(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

☐ **Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	• Humanistične vede (jezikoslovne,literarnovedne in kulturološke discipline) • Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Zgodovina

Ime študijskega programa v angleščini:

History

Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni
- ☒ **univerzitetni**
- ☐ magistrski
- ☐ enoviti magistrski
- ☐ doktorski
- ☐ za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- ☒ **prva**
- ☐ druga
- ☐ tretja

Trajanje študijskega programa:

☐ 1 leto	☒ **3 leta**	☐ 5 let
☐ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let

Študijski program je:

- ☐ enopredmetni
- ☐ dvopredmetni
- ☐ pedagoški
- ☐ nepedagoški

☐ interdisciplinarni
☒ drugo:modularen

Način izvajanja študijskega programa:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Obseg obveznosti študijskega programa po ECTS: 180 (enopredmetna smer) / 90 (dvopredmetna smer)

Vpiše se skupno število ECTS točk

izbirnosti študijskega programa po ECTS: 36 (enopredmerna smer) / 15 (dvopredmetna smer)

Vpiše se število ECTS točk izbirnosti na celotnem študijskem programu

Utemeljitev V predmetniku študijskega programa prve stopnje Zgodovina je na enopredmetni smeri skupaj 36 ECTS izbirnih predmetov, od tega jih študent/ka za 24 ECTS izbere iz nabora izbirnih predmetov na Oddelku za zgodovino, 6 pa s skupne liste FF. 6 ECTS doseže s prosto izbirnima predmetoma oz. predmetom. Na dvopredmetni smeri študent izbere za skupaj 15 ECTS izbirnih predmetov, od tega za 9 ECTS iz ponudbe Oddelka za zgodovino, za 3 ECTS s skupne liste FF, 3 ECTS pa doseže s prosto izbirnim predmetom.

Členitev študijskega programa na posamezne dele:
X☐ prva raven (smer): Zgodovina (enopredmetna smer), Zgodovina (dvopredmetna smer)

☐ druga raven (modul): _____
☐ strokovni naslov in/ali Klasius P16 (četrta raven) se vodita na nivoju členitve

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU. ☐ **da** ☒ **ne**

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 19. 6. 2007.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa. Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 19. 6. 2007.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 16 *(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)*

podrobna skupina vrst – vrsta:
☐☐☐☐☐16204

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐ 02

ožje področje:
☐☐☐ 022

podrobno področje:
☐☐☐☐0222 – Zgodovina in arheologija

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ **humanistične vede**
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Pojasnilo:
Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 7, EOK 6, EOVK 1.

Strokovni/znanstveni naslov(i):
Zgodovina (enopredmetna smer)

- ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN)
- moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN)
- okrajšava: dipl. zgod. (UN)

Zgodovina (dvopredmetna smer)

- ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN) in …
- moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN) in …
- okrajšava: dipl. zgod. (UN) in …

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Zgodovina (enopredmetna smer)

Ime členitve v angleščini:

History (single-major option

)Študijska smer/členitev je:
☒ enopredmetni
☐ dvopredmetni
☐ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐02

ožje področje:

☐☐☐022

podrobno področje:
☐☐☐☐0222 – Zgodovina in arheologija

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom tako na enopredmetni kot na dvopredmetni smeri, razvijajo sposobnosti za: – pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev; – funkcionalno uporabo znanstvenih metod; – funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi; – ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj; – prenos teoretičnega znanja v prakso; – sporazumevanje v stroki in med strokami; – individualno in skupinsko delo; – praktično uporabo znanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):
ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN)
moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN)
okrajšava: dipl. zgod. (UN)

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

B.1. členITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime členitve:

Zgodovina (dvopredmetna smer)

Ime členitve v angleščini:

History (double-major option)

Študijska smer/členitev je:
☐ enopredmetni
☒ dvopredmetni
☐ pedagoški
☐ nepedagoški
☐ interdisciplinarni
☐ drugo: _____

Način izvajanja študijske smeri/členitve:
☒ redni
☐ izredni
☐ redni/izredni

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:
☐☐02

ožje področje:

☐☐☐022

podrobno področje:
☐☐☐☐0222 – Zgodovina in arheologija

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo na smeri:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom tako na enopredmetni kot na dvopredmetni smeri, razvijajo sposobnosti za:
- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami;
- individualno in skupinsko delo;
- praktično uporabo znanja.

Strokovni/znanstveni naslov(i):
ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN) in ...
moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN) in ...
okrajšava: dipl. zgod. (UN) in ...

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

C. PODROČJA PRESOJE
C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Skupna izvedba za obe študijski smeri poteka pri naslednjih predmetih:

- Historiografski praktikum
- Zgodovina zgodnjih civilizacij
- Grška zgodovina
- Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki
- Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku
- Neevropska zgodovina srednjega veka
- Evropska zgodovina srednjega veka
- Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku
- Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka
- Evropska zgodovina zgodnjega novega veka
- Temeljne zgodovinske vede
- Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790-1914
- Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776-1914
- Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914
- Evropska zgodovina 19. stoletja 1789-1914
- Slovenska zgodovina 1914-1941
- Slovenska zgodovina po l. 1941
- Zgodovina Balkana 1914-1941
- Neevropska zgodovina 1914-1941
- Neevropska zgodovina po l. 1941
- Evropska zgodovina 1914-1939
- Evropska zgodovina po l. 1939
- Zgodovina Balkana po l. 1941
- Pisanje zgodovinopisnih besedil
- Izbirni predmeti – starejša zgodovina: Kulturna zgodovina, Cerkvena zgodovina, Gospodarska zgodovina, Vojaška zgodovina, Zgodovina vsakdanjega življenja, Zgodovina migracij
- Izbirni predmeti – novejša in sodobna zgodovina: Kulturna zgodovina, Cerkvena zgodovina, Gospodarska zgodovina, Vojaška zgodovina, Zgodovina migracij, Retorika

Vsi predmeti dvopredmetne smeri se izvajajo skupaj s predmeti enopredmetne smeri.
Ločeno se na študijskem programu Zgodovina (enopredmetna smer) izvajajo naslednji predmeti:

- Latinščina I
- Latinščina II
- Latinščina III
- Latinščina IV
- Nemščina I
- Nemščina II
- Nemščina III
- Nemščina IV
- Novejša in sodobna zgodovina (proseminar)

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM smer Zgodovina (enopredmetna smer)

1. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
1	Historiografski praktikum	Anton Ravnikar	30		15			75	120	4
2	Zgodovina zgodnjih civilizacij	Aleš Maver	30					60	90	3
3	Grška zgodovina	Aleš Maver	30					60	90	3

4	Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki	Aleš Maver	40		20			120	180	6
5	Nemščina I	Milka Enčeva					40	50	90	3
6	Latinščina I*	Aleš Maver					45	105	150	5
7	Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku	Anton Ravnikar	45		15			120	180	6
SKUPAJ			**175**		**50**		**85**	**590**	**900**	**30**
DELEŽ			**19,4 %**		**5,6 %**		**9,4 %**	**65,6 %**	**100 %**	

2. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.((laboratorijske vaje – LV)			
8	Neevropska zgodovina srednjega veka	Anton Ravnikar	30		30			60	120	4

9	Evropska zgodovina srednjega veka	Anton Ravnikar	30		15			105	150	5
10	Izbirni predmet iz starejše zgodovine		20					70	90	3
11	Izbirni predmet iz starejše zgodovine		20					70	90	3
12	Izbirni predmet iz starejše zgodovine		20					70	90	3
13	Izbirni predmet iz skupne liste izbirnih predmetov FF**		20					70	90	3
14	Izbirni predmet iz skupne liste izbirnih predmetov FF**		20					70	90	3
15	Nemščina II	Milka Enčeva					40	50	90	3
16	Latinščina II	Aleš Maver					45	45	90	3
SKUPAJ			**160**		**45**		**85**	**610**	**900**	**30**
DELEŽ			**17,8 %**	**0,0 %**	**5,0 %**		**9,4 %**	**67,8 %**	**100 %**	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

**Študent s skupne liste izbirnih predmetov FF izbere predmet ali predmeta v skupnem obsegu 6 ECTS, kar pomeni, da lahko namesto dveh predmetov v obsegu 3 ECTS posluša tudi enega v obsegu 6 ECTS.

3. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem.vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
17	Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku	Andrej Hozjan	40		20			90	150	5
18	Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka	Andrej Hozjan	30		10			80	120	4
19	Evropska zgodovina zgodnjega novega veka	Andrej Hozjan	30		10			80	120	4
20	Temeljne zgodovinske vede	Martin Bele	10		20			90	120	4
21	Nemščina III	Milka Enčeva					40	50	90	3
22	Latinščina III	Aleš Maver					45	75	120	4
23	Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790-1914	Andrej Rahten	45		15			120	180	6
SKUPAJ			**155**		**75**		**85**	**585**	**900**	**30**

DELEŽ	**17,2 %**	**0,0 %**	**8,3 %**		**9,4 %**	**65,0%**	**100 %**	

4. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
24	Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776-1914	Andrej Rahten	30	10				80	120	4
25	Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914	Andrej Rahten	20		10			60	90	3
26	Evropska zgodovina 19. stoletja 1789-1914	Andrej Rahten	30	10				80	120	4
27	Latinščina IV	Aleš Maver					45	75	120	4

28	Izbirni predmet iz starejše ali novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
29	Izbirni predmet iz starejše ali novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
30	Izbirni predmet iz novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
31	Prosto izbirni predmet		30					60	90	3
32	Prosto izbirni predmet		30					60	90	3
SKUPAJ			**200**	**20**	**10**		**45**	**625**	**900**	**30**
DELEŽ			**22,2 %**	**2,2 %**	**1,1 %**		**5,0 %**	**694 %**	**100 %**	

5. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijs			

							ke vaje – LV)			
33	Slovenska zgodovina 1914-1941	Darko Friš	45	15				120	180	6
34	Slovenska zgodovina po l. 1941	Darko Friš	45	15				120	180	6
35	Zgodovina Balkana 1914-1941	Darko Friš	30	15				105	150	5
36	Neevropska zgodovina 1914-1941	Andrej Rahten	30		10			80	120	4
37	Neevropska zgodovina po l. 1941	Dragan Potočnik	30	10				50	90	3
38	Nemščina IV	Milka Enčeva					40	50	90	3
39	Novejša in sodobna zgodovina (proseminar)	Dragan Potočnik			30			60	90	3
SKUPAJ			**180**	**55**	**40**		**40**	**575**	**900**	**30**
DELEŽ			**20,0 %**	**5, 6 %**	**4, 4 %**	**/**	**4,4 %**	**63,9 % %**	**100 %**	

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

6. semester											
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
40	Evropska zgodovina po l. 1939	Darko Friš	45	10				125	180	6
41	Evropska zgodovina 1914-1939	Darko Friš	45	15				120	180	6
42	Zgodovina Balkana po l. 1941	Darko Friš	45	10				125	180	6
43	Izbirni predmet iz novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
44	Izbirni predmet iz novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
45	Pisanje zgodovinopisnih besedil	Darko Friš		15	10			155	180	6
SKUPAJ			**175**	**50**	**10**			**665**	**900**	**30**
DELEŽ			**19,4 %**	**5,6 %**	**1,1 %**		**0,0 %**	**73,9 %**	**100 %**	

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

Izbirni predmeti – Starejša zgodovina										
Zap. št.	**Predmet**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Kulturna zgodovina*	Martin Bele	20					70	90	3
2	Cerkvena zgodovina	Martin Bele	20					70	90	3
3	Zgodovina vsakdanjega življenja*	Andrej Hozjan	20					70	90	3
4	Gospodarska zgodovina	Anton Ravnikar	20					70	90	3
5	Vojaška zgodovina	Dragan Potočnik	20					70	90	3
6	Zgodovina migracij	Darko Friš	20					70	90	3

SKUPAJ								

Izbirni predmeti – Novejša in sodobna zgodovina										
Zap. Št.	**Predmet**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. Delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š.			
1	Kulturna zgodovina*	Andrej Rahten	20					70	90	3
2	Cerkvena zgodovina	Aleš Maver	20					70	90	3
3	Gospodarska zgodovina	Gorazd Bajc	20					70	90	3
4	Vojaška zgodovina	Tomaž Kladnik	20					70	90	3
5	Zgodovina migracij*	Darko Friš	20					70	90	3
6	Retorika	Janja Žmavc	20		20			50	90	3
SKUPAJ										

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

- Delež izbirnosti po letnikih

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	45 ECTS (75 %)	15 ECTS (25 %)		
2. letnik	45 ECTS (75 %)	15 ECTS (25 %)		
3. letnik	54 ECTS (90 %)	6 ECTS (10 %)		
Skupaj	144 ECTS (80 %)	36 ECTS (20 %)		

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM smer ZGODOVINA(dvopredmetna smer)

1. semester

Zap. Št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. Delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
1	Historiografski praktikum	Anton Ravnikar	30					60	90	3
2	Zgodovina zgodnjih civilizacij	Aleš Maver	30					60	90	3
3	Grška zgodovina	Aleš Maver	30					60	90	3
4	Rimska zgodovina in slov. prostor v antiki	Aleš Maver	30		10			50	90	3
5	Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku	Anton Ravnikar	30		15			45	90	3
SKUPAJ			**150**		**25**			**275**	**450**	**15**
DELEŽ			**33,3 %**	**0,0 %**	**5,6 %**	**0,0 %**		**61,1 %**	**100 %**	

2. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.(laboratorijske vaje – LV)			
6	Neevropska zgodovina srednjega veka	Anton Ravnikar	30		15			75	120	4
7	Evropska zgodovina srednjega veka	Anton Ravnikar	30		15			105	150	5
8	Izbirni predmet iz starejše zgodovine		20					70	90	3
9	Izbirni predmet iz starejše zgodovine		20					70	90	3
SKUPAJ			**100**		**30**			**320**	**450**	**15**
DELEŽ			**22,2 %**	**0,0 %**	**6,7 %**	**0,0 %**		**71,1 %**	**100 %**	

3. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične . vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
10	Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku	Andrej Hozjan	30		10			50	90	3
11	Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka	Andrej Hozjan	30		10			50	90	3
12	Evropska zgodovina zgodnjega novega veka	Andrej Hozjan	30		10			50	90	3
13	Temeljne zgodovinske vede	Andrej Hozjan	10		10			70	90	3
14	Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790-1914	Andrej Rahten	30		10			50	90	3
SKUPAJ			**130**		**50**			**270**	**450**	**15**
DELEŽ			**28,9 %**	**0,0 %**	**11,1 %**	**0,0 %**		**60,0 %**	**100 %**	

4. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**			**Kontaktne ure**			**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
15	Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776-1914	Andrej Rahten	30	10				50	90	3
16	Izbirni predmet iz starejše ali novejše in sodobne zgodovine		30					60	90	3
17	Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914	Andrej Rahten	20		10			60	90	3
18	Prosto izbirni predmet*		30					60	90	3
19	Evropska zgodovina 19. stoletja 1789-1914	Andrej Rahten	30	10				50	90	3
SKUPAJ			**140**	**20**	**10**			**280**	**450**	**15**
DELEŽ			**31,1 %**	**4,4 %**	**2,2 %**			**62,2 %**	**100 %**	

**Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov vpisanega študijskega programa, iz ponudbe drugih študijskih programov Filozofske fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

5. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Labor. vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
20	Slovenska zgodovina 1914-1941	Darko Friš	30	10				50	90	3
21	Slovenska zgodovina po l. 1941	Darko Friš	30	5				55	90	3
22	Zgodovina Balkana 1914-1941	Darko Friš	30	10				50	90	3
23	Neevropska zgodovina 1914-1941	Andrej Rahten	30		10			50	90	3
24	Neevropska zgodovina po l. 1941	Dragan Potočnik	30	5				55	90	3
SKUPAJ			**150**	**30**	**10**			**260**	**450**	**15**
DELEŽ			**33,3 %**	**6,7 %**	**2,2 %**			**57,8 %**	**100 %**	

6. semester										
Zap. št.	**Učna enota**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV, individ. delo učit. - IDU)			
25	Evropska zgodovina po l. 1939	Darko Friš	30	5				55	90	3
26	Evropska zgodovina 1914-1939	Darko Friš	30	10				50	90	3
27	Zgodovina Balkana po l. 1941	Darko Friš	30	5				55	90	3
28	**I**zbirni predmet iz novejše in sodobne zgodovine		20					70	90	3
29	Pisanje zgodovinopisnih besedil	Darko Friš		10	5			75	90	3
SKUPAJ			**110**	**30**	**5**			**305**	**450**	**15**
DELEŽ			**24,4 %**	**6,7 %**	**1,1 %**	**0,0 %**		**67,8 %**	**100 %**	

Izbirni predmeti – Starejša zgodovina										
Zap. št.	**Predmet**	**Nosilec**			**Kontaktne ure**			**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Sem. vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
1	Kulturna zgodovina	Martin Bele	20					70	90	3
2	Cerkvena zgodovina	Martin Bele	20					70	90	3
3	Zgodovina vsakdanjega življenja	Andrej Hozjan	20					70	90	3
4	Gospodarska zgodovina	Anton Ravnikar	20					70	90	3
5	Vojaška zgodovina	Dragan Potočnik	20					70	90	3
6	Zgodovina migracij	Darko Friš	20					70	90	3
SKUPAJ										

Izbirni predmeti – Novejša in sodobna zgodovina										
Zap. št.	**Predmet**	**Nosilec**	**Kontaktne ure**					**Sam. delo študenta**	**Ure skupaj**	**ECTS**
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje – LV)			
1	Kulturna zgodovina	Andrej Rahten	20					70	90	3
2	Cerkvena zgodovina	Aleš Maver	20					70	90	3
3	Gospodarska zgodovina	Gorazd Bajc	20					70	90	3
4	Vojaška zgodovina	Tomaž Kladnik	20					70	90	3
5	Zgodovina migracij	Darko Friš	20					70	90	3
6	Retorika	Janja Žmavc	20		20			50	90	3
SKUPAJ										

- Če se izbirni predmet izvaja na eni študijski smeri, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih na smer, če je na smer vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih smereh, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v katerokoli smer, v kateri se predmet izvaja, če je v te smeri posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno na dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je na smeri eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Delež izbirnosti po letnikih

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. Letnik	24 ECTS (80 %)	6 ECTS (20 %)		
2. Letnik	24 ECTS (80 %)	6 ECTS (20 %)		
3. Letnik	27 ECTS (90 %)	3 ECTS (10 %)		
Skupaj	75 ECTS (83,3 %)	15 ECTS (16,7 %)		

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa: Najpomembnejši cilji študijskega programa so: študentovo poznavanje in razumevanje zgodovinske stroke, poznavanje in samostojna uporaba raziskovalne metodologije v zgodovinopisju, poznavanje sodobnih raziskovalnih, teoretičnih in metodoloških pristopov v njem in njihov smiseln prenos v prakso, sposobnosti primerjalnega povezovanja slovenske historiografije s svetovno, načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela ter odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive v sodobni družbi. Cilji, ki jih s pomočjo študijskega programa še posebej dosegajo študentke in študentje smeri Zgodovina (enopredmetna smer) so: samostojno delo z (lažjimi) zgodovinskimi viri v slovenščini, južnoslovanskih jezikih, latinščini in nemščini; poznavanje in uporaba aktualne znanstvene periodike s področja zgodovinopisja v Sloveniji in po svetu; poznavanje in samostojna uporaba digitalnih podatkovnih baz s področja zgodopisja in deloma drugih humanističnih smeri.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, med katere v okviru obravnavanega študijskega programa sodijo predvsem funkcionalna uporaba znanstvenih metod in še posebej specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi, sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja, prenos teoretičnega znanja v prakso, zmožnost sporazumevanja v stroki in med strokami in sposobnost tako individualnega kot skupinskega dela, so oblikovane tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (zgodovina) in hkrati omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Diplomanta usposobijo za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo strokovne usposobljenosti (zgodovina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na naprednejših stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom tako na enopredmetni kot na dvopredmetni smeri, razvijajo sposobnosti za:

- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami;
- individualno in skupinsko delo;
- praktična uporaba znanja.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetnospecifične kompetence, ki jih pridobijo študentje tako enopredmetne kot dvopredmetne smeri in med katere sodijo predvsem poznavanje in razumevanje zgodovinske stroke, poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju, poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke, seznanjenost s sodobnimi raziskovalnimi teoretičnimi in metodološkimi pristopi v zgodovinopisju in zmožnost njihove aplikacije, sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim, sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela in sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive, izhajajo iz celotnega programa, ki v okviru obveznih predmetov nudi temeljna znanja s področja pomembnejših zgodovinskih disciplin in iz posameznih zgodovinskih obdobij ter vpogled v zgodovinski razvoj na različnih zemljepisnih območjih, v okviru izbirnih predmetov pa diplomant pridobi dodatna posebna znanja, vezana na zgodovino vsakdanjega življenja, kulturno, gospodarsko in vojaško zgodovino.

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Kompetence, ki jih posebej razvija program Zgodovina, smer Zgodovina (enopredmetna smer), so naslednje:

- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
-
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav in avdiovizualnih prikazov zgodovinskih vsebin;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.
-
- Predmetnospecifične kompetence, ki jih pridobijo študente in študentje na programu Zgodovina, smer Zgodovina (dvopredmetna smer), zajemajo
- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- ;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav in avdiovizualnih prikazov zgodovinskih vsebin;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine, ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.
Predmetnospecifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi, ki razvijajo dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja zgodovine in ga usposabljajo za osnovno interdisciplinarno strokovno delo. Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami tesno povezan s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so diplomanti študijskega programa *Zgodovina* po zaključenem študiju usposobljeni za opravljanje del s področja zgodovinopisja kot kompleksnih dejavnosti. Teoretično delo na področju zgodovinopisnih vsebin razvija raziskovalne kompetence diplomantov, ki utrjujejo zmožnost analize, sinteze ter predvidevanja rešitev in posledic, hkrati pa tvori osnovo za nadaljnja izobraževanja, kot je npr. magistrski in doktorski študij. Splošne kompetence zagotavljajo prenos teoretskih modelov sodobne historiografije v prakso diplomantov ter omogočajo razumevanje kompleksnih zgodovinskih procesov v različnih okoljih in prenos spoznanj o njih v širšo javnost. Posredovanje znanja o teoretičnih modelih zgodovinopisja, virih, njihovi uporabi in pisanju zgodovinopisnih besedil omogoča pridobivanje medkulturnih kompetenc, ki so nujno potrebne pri zgodovinopisnem delu. Kompetence na področju zgodovinopisja ter tudi informacijskih tehnologij pa so tesno povezane s cilji študijskega programa, ki zagotavljajo poznavanje metod ožjega strokovnega področja in strukture virov. Diplomanti programa Zgodovina, smer Zgodovina (enopredmetna smer) se razen tega temeljito usposobijo za delo vsaj z manj zahtevnimi zgodovinskimi viri v slovenskem, južnoslovanskih, nemškem in latinskem jeziku. Bolj poglobljeno se tudi seznanijo z uporabo temeljnih zgodovinskih ved in to znanje prenesejo v prakso, kar jim omogoča približevanje zgodovinskih vsebin najširši javnosti. Na podlagi dodatnih znanj, vezanih na najnovejša zgodovinska obdobja, so tudi usposobljeni za razlago kompleksnih aktualnih družbenih dogajanj v sodobnosti. Velja seveda opozoriti, da bodo diplomanti študijskega programa *Zgodovina, smer Zgodovina (*dvopredmetna smer) splošne in predmetno specifične kompetence pridobili še po drugi polovici izbranega študija na drugem študijskem programu.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(*Presojajo se:*
- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študij se izvaja skladno s sodobnimi in z aktualnimi dognanji s področja historiografije. Študijski program zagotavlja tudi pridobivanje posebnih in specialističnih znanj, ki se posredujejo pri posameznih predmetih. Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je v znatni meri na voljo v slovenskem jeziku, ker pa je celo za poznavanje zgodovine slovenskega prostora potrebno delo z viri in literaturo v nemškem, angleškem, hrvaškem ali srbskem jeziku, je del literature na voljo tudi v omenjenih jezikih. S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglabljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarskih ter lektorskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov. Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezni znanstveni naslov. Kar zadeva študijsko literaturo, je bila v procesu združevanja študijskih programov posebna pozornost namenjena razmejitvi

tistega njenega dela, ki je predvidena za študentke in študente obeh študijskih smeri na študijskem programu, in onega, ki ga imajo v učnih načrtih samo študentke in študentje enopredmetne smeri.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal *(označite)*:
☒ projektne naloge v delovnem okolju,
☒ temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:
Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo študentov študijskega programa *Zgodovina* je zagotovljeno preko sistema demonstratorstva, ki je vzpostavljen na Filozofski fakulteti. V okviru demonstratorstva študenti primarno sodelujejo pri znanstvenoraziskovalnem delu asistentov in učiteljev, pomagajo pa tudi pri pripravi učnih gradiv. Cilj demonstratorstva je, da študenti pridobijo izkušnje pri raziskovalnem delu s področja zgodovinopisja ter da se krepi sodelovanje med profesorji in študenti. Na Oddelku za zgodovino sta v študijskem letu 2022/23 prijavljenih šest demonstratorjev. Več informacij o demonstratorstvu je na voljo v *Pravilniku o demonstratorstvu* (pravilnik_o_demonstratorstvu.pdf (um.si)).

Študenti Oddelka za zgodovino se v znanstveno, strokovno in raziskovalno delo prav tako vključujejo pri projektih ŠIPK. Leta 2018 je tako več študentk in študentov sodelovalo v tovrstnem projektu Inovacije v obravnavi preteklosti: lov, ribolov in gozdarstvo v srednji Evropi do začetka 20. stoletja. V naslednjih študijskih letih je tovrstne projekte močno okrnila pandemija koronavirusne bolezni.

Študentom oddelka nekakšno vstopno mesto v znanstveno-raziskovalno delo predstavlja sodelovanja v Študentskem zgodovinskem časopisu, ki ga študentje in študentke izdajajo in urejajo sami. Praviloma izide ena številka letno. V zadnjih letih smo nadalje močno okrepili sodelovanje tudi že študentk in študentov prvostopenjskih študijskih programov na znanstvenih simpozijih v (so)organizaciji Oddelka za zgodovino. Omeniti velja sodelovanje študentk in študentov Simona Očka, Uroša Turnška, Jureta Kara, Tadeje Melanšek, Darjana Lorenčiča, Dejana Juharta, Jona Adama Kneza, Žane Plejić, Ane Marie Herceg, Kaje Mujdrica in drugih. Tovrstno sodelovanje je posamič že pripeljalo do kakovostnih objav v indeksiranih zgodovinskih revijah (predvsem *Studia Historica Slovenica*).

Filozofska fakulteta UM podeljuje vsako leto Miklošičeva priznanja za izjemna in nadpovprečna magistrska dela, kar tudi predstavlja eno od spodbud za delo na znanstvenoraziskovalnem področju in so že bile podeljene tudi za področje zgodovine. Prejeli so jih študentje Janez Osojnik, Špela Chomicki in Veronika Kos. Več informacij o priznanjih je na voljo na spletni strani https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-miklosiceve-nagrade-in-priznanja/.

Študenti prvostopenjskega študijskega programa so tudi sicer vključeni v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo, ki se načrtuje posebej za vsako študijsko leto. Podobna priložnost so tudi različne enodnevne akademije, denimo akademija 2017 ob 150. obletnica rojstva Franca Kovačiča ali prireditev ob šestdeseti obletnici študija zgodovine v Mariboru leta 2022.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z *(označite)*:
☒ raziskovalnimi programi in projekti,
☒ znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
☒ drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),
ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

zap. št.	naslov projekta	trajanje od do	nosilec projekta	vrsta projekta
1.	P6-0138 "Preteklost severovzhodne Slovenije med srednjo Evropo in evropskim jugovzhodom"	1.1.2019 – 31.12.2024	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS
2.	P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1.1.2016 – 31.12.2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni program
3.	J6-9354 »Kultura spominjanja gradnikov slovenskega naroda in države«	1.7.2018 – 30. 6. 2021	Prof. dr. Darko Darovec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
4.	V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov, posledic in predlogi rešitev«	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS
5.	Razpad Jugoslavije, razpad Sovjetske zveze: mednarodni vidiki v luči delovanja disidentov	1.1.2019-31.12.2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Bilateralni projekt Slovenija – Rusija
6.	J7-8283 »Kontemporalnost razumevanjskega konteksta ter izražanje osebne in družbene svobode«	1.5.2017 – 30.4.2020	Prof. dr. Dean Komel	Temeljni raziskovalni projekt ARRS

7.	J6-9356 »Antifašizem v Julijski krajini v transnacionalni perspektivi, 1919 – 1954«	1.7.2018 – 30.6.2021	Prof. dr. Jože Pirjevec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
8.	J6-3140 »Slovenska intelektualna zgodovina v luči sodobnih teorij religije: od ločitve duhov in kulturnega boja do komunistične revolucije«	1. 10. 2021 – 30. 9. 2024	Prof. dr. Bojan Žalec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
9.	J6-4603 »Soočanje s tujci v mestih Zgornjega Jadrana na prehodu iz srednjega v zgodnji novi vek«	1. 10. 2022 – 30. 9. 2025	Prof. dr. Darko Darovec	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
10.	N6-0193 »Freising in Slovani pod škofom Abrahamom. Tekstološki pristop k misijonski in pastoralni dejavnosti med Karantanci v 10. stoletju«	1. 1. 2021 – 31. 12. 2024	Dr. Matija Ogrin	Evropski projekt

Aplikativni raziskovalni projekti:*

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1	Prazgodovinska gradišča in etno-botanika za trajnostni turizem in razvoj podeželja – od Krasa (preko Brkinov, Čičarije in Istre) do Kvarnerja – KAŠTELIR	1.10.2018-31.3.2021	Prof. dr. Darko Darovec	Interreg
2	Raziskovalci na začetku kariere 2.1	1.4.2019-31.3.2022	Prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni projekt MIZŠ

Projekti v (ne)gospodarstvu:

zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	INOPLOGOGO »Inovacije v obravnavi preteklosti: Lov, gozd in gozdarstvo na Slovenskem in v	1.6.2018 - 31.12.2018	Doc. dr. Andrej Hozjan	ŠIPK

	srednji Evropi do začetka 20. stoletja«			

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov *(navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.):*

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev na enopredmetnem študijskem programu prve stopnje *Zgodovina* je tesno povezano z vsebinami študijskega programa. Tovrstno delo nosilcev predmetov je izkazano v njihovih bibliografijah, najpomembnejša dela, povezana z nosilstvom pri posamezni učni enoti in z njeno vsebino, pa so navedena tudi v zadnji rubriki vsakokratnega učnega načrta. Vsi tekoči in pretekli raziskovalni projekti in publikacije so za zaposlene Oddelka za zgodovino razvidni na naslednjih povezavah:

Red. prof. Darko Friš: dr. Darko Friš [11361] (cobiss.net)
Red. prof. dr. Andrej Rahtendr. Andrej Rahten [19632] (cobiss.net)

Red. prof. dr. Darko Darovec: dr. Darko Darovec [10728] (cobiss.net)

Red. prof. dr. Gorazd Bajc: dr. Gorazd Bajc [22467] (cobiss.net)

Izr. prof. dr. Dragan Potočnik: dr. Dragan Potočnik [13353] (cobiss.net)

Izr. prof. dr. Andrej Hozjan: dr. Andrej Hozjan [10175] (cobiss.net)

Izr. prof. dr. Aleš Maver: dr. Aleš Maver [33696] (cobiss.net)

Izr. prof. dr. Tomaž Kladnik: dr. Tomaž Kladnik [40329] (cobiss.net)

Doc. dr. Anton Ravnikar: dr. Tone Ravnikar [30079] (cobiss.net)

Doc. dr. Martin Bele: dr. Martin Bele [51046] (cobiss.net)

Asist. Ana Šela: Ana Šela [52036] (cobiss.net) Asist. Janez Osojnik: Janez Osojnik [53597] (cobiss.net)

Asist. Tadeja Melanšek: Tadeja Melanšek [55939] (cobiss.net)

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglabljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.
Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Kreditno ovrednotenje skuša poiskati primerno razmerje med vsaj pregledno vključitvijo vseh ključnih zgodovinskih obdobij na vseh v program vključenih zemljepisnih območjih v program, zahtevnostjo snovi in vlogo posameznih predmetov za poglobljeno ukvarjanje z zgodovino v slovenskem prostoru. Upošteva tudi ustrezno zastopanost izbirnih vsebin na obeh smereh študijskega programa. Posebej zahtevno je iskanje ravnotežja na dvopredmetni smeri študijskega programa, kjer je treba imeti pred očmi 90 ECTS z druge študijske smeri, vendar menimo, da nam je tudi tam uspelo najti primerno razmerje med vsemi zgoraj navedenimi dejavniki, ki se odraža v dodelitvi števila ECTS posameznim predmetom.
Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:
Učne vsebine predmetnika študijskega programa *Zgodovina* se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih o z. letnikih.

Horizontalna povezanost učnih vsebin
Program na obeh študijskih smereh temelji na močni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov, ki jih dopolnjujejo izbirni predmeti. Slednji so na obeh smereh organizirani v dva sklopa: Predmeti iz starejše zgodovine in Predmeti iz novejše in sodobne zgodovine. V predmetniku programa Zgodovina zajema vsak od teh dveh sklopov naslednje predmete: Kulturna zgodovina, Gospodarska zgodovina, Vojaška zgodovina, Zgodovina migracij, Cerkvena zgodovina in Zgodovina vsakdanjega življenja. V posameznem semestru potekajo predavanja obveznih in izbirnih predmetov, ki se dopolnjujejo. . . Vertikalne in horizontalne povezave so kompleksne. To je temeljna lastnost obravnavanega študija, namreč nobene entitete se ne da obravnavati ločeno od ostalih. Izbirni predmeti so v vseh šestih semestrih, in sicer do tretjega semestra predmeti iz starejše zgodovine, od četrtega naprej pa predmeti iz novejše in sodobne zgodovine. Vsi obvezni predmeti so temeljni predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno po posameznih letnikih. Vsi izbirni predmeti pa se povezujejo horizontalno z obveznimi predmeti.
1.letnik: Horizontalna povezava poteka med obveznimi predmeti in izbirnimi predmeti iz starejše zgodovine.
2. letnik: Glavna časovna horizontalna povezava je povezava med posameznimi predmeti v tretjem semestru (Zgodovina slovenskega prostora zgodnjega novega veka z Neevropsko zgodovino zgodnjega novega veka), Evropska zgodovina 19. stoletja, Slovenska zgodovina 19. stoletja, Neevropska zgodovina 19. stoletja, Zgodovina Balkana 19. stoletja v tretjem in četrtem semestru.
3. letnik: Glavna časovna horizontalna povezava je povezava med posameznimi predmeti v petem semestru (Slovenska zgodovina 1914-1941, Zgodovina Balkana 1914-1941, Neevropska zgodovina 1914-1941, Evropska zgodovina 1914-1939). Horizontalno se navezujejo na te predmete tudi izbirni predmeti iz novejše in sodobne zgodovine. V šestem semestru so horizontalno povezani predmeti Evropska zgodovina po 1939, Slovenska zgodovina po 1941, Neevropska zgodovina po 1941, Balkanska zgodovina po 1941.

Horizontalno se navezujejo predmeti iz sklopa iz novejše in sodobne zgodovine. Te povezave veljajo na obeh študijskih smereh, ne glede na to, da nekateri predmeti na enopredmetni smeri zajemajo več vsebinskih poudarkov. . Na enopredmetni smeri dodatno obstaja horizontalna povezava med predmeti Nemščina I, Nemščina II, Nemščina III in Nemščina IV na eni in predmeti Latinščina I, Latinščina II, Latinščina III in Latinščina IV na drugi strani.

Vertikalna povezanost učnih vsebin
1. letnik
Glavna vertikalna povezava je povezava med posameznimi predmeti v prvem in drugem semestru (Zgodnje civilizacije, Grška in rimska zgodovina, Evropska zgodovina srednjega veka, Slovenski prostor v prazgodovini, v antiki ter v srednjem veku). Na enopredmetni smeri študijskega programa razen tega obstaja Vertikalna povezava j pri predmetih Nemščina I-II in Latinščina I-II (v prvem in drugem semestru).
2. letnik
Predmet Temeljne zgodovinske vede (tretji semester) se vertikalno navezuje (razvoj »sobivanja« zgodovine z ostalimi humanističnimi znanostmi). Vertikalno si sledita predmeta Nemščina III-IV iz tretjega v peti in Latinščina III-IV iz tretjega v četrti semester na enopredmetni smeri.
3. letnik
Vertikalno so povezani predmeti iz sklopa iz novejše in sodobne zgodovine. Predmet Proseminar iz novejše in sodobne zgodovine (peti semester) je na isti smeri vertikalno nadaljevanje predmetov iz novejše zgodovine v drugem letniku.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemično konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:
(Epistemična konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.
Opis epistemične konjunkture zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.
Prikaz umestitve študijskega programa v epistemnično konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)

Prvostopenjski študijski program Zgodovina kot celota zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:
- zagotavljanje kakovostnih posredovalcev znanja o zgodovini v slovenskem kulturnem prostoru;
-
- zagotavljanje zadostnega števila diplomantov s solidnim humanističnim znanjem s poudarkom na poznavanju zgodovinskih procesov za delo v različnih kulturnih ustanovah;
- zmanjševanje prekarnosti v humanističnih poklicih, saj na trg vstopajo diplomanti z ustreznimi kompetencami in znanji,

- razvoj zgodovinopisja kot znanstvene discipline, ki poleg zgodovinskih procesov v ožjem smislu obravnava v širšem smislu tudi družbene problematike, saj se kot disciplina neposredno odziva na novo nastajajoče potrebe, ki so posledica globalizacije in internacionalizacije (npr. migrantski tokovi),
- razvoj zgodovinopisja kot interdisciplinarne vede, ki obravnava tudi vprašanja, povezana s sociologijo, umetnostno zgodovino, arheologijo, jezikoslovjem, primerjalno književnostjo, filozofijo, antropologijo, psihologijo itd.

Enopredmetna smer študijskega programa razen tega ponuja zagotavljanje zadostnega števila zgodovinarjev za delo z arhivskimi dokumenti, zbirkami virov in zahtevnejšo zgodovinsko literaturo. Za to potrebne (dodatne) kompetence pridobijo predvsem pri jezikovnih predmetih (Nemščina I-IV in Latinščina I-IV), pri predmetu Historiografski praktikum v prvem letniku, kjer se seznanijo z vsebinami, ki jih na dvopredmetni smeri ni, predmetu Temeljne zgodovinske vede v drugem letniku, kjer imajo študentje večji obseg vsebin kot njihovi kolegi na dvopredmetni smeri, ter pri predmetu Proseminar iz novejše in sodobne zgodovine, ki se izvaja le na enopredmetni smeri.

Prvostopenjski študijski program *Zgodovina* omogoča študentom pridobitev teoretskega in strokovnega znanja. S študijem zgodovinopisnih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (pisanje znanstvenih in strokovnih člankov, projektno sodelovanje, promocija kulturne dediščine), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Interdisciplinarnost zgodovinopisja izhaja namreč iz dejstva, da besedila o zgodovinskih dogodkih in procesih kot poglavitni produkt dela zgodovinarjev niso nekaj statičnega, temveč se neprestano spreminjajo, saj so podvrženi različnim delovnim okoliščinam, spreminjajočemu se širšemu družbenemu okolju in novim znanstvenim dognanjem. Prav zaradi tega je zgodovinopisje samo po sebi tesno povezano s sorodnimi humanističnimi ter družboslovnimi, v nekaterih primerih (predvsem na meji z arheologijo) pa tudi bolj oddaljenimi naravoslovnimi disciplinami.
Študenti se v času študija usposobijo tudi za prenos teoretičnega znanja v prakso. Omenjeni prenos znanja se v času študija spodbuja predvsem pri seminarjih in seminarskih vajah kot tudi s sodelovanjem študentk in študentov na znanstvenih dogodkih. Spodbujanje nabiranja praktičnih izkušenj pomaga študentom, da izoblikujejo svoj profesionalni nastop in da razvijejo strokovne kompetence in oblikujejo zavedanje za etično poklicno odgovornost in odgovornost v odnosu do družbe.

Študenti bodo s pridobljenimi splošnimi in predmetno-specifičnimi kompetencami, npr. medkulturne kompetence, pridobili ne samo kompetence za opravljanje poklica zgodovinarja, temveč bodo zaključili študij s kompetencami, ki omogočajo tudi prehod na druga področja dela (uredniško delo, turistično vodenje, delo na področju mednarodnega sodelovanja). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni za nadaljevanje študija v okviru podiplomskega magistrskega in kasneje doktorskega izobraževanja.

Zgodovinopisje se je kot znanstvena disciplina začela postopoma razvijati že v antiki, temelji sodobnih pristopov k njemu pa so se začeli razvijati v 18. stoletju.

V Sloveniji se je samostojni študij zgodovine začel izvajati na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani v okviru Oddelka za zgodovino leta 1920. Po koncu izvajanja štiriletnega enopredmetnega študija je oddelek v študijskem letu 2007/08 uvedel bolonjske študijske programe na vseh treh stopnjah.

Študij zgodovine v Mariboru korenini v izobraževanju učiteljev zgodovine namenjenem študiju na Pedagoški akademiji, kjer je bil uveden leta 1961. Leta 1986 je akademija postala Pedagoška fakulteta. Enopredmetni študij zgodovine je bil uveden v študijskem letu 2001/2. S prehodom na bolonjske študijske programe v letu 2008 so bili uvedeni prvostopenjski enopredmetni študijski program *Zgodovina*, prvostopenjski dvopredmetni študijski program *Zgodovina*, drugostopenjski enopredmetni nepedagoški študijski program *Zgodovina*, drugostopenjski dvopredmetni pedagoški program *Zgodovina* in tretjestopenjski doktorski študijski program *Zgodovina*. Pozneje je bil tem dodan še drugostopenjski dvopredmetni nepedagoški študijski program *Zgodovina*. Oddelek za zgodovino je svoje študijske programe od leta 2008 sproti vsebinsko prenavljal in aktualiziral.

Prvostopenjski študijski program *Zgodovina* je tako nedvomno umeščen v epistemično konjukturo svojega matičnega znanstvenega področja (zgodovinopisje), vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- ☒ visokošolskimi zavodi,
- ☒ inštituti,
- ☒ drugimi organizacijami,
- ☒ podjetji,
- ☒ strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Univerza v Mariboru ima razvita sodelovanja z vsemi javnimi slovenskimi visokošolskimi zavodi, s katerimi ima podpisane tudi posebne sporazume o sodelovanju. Prav tako sodeluje s številnimi inštituti (tudi v centrih odličnosti, kompetentnih centri idr.), drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji.

Oddelek za zgodovino FF UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Posebej intenzivno je sodelovanje z naslednjimi ustanovami in podjetji:

- Pokrajinski arhiv Maribor,
- Pokrajinski muzej Ptuj Ormož,
- Nadškofijski arhiv Maribor,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Mariborska knjižnica,
- Knjižnica Josipa Vošnjaka Slovenska Bistrica,
- IZUM - Institut informacijskih znanosti,
- Pokrajinski muzej Maribor,
- Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani, enota Maribor,
- Radio Maribor,
- Radio City,
- Medikohistorična sekcija Slovenskega zgodovinskega društva,
- Zgodovinsko društvo dr. Franca Kovačiča v Mariboru,
- Inštitut Nove revije Ljubljana.

- T

FF UM ima vzpostavljena tudi številna mednarodna sodelovanja v okviru programa Erasmus+, katerih medinstitucionalni sporazumi so objavljene na spletu: FF_2022-23.pdf (erasmusplusum.si)

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnjega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

FF UM je vpeta v svoje lokalno in tudi širše okolje. Oddelek za zgodovino ponuja prvostopenjski študijski program Zgodovina zaradi potreb, ki obstajajo po zgodovinarjih doma in v tujini, predvsem na območjih, kjer je v uradni rabi slovenski jezik. Študijski program ima enopredmetno in dvopredmetno smer, ker širše okolje potrebuje tako zgodovinarje s poglobljenimi specifičnimi zgodovinskimi znanji, zlasti kar zadevo delo z viri, kot široko izobražene humanistične intelektualce, ki povezujejo znanje več področij, čemur je namenjena dvopredmetna smer.

Podatkov o natančnih potrebah po zgodovinarjih uradno ni mogoče pridobiti, saj poklic zgodovinarja ni reguliran. V nadaljevanju zato navajamo podatke, ki so nam na voljo in ki so izhodišče za oceno potreb po zgodovinarjih.

Iz podatkov ZRSZ za leti 2020 in 2021 izhaja, da je bilo kot brezposelnih registriranih v Sloveniji 26 univerzitetnih diplomiranih zgodovinarjev in 71 magistrov zgodovine.

Iz podatkov ZRSZ za leti 2020 in 2021 pa prav tako izhaja, da se je iz evidence registriranih brezposelnih oseb v Republiki Sloveniji odjavilo skupno 24 univerzitetnih diplomiranih zgodovinarjev in 53 magistrov zgodovine.
Omenjene številke nakazujejo, da je potreba po zgodovinarjih v slovenskem prostoru še vedno obstoječa, čeprav je število oseb, ki se odjavilo iz evidence registriranih brezposelnih oseb, višje v primerjavi s številom tistih, ki so bili prijavljeni med registriranimi brezposelnimi osebami s tega področja. Kar se tiče enopredmetne smeri študijskega programa prve stopnje, je potrebno obenem poudariti, da gre glede na strukturo

izobraževanja v Sloveniji za nujno pripravljalno stopnjo za magistrski študij, ki običajno ne pripelje neposredno do zaposlitve. Zato se število vpisnih mest smiselno bolj ravna po zaposlitvenih potrebah po magistrih in profesorjih zgodovine.

Osrednje področje delovanja slednjih so še vedno osnovne in srednje šole, vendar narašča delež tistih, ki najdejo zaposlitev v drugih kulturnih ustanovah (arhivi, knjižnice, radijske postaje, tiskani in elektronski mediji), pa tudi v samostojnih poklicih predvsem kot posredovalci znanja o kulturni dediščini in v turizmu.

Primerjalna prednost je tudi, da so vsebine prvostopenjskega študijskega programa Zgodovina na obeh smereh primerljive z drugimi podobnimi študijskimi programi v EU. Diplomant bo po zaključenem študiju sposoben za samostojno delo na področju zgodovinopisja ali pa za zaposlitev v kulturnih ustanovah, ki sodelujejo z različnimi evropskimi prostori. Načrtovani učni izidi se ujemajo z ugotovitvami analize o dela za zgodovinarje.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.
(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

- *primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,*
- *zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,*
- *število in ustreznost dogovorov.)*

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrezno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:
☒ redni študij; število vpisnih mest:15 (enopredmetna smer), 30 (dvopredmetna smer)
☐ izredni študij; število vpisnih mest: 0
☐ študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest:0

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Prvostopenjski študijski program *Zgodovina* na enopredmetni in dvopredmetni smeri omogoča študentom pridobitev teoretskega in strokovnega znanja. S študijem zgodovinskih teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarskih vajah in seminarjih, kjer se študentje obilno vadijo v pripravi zgodovinopisnih besedil.

Študijski program je na enopredmetni smeri ovrednoten s 180 ECTS. ECTS so enakomerno porazdeljeni med letnike in semestre, kar pomeni, da študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih enopredmetne smeri študijskega programa:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	600	1200
Drugi	600	1200
Tretji	540	1260

Na dvopredmetni smeri je študijski program ovrednoten z 90 ECTS, 90 ECTS pa pripada drugemu izbranemu študijskemu programu. Tudi teh 90 ECTS je med letnike razporejenih enakomerno, tako da ima študent po 15 ECTS na vsak semester in 30 ECTS na vsak letnik. Skupna obremenitev študenta po letnikih dvopredmetne smeri študijskega programa:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	295	605

Drugi	360	540
Tretji	335	565

Predvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa tesne horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, vaje in lektorske vaje.
Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani, usposobljeni za samostojno delo kot zgodovinarji, študij pa bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (uredniško delo, novinarsko delo, delo pri promociji kulturne dediščine in v turizmu). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni tudi za nadaljevanje študija v okviru podiplomskega magistrskega in pozneje doktorskega izobraževanja.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu *Zgodovina* ni predviden.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.
(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Anton Ravnikar	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka od 2. 7. 2020 do 1. 7. 2025	Historiografski praktikum (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (enopredmetna in dvopredmetna smer) Neevropska zgodovina srednjega veka (enopredmetna in dvopredmetna smer) Evropska zgodovina srednjega veka (enopredmetna in dvopredmetna smer) Gospodarska zgodovina (starejša) (enopredmetna in dvopredmetna smer)	30079
2.	Aleš Maver	Izr. prof. dr.	Zgodovina srednjega veka od 20. 1. 2022 do 19. 1. 2027	Zgodovina zgodnjih civilizacij (enopredmetna in dvopredmetna smer) Grška zgodovina (enopredmetna in dvopredmetna) Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (enopredmetna in dvopredmetna smer) Latinščina I (enopredmetna smer) Latinščina II (enopredmetna smer) Latinščina III (enopredmetna smer) Latinščina IV (enopredmetna smer) Cerkvena zgodovina (novejša)(enopredmetna in dvopredmetna smer)	33696
3.	Milka Enčeva	Lekt.	Nemški jezik Od 24. 11. 2021 do 23. 11. 2027	Nemščina I (enopredmetna smer) Nemščina II (enopredmetna smer) Nemščina III (enopredmetna smer)	21819

				Nemščina IV (enopredmetna smer)	
4.	Janja Žmavc	Doc. dr.	Jezikoslovje od 14. 4. 2021 do 13. 4. 2026)	Retorika (enopredmetna in dvopredmetna smer)	
5.	Andrej Hozjan	Izr. prof. dr.	Zgodovina novega veka od 20. 10. 2020 do 19. 10. 2025	Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (enopredmetna in dvopredmetna smer) Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka (enopredmetna in dvopredmetna smer) Evropska zgodovina zgodnjega novega veka (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina vsakdanjega življenja (starejša)(enopredmetna in dvopredmetna smer)	10175
6.	Andrej Rahten	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Od 19. 5. 2015 dalje	Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790-1914 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Neevropska zgodovina 1914-1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776-1914 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Evropska zgodovina 19. stoletja 1789-1914 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Kulturna zgodovina (novejša)	19632

7.	Gorazd Bajc	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina Datum zadnje izv.: 28. 9. 2021	Gospodarska zgodovina (novejša) (enopredmetna in dvopredmetna smer)	
8.	Dragan Potočnik	Izr. prof. dr.	Didaktika zgodovine od 23. 1. 2020 do 22. 1. 2025	Novejša in sodobna zgodovina (proseminar) (enopredmetna smer) Vojaška zgodovina (starejša)(enopredmetna in dvopredmetna smer) Neevropska zgodovina po l. 1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer)	13353
9.	Darko Friš	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina od 17. 10. 2006 dalje	Slovenska zgodovina 1914-1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Slovenska zgodovina po l. 1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina Balkana 1914-1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Evropska zgodovina po l. 1939 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Evropska zgodovina 1914-1939 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina Balkana po l. 1941 (enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina migracij (starejša; enopredmetna in dvopredmetna smer) Zgodovina migracij (novejša; enopredmetna in dvopredmetna smer)	11361

				Pisanje zgodovinopisnih besedil (enopredmetna in dvopredmetna smer)	
10.	Tomaž Kladnik	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina od 15. 12. 2022 do 14. 12. 2027	Vojaška zgodovina (novejša)(enopredmetna in dvopredmetna smer)	
11.	Martin Bele	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka od 17. 11. 2022 do 16. 11. 2027	Temeljne zgodovinske vede (enopredmetna in dvopredmetna smer) Cerkvena zgodovina (starejša) (enopredmetna in dvopredmetna smer) Kulturna zgodovina (starejša) (enopredmetna in dvopredmetna smer)	

**Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.*

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2022/2023:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	GORAZD BAJC	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina	EVROPSKA ZGODOVINA 1914-1939 EVROPSKA ZGODOVINA PO L. 1939 ZGODOVINA BALKANA PO L. 1941 SLOVENSKA ZGODOVINA PO LETU 1941
2.	MARTIN BELE	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka	HISTORIOGRAFSKI PRAKTIKUM ZGODOVINA SLOVENSKEGA PROSTORA V SREDNJEM VEKU EVROPSKA ZGODOVINA SREDNJEGA VEKA NEEVROPSKA ZGODOVINA SREDNJEGA VEKA CERKVENA ZGODOVINA (STAREJŠA) GOSPODARSKA ZGODOVINA (NOVEJŠA) KULTURNA ZGODOVINA (STAREJŠA)

				TEMELJNE ZGODOVINSKE VEDE
3.	MILKA ENČEVA	Lekt.	Nemški jezik	NEMŠČINA II NEMŠČINA I
4.	DARKO FRIŠ	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina	PISANJE ZGODOVINOPISNIH BESEDIL SLOVENSKA ZGODOVINA 1914-1941
5.	ANDREJ HOZJAN	Izr. prof. dr.	Zgodovina novega veka	EVROPSKA ZGODOVINA ZGODNJEGA NOVEGA VEKA NEEVROPSKA ZGODOVINA ZGODNJEGA NOVEGA VEKA ZGODOVINA SLOVENSKEGA PROSTORA V ZGODNJEM NOVEM VEKU ZGODOVINA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA (STAREJŠA)
6.	MARTINA JEŠOVNIK	Strok. iz prakse		LATINŠČINA III LATINŠČINA IV
7.	BRIGITA KACJAN	Doc. dr.	Didaktika nemščine	NEMŠČINA III NEMŠČINA IV
8.	TOMAŽ KLADNIK	Izr. prof. dr.	Sodobna zgodovina	VOJAŠKA ZGODOVINA (STAREJŠA) EVROPSKA ZGODOVINA 19. STOLETJA (1789-1914) VOJAŠKA ZGODOVINA (NOVEJŠA)
9.	ALEŠ MAVER	Izr. prof. . dr.	Zgodovina srednjega veka	GRŠKA ZGODOVINA LATINŠČINA I RIMSKA ZGODOVINA IN SLOVENSKI PROSTOR V ANTIKI ZGODOVINA ZGODNJIH CIVILIZACIJ LATINŠČINA II LATINŠČINA III

				LATINŠČINA IV
10.	ŽIGA OMAN	Doc. dr.	Zgodovina novega veka	EVROPSKA ZGODOVINA ZGODNJEGA NOVEGA VEKA ZGODOVINA SLOVENSKEGA PROSTORA V ZGODNJEM NOVEM VEKU
11.	DRAGAN POTOČNIK	Izr. prof. dr.	Didaktika zgodovine	NEEVROPSKA ZGODOVINA 1914-1941 NEEVROPSKA ZGODOVINA 19. STOLETJA (1776-1914) NEEVROPSKA ZGODOVINA PO L. 1941
12.	ANDREJ RAHTEN	Red. prof. dr.	Sodobna zgodovina	SLOVENSKA ZGODOVINA 19. STOLETJA (1790-1914) KULTURNA ZGODOVINA (NOVEJŠA) ZGODOVINA BALKANA 19. STOLETJA 1790-1914
13.	ANTON RAVNIKAR	Doc. dr.	Zgodovina srednjega veka	HISTORIOGRAFSKI PRAKTIKUM ZGODOVINA SLOVENSKEGA PROSTORA V SREDNJEM VEKU EVROPSKA ZGODOVINA SREDNJEGA VEKA NEEVROPSKA ZGODOVINA SREDNJEGA VEKA
14.	ANA ŠELA	Asist.	Sodobna zgodovina	PISANJE ZGODOVINOPISNIH BESEDIL
15.	BLAŽ TORKAR	Doc. dr.	Sodobna zgodovina	ZGODOVINA BALKANA 1914-1941 EVROPSKA ZGODOVINA PO L. 1939
16.	GREGOR ANTOLIČIČ	Doc. dr.	Sodobna zgodovina	NOVEJŠA ZGODOVINA (PROSEMINAR)
17.	URŠKA LAMPE	Doc. dr.	Sodobna zgodovina	ZGODOVINA BALKANA PO L. 1941

18.	JANEZ OSOJNIK	Asist,	Sodobna zgodovina	SLOVENSKA ZGODOVINA 19. STOLETJA (1790-1914) ZGODOVINA BALKANA 19. STOLETJA 1790-1914

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 10,05.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 59,117 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:
$\frac{št.FTE}{št.vseh\ visokošolskih\ učiteljev}\ x\ 100 = \%$*)*

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m2.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.
Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.
Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori).

Miklošičeva knjižnica – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/) je visokošolska matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 12 knjižnic fakultet, to so knjižnice članic UM. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v matično knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice (https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login) naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. (https://ukm.um.si/elektronski-viri)

Matična knjižnica opravlja vse knjižnične storitve za študente in zaposlene na UM za področja, za katera je zadolžena. Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2021 izhaja, da je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM (na dan 31.12.2021) 2.296 aktivnih članov (1.737 študentov, 346 profesorjev, sodelavcev in 213 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2021 je knjižnični fond obsegal 160.053 enot gradiva. Izposodili smo 102.335 enot gradiva (101.834 na dom, 501 v čitalnico) ter obdelali 6.124 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.070 kreiranih, 4.054 redigiranih zapisov). Letni prirast 2021 predstavlja 2.664 enot (2.190 knjige; 474 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije …); 240 serijske publikacije (nakup 80 naslovov); 474 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 382 enot (379 knjižnega in 3 enote neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti. Od leta 2021 nakupujemo gradivo po javnem razpisu.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno 24 ur na dan. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so kupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke idr.). V letu 2021 so nekatere fakultete prešle na elektronska zaključna dela, ki nimajo inventarne številke. Zato je letni prirast statistično nižji. V letu 2021 smo obdelali 175 elektronskih zaključnih del, ki niso prišteta k letnemu prirastu (2.664 + 175 = 2.839). V letu 2022 je bilo (stanje na dan 3. 1. 2023) obdelanih 303 elektronskih in 52 tiskanih zaključnih del, skupaj 355 zaključnih del.

V času pandemičnih razmer smo se prilagajali razmeram. Članom knjižnice smo po skupnem dogovoru podaljševali gradivo in pošiljali gradivo na njihovo željo po klasični pošti na dom, pošiljali vsa potrebna potrdila po elektronski pošti na uradne naslove članov, odgovorili na vsako elektronsko pošto; pripravili navodila za potrebe iskanja informacij in jih objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/). Delali smo individualno. Vpeljali protokol izposoje; študija v knjižnici (beleženje prisotnosti in čiščenje prostora, ko je uporabnik zapustil individualno čitalniško mesto). Prešli smo na podpisovanje na elektronsko tablico, tako se obnašamo ekološko in hkrati shranjujemo dokumente v e-arhiv.

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je od ponedeljka do petka del delovnega časa na izposoji. Glede na pandemične razmere se pri tem prilagajamo in držimo navodil NIJZ, Vlade, vodstva UM in vodstva fakultete. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).
V letu 2021 smo vse opravile tečaj za delo s Splošnim geslovnikom COBISS.SI (SGC).

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Zgodovina se lahko vpiše:
a. kdor je opravil splošno maturo,
b. kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
c. kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Kandidatom s poklicno maturo se priporoča, da opravijo izpit iz maturitetnega predmeta zgodovina.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo na študijski program *Zgodovina*
kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,

splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

splošni uspeh pri poklicni maturi 40 % točk,

splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk,

uspeh pri maturitetnem predmetu 20 % točk.

Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik študijskega programa *Zgodovina, smer Zgodovina* (enopredmetna smer) zbrati najmanj 45 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik študijskega programa Zgodovina, smer Zgodovina (enopredmetna smer) opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 48 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 2. letnik študijskega programa *Zgodovina, smer Zgodovina* (dvopredmetna smer) zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik študijskega programa Zgodovina, smer Zgodovina (dvopredmetna smer) opraviti vse obveznosti 1. letnika, s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 24 ECTS ter število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:
(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih UM (https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Pravilnik-o-priznavanju-znanj-in-spretnosti-v-studijskih-programih-UM-st.-012-2019-2.pdf) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje

pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:
(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ter Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM , ki sta javno objavljena: https://www.um.si/o-univerzi/dokumentno-sredisce.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebnem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5. Učne enote se lahko, skladno z učnim načrtom ocenjujejo tudi kot opravil/ni opravil.

Na UM uporabljamo enotno ocenjevalno lestvico, ki je dostopna na spletnih straneh UM: https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (http://ff.um.si/studenti/urniki/).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS

č) pogoji za dokončanje študija

Študij na študijskem programu *Zgodovina, smer Zgodovina* (enopredmetna smer) konča, kdor opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako skupno zbere vseh 180 ECTS.
Študij na študijskem programu *Zgodovina, smer Zgodovina* (dvopredmetna smer) konča, kdor opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh vpisanih študijskih programih in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS (90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem študijskem programu).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opredelite pogoje:

Študijski program Zgodovina nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opredelite pogoje za pridobitev naslova:
(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program Zgodovina, smer Zgodovina ((dvopredmetna smeri), pridobi strokovni naslov:
- ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN);
- moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN);
- okrajšava: dipl. zgod. (UN).

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program Zgodovina, smer Zgodovina (dvopredmetna smer), pridobi strokovni naslov:
- ženska oblika: diplomirana zgodovinarka (UN) in …
- moška oblika: diplomirani zgodovinar (UN) in …
- okrajšava: dipl. zgod. (UN) in

Poimenovanje strokovnih, znanstvenih ali umetniških naslovov v angleškem jeziku: Bachelor of Arts, okrajšava B.A.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.