(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne,literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA

Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Zgodovina

Vrsta študijskega programa:
- ☐ visokošolski strokovni
- ☐ univerzitetni
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☒ **doktorski**
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:
- ☐ prva
- ☐ druga
- ☒ **tretja**

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☐ 2 leti	☒ **4 leta**	☐ 6 let

Študijski program je:
- ☒ **enopredmetni**
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški
- ☐ interdisciplinarni
- ☐ drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
☐ prva raven (smer): _____
☐ druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ da ☒ ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 18. 3. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 18. 3. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 18
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐18202

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 02

ožje področje:
☐☐☐ 022

podrobno področje:
☐☐☐☐0222 – Zgodovina in arheologija

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ **humanistične vede**
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Pojasnilo:
Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 10, EOK 8, EOVK 3.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Celoten študij je ovrednoten z 240 ECTS, vsebuje 8 semestrov in traja 4 leta. Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo 1 ali 2 (odvisno od izbranega področja in metodologije raziskovanja) in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD I-V (vsak po 3 ECTS, skupaj 15 ECTS), IRD VI (6 ECTS) ter v okviru predmeta Izdelava in zagovor doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbirnih predmetov, ki so ponujeni v programu. Eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji. V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo le-te kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem študijskem programu Zgodovina. Izbor delovnega mentorja poteka skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Izbor področja študija in izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbere eno izmed ponujenih področij študija, in sicer: stari vek ali srednji vek ali novi vek ali novejša zgodovina (19. stoletje) ali sodobna zgodovina (20. stoletje). Po izbiri področja študija izbere štiri izbirne predmete, in sicer skladno z določbami predmetnika doktorskega študijskega programa Zgodovina (gl. predmetnik).

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

1. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali 2	**O**	**3**	**Izbirni predmet 3**	**I**	**6**
Izbirni predmet 1	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 2**	**O**	**24 [3]**
Izbirni predmet 2	**I**	**6**			
Individualno raziskovalno delo 1	**O**	**15 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

2. LETNIK:

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Izbirni predmet 4	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 4**	**O**	**30 [3]**
Individualno raziskovalno delo 3	**O**	**24 [3]**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

3. LETNIK:

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 5	**O**	**27 [3]**	**Individualno raziskovalno delo 6**	**O**	**30 [3]**
Prenosljiva znanja	**O**	**3**			
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

4. LETNIK:

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 7 (delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije)	**O**	**30 [3]**	**Izdelava in zagovor doktorske disertacije**	**O**	**30 [9]**
SKUPAJ		**30**	**SKUPAJ**		**30**
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Legenda: O - obvezno; I – izbirni; P – prenosljiva znanja; ECTS [ECTS org. oblik] – skupne kreditne točke, od tega kreditne točke za organizirane oblike študija.

Preglednica obveznih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1*	Bele	10	-	-	-	-	80	3
Znanstvenoraziskovalne metode 2*	Zurc	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	Mentor	-	10	-	-		440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	Mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	Mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	Mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	Mentor	-	10	-	-		800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	Mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	Mentor	-	10	-	-		890	30
Prenosljiva znanja	vodja DŠP	-	10	-	-		80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	Mentor	-	30	-	-		870	30

***Obvezni predmet Znanstvenoraziskovalne metode:**

Študent izbere enega izmed predmetov Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2, in sicer na podlagi izbranega področja študija in metod raziskovanja, ki bodo vključene v empirični del doktorske disertacije.

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
STARI VEK**								
Literarni viri za zgodovino starega veka	Maver	10	5	-	-	-	165	6
Antična filozofija	Petkovšek	10	5	-	-	-	165	6
Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki	Petkovšek	10	5	-	-	-	165	6
Religije starega sveta	Maver	10	5	-	-	-	165	6
Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	Štih	10	5	-	-	-	165	6
SREDNJI VEK**								
Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	Štih	10	5	-	-	-	165	6
Viri za srednjeveško zgodovino	Bele	10	5	-	-	-	165	6
Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka	Ravnikar	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I	Bele	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz slovenske	Ravnikar	10	5	-	-	-	165	6

srednjeveške zgodovine II								
NOVI VEK****								
Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja	Marko Štuhec	10	5	-	-	-	165	6
Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja	Hozjan	10	5	-	-	-	165	6
Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku	Darovec	10	5	-	-	-	165	6
Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku	Hozjan	10	5	-	-	-	165	6
Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku – izbrana poglavja	Marko Štuhec	10	5	-	-	-	165	6
Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah – izbrana poglavja	Darovec	10	5	-	-	-	165	6
NOVEJŠA ZGODOVINA (19. STOLETJE)*****								
Novejša slovenska zgodovina	Gregor Antoličič	10	5	-	-	-	165	6
Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji	Rahten	10	5	-	-	-	165	6

Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne	Rahten	10	5	-	-	-	165	6
Kulturna zgodovina v 19. in 20. stoletju	Potočnik	10	5	-	-	-	165	6
SODOBNA ZGODOVINA (20. STOLETJE)******								
Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914-1941)	Friš	10	5	-	-	-	165	6
Viri in literatura za sodobno zgodovino	Friš	10	5	-	-	-	165	6
Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno	Tomaž Ivešić	10	5	-	-	-	165	6
Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije	Bajc	10	5	-	-	-	165	6
Osamosvojitev Slovenije in razpad Jugoslavije	Repe	10	5	-	-	-	165	6
Vojaška zgodovina v 20. stoletju	Kladnik	10	5	-	-	-	165	6
Kulturna zgodovina v19. in 20. stoletju	Potočnik	10	5	-	-	-	165	6
Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju	Godina Golija	10	5	-	-	-	165	6

****Področje Stari vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

***Področje Srednji vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

****Področje Novi vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

*****Področje Novejša zgodovina (19. stoletje):**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

******Področje Sodobna zgodovina (20. stoletje):**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Cilj doktorskega študijskega programa tretje stopnje Zgodovina je izobraziti vrhunske strokovnjake na področju zgodovinopisja, s hkratnim širokim humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje najtežjih zgodovinskih problemov oziroma teoretskih in metodoloških konceptov. S tem želimo usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev na področju zgodovinopisja, Doktorandi študijskega programa bodo sposobni reševanja najzahtevnejših vprašanh s področja zgodovine, publiciranja rezultatov znanstvenih raziskav, temelječih na virih v obliki znanstvenih člankov, ter monografij, za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov ter za izdelavo znanstvenoraziskobvalnega dela s področja zgodovine.

Razen tega pa so procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično zgodovinsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, čedalje bolj raznovrstni. Na novo zasnovani študij zgodovine je tako aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno sodelovanje.

Preverjanje tega, ali študenti omenjene cilje dosegajo, poteka preko s študijskim programom določenih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja: s pisnimi in ustnimi izpiti, s pripravo seminarskih nalog in referatov, s predstavitvami in s preverjanjem aktivnega sodelovanja pri posameznih učnih enotah.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Zgodovina v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:
- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami;
- individualno in skupinsko delo;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,

- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- sposobnost samostojne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja za reševanje problemov v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- zmožnost analiziranja primerjalnih virov.
- sposobnost delovanja v projektnih skupinah, kooperativnost,
- praktična uporaba znanja.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Kompetence, ki jih razvija program Zgodovina, so naslednje:
- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami tesno povezan s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so študentje, ki zaključijo doktorski študijski program tretje stopnje Zgodovina po zaključenem študiju usposobljeni za opravljanje najzahtevnejših nalog s področja zgodovinopisja kot visoko kompleksnih dejavnosti. Teoretično delo na področju zgodovinopisnih vsebin razvija raziskovalne kompetence podiplomskih študentov, ki utrjujejo zmožnost analize, sinteze ter predvidevanja rešitev in posledic, hkrati pa tvorijo osnovo za reševanje najzahtevnejših raziskovalnih nalog na področju zgodovinopisja in oblikovanje najzahtevnejših zgodovinopisnih besedil. Splošne kompetence zagotavljajo prenos teoretskih modelov sodobne historiografije v prakso diplomantov ter omogočajo razumevanje kompleksnih zgodovinskih procesov v različnih okoljih in prenos spoznanj o njih v širšo, a predvsem v znanstveno javnost. Posredovanje znanja o teoretičnih modelih zgodovinopisja, virih, njihovi uporabi in pisanju zgodovinopisnih besedil omogoča pridobivanje medkulturnih kompetenc, ki so nujno potrebne pri zgodovinopisnem delu. Kompetence na področju zgodovinopisja ter tudi informacijskih tehnologij pa so tesno povezane s cilji študijskega programa, ki zagotavljajo poznavanje najsodobnejših metod sodobnega zgodovinopisja, kompleksne analize virov in njihove komparativne obravnave.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študij se izvaja skladno s sodobnimi in z aktualnimi dognanji s področja historiografije. Študijski program zagotavlja tudi pridobivanje posebnih in specialističnih znanj, ki se posredujejo pri posameznih predmetih. Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je v določeni meri na voljo v slovenskem jeziku, vendar že struktura virov za zgodovino slovenskega prostora in jezik temeljnih teoretičnih in metodoloških del, ki so za študij nujno potrebna, narekuje visok delež gradiva v jeziku virov, predvsem v nemščini in latinščini, in v sodobnih svetovnih jezikih. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglabljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih in seminarjih, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Opozoriti pa je potrebno, da narava študija narekuje veliko samostojnost študentk in študentov pri oblikovanju seznama študijskih virov in literature, v skladu z njihovimi specifičnimi študijskimi interesi. Osrednje težišče pa je seveda na pripravi doktorske disertacije. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezni znanstveni naslov.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,X
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:
Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo študentov tretjestopenjskega doktorskega študijskega programa *Zgodovina* je med drugim zagotovljeno preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu asistentov in učiteljev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja zgodovinopisja ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti. Na Oddelku za zgodovino sta v študijskem letu 2019/20 prijavljena dva demonstratorja. Za študente doktorskega študijskega programa je ta sistem priložnost za posredovanje znanstvenih dognanj študentkam in študentom nižjih stopenj. Več informacij o demonstratorstvu je na voljo v *Pravilniku o demonstratorstvu* (http://ff.um.si/dotAsset/37402.pdf).

Osrednjega pomena pa je seveda vključevanje študentk in študentov v znanstveno in raziskovalno delo, pri čemer v prvi vrsti sodelujejo s predvidenimi mentorji svojih doktorskih disertacij, a tudi z ostalimi nosilci predmetov na doktorskem študiju. Nekateri so formalno vključeni v programske skupine, ki jih vodijo člani oddelka, drugi intenzivno sodelujejo pri raziskovalnih in znanstvenih prizadevanjih oddelka, zlasti z nadgradnjo seminarskih nalog, pripravljanih v okviru študijskega programa. Mnoge so že doslej prerasle v kakovostne objave v indeksiranih znanstvenih revijah, predvsem v *Studia historica Slovenica*. Zlasti od leta 2018

se je sodelovanje doktorskih študentk in študentov z izvajalci predmetov na doktorskem študiju močno okrepilo. Predvsem izstopa znanstvena dejavnost doktorskih študentk in študentov Davida Hazemalija, Ane Šela in Janeza Osojnika. Nekateri doktorski študentje so svoje izsledke že objavili v knjižni obliki.

Študenti Oddelka za zgodovino se v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo prav tako vključujejo pri projektih ŠIPK. Leta 2018 je tako več študentk in študentov sodelovalo v tovrstnem projektu Inovacije v obravnavi preteklosti: lov, ribolov in gozdarstvo v srednji Evropi do začetka 20. stoletja.

Študentje doktorskega študijskega programa še vedno sodelujejo tudi v Študentskem zgodovinskem časopisu, ki ga študentje in študentke izdajajo in urejajo sami. Pri tem so doktorski študentje že v vlogi mentorjev mlajših kolegov. Praviloma izide ena številka letno. Študentje trestjestopenjskega programa dajejo močan pečat tudi simpozijem v organizaciji oddelka in drugim znanstvenim in strokovnim oddelčnim prireditvam.

Filozofska fakulteta UM podeljuje vsako leto Miklošičeva priznanja za izjemna in nadpovprečna magistrska dela, kar tudi predstavlja eno od spodbud za delo na znanstvenoraziskovalnem področju in je že bila podeljena tudi za področje zgodovine. Prejel jo je študent Janez Osojnik. Več informacij o priznanjih je na voljo na spletni strani http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisija-za-mnp/dobitniki-miklosicevih-nagrad-in-priznanj.dot.

Priložnost za vključevanje študentk in študentov tretjestopenjskega študijskega programa v znanstveno delo so še različne enodnevne akademije, denimo akademija 2017 ob 150. obletnica rojstva Franca Kovačiča.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:

☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	naslov projekta	trajanje od do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	P6-0138 "Preteklost severovzhodne Slovenije med srednjo Evropo in evropskim jugovzhodom"	1.1.2019 – 31.12.2024 Vrednost: Leto 2019: 77.332,75 € Leto 2020: 81.257,00 €	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS
2.	P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1.1.2016 – 31.12.2021 Vrednost: Leto 2016: 69.234,75 €	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni program

		Leto 2017: 69.801,75 € Leto 2018: 74.856,42 € Leto 2019: 78.337,56 € Leto 2020: 81.651,12 €		
3.	J6-9354 »Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države«	1.7.2018 – 31. 6. 2021 Vrednost: Leto 2018: 24.014,95 € Leto 2019: 56.313,36 € Leto 2020: 58,578,84 €	Prof. dr. Darko Darovec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
4.	V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020 Vrednost: 22.000,00 €	izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS
5.	Razpad Jugoslavije, razpad Sovjetske zveze: mednarodni vidiki v luči delovanja disidentov	1.1.2019-31.12.2021 Vrednost: 3.750,00 €	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Bilateralni projekt Slovenija – Rusija
6.	J7-8283 »Kontemporalnost razumevanjskega konteksta ter izražanje osebne in družbene svobode«	1.5.2017 – 30.4.2020 Vrednost: 49.451,86 €	Prof. dr. Dean Komel	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
7.	J6-9356 »Antifašizem v Julijski krajini v transnacionalni perspektivi, 1919 – 1954«	1.7.2018 – 30.6.2021 Vrednost:	Prof. dr. Jože Pirjevec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS

		Leto 2018: 5.018,35 € Leto 2019: 10.429,56 € Leto 2020: 10.849,14 €		

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1	Prazgodovinska gradišča in etno-botanika za trajnostni turizem in razvoj podeželja – od Krasa (preko Brkinov, Čičarije in Istre) do Kvarnerja - KAŠTELIR	1.10.2018- 31.3.2021 Vrednost: 242.300,71 €	Prof. dr. Darko Darovec	Interreg
2	Raziskovalci na začetku kariere 2.1	1.4.2019-31.3.2022 Vrednost: 171.684,00 €	Prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni projekt MIZŠ

Projekti v (ne)gospodarstvu:

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	INOPLOGOGO »Inovacije v obravnavi preteklosti: Lov, gozd in gozdarstvo na Slovenskem in v srednji Evropi do začetka 20. stoletja«	1.6.2018 - 31.12.2018 Vrednost: 10.968,00 €	Doc. dr. Andrej Hozjan	ŠIPK

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na doktorskem študijskem programu *Zgodovina* je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom

pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v zadnji rubriki vsakokratnega učnega načrta. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za zgodovino razvidni na naslednjih povezavah:

Red. prof. Darko Friš:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210019_11361.html

Red. prof. dr. Andrej Rahten:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210149_19632.html

Red. prof. dr. Darko Darovec:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210308_10728.html

Izr. prof. dr. Dragan Potočnik:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210502_13353.html

Doc. dr. Anton Ravnikar:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210645_30079.html

Doc. dr. Andrej Hozjan:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210804_10175.html

Doc. dr. Martin Bele:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_210923_51046.html

Doc. dr. Aleš Maver:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_211042_33696.html

Asist. David Hazemali:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_211448_50677.html

Asist. Ana Šela:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_211602_52036.html

Ml. raziskovalec Janez Osojnik:
https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20200821_211719_53597.html

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.
Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:
Učne vsebine predmetnika študijskega programa *Zgodovina* se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih.

Horizontalna povezanost učnih vsebin
Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem treh osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbranih področij Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) ali Sodobna zgodovina (20. stoletje). Ti izbirni predmeti se močno povezujejo z izbirnimi predmeti IRD 1-7, saj jim dajejo solidno splošnejšo vsebinsko in teoretično podlago. V okviru izbirnih predmetov se študent/ka seznani z najpomembnejšimi aktualnimi zgodovinskimi dognanji, ki jih potem uporablja pri Individualnem raziskovalnem delu. Teoretičnim temeljem njegovega/njenega raziskovalnega dela sta posvečena tudi predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja. Namen predmeta Prenosljiva znanja je študente usposobiti za aktivno uporabo prenosljivih znanj in jih opremiti s kompetencami za sledenje razvojnih trendov stroke ter razširiti njihova metodološka znanja za reševanje in implementacijo zahtevnih humanistično-družboslovnih, nalog in projektov. Tukaj gre večinoma za znanja, veščine in kompetence, ki jih ni moč usvojiti pri klasičnem izobraževanju znotraj uveljavljenega kurikuluma strokovnega področja, za katerega se kandidat izobražuje, saj so vezane na aktualne razmere in trende, ki se hitro spreminjajo.
V okviru predmetov IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept in ključne ideje kandidat predstavi pri predmetu IRD 6.
Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbere ustrezno področje: Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) ali Sodobna zgodovina (20. stoletje). Temu ustrezno izbira izbirne predmete. Izbirne predmete študent izbira iz navedenih področij v dogovoru s potencialnim mentorjem glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.

Vertikalna povezanost učnih vsebin
Predmeti si sledijo v logičnem vertikalnem zaporedju nadgradnje temeljnih področij zgodovinskega znanstvenega raziskovanja, ki predstavlja osnovo izbirnim predmetom študijskega programa in individualnemu raziskovalnemu delu. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Študent/študentka z naborom izbirnih predmetov in teme doktorskega dela usmerja svoje znanje v specifično znanstveno področje. Tako se študij začne s predmetom Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali 2 in s tremi izbirnimi predmeti ter IRD 1 in IRD 2, pri katerih študent/študentka pridobi ključne spretnosti za samostojno znanstvenoraziskovalno delo na področju zgodovine izbranega obdobja, pri čemer usvoji bistvena metodološka znanja za samostojno sestavo znanstvenega prispevka. Na teh znanjih temelji reševanje načrtovanih specifičnih problemov v okviru IRD 3 in IRD 4, kar velja za vsako od možnih področij, kakor tudi poglobitve znanj pri izbirnem predmetu v drugem letniku. Pridobljeno znanje iz prvih dveh letnikov študent/študentka neposredno uporabi v tretjem letniku pri reševanju znanstvenih ter strokovnih problemov pri predmetih IRD 5 in IRD 6 in tudi pri IRD 7 ter Izdelavi in zagovoru doktorske disertacije v 4. letniku. Vertikalna povezanost izbranih izbirnih predmetov je v tem, da študent/ka navadno izbere predmete, ki obravnavajo splošnejše probleme (npr. izbirne predmete, ki obravnavajo vire za študij določenega področja), v nadaljevanju študija pa predmete, ki se ukvarjajo z izbranim obdobjem, a so v njihovem ospredju bolj specifične teme (npr. religije starega sveta na študijskem področju Stari vek).

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Doktorski študijski program Zgodovina zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:
- zagotavljanje zadostnega števila vrhunsko usposobljenih raziskovalcev zgodovine v slovenskem prostoru;
- zagotavljanje kakovostnih posredovalcev znanja o zgodovini v slovenskem kulturnem prostoru;
- zagotavljanje zadostnega števila zgodovinarjev za delo z najzahtevnejšimi arhivskimi dokumenti, zbirkami virov in najsodobnejšo in najbolj kompleksno zgodovinsko literaturo;
- zagotavljanje zadostnega števila doktorjev zgodovine z zmožnostjo povezovanja lastnih spoznanj s spoznanji drugih humanističnih in družboslovnih disciplin, a s poudarkom na poznavanju zgodovinskih procesov, za delo v različnih kulturnih ustanovah;
- razvoj zgodovinopisja kot znanstvene discipline na mednarodno primerljivi visoki ravni, ki poleg zgodovinskih procesov v ožjem smislu obravnava v širšem smislu tudi družbene problematike, saj se kot disciplina neposredno odziva na novo nastajajoče potrebe, ki so posledica globalizacije in internacionalizacije (npr. migrantski tokovi),
- razvoj teoretično utemeljenega zgodovinopisja kot interdisciplinarne vede, ki obravnava tudi vprašanja, povezana s sociologijo, umetnostno zgodovino, arheologijo, jezikoslovjem, primerjalno književnostjo, filozofijo, antropologijo, psihologijo itd.

Doktorski tretjestopenjski študijski program *Zgodovina* omogoča študentom pridobitev najbolj poglobljenega teoretičnega in strokovnega znanja. S študijem kompleksnih in najsodobnejših zgodovinopisnih teoretičnih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za samostojno in ustvarjalno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (pisanje znanstvenih in strokovnih člankov, projektno sodelovanje, promocija kulturne dediščine), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Interdisciplinarnost zgodovinopisja izhaja namreč iz dejstva, da raziskovalno delo zgodovinarjev na najkompleksnejši ravni in zgodovinopisna besedila, ki nastanejo kot izid teh raziskovalnih naporov, niso nekaj statičnega, temveč se njihova struktura in namen neprestano spreminjena, saj so podvrženi različnim delovnim okoliščinam, spreminjajočemu se širšemu družbenemu okolju in novim znanstvenim dognanjem. Prav zaradi tega je zgodovinopisje samo po sebi tesno povezano s sorodnimi humanističnimi ter družboslovnimi, v nekaterih primerih (predvsem na meji z arheologijo, a pri kompleksnem zgodovinskem raziskovanju tudi sicer) pa tudi bolj oddaljenimi naravoslovnimi disciplinami.

Študentje doktorskega študija se usposobijo tudi za prenos kompleksnega teoretičnega znanja v prakso. Omenjeni prenos znanja se v času študija spodbuja predvsem pri seminarjih in v okviru samostojnega dela, kot tudi s sodelovanjem študentk in študentov na znanstvenih dogodkih. Spodbujanje nabiranja praktičnih izkušenj pomaga študentom, da izoblikujejo svoj profesionalni nastop in da razvijejo strokovne kompetence in oblikujejo zavedanje za etično poklicno odgovornost in odgovornost v odnosu do družbe.

Študenti bodo s pridobljenimi splošnimi in predmetno-specifičnimi kompetencami, npr. medkulturne kompetence, pridobili ne samo kompetence za opravljanje poklica zgodovinarja, temveč bodo zaključili študij s kompetencami, ki omogočajo tudi prehod na druga področja dela (uredniško delo, turistično vodenje, delo na področju mednarodnega sodelovanja). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni za reševanje najzahtevnejših raziskovalnih nalog na področju zgodovinopisja.

Zgodovinopisje se je kot znanstvena disciplina začela postopoma razvijati že v antiki, temelji sodobnih pristopov k njemu pa so se začeli razvijati v 18. stoletju.

V Sloveniji se je samostojni študij zgodovine začel izvajati na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani v okviru Oddelka za zgodovino leta 1920. Po koncu izvajanja štiriletnega enopredmetnega študija je oddelek v študijskem letu 2007/08 uvedel bolonjske študijske programe na vseh treh stopnjah.

Študij zgodovine v Mariboru korenini v izobraževanju učiteljev zgodovine namenjenem študiju na Pedagoški akademiji, kjer je bil uveden leta 1961. Leta 1986 je akademija postala Pedagoška fakulteta. V njenem okviru se je že razvil tudi doktorski študij zgodovine. Enopredmetni študij zgodovine je bil uveden v študijskem letu 2001/2. S prehodom na bolonjske študijske programe v letu 2008 so bili uvedeni prvostopenjski enopredmetni študijski program *Zgodovina*, prvostopenjski dvopredmetni študijski program *Zgodovina*, drugostopenjski enopredmetni nepedagoški študijski program *Zgodovina*, drugostopenjski dvopredmetni pedagoški program *Zgodovina* in tretjestopenjski doktorski študijski program *Zgodovina*. Pozneje je bil tem dodan še drugostopenjski dvopredmetni nepedagoški študijski program *Zgodovina*. Oddelek za zgodovino je svoje študijske programe od leta 2008 sproti vsebinsko prenavljal in aktualiziral.
Doktorski tretjestopenjski študijski program *Zgodovina* je tako nedvomno umeščen v epistemično konjukturo svojega matičnega znanstvenega področja (zgodovinopisje), vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje tudi z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji.

Oddelek za zgodovino FF UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Posebej intenzivno je sodelovanje z naslednjimi ustanovami in podjetji:

- Pokrajinski arhiv Maribor,
- Nadškofijski arhiv Maribor,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- IZUM - Institut informacijskih znanosti,
- Pokrajinski muzej Maribor,
- Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani, enota Maribor,
- Radio Maribor,
- Radio City,
- Medikohistorična sekcija Slovenskega zgodovinskega društva,
- Zgodovinsko društvo dr. Franca Kovačiča v Mariboru,
- Inštitut Nove revije Ljubljana.

Trenutno je sklenjeno tudi naslednje bilateralno sodelovanje:

- Bilateralni projekt Slovenija – Rusija z naslovom Razpad Jugoslavije, razpad Sovjetske zveze: Mednarodni vidiki v luči delovanja disidentov. Nosilec je izr. prof. dr. Gorazd Bajc. Več informacij je na voljo na spletni povezavi https://www.arrs.gov.si/sl/medn/dvostr/Drzave/Rusija/rezultati/19/rezult-rus-19-20.asp.
-

FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: http://ff.um.si/dotAsset/71034.pdf.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:
- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med

učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

FF UM je vpeta v svoje lokalno in tudi širše okolje. Oddelek za zgodovino ponuja tretjestopenjski doktorski študijski program Zgodovina zaradi potreb, ki obstajajo po vrhunsko izobraženih raziskovalcih zgodovine in posredovalcih znanja o preteklosti, predvsem na območjih, kjer je v uradni rabi slovenski jezik.

Podatkov o natančnih potrebah po zgodovinarjih uradno ni mogoče pridobiti, saj poklic zgodovinarja ni reguliran. V nadaljevanju zato navajamo podatke, ki so nam na voljo in ki so izhodišče za oceno potreb po doktorjih zgodovine.

Iz podatkov ZRSZ za leti 2018 in 2019 izhaja, da je bilo kot brezposelnih registriranih v Sloveniji 33 univerzitetnih diplomiranih zgodovinarjev in 79 magistrov zgodovine. Prav tako so bili kot brezposelni registrirani trije doktorji zgodovine.

Iz podatkov ZRSZ za leti 2018 in 2019 pa prav tako izhaja, da se je iz evidence registriranih brezposelnih oseb v Republiki Sloveniji odjavilo skupno 22 univerzitetnih diplomiranih zgodovinarjev in 48 magistrov zgodovine.
Omenjene številke nakazujejo, da je potreba po zgodovinarjih v slovenskem prostoru še vedno obstoječa, čeprav je število oseb, ki se odjavilo iz evidence registriranih brezposelnih oseb, višje v primerjavi s številom tistih, ki so bili prijavljeni med registriranimi brezposelnimi osebami s tega področja. Kar se tiče tretjestopenjskega doktorskega programa, je potrebno obenem poudariti, da gre za študij, ki je namenjen izobraževanju sorazmerno majhnega števila vrhunsko izobraženih strokovnjakov za reševanje najkompleksnejših nalog na področju zgodovinopisja. V skladu s tem je število razpisanih mest majhno.

Osrednje področje delovanja študentov, ki zaključijo doktorski študij, so zgodovinske in humanistične raziskovalne ustanove (arhivi, inštituti, knjižnice), vendar narašča delež tistih, ki najdejo zaposlitev v drugih kulturnih ustanovah (radijske postaje, tiskani in elektronski mediji), pa tudi v samostojnih poklicih predvsem kot posredovalci znanja o kulturni dediščini in v turizmu.

Primerjalna prednost je tudi, da so vsebine tretjestopenjskega doktorskega študijskega programa Zgodovina primerljive z drugimi podobnimi študijskimi programi v EU. Študent bo po zaključenem študiju sposoben za kompleksno raziskovalno delo na področju zgodovinopisja ali pa za zaposlitev v kulturnih ustanovah, ki sodelujejo z različnimi evropskimi prostori. Načrtovani učni izidi se ujemajo z ugotovitvami analize o dela za zgodovinarje.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☐ redni študij; število vpisnih mest:_____
☒ izredni študij; število vpisnih mest: 5
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:_____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Doktorski tretjestopenjski študijski program *Zgodovina* omogoča študentom pridobitev teoretskega in strokovnega znanja. S študijem najkompleksnejših in najaktualnejših zgodovinskih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za kompleksno in hkrati ustvarjalno samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje samostojne raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času

študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarjih in v okviru samostojnega dela, kjer se študentje obilno vadijo v pripravi zgodovinopisnih besedil.

Študijski program je ovrednoten z 240 ECTS. ECTS so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da ima študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. V vseh letnikih je zaradi narave študija močno težišče na samostojnem delu študentk in študentov. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa:

Letnik	**Kontaktne ure**	**Samostojno delo**
Prvi	75	1725
Drugi	35	1765
Tretji	30	1770
Četrti	40	1760

Predvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa tesne horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji in samostojno raziskovalno delo. Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani, usposobljeni za samostojno delo kot zgodovinarji, študij pa bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (uredniško delo, novinarsko delo, delo pri promociji kulturne dediščine in v turizmu). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni zlasti za reševanje najkompleksnejših problemov na področju zgodovinopisja.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu *Zgodovina* ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini,

sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Joca Zurc	Doc.	Kineziologija – pedagoški vidik Datum zadnje iz.:6. 11. 2019	Znanstvenoraziskovalne metode 2	23480
2.	Aleš Maver	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka Datum zadnje izv.: 17. 11. 2016	Literarni viri za zgodovino starega veka Religije starega sveta	33696
3.	Robert Petkovšek	Red. prof. dr.	Filozofija Datum zadnje izv.: 21. 3. 2017	Antična filozofija Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki	
4.	Peter Štih	Red. prof. dr.	Zgodovina srednjega veka in pomožnih zgodovinskih ved Datum zadnje izv.: 11. 5. 2004	Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	
5.	Martin Bele	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka Datum zadnje izv.: 19. 10. 2017	Viri za srednjeveško zgodovino Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I Znanstvenoraziskovalne metode 1	51046
6.	Anton Ravnikar	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka Datum zadnje izv.: 2. 7. 2020	Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II	30079

7.	Marko Štuhec	Doc. dr.	Slovenska in obča zgodovina zgodnjega novega veka Datum zadnje izv.: 28. 9. 2016	Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku – izbrana poglavja	
8.	Andrej Hozjan	Izr. prof. dr.	Zgodovina novega veka Datum zadnje izv.: 20. 10. 2020	Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku	10175
9.	Darko Darovec	Red. prof. dr.	Zgodovina novega veka Datum zadnje izv.: 16. 6. 2015	Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah – izbrana poglavja	10728
11.	Andrej Rahten	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.:19. 5. 2015	Novejša slovenska zgodovina Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji	19632
12.	Dragan Potočnik	Izr. prof. dr.	Didaktika zgodovine Datum zadnje izv.:23. 1. 2020	Kulturna zgodovina v 19. in 20. stoletju	13353
13.	Tamara Griesser Pečar	Doc. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.:25. 1. 2018	Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno	
14.	Darko Friš	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 17. 10. 2006	Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914-1941) Viri in literatura za sodobno zgodovino	11361
15.	Gorazd Bajc	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina	Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije	22467

			Datum zadnje izv.:7. 7. 2016		
16.	Božo Repe	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 19. 2. 2002	Osamosvojitev Slovenije in razpad Jugoslavije	
17.	Tomaž Kladnik	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 14. 9. 2017	Vojaška zgodovina v 20. stoletju	
18.	Maja Godina Golija	Red. prof. dr.	Etnologija Datum zadnje izv.: 25. 9. 2018	Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju	10347

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki so sodelovali pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2019/2020:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	Darko Friš	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 17. 10. 2006	Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije Slovenski prostor in Balkan v 20. stoletju – primerjalne študije Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II Politično življenje v Jugoslaviji po II. svetovni vojni Priprava doktorske disertacije Individualno raziskovalno delo 1 Individualno raziskovalno delo 2 Viri in literatura za

				sodobno zgodovino Zgodovina migracij v 20. stoletju
2.	Tomaž Kladnik	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 14. 9. 2017	Vojaška zgodovina v 20. stoletju Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II Priprava doktorske disertacije
3.	Anton Ravnikar	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka Datum zadnje izv.: 2. 7. 2020	Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II Priprava doktorske disertacije
4.	Dragan Potočnik	Izr. prof. dr.	Didaktika zgodovine Datum zadnje izv.:23. 1. 2020	Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I Kulturna zgodovina v 20. stoletju
5.	Andrej Rahten	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.:19. 5. 2015	Diplomatska zgodovina Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I
6.	Janez Bregant	Izr. prof. dr.	Filozofija Datum zadnje izv.: 16. 5. 2019	Znanstvenoraziskovalne metode 1
7.	Gorazd Bajc	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.:7. 7. 2016	Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I

8.	Božo Repe	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 19. 2. 2002	Osamosvojitev Slovenije in razpad Jugoslavije
9.	Tamara Griesser Pečar	Doc. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.:25. 1. 2018	Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno
10.	Aleš Maver	Doc. dr.	Zgodovina srednega veka Datum zadnje izv.: 17. 11. 2016	Individualno raziskovalno delo 1 Literarni viri za zgodovino starega veka Religije starega sveta Individualno raziskovalno delo 2
11.	Peter Štih			Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 10.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 39,98 %.

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{\text{št.}FTE}{\text{št.}vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Visokošolski zavod, ki izvaja (oziroma bo izvajal) študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil projektna sredstva v skupni vrednosti (v EUR): Bistveno več kot 50.000,00 EUR.

Pojasnilo visokošolskega zavoda glede izpolnjevanja kadrovskih pogojev za študijske programe tretje stopnje:

(Študijski programi tretje stopnje morajo zagotavljati visoke raziskovalne standarde. Minimalni raziskovalni standardi za študijske programe tretje stopnje so:

- visokošolski zavod, ki izvaja oziroma bo izvajal študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil raziskovalne ali razvojne ali sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR.

- nosilci predmetov študijskega programa tretje stopnje morajo v obdobju zadnjih petih letih biti raziskovalno, razvojno, oziroma sicer akademsko-relevantno aktivni vsaj do te mere, da izpolnjujejo potrebne pogoje za izvolitev najmanj v naziv docenta, ki jih določajo minimalni standardi agencije.)

Nosilci predmetov tretjestopenjskega doktorskega študijskega programa Zgodovina so raziskovalno in znanstveno aktivni in brez izjeme izkazujejo kakovostne objave v vodilnih slovenskih zgodovinskih in humanističnih revijah ali v kakovostnih znanstvenih monografijah. Prav tako sodelujejo v naslednjih tekočih programskih skupinah in raziskovalnih projektih:

- P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med srednjo Evropo in evropskim jugovzhodom«
- P6-0372 »Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti«
- J6-9354 »Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države«
- V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«
- J7-8283 »Kontemporalnost razumevanjskega konteksta ter izražanje osebne in družbene svobode«
- J6-9356 »Antifašizem v Julijski krajini v transnacionalni perspektivi, 1919-1954«

Navedite seznam nosilcev, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, in za vsakega nosilca utemeljite zmožnost za mentorstvo:

(Temeljno izhodišče za kakovostno raziskovalno delo pri doktorskem študiju je zmožnost za mentorstvo doktorskim študentom. Pri ugotavljanju zmožnosti se upoštevajo delovne obveznosti nosilcev ter njihovo raziskovalno delo. Mentorjeve pedagoške, znanstvene in raziskovalne reference morajo biti področno ustrezne, na visoki ravni in aktualne.

Priporočeno največje število doktorskih študentov na mentorja je 5 na doktorski študijski program. Priporočeno je tudi, da je mentor nosilec ali sodeluje v področno primernih raziskovalnih projektih oziroma programih.)

V nadaljevanju podajamo seznam nosilcev, ki izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, pri vsakem pa navajamo njegove najpomembnejše znanstvene objave, s katerimi dokazujemo njegovo izpolnjevanje pogojev za mentorstvo.

- Red. prof. dr. Darko Friš:

FRIŠ, Darko. Razmah in napredek Maribora v času županovanja dr. Josipa Leskovarja (1924-1927). *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 127-158, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-1.pdf. [COBISS.SI-ID 1537157FRIŠ, Darko, GOSTENČNIK, Nina. Dr. Alojzij Juvan - drugič na čelu mariborske mestne občine (1935-1941). *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 181-206, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1537413]

FRIŠ, Darko. Maribor po prevratu in vladni komisar dr. Josip Leskovar. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 193-218, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1539973]

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf. [COBISS.SI-ID 1537669]

- Red. prof. dr. Andrej Rahten:

RAHTEN, Andrej. Avstro-ogrska diplomacija in vstop ZDA v vojno. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 121-140, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1536389

RAHTEN, Andrej. The concepts of Central Europe in the historical consciousness of the Slovenes. *European perspectives : journal on European perspectives of the Western Balkans*, ISSN 1855-7694, Oct. 2015, vol. 7, no. 2, str. 149-156. [COBISS.SI-ID 39098925]

RAHTEN, Andrej. Ljubljanski kongres in razvoj Metternichovega sistema. V: TROGRLIĆ, Marko (ur.), MILOŠ, Edi (ur.). *Bečki kongres 1814./1815. : historiografske refleksije o 200. obljetnici = The cogress of Vienna 1814/1815 : historiographical reflections on the occasion of its 200th anniversary*. Zagreb: Leykam international; Split: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta. 2016, str. 33-49. [COBISS.SI-ID 40837933]

- Red. prof. dr. Darko Darovec:

OMAN, Žiga, DAROVEC, Darko. In landt hochverbotten - sovražnosti med plemstvom v 17. stoletju na Štajerskem, Kranjskem ter v Istri ali o reševanju sporov med običajem maščevanja in novoveškim kazenskim pravom. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 83-120, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1536645]

DAROVEC, Darko. Blood feud as gift exchange : the ritual of humiliation in the customary system of conflict resolution. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2017, letn. 25, št. 1, str. 57-96, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/07/AH_25-2017-1_DAROVEC.pdf, doi: 10.19233/AH.2017.04. [COBISS.SI-ID 1502341]

DAROVEC, Darko, ERGAVER, Angelika, OMAN, Žiga. The language of vengeance : a glossary of enmity and peace. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2017, letn. 25, št. 2, str. 391-432, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/11/AH_25-2017-2_DAROVEC.pdf, doi: 10.19233/AH.2017.20. [COBISS.SI-ID 1508997]

DAROVEC, Darko*. Vendetta in Koper 1686*, (Collection Library Annales Majora). Koper: Annales Press: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko: =Società storica del Litorale, Cop. 2018. 207 str., ilustr. ISBN 978-961-6732-40-6. [COBISS.SI-ID 293689856]

- Izr. prof. dr. Gorazd Bajc:

FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Iz Istre v Avstrijo? : nekateri vidiki ameriških in britanskih obveščevalnih služb med drugo svetovno vojno. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 251-276. http://zdjp.si/wp-

content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-3.pdf. [COBISS.SI-ID 1537925],

BAJC, Gorazd. Makro in mikro posledice anšlusa : ko je postala severovzhodna Slovenija za Britance res prvič geopolitčno pomembna. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 219-251, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1540229

BAJC, Gorazd. Quel ″peccato originale″ della diplomazia segreta : il Memorandum di Londra 1915 e i britannici. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2017, letn. 25, št. 4, str. 993-1014, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/AH_25-2017-4_BAJC_2.pdf. [COBISS.SI-ID 1533317

- Izr. prof. dr. Dragan Potočnik:

POTOČNIK, Dragan. Mariborski župan Viktor Grčar (1921-1924). *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 3, str. 961-988, ilustr. [COBISS.SI-ID 1525381

POTOČNIK, Dragan. Maribor : in search of the city's identity after the first world war. V: MOTOH, Helena (ur.), BJELICA, Maja (ur.). *"Borders, debordering" : towards a new world culture of hospitality*, (Poligrafi, ISSN 1318-8828, vol. 21 (2016), no. 83-84). Koper: University of Primorska, Science and Research Centre, Annales University Press. 2016, str. 79-94, 225-226. http://www.zrs-kp.si/revije/single/poligrafi-83-84-borders-debordering-towards-a-new--2149. [COBISS.SI-ID 23248392]

POTOČNIK, Dragan. Primorci in Maribor v obdobju med svetovnima vojnama. V: GODINA-GOLIJA, Maja (ur.). *Maribor in Mariborčani*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU. 2015, str. 63-87. [COBISS.SI-ID 39335213]

- Doc. dr. Martin Bele:

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf. [COBISS.SI-ID 1538437]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1538693]

BELE, Martin. Posesti Krške škofije na Kranjskem v 12. in 13. stoletju. *Časopis za zgodovino in narodopisje*, ISSN 0590-5966, 2016, letn. 87 = n. v. 52, zv. 3, str. 11-37, ilustr. [COBISS.SI-ID 90374657]

- Doc. dr. Anton Ravnikar:

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf. [COBISS.SI-ID 1538437]

Benediktinci in benediktinke na prostoru jugovzhodnih Alp. *Arhivi : glasilo Arhivskega društva in arhivov Slovenije*, ISSN 0351-2835, 2017, letn. 40, št. 2, str. 233-240. [COBISS.SI-ID 1983605]

RAVNIKAR, Tone. Borba za cerkev Matere Božje v Velenju v 16. stoletju. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 1, str. 47-64, ilustr. [COBISS.SI-ID 1518469]

- Doc. dr. Aleš Maver:

MAVER, Aleš, BAJC, Gorazd. Mimobežnost dveh Evrop : premisleki o nerazumevanju Evropskega vzhoda na Evropskem zahodu = La centrifugalitá di due Europe : considerazioni intorno alle incomprensioni in Europa occidentale riguardo l'Europa orientale. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 4, str. 613-624, ilustr. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-4_MAVER.pdf, doi: 10.19233/ASHS.2019.41. [COBISS.SI-ID 513838466]

MAVER, Aleš. Arbogastova ˝germanska˝ kariera. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2016, letn. 24, št. 3, str. 561-572, doi: 10.19233/AH.2016.23. [COBISS.SI-ID 1481093]

KLEMENČIČ, Matjaž, MAVER, Aleš*. Izbrana poglavja iz zgodovine selitev od začetkov do danes*, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 124). Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. 274 str., ilustr. ISBN 978-961-286-116-2, doi: 10.18690/978-961-286-116-2. [COBISS.SI-ID 93467393]

- Doc. dr. Andrej Hozjan:

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.],

2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf. [COBISS.SI-ID 1538437

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1538693

HOZJAN, Andrej. *Prve pošte i poštari kontinentalne Hrvatske : postanak i djelatnost vojnokrajiškog poštanskog sustava na području između Kupe i Mure do 1606. godine*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti: Filozofski fakultet; Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. 231 str., ilustr. ISBN 978-953-347-149-5. ISBN 978-953-175-626-6. [COBISS.SI-ID 23107080]

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:
Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m^2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (http://www.ff.um.si/knjiznica/) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. https://ukm.um.si/elektronski-viri
Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).
Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.
Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.
Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).
V letu 2020 so nas dosegle COVID razmere, zato je to leto posebno in specifično. Delo prilagajamo v dogovoru z vodstvom glede na trenutne razmere in po navodilih države. Uporabnike vpisujemo na daljavo in izposojamo fizično gradivo po principu zaprtega dostopa. Skrbimo za svojo varnost in varnost uporabnikov (vsi nosimo maske, skrbimo za varnostno razdaljo, imamo razkužila za roke in dajemo gradivo v karanteno). Vse kar lahko opravimo na daljavo, tako tudi opravimo (Potrdila Miklošičeve knjižnice – FPNM, Vpisnica, Potrdilo o vpisu v knjižnico; izobraževanja na daljavo http://www.ff.um.si/knjiznica/ (Navodila za uporabo knjižničnih storitev, Iskanje COBISS+, Iskanje po elektronskih virih). Veliko komuniciramo po elektronski pošti (podaljševanje gradiva, gesla, Potrdilo o vpisu v knjižnico, dodeljevanje UDK vrstilcev, pomoč uporabnikov konkretnih primerih, svetovanje pri iskanju gradiva …).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

V doktorski študijski program ZGODOVINA se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih, sprejet pred 11. 6. 2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS: Historiografski praktikum (10 ECTS) ne glede na izbrano študijsko smer, ter vsebine glede na področje študija:
    - področje študija STARI VEK: Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (10 ECTS), Grška zgodovina (10 ECTS) - obvezno;
    - področje študija SREDNJI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (10 ECTS) - obvezno,
        - Evropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
    - področje študija NOVI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (10 ECTS) - obvezno,
        - Evropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
    - področje študija NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje): Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790 - 1914 (10 ECTS) - obvezno,
        - Zgodovina Balkana 19. Stoletje 1790 - 1914 (10 ECTS), Evropska zgodovina 19. Stoletja 1789 - 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776 - 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
    - področje študija SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Slovenska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) - obvezno;
        - Zgodovina Evrope po letu 1914 (10 ECTS), Zgodovina Balkana po letu 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja.
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.- študijski program 2. stopnje.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:
- podlagi povprečne ocene študija (40 %),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (30 %) in
- izbirni izpit (30 %).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 40 % izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:
- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:
- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeva Senata Filozofske fakultete UM na predlog Oddelka za zgodovino.

Za študij zgodovine je priporočeno znanje jezikov, ki pa se glede na izbrano študijsko smer razlikuje.

Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK in NOVI VEK: Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje latinščine in nemščine.
Študijska smer: NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje angleščine, nemščine in srbščine ali hrvaščine.

Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik študijskega področja:
Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 45 ECTS.

Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijskega področja:: Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS, in obveznosti drugega letnika v obsegu 54 ECTS.

Pogoji za napredovanje iz tretjega v četrti letnik študijskega področja:: Za napredovanje iz tretjega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti drugega letnika, v obsegu 60 ECTS, in obveznosti tretjega letnika v obsegu 57 ECTS.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov.

Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS

č) pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje ZGODOVINA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 240 kreditnih točk – ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje ZGODOVINA in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opredelite pogoje:

Študijski program Zgodovina nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opredelite pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program, pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17), in sicer:
- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19). Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.