



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

Aktualiziran obrazec za akreditacijo študijskega programa

Germanistične študije

Akreditacijski obrazec aktualizirala:

red. prof. dr. Vida Jesenšek, vodja programa

Maribor, 19. 8. 2020

(obrazec za akreditacijo študijskega programa)

Označite, če gre za akreditacijo skupnega študijskega programa slovenskih visokošolskih zavodov

A. SKUPNI PODATKI

Ime visokošolskega zavoda:	UNIVERZA V MARIBORU
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	RED. PROF. DR. ZDRAVKO KAČIČ
Šifra raziskovalne organizacije:	0552
Ulica in hišna številka:	SLOMŠKOV TRG 15
Poštna številka in pošta:	2000 MARIBOR
Telefon:	+386 2 23 55 280
Elektronski naslov:	Rektorat@um.si
Spletna stran:	www.um.si
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	(01) Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev, (02) Umetnost in humanistika, (03) Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	<ul style="list-style-type: none">• Humanistične vede (jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline)• Družboslovne vede (zastopane so jezikoslovne in literarnoznanstvene discipline se uvrščajo med humanistične vede, večji del programa (PDP-sklop in predmetno didaktični predmeti) pa se uvršča na področje družboslovnih ved.

Če gre za univerzo, se odpre še naslednja preglednica:

Ime članice:	UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA
--------------	---

Šifra raziskovalne organizacije:	2565
Elektronski naslov:	ff@um.si

Lokacija izvajanja študijskega programa:

Ulica in hišna številka:	Poštna številka in pošta:
Koroška cesta 160	2000 MARIBOR

Študijski program sem izvaja na lokaciji Koroška cesta 160, 2000 Maribor.

B. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Ime študijskega programa:

Germanistične študije

Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni
- univerzitetni
- magistrski
- enoviti magistrski
- doktorski**
- za izpopolnjevanje

Stopnja študijskega programa:

- prva
- druga
- tretja**

Trajanje študijskega programa:

- 1 leto
- 2 leti
- 3 leta
- 4 leta**
- 5 let
- 6 let

Študijski program je:

- enopredmetni**
- dvopredmetni
- pedagoški
- nepedagoški
- interdisciplinarni
- drugo: _____

Členitev študijskega programa na posamezne dele:

- prva raven (smer): _____
- druga raven (modul): _____

Študijski program bo izobraževal za regulirane poklice v EU.

da ne

Datum sprejetja študijskega programa na visokošolskem zavodu: 18. 3. 2009.

Priložite sklep senata univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda o sprejetju študijskega programa.

Priloga 1: Sklep Senata Univerze v Mariboru z dne 18. 3. 2009.

Opredelitev področij študijskega programa (v nadaljevanju: področij) po klasifikaciji KLASIUS:

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: 17
(Program razvrstite po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 5-mestno kodo.)

podrobna skupina vrst – vrsta:

18202

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P-16:
(Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)

široko področje:

02

ožje področje:

023

podrobno področje:

0231 Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)

Opredelitev znanstvenih disciplin (v nadaljevanju: disciplin) po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Umetniške discipline:

Pojasnilo:

Program ne vključuje umetniških disciplin.

Razvrstitev v SOK, EOK in EOVK:

SOK 9, EOK 7, EOVK 3.

Strokovni/znanstveni naslov(i):

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

C. PODROČJA PRESOJE

C.1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. STANDARD: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Doktorski študijski program *Germanistične študije* traja 4 leta, obsega 8 semestrov in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS, vsak letnik s 60 ECTS. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 3 ECTS, največje 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 15 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija s 30 ECTS.

180 ECTS je namenjeno individualnemu raziskovalnemu delu študenta, ki ga opravi z obveznimi učnimi enotami *IRD 1 do IRD 7* (skupno 159 ECTS) in z obvezno učno enoto *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (21 ECTS). 60 ECTS je namenjeno organiziranim oblikam študija, ki jih študent opravi z obveznimi učnimi enotami *Znanstvenoraziskovalne metode 1* ali *Znanstvenoraziskovalne metode 2* (3 ECTS) in *Prenosljiva znanja* (3 ECTS), z izbirnimi učnimi enotami *Izbirni predmet 1 do 4* (skupno 24 ECTS) ter z delom celote, ki kot sodelovanje z (delovnim) mentorjem predstavlja organizirano obliko študija v okviru obveznih učnih enot *IRD 1 do IRD 7* (skupno 21 ECTS) in učne enote *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS).

Obvezno učno enoto *Znanstvenoraziskovalne metode* študent izbere med dvema možnima, in sicer glede na izbrano področje študija in metode raziskovanja in v sodelovanju z delovnim mentorjem. V okviru obveznih učnih enot *IRD 1 do IRD 7* študent v sodelovanju z delovnim mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela. Pri obvezni učni enoti *Prenosljiva znanja* študent obveznosti opravi z udeležbo na različnih aktivnostih (aktualnih delavnicah, tečajih, seminarjih, poletnih šolah, izobraževanjih ipd.), ki jih izvajajo UM ali druge priznane domače ali tuje institucije. Študent mora pred udeležbo na posamezni aktivnosti mentorju in vodji študijskega programa na Oddelku za germanistiko predložiti vsebino in obseg aktivnosti in pridobiti njuno pisno soglasje. Ovrednotenje posamezne aktivnosti z ECTS dogovorno opravi mentor in vodja študijskega programa.

Izbirne učne enote študent praviloma izbira iz nabora izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko; izbrani so lahko v katerem koli semestru, ki jih po predmetniku predvideva. Študent jih izbere skupaj z delovnim mentorjem, in sicer glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s področjem in temo doktorske disertacije. Študent ima načeloma možnost izbrati izbirne učne enote tudi na drugih študijskih programih 3. stopnje FF UM in na drugih fakultetah UM. Vsebinsko se izbor opravi pod enakimi pogoji, o njem dogovorno odločata delovni mentor in vodja študijskega programa na Oddelku za germanistiko.

Izbira delovnega mentorja

Študent praviloma pred vpisom na doktorski študij izbere delovnega mentorja, ki je pravilom eden izmed nosilcev izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko in zaposlen na FF UM. Postopek izbora in določitve delovnega mentorja ter dolžnosti in obveznosti, ki izhajajo iz razmerja med delovnim mentorjem in študentom, se izvedejo in opredelijo v skladu z dotičnimi določili Pravilnika o doktorskem študiju na UM.

Zaključek študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2	O	3	Izbirni predmet 3*	I	6
Izbirni predmet 1*	I	6	Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	O	24 [3**]
Izbirni predmet 2*	I	6			
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	O	15 [3**]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					

Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS

* Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

** Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

2. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Izbirni predmet 4*	I	6	Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	O	30 [3**]
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	O	24 [3**]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

* Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko ali na študijskih programih 3. stopnje UM glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

** Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

3. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	0	27 [3*]	Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	0	30 [3*]
Prenosljiva znanja	0	3			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

* Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

4. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualna raziskovalno delo 7 (IRD 7)	0	30 [3*]	Izdelava in zagovor doktorske disertacije	0	30 [9*]
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

*Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

POVZETEK

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: 24 ECTS
Skupaj študijski program: 240 ECTS

NABOR OBVEZNIH PREDMETOV

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	Janez Bregant	10	-	-	-	-	80	3
Znanstvenoraziskovalne metode 2	Joca Zurc	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	mentor	-	-	-	-	10	440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	mentor	-	-	-	-	10	800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	mentor	-	-	-	-	10	890	30

Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Prenosljiva znanja	mentor	-	-	-	-	10	80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	-	-	-	30	870	30

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV (po abecednem redu nosilcev)

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Kulturni transferji v nemški književnosti	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Nemška regionalna književnost	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Jezikovni korpusi	Peter Đurčo	-	15	-	-	-	165	6
Moderne teorije v stilistiki – izbrane teme	Melanija Larisa Fabčič	-	15	-	-	-	165	6
Leksikografija – teoretični in praktični vidiki	Rufus H. Gouws	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika II	Saša Jazbec	-	15	-	-	-	165	6

Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme	Vida Jesenšek	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika I	Brigita Kacjan	-	15	-	-	-	165	6
Transkulturalnost v nemški književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Kulturološki pristopi v raziskovanju nemške književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	Dejan Kos	-	15	-	-	-	165	6
Sodobne literarne teorije – izbrana poglavja*	Neva Šlibar	-	15	-	-	-	165	6
Sociolingvistika – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir	-	15	-	-	-	165	6
Stično jezikoslovje – izbrane teme*	Alja Lipavic Oštir	-	15	-	-	-	165	6
Književnost nekdanje DDR	Ilse Nagelschmidt	-	15	-	-	-	165	6

Usvajanje jezikovnih vzorcev	Teodor Petrič	-	15	-	-	-	165	6
Sodobna književnost v Avstriji	Neva Šlibar	-	15	-	-	-	165	6

* predmet se v študijskem letu 2022/2023 ne ponuja

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih kompetenc oziroma učnih izidov:

Priložite učne načrte za vse predmete študijskega programa.

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Učni načrti so priloženi v Prilogi 2.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija

Temeljni cilji študijskega programa:

Poglavitni cilj doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* je izobraziti in usposobiti vrhunskega strokovnjaka na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnega literarnovednega raziskovanja. Diplomant poleg poglobljenih predmetnospecifičnih in raziskovalno-metodoloških znanj pridobi široko humanistično razgledanost, zaradi česar je usposobljen za razumevanje kompleksnih jezikoslovnih oz. literarnovednih vprašanj, problemov, vsebin in teoretsko-metodoloških konceptov. S tem je zmožen samostojnega razvijanja, ustvarjanja in publiciranja novega znanja, razvijanja kritičnega razmisleka, moralno in etično odgovornega oblikovanja razvojno-raziskovalnih aktivnosti na izbranem predmetnem področju ter kompetentnega izvajanja in vodenja znanstvenoraziskovalnega in razvojnega projektne delo.

Program je družbeno aktualen in koristen glede na izbrane vsebine ter metodološko naravnano na interdisciplinarne raziskovalne pristope, zato tudi po tej plati zagotavlja izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov za sodoben čas, ki poglobljeno obvladajo svoje ožje strokovno področje, hkrati pa so s splošnimi, prenosljivimi zmožnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene strokovnjake na področju germanistike, ki so usposobljeni tudi za interdisciplinarno raziskovalno sodelovanje.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* so naslednji:

- poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljena na predhodnjih stopnjah izobraževanja,
- nadgraditi študentove tujejezikovne komunikacijske zmožnosti, predvsem spretnost argumentiranega pisnega izražanja in ustnega nastopanja,
- izobraziti za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti,
- posredovati potrebna metodološka znanja in spretnosti za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo na izbranem področju,

- vključevati študente v obstoječe znanstvenoraziskovalno delo na področju germanistike v domačem in mednarodnem okolju,

- utrditi in nadgraditi občutek za pravičnost in etičnost v poklicnem delovanju.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

Splošne kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike in germanistične literarne vede,

- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje virov in literature,

- sposobnost za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov,

- usposobljenost za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev,

- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov,

- sposobnost in usposobljenost za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Predmetno-specifične kompetence oziroma učni izidi, ki se s programom pridobijo:

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi jezikoslovnimi vsebinami:

- kontrastivne, leksikografske in jezikovnodidaktične lastnosti nemške frazeologije,
- teoretski, tipološki in metodološki pristopi v metaleksikografiji in leksikografski praksi,
- značilnosti in zakonitosti jezikovnih korpusov in korpusne leksikografije ter usposobljenost za korpusno pridobivanje in analizo jezikovnih podatkov,
- teoretski in metodološki vidiki kognitivne stilistike in raziskovanje jezikovne metaforike,
- teoretski in metodološki vidiki raziskovanja družbenosti jezikov, predvsem družbenosti sodobnega nemškega jezika ter jezikovnih stikov,
- procesi gramatikalizacije na primeru nemškega jezika,
- dejavniki in zakonitosti usvajanja naravnih jezikov,
- uporaba metodoloških postopkov za empirično raziskovanje procesa učenja in poučevanja tujega jezika.

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi literarnovednimi vsebinami:

- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov,
- pojem transkulturnosti v literaturi, predvsem v literaturi nemškega govornega področja,
- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov.

Pojasnite povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino:

Cilji in kompetence, določeni v učnih načrtih (prim. Prilogo 2), so skladni in povezani s cilji, kompetencami in vsebino programa *Germanistične študije*. Doktorandi programa so po opravljenih obveznostih, določenih v vsakič individualno sestavljenem študijskem programu (naboru obveznih in izbirnih predmetov, ki se glede na prevedeno disertacijsko temo študentu določi ob začetku študija) usposobljeni za samostojno, strokovno in metodološko ustrezno, kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti. Opremljeni so z metodološkimi znanji in spretnostmi za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo, primarno na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti, sicer pa tudi na sorodnih poklicnih poljih, ki zahtevajo visoko stopnjo strokovne, metodološke usposobljenosti, zmožnosti za samostojno in smiselno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, usposobljenosti za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Prispevek vsakokratnega predmeta k ciljem in kompetencam študijskega programa *Germanistične študije* je razviden iz učnih načrtov.

Vsebinska dovršenost študijskega programa glede na vrsto in stopnjo:

(Presojajo se:

- *primernost (zahtevnost, razmerje med temeljnimi vedenji in posebnostmi (specialnostjo)) ter aktualnost znanstvenih, strokovnih oziroma umetniških vsebin,*
- *vsebinska primernost (zahtevnost, obseg) in aktualnost študijske literature;*
- *omogočanje pridobitve ustreznih kompetenc oziroma učnih izidov,*
- *omogočanje pridobitve ustreznega strokovnega ali znanstvenega naslova.*

Priporočilo: Del obvezne študijske literature naj bo v slovenskem jeziku.)

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Študijski program *Germanistične študije* zajema izbrane germanistične (jezikoslovne in literarnovedne) ter metodološke teme na ustrezni zahtevnostni ravni. Zasleduje aktualnost znanstvenih in strokovnih germanističnih oz. metodoloških vsebin ter v veliki meri sledi aktualnim raziskovalnim potrebam na področju germanistike pri nas in širše (med drugim kontrastivno jezikoslovje, večjezična leksikografija in medkulturne literarnovedne študije).

Temeljna jezikoslovna in literarnovedna znanja nadgrajuje z izbranimi specialnimi vsebinami, ki načelno izhajajo iz raziskovalne aktivnosti domačih in tujih nosilcev posameznih učnih enot. Ti zagotavljajo dovršenost študija glede vsebin, obsega, zahtevnosti in aktualnosti obvezne

in priporočene študijske literature. Glede na vsebino študija in njegovo načelno izvedbo v nemškem jeziku ter z ozirom na večinoma mednarodno sestavo študentov, ki so se doslej vpisovali v program, je literatura primarno mednarodnega značaja in le delno vezana na slovenski prostor; domači študenti so seznanjeni z aktualnim germanističnim raziskovanjem in ustrezno literaturo, ki nastaja pri nas, študente od drugod pa (praviloma s pomočjo somentorjev iz njihovega okolja) hkrati spodbujamo k seznanjanju z germanističnim raziskovanjem in literaturo v njihovem okolju. S tem dodatno spodbujamo prenos znanja v mednarodnem germanističnem raziskovalnem polju.

Ocenjujemo, da je na ta način v celoti omogočeno pridobivanje ustreznih kompetenc in učnih izidov, končno je zagotovljena tudi usposobljenost za sestavo doktorske disertacije in pridobitev naziva doktor/doktorica znanosti.

Vključevanje študentov v znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo, povezano s študijskim programom:

Študijski program bo v skladu s 33. členom ZViS študentom omogočal (*označite*):

- projektne naloge v delovnem okolju,
- temeljne, aplikativne ali razvojne raziskovalne naloge.

Opišite, kako bodo študentje sodelovali ter kako bo njihovo delo ovrednoteno in ocenjeno:

Študenti programa *Germanistične študije* aktivno sodelujejo pri znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu, povezanem z vsebinami študijskega programa. V skladu z možnostmi in potrebami akademskega raziskovalnega okolja in/ali njihovega delovnega okolja opravljajo različne strokovne in raziskovalne naloge, med katerimi izpostavljamo:

- sodelovanje pri projektno-raziskovalnih aktivnostih na Oddelku za germanistiko FF UM: praviloma sodelujejo z (delovnim) mentorjem, ki jih vključuje v lastne raziskovalne in pedagoške aktivnosti (opravljajo terenske, empirične raziskave, sodelujejo pri sestavljanju učnih gradiv, skupno nastopajo na strokovnih/znanstvenih prireditvah in pripravljajo skupne publikacije; habilitirani doktorandi po potrebi tudi nadomeščajo pri pedagoškem delu oz. so drugače vključeni v pedagoški proces na univerzi),
- sodelovanje pri projektno-raziskovalnih aktivnostih na matičnih ustanovah oz. v domačem delovnem okolju: zadnje velja predvsem za študente od drugod (Univerza Osijek oz. Zadar), ki so kot asistenti/mladi raziskovalci vključeni v pedagoške, raziskovalne in strokovne aktivnosti na matični ustanovi, povezane z vsebinami študijskega programa *Germanistične študije*.

Ovrednotenje in ocenitev takega sodelovanja v sodelovanju z vodjo študijskega programa praviloma predlagata delovni mentor in študent, pri čemer se smiselno upoštevajo okvirni posameznih učnih enot (predvsem IRD) oz. ustrezne pravno-formalne ureditve UM.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine

Visokošolski zavod deluje na področju, s katerega je študijski program, z (*označite*):

- raziskovalnimi programi in projekti,
- znanstvenimi oziroma umetniškimi programi in projekti,
- drugo (npr. projekti za (ne)gospodarstvo oziroma delodajalce),

ki jih stroka priznava za take in se izvajajo v času presoje oziroma so se izvajali v zadnjih petih letih.

Temeljni raziskovalni projekti:*

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	P6-2565 Medkulturne literarnovedne študije	1. 1. 2019–31. 12. 2024 Vrednost: Leto 2019: 13.420,00 € Leto 2020: 13.987,26 €	Izr. prof. dr. Tanja Žigon	Raziskovalni program ARRS
2.	P6-0372 Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti	1. 1. 2016–31. 12. 2021 Vrednost: Leto 2016: 69.234,75 € Leto 2017: 69.801,75 € Leto 2018: 74.856,42 € Leto 2019: 78.337,56 € Leto 2020: 81.651,12 €	Izr. prof. dr. Gorazd Bajc	Raziskovalni program ARRS
3.	Migracije kot katalizatorji transkulturnosti	1. 1. 2018–31. 12. 2019 Vrednost: 3.125,00 €	Prof. dr. Vesna Kondrič Horvat	Bilateralni projekt RS-ZDA

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	ImTeam4EU. Improving Teaching Methods for Europe	1. 9. 2014–31. 8. 2017 Vrednost: 34.695,00 €	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+

2.	Jeziki štejejo. Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	24. 1. 2017–31. 12. 2022 Vrednost: 59.062,51 €	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Raziskovalni projekt MIZŠ
3.	Slovenščina na dlani. Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	18. 7. 2017–31. 12. 2021 Vrednost: 475.249,47 €	Prof. dr. Natalija Ulčnik	Raziskovalni projekt MK
4.	Traveller between wor(l)ds: Interpretive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils	1. 9. 2016–31. 8. 2019 Vrednost: 20.533,00 €	Doc. dr. Brigita Kacjan	Erasmus+
5.	A method to boost foreign language learning and raise language awareness. Multilingualism Accelerator (MLA)	1. 11. 2017–31. 12. 2019 Vrednost: 17.378,25 €	Prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Erasmus+

Projekti v (ne)gospodarstvu:

Zap. št.	Naslov projekta	Trajanje od do	Nosilec projekta	Vrsta projekta
1.	Tuji jezik nemščina – gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN – GUPOMDIS)	1. 6. 2017–30. 9. 2017 Vrednost: 18.584,00	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	ŠIPK
2.	Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA)	31. 2. 2019–31. 5. 2019 Vrednost: 15.345,00 €	Izr. prof. dr. Saša Jazbec	PKP

*Izpolnjevanje ni obvezno, kadar gre za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa.

Pojasnite, kako so projekti povezani z vsebino študijskega programa. Pri tem upoštevajte njegovo vrsto in stopnjo:

Navedeni projekti, v katerih sodelujejo domači nosilci učnih enot v študijskem programu *Germanistične študije*, so povezani z naslednjimi vsebinami programa:

- germanistične jezikoslovne in jezikovnodidaktične vsebine (in ustrezne učne enote): P6-0372 (sociolingvistika, frazeologija, jezikovna didaktika), Slovenščina na dlani (frazeologija, leksikografija, jezikovna didaktika),
- germanistične literarnovedne vsebine (in ustrezne učne enote): P6-2565, Migracije ... (večkulturnost, transkulturnost),
- jezikovnodidaktične vsebine (in ustrezne učne enote): ostali navedeni programi in projekti.

Tuji nosilci učnih enot so vključeni v raziskovalne projekte in programe svojih ustanov na Slovaškem, v Nemčiji in v Južnoafriški republiki.

Vsebine študijskega programa so v skladu z doseženim in aktualnim znanstvenim, strokovnim in raziskovalnim delom nosilcev učnih enot. Povezanost natančno izkazujejo letno aktualizirane reference nosilca posamezne učne enote, navedene v učnih načrtih; za domače nosilce so reference razvidne tudi preko Sicris-a.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje

(Presoja se širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin predmetov iz letnika v letnik, ob upoštevanju izbirnosti; omogočanje učinkovitega pridobivanja ter preverjanja in ocenjevanja znanja, usmerjenost k vmesnim in končnim ciljem ali kompetencam oziroma učnim izidom, določenim s študijskim programom in učnimi načrti. Ustreznost kreditnega ovrednotenja predmetov se ugotavlja glede na pomembnost, zahtevnost in obseg predmeta (primerna uravnoteženost kreditnih točk)).

Morebitno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Utemeljite vertikalno in horizontalno povezanost vsebin:

Horizontalna povezanost učnih vsebin

Študijski predmeti na programu *Germanistične študije* so zasnovani tako, da študentom omogočajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših strokovnih in metodično-metodoloških znanj in kompetenc, uporabnih pri strokovno najzahtevnejših delih v strokovnem, znanstvenem in družbenem delovanju, povezanem z nemškim jezikom oz. nemško književnostjo.

Od skupnih 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru teh študent opravi obvezna predmeta *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih *IRD 1-7* (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru učne vsebine *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), izbranih iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko in načeloma tudi iz nabora izbirnih predmetov drugih programov 3. stopnje na UM.

Namen izbirnih predmetov je usposabljanje študenta za samostojno raziskovalno delo na izbranih predmetnih področjih (germanistično jezikoslovje, književnost nemškega govornega prostora, usvajanje nemščine kot tujega jezika). Namen obveznih predmetov *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* je študente metodično-metodološko usposobiti za samostojno raziskovalno delo in aktivno uporabo prenosljivih znanj. V okviru predmetov *IRD 1-7* študent v sodelovanju z (delovnim) mentorjem opredeli temo dispozicije,

sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela.

Vertikalna povezanost učnih vsebin

Vertikalna zasnova programa temelji na logičnem zaporedju in vsebinski nadgradnji temeljnih področij germanističnega znanstvenega raziskovanja (jezik, literatura, didaktika), ki so osnova in pogoj za samostojno individualno raziskovalno delo. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Tako se študij začne s predmetom *Znanstvenoraziskovalne metode* in z obveznima predmetoma *IRD 1* in *IRD 2*, pri katerih študent pridobi ključne spretnosti za samostojno raziskovalno delo in usvoji bistvena metodološka znanja. Na teh znanjih temelji nadaljevanje študija v okvirih predmetov *IRD 3* do *IRD 7*. Vzporedno v prvih dveh letnikih študent opravi štiri izbirne predmete, praviloma z ožjega področja doktoriranja. Z njihovim izborom in z izbiro teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje in kompetence v izbrano raziskovalno področje. Opravi tudi obvezni predmet *Prenosljiva znanja*, sestavljen iz vsebin, ki smiselno prispevajo k zmožnostim za samostojno raziskovalno delo, ki ga študent dokaže z doktorsko disertacijo in njenim zagovorom v četrtem letniku študija.

2. STANDARD: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

(Presojajo se povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti.)

Opišite, kako se program umešča v epistemsko konjunkturo svojega področja in discipline oziroma drugega področja in discipline:

Študijski program *Germanistične študije* se umešča v načeloma tri različne in medsebojno povezane epistemološke ravni (germanistično jezikoslovje, germanistične literarnovedne študije, tujejezikovna didaktika) in je posledično vpet v različne epistemološke tradicije. Na vseh ravneh je skladen z aktualnimi trendi v relevantnih znanstvenih sistemih in jih tudi kritično obravnava in prevprašuje.

Program v celoti se posveča sinhrono jezikoslovnim, diskurzivnim, literarnovednim, kulturološkim in tujejezikovnodidaktičnim problematikam. Njegova epistemološka večplastnost temelji v raznolikosti področij in usmeritev germanistike v širšem pomenu nasploh, v raznolikosti aktualnega germanističnega raziskovanja in družbenih potreb po njem in v enaki meri v mnogoterosti metodoloških pristopov k raziskovanju nemškega jezika in literature v nemškem jeziku. Praktična raziskovalna vprašanja nadgrajuje s teoretično in kulturnozgodovinsko refleksijo o ključnih problemih sobivanja v sodobnem svetu. To so teme, ki imajo dandanes na področju študijev tujih jezikov absolutno konjunkturo in so družbeno več kot pomembne, saj je od zmožnosti vzpostavljanja odnosa med tujim in lastnim oziroma ravnovesij med tradicijo in novitetami pomembno odvisna prihodnja družbena stabilnost. Še posebej to velja za kulturno in jezikovno stične prostore, v katere se umešča regija, v kateri deluje UM.

S programom pridobljena znanja in zmožnosti doktorandom omogočajo strokovno ustrezno, samostojno in suvereno reševanje kompleksnih raziskovalnih in praktičnih problemov, ki se jih dotika razvejano germanistično polje. S tem so dane možnosti za zaposlovanje v tradicionalnih raziskovalnih in izobraževalnih ustanovah (univerze, raziskovalni inštituti), v

enaki meri pa tudi v družbeno pomembnih poljih tako imenovanih kulturnih in kreativnih industrij, katerih ekonomski in družbeni pomen (predvsem v družbeno odgovornih okoljih) v zadnjem času skokovito narašča.

3. STANDARD: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

Vzpostavljeno je znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško sodelovanje visokošolskega zavoda na področju, s katerega je študijski program, s/z (označite):

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

Program je povezan z okoljem, v katerem deluje FF UM in načeloma tudi omogoča izdelavo doktorske naloge v povezavi z okoljem; pri tem je prednostno okolje, v katerem (lahko) deluje doktorski študent. Dosedanje izvajanje programa kaže, da je to predvsem akademsko, raziskovalno in šolsko polje (Univerza v Zadru, Univerza v Osijeku; 1. gimnazija Maribor), velik potencial pa predstavlja raznoliko polje kulturne in kreativne industrije.

Decembra 2020 je bil ustanovljen **Programski svet za področje germanističnih študijskih programov na FF UM**, v katerega so, glede na njihovo pisno soglasje, vključeni deležniki iz neposrednega in širšega okolja, ki bodo lahko smotrno in smiselno prispevali k vsebinski aktualizaciji in/ali nadgradnji študijskih vsebin z vidikov prilagajanja potrebam okolja, Oddelek pa bo z njim vzpostavil tesnejše in formalizirano sodelovanje (Mestna občina Maribor, SNG Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, UKM, Muzej narodne osvoboditve Maribor, OŠ Podlehnik, Miklošičeva gimnazija Ljutomer, Pavlova hiša Potrna, RTV SLO Maribor, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport). V teh okvirih vidimo možnosti tudi za nadaljnje posodobitve in/ali spremembe vsebin doktorskega raziskovanja, kar bi posledično pozitivno vplivalo na zaposlitvene možnosti doktorandov in interes za študij.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe

Povezava med načrtovanimi učnimi izidi in ugotovitvami stroke je razvidna iz epistemične umeščenosti programa v tri epistemološka polja. Aplicirano na ožje in širše okolje, v katerem deluje FF UM, program izkazuje usmerjenost predvsem v potrebe izobraževalnega okolja po aplikativnih raziskavah, medtem ko so možnosti za temeljne in/ali teoretične germanistične raziskave v slovenskem prostoru omejene na univerzitetna okolja, saj inštitutskih ustanov, specializiranih za germanistične raziskave, ni. Podobno velja za druga okolja, od koder prihajajo doslej vpisani študenti (Hrvaška, Osijek, Zadar).

Oddelek za germanistiko si z ustanovitvijo **Programskega sveta** in večjo usmerjenostjo v kulturne in kreativne industrije obeta višjo stopnjo zaznavanja potreb okolja in trga dela v regiji in širše.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov

Priložite dogovore s podjetji o praktičnem izobraževanju študentov.

(Dogovore je treba priložiti, če se akreditira visokošolski strokovni študijski program in program, v katerem je to izobraževanje obvezna sestavina.)

Študijski program ne predvideva praktičnega izobraževanja.

- primernost podjetij v skladu s 4. standardom 7. člena meril,
- možnost za mentorstvo v delovnem okolju,
- število in ustreznost dogovorov.)

Opišite, kako boste poskrbeli za strokovnost in usposobljenost mentorjev prakse:

/

Načrt za praktično izobraževanje študentov:

Priložite načrt za praktično izobraževanje študentov ali ustrezen dokument o tem (na primer: letni delovni načrt (če je objavljen, navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno)), če ni razviden iz učnega načrta.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Če predlagani študijski program izobražuje za regulirane poklicev Evropski uniji, dokažite usklajenost z ustrežno evropsko zakonodajo:

C.2. ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. STANDARD: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja

Označite predvideni način izvajanja študijskega programa in vpišite načrtovano število vpisnih mest:

- redni študij; število vpisnih mest: _____
- izredni študij; število vpisnih mest: 5
- študij na daljavo (e-študij); število vpisnih mest: _____

(Pri presoji načina izvajanja študijskega programa se upoštevata sestava in vsebina študijskega programa (17. člen meril) in s tem povezana primernost oblik dela s študenti in poteka poučevanja. Morebitno načrtovano prilagajanje izvajanja študijskega programa oziroma oblik dela s študenti in poteka poučevanja mora zagotavljati kakovostno izvedbo študija.)

Program se izvaja v danih institucionalnih in finančnih okvirih; izvedba se jim načeloma prilagaja (npr. število konzultacijskih ur po učni enoti). Glede na malo vpisanih študentov organiziranih seminarjev oz. predavanj ni; delo s študenti poteka individualno, predvsem v obliki konzultacij. Urniki izvajanja pedagoških obveznosti (konzultacij) se terminsko ravna po individualnih dogovorih med učitelji in študenti in so evidentirani, obsegovno pa po razpoložljivih finančnih sredstvih in po vsebinskih potrebah posameznih učnih enot. Praviloma

je obseg konzultacijskega dela s študenti višji kot ga zagotavlja finančno kritje izvedbe programa.

Glede pridobivanja aktualne in dostopne študijske literature Oddelek ugotavlja (finančni in vsebinski) primanjkljaj v fakultetni Miklošičevi knjižnici, pri zagotavljanju aktualnih virov in literature intenzivno sodeluje z UKM in drugimi knjižnicami, tudi v tujini.

Študij na daljavo (e-študij) ali kombinirana oblika študija:

Če boste izvajali študij na daljavo (e-študij) ali kombinirano obliko študija, navedite programsko opremo zanj ter opišite oziroma pojasnite načrtovan potek poučevanja, oblike dela s študenti, obseg izvajanja študija na daljavo, in sicer po posameznih predmetih študijskega programa, predvidene načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kakšna je usposobljenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter tutorjev in nepedagoških delavcev:

Študij na daljavo v študijskem programu formalno zaenkrat ni predviden. Glede na izkušnje ob pandemiji bo Oddelek po potrebi izvajanje programa ustrezno dopolnil oz. prilagodil.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril

Priložite veljavne odločbe o izvolitvi v naziv, dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem oziroma umetniškem delu izvajalcev programa ali navedite spletno povezavo, s katere je to razvidno, izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev.

(Če visokošolski zavod akreditira prvi študijski program in če se visokošolski učitelji in sodelavci ne razlikujejo od tistih, predvidenih v predlogu tega študijskega programa, priloženem ob prvi akreditaciji visokošolskega zavoda, dokazil ni treba prilagati - razen za tiste, ki jim je izvolitev medtem potekla. Priložijo se za visokošolske učitelje in sodelavce, ki v predlogu programa niso bili predvideni.)

(Ustreznost visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje študijskega programa ter usposobljenost nepedagoških delavcev se presojata v skladu s 13. členom meril. Presoja se, ali področja izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ustrezajo vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem) študijskega programa. Kadar se akreditira študijski program tretje stopnje, se presoja še izpolnjevanje minimalnih raziskovalnih standardov, pogojev za mentorstvo doktorskim študentom ter ustreznost mentorjev.)

Dokazila o znanstvenem, strokovnem, raziskovalnem delu izvajalcev so razvidna iz posameznih učnih načrtov (Priloga 2 pod Reference).

Nosilci predmetov študijskega programa:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet	Šifra raziskovalca*
1.	Janez Bregant	Izr. prof.	Filozofija Datum zadnje iz.: 16. 5. 2019	Znanstvenoraziskovalne metode 1	19077
2.	Joca Zurc	Doc.	Kineziologija – pedagoški vidik Datum zadnje iz.: 6. 11. 2019	Znanstvenoraziskovalne metode 2	23480

3.	Matjaž Birk	Red. prof.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 17. 9. 2016	Kulturni transferji v nemški književnosti Nemška regionalna književnost	13160
4.	Peter Đurčo	Red. prof.	Nemški jezik	Jezikovni korpusi	
5.	Melanija Larisa Fabčič	Doc.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 18. 6. 2020	Moderne teorije v stilistiki – izbrane teme	19620
6.	Rufus H. Gouws	Red,prof.	Jezikoslovje	Leksikografija – teoretični in praktični vidiki	
7.	Saša Jazbec	Izr. prof.	Didaktika nemščine Datum zadnje iz.: 13. 2. 2020	Didaktika tujega jezika II	21812
8.	Vida Jesenšek	Red. prof.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 24. 9. 2013	Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme	11919
9.	Brigita Kacjan	Doc.	Didaktika nemščine Datum zadnje izv.: 14. 1. 2016	Didaktika tujega jezika I	19542
10.	Vesna Kondrič Horvat	Red. prof.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 18. 11. 2008	Transkulturnost v nemški književnosti Kulturološki pristopi v raziskovanju nemške književnosti	11070
11.	Dejan Kos	Izr. prof.	Nemška književnost Datum zadnje iz.: 14. 1. 2016	Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja Sodobne literarne teorije – izbrana poglavja	13615
12.	Alja Lipavc Oštir	Red. prof.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 18. 2. 2020	Sociolingvistika – izbrane teme Teorija gramatikalizacije – izbrane teme	19541
13.	Ilse Nagelschmidt	Red. prof.	Nemška književnost	Književnost nekdanje DDR	
14.	Teodor Petrič	Doc.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 25. 1. 2018	Usvajanje jezikovnih vzorcev	11209
15.	Neva Šlibar	Red. prof.	Nemška književnost Datum zadnje izv.: 29. 6. 2000	Sodobna književnost v Avstriji	02401

*Za tuje visokošolske učitelje šifra raziskovalca ni potrebna.

Visokošolski sodelavci, ki so sodelovali pri izvajanju študijskega programa v študijskem letu 2019/2020:

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Predmet
1.	Dejan Kos	Izr. prof.	Nemška književnost Datum zadnje iz.: 14. 1. 2016	Disertacijski seminar IRD V Izdelava doktorske disertacije
2.	Vida Jesenšek	Red. prof.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 24. 9. 2013	Disertacijski seminar IRD V Izdelava doktorske disertacije Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme
3.	Melanija Larisa Fabčič	Doc.	Nemški jezik Datum zadnje izv.: 18. 6. 2020	Moderne teorije metafore v stilistiki IRD III IRD IV Kognitivna stilistika
4.	Teodor Petrič	Doc.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 25. 1. 2018	Značilnosti jezikovnega razvoja
5.	Alja Lipavac Oštir	Red. prof.	Nemški jezik Datum zadnje iz.: 18. 2. 2020	IRD III IRD IV

Število visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na študijski program je 9.
(V poln delovni čas se šteje celotna obremenitev visokošolskih učiteljev (poleg pedagoške tudi raziskovalna in druga.)

Delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetni študijski program je 63,53 %.

(Pri izračunu se upoštevajo vsi visokošolski učitelji študijskega programa (tudi pogodbeni), kar znaša 100 %, od tega se izračuna delež. Formula:

$$\frac{\text{št.FTE}}{\text{št.vseh visokošolskih učiteljev}} \times 100 = \%$$

Morebitno dodatno pojasnilo visokošolskega zavoda:

Zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo (če gre za študijski program tretje stopnje):

Visokošolski zavod, ki izvaja (oziroma bo izvajal) študijski program tretje stopnje, je v zadnjih petih letih pridobil projektna sredstva v skupni vrednosti (v EUR): _____.

Pojasnilo visokošolskega zavoda glede izpolnjevanja kadrovskih pogojev za študijske programe tretje stopnje:

Nosilci predmetov programa *Germanistične študije* so mednarodno priznani in odmevni raziskovalci na različnih področjih germanistike (nemški jezik: frazeologija in leksikologija, sociolingvistika, stilistika; književnost: literarna veda, švicarska, avstrijska in sodobna nemška književnost; didaktika: razvijanje tujejezikovnih spretnosti, zgodnje učenje, poučevanje odraslih, preverjanje in ocenjevanje znanja, večjezičnost itd.). V zadnjih petih letih so vsi raziskovalno in razvojno aktivni, kar izkazujejo z relevantnimi objavami raziskovalnih rezultatov. Relevantnost raziskovalnih referenc, razvidna iz Priloge 2, Reference, se ravna po merilih kakovosti, kot jih določa univerzitetni Pravilnik o doktorskem študiju. Primerljive rezultate izkazujejo tudi tuji nosilci učnih enot.

Trenutno vsi nosilci učnih enot izpolnjujejo pogoje za mentorstvo doktorskim študentom, tako po kakovosti referenc kot tudi po številu hkratnih mentorstev oz. sodelovanju v raziskovalnih projektih in/ali programih.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril

(Upošteva se 15. člen meril; ugotavlja se tudi, ali bo prostorov in opreme dovolj za predvideno število vpisanih študentov; predvsem takrat, kadar visokošolski zavod že izvaja druge (akreditirane) študijske programe.

Knjižnica visokošolskega zavoda mora imeti ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskega programa.

Visokošolski zavod mora imeti ustrezne knjižnične delavce.)

Priložite dokazila o prostorih in opremi za izvajanje študijskega programa in načrt za njegovo izvajanje, kadar gre za študij na različnih lokacijah, na daljavo, e-študij.

Utemeljitev visokošolskega zavoda:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

FF UM študentom in zaposlenim s sodobno infrastrukturo zagotavlja dostop do omrežja, vključno z internetom, ter storitve, ki so potrebne za kakovostno izvajanje pedagoške pa tudi raziskovalne dejavnosti.

FF UM je sicer povezana v univerzitetnem informacijskem sistemu, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), kadrovskega področju (KIPS) in

finančnem (FIPS). AIPS zagotavlja integracijo z odprtokodnim sistemom Moodle, ki je platforma za izvajanje e-izobraževanja na UM.

Računalniška oprema se sprotno dopolnjuje, izboljšuje in nadgrajuje. Uporabnikom so na voljo tudi številni informacijski viri, ki omogočajo dostop do aktualne literature.

Statut Univerze v Mariboru pri opredeljevanju statusa študenta izpostavlja, da lahko študentje, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje, na Univerzi v Mariboru pridobijo poseben status, kamor sodijo med drugim tudi študenti invalidi. Prilagajanje študijskega procesa študentom s posebnim statusom je podrobno urejeno v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Pravilnik ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru, ki se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature.

Na FF UM je študentom s posebnimi potrebami zagotovljena dostopnost (dovoz, parkirni prostor, dvigalo, dvižne ploščadi, ločeni in prilagojeni toaletni prostori)

Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>) je matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko in je kot članica Univerze v Mariboru povezana v knjižnično mrežo Univerze v Mariboru. Knjižnice na Univerzi v Mariboru (UM) so povezane v Knjižnično informacijski sistem Univerze v Mariboru (KISUM), ki ga sestavljajo Univerzitetna knjižnica Mariboru (UKM) in 11 knjižnic fakultet. Knjižnice delujejo kot enotni sistem, ki se povezujejo na več področjih, med drugim na področju bibliografij (enotno vodenje bibliografij), področju dostopa do e-storitev itd. Prav tako imamo knjižnice UM enotni cenik in skupno bazo članov, tako imajo člani knjižnic UM možnost izposoje gradiva v vseh knjižnicah UM. Ob vpisu v knjižnico lahko z geslom od doma s pomočjo Moje knjižnice <https://plus.si.cobiss.net/opac7/user/login> naročajo in rezervirajo gradivo in uporabljajo elektronske vire. <https://ukm.um.si/elektronski-viri>

Iz poročila Poročilo o delu visokošolske knjižnice za leto 2019 izhaja, da je Miklošičeva knjižnica imela 3.830 aktivnih članov (361 profesorjev, sodelavcev, 3.098 študentov in 371 drugih uporabnikov).

Knjižnica opravlja vse segmente dela visokošolske knjižnice. Na dan 31. 12. 2019 je knjižnični fond obsegal 155.032 enot gradiva. Izposodili smo 127.844 enot gradiva (125.367 na dom, 2.477 v čitalnico) ter obdelali 4.556 enot za potrebe bibliografske obdelave (2.500 kreiranih, 2.056 redigiranih zapisov). Letni prirast 2019 predstavlja 3.694 enot (2.843 knjige; 525 zaključna dela (diplome, magistrski, disertacije ...); 249 serijske publikacije; 77 enot neknjižnega gradiva). Odpisali smo 3.809 enot (3.732 knjižnega in 77 enot neknjižnega) gradiva.

Knjižni fond sproti dopolnjujemo glede na potrebe na študijskem, pedagoškem in raziskovalnem delu na fakulteti.

Univerza v Mariboru gradi Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM – od leta 2009 naprej), kjer je gradivo prosto dostopno. Objavljeni so elektronski informacijski viri, ki nastajajo na UM ali so nakupljeni za njene potrebe (predvsem so objavljena diplomska dela, magistrska in doktorska dela, kakor tudi spletne izdaje znanstvenih in strokovnih revij, knjižne zbirke, idr.).

V letu 2020 so nas dosegle COVID razmere, zato je to leto posebno in specifično. Delo prilagajamo v dogovoru z vodstvom glede na trenutne razmere in po navodilih države.

Uporabnike vpisujemo na daljavo in izposojamo fizično gradivo po principu zaprtega dostopa. Skrbimo za svojo varnost in varnost uporabnikov (vsi nosimo maske, skrbimo za varnostno razdaljo, imamo razkužila za roke in dajemo gradivo v karanteno). Vse kar lahko opravimo na daljavo, tako tudi opravimo (Potrdila Miklošičeve knjižnice –

FPNM, Vpisnica, Potrdilo o vpisu v knjižnico; izobraževanja na daljavo <http://www.ff.um.si/knjiznica/> (Navodila za uporabo knjižničnih storitev, Iskanje COBISS+, Iskanje po elektronskih virih). Veliko komuniciramo po elektronski pošti (podaljševanje gradiva, gesla, Potrdilo o vpisu v knjižnico, dodeljevanje UDK vrstilcev, pomoč uporabnikov konkretnih primerih, svetovanje pri iskanju gradiva ...).

V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavcev (6 bibliotekark in 2 knjižničarki). Vsaka opravlja določen segment dela v knjižnici in je vsak dan od ponedeljka do petka polovico delovnega časa na izposoji. Vse redno zaposlene imamo opravljen bibliotekarski izpit in aktivno COBISS licenco za delo v CIBISS3. Vse imamo pridobljene nazive iz bibliotekarske stroke (vodja – bibliotekarska specialistka, 4 – višje bibliotekarke, 1 – višja bibliotekarska referentka in 2 – samostojni knjižničarski referentki).

Oddelek za germanistiko FF UM uporablja tudi digitalni fonolaboratorij za izvajanje vaj iz fonetike in fonologije, slušnega razumevanja ter za pripravo določenih digitalnih izdelkov. Na računalnikih v fonolaboratoriju je nameščena programska oprema, ki uporabnikom omogoča delo z avdio- in videoposnetki različnih formatov, in program SPSS, ki študentom omogoča obdelovanje podatkov. Poleg fonolaboratorija občasno (glede na razpoložljivost) uporabljamo tudi računalniško predavalnico z 20 računalniki.

5. STANDARD: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov

V študijski program 3. stopnje *Germanistične študije* se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- a) študijski program 2. stopnje,
- b) univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,
- c) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije,
- d) program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Izvajanje študijskega programa načeloma poteka v nemškem jeziku, zato je priporočeno znanje nemškega jezika vsaj na stopnji B2 po evropskem referenčnem okviru za priznavanje tujejezikovnih znanj in spretnosti.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:

Če bo vpis omejen, bo izbira temeljila na naslednjem kriteriju:
- povprečna ocena na predhodnem študiju (100 %).

Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 54 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot študent v nobenem primeru ne more napredovati v drugi letnik.

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega letnika (60 ECTS) in študijske obveznosti iz drugega letnika v obsegu najmanj 54 ECTS, tj. skupno najmanj 114 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot drugega letnika študent v nobenem primeru ne more napredovati v tretji letnik.

Za napredovanje iz tretjega v četrti letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS), drugega (60 ECTS) in tretjega (60 ECTS) letnika, tj. skupno 180 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Poleg tega mora izkazovati potrjeno disertacijsko temo.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program

Navedite, kako bo priznavanje potekalo:

(Ugotavlja se, ali bo visokošolski zavod kandidatom priznaval znanje in spretnosti (usposobljenost ali zmožnosti), pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam predlaganega študijskega programa, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.)

Študentom se v procesu izobraževanja na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti v študijski programih Univerze v Mariboru (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti%20v%20%C5%A1tudijskih%20programih%20UM%20%C5%A1t.%20012-2019-2.pdf>) prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti s formalnim in neformalnim učenjem, pridobljenim pred vpisom na program. Pri priznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu. Vloge za priznavanje znanj in spretnosti v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, pridobljenih pred vpisom v program, Filozofska fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, študent opravi določeni izpit v vsebinah, ki jih določi nosilec predmeta.

c) načini ocenjevanja

Naštejte in pojasnite načine in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja:

(Presoja se, ali so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja opredeljeni tako, da bodo omogočali ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentom pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.)

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih izidov so javno objavljenih ter se izvajajo skladno s sprejetim učnim programom, učnimi načrti predmetov ter informacijami o

predmetu. Sistem ocenjevanja je urejen skladno s Statutom UM ([https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20\(NPB%202\).pdf](https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Statut%20Univerze%20v%20Mariboru%20(NPB%202).pdf)) TER Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM (<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Dopolnitve2013/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB3,%20AVGUST%202019doc.pdf>), ki sta javno objavljena.

Učni izidi so definirani z učnimi načrti. Le-ti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Dosegljivi so v katalogu bolonjskih predmetov (<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>) ter na spletnih straneh Filozofske fakultete (<http://ff.um.si/studenti/studijski-programi/>). V vsakem učnem načrtu je definiran način ocenjevanja in preverjanja obveznosti študentov. Tako lahko študent na podlagi javno objavljenih vsebin učnih načrtov primerja oziroma preveri vsebine in stopnje znanj določenih veščin. Visokošolski učitelji in sodelavci spodbujajo k sprotnemu delu, sprotnemu preverjanju znanja ves čas študijskega procesa, s tem pa se študentom omogoča sproten nadzor nad lastnim napredkom pri študiju.

Študentje so ob začetku izvajanja predmeta tudi ustno seznanjeni z merili in načini ocenjevanja. Glede na analize pedagoškega dela in evalvacijo študijskega programa se učni načrti ustrezno dopolnjujejo.

Uspešnost študentov pri izpolnjevanju obveznosti iz študijskega programa se ugotavlja s preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki je podlaga za pridobitev ocene in kreditnih točk pri posameznih učnih enotah študijskega programa ter za napredovanje študentov in njihovo usmeritev v nadaljnji študij, hkrati pa študentom daje povratno informacijo o ravni njihovega usvojenega znanja.

Rezultati izpitov se vnesejo v uradno elektronsko evidenco Akademskega informacijskega podsistema (AIPS). Rezultate vnaša izvajalec izpita, ki ima dostop do prijavljenih študentov. Po zaključku vnosa ocen učnih enot posameznega izpita, izvajalec izpita v Službo za študentske zadeve odda podpisan zapisnik o izpitu, ki se trajno hrani in predstavlja uradno evidenco zavoda. Študenti so z oceno izpita seznanjeni takoj po vnosu in potrditvi le-te s strani izvajalca izpita, na njihovem osebem AIPS računu, do katerega dostopajo z uporabniškim imenom in geslom. Študent ima pravico do vpogleda v pisne izpitne naloge v roku 30 dni od datuma, ko je bila ocena objavljena.

Znanje študenta na izpitu, kolokviju in pri drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja se ocenjuje s pozitivnimi in negativnimi ocenami. Pozitivne ocene so odlično (10), prav dobro (9 in 8), dobro (7), zadostno (6). Negativne ocene so od 1 do 5.

Izpitni roki so objavljeni v javno objavljenem študijskem koledarju za posamezno študijsko leto (<http://ff.um.si/studenti/urniki/>).

Seznami rednih izpitnih rokov za posamezne učne enote v celotnem študijskem letu pripravijo Oddelki, objavi pa jih Služba za študentske zadeve, in sicer najkasneje do 15. novembra za tekoče študijsko leto v informacijskem sistemu AIPS.

č) pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih

Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje

Opreделите pogoje:

Študijski program nima predvidenih pogojev za dokončanje posameznih delov programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov

Opreделите pogoje za pridobitev naslova:

(Presoja se tudi, ali je (so) naslov(i) skladen(ni) s stopnjo, vrsto in vsebino študijskega programa ter z zakonom, ki jih ureja in določa njihovo tvorjenje.)

Kandidat, ki uspešno zaključi študijski program, pridobi strokovni naslov skladno s 7. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17), in sicer:

- ženska oblika: doktorica znanosti
- moška oblika: doktor znanosti
- okrajšava: dr.

f) pogoji za prehode med študijskimi programi

Vpišite določbe o prehodih med študijskimi programi:

(Presoja se, ali so določbe skladne z merili za prehode, ki jih je sprejel svet agencije.)

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19).

Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc
- in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.