PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Doktorski študijski program *Psihologija* traja štiri leta (osem semestrov) in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur.

Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Znanstvenoraziskovalne metode in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), ki so ponujeni v programu. En izmed izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji.

Doktorski študijski program *Psihologija* ne predvideva študijskih smeri, temveč specifična področja izbirnosti, ki se skladajo z raziskovalnimi prioritetami in področji ekspertize na Oddelku za psihologijo. Področja izbirnosti niso zavezujoča, kandidati pa lahko izberejo predmete iz različnih področij. Raziskovalne prioritete so sledeče:

1. Delo, stres in zdravje

Delovna okolja postajajo vse bolj dinamična in pogosto tudi stresna, saj se meja med delom in zasebnim življenjem zabrisuje. Raziskovalci področja preučujejo, kako različni delovni pogoji vplivajo na zdravje, zadovoljstvo in učinkovitost zaposlenih ter kako usklajevanje delovnih in družinskih obveznosti vpliva na njihovo splošno blagostanje. Pri tem se osredotočajo tudi na posameznikove osebnostne lastnosti, ki lahko predstavljajo dodatno obremenitev ali pa pomagajo pri soočanju s stresom. Negativni vplivi delovnih obremenitev na telesno in duševno zdravje, kot sta visok krvni tlak in izgorelost, so prav tako predmet raziskav. Nosilki področja sta: red. prof. dr. Sara Tement in doc. dr. rer. nat. (Republika Avstrija) Katja Kerman.

2. Kognitivni, motivacijski, socialni in emocionalni vidiki razvoja in učenja

Učenje je proces, ki se odvija skozi vse življenje in vključuje širok spekter kognitivnih, socialnih in čustvenih dejavnikov. Raziskave na tem področju preučujejo individualne razlike v sposobnostih, kot so spomin, pozornost in ustvarjalnost, ter vpliv motivacijskih in čustvenih procesov na učne dosežke. Poseben poudarek je na vlogi šolskega okolja pri spodbujanju pozitivnega razvoja otrok in mladostnikov, pa tudi pri preprečevanju negativnih pojavov, kot sta medvrstniško nasilje in socialna izključenost. V kontekstu vseživljenjskega učenja raziskovalci preverjajo, ali je mogoče kognitivne sposobnosti ohraniti ali celo izboljšati tudi v pozni odraslosti.

Nosilke področja so: red. prof. dr. Karin Bakračevič Vukman, izr. prof. dr. Katja Košir in doc. dr. Anja Pahor.

3. Socialni procesi, skupnost, mediji in tehnologija

Življenje v sodobnih družbah je raznoliko, hkrati pa močno prepleteno z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, kar prinaša tako pozitivne kot negativne učinke. V sklopu področja raziskovalci preverjajo raznolike psihološke vidike delovanja posameznikov ali skupin v različnih sociokulturnih kontekstih; prav tako pa se osredotočajo na različne vidike komuniciranja, od komuniciranja znanosti, prepričevanja in posledičnih strategij, komuniciranja v kontekstu uporabe umetne inteligence in splošnih vidikov računalniško-posredovane komunikacije. Poleg tega raziskovalci preučujejo tudi splošne socialne procese, ki oblikujejo vedenje v različnih socialnih kontekstih in skupinah, kot so različna delovna okolja, starostne skupine, interesne skupine. Nosilca področja sta: red. prof. dr. Bojan Musil in doc. dr. Nejc Plohl.

4. Socialna in afektivna nevroznanost

Raziskave v okviru socialne in afektivne nevroznanosti se osredotočajo na delovanje možganov v različnih psiholoških procesih, kot so čustvena regulacija, zaznavanje bolečine in odzivi na socialne interakcije. Uporabljajo nevroznanstvene metode, kot so elektroencefalografija in magnetnoresonančno slikanje, da bi preučili, kateri deli možganov so aktivni med različnimi psihološkimi stanji. Dodatno raziskujejo vpliv zgodnjih življenjskih izkušenj na duševno zdravje v odraslosti ter kako se spremembe v možganskih strukturah povezujejo z različnimi oblikami psiholoških težav. Nosilke področja so: doc. Ph.D.(Zvezna republika Nemčija) Satja Mulej Bratec, doc. dr. rer. nat. (Republika Avstrija) Saša Zorjan, doc. dr. Marina Horvat.

Predmetnik doktorskega študijskega programa Psihologija je podrobneje opisan v nadaljevanju. Navedena je struktura kontaktnih ur, samostojnega dela študenta in število točk ECTS pri posameznih predmetih (Pred. – predavanja, Sem. – seminar, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje, SDŠ – samostojno delo študenta, ECTS- število kreditnih točk). Imena predmetov in njihovi nosilci so navedeni v posebni preglednici za predmetnikom 4. letnika.

V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

<u>Izbor delovnega mentorja</u>

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem programu Psihologija 3. stopnje.

Izbor delovnega mentorja poteka skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Izbor izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbira iz navedenih naborov izbirnih predmetov glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela. Po dogovoru z delovnim mentorjem lahko študent 6 ECTS iz izbirnih vsebin tega programa nabere v ustrezni iz drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz, pri čemer mora izbiro potrditi vodja DŠP.

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju Doktorske šole na Univerzi v Mariboru in v nadaljevanju te vloge. Natančneje, mora študent imeti objavljen ali sprejet v objavo en znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva. Na doktorskem študijskem programu Psihologija predvidevamo, da 1 objavljen znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva (*ali 1 članek, ki je sprejet v objavo*) predstavlja minimalni pogoj, zaželeni so 3 objavljeni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (*ali 3 članki, ki so sprejeti v objavo*). Pri vrhunskih kandidatih se predvideva objava doktorske disertacije v obliki skandinavskega modela, o čemer za vsako posamezno strokovno področje presoja senat članice, ki predlog posreduje v potrditev Senatu Univerze v Mariboru.

1. letnik

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Znanstvenoraziskovalne metode 1	**O**	**3**	**Izbirni predmet 3** [3]	**I**	**6**
Izbirni predmet 1 [1]	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 2** [4]	**O**	**24 [3]**
Izbirni predmet 2	**I**	**6**			
Individualno raziskovalno delo 1 [2]	**O**	**15 [3]**			
	SKUPAJ	**30**		**SKUPAJ**	**30**
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

[1] Študent v 1. semestru 1. letnika med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere 2 predmeta, ki sta ozko povezana s področjem disertacije, od tega le enega pri izbranem mentorju.
[2] Individualno raziskovalno delo 1 je vezano na izdelavo osnutka dispozicije vključno z opredelitvijo teme, izbiro raziskovalnega problema in pripravo raziskovalnega načrta.
[3] V 2. semestru 1. letnika študent med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere tretji predmet s področja študija.
[4] Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2) je vezano na natančno opredelitev metod raziskovanja.

2. letnik

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Izbirni predmet 4 [1]	**I**	**6**	**Individualno raziskovalno delo 4** [3]	**O**	**30 [3]**
Individualno raziskovalno delo 3 [2]	**O**	**24 [3]**			
SKUPAJ	**30**	**SKUPAJ**	**30**		
		SKUPAJ 30			**SKUPAJ 30**
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

[1] Študent v 1. semestru 2. letnika med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere četrti predmet s področja študija ALI lahko izbere ustrezni izbirni predmet iz drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz.

[2] Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3) je vezano pripravo končne verzije dispozicije doktorske disertacije.

[3] Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4) je vezano na javno predstavitev končne verzije dispozicije na oddelku in morebitne dopolnitve v primeru pripomb (20. člen Pravilnika).

3. letnik

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 5 [1]	**O**	**27 [3]**	**Individualno raziskovalno delo 6** [3]	**O**	**30 [3]**
Prenosljiva znanja [2]	**P**	**3**			
	SKUPAJ	**30**		**SKUPAJ**	**30**
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

[1] Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5) je vezano na pripravo znanstvenega prispevka.

[2] Prenosljiva znanja zajemajo učne enote (predavanja, delavnice, seminarji itd.), preko katerih kandidat krepi veščine psihološkega znanstvenega raziskovanja (npr. pisanje znanstvenih prispevkov, raziskovalna etika, pogajanja, intelektualna lastnina, tuji znanstveni jezik, projekti, komuniciranje, razvoj kariere, druga prenosljiva znanja).

[3] Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6) je vezano na pripravo znanstvenega prispevka.

4. letnik

1. semester			**2. semester**		
Učna enota	**Vrsta**	**ECTS**	**Učna enota**	**Vrsta**	**ECTS**
Individualno raziskovalno delo 7 [1]	**O**	**30 [3]**	**Doktorska disertacija**[2]	**O**	**30 [9]**
	SKUPAJ	**30**		**SKUPAJ**	**30**
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

[1] Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7) je vezano na delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije.
[2] Predmet Doktorska disertacija je vezan na izdelavo disertacije in pripravo na zagovor doktorske disertacije.

Povzetek

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Legenda: O - obvezno; I – izbirni; P – prenosljiva znanja; ECTS [ECTS org. oblik] – skupne kreditne točke, od tega kreditne točke za organizirane oblike študija.

Preglednica obveznih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	Tement	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	mentor	-	10	-	-		440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	mentor	-	10	-	-		710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	mentor	-	10	-	-		800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	mentor	-	10	-	-		890	30
Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	mentor	-	10	-	-		890	30
Prenosljiva znanja	mentor in vodja DŠP	-	10	-	-		80	3
Doktorska disertacija	mentor	-	30	-	-		870	30

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet*	**Nosilec**	**PR**	**SE**	**SV**	**LV**	**K**
Področje izbirnosti: DELO, STRES IN ZDRAVJE**						
Teorije in pristopi v psihologiji dela in organizacij	Tement	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v psihologiji spanja	Štukovnik	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi pri preventivi in intervencijah v psihologiji	Poštuvan	10	5	-	-	-
Raziskovanje zdravja: Nevrofiziologija	Stožer	10	5	-	-	-
Raziskovanje stresa: Nevrofiziologija	Dolenšek	10	5	-	-	-
Raziskovanje zdravja: Farmakologija	Milojević	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v psihologiji zdravja pri delu	Kerman	10	5	-	-	-
Področje izbirnosti: KOGNITIVNI, MOTIVACIJSKI, SOCIALNI IN EMOCIONALNI VIDIKI RAZV						
Teorije in pristopi v kognitivni psihologiji	Bakračevič	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v psihologiji učenja	Košir	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v psihologiji emocij	Kozina	10	5	-	-	-
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 1	Holobar	10	5	-	-	-
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 2	Jesenko	10	5	-	-	-
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 3	Kosar	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v kognitivni nevroznanosti	Pahor	10	5	-	-	-
Področje izbirnosti: SOCIALNI PROCESI, SKUPNOST, MEDIJI IN TEHNOLOGIJA						
Teorije in pristopi v socialni psihologiji	Musil	10	5	-	-	-

Teorije in pristopi v medijski psihologiji	Plohl	10	5	-	-	-
Teorije in pristopi v psihologiji športa	Kajtna	10	5	-	-	-
Področje izbirnosti: SOCIALNA IN AFEKTIVNA NEVROZNANOST						
Teorije in pristopi v afektivni nevroznanosti	Zorjan	10	5	-	-	-
Raziskovanje socialnih procesov: Nevroznanost	Mulej Bratec	10	5	-	-	-

*** Študent ima v okviru predmeta Izbirni predmet 4 možnost izbrati predmete na študijskih programih 3. stopnje na drugih oddelkih drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz. Predmet izbere skupaj z delovnim mentorjem in tutorjem, ki mu je dodeljen ob začetku študija, glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s področjem in temo doktorske disertacije. Predmeti so dostopni v katalogu bolonjskih predmetov Univerze v Maribor, zato jih tu ne navajamo.**

**** Študijski program Psihologija ne predvideva formalne opredelitve različnih študijskih smeri, temveč specifična področja izbirnosti, ki se skladajo z raziskovalnimi prioritetami Oddelka za psihologijo. Študijska področja niso zavezujoča, kandidati pa lahko izberejo predmete iz različnih področij.**