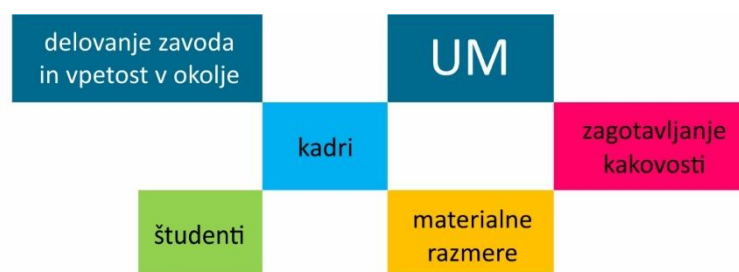


UNIVERZA V MARIBORU

Filozofska fakulteta

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/20



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete v sestavi:

red. prof. ddr. **Ana Vovk Korže**, predsednica
red. prof. dr. **Marjan Krašna**, član
izr. prof. dr. **Igor Žiberna**, član
doc. dr. **Brigita Kacjan**, namestnica predsednice
Violeta Zemljič Pšajd, članica
Melanie Osebek, članica (študentka)
Anja Juhart, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete dne 29. 03. 2021

Potrjeno na seji Senata Filozofske fakultete dne 31. 3. 2021

Potrjeno na seji Študentskega sveta Filozofske fakultete dne 30. 3. 2021

Maribor, marec 2021

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FF
<i>Naslov zavoda</i>	Koroška cesta 160, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.ff.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ff@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 93 840
<i>Matična številka</i>	5089638050
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Darko Friš (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

prof. dr. Karin Bakračevič, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

izr. prof. dr. Gorazd Bajc, prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

prof. dr. Irena Stramljič Breznik, prodekanica za kakovost, kadre in razvoj (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

izr. prof. ddr. Natalia Kaloh Vid, prodekanica za mednarodno dejavnost in promocijo (mandat od 24. 11. 2020 do 18. 10. 2023)

Maša Jazbec, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 4. 12. 2019 do 3. 12. 2021)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

prof. ddr. Ana Vovk Korže (mandat od 2. 12. 2018 do 1. 12. 2022)

Predsednik Študentskega sveta

Maša Jazbec, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 4. 12. 2019 do 3. 12. 2021)

Tajnik fakultete

Petra Ujčič, tajnica fakultete (mandat od 25. 7. 2017 do 31. 7. 2020)

Iztok Lugarič, p.p. (mandat od 1. 8. 2020 do preklica)

Tamara Markelj, p.p. (mandat od 1. 8. 2020 do preklica)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Filozofske fakultete je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Filozofske fakultete.

KAZALO

UVOD.....4

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....5

1.1	Poslanstvo in vizija	5
1.2	Strategija	8
1.3	Notranja organizacija	9
1.4	Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	12
1.5	Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	23
1.6	PREDNOSTI	35
1.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	35

2. KADRI.....36

2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	36
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	37
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	39
2.4	Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	41
2.5	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	41
2.6	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	42
2.7	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	44
2.8	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	44
2.9	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	45
2.10	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	46
2.11	Skrb za varstvo pri delu	47
2.13	PREDNOSTI	48
2.14	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	48

3. ŠTUDENTI.....49

3.1	Število vpisanih študentov	49
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	58
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	58
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	59
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	60
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	61

3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda.....	61
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	61
3.9	Obštudijska dejavnost	62
3.10	Varovanje pravic študentov	72
3.11	Študentska anketa.....	73
3.12	PREDNOSTI	76
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	76

4. MATERIALNE RAZMERE77

4.1	Prostori in oprema	77
4.2	Financiranje	77
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	79
4.4	Knjižnična dejavnost.....	79
4.5	Skrb za okolje in trajnostno prihodnost	84
4.6	PREDNOSTI	84
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	85

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....85

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	85
5.2	Samoevalvacija	86
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	87

Vnadaljevanju je prikazana realizacija akcijskega načrta in kratka razlaga doseganja zastavljenih ciljev.87

Akcijski načrt za leto 2019/2020.....88

5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	92
5.5	PREDNOSTI	92
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	93

6. PRILOGE94

UVOD

Filozofska fakulteta (FF) Univerze v Mariboru izhaja iz Pedagoške fakultete leta 2006, kjer so se že razvijali humanistični in družboslovni študijski programi ter raziskovalna dejavnost. Na FF so naslednja študijska področja: slovenistika, anglistika, germanistika, hungaristika, zgodovina, geografija, filozofija, sociologija, psihologija, umetnostna zgodovina, prevodoslovje in pedagogika. Navedena področja fakulteta posodablja, nadgrajuje in pogloblja z rezultati znanstvenoraziskovalnega dela, sodelovanjem z okoljem ter mednarodnimi aktivnostmi. FF se odziva na potrebe v okolju in družbi, saj mesto Maribor in širša okolica potrebujejo humanistična in družboslovna znanja za reševanje lokalnih in regionalnih izzivov. Prav zato se FF iz leta v leto razvija v regionalno in mednarodno interdisciplinarno središče humanistike in družboslovja. FF je povezana s slovenskimi in svetovnimi univerzami, raziskovalnimi organizacijami in inštitucijami iz okolja (šolami, občinami, ministrstvi in s podjetji). Tovrstno sodelovanje je nujno za povezavo fakultete z bodočimi delodajalci, aktualizacijo izobraževalnih pristopov ter aplikativnost študija, kar študentje nujno potrebujejo. Mednarodne povezave, ki jih FF krepí tudi z izvenevropskimi državami, omogočajo profesorjem in študentom mobilnost, pedagoško in projektno sodelovanje ter znanstveno raziskovalno delo. FF zagotavlja študentom potrebne pogoje za študij, interdisciplinarnost, mednarodno povezanost, vključevanje v projektne aktivnosti in pogoje za obštudijske dejavnosti.

V okviru FF se Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK FF) osredotoča na spremljanje uresničevanja vizije in strategije FF na osnovi realizacije akcijskega načrta ter predlaga možnosti za dvig kakovosti tako na sistemski ravni kot rešitve za boljše počutje zaposlenih in študentov. Samoevalvacijski proces poteka skladno s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru, aktom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru ter podrobnejšimi navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze, ki je pripravila obrazec za samoevalvacijo članic kot obvezno predpisano obliko samoevalvacijskega poročila (SEP) s prilogami. Komisija KOK je povezana s tajnikom in tajnico FF s službami za pridobitev potrebnih podatkov, ki jih predpisuje obrazec SEP za študijsko leto 2019/2020. Kot je v tem obrazcu zapisano, se zbirajo določeni podatki za daljšo časovno obdobje s ciljem ocenjevanja sprememb in procesov, določeni podatki so zbrani za koledarsko leto, vsaka članica UM pa ima možnost glede na svoje specifične vključiti relevantne podatke, s katerimi lahko spremlja svoje delovanje in dosežke. Ker ima FF UM 12 študijskih področij ter dvopredmetni in enopredmetni študij, smo določene podatke prikazali sumarno na ravni fakultete.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO Filozofske fakultete:

Poslanstvo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je izobraževanje študentov v humanističnem duhu, da bi postali družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru za zagotavljanje poslanstva razvija znanstvenoraziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved. V svojih programih udejanja pomen človekovega dostojanstva, pravičnosti in medkulturnega dialoga ter spodbuja raziskovalno iniciativnost. (Sprejeto na 4. redni seji Senata FF UM 19. 3. 2015.)

VIZIJA Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/>)

Nova vizija FF UM se bo uskladila z novo nastajajočo vizijo Univerze v Mariboru.

Obstoječa vizija: »Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru izobražuje študente v humanističnem duhu, da postanejo družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani k iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice« (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udejanjanju vizije in poslanstva UM

Vizija UM je postati globalno prepoznaven inovacijski ekosistem, v katerem bodo zaposleni in študenti z radostjo ustvarjali in v njo se vgrajuje tudi vizija FF, ki daje poudarek široko humanistično izobraženim, družbeno aktivnim in raziskovalno usmerjenim študirajočim in tako poudarja pomen znanja za družbo.

Poslanstvo UM pa temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju, s čimer je tudi povezano poslanstvo FF v smeri skrbi za človeka in trajnostni razvoj, ki dviguje raven okoljske ozaveščenosti, krepijo se humanistične vrednote, kultura dialoga, kakovost bivanja in globalna pravičnost, kar je zajeto v poslanstvu FF s poudarkom na družbeno aktivni in odgovorni vlogi mladih v družbi.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije FF merimo z naslednjimi kazalniki: sodelovanje FF z okoljem (število pogodb z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in drugimi visokošolskimi zavodi, podjetji in organizacijami). FF je vključena v sodobne internacionalizacije tokove, kjer je pomembno upoštevanje pravnih predpisov, usklajenost dejavnosti fakultete z njenim poslanstvom in pristopi k mednarodnim projektom. Delovanje FF se meri z razvojno-raziskovalnim delom, poudarek je na prenosu znanja v družbo in okolje. Pri izobraževalni dejavnosti je pomembno vrednotenje kakovosti programov, zagotavljanje ustreznih kadrov in vključevanje gostujočih profesorjev.

Pri kadrih se meri doseganje strategije preko načrtovanja zaposlovanja, izobraževanja in ocenjevanje zaposlenih.

Uspešnost dela s študenti se meri s sodelovanjem na različnih področjih, z izdelanimi navodili za zaključek naloge ter izvajanjem konzultacij.

Doseganje materialnih razmer na FF se meri z zadovoljstvom zaposlenih z materialno opremo, z zagotavljanjem virov za izvedbo študijskih programov in načrtovanjem razvoja fakultete.

Zagotavljanje kakovosti FF pa se spremlja s pedagoško uspešnostjo visokošolskih učiteljev, njihovo raziskovalno uspešnostjo ter z zadovoljstvom študentov in zadovoljstvom uporabnikov s storitvami FF.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Podatke o primerljivosti je pripravila UM in jih je posredovala FF za nekatera študijska področja, ki jih je bilo možno primerjati z drugimi univerzami (ki so navedene spodaj). Žal za vsa študijska področja ni bilo možno najti primerljivih univerz.

Zaradi dvopredmetnosti in pedagoško oz. nepedagoško usmerjenih programov je FF heterogena. Mednarodna primerljivost vseh študijskih programov je že predstavljena v vlogah za akreditacijo programov, kjer je razvidno, da so FF študijski programi tako po vsebinah, pristopih in načinu študija primerljivi s programi izbranih evropskih univerz.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji je bila opravljena na osnovi U-Multirank (<https://www.umultirank.org/>) na UM. Za FF so primerjave za področja: Pedagogika, Psihologija, Sociologija in Zgodovina, v primerjavo pa so vključene institucije, ki imajo tovrstna področja v Sloveniji, Srbiji, Avstriji, Italiji, Češki, Poljski in Španiji. Osnovni kriteriji za primerjavo so podani v stolpcih spodnje preglednice, rezultati primerjav pa so vidni v naslednji vrednosti: A = zelo dobro, B = dobro, C = povprečno, D = podpovprečno in E = šibko.

Preglednica 1. Primerljivost izbranih študijskih področij FF z izbranimi programi

PODROČJE	INSTITUCIJA	DRŽAVA	POUČEVANJE IN UČENJE		RAZISKOVANJE IN PRENOS ZNANJA		MEDNARODNA USMERJENOST	REGIJSKA VKLJUČENOST
			Razmerje: štud./osebje	Akademsko osebje z DR	publikacije in citiranost	Dohodki iz tržnih sredstev	Internacionalna orientiranost ŠP in publikacije	Regijska orientiranost ŠP in publikacije
PEDAGOGIKA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	D	B	C	E	B	B
	University of Klagenfurt	AT	D	B	C	D	D	B
	University in Krakow	PL	B	A	D	C	C	B
	University of Milano	IT	D	C	C	B	C	A
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	A	C	C	C	A	A
	Univerzitet u Kragujevcu	RS	C	A	D	E	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	B	D	C	D
	University of Maribor	SI	B	C	B	A	D	B
PSIHOLOGIJA (1., 2. stopnja)								
	Masaryk University	CZ	C	B	C	E	B	C
	University of Salzburg	AT	C	A	B	D	B	C

	University in Krakow	PL	C	B	B	D	B	D
	University of Genoa	IT	D	D	B	B	C	C
	University of Novi Sad	RS	B	A	B	E	E	C
	University of Primorska	SI	B	A	D	D	C	D
	University of Ljubljana	SI	C	B	B	D	C	C
	University of Maribor	SI	B	C	B	E	D	D
	Masaryk University	CZ	C	A	C	E	A	D
	University of Graz	AT	C	B	C	E	C	C
	University in Krakow	PL	B	B	C	D	C	B
SOCIOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Universita Di Trento	IT	D	A	B	D	B	E
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	C	C	C	C	B	A
	University of Novi Sad	RS	C	A	D	E	D	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	C	D	B	B
	University of Maribor	SI	C	B	D	E	D	B
	Charles University of Prague	CZ	B	A	C	E	C	B
	University of Vienna	AT	D	D	D	D	A	A
ZGODOVINA (1., 2. in 3. stopnja)	University in Krakow	PL	C	A	B	D	B	B
	Università degli studi di Trieste	IT	B	D	C	D	C	C
	University of Belgrade	RS	D	A	B	E	D	C
	University of Primorska	SI	A	D	D	E	E	C
	University of Ljubljana	SI	C	C	C	E	B	B
	University of Maribor	SI	C	C	C	E	D	B

*podatki pridobljeni z UM (Iztok Slatinek, 2020); ŠP – študijsko področje

Legenda: A = zelo dobro, B = dobro, C = povprečno, D = podpovprečno in E = šibko.

Iz mednarodne primerljivosti izbranih študijskih področij FF izhajajo precejšnje razlike v kriterijih primerljivosti (poučevanje in učenje: razmerje med študenti in osebjem ter akademsko osebje z doktoratom; raziskovanje in prenos znanja (publikacije in citiranost ter dohodki iz tržnih sredstev); mednarodna usmerjenost (internacionalna orientiranost študijskega programa in publikacije) in regijska vključenost (regijska orientiranost študijskega programa in publikacije). Kot zelo dober je po tej lestvici s črko A ocenjen samo ŠP Pedagogika v kriteriju dohodki iz tržnih sredstev, ta ŠP ima tudi največ ocen B (dobro) in sicer v regijski orientiranosti, razmerju med študenti in osebjem ter publikacijah in citiranosti. Ostali ŠP imajo prevladujoči oceni C (povprečno) v večini ocenjevalnih kriterijev, ter E (šibko) zlasti pri dohodkih iz tržnih sredstev in D (podpovprečno) pri kriteriju o internacionalni usmerjenosti ŠP. Ta primerljivost ni skladna v nadaljevanju s predstavljeno znanstvenoraziskovalno uspešnostjo oddelkov, kjer izstopata zgodovina in sociologija, pa tudi oddelk za slovanske jezike, ki pa v tej mednarodni primerjavi ni zajet. Ne glede na različnost kriterijev bi kazalo posvetiti pozornost internacionalni usmerjenosti ŠP, medtem ko je doseganje dohodkov iz tržnih sredstev odvisna od delovanja oddelka in možnosti nastopanja na trgu.

1.2 Strategija

Strategija FF UM temelji na šestih strateških ciljih, ki so tudi sestavni del samoevalvacijskega poročila, in to so: Vpetost v okolje, Delovanje, Kadri, Študentje, Materialne razmere in Zagotavljanje kakovosti. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF (KOK FF) izvaja načrtovane aktivnosti v skladu z načrti KOKU UM za vseh šest področij, ki jih določajo tudi Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega evalvacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

V primerjavi z lanskim samoevalvacijskim poročilom v zadnjem letu nismo imeli možnost za bistvene spremembe pri uresničevanju strategije FF. Na področju izobraževanja smo opravili vse načrtovane dejavnosti, kar je razvidno tudi iz akcijskega načrta FF. Znanstveni cilji, ki so začrtani v strategiji FF, se uresničujejo z rezultati znanstvenoraziskovalnega dela in le-te merimo s številom in vrstami objav ter točkami po sistemu SICRIS. Na tem področju imamo še veliko priložnosti. Strokovnim ciljem sledimo preko projektnega dela, ki poteka v okviru oddelkov in centrov ter ostajajo v podobnih okvirih kot lansko leto. Časovni okvirji posameznih ciljev so vezani na akcijski načrt, kjer je predstavljeno stanje realizacije.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Na FF UM sodelujemo z institucijami iz 24 različnih držav, v letu 2020 smo imeli sklenjenih 223 sporazumov s programskimi državami KA103 in 4 sporazume s partnerskimi državami KA107 programa Erasmus+.

Pregled sodelovanja z domačimi in s tujimi institucijami po državah je dostopen na <http://www.ff.um.si/dotAsset/76910.pdf>, medtem ko so sporazumi s partnerskimi državami programa mobilnosti Erasmus+ dostopni na spletni strani: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/bilateralni-sporazumi.dot>

Na FF torej na različne načine sodelujemo z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem na raziskovalnem in pedagoškem področju. Sodelovanje poteka preko oddelkov, ki izvajajo pedagoške in nepedagoške študijske programe, in preko centrov, ki razvijajo nova področja in vsebine, ki jih potrebuje ožje in širše okolje. Ključni zunanji partnerji poleg univerz in inštitutov, s katerimi sodelujemo so še resorna ministrstva, občine, podjetja, razvojne agencije, šole, vrtci, gospodarski zavodi in nevladne organizacije. Oddelki in centri imajo z navedenimi inštitucijami povezave preko študentskih praks, izvajanja skupnih projektov, delovnih aktivnosti in promocij.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Filozofska fakulteta je članica Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Filozofska fakulteta je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete so dostopne na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/>

V nadaljevanju sledi prikaz organizacijskih enot za pedagoško in znanstveno raziskovalno delo ter strokovne službe:

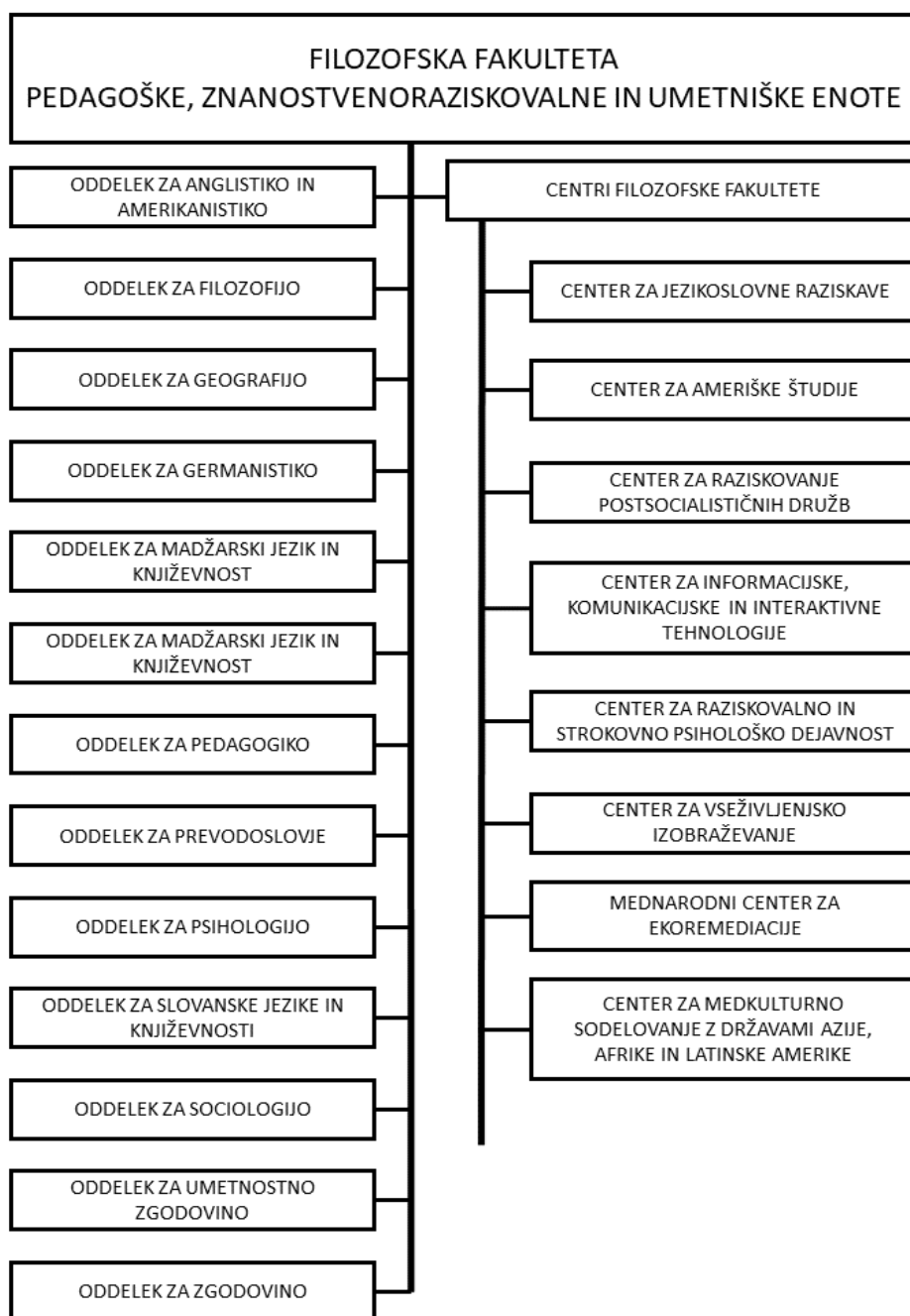
ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na Filozofski fakulteti UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

- | | |
|--|------------------------------------|
| – Oddelek za anglistiko in amerikanistiko, | – Oddelek za prevodoslovje, |
| – Oddelek za filozofijo, | – Oddelek za psihologijo, |
| – Oddelek za geografijo, | – Oddelek za slovanske jezike in |
| – Oddelek za germanistiko, | književnosti, |
| – Oddelek za madžarski jezik in | – Oddelek za sociologijo, |
| književnost, | – Oddelek za umetnostno zgodovino, |
| – Oddelek za pedagogiko, | – Oddelek za zgodovino. |

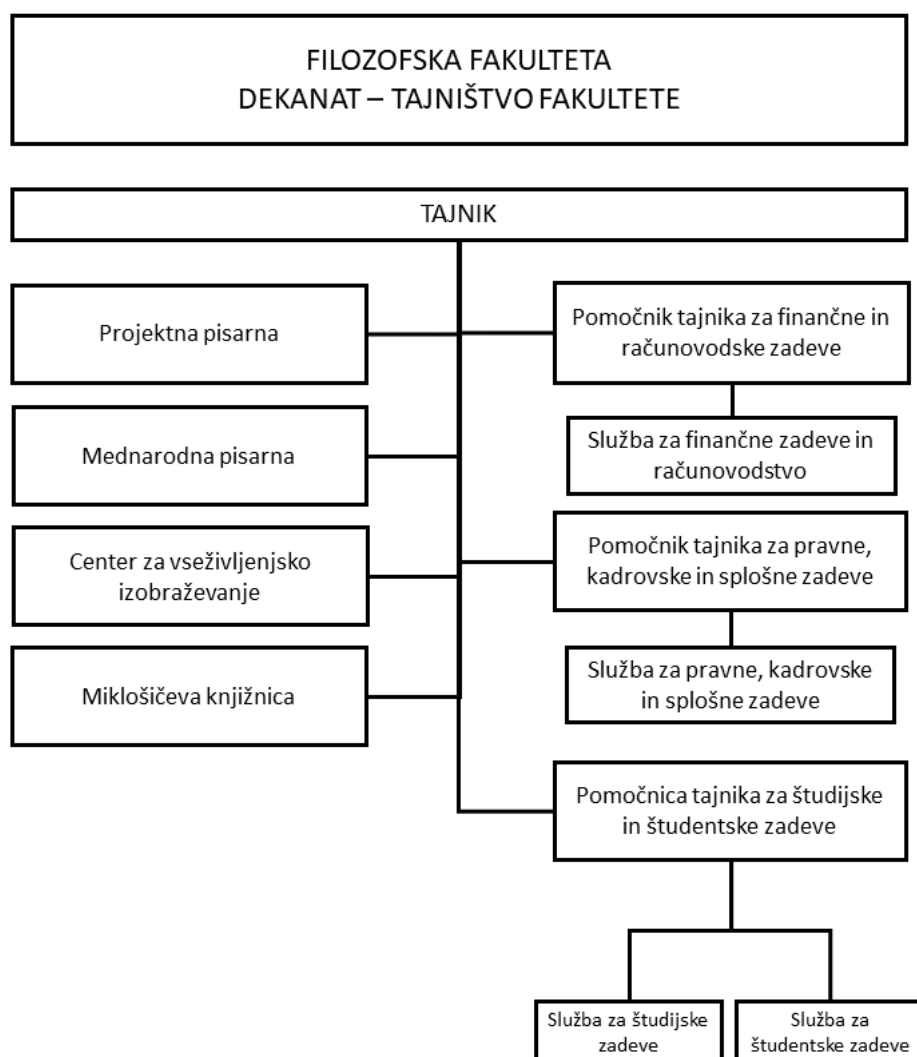
ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo na Filozofski fakulteti UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Filozofski fakulteti organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete ter predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Filozofske fakultete: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/senat/>

Sestava Poslovnega odbora Filozofske fakultete: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovni-odbor/>

Sestava Študentskega sveta Filozofske fakultete: <http://www.ff.um.si/dotAsset/84454.pdf>

Akademski zbor Filozofske fakultete: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

Komisije Senata Filozofske fakultete:

- Komisija za znanstvenoraziskovalne zadeve: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/>
- Komisija za mednarodno sodelovanje: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>
- Komisija za habilitacije: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-habilitacije/>
- Komisija za ocenjevanje kakovosti: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>
- Komisija za študijske zadeve: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-studijske-zadeve/>
- Komisija za etičnost raziskovanja: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisija-za-eticnost/>

Sestava Programskega sveta Filozofske fakultete: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/programski-svet/>

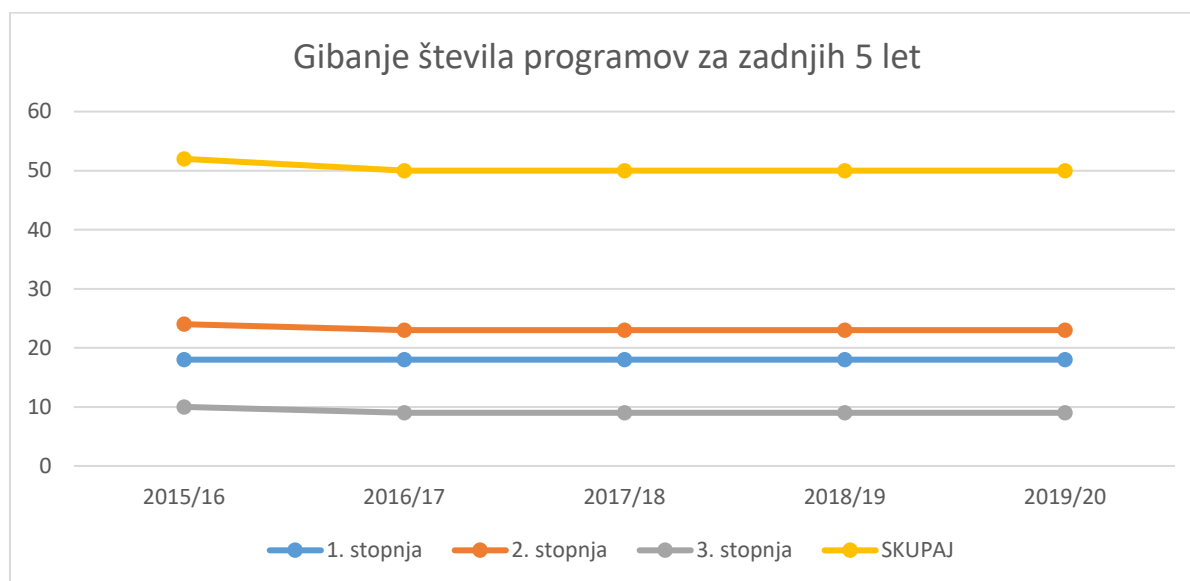
Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Preglednica. Število študijskih programov zadnjih pet let:

Število študijskih programov:	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1. stopnja	18	18	18	18	18
2. stopnja	24	23	23	23	23
3. stopnja	10	9	9	9	9
SKUPAJ	52	50	50	50	50



Graf: Študijski programi glede na stopnjo študija

Preglednica. Študijski programi po Klasius – P -16

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
0223 - Filozofija in etika	3	3	3	3	3
0229 - Humanistika (razen jezikov), drugo	3	3	3	3	3
0388 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	2	2	2	2	2
0111 - Izobraževalne znanosti	4	4	4	4	4
0114 - Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo	9	9	9	9	9
0232 - Književnost in jezikoslovje	7	5	5	5	5
0313 – Psihologija	3	3	3	3	3
0314 - Sociologija in študiji kultur	5	5	5	5	5
0231 - Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)	11	11	11	11	11
0222 - Zgodovina in arheologija	5	5	5	5	5
SKUPAJ	52	50	50	50	50

Študijski programi Filozofske fakultete UM se na 1. in 2. stopnji izvajajo kot redni študij. Izredni študij se izvaja le na programih 3. stopnje in se praviloma izvaja individualizirano. Študijski programi se izvajajo na eni lokaciji, to je na sedežu Filozofske fakultete v Mariboru.

Na Filozofski fakulteti UM je študij na nekaterih oddelkih zasnovan eno- in dvopredmetno, na drugih samo dvopredmetno. Na drugi stopnji se študijski programi delijo še na pedagoške in nepedagoške. Enopredmetni študijski programi na prvi stopnji obsegajo 180 ECTS, dvopredmetni pa 90 ECTS. Na drugi stopnji obsegajo enopredmetni študijski programi 120 ECTS. Pri dvopredmetnih programih mora študent opraviti 60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Z letom 2019/2020 je fakulteta razpisala 4-letne doktorske programe, ki obsegajo 240 ECTS. Omejitev glede vezav študijskih programov na Filozofski fakulteti UM skoraj ni (razen vezave predmetov s področja tujih jezikov, kjer študent npr. ne more izbrati vezave programov Angleški jezik in književnost

ter Prevajalske študije – angleščina). Vezave niso možne med dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi z dvopredmetnimi nepedagoškimi študijskimi programi znotraj istega oddelka. Pred vpisom na nekatere študijske programe morajo kandidati izkazati znanje slovenskega jezika na zahtevani ravni glede na skupni evropski jezikovni okvir za jezike (SEJO/CEFR).

Na Filozofski fakulteti UM se v študijskem letu 2019/2020 izvaja 18 študijskih programov prve stopnje, 23 študijskih programov druge stopnje ter 9 doktorskih programov.

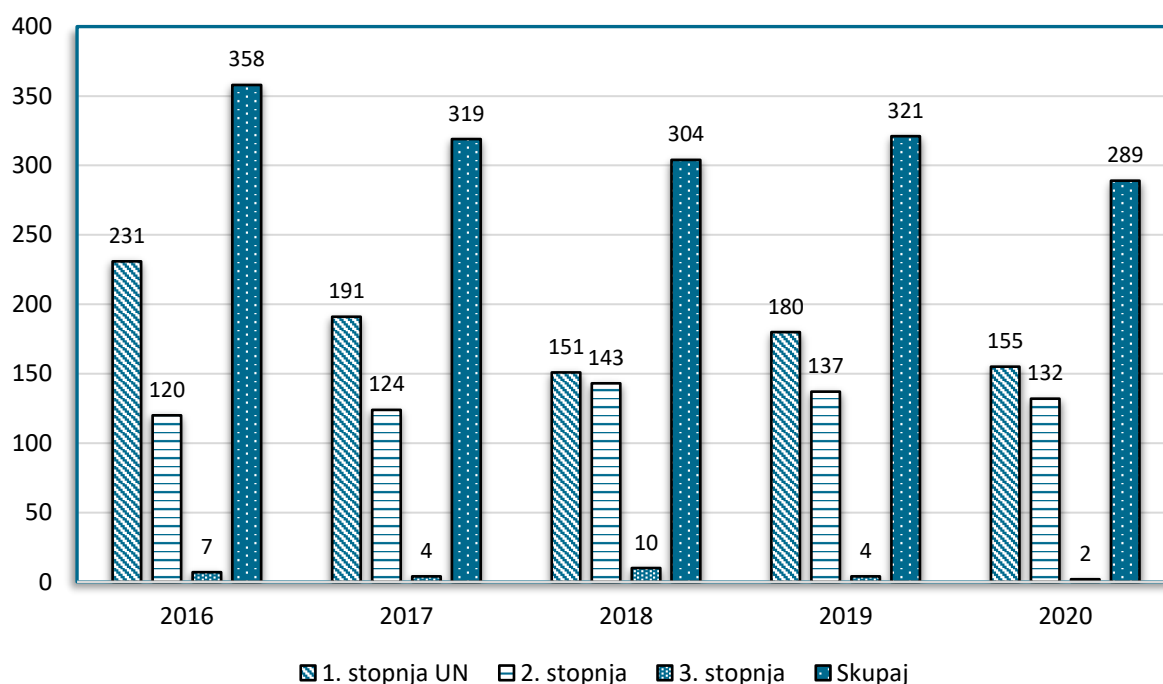
V študijskem letu 2018/2019 je fakulteta na Univerzo v Mariboru podala predlog za združevanje študijskih programov na 1. in 2. stopnji tako, da le-ti vključujejo smeri. Navedeno na ravni univerze, zaradi časovnega zamika pri implementaciji sprememb, še ni bilo obravnavano in potrjeno. Obstaja še druga alternativna možnost, in sicer uvedba enovitih študijskih programov, o možnosti katerih bodo na oddelkih še presojali.

S študijskimi programi je FF UM na humanističnih in družboslovnih področjih doslej ustrezno zagotavljala vertikalno povezanost ter različne možnosti kombinacij na 1., 2. in 3. stopnji študija.

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Filozofska fakulteta UM izvaja na 1. stopnji 18, na 2. stopnji 23 in 3. stopnji 9 študijskih programov, torej skupaj 50 študijskih programov s področja humanistike in družboslovja. Možnosti kombiniranja in izbiranja vezav študijskih programov ostajajo ena večjih prednosti naše fakultete. Nekateri podatki kažejo, da dvopredmetnost izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov. Študentom tako zagotavljamo pridobivanje kompetenc, ki jih lahko kombinirajo glede na svoje poklicne želje. Zasnova študija na FF UM (3 + 2), pri kateri se študent šele na 2. stopnji odloči, ali si bo pridobil kompetence, potrebne za poučevanje, ali tiste, ki omogočajo nepedagoške zaposlitve, se kaže kot pozitivna, saj opazamo prehode med pedagoškimi in nepedagoškimi programi 2. stopnje. Ocene stopenjskega študija sicer niso v vseh disciplinah enotne, odvisne pa so od narave študijskega področja, od zaposlitvenih možnosti ter posledično od odločitev diplomantov študija 1. stopnje glede nadaljevanja študija na 2. stopnji. Posamezne discipline in njihovi matični oddelki se tako zavzemajo za ohranjanje obstoječega stopenjskega študija, druge razmišljajo o morebitnih prednostih enovitega magistrskega študija.

Graf 1.4.2.1: Trend števila diplomantov v zadnjem petletju



V letu 2020 je viden manjši upad števila diplomantov, ki je nastal tudi zaradi razglasitve epidemije in posledično oteženega načina študija in življenja nasploh.

1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

1. stopnja

Prehodnost med letniki ne kaže večjih nihanj, se pa razlikuje med študijskimi programi in je v rahlem porastu. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je 73,84 %, iz 2. v 3. letnik pa 94,11 %, kar ocenjujejo za zelo visoko.

2. stopnja

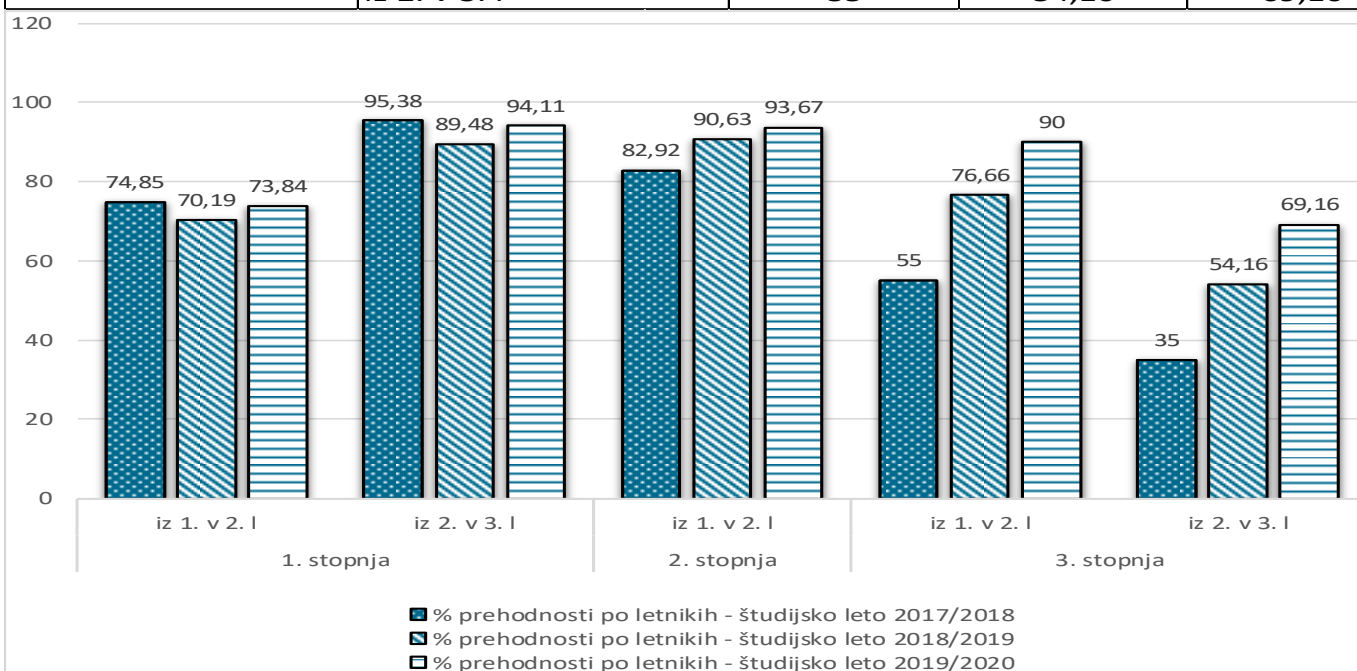
Prehodnost in 1. v 2. letnik je prav tako v porastu in znaša 93,67 %.

3. stopnja

Na študijskih programih 3. stopnje je delež prehodnosti zelo spremenljiv, kar je v izračunu povezano z manjšim številom študentov na doktorskih programih glede na specifiko študija, ki je individualiziran. Oddelki prispevajo k večji prehodnosti tudi z intenzivnim tutorskim spremljanjem posameznih študentov in individualnimi konzultacijami. Vzrok za velike razlike v prehodnosti so tudi zaposlenost kandidatov. V študijskem letu 2019/2020 se je nekoliko povečala prehodnost iz 2. v 3. letnik, saj se 3-letni študijski program v 3. letniku tokrat izvajal zadnjič in je to kljub zapletom pri dostopnosti gradiva v času razglašene epidemije študente v veliki meri motiviralo k izpolnjevanju pogojev.

Tabela 1.4.3: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1. stopnja	iz 1. v 2. l	74,85	70,19	73,84
	iz 2. v 3. l	95,38	89,48	94,11
2. stopnja	iz 1. v 2. l	82,92	90,63	93,67
3. stopnja	iz 1. v 2. l	55	76,66	90
	iz 2. v 3. l	35	54,16	69,16



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Načini spremljanja ustreznosti kompetenc/učnih izidov ter uporaba izsledkov

Univerza v Mariboru ob zaključku študija izvaja anketo o zadovoljstvu študentov s študijem. Osnovni namen ankete je, da na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobi celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetence – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju)
- in pričakovanja oz. zahteve (delodajalec oz. trenutno delo).

Diplomanti, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju izpolnjujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, predstavljeno v točki 1.4.5.

Skladno s procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov so rezultati anket podlaga za pripravo rednih letnih programskih samoevalvacij, analize rezultatov anket pa so podlaga za pripravo akcijskega načrta oz. ukrepov izboljšanja kakovosti izobraževanja v študijskem programu.

Filozofska fakulteta je, z namenom uvajanja sprememb in izboljšav študijskih programov, podprtih tudi z ugotovitvami, ki izhajajo iz okolja, imenovala oddelčne programske svete, v katerih večino predstavljajo zunanji deležniki. Na ta način je zagotovljena tudi povezava z okoljem pri oblikovanju, evalviranju in razvoju študijskih programov, tako da programski svet preverja vsebine študijskih programov glede na usklajenost in aktualnost z novejšimi znanstvenimi dognanji na področjih, ki jih pokrivajo oddelčni študijski programi, ter preverja usklajenost kompetenc diplomantov s potrebami potencialnih zaposlovalcev.

Sodelovanje z okoljem in delodajalci

V študijski proces načrtno vključujemo strokovnjake iz okolja oziroma sodelujemo z okoljem na naslednje načine:

- v okviru študijske in pedagoške prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih domačih strokovnjakov iz prakse,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih tujih strokovnjakov iz prakse,
- z obiskom potencialnih delovnih okolij v okviru aktivnosti Kariernega centra UM.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je uspešno prijavila 3 projekte v okviru javnega razpisa »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijski leti 2018/2019 in 2019/2020«. Namen javnega razpisa je spodbujanje krepitve sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju), izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in trgom dela oziroma lokalnim okoljem.

V okviru oddelkov Filozofske fakultete je vzpostavljen sistem povezovanja z okoljem na način, ki najboljše poudari oz. ustreza samemu strokovnemu področju delovanja.

Sodelovanje z okoljem poteka tudi preko centrov, ki razvijajo dodatna strokovna področja, ki so nujna za delovanje fakultete, kot so področja vezana na trajnostni razvoj, podnebne spremembe, samooskrbo, ekosistemski pristop, poznavanje mednarodnih razmer ter sodelovanje s podjetji.

Nadgrajevanje kompetenc

Na tem mestu so predstavljene aktivnosti za nadgrajevanje kompetenc, ki so jih posredovali oddelki in centri o svojih dodatnih dejavnostih.

Oddelek za Madžarski jezik in književnost izvaja predmeta (HU47) Strokovno-jezikovna konverzacija - jezikoslovje in (HU55) Strokovno-jezikoslovna konverzacija - literarna znanost za študente iz dvojezičnega območja, ki z opravljenimi obveznostmi pri navedenih učnih enotah pridobijo zahtevane jezikovne kompetence skladno z določilom 15.c člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI):

<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO2611>.

Diplomant z dodatnima izbirnima predmetoma Strokovno-jezikovna konverzacija - jezikoslovje (3 ECTS) in Strokovno-jezikovna konverzacija - literarna znanost (3 ECTS), akreditiranima v študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, pridobi ustrezne strokovno-jezikovne ter didaktične kompetence iz madžarskega jezika za kvalitetno izvajanje dvojezičnega pouka v dvojezičnih šolah in vrtcih.

Študentje iz Oddelka za geografijo sodelujejo z Mednarodnim centrom za ekoremediacije v okviru projektnih aktivnosti ter so aktivno vključeni v pridobivanje novih znanj, ki jih sicer oddelek ne razvija, so pa ključna za prihodnost mladih (praktični ukrepi za prilagajanje na podnebne spremembe, aktivnosti za krepitev biodiverzitete, aktivnosti za medgeneracijsko povezovanje, organizacija in izvedba samooskrbnih regionalnih in lokalnih dogodkov). Sodelovanja so vezana na vse predmete. Ker potekajo projekti skozi celo leto, imajo študentje možnosti aktivnega sodelovanja skozi celotno študijsko leto. Študentje sodelujejo pri pripravi vsebinske zasnove ter izvedbi ter pridobivajo veščine vezane na zaposlovanje. V študijskem letu 2019/2020 so bili študentje vključeni v 14 različnih aktivnosti:

1. Načrtovanje študentskega vrta v sklopu projekta Mladi za napredek Maribora – Banka idej
2. Sodelovanje pri meritvah rastlin v sklopu tržnega projekta s podjetjem Elkosun
3. Sodelovanje na projektnih sestankih v sklopu Erasmus+ projekta EducLocalFood
4. Diseminacijske aktivnosti v sklopu Erasmus+ projekta Environmental Change
5. Delavnica za mednarodno skupino študentov članov evropskega društva EGEA
6. Vabilo za udejstvovanje pri programu za izmenjave v francoski srednji šoli
7. Udeležba na predavanju prof. dr. Zeman
8. Udeležba na predstavitvi projekta Cinderella
9. Sodelovanje pri izvedbi Noč raziskovalcev
10. Urejanje univerzitetnih vrtov
11. Sodelovanje na regionalni konferenci v Poljčanah
12. Vključitev v predstavitve razvojnih projektov kot so Trajnostne soseske, Učne poti, Ekovasi
13. Sodelovanje pri delavnicah dr. Petre Vrhovnik – ZAG
14. Sodelovanje v aktivnostih v okviru domačije Sončni raj.

V okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje se izvajata tudi programa ZGUČAN (Zgodnje učenje angleščine/nemščine) in PAI (Pedagoško-andragoško izobraževanje)

Na ZGUČAN (ki je skupni program FF in PEF) se lahko vpišejo kandidati, ki so zaključili enopredmetni ali dvopredmetni univerzitetni (stari nebolonjski) ali bolonjski drugostopenjski študijski program angleščine/nemščine; ali izpolnjujejo pogoje za predmetnega učitelja angleščine/nemščine po 146. členu ZOFVI. V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Kandidati pridobijo jezikovna in specialno-didaktična znanja s področja tujih jezikov in tako pridobijo kompetence, ki so potrebne za poučevanje angleščine/nemščine na predšolski in razredni stopnji OŠ. Kandidati v okviru predloženega programa pridobijo 60 ECTS z naslednjih področij:

- specialno-didaktično področje, kjer kandidati pridobijo znanja s področja razvojne in pedagoške psihologije, pedagogike in specialne didaktike poučevanja in učenja angleščine/nemščine v otroštvu;

- predmetno-specifično, kjer kandidati pridobijo znanje s predmetno-specifičnih didaktik (matematike, spoznavanje okolja, likovne, glasbene in športne didaktike) za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu ter
- izbirnih predmetov v obsegu 6 KT, ki smiselno dopolnjujejo pedagoško-psihološko področje.

Uspešno opravljen program za izpopolnjevanje omogoča delovanje in zaposlitev v vzgojno-izobraževalnih institucijah, organizacijah, zavodih, ki izvajajo poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu, in sicer v skladu z zakonskimi določili za izobraževanje učiteljev oziroma glede na doseženo stopnjo in smer izobrazbe.

Na programu PAI kandidati pridobijo temeljna znanja s področja pedagogike, andragogike, osvojijo kompetence za izvajanje pedagoško-andragoškega dela. Udeleženci izobraževanja pridobijo 60 ECTS vsebin, ki so potrebne za uspešno pedagoško delo. Poudarek je na novih spoznanjih na področju psiholoških, pedagoških, andragoških in specialno-didaktičnih znanosti. V vsebinskem smislu je dana prednost kakovosti učenja in poučevanja, uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije, e-učenju, komunikaciji, uporabnosti znanja. Uspešno opravljen program za izpopolnjevanje izobrazbe omogoča delovanje in zaposlitev v vzgojno-izobraževalnih institucijah, organizacijah, zavodih, ki izvajajo pedagoške, andragoške, kulturne dejavnosti, in sicer v skladu z zakonskimi določili za izobraževanje učiteljev oziroma glede na predhodno doseženo stopnjo in smer izobrazbe. Udeleženci študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje s študijskimi vsebinami pridobijo znanja in veščine oz. kompetence, ki so potrebne za izvajanje modernega, strokovno in znanstveno utemeljenega pouka določene stroke.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Ob zaključku študija se izvaja anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, cilj katere je zagotoviti sistematično spremljanje diplomantov ter pridobiti podatke in mnenja diplomantov o:

- potrebnem času do prve zaposlitve,
- vrsti in ustreznosti zaposlitve glede na področje študija in raven izobrazbe,
- ravni pridobljenih in potrebnih/zahtevanih kompetenc,
- možnih razlogih, zakaj niso uspeli najti zaposlitve.

Poziv k izpolnitvi ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM prejmejo diplomanti in tisti, ki se včlanijo v Alumni klub fakultete, po e-pošti in v e-obliki eno leto in pol, nato pa pet let po diplomiranju.

Podatki iz ankete, ki se vežejo na analizo zaposljivosti in zaposlenosti, zaradi slabe udeležbe pri izpolnjevanju anket do danes niso bili reprezentativni.

Zaposljivost visokošolskih diplomantov je z letom 2020 možno spremljati tudi preko eVŠ portala, saj je v okviru ESS projekta »Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ" nastala baza podatkov o zaposljivosti diplomantov (podatki o diplomantih, dejavnosti zaposlovanja diplomantov, pregled poklicev, status osebe po dokončanju študija) za 3, 6, 12, 18, 24, 36 in 60 mesecev za poklice oz. zaposlenost na državni ravni. Prve podatke so vodje študijskih programov vključili v samoevalvacijska poročila za študijsko leto 2019/2020.

V okviru Kariernega centra UM se izvajajo aktivnosti, namenjene vsem študentom Univerze v Mariboru. Aktivnosti so predstavljene na <https://kc.um.si/dogodki/pretekli/>.

V okviru Alumni kluba Filozofske fakultete je bilo v okviru Oddelkov izvedenih več delavnic, izobraževanj, posvetov in seminarjev:

- <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/oddelek/alumni-klub/>
- <http://www.ff.um.si/oddelki/geografija/alumni-oddelka-za-geografijo.dot>
- <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/alumni-germanistika.dot>
- <http://www.ff.um.si/oddelki/prevodoslovje/alumni-oddelka-za-prevodoslovje.dot>

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

CVI FF UM izvaja seminarje profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce VIZ na podlagi javnega razpisa MIZŠ. V 2019/20 smo izobraževali učitelje slovenščine na področju književnosti na splošni maturi. Za vzgojitelje, razredne učitelje in predmete učitelje matematike, naravoslovja in tujih jezikov smo izvedli seminar na temo "učenje na prostem". Zaradi COVID-19 je bila v 2019/20 je bila udeležba samo 92 od 159 prijav.

V letu 2019 smo v sodelovanju z Univerzo v Gradcu organizirali dve izvedbi poletne šole za študente Univerze v Pittsburghu, ZDA (3. 6.–9. 6. 2019 in 14. 7.–20. 7. 2019). Zaradi COVID-19 v letu 2020 nismo izvedli nobene poletne šole.

V okviru mednarodne pisarne FF UM v sodelovanju z mednarodno pisarno UM in s Študentskim svetom UM smo v letu 2019/20 organizirali tečaje angleščine, nemščine in španščine za študentom UM, ki se odpravljajo na Erasmus+ izmenjavo. V sodelovanju z mednarodno pisarno UM smo organizirali tudi tečaje angleščine za zaposlene na UM. V okviru CVI potekajo brezplačni tečaji turščine v skladu s sporazumom med FF UM in turškim veleposlaništvom.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Obveščanje javnosti o študijskih programih

V študijskem letu 2019/2020 sta promocijo študijskih programov vodila koordinatorka promotorjev doc. dr. Melanija Larisa Fabčič v sodelovanju s pristojnim prodekanom in strokovnimi sodelavci FF UM.

Ekipa učiteljev in študentov promotorjev je izpeljala predstavitve na srednjih šolah in izobraževalnih sejmih, praviloma v sestavi enega profesorja ter dveh študentov, s čimer se dijakom predstavi študij na Filozofski fakulteti z obeh perspektiv. Skupno je bilo opravljenih 19 predstavitev, med katerimi bi posebej izpostavili tradicionalno sodelovanje na Informativi in lani prvič tudi na Kariernem sejmu. Število predstavitev je večje kot v preteklem študijskem letu, ko smo opravili 15 predstavitev. Na predstavitev je skupno sodelovalo 12 profesorjev in 20 študentov promotorjev. Dve predstavitvi sta bili izpeljani tudi na Madžarskem (Körmend in Sárovar).

Obiskovalcem sejmov in šolskih predstavitev je FF ponujala oddelčne promocijske letake, na katerih so na kratko predstavljeni študijski programi, ki jih ponujajo posamezni oddelki. Le-te namerava v prihodnjem študijskem letu posodobiti na način, da bi iz njih izločili večino podatkov informativne narave (to bi nadomestili s spletnim naslovom in/ali s QR-kodo) in jih nadomestili z bolj promocijsko obarvano vsebino, za katero se je izkazalo, da bi bila za ta namen primernejša, poleg tega pa z leti ne

zastareva. Na prireditvah je FF ponujala tudi nekaj drobnih promocijskih predmetov z logotipom fakultete (pisala, radirke, USB-ključki, listki za opombe ipd.). S študenti tutorji in študenti promotorji smo pripravili nabor potencialnih promocijskih izdelkov, ki pa ga zaradi izbruha virusa Covid-19 nismo udejanjili.

Za promocijo študijskih in tržnih programov ter poletnih šol uporablja FF tudi fakultetno spletno stran, ki je v postopku prenove oz. nadomestitve z novo, ter fakultetno stran na socialnem omrežju Facebook, za katero je v študijskem letu 2019/20 pretežno skrbel resorni prodekan. V študijskem letu 2019/20 je pridobila približno 400 novih sledilcev, koordinatorica promotorjev in resorni prodekan pa sta s študenti tutorji in študenti promotorji zastavila tudi strategijo oddelčne promocije na Facebooku, ki vključuje obveščanje javnosti o študijskih in obštudijskih aktivnostih. Oddelki so ustvarili tudi oddelčne Facebookstrani in poenotili njihov izgled s profilnimi fotografijami.

Poleg omenjenih oblik promocije so profesorji opravili tudi veliko individualnega promocijskega dela s prisotnostjo v medijih (intervjuji v televizijskih in radijskih oddajah, revijah in časopisih, za širšo javnost).

Obveščanje javnosti o dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Mednarodni center za ekoremediacije izvaja Erasmus+ projekte in v okviru raziskovalnih rezultatov objavlja študijske module in delavnice za pedagoške delavnice, ki z udeležbo na teh aktivnostih pridobivajo novejša, mednarodna in uporabna znanja tako za osebni profesionalni razvoj kot za prenos v pedagoško prakso. Aktivno sodeluje tudi z občinami, podjetji in z ministrstvi pri pripravi razvojnih programov in strateških dokumentov. Prav tako aktivno sodeluje z mednarodnim okoljem, zlasti Srednjim in Bližnjim vzhodom, Afriko in Evropo.

Mednarodni center za ekoremediacije sodeluje v obliki mentorstev pri raziskovalnih nalogah in učnih pripravah dijakov za državna tekmovanja, prav tako izvaja izobraževanja za generacijo +50 ter sodeluje z medgeneracijskimi centri.

Kot strokovni partner sodeluje Mednarodni center za ekoremediacije z lokalnim in širšim okoljem pri načrtovanju, urejanju in evalviranju odprtih učnih okolij pri javnih zavodih. Vključen je v komisije in delovne skupine ministrstev, občin in drugih organizacij (podjetij, zavodov in nevladnih organizacij).

Za razširjanje rezultatov raziskav in inovativnih rešitev, ki jih razvija Mednarodni center za ekoremediacije se udeležuje sejmov, razstav in objavlja prispevke v Univerzitetni reviji ter drugih publikacijah. Za delovanje na področju družbene odgovornosti je center v letu 2019 prejel že drugo nagrado za družbeno odgovornost za projekt Učni vrtovi kot medgeneracijski centri prihodnosti. V letu 2020 je član svetovne mreže Self-sufficiency Network za povezovanje organizacij in partnerjev za povečevanje samooskrbe na svetu. Prav tako je v Sloveniji nosilec inovativnih projektov, zlasti na podeželju pri revitalizaciji kmetij. Mednarodni center je tudi član mreže za krožno gospodarstvo in aktivno sodeluje pri številnih projektih aktivnostih.

Rezultati dela se redno objavljajo na objavljeni FB strani centra
<https://www.facebook.com/ERMcenter/> in spletni strani centra FF UM
<http://www.ff.um.si/centri/erm/>.

CVI za obveščanje o svojih dejavnostih uporablja praviloma neplačljive kanale (fakultetne spletne strani in socialna omrežja; e-novice UM in socialna omrežja FF UM in UM; preko naše Facebook strani Center za vseživljenjsko izobraževanje FF UM (Facebook strani MUF in ZUF zadnji dve leti postopoma ukinjamo, ker je preveč segmentirana in ne moremo brezplačno dosegati končnih uporabnikov, zato praviloma posredujemo samo objave CVI FF UM). Tržna programa MUF in ZUF oglašujemo na Tednu vseživljenjskega učenja (koordinator Andragoški center Slovenije <https://tvu25.acs.si/predstavitev/>); v sklopu dogodkov organiziramo brezplačna medgeneracijska predavanja; člani MUF in ZUF timov gostujejo v radijskih in televizijskih oddajah.

MUF trženje: predstavitev programa v sklopu Art kampa Festivala Lent, na stojnici v mariborskem mestnem parku. Delili smo promocijska MUF in ZUF knjižna kazala, potekala je nagradna igra za brezplačen obisk predavanja.

Promocijska knjižna kazala smo delili preko direktnih komunikacijskih kanalov članov MUF in ZUF timov.

Študijski programi za izpopolnjevanje PAI, ZGUČAN in seminarji profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev VIZ se prijavijo v skladu z razpisnimi pogoji v aplikacijo MIZŠ in so v skladu s potrditvijo razpisnih komisij in sklepom MIZŠ objavljeni v e-katalogu MIZŠ KATIS (<https://paka3.mss.edus.si/katis/Uvodna.aspx>); objava razpisa na spletni strani <http://www.ff.um.si/centri/cvi/studijski-programi-za-izpopolnjevanje-izobrazbe/>; objava razpisa na vstopni strani fakultete in na ekranih v avli stavbe; objava na socialnih omrežjih: FB Filozofska fakulteta in FB Center za vseživljenjsko izobraževanje FF UM; direktno trženje - obveščamo šole – tajništva oz. nagovorimo ravnatelje (OŠ, SŠ) preko javno dostopnih e-naslovov in naslovov udeležencev naših programov.

Brezplačni tečaj turščine (v sodelovanju med Veleposlaništvom Turčije v Ljubljani in FF UM) se oglašuje preko e-novic UM in Službo za mednarodno sodelovanje UM, obveščanje oddelčnih tutorjev FF in tutorjev članic UM.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Filozofska fakulteta izvaja določene predmete v tujih jezikih. Predmeti, ki se v okviru posameznega študijskega programa vseh stopenj izvajajo v tujem jeziku, so razvidni v naboru učnih enot v Katalogu BP: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>. V okviru učnega načrta učne enote je obvezna sestavina le-tega tudi jezik predavanj in vaj.

Na UM FF je bilo v študijskem letu 2019/2020 na izmenjavi 71 Erasmus in CEEPUS študentov, kar je 9 manj kot v študijskem letu 2018/2019. V študijskem letu 2019/2020 smo jim ponudili na izbiro 329 predmetov: http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/?language_id=1, izvajalo pa se jih je 175.

Vsako leto v okviru programov mobilnosti sodelujejo tuji profesorji. V študijskem letu 2019/2020 je bilo v okviru programa Erasmus + in CEEPUS 10 profesorjev na mobilnosti.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje se na Filozofski fakulteti izvaja kot pedagoška praksa in kot nepedagoška praksa na dveh študijskih programih 1. stopnje in petnajstih študijskih programih 2. stopnje.

Praktično pedagoško usposabljanje je pomembna obvezna sestavina študija. Zasnova temelji na sodobnih konceptih izobraževanja učiteljev, kar pomeni, da se učenje in profesionalni razvoj študentov odvija kot reševanje praktičnih problemov poučevanja v konkretnih situacijah (okolje razreda in šole) ter kot teoretiziranje teh situacij in problemov skozi strukturirano refleksijo, analizo in vrednotenje. Pri nepedagoškem praktičnem izobraževanju pa študent pod vodstvom mentorja izdelava ali sodeluje pri izdelavi dela končnega produkta na izbrani instituciji.

Na oddelkih, kjer je predvideno praktično izobraževanje, prakso organizira nosilec učne enote. Korespondenca z institucijami, kjer opravljajo študenti prakso, poteka preko Službe za študijske zadeve. Aktivnosti vključujejo: pripravo sporazumov za sodelovanje z institucijami, pripravo napotnic za opravljanje prakse in izdajo potrdil mentorjem, ki skrbijo za praktično delo študentov.

V Službi za študijske zadeve se vodi seznam podpisanih sporazumov z institucijami, kjer študenti opravljajo prakso. Za pedagoško prakso je sklenjenih 335 sporazumov. Za praktično usposabljanje na programu Psihologija pa 362 sporazumov.

Termin opravljanja prakse je za posamezno študijsko leto opredeljen v študijskem koledarju: <http://ff.um.si/studenti/urniki/>

Informacije o praksi so objavljene na:

- [Študijski program 1. stopnje Pedagogika](#)
- [Študijski program 1. stopnje Psihologija](#)
- [Interdisciplinarna opazovalna praksa na pedagoških študijskih programih 2. stopnje](#)
- [Pedagoška praksa na pedagoških študijskih programih 2. stopnje](#)
- [Študijski program 2. stopnje Psihologija](#)
- [Študijski program 2. stopnje Prevajanje in tolmačenje](#)
- [Dvopredmetni nepedagoški program 2. stopnje Geografija](#)
- [Študijski program 2. stopnje Medkulturna germanistika](#)

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V nadaljevanju sledi predstavitev znanstvenoraziskovalnega dela.

Sicris po oddelkih FF UM za obdobje 2015–2020

Oddelki in število članov po oddelkih	Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	CI10	CIm ax	h10	A1	A3
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko /11	3.434,58 /312,23	422,87 /38,44	1.140,93 /103,72	1.594,27 /144,93	23 /2,09	7 /0,63	3 /0,27	11,16 /1,01	0,03 /0,002
Oddelek za filozofijo /7	5.515,08 /787,86	160 /22,85	1.779,7 /254,24	2.725,41 /389,34	82 /11,71	14 /2	5 /0,71	16,47 /2,35	0,04 /0,005

Oddelek za geografijo /7	3.436,61 /490,94	139,88 /19,98	682,84 /97,54	1.424,83 /203,54	195 /27,85	63 /9	6 /0,8 5	10,55 /1,50	0 /0
Oddelek za germanistiko /12	4.240,94 /353,41	538,25 /44,85	1.231,76 /102,64	1.651,76 /137,64	50 /4,16	16 /1,33	4 /0,3 3	13,45 /1,12	0,11 /0,009
Oddelek za madžarski jezik in književnost /2	247,06 /123,53	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	0 /0	0,66 /0,33	0 /0
Oddelek za pedagogiko /7	3.132,15 /446,16	37,80 /5,4	654,97 /93,56	734,97 /104,99	261 /37,28	36 /5,14	7 /1	9,32 /1,33	0 /0
Oddelek za psihologijo /9	2.993,54 /332,61	603,03 /67,003	1.442,34 /160,26	1.610,00 /178,88	802 /89,11	48 /5,33	16 /1,7 7	10,26 /1,14	0,75 /0,08
Oddelek za prevodoslovje /7	3.609,25 /515,60	206,18 /29,45	866,13 /123,73	1.267,46 /181,06	42 /6	16 /2,28	3 /042	11,15 /1,59	0,41 /0,05
Oddelek za slovanske jezike in književnosti /17	13.309,24 /782,88	1.510,99 /88,88	4.504,92 /264,99	6.672,92 /392,52	43 /2,52	5 /0,29	3 /0,1 7	42,39 /2,49	0,78 /0,04
Oddelek za sociologijo /11	4.871,96 /442,90	837,99 /76,18	2.929,41 /266,31	3.372,25 /306,56	366 /33,27	44 /4	10 /0,9 0	17,72 /1,61	1,65 /0,15
Oddelek za umetnostno zgodovino /9	2.745,88 /305,09	482,52 /53,61	1.565,28 /173,92	1.565,28 /173,92	17 /1,88	6 /0,66	2 /0,2 2	9,50 /1,05	0,04 /0,004
Oddelek za zgodovino /13	13.886,39 /1.068,18	4.283,47 /329,49	8.064,87 /620,37	8.204,87 /631,14	238 /18,30	13 /1	8 /0,6 1	48,97 /3,76	1,09 /0,08
SKUPNO	66.707,89	9.241,54	27.150,58	36.718,71	2.191	63	21	220	5,69

Metodologija

Kazalniki so povzeti iz spletne strani Sicris-a. Pri vseh posameznih oddelkih je nato dodano število zaposlenih (redno ali dopolnilno zaposlenih) iz decembra 2020. Pripravljena je tako tudi srednja ocena uspešnosti na vsakem oddelku (ločeno s poševnico /). Pri tem se je večinoma upoštevalo prvi dve decimalki.

Ugotovitve

Pri nekaterih oddelkih je treba upoštevati specifične posameznih strok, kjer je npr. značilno višje (ali nižje) število citatov; pri nekaterih je treba upoštevati tudi, da niso vsi polno zaposleni. Ocena A3 je posebej problematična, saj jo na Sicris-u zelo težko vpišejo in ažurirajo. Imamo namreč primere, ko so bili nekateri raziskovalci na drugih univerzah vključeni v evropske projekte, a se jim to v oceni A3 še zmeraj ne beleži.

Ne glede na te uvodne premise, je iz tabele razvidno, da je na FF UM v raziskovalni uspešnosti veliko nesorazmerje. Glede na skupno število upoštevanih točk, najbolj kvalitetnih objav A'', oceno A1 ter na

splošno v objavah znanstvenih besedil je Oddelek za zgodovino raziskovalno na zelo visokem nivoju, Oddelek za slovanske jezike in književnosti ter malo za njim Oddelek za filozofijo, drugi so »le« dobri, nekateri povprečni, določeni pa podpovprečni, zlasti Oddelek za madžarski jezik in književnost.

Če bi želeli pravilno vrednotiti številke v tabeli in na splošno točkovanje po Sicris-u, bi morali imeti komparativni pogled z razmerami na vsedržavni ravni. Na tem mestu je zato predstavljena primerjava naslednjih 4 izbranih kategorij: Upoš. tč.; ocena A"; citati CI10; ocena A1.

Če torej upoštevamo skupno število točk (Upoš. tč.), je na nivoju celotne Slovenije med sociologi profesor iz FF UM najboljše ocenjen. Po številu točk izstopa tudi zgodovinar iz UM FF ter dva umetnostna zgodovinarja. Zelo uspešni so tudi člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti, članica Oddelka za prevodoslovje, člani iz Oddelka za pedagogiko ter iz Oddelka za filozofijo.

Po oceni A" (izjemni dosežki) prednjači Oddelek za zgodovino na nivoju Slovenije, saj ima raziskovalce, ki se uvrščajo med deset najuspešnejših. Iz drugih oddelkov je na tej »lestvici« raziskovalka iz umetnostne zgodovine in iz oddelka za psihologijo.

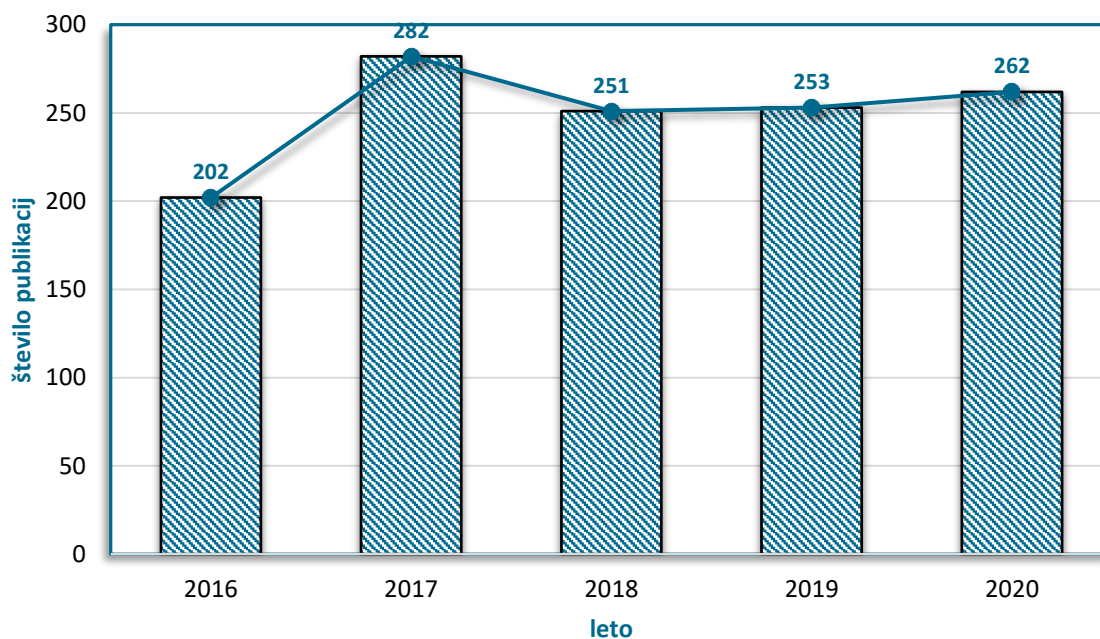
Glede CI10 (število čistih citatov znanstvenih del) je ponovno iz oddelka za zgodovino 5 članov med prvimi desetimi v Sloveniji. Po oddelkih sledijo oddelek za filozofijo, oddelek za umetnostno zgodovino in oddelek za pedagogiko. Štirje člani oddelka za zgodovino so med desetimi najuspešnejšimi raziskovalci v Sloveniji glede ocene A1 (objave). Glede drugih oddelkov sta na tej »lestvici« oddelek za sociologijo in oddelek za umetnostno zgodovino, oddelek za slovanske jezike in književnosti ter oddelek za pedagogiko in oddelek za filozofijo.

Iz zapisa sledi, da Filozofska fakulteta premore na nekaterih oddelkih res vrhunske posameznike, ki so na nivoju celotne države po rezultatih v samem vrhu znanstvenoraziskovalnih dosežkov.

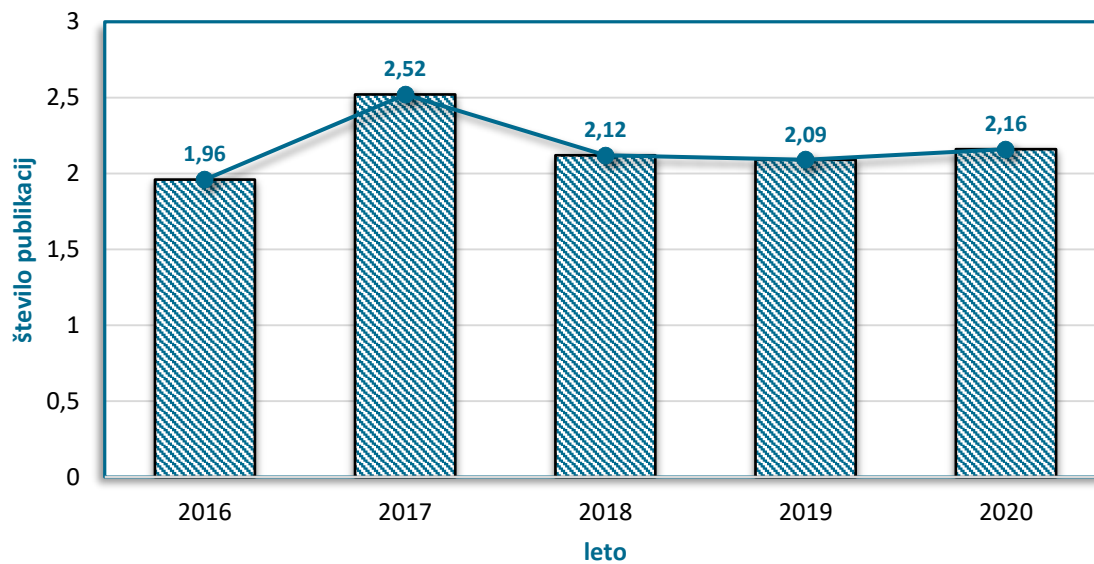
Vsekakor bi potrebovali primerjalno analizo financiranja, ki ga je deležna FF UM, npr. koliko FTE-jev prejmejo 4 programske skupine na FF UM in koliko na drugih univerzah v Sloveniji, npr. v Ljubljani. Zaradi nesorazmerja navajamo le en primer: ena izmed programskih skupin na FF UM prejme letno 1,36 FTE in je po vsebini primerljiva s programsko skupino na FF UL, ki pa prejme 4,28 FTE; po rezultatih je programska skupina na FF UM v vseh elementih kakovosti boljša, v nekaterih celo precej boljša.

Sledi pregled še drugih kazalnikov znanstveno raziskovalne uspešnosti.

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)

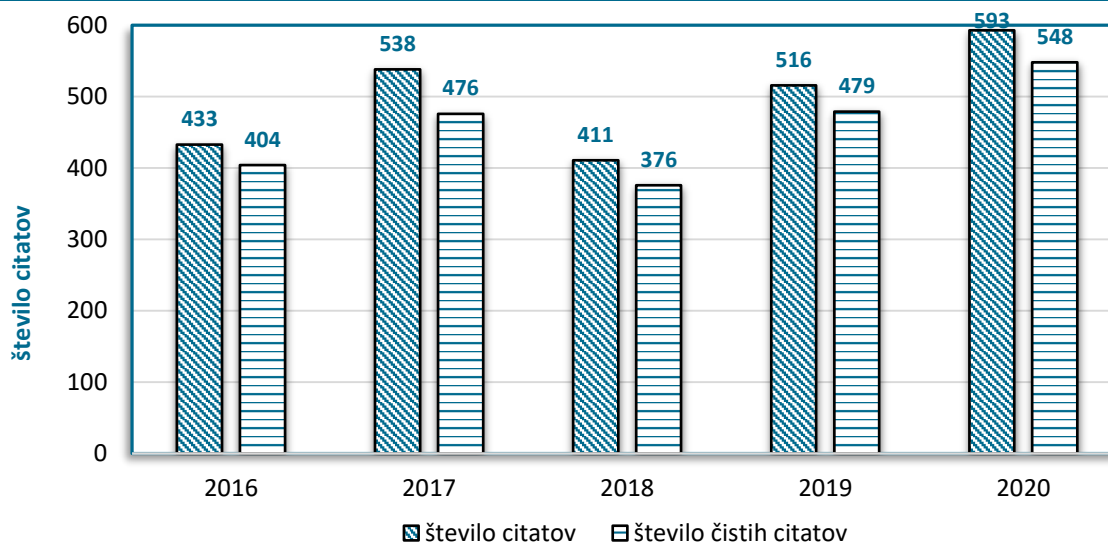


Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano)

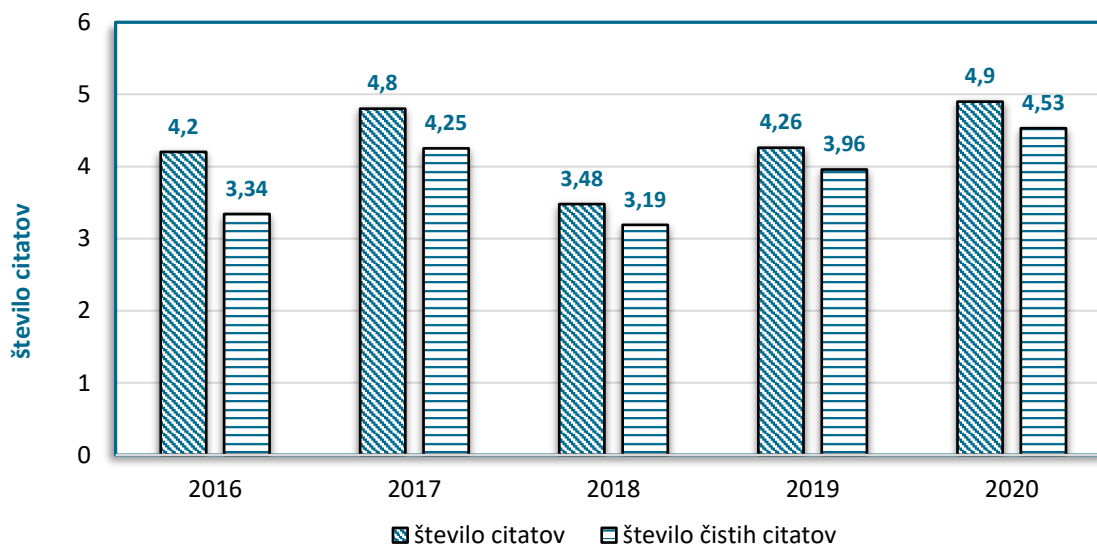


Za normiranje smo izbrali metodo A.

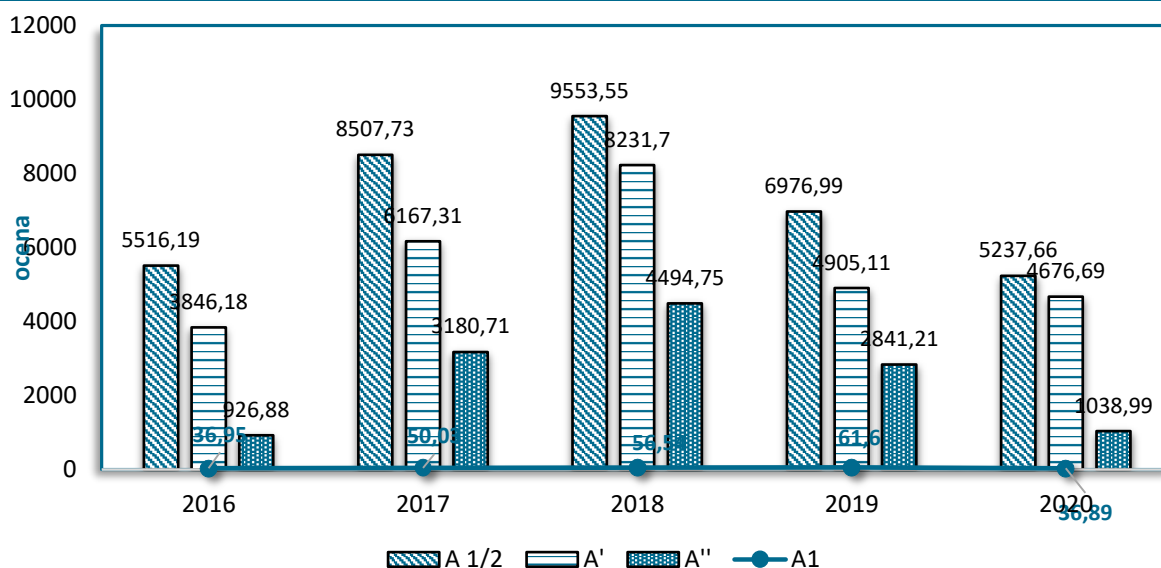
Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno)



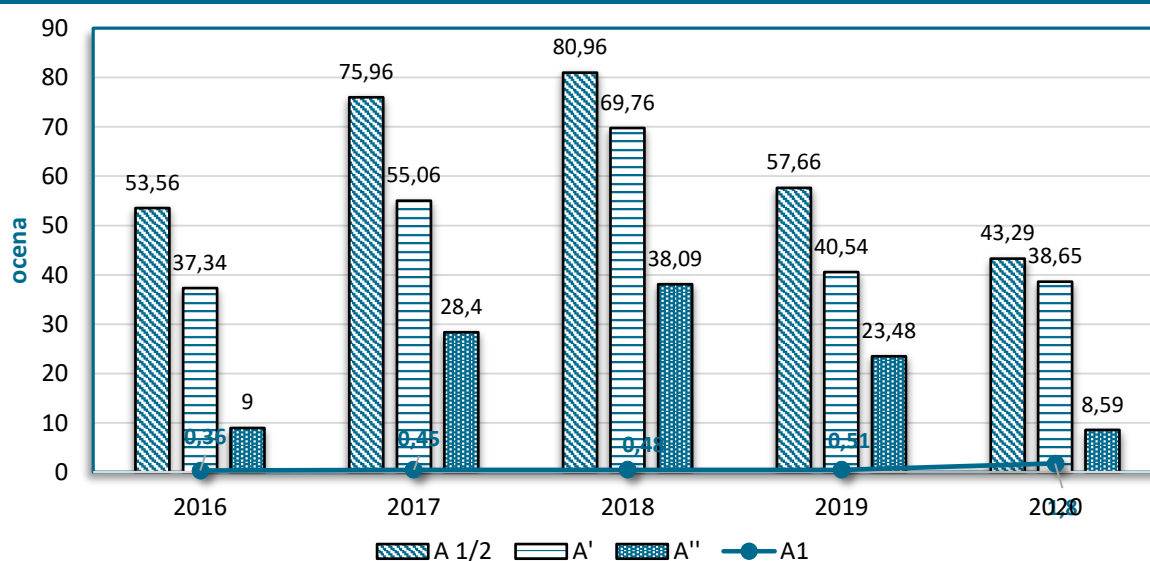
Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (normirano)



Graf 1.5.1.5: Kvantitativna ocena ZRD (absolutno)



Graf 1.5.1.6: Kvantitativna ocena ZRD (normirano)



1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

FF ne izvaja umetniškega dela.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

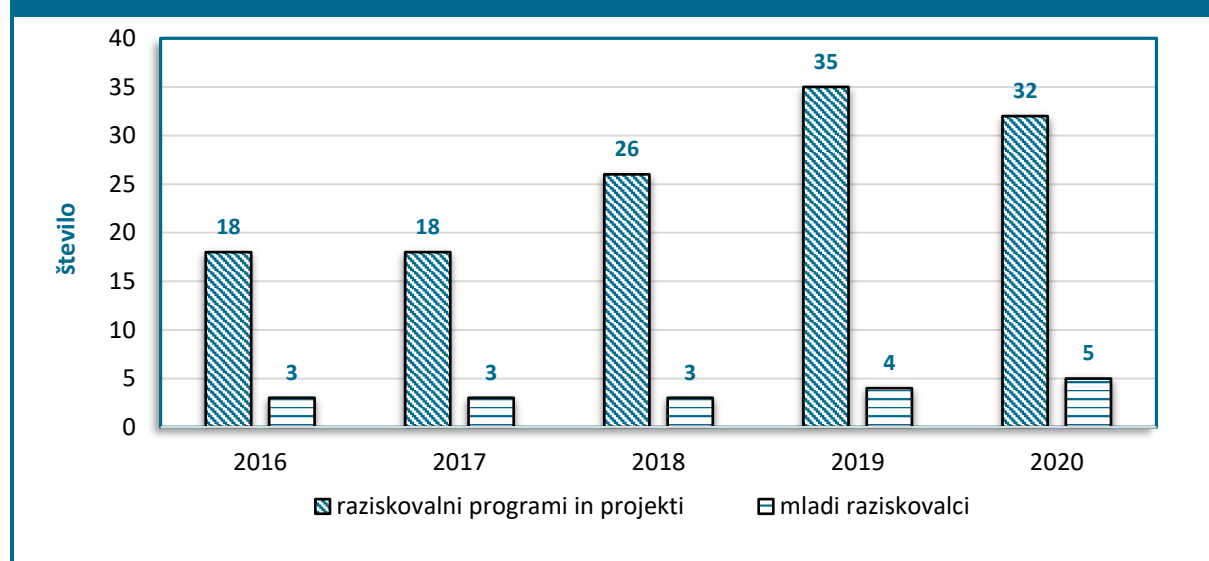
Na FF UM ima 4 programske skupine, in sicer kot je v spodnji tabeli.

Šifra	Naslov	Področje	Člani na FF v letu 2020	FTE v letu 2020	Trajanje PS
P6-0138	Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom	6.01 Humanistika – Zgodovinopisje	13 članov, od teh 1 MR	1,36	2019–2024
P6-0144	Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	6.10 Humanistika – Filozofija	11 članov, od teh 2 MR	1,30	2016–2021
P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	6.05 Humanistika – Jezikoslovje	12 članov, od teh 1 MR	1,35	2020–2025
P6-0372	Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti	6.12 Humanistika – Geografija- Družbena geografija	18 članov, od teh 1 MR in 1 raziskovalec začetnik	1,22	2017–2021

Vse programske skupine so bile v letu 2020 na svojih področjih raziskovalno uspešne, če ne celo zelo uspešne (zlasti P6-0138), in to ne glede na dejstvo, da so v primerjavi s sorodnimi v Sloveniji skromno financirane.

V letu 2020 je imela FF 32 razvojnih programov in projektov ter 5 mladih raziskovalcev, od tega 3 na Oddelku na zgodovino, 1 na Oddelku za slovanske jezike in književnosti ter 1 nov MR na Oddelku za filozofijo.

Graf 1.5.3: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



V tabeli je podrobnejša številčna razdelitev po tipih projektov:

	Raziskovalni programi	Temeljni raziskovalni projekti	Aplikativni raziskovalni projekti	CRP	Bilaterale	SKUPAJ
2016	7	4	0	2	5	18
2017	7	3	3	2	3	18
2018	7	7	3	2	7	26
2019	7	11	3	3	11	35
2020	7	13	3	4	5	32

Primerjava med leti 2016 in 2020 kaže, da je FF UM zelo povečala število temeljnih in aplikativnih projektov.

V letu 2020 je imela FF glede na leto 2019 dva temeljna projekta več ter en nov CRP. Imela je tudi 5 bilateral manj, ker se je leta 2019 zaključilo 6 bilateral. Razlog je tudi ta, da je bilo manj prijav kot v prejšnjih letih.

1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje
Improvement and transFer of gender mainsTreaming bEst practices in primary schools between Slovenia and Serbia - STELLA	Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme	FF UM	1. 11. 2020 - 31. 10. 2022
INFORM (H2020) – Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans)	HORIZON 2020 – Research and innovation programme	FF UM	1. 4. 2016 – 31. 3. 2019
TransLaw. Exploring Legal Interpreting Service Paths and Transcultural Law Clinics for persons suspected or accused of crime — TransLaw	JUST-AG-2016/JUST-AG-2016-06	FF UM	1. 1. 2018 – 1. 1. 2020

V letu 2020 se je začel nov projekt »Stella« na Oddelku za sociologijo v okviru programa Horizon 2020 – the Framework Programme Rights, Equality and Citizenship Programme, ki bo trajal do oktobra 2022.

Interreg:

Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje
Prazgodovinska gradišča in etnobotanika za trajnostni turizem in razvoj podeželja - od Krasa (preko Brkinov,	Interreg V-A Slovenija-Hrvaška	FF UM (v sodelovanju s FNM)	1. 10. 2018 – 31.3.2021

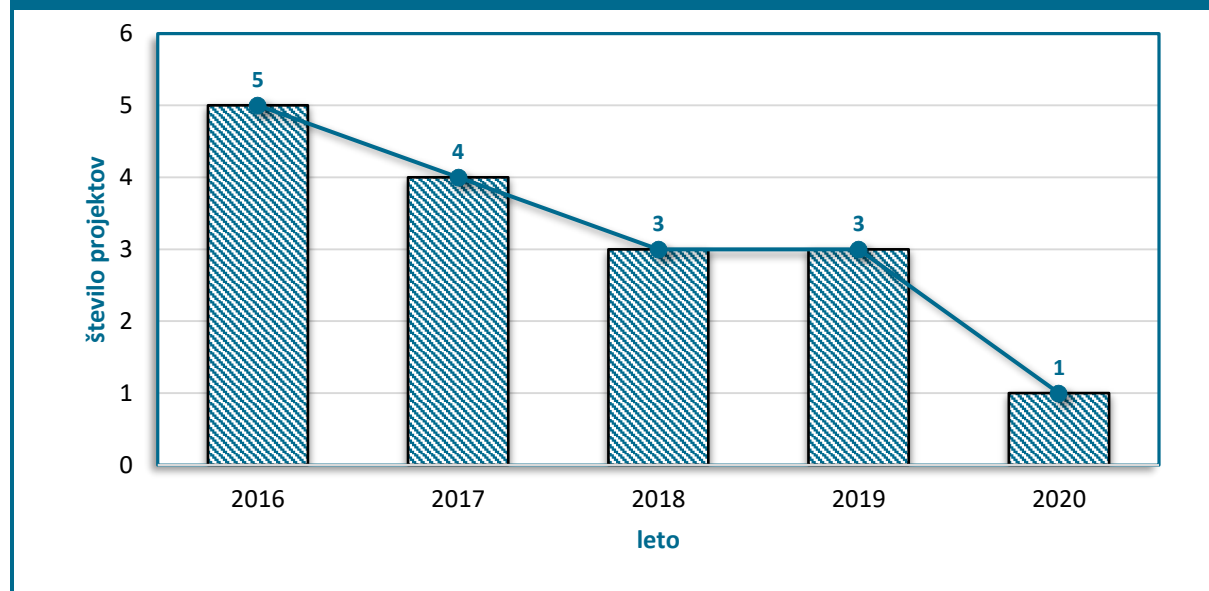
Čičarije in Istre) do Kvarnerja - KAŠTELIR			
---	--	--	--

Erasmus+

1	Environmental Change	2020-2022	partner
2	ActiveAge	2020-2022	partner
3	LIFEdU	2019 - 2022	partner
4	ACTitude	2019-2021	partner
5	Safe2FOOD	2019-2021	partner
6	LOTE	2018-2021	partner
7	EducLocalFOOD	2018-2021	partner
8	LIVING e-MOTIONS	2018-2020	partner
9	DEAL	2018-2020	partner
10	Multilingualism Accelerator	2017-2019	partner
11	Traveler between wor(l)ds	2016-2019	partner
12	FFS	2016-2018	partner
13	Euro-EducATES	2015-2018	partner
14	MeWeWhole	2015-2017	partner
15	ImTeam4EU	2014-2017	partner

Strukturni skladi

1	PILOTNI PROJEKT - eKT	2020-2022	partner
2	RAZISKOVALCI 2.1	2019-2022	partner
3	INOVUP	2018-2022	partner
4	SND	2017-2021	partner
5	JEŠT	2017-2022	partner
6	PIKT.UM	2017-2018	partner
7	INTERNACIONALIZACIJA SLOV. VISokega ŠOLSTVA	2016-2017	partner
8	OBJEM	2016-2022	partner

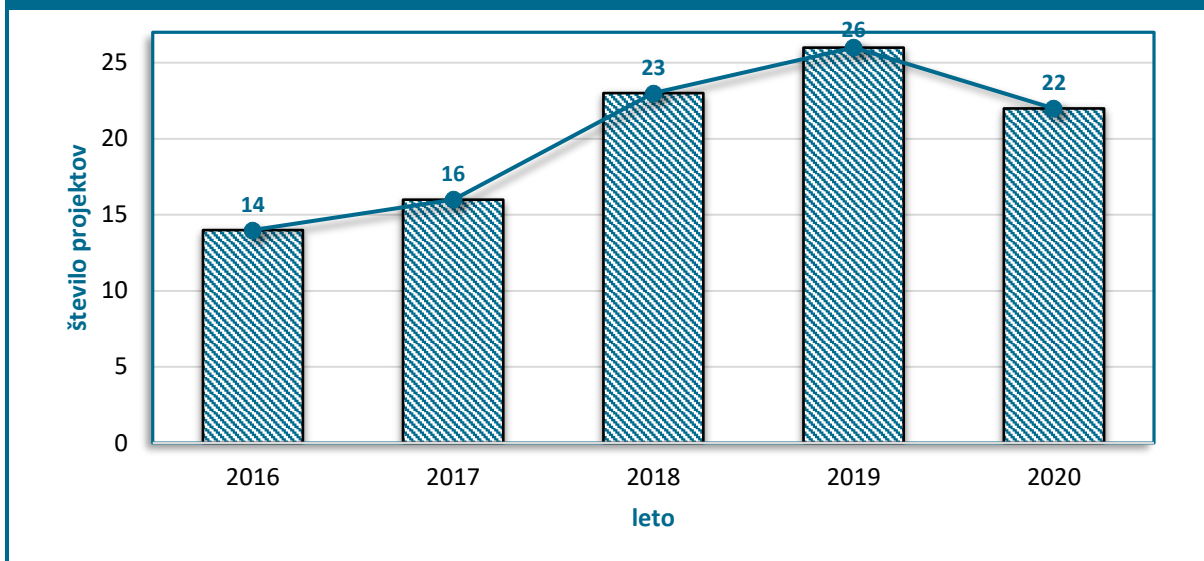
Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov

1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Filozofska fakulteta je bila v letu 2020 vključena v več razvojnih mednarodnih projektov: 9 projektov programa Erasmus+, 12 projektov programov Evropskih strukturnih skladov, ki jih financirajo različna ministrstva ter Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživitinski sklad RS ter 1 projekt Programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija-Hrvaška. V letu 2020 je bila FF vključena v 1 novi projekt Programa razvoja podeželja ter v dva nova projekta programa Erasmus+. FF UM je v vse projekte vključena kot partner in se povezuje s partnerji iz Evropske unije. V več projektih se povezuje in sodeluje tudi z drugimi članicami UM. V projekte so vključeni člani različnih oddelkov.

Predvsem je treba poudariti, da je v letu 2020 FF UM namenila veliko pozornosti spodbujanju raziskovalcev za prijave na razpise najbolj kakovostnih evropskih programov kot sta ERC – European Research Council in MSCA – Marie Skłodowska Curie. V ta namen je bilo organiziranih več informativnih srečanj, zaposleni na fakulteti so tudi sproti in ažurno obveščeni o tekočih razpisih. Raziskovalci oddelka za zgodovino FF UM so v letu 2020 pripravili 3 take projektne predloge: 1 prijavo za shemo programa ERC Advanced Grant ter 2 prijavi za ukrep MSCA Individual Fellowships, in sicer mlajši raziskovalec je prijavil svoj projekt MSCA na Univerzi na Dunaju, raziskovalec iz tujine pa je za host institution MSCA izbral FF UM – kar je sploh prvi tak primer na UM. V ta namen je FF UM tesneje sodelovala z UM in odgovornimi v okviru Nacionalne kontaktne točke Obzorje 2020 za ukrepe ERC in MSCA. Pridobivanje evropskih projektov je za FF UM dolgoročni cilj, temu bo fakulteta tudi v prihodnje na tem področju namenila veliko pozornosti in energije.

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov



Projekti FF od 2016 –2020 (vključeni so vsi projekti, ki jih izvaja FF)

LETO	ERASMUS+	INTERREG	STRUKTURNI SKLADI
2016	5		2
2017	6		5
2018	8	1	5
2019	11	1	5
2020	9	1	6

Med projekte strukturnega sklada se upoštevajo projekti, financirani s strani različnih ministrstev ter projekti PKP in ŠIPK. V letu 2020 je FF imela 3 projekte PKP, 3 projekte ŠIPK ter 6 projektov programa Evropski strukturni skladi.

FF raziskovalno in razvojno sodeluje tudi z različnimi gospodarskimi družbami v okviru raziskovalno-razvojnih projektov. V ta namen fakulteta sodeluje na različnih razpisih ministrstev in agencij, ki spodbujajo skupno sodelovanje. V letu 2020 je fakulteta kot vodilni partner sklenila novo pogodbo za raziskovalni projekt, sodeluje pa tudi v nekaj manjših projektih, ki trajajo nekaj mesecev.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Seznam znanstvenih sestankov oziroma simpozijev v letu 2020:

- Oddelek za germanistiko je skupaj z Université Champagne-Ardenne Reims organiziral 15. 10. 2020 znanstveni sestanek Mediatisierung der Aufklärung und ihrer Nachwirkungen in historischen deutschsprachigen Regionalzeitunge (<http://www.ff.um.si/dotAsset/83267.pdf>).

- Oddelek za germanistiko je v soorganizaciji z Université Grenoble Alpes, Université Champagne-Ardenne Reims in Université de Picardie Jules Verne med 4. in 6. 12. 2020 organiziral znanstveno srečanje "Meine geistige Heimat". Mit Stefan Zweig über Europa von gestern, heute und morgen nachdenken (https://www.hsozkult.de/event/id/event-91333#mtAc_event-61416).
- Oddelek za umetnostno zgodovino je organiziral 2. 10. 2020 mednarodno znanstveno online konferenco Visual Arts between Censorship and Propaganda in the Habsburg Lands (https://www.zrc-sazu.si/sites/default/files/mednarodna_konferenca4.pdf).
- Oddelek za umetnostno zgodovino je 22. 6. 2020 soorganiziral z ZRC SAZU delavnico projekta Staro in novo v plemiških rezidencah: adaptacije, prenosi in nove namembnosti.
- Oddelek za zgodovino je med 1. in 2. 12. 2020 organiziral spletni znanstveni simpozij Prelomni dogodki leta 1920 (<http://www.ff.um.si/dotAsset/84012.pdf>).
- Oddelek za zgodovino je organiziral med 14. in 15. 12. 2020 spletni znanstveni simpozij Korošček simpozij (<http://www.ff.um.si/dotAsset/84173.pdf>).

Seznam strokovnih srečanj v letu 2020:

- Društvo mladih pedagogov FF UM, Oddelek za pedagogiko FF UM in Slovensko društvo raziskovalcev edukacije (SLODRE) je organiziralo 26. 11. 2020 predstavitev knjige Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i šolstva na področju nekadašnje Jugoslavije.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pedagoški delavci na FF rezultate svojega raziskovalnega ter strokovnega dela redno vključujejo v pedagoški proces, tako pri pripravi gradiv za študente kot tudi v sklopu predavanj, seminarjev in vaj. Mentorji FF na vseh ravneh, predvsem pa na magistrski in doktorski ravni študija, prav tako aktivno vključujejo študente v tekoče raziskovalne projekte.

Študentje so vključeni v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo na način, da se ukvarjajo z izbranimi vsebinami, ki so vezane na pedagoški proces, ali pa sodelujejo pri pripravi raziskav in pisanju strokovnih ali znanstvenih člankov. Na nekaterih oddelkih profesorji zelo spodbujajo in jim tudi uspe vključiti najboljše oziroma najbolj perspektivne študente, da sodelujejo na znanstvenih simpozijih. Najboljše referate nato skupaj nadgradijo ter če besedila prejmejo pozitivno recenzijo, jih naposled objavijo kot znanstvene članke v soavtorstvu.

Prav tako so študentje vključeni v projekte kot sta bila PKP in ŠIPK. V poglavju 1.5.7 je podan seznam del s študenti v letih 2019 in 2020, kjer je razvidno njihovo vključevanje in pridobivanje večšin raziskovalnega dela. V poglavju 3.5 je opisan način vključevanja študentov v omenjena projekta. Rezultate projektnega dela nekateri profesorji vključujejo v pedagoško delo in običajno pritegnejo študente zaradi aplikacije znanja v praksi, s čimer povečajo tudi razumljivost teoretičnega znanja.

1.6 PREDNOSTI

- Na znanstvenoraziskovalnem področju so nekateri oddelki zelo dobri, primerjava z razmerami po celi Sloveniji pa je celo pokazala, da so posamezniki na najvišjem nivoju. Prednost je gotovo v tem, da je še veliko neizkoriščenega potenciala, ki bi ga lahko izkazali tisti oddelki, ki tega niso še izrazili.
- Še vedno se kaže prednost večjega števila študijskih programov, ki jih lahko študentje kombinirajo na različne načine.
- Iz mednarodne primerljivosti izhaja ugodno stanje med razmerjem števila študentov in osebja, kar pomeni večje možnosti za aktivno delo s študenti.
- Tudi na področju regijske vključenosti je fakulteta prepoznana preko dela oddelkov in centrov, ki izvajajo različne dejavnosti v lokalnem in regionalnem okolju.
- Zaradi heterogenosti študijskih področjih se fakulteta pojavlja na različnih promocijskih dogodkih preko oddelkov.
- Interdisciplinarne raziskave so sestavni del raziskovalnih področij, ki jih razvija FF in se tako povezuje tudi izven ozko specifičnih disciplin.
- FF izvaja številne dejavnosti preko CVI in na tak način skrbi za nadgradnjo znanja že zaposlenih, zlasti v šolstvu.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Priložnosti za izboljšanje na znanstvenoraziskovalnem področju nekaterih oddelkov je veliko. Po eni strani so lahko najboljši oddelki in posamezniki drugim raziskovalcem za zgled, razpisov na državni in mednarodni ravni pa je tudi veliko. Projektna pisarna je zelo ažurna in ponuja koristne informacije. Izboljšanje rezultatov pri nekaterih bo obenem koristno pri habilitacijah in pri doseganju predvidenih referenc, ki jih zahteva Doktorska šola, v katero je tudi FF UM vključena. Delo s prijavi na ARRS in evropskih projektih se bo torej lahko le izboljšalo.
- Imena in število študijskih programov ostaja vrsto let enako, kazalo bi posodobiti imena študijskih področij, s tem bi boljše razkrili možnosti zaposlitev znotraj posameznih področij.
- Potrebno je novelirati strategijo, slogan, vizijo in poslanstvo fakultete in jo promovirati ter vzpodbudi zaposlene, da bodo delovali v skladu z razvojnimi prioritetami fakultete.
- Potrebno bi bilo spremljati uspešnost uresničevanja strateških načrtov fakultete s kazalniki, kar bi omogočilo hitrejši pogled na potrebne spremembe.
- Večjo težo bi bilo potrebno dati internacionalizaciji, saj kaže mednarodna primerljivost še vedno nizko oceno izbranih študijskih področij.
- Razmisliti bi bilo potrebno o možnostih tržnega delovanja, saj mednarodna ocena kaže zelo nizko oceno izbranih študijskih programov.
- Glede na veliko število oddelkov in centrov bi kazalo bolje povezati njihovo delovanje, tako med oddelki kot med centri in tako nastopati v javnosti kot interdisciplinarne raziskovalne skupine.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Filozofska fakulteta ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu, povezanemu s študijskimi programi, ki jih izvaja Filozofska fakulteta.

V študijskem letu 2019/2020 je bilo skupno zaposlenih 121 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalcev, od tega 106 pedagoških delavcev in 10 raziskovalcev ter 5 mladih raziskovalcev. Kadrovska struktura zaposlenih po habilitacijskih nazivih se spreminja zaradi pridobljenih višjih habilitacijskih nazivov ter načrtovanih premestitev z delovnih mest visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Tabela 2.1.1: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2018/2019				2019/2020				ZAPOSLeni Z RD IN DD
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj	
Redni profesorji	27		16	43	27		9	36	24
Izredni profesorji	32		8	40	32		9	41	22
Docenti	19	2	24	45	21	2	22	45	16
Višji predavatelji			1	1			1	1	
Predavatelji			1	1				0	
Asistent z doktoratom	8	1	7	16	6	1	3	10	3
Asistent z magisterijem				0			1	1	
Asistent s specializacijo				0				0	
Asistent z visoko izobrazbo	5		18	23	5		19	24	
Lektor (z dr. z mag. z vis. izobr.)	11		7	18	11		2	13	1
Raziskovalci	3	8		11	5	5		10	
Mladi raziskovalci	4			4	5			5	
Učitelj veščin	1		1	2	1			1	
Strokovni svetnik			1	1			1	1	
Višji strokovni sodelavec			2	2			4	4	
Strokovni sodelavec			22	22			28	28	
Skupaj	110	11	108	229	113	8	99	220	66

Na Filozofski fakulteti je 66 visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev takšnih, ki so na v rednem kot tudi v dopolnilnem delovnem razmerju.

Tabela 2.1.2: Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2018/2019		2019/2020	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	27	27	27	27
Izredni profesor	32	32	32	32
Docent	21	26	23	27
Asistent	14	8	12	7
Lektor	11	12	11	12
Učitelj veščin	1	1	1	1
Skupaj	106	106	106	106

Vodstvo fakultete si prizadeva, da bi zaposleni zasedali delovna mesta v skladu s pridobljenimi habilitacijskimi nazivi in pedagoškimi obremenitvami, ki se zahtevajo za delovna mesta. Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev zaposleni napredujejo skladno s pridobljenimi nazivi. Iz delovnih mest visokošolskih sodelavcev na delovna mesta visokošolskih učiteljev so zaposleni prehajali v skladu s sklepom Kolegija dekanov z dne 17. 12. 2019 in 19. 11. 2019.

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na Filozofski fakulteti je zaposlenih 106 pedagoških delavcev, kar predstavlja 66,46 % vseh zaposlenih. Kar 89 oseb oz. 83,96 % zaposlenih ima pedagoško nadobvezo. V sorazmernem deležu so pedagoško obremenjeni tudi tisti, ki so na Filozofski fakulteti zaposleni s krajšim delovnim časom. 19 oseb je pedagoško razbremenjenih zaradi funkcije ali raziskovalnega dela.

Naziv po delovnem mestu	Število zaposlenih	Število zaposlenih v FTE	Število zaposlenih z nadobvezo	Povprečno število ur nadobveze v deležu na teden	Število zaposlenih z razbremenitvijo	Razbremenitev v FTE	Povprečen delež razbremenitve v FTE na zaposlenega	Število ur neposredne pedagoške obremenitve zaposlenega na teden
REDNI PROFESOR	27	25,04	25	0,82	6	2,73	0,46	6,85
IZREDNI PROFESOR	32	31,3	29	0,70	5	2,04	0,41	6,65
DOCENT	23	18,13	17	0,99	5	1,63	0,33	6,93
ASISTENT Z DR.	7	5,35	6	1,37	1	0,55	0,55	11,55
ASISTENT	5	2,5	3	1,65	2	0,10	0,05	11,99
LEKTOR	2	2	1	0,50				9,25
LEKTOR Z MAG.	2	2	1	3,00				10,50
LEKTOR Z DR.	7	7,2	6	1,10				9,92
UČITELJ VEŠČIN	1	1	1	4				20,00

V nadaljevanju je podrobneje prikazana pedagoška obremenjenost po matičnosti na oddelkih glede na število oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE) ter dopolnilno zaposlenih in število študentov na pedagoškega delavca po matičnosti na oddelkih.

Na Filozofski fakulteti je v porastu število zaposlenih, ki niso polno zaposleni, saj dopolnjujejo svojo delovno obvezo še na drugih članicah UM in institucijah izven Filozofske fakultete.

Preglednica prikazuje pedagoško obremenjenost **redno zaposlenih** po matičnosti na oddelkih (prikazanih po številu oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE)).

REDNO ZAPOSLjeni	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	LM	LM-FTE	LD	LD-FTGE	UV	UV-FTE	SKUPAJ	Zaposleni FTE
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	3	2,5	1	1	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1			11	10,50
Oddelek za filozofijo	4	4	4	4	1	0,82													9	8,82
Oddelek za geografijo	2	2	3	2,8	2	1,7													7	6,50
Oddelek za germanistiko	3	3	3	3	3	3					1	1	1	1	2	2			13	13,00
Oddelek za madžarski jezik in književnost	1	1	1	1															2	2,00
Oddelek za pedagogiko	3	2,9 8	1	1	1	0,5	1	1									1	1	7	6,48
Oddelek za prevodoslovje			3	3	1	1									3	3			7	7,00
Oddelek za psihologijo	1	1	3	3	1	0,16			3	1,2									8	5,36
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	6	6	6	5,5	1	1									1	1			14	13,50
Oddelek za sociologijo	1	0,5	4	4	3	3	1	0,7	2	1,3									11	9,50
Oddelek za umetnostno zgodovino			1	1	3	1,55	1	0,5											5	3,05
Oddelek za zgodovino	3	1,6	2	2	3	3	1	1											9	7,60
SKUPAJ	27	24, 6	32	31, 3	21	17,7	6	5,2	5	2,5	2	2	2	2	7	7	1	1	103	93,31

Pedagoška obremenjenost dopolnilno zaposlenih po matičnosti na Oddelkih, prikazanih po številu oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE). Zaposleni, ki so v rednem delovnem razmerju in imajo hkrati sklenjeno dopolnilo delo, v tabeli številčno niso prikazani, temveč le v ekvivalentu.

DOPOLNILNO DELO	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	LM	LM-FTE	LD	LD-FTGE	UV	UV-FTE	SKUPAJ	Zaposleni FTE
Oddelek za pedagogiko	0	0,06					0	0,1											0	0,16

Oddelek za slovanske jezike in književnosti														0	0,2			0	0,20
Oddelek za umetnostno zgodovino					2	0,4	1	0,05										3	0,45
Oddelek za zgodovino	0	0,4																0	0,80
SKUPAJ	0	0,46			2	0,4	1	0,15						0	0,2			3	1,61

Naziv oddelka	Število zaposlenih	Število študentov	Število študentov na zaposlenega
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	11	97,5	8,86
Oddelek za filozofijo	9	33	3,67
Oddelek za geografijo	7	57,5	8,21
Oddelek za germanistiko	13	62	4,77
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2	2,5	1,25
Oddelek za pedagogiko	7	113	16,14
Oddelek za prevodoslovje	7	76	10,86
Oddelek za psihologijo	8	223	27,88
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	14	91	6,50
Oddelek za sociologijo	11	147,5	13,41
Oddelek za umetnostno zgodovino	8	24	3,00
Oddelek za zgodovino	9	136,5	15,17
SKUPAJ	106	1067,5	10,07

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V naslednjih tabelah je prikazana znanstvena uspešnost raziskovalcev po nazivih.

MLADI RAZISKOVALEC

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016,00	3,00	3,00	297,87	0,00	168,34	188,34	1,04	33,00	18,00	3,00	0,00
2017,00	3,00	3,00	588,93	395,17	442,02	492,02	2,45	7,00	5,00	1,00	0,00
2018,00	3,00	3,00	201,83	163,09	163,09	173,09	0,88	8,00	6,00	3,00	0,00
2019,00	4,00	4,00	320,60	194,55	267,03	267,03	1,35	16,00	8,00	4,00	0,00
2020,00	5,00	5,00	173,70	0,00	138,70	138,70	0,66	18,00	6,00	3,00	0,00

ASISTENT

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016	3	3	111,12	29,69	51,72	91,72	0,41	5	5	1	0

2017	5	3,5908	86,89	0,00	61,48	61,48	0,31	4,00	3,00	2,00	0,00
2018	6	4,5206	118,56	0,00	55,41	55,41	0,38	11,00	8,00	3,00	0,00
2019	7	5,5371	122,41	5,43	5,43	33,75	0,36	17,00	9,00	5,00	0,00
2020	5	4,65	324,88	141,11	223,78	259,09	1,29	69,00	13,00	4,00	0,00

ASISTENT Z DOKTORATOM

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016	3	1,2998	289,86	0	104,86	144,86	0,95	0	0	0	0
2017	6	1,5815	246,60	118,30	151,73	151,73	0,94	1,00	1,00	1,00	0,00
2018	6	1,1695	262,34	0,00	86,99	146,99	0,86	1,00	1,00	1,00	0,03
2019	5	2,65	414,23	0,00	124,46	197,79	1,32	1,00	1,00	1,00	0,03
2020	5	2,65	228,16	71,1	71,1	111,1	0,79	0	0	0	0,03

LEKTOR

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016	11	10,6833	416,13	0,00	113,73	153,73	1,30	9,00	9,00	3,00	0,00
2017	10	10,127	296,75	0	30	130	0,9	12	11	3	0
2018	10	10	244,12	139,87	139,87	179,87	0,96	21,00	17,00	4,00	0,00
2019	10	10	286,53	0,00	0,00	220,00	0,93	22,00	18,00	5,00	0,00
2020	10	10,23	298,38	0,00	80,00	160,00	0,97	28,00	14,00	3,00	0,00

DOCENT

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016	29	26,6689	2925,60	525,23	1180,81	1667,49	10,06	421,00	182,00	39,00	15,16
2017	30	26,386	3268,99	864,92	1519,85	2063,18	11,69	467,00	172,00	45,00	10,77
2018	28	25,0319	3735,27	1382,38	2302,57	2668,56	14,19	229,00	103,00	36,00	9,42
2019	30	25,4839	2790,68	824,42	1248,66	1791,73	10,04	352,00	168,00	42,00	9,24
2020	30	26,98	2867,39	70,75	1607,95	1987,95	10,04	553	63	11	9,24

IZREDNI PROFESOR

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2016	26	26,7286	2611,73	211,96	728,74	1088,74	8,34	126	61	24	2,61
2017	31	29,9896	5351,94	1045,45	2273,71	3327,47	18,77	257,00	128,00	35,00	4,11
2018	33	33,3573	4153,77	1139,42	1843,47	2184,33	14,55	709,00	254,00	61,00	5,37
2019	32	32,8736	3369,06	816,54	1422,43	1892,92	31,22	910,00	313,00	65,00	2,82
2020	32	33,34	3460,06	488,82	1461,24	1586,9	11,6	1003	63	16	2,82

REDNI PROFESOR

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
------	----------------	-----	------------	----	----	------	----	------	-------	----------	----

2016	28	28,0124	4568,96	160	1497,98	2167,98	14,8	1085	182	53	1,83
2017	27	28,01	4432,96	756,87	1688,52	2281,85	14,97	1198,00	188,00	56,00	2,40
2018	31	29,3615	6897,87	1669,99	3640,30	4145,30	24,72	473,00	157,00	58,00	2,71
2019	32	29,2616	4563,14	889,34	1682,68	2419,35	15,53	533,00	165,00	57,00	2,71
2020	30	28,32	3915,39	267,21	1093,92	1273,92	12,17	642	41	11	2,71

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

68 raziskovalcev po merilih ARRS dosega merila za mentorja mladim raziskovalcem ali vodjo programske skupine, temeljnega ali večjega aplikativnega raziskovalnega projekta, pri čemer morajo raziskovalci izpolnjevati naslednje pogoje: $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj je $A1 \geq A1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A3 \geq A3$ minimalni.

Tabela: Izpolnjevanje pogojev ARRS za pridobitev raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov raziskovalcev FF po nazivih (v%)

	Delež zaposlenih, ki izpolnjuje pogoje za pridobitev MR ter za vodjo temeljnega projekta
Redni profesorji	83,33%
Izredni profesorji	78,12%
Docenti	60%

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

V zadnjem evalvacijskem obdobju je bilo 26 izvolitev v višji naziv in 35 izvolitev v ponovni naziv. Na FF UM ni bilo sodelavcev, ki v zadnjem evalvacijskem obdobju niso izpolnjevali pogojev za izvolitev v naziv. Prav tako ni bilo izvolitev v nižji naziv.

Spletna povezava, na kateri so navedena merila za izvolitve v nazive:

<https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>

Tabela 2.5.1: Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
NAZIV / IZVOLITEV	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>	2	/	/	/	1	/
<i>izredni profesor</i>	2	3	1	1	4	10
<i>docent</i>	2	5	4	1	5	5
<i>lektor</i>	4	8	1	/	2	8
<i>višji predavatelj</i>	/	/	/	1	/	1
<i>predavatelj</i>	1	/	/	/	1	/

<i>asistent</i>	9	2	7	4	13	11
<i>bibliotekar</i>	/	/			/	/
<i>strokovni svetnik</i>	/	/			/	/
<i>višji strokovni sodelavec</i>	/	/			/	/
<i>strokovni sodelavec</i>	/	/			1	/

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2019/2020	
	prva	ponovna
<i>znanstveni svetnik</i>		
<i>višji znanstveni sodelavec</i>	/	/
<i>znanstveni sodelavec</i>	1	/
<i>asistent z doktoratom</i>	4	/
<i>asistent z magisterijem</i>	/	/
<i>predavatelj</i>		
<i>asistent</i>	1	/
<i>višji asistent</i>		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Na Filozofski fakulteti je na nepedagoških delovnih mestih zaposlenih 38 oseb, in sicer 34 oseb s polnim delovnim časom in 4 osebe s krajšim delovnim časom od polnega. Število študentov na enega nepedagoškega delavca znaša 27,37.

Tabela 2.6.1: Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

	4.	5.	6/1.	6/2.	7.	8
<i>Poslovne in upravne vede</i>		3	1	2	5	1
<i>Tajniško in administrativno delo</i>						
<i>Pravne vede</i>					3	
<i>Računalniške vede</i>					1	
<i>Tehnika</i>	1		1			
<i>Proizvodne tehnologije</i>						
<i>Humanistika</i>					12	
<i>Gimnazijsko izobraževanje</i>		3				
<i>Naravoslovje</i>			1			
<i>Družbene vede</i>					4	
Skupaj	1	6	3	2	25	1

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

Organizacijska struktura nepedagoških delovnih mest je sledeča:

- 1 TAJNIK ČLANICE VII/2
- 3 POMOČNIKA TAJNIKA ČLANICE VII/2
- 1 VODJA ENOSTAVNEJŠEGA PODROČJA/ENOTE I (z več 5 zaposlenimi) VI
- 1 VODJA PODROČJA/ENOTE I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2
- 2 VODJA PODROČJA/ENOTE II (z do 5 zaposlenimi) VII/2
- 3 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVCI VII/1
- 5 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2
- 2 SAMOSTOJNA STROKOVNA DELAVCA VII/2 (I)
- 13 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2 (III)
- 2 STROKOVNA DELAVECA VI
- 2 TEHNIČNA DELAVCA V (I)
- 2 STROKOVNA DELAVCA V
- 1 TEHNIČNI DELAVEC IV (I)

Kadrovska struktura je ustrezna glede na sistemizacijo, saj delovna mesta zasedajo večinoma delavci z ustrezno izobrazbo, razen dveh, ki pa prejemata odbitek zaradi neizpolnjevanja formalnega pogoja izobrazbe.

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS).

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Za učinkovito in uspešno upravljanje kadrov je namreč nujno, da nadrejeni spremljajo delo svojih podrejenih, preverjajo uresničevanje dogovorjenih nalog ter doseganje zastavljenih ciljev.

Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje zaposlenih poteka na podlagi zakona, ki ureja sistem plač v javnem sektorju – Zakon o sistemu plač v javnem sektorju in Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Delovna uspešnost se ocenjuje po naslednjih elementih, in sicer rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti, natančnosti in zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovosti sodelovanja in organizaciji dela ter drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela.

V skladu s Pravilnikom delavec napreduje za en plačni razred, če je ocenjen z oceno nadpovprečno po treh elementih delovne uspešnosti v treh posameznih ocenjevalnih obdobjih znotraj napredovalnega obdobja, pri čemer mora biti po ostalih elementih ocenjen z oceno povprečno. Če je ocenjen po vseh elementih v posameznem ocenjevalnem obdobju nadpovprečno, lahko po vsakem napredovalnem obdobju napreduje za dva plačna razreda.

V spodnji tabeli so predstavljena realizirana napredovanja v plačnih razredih za zaposlene FF UM.

Tabela 2.7.1: Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2018 do 2020			
	2018	2019	2020
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	18	18	15
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>	14	24	25
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>	4	5	5

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Na FF si nenehno prizadevamo zagotoviti stimulatívno okolje za poučevanje, raziskovanje, usposabljanje in pridobivanje dodatnih znanj ter mednarodnih izkušenj.

Spodbujanje visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev za mobilnost na tujih partnerskih institucijah preko različnih programov izmenjav (Erasmus+, CEEPUS in Bilateralni sporazumi oziroma projekti) ter krepitev zavedanja o pomenu internacionalizacije poteka v okviru fakultete na različne načine in sicer:

- obveščanje o mednarodnih dogodkih in konferencah,
- mreženje z gostujočimi profesorji in ostalimi za povečanje števila mobilnosti.

Programi mobilnosti ustvarjajo edinstveno priložnost za učno ter strokovno osebje, da razširijo svoje mednarodne stike in pridobijo mednarodne izkušnje, znanje, ki so velik doprinos pri nadaljnjem razvijanju kariernih kompetenc in medkulturnih veščin v globalnem okolju.

V okviru programa Erasmus+ se zaposleni udeležujejo izmenjav v okviru poučevanja ali usposabljanja. V študijskem letu 2019/2020 je odšlo na izmenjavo 12 zaposlenih FF, kar je 10 manj kot v študijskem letu 2018/2019, kar je verjetno posledica covida 19.

Preglednica: Mobilnost na FF

	2018/2019	2019/2020
ERASMUS+ (poučevanje in usposabljanje)	14	5
ERASMUS+ Kreditna mobilnost	1	0
CEEPUS	6	3
MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH PROFESORJEV	2	4

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Filozofska fakulteta UM skrbi za karierni razvoj svojih zaposlenih pedagoških kot strokovnih sodelavcev. V študijskem letu 2019/2020 so se izobraževanja v okviru projekta INOVUP zaradi epidemioloških razmer selila v virtualno okolje. Pedagoških delavci so v njih sodelovali v vlogi izobraževalcev kot tudi izobraževancev. Podatki o številu zaposlenih, ki so izvajali usposabljanja, ali se jih udeležili, so predstavljeni v preglednici.

Statistika izobraževanj v okviru projekta INOVUP za pedagoško osebje 2019/2020

Izvajalci usposabljanj s FF UM	
Število vseh izvedenih usposabljanj	12
Število domačih izvajalcev, zaposlenih na FF	11
Število tujih izvajalcev	1
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 1 usposabljanje	6
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 2 usposabljanja	1
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 3 usposabljanja	1
Udeleženci usposabljanj s FF UM	
Število vseh udeležencev usposabljanj	328
Število udeležencev s FF UM	21
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili enega usposabljanja	16
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili dveh usposabljanj	4
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili treh usposabljanj	1
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili več usposabljanj	0

Dodatna možnost za karierni razvoj tako pedagoških kot nepedagoških delavcev FF UM je udeležba na izobraževanjih Izpopolni UM, ki jih univerza izvaja kot podporo osebnostnemu in profesionalnemu razvoju kadrov. Predavanja so vsebinsko naravnana ne samo kot podpora visokošolskim učiteljem, ampak zajemajo tudi vsebine, uporabne pri strokovnem delu (pridobivanje veščin za delo z različnimi programi, načela zdrave prehrane, veščine javnega nastopanja). Udeležba glede na tematiko in kadrovske profil je predstavljena v preglednici.

Udeležba zaposlenih FF UM na Izpopolni UM 2019/2020

Naslov izobraževanja	Visokošolski učitelji				Visokošolski in strokovni sodelavci
	R1	R2	R3	R4	
Nadaljevalna delavnica o slovničnih in pravopisnih pravilih					1
Ravnanje pri neodzivnih, krvavitvah, epilepsiji, zlomih, kapi in opeklinah	1		2		
Resveratrol: Molekula prihodnosti ali čudežni antioksidant?			1	1	7
Preverjanje podobnosti vsebin v Moodleu		1			

Pripravljamo se na Obzorje Evropa / Getting ready for Horizon Europe	1				2
Pravila vnosov del v bibliografijo / Bibliografija v COBISS za potrebe vrednotenja po metodologiji ARRS in UM					3
Prenesljive spretnosti za doktorske študente 27.11.2019		1	1		2
Socialne in čustvene kompetence: zakaj so pomembne in ali jih lahko izboljšamo?					6
Management dobrega počutja: Ali smo lahko managerji lastnega dobrega počutja in dobrega počutja sodelavcev?					8
Razvijanje "digitalnih" kompetenc pri študentih					1
MS Office 2019 – kaj je novega?	3	3	1		10
Delavnica za pripravo prijav na Javni razpis ARRS za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2020 In drugih prijav mednarodnih projektov	2	1	3	2	7
Delovna razmerja, napredovanja in druge novosti na kadrovskem področju v letu 2020					1
Trema študentov in visokošolskih učiteljev			1		2
Raziskovanje, pisanje in objavlanje v angleškem jeziku					2
Kako biti v redu?			2	1	11
Usposabljanje za ocenjevalce študijskih programov za potrebe notranjega evalviranja – Spremembe in novosti v predpisih NAKVIS	2			2	1
Izobraževanja Moodle	1	6	3		
Izobraževanja za uporabo IKT	1	3	5	5	6
Preprečevanje nasilja na delovnem mestu			1		
Različna izobraževanja o prehrani	4	3	6	3	17
Informativni dan za kandidate za mlade raziskovalcev v letu 2020				1	1
Učinkovito vodenje doktorskih študijskih programov		1	6	5	
Varstvo osebnih podatkov – uredba GDPR in obdelava osebnih podatkov na UM (najpogostejša vprašanja in najboljše prakse)	2		2		5
Sodobne smernice ocenjevanja raziskovalnega dela	2	3	1	2	1
Kultura oblačenja	3	1	3	2	3
Informativni dan za kandidate za mlade raziskovalcev v letu 2020					4
Uspešna pridobitev financiranja podoktorskega projekta iz sheme Obzorja 2020, akcije Marie Skłodowska-Curie, Individualne štipendije (H2020, MSCA IF)	1	2	1	1	3
Komunikacija in delo s študenti s pomočjo orodja MS Teams	3	3	9	9	2
Skupinsko delo na spletu		1	4	1	2
Kako se sprostiti in nevtralizirati nakopičen stres v vsakdanjem življenju?		1	3		7
Izobraževanja za MS Excel	1	2	2		6
Prenos okužb in ukrepi za njihovo preprečevanje		1	1		2
EURAXESS - politično strateški koncepti in njihovo uresničevanje		1			1
Število udeležb po kategorijah	27	34	59	35	124

Od 1. 10. 2019 do 30. 9.2020 se je izobraževanj in izpopolnjevanj UM »Izpopolni UM« udeležilo skupno 279 zaposlenih FF UM, od tega 155 v kategoriji visokošolskih učiteljev in 124 v kategoriji visokošolskih in strokovnih sodelavcev.

V okviru projekta INOVUP se je usposabljanj udeležilo 21 zaposleni iz vrst pedagoškega osebja in 11 oseb je izvedlo usposabljanje v okviru navedenega projekta.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zunanji izvajalec medicine dela in športa izvaja za zaposlene Filozofske fakultete obdobjne zdravniške preglede, ki so ciklični v skladu z oceno tveganja. Prav tako delavce pred zaposlitvijo napotimo na zdravniške preglede.

V letu 2020 smo zaradi epidemioloških razmer omejili druženja in aktivnosti, povezane s promocijo zdravja na delovnem mestu.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka skladno s sprejeto zakonodajo na tem področju. Filozofska fakulteta ima sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem za varnost pri delu, ki skrbi za dosledno upoštevanje vseh potrebnih pregledov, usposabljanj in ostalih aktivnosti, ki jih na tem področju moramo izvajati. Skladno s tem vsaka tri leta izvajamo izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. Organizirana so tudi usposabljanja za varstvo pred požarom za pooblaščen delavce, skladno z oceno tveganja. Ena delavka je usposobljena za izvajanje prve pomoči na delovnem mestu. V načrtu imamo dodatno skupinsko izobraževanje iz prve pomoči in uporabe defibrilatorja.

Prav tako izvaja FF vsa potrebna izobraževanja za študente, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa in v projektnem delu.

Ob tem redno servisira in pregledujemo dvigala, opremo, ozračje prostorov, nadzornih in varnostnih sistemov, redno pa se pregledujejo tudi gasilni aparati in požarne lopute.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketiranje zaposlenih o zadovoljstvu na delovnem mestu je potekalo med 3. 11.2020 in 18.11.2020 in se je nanašalo na študijsko leto 2019-2020. Na anketo se je odzvalo 84 zaposlenih (v nadaljevanju: anketirancev), kar je največ od leta 2014 naprej (2014 71 anketirancev, 2015 50, 2016 45, 2017 48, 2018 57, 2019 65 anketirancev). Med anketiranci so prevladovali tisti, ki so zaposleni med 10 in 20 let (26 ali 31 %) in zaposleni nad 20 let (26 ali 31 %). 56 anketirancev (67 %) izhaja iz vrst pedagoških delavcev, 25 (30 %) iz vrst nepedagoških delavcev, trije (3 %) pa iz vrst raziskovalcev. Zaradi omejenega obsega analize smo se osredotočili na odgovore »Drži« in »Popolnoma drži«. Zaradi primerljivosti s preteklimi anketami smo frekvence izrazili v relativnih vrednostih (odstotkih).

Delež anketirancev, ki meni, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri, se je glede na lansko anketo z 79 % dvignil na 82 % (za 3 odstotne točke ali OT), delež tistih, ki menijo, da so odnosi z neposredno nadrejeno osebo dobri pa znižal s 83 % na 76 %. 68 % anketirancev meni, da posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj, kar je za 11 OT več kot v lanski anketi. Da so odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti dobri meni 39 % anketirancev ali za 8 OT manj kot v lanski anketi. Delež tistih, ki menijo, da so odnosi z vodstvom fakultete dobri je znašal 67 % (enak delež kot lani). 50 % anketirancev ocenjuje opremljenost delovnega mesta kot dobro (za 6 OT več kot lani). 69 % anketirancev ocenjuje varnost na delovnem mestu kot dobro, kar je za 10 OT manj kot lani. 67 % anketirancev (za 10 OT več kot lani) meni, da jim plača ustreza. Da so dela in naloge jasno opredeljene meni 69 % anketirancev (lani 70 %), da so napotki nadrejenih jasni pa 70 % (enako kot lani). 59 % anketirancev je mnenja, da so njihove pobude in predlogi upoštevani (5 OT manj kot lani). 52 % anketirancev meni, da so za dobro opravljeno delo pohvaljeni oziroma nagrajeni (4 OT več kot lani). Padel je delež tistih, ki menijo, da jih fakulteta podpira pri lastnem izobraževanju (z 80 % na 60 %). Da so s svojim delovnim mestom zadovoljni je izjavilo 77 % anketirancev (7 OT manj kot lani), da so kriteriji za napredovanje jasni pa 62 % anketirancev (za 6 OT manj kot lani). 64 % anketirancev meni, da so o dogajanju na matični fakulteti dobro obveščeni (5 OT več kot lani). Delež tistih, ki izražajo skrb za lastno zdravje se je z lanskimi 83 % znižal na 71 %, prav tako delež tistih, ki menijo, da so pogosto preutrujeni (z 78 % na 65 %). 72 % anketirancev (za 5 OT več kot lani) je mnenja, da sodelavci cenijo njihovo delo in da imajo vpliv na

program svojega dela meni 73 % anketirancev (za 14 OT manj kot lani). Da je tempo dela zahteven in naporen meni 81 % anketirancev (za 10 OT manj kot lani).

2.13 PREDNOSTI

- Zaposleni imajo možnost napredovanja, kar omogoča tudi zakonodaja.
- Ugodno število študentov na učitelja (povprečno 10, največ na psihologiji 28 in najmanj madžarščini 1) dajo možnosti poglobljenega pedagoškega in raziskovalnega dela.
- Nad 75 % raziskovalcev izpolnjuje pogoje za mentorstvo po merilih ARRS, največ med rednimi in najmanj med docenti, kar kaže na solidno osnovo za prijavo ARRS projektov.
- Vsi raziskovalci so v zadnjem obdobju izpolnjevali pogoje za izvolitev v višji ali obstoječi naziv.
- Veliko zaposlenih se udeležuje različnih izobraževanj, kar je pozitivno za osebni in strokovni razvoj zaposlenih.

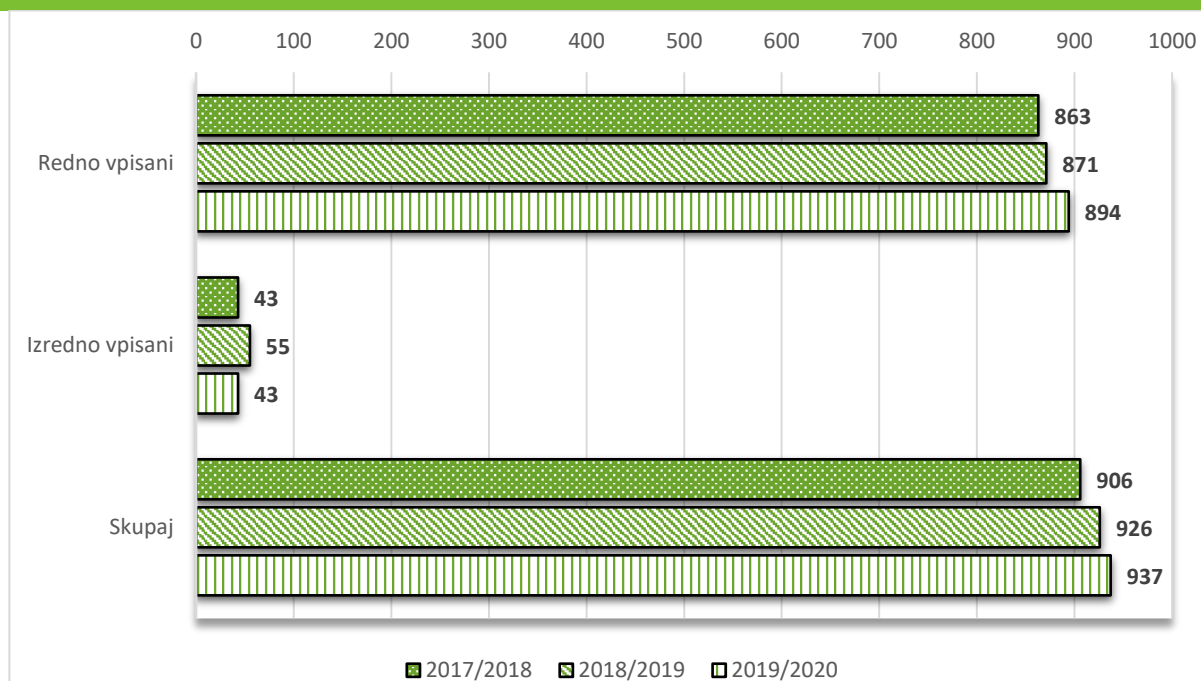
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Zelo koristno bi bilo pridobiti podatke iz drugih članic UM in UL glede znanstvenoraziskovalnega dela, na tak način bi lažje primerjali stanje na UM FF kot pa, da imamo smo svoje podatke, zato so ukrepi tudi težje določljivi.
- Iz podatkov sledi, da ima več kot tri četrtine zaposlenih pedagoško nadobvezo, kar ni koristno iz vidika kvalitete in opravljanja raziskovalnega dela, zato bi potrebno doseči možnost zaposlitve dodatnih kadrov, zlasti je potrebno vključiti mlade kot asistente.
- Pri znanstveni uspešnosti je zaznati veliko nesorazmerje med oddelki, zato je potrebno opraviti analizo pogojev dela, objavljanja in podati iz primerov dobrih praks napotke ostalim, da se okrepi raziskovalno delo na fakulteti.
- Iz vidika kvalitete dela bi bilo potrebno poenostaviti postopke za vključevanje mladih kadrov v delo oddelkov, saj se ob upokojitvi sodelavcev mora zaposliti novo osebo in ne samo prerazporejati ure med obstoječe sodelavce, s čimer se spet slabša kvaliteta dela zaradi pedagoške preobremenitve.

3. ŠTUDENTI

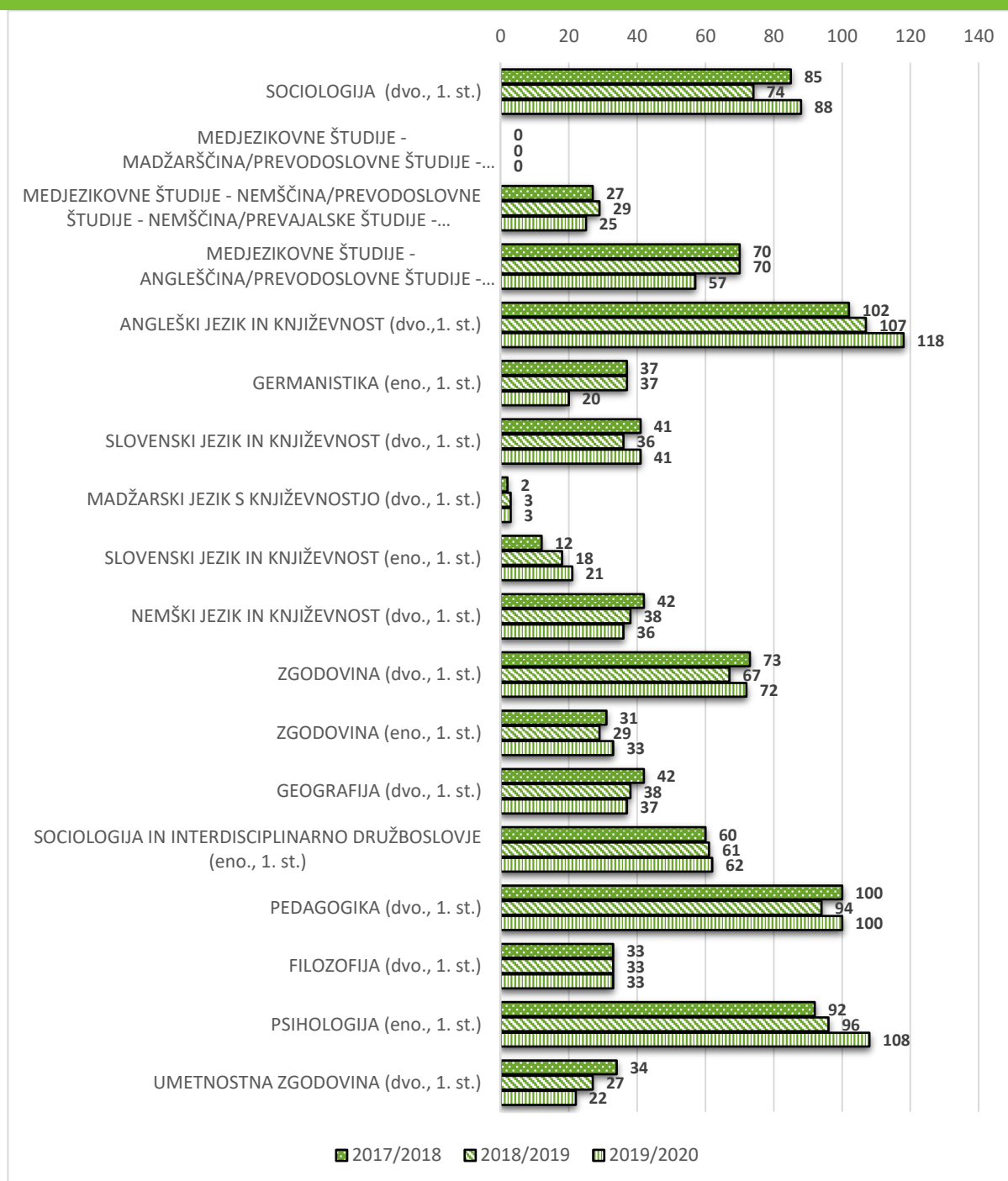
3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



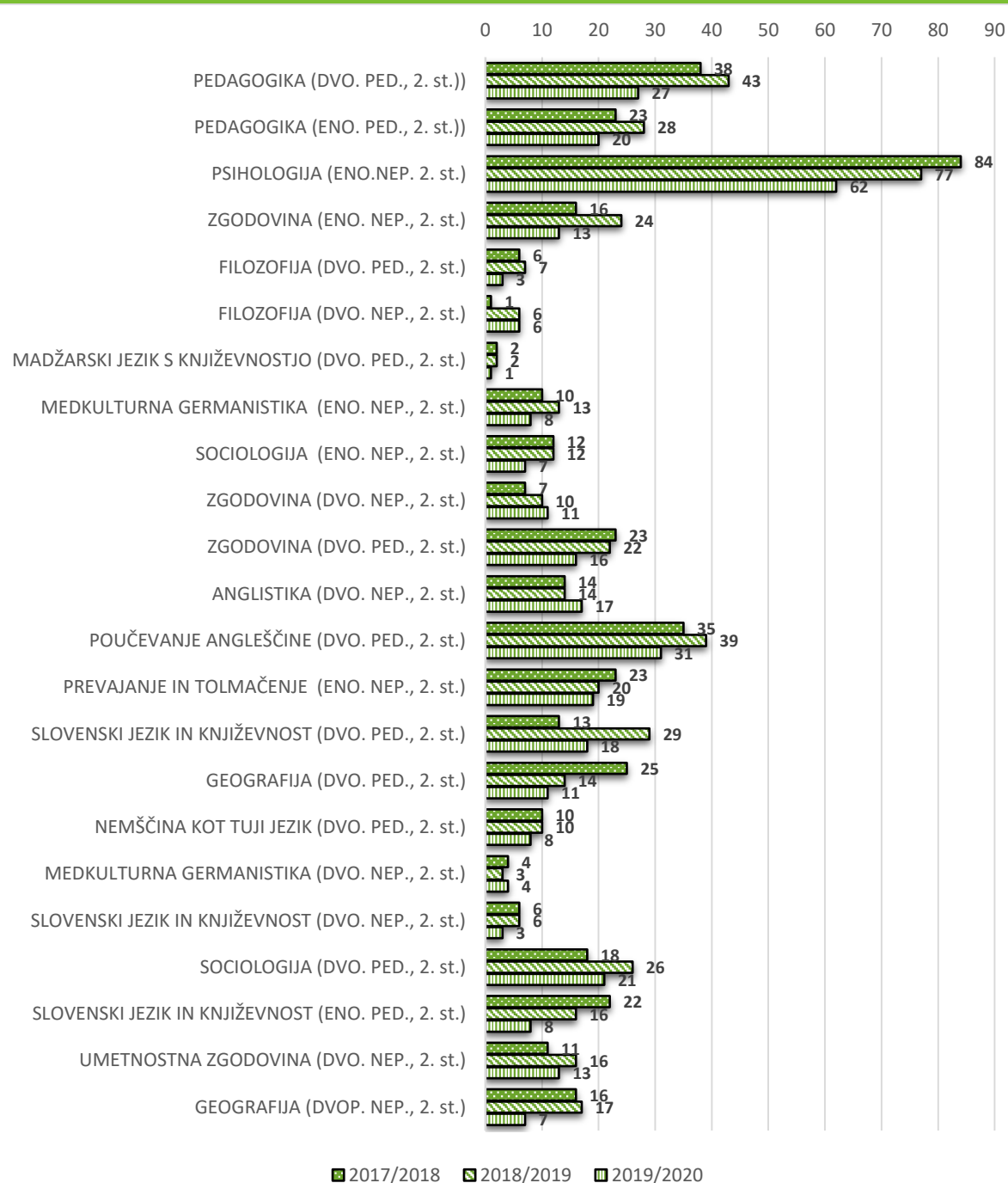
*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



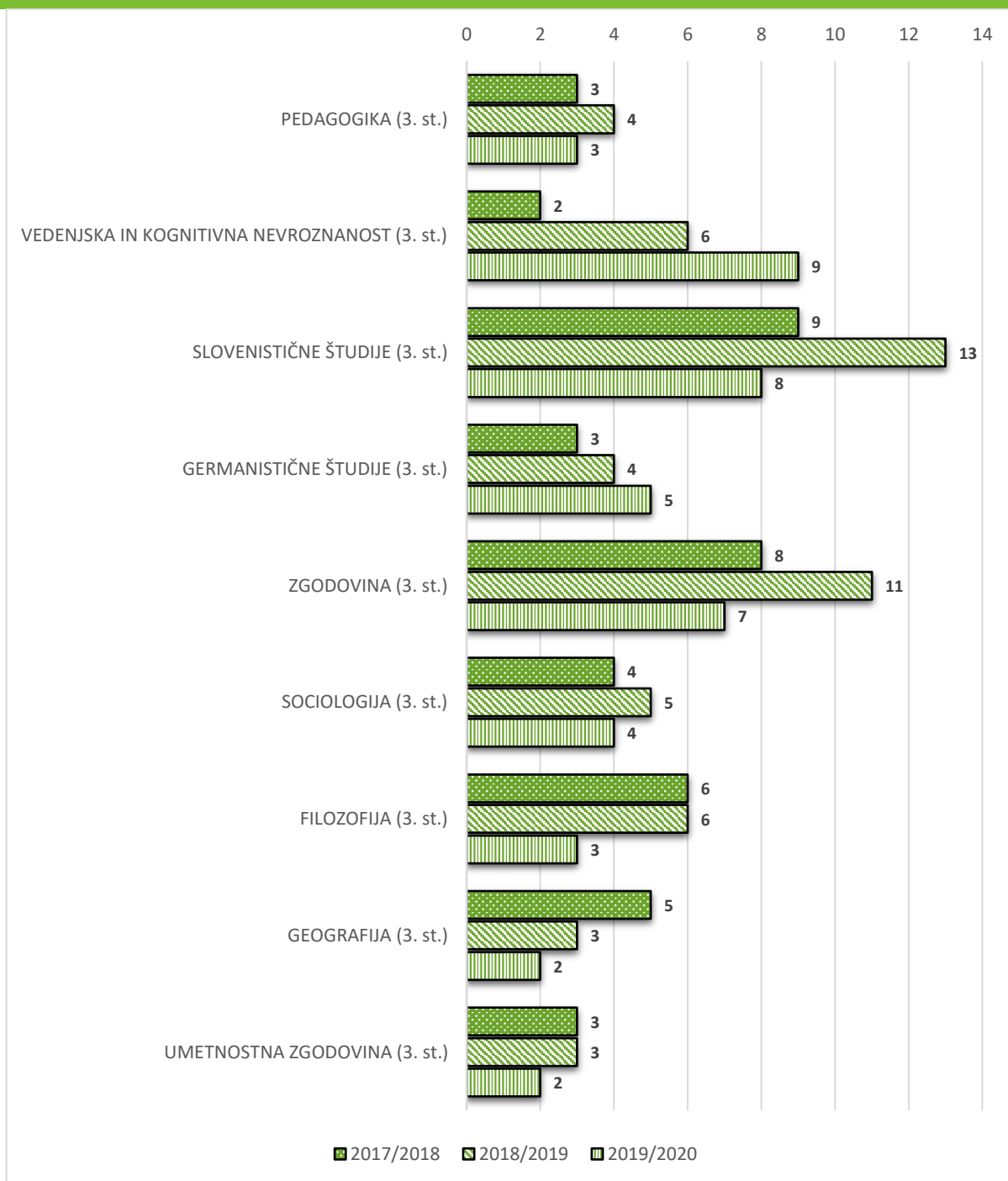
*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

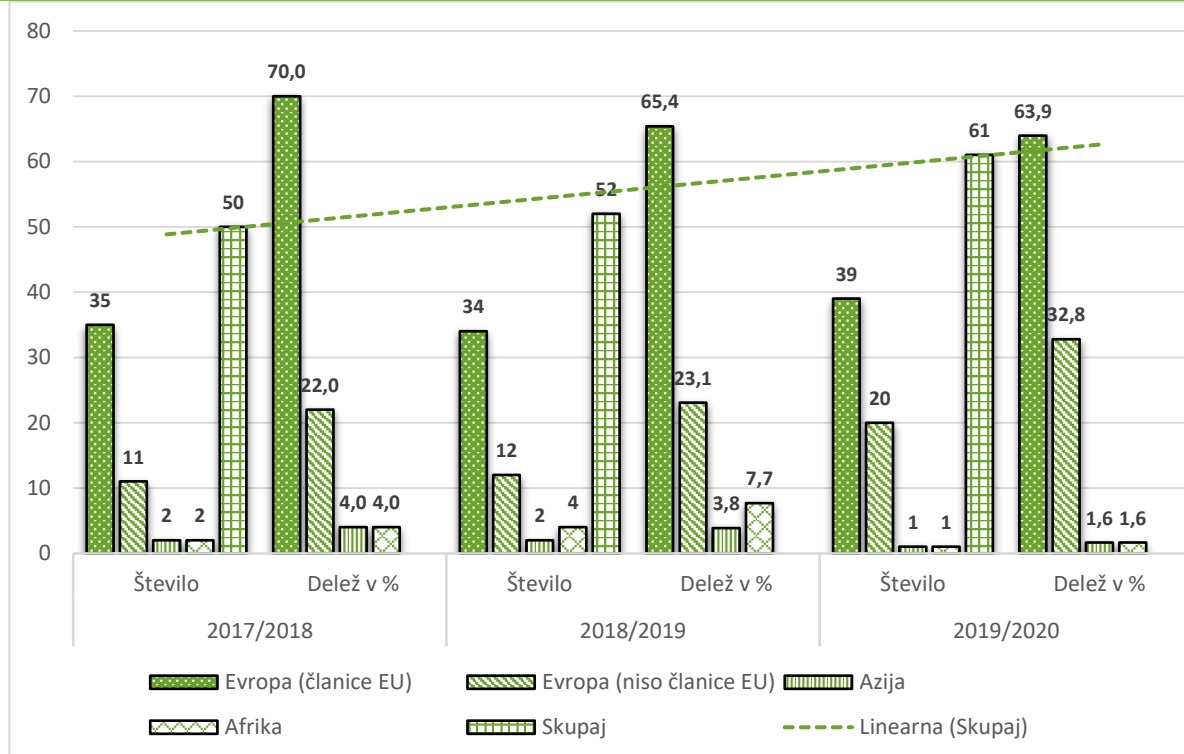
Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2019/2020

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2019/2020		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja UN	Sociologija (dvo.)	88	0	88
	Medjezikovne študije - madžarščina/Prevodoslovne študije - madžarščina (dvo.)	0	0	0
	Medjezikovne študije - nemščina/Prevodoslovne študije - nemščina (dvo.)	25	0	25
	Medjezikovne študije - angleščina/Prevodoslovne študije - angleščina (dvo.)	57	0	57
	Angleški jezik in književnost (dvo.)	118	0	118
	Germanistika (eno.)	20	0	20
	Slovenski jezik in književnost (dvo.)	41	0	41
	Madžarski jezik in književnost (dvo.)	3	0	3
	Slovenski jezik in književnost (eno.)	21	0	21
	Nemški jezik in književnost (dvo.)	36	0	36
	Zgodovina (dvo.)	72	0	72
	Zgodovina (eno.)	33	0	33
	Geografija (dvo.)	37	0	37
	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (eno.)	62	0	62
	Pedagogika (dvo.)	100	0	100
	Filozofija (dvo.)	33	0	33
	Psihologija (eno.)	108	0	108
	Umetnostna zgodovina (dvo.)	22	0	22
	Skupaj 1. stopnja UN	560	0	560
2. stopnja	Pedagogika, DP	27	0	27
	Pedagogika, EP	20	0	20
	Psihologija, EN	62	0	62
	Zgodovina, EN	13	0	13
	Filozofija, DP	3	0	3
	Filozofija, DN	6	0	6
	Madžarski jezik s književnostjo, DP	1	0	1
	Medkulturna germanistika, EN	8	0	8
	Sociologija, EN	7	0	7
	Zgodovina, DN	11	0	11
	Zgodovina, DP	16	0	16
	Anglistika, DN	17	0	17
	Poučevanje angleščine, DP	31	0	31
	Prevajanje in tolmačenje, EN	19	0	19
	Slovenski jezik in književnost, DP	18	0	18
	Geografija, DP	11	0	11
	Nemščina kot tuji jezik, DP	8	0	8
	Medkulturna germanistika, DN	4	0	4
	Slovenski jezik in književnost, DN	3	0	3
	Sociologija, DP	21	0	21
	Slovenski jezik in književnost, EP	8	0	8
	Umetnostna zgodovina, DN	13	0	13
	Geografija, DN	7	0	7
	Skupaj 2. stopnja MAG	334	0	334
3. stopnja	Pedagogika	0	3	3
	Psihologija	0	9	9
	Slovenistične študije	0	8	8
	Germanistične študije	0	5	5
	Zgodovina	0	7	7
	Sociologija	0	4	4
	Filozofija	0	3	3
	Geografija	0	2	2
	Umetnostna zgodovina	0	2	2
	Skupaj 3. stopnja	0	43	43
Skupaj vse stopnje		894	43	937

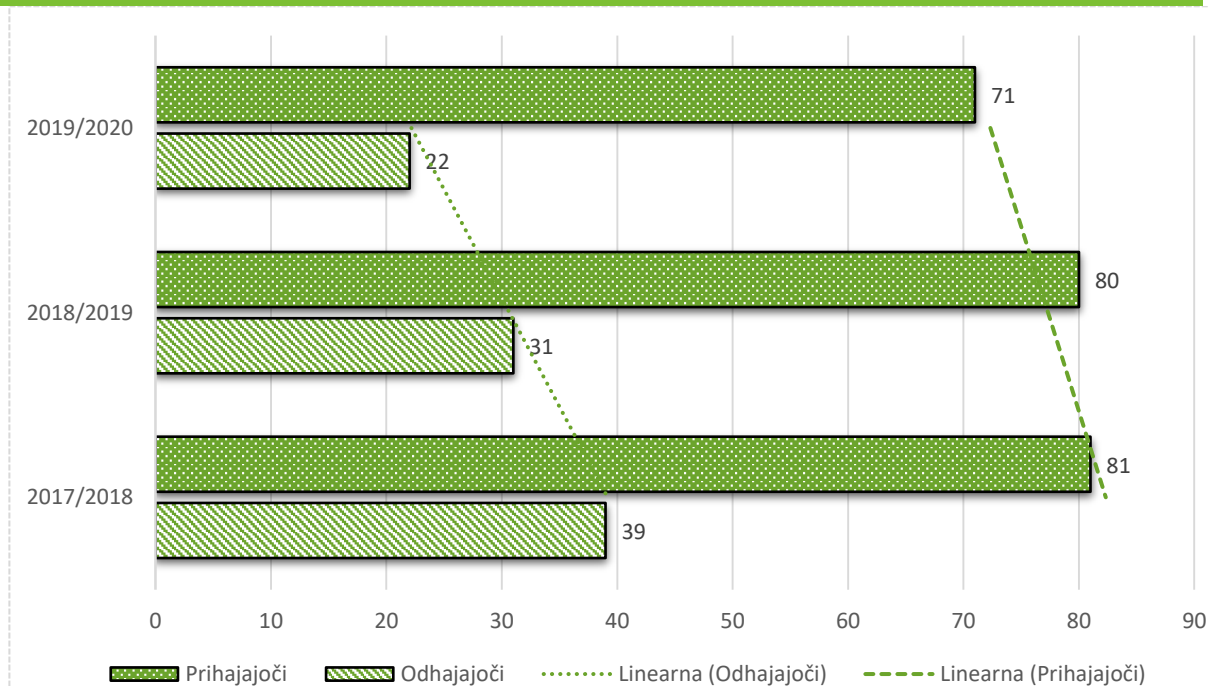
*Podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S – skupaj.

** Seštevek števila vpisanih študentov upošteva, da so študenti, vpisani v dvopredmetna programa, v seštevku upoštevani le enkrat.

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+



1. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ (podatki povzeti po analizi VPIS UM)

	za vpis v š. l. 2018/2019				za vpis v š. l. 2019/2020				za vpis v š. l. 2020/2021			
	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	35	41+12	1. rok	brez točk	35	32+11	ne	ne	35	36+7	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	20	4+2	ne	ne	20	4+5	ne	ne	20	4+3	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	30	16+8	ne	ne	30	10+5	ne	ne	30	20+10	2. rok	66
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40	56+17	1.+2. rok	1. = 58 2. = 71	40	59+21	1.+ 2. rok	1. = 59 2. = 68	40	48+12	1. + 2. rok	1. brez točk 2. = 69
GERMANISTIKA	25	5+6	ne	ne	25	8+3	ne	ne	25	4+1	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST – dvop.	25	14+6	ne	ne	25	13+6	ne	ne	25	15+5	ne	ne
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	5	1+0	ne	ne	5	1+0	ne	ne	5	2+0	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST – enop.	15	4+1	ne	ne	15	5+1	ne	ne	15	5+0	ne	ne
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	19+2	ne	ne	20	10+3	ne	ne	20	12+2	ne	ne
ZGODOVINA – dvop.	30	32+9	2. rok	brez točk	30	24+17	2. rok	65	30	37+5	1. + 2. rok	1. = 52,5 2. = 72
ZGODOVINA – enop.	15	6+7	ne	ne	15	14+4	ne	ne	15	8+4	2. rok	2. = 54 (2. in 3. želja)
GEOGRAFIJA	25	14+2	ne	ne	25	14+5	ne	ne	25	13+6	ne	ne
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	30	15+8	ne	ne	30	17+5	ne	ne	30	17+5	ne	ne
PEDAGOGIKA	35	55+8	1.+2. rok	1. = 57 2. = 73	35	36+16	1.+ 2. rok	brez točk	35	43+6	1. + 2. rok	1. = 60 2. = 56,5
FILOZOFIJA	20	16+7	ne	ne	20	12+5	ne	ne	20	6+8	ne	ne
PSIHOLOGIJA	35	54+17	1.+2. rok	1. = 88,5 2. = 90,6	35	80+13	1.+ 2. rok	1. = 80 2. = 95,2	35	63+0	1. rok	1. = 92,5
UMETNOSTNA ZGODOVINA	20	19+2	ne	ne	20	9+4	ne	ne	20	10+4	ne	ne
*Podatki povzeti po analizi VPIS UM												

2. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ (*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij.)

NazivPrograma	za vpis v š. l. 2018/2019				za vpis v š. l. 2019/2020				za vpis v š. l. 2020/2021			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
2. STOPNJA												
PEDAGOGIKA (PED.)	38	21	NE	/	38	19	NE	/	38	18	NE	/
PEDAGOGIKA (PED.)	26	13	NE	/	26	9	NE	/	26	9	NE	/
PSIHOLOGIJA	39	44	NE	/	39	51	DA - 1. rok	1. rok = 8,45	39	33	NE	/
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	25	10	NE	/	25	6	NE	/	25	5	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	13	4	NE	/	13	4	NE	/	12	3	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	11	5	NE	/	11	2	NE	/	12	5	NE	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	6	1	NE	/	6	1	NE	/	6	0	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	21	6	NE	/	21	4	NE	/	21	8	NE	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	21	5	NE	/	21	6	NE	/	21	19	da	1.rok = 7,47
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	14	5	NE	/	14	9	NE	/	14	1	NE	/
ZGODOVINA (PED.)	25	8	NE	/	25	10	NE	/	25	11	NE	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	20	13	NE	/	20	16	NE	/	20	4	NE	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	27	21	NE	/	27	20	NE	/	27	21	NE	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	21	14	NE	/	21	18	NE	/	21	14	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	26	17	NE	/	26	5	NE	/	26	2	NE	/
GEOGRAFIJA (PED.)	18	3	NE	/	18	10	NE	/	18	2	NE	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	26	5	NE	/	26	6	NE	/	23	8	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	14	1	NE	/	14	4	NE	/	14	0	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	16	3	NE	/	16	2	NE	/	16	1	NE	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	26	15	NE	/	26	8	NE	/	26	14	NE	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	26	4	NE	/	26	5	NE	/	26	6	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	17	8	NE	/	17	8	NE	/	17	1	NE	/
GEOGRAFIJA (DVOPR. NEP.)	13	2	NE	/	13	6	NE	/	13	1	NE	/

3. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

NazivPrograma	za vpis v š. l. 2018/2019				za vpis v š. l. 2019/2020				za vpis v š. l. 2020/2021			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
3. STOPNJA*												
PEDAGOGIKA	7	3	NE	/	7	0	NE	/	7	1	NE	/
PSIHOLOGIJA	/	/	/	/	7	9	DA	7,91	7	2	NE	/
SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE	8	6	DA	9,03	8	2	NE	/	8	3	NE	/
GERMANISTIČNE ŠTUDIJE	7	2	NE	/	7	0	NE	/	7	0	NE	/
ZGODOVINA	8	6	NE	/	8	2	NE	/	8	1	NE	/
SOCIOLOGIJA	8	0	NE	/	8	1	NE	/	8	2	NE	/
FILOZOFIJA	7	2	NE	/	7	1	NE	/	7	3	NE	/
GEOGRAFIJA	4	1	NE	/	4	1	NE	/	4	0	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	5	2	NE	/	5	0	NE	/	5	1	NE	/

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Filozofska fakulteta ima vzpostavljen tutorski sistem, ki ga opredeljuje tudi Pravilnik tutorskega sistema na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru <http://www.ff.um.si/dotAsset/77754.pdf>. Na fakulteti potekata tutorska sistema na dveh segmentih: učiteljsko tutorstvo in študentsko tutorstvo. V okviru študentskega tutorstva tutorji študenti svetujejo in pomagajo študentom pri študiju in reševanju vprašanj, povezanih s študijem na FF UM in UM. Izkušnje kažejo, da študentje največkrat poiščejo pomoč tutorjev na začetku študijskega leta in pred začetkom posameznih izpitnih obdobj ter v postopku izbire izbirnih predmetov. Študentski svet Filozofske fakultete skrbi za strokovno usposobljenost članov tutorskega sistema ŠS FF UM. Tutorski sistem FF UM sodeluje in se dopolnjuje s Študentskim svetom FF UM pri strokovni usposobljenosti in raznolikosti študijskega leta. Študentski svet Filozofske fakultete skrbi za strokovno usposobljenost članov tutorskega sistema ŠS FF UM. V okviru učiteljskega tutorstva tutorji učitelji svetujejo in pomagajo študentom glede njihovega študija, izbire študijske poti in pri reševanju drugih vprašanj, povezanih s študijem na FF UM in UM. Študenti novinci dobijo vse informacije v zvezi s pridobitvijo posebnega statusa oz. statusa invalida že na informativnih dnevih in ob vpisu, nadalje pa še na uvajalnem dnevu za bruce ter na oddelkih. Že vpisani študenti, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev posebnega statusa, pa lahko kadarkoli dobijo vse zahtevane informacije pri sodelavcih Službe za študentske zadeve <http://www.ff.um.si/studenti/> oziroma na spletni strani Filozofske fakultete <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>. Študenti s posebnimi potrebami na Filozofski fakulteti so skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru upravičeni do pravic in obveznosti, ki jim jih nudita pravilnika. Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz pravilnikov, morajo študenti podati ustrezno vlogo z dokazili na Komisijo za študijske zadeve FF UM. Pravilnika in vloge sta objavljena na spletni povezavi <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>. Fakulteta ponuja prav tako svetovalnice, kot npr. Karierni center. Fakulteta posreduje študentom s posebnimi potrebami obvestila in vabila Društva študentov invalidov Slovenije, prav tako jim posreduje informacije o projektu Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti »Prehod mladih na trg dela«, ki je namenjen predvsem študentom zaključnega letnika http://cpr.uri-soca.si/sl/PROJEKT_MLADIH_1/. Projekt financirata RS in EU iz Evropskega socialnega sklada. Koordinira ga URI SOČA.

Preglednica. Kategorije študentov s posebnimi potrebami

Kategorije	2017/2018	2018/2019	2019/2020
delna in popolna izguba sluha	0	1	1
delna ali popolna izguba vida	4	0	2
dolgotrajna ali kronična bolezen	7	0	5
gibalna oviranost	8	0	6
govorne-jezikovne težave	0	0	0

motnje v duševnem zdravju	5	0	9
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	0	0	2
Nerazporejeno – študentke matere, študenti očetje	16	7	7
status priznanega umetnika	0	0	0
status vrhunskega športnika	7	5	2
študenti funkcionarji	0	1	1
dolgotrajno bolni študenti	0	20	3
študent, ki zaradi pos. okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje	0	1	1
Skupaj študenti s posebnim statusom	47	35	39

Za gibalno ovirane študente ima fakulteta primerno opremljene prostore in ustrezne arhitektonske rešitve, tj. urejen in neoviran dostop in vstop na fakulteto. Na fakulteti sta dve dvizni ploščadi za invalide in dvigalo do vseh nadstropij. Za invalide je tudi urejen parkirni prostor oz. več parkirišč pred fakulteto. Gibalno oviranim študentom fakulteta posodi daljinski upravljalnik za zapornico oz. jim omogoči dvig zapornice z brezplačnim telefonskim klicem. Na fakulteti so tudi posebej urejene sanitarije za invalide oziroma gibalno ovirane študente, ki ob vpisu dobijo ključ za njihovo uporabo. Pri pripravi urnika in pri izvedbi izpitnih rokov, kjer so v skupinah gibalno ovirani študenti oz. študenti invalidi (na vozičku, s hojico), se posebej dodelijo predavalnice, ki so lažje dostopne (ravne predavalnice, brez stopnic). Glede na specifično dolgotrajno bolnih študentov, gibalno oviranih študentov ali študentov invalidov se študentu lahko dodeli tudi osebni študent tutor, osebni učitelj tutor, lahko pa se tudi pripravi individualiziran program v okviru učnih načrtov v dogovoru z izvajalci učnih enot in izvajalci izpitov. Dovoljena je prisotnost asistenta oz. spremljevalca (bralca, zapisovalca, tolmača) in uporaba vseh posebnih pripomočkov (študenti imajo lastne pripomočke za branje, pisanje, osebni računalnik). Fakulteta po dogovoru in na željo študenta izvaja edukacijo zdravnika/ psihologa iz UKC Maribor, ki sodelavce strokovne službe, predstavnika oddelka in vodstvo fakultete seznani z bolezenskim stanjem študenta, možnimi reakcijami, njegovimi osebnimi potrebami in rituali, načinom komunikacije oz. možnimi dogodki, na katere sam ne more vplivati. Ob prenovi Miklošičeve knjižnice (2015) je bil urejen poseben vhod, ki je namenjen invalidom in gibalno oviranim. Zaposleni v knjižnici nudijo študentom s posebnimi potrebami pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva, možen je daljši čas izposoje gradiva oz. izposoja čitalniškega gradiva na dom (če je na voljo). Fakulteta ima poseben vhod na nivoju zunanjšega platoja. Po predhodnem dogovoru so lahko individualne uradne ure z gibalno oviranimi študenti in drugimi študenti s posebnimi potrebami ali njihovimi osebnimi asistenti tudi izven prostorov strokovnih služb, izven časa uradnih ur, telefonsko in po elektronski pošti. Z uvedeno uporabo aplikacije Microsoft Teams v marcu 2020 je omogočeno srečanje tudi na daljavo.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Osnovni namen ankete o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa.

Filozofska fakulteta rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem vključuje v predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom fakultete.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

FF spodbuja sodelovanje študentov v znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti fakultete skozi objave znanstvenih in strokovnih del v soavtorstvu študentov/diplomantov FF in visokošolskih učiteljev FF, vključevanja študentov v projekte PKP, ŠIPK, vključevanja mladih raziskovalcev v raziskovalne projekte fakultete, omogočanja udeležbe študentov na poletnih in zimskih šolah, vključevanja študentov v organizacijo in izvedbo strokovnih in znanstvenih dogodkov, kot so strokovne ekskurzije, znanstvena srečanja.

Že v študijskem letu 2012/2013 se je pod okriljem Študentskega sveta FF uvedel sistem demonstratorstva, pri katerem študentje skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na specifičnem strokovnem področju, obenem pa obojim pomagajo pri dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Večina demonstratorskega dela (skladno s pravilnikom) zajema sodelovanje profesorjev in študentov pri znanstvenoraziskovalnem delu, medtem ko je hospitaciji pri vajah in predavanjih, pripravi gradiva in podobnih nalog namenjen manjši del celotnega dela.

V študijskem letu 2019/2020 so se izvajali na FF: 3 projekti PKP (vključenih 22 študentov) ter 3 ŠIPK projekti (29 študentov).

Preglednica. PKP projekti na FF UM v študijskem letu 2019/2020, v katerih so sodelovali študenti:

Naslov projekta	Število študentov
Digitalni vodnik	5
Model dejavnikov uživanja in nakupa zdrave in ekološke prehrane v Sloveniji	8
Priprava usposabljanja za razvoj vodstvenih in medosebnih kompetenc	9

Preglednica. ŠIPK projekti na FF UM v študijskem letu 2019/2020, v katerih so sodelovali študenti:

Naslov projekta	Število študentov
Hotel Slovenščina	10
Prevajanje informacij o multipli sklerozi	10
Opolnomočenje starejših uporabnikov pri uporabi digitalnih storitev v zdravstvu	9

Študenti FF sodelujejo tudi v drugih projektih PKP in ŠIPK na ostalih članicah Univerze v Mariboru.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Organiziranost študentov, skupaj z vsemi projekti je najbolj nazorno predstavljena na socialnih omrežjih Študentskega sveta, ki smo jim v zadnjih dveh letih posvetili še posebej veliko pozornosti. Nanje redno, torej vsakodnevno objavljamo novice, obveščamo študente in promoviramo projekte, ki smo jih zanje pripravili (https://www.facebook.com/Študentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-524455214427060/?view_public_for=524455214427060, <https://www.instagram.com/studentskismet.ff/>). Študentje svoje naloge opravljajo vestno in z veseljem, naloge in dolžnosti, ki jih imajo, vedno opravijo v času, ki si ga zadajo. Zapisniki sej bodo objavljeni na novi spletni strani, trenutno pa se nahajajo v skupni mapi One drive, ki je tudi vsem javno dostopna. Pobude, predlogi in sklepi študentskega sveta so vedno obravnavani tako na sejah ŠS, če je potrebno pa tudi na seji senata. Vsi sklepi so bili v letošnjem letu realizirani in izvedeni brez težav.

Znotraj oddelkov delujejo tudi posamezna društva, v katerih študentje aktivno sodelujejo. ŠS FF prav tako redno sodeluje s FNM in PEF, s katerima čez leto organizirajo številne dogodke, v katere se vključujejo tudi študenti drugih fakultet UM.

Tudi cilj, zadan v lanskem letu, da bi se v študentski svet vključilo večje število študentov, je v celoti izpolnjen, saj je študentski svet v letošnjem letu v popolni sestavi.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda študentje vsako leto aktivno sodelujejo in pri tem napišejo tudi svoje želje in pobude za naslednje šolsko leto. V predlanskem študijskem letu je bila ena izmed pobud, da bi se delež denarja, ki ga študentje plačajo z vpisnino, namenil študentskemu svetu. Pobuda je bilo ugodeno, zato sredstva uporabljajo za projekte, pri katerih imajo možnost sodelovati vsi študenti. Osrednja pobuda pa je, da bi študentje pridobili skupni prostor za druženje in skupno učenje. Študenti filozofske fakultete sodelujejo v različnih komisijah, kjer lahko podajo svoje mnenje in mnenje svojih kolegov, kar se tudi upošteva.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov organizirajo številne dejavnosti, namenjene sodelovanju študentov, med katerimi je vsakoletno izobraževanje študentov funkcionarjev. Študentska anketa se po socialnih omrežjih in s plakati na fakulteti aktivno promovira, dvakrat letno tutorji organizirajo tutorsko uro za vse študente, kjer predvsem 1. letnike informirajo o študijskih zadevah, starejši letniki pa lahko izvedo nove, koristne informacije tudi o morebitnih spremembah. Konkretni primeri sprotne sodelovanja študentov predstavnikov z ostalimi študenti na naši fakulteti predstavljajo okrogle mize in pa dogodki, kot je trivia night. Študentje funkcionarji vsako pomlad izvedejo prav tako imenovan pomladni ter sladoledni dan, kjer se študentje lahko pogostijo s sladoledom in zdravim zajtrkom. Študentom naše fakultete so prav tako redno sporočene vse novice na socialnih omrežjih, kjer pa jih seznanimo tudi z njihovimi pravicami in dolžnostmi, da na fakulteti poteka vse v redu.

3.9 Obštudijska dejavnost

Obštudijski projekti sledijo ciljem povezovanja študentov na zabaven in informativen način, kar organizira in promovira študentski svet prek dogodkov in z neposredno komunikacijo s študenti. Namen teh obštudijskih dejavnosti je, da si študenti pridobijo znanje in kompetence, ki jih v sklopu formalnega pouka ne morejo. S tovrstnimi dejavnostmi ustvarjamo na fakulteti prijetno vzdušje, ki je zelo pomembno za kvalitetno opravljanje dela in za dobre medsebojne odnose. Slednji omogočajo sodelovanje in doseganje višjih uspehov, kot bi jih dosegel vsak sam. Odziv na tovrstne dogodke je bil s strani študentov je bil doslej vselej zelo dober in lahko rečemo, da smo tovrstne cilje dosegli v celoti.

	Aktivnost:	Predviden datum izvedbe:	Stopnja dosežnosti namena:	Opis:
1.	Promocija ŠS FF UM	skozi celo študijsko leto	3	V sklopu promocije študentskega sveta želimo vzpostaviti druge način promocije, zato bi radi v ta namen natisnili letake, droben promocijski material ter nabavili platnene vrečke, ki so se v preteklem študijskem letu izkazale za odlično promocijo in odličen pripomoček pri študijskem procesu. To bomo lahko uporabili na vseh dogodkih ter promocijah FF (informativni dnevi, promocije na srednjih šolah itd.).
2.	Okrogla miza 2020	11. 3. 2020	3	Na oddelku za sociologijo si želimo, po lanskoletnem zelo uspešnem dogodku, o problematiki darovanja maternice, bomo letos ponovno organizirali posvet na eno izmed aktualnih tem. Na posvetu sodelujejo študentje in profesorji, ter gosti iz različnih področij, ki se ukvarjajo z obravnavano temo. Želimo namreč povezati več fakultet znotraj univerze in predstaviti različne poglede strok na obravnavano tematiko, Na tak način a spodbudimo tudi sodelovanje študentov, profesorjev in drugih udeležencev znotraj univerze. Predvideni stroški zajemajo zahvalna darila in poravnava potnih stroškov za zunanje goste (100€).

3.	Slovenski zajtrk	oktober, november 2020	3	V lanskem študijskem letu smo projekt Slovenski zajtrk prvič zelo uspešno na lastne stroške izvedli. Povezali smo se s Slovenskimi pridelovalci hrane, npr. Hišo kruha, ki je za nas priskrbela odličen sveže in domače pečen pravi Slovenski kruh, Zadrugo Dobrina, ki nam je priskrbela domače dobrote, kot je med in sveža domača jabolka, člani pa smo poskrbeli za ustrezno promocijo in izdelali zastavice na zobotrebcih ter študentom zajtrk postregli na pravi slovenski način z ustreznimi pripomočki. Nekateri profesorji so svoje domače dobrote donirali prostovoljno in poskrbeli še za toliko bolj pristno in ljubo vzdušje projekta. Ker je bil projekt s strani vodstva in študentov izredno dobro sprejet si ga želimo ponoviti tudi v tem študijskem letu in sodelovati še z ostalimi slovenskimi podjetji, ki pridelujejo popolnoma domačo hrano.
4.	Brucovanje Filozofske fakultete 2020	marec, april 2020	1	Na fakulteti smo se odločili, da bomo po izpitnem obdobju priredili brucovanje celotne fakultete. S tem si želimo med seboj povezati profesorje in študente ter hkrati zblížati in med seboj spoznati študente posameznih oddelkov, ter vodstvo šole in študente študentskega sveta ter tutorje. Brucovanje se bo odvijalo med tednom v dvorani Štuk. Študentski svet si dogodek želi sofinancirati in prispevati pri organizaciji in promociji dogodka.
5.	Čokoladni dan	marec 2020	1	Odločili smo se, da bomo študentom v letošnjem letu prikazali kaj je pravzaprav praznik Gregorjevo in se na ta dan povezali z novoustanovljenimi in mladimi podjetji ali posamezniki, ki so slovenski pridelovalci čokolade. Povabili jih bomo, da se študentom predstavijo in naredili majhne degustacije čokolade. S tem bomo izpolnili veliko željo študentov naše fakultete po takšnem projektu ter hkrati obudili spomine pa praznovanje Gregorjevega in njegov pomen v starih časih. Izdelali bomo tudi temu primerno

				tematsko okrasitev in tako študente in podjetja povabili, da se nam pridružijo v avli fakultete.
6.	Študentski zgodovinski časopis	september 2020	3	Študentska sekcija Zgodovinskega društva dr. Franca Kovačiča v Mariboru in Oddelek za zgodovino na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru že vrsto let izdajata Študentski zgodovinski časopis, v katerem imajo študenti in študentke zgodovine priložnost objaviti zgodovinske strokovne in pregledne znanstvene prispevke. Časopis mnogim študentom zgodovine predstavlja prvo javno objavo takšnih prispevkov, kar jih spodbudi k nadaljnjemu raziskovanju v tej smeri. V tem smislu je Študentski zgodovinski časopis tudi edini svoje vrste na področju zgodovinopisja v Sloveniji, saj objave priznava tudi vrednosti sistem SICRIS. Študentski časopis tako predstavlja obogatitev oddelka in fakultete. Časopis je brezplačen in dostopen vsakomur, ki bi želel izvod
7.	Sociodan 2020	13. 5. 2020	1	Sociodan na oddelku za sociologijo že tradicionalno organiziramo vsako leto, in poteka ves dan na FF MB in v njeni bližnji okolici. Osnova sta dve predavanji znanih, družbeno relevantnih, kritičnih in strokovnih gostov na vnaprej določeno temo. Sociodan sklenemo z okroglo mizo, v razpravo so vključeni študentje, profesorji in ugledni gostje iz področja, ki je relevanten za obravnavano temo. Vsako leto pa spodbudimo k sodelovanju tudi študente, ki na obravnavano temo pripravijo niz kratkih predavanj iz svojega raziskovalnega področja ali zanimanja. Študentje se na tak način angažirajo na svojem kariernem področju, hkrati pa izmenjamo izkušnje mnenja in predloge s profesorji in drugimi uglednimi gosti. Naj dodam, da je dogodek Sociodan vsako leto deležen medijske pozornosti, kar

				pomeni širjenje prepoznavnosti tako fakultete, kot univerze. Tako obsežen dogodek zahteva nekaj sredstev, in sicer tisk promocijskega gradiva, ki ga izobesimo na vse fakultete UM (50€). Prav tako je potrebno zagotoviti denar za plačilo zunanjih gostov, kamor sodijo tudi potni stroški (160€) in pa majhne pozornost za udeležence okrogle mize, ter sodelujočih pri predavanjih (70€).
8.	Zgodovinsko-geografski piknik 2020	12. 5. 2020	1	Zgodovinsko-geografski piknik bi potekal popoldne na Športno-rekreacijskem centru Fontana (SRC Fontana). Dogodek bi se pričel odvijati v zgodnjih popoldanskih urah, ko se bi odvijale razne športne aktivnosti. Proti večeru bi to preraslo v druženje ob hrani, klepet in sklepanje novih stikov. Škoda je namreč, da si oba oddelka delita isti hodnik in predavalnice, pa se med seboj ne poznamo tako dobro. Dogodek bi promovirali s pomočjo letakov, FB spletnih strani in neposredno po predavalnicah. Za lažjo izpeljavo in organizacijo dogodka bi tako potrebovali določena sredstva, ki bi jih namenili za najem prostora, hrano in brezalkoholno pijačo. To je tudi razlog, da Študentski svet FF UM naprošamo za delno sofinanciranje.
9.	Prihod ruskih in nizozemskih geografov	marec/april 2020	1	Geografi iz Nizozemske in Rusije bodo prišli v podobnem časovnem obdobju, se pravi nekje v pomladi in sicer v manjših skupinah (do 5 ljudi). Gostili jih bomo študentje našega oddelka, ki smo to pripravljene narediti. Tekom dni, ko gostujejo tukaj, smo mi odgovorni za njihovo prehrano, izlete, izobraževanje ipd. Stalna praksa je dokazala, da nam največ stroškov povzroča prav vsakodnevno zagotavljanje hrane. Na tej točki bi nam Študentski svet FF UM izjemno olajšal zadeve. Zato vljudno prosimo za delno sofinanciranje, ki bi ga

				namenili nabavi raznoraznih živil, ki jih lahko ponudimo gostujočim geografom.
10.	Brucovanje geografov 2020	Zadnji teden v novembru ali prvi teden v decembru 2020	3	Dogodek je že prava tradicija na našem oddelku, saj gre za nekoliko bolj zabaven in neformalen način sprejemanja novih študentov. Pomembno je, da se študentje 1. letnikov sprostijo, spoznajo preostale člane oddelka in se pozabavajo ob raznih igrah. Dogodek se promovira predvsem preko FB strani posameznih letnikov in neposredno v predavalnicah. Predlagam tudi izdelavo raznih promocijskih plakatov. Za lažjo organizacijo dogodka bi študentje potrebovali določena sredstva, ki bi jih namenili najemu prostora, hrani, brezalkoholni pijači in določenim pripomočkom za igre. Vljudno prosimo za delno sofinanciranje s strani Študentskega sveta FF UM.
11.	Božično-novoletno druženje geografov 2020	December 2020	3	Dogodek je nastal z namenom, da se v decembrskem prazničnem vzdušju, študentje geografije in profesorji Oddelka za geografijo, zberemo in pozabavamo ob krajših družabnih igrah, piškotih in brezalkoholni pijači. Za precej enostavnejšo organizacijo dogodka so potrebna določena sredstva, ki jih namenimo prigrizkom in brezalkoholni pijači. Vljudno prosimo za delno sofinanciranje s strani Študentskega sveta FF UM
12.	Pozdrav pomladi	april 2020	1	Pozdrav pomladi bo potekal en dan v aprilu. Poudarek bo na zdravi prehrani in zdravju. Za študente bi pripravili zdrav zajtrk, s čimer bi poskrbeli za prijetno druženje na fakulteti in za prijeten začetek dneva. V letošnjem šolskem letu bi projekt Pozdrav pomladi radi združili tudi z mladimi mariborskimi podjetji, ki

				so na tem področju aktivna ter študentom predstavili kako izdelati tudi na pogled lep zdrav zajtrk. Dogodek se bo evalviral po samem zaključku, dokazna gradiva se bodo zbirala sproti, sam dogodek se bo promoviral preko socialnih omrežij in po fakulteti.
13.	Trivia night	april 2020	3	Dogodek smo izvedli že v preteklem letu. Odziv študentov je bil velik, zato smo se ga odločili ponoviti. Prijave bi se zbirale teden dni pred samim dogodkom, nakar bi se na izbran dan pomerili med seboj, prve tri ekipe pa bi dobile manjše nagrade. Pri projektu bi se povezali s ŠS FNM in ŠS FF, dogodek bi promovirali preko naših kanalov. Kot se je izkazalo do sedaj lahko pričakujemo vsaj 50 udeležencev, saj se njihovo število iz leta v leto povečuje.
14.	Sladoledni dan	maj, 2020 junij	1	Sladoledni dan bi se odvijal meseca maja ali pa tik pred izpitnim obdobje, da malce sprostimo naše študente. Mimoidočim študentom bi delili sladoled ter poskrbeli za promocijo vseh treh študentskih svetov (ŠS PeF, FF in FNM). Dogodek bo evalviran tako, ko zaključimo, dokazano gradivo se bo zbiralo sproti, sam dogodek pa se bo promoviral preko kanalov študentskih svetov.
15.	Dobrodelni december s ŠS FF in ŠS PEF	november, december 2020	3	Ker je december najlepši del leta in marsikateri otroci zaradi slabih socialnih razmer tega na žalost ne morejo doživeti, smo se s Študentskim svetom ŠS FF UM letos odločili, da bomo vsakoletni projekt »Božično rajanje« spremenili. V lanskem šolskem letu smo se na naši fakulteti prvič pridružili akciji zbiranja daril Božiček za en dan in zbrali rekordnih skoraj 100 daril v enem tednu. Tudi letos se bomo v okviru projekta Dobrodelni december s ŠS FF UM tej akciji pridružili in jo hkrati tudi promovirali. V drugem tednu decembra bomo ponovno organizirali dobrodelni koncert, katerega izkupiček zbranih sredstev bomo podarili enemu izmed društev, ki skrbijo za socialno ogrožene družine. Del sredstev

				iz ŠS FF bomo namenili promociji in izdelavi bombažnih vrečk, ki jih bomo podarili otrokom, ki si tega ne morejo privoščiti. Prav tako bomo z našim denarjem nakupili nekaj sladkarij s katerimi bomo te vrečke tudi napolnili, del denarja pa bomo namenili tudi glasbenim skupinam, ki bodo pele na koncertu.
16.	Motivacijski vikend	september, november 2019	3	Namenjen je študentom članom ŠS FF in tutorjem FF. Na motivacijskem vikendu bomo izvedli delavnico oziroma predavanje, ki je namenjeno vsem funkcionarjem, o delovanju in projektih ŠS FF, kaj so dolžnosti in pravice funkcionarjev/tutorjev ter imeli brainstorming za nove projekte v letu 2020 / 2021. Projekt bomo izvedli v sodelovanju s ŠS FNM, saj se je v lanskem letu sodelovanje izkazalo za zelo dobro in bi ga radi ohranili tudi to leto. V sklopu motivacijskega vikenda predvidevamo tudi strokovno vsebino v sodelovanju z drugimi organizacijami.
17.	Brucovanje študentov zgodovine	18. 12. 2020	3	Zgodovinarsko brucevanje je tradicionalni sprejem 1. letnikov (brucev) na Oddelku za zgodovino. Poteka vsako leto, drugi teden decembra, v restavraciji Piano. Dogodek po navadi organizirajo študentje 3. letnika s pomočjo tutorja. Sestavljen je iz formalnega dela (program, igre, nagovori profesorjev, zaprisege brucev), le-temu pa še sledi neformalni del (druženje in zabava). Študenti se ob tem lahko neformalno povežejo tudi s profesorji. Glavni namen dogodka pa je, da se študentje 1. spoznajo in povežejo s starejšimi študenti Oddelka za zgodovino. Da bi lahko brucevanje lažje organizirali (brezalkoholna pijača, hrana) bi prosili za sofinanciranje Študentskega sveta Filozofske fakultete.

18.	Liter jezika	skozi celo leto	3	Revija Liter jezika sledi zastavljenim ciljem že sedem let zapored, enak namen ima tudi osmo leto, promovirala pa se bo tudi izven oddelka za slovanske jezike in književnost, fakultete in univerze. Zadnjih nekaj let so študentje UM ter občasno tudi študentje UL in UP, v reviji našli priložnost objave svojega strokovnega ali leposlovnega prispevka. Izid in objavo revije omogočajo študentje Filozofske fakultete, ta pa ponuja možnost prvih strokovnih objav. Študentski svet Filozofske fakultete bo projekt sofinanciral, dodatna gradiva pa bodo zbrana v obliki promocijskega materiala oz. revije same. Pri projektu sodelujemo tudi s Slavističnim društvom Maribor.
19.	Revija GeoUM	Skozi celo leto	3	Študentsko geografsko revijo bomo decembra 2020 izdali že v njeni 4. izdaji. Revija je bila osnovana z namenom informiranja in povezovanja študentov geografije s širšo javnostjo, temu pa sledi še danes. V preteklih treh izdajah smo objavili številne članke iz stroke geografije, iz aktualnega dogajanja na oddelku in v Društvu študentov geografije Maribor. Revijo izdajamo v tiskani in internetni različici. Od druge izdaje naprej organiziramo v sklopu revije tudi vsakoletni fotografski natečaj, ki je promoviran na oddelku ter na naši Facebook spletni strani (DŠGM-EGEA Maribor). Zmagovalna fotografija nato po zaključku natečaja krasi naslovno stran revije, prva tri mesta pa tudi nagradimo s praktičnimi nagradami. Revijo nato v mesecu marcu promoviramo na GEO dnevu, ki ga organiziramo v Društvu študentov geografije Maribor. Študente želimo navdušiti tudi z našo križanko, ki jo lahko izpolnijo in oddajo v času izvajanja GEOdneva. Med vsemi oddanimi križankami pa ponovno izžrebamo nagrajence. Pri reviji v uredniškem in lektorskem odboru sodeluje 7 študentov, število avtorjev pa se skozi leta giblje

				med 10 in 15. Delo pri reviji poteka skozi celotno leto.
20.	Izlet v Gardaland	maj, 2020	junij 1	Ker je mesec junij za študente precej naporni mesec smo se skupaj s ŠS PEF in ŠS FNM odločili organizirati izlet v eno najbolj priljubljenih destinacij. Izlet bi sofinancirali vsi trije študentski svetovi, namenjen je predvsem med fakultetnemu druženju in spoznavanju sveta in sosednjih držav ter sprostitvi pred zadnjim izpitnim obdobjem. Izlet bomo organizirali skupaj s Colegiumom.
21.	Tutorstvo	skozi celo leto	3	Tutorski sistem se je izkazal kot neprecenljiv za FF. Z njim študentom zagotavljamo boljšo prehodnost, višje ocene, kvalitetnejše znanje ... S tiskom majic in plakatov ter z deljenjem beležk in kemičnih svinčnikov bomo promovirali tutorski sistem med študenti (predvsem med bruci) in tako izboljševali prepoznavnost tutorjev in posledično učinek tutorskega sistema. Pri projektu tutorstvo sodelujemo s ŠOUM-om.
22.	Mesec športa FF	april 2020	1	pohod na Urban, družabne igre na otoku (žoge, obroči, vreče, pingpong), turnir športov v dvorani (odbojka), piknik v naravi in turnir v odbojki in tekmovanje med oddelki
23.	Strokovna ekskurzija Oddelka za slovanske jezike in književnosti v Srbijo	april, 2020	maj 1	Petdnevna strokovna ekskurzija v Srbijo je v prvi vrsti namenjena študentkam in študentom 1. in 2. letnika eno- in dvopredmetnega pedagoškega magistrskega študijskega programa Slovenski jezik in književnost ter študentkam in študentom, ki poslušajo izbirni predmet Lektorat slovanskega jezika. Predvideno število udeležencev je okoli 20. Sodelovali bomo s Filološko fakulteto Univerze v Beogradu. Kratek opis ekskurzije: prvi dan je predvideno potovanje do Beograda in zvečer

				sprehod po mestu. Naslednji dan bomo obiskali lektorat za slovenščino na Filološki fakulteti Univerze v Beogradu, popoldne bo sledil voden ogled mesta. Tretji dan bo namenjen ekskurziji v Novi Sad. Četrty dan dopoldne se bomo povzpeli na Avalo, popoldne bo prosto za samostojne ogleda. Peti dan je predviden povratek.
24.	Delavnica/predavanja pravopisa (namenjena vsem študentom FF UM)	letni semester	3	Delavnica pravopisa bi bila sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Zaobjemala bi aktualno problematiko pisanja uradnih sporočil in komunikacije preko elektronske pošte. Udeleženci bi tako spoznali pravila pravopisa, ponazorjene s konkretnimi primeri, kasneje bi imeli priložnost slišano še preveriti s prakso. Namenjena bi bila vsem študentkam in študentom Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, izvajala bi jo bivša slovenistka fakultete, danes tudi pesnica in pisateljica, Aleksandra Kocmut. Za približno 3-urno delavnico izvajalka računa 150 €, v kolikor bi pridobljenih financ bilo manj, bi se poskusili dogovoriti za manjše število ur.
25.	Pomladna oddelčna ekskurzija Oddelka za umetnostno zgodovino	maj 2020	1	Vsakoletna pomladna ekskurzija traja dva dni ter zajema eno nočitev ter prevoz s turističnim avtobusom. Vsako leto odpotujemo na kak drug kraj v sosednjih državah. Zmeraj si študenti in profesorji tudi razdelimo predstavitve različnih urbanističnih načrtov, arhitektur, slikarskih del, kiparskih del oziroma javnih spomenikov, saj je ekskurzija ob večernemu druženju namenjena predvsem razširjanju obzorij študentov. Za umetnostnega zgodovinarja je namreč poznavanje širšega umetnostnega prostora za razumevanje domačega umetnostnega prostora izrednega pomena. Na tak način namreč lahko obravnavamo slovenske umetnine

				tudi v evropskem in širšem kontekstu, kar se dopolnjuje s celotnim študijskim programom Oddelka za umetnostno zgodovino. Fotografije iz ekskurzij tudi redno objavljamo na oddelčni Facebook strani (Oddelek za umetnostno zgodovino FFUM), kar pripomore k razpoznavnosti Filozofske fakultete oziroma Univerze v Mariboru in tudi pripomore k vpisu. Stroški bodo obsegali spanje za eno noč, prevoz v obe smeri ter stroške galerij. Ekskurzije se vsakič udeleži skoraj cel oddelek študentov, zato prosimo za pomoč v vrednosti 100eur.
26.	Gostujoče predavanje umetnostna zgodovina	po dogovoru s predavateljem in študenti	2	Gostili bomo dva tuja profesorja, ki bosta predavala o poglobljenih tematikah, ki jih študenti poslušajo pri predavanjih izbranih poglavij (Izbrana poglavja iz arhitekture in urbanizma, Izbrana poglavja slikarstva in grafike, Izbrana poglavja iz zgodovine kiparstva, Izbrana poglavja iz umetnosti srednjega veka), ki so v študijskem programu Oddelka za umetnostno zgodovino FFUM. S tem bodo študenti dobili boljši vpogled v umetnostno dogajanje izven meja današnje države, kar je bistveno za razumevanje slovenskega prostora skozi zgodovino, torej pred nastankom današnjih meja. Raziskovalec mora namreč imeti v mislih spremembe meja ter povezanost z prostorom Habsburške monarhije do leta 1918 ter povezanost s prostorom Države SHS/Kraljevine Jugoslavije ter socialistične Jugoslavije po letu 1919 oziroma 1945. Stroški bodo obsegali potne stroške dveh predavateljev (70eur).

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Pravice in obveznosti vseh študentov so opredeljene v Zakonu o visokem šolstvu v 66. členu, ki velja za vse študente v Sloveniji. Nanaša se na študij sam, študentske ugodnosti in na študentsko življenje. Posebej v 69. a členu so opredeljuje pravice študentov s posebnimi potrebami oz. posebnim statusom

<http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO172> ter v Statutu Univerze v Mariboru https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx.

Univerza v Mariboru s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov UM ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom oz. študentom s posebnimi potrebami, kar se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Fakulteta mora zagotavljati enako obravnavanje študentov invalidov pri uveljavljanju njihovih pravic in obveznosti. Prepovedana je neposredna in posredna diskriminacija, nadlegovanje ter viktimizacija. S Pravilnikom o študentih s posebnim statusom UM urejajo pravice in obveznosti študentov, katerim je dodeljen poseben status. Ti študenti se namreč srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnim statusom upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje. Na podlagi smernic za delovanje tutorskega sistema Univerze v Mariboru ima Filozofska fakulteta tutorja študenta za študente s posebnimi statusom. V postopkih uveljavljanja pravic študentov imajo študenti na podlagi izdane odločbe možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi formaliziranega pritožbenega postopka na Komisiji za pritožbe študentov UM. Akti s področja varovanja pravic študentov so dostopni na: <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Univerza v Mariboru ima Kodeks profesionalne etike, ki opredeljuje minimalne etične standarde vedenj, ki so nujna za slehernega zaposlenega na Univerzi v Mariboru in velja tudi za vse, ki so z Univerzo v kakršnem koli pogodbenem odnosu. Določila tega kodeksa tako veljajo za vsakega izvoljenega in imenovanega vodjo na Univerzi, za vse visokošolske učitelje, znanstvene delavce in visokošolske ter strokovne sodelavce. Namen tega kodeksa je vzpostaviti in krepiti visoke vedenjske standarde članov univerzitetne skupnosti ter s tem krepiti pripadnost Univerzi v Mariboru, udeležati družbeno odgovornost njenega delovanja, krepiti etiko raziskovanja, ter zagotavljati prenos znanja in družbeni ugled Univerze. Dostopen je na <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Kodeks%20profesionalne%20etike%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Pritožbe, vezane na napredovanje, ponavljanje, podaljšanje statusa ali morebitno kršitev pravic študenta v zvezi s študijem študenti naslovijo na Komisijo za pritožbe študentov UM <https://www.um.si/studij/splosno-o-studiju/Documents/Prito%C5%BEbe%20na%20Komisijo%20za%20prito%C5%BEbe%20%C5%A1tudentov%20UM.pdf>.

3.11 Študentska anketa

Povprečna skupna ocena vseh izvajalcev Filozofske fakultete v študijskem letu 2019–2020 je bila 1,40, kar je 0,02 točk nižje od povprečne ocene na UM (1,42). Trend zadnjih treh let je pozitiven, povprečna ocena se je iz leta v leto rahlo višala, podobno, kot je to opazno tudi pri povprečni oceni na UM (glej graf 3.11.2).

Ocene izvajalcev na FF se gibljejo med 2,00 in -0,14, kar je zelo velik razpon z relativno velikim številom izvajalcev, ki so dosegli oceno 2,00. Tukaj odstopa Oddelek za madžarski jezik in književnost, kjer je število izvajalcev (le 2 redno zaposleni izvajalki in 1 pogodbeni sodelavec) in študentov zaradi svoje specifičnosti zelo nizko in je delo na tem oddelku bolj ali manj individualno.

Iz grafa 3.11.1 je razvidno, da je pri večini oddelkov viden pozitiven trend povprečne ocene vseh izvajalcev na oddelku. Le na oddelkih za geografijo in sociologijo je opažen obratni trend, ki ga bodo morali oddelki preučiti in najti možnosti za izboljšanje trenutno negativnega trenda.

Med 10 % najvišje ocenjenimi izvajalci je nekaj redno zaposlenih visokošolskih učiteljev, večina izjemno dobro ocenjenih izvajalcev pa dela na podlagi avtorskih ali podjemnih pogodb. Skupna značilnost teh izvajalcev je, da je nabor predmetov, ki jih izvajajo, zelo omejen (z izjemo Oddelka za madžarski jezik in književnost), velikokrat gre le za enega do največ tri predmete.

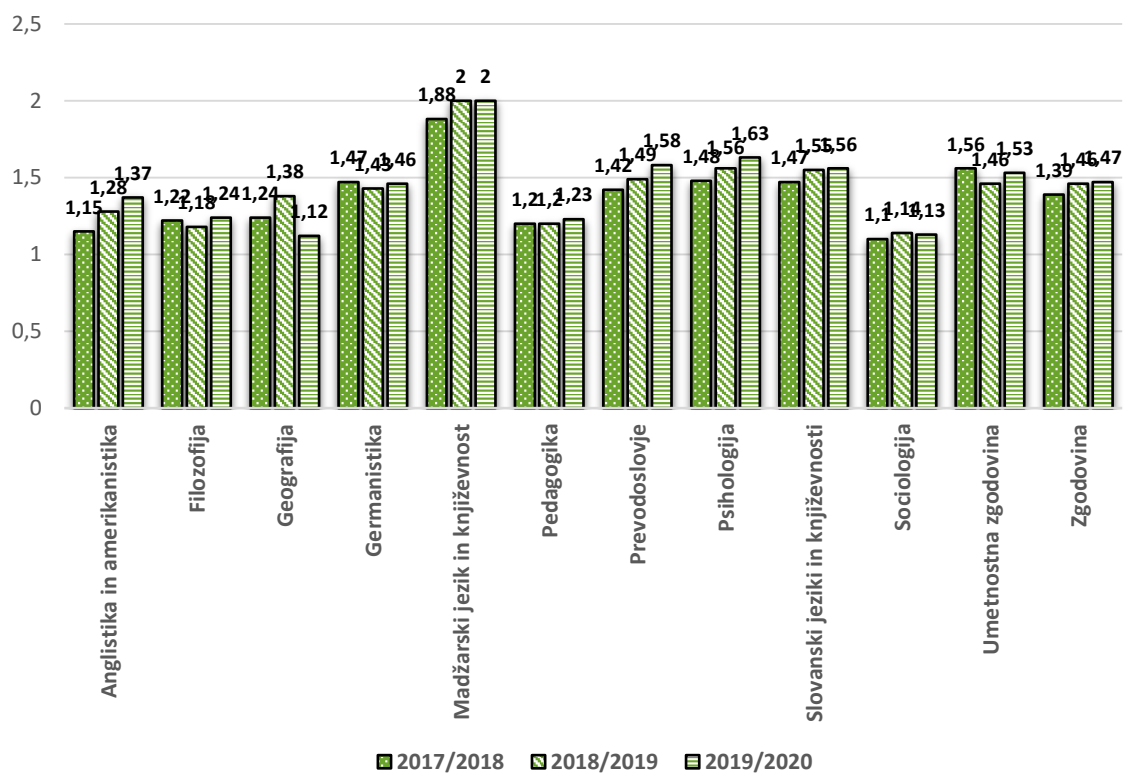
Na FF je bil negativno ocenjen le en izvajalec, tudi ta sodeluje na podlagi pogodbe o delu in svojega rednega dela ne opravlja v visokošolskem izobraževanju.

Med 10 % najnižje ocenjenimi izvajalci se pa kaže precej drugačna slika. Med najslabše ocenjenimi (njihove ocene se gibljejo med -0,14 in 0,82) je približno polovica strokovnjakov z drugih področij, druga polovica pa je v veliki večini že upokojena. Zaradi pomanjkanja ustrezno habilitiranih visokošolskih učiteljev še vedno izvajajo predmete, ki so jih izvajali že desetletja. Pri obeh omenjenih skupinah se v nizki oceni predvidoma zrcali pomanjkanje modernih didaktičnih pristopov, npr. pristopa na študente usmerjenega poučevanja.

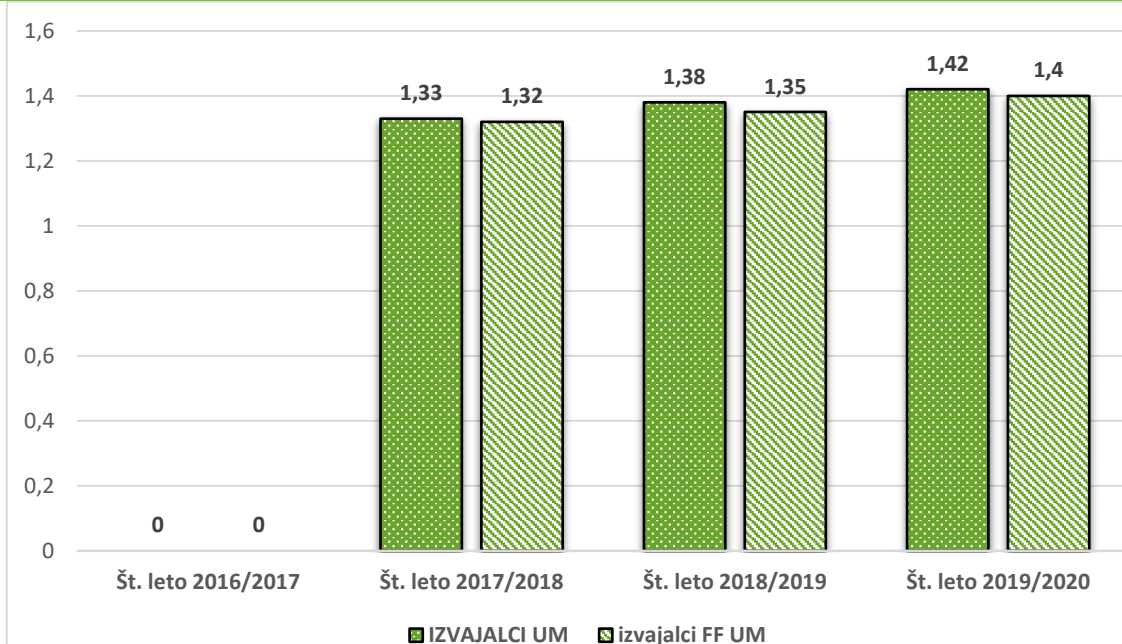
Dekan FF, red. prof. dr. Darko Friš, je izvajalce obeh skupin že povabil na pogovore, pri čemer želi, da najbolje ocenjeni izvajalci podajo ostalim izvajalcem t. i. »primere dobre prakse« in nasvete za uspešno delo s študenti. Drugi omenjeni skupini pa želi v teh razgovorih svetovati, na kakšen način lahko izboljšujejo svoje kompetence poučevanja na visokošolski ravni, ter jih usmeriti k razmišljanju o svoji poklicni karieri in h koriščenju obstoječe ponudbe izobraževanj vseh treh slovenskih univerz.

Pri učnih enotah z odstopanji od predvidene obremenitve (ustreznost obsega posameznih vrst kontaktnih ur in samostojnega dela) se je pokazala naslednja slika. Le petina vseh zaznanih odstopanj se ponavlja oz. je označena z dvoletnim odstopanjem. Polovica teh primerov se nanaša na skupne pedagoško-didaktično-psihološke predmete, druga polovica se nanaša na strokovne predmete z različnih področij in pri različnih izvajalcih. Pri vseh učnih enotah, kjer so študenti zabeležili odstopanja, je potrebno, da izvajalci skupaj z nosilci razmislijo o razlogih za takšna zaznavanja študentov in poskusijo odpraviti vzroke odstopanja.

Graf 3.11.1: Povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa po programih



Graf 3.11.2: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za FF v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Povečanje vpisa študentov na FF (rednih in skupaj).
- Naraščajoči trendi zanimanja za študij Angleški jezik in književnost, Psihologija.
- Študentje se aktivno vključujejo v delo na fakulteti ter sami organizirajo veliko dogodkov. Študentje imajo veliko možnosti za osebni in karierni razvoj.
- Študentje ugotavljajo, da imajo velike možnosti za individualno delo s profesorji.
- Študentje imajo možnost pridobivanja referenc za kasnejšo lažjo zaposlitev.
- Prav tako imajo študentje možnost pridobivanja znanja z drugi področij v rednem študiju (izbirni predmeti, tečaji).
- Beležimo naraščajoči trend prihajajočih in odhajajočih študentov pri mobilnosti

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Na oddelkih za geografijo, nemški jezik in književnost, medjezikovne študije in umetnostna zgodovina število študentov iz leta v leto upada, zato je tem smerem treba nameniti dodatno skrb.
- Študentje premalo poznajo možnosti vključevanja v raziskovalno delo.
- Študentje si želijo več zunanjih predavateljev, kar bi lahko udeležili tudi preko projektov in drugih aktivnostih, ki potekajo na fakulteti. Predavateljev ali strokovnjakov iz prakse? Slednje oddelki kar aktivno vključujejo.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru se sooča s problematiko pomanjkanja prostora za izvajanje študijskega procesa. Kljub optimizaciji urnikov glede na prostorske kapacitete se pedagoški proces izvaja v neustreznih predavalnicah, ki so premajhne glede na oblikovane študijske skupine, zato menimo, da nimamo primernih prostorov za uresničevanje kvalitetnega pedagoškega in raziskovalnega dela. S prostorsko problematiko se ne srečujemo samo pri izvajanju študijskega procesa, temveč tudi v strokovnih službah in pri kabinetih za visokošolske učitelje in sodelavce. Zaradi prostorske stiske so si visokošolski učitelji in sodelavci prisiljeni kabinete deliti.

Filozofska fakulteta ima 23 standardnih predavalnic, v katerih je IKT-oprema, ter Amfiteater. Standardna oprema predavalnic, kot je prisotna v vseh predavalnicah (od 0.1/FF do 2.22/FF in K. 2.18), vsebuje: prenosni računalnik, LCD-projektor ali tablo SMART, projekcijsko platno in aktivno ozvočenje. Amfiteater je opremljen s 300 sedeži, 4 projektorji in platni ter s prevajalnimi kabinami. Računalnike, ki jih uporabljajo strokovne službe, smo skoraj v celoti nadgradili s SSD diski, tiste, ki pa so bili zastareli, smo zamenjali z novimi.

V začetku leta 2020 smo vzpostavili brezžično omrežjem po celotni fakulteti.

FF ima dve računalniški učilnici, in sicer multimedijško učilnico in fonolaboratorij. V multimedijški učilnici je 26 računalnikov ZOTAC ZBOX, na katere je nameščen Windows 10. Nekatera delovna mesta so opremljena z zvočniki. Dodatno je nameščen LCD-televizor. V fonolaboratoriju je 33 računalnikov, na katerih je nameščen Windows 8.1. Dodatno je v komunikacijski omarici nameščen QNAP sistem, ki služi kot podatkovni strežnik. Vsako delovno mesto je dodatno opremljeno s slušalkami z vgrajenim mikrofonom.

Na Filozofski fakulteti je več strežnikov. Strežniki se nahajajo na IBM-blade, SuperMicro, HP, Fujitsu, NAS in MAC-ministrežniku. V letu 2021 se zaradi zastarelosti planira izklop strežnika IBM-blade. V letu 2018 sta se nabavila dva nova strežnika.

4.2 Financiranje

FF UM redno pripravlja načrte in analize za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebni za delovanje zavoda, ter preverja njihovo izvajanje.

Prihodki na trgu nastajajo iz naslova trženja jezikovnih tečajev, izvedbe projektov Mini univerze Filozofske fakultete ter Zrele univerze Filozofske fakultete, od prodaje knjig v knjigarni in izvedbe tržnih projektov.

Prihodki po MIZŠ uredbi predstavljajo 81,2 % vseh prihodkov.

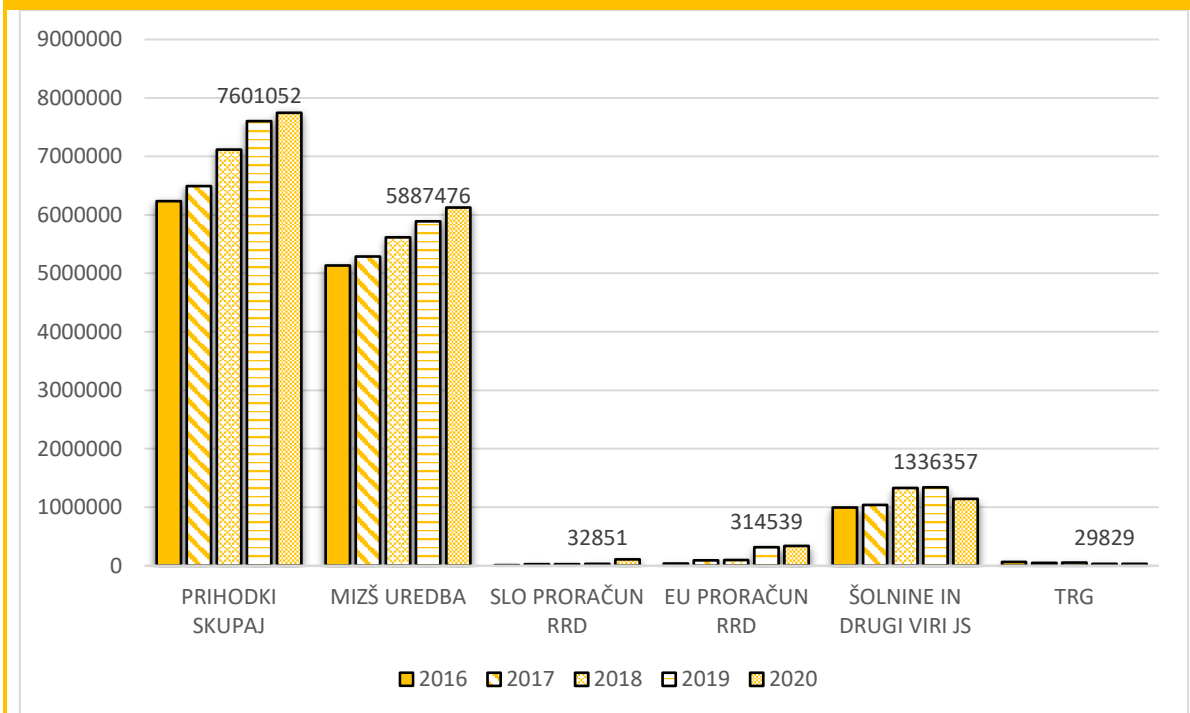
Iz grafa je razvidno, da je financiranje po Uredbi sicer stabilno, vendar na žalost ne zadošča za pokrivanje stroškov izvedbe študijskega procesa, zato fakulteta nastalo razliko pokriva s sredstvi, ki jih zaračuna po ceniku. Fakulteta je pomladi 2017 pristopila k ponovnim spremembam študijskih programov, katerih finančni učinek je bil viden v letu 2019, vendar sledenje plač zakonskim spremembam povečuje stroške dela, zaradi česar so se študijski stroški dela v letu 2020 povečali glede na predhodno leto.

V letu 2020 je fakulteta pridobila iz Razvojnega stebra financiranja UM 226.159 EUR, kar je pripomoglo k ugodnejšemu finančnemu rezultatu.

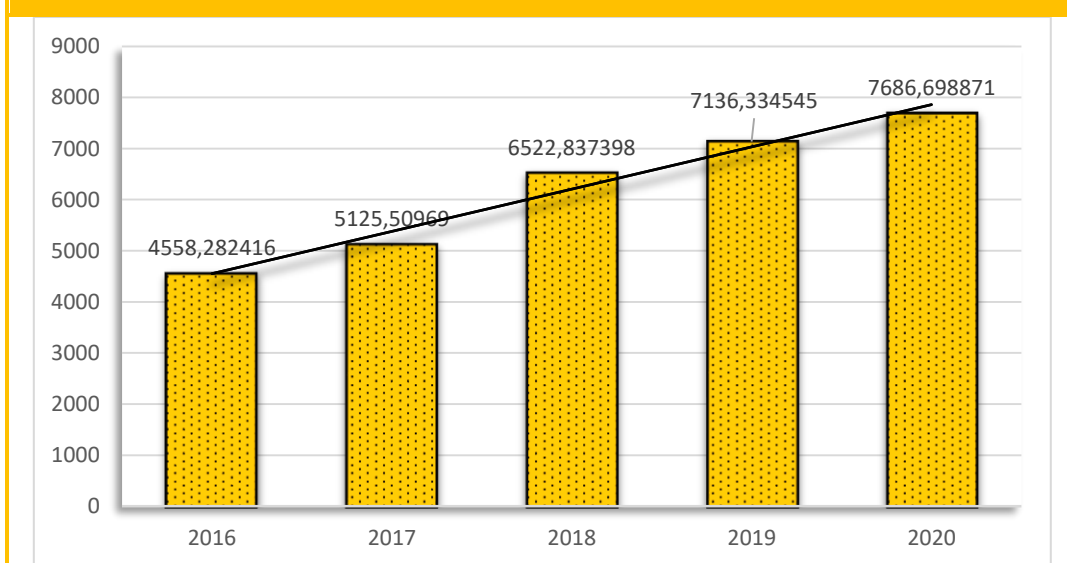
Glede na spremembo Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja bi bilo zelo zaželeno, da bi se med nacionalno pomembne naloge vključila tudi skrb za razvoj jezikov avtohtone italijanske in madžarske narodne skupnosti in da bi FF UM posledično prejela dodatna sredstva za izvedbo študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo.

V grafu 4.2.1. je razvidno, da prihodki po uredbi na število rednih študentov naraščajo.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2016 – 2020



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2016–2020



4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

FF UM ima študente s posebnimi potrebami, zato je temu prilagodila tudi opremljenost prostorov. Že leta 2007 je kupila dve dvigni ploščadi za invalide. Z njuno pomočjo in s pomočjo dvigala, ki se prav tako nahaja na fakulteti, je omogočen lažji dostop do vseh prostorov na fakulteti. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če zanj zaprosi. Študentom so prilagojeni tudi ločeni toaletni prostori, ki so bili obnovljeni leta 2015. Nahajajo se v pritličju.

V letu 2015 so ob prenovi Miklošičeve knjižnice spremenili vhod za uporabnike in prilagodili tudi vhod, ki je namenjen samo invalidom.

Če študent s posebnimi potrebami izrazi željo, se mu dodeli tudi tutor. Fakulteta se prilagaja vsakemu študentu s posebnimi potrebami individualno. To poteka preko oddelkov tako, da so njihovi člani seznanjeni, da je med njihovimi študenti tudi oseba s posebnimi potrebami.

V primeru prepoznavanja posebnih potreb študenta, ki bi potreboval dodatne prilagoditve, ki jih fakulteta trenutno ne omogoča, se ureditev prilagoditev obravnava prioritarno.

Spletna povezava do informacij, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami: <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Miklošičeva knjižnica – FPNM je skupna (matična) knjižnica treh fakultet UM, in sicer Filozofske fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Z visokošolskimi knjižnicami UM tvori mrežo visokošolskih knjižnic, predstavlja knjižnični informacijski sistem UM – KISUM. Informacije o knjižnici najdete na spletni strani <http://www.ff.um.si/knjiznica/>.

Knjižnica treh fakultet je v pritličju stavbe na Koroški cesti 160 na 739 m². Pod knjižnico je 165 m² skladišča. Skupna uporabna površina je 904 m².

Uporabniki knjižnice so študentje, zaposleni na univerzi in ostali uporabniki, vpisani v bazo članov knjižnic UM. V študijskem letu 2018/2019 je imela knjižnica 3.830 aktivnih uporabnikov, od tega 3.098 študentov in 361 zaposlenih na UM (ostali 371). Knjižnične storitve, ki jih knjižnica ponuja, so nakup (pridobivanje) in obdelava knjižničnega gradiva, vpis uporabnikov, izposoja na dom/v čitalnico, medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov, pomoč pri iskanju informacij, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov, določanje UDK, vodenje bibliografij raziskovalcev (SICRIS.SI), vpisovanje citatov (Spletna aplikacija Citati), DKUM (Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – povezovanje zapisov zaključnih in drugih del), komuniciranje z uporabniki, sodelovanje s strokovnimi službami vseh treh fakultet in Komisijami za kakovost, priprava statističnih podatkov (NUK) in poročil (Univerza v Mariboru).

Preglednica: Prikaz storitev Miklošičeve knjižnice – FPNM

Storitve knjižnice	Študijsko leto			
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017

Izposoja	115.092	127.844	122.100	125.250
Izposoja v čitalnico	614	2.477	2.428	5.000
Medknjižnična izposoja	147	200	302	358
Bibliografija	2.881	4.775	4.602	6.898
Spletna aplikacija citati	608	651	212	427
Obdelava gradiva (letni prirast)	2.652 (1.400 darov)	3.805 (1.779 darov)	2.643 (691 darov)	4.225 (851 darov)
DKUM	377	523	512	1.485
Izobraževanje uporabnikov	-	791	496	466

Preglednica: Uporabniki knjižnice po kategorijah

Kategorija članov	Študijsko leto			
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Študentje	2.279	3.098	3.856	2.811
Zaposleni UM	476	361	424	432
Drugi	145	371	226	732
Skupaj	2.900	3.830	4.506	3.975

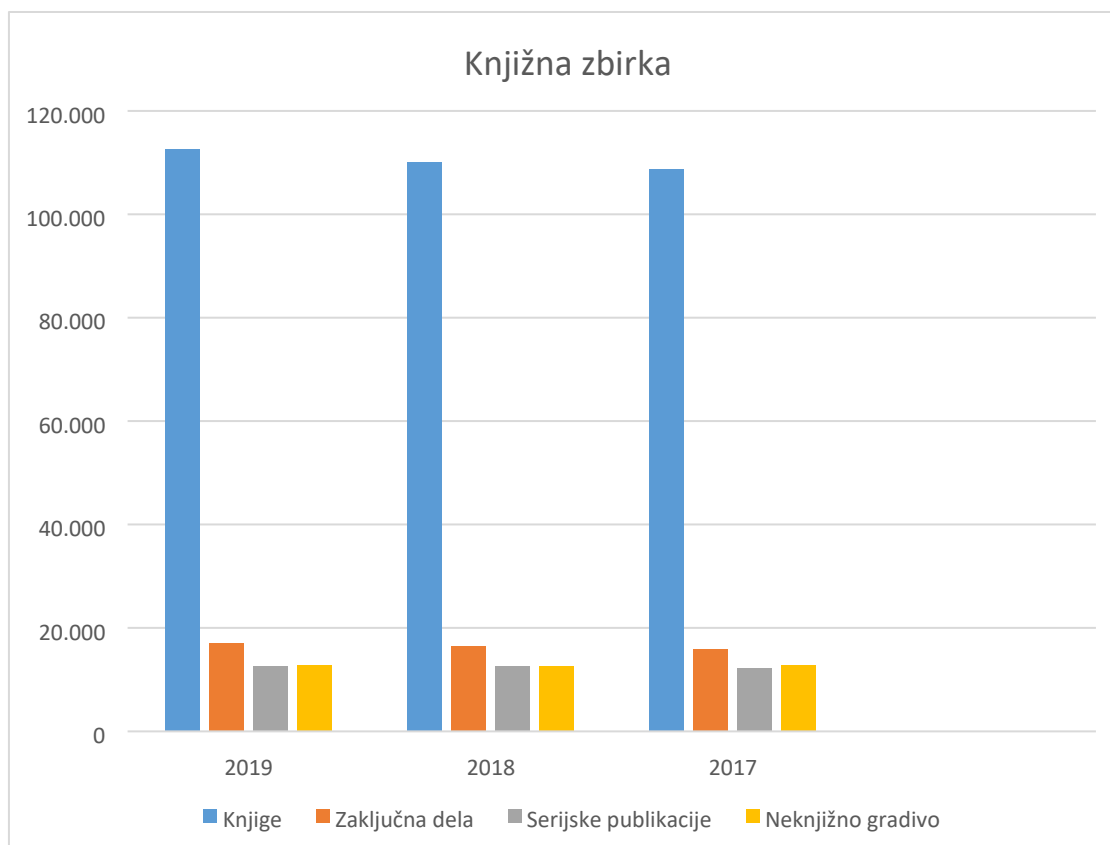
V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavk, in sicer vodja knjižnice (bibliotekarska specialistka), pet bibliotekark (4 višje bibliotekarke in 1 višja bibliotekarska referentka) in dve knjižničarki (2 samostojni knjižničarski referentki). Vse imajo opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse aktivne licence za delo v sistemu COBISS.SI. Vse se udeležujejo stalnih strokovnih izobraževanj, potrebnih za vzdrževanje aktivnih licenc. Izobraževanja potekajo v NUK-u, IZUM-u. Udeležujejo se tudi izobraževanj v okviru UM. Vse so pridobile strokovna nazive na podlagi 7. člena Pravilnika o strokovnih nazivih v knjižnični dejavnosti, ki jih podeljuje NUK <https://www.nuk.uni-lj.si/informacije/pridobivanje-strokovnih-nazivov>).

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS.SI od leta 1988 naprej. Ob koncu leta 2019 (2018/2019) je bilo stanje knjižničnega fonda 151.916 zapisov, leta 2020 (2019/2020) 157.715. Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, uporabljamo programsko opremo COBISS.SI.

Preglednica Stanje knjižničnega gradiva ob koncu leta 2020

	2020	2019	2018	2017
Knjige, brošure	114.349	112.566	110.172	108.794
Zaključna dela	17.487	17.044	16.490	15.995
Serijske publikacije	13.022	12.731	12.499	12.290
Neknjižno gradivo	12.853	12.802	12.741	12.757
Skupaj	157.715	155.143	151.916	149.836



Slika 26. Knjižna zbirka

V knjižnici je bilo na dan 31. 12. 2019 155.143 knjižničnih enot, na dan 31. 12. 2020 157.715. Knjižnični fond sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, serijske publikacije, priročniki, slovarji, enciklopedije, leksikoni, zborniki (konference), neknjižno gradivo idr. Gradivo kupujejo na osnovi predlogov profesorjev, študentov in ostalih uporabnikov. Kupujejo tujo in domačo periodiko, učbenike, novitete v slovenskem jeziku in tujo literaturo za potrebe raziskovalne in študijske dejavnosti treh fakultet. Osnova je letni finančni plan vsake članice. Veliko gradiva pridobijo z darovi (1.779 in 1.400 enot) in zamenjavo s knjižnicami po Sloveniji.

Učbeniki so večinoma v slovenskem jeziku, knjige in ostala literatura tudi v angleškem, nemškem in drugih jezikih. Knjižnično gradivo je v prostem pristopu (60.000 enot – novosti in gradivo, ki se najpogosteje izposoja) in je urejeno po modificiranem klasifikacijskem sistemu UDK. Pod knjižnico je skladišče (depo, kjer hranimo preostali del gradiva). Knjižnično gradivo je varovano z varnostnim sistemom.

Čitalniško gradivo je namenjeno uporabi v čitalnici in obsega po en izvod novejših učbenikov in ostale aktualne strokovne literature. Sem sodijo strokovni, večjezični slovarji, priročniki, leksikoni in enciklopedije z različnih področij. Posebna zbirka čitalniškega gradiva so zaključna dela študijskih programov fakultet. S študijskim letom 2008/2009 so vsa zaključna dela vključena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru – DKUM. V letu 2019 beležimo prirast v DKUM-u 523 enot, v letu 2020 377 enot. V lokalni bazi knjižnice (PEFMB) je z DKUM-om (856u) povezanih 7.729 enot – polnih besedil do 31. 12. 2020.

V Mali čitalnici so na voljo znanstvene in strokovne revije. V letu 2019 je bilo skupaj naročenih (nakup) 140 revij (62 tujih in 78 slovenskih), vseh naslovov skupaj 240 (108 tujih in 132 domačih), enako kot v letu 2020. Večina revij je že dostopnih v elektronski obliki (dostop je urejen na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (COBISS+).

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2019/2020 je bilo tako dostopnih 67 podatkovnih baz, 34.115 naslovov serijskih publikacij ter cca. 12,800.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

<https://ukm.um.si/elektronski-viri>

V Miklošičevi knjižnici – FPNM namenimo veliko časa in energije, da uporabnikom dodelimo uporabniška imena in gesla, potrebna za oddaljeni dostop do teh elektronskih virov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavna dejavnost knjižnice je podpora študijski in raziskovalni dejavnosti za potrebe vseh treh fakultet. Zaposlenim na UM podaljšajo članstvo (članstvo velja eno leto). Na začetku študijskega leta študente prvih letnikov vpišejo v knjižnico. Vsak prejme informativno zloženko <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/zlozenka.dot>, povedo jim številko knjižnične izkaznice, jim dodelijo geslo (Moja knjižnica, mCOBISS) za dostop na daljavo za rezerviranje/naročanje gradiva oz. dostop do elektronskih virov <https://ukm.um.si/elektronski-viri>.

V Miklošičevi knjižnici – FPNM vsako leto ob začetku novega študijskega leta (in tudi sicer glede na potrebe članic) izvajajo uvajalne ure za študente prvih in tretjih letnikov prve stopnje, študente druge in tretje bolonjske stopnje za vse tri fakultete. V letu 2019 se je teh uvajalnih ur udeležilo 791 študentov (vseh udeležencev usposabljanja je bilo 1095, za kar so porabili 64 ur). Vsak delovni dan izvedejo številke inštrukcije pri iskanju gradiva z uporabniki, česar posebej ne beležimo v urah. V študijskem letu 2019/2020 so vsa izobraževanja zaradi epidemioloških razmer potekala na daljavo in števila ur in udeležencev ne beležijo. Za uporabnike so vsa navodila pripravili in objavili na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM <http://www.ff.um.si/knjiznica/> (Navodila za uporabo knjižničnih storitev). Študente, tutorje in profesorje smo obvestili po elektronski pošti. Na splošno je bilo leto 2020 posebno in zapleteno (13. marec 2020 zaprtje – prvi val epidemije). Veliko je bilo sprotne spremljanja navodil Vlade RS, NIJZ (Nacionalni inštitut za javno zdravstvo) ter navodil UM (Univerze v Mariboru) in vodstva UM FF (vodstvo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru). Prehod na delo od doma. Priprava delovnih postaj, vodenje zaposlenih in dela od doma, priprava obrazcev za pošiljanje za potrebe zaključka študija, odgovarjanje na elektronsko pošto uporabnikov, obveščanje o poslovanju knjižnice,

podaljševanje gradiva. Obdelava gradiva, vnos bibliografskih enot za potrebe bibliografije, nakup tiskanega knjižničnega gradiva. Priprava in objava navodil za uporabo Miklošičeve knjižnice – FPNM v novem študijskem letu (2020/2021). Spremenjena oblika komuniciranje in izobraževanja uporabnikov glede na trenutne epidemiološke razmere. Priprava varnega brezstičnega prevzemnega mesta (čitalnik črtne kode, zdravje, osebna razdalja, nošenje maske, razkuževanje rok, gradivo v karanteni).

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki so v prilogi samoevalvacijskega poročila.

Ugotovljen je visok odstotek aktivnih uporabnikov glede na število potencialnih uporabnikov (134,59 %). Veliko je študentov brez statusa (doktorskih študentov, študentje, ki pišejo zaključna dela), ki še niso zaključili študija. V bližini Miklošičeve knjižnice - FPNM so študentski domovi. (1)

Imajo 142 čitalniških mest. Za aktivne uporabnike je prostora dovolj. Leta 2015 so za študente uredili študijsko sobo. (2)

Potencialna površina zadostuje za aktivne uporabnike. (3)

Knjižnica je v času študija odprta vsak dan od ponedeljka do petka (pon., tor. in čet. od 7.30 do 15.30, sre. 7.30 do 17.00, pet. 7.30 do 14.00). Študijska soba vsak dan od pon. do pet. 7.00 do 20.30 ure, v času pandemije je bil čas prilagojen, enako velja v poletnem času. Študijska soba je prostor skupinskega dela in druženja za uporabnike. Uporabniki uporabljajo oddaljen dostop, komuniciramo po elektronski pošti, urejamo storitve po telefonu ali osebno. Dnevno se prilagajamo potrebam uporabnikov. (4)

Glede na število zaposlenih knjižničnih delavcev je obremenitev zelo velika (432,38). Po ZUJF-u sta se dve sodelavki upokojili, nadomestila ni bilo. (5)

Članice v skladu s finančnimi možnostmi letno načrtujejo porabo. Z relativno malo finančnimi sredstvi in z dogovarjanjem z uporabniki in zaposlenimi na naših fakultetah skušamo zagotoviti ustrezno vsebinsko pokritost in s profesionalnim odnosom zagotoviti veliko kakovost dela. Finančna sredstva za nakup gradiva so se zmanjšala za dve tretjini. Fond bogatimo z zamenjavo gradiva, veliko je darov. (6)

Stroški za nakup knjižničnega gradiva so na članicah neuravnoteženi. Za koordinacijo nabave tuje periodike in baz podatkov vse članice namenijo veliko sredstev. Uporabnike usmerjamo v uporabo sodobnejše tehnologije in dostopnih virov, ki so na voljo v okviru Univerze v Mariboru. (7)

Sredstva so po članicah načrtovana. (8)

Letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika je 1,44. Veliko denarja so namenili za nakup elektronskih virov UM. (9)

Uporabniki v Miklošičevi knjižnici – FPNM si izposodijo veliko tiskanega gradiva (učbeniki, delovni zvezki, metodični priročniki, beletristika), ob tem opažamo povečanje uporabe elektronskih virov. (10)

Uporabnike intenzivno usmerjamo v uporabo podatkovnih zbirk. (11)

Vsa leta je v Miklošičevi knjižnici – FPNM velika izposoja knjižničnega gradiva. Z dostopom na daljavo (Moja knjižnica, mCOBISS) uporabniki vse pogosteje uporabljajo to možnost. (12)

V Miklošičevi knjižnici – FPNM za izobraževanje uporabnikov (študentov) namenimo veliko časa. 64 ur pomeni ure skupinskega izobraževanja, individualno dnevni inštrukcij uporabnikom ne beležimo. Dostop do elektronskih virov je omogočen. (13)

Informacijsko opismenjevanje poteka po članicah. Profesorji po dogovorjenih terminih pošiljajo skupine študentov v knjižnico. V sodelovanju s profesorji izvajamo opismenjevanje tudi v učilnicah. V študijskem letu 2019/2020 so informacijsko opismenjevanje prilagodili razmeram. (14)

Število bibliografskih zapisov na bibliografa je veliko. Delo je specifično, zapleteno in zahteva zelo dobro organizacijo dela znotraj knjižnice. Gre za zelo širok razpon bibliografskih vnosov za potrebe zaposlenih na članicah za potrebe prijav na projekte in za habilitacijske postopke ter osebne potrebe teh posameznikov (razpon strok in zahtevnost obdelave virov). V vsakdanjem delu bibliografov praksa prehiteva teorijo, kar povzroča zaplete. (15)

4.5 Skrb za okolje in trajnostno prihodnost

Na FF vključujemo vsebine trajnostnega razvoja (trajnostnosti) v študijske programe, v okviru nekaterih predmetov pa izrazito poučujemo te vsebine (predmet Trajnostni razvoj na Oddelku za geografijo; Varovanje prsti, Ekoremediacije, Celovito upravljanje z vodami). Prav tako na FF v okviru Mednarodnega centra za ekoremediacije potekajo Erasmus+ projekti z vsebinami trajnostnega razvoja. Zaposleni na fakulteti so tudi vključeni v aktivnosti na UM, kjer se obravnavajo tovrstne vsebine, prav tako pa so nekateri zaposleni člani strokovnih svetov in komisij pri ministrstvih in podobnih organih. Ugotavljamo, da imamo na FF dovolj znanj in idej za vzpostavitev trajnostnega delovanja, vendar pa obstoječi pogoji tega ne dovoljujejo. Iz okolijskega področja trajnostnosti bi bilo potrebno urediti vhodni del fakultete, kjer je asfaltna zasnova brez možnosti ponikanja padavinske vode, sodobni trendi omogočajo mehčanje asfalta z biodiverzitetnimi sistemi, ki pozitivno vplivajo tako na okolje kot na ljudi. Z vidika sociale je premalo možnosti za zdravo hrano na fakulteti, kar je posebno področje in ga bo treba urediti. Iz ekonomskega vidika trajnostnosti pa ima fakulteta velike toplotne izgube, visoke stroške za vodo, energijo zaradi dotrajanih sistemov in bo tudi to potrebno investicijsko urediti.

4.6 PREDNOSTI

- V Miklošičevi knjižnici – FPNM je posebna skrb namenjena za posodabljanje študijske literature za vse tri članice. Prav tako opravljamo storitev medknjižnične izposoje, najhitreje in na najcenejši način (osebni dvig brez računa). Veliko storitev opravimo s pomočjo spleta (polna besedila, povezave do polnih besedil). Vse dejavnosti knjižnice opravljajo na enem mestu za tri članice, kar je ugodneje in učinkovitejše. Vsaka zaposlena poskrbi, da opravi delo oz. preusmeri zahtevo na ustrezno mesto, da je delo opravljeno in uporabnik lahko prejme odgovor. Gradivo je na voljo vsem uporabnikom. V dogovoru in po enotnem ceniku UM smo vpeljali pošiljane gradiv na dom.
- Uporaba najsodobnejših orodij za delo na področju bibliotekarske stroke. Zelo visok profesionalen odnos med vsemi deležniki. Uporabnike dejansko uvajamo in od njih pričakujemo, da sami naročajo/rezervirajo gradivo (Moja knjižnica, mCOBISS), vzpodbujajo jih in praktično vodijo pri uporabi elektronskih virov. S tem skrajšujejo proces do končnih informacij, prihranijo čas in dvigujemo kakovost dela, kar se kaže tudi pri oddaji zaključnih del (oddaja v DKUM, teoretična znanja se tako kažejo kot izkušnje v praksi).
- Skupna študijska soba za vse uporabnike – varna brezstična prevzema točka.
- V letu 2020 poseben režim izposoje in vračanja gradiva; navodila za izposajo in vračanje gradiva, protokol prevzemanja in vračanja gradiva, sprotne objave poslovanja knjižnice po načelu zaprtega pristopa s skrajšanim poslovalnim časom; vpeljava čitalnika črtne kode za

varen brezstični prevzem/vračilo gradiva – velika previdnost zaradi možnosti okužbe s koronavirusom – varovanje zdravja.

- Uvedeno izobraževanje na daljavo za vse uporabnike knjižnice.
- Zasteklitev izposoj.
- Nakup in montaža dveh klimatskih naprav.
- Konec leta 2020 prejeli v dar Knjižnico Dijaškega doma Maribor.
- V knjižnici so jim omogočili poseben vhod, individualno se jim posvetimo, pomagamo pri rezervacijah, naročanju, iskanju gradiva. Pri vpisu v knjižnico jim z opombo nudijo posebne privilegije.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Predlagano je nadaljevanje sofinanciranja knjižničnih dejavnosti v Miklošičevi knjižnici – FPNM z naslova projektov vseh treh članic.
- Izvajanje usposabljanja uporabnikov knjižnice bi lahko vključili v študijske programe vseh treh članic.
- Načrtuje se nadaljevanje izgradnje kompaktnega skladišča (police na kolesih, da izkoristijo prehode med policami v skladišču) v dogovoru vseh treh članic. Prostora za hrambo gradiva kljub rednemu odpisu gradiva ni več.
 - V okviru projektnih sredstev bi lahko bolje izkoristili možnosti za nakup dodatne strojne in programske opreme, ki je potrebna za kvalitetnejšo izvedbo študijskega procesa.
- Veliko več pozornosti bi bilo treba nameniti opremljenosti predavalnic in kabinetov.
- Računalniško in programsko opremo ter pohištvo v študijski sobi bi bilo potrebno posodobiti in obnoviti.
- Skrb za trajnostni razvoj je glede na stanje v svetu premalo zastopan na FF, kljub že vključenim vsebinam, bi ga morali veliko bolj promovirati med študenti in v načinu življenja.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM natančno, pozorno in sprotno spremlja delovanje fakultete. Svetuje, opozarja in uresničuje spremembe v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti. Komuniciranje z vodstvom FF UM poteka na formalni in neformalni ravni. Na formalni ravni predstavi predloge in sklepe Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na Senatu FF UM. Vodstvo FF UM jih v skladu s finančnimi zmožnostmi skuša postopno realizirati. Neformalno pa povabimo prodekanico za kakovost, kadre in razvoj FF UM na seje Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, kjer tekoče, sprotno in uspešno rešujemo zastavljene cilje in aktualne spremembe ter novosti. Sistem zagotavljanja kakovosti FF UM je usklajen s pravnimi akti Univerze v Mariboru ter z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). Sistem zagotavljanja kakovosti obsega vse procese, ki so pomembni za uspešno in učinkovito delovanje.

Izpostavljeni so najpomembnejši:

- Sprotna urejenost evidenc ter skrb za kakovost na področju znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti.

- Zagotavljanje kakovosti dela, izobraževanj in usposabljanj zaposlenih.
- Aktivno vzpodbujanje zaposlenih k sprotnemu obveščanju potreb po kakovostnejši delovni klimi.
- Aktivno sodelovanje s študenti na fakulteti.
- Sodelovanje z vodstvom fakultete pri pripravi delovnih obiskov vodstva UM, ki so povezana z vrednotenjem kulture kakovosti.
- Aktivno vključevanje v vse dejavnosti v KOKU in CRK na UM.
- Aktivno sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje kakovosti UM.
- Sprotno sodelovanje s Centrom za razvoj kakovosti na UM.
- Spremljanje kakovosti na podlagi zastavljenih kazalnikov kakovosti.
- Izvajanje aktivnosti za potrebe reakreditacij študijskih programov FF UM.
- Sodelovanje pri pripravi Akcijskega načrta FF UM in spremljanje zagotavljanja kakovosti pri opravljanju dejavnosti fakultete za leto 2020/2021.
- Priprava Samoevalvacijskega poročila FF UM za študijsko leto 2019/2020.
- Seznanjanje zaposlenih in javnosti prek spletnih objav z rezultati objavljenih anket o kakovosti na različnih področjih delovanja fakultete. <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>
- Sprotno odzivanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na aktualna dogajanja, ki so določena s področjem njenega delovanja.

V študijskem letu 2019/2020 so na FF UM izvedene naslednje evalvacije:

- Notranja programska evalvacija študijskih programov Oddelka za pedagogiko (19. 11. 2019 in 20. 11. 2019).
- Notranja programska evalvacija študijskih programov Oddelka za umetnostno zgodovino (27. 2. 2020 in 28. 2. 2020).
- Vzorčna evalvacija dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Madžarski jezik in književnost (21. 9. 2020) - NAKVIS.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM se sestaja po vnaprej določenem terminskem planu in hkrati ažurno sestankuje preko MST. Predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM pa se redno udeležuje sestankov KOKU. Zaradi COVID-19 razmer so v preteklem letu večinoma potekali sestanki preko MST. FF KOK pozorno spremlja razvoj kakovosti fakultete in izvajanje predlaganih izboljšav. Dopolnili so anketo o zadovoljstvu na delovnem mestu in opravili analizo le-te. V sodelovanju s prodekanico za kakovost je Komisija za ocenjevanje kakovosti pripravila osnutek spletne strani za novo spletno stran FF UM. Prodekanica je v sodelovanju s strokovnim sodelavcem aktualizirala trenutne spletnodostopne vsebine KOK FF. Komisija je v sodelovanju s profesorico, ki odlično obvladuje

metodologijo kvalitativnih študij, in s študentsko predstavnico v komisiji prvič izpeljala intervjuje s fokusnimi skupinami tutorjev, kar je dodatna novost pričujoče samoevalvacije (gl. priloge) .

Proces priprave SEP poteka tako, da Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM skliče sejo, na katero povabi prodekanico za kakovost, kadre in razvoj in oba tajnika p. p. Skupno se dogovorijo, kako in do kdaj bo potekal proces pridobivanja podatkov ter kdo je odgovoren za katero področje. Ko so podatki zbrani, jih pregledajo člani KOK, interpretirajo ter za posamezno evalvacijsko področje ocenijo prednosti in predlagajo priložnosti za izboljšanje. Tako pripravljen SEP pregleda vodstvo fakultete FF UM. Nato je na kolegij dekana povabljen predsednica komisije, kjer se skupno pokomentirajo izsledki oz. se odpravijo nejasnosti ali nedoslednosti v besedilu poročila. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM nato ponovno skliče sejo, kjer pregleda SEP in po potrebi dopolni zbrano gradivo. SEP potrjuje Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM, Študentski svet FF UM in končno Senat FF UM.

SEP 2018/2019 je vsem zaposlenim dostopno na spletni strani Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM. <http://www.ff.um.si/dotAsset/82277.pdf>

Zapisniki Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM so dostopni na Intranetu FF UM in v MST za vse člane Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

V nadaljevanju je prikazana realizacija akcijskega načrta in kratka razlaga doseganja zastavljenih ciljev.

Akcijski načrt za leto 2019/2020

1 VPETOST V OKOLJE

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
Vizija, poslanstvo, strateški cilji in usmeritve je treba aktualizirati.	DELNO: vizija, poslanstvo, strateški cilji so pripravljeni, a še ne potrjeni na senatu.
Premajhna prepoznavnost znanj FF UM, ki jih razvija v okviru oddelkov in centrov, s čimer bi lahko še bolj prispevala k trajnostno in družbeno odgovorni univerzi.	REALIZIRANO: v letu 2020 smo imeli 3 ŠIPK in 3 PKP projekte, kjer smo sodelovali z 8 negospodarskimi institucijami: Slavistično društvo, Tadeja Tement s.p., prevajanje in tolmačenje, Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor, Inštitut za razvoj in inovacije Ljubljana, d.o.o., VERASIO trgovina, posredništvo in svetovanje, d.o.o., Semantika, informacijske tehnologije, d. o. o., Umetnostna galerija Maribor ter Društvo Spoznajmo multiplo sklerozo. V projektih so sodelovali tudi pedagoški mentorji z drugih fakultet UM. Mednarodni center za ekoremediacije je prejel slovensko nagrado za družbeno odgovorno delovanje, saj je zasnoval in vzpostavil več javnih učnih vrtov ob šolah ter drugih organizacijah in tako aktiviral samooskrbo tako v urbanih območjih kot na podeželju. Prav tako je Mednarodni center za ekoremediacije sodeloval v več RTV oddajah in na medijskih dogodkih s ciljem ozaveščati in informirati javnost o potrebah trajnostnosti v načinu življenja. Na področju gospodarstva smo sodelovali s 4 institucijami: URSM MIZŠ, UKC Maribor, Občina Selnica ob Dravi.
Iz SEP ŠP je bila zaznana potreba po še večji povezanosti z zunanjimi institucijami, ki so potencialni delodajalci, v času študija pa ponudniki praks za študente.	REALIZIRANO: ustanovljenih je 12 oddelčnih programskih svetov

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
Premajhen poudarek na znanstvenoraziskovalnem delu, ki podpira kakovostno pedagoško	REALIZIRANO: organizirani sta bili 2 srečanja za raziskovalce na FF, 1 izobraževanje za prijavljanje projektov na UM. Velika večina pedagoških delavcev je v letu 2020 izpolnjevala vsaj minimalne standarde, ki so predvideni za kandidiranje vodij na

delo s študenti vseh stopenj.	razpisih ARRS. Nadpovprečne raziskovalne rezultate A1 = več kot 4 je doseglo 11 in A1 = več kot 5 kar 8 raziskovalcev. Nekateri oddelki so dosegali zelo visoke oz. nadpovprečne rezultate, ki so po vseh kazalnikih Sicrisa prekašali rezultate sorodnih institucij v Sloveniji in kljub epidemiji (so)organizirali znanstvena srečana prek videokonferenc. Vključeni so bili tudi najboljši študenti.
Zaznane pobude posameznih oddelkov za prehod na enoviti petletni bolonjski študij.	NEREALIZIRANO: zaradi epidemije; razprava o vsebinski prenovi študija je prestavljena na sejo predstojnikov v prvi polovici leta 2021.
Vsi vključeni nosilci UN in potencialni mentorji na študijskih programih 3. stopnje še ne izpolnjujejo pogojev Pravilnika o DŠ UM.	DELNO: 65 % nosilcev učnih enot na študijskih programih 3. stopnje v letu 2020 izpolnjuje pogoje v skladu s Pravilnikom o DŠ UM.
Premajhno zavedanje, da so znanstvene monografije najpomembnejši rezultat raziskovalnega dela na področju humanistike in družboslovja.	REALIZIRANO: v letu 2020 je bilo izdanih 7 monografij, sofinanciranih s strani ARRS. Več jih je izšlo tudi v okviru Univerzitetne založbe UM.
Zastarela spletna stran FF UM.	V FAZI REALIZACIJE: oddelki so že posredovali potrebne informacije, prav tako tudi organizacijske enote FF za vzpostavitev prenovljene spletne strani.
Premajhna pozornost do zaposlenih, ki na svojem področju dosegajo izjemne in za prepoznavnost fakultete pomembne dosežke.	REALIZIRANO: vodstvo FF podpira uspehe zaposlenih in jih tudi javno oznani in pohvali.
Premalo promocijskih aktivnosti.	REALIZIRANO: aktivna promocija na družbenih omrežjih; sodelovanje na informativnih dnevih; posredna promocija vseh zaposlenih FF UM, ki nastopajo v medijih.
Večja skrb za slovenščino v univerzitetnem poučevanju in raziskovanju.	DELNO: izvedena dva lektorata slovenščine za tujce; pravopisna izobraževanja niso bila izvedena; pripravljena je bila ustrezna učna enota, ki se bo lahko ponudila na univerzi kot KOOD in jo mora potrditi Senat FF.

3. KADRI

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
-------------------------	-----------------------

Premajhna udeležba pedagoških delavcev na delavnicah in izobraževanjih projekta INOVUP, pri katerem fakulteta sodeluje kot izvajalka.	REALIZIRANO: 124 udeležb na Izpopolni UM in 328 udeležb na INOVUP
V SEP ŠP treh oddelkov (zgodovina, geografija, germanistika) je bila podana pobuda za dodatno organiziranje izobraževanj in usposabljanj na didaktičnem področju.	REALIZIRANO: oddelki so se aktivno vključevali v ustrezna izobraževanja Izpopolni UM in INOVUP.
Zmanjšana mobilnost pedagoškega osebja in študentov.	NEREALIZIRANO: zaradi epidemiološki razmer mobilnosti ni bilo mogoče izvajati.
Skrbi za zdravje na delovnem mestu je treba nameniti večjo pozornost.	NEREALIZIRANO: zaradi epidemiološki razmer in dela na daljavo aktivnosti ni bilo mogoče izvajati.

4. ŠTUDENTI

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
Študenti pogrešajo strokovno-svetovalne storitve, povezane tako s študijem kot psihološkim svetovanjem.	REALIZIRANO: Strokovno-svetovalne aktivnosti je prevzela UM v okviru RSF 2021–2024.
Premalo poznavanje nalog in dolžnosti študentov, ki prevzemajo različne funkcije.	REALIZIRANO: ŠS FF vsako leto izvede izobraževanja za tutorje in svoje člane. Izobraževanje pripravi študent prodekan in koordinator tutor. Izobraževanje se izvede bodisi v amfiteatru bodisi na motivacijskem vikendu. Zaradi epidemije je bilo izobraževanje izvedeno na eni izmed sej ŠS FF UM.
Zaznano in izpostavljeno je premajhno poznavanje študentov in tudi pedagoškega osebja o vključevanju študentov s posebnimi potrebami v študijski proces.	REALIZIRANO: dodatna izobraževanja so začela potekati decembra 2020 v obliki sklopov priporočil projekta PRAVA SMER, ki jih prejemajo vsi zaposleni in študentje.
Učinkovitega spremljanja zaposljivosti diplomantov ni, potreba po večji aktivnosti alumni klubov.	REALIZIRANO: strokovne službe so iz evidenc eVŠ pripravile dostopne podatke za diplomante FF; dogodki oddelčnih klubov alumnov so spletno dostopni; vsi dogodki so se odvijali virtualno; bivši študenti so tudi vključeni v oddelčne programske svete

Vse predavalnice niso prilagojene študentom invalidom.	NEREALIZIRANO: delo je potekalo na daljavo, zato so potekale prilagoditve tovrstnega dela.
--	--

5. MATERIALNE RAZMERE

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
Večina fakultetnih prostorov je dotrajanih, instalacije so v slabem stanju, kabinetov primanjkuje.	REALIZIRANO: vodstvo aktivno sodeluje z UM pri pripravi DIIP za prenovu stavbe.
Tehnična opremljenost je od oddelka do oddelka različna; spletna pokritost po celotni stavbi ni bila zagotovljena.	REALIZIRANO: oddelki iz dodeljenih sredstev posodablajo svojo računalniško opremo; izboljšanje spletne pokritosti po celotni stavbi je bilo izvedeno.
Potreba po dodatnih prostorih za skladiščenje knjig v Miklošičevi knjižnici.	NEREALIZIRANO: zaradi negotove finančne situacije.
Predvideti bo treba finančno podporo za vzpostavljanje odprtega dostopa do publikacij.	REALIZIRANO: predvidoma bo skrb za prevzeti dostop v okviru UM prevzela UKM.

5. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Opažene pomanjkljivosti	Uspešnost realizacije
Izboljšati ozaveščenost zaposlenih o kulturi kakovosti.	REALIZIRANO: SEP se predstavi vodstvu fakultete, nato pa na ustreznih organih (senat in akademski zbor) ter se javno objavi na spletni strani FF.
Še povečati pozornost pri pripravi SEP FF.	REALIZIRANO: priprava SEP se je pričela z načrtom priprave, v katerem so bile definirane zadolžitve in roki.
Še povečati pozornost pripravam SEP ŠP.	REALIZIRANO: marca 2020 so bile na seji predstojnikov posredovane prednosti in pomanjkljivosti pri pripravi SEP kot izhodišča za izboljšavo.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/GlavniDokumenti2013/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20%C5%A1tudijskih%20programov%20na%20Univerzi%20v%20Mariboru.pdf>

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Akcijski načrt je realiziran v veliki meri v vseh vsebinskih sklopih SEP, kar kaže na prizadevanje za doseg napredka na vseh področjih, ki izhajajo iz strategije FF.
- FF aktivno deluje na področju trajnostnosti in tako pomembno prispeva k odgovornemu načinu življenja.

- Okrepilo se je znanstvenoraziskovalno delo, tudi število izdanih monografij se je povečalo.
- Povečalo se je izobraževanje zaposlenih, k čemer je prispeval e-pristop zaradi epidemije.
- Na področju sodelovanja s študenti je večina ukrepov realiziranih.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Nujno je preurediti spletno stran FF.
- Nujno je objaviti novo vizijo, strategijo in slogan, čemur morajo slediti nato druge aktivnosti.
- Kljub skrbi za materialno stanje na fakulteti imajo zaposleni še vedno težave z opremo za delo na delovnem mestu.
- Potrebna je večja ozaveščenost o pomenu kakovosti v vseh procesih na fakulteti.

6. PRILOGE

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

1. Analiza Akcijskega načrta ukrepov za leto 2019/2020
2. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov 2019/20
3. Kvalitativna analiza fokusne skupine (tutorji) 2019/2020
4. Kazalniki kakovosti knjižnične dejavnosti 2019/2020