



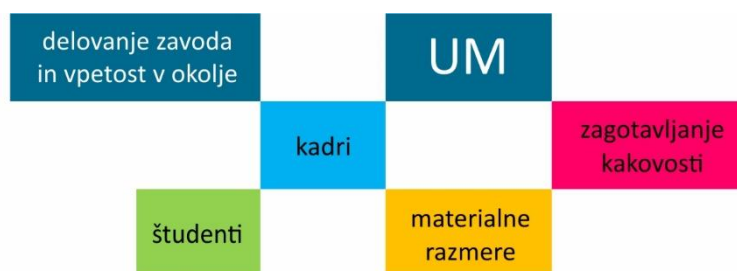
Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU

Filozofska fakulteta

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA KOLEDARSKO LETO 2024



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete v sestavi:

prof. dr. Marjan Krašna, predsednik

izr. prof. dr. Alenka Valh Lopert, članica

doc. dr. Brigita Kacjan, članica, namestnica predsednika

doc. dr. Martin Bele, član

Violeta Zemljič Pšajd, članica

Gabriela Brodnjak, članica (študentka)

Aleksander Oberleit, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete dne 6. 3. 2025

Potrjeno na seji Senata Filozofske fakultete dne 20. 3. 2025

Potrjeno na seji Študentskega sveta Filozofske fakultete dne 7. 3. 2025

Maribor, marec 2025

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FF
<i>Naslov zavoda</i>	Koroška cesta 160, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.ff.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ff@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 93 840
<i>Matična številka</i>	5089638050
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Darko Friš (mandat od 13. 7. 2023 do 12. 7. 2027)

Prodekani

prof. dr. Gorazd Bajc, prodekan za znanstvenoraziskovalno delo in doktorski študij
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Karin Bakračević, prodekanica za gospodarske zadeve in razvoj
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Alja Lipavc Oštir, prodekanica za dodiplomski in magistrski študij
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Irena Stramljič Breznik, prodekanica za kakovost in kadre
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

izr. prof. dr. Joca Zurc, prodekanica za mednarodno sodelovanje in promocijo
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

Žiga Majcen, prodekan za študentska vprašanja
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2025)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

prof. dr. Marjan Krašna, predsednik (mandat od 2. 12. 2022 do 1. 12. 2026)

Predsednik Študentskega sveta

Žiga Majcen (mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2025)

Tajnik fakultete

Peter Zrinski, tajnik fakultete p. p. (od 3. 6. 2024 dalje)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Filozofske fakultete je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Filozofske fakultete.

KAZALO

PREDGOVOR	4
UVOD.....	5
1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	6
1.1 Poslanstvo in vizija	6
1.2 Strategija	9
1.3 Notranja organizacija	10
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov	12
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	21
1.6 PREDNOSTI.....	42
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	43
2 KADRI	45
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.....	45
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih).....	50
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	53
2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	54
2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	56
2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	57
2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor	57
2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih.....	58
2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi.....	58
2.10 Skrb za varstvo pri delu.....	59
2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu.....	59
2.12 PREDNOSTI.....	60
2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	60
3 ŠTUDENTI	61
3.1 Število vpisanih študentov	61
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov.....	67
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	67
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	68
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost.....	68
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	69
3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	69
3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	70
3.9 Obštudijska dejavnost.....	70
3.10 Varovanje pravic študentov	71
3.11 Študentska anketa	72
3.12 PREDNOSTI.....	74

3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	75
------	----------------------------------	----

4 MATERIALNE RAZMERE76

4.1	Prostori in oprema	76
4.2	Financiranje.....	76
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	78
4.4	Knjižnična dejavnost	79
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj.....	86
4.6	PREDNOSTI.....	87
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	88

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV89

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti	89
5.2	Samoevalvacija.....	90
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	90
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	91
5.5	PREDNOSTI.....	92
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	92

6 PRILOGE93

PREDGOVOR

V decembru 2024 je Komisija za kakovost Filozofske fakultete (KOK FF) začela s procesom izdelave samoevalvacijskega poročila. Dogovorili smo se, da bomo naloge izvedli podobno kot prejšnje leto. V začetku leta 2025 (10. januarja 2025) smo z Univerze v Mariboru prejeli s statističnimi podatki predizpolnjeno osnovo za izdelavo poročila v obliki formularja. Kasneje (31. januarja 2025) smo prejeli še dodatne podatke o akademski uspešnosti, prehodnosti študentov in osnovne kazalnike knjižnične dejavnosti. Podatke o finančnih poročilih so pripravili naši sodelavci.

Dne 15. januarja 2025 smo obvestili vse zadolžene nepedagoške sodelavce, da imajo dostop do skupnega dokumenta. Po znanih podatkih smo predvidevali, da bodo prvi del izdelave poročila večinoma opravili do 7. februarja 2025, kar se je izkazalo za pravilno. Problem se je pojavil, kot vsako leto, pri kazalnikih knjižnične dejavnosti. Le-ti vsako leto pridejo s precejšnjim časovnim zamikom in povzročajo nekaj slabega občutka pri lovljenju rokov.

Za delo smo uporabili Microsoftove storitve v oblaku, kar je omogočilo sodelovanje in urejanje skupnega dokumenta. Nekaj zapletov se je pojavljalo pri posodabljanju kazala, ki se običajno ni želelo obnašati tako, kot smo nastavili. Sistem preglednosti pri tem ni trpel, saj smo ob vsakem obvestilu o težavah s kazalom le-tega popravili, da je izkazovalo pravilno strukturo.

Strokovne službe so skladno z načrtom opravile svoje delo in potrdile prejete podatke z Univerze v Mariboru. Čeprav formular samoevalvacijskega poročila predvideva anonimizacijo sodelujočih sodelavcev skupnih služb, se jim v tem predgovoru iskreno zahvaljujem, ker so ključno prispevali k pripravi poročil svojih delovnih področij. Njihovega dela ne smemo spregledati, zato jih bomo našteali po abecednem vrstnem redu: Maja Čanč, Mojca Garantini, Tanja Grosman, Biserka Hojnik, Metka Jerič, Mojca Ješe, Alenka Kolar, Ciril Kolar, Janja Lužnik, Tamara Markelj, Mira Mastinšek, Violeta Zemljič-Pšajd in Jasna Žolnir so opravili delo, ki ga boste lahko prebrali v tem dokumentu.

Zahvala gre tudi drugim sodelavcem, ki so sodelovali pri nastanku tega dela in niso imenovani. Študentki in študentoma izražamo posebno zahvalo za njihov prispevek. Gabriela Brodnjak, Aleksander Oberleit in Žiga Majcen so pripravili in pregledali študentski del poročila.

To poročilo odraža skupna prizadevanja celotne skupnosti Filozofske fakultete za zagotavljanje in izboljšanje kakovosti.

UVOD

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru (FF UM) je bila ustanovljena leta 2006, ko se je izoblikovala iz Pedagoške fakultete, na kateri so že pred tem izvajali humanistične in družboslovne študijske programe ter razvijali raziskovalno dejavnost. Na FF UM se trenutno izvajajo študijski programi s področja slovenistike, anglistike, germanistike, hungaristike, zgodovine, geografije, filozofije, sociologije, psihologije, umetnostne zgodovine, prevodoslovja in pedagogike. Fakulteta te vede nenehno razvija, nadgrajuje in pogloblja na podlagi znanstvenoraziskovalnega dela, sodelovanja z družbenim okoljem in aktivnosti na mednarodni ravni. Ob tem se FF UM odziva na potrebe lokalnega in širšega okolja, saj Maribor in njegova regija potrebujejo humanistična in družboslovna znanja za učinkovito reševanje lokalnih ter regionalnih izzivov. Zaradi teh potreb se FF UM iz leta v leto krepi in raste v regionalno ter mednarodno interdisciplinarno središče humanistike in družboslovja.

Fakulteta sodeluje s slovenskimi in tujimi univerzami, raziskovalnimi ustanovami ter številnimi institucijami, kot so šole, občine, ministrstva in podjetja. Ta povezovanja so ključnega pomena, saj fakulteto tesneje povezujejo s potencialnimi delodajalci, omogočajo sprotno prilagajanje izobraževalnih pristopov in spodbujajo aplikativnost študija, kar študentje nujno potrebujejo. Mednarodne vezi FF UM, ki se utrjujejo tudi izven Evrope, profesorjem in študentom zagotavljajo mobilnost, sodelovanje pri poučevanju in projektih ter ustvarjajo priložnosti za znanstvenoraziskovalno delo. FF UM nudi študentom ustrezne pogoje za študij, spodbuja interdisciplinarnost ter mednarodno povezanost, omogoča sodelovanje pri projektnih aktivnostih in zagotavlja primerno okolje za obštudijske dejavnosti.

Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK FF) znotraj FF UM sistematično spremlja uresničevanje vizije in strategije fakultete na podlagi izvedbe akcijskega načrta. Prav tako predlaga ukrepe za izboljšanje kakovosti na sistemski ravni ter rešitve za višjo stopnjo zadovoljstva zaposlenih in študentov. Na redne sestanke komisija občasno povabi tudi pristojno prodekanico za kakovost, ki periodično poroča o napredku pri uresničevanju akcijskega načrta. Samoevalvacijski proces poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru, z aktom Procesu notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru ter z dodatnimi smernicami Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze, ki je pripravila obrazec za samoevalvacijo članic (SEP) kot obvezno predpisano obliko samoevalvacijskega poročila skupaj s prilogami.

Komisija KOK FF aktivno sodeluje s tajnikom FF UM, ki s pomočjo vodij služb organizira pridobivanje podatkov, določenih v obrazcu SEP za koledarsko leto 2024. V skladu z obrazcem se del podatkov zbira na daljšem časovnem intervalu, saj to omogoča analizo sprememb in potekov procesov, drugi podatki pa se pridobijo za koledarsko leto. Vsaka članica Univerze v Mariboru lahko glede na svoje posebnosti vključi dodatne, zanjo relevantne kazalnike za spremljanje delovanja in dosežkov. Ker ima FF UM dvanajst študijskih področij ter izvaja dvopredmetne in enopredmetne študijske programe, smo določene informacije za lažje in preglednejše spremljanje združili na ravni fakultete.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni strani fakultete.¹

POS LANSTVO (fakultete):

FF izobraževalno in raziskovalno deluje v duhu intelektualne širine, humanističnih vrednot in aktivnega državljanstva.

S širokim naborom humanističnih in družboslovnih disciplin oblikuje bodoče učiteljice in učitelje oz. profesorje in profesorice, strokovnjakinje in strokovnjake ter intelektualke in intelektualce. Pri tem poudarja interdisciplinarno sodelovanje in holistični pristop ter aktivno sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. S svojim delovanjem pomembno prispeva h krepitvi in razvoju slovenske identitete, predvsem pa utrjuje vrednote človekovega dostojanstva, trajnostnega delovanja in medkulturnega dialoga.

VIZIJA (fakultete):

FF Univerze v Mariboru se bo z okrepljenim raziskovalnim delom, mednarodnim sodelovanjem in uvajanjem inovativnih pristopov v izobraževanju uveljavila kot ena najbolj prepoznavnih in uglednih izobraževalno-raziskovalnih ustanov na področju humanistike in družboslovja v srednji Evropi.

S spodbujanjem interdisciplinarnosti bo okrepila svojo vlogo povezovalnega akterja med različnimi znanstvenimi in humanističnimi disciplinami ter se še intenzivneje vključila v sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. Bistveno bo okrepila tudi skrb za karierni razvoj študentk in študentov ter diplomantk in diplomantov s posebnim poudarkom na razvijanju njihovih specifičnih talentov in osebnih kariernih ciljev.

SLOGAN (fakultete):

Fakulteta z razgledom.

Glej tudi spletno povezavo O fakulteti.²

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije FF merimo z naslednjimi kazalniki: sodelovanje FF z okoljem (število pogodb z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji in organizacijami). FF je vključena v sodobne internacionalizacijske tokove, dejavnost fakultete je usklajena z njenim poslanstvom tudi z vključevanjem v mednarodne projekte. Delovanje FF se meri z razvojno-raziskovalnim delom, poudarek je na prenosu znanja v družbo in okolje. Pri izobraževalni dejavnosti je pomembno vrednotenje kakovosti programov, zagotavljanje ustreznih kadrov in vključevanje gostujočih profesorjev.

¹ <https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/poslanstvo-vizija-in-strateski-razvojni-dokumenti/>

² <https://ff.um.si/o-fakulteti/>

Pri kadrih se meri doseganje strategije preko načrtovanja zaposlovanja, izobraževanja in ocenjevanje zaposlenih.

Uspešnost dela s študenti se meri s sodelovanjem na različnih področjih, z njihovim vključevanjem v raziskovalno delo in projekte ter s številom prejetih nagrad.

Doseganje materialnih razmer na FF se meri z zadovoljstvom zaposlenih z materialno opremo, z zagotavljanjem virov za izvedbo študijskih programov in načrtovanjem razvoja fakultete.

Zagotavljanje kakovosti FF se spremlja tudi s pedagoško uspešnostjo visokošolskih učiteljev, njihovo znanstvenoraziskovalno uspešnostjo ter z zadovoljstvom študentov in zadovoljstvom uporabnikov s storitvami FF.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Zaradi dvopredmetnosti in pedagoško oz. nepedagoško usmerjenih programov je FF heterogena. Mednarodna primerljivost vseh študijskih programov je že predstavljena v vlogah za akreditacijo programov, kjer je razvidno, da so študijski programi tako po vsebinah, pristopih in načinu študija primerljivi s programi izbranih evropskih univerz.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji je bila opravljena na osnovi U-Multirank na UM. Za FF so primerjave za področja: Pedagogika, Psihologija, Sociologija in Zgodovina, v primerjavo pa so vključene institucije, ki imajo tovrstna področja v Sloveniji, Srbiji, Avstriji, Italiji, Češki, Poljski in Španiji. Osnovni kriteriji za primerjavo so podani v stolpcih spodnje preglednice.

Preglednica 1.1-1: Primerljivost izbranih študijskih področij FF z izbranimi programi

*podatki pridobljeni z UM (Iztok Slatinek, 2020); ŠP – študijsko področje

Legenda: A = zelo dobro, B = dobro, C = povprečno, D = podpovprečno in E = šibko.

področje	Institucija	Država	Poučevanje in učenje		Raziskovanje in prenos znanja		Mednarodna usmerjenost	Regijska vključenost
			Razmerje: štud/osebje	Akademsko osebje z DR	Publikacije in Citiranost	Dohodki iz tržnih sredstev	Internacionalna orientiranost SP in publikacije	Regijska orientiranost ŠP in publikacije
Pedagogika (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	D	B	C	E	B	B
	University of Klagenfurt	AT	D	B	C	D	D	B
	University in Krakow	PL	B	A	D	C	C	B
	University of Milano	IT	D	C	C	B	C	A
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	A	C	C	C	A	A
	Univerzitet u Kragujevcu	RS	C	A	D	E	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	B	D	C	D
Psihologija (1., 2. in 3. stopnja)	University of Maribor	SI	B	C	B	A	0	B
	Masaryk University	CZ	C	B	C	E	B	C
	University of Salzburg	AT	C	A	B	D	B	C
	University in Krakow	PL	C	B	B	D	B	D
	University of Genoa	IT	D	D	B	B	C	C
	University of Novi Sad	RS	B	A	B	E	E	C
	University of Primorska	SI	B	A	D	D	C	D
Sociologija (1., 2. in 3. stopnja)	University of Ljubljana	SI	C	B	B	D	C	C
	University of Maribor	SI	B	C	B	E	D	D
	Masaryk University	CZ	C	A	C	E	A	D
	University of Graz	AT	C	B	C	E	C	C
	University in Krakow	PL	B	B	C	D	C	B
	Università Di Trento	IT	D	A	B	D	B	E
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	C	C	C	C	B	A
Zgodovina (1., 2. in 3. stopnja)	University of Novi Sad	RS	C	A	D	E	D	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	C	D	B	B
	University of Maribor	SI	C	B	D	E	D	B
	Charles University of Prague	CZ	B	A	C	E	C	B
	University of Vienna	AT	D	D	D	D	A	A
	University in Krakow	PL	C	A	B	D	B	B
	Università degli studi di Trieste	IT	B	D	C	D	C	C
	University of Belgrade	RS	D	A	B	E	D	C
	University of Primorska	SI	A	D	D	E	E	C
	University of Ljubljana	SI	C	C	C	E	B	B
	University of Maribor	SI	C	C	C	E	D	B

Iz mednarodne primerljivosti izbranih študijskih področij FF izhajajo precejšnje razlike v kriterijih primerljivosti poučevanja in učenja: razmerje med študenti in osebjem ter akademsko osebje z doktoratom; raziskovanje in prenos znanja (publikacije in citiranost ter dohodki iz tržnih sredstev); mednarodna usmerjenost (internacionalna orientiranost študijskega programa in publikacije) in regijska vključenost (regijska orientiranost študijskega programa in publikacije). Kot zelo dober je po tej lestvici s črko A ocenjen samo ŠP Pedagogika v kriteriju dohodki iz tržnih sredstev, ta ŠP ima tudi največ ocen B (dobro), in sicer v regijski orientiranosti, razmerju med študenti in osebjem ter publikacijah in citiranosti. Ostali ŠP imajo prevladujoči oceni C (povprečno) v večini ocenjevalnih kriterijev, ter E (šibko) zlasti pri dohodkih iz tržnih sredstev in D (podpovprečno) pri kriteriju o internacionalni usmerjenosti ŠP. Ta primerljivost ni skladna z v nadaljevanju predstavljeno znanstvenoraziskovalno uspešnostjo oddelkov, kjer izstopata oddelka zgodovine in sociologije, pa tudi Oddelek za slovanske jezike, ki pa v tej mednarodni primerjavi ni zajet. Ne glede na različnost kriterijev bi kazalo posvetiti pozornost internacionalni usmerjenosti ŠP, medtem ko je doseganje dohodkov iz tržnih sredstev odvisna od usmerjenosti delovanja oddelkov. Treba je poudariti, da večina projektov na FF ne omogoča tržnih prihodkov, ker so le-ti namenjeni pokrivanju stroškov dela.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategija FF UM temelji na šestih strateških ciljih, ki so tudi sestavni del samoevalvacijskega poročila, in to so: Vpetost v okolje, Delovanje, Kadri, Študentje, Materialne razmere in Zagotavljanje kakovosti. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF (KOK FF) izvaja načrtovane aktivnosti v skladu z načrti KOKU UM za vseh šest področij, ki jih določajo tudi Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega obdobja evalvacije s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela je fakulteta dosegla pomemben premik, saj je vodstvo aktivno spodbujalo k raziskovalnemu delu zato, da bi raziskovalci FF uspešneje prijavljali projekte in da FF postane polnopravna članica Doktorske šole UM, ki ima v Svetu DŠ svojega predstavnika. Vodstvo je prioritete raziskovalnega dela izpostavljalo na vseh sejah predstojnikov kot tudi na skupnih obiskih sej posameznih oddelkov. Delež ustreznih referenc za nosilstvo predmetov in mentorstvo na programih 3. stopnje se je bistveno izboljšal. Tudi število projektnih prijav se je zelo povečalo. Pomembno motivacijo za prijavo projektov je mogoče videti tudi v habilitacijskih Merilih UM, saj je za izvolitev v naziv redni profesor treba izpolniti pogoj vodenja najmanj treh projektov.

V študijskem letu 2023/2024 ni bilo izvedenih niti zunanjih niti notranjih evalvacijskih postopkov.

V vse dejavnostih fakultete (izobraževalne, raziskovalne, strokovne) so partnersko vključeni študenti tako, da so kot člani v fakultetnih komisijah in senatu soodločevalci. Visokošolski učitelji v izvajanju pedagoškega procesa sledijo smernicam na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja. Z demonstratorstvom so zainteresirani in nadarjeni študentje že zelo zgodaj uvedeni tudi v raziskovalno delo, zato se – kot je razvidno iz oddelčnih podatkov – število enoavtorskih ali soavtorskih objav študentov zvišuje. Kakovostno delo visokošolskih učiteljev in študentov je stimulirano s podeljevanjem univerzitetnih nagrad in priznanj ter fakultetnih Miklošičevih nagrad in priznanj. FF UM kot humanistično in družboslovno orientirana fakulteta skrbi za ustvarjanje pogojev za delo vseh študentov, še posebej tistih s posebnim statusom.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Na FF UM smo imeli v 2023/24 vzpostavljena sodelovanja z institucijami iz 31 različnih držav, sklenjenih smo imeli 212 sporazumov s programskimi državami KA131 in 11 sporazumov s partnerskimi državami KA171 programa Erasmus+.

Sporazumi za mobilnosti Erasmus+ dostopni na spletnih straneh: Fakultetne povezave - Erasmus+ (um.si)³ in KAM? - Erasmus+ (um.si).⁴

Na FF na različne načine sodelujemo z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem na raziskovalnem in pedagoškem področju. Sodelovanje poteka preko oddelkov, ki izvajajo pedagoške in nepedagoške

³ <https://www.erasmusplus.um.si/studij/prijava/fakultetne-povezave/>

⁴ <https://www.erasmusplus.um.si/studij-po-svetu/kam/>

študijske programe, in preko centrov, ki razvijajo nova strokovna področja in vsebine za podporo družbi, zlasti v času podnebnih, družbenih ter socialnih sprememb. Ključni zunanji partnerji poleg univerz in inštitutov, s katerimi sodelujemo, so še resorna ministrstva, občine, podjetja, razvojne agencije, šole, vrtci, gospodarski zavodi in nevladne organizacije. Oddelki in centri imajo z navedenimi institucijami povezave preko študentskih praks, izvajanja skupnih projektov, delovnih aktivnosti in promocij.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

FF UM je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. FF UM je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru,⁵ ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete so dostopne na spletni strani fakultete⁶

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
Oddelek za filozofijo
Oddelek za geografijo
Oddelek za germanistiko
Oddelek za madžarski jezik in književnost
Oddelek za pedagogiko in didaktiko
Oddelek za prevodoslovje
Oddelek za psihologijo
Oddelek za slovanske jezike in književnosti
Oddelek za sociologijo
Oddelek za umetnostno zgodovino
Oddelek za zgodovino

⁵ <https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-13.pdf>

⁶ <https://ff.um.si/o-fakulteti/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
Oddelek za filozofijo
Oddelek za geografijo
Oddelek za germanistiko
Oddelek za madžarski jezik in književnost
Oddelek za pedagogiko in didaktiko
Oddelek za prevodoslovje
Oddelek za psihologijo
Oddelek za slovanske jezike in književnosti
Oddelek za sociologijo
Oddelek za umetnostno zgodovino
Oddelek za zgodovino

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za vseživljenjsko izobraževanje
Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost
Knjižnica
Mednarodni center za ekoremediacije
Projektna pisarna
Služba za finančne zadeve in računovodstvo
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Služba za študentske zadeve
Služba za študijske zadeve
Tajništvo Filozofske fakultete
Vodstvo tajništva

1.3.2 Dislocirane enote članic

Nimamo dislociranih enot.

1.3.3 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/senat/>

Sestava Poslovnega odbora Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/poslovni-odbor/>

Sestava Študentskega sveta Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/studentski-svet/>

Akademski zbor Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/akademski-zbor/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za študijske zadeve:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-studijske-zadeve/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za znanstvenoraziskovalne zadeve:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-znanstvenoraziskovalne-zadeve/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za mednarodno sodelovanje:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za habilitacijo:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-habilitacije/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za kakovost:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/kakovost/>

Sestava Programskega sveta Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/programski-svet/>

Od leta 2020 ima vsak oddelek svoj programski svet. Sestavi oddelčnih programskih svetov so objavljeni na spletnih straneh oddelkov.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Študijski programi Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvajajo na 1. in 2. stopnji kot redni študij, medtem ko se izredni študij ponuja le na programih 3. stopnje, običajno v obliki individualnih konzultacij. Vsi študijski programi se izvajajo na eni lokaciji, to je na sedežu Filozofske fakultete v Mariboru. Na Filozofski fakulteti UM se študijski programi razlikujejo po načinu zasnove. Nekateri oddelki ponujajo enopredmetne programe, drugi dvopredmetne, medtem ko tretji izvajajo tako enopredmetne kot tudi dvopredmetne programe. Na drugi stopnji se študijski programi dodatno delijo na pedagoške in nepedagoške programe, z izjemo Oddelka za umetnostno zgodovino, Oddelka za prevodoslovje in Oddelka za psihologijo, ki pedagoških programov ne ponujajo.

Na prvi stopnji obsegajo enopredmetni študijski programi 180 ECTS točk, medtem ko dvopredmetni obsegajo 90 ECTS točk. Na drugi stopnji enopredmetni programi obsegajo 120 ECTS točk. Pri dvopredmetnih programih mora študent opraviti 90 ECTS točk v okviru vsakega dela dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje in 60 ECTS točk v okviru vsakega dela dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje. Od študijskega leta 2019/2020 dalje fakulteta ponuja 4-letne doktorske programe (pred tem so ti programi trajali 3 leta), ki obsegajo 240 ECTS točk.

Omejitve glede vezav med študijskimi programi na Filozofski fakulteti UM so redke, razen pri nekaterih predmetih s področja tujih jezikov, kjer študent na primer ne more izbrati vezave med programoma Angleški jezik in književnost ter Prevajalske študije – angleščina. Vezave med dvopredmetnimi

pedagoškimi in dvopredmetnimi nepedagoškimi študijskimi programi znotraj istega oddelka prav tako niso možne. Za nekatere študijske programe morajo kandidati dokazati znanje slovenskega jezika na zahtevani ravni v skladu z Evropskim referenčnim okvirom za jezike (SEJO) in opraviti izpit iz znanja slovenščine do vpisa v 2. letnik. V študijskem letu 2022/2023 je FF UM izvajala 18 študijskih programov prve stopnje, 23 študijskih programov druge stopnje in 9 doktorskih programov. Od študijskega leta 2019/2020 je fakulteta začela postopke združevanja študijskih programov, ki se končujejo v letu 2023/2024 in bodo implementirani v letu 2024/2025. Združevanje programov zajema programe 1. in 2. stopnje, ki bodo preoblikovani v smeri. Pričakujemo, da bodo trenutni študijski programi do študijskega leta 2024/2025 že združeni, kar pomeni, da bodo študenti ob vpisu na študijski program znotraj njega izbrali želeno smer študija. S svojimi študijskimi programi je FF UM doslej ustrezno zagotavljala vertikalno povezanost ter različne možnosti kombinacij na prvi, drugi in tretji stopnji študija.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

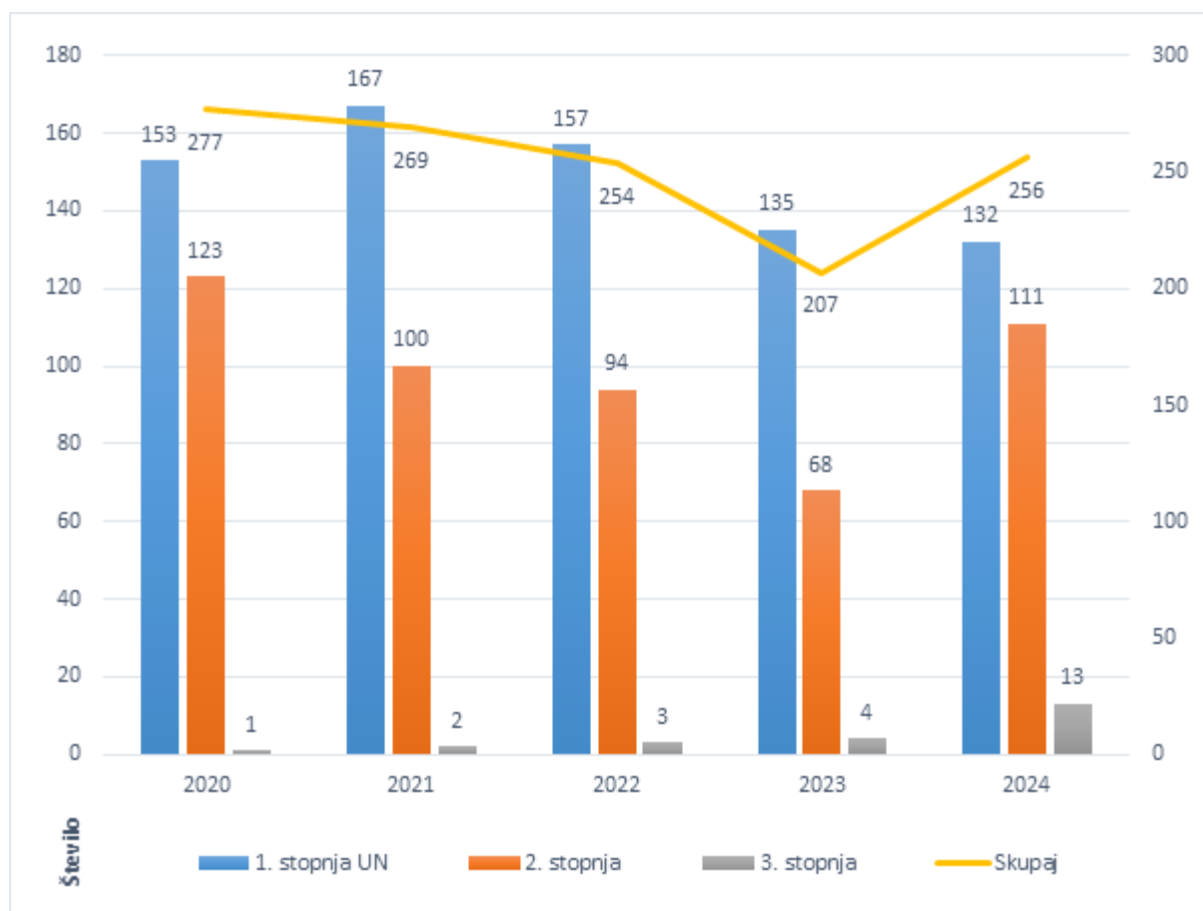
STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Angleški jezik in književnost (N, D)	2007	0231
1. stopnja UN	Filozofija (N, D)	2007	0223
1. stopnja UN	Geografija (N, D)	2007	0314
1. stopnja UN	Germanistika (N, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Madžarski jezik s književnostjo (N, D)	2007	0232
1. stopnja UN	Nemški jezik in književnost (N, D)	2007	0231
1. stopnja UN	Pedagogika (N, D)	2007	0111
1. stopnja UN	Prevajalske študije - angleščina (N, D)	2007	0231
1. stopnja UN	Prevajalske študije - madžarščina (N, D)	2007	0231
1. stopnja UN	Prevajalske študije - nemščina (N, D)	2007	0231
1. stopnja UN	Psihologija (N, N)	2007	0313
1. stopnja UN	Slovenski jezik in književnost (N, D)	2007	0232
1. stopnja UN	Slovenski jezik in književnost (N, N)	2007	0232
1. stopnja UN	Sociologija (N, D)	2007	0314
1. stopnja UN	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (N, N)	2007	0314
1. stopnja UN	Umetnostna zgodovina (N, D)	2008	0229
1. stopnja UN	Zgodovina (N, D)	2007	0222
1. stopnja UN	Zgodovina (N, N)	2007	0222
2. stopnja MAG	Anglistika (N, D)	2011	0231
2. stopnja MAG	Filozofija (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Filozofija (N, D)	2011	0223
2. stopnja MAG	Geografija (D, D)	2010	0114
2. stopnja MAG	Geografija (N, D)	2013	0388
2. stopnja MAG	Madžarski jezik s književnostjo (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Medkulturna germanistika (N, D)	2010	0231
2. stopnja MAG	Medkulturna germanistika (N, N)	2011	0231
2. stopnja MAG	Nemščina kot tuji jezik (D, D)	2010	0114
2. stopnja MAG	Pedagogika (D, D)	2011	0111
2. stopnja MAG	Pedagogika (D, N)	2011	0111
2. stopnja MAG	Poučevanje angleščine (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Prevajanje in tolmačenje (N, N)	2011	0231
2. stopnja MAG	Psihologija (N, N)	2011	0313
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (D, D)	2009	0114
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (D, N)	2011	0114
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (N, D)	2010	0232
2. stopnja MAG	Sociologija (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Sociologija (N, N)	2011	0314
2. stopnja MAG	Umetnostna zgodovina (N, D)	2012	0229
2. stopnja MAG	Zgodovina (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Zgodovina (N, D)	2011	0222
2. stopnja MAG	Zgodovina (N, N)	2011	0222
3. stopnja	Filozofija (N, N)	2009	0223

3. stopnja	Geografija (N, N)	2010	0388
3. stopnja	Germanistične študije (N, N)	2009	0231
3. stopnja	Pedagogika (N, N)	2011	0111
3. stopnja	Psihologija (N, N)	2010	0313
3. stopnja	Slovenistične študije (N, N)	2009	0232
3. stopnja	Sociologija (N, N)	2009	0314
3. stopnja	Umetnostna zgodovina (N, N)	2012	0229
3. stopnja	Zgodovina (N, N)	2009	0222
Za izpopolnjevanje	Pedagoško andragoško izobraževanje (N, N)	2009	0188

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

V zadnjih letih smo opazili upad trenda števila diplomantov, kar pripisujemo splošnemu družbenemu kontekstu. Prav tako je lahko upad števila diplomantov povezan s porastom števila samostojnih visokošolskih zavodov, ki imajo velik poudarek na oglaševanju in na podlagi tega pritegnejo veliko število potencialnih kandidatov. Podrobnejše informacije o prilagajanju števila vpisanih študentov glede na potrebe relevantnih okolij se nahajajo v samoevalvacijskih poročilih posameznih študijskih programov. Kot kaže spodnji graf, je število diplomantov na prvostopenjskih programih v zadnjih treh letih primerljivo, posebej pa je opazen trend upadanja na programih druge stopnje. Deloma ga lahko pojasnujemo s tem, da v primeru nereguliranih poklicev študenti dobijo zaposlitev tudi, če študija še niso zaključili. Prav tako pa so očitno deloma zaposljivi tudi v primeru reguliranih poklicev na področju izobraževanja.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

1. stopnja

Prehodnost med prvim in drugim letnikom je rahlo v upadu v primerjavi s študijskim letom 2023/2024. Tako znaša iz 1. letnika v 2. letnik 63,21 % (vs. 65,42 %). Obenem pa se je izboljšala prehodnost iz 2. letnika v tretji, in to za okrog deset odstotkov (84,08 % vs. 94,71 %).

2. stopnja

Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik ne kaže večjih nihanj in znaša 96,64 %, kar je glede na prejšnja leta zelo dobro.

3. stopnja

Na doktorskih študijskih programih 3. stopnje govorimo o manjšem številu študentov, zato je delež zelo spremenljiv. Glede na specifiko študija, ki je v 3. in 4. letniku vedno bolj individualiziran, je sorazmerno nižja prehodnost v višjih letnikih pričakovana.

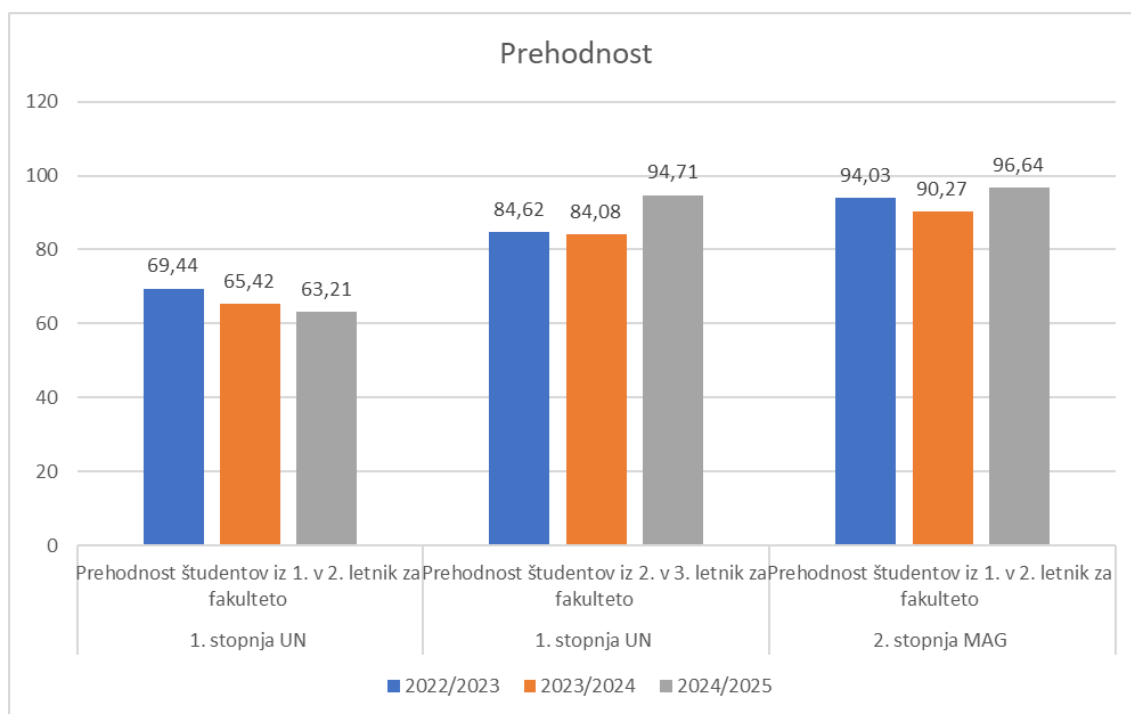
Iz 3. v 4. letnik je prehodnost večja kot 100 %, saj so študenti 3-letnih študijskih programov, ki v času študija niso napredovali v študijskem letu 2024/2025 vključeni v 4. letnik 4-letnih doktorskih študijskih programov.

Prehodnost se je v zadnjem letu občutno povečala. Pri tem imajo pomembno vlogo vodje doktorskih študijskih programov, ki v zadnjih letih aktivno organizirajo srečanja, kjer sproti rešujejo morebitne nastale težave med študijem. Ta srečanja imajo tudi posebno vlogo pri povezovanju študentov in deljenju medsebojnih izkušenj.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	69,44	65,42	63,21
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	84,62	84,08	94,71
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	94,03	90,27	96,64

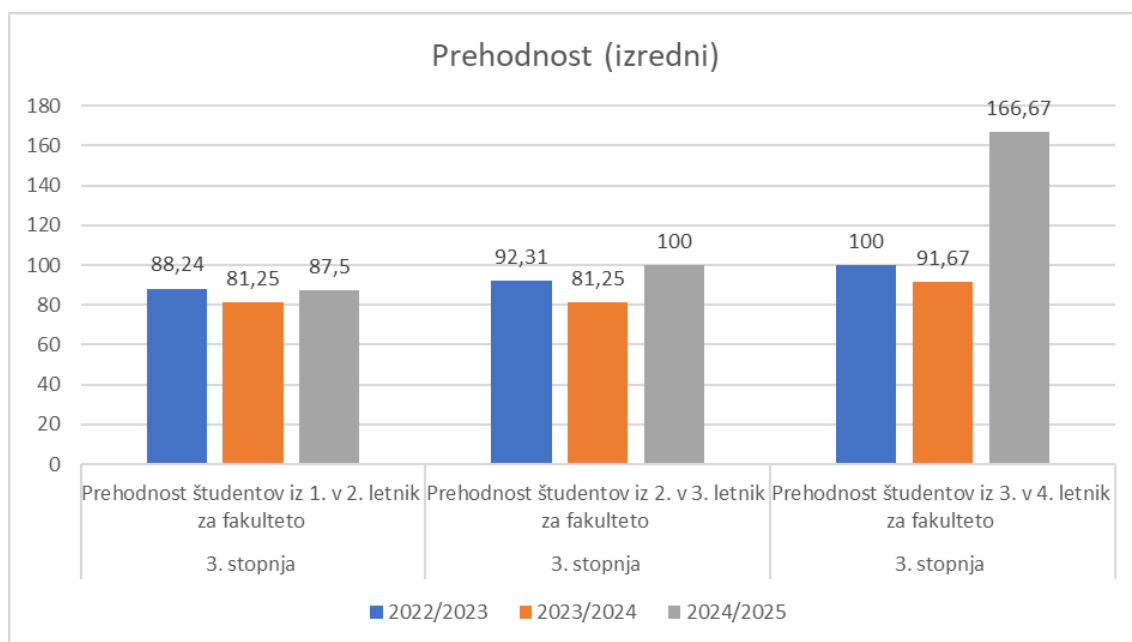
Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2022/2023	2023/2024	2024/2025
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik za fakulteto	88,24	81,25	87,5
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik za fakulteto	92,31	81,25	100
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. v 4. letnik za fakulteto	100,00	91,67	166,67

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Univerza v Mariboru ob zaključku študija izvaja anketo o zadovoljstvu študentov/-k s študijem. Osnovni namen ankete je, da na osnovi mnenja študentov/-k ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobi celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov/-k,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetenc – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju), in pričakovane oz. zahtevane (delodajalec oz. trenutno delo).

V študijski proces načrtno vključujemo strokovnjake/-inje iz okolja oziroma sodelujemo z okoljem na naslednje načine:

- v okviru študijske in pedagoške prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih domačih strokovnjakov/-inj iz prakse,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih tujih strokovnjakov/-inj iz prakse,
- z obiskom potencialnih delovnih okolij v okviru aktivnosti Kariernega centra UM.

Intenzivno sodelovanje z okoljem poteka preko projektov, kjer je vključenih veliko zunanjih partnerjev v neposredno delo s fakulteto. Partnerji sodelujejo pri razvijanju projektnih rezultatov in so tudi njihovi uporabniki. Številna partnerstva ohranjamo tudi po izteku projektov.

V okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje se izvajata dva enoletna izpopolnjevalna programa, ki obsegata po 60 ECTS: Pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI) in Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oz. nemščine (ZGUČAN).

Udeleženci programa PAI usvojijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja.

Seznajajo se s sodobnimi pristopi poučevanja, ki omogočajo osmišljeno refleksijo lastnih pedagoških izkušenj. Predmetna didaktika je ločena na družboslovno oz. nedružboslovno področje, zato pouk poteka paralelno. Udeleženci obiskujejo tisti del, ki se veže na njihovo predhodno izobrazbo. Velik del naših udeležencev ob vpisu že poučuje strokovno-teoretične oz. praktične predmete na srednjih strokovnih šolah. Na izobraževanje so napoteni s strani ravnateljev.

ZGUČAN je skupni program Filozofske in Pedagoške fakultete UM, v katerega se najpogosteje vpisujejo učitelji/-ce angleščine in nemščine, ki že poučujejo jezik na predmetni stopnji osnovne šole. Opravljen program omogoča visoko zaposljivost v prvi triadi osnovne šole.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Diplomanti/-ke, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju izpolnjujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov/-k UM. Skladno s procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov so rezultati anket podlaga za pripravo rednih letnih programskih samoevalvacij, analize rezultatov anket pa so podlaga za pripravo akcijskega načrta oz. ukrepov izboljšanja kakovosti izobraževanja v študijskem programu.

V okviru Kariernega centra UM se izvajajo aktivnosti, namenjene vsem študentom Univerze v Mariboru, kot tudi aktivnosti, namenjene izbranim ciljnim skupinam Filozofske fakultete.

Zaposljivost visokošolskih diplomantov je možno spremljati tudi preko eVŠ portala, saj je v okviru ESS projekta »Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ" nastala zajetna baza podatkov zaposljivosti diplomantov (podatki o diplomantih, dejavnosti zaposlovanja diplomantov, pregled poklicev, status osebe po dokončanju študija) za 3, 6, 12, 18, 24, 36 in 60 mesecev za poklice oz. zaposlenost na državni ravni.

Povzetki samoevalvacijskih poročil posameznih študijskih programov so priloga samoevalvacijskega poročila.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

V sklopu Centra za vseživljenjsko izobraževanje (CVI) smo izvedli program za izpopolnjevanje (Pedagoško-andragoško izobraževanje (v PAI 2023/24 je bilo vpisanih 35 udeležencev in zaključilo 33; v 2024/25 je vpisanih 26 udeležencev) in 9 programov profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PPU: prijavilo se je 374 udeležencev. 306 se jih je udeležilo in izpolnilo obveznosti).

Širši javnosti je namenjena Mini univerza (MUF) in Zrela univerza (ZUF). Za otroke od 3. do 9. razreda smo izvedli 15 predavanj. Na ZUF, za starejše 55+, smo v Mariboru smo izvedli 8 predavanj, prav tako v sklopu UTŽO Knjižnice kulturnega doma Šmarje pri Jelšah. Za Občino Črenšovci smo izvedli 2 predavanji.

Na spletni strani CVI (<https://ff.um.si/center-za-vsezivljenjsko-izobrazevanje/>) so dostopni vsi podatki o dejavnostih vseživljenjskih izobraževanj, ki jih izvajamo na FF UM.

V sklopu mednarodne pisarne sodelujemo tudi z drugimi univerzami in kulturno-umetniškimi strokovnjaki. Izvedli smo dve mednarodni poletni šoli (<https://ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-poletne-sole/>).

V sklopu mednarodne pisarne sodelujemo tudi z drugimi univerzami in kulturno-umetniškimi strokovnjaki. Izvedli smo dve mednarodni poletni šoli (<https://ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-poletne-sole/>):

- mednarodna prevodoslovna poletna akademija TRANS 2024: Prevajanje in transkreacija v digitalnem okolju;
- poletna šola slovenskega jezika kot drugega in tujega jezika Slovenščina na prvi pogled.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Služba za promocijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skrbi za promocijo fakultetnih dogodkov, oddelčnih dogodkov in posredovanje informacij o dogodkih. Širšo javnost in zaposlene obveščamo preko elektronske pošte, fakultetne spletne strani in socialnih omrežij, kot sta Facebook in Instagram. Promocija fakultete poteka tudi v medijih, ki jih redno obveščamo o naših dogodkih ter skrbimo za dobro promocijo fakultete. Skupaj z oddelčnimi promotorji vsako leto organiziramo predstavitev fakultete na različnih srednjih šolah, sejmi, kot sta Informativa in Karierni sejem ter tudi sejmi izobraževanj v tujini. Za oblikovanje gradiva za promocijsko dejavnost, kot so grafike za promocijski material in objavo na socialnih omrežjih ter na spletu, uporabljamo programe Canva, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator in Inkscape. Vsebine na spletni strani in socialnih omrežjih dnevno osvežuje in posodablja zaposlena v Službi za promocijo, ki prav tako skrbi za enotno grafično podobo fakultete. Promocijska dejavnost fakultete zajema vse od fakultetnih dogodkov, podelitev diplomskih listin, podelitev Miklošičevih priznanj in nagrad, organizacije informativnih in uvajalnih dni, promocijo oddelčnih dogodkov, nabava, skrb in fotografiranje promocijskega materiala, oblikovanje grafik, PPT-predstavitve in letakov ter organizacijo promocijskih aktivnosti za fakulteto.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

FF UM izvaja določene predmete v tujih jezikih. Predmeti, ki se v okviru posameznega študijskega programa vseh stopenj izvajajo v tujem jeziku, so razvidni v naboru učnih enot na Moja UM. V okviru učnega načrta učne enote je obvezna sestavina le-tega tudi jezik predavanj in vaj.

Na našo fakulteto je v letu 2023/24 za cel semester ali celo študijsko leto prišlo na izmenjavo 92 študentov iz programov Erasmus+ in Ceepus. Na izbiro smo jim ponudili 212 predmetov. Izvajalo se je 154 predmetov. Vsako leto v okviru programov mobilnosti sodelujejo tuji profesorji in ostali zaposleni. V študijskem letu 2023/2024 je v okviru programov Erasmus+ in CEEPUS na mobilnost odšlo 23 naših zaposlenih, k nam pa je v sklopu mobilnosti prišlo 38 zaposlenih tujih fakultet.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično pedagoško usposabljanje je obvezna sestavina študijskih programov na Filozofski fakulteti. Izvaja se kot pedagoška in nepedagoška praksa na 15 študijskih programih 2. stopnje ter na 2 študijskih programih 1. stopnje. Koncept praktičnega usposabljanja temelji na sodobnih pristopih k izobraževanju učiteljev, kjer študenti rešujejo praktične izzive poučevanja v realnih situacijah, kot so učilnice in šolsko okolje. Ta proces vključuje tudi strukturirano refleksijo, analizo in ocenjevanje teh situacij in izzivov. Pri nepedagoškem praktičnem izobraževanju študenti pod mentorstvom sodelujejo pri izdelavi končnega izdelka v izbrani instituciji.

Na oddelkih, kjer je praktično izobraževanje predvideno, nosilci učnih enot organizirajo prakso. Komunikacija z institucijami, kjer študenti opravljajo prakso, poteka preko Službe za študentske zadeve. Te aktivnosti vključujejo pripravo dopisov za institucije, pripravo sporazumov in aneksov za sodelovanje z institucijami, pripravo napotnic za opravljanje prakse in izdajo potrdil mentorjem/-icam, ki skrbijo za praktično delo študentov/-k. V Službi za študentske zadeve vodimo popis sporazumov, ki ga sproti dopolnjujemo. Za pedagoško prakso na 2. stopnji je sklenjenih 377 sporazumov in na 1. stopnji 252 sporazumov. Za praktično usposabljanje na programu Psihologija je sklenjenih 449 sporazumov in na programu Prevajanje in tolmačenje 31 sporazumov.

Vsi postopki so utečeni. Posebnosti ni.

Termin opravljanja prakse je za posamezno študijsko leto opredeljen v študijskem koledarju:

- <https://ff.um.si/studij/studijski-koledar/>

Informacije o praksi so objavljene na spletni straneh:

- Dodiplomski študij (1. stopnja) – <https://ff.um.si/studij/dodiplomski-studij-1-stopnja/praksa/>
- Podiplomski študij (2. stopnja) – <https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/praksa/>

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V nadaljevanju sledi predstavitev znanstvenoraziskovalnega dela.

Sicris po oddelkih FF UM za obdobje 2020–2024

Oddelki in število članov/-ic po oddelkih	Upoš. tč.	A"	A'	A1/2	A1	C10	Clmax	h10	A3
Oddetek za anglistiko in amerikanistiko /11	5485,04/ 498,64	2414,1/ 219,46	3689,16/ 335,38	3929,16/ 357,20	17,42/ 1,58	808/ 73,45	97/ 8,82	27/ 2,45	0/0
Oddetek za filozofijo /7	4025,58/ 575,08	344,77/ 49,25	1240,2/ 177,17	1983,54/ 283,36	13,14/ 1,88	105/ 15,00	69/ 9,86	13/ 1,86	0,02/ 0,0029
Oddetek za geografijo /8	4730,34/ 591,29	310,43/ 38,80	1064,51/ 133,06	2176,16/ 272,02	14,99/ 1,87	1387/ 173,38	382/ 47,75	53/ 6,63	2,33/ 0,29
Oddetek za germanistiko /11	4779,01/ 434,46	380,86/ 34,62	1489,29/ 135,39	3012,62/ 273,87	16,03/ 1,46	92/ 8,36	41/ 3,73	18/ 1,64	0,7/ 0,06
Oddetek za madžarski jezik in književnost /3	555/ 185,00	0/0	53,29/ 17,76	173,29/ 57,76	1,64/ 0,55	1/ 0,33	1/ 0,33	1/ 0,33	0,06/ 0,02
Oddetek za pedagogiko /8	3762,46/ 470,31	309,99/ 38,75	1180,38/ 147,55	2069,27/ 258,66	12,39/ 1,55	455/ 56,88	164/ 20,50	26/ 3,25	0,47/ 0,06
Oddetek za prevodoslovje /7	6024,62/ 860,66	1036,12/ 148,02	2829,26/ 404,18	3797,26/ 542,47	21,18/ 3,03	230/ 32,86	97/ 13,86	21/ 3,00	0,17/ 0,02
Oddetek za psihologijo /14	6198,94/ 442,78	1909,32/ 136,38	3140,52/ 224,32	4113,38/ 293,81	22,63/ 1,62	4772/ 340,86	1663/ 118,79	107/ 7,64	1,17/ 0,08
Oddetek za slovanske jezike in književnosti /16	17723,69/ 1107,73	4856,32/ 303,52	7755,62/ 484,73	13039,35/ 814,96	62,47/ 3,90	184/ 11,50	74/ 4,63	30/ 1,88	1,69/ 0,11
Oddetek za sociologijo /15	8895,26/ 593,02	1996,48/ 133,10	4996,25/ 333,08	6336,91/ 422,46	32,04/ 2,14	817/ 54,47	211/ 14,07	51/ 3,40	0,78/ 0,05
Oddetek za umetnostno zgodovino /8	3786,17/ 473,27	1473,54/ 184,19	1878,07/ 234,76	2598,07/ 324,76	14,06/ 1,76	33/ 4,13	12/ 1,50	6/ 0,75	0,15/ 0,02
Oddetek za zgodovino /17	13726,37/ 807,43	3386,77/ 199,22	8268,23/ 486,37	9252,38/ 544,26	48,11/ 2,83	802/ 47,18	186/ 10,94	61/ 3,59	2,22/ 0,13
SKUPNO	79692,48	18418,7	37584,78	52481,39	276,1	9686	2997	414	9,76

Legenda:

- A"-izjemni dosežki
- A'- zelo kvalitetni dosežki
- A1/2 - pomembni dosežki
- A1 – objave
- C10- število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih
- Clmax - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih
- h- indeks v zadnjih 10 letih
- A3- sredstva izven ARIS

Metodologija

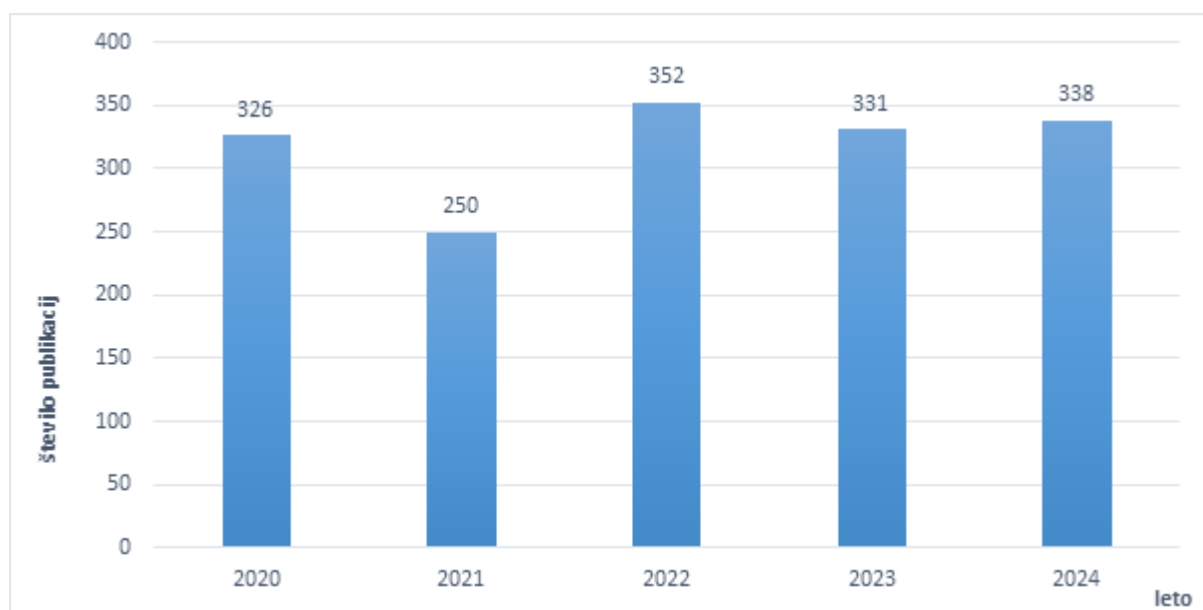
Kazalniki so povzeti iz spletne strani Sicris na dan 20. 1. 2025. Pri vseh posameznih oddelkih je nato dodano število redno ali dopolnilno zaposlenih iz decembra 2024. Pripravljena je tako tudi srednja ocena uspešnosti na vsakem oddelku (ločeno s poševnico /). Pri tem se je večinoma upoštevalo prvi dve decimaliki.

Ugotovitve

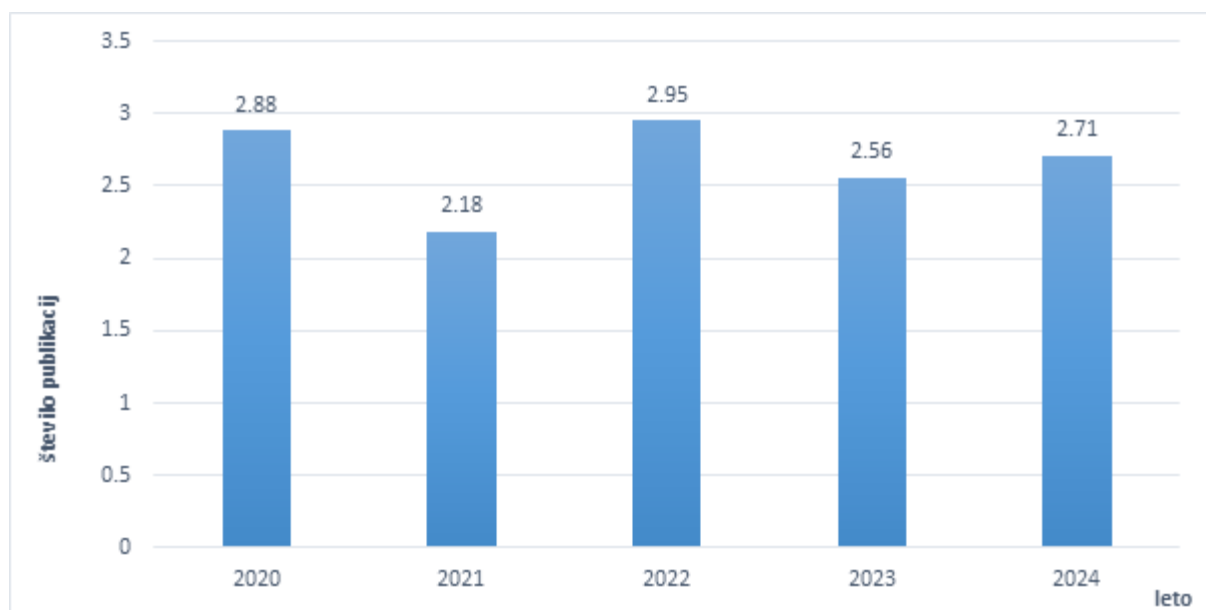
Pri objektivni interpretaciji kazalnikov v tabeli je treba obvezno upoštevati skromno financiranje raziskovalne dejavnosti na FF UM. Tu namreč delujejo le 4 raziskovalni programi, ki so v finančnem smislu zelo skromno ovrednoteni in torej še vedno precej nižje, kot so deležni raziskovalni programi po Sloveniji; razmerje iz vsebinskega vidika in glede rezultatov enakovrednimi programi na FF UL je še vedno 3 : 1 v korist slednjih (je pa hkrati razveseljivo, da se povečuje število mednarodnih projektov, ki so bili pridobljeni na FF UM). Če bi želeli pravilno vrednotiti številke v tabeli in na splošno točkovanje po SICRIS-u, bi morali imeti komparativno analizo z razmerami na vsedržavni ravni. S tako primerjalno perspektivo bi namreč zlahka ugotovili, da na FF UM premoremo na nekaterih oddelkih res vrhunske posameznike, ki so na nivoju celotne države po rezultatih v samem vrhu znanstvenoraziskovalnih dosežkov. Pri objektivni presoji kazalnikov je treba obenem upoštevati specifike posameznih strok na nivoju celotne Slovenije in širše, kjer je npr. značilno višje (ali nižje) število citatov; pri nekaterih je treba tudi upoštevati, da niso vsi člani/-ice oddelkov polno zaposleni. Glede ocene A3 smo tu že pred nekaj leti beležili občutno povečanje, čeprav je vpisovanje v bazo Sicris še vedno problematično, saj se tu podatki ne ažurirajo povsem oz. način vpisovanja A3 ocene ni ravno enostaven. Obenem je veliko raziskovalcev/profesorjev FF UM vpetih v družbo s pogostimi predstavitvami pomembnih znanstvenih dosežkov (npr. predstavitev znanstvenih monografij in drugih publikacij ter nastopanje v medijih – in ne samo v Sloveniji – priprava tematskih razstav, organiziranje odmevnih znanstvenih srečanj, angažma posameznikov v pomembnih intelektualnih gremijih, kot je npr. SAZU, ipd.), ki tudi na svoj način sooblikujejo kulturno krajino prostora – tudi to bi morali na nek način ovrednotiti.

Upoštevajoč zgornje premise se glede na nekatere konkretne kazalnike (skupno število upoštevanih točk, najbolj kvalitetne objave A", ocena A1 ter na splošno v objave znanstvenih besedil) v zgornji tabeli potrjuje trend iz zadnjih let, in sicer: na splošno je razvidno določeno izboljšanje raziskovalne uspešnosti na večini oddelkov, hkrati pa med posameznimi oddelki prednjači Oddelek za slovanske jezike in književnosti, sledi mu Oddelek za zgodovino.

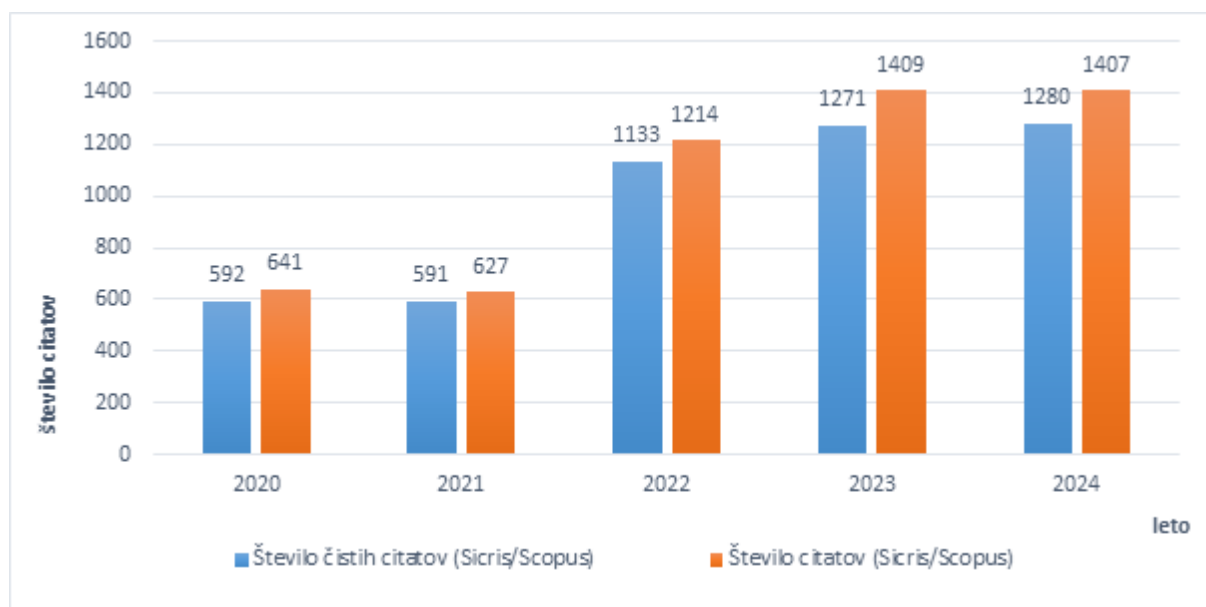
Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



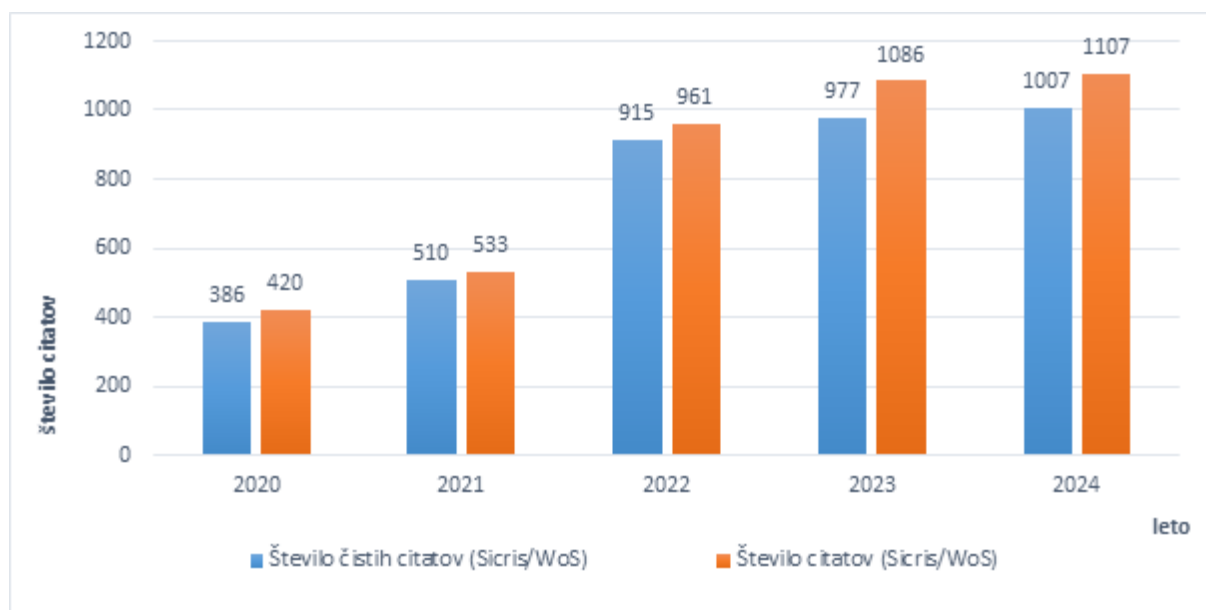
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



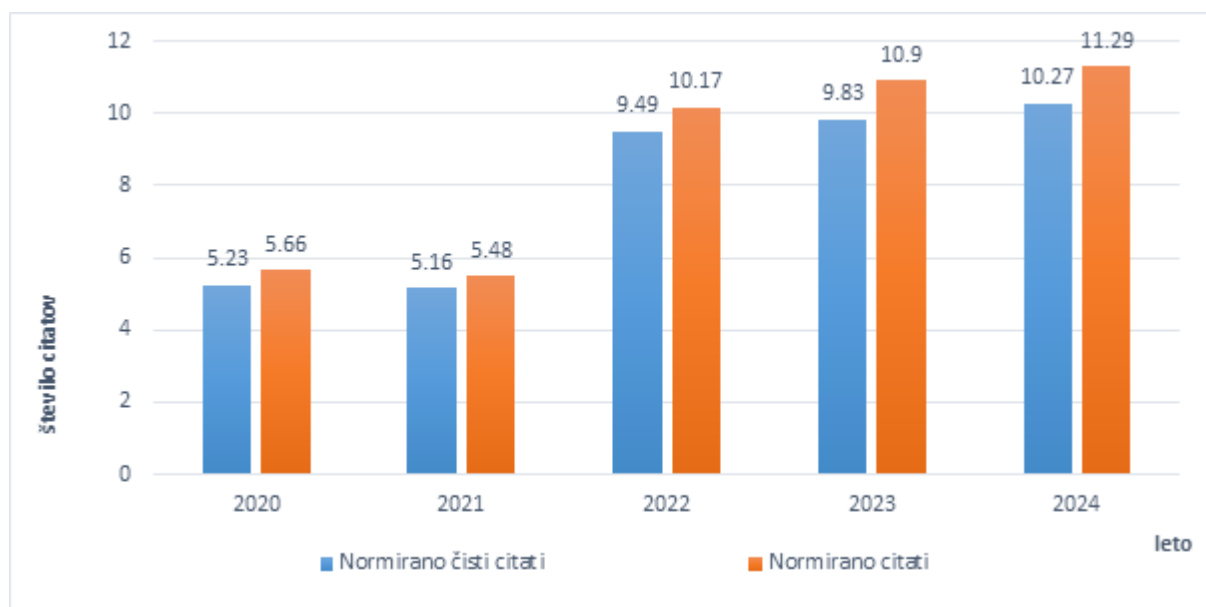
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



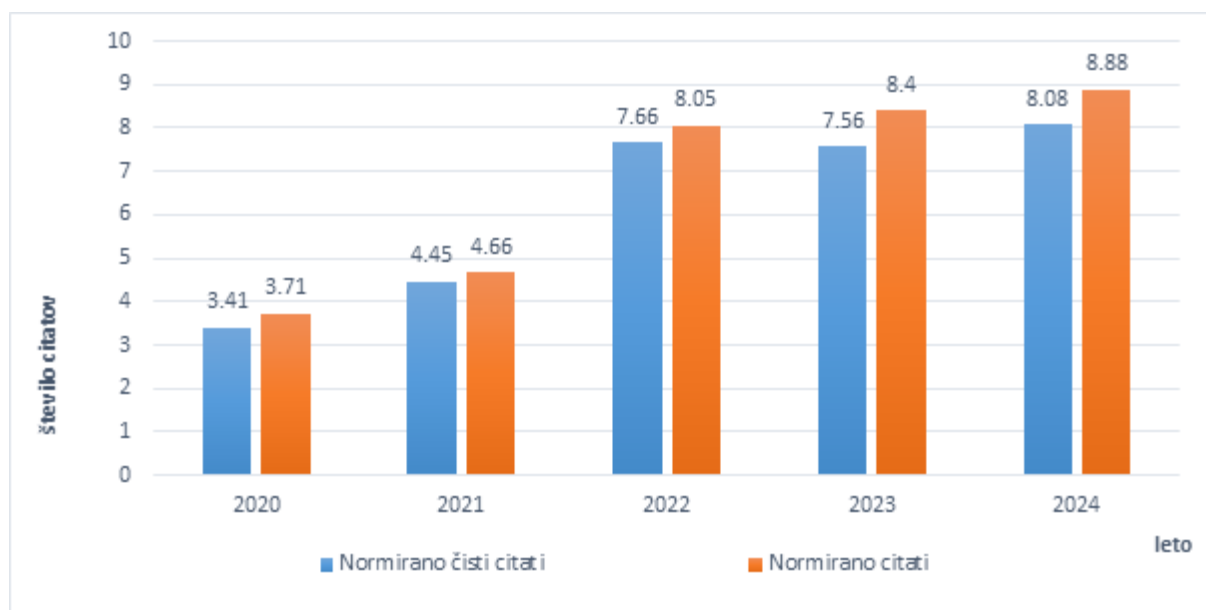
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



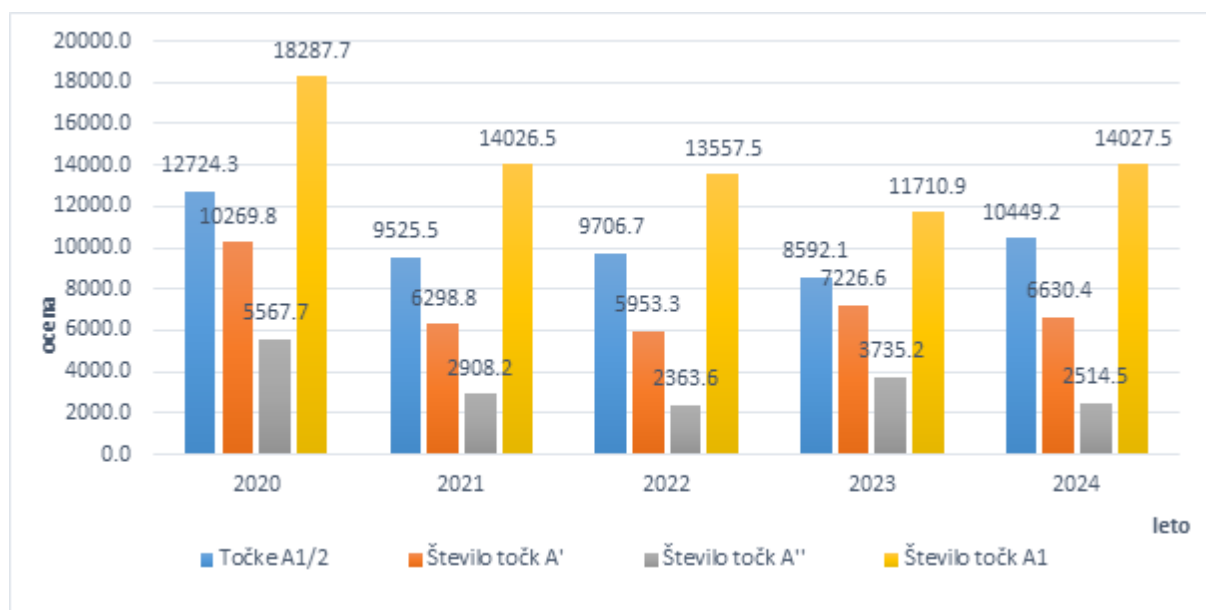
Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (normirano)

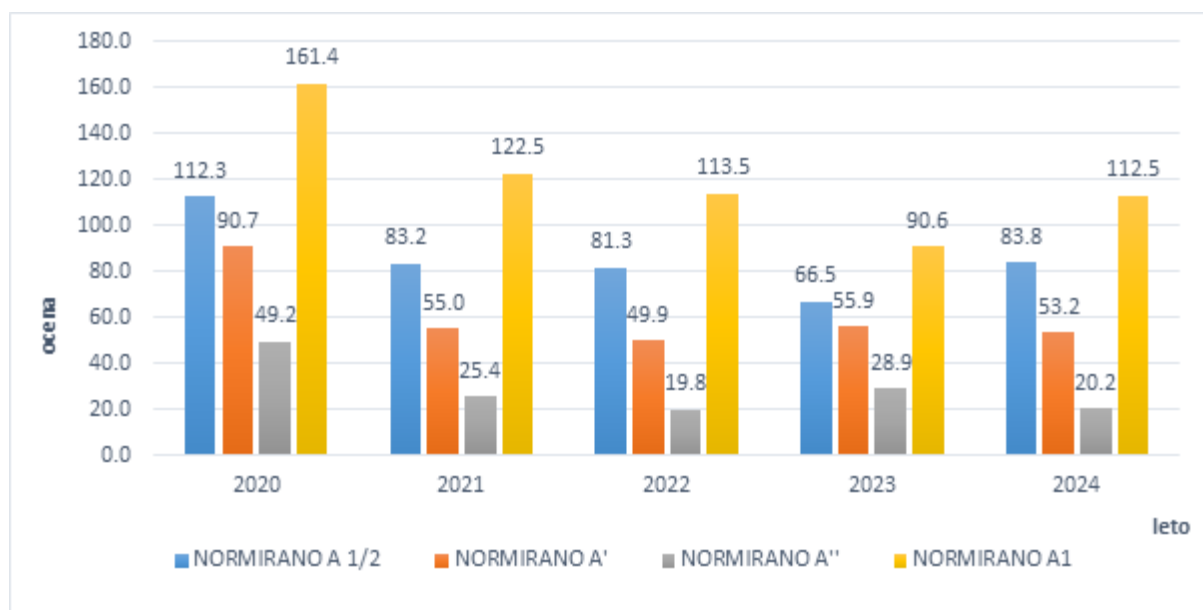


Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)

1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

FF UM ne izvaja umetniškega dela

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

FF UM ima 4 svoje programske skupine (FF UM koordinator), kot je prikazano v spodnji tabeli.

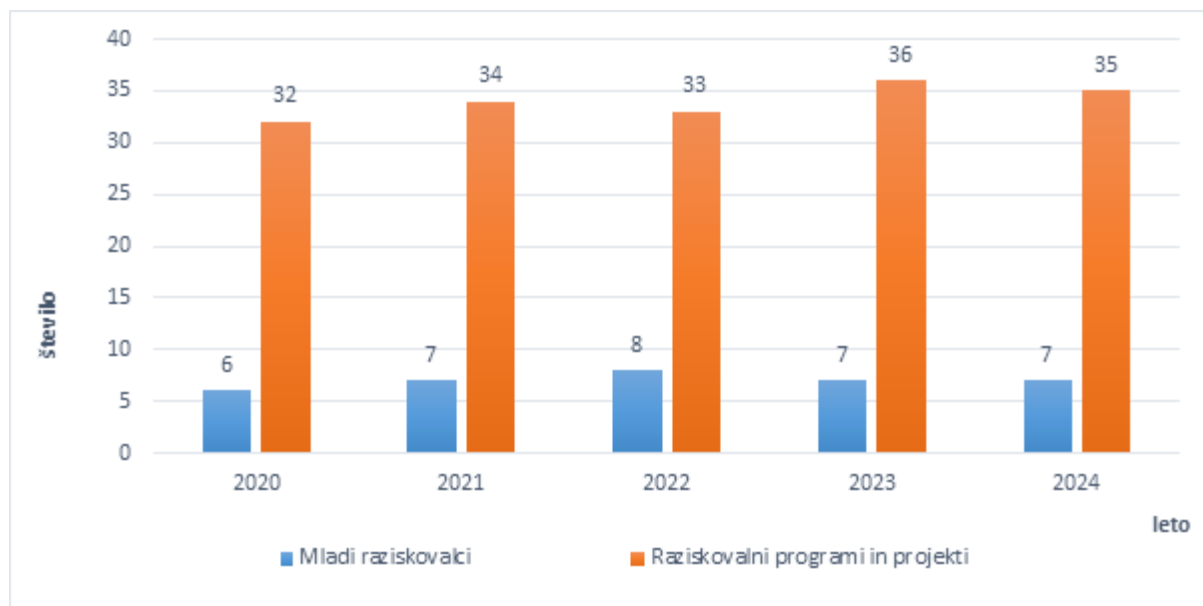
Preglednica 1.5-1: Programske skupine na FF UM

Šifra	Naslov	Področje	Člani/-ice na FF v letu 2023	FTE v letu 2023	Trajanje PS
P6-0138	Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom	6.01 Humanistika, Zgodovinopisje 5.03 Družboslovje Sociologija	10 članov, od teh 1 MR	1,36	2025–2027
P6-0144	Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo	6.10 Humanistika – Filozofija	11 članov, od teh 2 MR	1,31	2022–2027
P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	6.05 Humanistika Jezikoslovje 6.07 Humanistika Literarne vede	13 članov, od teh 2 MR	1,12	2020–2025
P6-0372	Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti	6.01.00 Humanistika Zgodovinopisje 5.01.00 Družboslovje Vzgoja in izobraževanje	19 članov, od teh 2 MR	1,23	2022–2027

Vsi raziskovalni programi so bili v lanskem letu na svojih področjih raziskovalno uspešni, če ne celo zelo uspešni, in to ne glede na že omenjeno dejstvo, da so v primerjavi s sorodnimi v Sloveniji skromno financirani.

V letu 2024 se je na FF UM izvajalo raziskave v okviru 4 programskih skupin (FF UM kot koordinatorji) in v okviru 3 kot partnerji, 17 temeljnih raziskovalnih projektov, 4 ciljne raziskovalne projekte in 7 bilateral. V sklopu štirih programskih skupin je raziskovalo 7 mladih raziskovalcev, od tega 3 na Oddelku za zgodovino, 2 na Oddelku za slovanske jezike in književnosti ter 2 mlada raziskovalca na Oddelku za filozofijo. Številke prikazujejo FF kot koordinator projektov/programov in kot sodelujoča organizacija na projektih/programih.

Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



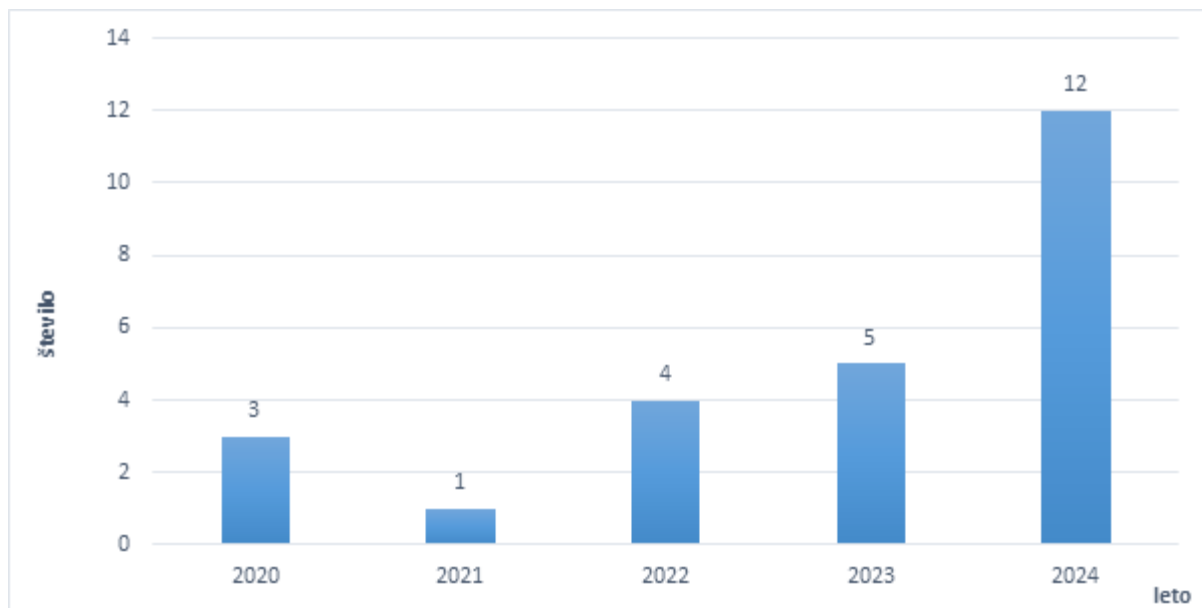
Preglednica 1.5-2: Število programskih skupin, temeljnih raziskovalnih projektov, aplikativnih raziskovalnih projektov, CRP-ov in bilateral v letih 2020 do 2024

	Programska skupina	Temeljni raziskovalni projekti	Aplikativni raziskovalni projekti	CRP	Bilaterale	SKUPAJ
2020	7	13	3	4	5	32
2021	7	17	0	3	7	34
2022	7	16	0	3	7	33
2023	7	17	0	3	9	36
2024	7	17	0	4	7	35

Primerjava med leti 2020 in 2024 kaže, da je FF UM v zadnjih letih zelo povečala število temeljnih raziskovalnih projektov. V letu 2024 je imela fakulteta glede na leto 2023 isto število temeljnih projektov oz. enako kot v letu 2021, kar je več kot v letih 2020 in 2022. Število bilateral se je v primerjavi z letom 2020 povečalo, in je isto kot leta 2021 in 2022 ter nekoliko nižje kot leta 2023. FF UM je imela manj aplikativnih raziskovalnih projektov, saj je bilo glede le-teh manj prijav kot v prejšnjih letih. Število ciljnih raziskovalnih projektov pa se konstantno giba med 3 in 4. V tabeli so prikazane številke, kjer je FF kot koordinator projektov/programov in kot sodelujoča organizacija na projektih/programih.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



V letu 2024 so je na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru (FF UM) izvajalo 8 EU mednarodnih raziskovalnih projektov programov Horizon Europe (3), Horizon 2020 (1) in CERV (3), FLAG ERA (1). FF UM je koordinatorica 2 mednarodnih raziskovalnih projektov iz programa CERV (projekt EWA) in FLAG ERA (Infant2Adult).

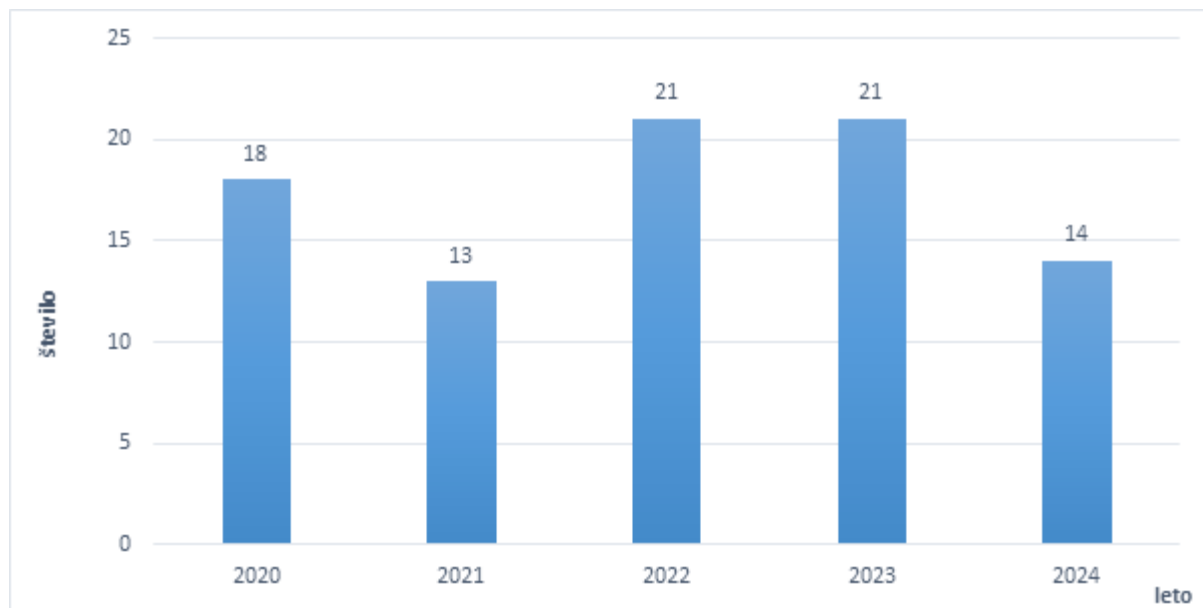
Preglednica 1.5-3: Mednarodni raziskovalni projekti na FF UM za zadnjih 5 let

Zap. št.	Naziv projekta	Razpis	Vloga FF UM (Sodelovanje)	Trajanje	Oddelek
1	SPARK-Strengthening Psychological Awareness and Resilience for Kids	CERV-2024-GE — Call for proposals to promote gender equality (LUMP SUM Grants)	FF partner	1. 12. 2024—30. 11. 2026	Sociologija
2	CAREvolution — Revolutionizing the gender-responsive work-life balance through comprehensive inclusive targeting of employees' well-being and mental health	CERV-2024-CHILD, CERV Lump Sum Grant	FF koordinator	1. 11. 2024—31. 10. 2026	Sociologija
3	Infant2Adult — Neurobiological mechanisms of adverse mental health outcomes following early regulatory problems	FLAG-ERA JTC 2023 - HBP - Basic and Applied Research	FF koordinator	1. 8. 2024 — 31. 3. 2027	Psihologija
4	AI4HOPE — ARTIFICIAL INTELLIGENCE BASED HEALTH, OPTIMISM, PURPOSE, AND ENDURANCE IN PALLIATIVE CARE FOR DEMENTIA	Horizon Europe - HORIZON-HLTH-2023-DISEASE-03	V sodelovanju s FERI UM	1. 1. 2024—31. 12. 2027	Psihologija
5	SMILE - Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence-based interventions	Horizon Europe Research and Innovation Programme, HADEA (European Health and Digital Executive Agency) - HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTHh-01-two-stage	V sodelovanju s FERI UM	1. 5. 2023—31. 10. 2026	Psihologija
6	SOLARIS — Strengthening democratic engagement through value-based generative adversarial networks	Obzorje Evropa (HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01) - Demokracija, Umetna Inteligenca	V sodelovanju s FERI UM	1. 2. 2023—31. 1. 2026	Psihologija
7	EWA — Empowering Women in Active Society	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	FF UM (koordinator)	1. 11. 2022—31. 10. 2024	Sociologija
8	HosmartAI — Hospital Smart development based on AI	Horizon 2020 - European Commission; Directorate-General for Communications Networks, Content and Technology, Artificial Intelligence and Digital Industry	V sodelovanju s FERI UM	1. 2. 2021—31. 5. 2024	Psihologija
9	STELLA — Improvement and transfer of gender mainstreaming best practices in primary schools between Slovenia and Serbia	European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)	FF UM	1. 11. 2020—31. 10. 2022	Sociologija

Opomba: Podatki v preglednici niso usklajeni s kazalniki UM 2024, saj vključujejo tudi projekte, katerih FF UM ni poslovodni partner in jih izvaja v sodelovanju z drugimi članicami.

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



FF UM je bila v letu 2024 vključena v več razvojnih mednarodnih EU projektov: 10 projektov programa Erasmus+, 4 projekti programov NOO, 3 projekti Evropskih strukturnih skladov (Norveški finančni mehanizem). Prav tako sta bila v teku tudi 1 projekt izven EU programa NIH, financerja iz ZDA.

Preglednica 1.5-4: Število razvojnih projektov FF UM zadnjih 5 let

Leto izvajanja	Erasmus+	Interreg	Projekti strukturnih skladov	Drugi mednarodni projekti	SKUPAJ
2020	9	1	6	0	16
2021	13	1	6	1	21
2022	15	0	5	5	25
2023	14	0	3	6	23
2024	10	0	3	7	20

Opomba: Projekta COST in MSCA Staff exchange nista vključena v preglednico, saj ne sodita med klasične razvojne projekte.

Preglednica 1.5-5: Drugi mednarodni razvojni projekti za obdobje zadnjih 5 let

Zap. št.	Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje	Oddelek
1	Understanding Mediating and Moderating Factors that Determine Transfer of Working Memory Training	NIH	FF UM	1. 1. 2024— 31. 8. 2028	Psihologija
2	I ŠOLA	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM	11. 11. 2023— 30. 6. 2026	Sociologija
3	Inovativna pedagogika 5.0	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM	1. 10. 2023— 30. 6. 2026	Sociologija
4	PŠP	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM v sodelovanju s PEF UM in FNM UM	1. 10. 2023— 30. 6. 2026	Germanistika Pedagogika Zgodovina
5	ZELEN.KOM	Načrta za okrevanje in odpornost v obdobju 2022–25	FF UM (koordinator)	1. 12. 2022— 30. 11. 2025	Slovanski jeziki in književnost Psihologija Prevodoslovje Pedagogika Germanistika Filozofija Anglistika in amerikanistika
6	Understanding individual differences in working memory training and transfer in older adults at risk of Alzheimer's disease	National Institutes of Health (NIH)	FF UM	1. 3. 2022— 31. 12. 2023	Psihologija
7	Developing Low-Cost Mobile App Technology to Assess Ability and Fluctuations in Executive Functions and Math Learning	Jacobs Foundation (NewSchools)	FF UM	1. 3. 2022— 31. 12. 2023	Psihologija

V letu 2024 je FF UM sodelovala v 18 prijavah na različne mednarodne in nacionalne razpise različnih programov. V tem letu je bilo na novo odobrenih skupno 5 novih projektov različnih programov. V 2024 pa se je pričelo 9 projektov, katerih prijava je bila oddana v letih 2023 in 2024.

FF UM se pri prijavah na nove razpise povezuje s konzorcijskimi partnerji iz Evropske unije kot tudi izven. V projekte so vključeni člani z različnih oddelkov. Prav tako se spodbuja interdisciplinarno sodelovanje različnih oddelkov v okviru posameznih projektov. Tudi v letu 2024 je FF UM namenila veliko pozornosti spodbujanju raziskovalcev za prijave na razpise najbolj kakovostnih evropskih programov kot sta ERC – European Research Council in MSCA – Marie Skłodowska Curie. V ta namen je bilo organiziranih več informativnih srečanj, zaposleni/-e na fakulteti so tudi sproti in ažurno obveščeni o tekočih razpisih in informativnih dogodkih na nacionalni in mednarodni ravni. V ta namen FF UM tesneje sodeluje z UM in odgovornimi v okviru Nacionalne kontaktne točke Obzorje 2020 za ukrepe ERC in MSCA prijav. Od leta 2023 na FF UM izvajamo en projekt programa MSCA Staff Exchanges (Projekt SAV), ki spodbuja izmenjavo osebja med mednarodnimi konzorcijskimi partnerji.

Pridobivanje evropskih projektov je za FF UM dolgoročni cilj, temu bo fakulteta tudi v prihodnje namenila veliko pozornosti. Kot je razvidno iz priloženih tabel, so raziskovalci FF UM v letu 2024 oddali skupno 18 prijav na razpise različnih programov (Erasmus+, ESF, CERV, NIH, DUT, NOO). Uspešnost prijav raziskovalcev FF UM na razpise v letu 2024 je bila 28 % (v izračun niso vključene prijave v čakanju). Ugotavljamo, da je bilo zaradi nove zakonodaje in pravil EU na področju prijav na ukrepe Erasmus+ KA220 Sodelovalna partnerstva, ki institucije omejujejo na največ 10 prijav na razpis, v letu 2024 posledično manj oddanih in odobrenih prijav na nivoju FF UM glede na trend iz preteklih let. Omenjena omejitev največjega št. oddanih Erasmus+ prijav na posamezno institucijo bo žal tudi v prihodnje

vplivala na manjše št. oddanih in odobrenih prijav na nivoju FF UM. Posledično opažamo večji interes FF UM raziskovalcev za razpise Erasmus+ ukrepa HED v vlogi koordinatorskega, ki se izvaja pri slovenski nacionalni agenciji CMEPIUS.

Preglednica 1.5-6: Število novih prijav ter uspešnost le-teh v 2024.

Št. prijav v 2024	18
Št. odobrenih projektov	5
Št. prijav v čakanju	3
Št. neodobrenih projektov	10
Uspešnost prijav v 2024	28 %

*Opomba: Prijave v čakanju niso vključene v izračun uspešnosti prijav.

Preglednica 1.5-7: Število prijav na različne programe v 2024

Zap. št.	Statistika prijav na različne programe EU	18	
1	Erasmus+	8	Odobrena 2
2	ESF	1	
3	CERV	5	Odobrena 2
4	NIH	1	
5	DUT	1	Prijava na 1. stopnji
6	NOO	1	
7	drugo (JN)	1	Odobren 1

Preglednica 1.5-8: Število odobrenih projektov v 2024

Zap. št.	Odobreni projekti v 2024	Program	Trajanje
1	SND3 – Slovenščina na dlani 3: aktualizacija učnega e-okolja	Jezikovna politika v letih 2024–2025	1. 4. 2024–31. 10. 2025
2	BIOSHIELD	Erasmus+ HED	1. 10. 2024–30. 9. 2026
3	PLANET GOALS	Erasmus+ VET	1. 9. 2024–28. 2. 2027
4	CAREvolution	CERV-2024-GE	1. 11. 2024–31. 10. 2026
5	SPARK	CERV-CHILD	1. 12. 2024–30. 11. 2026

Preglednica 1.5-9: Število novih projektov s pričetkom v 2024.

Zap. št.	Akronim projekta	Program	Obdobje trajanja
1	Understanding	NIH	1. 1. 2024–31. 8. 2028
2	AI4HOPE	HE	1. 1. 2024–31. 12. 2027
3	SND3	MK	1. 4. 2024–31. 10. 2025
4	Dediščinska znanost	RSF projekti	1. 4. 2024–31. 12. 2025
5	Infant2Adult	FLAG ERA	1. 8. 2024–31. 3. 2027
6	PLANET GOALS	Erasmus+	1. 9. 2024–28. 2. 2027
7	BIOSHIELD	Erasmus+	1. 10. 2024–30. 9. 2026
8	CAREvolution	CERV	1. 11. 2024–31. 10. 2026
9	SPARK	CERV	1. 12. 2024–30. 11. 2026

V letu 2024 so se na FF izvajali 3 projekti strukturnih skladov (Program Norveški finančni mehanizem), ki so se uspešno zaključili v mesecu aprilu 2024.

Preglednica 1.5-10: Projekti strukturnih skladov za obdobje zadnjih 5 let od 2020 do 2024.

Zap. št.	Akronim projekta	Sodelovanje	Trajanje	Vloga FF UM	Oddelek
1	PreseNEETi.se	FF UM	2022-2024	partner	Sociologija
2	PROMETEJ	FF UM	2022-2024	partner	Sociologija
3	SETCOM	FF UM (v sodelovanju s PEF UM)	2022-2024	partner	Psihologija Pedagogika Filozofija
4	PILOTNI PROJEKT - eKT	FF UM	2020-2022	partner	ERM center
5	RAZISKOVALCI NA ZAČETKU KARIERE 2.1	FF UM	2019-2022	partner	Zgodovina
6	INOVUP	FF UM (v sodelovanju z Rektoratom UM, PeF UM)	2018-2022	partner	Psihologija Sociologija Pedagogika
7	SND	FF UM (v sodelovanju s FERI UM in PeF UM)	2017-2021	partner	Slovanski jeziki in književnost
8	JEŠT	FF UM	2017-2022	partner	Germanistika Madžarščina
9	OBJEM	FF UM (v sodelovanju s PeF UM)	2016-2022	partner	Slovanski jeziki in književnost

V letu 2024 se je na FF UM izvajalo 10 projektov Erasmus+, od tega 1 koordinatorski projekt. Vsebinsko in finančno so bili uspešno zaključeni 3 Erasmus+ projekti, pridobljena sta bila 2 nova Erasmus+ projekta v vlogi partnerja.

Preglednica 1.5-11: Projekti programa Erasmus+ za obdobje zadnjih 5 let od 2020-2024.

Zap. št.	Naziv projekta	Trajanje	Vloga FF UM	Oddelek
1	BIOSHIELD	2024–2026	partner	ERM center
2	PLANET GOALS	2024–2027	partner	ERM center
3	EDU-FIT	2023–2025	koordinator	Prevodoslovje
4	BIOTE(A)CH	2022–2024	partner	ERM center
5	OLGEA	2022–2025	partner	Germanistika
6	CNL (v sodelovanju s PEF UM)	2022–2025	partner	Germanistika
7	GAEA	2022–2025	partner	ERM center
8	ReTrans	2022–2024	partner	Prevodoslovje
9	Deutsch.info+	2022–2024	partner	Germanistika
10	DEUTCH info	2022–2024	partner	Germanistika
11	RENEWTEACH	2022–2023	partner	ERM center
12	BLUE TOURISM	2022–2023	partner	ERM center
13	DEMETRA	2022–2023	partner	ERM center
14	DISCERN	2022–2023	partner	ERM center
15	GREEN TEAM	2021–2023	partner	ERM center
16	Germanistik Digital	2021–2023	partner	Germanistika
17	Environmental Change	2020–2022	partner	ERM center
18	ActiveAge	2020–2022	partner	Anglistika in amerikanistika Sociologija
19	LIFEdu	2019–2022	partner	Geografija
20	ACTitude	2019–2021	partner	Psihologija
21	Safe2FOOD	2019–2022	partner	ERM center
22	LOTE	2018–2021	partner	Geografija
23	EducLocalFOOD	2018–2021	partner	ERM center
24	LIVING e-MOTIONS	2018–2020	partner	Psihologija
25	DEAL	2018–2020	partner	Slovanski jeziki in književnost

FF UM razvojno sodeluje tudi z različnimi gospodarskimi družbami. V ta namen fakulteta sodeluje na različnih razpisih ministrstev in agencij, ki spodbujajo skupno sodelovanje. V letu 2024 je fakulteta sodelovala v nekaj manjših projektih iz gospodarstva, ki trajajo nekaj mesecev in en projekt, ki traja 2 leti (SND 3). FF UM je bila v 2024 vključena v 16 projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Preglednica 1.5-12: Seznam znanstvenih sestankov oziroma simpozijev v letu 2023 in 2024:

Oddelek	Naslov konference, sestanka in strokovnih srečanj	Datum izvedbe
ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOST		
Gjoko Nikolovski	Poletna šola slovenskega jezika kot drugega in tujega jezika Slovenščina na prvi pogled	Od 26. 8. 2024 do 6. 9. 2024
Dragica Haramija, predsednica, Mira Krajnc Ivič, Blanka Bošnjak (soorganizatoriki)	7. mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki z naslovom Preučevanje otroške in mladinske književnosti	16., 17. 5. 2024
Mira Krajnc Ivič, Blanka Bošnjak (soorganizatoriki)	Znanstveni simpozij, Življenjske in literarne poti Franca Ksaverja Meška	Sobota, 19. oktobra 2024, ponedeljek, 28. 10. 2024
Blanka Bošnjak, Mira Krajnc Ivič (soorganizatoriki)	12. Simpozij mladih slavistov Upor in njegovi odmevi v slovanskih jezikih in literaturah	12., 13. 12. 2024
ODDELEK ZA PSIHOLOGIJO		
Mulej Bratec, Satja	Kick-off sestanek za FLAG-ERA projekt Infant2Adult	27.–28. 5. 2024
ODDELEK ZA FILOZOFIJO		
Oddelek za filozofijo, DAF Tadej Todorovič, Urška Martinc, Martin Justin	MEDNARODNI ŠTUDENTSKI SIMPOZIJ 2024	14. 11.–15. 11. 2024
Nina Bačani, Kristijan Matjašič, Tadej Todorovič	DOMAČI ŠTUDENTSKI SIMPOZIJ 2024	30. 5. 2024
Oddelek za filozofijo, DAF, Friderik Klampfer in Justin Weinberg	XXX. mednarodna blejska filozofska konferenca "Ethical Issues: Theoretical & Applied"	3. 6.–7. 6. 2024
Oddelek za filozofijo, DAF, Bojan Borstner, Tadej Todorovič, Borut Trpin	Mednarodni simpozij: Paul Feyerabend – stoletje izzivanja ortodoksij	3. 12.–4. 12. 2024
Tomaž Grušovnik, Urška Martinc	Current Issues of Animal Ethics	13.12.–14.12. 2024
ODDELEK ZA ZGODOVINO		
Darko Friš, predsednik organizacijskega odbora	Rudolf Maister – slovenski general v prelomnem obdobju Srednje Evrope	3.–5. 12. 2024
ODDELEK ZA UMETNOSTNO ZGODOVINO		
Soorganizacija Oddelka za umetnostno zgodovino: Dr. Polona Vidmar	<i>Umetnost in meje : program simpozija s povzetki : Mednarodni simpozij in prvi trienalni posvet slovenskih umetnostnih zgodovinarjev : Posavski muzej Brežice, Viteška dvorana, 7.–9. oktober 2024. Ljubljana: Slovensko umetnostnozgodovinsko društvo: = Société Slovène d'histoire de l'art: = Slovenian Association of Art Historians, 2024. Str. 68-69. ISBN 978-961-90528-8-4. [COBISS.SI-ID 211289347]</i>	7.–9. 10. 2024
ODDELEK ZA PREVODOSLOVJE		
Vlasta Kučič	<i>Prevajanje in transkreacija v digitalnem okolju</i>	9.–11. 9. 2024
Natalia Kaloh Vid	<i>Prevajanje in transkreacija v digitalnem okolju</i>	9.–11. 9. 2024
ODDELEK ZA GEOGRAFIJO		
Eva Konečnik Kotnik	Sestanki ožjih znanstveno posvetovalnih skupin znotraj kurikularne prenove (Zgradba in površje Zemlje, Globalni izzivi in trajnostnost, Avstralija, Nova Zelandija in Oceanija, Planetarna geografija in kartografija, Predalpske pokrajine,	Januar 2024 do december 2024

	Zahodna Evropa, Didaktična priporočila pri večini tematskih sklopov, izbor in analiza pojmov...	
Ana Vovk	Mednarodno srečanje partnerjev projekta Urban Green	25. 9. 2024
Ana Vovk	Mednarodno srečanje v okviru Švedske federacije – permakultura	7. 11. 2024
Peter Kumer	gostovanje dr. Shé Mackenzie Hawke (University of Sydney) na Oddelku za geografijo FF UM v okviru razpisu Univerze v Mariboru »Razpis za sofinanciranje vabljenih strokovnjakov iz prakse v letu 2024«	18. 11.–23. 11. 2024
Peter Kumer	gostovanje Tilna Kolarja (University of Leeds) na Oddelku za geografijo in priprava vabljenega predavanja	28. 5. 2024
ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO		
Tomaž Onič, Michelle Gadpaille, Tjaša Mohar, Nastja Prajnc Kacijan	New Moons, New Tides: A Century of Change in Canada, 1923-2023 10. triletna konferenca Srednjeevropskega združenja za kanadske študije (CEACS)	12.–14. september 2024
ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO		
UM FF ter MDDSZ	Ewa- Empowering women in active society	25. 9. 2024
Miran Lavrič, Rudi Klanjšek, Tibor Rutar	Predstavitve rezultatov raziskave Mladina 2024	9. 10. 2024
FF – Oddelek za sociologijo	Znanstveni simpozij ob 80. letnici zaslužnega profesorja dr. Sergeja Flereta	29. 11. 2024

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pedagoški delavci na FF rezultate svojega raziskovalnega ter strokovnega dela redno vključujejo v pedagoški proces, tako pri pripravi gradiv za študente/-ke kot tudi v sklopu predavanj, seminarjev in vaj.

Mentorji/-ice FF na vseh ravneh, predvsem pa na magistrski in doktorski ravni študija, prav tako aktivno vključujejo študente/-ke v tekoče raziskovalne projekte. Študentje/-ke so vključeni v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo na način, da se ukvarjajo z izbranimi vsebinami, ki so vezane na pedagoški proces, ali pa sodelujejo pri pripravi raziskav in pisanju strokovnih ali znanstvenih člankov. Na nekaterih oddelkih profesorji zelo spodbujajo študente/-ke in jim tudi uspe vključiti najboljše oziroma najbolj obetavne, da sodelujejo na znanstvenih simpozijih. Najboljše referate nato skupaj nadgradijo in v primeru pozitivne recenzije tudi objavijo kot soavtorske znanstvene članke.

Preglednica 1.5-13: Kvantitativni prikaz podatkov o vključevanju študentov v raziskovalno delo na dodiplomskem študiju

Ime in priimek mentorja ali soavtorja ali podpisnika reference za študenta ali koordinatorja zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/naslov projekta	Št. bibl. enote mentorja
Bošnjak, Blanka	BOŠNJAK, Blanka (vodja projekta, avtor), BATIČ, Boštjan (sodelavec pri raziskavi). Kratki izobraževalno-razlagalni film – KIRF : končno poročilo o izvedeni projektni nalogi Študentski izzivi Univerze v Mariboru (ŠI:UM). Maribor: Filozofska fakulteta, 2024. [11] f. [COBISS.SI-ID 223575811]	[COBISS.SI-ID 223575811]
Pahor, Anja	Vključitev v projekt št. R21AG069428 (NIH, ZDA): Mubera Sokolar, Evgenija Avtarovska ter Erasmus študentka Marina Martinez.	
Maver, Aleš	MAVER, Aleš, MAVREK, Timotej, HORVAT, Maj, »Dvoje vstopov v slovensko zgodovino«, Studia Historica Slovenica 24 (2024)/2: 537–564	DOI:10.32874/SHS.2024-14

Vovk, Ana	VOVK, Ana, MUHIČ, Aleksej, NAHTIGAL, Nejc, DAVIDOVIČ, Danijel. Poplave spreminjajo lastnosti prsti in s tem možnosti njihove rabe = Flood-inflicted changes in Soil properties and use. Geografija v šoli. 2024, letn. 32, št. 3, str. 22–36, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1318-4717. DOI: 10.59132/geo/2024/3/22-36 .	[COBISS.SI-ID 219050243]
Kumer, Peter	MUHIČ, A. (2024). Obisk Univerze Santiago de Compostela v okviru programa ISRI:UM. Poročila v letu 2024. Revija Za Geografijo, 19(2), 123–140. https://doi.org/10.18690/rq.19.2.4640	/
Vovk, Ana, Kumer, Peter	VOVK, Ana (diskutant), ZURC, Joca (diskutant), KUMER, Peter (diskutant), PETELINSEK, Tone (oseba, ki intervjuja), et al. Kako živeti s Savinjo v prihodnje : okrogla miza profesorjev in študentov - katedre za geografijo - FF UNI MB in kmetov z gornje Savinjske doline ----. Maribor: Radio Maribor, 2024. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (1 ura, 55 min, 29 sek)).	[COBISS.SI-ID 188591619]

Preglednica 1.5-14: Kvantitativni prikaz podatkov o vključevanju študentov v raziskovalno delo na podiplomskem študiju

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorka/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Nikolovski, Gjoko	LOVREC SRŠA, Jana, NIKOLOVSKI, Gjoko. Fonološka zmožnost bosansko govorečih priseljenk in priseljencev. V: KRAJNC IVIČ, Mira (ur.). Stanje in perspektive uporabe govornih virov v raziskavah govora. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 259–275. ISBN 978-961-286-882-6. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/898/1313/4339 , Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.18690/um.ff.4.2024.13, DOI: 20.500.12556/DKUM-89807. [COBISS.SI-ID 204177411]	[COBISS.SI-ID 204177411]
Čeh Steger, Jožica	POTRČ, Melani : Ženski liki v Potrčevih novelah po letu 1945. V: Jožica Čeh Steger (ur.), Milena Doberšek (ur.), Božena Kmetec Friedl (ur.), 2024: Ivan Potrč med intimo in zgodovino. Ptuj: Knjižnica Ivana Potrča Ptuj. 111–126.	[COBISS.SI-ID 200241155]
Zemljak Jontes, Melita	POTRČ, Melani, ZEMLJAK JONTES, Melita. Jezikovna analiza terminologije s področja gospodarstva in ekonomije v antičnih delih Država in Politika. V: 15. Grošljev simpozij: De re oeconomica: Gospodarstvo v antiki: od torka, 19. marca, do četrtka, 21. marca 2024, Atrij ZRC SAZU, Novi trg 2, Ljubljana: povzetki referatov. [Ljubljana: Društvo za antične in humanistične študije Slovenije, 2024]. Str. 2. https://www.dahs.si/wordpress/wp-content/uploads/2024/03/Povzetki-referatov-2024.pdf .	[COBISS.SI-ID 196636163]
Stramlić Breznik, Irena	BRKOVIČ, Melisa, STRAMLJIČ BREZNIK, Irena, VOČANEC, Vanessa. Izbrani slovenski primerjalni frazemi glede na ustrezne v južnoslovanskih jezikih ter njihov vpliv na učeče se slovenščine kot drugega in tujega jezika = Selected Slovene comparative idioms in relation to their equivalents in South Slavic languages and their influence on learners of Slovene as a second and foreign language. V: NIKOLOVSKI, Gjoko (ur.), ULČNIK, Natalija (ur.). Slavistična prepletanja 5. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 123–141, ilustr. ISBN 978-961-286-854-3.	[COBISS.SI-ID 192843011]
Lipavac Oštir, Alja	ČELOFIGA, Jernej, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Motivacija za učenje tujih jezikov in odnos do njih v kontekstu funkcionalne večjezičnosti v družinskem okolju. Revija za elementarno izobraževanje. 2024, vol. 17, sp. issue, str. 67-80. ISSN 1855-4431. https://journals.um.si/index.php/education/article/view/4574/3065	COBISS.SI-ID 205946627

	, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.18690/rei.17.Spec.Iss.4574.	
Birk, Matjaž	BIRK, Matjaž, NICKLAS, Thomas, JENČIČ, Metka (sodelavec pri raziskavi), UREKAR OSVALD, Anja (sodelavec pri raziskavi). Erinnerungsorte in der Presse aus der Krain in den Jahren vor dem ersten Weltkrieg. Historisches Jahrbuch. 2024, Jg. 144, str. 208–241. ISSN 0018-2621. BI-FR/22-23-PROTEUS-008: „Regionalnost in transkulturnost. Prekrižani pogledi na Evropo v regionalnem časopisu na Slovenskem in v Franciji (1897-1918)“	COBISS.SI-ID 208315907
Bakračević, Karin	DEMŠAR, Ajda, BAKRAČEVIČ, Karin. The impact of group cognitive behavioral therapy for parents of children with autism and behavioral insomnia. V: New age of CBT - challenges and perspectives : 54th Annual Congress EABCT 2024, Belgrade, Serbia, September 4–7, 2024 : book of abstracts. [Belgrade: EABCT, 2024]. Str. 301. https://eabct2024.org/wp-content/uploads/2024/09/Book_of_Abstracts-EABCT2024.pdf	COBISS.SI-ID 207435523
Bakračević, Karin	VARGEK, Petra, BAKRAČEVIČ, Karin, MRLA, Josipa. Effects of cognitive training interventions on the cognitive and everyday functioning of older adults – systematic overview of meta-analyses = Učinki kognitivnega treninga na kognitivno in vsakodnevno funkcioniranje starejših odraslih – sistematični pregled metaanaliz. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2024, letn. 33, str. 102–129, tabele. ISSN 2350-5141. https://journals.uni-lj.si/psiholoska-obzorja/article/view/20695 , DOI: 10.20419/2024.33.594.	COBISS.SI-ID 216376323
Košir, Katja	PERAS, Igor, PIVEC, Tina, KALIŠNIK, Anja, KOŠIR, Katja. Identifying adolescents' victimization experiences : a latent profile analysis approach. Current psychology. [Spletna izd.]. dec. 2024, vol. , iss. , str. 1–17, ilustr. ISSN 1936-4733. DOI: 10.1007/s12144-024-07152-5.	COBISS.SI-ID 221247491
Košir, Katja	KOZINA, Ana, KOŠIR, Katja, PIVEC, Tina. The role of social support in the transition from lower- to upper-secondary school in Slovenia : anxiety in focus. School mental health. 2024, vol. , issue , str. 1–11, ilustr. ISSN 1866-2633. DOI: 10.1007/s12310-024-09687-1.	COBISS.SI-ID 204769283
Mulej Bratec, Satja	Vključitev v ARIS projekt J3-2525: Asja Flamiš, Nina Venta, Jana Verdnik, Barbara Gungl in Mateja Fras	/
Mulej Bratec, Satja	Vključitev v FLAG-ERA projekt Infant2Adult: Matic Kadiš, Fatma Keskin Krzan	/
Musil, Bojan, Plohl, Nejc, Zorjan, Saša	SMRKE, Urška, ZORJAN, Saša, GRAČNER, Jure, MLAKAR, Izidor, MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc. The role of coping strategies in reducing climate anxiety and promoting pro-environmental behavior. V: Health psychology for a sustainable future : book of abstracts. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society, 3–6 September, 2024, Cascais, Portugal. [S. l.: s. n., 2024].	COBISS.SI-ID 219258883
Štukovnik, Vita Horvat, Marina	ŠTUKOVNIK, Vita, KOZOLE SMID, Annemarie Kim, FICJAN, Monika, HORVAT, Marina. Spremembe v spanju in nespečnost v pozni odraslosti : mehanizmi, posledice in možnosti zdravljenja z nefarmakološkimi ukrepi = Insomnia in late adulthood : a growing challenge in modern society. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2024, letn. 33, str. 75–88.	COBISS.SI-ID 217303811
Štukovnik, Vita Horvat, Marina	FICJAN, Monika, KOZOLE SMID, Annemarie Kim, HORVAT, Marina, ŠTUKOVNIK, Vita. Vloga z informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami podprtih kognitivno vedenjskih intervenc pri obravnavi nespečnosti v obdobju pozne odraslosti = The role of information and communication technologies supported cognitive-behavioural interventions in the treatment of insomnia in late adulthood. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2024, letn. 33, str. 89–101.	COBISS.SI-ID 217283843

Štukovnik, Vita	KOZOLE SMID, A. K., MLAKAR, A., ŠTUKOVNIK, V. (2024). Toxicity of benzodiazepines in the treatment of insomnia disorders in older adults: a systematic literature review. <i>Croatian medical journal</i> , 65(2), 146–155. http://www.cmj.hr/2024/65/2/38706240.htm	COBISS.SI-ID 196863235
Štukovnik, Vita Horvat, Marina	ŠTUKOVNIK, V., HORVAT, M., VREČKO PIZZULIN, V., & DOLENC-GROŠELJ, L. (2024). Sleep quality and sleep hygiene in Slovenian university students during the COVID-19 pandemic = Kakovost in higiena spanja pri slovenskih študentih med pandemijo bolezni covid-19. <i>Zdravniški vestnik</i> , 93(11/12), 367–376. doi:10.6016/ZdravVestn.3523	COBISS.SI-ID 217824003
Štukovnik, Vita	MAUČEC, K., & ŠTUKOVNIK, V. (2025). The relationship between chronotype and academic achievement among Slovene university students: the mediating role of trait self-control and sleep quality = Povezanost kronotipa in študijske uspešnosti pri slovenskih študentih. <i>CEPS journal</i> , 15, 1 spletni vir (1 datoteka PDF (21)). https://cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/1790/792	COBISS.SI-ID 222802947
Tement, Sara, Štukovnik, Vita	KOZOLE SMID, Annemarie Kim, MLAKAR, Ajda, TEMENT, Sara, ŠTUKOVNIK, Vita. Remote work : a blessing in disguise or a threat to sleep quality?. <i>Journal of sleep research</i> . 2024, vol. 33, iss. s1, str. 494–495. ISSN 1365-2869. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/jsr.14291	COBISS.SI-ID 210046723
Kovač, Laura, Zurc, Joca, Pšunder, Mateja	Teachers' attitudes towards Roma pupils from the perspective of Roma pupils and their mothers. <i>Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja</i> . [Tiskana izd.]. 2023, no. 91, str. 69–89, tabele. ISSN 0354-0286. https://sciendo.com/article/10.2478/tdjes-2023-0015 , <i>Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si</i> , DOI: 10.2478/tdjes-2023-0015 .	[COBISS.SI-ID 179270147]
Legat Sara, Pšunder Mateja, Kozmus Andreja	Vključevanje in delo z ukrajinskimi učenci v slovenskih osnovnih šolah z vidika strokovnih delavcev. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. <i>Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education</i> . Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 275–290. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf , DOI: 10.26493/978-961-293-358-6.275-290 .	[COBISS.SI-ID 217033475]
Mujdrica, Kaja, Pšunder, Mateja, Zurc, Joca	Vloga predmeta šport pri spodbujanju narodne identitete na dvojezičnem območju Prekmurja. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. <i>Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education</i> . Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 497–513. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6/497-513.pdf , DOI: 10.26493/978-961-293-358-6.497-513 .	[COBISS.SI-ID 216704259]
Zurc, Joca	REŠ, Orijana, projekt IŠRI:UM (Individual Student Research Challenge): »Mental Health Promotion in Schools« (maj – junij 2024).	Ni vpisa.
Zurc, Joca	PUČKO, Timotej. Boks in moralna vzgoja. V: 10. Kolokvij filozofije športa: program in povzetki, 25. novembra 2024. Ljubljana: Slovensko društvo za filozofijo športa, Fakulteta za šport, 2024.	Ni vpisa.
Slavič, Jakob, Zurc, Joca	Folklorno udejstvovanje kot dejavnik oblikovanja narodne zavesti v osnovni šoli. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. <i>Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education</i> . Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 453–468. Knjižnica Ludus, 51. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf	216570883
Sever, Samantha, Zurc, Joca	Vpliv šolanja na daljavo na gibalno aktivnost in učno uspešnost pri osnovnošolcih v Prekmurju. V: KRMAC, Nina (ur.), et al.	216723715

	Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij – 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 515–531. Knjižnica Ludus, 51. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf	
Borstner, Bojan	BORSTNER, Bojan, VRDOLJAK, Jana. Addressing agape in relation to humanity = Obravnava agape v odnosu do človeštva. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani. [Tiskana izd.]. 2024, letn. 84, [št.] 2, str. 239–252. ISSN 0006-5722. https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2024/02/Borstner.pdf , DOI: 10.34291/BV2024/02/Borstner . Programska skupina: P6-0144 Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo	[COBISS.SI-ID 218769155]
Borstner, Bojan	BORSTNER, Bojan, ŠETAR, Niko. Providing knowledge and virtue to others : the third responsibility. V: CEKIČ, Nenad (ur.). <i>Virtues and vices – between ethics and epistemology : edited volume</i> . Belgrade: Faculty of Philosophy, 2023. Str. 33–52. Edition Humans and society in times of crisis. ISBN 978-86-6427-257-5. https://nauka.f.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/05/2023-05-16_646392bfeb265_vlineimane-izmedjuetikeiepistemologije4.pdf . Programska skupina: P6-0144 Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo	[COBISS.SI-ID 160078083]
Šetar, Niko	European Philosophy of Science Association (EPSA) Research Fellowship, 2024, Leibniz University Hannover, Germany: <i>Epistemic Virtue in Artificial Agents and Epigenetic Symbol Grounding</i> (Research Proposal, unpublished).	/
Todorović, Tadej	European Philosophy of Science Association (EPSA) Research Fellowship, 2024, Bruselj, Belgija, UCLouvain: Université catholique de Louvain – Unity of Science: Multiple Realisation in special and basic sciences (Research proposal, unpublished)	/
Vačun, Maja	Philosophy with Children for Wider Social Inclusion – SOPHIE	/
Bajc, Gorazd	MUJDRICA, Kaja, BAJC, Gorazd. »Francoski pogled na slovensko-srbske spore leta 1989«, <i>Studia Historica Slovenica</i> 24 (2024)/2: 509–536	COBISS.SI-ID 221316611
Bajc, Gorazd	MUJDRICA, Kaja, BAJC, Gorazd. »Pregled francoskih virov o nacionalnem vprašanju Jugoslavije v 80. letih 20. stoletja«, <i>Moderna arhivistika</i> 7 (2024)/2: 174-187	COBISS.SI-ID 219995907
Bajc, Gorazd	BAJC, Gorazd, MEŠIČ, Veronika. »Nekateri vidiki spolnega nasilja nad ženskami v Kraljevini Jugoslaviji v luči civilnega in kazenskega prava«, <i>Studia Historica Slovenica</i> 24 (2024)/3: 641–668	COBISS.SI-ID 227160835
Bajc, Gorazd, Friš, Darko	BAJC, Gorazd, HVALA, Tomaž, FRIŠ, Darko. »Prispevek k biografiji Franca Snoja – ameriška leta, 1941–1943«, <i>Acta Histriae</i> 32 (2024)/4: 559-606.	COBISS.SI-ID 227146243
Friš, Darko	GRABOVEC, Petra, PISK, Marjeta, FRIŠ, Darko. »Slovenske pesmi kot nosilke narodne identitete v obdobju druge svetovne vojne«, <i>Annales, Series historia et sociologia</i> 34 (2024)/2: 173–188	COBISS.SI-ID 206134531
Friš, Darko	CHOMICKI, Špela, PODBERSIČ, Renato, FRIŠ, Darko. »Vse, kar je lahko nemštvo na poti, mora izginiti - tudi duhovniki" : župnija Sv. Trojica v Halozah v obdobju druge svetovne vojne«, <i>Bogoslovni vestnik</i> 84 (2024)/1: 91–104	COBISS.SI-ID 205905411
Friš, Darko	CHOMICKI, Špela, PODBERSIČ, Renato, FRIŠ, Darko. »Usode vodij krajevnih skupin Štajerske domovinske zveze v ptujskem okrožju po drugi svetovni vojni«, <i>Studia Historica Slovenica</i> 24 (2024)/1: 133–168	COBISS.SI-ID 222687747
Friš, Darko	GRABOVEC, Petra, PISK, Marjeta, FRIŠ, Darko. »"Zazvenela je naša pesem" : delovanje predvojnega Akademskega pevskega zbora in pomen sklepne koncerta v obdobju	COBISS.SI-ID 222660611

	okupacije leta 1941«, <i>Studia Historica Slovenica</i> 24 (2024)/1: 93–131	
Bele, Martin	JUHANT, Dejan, BELE, Martin. »Primerjava pečatov celinskih in primorskih mest na Slovenskem v srednjem veku«, <i>Acta Histriae</i> 32 (2024)/2: 201–224	COBISS.SI-ID 221401091
Košak, Tina	Umetnost v času zatona plemstva. Transformacije, translokacije in reinterpretacije (J6-1810)	Spletna stran https://plemiska-dediscina.zrc-sazu.si/
Nuč Blažič, Aleksandra, Orthaber, Sara	VIDINIČ, Jasna, NUČ BLAŽIČ, Aleksandra, ORTHABER, Sara. Simplifying environmental terminology for climate action. V: ONIČ, Tomaž (ur.). <i>New moon[s], new tides : a century of change in Canada, 1923-2023 : 10th triennial CEACS Conference on Canadian Studies in Central Europe : September 12 to 14, 2024, University of Maribor, Slovenia = Nouvelles lunes, nouvelles marees = un siècle de changement au Canada, 1923–2023 = 10e congrès triennal du CEACS sur les études canadiennes en Europe centrale, 12-14 septembre 2024, Université de Maribor, Slovénie : [book of abstracts]. 10th Triennial CEACS Conference on Canadian Studies in Central Europe, September 12 to 14, 2024, University of Maribor, Slovenia. Electronic ed. [Maribor: Faculty of Arts, 2024]. Str. 68. https://ff.um.si/wp-content/uploads/BoA-CEACS-2024-web-version-with-bios_final.pdf / Zelen.kom</i>	https://plus.cobiss.net/cobiss/si/si/bib/211646723
Nuč Blažič, Aleksandra, Orthaber, Sara	PUSNIK, Anemari, ORTHABER, Sara, NUČ BLAŽIČ, Aleksandra. Bridging communication gaps : examining views on community interpreter qualifications and terminology. V: ZUPAN, Simon (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.). <i>Book of abstracts : 6th Conference of the Slovenian Society for Study English (SDAŠ) : absolutely gabulous : celebrating English studies for the 21st century : Maribor, 14–16 September 2023. Maribor: Faculty of Arts: SDAŠ, 2023. Str. 28 / ReTrans</i>	https://plus.cobiss.net/cobiss/si/si/bib/167345155
Konečnik Kotnik, Eva, Horvat, Uroš (doktorska kandidatka Maja Hadner, mag. prof.)	Projekt Zelen.kom, modul Izobraževanje za trajnostnost	/
Konečnik Kotnik, Eva, Horvat, Uroš (doktorska kandidatka Maja Hadner, mag. prof.)	HADNER, Maja, IVAJNSIČ, Danijel, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Nekateri lastnosti in aktivnosti starejših prebivalcev Dravskega polja. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). <i>Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 85–138, ilustr. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-820-8. DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.3.</i>	[COBISS.SI-ID 185827075]
Konečnik Kotnik, Eva (Urška Borko, študentka demonstratorka)	KONEČNIK KOTNIK, Eva. Sustainability in geographical education = Trajnostnost v geografskem izobraževanju. V: MARINŠEK, Miha (ur.), HMELAK, Maja (ur.). <i>Interdisciplinary research in teaching and learning : [rethinking childhood] : new perspectives and approaches. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press: = Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 329–357, ilustr. ISBN 978-961-286-899-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/882/1336/4439, DOI: 10.18690/um.puf.2.2024.18. projekt: Komuniciranje podnebne krize za uspešen prehod v zeleno družbo – Zelen.kom, (3330-22-3514 (PP5), FF UM</i>	[COBISS.SI-ID 209540355]
Ivajnsič, Danijel (doktorski kandidat Danijel Davidović)	DAVIDOVIČ, Danijel, IVAJNSIČ, Danijel. Evaluating relative heat stress in the Natura 2000 site Kras under different climate change scenarios : a case study utilizing multiscale geographically weighted regression. <i>Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2024, 19, [št.] 1, str. 27–50, ilustr. ISSN 1854-665X. DOI: 10.18690/rq.19.1.4442.</i>	[COBISS.SI-ID 222440195]
Gadpaille, Michelle, Kennedy, Victor	KOLAR, Kristian. "The Beatles that never was" – Klaatu, Space, and the state of politzania. Prispevek na konferenci. <i>New moons, new tides: a century of change in Canada, 1923–2023: 12. do 14. september 2024, Maribor.</i>	COBISS.SI-ID 211259651
Mohar, Tjaša, Kennedy, Victor	KOLAR, Kristian. Propaganda in Croatian music and society : exploring the Ludbreg music scene between war and words. V:	COBISS.SI-ID 181169411

	MOHAR, Tjaša (ur.), KENNEDY, Victor (ur.). Words, music, and propaganda. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2024.	
Križan, Agata	BARBIČ, Aja: Atwood across platforms : navigating the digital realm. Prispevek na konferenci. New moons, new tides: a century of change in Canada, 1923-2023: 12. do 14. september 2024, Maribor.	COBISS.SI-ID 211649027
Križan, Agata	KIRBIŠ, Andrej (avtor, korespondenčni avtor), KORŽE, Vanesa, LUBEJ, Maruša. Predictors of meat reduction : the case of Slovenia. <i>Foods</i> . Jul. 2024, vol. 13, iss. 15, [article no.] 2346, 18 str., tabele. ISSN 2304-8158. https://www.mdpi.com/2304-8158/13/15/2346 , Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.3390/foods13152346 , DOI: 20.500.12556/DKUM-89839 .	

Preglednica 1.5-15: Nagrade študentov in profesorjev

Ime in priimek nagrajenca	Nagrada	Leto
Nina Jakoša (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Suzana Jakoša (študentka)	Slavistično društvo Slovenije	2024
Melani Lesjak (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Katja Košir (profesorica)	Nagrada za pedagoško odličnost UM Večerova znanstvenica Štajerske 2023	2024
Bojan Musil (profesor)	Miklošičeva nagrada za izjemne znanstvenoraziskovalne dosežke	2024
Martina Zakšek (študentka)	Perlachova nagrada za znanstvenoraziskovalne dosežke	2024
Ajda Mlakar (študentka)	Perlachova nagrada za znanstvenoraziskovalne dosežke	2024
Jana Verdnik (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Adriana Anžel (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Niko Stajan (študent)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Martin Justin (študent)	Svečana listina za najboljše študijske dosežke na Univerzi v Ljubljani	2024
Martin Justin (študent)	Dekanjina nagrada Filozofske fakultete Ljubljana	2024
Tomaž Grušovnik (profesor)	Zoisovo priznanje za vrhunske dosežke na področju okoljske etike in etike živali	2024
Tomaž Grušovnik (profesor)	Nagrada Hevrek za prispevek k humanistiki (Mariborska knjižnica)	2024
Andrej Rahten (profesor)	Prometej znanosti	2024
Niko Stajan (študent)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Ane Marie Herceg (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Anemari Pušnik (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Ana Vovk (profesorica)	Najboljša učna praksa: Učni poligon Dole (mednarodno priznanje v okviru projekta Grow)	2024
Ana Vovk (profesorica)	Gospodarska zbornica Slovenije in SPIRIT Slovenija – nagrada za inovacijo Akademija celoste samooskrbe	2024
Ana Vok (študentka)	Miklošičevo priznanje magna cum laude	2024
Urška Škrabl (študentka)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2024
Polonca Škerget (študentka)	Naj študentka 1. stopnje mestne občine Ptuj za leto 2023/2024	2024
Daniel Kadar (profesor)	Uvrstitev na lestvico Univerze Stanford med 2 % najboljših znanstvenikov na svetu	2024
Daniel Kadar (profesor)	Priznanje za odlično mentoriranje doktorske disertacije Univerze Dalian za tuje jezike	2024
Daniel Kadar (profesor)	Priznanje za 3. najbolj citiranega jezikoslovca na Kitajskem in uvrstitev v 1 % najboljših jezikoslovcev na Kitajskem	2024
Daniel Kadar (profesor)	Priznanje za najplodovitejšega avtorja na področju študij govornih dejanj v letih od 2013 do 2023	2024
Tjaša Mohar (profesorica)	Priznanje ARIS Odlični v znanosti	2024
Tomaž Onič (profesor)	Priznanje ARIS Odlični v znanosti	2024
Melita Koletni (profesorica)	Priznanje ARIS Odlični v znanosti	2024
Simon Zupan (profesor)	Priznanje ARIS Odlični v znanosti	2024
Monika Lamot (asistentka)	Sociološki up (priznanje slovenskega sociološkega društva)	2024
Tajda Tripkovič (študentka)	Miklošičevo priznanje magna cum laude	2024
Stefani Branilović (študentka)	Miklošičevo priznanje summa cum laude	2024
Vita Erjavec (študentka)	Miklošičevo priznanje magna cum laude	2024
Vanesa Korže (študentka)	Miklošičevo priznanje summa cum laude	2024

1.6 PREDNOSTI

Izpostaviti velja uspešnost na znanstvenoraziskovalnem področju, zlasti nekaterih oddelkov. Posebej poudarjamo, da se je povečalo število prijav na projekte (posebej aktualen je ZELEN.KOM; zelo velik uspeh je bila pridobitev velikega ARIS projekta AID HCH, saj je bil to edini veliki projekt na področju humanistike v Sloveniji – začetek financiranja januarja 2025), s tem se je povečala raziskovalna dejavnost zaposlenih, s tem pa so se povečale tudi njihove reference. V letu 2024 je pod vodstvom prof. dr. Gorazda Bajc bilo pridobljeno tudi programsko jedro na nivoju UM, in sicer Dediščinska

znanost in podnebne spremembe: nove raziskave z interdisciplinarnim pristopom in uporabo umetne inteligence; pri tem sodeluje 35 raziskovalcev iz 8 fakultet UM.

Smernice za izboljšave pa je FF že sproti načrtovala oz. jih vključevala v delovne procese.

H kakovosti je pripomogla tudi ustanovitev oddelčnih programskih svetov, ki poglobljajo povezavo s prakso/z okoljem.

Ob primerjavi z znanstvenoraziskovalnimi razmerami v Sloveniji ugotavljamo, da posamezni/-e zaposleni/-e spadajo v sam vrh. Prednost je gotovo v tem, da je še veliko neizkoriščenega potenciala.

Povezava s študenti/-kami se posebej dobro odraža v t. i. demonstratorstvu, ki omogoča, da se zainteresirane in nadarjene študente/-ke že zelo zgodaj uvede tudi v raziskovalno delo. Nekateri izmed teh so tudi prejemniki Miklošičevih nagrad in priznanj.

FF posveča kar največjo skrb tudi študentom/-kam s posebnim statusom.

Prednost FF je tudi v večjem številu študijskih programov, ki jih lahko študentje/-ke kombinirajo na različne načine.

Na področju mednarodne primerljivosti ugotavljamo ugodno stanje med razmerjem števila študentov/-k in osebja, kar pomeni večje možnosti za aktivno delo s študenti/-kami.

FF se vključuje v regijo preko dela oddelkov in centrov, ki izvajajo različne dejavnosti v lokalnem in regionalnem okolju.

Prepoznavnost FF (v medijih, promocija ...) prav zaradi heterogenosti študijskih področjih omogoča fakulteti pojavljanje na različnih dogodkih preko oddelkov.

V duhu internacionalizacije je treba poudariti tudi predmete, ki se za tuje študente/-ke izvajajo v angleškem jeziku, in izmenjave študentov/-k in zaposlenih.

Interdisciplinarne raziskave so sestavni del raziskovalnih področij, ki jih razvija FF in se tako povezuje tudi izven ozko specifičnih disciplin.

FF izvaja številne dejavnosti preko CVI in na tak način skrbi za nadgradnjo znanja že zaposlenih, zlasti v šolstvu.

Zaposleni/-e FF so aktivni deležniki izobraževanj INOVUP in Izpopolni UM tako kot udeleženci/-ke ali kot izvajalci/-ke.

Izpostaviti velja aktivnosti študentov, in sicer gre za fakultetne oz./in oddelčne časopise/revije in posledično pojavnost FF na družbenih omrežjih.

Aktualne aktivnosti zaposlenih na FF so redno predstavljene tudi v medijih (TV, radio, časopis, Facebook, Instagram, Twitter, spletna stran FF, UM itd.), kar veča pripomore k večji pojavnosti in prepoznavnosti FF v lokalnem in širšem prostoru.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Na znanstvenoraziskovalnem področju nekaterih oddelkov vidimo še priložnosti za izboljšanje. Smiselno bi bilo uvesti predstavitve 'primerov dobre prakse' za oddelke, pri katerih opažamo tovrstno pomanjkanje. Do sedaj se je najbolje obneslo propositivno in pozitivno naravnano spodbujanje kolegov/ic.

- Morda bi kazalo razmisliti o uvedbi novih, aktualnih študijskih programov, ki bi pokrivali področja trga dela in s tem povečali možnosti zaposlitev.
- V smislu višje stopnje internacionalizacije bomo študente/-ke še bolj intenzivno obveščali o možnostih izmenjav; motivirali pa jih bodo študenti/-ke, ki so izmenjavo že opravili.
- Prevetritev smiselnosti birokratskih opravil, ki jih dobivamo vsako leto; vedno drugačni formularji za študijske programe, poenostavitev zapisa referenc nosilca predmeta, recenzijo zapisov naj dela nekdo, ki se spozna na stroko in ne kdorkoli.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V študijskem letu 2023/2024 je bilo skupno v delovnem razmerju 108 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega so bile 4 osebe samo v dopolnilnem delovnem razmerju. V rednem delovnem razmerju je tudi 29 raziskovalcev, in sicer 16 raziskovalcev v rednem delovnem razmerju, 4 mladi raziskovalci in 8 raziskovalcev, ki so bili samo dopolnilno zaposleni.

Preglednica 2.1-1: Število zaposlenih na pedagoških delovnih mestih po vrsti zaposlitve

Naziv oddelka	Skupno število zaposlenih	Zaposleni v FTE	Število zaposlenih za nedoločen čas	FTE - nedoločen čas	Števili zaposlenih - samo določen čas	FTE - določen čas
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	10,00	10,50	9,00	10,00	1,00	0,50
ASISTENT Z DOKTORATOM	1,00	1,00	1,00	1,00		
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	1,00	1,00	1,00	1,00		
ASISTENT	1,00	1,00	1,00	1,00		
DOCENT	2,00	2,00	2,00	2,00		
IZREDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
REDNI PROFESOR	1,00	1,50	0,00	1,00	1,00	0,50
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	1,00	1,00	1,00	1,00		
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR z MAGISTERIJEM	1,00	1,00	1,00	1,00		
Oddelek za filozofijo	6,00	5,83	6,00	5,83		
DOCENT	1,00	0,83	1,00	0,83		
IZREDNI PROFESOR	3,00	3,00	3,00	3,00		
REDNI PROFESOR	2,00	2,00	2,00	2,00		
Oddelek za geografijo	8,00	6,53	8,00	6,53	0,00	0,00
ASISTENT	1,00	1,00	1,00	1,00		
DOCENT	2,00	2,00	2,00	2,00		
IZREDNI PROFESOR	3,00	1,53	3,00	1,53		
REDNI PROFESOR	2,00	2,00	2,00	2,00		
Oddelek za germanistiko	12,00	12,00	11,00	11,00	1,00	1,00
DOCENT	3,00	3,00	3,00	3,00		
IZREDNI PROFESOR	2,00	2,00	2,00	2,00		
REDNI PROFESOR	4,00	4,00	4,00	4,00		
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	1,00	1,00	1,00	1,00		
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR z MAGISTERIJEM	1,00	1,00	1,00	1,00		
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00
IZREDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
REDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
Oddelek za pedagogiko	8,00	7,97	8,00	7,97	0,00	0,00
DOCENT	2,00	1,99	2,00	1,99		
IZREDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
REDNI PROFESOR	4,00	3,98	4,00	3,98		
UČITELJ VEŠČIN	1,00	1,00	1,00	1,00		
Oddelek za prevodoslovje	7,00	7,00	7,00	7,00	0,00	0,00
IZREDNI PROFESOR	3,00	3,00	3,00	3,00		

REDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	3,00	3,00	3,00	3,00		
Oddelek za psihologijo	11,00	7,90	8,00	6,88	3,00	1,02
ASISTENT	3,00	1,55	1,00	1,00	2,00	0,55
ASISTENT Z DOKTORATOM	2,00	1,50	2,00	1,50		
DOCENT	2,00	0,85	1,00	0,38	1,00	0,47
IZREDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
REDNI PROFESOR	3,00	3,00	3,00	3,00		
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	15,00	13,90	14,00	12,90	1,00	1,00
DOCENT	2,00	2,00	2,00	2,00		
IZREDNI PROFESOR	7,00	6,50	6,00	5,50	1,00	1,00
REDNI PROFESOR	6,00	5,40	6,00	5,40		
Oddelek za sociologijo	12,00	10,05	12,00	10,05	0,00	0,00
ASISTENT	1,00	0,10	1,00	0,10		
ASISTENT Z DOKTORATOM	2,00	1,45	2,00	1,45		
DOCENT	3,00	3,00	3,00	3,00		
IZREDNI PROFESOR	4,00	4,00	4,00	4,00		
REDNI PROFESOR	2,00	1,50	2,00	1,50		
Oddelek za umetnostno zgodovino	4,00	3,00	4,00	3,00	0,00	0,00
ASISTENT Z DOKTORATOM	1,00	0,50	1,00	0,50		
DOCENT	1,00	0,50	1,00	0,50		
IZREDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
REDNI PROFESOR	1,00	1,00	1,00	1,00		
Oddelek za zgodovino	9,00	7,80	9,00	7,80	0,00	0,00
DOCENT	1,00	1,00	1,00	1,00		
IZREDNI PROFESOR	4,00	4,00	4,00	4,00		
REDNI PROFESOR	4,00	2,80	4,00	2,80		
Skupna vsota	104,00	94,48	98,00	90,96	6,00	3,52

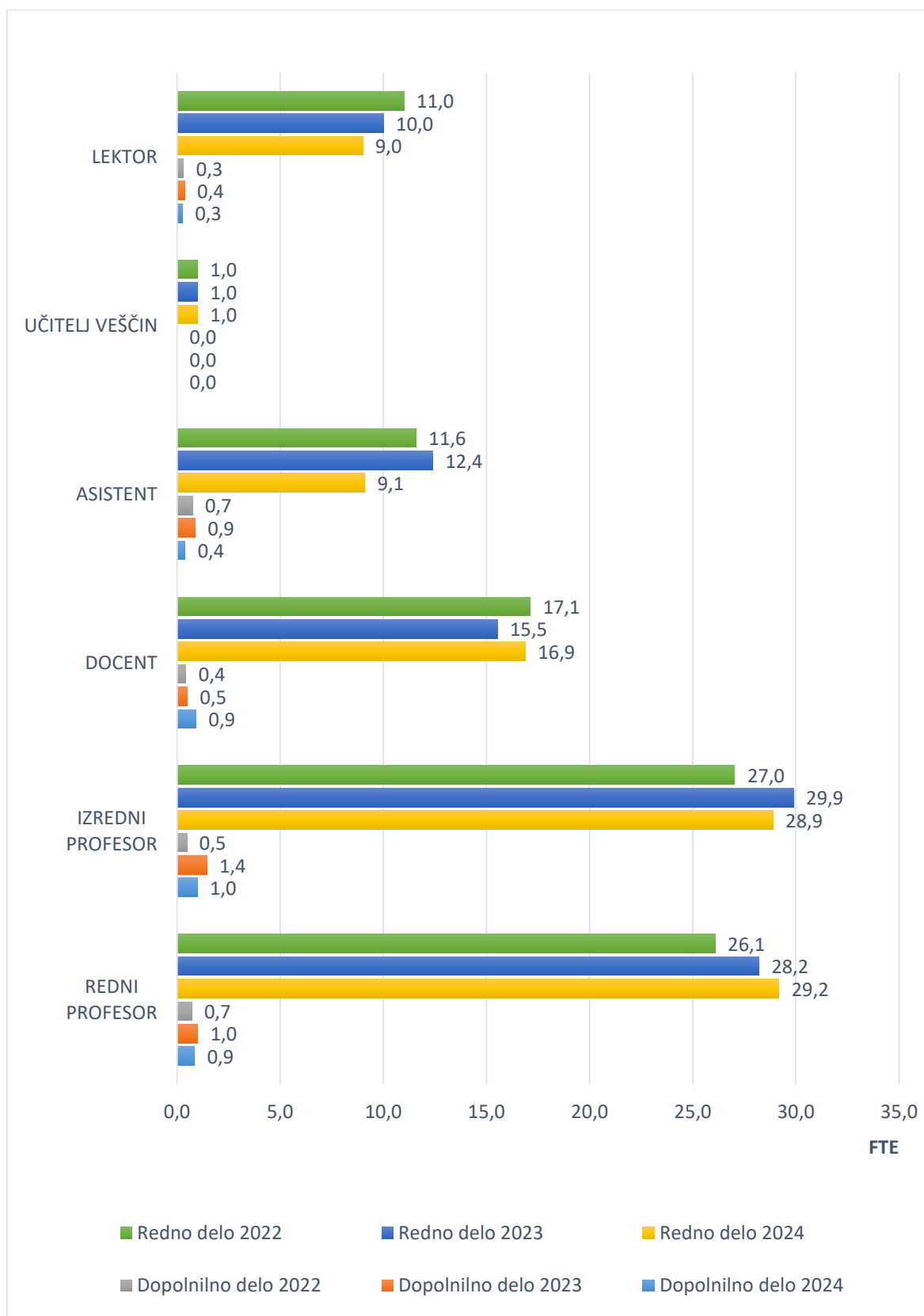
Preglednica 2.1-2: Število zaposlenih, ki so samo v dopolnilnem delovnem razmerju.

Naziv oddelka	Število zaposlenih	FTE
Oddelek za umetnostno zgodovino		
Docenti/docentka	3	0,55
Izredni profesor/izredna profesorica	1	0,2
Skupna vsota	4	0,75

Preglednica 2.1-3: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev glede na vrsto zaposlitve

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Visokošolski učitelji in sodelavci						
ASISTENT	0,44	0,50	0,24	4,78	4,94	3,65
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,30	0,38	0,15	5,50	6,45	4,45
ASISTENT Z MAGISTERIJEM	0,00	0,00	0,00	1,31	1,00	1,00
DOCENT	0,43	0,50	0,92	17,12	15,52	16,88
IZREDNI PROFESOR	0,48	1,44	0,98	27,03	29,88	28,88
REDNI PROFESOR	0,71	1,01	0,85	26,08	28,20	29,17
UČITELJ VEŠČIN	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM	0,26	0,26	0,23	7,00	6,00	5,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR z MAGISTERIJEM	0,06	0,11	0,03	2,00	2,00	2,00

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci



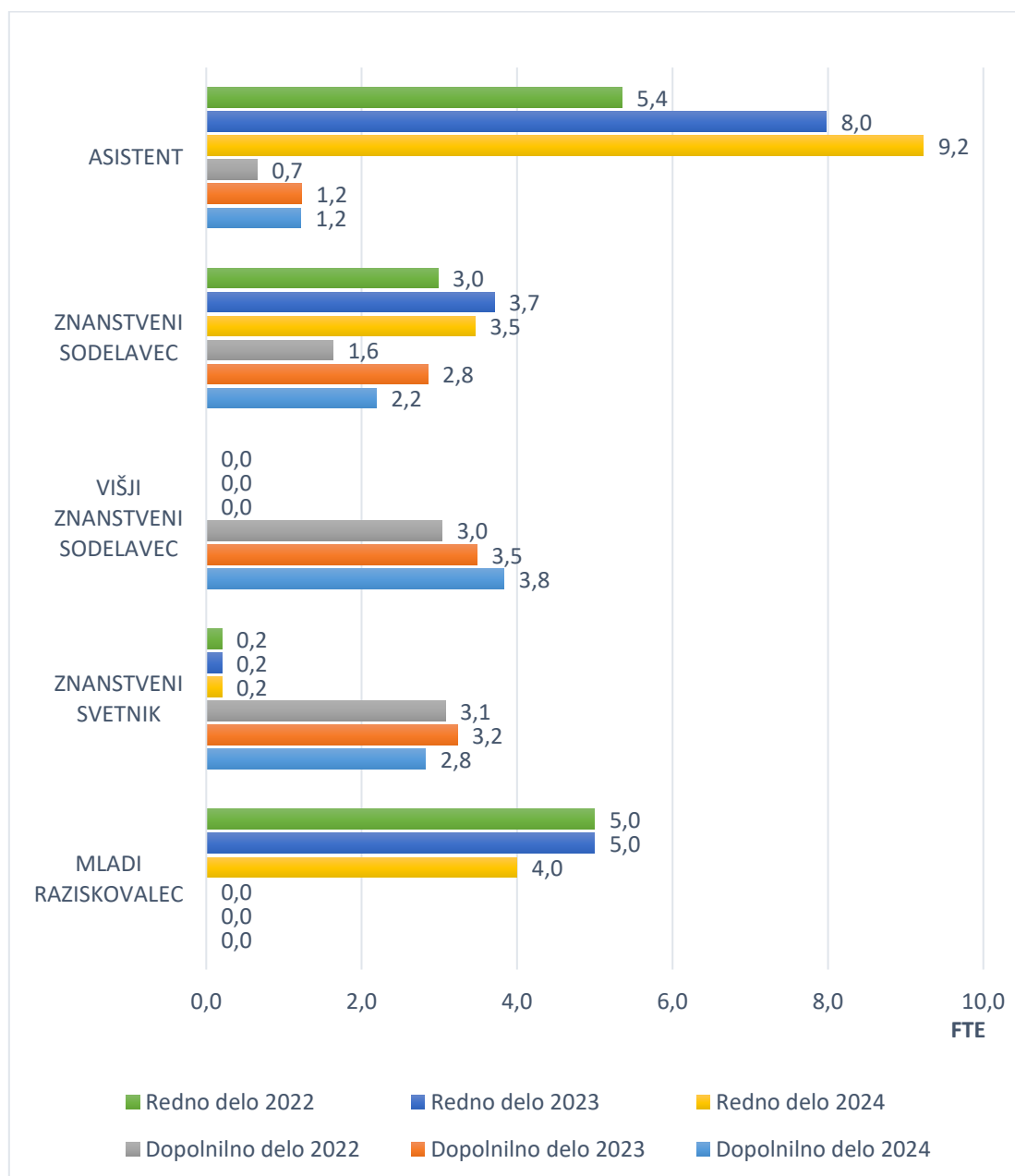
Preglednica 2.1.1-4: Število raziskovalcev in mladih raziskovalcev

Raziskovalci in strokovni sodelavci	Število izvajalcev, ki opravljajo samo raziskovalno dejavnost:	Število izvajalcev, ki opravljajo pedagoško in raziskovalno dela na FF:
Asistent	11	6
Asistent z doktoratom	3	3
Mladi raziskovalec	4	
Višji razvijalec	1	
Višji znanstveni sodelavec	3	23
Znanstveni sodelavec	4	9
Znanstveni svetnik	2	22
SKUPAJ	28	63

Preglednica 2.1.1-5-: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	Dopolnilno delo			Redno delo		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Raziskovalci						
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,24	0,40	0,52	1,00	0,10	1,20
ZNANSTVENI SVETNIK	3,08	3,23	2,82	0,20	0,20	0,20
MLADI RAZISKOVALEC	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	4,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	3,03	3,48	3,83	0,00	0,00	0,00
ZNANSTVENI SODELAVEC	1,63	2,85	2,19	2,98	3,70	3,46
ASISTENT	0,42	0,83	0,70	4,35	7,88	8,03
VIŠJI RAZVIJALEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42	0,27

Graf 2.1-2: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Preglednica 2.2.2-1-: Pedagoška obremenjenost redno zaposlenih in število študentov na posameznega zaposlenega na oddelku

Naziv oddelka	Skupno število zaposlenih	Zaposleni v FTE	Število zaposlenih, ki imajo še dop. ped. del.	Dop. ped. del. - FTE	Število zaposlenih z DPO	Povprečna DPO/teden	Število pedagoških razbremenitev	Število študentov	Število študentov na zaposlenega
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	10,00	10,50	5,00	0,20	8,00		0,00	77,00	7,70
asistent z doktoratom	1,00	1,00	1,00	0,03					
asistent z magisterijem	1,00	1,00			1,00	0,80			
asistent	1,00	1,00	1,00	0,04	1,00	1,80			
docent	2,00	2,00	1,00	0,03	2,00	0,84			
izredni profesor	1,00	1,00	1,00	0,04	1,00	0,02			
redni profesor	1,00	1,50			1,00	0,43			
visokošolski učitelj lektor	1,00	1,00							
visokošolski učitelj lektor z doktoratom	1,00	1,00			1,00	1,00			
visokošolski učitelj lektor z magisterijem	1,00	1,00	1,00	0,05	1,00	2,71			
Oddelek za filozofijo	6,00	5,83	3,00	0,15	6,00		2,00	28,50	4,75
docent	1,00	0,83	1,00	0,02	1,00	2,00			
izredni profesor	3,00	3,00	1,00	0,06	3,00	1,42	1,00		
redni profesor	2,00	2,00	1,00	0,07	2,00	1,59	1,00		
Oddelek za geografijo	8,00	6,53	4,00	0,13	7,00		2,00	39,00	4,88
asistent	1,00	1,00			1,00	1,00			
docent	2,00	2,00	1,00	0,05	2,00	0,99			
izredni profesor	3,00	1,53	2,00	0,03	2,00	1,36	2,00		
redni profesor	2,00	2,00	1,00	0,05	2,00	1,16			
Oddelek za germanistiko	12,00	12,00	3,00	0,32	11,00		2,00	44,00	3,67
docent	3,00	3,00	1,00	0,02	3,00	1,75	1,00		
izredni profesor	2,00	2,00			2,00	0,57			
redni profesor	4,00	4,00	1,00	0,15	4,00	1,55	1,00		
visokošolski učitelj lektor	1,00	1,00							
visokošolski učitelj lektor z doktoratom	1,00	1,00	1,00	0,15	1,00	0,17			
visokošolski učitelj lektor z magisterijem	1,00	1,00			1,00	1,00			
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2,00	2,00	1,00	0,20	2,00		0,00	1,50	0,75
izredni profesor	1,00	1,00	1,00	0,20	1,00	2,00			
redni profesor	1,00	1,00			1,00	1,48			
Oddelek za pedagogiko	8,00	7,97	4,00	0,59	8,00		2,00	100,50	12,56
docent	2,00	1,99	2,00	0,30	2,00	1,53	1,00		
izredni profesor	1,00	1,00	1,00	0,16	1,00	2,00	1,00		
redni profesor	4,00	3,98	1,00	0,10	4,00	1,76			
učitelj veččin	1,00	1,00			1,00	1,76			
Oddelek za prevodoslovje	7,00	7,00	3,00	0,22	7,00		1,00	40,00	5,71
izredni profesor	3,00	3,00	1,00	0,10	3,00	1,75			
redni profesor	1,00	1,00			1,00	2,00			
visokošolski učitelj lektor z doktoratom	3,00	3,00	2,00	0,12	3,00	1,45	1,00		
Oddelek za psihologijo	11,00	7,90	2,00	0,14	7,00		3,00	188,00	17,09
asistent	3,00	1,55							
asistent z doktoratom	2,00	1,50	1,00	0,12	2,00	1,90			
docent	2,00	0,85			1,00	2,00			
izredni profesor	1,00	1,00			1,00	1,82	1,00		
redni profesor	3,00	3,00	1,00	0,02	3,00	1,12	2,00		
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	15,00	13,90	2,00	0,15	13,00		5,00	61,50	4,10

docent	2,00	2,00			2,00	0,28			
izredni profesor	7,00	6,50	1,00	0,08	6,00	0,80	2,00		
redni profesor	6,00	5,40	1,00	0,07	5,00	1,46	3,00		
Oddelek za sociologijo	12,00	10,05	2,00	0,29	6,00		5,00	128,50	10,71
asistent	1,00	0,10	1,00	0,20	1,00	0,40			
asistent z doktoratom	2,00	1,45	1,00	0,09	1,00	0,75			
docent	3,00	3,00			2,00	1,45	3,00		
izredni profesor	4,00	4,00			2,00	1,90	1,00		
redni profesor	2,00	1,50					1,00		
Oddelek za umetnostno zgodovino	4,00	3,00	0,00	0,00	3,00		0,00	20,50	5,13
asistent z doktoratom	1,00	0,50			1,00	0,33			
docent	1,00	0,50			1,00	0,69			
izredni profesor	1,00	1,00							
redni profesor	1,00	1,00			1,00	1,29			
Oddelek za zgodovino	9,00	7,80	2,00	0,10	9,00	3,80	3,00	100,50	11,17
docent	1,00	1,00			1,00	1,24			
izredni profesor	4,00	4,00	2,00	0,10	4,00	1,16	1,00		
redni profesor	4,00	2,80			4,00	1,40	2,00		
Skupna vsota	104,00	94,48	31,00	2,48	87,00		25,00		

Po številu zaposlenih je najštevilčnejši Oddelek za slovanske jezike in književnost, sledi Oddelek za sociologijo. Največ študentov na posameznega učitelja je na Oddelku za psihologijo, sledita Oddelek za pedagogiko in Oddelek za zgodovino. Oddelek za geografijo je v prvotni interpretaciji omenjen kot tisti, ki ima poleg psihologije največ študentov na učitelja.

Preglednica 2.2.2-2: Pedagoška obremenjenost pogodbenih sodelavcev in sodelavk po oddelkih

Naziv oddelka	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AM	AM-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	UV	UV-FTE	SS	SS-FTE	SKUPAJ	Zunanji izvajalci v FTE	Število študentov	Število študentov na posameznega izvajalca
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	2	0,35			2	28									1	0,1			5	28,45	77	15,40
Oddelek za filozofijo											1	0,48					2	0,137	3	0,62	28,5	9,50
Oddelek za geografijo																			0	0,00	39	
Oddelek za germanistiko					1	0,08	1	0,33											2	0,41	44	22,00
Oddelek za madžarski jezik in književnost																			0	0,00	1,5	
Oddelek za pedagogiko	1	0,16	1	0,08	1	0,05					1	0,15					1	0,09	5	0,53	100,5	20,10
Oddelek za prevodoslovje	1	0,1			1	0,1					2	0,3	3	0,25					7	0,75	40	5,71
Oddelek za psihologijo			4	0,66	4	0,62	1	0,1	1	0,11	10	1,7					1	0,04	21	3,23	188	8,95
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	0,25			2	0,7					2	0,15					2	0,043	7	1,14	61,5	8,79
Oddelek za sociologijo	1	0,37															3	0,14	4	0,51	128,5	32,13
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	0,08															1	0,2	2	0,28	20,5	10,25
Oddelek za zgodovino			1	0,4	8	2,05	1	0,1											10	2,55	100,5	10,05
Skupna vsota	7	1,31	6	1,14	19	31,6	3	0,53	1	0,11	16	2,78	3	0,25	1	0,2	10	0,65	66	38,47	829,5	

Največ pogodbenih sodelavcev je v pedagoški proces vključenih na Oddelku za psihologijo, sledi Oddelek za zgodovino. Vključitev pogodbenih sodelavcev v pedagoški proces izboljšuje kakovost študija zaradi vključitve zunanjih izvajalcev v študijskih proces in povezave teorije s prakso.

Preglednica 2.2.2-3: Pedagoška obremenjenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaposlenih iz drugih članic UM

Naziv oddelka	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AM	AM-FTE	AS	AS-FTE	SS	SS-FTE	SKUPAJ	Zaposleni FTE	Število študentov	Število študentov na zunanega
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko															0	0,00	77	
Oddelek za filozofijo															0	0,00	28,5	
Oddelek za geografijo															0	0,00	39	
Oddelek za germanistiko															0	0,00	44	
Oddelek za madžarski jezik in književnost															0	0,00	1,5	
Oddelek za pedagogiko	1	0,16					1	0,16							2	0,32	100,5	50,25
Oddelek za prevodoslovje					1	0,04					1	0,04			2	0,08	40	20,00
Oddelek za psihologijo	1	0,083	3	0,4	8	0,98					4	0,54	1	0,2	17	2,20	188	11,06
Oddelek za slovanske jezike in književnosti					1	0,13									1	0,13	61,5	61,50
Oddelek za sociologijo	1	0,16									1	0,05			2	0,21	128,5	64,25
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	0,11													1	0,11	20,5	20,50
Oddelek za zgodovino															0	0,00	100,5	
Skupna vsota	4	0,513	3	0,4	10	1,15	1	0,16	0	0	6	0,63	1	0,2	25	3,05	829,5	

Preglednica 2.2.2-4: Prikaz števila strokovnjakov iz prakse, vključenih v pedagoški proces.

Naziv oddelka	Število strokovnjakov iz prakse	Število študentov	Število študentov na posameznega izvajalca
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	77	
Oddelek za filozofijo	0	28,5	
Oddelek za geografijo	1	39	39,00
Oddelek za germanistiko	1	44	44,00
Oddelek za madžarski jezik in književnost	0	1,5	
Oddelek za pedagogiko	0	100,5	
Oddelek za prevodoslovje	8	40	5,00
Oddelek za psihologijo	6	188	31,33
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	0	61,5	
Oddelek za sociologijo	3	128,5	42,83
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	20,5	20,50
Oddelek za zgodovino	2	100,5	50,25
SKUPAJ	22	829,5	

Po številu vključenih strokovnjakov iz prakse izstopata Oddelek za prevodoslovje in Oddelek za psihologijo, kar je povezano z naravo njihovih študijskih programov, v katerih je predvideno sodelovanje z zunanjim strokovnim okoljem. Tovrstne izkušnje pa so za njihove diplomante še posebej koristne.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)⁷

Kazalniki so povzeti iz spletne strani Sicris na dan 20. 1. 2024. Pri vseh posameznih nazivih je nato dodano število redno ali dopolnilno zaposlenih iz decembra 2024.

Preglednica 2.3-1: mladi raziskovalec/mlada raziskovalka

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	6	6,00	173,70	0,00	138,70	138,70	0,66	18,00	6,00	3,00	0,00
2021	7	6,00	167,59	0,00	142,54	160,04	0,64	40,00	15,00	7,00	0,00
2022	8	7,00	763,68	220,13	562,13	682,13	2,98	65,00	26,00	11,00	0,00
2023	7	4,75	615,93	328,17	431,27	531,27	2,50	68,00	8,00	5,00	0,00
2024	7	4	279,56	50,49	84,44	237,77	0,99	18,00	6,00	3,00	0,00

Preglednica 2.3-2: asistent/asistentka

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	5	4,65	324,88	141,11	223,78	259,09	1,29	69,00	13,00	4,00	0,00
2021	11	9,24	653,63	149,35	343,99	636,02	2,80	339,00	178,00	24,00	0,00
2022	10	7,63	737,23	183,48	453,88	588,72	2,77	640,00	371,00	30,00	0,08
2023	21	18,93	1131,04	425,42	743,54	881,64	4,39	886,55	311,00	12,00	0,08
2024	17	11,13	539,33	51,63	284,65	364,65	1,93	143	40,00	6,00	0,14

Preglednica 2.3-3: asistent/asistentka z doktoratom

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	5	2,65	228,16	71,1	71,1	111,1	0,79	0	0	0	0,03
2021	4	3,30	251,61	40,07	78,12	178,12	0,94	3,00	3,00	3,00	0,20
2022	7	6,88	942,67	293,68	684,61	684,61	3,62	426,00	58,00	10,00	0,28
2023	4	0,64	219,96	166,96	166,96	186,96	0,93	45,00	8,00	5,00	0,01
2024	7	2,68	507,47	17,89	317,79	417,79	1,86	137,00	21,00	7,00	0,12

Preglednica 2.3-4: lektor/lektorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	10	10,23	298,38	0,00	80,00	160,00	0,97	28,00	14,00	3,00	0,00
2021	8	8,05	173,53	0,00	67,68	127,68	0,59	12,00	9,00	3,00	0,00
2022	2	2,29	252,72	0,00	59,25	139,25	0,80	7,00	4,00	2,00	0,00
2023	7	6,46	94,12	0,00	20,00	60,00	0,30	16,00	6,00	2,00	0,00
2024	6	5,45	125,04	0,00	60,00	60,00	0,42	21,00	9,00	2,00	0,00

Preglednica 2.3-5: docent/docentka

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	30	26,98	2867,39	70,75	1607,95	1987,95	10,04	553	63	11	9,24
2021	26	38,95	2277,81	439,17	1107,42	1626,58	8,17	757,00	67,00	13,00	7,35

⁷ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je usklajevanje metodologije izračuna teh kazalnikov.

2022	14	11,94	789,58	0	198,18	523,89	2,57	257	69,00	8,00	1,83
2023	37	29,30	3046,33	1158,84	1855,37	2243,98	8,51	1621	105,00	18,00	3,01
2024	33	25,93	3189,6	770,57	1554,27	2348,95	11,64	2999,00	362,00	27,00	1,86

Preglednica 2.3-6: izredni profesor/izredna profesorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	32	33,34	3460,06	488,82	1461,24	1586,9	11,6	1003	63	16	2,82
2021	31	31,80	4389,49	639,89	1652,15	2757,73	15,06	1789	577,00	91,00	5,82
2022	25	26,02	2679,39	401,18	1006,80	1766,98	9,27	2146	643,00	93,00	5,32
2023	35	34,42	4439,89	954,97	2556,04	3136,99	8,64	2720	311,00	27,00	3,48
2024	33	32,77	4376,41	542,87	1692,60	2968,42	15,13	1939,0	104,00	20,00	2,58

Preglednica 2.3-7: redni profesor/ redni profesorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2020	30	28,32	3915,39	267,21	1093,92	1273,92	12,17	642,0	41,0	11,0	2,71
2021	29	32,06	6168,00	273,99	2198,15	2941,48	15,96	764	203	71	4,57
2022	30	28,81	3742,21	160,00	1114,81	2218,14	12,29	1267	409,0	85,00	4,86
2023	34	32,58	4633,21	1349,08	2706,75	3328,75	8,90	2264	94	20	4,88
2024	33	33,14	5939,42	1198,89	2729,12	4184,11	21,22	4190,00	362,00	29,00	4,93

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2022	2022	2023	2023	2024	2024
Pedagoške izvolitve	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
Redni profesor	5	0	1	0	3	0
Izredni profesor	3	4	3	4	2	6
Docent	12	8	5	5	4	5
Višji predavatelj	0	0	0	0	0	1
Predavatelj	0	0	0	1	0	0
Asistent	6	4	10	10	9	5
Lektor	0	6	4	5	1	8
Strokovni sodelavec	2	0	2	0	0	0
Strokovni svetnik	0	0	1	0	0	0
Učitelj večšin	1	0	0	0	0	0
višji strokovni sodelavec	1	0	0	0	0	0

Preglednica 2.4-2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV/IZVOLITEV	2024	
	prva	ponovna
Znanstveni svetnik	/	/
Višji znanstveni sodelavec	/	/
Znanstveni sodelavec	/	/
Asistent z doktoratom	/	/
Asistent z magisterijem	/	/
Predavatelj	/	/
Asistent	7	/
Višji asistent	/	/

Med prvimi izvolitvami v naziv visokošolski učitelj v letu 2024 so bili izvoljeni 3 redni, 2 izredna profesorja in 4 docenti. Veliko je bilo tudi prvih izvolitev v naziv asistent (9), večinoma na oddelku za psihologijo, ki zaradi povečanega vpisa potrebuje izvajalce za vaje. Za ponovno izvolitev je zaprosilo 6 izrednih profesorjev in 5 docentov, tudi število ponovnih izvolitev v naziv asistent je bilo 5. Bilo je tudi 7 izvedenih izvolitev v raziskovalni naziv asistent, kar je posledica potrebe po zaposlitvi raziskovalcev na raziskovalnih projektih.

V letu 2024 izpolnjuje pogoje po merilih ARIS, za mentorstvo mladih raziskovalcev/-kam ali vodjo programske skupine, temeljnega ali večjega aplikativnega raziskovalnega projektov 85 raziskovalcev/k. Omenjeni pogoji so: $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj je $A1 \geq A1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A3 \geq A3$ minimalni.

Preglednica 2.4-3: Izpolnjevanje pogojev ARIS za pridobitev raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov raziskovalcev FF po nazivih (v %)

Naziv	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih, ki izpolnjuje pogoje za pridobitev MR ter za vodjo temeljnega projekta.	Delež zaposlenih, ki izpolnjuje pogoje za pridobitev MR ter za vodjo temeljnega projekta.
Docenti	33	21	63,64 %
Izredni profesorji	33	28	84,85 %
Redni profesorji	33	30	90,91 %

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Na Filozofski fakulteti je zaposlenih 38 nepedagoških delavcev. Tri delovna mesta so nezasedene, in sicer delovno mesto tajnika, pomočnika tajnika in samostojnega strokovnega delavca VII/2 (III). S polnim delovnim časom je zaposlenih 33 oseb in 5 oseb s krajšim delovnim časom od polnega (od tega je ena oseba zaradi koriščenja starševstva in ena v skladu s predpisi o pokojninskem in invalidskem zavarovanju). 33 oseb je zaposlenih za nedoločen čas in 5 oseb za določen čas, večinoma zaradi vključitve v projektno delo. Število študentov/-k na enega nepedagoškega delavca znaša 21,83.

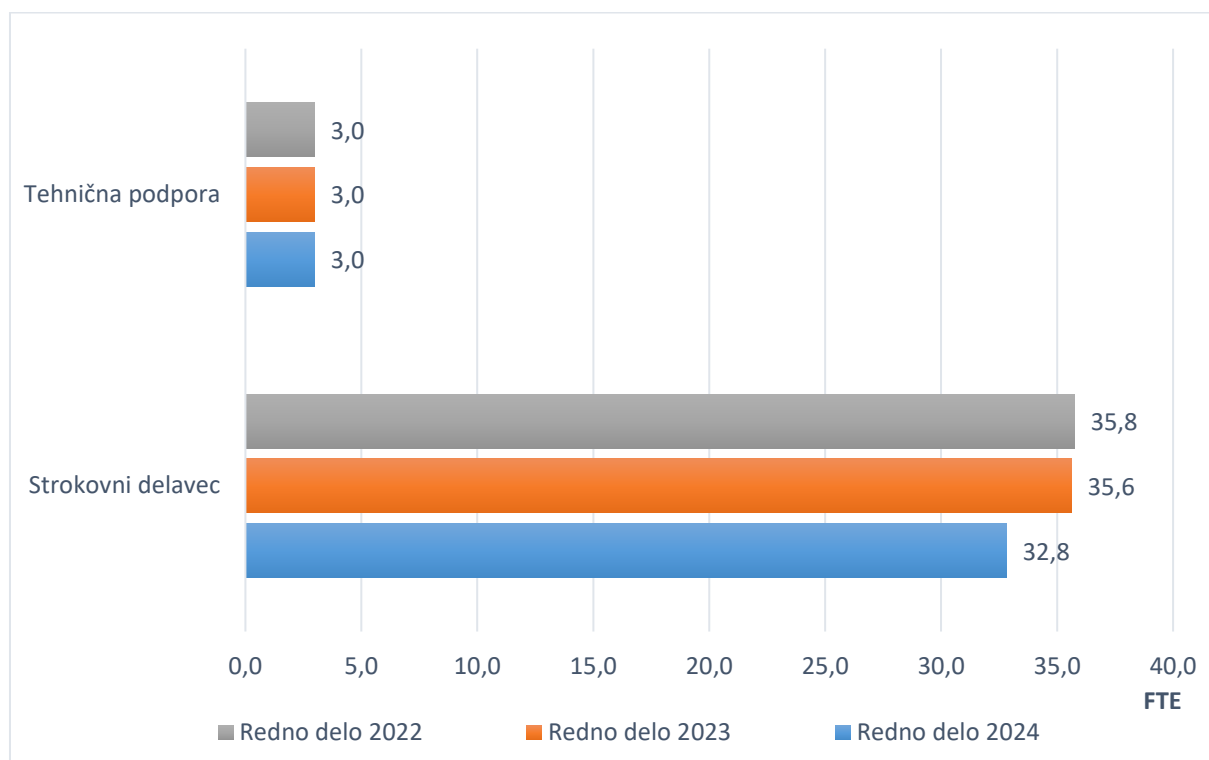
Organizacijska struktura nepedagoških delovnih mest je sledeča:

- 1 TAJNIK ČLANICE VII/2
- 4 POMOČNIKI TAJNIKA ČLANICE VII/2
- 1 VODJA ENOSTAVNEJŠEGA PODROČJA/ENOTE I (z več 5 zaposlenimi) VI
- 1 VODJA PODROČJA/ENOTE I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2
- 3 VODJA PODROČJA/ENOTE II (z do 5 zaposlenimi) VII/2
- 2 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVCI VII/1
- 2 SAMOSTOJNA STROKOVNA DELAVCA VII/2
- 20 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2 (III)
- 2 STROKOVNA DELAVCA VI
- 2 TEHNIČNA DELAVCA V (I)
- 2 STROKOVNA DELAVCA V
- 1 TEHNIČNI DELAVEC IV (I)

Kadrovska struktura je ustrezna glede na sistemizacijo, saj delovna mesta zasedajo večinoma delavci z ustrezno izobrazbo.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Podporne službe	2022	2023	2024
Strokovni delavec	35,75	35,63	32,83
Tehnična podpora	3,00	3,00	3,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb

2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje zaposlenih poteka na podlagi zakona, ki ureja sistem plač v javnem sektorju – Zakon o sistemu plač v javnem sektorju in Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Delovna uspešnost se ocenjuje po naslednjih elementih, in sicer rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti, natančnosti in zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovosti sodelovanja in organizaciji dela ter drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela.

V skladu s Pravilnikom delavec napreduje za en plačni razred, če je ocenjen z oceno nadpovprečno po treh elementih delovne uspešnosti v treh posameznih ocenjevalnih obdobjih znotraj napredovalnega obdobja, pri čemer mora biti po ostalih elementih ocenjen z oceno povprečno. Če je ocenjen po vseh elementih v posameznem ocenjevalnem obdobju nadpovprečno, lahko po vsakem napredovalnem obdobju napreduje za dva plačna razreda.

Preglednica 2.6-1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2022 do 2024

Leto	2022	2023	2024
Napredovanje za 2 plačilna razreda	18	26	23
Napredovanje za 1 plačilni razred	19	29	12
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	4	6	7

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V sklopu programov Erasmus+ in CEEPUS je v letu 2024 v tujino odšlo 19 zaposlenih, od tega 17 pedagoških in 2 strokovna sodelavca, od tega 8 z namenom poučevanja, 5 z namenom usposabljanja,

3 z namenom mednarodnega študijskega obiska, 1 v okviru kratkega intenzivnega programa in 1 z namenom raziskovanja.

Natančneje je v okviru CEEPUS-a v tujino odšlo 7 zaposlenih, od tega po 2 v Avstrijo in na Hrvaško, ter po eden v Črno goro, na Slovaško in na Madžarsko.

Nadalje je v okviru Erasmus+ programa v tujino odšlo 7 zaposlenih; 3 v Španijo ter po eden na Češko, v Avstrijo, Italijo in Litvo.

V okviru razpisa Razvojnega stebra financiranja RSF se je 1 zaposleni 2-krat udeležil mobilnost v Španiji ter 3 na Češkem.

Po drugi strani pa se je izmenjave na FF UM udeležilo 40 tujih zaposlenih.

V okviru programa CEEPUS je iz tujine prišlo 14 profesorjev, in sicer po 2 iz Bosne in Hercegovine, Poljske in Republike Severne Makedonije, 3 iz Republike Srbije in Hrvaške ter po eden iz Slovaške in Črne gore.

V okviru Erasmus + jih je k nam prišlo 24, od tega 6 strokovnih in 18 pedagoških sodelavcev, in sicer 7 s Hrvaške, 6 s Turčije, 5 iz Češke ter po eden iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Bolgarije, Francije, Madžarske in Republike Severne Makedonije.

V okviru razvojnega stebra financiranja (RSF) sta se pri nas udeležila izmenjave 1 profesor iz Španije ter 1 profesor iz Avstralije.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

FF UM skrbi za karierni razvoj svojih zaposlenih pedagoških kot strokovnih sodelavcev. V študijskem letu 2023/2024 so se izobraževali v okviru organiziranih izobraževanj, ki jih organizira UM (Izpopolni UM). Pedagoški delavci so v njih sodelovali v vlogi izobraževalcev kot tudi izobraževancev.

Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih, kot tudi pedagoški in raziskovalni delavci, se strokovno izobražujejo tudi izven UM. V letu 2024 se je takšnih izobraževanj udeležilo 9 zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih in 36 zaposlenih na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih. Formalno izobrazbo je pridobivalo 22 oseb na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih (asistenti in lektorji – tretja bolonjska stopnja), ter dva strokovna sodelavca – ena oseba doktorat znanosti in ena oseba magisterij stroke 2. bolonjske stopnje.

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zunanji izvajalec medicine dela in športa izvaja za zaposlene Filozofske fakultete obdobjne zdravniške preglede, ki so ciklični v skladu z oceno tveganja. Prav tako delavce pred zaposlitvijo napotimo na zdravniške preglede.

V sklopu aktivnosti, povezanih s promocijo zdravja na delovnem mestu, so večkrat na leto organizirani rekreacijski pohodi v okolici fakultete. V letu 2024 je bil organiziran en pohod. Enkrat tedensko je zaposlenim omogočena športna vadba pod vodstvom vaditeljice.

Nekaj zaposlenih je vključenih v pevski zbor treh fakultet s sedežem na Koroški cesti 160.

V letu 2024 so bile na FF UM v poletnem in jesenskem času izvedene dvakratne meritve radona. Prve meritve so se izvajale od 27. 5. 2024 do 27. 8. 2024, druge meritve pa od 9. 7. 2024 do 7. 10. 2024. Oboji rezultati so pokazali povečanje koncentracije radona v prostoru U 0.01 in v prostoru U 0.07. Strokovni sodelavci v prostoru U 0.07 so pred fakultetnimi meritvami že sami neuradno izvedli meritve od 25. 3. do 25. 5. 2024, brez da bi o tem obvestili vodstvo fakultete. Vodstvo so obvestili v sredini junija, kjer se je vodstvo pozanimalo, kako ukrepati glede povečane koncentracije radona na Zavodu za varstvo pri delu. Navodilo je bilo, da se morajo prostori zjutraj in večkrat dnevno redno prezračiti. Ta navodila je vodstvo takoj v naslednjih dneh dalo vsem zaposlenim v skupnih službah. Trenutno potekajo še meritve v kurilni sezoni, ki jih moramo izvesti. Ko bodo znani ti rezultati, se bodo predlagali sanacijski ukrepi.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka skladno s sprejeto zakonodajo na tem področju. FF UM ima sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem za varnost pri delu, ki skrbi za dosledno upoštevanje vseh potrebnih pregledov, usposabljanj in ostalih aktivnosti, ki jih na tem področju moramo izvajati. Skladno s tem vsaka tri leta izvajamo izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. Organizirana so tudi usposabljanja za varstvo pred požarom za pooblaščen delavce, skladno z oceno tveganja.

Prav tako izvajamo vsa potrebna izobraževanja za študente/-ke, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa in v projektnem delu.

Ob tem redno servisiramo in pregledujemo dvigala, opremo, ozračje prostorov, nadzornih in varnostnih sistemov, redno pa se pregledujejo tudi gasilni aparati in požarne lopute.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketo je izpolnilo 47 delavcev, od tega 16 nepedagoških delavcev, 28 pedagoških delavcev ter trije raziskovalci. 19 anketirancev je na fakulteti zaposlenih več kot 20 let, devet med deset in 20 let, 11 med tremi in desetimi leti ter osem manj kot tri leta.

Da so odnosi med neposrednimi sodelavci (zelo) dobri, je mnenja 43 vprašanih, štirje pa menijo, da to (sploh) ne drži. Odnose med zaposlenimi in vodstvom fakultete je za (zelo) dobro označilo 30 vprašanih, za (zelo slabe) pa 17. Posamezne organizacijske enote na fakulteti po mnenju 35 vprašanih dobro sodelujejo med seboj, 12 vprašanih pa meni, da ni tako.

28 anketirancem se je zdelo, da so o dogajanju na fakulteti dobro obveščeni, 19 je menilo obratno. Da vodstvo fakultete zaposlenim posreduje potrebne informacije, je menilo 31 vprašanih, 16 se jih s tem ni strinjalo.

13 anketirancev je na stanje na fakulteti podalo tudi pisna mnenja. Nekatera so bila zelo kritična, druga zelo pohvalna. Med drugim so napisali, da na fakulteti ni primerne parkirišča za kolesa (kar imamo, pa je zaparkirano), da je ponudba hrane neakovostna in premalo raznolika, oprema v predavalnicah in kabinetih zastarela. Prav tako je bilo izraženo mnenje, da bi morale biti več gibalne/športne dejavnosti za zaposlene, da je komunikacija z vodstvom slaba ter da akademski zbori nimajo dobrih vsebin.

Drugi anketiranci so se predvsem spraševali, kako je z gradnjo nove fakultete ter želeli več dni dela od doma (za nepedagoške delavce). Spet tretji so bili s svojim delovnim mestom in delom zelo zadovoljni.

ter hvaležni vodstvu fakultete in strokovnim službam za dobro delo. Izrazili so veselje za številne priložnosti in možnosti kariernega razvoja na fakulteti. Zdelo se jim je, da so vodstvo in strokovne službe dostopne in prisluhnejo pobudam zaposlenih.

2.12 PREDNOSTI

- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu je pokazala, da ima velika večina zaposlenih dobre odnose z neposredno nadrejeno osebo.
- Glede na analizo podatkov ima velika večina zaposlenih dobre odnose neposrednimi sodelavci.
- Zaposleni so o dogajanju na fakulteti dobro obveščeni.
- Večina zaposlenih meni, da je dobro sodelovanje med posameznimi organizacijskimi enotami.
- Možnost kariernega razvoja, dostopnost strokovnih služb in slišanost.

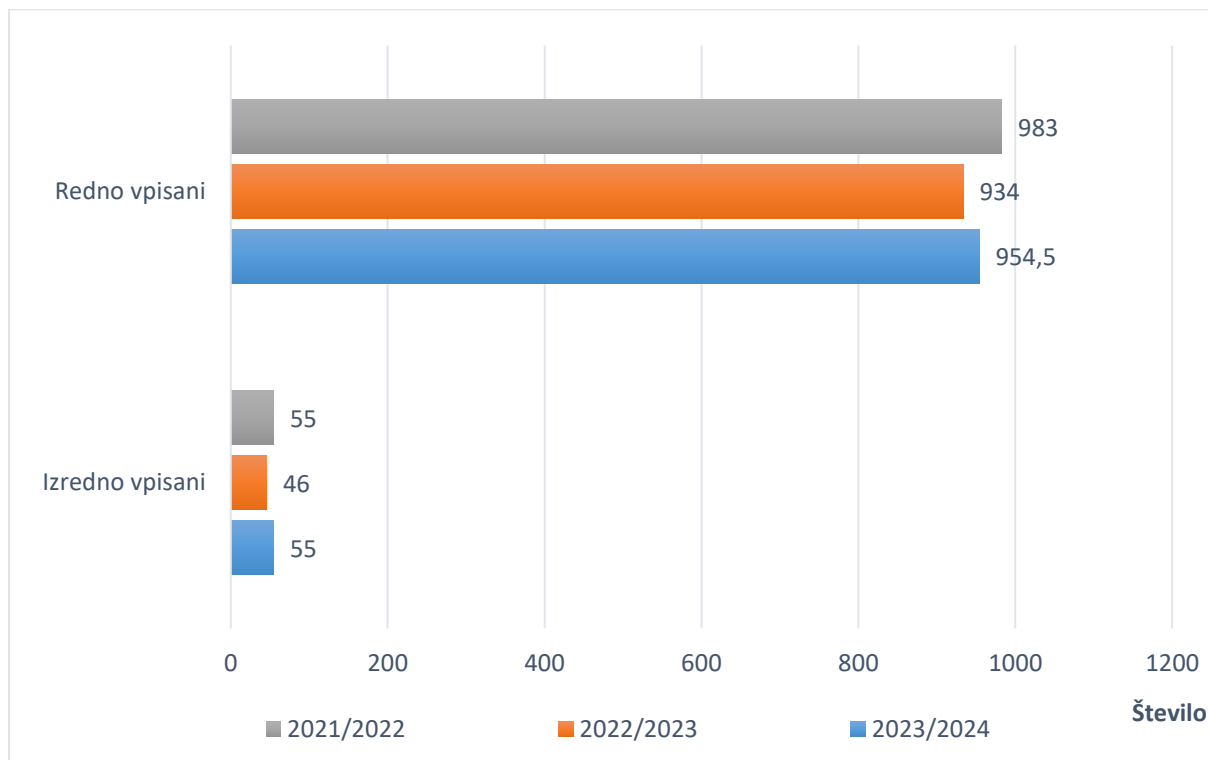
2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Izboljšanje opremljenosti delovnih mest.
- Parkirna mesta za kolesa.
- Nujna gradnja nove Filozofske fakultete.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

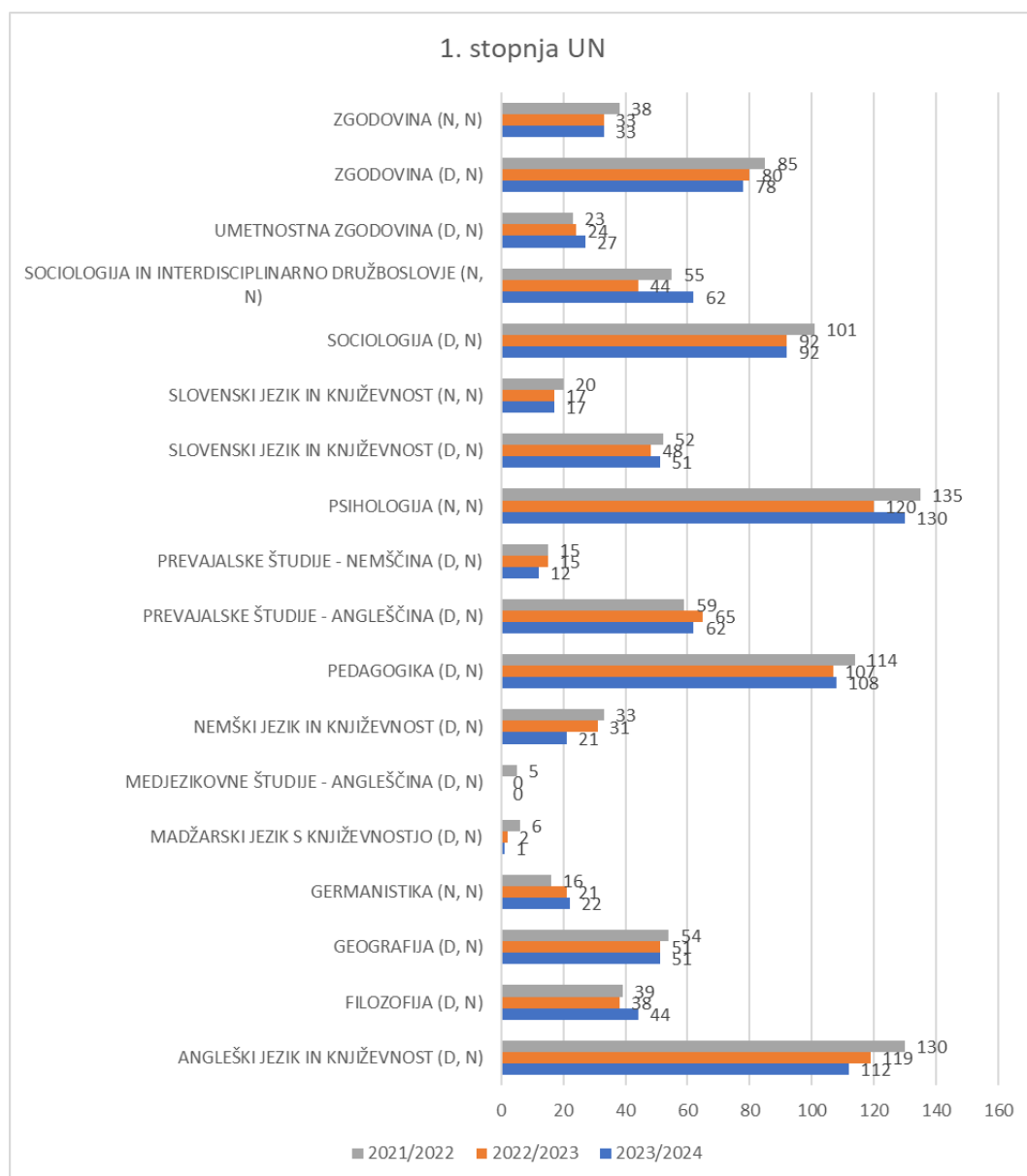
Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih

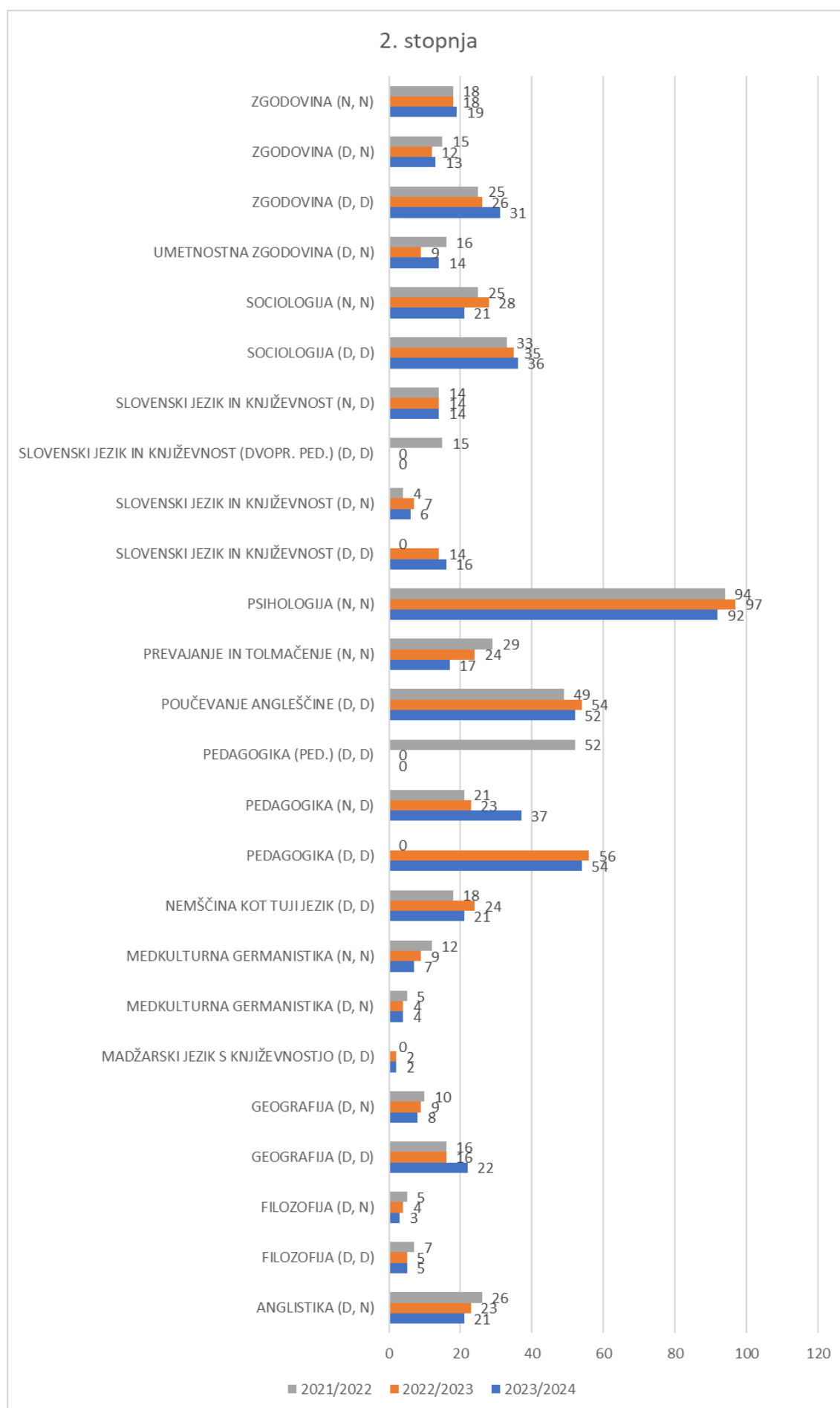


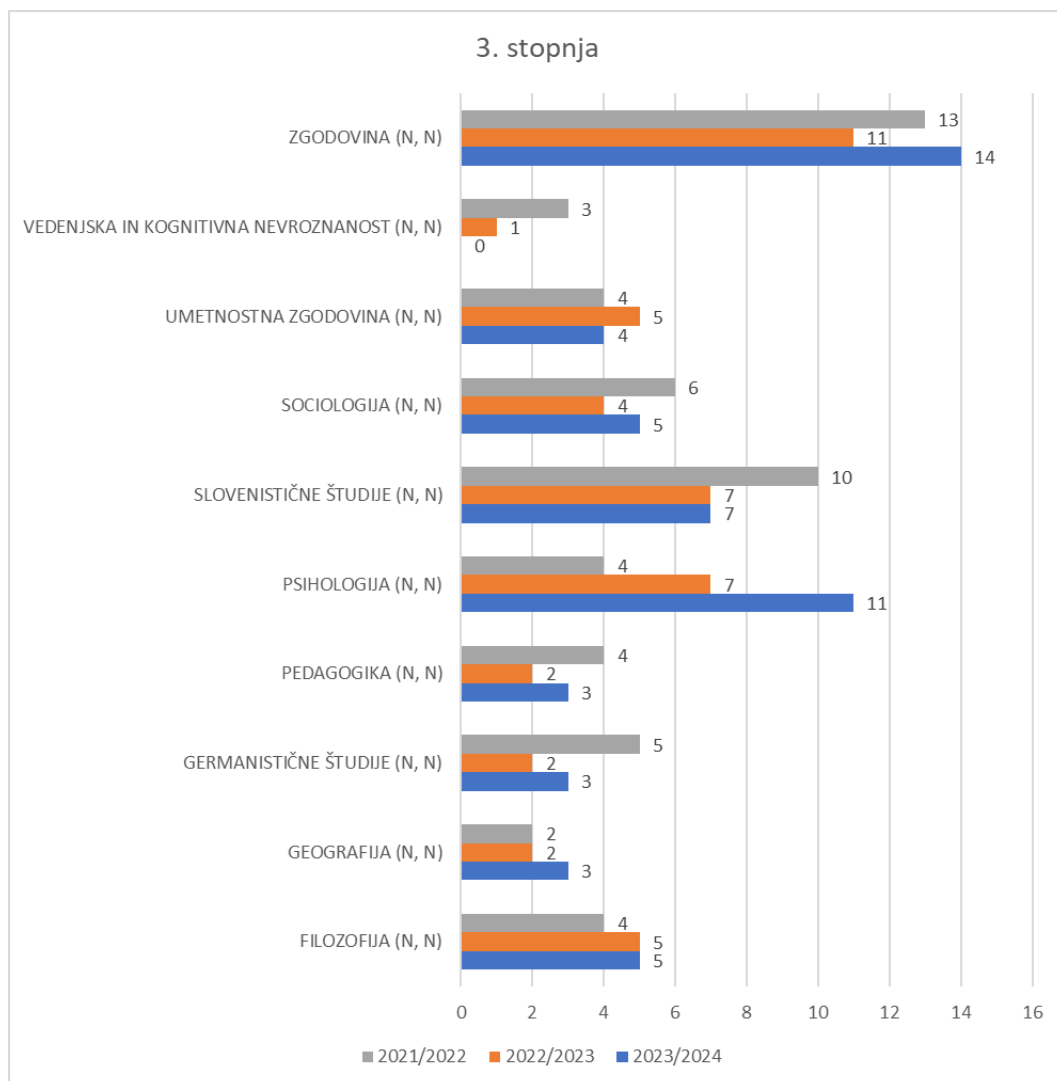
Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	112	0	112
1. stopnja UN	FILOZOFIJA (D, N)	44	0	44
1. stopnja UN	GEOGRAFIJA (D, N)	51	0	51
1. stopnja UN	GERMANISTIKA (N, N)	22	0	22
1. stopnja UN	MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (D, N)	1	0	1
1. stopnja UN	NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	21	0	21
1. stopnja UN	PEDAGOGIKA (D, N)	108	0	108
1. stopnja UN	PREVAJALSKE ŠTUDIJE - ANGLEŠČINA (D, N)	62	0	62
1. stopnja UN	PREVAJALSKE ŠTUDIJE - NEMŠČINA (D, N)	12	0	12
1. stopnja UN	PSIHOLOGIJA (N, N)	130	0	130
1. stopnja UN	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	51	0	51
1. stopnja UN	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (N, N)	17	0	17
1. stopnja UN	SOCIOLOGIJA (D, N)	92	0	92
1. stopnja UN	SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE (N, N)	62	0	62
1. stopnja UN	UMETNOSTNA ZGODOVINA (D, N)	27	0	27
1. stopnja UN	ZGODOVINA (D, N)	78	0	78
1. stopnja UN	ZGODOVINA (N, N)	33	0	33
2. stopnja	ANGLISTIKA (D, N)	21	0	21
2. stopnja	FILOZOFIJA (D, D)	5	0	5
2. stopnja	FILOZOFIJA (D, N)	3	0	3
2. stopnja	GEOGRAFIJA (D, D)	22	0	22
2. stopnja	GEOGRAFIJA (D, N)	8	0	8
2. stopnja	MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (D, D)	2	0	2
2. stopnja	MEDKULturna GERMANISTIKA (D, N)	4	0	4
2. stopnja	MEDKULturna GERMANISTIKA (N, N)	7	0	7
2. stopnja	NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (D, D)	21	0	21
2. stopnja	PEDAGOGIKA (D, D)	54	0	54
2. stopnja	PEDAGOGIKA (N, D)	37	0	37
2. stopnja	POUČEVANJE ANGLEŠČINE (D, D)	52	0	52
2. stopnja	PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (N, N)	17	0	17
2. stopnja	PSIHOLOGIJA (N, N)	92	0	92
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, D)	16	0	16
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	6	0	6
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (N, D)	14	0	14
2. stopnja	SOCIOLOGIJA (D, D)	36	0	36
2. stopnja	SOCIOLOGIJA (N, N)	21	0	21
2. stopnja	UMETNOSTNA ZGODOVINA (D, N)	14	0	14
2. stopnja	ZGODOVINA (D, D)	31	0	31
2. stopnja	ZGODOVINA (D, N)	13	0	13
2. stopnja	ZGODOVINA (N, N)	19	0	19
3. stopnja	FILOZOFIJA (N, N)	0	5	5
3. stopnja	GEOGRAFIJA (N, N)	0	3	3
3. stopnja	GERMANISTIČNE ŠTUDIJE (N, N)	0	3	3
3. stopnja	PEDAGOGIKA (N, N)	0	3	3
3. stopnja	PSIHOLOGIJA (N, N)	0	11	11
3. stopnja	SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE (N, N)	0	7	7
3. stopnja	SOCIOLOGIJA (N, N)	0	5	5
3. stopnja	UMETNOSTNA ZGODOVINA (N, N)	0	4	4
3. stopnja	ZGODOVINA (N, N)	0	14	14

Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



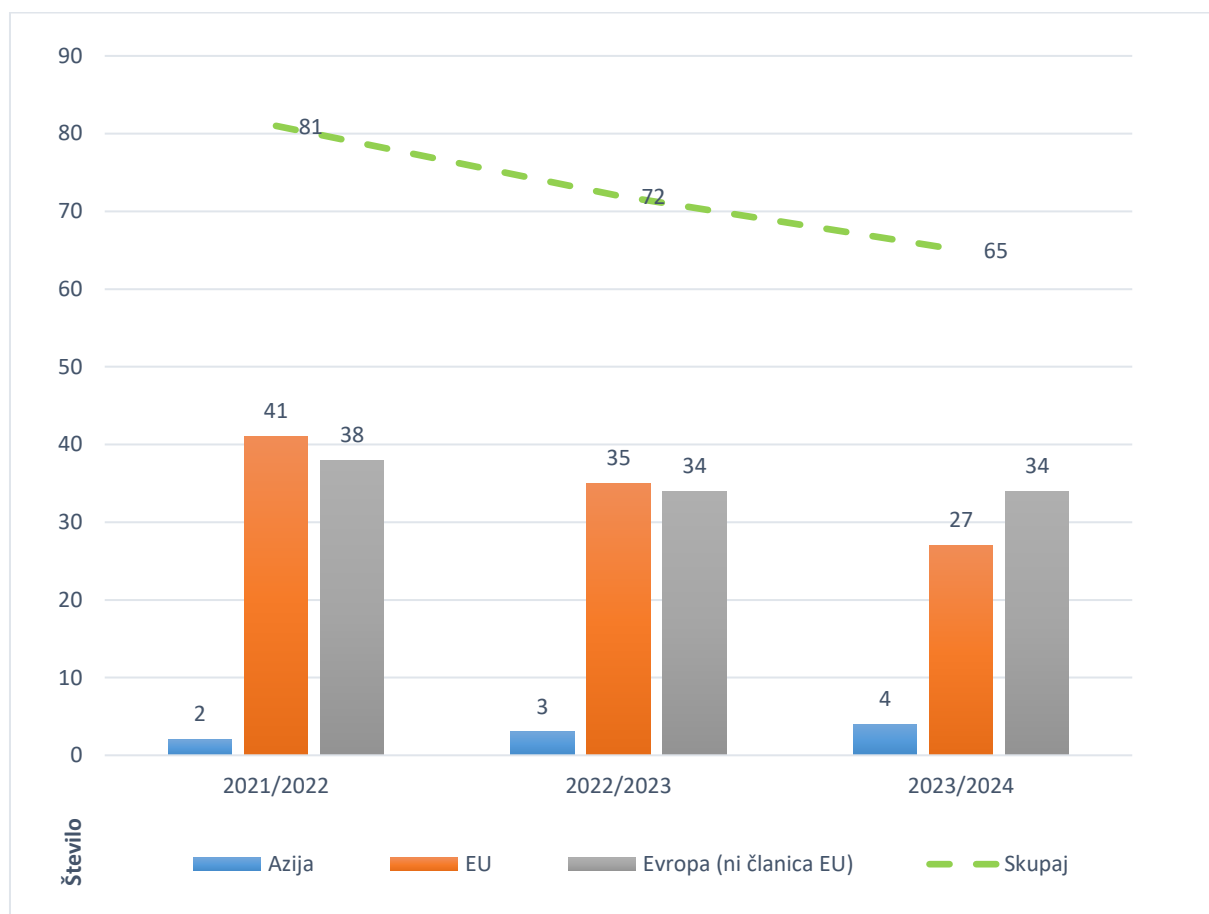




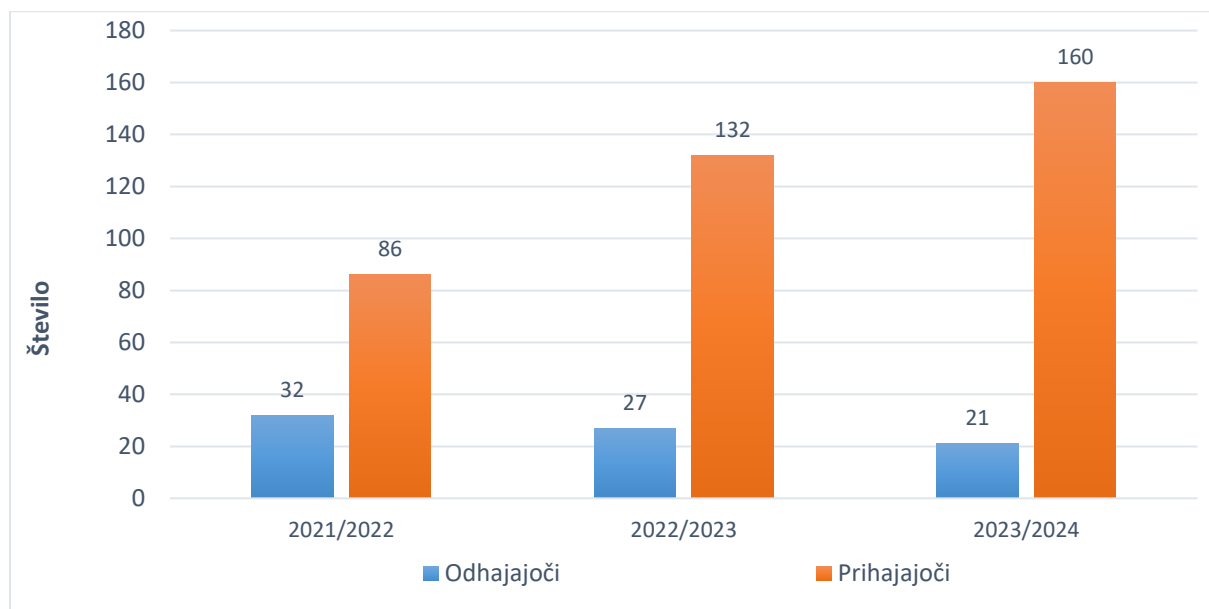
Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Azija	2	3	4
EU	41	35	27
Evropa (ni članica EU)	38	34	34
Skupaj	81	72	65

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predstavitev predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Skladno z novimi navodili o izvajanju tutorskega sistema na UM (št. 012/N 6/2023/400-AG) je Senat Filozofske fakultete sprejel nova in dopolnjena Navodila o izvajanju tutorskega sistema na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, s katerimi je urejeno organiziranje in izvajanje tutorskega sistema. Namen tutorskega sistema je olajšati študentom/-kam vključevanje v univerzitetno in lokalno okolje, usmerjanje in svetovanje, pomoč študentom/-kam invalidom in študentom/-kam s posebnimi potrebami pri vključevanju v študijski proces, izboljšanje kakovosti študija in prehodnosti študentov/-k. Tutorstvo poteka na vseh nivojih: kot vstopno, vsebinsko in zaključno tutorstvo. Tutorji/-ke študenti/-ke in tutorji/-ke učitelji/-ce pa sodelujejo pri predstavitvah tudi že pred vpisom, v okviru informativnih dni, in nadalje ob uvažalnem tednu za bruce, na sprejemu brucev in ob začetku študijskega leta. Med študijskim letom imajo razpisane tedenske tutorske govorilne ure (osebno, po e-pošti, po telefonu). Tutor/-ke učitelj/-ice v sodelovanju s tutorjem/-ko/ študentom/-ko skrbi za obveščanje študentov/-k o postopku in načinu izbirnosti, prerazporejanju študentov/-k, posreduje podatke o izbirnih predmetih za najavo predstojniku/-ci oddelka, odloča o naboru izbirnih predmetov za medfakultetno izbirnost, seznanja študente/-ke z novostmi in pravnimi akti. FF UM že v okviru informativnih dni seznani kandidate za vpis z možnostjo pridobitve posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku za vpis na fakulteto. Sprejete kandidate - bodoče študente pa ob vpisu seznani s postopkom pridobitve posebnega statusa ter prilagoditve študijskega procesa in preverjanja znanja ter ostalih možnih prilagoditev, pravic in obveznosti skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru. Kandidati in študenti lahko vedno dobijo vse informacije pri pristojnih sodelavcih/-kah Službe za študentske zadeve. V študijskem letu 2022/2023 smo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto UM pričeli tudi z aktivnostmi usmerjanja študentov na pisarno za netradicionalne skupine študentov (v okviru projekta Netradicionalne skupine študentov), ki nudi pomoč in podporo pri vključevanju netradicionalnih skupin študentov v študijski proces.

Komisija za študijske zadeve FF UM vsako vlogo in dokazila študentov obravnava individualno in se v večini primerov glede možnosti predlaganih prilagoditev posvetuje s predstojnikom/-co oddelka in oddelčnim tutorjem/-kam učiteljem/-icam. Glede na specifiko zahtev in težav se lahko študentu/-ki dodeli tudi osebni tutor/-ka učitelj/-ica ali tutor/-ka študent/-ka, ki študentu/-ki pomaga pri vsebinskem in časovnem načrtovanju študijskih obveznosti, pri pripravi in prijavi na izpitne roke, spremlja njegovo uspešnost, preverja in načrtuje pogoje za napredovanje, ipd.

Sodelavci/-ke strokovne službe o dodelitvi statusa študenta/-ke s posebnim statusom oz. študenta/-ke invalida ter njegovih prilagoditvah študijskega procesa oz. preverjanja znanja na podlagi soglasja študenta pisno obvestijo vse redno zaposlene člane/-ice oddelka ter vodjo Miklošičeve knjižnice; predstojnik/-ica oddelka pa je zadolžen/-a za obveščanje zunanjih izvajalcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa in preverjanja znanja. Pri tem so vsi/-e zavezani/-e k varovanju osebnih in drugih podatkov študenta/-ke. Podatki o dodeljenem statusu se vnesejo tudi v AIPS.

Sodelavke Službe za študentske zadeve se udeležujejo usposabljanja in izobraževanj v okviru Univerze v Mariboru, veliko pa se tudi samoizobražujejo zaradi priprave gradiv in izdaje pravnih aktov. FF UM ima tudi tutorja študenta za študente s posebnim statusom.

Tudi v Miklošičevi knjižnici – FPNM, še posebej študentom/-kam z omogočenimi prilagoditvami, nudijo dodatno pomoč pri iskanju študijske literature, svetujejo ter študentom/-kam omogočajo daljši čas izposoje gradiva in čitalniškega gradiva (če je na voljo), prav tako pa omogočajo tudi izposajo gradiva po pošti.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Posebne potrebe – invalid	26	35	44
Priznani umetnik	0	0	1
Študentka mati	8	3	2
Vrhunski športnik	4	3	4

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Osnovni namen ankete o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov/-k ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa.

FF UM rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem vključuje v predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so v obliki povzetkov sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom univerze.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

FF spodbuja sodelovanje študentov/-k v znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti fakultete skozi objave znanstvenih in strokovnih del v soavtorstvu študentov/-k in diplomantov/-k FF in visokošolskih učiteljev/-ic FF, vključevanja mladih raziskovalcev/-k v raziskovalne projekte fakultete, omogočanja udeležbe študentov/-k na poletnih in zimskih šolah, vključevanja študentov/-k v organizacijo in izvedbo strokovnih in znanstvenih dogodkov, kot so strokovne ekskurzije, znanstvena srečanja.

Že v študijskem letu 2012/2013 se je pod okriljem Študentskega sveta FF uvedel sistem demonstratorstva, pri katerem študentje/-ke skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na specifičnem strokovnem področju, obenem pa obojim pomagajo pri dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Večina demonstratorskega dela (skladno s pravilnikom) zajema sodelovanje profesorjev/-ic in študentov/-k pri znanstvenoraziskovalnem delu, medtem ko je hospitaciji pri vajah in predavanjih, pripravi gradiva in podobnih nalog namenjen manjši del celotnega dela. V letu 2024 smo na FF izvajali projektno nalogo Študentski izziv (ŠI:UM) na temo Kratki izobraževalno-razlagalni film, kjer so študenti/-ke pridobili/-e izkušnje sodelovanja s potencialnimi delodajalci, pridobili dodatna znanja, kompetence in praktične izkušnje že v času izobraževalnega procesa, spoznali potencialna delovna okolja in izboljšali možnosti za lažji prehod na trg dela. Prav tako smo izvedli 3 Individualne študentske raziskovalne izzive Univerze v Mariboru (IŠRI:UM). Skozi ta projekt so študenti izvedli individualno mobilnost, ki je bila namenjena izvedbi aktivnosti, vezanih na raziskovalno in projektno delo študentov.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Organiziranost študentov in njihovi raznoliki projekti so zelo nazorno predstavljeni na družbenih omrežjih Študentskega sveta Filozofske fakultete Univerze v Mariboru (dalje: ŠS FF UM), ki jim študentke in študenti v zadnjih letih posvečajo veliko pozornosti. Na družbenih omrežjih redno objavljajo novice, obveščajo študente in promovirajo projekte, ki so jih pripravili. Organizirajo številne nagradne igre, projekte družabne in zabavne narave, izobraževalne projekte, projekte, povezane s športom ... (Facebook profil,⁸ Instagram profil,⁹ Spletna stran FF UM¹⁰).

Študentke in študenti, ki imajo naziv študenti funkcionarji, svoje naloge opravljajo v skladu s pravilniki, vestno in z veseljem. Zapisniki in vabila sej ŠS FF UM so objavljeni na spletni strani fakultete in so dostopni vsem. Prav tako študenti sodelujejo v vseh organih in komisijah na fakulteti. Na spletni strani fakultete, pod zavihkom organiziranost, je objavljena sestava ŠS FF UM. Pobude, predlogi in sklepi študentskega sveta, ki so bili v evalviranem študijskem letu vsi realizirani, so vedno obravnavani na sejah ŠS FF UM, če je treba, tudi na seji Senata FF UM. Prodekan za študentska vprašanja na sejah Senata FF UM sproti poroča o delu ŠS FF UM in ostalih aktivnostih, povezanih s študenti.

Znotraj oddelkov delujejo tudi posamezna društva študentov, v katerih študentke in študenti aktivno sodelujejo. ŠS FF UM prav tako redno sodeluje s študentskimi sveti drugih fakultet, članic Univerze v Mariboru (ŠS PeF, ŠS FNM, ŠS EPF, ŠS FERI, ŠS PF, ŠS MF, ŠS FGPA, ŠS FT, ŠS SŠD, ŠS FKKT, ŠS FZV). To sodelovanje pa pospešuje medfakultetno povezanost med študenti. Sicer je pa že doslej v številne dogodke vključenih veliko študentov z drugih fakultet. Tudi cilj, zadan v preteklem evalvacijskem obdobju, da bi se v študentski svet vključilo čim večje število študentov, je v celoti izpolnjen, saj je ŠS dosegel popolno sestavo (z izjemo doktorskih študentov).

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentke in študenti Filozofske fakultete UM so vključeni na vseh področjih samoevalvacije visokošolskega zavoda, kjer so v sestavi organov obravnavani enakopravno kot zaposleni visokošolski delavci. K sodelovanju so spodbujeni, saj so obravnavani kot pomembni deležnik, ki izkusi študijski proces iz prve roke. Študentke in študenti napišejo, predlagajo svoje pobude in želje za naslednjo študijsko leto. Primer predlagane izboljšave s strani študentov, ki se je zelo dobro izvedel, je želja po zunanjih predavateljih, tudi preko projektov, in strokovnjakov iz prakse. Sodelujoči pri projektih in profesorji so zaznali željo po dodatnih informacijah in znanju na trgu dela, zato so povabili različne strokovnjake ali bivše študente ter njih in njihovo delo na zanimiv način predstavili študentom. Enako so predstavili tudi aktualne projekte ter njihov pomen ali vpliv na razvoj posameznih strokovnih področij. Na oddelkih so ustanovljeni in delujejo že dlje časa programski sveti, v katerih sodelujejo študenti tutorji, ki prispevajo k izboljševanju dela oddelka s študentske perspektive ter sodelujejo pri pripravi oddelčnih samoevalvacijskih poročil. Študenti so tudi redno vključeni v sistem notranjih in zunanjih evalvacij.

⁸ https://www.facebook.com/p/Študentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-100057387762817/?_rdr

⁹ <https://www.instagram.com/studentskisvet/ff/>

¹⁰ <https://ff.um.si/na-filozofski-fakulteti/studentska-obstudijska-dejavnost/>

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Med predstavnike študentov na Filozofski fakulteti UM sodijo prodekan za študentska vprašanja, članice in člani Študentskega sveta, tutorke študentke in tutorji študenti in vsi študenti, ki sodelujejo v organih in komisijah na fakulteti kot na Univerzi v Mariboru. Velika prednost je, da so predstavniki študentov dostopni in odprti za pogovor. Pri nas imamo prednost, saj se izvajajo dvopredmetni študijski programi, kar posledično omogoča medoddelčno povezanost študentov, ki veliko prispeva, da se informacije med študenti hitro delijo in prispejo tudi do študentov funkcionarjev. Tutorji, ki zelo dobro sodelujejo s študentskim svetom in s profesorji tutorji ter ostalimi zaposlenimi na oddelkih, so tudi zadolženi za informiranje preostale študentske populacije. To delajo preko e-pošte in pristopa v živo. Študenti so redno obveščeni o vseh novostih, projektih, dogodkih ali spremembah, ki se zgodijo med letom. Tutorji študenti so prvi naslov za pridobivanje informacij ali razreševanje morebitnih težav študentov. Predstavniki študentov organizirajo številne dejavnosti, namenjene sodelovanju študentov, med katerimi je vsakoletno izobraževanje študentov funkcionarjev. Študentska anketa se na družbenih omrežjih in s plakati na fakulteti aktivno promovira. Vsaj dvakrat letno tutorji organizirajo tutorsko uro za vse študente, kjer predvsem 1. letnike informirajo o študijskih zadevah, starejši letniki pa lahko izvedo nove, koristne informacije tudi o morebitnih spremembah. Konkretni primeri sprotnega sodelovanja študentov predstavnikov z ostalimi študenti so projekti, organizirani s strani Študentskega sveta FF UM (Koraki do uspešne diplome/magisterija!, Študentski športni dan, Filoglasilo ...). Študentkam in študentom Filozofske fakultete UM so prav tako redno sporočene vse novosti na družbenih omrežjih, preko e-pošte in s plakati na fakulteti, kjer so seznanjeni tudi s svojimi pravicami in dolžnostmi.

3.9 Obštudijska dejavnost

Ves čas izbiranja projektov smo imeli v mislih potrebe študentov in potem iskali najbolj primerne načine, da to izpolnimo. Pri tem seveda nismo zanemarjali smernic trenutnega razvoja in predpisanih meril in prioritet dela, kot je tudi razvidno iz široke palete projektov, ki poskušajo pokriti vse pomembnejše problematike, ki v zadnjih letih stopajo v ospredje. Vsi projekti težijo tudi k ustreznim smernicam kakovosti na Univerzi v Mariboru.

V osnovi bi lahko naše projekte razdelili v tri glavne skupine: izobraževalno-raziskovalni, obštudijski, športni in drugi. Razlikujejo se predvsem po ciljih in načinu, kako pristopajo k izpolnjevanju le-teh.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija	V sklopu promocije je zastavljen cilj razširiti prepoznavnost Študentskega sveta FF UM in narediti dober vtis na študente. Prav tako pa ustvarjanje svojega promocijskega materiala.	3
Poizpitna zabava	V sodelovanju s ŠS EPF in ŠS FERL pripraviti poizpitno zabavo, ki bo potekala v dvorani Štuk. Namen projekta je sprostitev po izpitnem obdobju, krepitev medfakultetnega povezovanja in sodelovanja ter aktivna promocija vseh treh študentskih svetov.	3
Študentski športni dan	V sodelovanju s ŠS FERL, ŠS EPF, ŠS FZV, ŠS PF, ŠS MF in ŠS FKKT pripraviti študentski športni dan. Cilj projekta je promocija športa in zdravega načina življenja med študentkami in študenti tik pred poletnim izpitnim obdobjem ter medfakultetno povezovanje.	3
Študentska strokovna ekskurzija	V sodelovanju s ŠS FT pripraviti strokovno ekskurzijo v eno izmed slovenskih mest. Namen projekta je povezati člane in študente obeh fakultet ter izvesti sodelovanje tudi s fakulteto, ki nima sedeža v Mariboru, a je članica UM.	3
Študent za en dan	V sodelovanju s fakultetnimi strokovnimi službami pripraviti možnost, da dijaki in dijakinje postanejo za en dan študenti. Pristna izkušnja sodelovanja študentov FF UM in dijakov ter dijakinj omogoča lažjo odločitev za vpis na dodiplomski študij.	3
Brucovanje	Uradna vključitev bruck in brucev v študentsko življenje, kjer se bodo povezali med sabo in spletili nove prijateljske vezi. Namen je tudi ob sproščnem vzdušju in ob zabavnih izzivih popestriti večer. Projekt je izpeljan v sodelovanju s ŠS EPF in ŠS FERL.	3
Slovenski zajtrk	Podpora mladih lokalnih podjetij in predstavitev domače slovenske hrane. Ozaveščanje o lokalnih pridelkih in pomembnosti zdravega zajtrka.	3
Filoglasilo	Študentsko glasilo, ki izhaja v okviru Študentskega sveta FF UM. Omogoča pisanje poljudnih člankov ter raznih dogajanj na oddelkih FF UM s pogleda študentov.	3
Stand up za bruce	Dobrodošlica in sprostitev za brucke in bruce, pa tudi ostale študente in jim omogočiti druženje ter sprostitev pred začetkom izpitnega obdobja in časa pred božično-novoletnimi prazniki.	3
Koraki do uspešne diplome/magisterija	Ker je pisanje zaključnega dela ključnega pomena za študentke in študente UM, smo pripravili tudi projekt, na katerem podrobno predstavimo navodila za pisanje zaključnih del. Predstavili smo tudi možnost nadaljevanja študija na FF UM.	3
Filopiknik	Projekt Filopiknik je namenjen povezovanju študentk in študentov Filozofske fakultete UM. Namenjen je tudi spoznavanju novih ljudi in se podružiti v začetku študijskega leta.	3
Sladoledni dan	Dogodek tradicionalno izveden v sodelovanju s ŠS FNM in ŠS PEF. Namenjen promociji študentskih svetov, sprostivni in druženju pred stavbo treh fakultet.	3
Dobrodelni december	Pomembno se nam zdi, da v letni načrt projektov vključimo tudi dobrodelne dogodke in študentkam in študentom pokažemo, da je pomembna tudi dobrodelna nota. Namen je zbrati hrano in pripomočke za živali v zavetiščih.	3
Mentalno zdravje – poskrbi zase!	Mentalno zdravje je najkočljivejši del našega zdravja in v času študija zelo na udaru. Skozi leto smo ozaveščali o pomenu skrbi zanj in iskanju morebitne potrebne pomoči.	2
Motivacijski vikend ŠS in tutorjev FF UM	Namen motivacijskega vikenda je povezovanje ekipe tutorjev študent in študentov s članicami in člani ŠS FF, izobraževanje študentskih funkcionarjev, pregled in načrt obštudijskih dejavnosti in predvsem dodatna motivacija za vse udeležence.	3
Športne ekipe	Projekt je namenjen nakupu dresov za ekipe, ki bodo igrale v Univerzitetni športni ligi. Dresi bodo vsebovali tudi logotip ŠS FF, s čimer bomo poskrbeli za promocijo in prepoznavnost. Cilj je tudi spodbuditi študente in študentke v športno udejstvovanje.	2
Dan zdravja	Ozaveščati študentke in študente o pomenu zdravja in zdravega načina življenja. Predstaviti preventivo in možnost kam se obrniti v situacijah povezanih z zdravjem.	3
Tutorstvo FF UM	Namen je študentom nuditi podporo in pomoč skozi študij s strani starejših kolegov. Prav tako pa povečati prepoznavnost tutorjev študentov.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Pravice in dolžnosti vseh študentov/-k so opredeljene v 66. členu Zakona o visokem šolstvu (v nadaljevanju: ZVIS <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO172>), študentov Univerze v Mariboru pa v Statutu Univerze v Mariboru (Statut UM: https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/20230930_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-

[14.pdf](#)). Posebej so v 69. členu ZVIS opredeljene druge pravice in ugodnosti študentov/-k ter v 69. a členu ZVIS opredeljene pravice študentov/-k s posebnimi potrebami in posebnim statusom.

Pravice študentov/-k s posebnimi potrebami in posebnim statusom so na Univerzi v Mariboru opredeljene v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilniku o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru <https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx> . O dodelitvi posebnega statusa ter z njim povezanimi prilagoditvami študijskega procesa ter preverjanja in ocenjevanja znanja in drugimi prilagoditvami študentov/-k odloča pristojna Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM <https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-studijske-zadeve/>.

V postopkih uveljavljanja pravic imajo študenti/-ke na podlagi izdanih pravnih aktov možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi pritožbenega postopka na pritožbeni organ, Komisijo za pritožbe študentov Univerze v Mariboru <https://moja.um.si/student/Documents/Prito%C5%BEbe%20na%20Komisijo%20za%20prito%C5%BEbe%20%C5%A1tudentov%20UM.pdf> .

Pravni akti UM s področja varovanja pravic in obveznosti študentov/-k so objavljeni na spletni povezavi <https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx> . O pravicah in obveznostih študentov/-k vseh stopenj študija odloča pristojna Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM <https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-studijske-zadeve/> .

V vseh organih odločanja imajo študenti/-ke svoje izvoljene predstavnike. Študenti/-ke se lahko vedno obrnejo na: resornega prodekana/-ico, dekana, prodekana za študentska vprašanja, predstojnike/-ice oddelkov, predstavnike/-ice študentov/-k letnikov v ŠS FF UM, oddelčne tutorje učitelje in tutorice učiteljice, učiteljico tutorko za študente s posebnimi potrebami, tutorke študentke in tutorje študente, tutorko študentko za tuje študente in študente s posebnim statusom ter pristojne strokovne sodelavke v Službi za študentske zadeve.

Norme etičnega ravnanja na Univerzi v Mariboru opredeljuje Kodeks etičnega ravnanja na Univerzi v Mariboru <https://www.ft.um.si/wp-content/uploads/Kodeks-eticnega-ravnanja-Univerze-v-Mariboru.pdf>, ki opredeljuje minimalne etične standarde vedenj, ki so nujna za slehernega zaposlenega na Univerzi v Mariboru in velja za vse, ki so z Univerzo v Mariboru v kakršnemkoli pogodbenem odnosu.

Univerza v Mariboru je pripravila smernice in Akcijski načrt enakosti spolov Univerze v Mariboru za obdobje 2021–2025 <https://www.um.si/wp-content/uploads/2022/02/Akcijski-nacrt-enakosti-spolov-univerze-v-Mariboru.pdf> . Namen tega načrta je načrtovanje aktivnosti za preseganje spolne neenakosti in odpravo diskriminacije, ki temelji na spolu in/ali spolni usmerjenosti kakor tudi lažje odkrivanje primerov (cis)seksizma, spolnega nasilja in nadlegovanja. Končni cilj je izboljšati počutje vseh zaposlenih in študentov/-k UM, okrepiti sodelovanje ter kakovostno pedagoško, raziskovalno in strokovno delo ter zavezo k spodbujanju enakosti spolov v akademski skupnosti UM.

3.11 Študentska anketa

Študenti FF pedagoško delo ocenjujejo s pomočjo ocenjevalne lestvice od -2 do +2. Kakovost pedagoškega dela se je v preteklih štirih letih izboljšala za 0,04 in je tudi letos nad povprečjem UM.

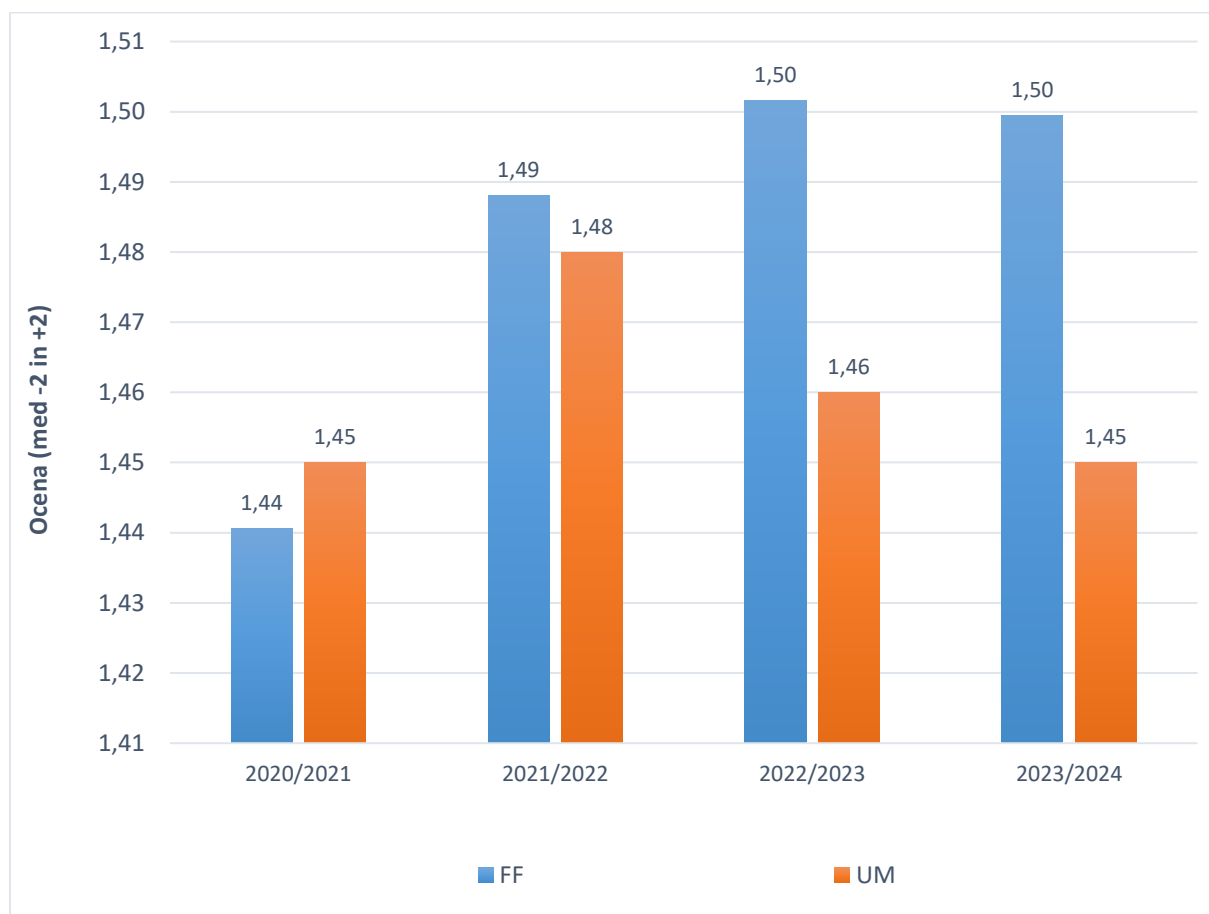
Gaussova krivulja razporeditve ocen pedagoškega dela je premaknjena precej v desno, kar pomeni, da je več kot dve tretjini ocen v intervalu od 1,4 do 2,0. Delež negativnih ocen je z 0,5 % zanemarljivo nizek, oceno med 0,0 in 0,99 je dobilo 8,92 % pedagoških delavcev, enak delež velja za interval do 1,19.

Nadaljnjih 12,88 % pedagoških delavcev je dobilo oceno med 1,2 in 1,39. V intervalih ocen od 1,4 do 1,59 in 1,6 do 1,79 je zabeleženih 29,21 % oz. 25,25 % ocen, kar pomeni, da je več kot polovica ocen oz. okrog 55 % v teh dveh intervalih, manjkajočih 14,36 % ocen pa je v intervalu od 1,8 do 2,0. Povprečne ocene oddelkov FF so prav tako dobre: povprečne ocene šestih oddelkov, torej polovice vseh oddelkov na FF, se nahajajo v intervalu OD 1,60 do 1,79, in nadaljnjih štirih oddelkov v intervalu 1,4 do 1,59. V primerjavi s prejšnjim letom so ocene pri večini oddelkov ostale približno enake, pri dveh oddelkih se je povprečje izboljšalo za približno 0,2, pri enem oddelku pa poslabšalo za malo več kot 0,1.

V študentski anketi so študenti podali tudi ocene ustreznosti obremenitve pri posameznih predmetih glede na točke ECTS. 90 % študentov meni, da so obremenitve pri predavanjih in seminarjih ustrezne, pri vajah so mnenja nekoliko bolj razpršena. Najbolj razpršena so mnenja študentov pri obremenitvi pri samostojnem delu, čeprav ga pribl. 80 % študentov ocenjuje kot ustrezno. Da je treba bistveno več ali manj delati, sta podobno pogosto izbrana odgovora. Prav ta razpršenost nakazuje, da so te ocene zelo subjektivne, imajo pa velik vpliv na ocene pri predmetih z manjšim številom študentov.

Nadalje je 80 % študentov v anketi navedlo, da so se organiziranih oblik pedagoškega dela redno ali pogosto udeležili. Študenti so tri postavke (organizirane oblike pedagoškega procesa/sodelovanje s študenti, točnost, dostopnost in odzivnost/učni izidi in kompetence študentov) v približno 75 % ocenili kot zelo dobre ali dobre, 12–14 % anketiranih se ni opredelilo ali se ni želelo opredeliti. Nekoliko manj anektiranih, približno 63 %, je ocenilo področji ocenjevanje (objektivno, pravično, z jasnimi kriteriji) in omogočanje/spodbujanje sprotne preverjanja in ocenjevanja znanja kot zelo dobro ali dobro in kar 28 % študentov je izbralo odgovor ne morem/želim odgovoriti. Delež odgovorov povprečno ali slabo se pri omenjenih postavkah ni povečal, povečal se je le delež pri odgovoru ne morem/ne želim odgovoriti. Razlogov za tako opazno razliko pri razporeditvi deležev odgovorov se iz pridobljenih podatkov ne da razbrati.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Aktivna promocija fakultete s pomočjo promotorjev iz učiteljskih in študentskih vrst
- Opazno povečanje število študentov, ki prihajajo na kratkoročne izmenjave
- Zelo dobro urejen in delujoč sistem tutorstva skozi vsa leta študija
- Možnosti koriščenja statusa študenta s posebnim statusom (različna področja, zagotovljena pomoč s strani dodatno strokovno usposobljenih strokovnih sodelavcev in študentov tutorjev in tutorjev učiteljev)
- Rezultati ankete za spremljanje zadovoljstva študentov kot ena izmed podlag za pripravo SEP-ov študijskih programov
- Zelo dobro delujoč sistem demonstratorstva za aktivno uvajanje študentov v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo
- Zastopanost študentov v vseh organih FF
- Zelo aktivni Študentski svet FF
- Aktivno sodelovanje študentov pri pripravi SEP-ov in izboljšanju kakovosti študijskih programov
- Tesna povezanost in sodelovanje študentov funkcionarjev (prodekan, člani ŠS, tutorji študenti) z ostalimi študenti
- Zelo obsežna obštudijska dejavnost, ki jo organizira ŠS in pokriva številna relevantna področja (npr. promocija FF, športne aktivnosti, glasilo, zabavni in dobrodelni dogodki, zdravje in ohranjanje mentalnega zdravja, medvrstniška pomoč)
- Zgledno urejeno področje varovanja pravic študentov na vseh relevantnih področjih

- Iz študentske ankete razvidno nadpovprečno dobro ocenjeno pedagoško delo na FF
- Povprečna ocena obremenitve pri predavanjih in seminarjih je zelo dobra

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Pripraviti in izvesti dodatne aktivnosti za dvig atraktivnosti vseh programov FF za kandidate iz Slovenije in EU.
- Po večletnem upadanju vpisa študentov tujih državljanov je treba ta trend obrniti v pozitivno smer.
- Povečati število študentov, ki se v času študija na FF UM odločijo za odhod na študijsko izmenjavo v tujino, saj se je to število v preteklih letih opazno zmanjšalo.
- Razširiti možnosti študentov za sodelovanje na strokovnih in znanstvenoraziskovalnih področjih.
- Na področju ocenjevanja (objektivnost, pravičnost, jasni kriteriji) vidijo študenti priložnosti za izboljšave.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

FF UM se sooča s problematiko pomanjkanja prostora za izvajanje študijskega procesa. Kljub optimizaciji urnikov glede na prostorske kapacitete se pedagoški proces izvaja v neustreznih predavalnicah, ki so premajhne glede na oblikovane študijske skupine, zato menimo, da nimamo primernih prostorov za uresničevanje kvalitetnega pedagoškega in raziskovalnega dela. S prostorsko problematiko se ne srečujemo samo pri izvajanju študijskega procesa, temveč tudi v strokovnih službah in kabinetih za visokošolske učitelje in sodelavce. Zaradi prostorske stiske so si visokošolski učitelji in sodelavci prisiljeni kabinete deliti.

V okviru projekta INNOVUM smo v Finančnem načrtu 2025 načrtovali 296.915 EUR za pripravo investicijske dokumentacije za izgradnjo novega objekta FF, FNM in PEF. Kritje tega zneska je predvideno delno iz sredstev MVZI (44.537 EUR). Preostanek 252.378 EUR se bo pokrila iz sredstev državnega proračuna in iz sredstev proračuna EU. Lastna sredstva fakultete za ta del niso predvidena. Z izgradnjo novega objekta, se bodo tudi uredile prostorske razmere na fakulteti.

FF UM ima 23 standardnih predavalnic, v katerih je IKT-oprema ter Amfiteater <https://ff.um.si/o-fakulteti/najem-prostorov-na-ff/>. Standardna oprema predavalnic, kot je prisotna v vseh predavalnicah (od 0.1/FF do 2.22/FF in K. 2.18), vsebuje: prenosni računalnik, LCD-projektor ali tablo SMART, projekcijsko platno in aktivno ozvočenje. V predavalnicah, kjer je bilo treba, so bili zamenjani prenosniki ter projektorji zaradi dotrajanosti in/ali preslabih specifikacij. Amfiteater je opremljen s 300 sedeži, 4 novimi laserskimi projektorji in platni ter s prevajalnimi kabinami. Računalniki, ki jih uporabljajo strokovne službe, so vsi dograjeni s SSD-diski in minimalno z 8GB spomina.

V letu 2023 se je fakulteta uspešno prijavila na »Javni razpis REACT-EU: Informacijsko komunikacijska tehnologija« in s tem pridobila sredstva v višini 114.889,47 EUR za nakup računalniške opreme za opremo treh učilnic (lastni delež je znašal 6.379,80 EUR). Opremili smo Fonolaboratorij ter predavalnici FF 0.17 (Multimedija) in FF 2.11. V Fonolaboratoriju imamo novih 32 mini namiznih računalnikov, profesorjev namizni zmogljiv računalnik, interaktivni zaslon ter multifunkcijski tiskalnik. V učilnici 0.17 FF imamo novih 11 mini računalnikov, 14 prenosnikov, profesorjev zmogljivi računalnik, interaktivni zaslon ter multifunkcijski tiskalnik. V učilnici je nameščena tudi televizija. V predavalnici FF 2.11 je 21 novih prenosnikov, profesorjev zmogljivi računalnik, interaktivni zaslon ter multifunkcijski tiskalnik. Vsi računalniki imajo nameščen operacijski sistem Windows 11.

Vse predavalnice na fakulteti za potrebe predavanj imajo prenosnik, projektor ter zvočnike.

Na Filozofski fakulteti imamo več strežnikov. Strežniška arhitektura obsega: spletno stran fakultete, spletno strani projektov, spletno učilnico (Moodle), spletno aplikacijo Izbirnost, podatkovne zbirke in druge. Ob tem imamo tudi dva sistema za varnostno kopiranje podatkov.

4.2 Financiranje

FF UM redno pripravlja načrte in analize za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebni za delovanje zavoda ter preverja njihovo izvajanje.

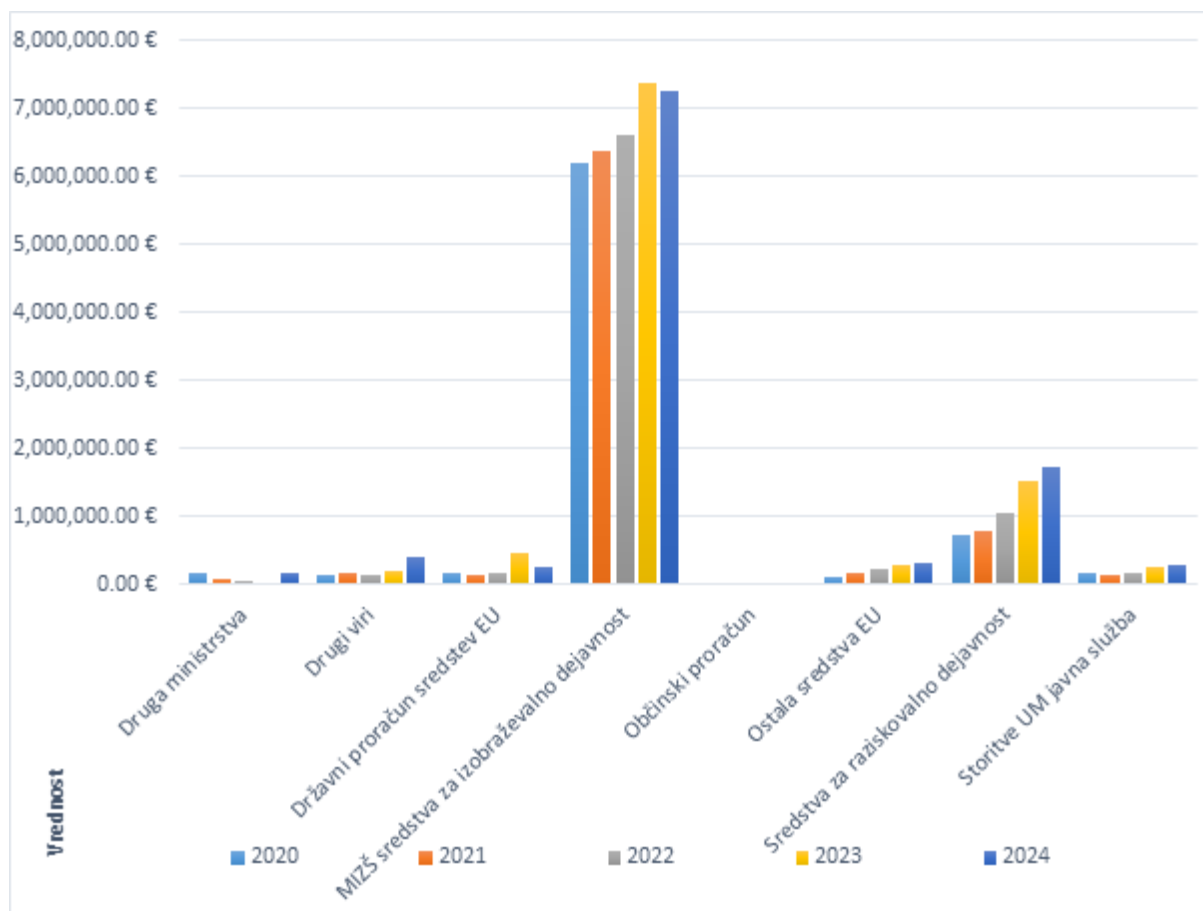
Prihodki na trgu nastajajo iz naslova trženja jezikovnih tečajev, izvedbe projektov Mini univerze Filozofske fakultete ter Zrele univerze Filozofske fakultete, od prodaje knjig, izvedbe usposabljanj za sodne tolmače in izvedbe tržnih projektov.

V letu 2023 je FF UM na osnovi Sprememb in dopolnitev Strategije o zagotavljanju dodanih finančnih sredstev zaradi povečanja vpisnih mest v dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih, prejela sredstva za dodatno razpisanih 15 vpisnih mest na študijskih programih Psihologije (UN, 3 leta), in sicer za študijska leta od vključno 2023/2024 do vključno 2025/2026.

Iz grafa je razvidno, da je financiranje po uredbi stabilno. V letu 2023 je fakulteta uspela skoraj v celoti pokriti stroške izvedbe študijskega procesa, predvsem zaradi povišanja prihodkov po uredbi in tudi zaradi skrbnega ravnanja pri nastajanju stroškov. Prihodki po uredbi so se v letu 2024 glede na predhodno leto znižali za 1,7 %, kar kaže na prenizko financiranje po tem viru.

V letu 2024 so se prihodki na raziskovalni dejavnosti povišali, tako da je fakulteta zelo uspešna pri pridobivanju raziskovalnih projektov tako domačih, kot tudi mednarodnih. Za skoraj enkrat pa so se povišali tudi prihodki na tržni dejavnosti.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

VIR	2020	2021	2022	2023	2024
Druga ministrstva	166.590,00 €	91.001,00 €	43.691,00 €	20.479,00 €	162.045,68 €
Drugi viri	136.813,00 €	157.633,00 €	148.362,00 €	186.051,00 €	410.180,40 €
Državni proračun					
sredstev EU	161.929,00 €	151.502,00 €	157.350,00 €	470.378,00 €	253.266,97 €
MIZŠ sredstva za izobraževalno dejavnost	6.206.065,00 €	6.377.158,00 €	6.615.250,00 €	7.358.823,00 €	7.239.504,90 €
Občinski proračun	1.398,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ostala sredstva EU	114.050,00 €	171.446,00 €	243.838,00 €	290.364,00 €	315.179,54 €
Sredstva za raziskovalno dejavnost	715.079,00 €	788.999,00 €	1.046.184,00 €	1.520.300,00 €	1.719.887,00 €
Storitve UM javna služba	171.314,00 €	134.712,00 €	180.743,00 €	249.281,00 €	294.429,11 €

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Na FF UM so študentje s posebnimi potrebami in temu se je prilagodila tudi opremljenost prostorov. Že leta 2007 sta bili kupljeni dve dvizni ploščadi za invalide. Dvizni ploščadi in dvigalo, ki se prav tako nahaja na fakulteti, omogočajo lažji dostop do vseh prostorov na fakulteti. Za invalide je urejen tudi

parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če zanj zaprosi. Študentom so prilagojeni tudi ločeni toaletni prostori, ki so bili obnovljeni leta 2015. Nahajajo se v pritličju.

V letu 2015 se je ob prenovi Miklošičeve knjižnice spremenil vhod za uporabnike in prilagodil se je tudi vhod, ki je namenjen samo invalidom.

Če študent s posebnimi potrebami izrazi željo, se mu dodeli tudi tutor. Fakulteta se prilagaja vsakemu študentu s posebnimi potrebami individualno. To poteka preko oddelkov tako, da so njihovi člani seznanjeni, da je med njihovimi študenti tudi oseba s posebnimi potrebami.

V primeru prepoznavanja posebnih potreb študenta, ki bi potreboval dodatne prilagoditve, ki jih fakulteta trenutno ne omogoča, se ureditev prilagoditev obravnava prioritarno.

Študentke in študenti s posebnimi potrebami na Filozofski fakulteti so skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru upravičeni do vseh ugodnosti, ki jim jih nudita oba predhodno veljavna pravilnika. Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz pravilnikov, morajo študentke in študenti podati vlogo na [Komisijo za študijske zadeve FF UM](#)

Spletna povezava do informacij, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami: <https://ff.um.si/studij/studenti-s-posebnimi-potrebami/>

4.4 Knjižnična dejavnost

Miklošičeva knjižnica – FPNM je visokošolska knjižnica treh članic Univerze v Mariboru. Je matična knjižnica Filozofske fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Izvaja knjižnično dejavnost visokošolske knjižnice v Sloveniji. Informacije o Miklošičevi knjižnici – FPNM najdete na spletni strani knjižnice <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>. Od leta 1988 je knjižnica polnopravna članica sistema COBISS.SI. Knjižnica se nahaja v pritličju stavbe na Koroški cesti 160 v Mariboru. Skupna uporabna površina knjižnice znaša 904 m². Konec leta 2024 je bilo v lokalni bazi knjižnice 164.206 enot knjižničnega gradiva. Uporabnikom knjižnice je na voljo 142 čitalniških mest. 29. maja 2024 so iz NUK-a prejeli pozitivno Odločbo za opravljanje javne službe za vse segmente dela.

Knjižnice članic UM (12 visokošolskih knjižnic) in Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM) – knjižnice UM z drugimi knjižnicami UM tvorijo mrežo visokošolskih knjižnic Univerze v Mariboru (KISUM).

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Uporabniki Miklošičeve knjižnice – FPNM so predvsem študentje in zaposleni na UM ter drugi uporabniki. V letu 2024 je bilo v knjižnici 3.040 aktivnih uporabnikov, in sicer 2.526 študentov, 474 zaposlenih na Univerzi v Mariboru (3.000) in 40 drugih uporabnikov. Knjižnične strokovne delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM izvajajo vse knjižnične storitve, ki so določene za visokošolske knjižnice: nakup (pridobivanje gradiva – nakup, zamenjava, darovi in obvezni izvodi inštitucije) in obdelava knjižničnega gradiva, vpis uporabnikov, izposoja gradiva v knjižnici in izposoja gradiva na dom, medknjižnična izposoja gradiva (MI), delo z uporabniki, pomoč pri iskanju informacij, informacijsko opismenjevanje uporabnikov, uporaba baz podatkov, vodenje bibliografij raziskovalcev (SICRIS.SI), delo v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru (DKUM, zaključna in ne zaključna dela: članki, učbeniki, priročniki ... vnos zaključnih del in proženje Detektorja podobnih vsebin, kadar je treba), vpisovanje

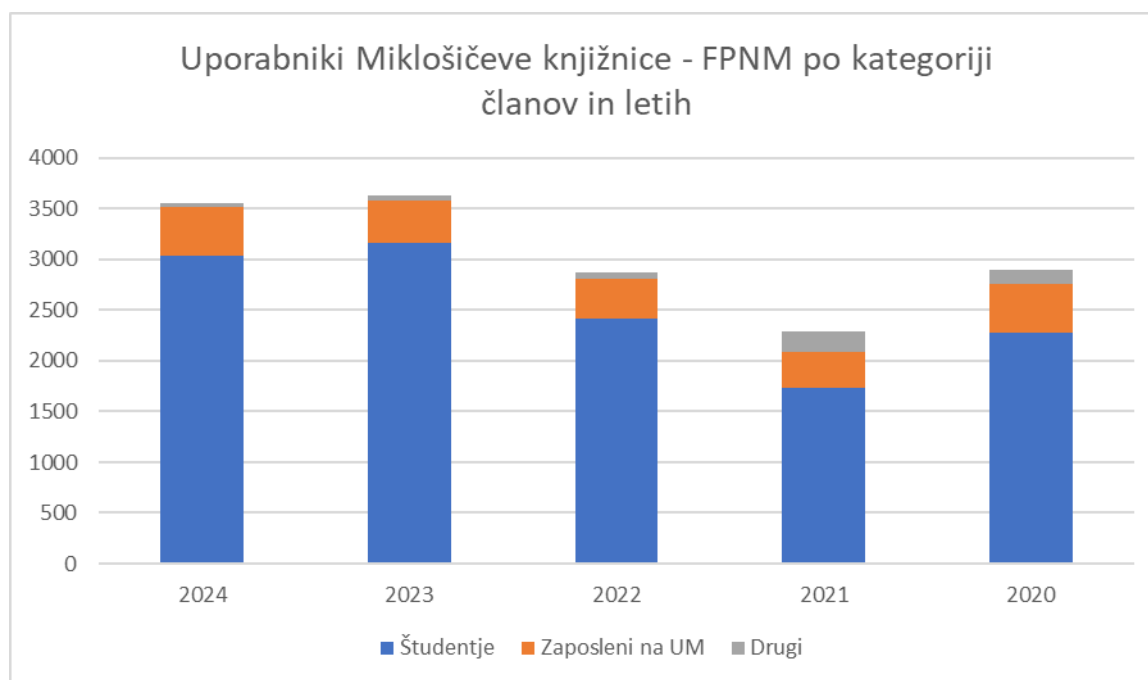
projektov (dCOBISS, APC-ji), uporaba Splošnega geslovnika COBISS.SI (SGC – kontroliran slovar), dodeljevanje UDK za potrebe zaključnih del, člankov, knjig in drugih del, komuniciranje z uporabniki (osebno, ustno, pisno in po elektronski pošti), vključevanje v delo za potrebe odprte družbe (odprta znanost), sodelovanje s strokovnimi službami fakultet in z Univerzo, sodelovanje s Komisijami za kakovost, sprotno strokovno izobraževanje zaposlenih v knjižnici, priprava dokumentov, določenih z zakonodajo, priprava in objava obvezne literature na spletni strani knjižnice, sodelovanje z vodji študijskih programov glede nakupa in posodabljanja obvezne in priporočene študijske literature (Skriptarnica), priprava seznamov za nakup gradiva za vse tri članice (UM FF, UM PEF in UM FNM), skrb za ureditev plačnih nesorazmerij in ureditev statusa strokovnih knjižničnih delavcev (naziv Bibliotekar v visokošolski dejavnosti in Knjižničar v visokošolski dejavnosti) na ravni Slovenije, priprava statističnih poročil (NUK) in poročil (NAKVIS – notranje in zunanje evalvacije) in letnih poročil (Univerza v Mariboru, SEP).

Preglednica 4.4-1: Prikaz storitev Miklošičeve knjižnice – FPNM

Storitve knjižnice	Leto				
	2024	2023	2022	2021	
Izposoja	100.882	100.471	95.142	102.335	
Izposoja v čitalnico	1.208	1.239	1.522	501	
Medknjižnična izposoja	124	149	129	147	
Bibliografija	5.898 (2.149)	4.685	3.977	6.124	
Spletna aplikacija citati	264	369	515	527	
Obdelava gradiva (letni prirast)	1.271 (413 darov)	2.473 (944 darov)	2.613 (1.217 darov)	2.664 (1.488 darov)	
DKUM (zaključna dela)	314	321	455	525	
DKUM (ne zaključna dela)	1.793	395	16	-	
DKUM (skupaj)	2.107	716 (9.272 redakcija)	471	525	(4
Izobraževanje uporabnikov	skupinskih, 348 individualnih, 128 na daljavo	skupinskih, 326 individualnih, 261 na daljavo	48	35	

Preglednica 4.4-2: Uporabniki Miklošičeve knjižnice po kategorijah članov

Kategorija članov	Leto				
	2024	2023	2022	2021	2020
Študentje	3.040	3.160	2.413	1.737	2.279
Zaposleni UM	474	418	392	346	476
Drugi	40	57	65	212	145
Skupaj	3.040	3.635	2.870	2.296	2.900

Graf 4.4-1: Rast uporabnikov Miklošičeve knjižnice – FPNM po letih

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V Miklošičevi knjižnici – FPNM je redno zaposlenih osem strokovnih knjižničnih delavk. Vse imajo strokovni izpit iz bibliotekarske stroke in aktivno COBISS licenco (dovoljenje za delo v sistemu COBISS). Vodja knjižnice ima strokovni naziv bibliotekarska specialistka. Zaposlena je na delovno mesto Vodja področja/enote I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2. Pet je bibliotekark, in sicer štiri višje bibliotekarke in ena bibliotekarska referentka. Zaposlene so na delovna mesta Samostojni strokovni delavec VII/2 (III) in ena VII/1. Dve sodelavki sta knjižničarki s strokovnim nazivom samostojni knjižničarski referent, zaposleni sta na delovni mesti Strokovni delavec V. Aktivno uporabljajo najnovejše različice COBISS Cat (strokovna obdelava) in COBISS Lib (fizična izposoja gradiva). Vse zaposlene strokovne knjižnične delavke se redno udeležujejo strokovnih tečajev za potrebe vzdrževanja aktivnih licenc (NUK, IZUM), spremljajo novosti na področju stroke. Spremljajo in se po potrebi udeležujejo izobraževanj, ki jih pripravljajo na Univerzi v Mariboru. Spremljajo zakonodajo na področju stroke in izvajajo predpisane naloge.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Nabava gradiva poteka v skladu z javnimi naročili Univerze v Mariboru. V knjižnici pripravijo sezname za nakup gradiva. Na vseh treh fakultetah izvedejo postopke za nakup (dinamično obveščanje) in nato gradivo obdelajo in uvrstijo v fond knjižnice.

Strokovne knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so v letu 2024 obdelale (letni prirast knjižničnega gradiva) 1.271 enot knjižničnega gradiva. Kupili so 735 enot in obdelali 413 enot darov v vrednosti 2.894,14 EUR. Odpisali so 264 enot v znesku 2.852,50 EUR. Strokovne knjižnične delavke so odpisale zastarele učbenike, vaje, delovne zvezke in metodične priročnike, poškodovano in zastarelo gradivo. Ob koncu leta (31. 12. 2024) je bilo uporabnikom Miklošičeve knjižnice – FPNM na voljo

164.208 enot knjižničnega gradiva, in sicer 64.045 enot v prostem pristopu in v depozitu 100.163 enot knjižničnega gradiva v skladišču, ki je prav tako dostopno takoj – ni čakalne vrste. Prosti pristop je prijeten za uporabnike, glede vzdrževanja in urejanja fonda za zaposlene v knjižnici je zelo zahteven. Gradivo morajo strokovne knjižnične delavke dnevno urejati in zlagati, saj potekajo rezervacije gradiva dnevno zelo dinamično. Veliko časa porabijo za urejanje prostega pristopa. V letu 2023 so knjižnične delavke aktivirale Lokator knjig. S pomočjo te aplikacije uporabniki lažje najdejo gradivo na policah v prostem pristopu. So edina knjižnica UM, ki nudi to storitev svojim uporabnikom.

Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru je objavljen na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM. (https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf)

Preglednica 4.4-3: Knjižno gradivo po načinu dobave po letih

	2024	2023	2022	2021	2020
Nabava	735	1.394	1.214	785	733
Darovi	413	944	986	1.028	1.359
Obvezni izvod inštitucije	81	89	95	318	473
Zamenjava	42	46	52	59	37
Skupaj	1.271	2.473	2.347	2.190	2.602

Preglednica 4.4-4: Letni prirast gradiva po letih

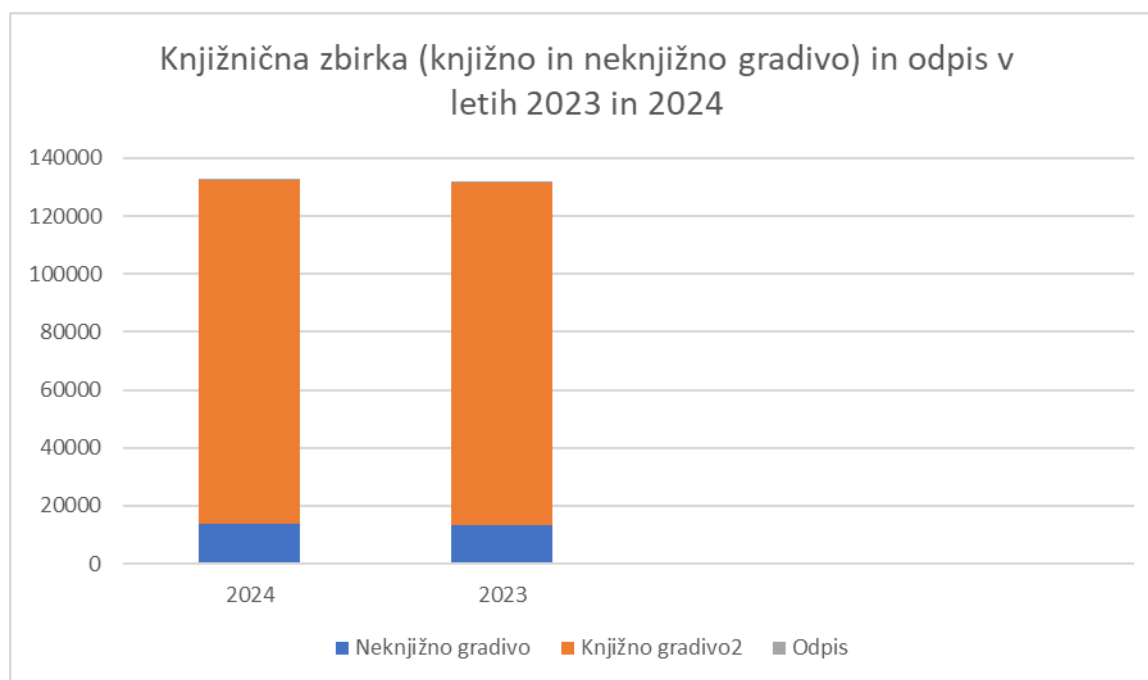
	2024	2023	2022	2021	2020
Knjižno gradivo	1.171	2.325	2.080	1.716	2.545
Neknjižno gradivo	100	148	267	474	57
Skupaj	1.271	2.473	2.347	2.190	2.602

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

Iz Statističnega vprašalnika o delu visokošolske knjižnice za leto 2023 in statistik iz lokalne baze knjižnice za leto 2024 so podatki grafično prikazani v Grafu 1: Knjižnična zbirka, prirast in odpis v letu 2023 in 2024.

Preglednica 4.4-5: Knjižnična zbirka, prirast in odpis v letu 2023 in 2024

	Knjižno gradivo 2023 in 2024	Neknjižno gradivo 2023 in 2024
Knjižna zbirka	118.055 in 118.760	13.357 in 13.807
Prirast	2.325 in 1.171	148 in 100
Odpis	647 in 263	10 in 1

Graf 4.4-2: Knjižnična zbirka (knjižno in neknjižno gradivo) in odpis v letih 2023 in 2024

Ob koncu leta 2024 (31. 12. 2024) je bilo stanje knjižničnega fonda 164.208 zapisov. Preglednica 4.4-6 kaže realno stanje knjižničnega fonda ob koncu leta 2024.

Preglednica 4.4-6: Stanje knjižničnega gradiva ob koncu leta 2024

	2024	2023	2022	2021	2020
Knjige, brošure	118.760	118.055	116.559	115.692	114.349
Zaključna dela	17.989	17.922	17.857	17.795	17.487
Serijske publikacije	13.650	13.490	13.461	13.238	13.022
Nekižno gradivo	13.807	13.715	13.581	13.328	12.853
Skupaj	164.206	163.182	161.482	160.053	157.715

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARIS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V letu 2023 je bilo tako dostopnih 79 podatkovnih zbirk, 51.310 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.788.360 elektronskih knjig.

Skupni podatki o dostopnosti elektronskih virov za vse fakultete, ki so članice UM so za leto 2024 prikazani v Samoevalvacijskem poročilu UKM za leto 2024 pri poglavju 1.4.2 Elektronski viri.

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM. Seznam naročenih virov je dostopen na spletnih straneh UKM. Na tem mestu UKM pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru, ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, zaposlene strokovne delavke imajo aktivne licence za več segmentov dela (Izposoja, Nabava, Medknjižnična, Katalogizacija ...), uporabnike vpišejo v bazo članov knjižnic UM, le-ti se identificirajo s študentsko izkaznico ali vpisno številko knjižnice s pomočjo čitalnika črtnih kod (mCOBISS – mobilna aplikacija). Zadolžnico podpišejo na podpisno tablico in dobijo izvod (elektronsko zadolžnico) na svoj uradni elektronski naslov. Podatki se shranijo v elektronski arhiv, tako v knjižnici skrbijo za čim boljši ekološki odtis in okolje (racionalna raba materiala).

V Miklošičevi knjižnici – FPNM sta fizična izposoja knjižničnega gradiva in fizični obisk visoka, zato so v letu 2023 knjižnične delavke za svoje uporabnike aktivirale Lokator knjig. S pomočjo te aplikacije uporabniki hitreje in lažje najdejo fizično gradivo na policah. Je edina knjižnica UM, ki nudi to storitev za svoje uporabnike. Uporabniki so navdušeni. V letu 2024 opozarjajo na povečan obseg dela na enoto vpisa, vnos vseh projektov v dCOBISS (APC) in DKUM (zaključna in ne zaključna dela) za vse tri fakultete (od leta 2016 naprej in tekoče v prihodnosti). Povečan obseg dela bo tudi sodelovanje z vodji programskih skupin in z nosilci predmetov zaradi nakupa obvezne študijske literature, ki jo mora knjižnica po zakonodaji imeti v svojem fondu. Poudarjena je tudi pomembnost sporočanja naslovov obvezne in priporočene literature za nakup gradiva v knjižnici in povečan obseg delovanja za potrebe aplikacije za elektronsko učno gradivo (Skriptarnica).

V knjižnici morajo po zakonu na vsakih pet let izvesti inventuro knjižničnega fonda. Tako so inventuro v Miklošičevi knjižnici – FPNM knjižnične delavke izvedle od 17. julija do 4. avgusta 2023. Ob zaključku izvedbe inventure v letu 2023 ugotavljajo, da so v obdobju petih let odpisale 43 enot (inventurni primanjkljaj). Po obvestilu IZUM-a o zaključku inventure so z njihove strani prejele odlično oceno in pohvale o stanju fonda knjižnice. Zaradi pomanjkanja prostora so nato do konca leta 2023 odpisale 506 enot (479 knjižnega in 25 enot neknjižnega) gradiva. V letu 2024 so odpisale 264 enot gradiva.

Izobraževanja uporabnikov v knjižnici poteka na več načinov. Strokovne knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so pripravile navodila in informacije, ki so objavljene na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/izposoja/> (Navodila za uporabo knjižničnih storitev). V letu 2023 so strokovne knjižnične delavke izvedle 5 skupinskih izobraževanj v prostoru knjižnice, 326 individualnih izobraževanj in 261 izobraževanj na daljavo. V letu 2024 je bilo 6 skupinskih izobraževanj, 348 individualnih in 128 na daljavo. Izkušnje kažejo, da je takšen način izobraževanja za uporabnike sprejemljiv in učinkovit.

V knjižnici skrbijo za najvišjo možno stopnjo varnosti glede zdravja. Beležijo prisotnost (obisk) članov in uporabo čitalnice ter uporabljene čitalniške prostore sproti pripravijo za novega člana.

Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe visokošolskim knjižnicam v Preglednici 4 nalaga izpolnjevanje pogojev za vpis v Razvid knjižnic. Veliko dela strokovnih knjižničnih delavk v knjižnici je bilo preusmerjeno v izpolnitev predpisanih nalog. Dokument se nahaja na spletni strani knjižnice https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf.

Na spletni strani knjižnice je tudi seznam študijske literature, in sicer ločeno za UM FF, UM PEF in UM FNM. Aktivna COBISS.SI številka omogoča vpogled dostopnosti študijske literature <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/studijska-literatura/>. Literaturo so v knjižnici za vse tri fakultete pregledale strokovne knjižnične delavke same. Na spletni strani knjižnice sta pod zavihkom Predlogi za nakup obrazca za nakup domače in tuje literature <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/predlogi-za-nakup/>.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Visokošolska knjižnica ima odločbo o izpolnjevanju pogojev za izvajanje knjižnične javne službe:

– Da, izpolnjuje vse pogoje (številka in datum odločbe)

61205-21/2024-2, 29. 5. 2024, Miklošičeva knjižnica - FPNM izpolnjuje vse pogoje.

Kazalniki za leto 2023 in 2024 so v prilogi samoevalvacijskega poročila.

- 1) Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika. Miklošičeva knjižnica – FPNM ima ustrezno število čitalniških mest na potencialnega uporabnika.
- 2) Neto uporabna površina knjižnice (v m²) na potencialnega uporabnika v Miklošičevi knjižnici – FPNM je ustrezna.
- 3) Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice je ustrezna. Knjižnica je odprta vsak dan, od 8.00 do 14.00, ob sredah od 8.00 do 17.00. Študijska soba je za uporabnike na voljo od ponedeljka do petka od 7.30 do 20.30. Poletni odpiralni čas je prilagojen razmeram.
- 4) Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je ustrezen. Kupujemo obvezno študijsko literaturo. Opozarjamo na prostorsko stisko. Redno odpisujemo gradivo, da lahko v knjižnični fond umestimo novitete.
- 5) Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika je 1.423,61 knjig, kar je ustrezno. Knjižnice UM namreč po dogovoru elektronske vire kupujemo in sofinanciramo v sodelovanju z vsemi knjižnicami članicami UM in UKM. Prednost nakupa elektronskih virov je dostopnost in prihranek prostora na policah v prostem dostopu in v depozu za nakup tiskanih izvodov. Seveda je tudi ekološko. Vse članice UM namenijo veliko sredstev za dostop do e-virov, zato je nakup tiskanih enot manjši.
- 6) Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika je ustrezno, in sicer znaša v letu 2022 5,22; v letu 2023 8,32 in v letu 2024 25,27.
- 7) Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov je visok (99,75 % 2022, 118,54 % 2023 in 99,77 % 2024). Strokovne knjižnične delavke aktivno in redno vabijo uporabnike, da postanejo člani knjižnice (vpis na daljavo).
- 8) Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je visoko, znaša 33,83 v letu 2022, 34,41 v letu 2023 in 33,59 v letu 2024 enot na posameznika.
- 9) Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika je več kot 43,74 v letu 2022 in 52,17 v letu 2023 enot na posameznika. Kazalnik 9 za celotno UM bo za leto 2024 UKM prikazala v prilogi svojega SEP.
- 10) Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika je v letu 2022 17,1, v letu 2023 9,44 in v letu 2024 11,41 ur. Iz skupinskih oblik izobraževanja so se v knjižnici preusmerili na individualno izobraževanje s pomočjo elektronske pošte, na daljavo. Tak način je zelo učinkovit. Uporabniki so zelo zadovoljni in hvaležni za pomoč, ki jo dobijo tudi izven delovnega časa in v izrednih razmerah takoj.

11) Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničnega delavca znaša v letu 2022 497,13, v letu 2023 2.136,33 in v letu 2024 983,00 enot. Zaradi povečanega obsega dela več strokovnih knjižničnih delavk sodeluje in vnaša enote za potrebe bibliografij. Tudi postopki vnosa so se podaljšali in podvojili (tiskano in elektronsko COBISS.SI, DKUM, dCOBISS (APC-ji), komunikacija z drugimi strokovnimi službami). Količina vnosov in pestrost obdelave (področje vzgoje in izobraževanja, družboslovja in humanistike ter naravoslovja in matematike), dinamika dela, hitre spremembe v družbi (splet, blogi, repozitoriji ...), primeri, kjer praksa prehiteva teorijo (raziskovalno sodelovanje, kako vnesti določeno enoto ...), dvojni vnosi enega naslova (tiskano in elektronsko) in tudi vseh enot za določene naslove (Slavia Centralis, Regija za geografijo, Revija za elementarno izobraževanje, Dianoia, Zbirka Zora) zahteva zelo dobro organizacijo dela, strokovno, natančno uporabo različnih tipov dokumentov in postopkov obdelave ter dobro sodelovanje in komunikacijo z avtorji. Pojav novih tipov vnosov bibliografskih enot narekuje razvoj. V knjižnici smo izčrpali lastne vire. Prosimo za dodatno delovno silo (študentsko delo ali redne zaposlitve v knjižnici).

12) Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničnih in drugih strokovnih delavcev knjižnice je v letu 2022 350,63, v letu 2023 420,64 aktivnih članov na zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca in v letu 2024 375,00, kar je zelo veliko veliko. Upoštevati moramo koničaste obremenitve v času študijskega procesa.

13) Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda je v letu 2022 3,51 %, v letu 2023 3,72 % in v letu 2024 3,52 %.

14) Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je v letu 2022 37,06 %, v letu 2023 21,64 % v letu 2024 27,63 %.

15) Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva je v letu 2022 94,12 %, v letu 2023 56,18 % in v letu 2024 61,95. Veliko denarja gre za nakup elektronskih virov in posledično je manjši nakup tiskanih izvodov gradiva.

16) Da. Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru se nahaja na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM. https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf

17) Ne. Pisni dokument z natančno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njegovo udejanjanje, izhodiščnimi in ciljnimi vrednostmi ter kazalci, s katerimi lahko spremljamo doseganje ciljnih vrednosti na UM še ne obstaja. Ustanovljena je komisija, ki pripravlja dokument o strategiji KISUM. Ko bo dokument pripravljen in potrjen na UM, bo na voljo vsem knjižnicah UM.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru aktivno vključuje trajnostni razvoj in okoljsko odgovornost v svoje delovanje. Sodelovanje v projektnih dejavnostih in delovnih skupinah relevantnih ministrstev omogoča fakulteti pomemben prispevek k oblikovanju okoljskih politik. V študijske programe so vpeljane okoljske vsebine in digitalizacija, kar omogoča študentom pridobitev potrebnih znanj in kompetenc za reševanje okoljskih izzivov.

Študenti so aktivno vključeni v projektiranje zelenega kampusa, kar vključuje načrte za izboljšanje biotske raznovrstnosti, ohranjanje naravnih virov ter zmanjšanje okoljskega odtisa. Fakulteta omogoča delo na daljavo za pedagoške in nepedagoške delavce, s čimer zmanjšuje potrebo po prevozi in posledično ogljični odtis.

Dosledno varčevanje vode je izziv zaradi razvoja bakterij v zastalih vodih, zato je pitna voda zagotovljena le, če je pretočna. Fakulteta spodbuja zdrav življenjski slog in zdravo delovno okolje. Na primer: izvedene so bile meritve radona, zaradi katerih so bili iz dodatnih varnostnih razlogov, čeprav tak ukrep ni predpisan, nekateri delavci premeščeni v druge prostore fakultete. Celostna ureditev prostorov se bo lahko izvajala le s pomočjo rektorata, saj fakulteta za te posege nima dovolj finančnih sredstev.

Fakulteta je vključena v več trajnostno usmerjenih projektov, kot so Bioteach, Gaea, Renewteach, Demetra, Discern, NOO projekti in Green team, ki spodbujajo zelene in digitalne kompetence ter prispevajo k doseganju zelenega dogovora. Aktivno vključevanje zaposlenih in študentov v te iniciative odraža zavezanost fakultete k trajnostnemu razvoju, digitalizaciji in okoljski odgovornosti.

Filozofska fakulteta uspešno združuje teoretično znanje s praktičnimi ukrepi za spodbujanje trajnostnega razvoja in okoljske odgovornosti. Hkrati prispeva k izobraževanju naslednjih generacij o pomenu ohranjanja okolja.

4.6 PREDNOSTI

- Avtomatiziran sistem izposoje gradiva (naročanje, rezerviranje gradiva na daljavo) za vse uporabnike.
- Poenoten podpis na elektronsko tablico (e-zadolžnice, e-arhiv), ekološka osveščenost.
- Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru (DKUM). Repozitorij zaključnih in ne zaključnih del Univerze v Mariboru. Omogoča arhiviranje, hrambo in dostopanje do digitalnih oblik del Univerze v Mariboru.
- dCOBISS (vnos projektov in APC-jev – povrnitev stroškov za objavo člankov)
- Ena knjižnica za tri fakultete (članice UM). Vse dejavnosti knjižnice lahko člani opravljajo na enem mestu, kar je ugodneje in učinkoviteje. Vsa potrdila, ki jih študentje potrebujejo za dokončanje študija, knjižnica pošilja na uradne elektronske naslove.
- Gradivo Miklošičeve knjižnice – FPNM je na voljo vsem članom UM. V dogovoru in po enotnem ceniku UM so vpeljali pošiljanje gradiv na dom.
- Poenoteno delo na področju bibliotekarske stroke.
- Na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM so objavljena navodila za pomoč uporabnikom pri uporabi in iskanju informacij in storitev za potrebe študija, projektov, bibliografij in raziskav.
- Seznam študijske literature, in sicer za Filozofsko fakulteto, Pedagoško fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko.
- Predlogi za nakup gradiva s priloženima preglednicama za slovenske in tuje knjige.
- Knjižnica omogoča članom s posebnim statusom dodaten vhod v prostore knjižnice. Knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM nudijo individualno pomoč pri storitvah knjižnice uporabnikom za potrebe storitev knjižnice (rezervacije, naročanje in iskanje gradiva). Pri vpisu članov s posebnim statusom v knjižnico le-tim zagotavljajo posebne privilegije.
- Skupna Študijska soba za vse uporabnike Miklošičeve knjižnice – FPNM.
- Izboljšana IKT opremljenost nekaterih predavalnic

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zagotovitev dodatnega kadra za opravljanje tekočega dela v knjižnici (študentsko delo na izposoji, redna zaposlitev).
- Enotno delovanje za nakup gradiva (prednostni nakup obvezne študijske literature).
- Vzdrževanje stavbe v okviru obstoječih možnosti in prizadevanje za pričetek novogradnje.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti temelji na zanki kakovosti PDCA in obsega temeljne in podporne procese delovanja fakultete. Temeljni procesi so izobraževalni oz. pedagoški procesi, raziskovalni procesi in projekti. Preostali procesi pa so tisti, ki zagotavljajo vire in zmogljivosti za nemoteno, uspešno in učinkovito delovanje temeljnih procesov. Ti so kadrovanje, vodenje financ, knjižnična dejavnost, zagotavljanje podpore IKT in promocijske aktivnosti.

Delovanje sistema kakovosti na FF UM je usklajeno s pravnimi akti Univerze v Mariboru in z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ter z zakonom o visokem šolstvu (ZViS).

Temeljna vrednota FF UM je zagotavljanje čim višje kakovosti na fakulteti. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM prioriteto in sprotno spremlja, razvija in uresničuje kakovost na fakulteti, ki temelji na zagotavljanju spodbudnega, kreativnega in inovativnega okolja za poučevanje, študij in raziskovanje.

Za izboljšanje kulture kakovosti Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM sprotno in zelo natančno spremlja delovanje fakultete. Svetuje, opominja in aktivno uresničuje spremembe in novosti v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti. Hkrati pa poskuša doprinesti nove ideje, razmišljanja in želje. Zato vodstvu posreduje mnenja zaposlenih in kritična razmišljanja o izboljšanju kakovosti dela in počutja zaposlenih na delovnem mestu. Hkrati pa se Komisija za ocenjevanje kakovosti skupaj z vodstvom fakultete FF UM zelo trudi ozavestiti pomen razvoja kulture kakovosti med vsemi zaposlenimi na fakulteti.

Komuniciranje z vodstvom poteka na formalni in neformalni ravni. Na formalni ravni predsednik za ocenjevanje kakovosti FF UM predstavi predloge in sklepe Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na Senatu FF UM. Vodstvo FF UM jih v skladu s finančnimi zmožnostmi skuša realizirati. Neformalno pa povabimo na seje ali seznanimo po e-pošti ali v MST tudi prodekanico za kakovost, kadre in razvoj FF UM in tako sprotno, tekoče in uspešno rešujemo zastavljene cilje, aktualne novosti in spremembe.

Sistem zagotavljanja kakovosti obsega vse procese, ki so pomembni za uspešno, učinkovito in odlično delo:

- Sprotno vključevanje v vse dejavnosti KOKU in CRK na UM.
- Aktivno in sprotno sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje kakovosti UM.
- Spremljanje kakovosti na podlagi zastavljenih kazalnikov kakovosti.
- Aktivno sodelovanje z vodstvom fakultete pri pripravi notranjih evalvacijskih obiskov v organizaciji UM ali vzorčnih evalvacijskih obiskov za izbrane programe v organizaciji NAKVIS.
- Ažurno odzivanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na aktualna dogajanja, ki so določena s področjem njenega delovanja.
- Aktivno spodbujanje zaposlenih k sprotnemu obveščanju glede potreb po kakovostnejši delovni klimi in izboljšanju kakovosti na fakulteti.
- Zagotavljanje kakovosti dela, usposabljanj in izobraževanj zaposlenih.
- Aktivno in sprotno sodelovanje s študenti/-kami na fakulteti.
- Prenos znanja v prakso.
- Izvajanje aktivnosti za potrebe akreditacij študijskih programov FF UM.

- Promocija FF UM.
- Sprotna urejenost evidenc ter skrb za kakovost na področju znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti.
- Povezovanje raziskovanja z drugimi dejavnostmi ter uporabo rezultatov znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti v izobraževanju.
- Ustrezen informacijski sistem.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM ob upoštevanju zakonskih predpisov, meril in evropskih standardov sprotno spremlja, obravnava in odloča o zadevah s področja kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti fakultete, ki vključuje izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo. Ažurno in sprotno o svojih ugotovitvah obvešča tudi Senat fakultete. Aktivno spodbuja, usklajuje in spremlja kulturo kakovosti. Sestaja se po vnaprej določenem terminskem planu, ki je objavljen na spletni strani KOK FF UM. <https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/kakovost/>

Iskanje prostih terminov je oteženo zavoljo različnih pedagoških obveznosti članov KOK FF. V letu 2024 so seje potekale konferenčno zvečer, ko smo imeli vsi prost termin. Na seje komisije je povabljen tudi prodekanica za kakovost, kadre in razvoj, ki se zelo vestno in aktivno vključuje v proces sprotnega obveščanja vodstva. Kar se je seveda izkazalo kot zelo dobra praksa odličnega sodelovanja in povezovanja. Na pobudo Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM so na fakulteti v letu 2024 uvedli brezplačno tedensko skupinsko vadbo za vse zaposlene na FF UM v okviru programa promocija zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

Proces priprave SEP FF UM poteka tako, da se člani/-ce komisije (predsednik red. prof. dr. Marjan Krašna, podpredsednica doc. dr. Brigita Kacjan, red. prof. dr. Alenka Valh Lopert, doc. dr. Martin Bele, Violeta Zemljič Pšajd, Gabriela Brodnjak, Aleksander Oberleit) in prodekanica za kakovost, kadre in razvoj red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik dogovorimo, kako in do kdaj bo potekal proces pridobivanja podatkov ter kdo je odgovoren za katero področje. Podatke pripravijo v strokovnih službah, vodstvo fakultete (tajnik, prodekani, dekan), predstojniki/-ce oddelkov in študentski svet FF UM.

Zbrane podatke pregledajo člani/-ce KOK, jih interpretirajo ter za posamezno evalvacijsko področje ocenijo prednosti in predlagajo priložnosti za izboljšanje. Tako pripravljen SEP prebere vodstvo fakultete FF UM. Potem je na kolegij dekana povabljen predsednik komisije, kjer skupno pokomentirajo izsledke oz. odpravijo nejasnosti ali nedoslednosti v besedilu poročila. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM nato ponovno skliče sejo, kjer pregleda SEP, in po potrebi dopolni zbrano gradivo. SEP potrjuje Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM, ŠS in na koncu Senat FF UM.

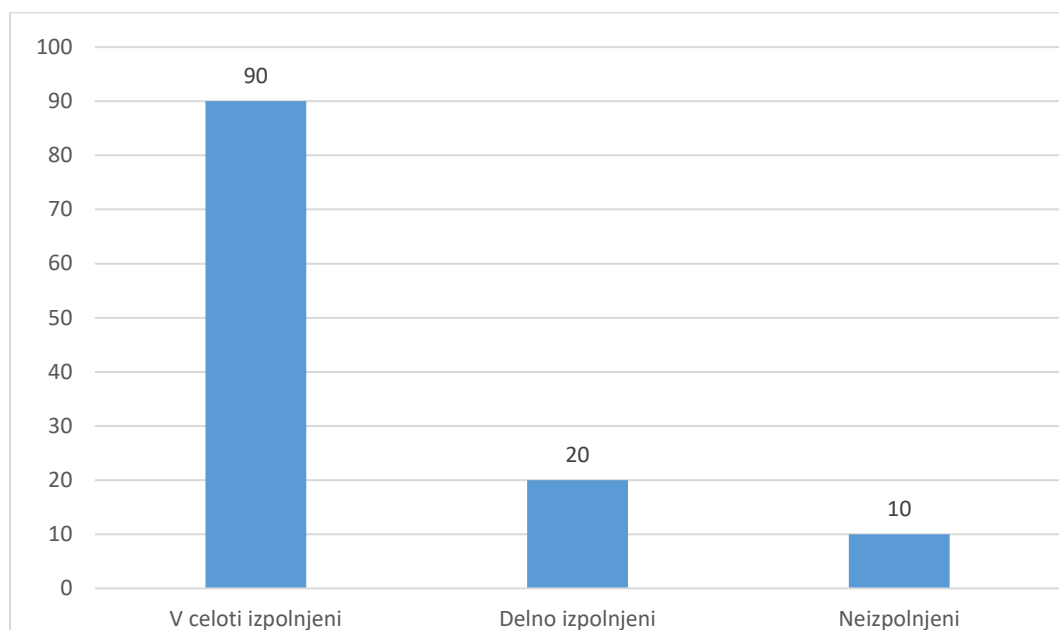
Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM predstavi SEP tudi na Akademskem zboru FF UM.

Samoevalvacijska poročila KOK FF UM so z vsemi prilogami dostopna zaposlenim in študentom/-kam FF UM na spletni strani Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM. Skrb za pregled in ureditev prilog prevzame prodekanica za kakovost, kadre in razvoj.

Zapisniki Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM so dostopni na Intranetu FF UM in v MST za vse člane/-ice Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Realizacija akcijskega načrta je priloga SEP FF UM z opisi, na kakšen način in kdaj je bil ukrep izveden.

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20%C5%A1tudijskih%20programov%20na%20UM%20(2017).pdf)¹¹.

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;

¹¹ [https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM \(2017\).pdf](https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20%C5%A1tudijskih%20programov%20na%20UM%20(2017).pdf)

- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Stalna skrb Komisije za ocenjevanje kakovosti za sprotno in aktivno ozaveščanje zaposlenih o pomenu kakovosti na FF UM.
- Sistem kakovosti je zelo dobro zasnovan, predvsem zaradi vpeljave enotne metodologije pisanja SEP; deluje povezovalno in po izvršenih korakih uspešno zaključuje zanko kakovosti na FF UM.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- FF UM lahko še okrepi zavedanje kakovosti z ozaveščanjem o pomenu kakovosti med vodji študijskih programov in vsemi zaposlenimi.
- Optimizacija birokratskih opravil (analiza časovne zahtevnosti nalog; smiselnost spreminjanja obrazcev za študijske programe, ki niso enaki za vse članice UM ...)

6 PRILOGE

1. Realizacija akcijskega načrta 2023/2024
2. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov 2023/2024
3. Aktivnosti oddelkov 2023/2024
4. Aktivnosti oddelčnih programskih svetov 2023/2024
5. Poročilo o delu tutork in tutorjev učiteljev 2023/2024
6. Poročilo o delu tutork in tutorjev študentov 2023/2024