



Ime projekta: **FINA-PISMA**

Projekt FINA-PISMA je zasnovan kot odgovor na eno ključnih potreb sodobne družbe – sistematičen razvoj in krepitev kompetenc finančne pismenosti med učenci osnovnih in srednjih šol. Raziskave in rezultati mednarodnih preverjanj (kot je PISA) kažejo, da je raven finančne pismenosti med mladimi v Sloveniji pod povprečjem držav OECD. Ker so otroci in mladostniki že zgodaj izpostavljeni različnim finančnim izzivom je nujno, da šolski sistem ponudi znanje, veščine in vrednote za odgovorno ravnanje z denarjem, finančno načrtovanje in kritično odločanje.

Finančna pismenost je izražena kot informiranost o financah in finančnih trendih ter razumevanje oz. poznavanje finančnih produktov in storitev, pojmov ter tveganj. Opredeljena je kot kombinacija ozaveščenosti, znanja, veščin in vedenja, ki posamezniku omogoča boljše upravljanje denarja, preprečuje nepotrebne dolgove in povečuje finančno varnost. Pomaga pri sprejemanju informiranih finančnih odločitev, načrtovanju za prihodnost in kompetentnem odzivanju na življenjske dogodke, ki zaznamujejo vsakodnevne finančne odločitve.

V okviru projekta FINA-PISMA bomo na podlagi štirih prioriternih področij (denar in transakcije, načrtovanje in upravljanje financ, tveganja in koristi in finančno okolje) tako poskušali nasloviti na podlagi sistematičnega pristopa k razvoju kompetenc finančne pismenosti (*v okviru rednega pouka*), oblikovanja strukturiranega učnega načrta (*ki bi finančno pismenost vključeval že od zgodnjih razredov*), medpredmetnega povezovanja za pridobitev kompetenc finančne pismenosti (*praktični predmeti in napredovanje po starostnih skupinah*), razširitve sodelovanja z zunanjimi strokovnjaki (*FURS, banke, podjetja, zavarovalnice*), praktičnih aktivnosti in simulacij (*vsebine s finančnega področja*), izdelave skupnih didaktičnih gradiv in usposabljanj učiteljev za učinkovitejše poučevanje finančne pismenosti.

Razvijanje finančne pismenosti v osnovni in srednji šoli je izjemno pomembno, saj otrokom in mladostnikom pomaga razvijati zdrave in odgovorne finančne navade ter jih spodbuja k razumevanju vrednosti denarja že v otroštvu oz. mladosti. Le z ustreznim in skrbno načrtovanim izobraževanjem o finančni pismenosti bomo lahko v prihodnosti poskrbeli, da bodo naši učenci v bodoče sprejemali smotrne in odgovorne odločitve.

V trenutnem izobraževalnem sistemu se tako učenci srečujejo z nekaterimi temami finančnega poslovanja, vendar pa je finančno opismenjevanje še vedno omejeno zgolj na osnovni nivo, kar pa (glede na sodobni razvoj in obsežnost finančnega poslovanja) ne zadostuje. S sodelovanjem v posameznih projektih, iniciativah in medsebojnim povezovanjem so tako že razviti določeni primeri dobrih praks, s katerimi se spodbuja uvajanje kompetenc finančne pismenosti v slovenski vzgojno-izobraževalni prostor, ki pa ne zadoščajo sistematičnemu uvajanju vsebin finančne pismenosti.

Vzgojno-izobraževalni zavodi imajo tako pomembno vlogo pri razvoju finančne pismenosti, saj lahko mlade in strokovne delavce opremijo z znanji in veščinami, ki jim bodo koristila skozi vse življenje. Zato smo v skladu z analizo primanjkljajev identificirali dejavnosti, s katerimi bi lahko pripomogli k napredku na predmetnem področju in zmanjšali ugotovljene vrzeli kot so sistematično razvijanje finančnih kompetenc, več povezovanja med šolami z izmenjavo dobrih praks, vzpostavitev podpornega okolja za eksperimentiranje in evalvacijo novih metod, zagotovitev izkušenj s sodobnimi digitalnimi orodji za poučevanje vsebin s področja financ, zagotovitev ustreznih usposabljanj za strokovne delavce,





zagotovitev večje vključenosti finančne pismenosti v pouk pri različnih predmetih ter več interdisciplinarnega povezovanja med predmeti za razvoj podjetniških kompetenc.

V projektu bomo zato nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju finančne pismenosti učečih se (učencev in učiteljev) ter razvijali kompetence finančne pismenosti, kritičnega in sistemskega mišljenja ter podjetnosti, v skladu z evropskim okvirom EntreComp in FKOM, ki zajemajo kritično mišljenje, digitalne spretnosti ter socialne in podjetnostne kompetence. Medpredmetne projektne aktivnosti bodo prilagojene različnim starostnim skupinam (od osnovne do srednje šole) in bodo obsegale eksperimentalno raziskovalno delo, praktično učenje, dneve dejavnosti, sodelovanje z lokalnimi podjetji in skupnostjo, razvijanje trajnostnega podjetništva ter ozaveščanje širše družbe o pomenu osebnega prispevka k finančni pismenosti. Le to bomo dosegli s celostnim pristopom.

Za uspešno transformacijo in paradigmatške spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja s področja finančne pismenosti. Le te bomo preizkusili na 8 izbranih VIZ-ih, z njihovimi inovativnimi oddelki in izbranim oddelčnim učiteljskim zborom. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter sistematična organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja vsebin finančne pismenosti v učni proces. Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo razvili model celovitega pristopa razvoja kompetenc finančne pismenosti in ga podprli z ustreznimi didaktičnimi priporočili. Z vzpostavitvijo učeče se skupnosti, ki bo vključevala podporo strokovnim delavcem v inovativnih oddelkih za implementacijo kompetenc finančne pismenosti, predvsem s prednostnih področij, bomo sledili primerom dobre prakse preteklih projektov, kot so npr. ATM STEM, POGUM, PODVIG, Inovativna pedagogika 5.0 itd.

Ključni cilji projekta vključujejo dvig ozaveščenosti o pomembnosti finančne pismenosti, razvoj didaktičnih strategij in digitalnih učnih gradiv, usposabljanje strokovnih delavcev in oblikovanje učečih se skupnosti, vključevanje zunanjih strokovnjakov, spodbujanje kritičnega mišljenja ter sprejemanja odgovornih finančnih odločitev med mladimi.

Projekt nadgrajuje obstoječe pobude, kot so Youth Start, Davčno opismenjevanje mladih in Bodi FIN ter jih dopolnjuje z novimi pedagoškimi pristopi in celostnim vključevanjem vsebin v redni pouk. S tem se, skladno z evropskimi okvirji (EntreComp, FKOM), krepi povezava finančne pismenosti s podjetnostjo, kritičnim mišljenjem in digitalnimi kompetencami. Posebna pozornost je namenjena usposabljanju učiteljev, mreženju, interdisciplinarnemu povezovanju ter ustvarjanju podpornih okolij za eksperimentiranje in evalvacijo novih metod.

Projekt FINA-PISMA predstavlja pomemben korak k sistematičnemu uvajanju finančne pismenosti v slovenski vzgojno-izobraževalni prostor. Z inovativnimi učnimi gradivi, digitalnimi orodji in vključevanjem strokovnjakov bo omogočil, da mladi razvijejo odgovoren odnos do financ, sposobnost varčevanja, investiranja in kritičnega odločanja. S tem se bodo krepile njihove življenjske kompetence, povečala finančna varnost ter dolgoročno tudi družbena odpornost na finančne izzive. Projekt tako prispeva k trajnostnemu razvoju, digitalni preobrazbi izobraževanja in večji finančni opolnomočenosti prihodnjih generacij.

