(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarno znanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program se izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija

Ime študijskega programa v angleškem jeziku:

Sociology

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☒ **magistrski**
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva
- ☒ **druga**
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☒ **2 leti**	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:

- ☐ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☒ drugo: modularen_

Način izvajanja študijskega programa:

- ☒ redni
- ☐ izredni
- ☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se skupno število ECTS točk

Študijski program Sociologija je študijski program 2. stopnje, ki obsega 3 študijske smeri:

Študijska smer *Sociologija – enopredmetna nepedagoška smer* vsebuje obveznosti v obsegu 120 ECTS.

Študijska smer *Sociologija – dvopredmetna nepedagoška smer* vsebuje obveznosti v obsegu 60 ECTS.

Študijska smer *Sociologija – dvopredmetna pedagoška smer* vsebuje obveznosti v obsegu 60 ECTS.

izbirnosti študijskega programa po ECTS:

Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu

Študijska smer *Sociologija – enopredmetna nepedagoška smer:* 30 ECTS.

Študijska smer *Sociologija – dvopredmetna nepedagoška smer*: 39 ECTS.

Študijska smer *Sociologija – dvopredmetna pedagoška smer*: 12 ECTS.

Utemeljitev
Študijski program na enopredmetni smeri vključuje 8 izbirnih predmetov po 3 ECTS (skupno 24 ECTS), ter en prosto-izbirni predmet s 6 ECTS. Skupno torej 30 ECTS.
Na dvopredmetni nepedagoški smeri so na voljo izbirne vsebine v obsegu 36 ECTS, ter en prosto-izbirni predmet v obsegu 3 ECTS, skupaj torej 39 ECTS.
Dvopredmetna pedagoška smer vključuje izbirne vsebine v skupnem obsegu 12 ECTS.

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
☒ prva raven (smer): **Sociologija – enopredmetna nepedagoška smer, Sociologija – dvopredmetna nepedagoška smer, Sociologija – dvopredmetna pedagoška smer**
☐ druga raven (modul): _____
☒ strokovni naslov in/ali Klasius P-16 (podrobna področja oziroma 4 mestna koda) se vodita na nivoju členitve na prvi ravni (smer)

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 25. 1. 2011.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.
Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 25. 1. 2011.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐17003

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16 – **GLAVNI KLASIUS**
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)
široko področje:
☐☐03

ožje področje:
☐☐☐031

podrobno področje:
☐☐☐☐0314 - Sociologija in študij kultur

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16 – **DODATNI KLASIUS**
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)
široko področje:
☐☐01

ožje področje:
☐☐☐011

podrobno področje:
☐☐☐☐0114 - Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.4 Sociologija
Dodatno področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.3 Izobraževanje

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):
Smer: Sociologija – dvopredmetna pedagoška smer
- ženska oblika: magistrica profesorica sociologije in …
- moška oblika: magister profesor sociologije in …
- okrajšava: mag. prof. soc. in ...

Smer: Sociologija – dvopredmetna nepedagoška smer
- ženska oblika: magistrica sociologije in …
- moška oblika: magister sociologije in …
- okrajšava: mag. soc. in ...

Smer: Sociologija – enopredmetna nepedagoška smer
- ženska oblika: magistrica sociologije
- moška oblika: magister sociologije
- okrajšava: mag. soc.

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Sociologija

Ime členitve v angleščini:

Sociology

Študijska smer/členitev je:
☒ enopredmetni
☐ dvopredmetni
☐ pedagoški
☒ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐03

ožje področje:

☐☐☐031

podrobno področje:
☐☐☐☐0314 - SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.4 Sociologija

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomantke in diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Sociologija so enaki za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Gre za naslednje kompetence:
• splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
• sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
• sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
• sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
• znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
• razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
• razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
• sposobnost uporabe sodobnih digitalnih tehnologij pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
• razvita splošna sposobnost javnega nastopanja;
• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
• sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);

• samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih; • osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):
ženska oblika: magistrica sociologije
moška oblika: magister sociologije
okrajšava: mag. soc.
Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Sociologija

Ime členitve v angleščini:

Sociology

Študijska smer/členitev je:
☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☐ pedagoški
☒ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐03

ožje področje:

☐☐☐031

podrobno področje:
☐☐☐☐0314 - SOCIOLOGIJA IN ŠTUDIJI KULTUR

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.4 Sociologija

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomantke in diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Sociologija so enaki za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Gre za naslednje kompetence:
• splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
• sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
• sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
• sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
• znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
• razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
• razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
• sposobnost uporabe sodobnih digitalnih tehnologij pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
• razvita splošna sposobnost javnega nastopanja;
• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
• sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);

• samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih; • osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):
ženska oblika: magistrica sociologije in...
moška oblika: magister sociologije in...
okrajšava: mag. soc. in ...
Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

B.1. ČLENITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Sociologija

Ime členitve v angleščini:

Sociology

Študijska smer/členitev je:
☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☒ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐01

ožje področje:

☐☐☐011

podrobno področje:
☐☐☐☐☐0114 – IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV S PREDMETNO SPECIALIZACIJO

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:
Večinsko področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.3 Izobraževanje
Dodatno področje: 5. Družboslovne vede, klasifikacija na drugi ravni 5.4 Sociologija

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomantke in diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Sociologija so enaki za obe študijski smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Gre za naslednje kompetence:
• splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
• sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
• sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
• sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
• znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
• razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
• razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
• sposobnost uporabe sodobnih digitalnih tehnologij pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
• razvita splošna sposobnost javnega nastopanja;
• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;

• sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);
• samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
• osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Strokovni, znanstveni ali umetniški naslov(i):
ženska oblika: magistrica profesorica sociologije in …
moška oblika: magister profesor sociologije in …
okrajšava: mag. prof. soc. in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

Predmetnika študijskega programa 2. stopnje Sociologija

IZVEDBA PREDMETNIKA 2. STOPNJE SOCIOLOGIJA

Vsi predmeti druge stopnje Sociologija (enopredmetna nepedagoška, dvopredmetna nepedagoška in dvopredmetna pedagoška smer)

Predmet	EP NEP	DP NEP	DP PED
Sodobne sociološke perspektive	OBV	OBV	OBV
Metode družboslovnega raziskovanja	OBV	OBV	OBV
Sociološki vidiki globalizacije	OBV	IZB	OBV
Sociologija izobraževanja	OBV	IZB	OBV
Sociologija zdravja in bolezni	OBV	IZB	OBV
Antropologija socializma in postsocializma	IZB	IZB	IZB
Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	IZB	IZB	IZB
Antropološki seminar	IZB	IZB	IZB
Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	IZB	IZB	IZB
Študije sodobne kulture	IZB	IZB	IZB
Spol in delo	IZB	IZB	IZB
Aktivizem in pravice v sodobni družbi	IZB	IZB	IZB
Mladi in politika	IZB	IZB	IZB
Sociologija pandemij	IZB	IZB	IZB
Sociološki pogled na vzgojne stile	IZB	IZB	IZB
Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	IZB	IZB	IZB
Metodološki praktikum	IZB	IZB	IZB
Filozofija in umetna inteligenca	IZB	IZB	IZB

Analize družboslovnih podatkov	OBV	IZB	
Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb	OBV	IZB	
Religija, družba, posameznik	OBV	IZB	
Politika in družbena sprememba	OBV	IZB	
Kultura potrošnje	OBV	IZB	
Mladina in deviantnost	OBV	IZB	
Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	OBV	IZB	
Praktikum aplikativne sociologije	OBV	OBV	
Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	OBV	IZB	
Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	OBV	IZB	
Okoljska sociologija	OBV	IZB	
Magistrsko delo		OBV	OBV
Pedagogika			OBV
Didaktika			OBV
Psihologija učenja in razvoj mladostnika			OBV
Delo z otroki s posebnimi potrebami			OBV
Interdisciplinarna opazovalna praksa			OBV
Didaktika sociologije 1			OBV
Didaktika sociologije 2			OBV
Pedagoški praktikum sociologije 1			OBV
Pedagoški praktikum sociologije 1*			OBV
Didaktika sociologije 3			OBV
Pedagoški praktikum sociologije 2			OBV
Pedagoški praktikum sociologije 2*			OBV
Praktikum nepedagoške sociologije			IZB
Angleščina za akademske namene			IZB
Profesionalni razvoj pedagoških delavcev			IZB
Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja			IZB
Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu			IZB
Etika vzgoje in izobraževanja			IZB
Šola v naravi			IZB
Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk			IZB
Multimedija			IZB
Igre in pouk			IZB
Večjezičnost v šoli			IZB
Alternativni pedagoški koncepti			IZB
Disciplina v sodobni šoli			IZB
Badminton in fitnes			IZB
Odbojka in aerobna vadba			IZB
Strokovni jezik pri pouku			IZB
Raziskovanje šolske prakse			IZB

Slovenski znakovni jezik			IZB
Filozofija z otroki in mladostniki			IZB
Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki			IZB

Predmeti, ki se izvajajo združeno na vseh smereh

Predmet	**EP NEP**	**DP NEP**	**DP PED**
Sodobne sociološke perspektive	OBV	OBV	OBV
Metode družboslovnega raziskovanja	OBV	OBV	OBV
Sociologija izobraževanja	OBV	IZB	OBV
Sociološki vidiki globalizacije	OBV	IZB	OBV
Sociologija zdravja in bolezni	OBV	IZB	OBV
Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	IZB	IZB	IZB
Antropologija socializma in postsocializma	IZB	IZB	IZB
Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	IZB	IZB	IZB
Antropološki seminar	IZB	IZB	IZB
Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	IZB	IZB	IZB
Študije sodobne kulture	IZB	IZB	IZB
Spol in delo	IZB	IZB	IZB
Aktivizem in pravice v sodobni družbi	IZB	IZB	IZB
Mladi in politika	IZB	IZB	IZB
Sociologija pandemij	IZB	IZB	IZB
Sociološki pogled na vzgojne stile	IZB	IZB	IZB
Metodološki praktikum	IZB	IZB	IZB
Filozofija in umetna inteligenca	IZB	IZB	IZB

Predmeti, ki se izvajajo združeno na dveh smereh (EP NEP in DP NEP)

Predmet	**EP NEP**	**DP NEP**
Sodobne sociološke perspektive	OBV	OBV
Metode družboslovnega raziskovanja	OBV	OBV
Sociološki vidiki globalizacije	OBV	IZB
Sociologija izobraževanja	OBV	IZB
Sociologija zdravja in bolezni	OBV	IZB
Okoljska sociologija	OBV	IZB
Antropologija socializma in postsocializma	IZB	IZB
Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	IZB	IZB
Antropološki seminar	IZB	IZB
Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	IZB	IZB
Študije sodobne kulture	IZB	IZB
Spol in delo	IZB	IZB
Aktivizem in pravice v sodobni družbi	IZB	IZB
Mladi in politika	IZB	IZB
Sociologija pandemij	IZB	IZB

Sociološki pogled na vzgojne stile	IZB	IZB
Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	IZB	IZB
Metodološki praktikum	IZB	IZB
Filozofija in umetna inteligenca	IZB	IZB
Analize družboslovnih podatkov	OBV	IZB
Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb	OBV	IZB
Religija, družba, posameznik	OBV	IZB
Politika in družbena sprememba	OBV	IZB
Kultura potrošnje	OBV	IZB
Mladina in deviantnost	OBV	IZB
Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	OBV	IZB
Praktikum aplikativne sociologije	OBV	OBV
Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	OBV	IZB
Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	OBV	IZB

Predmeti, ki se izvajajo ločeno na Sociologija - dvopredmetni pedagoški smeri

Predmet	**EP NEP**	**DP PED**
Pedagogika		OBV
Didaktika		OBV
Psihologija učenja in razvoj mladostnika		OBV
Delo z otroki s posebnimi potrebami		OBV
Interdisciplinarna opazovalna praksa		OBV
Didaktika sociologije 1		OBV
Didaktika sociologije 2		OBV
Pedagoški praktikum sociologije 1		OBV
Pedagoški praktikum sociologije 1*		OBV
Didaktika sociologije 3		OBV
Pedagoški praktikum sociologije 2		OBV
Pedagoški praktikum sociologije 2*		OBV
Praktikum nepedagoške sociologije		IZB
Angleščina za akademske namene		IZB
Profesionalni razvoj pedagoških delavcev		IZB
Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja		IZB
Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu		IZB
Etika vzgoje in izobraževanja		IZB
Šola v naravi		IZB
Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk		IZB
Multimedija		IZB
Igre in pouk		IZB
Večjezičnost v šoli		IZB
Alternativni pedagoški koncepti		IZB
Disciplina v sodobni šoli		IZB

Badminton in fitnes		IZB
Odbojka in aerobna vadba		IZB
Strokovni jezik pri pouku		IZB
Raziskovanje šolske prakse		IZB
Slovenski znakovni jezik		IZB
Filozofija z otroki in mladostniki		IZB
Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki		IZB

Predmetnik študijskega programa Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)

1. semester											
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**						**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE	Sem. vaje	Lab. vaje	Ter. vaje	Druge obl. š.			
1	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Danijela Lahe	30		15				135	180	6
2	Metode družboslovnega raziskovanja	Miran Lavrič	15		15				60	90	3
3	Analize družboslovnih podatkov	Joca Zurc	15			45			120	180	6
4	Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	Danijela Lahe	30				15		135	180	6
5	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb*	Vesna Godina Vuk	30		15				135	180	6
6	Religija, družba, posameznik*	Miran Lavrič	15	5	10				60	90	3
SKUPAJ			**135**	**5**	**50**	**45**	**15**		**650**	**900**	**30**

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

2. semester											
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**						**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE	Sem. vaje	Lab. vaje	Ter. vaje	Druge obl. š.			
7	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	Suzana Košir	20	10					150	180	6
8	Okoljska sociologija*	Tibor Rutar	20	10					150	180	6
9	Politika in družbena sprememba	Andrej Kirbiš	15	15	15				135	180	6
10	Izbirni predmet 1[1]		10	10					70	90	3
11	Izbirni predmet 2[1]		10	10					70	90	3
12	Izbirni predmet 3[1]		10	10					70	90	3
13	Izbirni predmet 4[1]		10	10					70	90	3
SKUPAJ			**110**	**60**	**15**				**715**	**900**	**30**

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

[1] Študent v 2. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet s 3 ECTS, ki vsebuje 10 ur predavanj in 10 ur seminarjev).

3. semester											
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**						**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE	SV	LV	TV	Druge obl. š.			
14	Kultura potrošnje*	Maja G. Godina	15	15	15				135	180	6
15	Praktikum aplikativne sociologije	Suzana Košir	15	15	15				135	180	6
16	Mladina in deviantnost*	Andrej Naterer	30				15		135	180	6
17	Sodobne sociološke perspektive*	Tibor Rutar	30		15				45	90	3
18	Sociološki vidiki globalizacije	Rudi Klanjšek	30		15				45	90	3
19	Sociologija zdravja in bolezni	Andrej Kirbiš	30		15				45	90	3
20	Sociologija izobraževanja	Danijela Lahe	15		15				60	90	3
SKUPAJ			**165**	**30**	**90**		**15**		**600**	**900**	**30**

***** *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

4. semester											
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**						**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE	SV	LV	TV	Druge obl. š.			
21	Izbirni predmet 5[2]		10	10					70	90	3
22	Izbirni predmet 6[2]		10	10					70	90	3
23	Izbirni predmet 7[2]		10	10					70	90	3
24	Izbirni predmet 8[2]		10	10					70	90	3
25	Prosto-izbirni predmet[3]		30		15				135	180	6
26	Magistrska naloga	Miran Lavrič							360	360	12
SKUPAJ			**70**	**40**	**15**				**775**	**900**	**30**

[2] Študent v 4. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz nabora izbirnih predmetov vpisane študijske smeri in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet s 3 ECTS, ki vsebuje 10 ur predavanj in 10 ur seminarjev).

[3]Poleg tega študent lahko izbere še prosto-izbirni predmet na ravni ponudbe celotne UM, in sicer v obsegu 6 ECTS. Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Izbirni predmeti											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure						Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	LV	TV	Druge obl. š.			
1	Antropologija socializma in postsocializma	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
2	Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
3	Antropološki seminar	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
4	Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
5	Študije sodobne kulture	Boris Vezjak	10	10					70	90	3
6	Spol in delo	Suzana Košir	10	10					70	90	3
7	Aktivizem in pravice v sodobni družbi	Suzana Košir	10	10					70	90	3
8	Mladi in politika	Andrej Kirbiš	10	10					70	90	3
9	Sociologija pandemij	Andrej Kirbiš	10	10					70	90	3
10	Sociološki pogled na vzgojne stile	Andrej Kirbiš	10	10					70	90	3
11	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Tibor Rutar	10	10					70	90	3
12	Metodološki praktikum*	Joca Zurc	10	7	5				68	90	3
13	Filozofija in umetna inteligenca	Janez Bregant	10	10					70	90	3

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

Splošne omejitve in pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Deleži izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	**Obvezne vsebine**	**Izbirne vsebine**	**Praktično usposabljanje**	**Magistrska naloga**	**Skupaj**
1. letnik	48 ECTS (80 %)	12 ECTS (20 %)	0 ECTS (0 %)	-	60 ECTS (100 %)
2. letnik	24 ECTS (40 %)	18 ECTS (30 %)	6 ECTS (10%)	12 ECTS (20 %)	60 ECTS (100 %)
Skupaj	72 ECTS (60 %)	30 ECTS (25 %)	6 ECTS (5 %)	12 ECTS (10 %)	120 ECTS (100 %)

Deleži kontaktnih ur in samostojnega dela po letnikih

Letnik	**Predavanja**	**Seminarji**	**Vaje**	**Samostojno delo študenta**	**SKUPAJ**
1. letnik	245 (13,6 %)	65 (3,6 %)	125 (6,9 %)	1365 (75,8 %)	1800 (100,0 %)
2. letnik	235 (13,1 %)	70 (3,9 %)	120 (6,7 %)	1375 (76,4 %)	1800 (100,0 %)

Skupaj	480 (13,3 %)	135 (3,8 %)	245 (6,8 %)	2740 (76,1 %)	3600 (100,0 %)

Predmetnik študijskega programa Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)

1. semester										
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE.	SV	LV	TV			
1	Metode družboslovnega raziskovanja	Miran Lavrič	15		15			60	90	3
2	Sodobne sociološke perspektive	Tibor Rutar	30		15			45	90	3
3	Izbirne vsebine 1*		45		30			195	270	9
SKUPAJ			**90**	**0**	**60**	**0**	**0**	**300**	**450**	**15**

**Študent v 1. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 9 ECTS (za osnovo je vzet tipičen ponujeni izbirni predmet zimskega semestra s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj in tipičen ponujeni izbirni predmet zimskega semestra s 3 ECTS, ki vsebuje 15 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj).*

2. semester										
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE.	SV	LV	TV			
4	Izbirne vsebine 2*		50	50				350	450	15
SKUPAJ			**50**	**50**	**0**	**0**	**0**	**350**	**450**	**15**

**Študent v 2. semestru zbere 15 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet poletnega semestra s 3 ECTS, ki vsebuje 10 ur predavanj in 10 ur seminarjev).*

3. semester										
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE.	SV	LV	TV			
5	Praktikum aplikativne sociologije	Suzana Košir	15	15	15			135	180	6
6	Izbirne vsebine 3*		45		30			195	270	9
SKUPAJ			**60**	**15**	**45**	**0**	**0**	**330**	**450**	**15**

**Študent v 3. semestru zbere 9 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 9 ECTS (za osnovo je vzet tipičen ponujeni izbirni predmet zimskega semestra s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj in tipičen ponujeni izbirni predmet zimskega semestra s 3 ECTS, ki vsebuje 15 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj).*

4. semester										
	Učna enota	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	SE.	SV	LV	TV			
7	Izbirni predmet 2*		10	10				70	90	3
8	Prosto-Izbirni predmet**		15		15			60	90	3
9	Magistrsko delo							*270*	*270*	*9*
SKUPAJ			**25**	**10**	**15**	**0**	**0**	**400**	**450**	**15**

**Študent v 4. semestru izbere eno učno enoto s 3 ali več ECTS , in sicer skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet poletnega semestra s 3 ECTS, ki vsebuje 10 ur predavanj in 10 ur seminarjev).*

*** Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

Izbirni predmeti											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Samost. delo štu.	Ure skupaj	ECTS	Semester
			Pred.	SE	SV	LV	TV				
1	Antropologija socializma in postsocializma	Vesna Godina Vuk	10	10				70	90	3	Polet.
2	Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	Vesna Godina Vuk	10	10				70	90	3	Polet.
3	Antropološki seminar	Vesna Godina Vuk	10	10				70	90	3	Polet.
4	Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	Vesna Godina Vuk	10	10				70	90	3	Polet.
5	Študije sodobne kulture	Boris Vezjak	10	10				70	90	3	Polet.
6	Spol in delo	Suzana Košir	10	10				70	90	3	Polet.
7	Aktivizem in pravice v sodobni družbi	Suzana Košir	10	10				70	90	3	Polet.
8	Mladi in politika	Andrej Kirbiš	5	15				70	90	3	Polet.
9	Sociologija pandemij	Andrej Kirbiš	5	15				70	90	3	Polet.
10	Sociološki pogled na vzgojne stile	Andrej Kirbiš	10	10				70	90	3	Polet.
11	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Tibor Rutar	10	10				70	90	3	Polet.
12	Metodološki praktikum	Joca Zurc	10	7	5			68	90	3	Polet.
13	Filozofija in umetna inteligenca	Janez Bregant	10	10				70	90	3	Polet.
14	Religija, družba, posameznik	Miran Lavrič	10	5	10			65	90	3	Zims.
15	Sociologija zdravja in bolezni	Andrej Kirbiš	30		15			45	90	3	Zims.
16	Sociološki vidiki globalizacije	Rudi Klanjšek	30		15			45	90	3	Zims.
17	Sociologija izobraževanja	Danijela Lahe	15		15			60	90	3	Zims.
18	Analize družboslovnih podatkov	Joca Zurc	15			45		120	180	6	Zims.
19	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Danijela Lahe	30		15			135	180	6	Zims.

20	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb	Vesna Godina Vuk	30		15			135	180	6	Zims.
21	Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	Danijela Lahe	30				15	135	180	6	Zims.
22	Kultura potrošnje	Maja G. Godina	15	15	15			135	180	6	Zims.
23	Praktikum aplikativne sociologije	Suzana Košir	15	15	15			135	180	6	Zims.
24	Mladina in deviantnost	Andrej Naterer	30				15	135	180	6	Zims.
25	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	Suzana Košir	20	10				150	180	6	Polet.
26	Okoljska sociologija	Tibor Rutar	20	10				150	180	6	Polet.
27	Politika in družbena sprememba	Andrej Kirbiš	15	15	15			135	180	6	Polet.

Splošne omejitve in pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Deleži izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Magistrsko delo	Skupaj
1. letnik	6 ECTS (20 %)	24 ECTS (80 %)	0 ECTS (0 %)	-	30 ECTS (100 %)
2. letnik	0 ECTS (0 %)	15 ECTS (50 %)	6 ECTS (20%)	9 ECTS (30 %)	30 ECTS (100 %)
Skupaj	6 ECTS (10 %)	39 ECTS (65 %)	6 ECTS (10 %)	9 ECTS (15 %)	60 ECTS (100 %)

Deleži kontaktnih ur in samostojnega dela po letnikih

Letnik	Predavanja	Seminarji	Vaje	Samostojno delo študenta	SKUPAJ
1. letnik	140 (15,6 %)	50 (5,6 %)	60 (6,7 %)	650 (72,2 %)	900 (100,0 %)
2. letnik	85 (9,4 %)	25 (2,8 %)	60 (6,7 %)	730 (81,8 %)	900 (100,0 %)
Skupaj	225 (12,5 %)	75 (4,2 %)	120 (6,7 %)	1380 (76,7 %)	1800 (100,0 %)

Predmetnik študijskega programa Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)

Ob vezavi dvopredmetne pedagoške smeri *Sociologija* z dvopredmetno nepedagoško smerjo študijskih programov 2. stopnje FF UM se kreditne točke predmetov PDP modula v celoti štejejo na pedagoški smeri, to je v obsegu 24 ECTS. Ostale kreditne točke do z zakonom predpisanih 60 ECTS pedagoško andragoške izobrazbe bo študent pridobil na naslednji način:
Področje predmetne didaktike v skupnem obsegu 26 ECTS:

1. Didaktika sociologije 1, v obsegu 3 ECTS
2. Didaktika sociologije 2, v obsegu 6 ECTS
3. Didaktika sociologije 3, v obsegu 3 ECTS
4. Pedagoški praktikum sociologije 1*, v obsegu 6 ECTS
5. Pedagoški praktikum sociologije 2*, v obsegu 8 ECTS.

Dodatni izbirni predmeti PDP modula v skupnem obsegu 11 ECTS:

1. Angleščina za akademske namene
2. Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
3. Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu
4. Etika vzgoje in izobraževanja
5. Šola v naravi
6. Disciplina v sodobni šoli
7. Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja
8. Igre in pouk
9. Strokovni jezik pri pouku
10. Multimedija
11. Supervizija in skupinski proces
12. Večjezičnost v šoli
13. Alternativni pedagoški koncepti

Študent lahko dodatne izbirne predmete nadomesti tudi s strokovnimi pedagoškimi predmeti iz študijskega programa Pedagogika. Nobenega izbranega izbirnega predmeta študent ne more ponovno izbrati, če je ta predmet vključen na eni od študijskih smeri njegove dvopredmetne vezave.

1. semester										
			Kontaktne ure							
	Učna enota	**Nosilec**	Pred.	SE	SV	Druge obl. š.(LV)	Druge obl. š.(TV)	**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
1	Metode družboslovnega raziskovanja	Miran Lavrič	15		15	-		60	90	3
Modul PDP										
2	Pedagogika*	Mateja Pšunder	7,5*		7,5*			30*	45	1,5*
3	Didaktika*	Marija Javornik	7,5*		15*			52,5*	75	2,5*
4	Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	Karin Bakračevič, Katja Košir	15*			7,5*		52,5*	75	2,5*
5	Delo z otroki s posebnimi potrebami*	Majda Schmidt	7,5*		7,5*			30*	45	1,5*
6	Interdisciplinarna opazovalna praksa*	Mateja Pšunder Marija Javornik Karin Bakračevič Katja Košir Majda Schmidt		7,5*			15*	7,5*	30	1*
7	Didaktika sociologije 1	Suzana Košir	15			15		60	90	3
SKUPAJ			**67,5**	**7,5**	**45**	**22,5**	**15**	**292,5**	**450**	**15***
DELEŽ			15%	2%	10%	5%	3%	65%	100%	

* Za označene predmete je v predmetniku študijske smeri Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer) upoštevana polovica obsega v urah in polovica ECTS skupnih PDP predmetov, druga polovica je všteta v drugi smeri dvopredmetne vezave.

* Študenti dvopredmetne pedagoške smeri študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

	2. semester										
			Kontaktne ure						Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
	Učna enota	**Nosilec**	Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (H, N)	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Izbirni predmet študijskega področja sociologija		10	10					70	90	3
Modul PDP											
2	Didaktika sociologije 2	Suzana Košir	30				15		135	180	6
3	Pedagoški praktikum sociologije 1	Suzana Košir			10	1N, 3H		11	65	90	3
4	Pedagoški praktikum sociologije 1*	Suzana Košir			10	2N, 6H		11	151	180	6
5	Izbirni pedagoški predmet*	*	7,5*		7,5*				30*	45*	1,5*
6	Izbirni pedagoški predmet*	*	7,5*		7,5*				30*	45*	1,5*
SKUPAJ			**55**	**10**	**40**	**4**	**15**	**11**	**330**	**450**	**15**
DELEŽ			12%	2%	9%	1%	3%	2%	73%	100%	

* Ker sta izbirna pedagoška predmeta (1 in 2) skupna obema študijskima področjema dvopredmetne študijske smeri, in se izvajata samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetno pedagoško smer študijskega programa 2. stopnje Sociologija, upošteva le polovično število ur in ECTS.

- Predmet Pedagoški praktikum sociologije 1* se izvaja za študente z nepedagoškimi vezavami. Izvaja se združeno s predmetom Pedagoški praktikum sociologije 1 in s podvojenimi individualnimi obveznostmi študentov.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Sodobne sociološke perspektive	Tibor Rutar	30		15			45	90	3
2	Sociologija zdravja in bolezni	Andrej Kirbiš	30		15			45	90	3
3	Sociološki vidiki globalizacije	Rudi Klanjšek	30		15			45	90	3
4	Sociologija izobraževanja	Danijela Lahe	15		15			60	90	3
Modul PDP										
5	Didaktika sociologije 3	Suzana Košir	15			15		60	90	3
SKUPAJ			**120**		**60**	**15**		**255**	**450**	**15**
DELEŽ			27%	0%	13%	3%	0%	57%	100%	

4. semester											
			Kontaktne ure								
	Učna enota	**Nosilec**	Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (H, N)	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)	**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
1	Prosto-izbirni predmet**		15		15				60	90	3
Modul PDP											
2	Pedagoški praktikum sociologije 2	Suzana Košir			10	1 N, 3 H		20	56	90	3
3	Pedagoški praktikum sociologije 2*	Suzana Košir			10	2N, 6H		20	202	240	8
4	**Magistrsko delo**	Miran Lavrič							270	270	9
SKUPAJ			**15**		**25**	**4**		**20**	**386**	**450**	**15**
DELEŽ			3%	0%	6%	1%	0%	4%	86%	100%	

- Predmet Pedagoški praktikum sociologije2* se izvaja za študente z nepedagoškimi vezavami. Izvaja se združeno s predmetom Pedagoški praktikum sociologije 2 in s podvojenimi individualnimi obveznostmi študentov.

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.

Izbirni predmeti - matično študijsko področje Sociologija											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure						Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	LV	TV	Druge obl. š.			
1	Antropologija socializma in postsocializma	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
2	Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
3	Antropološki seminar	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
4	Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	Vesna Godina Vuk	10	10					70	90	3
5	Študije sodobne kulture	Boris Vezjak	10	10					70	90	3
6	Spol in delo	Suzana Košir	10	10					70	90	3
7	Aktivizem in pravice v sodobni družbi	Suzana Košir	10	10					70	90	3
8	Mladi in politika	Andrej Kirbiš	5	15					70	90	3
9	Sociologija pandemij	Andrej Kirbiš	5	15					70	90	3
10	Sociološki pogled na vzgojne stile	Andrej Kirbiš	5	15					70	90	3
11	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Tibor Rutar	10	10					70	90	3
12	Metodološki praktikum*	Joca Zurc	10	7	5				68	90	3
13	Filozofija in umetna inteligenca	Janez Bregant	10	10					70	90	3
14	Praktikum nepedagoške sociologije	Suzana Košir	10		10				70	90	3

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

Pedagoški izbirni predmeti										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3
2	Disciplina v sodobni šoli	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
3	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
4	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
5	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
6	Odbojka in aerobna vadba*	Joca Zurc		15			30 TV	45	90	3
7	Šola v naravi*	Eva Konečnik Kotnik		15			15 TV	60	90	3
8	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
9	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
10	Raziskovanje šolske prakse	Joca Zurc	15		15			60	90	3
11	Badminton in fitnes*	Joca Zurc		15			30 TV	45	90	3
12	Profesionalni razvoj ped. delavcev	Marija Javornik	15		15			60	90	3
13	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
14	Angleščina za akademske namene	Agata Križan			30			60	90	3
15	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
16	Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk	Saša Jazbec		15			15 LV	60	90	3
17	Filozofija z otroki in mladostniki	Smiljana Gartner		15	15			60	90	3
18	Jezikovna heterogenost in diferenciacija – didaktični vidiki	Saša Jazbec		15			15 LV	60	90	3
19	Slovenski znakovni jezik	Matic Pavlič			50		10 TV	30	90	3

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF UM.

Splošne omejitve in pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Deleži izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	**Obvezne vsebine**	**Izbirne vsebine**	**Praktično usposabljanje**	**Magistrsko delo**	**Skupaj**
1. letnik	20 ECTS (67 %)	6 ECTS (20 %)	4 ECTS (13%)	-	30 ECTS (100 %)
2. letnik	12 ECTS (40 %)	6 ECTS (20 %)	3 ECTS (10%)	9 ECTS (30 %)	30 ECTS (100 %)
Skupaj	32 ECTS (53 %)	12 ECTS (20 %)	7 ECTS (12 %)	9 ECTS (15 %)	60 ECTS (100 %)

Deleži kontaktnih ur in samostojnega dela po letnikih

Letnik	**Predavanja**	**Seminarji**	**Vaje**	**Samostojno delo študenta**	**SKUPAJ**
1. letnik	122,5 ECTS (14 %)	17,5 ECTS (2 %)	137,5 ECTS (15%)	622,5 ECTS (69 %)	900 (100%)
2. letnik	135 ECTS (15 %)	-	124 ECTS (14 %)	641 ECTS (71 %)	900 ECTS (100%)
Skupaj	257,5 ECTS (14 %)	17,5 ECTS (1 %)	261,5 ECTS (15 %)	1263,5 ECTS (70 %)	1800 ECTS (100%)

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa *Sociologija* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je oblikovanje izobrazbenega profila, ki zagotavlja vse potrebne kompetence za samostojno delovanje v raznovrstnih delovnih okoljih, ki zahtevajo premišljeno, na znanju temelječe, etično, ter fleksibilno odzivanje na izzive sodobnega družbenega življenja. V ta namen študijski program na vseh treh smereh omogoča razvijanje splošnih kompetenc, kot so splošna strokovna in znanstvena razgledanost, znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov, sposobnost javnega nastopanja, ali sposobnost uporabe sodobnih digitalnih tehnologij.
Diplomanti in diplomantke enopredmetne smeri ob tem pridobijo posebej poglobljena znanja s področja sociologije in metodologije družboslovnega raziskovanja. V tem okviru razvijejo predvsem kompetence poglobljenega in kritičnega razumevanja metodoloških pristopov in izhodišč, sposobnost verodostojnega ugotavljanja vzrokov različnih družbenih pojavov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, kot tudi izdelovanja strategij za povečevanje zaželenih in blaženje nezaželenih družbenih izidov.
Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri pridobijo utrjeno temeljno sociološko znanje in razumevanje, ki ga v okviru sorazmerno visoke izbirnosti nadgradijo s poglobljenim poznavanjem bolj specifičnih sociooloških področij. Ta znanja se nadgradijo in povežejo z znanji in veščinami iz drugega izbranega študijskega programa.
Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri pridobijo utrjena temeljna sociološka znanja, ki jih lahko učinkovito kombinirajo s temeljnimi znanji iz drugega izbranega študijskega programa. Poleg tega pridobijo tudi poglobljena znanja in veščine s področja pedagoško-didaktičnih vsebin. Na ta način diplomantke in diplomanti z dokončanjem študija pridobijo vse kompetence, ki so po uveljavljenih mednarodnih standardih potrebne za uspešno opravljanje dela učitelja oziroma učiteljice sociologije in sorodnih vsebin.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo diplomantke in diplomanti drugostopenjskega študijskega programa Sociologija so enaki za vse tri študijske smeri, pri čemer se razvijanje posameznih kompetenc pri vsaki smeri lahko realizira v različni meri. Gre za naslednje kompetence:

- splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
- sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;

• sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
• razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
• razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
• sposobnost uporabe sodobnih digitalnih tehnologij pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
• razvita splošna sposobnost javnega nastopanja;
• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
• sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);
• samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
• osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence, ki jih diplomantke in diplomanti **enopredmetne nepedagoške smeri** drugostopenjskega študijskega programa *Sociologija* pridobijo v času študija, so:

- širok pregled nad ter poglobljena seznanjenost z dosežki, težavami in posebnostmi znanstvenega raziskovanja na področju družboslovja;
- poznavanje vseh faz raziskovalnega procesa in sposobnost sodelovati v raziskovalni skupini v okviru raziskovalnega projekta;
- poznavanje, razumevanje, analiziranje in zmožnost kritične interpretacije temeljnih teoretskih pristopov v današnji sociologiji v historični in medkulturni perspektivi;
- zmožnost samostojnega analiziranja podatkov ter njihove grafične predstavitve in interpretacije z uporabo naprednih multivariatnih statističnih metod s pomočjo ustreznih računalniških orodij;
- zmožnost izvajanja teoretsko utemeljene analize medijskih tekstov in podob;
- zmožnost analize socialnih procesov ter primerjalne medkulturne analize družbenih institucij in družbenih procesov;
- pregled nad sodobnimi področji uporabne socialne psihologije in njihovimi značilnostmi ter njihovo uporabo v vprašanjih vsakdanjega življenja in povezavo z drugimi znanstvenimi disciplinami v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji;
- razumevanje osnovnih konceptov in aktualnih tem na področju sociologije izobraževanja ter zmožnost kritičnega vrednotenja koncepta družbe znanja in sorodnih konceptov;
- poznavanje in razumevanje političnega življenja v okviru širših družbenih pojavov, družbene pogojenosti in spremenljivosti političnega življenja, politično-sociološkim pojmov ter zmožnost njihove uporabe v vprašanjih vsakdanjega življenja v okviru lokalne, državne in evropske politične skupnosti;
- seznanjenost z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči in pojmi, ki se pojavljajo znotraj globalizacijskega diskurza ter ozaveščenost o globalnih problemih;
- poglobljena seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi raziskovanja zdravja in bolezni;

- seznanjenost s temeljnimi teoretičnimi perspektivami in empiričnimi metodami na področju kulture potrošnje ter sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih s potrošniškim vedenjem;
- seznanjenost z družbeno pogojenostjo različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja;
- poznavanje temeljnih del na področju raziskovanja adolescence kot edinstvenega razvojnega obdobja;
- poznavanje in razumevanje družbene konstrukcije staranja ter sociološke koncepte o starosti in staranju;
- poznavanje ter zmožnost analiziranja in interpretiranja temeljnih teoretskih konceptov spolov, spolne neenakosti in dela v sociologiji v historični in medkulturni perspektivi;
- seznanjenost s pogledi in dilemami, ki se pojavljajo v kontekstu razprav o ekonomskem razvoju, napredku, družbeni (ne)enakosti in revščini in zmožnost njihove kritične presoje;
- seznanjenost z izbranimi temami antropologije socializma in postsocializma ter poznavanje temeljnih značilnostih socialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- seznanjenost s temeljnimi teoretskimi koncepti aktivizma in implementacijo pravic v sodobni družbi;
- poglobljena seznanjenost z družbenimi, ekonomskimi in političnimi makrodejavniki pandemij in posledicami pandemij za zdravje ter poznavanje pomena političnega in družbenega zaupanja, politizacije in politične polarizacije v času pandemij;
- seznanjenost s socialno in kulturno antropološkim razumevanjem etničnosti in komuniciranjem kulturnih razlik v sodobnih družbah;
- poglobljeno razumevanje vloge religije in duhovnosti v sodobni družbi in v kontekstu duševnega stanja posameznika ter sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo;
- razumevanje družboslovnih in sociooloških teoretičnih in empiričnih stališč glede človeškega vpliva na okolje in človeškega obnašanja v zvezi z okoljskimi problemi;
- seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi razlage vzgojnih stilov ter zmožnost kritične obravnave družbenih dejavnikov vzgojnih stilov na mikro- in makro ravni, med drugim socioekonomske razvitosti, etnične in rasne pripadnosti, socialnega kapitala, strukture družine;
- seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi razlage politične participacije in politične kulture mladih ter razumevanje in kritična obravnava družbenih dejavnikov politične participacije in politične kulture mladih na mikro-, mezo- in makro ravni.

Predmetno specifične kompetence, ki jih diplomantke in diplomanti **dvopredmetne nepedagoške smeri** pridobijo v času študija, so:
- poznavanje, razumevanje, analiziranje in zmožnost kritične interpretacije temeljnih teoretskih pristopov v današnji sociologiji v historični in medkulturni perspektivi;
- celovit pregled nad poljem družboslovnega raziskovanja (vključno zahtevnejšimi vprašanji s področja epistemologije in metodologije družbenih ved);
- poznavanje raziskovalnega procesa in sposobnost sodelovati v raziskovalni skupini v okviru raziskovalnega projekta;
- razumevanje vloge sociologije v različnih organizacijah ter pomena interdisciplinarnega povezovanja sociologije z drugimi področji.

Poleg navedenih predmetno specifičnih kompetenc bo diplomant v odvisnosti od njegovih predmetnih izbir pridobil še naslednje kompetence:

- zmožnost samostojnega analiziranja podatkov ter njihove grafične predstavitve in interpretacije z uporabo naprednih multivariatnih statističnih metod s pomočjo ustreznih računalniških orodij;
- zmožnost izvajanja teoretsko utemeljene analize medijskih tekstov in podob;
- zmožnost analize socialnih procesov ter primerjalne medkulturne analize družbenih institucij in družbenih procesov;
- razumevanje osnovnih konceptov in aktualnih tem na področju sociologije izobraževanja ter zmožnost kritičnega vrednotenja koncepta družbe znanja in sorodnih konceptov;
- poznavanje in razumevanje političnega življenja v okviru širših družbenih pojavov, družbene pogojenosti in spremenljivosti političnega življenja, politično-sociološkim pojmov ter zmožnost njihove uporabe v vprašanjih vsakdanjega življenja v okviru lokalne, državne in evropske politične skupnosti;
- poglobljena seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi raziskovanja zdravja in bolezni;
- seznanjenost s temeljnimi teoretičnimi perspektivami in empiričnimi metodami na področju kulture potrošnje ter sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih s potrošniškim vedenjem;
- seznanjenost z družbeno pogojenostjo različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja;
- poznavanje temeljnih del na področju raziskovanja adolescence kot edinstvenega razvojnega obdobja;
- poznavanje in razumevanje družbene konstrukcije staranja ter sociološke koncepte o starosti in staranju;
- poznavanje ter zmožnost analiziranja in interpretiranja temeljnih teoretskih konceptov spolov, spolne neenakosti in dela v sociologiji v historični in medkulturni perspektivi;
- seznanjenost s pogledi in dilemami, ki se pojavljajo v kontekstu razprav o ekonomskem razvoju, napredku, družbeni (ne)enakosti in revščini in zmožnost njihove kritične presoje;
- seznanjenost z izbranimi temami antropologije socializma in postsocializma ter poznavanje temeljnih značilnostih socialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- seznanjenost s temeljnimi teoretskimi koncepti aktivizma in implementacijo pravic v sodobni družbi;
- poglobljena seznanjenost z družbenimi, ekonomskimi in političnimi makrodejavniki pandemij in posledicami pandemij za zdravje ter poznavanje pomena političnega in družbenega zaupanja, politizacije in politične polarizacije v času pandemij;
- seznanjenost s socialno in kulturno antropološkim razumevanjem etničnosti in komuniciranjem kulturnih razlik v sodobnih družbah;
- poglobljeno razumevanje vloge religije in duhovnosti v sodobni družbi in v kontekstu duševnega stanja posameznika ter sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo;
- razumevanje družboslovnih in sociooloških teoretičnih in empiričnih stališč glede človeškega vpliva na okolje in človeškega obnašanja v zvezi z okoljskimi problemi;
- seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi razlage vzgojnih stilov ter zmožnost kritične obravnave družbenih dejavnikov vzgojnih stilov na mikro- in makro

ravni, med drugim socioekonomske razvitosti, etnične in rasne pripadnosti, socialnega kapitala, strukture družine;
- seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi razlage politične participacije in politične kulture mladih ter razumevanje in kritična obravnava družbenih dejavnikov politične participacije in politične kulture mladih na mikro-, mezo- in makro ravni.

Najpomembnejše predmetno specifične kompetence, ki jih v času študija pridobijo diplomantke in diplomanti **dvopredmetne pedagoške smeri** drugostopenjskega študijskega programa *Sociologija*, lahko razdelimo v dve skupini. V skupino pedagoških kompetenc sodijo naslednje:
- sposobnost učinkovite komunikacije z učenkami_ci ter vzpostavljanja vzpodbudnega učnega okolja;
- sposobnost prilagajanja pouka kognitivni, socialni in emocionalni zrelosti učenk in učencev;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja in vrednotenja učnega procesa;
- sposobnost uporabe sodobnih načel, metod in tehnik preverjanja in ocenjevanja znanja;
- sposobnost uporabe sodobne informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju in pedagoškem delu;
- sposobnost učinkovitega vodenja razreda;
- sposobnost timskega povezovanja s sodelavci in širšim okoljem;
- sposobnost učinkovitega komuniciranja s starši;
- sposobnost kritične refleksije lastne pedagoške prakse in načrtovanja profesionalnega razvoja;
- sposobnost etične refleksije;
- sposobnost vzpostavljanja inkluzivne šolske klime.
- razumevanje vzgojnega-izobraževalnega procesa ter pomena avtoritete in vzpostavljanja discipline v vzgojno-izobraževalnem procesu in zmožnost učinkovitega delovanja v njem;
- poznavanje vloge in aktivnosti učitelja in učencev v izobraževalnem procesu ter zmožnost analizirati in vrednotiti učiteljeve vzgojne stile, metode in načela;
- zmožnost po pripravljenem protokolu opazovati in opisati pouk; po konkretnih vidikih analizirati delovanje učitelja in učencev; uporabljati in izdelati posamezne dokumente šolske dokumentacije, ki jih izpolnjujejo/izdelujejo učitelji; po pripravljenih kriterijih analizirati delo učitelja, učenca in drugih pedagoških delavcev; izdelati (in napisati) poročilo o opazovanju pouka in analizirati preprostejše didaktične pojave;
- poznavanje temeljnih didaktičnih pojmov in pojavov, njihovih značilnosti in zakonitosti (didaktičnih iger, konkretnega didaktičnega okolja in didaktičnih sredstev na šoli);
- sposobnost načrtovanja, izvajanja in vrednotenja učnega procesa;
- sposobnost uporabe sodobnih načel, metod in tehnik preverjanja in ocenjevanja znanja ter poznavanje avtentičnih oblik preverjanja in ocenjevanja znanja in zmožnost jih smiselno uporabljati pri svojem delu;
- sposobnost učinkovite komunikacije z učenci in starši, učinkovitega vodenja razreda ter vzpostavljanja vzpodbudnega učnega okolja;
- sposobnost prilagajanja pouka kognitivni, socialni in emocionalni zrelosti učenk in učencev;

- zmožnost načrtovati, izvajati in ovrednotiti poučevanje sociologije ter usposobljenost za opravljanje učno svetovalnega dela pri pouku sociooloških vsebin.
- seznanjenost s klasičnimi pristopi v sociološkem diskurzu ter usposobljenost za koherentno obvladanje znanja na področju družboslovnih disciplin, sposobnost povezovanja znanja različnih področij in aplikacije le-tega v izobraževalni proces na ravni osnovne šole.

V drugo skupino predmetno specifičnih kompetenc, ki jih v času študija pridobijo diplomantke in diplomanti dvopredmetne pedagoške smeri, sodijo naslednje najpomembnejše kompetence:

- celovit pregled nad poljem družboslovnega raziskovanja (vključno zahtevnejšimi vprašanji s področja epistemologije in metodologije družbenih ved);
- razumevanje in zmožnost kritičnega ovrednotenja osnovnih konceptov in sodobnih tem na področju sociologije izobraževanja in globalizacije izobraževanja;
- razumevanje osnovnih konceptov in aktualnih tem na področju sociologije izobraževanja ter zmožnost kritičnega vrednotenja koncepta družbe znanja in sorodnih konceptov;
- poznavanje in razumevanje političnega življenja v okviru širših družbenih pojavov, družbene pogojenosti in spremenljivosti političnega življenja, političnosocioloških pojmov ter zmožnost njihove uporabe v vprašanjih vsakdanjega življenja v okviru lokalne, državne in evropske politične skupnosti;
- zmožnost razumevanja zgodovine in nastanka kulturnih študij, sociologije moderne in postmoderne kulture ter družboslovnih študij potrošnje;
- seznanjenost z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči in pojmi, ki se pojavljajo znotraj globalizacijskega diskurza;
- poznavanje temeljnih del na področju raziskovanja adolescence kot edinstvenega razvojnega obdobja;
- poglobljena seznanjenost s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi raziskovanja zdravja in bolezni;
- poznavanje družbene pogojenosti različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Splošni cilji študijskega programa druge stopnje *Sociologija* se navezujejo na cilje, kompetence in učne izide iz učnih načrtov, ti pa zaokrožajo različne vsebine, znanja in veščine, potrebne za izobraževanje in usposabljanje sociologov. Izide izobraževanja v smislu zgoraj omenjenih znanj in veščin študenti pridobivajo skozi različne oblike kontaktnega dela (predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje, praksa) in individualnega dela; izvajalci učnih vsebin pa izide pri študentih sprotno preverjajo in ocenjujejo skozi različne načine, in sicer: aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah (razprave, naloge, manjši projekti, kvizi, študijski primeri in predstavitve, poročila o opravljenih nalogah idr.); kolokviji, ter pisni oz. ustni izpiti.

Na enopredmetni nepedagoški smeri so, skladno s temeljnimi specifičnimi cilji te smeri, učni načrti usmerjeni predvsem v poglobljeno razumevanje različnih sociooloških vsebin ter metodoloških pristopov, ti pristopi pa se kombinirajo tudi z vsebinami iz drugih disciplin, predvsem antropologije in etnologije.

Na dvopredmetni nepedagoški smeri je obseg sociooloških vsebin, zaradi vezave z drugim izbranim študijskim programom, občutno manjši, pri čemer pa se izbrane vsebine obravnavajo enako poglobljeno.

Na dvopredmetni pedagoški smeri je obseg sociooloških vsebin bistveno manjši, saj je poleg dvopredmetnosti pomemben poudarek še na pedagoško-didaktičnih vsebinah, ki so pogoj za doseganje kompetenc, potrebnih za delo učitelja oz. učiteljice sociologije.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Poleg poglobitve znanj iz predhodnega študija na splošni teoretično-konceptualni ravni (velja za diplomante vseh tistih študijskih smeri, ki izpolnjujejo s programom predvidene pogoje za vpis), je študentu na 2. stopnji omogočena aplikacija znanj v praksi, pridobivanje praktičnih izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU.
Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnosti njegove zaposlitve, specifična sociološka in druga družboslovna znanja ter pedagoška kompetentnost pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, predvsem pa področje edukacije.
Študentova znanja ter aplikacija le-teh se najbolj neposredno opirajo na znanstveno-raziskovalno delo disciplin, predvsem sociologije in edukacijskih ved; na poznavanje in kritično presojo uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi; na ugotavljanje njihovih vzrokov ter predvidevanje njihovih dolgoročnih posledic; na oblikovanje strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj večje povezanosti znanj in povečanega pretoka ljudi v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije v slovenskem jeziku, pa tudi v tujih jezikih.
Študij se izvaja skladno s sodobnimi in z aktualnimi dognanji s področja sociologije, ki so vseskozi ažurno prenašana v pedagoški proces. Študijski program zagotavlja tudi pridobivanje posebnih in specialističnih znanj, ki se posredujejo pri posameznih predmetih. Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je v znatni meri na voljo v slovenskem jeziku. Ravno tako študentje delajo z literaturo v vodilnih svetovnih jezikih (največ v angleščini). S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglabljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Oddelek za sociologijo študente redno vključuje v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo:
- preko vključevanja v raziskovalne projekte, ki se izvajajo v okviru oddelka, vključno s projekti ŠIPK (Študentski inovativni projekti) in PKP (Po kreativni poti do znanja). Podatki o

projektih, ki se izvajajo v okviru Oddelka za sociologijo so dostopni na naslednji povezavi: https://ff.um.si/o-fakulteti/oddelki/oddelek-za-sociologijo/
- preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja, ki ga študirajo ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o (študentskih) konferencah in vzpodbujanja, da se jih udeležujejo s prispevki.
- preko obveščanja na družbenih omrežjih o raziskovalnih projektih zunanjih organizacij, ki so povezani s področjem sociologije in sorodnih ved.
- preko obvezne učne enote Praktikum aplikativne sociologije (na enopredmetni smeri), katerega namen je med drugim pridobivanje delovnih izkušenj, ter razvoj specifičnih kompetenc, ki so usmerjene v večjo zaposljivost.

V študijski proces vključujemo tudi zunanje strokovnjake iz prakse, ki s svojimi predavanji in delavnicami, dopolnjujejo študijski proces. Udeležba študentov in visokošolskih učiteljev na teh predavanjih kaže, da se lahko smiselno povezujeta in dopolnjujeta stroka in znanost, prav tako se odpirajo možnosti nadaljnjega (raziskovalnega) sodelovanja.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/kakovost.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
- ☒ raziskovalnimi programi in projekti,
- ☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- ☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc Raziskovalca: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Doc. dr. Tibor Rutar	Raziskovani program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš Raziskovalca: Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Raziskovalni program ARRS

interakciji z evropskim sosedstvom«			
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Asist. Tina Cupar Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Boris Vezjak	CRP ARRS
J5-3120 »Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja«	1.10.2021–30.9.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil Doc. dr. Danijela Lahe	ARRS
V5-2112 »Institucionalne, zakonodajne in ozaveščevalne rešitve ter aktivnosti pri naslavljanju spolnega nadlegovanja in drugih oblik spolnega nasilja v visokošolskih in raziskovalnih organizacijah v Sloveniji«	1.9.2021–28.2.2023	Red. prof. dr. Milica Antič Gaber Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ARRS
BI-ME/21-22-022 »Dejavniki in posledice demokratičnih vrednost in vedenja: primerjalna analiza mladih v Črni gori in Sloveniji«	1.1.2021–31.12.2022	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ARRS
V5-2242 »Primerjalna analiza zdravstvene pismenosti in drugih dejavnikov zaupanja v cepljenje v Sloveniji in Evropi: analiza stanja in predlogi rešitev«	1.10.2022-30.9.2024	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Izr. prof. dr. Boris Vezjak Asist. Monika Lamot	CRP
J7-4597 »YO-VID22: Blagostanje in podporne strukture mladih v času pred, med in po pandemiji COVID-19«	1.10.2022-30.9.2025	Izr. prof. dr. Andrej Naterer Izr. prof. Vesna Godina Vuk Doc. dr. Suzana Košir Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	TRP ARRS

		Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Miran Lavrič	
J5-4579 Popandemično obdobje v Sloveniji: oklevanje pred cepljenjem, demokratična udeležba in zaupanje v javnozdravstvene ustanove	1.10.2022-30.9.2025	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš Asist. Monika Lamot	TRP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
EWA - Empowering Women in Active Society / Opolnomočenje žensk v sodobni družbi	1.11.2022-31.10.2024	Doc. dr. Suzana Košir Izr. prof. Vesna Godina Vuk Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Izr. prof. dr. Miran Lavrič Izr. prof. dr. Andrej Naterer Asist. Lucija Dežan Asist. Monika Lamot	CERV, ukrep CERV-PJG
PROMETEJ - Prenos in implementacija dobrih praks usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja, preko usposabljanja in izobraževanja zaposlenih in vodij, z namenom vzpostavljanja organizacijske strukture in kulture podjetij, ki temelji na enakosti spolov	1.7.2022-30.4.2024	Doc. dr. Suzana Košir Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Miran Lavrič Izr. prof. dr. Andrej Naterer Asist. Monika Lamot	Norveški finančni mehanizem 2014-2021
PreseNEETi se - Opolnomočenje in vključitev oseb NEET na trg dela in razvoj celostnega programa podpornih storitev za osebe NEET, vključno s pripravo sistemskih rešitev	1.7.2022-30.4.2024	Izr. prof. dr. Andrej Naterer Doc. dr. Suzana Košir Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Norveški finančni mehanizem 2014-2021
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-28.2.2023	Izr. prof. dr. Tomaž Onič Doc. dr.Danijela Lahe	Erasmus+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schooLs between SLovenia and Serbia – STELLA	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Izr. Prof. dr. Andrej Naterer Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Izr. prof. dr. Miran Lavrič Doc. dr. Tibor Rutar	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme

INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek izr. prof. dr. Andrej Kirbiš izr. prof. dr. Miran Lavrič izr. prof. dr. Andrej Naterer izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk	Obzorje 2020

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek Doc. dr. Tibor Rutar Asis. Tina Cupar Doc. dr. Danijela Lahe Izr. prof. dr. Andrej Naterer	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)	1. 4. – 31. 7. 2020	red. prof. dr. Marija Javornik Krečič Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	ŠIPK 2020

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Kot konkreten primer povezovanja raziskovalnega in pedagoškega dela lahko izpostavimo redno uporabljanje rezultati projektov nacionalnega raziskovanja mladih v Sloveniji (Mladina 2010, Slovenska mladina 2013, Slovenska mladina 2018, Mladina 2020) pri predavanjih in vajah iz predmetov Metodologija družboslovnega raziskovanja, Analiza družboslovnih podatkov, Sociologija izobraževanja. Nadalje se npr. uporabljajo vsebina in rezultati projekta Stella pri predmetu Sociologija spolov ter vsebina in rezultati projekta Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi pri predmetu Sociologija družine.

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na študijskem programu druge stopnje Sociologija je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v učnih načrtih. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za sociologijo dostopni preko Sicris-a.
Vesna Godina Vuk
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_152752_06133.html

Maja Godina
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153055_10347.html

Andrej Kirbiš
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153152_30933.html

Rudi Klanjšek
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153233_25609.html

Suzana Košir
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153311_25609.html

Danijela Lahe
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153356_31631.html

Miran Lavrič
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153452_22637.html

Andrej Naterer
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153536_27801.html

Tibor Rutar
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib301_20230218_153613_50152.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:
Učne vsebine predmetnika drugostopenjskega študijskega programa Sociologija se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih glede na smer.
V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se vsebinsko dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. V študijski program je pri veliki večini predmetov vključeno načrtno prizadevanje

za spodbujanje osebnostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov.

Sociologija - enopredmetna nepedagoška smer

Horizontalna povezanost: V prvem letniku študenti utrdijo in razširijo znanja in veščine s področja metodologije družboslovnega raziskovanja (predmet Metode družboslovnega raziskovanja), ob tem pa je glavni poudarek predvsem na razvijanju in poglabljanju znanj in veščin iz področja specialnih področij sociologije oz. antropologije, deloma tudi v okvirih izbirnih vsebin, kjer lahko vsebine horizontalno povežejo deloma tudi glede na lastne preference. V drugem letniku se študenti najprej v okviru tretjega semestra poglobljeno seznanijo z najsodobnejšimi sociološkimi teorijami (predmet Sodobne sociološke perspektive), opravijo tudi prakso v okviru predmeta Praktikum aplikativne sociologije, predvsem pa poglabljajo in širijo znanje znotraj specialnih sociooloških področij (globalizacija, deviantnost, sociologija zdravja in bolezni) sodobne teorije. V četrtem semestru svoja znanja in veščine nadgradijo z izbirnimi vsebinami, ter zaokrožijo v okviru izdelave in zagovora magistrske naloge.

Vertikalna povezanost: Študijska smer je oblikovana tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno vertikalno povezani na naslednji način:
- v prvem semestru študenti poslušajo metodološke vsebine (predmeta Metode družboslovnega raziskovanja in Analize družboslovnih podatkov) ter utrjujejo in širijo kompetenca s področja nekaterih temeljnih socioloških in antropoloških področij (predmeti, Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja, Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb, ter Religija, družba, posameznik);
- v drugem semestru študenti na teh osnovah dodatno razširijo svoja znanja na treh sociooloških področjih (Okoljska sociologija, Politika in družbena sprememba in Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah), kar nadgradijo tudi z izbirnimi vsebinami v obsegu 12 ECTS;
- v tretjem semestru se študenti najprej poglobljeno seznanijo z najsodobnejšimi sociološkimi teorijami, opravijo tudi prakso v okviru predmeta Praktikum aplikativne sociologije, predvsem pa poglabljajo in širijo znanje znotraj specialnih sociooloških področij;
- četrti semester je namenjen bolj svobodnemu oblikovanju lastnega strokovnega profila v okviru izbirnih vsebin ter v obliki sinteze vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc v okviru magistrske naloge.
Kot konkreten primer vertikalne povezanosti lahko navedemo poglabljanje metodoloških znanj v okviru obeh metodoloških predmetov prvega semestra, kar se potem realizira v bolj vsebinsko naravnanih predmetih drugega (npr. Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah) in tretjega (npr. Sociološki vidiki globalizacije) semestra. Vse to skupaj pa je osnova za bolj svobodno razvijanje strokovnih potencialov v okviru izbirnih vsebin ter magistrske naloge v četrtem semestru.

Sociologija - dvopredmetna nepedagoška smer

Horizontalna povezanost: V prvem semestru vsi študenti v okviru predmeta Metode družboslovnega raziskovanja utrdijo in razširijo metodološka znanja in veščine, v okviru obveznega predmeta Sodobne sociološke perspektive pa utrdijo in razširijo teoretske podlage na področju sociologije. To je trdna osnova, ki se horizontalno povezuje z vsemi bolj specialnimi področji sociologije, ki jih študenti v okviru prvega letnika izbirajo v okviru ponujenih enajstih izbirnih predmetov. Pri tem je nabor izbirnih predmetov v prvem semestru pretežno omejen na osrednje sociološke vsebine, ki so med seboj dokaj tesno povezane in se medsebojno dopolnjujejo. V drugem semestru si študent izbira učne enote iz nekoliko širšega nabora petnajstih izbirnih predmetov. Tak nabor omogoča večje število horizontalno kombinacij, ki niso smiselno zgolj iz strokovnega vidika, ampak imajo visok potencial

smiselnosti tudi iz perspektive študenta. Pri tem so sicer v okviru celotnega prvega letnika študenti omejeni na izbirnost v okviru ponudbe Oddelka za sociologijo, s čimer je zagotovljena temeljna horizontalna sorodnost in povezanost izbirnih predmetov.
V tretjem semestru študenti v okviru obveznega predmeta Praktikum aplikativne sociologije (6 ECTS) svoje znanje utrdijo in nadgradijo tudi s praktičnim delom, kjer se pričakuje, da se bodo študenti že specializirali za družboslovne tematike in področja, ki jih najbolj zanimajo. Na osnovi te predpostavke je v okviru celotnega drugega letnika izbirnost razširjena tudi na izbirne vsebine iz skupne liste izbirnih predmetov celotne Filozofske fakultete UM. Študenti imajo tako večjo možnost specializacije v področja, ki jih najbolj zanimajo. V tem okviru obstaja še večje število horizontalno smiselno povezanih kombinacij učnih enot iz perspektive študenta. V četrtem semestru lahko študenti v svojo horizontalno povezano celoto v okviru prosto-izbirnega predmeta vključijo tudi učno enoto iz drugih članic Univerze v Mariboru. Celotna izbirnost v okviru drugega letnika je zasnovana predvsem z mislijo na izdelavo magistrske naloge. V tem okviru so študenti vzpodbujani, da svoje izbire vsebinsko medsebojno usklajujejo v smeri teme načrtovane magistrske naloge, kar je dodatna vzpodbuda za smiselno horizontalno povezanost izbranih vsebin.

Vertikalna povezanost: V prvem semestru študenti utrdijo temeljna sociološka in metodološka znanja v okviru enega obveznega metodološkega (Metode družboslovnega raziskovanja, 3 ECTS) in enega obveznega teoretsko naravnanega predmeta (Sodobne sociološke perspektive, 3 ECTS). Na tej osnovi v prvem semestru izbirajo med enajstimi predmeti iz ožjega področja sociologije. V drugem semestru se širina izbire razširi na dodatnih 15 izbirnih predmetov, ki so praviloma že nekoliko bolj specializirani in segajo tudi v širše polje družboslovnega znanja. To študentom omogoča, da se postopno usmerjajo v smeri želene teme magistrske naloge in svojega kariernega razvoja. Ta možnost je še nekoliko večja v okviru drugega letnika, kjer lahko študenti poleg nabora ponujenih vsebin Oddelka za sociologijo, izbirajo tudi iz skupne liste izbirnih predmetov celotne Filozofske fakultete UM, v okviru prosto-izbirnega predmeta (3 ECTS) pa tudi iz ponujenega nabora drugih članic UM. Pomemben vidik specializacije in nadgradnje znanja predstavlja tudi praktično naravnani obvezni predmet Praktikum aplikativne sociologije (6 ECTS), v okviru katerega študenti svoje znanje aplicirajo tudi v praksi, in sicer na področju njihove tematske specializacije. Študent ima tako možnost v drugem letniku oblikovati predmetnik, ki ga, na osnovi temeljnih znanj iz prvega letnika, učinkovito specializira za tematiko, ki je z vidika aktualnih razmer na trgu dela ter specifičnih talentov in drugih okoliščin samega študenta, optimalna. To tematiko lahko na tej osnovi učinkovito obdela v okviru magistrske naloge, ki predstavlja zaključek študija.

Sociologija - dvopredmetna pedagoška smer

Horizontalna povezanost: V prvem semestru študenti utrdijo in razširijo znanja in veščine s področja metodologije družboslovnega raziskovanja (predmet Metode družboslovnega raziskovanja), ob tem pa je glavni poudarek predvsem na razvijanju in poglabljanju znanj in veščin iz področja pedagoško-didaktičnih vsebin. V tem okviru so predmeti horizontalno med seboj vsebinsko tesno povezani, saj se vsi nanašajo na širše področje pedagoškega dela. Enako lahko ugotovimo za drugi semester, kjer se študenti sicer ukvarjajo predvsem specifično s pedagoško-didaktičnimi vidiki na področju sociologije, kar se smiselno dopolnjuje z izbirnimi vsebinami, v katerih študenti izbirajo dva izbirna predmeta iz nabora PDP modula in enega iz strokovnega področja Sociologija. Tretji semester je vsebinsko zaokrožena celota štirih strokovnih sociooloških predmetov, ki ga dopolnjuje še en sociološko-didaktični predmet (Didaktika sociologije 3). Četrti semester je namenjen predvsem magistrskemu delu (9 ECTS), kar je dopolnjeno s prosto-izbirnim predmetom (3 ECTS) in zaključno pedagoško prakso (3 ECTS).
Vertikalna povezanost: Študijska smer je oblikovana tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno vertikalno povezani na naslednji način:

- v prvem in drugem semestru je glavni poudarek predvsem na razvijanju in poglabljanju znanj in veščin iz področja pedagoško-didaktičnih vsebin, študenti pa tudi utrdijo in razširijo znanja in veščine s področja metodologije družboslovnega raziskovanja (predmet Metode družboslovnega raziskovanja) ter preko izbirnega predmeta poglobijo znanja iz izbranega sociološkega področja;
- v tretjem semestru študenti svoja znanja nadgradijo predvsem s specialnimi sociologijami, okrepijo in zaokrožijo pa tudi znanja in veščine s področja poučevanja sociološkihvsebin (predmet Didaktika sociologije 3);
- Četrti semester je namenjen predvsem sintezi pridobljenih znanj, veščin in kompetenc v okviru magistrskega dela. Svoje kompetence študenti zaokrožijo tudi z zaključno pedagoško prakso, ter s prosto-izbirnim predmetom.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Sociologija je znanstvena veda, ki proučuje človeške družbe in družbeno vedenje posameznikov, pri tem pa uporablja uveljavljene znanstvene metode raziskovanja. Študijski program druge stopnje Sociologija temelji na poglobljenem spoznavanju trenutno najširše uporabljenih metodoloških prijemov v sociologiji, pregledno predstavljenih v enem najvplivnejših metodoloških učbenikov na svetu, ki predstavlja tudi enega temeljnih študijskih virov (gre za delo *Bryman's Social Research Methods (6th ed.)*, ki je leta 2021 izšlo pri založbi Oxford University Press). Pri tem se veliko pozornosti posveča tudi pomanjkljivostim oz. pastem posameznih pristopov pri zbiranju, analizi, ali interpretaciji družboslovnih podatkov. V teoretskem smislu učne enote temeljijo na kombiniranju že dlje časa uveljavljenih, t.i. klasičnih sociooloških in antropoloških pristopov (funkcionalizem, marksizem, simbolni interakcionizem…) z novejšimi pristopi, kot so t.i. analitična sociologija in teorija racionalne izbire.
Ob upoštevanju teh temeljnih izhodišč vede, študijski program izhaja tudi iz sodobnega razumevanja sociologije kot heterogene in izrazito interdisciplinarno usmerjene discipline, ki se na svojih mejnih področjih povezuje z antropologijo, ekonomijo, psihologijo, politologijo, ter s širšim poljem družboslovnih in humanističnih ved.
Ob tem je v programu pomembno prisotna tudi aplikativna naravnanost, ki se še posebej kaže v pomembnem deležu praktičnih vsebin, še posebej na dvopredmetni smeri, ter predmetih, ki so specifično usmerjeni k razvijanju kompetenc na področju raziskovalnega in izobraževalnega dela.
Drugostopenjski študijski program Sociologija je tako nedvomno umeščen v epistemično konjunkturo svojega matičnega znanstvenega področja, vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje tudi z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z *(označite*):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☐ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine. Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:
Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecsi, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela.
Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z domačimi univerzami, in sicer z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Oddelek za sociologijo FF UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Posebej intenzivno je sodelovanje z naslednjimi ustanovami in podjetji:
- Mestna občina Maribor (strokovno in znanstveno-raziskovalno),
- urad za kulturo in mladino (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
-Mladinski kulturni center Maribor (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Zveza prijateljev mladine (strokovno sodelovanje v projektu Mladi za napredek Maribora),
- Izobraževalni center Pika (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Zavod pekarna magdalenske mreže (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine)
- Andragoški zavod Maribor (pedagoško sodelovanje),

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor Pika (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Subkulturni azil, zavod za umetniško produkcijo in založništvo, Maribor (strokovno in publicistično sodelovanje).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)*

Priložite:

- *analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;*
- *analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.*

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke*:*

Oddelek za sociologijo FF UM tesno sodeluje z ožjim in širšim okoljem, v katerem deluje. To se med drugim odraža v sodelovanju strokovnjakov iz prakse v učnem procesu ter v številnih projektih, ki jih izvajamo v sodelovanju z institucijami v gospodarstvu in negospodarstvu (med drugim razvidno na spletni strani oddelka: https://ff.um.si/o-fakulteti/oddelki/oddelek-za-sociologijo/). Prav tako redno sodelujemo tudi s številnimi srednjimi in osnovnimi šolami, in sicer predvsem v okviru praktičnega pedagoškega usposabljanja za študente dvopredmetne smeri študija. To praktično usposabljanje je zasnovano kot interdisciplinarna opazovalna praksa v 1. letniku študija, ki poteka v osnovnih šolah, in strnjena predmetna praksa v 2. letniku študija, ki poteka na različnih vrstah srednjih šol. Glede na opisano povezanost z ožjim in širšim okoljem, ter glede na splošno stanje na trgu dela (opisano v nadaljevanju), je načrtovano število 35 vpisanih študentov v prvi letnik, primerno.

Enopredmetna nepedagoška smer *Sociologija* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju razumevanja sodobnih družb in procesov, ki te družbe oblikujejo.
Specifično, smer preko vključevanja vsebin iz področja raziskovalne metodologije ter številnih specifičnih sociooloških, antropoloških in politoloških pod-disciplin omogoča visoko stopnjo fleksibilnosti, saj krepi interdisciplinarnost, ob tem pa preko raziskovalne naravnanosti omogoča razumevanje in reševanje izzivov, ki pestijo sodobne družbe.

Nadalje, smer je preko vsebin, ki prispevajo k razvoju komunikacijskih veščin, metodologije znanstvenega in raziskovalnega dela, kritičnega mišljenja in sposobnosti razumevanja kompleksnih problemov, neposredno usmerjena na prihodnje potrebe trga dela. Po poročilu Eurostata kar 55% aktivne evropske delovne sile namreč nima osnovnih znanj, potrebnih za razumevanje in reševanje zapletenih problemov, znanj, ki niso le vse

bolj iskana, temveč so tudi relativno imuna na avtomatizacijo. Kar je pomembno iz vidika dejstva, da ima Slovenija med 32 državami članicami OECD drugi najvišji delež delovnih mest, ki bi lahko postala povsem avtomatizirana (pri tem poročilo OECD jasno izpostavlja, da so najmanj v "nevarnosti" delovna mesta, ki zahtevajo "mehke veščine", torej veščine, ki jih, kot nakazano, krepi in razvija omenjeni program).

O tem, kako pomembne so iz vidika trga dela prihodnosti programi, ki krepijo in razvijajo verbalne in neverbalne komunikacijske sposobnosti, pripovedovanje zgodb, holistično in kritično mišljenje, nazorno govori npr. poročilo »Qualified for the Future: quantifying demand for arts, humanities and social science skills«, ki ga je februarja 2021 objavila Britanska akademija znanosti. V njem je mogoče tudi prebrati tudi, da tisti, ki študirajo umetnost, humanistiko in družboslovje vse pogosteje (v primerjavi s STEM diplomanti) končajo na delovnih mestih znotraj najhitreje rastočih gospodarskih sektorjev. Tudi zato, ker so bolj prilagodljivi, ker so sposobni holističnega dojemanja posameznih izzivov.

Možnosti zaposlitve diplomantov enopredmetne študijske smeri *Sociologija* so posledično vezana na vsa področja gospodarskega in negospodarskega delovanja, predvsem pa na področje lokalne/javne uprave, politike, kulture in medijev, kjer lahko opravljajo poklice kot so raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist, učitelj družboslovnih predmetov ipd. Ob tem sicer izpostavljamo, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Vsi navedeni vidiki zaposljivosti veljajo tudi za diplomante dvopredmetne nepedagoške smeri, pri čemer je pri tej smeri interdisciplinarnost in fleksibilnost zagotovljena na nekoliko drugačen način. Po eni strani gre namreč za izbiro drugega študijskega programa, s katerim študent dopolnjuje študij sociologije. Po drugi strani pa gre za veliko stopnjo izbirnosti vsebin, kar povečuje možnosti smiselne povezanosti študijskih vsebin z vidika drugega izbranega študijskega programa, kakor tudi z vidika individualnih preferenc študenta, vključno z vizijo svojega položaja na trgu dela.

Dvopredmetna pedagoška smer Sociologija diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc, ki so ključne pri njihovem zaposlovanju kot profesorjev sociologije, oziroma učiteljev različnih predmetov na ravni osnovne šole. Po eni strani gre za znanja iz področja sociologije, tudi metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, po drugi strani pa gre za znanja iz področja didaktike in metodike poučevanja sociologije. Možnosti zaposlitve diplomantov dvopredmetne smeri Sociologija so vezane tudi na številna druga področja gospodarskega in negospodarskega delovanja (izobraževanje, oglaševanje, turizem, kultura, mediji, socialno delo/skrbstvo, oglaševanje, vladne in nevladne organizacije ipd., odvisno od predmetnega področja drugega študijskega programa), čeprav izpostavljamo, da nam natančni podatki o zaposlovanju v gospodarskem in negospodarskem sektorju sicer niso dostopni. Tudi zato, ker UM šele vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti in zato, ker je z 12. aprilom 2013 pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. V primeru delodajalcev, ki ne sodijo v javni sektor in družb, ki niso v večinski lasti

države, je objava prostega delovnega mesta prepuščena njim samim, Zavoda pa o tem ne obveščajo; zaradi tega Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

Sicer za konec opozarjamo še na mnenje, ki ga je podal dekan Univerze Syracuse Gerald Greenberg. Meni, da penetracija ideje, da je izobraževanje nujno potrebno presojati iz vidika učinkov na trg dela škodljivo. Meni tudi, da je favoriziranje »STEM« (Science, Technology, Engineering, Mathemathics) ob hkratni demonizaciji humanističnih in družboslovnih ved, škodljivo tako za družbo kot za posameznike. Oboje vodi do kolektivne izgube kreativnosti in do ozkoglednosti (kot goriva radikalizacije in nestrpnosti), ki družno ogrožata družbeno stabilnost.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

V Prilogi 3 je priložen primer sporazuma za opravljanje praktičnega usposabljanja. Študenti študijskega programa 2. stopnje Sociologija lahko praktično usposabljanje trenutno opravljajo na 335 institucijah, s katerimi so sporazumi že sklenjeni. Glede na potrebe in interes študentov ter institucij pa se seznam partnerskih institucij dopolnjuje.

Seznam institucij, s katerimi ima Filozofska fakultete sklenjene in veljavne sporazume so v prilogi 4.

(Presojajo se:
- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

V okviru prakse za mentorje prakse vključujemo osnovnošolske in srednješolske učitelje sociologije in družboslovja z dolgoletnimi delovnimi izkušnjami na področju poučevanja sociološkihvsebin, kar je velikega pomena za študentke in študente študijskega programa. Njihovo strokovnost in usposobljenost dodatno krepimo z rednimi delovnimi srečanji s predavatelji predmetov s področja didaktike sociologije in z občasnimi srečanji na temo strokovnih vprašanj s področja sociologije, zlasti o temah, ki imajo v učnih načrtih osnovnih in srednjih šol pomembno mesto.

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Za vsako tekoče leto so termini izvedbe praktičnega usposabljanja objavljeni v študijskem koledarju na naslednji povezavi: https://ff.um.si/studij/studijski-koledar.

Navodila za opravljanje prakse s Priročnikom za pedagoško praktično usposabljanje so objavljena na https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/praksa. Vsebina je prav tako predstavljena v učnem načrtu.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:
Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice EU.

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
Študijski program Sociologija -smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)
☒ redni študij; število vpisnih mest:_____15_____
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)
☒ redni študij; število vpisnih mest:_____20_____
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)
☒ redni študij; število vpisnih mest:_____20_____
☐ izredni študij; število vpisnih mest:_____
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)
Enopredmetna nepedagoška smer Sociologija omogoča študentom pridobitev teoretičnega in strokovnega znanja. S študijem sociooloških teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarjih, seminarskih, laboratorijskih in terenskih vajah.

Študijska smer je ovrednotena s 120 ECTS. ECTS so enakomerno porazdeljeni med letnika in semestre, kar pomeni, da ima študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijske smeri:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	435	1365
Drugi	425	1375

Predvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa tesne horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske, laboratorijske in terenske vaje.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani, usposobljeni za samostojno delo kot sociologi, študij pa bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (uredniško delo, novinarsko delo, svetovanju, zdravstvu, raziskovanju in razvoju itd.). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni tudi za nadaljevanje študija v okviru doktorskega izobraževanja.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)

Dvopredmetna nepedagoška smer skozi študij sociooloških teoretskih in metodoloških vsebin študente usposobi za samostojno znanstvenoraziskovalno in strokovno delo in uporabo znanstvenih metod. Študenti se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarjih in seminarskih vajah.

Študijska smer je ovrednotena s 60 ECTS. ECTS so enakomerno porazdeljeni skozi letnike in semestre. Skupna obremenitev študenta po letnikih je sledeča:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	250	650
Drugi	170	730

Predvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja je razviden tudi v opisu horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske in terenske vaje.

Študijski program Sociologija – smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)

Dvopredmetna pedagoška smer Sociologija omogoča študentom pridobitev teoretičnih, strokovnih, metodoloških in pedagoško-didaktičnih znanj. S študijem sociooloških teoretičnih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali.

Seznanjanje z vsebinami splošne didaktike, specialne didaktike sociologije, nekaterimi ključnimi pedagoškimi predmeti in pedagoškimi praktikumi jim omogoča samostojno in kompetentno posredovanje znanja o sociologiji v osnovnih in srednjih šolah.

Študijska smer obsega 120 ECTS in je sestavljena iz dveh polovičk, od katerih je 60 ECTS namenjenih za učne enote s področja sociologije, ostalih 60 pa je namenjenih učnim enotam druge polovičke študijske smeri. Znaten delež predstavljajo pri tem predmeti pedagoško-

didaktičnega modula PDP. ECTS so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 15 ECTS in 30 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijske smeri:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	277,5	622,5
Drugi	259	641

Praktično usposabljanje v okviru predmetov Pedagoški praktikum sociologije 1 in 2 zajema skupaj dva nastopa, šest hospitacij in 31 ur terenskega dela.
Predvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa tesne horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.
Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje, terensko delo, nastopi in hospitacije.
Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani, usposobljeni za samostojno delo kot sociologi in predvsem učitelji sociologije, študij pa bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu, še posebej pa na področjih lokalne/javne uprave, politike, kulture in medijev, kjer lahko opravljajo poklice kot so raziskovalec, analitik, organizator poslovanja, novinar, sistemski analitik, kadrovski referent, referent v marketingu, komercialist, učitelj družboslovnih predmetov ipd.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Miran Lavrič	red. prof. dr.	Sociologija od 20. 6. 2023	Metode družboslovnega raziskovanja Religija, družba, posameznik Magistrsko delo Magistrska naloga	22637
2.	Suzana Košir	Doc. dr.	Sociologija od 7. 7. 2021 do 6. 7. 2026	Didaktika sociologije 1 Didaktika sociologije 2 Pedagoški praktikum sociologije 1 Pedagoški praktikum sociologije 1* Didaktika sociologije 3 Pedagoški praktikum sociologije 2 Pedagoški praktikum sociologije 2* Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah Praktikum aplikativne sociologije Spol in delo Aktivizem in pravice v sodobni družbi	30589
3.	Danijela Lahe	Doc. dr.	Sociologija od 8. 6. 2022 do 7. 6. 2027	Sociologija izobraževanja Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	31631

				Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	
4.	Tibor Rutar	Doc. dr.	Sociologija od 6. 4. 2022 do 5. 4. 2027	Sodobne sociološke perspektive Ekonomski razvoj in družbene neenakosti Okoljska sociologija	50152
5.	Boris Vezjak	izr. prof. dr.	Filozofija od 17. 11. 2022 do 16. 11. 2027	Študije sodobne kulture	15124
6.	Rudi Klanjšek	Izr. prof. dr.	Sociologija od 28. 6. 2023 do 27. 6. 2028	Sociološki vidiki globalizacije	25609
7.	Andrej Naterer	Izr. prof. dr.	Antropologija od 25. 3. 2021 do 24. 3. 2026	Mladina in deviantnost	27801
8.	Vesna Vuk Godina	Izr. prof. dr.	Antropologija od 27. 6. 2019 do 26. 6. 2024	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb Antropologija socializma in postsocializma Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije Antropološki seminar Etničnost v sodobnih družbah: komuniciranje kulturnih razlik	06133
9.	Maja Golja Godina	Red. prof. dr.	Etnologija od 25. 9. 2018 dalje	Kultura potrošnje	10347
10.	Andrej Kirbiš	Izr. prof. dr.	Sociologija	Sociologija zdravja in bolezni	30933

			od 19. 1. 2023 do 18. 1. 2028	Mladi in politika Sociologija pandemij Sociološki pogled na vzgojne stile Politika in družbena sprememba	
11.	Mateja Pšunder	Red. prof. dr.	Pedagogika od 24. 9. 2012	Pedagogika Interdisciplinarna opazovalna praksa Disciplina v sodobni šoli	16403
12.	Karin Bakračevič	Red. prof. dr.	Psihologija od 1. 6. 20211	Interdisciplinarna opazovalna praksa Psihologija učenja in razvoj mladostnika	10503
13.	Majda Schmidt	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika od 25. 3. 2008	Interdisciplinarna opazovalna praksa Delo z otroki s posebnimi potrebami	19529
14.	Marija Javornik	Red. prof. dr.	Pedagogika od 21. 6. 2022	Didaktika Interdisciplinarna opazovalna praksa Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	24210
15.	Edvard Protner	Red. prof. dr.	Pedagogika od 24. 2. 2015	Alternativni pedagoški koncepti	13135
16.	Agata Križan	Lekt. dr.	Angleški jezik od 27. 10. 2019 do 26. 10. 2024	Angleščina za akademske namene	32552
17	Friderik Klampfer	Izr. prof. dr.	Filozofija od 13. 12. 2020 do 12. 2. 2025	Etika vzgoje in izobraževanja	13466

18.	Marjan Krašna	Red. prof. dr.	Didaktika informacijsko komunikacijske od 23. 2. 2016	Multimedija	11127
19.	Alja Lipavic Oštir	Red. prof. dr.	Nemški jezik od 18. 2. 2020	Večjezičnost v šoli	19514
20.	Joca Zurc	Doc. dddr.	Kineziologija – ped. vidik od 6. 11. 2019 do 5. 11. 2024	Analize družboslovnih besedil Metodološki praktikum Raziskovanje šolske prakse Badminton in fitnes Odbojka in aerobna vadba	23480
21.	Melita Zemljak Jontes	Izr. prof. dr.	Slovenski jezik od 23. 1. 2020 do 22. 1. 2025	Strokovni jezik pri pouku	18502
22.	Brigita Kacjan	Doc. dr.	Didaktika nemščine od 1. 3. 2021 do 28. 2. 2026	Igre in pouk	19542
23.	Milena Ivanuš Grmek	Red. prof. dr.	Didaktika od 22. 9. 2009	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	8097
24.	Marko Jesenšek	Red. prof. dr.	Slovenski jezik od 24. 1. 2006	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	11543
25.	Saša Jazbec	Izr. prof. dr.	Didaktika nemščine od 19. 3. 2020 do 18. 3. 2025	Akcijsko raziskovanje za boljši (jezikovni) pouk Jezikovna heretogenost in diferenciacija – didaktični vidiki	21812
26.	Eva Konečnik Kotnik	Izr. prof. dr.	Geografija od 11 .5. 2022 do 10. 5. 2027	Šola v naravi	20762
27.	Katja Košir	Izr. prof. dr.	Psihologija	Interdisciplinarna opazovalna praksa	23316

			od 18. 6. 2020 do 17. 6. 2025	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	
28.	Janez Bregant	Izr. prof. dr.	Filozofija od 1. 7. 2019 do 2. 7. 2024	Filozofija in umetna inteligenca	19077
29.	Smiljana Gartner	Doc. dr.	Filozofija 15.6.2023 do 14.6.2028	Filozofija z otroki in mladostniki	24775
30.	Matic Pavlič	Doc. dr.	Splošno jezikoslovje Od 22. 12. 2021 do 22. 12. 2026	Slovenski znakovni jezik	38535

**za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	BARBARA BEDENIK	Strokovna sodelavka	Sociologija – trajna Od: 11. 2. 2026	DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 1 DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 2 DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 3 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 2
2.	SENADA BALTIČ	Gostujoča strokovnjakinja	Od: 17. 11. 2022 Do: 16. 11. 2024	MLADINA IN DEVIANTNOST
3.	ANDREJA DAJČMAN			MLADINA IN DEVIANTNOST
4.	MIHAELA KEŽMAN	Asistentka	Sociologija Od: 24. 3. 2022 Do: 10. 10. 2024	PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 1 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 1* SOCIOLOŠKO RAZISKOVANJE DRUŽINSKEGA IN PARTNERSKEGA ŽIVLJENJA PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 2 IZBRANA POGLAVJA IZ SOCIALNE GERONTOLOGIJE
5.	MAJA GODINA GOLIJA	Red. prof. dr.	Etnologija Od: 25. 9. 2018	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM KULTURA POTROŠNJE
6.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	Antropologija Od: 27. 6. 2019	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM

			Do: 26. 6. 2024	IZBRANA POGLAVJA IZ MEDKULTURNE ANALIZE DRUŽB
7.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Sociologija Od: 19. 1. 2023 Do: 18. 1. 2028	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM POLITIKA IN DRUŽBENA SPREMEMBA SODOBNI POLITIČNI SISTEMI SOCIOLOGIJA ZDRAVJA IN BOLEZNI
8.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociologija Od: 28. 6. 2018 Do: 27. 6. 2023	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM SOCIOLOŠKI VIDIKI GLOBALIZACIJE
9.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociologija Od: 8. 6. 2022 Do: 7. 6. 2026	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM SOCIOLOGIJA IZOBRAŽEVANJA IZBRANA POGLAVJA IZ SOCIALNE GERONTOLOGIJE SOCIOLOŠKO RAZISKOVANJE DRUŽINSKEGA IN PARTNERSKEGA ŽIVLJENJA
10.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociologija Od: 28. 6. 2018 Do: 27. 6. 2023	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA
11.	ANDREJ NATERER	Izr. prof. dr.	Antropologija Od: 25. 3. 2021 Do: 24. 3. 2026	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM MLADINA IN DEVIANTNOST
12.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija Od: 6. 4. 2022 Do: 5. 4. 2027	MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM SOCIOLOŠKI VIDIKI GLOBALIZACIJE SODOBNE SOCIOLOŠKE PERSPEKTIVE EKONOMSKI RAZVOJ IN DRUŽBENE NEENAKOSTI SODOBNE SOCIOLOŠKE PERSPEKTIVE
13.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija Od: 17. 11. 2022 Do: 16. 11. 2027	ŠTUDIJE SODOBNE KULTURE
14.	SUZANA KOŠIR	Doc. dr.	Sociologija Od: 7. 7. 2021 Do: 6. 7. 2026	DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 1 DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 2 DIDAKTIKA SOCIOLOGIJE 3 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 1 PEDAGOŠKI PRAKTIKUM SOCIOLOGIJE 1*

				MAGISTRSKI SEMINAR Z MAGISTRSKIM DELOM SOCIOLOŠKO PREUČEVANJE SPOLOV V SODOBNIH DRUŽBAH
15.	ANDREJA KOZMUS	Doc. dr.	Pedagogika Od: 18. 6. 2020 Do: 17. 6. 2025	PEDAGOGIKA
16.	MARIJA JAVORNIK	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21. 6. 2022	DIDAKTIKA
17.	BRIGITA KACJAN	Doc. dr.	Didaktika nemščine Od: 1. 3. 2021 Do: 28. 2. 2026	IGRE IN POUK
18.	KATJA KOŠIR	Izr. prof. dr.	Psihologija Od: 18. 6. 2020 Do: 17. 6. 2025	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
19.	JERNEJ KOVAČ	Doc. dr.	Pedagogika Od: 22. 6. 2022 Do: 21. 6. 2027	DIDAKTIKA INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA PEDAGOGIKA
20.	AGATA KRIŽAN	Lekt. dr.	Angleški jezik Od: 27. 10. 2019 Do: 26. 10. 2024	ANGLEŠČINA ZA AKADEMSKE NAMENE
21.	MAJA KURONJA	Višja strokovna sodelavka	Specialna pedagogika – trajna Od: 5. 7. 2019	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI
22.	ALJA LIPAVIC OŠTIR	Red. prof. dr.	Nemški jezik Od: 18. 2. 2020	VEČJEZIČNOST V ŠOLI
23.	MARTINA KUKOVEC	Gostujoča strokovnjakinja	Od: 17. 11. 2022 Do: 16. 11. 2024	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
24.	IGOR PERAS	Asistent	Psihologija Od: 20. 10. 2020 Do: 19. 10. 2023	PSIHOLOGIJA UČENJA IN RAZVOJ MLADOSTNIKA
25.	MATEJA PŠUNDER	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 24. 9. 2012	INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA

26.	MAJDA SCHMIDT KRAJNC	Red. prof. dr.	Specialna pedagogika Od: 25. 3. 2008	DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI INTERDISCIPLINARNA OPAZOVALNA PRAKSA
27.	PETER SITAR	Uč. veščin	Kineziologija – ped. proces – trajna Od: 8. 7. 2016	BADMINTON IN FITNES ODBOJKA IN AEROBNA VADBA
28.	MARIJA JAVORNIK	Red. prof. dr.	Pedagogika Od: 21. 6. 2022	PROFESIONALNI RAZVOJ PEDAGOŠKIH DELAVCEV
29.	JURIJ PLANINŠEC	Red. prof. dr.	Kineziologija – pedagoški vidik Od: 15. 12. 2009	ODBOJKA IN AEROBNA VADBA
30.	EVA KONEČNIK KOTNIK	Izr. Prof. dr.	Geografija Od: 11. 5. 2022 Do: 10. 5. 2027	ŠOLA V NARAVI
31.	PETRA JESENEK BRAČKO	Višja strokovna sodelavka	Geografija Od: 20. 1. 2022	ŠOLA V NARAVI
32.	JOCA ZURC	Doc. dddr.	Kineziologija – ped. vidik Od: 6. 11. 2019 Do: 5. 11. 2024	BADMINTON IN FITNES MULTIVARIATNE STATISTIČNE ANALIZE Z UPORABO RAČUNALNIKA
33.	NADJA FURLAN ŠTANTE	Red. prof. dr.	Religiologija Od: 12. 6. 2020	RELIGIJA, DRUŽBA, POSAMEZNIK
34.	MONIKA LAMOT	Asistentka	Sociologija Od: 20. 10. 2020 Do: 19. 10. 2023	METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA POLITIKA IN DRUŽBENA SPREMEMBA SODOBNI POLITIČNI SISTEMI SOCIOLOGIJA ZDRAVJA IN BOLEZNI
35.	MOJCA MARIČ	Asistentka	Sociologija in Antropologija Od: 23. 9. 2021 Do: 22. 9. 2024	IZBRANA POGLAVJA IZ MEDKULTURNE ANALIZE DRUŽB
36.	MUSIL BOJAN	Izr. Prof. dr.	Psihologija Od: 13. 6. 2019 Do: 12. 6. 2024	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA
37.	NEJC PLOHL	Asistent	Psihologija Od: 21. 2. 2022 Do: 20. 2. 2025	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 5,09.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 33,92 %.
(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{\text{št.}FTE}{\text{št.}vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa

študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili

navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).
V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)

Pogoji za vpis:

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (**enopredmetna nepedagoška smer**)
V študijski program 2. stopnje Sociologija – smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer) se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
2. Študijski program prve stopnje iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (**dvopredmetna nepedagoška smer**)
V študijski program 2. stopnje Sociologija – smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer) se lahko vpiše, kdor je zaključil:
1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Socialna antropologija (6 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Socialna antropologija (6 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi

obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (**dvopredmetna pedagoška smer**)

V študijski program 2. stopnje Sociologija –smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer), se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Socialna antropologija (6 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Socialna antropologija (6 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi

obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehode med študijskimi programi, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (03), Umetnost in humanistika (02), Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (01). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študija, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Sociologija se upošteva:
– Uspeh pri predhodnem študiju:
Povprečna ocena: 70 %
Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval) oziroma
Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

pogoji za napredovanje po programu:

Študijski program Sociologija - Smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 54 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 24 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika in število ECTS, ki ga predvideva druga polovica dvopredmetnega študija.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 25 kreditnih točk ECTS iz prvega letnik in število ECTS, ki ga predvideva druga polovica dvopredmetnega študija.

Izjemno napredovanje: Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM.

Podaljšanje statusa študenta: Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem: Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za sociologijo izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih UM (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljeni ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ter Pravilnikom o preverjanju

in ocenjevanju znanja na UM ,ki sta javno objavljena: https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce/.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v zbirniku študijskih programov na UM, ki je namenjen kandidatom za vpis (prikazuje se akreditacija za generacijo študentov, ki se bo vpisala v prihodnjem letu) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (Študijski programi | Filozofska fakulteta UM). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)

Na enopredmetni nepedagoški smeri Sociologija mora študent opraviti vse iz študijske smeri predpisane obveznosti in uspešno zagovarjati magistrsko nalogo. Študent v skupnem obsegu tako zbere najmanj 120 ECTS.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti dvopredmetne nepedagoške smeri in hkrati opravi vse s študijskim programov predpisane obveznosti druge dvopredmetne smeri ali drugega dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS na dvopredmetni nepedagoški študijski smeri Sociologija ter 60 ECTS na drugi študijski smeri dvopredmetnega študija ali na drugem dvopredmetnem študijskem programu. Na dvopredmetnih študijskih smereh se lahko zaključno delo pripravi za posamezno smer ali kot skupno magistrsko delo.

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti dvopredmetne pedagoške smeri in hkrati opravi vse s študijskim programov predpisane obveznosti druge dvopredmetne smeri ali drugega dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS na dvopredmetni pedagoški študijski smeri Sociologija ter 60 ECTS na drugi študijski smeri dvopredmetnega študija ali na drugem dvopredmetnem študijskem programu. Na dvopredmetnih študijskih smereh se lahko zaključno delo pripravi za posamezno smer ali kot skupno magistrsko delo.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

e) strokovni, znanstveni ali umetniški naslov

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (enopredmetna nepedagoška smer)
magister sociologije oz. magistrica sociologije (mag. soc.)

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna nepedagoška smer)
magister sociologije in ... oz. magistrica sociologije in ... (mag. soc. in ...)

Študijski program Sociologija - smer Sociologija (dvopredmetna pedagoška smer)
magister profesor sociologije in … oz. magistrica profesorica sociologije in ... (mag. prof. soc. in ...)

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Master of Arts, okrajšava M.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.