(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne,literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Psihologija

Ime študijskega programa v angleščini:

Psychology

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☒ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva
- ☒ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☒ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:

- ☒ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☒ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Način izvajanja študijskega programa:

☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

120

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

12

Na študijskem programu druge stopnje Psihologija je skupno 12 ECTS izbirnih vsebin, med katerimi sta dva predmeta iz nabora predmetov v skupnem obsegu 6 ECTS in prosto izbirni predmet (6 ECTS).

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 24. 12. 2010.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa. Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 24. 12. 2010.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: *(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)* podrobna skupina vrst – vrsta: ☐☐☐☐☐17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: *(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)* široko področje: ☐☐ 03 ožje področje: ☐☐☐031 podrobno področje: ☐☐☐☐0313 - Psihologija

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica psihologije
- moška oblika: magister psihologije
- okrajšava: mag. psih.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. Št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. Delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š. (lab. vaje)			
1.	Vseživljenjski razvoj in staranje	dr. Bakračevič	30				30	120	180	6
2.	Osnove psihodiagnostike	dr. Benedik	30		30			120	180	6
3.	Psihološko svetovanje v izobraževanju	dr. Košir	30				30	120	180	6
4.	Kadrovska in organizacijska psihologija	dr. Tement	30		30			120	180	6
5.	Psihofiziologija	dr. Stožer	15				15	60	90	3
6.	Kompleksne statistične metode	dr. Gologranc	15	15				60	90	3
SKUPAJ			150	15	60		75	600	900	30
DELEŽ (%)			16,6	1,7	6,7		8,3	66,7	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
7.	Osnove svetovanja in psihoterapije	dr. Benedik	30		30			120	180	6
8.	Psihoterapevtski pristopi	dr. Praper	30	30				120	180	6
9.	Poklicna etika	dr. Klampfer	15		15			60	90	3
10.	Aplikativna socialna psihologija	dr. Musil	15	15	30			120	180	6
11.	Klinična nevropsihologija	dr. Štukovnik	30	15			15	120	180	6
12.	Psihologija dela	dr. Tement	30					60	90	3
SKUPAJ			150	60	75		15	600	900	30
DELEŽ (%)			16,6	6,7	8,3		1,7	66,7	100	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
13.	Duševno zdravje	dr. Poštuvan	30		30			120	180	6
14.	Pedagogika	dr. Pšunder	15		15			60	90	3
15.	Didaktika	dr. Javornik	15		30			105	150	5
16.	Didaktika psihologije	dr. Košir	15		15		15 TE	75	120	4
17.	IZBIRNI SKLOP (nabor predmetov v skupnem obsegu 6 ECTS)		30		15			135	180	6
18.	PROSTO IZBIRNI PREDMETI (V SKUPNEM OBSEGU 6 ECTS)		15		15			60	90	6
SKUPAJ			135		135		15	615	900	30
DELEŽ (%)			15		15		1,7	68,3	100	

Izbirni predmeti (3. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
	IZBIRNI SKLOP (nabor predmetov v skupnem obsegu 6 ECTS):									
1.	Delo z otroki s posebnimi potrebami	dr. Schmidt Krajnc	15		15			60	90	3
2.	Družinska terapija	dr. Globevnik Velikonja	15					75	90	3
3.	Izbrane teme iz psihologije zdravja	dr. Tement	15					75	90	3
4.	Forenzična psihologija	dr. Umek	15					75	90	3
5.	Gestalt terapija v praksi	dr. Kotnik	15					75	90	3
6.	Vojaška psihologija	dr. Musil			30			60	90	3
7.	Izbrane teme iz socialne in afektivne nevroznanosti	dr. Mulej Bratec	15					75	90	3

Opombe: Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni sklop (nabor predmetov v skupnem obsegu 6 ECTS) glede na različno strukturo kontaktnih ur privzeli sumarno 30 ur predavanj in 15 ur vaj. predmeti Pedagogika, Didaktika in Delo z otroki s posebnimi potrebami se izvajajo pa skupno za vse pedagoške drugostopenjske programe Filozofske fakultete.

Splošne opombe glede izbirnih predmetov na fakulteti: Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov. Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe,

v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manjštudentov. V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom. Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov. Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakutete. Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovnospecifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovnospecifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

4. semester										
			Kontaktne ure							
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)	Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
20.	Praksa	dr. Tement, dr. Košir			15			435	450	15
21.	Magistrsko delo	dr. Bakračevič, dr. Musil, dr. Tement		30	0			420	450	15
SKUPAJ				30	15			855	900	30
DELEŽ (%)				3,3	1,7			95	100	

Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praksa	Magistrsko delo
1. letnik	60 / 100 %			
2. letnik	18 / 30 %	12 / 20 %	15 / 25 %	15 / 25 %
SKUPAJ	78 / 65 %	12 / 10 %	15 / 12,5 %	15 / 12,5 %

Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa Psihologija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je oblikovanje izobrazbenega profila, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, z ustreznim (poglobljenim in tudi fleksibilnim) odzivanjem na izzive sodobne družbe in bivanj v njej. Magistranti omenjenega programa oz. psihologi imajo široko možnost zaposlovanja na številnih področjih. Kot strokovni (so)delavci se namreč zaposljujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju, zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasledimo jih tudi v svetu (popularne) kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti postaja vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

Drugostopenjski študijski program psihologije svoje cilje dosega z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sodelovanjem s strokovno javnostjo na vseh nivojih delovanja in usmerjenostjo v družbeno življenje.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih študenti drugostopenjskega programa Psihologija pridobijo, so:
- splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
- sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
- sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
- znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
- razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;

• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
• sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);
• samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
• zmožnost vodenja projektov, oblikovanja in upravljanja strokovne prakse;
• spremljanje in zagotavljanje kvalitete svojega dela;
• osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Kandidat bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovito vseživljenjsko izpopolnjevanje ter sočasno osnova za nadaljnje delovanje z visoko stopnjo samostojnosti.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovno usposobljenost kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc, ki jih bo študent posedoval tekom in še bolj ob koncu študija, hkrati pa mu bodo omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicnem področju:

- poglobljeno poznavanje in razumevanja temeljnih področij bazične in aplikativne psihologije in s psihologijo povezanih znanstvenih področij (s področja družboslovja, humanistike, naravoslovja in zdravstvenih ved);
- obvladovanje zahtevnejših psiholoških znanj in sposobnost njihove povezave z različnimi drugimi znanstvenimi področji in uporabo v praksi;
- sposobnost analiziranja kompleksnih psiholoških problemov na profesionalen in avtonomen način;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in tehnik, ki se uporabljajo na področju psihologije, in uporaba le-teh z upoštevanjem kritične analize in sinteze teoretskih znanj in relevantnih informacij pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih;
- sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);
- razumevanje in upoštevanje razvojnih, individualnih, socialnih in kulturnih različnosti v psihološki obravnavi;
- usposobljenost za psihološko obravnavo in svetovanje posameznikom, skupinam in institucijam na različnih družbenih področij;
- zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem ali obravnavanci, analize njegovih ali njihovih potreb in postavljanjem ciljev psihološke obravnave;
- zmožnost izvedbe psihološke obravnave z oceno relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, institucij in/ali situacij z uporabo ustreznih psiholoških pristopov ter metod, postopkov in tehnik;
- načrtovanje, izvedba in evaluacija psihološke intervencije v različnih ciljnih skupinah (otroci, mladostniki, odrasli, starostniki, ljudje s psihičnimi težavami);
- zmožnost posredovanja informacij psihološke obravnave, ki ustreza in izpolnjuje potrebe in pričakovanja obravnavancev;
- sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke z zmožnostjo pridobivanja novih znanj in veščin ter uporabe le-teh v psihološki dejavnosti;

- spremljanje in odzivanje na družbene spremembe in posledično nove izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja z upoštevanjem slednjega v psihološki praksi;
- poznavanje, razumevanje in zavezanost v ravnanju etičnim in profesionalnmi načelom, standardom, pravilom, zakonom, ki so v skladu s psihološkimi in občečloveškimi etičnimi načeli.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:
Splošni cilji študijskega programa druge stopnje psihologije se navezujejo na cilje, kompetence in učne izide iz učnih načrtov, ki zaokrožajo različne vsebine, znanja in veščine, potrebne v okviru domačih in mednarodnih smernic za izobraževanje in usposabljanje psihologov. Izide izobraževanja v smislu zgoraj omenjenih znanj in veščin študenti pridobivajo skozi različne oblike kontaktnega dela (predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje, praksa) in individualnega dela; izvajalci učnih vsebin pa izide pri študentih sprotno preverjajo in ocenjujejo skozi različne načine, in sicer: aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah (razprave, naloge, manjši projekti, kvizi, študijski primeri in predstavitve, poročila o opravljenih nalogah idr.); individualni/skupinski seminarski projekti; projekti; kolokviji, testi; portfolio; študije primera; pisni izpit; ustni izpit.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Študijski program druge stopnje psihologije je usklajen z evropskimi smernicami v izobraževanju in usposabljanju psihologov, evropskim certifikatom iz psihologije EuroPsy (https://www.europsy.si), ki od leta 2010 predstavlja evropski standard kvalifikacije psihologov in ga v sodelovanju z nacionalnimi akreditacjskimi odbori podeljuje Evropska zveza združenj psihologov (European Federation of Psychologists' Associations – EFPA). V sklopu certifikata EuroPsy predstavlja drugostopenjski program psihologije drugo stopnjo izobraževanja in usposabljanja psihologov, s čimer so ob kompetencah in predvidenih učnih izidih usklajeni tudi drugi vidiki učnih načrtov (npr. aktualnost in relevantnost študijske literature). Druga stopnja psihologije z nadgradnjo bazičnih in aplikativnih psiholoških znanj, metodoloških veščin, znanj drugih, sorodnih disciplin (npr. fiziologija, nevrologija, pedagogika in didaktika) omogoča diplomantom zaposlitev v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v gospodarskem kot negospodarskem področju, kot tudi nadaljevanje študija na tretji stopnji psihologije ali drugih programih oziroma specialističnem študiju. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja psihologije in družboslovja, določena medicinska znanja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti.

Glede na usklajenost študijskega programa druge stopnje psihologije s splošnimi smernicami certifikata EuroPsy je potrebno poudariti, da omenjeni študij skupaj s prvostopenjskim študijem psihologije zaokroža izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah

ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije, nadgrajuje tudi raziskovanje na področju psihologije, in vodi do poklicnih kvalifikacij in potrebnih kompetenc za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:
Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo študentov drugostopenjskega študijskega programa psihologije je zagotovljeno preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu asistentov in visokošolskih učiteljev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja psiholgije ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti. Na Oddeleku za psihologijo je bilo v študijskem letu 2019/20 prijavljenih skupno 12 študentov demonstratorjev. Več informacij o demonstratorstvu je na voljo v *Pravilniku o demonstratorstvu* (https://ff.um.si/wp-content/uploads/pravilnik_o_demonstratorstvu.pdf).

Študenti Oddelka za psihologijo se v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo prav tako vključujejo pri projektih PKP (Po kreativni poti do znanja) ali ŠIPK (Študentski inovativni projekti za družbeno korist). Seznam teh projektov je v tabeli pri naslednji točki (Projekti v (ne)gospodarstvu); v študijskem letu 2019/20 pa je skupno devet študentk sodelovalo na dveh projektih v okviru ŠIPK ali PKP, in sicer tri prvostopenjske študentke in šest drugostopenjskih študentk.

Pestra aktivnost sodelovanja študentov s profesorji in visokošolskimi sodelaci je razvidna tudi iz številnih objav – v študijskem letu 2019/20 je tako skupno 42 objavah prispevkov ali povzetkov znanstvenih prispevkov štirih visokošolskih učiteljev Oddelka za psihologijo sodelovalo skupno 25 študentov, in sicer šest prvostopenjskih, 13 drugostopenjskih in šest doktorskih študentov. Prav tako pa študente vključujemo tudi v druge aktivnosti – npr. organizacija znanstvenih konferenc, simpozijev, strokovnih srečanj.

Filozofska fakulteta vsako leto podeljuje Miklošičeva priznanja za izjemna in nadpovprečna magistrska dela, kar tudi predstavlja eno od spodbud za delo na znanstvenoraziskovalnem področju, s čimer na oddelku vsako leto predlagamo študenta za omenjeno nagrado. Več informacij o priznanjih je na voljo na spletni strani http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisija-za-mnp/dobitniki-miklosicevih-nagrad-in-priznanj.dot. Na nivoju Univerze v Mariboru pa so v okviru nagrad in priznanj (https://www.um.si/univerza/nagrade-priznanja/nagrade-priznanja/Strani/default.aspx) v preteklosti bili naši študenti uspešni v kategorijah Listine za naj prostovoljca študenta Univerze v Mariboru, Priznanju Andreja Perlacha; leta 2018 pa smo imeli na našem oddelku tudi študenta z nazivom najboljšega študenta Univerze v Mariboru.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:

☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo«	1.1.2022 – 31.12.2027	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
P6-0372 »Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti«	1.1.2022 – 31.12.2027	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovani program ARRS
P3-0384 »Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora«	1.1.2017 – 31.12.2021	Prof. dr. Diego De Leo (UP)	Raziskovalni program ARRS
P5-0062 »Uporabna razvojna psihologija«	1.1.2020 – 31.12.2025	Prof. dr. Maja Zupančič (UL)	Raziskovalni program ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1.11.2018 – 31.10.2021	Izr. prof. dr. Sara Tement	TRP ARRS
J5-9328 »Izobraževanje učiteljev kot dejavnik zagotavljanja kakovostnega vseživljenjskega učenja v učeči se družbi / v družbi hitrih družbeno - gospodarskih sprememb in negotove prihodnosti«	1.17.2018 – 30.6.2021	Prof. dr. Milena Ivanuš Grmek	TRP ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	Dr. Mitja Sardoč	TRP ARRS

J3-2525 »Nevronski procesi, na katerih temelji socialna regulacija čustev in bolečine«	1.9.2020 – 31.8.2023	Dr. Satja Mulej Bratec	TRP ARRS
P2-0425 »Decentralizirane rešitve za digitalizacijo industrije ter pametnih mest in skupnosti«	1.1.2022 – 31.12.2027	Dr. Andrej Kos	Raziskovalni program ARRS
J3-1781 »Pozitivni razvoj mladih v Sloveniji: razvojne poti v kontekstu migracij (PYD - SI model)«	1.7.2019 – 30.6.2022	Dr. Ana Kozina	TRP ARRS
J5-3120 »Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja«	1.10.2021 – 30.9.2024	Dr. Bojan Musil	TRP ARRS
J5-3114 »Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?«	1.10.2021 – 30.9.2024	Dr. Katja Košir	TRP ARRS
V5-2242 »Primerjalna analiza zdravstvene pismenosti in drugih dejavnikov zaupanja v cepljenje v Sloveniji in Evropi: analiza stanja in predlogi rešitev«	1.10.2022 – 30.9.2025	Dr. Andrej Kirbiš	TRP ARRS
J7-4642 »MEZZANINE: Temeljne raziskave za razvoj govornih virov in tehnologij za slovenski jezik«	1.10.2022 – 30.9.2025	Dr. Darinka Verdonik	TRP ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«	1.1.2019 – 30.9.2024	Dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Slovenščina na dlani – SND	18.7.2017-30.9.2021	Izr. prof. dr. Natalija Ulčnik	Operativni program v obdobju 2014 - 2020
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne	1.10.2018-30.9.2022	Red. prof. dr. Karin Bakračevič	Operativni program v

kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP			obdobju 2014 - 2020
ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence	1.11.2019 – 31.10.2021	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ERASMUS+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schooLs between SLovenia and Serbia - STELLA	1.11.2020 – 31.10.2022	Izr. prof. dr. Andrej Naterer	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme
HosmartAI	1.2.2021 – 1.05.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Obzorje 2020
SETCOM - Podporna okolja za spodbujanje prečnih kompetenc v vzgoji in izobraževanju	1.7.2022-30.4.2024	Izr. prof. dr. Katja Košir	Norveški finančni mehanizem 2014-2021
Slovenščina na dlani 2: nadgradnja učnega e-okolja	1.8.2022-31.12.2023	Izr. prof. dr. Natalija Ulčnik	Nacionalni program za jezikovno politiko v letih 2022-2023

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020 – 28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Tržni projekt
Genius loci mesta: Doživljajska kakovost urbanega prostora in aktivacija lokalnih skupnosti	2020	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ŠIPK 2020
Priprava usposabljanja za razvoj vodstvenih in medosebnih kompetenc	2020	Izr. prof. dr. Sara Tement	ŠIPK 2020
Olajševanje tesnob otrok	2022	Doc. dr. Smiljana Gartner	ŠI:UM

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:
Zgoraj našteti projekti so z vsebino študijskega programa povezani tako, da nosilci predmetov, kot tudi ostali vključeni v izobraževalni proces, svoje izkušnje in izsledke

projektov vključujejo v delo s študenti. Tako na primer vodje in sodelujoči na raziskovalnih projektov svoje izkušnje in predvsem znanstvena spoznanja s projektnega dela vključujejo v dele študijskega programa, ki jih izvajajo. V največji meri se izsledki raziskovalnih predmetov z vsebinskega vidika vključujejo v predavanja v okviru študijskega programa, v določeni meri pa spoznanja raziskovalnih projektov usmerjajo tudi vsebino seminarjev in vaj.

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*
Nosilci predmetov poučujejo vsebine študijskega programa, za katere so ustrezno usposobljeni oziroma so strokovnjaki na teh področjih. Vsi nosilci in izvajalci tudi izpolnjujejo pogoje za izvajanje pedagoškega procesa, kar dokazujejo z ustreznimi habilitacijami in referencami. Sledeča tabela omogoča vpogled v bazo podatkov SICRIS za nosilce predmetov študijskega programa, ki utemeljujejo vsebine študijskega programa z vidika doseženega in aktualnega znanstvenega in raziskovalnega dela nosilcev predmetov:

Ime nosilca predmeta/ov	**Povezava do baze podatkov SICRIS**
Bojan Musil	https://bit.ly/313Gk4r
Karin Bakračevič	https://bit.ly/3vLH9gd
Katja Košir	https://bit.ly/3c9UxmM
Sara Tement	https://bit.ly/3tJVuYQ
Andraž Stožer	https://bit.ly/2OO5th2
Janez Bregant	https://bit.ly/3c9kTFq
Friderik Klampfer	https://bit.ly/3cZ92Jd
Bojan Borstner	https://bit.ly/312hcea
Emil Benedik	https://bit.ly/3eXnl23
Franc Gologranc	https://bit.ly/2R6fyXf
Peter Praper	https://bit.ly/2QMfQ5H
Vita Štukovnik	https://bit.ly/3t4YMVU
Marija Molan	https://bit.ly/3aPvnJ1
Vita Poštuvan	https://bit.ly/3gMHABW
Mateja Pšunder	https://bit.ly/3aQYKug
Marija Javornik	https://bit.ly/3uaauQq

Boris Vezjak	https://bit.ly/3e4ULfR
Božidar Kante	https://bit.ly/2RfMwnW
Majda Schmidt Krajnc	https://bit.ly/3xLyBXQ
Vislava Globevnik Velikonja	https://bit.ly/3u81VW2
Peter Umek	https://bit.ly/3gQN6na
Rudi Kotnik	https://bit.ly/3xDpFU2
Mira Krajnc Ivič	https://bit.ly/3aRyQ9U

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Študijski program druge stopnje Psihologija je usmerjen k poglabljanju znanja o temeljnih, še zlasti pa aplikativnih, psiholoških disciplinah ter nepsiholoških vsebinah, ki so relevantne za delo psihologa. Poglavitna psihološka aplikativna področja so klinična psihologija, zdravstvena psihologija, psihologija v izobraževanju in psihologija v organizacijah. Vsa omenjena področja so zastopana v drugostopenjskem programu, pri čemer sta najbolj zastopani področji klinične psihologije, svetovanja in psihoterapije ter psihologije v izobraževanju. Ker je druga stopnja nadgradnja prve stopnje študija psihologije, je predpostavljeno, da bo študent ob vpisu že posedoval znatna znanja s področja psihologije.

V drugostopenjskem programu Psihologija je upoštevana tako horizontalna povezanost (vsebine učnih vsebin se znotraj semestrov povezujejo) kot tudi vertikalna povezanost (vsebine učnih vsebin se nadgrajujejo iz semestra v semester), kar je skladno tudi z evropskimi smernicami EuroPsy. V posameznem semestru tako potekajo predmeti, ki se smiselno dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je temeljna podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

Horizontalna povezanost učnih vsebin

V prvem semestru so medsebojno izrazito horizontalno povezani predvsem predmeti osnove psihodiagnostike in psihološko svetovanje v izobraževanju, osnove psihodiagnostike in psihofiziologija, prav tako pa se z vsemi omenjenimi predmeti (in preostalima predmetoma v tem semestru, vseživljenjski razvoj in staranje ter kadrovska in organizacijska psihologija) povezuje tudi metodološki predmet kompleksne statistične metode. V drugem semestru so izrazito horizontalno povezani predmeti osnove svetovanja in psihoterapije, psihoterapevtski pristopi in klinična nevropsihologija. Vsekakor se z omenjenimi predmeti (in preostalima predmetoma v tem semestru, aplikativna socialna psihologija in psihologija dela) izrazito povezuje tudi predmet poklicna etika, ki je v jedru dela psihologov na vseh omenjenih področjih.

V tretjem semestru se ključno dopolnjujejo predvsem predmeti pedagogika, didaktika in didaktika psihologije, ki vsi naslavljajo različne teme znotraj širšega področja psihologije v izobraževanju. Predmet duševno zdravje temu priključuje še splošnejša znanja in se kot takšen smiselno povezuje z nekaterimi izbirnimi predmeti v tem semestru (npr. družinska terapija, izbrane teme iz psihologije zdravja, forenzična psihologija, gestalt terapija v praksi). Preostali izbirni predmeti se bodisi povezujejo s sklopom vsebin, vezanim na psihologijo v izobraževanju (npr. delo z otroki s posebnimi potrebami) bodisi se medsebojno dopolnjujejo z drugimi izbirnimi predmeti (npr. filozofija in umetna inteligenca, filozofija in psihoanaliza, film kot filozofija in umetnost).

Vertikalna povezanost učnih vsebin

V prvem semestru študenti poslušajo predmete, ki poglobijo znanja o temeljnih in aplikativnih področjih psihologije, s katerimi so se srečali že na prvi stopnji študija (predmeti vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodiagnostike, psihološko svetovanje v izobraževanju, kadrovska in organizacijska psihologija, psihofiziologija) in nadgradijo dosedanje znanje iz metodologije (kompleksne statistične metode). V drugem semestru študenti nato pridobijo dodatna znanja na področju socialne psihologije, in sicer dodobra spoznajo aplikativni vidik tega področja (aplikativna socialna psihologija), razširijo znanja iz relevantnih nepsiholoških vsebin (poklicna etika) ter nadgradijo vsebine prvega semestra. Konkretno se predmeti osnove svetovanja in psihoterapije, psihoterapevtski pristopi in klinična psihologija izrazito vertikalno povezujejo z osnovami psihodiagnostike, psihološkim svetovanjem v izobraževanju in tudi psihofiziologijo. Na drugi strani se predmet psihologija dela vertikalno povezuje s predmetom kadrovska in organizacijska psihologija, ki ga nadgrajuje z dodatnimi specifičnimi vidiki tega področja psihologije.

V tretjem semestru so vsi obvezni predmeti vertikalno povezani s predmeti predhodnih semestrov. Konkretno se predmeti pedagogika, didaktika in didaktika psihologije vertikalno povezujejo predvsem z psihološkim svetovanjem v izobraževanju in osnovami svetovanja in psihoterapije (gre namreč za različne vidike dela psihologa v izobraževanju), predmet duševno zdravje pa nadaljuje sklop, ki so ga v prejšnjih semestrih tvorili predmeti, kot so osnove psihodiagnostike, psihoterapevtski pristopi in tudi vseživljenjski razvoj in staranje ter aplikativna socialna psihologija. Znanja iz prejšnjih semestrov vertikalno dopolnjuje tudi izbirni sklop (predmet delo z otroki s posebnimi potrebami se denimo vertikalno povezuje s psihološkim svetovanjem v izobraževanju, predmeta družinska terapija in gestalt terapija v praksi pa denimo z osnovami svetovanja in psihoterapije ter psihoterapevtskimi pristopi). Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je v četrtem semestru pri praksi in uspešno predstavljenem magistrskem delu.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Psihologija je znanstvena veda, ki proučuje človeške druševne procese in vedenje in pri tem uporablja znanstveno podprte metode raziskovanja. Študijski program druge stopnje psihologije proučuje, podaja in gradi na raziskovanju sodobnega razumevanja področja psihologije. V skladu s temeljnimi izhodišči vede v ospredje postavlja študij človeških duševnih procesov in vedenja, ob tem pa izhaja iz sodobnega razumevanja psihologije kot multifacetne discipline, ki se na svojih mejnih področjih povezuje z biološkimi znanostmi, nevroznanostjo, kognitivno in kibernetsko znanostjo, ter tudi širšim poljem družboslovnih in humanističnih vednosti. Ob tem pa nikakor ne moremo zanemariti aplikativno naravnanost, ki se še posebej kaže na področjih zdravja, izobraževanja, dela in športa.

Študijski program psihologija v skladu s sodobno opredelitvijo psihologije kot bazične in aplikativne vede na eni strani nadgrajuje temeljna teoretična znanja, ki naslavljajo osnove psiholoških disciplin (npr. različni vidiki in nadgradnje obče in razvojne psihologije), te pa nadgrajuje z bolj specialnimi in aplikativnimi vidiki psihologije (npr. predmeti iz področja pedagoške psihologije, organizacijske psihologije in psihologije dela, klinične in zdravstvene psihologije, aplikativne socialne psihologije, nevropsihologije). Na drugi strani slušatelja program opremi tudi z nadgradnjo diagnostičnih in metodoloških znanj znotraj vede (npr. kompleksne statistične analize, osnove psihodiagnostike), ki mu omogočijo znanstveno raziskovanje znotraj stroke, razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja psiholoških teorij ter njihovo uporabo pri reševanju praktičnih problemov na psiholoških področjih ter obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju psihologije ter uporabo teh znanj v praksi. Sledenje še dodatno podprepi znaten delež prakse.

Psihologija kot samostojna znanstvena disciplina je relativno mlada, njen dolgoletni razvoj pa tesno povezan s področji medicine, družbenih ved, filozofije in izobraževanja. Slednje se odraža tudi v sodobnem obširnem interdisciplinarnem povezovanju psihologije z drugimi strokami. V študijskem programu druge stopnje psihologije je jasno prikazana ločitev kot tudi povezava psihologije z drugimi znanostmi in vedami (npr. fiziologija, filozofija, sociologija, pedagogika in drugih), kar je razvidno že iz samega predmetnika in učnega načrta (npr. psihofiziologija, pedagogika, didaktika, izbirni predmeti, ki posegajo na področja filozofije, sociologije, tudi jezikoslovja).

Študijski program psihologije je celovit, kar je utemeljeno z dobro uravnoteženim razmerjem med osnovnimi in uporabnimi znanji na področju te discipline, dobrim povezovanjem teoretičnih in praktičnih znanj, skladnostjo s sodobnimi znanji in praksami iz te discipline, kakor tudi utemeljitvijo interdisciplinarnega povezovanja psihologije z drugimi, sorodnimi znanstvenimi vedami.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

☒ visokošolskimi zavodi,

☒ inštituti,
☒ drugimi organizacijami,
☒ podjetji,
☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:
Oddelek za psihologijo FF UM je znanstveno, strokovno in raziskovalno povezan z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Oddelek za psihologijo sodeluje z drugimi visokošolskimi zavodi in inštituti preko sodelovanja v programskih skupinah ter temeljnih in aplikativnih raziskovalnih projektih (za pregled glej tudi preglednice pri poglavju 1c, opis projektov ter partnerskih organizacij je dosegljiv na: http://ff.um.si/oddelki/psihologija/raziskovanje.dot). Preko teh sodelovanj sodelujemo z drugimi fakultetami UM, drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji (UL in UPR) ter tujimi visokošolskimi zavodi.

Tesno sodelujemo tudi z drugimi organizacijami v javnem sektorju (npr. osnovne in srednje šole, zdravstvo in socialno varstvo) in zasebnem sektorju (npr. podjetjih). To sodelovanje je razvidno iz različnih aktivnosti Oddelka: vzpostavljeno sodelovanje z organizacijami pri praktičnem izobraževanju študentov, sodelovanje v projektih z negospodarstvom (Študentskih inovativnih projektov za družbeno korist, ŠIPK). Pregled zaključenih ŠIPK projektov (2016-2019) je dosegljiv tukaj: https://www.srips-rs.si/razvoj-kadrov/studentski-inovativni-projekti-za-druzbeno-korist-sipk (za specifične projekte Oddelka za psihologijo glej tudi preglednico pri točki 1c). Nadaljnje sodelujemo s podjetji preko projektov v okviru projektov Po kreativni poti do znanja (PKP). Pregled zaključenih PKP projektov (2016-2020) je dosegljiv tukaj: https://www.srips-rs.si/razvoj-kadrov/po-kreativni-poti-do-znanja-pkp (za specifične projekte Oddelka za psihologijo glej tudi preglednico pri točki 1c). Z gospodarstvom in negospodarstvom sodelujemo tudi preko Centra za raziskovalno in strokovno psihološko dejavnost (CePSI), ki deluje na Oddelku za psihologijo FF UM, v katerega so vključeni člani Oddelka: http://ff.um.si/oddelki/psihologija/sodelovanje.dot.

Člani Oddelka za psihologijo tudi aktivno vključeni in sodelujejo z nacionalnimi strokovnimi združenji, kakor tudi s strokovnimi združenji v tujini. Člani Oddelka za psihologijo so na zadnjih dveh mednarodnih kongresih psihologov Slovenije (7. kongres (2016) in 8. kongres (2019)) bili v vlogi predsedstva programskega odbora: https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-3U3YJQ7R in http://www.psi-kongres.si/kongresni-odbori/. Tudi na 17. Evropskem kongresu psihologije, ki je načrtovan za 2022, so člani Oddelka za psihologijo del programskega odbora: https://www.ecp2022.eu/index.php.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Priložite:
- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*

- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Oddelek za psihologijo FF UM tesno sodeluje z ožjim in širšim okoljem, v katerem deluje. To je razvidno iz številnih partnerskih institucij, kjer lahko študenti opravljajo praktično usposabljanje (http://www.ff.um.si/oddelki/psihologija/studij.dot), kakor tudi iz sodelovanja strokovnjakov iz prakse v učnem procesu ter številnimi projekti, ki jih izvajamo v sodelovanju z institucijami v gospodarstvu in negospodarstvu (glej tudi točko 3.). Še posebej aktivno sodeluje oddelek z osrednjo stanovsko organizacijo psihologov v Sloveniji, Društvom psihologov Slovenije, hkrati pa tudi z vsemi drugimi Oddelki za psihologijo slovenskih javnih univerz. V sklopu Oddelka za psihologijo sodeluje tudi programski svet oddelka (PS), v katerega so vključeni predstavniki zaposlovalcev in mentorjev praks, diplomanti, vodje študijskih programov in predstavniki študentov. Namen programskega sveta je sodelovanje pri oblikovanju, evalviranju in razvoju študijskih programov. Preko tega tudi spremljamo potrebe po znanju, ki se pojavljajo v delovnih okoljih ter jih usklajujemo s študijskim načrtom in ponujanjem dodatnih vsebin:

http://www.ff.um.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot.

Študijski program psihologije na FF UM je usklajen s pridobitvijo certifikata EuroPsy, ki predstavlja evropski standard kvalifikacije psihologov (http://www.europsy.si/za-prosilce/priznani-studiji/). Študent dobi polne kompetence psihologa šele po končani drugi stopnji študija, kar je skladno tudi z EuroPsy certifikatom, ki predvideva skupno 300 ECTS akademskega študija (180 na prvi stopnji in 120 na drugi stopnji). Temu pritrjujejo tudi statistike iz Zavoda za zaposlovanje RS (med leti 2014-2019), ki kažejo, da je izmed vseh razpisov za delovno mesto psihologa samo med 4 in 8 % (odvisno od leta) delovnih mest takšnih, ki zahtevajo zaključeno prvo stopnjo študija psihologije, ostali razpisi zahtevajo zaključeno drugo stopnjo študija psihologija. Število letno razpisanih delovnih mest psihologa, ki so v statistiki Zavoda RS za zaposlovanje, se v zadnjih 5 letih giblje med 150 in 350 ter z izjemo leta 2020 kaže na naraščanje števila razpisanih prostih mest. Na Oddelku za psihologijo razpisujemo na prvi stopnji študija 35 rednih študijskih mest. Večina tistih, ki zaključi študij na prvi stopnji, nadaljuje študij psihologije na drugi stopnji, kjer razpisujemo podobno število vpisnih mest. Število razpisanih študijskih mest ustreza kadrovskim zmogljivostim Oddelka za psihologijo, kakor tudi zagotavljanja ustreznega praktičnega usposabljanja in mentoriranja, vključevanja študentov v razne oblike projektnega dela ter povpraševanja na trgu dela.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*
Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako leto pripravlja samoevalvacijsko poročilo, v katerem so predstavljeni različnih predlogi, smernice za ukrepanje, ki vključujejo potencialne spremembe v študijskih programih na podlagi pridobivanja povratnih informacij različnih deležnikov (profesorji, skupne službe, študenti,

mentorji, zaposlovalci, stanovska združenja). V okviru tega je posebej pomembna redna izmenjava izkušenj izobraževanja psihologov s predstavniki Društva psihologov Slovenije in drugimi oddelki za psihologijo slovenskih javnih univerz. Ugotovitve tako smiselno vgrajujemo v samoevalvacijska poročila oddelka, na podlagi katerih nadalje oblikujemo smernice za ukrepanje na naših študijskih programih. Dodaten pomemben vir potencialnih sprememb v naših programih predstavljajo raznoliki vidiki izobraževanj naših sodelavcev, bodisi podiplomskih, ki so jih nekateri opravljali v tujini, mednarodne izmenjave raziskovalcev in profepsorjev, ali pa tudi druga usposabljanja in znanstvene konference v tujini.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Oddelek za psihologijo ima z vsako institucijo, pri kateri študenti opravljajo praktično usposabljanje in prakso sklenjen Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov FF UM. Število študentov, ki jih je institucija pripravljena sprejeti variira od 1 do 5 študentov v odvisnosti od razpoložljivosti mentorjev. Praktično usposabljanje poleg učnega načrta ureja tudi poseben pravilnik, v katerem so opravljene dolžnosti in pravice mentorja in študenta. Pravilnik študenta hkrati zavezuje tudi k etičnem ravnanju pri delu v okviru praktičnega usposabljanja. Med institucijami prevladujejo institucije iz področja šolstva (vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi) ter zdravstva (zdravstveni domovi, oddelki za psihiatrijo, zasebne klinično-psihološke ambulante), dogovori pa so sklenjeni tudi z društvi in nevladne organizacije ter podjetji, ki zaposlujejo psihologa.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
Študenti sami izberejo institucijo ali podjetje za opravljanje prakse. Institucija ali podjetje se lahko na seznam uvrsti pod pogojem, da je znotraj institucije na delovnem mestu psihologa oz. drugem relevantnem delovnem mestu (ki ni pripravništvo) zaposlen (univerzitetni diplomiran ali magister) psiholog z vsaj enim letom delovnih izkušenj. Za strokovnost in usposobljenost mentorjev poskrbimo preko pogojev, ki jih mentorji morajo izpolnjevati. Kot je opredeljeno v pravilniku, je lahko mentor prakse univerzitetni diplomiran psiholog ali magister psihologije z vsaj enim letom delovnih izkušenj na delovnem mestu psihologa oz. na drugem relevantnem delovnem mestu, ki ni pripravništvo. Mentor mora biti vključen v delo organizacije, v kateri študent opravlja prakso. Mentor pa med drugim lahko opravlja klinično, pedagoško, šolsko-svetovalno, kadrovsko in raziskovalno dejavnost. Za morebitna dodatna pojasnila je vseskozi na voljo koordinator praktičnega usposabljanja.

Oddelek za psihologijo ima intenzivno mrežo zunanjih sodelavcev na študijskih programih, ki večini delujejo v zdravstvenih in izobraževalnih ustanovah, kar za študente predstavlja dragoceno vez z dejanskim delovanjem stroke v praksi. To dodatno spodbuja tudi obsežen delež prakse v študijskem programu (15 ECTS), preko katere so študenti aktivno vključeni v delovanje ustanov v javnem in privatnem sektorju, pod mentorstvom strokovnjakov s

področja psihologije. V okviru izvedbe študijskih programov občasno v pedagoškem procesu sodelujejo pri različnih vsebinah strokovnjaki iz prakse kot gostujoči predavatelji.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Za leto 2021/2022 so termini izvedbe praktičnega usposabljanja objavljeni v študijskem koledarju na naslednji povezavi: https://ff.um.si/wp-content/uploads/Studijski-koledar-2021-2022.pdf .

Navodila za opravljanje prakse so objavljena na https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/praksa/. Vsebina je prav tako predstavljena v učnem načrtu, ki je del priloge 2.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:
Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji. Študijski program je usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certifikata za psihologe (Europsy), ki ga podeljuje Evropska zveza združenj psihologov (European Federation of Psychologists' Associations – EFPA). Evropski certifikat za psihologe definira standarde za izobraževanje psihologov. Usklajenost študija s splošnimi smernicami Europsy predstavlja predpogoj za pridobitev certifikata ter s tem psihologom odpira možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

☒ redni študij; število vpisnih mest:__35
☐ izredni študij; število vpisnih mest:__izredni študij ni predviden
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:__študij na daljavo ni predviden

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Študij se izvaja na sedežu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru kot redni študij.

Izide izobraževanja, kot so opredeljeni v učnih načrtih, študenti dosegajo v različnih oblikah kontaktnega dela:predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje) , individualnega in skupinskega dela (iskanje in študij literature, priprava seminarskih nalog, priprava predstavitev, aktivno sodelovanje pri vajah, delo v skupinah) ter praktičnega usposabljanja. Predavanja vključujejo različne oblike podajanja znanja: razlago v obliki frontalnih in interaktivnih predavanj, obravnavo študijskih primerov, demonstracijo primerov. Seminarji in seminarske vaje vključujejo delo z besedilom, multimedijske predstavitve, aktivno skupinsko delo ter individualno in skupinsko diskusijo. Laboratorijske vaje vključujejo eksperimentalne vaje, prikaz praktičnih primerov, aktivno skupinsko delo, analizo tekstov, študijo primerov, metodo reševanja problemov, sodelovalno delo in projektno delo.

Poučevanje in učenje na študiju potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske-tehnologije.

Oblike, načini in struktura preverjanja in ocenjevanja znanja so podrobno predstavljeni in razvidni iz učnih načrtov predmetov. Pred začetkom študijskega leta se objavijo vse informacije glede oblike, načinov in strukture preverjanja in ocenjevanja pri posameznih predmetih.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Karin Bakračevič	Red. prof.dr.	Psihologija Od: 1.6.2011	Vseživljenjski razvoj in staranje Magistrsko delo	10503
2.	Emil Benedik	Doc. dr.	Psihologija Od: 21.1.2021 Do: 20.1.2026	Osnove psihodiagnostike Osnove svetovanja in psihoterapije	
3.	Katja Košir	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18.6.2020 Do:17.6. 2025	Psihološko svetovanje v izobraževanju Didaktika psihologije Praksa	23316
4.	Sara Tement	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 22.11.2018 Do: 21.11.2023	Kadrovska in organizacijska psihologija Izbrane teme iz psihologije zdravja Praksa Magistrsko delo Psihologija dela	33802
5.	Andraž Stožer	Izr. prof. dr.	Fiziologija Od: 17.6.2019 Do: 16.6.2024	Psihofiziologija	32132
6.	Tanja Gologranc	Doc. Dr.	Matematika Od: 2.2.2016 Do: 1.2.2021	Kompleksne statistične metode	32028
7.	Peter Praper	prof. dr.	klinična psihologija Od: 15.2.2005	Psihoterapevtski pristopi	/

8.	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija Od: 13.2.2020 Do: 12.2.2025	Poklicna etika	13466
9.	Bojan Musil	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 13.6.2019 Do: 12.6.2024	Aplikativna socialna psihologija Vojaška psihologija Magistrsko delo	21809
10.	Vita Štukovnik	Doc. dr.	Psihologija Od: 21.2.2019 Do: 20.2.2024	Klinična nevropsihologija	26487
11.	Vita Poštuvan	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18.11.2019 Do: 18.11.2024	Duševno zdravje	
12.	Mateja Pšunder	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 24.9.2012	Pedagogika	16403
13.	Marija Javornik	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21.6.2022	Didaktika	24210
14.	Majda Schmidt Krajnc	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika Od: 25.3.2008	Delo z otroki s posebnimi potrebami	19529
15.	Vislava Globevnik Velikonja	Doc. dr.	Psihologija Od: 15.12.2022 Do: 14.12.2027	Družinska terapija	
16.	Peter Umek	Red. prof. dr.	Kriminalistična psihologija	Forenzična psihologija	

			Od: 18.12.2001		
17.	Rudi Kotnik	Izr. prof. dr.	Filozofija Od: 3.7.2019 Do: 2.7.2024	Gestalt terapija v praksi	
18.	Mira Krajnc Ivič	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik Od: 13.2.2020 Do: 12.2.2025	Izbrane teme kognitivne jezikovne pragmatike	20763
19.	Satja Mulej Bratec	doc. dr.	psihologija Od: 25.3.2021 Do: 24.3.2026	Izbrane teme iz socialne in afektivne nevroznanosti	54046

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2021/2022:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	KARIN BAKRAČEVIČ	Red. prof. dr.	Psihologija Od: 1.6.2011	VSEŽIVLJENJSKI RAZVOJ IN STARANJE
2.	EMIL BENEDIK	Doc. dr.	Psihologija Od: 21.1.2021 Do: 20.1.2026	OSNOVE PSIHODIAGNOSTIKE OSNOVE SVETOVANJA IN PSIHOTERAPIJE
3.	SARA TEMENT	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 22.11.2018 Do: 21.11.2023	KADROVSKA IN ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA PSIHOLOGIJA DELA MAGISTRSKO DELO
4.	NENAD ČUŠ BABIĆ	Doc. dr.	Gradbeništvo Od: 29.2.2022	PSIHOTERAPEVTSKI PRISTOPI

			Do: 28.2.2027	
5.	LARA DELIĆ	Asist.	Psihologija Od: 6.4.2020 Do: 5.4.2023	KADROVSKA IN ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA
6.	JURIJ DOLENŠEK	Doc. dr.	Fiziologija Od: 19.10.2020 Do: 18.10.2025	PSIHOFIZIOLOGIJA
7.	SMILJANA GARTNER	Doc. dr.	Filozofija Od: 31.5.2022 Do: 13.4.2023	POKLICNA ETIKA
8.	VISLAVA GLOBEVNIK VELIKONJA	Doc. dr.	Psihologija Od: 15.12.2022 Do: 14.12.2027	DRUŽINSKA TERAPIJA
9.	GREGOR JAZBEC	Strokovni sodelavec	Psihologija Od: 21.2.2019	VOJAŠKA PSIHOLOGIJA
10.	VOJKO KAVČIČ	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 24.7.2018 Do: 24.7.2023	VSEŽIVLJENJSKI RAZVOJ IN STARANJE
11.	FRIDERIK KLAMPFER	Izr. prof. dr.	Filozofija Od: 13.2.2020	POKLICNA ETIKA

			Do: 12.2.2025	
12.	KATJA KOKOL	Asist.	Psihologija Od: 14.4.2022 Do: 13.4.2025	PSIHOLOŠKO SVETOVANJE V IZOBRAŽEVANJU
13.	KATJA KOŠIR	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18.6.2020 Do: 17.6.2025	DIDAKTIKA PSIHOLOGIJE MAGISTRSKO DELO PSIHOLOŠKO SVETOVANJE V IZOBRAŽEVANJU
14.	TADEJA KRANER ŠUMENJAK	Doc. dr.	Matematika Od: 23.5.2022 Do: 22. 5. 2027	KOMPLEKSNE STATISTIČNE METODE
15.	BORJANA KREMŽAR JOVANOVIĆ	Asist. mag.	Psihologija Od: 15.12.2022 Do: 14.12.2025	OSNOVE PSIHODIAGNOSTIKE
16.	LIDIJA KRIŽANČIĆ BOMBEK	Doc. dr.	Fiziologija Od: 15.10.2018 Do: 14.10.2023	PSIHOFIZIOLOGIJA
17.	NIKA LAH	Asist.	Psihologija Od: 12.12.2019 Do: 11.12.2022	OSNOVE PSIHODIAGNOSTIKE
18.	SARA MIČIČ	Asist.	Psihologija	VSEŽIVLJENJSKI RAZVOJ IN STARANJE

			Od: 17.6.2021 Do: 16.6.2024	
19.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 13.6.2019 Do: 12.6.2024	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA MAGISTRSKO DELO
20.	TINKARA PAVŠIČ MREVLJE	Doc. dr.	Psihologija Od: 23.9.2021 Do: 22.9.2026	PSIHOTERAPEVTSKI PRISTOPI
21.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologija Od: 21.2.2022 Do: 20.2.2025	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA
22.	VITA POŠTUVAN	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18.11.2019 Do: 18.11.2024	DUŠEVNO ZDRAVJE PSIHOTERAPEVTSKI PRISTOPI
23.	BRANKA RIBIČ HEDERIH	Asist. dr.	Psihologija Od: 14.6.2021 Do: 13.6.2024	DIDAKTIKA PSIHOLOGIJE
24.	MAŠA SKELIN KLEMEN	Doc. dr.	Fiziologija Od: 19.2.2018	PSIHOFIZIOLOGIJA

			Do: 18.2.2023	
25.	ANDRAŽ STOŽER	Izr. prof. dr.	Fiziologija Od: 17.6.2019 Do: 16.6.2024	PSIHOFIZIOLOGIJA
26.	VITA ŠTUKOVNIK	Doc. dr.	Psihologija Od: 21.2.2019 Do: 20.2.2024	KLINIČNA NEVROPSIHOLOGIJA MAGISTRSKO DELO
27.	VESNA TETIČKOVIČ	Asist.	Psihologija Od: 23.1.2020 Do: 22.1.2023	OSNOVE SVETOVANJA IN PSIHOTERAPIJE
28.	PETER UMEK	Red. prof. dr.	Kriminalistična psihologija Od: 18.12.2001	FORENZIČNA PSIHOLOGIJA
29.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija Od: 17.11.2022 Do: 16.11.2027	MEDIJI IN DEMOKRACIJA
30.	NATALIJA VISOČNIK	Strok. iz prakse	Psihologija Od: 18.11.2021 Do: 17.11.2023	OSNOVE PSIHODIAGNOSTIKE
31.	IRENA WOZNIAK	Strokovna	Psihologija	DIDAKTIKA PSIHOLOGIJE

		sodelavka	Od: 20.10.2020	
32.	SAŠA ZORJAN	Doc. dr.	Psihologija Od: 19.5.2022 Do: 18.5.2027	KOMPLEKSNE STATISTIČNE METODE PRAKSA
33.	ANDREJA KOZMUS	Doc. dr.	Pedagogika Od: 18.6.2020 Do: 17.6.2025	PEDAGOGIKA
34.	MARIJA JAVORNIK	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21.6.2022	DIDAKTIKA
35.	JERNEJ KOVAČ	Doc. dr.	Pedagogika Od: 22.6.2022 Do: 21.6.2027	DIDAKTIKA PEDAGOGIKA
36.	MAJA KURONJA	Višja strokovna sod.	Specialna ped. Od: 5.7.2019	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI
37.	MAJDA SCHMIDT KRAJNC	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika Od: 25.3.2008	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI
38.	VANJA GOMBOC	Asist.	Psihologija – Od: 1.10. 2019 Do: 30.9.2022	DUŠEVNO ZDRAVJE

39.	KATJA KERMAN	Doc. Dr.	Psihologija Od: 9.2.2020 Do: 8.2.2023	KLINIČNA NEVROPSIHOLOGIJA
40.	EVA KRANJEC	Asist.	Psihologija Od: 17.3.2022 Do: 16.3.2025	VSEŽIVLJENJSKI RAZVOJ IN STARANJE

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,09.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 27,25 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{\check{s}t.FTE}{\check{s}t.vseh\ visokošolskih\ u\check{c}iteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja,

da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

V lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM (PEFMB) za leto 2022 je stanje (stanje na dan 3. 1. 2023):

UC = 811.111* or 821.111* (angleščina in književnost) kaže 11.635 zadetkov, in sicer 10.047 knjig (9.777 tiskanih, 136 e-knjig in 132 zvočnih knjig). 1.374 je učbenikov (884), priročnikov (393) in delovnih zvezkov (97), 1.104 romanov, 221 slovarjev, 20 enciklopedij; 1.175 člankov, sestavnih delov (1.001 tiskanih in 174 e-člankov); 64 časopisov, revij (49 tiskanih in 15 e-časopisov). Več časopisov v angleškem jeziku je v mreži visokošolskih knjižnic UM, saj smo s koordinacijo naslove za nakup prenesli v UKM. Zaključnih del je skupaj 1.489 (1.140 diplomskih del, 314 magisterijev in 35 doktoratov). Glede na tipologijo dokumentov/del je 1.119 diplom, 313 magisterijev in 32 doktoratov. 300 izvirnih znanstvenih člankov, 274 objavljenih povzetkov znanstvenih prispevkov na konferenci 209 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, 154 znanstvenih monografij in 117 samostojnih znanstvenih sestavkov ali poglavij v monografski publikaciji. Ob tem moramo omeniti elektronske vire, dostopne na daljavo z enotnim dostopom.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje

na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica

Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

V lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM (PEFMB) za leto 2022 je stanje (stanje na dan 3. 1. 2023):

UC = 811.111* or 821.111* (angleščina in književnost) kaže 11.635 zadetkov, in sicer 10.047 knjig (9.777 tiskanih, 136 e-knjig in 132 zvočnih knjig). 1.374 je učbenikov (884), priročnikov (393) in delovnih zvezkov (97), 1.104 romanov, 221 slovarjev, 20 enciklopedij; 1.175 člankov, sestavnih delov (1.001 tiskanih in 174 e-člankov); 64 časopisov, revij (49 tiskanih in 15 e-časopisov). Več časopisov v angleškem jeziku je v mreži visokošolskih knjižnic UM, saj smo s koordinacijo naslove za nakup prenesli v UKM. Zaključnih del je skupaj 1.489 (1.140 diplomskih del, 314 magisterijev in 35 doktoratov). Glede na tipologijo dokumentov/del je 1.119 diplom, 313 magisterijev in 32 doktoratov. 300 izvirnih znanstvenih člankov, 274 objavljenih povzetkov znanstvenih prispevkov na konferenci 209 objavljenih znanstvenih prispevkov na konferenci, 154 znanstvenih monografij in 117 samostojnih znanstvenih sestavkov ali poglavij v monografski publikaciji. Ob tem moramo omeniti elektronske vire, dostopne na daljavo z enotnim dostopom.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V

letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis:
V študijski program 2. stopnje Psihologija se lahko vpiše, kdor je zaključil: 1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: psihologija (0313). 2. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: psihologija (0313). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:
V primeru omejtve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:
– povprečno oceno na ustreznem prvostopenjskem oz. dodiplomskem študijskem programu (70 %),
– oceno predmeta Izbrana poglavja iz psihologije (30 %).

Pogoji za napredovanje po programu:

Opredelite (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 57 ECTS.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Statut Univerze v Mariboru, ki se nahaja na povezavi https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13.pdf .

Ponavljanje letnika, izjemno napredovanje, podaljševanje statusa in vzporedni študij določa Statut Univerze v Mariboru.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-preverjanju-in-ocenjevanju-znanja-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A4-2009-41-AG-uradno-precisceno-besedilo-UPB1.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13.pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-preverjanju-in-ocenjevanju-znanja-na-Univerzi-v-Mariboru-stev.-A4-2009-41-AG-uradno-precisceno-besedilo-UPB1.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (https://ff.um.si/studij/studijski-koledar/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Opredelite pogoje:
Za dokončanje drugostopenjskega študija Psihologija mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 120 ECTS. V tem obsegu obveznosti je predvideno tudi, da študent uspešno opravi prakso in napiše magistrsko delo ter ga uspešno zagovarja.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Po opravljenih vseh predpisanih obveznostih v študijskem programom študent(ka) pridobi naslov:

Magister psihologije oz. Magistrica psihologije, mag. psih.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem

sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.