Obrazec za akreditacijo univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje GEOGRAFIJA
(od študijskega leta 2026/27 dalje)

☐ Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka: Koroška cesta 160	Poštna številka in pošta: 2000 Maribor

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

GEOGRAFIJA

Vrsta študijskega programa:
- ☐ visokošolski strokovni
- ☒ **univerzitetni**
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:
- ☒ **prva**
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☒ **3 leta**	☐ 5 let
☐ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:
- ☐ enopredmetni
- ☒ **dvopredmetni**
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
☐ prva raven (smer): _____
☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.
Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: *(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)* podrobna skupina vrst – vrsta: ☐☐☐☐☐16204
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: *(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)* široko področje: ☐☐03 ožje področje: ☐☐☐031 podrobno področje: ☐☐☐☐0314 **–** SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opomba: Univerzitetni študijski program Geografija smo zaradi prevladujočega področja **družbene geografije** uvrstili prvenstveno na področje družbenih ved, t. j. eno izmed treh akreditiranih področij Filozofske fakultete UM. Pri tem pa je potrebno poudariti, da je geografija znanstvenoraziskovalna disciplina, ki po svoji znanstveno-raziskovalni metodi dela in vsebini proučevanja geografskih procesov in dejavnikov na področju **fizične geografije** sodi deloma tudi na naravoslovno področje (vede o živi in neživi naravi, geoznanosti), saj v svoji osnovi temelji na družboslovnih in naravoslovnih izhodiščih ter proučevanju prepletenosti družbenih in naravnih prvin geografskega prostora.

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6 in EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: **diplomirana geografinja (UN) in …**
- moška oblika: **diplomirani geograf (UN) in …**
- okrajšava: **dipl. geog. (UN) in …**

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Klini-čne vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
1	Uvod v geografijo	Daniel Ivajnšič	15	10	10			55	90	**3**
2	Kartografija	Uroš Horvat	15	15				60	90	**3**
3	Geomorfologija	Igor Žiberna	30	5	5		5	75	120	**4**
4	Geografija prebivalstva	Uroš Horvat	30	5	5		5	105	150	**5**
SKUPAJ UR			**90**	**35**	**20**		**10**	**295**	**450**	**15**
DELEŽ			20,0	7,8	4,4		2,2	65,6	100,0	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Klini-čne vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
5	Klimatogeografija	Igor Žiberna	30	5	5		5	105	150	**5**
6	Hidrogeografija	Ana Vovk	30	5	5		5	75	120	**4**
	Izbirni geografski predmet 1*		15		10		5	60	90	**3**
	Izbirni geografski predmet 2*		15		10		5	60	90	**3**
SKUPAJ UR			**90**	**10**	**30**		**20**	**300**	**450**	**15**
DELEŽ			20,0	2,2	6,7		4,4	66,7	100,0	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
7	Planetarna geografija	Igor Žiberna	15	10	10			55	90	**3**
8	GIS I	Igor Žiberna	15		15			60	90	**3**
9	Kvantitativne metode v geografiji	Daniel Ivajnšič	15	10	30		-	65	120	**4**
10	Ekonomska geografija	Danijel Ivajnšič	25	5	20		5	95	150	**5**
SKUPAJ UR			**70**	**25**	**75**		**5**	**275**	**450**	**15**
DELEŽ			15,6	5,6	16,7		1,1	61,1	100,0	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
11	Geografija prsti, rastlinstva in živalstva	Ana Vovk	30	5	5		5	105	150	**5**
12	Socialna in kulturna geografija	Peter Kumer	30	5	5		5	75	120	**4**
	Izbirni geografski predmet 3*		15		10		5	60	90	**3**
	Prosto izbirni predmet**		15		10		5	60	90	**3**
SKUPAJ UR			**90**	**10**	**30**		**20**	**300**	**450**	**15**
DELEŽ			20,0	2,2	6,7		4,4	66,7	100,0	

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
13	Geografija slovenskih pokrajin	Ana Vovk	15	10	10		5	80	120	**4**
14	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	Eva Konečnik Kotnik	15	10	10		5	50	90	**3**
15	Geografija naselij	Peter Kumer	30	5	5		5	105	150	**5**
16	Ekološka geografija	Igor Žiberna	15	10	10		5	50	90	**3**
SKUPAJ UR			**75**	**35**	**35**		**20**	**285**	**450**	**15**
DELEŽ			16,7	7,8	7,8		4,4	63,3	100,0	

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
17	Regionalna geografija Evrope	Daniel Ivajnšič	25	10	15		15	85	150	**5**
18	Geografija turizma	Uroš Horvat	30	5	10		5	70	120	**4**
	Izbirni geografski predmet 4*		15		10		5	60	90	**3**
19	Diplomski seminar	Uroš Horvat		5				85	90	**3**
SKUPAJ UR			**70**	**20**	**35**		**25**	**300**	**450**	**15**
DELEŽ			15,6	4,4	7,8		5,5	66,7	100,0	

Izbirni predmeti – 2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
20	Projektno delo v geografiji***	Ana Vovk	15		10		5	60	90	**3**
21	Antropogene podnebne spremembe***	Igor Žiberna	15		10		5	60	90	**3**
22	Celostno upravljanje z vodnimi viri***	Ana Vovk	15		10		5	60	90	**3**

Izbirni predmeti – 4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
23	Varovanje prsti***	Ana Vovk	15		10		5	60	90	**3**
24	Ekosistemske raziskave v pokrajini***	Ana Vovk	15		5		10	60	90	**3**
25	Daljinsko zaznavanje geografskih podatkov	Danijel Ivajnšič	15		10		5	60	90	**3**

Izbirni predmeti – 6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Samo-stojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Preda-vanja	Semi-narji	Vaje	Kli-nične vaje	Druge obl. št. (teren-ske vaje – TE)			
26	Geografija življenja na podeželju	Peter Kumer	15		10		5	60	90	**3**
27	Turistične regije v Evropi***	Uroš Horvat	15				15	60	90	**3**
28	Geografija in zelena delovna mesta***	Ana Vovk	15		10		5	60	90	**3**

* Izbirni geografski predmet se izbere iz seznama izbirnih geografskih predmetov (glede na semester).

** Študent lahko prosto-izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

*** Učna enota je ponujena tudi v skupno listo predmetov FF.

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik ECTS	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	24	6	-	
2. letnik	24	6	-	
3. letnik	24	3	-	3
Skupaj	72	15		3

Letnik %	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	80,0	20,0	-	
2. letnik	80,0	20,0	-	
3. letnik	80,0	10,0	-	10,0
Skupaj	80,0	16,7	-	3,3

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Geografija kot družboslovna veda je ena od konstitutivnih členov humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima življenjski prostor vsaj takšno težo, kot jo ima čas. V spoznavanju narodove identitete so oblike preoblikovanja pokrajine in procesi, ki se v njej odvijajo, enako pomembni, kot je pokrajina sama. Prav slednje je poslanstvo geografske vede kot pomembne prostorske vede, t. j. spoznavati pokrajino z namenom ugotoviti prostorsko dimenzijo človekovega (narodovega) bivanja in s spoznanji prispevati h kulturnem, socialnem in gospodarskem razvoju določenega območja.
V tem kontekstu lahko namen in temeljne cilje univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija strnemo v tri alineje:
1. Omogočiti študentom interdisciplinarno izobrazbo o naravnem in družbenem delu pokrajine, t. j. o prepletu narave in družbe, ter jih izobraziti, da bodo usposobljeni za samostojno spoznavanje in interpretacijo pokrajine. Tovrstna znanja so v času krepitve ekološke zavesti in sonaravnem družbenem razvoju pomembna za nadaljnji gospodarski in socialni ustroj skupnosti.
2. Poglabljati znanje o pokrajini oziroma o oblikah in posledicah človekovega delovanja v prostoru. Raziskovanje pokrajine ima številne aplikativne možnosti, poleg tega pa je pomembno za krepitev ekološke in nacionalne zavesti kot dveh konstitutivnih delov sodobne družbe.
3. Na univerzitetni stopnji študija diplomanti pridobijo osnovno splošno izobrazbo s področja geografske stroke, ki jo lahko v nadaljevanju na magistrski stopnji študija nadgradijo v dveh študijskih programih:
- magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program Geografija: študijski program je namenjen pridobivanju znanja in veščin za prenašanje znanja na mlajše generacije. Pri tem je poznavanje prostorskih razmer na območju »ožje in širše« domovine (Slovenije in Evrope) oziroma sveta pomembno za enakopraven in polnovreden odnos do drugih članov skupnosti držav in narodov;
- magistrski nepedagoški študijski program Geografija: študijski program je namenjen aplikaciji znanja o prostoru v procesu načrtovanja prihodnjega družbenega in socialnega razvoja skupnosti in pri vprašanjih povezanih z varovanjem okolja.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov. Diplomanta usposobijo za strokovno ustrezno,

učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo strokovne usposobljenosti ter kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na naprednejših stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.
Splošne kompetence univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija so:
- sposobnost sistemskega mišljenja, ki omogoča diplomantu vključevanje v interdisciplinarne skupine za obravnavo prostorskih problemov na različnih področjih naravoslovja in družboslovja ter pri reševanju geografskih in okoljskih problemov;
- razvoj etične refleksije s področja naravoslovja, družboslovja in humanistike;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje znanja, virov in informacij;
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve, usmerjenost v realno izvršljive rešitve;
- sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- sposobnost prenosa znanj v vsakdanjo prakso;
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- usposobljenost za delo v različnih institucijah od lokalne do državne ravni, delo v planerskih ustanovah, gospodarskih družbah, delo v okviru turističnih in prometnih dejavnosti in za delo v medijih s področja obveščanja na geografijo in na prostor vezanih informacij.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz obveznih predmetov, ki pokrivajo temeljno ogrodje geografskih znanj ter iz izbirnih predmetov, ki pokrivajo posebna in/ali poglobljena znanja s področja geografije in sorodnih področij.
Predmetnospecifične kompetence univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija so:
– poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
– poznavanje zgodovinskega razvoja geografije ter strukture geografske vede;
– sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
– razumevanje splošne strukture geografije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
– razumevanje družbenoaplikativne vrednosti geografije;
– sposobnost samostojne interpretacije znanstvenega besedila s področja geografije in sorodnih ved;
– obvladanje osnovnih geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov;
– povezanosti z različnimi znanstvenimi disciplinami;
– sposobnost uporabe specifičnih raziskovalnih metod s področja statistike, kartografije in geografskih informacijskih sistemov;
– poznavanje osnov kartografije, kartografske vizualizacije podatkov in osnov uporabe GIS-a;
– osnovno in razširjeno poznavanje fizičnogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanje reliefa, podnebja, voda, prsti in rastja;
– osnovno in razširjeno poznavanje družbenogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, turizma;
– sposobnost kompleksne analize pokrajinotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez;
– poznavanje konceptov tipizacije in regionalizacije;
–poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija osvojenih znanj v prakso;

– poznavanje značilnosti Zemlje kot planeta;
– poznavanje regionalnogeografskih značilnosti posameznih celin in razumevanje geografskih procesov na različnih delih zemeljskega površja;
– poznavanje regionalnogeografskih značilnosti Slovenije in razumevanje fizično in družbeno geografskih procesov v Sloveniji;
– sposobnost analize naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki je osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj diplomante opremi s temeljnimi kompetencami in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju, pripravlja pa ga tudi za nadaljevanje študija. Z vključevanjem izbirnih vsebin je diplomantom omogočeno poglabljanje študijskih vsebin, dostop do interdisciplinarnih vsebin in pridobivanje interdisciplinarnih metod. Diplomant študijskega programa predstavlja izobražen kader, ki zna s svojimi kompetencami aktivno analizirati, organizirati, vrednotiti in participirati pri razvoju konkretnega geografskega prostora in pri tem upošteva vse naravnogeografske in družbenogeografske specifičnosti analiziranega območja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija so ustrezno zajete vse temeljne in druge pomembne vsebine glede na razvoj in pomen geografske stroke oziroma glede na stopnjo študija, učne cilje študijskega programa in strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant. Študijski program ima ustrezno vsebinsko strukturo in razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti, pri posameznih učnih vsebinah pa omogoča tudi določeno mero aplikativnosti ter poglobljeno terensko delo. Učne vsebine pri posameznih učnih predmetih so ustrezno teoretsko podkrepljene, kar omogoča diplomantom nadaljnji študij na magistrskem študijskem programu.
Zahtevnost in obseg znanj je ustrezno podkrepljen s vsebinsko primerno in aktualizirano študijsko literaturo, najbolj aktualna pa je dostopna tudi preko spletnih vsebin. Pri nekaterih učnih enotah je na voljo tudi ustrezno študijsko gradivo v slovenskem jeziku.
Diplomanti geografije pridobijo ustrezna znanja in kompetence s področja razumevanja povezovanja naravnih in družbenih elementov v konkretni pokrajini ter presojanja soodvisnosti družbenih, socialnih, gospodarskih in naravnih dejavnikov geografskega prostora. Posledično so sposobni sodelovati pri trajnostnem načrtovanju razvoja gospodarskih dejavnosti. Z upodabljanjem prostorskih razsežnosti geografskih elementov in procesov na zemljevidih znajo geografi opozarjati na interakcije v prostoru, ki jih lahko koristno uporabijo gospodarske dejavnosti (turizem, promet, kmetijstvo, industrija, idr.).

Študijski program omogoča pridobitev strokovnega naslova:
- ženska oblika: diplomirana geografinja (UN) in …

- moška oblika: diplomirani geograf (UN) in …
- okrajšava: dipl. geog. (UN) in ….

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Na univerzitetni stopnji študija je posameznim študentom, ki izkazujejo izrazit interes, omogočeno tudi vključevanje v projektne naloge, predvsem v sklopu raziskovalnih taborov, projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja). V preteklih letih so člani oddelka organizirali nekaj raziskovalnih taborov s področja geografije in astronomije, na oddelku pa so bili izvedeni tudi nekateri ŠIPK in PKP projekti pri katerih so sodelovali tudi študenti z univerzitetnega študijskega programa Geografija. Med njimi lahko navedemo:
- Uporabnost odprtokodnih geografskih informacijskih sistemov za upravljanje površinskih voda (MODRAS) - PKP projekt,
- Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami (SOOP) - ŠIPK projekt,
- Metodologija za trajnostno uporabo podzemnih voda (GeoHidro) - PKP projekt.
Sodelovanje študentov se spodbuja tudi preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti , čeprav pri tem sodelujejo predvsem študenti magistrskih študijskih programov, saj gre za nekoliko zahtevnejšo obliko raziskovalne dejavnosti.
Delo študentov je lahko ovrednoteno v okviru posameznih učnih vsebin kot oblika priznavanja seminarskih vaj, terenskega dela in samostojnega dela študentov. Študentom tudi omogočimo objavo rezultatov v znanstveni reviji Revija za geografijo, ki jo izdaja Oddelek za geografijo FF UM.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☐ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	RP ARRS
J7-1822 »Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb«	1. 7. 2019 – 30. 6. 2022	Izr. prof. dr. Danijel Ivajnšič*	TRP ARRS
V4-2018 »Krajinske značilnosti in ukrepi bodoče kmetijske politike v Sloveniji«	1. 11 . 2020 – 31. 10. 2022	Izr. prof. dr. Danijel Ivajnšič*	CRP ARRS

J7-1823 »Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane, Gradca in Maribora«	1. 7. 2019 – 30. 6. 2022	Doc. dr. Naja Marot (UL)	TRP ARRS
J6-5560 "Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	1. 8. 2013 – 31. 7. 2016	Dr. Vesna Mikolič (UP)	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Video navodila za povečanje usposobljenosti in učinkovitejši prenos znanja o varovanju okolja na kmetijah'' (e- Trajnostna kmetija)	1. 12. 2020 – 30. 11. 2022	Red. prof. ddr. Ana Vovk *	Programa razvoja podeželja Republike Slovenije 2014 – 2020
Environmental change - Environmental change in European start-uppers thinking and actingthe solution for common sustainable development	1. 9. 2019 - 31. 8. 2022	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Erasmus+
LIFEdu - Learning through Interdisciplinary Field Education	1. 9. 2019 - 31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik*	Erasmus+
PROBSOFCLIL-LOTE Problem oriented Soft CLIL approach for LOTE	1.9.2018-31.8.2021	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Security (SAFE2FOOD)	1.9.19-28.2.2022	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
EducLocalFOOD - Teaching the Local and Sustainable Food Systems	1.9.2018-31.8.2021	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
PIKT.UM Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	31. 3. 2017 do 30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program 2014-2020
Floury Food Safety Training From Virtual To Reality - FFS	01.09.2016-30.04.2018	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
Education of decision-makers and social services providers – quality in care	1.9.2016 – 30.8.2017	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
Euro-EducATES; Teaching agroecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	1.9.2015 – 31.8.2018	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world/Our Common ESD Book	1.9.2015 – 30.8.2017	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Eramsus+
Dobra voda za vse – trajnostno upravljanje z vodami med Muro in Dravo	1.1.2014 – 17.6.2015	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Evropsko teritorialno sodelovanje, IPA Slovenija Hrvaška 2007-2013

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Strategija razvoja Občine Selnica ob Dravi	9.4.2020-15.11.2020	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Tržni projekt
Inovativne zelene rešitve za vsakdanje življenje	1.4.2019-31.7.2019	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Tržni projekt

Uporabnost odprtokodnih geografskih informacijskih sistemov za upravljanje površinskih voda (MODRAS)	2019	Red. prof. dr. Igor Žiberna*	PKP 2019
Učinkovita raba življenjskega prostora z izkoristkom sonca in umetnih svetil	1.12.2018-31.3.2019	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	Doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
E-vrt: mreža izobraževalnih in bivalnih vrtov	1.12.2017-31.8.2018	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	PKP
Sodelovanje z Učnim centrom Bukovje	1.2.2017-31.12.2017	Red. prof. ddr. Ana Vovk*	Tržni projekt
SOOP »Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami«	1. 2. 2018 - 30. 6. 2018	Red. prof. dr. Igor Žiberna*, izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik*	ŠIPK
GeoHidro - Metodologija za trajnostno rabo podzemnih voda	2017	Red. prof. dr. Igor Žiberna*	PKP 2017

* Član/ica Oddelka za geografijo FF UM.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazujejo njihove bibliografije, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom posameznih učnih enot ter njihovo vsebino. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije aktualnih članov Oddelka za geografijo so razvidni na naslednjih povezavah:

Doc. dr. Uroš Horvat:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151349_a2835811.html

Izr. prof. dr. Daniel Ivajnšič:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151436_a169550435.html

Izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151514_a4994915.html

Doc. dr. Peter Kumer:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20230307_191130_a156969059.html

Red. prof. ddr. Ana Vovk:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151551_a3534947.html

Red. prof. dr. Igor Žiberna:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210404_151658_a3419747.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.
Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Učne vsebine v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija so medsebojno ustrezno horizontalno in vertikalno povezane, tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih. Razporeditev učnih predmetov omogoča ustrezno vsebinsko strukturo med semestralnimi sklopi predavanj ter ustrezno razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti. Posamezne učne vsebine so ovrednotene s kreditnimi točkami glede na pomembnost in sorazmerno z obsegom in učnimi cilji.

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

V 1. letniku je kot osnova za nadgradnjo pri drugih predmetih vključen predmet Uvod v geografijo. Obvezni temeljni predmeti s področja fizične (Klimatogeografija, Geomorfologija, Hidrogeografija, Geografija prsti, rastlinstva in živalstva) in družbene geografije (Geografija prebivalstva, Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija) so večinoma uvrščeni v 1. in 2. letnik, s področja regionalne geografije (Geografija slovenskih pokrajin, Regionalna geografija Evrope) pa v 3. letnik. Pri teh predmetih študenti pridobijo temeljna strokovna znanja, ki jih z dodatnimi vsebinami in projektnim delom nadgradijo pri posameznih izbirnih predmetih.
Izbirni predmeti (Antropogene klimatske spremembe, Sonaravno urejanje voda, Daljinsko zaznavanje geografskih podatkov, Geografija podeželja, Turistične regije v Evropi idr.) se navezujejo na predmete v istem ali v nižjih letnikih. Pri njih študenti razširijo temeljna znanja in pridobijo dodatna specialistična znanja in veščine. Večinoma so namenjena projektnemu delu. Pri aplikativnih predmetih študenti pridobijo določene veščine, njihove vsebine pa so prav tako horizontalno in vertikalno povezane s posameznimi temeljnimi geografskimi predmeti.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)
Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Začetki študija geografije v Mariboru segajo v leto 1961, ko so na takratni Pedagoški akademiji začeli izobraževati učitelje geografije v povezavi s študijem zgodovine. V skoraj 60 letih obstoja oddelka se je zgodilo več institucionalnih, sistemskih in vsebinskih sprememb. Z ustanovitvijo Pedagoške fakultete UM leta 1986 se je močno povečal interes za študij

geografije, kakor tudi število zaposlitvenih možnosti. Diplomanti dvopredmetnega študijskega programa Geografija in …, t. j. prof. geografije in …, so imeli dobra izhodišča za zaposlitev v pedagoških ustanovah, nekateri pa so se zaposlovali tudi izven šolstva. Leta 2006 je postal Oddelek za geografijo del novo ustanovljene Filozofske fakultete UM, ki od leta 2008/2009 ponuja prenovljene bolonjske študijske programe, ki so bili tako institucionalno kot tudi vsebinsko in organizacijsko temeljito spremenjeni.
Univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija omogoča diplomantom, da pridobijo temeljno izobrazbo s področja geografske stroke, ki jo lahko v nadaljevanju na magistrski stopnji študija nadgradijo v dveh študijskih programih: pedagoškem in nepedagoškem. Tako zastavljen študij omogočala diplomantom suvereno reševanje kompleksnih problemov.
Učni predmeti in učne vsebine v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija sledijo temeljnim znanjem s področja geografske stroke. Nosilci učnih predmetov so pri izbiri vsebin sledili relevantnemu stanju in razvoju geografske znanosti. Poleg temeljnih teoretskih vsebin so med učne vsebine vključene tudi relevantne novosti pri razvoju stroke ter tudi posamezni aplikativni aspekti.
Zaradi dvojnosti geografske stroke, t. j. delitvi na družbeno in fizično geografijo, se tudi študijski program odvija na različnih medsebojno povezanih epistemoloških ravneh in je zato vpet v različne epistemične tradicije. Na vseh ravneh je v stiku z aktualnimi trendi v relevantnih znanstvenih sistemih, te pa je zmožen tudi kritično presojati. Večplastnost študija geografije izhaja iz mnogoterosti njegovih predmetnih področij in funkcionalnih usmeritev na eni strani, ter metodološkega pluralizma na drugi.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☐ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☐ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Na Univerzi v Mariboru je v okviru posebno sklenjenih sporazumov o sodelovanju razvito sodelovanje z drugimi javnimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji ter univerzami v tujini.
Člani Oddelka za geografijo FF UM na osnovi sklenjenih sporazumov v okviru programov Erasmus+, Ceepus in bilateralnih pogodb gostujejo na tujih univerzah, hkrati pa glede na potrebe in izkazan interes sklepamo tudi nove sporazume in k izmenjavi in sodelovanju spodbujamo tudi študente. V letu 2021 ima FF UM za področje geografije (Earth science) podpisan medinstitucionalni sporazum o menjavi s 25 oddelki in inštituti za geografijo v EU in izven. Oddelek za geografijo je tudi eden od ustanovnih članov Ceepus mreže GeoRegNet, ki povezuje geografske oddelke 16 univerz iz 11 držav srednje in vzhodne Evrope. Posebej velja izpostaviti sodelovanje z univerzami v Grazu, Brnu, Olomoucu, Pragi, Krakovu, Zagrebu, Sarajevu in Novem Sadu. Podatki o gostovanjih članov so razvidni iz bibliografij članov.
Člani Oddelka za geografijo aktivno sodelujejo s kolegi z drugih univerz v Sloveniji in tujini, tako na znanstveno-raziskovalnem področju, kot tudi na izobraževalnem področju, ter so vključeni v različne projekte. So aktivni predavatelji na drugih univerzah, udeležujejo se različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic. Prav tako poskušamo študentom geografije na FF UM preko vabljenih predavanj in drugih oblik

približati tuje strokovnjake. So tudi organizatorji nekaterih konferenc in seminarjev, tako na nacionalnem, kot tudi na mednarodnem nivoju.
Zaradi svojega intenzivnega in kakovostnega delovanja v stroki in v družbi je Oddelek za geografijo FF UM leta 2013 prejel Zlato plaketo Zveze geografov Slovenije.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Priložite:

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija je zasnovan tako, da diplomanti pridobijo temeljna znanja s področja fizične in družbene geografije in imajo široke možnosti delovanja tako na regionalni kot na lokalni ravni. Diplomanti so zaradi svojih splošnih in specifičnih kompetenc zaposljivi na različnih področjih. Zaposlitvene možnosti na področju negospodarstva so izkazane v ustanovah, kot so: zavodi za varstvo naravne in kulturne dediščine, zavodi za prostorsko planiranje, statistični uradi, občine (oddelki za okolje in prostor ter družbene dejavnosti), razvojne agencije, krajinski parki, podjetja, ki se ukvarjajo s projektnim delom, na področju tiskanih in drugih medijev kakor tudi v obliki samozaposlitve. Kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja kandidatom zaposljivost v navedenih ustanovah, v zadnjem obdobju pa so vse bolj iskani ustrezno izobraženi kadri, ki se za določeno obdobje vključijo v najrazličnejše projekte s področja prostorskega razvoja. Na področju gospodarstva je geografija zelo močno zastopana v programih turističnih in potovalnih agencij. Za oblikovanje in izvedbo tovrstnih programov so potrebni ustrezno usposobljeni kadri, in v dokumentih Slovenske turistične organizacije je izkazana težnja po dvigu kakovosti storitev na tem področju.
Natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju nam niso dostopni, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti, in ker študijski program Geografija ne izobražuje za regulirane poklicne profile. Poleg tega je potrebno upoštevati, da je z 12. 4. 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo, zaradi česar Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.
Pri zaposljivosti diplomantov tega študijskega programa pa je pomembno tudi dejstvo, ki ga ugotavljamo v celotnem obdobju izvajanja programa, da skoraj vsi diplomanti univerzitetnega študijskega programa Geografija nadaljujejo študij na enem od dveh magistrskih študijskih programih na naši fakulteti ali pa drugje, in da se ne zaposlujejo po univerzitetni diplomi, čeprav so pridobili ustrezne kompetence za zaposlitev v naštetih dejavnostih. Diploma po treh letih namreč omogoča diplomantu več možnosti: izhod iz

izobraževanja, nadaljevanje študija v isti stroki ali prehod v drugo stroko, saj je študijski program dvopredmeten in diplomant pridobi ustrezno izobrazbo iz dveh strok.
Število vpisanih študentov v 1. letnik študijskega programa v zadnjih letih precej niha in je več kot za polovico manjše, kot je bilo še pred desetletjem. Pred tremi leti je bilo vpisanih okoli 30 študentov, v zadnjih dveh letih pa se je njihovo število zmanjšalo na manj kot 20. Vendar je podoben trend zmanjšanja števila vpisanih študentov v zadnjih letih opažen na skoraj vseh drugih študijskih programih v okviru FF UM, kot tudi širše, tako da študijski program Geografija ni izjema. Ker smo že do sedaj prepolovili število razpisnih mest, menimo, da nadaljnje zmanjševanje ni več smiselno, predvsem zaradi dejstva, da je študijski program dvopredmetni, in bi z dodatnim zmanjševanjem števila vpisnih mest onemogočili kandidatom vezave s študijskimi programi, ki imajo omejitve.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja v delovnem okolju, saj študijski program podaja študentom temeljna teoretična znanja s področja geografske vede in predstavlja izhodišče za nadaljnji študij na dveh magistrskih programih, ki sta usmerjena v pridobitev pedagoške oziroma nepedagoške izobrazbe, in v katerih se izvaja obvezna praksa oziroma praktično usposabljanje za poklic pri potencialnih delodajalcih.
Posamezne oblike z elementi praktičnega usposabljanja so v univerzitetnem študijskem programu del posameznih učnih enot, predvsem izbirnih, in posameznih aktivnosti, kot so terenske vaje in ekskurzije. Stik z bodočimi delodajalci se vzpostavljajo preko izbirnega predmeta Geografija in zelena delovna mesta (ddr. Ana Vovk).
Poleg navedenega za študente organiziramo tudi številne obštudijske dejavnosti, ki se v veliki meri vežejo na vsebine v študijskem programu, in omogočajo pridobiti ustrezna praktična znanja. Študenti se lahko v poletnem času aktivno vključujejo v dva mladinska raziskovalna tabora (astronomski tabor in geografski tabor), ki sta namenjena področjem Planetarne geografije, Klimatogeografije, Geomorfologije in Ekološke geografije. Raziskovalni tabori, ki potekajo pod vodstvom dr. Igorja Žiberne, predstavljajo nadgradnjo rednega študijskega procesa in so zelo dobro obiskani. Prav tako študenti aktivno sodelujejo pri raziskovalnih in učnih dejavnostih Mednarodnega centra za ekoremediacije in na učnih poligonih v Modražah in Doleh (pri Poljčanah) pod vodstvom ddr. Ane Vovk, ter na strokovnih taborih Društva geografije učiteljev Slovenije (dr. Eva Konečnik Kotnik). Na Oddelku za geografijo FF UM imata sedež Geografsko društvo Maribor in Društvo študentov geografije v Mariboru.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.
(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklice Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☒ redni študij; število vpisnih mest:____**25**_____
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Predvideni potek poučevanja in podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku študijskega programa za posamezne učne enote (Priloga 2). Poleg predavanj, seminarjev in vaj se izvajajo tudi druge oblike kontaktnih ur, t. s. terenske vaje, ki so specifična oblika vaj (značilna za geografijo in nekatere druge stroke), ki poteka izven predavalnice na terenu in se izvaja v obliki dela na terenu in ekskurzij. Na terenskih vajah se študenti seznanjajo z osnovnimi metodami terenskega dela kot so zbiranje podatkov, iskanje informacij, merjenje, anketiranje, idr.
Univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija je skupno ovrednoten z 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na vse semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku.
Število in vrsta kontaktnih ur, način izvajanja ter kreditno vrednotenje posameznih učnih predmetov je primerno in skladno glede na stopnjo študija (večji del kontaktnih ur predstavljajo predavanja), značilnosti stroke, v katero sega posamezni učni predmet, glede na predvidene študijske vsebine pri predmetu ter glede na zapisane kompetence in učne izide. Število kontaktnih ur pri posameznih učnih enotah se je tekom izvajanj v preteklih letih spreminjalo in usklajevalo glede na posamezne oblike kontaktnih ur, in menimo, da je sedanje razmerje ustrezno.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

(Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev.)

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v učnih načrtih posameznih učnih vsebin (Priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Uroš Horvat	Doc. dr.	Geografija do 17. 6. 2025	Kartografija Geografija prebivalstva Geografija turizma Turistične regije v Evropi	07687
2.	Danijel Ivajnšič	Izr. prof. dr.	Geografija do 7. 7. 2026 Ekologija do 16. 6. 2026	Uvod v geografijo Kvantitativne metode v geografiji Ekonomska geografija Regionalna geografija Evrope Daljinsko zaznavanje geografskih podatkov	32728
3.	Eva Konečnik Kotnik	Izr. prof. dr.	Geografija do 10. 5. 2027	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	20762

4.	Peter Kumer	Doc. dr.	Geografija do 12. 10. 2027	Socialna in kulturna geografija Geografija naselij Geografija življenja na podeželju	36394
5.	Ana Vovk	Red. prof. ddr.	Fizična in regionalna geografija	Hidrogeografija Geografija prsti, rastlinstva in živalstva Geografija slovenskih pokrajin Celostno upravljanje z vodnimi viri Varovanje prsti Ekosistemske raziskave v pokrajini Projektno delo v geografiji Geografija in zelena delovna mesta	11655
6.	Igor Žiberna	Red. prof. dr.	Geografija	Geomorfologija Klimatogeografija Planetarna geografija GIS I Ekološka geografija Antropogene podnebne spremembe	11068

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2024/2025:

Zap. št.	ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	predmet
1.	Danijel Davidović	Asist.	Geografija do 22. 1. 2026	Celostno upravljanje z vodnimi viri Ekonomska geografija Geografija prsti in rastlinstva Geografija slovenskih pokrajin

				Hidrogeografija Regionalna geografija Evrope Varovanje prsti
2.	Peter Kumer	Doc. dr.	Geografija do 12. 10. 2027	Socialna in kulturna geografija Geografija naselij Geografija podeželja
3.	Uroš Horvat	Doc. dr.	Geografija do 17. 6. 2025	Kartografija Geografija prebivalstva Geografija turizma Turistične regije v Evropi Diplomski seminar
4.	Danijel Ivajnšič	Izr. prof. dr.	Geografija do 7. 7. 2026	Uvod v geografijo Ekonomska geografija Kvantitativne metode v geografiji Regionalna geografija Evrope Prometna geografija
5.	Eva Konečnik Kotnik	Izr. prof. dr.	Geografija do 10. 5. 2027	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin
6.	Ana Vovk	Red. prof. ddr.	Fizična in regionalna geografija	Hidrogeografija Geografija prsti in rastlinstva Geografija slovenskih pokrajin Celostno upravljanje z vodnimi viri Varovanje prsti
7.	Igor Žiberna	Izr. prof. dr.	Geografija	Geomorfologija Klimatogeografija Planetarna geografija Gis I

				Ekološka geografija Antropogene podnebne spremembe

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 8,13.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 90,33 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.
Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m^2.
FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.
FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM. Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.
Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi.

Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.
Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/knjiznica/) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. https://ukm.um.si/elektronski-viri
Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).
Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva. Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.
Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).
V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija se lahko vpiše:
a) kdor je opravil splošno maturo,
b) kdor je opravil poklicno maturo in izbirni predmet na maturi iz enega družboslovnega (geografija, zgodovina, sociologija, psihologija, filozofija) ali naravoslovnega (fizika, biologija, kemija) predmeta; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

uspeh pri poklicni maturi	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	20 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.
Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/).
V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.
Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.
Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.
Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.
Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.
Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznostih diplomant(ka) pridobi naslov:

- **diplomirani geograf (UN) in …**; okrajšava: **dipl. geog. (UN) in …**

- **diplomirana geografinja (UN) in …**; okrajšava: **dipl. geog. (UN) in …**

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19). Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.