(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne,literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☒ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva
- ☐ druga
- ☒ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☒ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:

- ☒ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☒ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

☐ prva raven (smer): _____
☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 18. 3. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.
Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 18. 3. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: *(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)* podrobna skupina vrst – vrsta: ☐☐☐☐☐18202
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: *(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)* široko področje: ☐☐03 ožje področje: ☐☐☐031 podrobno področje: ☐☐☐☐0314 - Sociologija in študiji kultur

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 10, EOK 8, EOVK 3.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Celoten študij je ovrednoten z 240 ECTS, vsebuje 8 semestrov in traja 4 leta. Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD 1-5 (vsak po 3 ECTS, skupaj 15 ECTS), IRD 6 (6 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih; te študent pridobi z opravljanjem štirih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS, skupaj 24 ECTS), ki jih izbira med predmeti, ki so ponujeni v programu. Vsaj eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji.
V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo disertacije kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem programu Sociologija 3. st. Izbor delovnega mentorja poteka skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Izbor izbirnih predmetov
Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbira iz navedenih naborov izbirnih predmetov glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.
Po dogovoru z delovnim mentorjem lahko študent do 12 ECTS iz izbirnih enot tega programa nabere v ustreznih drugih akreditiranih študijskih programih, pri čemer mora izbiro potrditi koordinator za podiplomski študij na Oddelku za filozofijo.

Zaključek študija
Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju Univerzi v Mariboru.

1. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Znanstvenoraziskovalne metode	**O**	**3**	**Izbirni predmet 3**	**I**	**6**
Izbirni predmet 1	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 2**	**O**	**24 [3]**
Izbirni predmet 2	**I**	**6**			
Individualno raziskovalno delo 1	**O**	**15 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

2. LETNIK:

3. semester			4. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Izbirni predmet 4	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 4**	**O**	**30 [3]**
Individualno raziskovalno delo 3	**O**	**24 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

3. LETNIK:

5. semester			6. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 5	**O**	**27 [3]**	**Individualno raziskovalno delo 6**	**O**	**30 [3]**
Prenosljiva znanja	**O**	**3**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

4. LETNIK:

7. semester			8. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualna raziskovalno delo 7	**O**	**30 [3]**	**Izdelava in zagovor doktorske disertacije**	**O**	**30 [9]**
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

Povzetek:

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Legenda: O - obvezno; I – izbirni; P – prenosljiva znanja; ECTS [ECTS org. oblik] – skupne kreditne točke, od tega kreditne točke za organizirane oblike študija.

Preglednica obveznih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode	Lavrič	10		-	-		80	3
Individualno raziskovalno delo I (IRD I)	mentor	-	10	-	-		440	15

Individualno raziskovalno delo II (IRD II)	izbrani nosilec	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo III (IRD III)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo IV (IRD IV)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo V (IRD V)	mentor	-	10	-	-		800	27
Individualno raziskovalno delo VI (IRD VI)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo VII (IRD VII)	mentor	-	10	-	-		890	30
Prenosljiva znanja	vsi nosilci	-	10	-	-		80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	30	-	-		870	30

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov	Sergej Flere	10	5	-	-	-	165	6
Primerjalna religiologija	Miran Lavrič	10	5	-	-	-	165	6
Izbrane teme iz sociologije globalizacije	Rudi Klanjšek	10	5	-	-	-	165	6
Poglavja iz ekonomskega razvoja in družbenih neenakosti	Rudi Klanjšek	10	5	-	-	-	165	6

Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah	Suzana Košir	10	5	-	-	-	165	6
Politika in sodobna družba	Andrej Kirbiš	10	5	-	-	-	165	6
Zdravje in družba	Andrej Kirbiš	10	5	-	-	-	165	6
Staranje in družba	Danijela Lahe	10	5	-	-	-	165	6
Študije mladine	Andrej Naterer	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb	Vesna V. Godina	10	5	-	-	-	165	6
Historična sociologija	Tibor Rutar	10	5	-	-	-	165	6
Sodobna družbena teorija	Tibor Rutar	10	5	-	-	-	165	6
Teme iz mladine in deviantnosti	Andrej Naterer	10	5	-	-	-	165	6
Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini	Alexander T. Vazsonyi	10	5	-	-	-	165	6

Študent v 1. semestru 1. letnika izbere 2 predmeta (Izbirni predmet 1 in Izbirni predmet 2), ki sta povezana s področjem disertacije.
Študent v 2. semestru 1. letnika izbere predmet (Izbirni predmet 3) s področja disertacije.
Študent v 3. semestru 2. letnika lahko izbere izbirni predmet (Izbirni predmet 4) s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilji doktorskega študijskega programa 3. stopnje *Sociologija* izhajajo iz značilnosti sociooloških in družboslovnih znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči integracije Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve znanj iz študija 1. in 2. stopnje na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 3. stopnji omogočena dodatna aplikacija znanj v praksi, pridobivanje izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična sociološka in družboslovna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, antropologijo, pedagogiko, filozofijo, informacijske znanosti, socialno delo ter delo v vladnih in nevladnih organizacijah.

Študentova znanja ter aplikacija le-teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah Evropske unije je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter efektivne strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. V študiju bodo študenti pridobili konkretne veščine obvladovanja družboslovnih podatkov, s katerimi se bodo lahko vključevali v različne delovne procese v okviru širokega spektra gospodarskih panog. Ob tem bodo pridobili tudi temeljna in poglobljena sociološka znanja, ki jih bodo omogočala širši vpogled v družbene procese, s katerimi se bodo profesionalno ukvarjali. Študent tekom študija postane visoko motiviran, saj ima s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

Navedeni cilji so izhodišče za zastavljene cilje učnih načrtov posameznih predmetov, ti pa nadalje osnova za različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kot so predvideni v učnih načrtih.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti doktorskega študijskega programa 3. stopnje Sociologija so:
• poznavanje, analiza in ovrednotenje sociološkiih in širših družboslovnih spoznanj;
• vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese;
• visoko razvita sposobnost opazovanja ter sintetiziranja znanja;
• visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja sredstev;
• visoko razvita sposobnost samokritičnosti in spoznavanje pomena vseživljenjskega učenja;
• visoko razvita sposobnost kritične ocene raznovrstnih informacijskih virov;
• sposobnost efektivnega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
• visoka raven usposobljenosti za uporabo in delo v informacijski tehnologiji;
• visoko razvita sposobnost izražanja lastnega mnenja umeščenega v širša družboslovna intelektualna dognanja;
• razvita sposobnost reševanja konfliktov skozi analizo družbenih kontekstov;
• visoko razvita sposobnost učinkovitega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
• sposobnost aplikacije družboslovnega znanja na realnih strokovnih problemih;
• visoka stopnja zavezanosti profesionalni etiki.

V okviru študijskega procesa se v smeri splošnih kompetentnosti poleg samega znanja razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, študent pa je sposoben oblikovanja in predstavljanja svojih stališča v kontekstu reševanja problemov.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

• poznavanje poglobljenih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega in družboslovnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
• obvladovanje znanj za celostno reševanje konkretnih družbenih problemov na lokalni, nacionalni ter meddržavni ravni skozi aplikacijo znanstveno-raziskovalnih pristopov in metod;
• obvladovanje znanj za analizo in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporabo spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
• splošna interdisciplinarna družboslovna razgledanost, utemeljena na sintezi različnih področij znanja;
• poznavanje in uporaba sodobnih zahtevnih raziskovalnih teoretično-praktičnih pristopov, metod ter orodij, ki se so v rabi znotraj družboslovnega področja ter sposobnost uporabe omenjenih znanj v praksi po kriteriju njihove učinkovitosti ter primernosti;
• obvladovanje znanj, ki omogočajo odzivanje na izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja;

• znanja potrebna za analiziranje specifičnih sociooloških kategorij in reflektiranje le-teh v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah.

• sposobnost evalviranja skladnosti teoretičnih konceptov in življenjskih procesov;
• znanja potrebna za načrtovanje in izvedbo znanstvenega kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja;
• znanja s področja učinkovite uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v sociološkem in širšem družboslovnem kontekstu;
• sodelovanje z drugimi poklicnimi profili (ekonomisti, pravniki, itd.).

Celoten strokovni profil doktoranda izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence doktorandu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in kompetence, določeni v učnih načrtih, so skladni in povezani s cilji, kompetencami in vsebino programa *Sociologija*. Doktorandi programa so po opravljenih obveznostih, določenih v vsakič individualno sestavljenem študijskem programu (naboru obveznih in izbirnih predmetov) usposobljeni za samostojno, znanstveno, strokovno in metodološko ustrezno, kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska in specializirana znanja s področja sociologije. Pridobijo metodološka znanja in spretnosti za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno delo, primarno na področju sociologije, hkrati pa tudi na sorodnih poklicnih poljih, ki zahtevajo visoko stopnjo strokovne, metodološke usposobljenosti, zmožnosti za samostojno in smiselno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, usposobljenosti za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Študijski program *Sociologija* zajema izbrane sociološke teme na ustrezni zahtevnostni ravni, saj brez tega ne bi mogli zagotavljati opisane poglobljenosti in specializiranosti vsebin. Sledi sodobnim trendom, razvojem in napredkom na področju sociološke znanstvene in metodološke literature. Tako vsebine kot literatura se redno posodabljajo in so v neposrednem stiku z najnovejšimi dognanji discipline v svetovnem merilu.

Ker so nosilci predmetov, ki krojijo njihovo vsebino, posebej znanstveno, raziskovalno in metodološko specializirani za področja, ki jih pokrivajo na 3. stopnji (kar dokazujejo s svojimi referencami), presojamo, da je vsebina natanko in primerno nastavljena za pridobivanje ustreznih kompetenc in učnih izidov. Enako velja za vsebino in strukturiranost procesa pridobitve naziva doktor znanosti.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:

☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Študenti tretjestopenjskega programa *Sociologija* aktivno sodelujejo pri znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu, povezanim z vsebinami študijskega programa. Posebej izpostavljamo naslednje:

- sodelovanje pri raziskovalnih projektih v okviru Oddelka za sociologijo, pri čemer gre tipično za mentorjevo vključevanje doktoranda v svoje in sorodne projekte, s katerimi je mentor povezan;
- sodelovanje pri znanstvenih in strokovnih nastopih na posvetih in konferencah v soavtorstvu z mentorjem;
- sodelovanje pri pripravi in objavi znanstvenih in strokovnih publikacij v soavtorstvu z mentorjem;
- tudi sodelovanje pri pedagoškem delu, s čimer mislimo tako mentorjevo vključevanje doktorandov v asistentsko delo pri svojih pedagoških obveznostih kot tudi splošnejše vključevanje (glede na potrebe) v pedagoški proces na oddelku – v sklopu takšnega sodelovanja študentom omogočamo denimo pripravljanje učnega gradiva

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012 (http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13 in 2013/2014 (dostopno na: http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf) .

Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

Oceno in ovrednotenje takšnega dela predlagata mentor in študent ob upoštevanju relevantnih pravilnikov in ureditev.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,

☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovani program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS
V5-1936 »Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji«	1. 11. 2019 – 31. 10. 2021	Dr. Gregor Dugar (UL PF)	CRP ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1. 11. 2018 – 31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Sara Tement	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Erasmus+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schooLs between	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Doc. dr. Andrej Naterer	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme

SLovenia and Serbia - STELLA			
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP	1. 10. 2018–30. 9. 2022	Red. prof. dr. Bakračevič Karin	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Obzorje 2020
SCOPES - Life startegies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	1. 5. 2014 – 30. 9. 2016	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	SCOPES program-Swiss National Science Foundation

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)	1. 4. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Marija Javornik Krečič	ŠIPK 2020

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite*

reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev predmetov na doktorskem študijskem programu *Sociologija* je močno, tako neposredno kot posredno, povezano z vsebinami študijskega programa. To je izkazano v bibliografijah nosilcev predmetov, povezave do katerih navajamo spodaj. Obenem je povezava med znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev ter vsebinami študijskega programa razvidna iz glavnih referenc posameznih nosilcev, ki so naveden v učnem načrtu vsakega posameznega predmeta.

red. prof. dr. Maja Godina Golija:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110612_a3280739.html

izr. prof. dr. Rudi Klanjšek:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110912_a16252771.html

izr. prof. dr. Miran Lavrič:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110357_a6430051.html

izr. prof. dr. Andrej Kirbiš:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110506_a106840931.html

izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110549_a2562147.html

izr. prof. dr. Andrej Naterer:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110819_a33082979.html

doc. dr. Danijela Lahe:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110647_a23546979.html

doc. dr. Suzana Košir:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110716_a54187875.html

doc. dr. Tibor Rutar:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110257_a198988387.html

Drugi sodelavci

red. prof. dr. Davorin Kračun:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210423_083210_a2607971.html

zasl. prof. dr. Jana Goriup:

https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210423_083328_a3803235.html

Upokojeni:

zasl. prof. dr. Sergej Flere:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210423_083423_a3628643.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Znanstvenoraziskovalne metode in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbranih področij ter s predmetom Prenosljiva znanja (3 ECTS). Namen predmeta Prenosljiva znanja je študente usposobiti za aktivno uporabo prenosljivih znanj in jih opremiti s kompetencami za sledenje razvojnih trendov stroke ter razširiti njihova metodološka znanja za reševanje in implementacijo zahtevnih družboslovnih, nalog in projektov. Tukaj gre večinoma za znanja, veščine in kompetence, ki jih ni moč usvojiti pri klasičnem izobraževanju znotraj uveljavljenega kurikuluma strokovnega področja, za katerega se kandidat izobražuje, saj so vezane na aktualne razmere in trende, ki se hitro spreminjajo. V okviru predmetov IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept in ključne ideje kandidat predstavi pri predmetu IRD 6. Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbere izbirne predmete glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.

Študijski program Sociologija temelji tudi na močni vertikalni povezanosti (vsebine predmetov se nadgrajujejo in dopolnjujejo). Vertikalna povezanost omogoča, da študent po opravljenih obveznih predmetih izbira predmete, ki ga zanimajo in se smiselno povezujejo s temo doktorske disertacije. Z vsebino disertacije se povezuje tudi individualno raziskovalno delo.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Tretjestopenjski študijski program *Sociologija* študentom nudi poglobljeno in sistematično individualno raziskovalno delo (v obliki pisanja znanstvenih in strokovnih člankov ter pisanja doktorske disertacije) kot tudi globoko specializirana teoretska in empirična znanstvena spoznanja s področja sociologije. Program je vpet v epistemične tradicije v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem naprednih, specializiranih sociooloških pojmov, tehnik, izsledkov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno specialistično znanstveno-raziskovalno delo. Zaradi visoke izbirnosti in raznovrstnosti posameznih izbirnih vsebin imajo študenti priložnost razvijati svoj specialistični profil na denimo področju sociologije staranja, zdravja in mladine; ali na področju ekonomskega razvoja, sociologije

globalizacije in politike; ali na področju sociološke teoretizacije in konceptualizacije družbenih pojavov in metateorij; itd.

Na študijskem programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* dajemo ključni poudarek poglobljeni, specializirani raziskovalni dejavnosti: pojmovni oziroma teoretski raziskovalni dejavnosti in empirični (tako kvalitativni kot kvantitativni) raziskovalni dejavnosti. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijskem programu spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijski program *Sociologija* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost doktorandov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije in družboslovja pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,

- usposobljenost doktorandov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije in družboslovja pri znanstveno-raziskovalni in pedagoški dejavnosti,

- usposobljenost doktorandov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,

- razvoj sociologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na specializiranih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Tretjestopenjski študijski program *Sociologija* je umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega področja (družbene vede), svojega ožjega področja (družbene vede in vedenjske znanosti) ter svojega podrobnega področja (sociologija in študij kultur).

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Program omogoča izdelavo doktorske naloge v povezavi z okoljem. Deloma se to sodelovanje uresničuje že z dejstvom, da je večina doktorskih študentov zaposlenih v institucijah iz neposrednega okolja (izobraževalne ustanove, medijske hiše, ipd.) in tako znanje, ki pa pridobivajo med študijem prenašajo v delovanje teh institucij. Študenti občasno izkoristijo tudi možnost Erasmus izmenjave, s čimer se vzpostavlja tudi

sodelovanje z univerzami v tujini. Do sedaj je bilo takšno povezovanje predvsem akademske, raziskovalne, in/ali šolske/pedagoške narave.

Leta 2020 je bil oblikovan Programski svet Oddelka za sociologijo, v katerega so poleg diplomantov oddelka vključeni tudi zunanjih strokovnjaki in mentorji iz prakse, kar nam omogoča vzpostavljanje še močnejše povezave med študijskim programom 3. stopnje in okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje. Predvidevamo, da bomo na ta način v prihodnjih letih okrepili povezavo študijskega programa z relevantnimi organizacijami in institucijami v regiji (Mestna občina Maribor, SNG Maribor, UKM itd.).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Doktorski program omogoča pridobivanje specializiranih znanj s področja sociologije in iz širšega družboslovnega področja, ki jih za izpopolnjevanje na svojem delovnem področju pogosto želijo pridobiti že zaposleni kadri na različnih področjih (izobraževanje, mediji, upravljanje…). Poleg tega je naravnan na oblikovanje odličnih družboslovnih raziskovalcev, ki svoje mesto praviloma najdejo v različnih raziskovalnih inštitutih in visokošolskih zavodih. Aplikativne raziskave in vodenje projektov, za katere se usposobijo doktorandi programa *Sociologija* 3. stopnje, pri tem niso omejene zgolj na univerzitetno okolje (čeprav je tudi to pomembno), marveč potreba po usposobljenosti zanje izhaja tudi iz regionalnih in drugih slovenskih raziskovalnih inštitutov ter nevladnih organizacij, ki načeloma zaposlujejo doktorje sociologije in družboslovja (denimo Pedagoški inštitut, Mirovni inštitut, IPES, IPM, Transparency International itd.).

S prej omenjenim oblikovanjem Programskega sveta Oddelka za sociologijo bomo v prihodnosti lažje zaznavali potrebe okolja in trga dela v regiji in širše.

Pojasnilo povezave med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke je podano v opisu epistemične umeščenosti programa.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☐ redni študij; število vpisnih mest:_____
☒ izredni študij; število vpisnih mest:__5_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Glede na nizko število vpisanih študentov organiziranih seminarjev in predavanj ni. Delo tako poteka individualno in v neposrednem dogovoru z doktorskim študentom. Pedagoško delo se prvenstveno izvaja v obliki individualnih diskusij. Delo je evidentirano in v skladu z razpoložljivimi sredstvi in vsebinskimi potrebami učnih enot. Tipično je dela v obliki diskusij več, kot je formalno predvideno.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega

programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Miran Lavrič	izr. prof. dr.	sociologija do 27. 6. 2023	Znanstvenoraziskovalne metode Primerjalna religiologija Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	22637
2.	Sergej Flere	red. prof. dr.	občа sociologija - upokojen	Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V	

				Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
3.	Rudi Klanjšek	izr. prof. dr.	sociologija do 27. 6. 2023	Izbrane teme iz sociologije globalizacije Poglavja iz ekonomskega razvoja in družbenih neenakosti Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	25609
4.	Andrej Kirbiš	izr. prof. dr.	sociologija do 18. 10. 2022	Politika in sodobna družba Zdravje in družba Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV	30933

				Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
5.	Danijela Lahe	doc. dr.	sociologija do 7. 6. 2022	Staranje in družba Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	31631
6.	Andrej Naterer	doc. dr.	antropologija – v postopku izv. za izr. prof.	Študije mladine Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI	27801

				Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
7.	Vesna Godina Vuk	izr. prof. dr.	antropologija do 26. 6. 2024	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	06133
8.	Tibor Rutar	doc. dr.	sociologija do 5. 4. 2022	Historična sociologija Sodobna družbena teorija Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI	50152

				Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
9.	Jana Goriup	red. prof. dr.	sociologija vzgoje in izobraževanja in sociologija družine - upokojena	Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
10.	Alexander T. Vazsonyi	prof. dr.	profesor družinskih ved, profesor psihologije, profesor sociologije tujina	Teme iz mladine in deviantnosti Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI	

				Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	
11.	Davorin Kračun	red. prof. dr.	ekonomska teorija in politika	Individualno raziskovalno delo I Individualno raziskovalno delo II Individualno raziskovalno delo III Individualno raziskovalno delo IV Individualno raziskovalno delo V Individualno raziskovalno delo VI Individualno raziskovalno delo VII Prenosljiva znanja Izdelava in zagovor doktorske disertacije	6386
12.	Suzana Košir	doc. dr.	sociologija	Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah	30589

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	ANDREJ KIRBIŠ	izr. prof. dr.	sociologija	Individualno raziskovalno delo 1 Politika in sodobna družba Individualno raziskovalno delo 2 Študije mladine
2.	MIRAN LAVRIČ	izr. prof. dr.	sociologija	Znanstvenoraziskovalne metode Primerjalna religiologija Individualno raziskovalno delo 3 Individualno raziskovalno delo 4

3.	TIBOR RUTAR	doc. dr.	sociologija	Sodobna družbena teorija

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 0,4.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 13,44 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Raziskovalni ali razvojni ali sicer akademsko relevantni projekti, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva in nosilci v obdobju zadnjih pet let:

Zap. št.	Vrsta projekta	Trajanje projekta	Nosilec študijskega programa, ki je vodja projekta	Namen oz. cilji projekta	Vrednost pridobljenih sredstev
1	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme: Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schooLs between	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Doc. dr. Andrej Naterer	Projekt *Stella* je nastal na podlagi sodelovanja Oddelka za sociologijo, Ljudske univerze Celje in zavoda IPES pri prijavi projekta na temo enakosti med spoloma. Cilj projekta je senzibilizacija učiteljev v osnovni šoli pri prepoznavanju in aktivnem boju proti spolnim stereotipom, tako da jih opolnomoči z znanjem in orodji za spodbujanje enakosti spolov in	EU sredstva: 76.612,00 € Lastna sredstva: 19.153,00 €

	SLovenia and Serbia - STELLA			nasprotuje reprodukciji vedenjskih vzorcev s spodbujanjem spolnih stereotipov. Projekt prispeva tudi k uresničitvi polnega potenciala osnovnošolskih otrok v smislu njihovega osebnega in poklicnega razvoja, ter k oblikovanju politik na področju izvajanja vprašanj neenakosti spolov v učnih načrtih osnovnih šol v Sloveniji in Srbiji.	
2	Obzorje 2020: INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Projekt naslavlja vprašanje v kolikšni meri usklajevanje in prenos predpisov EU v družne Zahodnega Balkana vodi do bistvenih sprememb v praksah in postopkih; ali in do kakšne mere so »uvoženi predpisi« »prazne lupine« z majhnim vplivom na družbeno življenje.	244.325,00 €
3	Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih 2019-2022, financiranih iz sredstev evropske kohezijske politike (EKP) v programskem	2019-2022	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Izboljšanje kompetenc študentov z vključitvijo gostujočih tujih strokovnjakov v pedagoški proces na slovenskih visokošolskih zavodih. Ti bodo prispevali k izmenjavi strokovnega znanja ter načinov poučevanja v okviru študijskih programov in specifičnih predmetov ter s tem k razvoju študijske dejavnosti. Hkrati se bodo okrepile druge oblike mednarodnega sodelovanja in povezovanja, kar naj bi	3.510,00 €

	obdobju 2014-2020			vodilo k večji kakovosti poučevanja, izboljšanju kompetenc študentov, zaposljivosti diplomantov, k večji prepoznavnosti slovenskega visokošolskega prostora ter k večjem povezovanju slovenskih visokošolskih kadrov in institucij z mednarodnim okoljem.	
4	NACIONALNA RAZISKAVA »Mladina 2020«	22. 5. 2020 – 28. 2. 2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Raziskava *Mladina 2020* je nastala na podlagi javnega naročila, ki ga je pripravil Urad RS za mladino z namenom izvedbe študije, ki bo ponudila vpogled v spremembe družbenega profila slovenske mladine, ohranjala primerljivost s poprejšnjimi raziskavami tega tipa na tem področju (*Mladina 2000* in *Mladina 2010*) ter zagotovila zasledovanje načelom na dejstvih oblikovanih javnih politik.	85.156,00 €
5	CRP ARRS V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	Namen projekta je ugotoviti kako ob obsežnih vrednotnih spremembah in spremembah življenjskih potekov in prehodov v zadnjih desetletjih v Evropi zaustaviti upadajoče trende kulturne participacije mladih v Sloveniji in jim približati področje kulture. Kulturno participacijo v okviru raziskave definiramo kot kulturno potrošnjo	44.000,00 €

				(udeležbo) na kulturnih prireditvah, kulturnih dogodkih in obiskovanje kulturnih krajev ter kot kulturno udejstvovanje, tj. aktivno udeležbo pri organiziranih in individualnih kulturnih dejavnostih. Na podlagi rezultatov projekta bomo za namene oblikovanja kulturne politike podali konkretne predloge učinkovitih ukrepov za dvig kulturne participacije mladih v Sloveniji, ki je v zadnjih letih v upadu, podobni trendi pa so zaznani tudi v Evropi, med mladimi in odraslimi.	
6	ŠIPK Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	V okviru projekta je bila zasnovana podlaga za Strategijo za mlade v občini Zreče, ki izhaja iz potreb mladih in ki ponuja kreativne rešitve za izzive, ki se kažejo kot ovire za večjo participacijo mladih.	14.288,00 €
7	PKP 2020 Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	Namen raziskave je preučiti dejavnike in stališča do uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji.	19.048,00 €
Nosilci predmetov programa *Sociologija* so mednarodno odmevni raziskovalci na različnih podpodročjih sociologije (sociologija mladine, politična sociologija, ekonomska sociologija, sociologija zdravja in bolezni, sociološka teorija, gerontologija itd.), kar za obdobje zadnjih pet let dokazujejo s svojimi doma in v tujini objavljenimi znanstvenimi članki, monografijami					

in konferenčnimi prispevki, navedenimi v bibliografskih izpisih, ki so navedeni pod točko c), področje C.1 zgoraj.

Trenutno večina nosilcev učnih enot izpolnjuje pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, tako po kakovosti referenc kot tudi po številu hkratnih mentorstev oz. sodelovanju v raziskovalnih projektih in/ali programih. V redkih primerih nekoliko pomanjkljivih referenc nosilci poskrbijo, da se reference ustrezno izpopolnijo v najkrajšem možnem času.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/knjiznica/) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. https://ukm.um.si/elektronski-viri

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis:

V doktorski študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:
- bolonjski študijski program druge stopnje;

- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004;
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS točk. Kandidati morajo opraviti naslednje izpite: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Determinante družbenega vedenja (6 ECTS), Sociologija sodobne kulture (6 ECTS), Metode družboslovnega raziskovanja (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (6 ECTS).
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Vpisne pogoje izpolnjujejo kandidati, ki si opravili ekvivalentno izobraževanje v tujini in imajo nostrifikacijo v Sloveniji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:
- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so: znanstvena monografija; samostojni znanstveni sestavek v monografiji; izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo strokovna monografija, samostojni strokovni sestavek v monografiji, objavljeni strokovni prispevki na konferencah, strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov, uredništvo monografije ali revije ter druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeva Senata Filozofske fakultete. Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete lahko kot pogoj za oblikovanje ocene določi tudi uspešno opravljen preizkus izbirnega izpita, ki ga določi posameznemu kandidatu.

Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz 1. v 2. letnik mora študent opraviti obvezne predmete ter obveznosti letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 2. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD I napredovanje iz 1. v 2. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 2. v 3. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 1. letnika in obveznosti 2. letnika v obsegu najmanj 54 ECTS. V 3. letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki iz upravičenih razlogov ni uspel opraviti predpisanih študijskih obveznosti v skladu s Statutom UM, pri čemer brez opravljene učne enote IRD III napredovanje iz 2. v 3. letnik v nobenem primeru ni mogoče.

Za napredovanje iz 3. v 4. letnik mora študent opraviti vse obveznosti 2. letnika in obveznosti iz 3. letnika v obsegu najmanj 57 ECTS. Imeti mora s strani delovnega mentorja in Oddelka za sociologijo potrjeno disertabilnost doktorske naloge.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje za tako napredovanje, ki so navedeni v Statutu Univerze v Mariboru.

Študent se lahko izobražuje v več študijskih programih pod pogoji, ki jih podrobneje določa Statut Univerze v Mariboru.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter

na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Doktorski študijski program tretje SOCIOLOGIJA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 240 kreditnih točk (ECTS). Opraviti je torej potrebno vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA in pripravi ter uspešno zagovarjati doktorsko disertacijo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Ko študent študijskega programa tretje stopnje SOCIOLOGIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti. Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19). Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.