

Ob vezavi pedagoškega študijskega programa 2. stopnje *Zgodovinaz* dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje FF UM se kreditne točke predmetov PDP modula v celoti štejejo na pedagoškem študijskem programu, to je v obsegu 24 ECTS. Ostale kreditne točke do z zakonom predpisanih 60 ECTS pedagoško andragoške izobrazbe bo študent pridobil na naslednji način:

Področje predmetne didaktike v skupnem obsegu 25 ECTS:

1. Didaktika zgodovine 1, v obsegu 3 ECTS
2. Didaktika zgodovine 2, v obsegu 5 ECTS
3. Didaktika zgodovine 3, v obsegu 3 ECTS
4. Pedagoški praktikum zgodovine 1*, v obsegu 6 ECTS
5. Pedagoški praktikum zgodovine 2*, v obsegu 8 ECTS.

Dodatni izbirni predmeti PDP modula v skupnem obsegu 11 ECTS:

1. Angleščina za akademske namene
2. Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
3. Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu
4. Etika vzgoje in izobraževanja
5. Šola v naravi
6. Disciplina v sodobni šoli
7. Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja
8. Igre in pouk
9. Strokovni jezik pri pouku
10. Multimedija
11. Supervizija in skupinski proces
12. Večjezičnost v šoli
13. Alternativni pedagoški koncepti

Študent lahko dodatne izbirne predmete nadomesti tudi s strokovnimi pedagoškimi predmeti iz študijskega programa Pedagogika. Nobenega izbranega izbirnega predmeta študent ne more ponovno izbrati, če je ta predmet vključen v enem od študijskih programov njegove dvopredmetne vezave.

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				Druge obl. š.
1	Pedagogika*	Mateja Pšunder	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
2	Didaktika*	Marija Javornik Krečič	15 (7,5)		30 (15)			105 (52,5)	150* (75)	5* (2,5)
3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	Karin Bakračević	30 (15)				15 LV (7,5)	105 (52,5)	150* (75)	5* (2,5)
4	Delo z otroki s posebnimi potrebami*	Majda Schmidt	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
5	Interdisciplinarna opazovalna praksa*	Karin Bakračević (Marija Javornik Krečič, Mateja Pšunder, Majda Schmidt)		15 (7,5)			30 TE (15)	15 (7,5)	60 (30)	2* (1)
	Seštevek ur/2*		37,5	7,5	30		22,5 (7,5 LV + 15 TE)	172,5	270	9
6	Didaktika zgodovine 1	Dragan Potočnik	10	5	10			65	90	3
7	Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku	Anton Ravnikar	20	10				60	90	3
SKUPAJ			67,5	22,5	40		22,5	297,5	450	15
DELEŽ			15,0%	5,0 %	8,9 %		5,0 %	66,1 %	100,0 %	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
8	Izbirni pedagoški predmet 1*	Izbirni	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
9	Izbirni pedagoški predmet 2*	Izbirni	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
	Seštevek ur/2		15		15			60	90	3
10	Didaktika zgodovine 2	Dragan Potočnik	10	20	15			105	150	5
11	Pedagoški praktikum zgodovina 1	Dragan Potočnik		10			30 (26 TE; 1 N 3 H)	50	90	3
11a	Pedagoški praktikum zgodovina 1*	Dragan Potočnik		10			34 (26 TE; 2 N 6 H)	136	180	6
12	Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku	Andrej Hozjan	30	10				80	120	4
SKUPAJ			55	40	30		30	295	450	15
DELEŽ			12,2 %	8,9 %	6,7 %		6,7 %	65,6 %	100,0 %	

- Učne enote s področja pedagogike, didaktike in psihologije so skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat, zato se njihov seštevek deli z 2.
- * Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih pedagoških predmetov uporabili izbirna predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah in Profesionalni razvoj pedagoških delavcev.
- **N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)**
- **H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)**
- Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
13	Didaktika zgodovine 3	Dragan Potočnik	10	5	10			65	90	3
14	Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914	Andrej Rahten	30	10				50	90	3
15	Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914-1941	Darko Friš	30	10				50	90	3
16	Sodobna slovenska zgodovina 2: Slovenska zgodovina po letu 1941	Matjaž Klemenčič	30	10				50	90	3
17	Evropska sodobna zgodovina (1914-1939)	Darko Friš	15		20			55	90	3
SKUPAJ			115	35	30			270	450	15
DELEŽ			25,6 %	7,8 %	6,7 %			60,0 %	100,0 %	

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
18	Pedagoški praktikum zgodovina 2	Dragan Potočnik		15				45 (1N, 3 H, 41 TE)	60	120	4
18a	Pedagoški praktikum zgodovina 2*	Dragan Potočnik		15				49 (2N, 6 H, 41 TE)	176	240	8

19	Evropska sodobna zgodovina (po letu 1939)	Darko Friš	15		20			55	90	3
20	Izbirni predmet ZGODOVINA	Izbirni	10		10			70	90	3
21	Magistrski seminar z magistrskim delom**			5				145	150	5
SKUPAJ			25	20	30		45	330	450	15
DELEŽ			5,6 %	4,4 %	6,7 %		10,0 %	73,3 %	100,0 %	

- Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih predmetov Zgodovina uporabili izbirni predmet Izbrana poglavja iz zgodovine migracij.

Učni enoti Pedagoški praktikum zgodovina 1 in Pedagoški praktikum zgodovina 2* se izvajata za študente z nepedagoško vezavo in nadomestite učni enoti Pedagoški praktikum zgodovina 1 in Pedagoški praktikum zgodovina 2.

**Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. TV			
Izbirne pedagoške učne enote										
1	Angleščina za akademske namene*	Agata Križan			30			60	90	3
2	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	15		15			60	90	3
3	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
4	Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3

5	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
6	Šola v naravi*	Karmen Kolnik		15			15 TE	60	90	3
7	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
8	Multimedija	Marjan Krašna	15		15*			60	90	3
9	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
10	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
11	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3
12	Disciplina v sodobni šoli	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
13	Badminton in fitness*	Jurij Planinšec		15			30 TE	45	90	3
14	Odbojka in aerobna vadba*	Jurij Planinšec		15			30 TE	60	90	3
15	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
Izbirne učne enote Zgodovina										
21	Izbrana poglavja iz politične zgodovine	Andrej Rahten	10		10			70	90	3
22	Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine	Darko Friš	10		10			70	90	3
23	Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja	Anton Ravnikar	10		10			70	90	3
24	Izbrana poglavja iz zgodovine migracij	Darko Friš	10		10			70	90	3
25	Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine	Andrej Hozjan	10		10			70	90	3
26	Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine	Tomaž Kladnik	10		10			70	90	3
27	Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine	Anton Ravnikar	10		10			70	90	3

- predmet Multimedija se izvaja v obliki 15 PR in 15 LV.
- *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

OMEJITVE PRI IZBIRI IZBIRNIH PEDAGOŠKIH PREDMETOV:

- Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.
- Predmeta Alternativni pedagoški koncepti si ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja si ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika opravil predmet Preverjanje in ocenjevanje znanja .
- Predmeta Etika v vzgoji in in izobraževanju si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Disciplina in vodenje razreda si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika in tisti ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika izbral predmet Vzgojne strategije in pristopi.
- Predmeta Multimedija ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija opravil predmet IKT pri pouku geografije.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manjštudentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavitelne študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovnospecifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovnospecifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

Opomba: Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.