za povečanje prepoznavnosti in ohranjanje statusa Oddelka za geografijo FF UM ter skrb za aktivno medgeografsko in interdisciplinarno sodelovanje v slovenskem prostoru (projekti in druge raziskovalne dejavnosti, organizacija in aktivno sodelovanje na strokovnih in znanstvenih srečanjih ...). Oddelek želi ohranjati ter razvijati

raziskovalno prepoznavnost v regijskem in evropskem prostoru, kar se med drugim kaže v mednarodnih projektih in drugih povezavah in objavah (GEOREGNET, organizacija in sodelovanje na poletnih šolah, aktivna udeležba na mednarodnih konferencah, mednarodne izmenjave in gostovanja...). Oddelek posveča posebno skrb pridobivanju dodatnih virov financiranja znanstveno-raziskovalnega dela (ARRS, različne projektne dejavnosti). Oddelek aktivno deluje v programski skupini in želi to delo nadaljevati in razvijati. Ena razvojnih prioritet Oddelka je tudi povezovanje študijskega procesa z okoljem v obliki sodelovanja z različnimi deležniki okolja, s tem pa tudi zgodnje vključevanje študentov na trg dela.

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

Oddelek za geografijo izpostavlja naslednje strokovne dejavnosti:

- sodelavci Oddelka delujejo kot aktivni člani različnih strokovnih komisij na državni ravni (organizacijski odbor Zveze geografov Slovenije, Društvo učiteljev geografije Slovenije, Predmetna razvojna komisija RS, kurikularne komisije);
- članica Oddelka sodeluje pri pripravi oz. evalvaciji nalog za geografska šolska tekmovanja različnih nivojev v RS;
- na Oddelku je sedež Geografskega društva Maribor, predsednik je član Oddelka;
- člani Oddelka so ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih akcije Mladi za napredek Maribora,
- člani Oddelka so avtorji in strokovni recenzenti učnih načrtov in didaktičnih kompletov (učbeniki, delovni zvezki, priročniki za učitelje);
- člani Oddelka so člani uredniških odborov ter recenzenti strokovnih revij;
- član Oddelka je predsednik astrnomskega društva Orion iz Maribora (organizacija astronomskih opazovanj na fakulteti in v širšem prostoru, organizacija in izvedba vsakoletnega astronomskega tabora);
- članica Oddelka organizira in pripravlja številne geografske učne poti po Sloveniji;
- članica Oddelka za geografijo izvaja praktična ERM izobraževanja za različne populacije na učnih poligonih v občini Poljčane...

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

Filozofska fakulteta skrbi za redno obveščenost vseh zaposlenih o Strategiji na področju zagotavljanja kakovosti FF UM. Samoevalvacijska poročila se redno predstavljajo vsem zaposlenim. Z neprestanim poudarjanjem in izpostavljanjem primerov dobre prakse in kvalitetnih dosežkov zaposlenih, želi FF izboljševati ozaveščenost zaposlenih o kulturi kakovosti.

V skladu z navedenim deluje tudi Oddelek za geografijo, ki tvorno sodeluje pri pripravi samoevalvacijskih poročil, se z njimi redno seznaja ter jih upošteva pri razvoju kakovosti svojega dela. Oddelek izpostavlja primere dobre prakse in dosežkov geografov na FF UM (razstave, sodelovanja v različnih medijih, objave na fakultetnih in drugih spletnih straneh, objave v znanstvenih in strokovnih publikacijah...).

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)
Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013:
<http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

Na Oddelku za geografijo skrbi za področje mednarodnega sodelovanja doc. dr. Lučka Lorber. Področju se posveča intenzivna pozornost. Člani Oddelka so sodelovali in sodelujejo v različnih mednarodnih projektih, na mednarodnih konferencah in drugih srečanjih kot so npr. poletne šole, pri objavi mednarodnih publikacij ter v različnih mednarodnih izmenjavah: Erasmus program mobilnosti, Erasmus Training Programme, CEEPUS program mobilnosti – v okviru GEOREGNET mreže, Partnersko neformalno mednarodno sodelovanje v okviru International Colloquim Hexagonal, Evro-mediteranska univerza (Emuni), Tempus program, COST Action, a Networking Programme to enhance European Research.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov, podatki o mobilnosti, o aktivnem mednarodnem sodelovanju in sodelovanju z okoljem, drugi podatki ter tudi podatki, pridobljeni na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2014. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, ☒ da ☐ ne
- oblikovanju ukrepov, ☒ da ☐ ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta

oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008 .

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, objavljenega na spletu.

Opomba:

- v primeru prve akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko C.1,
- v primeru prve akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko C.2,
- v primeru prve akreditacije skupnega študijskega programa nadaljujte s točkama C.2 in C.3,
- v primeru podaljšane akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko D.1,
- v primeru podaljšane akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko D.2.

PRVA AKREDITACIJA
C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija
2. Splošni podatki o študijskem programu:

Geografija kot družboslovna veda je ena od konstitutivnih členov humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima življenjski prostor vsaj takšno težo, kot jo ima čas. V spoznavanju narodove identitete so oblike preoblikovanja pokrajine in procesi, ki se v njej odvijajo, enako pomembni, kot je pokrajina sama. Prav slednje je poslanstvo geografske vede kot pomembne prostorske vede – spoznavati pokrajino z namenom ugotoviti prostorsko dimenzijo človekovega (narodovega) bivanja in s spoznanji prispevati h kulturnem, socialnem in gospodarskem razvoju določenega območja.

V tem kontekstu lahko namen aktualnega študijskega programa geografije strnemo v tri alineje:

1. Omogočiti študentom interdisciplinarno izobrazbo o naravnem in družbenem delu pokrajine, o prepletu narave in družbe. Tovrstna znanja so v času krepitve ekološke zavesti in sonaravnem družbenem razvoju pomembna za nadaljnji gospodarski in socialni ustroj skupnosti.
2. Izobraževati študente, ki bodo usposobljeni za samostojno spoznavanje in interpretacijo pokrajine tako iz njenega naravnega kot družbenega dela. Na prvi stopnji študija kandidati pridobijo splošno izobrazbo o geografiji, ki jo bodo v nadaljevanju na drugi stopnji študija lahko nadgradili v dveh študijskih programih:
 - podiplomski dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Geografija: študijski program je namenjen pridobivanju znanja in veščin za prenašanje znanja na mlajše generacije. Pri tem je poznavanje prostorskih razmer na območju »ožje in širše« domovine (Slovenije in Evrope) oziroma sveta pomembno za enakopraven in polnovreden odnos do drugih članov skupnosti držav in narodov;
 - podiplomski nepedagoški študijski program druge stopnje Geografija: študijski program je namenjen aplikaciji znanja o prostoru v procesu načrtovanja prihodnjega družbenega in socialnega razvoja skupnosti in pri vprašanjih povezanih z varovanjem okolja.
3. Poglobljati znanje o pokrajini oziroma o oblikah in posledicah človekovega delovanja v prostoru. Raziskovanje pokrajine ima številne aplikativne možnosti, poleg tega pa je pomembno za krepitev ekološke in nacionalne zavesti kot dveh konstitutivnih delov sodobne družbe.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija omogoča ustrezno vsebinsko strukturo med semestralnimi sklopi predavanj, ustrezno razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti, vrednotenje študentskega dela s kreditnimi točkami, poglobljeno terensko delo idr.

3. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
☒ univerzitetni,
☐ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva,
☐ druga,
☐ tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☒ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

6. Študijski program je:

- ☐ interdisciplinarni,
☒ dvopredmetni,
☐ skupni,
☐ drugo: _____ .

7. Študijski program ima:

- ☐ smeri,
☐ module.

Utemeljitev:

Predlagani študijski program nima smeri in modulov, ampak je to dvopredmetni program, ki ga je možno vezati z drugimi dvopredmetnimi študijskimi programi.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Temeljni cilji programa so:

- izobraževanje kadrov, ki bodo z dokončanjem predlaganega študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna iz področja geografije,
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer v pokrajini in za prenos teh spoznanj v dokumente in dejanja, ki so pomembna za razvoj naše skupnosti,
- izobraževanje kadrov, ki bodo sposobni kritično vrednotiti socialne, gospodarske in ekološke razmere v pokrajini z namenom vzpostavljanja trajnostnega gospodarskega in socialnega razvoja,
- poglobljanje znanja o prostorskih strukturah na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju, še posebej na območju Slovenije in njenega severovzhodnega dela,

- izobraževanje kadrov, ki jim bo zaključen študij predlaganega programa omogočil uspešno vključevanje v podiplomske magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih prostorskih ved.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence diplomanta so:

- sposobnost systemskega mišljenja, ki omogoča diplomantu vključevanje v interdisciplinarne skupine za obravnavo prostorskih problemov na različnih področjih naravoslovja in družboslovja ter pri reševanju geografskih in okoljskih problemov,
- razvoj etične refleksije s področja naravoslovja, družboslovja in humanistike,
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata,
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja, informacij,
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov,
- odprtost za alternativne poglede in rešitve, usmerjenost v realno izvršljive rešitve,
- sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih delovnih področjih,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- sposobnost prenosa znanj v vsakdanjo prakso,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini,
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti,
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje,
- usposobljenost za delo v različnih institucijah od lokalne do državne ravni, delo v planerskih ustanovah, gospodarskih družbah, delo v okviru turističnih in prometnih dejavnosti in za delo v medijih s področja obveščanja na geografijo in na prostor vezanih informacij.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Študenti s programom pridobijo naslednje predmetnospecifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije,
- poznavanje zgodovinskega razvoja geografije ter strukture geografske vede,
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved,
- razumevanje splošne strukture geografije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- razumevanje družbenoaplikativne vrednosti geografije,
- sposobnost samostojne interpretacije znanstvenega besedila s področja geografije in sorodnih ved,
- obvladanje osnovnih geografskih metod, postopkov in prostorskih procesov, povezanosti z različnimi znanstvenimi disciplinami,
- sposobnost uporabe specifičnih raziskovalnih metod s področja statistike, kartografije in geografskih informacijskih sistemov,

- poznavanje osnov kartografije, kartografske vizualizacije podatkov in osnov uporabe GIS-a,
- osnovno in razširjeno poznavanje fizičnogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanju reliefa, podnebja, voda, prsti in rastja,
- osnovno in razširjeno poznavanje družbenogeografskega raziskovanja s poudarkom proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, turizma in prometa,
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez,
- poznavanje konceptov tipizacije in regionalizacije,
- poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija osvojenih znanj v prakso,
- poznavanje značilnosti Zemlje kot planeta,
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti posameznih celin in razumevanje geografskih procesov na različnih delih zemeljskega površja,
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti Slovenije in razumevanje fizično in družbeno geografskih procesov v Sloveniji,
- sposobnost analize naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki je osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Cilj je izobraziti kader, ki zna aktivno analizirati, organizirati, vrednotiti in participirati pri razvoju konkretnega geografskega prostora in pri tem upošteva vse naravnogeografske in družbenogeografske specifičnosti območja. Prav zaradi teh znanj je kader zaposljiv na občinah na področju planiranja, razvoja in varovanja kulturne in naravne dediščine, prav tako imajo naši diplomanti možnost zaposlitve se v lokalnih razvojnih agencijah kot tudi v državni upravi na področju okolja, prostora, regionalnega razvoja, v turizmu in medijih.

Diplomirani geograf lahko nadaljuje magistrski študij na področju geografije ali katerem koli drugem magistrskem programu, upoštevajoč njegove vpisne pogoje.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Diplomanti geografije pridobijo znanja s področja razumevanja povezovanja naravnih in družbenih elementov v konkretni pokrajini ter presojanja soodvisnosti družbenih, socialnih, gospodarskih in naravnih dejavnikov geografskega prostora. Posledično so sposobni sodelovati pri trajnostnem načrtovanju razvoja gospodarskih dejavnosti. Z upodabljanjem prostorskih razsežnosti geografskih elementov in procesov na zemljevidih znajo geografi opozarjati na interakcije v prostoru, ki jih lahko koristno uporabijo gospodarske dejavnosti (turizem, promet, kmetijstvo, industrija ...). Poklici, v katerih se lahko zaposli diplomant geografije, so: geograf, kartograf, demograf, organizator raziskovalnih dejavnosti,

posredovalec turističnih in prometnih informacij, turistični spremljevalec in drugi. Prav tako se lahko diplomant geografije samozaposli (s. p.) oz. sodeluje pri posameznih projektnih aktivnostih, ki so podpora gospodarskim dejavnostim.

Na področju gospodarstva je geografija zelo močno zastopana v programih turističnih in potovalnih agencij. Za oblikovanje in izvedbo tovrstnih programov pa so potrebni ustrezno usposobljeni kadri. V dokumentih Slovenske turistične organizacije je izkazana težnja po dvigu kakovosti storitev na tem področju:

http://www.slovenia.info/pictures%5CTB_board%5Catachments_1%5C2007%5Cpovzetek_strategija_06_09_5555.pdf

Vlada Republike Slovenije je v svojem dokumentu Razvojna strategija Slovenije 2006 do 2013 kot enega od pomembnih ciljev opredelila uravnoteženje vsesplošnega razvoja glede na stanje po regijah, pri čemer je bila Vzhodni kohezijski regiji kot manj razviti izkazana posebna pozornost:

http://www.umar.gov.si/fileadmin/user_upload/projekti/02_StrategijarazvojaSlovenije.pdf

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija je geografsko zasnovan program, v katerem diplomanti pridobijo temeljna znanja s področja fizične in družbene geografije in tako imajo široke možnosti delovanja tako na regionalni kot na lokalni ravni.

Zaposlitvene možnosti kandidatov na področju negospodarstva so izkazane v ustanovah: zavodi za varstvo naravne in kulturne dediščine, zavodi za prostorsko planiranje, statistični uradi, občine - oddelki za okolje in prostor ter družbene dejavnosti, razvojne agencije, krajinski parki, podjetja, ki se ukvarjajo s projektnim delom, na področju tiskanih in drugih medijev kakor tudi v obliki samozaposlitve. Kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja kandidatom zaposljivost v navedenih ustanovah, v zadnjem obdobju pa so vse bolj iskani ustrezno izobraženi kadri, ki se za določeno obdobje vključijo v najrazličnejše projekte s področja prostorskega razvoja.

Vlada Republike Slovenije je v svojem dokumentu Strategija razvoja Slovenije 2006 do 2013 kot enega od pomembnih ciljev opredelila uravnoteženje vsesplošnega razvoja glede na stanje po regijah, pri čemer je bila posebna pozornost izkazana Vzhodni kohezijski regiji kot manj razviti. Vir:

http://www.umar.gov.si/fileadmin/user_upload/projekti/02_StrategijarazvojaSlovenije.pdf

Geografi so danes iskani za področje povezovanja naravoslovnih in družboslovnih znanj, kar je tudi posebnost in prednost geografije, zato pričakujemo v prihodnje, da se bo potreba po geografskem kadru povečala, saj bo potrebno dejavnosti v prostoru povezovati in jih implementirati z ljudmi v lokalnih okoljih.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> ter podatki, ki jih pridobiva Karierni center

Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/>.

Potrebe po diplomantih so usklajene z razpisom vpisnih mest ter s študijskim programom – ustreznost izbirnih vsebin.

Zadnja analiza zaposlovanja geografov je bila opravljena ob koncu meseca februarja 2014. Zavod za zaposlovanje Slovenije je posredoval podatke o povpraševanju delodajalcev in številu registrirano brezposelnih oseb s poklici s področja geografije. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 in 2013, podatki o stanju registrirano brezposelnih se nanašajo na zadnji dan decembra 2013, oboji pa se nanašajo na območje celotne Slovenije in Podravja.

Preglednica: Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registriranih brezposelnih oseb s poklici s področja geografije

SKP-08	Prijavljena prosta delovna mesta														Registrirane osebe na dan 31.12.2013	
	Slovenija							Podravje							Slovenija	Podravje
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*		
2120 Matematiki, aktuariji in statistiki	82	90	33	37	113	39	28	14	15	5	2	33	1	1	28	6
- 2120.04 Demograf				1											1	1
2165 Kartografi in geodeti	155	186	90	105	121	91	32	12	22	7	10	21	7	3	69	13
- 2165.01 Kartograf	2	4	3		1			1							2	1
2357 Strokovnjaki za svetovanje in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela	343	440	509	466	364	284	288	42	76	68	62	25	29	21	105	14
- 2357.01 Organizator izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih	51	67	77	63	102	116	89	6	12	3	5	7	7	7	51	6
2422 Strokovnjaki za oblikovanje, izvajanje in nadzor politik, programov in ukrepov	2056	2534	1481	1539	1713	1177	819	32	64	54	102	198	92	43	525	60
- 2422.04 Strokovnjak za sistemske rešitve in razvojne projekte v javni upravi	31	16	4	14	23	10	26		1	3	3	1	2	1	1	
2632 Sociologi, antropologi ipd.	133	115	89	82	64	45	23	6	10	8	3	3		2	29	1
- 2632.04 Geograf	10	14	13	12	3	7	1		2	1	2				3	
4221 Referenti v turističnih in potovalnih agencijah	143	172	92	141	113	98	61	24	17	16	34	13	11	13	108	18

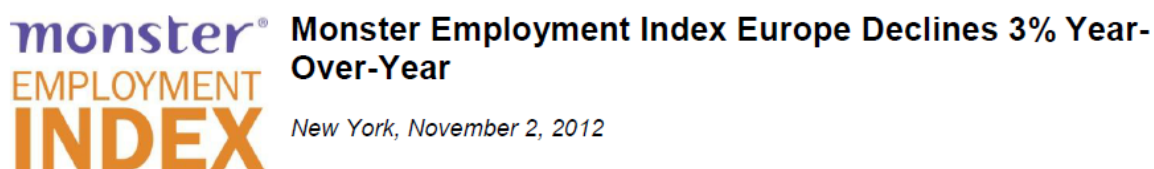
- 4221.01 Posredovalec turističnih in prometnih informacij	39	26	11	37	35	15	8	2	1		9	7	1	2	39	7
5113 Vodniki	57	95	47	71	53	24	20	1	6		1	2		2	80	11
- 5113.08 Turistični vodnik	27	61	12	21	19	12	12	1	5					2	44	5

Opomba: * Z 12. aprilom 2013 je pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Posledično so v tabelarnem pregledu ob posameznih poklicih navedene tudi poklicne skupine, v katere se ob navedenih poklicih združujejo še drugi sorodni poklici. Prav tako je zavod sporočil, da Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja geografije in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti. V zgornji tabeli so predstavljeni predvsem poklici, ki nakazujejo splošni razvoj stroke. Vsekakor pa imajo diplomanti tega programa specifična znanja, ki so potrebna tako družbi kot gospodarstvu.

Slovenska in evropska statistika nezaposljivosti kažeta, da so v zadnjih letih nezaposleni vsi sektorji s področja naravoslovja, tehnike in družboslovja, zato je treba pogledati na prihodnost teh poklicnih standardov mnogo širše.

Preglednica: Indeks zaposljivosti v Evropi



Top Growth Industries

Industry	Oct 11	Oct 12	% Y-O-Y Growth
Environment, architecture and urbanism	102	126	24%
Education, training and library	205	226	10%
Healthcare, social work	594	637	7%
IT	101	104	3%
Accounting, audit, taxes	99	101	2%

Lowest Growth Industries

Industry	Oct 11	Oct 12	% Y-O-Y Growth
Construction and extraction	138	131	-5%
HR	94	89	-5%
Telecommunication	114	106	-7%
Production, manufacturing, maintenance, repair	270	249	-8%
Transport, post and logistics	196	179	-9%

Študij geografije s terenskim delom vstopa neposredno v širši prostor. Posledično pričakujemo, da bo geografija s časom pridobila pomembnejše mesto v zaposlovanju v lokalnih, regionalnih in globalnih okoljih na področju presojanja povezanosti prostorskih prvin za namene trajnostnega razvoja. Geografija odpira nove poglede na prihodnost sveta.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri iskanju primerljivih tujih študijskih programov smo izhajali iz predpostavk:

- izbor ugledne tuje univerze,
- aktualnost učnih vsebin,
- dvopredmetnost študijskega programa ali maksimalna interdisciplinarnost enopredmetnega študijskega programa,
- dosedanje sodelovanje med geografskimi oddelki in s tem dejansko poznavanje programa.

Primerljivost koncepta, formalno in vsebinsko strukturiranost programa smo želeli zagotoviti z mednarodno izbranimi študijskimi programi. Izbrali smo tri elitne visokošolske institucije:

- Univerza v Bayreuthu, Nemčija - naša dolgoletna partnerska institucija, je na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz,
- Univerza v Sussexu, UK – eden najuglednejših geografskih oddelkov, je na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz,

- Irska nacionalna univerza Galway, Irska – aktualno primerljiv sodoben program, začetek partnerskega sodelovanja z Oddelkom za geografijo Filozofske fakultete UM v letu 2006.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsi programi, ki smo jih izpostavili v mednarodni primerjavi, so programi držav Evropske unije in sicer Nemčije, Združenega kraljestva ter Irske. V Nemčiji je 94 različnih geografskih oddelkov, ki ponujajo množico različnih študijskih programov. Večina ima enopredmetne programe. Programi omogočajo individualni študijski pristop. V skladu s pravili lahko študenti izberejo različne module. S kombinacijo modulov, ki niso vsi z geografskega področja (jeziki, pravo, upravne znanosti, biologija, ekologija), lahko te programe primerjamo z možnostjo vezave pri našem dvopredmetnem študijskem programu. Pri izboru programa Geografija na Univerzi v Bayreuthu je bilo odločilno poznavanje programa na osnovi dolgoletnega geografskega sodelovanja oddelkov obeh visokošolskih institucij. Univerza v Bayreuthu je tudi na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz.

V Veliki Britaniji je 85 geografskih oddelkov. Med najelitnejše spada Univerza v Sussexu, ki je uvrščena med 40 najboljših evropskih univerz in med 100 najboljših na svetu. Med

več kot deset tisoč študenti jih 12 % prihaja iz Evrope, 4 % iz ZDA in Kanade ter 8 % z ostalih delov sveta. Oddelek za geografijo je izrazito interdisciplinarno usmerjen in nudi široko paleto izbirnosti predmetov in zagotavlja možnost mednarodne menjave študentov. Razen enopredmetnega študija geografije imajo študentje še možnost izbire različnih dvopredmetnih študijev. Izmed šestih irskih geografskih oddelkov smo izbrali geografski oddelek Filozofske fakultete Nacionalne irske univerze iz Galwaya. Ta program je v bistvu primerljivo dvostopenjski in nudi različne vrste kombinacij – podobno kot na Filozofski fakulteti v Mariboru.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☒ da ☐ ne

Primerjani študijski programi – spletni naslovi:

Univerza, fakulteta, oddelek, študijski program	Spletni naslov:
Universität Bayreuth , Nemčija Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften Geowissenschaften – Geographie	http://www.uni-bayreuth.de http://www.uni-bayreuth.de/departments/bcg/fg_g.htm http://www.uni-bayreuth.de/departments/bcg/geo.html http://www.geo.uni-bayreuth.de/fachgruppe/geograph/bachelor/intro/index.html
University of Sussex, United Kingdom School of Social Sciences and Cultural Studies Department of Geography	www.sussex.ac.uk http://www.sussex.ac.uk/soccul/ http://www.sussex.ac.uk/geography/index.php http://www.sussex.ac.uk/geography/1-3-1.html http://www.geog.sussex.ac.uk/handbooks/05-06BA.pdf
National University of Ireland, Galway Faculty of Arts Department of Geography	www.nuigalway.ie http://www.nuigalway.ie/arts/ http://www.nuigalway.ie/geography/home.html http://www.nuigalway.ie/geography/undergrad/newsyllabus.html http://www.nuigalway.ie/undergrad/documents/nuigalway_undergraduate_prospectus.pdf

Preglednica: Primerjava študijskih programov

Ime študijskega programa	Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften Geographie	University of Sussex, School of Social Sciences and Cultural Studies Geography	National University of Ireland, Galway, Faculty of Arts Geography	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta Geografija
Formalna sestava programa	180 ECTS Enopredmetni študij Diplomska naloga Berufsqualifizierenden Bachelor of Science	180 ECTS Enopredmetni študij Projektne disertacija Bachelor of Arts	90 + 90 ECTS Dvopredmetni študij Projektne disertacija Bachelor of Arts	90 + 90 ECTS Dvopredmetni študij Diplomska seminarska naloga Diplomiran geograf (UN)
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Vsebina sestava programa	Preglednica Primerljivost predmetnikov:	Preglednica Primerljivost predmetnikov	Preglednica Primerljivost predmetnikov	Preglednica Primerljivost predmetnikov
Delež izbirnih vsebin	9 % učnih enot	73,5 % učnih enot	35,7 % učnih enot	27,9 % učnih enot
Učni izidi oz. kompetence diplomantov	Predmetniki vsebujejo temeljne geografske predmete, ki omogočajo na osnovi opredeljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc zaposljivost diplomantov in njihovo nacionalno in mednarodno mobilnost. Osnovni fizičnogeografski predmeti Klimatogeografija, Geomorfologija, Hidrogeografija, Geografija prsti in vegetacije ter drugi predstavljajo temelj fizičnogeografskih znanj, spretnosti in sposobnosti. Predmetniki vključujejo tudi temeljne principe družbenogeografskih znanj, spretnosti in sposobnosti (Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija, Geografija naselij, Geografija prebivalstva, Geografija turizma ...). Pri regionalni geografiji programi izhajajo iz poznavanja nacionalnega prostora (npr. Geografija slovenskih pokrajin in Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin) in evropskega prostora (npr. Regionalna geografija Evrope). Programi zagotavljajo aplikativnost geografskih znanj, zlasti na področju geografskih informacijskih sistemov, poznavanja osnovnih statističnih metod za potrebe geografa, kartografskega načina dela in ekologije.			

Preglednica: Primerljivost predmetnikov (vsi programi temeljijo na aktivni povezavi družbe in prostora, naravnih in družbenih procesov ter pojavov, na razumevanju spreminjanja prostorskih struktur tako na lokalni kot globalni ravni).

Univerza v Mariboru, Filozofska Fakulteta		Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften		University of Sussex, School of Social Sciences and Cultural Studies		National University of Ireland, Galway, Faculty of Arts	
Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet	EC TS ¹	Predmet	EC TS
Uvod v geografijo	3	Einf. in die Geographie	3			Foundation in Human Geography, Foundation in Physical Geography	5 5
Planetarna geografija	3						
Geomorfologija	4	Allgemeine	4	Geomorphology	6		

		Geologie und Geomorphologie					
Geografija prebivalstva	5	Bevoelkerungs-geographie, Einf. in die Antrophogeogr.	2 4	Human Geography	6	Population Geography	5
Klimatografija	5	Klima und Landschaftszonen	3	Enviromental and Climatic Change	9	Weather and Climate	5
Hidrogeografija	4						
Kartografija in GIS	5	Kartografie I, II GIS	3 + 3 5	Geographical Information Systems and Remote	9	GIS	5
Ekonomska geografija	6	Wirtschaftsgeographie I, II und Seminar	3 + 2 + 4	Industrial Change and Regional Development, Transformation of Rural Economies	15	Economic Geography	5
Geografija prsti in rastlinstva	5	Einf. in die Bodenkunde Allg. Biogeographie	2 3	Soil Properties, Use and Management	15	Biogeography	
Statistika v geografiji	3	Statistische metoden Angew. Qual.Erhebung mit Dateninterpretation	6 3	Introduction to Geographical Methodes and Statistic	9	Statistic in Geography	5
Socialna in kulturna geografija	4	Socialgeographie	4	Cultural Geographies	6		
Geografija slovenskih pokrajin	4	Regionale Geographie I	3				
Geografija naselij	5	Siedlunggeographie I, II und Seminar	2 + 3 + 4			Urban Geography: Planning the Modern City, Global Urbanisation	5 5
Ekološka geografija	3	Kolloquium bzw. Stoerungsoekologie	2	The Natural Environment	9		
Regionalna geografija Evrope	5	Regional geographie I,II	3 + 2				
Socioekonomske strukture slovenskih pokrajin	3	Regionale Geographie II	2	Rural Change in Britain	15		
Geografija turizma	4						

¹ ETCS so preračunani iz CT (1 ECTS = 2 CT).

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Razlike med predlaganim in tujimi programi so minimalne, saj so programi tako formalno kot vsebinsko podobno zastavljeni. Pri tujih programih najuglednejših univerz je glavna prednost izbirnost in možnost poglobljenega študija posameznih predmetov ter s tem možnost individualizacije študijskega programa. Glede na mnogo širše družbene potrebe po različnih profilih diplomantov s kompetencami geografskega znanja je to tudi razumljivo. Naše osnovno vodilo je bilo, da smo program oblikovali tako, da je mednarodna primerljivost zagotovljena s predpostavko, da mora naš diplomant absolvirati znanja, ki so ta trenutek družbi najbolj potrebna pri razumevanju lokalnih, regionalnih in globalnih geografskih procesov.

Primerjani študijski programi se med seboj ločijo pretežno po enopredmetni/dvopredmetni vezavi in odstotku možne izbirnosti. Oddelek za geografijo Univerze v Mariboru je ves čas svojega obstoja razvijal dvopredmetni pedagoški študijski program. Na oddelku je zaposlenih le šest visokošolskih učiteljev, ki lahko pokrivajo temeljne geografske predmete in nekoliko manjši obseg izbirnih predmetov. Izbirnost je omejena prav zaradi dvopredmetnosti, saj program obsega le 90 ECTS, preostalih 90 ECTS predstavlja osnovo drugega študijskega programa. Tako ni možna večja odprta izbirnost predmetov, vezanih na geografsko stroko, kot je to omogočeno študentom enopredmetnih programov na tujih institucijah.

Predlagani program zagotavlja s svojo dvopredmetnostjo študijske vezave, ki študentu omogočajo večjo interdisciplinarnost študija in s tem večjo zaposljivost. Študij je oblikovan tako, da je geograf zaposljiv v javnih in privatnih institucijah, ki se ukvarjajo s prostorskim načrtovanjem, regionalnim razvojem in ekonomskim planiranjem. Zlasti je pomembno, da študij omogoča zaposljivost in nadaljevanje študija na podiplomskem nepedagoškem in pedagoškem programu.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic, zato sklicivanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg le-

teh ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent oddide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko grejo na izmenjavo pri pisanju

prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc. Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Vsebina	Trajanje
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne	2008-2011

JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	pismenosti. Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	2008-2011
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM FF koordinator	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM FF partner	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF koordinator	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	2010-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podpora soobstoju večjezičnosti.	2010-2013
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa (504431_LLP-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP)	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM FF partner	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na poslovnem komuniciranju.	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Leonardo da Vinci	UM FF partner	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM FF partner	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011
TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institutions Based on Integrated Quality Assurance	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013

System, 511262-TEMPUS-1-2010-1-BE-TEMPUS-SMGR				
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske prenove.	2010-2013
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	Daphne III, EU	UM FF partner	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM FF partner	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu	2011-2014
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM FF partner	Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM FF koordinator	Moduli učenja - interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals...	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize	2014-2016

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013

Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Preostali projekti, v katerih sodelujejo člani Oddelka za geografijo so razvidni v poglavjih B.2.9 in B.2.11.

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2012/2013 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**

Oddelek za pedagogiko FF je oktobra 2012 organiziral mednarodno znanstveno konferenco z naslovom *The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe*.

Oddelek za umetnostno zgodovino je oktobra 2012 izvedel dvodnevno strokovno ekskurzijo v Vicenzo (Italija), ki je bila namenjena spoznavanju italijanskega arhitekta Andree Palladia (1508-1580). Študijski obisk je finančno podprl Karierni center UM.

Mednarodni center za ERM je marca 2013 v okviru projekta ISLE organiziral znanstveno srečanje s področja izobraževanja za trajnostni razvoj, ki so se ga udeležili tudi predstavniki iz EU in sveta. Septembra 2013 pa je ERM organiziral študijski obisk v okviru CMEPIUS-a, v okviru katerega je osem predstavnikov evropskih držav obiskalo Dravinjsko dolino.

Oddelek za germanistiko FF je aprila 2013 organiziral mednarodno konferenco *Več glav več ve* (<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/prireditve/vec-glav-vec-ve.dot.>), junija 2013 pa dogodek *Dan medkulturne germanistike*.

Oddelek za filozofijo FF je maja 2013 v sodelovanju s Komisijo za ženske v znanosti pripravil mednarodni znanstveni sestanek o neenakostih v znanosti z naslovom *Prikrite oblike diskriminacije žensk v znanosti*, septembra 2013 pa je organiziral mednarodno konferenco ob 20-letnici študija filozofije na Univerzi v Mariboru.

Center za medkulturno sodelovanje z državami Afrike, Azije in Latinske Amerike je maja 2012 pripravil že tradicionalni znanstveni simpozij *Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga*.

Oddelek za prevodoslovje FF je julija 2013 v okviru CEEPUS mreže TRANS organiziral 14-dnevno mednarodno poletno šolo z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa*.

Oddelek za geografijo FF je od aprila do junija 2013 gostil tujega doktorskega študenta na Erasmus praksi.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi*. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za

prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Oddelek za geografijo FF UM koordinira mrežo GEOREGNET, znotraj katere se vsako leto organizirajo mednarodne poletne šole na eni od partnerskih institucij. Prva mednarodna poletna šola je potekala na Univerzi v Mariboru, v letu 2014 pa bo poletna šola potekala v Krakowu. Geografskih mednarodnih poletnih šol se udeležujejo tudi študenti Oddelka za geografijo FF UM.

22. Predmetnik: (za generacijo 1. letnika v 2018/2019)

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje – TE)			
1	Uvod v geografijo	Karmen Kolnik	15	10	10			55	90	3
2	Kartografija	Uroš Horvat	15	15				60	90	3
3	Geomorfologija	Igor Žiberna	30	5	5		5	75	120	4
4	Geografija prebivalstva	Uroš Horvat	30	5	5		5	105	150	5
SKUPAJ UR			90	35	20		10	295	450	15
DELEŽ			20,0	7,8	4,4		2,2	65,6	100,0	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje – TE)			
5	Klimatogeografija	Igor Žiberna	30	5	5		5	105	150	5
6	Hidrogeografija	Ana Vovk Korže	30	5	5		5	75	120	4
	Izbirni geografski predmet 1*		15		10		5	60	90	3
	Izbirni geografski predmet 2*		15		10		5	60	90	3
SKUPAJ UR			90	10	30		20	300	450	15
DELEŽ			20,0	2,2	6,7		4,4	66,7	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
7	Planetarna geografija	Igor Žiberna	15	10	10			55	90	3
8	GIS I	Igor Žiberna	15		15			60	90	3
9	Statistika v geografiji	Lučka Lorber	15		20			55	90	3
10	Ekonomska geografija	Lučka Lorber	35	5	30		5	105	180	6
SKUPAJ UR			80	15	75		5	275	450	15
DELEŽ			17,8	3,5	16,7		1,1	61,1	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
11	Geografija prsti in rastlinstva	Ana Vovk Korže	30	5	5		5	105	150	5
12	Socialna in kulturna geografija	Vladimir Drozg	30	5	5		5	75	120	4
	Izbirni geografski predmet 3*		15		10		5	60	90	3
	Izbirni geografski predmet 4*		15		10		5	60	90	3
SKUPAJ UR			90	10	30		20	300	450	15
DELEŽ			20,0	2,2	6,7		4,4	66,7	100,0	

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
13	Geografija slovenskih pokrajin	Ana Vovk Korže	15	10	10		5	80	120	4
14	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	Lučka Lorber	15	10	10		5	50	90	3
15	Geografija naselij	Vladimir Drozg	30	5	5		5	105	150	5
16	Ekološka geografija	Igor Žiberna	15	10	10		5	50	90	3
SKUPAJ UR			75	35	35		20	285	450	15
DELEŽ			16,7	7,8	7,8		4,4	63,3	100,0	

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
17	Regionalna geografija Evrope	Vladimir Drozg	25	10	15		15	85	150	5
18	Geografija turizma	Uroš Horvat	30	5	10		5	70	120	4
	Izbirni geografski predmet 5*		15		10		5	60	90	3
19	Diplomski seminar			5				85	90	3
SKUPAJ UR			70	20	35		25	300	450	15
DELEŽ			15,6	4,4	7,8		5,5	66,7	100,0	

Izbirni predmeti – 2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
20	Projektno in timsko delo v geografiji	Karmen Kolnik	15		10		5	60	90	3
21	Antropogene klimatske	Igor Žiberna	15		10		5	60	90	3
22	Sonaravno urejanje voda	Ana Vovk Korže	15		10		5	60	90	3

Izbirni predmeti – 4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje - TE)			
23	Varovanje prsti	Ana Vovk Korže	15		10		5	60	90	3
24	Terenske in laboratorijske raziskave v pokrajini	Ana Vovk Korže	15		5		10	60	90	3
25	Prometna geografija	Lučka Lorber	15		10		5	60	90	3

Izbirni predmeti – 6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št. (terenske vaje – TE)			
26	Geografija podeželja	Vladimir Drozg	15		10		5	60	90	3
27	Turistične regije v Evropi	Uroš Horvat	15				15	60	90	3
28	Aplikativnost geografije v družbi**	Karmen Kolnik	15		10		5	60	90	3

* Izbirni geografski predmet se izbere iz seznama izbirnih geografskih predmetov, možna pa je tudi zamenjava izbirnega geografskega predmeta za študijski predmet na drugih študijskih programih FF, drugih fakultetah UM ali drugih univerzah. Predmet mora izkazovati relevantno ciljno in kompetenčno naravnost. Možnost zamenjave presodi in potrdi učitelj tutor.

** Učna enota je ponujena tudi v skupno listo predmetov FF

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik ECTS	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	24	6	-	
2. letnik	24	6	-	
3. letnik	24	3	-	3
Skupaj	72	15		3

Letnik %	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	80,0	20,0	-	
2. letnik	80,0	20,0	-	
3. letnik	80,0	10,0	-	10,0
Skupaj	80,0	16,7	-	3,3

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirni predmeti (Antropogene klimatske spremembe, Sonaravno urejanje voda, Prometna geografija, Geografija podeželja, Turistične regije v Evropi idr.) se navezujejo na predmete v istem ali v nižjih letnikih. Pri njih študenti razširijo temeljna znanja in pridobijo dodatna specialistična znanja in veščine. Večinoma so namenjena projektnemu delu. Pri aplikativnih predmetih študenti pridobijo določene veščine, njihove vsebine pa so prav tako horizontalno in vertikalno povezane s posameznimi temeljnimi geografskimi predmeti.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V 1. letniku je kot osnova za nadgradnjo pri drugih predmetih vključen predmet Uvod v geografijo. Obvezni temeljni predmeti s področja fizične (Klimatogeografija, Geomorfologija, Hidrogeografija, Geografija prsti in rastlinstva) in družbene geografije (Geografija prebivalstva, Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija) so večinoma uvrščeni v 1. in 2. letnik, s področja regionalne geografije (Geografija slovenskih pokrajin, Regionalna geografija Evrope) pa v 3. letnik. Pri teh predmetih študenti pridobijo temeljna strokovna znanja, ki jih z dodatnimi vsebinami in projektnim delom nadgradijo pri posameznih izbirnih predmetih.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

☐ da ☒ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo _/___ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje ni predvideno v programu.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izbirni predmet na maturi iz enega družboslovnega (geografija, zgodovina, sociologija, psihologija, filozofija) ali naravoslovnega (fizika, biologija, kemija) predmeta; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

uspeh pri poklicni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	20 % točk.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin neformalnega izobraževanja (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela).

Kandidat naslovi vlogo za priznavanje znanj in spretnosti na Komisijo za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki odloči na podlagi mnenja Oddelka za geografijo.

Pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se upošteva Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom v študijski program: <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12762>

32. Prizna se lahko za največ 10 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Večina vsebin v aktualnem študijskem programu je nujno potrebnih za doseganje zastavljenih ciljev in kompetenc. Te vsebine so zajete v sklopu obveznih predmetov. Nekatere vsebine so izbirne (izbirni predmeti), pri čemer je izbirnost zastavljena tako, da prav tako pripomore k doseganju zastavljenih ciljev in kompetenc, ki niso izrazito predmetno-specifične narave. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar je največ 10 ECTS takšnih, ki se lahko pridobijo izven tega študijskega programa in lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Prehodnost pri napredovanju v drugi letnik je 64,48%, pri napredovanju v tretji letnik pa je 74,38%. Zagotovljeni tutorski način študija omogoča študentom učinkovito organizacijo in izvedbo študija.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 95 % delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

1. Prehod iz visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje ali univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področij geografije ter sorodnih univerzitetnih študijskih programov s področja družboslovnih ved, naravoslovnih ved, varstva okolja, regionalnega planiranja in kartografije na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa, ki so jih opravili na drugem programu, če se le-te po vsebini in obsegu ujemajo z vsebino in obsegom posameznih predmetov univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program. Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

2. Prehod iz višješolskega študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomantom višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994, ki so končali izobraževanje po študijskem programu s področja Geografije ter sorodnih univerzitetnih študijskih programov s področja družboslovnih ved, naravoslovnih ved, varstva okolja, regionalnega planiranja in kartografije na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne

predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa, ki so jih opravili na drugem programu, če se le-te po vsebini in obsegu ujemajo z vsebino in obsegom posameznih predmetov univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program. Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

3. Prehod iz višješolskih strokovnih študijskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Študentom višješolskih strokovnih študijskih programov s področja Geografija ter sorodnih univerzitetnih študijskih programov s področja družboslovnih ved, naravoslovnih ved, varstva okolja, regionalnega planiranja in kartografije na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa, ki so jih opravili na drugem programu, če se le-te po vsebini in obsegu ujemajo z vsebino in obsegom posameznih predmetov univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program. Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznostih diplomant(ka) pridobi naslov:

- diplomirani geograf (UN) in ...; okrajšava: dipl. geog. (UN) in ...
- diplomirana geografinja (UN) in ... ; okrajšava: dipl. geog. (UN) in ...

D. PODALJŠANJE AKREDITACIJE

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Geografija je v celoti javno objavljen na spletnih straneh Filozofske fakultete Univerze v Mariboru oz. Oddelka za geografijo:

<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/studijski-programi.dot>

Študijski program Geografija je objavljen tudi na spletnih straneh Univerze v Mariboru ter se vsako leto pred razpisom posodablja.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Na Oddelku za geografijo je v študijskem letu 2013/14 sedem učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo še z dvema asistentoma – zunanijima sodelavcema, ter 117 študentov na prvi stopnji, to pomeni, da je razmerje na prvi stopnji 13 študentov na enega učitelja oz. sodelavca. Vključujoč število študentov na drugi stopnji je razmerje 17 oz. 18 študentov na posameznega učitelja oz. sodelavca. Razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno (9-10 študentov na enega strokovnega delavca oz. 17 študentov na neposrednega delavca Referata za študijske zadeve). Omenjeno razmerje na Oddelku za geografijo omogoča študentom, da so po potrebi deležni dodatne, tudi individualne podpore s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Iz prvega v drugi letnik napreduje v povprečju okoli 64,48 % študentov, iz drugega v tretji letnik napreduje 74,38 % študentov.

	Vpis v 1. letnik	Vpis v 2. letnik	Vpis v 3. letnik	Prehodnost (1. letnik > 2. letnik)	Prehodnost (2. letnik > 3. letnik)

2008/2009	62				
2009/2010	57	32		47,62 %	
2010/2011	71	43	24	75,43%	75%
2011/2012	67	46	33	64,78%	67,74%
2012/2013	50	47	37	70,10%	80,40%
(Povprečje)				64,48%	74,38%

Statistični podatki kažejo na povečanje prehodnosti iz prvega v drugi letnik v primerjavi z izhodiščnim študijskim letom, nihanja pa razumemo predvsem v povezavi z vsakokratnimi razlikami v vhodnem znanju geografije.

Razlogi za manjše napredovanje iz 1. v 2. letnik so med drugim: neustrezen izbor študija, prenizko vhodno znanje geografije in posledično nizka motivacija za študij. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je višja med drugim zaradi intenzivnega tutorskega spremljanja posameznih študentov, ki jih izvajajo oddelčni tutorji učitelji in zaradi intenzivnega individualnega dela s študenti. Poleg tega se študenti višjih letnikov že bolj zavedajo potrebe po resnem in intenzivnem študiju, hkrati pa so boljše usposobljeni za samostojno delo.

Za izboljšanje prehodnosti Oddelek spodbuja sprotno delo študentov in krepi vzpodbujanje študentov za dodatno izobraževanje v okviru mobilnosti. Člani Oddelka v okviru govorilnih ur nudijo intenzivno individualno pomoč študentom. Ob zaključku študijskega leta namenimo na Oddelku za geografijo posebno pozornost samoevalvaciji visokošolskih učiteljev in sodelavcev z vidika študijske prehodnosti pri posameznih študijskih predmetih in doseženim rezultatom dela. Področju tutorstva in medgeneracijskega sodelovanja študentov daje Oddelek za geografijo izreden poudarek. Oddelek ima učitelja tutorja ter študenta tutorja na prvi in drugi stopnji študija. Poleg navedenega ima vsak letnik predstavnika študentov. Študenti tutorji in predstavniki letnikov študentov ter učitelj tutor se najmanj enkrat na semester udeležijo posebne seje o problematiki študija geografije v posameznem letniku, ki poteka pod vodstvom predstojnice. Študenti izpostavijo morebitne pohvale, težave ter predloge. Oddelek podpira študente pri realizaciji njihovih iniciativ. Te iniciative so lahko vezane na študijske pogoje na fakulteti kot na interno izvedbo geografskega študija. Skladno s temi se Oddelek za geografijo izrazito trudi, da usmerja študente k aplikativnemu raziskovalnemu delu in intenzivno navezuje stike s potencialnimi delodajalci (skupne akcije s Kariernim centrom Filozofske fakultete UM, pobude Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, okoljske pobude, pobude za dodatno urejanje knjižnice in za računalniške filtre na fakultetnih računalnikih ...), s čimer povečuje študijsko motivacijo študentov. Z dobro prakso intenzivnega sodelovanja s študenti namerava Oddelek za geografijo nadaljevati ter to sodelovanje dodatno širiti na obštudijske dejavnosti študentov geografije. Pričakujemo, da bomo z intenzivnim sodelovanjem s študenti še izboljšali delež napredujočih med letniki.

V namen spodbujanja prehodnosti je Oddelek tudi prilagodil prehodne pogoje specifikam študentov na način, da se lahko v celoti samostojno odločajo s katerimi predmeti bodo dosegli prehodno kvoto ECTS.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Kot je razvidno iz spodnje preglednice, bi lahko v času izvajanja programa diplomirale tri vpisne generacije. Od generacije 2008/2009 je diplomiralo 33,90 % študentov, od generacije 2009/2010 38 % študentov, od generacije 2010/2011 pa 25% študentov. Relativno nizek delež diplomantov je v največji meri posledica možnosti koriščenja absolventskega staža, ki ga država omogoča študentom med prvo in drugo bolonjsko stopnjo študija. Če te možnosti ne bi bilo, bi bil delež diplomantov bistveno višji. Oddelek za geografijo je kljub opisani možnosti absolventskega staža v preteklih sedmih letih vložil intenzivne napore v spodbujanje takojšnjega diplomiranja po končanem tretjem letu študija. V ta namen je Oddelek organiziral interna informativna srečanja s študenti tretjih letnikov, znotraj katerih je bila posvečena pozornost motiviranju študentov k pravočasnemu diplomiranju in takojšnjemu nadaljnjemu vpisu. Prav tako Oddelek v skladu z načrtom FF izvaja redne javne informativne dni za vpis na drugo stopnjo. V podporo navedenemu deluje tudi tutorski sistem. Obenem Oddelek stimulira aplikativno vrednost diplomskih raziskav, česar si želijo tudi študenti – z navedenim Oddelek podpira notranjo motivacijo študentov. V sodelovanju s Kariernim centrom Filozofske fakultete UM je Oddelek podprl idejo študentov po natančnejšem seznanjanju z zahtevami pisanja strokovnih in znanstvenih člankov, s čimer želi prav tako spodbuditi prenos geografskih raziskovalnih spoznanj v lokalno, regionalno in globalno življenjsko prakso. Menimo, da je moment življenjske pomembnosti kot najpomembnejšega vzgiba kakovostne motivacije za študente velikega pomena. Oddelek želi v bodoče nadaljevati in okrepiti spodbujanje študentov k takojšnjemu diplomiranju.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje
Geografija

študijsko leto	število vpisanih v program	število diplomantov te generacije	delež v %
2008/2009	59	22	33,90
2009/2010	50	22	38,00
2010/2011	60	16	25,00
2011/2012	62	0	0,00
2012/2013	44	0	0,00
2013/2014	48	0	0,00

Podatki z dne 10. 4. 2014.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,

☒ da ☐ ne

- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti. Kadrovska struktura FF je opisana v poglavju B. 3. 16.

Na Oddelku za geografijo imamo redno zaposlene: dve redni profesorici, enega izrednega profesorja ter štiri docente. Zunanja sodelavca sta asistenta.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za geografijo oz. visokošolski zavod redno izvaja samoevalvacijo. Rezultati samoevalvacij do sedaj niso usmerjali k spremembam vsebin učnih načrtov ali metod učenja in poučevanja, vendar se bodo le-te v primeru izkazane potrebe zagotovo izvedle. V zadnjih sedmih letih je Oddelek za geografijo posledično predlagal le manjše spremembe na univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu prve stopnje Geografija, predvsem na področju obsega oz. vrste kontaktnih ur (SE v SV) pri določenih predmetih ter normativov za izvajanje izbirnih predmetov. Prvi ukrep je bil posledica finančne racionalizacije, ki je nastala kot odziv na državno oz. univerzitetno finančno politiko. Drugi ukrep je bil posledica prilagoditve na ugotovljene rezultate prehajanja študentov med letniki ter zagotavljanja čim bolj kakovostne izvedbe izbirnih predmetov. Oddelek je z ustrezno dopolnitvijo vloge za akreditacijo omogočil menjave geografskih izbirnih predmetov za relevantne izvenoddelčne izbirne predmete. Oddelek je spremenil tudi prehodne pogoje in sicer tako, da je ukinil obvezne izpite na prehodu iz prvega v drugi ter iz drugega v tretji letnik (ne pa tudi količine ECTS za prehajanje med letniki), s čimer želi študij približati individualnim specifikam študentov. Prav tako je Oddelek zaradi poenostavitve logistike študija in možnosti raziskovalnega razvijanja, združil predmet Kartografija in GIS v dva predmeta in sicer predmet Kartografija in predmet GIS I. Na podlagi samoevalvacije na področju oddelčne logistike in poenotenosti postopkov dela, je Oddelek poenotil pogoje za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti. Prav tako smo z ustreznim pripisom v vse učne načrte omogočili vsakoletno noveliranje študijske literature in virov, kar je logična posledica nenehnega razvoja znanosti. Pri predmetu Statistika v geografiji smo spremenili enega od načinov ocenjevanja znanja in sicer tako, da smo namesto seminarske naloge uvedli kolokvij. Seminarske vaje predmeta Statistika v geografiji so namreč računalniško podprte (MS Excel) ter vsebinsko temeljijo na študijah primera, zato je ustrežnejša, predvsem pa kvalitetnejša oblika preverjanja znanja kolokvij, ki je nadomestil dosedanje seminarsko

nalogo.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so objavljeni vsako leto pred objavo oz. potrditvijo razpisa za vpis. Sproti so javno objavljeni na spletni strani Oddelka: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/geografija/studijski-programi/> in na spletnih straneh, namenjenim študentom Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/>. Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 43 .

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 22.

Utemeljitev:

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete UM ima podpisane ERASMUS in CEEPUS meduniverzitetne bilateralne sporazume, v okviru katerih poteka tako profesorska kot študentska mobilnost. Mednarodna mobilnost je beležena vse od študijskega leta 2006/07, ko je bila Filozofska fakulteta UM ustanovljena.

MREŽA CEEPUS GEOREGNET

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete UM od študijskega leta 2006/2007 koordinira CEEPUS mrežo GEOREGNET (koordinatorica je doc. dr. Lučka Lorber), ki danes povezuje geografske oddelke sedemnajstih univerz. Poleg Filozofske fakultete UM so partnerji še Univerza Karla in Franca v Gradcu, Karlova univerza v Pragi, Jagiellonska univerza v Krakovu, Univerza Cirila in Metoda v Skopju, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mostarju, Univerza v Novem Sadu, Univerza v Oradei, Univerza Palacky v Olomoucu, Univerza v Peci, Univerza v Prešovu, Univerza na Primorskem, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza v Zagrebu in Univerza v Zadru.

Mreža omogoča partnersko sodelovanje ter mobilnost študentov in profesorjev geografije. V okviru mreže potekajo semestrski izmenjave študentov, gostujoča predavanja profesorjev, bilateralni projekti v sklopu raziskovalnega dela, mednarodne objave v revijah partnerskih inštitucij in poletne šole.

Od študijskega leta 2008/2009 ena od partnerskih univerz vsako leto organizira poletno šola GEOREGNET. Prva poletna šola je potekala na Univerzi v Mariboru z naslovom Europe of Regions – Europe as Region, druga na Univerzi Palacky v Olomoucu z naslovom Changes in Geographical Organisation of Society in Central Eastern Europe: Two Decades After, tretja na Univerzi v Zagrebu z naslovom Future Perspectives of European Integration Process in četrti na Univerzi v Prešovu z naslovom Geography as a Socially Relevant Discipline. Naslednjo poletno šolo bo organizirala Jagiellonska univerza v Krakovu.

Od 2006/2007 do 2011/2012 je bilo v okviru mreže GEOREGNET 22 izhodnih študentskih mobilnosti in 43 vhodnih študentskih mobilnosti ter 14 izhodnih profesorskih mobilnosti in 10 vhodnih profesorskih mobilnosti.

MOBILNOST

ERASMUS mobilnost

	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	SKUPAJ
OUTGOING ŠTUDENTI	2	0	1	0	2	0	4	3	3	5	20
INCOMING ŠTUDENTI	0	0	0	1	3	2	2	6	5	4	23
OUTGOING PROFESORJI			2	4	5	1	4	4	3	1	24
INCOMING PROFESORJI						0	4	2	3	4	13

SKUPAJ	2	0	3	5	10	3	14	15	14	14	80
--------	---	---	---	---	----	---	----	----	----	----	----

CEEPUS mobilnost

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	SKUPAJ
OUTGOING ŠTUDENTI	4	2	4	6	1	5	22
INCOMING ŠTUDENTI	3	2	20	3	5	10	43
OUTGOING PROFESORJI	1	2	2	3	4	2	14
INCOMING PROFESORJI	1	5	2	0	0	2	10
SKUPAJ	9	11	28	12	10	19	89

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, katerega namen je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomu. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega predstavnika in namestnika predstavnika. To sta redna študente, ki redno in vestno

opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki sta pomemben stik tutorja študenta s študenti določenega letnika. Predstavniki letnikov določenega oddelka imajo enkrat na mesec sestanek z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorskega in 12 ECTS koordinatorskega. Naloge ECTS koordinatorskega so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12 in 2012/13 (dostopno na: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.unimb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>).

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom 2012/2013 uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo naprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti 35 študentov

demonstratorjev.

	A	B	A	B	
Oddelek	2012/2013		2013/2014		
1. Zgodovina	1	1	1	1	
2. Slovanski jeziki in književnosti	1	1	2	2	
3. Psihologija	3	3	12	11	
4. Filozofija			1	1	
5. Germanistika			1	1	
6. Sociologija			3	5	
7. Pedagogika			3	3	
8. Prevodoslovje			6	9	
9. Geografija			1	1	
10. Umetnostna zgodovina			1	1	
Skupaj:	5	5	31	35	

A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji

B: Število demonstratorjev na oddelku

Oddelek za geografijo omogoča in vzpodbuja študente pri znanstvenoraziskovalnem in strokovnem delu. Študenti so vključeni kot sodelavci znanstvenoraziskovalnih projektov. Prav tako so vključeni v izvenprojektno redno raziskovalno delo članov Oddelka za geografijo. Rezultati njihovega raziskovalnega in strokovnega dela so med drugim razvidni iz COBISS enot članov Oddelka za geografijo. Konkretni podatki o tem so zajeti v točki B.4.33. Študenti sodelujejo tudi pri organizaciji in izvedbi različnih dogodkov, ki jih prireja Oddelek za geografijo.

Intenzivno sodelovanje s študenti na znanstvenoraziskovalnem in strokovnem področju je ena od razvojnih prioritet Oddelka za geografijo. Oddelek za geografijo je med drugim podprl iniciativo študentov geografije, ki so posledično predlagali Kariernemu centru Filozofske fakultete UM, da bi organiziral delavnico, s pomočjo katere bi študenti natančneje spoznali specifiko pisanja strokovnih in znanstvenih člankov. Preko slednjih bi se študenti še lažje vključevali v realne družbene sfere z rezultati svojega znanstveno-raziskovalnega dela. Delavnica je bila uspešno izvedena v letu 2013.

Študenti se redno vključujejo v pedagoško-raziskovalno delo, ki poteka na geografskih učnih poligonih v Poljčanah (Mednarodni center za ekoremediacije). Redno sodelujejo tudi na študentskih raziskovalnih taborih (geografski in astronomski tabor).

Ob praznovanju 50-letnice študija geografije v Mariboru, decembra 2012, je Oddelek med drugimi dosežki predstavil strokovni javnosti tudi najboljše dosežke študentov (seminarske, diplomske, magistrske in doktorske naloge).

Projektno in strokovno delo študentov se vrednoti skladno z učnimi načrti študijskih predmetov, s katerimi je povezano.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod Filozofska fakulteta UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje ...).

Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele ...). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkvenjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila;

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače.

Udeležujejo se ga študentke različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta naši dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICo v Velenje(GEO);

- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prevgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:

- Med kariero in popotovanji – dr. Dragan Potočnik;
- Kako napisati strokovni članek – ddr. Ana Vovk Korže;
- Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju;

Vsak dan so na voljo za naše študente tudi svetovalne storitve, ki jih nudimo v okviru le-teh v KC Filozofske fakultete.

Poleg že navedenega se študenti Oddelka za geografijo vsakoletno udeležujejo raziskovalnih taborov in sicer se v poletnem času aktivno vključujejo v dva mladinska raziskovalna tabora (astronomski tabor in geografski tabor), ki sta namenjena področjem Planetarne geografije, Klimatogeografije, Geomorfologije in Ekološke geografije in trajata vsak po teden dni. Na obeh taborih se študenti seznani z raziskovalnimi metodami, ki jih uporabijo na proučevanju konkretne pokrajine. Raziskovalni tabori predstavljajo nadgradnjo rednega študijskega procesa in so zelo dobro obiskani. Potekajo pod vodstvom dr. Igorja Žiberne. Prav tako študenti aktivno sodelujejo pri raziskovalnih in učnih dejavnostih Mednarodnega centra za ekoremediacije in na učnih poligonih v Modražah in Doleh (Poljčane) pod vodstvom ddr. Ane Vovk Korže. Študenti vzpostavljajo stik z bodočimi delodajalci tudi preko izbirnega predmeta Aplikativnost geografije v družbi (dr. Karmen Kolnik, dr. Eva Konečnik Kotnik). Prav tako študenti sodelujejo na strokovnih taborih Društva geografije učiteljev Slovenije (dr. Karmen Kolnik, dr. Eva Konečnik Kotnik), pri dejavnostih Geografskega društva Maribor (dr. Uroš Horvat), ki ima sedež na Oddelku za geografijo ter pri dejavnostih astronomskega društva Maribor (dr. Igor Žiberna). Zaradi svojega intenzivnega in kakovostnega delovanja v stroki in v družbi je Oddelek za geografijo FF UM leta 2013 prejel Zlato plaketo Zveze geografov Slovenije.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. S študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Filozofska fakulteta prav tako pripravlja stalna strokovna izpopolnjevanja, v katera se lahko vključijo njeni diplomanti.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki gajodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

Kraj in datum: Maribor, 17. 9. 2014

Odgovorna oseba:

prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Kraj in datum: Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru

prof. dr. Danijel Rebolj

Podpis:

E.

E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena;
5. merila o izvolitvah v naziv;
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
9. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa;
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov;
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov;
12. poslovnik kakovosti;
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.4 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda;
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda;
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka;
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto;
6. poslovnik kakovosti;
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda;
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod.