



PROJECT COORDINATOR

BURSA ULUDAG UNIVERSITY

www.uludag.edu.tr



OSMANGAZI DISTRICT OF
NATIONAL EDUCATION
DIRECTORATE

www.osmangazi.meb.gov.tr



BURSA
OSMANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GAZI
UNIVERSITY
www.gazi.edu.tr

UNIVERSITY
OF MARIBOR
www.um.si



UNIVERSITY
OF BUCHAREST
www.unibuc.ro

ASSOCIATION OF
NAVARRE'S
INDUSTRY
www.ain.es



Razvijanje kompetenc
bodočih učiteljev na
podlagi
STE(A)M učnega načrta o
obnovljivih virih energije

PROJEKT ŠT.: 2021 - 1 - TRO 1 - KA220 - HED - 000027614



[renewteach](#)



[renewteach](#)



[renewteacheu](#)



renewteach.org



renewteach@gmail.com



Funded by
the European Union

Projekt finančno podpira Evropska komisija. Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.

OPIS PROJEKTA

RenewTeach je evropski projekt (2021-1-TR01-KA220-HED-000027614), katerega namen je razviti učni načrt na temo obnovljivih virov energije (OVE) za bodoče učitelje.

Projektni konzorcij sestavljajo javne in zasebne organizacije iz štirih držav: Turčije, Slovenije, Romunije in Španije.

V okviru projekta bodo pripravljena gradiva, povezave in informacije, povezane z učnim načrtom za OVE. Viri bodo na voljo na spletnem portalu, ki bo deloval kot središče za zainteresirane akterje ter osrednje stičišče in informacijska točka za učitelje predšolske vzgoje, zainteresirane deležnike in akademike, kar bo ustvarilo pogoje za razvoj skupnosti prakse na področju poučevanja o pouku o OVE.

Oblikovane bodo učne dejavnosti in usposabljanja, izdelano gradivo pa se bo uporabljalo in preizkušalo na posebnih delavnicah. Bodoči učitelji bodo pod vodstvom (akademikov) deležni podpore pri uporabi usmerjenih (na osnovi STEAM-a) dejavnosti za OVE v njihovem poklicnem življenju.

Za razširjanje intelektualnih rezultatov projekta bo izvedenih pet panelnih razprav: Učni načrt in program usposabljanja (PR1), multimedijske spletne učne vsebine in gradiva (PR2), orodje za ocenjevanje (PR3), vsebina spletne platforme, zbirka najboljših praks - e-priročnik (PR4).



PROJEKTNI REZULTATI

UČNI NAČRT

ZA BODOČE UČITELJE

MULTIMEDIJSKE SPLETNE UČNE VSEBINE IN GRADIVA ORODJE ZA OCENJEVANJE

SPELETNA PLATFORMA

MULTIPLIKACIJ SKI DOGODKI

PET PANELNIH RAZPRAV

UČENJE DEJAVNOSTI POUČEVANJA IN USPOSABLJAN JA

ZA BODOČE UČITELJE

OKOLJE IN BOJ PROTI PODNEBNIM SPREMSEMBAM

Podnebne spremembe in degradacija okolja ogrožajo EU in ves svet. V skladu z Evropskim zelenim dogovorom EU so se države usmerile v politike, ki dajejo prednost čistim in obnovljivim virom energije, da bi se spopadle s to grožnjo.

Če imajo učitelji in predšolski učitelji dovolj znanja in spretnosti o OVE, se bo razvilo tudi znanje in spretnosti njihovih učencev in sprememb, ki se zgodi v izobraževalnem okolju, se bo razširila na druge dele družbe (Liarakou, Gavrilakis in Flouri, 2009).

OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE V VISOKEM ŠOLSTVU

Ustrezna strokovna literatura navaja, da učitelji in predšolski učitelji na različnih področjih nimajo zadostnega znanja ali spretnosti o OVE, zato je treba na tem področju izboljšati njihovo izobrazbo (Altuntaş in Turan, 2018).

Drugič, raziskovalci se strinjajo, da to stanje izhaja iz neustreznega učnega načrta in usposabljanja, povezanega z OVE.

V številnih državah se pogosto poudarja, da je potreben poseben učni načrt, ki bo razvijal znanje in spretnosti študentov o izobraževanju o energiji ter se osredotočal na miselne spretnosti v visokem šolstvu (Mälkki, Alanne in Hirsto, 2015, Güven in Sülün, 2017).

