

PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM

Doktorski študijski program *Psihologija* traja štiri leta (osem semestrov) in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur.

Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Znanstvenoraziskovalne metode in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), ki so ponujeni v programu. En izmed izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji.

Doktorski študijski program *Psihologija* ne predvideva študijskih smeri, temveč specifična področja izbirnosti, ki se skladajo z raziskovalnimi prioritetami in področji ekspertize na Oddelku za psihologijo. Področja izbirnosti niso zavezujoča, kandidati pa lahko izberejo predmete iz različnih področij. Raziskovalne prioritete so sledeče:

1. Delo, stres in zdravje

Delovna okolja so vse bolj nepredvidljiva, negotova in obremenjujoča. Delovna opravila vedno bolj pogosto prečkajo meje našega zasebnega življenja, ovirajo sprostitev in počitek ter zmanjšujejo kakovost preživljanja časa z družino. Delovna okolja pa lahko imajo tudi številne pozitivne značilnosti, kot so visoka svoboda pri opravljanju dela, raznolikost dela ter ugodni medosebni odnosi in socialna opora. Raziskovalci na oddelku v okviru tega raziskovalnega težišča proučujemo, pod kakšnimi delovnimi pogoji zaposleni ostajajo zdravi, zadovoljni in učinkoviti. Podrobneje nas tudi zanima, kakšno vlogo ima pri tem zasebno življenje zaposlenih in kako zaposleni usklajujejo delovne in družinske obveznosti. Zanimajo nas tudi osebne značilnosti, ki so zaposlenim lahko v dodatno breme ali v pomoč pri soočanju obremenjujočimi značilnostmi dela. Podrobneje se ukvarjamo tudi s posledicami, ki jih obremenjujoča dela lahko pustijo na posameznikovem telesnem (npr. visok krvni pritisk) in duševnem zdravju (npr. izgorelost, depresija).

2. Kognicija, osebnost in učenje

Učenje za in skozi vse življenje je ena ključnih strateških usmeritev Slovenije pri doseganju večje kakovosti življenja. Dolgoročno zasledovanje takšne strategije ni mogoče brez poglobljenega razumevanje procesov učenja ter dejavnikov, ki prispevajo k

pridobivanju znanja in pomnjenju. V širšem smislu razumevanje učenja vključuje poznavanje individualnih razlik v inteligentnosti, ustvarjalnosti, čustveni/socialni inteligentnosti, delovnem in kratkotrajnem spominu in pozornosti. Dodatno obsega osebnostne in motivacijske procese ter sposobnost nadzora in uravnavanja lastnega vedenja, miselnih procesov in emocij. Pri vprašanjih vseživljenjskega učenja ne moremo tudi mimo starosti posameznikov in vprašanja, ali so pozitivne spremembe v miselnih procesih povezanih z učenjem (spomin, pozornost) mogoče tudi v visoki starosti. V okviru tega raziskovalnega težišča proučujemo kognitivne, osebnostne, motivacijske in čustvene značilnosti posameznikov, ki vplivajo na način in uspešnost učenja z namenom izboljšanja uspešnosti učenja. Proučevanje omenjenih konstruktov temelji na korelacijski (npr. ugotavljanje povezav med samoregulacijo učenja in starostjo) in eksperimentalni metodi (npr. preverjanje učinkov treninga inteligentnosti in spomina na dejanske dosežke).

3. Socialni procesi, skupnost in mediji

Z naraščajočo priljubljenostjo socialnih omrežij kot je Facebook raste tudi zaskrbljenost in strah pred škodljivimi učinki. Glavni očitek se je usmerjal na to, da naj bi tovrstna omrežja »izkoriščala« temeljno potrebo po socialni validaciji in jo še okrepila. Z raziskovalnega vidika je zanimivo, do kolikšne mere so takšne kritike upravičene. Dodatno pa je relevantno proučevati pozitivni doprinos takšnih omrežij. Nepojasnjeno ostaja tudi vprašanje, kaj prispeva k priljubljenosti omrežij kot so Facebook in kaj so nekatere značilnosti uporabnikov in uporabe. V okviru tega raziskovalnega težišča v širšem smislu proučujemo, kaj usmerja in določa posameznikovo vedenje v nekem socialnem kontekstu kot sta denimo kontekst socialnih omrežij ali šolski kontekst. Med raznolikimi dejavniki nas zanimajo tako značilnosti socialnega konteksta kot tudi individualne lastnosti posameznikov (npr. časovna perspektiva - posameznikova usmerjenost na sedanost, preteklost in prihodnost, vrednote, narcisizem).

Predmetnik doktorskega študijskega programa Psihologija je podrobneje opisan v nadaljevanju. Navedena je struktura kontaktnih ur, samostojnega dela študenta in število točk ECTS pri posameznih predmetih (Pred. – predavanja, Sem. – seminar, SV – seminarske vaje, LV – laboratorijske vaje, Konz. – konzultacije, SDŠ – samostojno delo študenta, ECTS- število kreditnih točk). Imena predmetov in njihovi nosilci so navedeni v posebni preglednici za predmetnikom 4. letnika.

V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem programu Psihologija 3. stopnje. Izbor delovnega mentorja poteka skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Izbor izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbira iz navedenih naborov izbirnih predmetov glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela. Po dogovoru z delovnim mentorjem lahko študent 6 ECTS iz izbirnih vsebin tega programa nabere v ustrezni iz drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz, pri čemer mora izbiro potrditi vodja DŠP.

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju Doktorske šole na Univerzi v Mariboru in v nadaljevanju te vloge. Natančneje, mora študent imeti objavljen ali sprejet v objavo en znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva. Na doktorskem študijskem programu Psihologija predvidevamo, da 1 objavljen znanstveni članek v reviji s faktorjem vpliva (*ali 1 članek, ki je sprejet v objavo*) predstavlja minimalni pogoj, zaželeni so 3 objavljeni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (*ali 3 članki, ki so sprejeti v objavo*). Pri vrhunskih kandidatih se predvideva objava doktorske disertacije v obliki skandinavskega modela, o čemer za vsako posamezno strokovno področje presoja senat članice, ki predlog posreduje v potrditev Senatu Univerze v Mariboru.

1. letnik

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	O	3	Izbirni predmet 3 ³	I	6
Izbirni predmet 1 ¹	I	6	Individualno raziskovalno delo 2 ⁴	O	24 [3]
Izbirni predmet 2	I	6			
Individualno raziskovalno delo 1 ²	O	15 [3]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

¹ Študent v 1. semestru 1. letnika med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere 2 predmeta, ki sta ozko povezana s področjem disertacije, od tega le enega pri izbranem mentorju.

² Individualno raziskovalno delo 1 je vezano na izdelavo osnutka dispozicije vključno z opredelitvijo teme, izbiro raziskovalnega problema in pripravo raziskovalnega načrta.

³ V 2. semestru 1. letnika študent med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere tretji predmet s področja študija.

⁴ Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2) je vezano na natančno opredelitev metod raziskovanja.

2. letnik

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Izbirni predmet 4 ¹	I	6	Individualno raziskovalno delo 4 ³	O	30 [3]
Individualno raziskovalno delo 3 ²	O	24 [3]			
SKUPAJ	30	SKUPAJ	30		
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

¹ Študent v 1. semestru 2. letnika med ponujenimi izbirnimi predmeti Oddelka za psihologijo na programu Psihologija izbere četrti predmet s področja študija ALI lahko izbere ustrezni izbirni predmet iz drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz.

² Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3) je vezano pripravo končne verzije dispozicije doktorske disertacije.

³ Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4) je vezano na javno predstavitev končne verzije dispozicije na oddelku in morebitne dopolnitve v primeru pripomb (20. člen Pravilnika).

3. letnik

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 5 ¹	O	27 [3]	Individualno raziskovalno delo 6 ³	O	30 [3]
Prenosljiva znanja ²	P	3			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

¹ Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5) je vezano na pripravo znanstvenega prispevka.

² Prenosljiva znanja zajemajo učne enote (predavanja, delavnice, seminarji itd.), preko katerih kandidat krepi veščine psihološkega znanstvenega raziskovanja (npr. pisanje znanstvenih prispevkov, raziskovalna etika, pogajanja, intelektualna lastnina, tuji znanstveni jezik, projekti, komuniciranje, razvoj kariere, druga prenosljiva znanja).

³ Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6) je vezano na pripravo znanstvenega prispevka.

4. letnik

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 7 ¹	O	30 [3]	Doktorska disertacija ²	O	30 [9]
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

¹ Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7) je vezano na delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije.

² Predmet Doktorska disertacija je vezan na izdelavo disertacije in pripravo na zagovor doktorske disertacije.

Povzetek

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Legenda: O - obvezno; I – izbirni; P – prenosljiva znanja; ECTS [ECTS org. oblik] – skupne kreditne točke, od tega kreditne točke za organizirane oblike študija.

Preglednica obveznih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	Tement	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	mentor	-	-	-	-	10	440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	mentor	-	-	-	-	10	800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Prenosljiva znanja	mentor in vodja DŠP	-	-	-	-	10	80	3
Doktorska disertacija	mentor	-	-	-	-	30	870	30

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet*	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Področje izbirnosti: DELO, STRES IN ZDRAVJE**								
Teorije in pristopi v psihologiji dela in organizacij	Tement	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v psihologiji spanja	Štukovnik	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi pri preventivi in intervencijah v psihologiji	Poštuvan	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje zdravja: Nevrofiziologija	Stožer	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje stresa: Nevrofiziologija	Dolenšek	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje zdravja: Farmakologija	Milojević	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v psihologiji zdravja pri delu	Kerman	10	5	-	-	-	165	6
Področje izbirnosti: KOGNICIJA, OSEBNOST IN UČENJE								
Teorije in pristopi v kognitivni psihologiji	Bakračević	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v psihologiji učenja	Košir	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v psihologiji emocij	Kozina	10	5	-	-	-	165	6

Teorije in pristopi v afektivni nevroznanosti	Zorjan	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 1	Holobar	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 2	Strnad	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje kognicije: Računalništvo 3	Kosar	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v kognitivni nevroznanosti	Pahor	10	5	-	-	-	165	6
Področje izbirnosti: SOCIALNI PROCESI, SKUPNOST IN MEDIJI								
Teorije in pristopi v socialni psihologiji	Musil	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v medijski psihologiji	Plohl	10	5	-	-	-	165	6
Teorije in pristopi v psihologiji športa	Kajtna	10	5	-	-	-	165	6
Raziskovanje socialnih procesov: Nevroznanost	Mulej Bratec	10	5	-	-	-	165	6

*** Študent ima v okviru predmeta Izbirni predmet 4 možnost izbrati predmete na študijskih programih 3. stopnje na drugih oddelkih drugih akreditiranih doktorskih programov FF UM, fakultet UM ali drugih univerz. Predmet izbere skupaj z delovnim mentorjem in tutorjem, ki mu je dodeljen ob začetku študija, glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s področjem in temo doktorske disertacije. Predmeti so dostopni v katalogu bolonjskih predmetov Univerze v Maribor, zato jih tu ne navajamo.**

**** Študijski program Psihologija ne predvideva formalne opredelitve različnih študijskih smeri, temveč specifična področja izbirnosti, ki se skladajo z raziskovalnimi prioritetami Oddelka za psihologijo. Študijska področja niso zavezujoča, kandidati pa lahko izberejo predmete iz različnih področij.**

