

**vuk(obrazec za akreditacijo študijskega programa)**

**Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov**

**A. SKUPNI PODATKI**

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	<a href="mailto:Rektorat@um.si">Rektorat@um.si</a>
Spletna stran:	<a href="http://www.um.si">www.um.si</a>
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)</li><li>• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.</li></ul>

**Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:**

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	<a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a>

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

## B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Sociologija

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: \_\_\_\_\_

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): \_\_\_\_\_
- druga raven (modul): \_\_\_\_\_

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da  ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 25. 1. 2011.

*Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.*

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 25. 1. 2011.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: <i>(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)</i>
podrobna skupina vrst – vrsta: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 17003
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16: <i>(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)</i>
široko področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 03
ožje področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 031
podrobno področje: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0314 - Sociologija in študiji kultur

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:  
*(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)*

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Program ne vključuje umetniških disciplin.
--

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 8, EOK 7, EOVK 2.
-----------------------

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: magistrica sociologije
- moška oblika: magister sociologije
- okrajšava: mag. soc.

## C. PODROČJA PRESOJE

### C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

## PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

1. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE.	SV	Klin. vaje	Druge obl. š. (LV)			
1	Sodobne sociološke perspektive*	Dr. Tibor Rutar	30		15			135	180	6
2	Metode družboslovnega raziskovanja	Dr. Miran Lavrič	15		15		30	120	180	6
3	Multivariantne statistične analize z uporabo računalnika	Ddr. Joca Zorc	15				45	120	180	6
4	Študije sodobne kulture	Dr. Božidar Kante	30		15			135	180	6
5	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb*	Dr. Vesna Godina Vuk	30		15			135	180	6
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>		<b>60</b>		<b>75</b>	<b>645</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

2. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š. (LV)			
6	Aplikativna socialna psihologija	Dr. Bojan Musil	15	15	15			135	180	6
7	Sociologija izobraževanja	Dr. Danijela Lahe	15		15			150	180	6
8	Religija, družba, posameznik*	Dr. Miran Lavrič	15	15	15			135	180	6
9	Politika in družbena sprememba	Dr. Andrej Kirbiš	30		15			135	180	6
10	Sociološki vidiki globalizacije*	Dr. Rudi Klanjšek	30		15			135	180	6
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>75</b>			<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

\* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF. Predmeta Sociološki vidiki globalizacije na skupni listi ne morejo izbrati študentje dvopredmetnega študija druge stopnje Sociologija, saj je ta predmet že vključen kot obvezni predmet v njihovem študijskem programu.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

3. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š.			
11	Kultura potrošnje*	Dr. Maja G. Godina	15	15	15			135	180	6
12	Mladina in deviantnost*	Dr. Andrej Naterer	30		15			135	180	6
13	Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	Dr. Danijela Lahe	30				15 TV	135	180	6
14	Izbirne vsebine I <sup>1</sup>	Izbirni	60		30			270	360	12
<b>SKUPAJ</b>			<b>135</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		<b>15</b>	<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Študent v celotnem 3. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzeta tipičen izbirni predmet s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarских vaj).

\* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

4. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š.			
14	Izbirne vsebine II <sup>2</sup>	Izbirni	60		30			270	360	12
16	Sociologija zdravja in bolezni	Dr. Andrej Kirbiš	30		15			135	180	6
17	Magistrska naloga	Več nosilcev <sup>3</sup>						360	360	12
<b>SKUPAJ</b>			<b>90</b>		<b>45</b>			<b>765</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>2</sup> Študent v 4. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzet tipičen izbirni predmet s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarских vaj).

<sup>3</sup> Rudi Klanjšek, Andrej Naterer, Suzana Košir, Vesna Godina Vuk, Maja Golija Godina, Andrej Kirbiš, Miran Lavrič, Danijela Lahe, Tibor Rutar

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobni politični sistemi	Dr. Andrej Kirbiš	30		15			135	180	6

2	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Dr. Danijela Lahe	30		15			135	180	6
3	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	Dr. Suzana Košir	15	15	15			135	180	6
4	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Dr. Tibor Rutar	30		15			135	180	6
5	Antropologija socializma in postsocializma	Dr. Vesna Godina Vuk	30		15			135	180	6
6	Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije	Dr. Vesna Godina Vuk	30		15			135	180	6
7	Antropološki i seminar	Dr. Vesna Godina Vuk	30		15			135	180	6
8	Spol in delo	Dr. Suzana Košir	30		15			135	180	6
9	Aktivizem in pravice v sodobni družbi	Dr. Suzana Košir	15	15	15			135	180	6

#### Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavitelj študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.



- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.
- Študent mora v obsegu izbirnih vsebin v skupnem obsegu 24 ECTS najmanj 12 ECTS izbrati iz ponudbe programa, ki je razvidna v zgornji tabeli. Ostale predmete lahko izbere iz skupne liste izbirnosti na Filozofski fakulteti (ali/in izven).

**a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote**

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:  
Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija**

Temeljni cilji študijskega programa:

Cilji študijskega programa *Sociologija* izhajajo iz značilnosti sociologije in družboslovja nasploh. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči povečanih medkulturnih stikov. Poleg poglobitve temeljnih znanj na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu omogočeno tudi razvijanje širokega spektra kompetenc, ki ar nedvomno poveča možnost njegove zaposlitve po diplomi.

Študentova znanja ter aplikacija le teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Te lastnosti se jasno odražajo v predmetniku, ki pokriva široko polje družboslovnih tem, kakor tudi iz vsebinah učnih načrtov predmetov, ki so zastavljene široko in v veliki meri temeljijo na preverjanju pridobljenih kompetenc (v obliki seminarskih nalog, seminarjev, sprotnega dela, ipd.)

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 2. stopnje so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih ter humanističnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese ;
- analiza in sinteza informacij in vsebin profesionalnega področja;
- poznavanje in uporaba relevantnih informacijskih virov;
- razumevanje in uporaba metod dela v različnih organizacijskih sestavah;

- poznavanje in uporaba metod raziskovalnega dela na profesionalnem področju, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- razumevanje in uporaba organizacijskih ukrepov za lastne profesionalne aktivnosti in za timsko sodelovanje;
- poznavanje in uporaba informacijske tehnologije;
- analiza in sinteza ter interpretacija družboslovnih vsebin;
- poznavanje in uporaba mehanizmov za reševanje konfliktov z analizo družbenih kontekstov;
- aktivna uporaba strokovnega in znanstvenega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- uporaba družboslovnega znanja v odločanju o strokovnih problemih;
- zavezanost profesionalni etiki.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja in veščine, ki jih bo študent pridobil do konca študija, hkrati pa mu ta omogočajo individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje temeljnih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega, družboslovnega in humanističnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- poglobljeno poznavanje metod družboslovnega raziskovanja,
- uporaba znanj v izvedbi raziskovalnih projektov s področja družboslovja, vključno z vodenjem takih projektov,
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih,
- kritična analiza ter razvoj teoretskih pogledov, njihove izbire in uporabe v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov;
- interdisciplinarno, multidisciplinarno ter transdisciplinarno poznavanje sociologije ter drugih družboslovnih področij,
- analiza družbenega razvoja in sprememb ter predvidevanje kratkoročnih in dolgoročnih posledic.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Študijski program je s svojimi cilji in kompetencami tesno povezan s cilji, kompetencami in učnimi izidi iz učnih načrtov, saj so diplomanti enopredmetnega študijskega programa prve stopnje Sociologija po zaključenem študiju usposobljeni za opravljanje del s področja sociologije in družboslovja na sploh. Teoretično delo na področju socioloških vsebin razvija raziskovalne kompetence diplomantov, ki utrjujejo zmožnost analize, sinteze ter predvidevanja rešitev in posledic, hkrati pa tvorijo osnovo za nadaljnja izobraževanja, kot je npr. doktorski študij. Splošne kompetence zagotavljajo prenos teoretskih socioloških pristopov v prakso diplomantov ter omogočajo razumevanje kompleksnih družbenih procesov v različnih okoljih in prenos spoznanj o njih v širšo javnost. Posredovanje znanja o teoretičnih socioloških vidikih, uporabi različnih virov in literature in pisanju strokovnih socioloških besedil omogoča pridobivanje različnih kompetenc, ki so nujno potrebne pri raziskovalnem delu. Kompetence na področju sociologije ter tudi informacijskih tehnologij pa so tesno povezane s cilji študijskega programa, ki z uporabo različnih metodoloških orodij pomagajo pri kritični analizi ter razvoju različnih socioloških pogledov v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,
- vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;
- omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,
- omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študij se izvaja skladno s sodobnimi in z aktualnimi dognanji s področja sociologije, ki so vseskozi ažurno prenašana v pedagoški proces. Študijski program zagotavlja tudi pridobivanje posebnih in specialističnih znanj, ki se posredujejo pri posameznih predmetih. Priporočena in uporabljena študijska literatura, ki se uporablja, je v znatni meri na voljo v slovenskem jeziku. Ravno tako študentje delajo z literaturo v vodilnih svetovnih jezikih (največ v angleščini). S študijem obvezne in priporočene študijske literature bodo študenti utrjevali, dopolnjevali in poglobljali znanja, ki jih bodo usvojili na predavanjih, seminarjih, seminarjskih vajah, s čimer je zagotovljena pridobitev ustreznih kompetenc in učnih izidov.

Ob koncu študija bodo študenti na ta način pridobili ustrezni znanstveni naslov.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (označite):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno: V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012 (<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti. Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/ofakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>). Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.unimb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanja med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani:

- <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

- <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/projekti-sodelovanja/>; krepitev sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju), izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/arhiv.dot>

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine**

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (označite):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
P6-0372 "Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanosti"	1. 1. 2016 – 31 . 12. 2021	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovani program ARRS
P6-0144 »Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe«	1.1.2015 – 31.12.2021	Prof. dr. Nenad Miščević	Raziskovalni program ARRS
P6-0138 »Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom«	1. 1. 2019 - 31. 12. 2024	Prof. dr. Darko Friš	Raziskovalni program ARRS
V5-1726 »Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi: analiza stanja, trendov, dejavnikov,	1.4.2018-31.3.2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	CRP ARRS

posledic in predlogi rešitev«			
V5-1936 »Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji«	1. 11. 2019 – 31. 10. 2021	Dr. Gregor Dugar (UL PF)	CRP ARRS
J7-9419 »Radikalizacija in nasilni estremizem: filozofski, sociološki in vzgojno izobraževalni vidik«	1.7.2018 – 30.6.2021	dr. Mitja Sardoč	Temeljni raziskovalni projekt ARRS
J5-9449 »Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev«	1. 11. 2018 – 31. 10. 2021	Izr. prof. dr. Sara Tement	TRP ARRS

#### Aplikativni raziskovalni projekti:\*

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
HosmartAI	1.2.2021-01.05.2024	Izr. prof. dr. Bojan Musil	Obzorje 2020
ActivAge - Supporting ageing adults to stay active	1. 9. 2020-31. 8. 2022	Izr. prof. dr. Tomaž Onič	Erasmus+
Improvement and tranSfer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schoolS between SLovenia and Serbia - STELLA	1. 11. 2020-31. 10. 2022	Doc. dr. Andrej Naterer	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme
ACTitude: Improvisation techniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence	1. 11. 2019-31. 10. 2021	izr. prof. dr. Bojan Musil	Erasmus+
Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo – INOVUP	1. 10. 2018–30. 9. 2022	Red. prof. dr. Bakračević Karin	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

LIVING e-MOTIONS: Emotional education through visual storyliving for people with mental health challenges	1. 12. 2018 – 30. 11. 2020	Red. prof. dr. Bakračević Karin	Erasmus+
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019	Izr. prof. dr. Rudi Klanjšek	Obzorje 2020
Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih - PIKT.UM	1. 5. 2017-30. 9. 2018	Red. prof. dr. Marjan Krašna	Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	1. 5. 2014 – 30. 9. 2016		SCOPES program- Swiss National Science Foundation
L2-8178 »Nevrofiziološko in kognitivno profiliranje voznških sposobnosti«	1. 5. 2017 – 30. 4. 2020	Dr. Jaka Sodnik	ARP ARRS

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
Mladina 2020	22.5.2020.-28.2.2021	Izr. prof. dr. Miran Lavrič	Tržni projekt
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	1.10.2018-31.7.2019	doc. dr. Danijela Lahe	ŠIPK
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji (DON'T PANIC GO ORGANIC)	1. 3. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Andrej Kirbiš	PKP 2020
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih	1. 4. – 31. 7. 2020	Izr. prof. dr. Marija Javornik	ŠIPK 2020

storitev v zdravstvu (OSU-DIGIZ)			
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	Izr. prof. dr. Bojan Musil	ŠIPK 2018
Evalvacija obstoječih in razvoj novih projektov potniškem prometu – analiza	2017	Izr. prof. dr. Bojan Musil	PKP 2017

\*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Utemeljenost vsebin študijskega programa z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim, raziskovalnim oziroma umetniškim delom nosilcev predmetov (*navedite reference, iz katerih je to razvidno, npr.: baze podatkov, revije s faktorjem vpliva, citati, spletne strani ipd.*):

Znanstveno, strokovno in raziskovalno delo nosilcev predmetov na magistrskem študijskem programu *Sociologija* je močno, tako neposredno kot posredno, povezano z vsebinami študijskega programa. To je izkazano v bibliografijah nosilcev predmetov, povezave do katerih navajamo spodaj. Obenem je povezava med znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev ter vsebinami študijskega programa razvidna iz glavnih referenc posameznih nosilcev, ki so naveden v učnem načrtu vsakega posameznega predmeta.

red. prof. dr. Maja Godina Golija:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110612\\_a3280739.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110612_a3280739.html)

izr. prof. dr. Rudi Klanjšek:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110912\\_a16252771.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110912_a16252771.html)

izr. prof. dr. Miran Lavrič:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110357\\_a6430051.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110357_a6430051.html)

izr. prof. dr. Andrej Kirbiš:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110506\\_a106840931.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110506_a106840931.html)

izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110549\\_a2562147.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110549_a2562147.html)



izr. prof. dr. Andrej Naterer:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110819\\_a33082979.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110819_a33082979.html)

doc. dr. Danijela Lahe:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110647\\_a23546979.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110647_a23546979.html)

doc. dr. Suzana Košir:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110716\\_a54187875.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110716_a54187875.html)

doc. dr. Tibor Rutar:

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210414\\_110257\\_a198988387.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210414_110257_a198988387.html)

doc. ddr. Joca Zurc

[https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201\\_20210418\\_173827\\_23480.html](https://bib.cobiss.net/bibliographies/si/webBiblio/bib201_20210418_173827_23480.html)

### **č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje**

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Učne vsebine predmetnika drugostopenjskega študijskega programa Sociologija se povezujejo tako horizontalno znotraj posameznega letnika, kot tudi vertikalno po posameznih predmetih in semestrih oz. letnikih.

*Horizontalna povezanost:* V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se vsebinsko dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

V študijski program je pri veliki večini predmetov vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov.

Teoretski temelj je tako v prvem kot v drugem semestru razširjen horizontalno preko nesocioloških predmetov Medkulturna analiza družb ter Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika. V okviru drugega semestra prihaja do poglobitve v smislu specialnih sociologij, deloma tudi v okvirih izbirnih vsebin, kjer lahko študenti vsebine horizontalno povežejo deloma tudi glede na lastne preference.

Vertikalna povezanost: Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno vertikalno povezani na naslednji način:

- v prvem semestru študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin (predmeti Sodobne sociološke perspektive, Sociologija sodobne kulture, Medkulturna analiza družb) ter metodologije (predmet Metode družboslovnega raziskovanja, Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika);
- v drugem semestru študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih aplicirajo na bolj specifičnih področjih (na primer v okviru predmeta Sociološki vidiki globalizacije);

- v tretjem in četrtem semestru si študentje izberejo izbirne vsebine v okviru 42 ECTS ter tako dodatno poglobijo specializacijo znanj, hkrati pa imajo še en specifičen predmet s področja sociologije (Sociologija zdravja in bolezni);
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno pripravljena in predstavljena magistrska naloga.

Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Kot konkreten primer vertikalne povezanosti lahko navedemo poglobljanje osnovnih socioloških znanj v okviru predmeta Sodobne sociološke perspektive (1. Semester), ki se konkretizirajo v predmetu Družina in izobraževanje v sodobni družbi (2. Semester) ter dodatno poglobijo v okviru izbirnih vsebin, npr. pri predmetu Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja. V četrtem semestru je zagotovljena še dodatna horizontalna in/ali vertikalna razširjenost z izbirnimi predmeti v vrednosti 12 ECTS.

## **2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

*(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)*

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

*(Epistemsko konjunktura je množica problematik, teorij, metod, teoretskih prijemov in perspektiv, ki jim v nekem zgodovinskem trenutku znanstvena skupnost priznava teoretsko in znanstveno veljavo.*

*Opis epistemske konjunktura zajema tudi prikaz medsebojnih razmerij med veljavnimi teorijami, metodami, prijemi in perspektivami ter prikaz glavnih problemskih polj, kjer poteka teoretska in znanstvena razprava.*

*Prikaz umestitve študijskega programa v epistemsko konjunkturo zajema tudi predstavitev teorije ali teorij, iz katerih program izhaja, in predstavitev kritičnega odnosa (dialoga) do drugih relevantnih teorij.)*

Enopredmetni nepedagoški drugostopenjski študijski program Sociologija zasleduje poleg ožjih ciljev tudi širše družbene cilje:

- zagotavljanje usposobljenih diplomantov opolnomočeni s temeljnimi znanji s področja sociologije/socioloških vsebin;
- zagotavljanje zadostnega števila diplomantov s strokovnim in raziskovalnim znanjem s poudarkom na poznavanju delovanja družbe; s sposobnostjo vseživljenjskega razvijanja in nadgradnje sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za poklicno delovanje.
- zmanjševanje prekarnosti v družboslovnih poklicih, saj na trg vstopajo diplomanti z ustreznimi kompetencami in znanji,
- razvoj sociologije kot interdisciplinarne vede, ki obravnava tudi vprašanja, povezana s zgodovino, jezikoslovjem, primerjalno književnostjo, filozofijo, antropologijo, psihologijo itd.
- razvoj sociologije kot znanstvene discipline, ki poleg družbenih procesov v ožjem smislu obravnava v širšem smislu tudi družbene problematike.

Enopredmetni nepedagoški drugostopenjski študijski program Sociologija omogoča študentom pridobitev teoretičnih, strokovnih in raziskovalnih znanja. Študenti so s študijem teoretičnih in empiričnih konceptov sociologije usposobljeni za nadaljnje znanstveno raziskovalno delo. Poleg raziskovalnih in strokovnih kompetenc, razvijajo strokovno iniciativnost, kritičnost, družbeno odgovornost in interdisciplinarnost.

Študenti se v času študija usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, zlasti na raziskovalno razvojnem področju. Omenjeni prenos znanja se v času študija spodbuja predvsem pri seminarjih in seminarskih vajah kot tudi s sodelovanjem študentk in študentov na različnih znanstveno-raziskovalnem aktivnostih (projekti, konference, delavnice).. Spodbujanje nabiranja praktičnih izkušenj pomaga študentom, da izoblikujejo svoj profesionalni nastop in da razvijejo strokovne kompetence in oblikujejo zavedanje za etično poklicno odgovornost in odgovornost v odnosu do družbe.

Študenti bodo s pridobljenimi splošnimi in predmetno-specifičnimi kompetencami, npr. medkulturne kompetence, pridobili ne samo kompetence za opravljanje poklica sociologa, temveč bodo zaključili študij s kompetencami, ki omogočajo tudi prehod na druga področja dela (novinarstvo, svetovanje, uredniško delo, zdravstvo, socialno skrbstvo, delo na področju mednarodnega sodelovanja). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni za nadaljevanje študija v okviru doktorskega izobraževanja.

V Sloveniji se je samostojni študij sociologije začel izvajati na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani v 1960. Prva večja reorganizacija študija se je zgodila v študijskem letu 1966/67, ko se je študijski program enopredmetne sociologije prenesel na Visoko šolo za politične vede (leta 1970 se je preimenovala v Fakulteto za sociologijo, politične vede in novinarstvo, danes jo poznamo kot Fakulteto za družbene vede), študij sociologije na Filozofski fakulteti pa se je osredotočil predvsem na pedagoško usposabljanje učiteljev za poučevanje sociologije in družboslovja na gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.

Študij sociologije se je v Mariboru začel z izobraževanjem učiteljev sociologije na Pedagoški akademiji. Leta 1986 je akademija postala Pedagoška fakulteta. Njena narava je že tedaj narekovala izrazito pedagoško usmerjenost študijskih programov. S prehodom na bolonjske študijske programe v letu 2008 so bili uvedeni prvostopenjski enopredmetni študijski program Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, prvostopenjski dvopredmetni študijski program Sociologija, drugostopenjski enopredmetni nepedagoški študijski program Sociologija, drugostopenjski dvopredmetni pedagoški program Sociologija in tretjestopenjski doktorski študijski program Sociologija. Oddelek za sociologijo je svoje študijske programe od leta 2008 sproti vsebinsko prenavljal in aktualiziral.

Dvopredmetni pedagoški drugostopenjski študijski program Sociologija je tako nedvomno umeščen v epistemsko konjunkturo svojega matičnega znanstvenega področja, vzpostavlja pa tudi dialoško razmerje tudi z ostalimi disciplinami, na katere se v širšem in ožjem smislu navezuje.

### **3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Opišite sodelovanje ali navedite naslov spletne strani, s katere je to razvidno:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske študije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z domačimi univerzami, in sicer z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Do leta 2015/2016 je bila možna tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS, vendar je bilo teh izmenjav relativno malo.

Oddelek za sociologijo FF UM ima prav tako vzpostavljeno intenzivno sodelovanje z zunanjimi institucijami. Posebej intenzivno je sodelovanje z naslednjimi ustanovami in podjetji:

- Mestna občina Maribor (strokovno in znanstveno-raziskovalno),
- urad za kulturo in mladino (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Mladinski kulturni center Maribor (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Zveza prijateljev mladine (strokovno sodelovanje v projektu Mladi za napredek Maribora),
- Izobraževalni center Pika (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),
- Zavod pekarna magdalenske mreže (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine)
- Andragoški zavod Maribor (pedagoško sodelovanje),
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor Pika (strokovno in pedagoško sodelovanje na področju mladine),

- Subkulturni azil, zavod za umetniško produkcijo in založništvo, Maribor (strokovno in publicistično sodelovanje).

**a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe**

Opišite povezanost oziroma sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem, ga povežite z načrtovanim številom študentov in to število utemeljite: (*Navedite morebitno spletno povezavo, s katere je to sodelovanje razvidno.*)

Priložite:

- analizo potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program;
- analizo potreb po znanju in ciljev družbe, če se akreditira univerzitetni študijski program ali študijski program druge stopnje.

(*Metodološko utemeljeno analizo lahko naredi visokošolski zavod sam ali jo naroči pri pristojnih ministrstvih, zbornicah ali združenjih. Iz nje mora biti razvidna povezava med učnimi izidi v predlogu študijskega programa in ugotovitvami stroke glede potreb po znanju, zaposljivosti diplomantov ali nadaljnega izobraževanja – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa, ki se akreditira.*)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda o povezavi med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke:

Študijski programi sociologije so že dlje časa nepogrešljiv temelj za oblikovanje kadrov za opravljanje analitično raziskovalnega, načrtovalnega in svetovalnega dela v različnih javnih ustanovah. Sociologi se uspešno udeležujejo na področjih, kot so npr. državna uprava, izobraževanje, zdravstvo, socialno skrbstvo, novinarstvo, in podobno. Diplomanti socioloških študijskih programov ustrezajo delovnim zahtevam vseh sektorjih gospodarstva, kjer se zahteva učinkovito komunikacijo, analitično mišljenje in široko družboslovno znanje.

Diplomant v okviru enopredmetnega študija Sociologija 2. stopnje pridobi številne kompetence, ki so uporabne pri zaposlovanju v sorazmerno širokem naboru poklicev. V prvi vrsti gre pri tem za znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja, dela z računalnikom, znanje tujega jezika v strokovni komunikaciji, obvladovanje branja, interpretacije in pisanja strokovne literature, in za sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih področjih delovanja v organizacijah. Za študijski program Sociologija 2. stopnja EP so bile posebej pomembne ugotovitve ga. Mojce Klevže Šuman iz mariborskega Zavoda RS za zaposlovanje na 1. sestanku programskega sveta, ki je povedala, da je v zvezi z zaposlitvijo magistrantov sociologije pomembno naslednje:

- študenti z izobrazbo magister sociologije so zaposljivi;
- pomembna je širina znanja diplomatov oziroma magistrantov – EP magistrski študij Sociologija 2. stopnja je po njenem mnenju z vidika zaposljivosti študentov perspektiven študij, ki bi ga moral oddelek krepite, saj izobražuje magistrante s širokim znanjem, kar je za zaposljivost ključno;
- v tem smislu ima študij Sociologija 2. stopnja EP prednosti pred študijem Sociologija 2. stopnja pedagoška usmeritev – ta študij izobražuje za poklic, za katerega je na trgu dela majhno povpraševanje;
- pri študiju Sociologija 2. stopnja EP je treba okrepiti povezanost s prakso že med študijem – prakso je treba narediti za del študija;

- študij je treba bolj povezati z institucijami, ki potrebujejo in zaposlujejo magistre sociologije (potrebo je vzpostaviti povezave z institucijami, ki bi študentom nudile prakso, poiskati mentorje za prakso itd.);
- potrebno je okrepiti praktična znanja, kompetence, veščine, ki jih študenti pridobijo s študijem;
- pomembno je študente ozavestiti o pomen njihove osebne motivacije in samoiniciativnosti – oboje je namreč zelo pomembno za kasnejšo zaposljivost;
- potrebno je izboljšati veščine študentov, ki so povezane s predstavitvijo zaposlovalcu – v praksi se je pokazalo, da magistranti ne znajo ustrezno predstaviti potencialnemu zaposlovalcu svojih znanj in veščin.

Enopredmetni študijski program Sociologija 2. stopnje v osnovi zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na tretji doktorski stopnji študija sociologije ali na drugih doktorskih študijskih programih s področja družbenih znanosti in humanistike. Posebej gre izpostaviti zelo uspešno pridobivanje t.i. »mehkih veščin«, ki postajajo vse bolj pomembne za pridobitev in ohranjanje zaposlitve.

Primernost teh znanj za zaposlitev študentov je bila ugotovljena tudi na sestanku Programskega sveta dne 10.2.2021. Na tem sestanku je bilo izpostavljeno, da je za zaposljivost magistrantov potrebno, da posedujejo kvalitetna široka znanja, ki jim omogočajo zaposlitev na različnih poklicih. Kot ključna pomanjkljivost magistrantov študija Sociologija 2. stopnja EP pa je bila izpostavljena premajhna povezanost s prakso v času študija, kar bi bilo treba nujno spremeniti.

Kot je razvidno iz rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem, študenti visoko ocenjujejo doseganje velike večine kompetenc študija (glej točka 12). So pa študenti v svojih ocenah izrazili tudi prepričanje, da bi bilo nujno izboljšati povezanost študija s prakso, kar bi izboljšalo njihovo zaposljivost in predstavljalo uspešno osnovo za njihovo prvo zaposlitev in nadaljnjo kariero. Temu je treba posvetiti pozornost.

#### 5. Analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov:

Za leto 2018 podatki o statusu osebe po dokončanju študija kažejo, da je po sledenju 3 mesecev:

5 ali manj študentov brezposelnih;

5 ali manj študentov zaposlenih;

5 ali manj študentov v sivi coni.

Za leto 2018 glede poklicev nekaterih diplomantov ni podatkov. Za preostale podatki kažejo, da je 5 ali manj diplomantov zaposlenih kot Strokovnjaki/strokovnjakinje za socialno delo in svetovanje.

Za leto 2019 in 2020 podatki niso na voljo.

## b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

(Presojajo se:

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- zmožnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

(Iz načrta morajo biti jasno razvidni predvidena organiziranost praktičnega izobraževanja, njegovi nosilci ter naloge vseh udeležencev (visokošolskih učiteljev in sodelavcev, mentorjev prakse pri delodajalcih, organizatorjev praktičnega izobraževanja in študentov)).

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:  
Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice EU.

## C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

### a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
 izredni študij; število vpisnih mest: \_\_\_\_\_  
 študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: \_\_\_\_\_

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Navedite predvidene oblike dela s študenti in opišite predvideni potek poučevanja:

Enopredmetni nepedagoški drugostopenjski študijski program Sociologija omogoča študentom pridobitev teoretičnega in strokovnega znanja. S študijem socioloških teoretskih in metodoloških konceptov so študenti usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno delo in uporabo znanstvenih metod, ki so jih med študijem spoznali. V ospredju je pri tem spodbujanje raziskovalne dejavnosti študentov (priprava strokovnih in znanstvenih člankov, sodelovanje v raziskovalnih projektih), strokovna iniciativnost, kritičnost ter interdisciplinarnost. Študenti pa se v času študija prav tako usposobijo za prenos teoretičnega znanja v prakso, kar omogoča predvsem obsežno delo pri seminarjih, seminarskih, laboratorijskih in terenskih vajah.

Študijski program je ovrednoten s 120 ECTS. ECTS so enakomerno porazdeljeni med letnika in semestre, kar pomeni, da ima študent pridobi v vsakem semestru 30 ECTS in 60 ECTS v vsakem letniku. Skupna obremenitev študenta po letnikih študijskega programa:

Letnik	Kontaktne ure	Samostojno delo
Prvi	480	1320
Drugi	360	1440

Preedvideni potek poučevanja je razviden iz predmetnika, iz katerega izhaja razporeditev učnih enot za vsak semester in letnik. Potek poučevanja in nadgradnja znanja izhaja tudi iz opisa tesne horizontalne in vertikalne povezanosti posameznih učnih enot.

Predvidene oblike dela s študenti so: predavanja, seminarji, seminarske, laboratorijske in terenske vaje.

Diplomanti bodo po zaključenem študiju široko razgledani, usposobljeni za samostojno delo kot sociologi, študij pa bodo zaključili tudi s kompetencami, ki omogočajo prehod na druga področja dela tako v gospodarstvu kot tudi v negospodarstvu (uredniško delo, novinarsko delo, svetovanju, zdravstvu, raziskovanju in razvoju itd.). Na osnovi pridobljenih raziskovalnih kompetenc bodo diplomanti usposobljeni tudi za nadaljevanje študija v okviru podiplomskega magistrskega in pozneje doktorskega izobraževanja.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu ni predviden.

## **b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril**

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)



*(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)*

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so zapisani v posameznem učnem načrtu (priloga 2) pod reference.

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Sergej Flere	Red. prof. dr.	Obča sociologija - upokoje n	Sodobne sociološke perspektive	/
2.	Miran Lavrič	Izr. prof. dr.	Sociologija do 27. 6. 2023	Metode družboslovnega raziskovanja Religija, družba, posameznik	22637
3.	Tanja Gologranc	Dr.	Hab. potekla dne 1. 2. 2021 - ni v postopku izv.	Multivariantne statistične analize z uporabo računalnika	32028
4.	Božidar Kante	Red. prof. dr.	Filozofija - upokoje n	Študije sodobne kulture	/
5.	Vesna Godina Vuk	Izr. prof. dr.	Antropologija do 26. 6. 2024	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb Antropologija socializma in postsocializma Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije Antropološki seminar	06133
6.	Bojan Musil	Izr. prof. dr.	Psihologija do 12. 6. 2024	Aplikativna socialna psihologija	21809
7.	Danijela Lahe	Doc. dr.	Sociologija do 7. 6. 2022	Sociologija izobraževanja Izbrana poglavja iz socialne gerontologije	31631

				Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	
8.	Andrej Kirbiš	Izr. prof. dr.	Sociologija do 18. 10. 2022	Politika in družbena sprememba Sociologija zdravja in bolezni Sodobni politični sistemi	30933
9.	Rudi Klanjšek	Izr. prof. dr.	Sociologija do	Sociološki vidiki globalizacije	25609
10.	Maja G. Godina	Red. prof. dr.	Etnologija	Kultura potrošnje	10347
11.	Andrej Naterer	Doc. dr.	Antropologija – v postopku izv. za izr. prof.	Mladina in deviantnost	27801
12.	Marina Tavčar Krajnc	Doc. dr.	Sociologija – upokojena	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	/
13.	Tibor Rutar	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	50152
14.	Suzana Košir	Doc. dr.	Sociologija do 6. 7. 2021 – je v postopku izvolitve	Spol in delo Aktivizem in pravice v sodobni družbi	30589

\*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa v š. l. 2020/2021:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	TINA CUPAR	Asist.	Sociologija do 17. 6. 2023	METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA SOCIOLOGIJA IZOBRAŽEVANJA
2.	NADJA FURLAN ŠTANTE	Red. prof. dr.	religiologija	RELIGIJA, DRUŽBA, POSAMEZNIK
3.	MAJA GODINA GOLIJA	Red. prof. dr.	etnologija	KULTURA POTROŠNJE

4.	VESNA GODINA VUK	Izr. prof. dr.	Antropol ogija do 26. 6. 2024	IZBRANA POGlavJA IZ MEDKULTURNE ANALIZE DRUŽB
5.	ANDREJ KIRBIŠ	Izr. prof. dr.	Sociolog ija do 18. 10. 2022	POLITIKA IN DRUŽBENA SPREMEMBA SOCIOLOGIJA ZDRAVJA IN BOLEZNI SODOBNI POLITIČNI SISTEMI
6.	RUDI KLANJŠEK	Izr. prof. dr.	Sociolog ija do 27. 6. 2023	SOCIOLOŠKI VIDIKI GLOBALIZACIJE
7.	DANIJELA LAHE	Doc. dr.	Sociolog ija do 7. 6. 2022	IZBRANA POGlavJA IZ SOCIALNE GERONTOLOGIJE SOCIOLOGIJA IZOBRAŽEVANJA SOCIOLOŠKO RAZISKOVANJE DRUŽINSKEGA IN PARTNERSKEGA ŽIVLJENJA
8.	MIRAN LAVRIČ	Izr. prof. dr.	Sociolog ija do 27. 6. 2023	METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA
9.	MOJCA MARIČ	Asist.	Sociolog ija in antropol ogija do 13. 6. 2021	IZBRANA POGlavJA IZ MEDKULTURNE ANALIZE DRUŽB MLADINA IN DEVIANTNOST
10.	MITJA MURŠIČ	Strok. iz praks e	/	MLADINA IN DEVIANTNOST
11.	BOJAN MUSIL	Izr. prof. dr.	Psihologi ja do 12. 6. 2024	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA
12.	ANDREJ NATERER	Doc. dr.	Antropol ogija – v postopk u izv. za izr. prof.	MLADINA IN DEVIANTNOST POLITIKA IN DRUŽBENA SPREMEMBA SOCIOLOGIJA ZDRAVJA IN BOLEZNI
13.	NEJC PLOHL	Asist.	Psihologi ja do 20. 2. 2022	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA

14.	TIBOR RUTAR	Doc. dr.	Sociologija do 5. 4. 2022	EKONOMSKI RAZVOJ IN DRUŽBENE NEENAKOSTI  SOCIOLOŠKI VIDIKI GLOBALIZACIJE  SODOBNE SOCIOLOŠKE PERSPEKTIVE
15.	BORIS VEZJAK	Izr. prof. dr.	Filozofija do 5. 11. 2022	ŠTUDIJE SODOBNE KULTURE
16.	JOCA ZURC	Doc. ddr.	Kineziologija – ped. vidik do 5. 11. 2024	MULTIVARIATNE STATISTIČNE ANALIZE Z UPORABO RAČUNALNIKA
17.	RENATA ŠRIBAR	Izr. prof. dr.	Antropologija do 27. 3. 2025	SOCIOLOŠKO PREUČEVANJE SPOLOV V SODOBNIH DRUŽBAH

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 3,98. (V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 23,44 %.

(Izpolniti, če gre za univerzitetni študijski program univerze.)

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

### c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskem področju (KIPS) in finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvizne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magisteriji, disertacije ...)); 249 serijske publikacije; 77 enot

neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sprti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

**5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

#### **a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov**

Pogoji za vpis:

Navedite pogoje za vpis:

V študijski program 2. stopnje Sociologija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
2. Študijski program prve stopnje iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS),

Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Sociologija in študiji kultur (0314). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, iz katerega koli drugega strokovnega področja, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (6 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS) in Socialna antropologija (6 ECTS). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Določite merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Sociologija se upošteva:

- Uspeh pri predhodnem študiju: Povprečna ocena: 70 %
- Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval) oziroma
- Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

Pogoji za napredovanje po programu:

Opreделите (določite) in pojasnite pogoje za napredovanje:

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 54 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika.

Izjemno napredovanje Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM. Podaljšanje statusa študenta Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM. Svetovanje in usmerjanje med študijem. Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za psihologijo izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

## **b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program**

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

*(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma*

*ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)*

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

### **c) načini ocenjevanja**

**Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:**

*(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)*

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo



usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

### **č) pogoji za dokončanje študija**

Opreделите pogoje:

V študijskem programu 2. stopnje Sociologija mora študent opraviti vse iz študijskega programa predpisane obveznosti, ter uspešno zagovarjati magistrsko nalogo. Študent v skupnem obsegu tako zbere najmanj 120 ECTS.

### **d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje**

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

### **e) strokovni oziroma znanstveni naslov**

Magister sociologije oz. Magistrica sociologije (mag. soc.)

### **f) pogoji za prehode med študijskimi programi**

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

*(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.*

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc

in

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.