



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU

Filozofska fakulteta

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete v sestavi:

prof. dr. Marjan Krašna, predsednik

izr. prof. dr. Alenka Valh Lopert, članica

doc. dr. Brigita Kacjan, članica, namestnica predsednika

doc. dr. Martin Bele, član

Violeta Zemljič Pšajd, članica

Aleksander Oberleit, član (študent)

Gabriela Brodnjak, članica (šudentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete dne 11. 3. 2024

Potrjeno na seji Senata Filozofske fakultete dne 21. 3. 2024

Potrjeno na seji Študentskega sveta Filozofske fakultete dne 13. 3. 2024

Maribor, marec 2024

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FF
<i>Naslov zavoda</i>	Koroška cesta 160, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.ff.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ff@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 93 840
<i>Matična številka</i>	5089638050
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Darko Friš (mandat od 13. 7. 2023 do 12. 7. 2027)

Prodekani

prof. dr. Gorazd Bajc, prodekan za znanstvenoraziskovalno delo in doktorski študij
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Karin Bakračević, prodekanica za gospodarske zadeve in razvoj
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Alja Lipavc Oštir, prodekanica za dodiplomski in magistrski študij
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

prof. dr. Irena Stramljič Breznik, prodekanica za kakovost in kadre
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

izr. prof. ddr. Joca Zurc, prodekanica za mednarodno sodelovanje in promocijo
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2027)

Žiga Majcen, prodekan za študentska vprašanja
(mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2025)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

prof. dr. Marjan Krašna, predsednik (mandat od 2. 12. 2022 do 1. 12. 2026)

Predsednik Študentskega sveta

Žiga Majcen (mandat od 1. 10. 2023 do 30. 9. 2025)

Tajnik fakultete

mag. Vilma Alina Bezenšek (mandat od 1. 4. 2023 dalje)

KAZALO

PREGOVOR	5
UVOD	6
1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	7
1.1 Poslanstvo in vizija	7
1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete	7
1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji.....	8
1.2 Strategija	10
1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih.....	10
1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji	11
1.3 Notranja organizacija	11
1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti.....	11
1.3.2 Organi upravljanja	13
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov	13
1.4.1 Predstavitev študijskih programov	13
1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja	16
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov	17
1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov.....	18
1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti	19
1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole.....	19
1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah20	
1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku.....	20
1.4.9 Praktično izobraževanje študentov	20
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	22
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela	22
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela	27
1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci.....	27
1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti.....	28
1.5.5 Mednarodni razvojni projekti	29
1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj.....	34
1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces	35
1.6 PREDNOSTI	42
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	42
2 KADRI	44

2.1	Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	44
2.2	Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	52
2.3	Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih).....	55
2.4	Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	57
2.5	Kadrovska struktura nepedagoških delavcev.....	57
2.6	Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	59
2.7	Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	59
2.8	Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	59
2.9	Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	62
2.10	Skrb za varstvo pri delu	62
2.11	Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	62
2.12	PREDNOSTI	63
2.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	63

3 ŠTUDENTI **64**

3.1	Število vpisanih študentov	64
3.2	Predhodni rezultati vpisanih študentov	68
3.3	Svetovanje in pomoč študentom	68
3.4	Spremljanje zadovoljstva študentov	69
3.5	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	69
3.6	Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	70
3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	71
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	71
3.9	Obštudijska dejavnost	71
3.10	Varovanje pravic študentov	73
3.11	Študentska anketa.....	74
3.12	PREDNOSTI	75
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	76

4 MATERIALNE RAZMERE **77**

4.1	Prostori in oprema	77
4.2	Financiranje	77
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	79
4.4	Knjižnična dejavnost.....	79
4.4.1	Predstavitev knjižničnih storitev fakultete	80
4.4.2	Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)	81
4.4.3	Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)	81
4.4.4	Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete.....	84
4.4.5	Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe	85
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	87
4.6	PREDNOSTI	87
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	88

5	ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	89
5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	89
5.2	Samoevalvacija	90
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	90
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	91
5.5	PREDNOSTI	92
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	92
6	PRILOGE	93

PREDGOVOR

V decembru 2023 je Komisija za kakovost Filozofske fakultete (KOK FF) začela s procesom izdelave samoevalvacijskega poročila. Prvi sestanek je bil namenjen dogovoru o organizaciji dela ob upoštevanju nove sestave komisije, ki je zahtevala notranjo in tehnično reorganizacijo. V začetku leta 2024 smo z UM prejeli s statističnimi podatki predizpolnjeno osnovo za izdelavo poročila v obliki formularja, za delo pa smo uporabili Microsoftove storitve v oblaku, kar je omogočilo sodelovanje in urejanje skupnega dokumenta.

Strokovne službe so skladno z načrtom opravile svoje delo in potrdile prejete podatke z Univerze v Mariboru.

Zahvaljujemo se vsem sodelavcem in sodelavkam, ki so prispevali k pripravi poročil svojih delovnih področij, ki so ključnega pomena za izdelavo tega poročila.

Posebna zahvala gre vsem, ki so bili odgovorni za posamezna področja, in sicer (po abecednem vrstnem redu): Vilma-Alina Bezenšek, Maja Čanč, Mojca Garantini, Tanja Grosman, Biserka Hojnik, Metka Jeric, Mojca Ješe, Alenka Kolar, Ciril Kolar, Janja Lužnik, Tamara Markelj, Mira Mastinšek, Violeta Zemljich-Pšajd, Jasna Žolnir.

Zahvala gre tudi drugim sodelavcem/-kam, ki so sodelovali/-e pri nastanku tega dela in niso imenovani/-e.

Študentki in študentoma izražamo posebno zahvalo za njihov prispevek. Gabriela Brodnjak, Aleksander Oberleit in Žiga Majcen so pripravili in pregledali študentski del poročila.

To poročilo odraža skupna prizadevanja celotne skupnosti Filozofske fakultete za zagotavljanje in izboljšanje kakovosti.

UVOD

Filozofska fakulteta (FF) Univerze v Mariboru je nastala leta 2006 in izhaja iz Pedagoške fakultete, na kateri so se že razvijali humanistični in družboslovni študijski programi ter raziskovalna dejavnost. Na FF so naslednja študijska področja: slovenistika, anglistika, germanistika, hungaristika, zgodovina, geografija, filozofija, sociologija, psihologija, umetnostna zgodovina, prevodoslovje in pedagogika. Navedena področja fakulteta razvija, nadgrajuje in pogloblja z rezultati znanstvenoraziskovalnega dela, sodelovanjem z okoljem ter mednarodnimi aktivnostmi. FF se odziva na potrebe v okolju in družbi, saj mesto Maribor in širša okolica potrebujeta humanistična in družboslovna znanja za reševanje lokalnih in regionalnih izzivov. Prav zato se FF iz leta v leto razvija v regionalno in mednarodno interdisciplinarno središče humanistike in družboslovja. FF je povezana s slovenskimi in svetovnimi univerzami, raziskovalnimi organizacijami in institucijami iz okolja (šolami, občinami, ministrstvi in s podjetji). Tovrstno sodelovanje je nujno za povezavo fakultete s potencialnimi delodajalci, aktualizacijo izobraževalnih pristopov ter aplikativnost študija, kar študentje nujno potrebujejo. Mednarodne povezave, ki jih FF krepi tudi z neevropskimi državami, omogočajo profesorjem in študentom mobilnost, pedagoško in projektno sodelovanje ter znanstveno raziskovalno delo. FF zagotavlja študentom potrebne pogoje za študij, interdisciplinarnost, mednarodno povezanost, vključevanje v projektne aktivnosti in pogoje za obštudijske dejavnosti.

V okviru FF se Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK FF) osredotoča na spremljanje uresničevanja vizije in strategije FF na osnovi realizacije akcijskega načrta ter predlaga možnosti za dvig kakovosti na sistemski ravni kot predlaga rešitve za boljše počutje zaposlenih in študentov. Na svoje redne sestanke občasno vabi in dobro sodeluje tudi z resorno prodekanico za kakovost, ki komisiji periodično poroča o uresnitvi akcijskega načrta. Samoevalvacijski proces poteka skladno s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru, aktom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru ter podrobnejšimi navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze, ki je pripravila obrazec za samoevalvacijo članic kot obvezno predpisano obliko samoevalvacijskega poročila (SEP) s prilogami. Komisija KOK je povezana s tajnikom FF, ki s pomočjo vodij služb organizira pridobitev potrebnih podatkov, ki jih predpisuje obrazec SEP za študijsko leto 2022/2023. Kot je v tem obrazcu zapisano, se zbirajo določeni podatki za daljše časovno obdobje z namenom ocenjevanja sprememb in procesov, določeni podatki pa so zbrani za koledarsko leto. Vsaka članica UM ima možnost glede na svoje specifikke vključiti še dodatne relevantne podatke, s katerimi lahko spremlja svoje delovanje in dosežke. Ker ima FF UM 12 študijskih področij ter dvopredmetni in enopredmetni študij, smo določene podatke prikazali sumarno na ravni fakultete.

1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi.¹

POSLANSTVO:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru izobraževalno in raziskovalno deluje v duhu intelektualne širine, humanističnih vrednot in aktivnega državljanstva.

S širokim naborom humanističnih in družboslovnih disciplin oblikuje bodoče učiteljice in učitelje oz. profesorje in profesorice, strokovnjakinje in strokovnjake ter intelektualke in intelektualce. Pri tem poudarja interdisciplinarno sodelovanje in holistični pristop ter aktivno sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. S svojim delovanjem pomembno prispeva h krepitvi in razvoju slovenske identitete, predvsem pa utrjuje vrednote človekovega dostojanstva, trajnostnega delovanja in medkulturnega dialoga.

VIZIJA:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru se bo z okrepljenim raziskovalnim delom, mednarodnim sodelovanjem in uvajanjem inovativnih pristopov v izobraževanju uveljavila kot ena najbolj prepoznavnih in uglednih izobraževalno-raziskovalnih ustanov na področju humanistike in družboslovja v srednji Evropi.

S spodbujanjem interdisciplinarnosti bo okrepila svojo vlogo povezovalnega akterja med različnimi znanstvenimi in humanističnimi disciplinami ter se še intenzivneje vključila v sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. Bistveno bo okrepila tudi skrb za karierni razvoj študentk in študentov ter diplomantk in diplomantov s posebnim poudarkom na razvijanju njihovih specifičnih talentov in osebnih kariernih ciljev.

SLOGAN:

Fakulteta z razgledom.

Glej tudi spletno povezavo.²

1.1.1 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije FF merimo z naslednjimi kazalniki: sodelovanje FF z okoljem (število pogodb z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in drugimi visokoškolskimi zavodi, podjetji in organizacijami). FF je vključena v sodobne internacionalizacijske tokove, dejavnost fakultete je usklajena z njenim poslanstvom tudi z vključevanjem v mednarodne projekte. Delovanje FF se meri z razvojno-raziskovalnim delom, poudarek je na prenosu znanja v družbo in okolje. Pri izobraževalni dejavnosti je pomembno vrednotenje kakovosti programov, zagotavljanje ustreznih kadrov in vključevanje gostujočih profesorjev.

Pri kadrih se meri doseganje strategije preko načrtovanja zaposlovanja, izobraževanja in ocenjevanje zaposlenih.

Uspešnost dela s študenti se meri s sodelovanjem na različnih področjih, z njihovim vključevanjem v raziskovalno delo in projekte ter s številom prejetih nagrad.

¹ <https://www.um.si/o-univerzi/predstavitev/poslanstvo-vizija-in-strateski-razvojni-dokumenti/>

² <https://ff.um.si/o-fakulteti/>

Doseganje materialnih razmer na FF se meri z zadovoljstvom zaposlenih z materialno opremo, z zagotavljanjem virov za izvedbo študijskih programov in načrtovanjem razvoja fakultete.

Zagotavljanje kakovosti FF se spremlja tudi s pedagoško uspešnostjo visokošolskih učiteljev, njihovo znanstvenoraziskovalno uspešnostjo ter z zadovoljstvom študentov in zadovoljstvom uporabnikov s storitvami FF.

1.1.2 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Zaradi dvopredmetnosti in pedagoško oz. nepedagoško usmerjenih programov je FF heterogena. Mednarodna primerljivost vseh študijskih programov je že predstavljena v vlogah za akreditacijo programov, kjer je razvidno, da so študijski programi tako po vsebinah, pristopih in načinu študija primerljivi s programi izbranih evropskih univerz.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji je bila opravljena na osnovi U-Multirank³ na UM. Za FF so primerjave za področja: Pedagogika, Psihologija, Sociologija in Zgodovina, v primerjavo pa so vključene institucije, ki imajo tovrstna področja v Sloveniji, Srbiji, Avstriji, Italiji, Češki, Poljski in Španiji. Osnovni kriteriji za primerjavo so podani v stolpcih spodnje preglednice.

³ <https://www.umultirank.org/>

Preglednica 1.1-1: Primerljivost izbranih študijskih področij FF z izbranimi programi

PODROČJE	INSTITUCIJA	DRŽAVA	POUČEVANJE IN UČENJE		RAZISKOVANJE IN PRENOS ZNANJA		MEDNARODNA USMERJENOST	REGIJSKA VKLJUČENOST
			Razmerje: štud./osebje	Akademsko osebje z DR	publikacije in citiranost	Dohodki iz tržnih sredstev	internacionalna orientiranost ŠP in publikacije	Regijska orientiranost ŠP in publikacije
PEDAGOGIKA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	D	B	C	E	B	B
	University of Klagenfurt	AT	D	B	C	D	D	B
	University in Krakow	PL	B	A	D	C	C	B
	University of Milano	IT	D	C	C	B	C	A
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	A	C	C	C	A	A
	Univerzitet u Kragujevcu	RS	C	A	D	E	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	B	D	C	D
	University of Maribor	SI	B	C	B	A	D	B
PSIHOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	B	C	E	B	C
	University of Salzburg	AT	C	A	B	D	B	C
	University in Krakow	PL	C	B	B	D	B	D
	University of Genoa	IT	D	D	B	B	C	C
	University of Novi Sad	RS	B	A	B	E	E	C
	University of Primorska	SI	B	A	D	D	C	D
	University of Ljubljana	SI	C	B	B	D	C	C
	University of Maribor	SI	B	C	B	E	D	D
SOCIOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	A	C	E	A	D
	University of Graz	AT	C	B	C	E	C	C
	University in Krakow	PL	B	B	C	D	C	B
	Università Di Trento	IT	D	A	B	D	B	E
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	C	C	C	C	B	A
	University of Novi Sad	RS	C	A	D	E	D	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	C	D	B	B
	University of Maribor	SI	C	B	D	E	D	B
ZGODOVINA (1., 2. in 3. stopnja)	Charles University of Prague	CZ	B	A	C	E	C	B
	University of Vienna	AT	D	D	D	D	A	A
	University in Krakow	PL	C	A	B	D	B	B
	Università degli studi di Trieste	IT	B	D	C	D	C	C
	University of Belgrade	RS	D	A	B	E	D	C
	University of Primorska	SI	A	D	D	E	E	C
	University of Ljubljana	SI	C	C	C	E	B	B
University of Maribor	SI	C	C	C	E	D	B	

*podatki pridobljeni z UM (Iztok Slatinek, 2020); ŠP – študijsko področje

Legenda: A = zelo dobro, B = dobro, C = povprečno, D = podpovprečno in E = šibko.

Iz mednarodne primerljivosti izbranih študijskih področij FF izhajajo precejšnje razlike v kriterijih primerljivosti poučevanja in učenja: razmerje med študenti in osebjem ter akademsko osebje z doktoratom; raziskovanje in prenos znanja (publikacije in citiranost ter dohodki iz tržnih sredstev); mednarodna usmerjenost (internacionalna orientiranost študijskega programa in publikacije) in regijska vključenost (regijska orientiranost študijskega programa in publikacije). Kot zelo dober je po tej lestvici s črko A ocenjen samo ŠP Pedagogika v kriteriju dohodki iz tržnih sredstev, ta ŠP ima tudi največ ocen B (dobro), in sicer v regijski orientiranosti, razmerju med študenti in osebjem ter publikacijah in citiranosti. Ostali ŠP imajo prevladujoči oceni C (povprečno) v večini ocenjevalnih kriterijev, ter E (šibko) zlasti pri dohodkih iz tržnih sredstev in D (podpovprečno) pri kriteriju o internacionalni usmerjenosti ŠP. Ta primerljivost ni skladna z v nadaljevanju predstavljeno

znanstvenoraziskovalno uspešnostjo oddelkov, kjer izstopata oddelka zgodovine in sociologije, pa tudi Oddelek za slovanske jezike, ki pa v tej mednarodni primerjavi ni zajet. Ne glede na različnost kriterijev bi kazalo posvetiti pozornost internacionalni usmerjenosti ŠP, medtem ko je doseganje dohodkov iz tržnih sredstev odvisna od usmerjenosti delovanja oddelkov. Treba je poudariti, da večina projektov na FF ne omogoča tržnih prihodkov, ker so le-ti namenjeni pokrivanju stroškov dela.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Strategija FF UM temelji na šestih strateških ciljih, ki so tudi sestavni del samoevalvacijskega poročila, in to so: Vpetost v okolje, Delovanje, Kadri, Študentje, Materialne razmere in Zagotavljanje kakovosti. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF (KOK FF) izvaja načrtovane aktivnosti v skladu z načrti KOKU UM za vseh šest področij, ki jih določajo tudi Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS.

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

Na področju znanstvenoraziskovalnega dela je fakulteta dosegla pomemben premik, saj je vodstvo aktivno spodbujalo k raziskovalnemu delu zato, da bi raziskovalci FF uspešneje prijavljali projekte in da FF postane polnopravna članica Doktorske šole UM, ki ima v Svetu DŠ svojega predstavnika. Vodstvo je prioritete raziskovalnega dela izpostavljalo na vseh sejah predstojnikov kot tudi na skupnih obiskih sej posameznih oddelkov. Delež ustreznih referenc za nosilstvo predmetov in mentorstvo na programih 3. stopnje se je bistveno izboljšal. Tudi število projektnih prijav se je zelo povečalo.

Kakovost izobraževalnega in raziskovalnega dela FF UM je bila potrjena tako z eno vzorčno evalvacijo NAKVIS v letu 2023 za študijski program Pedagogika, 3. stopnja (21. in 22. 6. 2023). Nato je bila potrjena še z enim notranjim evalvacijskim postopkom za študijske programe Slovenski jezik in književnost (22. in 24. 11. 2022) po vertikali ter še notranjimi evalvacijami 22 študijskih programov 7 oddelkov, ki sta potekali v dveh terminih: na Oddelku za psihologijo, sociologijo in filozofijo novembra 2023 in decembra 2023 še za oddelke angleščine, geografije, madžarščine in prevajalstva. Vsa poročila evalvatorjev so bila pozitivna.

Izpostaviti velja, da so poleg manjših pomanjkljivosti izpostavili tudi mnogo prednosti in celo izrazili pohvale zaznamim dobrim praksam. Na področju kakovosti in aktivnejšega sodelovanja z vsemi deležniki je bilo pohvaljeno delovanje oddelčnih programskih svetov, katerih sestanki so po oddelkih redni in aktivni. Postajajo vir mnogih pobud za izboljšave študijskih programov, zlasti na področju praktičnega usposabljanja, ki si ga študentje še posebej želijo. To prepoznavajo tudi kot možnost mreženja in vzpostavljanje stikov s potencialnimi delodajalci.

V vse dejavnosti fakultete (izobraževalne, raziskovalne, strokovne) so partnersko vključeni študenti tako, da so kot člani v fakultetnih komisijah in senatu soodločevalci. Visokošolski učitelji v izvajanju pedagoškega procesa sledijo smernicam na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja. Z demonstratorstvom so zainteresirani in nadarjeni študentje že zelo zgodaj uvedeni tudi v raziskovalno delo, zato se – kot je razvidno iz oddelčnih podatkov – število enoavtorskih ali soavtorskih objav študentov zvišuje. Kakovostno delo visokošolskih učiteljev in študentov je stimulirano s podeljevanjem univerzitetnih nagrad in priznanj ter fakultetnih Miklošičevih nagrad in priznanj. FF UM kot humanistično in družboslovno orientirana fakulteta skrbi za ustvarjanje pogojev za delo vseh študentov, še posebej tistih s posebnim statusom.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

Na FF UM smo v 2022/23 sodelovali z institucijami iz 32 različnih držav, sklenjenih smo imeli 212 sporazumov s programskimi državami KA131 in 10 sporazumov s partnerskimi državami KA171 programa Erasmus+.

Sporazumi za mobilnosti Erasmus+ dostopni na spletnih straneh: [Fakultetne povezave - Erasmus+ \(um.si\)](#) in [KAM? - Erasmus+ \(um.si\)](#).

Na FF na različne načine sodelujemo z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem na raziskovalnem in pedagoškem področju. Sodelovanje poteka preko oddelkov, ki izvajajo pedagoške in nepedagoške študijske programe, in preko centrov, ki razvijajo nova strokovna področja in vsebine za podporo družbi, zlasti v času podnebnih, družbenih ter socialnih sprememb. Ključni zunanji partnerji poleg univerz in inštitutov, s katerimi sodelujemo, so še resorna ministrstva, občine, podjetja, razvojne agencije, šole, vrtci, gospodarski zavodi in nevladne organizacije. Oddelki in centri imajo z navedenimi institucijami povezave preko študentskih praks, izvajanja skupnih projektov, delovnih aktivnosti in promocij.

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

Filozofska fakulteta je fakulteta Univerze v Mariboru, ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Filozofska fakulteta je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete so dostopne na:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/>

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete so dostopne na spletni strani fakultete.

Preglednica 1.3-1: Organizacijske enote pedagoško delo

Organizacijske enote
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
Oddelek za filozofijo
Oddelek za geografijo
Oddelek za germanistiko
Oddelek za madžarski jezik in književnost
Oddelek za pedagogiko in didaktiko
Oddelek za prevodoslovje
Oddelek za psihologijo
Oddelek za slovanske jezike in književnosti
Oddelek za sociologijo
Oddelek za umetnostno zgodovino
Oddelek za zgodovino

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstvenoraziskovalno delo Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-2: Organizacijske enote znanstvenoraziskovalno delo

Organizacijske enote
Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko
Oddelek za filozofijo
Oddelek za geografijo
Oddelek za germanistiko
Oddelek za madžarski jezik in književnost
Oddelek za pedagogiko in didaktiko
Oddelek za prevodoslovje
Oddelek za psihologijo
Oddelek za slovanske jezike in književnosti
Oddelek za sociologijo
Oddelek za umetnostno zgodovino
Oddelek za zgodovino

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb Filozofske fakultete je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Preglednica 1.3-3: Organizacijske enote strokovne službe

Organizacijske enote
Center za vseživljenjsko izobraževanje
Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost
Knjižnica
Mednarodni center za ekoremediacije
Projektna pisarna
Služba za finančne zadeve in računovodstvo
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Služba za študentske zadeve
Služba za študijske zadeve
Tajništvo Filozofske fakultete
Vodstvo tajništva

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/senat/>

Sestava Poslovnega odbora *Filozofske fakultete*:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/poslovni-odbor/>

Sestava Študentskega sveta Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/studenti-svet/>

Akademski zbor Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/akademski-zbor/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za študijske zadeve:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-studijske-zadeve/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za znanstvenoraziskovalne zadeve:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-znanstvenoraziskovalne-zadeve/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za mednarodno sodelovanje:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za habilitacijo:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-habilitacije/>

Komisija Senata Filozofske fakultete za kakovost:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/kakovost/>

Sestava Programskega sveta Filozofske fakultete:

<https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/programski-svet/>

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, kot so aktualne v obdobju potrjevanja samoevalvacijskega poročila, so v obliki izpisa iz evidenc UM priložene samoevalvacijskemu poročilu.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Študijski programi Filozofske fakultete Univerze v Mariboru se izvajajo na 1. in 2. stopnji kot redni študij, medtem ko se izredni študij ponuja le na programih 3. stopnje, običajno v obliki individualnih konzultacij. Vsi študijski programi se izvajajo na eni lokaciji, to je na sedežu Filozofske fakultete v Mariboru. Na Filozofski fakulteti UM se študijski programi razlikujejo po načinu zasnove. Nekateri oddelki ponujajo enopredmetne programe, drugi dvopredmetne, medtem ko tretji izvajajo tako enopredmetne kot tudi dvopredmetne programe. Na drugi stopnji se študijski programi dodatno delijo

na pedagoške in nepedagoške programe, z izjemo Oddelka za umetnostno zgodovino, Oddelka za prevodoslovje in Oddelka za psihologijo, ki pedagoških programov ne ponujajo.

Na prvi stopnji obsegajo enopredmetni študijski programi 180 ECTS točk, medtem ko dvopredmetni obsegajo 90 ECTS točk. Na drugi stopnji enopredmetni programi obsegajo 120 ECTS točk. Pri dvopredmetnih programih mora študent opraviti 90 ECTS točk v okviru vsakega dela dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje in 60 ECTS točk v okviru vsakega dela dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje. Od študijskega leta 2019/2020 dalje fakulteta prvič ponuja 4-letne doktorske programe (pred tem so ti programi trajali 3 leta), ki obsegajo 240 ECTS točk.

Omejitve glede vezav med študijskimi programi na Filozofski fakulteti UM so redke, razen pri nekaterih predmetih s področja tujih jezikov, kjer študent na primer ne more izbrati vezave med programoma Angleški jezik in književnost ter Prevajalske študije – angleščina. Vezave med dvopredmetnimi pedagoškimi in dvopredmetnimi nepedagoškimi študijskimi programi znotraj istega oddelka prav tako niso možne. Za nekatere študijske programe morajo kandidati dokazati znanje slovenskega jezika na zahtevani ravni v skladu z Evropskim referenčnim okvirom za jezike (SEJO) in opraviti izpit iz znanja slovenščine do vpisa v 2. letnik. V študijskem letu 2022/2023 je Filozofska fakulteta UM izvajala 18 študijskih programov prve stopnje, 23 študijskih programov druge stopnje in 9 doktorskih programov. Od študijskega leta 2019/2020 je fakulteta začela postopke združevanja študijskih programov, ki se končujejo v letu 2023/2024 in bodo implementirani v letu 2024/2025. Združevanje programov zajema programe 1. in 2. stopnje, ki bodo preoblikovani v smeri. Pričakujemo, da bodo trenutni študijski programi do študijskega leta 2024/2025 že združeni, kar pomeni, da bodo študenti ob vpisu na študijski program znotraj njega izbrali želeno smer študija. S svojimi študijskimi programi je Filozofska fakulteta UM doslej ustrezno zagotavljala vertikalno povezanost ter različne možnosti kombinacij na prvi, drugi in tretji stopnji študija.

Preglednica 1.4-1: Študijski programi

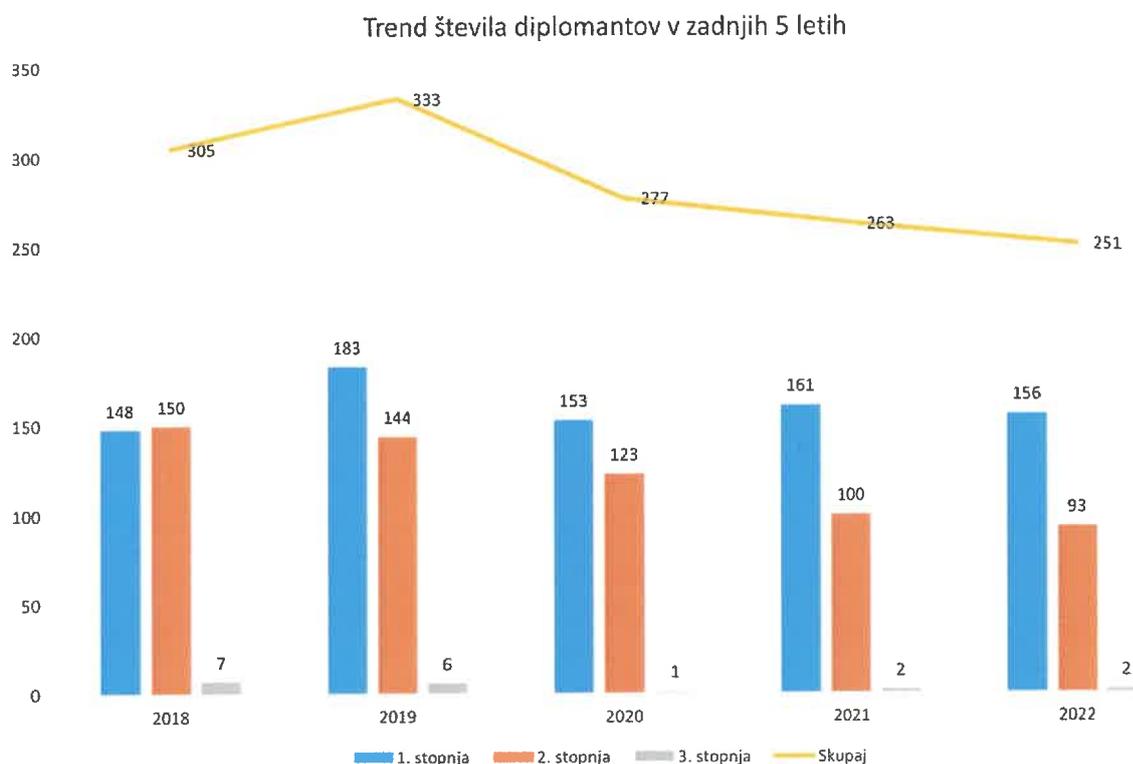
STOPNJA	Naziv programa	Leto akreditacije	Klasius P16
1. stopnja UN	Angleški jezik in književnost (D, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Filozofija (D, N)	2007	0223
1. stopnja UN	Geografija (D, N)	2007	0314
1. stopnja UN	Germanistika (N, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Madžarski jezik s književnostjo (D, N)	2007	0232
1. stopnja UN	Nemški jezik in književnost (D, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Pedagogika (D, N)	2007	0111
1. stopnja UN	Prevajalske študije — angleščina (D, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Prevajalske študije — madžarščina (D, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Prevajalske študije — nemščina (D, N)	2007	0231
1. stopnja UN	Psihologija (N, N)	2007	0313
1. stopnja UN	Slovenski jezik in književnost (D, N)	2007	0232
1. stopnja UN	Slovenski jezik in književnost (N, N)	2007	0232
1. stopnja UN	Sociologija (D, N)	2007	0314
1. stopnja UN	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (N, N)	2007	0314
1. stopnja UN	Umetnostna zgodovina (D, N)	2008	0229
1. stopnja UN	Zgodovina (D, N)	2007	0222
1. stopnja UN	Zgodovina (N, N)	2007	0222
2. stopnja MAG	Anglistika (D, N)	2011	0231
2. stopnja MAG	Filozofija (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Filozofija (D, N)	2011	0223
2. stopnja MAG	Geografija (D, D)	2010	0114
2. stopnja MAG	Geografija (D, N)	2013	0388
2. stopnja MAG	Madžarski jezik s književnostjo (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Medkulturna germanistika (D, N)	2010	0231
2. stopnja MAG	Medkulturna germanistika (N, N)	2011	0231
2. stopnja MAG	Nemščina kot tuji jezik (D, D)	2010	0114
2. stopnja MAG	Pedagogika (D, D)	2011	0111
2. stopnja MAG	Pedagogika (N, D)	2011	0111
2. stopnja MAG	Poučevanje angleščine (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Prevajanje in tolmačenje (N, N)	2011	0231
2. stopnja MAG	Psihologija (N, N)	2011	0313
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (D, D)	2009	0114
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (N, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Slovenski jezik in književnost (D, N)	2010	0232
2. stopnja MAG	Sociologija (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Sociologija (N, N)	2011	0314
2. stopnja MAG	Umetnostna zgodovina (D, N)	2012	0229
2. stopnja MAG	Zgodovina (D, D)	2011	0114
2. stopnja MAG	Zgodovina (D, N)	2011	0222
2. stopnja MAG	Zgodovina (N, N)	2011	0222
3. stopnja	Filozofija (N, N)	2009	0223
3. stopnja	Geografija (N, N)	2010	0388
3. stopnja	Germanistične študije (N, N)	2009	0231
3. stopnja	Pedagogika (N, N)	2011	0111
3. stopnja	Psihologija (N, N)	2010	0313
3. stopnja	Slovenistične študije (N, N)	2009	0232
3. stopnja	Sociologija (N, N)	2009	0314
3. stopnja	Umetnostna zgodovina (N, N)	2012	0229
3. stopnja	Zgodovina (N, N)	2009	0222
Za izpopolnjevanje	Pedagoško andragoško izobraževanje (N, N)	2009	0188

Legenda: Oznaka (X, Y) za imenom študijskega programa podaja informacijo, ali je program dvopredmetni (X: D = DA, N = NE), in ali je program pedagoški (Y: D = DA, N = NE).

1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

V zadnjih letih smo opazili upad trenda števila diplomantov, kar pripisujemo splošnemu družbenemu kontekstu, povezanemu z epidemijo COVID-19. Na Filozofski fakulteti smo sprejeli več vlog študentov za podaljšanje statusa zaradi epidemije, saj so izpostavili težave pri izvajanju raziskav za svoja zaključna dela ter omejen dostop do fizičnega gradiva. Prav tako je lahko upad števila diplomantov povezan s porastom števila samostojnih visokošolskih zavodov, ki imajo velik poudarek na oglaševanju in na podlagi tega pritegnejo veliko število potencialnih kandidatov. Podrobnejše informacije o prilagajanju števila vpisanih študentov glede na potrebe relevantnih okolij se nahajajo v samoevalvacijskih poročilih posameznih študijskih programov. Kot kaže spodnji graf, je število diplomantov na prvostopenjskih programih v zadnjih treh letih primerljivo, posebej pa je opazen trend upadanja na programih druge stopnje. Deloma ga lahko pojasnjujemo s tem, da v primeru nereguliranih poklicev študenti dobijo zaposlitev tudi, če študija še niso zaključili. Prav tako pa so očitno deloma zaposljivi tudi v primeru reguliranih poklicev na področju izobraževanja.

Graf 1.4-1: Trend števila diplomantov v zadnjih 5 letih



1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

1. stopnja

Prehodnost med letniki ne kaže večjih nihanj, se pa razlikuje med študijskimi programi in je v rahlem porastu. Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik je 68,72 %, iz 2. letnika v 3. letnik pa 91,68 %.

2. stopnja

Prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik je v porastu in znaša 99,5 %, kar je glede na prejšnja leta zelo dobro.

3. stopnja

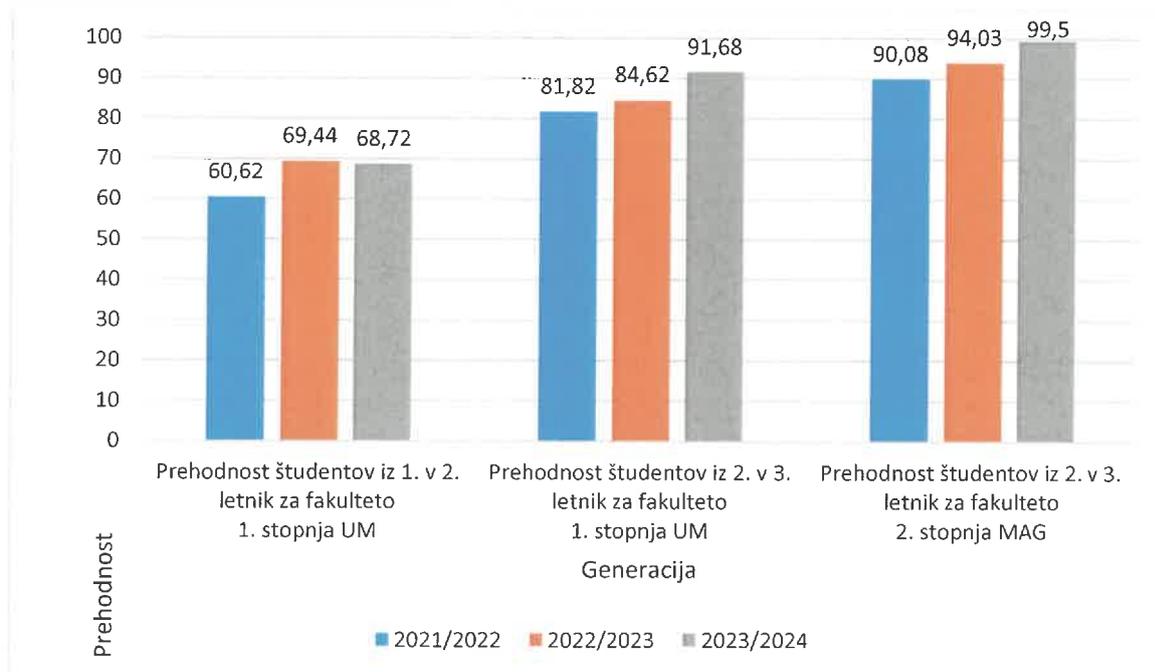
Na študijskih programih 3. stopnje je delež prehodnosti zelo spremenljiv, kar je v izračunu povezano z manjšim številom študentov/-k na doktorskih programih. Glede na specifiko študija, ki je v višjih letnikih vedno bolj individualiziran, je sorazmerno nižja prehodnost v višjih letnikih pričakovana.

Oddelki prispevajo k večji prehodnosti tudi z intenzivnim tutorskim spremljanjem posameznih študentov/-k in individualnimi konzultacijami. Poseben pomen imajo tudi vodje doktorskih študijskih programov, saj organizirajo srečanja, kjer sproti rešujejo morebitne nastale težave med študijem. Vzrok za velike razlike v prehodnosti je tudi zaposlenost kandidatov. V letu 2022/2023 se je nekoliko zvišala prehodnost iz 1. letnika v 2. letnik.

Preglednica 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2022	2023/2024
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 1. letnika v 2. letnik za fakulteto	60,62	69,44	68,72
1. stopnja UN	Prehodnost študentov iz 2. letnika v 3. letnik za fakulteto	81,82	84,62	91,68
2. stopnja MAG	Prehodnost študentov iz 1. letnika v 2. letnik za fakulteto	90,08	94,03	99,5

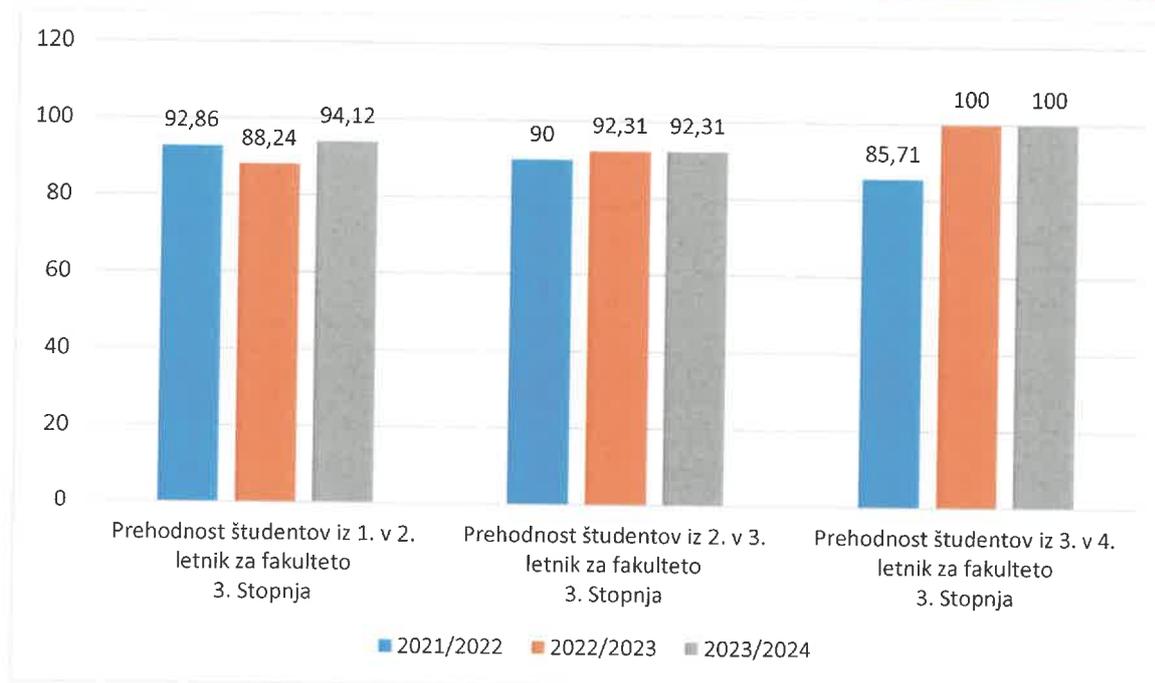
Graf 1.4-2: Prehodnost študentov (redni)



Preglednica 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)

STOPNJA	Kazalnik	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 1. letnika v 2. letnik za fakulteto	92,86	88,24	94,12
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 2. letnika v 3. letnik za fakulteto	90,00	92,31	92,31
3. stopnja	Prehodnost študentov iz 3. letnika v 4. letnik za fakulteto	85,71	100,00	100,00

Graf 1.4-3: Prehodnost študentov (izredni)



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Univerza v Mariboru ob zaključku študija izvaja anketo o zadovoljstvu študentov/-k s študijem. Osnovni namen ankete je, da na osnovi mnenja študentov/-k ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobi celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov/-k,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetenc – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju), in pričakovane oz. zahtevane (delodajalec oz. trenutno delo).

V študijski proces načrtno vključujemo strokovnjake/-inje iz okolja oziroma sodelujemo z okoljem na naslednje načine:

- v okviru študijske in pedagoške prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih domačih strokovnjakov/-inj iz prakse,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih tujih strokovnjakov/-inj iz prakse,
- z obiskom potencialnih delovnih okolij v okviru aktivnosti Kariernega centra UM.

Intenzivno sodelovanje z okoljem poteka preko projektov, kjer je vključenih veliko zunanjih partnerjev v neposredno delo s fakulteto. Partnerji sodelujejo pri razvijanju projektnih rezultatov in so tudi njihovi uporabniki. Številna partnerstva ohranjamo tudi po izteku projektov.

V okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje se izvajata dva enoletna izpopolnjevalna programa, ki obsegata po 60 ECTS: Pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI) in Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oz. nemščine (ZGUČAN).

Udeleženci programa PAI usvojijo temeljna psihološka, pedagoška, andragoška in didaktična znanja.

Seznanijo se s sodobnimi pristopi poučevanja, ki omogočajo osmišljeno refleksijo lastnih pedagoških izkušenj. Predmetna didaktika je ločena na družboslovno oz. nedružboslovno področje, zato pouk poteka paralelno. Udeleženci obiskujejo tisti del, ki se veže na njihovo predhodno izobrazbo. Velik del naših udeležencev ob vpisu že poučuje strokovno-teoretične oz. praktične predmete na srednjih strokovnih šolah. Na izobraževanje so napoteni s strani ravnateljev.

ZGUČAN je skupni program Filozofske in Pedagoške fakultete UM, v katerega se najpogosteje vpisujejo učitelji/-ce angleščine in nemščine, ki že poučujejo jezik na predmetni stopnji osnovne šole. Opravljen program omogoča visoko zaposljivost v prvi triadi osnovne šole. Filozofska fakulteta UM je edina v državi, ki izobražuje učitelje/-ice angleščine in nemščine.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje razpiše v juniju javni poziv študijske pomoči za subvencioniranje šolnin za izobraževanje strokovnih delavcev/-k v vzgoji in izobraževanju, ki jih prijavijo ravnatelji/-ce v aplikacijo KATIS do vključno oktobra tekočega leta. V sklopu PPU 2022-23 smo razpisali in izvedli 8 programov, 3 manj kot v letu 2021-2022, ko smo izvedli 10 programov. Prejeli smo 373 prijav in 290 udeležencev iz VIZ je opravilo vse obveznosti in pridobilo potrdila za napredovanje. Povprečni interes v 2021/22 je 45,8 udeleženca na program (458 /10), v 2022/23 pa 46,63 (373/8). Interes za usposabljanje narašča.

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Diplomanti/-ke, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju izpolnjujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov/-k UM. Skladno s procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov so rezultati anket podlaga za pripravo rednih letnih programskih samoevalvacij, analize rezultatov anket pa so podlaga za pripravo akcijskega načrta oz. ukrepov izboljšanja kakovosti izobraževanja v študijskem programu.

V okviru Kariernega centra UM se izvajajo aktivnosti, namenjene vsem študentom Univerze v Mariboru, kot tudi aktivnosti, namenjene izbranim ciljnim skupinam Filozofske fakultete.

Zaposljivost visokošolskih diplomantov je možno spremljati tudi preko eVŠ portala, saj je v okviru ESS projekta »Vzpostavitev sistema za spremljanje zaposljivosti visokošolskih diplomantov v Sloveniji in posodobitev eVŠ" nastala zajetna baza podatkov zaposljivosti diplomantov (podatki o diplomantih, dejavnosti zaposlovanja diplomantov, pregled poklicev, status osebe po dokončanju študija) za 3, 6, 12, 18, 24, 36 in 60 mesecev za poklice oz. zaposlenost na državni ravni.

Povzetki samoevalvacijskih poročil posameznih študijskih programov so priloga samoevalvacijskega poročila.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

V sklopu Centra za vseživljenjsko izobraževanje (CVI) izvajamo programa za izpopolnjevanje (Pedagoško-andragoško izobraževanje – PAI, in v sodelovanju s Pedagoško fakulteto UM Zgodnje učenje angleščine oz. nemščine – ZGUČAN) in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne

delavce v vzgoji in izobraževanju – PPU (objava in prijava v KATIS⁴) ter širši javnosti: Mini univerzo (MUF), Zrelo univerzo (ZUF), brezplačne tečaje turščine, madžarščine in certifikatne izpite Goethejevega inštituta iz nemškega jezika. V sklopu PPU 2022-23 smo razpisali in izvedli 8 programov, 3 manj kot v letu 2021-2022. Prejeli smo 373 prijav. 290 udeležencev iz VIZ je opravilo vse obveznosti in pridobilo potrdila za napredovanje. Na spletni strani CVI⁵ so dostopni vsi podatki o dejavnostih vseživljenjskih izobraževanj, ki jih izvajamo na FF UM.

V sklopu mednarodne pisarne sodelujemo tudi z drugimi univerzami in kulturno-umetniškimi strokovnjaki ter izvajamo mednarodne poletne šole⁶.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Služba za promocijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skrbi za promocijo fakultetnih dogodkov, oddelčnih dogodkov in posredovanje informacij o dogodkih. Širšo javnost in zaposlene obveščamo preko elektronske pošte, fakultetne spletne strani in socialnih omrežij, kot sta Facebook in Instagram. Promocija fakultete poteka tudi v medijih, ki jih redno obveščamo o naših dogodkih ter skrbimo za dobro promocijo fakultete. Skupaj z oddelčnimi promotorji vsako leto organiziramo predstavitve fakultete na različnih srednjih šolah, sejmi, kot sta Informativa in Karierni sejem ter tudi sejmi izobraževanj v tujini. Za oblikovanje gradiva za promocijsko dejavnost, kot so grafike za promocijski material in objavo na socialnih omrežjih ter na spletu, uporabljamo programe Canva, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator in Inkscape. Vsebine na spletni strani in socialnih omrežjih dnevno osvežuje in posodablja zaposlena v Službi za promocijo, ki prav tako skrbi za enotno grafično podobo fakultete. Promocijska dejavnost fakultete zajema vse od fakultetnih dogodkov, podelitev diplomskih listin, organizacije informativnih in uvajalnih dnevov, promocijo oddelčnih dogodkov, nabava, skrb in fotografiranje promocijskega materiala, oblikovanje grafik, PPT predstavitev in letakov ter organizacijo promocijskih aktivnosti za fakulteto.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Filozofska fakulteta izvaja določene predmete v tujih jezikih. Predmeti, ki se v okviru posameznega študijskega programa vseh stopenj izvajajo v tujem jeziku, so razvidni v naboru učnih enot v Katalogu BP. V okviru učnega načrta učne enote je obvezna sestavina le-tega tudi jezik predavanj in vaj. Na našo fakulteto se vsako leto vpiše med 70 in 90 študentov/-k programov Erasmus in Ceepus. V študijskem letu 2022/2023 smo jim ponudili na izbiro 315 predmetov. Izvajalo se je 169 predmetov. Vsako leto v okviru programov mobilnosti sodelujejo tuji profesorji. V študijskem letu 2022/2023 je v okviru programa Erasmus+ in CEEPUS na mobilnost odšlo 8 naših profesorjev, k nam pa je v sklopu mobilnosti prišlo 12 zaposlenih tujih fakultet.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

Praktično pedagoško usposabljanje je obvezna sestavina študijskih programov na Filozofski fakulteti. Izvaja se kot pedagoška in nepedagoška praksa na 15 študijskih programih 2. stopnje ter na 2 študijskih programih 1. stopnje. Koncept praktičnega usposabljanja temelji na sodobnih pristopih k izobraževanju učiteljev, kjer študenti rešujejo praktične izzive poučevanja v realnih situacijah, kot so učilnice in šolsko okolje. Ta proces vključuje tudi strukturirano refleksijo, analizo in ocenjevanje teh situacij in izzivov. Pri

⁴ <https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx>

⁵ <https://ff.um.si/center-za-vsezivljenjsko-izobrazevanje/>

⁶ <https://ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mednarodne-poletne-sole/>

nepedagoškem praktičnem izobraževanju študenti pod mentorstvom sodelujejo pri izdelavi končnega izdelka v izbrani instituciji.

Na oddelkih, kjer je praktično izobraževanje predvideno, nosilci učnih enot organizirajo prakso. Komunikacija z institucijami, kjer študenti opravljajo prakso, poteka preko Službe za študentske zadeve. Te aktivnosti vključujejo pripravo dopisov za institucije, pripravo sporazumov in aneksov za sodelovanje z institucijami, pripravo napotnic za opravljanje prakse in izdajo potrdil mentorjem/-icam, ki skrbijo za praktično delo študentov/-k. V Službi za študentske zadeve vodimo popis sporazumov, ki ga sproti dopolnjujemo. Za pedagoško prakso na 2. stopnji je sklenjenih 377 sporazumov in na 1. stopnji 252 sporazumov. Za praktično usposabljanje na programu Psihologija je sklenjenih 449 sporazumov in na programu Prevajanje in tolmačenje 31 sporazumov.

Vsi postopki so utečeni. Posebnosti ni.

Termin opravljanja prakse je za posamezno študijsko leto opredeljen v študijskem koledarju:

- <https://ff.um.si/studij/studijski-koledar/>

Informacije o praksi so objavljene na spletni straneh:

- Dodiplomski študij (1. stopnja) – <https://ff.um.si/studij/dodiplomski-studij-1-stopnja/praksa/>
- Podiplomski študij (2. stopnja) – <https://ff.um.si/studij/podiplomski-studij-2-stopnja/praksa/>

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

V nadaljevanju sledi predstavitev znanstvenoraziskovalnega dela.

Sicris po oddelkih FF UM za obdobje 2019–2023

Oddelki in število članov/-ic po oddelkih	Upoš. tč.	A"	A'	A1/2	A1	CI10	Clmax	h10	A3
Oddetek za anglistiko in amerikanistiko /10	5419,17/ 541,92	2242,25/ 224,23	3803,24/ 380,32	4223,25/ 422,33	16,99/ 1,7	645/ 64,5	86/ 8,6	27/ 2,7	0/ 0
Oddetek za filozofijo /11	5431,55/ 493,78	680,33/ 61,85	2078,61/ 188,96	3117,65/ 283,42	18,41/ 1,67	162/ 14,72	67/ 6,09	16/ 1,45	0,04/ 0,004
Oddetek za geografijo /11	4874,25/ 443,12	407,76/ 37,07	1398,88/ 127,17	2200,73/ 200,07	15,65/ 1,42	1140/ 103,64	334/ 30,36	48/ 4,36	2,25/ 0,20
Oddetek za germanistiko /13	4656,84/ 358,22	271,18/ 20,86	1244,52/ 95,73	2627,86/ 202,14	15,21/ 1,17	72/ 5,54	37/ 2,85	16/ 1,23	0,9/ 0,69
Oddetek za madžarski jezik in književnost /2	597,24/ 298,62	0/ 0	52,89/ 26,45	172,89/ 86,45	1,75/ 0,88	1/ 0,5	1/ 0,5	1/ 0,5	0,07/ 0,04
Oddetek za pedagogiko /9	3310,13/ 367,79	260,05/ 28,89	1040,41/ 115,60	1555,02/ 172,78	10,7/ 1,19	373/ 41,44	151/ 16,78	21/ 2,33	0,35/ 0,39
Oddetek za prevodoslovje /10	6642,81/ 664,28	1076,77/ 107,68	2989,24/ 298,92	3975,68/ 397,57	23,06/ 2,31	239/ 23,9	87/ 8,7	24/ 2,4	0/ 0
Oddetek za psihologijo /15	5833,36/ 388,89	1739,73/ 115,98	2918,67/ 194,58	3829,49/ 255,30	21,23/ 1,42	3698/ 246,53	1373/ 91,53	99/ 6,6	0,8/ 0,06
Oddetek za slovanske jezike in književnosti /18	16913,33/ 939,63	4758,41/ 264,36	7251,05/ 402,84	11489,46/ 638,30	59,91/ 3,33	96/ 5,33	50/ 2,78	21/ 1,17	2,6/ 0,14
Oddetek za sociologijo /16	7364,3/ 460,27	1470,36/ 91,90	3987,3/ 249,21	5087,48/ 317,97	26,68/ 1,67	626/ 39,13	161/ 10,06	43/ 2,69	0,46/ 0,03
Oddetek za umetnostno zgodovino /9	7757,08/ 775,71	2304,8/ 230,48	3814,76/ 381,48	5024,76/ 502,48	28,09/ 2,81	112/ 11,2	33/ 3,3	15/ 1,5	1,74/ 0,17
Oddetek za zgodovino /16	13449,25/ 840,58	2525,53/ 157,84	8000,18/ 500,01	9016,51/ 563,53	46,72/ 2,92	709/ 44,31	162/ 10,13	59/ 3,69	2,25/ 0,14
SKUPNO	82249,31	17737,17	38579,75	52320,78	284,4	7873	2542	390	11,51

Legenda:

A" - izjemni dosežki

A' - zelo kvalitetni dosežki

A1/2 - pomembni dosežki

A1 - objave

CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih

Clmax - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih

h-indeks v zadnjih 10 letih

A3 - sredstva izven ARIS

Metodologija

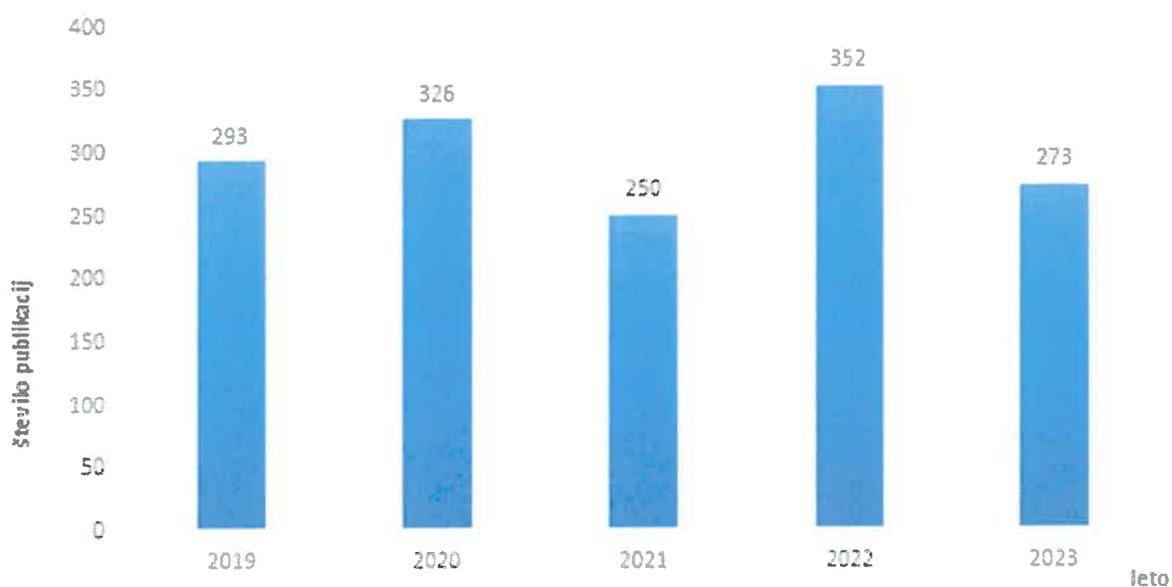
Kazalniki so povzeti s spletne strani Sicris na dan 5. 2. 2024. Pri vseh posameznih oddelkih je nato dodano število redno ali dopolnilno zaposlenih iz decembra 2023. Pripravljena je tako tudi srednja ocena uspešnosti na vsakem oddelku (ločeno s poševnico /). Pri tem se je večinoma upoštevalo prvi dve decimalki.

Ugotovitve

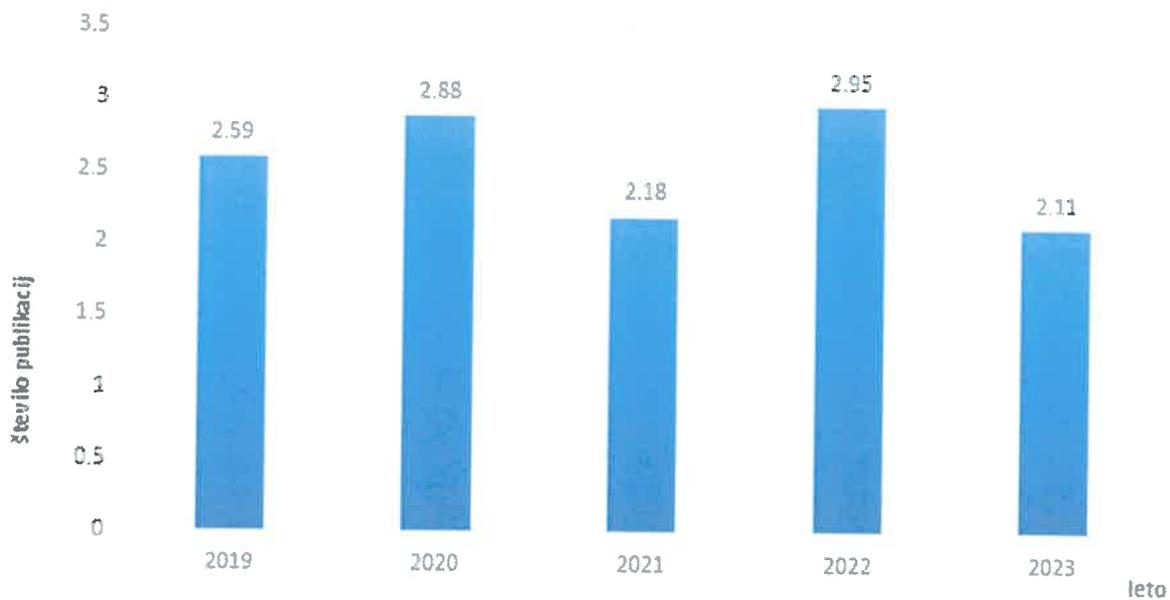
Pri objektivni interpretaciji kazalnikov v tabeli je treba obvezno upoštevati skromno financiranje raziskovalne dejavnosti na FF UM. Tu namreč delujejo le 4 raziskovalni programi, ki so v finančnem smislu zelo skromno ovrednoteni in torej še vedno precej nižje, kot so deležni raziskovalni programi po Sloveniji; razmerje vsebinskega vidika in rezultatov v primerjavi z enakovrednimi programi na FF UL je še vedno 3 : 1 v korist slednjih (je pa hkrati razveseljivo, da se povečuje število mednarodnih projektov, ki so bili pridobljeni na FF UM). Če bi želeli pravilno vrednotiti številke v tabeli in na splošno točkovanje po SICRIS-u, bi morali imeti komparativno analizo z razmerami na vsedržavni ravni. S tako primerjalno perspektivo bi namreč zlahka ugotovili, da na FF UM premoremo na nekaterih oddelkih res vrhunske posameznike, ki so na nivoju celotne države po rezultatih v samem vrhu znanstvenoraziskovalnih dosežkov. Pri objektivni presoji kazalnikov je treba obenem upoštevati specifične posameznih strok na nivoju celotne Slovenije in širše, kjer je npr. značilno višje (ali nižje) število citatov; pri nekaterih je treba tudi upoštevati, da niso vsi člani/-ice oddelkov polno zaposleni. Glede ocene A3 smo tu že lani beležili občutno povečanje, čeprav je vpisovanje v bazo Sicris še vedno problematično, saj se tu ne ažurirajo povsem oz. način vpisovanja A3 ocene ni ravno enostaven. Obenem je veliko raziskovalcev/profesorjev FF UM vpetih v družbo s pogostimi predstavitvami pomembnih znanstvenih dosežkov (npr. predstavitev znanstvenih monografij in drugih publikacij ter nastopanje v medijih – in ne samo v Sloveniji – priprava tematskih razstav, organiziranje odmevnih znanstvenih srečanj, angažma posameznikov v pomembnih intelektualnih gremijih, kot je npr. SAZU, ipd.), ki tudi na svoj način sooblikujejo kulturno krajino prostora – tudi to bi morali na nek način ovrednotiti.

Upoštevajoč zgornje premise se glede na nekatere konkretne kazalnike (skupno število upoštevanih točk, najbolj kvalitetne objave A", ocena A1 ter na splošno v objave znanstvenih besedil) v zgornji tabeli potrjuje trend iz zadnjih let, in sicer: na splošno je razvidno določeno izboljšanje raziskovalne uspešnosti na večini oddelkov, hkrati pa med posameznimi oddelki prednjači Oddelek za slovanske jezike in književnosti (članica tega oddelka je bila v letu 2023 tudi prejemnica Zoisovega priznanja za znanstvenoraziskovalno delo in inovativne pristope v jezikoslovju), sledi mu Oddelek za zgodovino, za njim pa so si precej enakovredni nekateri drugi oddelki.

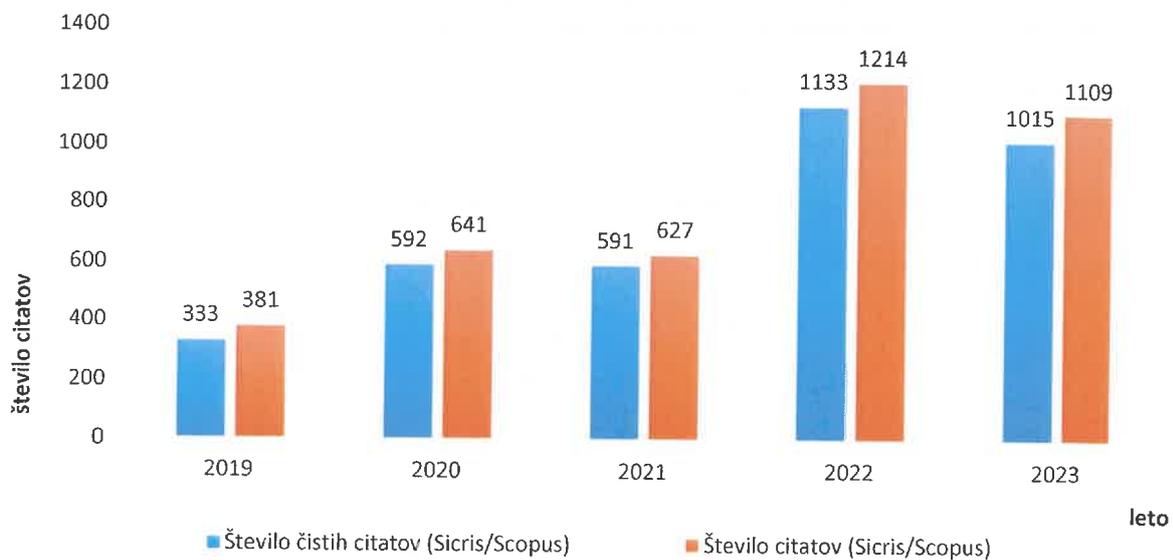
Graf 1.5-1: Število znanstvenih del (absolutno)



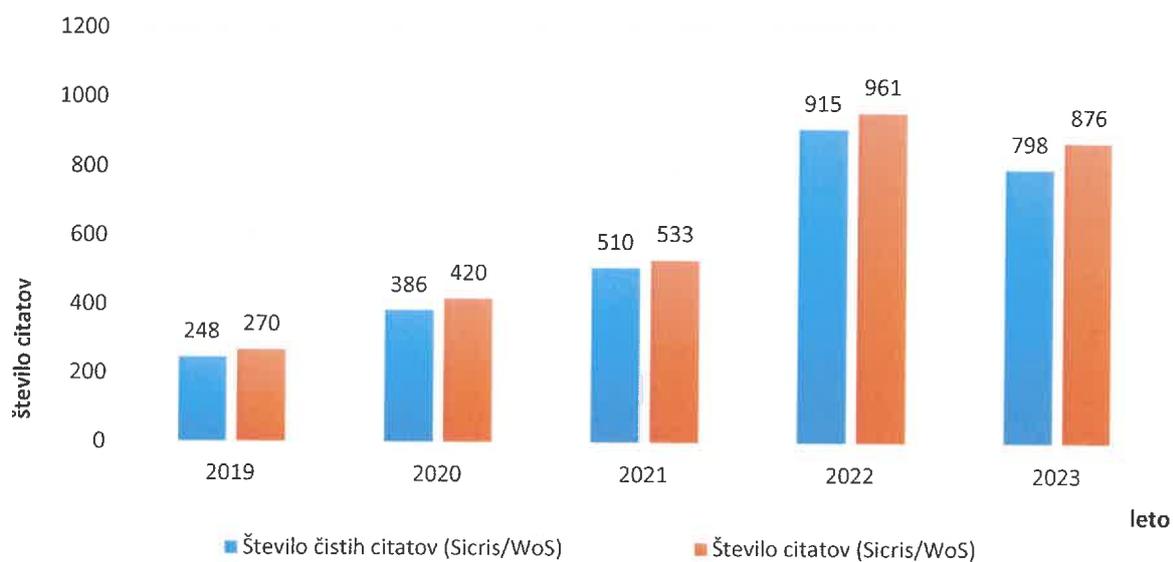
Graf 1.5-2: Število znanstvenih del (normirano)



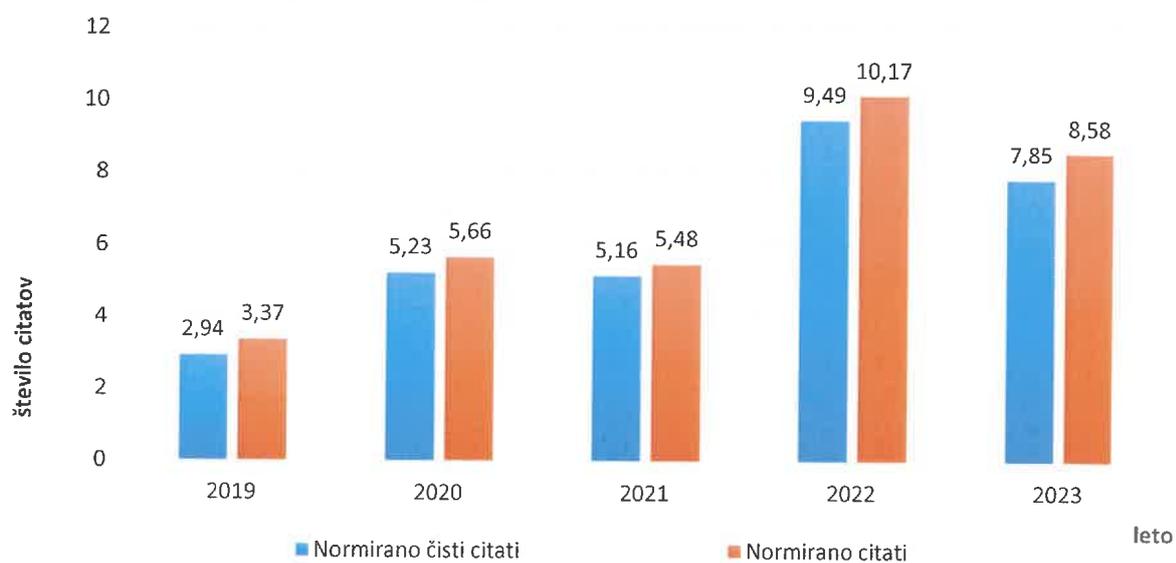
Graf 1.5-3: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS (absolutno)



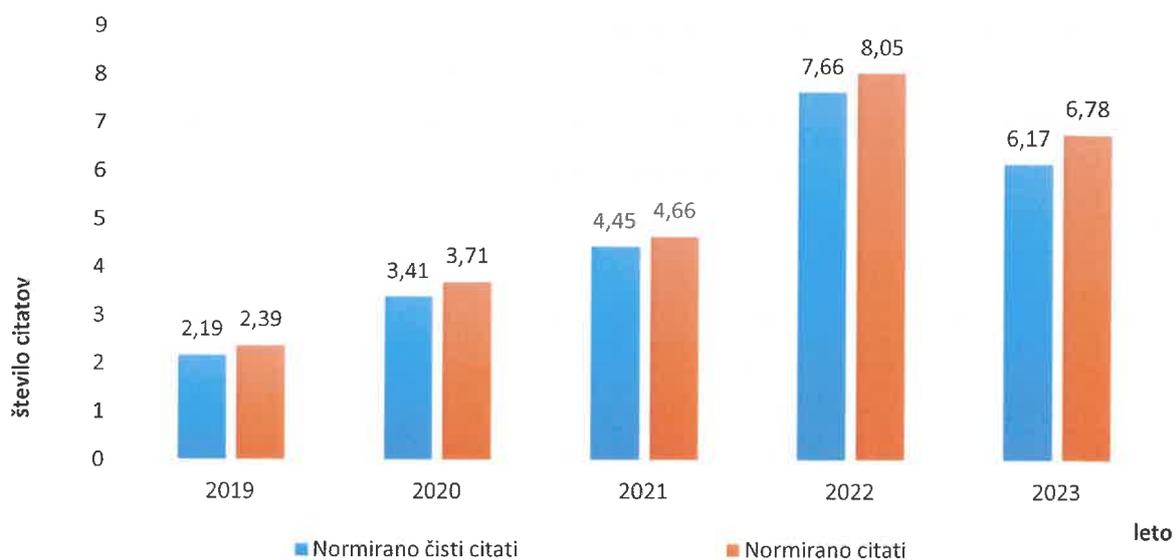
Graf 1.5-4: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (absolutno)



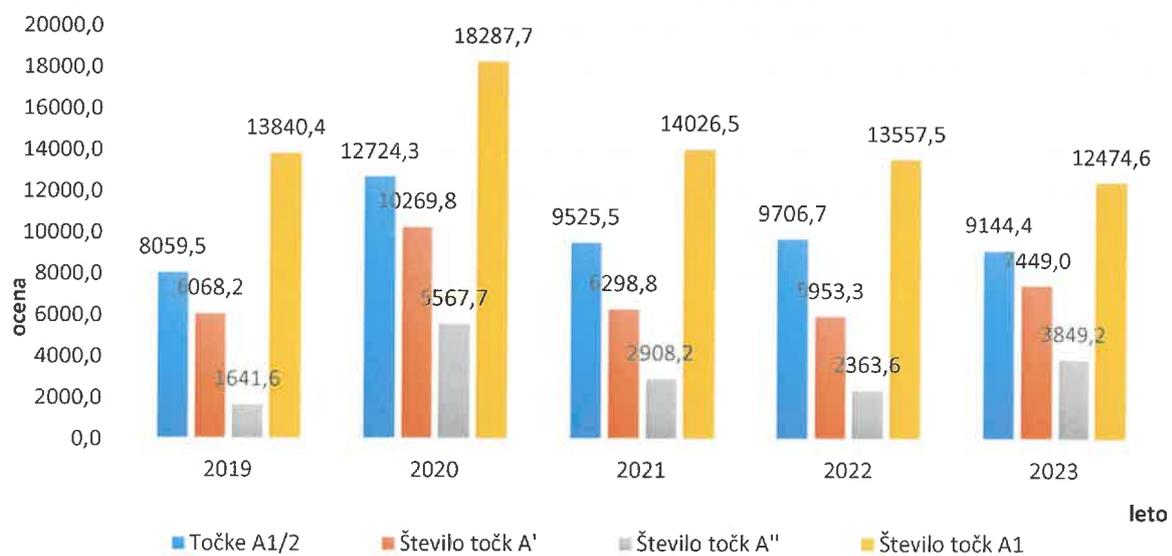
Graf 1.5-5: Število citatov in čistih citatov SICRIS/SCOPUS(normirano)



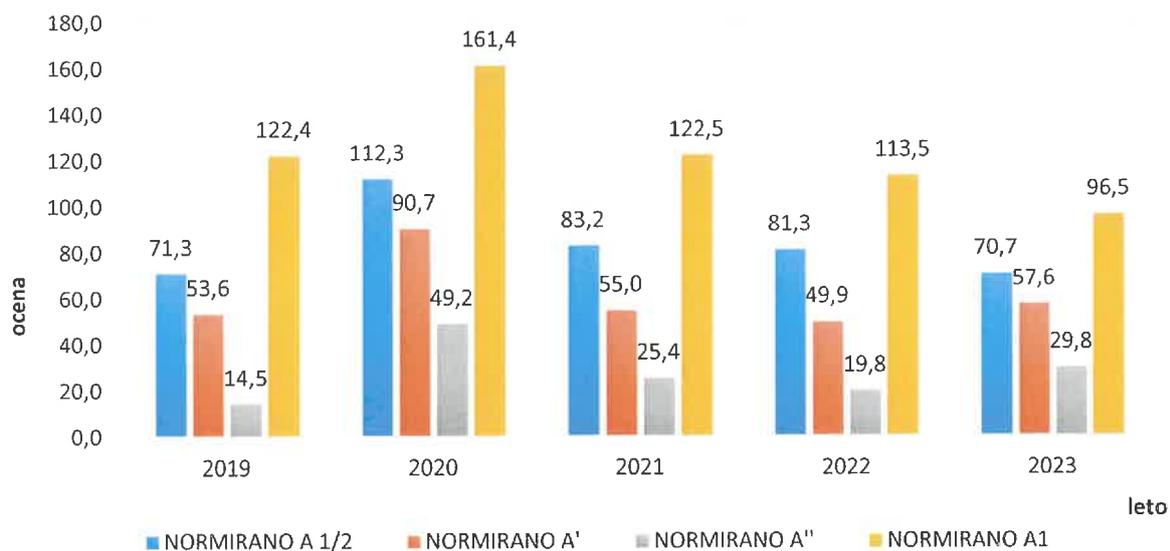
Graf 1.5-6: Število citatov in čistih citatov SICRIS/WOS (normirano)



Graf 1.5-7: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5-8: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Filozofska fakulteta UM ne izvaja umetniškega dela.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

FF UM ima 4 svoje programske skupine (FF UM koordinator), kot je prikazano v spodnji tabeli.

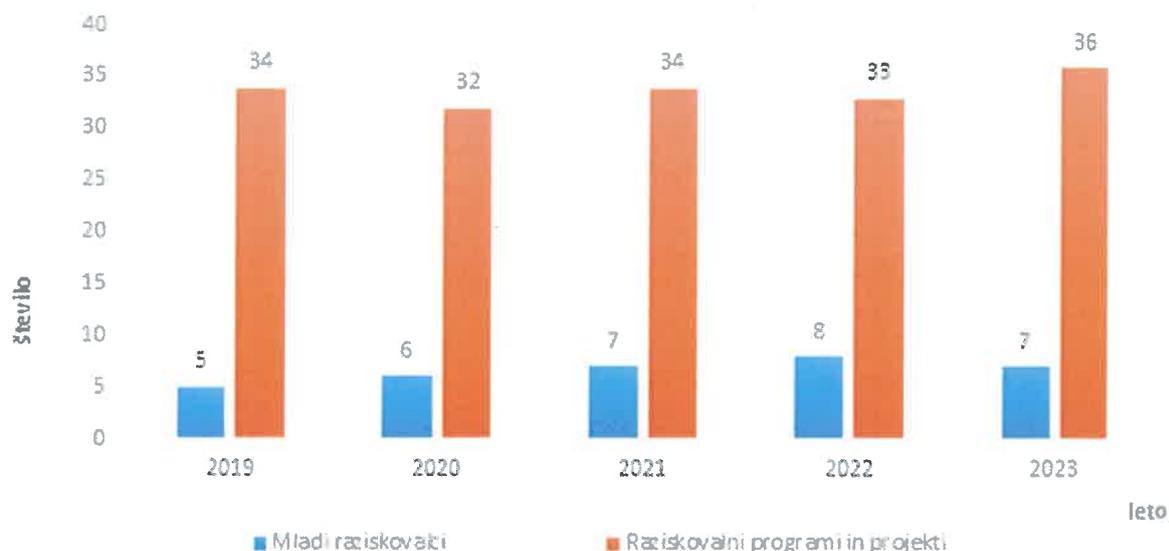
Preglednica 1.5-1: Programske skupine na FF UM

Šifra	Naslov	Področje	Člani/-ice na FF v letu 2023	FTE v letu 2023	Trajanje PS
P6-0138	Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom	6.01 Humanistika, Zgodovinopisje 5.03 Družboslovje Sociologija	11 članov, od teh 2 MR	1,36	2019–2024
P6-0144	Perspektive sodobne filozofije: med epistemologijo, etiko in politično filozofijo	6.10 Humanistika – Filozofija	10 članov, od teh 1 MR	1,31	2022–2027
P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	6.05 Humanistika Jezikoslovje 6.07 Humanistika Literarne vede	13 članov, od teh 2 MR	1,12	2020–2025
P6-0372	Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti	6.01.00 Humanistika Zgodovinopisje 5.01.00 Družboslovje Vzgoja in izobraževanje	19 članov, od teh 2 MR	1,23	2022–2027

Vsi raziskovalni programi so bili v lanskem letu na svojih področjih raziskovalno uspešni, če ne celo zelo uspešni (zlasti P6-0156, P6-0372 in P6-0138), in to ne glede na že omenjeno dejstvo, da so v primerjavi s sorodnimi v Sloveniji skromno financirani.

V letu 2023 so raziskovalci FF UM sodelovali v 7 programskih skupinah (pri štirih je FF UM nosilka), nato pri 17 temeljnih raziskovalnih projektih, 3 ciljno raziskovalnih projektih in 9 bilateralah. V sklopu štirih programskih skupin je raziskovalo 7 mladih raziskovalcev, od tega 4 na Oddelku za zgodovino, 2 na Oddelku za slovanske jezike in književnosti ter 1 mladi raziskovalec na Oddelku za filozofijo.

Graf 1.5-9: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



Preglednica 1.5-2: Število programskih skupin, temeljnih raziskovalnih projektov, aplikativnih raziskovalnih projektov, CRP-ov in bilateral v letih 2019 do 2023

Leto	Programska skupina	Temeljni raziskovalni projekti	Aplikativni raziskovalni projekti	CRP	Bilaterale	SKUPAJ
2019	7	11	3	3	10	34
2020	7	13	3	4	5	32
2021	7	17	0	3	7	34
2022	7	16	0	3	7	33
2023	7	17	0	3	9	36

Primerjava med leti 2019 in 2023 kaže, da je FF UM v zadnjih treh letih zelo povečala število temeljnih projektov. V letu 2023 je imela fakulteta glede na leto 2022 en temeljni projekt več oz. enako kot v letu 2021, kar je več kot v letih 2019 in 2020. Število bilateral se je v primerjavi s prejšnjimi tremi leti povečalo. FF UM je imela manj aplikativnih raziskovalnih projektov, saj je bilo glede le-teh manj prijav kot v prejšnjih letih. Število ciljnih raziskovalnih projektov pa se konstantno giblje med 3 in 4. V tabeli so prikazane številke, kjer je FF kot koordinator projektov/programov in kot sodelujoča organizacija na projektih/programih.

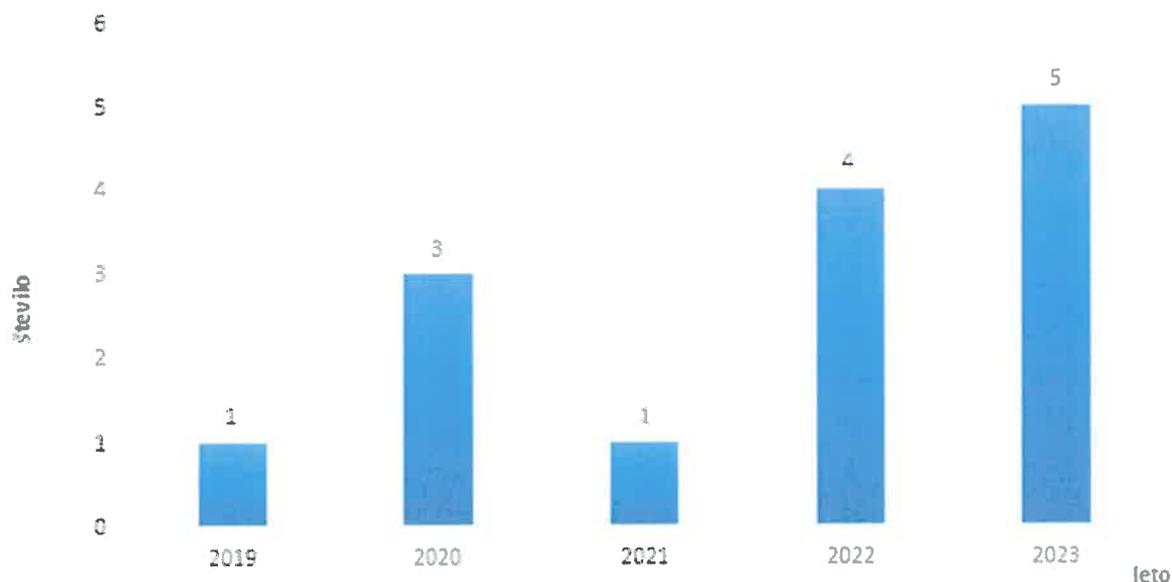
1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

V letu 2023 so se na FF UM izvajali 4 EU mednarodni raziskovalni projekti programov Horizon Europe (2), Horizon 2020 (1) in CERV (1). FF UM je koordinatorica 1 mednarodnega raziskovalnega projekta iz programa CERV (projekt EWA).

Preglednica 1.5-3: Mednarodni raziskovalni projekti na FF UM za zadnjih 5 let v obdobju od 2019 do 2023

Zap. št.	Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje	Oddelek
1	SMILE - Mental Health in Young People: Integrated Methodology for cLinical dEcisions and evidence-based interventions	Horizon Europe Research and Innovation Programme, HADEA (European Health and Digital Executive Agency) - HORIZON-HLTH-2022-STAYHLTHh-01-two-stage	V sodelovanju s FERI UM	1. 5. 2023 — 31. 10. 2026	Psihologija
2	SOLARIS - Strengthening democratic engagement through value-based generative adversarial networks	Obzorje Evropa (HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01) - Demokracija, Umetna Inteligenca	V sodelovanju s FERI UM	1. 2. 2023 — 31. 1. 2026	Psihologija
3	EWA - Empowering Women in Active Society	Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	FF UM (koordinator)	1. 11. 2022 — 31. 10. 2024	Sociologija
4	HosmartAI - Hospital Smart development based on AI	Horizon 2020 - European Commission; Directorate-General for Communications Networks, Content and Technology, Artificial Intelligence and Digital Industry	V sodelovanju s FERI UM	1. 2. 2021 — 31. 5. 2024	Psihologija
5	STELLA -Improvement and transFer of gender mainstreaming best practices in primary schools between Slovenia and Serbia	European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)	FF UM	1. 11. 2020 — 31. 10. 2022	Sociologija

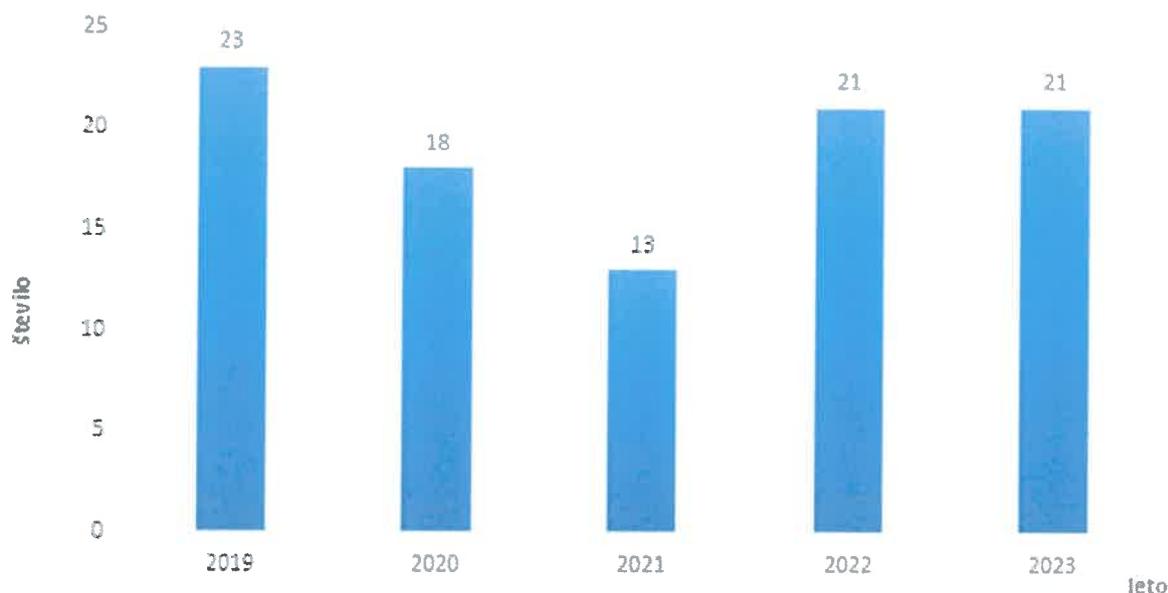
Graf 1.5-10: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Filozofska fakulteta UM je bila v letu 2023 vključena v več razvojnih mednarodnih EU projektov: 14 projektov programa Erasmus+, 4 projekti programov NOO, 3 projekti Evropskih strukturnih skladov (Norveški finančni mehanizem). Prav tako sta bila v teku tudi 2 projekta izven EU: 1 program NIH in 1 program NewSchool financirjev iz ZDA.

Graf 1.5-11: Število mednarodnih razvojnih projektov



Opomba: V graf (graf 1.511) -niso vključeni projekti, katerih poslovodeči partner so druge članice UM.

V preglednici (preglednici 1.54)- so prikazani drugi mednarodni razvojni projekti za obdobje zadnjih 5 let od 2019 do 2023

Preglednica 1.5-4: Razvojni projekti za obdobje zadnjih 5 let od 2019 do 2023

Zap. št.	Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje	Oddelek
1	I ŠOLA	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM	11. 11. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
2	Inovativna pedagogika 5.0	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
3	PŠP	Načrt za okrevanje in odpornost	FF UM v sodelovanju s PEF UM in FNM UM	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Germanistika Pedagogika Zgodovina
4	ZELEN.KOM	Načrta za okrevanje in odpornost v obdobju 2022–25	FF UM (koordinator)	1. 12. 2022—30. 11. 2025	Slovanski jeziki in književnost Psihologija Prevodoslovje Pedagogika Germanistika Filozofija Anglistika in amerikanistika Zgodovina Sociologija Geografija
5	Understanding individual differences in working memory training and transfer in older adults at risk of Alzheimer's disease	National Institutes of Health (NIH)	FF UM	1. 3. 2022—31. 12. 2023	Psihologija
6	Developing Low-Cost Mobile App Technology to Assess Ability and Fluctuations in Executive Functions and Math Learning	Jacobs Foundation (NewSchools)	FF UM	1. 3. 2022—31. 12. 2023	Psihologija

V letu 2023 je FF UM sodelovala v 34 prijavih na različne mednarodne in nacionalne razpise različnih programov. Odobrenih je bilo skupno 13 novih projektov različnih programov. V 2023 so se pričeli projekti: 2 projekta programa Horizon Europe (v sodelovanju s FERI), 3 projekti programa NOO, 1 koordinatorski projekt Erasmus+, 1 projekt programa MSCA Staff exchange, 1 projekt COST.

FF UM se pri prijavih na nove razpise povezuje s konzorcijskimi partnerji iz Evropske unije kot tudi izven. V projekte so vključeni člani z različnih oddelkov. Prav tako se spodbuja interdisciplinarno sodelovanje različnih oddelkov v okviru posameznih projektov. Tudi v letu 2023 je FF UM namenila veliko pozornosti spodbujanju raziskovalcev za prijave na razpise najbolj kakovostnih evropskih programov kot sta ERC – European Research Council in MSCA – Marie Skłodowska Curie. V ta namen je bilo organiziranih več informativnih srečanj, zaposleni/-e na fakulteti so tudi sproti in ažurno obveščeni o tekočih razpisih in informativnih dogodkih na nacionalni in mednarodni ravni. V ta namen FF UM tesneje sodeluje z UM in odgovornimi v okviru Nacionalne kontaktne točke Obzorje 2020 za ukrepe ERC in MSCA prijavi. V letu 2023 smo pridobili 1 novi projekt programa MSCA Staff exchange, ki je namenjen izmenjavi raziskovalnega osebja na tuje raziskovalne institucije za nadaljnjo krepitev raziskovalnega področja udeležencev izmenjav. Prav tako je bil v 2023 odobren 1 projekt programa FLAG-ERA-NET v vlogi koordinatorja in se bo pričel izvajati v letu 2023.

Pridobivanje evropskih projektov je za FF UM dolgoročni cilj, temu bo fakulteta tudi v prihodnje namenila veliko pozornosti. Kot je razvidno iz priloženih tabel, so raziskovalci FF UM v letu 2023 oddali skupno 34 prijavih na razpise različnih programov (16 prijavih na razpis Erasmus+, 4 prijave na Horizon Europe, 3 prijave na PRIMA razpis na 1. in 2. stopnji, 3 prijave na program NOO, 1 prijava na FLAG-ERA-NET, 2 prijavi na Jacobs Foundation NIH (ZDA), 1 prijava na razpis MSCA Staff exchange in 1 prijava na program COST). Uspešnost prijavih raziskovalcev FF UM na razpise v letu 2023 je bila 38 %.

Preglednica 1.5-5: Število novih prijavih in njihova uspešnost v 2023

Št. prijavih v 2023	34
Št. odobrenih projektov	13
Št. prijavih v čakanju	0
Št. neodobrenih projektov	21
Uspešnost prijavih v 2023	38 %

Preglednica 1.5-6: Število prijavih na različne programe v 2023

Zap. št.	Prijave na različne programe EU in izven EU	34
1	Erasmus+	16
2	Horizon Europe	4
3	PRIMA	3
4	tržni projekt	3
5	NOO	3
6	FLAG ERA NET	1
7	Jacobs Foundation NIH	2
8	MSCA staff exchange	1
9	COST	1

Preglednica 1.5-7: Število odobrenih projektov v 2023

Zap. št.	Odobreni projekti v 2023	Program	Trajanje projekta	Oddelak
1	SOLARIS	HE	1. 2. 2023—31. 1. 2026	Psihologija
2	SMILE	HE	1. 5. 2023—31. 10. 2026	Psihologija
3	UKC 2023-2024	tržni projekt	1. 9. 2023—30. 6. 2024	Psihologija
4	NOO INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0	NOO	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
5	NOO Posodobitev PŠP	NOO	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Germanistika Pedagogika Zgodovina
6	EDU-FIT	Erasmus+	1. 9. 2023—31. 8. 2025	Prevodoslovje
7	NOO I ŠOLA	NOO	1. 12. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
8	SAV	HE-MSCA staff exchange	1. 10. 2023—30. 9. 2027	Psihologija
9	Understanding...	NIH	1. 1. 2024—31. 8. 2027	Psihologija
10	HIA	tržni projekt	1. 1. 2024—31. 12. 2024	Psihologija
11	AI4HOPE	HE	1. 1. 2024—31. 12. 2027	Psihologija
12	Infant2Adult	FLAG-ERA NET	1. 4. 2024—31. 3. 2027	Psihologija
13	PhraCons	COST	9. 11. 2023—8. 11. 2027	Germanistika

Preglednica 1.5-8: Število novih projektov s pričetkom v 2023

Zap. št.	Akronim projekta	Program	Obdobje trajanja	Oddelak
1	SOLARIS	HE	1. 2. 2023—31. 1. 2026	Psihologija
2	SMILE	HE	1. 5. 2023—31. 10. 2026	Psihologija
3	UKC 2023—2024	tržni projekt	1. 9. 2023—30. 6. 2024	Psihologija
4	NOO IP 5.0	NOO	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
5	NOO Posodobitev PŠP	NOO	1. 10. 2023—30. 6. 2026	Germanistika Pedagogika Zgodovina
6	EDU-FIT	Erasmus+	1. 9. 2023—31. 8. 2025	Prevodoslovje
7	NOO I ŠOLA	NOO	1. 12. 2023—30. 6. 2026	Sociologija
8	SAV	HE-MSCA staff exchange	1. 10. 2023—30. 9. 2027	Psihologija
9	PhraCons	COST	9. 11. 2023—8. 11. 2027	Germanistika

Na FF UM so bili v 2023 aktivni 3 projekti strukturnih skladov (program Norveški finančni mehanizem) med katere se upoštevajo projekti, ki so financirani s strani EU in različnih ministrstev RS. V preteklem letu se ni zaključil noben tovrstni projekt.

Preglednica 1.5-9: Projekti strukturnih skladov za obdobje zadnjih 5 let od 2019 do 2023

Zap. št.	Akronim projekta	Sodelovanje	Trajanje	Vloga FF UM	Oddelek
1	PreseNEETi.se	FF UM	2022–2024	partner	Sociologija
2	PROMETEJ	FF UM	2022–2024	partner	Sociologija
3	SETCOM	FF UM (v sodelovanju s PEF UM)	2022–2024	partner	Psihologija Pedagogika Filozofija
4	PILOTNI PROJEKT – eKT	FF UM	2020–2022	partner	ERM center
5	RAZISKOVALCI NA ZAČETKU KARIERE 2.1	FF UM	2019–2022	partner	Zgodovina
6	INOVUP	FF UM (v sodelovanju z Rektoratom UM, PeF UM)	2018–2022	partner	Psihologija Sociologija Pedagogika
7	SND	FF UM (v sodelovanju s FERi UM in PeF UM)	2017–2021	partner	Slovanski jeziki in književnost
8	JEŠT	FF UM	2017–2022	partner	Germanistika Madžarščina
9	OBJEM	FF UM (v sodelovanju s PeF UM)	2016–2022	partner	Slovanski jeziki in književnost

V letu 2023 se je na FF UM izvajalo 14 projektov Erasmus+. Vsebinsko in finančno smo uspešno zaključili 4 Erasmus+ projekte, pridobili smo 1 novi Erasmus+ projekt, katerega koordinator smo.

Preglednica 1.5-10: Projekti programa Erasmus+ za obdobje zadnjih 5 let od 2019-2023

Zap. št.	Naziv projekta	Trajanje	Vloga FF UM	Oddelek
1	EDU-FIT	2023–2025	koordinator	Prevodoslovje
2	BIOTE(A)CH	2022–2024	partner	ERM center
3	OLGEA	2022–2025	partner	Germanistika
4	CNL (v sodelovanju s PEF UM)	2022–2025	partner	Germanistika
5	GAEA	2022–2025	partner	ERM center
6	ReTrans	2022–2024	partner	Prevodoslovje
7	Deutsch.info+	2022–2024	partner	Germanistika
8	RENEWTEACH	2022–2023	partner	ERM center
9	BLUE TOURISM	2022–2023	partner	ERM center
11	DEMETRA	2022–2023	partner	ERM center
12	DISCERN	2022–2023	partner	ERM center
13	GREEN TEAM	2021–2023	partner	ERM center
14	GEDI	2021–2023	partner	Germanistika
15	Environmental Change	2020–2022	partner	ERM center
16	ActiveAge	2020–2022	partner	Anglistika in amerikanistika Sociologija
17	LIFedu	2019–2022	partner	Geografija
18	ACTitude	2019–2021	partner	Psihologija
19	Safe2FOOD	2019–2022	partner	ERM center
20	PROBSOFTCLIL	2018–2021	partner	Geografija
21	EducLocalFOOD	2018–2021	partner	ERM center
22	LIVING e-MOTIONS	2018–2020	partner	Psihologija
23	DEAL	2018–2020	partner	Slovanski jeziki in književnost
24	Multilingualism Accelerator	2017–2019	partner	Germanistika
25	Traveler between wor(l)ds	2016–2019	partner	Germanistika

FF UM razvojno sodeluje tudi z različnimi gospodarskimi družbami. V ta namen fakulteta sodeluje na različnih razpisih ministrstev in agencij, ki spodbujajo skupno sodelovanje. V letu 2023 je fakulteta sodelovala v nekaj manjših projektih iz gospodarstva, ki trajajo nekaj mesecev in en projekt, ki traja 2 leti (SND 2). FF UM je bila v 2023 vključena v 23 projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so daljši od enega leta.

1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

Tabela: Seznam znanstvenih sestankov oziroma simpozijev v letu 2022 in 2023:

Oddelek	Naslov konference, sestanka in strokovnih srečanj	Datum izvedbe
ODDELEK ZA GERMANISTIKO Matjaž Birk	Geteiltes Gedächtnis? Transnationales in der Regionalpresse (1910-1918) in Zentral und Westeuropa = Une mémoire partagée? Le transnational dans la presse, Amiens, Université de Picardie Jules Verne,	19.–20. 10. 2023.
ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI Mira Krajnc Ivič, predsednica konference, Darinka Verdonik, Natalija Uličnik, Gjoko Nikolovski, Melita Zemljak Jontes	6. mednarodna znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki z naslovom Infrastrukture za raziskave govora v humanistiki in jezikovnih tehnologijah	18.–19. maj 2023
ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO Andrej Naterer	STELLA konferenca: Izobraževanje in spol	14. 10. 2022
ODDELEK ZA ZGODOVINO Darko Friš	Mednarodni znanstveni simpozij »Slovenci in Karađorđevići«	6.–7. 12. 2022
ODDELEK ZA FILOZOFIJO, DAF Tadej Todorovič, Urška Martinc	MEDNARODNI ŠTUDENTSKI SIMPOZIJ 2022, MEDNARODNI ŠTUDENTSKI SIMPOZIJ 2023	
ODDELEK ZA FILOZOFIJO, DAF (Sarah Wright,) Friderik Klampfer, Danilo Šuster, Niko Šetar	XXIX. mednarodna blejska filozofska konferenca "Applied Epistemology: Virtue, Vice and Bias" (Bled, 5.-9. junij 2023)	
ODDELEK ZA FILOZOFIJO, DAF (Sarah Wright,) Friderik Klampfer, Danilo Šuster & Niko Šetar	XXVIII. mednarodna blejska filozofska konferenca "Ethical Issues: Theoretical & Applied" (Bled, 6.—10. junij 2022)	
ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO Victor Kennedy, Michelle Gadpaille, Cveto Kobal (PEF UM), Tjaša Mohar , Simon Zupan	Besede, glasba in propaganda (Words, Music and Propaganda)	15.–17. september 2022
ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO Michelle Gadpaille, Mojca Krevel (FF UL), Tomaž Onič, Victor Kennedy Anamarija Šporčič (FF UL)	Onkraj drugosti (BEYOND OTHERNESS: Living and Learning in Dissimilitude without Dissonance)	25. in 26. september 2022
ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO Barbara Majcenovič Kline (sodelovanje pri organizaciji konference)	SDUTSJ 3. mednarodna znanstvena konferenca Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika (SDUTSJ) Tuji jeziki stroke: Priložnosti in izzivi poučevanja in raziskovanja	18. 5.–20. 5. 2023
ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO Barbara Majcenovič Kline (sodelovanje pri organizaciji konference)	IATEFL sourednica zbornika po konferenci Only for the Brave	marec–oktober 2023
ODDELEK ZA PREVODOSLOVJE Vlasta Kučič	TRANS 2023 PREVAJANJE IN TRANSKULTURNA POSLOVNA KOMUNIKACIJA TRANSLATION UND TRANSKULTURELLE GESCHÄFTSKOMMUNIKATION TRANSLATION AND TRANSCULTURAL BUSINESS COMMUNICATION	11.–15. 9. 2023
ODDELEK ZA PREVODOSLOVJE Simon Zupan	Absolutely Gabulous: Celebrating English Studies for the 21st Century https://sdas2023.ff.um.si/	14.–16. september 2023

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pedagoški delavci na FF rezultate svojega raziskovalnega ter strokovnega dela redno vključujejo v pedagoški proces, tako pri pripravi gradiv za študente/-ke kot tudi v sklopu predavanj, seminarjev in vaj.

Mentorji/-ice FF na vseh ravneh, predvsem pa na magistrski in doktorski ravni študija, prav tako aktivno vključujejo študente/-ke v tekoče raziskovalne projekte. Študentje/-ke so vključeni v znanstvenoraziskovalno in strokovno delo na način, da se ukvarjajo z izbranimi vsebinami, ki so vezane na pedagoški proces, ali pa sodelujejo pri pripravi raziskav in pisanju strokovnih ali znanstvenih člankov. Na nekaterih oddelkih profesorji zelo spodbujajo študente/-ke in jim tudi uspe vključiti najboljše oziroma najbolj obetavne, da sodelujejo na znanstvenih simpozijih. Najboljše referate nato skupaj nadgradijo in v primeru pozitivne recenzije tudi objavijo kot soavtorske znanstvene članke.

Preglednica 1.5-11: Kvantitativni prikaz podatkov o vključevanju študentov v raziskovalno delo na dodiplomskem študiju

Ime in priimek mentorja ali soavtorja ali podpisnika reference za študenta ali koordinatorja zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/naslov projekta	Št. bibl. enote mentorja
Andrej Naterer	NATERER, Andrej, VERHOVNIK, Luka, ŠKERGET, Polonca. Slovenska antropologija v 21. stoletju : analiza tematskega polja. Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 51, št. 1, str. 43-68, ilustr. ISSN 0352-0447. https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/view/10895/10727 , http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-M6UV2PQ2 , DOI: 10.3986/Traditio2022510103.	[COBISS.SI-ID 137395715]
Gorazd Bence (v sodelovanju s Tatjano Štefanič in Polonco Vidmar)	Avtorji: Noemi Čop, Rebeka Kerčmar, Urška Kiselak, Kristijan Matjašič, Lorena Kumer (študentje 3. letnika) Naslov projekta: Čutnost minljivosti : motivi pokraj in figur v opusu Franceta Miheliča : [Galerija Media Nox, Maribor, 11. 1. 2023–5. 2. 2023]	[COBISS.SI-ID 135247363]
Friderik Klampfer	Daša Pešič: Etika zastiranja in podrejenosti žensk v islamu, Analiza 2023/2, str. 227-25	Cobiss še ni mogoč

Preglednica 1.5-12: Kvantitativni prikaz podatkov o vključevanju študentov v raziskovalno delo na podiplomskem študiju

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorja/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Saša Jazbec , Brigita Kacjan	VOČANEC, Vanessa, JAZBEC, Saša, FERLIČ, Nina, VRBEK, Nika, PETRIŠIČ, Sara, TARKUŠ TRIKIČ, Pia, KAVŠAK, Ajda, ŽELEZNIK, Katarina, GAAL, Jaka, KACJAN, Brigita. Ein bisschen slovensko? : "projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023". Schaurein : praxisorientierte Zeitschrift der slowenischen Deutschlehrer. März 2023, ausgabe, izd. 29/30, 1, str. 36–37, ilustr. ISSN 1318-3605.	[COBISS.SI-ID 147222531]

Ime in priimek mentorja/-ice ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorja/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Saša Jazbec	PENŠEK-RADER, Dorian, HORVAT, Erik, ULCHAR, Istok, JAZBEC, Saša, HOFER, Juliane. Pošast iz Dolenjske = Das Biest aus Dolenjska : oddaja radia Agora 105,5, podcast Agora Spezial, Celovec, 30. januar 2023. https://cba.fro.at/598143 .	[COBISS.SI-ID 147269635]
Saša Jazbec , Alja Lipavic Oštir	BEZNEC, Matej, GAŠPAR, Kristian, KAVŠAK, Ajda, JAZBEC, Saša, HOFER, Juliane, LIPAVIC OŠTIR, Alja (intervjuvanec), STRAMLJIČ BREZNIK, Irena (intervjuvanec). O germanizmih tako in drugače = Über Germanismen und Anderweitiges : oddaja radia Agora 105,5, podcast Agora Spezial, Celovec, 29. januar 2023. https://cba.fro.at/598138	[COBISS.SI-ID 141827587]
Brigita Kacjan	Juliane Hofer, Brigita Kacjan (2023): Spiele im FS-Unterricht: praktische Umsetzung – delavnica na konferenci SDUNJ 31. 3. 2023–1. 4. 2023	
Alja Lipavic Oštir	BAUMAN, Nataša, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Poučevanje tujih jezikov in razvijanje spretnosti za prihodnost na primeru gradiva za srednje šole = Teaching foreign languages and developing skills for the future, using the example of secondary school materials. V: MATIČ, Tina (ur.), ROZMANIČ, Tina (ur.). Z jeziki do spoštovanja različnosti, koristi za možgane in zagotavljanja miru : Zaključna konferenca projekta Jeziki štejejo 2022 : zbornik povzetkov : [Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta in preko spleta, Zoom (hibridna konferenca); 26.–27. september 2022] = Using languages to respect diversity, benefit the brain and ensure peace : 2022 Languages Matter Final Conference : books of abstracts : [University in Ljubljana, Faculty of Education and online, Zoom (hybrid conference); 26th-27th September 2022]. 1. e-izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2022. Str. 164–165. ISBN 978-961-253-232-1. https://jeziki-stejejo.si/wp-content/uploads/2022/09/Zbornik-povzetkov_konf-JEST_final.pdf .	[COBISS.SI-ID 125073923]
Alja Lipavic Oštir	TIBAUT, Katarina, SORŠAK KUKOVEC, Karina, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Kako pomembno je učiteljem znanje jezikov? Raziskava stališč učiteljev do njihovega prvega jezika in do tujih jezikov = How important is language knowledge to teachers? A research on teachers' perspective towards their first language and foreign languages. V: PIŽORN, Karmen (ur.), LIPAVIC OŠTIR, Alja (ur.), ŽMAVC, Janja (ur.). <i>Obrazi več-/raznojezičnosti : [znanstvena monografija = scientific monograph]</i> . Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2022. Str. 35–62. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 44. ISBN 978-961-270-345-5, ISBN 978-961-270-346-2. ISSN 1855-9638. https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-345-5.pdf , DOI: 10.32320/978-961-270-345-5.35-62.	[COBISS.SI-ID 127952131]
Alja Lipavic Oštir	LIPAVIC OŠTIR, Alja, MIKOLIČ, Vesna (urednik), KOŠIR, Diana (urednik). <i>S Tilko v svet nemščine : učbenik in delovni zvezek za srednje šole</i> . 1. izd. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS; Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2022. ISBN 978-961-7195-00-2. Kot soavtorice gradiva sodelovale magistrske študentke: Ana Kreft, Lea Vučko, Neli Vuherer.	[COBISS.SI-ID 129922819]
BATIČ, Janja, HARAMIJA, Dragica	BATIČ, Janja, BOJC, Daša, HARAMIJA, Dragica. Vizualni esej v funkciji razvijanja multimodalne pismenosti = Using visual essay for multimodal literacy skill development. Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 54, št. 6, str. 20–25, ilustr. ISSN 0350-5065. [COBISS.SI-ID 177206019]	BATIČ, Janja, HARAMIJA, Dragica; 2. stopnja študija
Haramija, Dragica	VIZJAK PUŠKAR, Nika, HARAMIJA, Dragica. Literary works including children with special needs. V: LIPOVEC, Alenka (ur.), USENIK, Janja (ur.). Perspectives on teacher education and development. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2023. Str. 679–696, tabela. ISBN 978-961-286-718-8. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/770 , DOI: 10.18690/um.pef.1.2023.35. [COBISS.SI-ID 146103811]	Haramija, Dragica; 3. stopnja študija
Miran Lavrič	LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. July 2023, vol. 53, iss. 3, str. 359–374. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123	[COBISS.SI-ID 11977795]
Gorazd Bajc	BAJC, Gorazd, HERCEG, Ane Marie, MUJDRICA, Kaja. Bazovica, glasilo Jugoslovanskega odbora iz Italije, in njen odnos do jugoslovanske kraljevine, 1941–1944. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 23, št. 3, str. 703–737, ilustr. ISSN 1580-8122. DOI: 10.32874/SHS.2023-19. [COBISS.SI-ID 179937795]	COBISS.SI-ID 179937795

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorja/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Gorazd Bajc	BAJC, Gorazd, OSOJNIK, Janez. Arhivsko gradivo za preučevanje koroškega problema po prvi svetovni vojni v Britanskem državnem arhivu. Moderna arhivistika: časopis arhivske teorije in prakse. 2022, letn. 5, št. 2, str. 519–528.	[COBISS.SI-ID 134772995]
Darko Friš	CHOMICKI, Špela, PODBERSIČ, Renato, FRIŠ, Darko. Nemška okupacija in organizacija Štajerske domovinske zveze v ptujskem okrožju. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 33, št. 2, str. 503–514.	[COBISS.SI-ID 179921411]
Darko Friš	GRABROVEC, Petra, PISK, Marjeta, FRIŠ, Darko. Slovenska ljudska pesem kot element narodne identifikacije Slovencev v obdobju prve svetovne vojne. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 33, št. 4, str. 719–730.	[COBISS.SI-ID 179671555]
MUSIL, Bojan, HORVAT, Marina	SOROKOWSKI, Piotr, HORVAT, Marina, KAVČIČ, Tina, MUSIL, Bojan, ZUPANČIČ, Maja, et al. Modernization, collectivism, and gender equality predict love experiences in 45 countries. Scientific reports. 2023, vol. 13, article no. 773, str. 1–10.	COBISS.SI-ID 139102211
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	PLOHL, Nejc, MLAKAR, Izidor, MUSIL, Bojan, SMRKE, Urška. Measuring young individuals' responses to climate change : validation of the Slovenian versions of the climate anxiety scale and the climate change worry. Frontiers in psychology. 2023, vol. 14, str. 1–14.	COBISS.SI-ID 174566403
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Trust in science moderates the effects of high/low threat communication on psychological reactance to COVID-19-related public health messages. Journal of communication in healthcare. 2023, 11 str.	COBISS.SI-ID 175156227
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Assessing the incremental value of intellectual humility and cognitive reflection in predicting trust in science. Personality and Individual Differences : an international journal of research into the structure and development of personality, and the causation of individual differences. [Print ed.]. 2023, vol. 214, [article no.] 112340, str. 1–6.	COBISS.SI-ID 159126531
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	ZAGER KOCJAN, Gaja, ŠPES, Tanja, SVETINA, Matija, PLOHL, Nejc, SMRKE, Urška, MLAKAR, Izidor, MUSIL, Bojan. Assistive digital technology to promote quality of life and independent living for older adults through improved self-regulation : a scoping review. Behaviour & information technology. [Print ed.]. 2022, str. 1–20.	COBISS.SI-ID 133529347
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. How to communicate science to distrustful individuals? : integrating research on predictors of trust in science and determinants of psychological reactance. V: JONTES, Dejan (ur.), SKAPIN, Anja (ur.). Reinventing science communication? Challenges for the post-truth era : book of abstracts : Ljubljana, October 13–14, 2022 University of Ljubljana, Kongresni trg 12. 1st ed., 1st print. Ljubljana: University of Ljubljana Press: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2022. Str. 13–14.	COBISS.SI-ID 128510211
MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc	MUSIL, Bojan, PLOHL, Nejc. Po sledih umetne inteligence : kaj nam o psiholoških lastnostih posameznikov povedo njihovi digitalni odtisi?. V: BREGANT, Janez (ur.), ABERŠEK, Boris (ur.), BORSTNER, Bojan (ur.). Sodobne perspektive družbe : umetna inteligenca na sčičišču znanosti. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 231–243.	COBISS.SI-ID 134145027
KOŠIR, Katja, HORVAT, Marina	PIVEC, Tina, HORVAT, Marina, KOŠIR, Katja. Psychosocial characteristics of bullying participants : a person-oriented approach combining self- and peer-report measures. Children and youth services review. Jan. 2023, vol. 144, str. 1–10, ilustr. ISSN 0190-7409. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740922003565?via%3Dihub , DOI: 10.10	COBISS.SI-ID - 132049411
KOŠIR, Katja, ZAKŠEK, Martina	KOŠIR, Katja, ZAKŠEK, Martina, KOZINA, Ana. School belongingness and family support as predictors of school bullying perpetration and victimization in adolescents : are relations the same for students with an immigrant background?. Victims & offenders. 2023, str. 1–19, ilustr. ISSN 1556-4991.	COBISS.SI-ID - 143808771
KOŠIR, Katja, ŠPES, Tanja	LAMPRET, Ana, ŠPES, Tanja, KOŠIR, Katja. Etnična raznovrstnost oddelka in vidiki učenčeve etnične pripadnosti kot dejavniki medvrstniškega nasilja. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.–18. november	COBISS.SI-ID 173719043

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorja/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
	2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Str. 167—168. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023.	
KOŠIR, Katja, TERPLAN, Sandra	TERPLAN, Sandra, KOŠIR, Katja, POŠTUVAN, Vita. Zakaj 'one-size-fits-all' ne deluje: učinkovitost programov za preprečevanje medvrstniškega nasilja v povezavi s starostjo. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.—18. november 2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Str. 185. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141.	COBISS.SI-ID 173721603
ŠTUKOVNIK, Vita, KOŠIR, Katja	MAUČEC, Katarina, KOŠIR, Katja, ŠTUKOVNIK, Vita. Chronotype and academic achievement in university students : is there a mediating role of self-control and sleep quality?. V: eSleep Europe 2023 : October 4—6 2023 : virtual congress. Regensburg: ESRS, European Sleep Research Society, cop. 2023. 1 str., ilustr. https://esleepeurope.eu/posters/ .	COBISS.SI-ID 170298115
ŠTUKOVNIK, Vita, KOŠIR, Katja	PISAR, Urška, KOŠIR, Katja, ŠTUKOVNIK, Vita. The use of electronic devices and their role in sleep and academic engagement. V: eSleep Europe 2023 : October 4—6 2023 : virtual congress. Regensburg: ESRS, European Sleep Research Society, cop. 2023. 1 str., ilustr. https://esleepeurope.eu/posters/ .	COBISS.SI-ID 170251523
KOŠIR, Katja, PIVEC, Tina, MLAKAR, Ajda, ZAKŠEK, Martina	KOZINA, Ana (avtor, urednik), PIVEC, Tina, MLEKUŽ, Ana, ŠTREMPEL, Urška, ŽMAVC, Janja, KOŠIR, Katja, MLAKAR, Ajda, ZAKŠEK, Martina. Pozitivni razvoj mladih v Sloveniji: razvojne poti v kontekstu migracij : zaključno poročilo. Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (666 str.)), ilustr. Digitalna knjižnica, Documenta, 19. ISBN 978-961-270-347-9, ISBN 978-961-270-348-6.	COBISS.SI-ID 131243011
KOŠIR, Katja, ŠPES, Tanja	Lampret, A. (2023). Exploring ethnicity-based factors of bullying involvement [Elektronski vir] : a social-ecological systems approach. Athena Research Book, Vol. 2. https://plus.cobiss.net/cobiss/si/si/bib/COBIB/163821059	COBISS.SI-ID - 166012163
PLOHL, Nejc, KOPRIVNIK, Lina	KOPRIVNIK, Lina, PLOHL, Nejc. Samospoštovanje, zadovoljstvo s partnerskim odnosom in anksiozna navezanost kot napovedniki romantičnega ljubosumja (na Facebooku). Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 54, št. 1/2, str. 61—88. ISSN 0587-5161. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-J65EEW9M , DOI: 10.26493/2630-4082.54.61-88.	COBISS.SI-ID 144448771
TEMENT, Sara, PLOHL, Nejc	NOJA, Andrea, KUBICEK, Bettina, PLOHL, Nejc, TEMENT, Sara. Development and validation of the Work-home-integration questionnaire (WHIQ). Applied psychology. 2022, str. 1—60. ISSN 1464-0597. https://iaap-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/apps.12456 , https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=84742 , DOI: 10.1111/apps.12456.	COBISS.SI-ID 133923075
MULEJ BRATEC, Satja, HORVAT, Marina	Xie, X., Bertram, T., Zorjan, S., Horvat, M., Sorg, C., & Bratec, S. M. (2023). Social reappraisal of emotions is linked with the social presence effect in the default mode network. Frontiers in Psychiatry, 14, 1128916. https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1128916	COBISS.SI-ID 146376707
Karin Bakračević	VARGEK, Petra, BAKRAČEVIČ, Karin. Effectiveness of cognitive training in adult population : an overview and some methodological considerations. V: JURIŠEVIČ, Mojca (ur.). 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia : Psychology as the hub science : opportunities & responsibility : book of abstracts. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2022. Str. 427. Psihološka obzorja, Letn. 31, 2022. ISSN 2350-5141	COBISS.SI-ID 116197123
Karin Bakračević,	KLOJČNIK, Monika, BAKRAČEVIČ, Karin. The effectiveness of computerized cognitive remediation therapy (CCRT) for deficits in attention and executive functions in depression : a pilot study. Applied neuropsychology. Adult. 2023, vol. 30, no. 3, str. 306-314, ilustr. ISSN 2327-9109. https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/23279095.2021.1941965?needAccess=true&role=button , DOI: 10.1080/23279095.2021.1941965.	COBISS.SI-ID 68557571
Karin Bakračević	DEMŠAR, Ajda, BAKRAČEVIČ, Karin. Depression, anxiety, stress, and coping mechanisms among parents of children with autism spectrum disorder. International journal of disability, development, and education. 2023, vol. 70, no. 6, str. 994-1007, tabele. ISSN 1465-346X. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1034912X.2021.1947474 , DOI: 10.1080/1034912X.2021.1947474.	COBISS.SI-ID 71121667

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorka/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Karin Bakračević, Bojan Musil, Nejc Plohl	MUSIL, Bojan, BABNIK, Katarina, LAHE, Danijela, PLOHL, Nejc, SMRKE, Urška, MLAKAR, Izidor, ZAGER KOCJAN, Gaja, LENART, Tomaž, ŠPES, Tanja, ŠTUKOVNIK, Vita, FICJAN, Monika, KOZOLE SMID, Annemarie Kim, HORVAT, Marina, ŠEDIVY, Nuša, KROHNE, Nina, CAPELLI, Marta, DE LEO, Diego, VARGEK, Petra, BAKRAČEVIČ, Karin, MRLA, Josipa. Starejši in kakovost bivanja – podpora digitalne tehnologije. V: JUG, Vesna (ur.), et al. 9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.-18. november 2023 : zbornik povzetkov. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Str. 159. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141	COBISS.SI-ID 174157571
Bojan Borstner	Borstner, Bojan, Niko Šetar (2022). Ali nas umetna inteligenca lahko premaga: od algoritma do singularnosti po poteh etičnega vrednotenja. Martinc, Urška, B. Aberšek, B. Borstner (2022). Transformacija 'intelligence roja' (Swarm Intelligence) na umetno inteligenco. Borstner, B., N. Šetar (2022). Non-Stupidity Condition and Pragmatics in Artificial Intelligence Borstner, B., N. Šetar, (2023). Providing knowledge and virtue to others: The third responsibility.	
Janez Bregant	Todorovič, T. (2022). Biti ali (le) bit: kdaj je umetna inteligenca zavestna, kdaj inteligentna in ali obstaja razlika?	
Janez Bregant	Matjašič, K. (2023). Status umetne inteligence v svetu umetnosti, Analiza, 27(1), str. 77–102	
Mateja Pšunder, Joca Zorc	KOVAČ, Laura, ZURC, Joca, PŠUNDER, Mateja. Teachers' attitudes towards Roma pupils from the perspective of Roma pupils and their mothers. Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja. [Tiskana izd.]. 2023, no. 91, str. 69–89, ilustr. ISSN 0354-0286. https://sciendo.com/article/10.2478/tdjes-2023-0015 , DOI: 10.2478/tdjes-2023-0015.	COBISS.SI-ID 179270147
Joca Zorc	SEVER, Samantha, ZURC, Joca. Gibalna aktivnost učenk in učencev osnovnih šol v Prekmurju : pogled v preteklost in prihodnost za prihodnost. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 329–345. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809.	COBISS.SI-ID 165035523
Majda Schmidt Krajnc	SCHMIDT, Majda, ŠILC, Mateja, BROWN, Ivan. Parents helping a child with disability learn at home during COVID-19 : experiences from Slovenia and Canada. Journal of policy and practice in intellectual disabilities. 2023, vol. 20, iss. 2, str. 216–227. ISSN 1741-1122. DOI: 10.1111/ppi.12456.	COBISS.SI-ID 145475331
Andreja Kozmus	KOZMUS, Andreja, KAUČIČ, Sara. For creative students, we need creative teachers : the views of Slovenian primary school teachers on promoting creativity in the classroom. International journal of education humanities and social science. 2022, vol. 5, no. 5, str. 78–91. ISSN 2582-0745. https://ijehss.com/uploads2022/EHS_5_441.pdf , DOI: 10.54922/IJEHSS.2022.0441.	COBISS.SI-ID 123775747
Andreja Kozmus	KAUČIČ, Sara, KOZMUS, Andreja. Kaj spodbuja ali zavira ustvarjalnost slovenskih osnovnošolskih učiteljev?. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko. 2022, letn. 37, [št.] 2, str. 98–111, tabele. ISSN 0353-1392.	COBISS.SI-ID 113327363
Andreja Kozmus	KERSIČ, Maja, KOZMUS, Andreja. Doživljanje in ukrepanje žrtev spletnega nasilja med slovenskimi srednješolci. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 587–603. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8/587-603.pdf .	COBISS.SI-ID 165963267
Andreja Kozmus	POTOČNIK, Nina, KOZMUS, Andreja. Občutenje smisla življenja in učna uspešnost slovenskih mladostnikov = Sense of life's meaning and academic success among Slovenian adolescents. V: OREL, Mojca (ur.), BRALA-MUDROVČIČ, Jasminka (ur.), MILETIČ, Josip (ur.). EDUvision 2022 : 12. mednarodna konferenca : "Novi izzivi današnjega časa - priložnosti za vključevanje inovativnih rešitev v izobraževanje 21. stoletja" : 23.–25. november 2022 : [zbornik prispevkov]. Elektronska izd. Ljubljana [i. e. Polhov Gradec]: EDUvision, 2022. Str. 1002-1013. ISBN 978-961-95939-4-3. http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik_EDUvision_22.pdf .	COBISS.SI-ID 141977603

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorska/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Eva Konečnik Kotnik	VIRANT, Zala, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Pojmovanje idiličnega podeželja v Sloveniji. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 2, str. 69–87, ilustr. ISSN 1854-665X. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-NL7Z7NZC/5728923c-2517-44c6-add1-f0de5c25c8cc/PDF , http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-NL7Z7NZC , DOI: 10.18690/rq.17.2.2736. [COBISS.SI-ID 149345283]	
Eva Konečnik Kotnik, Danijel Ivajnšič	HADNER, Maja, IVAJNŠIČ, Danijel, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Nekatere lastnosti in aktivnosti starejših prebivalcev Dravskega polja. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 85–138, ilustr. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-806-2. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/832 , DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.3. [COBISS.SI-ID 182897411]	
Urška Borko	Demonstratorstvo	
Teja Kolar	Demonstratorstvo	
Peter Kumer	MEULENBERG, Cécil J. W., KRALJ, Erik, KUMER, Peter. Uporaba sonaravnih pristopov za doseg podnebne odpornosti. Primorske novice. [Tiskana izd.]. 12. apr. 2023, leto 77, št. 84, str. 16, fotogr. ISSN 1854-0570. https://www.primorske.si/2023/04/12/uporaba-sonaravnih-pristopov-za-dosego-podnebne-od/ . [COBISS.SI-ID 150200323]	
Peter Kumer	KRALJ, Erik, KUMER, Peter, MEULENBERG, Cécil J. W. Coastal flood risk assessment : an approach to accurately map flooding through national registry-reported events. Journal of marine science and engineering. 2023, vol. 11, iss. 12, [article no] 2290, 21 str., ilustr. ISSN 2077-1312. https://doi.org/10.3390/jmse11122290	
Peter Kumer	KUMER, Peter, KRALJ, Erik, MEULENBERG, Cécil J. W. Doseganje podnebne odpornosti zgodovinskega mesta Piran. V: RESNIK PLANINC, Tatjana (ur.), ILC KLUN, Mojca (ur.). Akademija ob 90-letnici zaslužnega prof. dr. Jurija Kunaverja & 20. Ilesičevi dnevi : Podnebne spremembe in izzivi geografije : knjižica povzetkov : Ljubljana, 22. in 23. september 2023. Ljubljana: Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 2023. Str. [26]. [COBISS.SI-ID 168672003]	
Victor Kennedy (Kristian Kolar)	soavtorstvo izvirnega znanstvenega članka; KENNEDY, Victor, KOLAR, Kristian, BOJNEC NATERER, Neža. "Outsider" : the influence of migration experience on the life and work of Hungarian-Canadian songwriter B. B. Gábor. Hungarian journal of English and American studies. 2022, vol. 28, no. 2, str. 473–494. ISSN 1218-7364. DOI: 10.30608/HJEAS/2022/28/2/12.	COBISS.SI-ID 145481731
Tomaž Onič, (Noemi Čop)	mentorstvo pri pripravi prispevka za konferenco Besede, glasba in propaganda na Filozofski fakulteti UM, 15.–17. september 2022. "Stay Sane Inside Insanity": The Propagation of Hedonistic Insanity in The Rocky Horror Picture Show	objava povzelka ni vpisana v COBISS
Victor Kennedy (Kristian Kolar)	mentorstvo pri predstavitvi prispevka za konferenco Besede, glasba in propaganda na Filozofski fakulteti UM, 15.–17. september 2022. Two different worlds – comparative analysis of the influences of San Remo Festival and Eurovision Song Contest on the zabavna glasba	COBISS.SI-ID 145308675
Victor Kennedy (Kristian Kolar)	mentorstvo pri pisanju prispevka za znanstveno monografijo Besede, glasba in propaganda; Propaganda in Croatian music and society : exploring the Lundberg music scene between war and words. V: MOHAR, Tjaša (ur.), KENNEDY, Victor (ur.). Words, music, and propaganda. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2024. Str. 15–40, ilustr. ISBN 1-5275-5294-2, ISBN 978-1-5275-5294-4.	COBISS.SI-ID 181169411
Victor Kennedy (Kristian Kolar)	mentorstvo pri pisanju prispevka za znanstveno monografijo Words, Music and Propaganda, Univerzitetna založba UM.	prispevek je v recenzijem postopku
Tomaž Onič, (Petra Fuks)	mentorstvo pri pripravi članka za revijo Journal on Developmental Disabilities ; članek "Disability Short Stories Inspire Long Discussions: It's Child's Play."	članek je v recenzijem postopku

Ime in priimek mentorja/-ica ali soavtorja/-ice ali podpisnika/-ice reference za študenta/-ko ali koordinatorja/-ico zunanjega projekta	Avtorstvo in naslov članka/projekta	Št. bibl. enote mentorja/-ice
Tjaša Mohar (Martina Gramc)	soavtorstvo poglavja v monografiji za 2. monografijo Besede, glasba in propaganda, Univerzitetna založba UM	prispevek še ni objavljen

Preglednica 1.5-13: Nagrade študentov in profesorjev

Ime in priimek nagrajenca	Nagrada	Leto
Jošt Gerl, mentorica izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič, somentor doc. dr. Teodor Petrič.	Dekanjina nagrada FF U LJ za magistrsko delo 2023	2023
Urška Vogrin, mentorica. Melanija Fabčič	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo 2023	2023
Dragica Haramija	prejemnica nagrade Univerze v Mariboru za vrhunske uspehe, dosežke in zasluge na znanstvenoraziskovalnem in izobraževalnem področju	januar 2023
Irena Stramljič Breznik	Zoisovo priznanje za pomembne dosežke na področju znanstvenoraziskovalnega dela	november 2023
Karin Jureš	Miklošičevo priznanje s področja študija SLOVENISTIKA za magistrsko delo Vloga členkov v oddajah informativnega in razvedrilnega programa javne televizije ter izbranih komercialnih televizij	november 2023
Tibor Rutar	Nagrada Slovenskega sociološkega društva za najboljšo znanstveno delo izdano pri tuji založbi (Rational Choice and Democratic Government: A Sociological Approach)	2022
Veronika Kos (mentor Andrej Hozjan)	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo	2022
Ajda Mlakar, Martina Zakšek; Katja Košir, Ana Kozina	Perlachovo priznanje za področje znanstvenoraziskovalnih dosežkov	2023
Ana Lampret, Katja Košir, Tanja Špes	Miklošičevo priznanje za magistrsko delo 2023	2023
Živa Waldhütter	Listina za pomembne kulturne dosežke študentov UM	2023
Ana Lampret	Miklošičevo priznanje summa cum laude	2023
Eva Ivankov, Vita Vuk, Pia Roškarič Duh in Živa Kopavnik	Miklošičevo priznanje magna cum laude	2023
Marina Bajić	Miklošičevo priznanje	2023
Eva Cvitanič	Miklošičevo priznanje	2023
Rok Klemenčič	Miklošičevo priznanje	2022
Marjan Krašna	Nagrada za najboljšo predstavljen prispevek; 11th Mediterranean Conference on Embedded Computing MECO2022	2022
Eva Cvitanič (Marija Javornik in Smiljana Gartner)	Miklošičevo priznanje	2023
Tim Klecker (Eva Konečnik Kotnik in Edvard Protner	Miklošičevo priznanje	2023
Tim Klecker	Miklošičevo priznanje	2023
Bernarda Helbel	Miklošičeva nagrada	2022/2023
Nada Šabec	Miklošičeva nagrada	2022/2023
Vlasta Kučiš	Miklošičeva nagrada	2022

1.6 PREDNOSTI

- Poudarjamo, da je za FF v luči zelenega prehoda zelo pomemben interdisciplinarni projekt ZELEN.KOM, ki povezuje raziskovalce 10 od 12 oddelkov FF. Preko projekta se je povečala interdisciplinarna povezanost vključenih oddelkov (sodelovanje z okoljem, objava člankov ...), prav tako pa je FF medijsko prisotna, saj se rezultati projekta predstavljajo tudi širši javnosti (TV, tiskovne konference ...).
- FF je na osnovi dveh opravljenih vzorčnih evalvacij NAKVIS prejela visoke ocene. Nekatera priporočila in smernice za izboljšave je FF načrtovala tudi že sama, zato so vključena v akcijski načrt FF.
- Na vseh oddelkih FF že delujejo oddelčni programski sveti, ki so že do sedaj veliko pripomogli k dvigu kakovosti, saj se na ta način utrjuje povezava s prakso in z okoljem.
- Ugotavljamo, da na znanstvenoraziskovalnem področju posamezni/-e zaposleni/-e spadajo v sam vrh, in sicer glede na primerjavo z znanstvenoraziskovalnimi razmerami v Sloveniji. Kažejo pa se tudi še nekatere neizkoriščene možnosti, ki jih bodo nekateri oddelki v prihodnje še izkoristili in nadgradili.
- Na FF že vrsto let deluje sistem demonstratorstva, v katerega so vključeni/-e zainteresirani/-e študenti/-ke. Prav nadarjeni/-e študenti/-e so velikokrat tudi vključeni/-e v raziskovalno delo in prejemniki Miklošičevih nagrad in priznanj.
- FF posveča kar največjo skrb tudi študentom/-kam s posebnim statusom.
- FF ponuja 12 različnih študijskih smeri s številnimi programi, to pa predstavlja prednost, saj jih lahko študentje/-ke kombinirajo na različne načine.
- Razmerje števila študentov/-k in osebja se glede na mednarodno primerljivost kaže kot ugodno. To pa vsekakor pomeni večje možnosti zaposlenih za aktivno delo s študenti/-kami.
- FF se še bolj intenzivno vključuje v regijo preko dela oddelkov in centrov, ki izvajajo različne dejavnosti v lokalnem in regionalnem okolju.
- FF se preko medijev (TV, radio v Sloveniji in tujini (Radio Agora Avstrija ...), promocije na družbenih omrežjih ..., tiskanih glasil, kot so *Prevajalček*, *Filoglasilo*, *Liter jezika* itd.) prav zaradi heterogenosti študijskih področij pojavlja na različnih dogodkih (*Karierni sejem* ...) preko oddelkov.
- Za tuje študente/-ke in študente/-ke (in zaposlene) na izmenjavi se na FF izvajajo predavanja v angleškem jeziku, kar povečuje vpetost FF v mednarodne okvire (internacionalizacija kot smernica UM).
- Sestavni del raziskovalnih področij, ki jih razvija FF, predstavljajo interdisciplinarne raziskave, tako se FF povezuje tudi izven ozko specifičnih disciplin.
- Pomembno tržno dejavnost in s tem tudi vpetost v okolje ter prenos znanja predstavljajo programi CVI FF, ki izvaja številne dejavnosti/izobraževanja in s tem ponuja nadgradnjo znanja za zaposlene (izven UM), zlasti v šolstvu (objavljeno v katalogu za učitelje/-ice KATIS).
- V okvir izobraževanj INOVUP in Izpopolni UM (na UM) se iz leta v leto vključujejo številni zaposleni FF, in sicer kot a) aktivni udeleženci/-ke ali b) izvajalci/-ke.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Znanstvenoraziskovalno področje: a) v smeri izboljšanja se je okrepil prenos informacij do vseh raziskovalcev glede objavljenih projektov itd.; b) obstajajo še možnosti (predvsem na nekaterih oddelkih) za izboljšanje, npr. predstavitve 'primerov dobre prakse' za oddelke, pri katerih opazimo tovrstno pomanjkanje.
- Študijski programi: spremljati je treba razmere na trgu dela in posledično skupaj z zunanjimi deležniki preko Programskih svetov uvesti aktualne programe za prihodnost in na ta način povečati možnosti za zaposlitev.

- Internacionalizacija: študente/-ke in zaposlene bomo še intenzivneje obveščali o možnostih izmenjav; motivirali pa bomo tiste, ki so izmenjavo že opravili, da prenesejo svoje izkušnje in znanje na nove kandidate/-ke.

2 KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V študijskem letu 2022/2023 je bilo skupno v rednem delovnem razmerju 112 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega je bilo 5 oseb samo v dopolnilnem delovnem razmerju. V rednem delovnem razmerju je bilo tudi 26 raziskovalcev in 5 mladih raziskovalcev.

Preglednica 2.1-1: Število zaposlenih na pedagoških delovnih mestih z dodatno pedagoško obvezo in razbremenitvijo

Pedagoška obremenjenost zaposlenih	Število zaposlenih med čas	FTE-NDC	Število zaposlenih - dol. čas	FTE-DC	Število zaposlenih dop. ped. del.	FTE-DD	Število zaposlenih z DPO	Povprečna DPO na teden	Št. razbremenitev funkcija	Delež razbremenitve projekti
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	9,00	9,00	2,00	1,50	3,00	0,29	10,00	0,00	0,00	0,00
Asistent z doktoratom	1,00	1,00			1,00	0,08	1,00	0,65		
Asistenti z magisterijem	1,00	1,00					1,00	0,43		
Asistent			1,00	1,00			1,00	0,07		
Docent	2,00	2,00					2,00	1,00		
Izredni profesor	1,00	1,00			1,00	0,10	1,00	0,49		
Redni profesor	1,00	1,00	1,00	0,50			1,00	0,63		
Visokošolski učitelj lektor	1,00	1,00					1,00	1,00		
Visokošolski učitelj lektor z doktoratom	1,00	1,00					1,00	1,00		
Visokošolski učitelj lektor z magisterijem	1,00	1,00			1,00	0,11	1,00	2,77		
Oddelek za filozofijo	7,00	6,83	0,00	0,00	3,00	0,13	7,00	0,00	0,00	2,00
Docent	1,00	0,83			1,00	0,01	1,00	2,00		
Izredni profesor	3,00	3,00			1,00	0,06	3,00	1,28		1,00
Redni profesor	3,00	3,00			1,00	0,06	3,00	1,13		1,00
Oddelek za geografijo	7,00	6,07	1,00	0,50	4,00	0,60	7,00	0,00	0,00	2,00
Asistent	1,00	0,54	1,00	0,50	1,00	0,20	1,00	2,16		
Docent	2,00	2,00			1,00	0,12	2,00	0,82		
Izredni profesor	2,00	1,53			1,00	0,06	2,00	1,54		2,00
Redni profesor	2,00	2,00			1,00	0,22	2,00	1,54		

Pedagoška obremenjenost zaposlenih	Število zaposlenih red. čas	FTE-NDC	Število zaposlenih - dol. čas	FTE - DC	Število zaposlenih dop. ped. del.	FTE-DD	Število zaposlenih z DPO	Povprečna DPO (teden)	St. razbremenitev funkcija	Delež razbremenitve projekti
Oddelek za germanistiko	12,00	12,00	1,00	1,00	5,00	0,39	6,00		1,00	2,00
Docent	3,00	3,00			1,00	0,01				1,00
Izredni profesor	2,00	2,00			2,00	0,24	2,00	1,47		
Redni profesor	4,00	4,00			1,00	0,01			1,00	1,00
Visokošolski učitelj lektor			1,00	1,00			1,00	0,04		
Visokošolski učitelj lektor z doktoratom	2,00	2,00			1,00	0,13	2,00	0,26		
Visokošolski učitelj lektor z magisterijem	1,00	1,00					1,00	2,83		
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,20	2,00		0,00	0,00
Izredni profesor	1,00	1,00			1,00	0,20	1,00	2,00		
Redni profesor	1,00	1,00					1,00	1,82		
Oddelek za pedagogiko in didaktiko	8,00	7,38	0,00	0,31	3,00	0,29	8,00		0,00	0,00
Asistent z doktoratom	1,00	1,00			1,00	0,10	1,00	4,00		
Docent	1,00	0,40		0,31			1,00	0,30		
Izredni profesor	1,00	1,00			1,00	0,09	1,00	2,00		
Redni profesor	4,00	3,98			1,00	0,10	4,00	1,54		
Učitelj veščin	1,00	1,00					1,00	4,00		
Oddelek za prevodoslovje	7,00	7,00	0,00	0,00	4,00	0,32	7,00		0,00	0,00
Asistent z doktoratom	1,00	1,00					1,00	0,02		
Docent										
Izredni profesor	3,00	3,00			1,00	0,17	3,00	2,00		
Redni profesor	1,00	1,00			1,00	0,02	2,00	1,40		
Visokošolski učitelj lektor z doktoratom	2,00	2,00			2,00	0,13	1,00	2,00		

Pedagoška obremenjenost zaposlenih	Število zaposlenih med čas	FTE-NDC	Število zaposlenih - dol. čas	FTE - DC	Število zaposlenih dop. ped. del.	FTE-DD	Število zaposlenih z DPO	Povprečna DPO meden	St. razbremenitev funkcija	Delež razbremenitve projekti
Oddelk za psihologijo	8,00	6,83	1,00	1,00	3,00	0,25	8,00		1,00	2,00
Asistent	1,00	1,00			1,00	0,10				
Asistent z doktoratom	2,00	1,50					2,00	2,59		
Docent	1,00	0,33	1,00	1,00	1,00	0,02	2,00	2,01		
Izredni profesor	3,00	3,00					3,00	1,33		1,00
Redni profesor	1,00	1,00			1,00	0,14	1,00	1,42	1,00	1,00
Oddelk za slovanske jezike in književnosti	15,00	13,92	0,00	0,00	2,00	0,27	7,00		1,00	4,00
Docent	2,00	2,00					1,00	1,41		
Izredni profesor	7,00	6,50			1,00	0,21	6,00	1,44		1,00
Redni profesor	6,00	5,42			1,00	0,06	0,00		1,00	3,00
Visokošolski učitelj lektor z doktoratom							0,00			
Oddelk za sociologijo	11,00	9,60	3,00	1,25	2,00	0,20	8,00		0,00	5,00
Asistent	2,00	1,10	2,00	0,80	1,00	0,20	1,00	1,65		
Asistent z magisterijem										
Asistent z doktoratom	1,00	1,00	1,00	0,45			1,00	0,40		
Docent	2,00	2,00					2,00	2,00		2,00
Izredni profesor	4,00	4,00			1,00	0,00	2,00	2,00		2,00
Redni profesor	2,00	1,50					2,00	1,37		1,00
Oddelk za umetnostno zgodovino	4,00	2,85	0,00	0,00	1,00	0,01	3,00		0,00	0,00
Asistent z doktoratom	1,00	0,50					1,00	1,00		
Docent	1,00	0,50			1,00	0,01	0,00			
Izredni profesor	1,00	0,85					1,00	0,24		
Redni profesor	1,00	1,00					1,00	2,00		

Pedagoška obremenjenost zaposlenih	Število zaposlenih red. čas	FTE-NDČ	Število zaposlenih - dol. čas	FTE-DC	Število zaposlenih dop. ped. del.	FTE-DD	Število zaposlenih z DPO	Povprečna DPO /leden	St. raztremenitev /funkcija	Delež raztremenitve /projekt
Oddelek za zgodovino	9,00	7,80	0,00	0,00	4,00	0,50	10,00	5,13	2,00	2,00
Asistent z doktoratom	1,00	1,00					1,00	0,94		
Docent	1,00	1,00					1,00	1,69		
Izredni profesor	3,00	3,00			1,00	0,10	4,00	1,13		1,00
Redni profesor	4,00	2,80			3,00	0,40	4,00	1,37	2,00	1,00
Skupna vsota	99,00	91,28	8,00	5,56	35,00	3,45	83,00	5,13	5,00	19,00

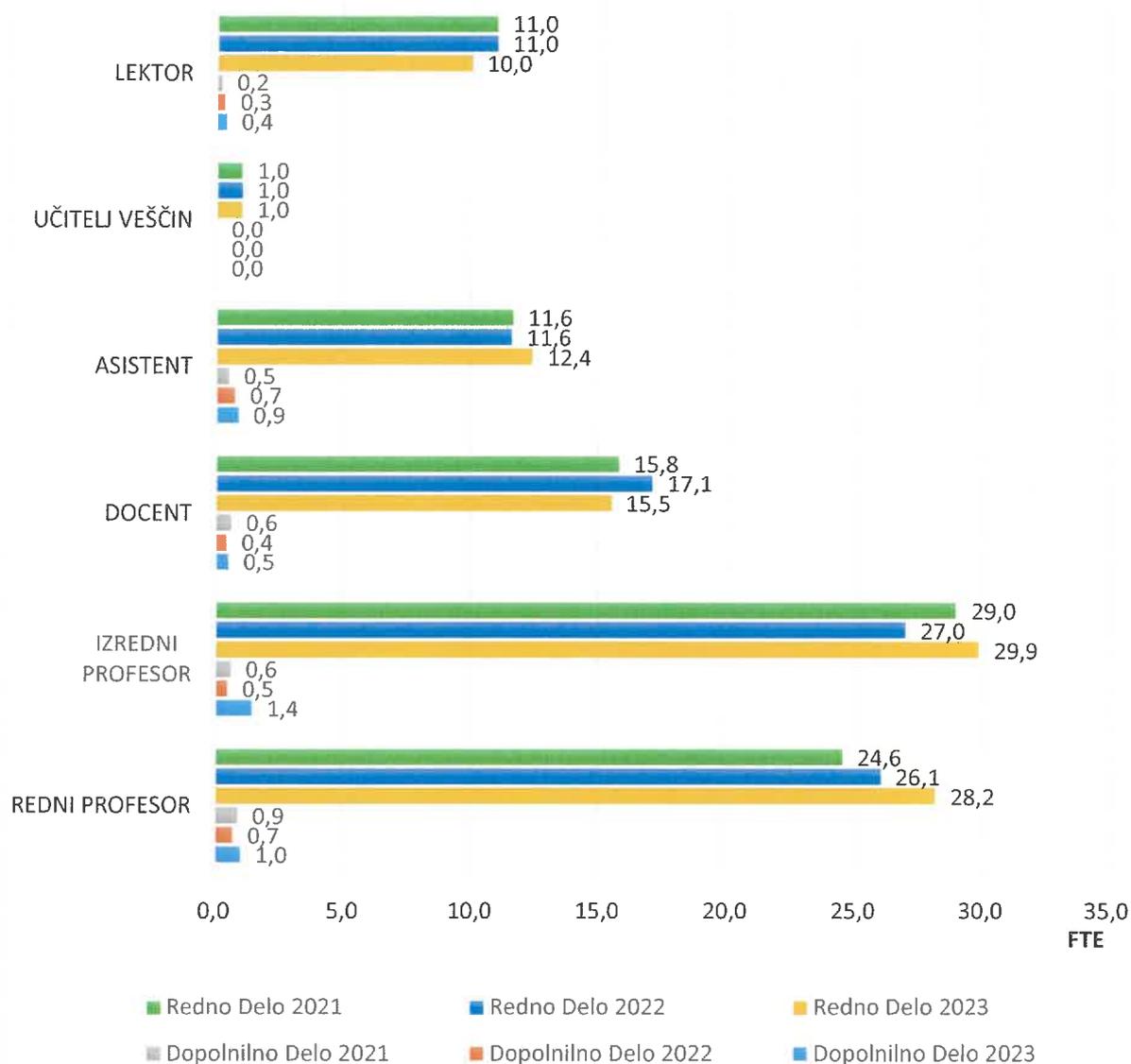
Preglednica 2.1-2: Pedagoška obremenjenost zaposlenih, ki so samo v dopolnilnem delovnem razmerju.

Pedagoška obremenjenost zaposlenih, ki so samo dopolnilno zaposleni.	Število zaposlenih	FTE
Oddelek za umetnostno zgodovino		
Asistent/asistentka z doktoratom	1	0,2
Docent/docentka	3	0,489
Izredni profesor	1	0,2
Skupna vsota	5	0,889

Preglednica 2.1-3: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev glede na vrsto zaposlitve

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Visokošolski učitelji in sodelavci						
Asistent	0,20	0,44	0,50	6,14	4,78	4,94
Asistent z doktoratom	0,30	0,30	0,38	5,50	5,50	6,45
Asistent z magisterijem	0,00	0,00	0,00	0,00	1,31	1
Docent	0,60	0,43	0,50	15,82	17,12	15,52
Izredni profesor	0,61	0,48	1,44	29,00	27,03	29,88
Redni profesor	0,89	0,71	1,01	24,58	26,08	28,20
Učitelj veščin	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00
Visokošolski učitelj lektor	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00
Visokošolski učitelj lektor z doktoratom	0,19	0,26	0,26	7,00	7,00	6,00
Visokošolski učitelj lektor z magisterijem	0,00	0,06	0,11	2,00	2,00	2,00

Graf 2.1-1: Visokošolski učitelji in sodelavci

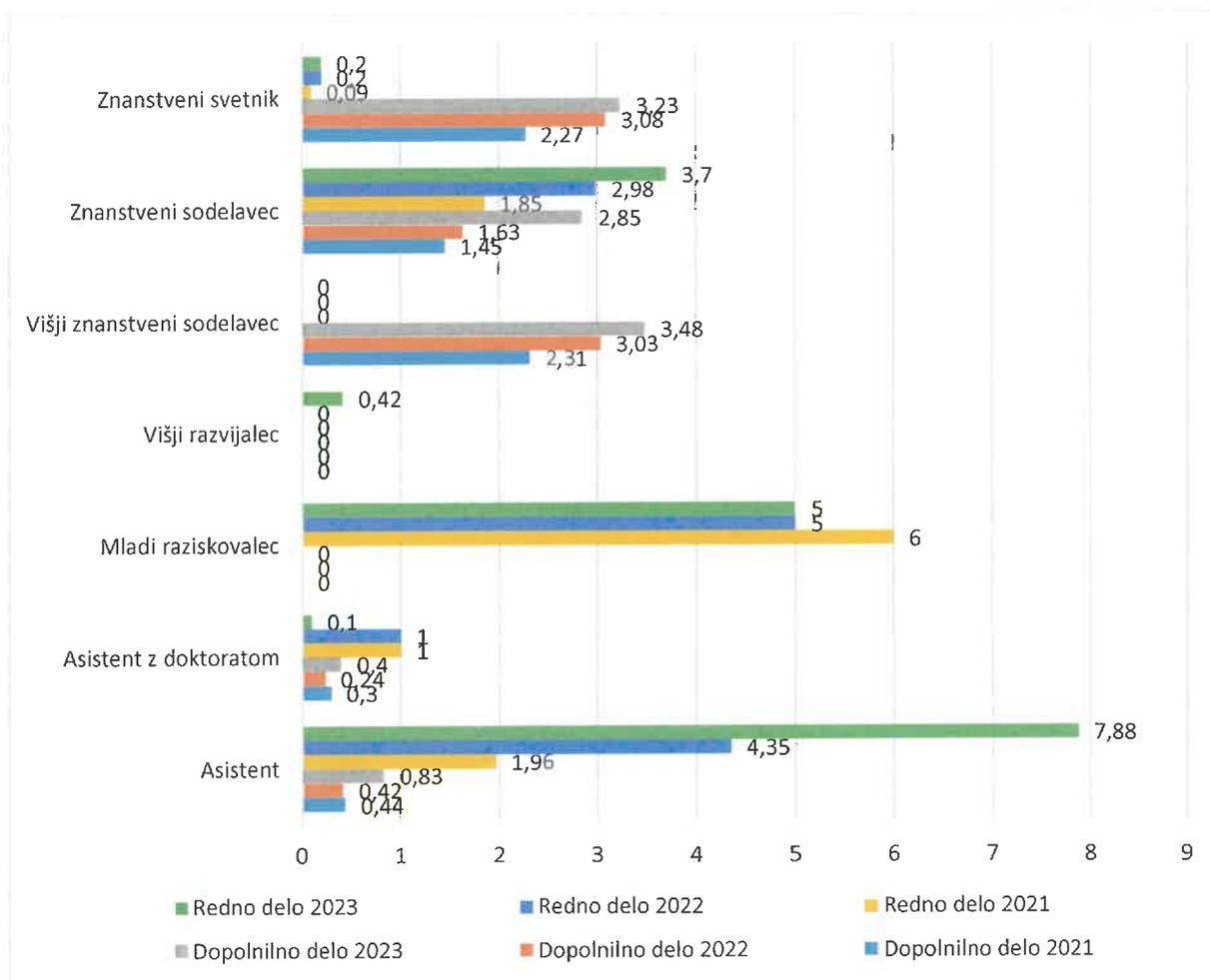


Preglednica 2.1-4: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

Raziskovalci in strokovni sodelavci	Število izvajalcev, ki opravljajo samo raziskovalno delo.	Število izvajalcev, ki opravljajo pedagoško in raziskovalno delo NA FF.	Raziskovalno delo v FTE SKUPAJ
Asistent	10	6	8,7
Asistent z doktoratom	1	2	0,5
Mladi raziskovalec	5		5
Višji razvijalec	1		0,4
Višji znanstveni sodelavec	3	24	3,5
Znanstveni sodelavec	8	14	6,6
Znanstveni svetnik	3	26	3,4
SKUPAJ	31	72	28,1

Preglednica 2.13: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na vrsto zaposlitve

	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Dopolnilno delo	Redno delo	Redno delo	Redno delo
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Raziskovalci						
Znanstveni svetnik	2,27	3,08	3,23	0,09	0,20	0,20
Asistent z doktoratom	0,30	0,24	0,40	1,00	1,00	0,10
Mladi raziskovalec	0,00	0,00	0,00	6,00	5,00	5,00
Višji znanstveni sodelavec	2,31	3,03	3,48	0,00	0,00	0,00
Znanstveni sodelavec	1,45	1,63	2,85	1,85	2,98	3,70
Asistent	0,44	0,42	0,83	1,96	4,35	7,88
Višji razvijalec	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,42

Graf 2.13-: FTE Raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na vrsto zaposlitve

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Preglednica 2.2-1 Število izvajalcev, ki so zaposleni na UM in izvajajo pedagoški proces na FF UM

IZVAJALCI ZAPOSLENI NA UM	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AS	AS-FTE	SS	SS/FTE	SKUPAJ	Zaposleni FTE
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko													0	0
Oddelek za filozofijo													0	0
Oddelek za geografijo													0	0
Oddelek za germanistiko													0	0
Oddelek za madžarski jezik in književnost													0	0
Oddelek za pedagogiko	1	0,32					1	0,23					2	0,55
Oddelek za prevodoslovje					1	0,22			1	0,31			2	0,53
Oddelek za psihologijo	1	0,28	3	0,89	8	1,65			4	0,8	1	0,315	17	3,94
Oddelek za slovanske jezike in književnosti					1	0,23							1	0,23
Oddelek za sociologijo	1	0,29							1	0,3			2	0,59
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	0,29											1	0,29
Oddelek za zgodovino													0	0
SKUPNA VSOTA	4	1,18	3	0,89	10	2,1	1	0,23	6	1,41	1	0,315	25	6,13

Preglednica 2.2-2: Število zunanjih izvajalcev, ki izvajajo pedagoški proces na FF UM

ZUNANJI IZVAJALCI	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AM	AM-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	UV	UV-FTE	SS	SS-FTE	STROK. IZ PRAKSE	VP	VP/FTE	SKUPAJ	Zaposleni FTE
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	2	0,35			1	0,25									1	0,16						4	0,76
Oddelek za filozofijo											1	0,48					2	0,137				3	0,62
Oddelek za geografijo											1	0,2							2			3	0,20
Oddelek za germanistiko					1	0,08	1	0,18											1			3	0,26
Oddelek za madžarski jezik in književnost																						0	0,00
Oddelek za pedagogiko	1	0,16	1	0,83	2	0,1											1	0,125	2			7	1,22
Oddelek za prevodoslovje			1	0,05	2	0,1					5	0,5	3	0,19					8			19	0,84
Oddelek za psihologijo			4	0,65	4	0,75	1	0,1	1	0,1	5	0,7					2	0,108	5			22	2,41
Oddelek za slovanse jezike in književnosti	1	0,25	1	0,1	2	0,416					4	0,68					1	0,029		1	0,03	10	1,51
Oddelek za sociologijo	1	0,208			1	0,1					1	0,01					1	0,035	3			7	0,35
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	0,083													1	0,0312			3			5	0,11
Oddelek za zgodovino	1	0,15			7	1,541													2			10	1,69
Skupna vsota	7	1,201	7	1,63	20	3,337	2	0,28	1	0,1	17	2,57	3	0,19	2	0,2	7	0,434	26	1	0,03	93	9,96

Preglednica 2.23: Prikaz števila zaposlenih na pedagoških delovnih mestih po oddelkih, FTE in številu študentov na zaposlenega

Naziv oddelka	Število zaposlenih	Število študentov	Število študentov na zaposlenega
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	11	84	7,64
Oddelek za filozofijo	7	29	4,14
Oddelek za geografijo	8	37,5	4,69
Oddelek za germanistiko	13	51,5	3,96
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2	2	1,00
Oddelek za pedagogiko	8	92,5	11,56
Oddelek za prevodoslovje	7	53,5	7,64
Oddelek za psihologijo	9	191	21,22
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	15	58,5	3,90
Oddelek za sociologijo	14	112	8,00
Oddelek za umetnostno zgodovino	9	20,5	2,28
Oddelek za zgodovino	9	103,5	11,50
Skupaj	112	835,5	8,62

Med oddelki je po številu študentov na zaposlenega največja obremenitev na Oddelku za psihologijo, sledita Oddelka za pedagogiko in zgodovino. Na vseh drugih oddelkih je obremenitev nižja od 10 študentov na zaposlenega.

Preglednica 2.23: Prikaz števila zaposlenih z UM, ki so vključenih v pedagoški proces po oddelkih in številu študentov na enega izvajalca

Naziv oddelka	Število zaposlenih z UM	Število študentov	Število študentov na zaposlenega z UM
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	84	0,00
Oddelek za filozofijo	0	29	0,00
Oddelek za geografijo	0	37,5	0,00
Oddelek za germanistiko	0	51,5	0,00
Oddelek za madžarski jezik in književnost	0	2	0,00
Oddelek za pedagogiko	2	92,5	0,00
Oddelek za prevodoslovje	2	53,5	0,00
Oddelek za psihologijo	17	191	0,00
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	58,5	0,00
Oddelek za sociologijo	2	112	0,00
Oddelek za umetnostno zgodovino	1	20,5	0,00
Oddelek za zgodovino	0	103,5	0,00
Skupaj	25	835,5	33,42

Preglednica 2.23: Prikaz števila strokovnjakov iz prakse vključenih v pedagoški proces po oddelkih in številu študentov na enega izvajalca

Naziv oddelka	Število strokovnjakov iz prakse	Število študentov	Število študentov na strokovnjaka iz prakse
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko		84	0,00
Oddelek za filozofijo		29	0,00
Oddelek za geografijo	2	37,5	0,00
Oddelek za germanistiko	1	51,5	0,00
Oddelek za madžarski jezik in književnost		2	0,00
Oddelek za pedagogiko	2	92,5	0,00
Oddelek za prevodoslovje	8	53,5	0,00
Oddelek za psihologijo	5	191	0,00
Oddelek za slovanske jezike in književnosti		58,5	0,00
Oddelek za sociologijo	3	112	0,00
Oddelek za umetnostno zgodovino	3	20,5	0,00
Oddelek za zgodovino	2	103,5	0,00
Skupaj	26	835,5	32,13

Po številu vključenih strokovnjakov iz prakse izstopata Oddelek za prevodoslovje in psihologijo, kar je povezano z naravo njunih študijskih programov, v kateri je predvideno sodelovanje z zunanjim strokovnim okoljem. Tovrstne izkušnje pa so za njihove diplomante še posebej koristne.

Preglednica 2.23: Prikaz števila pogodbenih izvajalcev s vključenih v pedagoški proces po oddelkih in številu študentov na enega izvajalca

Naziv oddelka	Število zunanjih izvajalcev	Število študentov	Število študentov na zunanjega izvajalca
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	4	84	21,00
Oddelek za filozofijo	3	29	9,67
Oddelek za geografijo	3	37,5	12,50
Oddelek za germanistiko	3	51,5	17,17
Oddelek za madžarski jezik in književnost	0	2	0,00
Oddelek za pedagogiko	7	92,5	13,21
Oddelek za prevodoslovje	19	53,5	2,82
Oddelek za psihologijo	22	191	8,68
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	10	58,5	5,85
Oddelek za sociologijo	7	112	16,00
Oddelek za umetnostno zgodovino	5	20,5	4,10
Oddelek za zgodovino	10	103,5	10,35
Skupaj	93	835,5	8,98

Po številu vključenih zunanjih pogodbenih izvajalcev prav tako izstopata Oddelek za prevodoslovje in psihologijo. Oddelek za psihologijo ima 8 redno zaposlenih in zelo veliko študentov. Oddelek za prevodoslovje velja za manjši oddelek po številu zaposlenih (7), zato je pomoč zunanjih izvajalcev potrebna, še posebej zaradi dragocenih izkušenj, ki jih prinašajo prevajalci in tolmači iz prakse.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)⁷

Kazalniki so povzeti s spletne strani Sicris na dan 5. 2. 2024. Pri vseh posameznih nazivih je nato dodano število redno ali dopolnilno zaposlenih iz decembra 2023.

Preglednica 2.3-1: Mladi raziskovalec/mlada raziskovalka

LETO	Št. Zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	5	5,00	320,60	194,55	267,03	267,03	1,35	16,00	8,00	4,00	0,00
2020	6	6,00	173,70	0,00	138,70	138,70	0,66	18,00	6,00	3,00	0,00
2021	7	6,00	167,59	0,00	142,54	160,04	0,64	40,00	15,00	7,00	0,00
2022	8	7,00	763,68	220,13	562,13	682,13	2,98	65,00	26,00	11,00	0,00
2023	7	4,75	615,93	328,17	431,27	531,27	2,50	68,00	8,00	5,00	0,00

Preglednica 2.3-2: Asistent/asistentka

LETO	Št. Zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	7	5,5371	122,41	5,43	5,43	33,75	0,36	17,00	9,00	5,00	0,00
2020	5	4,65	324,88	141,11	223,78	259,09	1,29	69,00	13,00	4,00	0,00
2021	11	9,24	653,63	149,35	343,99	636,02	2,80	339,00	178,00	24,00	0,00
2022	10	7,63	737,23	183,48	453,88	588,72	2,77	640,00	371,00	30,00	0,08
2023	21	18,93	1131,04	425,42	743,54	881,64	4,39	886,55	311,000	12,00	0,08

⁷ Podatki znanstvenoraziskovalne oz. umetniške uspešnosti po strukturi lahko odstopajo od kumulativnih podatkov za institucijo (poglavje 1) zaradi različnih metodologij upoštevanja posameznih kazalnikov na individualni in institucionalni ravni. Ta razhajanja obravnava posebna delovna skupina UM katere eden od ciljev je uskladitev metodologije izračuna teh kazalnikov.

Preglednica 2.3-3: Asistent/asistentka z doktoratom

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	5	2,65	414,23	0,00	124,46	197,79	1,32	1,00	1,00	1,00	0,03
2020	5	2,65	228,16	71,1	71,1	111,1	0,79	0	0	0	0,03
2021	4	3,30	251,61	40,07	78,12	178,12	0,94	3,00	3,00	3,00	0,20
2022	7	6,88	942,67	293,68	684,61	684,61	3,62	426,00	58,00	10,00	0,28
2023	4	0,64	219,96	166,96	166,96	186,96	0,93	45,00	8,00	5,00	0,01

Preglednica 2.3-4: Lektor/lektorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	10	10	286,53	0,00	0,00	220,00	0,93	22,00	18,00	5,00	0,00
2020	10	10,23	298,38	0,00	80,00	160,00	0,97	28,00	14,00	3,00	0,00
2021	8	8,05	173,53	0,00	67,68	127,68	0,59	12,00	9,00	3,00	0,00
2022	2	2,29	252,72	0,00	59,25	139,25	0,80	7,00	4,00	2,00	0,00
2023	7	6,46	94,12	0,00	20,00	60,00	0,30	16,00	6,00	2,00	0,00

Preglednica 2.3-5: Docent/docentka

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	30	25,48	2790,68	824,42	1248,66	1791,73	10,04	352,00	168,00	42,00	9,24
2020	30	26,98	2867,39	70,75	1607,95	1987,95	10,04	553	63	11	9,24
2021	26	38,95	2277,81	439,17	1107,42	1626,58	8,17	757,00	67,00	13,00	7,35
2022	14	11,94	789,58	0	198,18	523,89	2,57	257	69,00	8,00	1,83
2023	37	29,30	3046,33	1158,84	1855,37	2243,98	8,51	1621	105,00	18,00	3,01

Preglednica 2.3-6: Izredni profesor/izredna profesorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	32	32,87	3369,06	816,54	1422,43	1892,92	31,22	910,00	313,00	65,00	2,82
2020	32	33,34	3460,06	488,82	1461,24	1586,9	11,6	1003	63	16	2,82
2021	31	31,80	4389,49	639,89	1652,15	2757,73	15,06	1789	577,00	91,00	5,82
2022	25	26,02	2679,39	401,18	1006,80	1766,98	9,27	2146	643,00	93,00	5,32
2023	35	34,42	4439,89	954,97	2556,04	3136,99	8,64	2720	311,00	27,00	3,48

Preglednica 2.3-7: Redni profesor/redni profesorica

LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A"	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2019	32	29,26	4563,14	889,34	1682,68	2419,35	15,53	533,0	165,0	57,0	2,71
2020	30	28,32	3915,39	267,21	1093,92	1273,92	12,17	642,0	41,0	11,0	2,71
2021	29	32,06	6168,00	273,99	2198,15	2941,48	15,96	764	203	71	4,57
2022	30	28,81	3742,21	160,00	1114,81	2218,14	12,29	1267	409,0	85,00	4,86
2023	34	32,58	4633,21	1349,08	2706,75	3328,75	8,90	2264	94	20	4,88

2.4 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

Preglednica 2.4-1: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2021	2021	2022	2022	2023	2023
	Prva	Ponovna	Prva	Ponovna	Prva	Ponovna
Pedagoške izvolitve						
Redni profesor	2	0	5	0	1	0
Izredni profesor	3	4	3	4	3	4
Docent	11	13	12	8	5	5
Višji predavatelj	0	1	0	0	0	0
Predavatelj	0	0	0	0	0	1
Asistent	9	9	6	4	10	10
Lektor	1	5	0	6	4	5
Strokovni sodelavec	1	0	2	0	2	0
Strokovni svetnik	0	0	0	0	1	0
Učitelj veščin	0	0	1	0	0	0
Višji strokovni sodelavec	0	0	1	0	0	0

Preglednica 2.4-2: Število izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2023	
	Prva	Ponovna
znanstveni svetnik		
Višji znanstveni sodelavec		
Znanstveni sodelavec	2	1
Asistent z doktoratom		
Asistent z magisterijem		
Predavatelj		
Asistent	5	
Višji asistent		

Med prvimi izvolitvami v naziv visokošolski učitelj v letu 2023 so bili izvoljeni 1 redni, 3 izredni profesorji in 5 docentov. Veliko je bilo tudi prvih izvolitev v naziv asistent (10), večinsko na oddelku za psihologijo, ki zaradi povečanega vpisa potrebuje izvajalce za vaje. Za ponovno izvolitev so zaprosili 4 izredni profesorji in 5 docentov, tudi število ponovnih izvolitev v naziv asistent je bilo 10.

V letu 2023 po merilih ARIS izpolnjuje pogoje za mentorstvo mladim raziskovalcem ali vodjo programske skupine, temeljnega ali večjega aplikativnega raziskovalnega projektov 85 raziskovalcev. Omenjeni pogoji so: $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj je $A1 \geq A1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A3 \geq A3$ minimalni.

Preglednica 2.4-3: Izpolnjevanje pogojev ARIS za pridobitev raziskovalcev ter raziskovalnih programov in projektov raziskovalcev FF po nazivih (v %)

Naziv	Število vseh zaposlenih	Število zaposlenih, ki izpolnjuje pogoje za pridobitev MR ter za vodjo temeljnega projekta.	Delež zaposlenih, ki izpolnjuje pogoje za pridobitev MR ter za vodjo temeljnega projekta.
Docenti	37	26	70 %
Izredni profesorji	35	29	83 %
Redni profesorji	34	30	88 %

2.5 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Na Filozofski fakulteti je 41 nepedagoških delovnih mest, od tega je delovno mesto pomočnika tajnika trenutno nezasedeno. S polnim delovnim časom je zaposlenih 36 oseb in štirje s krajšim delovnim časom od polnega, od tega ena s krajšim delovnim časom od polnega zaradi koriščenja starševstva in

ena v skladu s predpisi o pokojninskem in invalidskem zavarovanju. Število študentov/-k na enega nepedagoškega delavca znaša 23,975.

Organizacijska struktura nepedagoških delovnih mest je sledeča:

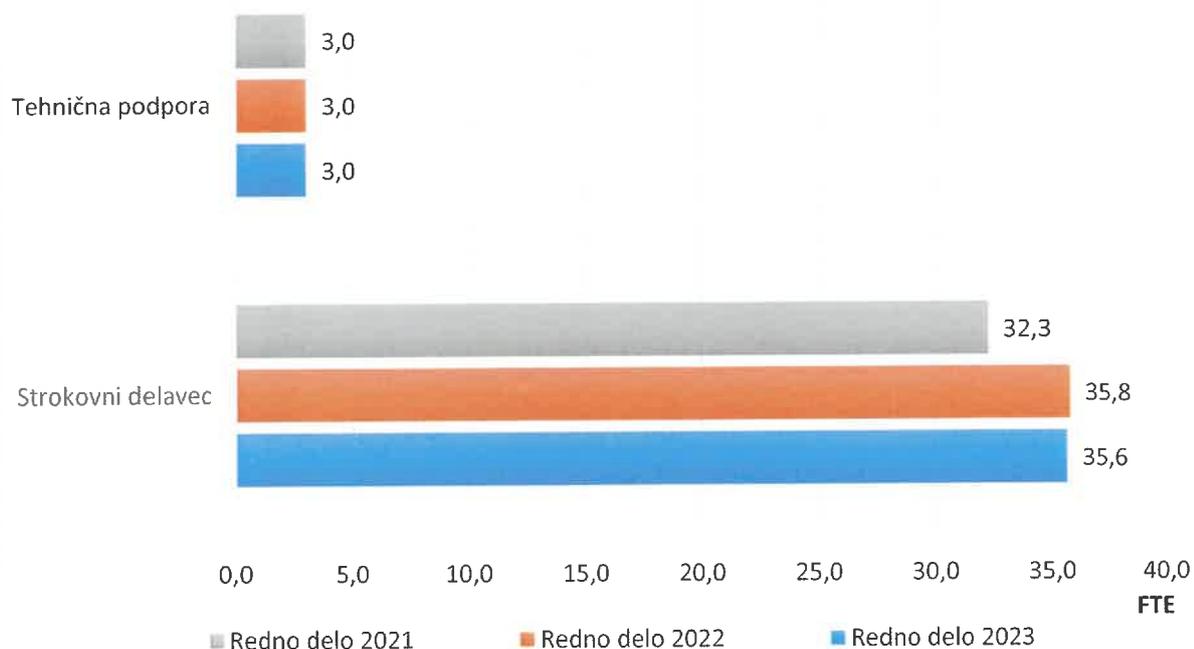
- 1 TAJNIK ČLANICE VII/2
- 4 POMOČNIKI TAJNIKA ČLANICE VII/2
- 1 VODJA ENOSTAVNEJŠEGA PODROČJA/ENOTE I (z več 5 zaposlenimi) VI
- 1 VODJA PODROČJA/ENOTE I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2
- 3 VODJA PODROČJA/ENOTE II (z do 5 zaposlenimi) VII/2
- 3 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVCI VII/1
- 2 SAMOSTOJNA STROKOVNA DELAVCA VII/2
- 19 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2 (III)
- 2 STROKOVNA DELAVCA VI
- 2 TEHNIČNA DELAVCA V (I)
- 2 STROKOVNA DELAVCA V
- 1 TEHNIČNI DELAVEC IV (I)

Kadrovska struktura je ustrezna glede na sistemizacijo, saj delovna mesta zasedajo večinoma delavci z ustrezno izobrazbo, razen dveh, ki pa prejemata odbitek zaradi neizpolnjevanja formalnega pogoja izobrazbe.

Preglednica 2.5-1: FTE podpornih služb

Leto	2021	2022	2023
Strokovni delavec	32,25	35,75	35,63
Tehnična podpora	3,00	3,00	3,00

Graf 2.5-1: FTE podpornih služb



2.6 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Za učinkovito in uspešno upravljanje kadrov je nujno, da nadrejeni spremljajo delo svojih podrejenih, preverjajo uresničevanje dogovorjenih nalog ter doseganje zastavljenih ciljev.

Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje zaposlenih poteka na podlagi zakona, ki ureja sistem plač v javnem sektorju – Zakon o sistemu plač v javnem sektorju in Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Delovna uspešnost se ocenjuje po naslednjih elementih, in sicer rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti, natančnosti in zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovosti sodelovanja in organizaciji dela ter drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela.

V skladu s Pravilnikom delavec napreduje za en plačni razred, če je ocenjen z oceno nadpovprečno po treh elementih delovne uspešnosti v treh posameznih ocenjevalnih obdobjih znotraj napredovalnega obdobja, pri čemer mora biti po ostalih elementih ocenjen z oceno povprečno. Če je ocenjen po vseh elementih v posameznem ocenjevalnem obdobju z oceno nadpovprečno, lahko po vsakem napredovalnem obdobju napreduje za dva plačna razreda.

V spodnji tabeli so predstavljena realizirana napredovanja v plačnih razredih za zaposlene FF UM.

Preglednica 2.6-1: Realizacija napredovanj v plačnih razredih od leta 2021 do 2023

Leto	2021	2022	2023
Napredovanje za 2 plačilna razreda	15	18	26
Napredovanje za 1 plačilni razred	17	19	29
Ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje	4	4	6

2.7 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

V sklopu programov Erasmus+ in CEEPUS ter mreže Athena je v študijskem letu 2022/23 v tujino odšlo 8 profesorjev. Izmenjave so trajale v obsegu od 3 dni do 5 mesecev.

Natančneje je v okviru CEEPUS-a v tujino odšlo 5 zaposlenih, od tega 3 na Hrvaško (Osijek in Zagreb) ter 2 na Češko (Brno). Namen večine je bil poučevanje, dva pa sta se udeležila poletne šole.

Nadalje so v okviru Erasmus+ programa v tujino odšli 3 profesorji; 1 v Bosno in Hercegovino (Sarajevo), 1 v Avstrijo (Celovec) in 1 na Češko (Ústí nad Labem), vsi z namenom poučevanja.

Za namene raziskovalnega projekta je eden izmed profesorjev odšel na nekajmesečno izmenjavo v Francijo (Orléans).

Po drugi strani pa se je izmenjave na FF UM udeležilo 15 tujih profesorjev in ostalih zaposlenih, in sicer v trajanju od 2 do 8 dni.

V okviru programa CEEPUS je iz tujine prišel en profesor, in sicer s Hrvaške z namenom poučevanja.

V okviru Erasmus+ pa jih je prišlo 14, od tega 3 s Hrvaške, 1 s Češke, 1 s Slovaške, 2 iz Avstrije, 2 z Madžarske, 4 s Poljske in 1 iz Litve. Od tega sta dva prišla z namenom raziskovanja, 8 z namenom poučevanja, 1 zaradi usposabljanja. Za preostale nimamo podatka.

2.8 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Filozofska fakulteta UM skrbi za karierni razvoj svojih zaposlenih pedagoških kot strokovnih sodelavcev. V študijskem letu 2022/2023 so se izobraževali v okviru organiziranih izobraževanj, ki jih organizira UM. Pedagoški delavci so v njih sodelovali v vlogi izobraževalcev kot tudi izobraževancev.

Zaposleni na spremljevalnih delovnih mestih, kot tudi pedagoški in raziskovalni delavci, se strokovno izobražujejo tudi izven UM. V letu 2023 se je takšnih izobraževanj udeležilo 15 zaposlenih na

spremljevalnih delovnih mestih in 40 zaposlenih na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih. Formalno izobrazbo je pridobivalo 20 oseb na pedagoških in raziskovalnih delovnih mestih (asistenti in lektorji – tretja bolonjska stopnja).

Preglednica 2.8-1: Udeležba izobraževanj zaposlenih, ki jih organizira Univerza v Mariboru.

Naslov izobraževanja	Tip zaposlenega					
	Ostali	R1	R2	R3	R4	Skupaj
ABC samopomoč (delavnica o samopomoči pri akutnih poškodbah sklepov in mišic)	1					1
Administrativno in finančno vodenje projektov v programu Obzorje Evropa / Horizon Europe Administrative and Financial Project Management	1					1
AIPS izbirnost	3					3
AIPS izpitna evidenca	2					2
Alternativne metode preverjanja in ocenjevanja znanja in sprotni študij	2	2	2			6
Argumentacija in debatne strategije v različnih kontekstih				1		1
Asertivna komunikacija - moč pohvale, usmeritve in spodbude	2		2		1	5
Besedna in nebesedna komunikacija ter elektronska sporočila	7				3	10
Chat GPT - uporaba pri študiju in raziskovanju			2	1		3
Chatboti v izobraževalnem procesu (Edulearn 2023)			1	1		2
Citizen Science and its Institutional Development				1		1
Čaj ob petih / Tea at 5	1	1				2
Delavnica za pripravo uspešnih prijav na razpise ERC (Starting, Consolidator in Synergy Grant)		1	3	1		5
Delavnica za učinkovito pripravo prijav na Javni razpis ARIS za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2024	1	1	3	4	1	10
Delavnica za učinkovito pripravo prijav na Javni razpis ARRS za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2023	2		2	2	1	7
Delovna sreča	3			1		4
Digitalna potrdila in podpisi v praksi	2					2
Drzne kombinacije predelanih zavrženih izdelkov za življenje v ladijskem kontejnerju					1	1
Duševno zdravje ob začetku študija 1.del	1					1
Duševno zdravje ob začetku študija 2.del	1					1
Etični vidiki in socialno in čustveno učenje pri uporabi sistemov umetne inteligence v vzgoji in izobraževanju		1	1	2		4
Finančno načrtovanje in vodenje projektov programa Obzorje Evropa	1					1
Finančno upravljanje projektov Obzorje Evropa: Pravni okvir in administrativno upravljanje	1					1
Finančno upravljanje projektov Obzorje Evropa: Revizija Evropske komisije	1					1
Finančno upravljanje projektov Obzorje Evropa: Upravičenost stroškov in stroški osebja	1					1
Generativna umetna inteligenca – lingvistični modeli	1			1		2
Hibridno poučevanje v visokošolskem izobraževanju: smernice in pristopi	2		2	1		5
Identiteta raziskovalca in ORCID	2			1		3
Implementacija okvira DigComp 2.1 v učne načrte posameznih predmetov				1	1	2
Interaktivna učna gradiva	2	2	1	3		8
Izobraževanje PPA za pedagoške zaposlene	2		1			3
Izzivi spodbujanja talentov v univerzitetnem okolju		1		1	1	3
Kako bomo naredili to deželo samooskrbno?	1	2		1		4
Kako lahko univerza podpre in spodbudi raziskovalce, da zaprosijo za sredstva EU? (poudarek na Obzorju Evropa)	1					1
Kako oblikovati pisno delo?				1		1
Kako opremiti študente za reševanje sveta?: Evropski okvir kompetenc za trajnostnost					1	1
Kako vam lahko knjižnica pomaga?	3	1				4
Kako vam lahko umetna inteligenca pomaga pri pisanju projektov?			1	4	1	6
Kako z IKT spodbujati aktivno učenje?	1	1				2
Kakovost bivanja in koncepti bivalnih okolij za starostnike			1			1
Kaznivi sovražni govor na spletu	1					1
Koliko shujšamo z gibanjem? Kaj je dogma in kaj realnost...	4	1		2	1	8
Komuniciranje s težavnimi »strankami«	3	1		1		5
Medvrstniško ocenjevanje znanja z aktivnostjo Delavnica v Moodle UM	1					1
Mikrodokazila v teoriji in praksi			1		1	2
Mobilnim telefonom »DA«, rudarjenju »NE«, kako si potemtako predstavljamo »zeleni prehod« s pomočjo surovin?				1		1
Moodle: novice za študijsko leto 2023/24		1				1

Naslov izobraževanja	Tip zaposlenega					Skupaj
	Ostali	R1	R2	R3	R4	
Moodle: Uvodni tečaj za začetnike				1		1
MS Teams novosti	5			2		7
Načrtovanje kariere za raziskovalce				1		1
Nevrozličnost in problem dvojne empatije				2	1	3
Nezaupanja vredne založniške prakse	1			1		2
Od preglednice do spletne aplikacije v nekaj klikih	1					1
Odprta znanost in avtorske pravice	1			1		2
Odprta znanost v Obzorju Evropa	2					2
Osebna učinkovitost: Upravljanje časa in stresa za raziskovalce		1		1		2
Osnovni pojmi o umetni inteligenci in socialno-čustvenem učenju v vzgoji in izobraževanju				1	1	2
Otresite se stresa: iz teorije v prakso	7			1		8
Pisanje projektnih predlogov v programu Obzorje Evropa / Horizon Europe Proposal Writing		2				2
Podnebna nevtralnost in ogljični odtis			1		1	2
Podnebni begunci – pozabljene žrtve sveta		1	1			2
Pomen in možnosti internacionalizacije na doktorskem študiju		1		1	2	4
Praktična uporaba orodij MS Excel za uvoz in modeliranje podatkov: Power Query in Power Pivot	2		1			3
Predavanje s področja varstva osebnih podatkov z novostmi, ki jih prinaša ZVOP-2	5					5
Predstavitev Evropskega okvira digitalnih kompetenc izobraževalcev (DigCompEdu) - pomen za visokošolske učitelje	1		2			3
Predstavitev orodij za spletno anketiranje: MS Forms in 1KA	2		1			3
Predstavitev Razpisa za individualne študentske raziskovalne izzive Univerze v Mariboru (IŠRI:UM) za študijsko leto 2023/2024	1	1				2
Prehrana - naložba v prihodnost	1			1		2
Prenosljive spretnosti za doktorske študente: Raziskovalna etika in integriteta	2					2
Prenosljive spretnosti za doktorske študente: Uporaba pristopa reševanja problemov za soočanje z različnimi izzivi	1	1				2
Priprava doktorske disertacije po skandinavskem modelu		1		1	1	3
Priprava in izvedba novinarske konference	1	1				2
Problemsko osnovano učenje (PBL)	1		1	1		3
Psihološka odpornost v šolstvu: Kako do večje motivacije, samozavesti, fokusa ter optimalnega delovanja?	1		1	2		4
Raba slovenskega jezika v poslovnem komuniciranju	1					1
Razumevanje pomena duhovne kulture za človeka		1				1
Retorika in javno nastopanje za uspešno kariero	2	1			1	4
Skrivno življenje gesel: spletne prevare, varnost gesel, upravljavci gesel in dvofaktorsko overjanje	1					1
Specializirana delavnica po meri namenjena usposabljanju mentorjev za sodelovanje na razpisu Marie Skłodowska-Curie, podoktorske štipendije (MSCA-PF-2024)			1			1
Spolno vključujoča raba jezika	3	1	1	3	1	9
Spoprijemanje s tremo ob študiju		1				1
Široke možnosti izobraževanja v naravi	1					1
Študenti z avtizmom	2	1				3
Tehnike sproščanja na daljavo	3		1	1	1	6
Terapevtska vadba po principu naravnega gibanja	2	1				3
Timsko delo	1	3	3	3	3	13
Trajnost kot vodilo pri delovanju kmetije in podjetja	1			1	1	3
Učenje je lahko zabavno in okusno - uporabim, kar imam, naredim kar lahko	1					1
Učinkovit doktorski študij za vse		1				1
Učinkovita priprava na iskanje zaposlitve za raziskovalce		1				1
Učinkovito upravljanje s časom ob delu, študiju in/ali družini	1	1				2
Učitelj invalid – kako učinkovito odpraviti ovire pri poučevanju?			1	1		2
Unterrichten? Poučevati? Exchange of Teaching Experiences	1		1			2
Uporaba orodij OneDrive in Sharepoint	3		1			4
Uporaba sistemov umetne inteligence in socialno čustvenega učenja v vzgoji in izobraževanju			3			3
Uporaba umetne inteligence v raziskovanju	1					1
Upravljanje z raziskovalnimi podatki	2	2				4
Uspešno preماغovanje stresa na delovnem mestu	3			1		4

Naslov izobraževanja	Tip zaposlenega					Skupaj
	Ostali	R1	R2	R3	R4	
Ustrezna (ne)verbalna komunikacija – uspeh za obvladovanje treme pred javnim nastopom	1					1
Uvod v poučevanje študentov s posebnimi potrebami	4	4	2	3	1	14
Varstvo pred diskriminacijo: enake možnosti, obravnava in pravice	1		1	2		4
Vključevanje študentov v projektno delo		1				1
Vodenje "zahtevnih" sodelavcev	1			2	1	4
Živim samooskrbno izven sistema	2			2		4
SKUPAJ	130	44	46	68	28	316

2.9 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zunanji izvajalec medicine dela in športa izvaja za zaposlene Filozofske fakultete obdobjne zdravniške preglede, ki so ciklični v skladu z oceno tveganja. Prav tako delavce pred zaposlitvijo napotimo na zdravniške preglede.

V sklopu aktivnosti, povezanih s promocijo zdravja na delovnem mestu, fakulteta tradicionalno organizira rekreacijske pohode v okolico fakultete, ki se zaključijo s skupnim druženjem. V letu 2023 je bil organiziran en tovrstni dogodek.

2.10 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka skladno s sprejeto zakonodajo na tem področju. Filozofska fakulteta ima sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem za varnost pri delu, ki skrbi za dosledno upoštevanje vseh potrebnih pregledov, usposabljanj in ostalih aktivnosti, ki jih na tem področju moramo izvajati. Skladno s tem vsaka tri leta izvajamo izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. Organizirana so tudi usposabljanja za varstvo pred požarom za pooblaščen delavce, skladno z oceno tveganja.

Prav tako izvajamo vsa potrebna izobraževanja za študente, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa in v projektnem delu.

Ob tem redno servisiramo in pregledujemo dvigala, opremo, ozračenje prostorov, nadzornih in varnostnih sistemov, redno pa se pregledujejo tudi gasilni aparati in požarne lopute.

2.11 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu se je odzvalo 59 zaposlenih na fakulteti. Najštevilčnejši so bili dolgoletni sodelavci z več kot 20 let izkušenj (20), sledili so tisti z delovno dobo med tremi in desetimi leti (15) ter med desetimi in dvajsetimi leti (14). Na anketo je odgovorilo 39 pedagoških delavcev (27 % vseh) ter 16 nepedagoških delavcev (41 % vseh). Večina je izrazila pozitivno mnenje o medsebojnih odnosih, sodelovanju in komunikaciji z nadrejenimi, pri čemer polovica potrjuje dobre odnose na celotni fakulteti. Mobing večinoma ni zaznan. Delo od doma in fleksibilen delovni čas sta na splošno dobro sprejeta, opremljenost delovnih mest pa zadovoljuje manj kot polovico vprašanih. Mnenja o samostojnosti, kreativnosti in prispevku k uspešnosti fakultete so mešana, a večina si želi dodatnega izobraževanja, ki ga fakulteta podpira. Glede komunikacije o dogajanju na fakulteti je mnenje razdeljeno, večina pa dobiva informacije od neposredno nadrejenih. Zaposleni imajo možnost koristiti dopust in čutijo, da je varnost na delovnem mestu zagotovljena.

Pobude, ki so jih posredovali respondenti pa lahko strnemo v naslednje točke (povzeto po besedilih):

- *Prehrana: Pomanjkljiva ponudba zdrave hrane, slaba kakovosti hrane, ni poskrbljeno za vegane.*

- *Pohvale: Računalniška podpora, informacijsko-komunikacijska tehnologija in vzpostavitev elektronskega sistema za beleženje prisotnosti dobijo pohvale. Pohvala dekanu za izboljšanje delovnih pogojev.*
- *Predlogi za izboljšave: Prenova predavalnic, odprava puščanja strehe, ažurno odstranjevanje obvestil, boljša obveščnost o dogajanju, hitrejša naročanja knjig, izboljšanje tehnološke opremljenosti in delovnih pogojev. Izboljšati stanje prostorov za delo, slabe sanitarije.*
- *Delo od doma: Predlog za rednejše delo od doma v neugodnih okoljih, povečanje obsega dela od doma za strokovne službe, pomen zaupanja med vodstvom in zaposlenimi.*
- *Raziskovalna uspešnost: Poudarek na ohranjanju zdravega jedra in spodbujanju raziskovalne uspešnosti doslej manj aktivnih.*
- *Vodenje in klima: podana je bila pohvala novi tajnici, čestitke dekanu, ki se trudi za zaposlene; eno mnenje se je nanašalo na individualni pogovor ene osebe z dekanom, ki ga je občutila kot neugodnega, eno mnenje je izražalo želje po večji prijaznosti vodstva fakultete, eno mnenje je izpostavilo, da na slabšo fakultetno klimo vpliva tudi neustrezno obnašanje posameznih vodilnih predstavnikov VŠ sindikata.*

2.12 PREDNOSTI

- Anketa o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu je pokazala, da ima velika večina zaposlenih dobre odnose z neposredno nadrejeno osebo.
- Glede na analizo podatkov ima velika večina zaposlenih prav tako dobre odnose z neposrednimi sodelavci/-kami.
- Vsem anketiranim je delo na daljavo ustrezalo.
- Velika večina zaposlenih na delovnem mestu ni zaznavala mobinga.
- Podatki kažejo, da velika večina anketiranih ocenjuje svoje delo kot kreativno in da s tem (glede na lastno mnenje) prispeva k uspešnosti fakultete.

2.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

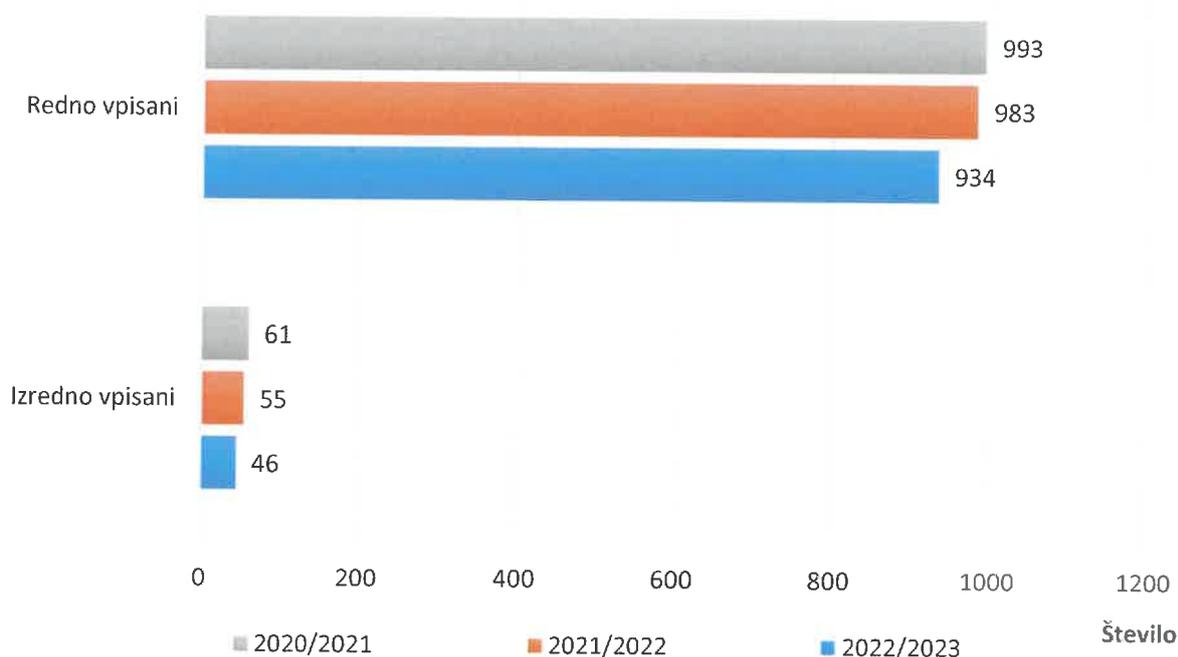
- Izboljšanje obveščanja o dogajanju na fakulteti.
- Izboljšanje opremljenosti delovnih mest.
- *Povečati skrb za karierni razvoj asistentov in mladih raziskovalcev, ki se zaradi preobremenjenosti s pedagoškim delom ne morejo ustrezno posvečati raziskovanju in svojemu lastnemu študiju.

* Z zvezdico je označena priložnost za izboljšanje, ki je bila zaznana ob notranjih evalvacijah ŠP v letu 2023.

3 ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

Graf 3.1-1: Skupno število redno in izredno vpisanih v zadnjih 3 letih



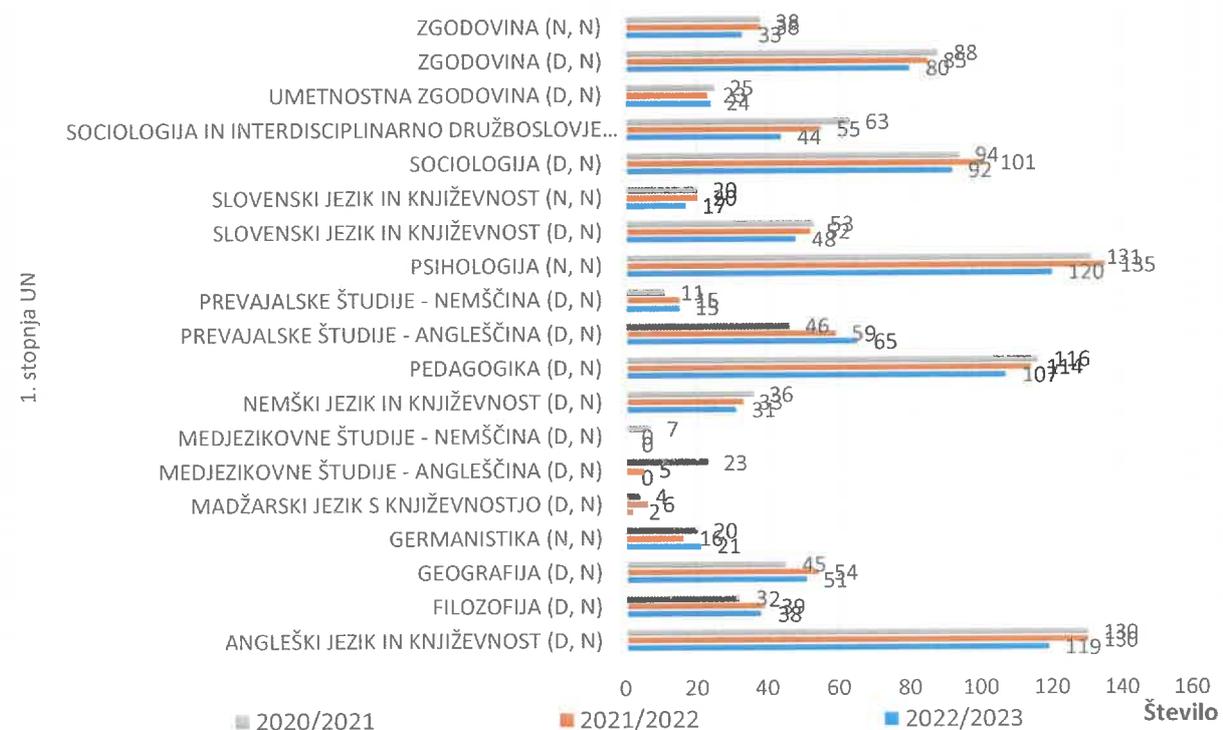
Preglednica 3.1-1: Število študentov po študijskem programu (za študijsko leto)

STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
1. stopnja UN	ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	119	0	119
1. stopnja UN	FILOZOFIJA (D, N)	38	0	38
1. stopnja UN	GEOGRAFIJA (D, N)	51	0	51
1. stopnja UN	GERMANISTIKA (N, N)	21	0	21
1. stopnja UN	MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (D, N)	2	0	2
1. stopnja UN	NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	31	0	31
1. stopnja UN	PEDAGOGIKA (D, N)	107	0	107
1. stopnja UN	PREVAJALSKE ŠTUDIJE - ANGLEŠČINA (D, N)	65	0	65
1. stopnja UN	PREVAJALSKE ŠTUDIJE - NEMŠČINA (D, N)	15	0	15
1. stopnja UN	PSIHOLOGIJA (N, N)	120	0	120
1. stopnja UN	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	48	0	48
1. stopnja UN	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (N, N)	17	0	17
1. stopnja UN	SOCIOLOGIJA (D, N)	92	0	92
1. stopnja UN	SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE (N, N)	44	0	44
1. stopnja UN	UMETNOSTNA ZGODOVINA (D, N)	24	0	24
1. stopnja UN	ZGODOVINA (D, N)	80	0	80
1. stopnja UN	ZGODOVINA (N, N)	33	0	33
2. stopnja	ANGLISTIKA (D, N)	23	0	23
2. stopnja	FILOZOFIJA (D, D)	5	0	5
2. stopnja	FILOZOFIJA (D, N)	4	0	4
2. stopnja	GEOGRAFIJA (D, D)	16	0	16
2. stopnja	GEOGRAFIJA (D, N)	9	0	9
2. stopnja	MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (D, D)	2	0	2
2. stopnja	MEDKULTURNA GERMANISTIKA (D, N)	4	0	4
2. stopnja	MEDKULTURNA GERMANISTIKA (N, N)	9	0	9

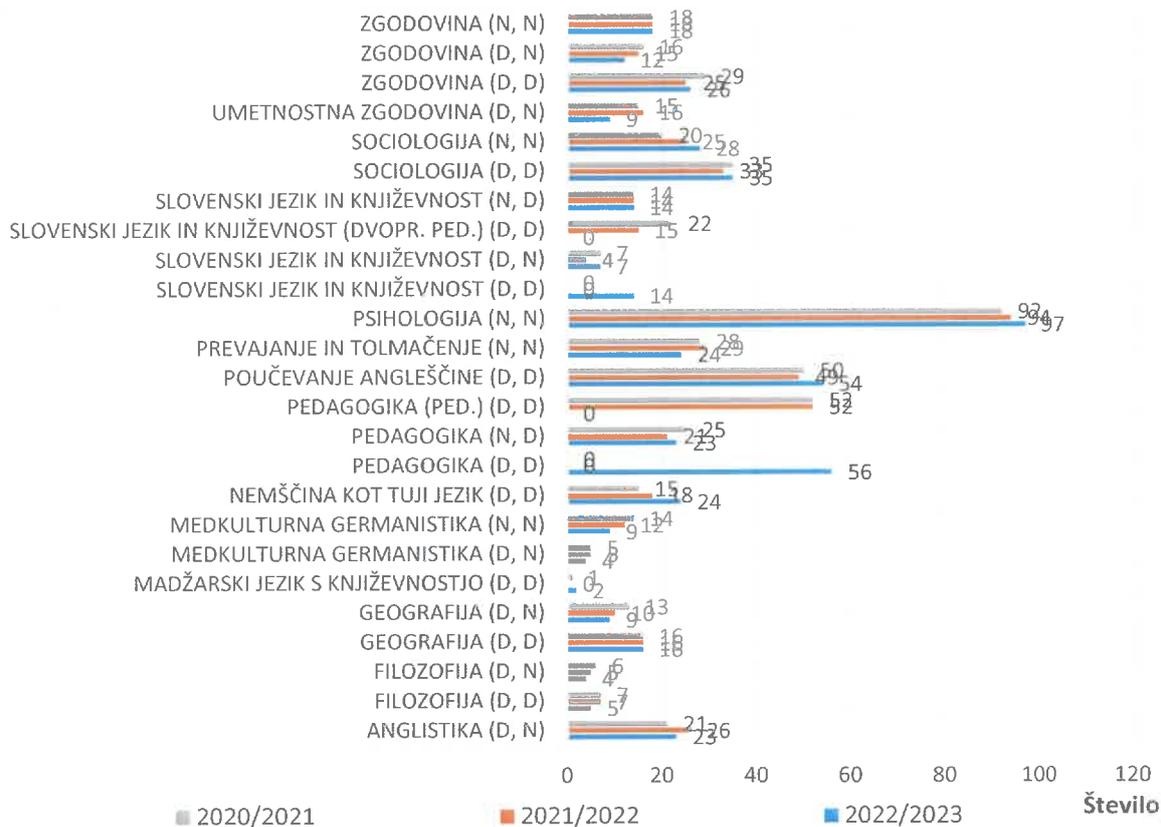
STOPNJA	Naziv programa	Redni	Izredni	Skupaj
2. stopnja	NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (D, D)	24	0	24
2. stopnja	PEDAGOGIKA (D, D)	56	0	56
2. stopnja	PEDAGOGIKA (N, D)	23	0	23
2. stopnja	POUČEVANJE ANGLEŠČINE (D, D)	54	0	54
2. stopnja	PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (N, N)	24	0	24
2. stopnja	PSIHOLOGIJA (N, N)	97	0	97
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, D)	14	0	14
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (D, N)	7	0	7
2. stopnja	SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (N, D)	14	0	14
2. stopnja	SOCIOLOGIJA (D, D)	35	0	35
2. stopnja	SOCIOLOGIJA (N, N)	28	0	28
2. stopnja	UMETNOSTNA ZGODOVINA (D, N)	9	0	9
2. stopnja	ZGODOVINA (D, D)	26	0	26
2. stopnja	ZGODOVINA (D, N)	12	0	12
2. stopnja	ZGODOVINA (N, N)	18	0	18
3. stopnja	FILOZOFIJA (N, N)	0	5	5
3. stopnja	GEOGRAFIJA (N, N)	0	2	2
3. stopnja	GERMANISTIČNE ŠTUDIJE (N, N)	0	2	2
3. stopnja	PEDAGOGIKA (N, N)	0	2	2
3. stopnja	PSIHOLOGIJA (N, N)	0	7	7
3. stopnja	SLOVENISTIČNE ŠTUDIJE (N, N)	0	7	7
3. stopnja	SOCIOLOGIJA (N, N)	0	4	4
3. stopnja	UMETNOSTNA ZGODOVINA (N, N)	0	5	5
3. stopnja	VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZKANOST (N, N)	0	1	1
3. stopnja	ZGODOVINA (N, N)	0	11	11

Legenda: Oznaka (X, Y) za imenom študijskega programa podaja informacijo, ali je program dvopredmetni (X: D=DA, N=NE), in ali je program pedagoški (Y: D=DA, N=NE).

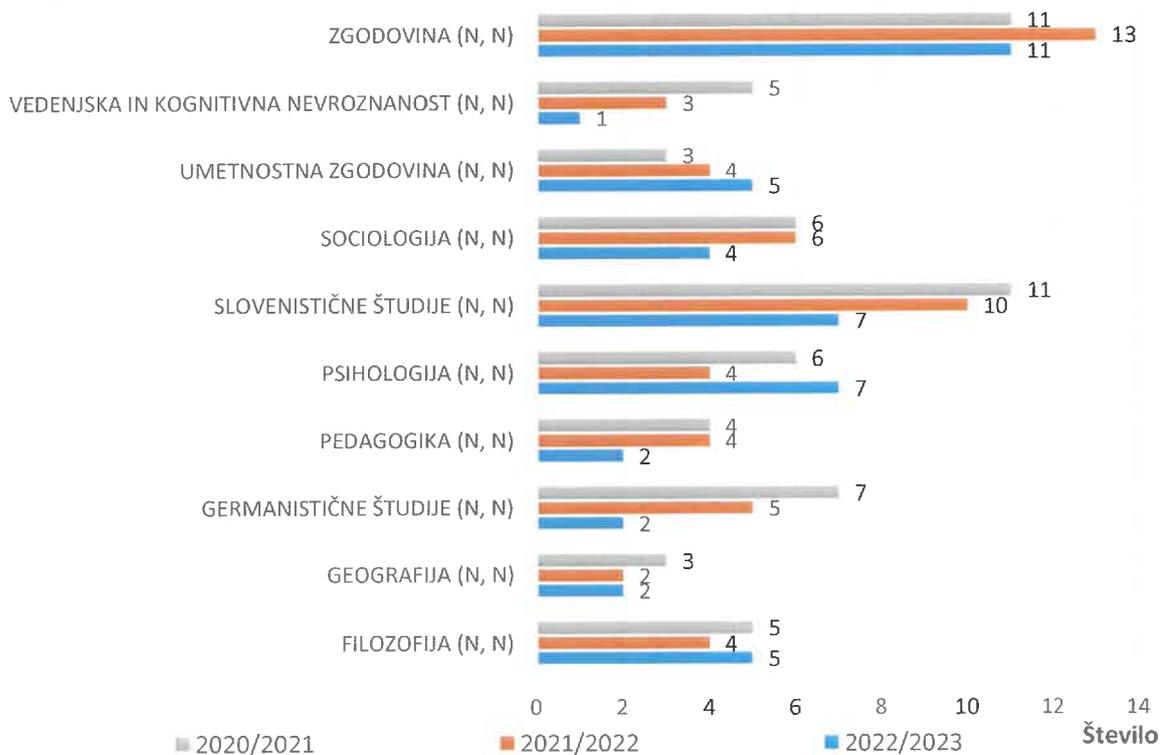
Graf 3.1-2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program (redni in izredni študij)



2. stopnja



3. stopnja

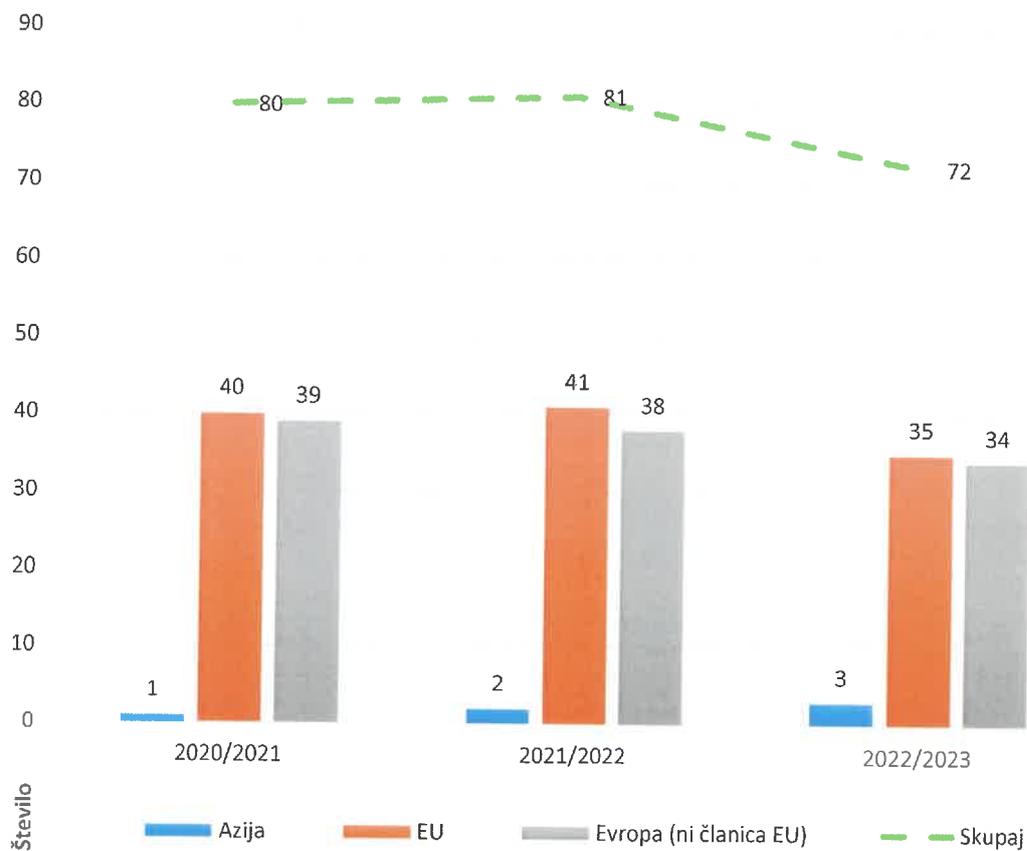


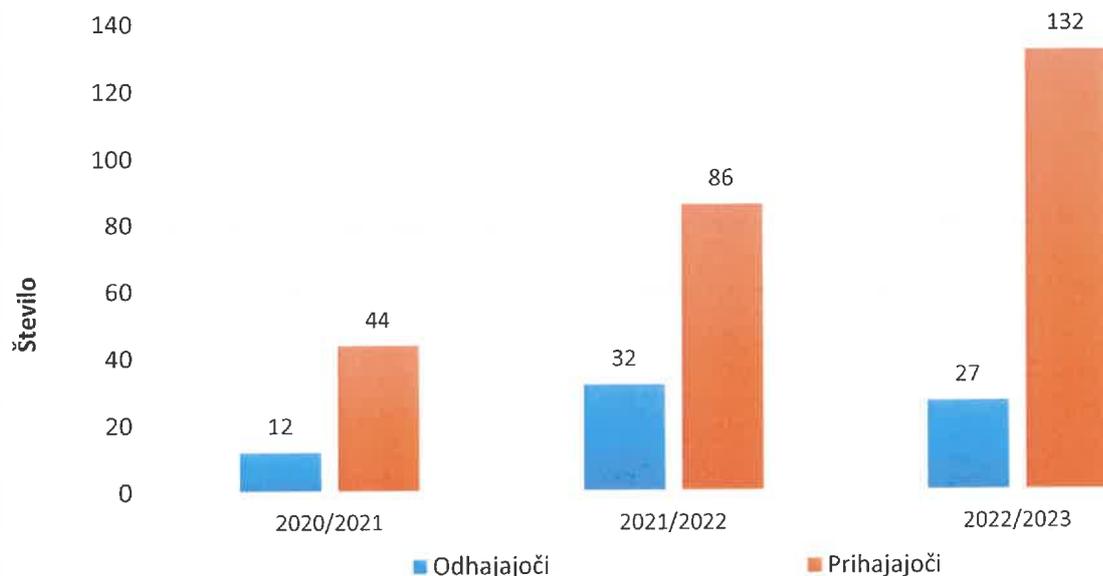
Legenda: Oznaka (X, Y) za imenom študijskega programa podaja informacijo, ali je program dvopredmetni (X: D=DA, N=NE), in ali je program pedagoški (Y: D=DA, N=NE).

Preglednica 3.1-2: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih

DRŽAVLJANSTVO	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Azija	1	2	3
EU	40	41	35
Evropa (ni članica EU)	39	38	34
Skupaj	80	81	72

Graf 3.1-3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1-4: Prihajajoči in odhajajoči študenti na kratkoročnih izmenjavah

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predstavitve predhodnih rezultatov vpisanih študentov (skladno z obrazcem samoevalvacijskega poročila študijskega programa) se vključuje v samoevalvacijska poročila študijskih programov.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Tutorski sistem v letu 2022/2023 opredeljuje Pravilnik o tutorskem sistemu na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, v katerem je opredeljeno delo tutorjev/-ke učiteljev/-ic, tutorjev/-ic študentov/-k, sodelovanje Študentskega sveta in Komisije za študijske zadeve ter prodekana za izobraževalno dejavnost. Namen tutorskega sistema je olajšati študentom/-kam vključevanje v univerzitetno in lokalno okolje, usmerjanje in svetovanje, pomoč študentom/-kam invalidom in študentom/-kam s posebnimi potrebami pri vključevanju v študijski proces, izboljšanje kakovosti študija in prehodnosti študentov/-k. Tutorstvo poteka na vseh nivojih: kot vstopno, vmesno in zaključno tutorstvo. Tutorji/-ke študenti/-ke in tutorji/-ke učitelji/-ce pa sodelujejo pri predstavitvah tudi že pred vpisom, v okviru informativnih dni, in nadalje ob uvajalnem tednu za bruce, na sprejemu brucev in ob začetku študijskega leta. Med študijskim letom imajo razpisane tedenske tutorske govorilne ure (osebno, po e-pošti, po telefonu). Tutor/-ke učitelj/-ice v sodelovanju s tutorjem/ko/ študentom/-ko skrbi za obveščanje študentov/-k o postopku in načinu izbirnosti, prerazporejanju študentov/-k, posreduje podatke o izbirnih predmetih za najavo predstojniku/-ci oddelka, odloča o naboru izbirnih predmetov za medfakultetno izbirnost, seznanja študente/-ke z novostmi in pravnimi akti. Filozofska fakulteta že v okviru informativnih dni seznanja kandidate za vpis z možnostjo pridobitve posebnega statusa v prijavno-sprejemnem postopku za vpis na fakulteto. Sprejete kandidate - bodoče študente pa ob vpisu seznanja s postopkom pridobitve posebnega statusa ter prilagoditve študijskega procesa in preverjanja znanja ter ostalih možnih prilagoditev, pravic in obveznosti skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru. Kandidati in študenti lahko vedno dobijo vse informacije pri pristojnih sodelavcih/-kah Službe za študentske zadeve. V študijskem letu 2022/2023 smo v sodelovanju s Pedagoško fakulteto UM pričeli tudi z aktivnostmi usmerjanja študentov na pisarno za netradicionalne skupine študentov

(v okviru projekta Netradicionalne skupine študentov), ki nudi pomoč in podporo pri vključevanju netradicionalnih skupin študentov v študijski proces.

Komisija za študijske zadeve FF UM vsako vlogo in dokazila študentov obravnava individualno in se v večini primerov glede možnosti predlaganih prilagoditev posvetuje s predstojnikom/-co oddelka in oddelčnim tutorjem/-kam učiteljem/-icam. Glede na specifično zahtevo in težavo se lahko študentu/-ki dodeli tudi osebni tutor/-ka učitelj/-ica ali tutor/-ka študent/-ka, ki študentu/-ki pomaga pri vsebinskem in časovnem načrtovanju študijskih obveznosti, pri pripravi in prijavi na izpitne roke, spremlja njegovo uspešnost, preverja in načrtuje pogoje za napredovanje, ipd.

Sodelavci/-ke strokovne službe o dodelitvi statusa študenta/-ke s posebnim statusom oz. študenta/-ke invalida ter njegovih prilagoditvah študijskega procesa oz. preverjanja znanja na podlagi soglasja študenta pisno obvestijo vse redno zaposlene člane/-ice oddelka ter vodjo Miklošičeve knjižnice; predstojnik/-ica oddelka pa je zadolžen/-a za obveščanje zunanjih izvajalcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa in preverjanja znanja. Pri tem so vsi/-e zavezani/-e k varovanju osebnih in drugih podatkov študenta/-ke. Podatki o dodeljenem statusu se vnesejo tudi v AIPS.

Sodelavke Službe za študentske zadeve se udeležujejo usposabljanja in izobraževanj v okviru Univerze v Mariboru, veliko pa se tudi samoizobražujejo zaradi priprave gradiv in izdaje pravnih aktov. Filozofska fakulteta ima tudi tutorja študenta za študente s posebnim statusom.

Tudi v Miklošičevi knjižnici - FPNM, še posebej študentom/-kam z omogočenimi prilagoditvami, nudijo dodatno pomoč pri iskanju študijske literature, svetujejo ter študentom/-kam omogočajo daljši čas izposoje gradiva in čitalniškega gradiva (če je na voljo), prav tako pa omogočajo tudi izposajo gradiva po pošti.

Preglednica 3.3-1: Študenti s posebnim statusom

STATUS	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Dolgotrajno bolni	1	0	0
Posebne potrebe – invalid	25	26	35
Študentka mati	11	8	3
Vrhunski športnik	3	4	3

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Osnovni namen ankete o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov/-k ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa.

Filozofska fakulteta rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem vključuje v predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so v obliki povzetkov sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete ter se posredujejo v presojo in odločanje pristojnim organom fakultete.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

FF spodbuja sodelovanje študentov/-k v znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti fakultete skozi objave znanstvenih in strokovnih del v soavtorstvu študentov/-k in diplomantov/-k FF in visokošolskih učiteljev/-ic FF, vključevanja mladih raziskovalcev/-k v raziskovalne projekte fakultete, omogočanja

udeležbe študentov/-k na poletnih in zimskih šolah, vključevanja študentov/-k v organizacijo in izvedbo strokovnih in znanstvenih dogodkov, kot so strokovne ekskurzije, znanstvena srečanja.

Že v študijskem letu 2012/2013 se je pod okriljem Študentskega sveta FF uvedel sistem demonstratorstva, pri katerem študentje/-ke skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na specifičnem strokovnem področju, obenem pa obojim pomagajo pri dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Večina demonstratorskega dela (skladno s pravilnikom) zajema sodelovanje profesorjev/-ic in študentov/-k pri znanstvenoraziskovalnem delu, medtem ko je hospitaciji pri vajah in predavanjih, pripravi gradiva in podobnih nalog namenjen manjši del celotnega dela. V letu 2023 smo na FF izvajali projektno nalogo Študentski izziv (ŠI:UM) na temo Razvoj sistema za analizo intenzivnih vzdolžnih podatkov in pripravo personaliziranih poročil, kjer so študenti/-ke pridobili/-e izkušnje sodelovanja s potencialnimi delodajalci, pridobili dodatna znanja, kompetence in praktične izkušnje že v času izobraževalnega procesa, spoznali potencialna delovna okolja in izboljšali možnosti za lažji prehod na trg dela. Prav tako smo izvajali 3 projekte PDS – Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju (Zdrava slovenščina, Ein bisschen slovensko in Trajnostni prehranski vzorci v Sloveniji). V okviru tega se je spodbujalo sodelovanje in povezovanje visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo ter negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem in regionalnem okolju) ter izvajanje prožnih oblik učenja.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Organiziranost študentov in njihovi raznoliki projekti so zelo nazorno predstavljeni na družbenih omrežjih Študentskega sveta Filozofske fakultete Univerze v Mariboru (dalje: ŠS FF UM), ki jim študentke in študenti v zadnjih letih posvečajo veliko pozornosti. Na družbenih omrežjih redno objavljajo novice, obveščajo študente in promovirajo projekte, ki so jih pripravili. Organizirajo številne nagradne igre, projekte družabne in zabavne narave, izobraževalne projekte, projekte, povezane s športom ... (Facebook profil: <https://m.facebook.com/p/%C5%A0tudentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-100057387762817/>, Instagram profil: <https://www.instagram.com/studentskisvet.ff/>, Spletna stran FF UM: <https://ff.um.si/na-filozofski-fakulteti/studentska-obstudijska-dejavnost/>).

Študentke in študenti, ki imajo naziv študenti funkcionarji, svoje naloge opravljajo v skladu s pravilniki, vestno in z veseljem. Zapisniki in vabila sej ŠS FF UM so objavljeni na spletni strani fakultete in so dostopni vsem. Prav tako študenti sodelujejo v vseh organih in komisijah na fakulteti. Na spletni strani fakultete, pod zavihkom organiziranost, je objavljena sestava ŠS FF UM. Pobude, predlogi in sklepi študentskega sveta, ki so bili v evalviranem študijskem letu vsi realizirani, so vedno obravnavani na sejah ŠS FF UM, če je treba, tudi na seji Senata FF UM. Prodekan za študentska vprašanja na vseh sejah Senata FF UM sprotno poroča o delu ŠS FF UM in ostalih aktivnostih, povezanih s študenti.

Znotraj oddelkov delujejo tudi posamezna društva študentov, v katerih študentke in študenti aktivno sodelujejo. ŠS FF UM prav tako redno sodeluje s študentskimi sveti drugih fakultet, članic Univerze v Mariboru (ŠS PeF, ŠS FNM, ŠS EPF, ŠS FERI, ŠS SŠD, ŠS FKKT, ŠS FZV). Sicer je pa že doslej v številne dogodke vključenih veliko študentov z drugih fakultet. Tudi cilj, zadan v preteklem evalvacijskem obdobju, da bi se v študentski svet vključilo čim večje število študentov, je v celoti izpolnjen, saj je ŠS dosegel popolno sestavo (z izjemo doktorskih študentov).

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študentke in študenti Filozofske fakultete UM so vključeni na vseh področjih samoevalvacije visokošolskega zavoda, kjer so v sestavi organov obravnavani enakopravno kot zaposleni visokošolski delavci. K sodelovanju so spodbujeni, saj so obravnavani kot pomembni deležnik, ki izkusi študijski proces iz prve roke. Študentke in študenti napišejo, predlagajo svoje pobude in želje za naslednje študijsko leto. Primer predlagane izboljšave s strani študentov, ki se je zelo dobro izvedel, je želja po zunanjih predavateljih, tudi preko projektov, in strokovnjakov iz prakse. Sodelujoči pri projektih in profesorji so zaznali željo po dodatnih informacijah in znanju na trgu dela, zato so povabili različne strokovnjake ali bivše študente ter njih in njihovo delo na zanimiv način predstavili študentom. Enako so predstavili tudi aktualne projekte ter njihov pomen ali vpliv na razvoj posameznih strokovnih področij. Na oddelkih so ustanovljeni in delujejo že dlje časa programski sveti, v katerih sodelujejo študenti tutorji, ki prispevajo k izboljševanju dela oddelka s študentske perspektive ter sodelujejo pri pripravi oddelčnih samoevalvacijskih poročil.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Med predstavnike študentov na Filozofski fakulteti UM sodijo prodekan za študentska vprašanja, člani Študentskega sveta, tutorji študenti in vsi študenti, ki sodelujejo v organih in komisijah na fakulteti kot na Univerzi v Mariboru. Velika prednost je, da so predstavniki študentov dostopni in odprti za pogovor. Pri nas imamo prednost, saj se izvajajo dvopredmetni študijski programi, kar posledično omogoča medoddelčno povezanost študentov, ki veliko prispeva, da se informacije med študenti hitro delijo in prispejo tudi do študentov funkcionarjev. Tutorji, ki zelo dobro sodelujejo s študentskim svetom in s profesorji tutorji ter ostalimi zaposlenimi na oddelkih, so tudi zadolženi za informiranje preostale študentske populacije. To delajo preko e-pošte in pristop v živo. Študenti so redno obveščeni o vseh novostih, projektih, dogodkih ali spremembah. Tutorji študenti so prvi naslov za pridobivanje informacij ali razreševanje morebitnih težav študentov. Predstavniki študentov organizirajo številne dejavnosti, namenjene sodelovanju študentov, med katerimi je vsakoletno izobraževanje študentov funkcionarjev. Študentska anketa se na družbenih omrežjih in s plakati na fakulteti aktivno promovira. Vsaj dvakrat letno tutorji organizirajo tutorsko uro za vse študente, kjer predvsem 1. letnike informirajo o študijskih zadevah, starejši letniki pa lahko izvedo nove, koristne informacije tudi o morebitnih spremembah. Konkretni primeri sprotne sodelovanja študentov predstavnikov z ostalimi študenti so projekti, organizirani s strani Študentskega sveta FF UM (Mama, diplomiral/magistriral bom!, Študentski športni dan, Podjetniška akademija ...). Študentkam in študentom Filozofske fakultete UM so prav tako redno sporočene vse novosti na družbenih omrežjih, preko e-pošte in s plakati na fakulteti, kjer so seznanjeni tudi s svojimi pravicami in dolžnostmi.

3.9 Obštudijska dejavnost

Ves čas izbiranja projektov smo imeli v mislih potrebe študentov in potem iskali najbolj primerne načine, da to izpolnimo. Pri tem seveda nismo zanemarjali smernic trenutnega razvoja in predpisanih meril in prioritet dela, kot je tudi razvidno iz široke palete projektov, ki poskušajo pokriti vse pomembnejše problematike, ki v zadnjih letih stopajo v ospredje.

V osnovi bi lahko naše projekte razdelili v tri glavne skupine: izobraževalno-raziskovalni, obštudijski, športni in drugi. Razlikujejo se predvsem po ciljnih, ki jih zasledujejo, in načinu, kako pristopajo k izpolnjevanju le-teh.

Preglednica 3.9-1: Obštudijska dejavnost

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Promocija ŠS FF UM	V sklopu promocije je zastavljen cilj razširiti prepoznavnost Študentskega sveta FF UM in narediti dober vtis na študente. Prav tako pa ustvarjanje svojega promocijskega materiala.	3
Tutorstvo FF UM	Namen je študentom nuditi podporo in pomoč skozi študij s strani starejših kolegov. Prav tako pa povečati prepoznavnost tutorjev študentov.	3
Slovenski zajtrk	Podpora mladih lokalnih podjetij in predstavitev domače slovenske hrane. Ozaveščanje o lokalnih pridelkih in pomembnosti zdravega zajtrka.	3
Stand up za bruce	Popestriti in lažje vključiti bruce in brucke v stik s študijskim okoljem in starejšimi kolegi. Namen je "prebiti led" za študentke in študente prvega letnika v začetku študija.	3
Let's play: večer družabnih iger s ŠS FF	Dogodek ob koncu koledarskega leta, ki je namenjen druženju vseh študentov Filozofske fakultete pred odhodom domov za božično-novoletne praznike. Namen je tudi okrepiti vezi, ki so nastale tekom prvih treh mesecev študija.	3
Filosladkanje	Poleg sladkanja z izdelki lokalnih proizvajalcev so se študenti še informirali o sodelujočih podjetjih, njihovih proizvodih in podjetniških strategijah.	3
Cómo se dice: jezikovni tečaj španskega jezika	Študentkam in študentom FF UM, ki imajo željo spoznati osnove tretjega najpogostejše govorjenega jezika na svetu, omogočiti brezplačno poslušanje in učenje španskega jezika.	2
Tečaj prve pomoči	Seznaniiti in obnoviti uporabo prve pomoči in defibrilatorja, ki se nahaja tik pred fakulteto. Študentke in študente seznaniti z opremo in ponoviti postopke oživljanja.	3
Mama, diplomiral/magistriral bom!	Ker je pisanje zaključnega dela ključnega pomena za študentke in študente UM, smo pripravili tudi projekt, na katerem podrobno predstavimo navodila za pisanje zaključnih del.	3
Filopiknik	Projekt Filopiknik je namenjen povezovanju študentk in študentov Filozofske fakultete UM. Namenjen je tudi spoznavanju novih ljudi in se podružiti v začetku študijskega leta.	3
Živa knjižnica s ŠS FF UM	Projekt Živa knjižnica, v sklopu katerega bodo govorile knjige, in na katerem se bodo predstavili ljudje z zanimivimi zgodbami. Bralci bodo skozi dialog in pogovor s študenti delili svoje zgodbe in tako pomagali razbiti stereotipe in študente naučiti pomembnih življenjskih naukov. Osnovni namen metode Žive knjižnice je namreč ozaveščanje o človekovih pravicah skozi zgodbo.	2
Sladoledni dan	Dogodek tradicionalno izveden v sodelovanju s ŠS FNM in ŠS PEF. Namenjen promociji študentskih svetov, sprostitvi in druženju pred stavbo treh fakultet.	3
Pustni tork s ŠS FF	Predstavitve slovenske kulture in druženje študentk in študentov ter zaposlenih ob krofih po koncu izpitnega obdobja.	3
Poizpitna zabava	V sodelovanju s ŠS EPF in ŠS FERI pripraviti poizpitno zabavo, ki bo potekala v dvorani Štuk. Namen projekta je sprostitvev po izpitnem obdobju, krepitev medfakultetnega povezovanja in sodelovanja ter aktivna promocija vseh treh študentskih svetov.	3
Študentski športni dan	V sodelovanju s ŠS FERI, ŠS EPF, ŠS FZV in ŠS FKKT pripraviti študentski športni dan. Cilj projekta je promocija športa in zdravega načina življenja med študentkami in študenti tik pred poletnim izpitnim obdobjem ter medfakultetno povezovanje.	3
Podjetniška akademija	Pripraviti študentom FF in EPF zanimive zgodbe podjetnikov ter trike kako uspeti že med študijem na podjetniški poti. Prav tako pa krepitev sodelovanja med ŠS FF in ŠS EPF.	3
Trivia night ŠS FF in ŠSS ŠD	Cilj je zabava ob preverjanju splošne izobrazbe. Pa tudi druženje in povezovanje med seboj.	2
Dobrodelni december s ŠS FF	Pomembno se nam zdi, da v letni načrt projektov vključimo tudi dobrodelne dogodke in študentkam in študentom pokažemo, da je pomembna tudi dobrodelna nota. Namen je zbrati hrano in pripomočke za živali v zavetiščih.	3
Motivacijski vikend ŠS FF in tutorjev	Namen motivacijskega vikenda je povezovanje ekipe tutorjev študent in študentov s članicami in člani ŠS FF, izobraževanje študentskih funkcionarjev, pregled in načrt obštudijskih dejavnosti in predvsem dodatna motivacija za vse udeležence.	3
Tečaj znakovnega jezika	Zaradi lažje in vse večje vključenosti je namen študentkam in študentom predstaviti slovenski znakovni jezik in njegovo uporabo.	3
Brucovanje Filofaksa	Uradna vključitev bruck in brucev v študentsko življenje, kjer se bodo povezali med sabo in spletili nove prijateljske vezi. Namen je tudi ob sproščenem vzdušju in ob zabavnih izzivih popestriti večer	3

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost pri doseganju namena*
Oblečimo Filoekipe	Projekt je namenjen nakupu dresov za ekipe, ki bodo igrale v Univerzitetni športni ligi. Dresi bodo vsebovali tudi logotip ŠS FF, s čimer bomo poskrbeli za promocijo in prepoznavnost.	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Pravice in dolžnosti vseh študentov/-k so opredeljene v 66. členu Zakona o visokem šolstvu (v nadaljevanju: ZVIS⁸), študentov Univerze v Mariboru pa v Statutu Univerze v Mariboru (Statut UM⁹). Posebej so v 69. členu ZVIS opredeljene druge pravice in ugodnosti študentov/-k ter v 69. a členu ZVIS opredeljene pravice študentov/-k s posebnimi potrebami in posebnim statusom.

Pravice študentov/-k s posebnimi potrebami in posebnim statusom so na Univerzi v Mariboru opredeljene v Pravilniku o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru¹⁰ in Pravilniku o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru.¹¹

V postopkih uveljavljanja pravic imajo študenti/-ke na podlagi izdanih pravnih aktov možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi pritožbenega postopka na pritožbeni organ, Komisijo za pritožbe študentov Univerze v Mariboru.¹²

Pravni akti UM s področja varovanja pravic in obveznosti študentov/-k so objavljeni na spletni povezavi.¹³ O pravicah in obveznostih študentov/-k vseh stopenj študija odloča pristojna Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM.¹⁴

V vseh organih odločanja imajo študenti/-ke svoje izvoljene predstavnike. Študenti/-ke se lahko vedno obrnejo na: resornega prodekana/-ico, dekana, prodekana za študentska vprašanja, predstojnike/-ice oddelkov, predstavnike/-ice študentov/-k letnikov v ŠS FF UM, oddelčne tutorje učitelje in tutorice učiteljice, tutorke študentke in tutorje študente, tutorko študentko za tuje študente in študente s posebnim statusom ter pristojne strokovne sodelavke v Službi za študentske zadeve.

Norme etičnega ravnanja na Univerzi v Mariboru opredeljuje Kodeks etičnega ravnanja na Univerzi v Mariboru,¹⁵ ki opredeljuje minimalne etične standarde vedenj, ki so nujna za slehernega zaposlenega na Univerzi v Mariboru in velja za vse, ki so z Univerzo v Mariboru v kakršnemkoli pogodbenem odnosu.

Univerza v Mariboru je pripravila smernice in Akcijski načrt enakosti spolov Univerze v Mariboru za obdobje 2021–2025.¹⁶ Namen tega načrta je načrtovanje aktivnosti za preseganje spolne neenakosti in odpravo diskriminacije, ki temelji na spolu in/ali spolni usmerjenosti, kakor tudi lažje odkrivanje primerov seksizma, spolnega nasilja in nadlegovanja. Končni cilj je izboljšati počutje vseh zaposlenih in študentov/-k UM, okrepiti sodelovanje ter kakovostno pedagoško, raziskovalno in strokovno delo ter zavezo k spodbujanju enakosti spolov v akademski skupnosti UM.

⁸ <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO172>

⁹ https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/20230930_Statut-Univerze-v-Mariboru-uradno-precisceno-besedilo-UPB-14.pdf

¹⁰ [https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudijskem-procesu-%C5%A1tudentov-invalidov-UM-\(NPB1\).pdf](https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudijskem-procesu-%C5%A1tudentov-invalidov-UM-(NPB1).pdf)

¹¹ <https://moja.um.si/student/Documents/Pravilnik-o-%C5%A1tudentih-s-posebnim-statusom.pdf>

¹² <https://moja.um.si/student/Documents/Prito%C5%BEbe%20na%20Komisijo%20za%20prito%C5%BEbe%20%C5%A1tudentov%20UM.pdf>

¹³ <https://moja.um.si/student/Strani/Pravilniki-in-predpisi.aspx>

¹⁴ <https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/komisija-za-studijske-zadeve/>

¹⁵ <https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Kodeks-eticega-ravnanja-UM-2.pdf>

¹⁶ <https://www.um.si/wp-content/uploads/2021/11/Akcijski-nactr-enakosti-spolov-univerze-v-Mariboru-tabela.pdf>

3.11 Študentska anketa

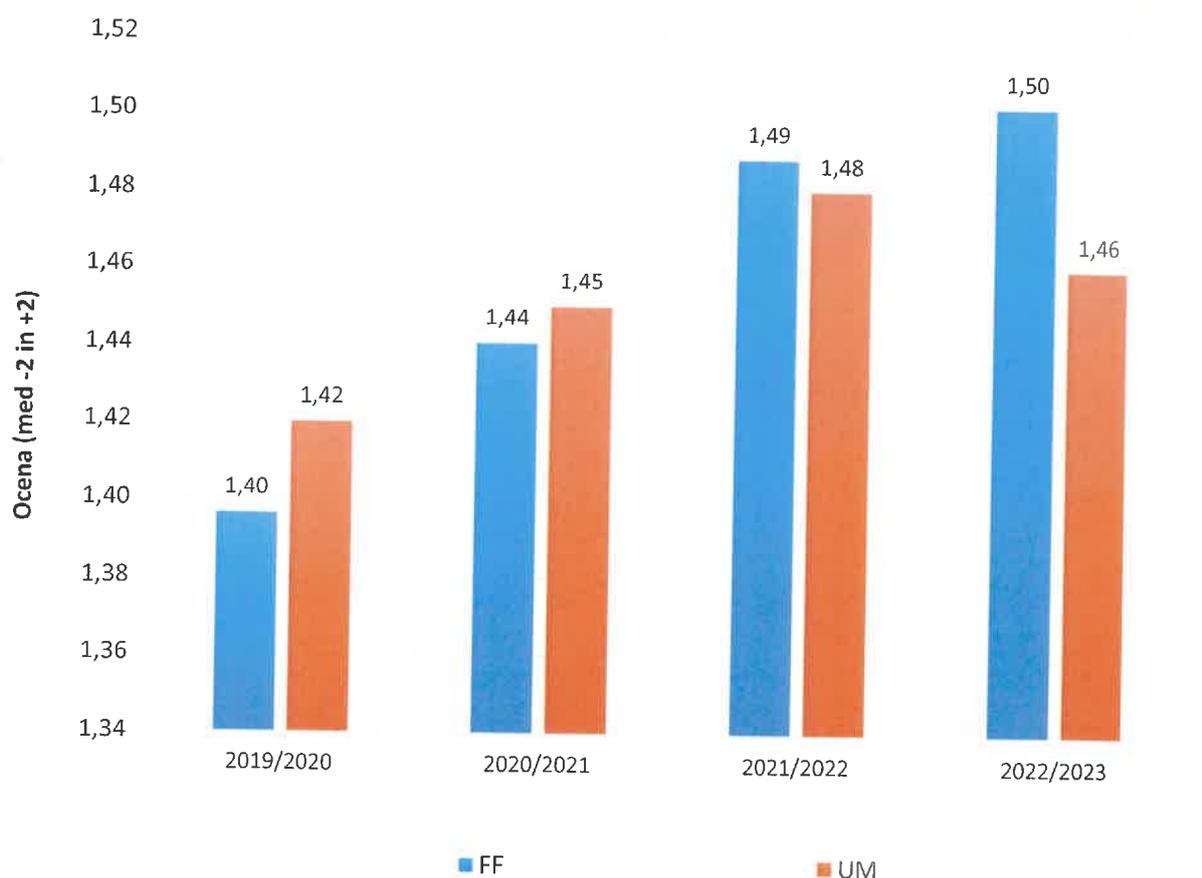
Kakovost pedagoškega dela na FF se je v zadnjih 4 letih na ocenjevalni lestvici -2 do +2 kontinuirano izboljševala, od zelo dobre povprečne ocene 1,40 na 1,50. Na UM je bil napredek tri leta sicer viden, a je bila ocena za študijsko leto 2022–23 z 1,46 nekoliko nižja oz. precej nižja od povprečne ocene pedagoškega dela na FF. Gaussova krivulja razporeditev ocen je za leto 2022–23 zelo močno premaknjena v desno, kar zrcalijo tudi podatki: 1 ocena (0,5 %) je negativna, 7 % ocen je med 0,00 in 0,99, medtem ko je 40,5 % ocen med 1,00 in 1,49 in 39 % ocen med 1,5 in 1,79. Sorazmerno velik delež ocen (14 %) je med 1,80 in 2,00. Izvajalci s tako visokimi ocenami prihajajo iz skoraj vseh oddelkov, posebej velik delež zelo dobro ocenjenih izvajalcev je na dveh oddelkih.

Povprečne ocene po oddelkih se le malo razlikujejo od ocen v prejšnjem študijskem letu, večja odstopanja (večja sprememba od 0,1) so opazna le pri dveh oddelkih.

Študenti so podali tudi svoja mnenja glede ustrezne ECTS obremenjenosti pri posameznih učnih enotah. Velika večina respondentov je ocenila obremenitve kot primerne: Pri predavanjih, seminarjih in vajah je bil delež odgovora *primerno* kar 90 %. Pri samostojnem delu študentov je bil delež tistih, ki so ocenili obremenjenost kot *ustrezno*, nekoliko nižji in je znašal nad 80 %. Pri vseh naštetih oblikah se manjkajoč delež v povprečju enakomerno razporedi med odgovore, da je bila obremenitev *večja* ali *manjša od pričakovane*. Ocene so v določeni meri subjektivne, a nakazujejo določena odstopanja in je treba o njih znotraj študijskih programov vsaj razpravljati.

Povprečne ocene (lestvica od -2 do 2) naslednjih vidikov so razmeroma visoke: Delež *ocen zelo dobro* (2) in *dobro* (1) je bil pri vseh vidikih večji od 70 %, od tega je delež ocene *zelo dobro* (2) pri vseh postavkah vsaj 50 % vseh ocen. Študenti so ocenjevali sodelovanje pedagoških delavcev s študenti, točnost, dostopnost in odzivnost izvajalcev, učne izide in kompetence študentov in objektivno in pravično ocenjevanje ter jasnost kriterijev. 71,4 % vseh študentov je redno obiskovalo predavanje, seminarje in vaje.

Graf 3.11-1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Zelo visoke povprečne ocene pedagoškega dela, delež negativnih ocen in ocen do 1,00 je nizek.
- Obremenjenost študentov pri organiziranih oblikah študija je ustrezna.
- Število študentov, ki prihajajo na izmenjavo, se je precej povečalo, število študentov, ki odhajajo na izmenjavo, stagnira.
- Svetovanje in skrb za študente s posebnimi potrebami in posebnim statusom sta zelo dobro razvita in uveljavljena.
- Spremljanje zadovoljstva študentov s študijem se izvaja redno, podrobnejše analize so vključene v SEP posameznih študijskih programov.
- Vključenost predstavnikov študentov v upravljanje fakultete je zagotovljeno, saj študenti sodelujejo v vseh organih in komisijah.
- Sodelovanje študentov pri evalvacijskih postopkih in posodobitvah vsebin študijskih programov je ustrezno.
- Obsežna in raznovrstna dejavnost študentskih zastopnikov in študentov na izobraževalno-raziskovalnem, obštudijskem, športnem in drugih področjih je zagotovljena.
- Zagotovljeno je varovanje pravic vseh študentov.
- Sledenje *Etičnemu kodeksu UM* in *Akcijskemu načrtu enakosti spolov UM* se uresničuje.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Ocena obremenitve študentov pri samostojnem delu je bolj razpršena kot pri organiziranih oblikah študija.
- Skupno število vpisanih študentov iz Slovenije in iz tujine na programe FF se je nekoliko zmanjšalo, zato bo treba vložiti več v boljšo promocijo fakultete in razširiti nabor promocijskih dejavnosti na področjih, kjer FF tega še ni izkoristila v dovolj veliki meri.
- Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo v okviru pridobljenih projektov je zaradi obstoječih pogojev velik izziv.
- *Fakulteta mora prenoviti sistem izbirnosti izbirnih predmetov na nivoju celotne fakultete in usklajeno zaradi med-oddelčne izbirnosti poiskati sistem, ki bo odpravljal težave pri dejanski izvedbi.
- *Uvesti smernice za delo s čustvenimi in psihološkimi izzivi študentov.

* Z zvezdico so označene priložnosti za izboljšanje, ki so bile zaznane ob notranjih evalvacijah ŠP v letu 2023.

4 MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se soočamo s problematiko pomanjkanja prostora za izvajanje študijskega procesa. Kljub optimizaciji urnikov glede na prostorske kapacitete se pedagoški proces izvaja v neustreznih predavalnicah, ki so premajhne glede na oblikovane študijske skupine, zato menimo, da nimamo primernih prostorov za uresničevanje kvalitetnega pedagoškega in raziskovalnega dela. S prostorsko problematiko se ne srečujemo samo pri izvajanju študijskega procesa, temveč tudi v strokovnih službah in kabinetih za visokošolske učitelje in sodelavce. Zaradi prostorske stiske so si visokošolski učitelji in sodelavci prisiljeni kabinete deliti.

V okviru projekta INNOVUM smo v Finančnem načrtu 2024 načrtovali 989.715 EUR za pripravo investicijske dokumentacije za izgradnjo novega objekta FF, FNM in PEF. Kritje tega zneska je predvideno delno iz sredstev MVZIZ (148.457 EUR). Preostanek 841.258 EUR bo pokrit iz sredstev državnega proračuna in iz sredstev proračuna EU. Lastna sredstva fakultete za ta del niso predvidena. Z izgradnjo novega objekta bodo urejene tudi prostorske razmere na fakulteti.

Filozofska fakulteta ima 23 standardnih predavalnic, v katerih je IKT-oprema ter Amfiteater.¹⁷ Standardna oprema predavalnic, kot je prisotna v vseh predavalnicah (od 0.1/FF do 2.22/FF in K. 2.18), vsebuje: prenosni računalnik, LCD-projektor ali tablo SMART, projekcijsko platno in aktivno ozvočenje. V predavalnicah, kjer je bilo to potrebno, smo zamenjali prenosnike in projektorje zaradi dotrajanosti in/ali preslabih specifikacij. Amfiteater je opremljen s 300 sedeži, 4 novimi laserskimi projektorji in platni ter s prevajalskimi kabinami. Računalniki, ki jih uporabljajo strokovne službe, so nadgrajeni s SSD diski in minimalno z 8 GB spomina.

V letu 2023 se je fakulteta uspešno prijavila na »Javni razpis REACT-EU: Informacijsko komunikacijska tehnologija« in s tem pridobila sredstva v višini 114.889,47 EUR za nakup računalniške opreme za opremo treh učilnic (lastni delež je znašal 6.379,80 EUR). Opremili smo Fonolaboratorij ter predavalnici FF 0.17 (Multimedija) in FF 2.11. V Fonolaboratoriju imamo novih 32 mini namiznih računalnikov znamke HP, profesorjev namizni zmogljiv računalnik sestavljen po komponentah, interaktivni zaslon znamke Clevertouch ter multifunkcijski tiskalnik Brother. V Multimediji imamo novih 11 mini računalnikov znamke HP, 14 prenosnikov znamke DELL, profesorjev zmogljivi računalnik, sestavljen po komponentah, interaktivni zaslon znamke Clevertouch ter multifunkcijski tiskalnik Brother. Poleg tega je v učilnici še od prej nameščena televizija znamke Samsung. V predavalnici FF 2.11 je 21 novih prenosnikov znamke DELL, profesorjev zmogljivi računalnik, sestavljen po komponentah, interaktivni zaslon znamke Clevertouch ter multifunkcijski tiskalnik Brother. Vsi računalniki imajo nameščen operacijski sistem Windows 11.

Na Filozofski fakulteti imamo več strežnikov, ki jih najlažje predstavimo glede na njihov namen. Strežniki so SuperMicro1 (spletna stran fakultete, spletne strani projektov,...), SuperMicro2 (Moodle,...), HP (spletna aplikacija Izbirnost,...), Fujitsu1 (baze,...), Fujitsu2 (testni strežnik), NAS1 (podatkovni strežnik) in NAS2 (podatkovni strežnik za varnostne kopije).

4.2 Financiranje

FF UM redno pripravlja načrte in analize za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebni za delovanje zavoda ter preverja njihovo izvajanje.

¹⁷ <https://ff.um.si/o-fakulteti/najem-prostorov-na-ff/>

Prihodki na trgu nastajajo iz naslova izvedbe projektov Mini univerze Filozofske fakultete ter Zrele univerze Filozofske fakultete, izvedbe usposabljanj za sodne tolmače in izvedbe tržnih projektov.

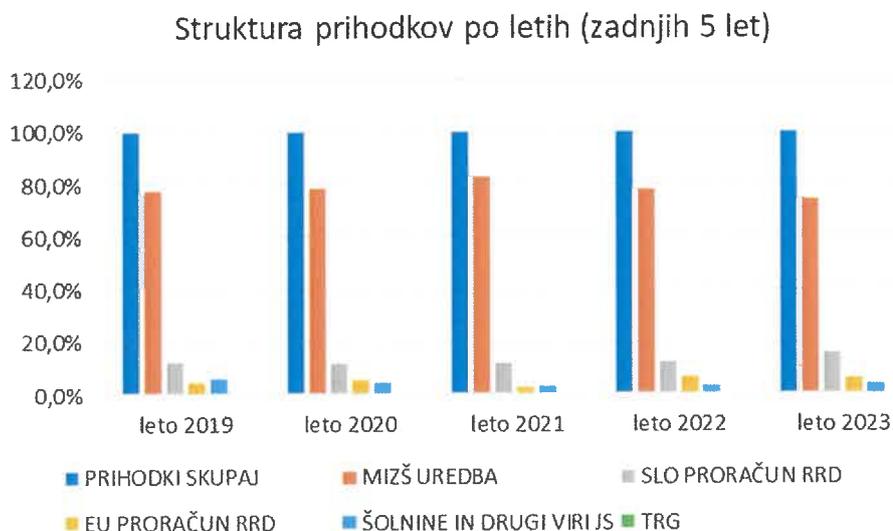
V letu 2023 je FF UM na osnovi Sprememb in dopolnitev Strategije o zagotavljanju dodanih finančnih sredstev zaradi povečanja vpisnih mest v dodiplomskih in enovitih magistrskih študijskih programih, prejela sredstva za dodatno razpisanih 15 vpisnih mest na študijskih programih Psihologije (UN, 3 leta), in sicer za študijska leta od vključno 2023/2024 do vključno 2025/2026.

Iz grafa je razvidno, da je financiranje po uredbi stabilno. V letu 2023 je fakulteta uspela skoraj v celoti pokriti stroške izvedbe študijskega procesa, predvsem zaradi povišanja prihodkov po uredbi in tudi zaradi skrbnega ravnanja pri nastajanju stroškov.

V letu 2023 so se tudi prihodki na raziskovalni dejavnosti povišali, tako da je fakulteta zelo uspešna pri pridobivanju raziskovalnih projektov tako domačih kot tudi mednarodnih.

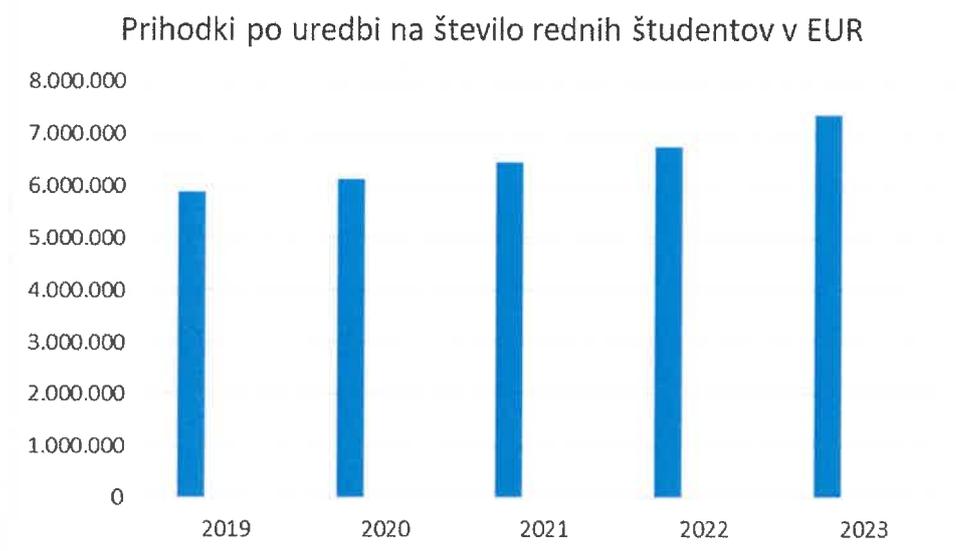
V grafu (Graf 4.2-2) je razvidno, da prihodki po uredbi na število rednih študentov naraščajo.

Graf 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)



Preglednica 4.2-1: Struktura prihodkov po letih (zadnjih 5 let)

	2019	2020	2021	2022	2023
Prihodki skupaj	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
MIZŠ uredba	77,5 %	78,4 %	82,9 %	78,1 %	74,3 %
Slo proračun RRD	12,3 %	11,5 %	11,8 %	12,4 %	15,5 %
EU proračun RRD	4,1 %	5,3 %	2,3 %	6,2 %	6,0 %
Šolnine in drugi viri JS	5,7 %	4,5 %	2,8 %	3,1 %	4,1 %
Trg	0,4 %	0,3 %	0,2 %	0,3 %	0,2 %

Graf 4.2-2: Prihodki po uredbi na študenta (zadnjih 5 let)

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Ker imamo na FF UM študente s posebnimi potrebami, smo temu prilagodili tudi opremljenost prostorov. Že leta 2007 smo kupili dve dvizni ploščadi za invalide. Z njuno pomočjo in s pomočjo dvigala, ki se prav tako nahaja na fakulteti, je omogočen lažji dostop do vseh prostorov na fakulteti. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če zanj zaprosi. Študentom so prilagojeni tudi ločeni toaletni prostori, ki so bili obnovljeni leta 2015. Nahajajo se v pritličju.

V letu 2015 smo ob prenovi Miklošičeve knjižnice spremenili vhod za uporabnike in prilagodili tudi vhod, ki je namenjen samo invalidom.

Če študent s posebnimi potrebami izrazi željo, se mu dodeli tudi tutor. Fakulteta se prilagaja vsakemu študentu s posebnimi potrebami individualno. To poteka preko oddelkov tako, da so njihovi člani seznanjeni, da je med njihovimi študenti tudi oseba s posebnimi potrebami.

V primeru prepoznavanja posebnih potreb študenta, ki bi potreboval dodatne prilagoditve, ki jih fakulteta trenutno ne omogoča, se ureditev prilagoditev obravnava prioritarno.

Študentke in študenti s posebnimi potrebami na Filozofski fakulteti so skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru upravičeni do vseh ugodnosti, ki jim jih nudita oba predhodno veljavna pravilnika. Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz pravilnikov, morajo študentke in študenti podati vlogo na Komisijo za študijske zadeve FF UM.

Informacije, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami so dosegljive na spletu¹⁸.

4.4 Knjižnična dejavnost

Miklošičeva knjižnica – FPNM je visokošolska knjižnica treh članic Univerze v Mariboru. Je matična knjižnica Filozofske fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Izvaja knjižnično dejavnost visokošolske knjižnice v Sloveniji. Informacije o

¹⁸ <https://ff.um.si/studij/studenti-s-posebnimi-potrebami/>

Miklošičevi knjižnici – FPNM najdete na spletni strani knjižnice.¹⁹ Od leta 1988 je knjižnica polnopravna članica sistema COBISS.SI. Knjižnica se nahaja v pritličju stavbe na Koroški cesti 160 v Mariboru. Skupna uporabna površina knjižnice znaša 904 m². Konec leta 2023 je bilo v lokalni bazi knjižnice 163.183 enot knjižničnega gradiva. Uporabnikom knjižnice je na voljo 142 čitalniških mest.

Knjižnice članic UM (12 visokošolskih knjižnic) in Univerzitetna knjižnica Maribor (UKM) – knjižnice UM z drugimi knjižnicami UM tvorijo mrežo visokošolskih knjižnic Univerze v Mariboru (KISUM).

4.4.1 Predstavitev knjižničnih storitev fakultete

Uporabniki Miklošičeve knjižnice – FPNM so predvsem študentje in zaposleni na UM ter drugi uporabniki. V študijskem letu 2022/2023 je bilo v knjižnici 3.635 aktivnih uporabnikov, in sicer 3.160 študentov, 418 zaposlenih na Univerzi v Mariboru in 57 drugih uporabnikov. Knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM izvajajo vse knjižnične storitve, ki so določene za visokošolske knjižnice: nakup (pridobivanje gradiva – nakup, zamenjava, darovi in obvezni izvodi inštitucije) in obdelava knjižničnega gradiva, vpis uporabnikov, izposoja gradiva v knjižnici in izposoja gradiva na dom, medknjižnična izposoja gradiva (MI), delo z uporabniki, pomoč pri iskanju informacij, opismenjevanje uporabnikov, uporaba baz podatkov, vodenje bibliografij raziskovalcev (SICRIS.SI), delo v Digitalni knjižnici Univerze v Mariboru (DKUM), dodeljevanje UDK za potrebe zaključnih del, člankov, knjig in ostalih del, komuniciranje z uporabniki (osebno, ustno, pisno in po elektronski pošti), vključevanje v delo za potrebe odprte družbe (odprta znanost), sodelovanje s strokovnimi službami fakultet in z Univerzo, sodelovanje s Komisijami za kakovost, sprotno strokovno izobraževanje zaposlenih v knjižnici, priprava dokumentov, določenih z zakonodajo, objava obvezne literature na spletni strani knjižnice, skrb za ureditev plačnih nesorazmerij na ravni Slovenije, priprava statističnih poročil (NUK) in poročil (NAKVIS – notranje in zunanje evalvacije) in letnih poročil (Univerza v Mariboru).

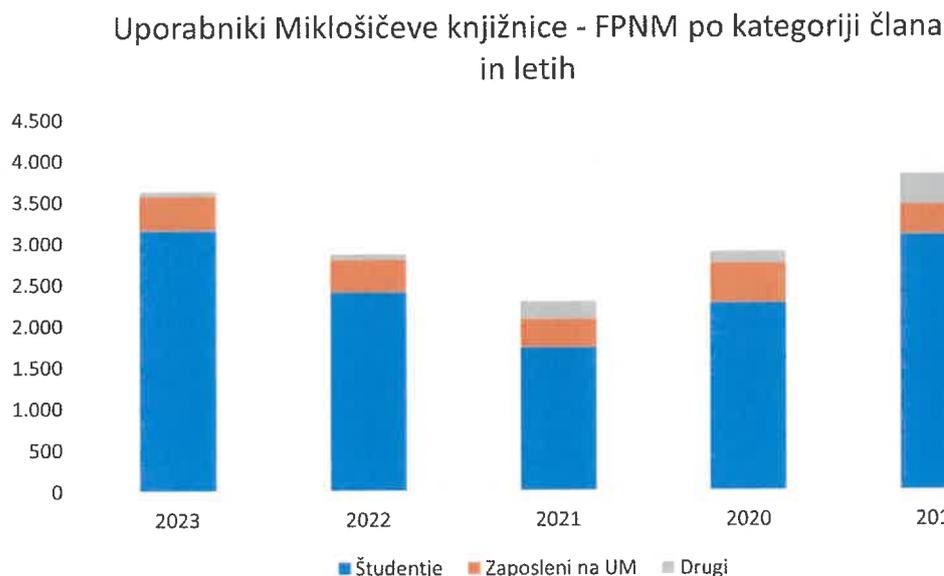
Preglednica 4.4-1: Prikaz storitev Miklošičeve knjižnice – FPNM

Storitve knjižnice	Študijsko leto				
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Izposoja	100.471	95.142	102.335	115.092	127.844
Izposoja v čitalnico	1.239	1.522	501	614	2.477
Medknjižnična izposoja	120	149	129	147	200
Bibliografija	4.685	3.977	6.124	2.881	4.775
Spletna aplikacija citati	369	315	527	608	651
Obdelava gradiva (letni prirast)	2.473 (944 darov)	2.613 (1.217 darov)	2.664 (1.488 darov)	2.652 (1.400 darov)	3.805 (1.779 darov)
DKUM (zaključna dela)	304	455	525	377	523
DKUM (ne zaključna dela)	395	16	-	-	-
DKUM (redakcija)	9.272 (8,877 zaključna in 395 ne zaključna)	236	234	4.012	124
Izobraževanje uporabnikov	5 skupinskih, 326 individualnih, 261 na daljavo	48	35	-	791

Preglednica 4.4-2: Uporabniki Miklošičeve knjižnice po kategorijah članov

Kategorija članov	Študijsko leto				
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Študentje	3.160	2.413	1.737	2.279	3.098
Zaposleni UM	418	392	346	476	361
Drugi	57	65	212	145	371
Skupaj	3.635	2.870	2.296	2.900	3.830

¹⁹ <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/>

Graf 4.4-1: Rast uporabnikov Miklošičeve knjižnice - FPNM po letih

4.4.2 Zaposleni v knjižnici (strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici)

V Miklošičevi knjižnici – FPNM je redno zaposlenih osem strokovnih knjižničarjev. Vodja knjižnice ima strokovni naziv bibliotekarska specialistka. Zaposlena je na delovno mesto Vodja področja/enote I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2. Pet je bibliotekark, in sicer štiri višje bibliotekarke in ena bibliotekarska referentka. Zaposlene so na delovna mesta Samostojni strokovni delavec VII

/2 (III) in ena VII/1. Dve sodelavki sta knjižničarki s strokovnim nazivom samostojni knjižničarski referentki, zaposleni sta na delovni mesti Strokovni delavec V. Obe imata opravljen strokovni izpit iz bibliotekarske stroke in aktivnih več licenc (dovoljenj) za samostojno delo v sistemu COBISS.SI. Vse zaposlene strokovne knjižničarje se redno udeležujejo strokovnih tečajev za potrebe vzdrževanja aktivnih licenc (NUK, IZUM), spremljajo novosti na področju stroke. Spremljajo in se po potrebi udeležujejo izobraževanj, ki jih pripravljajo na Univerzi v Mariboru. Spremljamo zakonodajo na področju stroke in izvajamo predpisane naloge.

4.4.3 Knjižnična zbirka (ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature)

Nabava gradiva poteka v skladu z javnimi naročili Univerze v Mariboru. Na vseh treh fakultetah izvedejo postopke in nato gradivo obdelajo in uvrstijo v fond knjižnice.

Knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so v letu 2023 obdelale (letni prirast knjižničnega gradiva) 2.473 enot knjižničnega gradiva. Kupili so 1.373 enot in obdelali 944 enot darov v vrednosti 8.709,80 EUR. Odpisali so 506 enot v znesku 6.825,83 EUR (1.817,95 – novi fond in 5.007,88 – stari fond do leta 2006). Knjižnične delavke so odpisale zastarele učbenike, vaje, delovne zvezke in metodične priročnike, poškodovano in zastarelo gradivo. Ob koncu leta (31. 12. 2023) je bilo uporabnikom Miklošičeve knjižnice – FPNM na voljo 163.182 enot knjižničnega gradiva, in sicer 64.004 enot v prostem pristopu in v depozu 99.178 enot knjižničnega gradiva, ki je prav tako dostopno takoj – ni čakalne vrste. Prosti pristop je prijeten za uporabnike, glede vzdrževanja in urejanja fonda za zaposlene v knjižnici je zelo zahteven. Gradivo morajo knjižnične delavke dnevno urejati in zlagati, saj potekajo rezervacije gradiva dnevno zelo dinamično. Veliko časa porabijo za urejanje prostega pristopa. V letu 2023 so knjižnične delavke aktivirale Lokator knjig. S pomočjo te aplikacije uporabniki

lažje najdejo gradivo na policah v prostem pristopu. So edina knjižnica UM, ki nudi to storitev svojim uporabnikom.

Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru je objavljen na spletni strani Miklošičeve knjižnice - FPNM²⁰.

Preglednica 4.4-3: Knjižno gradivo po načinu dobave po letih

	2023	2022	2021	2020	2019
Nabava	1.394	1.214	785	733	1.374
Darovi	944	986	1.028	1.359	1.628
Obvezni izvod inštitucije	89	95	318	473	546
Zamenjava	46	52	59	37	69
Skupaj	2.473	2.347	2.190	2.602	3.694

Preglednica 4.4-4: Letni prirast gradiva po letih

	2023	2022	2021	2020	2019
Knjižno gradivo	2.325	2.347	2.190	2.602	3.617
Neknjižno gradivo	148	267	474	57	77
Skupaj	2.473	2.614	2.664	2.659	3.694

4.4.3.1 Knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih (založenost knjižnice, dostopnost gradiva)

Iz Statističnega vprašalnika o delu visokošolske knjižnice za leto 2022 (NUK) so podatki grafično prikazani v grafu 1: Knjižnična zbirka, prirast in odpis v letu 2022.

Preglednica 4.4-5: Knjižnična zbirka, prirast in odpis v letu 2022

	Knjižno gradivo	Neknjižno gradivo
Knjižna zbirka	147.808	13.357
Prirast	2.346	267
Odpis	1.167	18

²⁰ https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf

Graf 4.4-2: Knjižnična zbirka, prirast in odpis v letu 2022

Ob koncu leta 2023 (31. 12. 2023) je bilo stanje knjižničnega fonda 163.182 zapisov. Preglednica (Preglednica 4.4-6) kaže realno stanje knjižničnega fonda ob koncu leta 2023.

Preglednica 4.4-6: Stanje knjižničnega gradiva ob koncu leta 2023

	2023	2022	2021	2020	2019
Knjige, brošure	118.055	116.559	115.692	114.349	112.566
Zaključna dela	17.922	17.857	17.795	17.487	17.044
Serijske publikacije	13.490	13.461	13.238	13.022	12.731
Neknjižno gradivo	13.715	13.581	13.328	12.853	12.802
Skupaj	163.182	161.482	160.053	157.715	155.143

4.4.3.2 Elektronski viri (dostopnost)

Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in podatkovnih zbirk (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2022/2023 je bilo tako dostopnih 77 podatkovnih zbirk, 43.505 naslovov elektronskih serijskih publikacij ter 3.458.313 elektronskih knjig. Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča UKM na povezavi²¹. Na istem mestu pripravlja tudi seznam zaupanja vrednih odprtodostopnih virov.

Članice skupaj gradijo Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru²², ki zraven zaključnih del študentov omogoča vnos znanstvenih člankov in raziskovalnih podatkov, s čimer je DKUM postalo mesto, kjer se v elektronski obliki na enem mestu zbira znanstvena dediščina univerze.

Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru je repozitorij UM, kjer se nahajajo zaključna in nezaključna dela UM. Strokovne knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so v letu 2023 v DKUM-u opravile obsežno delo, saj so redigirale 9.272 zapisov, in sicer 8.877 zaključnih in 395 nezaključnih del. Zapisom so za potrebe statistike v COBISS3 dodajale v polje 017a PID številko (20.500.12556/DKUM-*) in v pod

²¹ <https://libguides.ukm.um.si/az.php>

²² <https://dk.um.si/info/index.php/slo/>

polje 2 kodo sistema (hdl – handle), dodajale so tipologije v polje 001t, kode jezika v polje 101d, opombe 320 (polje 330za), polje 517a, 532a, polje 540a, polje 541za. Vpisovale so gesla v polja od 600 do 609za in 610za (slovenske in angleške ključne besede). Polja 856u (povezava na DKUM) so brisale.

Za čim bolj učinkovito rabo elektronskih virov se strokovne knjižnične delavke v Miklošičevi knjižnici – FPNM posebej trudijo, da članom uredijo dostop in pomagajo pri postopkih iskanja.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, zaposlene v knjižnici delajo z aktivnimi licencami na vseh segmentih dela (Izposoja, Nabava, Medknjižnična, Katalogizacija ...), uporabnike vpišejo v bazo članov knjižnic UM, uporabniki se identificirajo s študentsko izkaznico ali vpisno številko knjižnice s pomočjo čitalnika črtnih kod. Zadolžnico podpišejo na podpisno tablico in dobijo izvod (elektronsko zadolžnico) na svoj uradni elektronski naslov. Podatki se shranijo v elektronski arhiv, tako v knjižnici skrbijo za čim boljši ekološki odtis in okolje (racionalna raba materiala).

V Miklošičevi knjižnici – FPNM sta fizična izposoja knjižničnega gradiva in fizični obisk visoka, zato so v letu 2023 knjižnične delavke za svoje uporabnike aktivirale Lokator knjig. S pomočjo te aplikacije uporabniki hitreje in lažje najdejo gradivo na policah. Je edina knjižnica UM, ki nudi to storitev svojim uporabnikom. Uporabniki so navdušeni.

V knjižnici morajo po zakonu na vsakih pet let izvesti inventuro knjižničnega fonda. Tako so inventuro v Miklošičevi knjižnici – FPNM knjižnične delavke izvedle od 17. julija do 4. avgusta 2023. Ob zaključku izvedbe inventure v letu 2023 ugotavljajo, da so v obdobju petih let odpisale 43 enot (inventurni primanjkljaj). Po obvestilu IZUM-a o zaključku inventure so z njihove strani prejele odlično oceno in pohvale o stanju fonda knjižnice. Zaradi pomanjkanja prostora so nato do konca leta 2023 odpisale 506 enot (479 knjižnega in 25 enot neknjižnega) gradiva.

Izobraževanja uporabnikov v knjižnici poteka na več načinov. Strokovne knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM so pripravile navodila in informacije, ki so objavljene na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM²³ (Navodila za uporabo knjižničnih storitev). V letu 2023 so strokovne knjižnične delavke izvedle 5 skupinskih izobraževanj v prostoru knjižnice (62 študentov, 8 ur), 326 individualnih izobraževanj (163 ur) in 261 izobraževanj na daljavo (105 ur). Izkušnje kažejo, da je takšen način izobraževanja uporabnikov učinkovit.

V knjižnici skrbijo za najvišjo možno stopnjo varnosti glede zdravja. Beležijo prisotnost (obisk) članov in uporabo čitalnice ter uporabljene čitalniške prostore sproti pripravijo za novega člana.

Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe visokošolskim knjižnicam v Preglednici 4 nalaga izpolnjevanje pogojev za vpis v Razvid knjižnic. Veliko dela strokovnih knjižničnih delavk v knjižnici je preusmerjeno v izpolnitev predpisanih nalog. Dokument se nahaja na spletni strani knjižnice.²⁴

Na spletni strani knjižnice je tudi seznam študijske literature, in sicer ločeno za UM FF, UM PEF in UM FNM. Aktivna COBISS.SI številka omogoča vpogled dostopnosti študijske literature.²⁵ Literaturo so v knjižnici za vse tri fakultete pregledale strokovne knjižnične delavke same. Na spletni strani knjižnice sta pod zavihkom Predlogi za nakup obrazca za nakup domače in tuje literature.²⁶

²³ <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/izposoja/>

²⁴ https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf

²⁵ <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/studijska-literatura/>

²⁶ <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/predlogi-za-nakup/>

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti in ugotavljanje pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

Kazalniki so v prilogi samoevalvacijskega poročila.

1. Število uporabniških mest na potencialnega uporabnika. Miklošičeva knjižnica ima ustrezno število čitalniških mest na potencialnega uporabnika.
2. Neto uporabna površina knjižnice (v m²) na potencialnega uporabnika v Miklošičevi knjižnici – FPNM je ustrezna.
3. Povprečna tedenska odprtost knjižnice na enoto (storitveno mesto) knjižnice je ustrezna. Knjižnica je odprta vsak dan, od 8.00 do 14.00, ob sredah od 8.00 do 17.00. Poletni odpiralni čas je prilagojen razmeram.
4. Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je ustrezen. Opozarjamo na prostorsko stisko. Redno odpisujemo gradivo, da lahko v knjižnični fond umestimo novitete.
5. Število elektronskih knjig in serijskih publikacij, dostopnih na daljavo, na potencialnega uporabnika je več kot 15 knjig, kar je ustrezno. Prihranimo prostor na policah v prostem dostopu in v depozju. Vse članice UM namenijo veliko sredstev za dostop do e-virov, zato je nakup tiskanih enot manjši.
6. Število podatkovnih zbirk na potencialnega uporabnika je ustrezno.
7. Delež (odstotek) aktivnih članov knjižnice (študentov in zaposlenih na visokošolskem zavodu) glede na število potencialnih uporabnikov je visok (99,7 %). Strokovne knjižnične delavke aktivno in redno vabijo uporabnike, da postanejo člani knjižnice, odgovarjajo na njihova vprašanja in skušajo skrajšati čas in pomagati pri iskanju informacij.
8. Število izposojenih enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na potencialnega uporabnika je visoko, znaša več kot 33 enot na posameznika.
9. Število prevzetih in izposojenih vsebinskih enot iz elektronskih informacijskih virov, ki jih knjižnica gradi ali upravlja, na potencialnega uporabnika je več kot 43 enot na posameznika.
10. Število ur organiziranih oblik izobraževanja uporabnikov na potencialnega uporabnika je statistično nizko. Iz skupinskih oblik v knjižnici so se preusmerili na individualno izobraževanje s pomočjo elektronske pošte, na daljavo. Tak način je zelo učinkovit. Uporabniki so zelo zadovoljni za pomoč, ki jo dobijo tudi izven delovnega časa in v izrednih razmerah takoj.
11. Število bibliografskih zapisov v sistemu COBISS.SI za osebne bibliografije zaposlenih na visokošolskem zavodu na EPZ strokovnega knjižničnega delavca znaša skoraj 500 enot (497). Količina vnosov in pestrost obdelave (področje vzgoje in izobraževanja, družboslovja in humanistike ter naravoslovja in matematike), dinamika dela, hitre spremembe v družbi (splet, blogi, repozitoriji ...), primeri, kjer praksa prehiteva teorijo (raziskovalno sodelovanje, kako vnesti določeno enoto ...), dvojni vnosi enega naslova (tiskano in elektronsko) in tudi vseh enot za določene naslove (Slavia Centralis, Regija za geografijo, Revija za elementarno izobraževanje, Dianoia, Zbirka Zora) zahteva zelo dobro organizacijo dela, strokovno, natančno uporabo različnih tipov dokumentov in postopkov obdelave ter dobro sodelovanje in komunikacijo z avtorji. Pojav novih tipov vnosov bibliografskih enot narekuje razvoj sistema COBISS.SI.
12. Število aktivnih članov knjižnice na EPZ strokovnih knjižničnih in drugih strokovnih delavcev knjižnice je več kot 350 aktivnih članov na zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca v Miklošičevi knjižnici – FPNM. Gre za koničaste obremenitve v času študijskega procesa, poletni meseci so namenjeni drugim opravilom ...

13. Delež (odstotek) sredstev za knjižnico v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda je 3,51.
14. Delež (odstotek) stroškov za nakup knjižničnega gradiva glede na celotne prihodke knjižnice je 37,06.
15. Delež (odstotek) stroškov za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov glede na celotne stroške nabave knjižničnega gradiva je 94,12. Veliko denarja gre za nakup elektronskih virov in posledično je manjši nakup tiskanih izvodov gradiva.
16. Dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov knjižnic Univerze v Mariboru se nahaja na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM²⁷.
17. Pisni dokument z natančno opredeljenimi strateškimi in dolgoročnimi cilji, ukrepi za njegovo udejanjanje, izhodiščnimi in ciljnim vrednostmi ter kazalci, s katerimi lahko spremljamo doseganje ciljnih vrednosti na UM še ne obstaja. Ustanovljena je komisija, ki pripravlja dokument o strategiji KISUM. Ko bo dokument pripravljen in potrjen na UM, bo na voljo vsem knjižnicah UM.

Izpolnjevanje minimalnih vrednosti pogojev za izvajanje knjižnične javne službe

DA. Skupna uporabna površina knjižnice znaša 904 m². Konec leta 2023 je bilo v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM 163.183 enot knjižničnega gradiva. Uporabnikom knjižnice je na voljo 142 čitalniških mest. Osem redno zaposlenih strokovnih knjižničnih delavk.

Ustrezen obseg in izbor strokovno urejenega knjižničnega gradiva

Knjižnična zbirka (Visokošolska knjižnica ima javno dostopen pisni dokument o upravljanju, izgradnji in razvoju knjižnične zbirke ter zagotavljanju dostopa do elektronskih informacijskih virov in ga redno posodablja.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA / NE

DA. Konec leta 2023 je bilo v Miklošičevi knjižnici – FPNM uporabnikom na voljo 163.183 enot knjižničnega gradiva.²⁸

Dostopnost študijskega gradiva (Visokošolska knjižnica zagotavlja najmanj en izvod učbenikov in druge temeljne študijske literature na fizičnih nosilcih za vsak študijski program visokošolskega zavoda. Dostop do referenčnega in študijskega gradiva v elektronski obliki zagotavlja v prostorih knjižnice in na daljavo.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA / NE

DA. Na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM je objavljen dokument o študijski literaturi, in sicer za vsako fakulteto posebej (UM FF, UM PEF, UM FNM).²⁹

Ustrezno število usposobljenih strokovnih delavcev

Število (Visokošolska knjižnica ima najmanj enega strokovnega knjižničarskega delavca.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA / NE

DA. Osem redno zaposlenih strokovnih knjižničnih delavk v Miklošičevi knjižnici - FPNM.

Ustrezen prostor in oprema

²⁷ https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf

²⁸ https://ff.um.si/wp-content/uploads/Dokument-o-upravljanju-KZ_sprejet-na-Senatu.pdf

²⁹ <https://ff.um.si/miklosiceva-knjiznica/studijska-literatura/>

Uporabniška mesta (Visokošolska knjižnica ima za dostop do knjižničnega gradiva in njegovo uporabo ter za študij najmanj eno uporabniško mesto na 30 študentov, vpisanih na redni študij prve, druge in tretje stopnje.)

Izpolnjevanje zahtevane vrednosti pogoja: DA / NE

DA. Uporabnikom Miklošičeve knjižnice - FPNM je na voljo 142 čitalniških mest.

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je v svoje delovanje aktivno vključila prizadevanja za trajnostni razvoj in okoljsko odgovornost. S sodelovanjem v projektnih dejavnostih in delovnih skupinah relevantnih ministrstev, fakulteta prispeva k oblikovanju okoljskih politik. V študijske programe so integrirane okoljske vsebine, kot so ekoremediacije, podnebne spremembe, varovanje naravnih virov, trajnostni razvoj, ekokritika in ekofeminizem.

Študenti so aktivno vključeni v projektiranje zelenega kampusa, kar vključuje načrte za izboljšanje biotske raznovrstnosti in ohranjanje naravnih virov, čeprav omejitve lastništva zemljišč omejujejo implementacijo. Fakulteta podpira urbane vrtove, spodbujajoč samooskrbo in medgeneracijsko sodelovanje. Energetska učinkovitost stavbe je izboljšana z menjavo oken, čeprav so izgube energije zaradi zastarele gradnje še vedno prisotne. Delo na daljavo je zmanjšalo potrebo po prevozih, s čimer se zmanjšuje ogljični odtis, medtem ko so ukrepi za varčevanje z vodo in spodbujanje zdravega življenjskega sloga dodatno poudarjeni.

Filozofska fakulteta je vključena v več trajnostno usmerjenih projektov, kot so Bioteach, Gaea, Renewteach, Demetra, Discern in Green team, ki spodbujajo zelene in digitalne kompetence ter prispevajo k doseganju zelenega dogovora. Zaposleni in študenti so aktivno vključeni v te iniciative, kar odraža fakultetno zavezanost k trajnostnemu razvoju, digitalizaciji in okoljski odgovornosti.

Filozofska fakulteta združuje teoretično znanje s praktičnimi ukrepi za spodbujanje trajnostnega razvoja in okoljske odgovornosti, hkrati pa prispeva k izobraževanju naslednjih generacij o pomenu ohranjanja okolja.

4.6 PREDNOSTI

- Posodobili smo opremo treh računalniških učilnic.
- Avtomatiziran sistem izposoje gradiva (naročanje, rezerviranje gradiva na daljavo) za vse uporabnike.
- Poenoten podpis na elektronsko tablico (e-zadolžnice, e-arhiv).
- Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru (DKUM). Repozitorij zaključnih in ne zaključnih del v Univerze v Mariboru. Omogoča arhiviranje, hrambo in dostopanje do digitalnih oblik del Univerze v Mariboru.
- Ena knjižnica za tri fakultete (članice UM). Vse dejavnosti knjižnice lahko člani opravljajo na enem mestu, kar je ugodneje in učinkoviteje. Vsa potrdila, ki jih študentje potrebujejo za dokončanje študija, knjižnica pošilja na uradne elektronske naslove.
- Skupna študijska soba za vse uporabnike Miklošičeve knjižnice – FPNM.
- Na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM so objavljena navodila za pomoč uporabnikom pri uporabi in iskanju informacij in storitev za potrebe študija, projektov, bibliografij in raziskav.
- Seznam študijske literature, in sicer za Filozofsko fakulteto, Pedagoško fakultete in Fakulteto za naravoslovje in matematiko.
- Knjižnica omogoča članom s posebnim statusom dodaten vhod v prostore knjižnice. Knjižnične delavke Miklošičeve knjižnice – FPNM nudijo individualno pomoč pri storitvah knjižnice

uporabnikom za potrebe storitev knjižnice (rezervacije, naročanje in iskanje gradiva). Pri vpisu članov s posebnim statusom v knjižnico le-tem zagotavljajo posebne privilegije.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Predlagano je nadaljevanje sofinanciranja knjižničnih dejavnosti v Miklošičevi knjižnici – FPNM z naslova projektov vseh treh članic.
- Izvajanje usposabljanja uporabnikov knjižnice bi lahko vključili v študijske programe vseh treh članic.
- Izgradnja kompaktnega skladišča (police na kolesih, da izkoristijo prehode med policami v skladišču), saj v knjižnici ni več prostora. Zaradi letnega prirasta vsako leto redno odpisujejo knjižnično gradivo, da lahko uvrstijo novitete v knjižnični fond.
- Sistemsko sprotno sporočanje obvezne študijske literature in novitet za potrebe študija, študijskega procesa, znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti na UM.
- V letu 2024 prehod Miklošičeve knjižnice – FPNM na novo verzijo COBISS.SI, in sicer COBISS Lib in COBISS Cat.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Temeljna vrednota FF UM je zagotavljanje čim višje kakovosti na fakulteti. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM prioritetno in sprotno spremlja, razvija in uresničuje kakovost na fakulteti, ki temelji na zagotavljanju spodbudnega, kreativnega in inovativnega okolja za poučevanje, študij in raziskovanje.

Sistem zagotavljanja kakovosti temelji na zanki kakovosti PDCA in obsega temeljne in podporne procese delovanja fakultete. Temeljni procesi so izobraževalni oz. pedagoški procesi, raziskovalni procesi in projekti. Preostali procesi pa so tisti, ki zagotavljajo vire in zmogljivosti za nemoteno, učinkovito in uspešno delovanje temeljnih procesov. Ti so kadrovanje, vodenje financ, knjižnična dejavnost, zagotavljanje podpore IKT in promocijske aktivnosti.

Delovanje sistema zagotavljanja kakovosti na FF UM je usklajeno s pravnimi akti Univerze v Mariboru in z zahtevami Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ter z Zakonom o visokem šolstvu (ZVis).

Zaboljšanje kulture kakovosti Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM sprotno in zelo natančno spremlja delovanje fakultete. Svetuje, opominja in aktivno uresničuje spremembe in novosti v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti. Hkrati pa poskuša doprinesti nove ideje, razmišljanja in želje. Zato vodstvu posreduje mnenja zaposlenih in kritična razmišljanja o izboljšanju kakovosti dela in počutja zaposlenih na delovnem mestu. Hkrati pa se Komisija za ocenjevanje kakovosti skupaj z vodstvom fakultete FF UM zelo trudi ozavestiti pomen kakovosti med vsemi zaposlenimi na fakulteti.

Komuniciranje z vodstvom FF UM poteka na formalni in neformalni ravni. Na formalni ravni predsednik za ocenjevanje kakovosti FF UM predstavi predloge in sklepe Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na Senatu FF UM. Vodstvo FF UM jih v skladu s finančnimi zmožnostmi skuša realizirati. Neformalno pa povabimo na seje ali seznanimo po e-pošti ali v MST tudi prodekanico za kakovost, kadre in razvoj FF UM in tako sprotno, tekoče in uspešno rešujemo zastavljene cilje, aktualne novosti in spremembe.

Sistem zagotavljanja kakovosti obsega vse procese, ki so pomembni za uspešno, učinkovito in odlično delo:

- Aktivno in sprotno sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje kakovosti UM.
- Sprotno vključevanje v vse dejavnosti KOKU in CRK na UM.
- Spremljanje kakovosti na podlagi zastavljenih kazalnikov kakovosti.
- Ažurno odzivanje Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM na aktualna dogajanja, ki so določena s področjem njenega delovanja.
- Aktivno sodelovanje z vodstvom fakultete pri pripravi notranjih evalvacijskih obiskov v organizaciji UM ali vzorčnih evalvacijskih obiskov za izbrane programe v organizaciji NAKVIS.
- Aktivno spodbujanje zaposlenih k sprotnemu obveščanju glede potreb po kakovostnejši delovni klimi in izboljšanju kakovosti na fakulteti.
- Zagotavljanje kakovosti dela, usposabljanj in izobraževanj zaposlenih.
- Aktivno in sprotno sodelovanje s študenti/-kami na fakulteti.
- Prenos znanja v prakso.
- Izvajanje aktivnosti za potrebe akreditacij študijskih programov FF UM.
- Sprotna urejenost evidenc ter skrb za kakovost na področju znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti.

- Povezovanje raziskovanja z drugimi dejavnostmi ter uporabo rezultatov znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti v izobraževanju.
- Ustrezen informacijski sistem.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM ob upoštevanju zakonskih predpisov, meril in evropskih standardov sprotno spremlja, obravnava in odloča o zadevah s področja kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti fakultete, ki vključuje izobraževalno, znanstvenoraziskovalno in strokovno delo. Ažurno in sprotno o svojih ugotovitvah obvešča tudi Senat fakultete. Aktivno spodbuja, usklajuje in spremlja kulturo kakovosti. Sestaja se po vnaprej določenem terminskem planu, ki je objavljen na spletni strani KOK FF UM.³⁰

Hkrati pa tudi ažurno sestankuje preko MST. V preteklem študijskem letu so vse seje potekale preko MST, razen ene. Na seje komisije je povabljen tudi prodekanica za kakovost, kadre in razvoj, ki se zelo aktivno vključuje v proces sprotnega obveščanja vodstva. Kar se je izkazalo kot dobra praksa odličnega povezovanja in sodelovanja. Prodekanica za kakovost je v letu 2023 univerzitetni komisiji za kakovost posredovala mnenje vodij ŠP, da so samoevalvacijska poročila in njihovi povzetki v veliko administrativno breme. Komisija za kakovost UM je na pobudo pozitivno odreagirala in v sodelovanju delovne skupine ter strokovnih služb UM pripravila nove, prečiščene in krajše obrazce za SEP ŠP kot njihove povzetke. Oboje je bilo uvedeno za izvedbo evalvacije študijskega leta 2022/23.

Proces priprave SEP poteka tako, da se člani/-ice komisije in prodekanica za kakovost, kadre in razvoj skupno dogovorijo, kako in do kdaj bo potekal proces pridobivanja podatkov ter kdo je odgovoren za katero področje. Podatke pripravijo v strokovnih službah, vodstvo fakultete (tajnik, prodekani, dekan), predstojniki/-ce oddelkov in Študentski svet FF UM.

Zbrane podatke pregledajo člani/-ce KOK, jih interpretirajo ter za posamezno evalvacijsko področje ocenijo prednosti in predlagajo priložnosti za izboljšanje. Tako pripravljen SEP prebere vodstvo fakultete FF UM. Potem je na kolegij dekana povabljen predsednik komisije, kjer skupno pokomentirajo izsledke oz. odpravijo nejasnosti ali nedoslednosti v besedilu poročila. Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM nato ponovno skliče sejo, kjer pregleda SEP, in po potrebi dopolni zbrano gradivo. SEP potrjuje Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM, ŠS in na koncu Senat FF UM.

Komisija za ocenjevanje kakovosti FF UM predstavi SEP tudi na Akademskem zboru FF UM.

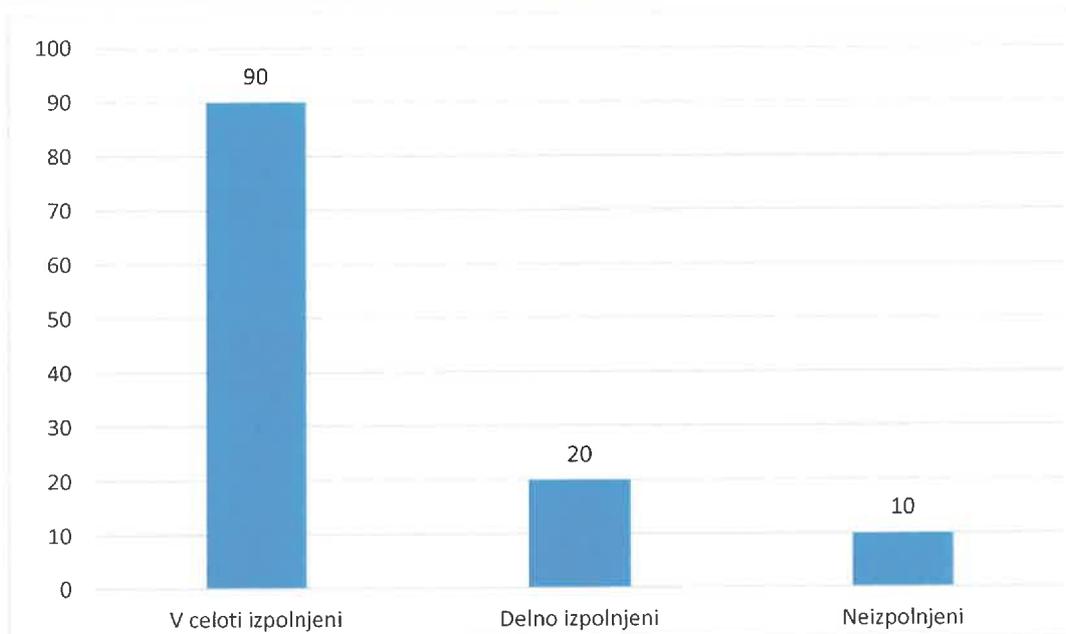
Samoevalvacijska poročila KOK FF UM so z vsemi prilogami dostopna zaposlenim in študentom/-kam FF UM na spletni strani Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM. Skrb za ureditev prilog prevzame prodekanica za kakovost.

Zapisniki komisije za ocenjevanje kakovosti so dostopni na Intranetu FF UM in v MST za vse člane/-ice Komisije za ocenjevanje kakovosti.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Dokument Realizacija Akcijskega načrta za študijsko leto 2022/2023 je dodan kot priloga SEP FF UM 2022/2023

³⁰ <https://ff.um.si/o-fakulteti/organi-in-delovna-telesa/kakovost/>

Graf 5.3-1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu *Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru*, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).³¹

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;

³¹ [https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na UM \(2017\).pdf](https://www.um.si/kakovost/evalvacije/Documents/Procesi%20notranjega%20upravljanja%20in%20spremljanja%20kakovosti%20%C5%A1tudijskih%20programov%20na%20UM%20(2017).pdf)

- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, celotna samoevalvacijska poročila študijskih programov so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Stalna skrb Komisije za ocenjevanje kakovosti za sprotno ozaveščanje o pomenu kakovosti na FF UM.
- Sistem kakovosti je usposobljen, povezovan in zelo dobro deluje.
- Učinkovito izboljševanje kakovosti pri sprotnem spremljanju študijskih programov.
- Vsa poročila notranjih (v letu 2023 so bili evalvirani ŠP 7 oddelkov) in vzorčnih evalvacij (v letu 2023 je bil vzorčno evalviran 1 tretjestopenjski program) ocenjujejo, da samoevalvacija na fakulteti dobro poteka, njeni izsledki se upoštevajo in so z njimi seznanjeni vsi deležniki, zato je krog kakovosti sklenjen.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Aktivno in sprotno seznanjanje vodij študijskih programov in ostalih zaposlenih na članici na področju zagotavljanja kakovostnega študija.
- *Izboljšati komunikacijo med študenti in Službo za študentske zadeve (referatom).
- *Študenti (Študentski svet) so premalo vključeni v obravnavo SEP. Obravnava samo samoevalvacijsko poročilo fakultete, ne poznajo pa SEP-ov študijskih programov.
- *Aktivneje vključiti študente tutorje v procese zagotavljanja kakovosti.
- *Poenotiti strukturo samoevalvacijskih poročil in metodologijo pisanja (preprostejše, ciljno pisanje, kjer se dejstva navajajo kratko in pregledno), da bodo ta resnično odsev širše refleksije o kakovosti ŠP in resnih namer za izboljšave.

** Z zvezdico so označene priložnosti za izboljšanje, ki so bile zaznane ob notranjih evalvacijah ŠP v letu 2023.*

6 PRILOGE

- Realizacija akcijskega načrta 2022/2023
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov 2022/2023
- Aktivnosti oddelkov 2022/2023
- Aktivnosti oddelčnih programskih svetov 2022/2023
- Poročilo o delu tutork in tutorjev učiteljev 2022/2023
- Poročilo o delu tutork in tutorjev študentov 2022/2023
- Kazalniki kakovosti knjižnične dejavnosti