



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

**UNIVERZA V MARIBORU
PEDAGOŠKA FAKULTETA
IN
FILOZOFSKA FAKULTETA**

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA
NEMŠČINE**

1. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

IME	ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE
Vrsta študija	Študijski program za izpopolnjevanje
Trajanje	1 leto
Število ECTS	60
Moduli študijskega programa	Program je modularno zasnovan
Strokovni naslov	Študijski program ne daje strokovnega naslova
Izvajalec	Pedagoška fakultete UM Koroška cesta 160 in Filozofska fakulteta UM Koroška cesta 160

1. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oziroma nemščine je nov program za izpopolnjevanje in obsega temeljne vsebine za poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu, torej v vrtcu oziroma v prvem in drugem obdobju OŠ. Program omogoča diplomantom ustreznih nejezikovnih smeri (glej vpisne pogoje) ter diplomantom ustrezne jezikovne smeri (učiteljem angleščine oziroma nemščine), ki so že vključeni v pedagoški proces, da si pridobijo zahtevano specialno pedagoško izobrazbo za poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu.

Kandidati pridobijo tujejezikovna in specialno-didaktična znanja in tako pridobijo kompetence, ki so potrebne za poučevanje angleščine oz. nemščine na predšolski in razredni stopnji OŠ. Kandidati v okviru predloženega programa absolvirajo 60 KT z naslednjih področjih:

- specialno-didaktično področje, kjer kandidati pridobijo znanja s področja razvojne in pedagoške psihologije, pedagogike in specialne didaktike poučevanja in učenja angleščine oz. nemščine v otroštvu;
- tujejezikovno področje, kjer kandidati pridobijo znanje s področja pravilne jezikovne rabe v angleščini oz. nemščini;

- predmetno-specifično, kjer kandidati pridobijo znanje s predmetno-specifičnih didaktik (matematike, spoznavanje okolja, likovne, glasbene in športne didaktike) za poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu ter
- izbirnih predmetov v obsegu 6 KT, ki smiselno dopolnjujejo jezikovno ali pedagoško-psihološko področje.

V vsebinskem pogledu je pomembna prednost dana usposabljanju kandidatov za kakovostno poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu in sicer v okviru poučevanja tujega jezika pri jezikovnem predmetu ali v okviru novega pristopa CLIL-a (angl. *Content and Language Integrated Learning*) – torej poučevanje nejezikovnih predmetov v tujem jeziku (npr. poučevanje matematike / spoznavanja okolja / športa ...), za uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije, uspešni komunikaciji z udeleženci v izobraževanju ter smiselni rabi pridobljenega znanja v praksi.

Program je delno modularno zasnovan. Moduli so:

- *Modul Specialna didaktika TJ v otroštvu I* (18 ECTS), vsebuje obvezne predmete, ki ga obiskujejo vsi udeleženci skupaj
- *Jezikoslovni modul I oz. Pedagoško-didaktični modul I* (12 ECTS), predmetnospecifični modul
- *Specialna didaktika tujega jezika v otroštvu II* (12 ECTS), obvezno praktično usposabljanje za vse udeležence
- *Jezikoslovni modul II oz. Pedagoško-didaktični modul II* (12 ECTS), predmetnospecifični modul
- izbirni modul glede na izobrazbo, saj gre za predmetnospecifične obvezne vsebine znotraj izbranih modulov, udeleženec izbere 2 izbirna predmeta (6 ECTS) iz študijskih programov Oddelka za anglistiko in amerikanistiko / Oddelka za germanistiko / Oddelka za razredni pouk / Oddelka za predšolsko vzgojo.

Iz naštetega je razvidno, da se bodo študenti razdelili na dve skupini ter glede na to razdelitev izbirali module.

Študenti z jezikovno dodiplomsko ali podiplomsko izobrazbo bodo razen prvega obveznega modula izbrali *Pedagoško-didaktični modul* ter izbirne predmete z dveh oddelkov Pedagoške fakultete UM (Oddelek za razredni pouk, Oddelek za predšolsko vzgojo).

Študenti z dodiplomsko ali podiplomsko nejezikovno izobrazbo pa bodo prvega obveznega modula izbrali Jezikoslovni modul ter izbirne predmete z dveh oddelkov Filozofske fakultete UM.

Zaposljivost kandidata: Uspešno opravljen program za izpopolnjevanje omogoča delovanje in zaposlitev v vzgojno-izobraževalnih institucijah, organizacijah, zavodih, ki izvajajo poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu, in sicer v skladu z zakonskimi določili za izobraževanje učiteljev oziroma glede na doseženo stopnjo in smer izobrazbe.

2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN KOMPETENCE, KI JIH RAZVIJA

Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom ustrezne nejezikovne smeri ter diplomantom jezikovne smeri (učiteljem angleščine oz. nemščine) in izobraziti široko razgledanega udeleženca:

- ki bo opremljen z vsemi potrebnimi splošnimi in posebnimi specialno-didaktičnimi, psihološko-pedagoškimi, tujejezikovnimi, predmetno-vsebinskimi znanji, sposobnostmi in zmožnostmi, da bo kot učitelj kos zahtevam poučevanja angleščine oz. nemščine v zgodnjem in srednjem otroštvu (na predšolski stopnji, v prvem in drugem triletju OŠ);
- ki bo ustvarjalen, aktiven, kritičen pri reševanju problemov, ki jih potrebuje v različnih kompleksnih in nepredvidljivih situacijah poučevanja angleščine oz. nemščine v otroštvu, ki jih prinaša vzgojno-izobraževalni proces, ter bo smiselno povezoval pridobljena integrirana znanja v praksi;
- ki bo sposoben svoje pedagoške ter didaktične odločitve in postopke utemeljevati z racionalnimi, strokovno in raziskovalno utemeljenimi argumenti;
- ki bo zaposljiv.

3. SPLOŠNE KOMPETENCE

Študent bo s študijem pridobil naslednje splošne kompetence:

- poglobljena sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pri poučevanju angleščine oz. nemščine v otroštvu;
- zmožnost interdisciplinarnega povezovanja vsebin;
- razvoj (samo)kritične presoje, (samo)evalvacije za ozaveščanje lastnega didaktičnega in tujejezikovnega napredka;
- sposobnost smiselne implementacije pridobljenega znanja v prakso,
- usposobljenost za sodelovanje v različnih strokovnih timih ter vodenje in organiziranje dela;
- avtonomnost v strokovnem delu;
- obvladovanje komunikacijskih veščin v tujem jeziku na različnih interakcijskih ravneh (z otroki, s starši, s strokovnimi delavci);
- razvijanje tolerantnosti in fleksibilnosti v šolskem okolju, upoštevanje etičnih norm in poklicnega kodeksa;
- organizacija in spodbujanje uspešnega učenja;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- stalen profesionalni razvoj.

4. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE:

- poznavanje in razumevanje utemeljitve poučevanja in učenja tujega jezika v otroštvu ter povezovanje z načeli učenja maternega jezika;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja poučevanja in učenja angleškega oz. nemškega jezika v otroštvu in aplikacije;
- razvijanje tuje-jezikovne (angleščina oz. nemščina) zmožnosti za vseživljenjsko učenje;
- pravilna uporaba tuje-jezikovne zmožnosti in poznavanje angleškega oz. nemškega jezikovnega sistema;

- razvijanje medkulturne in medjezikovne sporazumevalne strategije za razvijanje družbenih in kulturnih vrednot;
- razvijanje estetske občutljivosti in usposabljanje za aktivno in ustvarjalno delo na umetniških področjih potrebnih za poučevanje angleščine oz. nemščine v otroštvu;
- spoznavanje in razumevanje osnovnih didaktičnih značilnosti poučevanja matematike, spoznavanja okolja, športne vzgoje, likovne vzgoje, glasbene vzgoje v predšolski dobi in v prvih dveh vzgojno-izobraževalnih obdobjih osnovne šole in zmožnost medpredmetnega povezovanja;
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih pedagoških problemov pri poučevanju angleščine oz. nemščine v otroštvu;
- organizacija projektne delo, timskega dela in usposobljenost za reševanje različnih problemov;
- učinkovita uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov pri poučevanju angleščine oz. nemščine v otroštvu;
- organizacijske in vodstvene sposobnosti in spretnosti pri poučevanju tujega jezika v otroštvu;
- prilagajanje učno-vzgojnih pristopov glede na individualno, socialno, jezikovno in kulturno različnost učencev;
- razvijanje lastne profesionalnosti, znanja in razumevanja na področju poučevanja angleščine oz. nemščine v otroštvu.

5. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Praktično usposabljanje bo potekalo v vzgojno-izobraževalnih institucijah, s katerimi sodelujeta Pedagoška in Filozofska fakulteta UM.

6. POGOJI ZA VPIS

»V študijski program za izpopolnjevanje ZGUČAN se lahko vpišejo kandidati, ki so končali:

A) ustrezen nejezikovni študijski program za pridobitev izobrazbe:

- diplomanti visokošolskega strokovnega študijskega programa predšolske vzgoje v skladu s 15. členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 94/06; v nadaljevanju: ZViS-E), visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje predšolska vzgoja ali magistrskega študijskega programa druge stopnje predšolska vzgoja, zgodnje učenje in poučevanje ali zgodnje učenje,
- diplomanti univerzitetnega študijskega programa v skladu s 15. členom ZViS-E, enovitega magistrskega študijskega programa druge stopnje ali magistrskega študijskega programa druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, humanistike, družboslovja ali socialnega dela in so opravili študijski program za izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje ali imajo srednjo strokovno izobrazbo iz predšolske vzgoje,
- diplomanti univerzitetnega študijskega programa razrednega pouka v skladu s 15. členom ZViS-E, magistrskega študijskega programa druge stopnje razredni pouk,

razredni pouk (smer poučevanje na razredni stopnji ali poučevanje na razredni stopnji z italijanščino) ali poučevanje (smer poučevanje na razredni stopnji),

- diplomanti univerzitetnega študijskega programa defektologije ali specialne in rehabilitacijske pedagogike v skladu s 15. členom ZViS-E ali magistrskega študijskega programa druge stopnje specialna in rehabilitacijska pedagogika ali logopedija in surdopedagogika, ki so dokazali znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru (v nadaljevanju: SEJO) in to dokazujejo z naslednjimi veljavnimi listinami: maturitetnim spričevalom po letu 1995 z najmanj 4 doseženimi točkami pri angleščini ali nemščini, ali dokazilu o izpitu iz aktivnega znanja angleščine ali nemščine na eni izmed Filozofskih fakultet v Sloveniji ali na Državnem izpitnem centru ali dokazilu o mednarodnem izpitu na ravni B2 po SEJO ali z opravljenim internim izpitom pred vstopom v program na ravni B2 po SEJO;

B) ustrezen jezikovni študijski program za pridobitev izobrazbe:

- diplomanti univerzitetnega študijskega programa angleškega jezika, angleškega jezika s književnostjo, nemškega jezika ali nemškega jezika s književnostjo v skladu s 15. členom ZViS-E ali magistrskega študijskega programa druge stopnje poučevanje angleščine, anglistika, nemščina, nemcistika, germanistika, nemščina kot tuj jezik ali medkulturna germanistika z ustrežno pedagoško-andragoško izobrazbo v skladu s 100. členom Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNŠPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA; v nadaljevanju: ZOFVI)
- **kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.«**
- POGOJI ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA:
 - Na podlagi povprečne ocene predhodnega študija.

7. MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Za priznavanje znanj in spretnosti bomo uporabili [Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti v študijskih programih Univerze v Mariboru št. 012/2019/2](#), ki ureja postopke za ugotavljanje, preverjanje in priznavanje znanj ter merila za priznavanje znanj in spretnosti, ki jih kandidati pridobijo s formalnim in neformalnim učenjem pred vpisom in med študijem na Univerzi v Mariboru.

V okviru študijskega programa za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oziroma nemščine se lahko kot opravljene študijske obveznosti upoštevajo tudi znanja in spretnosti, ki jih je diplomant opravil pred vpisom v program v različnih oblikah formalnega in /ali neformalnega izobraževanja. Formalno pridobljena znanja študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih morata biti razvidna vsebina in obseg vloženga dela.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

Po vsebini in zahtevnosti morajo pridobljena znanja v celoti ali deloma ustrezati splošnim oziroma specifičnim kompetencam, določenim s tem študijskim programom.

Postopek ugotavljanja, preverjanja in priznavanja znanj in spretnosti se začne na osnovi vloge kandidata, ki jo vloži na predpisanem obrazcu in s priloženimi ustreznimi dokazili. Kandidat odda vlogo s priloženimi ustreznimi dokazili v CPI (Pedagoška fakulteta) oz. CVI (Filozofska fakulteta), ki nato zaprosi nosilce predmetov za mnenje glede obsega priznavanja študijskih obveznosti. Vlogo o priznavanju študijskih obveznosti nato obravnava še Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF in Senata UM FF, kjer se oblikuje sklep o obsegu priznavanja študijskih obveznosti. CPI oz. CVI nato kandidatu izda odločbo o priznavanju študijskih obveznosti. Stroški postopka ugotavljanja in priznavanja znanj in spretnosti se obračunajo po Ceniku UM za tekoče študijsko leto.

8. POGOJI ZA DOKONČANJE

Udeleženci zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 ECTS.

Po opravljenih obveznostih prejmejo Potrdilo o uspešno opravljenem študijskem programu za izpopolnjevanje, ki je javno veljavna listina.

Predmetnik:

1. semester												
Obv. / izb.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Dr. obl. št.	KU sku paj	SDŠ	Ure sku paj	EC TS
			PR	SE	SV	LV	TV					
Modul I ANG – za DIPLOMANTE NEJEZIKOVNIH SMERI												
Obv.	<u>Didaktika TJ v otroštvu</u>	Saša Jazbec		30					30	60	90	3
Obv.	<u>Didaktika angleščine v otroštvu</u>	Mihaela Brumen	10	10		10			30	150	180	6
Obv.	<u>Osnove angleškega jezika</u>	Klementina Penelope Jurančič		15					15	75	90	3
Obv.	<u>Jezikovne kompetence 1 - angleščina</u>	Katja Težak				150			150	120	270	9
Obv.	<u>Opazovalna praksa – angleščina</u>	Mihaela Brumen		6				4 HO	10	80	90	3

Izb.	<u>Izbirni predmeti*</u>	Glede na izbor izb. predmetov	30			30			60	120	180	6
Modul I NEM – za DIPLOMANTE NEJEZIKOVNIH SMERI												
Obv.	<u>Didaktika TJ v otroštvu</u>	Saša Jazbec		30					30	60	90	3
Obv.	<u>Didaktika nemščine v otroštvu</u>	Saša Jazbec	10	10		10			30	150	180	6
Obv.	<u>Osnove nemškega jezika</u>	Alja Lipavic Oštir		15					15	75	90	3
Obv.	<u>Jezikovne kompetence 1 - nemščina</u>	Milka Enčeva				150			150	120	270	9
Obv.	<u>Opazovalna praksa – nemščina</u>	Brigita Kacjan		6				4 H O	10	80	90	3
Izb.	<u>Izbirni predmeti**</u>	Glede na izbor izb. predmetov		30	30				60	120	180	6
Pedagoško-didaktični modul I – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji AN)												
obv.	<u>Didaktika TJ v otroštvu</u>	Saša Jazbec		30					30	60	90	3
Obv.	<u>Didaktika angleščine v otroštvu</u>	Mihaela Brumen	10	10		10			30	150	180	6
Obv.	<u>Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu</u>	Ana Kozina	15	15					30	150	180	6
Obv.	Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike	Jurij Planinšec, Matjaž Duh, Janja Črčinovič Rozman	30	30		30			90	180	270	9
Obv.	Opazovalna praksa – angleščina	Mihaela Brumen		6				4 H O	10	80	90	3
Izb.	<u>Izbirni predmeti I***</u>	Glede na izbor izb. predmetov	15	15					30	60	90	3
Pedagoško-didaktični modul I – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji NEM)												
obv.	<u>Didaktika TJ v otroštvu</u>	Saša Jazbec		30					30	60	90	3
Obv/ Izb.	<u>Didaktika nemščine v otroštvu</u>	Saša Jazbec	10	10		10			30	150	180	6

Obv.	<u>Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu</u>	Ana Kozina	15	15					30	150	180	6
Obv.	Umetnost in šport - osnove likovne, glasbene in športne didaktike	Jurij Planinšec, Matjaž Duh, Janja Črčinovič Rozman	30	30		30			90	180	270	9
Obv.	Opazovalna praksa – nemščina	Brigita Kacjan		6				4 H O	10	80	90	3
Izb.	Izbirni predmeti I***	Glede na izbor izb. predmetov	15	15					30	60	90	3

* = Študenti izberejo 2 med naslednjimi izbirnimi predmeti za angleščino: Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu (Brumen; 15 SE, 15 SV); Zgodbe in filmi pri pouku (Kennedy; 15 PR, 15 SV); Otrok, kultura in družba (Naterer; 3 ECTS - 15 PR, 15 LV); Otroška književnost (Onič 3 ECTS – 15 PR, 15 LV). Lahko pa izbirajo tudi iz ponudbe Oddelka za anglistiko in amerikanistiko (izven organiziranega urnika).

** = Študenti izberejo 2 med naslednjimi izbirnimi predmeti za nemščino: Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu (Brumen; 15 SE, 15 SV); Nemško govorno področje (Kacjan; 3 ECTS – 15 SE, 15 SV); Bralna pismenost v nemščini (Jazbec; 3 ECTS - 30 SE). Lahko pa izbirajo tudi iz ponudbe Oddelka za germanistiko (izven organiziranega urnika).

*** = Študenti izbirajo med izbirnimi predmeti študijskih programov UM PEF: Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu (Brumen; 15 SE, 15 SV); Timsko delo v vrtcu in v šoli (Grmek Ivanuš; 15 PR, 15 SV); Vpliv glasbe na otrokov razvoj (Denac; 15 PR, 15 SE); Projekti z lutkami v vrtcu in šoli (Šinko; 15 PR, 15 SV).

Udeleženec bo opravil didaktiko angleščine v otroštvu ali didaktiko nemščine v otroštvu in Opazovalno prakso – angleščina ali Opazovalna praksa – nemščina, glede na njegovo predhodno izobrazbo oz. izbiro jezika ob vpisu.

Izbirni predmeti po modulih:

Izbirni predmeti – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji AN oz. NEM)											
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					KU skupaj	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	LV	Druge obl. š.				
Iz b.	Timsko delo v vrtcu in v šoli	Milena Ivanuš Grmek	15		15			30	60	90	3
Iz b.	Vpliv glasbe na otrokov razvoj	Olga Denac	15	15				30	60	90	3
Iz b.	Projekti z lutkami v vrtcu in šoli	Sabina Šinko	15		15			30	60	90	3
Iz b.	Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu	Mihaela Brumen		15	15			30	60	90	3

Izbirni predmeti (angleščina) – za DIPLOMANTE NEJEZIKOVNIH SMERI											
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					KU skupaj	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	LV	Druge obl. š.				
Iz b.	Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu	Mihaela Brumen		15	15			30	60	90	3
Iz b.	Otrok, kultura in družba	Andrej Naterer	15			15		30	60	90	3
Iz b.	Zgodbe in filmi pri pouku	Victor Kennedy	15		15			30	60	90	3
Iz b.	Otroška književnost	Tomaž Onič	15			15		30	60	90	3

Izbirni predmeti (nemščina) – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji AN oz. NEM)											
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					KU skupaj	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	LV	Druge obl. š.				
Iz b.	Akcijsko raziskovanje pri poučevanju tujega jezika v otroštvu	Mihaela Brumen		15	15			30	60	90	3
Iz b.	Nemško govorno področje	Brigita Kacjan		15	15			30	60	90	3
Iz b.	Nemški pravopis	Brigita Kacjan		15	15			30	60	90	3
Iz b.	Bralna pismenost v nemščini	Saša Jazbec		30				60	60	90	3

2. semester												
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Dr. obl. št.	KU skupaj	SDŠ	Ure skupaj	ECTS
			PR	SE	SV	LV	T V					
Modul II ANG – za DIPLOMANTE NEJEZIKOVNIH SMERI												
Obv.	<u>CLIL</u>	Alja Lipavic Oštir		21		42		63	117	180	6	
obv.	<u>Razpršena pedagoška praksa - angleščina</u>	Mihaela Brumen		12	10		2 HO 1 NA*	25	335	360	12	
obv.	<u>Jezikovne kompetence 2 - angleščina</u>	Katja Težak				180		180	180	360	12	
Modul II NEM – za DIPLOMANTE NEJEZIKOVNIH SMERI												
Obv.	<u>CLIL</u>	Alja Lipavic Oštir		21		42		63	117	180	6	

obv.	<u>Razpršena pedagoška praksa - nemščina</u>	Brigita Kacjan		12	10			2 HO 1 NA*	25	335	360	12
obv.	<u>Jezikovne kompetence 2 - nemščina</u>	Milka Enčeva				180			180	180	360	12
Pedagoško-didaktični modul II – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji AN)												
Obv.	<u>CLIL</u>	Alja Lipavic Oštir		21		42			63	117	180	6
Obv.	<u>Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja</u>	Alenka Lipovec, Samo Fošnarič	20	20		50			90	180	270	9
Obv.	<u>Razpršena pedagoška praksa - angleščina</u>	Mihaela Brumen		12	10			2 HO 1 NA*	25	335	360	12
Izb.	<u>Izbirni predmeti ***</u>	Glede na izbor izb. predmetov		15	15				30	60	90	3
Pedagoško-didaktični modul II – za DIPLOMANTE JEZIKOVNIH SMERI (učitelji NEM)												
Obv.	<u>CLIL</u>	Alja Lipavic Oštir		21		42			63	117	180	6
Obv.	<u>Didaktika matematike in didaktika spoznavanja okolja</u>	Alenka Lipovec, Samo Fošnarič	20	20		50			90	180	270	9
Obv.	<u>Razpršena pedagoška praksa - nemščina</u>	Brigita Kacjan		12	10			2 HO 1 NA*	25	335	360	12
Izb.	<u>Izbirni predmeti ***</u>	Glede na izbor izb. predmetov		15	15				30	60	90	3

* = 1 nastop na vsakega udeleženca.

Za boljšo preglednost predmetnika spodnje tabele vključujejo obveznosti slušatelja za posamezen profil. Izbirna predmeta sta naključno izbrana z ustrezne liste.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

KRATKA PREDSTAVITEV OBVEZNIH PREDMETOV:

CLIL

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Alja Lipavc Oštir

Glavni cilj predmeta je razumeti koncept večjezičnosti in njegovo uresničevanje v okviru jezikovne politike EU. Spoznati CLIL v različnih dimenzijah razumevanja metode/pristopa (učitelj, učenec, doseganje nejezikovnih in jezikovnih ciljev idr.), vključno z aplikativnim delom. Z analizo video posnetkov in preizkusi konceptov v simuliranem učnem okolju razmišljati o možnostih uporabe v praksi. Znati uspešno povezati CLIL in zgodnje učenje TJ, tako v nejezikovnem kot tudi jezikovnem delu pridobivanja spretnosti. Vključevanje didaktike nepedagoških predmetov.

DIDAKTIKA ANGLEŠČINE V OTROŠTVU

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Mihaela Brumen

Cilj predmeta je pridobiti teoretična in praktična védenja in izkušnje o sodobnih in aktualnih tujejezikovnodidaktičnih in književnodidaktičnih konceptih in pristopih za učinkovito poučevanje angleščine v otroštvu. Udeleženec se v okviru predmeta nauči pri otroku razviti sporazumevalne in jezikovne kompetence v angleščini primerne starostni stopnji otrok, razume in zna uporabiti načela pripovedovanja zgodb pri pouku angleščine v otroštvu, zna uporabiti pesmi in druge dejavnosti za učinkovit pouk angleščine v otroštvu, ter razviti druge ustrezne pristope in oblike dela pri pouku tujega jezika v otroštvu

DIDAKTIKA NEMŠČINE V OTROŠTVU

Nosilka predmeta: izr. prof. dr. Saša Jazbec

Cilj predmeta je pridobiti teoretična in praktična védenja in izkušnje o sodobnih in aktualnih tujejezikovnodidaktičnih in književnodidaktičnih konceptih in pristopih za učinkovito poučevanje nemščine v otroštvu. Udeleženec se v okviru predmeta nauči pri otroku razviti sporazumevalne in jezikovne kompetence v nemščini primerne starostni stopnji otrok, razume in zna uporabiti načela pripovedovanja zgodb pri pouku nemščine v otroštvu, zna uporabiti pesmi in druge dejavnosti za učinkovit pouk nemščine v otroštvu, ter razviti druge ustrezne pristope in oblike dela pri pouku tujega jezika v otroštvu.

DIDAKTIKA TUJEGA JEZIKA V OTROŠTVU

Nosilka predmeta: izr. prof. dr. Saša Jazbec

Cilj predmeta je seznaniti študente s teoretičnimi in praktičnimi jezikoslovnimi in pedagoško-psihološko-didaktičnimi znanji potrebnimi za poučevanje tujega jezika v otroštvu. Udeleženec se nauči razvijati sporazumevalne in jezikovne zmožnosti otroka v tujem jeziku. Zna spodbujati razvijanje otrokovih kompetenc za pridobivanje novih znanj (učenje – učenja), socialnih kompetenc in samozavesti ter odgovornosti učenca, in (med)kulturne kompetence, ter se zaveda povezanosti med teorijo in prakso pri poučevanju in pedagoškem delu.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

DIDAKTIKA MATEMATIKE IN DIDAKTIKA SPOZNAVANJA OKOLJA

Nosilca predmeta: red. prof. dr. Alenka Lipovec/ red. prof. dr. Samo Fošnarič

Cilj predmeta je študentom posredovati temeljna spoznanja didaktike matematike in didaktike spoznavanja okolja, ki jih potrebujejo za uspešno poučevanje na primarni stopnji izobraževanja. Študent se nauči pri učencu razviti kompetenco številska predstavljenost in druge kompetence v matematiki, družboslovju naravoslovju in tehnologiji, razvija digitalno pismenost, pridobi spretnost učenja učenja ter razvija medosebne in družbene kompetence, inovativnost in podjetnost, kulturno zavest in jezikovno izražanje.

UMETNOST IN ŠPORT - OSNOVE LIKOVNE, GLASBENE IN ŠPORTNE DIDAKTIKE

Nosilci predmeta: red. prof. dr. Matjaž Duh, red. prof. dr. Janja Črčinovič Rozman, red. prof. dr. Jurij Planinšec

Cilj predmeta je študentom posredovati temeljna spoznanja didaktike likovne vzgoje, didaktike glasbene vzgoje in didaktike športne vzgoje, ki jih potrebujejo za uspešno poučevanje na primarni stopnji izobraževanja. Študenti se naučijo razviti kompetence v likovni, glasbeni in športni vzgoji, pridobijo spretnost učenja učenja ter razvijajo medosebne in družbene kompetence, ustvarjalnost, kulturno zavest in jezikovno izražanje.

JEZIKOVNE KOMPETENCE 1 – ANGLEŠČINA

Nosilka predmeta: lekt. Katja Težak

Študent se seznanja z vidiki angleškega jezika, ki so še posebej zanimivi za bodočega učitelja mladih učencev. Ti so izgovarjava, pregled sistema časov, širjenje besedišča. Ob razvijanju slovničnih prvin jezika bodo študenti izpopolnjevali še bralne, pisne in slušne spretnosti. Z obravnavo tem, povezanimi s območji, kjer se angleščina uporablja kot materni jezik, bodo študenti razvijali in utrjevali svoje znanje angleškega jezika, kar bo omogočilo bodočim učiteljem, da postanejo bolj samozavestni uporabniki tega jezika v razredu. Študenti bodo prek aktivnosti, namenjenim mladim učencem (kot so pesmi, igre, pravljice) razvijali in utrjevali tudi znanje strokovnega angleškega jezika, ki ga učitelji uporabljajo za delo v razredu. (Kako dajati navodila, dajati povratno informacijo, pohvaliti, podati kritiko, prositi za pojasnilo...). Poudarek bo predvsem na praktičnem delu v razredu, skupinsko delo, delo v dvojicah, vaje, delo z besedili, diskusija/razprava.

JEZIKOVNE KOMPETENCE 2 – ANGLEŠČINA

Nosilka predmeta: lekt. Katja Težak

Študenti bodo utrdili in nadgrajevali znanje pridobljeno pri predmetu Jezikovne kompetence 1. Poudarek bo na naprednejših vidikih uporabnosti angleškega jezika za študenta kot bodočega učitelja mladih učencev. Nadaljevala se bo kontinuiteta v usvajanju slovničnih kompetenc, besedišča in vseh štirih glavnih jezikovnih sposobnosti. Z obravnavo tem, ki so povezane s svetom, kjer se angleščina uporablja kot materni jezik, bodo študenti razvijali in utrjevali svoje znanje angleškega jezika, kar

pomaga bodočim učiteljem, da postanejo bolj samozavestni uporabniki jezika v razredu. Študenti bodo tudi razvijali in utrjevali znanje strokovnega angleškega jezika, ki ga učitelji uporabljajo za delo v razredu. (npr. kako dajati navodila, dajati povratno informacijo, pohvaliti, podati kritiko, prositi za pojasnila...) Poudarek bo predvsem na praktičnem delu v razredu, skupinsko delo, delo v dvojicah, vaje, delo z besedili, diskusija/razprava.

JEZIKOVNE KOMPETENCE 1 – NEMŠČINA

Nosilka predmeta: lekt. dr. Milka Enčeva

Cilj tega predmeta je razširiti znanja študentov na področju receptivnih in produktivnih spretnosti na nivoju B2 SEJO, usposobiti študente učinkovite in fleksibilne rabe jezika – nemščine – tako v osebne kot tudi v poklicne namene. Študent spozna značilnosti in pravilno rabo glasov, naglaševanje, odpravljanje napak, pravila nemškega pravopisa, seznanen se z različnimi strategijami branja in poslušanja (globalno in selektivno) različnih besedilnih vrst (opis, navodilo, kratka zgodba), razširi besedni zaklad na nivoju B1/B2 (igranje, narava, medčloveški odnosi, počitnice, večjezičnost). V okviru predmeta se bodo obravnavale slovnične strukture na nivoju B1/B2 (Tempora, Substantiv etc.).

JEZIKOVNE KOMPETENCE 2 – NEMŠČINA

Nosilka predmeta: lekt. dr. Milka Enčeva

Cilj tega predmeta je razširiti znanja študentov na področju receptivnih in produktivnih spretnosti na nivoju B2/C1 SEJO, usposobiti študente učinkovite in fleksibilne rabe jezika – nemščine – tako v osebne kot tudi v poklicne namene, posredovanje različnih strategij branja in poslušanja (detajlno in selektivno) različnih besedilnih vrst (reklama, članek, kratka zgodba, pravljica), razširjanje besednega zaklada na nivoju B2/C (kakovost življenja, medčloveški odnosi), besedni zaklad tematsko povezan z zgodnjim učenjem in z diskurzom v razredu, obravnavanje slovničnih struktur na nivoju B2/C1 (GenusVerbi, Rektion, Präpositionen), posredovanje otrokom primerne kulturne in zgodovinske značilnosti držav nemškega govornega prostora, predstaviti značilnosti različnih pisnih in ustnih besedilnih vrst in produciranje besedil v ustni ter pisni obliki (povzetek, kratke zgodbe, pripovedovanje), ki ustrezajo jezikovnim znanjem na nivoju B2/C1.

AKCIJSKO RAZISKOVANJE PRI POUČEVANJU TUJEGA JEZIKA V OTROŠTVU

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Mihaela Brumen

Cilj študijskega predmeta je, da študent spozna akcijsko raziskovanje kot uporabno možnost raziskovanja prakse določenega strokovnega področja (npr. učenja in uporabe tujega jezika – nemščine) in na osnovi ugotovljenega izboljšanja prakse v prihodnosti. Pri tem so v ospredju naslednje kompetence: razumevanje ciljev, namenov in funkcij akcijskega raziskovanja ter zmožnost prenosa pridobljenih znanj v svojo lastno strokovno udejstvovanje; poglobljanje in razširjanje vedenja o medsebojni odvisnosti proučevanih vidikov ter spoznavanje možnosti in omejitev raziskovalnega dela; razvijanje zmožnosti kritičnega mišljenja in ubeseditve spoznanj in izkušenj.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

OSNOVE ANGLEŠKEGA JEZIKA

Nosilka predmeta: doc. dr. Klementina Penelope Jurančič

Cilj predmeta je študentu predstaviti različne pristope in metode poučevanja angleščine za otroke, da bo znal/a izbrati najučinkovitejši način za prenos jezikovnega znanja na učenca, da bo le-ta lahko razvil sposobnost komuniciranja in uporabe angleškega jezika v različnih govornih položajih. Tako si bo ustvaril trdno osnovo za razvoj bralnih in pisnih spretnosti v angleščini in si obogatil jezikovno izkušnjo ter moč domišljije.

OSNOVE NEMŠKEGA JEZIKA

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Alja Lipavc Oštir

Cilj predmeta je: razumeti sistem nemškega jezika, razumeti posamezne jezikovne ravni in njihove osnovne elemente, dobiti vpogled v nemški govorni prostor in deloma tudi zvrstnost jezika, analizirati besedila v nemščini z ozirom na posamezne strukture jezika.

PSIHOLOGIJA POUČEVANJA TUJIH JEZIKOV V OTROŠTVU

Nosilka predmeta: doc. dr. Ana Kozina

Študenti v okviru predmeta: spoznajo značilnosti otrokovega psihičnega razvoja s poudarkom na govornem razvoju in so sposobni ta spoznanja upoštevati pri načrtovanju učnega procesa; razumejo značilnosti uspešnega poučevanja tujega jezika v otroštvu; spoznajo in se naučijo uporabljati sodobne učne metode za poučevanje tujega jezika; znajo oblikovati postopke za spodbujanje optimalnega uresničevanja otrokovih potencialov ter se naučijo uporabljati čim bolj celostne pristope poučevanja tujega jezika.

OPAZOVALNA PRAKSA – ANGLEŠČINA

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Mihaela Brumen

Udeleženci so zmožni ciljno in teoretsko podprto opazovati pedagoški proces, zaznati pedagoške fenomene ter jih reflektirati in evalvirati. Pri usmerjenem opazovanju se uporabijo tehnike in strategije uspešnega dela v razredu. Udeleženci se v okviru opazovalne prakse usposablajo za sistematično opazovanje vloge učiteljev in učencev in spoznavajo specifično didaktično okolje za učenje in poučevanje tujega jezika angleščine v otroštvu.

OPAZOVALNA PRAKSA – NEMŠČINA

Nosilka predmeta: doc. dr. Brigita Kacjan

Udeleženci so zmožni ciljno in teoretsko podprto opazovati pedagoški proces, zaznati pedagoške fenomen ter jih reflektirati in evalvirati. Pri usmerjenem opazovanju se uporabijo tehnike in strategije uspešnega dela v razredu. Udeleženci se v okviru opazovalne prakse usposablajo za sistematično opazovanje vloge učiteljev in učencev in spoznavajo specifično didaktično okolje za učenje in poučevanje tujega jezika angleščine oz. nemščinev otroštvu.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

RAZPRŠENA PEDAGOŠKA PRAKSA – ANGLEŠČINA

Nosilka predmeta: red. prof. dr. Mihaela Brumen

Cilji predmeta so prenesti teoretska (jezikoslovna, razvojno-psihološka in didaktična) spoznanja v praktično delo. Udeleženec se nauči pridobiti izkušnje z načrtovanjem, s poučevanjem, z izvajanjem, opazovanjem in analiziranjem pouka angleščine v otroštvu; razviti temeljne kompetence za učenje in poučevanje tujega jezika angleščine v otroštvu; razviti zmožnost (samo)evalvacije pedagoškega dela.

RAZPRŠENA PEDAGOŠKA PRAKSA – NEMŠČINA

Nosilka predmeta: doc. dr. Brigita Kacjan

Cilji predmeta so prenesti teoretska (jezikoslovna, razvojno-psihološka in didaktična) spoznanja v praktično delo. Udeleženec se nauči pridobiti izkušnje z načrtovanjem, s poučevanjem, z izvajanjem, opazovanjem in analiziranjem pouka nemščine v otroštvu; razviti temeljne kompetence za učenje in poučevanje tujega jezika nemščine v otroštvu; razviti zmožnost (samo)evalvacije pedagoškega dela.