

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Slovenski jezik in književnost

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 3 leta
- 5 let
- 2 leti
- 4 leta
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____
- druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 6. 7. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 6. 7. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 16204
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 02
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 023
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0232 – KNJIŽEVNOST IN JEZIKOSLOVJE

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: diplomirana slovenistka (UN) in ...
- moška oblika: diplomirani slovenist (UN) in ...
- okrajšava: dipl. slov. (UN) in ...

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Dr. obl. š.	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			P	S	SV	KV					
1.	Fonetika in fonologija	Drago Unuk	30						60	90	3
2.	Indoevropska, praslovanska in starocerkvenoslovanska dediščina	Natalija Ulčnik	30						60	90	3
3.	Teorija književnosti	Blanka Bošnjak	30		15				45	90	3
4.	Mladinska književnost	Dragica Haramija	30						60	90	3
5.	Teorija literarnih vrst	Blanka Bošnjak	15		15				60	90	3
SKUPAJ			135		30				285	450	15
DELEŽ			30 %		6,7 %				63,3 %	100 %	

2. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Druge obl. š.	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			P	S	SV	KV					
1.	Zgodovina slovenskega knjižnega jezika	Natalija Ulčnik	30	15					45	90	3
2.	Razvoj slovenskega jezika – vokalizem	Mihaela Koletnik	30	15					45	90	3
3.	Svetovna književnost	Darja Pavlič	45						45	90	3
4.	Slovenska književnost do leta 1800	Blanka Bošnjak	45						45	90	3
5.	Izbirni predmet: Slovenski jezik 1*		15		15				60	90	3
	Jezikovna politika in jezikovno načrtovanje	Marko Jesenšek	30	15					45	90	3
	Kultura govornega in pisnega izražanja	Melita Zemljak Jontes	15		15				60	90	3
SKUPAJ			165	30	15				240	450	15
DELEŽ			36,7%	6,7 %	3,3%				53,3 %	100 %	

*Študent mora izbrati en jezikoslovni predmet v vrednosti 3 ECTS.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			P	S	SV	KV	Druge obl. š.			
1.	Oblikoslovje	Melita Zemljak Jontes	30		15			45	90	3
2.	Slovenska narečja	Mihaela Koletnik	30	15				45	90	3
3.	Oblikovanje enotne knjižne norme v 19. stoletju	Marko Jesenšek	30	15				45	90	3
4.	Slovenska romantika in realizem	Miran Štuhec	45					45	90	3
5.	Slovenska književnost v Avstriji	Silvija Borovnik	30					60	90	3
SKUPAJ			165	30	15			240	450	15
DELEŽ			36,7%	6,7 %	3,3 %			53,3%	100 %	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					SDŠ	Ure skupaj	ECT S
			P	S	SV	KV	Druge obl. š.			
1.	Pragmatično jezikoslovje	Mira Krajnc Ivič	30	15				45	90	3
2.	Avtorice, literarne vrste in slogi v slovenski književnosti prve polovice 20. stoletja	Silvija Borovnik	30					60	90	3
3.	Slovenska moderna, ekspresionizem in socialni realizem	Jožica Čeh Steger	45					45	90	3
4.	Izbirni predmet: Slovenski jezik 2*		15		15			60	90	3
	Narečno slovaropisje	Mihaela Koletnik	15	15				60	90	3
	Kulturna zgodovina Slovencev	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
5.	Prosto izbirni predmet**		15					75	90	3
SKUPAJ			135	15	15			285	450	15
DELEŽ			30 %	3,3 %	3,3 %			63,4 %	100 %	

*Študent mora izbrati en jezikoslovni predmet v vrednosti 3 ECTS.

**Študent lahko *Prosto izbirni predmet* izbere iz oddelčnega seznama izbirnih predmetov ali zamenja za študijski predmet na drugih študijskih programih FF, drugih fakultetah UM ali drugih univerzah.

Oddelčni seznam izbirnih predmetov v okviru predmeta <i>Prosto izbirni predmet</i>										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			P	S	SV	KV	Druge obl. š.			
1.	Stilni in idejni tokovi v slovenski književnosti do romantike	Blanka Bošnjak	15					75	90	3
2.	Pridižni vzorci v starejšem slovenskem slovstvu	Blanka Bošnjak	15					75	90	3
3.	Slogovne značilnosti slovenske lirike na prelomu iz 19. v 20. stoletje	Jožica Čeh Steger	15					75	90	3

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					SDŠ	Ure skupaj	ECT S
			P	S	SV	KV	Druge obl. š.			
1.	Skladnja	Irena Stramljič Breznik	30	30				30	90	3
2.	Razvoj slovenskega jezika – konzonantizem in morfolologija	Natalija Ulčnik	30	15				45	90	3
3.	Slovenska književnost po letu 1950	Silvija Borovnik	45					45	90	3
4.	Uvod v esejistiko in književno kritiko	Miran Štuhec	30					60	90	3
5.	Izbirni predmet: Slovenski jezik 3*		15		15			60	90	3
	Pokrajinske različice slovenskega knjižnega jezika	Marko Jesenšek	30	15				45	90	3
	Korpusno jezikoslovje	Melita Zemljak Jontes	30		15			45	90	3
	Lektorat slovanskega jezika**	Gjoko Nikolovski			60			30	90	3
	Lektorat slovanskega jezika – makedonščina**	Gjoko Nikolovski			60			30	90	3
	Lektorat slovanskega jezika – hrvaščina**	Gjoko Nikolovski			60			30	90	3
	Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1***	Gjoko Nikolovski		15	30			45	90	3
	Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2***	Gjoko Nikolovski		15	30			45	90	3
SKUPAJ			150	30	15			255	450	15
DELEŽ			33,3 %	6,7 %	3,3%			56,7 %	100 %	

*Študent mora izbrati en jezikoslovni predmet v vrednosti 3 ECTS.

**Študent lahko izbere med izbirnima predmetoma *Lektorat slovanskega jezika – makedonščina* in *Lektorat slovanskega jezika – hrvaščina*. Predmeta sodita na skupno listo izbirnih predmetov na FF in se izvajata v 5. semestru.

***Predmeta *Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1* in *Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2* sta namenjena tujim študentom Univerze v Mariboru za pridobitev temeljnih jezikovnih kompetenc v slovenskem jeziku. Učni enoti se na dvopredmetnem programu ponujata v 5. semestru, na enopredmetnem programu pa se enaki učni enoti ponujata v 6. semestru. To omogoča tujim študentom izbiro teh učnih enot v vseh letnikih in vseh semestrih.

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			P	S	SV	KV	Druge obl. š.			
1.	Besedotvorje	Irena Stramljič Breznik	30	15				45	90	3
2.	Besedoslovje in frazeologija	Irena Stramljič Breznik	30	15				45	90	3
3.	Literarne revije in literarni programi po letu 1950	Miran Štuhec	30	15				75	120	4
4.	Metafora in simbol v književnosti	Jožica Čeh Steger	30	15				105	150	5
SKUPAJ			120	60				260	450	15
DELEŽ			26,7%	10 %				63,3 %	100 %	

Študent zaključi študij po programu z zadnjim opravljenim izpitom.

Izvedba izbirnih predmetov:

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Študent zaključi študij po programu z zadnjim opravljenim izpitom.

Študent ima možnost, da najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz enega študijskega programa v drugega, ki sodi na sorodno študijsko področje in pogloblja predmetnospecifične kompetence izhodiščnega programa. Oddelčni tutor svetuje in upoštevajoč predmetnospecifične kompetence študijskega programa potrdi zamenjavo obvezne oz. izbirne enote.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami) (Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	27ECTS/90 %	3 ECTS/10 %	/	
2. letnik	24 ECTS/80 %	6 ECTS/20 %	/	
3. letnik	27ECTS/90 %	3 ECTS/10 %	/	/
Skupaj	78 ECTS/86,6 %	12 ECTS/13,3 %	/	/

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* je, da diplomant dobi osnovno teoretično znanje s področja slovenskega jezika in književnosti, definirano v obveznih predmetih. Izbirni predmeti z obeh področij pa mu omogočajo poglobitev pridobljenega jezikoslovnega znanja izbranih jezikovnih tem (npr. korpusnega jezikoslovja) ter razgled po starejši slovenski književnosti ter morfologiji književnega dela. To znanje lahko kombinira s smiselno izbrano vezavo drugega predmetnega področja ter se tako na prvi stopnji usposobi za osnovni interdisciplinarni raziskovalni pristop in ustvari temeljna izhodišča za iskanje novih virov znanja na strokovnem področju, saj je danes splošno znano, da so temeljna žarišča novih znanj in odkritij prav na stičiščih posameznih disciplin in ved. Program formalno poteka šest semestrov, ki so vsebinsko strukturirani tako, da si obvezni predmeti sledijo po načelu od splošnega k specifičnemu oz. od diahronega k sinhronemu. Vsebinsko študij zaokrožujejo izbirni predmeti s področja slovenskega jezika (drugi, četrti in peti semester) in književnosti (četrti semester).

Študijski program zagotavlja usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno svetovalno in samostojno delo na področju jezika in literature, pripravlja ga za nadaljnjo stopnjo študija in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja. Končni cilj programa je ustvariti dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja slovenistike in ga usposobiti za osnovno interdisciplinarno strokovno delo.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence diplomanta so:

- sposobnost za obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti;
- sposobnost kombiniranja metodologije slovenističnega raziskovalnega dela z metodologijo drugega področja z namenom, pridobivati nove raziskovalne rezultate;
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov;
- sposobnost korektnega vključevanja in kombiniranja spoznanih dejstev in znanj v novo kvaliteto;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen in korekten strokovni diskurz;
- oblikovanje sposobnosti konstruktivnega sodelovanja pri delu v skupini in za sodelovanje pri delu med skupinami;
- oblikovanje načela avtonomnosti in povezovalnosti pri lastnem strokovnem delu;
- praktična uporaba znanja v praksi.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Kandidat si pridobi naslednje specifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje zgodovine slovenskega jezika in književnosti;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih, teoretičnih in metodoloških pristopov v lingvistiki in literarni vedi ter njihove aplikacije v slovenistiki;
- poznavanje zgodovine slovenistike in njene umeščenosti v okviru slavistike;
- poznavanje in obvladovanje sodobne jezikovne norme v govorjenih in pisanih besedilih;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje jezikovne politike in aktualnih vprašanj jezikovnega načrtovanja;
- obvladovanje mnogoterih pojavnih oblik jezika v umetnostnih in neumetnostnih besedilih na ravni temeljne dihotomije knjižno in narečno;
- obvladovanje pomenske in oblikovne ravni jezikovnega sistema;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenske literarne zgodovine s svetovno;
- obvladovanje in prepoznavanje literarnih zvrsti in vrst;
- poznavanje morfologije literarnega dela;
- funkcionalno obvladovanje literarnoteoretičnih pojmov in sposobnost njihove aplikacije pri interpretacijah besedil;
- sposobnost povezovanja pridobljenih literarnih in jezikoslovnih znanj pri samostojni interpretaciji besedil;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne jezikovne in kulturnopolitične izzive sodobnega časa.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Splošne in predmetnospecifične kompetence dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje *Slovenski jezik in književnost* izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih vsebin nudi temeljna slovenistična znanja, z izbirnimi vsebinami pa specialna znanja in širjenje nabora specifičnih kompetenc. Vse kompetence so usklajene z zahtevami prvostopenjskega programa. Ta program namreč s strokovno usmerjenostjo in pričakovanji diplomante izobražuje v smislu samostojnega jezikoslovnega in literarnovednega dela v poklicih, kjer je zahtevana prvostopenjska izobrazba slovenistične smeri. Glede na to, da se večina diplomantov odloči za nadaljevanje študija na drugi stopnji slovenistike, je pomembna njihova strokovna usposobljenost za magistrski študij. Kompetentnost diplomantov brez velikih odstopanj od pričakovanega ugotavljamo na drugi stopnji, kjer je mogoče njihovo usposobljenost preverjati denimo v seminarskih oblikah dela, pri vajah, ne nazadnje tudi pri predavanjih. Na Univerzi v Mariboru smo popisali kompetence vseh študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi, in jih zbrali v brošuri Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost: http://www.kc.unimb.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,
- vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;
- omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,
- omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Vsebina dvopredmetnega študijskega programa z glavnimi predmeti sledi slovenistični stroki v enaki meri, kot je to značilno za enopredmetni študijski program *Slovenski jezik in književnost*. Zaradi predpisanega manjšega obsega ECTS-jev pa ta program seminarsko delo

realizira samo v najnujnejšem obsegu; nekaterih strokovno specifičnih predmetov pa ne obsega. Diplomanti kljub temu lahko pridobljena slovenistična znanja kompetentno postavijo v literarnozgodovinsko in jezikoslovno dinamiko, prav tako v širše družbene okoliščine. Osvajanje znanj z drugega področja študija in s tem povezljivost različnih znanstvenih disciplin povečuje možnost zaposlitve. Program daje odlično podlago za nadaljevanje študija na drugostopenjskem pedagoškem in nepedagoškem programu.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Študentke in študenti med študijem se vključujejo v projekte *Po kreativni poti do znanja* (PKP) in *Študentski inovativni projekti za družbeno korist* (ŠIPK):

- ŠIPK 2016–2020, Svojljni pridevniki iz prevzetih priimkov 2 – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 2), 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Hotel Slovenščina, 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski, <http://hotel-slo.ff.um.si/>
- PKP 2017–2020, Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA), 1. 2. 2019–31. 5. 2019, vodja doc. dr. Simona Pulko
- ŠIPK 2016–2020, SOS-Slovenščina, 25. 2. 2019–24. 6. 2019, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski, <http://sos-slovene.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Svojljni pridevniki iz prevzetih priimkov – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 1), 15. 2. 2019–14. 6. 2019, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Skrito (Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti – kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja), 1. 6. 2017–30. 9. 2017, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/projekti/sipk.dot>

Študentke in študenti pridobivajo strokovne izkušnje s področja slovenistike prek:

- sodelovanja pri organizaciji tradicionalne oddelčne znanstvene konference *Slavistični znanstveni premisleki*;
- sodelovanja v okviru spletne strani SUBSKOP, ki je namenjena kritičnim ocenam različnih literarnih dogodkov;
- sodelovanja s svojimi prispevki v reviji *Liter jezika*;
- sistema demonstratorstva;
- predavanj strokovnjakinj in strokovnjakov, ki jih organiziramo za nekdanje diplomantke in diplomante ter aktualne študentke in študente s ciljem povezovanja različnih generacij in izmenjave različnih izkušenj. V študijskem letu 2019/20 sta predavali: Mojca Marič: *Lektorsko delo v gledališču* (5. 12. 2019, 3 ure) in Jelka Kernev Štrajn: *Knjižna ustvarjalnost Olge Tokarczuk v luči njene specifične subverzivnosti* (4. 3. 2020, 3 ure).

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,

drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce), ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0156 »Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	1. 1. 2020 – 31. 12. 2025	Prof. dr. Marko Jesenšek	Raziskovalni program ARRS
P6-0024 »»Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave«	1. 1. 2015 – 31. 12. 2021	dr. Marko Juvan (ZRC SAZU)	Raziskovalni program ARRS
J6-9354 »Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države«	1. 7- 2018 – 30. 6. 2021	Prof. dr. Darko Darovec	TRP

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP	1. 10. 2018–30. 9. 2022	red. prof. dr. Karin Bakračević	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Slovenščina na dlani	18. 7. 2017 do 30. 9. 2021	Izr. prof. dr. Natalija Ulčnik	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM	24. 1. 2017 - 30. 6. 2022	Izr. prof. dr. Dragica Haramija	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
Development of Literacy and Language Learning for Disadvantaged Young Learners - DEAL	1. 10. 2018 – 30. 9. 2020	Doc. dr. Simona Pulko	Erasmus+
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Izr. prof. Marjan Krašna	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske

			politike v obdobju 2014-2020
--	--	--	------------------------------

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Hotel Slovenščina (HOTEL SLO)	1. 3.-30. 6. 2020	Doc. dr. Gjoko Nikolovski	ŠIPK 2020
Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti – kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja (SKRITO)	2017	Prof. dr. Irena Stramljič Breznik	ŠIPK 2017
Svojljni pridevniki iz prevzetih priimkov - spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP)	2019	Prof. dr. Irena Stramljič Breznik	ŠIPK 2019
SOS- Slovenščina (SOS-SLO)	2019	Doc. dr. Gjoko Nikolovski	ŠIPK 2019

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na dvopredmetnem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost* je tesno povezano z vsebinami študijskega programa, kar izkazujejo reference nosilk in nosilcev, ki so navedene tudi v zaključnem delu učnih načrtov. Člani Oddelka so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine:

RAZISKOVALNI PROGRAMI – FINANCER ARRS

- P6-0156 (A) Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine, 1. 1. 1999–31. 12. 2025, vodja red. prof. dr. Marko Jesenšek, članice in član: Silviya Borovnik, Blanka Bošnjak, Jožica Čeh Steger, Dragica Haramija, Nina Horvat, Mihaela Koletnik, Metka Kordigel Aberšek, Mira Krajnc Ivič, Gjoko Nikolovski, Simona Pulko, Irena Stramljič Breznik, Natalija Ulčnik, Branislava Vičar (2013–2019), Melita Zemljak Jontes.
- P6-0215 (A) Slovenski jezik – bazične, kontrastivne in aplikativne raziskave: Branislava Vičar (2020–).

RAZISKOVALNI PROJEKTI – FINANCER ARRS

- V6-1647 Jezikovna politika Republike Slovenije in potrebe uporabnikov 1.10.2016–30.9.2017, vodja Kozma Ahačič; članica in član z Oddelka za slovanske jezike in književnosti: Silviya Borovnik in Marko Jesenšek;

- J6-5560 (B) Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza, vodja Vesna Mikolič; članica in član z Oddelka za slovanske jezike in književnosti: Irena Stramljič Breznik in Marko Jesenšek;
- J6-3601 (B) Frazeologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki, vodja Vida Jesenšek; članica in član z Oddelka za slovanske jezike in književnosti: Natalija Ulčnik in Marko Jesenšek;
- J6-2238 Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora, 1. 5. 2009–30. 4. 2012, vodja red. prof. dr. Marko Jesenšek;
- J6-6284 Besedoslovne spremembe slovenskega jezika skozi čas in proctor, 1. 7. 2004–30. 6. 2007, vodja red. prof. dr. Marko Jesenšek;
- J6-3337 Besedoslovne lastnosti slovenskega knjižnega jezika in narečij, 1. 7. 2001–30. 6. 2004, vodja red. prof. dr. Marko Jesenšek;
- J6-7808 Skladnja, besedišče, besedotvorje in slog v vzhodnoslovenskih tiskih od 18. do konca 19. stoletja, 1. 1. 1996–31. 12. 2000, vodja akad. zasl. red. prof. dr. Terezija Zorko

APLIKATIVNI PROJEKTI

- Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, Slovenščina na dlani, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, 18. 7. 2017–30. 9. 2021, vodja izr. prof. dr. Natalija Ulčnik

MEDNARODNI PROJEKTI

- Erasmus+ DEAL Projekt Razvoj pismenosti in učenje jezika za mlade učeče se v neugodnem položaju (Nosilec projekta Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, projektni partnerji Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Makedonija, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Slovenija, in Osnovna šola Ivana Gundulića iz Zagreba), 1. 10. 2018–30. 9. 2020, koordinatorica za Slovenijo doc. dr. Simona Pulko

ŠTUDENSKI APLIKATIVNI PROJEKTI

- PKP 2017–2020, Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA), 1. 2. 2019–31. 5. 2019, vodja doc. dr. Simona Pulko
- ŠIPK 2016–2020, Hotel Slovenščina, 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski, <http://hotel-slo.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Svojlilni pridevniki iz prevzetih priimkov 2 – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 2), 1. 3. 2020–30. 6. 2020, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, SOS-Slovenščina, 25. 2. 2019–24. 6. 2019, vodja doc. dr. Gjoko Nikolovski, <http://sos-slovene.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Svojlilni pridevniki iz prevzetih priimkov – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP 1), 15. 2. 2019–14. 6. 2019, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://spipp.ff.um.si/>
- ŠIPK 2016–2020, Skrito (Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti – kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja), 1. 6. 2017–30. 9. 2017, vodja red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, <http://ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/projekti/sipk.dot>

MEDNARODNO SODELOVANJE

- Od 2019 je Filozofska fakulteta UM prek Oddelka za slovanske jezike in književnosti vključena v CEEPUS mrežo Slavic Philology and Its Cultural Contexts, ki študentkam in študentom ter predavateljicam in predavateljem slavističnih študijev omogoča povezovanje in sodelovanje v okviru štipendijskih izmenjav na 22 ustanovah v 14 državah srednje, vzhodne in jugovzhodne Evrope. Institucionalen koordinator Filozofske fakultete Univerze v Mariboru za CEEPUS mrežo *Slavic Philology and its Cultural Contexts* je doc. dr. Gjoko Nikolovski.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Predmeti so medsebojno horizontalno povezani

Predmetnik je sestavljen tako, da so v prvem letniku obvezni predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter izbirni predmet iz slovenskega jezika; v drugem letniku so obvezni in izbirni predmeti iz književnosti in slovenskega jezika; v tretjem letniku so obvezni predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter izbirni predmet iz slovenskega jezika. Z obveznimi predmeti daje predmetnik temeljna znanja iz zgodovine jezika in sodobnega jezika ter književnosti. Izbirni predmeti pa omogočajo študentu širjenje in poglobljanje temeljnih jezikovnih ali literarnovednih vsebin iz obveznih predmetov, obenem pa mu s premišljeno izbiro od prvega letnika naprej omogočajo bolj poglobljen študij tistih predmetnih vsebin, ki ga še posebej zanimajo. Tako so obvezni in izbirni predmeti med seboj horizontalno povezani v smislu nadgradnje, saj se vsebine posameznih obveznih in izbirnih predmetov dopolnjujejo. Z ustreznim razmerjem med obveznimi in izbirnimi predmeti pa so postavljeni jezikoslovni temelji o sodobnem jeziku kakor tudi o razvoju jezika ter teoretska osnova za vsebine iz slovenske in svetovne literarne zgodovine. Študij zaključijo tako, da opravi vse izpite.

Predmeti so medsebojno vertikalno povezani

V prvem letniku obvezni jezikovni predmeti iz diahronije uvedejo študenta v zgodovino slovenskega knjižnega jezika, ponudijo osnove stare cerkvene slovanščine in spoznanja s področja razvoja samoglasnikov (*Razvoj slovenskega jezika – vokalizem*). Obvezni predmet iz sinhronije jezika podaja temeljna spoznanja o slovenskem pravopisu in pravorečju v povezavi s sodobnim knjižnim glasoslovnim sistemom in temelje o jezikovni zvrstnosti (*Fonetika in fonologija*). V okviru izbirnega predmeta *Slovenski jezik 1* študent izbira med: *Kultura govornega in pisnega izražanja* in *Slovenski jezik v stiku*, s katerima študent razširi in poglobi spoznanja s področja normativnosti in družbenosti sodobnega jezika. Obvezni predmeti iz književnosti v prvem letniku zajemajo vsebine iz svetovne književnosti in literarne teorije (*Svetovna književnost, Teorija književnosti, Teorija literarnih vrst*), s čimer sta postavljena evropski kontekst in teoretska osnova za vsebine iz slovenske literarne zgodovine v višjih semestrih. Obvezna predmeta iz književnosti (*Slovenska književnost do leta 1800* in *Mladinska književnost*) ponujata temeljne vsebine iz slovenske mladinske književnosti in vpogled v začetke slovenske književnosti.

V drugem letniku obvezna predmeta iz sodobnega slovenskega jezika zajemata zaokrožene oblikoslovne (*Oblikoslovje*) in pragmatolingvistične vsebine (*Pragmatično jezikoslovje*) in se vertikalno navezujeta na obvezna predmeta iz skladnje in besedoslovja v šestem semestru. Obvezna predmeta *Slovenska narečja* in *Oblikovanje enotne knjižne norme v 19. stoletju* pa poglobljata vsebine iz diahronije jezika in se vertikalno povezujeta z obveznimi predmeti iz prvega letnika ter obveznim predmetom s področja diahronije jezika (*Zgodovinska slovnica – konzonantizem in morfologija*) v tretjem letniku. Obvezni predmeti iz književnosti v drugem letniku zajemajo poglavja iz slovenske književnosti 19. in prve polovice 20. stoletja ter se po posameznih semestrih vertikalno povezujejo z literarnovednimi obveznimi in izbirnimi predmeti. Z izbirnim predmetom *Prosto izbirni predmet* lahko študent razširi in poglobi posamezne vsebine iz slovenske literarne vede; izbira lahko med predmeti, ki zajemajo starejšo slovensko književnost in slovensko liriko na prelomu iz 19. v 20. st. Z izbirnim

predmetom *Slovenski jezik 2* pa študent pogloblja vsebine, vezane na narečno tematiko ali kulturno zgodovino Slovencev.

V tretjem letniku študent širi in pogloblja vsebine zlasti iz sodobnega slovenskega jezika (*Skladnja, Besedotvorje, Besedoslovje in frazeologija*) in literarne vede (*Slovenska književnost po letu 1950, Uvod v esejistiko in književno kritiko, Literarne revije in literarni programi po letu 1950, Metafora in simbol v književnosti*). V tretjem letniku lahko z izbirnim predmetom s področja jezika *Slovenski jezik 3* širi vsebine, vezane na različne sodobne pristope jezikovnim analizam (*Korpusno jezikoslovje*), in pogloblja znanja o nastanku slovenskega knjižnega jezika (*Pokrajinske različice slovenskega knjižnega jezika*) ter s področja drugih slovanskih jezikov in kultur (*Lektorat slovanskega jezika – hrvaščina in Lektorat slovanskega jezika – makedonščina*).

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.

Opis epistemske konjunktore zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.

Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Iz raziskovalne dejavnosti (gl. točko c) nosilk in nosilcev, je razvidno, da znanstveno in raziskovalno delo poteka intenzivno ter usmerjeno k zastavljenim in predvsem družbeno verificiranim ciljem na področju slovenistike.

Specialna raziskovalna področja mariborske slavistike so: *teorija metafore, ženski vidiki slovenske književnosti, ekokritika, literarni stiki v štajerski književnosti, slovenska esejistika, slovenska dialektologija, leksikologija in leksikografija, jezikovna politika, prekmurski jezikovni genotip, slovenskonemške jezikovne interference* itn. Doseženi rezultati zajemajo različna področja jezikoslovja, literarne vede in didaktike slovenskega jezika in književnosti, njihovo visoko vrednost pa dokazujejo vedno novi pridobljeni projekti ter ohranjanje programske skupine skozi daljše obdobje (1999–2025). Hkrati je potrebno izpostaviti objave v relevantnih domačih in tujih revijah, monografije, organiziranje mednarodne znanstvene konference *Slavistični znanstveni premisleki 1, 2, 3 in 4*, uredništvo zbornikov, mednarodno znanstveno založbo *Zora* in revijo *Slavia Centralis*, članstvo v mednarodnih znanstvenih telesih, gostujoča predavanja itd. Dokazila o znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, na katerem temeljijo učne vsebine študijskega programa, so dostopne na spletni strani <http://sicris.si/>.

Znanstveni in raziskovalni dosežki že sami po sebi narekujejo svojo prisotnost v pedagoški praksi. Ta je neposredna in posredna, prvič gre za aplikacijo novih spoznanj v univerzitetni pouk (nekaj predmetov programa z neposredno udeležbo znanstvenih in raziskovalnih vsebin: *Zgodovina slovenskega knjižnega jezika, Razvoj slovenskega jezika – vokalizem, Razvoj slovenskega jezika – konzonantizem in morfologija, Jezikovna politika in jezikovno načrtovanje, Oblikovanje enotne knjižne norme v 19. stoletju, Besedotvorje, Besedoslovje in frazeologija, Korpusno jezikoslovje, Slovenska narečja, Pokrajinske različice slovenskega knjižnega jezika, Narečno slovaropisje, Literarne revije in programi poletu 1950, Svetovna*

književnost, Teorija literarnih vrst, Uvod v esejistiko in književno kritiko, Slovenska književnost v Avstriji, Avtorice, literarne vrste in slogi v 1. polovici 20. stol., Metafora in simbol v književnosti). Drugič gre za vsebinsko oblikovanje konteksta, v katerem poteka delo s študenti. Ob tem je pomembno, da je študijski program organiziran tako, da striktno loči med seminarskimi vajami in seminarji; vsebinsko to pomeni vaje v ožjem smislu ter seminarsko uvajanje študentov v samostojno raziskovalno delo. Slednje se je pokazalo za uspešno v vseh letnikih.

Raziskovalno delo nosilk in nosilcev je prek obveznih in izbirnih učnih enot neposredno vključeno v enopredmetni študijski program 1. stopnje *Slovenski jezik in književnost*, ki študentkam in študentom omogoča pridobitev aktualnih in temeljnih teoretskih ter strokovnih znanj s področja slovenskega jezika in književnosti in je kot tak vpet v različne epistemistične tradicije v okviru širšega področja humanistike. S študijem jezikovnih in literarnih teoretskih ter metodoloških konceptov se študenti usposabljujejo za nadaljnje samostojno strokovno in znanstveno delo ter uporabo metod na področju slovenistike in humanistike.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. Filozofska fakulteta UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje s pedagoškimi institucijami. Sklenjenih ima več kot 300 sporazumov, npr. FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: <http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf>

Oddelek za slovanske jezike in književnosti v sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor tradicionalno organizira mednarodno znanstveno konferenco pod krovnim naslovom Slavistični znanstveni premisleki (SZP): *Smrti živali: kritična animalistična perspektiva* (2017), *Cankarjev list v cvetu bele krizanteme* (2018), *Slovenščina kot drugi in tuji jezik v izobraževanju* (2019), *Izzivi slavistike v 21. stoletju* (2021).

Od 2019 je Filozofska fakulteta UM prek Oddelka za slovanske jezike in književnosti vključena v CEEPUS mrežo Slavic Philology and Its Cultural Contexts, ki študentkam in študentom ter predavateljicam in predavateljem slavističnih študijev omogoča povezovanje in sodelovanje v okviru študentskih izmenjav na 22 ustanovah v 14 državah srednje, vzhodne in jugovzhodne Evrope. Institucionalen koordinator Filozofske fakultete Univerze v Mariboru za CEEPUS mrežo *Slavic Philology and its Cultural Contexts* je član Oddelka za slovanske jezike in književnosti doc. dr. Gjoko Nikolovski.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(*Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.*)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantk in diplomatov ni mogoče opraviti, saj iz razpoložljivih podatkov ni razvidno, kdo se je zaposlil na področju svoje diplome, saj gre za dvopredmetni študij. Na podlagi lastne evidence ugotavljamo, da se več kot 90 % diplomantk in diplomantov po zaključeni 1. stopnji odloča za nadaljevanje študija na 2. stopnji. Na podlagi pogovorov s študenti ugotavljamo, da svoje prve delovne izkušnje pridobivajo po zaključeni 1. stopnji na področju lektoriranja ter poučevanja slovenščine kot drugega in tujega jezika.

Diplomirane slovenistike in slovenisti po podatkih Zavoda za zaposlovanje RS spadajo v glavno skupino Strokovnjaki oz. poklicno podskupino Prevajalci, tolmači, lektorji in drugi jezikoslovci, za katero je bilo razpisanih 53 mest v 2018, 60 v 2017 in 68 mest v 2016.

Območna služba	Leto 2018	Leto 2017	Leto 2016
Slovenija	53	60	68
OS CELJE	2	2	4
OS KOPER	4	3	2
OS KRANJ	6	3	3
OS LJUBLJANA	30	32	33
OS MARIBOR	6	7	8
OS MURSKA SOBOTA	2	5	3
OS NOVA GORICA	2	0	3
OS NOVO MESTO	0	7	5
OS PTUJ	1	0	6
OS SEVNICA	0	0	0
OS TRBOVLJE	0	0	1
OS VELENJE	0	1	0

Vir: Zavod za zaposlovanje:

<https://esvetovanje.ess.gov.si/KajNajDelam/MoznostiZaposlovanja/Poklic/Default.aspx>

Diplomirane slovenistike in slovenisti najdejo svojo prvo zaposlitev tudi v poklicni podskupini Novinarji, v okviru katere lahko opravljajo delo: komentatorjev, moderatorjev,

redaktorjev, poročevalcev ipd. Po podatkih Zavoda za zaposlovanje je bilo razpisano več razpisanih mest za to skupino v primerjavi s prejšnjo, in sicer največ v Ljubljani, nato pa v Mariboru:

Območna služba	Leto 2018	Leto 2017	Leto 2016
Slovenija	80	69	86
OS CELJE	3	2	2
OS KOPER	5	3	4
OS KRANJ	3	0	6
OS LJUBLJANA	50	52	61
OS MARIBOR	8	6	5
OS MURSKA SOBOTA	5	1	2
OS NOVA GORICA	2	0	1
OS NOVO MESTO	1	1	0
OS PTUJ	2	1	2
OS SEVNICA	0	0	0
OS TRBOVLJE	0	1	1
OS VELENJE	1	2	2

Vir: <https://esvetovanje.ess.gov.si/KajNajDelam/MoznostiZaposlovanja/Poklic/Default.aspx> Zavod za zaposlovanje:

Diplomanti univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Slovenski jezik in književnost lahko opravljajo različna dela v turizmu, sodelujejo v oglaševanju (zaradi socio- in psiholingvističnih znanj), lektorirajo strokovna in poslovna besedila, lahko so predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika), sestavljajo besedila za naročnike, svetujejo glede jezikovne politike znotraj večjih gospodarskih družb z deležem tujih lastnikov. Diplomanti večinoma nadaljujejo študij na 2. stopnji.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 25
 izredni študij; število vpisnih mest: 0
 študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: 0

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja: Delo s študenti poteka v obliki kontaktnih ur (predavanja, seminarji, seminarske in laboratorijske vaje, terensko delo, strokovne ekskurzije) in samostojno delo študenta. Za dodatna vsebinska vprašanja so študentkam in študentom nosilke in nosilci na voljo v okviru tedenskih govorilnih ur. Dvopredmetni študijski program Slovenski jezik in književnost je skupno ovrednoten s 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni na 6 semestrov, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda,

dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Drago Unuk	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 7. 12. 2021	Fonetika in fonologija	13703
2.	Natalija Ulčnik	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 19. 10. 2025	Indoevropska, praslovanska in starocerkvenoslovanska dediščina Zgodovina slovenskega knjižnega jezika Razvoj slovenskega jezika – konzonantizem in morfologija	29322
3.	Blanka Bošnjak	Izr. prof. dr.	Slovenska književnost do 2026	Teorija književnosti Teorija literarnih vrst Slovenska književnost do leta 1800 Stilni in idejni tokovi v slovenski književnosti do romantike Pridižni vzorci v starejšem slovenskem slovstvu	21786
4.	Dragica Haramija	Red. prof. dr.	Mladinska književnost	Mladinska književnost	19537
5.	Mihaela Koletnik	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Razvoj slovenskega jezika – vokalizem Slovenska narečja Narečno slovaropisje	12507
6.	Darja Pavlič	Izr. prof. dr.	Primerjalna književnost	Svetovna književnost	13954
7.	Marko Jesenšek	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Jezikovna politika in jezikovno načrtovanje	11543

				<p>Oblikovanje enotne knjižne norme v 19. stoletju</p> <p>Kulturna zgodovina Slovencev</p> <p>Pokrajinske različice slovenskega knjižnega jezika</p>	
8.	Melita Zemljak Jontes	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik	<p>Kultura govornega in pisnega izražanja</p> <p>Oblikoslovje</p> <p>Korpusno jezikoslovje</p>	18502
9.	Miran Štuhec	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	<p>Slovenska romantika in realizem</p> <p>Uvod v esejistiko in književno kritiko</p> <p>Literarne revije in literarni programi po letu 1950</p>	19538
10.	Silvija Borovnik	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	<p>Slovenska književnost v Avstriji</p> <p>Avtorice, literarne vrste in slogi v slovenski književnosti prve polovice 20. stoletja</p> <p>Slovenska književnost po letu 1950</p>	13985
11.	Mira Krajnc Ivič	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 12. 2. 2025	Pragmatično jezikoslovje	20763
12.	Jožica Čeh Steger	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	<p>Slovenska moderna, ekspresionizem in socialni realizem</p> <p>Slogovne značilnosti slovenske lirike na prelomu iz 19. v 20. stoletje</p> <p>Metafora in simbol v književnosti</p>	12070
13.	Irena Stramljič Breznik	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	<p>Skladnja</p> <p>Besedotvorje</p> <p>Besedoslovje in frazeologija</p>	00299
14.	Gjoko Nikolovski	Doc. dr.	Slovenski jezik do 7. 6. 2022	<p>Lektorat slovanskega jezika</p> <p>Lektorat slovanskega jezika – makedonščina</p>	34661

				Lektorat slovanskega jezika – hrvaščina	
				Slovenščina kot drugi in tuji jezik 1	
				Slovenščina kot drugi in tuji jezik 2	

*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	Varja Balžalorsky	Doc. dr.	Primerjalna književnost in literarna teorija do 19. 12. 2023	Teorija književnosti
2.	Silvija Borovnik	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	Avtorice, literarne vrste in slogi v slovenski književnosti 1. polovice 20. Stol. Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po l. 1950 Slovenska književnost v Avstriji
3.	Blanka Bošnjak	Izr. prof. dr.	Slovenska književnost do 2026	Slovenska književnost do leta 1800 Stilni in idejni tokovi v slovenski književnosti do romantike Teorija literarnih vrst
4.	Jožica Čeh Steger	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	Izbrana poglavja iz slovenske književnosti prve polovice 20. stol. Metafora in simbol v književnosti Slogovne značilnosti slovenske lirike na prelomu iz 19. v 20. stoletje
5.	Dragica Haramija	Red. prof. dr.	Mladinska književnost	Mladinska književnost
6.	Marko Jesenšek	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Kulturna zgodovina Slovencev Oblikovanje enotne knjižne norme v 19. Stoletju
7.	Mihaela Koletnik	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Narečno slovaropisje Pregled slovenske dialektologije Razvoj slovenskega jezika – vokalizem

8.	Jacek Kozak Krištof	Red. prof. dr.	književnost	Svetovna književnost
9.	Mira Krajnc Ivič	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 12. 2. 2025	Slovenski knjižni jezik 3
10.	Gjoko Nikolovski	Doc. dr.	Slovenski jezik do 7. 6. 2022	Lektorat slovanskega jezika – hrvaščina Lektorat slovenščine za tujce 1
11.	Irena Stramljič Breznik	Red. prof. dr.	Slovenski jezik	Besedoslovje in frazeologija Besedotvorje Slovenski knjižni jezik 4
12.	Miran Štuhec	Red. prof. dr.	Slovenska književnost	Izbrana poglavja iz slovenske književnosti 19. stoletja Literarne revije in programi po letu 1950 Uvod v esejistiko in književno kritiko
13.	Natalija Ulčnik	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 19. 10. 2025	Indoevropska, praslovenska in starocerkvenoslovenska dediščina Zgodovina slovenskega knjižnega jezika Zgodovinska slovnica - konzonantizem in morfologija
14.	Drago Unuk	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 7. 12. 2021	Fonetika in fonologija
15.	Ines Voršič	Doc. dr.	Slovenski jezik do 21. 11. 2023	Slovenski knjižni jezik 2
16.	Melita Zemljak Jontes	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik do 22. 1. 2025	Kultura govornega in pisnega izražanja
17.	Nina Horvat	Asist.	Slovenski jezik do 19. 10. 2023	Slovenski knjižni jezik 2
18.	Boris Kern	Doc. dr.	Slovenski jezik do 19. 4. 2022	Korpusno jezikoslovje

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 1,92.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 10,66 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilaganje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilaganje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v

Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v katerem koli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

Kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	40 % točk,
uspeh iz slovenščine pri splošni maturi oziroma na zaključnem izpitu	40 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	20 % točk

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

uspeh pri poklicni maturi	30 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	10 % točk,
uspeh iz slovenščine pri poklicni maturi	40 % točk,
uspeh pri maturitetnem predmetu	10 % točk,
uspeh iz slovenskega jezika v 4. letniku	10 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 21 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentskih izidov so javno objavljeni ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebni AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predvidene obveznosti tako skupno zbere najmanj 180 ECTS (90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

diplomirani slovenist (UN) in ...; okrajšava: dipl. slov. (UN) in ...

diplomirana slovenistka (UN) in ...; okrajšava: dipl. slov. (UN) in ...

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

– ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.