**(obrazec za akreditacijo študijskega programa)**

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

**A. SKUPNI PODATKI**

| | |
|---|---|
| Ime visokošolskega zavoda: | UNIVERZA V MARIBORU |
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija): | RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ |
| Šifra raziskovalne organizacije: | 0552 |
| Ulica in hišna številka: | SLOMŠKOV TRG 15 |
| Poštna številka in pošta: | 2000 MARIBOR |
| Telefon: | +386 2 23 55 280 |
| Elektronski naslov: | Rektorat@um.si |
| Spletna stran: | www.um.si |
| Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran: | (01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost |
| Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran: | • Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)<br>• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved. |

***Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:***

| | |
|---|---|
| Ime članice: | UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA |
| Šifra raziskovalne organizacije: | 2565 |
| Elektronski naslov: | ff@um.si |

Lokacija izvajanja študijskega programa:

| Ulica in hišna številka: | Poštna številka in pošta: |
|---|---|
| Koroška cesta 160 | 2000 MARIBOR |

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

**B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU**

Ime študijskega programa:

Sociologija

Ime študijskega programa v angleščini:

Sociology

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☒ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

| | | |
|---|---|---|
| ☐ 1 leto | ☒ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

Študijski program je:

- ☐ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☒ drugo: _____modularen_____

Način izvajanja študijskega programa:

- ☒ redni
- ☐ izredni
- ☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

| |
|---|
| *Vpiše se skupno število ECTS točk*<br>*180 enopredmetna smer, 90 dvopredmetna smer – sku* |

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

| |
|---|
| *Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu*<br>*45 enopredmetna smer, 20 dvopredmetna smer* |

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
☒ prva raven (smer): **Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer, Sociologija – dvopredmetna smer**
☐ druga raven (modul): _____
☒ strokovni naslov in/ali Klasius P16 (podrobna področja oziroma 4 mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

| |
|---|
| *Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.*<br>Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007. |

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

| |
|---|
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:<br>*(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)*<br><br>podrobna skupina vrst – vrsta:<br>☐☐☐☐☐16204 |
| Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:<br>*(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)*<br><br>široko področje:<br>☐☐03<br><br>ožje področje:<br>☐☐☐031<br><br>podrobno področje: |

☐☐☐☐0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

| | |
|---|---|
| ☐ naravoslovno-matematične vede | ☒ družboslovne vede |
| ☐ tehniške vede | ☐ humanistične vede |
| ☐ medicinske vede | ☐ druge vede |
| ☐ biotehniške vede | |

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

Utemeljitev:
SOK 7
EOK 6
EOVK 1

Strokovni/znanstveni naslov(i):

**Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer**

- ženska oblika: diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- moška oblika: diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- okrajšava: dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

**Smer: Sociologija – dvopredmetna smer**

- ženska oblika: diplomirana sociologinja (UN) in …
- moška oblika: diplomirani sociolog (UN) in …
- okrajšava: dipl. soc. (UN) in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

**B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Ime členitve:

Sociologija in interdisciplinarno družboslovje

Ime členitve v angleščini:

Sociology and Interdisciplinary Social Studies

Študijska smer/členitev je:

☒ enopredmetni
☐ dvopredmetni
☐ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
*(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)*

široko področje:
☐☐03

ožje področje:

☐☐☐031

podrobno področje:
☐☐☐☐0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

| | |
|---|---|
| ☐ naravoslovno-matematične vede | ☒ družboslovne vede |
| ☐ tehniške vede | ☐ humanistične vede |
| ☐ medicinske vede | ☐ druge vede |
| ☐ biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti prvostopenjskega študijskega programa Sociologija pridobijo so enake za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Splošne kompetence so naslednje:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);

- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):
ženska oblika:_____ diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
moška oblika: _____ diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
okrajšava: _____ dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

**B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Ime členitve:

| Sociologija |
|---|

Ime členitve v angleščini:

| Sociology |
|---|

Študijska smer/členitev je:
☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☐ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni

☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
*(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)*

široko področje:
☐☐03

ožje področje:

☐☐☐031

podrobno področje:
☐☐☐☐0314 – SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

| | |
|---|---|
| ☐ naravoslovno-matematične vede | ☒ družboslovne vede |
| ☐ tehniške vede | ☐ humanistične vede |
| ☐ medicinske vede | ☐ druge vede |
| ☐ biotehniške vede | |

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti prvostopenjskega študijskega programa Sociologija pridobijo so enake za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Splošne komepetence so naslednje:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;

- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):
ženska oblika:_____ diplomirana sociologinja (UN) in …
moška oblika: _____ diplomirani sociolog (UN) in …
okrajšava: _____ dipl. soc. (UN) in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

**C. PODROČJA PRESOJE**
**C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

**Predmetnika študijskega programa 1. stopnje Sociologija**

**IZVEDBA PREDMETNIKA 1. STOPNJE SOCIOLOGIJA**

Predmeti, ki se izvajajo združeno

| Predmet | EP | DP |
|---|---|---|
| Analiza družboslovnih in humanističnih besedil | OBV | IZB |
| Analiza neevropskih družb | OBV | IZB |
| Družba in mediji | OBV | IZB |
| Ekonomska sociologija | OBV | IZB |
| Modernizacija in globalizacija | OBV | IZB |
| Obča sociologija I | OBV | OBV |
| Obča sociologija II | OBV | OBV |
| Politična sociologija | OBV | OBV |
| Slovenska družba | IZB | OBV |
| Socialna gerontologija | OBV | IZB |
| Socialna psihologija | OBV | IZB |
| Sociologija spolov | OBV | OBV |
| Sociologija družine | OBV | OBV |
| Sociologija religije | OBV | OBV |
| Sociologija v praksi | IZB | IZB |
| Sociologija vzgoje in izobraževanja | IZB | OBV |
| Sociološke teorije | OBV | OBV |
| Študije mladine | OBV | OBV |
| izbrane teme iz etike | OBV | IZB |
| Uvod v ekonomijo | OBV | IZB |
| Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja | OBV | IZB |
| Etnologija vsakdanjega življenja | OBV | IZB |
| Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi | OBV | OBV |
| Socialna antropologija I | OBV | OBV |
| Sociologija spolnosti | OBV | IZB |

Predmeti, ki se izvajajo ločeno na enopredmetni smeri

| **Predmet** | **EP** | **DP** |
|---|---|---|
| Človek med naravo, družbo in kulturo | IZB | |
| Kultura in osebnost | IZB | |
| Metodologija I | OBV | |

| | | |
|---|---|---|
| Metodologija II | OBV | |
| Od predmetov do simbolov* | IZB | |
| Pisanje znanstvenih besedil | OBV | |
| Primerjalna religiologija* | IZB | |
| Socialna antropologija II | OBV | |
| Teorije kriminalitete in deviantnosti* | IZB | |
| Tuji jezik I (angleščina I) | IZB | |
| Tuji jezik II (angleščina II) | IZB | |
| Tuji jezik III (angleščina III) | IZB | |
| Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine* | IZB | |
| Statistika za družboslovce | OBV | |

Predmeti, ki se izvajajo ločeno na dvopredmetni smeri

| **Predmet** | **EP** | **DP** |
|---|---|---|
| Sociološka metodologija | | OBV |
| Uvod v znanstvenoraziskovalno delo | | OBV |

**<u>Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)</u>**

## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

| 1. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 1 | *Občа sociologija I* | *Rudi Klanjšek* | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 2 | *Sociološke teorije* | *Tibor Rutar* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 3 | *Statistika za družboslovce* | *Miran Lavrič* | 30 | | | | 30 (LV) | 90 | 150 | 5 |
| 4 | *Uvod v ekonomijo* | *Jani Beko* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 5 | *Analiza družboslovnih in humanističnih besedil* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| 6 | ***Študije mladine*** | ***Andrej Naterer*** | **30** | **15** | **15** | | | **90** | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 210 | 15 | 105 | | 30 | 540 | 900 | 30 |
| DELEŽ | | | 23,3 | 1,7 | 11,7 | | 3,3 | 60 | 100 | |

| 2. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 7 | *Občа sociologija II* | *Rudi Klanjšek* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| 8 | *Metodologija I* | *Miran Lavrič* | 30 | 15 | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 9 | *Socialna psihologija* | *Bojan Musil* | 30 | | 15 | | 15 (LV) | 90 | 150 | 5 |
| 10 | *Etnologija vsakdanjega življenja* | *Maja Golija Godina* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| *11* | *Pisanje znanstvenih besedil* | *Andrej Kirbiš* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | *5* |
| 12 | *Sociologija spolov* | *Suzana Košir* | 30 | 15 | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 180 | 45 | 150 | | 15 | 510 | 900 | 30 |
| DELEŽ | | | 20 | 5 | 16,6 | | 1,7 | 56,6 | 100,0 | |

| 3. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | | | Kontaktne ure | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | *Metodologija II* | *Andrej Naterer* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| 14 | *Ekonomska sociologija* | *Rudi Klanjšek* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 15 | *Politična sociologija* | *Andrej Kirbiš* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 16 | *Socialna antropologija I* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | 15 | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 17 | *Sociologija družine* | *Danijela Lahe* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 18 | *Izbrane teme iz etike* | *Smiljana Gartner* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 180 | 30 | 120 | | | 570 | 900 | 30 |
| DELEŽ | | | 20,0 | 3,3 | 13,3 | | | 63,3 | 100,0 | |

| 4. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | | | Kontaktne ure | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 18 | *Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi* | *Andrej Naterer* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 19 | *Družba in mediji* | *Boris Vezjak* | 30 | | | | 15 (LV) | 105 | 150 | 5 |
| 20 | *Sociologija religije* | *Miran Lavrič* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 21 | *Socialna gerontologija* | *Danijela Lahe* | 30 | 15 | 10 | | 5 (TV) | 90 | 150 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | *Analiza neevropskih družb* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 23 | *Izbirni predmet*[2] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 195 | 30 | 70 | | 20 | 585 | 900 | 30 |
| DELEŽ | | | 21,7 | 3,3 | 7,7 | | 2,2 | 65 | 100,0 | |

| 5. semester | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | Sam. delo študenta | | Ure skupaj | ECTS | | |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | | | |
| 24 | *Modernizacija in globalizacija* | *Rudi Klanjšek* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 | | |
| 25 | ***Sociologija spolnosti*** | ***Suzana Košir*** | **30** | **15** | **15** | | | | **90** | **150** | **5** | |
| 26 | ***Izbirni predmet[2]*** | | **30** | | **15** | | | | **105** | **150** | **5** | |
| 27 | ***Izbirni predmet[2]*** | | **30** | | **15** | | | **105** | **150** | **5** | | |
| 28 | ***Izbirni predmet[2]*** | | **30** | | **15** | | | | **105** | **150** | **5** | |
| 29 | ***Izbirni predmet[2]*** | | **30** | | **15** | | | | **105** | **150** | **5** | |
| SKUPAJ | | | 195 | 15 | 90 | | | 600 | 900 | 30 | | |
| DELEŽ | 21,6 | 1,7 | 10 | | | 66,6 | 100 | | | | | |

| 6. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 30 | Prosto izbirni predmeti[1] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 31 | Prosto izbirni predmeti[1] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 32 | *Izbirni predmet* | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 33 | *Socialna antropologija II* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 34 | *Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja* | *Tibor Rutar* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 35 | *Izbirni predmet*[2] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 180 | | 90 | | | 630 | 900 | 30 |
| DELEŽ | 20 | | 10 | | | 70 | 100 | | | |

[1] *Študent lahko v 6. semestru prosto izbirni predmet (najmanj 5 ECTS) izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer), iz ponudbe drugih študijskih programov 1. stopnje Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

[2] Študent izbere izbirni predmet (5 ECTS) iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) in iz nabora izbirnih vsebin FF UM.

| Izbirni predmeti študijske smeri: | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Predmet | Semester | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | | Pred. | Seminar | Sem. vaje | Klinič. vaje | Druge obl. Š.(LV, TV) | | | |
| 1 | *Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine** | *zimski* | *Andrej Naterer* | 30 | | 15 | | 15 TV | 90 | 150 | 5 |
| 2 | *Teorije kriminalitete in deviantnosti** | *letni* | *Rudi Klanjšek* | 30 | 15 | | | | 105 | 150 | 5 |
| 3 | *Kultura in osebnost* | *zimski* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 4 | *Od predmetov do simbolov** | *zimski* | *Maja Golija Godina* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 5 | *Človek med naravo, družbo in kulturo* | *zimski* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 6 | *Primerjalna religiologija** | *letni* | *Miran Lavrič* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 7 | *Slovenska družba* | *zimski* | *Andrej Kirbiš* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| *9* | *Sociologija vzgoje in izobraževanja* | *zimski* | *Danijela Lahe* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *10* | *Sociologija v praksi* | *zimski* | *Suzana Košir* | 15 | 15 | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| *11* | *Tuji jezik I (angleščina I)* | *letni* | *Barbara Majcenovič Kline* | | | 30 | | | 120 | 150 | 5 |
| *12* | *Tuji jezik II (angleščina II)* | *letni* | *Barbara Majcenovič Kline* | | | 30 | | | 120 | 150 | 5 |
| *13* | *Tuji jezik III (angleščina III)* | *letni* | *Kirsten Hempkin* | | | 30 | | | 120 | 150 | 5 |

***** *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

****

**Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:**

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent mora od skupno 45 ECTS, namenjenih za izbirne predmete, vsaj polovico (25 ECTS) zbrati iz ponudbe izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer). Do 20 ECTS pa lahko zbere iz liste izbirnosti na Filozofski fakulteti.

**<u>Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)</u>**

**PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM**

| 1. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 1 | *Obča sociologija I* | *Rudi Klanjšek* | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 2 | *Študije mladine* | *Andrej Naterer* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 3 | *Sociologija družine* | *Danijela Lahe* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 105 | 15 | 60 | | | 270 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 23,3 | 3,4 | 13,3 | | | 60 | 100 | |

| 2. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (LV, TV) | | | |
| 4 | *Sociološka metodologija* | *Miran Lavrič* | 30 | | | | 30 (LV) | 90 | 150 | 5 |
| 5 | *Obča sociologija II* | *Rudi Klanjšek* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| 6 | *Uvod v znanstvenoraziskovalno delo* | *Andrej Kirbiš* | 30 | | | | 15 (LV) | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 90 | | 30 | | 45 | 285 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 20 | | 6,6 | | 10 | 63,4 | 100 | |

| 3. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 7 | *Socialna antropologija I* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | 15 | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 8 | *Politična sociologija* | *Andrej Kirbiš* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 9 | *Sociološke teorije* | *Tibor Rutar* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 105 | 30 | 60 | | | 255 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 23,3 | 6,6 | 13,3 | | | 53,3 | 100 | |

| 4. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š.(LV, TV) | | | |
| 10 | *Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi* | *Andrej Naterer* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 11 | *Sociologija spolov* | *Suzana Košir* | 30 | 15 | 30 | | | 75 | 150 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | *Izbirni predmet* [1] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 90 | 30 | 60 | | | 270 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 20,0 | 6,7 | 13,3 | | | 60 | 100 | |

| 5. semester | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
| | | | Pred. | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. | | | |
| 13 | *Sociologija vzgoje in izobraževanja* | *Danijela Lahe* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| 14 | *Izbirni predmetI*[2] | *Izbirni* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 15 | *Slovenska družba* | *Andrej Kirbiš* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 90 | | 60 | | | 300 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 20 | | 13,3 | | | 66,7 | 100 | |

| 6. semester |
|---|

| SZap. št. | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure | | | | | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. (LV, TV) | | | |
| 16 | *Sociologija religije* | *Miran Lavrič* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| 17 | *Prosto izbirni predmet*[2] | *Izbirni* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| 18 | *Izbirni predmet*[1] | | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| SKUPAJ | | | 105 | | 45 | | | 300 | 450 | 15 |
| DELEŽ | | | 23,3 | | 10 | | | 66,7 | 100 | |

[1] *Študent izbere izbirni predmet v obsegu min. 5 ECTS iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija (dvopredmetna smer). Ta predmet lahko zamenja tudi s predmeti študijske smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer), ki so ponujeni v skupno listo FF.*

[2] *Študent izbere prosto izbirni predmet v obsegu min. 5 ECTS iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri Sociologija (dvopredmetna smer), iz ponudbe skupne liste 1. stopnje FF, iz ponudbe drugih fakultet UM ali iz ponudbe drugih univerz.*

| | Izbirni predmeti študijske smeri | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Predmet | | Nosilec | Kontaktne ure | | | ECTS |

| Zap. št. | | Semester | | Pred. | Sem. | Sem. vaje | Klinične vaje | Druge obl. š.(TV) | Sam. delo študenta | Ure skupaj | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Analiza družboslovnih in humanističnih besedil* | *zimski* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 30 | | | 90 | 150 | 5 |
| | *Izbrane teme iz etike* | *zimski* | *Smiljana Gartner* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| | *Modernizacija in globalizacija* | *zimski* | *Rudi Klanjšek* | 45 | | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| | *Socialna gerontologija* | *letni* | *Danijela Lahe* | 30 | 15 | 10 | | 5 (TV) | 90 | 150 | 5 |
| | *Ekonomska sociologija* | *zimski* | *Rudi Klanjšek* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| | *Uvod v ekonomijo* | *zimski* | *Jani Beko* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| | *Analiza neevropskih družb* | *letni* | *Vesna Godina Vuk* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| | *Sociologija v praksi* | *zimski* | *Suzana Košir* | 15 | 15 | 15 | | | 105 | 150 | 5 |
| | *Družba in mediji* | *letni* | *Boris Vezjak* | 30 | | | | 15 (LV) | 105 | 150 | 5 |
| | *Socialna psihologija* | *letni* | *Bojan Musil* | 30 | | 15 | | 15 (LV) | 90 | 150 | 5 |
| | *Sociologija spolnosti* | *zimski* | *Suzana Košir* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Etnologija vsakdanjega življenja* | *letni* | *Maja Godina Golija* | 30 | 15 | 15 | | | 90 | 150 | 5 |
| | *Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja* | *letni* | *Tibor Rutar* | 30 | | 15 | | | 105 | 150 | 5 |

- Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- 
- Če se izbirni predmet  izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
   (Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

   Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

| Letnik | Obvezne vsebine | Izbirne vsebine | Praktično usposabljanje | Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija |
|---|---|---|---|---|
| 1. letnik | 60 ECTS (100 %) | | | |
| 2. letnik | 55 ECTS (83,3 %) | 5 ECTS (16,7 %) | | |
| 3. letnik | 20 ECTS (33,33 %) | 40 ECTS (66,67 %) | | 0 |
| Skupaj | 135 ECTS (75 %) | 45 ECTS (25 %) | | 0 |

Smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

| Letnik | Obvezne vsebine | Izbirne vsebine | Praktično usposabljanje | Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija |
|---|---|---|---|---|
| 1. letnik | 30 ECTS (100 %) | | | |
| 2. letnik | 25 ECTS (83,3 %) | 5 ECTS (16,7 %) | | |
| **3. letnik** | **15 ECTS (50 %)** | **15 ECTS (50 %)** | | **0** |
| **Skupaj** | **70 ECTS (77,78 %)** | **20 ECTS (22,22 %)** | | **0** |

**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote**

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

*Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija**

Temeljni cilji študijskega programa:

Temeljni cilj študijskega programa 1. stopnje Sociologija je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva sociološka znanost, ob tem pa jim podati znanja, ki jih zahteva na storitvah temelječa ekonomija in jim s tem omogočiti enostaven vstop na trg dela. S končano prvo stopnjo študenti na obeh smereh pridobijo znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin sociološke znanosti in nekaterih drugih, s sociologijo povezanih znanosti.
Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja sociologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (d) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (e) uporablja veščine samostojnega učenja; (f) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.
Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah.

Diplomanti in diplomantke enopredmetne smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje ob tem pridobijo posebej poglobljena znanja s področja sociologije, antropologije, (deloma tudi etnologije, psihologije, etike in ekonomije) ter metodologije družboslovnega raziskovanja. V tem okviru razvijejo predvsem kompetence poglobljenega in kritičnega razumevanja metodoloških pristopov in izhodišč, sposobnost za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju. Prav tako diplomanti in diplomatke pridobijo sposobnost za razumevanje in kritično vrednotenje sociološke vsebine v tujem (angleškem) jeziku ter zmožnost strokovnega izražanja in pisanja besedil v angleškem jeziku. Cilji enopredmetne smeri izhajajo iz same narave družboslovnih ved in so usmerjeni v interdisciplinarnost in aplikativnost.

Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri Sociologija pridobijo utrjena temeljna in posebna sociološka znanja, ki jih lahko učinkovito kombinirajo s temeljnimi znanji iz drugega izbranega študijskega programa. Poleg tega pridobijo sposobnost za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih študijski program razvija so oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa, na podlagi temeljite preučitve trenutne situacije pa so bile izvedene tudi potrebne modifikacije.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Študent na prvi stopnji študija pridobi potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa. V tem pogledu študentka ali študent razvija razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da je odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati razvija primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo so:

- poznavanje in razumevanje zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost komuniciranja in javnega nastopanja;
- sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- oblikovanje sociološko-intelektualne radovednosti;
- sposobnost razreševanja konfliktov in konstruktivne komunikacije in sodelovanja.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki jih diplomatke in diplomati enopredmetne smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* pridobijo v času študija so:

- spoznavanje sociološkihpojmov, osnovnih področij sociološke tematizacije in temeljne pojmovne členitve sociološkega polja
- razumevanje in pojasnjevanje vzrokov posameznih družbenih pojavov ter napovedovanje njihovih sprememb in poteka v prihodnosti
- pregled nad bistvenimi sociološkimi teorijami in uporaba teorij pri obravnavi različnih družbenih pojavov
- razvijanje poglobljene sposobnosti disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja
- seznanjanje z osnovnimi statističnimi analizami v družboslovju ter uporaba različnih metod analize podatkov za samostojno opravljanje statističnih analiz in preprostejših raziskav
- razvijanje sposobnosti metodične analize družbenega življenja, izvajanja kvantitavnih analiz družbenih pojavov ter kritično vrednotenja podatkov in virov
- usposobljenost za samostojno ustvarjanje znanstvenega oziroma strokovnega prispevka na osnovi iskanja virov, načrtovanja raziskovalnega dela, vrednotenja, prikaza in analize rezultatov
- seznanjanje s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja in pridobivanje sposobnosti za izvajanje opazovanja z udeležbo kot osnovne metode antropološkega raziskovanja
- prepoznavanje poglavitnih sodobnih etičnih dilem in problemov in zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja
- spoznavanje temeljnih socialnopsiholoških pojmov in pristopov ter razumevanje njihovega pomena za druge družboslovne znanosti
- seznanjanje in razumevanje kronologije, družbenih značilnosti in prostorske pogojenosti vsakdanjega življenja na Slovenskem ter zmožnost etnološke obravnave posameznih pojavov v vsakdanjem življenju
- vrednotenje značilnosti in posebnosti slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi, s poudarkom na razumevanju dialektične narave procesov, ki oblikujejo slovensko družbo
- razumevanje političnega delovanja in značilnosti političnega življenja v aktualnih razmerah na področju Evropske unije in Slovenije
- usposobljenost za branje, razumevanje in kritično vrednotenje sociološke vsebine v angleškem jeziku ter zmožnost strokovnega izražanja in pisanja besedil v angleškem jeziku
- usvajanje temeljih ekonomskih znanj in teorij ter razumevanje ekonomskih kategorij v različnih sociooloških perspektivah
- zmožnost opisovanja in razlaganja različnih stališč do ekonomskih sistemov in razvoja
- seznanjane z značilnostmi koncepta družine in starševstva ter razumevanje posameznih oblik družine in družinskih vlog v različnih časovnih in kulturnih perspektivah
- seznanjanje s sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami otroštva ter primerjanje teme otrok in otroštva v medkulturni perspektivi
- razumevanje fenomena mladine in mladosti, razvijanje sposobnosti preučevanja mladine v različnih kulturnih, časovnih in ideoloških kontekstih ter vrednotenje dejavnikov, ki konstruirajo socialno realnost mladine
- spoznavanje osnovnih pojmov, pristopov in metod preučevanja socialne antropologije, razumevanje kulture in odnosa med posameznikom in kulturo na osnovi socializacije kot temeljnega družbenega procesa
- poznavanje neevropskih družb ter razvijanje sposobnosti za primerjalno analizo različnih družb in kultur
- razumevanje delovanja in pomena medijev v različnih socialnih, zgodovinskih, kulturnih in političnih perspektivah ter zmožnost kritičnega pogleda na odnos med družbo in mediji

- spoznavanje in razumevanje koncepta staranja v različnih sociooloških interpretacijah ter zmožnost za analiziranje vloge starejših v različnih življenjskih okoliščinah
- seznanjanje z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi pogledi na globalizacijo in modernizacijo ter razumevanje raznolikosti videnja družbenih sprememb in njihovega determinizma
- seznanjanje s sociološkim diskurzom spola, spolnih razlik in spolne identitete, razumevanje spolnosti kot družbene konstrukcije ter zmožnost analiziranja in interpretacije koncepta spola v historični in medkulturni perspektivi
- seznanjanje z osnovnimi pojmi o verskem življenju, z vlogo religije v sodobni družbi in z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami ter zmožnost analize umeščenosti religije v različnih kulturnih kontekstih
- razumevanje teorij in osnovnih pristopov preučevanja konceptov kriminalitete in deviantnosti ter zmožnost vrednotenja posameznih konceptov na podlagi interdisciplinarnih pristopov
- spoznavanje temeljnih sociooloških teorij v vzgoji in izobraževanju, primerjanje posameznih šolskih sistemov in analiziranje odnosa med izobraževanjem, družino in neenakostjo
- spoznavanje pomena sociologije v različnih aplikativnih okoljih, razumevanje vloge sociologije v različnih organizacijah ter uporaba sociološkega znanja in kompetenc v različnih delovnih okoljih
- poznavanje in razumevanje razsežnosti materialne civilizacije evropskega človeka

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki jih diplomatke in diplomati dvopredmetne smeri *Sociologija* pridobijo v času študija so:

- spoznavanje osnovnih in specifičnih sociooloških pojmov, osnovnih področij sociološke tematizacije in temeljne pojmovne členitve sociološkega polja
- razumevanje in pojasnjevanje vzrokov posameznih družbenih pojavov ter napovedovanje njihovih sprememb in poteka v prihodnosti
- vzpostavitev pregleda nad bistvenimi sociološkimi teorijami in uporaba teorij pri obravnavi različnih družbenih pojavov in pri izpeljevanju novih razlag
- izoblikovanje razumevanja fenomena mladine in mladosti, razvijanje sposobnosti preučevanja mladine v različnih kulturnih, časovnih in ideoloških kontekstih
- seznanjane z značilnostmi koncepta družine in starševstva ter razumevanje posameznih oblik družine v različnih časovnih in kulturnih perspektivah
- spoznavanje temeljnih socialnopsiholoških pojmov in pristopov ter razumevanje njihovega pomena za druge družboslovne znanosti
- spoznavanje osnovnih pojmov, pristopov in metod preučevanja socialne antropologije, razumevanje kulture in odnosa med posameznikom in kulturo na osnovi socializacije kot temeljnega družbenega procesa
- razumevanje političnega delovanja in značilnosti političnega življenja v aktualnih razmerah na področju Evropske unije in Slovenije
- seznanjanje s sociološkim diskurzom spola, spolnosti in spolne identitete ter zmožnost analiziranja in interpretacije koncepta spola v historični in medkulturni perspektivi
- spoznavanje temeljnih sociooloških teorij v vzgoji in izobraževanju, primerjanje posameznih šolskih sistemov in analiziranje odnosa med izobraževanjem, družino in neenakostjo
- vrednotenje značilnosti in posebnosti slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi s poudarkom na razumevanju dialektične narave procesov, ki oblikujejo slovensko družbo
- seznanjanje z osnovnimi religijskimi pojmi v sociološkem kontekstu in razumevanje vloge religije v sodobni družbi
- usposobljenost za samostojno ustvarjanje znanstvenega oziroma strokovnega prispevka na osnovi iskanja virov, načrtovanja raziskovalnega dela, vrednotenja, prikaza in analize rezultatov

- spoznavanje pomena sociologije v različnih aplikativnih okoljih, razumevanje vloge sociologije v različnih organizacijah in uporaba sociološkega znanja in kompetenc na različnih delovnih mestih
- seznanjanje z osnovnimi statističnimi analizami v družboslovju ter uporaba različnih metod analize podatkov za opravljanje temeljnih statističnih analiz
- seznanjanje s sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami otroštva ter primerjanje teme otrok in otroštva v medkulturni perspektivi

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program Sociologija je s svojimi cilji in kompetencami usklajen s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so oblikovani tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju in hkrati (z vključevanjem izbirnih vsebin z drugih širših področij) omogočajo smiselno vključevanje interdisciplinarnih vidikov. Splošne kompetence med drugim zagotavljajo obvladovanje osnovnega pojmovnega in metodološkega aparata sociologije in družboslovja hkrati pa diplomantom omogočajo razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo zmožen argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Predmetno specifične kompetence omogočajo tako sposobnost analiziranja temeljnih sociooloških problemov in problemov, ki se navezujejo na vsebino posameznih predmetov, kot tudi obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki omogočajo načrtovanje in izvedbo empiričnega raziskovanja na področju posameznih predmetov. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na višjih stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

*Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Diplomant v okviru študija pridobi številne kompetence, ki so uporabne pri zaposlovanju v sorazmerno širokem naboru poklicev. V prvi vrsti gre pri tem za znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, in za sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih področjih delovanja v organizacijah. Študijski program tako zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti.
Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je na voljo v slovenskem in tujem (angleškem) jeziku. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglabljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih ter

laboratorijskih in terenskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezni strokovni naziv: diplomant/ka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN) oz. diplomirani/a sociolog/inja (UN).

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Oddelek za sociologijo študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:

- v sklopu projektov ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja).
- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja, ki ga študirajo ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o (študentskih) konferencah in vzpodbujanja, da se jih udeležujejo s prispevki.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o raziskovalnih projektih zunanjih organizacij, ki so povezani s področjem sociologije in sorodnih ved.
- preko obvezne učne enote pisanje znanstvenih besedil (na enopredmetni smeri), katerega namen je med drugim na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.

Dodatno možnost za sodelovanje v raziskovalni in strokovni dejavnosti predstavljajo mednarodni projekti, katerih sodelavci ali nosilci so člani Oddelka za sociologijo. Glede na dane možnosti so v te projekte lahko vključeni tudi študenti študijskega programa 1. stopnje Sociologija (študentje preizkušajo in vrednotijo pripravljena gradiva, sodelujejo pri zbiranju podatkov za potrebe projektov, pri diseminaciji rezultatov projektov ipd.).
V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake iz prakse, ki s svojimi predavanji in delavnicami, dopolnjujejo študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh predavanjih kaže, da se lahko smiselno povezujeta in dopolnjujeta stroka in znanost, prav tako se odpirajo možnosti nadaljnjega (raziskovalnega) sodelovanja.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine**

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

| Naslov projekta | Trajanje od do | Nosilec projekta | Vrsta projekta |
|---|---|---|---|
| P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti" | 1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021 | Izr. prof. dr. Gorazd Bajc<br>Raziskovalca:<br>Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Doc.dr. Tibor Rutar | Raziskovani program ARRS |
| P6-0144 »Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe« | 1.1.2015 – 31.12.2021 | Prof. dr. Nenad Miščević<br>Raziskovalca:<br>Doc. dr. Smiljana Gartner<br>Izr. prof. dr. Boris Vezjak | Raziskovalni program ARRS |
| P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom« | 1. 1. 2019 - 31. 12. 2024 | Prof. dr. Darko Friš<br>Raziskovalca:<br>Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič | Raziskovalni program ARRS |
| | | | |
| J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik« | 1.7.2018 – 30.6.2021 | dr. Mitja Sardoč<br>Raziskovalca:<br>Doc. dr. Smiljana Gartner<br>Izr. prof. dr. Boris Vezjak | Temeljni raziskovalni projekt ARRS |
| J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev« | 1. 11. 2018 – 31. 10. 2021 | Izr. prof. dr. Sara Tement<br>Raziskovalec<br>Izr. prof. dr. Bojan Musil | TRP ARRS |
| J5-3120 »Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja« | 1.10.2021–30.9.2024 | Izr. prof. dr. Bojan Musil<br>Raziskovalka:<br>Doc. dr. Danijela Lahe | ARRS |
| V5-2112 »Institucionalne, zakonodajne in ozaveščevalne rešitve ter aktivnosti pri naslavljanju spolnega nadlegovanja in | 1.9.2021–28.2.2023 | Red. prof. dr. Milica Antič Gaber<br>Raziskovalec:<br>Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš | ARRS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| drugih oblik spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah v Sloveniji« | | | |
| BI-ME/21-22-022 »Dejavniki in posledice demokratičnih vrednost in vedenja: primerjalna analiza mladih v Črni gori in Sloveniji« | 1.1.2021–31.12.2022 | Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš | ARRS |
| P6-0144 »Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo« | 1.1.2022 – 31.12.2027 | Prof. dr. Nenad Miščević<br>Raziskovalca:<br>Doc. dr. Smiljana Gartner<br>Izr. prof. dr. Boris Vezjak | Raziskovalni program ARRS |
| J5-3114 »Socialni kontekst kot dejavnik medvrstniškega nasilja: kako z oblikovanjem pozitivne vrstniške kulture prispevati k vključujoči šoli?« | 1.10.2021-30.9.2024 | Izr. prof. dr. Katja Košir<br>Raziskovalec:<br>Izr. prof. dr. Bojan Musil | TRP ARRS |
| V5-2242 »Primerjalna analiza zdravstvene pismenosti in drugih dejavnikov zaupanja v cepljenje v Sloveniji in Evropi: analiza stanja in predlogi rešitev« | 1.10.2022-30.9.2024 | Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalca:<br>Izr. prof. dr. Boris Vezjak<br>Asis. Monika Lamot | CRP |
| J7-4597 »YO-VID22: Blagostanje in podporne strukture mladih v času pred, med in po pandemiji COVID-19« | 1.10.2022-30.9.2025 | Izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Raziskovalci:<br>Izr. prof. Vesna Godina Vuk<br>Doc.dr. Suzana Košir<br>Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek<br>Doc. dr. Danijela Lahe<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič | TRP ARRS |
| P2-0425 »Decentralizirane rešitve za digitalizacijo industrije ter pametnih mest in skupnosti« | 1.1.2022-31.12.2027 | Dr. Andrej Kos<br>Raziskovalec:<br>Izr. prof. dr. Bojan Musil | Raziskovalni program ARRS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| J5-4579<br>Popandemično obdobje v Sloveniji: oklevanje pred cepljenjem, demokratična udeležba in zaupanje v javnozdravstvene ustanove | 1.10.2022-30.9.2025 | Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalka:<br>Asis. Monika Lamot | TRP ARRS |
| N5-0293<br>Politična participacija v času polarizacije: Avstrija, Poljska in Slovenija v primerjalni perspektivi | 1.7.2023–30.6.2026 | Izr. Prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalka:<br>Asis. dr. Monika Lamot | ARIS |
| V5-2374<br>Podnebna pismenost in okolju prijazno vedenje med mladimi v Sloveniji in Evropi: analiza ravni, dejavnikov, posledic in predlogi ukrepov | 1.10.2023–31.3.2025 | Izr. Prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalka:<br>Asis. dr. Monika Lamot | ARIS |
| BI-US/24-26-030<br>Dejavniki uporabe alkohola: analiza slovenske in ameriške mladine | 1.7.2024–30.6.2027 | Izr. Prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalka:<br>Asis. dr. Monika Lamot | ARIS |
| J7-50232<br>Razširjenost in dejavniki podnebne anksioznosti med slovenskimi mladimi in inovativne digitalne rešitve za zmanjševanje stresa in spodbujanje prookoljskega vedenja | 1.7.2024–30.6.2027 | Red. prof. dr. Bojan Musil<br>Raziskovalka:<br>Asis. dr. Monika Lamot | ARIS |
| BI-FIN/25-27-009<br>Zdravje in politična participacija: panelna raziskava slovenske mladine in odraslih | 1.1.2025–31.12.2026 | Izr. Prof. dr. Andrej Kirbiš<br>Raziskovalka:<br>Asis. dr. Monika Lamot | ARIS |
| P6-0138<br>Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom | 1.1.2025–31.12.2027 | Red. prof. dr. Darko Friš<br>Raziskovalec:<br>Red. prof. dr. Miran Lavrič | ARIS |

| | | | |
|---|---|---|---|
| J5-60088 Prepletenost med EU in državami članicami v procesih oblikovanja javnih politik na področju politik zaposlovanja | 1.3.2025–29.2.2028 | Doc. dr. Marko Hočevar<br>Raziskovalec:<br>Doc. dr. Tibor Rutar | ARIS |

Aplikativni raziskovalni projekti:*

| Naslov projekta | Trajanje od do | Nosilec projekta | Vrsta projekta |
|---|---|---|---|
| SPARK - Strengthening Psychological Awareness and Resilience for Kids | 1.12.2024–30.11.2026 | doc. dr. Danijela Lahe<br>Raziskovalci:<br>asist. dr. Tina Cupar<br>asist. Lucija Dežan<br>doc. dr. Suzana Košir<br>izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Janja Lužnik (finančno-administrativno vodenje) | CERV-2024-CHILD |
| CAREvolution - Revolutionizing the gender-responsive work-life balance through comprehensive inclusive targeting of employees' well-being and mental health – CAREvolution | 1.11.2024–31.10.2026 | Izr. prof. dr. Rudi Klajnšek<br>Raziskovalci:<br>doc. dr. Suzana Košir<br>doc. dr. Danijela Lahe<br>red. prof. dr. Miran Lavrič<br>izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>asist. Lucija Dežan<br>Janja Lužnik (finančno-administrativno vodenje) | CERV-2024-GE |
| EWA - Empowering Women in Active Society / Opolnomočenje žensk v sodobni družbi | 1.11.2022-31.10.2024 | Doc. dr. Suzana Košir<br>Raziskovalci:<br>Izr. prof. Vesna Godina Vuk<br>Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič<br>Izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Asis. Lucija Dežan<br>Asis. Monika Lamot | CERV, ukrep CERV-PJG |
| PROMETEJ - Prenos in implementacija dobrih praks usklajevanja poklicnega in | 1.7.2022-30.4.2024 | Doc. dr. Suzana Košir<br>Raziskovalci: | Norveški finančni mehanizem 2014-2021 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| zasebnega življenja, preko usposabljanja in izobraževanja zaposlenih in vodij, z namenom vzpostavljanja organizacijske strukture in kulture podjetij, ki temelji na enakosti spolov | | Doc. dr. Danijela Lahe<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič<br>Izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Asis. Monika Lamot | |
| PreseNEETi se - Opolnomočenje in vključitev oseb NEET na trg dela in razvoj celostnega programa podpornih storitev za osebe NEET, vključno s pripravo sistemskih rešitev | 1.7.2022-30.4.2024 | Izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Raziskovalci:<br>Doc. dr. Suzana Košir<br>Doc. dr. Danijela Lahe<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič | Norveški finančni mehanizem 2014-2021 |
| HosmartAI | 1.2.2021-01.05.2024 | Izr. prof. dr. Bojan Musil | Obzorje 2020 |
| ActivAge - Supporting ageing adults to stay active | 1. 9. 2020-28.2.2023 | Izr. prof. dr. Tomaž Onič<br>Raziskovalka:<br>Doc.dr.Danijela Lahe | Erasmus+ |
| Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schooLs between SLovenia and Serbia - STELLA | 1. 11. 2020-31. 10. 2022 | Izr. prof. dr. Andrej Naterer<br>Raziskovalci:<br>Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič<br>Doc. dr. Tibor Rutar | Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme |
| ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence | 1. 11. 2019-31. 10. 2021 | Izr. prof. dr. Bojan Musil | Erasmus+ |
| | | | |

Projekti v (ne)gospodarstvu:

| Naslov projekta | Trajanje od do | Nosilec projekta | Vrsta projekta |
|---|---|---|---|
| I-šola - Razvoj digitalnih kompetenc v podporo učenju in življenju | 11.11.2023–30.6.2026 | doc. dr. Suzana Košir<br>Raziskovalka<br>dr. Vesna Skrbinjek | NOO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOO IP 5.0. - INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0 | 1.10.2023–30.6.2026 | doc. dr. Suzana Košir<br>Raziskovalca:<br>doc. dr. Danijela Lahe<br>izr. prof. dr. Andrej Naterer | NOO |
| ZELEN.KOM - Komuniciranje podnebne krize za uspešen prehod v zeleno družbo | 1.12.2022–30.11.2025 | Red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik<br>Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek<br>Doc. dr. Suzana Košir<br>Doc. dr. Danijela Lahe<br>Red. prof. dr. Miran Lavrič<br>Doc. dr. Tibor Rutar | |
| Mladina 2020 | 22.5.2020.-28.2.2021 | Izr. prof. dr. Miran Lavrič<br>Raziskovalci:<br>Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek<br>Izr. prof. dr. Miran Lavrič<br>Doc. dr. Tibor Rutar<br>Asis. Tina Cupar<br>Doc. dr. Danijela Lahe<br>Izr. prof. dr. Andrej Naterer | Tržni projekt |
| Olajševanje tesnob otrok | 1. 3. 2022-30. 6. 2022 | doc. dr. Smiljana Gartner | Projektno delo ŠI:UM |

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Kot konkreten primer povezovanja raziskovalnega in pedagoškega dela lahko izpostavimo redno uporabljanje rezultati projektov nacionalnega raziskovanja mladih v Sloveniji (Mladina 2010, Slovenska mladina 2013, Slovenska mladina 2018, Mladina 2020) pri predavanjih in vajah iz predmetov Sociologija mladine, Sociologija družine, Sociologija religije in Sociologija vzgoje in izobraževanja. Nadalje se npr. uporabljajo vsebina in rezultati projekta Stella pri predmetu Sociologija spolov ter vsebina in rezultati projekta Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi pri predmetu Sociologija družine.

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na študijskem programu prve stopnje Sociologija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v učnih načrtih. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za sociologijo dostopni preko Sicris-a.
Vesna Godina Vuk
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_152752_06133.html

Maja Godina
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153055_10347.html

Andrej Kirbiš
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153152_30933.html

Rudi Klanjšek
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153233_25609.html

Suzana Košir
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153311_25609.html

Danijela Lahe
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153356_31631.html

Miran Lavrič
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153452_22637.html

Andrej Naterer
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153536_27801.html

Tibor Rutar
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153613_50152.html

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje**

*(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.*
*Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)
*Vertikalna povezanost*: Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. V okviru tretjega in četrtega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij (ekonomska sociologija, sociologija družine, politična sociologija, sociologija religije, socialna gerontologija), ki jo spremlja širitev metodoloških znanj, socialne antropologije in etike. Vsebine predmeta Metodologija II dopolnjujejo znanja pridobljena v okviru predmeta Metodologija I, ki je nadgradnja predmeta Statistika za družboslovce. Prav tako se vsebine predmeta Ekonomska sociologija dopolnjujejo s pridobljenim znanjem v okviru predmeta Uvod v ekonomijo. Vertikalna poglobitev se nadaljuje tudi v okviru predmetov petega in šestega semestra. Socialna antropologija I se dopolnjuje s Socialno antropologijo II, Sociologija spolov se dopolnjuje s Sociologijo spolnosti in Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja se dopolnjuje z

Ekonomsko sociologijo. Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglabljanju zanj zanimivih znanj. Tako se npr. predmet Uvod v mladinsko delo vertikalno dopolnjuje s premetom Študije mladine, predmet Primerjalna religiologija s predmetom Sociologija religije, predmet Od predmetov do simbolov s predmetom Etnologija vsakdanjega življenja. V okviru predmeta Sociologija v praksi študenti svoje predhodno osvojeno teoretično znanje dopolnijo s praktičnim znanjem v delovnem okolju. Vertikalno so povezani tudi izbirni predmeti tujega jezika (Tuji jezik I, Tuji jezik II, Tuji jezik III).
Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

*Horizontalna povezanost*: V posameznem semestru se izvajajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:
• v prvem letniku študenti poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove sociološkihdisciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin (ekonomija, etika, antropologija, etnologija, socialna psihologija);
• v drugem letniku študenti razširijo temeljna znanja, jih nadgradijo s specialnimi sociologijami, ob tem pa poglobijo znanja s področja metodologije in statistike ter v okviru izbirnega predmeta
• v tretjem letniku študentje pridobijo znanja o dinamični naravi sodobne družbe ter dodatno poglobijo specializacijo znanj v okviru izbirnih predmetov;

Zaradi široke zastavitve, se program odlično horizontalno dopolnjuje tudi z drugimi programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija).

<u>Smer: Sociologija (dvopredmetna smer)</u>

Vertikalna povezanost:
- V prvem in drugem letniku študenti poslušajo in študirajo temeljne predmete smeri, ki vključujejo osnove sociološkihdisciplin, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz Socialne antropologije. K temeljnim predmetom programa prištevamo Občo sociologijo, Sociološko metodologijo in Sociološke teorije.
- Od prvega letnika naprej poteka vzporedno z naborom sociološkihpredmetov seznanjanje in študiranje specialnosocioloških disciplin v okviru predmetov Sociologija družine, Študije mladine, Sociologija spolov, Politične sociologije in Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Vertikalno si sledijo tudi nekateri izbirni predmeti, ki študentu omogočajo prosto pot pri poglabljanju zanj zanimivih znanj.
- Prav tako program omogoča vertikalno povezanost s programi na fakulteti (npr. Psihologija in Filozofija), predvsem pa omogoča direktno vertikalno nadgradnjo v magistrskem študiju.

Horizontalna povezanost:
Celovita horizontalna povezanost sledi značilnostim sodobne sociologije, ki obstaja kot množica različnih pogledov, pristopov in diskurzov. Šele potem, ko je študent seznanjen s teoretsko pluralnostjo sodobnih sociološkihpristopov, je mogoče govoriti o poznavanju sociologije kot enovite znanosti.
Študijska smer je oblikovana tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno horizontalno povezani na naslednji način:
- Študenti pridobivajo na začetku študija (v 1., tudi 2. letniku) osnovna sociološka in druga (metodološka, družboslovna) znanja, kasneje pa lahko širijo znanja znotraj posameznih področij, disciplinarno zamejenih s posameznimi specialnimi sociologijami in s primernim izborom znotraj nabora izbirnih predmetov in/ali

predmetov drugih usmeritev in strokovnih področij. Kot primer medsebojnih navezav znotraj posameznega letnika navajamo naslednje dopolnjujoče se horizontalne povezave: Obča sociologija - Sociološka metodologija«(1. letnik), Sociologija družine - Študije mladine (1. letnik), Socialna antropologija - Sociologija spolov (2. letnik).
- Študenti pridobivajo temeljna znanja (splošna in s področja ožje strokovne usmeritve), ki jih kasneje širijo z izbirnimi predmeti (z izborom predmetov iz naborov izbirnih predmetov), kar jim zagotavlja širši profil pridobljenih znanj in s tem tudi večjo fleksibilnost na trgu dela po zaključeni prvi študijskih stopnji.

**2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

*(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)*

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
*(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.*
*Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.*
*Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)*

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Smer je vpeta v epistemične tradicije v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih sociooloških in antropoloških pojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Ker je program izrecno interdisciplinarno naravnan, študenti ne usvajajo le temeljev sociologije in antropologije, marveč se soočijo tudi z vrsto drugih, povezljivih družbenih ved, kot so psihologija, etika, etnologija in ekonomija, kar jim omogoča spoznavanje njihovih pristopov, metod in teorij. Povezanost in dialog programa z drugimi relevantnimi teorijami je tako vdelan v samo jedro in definicijo smeri.

Izrecna interdisciplinarnost smeri pomeni tudi, da vsebine, ki jih študenti spoznavajo, vključujejo tako temeljna znanja več disciplin (v prvi vrsti sociologije in antropologije) kot tudi uporabna znanja glavnih dveh in ostalih disciplin. To je posebej pomembno zaradi splošnega trenda k interdisciplinarnosti v sodobnem družboslovju, kjer so ozko specializirani in izolirani raziskovalci vse redkejši, vidnejši pa postajajo raziskovalci, ki združujejo glavne uvide sorodnih disciplin (denimo sociologije in antropologije, sociologije in psihologije, sociologije in ekonomije). V tem smislu si v kontekstu smeri prizadevamo za vzdrževanje in novo razvijanje splošnih teoretski pristopov in okvirov, ki zmorejo sintetizirati in povezati sicer razdrobljena (a sorodna) spoznanja in metode različnih disciplin.

Na smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* dajemo ključni poudarek raziskovalni dejavnosti: pojmovni oziroma teoretski raziskovalni dejavnosti in empirični (tako kvalitativni kot kvantitativni) raziskovalni dejavnosti. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijskem programu spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in

empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijska smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije, antropologije in deloma etnologije, psihologije in ekonomije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,

- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija in interdisciplinarnega družboslovja

- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,

- razvoj sociologije in antropologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Dvopredmetna prvostopenjska študijska smer Sociologija študentom nudi temeljna teoretska in strokovna znanja s področja sociologije. Smer je vpeta v epistemične tradicije v sklopu širšega področja družboslovja. S študijem temeljnih sociološkihpojmov, teorij in metod študenti pridobivajo kompetence za avtonomno strokovno in znanstveno delo. Smer ni izrecno interdisciplinarno naravnana, a zaradi svoje dvopredmetnosti, povezljivosti s programi iz drugih oddelkov, kljub temu omogoča študentom usvajaje pojmov, teorij, metod in ugotovitev več kot ene discipline.

Smer poleg temeljnih znanj s področja sociologije študentom nudi tudi uvide iz specializiranih podpodročij discipline (sociologija spolov, sociologija družine, sociologija religije, sociologija vzgoje in izobraževanja, slovenska družba…), zaradi česar se robustno uvršča v epistemično konjunkturo sociologije. Ta se kaže v široki rabi sociooloških pojmov in pristopov, kot so funkcionalizem, konfliktna teorija, institucije, norme, strukturni individualizem, nenačrtovane posledice, samoizpopolnjujoča prerokba itd. Obenem je program metodološko usidran v kvalitativne in kvantitativne sociološke in družboslovne pristope, predvsem programsko obdelavo statističnih podatkov in podrobne študije primera.

Na smeri Sociologija smo kljub njegovi dvopredmetni naravi uspeli zagotoviti fokus na raziskovalnem delu. Za razliko od nekaterih zamirajočih trendov tako znotraj sociologije, še bolj pa v širšem področju družboslovja, na študijski smeri spajamo in vzajemno povezujemo teoretsko in empirično raziskovanje, namesto da bi dajali prednost zgolj enemu ali drugemu. Obenem pri empiričnem raziskovanju učimo in aktivno spodbujamo rabo kvalitativnih in kvantitativnih metod, saj izhajamo iz v svetovnem družboslovju vse bolj sprejete predpostavke, da sta za empirično raziskovanje ključna oba tradicionalna (in nekoč konfliktna) metodološka sklopa.

Študijska smer Sociologija zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- usposobljenost diplomantov za uporabo temeljnih in posebnih znanj s področja sociologije pri upravljanju raznih družbenih institucij in organizacij,

- usposobljenost diplomantov za nadaljnji ožje specializirani študij na višjih stopnjah študijskega področja sociologija

- usposobljenost diplomantov za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,

- razvoj sociologije kot znanstvene discipline, s poudarkom na temeljnih teoretskih pojmih ter človeškem obnašanju v različnih institucionalnih in kulturnih kontekstih.

Študijski program Sociologija in interdisciplinarno družboslovje je umeščen v epistemično konjunkturo svojega širokega področja (družbene vede), svojega ožjega področja (družbene vede in vedenjske znanosti) ter svojega podrobnega področja (sociologija in študij kultur).

**3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☐ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☐ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji. FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+.

Oddelek za sociologijo ima vzpostavljeno neformalno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami, kot so:

- MKC Maribor,
- Pekarna – magdalenska mreža
- Slovenska filantropija
- Andragoški zavod
- Mladinski center Celje
- MC Dravinjske doline

- MC Ormož
- Dom pod Gorco
- Svetovalni center
- Slovensko sociološko društvo
- Mestna občina Maribor
- Urad za kulturo in mladino RS
- Zveza prijateljev mladine
- Izobraževalni center Pika
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor Pika

V študijski program so prav tako kot izvajalci določenega deleža seminarskih vaj vključeni strokovnjaki iz prakse iz omenjenih institucij.

Člani Oddelka za sociologijo so zelo aktivni v CePSS (Center za raziskovanje postsocialističnih družb), in sicer kot vodje in raziskovalci raziskovalnih projektov.

**a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe**

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

*Priložite:*

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

*(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo.

Specifično, smer preko vključevanja vsebin iz področja ekonomije, statistike, antropologije, etnologije, zgodovine in metodologije znanstvenoraziskovalnega dela omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnanosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe.

Nadalje, smer je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih

problemov, neposredno usmerjen na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55% aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine", torej veščine, ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program).

O tem, kako pomembne so iz vidika trga dela prihodnosti programi, ki krepijo in razvijajo verbalne in neverbalne komunikacijske sposobnosti, pripovedovanje zgodb, holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi, ker so sposobni holističnega dojemanja posameznih izzivov.

Možnosti zaposlitve diplomantov enopredmetne študijske smeri *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* so posledično vezana na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja, predvsem pa na področje lokalne/javne uprave, politike, kulture in medijev, kjer lahko opravljajo poklice kot so raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist, učitelj družboslovnih predmetov ipd. Ob tem sicer izpostavljamo, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Dvopredmetna smer Sociologija diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo. Specifično, smer preko vezav na drugo študijsko področje omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnanosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe. Nadalje, smer je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjena na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55 % aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine" in ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program). Sicer o tem, kako pomemben je razvoj verbalnih in neverbalnih komunikacijskih sposobnosti, pripovedovanje zgodb, pa tudi holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse

pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi.

Možnosti zaposlitve diplomantov dvopredmetne smeri Sociologija so tako vezane na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja (izobraževanje, oglaševanje, turizem, kultura, mediji, socialno delo/skrbstvo, oglaševanje, vladne in nevladne organizacije ipd., odvisno od predmetnega področja drugega študijskega programa), čeprav izpostavljamo, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Sicer za konec opozarjamo še na mnenje, ki ga je podal dekan Univerze Syracuse Gerald Greenberg. Meni, da penetracija ideje, da je izobraževanje nujno potrebno presojati iz vidika učinkov na trg dela škodljivo. Meni tudi, da je favoriziranje »STEM« (Science, Technology, Engineering, Mathemathics) ob hkratni demonizaciji humanističnih in družboslovnih ved, škodljivo tako za družbo kot za posameznike. Oboje vodi do kolektivne izgube kreativnosti in do ozkoglednosti (kot goriva radikalizacije in nestrpnosti), ki družno ogrožata družbeno stabilnost.

**b) razmere za praktično izobraževanje študentov**

*Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.*
*(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)*

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

*(Presojajo se:*
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:
/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

*Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.*

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

*(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).*

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:
Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice v Evropski uniji.

**C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

**a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja**

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)
☒ redni študij; število vpisnih mest: 30
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

Smer: Sociologija (dvopredmetna smer)
☒ redni študij; število vpisnih mest: 35
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

*(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)*

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Enopredmetna smer *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* študentom glede na obseg in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije, antropologije, ekonomije, etnologije, psihologije in etike. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh vedenj v širšem družbenem okolju. S študijem sociooloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi

anketnih vprašalnikov in polstrukturiranih intervjujev v okviru kvantitativnega oz. kvalitativnega raziskovanja.
Študijska smer je ovrednotena s 180 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih je prikazana v preglednicah:

| **1. letnik** | | |
|---|---|---|
| Semester | Kontaktne ure | Samostojno delo |
| 1. semester | 360 | 540 |
| 2. semester | 390 | 510 |
| **1. letnik skupaj** | 750 | 1050 |
| **2. letnik** | | |
| 1. semester | 330 | 570 |
| 2. semester | 315 | 570 |
| **2. letnik skupaj** | 645 | 1140 |
| **3. letnik** | | |
| 1. semester | 300 | 600 |
| 2. semester | 270 | 630 |
| **3. letnik skupaj** | 570 | 1230 |

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.
Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.
Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist,).
Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na enopredmetnem programu Sociologija ali dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Dvopredmetni študijski program Sociologija študentom glede na obseg (dvopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja sociologije in nekaterih sorodnih ved. Poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh vedenj v širšem družbenem okolju. S študijem sociooloških in drugih sorodnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno strokovno/znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje med drugim urijo v pisanju strokovnih/znanstvenih besedil ter pripravi anketnih vprašalnikov v okviru kvantitativnega raziskovanja.
Študijski program je ovrednoten s 90 ECTS, ki so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa je prikazana v preglednicah:

| **1. letnik** | | |
|---|---|---|
| Semester | Kontaktne ure | Samostojno delo |
| 1. semester | 180 | 270 |
| 2. semester | 165 | 285 |
| **2. letnik skupaj** | 345 | 555 |
| **2. letnik** | | |
| 1. semester | 195 | 240 |
| 2. semester | 180 | 270 |
| **2. letnik skupaj** | 375 | 510 |
| **3. letnik** | | |
| 1. semester | 150 | 300 |
| 2. semester | 150 | 300 |
| **3. letnik skupaj** | 300 | 600 |

Predvideni potek poučevanja oz. podrobna razporeditev oblik pedagoškega dela je zapisana v predmetniku, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa o horizontalni in vertikalni povezanosti posameznih učnih enot.
Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje in terenske vaje, kar je natančneje razvidno iz predmetnika. Metode poučevanja in učenja, ki se na programu uporabljajo so predavanja, seminarji, seminarske vaje, delo v skupinah in dvojicah, individualna in skupinska diskusija, branje in tolmačenje virov, vodeno raziskovalno delo, itd.
Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani in usposobljeni za samostojno delo kot sociologi. Študij bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist,).
Študijski program jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na dvopredmetnem pedagoškem programu Sociologija ali enopredmetnem nepedagoškem programu Sociologija) ali na sorodnih programih.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

**b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril**

*Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.*
*(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)*

*(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)*

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov: smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer):

| Zap. št. | Ime in priimek | Naziv | Področje izvolitve | Predmet | Šifra raziskovalca* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Rudi Klanjšek | Izr. prof. dr. | Sociologija<br><br>od 28. 6. 2023 do 27. 6. 2028 | Obča sociologija I<br><br>Obča sociologija II<br><br>Ekonomska sociologija<br><br>Modernizacija in globalizacija<br><br>Teorije kriminalitete in deviantnosti | 25609 |
| 2 | Tibor Rutar | Doc. dr. | Sociologija | Sociološke teorije | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | od 6. 4. 2022 do 5. 4. 2027 | Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja | |
| 3 | Miran Lavrič | Red. prof. dr. | Sociologija<br><br>od 20. 6. 2023 dalje | Statistika za družboslovce<br><br>Metodologija I<br><br>Sociologija religije<br><br>Primerjalna religiologija<br><br>Sociološka metodologija | 22637 |
| 4 | Jani Beko | Red. prof. dr. | Ekonomska teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika<br><br>Od 14. 9. 2010 dalje. | Uvod v ekonomijo | 15631 |
| 5 | Smiljana Gartner | Doc. dr. | Filozofija<br><br>od 15. 6. do 14. 6. 2028 | Izbrane teme iz etike | 24775 |
| 6 | Bojan Musil | Red. prof. dr. | Psihologija<br><br>od 18. 6. 2024 dalje | Socialna psihologija | 21809 |
| 7 | Maja Godina Golija | Red. prof. dr. | Etnologija<br><br>Od 25. 9. 2015 dalje. | Etnologija vsakdanjega življenja<br><br>Od predmetov do simbolov | 10347 |
| 8 | Vesna Godina Vuk | Izr. prof. dr. | Antropologija<br><br>od 27. 6. 2019 do 26. 6. 2024 (upokojitev/ reaktivacija) | Analiza družboslovnih in humanističnih besedil<br><br>Socialna antropologija I<br><br>Analiza neevropskih družb<br><br>Socialna antropologija II<br><br>Kultura in osebnost<br><br>Človek med naravo, družbo in kulturo | 06133 |
| 9 | Andrej Kirbiš | Izr. prof. dr. | Sociologija | Politična sociologija | 30933 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | od 19. 1. 2023 do 18. 1. 2028 | Pisanje znanstvenih besedil<br><br>Slovenska družba<br><br>Uvod v znanstveno raziskovalno delo | |
| 10 | Danijela Lahe | Doc. dr. | Sociologija<br><br>od 8. 6. 2022 do 7.6.2027 | Sociologija družine<br><br>Socialna gerontologija<br><br>Sociologija vzgoje in izobraževanja | 31631 |
| 11 | Boris Vezjak | Izr. prof. dr. | Filozofija<br><br>od 17. 11. 2022 do 16. 11. 2027 | Družba in mediji | 15124 |
| 12 | Barbara Majcenovič Kline | Lekt. | Angleški jezik<br><br>od 19. 10. 2022 do 18. 10. 2027 | Tuji jezik I (angleščina I)<br><br>Tuji jezik II (angleščina II) | 32215 |
| 13 | Kirsten Hempkin | Lekt. | Angleški jezik<br><br>od 27. 10. 2021 do 24. 3. 2026 | Tuji jezik III (angleščina III) | 22298 |
| 14 | Andrej Naterer | Izr. prof. dr. | Antropologija<br><br>od 25. 3. 2021 do 24. 3. 2026 | Metodologija II<br><br>Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi<br><br>Študije mladine<br><br>Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine | 27801 |
| 16 | Suzana Košir | Doc. dr. | Sociologija<br><br>od 7. 7. 2021 do 6. 7. 2026 | Sociologija spolov<br><br>Sociologija spolnosti<br><br>Sociologija v praksi | 30589 |

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju enopredmetnega študijskega programa Sociologija in interdisciplinarno družboslovje v š. l. 2022/2023

| Zap. št. | Ime in priimek | Naziv | Področje izvolitve | Predmet |
|---|---|---|---|---|
| 1. | JANI BEKÖ | Red. prof. dr. | Ekonomska teorija ter ekonomski sistemi in ekonomska politika | UVOD V EKONOMIJO |
| 2. | MONIKA LAMOT | Asist. | Sociologija | SOCIOLOGIJA DRUŽINE<br>SOCIOLOGIJA MLADINE<br>SLOVENSKA DRUŽBA<br>PISANJE ZNANSTVENIH BESEDIL<br>SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA |
| 3. | NADJA FURLAN ŠTANTE | Red. prof. dr. | religiologija | PRIMERJALNO VEROSLOVJE |
| 4. | SMILJANA GARTNER | Doc. dr. | filozofija | TEMELJI FILOZOFSKE MISLI |
| 5. | MAJA GODINA GOLIJA | Red. prof. dr. | etnologija | ETNOLOGIJA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA<br>OD PREDMETOV DO SIMBOLOV |
| 6. | VESNA GODINA VUK | Izr. prof. dr. | antropologija | ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL<br>ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB<br>SOCIALNA ANTROPOLOGIJA I<br>SOCIALNA ANTROPOLOGIJA II |
| 7. | MARJA GUČEK | Strok iz prakse | / | UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE |
| 8. | KIRSTEN M HEMPKIN | Lekt. | Angleški jezik | TUJ JEZIK III (ANGLEŠČINA III) |
| 9. | ANDREJ KIRBIŠ | Izr. prof. dr. | Sociologija | SLOVENSKA DRUŽBA<br>TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | PISANJE ZNANSTVENIH BESEDIL |
| 10. | RUDI KLANJŠEK | Izr. prof. dr. | Sociologija | EKONOMSKA SOCIOLOGIJA<br><br>MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA<br><br>OBČA SOCIOLOGIJA I<br><br>OBČA SOCIOLOGIJA II<br><br>TEORIJE KRIMINALITETE IN DEVIANTNOSTI |
| 11. | DANIJELA LAHE | Doc. dr. | Sociologija | SOCIALNA GERONTOLOGIJA<br><br>SOCIOLOGIJA DRUŽINE<br><br>SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA |
| 12. | MIRAN LAVRIČ | Izr. prof. dr. | Sociologija | METODOLOGIJA I<br><br>SOCIOLOGIJA RELIGIJE<br><br>STATISTIKA ZA DRUŽBOSLOVCE |
| 13. | MOJCA MARIČ | Asist. | Sociologija in antropologija | OBČA SOCIOLOGIJA I<br><br>OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI<br><br>SOCIALNA ANTRPOLOGIJA I<br><br>UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE |
| 14. | BOJAN MUSIL | Izr. prof. dr. | Psihologija | SOCIALNA PSIHOLOGIJA |
| 15. | ANDREJ NATERER | Izr. prof. dr. | Antropologija | METODOLOGIJA II<br><br>OTROK IN OTROŠTVO V MEDKULTURNI PERSPEKTIVI<br><br>ŠTUDIJE MLADINE |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE |
| 16. | NEJC PLOHL | Asist. | Psihologija | SOCIALNA PSIHOLOGIJA |
| 17. | TIBOR RUTAR | Doc. dr. | Sociologija | SOCIOLOŠKE TEORIJE |
| 18. | MARKO SENEKOVIČ | Asist. | Ekonomska teorija in politična ekonomija | UVOD V EKONOMIJO |
| 19. | KRISTINA TOPLAK | Doc. dr. | Etnologija | OD PREDMETOV DO SIMBOLOV |
| 20. | BORIS VEZJAK | Izr. prof. dr. | Filozofija | DRUŽBA IN MEDIJI |
| 21. | SUZANA KOŠIR | Doc. dr. | Sociologija | SOCIOLOGIJA SPOLOV<br><br>KULTURA DRUŽINSKEGA IN SPOLNEGA ŽIVLJENJA |
| 22. | LUCIJA DEŽAN | Asist. | Sociologija | OBČA SOCIOLOGIJA II<br><br>METODOLOGIJA II |
| 23. | NIKO ŠETAR | Asist. | Filozofija | TEMELJI FILOZOFSKE MISLI |
| 24. | TINA CUPAR | Asist. | Sociologija | METODOLOGIJA I<br><br>SOCIOLOGIJA RELIGIJE |
| 25. | MARKO DROBNJAK | Gostujoči strokovnjak | | SOCIOLOGIJA MLADINE |
| 26. | MIHAELA KEŽMAN | Asist. | Sociologija | SOCIALNA GERONTOLOGIJA |
| 27. | BERNARDA LEVA | Asist. | Didaktika angleščine | TUJ JEZIK I (ANGLEŠČINA) |
| 28. | NASTJA PRAJNČ KACIJAN | Asist. | Angleška in ameriška književnost | TUJ JEZIK II (ANGLEŠČINA II) |

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju dvopredmetnega študijskega programa Sociologija smeri v š. l. 2022/2023:

| Zap. št. | Ime in priimek | Naziv | Področje izvolitve | Predmet |
|---|---|---|---|---|
| 1. | JANI BEKÖ | Red. prof. dr. | Ekonomska teorija in ekonomski sistemi in ekonomska politika | UVOD V EKONOMIJO |
| 2. | MONIKA LAMOT | Asist. | Sociologija | SOCIOLOGIJA DRUŽINE<br>SOCIOLOGIJA MLADINE<br>SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA<br><br>UVOD V ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO<br><br>OBČA SOCIOLOGIJA I<br><br>SLOVENSKA DRUŽBA |
| 3. | VESNA GODINA VUK | Izr. prof. dr. | Antropologija | ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB<br>SOCIALNA ANTROPOLOGIJA<br><br>ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL |
| 4. | ANDREJ KIRBIŠ | Izr. prof. dr. | Sociologija | SLOVENSKA DRUŽBA<br>TEORIJA DRŽAVE IN POLITIČNE UREDITVE<br>UVOD V ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO |
| 5. | RUDI KLANJŠEK | Izr. prof. dr. | Sociologija | MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA<br>OBČA SOCIOLOGIJA I<br>OBČA SOCIOLOGIJA II |
| 6. | DANIJELA LAHE | Doc. dr. | Sociologija | SOCIALNA GERONTOLOGIJA<br>SOCIOLOGIJA DRUŽINE<br>SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA |
| 7. | MIRAN LAVRIČ | Izr. prof. dr. | Sociologija | SOCIOLOGIJA RELIGIJE<br>SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA |
| 8. | MOJCA MARIČ | Asist. | Sociologija in antropologija | SOCIALNA ANTROPOLOGIJA |
| 9. | BOJAN MUSIL | Izr. prof. dr. | Psihologija | SOCIALNA PSIHOLOGIJA |
| 10. | ANDREJ NATERER | Doc. dr. | Antropologija | SOCIOLOGIJA MLADINE |
| 11. | NEJC PLOHL | Asist. | Psihologija | SOCIALNA PSIHOLOGIJA |
| 12. | TIBOR RUTAR | Doc. dr. | Sociologija | OBČA SOCIOLOGIJA II<br>SOCIOLOŠKE TEORIJE |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | MARKO SENEKOVIČ | Asist. | Ekonomska teorija in politična ekonomija | UVOD V EKONOMIJO |
| 14. | BORIS VEZJAK | Izr. prof. dr. | Filozofija | DRUŽBA IN MEDIJI |
| 15. | SUZANA KOŠIR | Doc. dr. | Sociologija | SOCIOLOGIJA SPOLOV |
| 16. | LUCIJA DEŽAN | Asist. | Sociologija | SOCIOLOGIJA SPOLOV |
| 17. | TINA CUPAR | Asist. | Sociologija | SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA<br><br>SOCIOLOGIJA RELIGIJE |
| 18. | MARKO DROBNJAK | Gostujoči strokovnjak | | SOCIOLOGIJA MLADINE |
| 19. | MIHAELA KEŽMAN | Asist. | Sociologija | SOCIALNA GERONTOLOGIJA |

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski programu je 10,929.
*(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)*

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 72,83 %.
*(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)*

*(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:*
$\frac{\text{št.}FTE}{\text{št.}vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

**c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril**

*(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.*

*Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.*

*Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)*

*Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.*

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM.

Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).
V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

**5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

**a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov**

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Pogoji za vpis:

V študijski program 1. stopnje Sociologija, smer Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) se lahko vpiše:

1. kdor je opravil splošno maturo,
2. kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
3. kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

V študijski program 1. stopnje Sociologija, smer Sociologija (dvopredmetna smer) se lahko vpiše

1. kdor je opravil splošno maturo
2. kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točk 1) in 3) izbrani glede na:

| | |
|---|---|
| splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu | 60 % točk, |
| splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40 % točk; |

kandidati iz točke 2) izbrani glede na:

| | |
|---|---|
| splošni uspeh pri poklicni maturi | 20 % točk, |
| splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40 % točk, |
| uspeh pri maturitetnem predmetu | 40 % točk. |

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 55 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 55 ECTS.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 25 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 25 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

**b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program**

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
*(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)*

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih UM (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V

primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

**c) načini ocenjevanja**

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
*(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM, ki sta javno objavljena: https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5

Učne enote se lahko, skladno z učnim načrtom ocenjujejo tudi kot opravil/ni opravil.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM: https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

**č) pogoji za dokončanje študija**

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)

Na enopredmetni smeri Sociologija in interdisciplinarno družboslovje mora študent opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijska smer ter pridobiti vse kredite (180 ECTS) iz študijske smeri.

Študijski program Sociologija, smer: Sociologija (dvopredmetna smer)

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študija.

**d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

**e) strokovni oziroma znanstveni naslov**

**Smer: Sociologija in interdisciplinarno družboslovje – enopredmetna smer**

- ženska oblika: diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- moška oblika: diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)
- okrajšava: dipl. soc. in interdisc. druž. (UN)

**Smer: Sociologija – dvopredmetna smer**

- ženska oblika: diplomirana sociologinja (UN) in …
- moška oblika: diplomirani sociolog (UN) in …
- okrajšava: dipl. soc. (UN) in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

**f) pogoji za prehode med študijskimi programi**

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

*(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.*

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.