

# CultureNature Literacy

Schlüsselkompetenzen für Europas Zukunftsgestaltung  
im Anthropozän  
Key competences for shaping Europe's future  
in the Anthropocene

Lehrer\*innen und Lehrende wollen und brauchen Mut machende Zukunftsbilder, nicht Katastrophenszenarien. Denn die Themen Umwelt und Klimawandel werden in der gesellschaftlichen Diskussion vielfach im Kontext von Katastrophen wahrgenommen: von Artensterben über Flutkatastrophe und Gletscherschmelze bis Viruspandemie und Waldbrand. Gegen Zukunftsangst und Klimasorge setzt das Konzept von CultureNature Literacy (CNL) auf kulturelle Nachhaltigkeit.

**Das Erasmus+-Projekt CultureNature Literacy (CNL) hat sich diese Leitfragen zugrunde gelegt:**

- Wie können wir in Schule und Hochschule die Einwirkung des Menschen auf den Planeten Erde zum Gegenstand machen, ohne Zukunft als Katastrophe zu vermitteln?
- Welche Rolle spielen Wissen, Werte, Wahrnehmung für kreative Lösungen?
- Welche neuen Narrative stellt das Anthropozän bereit, um alternative Zukünfte zu imaginieren, zu diskutieren, zu gestalten?
- Welche Berücksichtigung finden Diversität und Inklusion im Themenfeld Umweltkrise und Klimawandel?
- Wie gelingt „Eine-Welt-Lernen“ in unseren heterogenen Klassenzimmern und in der Kultur der Digitalität?
- Welche Schulkultur brauchen wir für eine Kultur der Nachhaltigkeit im Anthropozän?
- Wie kann Anthropozänkompetenz als CultureNature Literacy gefördert werden?

Teachers and educators want and need encouraging visions of the future, not catastrophic scenarios. Given that environmental issues and climate change are often perceived in societal discussions in the context of disasters: from species extinction to floods and glacier melting, to virus pandemics and forest fires. In response to future anxiety and climate concerns, the concept of CultureNature Literacy (CNL) focuses on cultural sustainability.

**The Erasmus+ project CultureNature Literacy (CNL) is based on the following guiding questions:**

- How can we make the impact of humans on the planet Earth the subject of education in schools and universities without portraying the future as a catastrophe?
- What role do knowledge, values, and perception play in creative solutions?
- What new narratives does the Anthropocene provide for imagining, discussing, and shaping alternative futures?
- How is diversity and inclusion considered in the field of environmental crisis and climate change?
- How do we achieve „global learning“ in our heterogeneous classrooms and in the culture of digitality?
- What school culture do we need for a culture of sustainability in the Anthropocene?
- How can Anthropocene competence be promoted as CultureNature Literacy?



## Das Erasmus+-Projekt CultureNature Literacy (CNL) stellt ein innovatives Bildungskonzept vor, das kulturelle Nachhaltigkeit fokussiert. Anthropozänkompetenz will dazu befähigen

- sich faktenbasiert und sachorientiert mit dem Wissen um die menschenbedingten Umweltveränderungen auseinanderzusetzen,
- Natur und Kultur nicht als Gegensätze, sondern als Einheit zu verstehen und entsprechende Wertschätzung und Mitverantwortung zu fördern,
- innovative didaktische Wege der Wissenschaftsvermittlung zu nutzen, unter Berücksichtigung von Digitalität, Inklusion und Partizipation,
- kreatives, kritisches, lösungsorientiertes, (erd-)systemisches Denken zu fördern,
- ökologisches Bewusstsein und Resilienz zu vermitteln, um den Unsicherheiten des Klimawandels begegnen zu können,
- die Optionen für eine Zukunftsgestaltung, die niemanden zurücklässt, wertebasiert zu reflektieren.

## The Erasmus+ project CultureNature Literacy (CNL) introduces an innovative educational concept focusing on cultural sustainability. Anthropocene competence aims to enable:

- engaging in fact-based and objective examination of human-induced environmental changes,
- understanding nature and culture not as opposites, but as a unity, and promoting corresponding appreciation and shared responsibility,
- utilizing innovative didactic approaches to science education, taking into account digitality, inclusion, and participation,
- fostering creative, critical, solution-oriented, (earth-)systemic thinking,
- conveying ecological awareness and resilience to address the uncertainties of climate change,
- reflecting on value-based options for shaping a future that leaves no one behind.

### Projektdaten

CultureNature Literacy:  
Schulische Schlüsselkompetenzen für Europas  
Zukunftsgestaltung im Anthropozän

Acronym: CNL  
Project ID: 2022-1-AT01\_KA220-HED-00085025  
Programm: Erasmus+ KA220-HED  
Projekttyp: Kooperationspartnerschaften in der Hochschulbildung  
Zielgruppe: Lehrende an Schulen und Hochschulen, Lehrende in der Pädagog\*innenaus-, fort- und weiterbildung  
Sekundäre Zielgruppe: Lehramtsstudierende  
Teilnehmende Länder: Österreich, Estland, Deutschland, Ungarn, Slowenien  
Projektbeginn: 01.11.2022

### Project Data

CultureNature Literacy:  
Curricular key competences for shaping Europe's future  
in the Anthropocene

Acronym: CNL  
Project ID: 2022-1-AT01\_KA220-HED-00085025  
Program: Erasmus+ KA220-HED  
Project type: Cooperation Partnerships in Higher Education  
Target group: Teachers in schools and universities, educators in teacher training, further education, and professional development  
Secondary target group: teacher education students  
Participant countries: Austria, Estonia, Germany, Hungary, Slovenia  
Project start: 01.11.2022

### Projektpartner/Project Partners:

Pädagogische Hochschule Niederösterreich /  
University College of Teacher Education Lower Austria, Baden/Austria –  
project coordinator  
Bildungsdirektion für Vorarlberg, Bregenz/Austria  
1. Europäisches Klima- und Umweltbildungszentrum (EKUZ), Mallnitz/Austria  
Tartu Ülikool, Tartu/Estonia  
Eötvös Loránd Universität (ELTE), Budapest/Hungary  
Landschaftsverband Westfalen-Lippe/Droste-Forschungsstelle, Münster/Germany  
Ludwig-Maximilians-Universität (LMU), München/Germany  
Universität Siegen, Siegen/Germany  
Universität Maribor, Maribor/Slovenia

### Assoziierte Partner/Associated partners:

Univ.-Prof. Dr. Reinhold Leinfelder  
Prof. Thomas Lustig

## CultureNature Literacy als Anthropozänkompetenz für kulturelle Nachhaltigkeit: Outputs

- Das CNL-Handbuch bietet die theoretische Grundlegung für den Transfer in die Praxis.
- Next-Practice-Beispiele für Schule, Hochschule, Universität stehen auf der CNL-Plattform zur Verfügung.
- Der CNL-MOOC kann zum Selbststudium genutzt und/oder in Lehr-/Lernprozesse integriert werden.
- CNL-Erzählungen laden zum Perspektivenwechsel ein.

Open Access zu allen Infos und Materialien auf der Webseite  
[cnl.ph-noe.ac.at](http://cnl.ph-noe.ac.at)

### Kontakt:

[michaela.tscherne@ph-noe.ac.at](mailto:michaela.tscherne@ph-noe.ac.at)  
[carmen.sippl@ph-noe.ac.at](mailto:carmen.sippl@ph-noe.ac.at)



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung tragen allein die Verfasser\*innen; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

## CultureNature Literacy as Anthropocene Competence for Cultural Sustainability: Outputs

- The CNL Handbook provides the theoretical foundation for practical implementation.
- Next-practice examples for school, college, university are available on the CNL platform.
- The CNL MOOC can be used for self-study and/or integrated into teaching/learning processes.
- CNL narratives invite for a change of perspective.

Open access to all information and materials on the website:  
[cnl.ph-noe.ac.at](http://cnl.ph-noe.ac.at)

### Contact:

[michaela.tscherne@ph-noe.ac.at](mailto:michaela.tscherne@ph-noe.ac.at)  
[carmen.sippl@ph-noe.ac.at](mailto:carmen.sippl@ph-noe.ac.at)



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

