



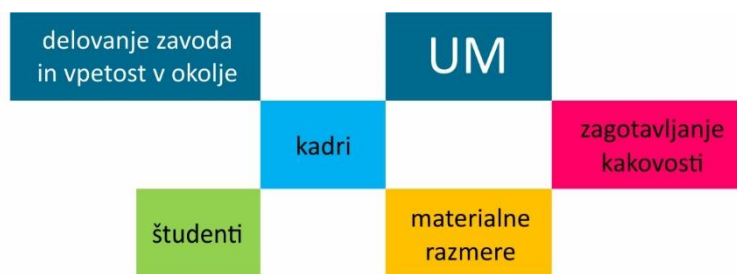
Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

UNIVERZA V MARIBORU

FILOZOFSKA FAKULTETA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM v sestavi:

red. prof. ddr. **Ana Vovk Korže**, predsednica

red. prof. dr. **Marjan Krašna**, član

izr. prof. dr. **Igor Žiberna**, član

doc. dr. **Brigita Kacjan**, članica

Violeta Zemljič Pšajd, članica

Melanie Osebek, članica (študentka)

Anja Juhart, članica (študentka)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM dne 4. 6. 2020

Potrjeno na seji Senata Filozofske fakultete UM dne 18. 6. 2020

Potrjeno na seji Študentskega sveta Filozofske fakultete UM dne 15. 6. 2020

Maribor, junij 2020

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
<i>Krajše ime zavoda</i>	UM FF
<i>Naslov zavoda</i>	Koroška cesta 160, 2000 Maribor
<i>Spletna stran</i>	www.ff.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	ff@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)2 22 93 840
<i>Matična številka</i>	5089638050
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

prof. dr. Darko Friš (mandat od 13. 7. 2019 do 12. 7. 2023)

Prodekani

prof. dr. Karin Bakračević, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

izr. prof. dr. Gorazd Bajc, prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

prof. dr. Irena Stramljič Breznik, prodekanica za kakovost, kadre in razvoj (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

izr. prof. dr. Tomaž Onič, prodekan za mednarodno dejavnost in promocijo (mandat od 19. 10. 2019 do 18. 10. 2023)

Maša Jazbec, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 4. 12. 2019 do 3. 12. 2021)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

prof. ddr. Ana Vovk Korže (mandat od 2. 12. 2018 do 1. 12. 2022)

Predsednik Študentskega sveta

Maša Jazbec, prodekanica za študentska vprašanja (mandat od 4. 12. 2019 do 3. 12. 2021)

Tajnik fakultete

Petra Ujčič (mandat od 25. 7. 2017 do 24. 7. 2021)

KAZALO

UVOD.....	4
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE.....	5
1.1 Poslanstvo in vizija	5
1.2 Strategija	7
1.3 Notranja organizacija	9
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	11
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	19
1.6 PREDNOSTI	27
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	28
2. KADRI.....	29
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	29
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	30
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	33
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	38
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	38
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	39
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	40
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor.....	40
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	42
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	43
2.11 Skrb za varstvo pri delu	43
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	43
2.13 PREDNOSTI	44
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	45
3. ŠTUDENTI.....	46
3.1 Število vpisanih študentov	46
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	56
3.3 Svetovanje in pomoč študentom.....	56
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov.....	57
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	58

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete.....	61
3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	62
3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti.....	62
3.9 Obštudijska dejavnost	62
3.10 Varovanje pravic študentov.....	65
3.11 Študentska anketa	65
3.12 PREDNOSTI	66
3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	67
4. MATERIALNE RAZMERE	68
4.1 Prostori in oprema	68
4.2 Financiranje	68
4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	70
4.4 Knjižnična dejavnost.....	71
4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj	76
4.6 PREDNOSTI	76
4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE.....	77
5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	78
5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti.....	78
5.2 Samoevalvacija	78
5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	79
5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	83
5.5 PREDNOSTI	84
5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	84
6 PRILOGE	85

UVOD

Filozofska fakulteta (FF) Univerze v Mariboru izhaja iz Pedagoške fakultete leta 2006, kjer so se že razvijali humanistični in družboslovni študijski programi ter raziskovalna dejavnost. Na FF so naslednja študijska področja: slovenistika, anglistika, germanistika, hungaristika, zgodovina, geografija, filozofija, sociologija, psihologija, umetnostna zgodovina, prevodoslovje in pedagogika. Navedena področja fakulteta posodablja, nadgrajuje in pogloblja z rezultati znanstveno-raziskovalnega dela, sodelovanjem z okoljem ter mednarodnimi aktivnostmi.

FF se odziva na potrebe v okolju in družbi, saj mesto Maribor in širša okolica potrebujejo humanistična in družboslovna znanja za reševanje lokalnih in regionalnih izzivov. Prav zato se FF iz leta v leto razvija v regionalno in mednarodno interdisciplinarno središče humanizma in družboslovja. FF je povezana z slovenskimi in svetovnimi univerzami, raziskovalnimi organizacijami in inštitucijami iz okolja (šolami, občinami, ministrstvi in s podjetji). Tovrstno sodelovanje je nujno za povezavo fakultete z bodočimi delodajalci, aktualizacijo izobraževalnih pristopov ter aplikativnost študija, kar študentje nujno potrebujejo. Mednarodne povezave, ki jih FF krepi tudi z izven evropskimi državami, omogočajo profesorjem in študentom mobilnost, pedagoško in projektno sodelovanje ter znanstveno raziskovalno delo. FF zagotavlja študentom potrebne pogoje za študij, interdisciplinarnost, mednarodno povezanost, vključevanje v projektne aktivnosti in pogoje za izven študijske dejavnosti.

V okviru FF se Komisija za ocenjevanje kakovosti (KOK FF) osredotoča v spremljanje uresničevanje vizije in strategije FF na osnovi realizacije akcijskega načrta ter predlaga možnosti za dvig kakovosti tako na sistemski ravni kot rešitve za boljše počutje zaposlenih in študentov. Samoevalvacijski proces poteka skladno s Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na Univerzi v Mariboru, aktom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru ter podrobnejšimi navodili Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze, ki je pripravila obrazec za samoevalvacijo članic kot obvezno predpisano obliko samoevalvacijskega poročila (SEP) s prilogami. Člani KOK FF smo se povezali preko tajnice FF s službami FF za pridobitev potrebnih podatkov, ki jih predpisuje obrazec SEP za študijsko leto 2018/2019. Kot je v tem obrazcu zapisano, se zbiranje določeni podatki za daljšo časovno obdobje s ciljem ocenjevanja sprememb in procesov, določeni podatki so zbrani za koledarsko leto, vsaka članica UM pa ima možnost glede na svoje specifikke, vključiti relevantne podatke, s katerimi lahko spremlja svoje delovanje in dosežke. Ker ima FF UM 12 študijskih področij ter dvopredmetni in enopredmetni študij, smo določene podatke prikazali na sumarno na ravni fakultete.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na spletni povezavi: [Poslanstvo, vizija in strateški razvojni dokumenti UM](#).

POS LANSTVO Filozofske fakultete :

Poslanstvo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je izobraževanje študentov v humanističnem duhu, da bi postali družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru za zagotavljanje poslanstva razvija znanstvenoraziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved. V svojih programih udejanja pomen človekovega dostojanstva, pravičnosti in medkulturnega dialoga ter spodbuja raziskovalno iniciativnost (sprejeto na 4. redni seji Senata FF UM 19. 3. 2015).

VIZIJA Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/>)

Nova vizija FF UM se bo uskladila z novo nastajajočo vizijo Univerze v Mariboru.

Obstoječa vizija »Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru izobražuje študente v humanističnem duhu, da postanejo družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani k iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice« (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Kazalniki uspešnosti, ki se navezujejo na doseganje poslanstva in vizije UM so oblikovani v strateškem dokumentu Strategija zagotavljanja kakovosti FF UM in so dostopni na spletu (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2018/2019 delovala skladno s Strateškim ciljem UM 2013–2020, in sicer v naslednjih segmentih:

- z aktivnostmi na znanstvenoraziskovalnem področju, kar je razvidno iz SICRIS točk in COBISS bibliografij ter v pridobivanju in izvajanju raziskovalnih projektov;
- s pedagoškim delom in težnjo po doseganju čim kakovostnejšega izobraževanja;
- z učinkovito organizacijo in dopolnitvami študijskih programov, z doseganjem močnejše povezanosti in usklajenosti študijskih programov s potrebami okolja in ohranjanjem visoke stopnje izbirnosti. FF podpira notranjo mobilnost za doseganje širših kompetenc znanja;
- z uspešnim sodelovanjem s študenti in njihovim vključevanjem v projektno in raziskovalno delo;
- s pospeševanjem in povečevanjem obsega internacionalizacije fakultete ter z aktivnostmi za povečevanje njene mednarodne prepoznavnosti in
- z aktivnim sodelovanjem z lokalnim in širšim okoljem za zagotavljanje povezav z bodočimi delodajalci, kar je nujno za študente in tudi pedagoške delavce (sledenje potrebam okolja).

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Podatke o primerljivosti je pripravila UM in nam jih je posredovala za nekatera študijska področja, ki jih je bilo možno primerjati z drugimi univerzami (ki so navedene spodaj). Žal za vsa študijska področja ni bilo možno najti primerljivih univerz.

Zaradi dvopredmetnosti in pedagoško oz. nepedagoško usmerjenih programov ima FF veliko heterogenost. Mednarodna primerljivost vseh študijskih programov je že predstavljena v vlogah za akreditacijo programov, kjer je razvidno, da so FF študijski programi tako po vsebinah, pristopih in načinu študija primerljivi s programi izbranimih evropskih univerz.

Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji je bila opravljena na osnovi U-Multirank (<https://www.umultirank.org/>) na UM. Za FF so primerjave za področja: Pedagogika, Psihologija, Sociologija in Zgodovina, v primerjavo pa so vključene institucije, ki imajo tovrstna področja v Sloveniji, Srbiji, Avstriji, Italiji, Češki, Poljski in Španiji. Osnovni kriteriji za primerjavo so podani v stolpcih spodnje preglednice, rezultati primerjav pa so vidni v naslednji vrednosti: A = zelo dobro, B = dobro, C = povprečno, D = podpovprečno in E = šibko.

Iz mednarodne primerjave sledi, da dosega študijsko področje Pedagogika zelo dobro stanje na področju raziskovanja in prenosa znanja, dobro stanje dosegajo vsa primerljiva področja pri poučevanju in učenju, regijski vključenosti ter publikacijah in citiranosti. Najnižje primerjalne vrednosti pa izbrana področja na FF dosegajo pri Internacionalni in regijski orientiranosti ter Dohodkih iz tržnih sredstev (z izjemo ŠP Pedagogika). Tovrstna primerjava, čeprav okrenjena je vzpodbuda, da FF naredi večje kvalitetne premike prav na teh področjih.

Preglednica 1. Primerljivost izbranih študijskih področij FF s svetom

PODROČJE	INSTITUCIJA	DRŽAVA	POUČEVANJE IN UČENJE		RAZISKOVANJE IN PRENOS ZNANJA		MEDNARODNA USMERJENOST	REGIJSKA VKLJUČENOST
			Razmerje: štud./osebje	Akademsko osebje z DR	publikacije in citiranost	Dohodki iz tržnih sredstev	Internacionalna orientiranost ŠP in publikacije	Regijska orientiranost ŠP in publikacije
PEDAGOGIKA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	D	B	C	E	B	B
	University of Klagenfurt	AT	D	B	C	D	D	B
	University in Krakow	PL	B	A	D	C	C	B
	University of Milano	IT	D	C	C	B	C	A
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	A	C	C	C	A	A
	Univerzitet u Kragujevcu	RS	C	A	D	E	C	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	B	D	C	D
	University of Maribor	SI	B	C	B	A	D	B
PSIHOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	B	C	E	B	C
	University of Salzburg	AT	C	A	B	D	B	C
	University in Krakow	PL	C	B	B	D	B	D
	University of Genoa	IT	D	D	B	B	C	C
	University of Novi Sad	RS	B	A	B	E	E	C
	University of Primorska	SI	B	A	D	D	C	D
	University of Ljubljana	SI	C	B	B	D	C	C
	University of Maribor	SI	B	C	B	E	D	D

SOCIOLOGIJA (1., 2. in 3. stopnja)	Masaryk University	CZ	C	A	C	E	A	D
	University of Graz	AT	C	B	C	E	C	C
	University in Krakow	PL	B	B	C	D	C	B
	Universita Di Trento	IT	D	A	B	D	B	E
	Universitat Autònoma de Barcelona	ES	C	C	C	C	B	A
	University of Novi Sad	RS	C	A	D	E	D	C
	University of Ljubljana	SI	C	A	C	D	B	B
	University of Maribor	SI	C	B	D	E	D	B
ZGODOVINA (1., 2. in 3. stopnja)	Charles University of Prague	CZ	B	A	C	E	C	B
	University of Vienna	AT	D	D	D	D	A	A
	University in Krakow	PL	C	A	B	D	B	B
	Universita degli studi di Trieste	IT	B	D	C	D	C	C
	University of Belgrade	RS	D	A	B	E	D	C
	University of Primorska	SI	A	D	D	E	E	C
	University of Ljubljana	SI	C	C	C	E	B	B
	University of Maribor	SI	C	C	C	E	D	B

*podatki pridobljeni z UM (Iztok Slatinek, 2020); ŠP – študijsko področje

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FAKULTETE

Na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

so zapisane strateške usmeritve FF.

Filozofska fakulteta UM je dolžna delovati v skladu s svojimi strateškimi usmeritvami, vrednotami, poslanstvom in vizijo svojega razvoja.

STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

so zapisani strateški cilji FF.

Filozofska fakulteta izvaja načrtovane aktivnosti na področju šestih kazalnikov kakovosti, ki jih določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov NAKVIS:

- Vpetost FF UM v okolje,
- Delovanje FF UM,
- Kadri,
- Študenti,
- Materialni pogoji in
- Zagotavljanje kakovosti.

Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljeh

Analiza uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete se opravlja vsako leto in je priloga samoevalvacijskega poročila in dostopna tudi na spletu <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Analiza akcijskega načrta za zadnje evalvacijsko obdobje prikazuje kontinuirano izvajanje ukrepov na vseh področjih sledenja strateškim ciljem, kot je razvidno v prilogi Analiza akcijskega načrta. FF ima namreč Akcijski načrt kot tekoče naloge in le malo aktivnosti je vezanih na določeno časovno obdobje izvajanja. .

V okviru kazalnika VPETOSTI V OKOLJE se sicer kaže dobro sodelovanje FF z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, z drugimi visokošolskimi zavodi in slabše s podjetji in drugimi organizacijami tako na regionalni kot globalni ravni, kar bi omogočalo bolj učinkovit prenos znanja v prakso. Z različnimi ukrepi FF spodbuja mobilnost zaposlenih in študentov in promovira študijska področja in programe preko družbenih omrežij, vendar rezultati tovrstnih aktivnosti kažejo, da bo FF potrebovala še druge pristope za povečanje mobilnosti in prepoznavnosti študijskih programov, kar bi se moralo izkazati v večjem številu vpisanih študentov (in v zmanjševanju upada vpisanih).

Na področju DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA na raziskovalnem in razvojnem delu kot na izobraževalnem področju je v letu 2018/2019 viden upad znanstvenoraziskovalnih objav, kar je posledica delno zajemanja podatkov po 31. 12. in delno v nižji učinkovitosti raziskovalcev, saj je vedno težje objaviti v revijah z visokim faktorjem vpliva. Kot je navedeno nadaljevanju bo potrebno na znanstvenoraziskovalnem področju povečati tudi prenos znanja v prakso, na kar opozarjajo mednarodne primerjave. Študijske programe letno FF evalvira kar je tudi zahteva NAKVIS in na ta način skrbi za aktualizacijo in dvig kakovosti. Zaradi zapletenosti evalvacijskih obrazcev študijskih programov pa je več energije vložene v administracijo le teh kot v dejansko vsebinsko nadgradnjo, na kar opozarjajo vodje študijskih programov. Pomeben kriterij delovanja zavoda je tudi vključevanje študentov v raziskovalne in druge projekte, kar pa poteka na FF preko oddelkov in centrov.

S stalnimi ukrepi, ki jih fakulteta izvaja v sodelovanju s Študentskim svetom, se kaže izboljšanje kakovosti dela tudi v povezavi s področjem ŠTUDENTI. Še več truda je treba usmeriti v promocijo študijskih programov FF in dobrih praks študija, v nadaljnji razvoj tutorskega sistema in izboljšanje aktivnosti v okviru Kariernega centra in Alumni kluba, na kar opozarjajo tudi študentje. Zlasti so kritični do slabih materialnih pogojev za študij na fakulteti, za kar pa je KOK FF že leta 2019 poznavala vodstvo FF za ureditev razmer.

Na področju MATERIALNIH RAZMER ima FF izziv v pomanjkanju materialnih sredstev. Z učinkovito organizacijo notranjih procesov ter primernim razporejanjem in uporabo finančnih virov fakulteta zagotavlja osnovne potrebne pogoje za izvedbo študijskih programov (tehnologija, učbeniki, knjižnica, predavalnice), so pa študentje in zaposleni prikrajšani za pogoje dela, ki jih imajo druge že prenovljene fakultete. Zato ostaja izziv FF izboljšanje materialnih razmer, na kar opozarjajo tudi zaposleni v anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu.

V okviru ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI deluje KOK FF, ki pobude in predloge zaposlenih ter opažanja komisije posreduje vodstvu fakultete ter daje pobude za dobro počutje na delovnem mestu. Je pa realizacija teh pobud težavna zaradi pomanjkanja materialnih in finančnih sredstev, zato lahko vodstvo FF uresničuje le najbolj nujne potrebe in si prizadeva za celovit pristop izboljšanja pogojev dela in počutja na fakulteti.

Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

FF UM sodeluje z institucijami iz 24 različnih držav, v letu 2019 je imela sklenjenih 219 sporazumov s programskimi državami KA103 in 4 sporazume s partnerskimi državami KA107 programa Erasmus +. V letu 2019 je FF vzpostavila tudi sodelovanje z afriškimi državami za mobilnost profesorjev in študentov, in sicer z državo Senegal in Južnoafriško republiko. Pridobila je Erasmus + projekt mobilnost za visokošolske učitelje iz FF in FKBV ter za doktorske študente, kar je plod večletnega sodelovanja s temi državami.

Pregled sodelovanja z domačimi in s tujimi institucijami po državah je dostopen na <http://www.ff.um.si/dotAsset/76910.pdf>, medtem ko so sporazumi s partnerskimi državami programa mobilnosti Erasmus+ dostopni na spletni strani: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/bilateralni-sporazumi.dot>

FF torej na različne načine sodeluje z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem na raziskovalnem in pedagoškem področju. Sodelovanje poteka preko oddelkov, ki izvajajo pedagoške in nepedagoške študijske programe in preko centrov, ki razvijajo nova področja in vsebine, ki jih potrebuje ožje in širše okolje. Ključni zunanji partnerji poleg univerz in inštitutov, s katerimi FF sodeluje so še soresorna ministrstva, občine, podjetja, razvojne agencije, šole, vrtci, gospodarski zavodi in nevladne organizacije. Oddelki in centri imajo z navedenimi inštitucijami povezave preko študentskih praks, izvajanja skupnih projektov, aktivnosti in promocij.

1.3 Notranja organizacija

Osnovne informacije o organiziranosti

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih Univerze v Mariboru. Univerza v Mariboru s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. Filozofska fakulteta je organizirana v skladu s [Statutom Univerze v Mariboru](#), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov. Osnovne informacije o organiziranosti Filozofske fakultete UM so dostopne na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/>.

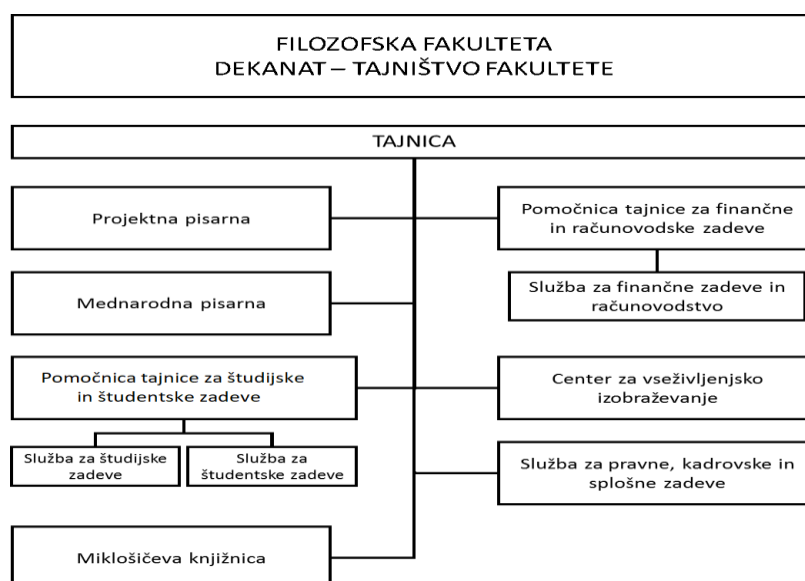
ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO, ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Na Filozofski fakulteti je pedagoško in znanstvenoraziskovalno organizirano znotraj 12-tih oddelkov:

- Oddelek za anglistiko in amerikanistiko,
- Oddelek za filozofijo,
- Oddelek za geografijo,
- Oddelek za germanistiko,
- Oddelek za madžarski jezik in književnost,
- Oddelek za pedagogiko,
- Oddelek za prevodoslovje,
- Oddelek za psihologijo,
- Oddelek za slovanske jezike in književnosti,
- Oddelek za sociologijo,
- Oddelek za umetnostno zgodovino,
- Oddelek za zgodovino.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na Filozofski fakulteti UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:



Slika 1. Organizacijske enote FF.

Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/senat/>.

Sestava Poslovnega odbora Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>.

Sestava Študentskega sveta Filozofske fakultete UM:

https://www.facebook.com/pg/%C5%A0tudentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-524455214427060/about/?ref=page_internal.

Akademski zbor Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za študijske zadeve:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-studijske-zadeve/index.dot>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za znanstveno raziskovalne zadeve: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za habilitacije:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-habilitacije/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za mednarodno sodelovanje:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>.

Komisija Senata Filozofske fakultete UM za ocenjevanje kakovosti:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Sestava Programskega sveta Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/programski-svet/>.

Zunanji člani/članice Programskega sveta so iz naslednjih institucij:

- Pokrajinski arhiv Maribor,
- Državni izpitni center,
- Ministrstvo RS za šolstvo in šport,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- UKC Maribor,
- RTV center Maribor,
- Andragoški zavod Maribor,
- Prva gimnazija Maribor,
- Osnovna šola Pesnica,
- Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor,
- Zavod RS za šolstvo, OE Maribor,
- Generalni sekretariat vlade RS, Sektor za prevajanje,
- Zavod RS za zaposlovanje, OS Maribor.

Sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete, ki so aktualne v obdobju potrjevanja SEP, so v obliki zaslonskih slik priložene v SEP, kot je zahtevano v navodilu za pripravo poročila.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

Predstavitev študijskih programov

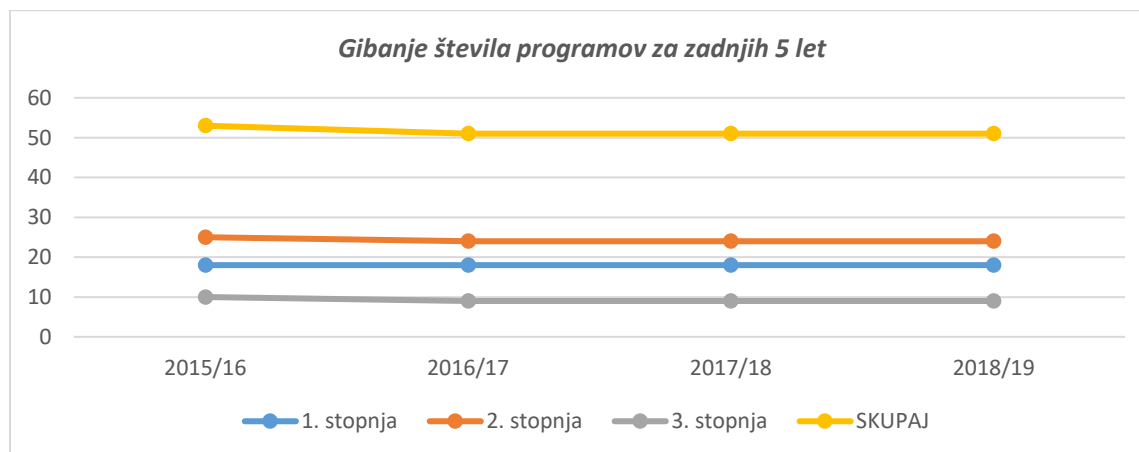
Študijski programi Filozofske fakultete UM se izvajajo kot redni in izredni študij (programi 3. stopnje), na eni lokaciji, to je na sedežu Filozofske fakultete v Mariboru. Izredni doktorski študij se praviloma izvaja individualizirano in zaporedno po posameznih predmetih.

Na Filozofski fakulteti UM je študij na nekaterih oddelkih zasnovan eno- in dvopredmetno, na drugih samo dvopredmetno. Enopredmetni študijski programi obsegajo 180 ECTS, dvopredmetni pa 90 ECTS. Omejitev glede vezav študijskih programov na Filozofski fakulteti UM skoraj ni (razen vezave predmetov s področja tujih jezikov, kjer študent npr. ne more izbrati vezave programov Angleški jezik in književnost ter Medjezikovne študije – angleščina). FF je v študijskem letu 2018/2019 izvajala 18 študijskih programov prve stopnje, 24 študijskih programov 2. stopnje ter 9 doktorskih programov. V študijskem letu 2018/2019 je FF na Univerzo v Mariboru podala predlog za združevanje študijskih programov na 1. in 2. stopnji tako, da le-ti vključujejo smeri. Navedeno na ravni univerze, zaradi časovnega zamika pri implementaciji sprememb, še ni bilo obravnavano in potrjeno.

S svojimi študijskimi programi je FF UM na humanističnih in družboslovnih področjih doslej ustrezno zagotavljala vertikalno povezanost ter različne možnosti kombinacij na prvi, drugi in tretji stopnji študija.

Preglednica 2. Število študijskih programov v zadnjih petih letih (2014/2015 do 2018/2019)

Število študijskih programov:	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1. stopnja	18	18	18	18	18
2. stopnja	26	25	24	24	24
3. stopnja	10	10	9	9	9
SKUPAJ	54	53	51	51	51



Slika 2: Študijski programi glede na stopnjo študija in njihovo število

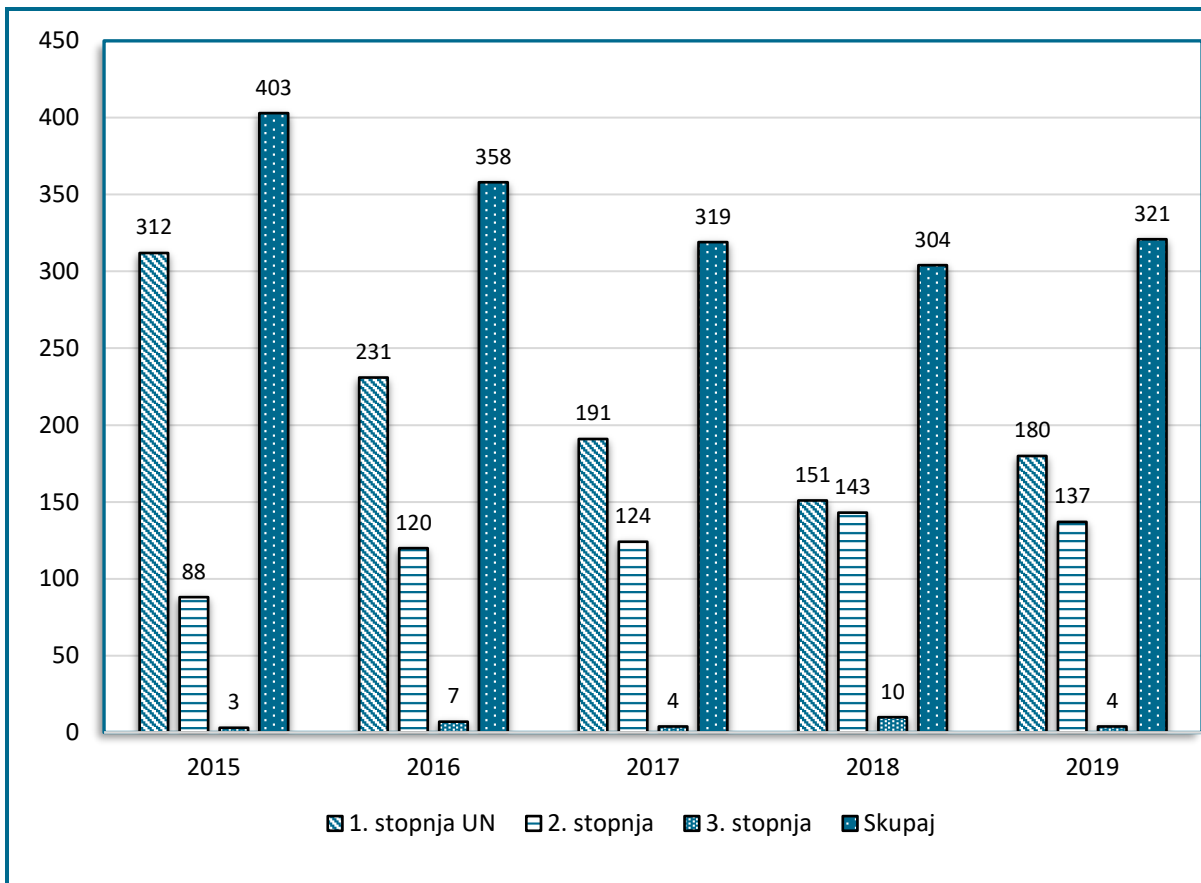
Preglednica 3. Študijski programi po Klasius – P -16

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
0223 - Filozofija in etika	4	4	4	4	4
0229 - Humanistika (razen jezikov), drugo	3	3	3	3	3
0388 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	2	2	2	2	2
0111 - Izobraževalne znanosti	4	4	4	4	4
0114 - Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo	9	9	9	9	9
0232 - Književnost in jezikoslovje	8	7	5	5	5
0313 – Psihologija	3	3	3	3	3
0314 - Sociologija in študiji kultur	5	5	5	5	5
0231 - Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo)	11	11	11	11	11
0222 - Zgodovina in arheologija	5	5	5	5	5
SKUPAJ	54	53	51	51	51

Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Filozofska fakulteta UM izvaja na 1. stopnji 18, na 2. stopnji 24 in 3. stopnji 9 študijskih programov, torej skupaj 51 študijskih programov s področja humanistike in družboslovja. Možnosti kombiniranja in izbiranja vezav študijskih programov ostajajo ena večjih prednosti FF. Nekateri podatki kažejo, da

dvopredmetnost izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov in njihov osebni razvoj. Študentom FF zagotavlja pridobivanje kompetenc, ki jih lahko kombinirajo glede na svoje poklicne želje. Zasnova študija na FF UM je 3 + 2; pri tem se študent šele na drugi stopnji odloči, ali si bo pridobil kompetence, potrebne za poučevanje, ali tiste, ki omogočajo nepedagoške zaposlitve. Ocene stopenjskega študija sicer niso v vseh disciplinah enotne, odvisne pa so od narave študijskega področja, od zaposlitvenih možnosti ter posledično od odločitev diplomantov študija 1. stopnje glede nadaljevanja študija na 2. stopnji. Posamezne discipline in njihovi matični oddelki se tako zavzemajo za ohranjanje obstoječega stopenjskega študija, druge razmišljajo o morebitnih prednostih enovitega magistrskega študija.



Slika 3: Graf - trendi števila diplomantov v zadnjih 5. letih

Iz trenda števila diplomantov je razvidno, da je po letu 2016, ko se je 30. 9. iztekel rok za zaključek na študijskih programih, sprejetih pred 11. 4. 2004, le-ta upadel, vendar se je v letih 2017–2019 tudi ustalil (319, 304, 321).

Spremljanje prehodnosti študentov

1. stopnja

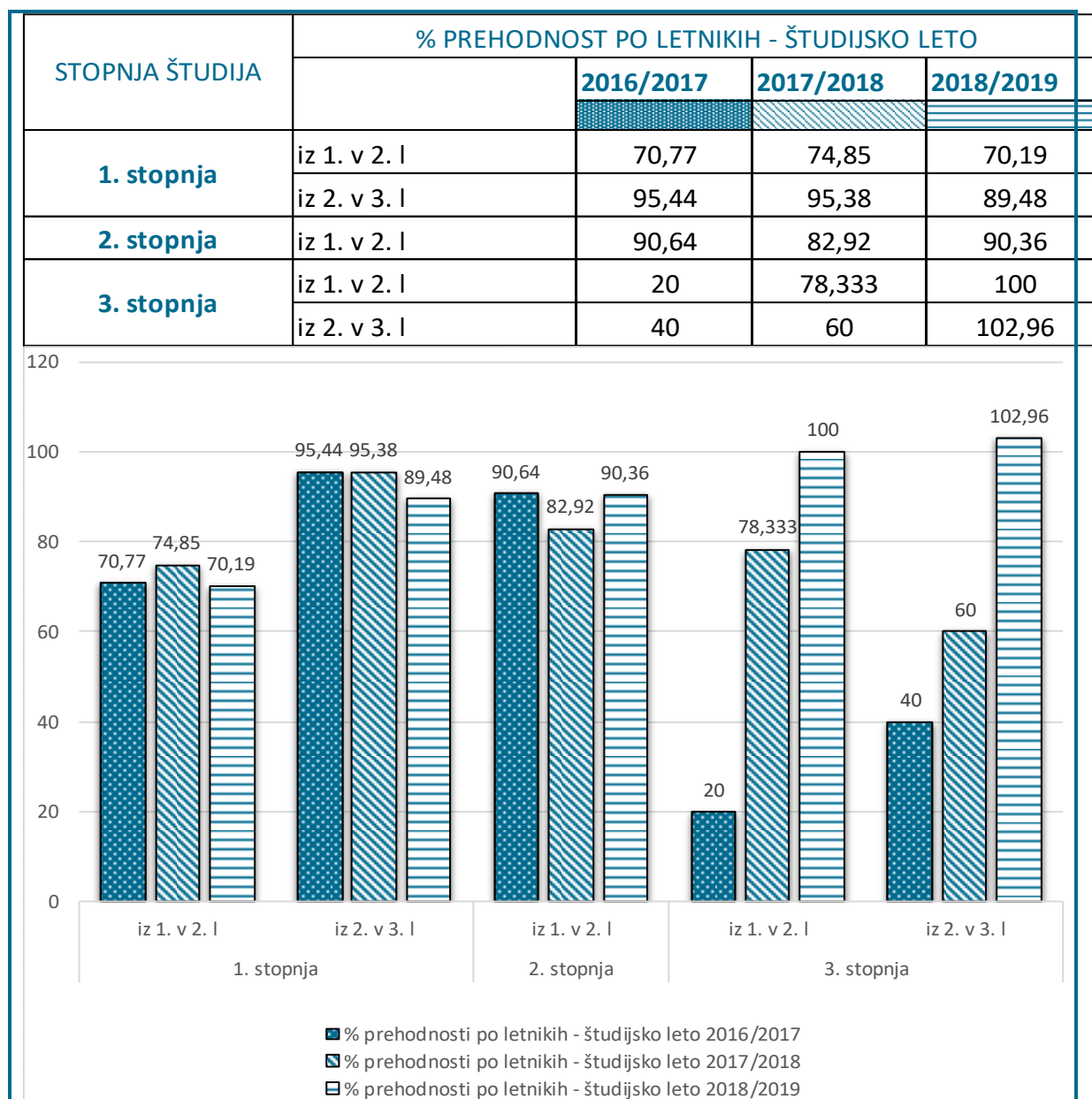
Prehodnost med letniki ne kaže večjih nihanj, se pa razlikuje med študijskimi programi in je okoli 70 %.

2. stopnja

Prehodnost na drugi stopnji je višja in dosega od 80 do 90 %, kar je posledica motiviranosti za zaključek študija in zaposlitev, pa tudi večje osebne zrelosti študentov.

3. stopnja

Na študijskih programih 3. stopnje je delež prehodnosti zelo spremenljiv, kar je v izračunu povezano z manjšim številom študentov na doktorskih programih. Glede na specifiko študija, ki je individualiziran, Oddelki prispevajo k večji prehodnosti tudi z intenzivnim tutorskim spremljanjem posameznih študentov in individualnimi konzultacijami. Vzrok za velike razlike v prehodnosti so tudi zaposlenost kandidatov. V letu 2018/2019 so se v doktorski program vpisali študentje, ki so bili v prejšnjem letu brez statusa in študenti, ki so se vpisali po merilih za prehode, zato je njihovo število višje kot je bilo število vpisanih študentov.



* Pri prehodnosti, višji od 100 %, so se v višji letnik vpisali tudi študenti, ki so bili v prejšnjem letu brez statusa in študenti, ki so se vpisali po merilih za prehode, zato je njihovo število višje kot je bilo število vpisanih študentov.

Slika 4: Preglednica in graf – analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih

Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

1. Načini spremljanja ustreznosti kompetenc/učnih izidov ter uporaba izsledkov

Univerza v Mariboru ob zaključku študija izvaja anketo o zadovoljstvu s študentov s študijem. Osnovni namen ankete je, da na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobi celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi in pridobljene kompetence, pomembne za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem,
- primerjalne analize kompetence – načrtovane (študijski program), dosežene (ob diplomiranju) in pričakovane oz. zahtevane (delodajalec oz. trenutno delo).

Diplomanti, vključeni v Alumni klub fakultete, leto in pol ter pet let po diplomiranju izpolnjujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM, predstavljeno v točki 1.4.5.

Skladno s procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov so rezultati anket podlaga za pripravo rednih letnih programskih samoevalvacij, analize rezultatov anket pa so podlaga za pripravo akcijskega načrta oz. ukrepov izboljšanja kakovosti izobraževanja v študijskem programu.

Povzetki samoevalvacijskih poročil posameznih študijskih programov so priloga samoevalvacijskega poročila.

2. Sodelovanje z okoljem in delodajalci

V študijski proces FF načrtno vključuje strokovnjake iz okolja oziroma sodeluje z okoljem na naslednje načine:

- v okviru študijske in pedagoške prakse na študijskih programih 1. in 2. stopnje,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih domačih strokovnjakov iz prakse,
- z vključevanjem gostovanj zunanjih tujih strokovnjakov iz prakse,
- z obiskom potencialnih delovnih okolij v okviru aktivnosti Kariernega centra UM.

3. Nadgrajevanje kompetenc

Na tem mestu so predstavljene aktivnosti, ki so jih posredovali oddelki in centri za potrebe SEP, kjer so razvidne aktivnosti, ki jih izvajajo za nadgrajevanje kompetenc.

Oddelek za Madžarski jezik in književnost izvaja predmeta (HU47) Strokovnojezikovna konverzacija - jezikoslovje in (HU55) Strokovnojezikoslovna konverzacija - literarna znanost za študente iz dvojezičnega območja, ki z opravljenimi obveznostmi pri navedenih učnih enotah pridobijo zahtevane jezikovne kompetence skladno z določilom 15.c člena Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI): <http://pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO2611>.

Študentje iz Oddelka za geografijo sodelujejo z Mednarodnim centrom za ekoremediacije v okviru projektnih aktivnosti ter so aktivno vključeni v pridobivanje novih znanj, ki jih sicer oddelek ne razvija, so pa ključna za prihodnost mladih (praktični ukrepi za prilagajanje na podnebne spremembe, aktivnosti za krepitev biodiverzitete, aktivnosti za medgeneracijsko povezovanje, organizacija in

izvedba samooskrbnih regionalnih in lokalnih dogodkov). Sodelovanja so vezana na vse predmete. Ker potekajo projekti skozi celo leto, imajo študentje možnosti aktivnega sodelovanja skozi celotno študijsko leto. Študentje sodelujejo pri pripravi vsebinske zasnove ter izvedbi ter pridobivajo veščine vezane na zaposlovanje. V letu 2018 in 2019 so bili študentje vključeni v 12 različnih aktivnostih.

Diplomant z dodatnima izbirnima predmetoma *Strokovnojezikovna konverzacija - jezikoslovje (3 ECTS)* in *Strokovnojezikovna konverzacija - literarna znanost (3 ECTS)*, akreditiranima v študijskem programu Madžarski jezik s književnostjo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru, pridobi ustrezne strokovnojezikovne ter didaktične kompetence iz madžarskega jezika za kvalitetno izvajanje dvojezičnega pouka v dvojezičnih šolah in vrtcih.

Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Filozofska fakulteta ob zaključku študija izvaja anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM. Osnovni cilj ankete je zagotoviti sistematično spremljanje diplomantov ter pridobiti podatke in mnenja diplomantov o:

- potrebnem času do prve zaposlitve,
- vrsti in ustreznosti zaposlitve glede na področje študija in raven izobrazbe,
- ravni pridobljenih in potrebnih/zahtevanih kompetenc,
- možnih razlogih, zakaj niso uspeli najti zaposlitve.

Poziv k izpolnitvi ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM tisti, ki se včlanijo v Alumni klub fakultete, prejmejo po e-pošti in v e-obliki eno leto in pol, nato pa pet let po diplomiranju oziroma zaključku študija na določeni stopnji. Anketiranje se je začelo v drugi polovici leta 2015.

Podatki iz ankete, ki se vežejo na analizo zaposljivosti in zaposlenosti, zaradi slabe udeležbe pri izpolnjevanju anket do danes niso bili reprezentativni.

V okviru Kariernega centra UM se izvajajo aktivnosti namenjene vsem študentom Univerze v Mariboru, kot tudi aktivnosti, namenjene izbranim ciljnim skupinam Filozofske fakultete. Aktivnosti so predstavljene na <https://kc.um.si/dogodki/pretekli/>.

V okviru Alumni kluba Filozofske fakultete je bilo v okviru Oddelkov izvedenih več delavnic, izobraževanj, posvetov in seminarjev:

- <http://ff.um.si/oddelki/geografija/alumni-oddelka-za-geografijo.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/germanistika/alumni-germanistika.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/madzarski-jezik-in-knjizevnost/alumni-oddelka-za-madzarski-jezik-in-knji%C5%BEevnost.dot>
- <http://ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/alumni/>
- <http://ff.um.si/oddelki/prevodoslovje/alumni-oddelka-za-prevodoslovje.dot>

Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Filozofska fakulteta ponuja v okviru Centra za vseživljenjsko izobraževanje (CVI) dva študijska programa za izpopolnjevanje izobrazbe: Pedagoško-andragoško izobraževanje (PAI) in Zgodnje učenje angleščine oz. nemščine (ZGUČAN).

Prav tako v okviru CVI organiziramo jezikovne tečaje, ki so namenjeni študentom UM, zaposlenim na UM in zunanjim udeležencem, v sodelovanju z mednarodno pisarno UM in s Študentskim svetom pa organiziramo tudi tečaje angleščine, nemščine in španščine, ki so namenjeni posebej študentom UM,

ki se odpravljajo na Erasmus+ izmenjavo. V sodelovanju z mednarodno pisarno UM organiziramo tudi tečaje angleščine za zaposlene na UM.

Ponudba Centra za vseživljenjsko izobraževanje FF UM obsega naslednje:

- programi za posodabljanje strokovnega in profesionalnega znanja, vezani predvsem na vzgojo in izobraževanje: Študijski program za izpopolnjevanje Pedagoško - andragoško izobraževanje (PAI) in Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine oziroma nemščine (ZGUČAN) - <http://ff.um.si/centri/cvi/studijski-programi-za-izpopolnjevanje-izobrazbe/>

Študijski programi za izpopolnjevanje izobrazbe | Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

ff.um.si, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

- posodobitveni programi za učitelje: programi profesionalnega usposabljanja (PPU) <http://ff.um.si/centri/cvi/programi-izobrazevanja-in-usposabljanja/>

Programi izobraževanja in usposabljanja 2012/2013 | Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, ff.um.si, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru

- Mini univerza (MUF:) za učence od 3. do 6. (MUF 1) in od 7. do 9. (MUF 2) razreda. - <http://muf.ff.um.si/>
- Zrela univerza (ZUF:) - <http://zuf.ff.um.si/>
- jezikovni tečaji za odrasle in otroke, izpitni center Goethe Instituta, inovativno poučevanje jezikov za otroke (Jezikovni inkubator): <http://www.ff.um.si/centri/cvi/jezikovno-izobrazevanje/>.

V zadnjih letih smo organizirali naslednje mednarodne poletne šole:

- 2.–9. 6. 2018: poletna šola za študente Univerze v Pittsburghu, ZDA, organizirana v sodelovanju z Univerzo v Gradcu.
- 3. 6.–9. 6. 2019 in 14. 7.–20. 7. 2019: dve izvedbi poletne šole za študente Univerze v Pittsburghu, ZDA, organizirani v sodelovanju z Univerzo v Gradcu

Mednarodni center za ekoremediacije izvaja Erasmus+ projekte in v okviru raziskovalnih rezultatov objavlja študijske module in delavnice za pedagoške delavnice, ki z udeležbo na teh aktivnostih pridobivajo novejša, mednarodna in uporabna znanja tako za osebni profesionalni razvoj kot za prenos v pedagoško prakso. Aktivno sodeluje tudi z občinami, podjetji in z ministrstvi pri pripravi razvojnih programov in strateških dokumentov.

Prav tako izvaja številne aktivnosti povezane z lokalnim in širšim okoljem (načrtovanje, urejanje in evalviranje odprih učnih okolij pri javnih zavodih), sodelovanje pri komisijah in delovnih skupinah ministrstev, občin in drugih organizacij (podjetij, nevladnih organizacij).

Za razširjanje rezultatov raziskav in inovativnih rešitev, ki jih razvija Mednarodni center za ekoremediacije se udeležuje sejmov, razstav in objavlja prispevke v Univerzitetni reviji ter drugih publikacijah.

Za delovanje na področju družbene odgovornosti je center dobil nacionalno priznanje v letu 2019.

Rezultati dela so objavljeni na FB strani <https://www.facebook.com/ERMcenter/> in spletni strani <http://www.ff.um.si/centri/erm/>.

Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Za izvedbo promocijskih aktivnosti FF UM so v študijskem letu 2018/2019 skrbeli promotorji in promotorka oddelkov FF, katerih delo je vodila doc. dr. Melanija Larisa Fabčič v sodelovanju s pristojnim prodekanom in strokovnimi sodelavci FF UM.

V študijskem letu 2018/2019 smo opravili predstavitve na srednjih šolah in izobraževalnih sejmih. Naše promotorske ekipe so sestavljene iz enega profesorja ter najmanj dveh študentov. Na ta način dijakom predstavimo študij pri nas z obeh perspektiv, s tem da damo večji poudarek študentski perspektivi. Pri predstavitvah delimo razno promocijsko gradivo, med drugim tudi posebne oddelčne promocijske letake (na katerih so na kratko predstavljeni študijski programi, ki jih ponujajo posamezni oddelki), ki so se izkazali za zelo učinkovite in priljubljene.

Za promocijo uporabljamo tudi elektronska oglaševalska orodja: sproti aktualizirano fakultetno spletno stran in fakultetno stran na socialnem omrežju Facebook, ki jih upravljajo in osvežujejo strokovni sodelavci fakultete.

Poleg omenjenih oblik promocije profesorji opravljajo individualno promocijsko delo s prisotnostjo v medijih (intervjuji v televizijskih in radijskih oddajah, revijah in časopisih, ki nagovarjajo širšo, ne zgolj strokovno javnost).

Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Filozofska fakulteta izvaja določene predmete v tujih jezikih. Predmeti, ki se v okviru posameznega študijskega programa vseh stopenj izvajajo v tujem jeziku so razvidni v naboru učnih enot v Katalogu BP: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>. V okviru učnega načrta učne enote je obvezna sestavina le-tega tudi jezik predavanj in vaj.

Na našo fakulteto se vsako leto vpiše med 80 in 100 Erasmus in Ceepus študentov. V študijskem letu 2018/2019 smo jim ponudili na izbiro 416 predmetov: http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/?language_id=1, izvajalo pa se jih je 141.

Vsako leto v okviru programov mobilnosti sodelujejo tuji profesorji. V študijskem letu 2018/2019 je bilo v okviru progama Erasmus+ in CEEPUS 24 profesorjev na mobilnosti.

Praktično izobraževanje študentov

Praktično izobraževanje se na Filozofski fakulteti izvaja kot pedagoška praksa in kot nepedagoška praksa na dveh študijskih programih 1. stopnje in petnajstih študijskih programih 2. stopnje.

Na oddelkih, kjer je predvideno praktično izobraževanje, prakso organizira nosilec učne enote. Korespondenca z institucijami, kjer opravljajo študenti prakso, poteka preko Službe za študijske

zadeve. Aktivnosti vključujejo: pripravo sporazumov za sodelovanje z institucijami, pripravo napotnic za opravljanje prakse in izdajo potrdil mentorjem, ki skrbijo za praktično delo študentov.

Na študijskih programih 1. stopnje je na dan 18. 1. 2019 veljavnih 457 sporazumov, na študijskih programih 2. stopnje pa 572 sporazumov, seznam katerih je priloga poročila <http://www.ff.um.si/dotAsset/76912.pdf>.

Informacije o praksi so objavljene na:

- Pedagogika, 1. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/1-stopnja/praksa-pedagogika.dot>
- Psihologija, 1. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/1-stopnja/praksa-psihologija.dot>
- Pedagoški študijski programi 2. stopnje - Interdisciplinarna opazovalna praksa, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/interdisciplinarna-praksa.dot>
- Pedagoški študijski programi 2. stopnje – pedagoška praksa: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/pedagoska-praksa.dot>
- Psihologija, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-psihologija.dot>
- Prevajanja in tolmačenje, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-prevajanje-in-tolmacenje.dot> in <http://ff.um.si/oddelki/prevodoslovje/prakticno-usposabljanje/>
- Geografija, nepedagoški program, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-geografija.dot>
- Medkulturna germanistika, 2. stopnja: <http://ff.um.si/studenti/2-stopnja/praksa-medkulturna-germanistika.dot>

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Za spremljanje uspešnosti znanstvenoraziskovalnega dela je prikazano petletno obdobje (2014 – 2019) po metodologiji ARRS. Upošteane so objave A₁, ocena citiranost in A₃ sredstva izven ARRS, kar pa ARRS kljub mnogim pozivom ne vodi za vse raziskovalce, zato njihova ocena ni relevantna.

Preglednica 4. Kategorizacija po metodologiji ARRS (2014-2019) za RO 2565

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštene točke	81764.79	4.00
A [*] - izjemni dosežki	13242.89	1.00
A ¹ - zelo kvalitetni dosežki	33067.17	1.00
A ^{1/2} - pomembni dosežki	43011.79	1.00
Ocena A₁		7.00
Citiranost		Podatki
C10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2010-2019)		1596
C1max - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2010-2019)		49
h-indeks v zadnjih 10 letih (2010-2019)		18
A₃ - sredstva izven ARRS (za obdobje 2013-2017)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		6.39
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0.57
A ₃₄ - druga sredstva		0.07
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0.01
Ocena A₃		7.04

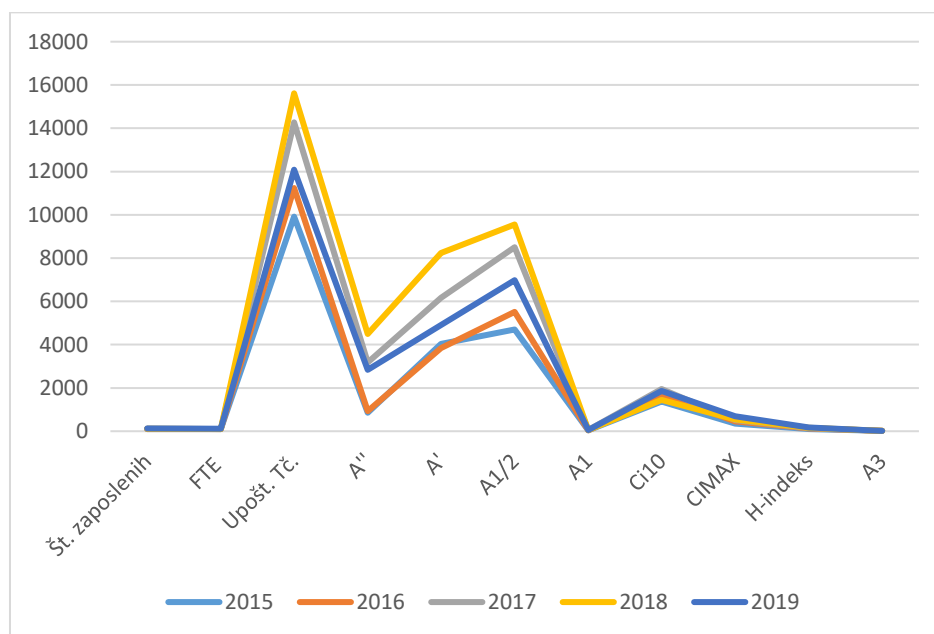
Za raziskovalce na FF so v preglednici 5 navedene SICRIS točke, ki zajemajo skupne točke, A'', A' ter citiranost in druge ocene.

Preglednica 5. Prikaz SICRIS točk posamezno po letih od 2015 do 2019

Leto	Št. zaposlenih	FTE	Upoštevane Tč.	A''	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
2015	101	97,373	9915,44	851,79	4041,58	4705,31	33,85	1369	358	104	17,04
2016	105	100,393	11236,96	926,88	3846,18	5516,19	36,95	1679,00	457,00	123,00	19,60
2017	111	101,8631	14273,06	3180,71	6167,31	8507,73	50,03	1946,00	508,00	143,00	17,28
2018	118	107,1908	15613,76	4494,75	8231,70	9553,55	56,54	1452,00	546,00	166,00	17,53
2019	124	112,0062	12084,41	2841,21	4905,11	6976,99	61,60	1858,00	685,00	181,00	14,80

V letu 2019 je bilo 23 več zaposlenih na FF kot v letu 2015, med zaposlenimi so tudi raziskovalci, ki delajo samo na projektih. Kljub povečanju števila zaposlitev se FTE niso sorazmerno povečali. Glede znanstvene uspešnosti so zaznana nihanja in sicer je uspešnost po upoštevanih točkah od 2015 do 2018 naraščala, v letu 2019 pa upadla, kar je posledica dejstva, da so bili podatki iz baze ARRS zajeti januarja 2020 in ne decembra 2019, ko bi bilo vključeno še celo raziskovalno delo. Podobne upade med 2018 in 2019 opazimo pri drugih kazalnikih uspešnosti. Če primerjamo leti 2018 in 2017 pa lahko spremljamo porast na vseh področjih, razen pri citiranosti Ci10.

Tudi grafični prikaz dinamike od 2015 (svetlo modra črta) do 2019 (temno modra črta) kaže, da so razmerja med izbranimi kategorijami podobna, največji razmik se kaže pri med letoma 2018 in 2019 (zaradi časa zajema podatkov), če pa primerjamo do leta 2018 torej rumeno črto pa vidimo, da so vsi kazalniki narastli glede na leta nazaj.



Slika 5: Uspešnost v zadnjih petih letih

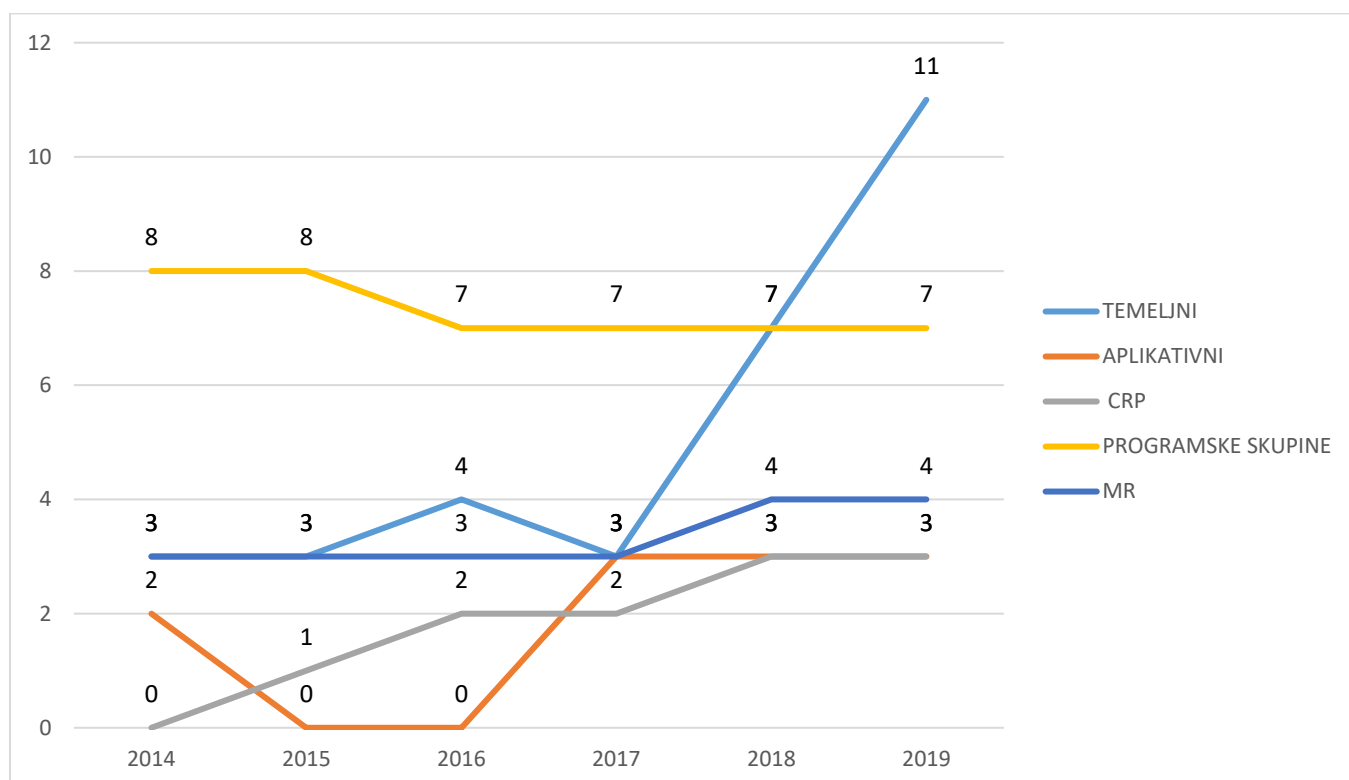
Preglednica 6. Članstvo v domačih in mednarodnih uredniških odborih revij in založb po oddelkih

Oddelek za	Domači in mednarodni odbori
Anglistiko in amerikanistiko	7
Filozofijo	10
Geografijo	9
Germanistiko	9
Madžarski jezik književnost	4
Pedagogiko	17
Prevodoslovje	8
Psihologijo	6
Slovanski jeziki in književnosti	12
Sociologijo	5
Umetnostno zgodovino	6
Zgodovino	10

Med oddelki obstajajo precejšnje razlike glede števila članstva v domačih in mednarodnih uredniških odborih revij in založb. Te razlike niso povezane s številom zaposlenih na oddelku.

Raziskovalni programi in projekti, patenti, mladi raziskovalci

Filozofska fakulteta se aktivno vključuje v znanstvenoraziskovalno delo. V grafu slika 6 so predstavljeni ARRS projekti, programske skupine ter mladi raziskovalci.



Slika 6. Vrste projektov in programov v zadnjih petih letih

V letu 2019 je FF pridobila dva mlada raziskovalca, skupno so sedaj 4. V petletnem obdobju 2014–2019 je pet mladih raziskovalcev imel Oddelek za zgodovino, po enega pa Oddelek za germanistko, Oddelek za psihologijo in Oddelek za filozofijo ter Oddelek za slovanske jezike in književnosti.

FF je koordinator 4 programskih skupin, v 3 programskih skupinah pa sodeluje kot partner. FF izvaja tudi 3 ciljno raziskovalne projekte. V letu 2019 je imela največ temeljnih projektov. V primerjavi z letom 2018 sodeluje v letu 2019 v 4 novih temeljnih projekih kot partner. V letu 2019 je izvajala fakulteta 4 temeljne projekte kot koordinator. Kot partner pa sodeluje v 3 aplikativnih projektih. Filozofska fakulteta sodeluje tudi na projektih, ki jih financirajo različna ministrstva.

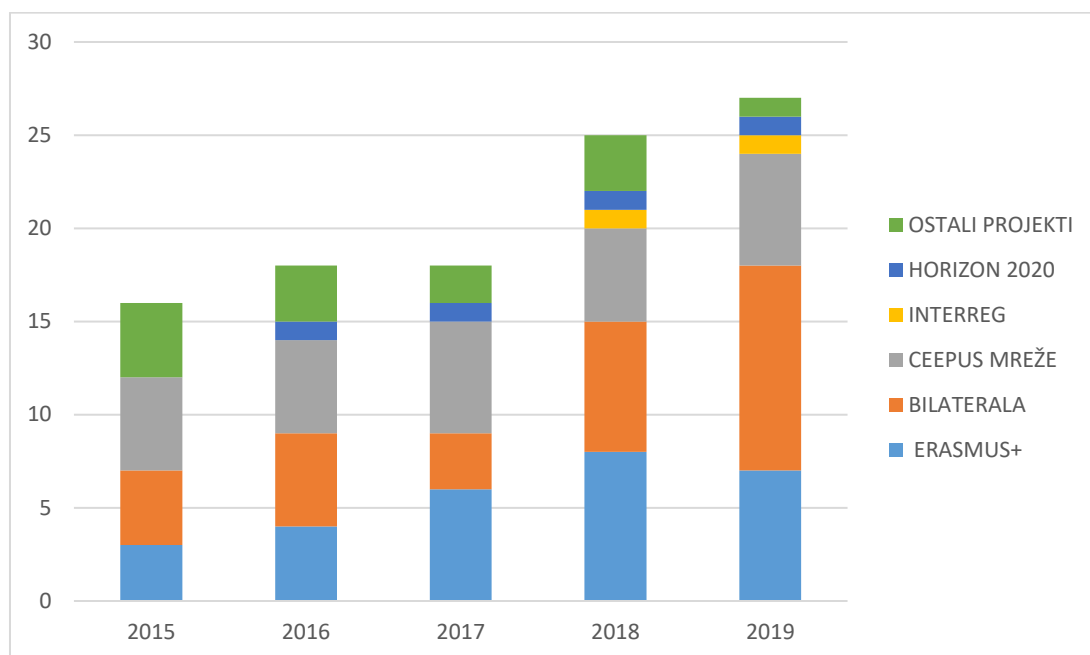
Preglednica 7. Projekti FF od 2016 – 2019 (vključeni so vsi projekti, ki jih izvaja FF)

Naziv projekta	Razpis	Sodelovanje	Trajanje
Jezikovni tečaji za študente in zaposlene	Erasmus (UM)	UM in FF	2016–2019
Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov	Javni sklad – JR Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2016–2018	UM in FF	2016–2018
Projektna gostovanja Pilotni projekt 2017 JR	Javni sklad – JR za financiranje projektnih gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih 2017	UM in FF	2017–2018
Slovenščina na dlani	Ministrstvo za kulturo – JR Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	UM in FERI/FF/PEF	2017–2021
Jeziki štejejo	MIZŠ – JR Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	UM in FF	2017–2022
Objem	MIZŠ – JR Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	UM in FF	2016–2022
INOUP	MIZŠ – JR Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo	UM in FF/PEF/FNM /FERI	2018–2022
Raziskovalci na začetku kariere 2.1: Podpora razvoja regionalnega inovacijskega sistema za Vzhodno Slovenijo	MIZŠ – JR za spodbujanje raziskovalcev na začetku kariere 2.1.	UM in FF	1. 4. 2019 - 31. 3. 2022

Uspešno FF izvaja tudi v projekte, ki jih razpisuje Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije, kjer sodelujejo tudi študentje. Prav tako prenaša znanja v prakso preko projektnih in drugih aktivnosti in na ta način promovira rezultate dela, vendar je teh aktivnosti glede na mednarodno primerjavo premalo.

Mednarodni projekti

Filozofska fakulteta sodeluje v mednarodnih projektih večinoma kot partner. V letu 2019 je bila vključena v 27 mednarodnih projektov, od tega največ bilateralnih sodelovanj, kar 11. Pridobila je tudi tri nove Erasmus+ projekte in je vključena kot partner.



Slika 7. Vrste projektov od 2015 - 2019

Preglednica 8. Raziskovalni projekti v obdobju 2018/2019

Naslov projekta	Razpis	Trajanje
Safe2Food - Increasing the Qualifications of the Employees of the Food Manufacturing Sector in the Areas of Occupational Health, Safety and Food Secu	Erasmus+	1.9.2019-31.8.2021
LIFedu – Learning through Interdisciplinary Field Education	Erasmus +	1.11. 2019-31. 10. 2021
ACTitude – Improvisation t4echniques training program for mental health professionals to empower patients with psychiatric diagnose to act against emotional and verbal violence	Erasmus +	1.9.2019-31.8.2022
EduLocalFOOD – Teaching the Local and Sustainable Food Systems	Erasmus+	1. 9. 2018–31. 8. 2021
LIVING e-MOTIONS (Emotional Education Through Visual Storyliving for People with Mental Health Challenges	Erasmus+	12. 2018–30. 11. 2020
PROBSOFCLIL-LOTE (Problem oriented Soft CLIL approach for LOTE)	Erasmus+	1. 9. 2018–31. 8. 2021
DEAL (Development of Literacy and Language Learning for Disadvantaged Young Learners	Erasmus+	1. 10. 2018–30. 9. 2020
TRAVELLER BETWEEN WOR(L)DS (Interactive App for fostering reading Competence of multilingual Pupils	Erasmus+	1. 9. 2016–31. 8. 2019
Multilingualism Accelerator (A method to boost foreign language learning and raise language awareness)	Erasmus+	1. 11. 2017–31. 12. 2019

KAŠTELIR (Prazgodovinska gradišča in etnobotanika za trajnostni turizem in razvoj podeželja – od Krasa (preko Brkinov, Čičarije in Istre) do Kvarnerja)	INTERREG V-A Slovenija-Hrvaška	1. 10. 2018 –31. 3. 2021
INFORM (H2020) – Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans)	HORIZON 2020 – Research and innovation programme	1. 4. 2016–31. 3. 2019
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	Erasmus+	1. 9. 2015– 31. 8. 2018
Flury Food Safety	Erasmus+	1. 9. 2016–30. 4. 2018
TransLaw. Exploring Legal Interpreting Service Paths and Transcultural Law Clinics for persons suspected or accused of crime	EU Justice Programme	1. 1. 2018–31. 12. 2019

Preglednica 9. Bilateralni projekti od leta 2018

Šifra projekta	Ime projekta	Trajanje projekta
BI-US/17-18-054	Slovenska skupnost v Clevelandu, Ohio, po letu 1991	1. 2. 2017–31. 12. 2018
BI-US/17-18-018	Miselni eksperimenti in intuicija: etika, epistemologija in filozofija duha	1. 2. 2017–31. 12. 2018
BI-US/18-19-045	Delo brez meja: Koncept prehodnih meja med delom in zasebnim življenjem ter njihove posledice za telesno zdravje	1. 1. 2018–31. 12. 2019
BI-US/18-19-065	Migracije kot katalizatorji transkulturnosti	1. 1. 2018–31. 12. 2019
BI-US/18-19-071	Tipološke podobnosti med slovensko in ameriško poezijo	1. 1. 2018–31. 12. 2019
BI-US/18-19-083	Preživetvene strategije v pokriznem času – vpliv stresorjev povezanih s spremembami na trgu dela na starševske procese, samokontrolo in deviantnost	1. 1. 2018–31. 12. 2019
BI-HR/18/19-035	Prevajanje in tolmačenje za migrante in begunce – izkušnje Slovenije in Hrvaške	1. 1. 2018–31. 12. 2019
BI-RU/19-20-013	Razpad Jugoslavije, razpad Sovjetske zveze: mednarodni vidiki v luči delovanja disidentov	1.1.2019-31.12.2020
BI-BA/19-20-031	Besedilni vidiki sovražnosti: Razlike med slovenskimi in bosanskimi študenti pri dožemanju sovražnega govora pri Shakespearu	1.1.2019-31.12.2020
BI-FR/19-20-PROTUES-006	Transfer in razvoj razsvetljenstva v plurikulturnih prostorih Alzacije in Kranjske 1760-1800: primer časopisja	1.1.2019-31.12.2020

BI-FR/19-20- PROTUES-005	Uveljavitev krščanstva na ozemlju poznoantične dieceze Panonije/Ilirik	1.1.2019-31.12.2020
BI-US/19-21-117	Miselni eksperimenti in družba: aplikativna epsitemologija in etika	1.10.2019-30.9.2021

Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V letu 2019 je FF organizirala številne znanstvene konference, znanstvene sestanke, strokovna srečanja in strokovne dogodke. Zapisani v spodnjem pregledu, slika 8 pa prikazuje število znanstvenih sestankov po oddelkih.

Razpad Jugoslavije in Sovjetske zveze - mednarodni vidiki in vloga disidentov (27. november 2019, Oddelek za zgodovino),
Prelomni dogodki leta 1919, 3. do 6. december 2019 (Oddelek za zgodovino)
Bračičev simpozij z naslovom »Kulturna pokrajina Haloz, september 2019 (Oddelek za geografijo)
Predstavitel knjige Mesto neizpoljenih pričakovanj, 26.3. 2019, Vetrinjski dvor, Maribor (Oddelek za sociologijo)
Predstavitel rezultatov študije Slovenska mladina 2018, 17.4. 2019, dvorana Edvard, Ljubljana (Oddelek za sociologijo)
Slovenska mladina 2018: individualizem, prekarnost in stres, 18.4. 2019, (Oddelek za sociologijo)
Sociodan 2019: Sociološko o spolnosti brez cenzure, 4.6.2019, konferenca v organizaciji študentov (Oddelek za sociologijo)
TRANS 2019 – poletna akademija in simpozij; Univerza na Dunaju, 23.9. - 30.9.2019 : Tolmačenje in prevajanje za javne institucije / Dolmetschen und Übersetzen für öffentliche Institutionen / Interpreting and Translating for public institutions (Oddelek za prevodoslovje)
12. Mednarodna konferenca Združenja germanistov jugovzhodne Evrope SOEGV (6.- 9. 11. 2019) http://194.249.2.165/soegv2019/ (Oddelek za germanistiko in Oddelek za prevodoslovje)
Znanstveni posvet Okolje in digitalizirani svet umetne inteligence, 9. oktober 2019 (Oddelek za prevodoslovje)
8. mednarodni kongres psihologov Slovenije: Obrazi nasilja. - izzivi psihologije, Zreče, 19. - 21. september 2019 (Oddelek za psihologijo)
3. mednarodno znanstvena konferenca Slavistični znanstveni premisleki z naslovom Slovenščina kot drugi in tuji jezik v izobraževanju, ki je potekala 20. 11. 2019 (Oddelek za slovanske jezike in književnosti)

7. mednarodno znanstveno srečanje mladih humanistov z naslovom Migracije v slovanskem prostoru v 20. in 21. stoletju, ki je potekalo 14. in 15. novembra 2019 (Oddelek za slovanske jezike in književnosti)
simpozij Pleteršnikovi dnevi (Veliki madžarsko-slovenski spletni slovar; Slovar slovenskega knjižnega jezika 16. stoletja; Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine), ki je potekal 23. 9. 2019 v Pišecah (Oddelek za slovanske jezike in književnosti)
Projektna delavnica "Likovna umetnost med cenzuro in propagando od srednjega veka do konca prve svetovne vojne", Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Maribor, 14. junij 2019 (Oddelek za umetnostno zgodovino)
Mednarodni komparativistični kolokvij (Vilenica): Literatura in pripoved: postklasične perspektive in analize, Ljubljana, 5.-6. september 2019 (Oddelek za germanistiko)
Svet jezikov – madžarski jezik in kultura (21. november 2019, UM FF) (Oddelek za madžarski jezik in književnost)
Mednarodna konferenca Odgovorni državljani s pomočjo učenja tujih jezikov - Vloga formativnega spremljanja, Ljubljana, 22.-23. november 2019 (Oddelek za germanistiko)
Words, Music and Gender Conference, 23.-25. maj 2019, UM FF (Oddelek za anglistiko in amerikanistiko)
Words as a Battlefield: Persuasion in Contemporary and Political and Media Discourse, 5.-6. 4. 2019, UM FF (Oddelek za anglistiko in amerikanistiko)
"Živeti s filozofijo, petindvajset let študija filozofije na Oddelku za filozofijo", 3. in 4. april 2019 (Oddelek za filozofijo)
Mednarodni študentski filozofski simpozij 2019 (International philosophy students' symposium 2019), 7.-8. maj 2019 (Oddelek za filozofijo)
"Social Epistemology and the Politics of Knowing", 3.- 7. junij 2019, Bled Philosophical Conferences, Hotel Kompas Bled (http://bledconference.splet.arnes.si/) (Oddelek za filozofijo)
"Democracy and Truth". Razprava z avtorico knjige in referati s prof. dr. Snežano Prijić-Samaržija (rektorica Univerze na Reki, Hrvaška), 5. april 2019 (Oddelek za filozofijo)
"Kaj delajo filozofi?". Pogovor ob knjigi dr. Danila Šustru z referati, 19. november 2019, Oddelek za filozofijo, Glazerjeva dvorana Univerzitetne knjižnice Maribor (Oddelek za filozofijo)



Slika 8. Število znanstvenih sestankov v 4-letnem obdobju po oddelkih

Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Visokošolski učitelji in sodelavci rezultate znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela stalno vključujejo v svoj izobraževalni proces, rezultati se odražajo v dopolnitvah vsebine predavanj in vaj, v dopolnitvah študijske literature ter s prilagajanjem metod poučevanja in študija.

Več visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz različnih oddelkov FF UM je v štud. letu 2018/2019 izdalo kar 29 publikacij (zaključnih poročil projektov) s študenti (seznam v prilogi). Študenti dodiplomskega in podiplomskega študija s vključevanjem v znanstvenoraziskovalni delo bogatijo svoje znanje in ga s predstavitvami publikacij stalno vključujejo v izobraževalni proces na vseh področjih delovanja FF UM, kot tudi drugih fakultet na UM.

1.6 PREDNOSTI

- FF deluje v skladu s poslanstvom FF in UM, prav tako pripravlja prilagoditev vizije in strateških ciljev novo nastajajoči Strategiji UM 2020–2030, zato še nima zapisane nove vizije in strategije FF.
- FF aktivno sodeluje z lokalnim, regionalnim in mednarodnim okoljem. Ključni partnerji so resorna ministrstva in ustanove, ki so tudi zastopane v Programskem svetu fakultete, ob tem pa še mnogo partnerjev, ki sodelujejo v okviru študijskega ali raziskovalnega procesa fakultete.
- FF izvaja mednarodno primerljive študijske programe in jih aktualizira glede na izzive časa in okolja ter ponuja preko internacionalizacije tujim študentom programa Erasmus.

- Raziskovalci FF sodelujejo v domačih raziskovalnih programih, temeljnih, aplikativnih, ciljno raziskovalnih in bilateralnih projektih, s sodelovanjem v mednarodnih projektih pa so vpeti tudi v mednarodne raziskovalne tokove.
- Število novo vključenih zaposlenih v projekte se je rahlo povečalo. Po strukturi projektnih timov je opaziti oddelčno sodelovanje (npr. v enega izmed projektov so vključeni zaposleni 7 oddelkov, 3 fakultet in zunanjega inštituta), ampak tudi medfakultetno sodelovanje in povezovanje z okoljem.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- FF naj na novo definira vizijo, strategijo in tudi poslanstvo, ki bo odsevalo specifičnost fakultete ter bo podalga za sledenje zapisanih ciljev.
- Enakovrednost pedagoškega in raziskovalnega dela bi motivirala zaposlene, da bi kombinirali obe obliki dela in se odločali tudi za projektno delo.
- Potrebno bi bilo organizirano pristopiti k izvajanju Erasmus izobraževanja, saj sedaj poteka docela na individualni ravni.
- Potrebno bi bilo še posebej uspešne raziskovalce pogosteje nagraditi, in to ne samo s priznanji fakultete, ampak jih predlagati tudi za univerzitetne ali državne nagrade, pri čemer smo bili doslej precej zadržani.
- Morda bi lahko neizkoriščene možnosti iskali še v večjem interdisciplinarnem povezovanju, tudi z večkratnim organiziranjem medfakultetnih strokovnih srečanj, saj se je pokazalo, da je osebni stik in medsebojno poznavanje raziskovalnih področij znotraj UM lahko ključnega pomena za uspešno projektno sodelovanje tudi v prihodnje.
- FF bi morala oblikovati svoje kriterije za Doktorsko šolo in poudariti znanja, ki jih razvija ta humanistični in družbeni razvoj skupnosti.
- Veliko raziskovalcev Filozofske fakultete objavlja tudi znanstvene monografije, ki so za področje humanistike in družboslovja kot rezultat raziskovalnega dela najvišje vrednotene, kar je potrebno še naprej spodbujati.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

Filozofska fakulteta ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu in strokovnemu delu, povezanemu s študijskimi programi, ki jih izvaja Filozofska fakulteta.

V študijskem letu 2018/2019 je bilo skupno zaposlenih 121 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in raziskovalcev, od tega 106 pedagoških delavcev in 11 raziskovalcev in 4 mladi raziskovalci. Kadrovska struktura zaposlenih po habilitacijskih nazivih se spreminja zaradi pridobljenih višjih habilitacijskih nazivov ter načrtovanih premestitev iz delovnih mest visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Preglednica 10. Število visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

NAZIV PO DELOVNEM MESTU	2017/2018				2018/2019			
	RD	DD	PD	Skupaj	RD	DD	PD	Skupaj
Redni profesorji	25		25	50	27		16	43
Izredni profesorji	30	1	22	53	32		8	40
Docenti	17	2	34	53	19	2	24	45
Višji predavatelji			2	2			1	1
Predavatelji			1	1			1	1
Asistent z doktoratom	10	1	10	21	8	1	7	16
Asistent z magisterijem				0				0
Asistent s specializacijo				0	5			5
Asistent z visoko izobrazbo	5		22	27			18	18
Lektor (z dr. z mag, z vis. izobr.)	11		4	15	11		7	18
Raziskovalci	3	9		12	3	8		11
Mladi raziskovalci	3			3	4			4
Učitelj veščin	1		1	2	1		1	2
Strokovni svetnik			1	1			1	1
Višji strokovni sodelavec			1	1			2	2
Strokovni sodelavec			21	21			22	22
Skupaj	105	13	144	262	110	11	108	229

RD - redno delo, DD - dopolnilno delo, PD - pogodbeno delo

V preglednici 10 je v rubriki dopolnilno delo prikazano samo število oseb, ki so na Filozofski fakulteti samo v dopolnilnem delovnem razmerju. Na Filozofski fakulteti je tudi 66 visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev takšnih, ki so na Filozofski fakulteti tako v rednem kot tudi v dopolnilnem raziskovalnem delovnem razmerju.

V pedagoškem procesu sodelujejo tudi pogodbeni sodelavci iz drugih univerz, drugih članic fakultet in institucij izven univerzitetnega prostora, ki so številčno zajeti v tabeli 2.1.1. Do odstopanja pri številu

izvajalcev med štud. letoma 2017/2018 in 2018/2019 je prišlo, ker so bile pri študijskem letu 2017/2018 štete osebe, s katerimi so bile sklenjene avtorske in podjemne pogodbe, torej tako z redno zaposlenimi kot z zunanji izvajalci, v študijskem letu 2018/2019 pa so prikazani samo zunanji izvajalci. V študijskem letu 2018/2019 so bile s 25 visokoškolskimi učitelji in 3 visokoškolskimi sodelavci, ki so redno zaposleni na Filozofski fakulteti, sklenjene avtorske in podjemne pogodbe ter s 3 visokoškolskimi učitelji, ki so samo v dopolnilnem delovnem razmerju na Filozofski fakulteti.

Preglednica 11. Število visokoškolskih učiteljev in sodelavcev glede na delovno mesto in izvolitev v pedagoški naziv

NAZIV DELOVNEGA MESTA	2017/2018		2018/2019	
	DM	IZV	DM	IZV
Redni profesor	25	25	27	27
Izredni profesor	31	32	32	32
Docent	19	26	21	26
Asistent	16	7	14	8
Lektor	11	12	11	12
Učitelj veščin	1	1	1	1
Skupaj	103	103	106	106

Fakulteta si prizadeva, da bi zaposleni zasedali delovna mesta v skladu s pridobljenimi habilitacijskimi nazivi in pedagoškimi obremenitvami, ki se zahtevajo za delovna mesta. Na delovnih mestih visokoškolskih učiteljev zaposleni napredujejo skladno s pridobljenimi nazivi. Iz delovnih mest visokoškolskih sodelavcev na delovna mesta visokoškolskih učiteljev so zaposleni prehajali v skladu s kadrovskim načrtom postopoma, in sicer po času pridobitve habilitacijskega naziva visokošolskega učitelja.

2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

Na Filozofski fakulteti je zaposlenih 106 pedagoških delavcev, kar predstavlja 66,46 % vseh zaposlenih. V porastu je število zaposlenih s krajšim delovnim časom, le-teh je 21, oz. 19,81 %. Gre za zaposlene, ki dopolnjujejo svojo delovno obvezo še na drugih članicah UM in institucijah izven UM oz. so zaposlenih s krajšim delovnim časom le na Filozofski fakulteti UM. Število ur neposredne pedagoške obremenitve na teden in povprečno število ur nadobveze v deležu na teden kažejo na pedagoško obremenitev pedagoškega osebja.

Preglednica 12. Pedagoške obremenitve

Naziv po delovnem mestu	Število zaposlenih	Število zaposlenih v FTE	Število zaposlenih z nadobvezo	Povprečno število ur nadobveze v deležu na teden	Število zaposlenih z razbremenitvijo	Razbremenitev v FTE	Povprečen delež razbremenitve v FTE na zaposlenega	Število ur neposredne pedagoške obremenitve zaposlenega na teden
REDNI PROFESOR	27	24,6	25	1,29	12	2,73	0,23	7,31
IZREDNI PROFESOR	32	30,9	31	1,38	14	2,04	0,15	7,38
DOCENT	21	16,93	14	1,52	6	1,63	0,27	7,26
ASISTENT Z DR	9	6,55	4	2,15	1	0,50	0,50	11,31
ASISTENT	5	3,7	2	1,23				10,66
LEKTOR	2	2	1	2,33				10,17
LEKTOR Z MAG.	2	2	2	2,50				11,50
LEKTOR Z DR	7	7,2	5	1,93	1	0,04	0,04	10,34
UČITELJ VEŠČIN	1	1	0	0				16,00
Skupaj	106	94,88	84	14,32	34	6,94	1,18	91,93

V nadaljevanju je podrobneje prikazana pedagoška obremenjenost po matičnosti na oddelkih glede na število oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE) ter dopolnilno zaposlenih in število študentov na pedagoškega delavca po matičnosti na oddelkih.

Na Filozofski fakulteti je v porastu število zaposlenih, ki niso polno zaposleni, saj dopolnjujejo svojo delovno obvezo še na drugih članicah UM in institucijah izven Filozofske fakultete

Preglednica prikazuje pedagoško obremenjenost **redno zaposlenih** po matičnosti na oddelkih (prikazanih po številu oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE)).

Preglednica 13. Pedagoška obremenjenost redno zaposlenih

Redno zaposleni	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD	AD-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	LM	LM-FTE	LD	LD-FTE	UV	UV-FTE	SKUPAJ zaposleni	Skupaj zaposleni v FTE
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	3	2,5	1	1	2	2	2	2			1	1	1	1	1	1			11	10,5
Oddelek za filozofijo	4	4	4	4	1	0,82													9	8,82
Oddelek za geografijo	2	2	3	2,8	2	1,7													7	6,5
Oddelek za germanistiko	3	3	3	3	3	3					1	1	1	1	2	2			13	13
Oddelek za madarski jezik in književnost	1	1	1	1															2	2
Oddelek za pedagogiko	3	2,98	1	1	1	0,5	1	1									1	1	7	6,48
Oddelek za prevodoslovje			3	3	1	1									3	3			7	7
Oddelek za psihologijo	1	1	3	3	1	0,16			3	1,2									8	5,36
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	6	6	6	5,5	1	1								1	1				14	13,5
Oddelek za sociologijo	1	0,5	4	4	2	2	2	1,7	2	1,3									11	9,5
Oddelek za umetnostno zgodovino			1	1	2	1,35	2	0,7											5	3,05
Oddelek za zgodovino	3	1,6	2	1,5	3	3	1	1											9	7,1
Skupaj po nazivih glede na delovno mesto	27	24,58	32	30,8	19	16,53	8	6,4	5	2,5	2	2	2	2	7	7	1	1	103	92,81

Pedagoška obremenjenost **dopolnilno zaposlenih** po matičnosti na Oddelkih, prikazanih po številu oseb in ekvivalentu polne zaposlitve (FTE).

Preglednica 14. Pedagoška obremenitev dopolnilno zaposlenih

DOPOLNILNO DELO	RP	RP-FTE	IP	IP-FTE	DOC	DOC-FTE	AD-FTE	AS	AS-FTE	LE	LE-FTE	LM	LM-FTE	LD	LD-FTE	UV	UV-FTE	SKUPAJ	Skupaj zaposleni v FTE
Oddelek za pedagogiko							1	0,1										1	0,1
Oddelek za slovanske jezike in književnosti														1	0,2			1	0,2
Oddelek za umetnostno zgodovino					2	0,4	1	0,05										3	0,45
Oddelek za zgodovino	1	0,2																1	0,2
SKUPAJ	1	0,2			2	0,4	2	0,15						1	0,2			6	0,95

Opomba: V tabeli sta prikazana dva docenta in en asistent z doktoratom, ki imajo na Filozofski fakulteti sklenjeno samo pogodbo o zaposlitvi za dopolnilno delo, in sicer na Oddelku za umetnostno zgodovino. En asistent z doktoratom na Oddelku za pedagogiko, en lektor z doktoratom na Oddelku za slovanske jezike in književnosti in en redni profesor na Oddelku za zgodovino imajo poleg redne zaposlitve na Filozofski fakulteti še sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za dopolnilno delo.

Legenda:

RP – redni profesor, IP – izredni profesor, DOC – docent, AD – asistent z dr., LE – lektor, LM – lektorat z dr., LD – lektor z doktoratom, UV – učitelj veččin

FTE – podatek prikazan v deležu zaposlitve

Preglednica 15. Število študentov na pedagoškega delavca po oddelkih

Naziv oddelka	Število zaposlenih	Število študentov	Število študentov na zaposlenega
Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	11	99	9,00
Oddelek za filozofijo	9	24,5	2,72
Oddelek za geografijo	7	46	6,57
Oddelek za germanistiko	13	88	6,77
Oddelek za madžarski jezik in književnost	2	2,5	1,25
Oddelek za pedagogiko	7	115	16,43
Oddelek za prevodoslovje	7	85,5	12,21
Oddelek za psihologijo	8	226	28,25
Oddelek za slovanske jezike in književnosti	14	86,5	6,18
Oddelek za sociologijo	11	126,5	11,50
Oddelek za umetnostno zgodovino	8	42,5	5,31
Oddelek za zgodovino	9	125,5	13,94
SKUPAJ	106	1067,5	10,07

Zaradi združene izvedbe predmetov, ki se izvajajo na več programih hkrati, so podatki prikazani po matičnosti zaposlenih po oddelkih in matičnosti programov po oddelkih.

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

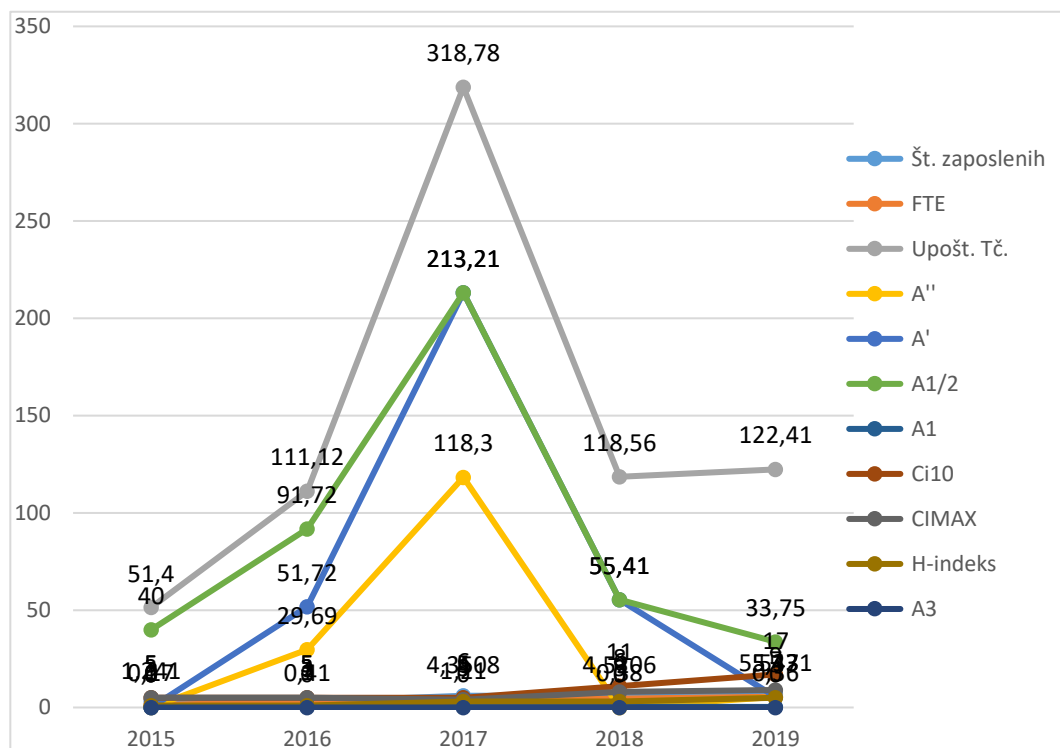
V nadaljevanju predstavljamo znanstvenoraziskovalno uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev FF UM po nazivih, in sicer glede na točke SICRIS za zadnjih pet (AS – asistent, AD – asistent z doktoratom, LEK – lektor, MR – mladi raziskovalec).

Preglednica 16. Znanstveno raziskovalna uspešnost za zadnjih pet let

DM / LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A''	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
AS / 2015	3	1,241	51,4	0	0	40	0,17	5	5	1	0
AS / 2016	3	3	111,12	29,69	51,72	91,72	0,41	5	5	1	0
AS / 2017	5	3,5908	86,89	0	61,48	61,48	0,31	4	3	2	0
AS / 2018	6	4,5206	118,56	0	55,41	55,41	0,38	11	8	3	0
AS / 2019	7	5,5371	122,41	5,43	5,43	33,75	0,36	17	9	5	0
AD / 2015	3	1,341	316,71	124,85	209,19	209,19	1,2	2	2	1	0
AD / 2016	3	1,2998	289,86	0	104,86	144,86	0,95	0	0	0	0
AD / 2017	6	1,5815	246,6	118,3	151,73	151,73	0,94	1	1	1	0
AD / 2018	6	1,1695	262,34	0	86,99	146,99	0,86	1	1	1	0,03
AD / 2019	5	2,65	414,23	0	124,46	197,79	1,32	1	1	1	0,03
LEK / 2015	12	11,2	129,47	0	0	30	0,36	2	2	2	0
LEK / 2016	11	10,6833	416,13	0	113,73	153,73	1,3	9	9	3	0
LEK / 2017	10	10,127	296,75	0	30	130	0,9	12	11	3	0
LEK / 2018	10	10	244,12	139,87	139,87	179,87	0,96	21	17	4	0
LEK / 2019	10	10	286,53	0	0	220	0,93	22	18	5	0
MR / 2015	2	2	32	0	0	0	0,09	14	8	2	0
MR / 2016	3	3	297,87	0	168,34	188,34	1,04	33	18	3	0
MR / 2017	3	3	588,93	395,17	442,02	492,02	2,45	7	5	1	0
MR / 2018	3	3	201,83	163,09	163,09	173,09	0,88	8	6	3	0
MR / 2019	4	4	320,6	194,55	267,03	267,03	1,35	16	8	4	0

V nadaljevanju sledi prikaz znanstveno raziskovalne uspešnosti za asistente, asistente z doktoratom, mlade raziskovalce, lektorje, docente, izredne profesorje in redne profesorje.

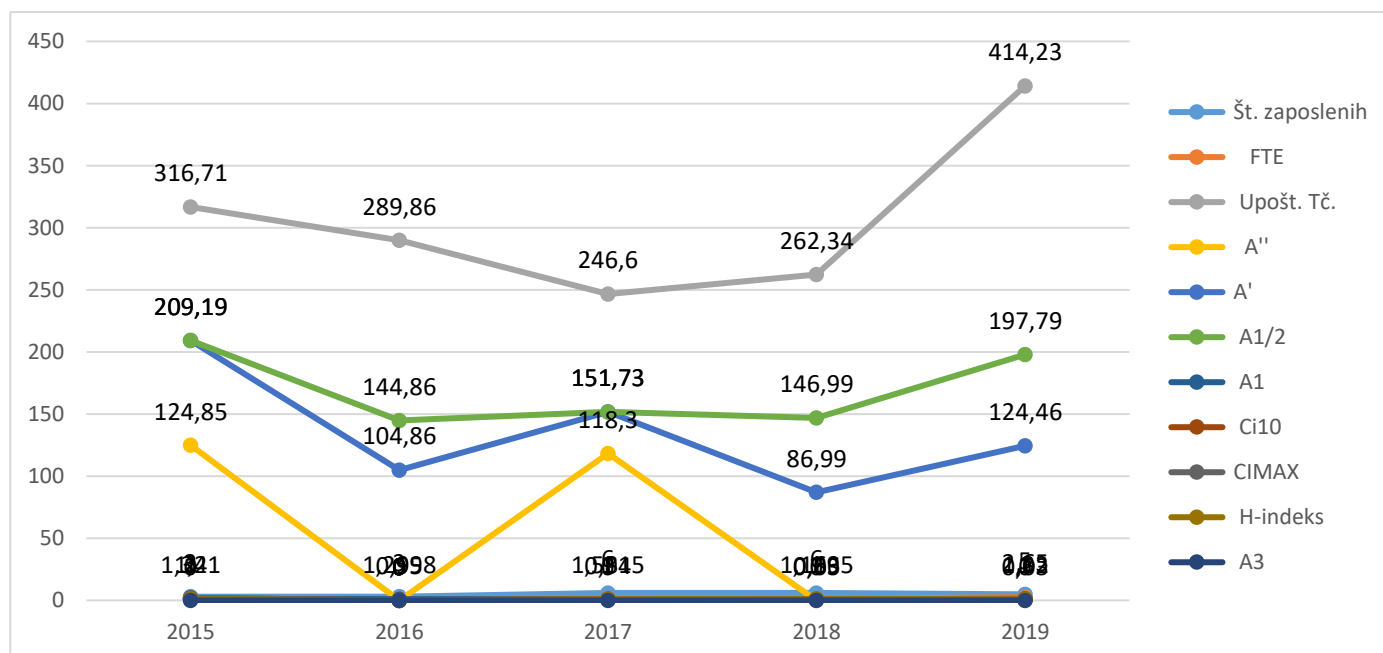
ASISTENTI



Slika 9. Znanstveno raziskovalna uspešnost asistentov

V letu 2019 je bilo zaposlenih 7 asistentov, skupaj zaposleni 5,54 FTE. Uspešnost asistentov je bila najboljša v letu 2017, ko je bilo zaposlenih 6 asistentov.

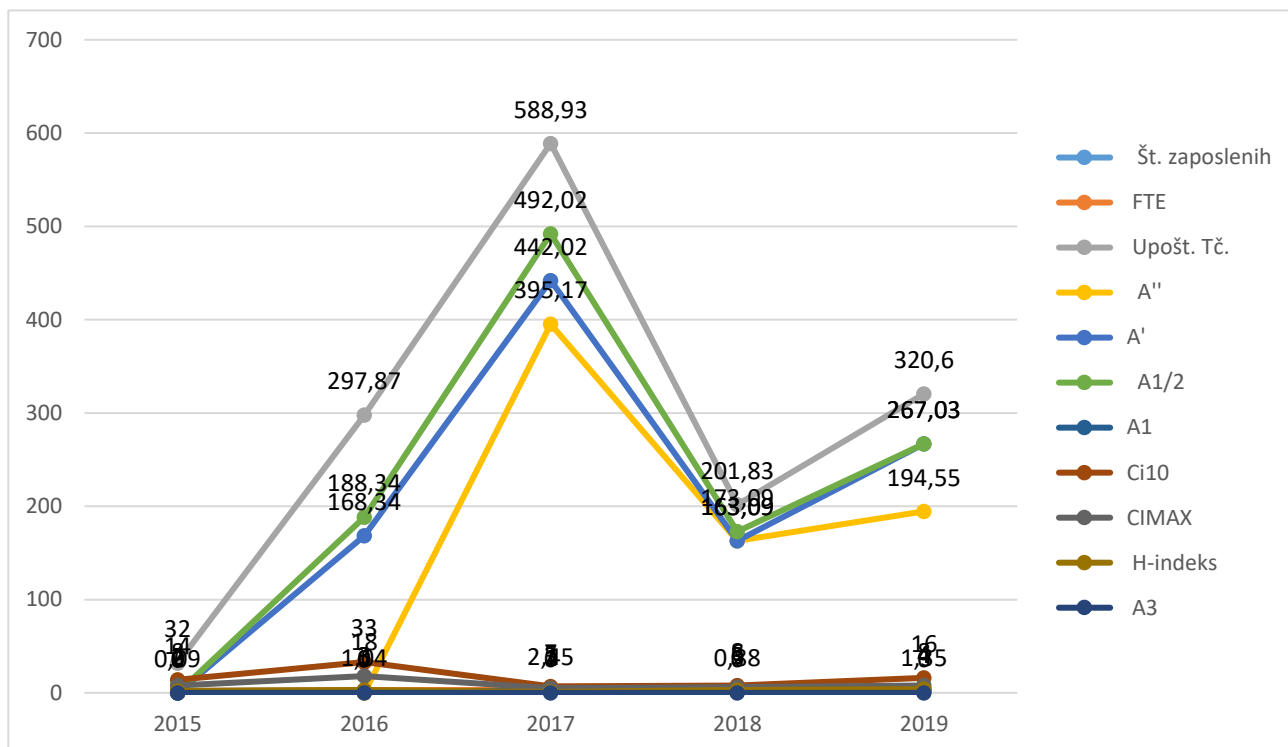
ASISTENTI Z DOKTORATOM



Slika 10. Znanstveno raziskovalna uspešnost asistentov z doktoratom

Najuspešnejši so bili asistenti z doktoratom v letu 2019, zaposlenih je bilo 5 asistentov z doktoratom, skupaj 2,65 FTE.

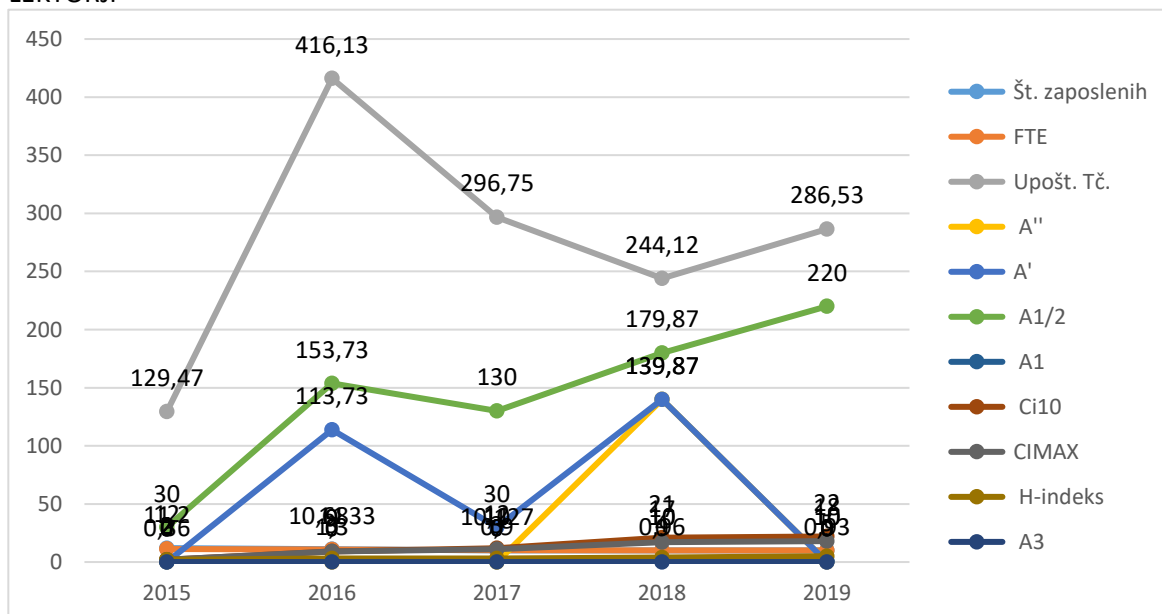
MLADI RAZISKOVALCI



Slika 11. Znanstveno raziskovalna uspešnost mladih raziskovalcev

Najuspešnejši so bili v letu 2017, konec leta 2019 smo imeli zaposlene 4 mlade raziskovalce, dva sta začela svoje usposabljanje oktobra 2019, kar pomeni, da še ne moreta dosegati primerljivih rezultatov.

LEKTORJI



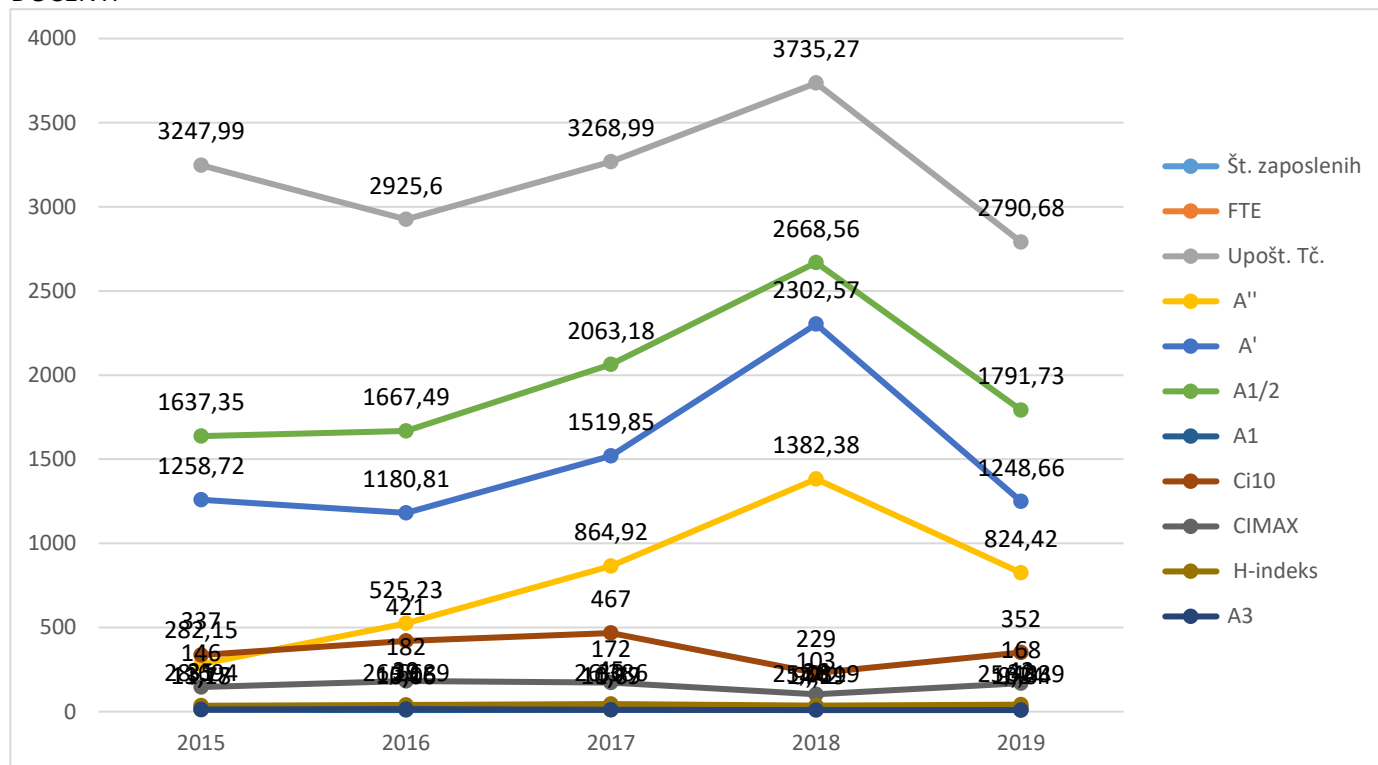
Slika 12. Znanstveno raziskovalna uspešnost lektorjev.

V letu 2019 je bilo zaposlenih 10 lektorjev. Njihova uspešnost se je v letu 2019 vrnila na raven iz leta 2017.

Preglednica 17. Znanstveno raziskovalna uspešnost v zadnjih petih letih glede na nazive

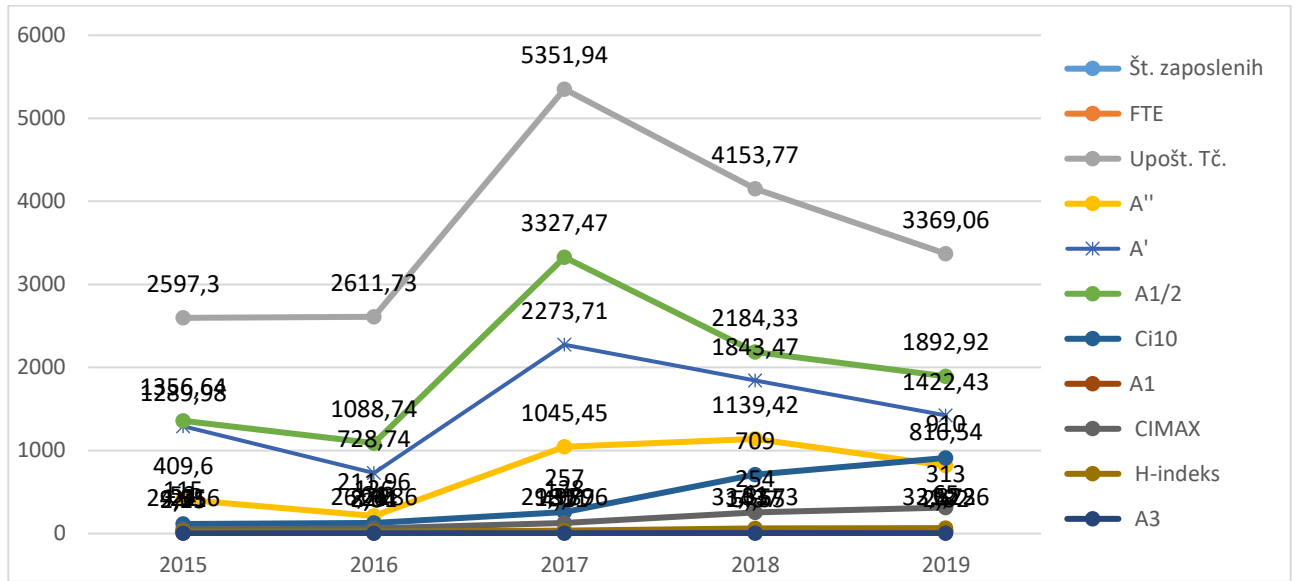
naziv/ LETO	Št. zaposlenih	FTE	Upošt. Tč.	A''	A'	A1/2	A1	Ci10	CIMAX	H-indeks	A3
DOC / 2015	31	28,694	3247,99	282,15	1258,72	1637,35	11,77	337	146	35	13,18
DOC / 2016	29	26,6689	2925,6	525,23	1180,81	1667,49	10,06	421	182	39	15,16
DOC / 2017	30	26,386	3268,99	864,92	1519,85	2063,18	11,69	467	172	45	10,77
DOC / 2018	28	25,0319	3735,27	1382,38	2302,57	2668,56	14,19	229	103	36	9,42
DOC / 2019	30	25,4839	2790,68	824,42	1248,66	1791,73	10,04	352	168	42	9,24
IP / 2015	24	24,956	2597,3	409,6	1289,98	1356,64	9,01	115	53	22	2,25
IP / 2016	26	26,7286	2611,73	211,96	728,74	1088,74	8,34	126	61	24	2,61
IP / 2017	31	29,9896	5351,94	1045,45	2273,71	3327,47	18,77	257	128	35	4,11
IP / 2018	33	33,3573	4153,77	1139,42	1843,47	2184,33	14,55	709	254	61	5,37
IP / 2019	32	32,8736	3369,06	816,54	1422,43	1892,92	31,22	910	313	65	2,82
RP / 2015	24	26,282	3540,57	35,19	1283,69	1432,13	11,25	894	142	41	1,61
RP / 2016	28	28,0124	4568,96	160	1497,98	2167,98	14,8	1085	182	53	1,83
RP / 2017	27	28,01	4432,96	756,87	1688,52	2281,85	14,97	1198	188	56	2,4
RP / 2018	31	29,3615	6897,87	1669,99	3640,3	4145,3	24,72	473	157	58	2,71
RP / 2019	34	29,2616	4563,14	889,34	1682,68	2419,35	15,53	533	165	57	2,71

DOCENTI



Slika 13. Število docentov in njihova uspešnost

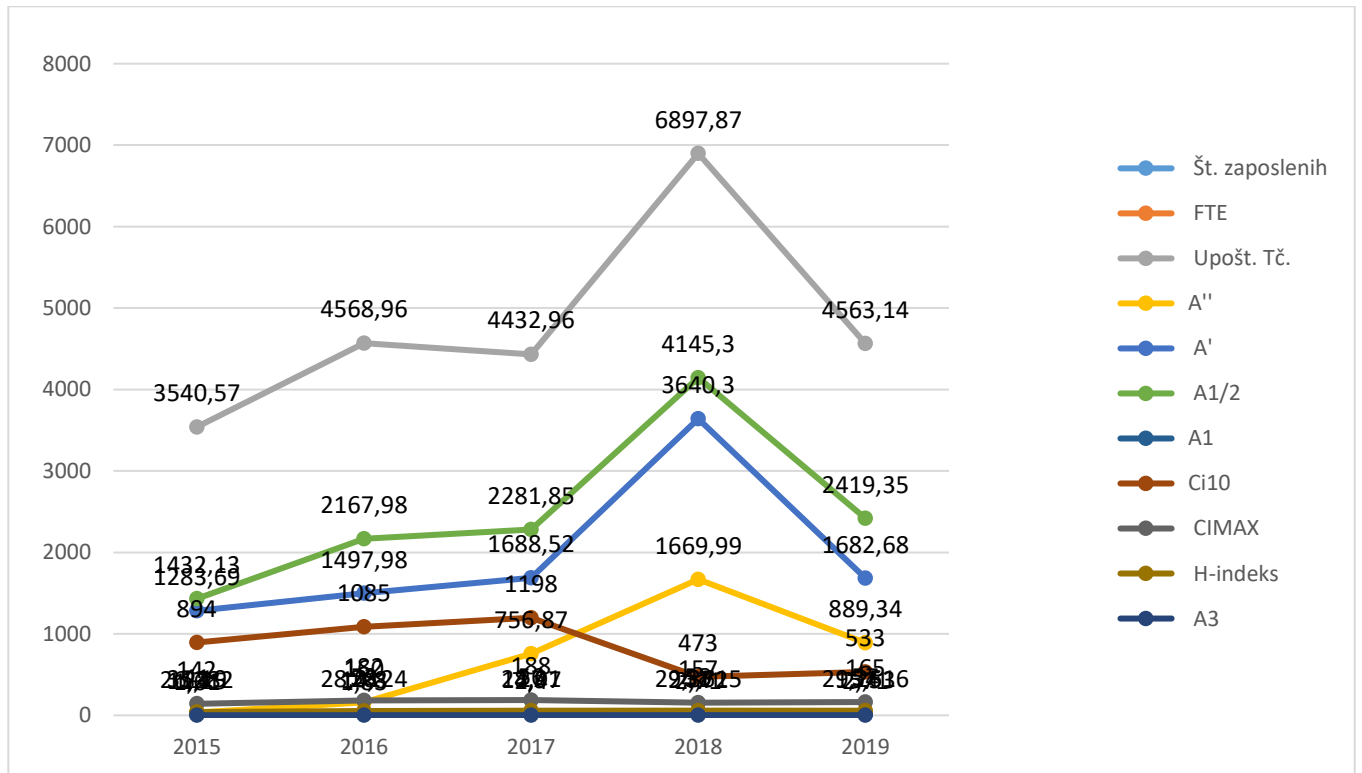
IZREDNI PROFESORJI



Slika 14. Število izrednih profesorjev in njihova uspešnost

V letu 2019 smo imeli zaposlenih 32 izrednih profesorjev, kar je 8 več glede na leto 2015 oz. enega manj kot v letu 2018. Najbolj uspešni so bili v letu 2017 v vseh kategorijah.

REDNI PROFESORJI



Slika 15. Število rednih profesorjev in njihova uspešnost

V letu 2019 je bilo zaposlenih 34 rednih profesorjev, najbolj uspešni so bili v letu 2018, medtem, ko v letu 2019 uspešnost pada, povečala se je edino citiranost in rahel trend navzgor kaže tudi H-indeks.

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

77 raziskovalcev po merilih ARRS dosega merila za mentorja mladim raziskovalcem ali vodjo programske skupine, temeljnega ali večjega aplikativnega raziskovalnega projekta, pri čemer morajo raziskovalci izpolnjevati naslednje pogoje: $A1/2 \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj. Osnovni pogoj je $A1 \geq A1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A3 \geq A3$ minimalni. Iz navedenega izhaja, da dosega pogoje 21 raziskovalcev več kot v letu 2018.

Pregled kaže, da je stanje po oddelkih različno. Največ zaposlenih raziskovalcev, ki omenjena merila ARRS izpolnjuje, je na Oddelku za zgodovino.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

V zadnjem evalvacijskem obdobju je bilo 13 izvolitev v višji naziv in 7 izvolitev v ponovni naziv. Na FF UM ni bilo sodelavcev, ki v zadnjem evalvacijskem obdobju niso izpolnjevali pogojev za izvolitev v naziv. Prav tako ni bilo izvolitev v nižji naziv.

Spletna povezava, na kateri so navedena merila za izvolitve v nazive:

<https://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>

Preglednica 18. Število izvedenih postopkov izvolitev v pedagoške nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
<i>redni profesor</i>	2	/	2	/	/	/
<i>izredni profesor</i>	6	4	2	3	1	1
<i>docent</i>	8	4	2	5	4	1
<i>lektor</i>	/	5	4	8	1	/
<i>višji predavatelj</i>	/		/	/	/	1
<i>predavatelj</i>	/		1	/	/	/
<i>asistent</i>	16	9	9	2	7	4
<i>bibliotekar</i>	/		/	/	/	/
<i>strokovni svetnik</i>	/		/	/	/	/
<i>višji strokovni sodelavec</i>						

Preglednica 19. Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2018/2019	
	prva	ponovna
<i>znanstveni svetnik</i>		
<i>višji znanstveni sodelavec</i>		
<i>znanstveni sodelavec</i>	1	
<i>asistent z doktoratom</i>	3	
<i>asistent z magisterijem</i>		
<i>predavatelj</i>		
<i>asistent</i>	3	
<i>višji asistent</i>		

2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

Na Filozofski fakulteti je na nepedagoških delovnih mestih zaposlenih 38 oseb, in sicer 34 oseb s polnim delovnim časom in 4 osebe s krajšim delovnim časom od polnega. Število študentov na enega nepedagoškega delavca znaša 27,37.

Preglednica 20. Struktura nepedagoških delavcev po izobrazbi

	4.	5.	6/1.	6/2.	7.	8
<i>Poslovne in upravne vede</i>		3	1	2	5	1
<i>Tajništvo in administrativno delo</i>						
<i>Pravne vede</i>					3	
<i>Računalniške vede</i>					1	
<i>Tehnika</i>	1		1			
<i>Proizvodne tehnologije</i>						
<i>Humanistika</i>					12	
<i>Gimnazijsko izobraževanje</i>		3				
<i>Naravoslovje</i>			1			
<i>Družbene vede</i>					4	
Skupaj	1	6	3	2	25	1

Področja in stopnja izobrazbe v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS)

Organizacijska struktura pedagoških delovnih mest je sledeča:

- 1 TAJNIK ČLANICE VII/2
- 2 POMOČNIKA TAJNIKA ČLANICE VII/2
- 1 VODJA ENOSTAVNEJŠEGA PODROČJA/ENOTE I (z več 5 zaposlenimi) VI
- 1 VODJA PODROČJA/ENOTE I (z več kot 5 zaposlenimi) VII/2
- 2 VODJA PODROČJA/ENOTE II (z do 5 zaposlenimi) VII/2
- 3 SAMOSTOJNI STROKOVNI DELAVCI VII/1
- 5 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2
- 2 SAMOSTOJNA STROKOVNA DELAVCA VII/2 (I)
- 14 SAMOSTOJNIH STROKOVNIH DELAVCEV VII/2 (III)
- 2 STROKOVNA DELAVECA VI
- 2 TEHNIČNA DELAVCA V (I)
- 2 STROKOVNA DELAVCA V
- 1 TEHNIČNI DELAVEC IV (I)

Kadrovska struktura je ustrezna glede na sistemizacijo, saj delovna mesta zasedajo delavci z ustrezno izobrazbo.

2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Ocenjevanje delovne uspešnosti in napredovanje zaposlenih poteka na podlagi zakona, ki ureja sistem plač v javnem sektorju – Zakon o sistemu plač v javnem sektorju in Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede. Delovna uspešnost se ocenjuje po naslednjih elementih, in sicer rezultatih dela, samostojnosti, ustvarjalnosti, natančnosti in zanesljivosti pri opravljanju dela, kakovosti sodelovanja in organizaciji dela ter drugih sposobnostih v zvezi z opravljanjem dela.

V skladu s Pravilnikom delavec napreduje za en plačni razred, če je ocenjen z oceno nadpovprečno po treh elementih delovne uspešnosti v treh posameznih ocenjevalnih obdobjih znotraj napredovalnega obdobja, pri čemer mora biti po ostalih elementih ocenjen z oceno povprečno. Če je ocenjen po vseh elementih v posameznem ocenjevalnem obdobju nadpovprečno, lahko po vsakem napredovalnem obdobju napreduje za dva plačna razreda. V preglednici 20 so predstavljena realizirana napredovanja v plačnih razredih za zaposlene FF UM.

Preglednica 21. Realizacija napredovanj v plačilnih razredih od leta 2017 do 2019

	2017	2018	2019
<i>napredovanje za 2 plačilna razreda</i>	33	18	18
<i>napredovanje za 1 plačilni razred</i>	6	14	24
<i>ne izpolnjujejo pogojev za napredovanje</i>	2	4	5

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Zaposleni Filozofske fakultete se udeležujejo izmenjav v okviru programov mobilnosti ali v okviru projektov. V okviru projektov se udeležujejo projektnih srečanj.

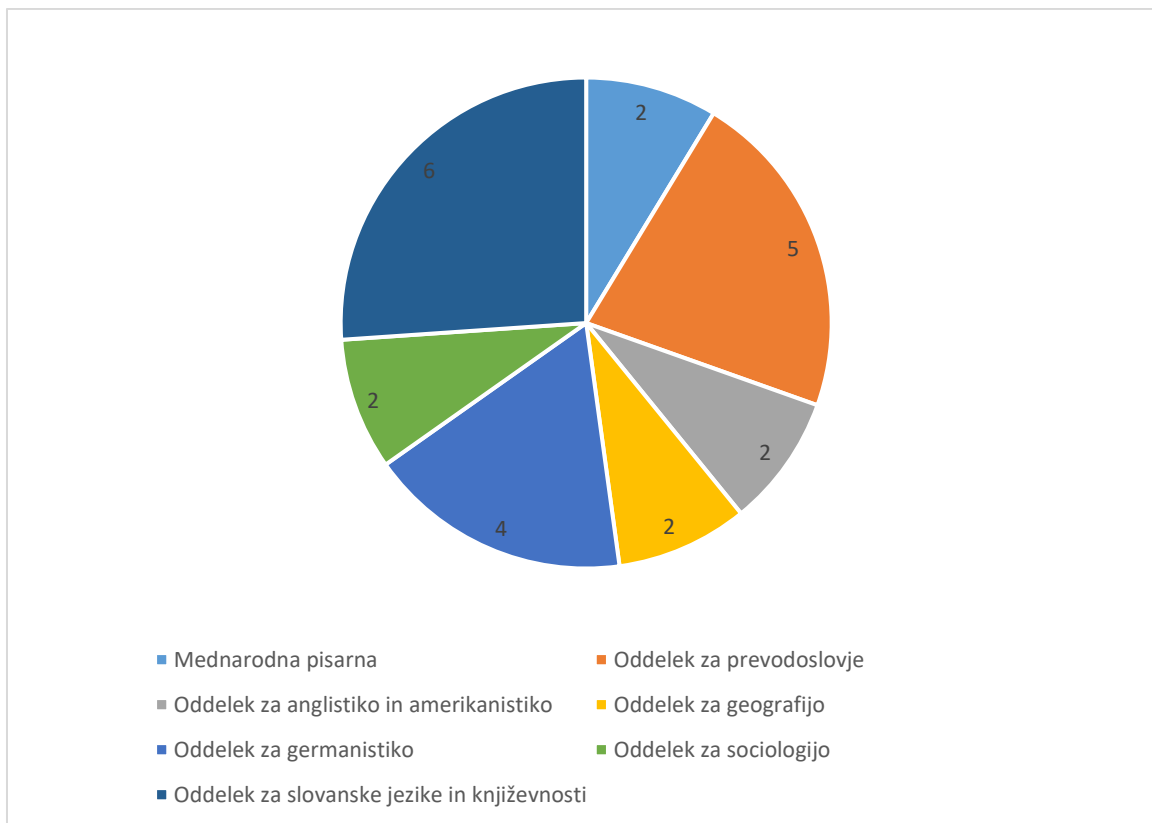
V okviru programa Erasmus+ se zaposleni udeležujejo izmenjav v okviru poučevanja ali usposabljanja. Dva profesorja sta odšla na trimesečno oziroma štirimesečno izmenjavo v okviru razpisa Mobilnost visokošolskih profesorjev.

Preglednica 22. Mobilnost na FF

	2017/2018	2018/2019

ERASMUS+ (poučevanje in usposabljanje)	18	14
ERASMUS+ Kreditna mobilnost (usposabljanje)	3	1
CEEPUS	7	6
MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH PROFESORJEV	2	2

Izhodna mobilnost zaposlenih v študijskem letu 2018/2019



Slika 16. Število pedagoških delavcev, vključenih v mednarodno izmenjavo

Preglednica 23. Vpetost pedagoških delavcev v mednarodno sodelovanje

Oddelek za	Izdane publikacije skupaj s partnerji iz tujine v letu 2019
Anglistiko in amerikanistiko	2
Geografijo	3
Pedagogiko	2
Prevodoslovje	1
Psihologijo	3
Slovanski jeziki in književnosti	5
Sociologijo	1
Umetnostno zgodovino	2
Zgodovino	2

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Filozofska fakulteta UM skrbi za karierni razvoj svojih zaposlenih pedagoških kot strokovnih sodelavcev. Pedagoški sodelavci se stalno izobražujejo na posvetih, konferencah in simpozijih. So stalno vpeti v raziskovalno delo in s tem dopolnjujejo svoje znanje. Tudi nepedagoški delavci se stalno izobražujejo s področja svojega delovnega mesta. V okviru finančnih zmožnosti je na voljo tudi udeležba na izobraževanjih in seminarjih izven UM. FF UM za svoje zaposlene organizira izobraževanja v okviru projekta INOVUP in jih hkrati spodbuja za udeležbo na izobraževanjih.

Filozofska fakulteta je ena izmed sodelujočih članic v projektu **Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP)**, trajanje 1. 10. 2018–30. 9. 2022), ki ga je v letu 2018 razpisalo Ministrstva za izobraževanje znanost in šport. Namen projekta je izboljševati kakovost visokošolskega izobraževanja z uvedbo prožnejših, sodobnih oblik učenja in poučevanja.

Ker projekt s svojimi aktivnostmi prispeva k boljši pedagoški usposobljenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je to odlična priložnost za karierni razvoj zaposlenih pedagoških delavcev, saj lahko sodelujejo tako v vlogi izobraževalcev kot tudi v vlogi izobraževancev. Z izvajanjem projekta fakulteta prispeva k izboljševanju in doseganju kakovosti na področju visokošolske didaktike.

Preglednica 24. Statistika izobraževanj v okviru projekta INOVUP za pedagoško osebje od februarja do septembra 2019

Izvajalci usposabljanj s FF UM	
Število vseh izvedenih usposabljanj	18
Število domačih izvajalcev, zaposlenih na FF	16
Število tujih izvajalcev	2
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 1 usposabljanje	4
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 2 usposabljanji	2
Število domačih izvajalcev, ki so imeli 3 usposabljanja	2
Udeleženci usposabljanj s FF UM	
Število vseh udeležencev usposabljanj	221
Število udeležencev s FF UM	69
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili enega usposabljanja	16
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili dveh usposabljanj	4
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili treh usposabljanj	7
Število udeležencev s FF UM, ki so se udeležili več usposabljanj	5

Druga možnost za karierni razvoj tako pedagoških kot nepedagoških delavcev FF UM je udeležba na izobraževanjih *Izpopolni UM*, ki jih univerza izvaja kot podporo osebnotnemu in profesionalnemu razvoju kadrov. Predavanja so vsebinsko naravnana ne samo kot podpora visokošolskim učiteljem, ampak zajemajo tudi vsebine, uporabne pri strokovnem delu (pridobivanje veščin za delo z različnimi programi, načela zdrave prehrane, veščine javnega nastopanja ...).

Od **1. 10. 2018 do 30. 9. 2019** se je izobraževanj Izpopolni UM udeležilo skupno **209** zaposlenih FF UM, od tega **53** s habilitacijskim nazivom.

Vir: <https://www.um.si/kakovost/usposabljanje->

[zaposlenih/Documents/Poro%C4%8Dilo%20o%20izvedenih%20izobra%C5%BEevanjih%20Izpopolni%20UM%20za%20leto%202019.pdf](https://www.um.si/kakovost/usposabljanje-zaposlenih/Documents/Poro%C4%8Dilo%20o%20izvedenih%20izobra%C5%BEevanjih%20Izpopolni%20UM%20za%20leto%202019.pdf)

Z namenom spremljanja kadrov na Filozofski fakulteti, usmerjanja njihove kariere ter doseganja optimalnih delovnih rezultatov se, skladno z Navodilom o vodenju letnih razgovorov z delavci FF UM, izvajajo letni razgovori z zaposlenimi.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Zunanji izvajalec medicine dela in športa izvaja za zaposlene Filozofske fakultete obdobje zdravniške preglede, ki so ciklični v skladu z oceno tveganja. Prav tako delavce pred zaposlitvijo napotimo na zdravniške preglede.

Filozofska fakulteta ima v okviru skrbi za zdravje sprejet Načrt promocije zdravja na delovnem mestu zaposlenih in delovno skupino, ki skrbi za izvajanje načrta. Za zaposlene se organizirajo pohodi in zaposleni se imajo možnost v prostem času rekreirati v športnih objektih Univerze v Mariboru po ugodnih cenah. V nadaljevanju si bomo v okviru promocije zdravja prizadevali tudi za dostop do ekološko pridelane hrane in za ozaveščenost zaposlenih o pomenu zdrave prehrane.

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Skrb za varstvo pri delu poteka skladno s sprejeto zakonodajo na tem področju. Filozofska fakulteta ima sklenjeno pogodbo z zunanjim izvajalcem za varnost pri delu, ki skrbi za dosledno upoštevanje vseh potrebnih pregledov, usposabljanj in ostalih aktivnosti, ki jih na tem področju moramo izvajati. Skladno s tem vsaka tri leta izvajamo izobraževanja iz varstva pri delu in požarne varnosti za zaposlene. Organizirana so tudi usposabljanja za varstvo pred požarom za pooblaščen delavce, skladno z oceno tveganja. Ena delavka je usposobljena za izvajanje prve pomoči na delovnem mestu. V načrtu imamo dodatno skupinsko izobraževanje iz prve pomoči in uporabe defibrilatorja.

Prav tako izvajamo vsa potrebna izobraževanja za študente, ki sodelujejo pri izvedbi pedagoškega procesa in v projektnem delu.

Ob tem redno servisiramo in pregledujemo dvigala, opremo, ozračje prostorov, nadzornih in varnostnih sistemov, redno pa se pregledujejo tudi gasilni aparati in požarne lopute.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketiranje zaposlenih o zadovoljstvu na delovnem mestu je potekalo med od 13. 1. 2020 in 11. 2. 2020. Na anketo se je odzvalo 65 zaposlenih (v nadaljevanju: anketirancev), kar je več kot leta 2018 (57) in leta 2017 (48). Vsi, ki so se odzvali na anketo, niso odgovorili na vsa vprašanja. Med anketiranci so prevladovali zaposleni nad 20 let (23 ali 35 %). Sledila pa je skupina zaposlenih med 10 in 20 let (22 ali 34 %).

V nadaljevanju podajamo glavne ugotovitve iz ankete glede na zadnja tri leta in ukrepe, ki jih je KOK že tekom dela predlagala in jih še analizira za večje zadovoljstvo delavcev na delovnem mestu. Uporabljena so vsebinska izhodišča iz ankete o zadovoljstvu zaposlenih. Iz odgovorov sledi, da so zaposleni ocenjevali sedanje vodstvo, čeprav se čas ocenjevanja nanaša na leto 2018 in 2019 (novo vodstvo je od julija 2019).

V anketi je sodelovalo 74 % od anketirancev pedagoških delavcev, sledijo nepedagoški 23 % in ostali. Kot dobre odnose med zaposlenimi ocenjuje 41 % anketirancev, medtem ko jih 51 % ocenjuje, da so odnosi z neposredno nadrejenimi ustrezni. V splošnem odnose z neposredno nadrejenimi kot dobre skupaj ocenjuje 83 %, kar je manj od predhodnih let (2018 89 %, 2017 87 %, 2016 88 %). Delo

neposredno nadrejenega je pozitivno ocenilo skupaj 76 % anketirancev, kar je manj od leta 2018 (89 %), 2017 (80 %), 2016 (83 %). Tudi glede odnosa do dela vodstva je zaznaven upad, namreč 67 % anketirancev izraža pozitiven odnos do dela vodstva fakultete, kar je manj od leta 2018 (89 %), 2017 (76 %), 2016 (85 %). Na anketno vprašanje, ali zaznavajo elemente mobinga na delovnem mestu, jih je 68 % anketirancev zapisalo, da v letu 2019 niso zaznali mobinga, medtem ko je bil ta delež leta 2018 80 %, leta 2017 73 %, leta 2016 83 %, kar tudi pomeni poslabšanje stanja na tem področju.

Opremljenost na delovnem mestu je j pozitivno ocenilo 44 % anketirancev, kar je podobno kot leta nazaj (leta 2018 47 % anketirancev, leta 2017 46 %), kar kaže na pomanjkanje materialne opreme in o tem je KOK FF že podal fazne pobude in rešitve vodstvu FF.

Delavci pozitivno ocenjujejo varnost na delovnem mestu (84 %, podobno kot leta nazaj), enako so zadovoljni z organizacijo delovnega časa in plačo, ki jo prejemajo (deleži so vsa leta podobni).

Da s prihodom/odhodom na delovno mesto nima težav, se zelo strinja 14 anketirancev (22 %), strinja pa 32 anketirancev (51 %). Skupaj je prihod/odhod na delovno mesto pozitivno ocenilo skupaj 73 % anketirancev (leta 2018 85 %, leta 2017 92 %, leta 2016 pa 86 %).

Pri spremljanju opravljanja del in nalog so anketiranci z 70 % izrazili podporo, da so njihove naloge jasno opredeljene, (leta 2018 81 %, leta 2017 73 %), nadalje je 89 % anketirancev mnenja, da so pri delu samostojni (leta 2018 98 %, leta 2017 95 %, leta 2016 100 %) ter da so za dobro opravljeno delo pohvaljeni ali nagrajeni, jih je menilo 48 % (leta 2018 64 % (leta 2017 58 % anketirancev, leta 2016 pa 85 %), iz česar je viden rahel upad zadovoljstva delavcev na navedenih področjih.

Na vprašanje glede kariere se jih želi 98 % dodatno izobraževati, kar je več kot leta 2018 (96 %, medtem ko leta nazaj je bil ta delež 100 %). Da fakulteta pomaga zaposlenim pri dodatnem izobraževanju, meni 49 anketirancev ali 80 % (leta 2018 73 %, leta 2017 69%, leta 2016 83 %). Anketiranci so zapisali, da so s svojim delovnim mestom zadovoljni (84 %), medtem ko (leta 2018 88 %, 2017 76 %, 2016 83 %).

Glede obveščенosti o dogajanju na fakulteti jih je odgovorilo, da so dobro obveščeni (59 %), leta 2018 84 %, 2017 78 %, 2016 78 %, prav tako jih več kot 80 % pozna Akte UM in FF, kar kažejo tudi podatki za zadnja tri leta. Da vodstvo Filozofske fakultete posreduje potrebne informacije, 66 % (leta 2018 82 %, leta 2017 82 %, leta 2016 88 % in 84 % anketirancev meni, da jim neposredni nadrejeni posreduje potrebne informacije (leta 2018 82 %, leta 2017 85 %, leta 2016 88 %), kar pomeni splošno dobro zadovoljstvo delavcev.

Anketiranci ne izražajo velikih težav glede načrtovanja svojega dela in uveljavljanja dopusta, saj so izrazili zadovoljstvo s temi vsebinami nad 70 % (podobno zadovoljstvo o izrazili leta nazaj). Da lahko vedno vplivajo na prehrano na delovnem mestu, meni 30 anketirancev (48 %), občasno pa 21 anketirancev (34 %), kar pomeni, da več kot polovica anketirancev ne more vplivati na prehrano, kar je KOK FF tudi vključil med aktivnosti za boljše počutje na delovnem mestu.

2.13 PREDNOSTI

- Urejeni akti Univerze v Mariboru in Filozofske fakultete, ki določajo naloge, pristojnosti in odgovornosti zaposlenih ter organizacijo dela.
- Urejene baze podatkov na kadrovskem področju.
- Filozofska fakulteta redno izvaja letne razgovore z zaposlenimi.

- Redno napredovanje zaposlenih skladno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru.
- Kljub omejeni kadrovski strukturi smo bili uspešni pri prijavljanju na projekte in aktivnostih, povezanih z okoljem .
- V letošnjem letu se je krajših seminarjev, usposabljanj in jezikovnih tečajev udeležilo kar nekaj zaposlenih iz vseh strokovnih služb. Izobraževanja so organizirana v okviru projekta INOVUP in UM, ki pripravlja interna brezplačna izobraževanja, imenovana Izpopolni UM.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujanje in zagotavljanje pogojev za mobilnost zaposlenih tako pedagoških in nepedagoških delavcev in raziskovalcev.
- Povečana skrb za zdravje pri delu med zaposlenimi.
- Večja promocija zdravja na delovnem mestu.
- Nove priložnosti se kažejo pri pridobivanju projektov iz Evropskih strukturnih skladov za krepitev raziskovalnega dela.
- Večja udeležba pedagoških delavcev na delavnicah in izobraževanjih projekta INOVUP, pri katerem fakulteta sodeluje kot izvajalka.

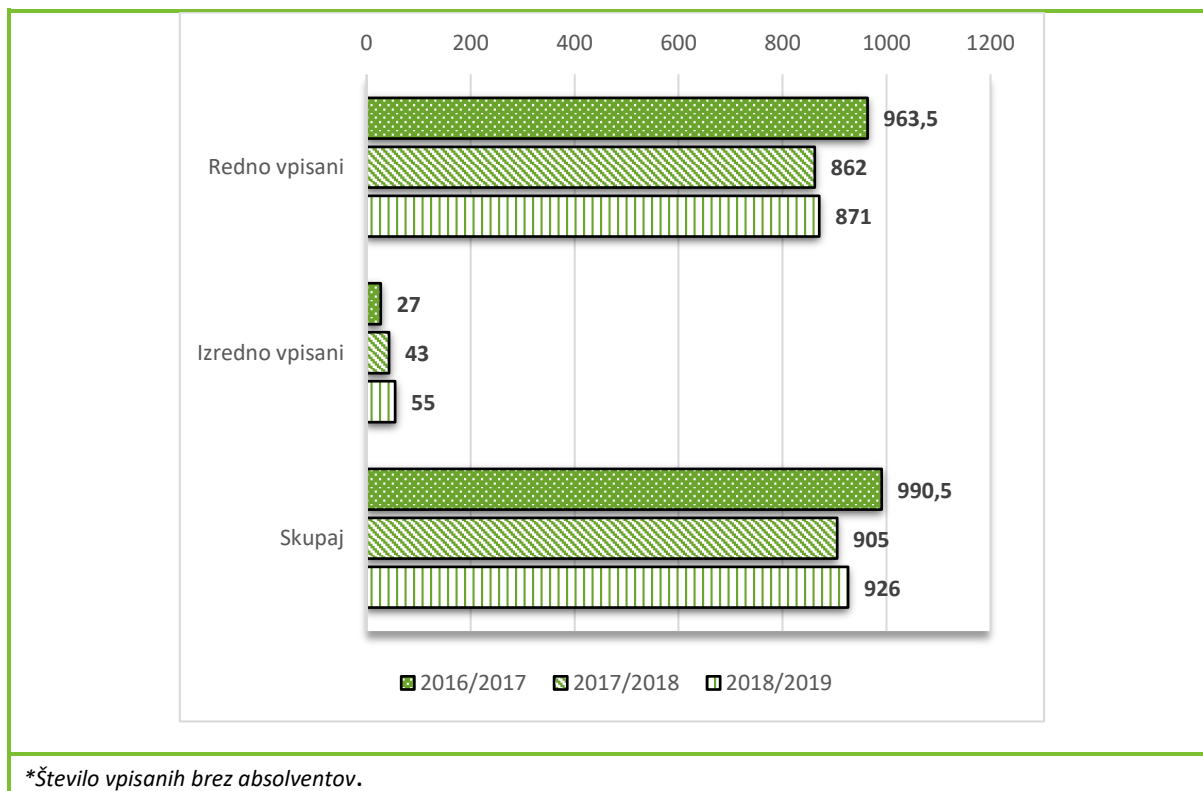
3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

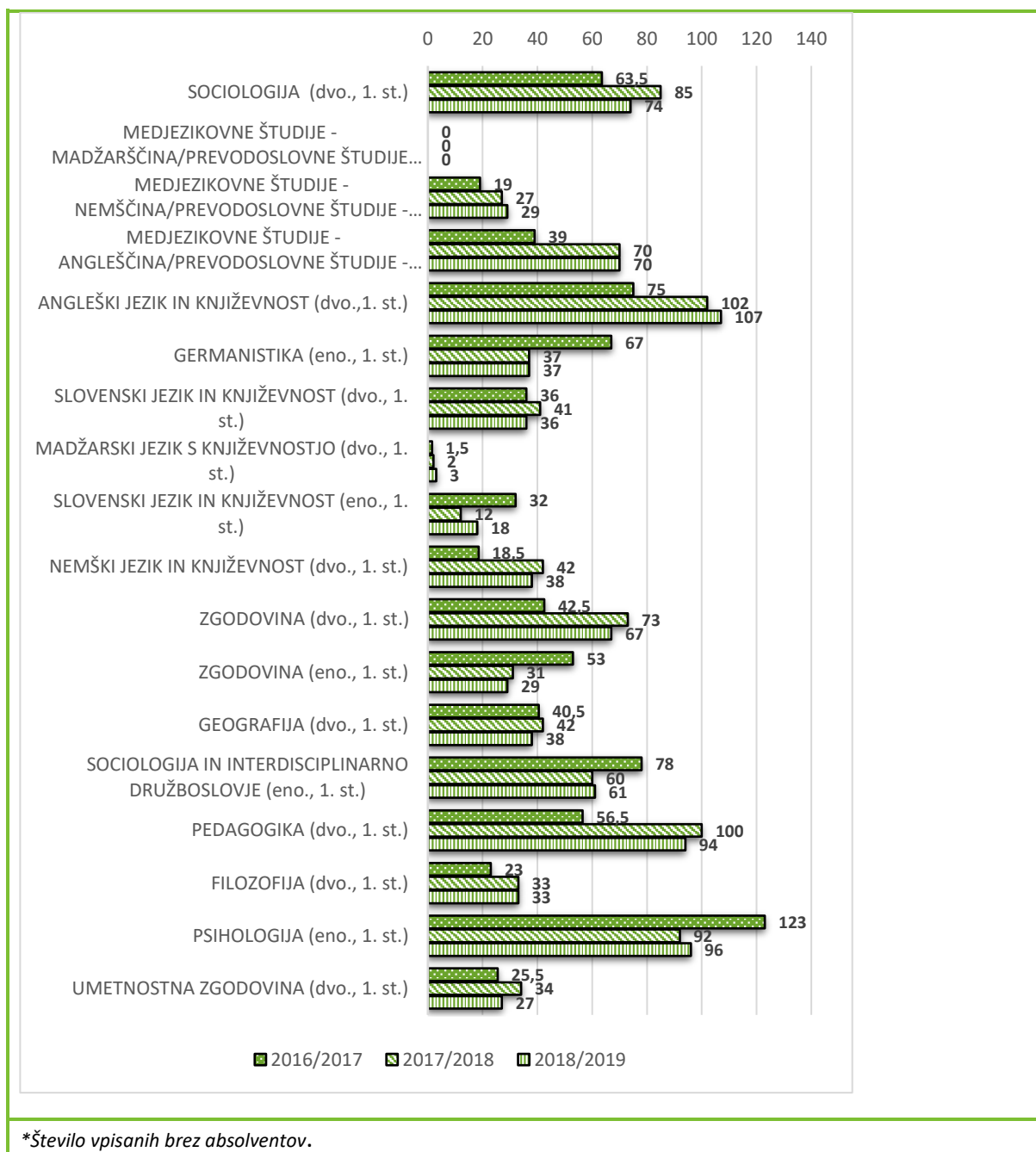
Iz preglednic v nadaljevanju je razvidno, da je število vpisanih študentov 1. stopnje v zadnji dveh letih študija upadlo, kar izkazuje tudi splošen trend vpisanih na študijske programe UM. Povezan je predvsem z demografskimi značilnostmi, saj je za obdobje števila rojstev te generacije značilen upad. Pozitivni trend se izkazuje šele za rojene od leta 2005 dalje. Na posameznih študijskih programih pa je opazen prirast vpisanih študentov, kar izkazuje predvsem splošne trende trga, povezanih z aktualnostjo in uporabnostjo pridobljenih znanj. Sem sodi večina jezikovnih programov, kjer bistveno izstopajo programi s področja angleškega jezika in književnosti ter program Psihologija.

Do nekoliko več razlik v številu vpisa prihaja na študijskih programih 2. stopnje, kjer je ponekod vpis zmanjšan, drugje pa izkazuje prirast. Glede na analizo zgolj triletnega obdobja in variiranje vpisanih znotraj enega programa, težko govorimo o trendu.

Na študijskih programih 3. stopnje je izkazan pozitiven trend, kar se povezuje predvsem z možnostjo sofinanciranja tega študija in s tem njegovo višjo dostopnostjo.

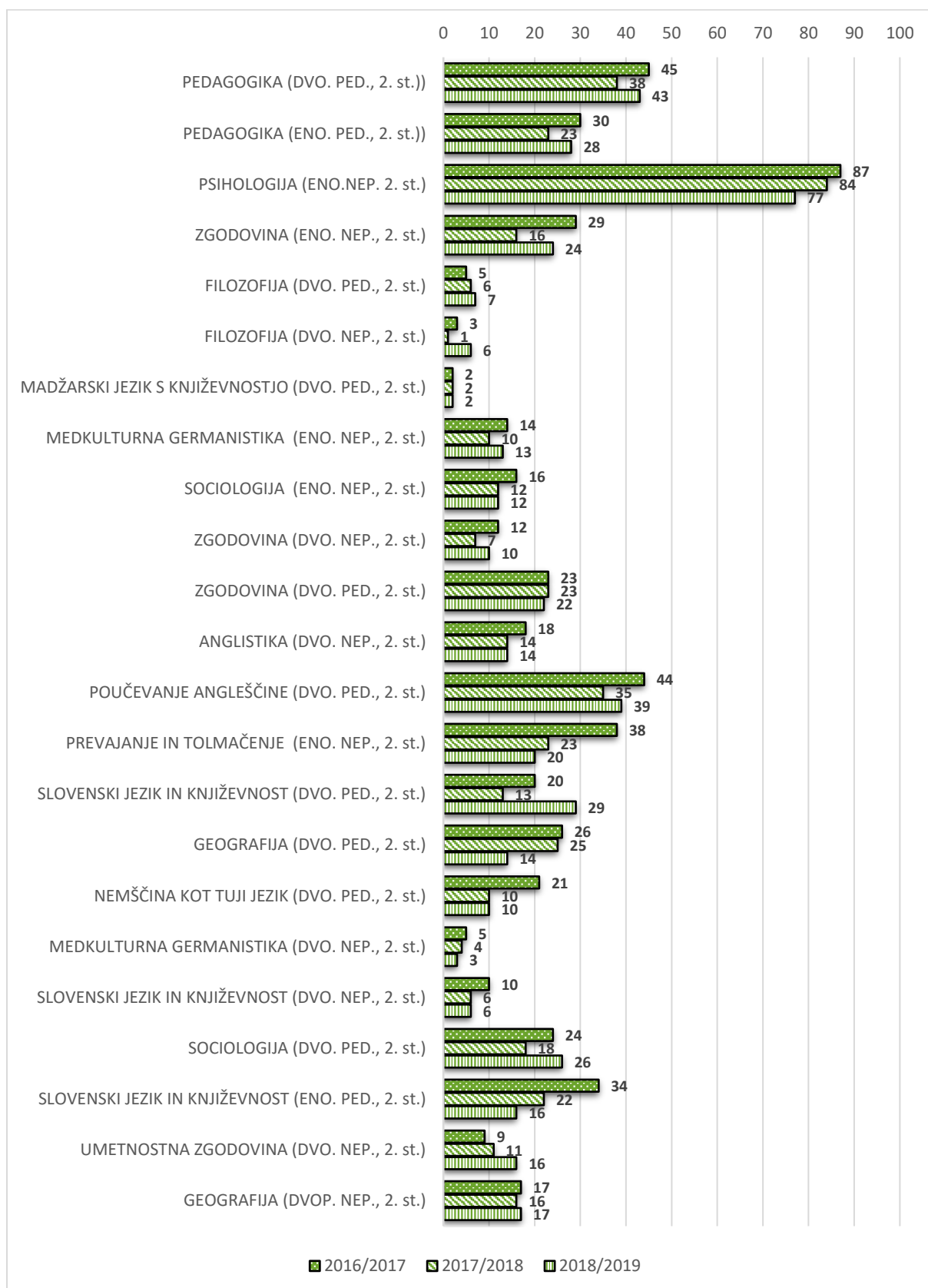


Slika 17. Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih

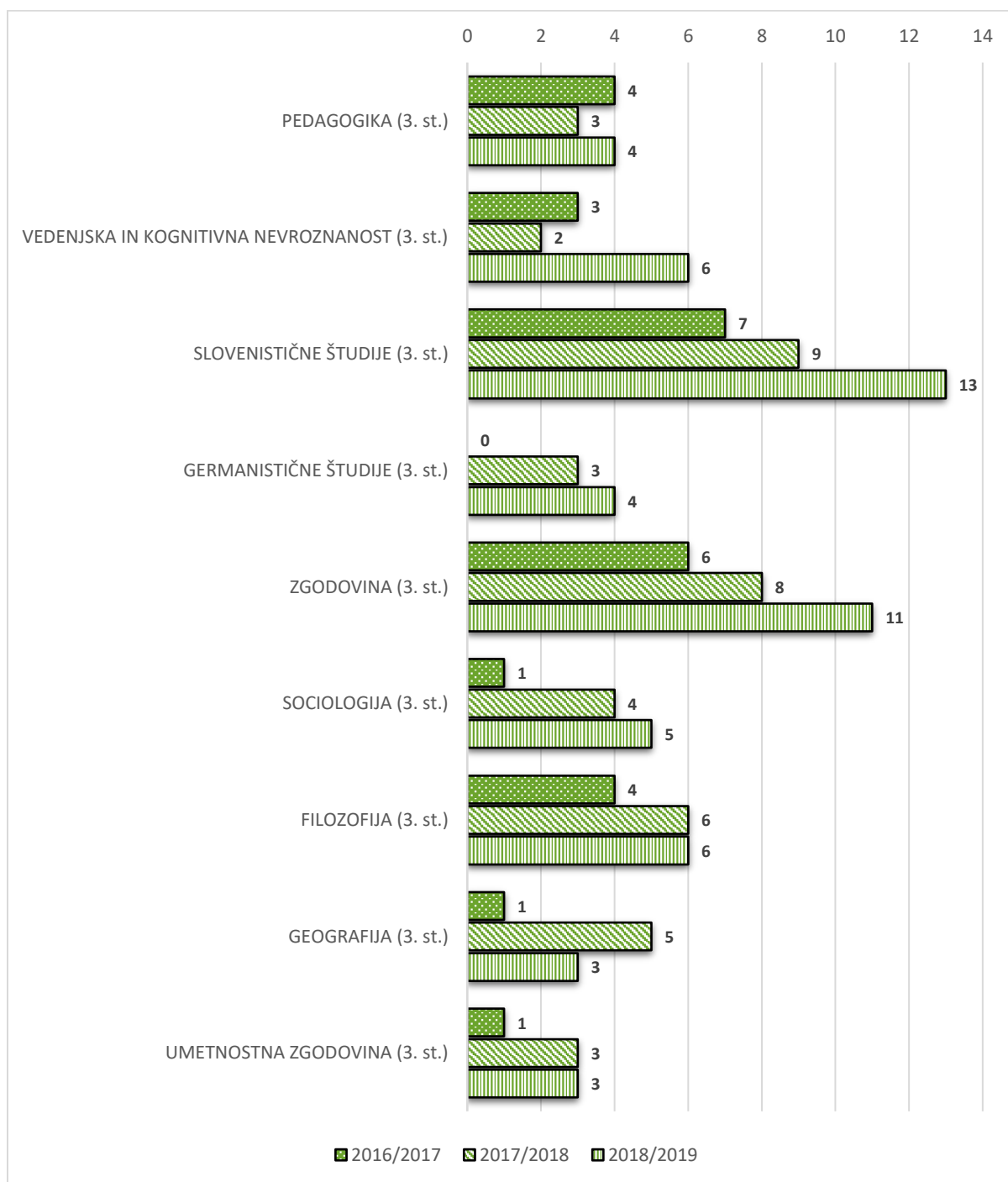


*Število vpisanih brez absolventov.

Slika 18. Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



Slika 19. Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



** na dvopredmetnih programih, kjer ima študent vezavo s FNM in TeoF, je upoštevana vrednost 0,5.

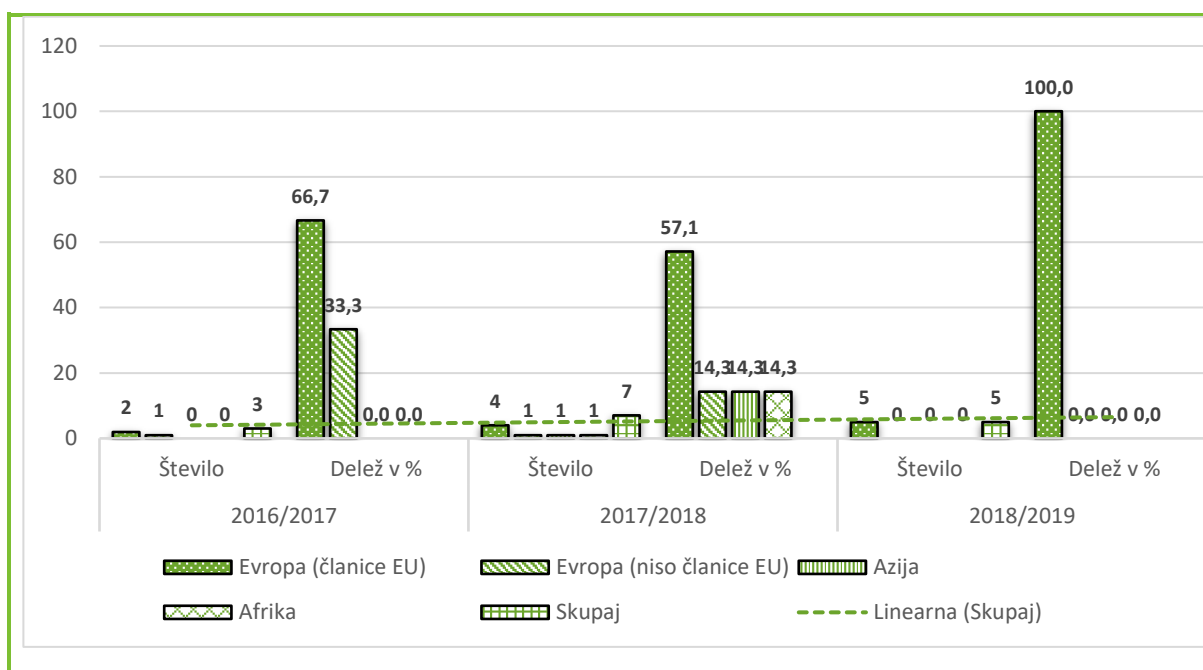
Slika 20. Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)

Preglednica 25. Vpis po študijskih programih 2018/2019

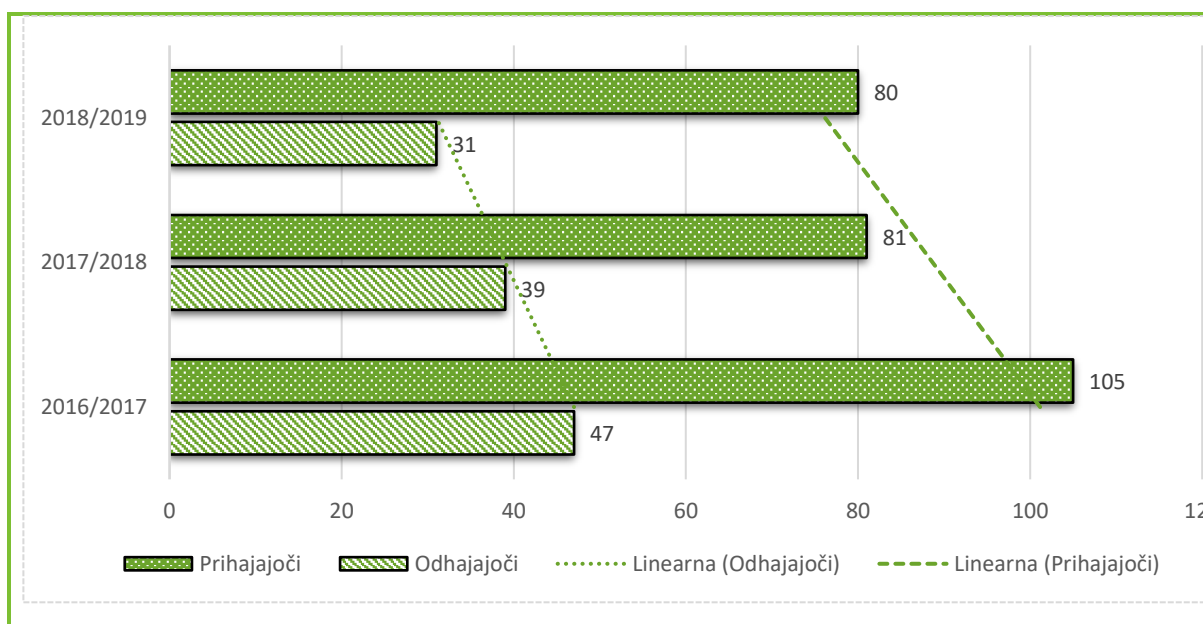
1. stopnja UN	Sociologija (dvo.)	74	0	74
	Medjezikovne študije - madžarščina/Prevodoslovne študije - madžarščina (dvo.)	0	0	0
	Medjezikovne študije - nemščina/Prevodoslovne študije - nemščina (dvo.)	29	0	29
	Medjezikovne študije - angleščina/Prevodoslovne študije - angleščina (dvo.)	70	0	70
	Angleški jezik in književnost (dvo.)	107	0	107
	Germanistika (eno.)	37	0	37
	Slovenski jezik in književnost (dvo.)	36	0	36
	Madžarski jezik in književnost (dvo.)	3	0	3
	Slovenski jezik in književnost (eno.)	18	0	18
	Nemški jezik in književnost (dvo.)	38	0	38
	Zgodovina (dvo.)	67	0	67
	Zgodovina (eno.)	29	0	29
	Geografija (dvo.)	38	0	38
	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (eno.)	61	0	61
	Pedagogika (dvo.)	94	0	94
	Filozofija (dvo.)	33	0	33
	Psihologija (eno.)	96	0	96
	Umetnostna zgodovina (dvo.)	27	0	27
	Skupaj 1. stopnja UN	549	0	549
	2. stopnja MAG	Pedagogika, DP	43	0
Pedagogika, EP		28	0	28
Psihologija, EN		77	0	77
Zgodovina, EN		24	0	24
Filozofija, DP		7	0	7
Filozofija, DN		6	0	6
Madžarski jezik s književnostjo, DP		2	0	2
Medkulturna germanistika, EN		13	0	13
Sociologija, EN		12	0	12
Zgodovina, DN		10	0	10
Zgodovina, DP		22	0	22
Anglistika, DN		14	0	14
Poučevanje angleščine, DP		39	0	39
Prevajanje in tolmačenje, EN		20	0	20
Slovenski jezik in književnost, DP		29	0	29
Geografija, DP		14	0	14
Nemščina kot tuji jezik, DP		10	0	10
Medkulturna germanistika, DN		3	0	3
Slovenski jezik in književnost, DN		6	0	6
Sociologijo, DP		26	0	26
Slovenski jezik in književnost, EP		16	0	16
Umetnostna zgodovina, DN		16	0	16
Geografija, DN		17	0	17
Skupaj 2. stopnja MAG	322	0	322	
3. stopnja DR	Pedagogika	0	4	4
	Vedenjska in kognitivna nevroznanost	0	6	6
	Slovenistične študije	0	13	13
	Germanistične študije	0	4	4
	Zgodovina	0	11	11
	Sociologija	0	5	5
	Filozofija	0	6	6
	Geografija	0	3	3
	Umetnostna zgodovina	0	3	3
	Skupaj 3. stopnja DR	0	55	55

*podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S - skupaj

** Seštevek števila vpisanih študentov upošteva, da so študenti, vpisani v dvopredmetna programa, v seštevku upoštevani le enkrat.



Slika 21. Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Slika 22. Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+

*podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S - skupaj

** Seštevek števila vpisanih študentov upošteva, da so študenti, vpisani v dvopredmetna programa, v seštevku upoštevani le enkrat.

Preglednica 26. Prva stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJ

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019				za vpis v š. l. 2019/2020			
	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk	število razpisnih mest	število prijav* (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	število točk
SOCIOLOGIJA	40	34+14	ne	ne	35	41+12	1. rok	brez točk	35	32+11	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – MAD./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – MAD.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – NEM./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – NEM.	20	11+5	ne	ne	20	4+2	ne	ne	20	4+5	ne	ne
MEDJEZIKOVNE ŠTUDIJE – ANG./PREVDOSLOVNE ŠTUDIJE – ANG.	30	18+15	2. rok	brez točk	30	16+8	ne	ne	30	10+5	ne	ne
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40	59+23	1.+2. rok	1. = 66 2. = 78	40	56+17	1.+2. rok	1. = 58 2. = 71	40	59+21	1.+ 2. rok	1. = 59 2. = 68
GERMANISTIKA	35	8+5	ne	ne	25	5+6	ne	ne	25	8+3	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	40	10+8	ne	ne	25	14+6	ne	ne	25	13+6	ne	ne
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	5	0+1	ne	ne	5	1+0	ne	ne	5	1+0	ne	ne
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	30	2+3	ne	ne	15	4+1	ne	ne	15	5+1	ne	ne
NEMŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST	20	13+4	ne	ne	20	19+2	ne	ne	20	10+3	ne	ne
ZGODOVINA	30	42+8	1.+2. rok	1. = 59 2. = 80	30	32+9	2. rok	brez točk	30	24+17	2. rok	65
ZGODOVINA	25	6+10	ne	ne	15	6+7	ne	ne	15	14+4	ne	ne
GEOGRAFIJA	35	17+11	ne	ne	25	14+2	ne	ne	25	14+5	ne	ne
SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	30	27+5	ne	ne	30	15+8	ne	ne	30	17+5	ne	ne
PEDAGOGIKA	35	30+20	2. rok	56,5	35	55+8	1.+2. rok	1. = 57 2. = 73	35	36+16	1.+ 2. rok	brez točk
FILOZOFIJA	30	14+5	ne	ne	20	16+7	ne	ne	20	12+5	ne	ne
PSIHOLOGIJA	30	62+14	1.+2. rok	1. = 90 2. = 96,4	35	54+17	1.+2. rok	1. = 88,5 2. = 90,6	35	80+13	1.+ 2. rok	1. = 80 2. = 95,2
UMETNOSTNA ZGODOVINA	25	9+7	ne	ne	20	19+2	ne	ne	20	9+4	ne	ne
*Podatki povzeti po analizi VPIS UM												

Filozofska fakulteta UM vsako leto razpisuje vpisna mesta na 5 enopredmetnih in 12 dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje. Od študijskega leta 2014/2015 so možne povezave dvopredmetnih študijskih programov 1. stopnje v povezavi s študijskim programom Teološke študije/Teološki študiji s Teološko fakulteto UL.

Število vpisnih mest se je prvič zmanjšalo v študijskem letu 2015/2016. Zaradi upada števila vpisanih študentov na študijske programe v posameznem študijskem letu smo posledično v študijskem letu 2018/2019 še znižali število razpisanih vpisnih mest

Omejen vpis pa je skoraj vsako študijsko leto na naslednjih študijskih programih: Psihologija, Pedagogika, Angleški jezik in književnost ter v posameznih letih na programih Zgodovina (dvopredmetni), Sociologija, Medjezikovne študije/ Prevodoslovne študije - Angleščina

Število vpisanih študentov 1. stopnje je v zadnji dveh letih študija na nekaterih programih upadlo, kar izkazuje tudi splošen trend vpisanih na študijske programe UM. Povezan je predvsem z demografskimi značilnostmi, saj je za obdobje števila rojstev te generacije značilen upad. Pozitivni trend se izkazuje šele za rojene od leta 2005 dalje. Na posameznih študijskih programih pa je opazen prirast vpisanih študentov, kar izkazuje predvsem splošne trende trga, povezanih z aktualnostjo in uporabnostjo pridobljenih znanj. Sem sodi npr. program s področja angleškega jezika in književnosti ter program Psihologija.

Preglednica 27. Druga stopnja – število razpisanih mest in število prijav – REDNI ŠTUDIJI

	za vpis v š. l. 2017/2018				za vpis v š. l. 2018/2019				za vpis v š. l. 2019/2020			
	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija	število razpisnih mest *	število prijav (1.+2. rok)	omejitev (DA/NE)	povprečna ocena dodipl. študija
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
KNJIŽEVNOST (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
PEDAGOGIKA (PED.)	53	31	NE	/	38	21	NE	/	38	19	NE	/
PEDAGOGIKA (PED.)	26	15	NE	/	26	13	NE	/	26	9	NE	/
PSIHOLOGIJA	44	48	DA	1.rok=7,94	39	44	NE	/	39	51	DA - 1. rok	1. rok = 8,45
ZGODOVINA (ENOPR. NEPED.)	30	9	NE	/	25	10	NE	/	25	6	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. PED.)	13	8	NE	/	13	4	NE	/	13	4	NE	/
FILOZOFIJA (DVOPR. NEPED.)	11	1	NE	/	11	5	NE	/	11	2	NE	/
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO (PED.)	6	1	NE	/	6	1	NE	/	6	1	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (ENOPR. NEPED.)	21	8	NE	/	21	6	NE	/	21	4	NE	/
SOCIOLOGIJA (ENOPR. NEPED.)	38	16	NE	/	21	5	NE	/	21	6	NE	/

ZGODOVINA (DVOPR. NEPED.)	19	7	NE	/	14	5	NE	/	14	9	NE	/
ZGODOVINA (PED.)	36	14	NE	/	25	8	NE	/	25	10	NE	/
ANGLISTIKA (DVOPR. NEPED.)	20	10	NE	/	20	13	NE	/	20	16	NE	/
POUČEVANJE ANGLEŠČINE (PED.)	27	28	DA	2.rok=7,89	27	21	NE	/	27	20	NE	/
PREVAJANJE IN TOLMAČENJE (ENOPR. NEPED.)	21	18	DA	2.rok=8,05- smer TA	21	14	NE	/	21	18	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. PED.)	45	11	NE	/	26	17	NE	/	26	5	NE	/
GEOGRAFIJA (PED.)	23	10	NE	/	18	3	NE	/	18	10	NE	/
NEMŠČINA KOT TUJI JEZIK (PED.)	26	3	NE	/	26	5	NE	/	26	6	NE	/
MEDKULTURNA GERMANISTIKA (DVOPR. NEPED.)	14	3	NE	/	14	1	NE	/	14	4	NE	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (DVOPR. NEPED.)	20	4	NE	/	16	3	NE	/	16	2	NE	/
SOCIOLOGIJA (PED.)	38	10	NE	/	26	15	NE	/	26	8	NE	/
FILOZOFIJA (ENOPR. NEPED.)	0	0	/	/	0	0	/	/	0	0	/	/
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (ENOPR. PED.)	35	9	NE	/	26	4	NE	/	26	5	NE	/
UMETNOSTNA ZGODOVINA	20	12	NE	/	17	8	NE	/	17	8	NE	/
GEOGRAFIJA (DVOPR. NEP.)	13	13	DA	2.rok=7,69	13	2	NE	/	13	6	NE	/

*Število razpisnih mest predstavlja seštevek vpisnih mest za državljane RS in državljane držav članic EU ter vpisnih mest za državljane držav nečlanic EU ter za Slovence brez slovenskega državljanstva, in sicer mesta za vpis v 1. letnik in mesta za vzporedni študij

Do nekoliko večjih razlik v številu vpisanih prihaja na študijskih programih 2. stopnje, kjer je ponekod vpis zmanjšan, drugje pa se izkazuje prirast. Glede na analizo zgolj triletnega obdobja in variiranje vpisanih znotraj enega programa, težko govorimo o trendu. Ugotovljamo pa, da v vsakem študijskem letu beležimo največ vpisanih študentov na enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu Psihologija, kjer imamo vsako leto, razen v letu 2018/2019, tudi omejitve vpisa.

Razbrati je tudi, da je zaradi velikega števila programov na nekaterih oddelkih (enopredmetni/ dvopredmetni; pedagoški/ nepedagoški) vpis zelo razdrobljen in nizek, zato smo v tem letu pripravili in na senatu FF potrdili spremembe, ki namesto večjega števila programov na oddelkih uvaja smeri (torej – npr. program geografija, pedagoška in nepedagoška smer...). Nižji vpis beležimo na programih Madžarski jezik in književnost, Slovenski jezik in književnost (predvsem dvopredmetni nepedagoški), Filozofija, Medkulturna Germanistika ter Nemščina kot tuji jezik, kar je lahko posledica trenutno manjše aktualnosti nemškega jezika in dominantnosti angleškega jezika v komunikaciji ter v šolah. Zaradi manjšega vpisa veliko pozornosti in energije namenjamo promociji študijskih programov.

3. stopnja – število razpisanih mest in število prijav – IZREDNI ŠTUDIJI

V študijskem letu 2017/2018 so se študenti lahko prijavi na *Javni razpis za sofinanciranje doktorskega študija študentov Univerze v Mariboru*, zato je število vpisanih začelo naraščati – v študijskem letu 2017/2018 tako beležimo največji vpis v zadnjih petih letih. Študenti so vpisani na vse doktorske študijske programe 3. stopnje. Tako je izkazan večinoma pozitiven trend, kar se povezuje predvsem z možnostjo sofinanciranja tega študija in s tem njegovo višjo dostopnostjo.

Število prijav v zadnjih letih nekoliko variira. Omejitve vpisa ni bilo na nobenem študijskem programu, razen v letu 2018/2019 na programu Slovenistične študije. Število skupnih razpisnih mest je sicer bilo osem, vendar je bilo le pet vpisnih mest namenjenih slovenskim državljanom, prijavilo pa se je šest kandidatov.

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Navedene vsebine so vključene v samoevalvacijska poročila študijskih programov, ki so priloga samoevalvacijskega poročila članice.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Filozofska fakulteta ima vzpostavljen tutorski sistem, ki ga opredeljuje tudi Pravilnik tutorskega sistema na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru (<http://ff.um.si/dotAsset/77754.pdf>). Na fakulteti potekata tutorska sistema na dveh segmentih: učiteljsko tutorstvo in študentsko tutorstvo.

V okviru študentskega tutorstva tutorji študenti svetujejo in pomagajo študentom pri študiju in reševanju vprašanj, povezanih s študijem na FF UM in UM. Izkušnje kažejo, da študentje največkrat poiščejo pomoč tutorjev na začetku študijskega leta in pred začetkom posameznih izpitnih obdobj. Študentski svet Filozofske fakultete skrbi za strokovno usposobljenost članov tutorskega sistema ŠS FF UM.

V okviru učiteljskega tutorstva tutorji učitelji svetujejo in pomagajo študentom glede njihovega študija, izbire študijske poti in pri reševanju drugih vprašanj, povezanih s študijem na FF UM in UM.

Študenti novinci dobijo vse informacije v zvezi s pridobitvijo posebnega statusa oz. statusa invalida že ob vpisu, nadalje pa še na uvajalnem dnevu za bruce ter na oddelkih. Že vpisani študenti, ki izpolnjujejo pogoje za pridobitev posebnega statusa, pa lahko kadarkoli dobijo vse zahtevane informacije pri sodelavcih Službe za študentske zadeve <http://www.ff.um.si/studenti/> oziroma na spletni strani Filozofske fakultete.

Študenti s posebnimi potrebami na Filozofski fakulteti so skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru in Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru upravičeni do pravic in obveznosti, ki jim jih nudita pravilnika. Za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz pravilnikov, morajo študenti podati ustrezno vlogo na Komisijo za študijske zadeve FF UM. Pravilnika in vloge sta objavljena na spletni povezavi <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>. Komisija za študijske zadeve pri obravnavi vloge upošteva tudi predhodno mnenje oddelka glede možnih prilagoditev študijskega procesa in preverjanja znanja.

Fakulteta ponuja prav tako svetovalnice, kot npr. Karierni center.

Preglednica 28. Kategorije študentov s posebnimi potrebami

Kategorije	2016/17	2017/18	2018/19
delna in popolna izguba sluha	0	1	1
delna ali popolna izguba vida	4	0	1
dolgotrajna ali kronična bolezen	7	0	0
gibalna oviranost	8	0	0
govorne-jezikovne težave	0	0	0
motnje v duševnem zdravju	5	0	0
primanjkljaji na posameznih področjih učenja	0	0	0

Nerazporejeno – študentke matere	16	7	6
status priznanega umetnika	0	0	0
status vrhunskega športnika	7	5	5
študenti funkcionarji	0	1	1
dolgotrajno bolni študenti	0	20	23
študent, ki zaradi pos. okoliščin potrebujejo prilagoje pogoje za izobraževanje	0	1	1
Skupaj študenti s posebnim statusom	47	35	38

Za gibalno ovirane študente ima fakulteta primerno opremljene prostore in ustrezne arhitektonske rešitve, tj. urejen in neoviran dostop in vstop na fakulteto. Na fakulteti sta dve dvizni ploščadi za invalide in dvigalo do vseh nadstropij. Za invalide je tudi urejen parkirni prostor oz. več parkirišč pred fakulteto. Gibalno oviranim študentom fakulteta posodi daljinski upravljalnik za zapornico oz. jim omogoči dvig zapornice z brezplačnim telefonskim klicem. Na fakulteti so tudi posebej urejene sanitarije za invalide oziroma gibalno ovirane študente, ki ob vpisu dobijo ključ za njihovo uporabo.

Pri pripravi urnika in pri izvedbi izpitnih rokov, kjer so v skupinah gibalno ovirani študenti oz. študenti invalidi (na vozičku, s hojico), se posebej dodelijo predavalnice, ki so lažje dostopne (ravne predavalnice, brez stopnic). Glede na specifiko dolgotrajno bolnih študentov, gibalno oviranih študentov ali študentov invalidov se študentu lahko dodeli tudi osebni študent tutor, osebni učitelj tutor, lahko pa se tudi pripravi individualiziran program v okviru učnih načrtov v dogovoru z izvajalci učnih enot in izvajalci izpitov. Dovoljena je prisotnost asistenta oz. spremljevalca (bralca, zapisovalca, tolmača) in uporaba vseh posebnih pripomočkov (študenti imajo lastne pripomočke za branje, pisanje, osebni računalnik).

Fakulteta po dogovoru in na željo študenta izvaja edukacijo zdravnika/ psihologa iz UKC Maribor, ki sodelavce strokovne službe, predstavnika oddelka in vodstvo fakultete seznanja z bolezenskim stanjem študenta, možnimi reakcijami, njegovimi osebnimi potrebami in rituali, načinom komunikacije oz. možnimi dogodki, na katere sam ne more vplivati.

Ob prenovi Miklošičeve knjižnice (2015) je bil urejen posebni vhod, ki je namenjen invalidom in gibalno oviranim. Zaposleni v knjižnici nudijo študentom s posebnimi potrebami pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva, možen je daljši čas izposoje gradiva oz. izposoja čitalniškega gradiva na dom (če je na voljo).

Fakulteta ima posebni vhod na nivoju zunanjšega platoja. Po predhodnem dogovoru so lahko individualne uradne ure z gibalno oviranimi študenti tudi izven prostorov strokovnih služb.

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Filozofska fakulteta rezultate ankete o zadovoljstvu s študijem vključuje v predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Spremembe študijskih programov se na podlagi zbranih ugotovitev, primerov dobrih praks in smernic za prenovo študijskih programov (npr. doktorska šola, vključevanje proste izbirstnosti v študijske programe, združevanje študijskih programov) potrjujejo enkrat letno za vse programe na pristojnih organih fakultete.

Predlagani ukrepi, ki izhajajo iz analize ankete o zadovoljstvu s študijem, so se v študijskem letu 2018/2019 nanašali predvsem na:

- spremembo načinov ocenjevanja,
- spremembo metod dela,
- semestralno spremembo izvedbe učnih enot,
- uvedbo novih izbirnih učnih enot.

Ukrepi, ki so bili v letu 2018/2019, glede na podane smernice za prenovu študijskih programov, prav tako podani v potrditev organom UM, predvidevajo **združevanje študijskih programov 1. in 2. stopnje** tako, da le-ti omogočajo izbiro študijske smeri. Navedeno na ravni univerze zaradi časovnega zamika pri implementaciji sprememb še ni bilo obravnavano in potrjeno.

Fakulteta je prav tako v strukturi predmetnikov študijskih programov 1. stopnje **vkjučila prosto izbirne učne enote** v obsegu 6 ECTS na enopredmetnih programih in v obsegu 3 ECTS na dvopredmetnih programih. Na ta način študentom omogoča transparentno informacijo o možnosti proste izbirnosti.

Študentska anketa je objavljena na spletni strani: <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Rezultati študentske ankete za študijsko leto 2018/2019 so dostopni na spletni strani <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Na Filozofski fakulteti se je že v študijskem letu 2012/2013 pod okriljem Študentskega sveta FF uvedel sistem demonstratorstva, pri katerem študentje skozi aktivno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na specifičnem strokovnem področju, obenem pa obojim pomagajo pri dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Večina demonstratorskega dela (skladno s pravilnikom) zajema sodelovanje profesorjev in študentov pri znanstvenoraziskovalnem delu, medtem ko je hospitaciji pri vajah in predavanjih, pripravi gradiva in podobnih nalog namenjen manjši del celotnega dela.

Filozofska fakulteta spodbuja in vključuje študente v znanstvenoraziskovalno dejavnost. Študenti sodelujejo v projektih PKP – Po kreativni poti do znanja in ŠIPK – Študentski inovativni projekti za družbeno korist.

Preglednica 29. PKP projekti na FF UM v letih 2016–2019, v katerih so sodelovali študenti FF UM

Naslov projekta	Leto	Število študentov
Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	2016	9
TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	2016	9
Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	2016	10

HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	2016	10
PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	2016	10
AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	2016	10
ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	2016	9
Evalvacija obstoječih in razvoj novih projektov potniškem prometu - analiza različnih vidikov uporabniške izkušnje	2017	8
Močen UM - Razvoj, aplikacija in evalvacija računalniškega programa za krepitev psiholoških samoregulacijskih resursov	2017	8
GeoHidro - Metodologija za trajnostno rabo podzemnih voda	2017	8
Črno jezero na Pohorju – varstvena raba	2017	4
Od kopanja do kopanja – Pragerski ribniki	2017	2
Osnutek večjezične brošure Grand hotela Rogaška v funkciji turistične promocije (GRANDBRO)	2018	8
Klik do slik (KDS)	2018	8
Izdelava programskega orodja za testiranje znanja angleščine v skladu s Skupnim evropskim referenčnim okvirom (AngloSoft)	2018	8
Prevajanje zdravstvenih informacij za potrebe tujcev (PREZDRAV)	2018	8
Angleško-slovenski spletni slovar terminologije s področja pivovarstva (BEERSLANG)	2018	8
Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA)	2019	8
Uporabnost odprtokodnih geografskih informacijskih sistemov za upravljanje površinskih voda (MODRAS)	2019	8
Skozi prevod in ilustracijo do dvojezične slikanice (PRESLIK)	2019	8

Prevajanje spletnih vsebin za potrebe turistične in promocijske dejavnosti (Rače-Fram)	2019	8
Virtualne legende (VL)	2019	7

Preglednica 30. ŠIPK projekti na FF UM v letih 2017–2019, v katerih so sodelovali študenti FF UM

Naslov projekta	Leto	Število študentov
Iz skrinje preteklosti za doto prihodnosti - kulturna dediščina kot most medgeneracijskega sožitja (SKRITO < (iz SKRInje za doTO)	2017	10
Tuji jezik nemščina – gradiva za učenje in poučevanje otrok in mladostnikov z disleksijo (TJN – GUPOMDIS)	2017	10
Paraplegiki in družbeno okolje (PARAiDO)	2018	10
Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja z didaktičnimi aplikacijami (SOOP)	2018	9
VPMed: razvoj s tehnologijo podprtega učenja za učenje interprofesionalnega sodelovanja (VPMed)	2018	10
E_vrt – baza vrtov	2018	2
Razvojna vizija Pragerskih ribnikov	2018	4
INOPLOGOGO »Inovacije v obravnavi preteklosti: Lov, gozd in gozdarstvo na Slovenskem in v srednji Evropi do začetka 20. stoletja«	2018	8
Participacija mladih za trajnostni razvoj občine Zreče (Mlado Zreče)	2019	7
Poslušam in tipam (PiT)	2019	10
SOS Slovenščina (SOS-SLO)	2019	10
Svojljni pridevniki iz prevzetih priimkov – spletna aplikacija za pomoč uporabnikom (SPiPP)	2019	10

Študenti FF sodelujejo tudi v drugih projektih PKP in ŠIPK na ostalih članicah Univerze v Mariboru.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Krovni organ študentskega vključevanja v institucionalno delovanje fakultete je Študentski svet Filozofske fakultete; trenutno mu predseduje študentka Maša Jazbec, ki je po funkciji članica Poslovnega odbora.

Funkcijo generalnega sekretarja opravlja študent Maša Jazbec, drugi člani sveta pa so: Larisa Kočar, Daniel Danilo Horvat, Jon Knez, Tadeja Melanšek, Lucija Jurić, Lina Lara Dobočnik, Melanie Osebek, Agnes Kojc, Tilen Matkovič, Miha Ambrožič, Anja Juhart, Tjaša Čadej, Oliver Baklan, Lucian Krajnc Krstov.

Študentje so v skladu s predpisano kvoto aktivni tudi v Akademskem zboru Filozofske fakultete; člani so: Ana Helbl, Maša Jazbec, Lucija Dežan, Lucija Jurić, Lina Lara Dobočnik, Žiga Šauperl, Tadeja Melanšek.

Študentje imajo svoje predstavnike tudi v Senatu Filozofske fakultete, v katerega so bile izvoljene: Maša Jazbec, Lotka Uršnik, Ana Helbl in Lucija Dežan.

Študentje so vključeni v senatne komisije FF po predlogu in imenovanju Študentskega sveta. Članici Komisije za znanstveno raziskovalne zadeve sta Nuša Flisar in Agnes Kojc, člana Komisije za študijske zadeve sta Lucian Krajnc Krstov in Anja Dajčman, članici Komisije za ocenjevanje kakovosti sta Anja Juhart in Melanie Osebek, člana Komisije za habilitacije Jaka Zapečnik in Patricija Sedminek, članici Komisije za mednarodno sodelovanje Ana Helbl in Larisa Kočar in Komisije za Miklošičeva priznanja Anja Dajčman in Lotka Uršnik.

Spletna stran študentskega sveta Filozofske fakultete je trenutno v izdelavi, tako da se do informacij dostopa na posebnem zavihku spletne strani fakultete, informacije pa so dostopne tudi na socialnih omrežjih:

Facebook: <https://www.facebook.com/Študentski-svet-Filozofske-fakultete-UM-524455214427060/>

Instagram: <https://www.instagram.com/ssfilozofske/>.

Aktivnosti se izvajajo skladno s programom dela ŠŠ FF s tem, da se nekatere aktivnosti dodajajo med letom na podlagi podanih pobud. Med pobudami je, da bodo v naslednjem letu nekateri člani študentskega sveta nudili pomoč brucem kot informatorji, prav tako pa si študentje želijo, da bi imeli skupen prostor, kjer bi se lahko družili vsi študentje. Z letošnjim študijskim letom je ŠŠ FF namenil del denarja iz vpisnin, ki jo študentje plačajo ob začetku študijskega leta, za ureditev takega prostora. Znotraj oddelkov delujejo tudi posamezna društva, v katerih študentje aktivno sodelujejo. ŠŠ FF redno sodeluje s ŠŠ FNM in ŠŠ PEF, s katerima skupaj čez leto organizirajo številne dogodke, prav tako pa je uspešno sodelovanje tudi s ŠŠ drugih fakultet UM.

Študentje naše fakultete se redno in aktivno udeležujejo vseh sej, na katerih podajo tudi svoja mnenja in pobude. Želja je, da bi se v študentski svet lahko vključilo še več študentov, saj lahko vsak posameznik zelo veliko prispeva v dobrobit vseh študentov. Da bi te študente privabili, ima ŠŠ FF v letošnjem študijskem letu zastavljenih veliko ciljev in projektov, za katere upajo, da se jih bodo študentje udeležili v čim večjem številu.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Študenti pri evalvaciji izvajanja študijskih programov sodelujejo:

- V okviru ankete o zadovoljstvu s študijem. Osnovni namen ankete je, da se pridobi mnenje študentov ob zaključku študija za vsak študijski program in v vsakem študijskem letu pridobi celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa.
- Kot diplomanti, vključeni v Alumni klub fakultete, ki leto in pol ter pet let po diplomiranju rešujejo tudi anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM.
- Na podlagi neposrednih povratnih informacij študentov v okviru pedagoškega procesa.

Na podlagi izsledkov anket oddelki pripravijo predloge sprememb študijskih programov, ki jih kot akcijski načrt vključijo v samoevalvacijska poročila študijskih programov ter predloge podajo, kot je opredeljeno v točki 3. 4.

Pri spremljanju uresničevanja predlogov študenti sodelujejo v postopkih potrjevanja sprememb študijskih programov kot člani organov.

Pri samoevalvaciji dejavnosti visokošolskega zavoda študentje vsako leto aktivno sodelujejo in pri tem napišejo tudi svoje želje in pobude za naslednje študijsko leto.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Predstavniki študentov organizirajo številne dejavnosti, namenjene sodelovanju študentov, med katerimi je vsakoletno izobraževanje študentov funkcionarjev, ki ga priredijo v Amfiteatru. Prav tako se z deljenjem po socialnih omrežjih in s plakati na fakulteti aktivno promovira študentska anketa, dvakrat letno tutorji organizirajo tutorsko uro za vse študente.

Konkretni primeri sprotne sodelovanja študentov predstavnikov z ostalimi študenti na naši fakulteti predstavljajo okrogle mize, ki se za študente vseh smeri izvajajo tudi večkrat mesečno. Trenutno najbolj aktualna je okrogla miza študentov in študentk psihologije, ki so jo pripravili na temo spolnosti. Večina okroglih miz se izvaja v Amfiteatru v sodelovanju z najrazličnejšimi zavodi ter prav tako tudi z drugimi fakultetami. Študentje funkcionarji vsako pomlad izvedejo tako imenovana pomladni in sladoledni dan, kjer se študentje lahko pogostijo s sladoledom in zdravim zajtrkom. Študentom naše fakultete so prav tako redno sporočene vse novice, večkrat letno pa so seznanjeni tudi s svojimi pravicami in dolžnostmi.

3.9 Obštudijska dejavnost

Preglednica 31. Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti (max. 3 stavki)	Uspešnost *
Promocija ŠS FF UM	V sklopu promocije študentskega sveta želimo vzpostaviti druge način promocije, zato bi radi v ta namen natisnili letake, droben promocijski material ter zastavo, ki bi nosila logotip študentskega sveta FF. Ti so lahko uporabljeni na vseh dogodkih ter promocijah FF (informativni dnevi, promocije na srednjih šolah itd.).	3

Poizpitna zabava	Ker je izpitno obdobje za študente precej naporno, bomo skupaj s ŠS FF in ŠS FNM poskrbeli za malo poizpitne sprostitev. Namen samega dogodka je, da ustvarimo sproščeno vzdušje, kjer se bodo študentje lahko pozabavali pred pričetkom novega semestra. Dogodek se bo promoviral preko kanalov študentskih svetov.	3
Pozdrav pomladi	Pozdrav pomladi bo potekal en dan v aprilu. Poudarek bo na zdravi prehrani in zdravju. Za študente bi pripravili zdrav zajtrk, s čimer bi poskrbeli za prijetno druženje na fakulteti in za prijeten začetek dneva. Dogodek se bo evalviral po samem zaključku, dokazna gradiva se bodo zbirala sproti, sam dogodek se bo promoviral preko kanalov ŠS PeF, FF in FNM.	3
Trivia night	Dogodek smo izvedli že v preteklem letu. Odziv študentov je bil velik, zato smo se ga odločili ponoviti. Prijave bi se zbirale teden dni pred samim dogodkom, nakar bi se na izbran dan pomerili med seboj, prve tri ekipe pa bi dobile manjše nagrade. Pri projektu bi se povezali s ŠS FNM in ŠS FF, dogodek bi promovirali preko naših kanalov. Glede na dosedanje izkušnje lahko pričakujemo vsaj 40 udeležencev.	3
Sladoledni dan	Sladoledni dan bi se odvijal meseca maja ali pa tik pred izpitnim obdobjem, da nekoliko sprostimo naše študente. Mimoidočim študentom bi delili sladoled ter poskrbeli za promocijo vseh treh študentskih svetov (ŠS PeF, FF in FNM). Dogodek bo evalviran takoj po prireditvi. Dokazila o izvedbi se bodo zbirala sproti, sam dogodek pa se bo promoviral preko kanalov študentskih svetov.	3
Božično rajanje	December je najlepši del leta, zato smo se študentje ŠS PeF, FF in FNM odločili, da bomo organizirali že tradicionalno božično rajanje. Študente v času pred počitnicami razvajamo z pripravo palačink, toplih sendvičev, toplih napitkov. Obišče pa nas tudi Božiček, ki med naše študente razdeli dobrote iz košare. Dogodek se bo evalviral takoj po zaključku, dokazno gradivo pa se bo zbiralo sproti. Promovirali ga bomo s pomočjo kanalov študentskih svetov.	3
Motivacijski vikend	Namenjen je študentom članom ŠS FF in tutorjem FF. Na motivacijskem vikendu bomo izvedli delavnico oziroma predavanje, ki je namenjeno vsem funkcionarjem, o delovanju in projektih ŠS FF, kaj so dolžnosti in pravice funkcionarjev/tutorjev ter imeli bomo viharjenje možganov za nove projekte v letu 2019/ 2020. Projekt bomo izvedli v sodelovanju s ŠS FNM, saj se je v lanskem letu sodelovanje izkazalo za zelo dobro in bi ga radi ohranili tudi to leto. Prav tako v sklopu motivacijskega vikenda predvidevamo tudi strokovno vsebino v sodelovanju z drugimi organizacijami.	3
Brucovanje študentov zgodovine	Dogodek bo potekal v restavraciji Piano. Namenjen je spoznavanju in povezovanju študentov zgodovine med sabo ter spoznavanju profesorjev na oddelku. Posebno vrednost predstavlja za študente prvih letnikov, saj tako najlažje navežejo stike s profesorji in študenti višjih letnikov, udeleži se ga običajno več kot 80 študentov.	3
Strokovna ekskurzija	ŠS FF bo v sodelovanju s ŠS FNM organiziral ekskurzijo z izobraževalno in zabavno vsebino. V sklopu ekskurzije si bomo ogledali podjetja, ki nudijo zaposlitvene možnosti za naše študente. Po ogledu se bomo še odpravili na večerjo.	3

Tutotstvo	Tutorski sistem se je izkazal kot neprecenljiv za FF. Z njim študentom zagotavljamo boljšo prehodnost, višje ocene, kvalitetnejše znanje ... S tiskom majic in plakatov ter z deljenjem beležk in kemičnih svinčnikov bomo promovirali tutorski sistem med študenti (predvsem med bruci) in tako izboljševali prepoznavnost tutorjev in posledično učinek tutorskega sistema.	3
Balkanijada 11.0	Društvo študentov geografije Maribor bo v okviru EGEA Maribor (mednarodna dejavnost znotraj društva) organiziralo že 11. tradicionalni dogodek – Balkanijada 11.0. Dogodek že 11. leto zapovrstjo povezuje države, ki se geografsko nahajajo na Balkanskem polotoku in jih povezuje skupna zgodovina. Tako bomo gostili študente geografije iz Slovenije (Maribor, Ljubljana, Koper), Hrvaške (Zagreb, Zadar), Srbije (Beograd), Bosne in Hercegovine (Mostar, Sarajevo, Banja Luka) in Makedonije (Skopje). Navedena so mesta in države, kjer na omenjenem območju obstajajo aktivne EGEA entitete in oddelki za geografijo.	3
Obisk Maratona pozitivne psihologije Ljubljana ali TEDxLjubljana	Študentje (okoli 50 oz. za en avtobus) psihologije bi obiskali Maraton pozitivne psihologije Ljubljana ali TEDxLjubljana; kjer sodeluje veliko priznanih psihologov. Med navedenima prireditvama bi se odločili glede na predavatelje, ki pa bodo znani komaj čez nekaj mesecev. Na dogodku bi si pridobili ogromno novega znanja in trenirali kritično mišljenje študentov.	1
Strokovna ekskurzija v Bosno in Hercegovino Oddelka za slovanske jezike in književnosti	Štiridnevna strokovna ekskurzija v Bosno in Hercegovino je v prvi vrsti namenjena študentkam in študentom 1. in 2. letnika eno- in dvopredmetnega pedagoškega magistrskega študijskega programa Slovenski jezik in književnost ter študentkam in študentom, ki poslušajo izbirni predmet Lektorat slovanskega jezika. Predvideno število udeležencev je okoli 20. Sodelovali bomo s Filozofsko fakulteto Univerze v Sarajevu.	3
Strokovna ekskurzija v München	Ciljna skupina: študentke in študenti Oddelka za germanistiko in Oddelka za prevodoslovje študijskega programa Medjezikovne študije – nemščina. Predvideno število udeleženk in udeležencev: 30–35 študentov.	3
Sociodan 2019	Sociodan bi potekal ves dan na FF MB in v njeni bližnji okolici. Osnova sta dve predavanji znanih, družbeno relevantnih, kritičnih in strokovnih gostov na vnaprej določeno temo. Poleg tega bi potekala tudi okrogla miza s študenti in profesorji ter niz kratkih predavanj, na katerih bi študenti predstavili svoj kritični prispevek. Zvečer bi si ogledali film, povezan s tematiko, ki smo jo obravnavali čez dan. Po ogledu filma pa sledi kratko druženje s profesorji in študenti.	3
Brucovanje študentov angleščine	Dogodek bo potekal v restavraciji Piano. Služi spoznavanju in povezovanju študentov angleščine med sabo ter spoznavanju profesorjev na oddelku. Posebno vrednost predstavlja za študente prvih letnikov, saj tako najlažje navežejo stike s profesorji in študenti višjih letnikov. ŠS FF UM bo dogodek sofinanciral in s tem olajšal finančni prispevek študentov.	3
Posvet ob dnevu žena	V okviru 8. marca bi lahko organizirali posvet o različnih vlogah in družbenih pričakovanjih do žensk. Povabili bi strokovnjakinje, ki se ukvarjajo z družinskim življenjem in delom. Okrogla miza bi potekala v Amfiteatru.	3
Filofilm	S tem projektom želi Študentski svet spodbuditi študente k povezovanju in uporabi znanja pridobljenega pri študiju preko praktičnega primera, hkrati pa spodbujati divergentno	3

	<p>razmišljanje. Pri projektu bi sodelovali tako strokovni delavci naše fakultete, kot tudi drugih univerz, fakultet in institucij; s tem želimo omogočiti širši pogled za posamezno temo. Po ogledu filma bi najprej povabljeni strokovni delavci podali komentar in opredelili problematiko, nato pa bi potekala odprta vodena debata. Projekt bi se promoviral preko spletne strani ter FB strani ŠS FF.</p>	
--	---	--

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Univerza v Mariboru s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov UM ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom oz. študentom s posebnimi potrebami, kar se nanaša na dostopnost grajenega okolja, komunikacijsko dostopnost, prilagoditve predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditve študijskih obveznosti ter dostopnost in prilagoditev študijske literature. Fakulteta mora zagotavljati enako obravnavanje študentov invalidov pri uveljavljanju njihovih pravic in obveznosti. Prepovedana je neposredna in posredna diskriminacija, nadlegovanje ter viktimizacija.

S Pravilnikom o študentih s posebnim statusom UM urejajo pravice in obveznosti študentov, katerim je dodeljen posebni status. Ti študenti se namreč srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnim statusom upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Na podlagi smernic za delovanje tutorskega sistema Univerze v Mariboru ima Filozofska fakulteta tutorja študenta za študente s posebnimi statusom.

V postopkih uveljavljanja pravic študentov imajo študenti na podlagi izdane odločbe možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi formaliziranega pritožbenega postopka na Komisiji za pritožbe študentov UM.

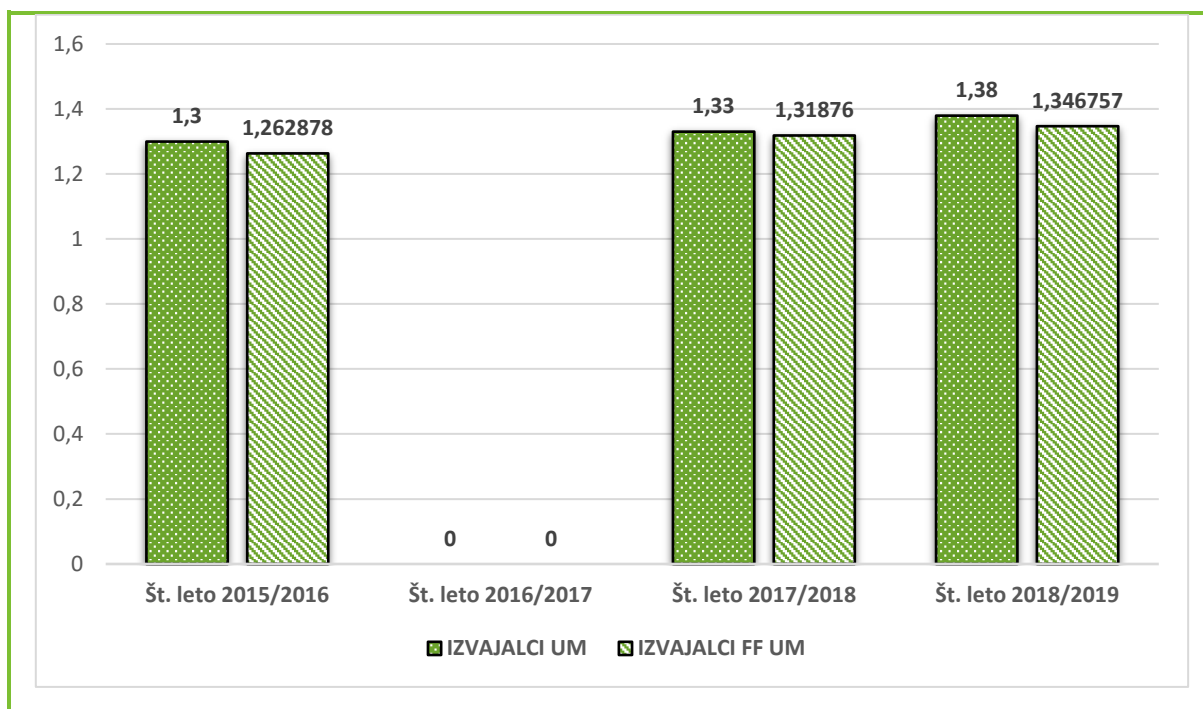
Akti s področja varovanja pravic študentov so dostopni na: <https://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

3.11 Študentska anketa

Filozofska fakulteta na podlagi rezultatov ankete o zadovoljstvu s študijem zapiše predloge ukrepov na področju sprememb študijskega programa v samoevalvacijskih poročilih študijskih programov, ki so sestavni del samoevalvacijskega poročila članice.

Študentska anketa je objavljena na spletni strani: <https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Iz slike 23 je razvidno, da povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za FF narašča, vendar v manjšem deležu, kot narašča povprečna ocena na UM.



»Senat UM je na svoji 28. redni seji 19. 12. 2017 sprejel sklep, da se zaradi tehničnih težav pri izvedbi ankete o pedagoškem delu in obremenitvi študentov na Univerzi v Mariboru podatki za študijsko leto 2016/2017 ne upoštevajo.«

Slika 23. Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih

3.12 PREDNOSTI

- Na področju vključevanja študentov v fakultetne organe je vsako leto razvidno izboljšanje stanja, saj se je letos še več postorilo na področju izobraževanja študentov za delo v komisijah in vanje vključilo še več študentskih predstavnikov. Razviden je povečan interes študentov za vključevanje v ŠS in fakultetne organe, prav tako je razvidno povečano zanimanje za članstvo v različnih komisijah, tako na fakultetni kot tudi na univerzitetni ravni.
- Sistem demonstratorstva, ki se je na FF UM uvedel z letom 2012/2013, spodbuja sodelovanje med pedagoškim kadrom in študenti ter hkrati omogoča razvoj stroke. To obeta močan potencial za morebitna kasnejša sodelovanja, obenem pa ustvarja plodna tla za objavo kvalitetnih strokovnih člankov s specifičnih področij in dovršenih diplomskih del, kar za fakulteto predstavlja pomembno področje delovanja in nadaljnega razvoja.
- ŠS FF z naborom projektov skuša pokriti študijsko in obštudijsko področje. Poleg organizacije okroglih miz in delavnic pripravlja tudi tradicionalne dogodke, kot je Sprejem brucev, pri delovanju pa tako organizacijsko kot tudi finančno podpira razna fakultetna društva, njihove revije in projekte. Izvaja tudi človekoljubne projekte, kot je dogodek ob dnevu boja proti aidsu, ter druge dobrodne akcije, ki spremljajo tradicionalne dogodke. ŠS posega tudi na področje športa, saj se je s fakultetno skupino Ambasadorjev športa lotil tradicionalne medfakultetne športne lige. Po udeležbi še vedno prednjačijo tradicionalni projekti obštudijske narave, več vsebinskih novosti pa je mogoče najti v projektih študijske narave, kjer je udeležba v primerjavi z obštudijskimi projekti sicer nižja, kljub temu pa število udeležencev narašča. Za promocijo dogodkov poskrbi ŠS s pošiljanjem promocijskih obvestil, priložnostno pa skrbi tudi za t. i. analogno promocijo, in sicer s plakati, letaki ter brošurami.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Študentom omogočiti strokovno-svetovalne storitve s strani strokovnega osebja fakultete, v okviru delovanja Službe za študentske zadeve. Le-te vključujejo tako svetovanje glede organizacije študija, načina študija kot tudi elemente psihološkega svetovanja.
- S prenovo spletnih strani študentom omogočiti višjo in še hitrejšo dostopnost do potrebnih ali želenih informacij glede študija.
- Nudjenje dodatnih izobraževanj študentskih predstavnikov, ki bi na več nivojih koristila celotni fakulteti. Še vedno se nam zdi pomembno povečati sodelovanje tutorjev študentov s predstavniki na svojih oddelkih in tudi s predstojniki in tutorji profesorji. To bi omogočilo hitrejšo neposredno komunikacijo med študenti in profesorji, prispevalo bi k boljšim medosebnim odnosom in ustvarjanju pozitivnega ozračja na fakulteti. Hkrati se nam zdi pomembna tudi večja obveščenost tutorjev o problematikah na oddelkih in pogostejše vključevanje njihovega mnenja o pomembnih zadevah, vezanih na študente celotnega oddelka.
- Možnosti za izboljšave so v izboljšanem obveščanju študentov o možnosti opravljanja demonstratorskega dela in povečana promocija le-tega med pedagoškim kadrom. Hkrati pa tudi jasnejše definiranje obveznosti in dolžnosti tako na strani profesorjev kot demonstratorjev.
- Delujoča društva na fakulteti je treba še tesneje vpeti v delovanje ŠS, poglobiti sodelovanje in spodbujati samostojno aktivnost študentov, tako študijsko kot obštudijsko. Zaželeno je tudi formalizacija vlog posameznih skupin in njihovih članov. V prihodnosti je nujna tudi razmejitev pristojnosti posameznih akterjev pri obštudijskih dejavnostih in dejavnostih, ki zahtevajo kompleksnejšo organizacijo. Promocija je potrebna preko elektronskih kanalov kot sta Facebook in Instagram.
- Za odpravo arhitektonskih ovir v dveh predavalnicah bi fakulteta potrebovala klančine oz. tračnice za gibalno ovirane študente na vozičku ali invalidskem rolatorju/hojici. Potrebovali bi tudi individualno (prenosno pisarniško) mesto v predavalnicah za invalida na vozičku (z vozičkom se ne more zapeljati do mize oz. med mize v amfiteatrskih predavalnicah, ker so mize in stoli fiksni – zato nimajo delovne površine za pisanje, prenosni računalnik in druge naprave/pomagala ...). V predavalnicah ni posebne zaščite proti bleščanju svetlobe svetil (pri slabovidnih se svetloba lomi).
- Edukacija pedagoškega in nepedagoškega kadra, strokovna pomoč pedagoškega kadra s področja psihologije in pedagogike/specialne pedagogike, pomoč pri integraciji v študijski proces (pedagoško osebje, sovrstniki, študenti tutorji, študent tutor za študente s posebnimi potrebami).

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru se sooča s problematiko pomanjkanja prostora za izvajanje študijskega procesa. Kljub optimizaciji urnikov glede na prostorske kapacitete se pedagoški proces izvaja v neustreznih predavalnicah, ki so premajhne glede na oblikovane študijske skupine, zato menimo, da nimamo primernih prostorov za uresničevanje kvalitetnega pedagoškega in raziskovalnega dela. S prostorsko problematiko se ne srečujemo samo pri izvajanju študijskega procesa, temveč tudi v strokovnih službah in kabinetih za visokošolske učitelje in sodelavce. Zaradi prostorske stiske so si visokošolski učitelji in sodelavci prisiljeni kabinete deliti.

Filozofska fakulteta ima 23 standardnih predavalnic, v katerih je IKT-oprema ter Amfiteater. Standardna oprema predavalnic, kot je prisotna v vseh predavalnicah (od 0.1/FF do 2.22/FF in K. 2.18), vsebuje: prenosni računalnik, LCD-projektor ali tablo SMART, projekcijsko platno in aktivno ozvočenje. Amfiteater je opremljen s 300 sedeži, 4 projektorji in platni ter s prevajalskimi kabinami. Računalnike, ki jih uporabljajo strokovne službe, smo skoraj v celoti nadgradili s SSD diski, zastarele pa smo zamenjali z novimi.

V začetku leta 2020 smo nadgradili brezžično omrežje po celotni fakulteti.

Na Filozofski fakulteti imamo dve računalniški učilnici, in sicer multimedijško učilnico in fonolaboratorij. V multimedijški učilnici je 26 računalnikov ZOTAC ZBOX, na katere je nameščen Windows 10. Nekatera delovna mesta so opremljena z zvočniki. Dodatno je nameščen LCD-televizor. V fonolaboratoriju je 33 računalnikov, na katerih je nameščen Windows 8.1. Dodatno je v komunikacijski omarici tudi datotečni strežnik (QNAP). Vsako delovno mesto je opremljeno s slušalkami z vgrajenim mikrofonom.

Na Filozofski fakulteti imamo več virtualnih strežnikov, ki se nahajajo na Windows strežniški platformi. Strežniki se trenutno nahajajo na IBM-blade, SuperMicro, HP, Fujitsu. Za podatke imamo tudi dva NAS-strežnika in MAC-mini strežnik. V letu 2020 nameravamo zaradi zastarelosti izklopiti IBM-blade sistem.

4.2 Financiranje

FF UM redno pripravlja načrte in analize za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov, ki so potrebni za delovanje zavoda ter preverja njihovo izvajanje.

Prihodki na trgu nastajajo iz trženja jezikovnih tečajev, izvedbe projektov Mini univerze Filozofske fakultete ter Zrele univerze Filozofske fakultete, od prodaje knjig v knjigarni, izvedbe usposabljanj za sodne tolmače in izvedbe tržnih projektov.

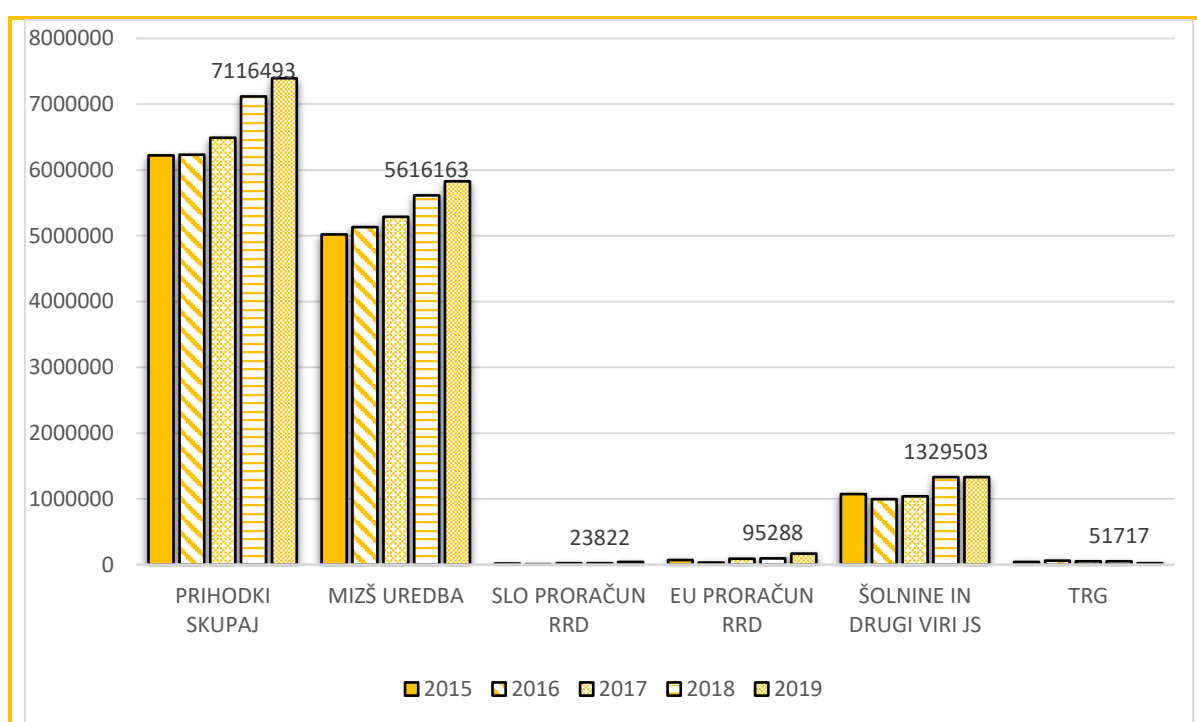
Prihodki po MIZŠ uredbi predstavljajo 78,80 % vseh prihodkov.

Iz grafa je razvidno, da je financiranje po Uredbi sicer stabilno, vendar ne zadošča za pokrivanje stroškov izvedbe študijskega procesa, zato fakulteta nastalo razliko pokriva s sredstvi, ki jih zaračuna po ceniku. Fakulteta je pomladi 2017 pristopila k ponovnim spremembam študijskih programov, katerih finančni učinek je bil viden v letu 2019, vendar sledenje plač zakonskim spremembam povečuje stroške dela, zaradi česar so se študijski stroški dela v letu 2019 povečali glede na predhodno leto.

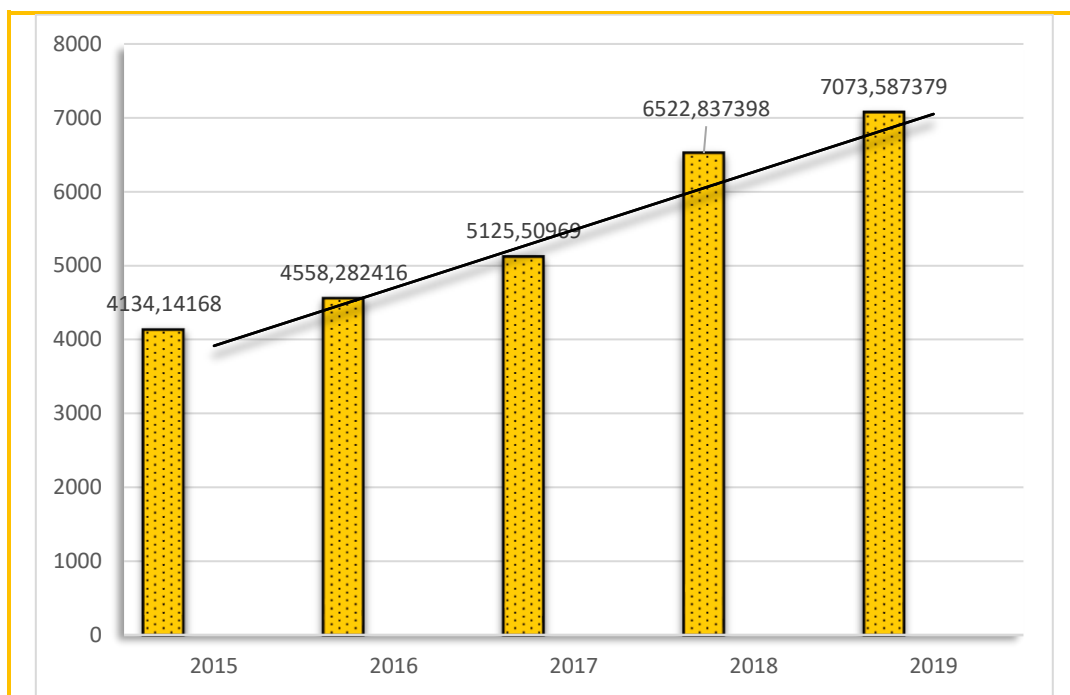
V letih 2018 in 2019 je fakulteta pridobila na podlagi izdelanega načrta združevanja študijskih programov 280.000 EUR iz Razvojnega stebra financiranja UM, kar je zelo izboljšalo finančno realizacijo v teh letih.

Glede na spremembo Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja bi bilo zelo zaželeno, da bi UM v letu 2020 uspela s predlogom za spremembo ZViS, da se bi med nacionalno pomembne naloge vključila tudi skrb za razvoj jezikov avtohtone italijanske in madžarske narodne skupnosti in da bi FF UM posledično prejela dodatna sredstva za izvedbo študijskega programa Madžarski jezik s književnostjo

V letu 2019 je bilo namenjenih 25.000 EUR za IRD, ki ga pedagoški kader na fakulteti že več let ni prejemal.



Slika 24. Struktura prihodkov v letih 2015 - 2019



Slika 25. Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2015 - 2019

V grafu 25 je razvidno, da prihodki po uredbi na število rednih študentov naraščajo, na ta trend pa bolj vpliva padec števila študentov kot pa sama rast prihodkov po uredbi.

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Ker imamo na FF UM študente s posebnimi potrebami, smo temu prilagodili tudi opremljenost prostorov. Že leta 2007 smo pridobili dve dvizni ploščadi za invalide. Z njuno pomočjo in s pomočjo dvigala, ki se prav tako nahaja na fakulteti, je omogočen lažji dostop do vseh prostorov na fakulteti. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če zanj zaprosi. Študentom so prilagojeni tudi ločeni toaletni prostori, ki so bili obnovljeni leta 2015. Nahajajo se v pritličju.

V letu 2015 smo ob prenovi Miklošičeve knjižnice spremenili vhod za uporabnike in prilagodili tudi vhod, ki je namenjen samo invalidom.

Če študent s posebnimi potrebami izrazi željo, se mu dodeli tudi tutor. Fakulteta se prilagaja vsakemu študentu s posebnimi potrebami individualno. To poteka preko oddelkov tako, da so njihovi člani seznanjeni, da je med njihovimi študenti tudi oseba s posebnimi potrebami.

V primeru prepoznavanja posebnih potreb študenta, ki bi potreboval dodatne prilagoditve, ki jih fakulteta trenutno ne omogoča, se ureditev prilagoditev obravnava prioritarno.

Spletna povezava do informacij, ki so pomembne za študente s posebnimi potrebami: <http://www.ff.um.si/studenti/s-posebnimi-potrebami/>

4.4 Knjižnična dejavnost

Miklošičeva knjižnica – FPNM je skupna (matična) knjižnica treh fakultet UM, in sicer Filozofske fakultete (UM FF), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM). Z visokoškolskimi knjižnicami UM tvori mrežo visokoškolskih knjižnic, predstavlja knjižnično-informacijski sistem UM - KISUM. Informacije o knjižnici najdete na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>

Knjižnica treh fakultet se nahaja v pritličju stavbe na Koroški cesti 160 na 739 m². Pod knjižnico je 165 m² skladišča. Skupna uporabna površina je 904 m².

Uporabniki knjižnice so študentje, zaposleni na univerzi in ostali uporabniki, vpisani v bazo članov knjižnic UM. V študijskem letu 2018/2019 je imela knjižnica 3.830 aktivnih uporabnikov, od tega 3.098 študentov in 361 zaposlenih na UM (ostali 371). Za leto 2018 143,83 % vseh vpisanih študentov predstavlja aktivne uporabnike knjižnice (študentje brez statusa, ki zaključujejo študij, študentje drugih fakultet). Knjižnične storitve, ki jih knjižnica ponuja, so nakup (pridobivanje) in obdelava knjižničnega gradiva, vpis uporabnikov, izposoja na dom/čitalnico, medknjižnična izposoja, izobraževanje uporabnikov, pomoč pri iskanju informacij, informacijsko opismenjevanje, uporaba baz podatkov, določanje UDK, vodenje bibliografij raziskovalcev, vpisovanje citatov, DKUM (povezovanje zapisov zaključnih del), komuniciranje z uporabniki, sodelovanje s strokovnimi službami in Komisijami za kakovost, priprava statističnih podatkov (NUK) in poročil (Univerza).

Preglednica 32. Prikaz storitev Miklošičeve knjižnice – FPNM

Storitve knjižnice	Študijsko leto		
	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Izposoja	127.844	122.100	125.250
Izposoja v čitalnico	2.477	2.428	5.000
Medknjižnična izposoja	200	302	358
Bibliografija	4.775	4.602	6.898
Spletna aplikacija citati	651	212	427
Obdelava gradiva	3.805	2.643	4.225
(letni prirast)	(1.779 darovi)	(691 darov)	(851 darov)
DKUM	523	512	1.485
Izobraževanje uporabnikov	791	496	466

Preglednica 33. Uporabniki knjižnice po kategorijah

Kategorija članov	Študijsko leto		
	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Študentje	3.098	3.856	2.811

Zaposleni UM	361	424	432
Drugi	371	226	732
Skupaj	3.830	4.506	3.975

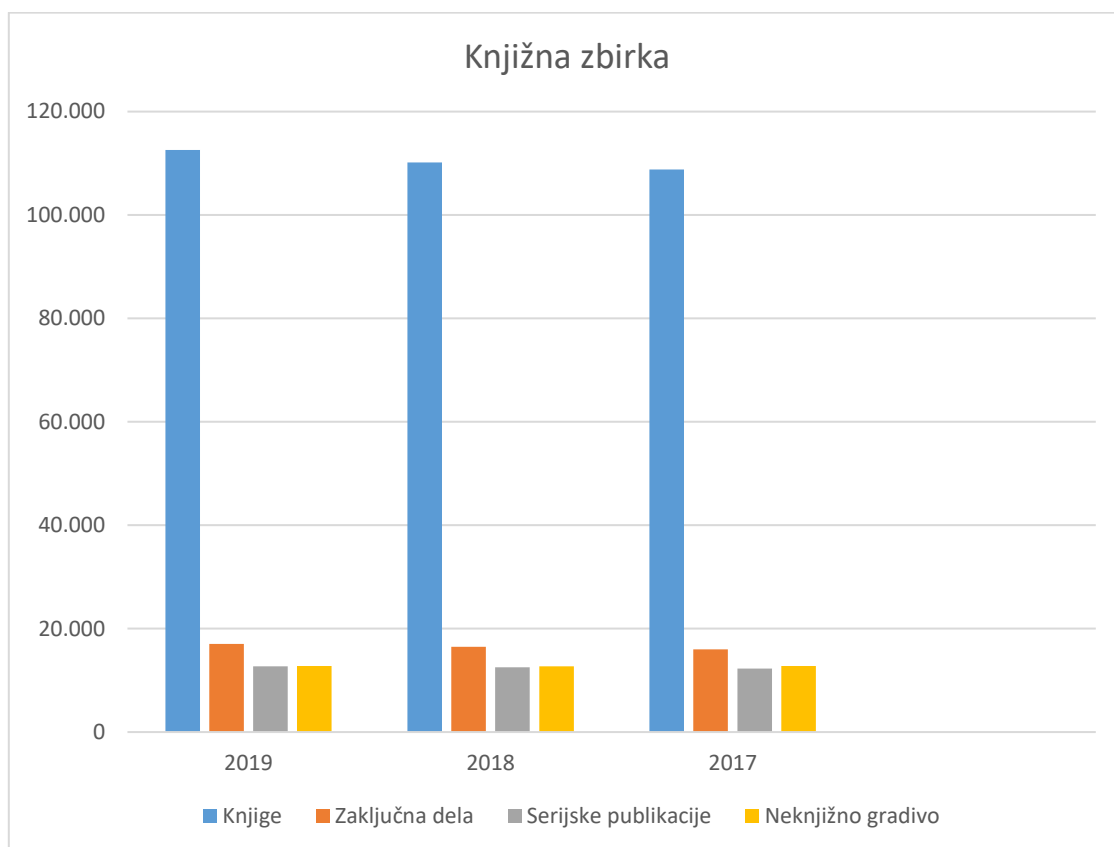
V knjižnici je zaposlenih 8 knjižničnih delavk, in sicer vodja knjižnice (bibliotekarska specialistka), pet bibliotekark (4 višje bibliotekarke in 1 višja bibliotekarska referentka) in dve knjižničarki (2 samostojni knjižničarski referentki). Vse imamo opravljen strokovni izpit iz bibliotekarstva in vse aktivne licence za delo v sistemu COBISS.SI. Vse se udeležujemo stalnih strokovnih izobraževanj, potrebnih za vzdrževanje aktivnih licenc. Izobraževanja potekajo v NUK-u, IZUM-u. Udeležujemo se tudi izobraževanj v okviru UM. Vse smo pridobile strokovna naziva na podlagi 7. člena Pravilnika o strokovnih nazivih v knjižnični dejavnosti, ki jih podeljuje NUK (<https://www.nuk.uni-lj.si/informacije/pridobivanje-strokovnih-nazivov>). Za podporo dela v izposoji nam pomaga delavka za polovični delovni čas.

Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

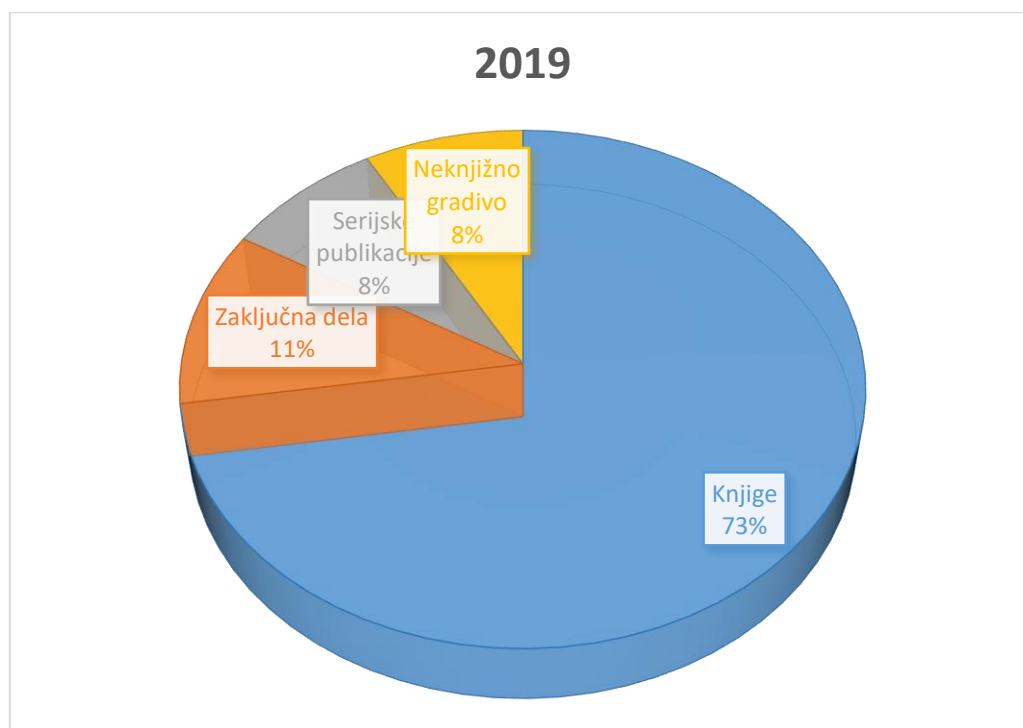
Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS.SI od leta 1988. Ob koncu leta 2019 je bilo stanje knjižničnega fonda 151.916 zapisov. Vsa dela v knjižnici so avtomatizirana, uporabljamo programsko opremo COBISS.SI.

Preglednica 34. Stanje knjižničnega gradiva ob koncu leta 2019

	2019	2018	2017
Knjige	112.566	110.172	108.794
Zaključna dela	17.044	16.490	15.995
Serijske publikacije	12.731	12.499	12.290
Neknjižno gradivo	12.802	12.741	12.757
Skupaj	155.143	151.916	149.836



Slika 26. Knjižna zbirka



Slika 27: Gradiva

V knjižnici je bilo na dan 31. 12. 2019 155.143 knjižničnih enot. Knjižnični fond sestavljajo učbeniki in drugo učno gradivo, strokovne in znanstvene monografije, serijske publikacije, priročniki, slovarji, enciklopedije, leksikoni, zborniki (konference), neknjižno gradivo idr. Gradivo kupujemo na osnovi predlogov profesorjev, študentov in ostalih uporabnikov. Kupujemo tujo in domačo periodiko, učbenike, novitete v slovenskem jeziku in tujo literaturo za potrebe raziskovalne in študijske dejavnosti treh fakultet. Osnova je letni finančni plan vsake članice. Veliko gradiva pridobimo z darovi in zamenjavo s knjižnicami po Sloveniji.

Učbeniki so večinoma v slovenskem jeziku, knjige in ostala literatura pa tudi v angleškem, nemškem in drugih jezikih. Knjižnično gradivo je v prostem pristopu (**60.000 enot** – novosti in gradivo, ki se najpogosteje izposoja) in je urejeno po modificiranem klasifikacijskem sistemu UDK. Pod knjižnico je skladišče (depo, kjer hranimo preostali del gradiva). Knjižnično gradivo je varovano z varnostnim sistemom.

Čitalniško gradivo je namenjeno uporabi v čitalnici in obsega po en izvod novejših učbenikov in ostale aktualne strokovne literature. Sem sodijo tudi strokovni, večjezični slovarji, priročniki, leksikoni in enciklopedije z različnih področij. Posebna zbirka čitalniškega gradiva so diplomska dela univerzitetnih in visokošolskih strokovnih študijskih programov fakultet ter magistrska, doktorska in specialistična dela, zaključna dela bolonjskega študija. V letu 2019 beležimo že **17.044 enot**. S študijskim letom 2008/2009 so vsa zaključna dela vključena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru - DKUM, kar pomeni, da so prosto dostopne v elektronski obliki, v polnem besedilu. V študijskem letu 2018/2019 je bilo v DKUM vključenih novih 523 enot, skupaj v DKUM 7.160 matičnih zaključnih del, ki so na voljo uporabnikom v polnem besedilu 24 ur na dan.

V **Mali čitalnici** so na voljo znanstvene in strokovne revije. V letu 2019 je bilo skupaj naročenih (nakup) 140 revij (62 tujih in 78 slovenskih), vseh naslovov skupaj 240 (108 tujih in 132 domačih). Večina revij je že dostopnih v elektronski obliki (dostop je urejen na spletni strani Miklošičeve knjižnice - FPNM – COBISS+).

Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik UM:NIK. Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2017/2018 je bilo tako dostopnih 61 podatkovnih baz, 31.557 naslovov serijskih publikacij ter cca. 9.200.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

V Miklošičevi knjižnici – FPNM zato namenimo veliko časa in energije, da uporabnikom dodelimo uporabniška imena in gesla, potrebna za oddaljeni dostop do teh elektronskih virov.

Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

Glavna dejavnost knjižnice je podpora študijski in raziskovalni dejavnosti za potrebe vseh treh fakultet. Zaposlenim na UM podaljšamo članstvo (članstvo velja eno leto). Na začetku študijskega leta študente prvih letnikov vpišemo v knjižnico. Vsak prejme informativno zloženko <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/zlozenka.dot>, povemo jim številko knjižnične izkaznice (nalepka s člansko izkaznico) in jim dodelimo geslo za dostop do »Moje knjižnice« in elektronskih virov UM. Aktiviramo študentske izkaznice in tako lahko veliko svojih informacijskih potreb uredijo na daljavo. Gradivo lahko naročajo/rezervirajo, iščejo po elektronskih virih. S tem uporabnikom olajšamo dostop do gradiva, skrajšamo poti do informacij, naučimo jih, da sami spremljajo potek izposoje gradiva. Vsakega posameznika ob izposoji prosimo, da vstopi v Mojo knjižnico in doda povezavo do Miklošičeve

knjižnice – FPNM, tako lahko spremlja potek izposoje, naroča/ rezervira. Od oktobra 2019 študentje podpišejo elektronsko Vpisnico.

V Miklošičevi knjižnici – FPNM vsako leto na začetku študijskega leta (pa tudi sicer glede na potrebe) izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretjih letnikov prve stopnje, študente druge in tretje stopnje za vse tri fakultete. V letu 2019 se je teh uvajalnih ur udeležilo 791 študentov (vseh udeležencev usposabljanja je 1095). Opažamo, da se izboljšuje informacijska pismenost uporabnikov Miklošičeve knjižnice – FPNM. Uvajanja so zelo pomembna, saj uporabnike uvedemo v knjižnico - pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS+) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvirnih znanstvenih člankov, iskanje člankov po točno določenem naslovu revije (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (npr. WoS) ter izpis bibliografij raziskovalcev. Odziv je zelo dober, informacije so zelo uporabne, še posebej za študente izrednega študija (tudi za študente 3. bolonjske stopnje). Uporabniki lahko na daljavo (naročanje, rezervacije, polna besedila, DKUM ...) dostopajo do virov. V knjižnici s skupinskimi uvajanja prihranimo čas in pohitrimo postopke izposoje.

Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Ugotavljamo visok odstotek aktivnih uporabnikov glede na število potencialnih uporabnikov (143,83 %). Veliko je študentov brez statusa (doktorskih študentov, študentje, ki pišejo zaključna dela), ki še niso zaključili študija. V bližini Miklošičeve knjižnice - FPNM so študentski domovi. (1)

Imamo 142 čitalniških mest. Za aktivne uporabnike je prostora dovolj. Leta 2015 smo za študente uredili Študijsko sobo, ki je odprta od ponedeljka do petka od 7.30 do 20.30, sobota 7.30 do 12.30. (2)

Potencialna površina zadostuje za aktivne uporabnike. (3)

Knjižnica je v času študija odprta 40 ur na teden, Študijska soba 70 ur na teden. Uporabniki uporabljajo oddaljen dostop, komuniciramo po elektronski pošti, urejamo storitve po telefonu ali osebno. Dnevno se prilagajamo potrebam uporabnikov. (4)

Glede na število zaposlenih knjižničnih delavcev je obremenitev zelo velika (534,88). Po ZUJF-u sta se dve sodelavki upokojili, nadomestila ni bilo. (5)

Članice v skladu s finančnimi možnostmi letno načrtujejo porabo. Z relativno malo finančnimi sredstvi in z dogovarjanjem z uporabniki in zaposlenimi na naših fakultetah skušamo zagotoviti ustrezno vsebinsko pokritost in s profesionalnim odnosom zagotoviti veliko kakovost dela. Finančna sredstva za nakup gradiva so se zmanjšala za dve tretjini. Fond bogatimo z zamenjavo gradiva, veliko je darov. (6)

Stroški za nakup knjižničnega gradiva so na članicah neuravnoteženi. Za koordinacijo nabave tuje periodike in baz podatkov vse članice namenijo veliko sredstev. Uporabnike usmerjamo v uporabo sodobnejše tehnologije in dostopnih virov, ki so na voljo v okviru Univerze v Mariboru. (7)

Sredstva so po članicah načrtovana. (8)

Letni prirast knjižničnega gradiva na potencialnega uporabnika je 0.8. Veliko denarja smo namenili za nakup elektronskih virov UM. (9)

Uporabniki v Miklošičevi knjižnici – FPNM si izposodijo veliko tiskanega gradiva (učbeniki, delovni zvezki, metodični priročniki, beletristika), ob tem opažamo povečanje uporabe elektronskih virov. (10)

Uporabnike intenzivno usmerjamo v uporabo podatkovnih zbirk. (11)

Vsa leta je v Miklošičevi knjižnici – FPNM velika izposoja gradiva. Z gesli si gradivo naročajo na daljavo (»borza knjižničnega gradiva«). (12)

V Miklošičevi knjižnici – FPNM za izobraževanje uporabnikov (študentov) namenimo veliko časa. Gostimo dijake Prve in Tretje gimnazije Maribor (v času maturitetnih izpitov). Dostop do elektronskih virov je omogočen. (13)

Informacijsko opismenjevanje poteka po članicah. Profesorji po dogovorjenih terminih pošiljajo skupine študentov v knjižnico. V sodelovanju s profesorji izvajamo opismenjevanje tudi v učilnicah. (14)

Število bibliografskih zapisov na bibliografa je veliko. Delo je specifično, zapleteno in zahteva zelo dobro organizacijo dela znotraj knjižnice. (15)

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Na FF imamo Mednarodni center za ekoremediacije, ki skrbi za sistemsko promocijo vsebin trajnostnega razvoja. Center letno organizira več kot 10 različnih mednarodnih in nacionalnih aktivnosti. Prav tako je Mednarodni center za ekoremediacije nosilec dveh nagrad za družbeno odgovornost, ki vključuje skrb za okolje, naravo in ljudi ter za sodelovanje z lokalnim in regionalnim okoljem. FF je v javnosti prepoznana po različnih projektih, vezanih na trajnostni razvoj, prav tako je Center organizator mednarodnih predavanj, delavnic in posvetov.

Mednarodni center tudi strokovno pomaga šolskim učnim vrtovom, dijaškim in študentskim vrtovom ter s svetovanjem pomaga uporabnikom. Sodeluje tudi s podjetji, ki delujejo na trajnostnih tehnologijah ter vključuje študente za pridobivanje praktičnih izkušenj.

Na Oddelku za geografijo imamo tudi predmet Trajnostni razvoj in ker je predmet izbirni, so v njega vključeni tudi drugi študentje, ne le iz geografskega oddelka.

Precej študentov se odloča tudi za diplome in magistrska dela s področja trajnostnega pristopa, tako da na fakulteti uspešno širimo tovrstna znanja.

Iz kazalnikov spremljanja okoljskih vplivov po EMAS za obdobje 2015–2019 je razvidno, da fakulteta deluje energetsko učinkovito, kar se kaže v padcu porabe energije na zaposlenega za 5,7 %, medtem ko se je poraba vode dvignila zaradi problemov z iztekanjem vode iz ogrevalnega sistema, ki smo ga konec leta 2018 uspešno sanirali skupaj z drugima dvema fakultetama. Pri odpadkih je viden napredek predvsem pri ločenem zbiranju odpadkov iz plastike, medtem ko ostali odpadki ostajajo na istem nivoju in jih je potrebno zmanjšati s sistemskimi pristopi.

4.6 PREDNOSTI

- Strokovno usposobljeni v Mednarodnem centru za ekoremediacije uspešno skrbijo za promocijo trajnosti na fakulteti, za kar je fakulteta dobila že več priznanj.
- Širša javnost pozna FF preko odmevnih dejavnosti, ki jih izvaja Mednarodni center za ekoremediacije.
- Profesorji na FF raziskujejo na tematiki trajnosti in sodelujejo v ministrskih organih. Imajo tudi bibliografijo, raziskave in aplikativno delo.

- Profesorji uspešno prenašajo vrednote trajnosti na mlade generacije preko njihovega vključevanja v projekte, aktivnosti in raziskovalne naloge.
- Za energetska sanacijo stavbe imamo skupaj s FNM in PEF pripravljen Razširjen energetski pregled, ki predstavlja osnovo za pripravo nadaljnje investicijske in projektne dokumentacije, ki je pogoj za prijavo na razpise.
- V letu 2019 smo pripravili programsko projektno nalogo za ureditev neustreznega razvoda ogrevanja ter predelavo znotraj obstoječih površin, kakor tudi za dozidavo na razpoložljivem zemljišču v neposredni bližini za objekt na Koroški cesti 160.
- Pripravljamo načrt za posodobitev računalniške in programske opreme na fakulteti, ki ga vključimo v Finančni načrt fakultete.
- V Miklošičevi knjižnici – FPNM je posebna skrb namenjena za posodabljanje študijske literature za vse tri članice. Prav tako opravljamo storitev medknjižnične izposoje, najhitreje in na najcenejši način (osebni dvig brez računa). Vse dejavnosti knjižnice opravljamo na enem mestu za tri članice, kar je ugodneje in učinkovitejše. Gradivo je na voljo vsem uporabnikom.
- Uporaba najsodobnejših orodij za delo na področju stroke. Zelo visok profesionalen odnos med vsemi deležniki. Uporabnike dejansko uvajamo in od njih pričakujemo, da sami naročajo/rezervirajo gradivo, vzpodbujamo jih in praktično vodimo pri uporabi elektronskih virov. S tem se krajša proces do končnih informacij, prihrani čas in dviguje kakovost dela, kar se kaže tudi pri oddaji zaključnih del (oddaja v DKUM, teoretična znanja se tako kažejo kot izkušnje v praksi – primer uporabe gesla (Moja knjižnica in Elektronski viri v praksi)).
- Skupna študijska soba za vse uporabnike, odprta vsak dan od ponedeljka do petka od 7.30 do 20.30; sobota 7.30 do 12.30.
- V letu 2019 (1. oktober 2019) smo v Miklošičevi knjižnici – FPNM začeli uporabljati možnost elektronske Vpisnice. Vsak uporabnik s podpisom na elektronski tablici jamči za verodostojnost osebnih podatkov. Izjava ga zavezuje, da knjižnici v 8 dneh sporoči morebitne spremembe. Storitev knjižnici omogoča, da knjižnica uniči papirne sledi in ureja varovanje teh podatkov po standardih programsko v elektronski obliki.
- V dogovoru z ostalima fakultetama smo v letu 2019 v Miklošičevi knjižnici – FPNM uspeli kupiti računalniško opremo.

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Z drugima dvema članicama bomo v letu 2020 nadaljevali z izdelavo investicijske dokumentacije za energetska sanacijo stavbe, ob tem pa smo tudi načrtovali v Finančnem načrtu sredstva za nujna investicijska vzdrževalna dela.
- V okviru projektnih sredstev bi morali bolje izkoristiti možnosti za nakup dodatne strojne in programske opreme potrebne tudi za kvalitetnejšo izvedbo študijskega procesa, ob tem pa bo tudi fakulteta, v kolikor ji bodo to dopuščala sredstva, več pozornosti namenila za bolj uravnoteženo opremljenost po posameznih oddelkih.
- Predlagamo nadaljevanje sofinanciranja knjižničnih dejavnosti v Miklošičevi knjižnici – FPNM z naslova projektov vseh treh članic.
- Izvajanje usposabljanja uporabnikov knjižnice bi lahko vključili v študijske programe vseh treh članic.
- Načrtujemo nadaljevanje izgradnje kompaktnega skladišča (police na kolesih, da izkoristimo prehode med policami v skladišču) v dogovoru vseh treh članic. Prostora za hrambo gradiva kljub rednemu odpisu gradiva ni več.

5 ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Komisija za ocenjevanje kakovosti pozorno spremlja stanje fakultete. Opozarja in uresničuje spremembe v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti. Izpostavljammo najpomembnejše:

- Sprotna urejenost evidenc ter skrb za kakovost na področju znanstvenoraziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti;
- Zagotavljanje kakovosti dela, izobraževanj in usposabljanj zaposlenih;
- Aktivno vzpodbuja zaposlene k sprotnemu obveščanju potreb po kakovostnejši delovni klimi;
- Aktivno sodelovanje s študenti na fakulteti;
- Aktivno vključevanje v vse dejavnosti v KOK-u in CRK na UM.
- Aktivno sodelovanje s Komisijo za ocenjevanje kakovosti UM;
- Sprotno sodelovanje s Centrom za razvoj kakovosti na UM;
- Sodelovanje z vodstvom fakultete pri pripravi delovnih obiskov vodstva UM, ki so povezana z vrednotenjem kulture kakovosti;
- Spremljanje kakovosti na podlagi zastavljenih kazalnikov kakovosti;
- Izvajanje aktivnosti za potrebe reakreditacij študijskih programov FF UM;
- Sodelovanje pri pripravi Akcijskega načrta in spremljanje zagotavljanja kakovosti pri opravljanju dejavnosti fakultete za leto 2019/2020;
- Priprava Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2018/2019;
- Seznanjanje zaposlenih in javnosti prek spletnih objav z rezultati opravljenih anket o kakovosti na različnih področjih delovanja fakultete;
- Sprotno odzivanje Komisije za kakovost na aktualna dogajanja, ki so določena s področjem njenega delovanja.

5.2 Samoevalvacija

Komisija za kakovost se je v študijskem letu 2018/2019 sestajala po terminskem planu in hkrati ažurno sestankovala preko aplikacije MS Teams (sestanki v e-obliki). Sprotno smo skrbeli za aktivnosti fakultete in reševanje perečih vprašanj v sodelovanju z vodstvom. Hkrati smo budno spremljali razvoj kakovosti fakultete in pripravili seznam najbolj perečih in nujnih pobud članov Komisije za kakovost in zaposlenih na fakulteti. Ta sklep smo posredovali vodstvu fakultete, ki bo po finančnih zmožnostih le-te tudi realiziral. Izboljšanje IKT-opreme in WiFi točk so že realizirani. Samoevalvacijsko poročilo potrjuje Senat FF UM in je dostopno na spletni strani Komisije za kakovost FF UM <http://www.ff.um.si/kakovost/> V prihodnje smo se odločili, da bomo Samoevalvacijsko poročilo predstavili po sledečem vrstnem redu:

1. Kolegij dekana
2. Senat
3. Akademski zbor

4. Študentski svet FF
5. Programski svet FF

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

V nadaljevanju je predstavljeno uresničevanje akcijskega načrta, ki temelji na analizi opaženih pomanjkljivosti, temu sledijo predlagani korektivni ukrepi in izboljšave. Navedeni so odgovorni za izvedbo ter realizacija glede na čas (precej aktivnosti je procesnih, zato niso omejene samo na obdobje samoevalvacije).

Analiza akcijski načrta za leto 2018/2019

1 VPETOST V OKOLJE

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	Realizacija
<p>PAI/ZGUČAN - Povezovanje predavateljev s FF UM in PeF UM ter v smislu medpredmetnih povezav pripravljati vsebine za posamezne predmete na programu. Tak način skupnega dela zahteva tudi izvedbo nekaterih skupnih ur in druge oblike komunikacije. Pokazal se je kot zelo uspešen, zato bomo z njim nadaljevali. V smislu izboljšanja kakovosti smo povečali tudi sodelovanje s strokovnjaki iz prakse, gre za zaposlene učitelje in strokovnjake Zavoda za šolstvo RS.</p> <p>TRŽNI TEČAJI - osvežitveni tečaji slovenskega pravopisa, s katerimi želimo nadaljevati.</p> <p>JEZIKOVNI TEČAJI - V študijskem letu 2017/2018 nam je padel delež izvedbe jezikovnih tečajev. Kljub raznovrstni ponudbi Centra za vseživljenjsko izobraževanje ugotavljamo, da določene ciljne skupine, zlasti srednješolce in zaposlene v razponu od trideset do petinpetdeset let, dosegamo v premajhni meri.</p> <p>MEDNARODNI CENTER ZA EKOREMEDIACIJE: ugotavljamo povečano povpraševanje po izobraževanju za samooskrbo ter zelena delovna mesta, digitalne aplikacije, sodelovanje z Afriko in Azijo in socialne inovacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - V okviru CVI poiskati dodatna področja, na katerih je fakulteta dejavna npr. izobraževanje za delo z osebami s posebnimi potrebami (gluhi, slepi, avtisti,...) in v sodelovanju z drugimi fakultetami najti priložnosti za razvijanje novih oblik vseživljenjskega izobraževanja za ciljne skupine, ki ugotavljajo, da bodo z dodatnimi izobraževalnimi moduli lahko izboljšale svoje zaposlitvene možnosti. - Poiskati metode za doseganje vseh ciljnih skupin - Smo že v fazi povezovanja z nosilci samooskrbnih ureditev, kjer bomo ponudili naša znanja za povečanje samooskrbe v Sloveniji. 	<p>vodstvo FF CVI</p> <p>ERM center</p>	<p>V izvajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po potrebi izvajamo osvežitvene tečaje slovenskega pravopisa - V 2018/2019 smo v sodelovanju z MIZŠ uspešno izvedli seminarje –programe profesionalnega usposabljanja, katerih se je udeležilo 121 učiteljev in vzgojiteljev: <p>10 – urni 'Književnost na splošni maturi iz slovenščine 2019 – nove perspektive' (dve izvedbi – v oktobru (31 udeležencev, evalvacijo opravilo 22) in novembru 2018 (27 udeležencev, evalvacijo opravilo 15)</p> <p>8-urni ' Povezovanje in razumevanje otrok s pomočjo zgodb?' (izvedba 23.3.–6. 4. 2019) – prijavljenih 30, evalvacijo opravilo 24.</p> <p>24-urni 'Zakaj ven?' (5. 4. – 11.5.2019) prijavljenih 33, evalvacijo opravilo 30</p>
<p>Od leta 2013/2014 opažamo upadanje izhodne študentske mobilnosti v absolutnih številkah, vendar v povezavi z dejstvom, da redno iz leta v leto upada tudi število študentov na fakulteti to pomeni, da se odstotek študentov, ki odhajajo v tujino, ohranja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba učinkovitih predstavitev in promocij programov mobilnosti za študente in zaposlene. - Izboljšati dostopnost informacij o možnostih izmenjave. - Sklepanje bilateralnih Erasmus sporazumov z univerzami, za katere pri oddelkih obstaja interes po sodelovanju. 	<p>vodstvo FF resorni prodekan</p>	<p>V izvajanju.</p>

Prav tako še naprej upada vhodna profesorska mobilnosti v programu Erasmus+.	- Uspešno upravljanje svojih CEEPUS mrež in včlanitev v nove mreže na predlog oddelkov.		
Predlog aktualizacije in optimizacije oddelčnih spletnih strani na način, da bi lahko za to zadolženi član oddelka tudi sam naložil nove vsebine oz. da ne bi bilo potrebno za vsako spremembo in aktualizacijo obremenjevati skrbnika spletne strani, (iz tehničnih razlogov) še ni bil realiziran.	- Najti ustrezne tehnične možnosti za samostojno aktualiziranje oddelčnih strani	vodstvo FF IKIT	V izvajanju.
Večja prepoznavnost znanj, ki jih razvijamo tako v okviru oddelkov in centrov v smislu prenosa znanja v družbo in okolje.	- Povezava z drugimi fakultetami v Sloveniji za skupne programe na področju socialnih inovacij, aplikacij in digitalnih tehnologij,	Oddelki CVI ERM center	V izvajanju

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	
Pri pregledu različnih projektnih področij in prijaviteljev ali sodelujočih pri projektu opažamo, da so glavni nosilci projektne aktivnosti oddelki in zaposleni, ki so že sicer doslej veljali za projektno najbolj aktivne. Le počasi in postopoma se širi projektna dejavnost tudi na druge zaposlene, čeprav so nekateri premiki že zaznani.	<p>Nadaljevanje z vzpodbujanjem raziskovalne uspešnosti in njeno stimuliranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z Miklošičevo nagrado, - z javno objavo izjemnih dosežkov v medijih, - s krepitvijo ne samo študijske, ampak tudi znanstvene promocije FF - s poudarjanjem pomena raziskovalnega dela za prenos v izobraževanje in obogatitev predmetnih področij <p>Različna raziskovalna področja FF smo že prepoznali kot prednosti, tako da bomo v letu 2018/2019 še bolj intenzivno spodbujali interdisciplinarne povezovalnosti s skupnimi sestanki raziskovalcev, organiziranjem interdisciplinarnih raziskovalnih skupin za potrebe projektnih razpisov in organiziranjem delovnih srečanj z aktualnimi tematikami. Priprava nadaljnjih srečanj raziskovalcev FF z drugimi raziskovalci znotraj UM.</p> <p>Neizkoriščene možnosti iščemo še v večjem interdisciplinarnem povezovanju, ki se bo v prihodnjih letih omogočilo tudi v okviru novega razpisnega programa Erasmus + v smislu razširitve v mednarodna sodelovanja. V ta namen smo že izdelali Bazo raziskovalcev FF, ki jo bomo sprotno ažurirali.</p> <p>Projektne aktivnosti vzpodbujamo tudi z različnimi možnostmi finančnega vrednotenja, kar omogoča nosilec projektov večjo fleksibilnost (npr. pri PKP in ŠIPK projektih).</p>	vodstvo FF predstojniki oddelkov	V izvajanju.
Glede na trenutno stanje in različnost projektov so prijavitelji in nosilci novih projektov v letu 2018 še posebej in večkrat opozorili na premajhno in tudi nekompetentno strokovno podporo znotraj Projektne pisarne. Zaradi tega se povečuje obremenitev zaposlenih v Mednarodni pisarni, Računovodstvu in Tajništvu. Kratko- in dolgoročno bo treba temeljito razmisliti o kadrovskih	Priprava reorganizacije Projektne pisarne z uvajanjem izkušenih sodelavcev. Prijave na velike projekte zahtevajo večmesečno delo, kar je profesorjem ob rednem pedagoškem delu časovno zahtevno. Prav tako pa so večje prijave tudi finančno in pravno zahtevne, zato bi nujno potrebovali strokovni tim, ki bi pripravil izhodiščne podatke v prijavi in bi prijavitelji delali na vsebinah.	vodstvo FF resorna prodekanica	V izvajanju

spremembah in tudi o uvajanju izkušenih strokovnih sodelavcev kot podpornega osebja za čas trajanja posameznih projektov.			
Med zaposlenimi na FF jih kriterije ARRS za vodenje raziskovalnega projekta izpolnjuje 60 %. Na fakulteti so še vedno oddelki, kjer te pogoje izpolnjuje le peščica raziskovalcev.	Kot motivacija za povečano raziskovalno aktivnost bo v prihodnje zagotovo deloval tudi Pravilnik o Doktorski šoli UM, saj za nosilce učnih enot oz. mentorje postavlja določene pogoje, nanašajoče se na zahtevano kvaliteto objav. Predpostavljamo, da bo delna motivacija za pripravo kvalitetnejših objav tudi uveljavitev in izenačitev sekundarne baze Scopus (d/h) z WoS.	vodstvo FF resorna prodekanica	V izvajanju.
Skrb za slovenščino v univerzitetnem poučevanju in raziskovanju.	Poudarjanje potrebe po razvijanju slovenskega znanstvenega jezika na vseh področjih družboslovnih in humanističnih ved, ki jih razvija FF. Izvedba še dodatnih brezplačnih jezikovnih izobraževanj za strokovne sodelavce FF UM..	vodstvo FF predstojniki	V izvajanju.
Razdrobljenost študijskih programov 1. in 2. stopnje. Potrebno je razmišljati o programih, ki bodo ponudili znanja, ki jih bodo mladi nujno rabili v prihodnosti, zato je naša skrb tudi obnavljanje in nadgradnja učnih vsebin in enot.	Senat FF UM je s ciljem zmanjšanja števila študijskih programov s štud. letom 2018/2019 potrdil načrt združevanja študijskih programov 1. in 2. stopnje na način, da se bodo povsod, kjer so akreditirani eno in dvopredmetni študijski programi, enopredmetni študijski programi spremenili tako, da se bodo uvedle enopredmetne in dvopredmetne smeri oz. več njih. Hkrati bi kot smer v eno ali dvopredmetnem programu uvedli tudi eno oz. dvopredmetno pedagoško smer. Z načrtovanimi ukrepi na 1. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 18 obstoječih univerzitetnih študijskih programov znižali število na 12, s tem, da bomo pri 5 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko diplomanti pridobili ustrezne strokovne naslove. Z načrtovanimi ukrepi na 2. stopnji bomo na Filozofski fakulteti iz 24 obstoječih magistrskih študijskih programov 2. stopnje znižali število na 12, s tem, da bomo pri 9 programih imeli znotraj programov ustrezne smeri, na podlagi katerih bodo lahko magistrandi pridobili ustrezne strokovne nazive.	predstojniki oddelkov skrbniki študijskih programov resorni prodekan	V izvajanju.

3.KADRI

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	
Nove kadrovske možnosti se odpirajo s povečanim pridobivanjem projektov Evropskih strukturnih skladov.	Vzpodbujanje zaposlenih za prijave na razpise projektov Evropskih strukturnih skladov in različne druge razpise Evropske komisije: projekti znotraj programa Horizon 2020 – REA; razpisi EACEA, ESF, ERC ...	vodstvo FF resorni prodekani	V izvajanju.

FF v okviru letnih razgovorov ugotavlja, da bi zaposleni želeli imeti bolj dodelan sistem za ocenjevanje kazalnikov delovne uspešnosti, poleg tega pa se kaže večje zanimanje za promocijo zdravja pri delu.	Povečanje zanimanje za promocijo zdravja pri delu s strani delavcev. Priprava lastnega sistema ocenjevanja kazalnikov delovne uspešnosti.	Vodstvo FF predstojniki oddelkov tajnica FF	V izvajanju.
Skrb za mobilnost profesorjev in strokovnega osebja.	Obveščanje o možnostih za mobilnost in skrb za povečanje števila mobilnosti.	vodstvo FF tajnica FF	V izvajanju. Stalna naloga.

4. ŠTUDENTI

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	
Cilji in strategija za zagotavljanje kakovosti ne kažejo na aktivno vlogo študentov pri teh aktivnostih.	Pri izdelavi ciljev in strategij posvetiti posebno pozornost vključevanju študentov.	Vodstvo FF ŠŠ FF	V izvajanju.
Pri študentih je opazna vrzel pri poznavanju dobre prakse na tujih univerzah in pri interesu, da bi to prakso spoznali in prevzeli.	V sodelovanju s ŠŠ smo izdelali strategijo izboljšanja, ki jo bomo v letu 2018/2019 intenzivno izvajali.	Vodstvo FF ŠŠ FF	V izvajanju.
Zagotoviti je treba učinkovitejše spremljanje zaposljivosti diplomantov.	Izboljšanje aktivnosti Alumni kluba in sodelovanja s kariernim centrom UM, vzpostavitev sistema vključevanja diplomantov in njihovega kariernega spremljanja.	vodstvo FF Alumni koordinatorji	V izvajanju.
Povezovanje in seznanjanje z delom oddelčnih tutorjev študentov.	Tovrstno sodelovanje je treba razširiti tudi na vse tiste oddelke, kjer trenutno še ni prisotno.	Predstojniki oddelkov Tutorji učiteljev Tutorji študenti	V izvajanju.
Pomanjkanje promocije	Dotatna promocija preko elektronskih kanalov kot sta Facebook in Instagram. Promocija z motivacijskimi plakati ter plakati, ki obveščajo o dogodkih s strani Študentskega sveta Filozofske fakultete.	ŠŠ FF	V izvajanju.

5. MATERIALNE RAZMERE

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	
Prostorski pogoji za izvajanje pedagoškega procesa ter raziskovalnega in strokovnega dela niso optimalni. Poleg tega je zgradba dotrajana in energetska potratna.	Priprava potrebne dokumentacije za prijavo na razpise za sofinanciranje obnove. Prijavili smo se tudi na MIZŠ za pridobitev sredstev za IVD.	vodstvo FF tajnica FF	V izvajanju.
Nadgradnja računalnikov.	Postopna zamenjava starejših prenosnikov v učilnicah in s tem izboljšanje pogojev za predavanja.	vodstvo FF IKT-koordinator	V izvajanju.
Nadgradnja multimedijske opreme.	Postopna zamenjava.	vodstvo FF IKT-koordinator	V izvajanju.
Nadgradnja specializirane programske opreme.	Opremo bomo glede na potrebe in finančne zmožnosti poskusili posodobiti.	vodstvo FF IKT-koordinator	V izvajanju.
Treba bi bilo povečati delež neproračunskih sredstev, pridobljenih na trgu, in sicer za kritje stroškov, ki jih ne pokriva proračun.	Povečanje in rentabilno izvajanje tržnih dejavnosti. Vzpodbujanje povečane tržne dejavnosti z zmanjševanjem odstotka, ki si ga zadrži fakulteta in omogočanjem zaposlitve strokovne pomoči iz vira tržnih sredstev.	vodstvo FF resorni prodekani Centri FF Predstojniki oddelkov	V izvajanju.

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Opažene pomanjkljivosti	Predlagani korektivni ukrepi in izboljšave	Odgovorni za izvedbo	
Izboljšati ozaveščenost zaposlenih o kulturi kakovosti.	Poudarjanje in izpostavljene primerov dobre prakse in kvalitetnih dosežkov zaposlenih. Sami kažemo z lastnim zgledom kakovost na vseh področjih in postane način dela.	Vodstvo FF predsednik AZ KOK	Stalni proces.
Vključevanje študentov.	Kultura kakovosti študentov.	KOK,	Stalni proces

		prodekan študent vodstvo FF	
Kakovost dela kot način življenja	Ker sodobne družbe temeljijo na kakovostnem odnosu tako med sodelavci kot nasploh v življenju je tudi naš cilj, da postane kakovost naš način življenja, ki jo implementiramo skozi različne pobude, od zdrave hrane, gibanja, do aktualnih dogodkov in aktivne participacije za napredek v družbi in odgovoren odnos do okolja.	KOK prodekan študent vodstvo FF	Stalni proces

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni povezavi: [POVEZAVA](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadolžitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Povzetek samoevalvacijskih poročil študijskih programov je priloga in sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete, posamezna samoevalvacijska poročila študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Možnosti kombiniranja in izbiranja vezav študijskih programov ostajajo ena večjih prednosti Filozofske fakultete UM. Nekateri podatki kažejo, da dvopredmetnost izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov. Ob vezavah na FF UM so bile v preteklosti mogoče tudi vezave z dvopredmetnimi programi Fakultete za naravoslovje in matematiko UM (te možnosti ni več, razlogi so v spremembi študijskih programov FNM iz dvostopenjskega v enovit magistrski študij) in Teološke fakultete UL. Študentom tako zagotavljamo pridobivanje kompetenc, ki jih lahko kombinirajo glede na svoje poklicne želje.
- .
- V letu 2018/2019 smo izvedli načrt združevanja študijskih programov 1. in 2. stopnje na način, da se bodo povsod, kjer so akreditirani eno in dvopredmetni študijski programi, enopredmetni študijski programi spremenili tako, da se bodo uvedle enopredmetne in dvopredmetne smeri oz. več njih. Hkrati bi kot smer v eno ali dvopredmetnem programu uvedli tudi eno oz. dvopredmetno pedagoško smer. Vsekakor smo mnenja, da bo naš načrt združevanja študijskih programov ohranil vse možnosti in izbiranja študijskih povezav, ki so prednostne za našo fakulteto.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Kakovostno pedagoško delo s povezovanjem znanstvenih spoznanj in aplikativnih znanj, kar bo omogočalo mladim povezovanje z bodočimi delodajalci ter razvoj lastnih delovnih mest.
- Aktivnosti za zdravje in dobro počutje zaposlenih in študentov se vgrajujejo v vsakdanje delo, skrbi se za higieno, za izgled prostorov ter za dobro počutje tudi z vabljenimi predavanji in delavnicami.
- Strokovno in raziskovalno sodelovanje z drugimi inštitucijami s ciljem, da znanja, ki jih razvijamo, prenašamo v družbo in v kreiranje novih delovnih mest za mlade.
- Inovativni pristopi promocije fakultete, ki temeljijo na dejanjih, na učinkih in rezultatih, kar se redno objavlja na socialnih omrežjih.
- Aktivna vključenost fakultete v aktualna dogajanja (prilaganje na podnebne spremembe, skrb za mlade, socialne inovacije za starejše, podpora večji samooskrbi Slovenije in podobno preko aktivnega delovanja Mednarodnega centra za ekoremediacije v organih Ministrstva za kmetijstvo ter sektorju za družbene inovacije).

6 PRILOGE

[Navedene priloge so sestavni del samoevalvacijskega poročila in se objavijo na istem spletnem mestu kot samoevalvacijsko poročilo. Po svoji presoji lahko fakultete pripravijo dodatne priloge k poročilu.]

- Službe, ki so pripravljane podatke za SEP in resorni prodekani
- Analiza akcijskega načrta fakultete za leto 2018/2019
- Zaslonske slike aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete
- Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov [v enem dokumentu]
- Strateške usmeritve fakultete [opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]
- Strateški cilji fakultete [opcijsko; glej navodilo pri poglavju 1.2]