

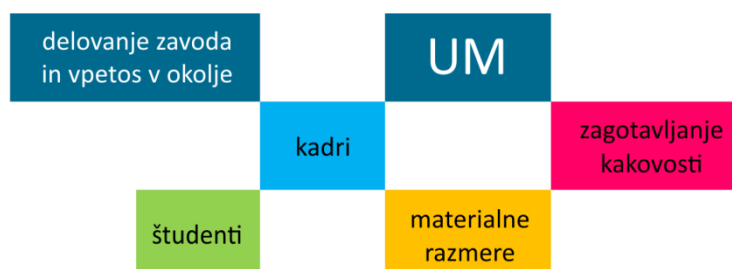


Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU FILOZOFSKA FAKULTETA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM v sestavi:

prof. ddr. Ana Vovk Korže,
predsednica
prof. dr. Marjan Krašna, član
Violeta Zemljič Pšajd, članica
doc. dr. Brigita Kacjan, članica
izr. prof. dr. Igor Žibera, član

Maša jazbec, članica
Lucija Jurič, članica

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM dne 20. 3. 2019.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Filozofske fakultete UM dne 20. 3. 2019.

Potrjeno na seji Senata Filozofske fakultete UM dne 21. 3. 2019.

Maribor, marec 2019

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FF
<i>Naslov zavoda</i>	Koroška cesta 160, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.ff.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ff@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 93 840
<i>Matična številka</i>	5089638050
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

Red. prof. dr. Božidar Kante (mandat od 13. 7. 2015 do 12. 7. 2019)

Prodekani

Izr. prof. dr. Tomaž Onič, prodekan za mednarodno sodelovanje in po pooblastilu odgovoren za izobraževalno dejavnost (mandat od 19. 10. 2015 do 18. 10. 2019)

Red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik, prodekanica za znanstvenoraziskovalno delo, (mandat od 19. 10. 2015 do 18. 10. 2019)

Red. prof. dr. Karin Bakračevič, prodekanica za finance in razvoj (mandat od 19. 10. 2015 do 18. 10. 2019)

Maruša Bajlec, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 1. 12. 2018 do 30. 11. 2020)

Predsednica Komisije za ocenjevanje kakovosti

Red. prof. ddr. Ana Vovk Korže (mandat od 2. 12. 2018 do 1. 12. 2022)

Predsednica Študentskega sveta

Maruša Bajlec (mandat od 1. 12. 2018 do 30. 11. 2020)

Tajnik fakultete

Petra Ujčič (mandat od 25. 7. 2017 do 24. 7. 2021)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Filozofske fakultete UM je sodelovala tajnica fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot fakultete.

KAZALO

UVOD	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	8
1.3 Notranja organizacija	10
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov	14
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost	23
1.6 PREDNOSTI	43
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	43
2. KADRI	44
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	44
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	45
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	45
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	46
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	46
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	46
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	48
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor	49
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	50
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	50
2.11 Skrb za varstvo pri delu	51
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	51
2.13 PREDNOSTI	60
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	61
3. ŠTUDENTI	61
3.1 Število vpisanih študentov	61
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	78

3.3	Svetovanje in pomoč študentom	78
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	80
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	81
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	84
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	85
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	85
3.9	Obštudijska dejavnost	86
3.10	Varovanje pravic študentov	88
3.11	Študentska anketa	89
3.12	PREDNOSTI	90
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	90

4. MATERIALNE RAZMERE **91**

4.1	Prostori in oprema	91
4.2	Financiranje	92
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami	94
4.4	Knjižnična dejavnost	95
4.5	Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva	99
4.6	PREDNOSTI	100
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	101

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV **102**

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti	102
5.2	Samoevalvacija	102
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	103
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	103
5.5	PREDNOSTI	104
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	104

6. PRILOGE **106**

UVOD

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je bila ustanovljena leta 2006, prvi študenti pa so na njej začeli študirati v študijskem letu 2006/07. Študijske smeri in oddelki so se dolgo časa oblikovali in razvijali v okviru Pedagoške fakultete, z ustanovitvijo samostojne humanistične in družboslovne fakultete pa so slovenistika, anglistika, germanistika, hungaristika, zgodovina, geografija, filozofija, sociologija, psihologija in pedagogika prerasle stare okvire in začele samostojno pot. Maribor je potreboval samostojno humanistiko, s Filozofsko fakulteto pa smo pridobili vsi: mesto, univerza, profesorji in študenti – seveda če jo bomo znali osvoboditi zgolj institucionalnih okvirov in jo v univerzitetnem Mariboru razvijati v resnično intelektualno, raziskovalno in izobraževalno središče, v pomembno razvojno os mesta.

Mariborska Filozofska fakulteta je prepoznavno humanistično in družboslovno središče severovzhodne Slovenije in pomembna nosilka izobraževalnih in okoljskih vsebin. Povezana je z najboljšimi evropskimi in svetovnimi fakultetami in univerzami. Te povezave omogočajo primerljivost študija, izmenjavo študentov in profesorjev ter sodelovanje naših študentov in profesorjev v mednarodnih študijskih in raziskovalnih projektih. Po več kot desetletnem samostojnem delovanju ugotavljamo, da nujno potrebujemo mlade sodelavce, za kar pa bodo potrebne večje sistemske spremembe.

Filozofska fakulteta zagotavlja svojim študentom akademsko izobrazbo, profesorjem pa se trudimo zagotavljati dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo. Velika priložnost se ponuja predvsem študentom, ki lahko s štipendijo (Erasmus+) preživijo semester na najznamenitejših evropskih fakultetah, kreditni način študija in primerljivost naših študijskih programov pa omogočata, da jim opravljene študijske obveznosti v tujini priznamo tudi na Filozofski fakulteti v Mariboru, ki je enakopravna članica skupnega evropskega univerzitetnega prostora.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#)

POS LANSTVO Filozofske fakultete UM z navedbo sprejetja na Senatu fakultete:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija znanstvenoraziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved. V svojih programih udejanja pomen človekovega dostojanstva, pravičnosti in medkulturnega dialoga ter spodbuja raziskovalno iniciativnost. (sprejeto na 4. redni seji Senata FF UM 19. 3. 2015)

VIZIJA Filozofske fakultete UM z navedbo sprejetja na Senatu fakultete:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru študente izobražuje v humanističnem duhu, da bi postali družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice. (sprejeto na 4. redni seji Senata FF UM 19. 3. 2015)

Vir: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

1.1.1 Ocenite in argumentirajte skladnost vizije in poslanstva fakultete z vizijo in poslanstvom UM

Vizija in poslanstvo Filozofske fakultete sta skladna z vizijo in poslanstvom UM, saj si fakulteta s svojim delovanjem prizadeva uresničevati in uveljavljati poslanstvo UM, ki temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanj ter dosežkov v znanosti, umetnosti in izobraževanju s poudarkom na humanističnih in družboslovnih vidikih. Posebno skrb namenja področju udejanjanja trajnostnega razvoja, tako na področju okolja, družbe, ekonomije in izobraževanja. Za doseganje znanstvenih in aplikativnih rezultatov z omenjenih področij se povezuje z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem ter vključuje mlade v raziskovalno delo.

Filozofska fakulteta s svojimi dejavnostmi in prizadevanji sledi tudi viziji UM. Globalno prepoznaven inovacijski ekosistem udejanja s podporo zaposlenim za aktivno delovanje preko centrov in oddelkov. Vključeni smo v krožno gospodarstvo, v razvoj ukrepov za prilagajanje podnebnim spremembam, v razvoj inovativnih pristopov za samooskrbo in s tem skrb za vodo in zemljo. V te dejavnosti in prizadevanja dejavno vključuje tudi študente, ki si tako že med študijem pridobijo raziskovalne in druge delovne izkušnje.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete skladno z zastavljenimi kazalniki uspešnosti

Kazalniki uspešnosti, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije UM so oblikovani v strateškem dokumentu Strategija zagotavljanja kakovosti FF UM in so dostopni na spletu

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2017/2018 izkazovala uspešno sledenje Strateškimi ciljem UM 2013–2020, in sicer v naslednjih segmentih:

- z doseganjem znanstvenoraziskovalne in razvojne uspešnosti ter prodornosti, kar je razvidno iz SICRIS točk in COBISS bibliografij ter izvedenih projektov;
- z učinkovito organizacijo in dopolnitvami študijskih programov; z doseganjem večje povezanosti in usklajenosti študijskih programov; ohranili smo dokaj visoko stopnjo izbirnosti in podpiramo notranjo mobilnost za doseganje potrebnih kompetenc znanja;
- z uspešnim sodelovanjem s študenti in njihovim vključevanjem v projektno in raziskovalno delo;
- s pospeševanjem in povečevanjem obsega internacionalizacije fakultete ter povečevanjem njene mednarodne prepoznavnosti;
- z aktivnim sodelovanjem centrov z lokalnim in širšim okoljem; aktivno smo vključeni v izvajanje trajnostnih aktivnosti, ki podpirajo trajnostno in družbeno odgovorno univerzo;
- v znanstvenem in pedagoškem delu sledimo doseganju čim višje stopnje kulture kakovosti.

Vir: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Filozofska fakulteta razvija interdisciplinarne študijske programe in imamo zaradi dvopredmetnosti in pedagoško oz. nepedagoško usmerjenih programov tako veliko heterogenost, da na tem mestu ne moremo podati v navodilu zapisane primerjave. Le ta bi bila možna za posamezna študijska področja in ne za vsa, ki jih razvija fakulteta. Primerljivost področij je opisana v vlogah za študijske programe, kjer je razvidno, da so naši študijski programi tako po vsebinah, pristopih in načinu študija primerljivi z izbranimi evropskimi univerzami.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji se je izvedla na osnovi U-Multirank (Vir: <https://www.umultirank.org/>).

Filozofska fakulteta se je primerjala po področjih Pedagogike, Psihologije, Sociologije in Zgodovine, v primerjavo pa smo vključili institucije, ki pokrivajo ta področja v Sloveniji, Srbiji, Avstriji, Italiji, Češki, Poljski in Španiji. Osnovni kriterij po katerih se je izvedla primerjava so podani v stolpcih naslednje tabele, rezultati primerjav pa so podani v naslednji zalogi vrednosti: A= zelo dobro, B= dobro, c= povprečno, D= podpovprečno in E= šibko.

Iz tabele je razvidno, da je Filozofska fakulteta z vsemi svojimi obravnavanimi področji primerljiva z drugimi institucijami v regiji in da v večini kriterijev dosega vrednosti med B in C, hrati pa je pa razvidno, da pri kriterijih Mednarodne usmerjenosti (internacionalna orientiranost ŠP) in Raziskovanje in prenos znanja (dohodki iz tržnih sredstev) dosega najnižje rezultate (D in E), kar bi bilo v prihodnje potrebno izboljšati.

PODROČJE	INSTITUCIJA	DRŽAVA	POUČEVANJE IN UČENJE		RAZISKOVANJE IN PRENOS ZNANJA		MEDNARODNA USMERJENOST	REGIJSKA VKLJUČENOST
			Razmerje: štud./osebje	Akademsko osebje z DR	publikacije in citiranost	Dohodki iz tržnih sredstev	Internacionalna orientiranost ŠP in publikacije	Regijska orientiranost ŠP in publikacije
PEDAGOGIKA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	D	B	C	E	D	B
	University of Klagenfurt	AT	D	B	C	D	D	B
	University in Krakow	PL	B	A	D	C	C	B
	University of Milano	IT	D	C	C	B	C	A
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	A	C	B	C	A	A
	Univerzitet u Kragujevcu	RS	C	A	D	E	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	B	D	D	B
	University of Maribor	SI	B	C	B	E	D	B
PSIHOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	B	B	E	B	C
	University of Salzburg	AT	C	A	B	D	B	C
	University in Krakow	PL	C	B	B	D	B	D
	University of Genoa	IT	D	D	B	D	C	C
	University of Novi Sad	RS	B	A	C	E	E	C
	University of Primorska	SI	B	A	D	D	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	B	C	D	C	C
	University of Maribor	SI	B	C	C	E	D	B
SOCIOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	A	A	E	A	C
	University of Graz	AT	C	B	C	E	C	C
	University in Krakow	PL	B	B	C	D	C	B
	Università Di Trento	IT	D	A	B	D	B	E
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	C	C	A	C	B	B
	University of Novi Sad	RS	C	A	D	E	D	C
	University of Ljubljana	SI	B	C	A	C	B	B
	University of Maribor	SI	C	B	D	E	D	B
ZGODOVINA (1., 2. in 3. stopnja)	Charles University of Prague	CZ	B	A	C	E	C	C
	University of Vienna	AT	D	D	C	E	B	B
	University in Krakow	PL	C	A	B	D	B	B
	Università degli studi di Trieste	IT	B	D	C	D	C	C
	University of Belgrade	RS	D	A	B	E	D	C
	University of Primorska	SI	A	D	D	E	E	C
	University of Ljubljana	SI	C	C	C	E	B	B
	University of Maribor	SI	C	C	C	E	D	B

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE

Vir: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Na Filozofski fakulteti Komisija za ocenjevanje kakovosti izvaja načrtovane aktivnosti pod vodstvom Komisije za ocenjevanje kakovosti UM in sicer na področju šestih kazalnikov kakovosti, ki jih določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS: Vpetost FF UM v okolje, Delovanje FF UM, Kadri, Študenti, Materialni pogoji in Zagotavljanje kakovosti.

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE ZA 5-LETNO OBDOBJE

Filozofska fakulteta UM deluje v skladu s svojimi strateškimi usmeritvami, vrednotami, poslanstvom in vizijo svojega razvoja. Strateških ciljev nima formalno oblikovanih.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega evalvacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete se opravlja vsako leto in je priloga samoevalvacijskega poročila in dostopna tudi na spletu <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Analiza se skladno s Strategijo zagotavljanja kakovosti FF UM pripravi za sledeča področja:

1. VPETOST V OKOLJE se uresničuje:
 - a) s sodelovanjem:
 - z vzgojno-izobraževalnimi zavodi,
 - z drugimi visokošolskimi zavodi,
 - s podjetji in drugimi organizacijami;
 - b) z upoštevanjem sodobnih internacionalizacijskih tokov, ki zahtevajo tudi od visokošolskih zavodov:
 - ustrezno poslanstvo, vizijo in strategijo fakultete na regionalni in globalni ravni,
 - usklajenost dejavnosti fakultete z njenim poslanstvom, posebej pri izbiri partnerjev,
 - upoštevanje vseh pravnih predpisov in zahtev,
 - strateško izbiro virov za zagotavljanje mobilnosti in financiranja projektov,
 - skladnost akademske in raziskovalne sfere,
 - tržni/konkurenčni pristop k mednarodnim projektom.
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA se uresničuje:
 - a) z raziskovalnim delom in razvojno dejavnostjo:
 - z usklajeno dejavnostjo fakultete z njenim poslanstvom, posebej pri izbiri partnerjev,
 - z upoštevanjem vseh pravnih predpisov in zahtev,
 - s skladnostjo raziskovalne sfere z akademsko,

- s poudarjanjem prenosa znanja in tehnologije pod tržnimi pogoji;
 - b) z izobraževalnim delom, ki zahteva:
- učinkovito oblikovanje, izvajanje, vrednotenje in izboljševanje kakovosti programov,
- zagotavljanje ustreznih virov za izvajanje programov,
- vključevanje gostujočih profesorjev v programe,
- stalno izboljševanje kakovosti izvedbe programov,
- uporabo formalnih postopkov za ocenjevanje zadovoljstva porabnikov.

3. KADRI:

Filozofska fakulteta UM:

- načrtuje kadre in njihove strukture glede na zahteve programa,
- kadruje v skladu s poslanstvom fakultete in cilji programa,
- razvija in usposablja zaposlene,
- spodbuja k objavi znanstvenih in strokovnih prispevkov ter raziskovalnega dela zaposlenih,
- uporablja formalne postopke za ocenjevanje dela zaposlenih.

4. ŠTUDENTI

Filozofska fakulteta UM:

- izbira za posamezen program v skladu z namenom in cilji programa,
- tako dosega raznolikosti vpisanih študentov (vključevanje tujih študentov),
- upošteva natančno določene kriterije za vpis,
- določa kriterije za ocenjevanje študentov po stopnjah programov,
- ima izdelana navodila za zaključek do- in podiplomskega študija,
- pomaga pri načrtovanju kariere študentov in razvoj povezav z bivšimi študenti (alumni),
- učinkovito izvaja konzultacije, posvetovanja in seminarje za zunanje udeležence.

5. MATERIALNE RAZMERE zagotavlja:

- z zagotavljanjem virov za izvedbo študijskih programov (tehnologija, učbeniki, knjižnica, predavalnice, itd.),
- z učinkovito organizacijo fakultete in njenih notranjih procesov,
- s primernim razporejanjem in uporabo finančnih virov,
- s pridobivanjem različnih finančnih virov iz mednarodnih, domačih projektov,
- z načrtovanjem aplikativne raziskovalne dejavnosti, ki bo črpala sredstva iz gospodarstva,
- z vzdrževanjem obstoječih prostorskih zmogljivosti in IKT-tehnologije,
- z načrtovanjem prostorskega razvoja in njegove morebitne širitve.

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI uresničuje:

Z uvajanjem različnih anket, ki se izvajajo bodisi redno bodisi na dve leti in predstavljajo osnovo za naslednje kazalnike:

- pedagoška uspešnost visokošolskih učiteljev zavoda,
- raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev po merilih ARRS (vodje projektov, mentorji),
- mentorska uspešnost visokošolskih učiteljev pri vključevanju študentov v raziskovalno delo na podiplomskem študiju,
- mentorska uspešnost visokošolskih učiteljev pri vključevanju študentov v raziskovalno delo na dodiplomskem študiju,

- mentorska uspešnost visokošolskih učiteljev glede na število uspešno zaključenih mentorstev na magistrskem in doktorskem študiju,
 - uspešnost dela referata za študentske zadeve,
- zadovoljstvo študentov z učitelji tutorji,
- zadovoljstvo študentov z mentorji na praksah,
- zadovoljstvo zaposlenih na fakulteti,
- zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice FPNM.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Filozofska fakulteta aktivno sodeluje z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem. Sodelovanje z okoljem preko centrov in oddelkov Filozofske fakultete poteka uspešno, saj so nekateri centri zelo aktivni. Ključni partnerji so resorna ministrstva in ustanove, ki so tudi zastopane v Programskem svetu fakultete, ob tem pa še mnogo partnerjev, ki sodelujejo v okviru študijskega ali raziskovalnega procesa fakultete.

V prilogi podajamo pregled sodelovanja z domačimi in s tujimi institucijami po državah.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je fakulteta, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Filozofska fakulteta UM je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#) ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete UM so dostopne na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/>.

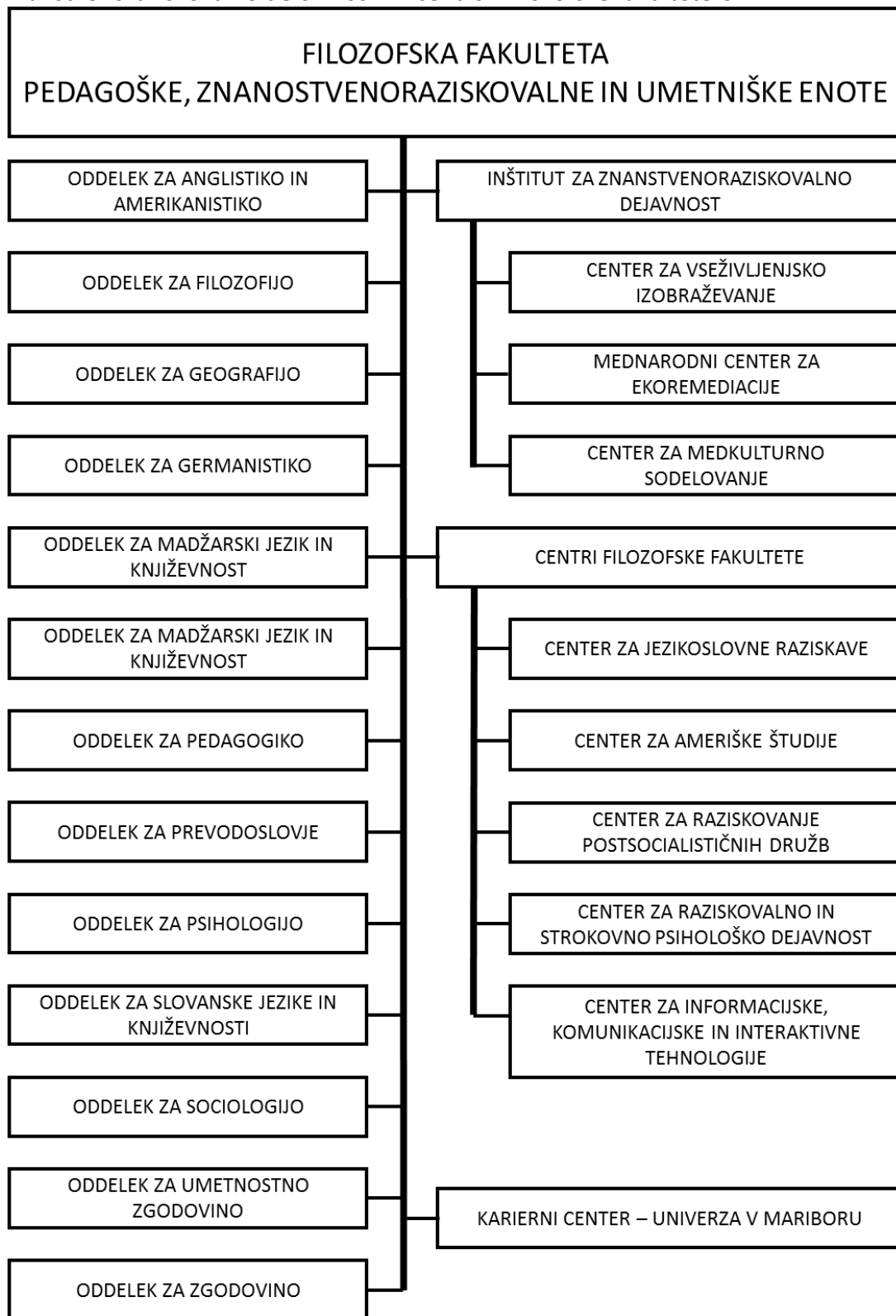
ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO, ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo na Filozofski fakulteti UM je organizirano znotraj 12 oddelkov:

- Oddelek za anglistiko in amerikanistiko,
- Oddelek za filozofijo,
- Oddelek za geografijo,
- Oddelek za germanistiko,
- Oddelek za madžarski jezik in književnost,
- Oddelek za pedagogiko,
- Oddelek za prevodoslovje,
- Oddelek za psihologijo,
- Oddelek za slovanske jezike in književnosti,
- Oddelek za sociologijo,

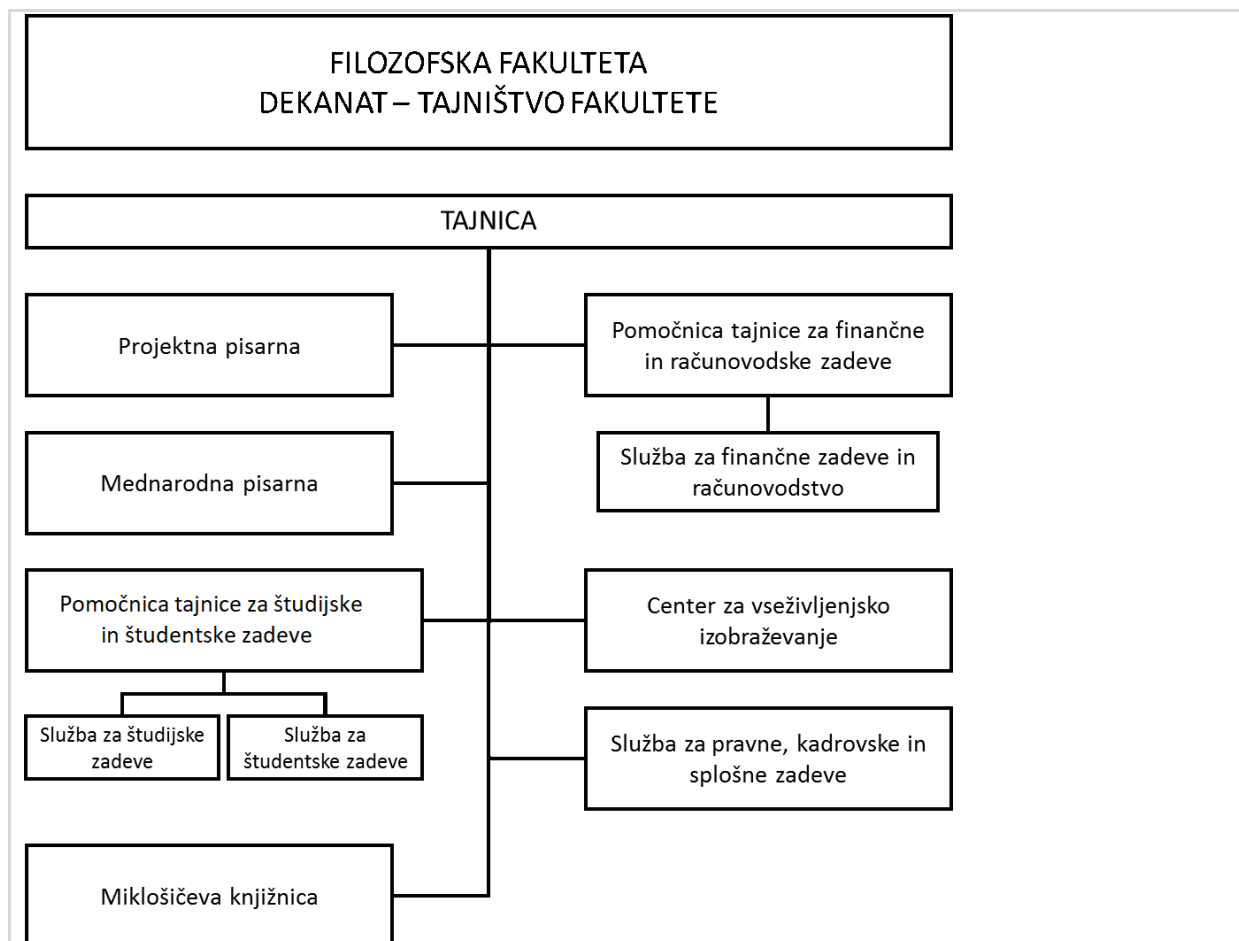
- Oddelek za umetnostno zgodovino,
- Oddelek za zgodovino.

Ob oddelkih je znanstvenoraziskovalno delo organizirano tudi v okviru Inštituta za znanstvenoraziskovalno delo in osmih centrov Filozofske fakultete UM.



ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Filozofski fakulteti UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/senat/>.

Sestava Poslovnega odbora Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovni-odbor/>.

Sestava Študentskega sveta Filozofske fakultete UM: https://www.facebook.com/pg/%C5%A0tudentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-524455214427060/about/?ref=page_internal.

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za študijske zadeve: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-studijske-zadeve/index.dot>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za znanstveno raziskovalne zadeve: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za habilitacije: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-habilitacije/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za mednarodno sodelovanje: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za ocenjevanje kakovosti: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Sestava Programskega sveta Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/programski-svet/>.

Zunanji člani/članice prihajajo iz naslednjih institucij:

- Pokrajinski arhiv Maribor,
- Državni izpitni center,
- Ministrstvo RS za šolstvo in šport,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- UKC Maribor,
- RTV center Maribor,
- Andragoški zavod Maribor,
- Prva gimnazija Maribor,
- Osnovna šola Pesnica,
- Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor,
- Zavod RS za šolstvo, OE Maribor,
- Generalni sekretariat vlade RS, Sektor za prevajanje,
- Zavod RS za zaposlovanje, OS Maribor.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki zaslonskih slik priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Študijski programi Filozofske fakultete UM se izvajajo kot redni in izredni študij (programi 3. stopnje), na eni lokaciji, to je na sedežu fakultete v Mariboru. Izredni doktorski študij se praviloma izvaja individualizirano in zaporedno po posameznih predmetih. Izredni študij je bil zadnja leta v upadanju, zadnji dve leti se tudi ni več izvajal, čeprav je bil še razpisan. Za študijsko leto 2017/18 ga Filozofska fakulteta za programe 1. in 2. stopnje ni razpisala.

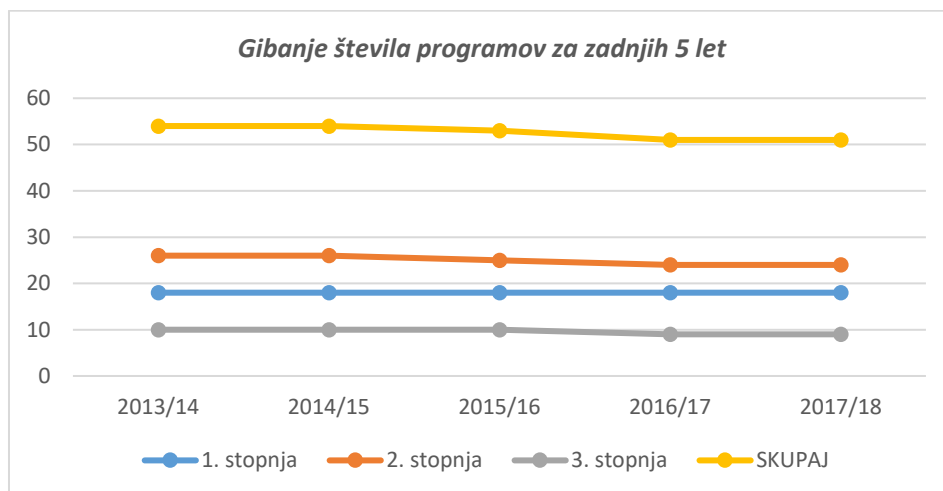
Na Filozofski fakulteti UM je študij na nekaterih oddelkih zasnovan eno- in dvopredmetno, na drugih samo dvopredmetno. Enopredmetni študijski programi imajo obseg 180 ECTS, dvopredmetni pa 90 ECTS. Omejitev glede vezav študijskih programov na Filozofski fakulteti UM skoraj ni (izjema so na drugi stopnji vezave nepedagoških študijev s pedagoškimi) ter vezave predmetov s področja tujih jezikov, kjer študent npr. ne more izbrati vezave programov Angleški jezik in književnost ter Medjezikovne študije – angleščina. V preteklosti so bile mogoče tudi vezave s študijem na Fakulteti za naravoslovje in matematiko. Ukinitev te možnosti je posledica sprememb študijskih programov FNM, ki so se iz dvostopenjskega študija spremenili v enovit magistrski študij. Na Filozofski fakulteti UM smo v študijskem letu 2017/2018 izvajali 18 študijskih programov prve stopnje, 24 študijskih programov 2. stopnje ter 9 doktorskih programov.

Možnosti kombiniranja in izbiranja vezav študijskih programov ostajajo ena večjih prednosti Filozofske fakultete UM. Dvopredmetnost neposredno izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov. Ob vezavah na FF UM so bile v preteklosti mogoče tudi vezave z dvopredmetnimi programi Fakultete za naravoslovje in matematiko UM (te možnosti ni več, razlogi so v spremembi študijskih programov FNM iz dvostopenjskega v enovit magistrski študij) in Teološke fakultete UL. Študentom tako zagotavljamo pridobivanje kompetenc, ki jih lahko kombinirajo glede na svoje poklicne želje. Zasnova študija na FF UM (3 + 2), pri kateri se študent šele na drugi stopnji odloči, ali si bo pridobil kompetence, potrebne za poučevanje, ali tiste, ki omogočajo nepedagoške zaposlitve, se kaže kot pozitivna, saj opažamo prehode med pedagoškimi in nepedagoškimi programi druge stopnje, zaenkrat večinoma na področju tujih jezikov. Ocene stopenjskega študija sicer niso v vseh disciplinah enotne, odvisne pa so od narave študijskega področja, od zaposlitvenih možnosti ter posledično od odločitev diplomantov študija 1. stopnje glede nadaljevanja študija na 2. stopnji. Posamezne discipline in njihovi matični oddelki se tako zavzemajo za ohranjanje obstoječega stopenjskega študija, druge razmišljajo o morebitnih prednostih enovitega študija. Za odločanje o razvojnih perspektivah študijskih programov Filozofske fakultete bo potrebno še pred 2020 pripraviti analizo stanja ter projekcijo razvoja.

S svojimi študijskimi programi je FF UM na humanističnih in družboslovnih področjih doslej ustrezno zagotavljala vertikalno povezanost ter različne možnosti kombinacij na prvi, drugi in tretji stopnji študija.

Število študijskih programov:

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. stopnja	18	18	18	18	18
2. stopnja	26	26	25	24	24
3. stopnja	10	10	10	9	9
SKUPAJ	54	54	53	51	51



Filozofska fakulteta je od leta 2013/2014, zaradi nižjega interesa na trgu dela in s tem odziva kandidatov na razpis, prenehala z izvedbo oz. ni pristopila k postopku podaljšanja akreditacije naslednjih študijskih programov:

- Filozofija, 2. stopnja, enopredmetni nepedagoški,
- Slovenski jezik in književnost, 2. stopnja, enopredmetni nepedagoški,
- Književnost, 2. stopnja, enopredmetni nepedagoški,
- Hungaristične študije, 3. stopnja.

Senat FF UM je s ciljem zmanjšanja števila študijskih programov s štud. letom 2018/2019 potrdil načrt združevanja študijskih programov 1. in 2. stopnje na način, da se bodo povsod, kjer so akreditirani eno in dvopredmetni študijski programi, enopredmetni študijski programi spremenili tako, da se bodo uvedle enopredmetne in dvopredmetne smeri oz. več njih. Hkrati bi kot smer v eno ali dvopredmetnem programu uvedli tudi eno oz. dvopredmetno pedagoško smer.

Z načrtovanimi ukrepi na 1. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 18 obstoječih univerzitetnih študijskih programov znižali število na 12, s tem, da bomo pri 5 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko diplomanti pridobili ustrezne strokovne naslove.

Z načrtovanimi ukrepi na 2. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 24 obstoječih magistrskih študijskih programov 2. stopnje znižali število na 12, s tem, da bomo pri 9 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko magistrandi pridobili ustrezne strokovne nazive.

Študijski programi po Klasius – P -16:

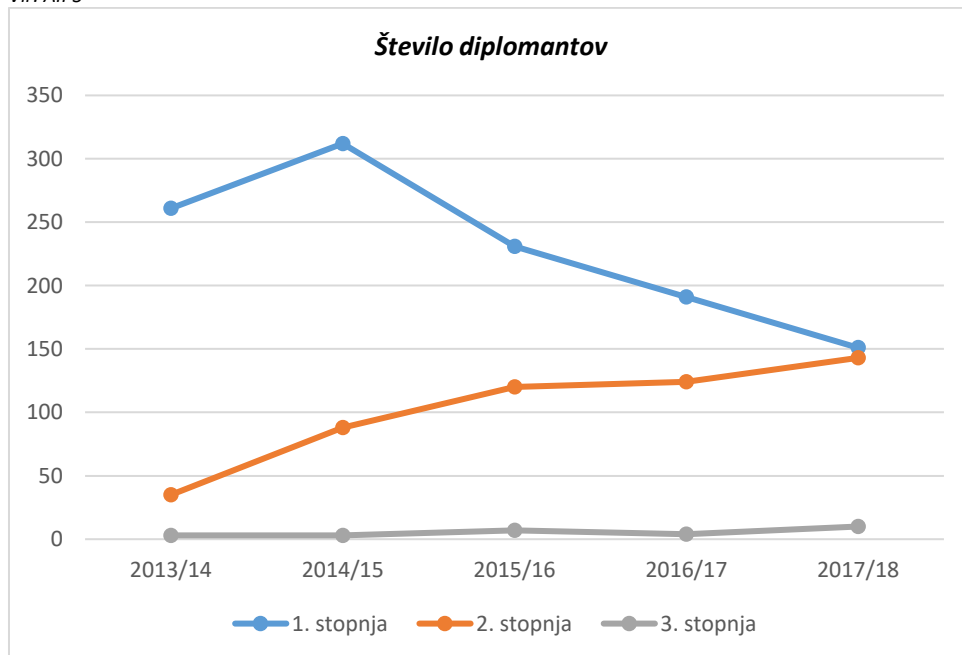
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
0223 – Filozofija in etika	4	4	4	4	4
0229 – Humanistika (razen jezikov), drugo	3	3	3	3	3
0388 – Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	2	2	2	2	2
0111 – Izobraževalne znanosti	4	4	4	4	4
0114 – Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo	9	9	9	9	9
0232 – Književnost in jezikoslovje	8	8	7	5	5
0313 – Psihologija	3	3	3	3	3
0314 – Sociologija in študiji kultur	5	5	5	5	5
0231 – Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)	11	11	11	11	11
0222 – Zgodovina in arheologija	5	5	5	5	5
SKUPAJ	54	54	53	51	51

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Število diplomantov

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. stopnja	261	312	231	191	151
2. stopnja	35	88	120	124	143
3. stopnja	3	3	7	4	10

Vir: AIPS

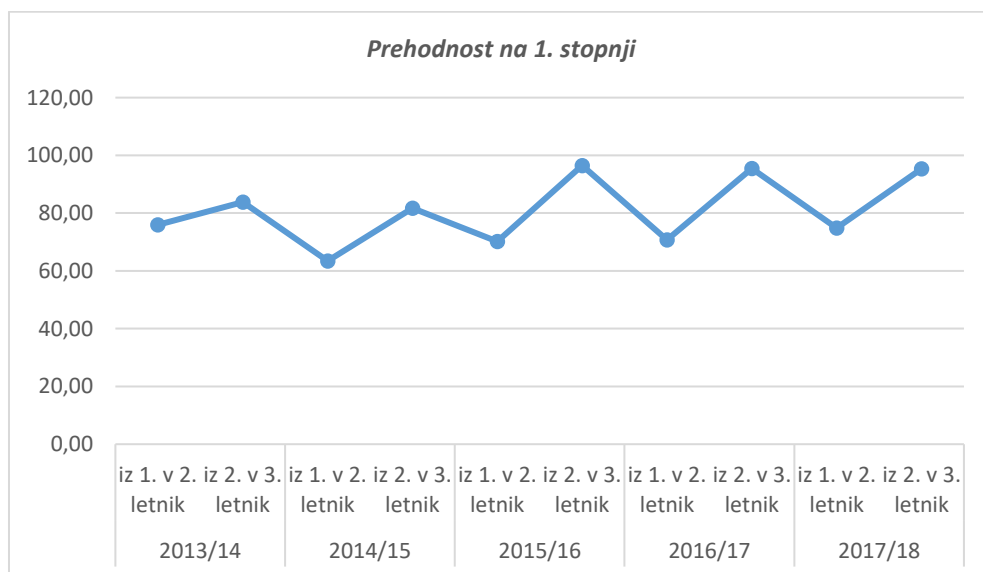


1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

Pri prehodnosti iz 1. v 2. in 2. v 3. letnik je bilo največje nihanje v študijskih letih 2013/14 in 2014/15. V študijskem letu 2013/14 so bile potrjene tudi večje spremembe študijskih programov. Zaradi tega so se osebam brez statusa (pavzerjem) in ponovno vpisanim študentom v isti letnik določile nove študijske obveznosti, po novi akreditaciji študijskega programa oz. po vpisni generaciji h kateri se je študent priključil s ponovnim vpisom v isti letnik oz. po generaciji vpisa h kateri se je študent priključil v letniku po prekinitvi študija. Postopoma se je tudi zmanjševalo število študentov, ki so prehajali iz zadnjega letnika v absolventske staž. Nekateri se v AB niso mogli vpisati, ker so že izkoristili možnost spremembe študijskega programa ali ponovni vpis v letnik (ZUJF), nekateri pa so zaključili študij že z dokončanjem 3. letnika in so se vpisali na MA programe.

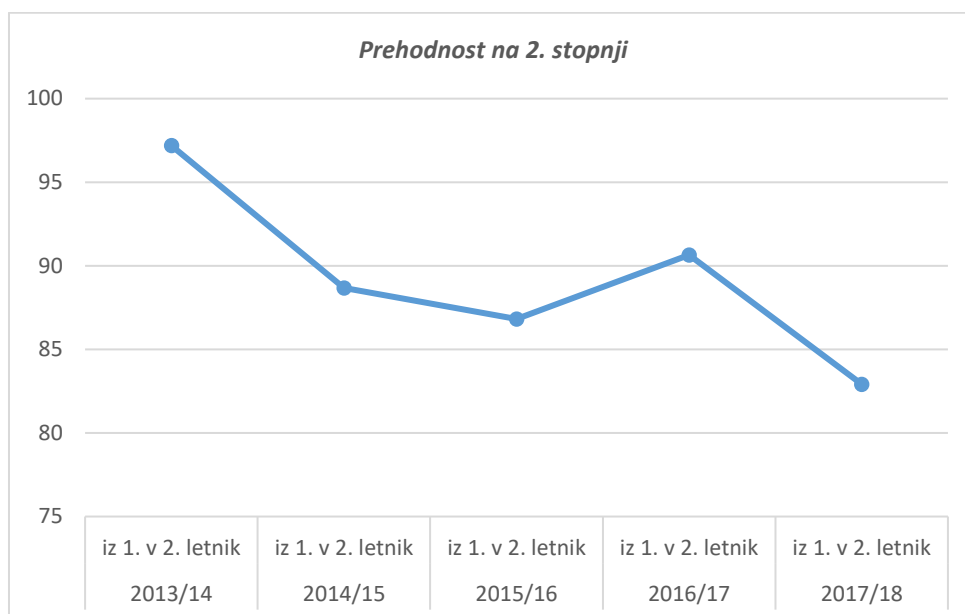
	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
1. stopnja	75,98	83,84	63,45	81,76	70,18	96,50	70,77	95,44	74,85	95,38
2. stopnja	97,19	/	88,68	/	86,81	/	90,64	/	82,92	/
3. stopnja	70	70	29,9	47,5	25	40	20	40	78,33	60

Pri prehodnosti, višji od 100 %, so se v letnik priključili pavzerji in/ali študenti, ki so se vpisali v višji letnik po merilih za prehode oz. skladno s pogoji za hitrejšo napredovanje.

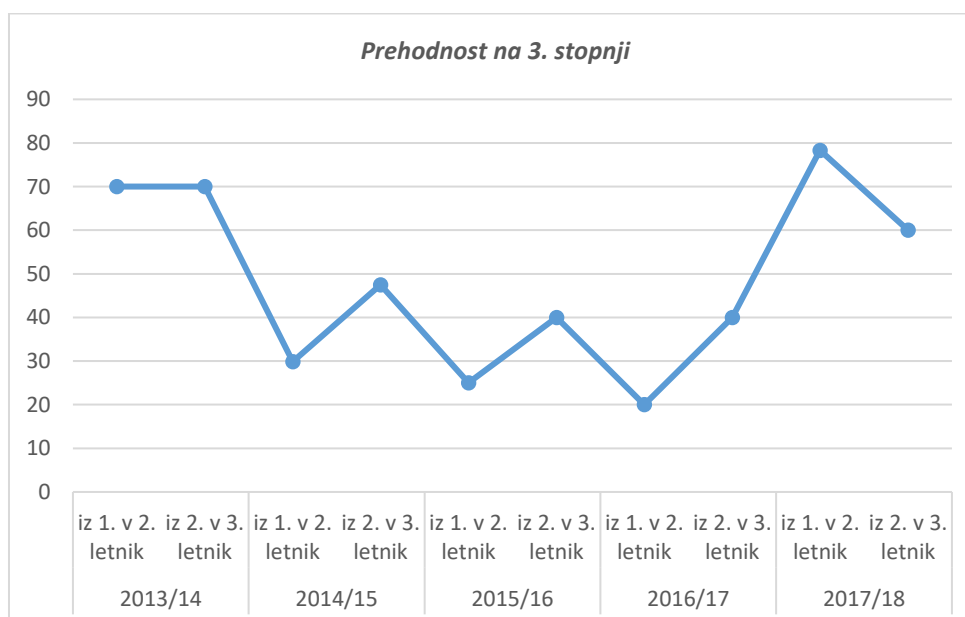


Od študijskega leta 2015/16 je prehodnost med letniki primerljiva in ni večjih nihanj. V navedenem obdobju tudi ni bilo večjih sprememb študijskih programov. Spremembe študijskih programov so bile predvsem na področju izbirnosti, proste izbirnosti in dikcije kvot za izvedbo izbirnih predmetov.

Pozitivne spremembe so tudi posledica dobro koordiniranega dela vodstva s predstojniki oddelkov, učitelji tutorji in strokovnimi službami.



Na študijskih programih 2. stopnje je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik v letu 2013/2014 najvišja, kasneje je delež upadel. Bistvenih odstopanj v deležih, glede na število študentov, ni. Delež prehodnosti in ukrepi vezani nanj se nanašajo predvsem na povečanje motivacije študentk in študentov.



Na študijskih programih 3. stopnje je delež prehodnosti zelo spremenljiv, kar je povezano z manjšim številom študentov na doktorskih programih. Glede na specifiko študija, ki je individualiziran, Oddelki prehodnost vzdržujejo z intenzivnim tutorskim spremljanjem posameznih študentov in individualnimi konzultacijami.

1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

1. Načini spremljanja ustreznosti kompetenc/učnih izidov ter uporaba izsledkov:

Univerza v Mariboru ob zaključku študija izvaja anketo o zadovoljstvu s študijem. Osnovni namen ankete je pridobitev mnenja študentov ob zaključku študija, in sicer za vsak študijski program, in ocena kakovosti vsebine ter izvedbe študijskega programa v vsakem študijskem letu. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetence – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju) in pričakovane oz. zahtevane (delodajalec oz. trenutno delo).

Diplomanti, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju izpolnjujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, predstavljeno v točki 1.4.5.

Skladno s procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov so rezultati anket podlaga za pripravo rednih letnih programskih samoevalvacij, analize rezultatov anket pa so podlaga za pripravo akcijskega načrta oz. ukrepov izboljšanja kakovosti izobraževanja v študijskem programu.

Povzetki samoevalvacijskih poročil posameznih študijskih programov so priloga samoevalvacijskega poročila.

2. Sodelovanje z okoljem in delodajalci:

V študijski proces fakulteta načrtno vključuje strokovnjake iz okolja oziroma sodeluje z okoljem na naslednje načine:

- v okviru študijske in pedagoške prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje,
- v vključevanju gostovanj zunanjih domačih strokovnjakov iz prakse,
- v vključevanju gostovanj zunanjih tujih strokovnjakov iz prakse,
- v obiskom potencialnih delovnih okolij v okviru aktivnosti Kariernega centra UM.

3. Nadgrajevanje kompetenc:

Oddelek za Madžarski jezik in književnost izvaja predmeta (HU47) Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje in (HU55) Strokovnojezikoslovna konverzacija – literarna znanost za študente iz dvojezičnega območja, ki z opravljenimi obveznostmi pri navedenih učnih enotah pridobijo zahtevane jezikovne kompetence skladno z določilom 15.c člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI): <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO2611>.

Diplomant z dodatnima izbirnima predmetoma *Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje (3 ECTS)* in *Strokovnojezikovna konverzacija – literarna znanost (3 ECTS)*, akreditiranima v študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, pridobi ustrezne strokovnojezikovne ter didaktične kompetence iz madžarskega jezika za kvalitetno izvajanje dvojezičnega pouka v dvojezičnih šolah in vrtcih.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Filozofska fakulteta ob zaključku študija izvaja anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM. Osnovni cilj ankete je zagotoviti sistematično spremljanje diplomantov ter pridobiti podatke in mnenja diplomantov o:

- potrebnem času do prve zaposlitve,
- vrsti in ustreznosti zaposlitve glede na področje študija in raven izobrazbe,
- ravni pridobljenih in potrebnih/zahtevanih kompetenc,
- možnih razlogih, zakaj niso uspeli najti zaposlitve.

Poziv k izpolnitvi ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM tisti, ki se včlanijo v Alumni klub fakultete, prejmejo po e-pošti in v e-obliki eno leto in pol, nato pa pet let po diplomiranju oziroma zaključku študija na določeni stopnji. Anketiranje se je začelo v drugi polovici leta 2015.

V okviru Kariernega centra UM se izvajajo aktivnosti namenjene vsem študentom Univerze v Mariboru, kot tudi aktivnosti namenjene izbranim ciljnim skupinam Filozofske fakultete. Aktivnosti so predstavljene na <https://kc.um.si/dogodki/pretekli/>.

V okviru Alumni kluba Filozofske fakultete je bilo v okviru Oddelkov izvedenih več delavnic, izobraževanj, posvetov in seminarjev:

- <http://ff.um.si/oddelki/geografija/alumni-oddelka-za-geografijo.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/germanistika/alumni-germanistika.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/madzarski-jezik-in-knjizevnost/alumni-oddelka-za-madzarski-jezik-in-knji%C5%BEevnost.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/prevodoslovje/alumni-oddelka-za-prevodoslovje.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/alumni/>

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Filozofska fakulteta ponuja v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje (CVI) dva študijska programa za izpopolnjevanje izobrazbe: Pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI) in Zgodnje učenje angleščine oz. nemščine (ZGUČAN).

Prav tako v okviru CVI organiziramo jezikovne tečaje, ki so namenjeni študentom UM, zaposlenim na UM in zunanjim udeležencem, v sodelovanju z mednarodno pisarno UM in s Študentskim svetom pa organiziramo tudi tečaje angleščine, nemščine in španščine, ki so namenjeni posebej študentom UM, ki se odpravljajo na Erasmus+ izmenjavo. V sodelovanju z mednarodno pisarno UM organiziramo tudi tečaje angleščine za zaposlene na UM.

V zadnjih letih smo organizirali naslednje mednarodne poletne šole:

- 1.–14. 7. 2013: mednarodna poletna šola z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in SüdostEuropa* v okviru CEEPUS mreže TRANS Oddelka za prevodoslovje,
- 29. 6. 2015–10. 7. 2015: mednarodna poletna šola z naslovom *Sommerschule Alltag – regional, Maribor, v organizaciji Oddelka za germanistiko,*
-

- 3.–10. 7. 2016: mednarodna poletna šola *Aspects of Migration: Historical and Current*,
- 1.–13. 7. 2017: 5. mednarodna poletna akademija v okviru CEEPUS mreže TRANS z naslovom *Translation & Migration*,
- 2.–9. 6. 2018: poletna šola za študente Univerze v Pittsburghu, ZDA, organizirana v sodelovanju z Univerzo v Gradcu.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Za izvedbo promocijskih aktivnosti FF UM so v študijskem letu 2017/2018 skrbeli promotorji in promotorki oddelkov FF, katerih delo je vodila doc. dr. Melanija Larisa Fabčič v sodelovanju s pristojnim prodekanom in strokovnimi sodelavci FF UM.

V študijskem letu 2017/2018 smo opravili 17 predstavitev na srednjih šolah in izobraževalnih sejmih. Naše promotorske ekipe so sestavljene iz enega profesorja ter najmanj dveh študentov. Na ta način dijakom predstavimo študij pri nas iz obeh perspektiv, s tem da damo večji poudarek študentski perspektivi. Pri predstavitvah delimo razno promocijsko gradivo, med drugim tudi posebne oddelčne promocijske letake (na katerih so na kratko predstavljeni študijski programi, ki jih ponujajo posamezni oddelki), ki so se izkazali za zelo učinkovite in priljubljene.

Za promocijo uporabljamo tudi elektronska oglaševalska orodja: sproti aktualizirano fakultetno spletno stran in fakultetno stran na socialnem omrežju Facebook, ki jih upravljajo in osvežujejo strokovni sodelavci fakultete.

V letu 2017/2018 smo izvedli dodatno promocijo v okviru socialnega omrežja Facebook (v obliki t. i. Facebook post-boosta), ki smo jo izvedli v dveh tednih pred informativnimi dnevi, s katero smo dosegli zelo veliko število potencialnih bodočih študentov. Ta opcija se nam zdi dobra alternativa dražjim oblikam promocije kot so plačani oglasi na televiziji in radiu ipd., saj dejansko nagovori našo ciljno publiko tam, kjer sami najpogosteje iščejo informacije.

Poleg omenjenih oblik promocije profesorji opravljajo individualno promocijsko delo s prisotnostjo v medijih (intervjuji v televizijskih in radijskih oddajah, revijah in časopisih, ki nagovarjajo širšo, ne zgolj strokovno javnost).

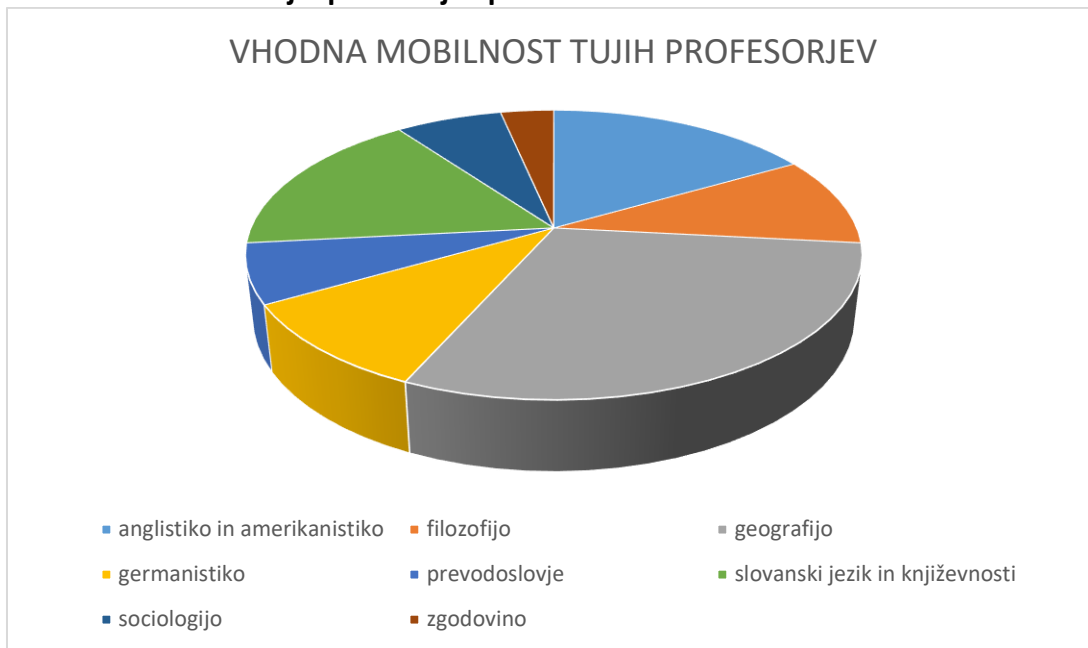
1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Filozofska fakulteta izvaja določene predmete v tujih jezikih. Predmeti, ki se v okviru posameznega študijskega programa vseh stopenj izvajajo v tujem jeziku so razvidni v naboru učnih enot v Katalogu BP: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>. V okviru učnega načrta učne enote je obvezna sestavina le-tega tudi jezik predavanj in vaj.

Na našo fakulteto se vsako leto vpiše med 80 in 100 Erasmus in Ceepus študentov. V študijskem letu 2017/2018 smo jim ponudili na izbiro 415 predmetov: http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/?language_id=1, izvajalo pa se jih je 150.

Vsako leto v okviru programov mobilnosti sodelujejo tuji profesorji. V študijskem letu 2017/2018 je bilo v okviru programa Erasmus+ in CEEPUS 30 profesorjev na mobilnosti.

Vhodna mobilnost tujih profesorjev po oddelkih:



1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje se na Filozofski fakulteti izvaja kot pedagoška praksa in kot nepedagoška praksa na dveh študijskih programih 1. stopnje in petnajstih študijskih programih 2. stopnje.

Na oddelku študijskega programa, kjer je predvideno praktično izobraževanje, prakso organizira nosilec učne enote, kjer je praksa predvidena. Korespondenca z institucijami, kjer študenti prakso opravljajo, poteka v Službi za študijske zadeve. Aktivnosti vključujejo: pripravo sporazumov za sodelovanje z institucijami, pripravo napotnic za opravljanje prakse in izdajo potrdil mentorjev.

Na študijskih programih 1. stopnje je na dan 18. 1. 2019 veljavnih 457 sporazumov, na študijskih programih 2. stopnje pa 572 sporazumov, seznam katerih je priloga poročila <http://www.ff.um.si/dotAsset/76912.pdf>.

Informacije o praksi so objavljene na:

- Pedagogika, 1. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/1-stopnja/praksa-pedagogika.dot>,
- Psihologija, 1. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/1-stopnja/praksa-psihologija.dot>,
- Pedagoški študijski programi 2. stopnje - Interdisciplinarna opazovalna praksa, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/interdisciplinarna-praksa.dot>,
- Pedagoški študijski programi 2. stopnje – pedagoška praksa: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/pedagoska-praksa.dot>,
- Psihologija, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-psihologija.dot>,
- Prevajanja in tolmačenje, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-prevajanje-in-tolmacenje.dot>,
- Geografija, nepedagoški program, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-geografija.dot>,

- Medkulturna germanistika, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-medkulturna-germanistika.dot>.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Na Filozofski fakulteti jih kriterije ARRS za vodenje raziskovalnih projektov izpolnjuje 60 % zaposlenih na različnih oddelkih. Na fakulteti so še vedno oddelki, kjer te pogoje izpolnjuje le peščica zaposlenih.

Uspešnost raziskovalcev v letih 2013–2018 in študentska anketa

Šifra	Ime in priimek	Naziv	Oddelek za	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI _{max}	Študentska anketa
51181	Andrejč Gorazd	doc. dr.	filozofijo	404.21	160.00	208.96	260.00	1.50	2	1	
22467	Bajc Gorazd	izr. prof. dr.	zgodovino	1443.31	329.93	666.65	698.03	4.98	21	8	1,50
10503	Bakračević Karin	red. prof. dr.	psihologijo	489.82	0	153.55	153.55	1.51	89	32	1,20
51046	Bele Martin	doc. dr.	zgodovino	664.97	77.63	439.70	439.70	2.40	5	2	1,44
35531	Bence Gorazd	asist. dr.	umetnostno zgodovino	23.53	0	0	0	0.06	0	0	1,54
52456	Bevc Varl Valentina	asist. dr.	umetnostno zgodovino	0	0	0	0	0	0	0	1,70
13160	Birk Matjaž	red. prof. dr.	germanistiko	705.24	160.00	336.74	265.11	2.39	3	2	1,28
13985	Borovnik Silvija	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	869.20	0	38.97	38.97	2.38	0	0	1,47
21786	Bošnjak Blanka	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	740.27	158.78	229.75	229.75	2.38	0	0	1,65
19077	Bregant Janez	izr. prof. dr.	filozofijo	296.56	53.33	123.43	136.77	1.00	8	4	1,29
37831	Cupar Tina	asist.	sociologijo	70.05	0	0	0	0.19	0	0	1,15
12070	Čeh Steger Jožica	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	1319.58	0	340.30	340.30	3.98	3	3	1,55
10728	Darovec Darko	red. prof. dr.	zgodovino	1509.42	271.71	605.67	625.67	5.00	34	9	0,76
6179	Drozg Vladimir	izr. prof. dr.	geografijo	403.42	0	67.25	67.25	1.16	5	1	1,39
21819	Enčeva Milka	lekt. dr.	germanistiko	222.90	0	0	40.00	0.62	1	1	1,45
19620	Fabčič Melanija Larisa	doc. dr.	germanistiko	481.03	114.35	114.35	114.35	1.52	1	1	1,58
11361	Friš Darko	red. prof. dr.	zgodovino	1478.69	368.75	672.91	672.91	5.09	7	2	1,17
24775	Gartner Smiljana	doc. dr.	filozofijo	107.80	0	0	13.33	0.30	1	1	1,06
10347	Godina Golija Maja	red. prof. dr.	sociologijo	1005.66	0	248.54	288.54	3.04	6	4	0,71
6133	Godina Vuk Vesna	doc. dr.	sociologijo	342.70	0	60.00	60.00	0.99	16	8	1,16
50677	Hazemali David	MR	zgodovino	282.00	87.34	214.70	214.70	1.09	2	2	
22298	Hempkin Kirsten	lekt.	anglistiko in amerikanistko	58.82	0	0	0	0.16	0	0	1,68
37830	Horvat Marina	asist.	psihologijo	160.97	30.00	84.68	84.68	0.57	5	4	1,45
7687	Horvat Uroš	doc. dr.	geografijo	400.00	0	0	0	1.07	1	1	0,62
10175	Hozjan Andrej	izr. prof. dr.	zgodovino	775.05	135.85	213.79	213.79	2.44	2	2	1,59
24210	Javornik Krečič Marija	izr. prof. dr.	pedagogiko	356.40	37.50	77.69	77.69	1.08	89	29	1,17

21812	Jazbec Saša	izr. prof. dr.	germanistiko	487.08	0	161.26	148.27	1.51	7	2	1,51
11543	Jesenšek Marko	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	1547.90	0	0	0	4.00	3	2	1,08
11919	Jesenšek Vida	red. prof. dr.	germanistiko	811.33	0	130.46	210.46	2.39	4	2	1,15
12619	Jurančič Petek Klementina	doc. dr.	anglistiko in amerikanistko	111.76	0	0	40.00	0.33	0	0	1,14
19542	Kacjan Brigita	doc. dr.	germanistiko	280.75	0	74.47	88.15	0.86	0	0	1,60
35600	Kaloh Vid Natalia	izr. prof. ddr.	prevodoslovje	1481.01	242.24	658.86	810.23	5.09	3	3	1,64
30933	Kirbiš Andrej	izr. prof. dr.	sociologijo	513.21	0	272.47	272.47	1.73	46	23	0,75
13466	Klampfer Friderik	izr. prof. dr.	filozofijo	355.16	0,00	121.88	106.05	1.10	0	0	1,04
25609	Klanjšek Rudi	izr. prof. dr.	sociologijo	432.89	124.94	175.54	175.54	1.47	99	25	1,23
8423	Klemenčič Matjaž	red. prof. dr.	zgodovino	886.80	115.12	273.97	273.97	2.80	12	5	0,54
52312	Kobše Žiga	asist.	sociologijo	0	0	0	0	0	0	0	1,11
37374	Koletnik Melita	lekt. dr.	prevodoslovje	94.12	0	0	40.00	0.28	0	0	1,24
12507	Koletnik Mihaela	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	1154.38	0	178.04	181.66	3.32	2	1	1,58
19547	Kollath Anna	red. prof. dr.	madžarski jezik in književnost	317.65	0	0	0	0.85	0	0	1,88
11070	Kondrič-Horvat Vesna	red. prof. dr.	germanistiko	427.45	0	40.00	40.00	1.20	0	0	1,64
20762	Konečnik Kotnik Eva	izr. prof. dr.	geografijo	209.22	0	20.00	20.00	0.58	5	2	1,62
13615	Kos Dejan	izr. prof. dr.	germanistiko	449.05	0	358.38	326.38	1.66	1	1	1,02
3433	Kos Zabel Mateja	doc. dr.	umetnostno zgodovino	571.20	130.77	130.77	130.77	1.79	64	24	1,74
28435	Košak Tina	doc. dr.	umetnostno zgodovino	857.85	392.32	547.56	491.18	3.25	3	2	0,98
23316	Košir Katja	izr. prof. dr.	psihologijo	757.97	70.19	274.57	274.57	2.43	46	12	1,66
14608	Kotnik Rudi	izr. prof. dr.	filozofijo	445.52	0,00	121.88	106.05	1.34	0	0	1,01
35582	Kovač Jernej	doc. dr.	pedagogiko	222.40	0	104.04	104.04	0.73	1	1	1,35
20763	Krajnc Ivič Mira	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	516.83	0	130.92	130.92	1.56	0	0	0,71
11127	Krašna Marjan	red. prof. dr.	pedagogiko	470.71	0	39.14	39.14	1.32	25	4	1,07
32552	Križan Agata	lekt. dr.	anglistiko in amerikanistko	240.91	0	104.78	144.78	0.81	0	0	1,28
33695	Kučiš Vlasta	izr. prof. dr.	prevodoslovje	1295.22	0	78.57	154.65	3.60	4	2	1,34
11210	Kukovec Melita	lekt. dr.	anglistiko in amerikanistko	105.88	0	0	0	0.28	0	0	1,60
31631	Lahe Danijela	doc. dr.	sociologijo	88.24	0	0	0	0.24	5	5	1,52
22637	Lavrič Miran	izr. prof. dr.	sociologijo	537.99	49.44	208.21	221.54	1.75	123	40	1,47
29394	Lazarini Franci	doc. dr.	umetnostno zgodovino	530.37	261.55	261.55	261.55	1.92	0	0	1,71
19541	Lipavic Oštir Alja	izr. prof. dr.	germanistiko	789.91	160.00	183.37	276.71	2.52	5	2	1,84
38226	Lipuš Alen	MR	filozofijo	0	0	0	0	0	0	0	1,40
6182	Lorber Lučka	izr. prof. dr.	geografijo	1233.24	0	356.02	356.02	3.77	21	8	1,62
32215	Majcenovič Kline Barbara	lekt. mag.	anglistiko in amerikanistko	94.12	0	0	80.00	0.30	0	0	1,64
33696	Maver Aleš	doc. dr.	zgodovino	1106.04	184.30	438.09	460.58	3.67	14	5	1,64
21044	Mlakar Gračner Doris	lekt. dr.	germanistiko	58.82	0	0	0	0.16	1	1	1,79
33361	Mohar Katarina	doc. dr.	umetnostno zgodovino	231.49	0	0	80.00	0.67	0	0	1,64

51743	Mohar Tjaša	asist. dr.	anglistiko in amerikanistko	35.29	0	0	0	0.09	0	0	0,70
15690	Murovec Barbara	izr. prof. dr.	umetnostno zgodovino	804.55	130.77	183.87	170.77	2.47	1	1	1,00
21809	Musil Bojan	doc. dr.	psihologijo	386.21	0	127.29	127.29	1.19	57	17	1,51
27801	Naterer Andrej	doc. dr.	sociologijo	577.62	167.51	213.48	253.48	1.96	7	4	1,31
34661	Nikolovski Gjoko	doc. dr.	slovanske jezike in književnosti	455.53	0	77.94	77.94	1.31	0	0	1,84
37829	Nuč Aleksandra	lekt. dr.	prevodoslovje	23.53	0	0	0	0.06	0	0	1,37
24688	Onič Tomaž	izr. prof. dr.	anglistiko in amerikanistko	729.55	0	241.78	355.12	2.35	5	5	1,61
29192	Orthaber Sara	lekt. dr.	prevodoslovje	341.78	112.91	153.84	187.18	1.21	16	12	1,72
23509	Oter Gorenčič Mija	doc. dr.	umetnostno zgodovino	886.61	261.55	306.96	301.55	2.93	1	1	1,78
11209	Petrič Teodor	izr. prof. dr.	germanistiko	366.77	79.25	79.25	87.25	1.14	6	4	1,26
14496	Plemenitaš Katja	doc. dr.	anglistiko in amerikanistko	356.61	0	98.86	138.86	1.11	0	0	1,13
52215	Plohl Nejc	asist.	psihologijo	101.71	0	45.95	45.95	0.33	1	1	
13353	Potočnik Dragan	izr. prof. dr.	zgodovino	939.99	0	288.57	288.57	2.89	7	3	1,12
16403	Pšunder Mateja	red. prof. dr.	pedagogiko	285.61	0	150.26	150.26	0.96	27	13	1,20
19536	Pulko Simona	doc. dr.	slovanske jezike in književnosti	258.50	0	73.48	73.48	0.79	1	1	1,71
19632	Rahten Andrej	red. prof. dr.	zgodovino	1272.05	116.45	551.24	502.62	4.18	17	3	1,69
30079	Ravnikar Tone	izr. prof. dr.	zgodovino	512.99	194.08	399.38	399.38	2.04	6	4	1,59
21046	Rudaš Jutka	izr. prof. dr.	madžarski jezik in književnost	235.29	0	0	0	0.63	0	0	1,87
50152	Rutar Tibor	doc. dr.	sociologijo	893.85	0	88.18	128.18	2.53	2	2	1,71
13132	Sitar Peter	učitelj športne vzgoje	pedagogiko	6.67	0	0	0	0.02	0	0	1,57
299	Stramljič Breznik Irena	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	1223.66	114.35	204.77	244.77	4.95	7	4	1,38
52036	Šela Ana	MR	zgodovino	150.01	29.11	117.51	117.51	0.58	2	2	
19538	Štuhec Miran	red. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	380.98	0	40.00	0	1.05	0	0	1,22
24745	Tavčar Krajnc Marina	doc. dr.	sociologijo	181.05	0	53.16	53.16	0.56	21	17	0,17
33802	Tement Sara	izr. prof. dr.	psihologijo	944.88	271.06	518.28	558.28	3.42	102	23	1,41
29322	Ulčnik Natalija	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	573.61	114.35	114.35	114.35	1.77	0	0	1,54
13703	Unuk Drago	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	165.94	0	77.94	77.94	0.54	0	0	1,57
26202	Valh Lopert Alenka	izr. prof. dr.	prevodoslovje	577.15	0	108.24	100.05	1.68	2	1	1,32
37708	Verbič Koprivšek Maruša	asist. dr.	zgodovino	252.07	0	36.37	36.37	0.71	0	0	
15124	Vezjak Boris	izr. prof. dr.	filozofijo	591.40	0,00	197.69	184.09	1.83	1	1	1,25
21811	Vičar Branislava	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	674.47	0	153.37	153.37	2.00	0	0	1,64
31715	Vidmar Polonca	izr. prof. dr.	umetnostno zgodovino	1180.08	509.40	602.93	602.93	4.29	9	3	1,51
11655	Vovk Korže Ana	red. prof. ddr.	geografijo	1169.41	0	117.91	127.91	3.29	6	2	1,33
18502	Zemljak Jontes Melita	izr. prof. dr.	slovanske jezike in književnosti	578.05	0	101.67	73.48	1.66	7	5	1,62
34476	Zobec Miha	asist. dr.	zgodovino	318.11	0	176.22	176.22	1.09	1	1	
38264	Zorjan Saša	asist.	psihologijo	95.89	0	47.59	47.59	0.38	4	2	

32214	Zupan Simon	doc. dr.	prevodoslovje	260.75	0	163.31	196.64	0.94	2	1	1,53
24774	Žavski Bahč Mateja	lekt. mag.	germanistiko	0,00	0	0	0	0	0	0	1,47
11068	Žiberna Igor	izr. prof. dr.	geografijo	880.76	47.97	128.25	211.99	2.61	47	37	1,54

Ugotavljamo, da izstopajo nekateri raziskovalno nadpovprečno uspešni posamezniki (npr. deset raziskovalcev ima oceno A1 med 4 in 5 ali več). V letu 2017 pogoje za vodjo raziskovalnega projekta izpolnjuje 64 zaposlenih, kar je deset več kot v prejšnjem letu. Primerjali smo tudi raziskovalno uspešnost z oceno iz študentske ankete in ugotavljamo, da ni enoznačne korelacije med znanstveno in pedagoško uspešnostjo. Ne moremo potrditi hipoteze, da so znanstveno uspešni raziskovalci slabši v pedagoški oceni in ne obratno, da tisti, ki imajo višje ocene v študentski anketi, da so slabši raziskovalci, ampak so korelacije obojesmerne, torej nekateri odlični raziskovalci so tudi odlično ocenjeni s strani študentov in obratno, slabši raziskovalci glede na oceno ARRS točk imajo tudi slabšo oceno s strani študentske ankete. Zato zaključujemo, da sta obe oceni tako ARRS in ocena študentske ankete zelo individualni.

Članstvo v domačih in mednarodnih uredniških odborih:

Priimek in ime člana	Naziv in vloga v odboru
Bajc Gorazd	– Acta Histriae – član od 2005
Bakračević Karin	– Psihološka obzorja – članica od 2013
Birk Matjaž	– Interkulturalität in Sprache, Literatur und Bildung, Pardubice, Češka republika http://www.upce.cz/ff/kcj/sborniky/de-stranky. Html – član od 2015 – Thalia Germanica. Internationale Gesellschaft für die Erforschung der Geschichte des deutschen Theaters im Ausland. Wissenschaftlicher Beirat. http://www.sfu.ca/thalia-germanica/english/council – član od leta 2015 – Germanistische Beiträge. Lucian Blaga Universität Sibiu/Brasov, Romunija http://reviste.ulbsibiu.ro/gb/ – član od 2016 – Proglas. Filologičesko spisanie. Velikoturnovski universitet Sv.Sv. Kiril i Metodii, Veliko Trnovo, Bolgarija http://journals.uni-vt.bg/proglas/eng/rk.aspx – član od 2017 – Austriaca. Cahiers universitaires d'information sur l'Autriche. Comite scientifique. Universite de Rouen, Francija http://purh.univ-rouen.fr/taxonomy/term/7 – član od 2017
Borstner Bojan	– Metaphysica (Springer) – član od 1996 – Acta Analytica (Springer – član od 1992
Bošnjak Blanka	– Uredniški odbor revije Otrok in knjiga – članica od 2010
Čeg Steger Jožica	– Mednarodna knjižna zbirka Zora – urednica zbirke od 2007 – Editorial board revije Slavia Centralis – članica in področna urednica za literaturo od 2008 – Editorial board revije Slavia Centralis – področna urednica za literaturo od 2015 – Cholary board revije Colloquium: New Philologies (http://colloquium.aau.at/index.php/Colloquium/people/scholarlyboard) – članica od 2016

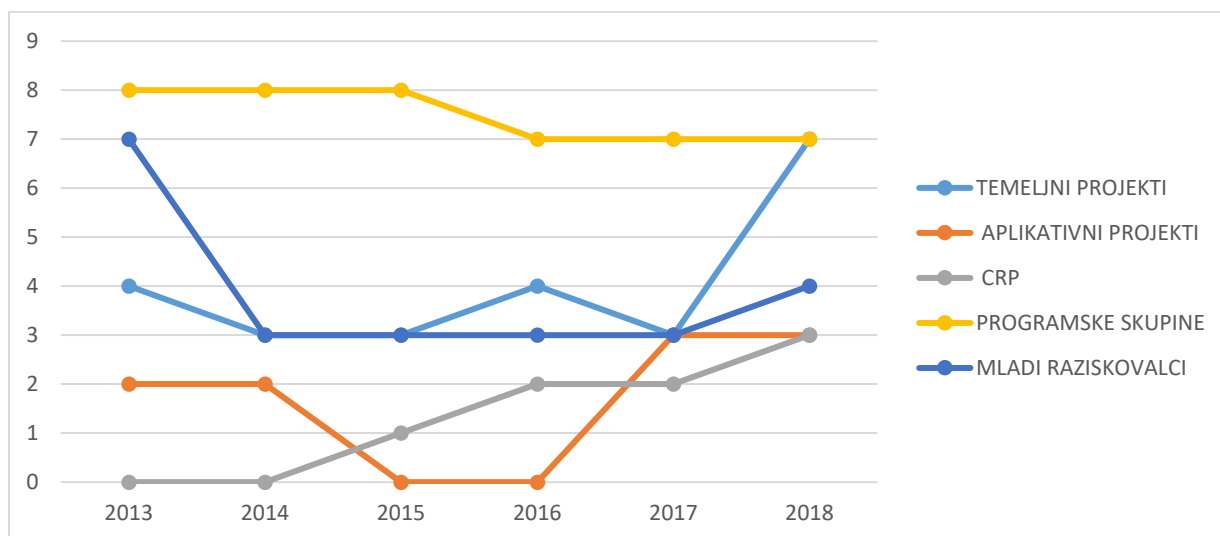
	– Uredniški odbor revije Studia Historica Slovenica http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/o-reviji – članica od 2015
Darovec Darko	– Annales, Series Historia et Sociologia – glavni in odgovorni urednik od 1998 – Annales, Series Historia naturalis – glavni in odgovorni urednik od 1998 – Acta Histriae – glavni in odgovorni urednik od 2001
Friš Darko	– Studia Historica Slovenica – glavni in odgovorni urednik od 2001 – Acta Histriae – član od leta 2010 – Mednarodna digitalna knjižna zbirka Studia Historica Slovenica – urednik od leta 2013
Godina Golija Maja	– Food&History, /Tours, France/ – članica uredniškega odbora od leta 2015 – Glasnik Etnografskog instituta SANU /Beograd/ – članica uredniškega odbora od leta 2016
Hempkin Kirsten	– ELOPE (Znanstvena založba FF UL) – članica od leta 2017
Horvat Uroš	– Revija za geografijo – član od leta 2006
Hozjan Andrej	– Studia Historica Slovenica – član od leta 2001
Javornik Krečič Marija	– Pedagoška obzorja – članica uredniškega odbora od leta 2015
Jazbec Saša	– Strani jezici : časopis za primijenjenu lingvistiku. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo, Odjel za strane jezike: Školska knjiga, 1972–. ISSN 0351-0840. https://hrcak.srce.hr/strani-jezici – članica od leta 2018
Jesenšek Vida	– Slowakische Zeitschrift für Germanistik (Bratislava) – članica od leta 2008 – Yearbook of Phraseology (de Gruyter) – članica od leta 2014
Jurančič Petek Klementina	– Maribor International Review – MIR – članica
Kante Božidar	– Acta Analytica (Springer) – član od leta 1997
Kennedy Victor	– American studies in Europe : newsletter. London: The British Library, the Eccles Centre for EAAS – urednik od leta 2001 – Metaphor and symbolic activity. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates – član uredniškega odbora od leta 1993
Klampfer Friderik	– Croatian Journal of Philosophy – član od leta 2006 – Prolegomena – član od leta 2006
Koletnik Mihaela	– Editorial board Slavia Centralis – članica od leta 2008
Kolláth Anna	– Serija Working Papers in European Language Diversity, Mainz – članica od leta 2007 – Anyanyelv-pedagógia (ELTE, Budimpešta) Članica mednarodnega svetovalnega odbora znanstvene revije Anyanyelv-pedagógia (ELTE, Budimpešta) – članica od leta 2011
Kolnik Karmen	– Revija za geografijo FF UM – članica od leta 2006
Konečnik Kotnik Eva	– Uredniški odbor Journal of Subject Didactics – članica od leta 2016
Kos Dejan	– Primerjalna književnost, Slovensko društvo za primerjalno književnost http://sdpk.si/ – član od leta 2017

Košir Katja	– Psihološka obzorja – pomožna urednica od leta 2014
Krašna Marjan	– Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics – MIPRO – Steering committee od leta 2018 – Central European Conference on Information and Intelligent Systems (CECIIS) – Program committee member od leta 2011
Kučiš Vlasta	– BABEL– Revue internationale de la traduction / International Journal of Translation https://benjamins.com/catalog/babel – članica od leta 2015 – Intralinea online translation journal – članica od leta 2013 – Informatologia – https://hrcak.srce.hr/informatologia – članica od leta 2010 – Professional communication and translation studies – članica od leta 2016 – Jezikoslovlje https://hrcak.srce.hr/jezikoslovlje – članica od leta 2018 – Folia Linguistica et Litteraria http://www.folia.ac.me/ – članica od leta 2017 – Translatologia http://www.translatologia.ukf.sk/index.php/1111 – članica od leta 2017
Kukovec Melita	– ELOPE (Znanstvena založba FF UL) – članica od leta 2017
Lavrič Miran	– Družboslovne razprave – član odbora od leta 2010 – Facta Universitatis: series Philosophy, Sociology, Psychology and History (University of Niš, Serbia) – član odbora od leta 2014
Lorber Lučka	– Acta geographica Croatica – članica od leta 2010 – Folia geographica – članica od leta 2007 – Geografski pregled – članica od leta 2015 – Journal of innovation and entrepreneurship – članica od leta 2012 – Podravina – članica od leta 2002 – Zborník Pedagogickej fakulty v Prešove Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, Prírodné vedy – članica od leta 2007
Marko Jesenšek	– Mednarodna knjižna zbirka Zora – glavni urednik zbirke od leta 2007
Miščević Nenad	– Croatian Journal of Philosophy – glavni urednik od leta 2000 – Acta Analytica – član od leta 1996 – Balkan Journal of Philosophy – član od leta 2008
Murovec Barbara	– RIHA Journal – članica, področna urednica za Slovenijo od leta 2010
Musil Bojan	– International Journal of Psychology: A Biopsychosocial Approach – pomočni urednik od leta 2015 – Psihološka obzorja – član uredniškega odbora od leta 2015 – Javno zdravje – član uredniškega odbora od leta 2016
Naterer Andrej	– Sociológia a spoločnosť – član odbora od leta 2016
Plemenitaš Katja	– Maribor International Review – MIR – urednica od leta 2017
Protner Edvard	– Nuovo Bollettino CIRSE – član uredniškega odbora od leta 2017 – Anali za povijest odgoja – član uredniškega odbora od leta 2009 – Emblemi : teoria e storia dell'educazione – član uredniškega odbora od leta 2013 – Espacio, tiempo y educación – član uredniškega odbora od leta 2015 – Historia scholastica – član uredniškega odbora od leta 2015 – History of education & children's literature – član uredniškega odbora od leta 2011 – Pedagogiatörténeti szemle – član uredniškega odbora od leta 2017 – Pedagogika – član uredniškega odbora od leta 2015

	– Radovi Filozofskog fakulteta u Sarajevu – član uredniškega odbora od leta 2018 – Rivista di storia dell'educazione – član uredniškega odbora od leta 2018 – Šolska kronika: zbornik za zgodovino šolstva in vzgoje – član uredniškega odbora od leta 2014 – Sodobna pedagogika – član uredniškega odbora od leta 1999 – Kalokagathia: časopis za društvena i pedagoška pitanja – član uredniškega odbora od leta 2012
Pšunder Mateja	– Revija za elementarno izobraževanje – članica uredniškega odbora od leta 2014
Pulko Simona	– Jazyk – literatura – komunikace, recenzovaný časopis Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci – recenzentka od leta 2017 – <u>INCIS – The journal of international civilisation studies (ISSN: 2548 – 0146 2018; www.inciss.com – članica od leta 2018</u>
Ravnikar Anton	– Studia Historica Slovenica – član od leta 2008 – Časopis za zgodovino in narodopisje – član od leta 2008
Rudaš Jutka	– Znanstvena revija Tanulmányok (az Újvidéki Egyetem Bölcsészettudományi Karának Magyar Tanszéke), ki ga izdaja Filozofska fakulteta Univerze v Novem Sadu – članica od leta 2012 – Znanstvena revija Acta Historiae Litterarum Hungaricarum, ki ga izdaja Filozofska fakulteta Univerze v Szegedu (Madžarska) – članica od leta 2018
Stramljič Breznik Irena	– Forum Lingwistyczne – članica uredniškega odbora od leta 2013
Šuster Danilo	– Acta Analytica (Springer) – glavni urednik od leta 2001 – Croatian Journal of Philosophy – član od leta 2006
Tement Sara	– Psihološka obzorja – pomožna urednica od leta 2014
Valh Lopert Alenka	– Translatologia http://www.translatologia.ukf.sk/index.php/1111/about/editorialTeam – članica od leta 2015
Vovk Korže Ana	– Acta geographica Bosniae et Herzegovinae – članica, recenzentka od leta 2013 – Geografická revue – članica, recenzentka od leta 2015 – Inspiration Economy University Bahrein – članica, recenzentka od leta 2017 – Geografski obzornik – članica, recenzentka od leta 2013
Zemljak Jontes Melita	– Jazyk – literatura – komunikace, recenzovaný časopis Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci – recenzentka od leta 2017 – <u>INCIS – The journal of international civilisation studies (ISSN: 2548 – 0146 2018; www.inciss.com – članica od leta 2018</u>
Žiberna Igor	– Revija za geografijo FF UM – glavni, odgovorni in tehnični urednik od leta 2006 – Geografski obzornik – član od leta 2013

1.5.2 Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

Filozofska fakulteta je ves čas delovanja uspešna na znanstvenoraziskovalnem področju. V grafu so predstavljeni ARRS projekti, programske skupine ter mladi raziskovalci.



Največ mladih raziskovalcev je bilo leta 2013 (štiri), od leta 2013 pa imamo vedno po tri mlade raziskovalce, v letu 2018 smo imeli spet štiri, od tega je eden leta 2018 uspešno zaključil usposabljanje. V obdobju 2013–2018 je pet mladih raziskovalcev imel Oddelek za zgodovino, dva Oddelek za slovanske jezike in književnosti, po enega pa Oddelek za germanistiko, Oddelek za geografijo, Oddelek za psihologijo in Oddelek za filozofijo.

V letu 2018 imamo največ temeljnih in aplikativnih projektov, dobili smo 4 nove temeljne projekte, od tega 2 takšna, kjer smo koordinatorji.

Na fakulteti imamo 7 programskih skupin, od tega 4, kjer smo koordinatorji. Imamo tudi 3 ciljno raziskovalne projekte.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi na projektih, ki jih financirajo različna ministrstva. V letu 2018 smo sodelovali v naslednjih projektih:

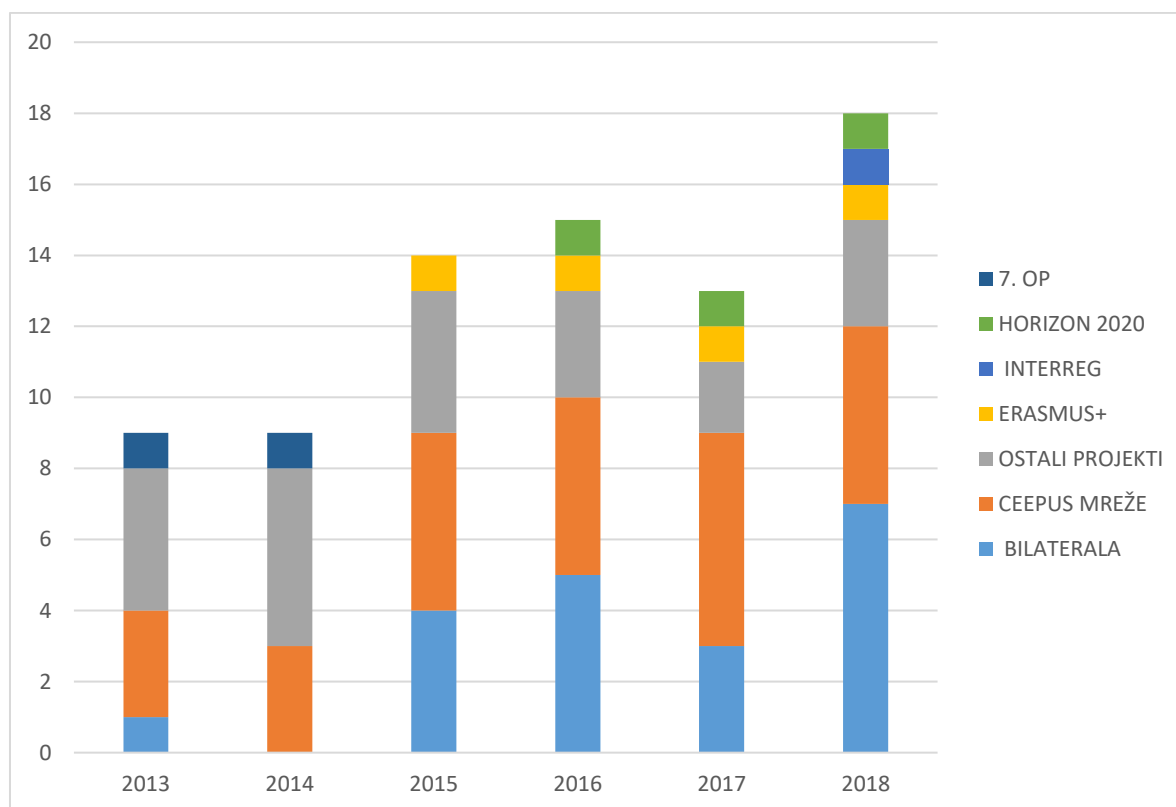
Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje
Jezikovni tečaji za študente in zaposlene	Erasmus (UM)	UM in FF	2016–2018
Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov	Javni sklad – JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016–2018	UM in FF	2016–2018
Projektna gostovanja Pilotni projekt 2017 JR	Javni sklad – JR za financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih 2017	UM in FF	2017–2018
Slovenščina na dlani	Ministrstvo za kulturo – JR Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	UM in FERI/FF/PEF	2017–2021
Jeziki štejejo	MIZŠ – JR Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	UM in FF	2017–2022
Objem	MIZŠ – JR Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	UM in FF	2016–2022

PIKT.UM	MIZŠ – JR Inovativne in prožne oblike poučevanja in učenja v pedagoških študijskih programih	UM in FF/PEF/FNM	2017–2018
Internacionalizacija slovenskega visokega šolstva	MIZŠ – JR za izboljšanje procesa internacionalizacije slovenskega visokega šolstva	UM in FF	2016–2017
INOVUP	MIZŠ – JR Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo	UM in FF/PEF/FNM /FERI	2018–2022

Uspešno sodelujemo tudi v projektih, ki jih razpisuje Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije, kjer lahko sodelujejo tudi študenti. Prav tako prenašamo znanja v prakso preko projektnih in drugih aktivnosti in na ta način promoviramo naše rezultate dela.

1.5.3 Mednarodni projekti

Mednarodni projekti v obdobju 2013–2018:



Filozofska fakulteta sodeluje v veliko mednarodnih projektih, večina kot partner. V letih 2013 in 2014 je sodelovala v TEMPUS projektih, Oddelek za madžarski jezik in književnost je sodeloval v projektu 7. OP ELDIA. Od leta 2016 sodeluje Oddelek za sociologijo v projektu HORIZON 2020 INFORM. Od leta 2013 sodelujemo v projektih Erasmus+, v letu 2018 v kar 8 projektih. Vsa leta ima tudi bilateralne projekte, največ z ZDA.

Projekti v obdobju zadnjih pet let:

Naslov projekta	Trajanje	Tip projekta
EducLocalFOOD – Teaching the Local and Sustainable Food Systems	1. 9. 2018– 31. 8. 2021	Erasmus+
LIVING e-MOTIONS (Emotional Education Through Visual Storyliving for People with Mental Health Challenges)	12. 2018– 30. 11. 2020	Erasmus+
PROBSOFCLIL-LOTE (Problem oriented Soft CLIL approach for LOTE)	1. 9. 2018– 31. 8. 2021	Erasmus+
DEAL (Development of Literacy and Language Learning for Disadvantaged Young Learners)	1. 10. 2018– 30. 9. 2020	Erasmus+
TRAVELLER BETWEEN WOR(L)DS (Interactive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils)	1. 9. 2016– 31. 8. 2019	Erasmus+
Multilingualism Accelerator (A method to boost foreign language learning and raise language awareness)	1. 11. 2017– 31. 12. 2019	Erasmus+
KAŠTELIR (Prazgodovinska gradišča in etnobotanika za trajnostni turizem in razvoj podeželja – od Krasa (preko Brkinov, Čičarije in Istre) do Kvarnerja)	1. 10. 2018 –31. 3. 2021	INTERREG V-A Slovenija-Hrvaška
INFORM (H2020) – Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans)	1. 4. 2016– 31. 3. 2019	HORIZON 2020 – Research and innovation programme
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	1. 9. 2015– 31. 8. 2018	Erasmus+
Flury Food Safety	1. 9. 2016– 30. 4. 2018	Erasmus+
TransLaw. Exploring Legal Interpreting Service Paths and Transcultural Law Clinics for persons suspected or accused of crime	1. 1. 2018– 31. 12. 2019	EU Justice Programme
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	2014–2017	Erasmus+
Agro-teaching – Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural Knowledge Systems	2015–2018	Erasmus+
MeWeWhole – Me, my country, our world; Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level modul: Me, my country, our world/Our Common ESD Book	2015–2017	Erasmus+

Bilateralni projekti od leta 2017 naprej:

Šifra projekta	Ime projekta	Trajanje projekta	Vodja projekta na FF UM
BI-US/17-18-054	Slovenska skupnost v Clevelandu, Ohio, po letu 1991	1. 2. 2017–31. 12. 2018	Matjaž Klemenčič
BI-US/17-18-018	Miselni eksperimenti in intuicija: etika, epistemologija in filozofija duha	1. 2. 2017–31. 12. 2018	Nenad Miščević
BI-US/18-19-045	Delo brez meja: Koncept prehodnih meja med delom in zasebnim življenjem ter njihove posledice za telesno zdravje	1. 1. 2018–31. 12. 2019	Sara Tement
BI-US/18-19-065	Migracije kot katalizatorji transkulturalnosti	1. 1. 2018–31. 12. 2019	Vesna Kondrič Horvat
BI-US/18-19-071	Tipološke podobnosti med slovensko in ameriško poezijo	1. 1. 2018–31. 12. 2019	Darja Pavlič
BI-US/18-19-083	Preživetvene strategije v pokriznem času – vpliv stresorjev povezanih s spremembami na trgu dela na starševske procese, samokontrolo in deviantnost	1. 1. 2018–31. 12. 2019	Rudi Klanjšek
BI-HR/18/19-035	Prevajanje in tolmačenje za migrante in begunce – izkušnje Slovenije in Hrvaške	1. 1. 2018–31. 12. 2019	Vlasta Kučič

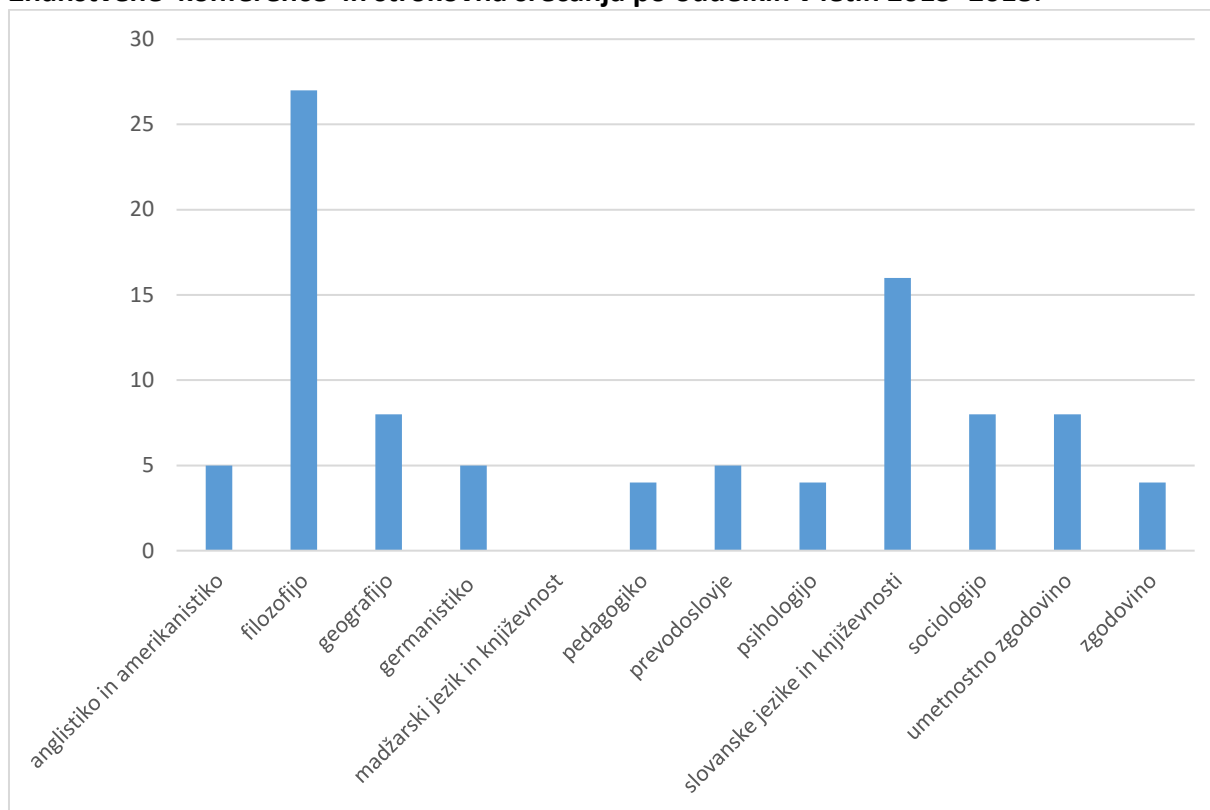
Mednarodni center za ekoremediacije izvaja tudi projekte z okoljem, z gospodarskimi organizacijami in z izobraževalnimi organizacijami. Vsebinsko je ta center vezan na izobraževanje za samooskrbo in je pobudnik in izvajalec aktivnosti vezanih na šolske učne vrtove, sanacijo degradiranih površin, povezovanje lokalnih okolij in razvoj zelenih delovnih mest v povezavi s krožnim gospodarjenjem.

1.5.4 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Filozofska fakulteta je v zadnjih letih organizirala okoli 100 znanstvenih konferenc in strokovnih srečanj.

Največ znanstvenih konferenc in srečanj je v zadnjih letih organiziral Oddelek za filozofijo. Oddelki organizirajo sestanke sami ali v organizaciji z ostalimi oddelki ali pa drugimi institucijami, društvi, itd...

Znanstvene konference in strokovna srečanja po oddelkih v letih 2013–2018:



Največ znanstvenih konferenc in srečanj je v zadnjih letih organiziral Oddelek za filozofijo. Oddelki organizirajo sestanke sami ali v organizaciji z ostalimi oddelki ali pa drugimi institucijami, društvi, itd...

Znanstveni sestanki v letih 2017–2018:

- Spolno zaznamovana neenakost: seksizem, moč in politika / Engendering Difference: Sexism, Power and Politics (maj 2017);
- Mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki: Cankarjev list v cvetu bele krizanteme na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 30. in 31. 5. 2018 (Oddelek za slovanske jezike in književnosti: programski odbor konference: Jožica Čeh Steger (predsednica in programski vodja konference), Melita Zemljak Jontes, Simona Pulko, Miran Štuhec, Marko Jesenšek, Silvija Borovnik, Irena Stramljič Breznik);
- Znanstvena simpozija o prelomnih letih 1917 in 1918, zgodovinopisje, kulturna zgodovina, sociologija, teologija (Darko Friš (predsednik organizacijskega odbora), Aleš Maver (podpredsednik organizacijskega odbora), Gorazd Bajc (član organizacijskega odbora));
- Dnevi psihologov 2018: Dnevi psihologov 2018: Poskrbimo za varstvo osebnih podatkov, Maribor, 11. maja 2018. [COBISS.SI-ID [23871496](#)] (Oddelek za psihologijo);
- VI. Mednarodna znanstvena konferenca IZZIVI IN TEŽAVE SODOBNE DRUŽBE 2018, RIS Rakičan (Katja Košir, članica programskega odbora, Oddelek za psihologijo);
- Mednarodna konferenca (Past) Visions of the Future and the Materialization of Memory in Public Space (Franci Lazarini in Barbara Murovec, Oddelek za umetnostno zgodovino);
- Mednarodni znanstveni posvet Študij pedagogike – sledi preteklosti in izzivi prihodnosti. FF UM 26. 10 – 27.10. 2017 (Oddelek za pedagogiko);
- Okrogla miza Prihodnost študija pedagogike in pedagogike kot znanosti – FF UM – 26. 10. 2017 (Oddelek za pedagogiko);
- Tehnologija veriženja blokov in njen vpliv na družbo. FF UM, 8. 12. 2017 (Marjan Krašna, Oddelek za pedagogiko);

- TRANS 2018 – Prevajanje v Evropskem parlamentu (CAAS, 15.7.–22.7.2018) – Vlasta Kučič, Oddelek za prevodoslovje);
- Mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki: Smrti živali – kritična animalistična perspektiva (<https://smrti-zivali-2017.weebly.com/>), Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti, 1.–2. 12. 2017 (Programski odbor konference: Branislava Vičar (predsednica konference), Gjoko Nikolovski, Natalija Učnik, Melita Zemljak Jontes);
- Filozofija na delu – kolokvij doktorskih študentov filozofije;
- Evropa v primežu populizmov – kako se odzvati? – 15. 11. 2017, Oddelek za filozofijo;
- MEDNARODNI SIMPOZIJ: ŠTUDENSKI FILOZOFSKI SIMPOZIJ 2018 INTERNATIONAL SYMPOSIUM: PHILOSOPHY STUDENTS' SYMPOSIUM 2018 Maribor, 10.–11. April 2018;
- MEDNARODNA KONFERENCA: DEVITT'S 80TH: MANY FACES OF PHILOSOPHY, Maribor, 9.–10. 5. 2018;
- Mednarodna konferenca: The Space of Epistemic Reasons: Evidential Holism, Conscious Experience, and Virtuous Agency, Maribor, 29. in 30. maja 2018;
- Bled Conference in Philosophy: Ethical issues: Theoretical&Applied, June 4–8, 2018;
- Analytic Philosophy 14. – 18. 6. 2018, IUC, Dubrovnik, Hrvaška (soorganizatorji);
- Philosophy of Language and Linguistics, 4.–8. september 2018, IUC, Dubrovnik, Hrvaška, (soorganizatorji);
- Mednarodni simpozij: Philosophical Imagination, Thought Experiments and Arguments in Antiquity – Filozofska imaginacija, miselni eksperimenti in argumenti v antiki, Maribor, 9–10 oktober 2018;
- INFORM HORIZON 2020 PROJECT Methodology Seminar (Maribor, 6–9 April 2017), Rudi Klanjšek;
- CLOSING THE GAP BETWEEN FORMAL AND INFORMAL INSTITUTIONS IN THE BALKANS: A Joint Conference of Researchers and Policy Makers (Bled, 16.–18. 11. 2017) – Miran Lavrič, Andrej Naterer, Rudi Klanjšek;
- Nemške jezikovne manjšine v vzhodnevropskih regijah – Matjaž Birk.

1.5.5 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces in vključevanje študentov v raziskovalno delo

Objave s študenti:

1. KVANTITATIVNI PRIKAZ PODATKOV O VKLJUČEVANJU ŠTUDENTOV V RAZISKOVALNO DELO NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU

Ime in priimek mentorja /soavtorja	Avtorstvo in naslov članka/naslov projekta	Št. bibl. enote mentorja
Karin Bakračević	REHBERGER, Ana, ŠTRUKELJ, Iva, SEDMINEK, Patricija, SOBOČAN, Monika, BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin. Interprofessional learning in health education : fostering better patient outcomes through targeted collaboration teaching. V: Where to is medical education going. [Maribor: Faculty of Medicine. 2018], str. 31. https://grazconference.at/resources/grakoheft22.pdf .	[COBISS.SI-ID 6320959]
Irena Stramljič Breznik	Elin Kamenšek Krajnc, Špela Medved, Kaja Podgoršek Primerjava spletnega slovarja sopomenk sodobne slovenščine in knjižnega Sinonimnega slovarja slovenskega jezika	Liter jezika (2018)

Irena Stramljič Breznik	Agnes Kojc, Tamara Rigler, Kaja Sluga, Anika Plešivčnik, Špela Kovačič Slovar sopomenk sodobne slovenščine in Sinonimni slovar slovenskega jezika	Liter jezika (2018)
Darko Friš	Simon Očko, Uroš Turnšek: Prispevek na mednarodnem znanstvenem simpoziju Prelomni dogodki leta 2017	
Ana Vovk Korže	NIKOLAŠ, Leonida: Kalij je pomemben za rastline. Biobrazda : revija za sonaravno vrtnarjenje in domačo samooskrbo	COBISS.SI-ID 23484424
Ana Vovk Korže	Bela krajina, knjiga: REPOLUSK, Sara, KELC, Nika, PEČOVNIK, Kristina, HOZJAN, Žan, LAVRENČIČ, Vito, FLIS, Janez, VIRANT, Zala, PUŠENJAK, Anja, ZAGORC, Iztok, VOVK KORŽE, Ana	COBISS.SI-ID 93948417
Tomaž Onič	Poglavje v monografiji: Onič, Tomaž; Prajnč Kacijan Nastja: "Norec! Na norca sem naletel v gozdu": Ponovne pojavitve v izvirniku in slovenskih prevodih Jaquesovih monologov iz Kakor vam drago. V: Od filozofije do jezika in nazaj: znanstvenoraziskovalni mikrokosmos Dunje Jutrovič. Univerzitetna založba Univerze v Mariboru	v tisku
Katja Plemenitaš	PLEMENITAŠ, Katja, KRAJNC, Žiga. The implicitness of race in American political discourse : a study of Barack Obama's rhetoric. Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2018, letn. 28, št. 2, str. 309-324, ilustr., doi: 10.19233/ASHS.2018.21.	[COBISS.SI-ID 24164360]

2. KVANTITATIVNI PRIKAZ PODATKOV O VKLJUČEVANJU ŠTUDENTOV V RAZISKOVALNO DELO NA PODIPLOMSKEM ŠTUDIJU

Ime in priimek mentorja ali soavtorja	Avtorstvo in naslov članka/naslov projekta	Št. bibl. enote mentorja
VALH LOPERT, Alenka, KOLETNIK, Mihaela	Non-standard features of the Slovene language in Slovene popular culture, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 127). Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2018. 175 str. ISBN 978-961-286-207-7, doi: 10.18690/978-961-286-207-7. vključeni 2 študentki mag. študija smeri Prevajanje in tolmačenje: Tehnična podpora / Technical support: Suzana Mihurko, Nina Erjavec, študentki na študijskem programu Prevajanje in tolmačenje	[COBISS.SI-ID 95357441]
Majda Schmidt in Alenka Fidler	FIDLER, Alenka, SCHMIDT, Majda. Faktori koi vlijaat vrz izborot na profesija kaj licata so hronična povreda na rbetniot stolb vo republika Slovenija = The factors of occupational choice of persons with chronic spinal cord injury in the Republic of Slovenia. Journal of special education and rehabilitation, 2017, vol. 18, issue 3-4, str. 5-24, doi: 10.19057/jser.2017.23.	1.01. COBISS.SI-ID 23376648

Majda Schmidt, Jože Vauhnik in Alenka Fidler	FIDLER, Alenka, SCHMIDT, Majda, VAUHNİK, Jože. Ways that people with a chronic spinal cord injury participate in sport in the Republic of Slovenia. Journal of physical education and sport, ISSN 2247-8051. [Print ed.], 2017, vol. 17, no. 3, str. 1892-1898, doi: 10.7752/jpes.2017.03184.	1.01 COBISS.SI-ID 23376136]
Majda Schmidt, Mateja Šilc	ŠILC, Mateja, SCHMIDT, Majda, KOŠIR, Stanislav. Pragmatičnite sposobnosti na učenice so lesna intelektualna poprečenost = Pragmatic abilities of pupils with mild intellectual disabilities. Defektološka teorija i prakcija, ISSN 1409-6099, 2017, vol. 18, iss. 1/2, str. 55-73, doi: 10.19057/jser.2017.19.	1.01 COBISS.SI-ID 23004168
Karin Bakračević	LAH, Samira, BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin, KAVCIC, Voyko. Kognitivni računalniški trening kot dopolnitev dodatne strokovne pomoči in njegova učinkovitost pri učencih s posebnimi potrebami. V: SCHMIDT, Majda (ur.), RUS KOLAR, Danijela (ur.), KRANJEC, Eva (ur.). Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju : konferenčni zbornik. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2018, str. 285-293, graf. prikazi. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337 , doi: 10.18690/978-961-286-161-2.25.	[COBISS.SI-ID 23870216]
Marina Horvat	PIVEC, Tina, KOŠIR, Katja, HORVAT, Marina. Psychosocial characteristics of bullying participants according to the degree of victimization and bullying behavior. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 94. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 3292759]
Marina Horvat, Saša Zorjan, Sara Tement	ZORJAN, Saša, KASTELIC, Nika, HORVAT, Marina, TEMENT, Sara. Two sides of the same coin? The role of cognitive performance in burnout and depression. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 72. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24088072]
Katja Košir	ŠPES, Tanja, KOŠIR, Katja. Socialna sprejetost srednješolcev v razredu in na socialnem omrežju Facebook = Social acceptance of high school students in classroom and on Facebook. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija, ISSN 2350-5141. [Spletna izd.], 28. mar. 2017, letn. 26, str. 33-40, tabele. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2017/spes_kosir.pdf .	[COBISS.SI-ID 23021832]
Katja Košir	KOVAČ, Romana, KOŠIR, Katja, POŠTUVAN, Vita. Trening asertivnosti v OŠ - model izkušnje TA. V: BABIČ, Miran (ur.), PAVLETIČ, Mateja (ur.), SERŠEN FRAS, Alenka (ur.). Čustvene in vedenjske težave v vrtcu in šoli : preventiva in primeri dobre prakse : zbornik prispevkov ob 65. letnici Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše. Maribor: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše. 2017, str. 81-90, ilustr.	[COBISS.SI-ID 1539883204]

Katja Košir	KRANJEC, Eva, PODGORŠEK, Manja, KOŠIR, Katja. Working with high ability students : understanding their characteristics beyond intelligence. V: CELEC, Robert (ur.). Challenges of society, (Schriftenreihe Erziehung - Unterricht - Bildung, ISSN 0945-487X, Band 184). Hamburg: Dr. Kovač. 2018 , str. 141-172, tabele.	[COBISS.SI-ID 23653640]
Katja Košir	ŠPES, Tanja, KOŠIR, Katja. Social acceptance of high school students in classroom and on Facebook. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 84. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24090632] , [SNIP]
Katja Košir	PIVEC, Tina, KOŠIR, Katja, HORVAT, Marina. Psychosocial characteristics of bullying participants according to the degree of victimization and bullying behavior. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 94. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 3292759]
Bojan Musil	SELAK, Špela, BELINA, Petra, MUSIL, Bojan. Splošna zasvojenost z internetom : psihometrične lastnosti slovenskega merskega pripomočka = General internet addiction : psychometric properties of Slovenian instrument. Javno zdravje, ISSN 2591-0906, 2018, 2, št. 1, str. 9-20. http://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/selak_et_al._jz_02-02.pdf .	[COBISS.SI-ID 4186341]
Bojan Musil	PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Is psychological targeting a useful approach to social marketing? : the effects on cognitive outcomes as well as attitudes, perceived behavioral control, and behavioral intention. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 84. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24090888] .
Sara Tement	PLOHL, Nejc, TIŠIĆ, Andreja, POLAJŽER, Tjaž, TEMENT, Sara, SODNIK, Jaka. Predictors of driving performance and driving behavior : towards a synthesis. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 82. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24089096]

Sara Tement	HORVAT, Marina, TEMENT, Sara, MUSIL, Bojan, JAKUS, Grega, SODNIK, Jaka. Vloga kognitivnih funkcij pri vožnji v simulatorju. V: ŽEMVA, Andrej (ur.), TROST, Andrej (ur.). Zbornik sedemindvajsete mednarodne Elektrotehniške in računalniške konference ERK 2018 = Proceedings of the Twenty-seventh International Electrotechnical and Computer Science Conference ERK 2018, ERK 2018, Portorož, Slovenija, 17.-18. september 2018, (Zbornik ... Elektrotehniške in računalniške konference (Online), ISSN 2591-0442, 27). Ljubljana: Društvo Slovenska sekcija IEEE. 2018, str. 419-422, ilustr. http://erk.fe.uni-lj.si/2018/ERK18.pdf .	[COBISS.SI-ID 12189780]
Sara Tement	HORVAT, Marina, TEMENT, Sara. Self-reported cognitive difficulties and performance-based cognitive performance in relation to burnout symptoms : evidence from two studies. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 72. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24087816]
Sara Tement	HORVAT, Marina, TEMENT, Sara, MUSIL, Bojan, JAKUS, Grega, SODNIK, Jaka. Attentional network functioning and simulator driving performance. V: PODLESEK, Anja (ur.). Book of abstracts, 13th Alps Adria psychology conference, [University of Ljubljana, Department of Psychology], Ljubljana, 27th-29th September 2018, (Psihološka obzorja, ISSN 2350-5141, Letn. 27, 2018). [Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo]. 2018, str. 82. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/AA_2018_abstracts.pdf .	[COBISS.SI-ID 24088840]
Sara Tement	HORVAT, Marina, TEMENT, Sara. Cognitive difficulties at work and exhaustion : do job demands paly a role?. V: TEOH, Kevin (ur.). Book of proceedings, 13th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology 'Adapting to rapid changes in today's workplace', Lisbon, 5-7 September, 2018. Nottingham: European Academy of Occupational Health Psychology. 2018, str. 423-424.	[COBISS.SI-ID 24063496]
Jožica Čeh Steger	Silva Belšak, 2018: Medmedialnost v oživelih Podobah iz sanj ob stoletnici konca prve svetovne vojne in Cankarjeve smrti. ČZN 89/1/2. 195–210. [COBISS.SI-ID 95015425] Razprava je nastala v okviru IRD na doktorskem študiju.	
Dragica Haramija	Nika Vizjak Puškar, 2017: Slikanice za otroke z motnjami sluha in govorno-jezikovnimi motnjami, Bralna pismenost v predšolskem obdobju. 67–82.	<u>COBISS.SI-ID 93278977</u>
Mira Krajnc Ivič	Sodelovanje s študenti pri pripravljanju učnega e-okolja Slovenščina na dlani.	

Irena Stramljič Breznik	CVETKO, Damjana. Čebelji svet in čebelarska dediščina skozi pregovore. V: CVETKO, Damjana (ur.), JELOVČAN, Jerneja (ur.), VEBER, Alenka (ur.). Kdor se čebel boji, medu ne dobi : paberkovanje po čebelarski dediščini. Celje; Ljubljana: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba. 2018, str. 15-27, ilustr. [COBISS.SI-ID 23923208]	25
Darko Friš	Sodelovanje doktorskih študentov Davida Hazemalija in Ane Šela na mednarodnem znanstvenem simpoziju Prelomni dogodki leta 1918 s prispevkoma o bojih na zahodni in vzhodni fronti med prvo svetovno vojno	
Matjaž Klemenčič	Sodelovanje doktorskega študenta Davida Hazemalija na simpoziju o Margareti Puhar (Maribor, 14. 3. 2018) s prispevkom o delovanju šolskih sester v ZDA	
Gorazd Bajc, Darko Friš	Sodelovanje doktorskega študenta Janeza Osojnika na mednarodnem znanstvenem simpoziju Prelomni dogodki leta 1918 s prispevkom o britanskih pogledih na Koroško v letih 1918-1920	[COBISS.SI-ID 24211720]
Igor Žiberna	Anja Kisilak, Mojca Rajh, Iztok Zagorc, Žan Hozjan Svetlobna onesnaženost na območju ohorja, Revija za geografijo 2018-2	V tisku
Vladimir Drozg	Maja Hadner Razmerja med izbranimi socialnimi lastnostmi in zadovoljevanjem temeljnih človekovih potreb, Revija za geografijo 2018-2	V tisku
Vladimir Drozg	Špela Flegar, Mateja Horvat, Sašo Maček, Aljoša Nerat, Nina Petrovič, Tanja Vajs Podeželje Svečinskih goric – nekaj značilnosti, Revija za geografijo 2018-1	COBISS.SI-ID 24158472
Saša Jazbec, Brigita Kacjan	JAZBEC, Saša, KAPITLER, Hana, ŽGANEC, Dino, RUŽMAN, Tanja, ŽIBRET, Barbara, KACJAN, Brigita. "To je nekaj pač, vidiš svet čisto drugače" : gradiva za učenje nemščine pri učencih z disleksijo : prispevek na XXIV. mednarodnem zborovanju učiteljev nemščine, Rogaška Slatina, 17.-18. 11. 2017.	[COBISS.SI-ID 23548936]
Brigita Kacjan	Barbara Žibret in dr. Brigita Kacjan: predstavitev prispevka na mednarodni konferenci ILC v Celju, 20. In 21.9.2018 z naslovom: Fehler in schriftlichen Texten von Geschichtsstudenten als Ausgangspunkt für Fehlertherapie im berufsbezogenen Fremdsprachenunterricht	Ni še zabeleženo v Cobiss.si
Matjaž Birk	Sodelovanje s študentom demonstratorjem (Sašo Zver) na področju raziskav nemškega regionalnega komunikacijskega prostora v historični perspektivi. Sodelovanje na znanstvenem simpoziju in objava povzetka referata (ZVER, Sašo, BIRK, Matjaž: Johann Gabriel Seidl v luči nemškega literarnega zgodovinskega. V: Zbornik povzetkov. [Celje]: [Osrednja knjižnica]. 2017, str. 6.	[COBISS.SI-ID 23556616]
Matjaž Birk	Objava referata z znanstvenega simpozija o Johannu Gabrielu Seidlu v soavtorstvu s študentom demonstratorjem (Sašo Zver)	COBISS.SI-ID 24074760

Vesna Kondrič Horvat	KONDRIČ HORVAT, Vesna (urednik). Transkulturalität der Deutschschweizer Literatur : Entgrenzung durch Kulturtransfer und Migration. Wiesbaden: J. B. Metzler, cop. 2017. IX, 305 str. ISBN 978-3-658-18075-1. [COBISS.SI-ID 23143688] - vključitev študentov v predstavitev monografije (Žiga Benko, Anesa Benkovič, Valentina Lesic, Tanja Mencigar, Sašo Šinko, Urška Vogrin, Valentina Zajec)	[COBISS.SI-ID 23143688]
Tomaž Onič	Prispevek na konferenci: MARINŠEK, Urša, ONIČ, Tomaž. Recepcija uprizoritve Cankarjevega Pohujšanja v San Diegu. Cankarjev list v cvetu bele krizanteme, 2. mednarodna konferenca Slavistični znanstveni premisleki, Maribor, 30.–31. 5. 2018. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za slovanske jezike in književnosti: Slavistično društvo.	[COBISS.SI-ID 23878408]
Tomaž Onič	Poglavje v monografiji: MARINŠEK, Urša, ONIČ, Tomaž. Recepcija uprizoritve Cankarjevega Pohujšanja v San Diegu. V: ČEH STEGER, Jožica (ur.), PULKO, Simona (ur.), ZEMLJAK JONTES, Melita (ur.). Ivan Cankar v medkulturnem prostoru: ob stoti obletnici Cankarjeve smrti, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 126). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2018, str. 182-190.	[COBISS.SI-ID 24219656]
Tomaž Onič	Poglavje v monografiji: ONIČ, Tomaž, BRAČIČ, Maruša. Nomen est omen: prevajanje aptonimov v fantazijski literaturi. V: SICHERL, Eva (ur.). V družbi z jezikom in gorami: zbornik ob jubileju Stanka Klinarja. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete. 2018, str. 79-89.	[COBISS.SI-ID 68487778]
Tomaž Onič	Poglavje v monografiji: MARINŠEK, Urša, ONIČ, Tomaž. Davies' "Orchestra" in the celestial dance with Slovene culture. V: KENNEDY, Victor (ur.), GADPAILLE, Michelle (ur.). Ethnic and cultural identity in music and song lyrics. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars. 2017, str. 209-227, ilustr.	[COBISS.SI-ID 23324424]
Miran Lavrič	LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej, CUPAR, Tina. Youth and family in Southeast Europe : patterns of individualization along with the lines of human development. Journal of comparative family studies, ISSN 0047-2328, spring 2018, vol. 49, no. 2, str. 141-161	[COBISS.SI-ID 24021512]
Ana Vovk Korže	EREB, Borut, GREGORIČ, Asta (avtor, fotograf), Ana, MOČNIK, Griša, MAŠAT STRLE, Nina, KOVŠE, Špela, HERMAN, Luka, ČEH, Iris (avtor, fotograf), BEZGOVŠEK, Teja (avtor, fotograf), BREZOVŠEK, Nastja, BATKOVIČ, Tanja (avtor, fotograf). Black bicycle : kolesarske poti ob vpadnici v Celje : študentski projekt "Po kreativni poti do znanja" 2017. 1. elektronska izd. Celje: Fakulteta za logistiko, 2017. 58 str. ISBN 978-961-6562-83-6. http://lab.fl.um.si/labinf/wp-content/uploads/sites/4/2017/08/BLACK-BICYCLE-final.pdf]	[COBISS.SI-ID 291714816]
Ana Vovk Korže	HLASTAN, Andreja. Geografski pogled na problematiko vodovja v Aziji. Nazarje: GEAart; Maribor: Mednarodni center za ekoremediacije, 2014. 104 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-4-3. [	COBISS.SI-ID 276936960]
Ana Vovk Korže	ROZMAN CAFUTA, Melita, , HÖBL, Marko, NEKREP, Matjaž P., PERC NEKREP, Tatjana, MAUER, Gorazd, DOGŠA, Dario, PAUKO, Tjaša, CVEJAN, Lucija, ARZENŠEK, Špela, DAVIDOVIČ, Danijel,	[COBISS.SI-ID 22090774]

	HLIŠ, Tilen, ZAVRATNIK, Jaka, PODPLATNIK, Miha. E-vrt: mreža izobraževalnih in bivalnih vrtov : končno poročilo o raziskovalnem projektu : javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju Po kreativni poti do znanja 2017/2020 : trajanje projekta: 01.03.2018 - 31.7.2018. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, 2018. 11 str. https://dk.um.si/Dokument.php?id=132375.	
Ana Vovk Korže	LEŠNIK ŠTUHEC, Tanja, , UDIR MIŠIČ, Katja, HABINC, Mateja, POZVEK, Nejc, GRIČNIK, Nina, FAFULIČ, Timotej, HORVAT, Nina, KALUŽA, Taja, KRAPŠE, Andreja, MARTUN, Urška, NERAD, Aljaž, PLOHL, Ivana, VIRANT, Zala, ZGRINSKIČ, Mark. Krepitev identitete Pohorcev : projekt : v okviru javnega razpisa Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem - Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) 2016-2018. Zreče: Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem (etc.), 2018. 105 str., [22] str. pril., ilustr.]	[COBISS.SI-ID 23896584
Ana Vovk Korže	NEKREP, Matjaž P., , KRAMER STAJNKO, Janja, KAMNIK, Rok, BORŠIČ, Benedikt, KEGL, Alen, BOJANC, Nika, UDOVIČ, Toni, HOHNJEC, Aleš, ZDOVC, Rok, PERKO, Anita, UKMAN, Denis, REPOLUSK, Sara, PEČOVNIK, Kristina. Od kopanja do kópanja - glinokopne jame Pragerskega : končno poročilo o raziskovalnem projektu : javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju Po kreativni poti do znanja 2017-2020 : trajanje projekta: 01. 03. 2018-31. 7. 2018. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, 2018. [12] str.	[COBISS.SI-ID 21814038]
Ana Vovk Korže	AUŠOVEC, Marko, , Ana, KRAMER STAJNKO, Janja, PERC NEKREP, Tatjana, ŽALIK, Maja, CVEJAN, Lucija, RAKOVEC, Matic, LAJH, Andreja, SIMONIČ, Nina, MIHELIČ, Anja, TRATNJEK, Anja, SOTOŠEK, Karmen, TRSTENJAK, Timotej, DIKLIČ, Matic, ESIH, Zala, KERČMAR, Jan, NEKREP, Matjaž P.. Razvojne možnosti pragerskih ribnikov : končno poročilo o raziskovalnem projektu : javni razpis projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020, za študijsko leto 2017/2018 : trajanje projekta: 16. 06. 2018-15. 9. 2018. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, 2018. [9] str. []	COBISS.SI-ID 21816086
Ana Vovk Korže	EKREP, Matjaž P., , DOLINAR, Bojana, KAMNIK, Rok, VIDMAR, Saša, ZAJNKOVIČ, Martina, KEGL, Alen, BOGOVIČ, Žiga, ANTOLIN, Irena, LEVART, Nina, KROŠELJ, Tjaša, KORBAR, Blaž, OSEK, Saša, KRAJNC, Andreja, RELIČ, Janko, POVALEJ, Anja, FABJANČIČ, Maja. Črno jezero : končno poročilo o raziskovalnem projektu : javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju Po kreativni poti do znanja 2016/2017 : trajanje projekta: 01.03.2017-31.7.2017. Maribor: Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, 2017. 9 str.]	[COBISS.SI-ID 21483798
Ana Vovk Korže	JAVORNIK, Darja,. Identifikacija tras kolesarskih poti - glede na zahtevnost terena, višinske razlike, dolžine poti, vključno s kartografskim gradivom trase kolesarske oziroma pohodne poti na območju občin Makole, Poljčane in Majšperk ter širše Dravinjske regije : strokovna podlaga za projekt Oživitev kulturnih in naravnih potencialov Dravinjske doline : sklop A 1.2. [S. l.: s. n.], 2013. 1 zv. (loč. pag.), ilustr. []	COBISS.SI-ID 20240136

1.6 PREDNOSTI

Raziskovalci Filozofske fakultete sodelujejo v domačih raziskovalnih programih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in bilateralnih projektih, s sodelovanjem v mednarodnih projektih (centraliziranih in decentraliziranih) pa so vpeti tudi v mednarodne raziskovalne tokove.

Projektna aktivnost je v porastu in daje dobro osnovo, da se postopoma razvijemo v zelo aktivno in projektno prepoznano institucijo, ki uspešno kandidira na vseh razpisih, namenjenih področjem, ki jih s svojim delovanjem pokriva. Zaznan je še en premik: število novovključenih zaposlenih v projekte se je rahlo povečalo, po strukturi projektnih timov pa ni opazno le večje medoddelčno sodelovanje (npr. v enega izmed projektov so vključeni zaposleni 7 oddelkov, 3 fakultet in zunanjega inštituta), ampak tudi medfakultetno sodelovanje in povezovanje z okoljem.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Vodstvo fakultete si mora prizadevati, da med zaposlenimi utrdi enakovrednost tako pedagoškega kot raziskovalnega dela oz. njuno pogojenost in vzajemno povezanost, ki univerzitetno izobraževanje razlikuje od elementarnega. Potrebno bi bilo še posebej uspešne raziskovalce pogostejše nagraditi, in to ne smo s priznanji fakultete, ampak jih predlagati tudi za univerzitetne ali državne nagrade, pri čemer smo bili doslej precej zadržani.
- Morda bi lahko neizkoriščene možnosti iskali še v večjem interdisciplinarnem povezovanju, tudi z večkratnim organiziranjem medsebojnih srečanj, saj se je pokazalo, da je osebni stik in medsebojno poznavanje raziskovalnih področij znotraj UM lahko ključnega pomena za uspešno projektno sodelovanje tudi v prihodnje.
- Kot motivacija za povečano raziskovalno aktivnost bo v prihodnje zagotovo deloval tudi Pravilnik o Doktorski šoli UM, saj za nosilce učnih enot oz. mentorje postavlja določene pogoje, nanašajoče se na zahtevano kvaliteto objav. Predpostavljamo, da bo delna motivacija za pripravo kvalitetnejših objav tudi uveljavitev in izenačitev sekundarne baze Scopus (d/h) z WoS. Mednarodne udeležbe na konferencah so sicer na zavirljivi ravni, a se opaža, da se zneski kotizacij višajo, kar bi lahko učinkovalo zaviralno.
- Veliko raziskovalcev Filozofske fakultete objavlja tudi znanstvene monografije, ki so za področje humanistike in družboslovja kot rezultat raziskovalnega dela najvišje vrednotene, kar je potrebno še naprej vzpodbujati.

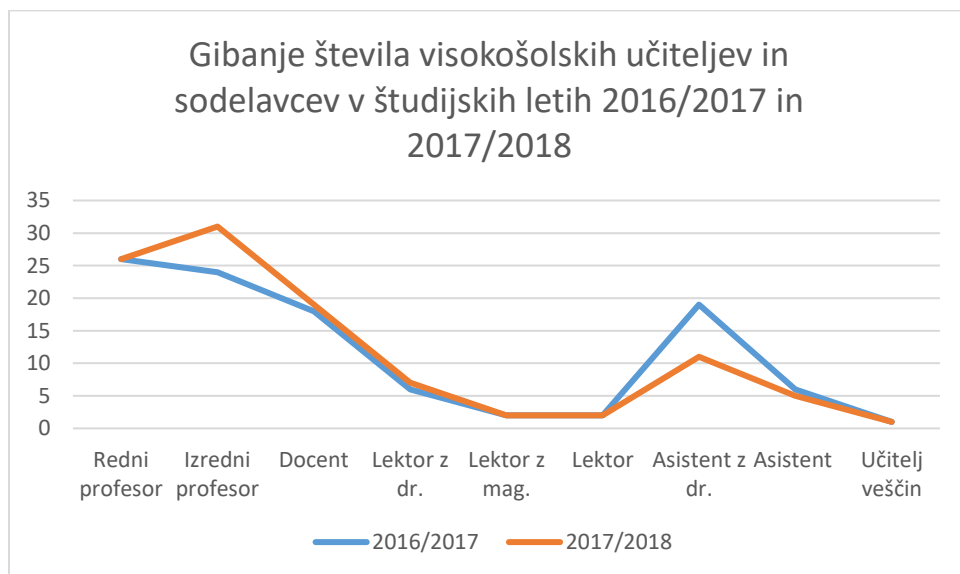
2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

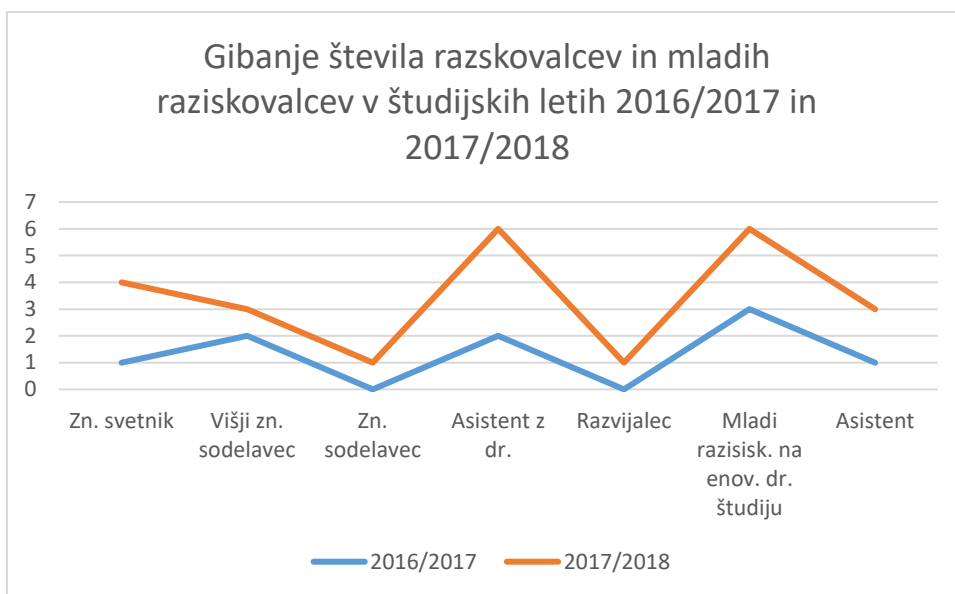
Podatki o številu visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na naziv in delovna mesta kažejo na to, da ima Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru vzpostavljeno ustrezno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu raziskovalnemu in strokovnemu delu vezanemu na študijske programe, ki jih na Filozofski fakulteti izvajamo. V letu 2018 je bilo osem visokošolskih učiteljev, ki so bili habilitirani kot visokošolski učitelji in zasedali delovno mesto visokošolskega učitelja skladno s finančnimi možnostmi prerazporejeni na delovno mesto visokošolskega učitelja. Prav tako so napredovali visokošolski učitelji in sodelavci znotraj delovnih mest skladno s pridobljenimi nazivi.

Zaradi večletne prepovedi zaposlovanje v javnem sektorju, se Filozofska fakulteta srečuje z okrnjenim številom mlajšega kadra, predvsem asistentov, kar posledično povečuje razkorak v razmerju med visokoškolskimi učitelji in sodelavci, trenutno je to razmerje en visokošolski sodelavec na 7,25 visokošolskih učiteljev.

VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	2016/2017	2017/2018
Redni profesor	26	26
Izredni profesor	24	31
Docent	18	19
Lektor z dr.	6	7
Lektor z mag.	2	2
Lektor	2	2
Asistent z dr.	19	11
Asistent	6	5
Učitelj veščin	1	1



RAZISKOVALCI IN MLADI RAZISKOVALCI	2016/2017	2017/2018
Zn. svetnik	1	3
Višji zn. sodelavec	2	1
Zn. sodelavec		1
Asistent z dr.	2	4
Razvijalec		1
Mladi razisk. na enov. dr. študiju	3	3
Asistent	1	2



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je bilo v študijskem letu 2017/2018 vpisanih 1211 študentov na študijskih programih prve, druge in tretje stopnje. Skupno so zaposleni 103 pedagoški delavci, ki skupno izvedejo 93 FTE. Zaradi velika števila študijskih programov in posledično učnih enot, ima večina pedagoških delavcev več kot 5 predmetov, kar neposredno vpliva na večjo obremenitev pri pripravi in izvajanju le teh (po izkušnjah iz tujine je težko razvijati več znanstvenih področij in jih istočasno implementirati v pedagoški praksi). Zato bi bilo smiselno imeti manj predmetov z večjo ECTS težo, kar bi omogočilo pedagoškim delavcem več časa za raziskave.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

V spodnji preglednici so združeni podatki o skupnem številu točk in ostalih parametrih znanstvene uspešnosti po pedagoških nazivih. Opazimo lahko, da so najbolj raziskovalno uspešni izredni profesorji, sledijo redni profesorji in nato docenti.

Naziv	Učitelj športne vzgoje	MR	Asistent	Asistent DR	Lektor MAG DR	Docent	Izr. prof. dr., ddr.	Red. prof. dr., ddr.	Skupaj
Št.	1	3	5	5	10	24	35	25	108
FTE	1	3	5,30	5,46	10	23,55	37,45	26,09	111,85
Upošt. tč.	6,87	432,01	428,62	629,00	1240,88	10657,54	23274,79	20831,71	57501,42
A''	0	116,45	30	0	112,91	1749,98	2709,08	1825,20	6543,62
A'	0	332,21	178,22	212,59	258,62	3582,15	7696,06	5381,21	17641,06
A1/2	0	332,21	178,22	212,59	491,96	3894,23	8180,25	5412,33	18701,79
A1	0,02	1,67	0	0	3,88	34,56	74,47	63,87	178,47
CI10	0	4	10	10	18	204	678	276	1200
CImax	0	4	7	7	14	94	251	103	480
h-indeks	0	2	3	3	4	30	63	38	143
A3	0	0	0	0	0	9,42	5,37	2,59	17,38

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

56 raziskovalcev po merilih ARRS dosega merila za mentorja mladim raziskovalcem ali vodjo programske skupine, temeljnega ali večjega aplikativnega raziskovalnega projekta, pri čemer morajo raziskovalci izpolnjevati naslednje pogoje: $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj je $A1 \geq A1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A3 \geq A3$ minimalni.

Pregled po oddelkih kaže, da je stanje po oddelkih različno, največ raziskovalcev glede na število zaposlenih na oddelku kaže, da jih omenjena merila ARRS največ izpolnjuje na Oddelku za zgodovino, medtem ko najmanj na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

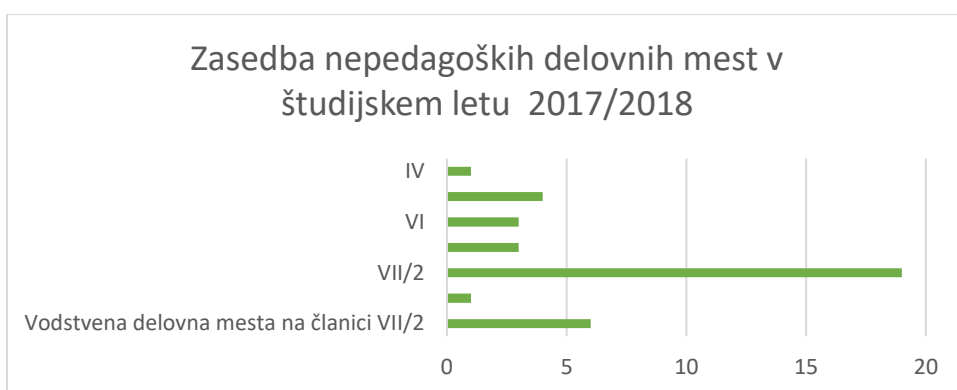
Postopek izvolitev v nazive je speljan skladno z Zakonom o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 67/1993 s sprem. in dop. do 65/2017), Statutom UM (UPB 12 – Ur. l. RS, št. 29/2017) in Pravilnikom o postopku izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (Obvestila UM XXXIV-5-2016), ki velja od 10. 10. 2016.

Na spletni strani UM (<https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>) so objavljena Habilitacijska merila: Merila za izvolitev v naziv (Obvestila UM šte. XXX-5-2012), ki so od 1.10.2017 dalje edina veljavna merila, saj se je izteklo prehodno obdobje. V skladu s sklepom Senata UM z dne 27. 11. 2012 so se do 31. 5. 2013 poleg univerzitetnih meril smiselno uporabljali tudi zahtevnejši pogoji posameznih članic. Po 31. 5. 2013 Filozofska fakulteta UM ni sprejela zahtevnejših kriterijev članice.

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Filozofska fakulteta ima ustrezno strukturo in število podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Prevladuje kader družboslovnih smeri, in sicer ekonomisti, profesorji družboslovnih in jezikovnih smeri. Na enega nepedagoškega delavca pade 32,7 študentov.

Nepedagoška delovna mesta po zasedbi	2017/2018
Vodstvena delovna mesta na članici VII/2	6
Vodstvena delovna mesta VI	1
VII/2	19
VII/1	3
VI	3
V	4
IV	1



Izobrazbena struktura zaposlenih po dejanski stopnji izobrazbi zaposlenih	2017/2018
IX	1
VIII	1
VII/2	21
VII/1	4
VI	3
V	6
IV	1



2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Za učinkovito in uspešno upravljanje kadrov je namreč nujno, da nadrejeni spremljajo delo svojih podrejenih, preverjajo uresničevanje dogovorjenih nalog ter doseganje zastavljenih ciljev in z uporabo delovnih uspešnosti in izvedbo letnih pogovorov ter letnega ocenjevanje delovne uspešnosti, ki že več let ni plačljiva, a so podlaga za napredovanje javnih uslužbencev v višji plačni razred.

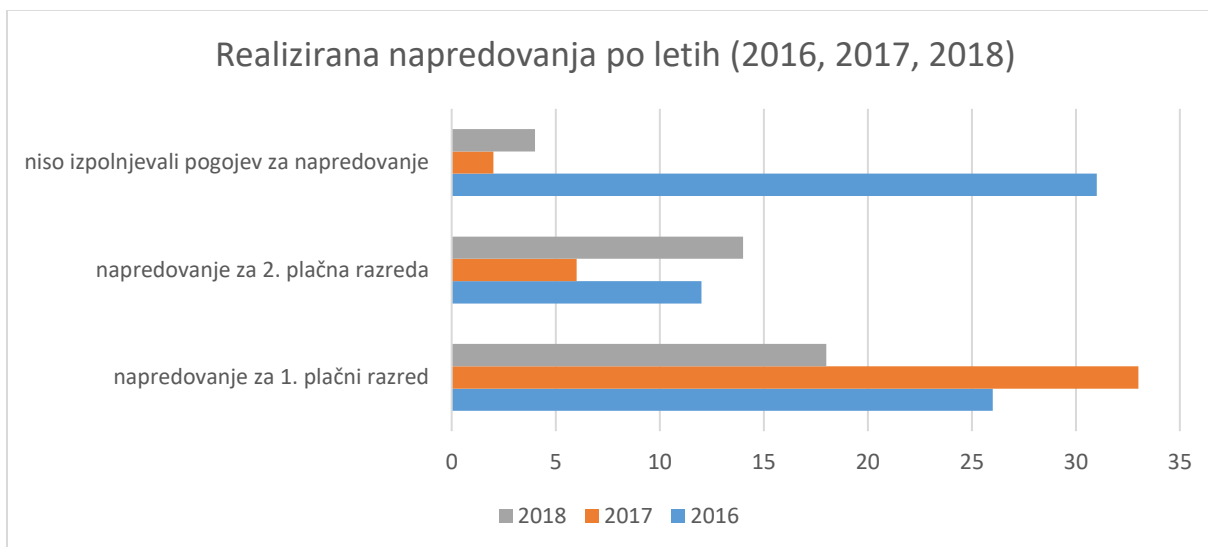
Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje zaposlenih poteka na podlagi zakona, ki ureja sistem plač v javnem sektorju to je Zakona o sistemu plač v javnem sektorju in Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Delovna uspešnost se ocenjuje po naslednjih elementi, in sicer rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti in natančnosti pri opravljanju dela, zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovost sodelovanja in organizaciji dela in drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela

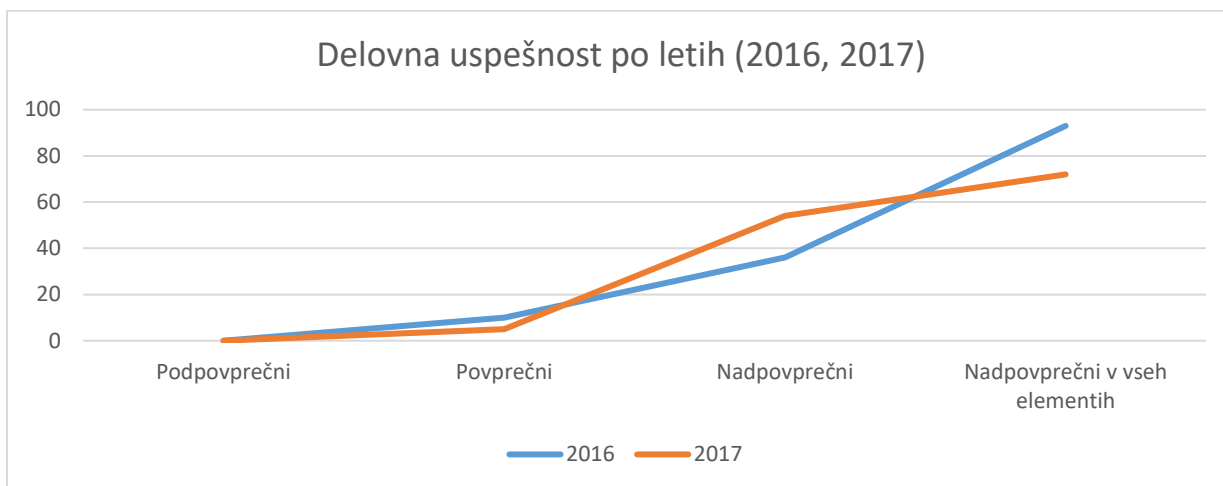
Tabela: Napredovanje po letih

	2016	2017	2018
napredovanje za 1. plačni razred	26	33	18
napredovanje za 2. plačna razreda	12	6	14
niso izpolnjevali pogojev za napredovanje	31	2	4

Tabela: Delovna uspešnost zaposlenih po letih

Delovna uspešnost po letih	2016	2017
Podpovprečni	0	0
Povprečni	10	5
Nadpovprečni	36	54
Nadpovprečni v vseh elementih	93	72





2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Zaposleni Filozofske fakultete se udeležujejo izmenjav v okviru programov mobilnosti ali v okviru projektov. V okviru projektov se udeležujejo projektnih srečanj.

V okviru programa Erasmus+ se profesorji udeležujejo izmenjav v okviru poučevanja ali usposabljanja.

	2016/2017	2017/2018
ERASMUS+	19	18
ERASMUS+ Kreditna mobilnost	4	3
CEEPUS	8	7
MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH PROFESORJEV		2

Izhodna izmenjava po oddelkih v študijskem letu 2017/2018:



Največ pedagoškega kadra je odšlo na izmenjavo iz Oddelka za prevodoslovja, Oddelka za geografijo in Oddelka za germanistiko.

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Pedagoški sodelavci se stalno izobražujejo na posvetih, konferencah in simpozijih. So stalno vpeti v raziskovalno delo in se stalno izobražujejo in dopolnjujejo svoje znanje. Na Univerzi v Mariboru so prav tako organizirana stalna izobraževanja, predvsem na področju strokovnega dela, pedagoških kompetenc, računalniškega opismenjevanja in jezikovnih tečajev (Izpopolni UM). Tudi nepedagoški delavci se stalno izobražujejo iz področja svojega delovnega mesta. V okviru finančnih zmožnosti je na voljo tudi udeležba na izobraževanjih in seminarjih izven UM.

Z namenom spremljanja kadrov na Filozofski fakulteti, usmerjanja njihove kariere ter doseganja optimalnih delovnih rezultatov se, skladno z Navodilom o vodenju letnih razgovorov z delavci FF UM, izvajajo letni razgovori z delavci. Sestavni del navodil sta tudi standardna obrazca.

Letni razgovori potekajo po naslednjih vsebinskih sklopih:

1. Pregled nalog in rezultatov dela, ki je osredotočen na dosedanje naloge in dosežene cilje;
2. Težišča primernosti delavca (kompetence), kjer se primerja zahteve posameznega delovnega mesta in sposobnosti, veščine, lastnosti, motive delavca, njegove prednosti in potencialne ter slabosti (vodja z delavcem ugotovi ključne kompetence, ki so potrebne za uspešnost);
3. Vodenje in sodelovanje, kjer se ugotovi kako poteka medsebojna komunikacija med zaposlenimi in med zaposlenimi ter vodstvom in ali sta sodelovanje in vodenje primerna;
4. Dogovor glede delovnih nalog v prihodnjem obdobju, s poudarkom na ciljnih in načrtih za prihodnje leto;
5. Načrti za povečanje delovne uspešnosti in interesna področja delavca, kjer se ugotovi kakšne so možnosti nadaljnjega razvoja, interesi delavca glede izobraževanja, njegova zanimanja glede področja dela ter načrti, na kakšen način povečati delovno uspešnost delavca;
6. Zadovoljstvo na delovnem mestu;
7. Dodatni predlogi in dogovori, ki bi lahko vodili k izboljšanju sodelovanja in nadaljnjo uspešnost dela.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zunanji izvajalec medicine dela in športa izvaja za zaposlene Filozofske fakultete obdobjne zdravniške preglede, ki so ciklični v skladu z oceno tveganja. Prav tako delavce pred zaposlitvijo napotimo na zdravniške preglede.

Promocija zdravja na delovnem mestu je zakonsko obvezna, zato ima v ta namen Filozofska fakulteta v deležu zaposlenega delavca, ki je promotor zdravja na delovnem mestu. V 2018 je Filozofska fakulteta pripravila strateški dokument s tega področja in oblikovala delovno skupino, ki je za zaposlene organizirana dva pohoda, zaposleni se imajo možnost v prostem

času rekreirati v športnih objektih Univerze v Mariboru po ugodnih cenah. Vsekakor načrtujemo nadaljevanje ukrepov s tega področja, saj so bili zelo dobro sprejeti med zaposlenimi.

V nadaljevanju si bomo v okviru promocije zdravja prizadevali tudi za dostop do ekološko pridelane hrane in za ozaveščenost zaposlenih o pomenu zdrave hrane.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka skladno s sprejeto zakonodajo na tem področju. Filozofska fakulteta ima sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem za varnost pri delu, ki skrbi za dosledno upoštevanje vseh potrebnih pregledov, usposabljanj in ostalih aktivnosti, ki jih na tem področju moramo izvajati. Skladno s tem vsaka tri leta izvajamo izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. Organizirana so tudi usposabljanja za varstvo pred požarom za pooblaščen delavce, skladno z oceno tveganja. Ena delavka je usposobljena za izvajanje prve pomoči na delovnem mestu.

Prav tako izvajamo vsa potrebna izobraževanja za študente, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa in v projektne delu.

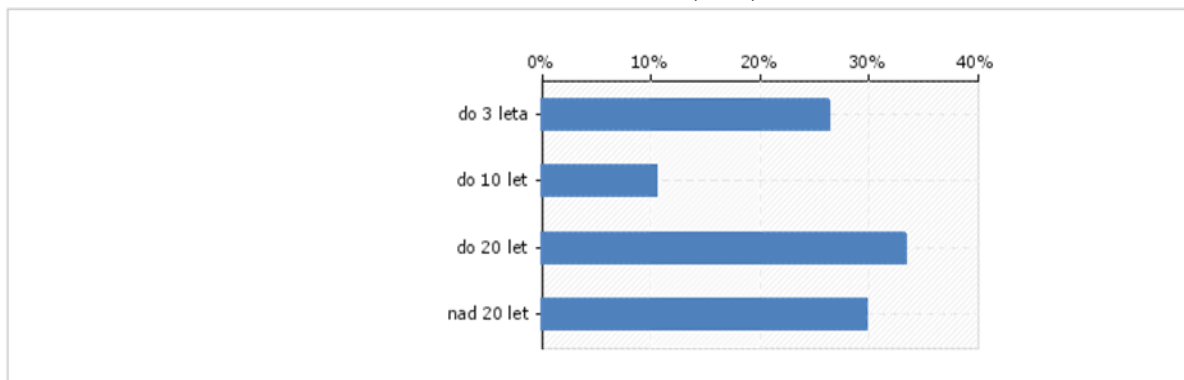
Ob tem redno servisiramo in pregledujemo dvigala, opremo, ozračje prostorov, nadzornih in varnostnih sistemov, redno pa se pregledujejo tudi gasilni aparati in požarne lopute.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketiranje zaposlenih o zadovoljstvu na delovnem mestu je potekalo med od 11. 12. 2018 in 19. 2. 2019. Na anketo se je odzvalo 57 zaposlenih (v nadaljevanju: anketirancev), kar je več kot leta 2017 (48), leta 2016 (45 zaposlenih) in leta 2015 (50 zaposlenih), vendar manj kot leta 2014 (71 zaposlenih). Vsi, ki so se odzvali na anketo niso odgovorili na vsa vprašanja. Med anketiranci so prevladovali zaposleni med 10 in 20 let (19 ali 33 %), sledili pa so zaposleni nad 20 let (17 ali 30 %).

Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1	15	26 %	26 %	26 %
(do 3 leta)				
2	6	11 %	11 %	37 %
(do 10 let)				
3	19	33 %	33 %	70 %
(do 20 let)				
4	17	30 %	30 %	100 %
(nad 20 let)				
Skupaj	57	100 %	100 %	

Delovna doba na fakulteti: (n = 57)

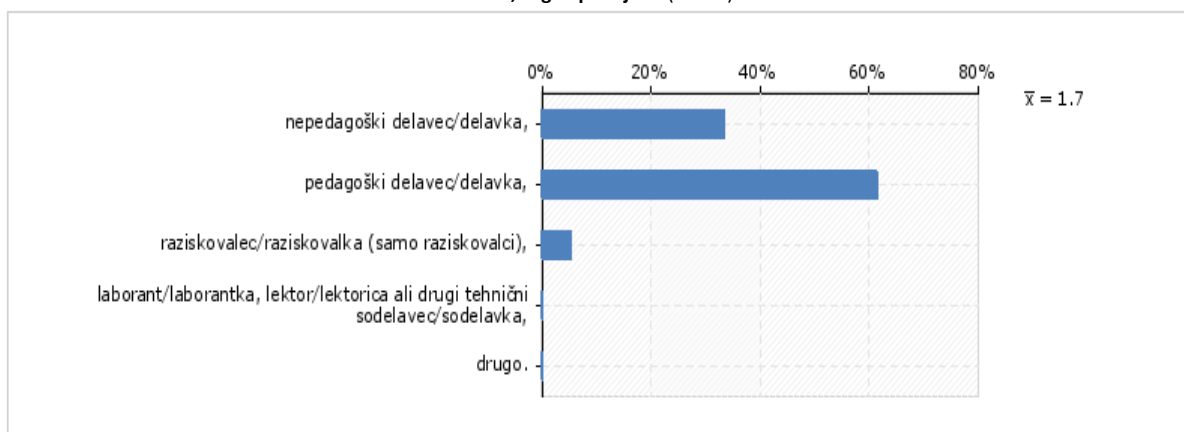


Delo, ki ga opravljate

35 (61 %) anketirancev izhaja iz vrst pedagoških delavcev, 19 (33 %) anketirancev je bilo nepedagoških delavcev, trije (5 %) pa je bilo raziskovalcev.

Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
1	19	33 %	33 %	33 %
(nepedagoški delavec/delavka)				
2	35	61 %	61 %	95 %
(pedagoški delavec/delavka)				
3	3	5 %	5 %	100 %
(raziskovalec/raziskovalka (samo raziskovalci))				
4	0	0 %	0 %	100 %
(laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka)				
5	0	0 %	0 %	100 %
(drugo)				
Skupaj	57	100 %	100 %	

Delo, ki ga opravljate (n = 57)



Odnosi med zaposlenimi

Na vprašanja o odnosih med zaposlenimi je odgovarjalo med 53 in 54 anketirancev.

Da so odnosi z neposrednimi sodelavci dobri jih meni, da to drži 25 (46 %) zaposlenih, da drži pa 23 (43 %) zaposlenih. Le en (2 %) je mnenja, da to sploh ne drži. Delež tistih, ki odnose ocenjujejo za dobre ali zelo dobre se je od leta 2017 do 2018 nekoliko znižal (z 93 % na 89 %). Da so odnosi z neposredno nadrejenim ustrezni jih 30 (56 %) meni, da to popolnoma drži, 18 (33 %) pa da to drži. V splošnem odnose z neposredno nadrejenimi kot dobre skupaj ocenjuje 89 %, kar je primerljivo z predhodnimi leti (2017 87 %, 2016 88 %, 2015 93 %).

Da posamezne enote na matični fakulteti zelo dobro sodelujejo med seboj meni 10 (19 %) anketirancev, da je to sodelovanje dobro pa 33 (62 %) anketirancev. V splošnem sodelovanje med enotami kot primerno ocenjuje 43 (81 %) anketirancev, kar je največ po letu 2013 (2017 79 %, 2016 59 %, 2015 52 %, 2014 28 % in 2013 46 %).

Da popolnoma drži, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti dobri meni 6 (11 %) anketirancev, da to drži pa 31 (57 %) anketirancev. Pozitivno odnose kot pozitivne skupaj ocenjuje 37 oseb (68 %), kar je primerljivo z letom 2017 (69 %) in več kot leta 2016 (55 %) in leta 2015 (39 %). Da to ne drži ali sploh ne drži skupaj meni 17 (31 %) anketirancev.

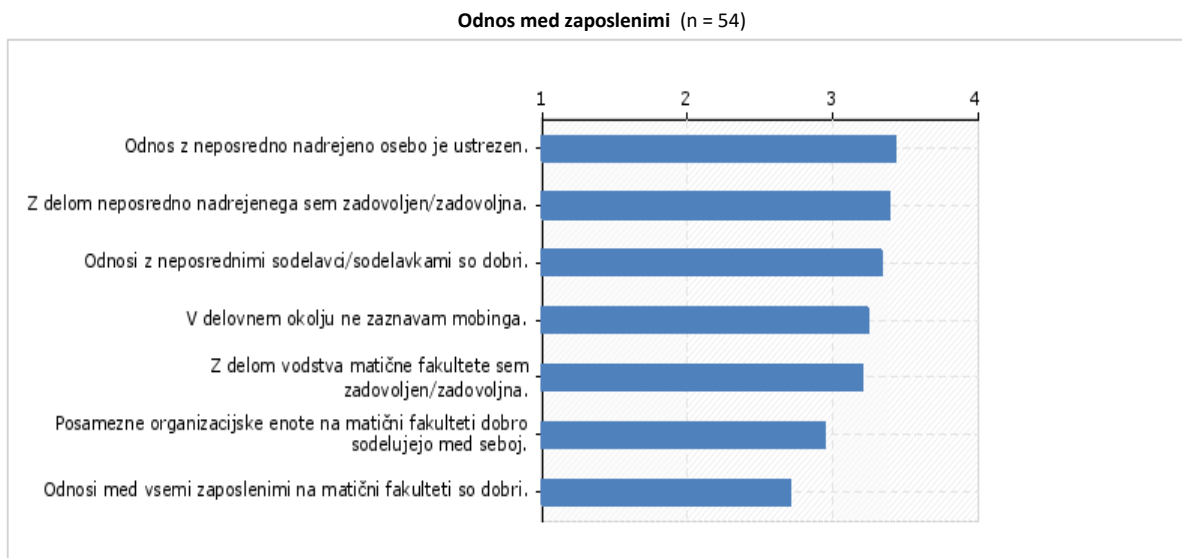
Da popolnoma drži, da je z delom neposredno nadrejenega zadovoljen/zadovoljna meni 29 (54 %) anketirancev, da to drži pa 19 anketirancev. Delo neposredno nadrejenega torej pozitivno ocenjuje skupaj 89 % anketirancev, kar je največ od leta 2013 naprej: leta 2017 je tako menilo 80 % anketirancev, leta 2016 83 %, leta 2015 82 %, leta 2014 41 % in leta 2013 45 %.

20 anketirancev (37 %) meni, da popolnoma drži izjava, da je z delom vodstva matične fakultete zadovoljnih, 28 anketirancev (52 %) pa da ta izjava drži. Skupaj torej 89 % anketirancev izraža pozitiven odnos do dela vodstva fakultete. Leta 2017 je tako menilo 76 % anketirancev, leta 2016 85 %, leta 2015 79 %, leta 2014 41 % in leta 2013 45 %. V splošnem so torej kaže pozitiven trend zadovoljstva zaposlenih z delom vodstva fakultete.

27 anketirancev (50 %) se popolnoma strinja z izjavo, da v delovnem okolju ne zaznava mobinga, 28 anketirancev (30 %) pa se s to izjavo strinja. 80 % zaposlenih v letu 2018 ni zaznavalo mobinga, medtem ko je bil ta delež leta 2017 73 %, leta 2016 83 %, leta 2015 77 %, leta 2014 41 % in leta 2013 45 %.

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj
Q3a	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	5	23	25	54
		2 %	9 %	43 %	46 %	100 %
Q3b	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	5	18	30	54
		2 %	9 %	33 %	56 %	100 %
Q3c	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti dobro sodelujejo med seboj.	3	7	33	10	53
		6 %	13 %	62 %	19 %	100 %
Q3d	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti so dobri.	5	12	31	6	54
		9 %	22 %	57 %	11 %	100 %
Q3e	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	2	4	19	29	54
		4 %	7 %	35 %	54 %	100 %

Q3f	Z delom vodstva matične fakultete sem zadovoljen/zadovoljna.	3	3	28	20	54
		6 %	6 %	52 %	37 %	100 %
Q3g	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	3	8	16	27	54
		6 %	15 %	30 %	50 %	100 %



Materialni pogoji

Na vprašanja o materialnih pogojih na delovnem mestu je odgovarjalo med 53 in 54 anketirancev.

Da je opremljenost na delovnem mestu dobra, se zelo strinjajo trije anketiranci (6 %), strinja pa 22 anketirancev (41 %). Opremljenost na delovnem mestu je torej pozitivno ocenilo 47 % anketirancev, kar je odstotek manj kot leta 2017. Večina anketirancev (54 %) je mnenja, da opremljenost na delovnem mestu ni dobra.

Da je varnost na delovnem mestu zagotovljena se zelo strinja 16 anketirancev (30 %), strinja pa 29 anketirancev (54 %). Skupaj torej pozitivno ocenjuje varnost na delovnem mestu 84 % anketirancev (leta 2017 83 %, leta 2016 pa 78 %).

Da s prihodom/odhodom na delovno mesto nima težav se zelo strinja 26 anketirancev (48 %), strinja pa 20 anketirancev (37 %). Skupaj je prihod/odhod na delovno mesto pozitivno ocenilo skupaj 85 % anketirancev, kar je nekoliko manj kot pretekli dve leti (leta 2017 92 %, leta 2016 pa 86 %).

30 anketirancev (56 %) se zelo strinja z izjavo, da je delovni čas ustrezen, 22 anketirancev (41 %) pa se s to izjavo strinja. Pozitivno delovni čas skupaj ocenjuje torej 97 % anketirancev, ker je primerljivo z odgovori leta 2017 (97 %) in leta 2016 (98 %).

Da delovno mesto omogoča ustrezno socialno varnost meni 52 anketirancev (96 %), kar je primerljivo z zadnjima dvema anketama (2017 95 %, 2016 98 %).

Z izjavo, da je plača ustrezna se zelo strinja 10 anketirancev (19 %), strinja pa 25 anketirancev (47 %). Skupaj torej 66 % anketirancev pozitivno ocenjuje višino plače. V lanskem letu je bilo takih odgovorov 52 %.

	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj
Opremljenost delovnega mesta je dobra.	7	22	22	3	54
	13 %	41 %	41 %	6 %	100 %
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	2	7	29	16	54
	4 %	13 %	54 %	30 %	100 %
S prihodom/odhodom na fakulteto nimam težav (možnost parkiranja).	2	6	20	26	54
	4 %	11 %	37 %	48 %	100 %
Delovni čas mi ustreza.	0	2	22	30	54
	0 %	4 %	41 %	56 %	100 %
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	0	2	34	18	54
	0 %	4 %	63 %	33 %	100 %
Plača mi ustreza.	1	17	25	10	53
	2 %	32 %	47 %	19 %	100 %

Materialni pogoji (n = 54)



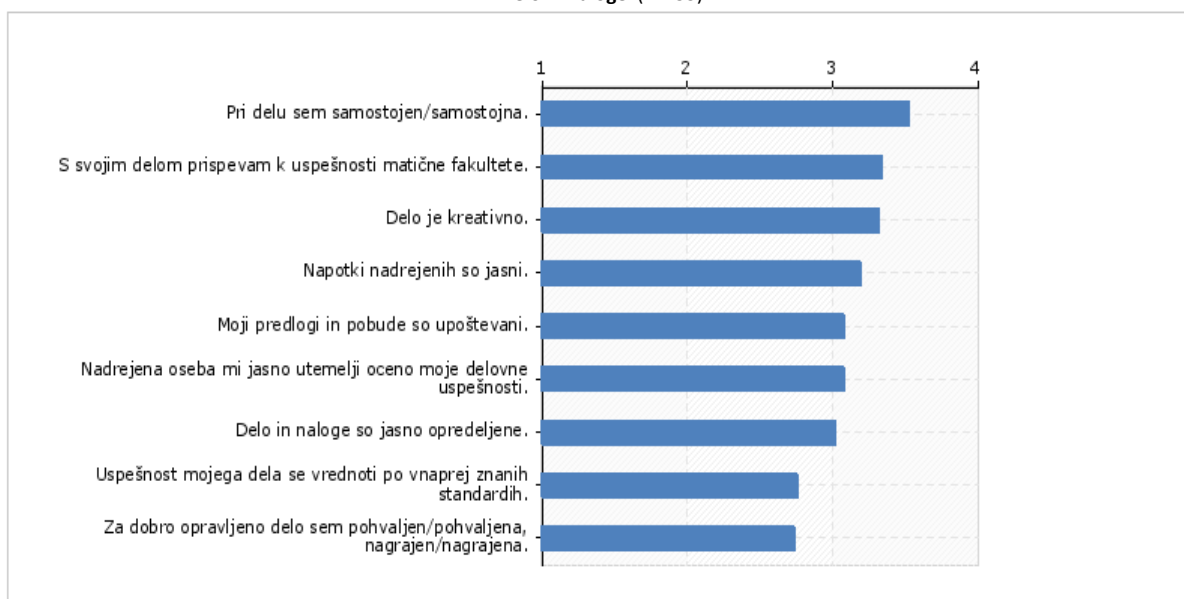
Delo in naloge

Na vprašanja o delu in nalogah je odgovorilo 53 zaposlenih. 43 anketirancev (81 %) jih meni, da so dela in naloge jasno opredeljene (leta 2017 73 % anketirancev, leta 2016 81 % in leta 2015 76 %). Da so napotki nadrejenih jasni meni 45 anketirancev (85 %) (leta 2017 66 % anketirancev, leta 2016 86 %, leta 2015 75 %). 48 anketirancev (90 %) meni, da je delo kreativno (leta 2017 82 % anketirancev, leta 2016 92 %, leta 2015 91 %). 52 anketirancev (98 %) je mnenja, da so pri delu samostojni (leta 2017 95 % anketirancev, leta 2016 100 %, leta 2015 98 %). Da so predlogi in pobude zaposlenih upoštevani meni 46 anketirancev ali 87 % (leta 2017 62 % anketirancev, leta 2016 79 %, leta 2015 85 %). Da so za dobro opravljeno delo Pohvaljeni ali nagrajeni meni 34 anketirancev ali 64 % (leta 2017 58 % anketirancev, leta 2016 85 %, leta 2015 56 %). 34 anketirancev (64 %) je mnenja da se uspešnost zaposlenih vrednoti po vnaprej znanih standardih (leta 2017 67 %, leta 2016 58 %, leta 2015 62 %). 46 anketirancev (86 %) meni, da nadrejena oseba jasno utemelji delovno uspešnost zaposlenega (leta 2017 69

%, leta 2016 69 %, leta 2015 58 %). Da s svojim delom prispevajo k uspešnosti matične fakulteti meni 52 anketirancev (99 %) (leta 2017 100 %, leta 2016 100 %, leta 2015 95 %).

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj
Q5a	Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	9	31	12	53
		2 %	17 %	58 %	23 %	100 %
Q5b	Napotki nadrejenih so jasni.	0	8	27	18	53
		0 %	15 %	51 %	34 %	100 %
Q5c	Delo je kreativno.	1	4	25	23	53
		2 %	8 %	47 %	43 %	100 %
Q5d	Pri delu sem samostojen/samostojna.	0	1	23	29	53
		0 %	2 %	43 %	55 %	100 %
Q5e	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	2	5	33	13	53
		4 %	9 %	62 %	25 %	100 %
Q5f	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	4	15	25	9	53
		8 %	28 %	47 %	17 %	100 %
Q5g	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	3	16	25	9	53
		6 %	30 %	47 %	17 %	100 %
Q5h	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	3	4	32	14	53
		6 %	8 %	60 %	26 %	100 %
Q5i	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete.	0	1	33	19	53
		0 %	2 %	62 %	36 %	100 %

Delo in naloge (n = 53)



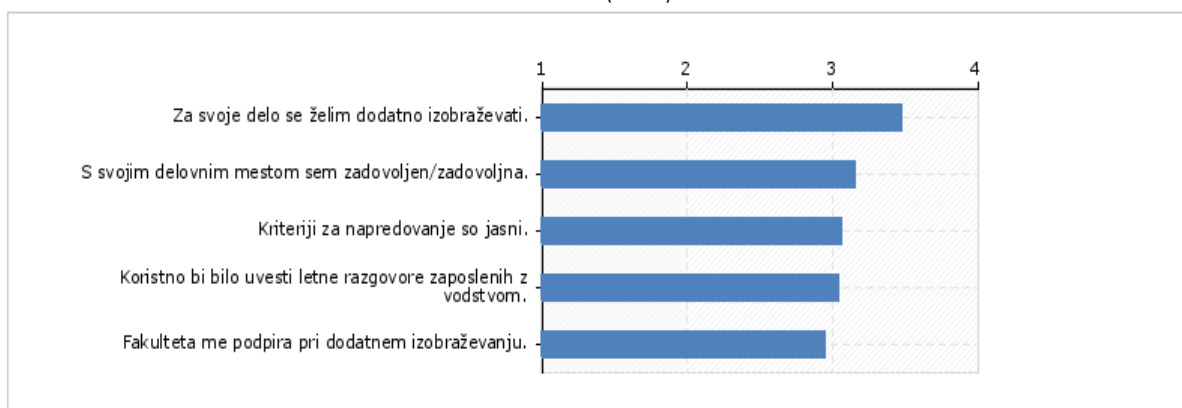
Kariera

Na vprašanja, vezana na kariero je odgovarjalo med 51 in 53 anketirancev.

51 anketirancev (96 %) se želi za svoje delo dodatno izobraževati (leta 2017, 2016 in 2015 je bil ta delež 100 %). Da fakulteta pomaga zaposlenim pri dodatnem izobraževanju meni 39 anketirancev ali 73% (leta 2017 69 %, leta 2016 83 %, leta 2015 49 %). 47 anketirancev meni, da so s svojim delom zadovoljni (88 %). Leta 2017 je bil ta delež 76 %, leta 2016 83 %, leta 2015 60 %). 44 anketirancev (83 %) je mnenja, da so kriteriji za napredovanje jasni (leta 2017 73 %, leta 2016 76 %, leta 2015 60 %). 41 anketirancev (80 %) je prepričanih, da bi bilo koristno uvesti letne razgovore z zaposlenimi (leta 2017 78%, leta 2016 86 %, leta 2015 91 %).

	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	0	2	24	27	53
	0 %	4 %	45 %	51 %	100 %
Fakulteta me podpira pri dodatnem izobraževanju.	3	11	25	14	53
	6 %	21 %	47 %	26 %	100 %
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	5	32	15	53
	2 %	9 %	60 %	28 %	100 %
Kriteriji za napredovanje so jasni.	3	6	29	15	53
	6 %	11 %	55 %	28 %	100 %
Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	9	28	13	51
	2 %	18 %	55 %	25 %	100 %

Kariera (n = 53)

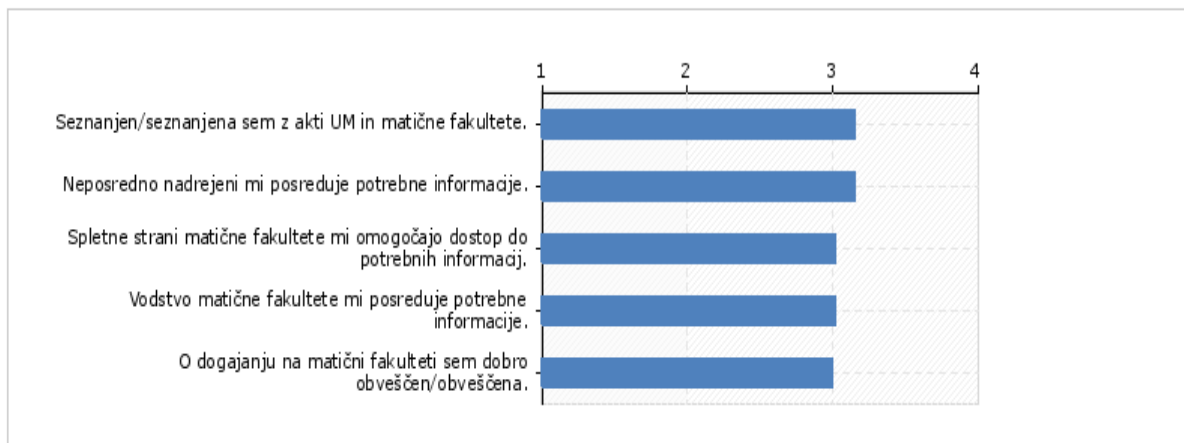


Informiranost

42 anketirancev (84 %) je mnenja, da so o dogajanju na fakulteti dobro obveščeni (leta 2017 78 %, leta 2016 78 %, leta 2015 75 %). 49 anketirancev (95 %) meni, da so seznanjeni z akti UM in Filozofske fakultete (leta 2017 94 %, leta 2016 94 %, leta 2015 75 %). 42 anketirancev (84 %) se strinja z izjavo, da spletne strani FF omogočajo dostop do potrebnih informacij (leta 2017 85 %, leta 2016 85 %, leta 2015 84 %). Da vodstvo Filozofske fakultete posreduje potrebne informacije meni 41 anketirancev (82 %) (leta 2017 82 %, leta 2016 88 %, leta 2015 77 %). 42 oseb (82 %) meni, da jim neposredni nadrejeni posreduje potrebne informacije (leta 2017 85 %, leta 2016 88 %, leta 2015 79 %).

	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Skupaj
O dogajanju na matični fakulteti sem dobro obveščen/obveščena.	1	7	33	9	50
	2 %	14 %	66 %	18 %	100 %
Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete.	0	3	37	11	51
	0 %	6 %	73 %	22 %	100 %
Spletne strani matične fakultete mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	7	32	10	50
	2 %	14 %	64 %	20 %	100 %
Vodstvo matične fakultete mi posreduje potrebne informacije.	2	7	29	12	50
	4 %	14 %	58 %	24 %	100 %
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	2	7	23	19	51
	4 %	14 %	45 %	37 %	100 %

Informiranost (n = 51)



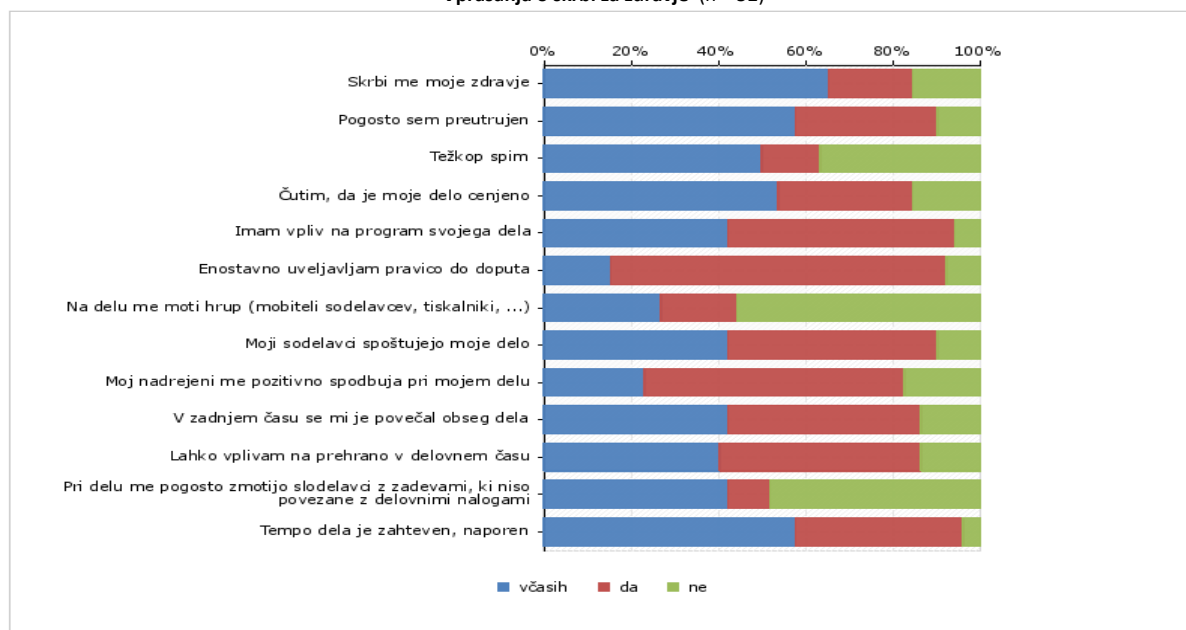
Vprašanja o skrbi za zdravje

V letu 2018 smo v anketo o zadovoljstvu zaposlenih uvedli tudi niz vprašanj o skrbi za zdravje. Na vprašanja je odgovorilo 52 anketirancev.

10 anketirancev (19 %) ji skrbi za zdravje, 34 anketirancev (65 %) pa izražajo skrb občasno. 17 anketirancev (13 %) jih je pogosto preutrujenih, 30 (58 %) pa občasno. 7 anketirancev (13 %) težko spi 28 (54 %) pa le občasno. 16 anketirancev (31 %) je mnenja, da je njihovo delo cenjeno, 28 (54 %) pa to čuti le občasno. Da imajo vpliv na svoje delo meni 27 anketirancev (52 %), 22 (42 %) pa to čuti le občasno. Da enostavno uveljavljajo pravico do dopusta meni 40 anketirancev (77 %). Hrup na delovnem mestu je več za 9 anketirancev (17 %), občasno pa je hrup moteč za 22 anketirancev (42 %). 25 (48 %) jih je mnenja, da sodelavci spoštujejo njihovo delo, 22 (42 %), pa jih to čuti le občasno. Da jih nadrejeni vzpodbujajo pri delu vedno čuti 31 anketirancev (60%), občasno pa čuti 12 anketirancev (23 %). Da se je v zadnjem času povečal obseg dela izjavlja 23 anketirancev (44 %), občasno pa povečanje dela čuti 22 anketirancev (42 %). Da lahko vedno vplivajo na prehrano na delovnem mestu meni 24 anketirancev (46 %), občasno pa 22 anketirancev (42 %). O pogostih motečih vplivih sodelavcev poroča 5 anketirancev (10 %), da so ti moteči vplivi le občasno pa 22 anketirancev (42 %). Da je tempo dela vedno zahteven in naporen izjavlja 20 anketirancev (38 %), da je temu tako občasno pa 22 anketirancev (42 %). Da tempo dela ni zahteven menita dva anketiranca (4 %).

	Ne	včasih	da	Skupaj
Skrbi me moje zdravje	8 15 %	34 65 %	10 19 %	52 100 %
Pogosto sem pretrujen	5 10 %	30 58 %	17 33 %	52 100 %
Težko spim	19 37 %	26 50 %	7 13 %	52 100 %
Čutim, da je moje delo cenjeno	8 15 %	28 54 %	16 31 %	52 100 %
Imam vpliv na program svojega dela	3 6 %	22 42 %	27 52 %	52 100 %
Enostavno uveljavljam pravico do dopusta	4 8 %	8 15 %	40 77 %	52 100 %
Na delu me moti hrup (mobiteli sodelavcev, tiskalniki, ...)	29 56 %	14 27 %	9 17 %	52 100 %
Moji sodelavci spoštujejo moje delo	5 10 %	22 42 %	25 48 %	52 100 %
Moj nadrejeni me pozitivno spodbuja pri mojem delu	9 17 %	12 23 %	31 60 %	52 100 %
V zadnjem času se mi je povečal obseg dela	7 13 %	22 42 %	23 44 %	52 100 %
Lahko vplivam na prehrano v delovnem času	7 13 %	21 40 %	24 46 %	52 100 %
Pri delu me pogosto zmotijo sodelavci z zadevami, ki niso povezane z delovnimi nalogami	25 48 %	22 42 %	5 10 %	52 100 %
Tempo dela je zahteven, naporen	2 4 %	30 58 %	20 38 %	52 100 %

Vprašanja o skrbi za zdravje (n = 52)



Šest anketirancev je podalo še svoje pobude, predloge in pripombe za dvig kakovosti. Navajamo jih v izvorni obliki:

- potreba po boljšem prostoru/pisarni;
- upokojiti je potrebno ljudi, ki izpolnjujejo pogoje za to in se oklepajo delovnih in vodstvenih mest in prihajajo celo v vodstvo um. Sindikalni aktivisti naj se umaknejo iz vodstvenih mest na oddelkih in v senatu fakultete, je nehigienično, da sindikalist v organih fakultete forsira sindikalne interese, namesto da bi imeli na prvem mestu interese fakultete. Sindikalni vodja ne sodi v vodstvene strukture fakultete. Fakulteta naj nemudoma nadomesti predstojnike, senatorje in člane komisij ki so iz vrst sindikata z sindikalno neobremenjenimi. To ni higienično, da so fakulteto prevzeli sindikalistični voditelji;
- prevelika obremenjenost z administrativnimi opravili zmanjšuje čas za pedagoško in raziskovalno delo;
- potrebna je obnova spletne strani FF, posodobiti promocijske pristope, nesposobne predstojnike zamenjati, zahtevati od njih izpolnjevanje nalog in vzdrževanje korektnih odnosov s sodelavci oz. podrejenimi;
- zelo moteče je "skriven" in pristransko imenovanje članov komisij, pri čemer kriterij ni strokovnost, temveč lojalnost in pripadnost;
- že več let poudarjam, da je potrebno fakulteto temeljito prenoviti. V predavalnicah je potrebno zamenjati stole in mize ter vse prepleškati. Razumem, da ni denarja za vse naenkrat, vendar bi bilo dobro prenoviti vsako leto npr. 2. to velja predvsem za 2. nadstropje. Ne morem mimo dejstva, da je vsaka osnovna šola in tudi srednja šola materialno veliko bolje opremljena. Tudi sredstva, ki jih dobimo na oddelek so izredno nizka in nam ne dopuščajo veliko manevrskega prostora. Akademski zbori so preredko. V bistvu so samo takrat, ko so kakšne volitve, drugače pa se niti ne vidimo. Moti me tudi, da se varčuje na študijskih programih, ne razmišlja pa se, kako bi več denarja lahko dobili na fakulteto (npr. projekti, delavnice, plačevanje parkirnine, obračun stroškov za prevoz samo ob dnevih, ko zaposleni dejansko pride na fakulteto).

2.13 PREDNOSTI

Urejeni akti Univerze v Mariboru in Filozofske fakultete, ki določajo naloge, pristojnosti in odgovornosti zaposlenih ter organizacijo dela.

Primerna kadrovska zasedba pedagoških, raziskovalnih in nepedagoških delovnih mest.

Urejene baze podatkov na kadrovske področju.

Filozofska fakulteta redno izvaja letne razgovore z vsemi zaposlenimi.

Redno napredovanje zaposlenih skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru.

Kljub omejeni kadrovske strukturi smo bili uspešni pri pridobivanju in izvajanju projektov. V letošnjem letu se je krajših seminarjev in usposabljanj in jezikovnih tečajev udeležilo kar nekaj zaposlenih iz vseh strokovnih služb. Tudi v študijskem letu 2017/2018 je Univerza v Mariboru izvajala brezplačna interna izobraževanja, ki se jih zaposleni v velikem številu tudi udeležujejo.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih tako pedagoških in nepedagoških delavcev in raziskovalcev.

Povečanje zanimanja za promocijo zdravja pri delu s strani delavcev.

Priprava lastnega sistema ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti.

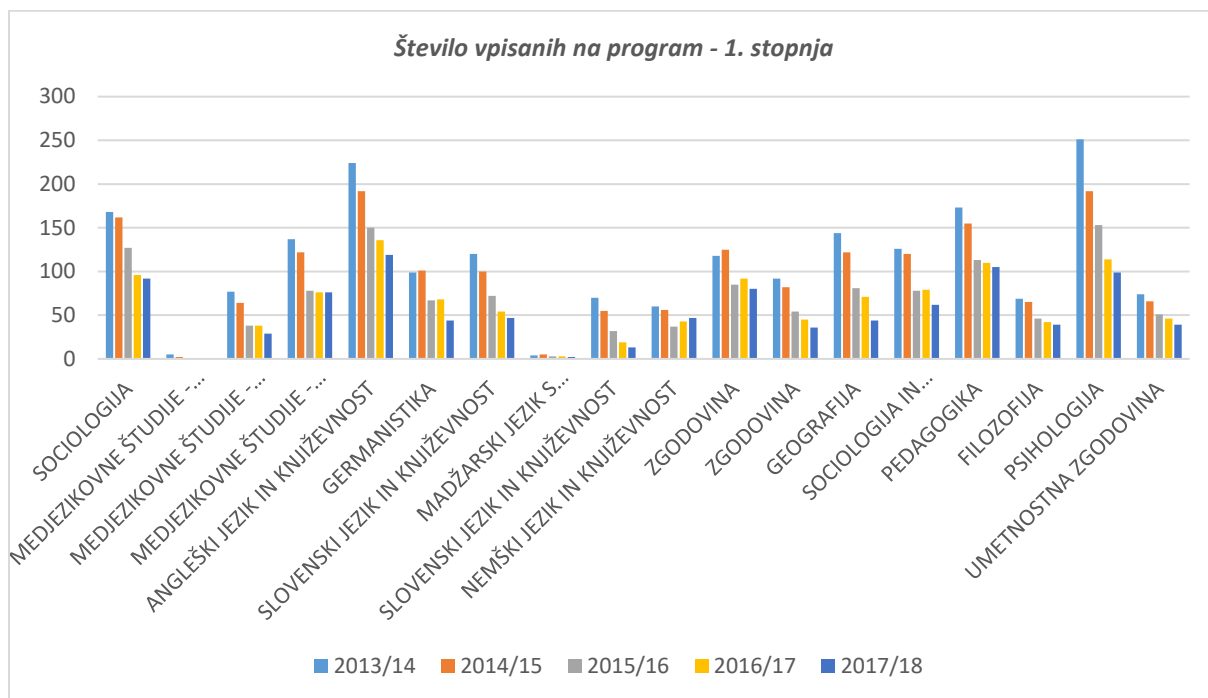
Nove priložnosti se kažejo pri pridobivanju projektov iz Evropskih strukturnih skladov.

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

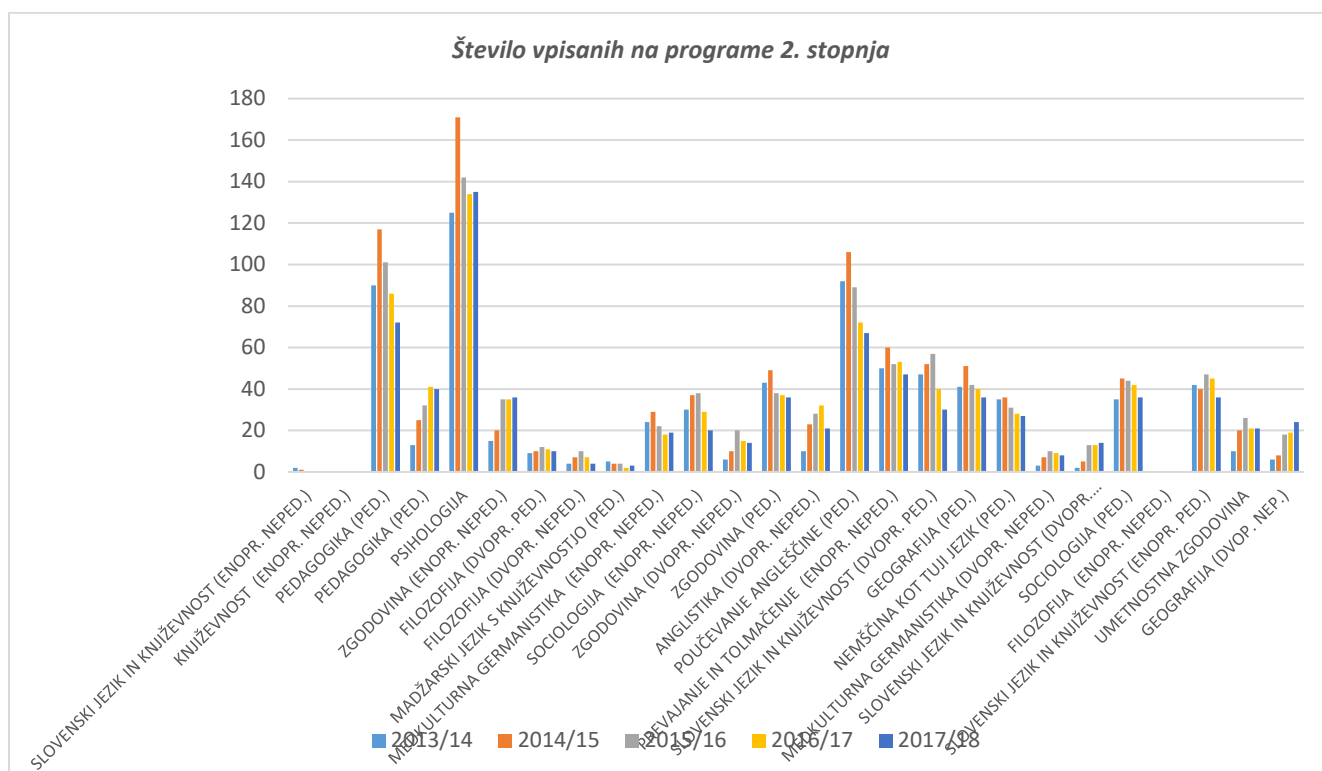
Število vpisanih na programe 1. stopnje

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
SOCIOLOGIJA	168	162	127	96	92
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MADŽARŠČINA /PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – MADŽARŠČINA	5	2	-	-	-
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEMŠČINA /PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – NEMŠČINA	77	64	38	38	29
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANGLEŠČINA /PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – ANGLEŠČINA	137	122	78	76	76
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	224	192	150	136	119
GERMANISTIKA	99	101	67	68	44
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	120	100	72	54	47
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	4	5	3	3	2
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	70	55	32	19	13
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	60	56	37	43	47
ZGODOVINA	118	125	85	92	80
ZGODOVINA	92	82	54	45	36
GEOGRAFIJA	144	122	81	71	44
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	126	120	78	79	62
PEDAGOGIKA	173	155	113	110	105
FILOZOFIJA	69	65	46	42	39
PSIHOLOGIJA	251	192	153	114	99
UMETNOSTNA ZGODOVINA	74	66	51	46	39
1. stopnja SKUPAJ	1310	1097	824,5	728,5	615,5



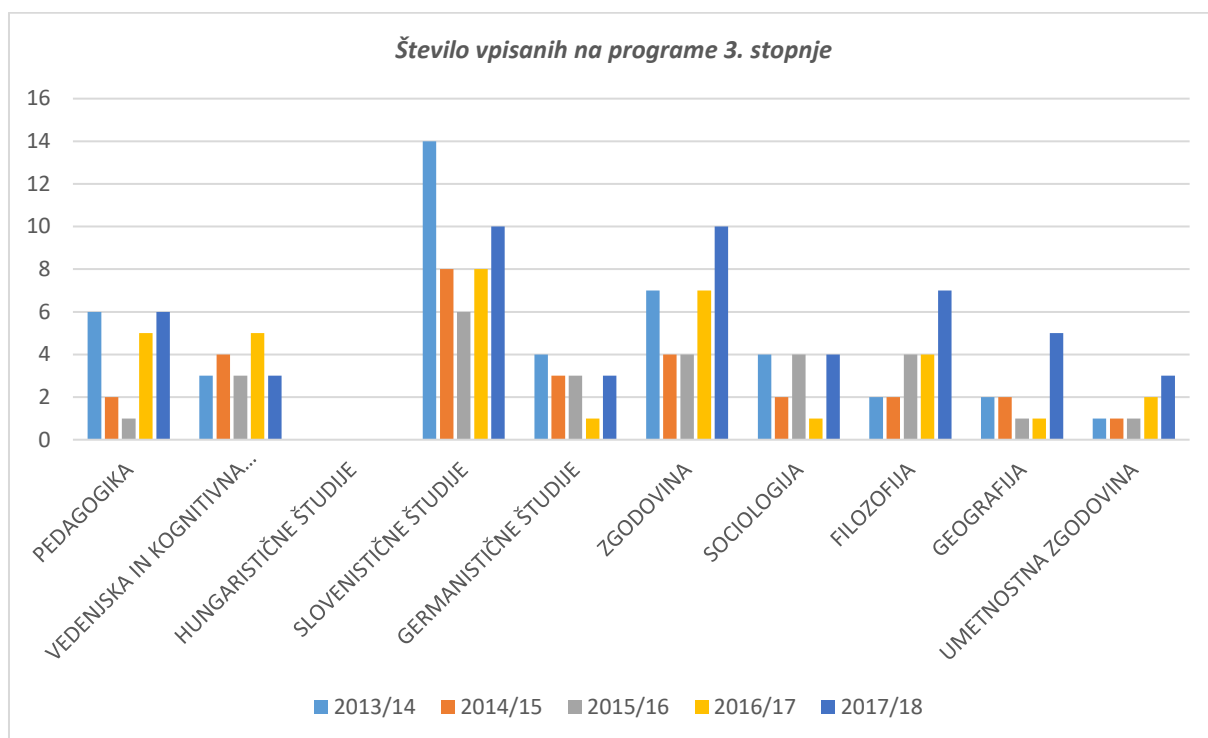
Število vpisanih na programe 2. stopnje

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	2	1	-	-	-
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	0	0	-	-	-
PEDAGOGIKA (PED.)	90	117	101	86	72
PEDAGOGIKA (PED.)	13	25	32	41	40
PSIHOLOGIJA	125	171	142	134	135
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	15	20	35	35	36
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	9	10	12	11	10
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	4	7	10	7	4
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	5	4	4	2	3
MEDKULturna GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	24	29	22	18	19
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	30	37	38	29	20
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	6	10	20	15	14
ZGODOVINA (PED.)	43	49	38	37	36
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	10	23	28	32	21
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	92	106	89	72	67
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	50	60	52	53	47
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	47	52	57	40	30
GEOGRAFIJA (PED.)	41	51	42	40	36
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	35	36	31	28	27
MEDKULturna GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	3	7	10	9	8
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	2	5	13	13	14
SOCIOLOGIJA (PED.)	35	45	44	42	36
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	0	-	-	-	-
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	42	40	47	45	36
UMETNOSTNA ZGODOVINA	10	20	26	21	21
GEOGRAFIJA (DVOP. NEP.)	6	8	18	19	24
2. stopnja SKUPAJ	520	658	639,5	592	544,5



Število vpisanih na programe 3. stopnje

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
PEDAGOGIKA	6	2	1	5	6
VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZNANOST	3	4	3	5	3
HUNGARISTIČNE ŠTUDIJE	0	-	-	-	-
SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE	14	8	6	8	10
GERMANISTIČNE ŠTUDIJE	4	3	3	1	3
ZGODOVINA	7	4	4	7	10
SOCIOLOGIJA	4	2	4	1	4
FILOZOFIJA	2	2	4	4	7
GEOGRAFIJA	2	2	1	1	5
UMETNOSTNA ZGODOVINA	1	1	1	2	3
3. stopnja SKUPAJ	43	28	27	34	51



1. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2014/2015				za vpis v š. l. 2015/2016				za vpis v š. l. 2016/2017			
	število razpisnih mest (FF+FNM)	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest (FF+FNM)	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	45+5	45+11	2. rok	64,5	42+3	38+12	2. rok	brez točk	40	29+10	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	25	29+5	1. rok	brez točk	22+3	10+4	ne	ne	20	14+3	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	30+5	43+9	1.+2. rok	1. = 58 2. = 61	27+3	19+10	2. rok	brez točk	30	29+6	2. rok	79
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	55+5	52+23	2. rok	49	42+3	48+17	1.+2. rok	1. = 58 2. = 80	45	31+21	2. rok	brez točk
GERMANISTIKA	30	32+7	ne	ne	35	20+6	ne	ne	35	17+9	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40+5	19+7	ne	ne	37+3	14+3	ne	ne	40	4+5	ne	ne
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	5	3+1	ne	ne	5	1+0	ne	ne	5	0	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	30	1+4	ne	ne	30	4+1	ne	ne	30	5+5	ne	ne
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20+5	15+6	ne	ne	17+3	16+3	ne	ne	20	11+5	ne	ne
ZGODOVINA	30+5	30+7	2. rok	62	30	22+9	2. rok	60	30	24+10	2. rok	48,5
ZGODOVINA	25	19+7	ne	ne	25	8+2	ne	ne	25	7+7	ne	ne
GEOGRAFIJA	50+8	23+6	ne	ne	48+3	16+6	ne	ne	35	26+8	ne	ne
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	30	44+12	1.+2. rok	1. = 57 2. = 54	30	33+5	1.+2. rok	1. = 52,5 2. = 70	30	23+10	ne	ne
PEDAGOGIKA	35	57+17	1.+2. rok	1. = 64 2. = 65	35	43+17	1.+2. rok	1. = 60 2. = 87	35	43	1. rok	54
FILOZOFIJA	35+5	13+12	ne	ne	27+3	5+6	ne	ne	30	12+8	ne	ne
PSIHOLOGIJA	30	57+14	1.+2. rok	1. = 86,6 2. = 91,2	30	94+0	1. rok	88	30	70+9	1.+2. rok	1. = 90,6 2. = 97
UMETNOSTNA ZGODOVINA	25+5	17+11	ne	ne	23+2	12+3	ne	ne	25	7+6	ne	ne

1. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019			
	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	40	34+14	ne	ne	35	41+12	1. rok	brez točk
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	20	11+5	ne	ne	20	4+2	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	30	18+15	2. rok	brez točk	30	16+8	ne	ne
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40	59+23	1.+2. rok	1. = 66 2. = 78	40	56+17	1.+2. rok	1. = 58 2. = 71
GERMANISTIKA	35	8+5	ne	ne	25	5+6	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40	10+8	ne	ne	25	14+6	ne	ne
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	5	0+1	ne	ne	5	1+0	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	30	2+3	ne	ne	15	4+1	ne	ne
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	13+4	ne	ne	20	19+2	ne	ne
ZGODOVINA	30	42+8	1.+2. rok	1. = 59 2. = 80	30	32+9	2. rok	brez točk
ZGODOVINA	25	6+10	ne	ne	15	6+7	ne	ne
GEOGRAFIJA	35	17+11	ne	ne	25	14+2	ne	ne
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	30	27+5	ne	ne	30	15+8	ne	ne
PEDAGOGIKA	35	30+20	2. rok	56,5	35	55+8	1.+2. rok	1. = 57 2. = 73
FILOZOFIJA	30	14+5	ne	ne	20	16+7	ne	ne
PSIHOLOGIJA	30	62+14	1.+2. rok	1. = 90 2. = 96,4	35	54+17	1.+2. rok	1. = 88,5 2. = 90,6
UMETNOSTNA ZGODOVINA	25	9+7	ne	ne	20	19+2	ne	ne
*Podatki povzeti po analizi VPIS UM								

1. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2014/2015				za vpis v š. l. 2015/2016				za vpis v š. l. 2016/2017			
	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	20	0+0	ne	ne	20	0+0	ne	ne	20	0+1	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	10	1+1	ne	ne	10	1+1	ne	ne	10	0+1	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	20	4+1	ne	ne	20	1+0	ne	ne	20	0+2	ne	ne
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GERMANISTIKA	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	2+1	ne	ne	20	2+0	ne	ne	20	1+0	ne	ne
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	3	0	ne	ne	3	0	ne	ne	3	0	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	1+1	ne	ne	20	0	ne	ne	20	0	ne	ne
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ZGODOVINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZGODOVINA	20	3+1	ne	ne	15	0+0	ne	ne	15	0+0	ne	ne
GEOGRAFIJA	10	0+0	ne	ne	10	0+0	ne	ne	0	0	0	0
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	20	0+1	ne	ne	20	1+2	ne	ne	20	1+0	ne	ne
PEDAGOGIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FILOZOFIJA	3	0	ne	ne	3	0	ne	ne	3	1+1	ne	ne
PSIHOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UMETNOSTNA ZGODOVINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
*Podatki povzeti po analizi VPIS UM												

1. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019			
	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	20	0	ne	ne	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	10	0	ne	ne	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVODOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	20	0	ne	ne	0	0	0	0
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	0	0	0	0	0	0	0	0
GERMANISTIKA	0	0	0		0	0	0	0
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	0	ne	ne	0	0	0	0
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	3	0	ne	ne	0	0	0	0
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	1	ne	ne	0	0	0	0
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	0	0	0	0	0	0	0	0
ZGODOVINA	0	0	0	0	0	0	0	0
ZGODOVINA	15	1	ne	ne	0	0	0	0
GEOGRAFIJA	0	0	0	0	0	0	0	0
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	20	0	ne	ne	0	0	0	0
PEDAGOGIKA	0	0	0	0	0	0	0	0
FILOZOFIJA	7	0	ne	ne	0	0	0	0
PSIHOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	0	0
UMETNOSTNA ZGODOVINA	0	0	0	0	0	0	0	0
*Podatki povzeti po analizi VPIS UM								

Filozofska fakulteta UM vsako leto razpisuje vpisna mesta na 5 enopredmetnih in 12 dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje.

V študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016 je Filozofska fakulteta UM na univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programih 1. stopnje razpisovala vpisna mesta v povezavi s študijskimi programe 1. stopnje Fakultete za naravoslovje in matematiko UM. Od študijskega leta 2016/2017 pa teh mest ne razpisuje zaradi prehoda FNM UM na enovite magistrske študijske programe.

Od študijskega leta 2014/2015 so možne povezave dvopredmetnih študijskih programov 1. stopnje v povezavi s študijskim programom Teološke študije/Teološki študiji s Teološko fakulteto UL.

Število vpisnih mest se je prvič zmanjšalo v študijskem letu 2015/2016 in v nadalje v študijskem letu 2018/2019.

Omejitev vpisa je skoraj vsako študijsko leto na naslednjih študijskih programih: Sociologija, Medjezikovne študije – angleščina/Prevodoslovne študije – angleščina, Angleški jezik in književnost, Zgodovina (dvopredmetni), Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, Pedagogika in Psihologija.

Posledica manjšega števila razpisanih vpisnih mest je tudi upad skupnega števila vpisanih študentov na študijski program v posameznem študijskem letu.

2. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJI

	za vpis v š. l. 2014/2015				za vpis v š. l. 2015/2016				za vpis v š. l. 2016/2017			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	53	39	NE	/	53	30	NE	/	53	19	NE	/
PEDAGOGIKA (PED.)	26	22	NE	/	26	20	NE	/	26	16	NE	/
PSIHOLOGIJA	49	51	DA	1.rok=7,81	49	60	DA	1.rok=7,68 2.rok=8,83	49	75	DA	1.rok=8,35
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	35	9	NE	/	30	33	DA	2.rok=7,32	30	11	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	13	3	NE	/	13	3	NE	/	13	3	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	11	4	NE	/	11	4	NE	/	11	1	NE	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	6	0	/	/	6	1	NE	/	6	0	/	/
MEDKULturna GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	28	8	NE	/	28	13	NE	/	21	4	NE	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	38	16	NE	/	38	19	NE	/	38	6	NE	/
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	19	4	NE	/	19	4	NE	/	19	3	NE	/
ZGODOVINA (PED.)	46	9	NE	/	36	4	NE	/	36	11	NE	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	20	19	NE	/	25	12	NE	/	20	13	NE	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	44	31	NE	/	44	23	NE	/	27	21	NE	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	28	26	DA	1.rok=7,49 - smer PATA	28	32	DA	2.rok=ni podatka	24	23	DA	2.rok=8,26- smer PATA
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	45	17	NE	/	45	12	NE	/	45	5	NE	/
GEOGRAFIJA (PED.)	41	12	NE	/	29	10	NE	/	23	14	NE	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	33	6	NE	/	33	16	NE	/	26	9	NE	/

MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	19	6	NE	/	19	4	NE	/	14	3	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	20	4	NE	/	20	9	NE	/	20	4	NE	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	38	18	NE	/	38	10	NE	/	38	10	NE	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	35	16	NE	/	35	20	NE	/	35	17	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	22	10	NE	/	20	2	NE	/	20	3	NE	/
GEOGRAFIJA (DVOPR. NEP.)	26	3	NE	/	27	8	NE	/	13	6	NE	/

*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij.

2. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	53	31	NE	/	38	21	NE	/
PEDAGOGIKA (PED.)	26	15	NE	/	26	13	NE	/
PSIHOLOGIJA	44	48	DA	1.rok=7,94	39	44	NE	/
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	30	9	NE	/	25	10	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	13	8	NE	/	13	4	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	11	1	NE	/	11	5	NE	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	6	1	NE	/	6	1	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	21	8	NE	/	21	6	NE	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	38	16	NE	/	21	5	NE	/
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	19	7	NE	/	14	5	NE	/
ZGODOVINA (PED.)	36	14	NE	/	25	8	NE	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	20	10	NE	/	20	13	NE	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	27	28	DA	2.rok=7,89	27	21	NE	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	21	18	DA	2.rok=8,05-smer TA	21	14	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	45	11	NE	/	26	17	NE	/
GEOGRAFIJA (PED.)	23	10	NE	/	18	3	NE	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	26	3	NE	/	26	5	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	14	3	NE	/	14	1	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	20	4	NE	/	16	3	NE	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	38	10	NE	/	26	15	NE	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	35	9	NE	/	26	4	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	20	12	NE	/	17	8	NE	/
GEOGRAFIJA (DVOP. NEP.)	13	13	DA	2.rok=7,69	13	2	NE	/

*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij.

2. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2014/2015				za vpis v š. l. 2015/2016				za vpis v š. l. 2016/2017			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
PSIHOLOGIJA	22	16	NE	/	22	10	NE	/	0	0	/	/
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	18	0	/	/	18	0	/	/	18	0	/	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	5	0	/	/	5	0	/	/	5	0	/	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	5	0	/	/	5	0	/	/	5	0	/	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	18	0	/	/	18	0	/	/	0	0	/	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	25	0	/	/	25	0	/	/	25	0	/	/
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	11	0	/	/	11	0	/	/	11	0	/	/
ZGODOVINA (PED.)	18	0	/	/	18	0	/	/	18	0	/	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	15	4	NE	/	15	1	NE	/	0	0	/	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	30	0	/	/	30	1	NE	/	30	0	/	/
GEOGRAFIJA (PED.)	17	1	NE	/	17	0	/	/	0	0	/	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	18	3	NE	/	18	0	/	/	0	0	/	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	11	0	/	/	11	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	30	0	/	/	30	0	/	/	30	0	/	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	25	0	/	/	25	0	/	/	25	0	/	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	30	1	NE	/	30	1	NE	/	30	0	/	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
GEOGRAFIJA (DVOP. NEP.)	6	0	/	/	6	0	/	/	0	0	/	/

*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij.

2. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
PSIHOLOGIJA	0	0	/	/	0	0	/	/
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	18	0	/	/	0	0	/	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	5	0	/	/	0	0	/	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	5	0	/	/	0	0	/	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	25	1	NE	/	0	0	/	/
ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	11	0	/	/	0	0	/	/
ZGODOVINA (PED.)	18	0	/	/	0	0	/	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	30	0	/	/	0	0	/	/
GEOGRAFIJA (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	30	0	/	/	0	0	/	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	25	0	/	/	0	0	/	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	30	0	/	/	0	0	/	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	0	0	/	/	0	0	/	/
GEOGRAFIJA (DVOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/

*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij.

Skupno število vpisanih študentov na študijske programe 2. stopnje se je v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016 glede na študijsko leto 2013/2014 nekoliko povečalo, s študijskim letom 2016/17 pa je skupno število vpisanih študentov ponovno nekoliko upadlo. Na upad skupnega števila vpisanih študentov je predvsem vplivalo dejstvo, da se je v študijskem letu 2016/2017 in 2017/2018 predvsem zmanjšal vpis študentov v 1. letnik.

Število vpisanih na posamezen študijski program iz leta v leto variira, vendar pa v vsakem študijskem letu beležimo največ vpisanih študentov na enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Psihologija. Najmanj študentov je bilo na enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Slovenski jezik in književnost, kjer sta bila v študijskem letu 2013/2014 vpisana skupno 2 študenta, v študijskem letu 2014/15 pa en študent. Navedeni študijski program je bil razpisan nazadnje v študijskem letu 2012/2013, tako da v naslednjih študijskih letih na ta študijski program več ni bilo vpisanih študentov. Na enopredmetni nepedagoški študijski program Književnost in enopredmetni nepedagoški študijski program Filozofija v vseh navedenih študijskih letih ni bil vpisan noben študent, saj študijska programa v teh letih tudi nista bila razpisana.

Število razpisanih vpisnih mest za redni študij je tekom študijskih let na določenih študijskih programih variiralo, vendar pa je opazen izrazit upad števila razpisanih vpisnih mest tekom let.

- Za vpis v študijskem letu 2015/2016 so se glede na razpisana vpisna mesta za študijsko leto 2014/2015 število vpisnih mest nekoliko zmanjšalo na študijskih programih: Zgodovina (enopr. nep.), Zgodovina (dvop. ped.), Anglistika (dvop. nep.), Geografija (dvop. ped.) in Umetnostna zgodovina (dvop. nep.), na ostalih študijskih programih pa je število razpisanih vpisnih mest ostalo enako.
- Za vpis v študijskem letu 2016/2017 so se glede na študijsko leto 2015/16 nekoliko zmanjšala vpisna mesta na študijskih programih: Medkulturna germanistika (enop. nep.), Medkulturna germanistika (dvop. nep.), Anglistika (dvop. nep.), Prevajanje in tolmačenje (enop. nep.), Geografija (dvop. ped.), Nemščina kot tuji jezik (dvop. ped.). Večje zmanjšanje vpisnih mest je predvsem opaziti na študijskem programu Poučevanje angleščine (dvop. ped.), kjer je upad iz 44 na 27 razpisanih vpisnih mest in na študijskem programu Geografija (dvop. nep.) iz 27 na 13 razpisanih vpisnih mest.
- Za vpis v študijskem letu 2017/2018 je glede na predhodno študijsko leto število vpisnih upadlo na naslednjih študijskih programih: Psihologija (enop. nep.), Prevajanje in tolmačenje (enop. nep.) in Geografija (dvop. nep.), na ostalih študijskih programih pa je število razpisanih vpisnih mest ostalo enako.
- Za vpis v študijskem letu 2018/2019 je glede na pretekla leta opazno zmanjšanje števila vpisnih mest na skoraj vseh študijskih programih.

Število prijav za vpis na redni študij je iz leta v leto nihalo na posameznih študijskih programih. Največ prijav je bilo za vsa študijska leta na študijski program Psihologija, kjer je bila omejitev vpisa v vseh študijskih letih, razen za vpis za študijsko leto 2018/2019.

Filozofska fakulteta je vsako leto (do študijskega leta 2018/19) razpisala tudi vpisna mesta za izredni študij. Za vpis na izredni študij v študijskem letu 2014/2015 in za vpis v študijskem letu 2015/2016 so bila ponujena vpisna mesta na 17-ih študijskih programih (od 26-ih študijskih programov). Za vpis v študijskem letu 2016/2017 se je ponudba razpisanih vpisnih mest za izredni študij zmanjšala glede na predhodna leta, in sicer so bila vpisna mesta ponujena na samo na 10-ih študijskih programih. Nespremenjeno stanje je bilo za vpis v študijskem letu 2017/2018, za vpis v študijskem letu 2018/19 pa Filozofska fakulteta na nobenem študijskem programu 2. stopnje ni razpisala vpisnih mest za izredni študij.

Opazen je torej upad oz. ukinitvev razpisanih vpisnih mest za izredni študij, kar je najbrž posledica nezadostnega interesa za študij, saj se izredni študij (razen na enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Psihologija) ni izvajal. Izredni študij se je prvič izvajal v študijskem letu 2013/2014, in sicer samo na enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Psihologija, kjer je bilo vpisanih je bilo 16 študentov.

3. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJ

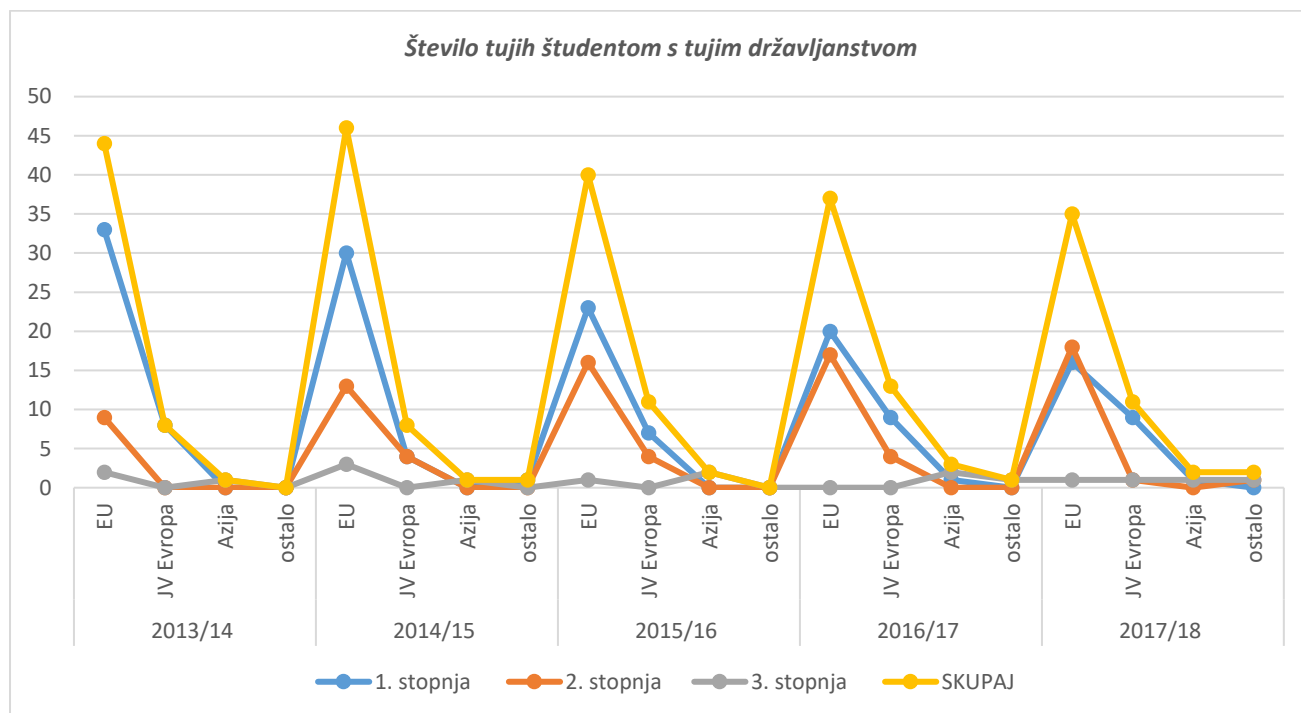
	za vpis v š. l. 2014/2015				za vpis v š. l. 2015/2016				za vpis v š. l. 2016/2017			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejite v (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejit ev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejit ev (DA/NE)	Povpr. ocena dodipl. študija
PEDAGOGIKA	7	0	NE	/	7	1	NE	/	7	2	NE	/
VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZNANOST	7	2	NE	/	7	0	NE	/	7	5	NE	/
HUNGARISTIČNE ŠTUDIJE	/	/	NE	/	/	/	NE	/	/	/	NE	/
SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE	12	0	NE	/	12	1	NE	/	12	6	NE	/
GERMANISTIČNE ŠTUDIJE	8	1	NE	/	8	0	NE	/	8	0	NE	/
ZGODOVINA	13	0	NE	/	11	1	NE	/	11	4	NE	/
SOCIOLOGIJA	11	1	NE	/	11	3	NE	/	11	2	NE	/
FILOZOFIJA	7	1	NE	/	7	4	NE	/	7	0	NE	/
GEOGRAFIJA	4	0	NE	/	4	1	NE	/	4	1	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	7	0	NE	/	5	1	NE	/	5	1	NE	/
*Podatki za tretjo stopnjo pri številu razpisnih mest in številu prijav vključujejo tudi tuje državljane	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019							
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija				
PEDAGOGIKA	7	4	NE	/	7	3	NE	/				
VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZNANOST	7	3	NE	/	7	3	NE	/				
HUNGARISTIČNE ŠTUDIJE	/	/	NE	/	/	/	NE	/				
SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE	15	3	NE	/	8	6	DA	9,03				
GERMANISTIČNE ŠTUDIJE	8	3	NE	/	7	2	NE	/				
ZGODOVINA	11	2	NE	/	8	6	NE	/				
SOCIOLOGIJA	11	4	NE	/	8	0	NE	/				
FILOZOFIJA	7	3	NE	/	7	2	NE	/				
GEOGRAFIJA	4	4	NE	/	4	1	NE	/				
UMETNOSTNA ZGODOVINA	5	2	NE	/	5	2	NE	/				

Število vpisanih študentov na doktorske študijske programe 3. stopnje povezano s sofinanciranjem doktorskega študija. V študijskih letih 2013/2014, 2014/2015 in 2015/2016 doktorski študenti niso imeli na voljo sofinanciranja študija s strani države, zato je število vpisanih upadalo. V študijskem letu 2014/2015 je število vpisanih upadlo kar za tretjino glede na študijsko leto 2013/2014. V študijskih letih 2016/2017 in 2017/2018 so se študenti lahko prijavi na *Javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija študentov Univerze v Mariboru*, zato je število vpisanih zopet začelo naraščati – v študijskem letu 2017/2018 tako beležimo največji vpis v zadnjih petih letih. Študenti so vpisani na vse doktorske študijske programe 3. stopnje, razen na program Hungaristične študije, ki se od študijskega leta 2015/2016 ne razpisuje več.

Število razpisnih mest na doktorskih študijskih programih 3. stopnje v zadnjih petih letih ostaja primerljivo. Na študijskih programih Pedagogika, Vedenjska in kognitivna nevroznanost, Filozofija in Geografija se število vpisnih mest ni spreminjalo, na programih Slovenistične študije, Germanistične študije, Zgodovina, Sociologija in Umetnostna zgodovina pa se je nekoliko znižalo. Program Hungaristične študije se od študijskega leta 2015/2016 ne razpisuje več, kar je posledica dejstva, da v prejšnjih letih na tem programu ni bilo vpisanih študentov. Število prijav v zadnjih petih letih nekoliko variira. Omejitve vpisa ni bilo na nobenem študijskem programu, razen v letu 2018/2019 na programu Slovenistične študije. Število skupnih razpisnih mest je sicer bilo osem, vendar je bilo le pet vpisnih mest namenjenih slovenskim državljanom, prijavilo pa se je šest kandidatov.

Število študentov s tujim državljanstvom

	2013/14				2014/15				2015/16				2016/17				2017/18			
	EU	JV Evropa	Azija	ostalo	EU	JV Evropa	Azija	ostalo	EU	JV Evropa	Azija	ostalo	EU	JV Evropa	Azija	ostalo	EU	JV Evropa	Azija	ostalo
1. stopnja	33	8	0	0	30	4	0	1	23	7	0	0	20	9	1	0	16	9	1	0
2. stopnja	9	0	0	0	13	4	0	0	16	4	0	0	17	4	0	0	18	1	0	1
3. stopnja	2	0	1	0	3	0	1	0	1	0	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1
SKUPAJ	44	8	1	0	46	8	1	1	40	11	2	0	37	13	3	1	35	11	2	2

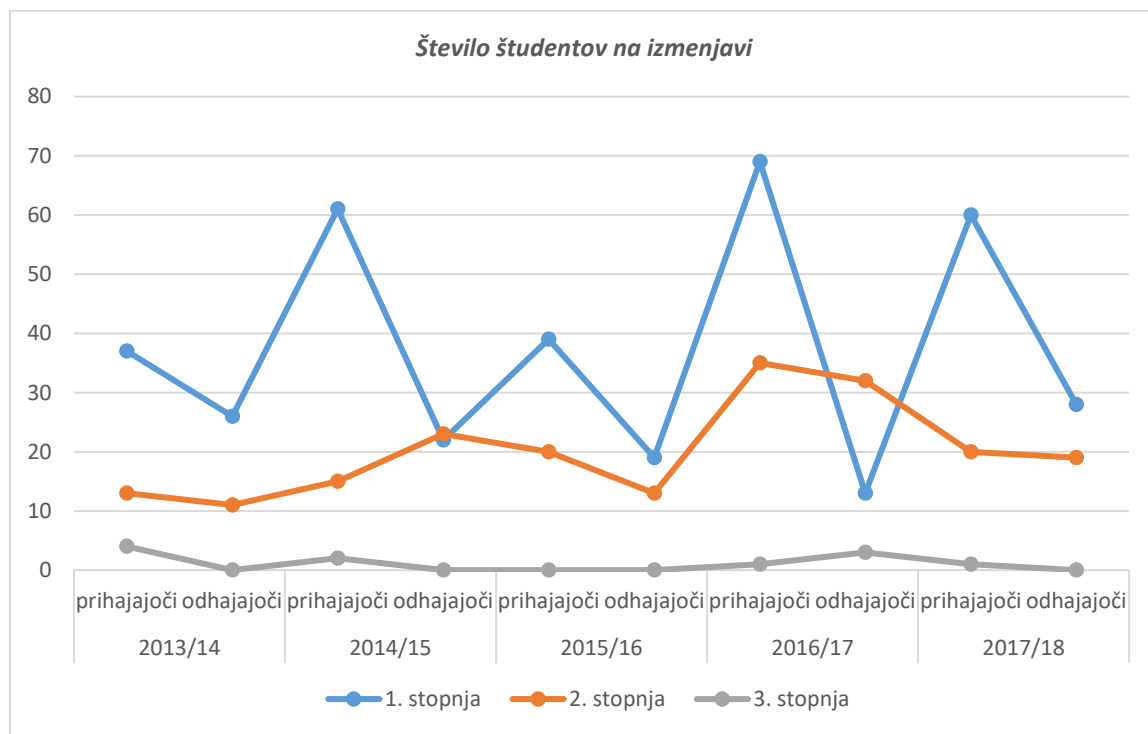


V zadnjih petih letih je bilo največ tujih državljanov vpisanih na študijske programe: Psihologija (39), Angleški jezik in književnost (29), Sociologija (23), Pedagogika (22), Germanistika (11), Filozofija (11), Madžarski jezik in književnost (11), manj kot 10 pa na ostale študijske programe. Večina tujih državljanov je iz Hrvaške in Makedonije, sledijo pa Madžarska, Bosna in Hercegovina, Črna gora, Latvija, Ukrajina, Rusija, Nemčija, Švica, Islamska republika. Število tujih študentov se je nekoliko zmanjšalo zaradi zmanjšanja skupnega števila razpisanih vpisnih mest, ki je manjše tudi za državljane Slovenije in EU. Vsako leto pa zaznavamo večji interes za vpis iz Hrvaške in predvsem iz Makedonije. Pri vpisu tudi zaznavamo zelo odklonilen odnos tujih državljanov za vključitev k izvedbi za opravljanje izpita iz slovenskega jezika, v katerem se izvaja večina študijskih programov 1. stopnje. V skladu z določili Razpisa za vpis v dodiplomske in enovite magistrske študijske programe za vpis v 1. letnik v študijskem letu 2018/19 in nadalje je na Filozofski fakulteti UM pogoj za vpis v 2. letnik tudi opravljen izpit iz slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski jezikovni okvir za jezike (SEJO/CEFR).

Filozofska fakulteta je tujim državljanom v študijskem letu 2018/19 omogočila vključitev k izvedbi učnih enot Lektorat slovenščine za tujce 1 in Lektorat slovenščine za tujce 2. Na podlagi opravljenih izpitov pri obeh učnih enotah bodo tuji študenti pridobili ustrezno znanje in kompetence iz slovenskega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski jezikovni okvir za jezike (SEJO/CEFR).

Število prihajajočih in odhajajočih študentov v izmenjavi projekta ERASMUS+

	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	prihajajoči	odhajajoči	prihajajoči	odhajajoči	prihajajoči	odhajajoči	prihajajoči	odhajajoči	prihajajoči	odhajajoči
1. stopnja	37	26	61	22	39	19	69	13	60	28
2. stopnja	13	11	15	23	20	13	35	32	20	19
3. stopnja	4	0	2	0	0	0	1	3	1	0



3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Navedene vsebine so vključene v samoevalvacijska poročila študijskih programov, ki so priloga samoevalvacijskega poročila članice (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76945.pdf>).

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

V okviru ŠS FF deluje tutorski sistem, ki se je tudi v tem študijskem letu izkazal kot nujen in potreben za informiranje študentov ter reševanje težav pedagoške narave. Študentje Filozofske fakultete imajo na vsakem oddelku na voljo svojega tutorja, na katerega se vse več obračajo. Izkušnje kažejo, da študentje največkrat poiščejo pomoč tutorjev na začetku študijskega leta in pred začetkom posameznih izpitnih obdobj.

Študentski svet Filozofske fakultete skrbi za strokovno usposobljenost članov tutorskega sistema ŠS FF UM. Na začetku leta se študentje tutorji skupaj s ŠS FF udeležijo dvodnevne strokovne izobraževanja, kjer usvojijo veščine, potrebne za opravljanje funkcije. Tutorji študentje se tako seznani s pravilniki, dolžnostmi in obveznostmi ter načini reševanja težav. Pred začetkom študijskega leta so študentje tutorji seznanjeni z delom organov fakultete, pri čemer je poudarek na delu strokovnih služb, saj se je pokazalo, da tovrstna izobraževanja izboljšujejo potek dela in pretok informacij. Tutorji študentje se morajo tik pred začetkom študijskega leta, tj. takoj po imenovanju na funkcijo, povezati z oddelčnim tutorjem profesorjem, da skupaj pripravita uvajalni dan in sprejem brucev.

Naša fakulteta ponuja prav tako svetovalnice, kot npr. Karierni center in Svetovalnico za študente v stiski. Poskrbljeno je tudi za študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi, za katere je odgovoren poseben študent tutor. Ta jih v sodelovanju z referatom usmerja glede na pravilnike in prilagoditve, ki jim pripadajo (<http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>).

	Število študentov za različnimi posebnimi statusi		
	2015/16	2016/17	2017/18
delna in popolna izguba sluha	2	0	1
delna ali popolna izguba vida	1	4	0
dolgotrajna ali kronična bolezen	9	7	0
gibalna oviranost	5	8	0
govorne-jezikovne težave	1	0	0
motnje v duševnem zdravju	10	5	0
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	0	0	0
nerazporejeno – študentke matere	14	16	7
status priznanega umetnika	0	0	0
status vrhunskega športnika	5	7	5
študenti funkcionarji	0	0	1
dolgotrajno bolni študenti	0	0	20
študent, ki zaradi pos. okoliščin potrebuje prilagojene pogoje	0	0	1
SKUPAJ	47	47	35

Študenti – novinci dobijo vse informacije v zvezi s pridobitvijo posebnega statusa oz. statusa invalida že ob vpisu, nadalje pa še na uvajalnem dnevu za bruce ter na oddelkih. Že vpisani študenti, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev posebnega statusa, pa lahko kadarkoli dobijo vse zahtevane informacije pri sodelavcih Službe za študentske zadeve <http://www.ff.um.si/studenti/> oziroma na spletni strani Filozofske fakultete.

Študenti s posebnimi potrebami na Filozofski fakulteti so skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru upravičeni do pravic in obveznosti, ki jim jih nudita pravilnika. Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz pravilnikov, morajo študenti podati ustrezno vlogo na Komisijo za študijske zadeve FF UM. Pravilnika in vloge sta objavljena na spletni povezavi <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>. Komisija za študijske zadeve pri obravnavi vloge upošteva tudi predhodno mnenje oddelka glede možnih prilagoditev študijskega procesa in preverjanja znanja.

Gibanje števila študentov s posebnim statusom v kategoriji »študenti vrhunski športniki« in »dolgotrajno bolni študenti« je med študijskimi leti primerljivo. V kategoriji »študenti, ki zaradi posebnih okoliščin potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje« pa je število v študijskem letu 2017/2018 nekoliko nižje, saj je manjše število študentov – staršev z otroci do starosti treh let.

Filozofska fakulteta je imela 5 gibalno oviranih študentov v študijskem letu 2015/16, 8 v študijskem letu 2016/17 in 2 v študijskem letu 2017/18. Za te študente ima fakulteta primerno opremljene prostore in ustrezne arhitektonske rešitve tj. urejen in neoviran dostop in vstop na fakulteto. Na fakulteti sta dve dvizni ploščadi za invalide in dvigalo do vseh nadstropij. Za invalide je tudi urejen parkirni prostor oz. več parkirišč pred fakulteto. Gibalno oviranim študentom fakulteta posodi daljinski upravljalca za zapornico oz. jim omogoči dvig zapornice z brezplačnim telefonskim klicem. Na fakulteti so tudi posebej urejene sanitarije za invalide oziroma gibalno ovirane študente, ki ob vpisu dobijo ključ za njihovo uporabo.

Pri pripravi urnika in pri izvedbi izpitnih rokov kjer so v skupinah gibalno ovirani študenti oz. študenti invalidi (na vozičku, s hojico, ...), se posebej dodelijo predavalnice, ki so lažje dostopne (ravne predavalnice, brez stopnic). Glede na specifiko dolgotrajno bolnih študentov, gibalno oviranih študentov ali študentov invalidov, se študentu lahko dodeli tudi osebni študent tutor, osebni učitelj tutor, lahko pa se tudi pripravi individualiziran program v okviru učnih načrtov v dogovoru z izvajalci učnih enot in izvajalci izpitov. Dovoljena je prisotnost asistenta oz. spremljevalca (bralca, zapisovalca, tolmača) in uporaba vseh posebnih pripomočkov (študenti imajo lastne pripomočke za branje, pisanje, osebni računalnik, ...).

Na fakulteti smo v dogovoru s študentom imeli dvakrat edukacijo zdravnika psihologa iz UKC Maribor, ki je sodelavce strokovne službe, predstavnika oddelka in vodstvo fakultete seznanil z bolezenskim stanjem študenta, možnimi reakcijami, njegovimi osebnimi potrebami in rituali, načinom komunikacije oz. možnimi dogodki na katere sam ni mogel vplivati.

Ob prenovi Miklošičeve knjižnice (2015) je bil urejen poseben vhod, ki je namenjen invalidom in gibalno oviranim. Zaposleni v knjižnici nudijo študentom s posebnimi potrebami pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva, možen je daljši čas izposoje gradiva oz. izposoja čitalniškega gradiva na dom (če je na voljo).

Fakulteta ima posebni vhod na nivoju zunanjega platoja. Po predhodnem dogovoru so lahko individualne uradne ure z gibalno oviranimi študenti tudi izven prostorov strokovnih služb.

Poletni semester 2017/2018:	Skupaj: 18
Oddelek za germanistiko	3
Oddelek za slovanske jezike in književnost	2
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	2
Oddelek za prevodoslovje	1
Oddelek za psihologijo	6
Oddelek za sociologijo	1
Oddelek za umetnostno zgodovino	1
Oddelek za geografijo	1
Oddelek za zgodovino	1
Zimski semester 2017/2018:	Skupaj: 21
Oddelek za germanistiko	4
Oddelek za slovanske jezike in književnost	3
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	2
Oddelek za prevodoslovje	1
Oddelek za psihologijo	4
Oddelek za sociologijo	3
Oddelek za umetnostno zgodovino	1
Oddelek za geografijo	1
Oddelek za zgodovino	2

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Filozofska fakulteta na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem zapiše predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov (npr. doktorska šola, vključevanje proste izbirnosti v študijske programe,...) potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom fakultete.

Predlagani ukrepi, ki izhajajo iz analize ankete o zadovoljstvu s študijem, so se v študijskem letu 2017/2018 nanašali predvsem na:

- spremembo načinov ocenjevanja,
- spremembo metod dela,
- semestralno spremembo izvedbe učnih enot,
- uvedbo novih izbirnih učnih enot.

Za 1. stopnjo so bile spremembe potrjene na Senatu UM v mesecu novembru 2018, za 2. in 3. stopnjo študija pa v januarju 2019. V veljavo bodo stopile s študijskim letom 2018/2019.

Filozofska fakulteta na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem zapiše predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov (npr. doktorska šola, vključevanje proste izbirnosti v študijske programe,...) potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom fakultete.

Predlagani ukrepi, ki izhajajo iz analize ankete o zadovoljstvu s študijem, so se v študijskem letu 2017/2018 nanašali predvsem na:

- spremembo načinov ocenjevanja,
- spremembo metod dela,
- semestralno spremembo izvedbe učnih enot,
- uvedbo novih izbirnih učnih enot.

Za 1. stopnjo so bile spremembe potrjene na Senatu UM v mesecu novembru 2018, za 2. in 3. stopnjo študija pa v januarju 2019. V veljavo bodo stopile s študijskim letom 2018/2019.

Študentska anketa je objavljena na spletni strani: <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2017/2018 so dostopni na spletni strani <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/RezultatiAnketeOPedagoskemDelu2017-18%2020181217.xlsx>.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na Filozofski fakulteti se je že v študijskem letu 2012/2013 pod okriljem ŠS FF uvedel sistem demonstratorstva, pri katerem študentje skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na specifičnem strokovnem področju, obenem pa obojim pomagajo pri dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Večina demonstratorskega dela (skladno s pravilnikom) zajema sodelovanje profesorjev in študentov pri znanstvenoraziskovalnem delu, medtem ko je hospitaciji pri vajah in predavanjih, pripravi gradiva in podobnim nalogam namenjen manjši del celotnega dela.

Število demonstratorjev se iz leta v leto povečuje, a je iz poročil ŠS na Senatih FF mogoče razbrati, da prihaja do neskladja v pričakovanjih profesorjev in demonstratorjev glede dejanskih nalog demonstratorjev. Študenti si želijo več raziskovalnega dela in manj nalog, ki bi bile vezane na tehnična opravila in podpora pri izobraževalnem procesu. ŠS posledično razmišlja o prenovi Pravilnika za demonstratorje. Ker pa poimenovanje demonstrator dejansko vključuje več tehničnega kot raziskovalnega dela, bi morda bilo smiselno razmisliti tudi o drugačnem imenu za tovrstno aktivne študente.

Skupne objave s študenti so predstavljene v točki 1.5.6.

Filozofska fakulteta spodbuja in vključuje študente v znanstvenoraziskovalno dejavnost. Študenti sodelujejo v Študentskih inovativnih projektih za družbeno korist (ŠIPK) in projektih Po kreativni poti do znanja (PKP).

PKP projekti na FF UM v letih 2014–2018, kjer so sodelovali študenti FF UM

Naslov projekta	Leto	Mentor	Število študentov
Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	2014	izr. prof. dr. Vlasta Kučič	10
Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014	izr. prof. dr. Vlasta Kučič	10
Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	2016	doc. dr. Bojan Musil	9
TURGRAD – Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	2016	izr. prof. dr. Tomaž Onič	9
Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	2016	izr. prof. dr. Sara Tement	10
HOSARO – Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	2016	izr. prof. dr. Vlasta Kučič	10
PRETEREA – Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	2016	izr. prof. dr. Vlasta Kučič	10
AP-OTP anglist prihodnosti – od teorije do prakse	2016	doc. dr. Klementina Penelope Jurančič	10
ZdravUM – Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	2016	izr. prof. dr. Sara Tement	9
Evalvacija obstoječih in razvoj novih projektov potniškem prometu – analiza različnih vidikov uporabniške izkušnje	2017	doc. dr. Bojan Musil	8
Močen UM – Razvoj, aplikacija in evalvacija računalniškega programa za krepitev psiholoških samoregulacijskih resursov	2017	izr. prof. dr. Sara Tement	8
GeoHidro – Metodologija za trajnostno rabo podzemnih voda	2017	izr. prof. dr. Igor Žiberna	8
Črno jezero na Pohorju – varstvena raba	2017	red. prof. ddr. Ana Vovk Korže	4
Od kopanja do kopanja – Pragerski ribniki	2017	red. prof. ddr. Ana Vovk Korže	2

Osnutek večjezične brošure Grand hotela Rogaška v funkciji turistične promocije (GRANDBRO)	2018	Izr. prof. dr. Vlasta Kučič	8
Klik do slik (KDS)	2018	doc. dr. Katarina Mohar	8
Izdelava programskega orodja za testiranje znanja angleščine v skladu s Skupnim evropskim referenčnim okvirom (AngloSoft)	2018	Izr. prof. dr. Tomaž Onič	8
Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	lekt. mag. Barbara Majcenovič Kline	8
Angleško-slovenski spletni slovar terminologije s področja pivovarstva (BEERSLANG)	2018	doc. dr. Simon Zupan	8

ŠIPK projekti:

Naslov projekta	Leto	Mentor prijavitelj	Število študentov
Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti – kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja (SKRITO < (iz SKRInje za doTO)	2017	red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik	10
Tuji jezik nemščina – gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN – GUPOMDIS)	2017	izr. prof. dr. Saša Jazbec	10
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	doc. dr. Bojan Musil, doc. dr. Nenad Čuš Babič, doc. dr. Peter Šenk, izr. prof. dr. Andreja Rudolf	10
Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami (SOOP)	2018	izr. prof. dr. Igor Žiberna, izr. prof. dr. Eva Konečnik Kotnik	9
VPMed: razvoj s tehnologijo podprtega učenja za učenje interprofesionalnega sodelovanja (VPMed)	2018	red. prof. dr. Karin Bakračević, izr. prof. dr. Zalika Klemenc Ketiš, red. prof. dr. Dejan Dinevski	10
E_vrt – baza vrtov	2018	red. prof. ddr. Ana Vovk Korže	2
Razvojna vizija Pragerskih ribnikov	2018	red. prof. ddr. Ana Vovk Korže	4
INOPLOGOGO »Inovacije v obravnavi preteklosti: Lov, gozd in gozdarstvo na Slovenskem in v srednji Evropi do začetka 20. stoletja«	2018	doc. dr. Andrej Hozjan	8

Študenti FF sodelujejo tudi v projektih PKP in ŠIPK na ostalih članicah Univerze v Mariboru.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Krovni organ študentskega vključevanja v institucionalno delovanje fakultete je Študentski svet Filozofske fakultete. trenutno mu predseduje študentka Maruša Bajlec, ki je po funkciji članica Poslovnega odbora.

Funkcijo generalnega sekretarja opravlja študent Maša Jazbec, drugi člani sveta pa so: Larisa Kočar, Anja Dajčman, Barbara Gabrovec, Nastja Venko, Nežka Kajzer, Patricija Sedminek, Ana Helbl.

Študentje so v skladu s predpisano kvoto aktivni tudi v Akademskem zboru Filozofske fakultete; člani so: Ana Helbl, Anja Draksler, Nastja Venko, Nežka Kajzer, Mitja Gros, Maša Jazbec, Maruša Bajlec, Barbara Hriberšek, Brina Las, Danijela Sekej, Igor Peras, Janja Forstner, Nuša Junger, Karin Šmid, Larisa Roj, Lucija Dežan, Lucija Jurić, Miha Ambrožič, Nejc Lazar, Nuša Flisar, Patricija Sedminek, Patricija Tjukajev, Sara Majcen, Tadeka Melanšek, Tina Pivec, Vanesa Šibler, Jaka Zapečnik, Žiga Krajnc.

Študentje imajo svoje predstavnike tudi v Senatu Filozofske fakultete; izvoljene so bile: Maruša Bajlec, Karin Šmid, Ana Helbl in Lucija Dežan.

Študentje so vključeni v senatne komisije FF po predlogu in imenovanju Študentskega sveta. Te komisije so: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve (Nuša Flisar in Agnes Kojc), Komisija za študijske zadeve (Maruša Bajec, Mitja Gros), Komisija za ocenjevanje kakovosti (Maša Jazbec in Lucija Jurić), Komisija za habilitacije (Nežka Kajzer, Jaka Zapečnik), Komisija za mednarodno sodelovanje (Ana Helbl in Anja Draksler) in Komisija za Miklošičeva priznanja (Anja Draksler in Nastja Venko).

Spletna stran študentskega sveta Filozofske fakultete je trenutno v izdelavi, do takrat pa boste lahko do naših informacij dostopali na posebnem zavihku spletne strani fakultete. Najdete nas lahko na socilanih omrežjih:

- Facebook: <https://www.facebook.com/Študentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-524455214427060/>,
- Instagram: <https://www.instagram.com/ssfilozofske/>.

Projekti in program dela ŠS FF lahko najdete v dokumentu, ki je priložen (glej wordov dokument Poziv). Nekaj dogodkov bo tekom leta še dodanih na program sproti.

Študentje pa smo zbrali naslednje pobude. V naslednjem letu bodo nekateri člani študentskega sveta nudili pomoč brucem kot informatorji, prav tako si želimo, da bi imeli skupen prostor, kjer bi se lahko družili vsi študentje. Z letošnjim šolskim letom so ŠS FF namenili del denarja iz vpisnine, ki jo študentje plačajo ob začetku šolskega leta za ureditev takega prostora.

Znotraj oddelkov delujejo tudi posamezna društva v katerih študentje aktivno sodelujejo. ŠS FF prav tako redno sodeluje s FNM in PEF, s katerima skupa čez leto organizirajo številne dogodke, ter tudi z drugimi fakultetami UM.

Študentje naše fakultete se redno in aktivno udeležujejo vseh sej, na katerih podajo tudi svoja mnenja in pobude. Menimo tudi, da bi se v študentski svet lahko vključilo še več študentov, saj lahko vsak posameznik zelo veliko prispeva v dobrobit vseh naših študentov. Da bi te študente privabili imamo v letošnjem šolskem letu zastavljenih veliko ciljev in projektov, za katere upamo, da se jih bodo študentje udeležili v čim večjem številu.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti pri evalvaciji izvajanja študijskih programov sodelujejo:

- v okviru ankete o zadovoljstvu s študijem. Osnovni namen ankete je, da osnove mnenje študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa;
- kot diplomanti, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju rešujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM;
- na podlagi neposrednih povratnih informacij študentov v okviru pedagoškega procesa.

Na podlagi izsledkov anket oddelki pripravijo predloge sprememb študijskih programov, ki jih kot akcijski načrt vključijo v samoevalvacijska poročila študijskih programov ter predloge podajo, kot je opredeljeno v točki 3. 4.

Pri spremljanju uresničevanja predlogov študenti sodelujejo v postopkih potrjevanja sprememb študijskih programov kot člani za to pristojnih komisij.

Pri samoevalvaciji dejavnosti visokošolskega zavoda študentje vsako leto aktivno sodelujejo in pri tem napišejo tudi svoje želje in pobude za naslednje šolsko leto. V lanskem študijskem letu je bila ena izmed pobud, da bi se delež denarja, ki ga študentje plačajo z vpisnino, namenil študentskemu svetu, čemur so ugodili. Glavna pobuda za naslednje študijsko leto pa je, da bii študentje pridobili skupni prostor za druženje in skupno učenje.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov organizirajo številne dejavnosti namenjene sodelovanju študentov, med katerimi je vsakoletno izobraževanje študentov funkcionarjev, ki ga priredijo v amfiteatru, prav tako se z deljenjem po socialnih omrežjih in s plakati na fakulteti aktivno promovira študentska anketa, dvakrat letno tutorji organizirajo tutorsko uro za vse študente. Konkretni primeri sprotne sodelovanja študentov predstavnikov z ostalimi študenti, na naši fakulteti predstavljajo okrogle mize, ki se za študente vseh smeri izvajajo tudi večkrat mesečno. Trenutno najbolj aktualna je okrogla miza študentov in študentk psihologije, ki so jo pripravili na tematiko presaditve maternice. Večina okroglih miz se izvaja v amfiteatru v sodelovanju z najrazličnejšimi zavodi ter prav tako tudi z ostalimi fakultetami. Študentje funkcionarji vsako pomlad izvedejo prav tako tako imenovan pomladni dan ter sladoledni dan, kjer se študentje lahko pogostijo s sladoledom in z zdravim zajtrkom. Študentom naše fakultete so prav tako redno sporočene vse novosti večkrat letno pa jih seznanimo tudi z njihovimi pravicami in dolžnostmi, da na fakulteti poteka vse v redu.

3.9 Obštudijska dejavnost

Vir: Končno poročilo in Poziv, v katerih so navedeni vsi projekti ter delež denarja, ki se je za njih namenil : <http://www.ff.um.si/dotAsset/76938.pdf>.

Naši obštudijski projekti zasledujejo predvsem cilje vezane na povezanost študentov in promocijo študentskega sveta skozi dogodke direktne komunikacije s študenti. S tovrstnimi dejavnostmi ustvarjamo na fakulteti prijetno vzdušje, ki je zelo pomembno za kvalitetno opravljanje dela in za dobre medsebojne odnose, ki omogočajo sodelovanje in doseganje višjih uspehov, kot bi jih dosegli vsak sam. Odziv na tovrstne dogodke je bil s strani študentov vselej do sedaj zelo dober in lahko rečemo, da smo tovrstne cilje dosegli v celoti. Seveda verjamemo, da je možnosti za nadgradnjo še vedno veliko, zato z vsakim projektom strmimo k le tej.

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS FF UM	V sklopu promocije študentskega sveta želimo vzpostaviti druge način promocije, zato bi radi v ta namen natisnili letake, droben promocijski material ter zastavo, ki bi nosila logotip študentskega sveta FF. Ti so lahko uporabljeni na vseh dogodkih ter promocijah FF (informativni dnevi, promocije na srednjih šolah itd.).	3
Poizpitna zabava	Ker je izpitno obdobje za študente precej naporno, bomo skupaj s ŠS FF in ŠS FNM poskrbeli za malce poizpitne sprostitev. Namen samega dogodka je da ustvarimo sproščeno vzdušje, kjer se bodo študentje lahko pozabavali pred pričetkom novega semestra. Dogodek se bo promoviral preko kanalov študentskih svetov.	3
Pozdrav pomladi	Pozdrav pomladi bo potekal en dan v aprilu. Poudarek bo na zdravi prehrani in zdravju. Za študente bi pripravili zdrav zajtrk, s čimer bi poskrbeli za prijetno druženje na fakulteti in za prijeten začetek dneva. Dogodek se bo evalviral po samem zaključku, dokazna gradiva se bodo zbirala sproti, sam dogodek se bo promoviral preko kanalov ŠS PeF, FF in FNM.	3
Trivia night	Dogodek smo izvedli že v preteklem letu. Odziv študentov je bil velik, zato smo se ga odločili ponoviti. Prijave bi se zbirale teden dni pred samim dogodkom, nakar bi se na izbran dan pomerili med seboj, prve tri ekipe pa bi dobile manjše nagrade. Pri projektu bi se povezali s ŠS FNM in ŠS FF, dogodek bi promovirali preko naših kanalov. Kot se je izkazalo do sedaj lahko pričakujemo vsaj 40 udeležencev.	3
Sladoledni dan	Sladoledni dan bi se odvijal meseca maja ali pa tik pred izpitnim obdobjem, da malce sprostimo naše študente. Mimoidočim študentom bi delili sladoled ter poskrbeli za promocijo vseh treh študentskih svetov (ŠS PeF, FF in FNM). Dogodek bo evalviran tako, ko zaključimo, dokazano gradivo se bo zbiralo sproti, sam dogodek pa se bo promoviral preko kanalov študentskih svetov.	3
Božično rajanje	December je najlepši del leta, zato smo se študentje ŠS PeF, FF in FNM odločili, da bomo organizirali že tradicionalno božično rajanje. Študente v času pred počitnicami razvajamo s pripravo palačink, toplih sendvičev, toplih napitkov, obišče pa nas tudi Božiček, ki med naše študente razdeli dobrote iz njegove košare.	3

	Dogodek se bo evalviral takoj po zaključku, dokazno gradivo pa se bo zbiralo sproti. Promovirali ga bomo s pomočjo kanalov študentskih svetov.	
Motivacijski vikend	Namenjen je študentom članom ŠS FF in tutorjem FF. Na motivacijskem vikendu bomo izvedli delavnico oziroma predavanje, ki je namenjeno vsem funkcionarjem, o delovanju in projektih ŠS FF, kaj so dolžnosti in pravice funkcionarjev/tutorjev ter imeli brainstorming za nove projekte v letu 2018 / 2019. Projekt bomo izvedli v sodelovanju s ŠS FNM, saj se je v lanskem letu sodelovanje izkazalo za zelo dobro in bi ga radi ohranili tudi to leto, prav tako pa v sklopu motivacijskega vikenda predvidevamo tudi strokovno vsebino v sodelovanju z drugimi organizacijami.	3
Brucovanje študentov zgodovine	Dogodek bo potekal v restavraciji Piano. Služi spoznavanju in povezovanju študentov zgodovine med sabo ter spoznavanju profesorjev na oddelku. Posebno vrednost predstavlja za študente prvih letnikov, saj tako najlažje navežejo stike s profesorji in študenti višjih letnikov, udeležilo pa se ga bo več kot 80 študentov.	3
Strokovna ekskurzija	ŠS FF bo v sodelovanju s ŠS FNM organiziral ekskurzijo z izobraževalno in zabavno vsebino. V sklopu ekskurzije si bomo ogledali podjetja, ki nudijo zaposlitvene možnosti za naše študente. Po ogledu se bomo še odpravili na večerjo.	3
Tutotstvo	Tutorski sistem se je izkazal kot neprecenljiv za FF. Z njim študentom zagotavljamo boljšo prehodnost, višje ocene, kvalitetnejše znanje ... S tiskom majic in plakatov ter z deljenjem beležk in kemičnih svinčnikov bomo promovirali tutorski sistem med študenti (predvsem med bruci) in tako izboljševali prepoznavnost tutorjev in posledično učinek tutorskega sistema.	3
Balkanijada 11.0	Društvo študentov geografije Maribor bo v okviru EGEA Maribor (mednarodna dejavnost znotraj društva) organiziralo že 11. tradicionalni dogodek –Balkanijada 11.0. Dogodek že 11. leto zapovrstjo povezuje države, ki se geografsko nahajajo na Balkanskem polotoku in jih povezuje skupna zgodovina. Tako bomo gostili študente geografije iz Slovenije (Maribor, Ljubljana, Koper), Hrvaške (Zagreb, Zadar), Srbije (Beograd), Bosne in Hercegovine (Mostar, Sarajevo, Banja Luka) in Makedonije (Skopje). Navedena so mesta in države, kjer na omenjenem območju obstajajo aktivne EGEA entitete in oddelki za geografijo.	3
Obisk Maratona pozitivne psihologije Ljubljana ali TEDxLjubljana	Študentje (okoli 50 oz. za en avtobus) psihologije bi obiskali Maraton pozitivne psihologije Ljubljana ali TEDxLjubljana; kjer sodeluje ogromno psihologov, ki so mojstri na svojih področjih. Med navedenima prireditvama bi se odločili glede na predavatelje, ki pa bodo znani komaj čez nekaj mesecev. Na dogodku bi si pridobili ogromno novega znanja in trenirali kritično mišljenje študentov.	3
Strokovna ekskurzija v Bosno in Hercegovino Oddelka za slovanske jezike in književnosti	Štiridnevna strokovna ekskurzija v Bosno in Hercegovino je v prvi vrsti namenjena študentkam in študentom 1. in 2. letnika eno- in dvopredmetnega pedagoškega magistrskega študijskega programa Slovenski jezik in književnost ter študentkam in študentom, ki poslušajo izbirni predmet Lektorat slovanskega jezika. Predvideno število udeležencev je okoli 20. Sodelovali bomo s Filozofsko fakulteto Univerze v Sarajevu.	3

Strokovna ekskurzija v München	Ciljna skupina: študentke in študenti Oddelka za germanistiko in Oddelka za prevodoslovje študijskega programa Medjezikovne študije – nemščina. Predvideno število udeleženk in udeležencev: 30–35 študentov.	3
Sociodan 2019	Sociodan bi potekal ves dan na FF MB in v njeni bližnji okolici. Osnova sta dve predavanji znanih, družbeno relevantnih, kritičnih in strokovnih gostov na vnaprej določeno temo. Poleg tega bi potekala tudi okrogla miza s študenti in profesorji ter niz kratkih predavanj, na katerih bi študenti predstavili svoj kritični prispevek. Zvečer bi si ogledali film, povezan s tematiko, ki smo jo obravnavali čez dan. Po ogledu filma, pa kratko druženje s profesorji in študenti.	3
Brucovanje študentov angleščine	Dogodek bo potekal v restavraciji Piano. Služi spoznavanju in povezovanju študentov angleščine med sabo ter spoznavanju profesorjev na oddelku. Posebno vrednost predstavlja za študente prvih letnikov, saj tako najlažje navežejo stike s profesorji in študenti višjih letnikov. ŠS FF UM bo dogodek sofinanciral in s tem olajšal finančni prispevek študentov.	3
Posvet ob dnevu žena	V okviru 8. marca bi lahko organizirali posvet o različnih vlogah in družbenih pričakovanjih do žensk. Povabili bi strokovnjakinje, ki se ukvarjajo z družinskim življenjem in delom. Okrogla miza bi potekala v Amfiteatru	3
Filofilm	S tem projektom želi Študentski svet spodbuditi študente k povezovanju in uporabi znanja pridobljenega pri študiju preko praktičnega primera, hkrati pa spodbujati divergentno razmišljanje. Pri projektu bi sodelovali tako strokovni delavci naše fakultete, kot tudi drugih univerz, fakultet in institucij; s tem želimo omogočiti širši pogled za posamezno temo. Po ogledu filma bi najprej povabljeni strokovni delavci podali komentar in opredelili problematiko, nato pa bi potekala odprta vodena debata. Projekt bi se promoviral preko spletne strani ter FB strani ŠS FF.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Univerza v Mariboru s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov UM ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom oz. študentom s posebnimi potrebami, kar se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Fakulteta mora zagotavljati enako obravnavanje študentov invalidov pri uveljavljanju njihovih pravic in obveznosti. Prepovedana je neposredna in posredna diskriminacija, nadlegovanje ter viktimizacija.

S Pravilnikom o študentih s posebnim statusom UM urejajo pravice in obveznosti študentov, katerim je dodeljen poseben status. Ti študenti se namreč srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnim statusom upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Na podlagi smernic za delovanje tutorskega sistema Univerze v Mariboru ima Filozofska fakulteta tutorja študenta za študente s posebnimi statusom.

Študenti dobijo vse informacije v zvezi s pridobitvijo posebnega statusa oz. statusa invalida že ob vpisu, nadalje pa še na uvajalnem dnevu za bruce ter na oddelkih. Že vpisani študenti, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev posebnega statusa, pa lahko kadarkoli dobijo vse zahtevane informacije pri sodelavcih Službe za študentske zadeve <http://www.ff.um.si/studenti/> oziroma na spletni strani Filozofske fakultete. Pri pripravi urnika in pri izvedbi izpitnih rokov, kjer so v skupinah gibalno ovirani študenti oz. študenti invalidi (na vozičku, s hojico, ...), se posebej dodelijo predavalnice, ki so lažje dostopne (ravne predavalnice, brez stopnic). Glede na specifiko dolgotrajno bolnih študentov, gibalno oviranih študentov ali študentov invalidov, se študentu lahko dodeli tudi osebni študent tutor, osebni učitelj tutor, lahko pa se tudi pripravi individualiziran program v okviru učnih načrtov v dogovoru z izvajalci učnih enot in izvajalci izpitov. Dovoljena je prisotnost asistenta oz. spremljevalca (bralca, zapisovalca, tolmača) in uporaba vseh posebnih pripomočkov (študenti imajo lastne pripomočke za branje, pisanje, osebni računalnik, ...).

V postopkih uveljavljanja pravic študentov imajo študenti na podlagi izdane odločbe možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi formaliziranega pritožbenega postopka na Komisiji za pritožbe študentov UM.

Akti s področja varovanja pravic študentov so dostopni na:

<https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

3.11 Študentska anketa

Filozofska fakulteta na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem zapiše predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov (npr. doktorska šola, vključevanje proste izbirnosti v študijske programe,...) potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom fakultete.

Predlagani ukrepi, ki izhajajo iz analize ankete o zadovoljstvu s študijem, so se v študijskem letu 2017/2018 nanašali predvsem na:

- spremembo načinov ocenjevanja.
- spremembo metod dela.
- semestralno spremembo izvedbe učnih enot,
- uvedbo novih izbirnih učnih enot.

Za 1. stopnjo so bile spremembe potrjene na Senatu UM v mesecu novembru 2018, za 2. in 3. stopnjo študija pa v januarju 2019. V veljavo bodo stopile s študijskim letom 2018/2019.

Študentska anketa je objavljena na spletni strani: <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2017/2018 so dostopni na spletni strani <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/RezultatiAnketeOPedagoskemDelu2017-18%2020181217.xlsx>.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2017/2018 so za vseh 49 študijskih programov podani znotraj programskih samoevalvacij študijskih programov, ki so priloga tega sporočila.

3.12 PREDNOSTI

- Na področju vključevanja študentov v fakultetne organe in opravljanja predstavništva je možno občutiti izboljšanje stanja, saj se je letos še več postorilo na področju izobraževanja študentov in vanje vključilo še več študentskih predstavnikov. Prav tako je vedno bolj močna želja po vključevanju študentov v fakultetne organe, precejšnjo razliko smo opazili pri vključevanju v študentski svet, saj smo prejeli veliko več kandidatur kot prejšnja leta. Prav tako je bilo spet veliko zanimanje za članstvo v različnih komisijah, tako na fakultetni kot tudi na univerzitetni ravni. Pomembno je izpostaviti univerzitetno raven, kjer smo ena boljše zastopanih fakultet.
- Sistem demonstratorstva, ki se je na FF UM uvedel z leto 2012/2013 spodbuja sodelovanje med pedagoškim kadrom in študenti ter hkrati omogoča razvoj stroke. To obeta močan potencial za morebitna kasnejša sodelovanja, obenem pa ustvarja plodna tla za objavo kvalitetnih strokovnih člankov s specifičnih področij in dovršenih diplomskih del, kar za fakulteto predstavlja pomembno področje delovanja in nadaljnega razvoja.
- Študentski svet Filozofske fakultete z naborom projektov skuša pokriti študijsko in obštudijsko področje. Poleg organizacije okroglih miz in delavnic pripravlja tudi tradicionalne dogodke, kot je Sprejem brucev, pri delovanju pa tako organizacijsko kot tudi finančno podpira razna fakultetna društva, njihove revije in projekte. Študentski svet Filozofske fakultete se loteva tudi človekoljubnih projektov, kot je dogodek ob dnevu boja proti aidsu, ter druge dobrodelne akcije, ki spremljajo tradicionalne dogodke. Študentski svet posega tudi na področje športa, saj se je s fakultetno skupino Ambasadorjev športa lotil tradicionalne medfakultetne športne lige. Po udeležbi še vedno prednjačijo tradicionalni projekti obštudijske narave, več vsebinskih novosti pa je mogoče najti v projektih študijske narave, kjer je udeležba v primerjavi z obštudijskimi projekti sicer nižja, kljub temu pa število udeležencev občasno rahlo naraste. Za promocijo dogodkov se Študentski svet fakultete poslužuje pošiljanja promocijskih obvestil, priložnostno pa skrbi tudi za t. i. analogno promocijo, in sicer s plakati, letaki ter brošurami.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Nudenje dodatnih izobraževanj študentskih predstavnikov, ki bi na več nivojih koristila celotni fakulteti. Še vedno se nam zdi pomembno povečati sodelovanje tutorjev študentov s predstavniki na svojih oddelkih in tudi s predstojniki in tutorji profesorji. To bi omogočilo hitrejšo neposredno komunikacijo med študenti in profesorji, prispevalo bi k boljšim medosebnim odnosom in ustvarjanju produktivnega ozračja na fakulteti. Hkrati se nam zdi pomembna tudi večja obveščenost tutorjev o problematikah na oddelkih in pogostejše

vključevanje njihovega mnenja o pomembnih zadevah, vezanih na študente celotnega oddelka.

- Možnosti za izboljšave so predvsem v izboljšanem obveščanju študentov o možnosti opravljanja demonstratorskega dela in povečana promocija le-tega med pedagoškim kadrom. Hkrati pa tudi jasnejše definiranje obveznosti in dolžnosti tako na strani profesorjev kot demonstratorjev.
- Delujoča društva na fakulteti je treba še tesneje vpeti v delovanje Študentskega sveta, poglobiti sodelovanje in spodbujati samostojno aktivnost študentov, tako študijsko kot obštudijsko. Zaželeno je tudi formalizacija vlog posameznih skupin in njihovih članov. V prihodnosti je nujna tudi razmejitev pristojnosti posameznih akterjev pri obštudijskih dejavnostih in dejavnostih, ki zahtevajo kompleksnejšo organizacijo. Močneje se bomo obrnili na promocijo, saj je predvsem potrebna preko elektronskih kanalov kot sta Facebook in Instagram.
- Za odpravo arhitektonskih ovir v dveh amfiteatrskih predavalnicah bi fakulteta potrebovala klančine oz. tračnice za gibalno ovirane študente na vozičku ali invalidskem rolatorju/hojici. Potrebovali bi tudi individualno (prenosno pisarniško) mesto v predavalnicah za invalida na vozičku (z vozičkom se ne more zapeljati do mize oz. med mize v amfiteatrskih predavalnicah, ker so mize in stoli fiksni – zato nimajo delovne površine za pisanje, prenosni računalnik in druge naprave/pomagala ...). V predavalnicah ni posebne zaščite proti bleščanju svetlobe svetil (pri slabovidnih se svetloba lomi).
- Edukacija pedagoškega in nepedagoškega kadra, strokovna pomoč pedagoškega kadra s področja psihologije in pedagogike/specialne pedagogike, pomoč pri integraciji v študijski proces (pedagoško osebje, sovrstniki, študenti tutorji, študent tutor za študente s posebnimi potrebami, ...).

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru se sooča s problematiko pomanjkanja prostora za izvajanje študijskega procesa. Kljub optimizaciji urnikov glede na prostorske kapacitete se pedagoški proces izvaja v neustreznih predavalnicah, ki so premajhne glede na oblikovane študijske skupine, zato menimo, da nimamo primernih prostorov za uresničevanje kvalitetnega pedagoškega in raziskovalnega dela. S prostorsko problematiko se ne srečujemo samo pri izvajanju študijskega procesa, temveč tudi v strokovnih službah in kabinetih za visokošolske učitelje in sodelavce. Zaradi prostorske stiske so si visokošolski učitelji in sodelavci prisiljeni kabinete deliti.

Sooča se tudi s problematiko pokritosti brezžičnega omrežja, saj ima premalo dostopnih točk. Filozofska fakulteta ima 23 standardnih predavalnic, v katerih je IKT-oprema. Standardna oprema predavalnic, kot je prisotna v predavalnicah od 0.1/FF do 2.22/FF in K. 2.18, vsebuje: prenosni računalnik, LCD-projektor ali tablo SMART, projekcijsko platno in aktivno ozvočenje. V nekaterih predavalnicah se še nahajajo tudi grafoskopi in televizorji. Ta oprema je zastarela in bi jo bilo smiselno odpisati. Računalnike, ki jih uporabljajo strokovne službe nadgrajujemo s SSD diski, tiste, ki pa so zastareli, pa menjamo z novimi. Na Filozofski fakulteti imamo dve računalniški učilnici in sicer multimedijsko učilnico in fono laboratorij. V multimedijški učilnici je na računalnike nameščen Windows 10. Nekatera delovna mesta so opremljena z zvočniki.

Nekatera multimedijška (dodatna) oprema je zastarela in jo je mogoče na novih računalnikih samo omejeno uporabljati. Dodatno bo letos na novo nameščen LCD-televizor. V fono laboratoriju imamo na vseh računalnikih nameščen Windows 8.1. Dodatno je v komunikacijski omarici nameščen QNAP sistem, ki služi kot podatkovni strežnik. Vsako delovno mesto je dodatno opremljeno s slušalkami z vgrajenim mikrofonom. Poleg vse opreme obstajajo še strežniki, ki jih najlažje predstavimo glede na njihov pomen. Prejšnje leto smo pridobili 2 nova strežnika, izmed katerih eden že obratuje.

Na Filozofski fakulteti imamo več strežnikov, ki jih najlažje predstavimo glede na njihov namen. Strežniki se nahajajo na IBM-blade in MAC-ministrežniku. V pripravi je strežnik, ki bo skrbel za nemoteno delovanje v primeru okvare katerega od strežnikov. V letu 2018 sta se nabavila dva nova strežnika.

4.2 Financiranje

FF UM redno pripravlja načrte in analize za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebni za delovanje zavoda ter preverja njihovo izvajanje.

Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2018 – po denarnem toku

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež odhodkov v prihodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	7.064.776	6.876.883	187.893	97,30	99,30	99,50
MIZŠ	5.754.887	5.684.586	70.301	98,80	80,90	82,30
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	556.388	532.538	23.850	95,70	7,80	7,70
Druga ministrstva	159.163	127.291	31.872	80,00	2,20	1,80
Občinski proračunski viri	0	0	0	#DEL/0!	0,00	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	164.675	164.879	-204	100,10	2,30	2,40
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	143.594	46.729	96.865	32,50	2,00	0,70
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU	119.110	142.134	-23.024	119,30	1,70	2,10
Drugi viri	166.959	178.726	-11.767	107,00	2,30	2,60
Trg	51.717	33.348	18.369	64,50	0,70	0,50
Skupaj	7.116.493	6.910.231	206.262	97,10	99,90	100,10

Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu

Vir sredstev	Prihodki	% od tržne dej.
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	10.588	21
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji		0
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	11.525	22

Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	17.886	35
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	11.718	23
Drugo:		0
Skupaj:	51.717	100

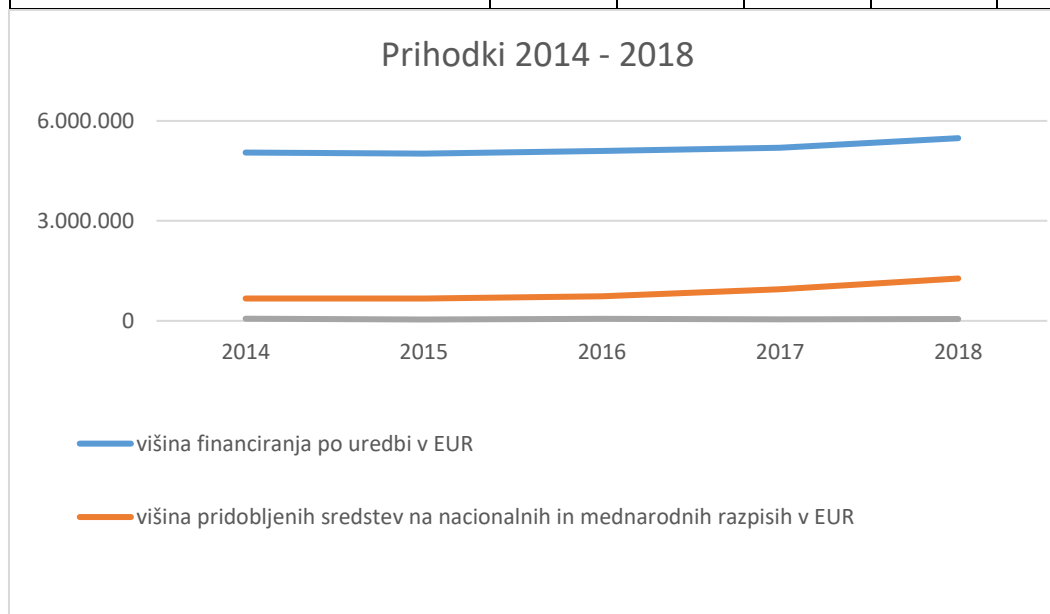
Prihodki na trgu nastajajo iz naslova najemnin, trženja jezikovnih tečajev, izvedbe projektov Mini univerze Filozofske fakultete ter Zrele univerze Filozofske fakultete in od prodaje knjig v knjigarni. Pod Drugo so zajeti končni kupci, ki so fizične osebe. Prihodki od gospodarskih družb iz tujine je sodelovanje s družbo iz Hrvaške. In ravno ti nam prinašajo največji delež prihodkov na trgu to je 35 %.

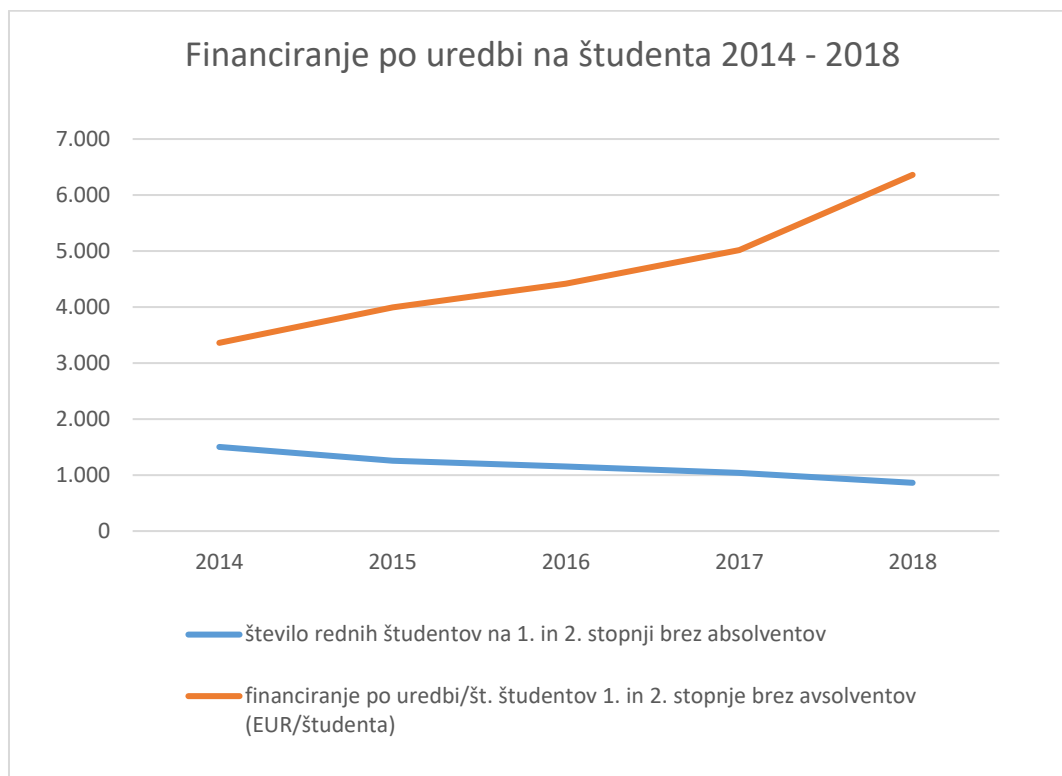
Prihodki za javno službo so pridobljeni v 80,90 % od financerja MIZŠ in slabih 8 % od ARRS za raziskovanje.

Prihodki presegajo pridobljene odhodke na viru MIZŠ za 1,2 %.

Vzroki za presežke prihodki nad odhodkov po denarnem toku je uspešnost fakultete pri dobivanju sredstev na razpisih in pri namenski porabi in racionalni porabi sredstev.

	2014	2015	2016	2017	2018
višina financiranja po uredbi v EUR	5.047.903	5.018.848	5.099.677	5.195.275	5.482.340
število rednih študentov na 1. in 2. stopnji brez absolventov	1.502	1.256	1.155	1.036	862
višina pridobljenih sredstev na nacionalnih in mednarodnih razpisih v EUR	671.369	672.583	741.486	946.587	1.271.494
prihodki od prodaje blaga in storitev ter sredstva iz naslova oddaje prostorov, kotizacij... v EUR	61.146	41.311	61.452	48.935	51.717
financiranje po uredbi/št. študentov 1. in 2. stopnje brez avsolventov (EUR/študenta)	3.361	3.996	4.415	5.015	6.360





Iz preglednic je razvidno, da je financiranje po Uredbi sicer stabilno, vendar na žalost ne zadošča za pokrivanje stroškov izvedbe študijskega procesa, zato fakulteta nastalo razliko pokriva z zaračunavanjem storitev po ceniku. Fakulteta je že pomladi 2017 pristopili k ponovnim spremembam študijskih programov, katerih finančni učinek bo viden šele v letu 2019. Je pa v letu 2018 pridobila na podlagi izdelanega načrta združevanja študijskih programov kar precej sredstev iz Razvojnega stebra financiranja UM, kar je zelo izboljšalo finančno realizacijo v tem letu. Pričakujemo, da bomo v letu 2019 nadaljevali z realizacijo načrtov in pridobili še dodatna sredstva za združevanje študijskih programov, poleg tega pa da bi vsaj delno uresničili sofinanciranje študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo, za katero smo realizacijo načrtovali že v preteklem letu, a se zaradi še nedokončane spremembe ZVIS, ni uspela realizirati.

Za leto 2019 smo v Finančnem načrtu načrtovali 25.000 EUR za IRD, ki ga pedagoški kader na fakulteti že več let ni prejemal, poleg tega smo rezervirali tudi sredstva za nujna investicijsko vzdrževalna dela in sredstva za pripravo investicijske dokumentacije za energetske sanacije stavbe.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Ker imamo na FF UM študente s posebnimi potrebami, smo temu prilagodili tudi opremljenost prostorov. Že leta 2007 smo kupili dve dvizni ploščadi za invalide. Z njuno pomočjo in s pomočjo dvigala, ki se prav tako nahaja na fakulteti, je omogočen lažji dostop do vseh prostorov na fakulteti. Načrtujemo še ureditev dvigala za vozičke (t. i. tračnice) tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če zanj zaprosi.

V letu 2015 smo na fakulteti obnovili sanitarije, ki so namenjene invalidom. Nahajajo se v pritličju. Vsak študent invalid za ta prostor dobi ključ. V letu 2015 smo ob prenovi Miklošičeve knjižnice spremenili vhod za uporabnike in prilagodili tudi vhod, ki je namenjen samo invalidom.

Če študent s posebnimi potrebami izrazi željo, se mu dodeli tudi tutor. Fakulteta se po svojih najboljših možnostih trudi prilagoditi vsakemu študentu s posebnimi potrebami individualno. To poteka prek oddelkov tako, da so njihovi člani seznanjeni, da je med njihovimi študenti tudi oseba s posebnimi potrebami. V študijskem letu 2017/18 nimamo nobenega študenta, ki bi imel odobren poseben status – invalid na podlagi Pravilnika o študijskem procesu študentov invalidov UM. Nihče od študentov ni naslovil vloge za dodelitev statusa študenta invalida, temveč le za posebni status v kategoriji »dolgotrajno bolni študent« ali v »kategoriji študent, ki zaradi posebnih okoliščin potrebuje prilagojene pogoje za izobraževanje«. Dejansko pa imamo na prvi stopnji dve (2) študentki invalidki, ki sta gibalno ovirani.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Miklošičeva knjižnica – FPNM je skupna (matična) knjižnica treh fakultet UM, in sicer Filozofska fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Z visokošolskimi knjižnicami UM tvori mrežo visokošolskih knjižnic, predstavlja knjižnično-informacijski sistem UM – KISUM. Informacije o knjižnici najdete na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica>. Uporabniki knjižnice so študentje, zaposleni na univerzi in ostali uporabniki, vpisani v bazo članov knjižnic UM. V študijskem letu 2017/2018 je imela knjižnica 4506 aktivnih uporabnikov, od tega 3830 študentov in 424 zaposlenih na UM (ostali 252). 111,8 % vseh vpisanih študentov predstavlja aktivne uporabnike knjižnice (študentje brez statusa, ki zaključujejo študij). Knjižnične storitve, ki jih knjižnica ponuja, so nakup (pridobivanje) in obdelava knjižničnega gradiva, vpis uporabnikov, izposoja na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov, pomoč pri iskanju informacij, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov, določanje UDK, vodenje bibliografij raziskovalcev, vpisovanje citatov, DKUM (povezovanje zapisov zaključnih del), komuniciranje z uporabniki, sodelovanje s strokovnimi službami in Komisijami za kakovost, priprava statističnih podatkov (NUK) in poročil (Univerza)

Preglednica 1: Prikaz storitev Miklošičeve knjižnice – FPNM

Storitve knjižnice	Študijsko leto		
	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Izposoja	122.100	125.250	126.492
Izposoja v čitalnico	2.428	5.000	5.199
Medknjižnična izposoja	302	358	363
Bibliografija	4.602	6.898	4.905
Spletna aplikacija citati	212	427	564
Obdelava gradiva (letni prirast)	2.643 (691 darovi)	4.225 (851 darov)	3.541 (1.251 darov)
DKUM	512	1.485	668
Izobraževanje uporabnikov	307	466	452

Preglednica 2: Uporabniki knjižnice po kategorijah

Kategorija članov	Študijsko leto		
	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Študentje	3.856	2.811	3.268
Zaposleni UM	424	432	383
Drugi	226	732	659
Skupaj	4.506	3.975	4.310

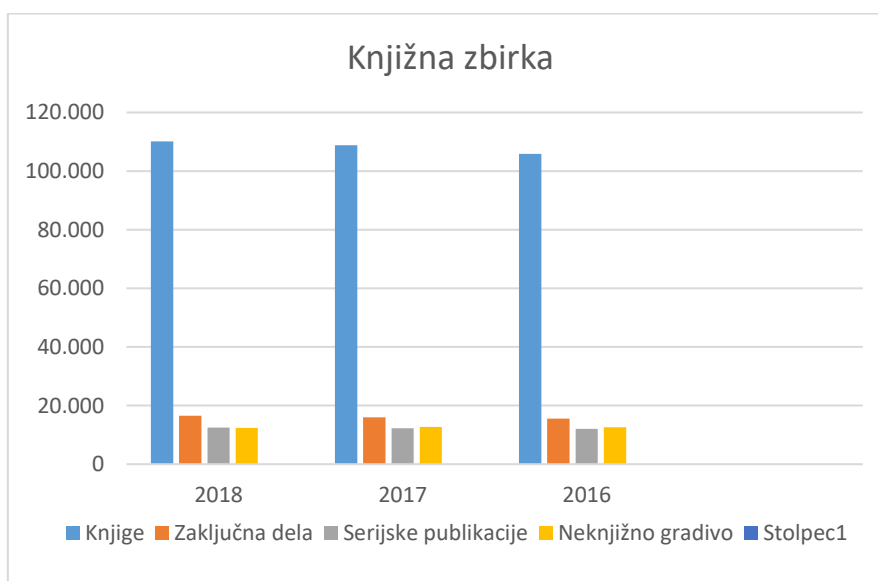
V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavk, in sicer vodja knjižnice (bibliotekarska specialistka), pet bibliotekark (4 višje bibliotekarke in 1 višja bibliotekarska referentka) in dve knjižničarki (2 samostojni knjižničarski referentki). Vse imamo opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse aktivne licence za delu v sistemu COBISS.SI. Vse se udeležujemo stalnih strokovnih izobraževanj, potrebnih za vzdrževanje aktivnih licenc. Izobraževanja potekajo v NUK-u, IZUM-u. Udeležujemo se tudi izobraževanj v okviru UM. Vse smo pridobile strokovna nazive na podlagi 7. člena Pravilnika o strokovnih nazivih v knjižnični dejavnosti, ki jih podeljuje NUK (<https://www.nuk.uni-lj.si/informacije/pridobivanje-strokovnih-nazivov>).

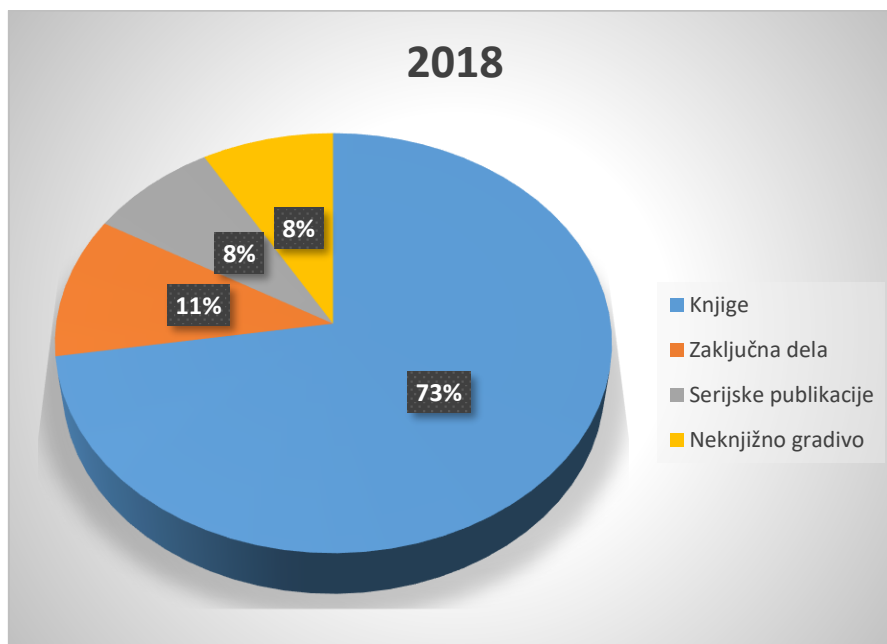
4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS.SI od leta 1988. Ob konca leta 2018 je bilo stanje knjižničnega fonda 151.916 zapisov. Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, uporabljamo programsko opremo COBISS.SI.

Preglednica 3: Stanje knjižničnega gradiva PEFMB ob koncu leta 2018

	2018	2017	2016
Knjige	110.172	108.794	105.833
Zaključna dela	16.490	15.995	15.505
Serijske publikacije	12.499	12.290	12.023
Neknjižno gradivo	12.741	12.757	12.632
Skupaj	151.916	149.836	146.004





V knjižnici je bilo na dan 31. 12. 2018 151.916 knjižničnih enot. Knjižnični fond sestavljajo učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene monografije, serijske publikacije, priročniki, slovarji, enciklopedije, leksikoni, zborniki (konference), neknjižno gradivo idr. Gradivo kupujemo na osnovi predlogov profesorjev, študentov in ostalih uporabnikov z obrazci Zahtevke za izvedbo naročila. Kupujemo tujo in domačo periodiko, učbenike, novitete v slovenskem jeziku in tujo literaturo za potrebe raziskovalne in študijske dejavnosti treh fakultet. Osnova je letni finančni plan vsake članice. Veliko gradiva pridobimo z darovi in zamenjavo s knjižnicami po Sloveniji.

Učbeniki so večinoma v slovenskem jeziku, knjige in ostala literatura pa tudi v angleškem, nemškem in drugih jezikih. Knjižnično gradivo je v prostem pristopu (**59.626 enot** – novosti in gradivo, ki se najpogosteje izposoja) in je urejeno po modificiranem klasifikacijskem sistemu UDK. Pod knjižnico je skladišče (depo, kjer hranimo preostali del gradiva). Knjižnično gradivo je varovano z varnostnim sistemom.

Čitalniško gradivo je namenjeno uporabi v čitalnici in obsega po en izvod novejših učbenikov in ostale aktualne strokovne literature. Sem sodijo tudi strokovni, večjezični slovarji, priročniki, leksikoni in enciklopedije z različnih področij. Posebna zbirka čitalniškega gradiva so diplomska dela univerzitetnih in visokošolskih strokovnih študijskih programov fakultet ter magistrska, doktorska in specialistična dela, zaključna dela bolonjskega študija. V letu 2018 beležimo že **16.490 enot**. S študijskim letom 2008/2009 so vsa zaključna dela vključena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru – DKUM, kar pomeni, da so prosto dostopne v elektronski obliki, v polnem besedilu. V študijskem letu 2017/2018 je bilo v DKUM vključenih novih 512 enot, skupaj vseh v DKUM 6.341 zaključnih del, ki so na voljo uporabnikom v polnem besedilu 24 ur na dan.

V **Mali čitalnici** so na voljo znanstvene in strokovne revije. V letu 2018 je bilo skupaj naročenih (nakup) 140 reviji (62 tujih in 78 slovenskih), vseh naslovov skupaj 240 (108 tujih in 132 domačih). Večina revij je že dostopnih v elektronski obliki (dostop je urejen na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM – COBISS+).

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Na UM je dogovorjeno, da članice sofinancirajo nakup tuje periodike in baz podatkov. Koordinacijo urejajo v UKM v sodelovanju z vsemi članicami UM. Skupno prijavo na razpis ARRS izpelje UKM.

Dostop do elektronskih virov je za vse zaposlene na UM in za vse redne in izredne študente UM omogočen na spletni strani UKM (iskalnik UM:NIK) <http://www.ukm.um.si/elektronski-viri> V študijskem letu 2017/2018 je bilo dostopnih 62 podatkovnih baz, 22.691 naslovov serijskih publikacij in približno 5.100.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov v skupnem znesku 217.613,21 EUR. Naše fakultete so za nakup prispevale 47.222,10 EUR. V Miklošičevi knjižnici – FPNM zato namenimo veliko časa in energije, da uporabnikom dodelimo uporabniška imena in gesla, potrebna za oddaljeni dostop do teh elektronskih virov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavna dejavnost knjižnice je podpora študijski in raziskovalni dejavnosti za potrebe vseh treh fakultet. Zaposlenim na UM podaljšamo članstvo (članstvo velja eno leto). Na začetku študijskega leta študente prvih letnikov vpišemo v knjižnico. Vsak prejme informativno zloženko <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/zlozenka.dot>, povemo jim številko knjižnične izkaznice (nalepka s člansko izkaznico) in jim dodelimo geslo za dostop do »Moje knjižnice« in elektronskih virov UM. Aktiviramo študentske izkaznice in tako lahko veliko svojih informacijskih potreb uredijo na daljavo. Gradivo lahko naročajo/rezervirajo, iščejo po elektronskih virih. Tako jim olajšamo dostop do gradiva, skrajšamo poti do informacij, naučimo jih, da sami spremljajo potek izposoje gradiva. Vsakega posameznika ob izposoji prosimo, da vstopi v Mojo knjižnico in doda povezavo do Miklošičeve knjižnice – FPNM, tako lahko spremlja potek izposoje, naroča/ rezervira.

V Miklošičevi knjižnici – FPNM vsako leto na začetku študijskega leta (pa tudi sicer glede na potrebe) izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretjih letnikov za vse tri fakultete. V letu 2018 se je teh uvajalnih ur udeležilo 496 študentov. Opažamo, da se izboljšuje informacijska pismenost uporabnikov Miklošičeve knjižnice – FPNM. Samo tretjina študentov prvih letnikov ni imela nikakršnih izkušenj z iskalnikom COBISS+ oz. mCOBISS. Uvajanja so zelo pomembna, saj uporabnike uvedemo v knjižnico – pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS+) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvirnih znanstvenih člankov, iskanje člankov po točno določenem naslovu revije (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (npr. WoS) ter izpis bibliografij raziskovalcev. Odziv je zelo dober, informacije so zelo uporabne, še posebej za študente izrednega študija (tudi za študente 3. bolonjske stopnje). Uporabniki lahko na daljavo (naročanje, rezervacije, polna besedila, DKUM ...) dostopajo do virov. V knjižnici s skupinskimi uvajanjem prihranimo čas in pohitrimo postopke izposoje. Iz pogovorov s študenti v uvajanjih ugotavljamo, da si želijo polne verzije sistema BIBLOS.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalnik 1: Ugotavljamo visok odstotek aktivnih uporabnikov glede na število potencialnih uporabnikov (111,8 %). Veliko je študentov brez statusa (tudi doktorskih študentov), ki še niso zaključili študija. V bližini Miklošičeve knjižnice – FPNM so študentski domovi.

Kazalnik 2: Imamo 142 čitalniških mest. Za aktivne uporabnike je prostora dovolj. Leta 2015 smo za študente uredili Študijsko sobo, ki je odprta od ponedeljka do petka od 7.30 do 20.30, sobota 7.30 do 12.30.

Kazalnik 3: Potencialna površina zadostuje za aktivne uporabnike.

Kazalnik 4: Knjižnica je odprta 40 ur na teden, Študijska soba 70 ur na teden. Uporabniki uporabljajo oddaljen dostop, komuniciramo po elektronski pošti, urejamo storitve po telefonu ali osebno. Dnevno se prilagajamo potrebam uporabnikov.

Kazalnik 5: Glede na število zaposlenih knjižničnih delavcev je obremenitev zelo velika (468,88). Po ZUJF-u sta se dve sodelavki upokojili, nadomestila ni bilo. V letu 2018 je bila bibliografinja od 17. 4. 2018 do konca leta v bolniškem staležu.

Kazalnik 6: Članice v skladu s finančnimi možnostmi letno načrtujejo porabo. Z relativno malo finančnimi sredstvi in z dogovarjanjem z uporabniki in zaposlenimi na naših fakultetah skušamo zagotoviti ustrezno vsebinsko pokritost in s profesionalnim odnosom zagotoviti veliko kakovost dela

Kazalnik 7: Stroški za nakup knjižničnega gradiva so na članicah neuravnoteženi. Za koordinacijo nabave tuje periodike in baz podatkov vse članice namenijo zelo veliko sredstev. Uporabnike usmerjamo v uporabo sodobnejše tehnologije in dostopnih virov, ki so na voljo v okviru Univerze v Mariboru.

Kazalnik 8: Delež stroškov za nakup se je še povečal.

Kazalnik 9: Letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika je 1,15. Več denarja smo namenili za nakup elektronskih virov UM.

Kazalnik 10: Kazalnik kaže višjo vrednost (6.76).

Kazalnik 11: Kaže porast.

Kazalnik 12: Število pove, da si uporabniki v Miklošičevi knjižnici – FPNM izposodijo veliko tiskanega gradiva (učbeniki, delovni zvezki, metodični priročniki, beletristika), ob tem uporabljajo tudi elektronske vire.

Kazalnik 13: Kazalnik je zavajajoč. Profesorji uporabljajo tudi elektronske vire UL (Univerza v Ljubljani).

Kazalnik 14: Kazalnik kaže, da v naši knjižnici za izobraževanju uporabnikov namenimo veliko časa (48,8).

Kazalnik 15: V letu 2016 so se zaključevali stari študijski programi, kar je vplivalo na povečan obseg zaključnih del in posledično vnosov za potrebe bibliografije. V letu 2017 in 2018 je vnos veliko. Ob tem je bila ena bibliografinja na dolgotrajnem bolniškem staležu.

4.5 Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva

Iz kazalnikov spremljanja okoljskih vplivov po EMAS za obdobje 2014–2018 je razvidno, da fakulteta deluje energetske učinkovito, kar se kaže v padcu porabe energije na zaposlenega za 5,7 %, medtem ko se je poraba vode dvignila zaradi problemov z iztekanjem vode iz ogrevalnega sistema, ki smo ga konec leta 2018 uspešno sanirali skupaj z drugima dvema fakultetama. Pri odpadkih je viden napredek predvsem pri plastičnih odpadkih, medtem ko ostali odpadki ostajajo nekje na istem nivoju.

Temeljni kazalniki EMAS za 2017–2018

Področje	Kazalnik	Vrednost	Število zaposlenih		Število študentov	
		A	B	$R = A/B$	B1	$R1 = A/B1$
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije v kWh	213.855 kWh	156	1.370,87 kWh	1211	176,59 kWh
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh (in % delež v vsej porabljeni energiji)	Nimamo podatka.				
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode v m ³	2.538 m ³	156	16,27 m ³	1211	2,096 m ³
IV) Odpadki						
K_EMAS_Iva	a. Skupna letna količina odpadkov v tonah	Imamo ločeno zbiranje odpadkov: — plastika: 99,5 m ³ — papir: 115 m ³ — biološki odpadki: 49 m ³ — ostali odpadki: 160 m ³ Skupaj: 423,5 m ³	156	2,71 m ³	1211	0,35 m ³
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	Nimamo podatka.				
V) Biotska raznovrstnost						
K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjenih naseljih v m ²	Podatki, povzeti iz zemljiške knjige; last FF (Koroška cesta): — cesta: 1.816,8 m ³ — zelenica: 2.106,83 m ² — dvorišče: 2.656,82 m ² — pot: 622,25 m ² — poslovna stavba: 3.650,11 m ² Skupaj: 10.852,81 m ²	156	69,57 m ²	1211	8,96 m ²

4.6 PREDNOSTI

- Za energetske sanacije stavbe imamo skupaj s FNM in PEF pripravljen Razširjen energetski pregled, ki predstavlja osnovo za pripravo nadaljnje investicijske in projektne dokumentacije, ki je pogoj za prijavo na razpise.
- Pripravljamo načrt za posodobitev računalniške in programske opreme na fakulteti.
- V Miklošičevi knjižnici – FPNM je posebna skrb namenjena za posodabljanje študijske literature za vse tri članice. Prav tako opravljamo storitev medknjižnične izposoje, najhitreje in na najcenejši način (osebni dvig brez računa). Vse dejavnosti knjižnice opravljamo na enem mestu za tri članice, kar je ugodneje in učinkovitejše. Gradivo je na voljo vsem uporabnikom.

- Uporaba najsodobnejših orodij za delo na področju stroke. Zelo visok profesionalen odnos med vsemi deležniki. Uporabnike dejansko uvajamo in od njih pričakujemo, da sami naročajo/rezervirajo gradivo, vzpodbujamo jih in praktično vodimo pri uporabi elektronskih virov. S tem se krajša proces do končnih informacij, prihrani čas in dviguje kakovost dela, kar se kaže tudi pri oddaji zaključnih del (oddaja v DKUM, teoretična znanja se tako kažejo kot izkušnje v praksi – primer uporabe gesla (Moja knjižnica in Elektronski viri v praksi).
- Skupna Študijska soba za vse uporabnike, odprta vsak dan od ponedeljka do petka od 7.30 do 20.30; sobota 7.30 do 12.30.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Z drugima dvema članicama imamo v letu 2019 v programu dela planirano izdelavo investicijske dokumentacije za energetske sanacije stavbe, ob tem pa tudi sredstva za nujna investicijsko vzdrževalna dela.
- V okviru projektnih sredstev bi morali boljše izkoristiti možnosti za nakup dodatne strojne in programske opreme potrebne tudi za kvalitetnejšo izvedbo študijskega procesa, ob tem pa bo tudi fakulteta, v kolikor ji bodo to dopuščala sredstva, več pozornosti namenila za bolj uravnoteženo opremljenost po posameznih oddelkih.
- Predlagamo sofinanciranje knjižničnih dejavnosti v Miklošičevi knjižnici – FPNM tudi z naslova projektov vseh treh članic (posodabljanje opreme (IKT, WiFi ...), ureditev skladišča (kompaktni depo).
- Izvajanje usposabljanja uporabnikov knjižnice bi lahko vključili v študijske programe vseh treh članic.
- Uvedba elektronskega podpisa pri vpisu uporabnikov v knjižnico (tablice) in vseh najsodobnejši elektronskih storitev, ki jih ponuja COBISS.SI oprema.
- Razmislek o poenotenju vrednotenja nazivov v knjižničarski stroki na ravni Slovenije (bibliotekarska, specialistka, višja bibliotekarka, višja bibliotekarska referentka in samostojni knjižničarski referent). Javni uslužbenci na podobnih delovnih mestih na nižjih nivojih (osnovne šole, srednje šole ...; kultura ...) že imajo te bonitete. Predlagamo, da na UM na ravni države uskladijo in poenotijo ovrednotenje tudi za vse zaposlene na UM.

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti spremlja stanje in uresničevanje sprememb v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je treba izpostaviti zlasti:

- urejenost evidenc ter skrb za kakovost na področju znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti;
 - zagotavljanje kakovosti dela pedagoškega osebja, upravnih in strokovno-tehničnih delavcev;
 - skrb in sodelovanje s študenti na zavodu in
 - aktivno vključevanje v dejavnosti KOKU in CRK na UM.
1. Sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje kakovosti Univerze v Mariboru;
 2. Sodelovanje s Centrom za razvoj kakovosti na UM;
 3. Sodelovanje z vodstvom fakultete pri pripravi na delovne obiske vodstva UM, povezane z vrednotenjem področja kulture kakovosti;
 4. Izvajanje aktivnosti za potrebe reakreditacij študijskih programov FF UM;
 5. Spremljanje kakovosti na podlagi zastavljenih kazalnikov kakovosti;
 6. Sodelovanje pri pripravi Akcijskega načrta in spremljanje zagotavljanja kakovosti pri opravljanju dejavnosti fakultete za leto 2018/2019;
 7. Priprava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2017/2018;
 8. Seznanjanje zaposlenih in javnosti prek spletnih objav z rezultati opravljenih anket o kakovosti na različnih področjih delovanja fakultete;
 9. Sprotno odzivanje komisije na aktualna dogajanja, ki so določena s področjem njenega delovanja.

5.2 Samoevalvacija

V preteklih letih so člani komisije sklenili, da lahko skoraj vse zadeve uredijo elektronsko. Zato smo sklenili, da bomo stalno komunicirali s pomočjo elektronske pošte in samo v izjemnih primerih imeli fizične sestanke. V študijskem letu 2017/2018 je komisija redno sodelovala in komunicirala z zaposlenimi v zvezi s perečimi temami.

Člani komisije za kakovost v štud. letu 2017/2018 so bili:

- prof. dr. Marjan Krašna, predsednik,
- doc. dr. Brigita Kacjan, namestnica,
- doc. dr. Igor Žiberna, član,
- asist. dr. Jernej Kovač, član,
- Jasna Žolnir, članica,
- Žiga Krajnc, študent, član,
- Jaka Zapečnik, študent, član.

Navedena komisija je konec novembra 2019 predala delo novi komisiji, katere člani so:

- prof. ddr. Ana Vovk Korže, predsednica,
- prof. dr. Marjan Krašna, član,
- izr. prof. dr. Igor Žiberna, član,
- doc. dr. Brigita Kacjan, članica,
- Violeta Zemljič Pšajd, članica,
- Maša Jazbec, članica,
- Lucija Jurič, članica.

Komisija za kakovost spremlja več kazalnikov kakovosti v obliki anket. Ankete so vezane na:

- zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice,
- zadovoljstvo študentov na FF in
- zadovoljstvo zaposlenih na FF.

Rezultati anket, kot tudi vsi dokumenti povezani z zagotavljanjem kakovosti so dostopni tudi na spletni strani KOK FF in so priloga poročilu.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Analiza celotnega akcijskega načrta fakultete za leto 2018 je priloga k poročilu in dostopna na <http://www.ff.um.si/dotAsset/76914.pdf>.

Iz analize je razvidno, da fakulteta letno uresničuje svoj akcijski načrt, katerega cilji so večinoma opredeljeni kot stalne naloge, ki jih fakulteta izvaja v skladu z zastavljenim letnim programom dela in v glede na finančne zmožnosti.

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

Možnosti kombiniranja in izbiranja vezav študijskih programov ostajajo ena večjih prednosti Filozofske fakultete UM. Dvopredmetnost neposredno izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov. Ob vezavah na FF UM so bile v preteklosti mogoče tudi vezave z dvopredmetnimi programi Fakultete za naravoslovje in matematiko UM (te možnosti ni več, razlogi so v spremembi študijskih programov FNM iz dvostopenjskega v enovit magistrski študij) in Teološke fakultete UL. Študentom tako zagotavljamo pridobivanje kompetenc, ki jih lahko kombinirajo glede na svoje poklicne želje. Zasnova študija na FF UM (3 + 2), pri kateri se študent šele na drugi stopnji odloči, ali si bo pridobil kompetence, potrebne za poučevanje, ali tiste, ki omogočajo nepedagoške zaposlitve, se kaže kot pozitivna, saj opažamo prehode med pedagoškimi in nepedagoškimi programi druge stopnje, zaenkrat večinoma na področju tujih jezikov. Ocene stopenjskega študija sicer niso v vseh disciplinah enotne, odvisne pa so od narave študijskega področja, od zaposlitvenih možnosti ter posledično od odločitev diplomantov študija 1. stopnje glede nadaljevanja študija na 2. stopnji. Posamezne discipline in njihovi matični oddelki se tako zavzemajo za ohranjanje obstoječega stopenjskega študija, druge razmišljajo o morebitnih prednostih enovitega študija. Za odločanje o razvojnih perspektivah študijskih programov Filozofske fakultete bo potrebno še pred 2020 pripraviti analizo stanja ter projekcijo razvoja.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

Senat FF UM je s ciljem zmanjšanja števila študijskih programov s štud. letom 2018/2019 potrdil načrt združevanja študijskih programov 1. in 2. stopnje na način, da se bodo povsod, kjer so akreditirani eno in dvopredmetni študijski programi, enopredmetni študijski programi spremenili tako, da se bodo uvedle enopredmetne in dvopredmetne smeri oz. več njih. Hkrati bi kot smer v eno ali dvopredmetnem programu uvedli tudi eno oz. dvopredmetno pedagoško smer.

Vsekakor smo mnenja, da bo naš načrt združevanja študijskih programov ohranil vse možnosti in izbiranja študijskih povezav, ki so prednostne za našo fakulteto.

Z načrtovanimi ukrepi na 1. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 18 obstoječih univerzitetnih študijskih programov znižali število na 12, s tem, da bomo pri 5 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko diplomanti pridobili ustrezne strokovne naslove.

Z načrtovanimi ukrepi na 2. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 24 obstoječih magistrskih študijskih programov 2. stopnje znižali število na 12, s tem, da bomo pri 9 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko magistrandi pridobili ustrezne strokovne nazive.

6. PRILOGE

- Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete [<http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>].
- Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2017/2018 (<http://www.ff.um.si/dotAsset/72745.pdf>)
- Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2018 [<http://www.ff.um.si/dotAsset/76914.pdf>]
- Analiza rezultatov študentske ankete za leto 2017/2018 (o pedagoškem delu in obremenitvi študentov)(<https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/RezultatiAnketeOPedagoskemDelu2017-18%2020181217.xlsx>.)
- Analiza rezultatov izvedene ankete o zadovoljstvu s študijem [<https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.]
- Analiza vprašalnika o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76934.pdf>)
- Kazalniki spremljanja okoljskega vpliva po EMAS – vsebovani v poročilu
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76945.pdf>)
- Kazalniki kakovosti spremljanja knjižnične dejavnosti [http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/Kazalniki_Knjižnična_dejavnost_2017_2018]
- Kazalniki kakovosti za spremljanje izobraževalne dejavnosti UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> (Kazalniki izobraževalna dejavnost-2018 FF)
- Kazalniki kakovosti za spremljanje znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti UM (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76936.pdf>)
- Kazalniki spremljanja človeških virov UM (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76936.pdf>)
- Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete (<http://www.ff.um.si/76942.zip>)
- Poziv 2019 FF (študentje) (<http://www.ff.um.si/dotAsset/76938.pdf>)
- Akcijski načrt fakultete za študijsko leto 2018/2019