

**(obrazec za akreditacijo študijskega programa)**

**Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

**A. SKUPNI PODATKI**

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	<a href="mailto:Rektorat@um.si">Rektorat@um.si</a>
Spletna stran:	<a href="http://www.um.si">www.um.si</a>
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)</li><li>• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.</li></ul>

**Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:**

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	<a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a>

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

## B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Anglistika

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: \_\_\_\_\_

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): \_\_\_\_\_
- druga raven (modul): \_\_\_\_\_

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da  ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 24. 12. 2010.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 24. 12. 2010.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 23
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 023
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0231– Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:  
*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.
-----------------------

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica anglistike in ...
- moška oblika: magister anglistike in ...
- okrajšava: mag. angl. in ...

## C. PODROČJA PRESOJE

### C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Modalnost v angleščini	Klementina Jurančič	15		15			150	180	6
2	Angleška leksikologija	Nada Šabec	15		15			60	90	3
3	Uvod v stilistiko	Tomaž Onič	15		15			60	90	3
4	Moderna poezija v angleščini	Victor Kennedy	15		15			60	90	3
SKUPAJ			60		60			330	450	15
DELEŽ (%)			13,33		13,33			73,33	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Teorija jezika	Klementina Jurančič	15		15			60	90	3
2	Sodobno jezikoslovje	Klementina Jurančič	15		15			60	90	3
	Psiholingvistika z uvodom v dvojezičnost	Klementina Jurančič								
3	Izbrani avtorji	Michelle Gadpaille	15		15			60	90	3
4	Britanska dramatika	Tomaž Onič	15	15				60	90	3

5	Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu	Nada Šabec	15	15	60	90	3	
	Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi	Klementina Jurančič						
SKUPAJ			75	15	60	300	450	15
DELEŽ (%)			16,67	3,34	13,34	66,67	100	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Diskurzna analiza	Katja Plemenitaš	30		30			120	180	6
2	Jezikovno ozaveščanje II	Kirsten Hempkin					30 LV	60	90	3
3	Moderni roman in literarni kritiški pristopi	Victor Kennedy	30		15			135	180	6
SKUPAJ			60		75			315	450	15
DELEŽ (%)			13,3		16,6			70	100	

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. štud.			
1	Urejanje in priprava besedila za objavo	Tomaž Onič	5	5				80	90	3
2	Kratka proza v angleščini	Michelle Gadpaille	15		15			60	90	3
	Kanadska književnost	Michelle Gadpaille								

3	Magistrski seminar	Victor Kennedy	15	15				60	90	3
4	Magistrsko delo	Vsi nosilci						180	180	6
SKUPAJ			35	20	15			380	450	15
DELEŽ (%)			7,8	4,5	3,3			84,4	100	

\*Izmed naštetih izbirnih predmetov, ki so ločeni s črtkano črto, študent izbere enega.

\*Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Študent lahko do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot študijskega programa prenese tudi iz enega študijskega programa v drugega. Pri izbiri se posvetuje s tutorjem/mentorjem.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavitelj študente pa usmerimo k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote**

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

*Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.*

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:  
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija**

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilj drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Anglistika je pomagati študentu pri usvajanju poglobljenih teoretskih in praktičnih znanj s področja angleškega jezika in književnosti ter pri uporabi teh pridobljenih znanj in spretnosti v praksi. Teoretska podlaga omogoča študentu abstrakcijo in povezovanje na predhodni študijski stopnji pridobljenih osnov s poglobljenimi znanji, pridobljenimi v okviru drugostopenjskega programa Anglistika. Izbirni predmeti s področja angleškega jezika in književnosti širijo možnosti poglobljanja znanja glede na študijski interes in hkrati dopolnjujejo nabor obveznih predmetov, ki predstavljajo osnovo študija anglistike.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Kandidat s programom Anglistika pridobi naslednje splošne kompetence:

- oblikovanje sposobnosti analitičnega in sintetičnega mišljenja, ki je pomembno za razumevanje pisnih besedil tujem jeziku,
- obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti in kritičnost pri njihovi uporabi,
- sposobnost samostojnega raziskovalnega dela
- sposobnost samostojnega organiziranja in pridobivanja znanj in vedenj,
- analiza, sinteza, predvidevanje rešitev in posledic,
- samostojno presojanje in oblikovanje zahtevnejših strokovnih in znanstvenih vednosti.
- občutljivost za kulturno pogojene različnosti,
- občutek za spoznavno in kulturno pridobljene estetske in etične vrednote ter pluralnost,
- pripravljenost za avtonomno vseživljenjsko izpopolnjevanje,
- sposobnost kritičnega mišljenja in samorefleksije
- sposobnost uporabe znanja v praksi
- socialne kompetence (oblikovanje sposobnosti konstruktivnega sodelovanja pri delu v skupini in za sodelovanje pri delu med skupinami, komunikacija, odgovornost),
- nadgradnja tehničnih kompetenc (uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, raziskovanje),
- zavezanost profesionalni etiki,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen in korekten strokovni diskurz.

Utemeljitev:

Pridobljene kompetence omogočajo diplomantu lažji vstop na trg dela, saj gre v nekaterih primerih za splošne oz. prenosljive kompetence, ki so uporabne tudi zunaj ozke jezikoslovne

ali literarnoteoretske stroke. Med njimi so tudi t. i. mehke spretnosti, ki pri poklicih, pri katerih se dela z ljudmi, vse bolj pridobivajo na pomenu.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Kandidat si s programom Anglistika pridobi naslednje specifične kompetence:

- obvladovanje specifičnih raziskovalnih metod s področja jezikoslovja in književnosti,
- govorna in pisna zmožnost akademske komunikacije v angleškem jeziku,
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika na višjih nivojih,
- podrobno poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh,
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov angleškega jezika v praktično delo z besedili,
- sposobnost ustreznega oblikovanja in uporabe besedil v angleščini v poslovni komunikaciji in v odnosih z javnostjo
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v komunikaciji in analizi jezikovnih pojavov in besedil v specifičnem družbenem kontekstu in s kontrastivnega vidika,
- obvladovanje poglobljenih konceptov teorije jezika,
- razumevanje jezikovnih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov,
- sposobnost vrednotenja sodobnih književnih pojavov z vidika zgodovinskega književnega razvoja,
- sposobnost umeščanja znanja o aktualnih književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja,
- podrobno poznavanje izbranih starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku,
- iskanje in uporabe angleške znanstvene literature ter kritično presojanje kakovosti dostopnih virov,
- poznavanje in razumevanje procesov medjezikovnega ali medkulturnega posredovanja,
- obvladovanje okvirne analize in vrednotenja posameznih segmentov slovenske in angleške zgodovine.

Utemeljitev:

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno samostojno delo na področju angleških študij, hkrati pa ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija na doktorskem študijskem programu. Predmetnospecifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot prenesljive/ključne spretnosti, ki razvijajo specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del in hkrati za razvijanje teoretskih znanj s področja angleških študij.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Povezanost (skladnost) ciljev, kompetence oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Kandidat si s programom Anglistika pridobi programsko-specifične kompetence z usvajanjem predmetno-specifičnih kompetenc pri posameznih predmetih znotraj študijskega programa Anglistika:

- obvladovanje specifičnih raziskovalnih metod s področja jezikoslovja in književnosti (vsi predmeti v programu razen predmeta Organizacijsko sporazumevanje)
- govorna in pisna zmožnost komunikacije na akademski ravni v angleškem jeziku (vsi predmeti)
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika na višjih nivojih (vsi predmeti)
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov angleškega jezika v praktično delo z besedili (vsi predmeti v programu razen predmeta Organizacijsko sporazumevanje)



- sposobnost ustreznega oblikovanja in uporabe besedil v angleščini v poslovni komunikaciji in v odnosih z javnostjo (vsi predmeti v programu, predvsem pa predmet Organizacijsko sporazumevanje)
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v komunikaciji in analizi jezikovnih pojavov in besedil v specifičnem družbenem kontekstu in s kontrastivnega vidika (predvsem jezikoslovni in stilistični predmeti: Leksikologija, Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu, Diskurzna analiza, Razvijanje jezikovne zmožnosti,...)
- obvladovanje poglobljenih konceptov teorije jezika (Teorija jezika, Leksikologija, Psiholingvistika, Diskurzna analiza)
- razumevanje jezikovnih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov (predvsem jezikoslovni predmeti, na primer: Teorija jezika, Leksikologija, Psiholingvistika, Diskurzna analiza,...)
- sposobnost vrednotenja sodobnih književnih pojavov z vidika zgodovinskega književnega razvoja (predvsem književni predmeti: Kratka proza v angleščini, Moderni roman,... )
- sposobnost umeščanja znanja o aktualnih književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja (predvsem književni predmeti: Kratka proza v angleščini, Moderni roman,... )
- podrobno poznavanje izbranih starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku (predvsem književni predmeti: Kratka proza v angleščini, Moderni roman,... )
- iskanje in uporabe angleške znanstvene in strokovne literature ter kritično presojanje kakovosti dostopnih virov (vsi predmeti v programu)
- poznavanje in razumevanje procesov medjezikovnega in medkulturnega posredovanja (vsi predmeti v programu)

#### Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

*(Presojajo se:*

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

*Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)*

Zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo) ter aktualnost znanstvenih strokovnih vsebin so v študijskem programu druge stopnje Anglistika primerni, enako velja za zahtevnost, obseg in aktualnost študijske literature. Študentje v okviru študijskega programa Anglistika pridobijo ustrezne kompetence, ob zaključku študija pa ustrezen znanstveni naziv magister/magistrica anglistike in ...). Pomanjkljivost se kaže le v odsotnosti možnosti pridobivanja praktičnih znanj in izkušenj (t. j. prakse v podjetjih in organizacijah, kjer bi študenti v praksi spoznali notranji ustroj podjetij/organizacij kar bi jih boljše pripravilo na delo v podjetjih/organizacijah po končanem študiju. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko si prizadeva premostiti to težavo z dogovarjanjem s konkretnim podjetjem, s katerim smo sodelovali v projektu PKP AP-OTP (2016), ki se je izkazalo kot odlično klinično okolje, v katerem so študenti dobro spoznali delovanje in ustroj podjetja; sodelovanje omenjenega podjetja z drugimi malimi in srednjimi podjetji pa bo v prihodnje lahko študentom omogočilo dostop tudi do teh. Dogovori so v teku, realizacija pa je predvidena, čim se dokončno dvignejo Covid-19 ukrepi. Pri dogovarjanju s podjetji se zavedamo nevarnosti, da bi podjetja v času prakse potencialno želela izkoristiti študente anglistike za prevajanje spletnih strani in drugih besedil; to pa ni namen prakse, ki jo predvidevamo zanje. Zato predstavljajo dolgoročni dogovori s podjetji za prakso, ki si jo mi želimo za naše študente (tj. spoznavanje ustroja in delovanja podjetja in podjetij nasploš, delovnega okolja, odnosov med zaposlenimi, odnosov zaposlenih do okolja,... da lahko uporabijo znanje iz organizacijskega sporazumevanja, ki so ga pridobili v študijskem programu Anglistika) velik izziv.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,  
 temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno: Študenti v študijskem programu Anglistika izdelujejo seminarske in magistrske naloge, ki se navezujejo na vsebine, ki jih usvajajo v času študija v študijskem programu. Študente vzpodbujamo, da so ob ustreznih teoretičnih osnovah njihova dela čim bolj aplikativna. Z njihovim rednim vključevanjem v delovno okolje skozi vodeno prakso predvidevamo, da se bo število nalog vezanih na njihove praktične izkušnje, povečalo. Povezanost raziskovalnega dela študentov in učiteljev bo pomembno prispevala k ustvarjanju kvalitetnejše študijske literature.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine**

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (*označite*):

- raziskovalnimi programi in projekti,  
 znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,  
 drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti"	1. 1. 2016 – 31. 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	RP ARRS
P6-0265 »Medkulturne literarnovedne študije«	1. 1. 2019 – 31. 12. 2024	Izr. prof. dr. Tanja Žigon (UL FF)	RP ARRS

Aplikativni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Erasmus+

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Prevajanje informacij o multipli sklerozi (SMS)	1.3. – 30.6. 2020	Lekt. dr. Sara Orthaber	ŠIPK 2020
Skozi prevod in ilustracijododvojezične slikanice (PRESLIK)	2019	asist. dr. Tjaša Mohar	PKP 2019

Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	Lekt. mag. Barbara Majcenovič Kline	PKP 2018
Izdelava programskega orodja za testiranje znanja angleščine v skladu s Skupnim evropskim referenčnim okvirom (AngloSoft)	2018	Izr. prof. Tomaž Onič	PKP 2018
AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	2016	Doc. dr. Klementina Jurančič Petek	PKP 2016

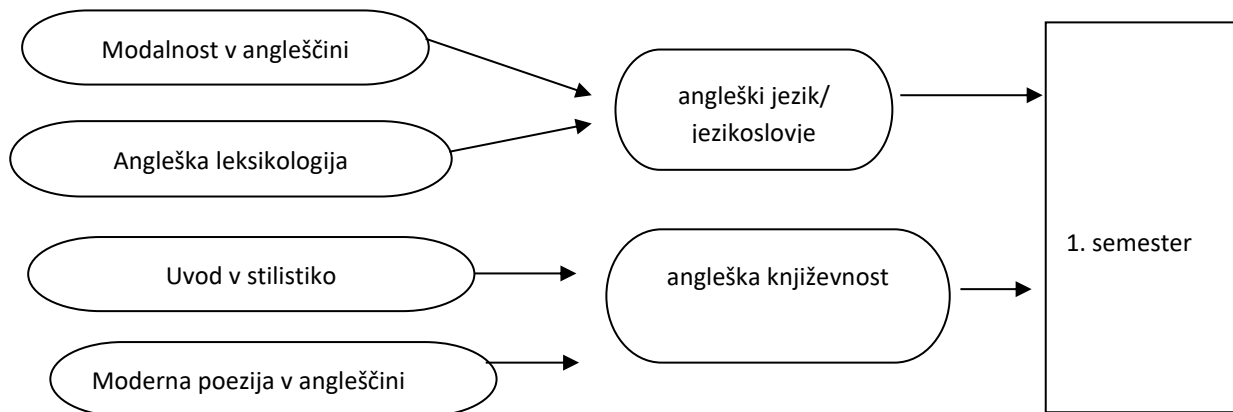
\*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

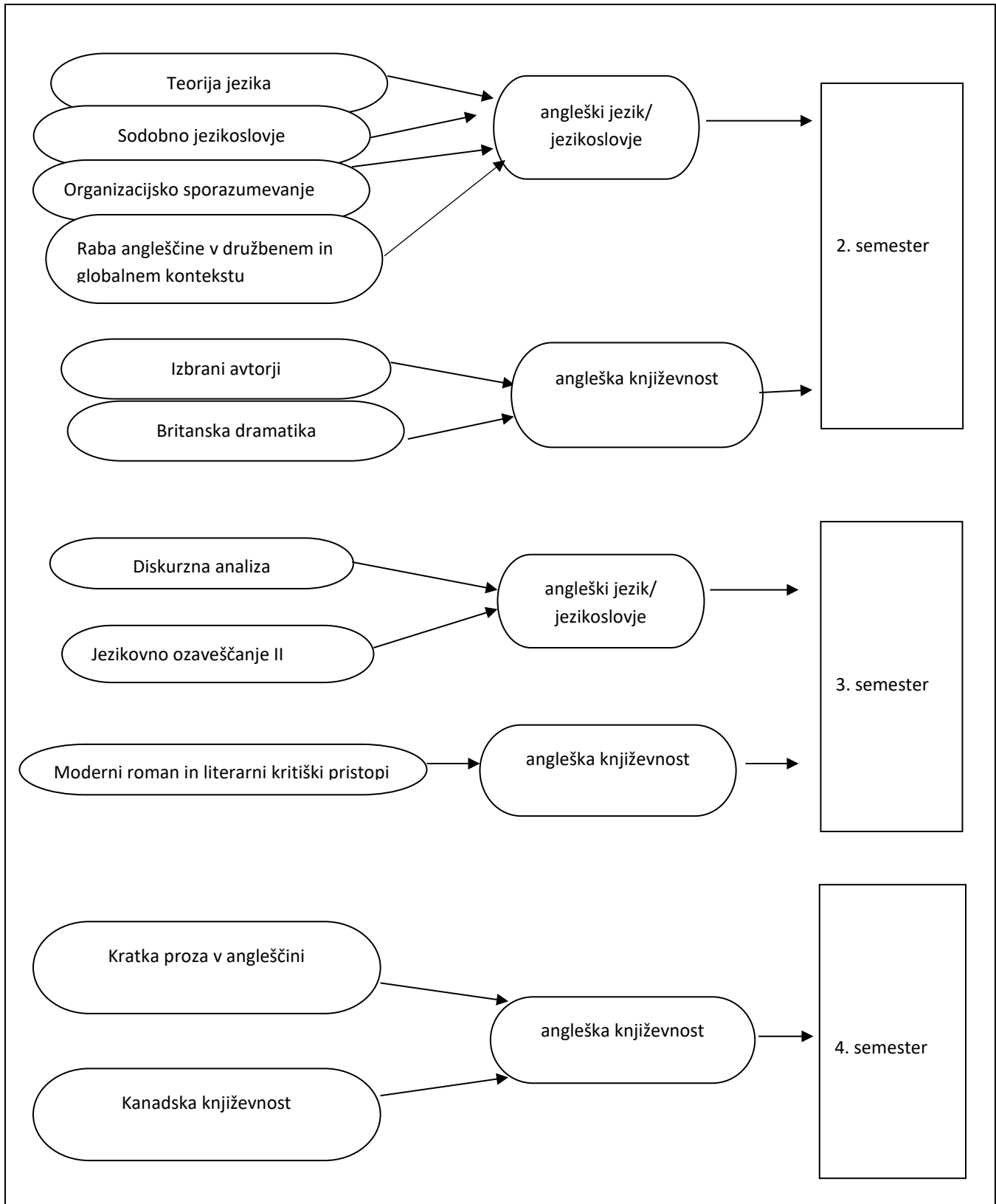
Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:  
 Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje**

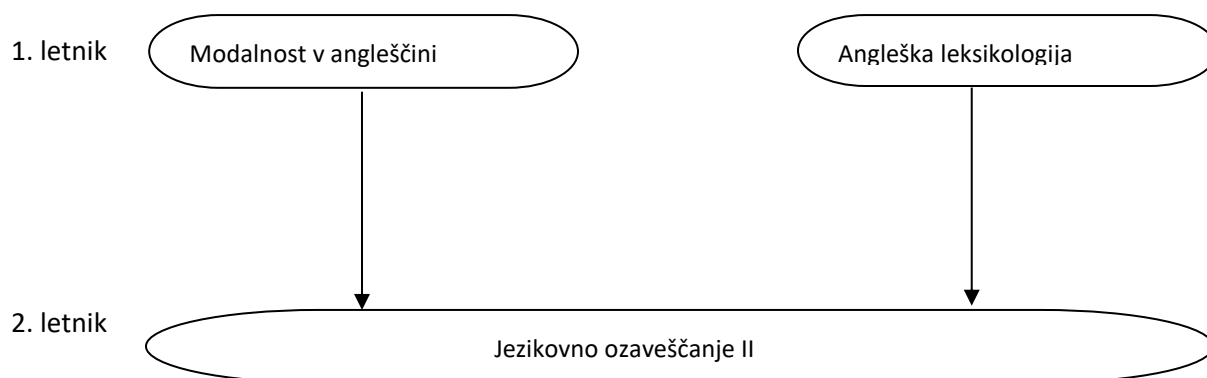
(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

**Horizontalna povezanost med predmeti v predmetniku študijskega programa druge stopnje Anglistika**

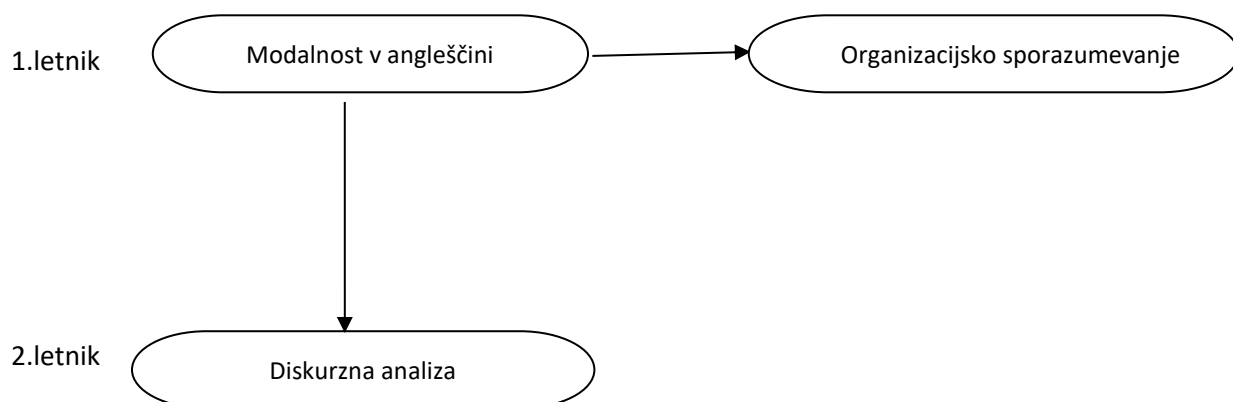




## Vertikalna povezanost med predmeti v predmetniku študijskega programa druge stopnje Anglistika



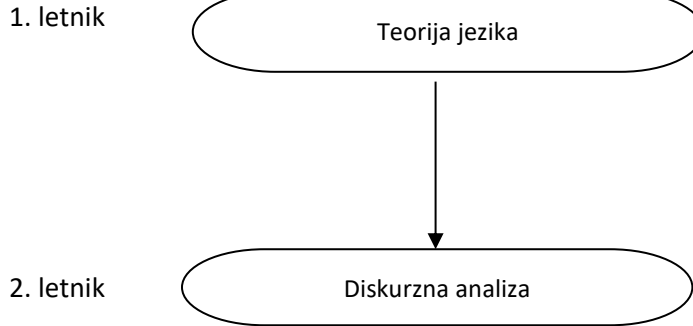
Vertikalna povezanost predmetov, ki vodijo v profil predstavnika za stike s tujino v gospodarstvu in negospodarstvu:



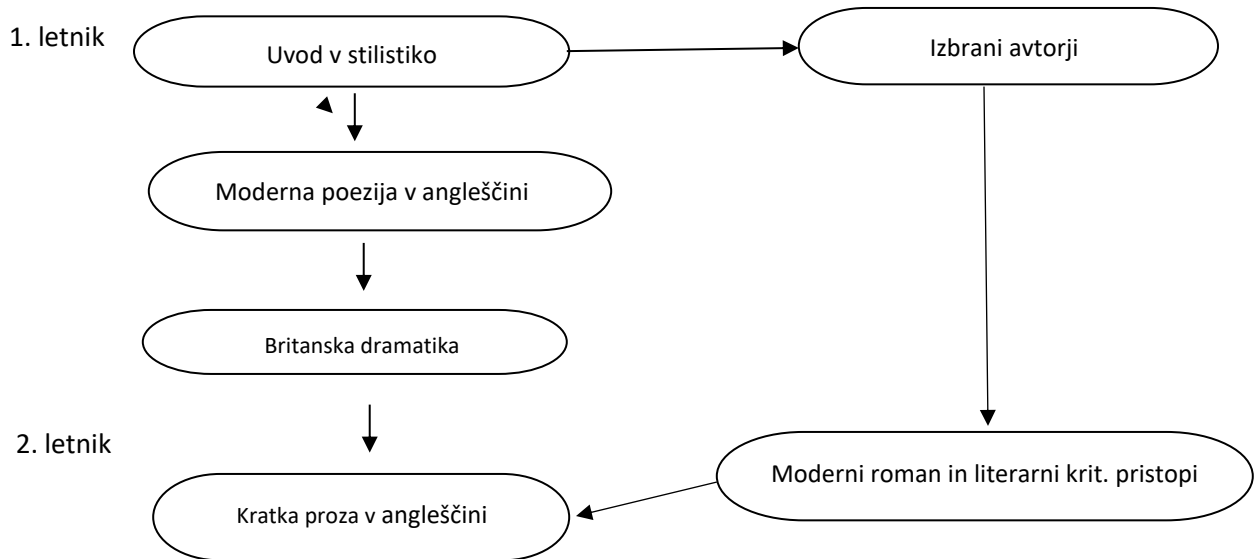
Predmet modalnost v angleščini upošteva prvine predmetov Ustno in pisno sporočanje, Argumentiranje in debatiranje, Osnove retorike in javnega nastopanja v programu na prvi stopnji, obenem pa s pretanjenim čutom za nianse v jeziku doda tisti element, ki da študentu na tem programu prednost pred neanglističnimi profili v govornih situacijah v gospodarstvu in negospodarstvu. Predmet vodi v Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi, kjer se že konkretno obravnavajo komunikacijske strategije v poslovnem sporazumevanju.

Besedilne vrste v angleščini so logično nadaljevanje predmetov Branje in razumevanje, Branje in interpretacija književnih in drugih besedil, Kritično branje književnih in drugih besedil ob tem, da doda element kritične analize različnih vrst besedil, tudi tistih, s katerimi se bodo srečevali anglisti kot predstavniki gospodarstva za stike s tujino.

Vertikalna povezanost jezikoslovnih predmetov (priprava na doktorski študij)



Vertikalna povezanost predmetov iz angleške književnosti (priprava na doktorski študij):



Predmeti iz angleške književnosti postopno uvajajo študenta v posamezne zvrsti, začeni s stilistiko in poezijo in z nadaljevanjem v dramatiki in kratki prozi v angleščini. V drugem letniku študent znanje nadgradi s kritičnim vrednotenjem literarnih zvrsti uporabljajoč tudi znanje iz stilistike, pridobljeno v prvem letniku.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno in horizontalno povezani. Vsi predmeti so vertikalno povezani tudi s programom prve stopnje in so njegovo logično nadaljevanje. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika omogočajo študentu bolj poglobljen študij tistih predmetnih vsebin, ki ga bolj zanimajo.

## **2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

*(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)*

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

*(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.*

*Opis epistemske konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.*

*Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)*

Študijski program druge stopnje Anglistika ustreza aktualnemu stanju in razvojnim trendom v znanosti oziroma stroki na način, da ustvarja primerno podlago za študij na tretji (doktorski) stopnji tako v teoretskem kot praktičnem smislu. Anglistika, kot pove ime, se kot stroka in znanstvena disciplina osredini na nadgradnjo splošnih jezikovnih znanj (slovničnih in praktično sporazumevalnih), ki jih študenti pridobijo v prvostopenjskem študiju Angleški jezik in književnost, v obliki usvajanja jezikoslovnih modulov in teorij (prek predmetov, kot so Teorija jezika, Psiholingvistika, Modalnosti v angleščini, Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu, Angleška leksikologija...). Na ta način študenti spoznajo mehanizme, ki so podlaga za delovanje in razvoj jezika/ov, in kako ti mehanizmi vplivajo na človekov pogled na svet in življenje. Pridobljena znanja študentu koristijo tudi pri vključevanju v trg delovne sile, predvsem pri delovanju in sodelovanju v malih in srednje velikih podjetjih.

## **3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko se dogovarja za najbolj mogoče redno sodelovanje s podjetjem, s katerim smo sodelovali v okviru PKP projekta AP-OTP (Anglist prihodnosti – od teorije do prakse) 2016 (glej C.1.c). Obenem se bo 11. 5. 2021 zgodil objavljen dogodek srečanja med študenti programa Anglistika in bivšimi študenti tega programa, ki so trenutno zaposleni ali samozaposleni v gospodarstvu, z namenom predstavitve in izmenjave izkušenj (glej oddelčno Facebook stran).

**a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe**

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(*Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.*)

Skupne službe FF UM zbirajo podatke o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, tudi tistih, ki so zaključili študij v študijskem programu Anglistika med 2016 in 2018. Podatki stanja dne 07.01 2021 ob 10.16 so prikazani v naslednjih tabelah:

Spremljanje diplomantov Anglistike glede na STATUS OSEBE PO KONČANJU ŠTUDIJA

Leto končanja študija	Nadaljevanje študija	Zaposlen	Siva cona	Brezposeln
2016	-	2	-	1
2017	2	1	1	1
2018	-	1	1	1

Spremljanje diplomantov Anglistike glede na POKLICE, KI JIH OPRAVLJAJO

Leto končanja študija	Vizualni umetnik/umetnica	Učitelji in sodelavci/učiteljice in sodelavke za poučevanje poklicno-specifičnih predmetov in vsebin	Učitelj/učiteljica tujih jezikov v neformalnem izobraževanju	Ni podatkov v ZPIZ
2016	-	1	1	1
2017	-	1	-	2
2018	1	-	-	1

Spremljanje diplomantov Anglistike glede na DEJAVNOST ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV

Leto končanja študija	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju	Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju	Drugje nerazvrščeno izobraževanje,	Ni podatkov v ZPIZ



	družboslovja in humanistike	športa in rekreacije	izpopolnjevanje in usposabljanje	
2016	-	-	2	1
2017	-	1	-	2
2018	1	-	-	1

Zgornje tabele kažejo, da se študenti študijskega programa Anglistika zaposlujejo na različnih področjih dela.

Poizvedba po podjetjih je pokazala potrebo po jezikoslovcih v malem in mikro zasebnem podjetništvu v Sloveniji. Ker mesta niso sistemizirana, se običajno zaposlijo jezikoslovci z odličnim znanjem jezika in dobro izgovorjavo za potrebe mednarodnega sodelovanja podjetja s partnerji. Najnovejše poizvedbe pa so pokazale, da so potrebe ne samo po znanju jezika, temveč ekonomskih spretnostih, kot je trženje. Na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko nameravamo raziskati, ali bi bilo koristno uvrstiti takšne spretnosti med kompetence bodočega anglista in študente posledično vzpodbujati, da omenjene vsebine izberejo v okviru izbirnosti, ali pa iščemo možnosti širitve kompetenc na področju psihologije in vsebin, ki bi študentu omogočile večje uspehe pri pogajanjih, pri upravljanju s človeškimi viri in pri motiviranju delavcev v podjetju. Nekaj podatkov bomo dobili, ko se bo začel redno izvajati pilotni projekt prakse v okviru predmeta Organizacijsko sporazumevanje.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

## **b) razmere za praktično izobraževanje študentov**

*Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.*

*(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)*

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

*(Presojajo se:*

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

*Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.*

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

*(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).*

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:  
Predlagani študijski program Anglistika NE izobražuje za regulirane poklice.

## **C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

### **a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja**

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: 15  
 izredni študij; število vpisnih mest: \_\_\_\_\_  
 študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: \_\_\_\_\_

*(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)*

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

### **b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril**

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, *izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.*

*(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)*

*(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)*

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Klementina Jurančič	Doc. dr.	Angleški jezik do 14. 2. 2023	Modalnost v angleščini Teorija jezika Sodobno jezikoslovje Psiholingvistika z uvodom v dvojezičnost Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi Magistrsko delo	12619
2.	Nada Šabec	Red. prof. dr.	Angleški jezik	Angleška leksikologija Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu Magistrsko delo	06027
3.	Tomaž Onič	Izr. prof. dr.	Ang. in ameriška knj. do 21. 6. 2022	Uvod v stilistiko Britanska dramatika Urejanje in priprava besedila za objavo Magistrsko delo	24688
4.	Victor Kennedy	Red. prof. dr.	Ang. in ameriška knj.	Moderna poezija v angleščini Moderni roman in literarni kritiški pristopi Magistrski seminar Magistrsko delo	19544
5.	Michelle Gadpaille	Red. prof. dr.	Ang. In ameriška knj.	Izbrani avtorji Kratka proza v angleščini Kanadska književnost Magistrsko delo	19545

6.	Katja Plemenitaš	Doc. dr.	Angleški jezik do 5. 11. 2022	Diskurzna analiza Magistrsko delo	14496
7.	Kirsten Hempkin	lektorica	Angleški jezik do 26. 10. 2021	Jezikovno ozaveščanje II Magistrsko delo	22298

\*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	MICHELLE GADPAILLE	Red. prof. dr.	Ang. in ameriška knj.	BRITANSKA DRAMATIKA KRATKA PROZA V ANGLEŠČINI MAGISTRSKI SEMINAR MODERNI ROMAN IN LITERARNI KRITIŠKI PRISTOPI UVOD V STILISTIKO
2.	KIRSTEN HEMPKIN M	Lekt.	Ang. jezik do 26. 10. 2021	JEZIKOVNO OZAVEŠČANJE II
3.	KLEMENTINA P JURANČIČ	Doc. dr.	Ang. jezik do 14. 2. 2023	ORGANIZACIJSKO SPORAZUMEVANJE V GOSPODARSTVU IN DRUŽBI PSIHOLINGVISTIKA Z UVODOM V DVOJEZIČNOST TEORIJA JEZIKA
4.	VICTOR KENNEDY	Red. prof. dr.	Ang. in ameriška knj.	IZBRANI AVTORJI MAGISTRSKI SEMINAR MODERNA POEZIJA V ANGLEŠČINI UREJANJE IN PRIPRAVA BESEDIL ZA OBJAVO
5.	TJAŠA MOHAR	Asist. dr.	Ang. in ameriška knj. do 17. 6. 2023	IZBRANI AVTORJI KRATKA PROZA V ANGLEŠČINI MODERNI ROMAN IN LITERARNI KRITIŠKI PRISTOPI

6.	TOMAŽ ONIČ	Izr. prof. dr.	Ang. in ameriška knj. do 21. 6. 2022	BRITANSKA DRAMATIKA UVOD V STILISTIKO
7.	KATJA PLEMENITAŠ	doc. dr.	Ang. Jezik do 5. 11. 2022	DISKURZNA ANALIZA
8.	NADA ŠABEC	Red. prof. dr.	Angleški jezik	ANGLEŠKA LEKSIKOLOGIJA MODALNOST V ANGLEŠČINI

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 2,12.  
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 26,5 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

### **c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril**

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področja (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilaganje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilaganje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki

nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

**5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

**a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov**

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis: V študijski program 2. stopnje Anglistika se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program 1. stopnje kategorije 0231 Usvajanje jezikov - tuji oz. drugi jeziki; področje angleščine.

2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: stopnje kategorije 0231 Usvajanje jezikov (prevajalstvo) s področja angleškega jezika, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti pri predmetu: Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva (6 ECTS) in kategorije 02 umetnost in humanistika in 03 družbene vede, novinarstvi in informacijska znanost, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Funkcionalna pismenost v angleščini (3 ECTS), Angleški jezik – oblikoslovje (3 ECTS), Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva (6 ECTS).

3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: kategorije 02 umetnost in humanistika in 03 družbene vede, novinarstvi in informacijska znanost., če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Funkcionalna pismenost v angleščini (3 ECTS), Angleški jezik – oblikoslovje (3 ECTS), Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva (6 ECTS).

4. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: kategorije 0231 Usvajanje jezikov (drugih,tujih,znakovnih,prevajalstvo). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: kategorije 02 umetnost in humanistika in 03 družbene vede, novinarstvi in informacijska znanost). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

6. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: kategorije 02 umetnost in humanistika in 03 družbene vede, novinarstvi in informacijska znanost Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Anglistika se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

Pogoji za napredovanje po programu:

Opredelite (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je še pred skupno uvedbo tutorstva na Filozofski fakulteti razvil sistem tutorstva, s katerim svojim študentom pomaga pri študiju in napredovanju. Posebno pozornost namenja študentom prvih letnikov.

Za napredovanje v drugi letnik študija mora študent zbrati najmanj 24 ECTS izmed obveznosti prvega letnika. Študent mora zbrati tudi določeno število kreditnih točk ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Pogoji za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom UM.

## **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program**

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

*(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)*

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V



primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

### c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

*(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotne delu, sprotne preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu on potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebne AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

### **č) pogoji za dokončanje študija**

Opreделите pogoje:

Študent opravi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Študent pripravi in zagovarja magistrsko delo v četrtem semestru študija, kot to določa predmetnik.

Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov**

Magister anglistike in ..., mag. angl. in ...

Magistrica anglistike in ..., mag. angl. in ...

### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi**

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

*(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.*

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.