



Izboljšanje in prenos dobrih praks na področju vključevanja vidika spola v osnovnih šolah Srbije in Slovenije

ZA ENAKE MOŽNOSTI VSEH OTROK.



A young woman with long dark hair, wearing glasses and a blue denim shirt, is walking and smiling. She has a backpack on. In the background, other students are visible, including a boy in a white shirt and another person. The image is partially obscured by a blue and purple horizontal bar at the top.

SPOLNI STEREOTIPI IN SKRITI KURIKUL

Spolni stereotipi kot nepravilne in nerealne predstave o moških in ženskah igrajo pomembno vlogo pri konstruiranju pričakovanj, vedenja, mišljenja, čustvovanja in določanja (ne)primernosti in (ne)sprejemljivosti vedenja glede na spol. Leta odraščanja so za razvoj in utrjevanje spolnih stereotipov še posebej pomembna, saj se v tem času učenci in učenke ključno izoblikujejo kot osebnosti, pri čemer so ključni gradnik tudi družbeno pripisane spolne vloge. (Ne)sprejemljivost spolnih vlog pa učenkam in učencem ni podana zgolj skozi uradno določen kurikulum, ampak je vsebovana tudi v t. i. prikritem kurikulumu.

S konceptom prikritega oziroma skritega kurikulumu označujemo vse tiste elemente kurikulumu, preko katerih se dečki in deklice učijo stališč, vrednotenj, vedenj in tudi (spolnih) stereotipov. Na ta način se skozi nenačrtovana ravnanja učiteljev in učiteljic na učence in učenke prenaša vse tisto, kar za neko družbo velja kot spolno pričakovano – npr. k določenim aktivnostim se spodbuja določen spol, v razredu obstaja drugačna dnevna rutina glede na spol, drugačna komunikacija in celo delitev prostorov znotraj vzgojnoizobraževalne ustanove glede na spol.

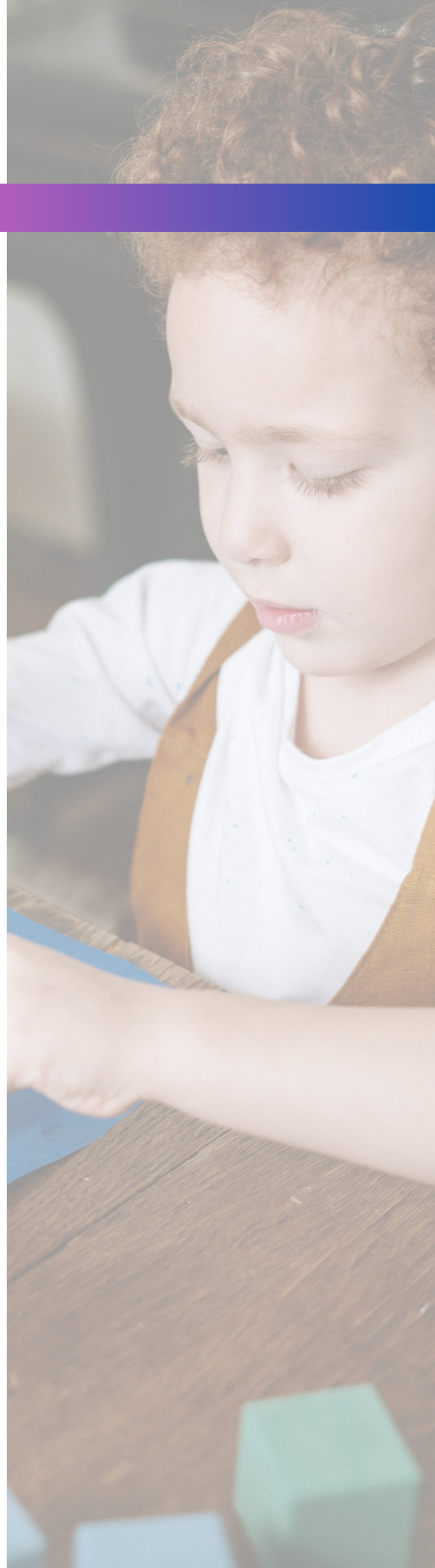
MEDNARODNI PROJEKT STELLA

STELLA je dvoletni mednarodni projekt, ki se osredotoča na problematiko spolnih stereotipov v osnovnošolskem izobraževanju, s posebnim poudarkom na skritem kurikulumu, preko katerega učenke in učenci (največkrat nezavedno) utrjujejo priučene spolne stereotipe, spolne norme in spolno pripisane družbene vloge.

Projekt naslavlja tri glavne skupine, ki so udeležene v primarnem vzgojno-izobraževalnem procesu:

- osnovnošolske učitelje in učiteljice iz Srbije in Slovenije,
- starše ter
- osnovnošolce in osnovnošolke.

Za vsako izmed skupin bodo pripravljene posebne interaktivne aktivnosti in orodja, s katerimi se ne bo prispevalo zgolj k polnejši realizaciji osebnih in poklicnih potencialov deklic in dečkov iz obeh držav, temveč tudi vplivalo na znanje in ozaveščenost odraslih, ki jih obdajajo (tj. starši, vzgojitelji in vzgojiteljice ter učitelji in učiteljice).



AKTIVNOSTI V OKVIRU PROJEKTA STELLA

Na podlagi usposabljanj za učitelje in učiteljice ter učence in učenke bo v okviru projekta **STELLA** razvito interaktivno spletno orodje, namenjeno vsem omenjenim ciljnim skupinam, ki bo omogočilo lažjo samozaznavo (re)produciranja spolnih stereotipov. Učiteljem in učiteljicam iz obeh sodelujočih držav bo, poleg organiziranih strokovnih usposabljanj ter izmenjave dobrih praks, slednje nudilo uvid v predlagane spremembe pedagoških pristopov in procesov, ki so ključni za preseganje stereotipov. Učenci in učenke se bodo lahko preko spletnega orodja na prijazen in razumljiv način (prilagojen njihovi starosti) spoznavali s tematiko (ne)enakosti spolov. Posebne spletne vsebine pa bodo pripravljene tudi za starše, namenjene predvsem njihovem opolnomočenju ter usmeritvam k nadaljnjim aktivnostim z otroki. Opisano interaktivno spletno orodje bo ciljnim skupinam na voljo v slovenskem, srbskem in angleškem jeziku.

Spletno orodje STELLA, prenos dobrih praks in znanje, akumulirano tekom izvajanja projekta, bodo služili tudi kot podlaga za pripravo smernic za učne načrte, ki bodo pripomogli k preseganju neenakosti med spoloma ne le v Sloveniji in Srbiji, temveč tudi drugod po Evropi.





STELLA

