

## PREDLOG ZA AKREDITACIJO

|  |   |
|--|---|
| <b>Visokošolskega zavoda:</b>  | <b>Študijskega programa:</b>  |
| <input type="checkbox"/> Prva akreditacija                               | <input type="checkbox"/> Prva akreditacija                          |
| <input type="checkbox"/> Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda | <input type="checkbox"/> Soglasje k spremembam študijskega programa |
| <input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije                        | <input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije        |
| Ime visokošolskega zavoda in sedež:                                      | Ime študijskega programa:   |
| Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor  | Sociologija   |

### A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza  
 članica univerze  
 samostojni visokošolski zavod  
število sodelujočih zavodov je \_\_\_\_

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

|  |
|--|
| Utemeljitev:<br>Prva akreditacija: <ul style="list-style-type: none"><li>– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 19. 2. 2009<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja</li></ul></li><li>– Senat Univerze v Mariboru 18. 3. 2009<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo</li></ul></li><li>– Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 22. 4. 2009</li></ul><br>Podaljšanje akreditacije: <ul style="list-style-type: none"><li>– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 4. 6. 2015<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)</li></ul></li><li>– Senat Univerze v Mariboru 7. 7. 2015<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)</li></ul></li></ul> |
|--|

3. Podatki o vlagatelju:

|                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | red. prof. dr. Igor Tičar, rektor |
| Zavod, organizacija                  | Univerza v Mariboru               |
| Ulica in hišna številka              | Slomškov trg 15                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Poštna številka in pošta | 2000 Maribor                                       |
| Telefon / Faks           | 02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)                  |
| Elektronski naslov       | <a href="mailto:rektorat@um.si">rektorat@um.si</a> |

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) | red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete Univerze v Mariboru                         |
| Zavod, organizacija                  | Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru   |
| Ulica in hišna številka              | Koroška cesta 160   |
| Poštna številka in pošta             | 2000 Maribor  |
| Telefon                              | 22 93 859 ali 051 622 766   |
| Elektronski naslov                   | <a href="mailto:marina.tavcar@um.si">marina.tavcar@um.si</a> ; <a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a> |

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) |  |
| Zavod, organizacija                  |  |
| Ulica in hišna številka              |  |
| Poštna številka in pošta             |  |
| Telefon                              |  |
| Elektronski naslov                   |  |

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Zastopnik (ime in priimek, funkcija) |  |
| Zavod, organizacija                  |  |
| Ulica in hišna številka              |  |
| Poštna številka in pošta             |  |
| Telefon                              |  |
| Elektronski naslov                   |  |

## B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.  da  ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji.  da  ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.  da  ne

- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.  da  ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost.

Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=\\*](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*)

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

## 2. Navedite študijski/e program/e:

| Vrsta študijskega programa  | Stopnja študijskega programa | Ime študijskega programa |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Doktorski študijski program | 3. stopnja                   | Sociologija              |

### a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: **Sociologija**

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV:

(Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)

ožja skupina vrst – raven:

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | 1   8             |
| podrobna skupina vrst – vrsta:   | 1   8   2   0   2 |
| <b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)  |                   |
| široko področje.....   | 3                 |
| ožje področje.....   | 3   1             |
| podrobno področje.....   | 3   1   2         |
| nacionalnospecifično področje.....   | 3   1   2   1     |
| <b>Utemeljitev:</b>  |                   |
| Program Sociologija je doktorski študijski program tretje stopnje. V širokem področju glede na klasifikacijo izobraževalnih aktivnosti/izidov spada med družbene, poslovne, upravne in pravne vede, v ožjem področju med družbene vede, glede na podrobna in nacionalnospecifična področja pa v sociologijo. |                   |

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:  
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev<br><input type="checkbox"/> (21) umetnost<br><input type="checkbox"/> (22) humanistične vede<br><input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede<br><input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje<br><input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede<br><input type="checkbox"/> (38) pravo<br><input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi<br><input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi<br><input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika<br><input type="checkbox"/> (48) računalništvo | <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede<br><input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije<br><input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo<br><input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo<br><input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo<br><input type="checkbox"/> (72) zdravstvo<br><input type="checkbox"/> (76) socialno delo<br><input type="checkbox"/> (81) osebne storitve<br><input type="checkbox"/> (84) transportne storitve<br><input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja<br><input type="checkbox"/> (86) varnost |
| <b>Utemeljitev:</b>   |   |
| Pri doktorskem študijskem programu <i>Sociologija</i> gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične in humanistične vede.   |   |

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:  
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede<br><input type="checkbox"/> tehniške vede<br><input type="checkbox"/> medicinske vede<br><input type="checkbox"/> biotehniške vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede<br><input type="checkbox"/> humanistične vede<br><input type="checkbox"/> druge vede |
|---|--|

Utemeljitev:

Pri doktorskem študijskem programu *Sociologija* gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične in humanistične vede.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:

Doktorski študijski program *Sociologija* ne vsebuje umetniških disciplin.

### B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju,  da  ne
- družbenem razvoju,  da  ne
- kulturnem razvoju.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v

organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program *Sociologija* omogoča pridobitev strokovnih in znanstveno-raziskovalnih kompetenc, kar doktorande usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem področju. Program izhaja iz potreb delodajalcev po visoko izobraženem kadru, ki razume naravo med-sistemskih in med-akterskih relacij; ki odkriva, analizira, raziskuje in vrednoti priložnosti in nevarnosti; ki se zna sistematično lotiti izzivov in problemov. Tako zagotavlja kompetence, kot so visoko razvita sposobnost analitičnega in abstraktnega mišljenja, sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti; visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja in sredstev; visoko razvita sposobnost vseživljenjskega učenja; visoko razvita sposobnost artikulacije, in podobno. Konkretnije, gre za poklice, kot so: Direktorji/direktorice in člani/članice uprave družbe, Član/članica uprave družbe, Menedžerji/menedžerke kadrovske enote, enote za splošne zadeve in odnose z delodajalci v družbi, Sekretar/sekretarka družbe, Menedžerji/menedžerke raziskovalne in razvojne enote družbe, in podobno.

Možna področja zaposlovanja doktorandov doktorskega študijskega programa *Sociologija* so navedena tudi v točki C 2.12.

- negospodarstva.

da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program *Sociologija* doktorandom omogoča visoko razvijanje kompetenc, ki omogočajo kakovostno delo na različnih področjih v negospodarstvu. Predvsem na področjih, ki zahtevajo učinkovito komunikacijo, analitično mišljenje in široko družboslovno znanje. Ta znanja in veščine so konkretno uporabne povsod, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, novinarstvo, socialno skrbstvo, izobraževanje, zdravstvo, organiziranje dela in komuniciranje v različnih sektorjih gospodarstva, predvsem na področju storitvenih dejavnosti, itd. Konkretnije, gre za poklice, kot so: Visokošolski učitelj/visokošolska učiteljica, Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka, Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, praktično vse poklice iz skupine 'Zakonodajalci/zakonodajalke, visoki uradniki/visoke uradnice, menedžerji/menedžerke', itd.

Doktorski študijski program zagotavlja visoko razvite kompetence za vse navedene naloge, ki temeljijo tudi na splošnejših kompetencah, kot so visoko razvita sposobnost

analitičnega in abstraktnega mišljenja, sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti; visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja in sredstev; visoko razvita sposobnost vseživljenjskega učenja; visoko razvita sposobnost artikulacije, in podobno.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)  da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program ne vsebuje praktičnega usposabljanja.

## B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim  da  ne
- raziskovalnim,  da  ne
- umetniškimi,  da  ne
- strokovnim delom nosilcev predmetov.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za Sociologijo, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena v prilogi **Priloga E.2.7 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za Sociologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**.

Na podlagi referenc nosilcev sklepamo, da se v povprečju 50% znanstveno-raziskovalnih dosežkov nosilcev posameznih učnih predmetov prenaša v pedagoški proces.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,  da  ne
- raziskovalnem,  da  ne
- umetniškem  da  ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Izvajalci doktorskega študijskega programa Sociologija so, ali pa so bili, vključeni v številne raziskovalne projekte, kar je med drugim razvidno iz priloge E.2.7. Poleg tega izvajalci redno objavljajo znanstvene članke in druge oblike znanstvenih objav. Glede na vsebine učnih načrtov in razgovore z izvajalci je mogoče sklepati, da večina študijskih vsebin v doktorskem študijskem programu Sociologija temelji na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov. Nosilci v tematike učnih vsebin skozi študijske primere, predstavitev raziskovalnih rezultatov, projekte naloge, posodabljanje literature, vabljen predavanja domačih in tujih raziskovalcev intenzivno vnašajo znanstveno-raziskovalno dimenzijo.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi,  da  ne
- inštituti,  da  ne
- drugimi organizacijami,  da  ne
- podjetji,  da  ne
- strokovnimi združenji.  da  ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi,  da  ne
- inštituti,  da  ne
- drugimi organizacijami,  da  ne
- podjetji,  da  ne
- strokovnimi združenji.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partner pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.



Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Zaposleni na Oddelku za sociologijo pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih.

Izpostavljamo:

- Erasmus mobilnost: člani Oddelka gostujejo na partnerskih univerzah kot gostujoči profesorji ali gostijo gostujoče predavatelje (*več podrobnosti predstavljamo v prilogi E.2.6 Načrt o mednarodnem sodelovanju*).
- Aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah (priloga E.2.6 Načrt o mednarodnem sodelovanju).

Člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v programskih skupinah in raziskovalnih projektih (*več podrobnosti predstavljamo v prilogi E.2.7 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo*)

### B.3 KADRI

#### 12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

| Zap. št. | Ime in priimek       | Naziv          | Področje izvolitve    | Datum zadnje izvolitve |
|----------|----------------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| 1        | Marina Tavčar Krajnc | doc. dr.       | SOCIOLOGIJA           | 6.11.2012              |
| 2        | Jana Goriup          | red. prof. dr. | SOCIOLOGIJA VZGOJE IN | 15.2.2005              |

|   |                       |                |                                      |            |
|---|-----------------------|----------------|--------------------------------------|------------|
|   |                       |                | IZOBRAŽEVANJA IN SOCIOLOGIJA DRUŽINE |            |
| 3 | Rudi Klanjšek         | doc. dr.       | SOCIOLOGIJA                          | 23.5.2013  |
| 5 | Miran Lavrič          | doc. dr.       | SOCIOLOGIJA                          | 23.5.2013  |
| 6 | Vesna Godina Vuk      | doc. dr.       | ANTROPOLOGIJA                        | 26.9.2013  |
| 7 | Davorin Kračun        | red. prof. dr. | EKONOMSKA TEORIJA IN POLITIKA        | 28.3.1995  |
| 8 | Sergej Flere          | red. prof. dr. | OBČA SOCIOLOGIJA                     | 25.6.1984  |
| 9 | Alexander T. Vazsonyi | red. prof. dr. | ČLOVEKOV RAZVOJ IN DRUŽINSKE ŠTUDIJE | 15.11.2005 |

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.  da  ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priločniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priloznik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

[http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina\\_Kodeks\\_slo.pdf](http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf)

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.  da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf) .

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva Evropsko listino za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

[http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina\\_Kodeks\\_slo.pdf](http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf)

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.  da  ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju doktorskega študijskega programa Sociologija, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovski sklop, priloga E.2.4.

Na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Sociologija sodelujejo naslednji ustrezno habilitirani učitelji:

Marina Tavčar Krajnc, doc. dr.

Jana Goriup, red. prof. dr.

Rudi Klanjšek, doc. dr.

Miran Lavrič, doc. dr.

Vesna Godina Vuk, doc. dr.

Davorin Kračun, red. prof. dr.

Sergej Flere, red. prof. dr.

Alexander T. Vazsonyi\*, red. prof. dr.

Skupaj 9 učiteljev, od tega 4 redni profesorji in 5 docentov.

\* dr. Vazsonyi prihaja z Univerze v Kentuckyyu, ki ima sicer nekoliko drugačen sistem podeljevanja nazivov.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.  da  ne

Utemeljitev:

Trenutno stanje je FTE na dan 10.11.2014. FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 152,3, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 135,264; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 17,036; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 6,5, med redno zaposlene (všteto med redno zaposlene 6,48). Trenutno so dr. Miran Lavrič, dr. Marina Tavčar Krajnc in dr. Rudi Klanjšek na primer vključeni v mednarodni projekt Life-Strategies and Survival Strategies of Households and Individuals in South-East European Societies in the Times of Crisis (<http://p3.snf.ch/project-152626>). Dr. Miran Lavrič je tudi član programske skupine P6-0138 (A) Preteklost severovzhodne Slovenije in sosednjih pokrajin Avstrije, Madžarske in Hrvaške (2009-). Dr. Sergej Flere je vodja slovenskega dela mednarodnega projekta EQUIED (<http://www.equied.ni.ac.rs/>), v katerega je vključen tudi dr. Miran Lavrič. Dr. Davorin Kračun je član programske skupine P5-0027 (A) Prilagajanje slovenskega gospodarstva in razvojna identiteta Slovenije v EU. Dr. Jana Goriup je članica programske skupine P6—0372 Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. Dr. Vazsonyi je med drugim glavni urednik ugledne znanstvene revije *Journal of Early Adolescence* in član številnih drugih uredniških odborov (npr., *Journal of Youth and Adolescence*; *Journal of Marriage and Family*).

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena.  da  ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1172>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

- V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu, pogl. 3:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,  da  ne
- v tujini.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko,

Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo gostili v okviru razpisa projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM – aktivnost 2, 2 tuja gostujoča strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

| Št. bilat. Projektov | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 1         | 2         | 2         | /         |

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

| Outgoing  | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)                         | 8         | 22        | 18        | 29        | 22        | 11        | 23        |
| Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)                          | 2         | 2         | 4         | 4         | 3         | 8         | 9         |
| Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange) | 2         | 3         | 1         | 5         | 3         | 3         | 0         |

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta ponovno narašča. V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev narasla za 109%. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

| Incoming   | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)                         | 5         | 14        | 14        | 18        | 18        | 31        | 26        |
| Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)                          | 1         | 6         | 1         | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange) | 2         | 1         | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         |

V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev padla za 16,1%.

Število tujih profesorjev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala kar za 72%. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

| Država /Leto | 2007 /2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/20012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Hrvaška      |            | 2         |           |           |            |           |           |
| Češka        | 1          | 2         |           |           |            |           | 1         |
| Slovaška     |            | 1         |           |           |            |           |           |
| Avstrija     |            | 1         |           |           |            | 1         |           |
| Madžarska    |            | 1         |           |           |            |           |           |
| Bolgarija    |            |           | 1         |           |            |           |           |
| Poljska      |            |           |           |           | 1          |           |           |
| Srbija       |            |           |           |           | 1          | 1         | 1         |

Outgoing

| Država /Leto | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Češka        |           |           | 3         | 1         |           | 2         | 2         |
| Hrvaška      |           |           |           | 4         | 1         | 2         | 2         |
| Slovaška     |           |           |           |           | 1         | 1         |           |
| Črna Gora    |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Madžarska    | 2         |           |           |           |           |           |           |
| Poljska      |           | 2         |           |           |           |           | 1         |
| Srbija       |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Kosovo       |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Avstrija     |           |           |           |           |           | 1         |           |
| BIH          |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Slovaška     |           |           |           |           |           |           | 2         |

## ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

### Outgoing

| Država/Leto      | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Poljska          | 1         | 2         | 4         | 6         | 6         |           | 2         |
| Češka            | 2         | 5         | 5         | 7         | 2         | 1         | 3         |
| Slovaška         | 1         | 2         | 1         | 1         |           |           |           |
| Avstrija         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 3         |
| Nemčija          | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 3         |           |
| Litva            | 1         |           |           | 1         | 1         |           | 1         |
| Madžarska        |           | 4         | 1         | 4         | 3         | 1         | 3         |
| Francija         |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |
| Norveška         |           | 1         |           |           |           |           |           |
| Španija          |           | 1         |           |           | 3         | 1         | 1         |
| Švedska          |           | 1         |           |           |           |           |           |
| Turčija          |           | 1         | 1         | 2         |           |           | 1         |
| Finska           |           |           | 1         | 2         |           |           |           |
| Nizozemska       |           |           | 1         |           |           |           |           |
| Italija          |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Grčija           |           |           |           | 1         |           |           |           |
| Malta            |           |           |           |           | 1         |           |           |
| Hrvaška          |           |           |           |           | 2         |           | 4         |
| Romunija         |           |           |           |           |           | 1         |           |
| Turčija          |           |           |           |           |           | 2         | 2         |
| Bolgarija        |           |           |           |           |           |           | 1         |
| Velika Britanija |           |           |           |           |           |           | 1         |

### Incoming

| Država/Leto | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Litva       | 1         |           |           | 1         | 1         |           |
| Češka       | 7         | 4         | 3         | 3         | 8         | 3         |
| Slovaška    |           | 3         |           | 2         | 3         | 2         |
| Avstrija    | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Nemčija     |           |           | 1         | 2         | 2         | 1         |
| Poljska     |           | 1         | 3         |           | 2         | 4         |
| Turčija     | 1         | 1         | 2         | 6         | 5         | 10        |
| Madžarska   | 3         |           | 4         |           | 3         | 2         |
| Francija    | 1         | 1         | 2         |           | 1         |           |
| Makedonija  |           | 1         |           |           |           |           |



|           |  |   |   |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|---|---|
| Finska    |  | 2 |   |   | 1 |   |
| Španija   |  |   | 1 |   |   | 2 |
| Italija   |  |   |   | 1 |   |   |
| Bolgarija |  |   |   |   | 1 |   |
| Danska    |  |   |   |   | 1 |   |
| Hrvaška   |  |   |   |   | 2 | 1 |

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da  ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrди v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z raznimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

#### **Pedagoško osebje**

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Številčne aktivnosti Oddelka za filozofijo so zapisane v prilogi **Priloga E.2.7**. Zraven tega se člani oddelka udeležujejo izobraževanj, ki jih organizira univerza za svoje zaposlene. Zadnje takšno izobraževanje, kjer je bila udeležena članica oddelka, je bilo v organizaciji CRK (Centra za razvoj kakovosti Univerze v Mariboru), in sicer »Ključne kompetence učiteljev in sodelavcev v visokem šolstvu« (28. 5. 2014).

#### **Nepedagoško osebje**

Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem. Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 60,05 % % (10. 11. 2014) %.
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 92,02 (podatek na 10. 11. 2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 7,485 (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni, na datum 10. 11. 2014).
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 22,47 (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti za krajši in polni delovni čas, na datum 10. 11. 2014).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 51,18 (10. 11. 2014).
26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.  da  ne

**Utemeljitev:**

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete Um in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php?baza=veljavna>. (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznanja tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu

reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev.

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

S študijskim leto 2014/2015 je Filozofska fakulteta uvedla tudi mesečne tutorske ure, pri izvedbi katerih sodelujejo študenti tutorji, oddelčni tutorji, koordinator tutorjev, pedagoški kader in strokovne službe. Namenjene so vsem študentom z namenom predstavitve, svetovanja, izobraževanja na področjih, pomembnih za uspešen in učinkovit študij.

#### 21. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

| Zap. št. | Naziv delovnega mesta  | Število delavcev na takšnem delovnem mestu |
|----------|--|--|
| 1.       | Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA                                     | 5  |
| 2.       | vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA  | 1  |
| 3.       | strokovni delavec V- KNJIŽNICA   | 3  |
| 4.       | Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve | 1  |
| 5.       | vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve   | 1  |
| 6        | Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)                        | 1  |
| 7.       | Pomočnik tajnika članice   | 1  |
| 8.       | Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)                              | 2  |
| 9.       | tajnik članice   | 1  |
| 10.      | Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)                              | 1  |
| 11.      | Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)                             | 1  |
| 12.      | Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)                         | 2  |
| 13.      | Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)                        | 2,8  |
| 14.      | Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)  | 1,8  |
| 15.      | Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)                                    | 1  |
| 16.      | Vodja področja enote II (Računovodstvo)  | 1  |
| 17.      | Tehnični delavec IV (Vložišče)   | 1  |
| 18.      | Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)                         | 1  |
| 19.      | Strokovni delavec VI   | 4  |
| 20.      | strokovni delavec V  | 2  |

#### B.4 ŠTUDENTI



natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

Oddelčni tutor učitelj in ECTS koordinator na Oddelku za sociologijo Filozofske fakultete UM je doc. dr. Andrej Naterer: <http://www.ff.um.si/oddelki/sociologija/>

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da  ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uravno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioriternih zadev, kot sonastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,  da  ne
- sodelovanje v organih upravljanja.  da  ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>.

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.  da  ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotne preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotne delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence,

podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.  da  ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013 in 2014, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom 2012/2013 uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2014/2015 je na Filozofski fakulteti 21 študentov demonstratorjev.

|  | A         | B | A         | B  | A         | B  |
|--|-----------|---|-----------|----|-----------|----|
| Oddelek  | 2012/2013 |   | 2013/2014 |    | 2014/2015 |    |
| 1. Oddelek za zgodovino                              | 1         | 1 | 1         | 1  | 0         | 0  |
| 2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti       | 1         | 1 | 2         | 2  | 1         | 2  |
| 3. Oddelek za psihologijo                            | 3         | 3 | 12        | 11 | 6         | 6  |
| 4. Oddelek za filozofijo                             | 0         | 0 | 1         | 1  | 9         | 4  |
| 5. Oddelek za germanistiko                           | 0         | 0 | 1         | 1  | 1         | 1  |
| 6. Oddelek za sociologijo                            | 0         | 0 | 3         | 5  | 1         | 1  |
| 7. Oddelek za pedagogiko                             | 0         | 0 | 3         | 3  | 1         | 1  |
| 8. Oddelek za prevodoslovje                          | 0         | 0 | 6         | 9  | 4         | 5  |
| 9. Oddelek za geografijo                             | 0         | 0 | 1         | 1  | 0         | 0  |
| 10. Oddelek za umetnostno zgodovino                  | 0         | 0 | 1         | 1  | 0         | 0  |
| 11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko          | 0         | 0 | 0         | 0  | 1         | 1  |
| Skupaj:  | 5         | 5 | 31        | 35 | 24        | 21 |
| A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji |           |   |           |    |           |    |
| B: Število demonstratorjev na oddelku                |           |   |           |    |           |    |

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.  da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe



pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur. Podatki se preverjajo enkrat letno skladno s 5. členom Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da  ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo2014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da  ne

Utemeljitev:

Kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini doktorskega študijskega programa, saj je njegovo bistvo v poglobitvi raziskovalnega znanja oziroma nadgradnji socioloških in širših družboslovnih vsebin, pridobljenih na nižjih (predhodnih) stopnjah izobraževanja.

Doktorski študijski program Sociologija doktorandom tako zagotavlja kompetence, ki presegajo kompetence programov prve in druge stopnje. Mednje sodijo na primer sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti; visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja in sredstev; visoko razvita sposobnost samokritičnosti in vseživljenjskega učenja; visoko razvita sposobnost izražanja lastnega mnenja umeščenega v širša družboslovna intelektualna dognanja, in podobno.

Gre torej za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene kadre, ki lahko brez težav sodelujejo tudi z znanstveniki z vseh drugih področij.

Cilji, učni izidi ter splošne in predmetno-specifične kompetence so navedeni v: C2.; točke 8, 9, in 10.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga tako kot kandidat, domača in tudi inštitucija gostiteljica podpišejo pred študentovo izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

#### Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

| Program           | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013<br>/2014 | 2014/<br>2015* | Skupaj     |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|------------|
| ERASMUS           | 27            | 39            | 37            | 49            | 46            | 45            | 50            | 45             | 338        |
| ERASMUS<br>MUNDUS |               |               |               |               |               | 2             | 4             | 0              | 6          |
| CEEPUS            | 2             | 4             | 8             | 4             | 10            | 7             | 4             | 0              | 39         |
| FREEMOVE<br>R     |               |               |               |               |               | 2             |               | 0              | 2          |
| <b>Skupaj</b>     | <b>29</b>     | <b>43</b>     | <b>45</b>     | <b>53</b>     | <b>56</b>     | <b>56</b>     | <b>58</b>     | <b>45</b>      | <b>385</b> |

\*prijave za študijsko leto 2014/2015

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.

Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 45 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko

odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah bile porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je je skupno udeležilo 40 študentov.

### **Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS**

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

| Država               | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | Skupaj     |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| Avstrija             | 13            | 5             | 8             | 10            | 8             | 15            | 9             | 7             | 75         |
| Belgija              | 1             | 2             |               | 1             |               |               |               |               | 4          |
| Bolgarija            |               |               | 1             |               |               |               |               |               | 1          |
| Bosna in Hercegovina |               |               |               |               | 1             |               |               |               | 1          |
| Ciper                |               |               |               |               | 2             | 2             | 3             | 1             | 8          |
| Češka                | 5             | 8             | 7             | 3             | 4             | 3             | 2             | 8             | 40         |
| Finska               |               |               |               | 2             |               | 2             | 4             | 1             | 9          |
| Francija             |               |               | 2             |               |               | 1             | 1             |               | 4          |
| Hrvaška              |               |               | 1             |               |               | 1             | 2             |               | 3          |
| Italija              | 2             |               | 2             |               |               |               |               |               | 4          |
| Litva                |               | 1             | 1             |               | 1             |               |               |               | 3          |
| Madžarska            |               | 1             | 1             |               | 3             | 1             | 1             | 1             | 8          |
| Malta                |               |               |               | 1             |               |               |               | 2             | 3          |
| Nemčija              | 3             | 10            | 8             | 13            | 9             | 15            | 15            | 9             | 82         |
| Nizozemska           |               |               | 1             | 2             |               | 2             | 3             |               | 8          |
| Norveška             |               |               |               | 1             |               |               |               |               | 1          |
| Poljska              | 5             | 1             | 3             |               | 7             | 2             | 2             | 2             | 22         |
| Portugalska          |               | 2             | 3             | 2             | 6             | 2             | 3             | 2             | 20         |
| Slovaška             |               |               |               |               | 3             |               |               |               | 3          |
| Srbija               |               |               |               |               |               |               | 4             |               | 4          |
| Španija              |               | 8             | 5             | 12            | 9             | 12            | 6             | 12            | 62         |
| Švedska              |               | 1             |               |               |               |               |               |               | 1          |
| Turčija              |               |               |               | 2             | 1             |               |               |               | 3          |
| V. Britanija         |               | 4             | 2             | 4             | 2             |               | 3             |               | 15         |
| <b>Skupaj</b>        | <b>29</b>     | <b>43</b>     | <b>45</b>     | <b>53</b>     | <b>56</b>     | <b>56</b>     | <b>58</b>     | <b>45</b>     | <b>381</b> |

### **Izmenjava tujih študentov (incoming)**

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

| Program        | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015* |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| ERASMUS        | 19            | 14            | 27            | 25            | 30            | 38            | 33            | 36             |
| ERASMUS MUNDUS |               |               |               |               | 2             | 1             | 3             | 6              |
| CEEPUS         | 2             | 20            | 4             | 10            | 14            | 28            | 18            | 1              |
| BILATERALA     | 1             | 1             | 0             | 1             | 0             | 1             | 2             | 0              |
| FREEMOVER      | 2             | 2             | 1             | 1             | 0             | 0             | 1             | 0              |
| <b>Skupaj</b>  | <b>24</b>     | <b>37</b>     | <b>32</b>     | <b>37</b>     | <b>46</b>     | <b>68</b>     | <b>57</b>     | <b>43</b>      |

\*Zimski semester 2014/2015

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3%, kar pomeni za 3 študente, kar globalno še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V študijskem letu 2014/2015 imamo v zimskem semestru 36 Erasmus študentov, kar je več, kot smo imeli v študijskem letu 2013/2014 skupaj. Mobilnost torej že narašča. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje Ceepus mobilnost je sodelovanje v Ceepus mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

| Zap. št. | Država | Univerza | Erasmus ID code | Koda | Opis področja |
|----------|--------|----------|-----------------|------|---------------|
|----------|--------|----------|-----------------|------|---------------|

|     |           |   |              |              |   |
|-----|-----------|---|--------------|--------------|---|
| 1.  | Avstrija  | <u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>                 | A INNSBRU01  | 09.0         | Languages and Philological Sciences   |
| 2.  | Avstrija  | <u>University of Salzburg</u>                                   | A SALZBUR01  | 09.0         | German Language, Literature and Culture   |
| 3.  | Avstrija  | <u>University of Salzburg</u>                                   | A SALZBUR01  | 311          | Psychology  |
| 4.  | Avstrija  | <u>Education University of Vienna</u>                           | A WIEN09     | 05.0         | Education, Teacher training   |
| 5.  | Avstrija  | <u>University of Klagenfurt</u>                                 | A KLAGENF01  | 222          | Languages (Slovene)   |
| 6.  | Avstrija  | <u>University of Klagenfurt</u>                                 | A KLAGENF01  | 222          | Languages (German)  |
| 7.  | Avstrija  | <u>University of Graz</u>                                       | A GRAZ01     | 05.0         | Education   |
| 8.  | Avstrija  | <u>University of Graz</u>                                       | A GRAZ01     | 08.1         | Philosophy  |
| 9.  | Avstrija  | <u>University of Graz</u>                                       | A GRAZ01     | 0.7          | Geography, Geology  |
| 10. | Avstrija  | <u>University of Graz</u>                                       | A GRAZ01     | 09.0<br>09.1 | Languages and Philological Sciences (English/American Studies)<br>Modern EC Languages |
| 11. | Belgija   | <u>University of Gent</u>                                       | B GENT01     | 312          | Sociology   |
| 12. | Bolgarija | <u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u> | BG VELIKO 01 | 09.0         | Languages and Philological Sciences (German)  |
| 13. | Bolgarija | <u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u> | BG VELIKO 01 | 311          | Psychology  |
| 14. | Ciper     | <u>University of Cyprus</u>                                     | CY NICOSIA01 | 311          | Psychology  |
| 15. | Češka     | <u>Palacky University of Olomouc</u>                            | CZ OLOMUC01  | 07.1         | Geography   |
| 16. | Češka     | <u>Palacky University of Olomouc</u>                            | CZ OLOMUC01  | 224          | History   |

|     |        |  |              |               |   |
|-----|--------|--|--------------|---------------|---|
| 17. | Češka  | <u>University of Pardubice</u>                         | CZ PARDUB01  | 09.0<br>08.3  | Languages and Philological Sciences<br>History            |
| 18. | Češka  | <u>University of Pardubice</u>                         | CZ PARDUB01  | 312           | Sociology and Cultural Studies                            |
| 19. | Češka  | <u>Charles University in Prague</u>                    | CZ PRAHA07   | 09.6          | Slavic Studies  |
| 20. | Češka  | <u>Charles University in Prague</u>                    | CZ PRAHA07   | 07.1          | Geography   |
| 21. | Češka  | <u>Charles University in Prague</u>                    | CZ PRAHA07   | 14.14         | Education, Teacher training                               |
| 22. | Češka  | <u>Charles University in Prague</u>                    | CZ PRAHA07   | 311           | Psychology  |
| 23. | Češka  | <u>Charles University in Prague</u>                    | CZ PRAHA07   | 227           | History of Art  |
| 24. | Češka  | <u>University of South Bohemia in České Budejovice</u> | CZ CESKE01   | 05.0          | Education, Teacher Training                               |
| 25. | Češka  | <u>Masaryk University in Brno</u>                      | CZ BRNO05    | 222           | Languages and Philological Sciences                       |
| 26. | Češka  | <u>University of Hradec Kralove</u>                    | CZ HRADEC01  | 222           | Languages and Philological Sciences                       |
| 27. | Češka  | <u>Technical University of Liberec</u>                 | CZ LIBEREC01 | 05.0/09<br>.0 | Education/Languages                                       |
| 28. | Češka  | <u>University of West Bohemia</u>                      | CZ PLZEN001  | 4432          | Geography   |
| 29. | Danska | <u>University of Southern Denmark</u>                  | DK ODENSE01  | 222           | German Language   |
| 30. | Danska | <u>Univeristy College Lillebaelt</u>                   | DK VEJLE 06  | 05.0          | Education, Teacher training (English and German Language) |
| 31. | Finska | <u>University of Tampere</u>                           | SF TAMPERE01 | 2224          | Translation, Interpretation                               |
| 32. | Finska | <u>University of Oulu</u>                              | SF OULU01    | 222           | Languages and Philological Sciences                       |

|     |          |   |              |               |   |
|-----|----------|---|--------------|---------------|---|
| 33. | Finska   | <u>University of Vaasa</u>                                  | SF VAASA01   | 09            | Languages and Philological Sciences - German Studies                    |
| 34. | Finska   | <u>University of Lapland</u>                                | SF ROVANIE01 |               | Any field   |
| 35. | Finska   | <u>University of Turku</u>                                  | SF TURKU01   | 2222<br>2224  | Languages Translation   |
| 36. | Francija | <u>University of Montpellier</u>                            | F MONTPEL 01 | 14.6          | European Studies  |
| 37. | Francija | <u>Catholic University of the West</u>                      | F ANGERS04   | 222           | Languages   |
| 38. | Francija | <u>François Rabelais University</u>                         | F TOURS01    | 222           | Foreign languages   |
| 39. | Francija | <u>Universite Nancy 2</u>                                   | F NANCY 02   | 2223          | Foreign languages   |
| 40. | Grčija   | <u>University of Ioannina</u>                               | G IOANNIN 01 | 311<br>1422   | Psychology<br>Education Science   |
| 41. | Grčija   | <u>Panteion University of Social and Political Sciences</u> | G KALLITH 02 | 14.1/08<br>.3 | Political Science/History   |
| 42. | Hrvaška  | <u>University of Zagreb</u>                                 | HR ZAGREB01  | 09.0          | Languages and Philological Studies - machine translation<br>Linguistics |
| 43. | Hrvaška  | <u>University of Pula</u>                                   | HR PULA 01   |               | 08.0 Humanities<br>09.0 Languages and Philological Sciences             |
| 44. | Hrvaška  | <u>University of Pula</u>                                   | HR PULA 01   |               | 1 Education   |
| 45. | Hrvaška  | <u>University of Zadar</u>                                  | HR ZD01      | 07            | Geography, Geology  |
| 46. | Hrvaška  | <u>University of Rijeka</u>                                 | HR RIJEKA    | 09            | Foreign Languages   |
| 47. | Italija  | <u>Catholic University in Milano</u>                        | I MILANO03   | 311           | Psychology  |
| 48. | Italija  | <u>Sapienza University of Rome</u>                          | I ROMA01     | 311           | Psychology  |
| 49. | Italija  | <u>University of Udine</u>                                  | I UDINE01    | 222           | Foreign Languages, translation and Interpretation                       |

|     |           |  |               |        |   |
|-----|-----------|--|---------------|--------|---|
| 50. | Italija   | <u>University of Trieste</u>             | I TRIESTE01   | 09.3   | Linguistics   |
| 51. | Litva     | <u>Vilnius University</u>                | LT VILNIUS01  | 08.1   | Philosophy  |
| 52. | Litva     | <u>Vilnius University</u>                | LT VILNIUS01  | 09.0   | 09.0 Language and Philological Sciences   |
| 53. | Madžarska | <u>University of Pecs</u>                | HU PECS01     | 1014   | History   |
| 54. | Madžarska | <u>University of Pecs</u>                | HU PECS01     | 07.0   | Geography   |
| 55. | Madžarska | <u>University of Szeged</u>              | HU SZEGED01   | 222    | Languages and Philological Sciences<br>German Languages and Philological Sciences - Hungarian |
| 56. | Madžarska | <u>University of Miskolc</u>             | HU MISKOLC01  | 09.1   | 09.1 Modern languages (German Studies)  |
| 57. | Madžarska | <u>University of Pannonia</u>            | HU VESZPRE01  | 222    | Language and Philological Sciences  |
| 58. | Madžarska | <u>Pázmány Péter Catholic University</u> | HU BUDAPEST12 | 222    | Language and Philological Sciences  |
| 59. | Madžarska | <u>Eötvös Lorand University</u>          | HU BUDAPES01  | 05.0   | Education   |
| 60. | Madžarska | <u>Eötvös Lorand University</u>          | HU BUDAPES01  | 05.0   | Education, Teacher training   |
| 61. | Madžarska | <u>Eötvös Lorand University</u>          | HU BUDAPES01  | 09.0   | Language and Philological Sciences  |
| 62. | Madžarska | <u>Eötvös Lorand University</u>          | HU BUDAPES01  | 227    | History of Art  |
| 63. | Madžarska | <u>University of West Hungary</u>        | HU SOPRON01   | 09.0   | Language and Philological Sciences  |
| 64. | Nemčija   | <u>University of Konstanz</u>            | D KONSTAN01   | 14.4   | Psychology  |
| 65. | Nemčija   | <u>University of Hanover</u>             | D HANNOVE01   | 14.6   | International Relations, European Studies, Area Studies                                       |
| 66. | Nemčija   | <u>University of Erfurt</u>              | D ERFURT05    | 222    | Languages and Philological Sciences   |
| 67. | Nemčija   | <u>University of Bamberg</u>             | D BAMBERG 01  | 2<br>3 | Arts and Humanities<br>Social Sciences and Economics  |



|     |            |  |                 |              |                                       |
|-----|------------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|
| 68. | Nemčija    | <u>University of Bayreuth</u>                    | D BAYREUT01     | 07.1<br>09.1 | Geography<br>Modern EC Languages      |
| 69. | Nemčija    | <u>University of Mainz</u>                       | D MAINZ01       | 09.4         | Translation,<br>Interpretation        |
| 70. | Nemčija    | <u>University of Mainz</u>                       | D MAINZ01       | 09.1         | Modern EU Languages                   |
| 71. | Nemčija    | <u>Heidelberg University</u>                     | D HEIDELB01     | 09.          | Language and Philological<br>Sciences |
| 72. | Nemčija    | <u>Cologne University of Applied Sciences</u>    | D KOLN 04       | 09.1         | Modern EC Languages                   |
| 73. | Nemčija    | <u>Chemnitz University of Technology</u>         | D CHEMNIT01     | 09.0         | Language and Philological<br>Sciences |
| 74. | Nemčija    | <u>University of Leipzig</u>                     | D LEIPZIG01     | 09.0         | Language and Philological<br>Sciences |
| 75. | Nemčija    | <u>University of Jena</u>                        | D JENA01        | 09.1         | Modern languages                      |
| 76. | Nemčija    | <u>University of Erlangen - Nuremberg</u>        | D ERLANGE01     | 09.1         | Modern languages                      |
| 77. | Nemčija    | <u>University of Marburg</u>                     | D MARBURG01     | 07.1         | Geography                             |
| 78. | Nemčija    | <u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>    | D MUNCHEN01     | 222          | Foreign languages                     |
| 79. | Nemčija    | <u>University of Passau</u>                      | D PASSAU01      | 443          | Geography                             |
| 80. | Nizozemska | <u>University of Groningen</u>                   | NL GRONING01    | 14.4         | Psychology                            |
| 81. | Nizozemska | <u>University of Amsterdam</u>                   | AMSTERD01       | 07.1         | Geography                             |
| 82. | Nizozemska | <u>Windesheim University of Applied Sciences</u> | NL ZWOLLE<br>05 | 05.1         | Teacher Training                      |
| 83. | Norveška   | <u>University of Bergen</u>                      | N BERGEN01      | 09.0         | Language and Philological<br>Sciences |
| 84. | Poljska    | <u>University of Lodz</u>                        | PL LODZ01       | 09.0         | Language and Philological<br>Sciences |
| 85. | Poljska    | <u>Jagiellonian University in Krakow</u>         | PL KRAKOW01     | 07.1         | Geography                             |

|      |             |  |                 |              |   |
|------|-------------|--|-----------------|--------------|---|
| 86.  | Poljska     | <u>Jagiellonian University in Krakow</u>               | PL<br>KRAKOW01  | 14.4         | Psychology  |
| 87.  | Poljska     | <u>University of Silesia</u>                           | PL<br>KATOWIC01 | 09.0         | Languages and Philological Sciences – Slavonic language |
| 88.  | Poljska     | <u>University of Bielsko-Biała</u>                     | PL BIELSKO02    | 09.0         | Languages and Philological Sciences                     |
| 89.  | Poljska     | University of Bielsko-Biała                            | PL BIELSKO02    | 14.2         | Sociology   |
| 90.  | Poljska     | Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University             | PL<br>KRAKOW17  | 09.0         | Languages and Philological Sciences                     |
| 91.  | Poljska     | <u>Pedagogical University of Cracow</u>                | PL<br>KRAKOW05  | 4432         | Geography   |
| 92.  | Poljska     | <u>University of Wroclaw</u>                           | PL<br>WROCLAW01 | 09.0         | Languages and Philological Sciences                     |
| 93.  | Poljska     | <u>Adam Mickiewicz University</u>                      | PL POZNAN01     | 07.1         | Geography   |
| 94.  | Portugalska | <u>University of Coimbra</u>                           | P COIMBRA01     | 14.6         | European Studies  |
| 95.  | Portugalska | <u>University of the Azores</u>                        | P ACORES 01     | 14.1<br>14.6 | Political Science<br>European Studies                   |
| 96.  | Portugalska | <u>Lisbon College of Education</u>                     | PLISBOA05       | 1            | Education   |
| 97.  | Portugalska | <u>University of Lisboa</u>                            | P LISBOA02      | 1023         | Geography   |
| 98.  | Portugalska | <u>University of Lisboa</u>                            | P LISBOA02      | 09.0         | Languages and Philology                                 |
| 99.  | Portugalska | <u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>               | P LISBOA07      | 312          | Sociology   |
| 100. | Romunija    | <u>University of Oradea</u>                            | RO<br>ORADEA01  | 14.6         | European Studies  |
| 101. | Slovaška    | <u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u> | SK NITRA01      | 09.3         | Linguistics, Slavic Languages and literatures           |
| 102. | Slovaška    | <u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u> | SK NITRA01      | 2224         | Translation, Interpretation                             |

|      |          |  |             |        |  |
|------|----------|--|-------------|--------|--|
| 103. | Slovaška | <u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u> | SK TRNAVA02 | 09.0   | Languages and Philological Sciences                            |
| 104. | Slovaška | <u>University of Presov</u>                            | SK PRESOV01 | 08.3   | History  |
| 105. | Slovaška | <u>Trnava University in Trnava</u>                     | SK TRNAVA01 | 226    | Philosophy   |
| 106. | Slovaška | <u>University of Matej Bel</u>                         | SK BANSKA01 | 07.1   | Geography  |
| 107. | Španija  | <u>University of La Laguna</u>                         | E TENERIF01 | 14.2   | Sociology  |
| 108. | Španija  | <u>University of La Laguna</u>                         | E TENERIF01 | 09.0   | Languages and philological sciences                            |
| 109. | Španija  | <u>University of Santiago de Compostela</u>            | E SANTIAGO1 | 09.0   | Languages and Philology  |
| 110. | Španija  | <u>University of Valencia</u>                          | E VALENCI01 | 08.3   | History  |
| 111. | Španija  | <u>University of Valencia</u>                          | E VALENCI01 | 09.10  | Modern EC Languages  |
| 112. | Španija  | <u>University of Castilla - La Mancha</u>              | E CIUDAR01  | 09.0   | Modern EC Languages  |
| 113. | Španija  | <u>Rovira i Virgili University</u>                     | E TARRAGO01 | 05.0   | Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education       |
| 114. | Španija  | <u>Rovira i Virgili University</u>                     | E TARRAGO01 | 222    | Languages and Philological Sciences                            |
| 115. | Španija  | <u>Rovira i Virgili University</u>                     | E TARRAGO01 | 227    | History of Arts  |
| 116. | Španija  | <u>University of Malaga</u>                            | E MALAGA01  | 331    | Psychology   |
| 117. | Španija  | <u>Autonomous University of Barcelona</u>              | E BARCELO2  | 09.0   | Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography) |
| 118. | Španija  | <u>University of Granada</u>                           | E GRANADA01 | 311    | Psychology   |
| 119. | Španija  | <u>University of Granada</u>                           | E GRANADA01 | 311    | Psychology   |
| 120. | Španija  | <u>University of Cadis</u>                             | CADIZ01     | 14.140 | Education, Teacher training                                    |

|      |                  |  |                 |             |  |
|------|------------------|--|-----------------|-------------|--|
| 121. | Španija          | <u>Complutense University of Madrid</u>    | E MADRID03      | 40.916      | Philosophy                                       |
| 122. | Švedska          | <u>Mid Sweden University</u>               | S MIDSWED01     | 09.0        | Languages and Philological Sciences - English    |
| 123. | Švica            | <u>University of Basel</u>                 | CH-BASEL01      | 08.3        | History  |
| 124. | Turčija          | <u>Trakya University</u>                   | TR EDIRNE 01    | 09.0        | Languages and Philological Sciences              |
| 125. | Turčija          | <u>Trakya University</u>                   | TR EDIRNE 01    | 222         | English Language Teaching                        |
| 126. | Turčija          | <u>Ankara University</u>                   | TR ANKARA01     | 05.0<br>222 | Education<br>Languages and Philological Sciences |
| 127. | Turčija          | <u>Pamukkale University</u>                | TR DENIZLI01    | 09.0        | Language and Philological Sciences               |
| 128. | Turčija          | <u>Karabuk University</u>                  | TR KARABUK01    | 2221        | Modern EC Languages                              |
| 129. | Turčija          | <u>Firat University</u>                    | TR ELAZIG01     | 222         | Languages and Philological Sciences              |
| 130. | Turčija          | <u>Kafkas University</u>                   | TR KARS01       | 222         | Languages and Philological Sciences              |
| 131. | Turčija          | <u>Istanbul University</u>                 | TR ISTANBU03    | 1023        | Geography  |
| 132. | Turčija          | <u>Istanbul University</u>                 | TR ISTANBU03    | 09.0        | Languages and Philological Sciences              |
| 133. | Turčija          | <u>Izmir University of Economics</u>       | TR IZMIR04      | 223         | Translation, Interpretation                      |
| 134. | Turčija          | <u>Uludag University</u>                   | TR BURSA01      | 08.1        | Philosophy                                       |
| 135. | Turčija          | <u>Ege University</u>                      | TR IZMIR02      | 1014        | History  |
| 136. | Turčija          | <u>Mustafa Kemal University</u>            | TR HATAY01      | 4432        | Geography  |
| 137. | Velika Britanija | <u>Loughborough University</u>             | UK LOUGHBORO 01 | 2221        | Modern EC Languages                              |
| 138. | Češka            | <u>Jan-Evangelista-Purkyně-Universität</u> | CZ USTINAD01    | 09.1        | German Studies                                   |

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

**CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.**

| Sodelujoča univerza                         | Sodelujoča članica  | Koordinatorji na posameznih članicah |
|---|---|--------------------------------------|
| Univerza v Mariboru                         | Filozofska fakulteta  | Doc. dr. Lučka Lorber                |
| Univerza na Primorskem                      | Fakulteta za humanistične vede                                      | Prof. dr. Milan Bufon                |
| Univerza v Ljubljani                        | Filozofska fakulteta  | Prof. dr. Andrej Černe               |
| University of Graz                          | Department of Geography and Regional Science                        | Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann    |
| University of Tuzla                         | Faculty of Science  | D. Sc. Alma Kadušić                  |
| Charles University in Prague                | Department of Social Geography and Regional Development             | Prof. Josef Novotny                  |
| Palacky Universtiy Olomouc                  | Faculty of Science  | Prof. Pavel Ptaček                   |
| University of Zagreb                        | Faculty of Science  | Prof. Zoran Stiperski                |
| University of Zadar                         | Department of Geography   | Prof. Damir Magas                    |
| University of Pecs                          | Institute of Geography  | Prof. Janos Csapo                    |
| Jagiellonian University in Cracow           | Institute for Geography and Spatial Management                      | Prof. Boleslaw Domanski              |
| University of Novi Sad                      | Faculty of Science  | Prof. Branislav Djurdjev             |
| University of Prešov                        | Department of Geography and Regional Development                    | Prof. Rene Matlovič                  |
| University of Mostar                        | Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography | Dr. Sci. Snježana Musa               |
| University of Sarajevo                      | Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography         | Prof. Rahman Nurković                |
| University of Oradea                        | Department of Geography, Tourism and Territorial Planning           | Asist. Grama Vasile                  |
| University Sts.Cyril and Methodius – Skopje | Faculty of Natural Sciences and Mathematics                         | Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevsk |

**CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.**

| Sodelujoča univerza                          | Sodelujoča članica  | Koordinator na članici              |
|--|---|-------------------------------------|
| Univerza v Mariboru                          | Filozofska fakulteta  | Doc. dr. Vlasta Kučič               |
| University of Innsbruck                      | Institut für Translationswissenschaft   | Dr. phil. Alena Petrova             |
| New Bulgarian University - Sofia             | Department for Foreign Languages and Literatures  | Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova |
| University of South Bohemia České Budejovice | Language Centre   | Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková   |
| University of Rijeka                         | Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature | Dr. Petra Žagar-Sostarić            |
| University Sts.Cyril and Methodius – Skopje  | Faculty of Philology "Blaze Koneski"  | PhD Emina Avdić                     |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| University of Belgrade                          | Faculty of Philology, Department of German Language and Literature | Dr. phil. Annette Djurovic |
| Constantine The Philosopher University in Nitra | Faculty of Arts  | Dr. Jozef Stefcik          |

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

| Sodelujoča univerza      | Sodelujoča članica                         | Koordinator na članici       |
|--------------------------|--|------------------------------|
| University of Montenegro | Faculty of Philosophy                      | Prof. dr. Marija Knežević    |
| University of Klagenfurt | Department of English and American Studies | Dr. Allan James              |
| University of Pardubice  | Faculty and Arts and Philosophy            | Ph.D. Šárka Bubíková         |
| Univerza v Mariboru      | Filozofska fakulteta                       | Prof. dr. Michelle Gadpaille |

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da  ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Katalog študijskih programov in učnih enot: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

Doktorski študijski program Sociologija omogoča notranjo izbirnost tako, da lahko študenti/ke tri izpitne predmete v skupnem obsegu 30 ECTS udeležijo tudi z izborom predmetov z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka. Velja tudi obratno: doktorski študenti iz drugih fakultete in univerz lahko opravijo del svojih obveznosti z opravljanjem katerega izmed predmetov na doktorskem študijskem programu Sociologija.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Sociologija ne predvideva praktičnega usposabljanja.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da  ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo

predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

## B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,  
 najete primerne prostore za obdobje \_\_\_\_\_ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,  da  ne
  - vodstvo zavoda,  da  ne
  - tajništvo,  da  ne
  - služba za študentske zadeve,  da  ne
  - ustrezne sanitarije,  da  ne
  - knjižnico.  da  ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,  da  ne
- učna tehnologija,  da  ne
- oprema.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle (Filozofska fakulteta). Ocenjujemo, da imajo študenti približno 30% vsebin programa dostopnih preko sistema Moodle. Ta delež se z leti povečuje in ga nameravamo povečevati tudi v prihodnje.

Vse predavalnice na fakulteti so opremljene z računalniki, projektorji ter audio-video predvajalniki ter brezžično povezavo z internetom.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.  da  ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

da  ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da  
 delno  
 ne

Utemeljitev:



Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija,  da  ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.  da  ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,  da  ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.  da  ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,  da  ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.  da  ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da  ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>

Na dan 31. 10. 2014 je knjižnični fond obsegal 145.972 enot. Letni prirast na ta dan je znašal 3.088 enot, odpisali smo 122 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki

se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja (do 31. 10. 2014) na dom znašala 109.708, v čitalnico 5.856, skupaj torej 115.564 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

V letu 2014 je bilo v DKUM (31. 10. 2014) naloženih 354 del (224, 141, 89) zaključnih besedil UM (letni prirast polnih besedil UM FF, UM PEF, UM FNM) tako da je skupaj dostopno že več kot 4.100 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2014 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 82 naslovov domačih (35, 30, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 251 (113 tujih in 138 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan. Knjižnični prostor obsega 902 m<sup>2</sup>, ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski programi 3. stopnje so v celoti samoplačniški in se plačujejo na osnovi Cenika storitev za posamezno študijsko leto. Ostajajo možnosti razpisov, na katere se lahko prijavijo študentje, ki za to izpolnjujejo pogoje, da se jim del šolnine povrne. Podatki o sofinanciranju doktorskih študijskih programov so dostopni na spletni strani UM: <http://www.um.si/studij/financiranje/Strani/default.aspx>.

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

- da  ne

Utemeljitev:

1. in 2. stopnja rednega študija sta financirani skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Ravno tako se skladno s 1. odstavkom 3. člena uredbe financira znanstvenoraziskovalna in strokovna dejavnost. Izredni študij na 1. in 2. stopnji je samoplačniški in se financira iz šolnin, ravno tako se financira tudi doktorski študij na 3. stopnji. Znanstvenoraziskovalno delo se financira tudi s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Izredni študij na 1. in 2. stopnji je financiran iz šolnin, kakor tudi doktorski študij na 3. stopnji, ki se zaračunavajo skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto. Znanstvenoraziskovalno delo se financira s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih.

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštetih in opredeljenih v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovnno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.  da  ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financiranjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanje revizorske hiše.

57. Visokošolski zavod sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

## B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da  ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete (<http://www.ff.um.si/dotAsset/45421.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- |                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| • izobraževalnega dela, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne            |
| • znanstvenega dela,    | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne            |
| • raziskovalnega dela,  | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne            |
| • umetniškega dela,     | <input type="checkbox"/> da            | <input checked="" type="checkbox"/> ne |
| • strokovnega dela.     | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne            |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2013/2014):

<http://www.ff.um.si/dotAsset/49459.pdf>

Poslovník kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.  da  ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta – Samoevalvacijsko poročilo za leto 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> . Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri končni pripravi le tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na Akademskem zboru in potrjuje na Senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na Akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.  da  ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> (Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na Akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na Senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da  ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> ,ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,  da  ne
- so javno objavljeni,  da  ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,  da  ne
- v njih je opredeljena vloga študentov.  da  ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in

priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/45421.pdf>.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij. Študijski programi se spremljajo tudi s pomočjo ankete o dejanski obremenitvi študentov.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti

načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu študentov ponavljalcev in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljeni.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,

da  ne  
 da  ne



- uporabljajo.

da  ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da  ne

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovih <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/3--stopnja.aspx> in <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>

Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na Filozofski fakulteti UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da  ne

da  ne

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi in objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim posameznikom nudijo vpogled v študijsko delo na študijskem programu.

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> ; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih

delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS  
<http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.  da  ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljam:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Izboljšanje vpisa, predvsem dobrih diplomantov in tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

V skladu s Programom dela UM (2014), <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>, bo Oddelek za sociologijo v okviru dolgoročnih ciljev UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf> sledil težnji po širitvi kompetenc študentov glede na razvojne prioritete širšega okolja (analitični pristop do družbenih problemov); težil bo k optimizaciji študijskega procesa in odpravljanju

podvajanj vsebin ter k optimizaciji izbirnosti; povečeval medfakultetno izbirnost; krepil aktivno vključevanje študentov v okolje itd.

V okviru kratkoročnih ciljev UM [http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-)

[dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf) pa si bo Oddelek za sociologijo prizadeval širiti zanimanje za študij z informativnimi dnevi, predstavitevami v medijih; pridobiti ponovno akreditacijo za svoj program, upoštevati mnenje študentov glede programa in izvedbe; predstavljati dosežke zaposlenih (monografije); javno oglaševati dogodke na Oddelku (tuji predavatelji, mednarodni simpoziji, kolokviji); obveščati študente o možnih udeležbah simpozijev, poletnih šol, delavnic, konferenc itd. doma in v tujini, organizacija simpozija za študente itd.

Oddelek si tako prizadeva slediti ciljem v celoti.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za sociologijo. Oddelek ohranja prepoznavnost z aktivnim sodelovanjem v mednarodnih

raziskovalnih projektih, z objavljanjem člankov v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah, s sodelovanjem na znanstvenih srečanjih in tudi z organizacijo le-teh. Več podrobnosti o tem je razvidnih v prilogi E.2.7.

- umetniškega dela,  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,  da  ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti za člane Oddelka za sociologijo so razvidne (npr. članstvo v znanstvenih in strokovnih mednarodnih in domačih združenjih, objava strokovnih člankov, programske skupine itd.) iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

- zavoda v celoti,  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.  da  ne

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe-Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.

- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)

Podrobnosti za člane Oddelka za sociologijo so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf> in v prilogi E.2.7.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.  da  ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

V okviru doktorskega študijskega programa Sociologija smo na osnovi opažanj povečati mednarodno mobilnost študentov, predvsem na način, da smo jih intenzivno informirali o vseh možnostih, ki so jim v tej zvezi na voljo. Zaenkrat ti naporji še niso obrodili pravih sadov, kar pripisujemo predvsem dejstvu, da imamo sorazmerno majhno število študentov, ki so vsi obremenjeni z delovnimi, večina pa tudi družinskimi obveznostmi.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.  da  ne

Utemeljitev:

V obdobju od zadnje akreditacije študijskega programa je bila sprejeta vrsta ukrepov, katerih namen je bil dvig kakovosti izvajanja doktorskega študijskega programa. V tem okviru se je v zadnjih letih uveljavil sistem študentskega tutorstva, ki predstavlja vez med učitelji in študenti, preko katere oddelek uspešneje kot v preteklosti razrešuje morebitne težave, ki se pojavljajo na tej relaciji. Oddelek spodbuja vključevanje doktorskih študentov v raziskovalno delo učiteljev, kar rezultira tudi v naraščajočem številu skupnih objav učiteljev in doktorskih študentov.

Oddelek je upošteval tudi povratne informacije študentov o posameznih študijskih vsebinah in pedagoškem delu, ki smo si jih pridobili ob koncu pedagoškega procesa in jih v sodelovanju s sodelavci poskusil vključiti v izvedbo študijskega programa. Študentom in učiteljem je bil z zakupom novih elektronskih podatkovnih baz preko Univerzitetne knjižnice Maribor omogočen dostop do nekaterih najsodobnejših elektronskih virov, kar se upošteva pri izvedbi in prav tako prispeva k dvigu kakovosti študijskega programa.

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 15. 1. 2015. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu,  da  ne
- v vseh oddelkih,  da  ne
- na vseh stopnjah izobraževanja.  da  ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.  da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da  ne

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://www.ff.um.si/studenti/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, objavljenega na spletu.

## C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa:
2. Splošni podatki o študijskem programu:

Doktorski študijski program 3. stopnje SOCIOLOGIJA poskuša prispevati k zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju. Znotraj programa se bo odvijala izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki ima pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študentje bodo intenzivno sodelovali na raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje socioloških ved kot tudi drugih družboslovnih znanosti (predvsem znanj s področja ekonomije in politologije).

Sociološko in družboslovno znanje je zaradi svoje interdisciplinarnosti razširjeno v široki paleti gospodarskih in negospodarskih dejavnosti. V skladu s tem je študijski program zasnovan na potrebah in stanju slovenskega in evropskega trga, tako gospodarskih kot negospodarskih dejavnosti, predvsem v smislu povečanega deleža storitvenih dejavnosti. Poudarjanje pomena dvosmerne komunikacije med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti je zaznati na vseh nivojih. Izvajalci posameznih študijskih predmetov ter raziskovalnih dejavnosti so uveljavljeni strokovnjaki, ki vodijo mnoge slovenske ter tuje raziskovalne projekte, prav tako pa na mnogih tudi sodelujejo.

Študijski program bo dopolnjeval že obstoječe doktorske študijske programe 3. stopnje v Sloveniji ter hkrati presegal nekatere njihove omejitve. Program širi tendence aplikativnega pristopa, kar pomeni reševanje konkretnih in predvsem aktualnih problemov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Študenti bodo lahko v okviru predpisanega obsega vsebin pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti tudi izven Filozofske fakultete v Mariboru, kar pomeni, da bodo lahko kot dopolnitev socioloških izbirali med ostalimi slovenskimi in evropskimi univerzami in fakultetami.

Osrednji cilj programa je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe, ki bo odprt in fleksibilen, dovzeten za gospodarske in negospodarske trende, zmožen aplikativnega reševanja problemov ter povezovanja in integracije znanj iz raznolikih znanstveni smeri, v skladu z najnovejšimi epistemološkimi usmeritvami.

Vsebina programa sledi zastavljenim ciljem, formalno pa je sestavljen iz dveh obveznih predmetov v skupnem obsegu 30 ECTS, treh izbirnih predmetov v skupnem obsegu 30 ECTS, štirih enot individualnega raziskovalnega dela v obsegu 90 ECTS, ter doktorske disertacije v obsegu 30 ECTS.

3. Vrsta študijskega programa:



- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- |                                 |  |                                |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta            | <input type="checkbox"/> 6 let |

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
- dvopredmetni,
- skupni,
- drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- smeri,
- module.

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Sociologija ne vsebuje smeri oz. modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.  da  ne

Utemeljitev:

Cilji doktorskega študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA izhajajo iz značilnosti socioloških in družboslovnih znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči integracije Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve znanj iz študija 1. in 2. stopnje na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 3. stopnji omogočena dodatna aplikacija znanj v praksi, pridobivanje izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična sociološka in družboslovna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, antropologijo, pedagogiko, filozofijo, informacijske znanosti, socialno delo ter delo v vladnih in nevladnih organizacijah.

Študentova znanja ter aplikacija le-teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah Evropske unije je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. V študiju bodo študenti pridobili konkretne veščine obvladovanja družboslovnih podatkov, s katerimi se bodo lahko vključevali v različne delovne procese v okviru širokega spektra gospodarskih panog. Ob tem bodo pridobili tudi temeljna in poglobljena sociološka znanja, ki jih bodo omogočala širši vpogled v družbene procese, s katerimi se bodo profesionalno ukvarjali. Študent tekom študija postane visoko motiviran, saj ima s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

Navedeni cilji so izhodišče za zastavljene cilje učnih načrtov posameznih predmetov, ti pa nadalje osnova za različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja, kot so predvideni v učnih načrtih.

#### 9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti doktorskega študijskega programa 3. stopnje Sociologija so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese;
- visoko razvita sposobnost opazovanja ter sintetiziranja znanja;
- visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja sredstev;
- visoko razvita sposobnost samokritičnosti in spoznavanje pomena vseživljenjskega učenja;
- visoko razvita sposobnost kritične ocene raznovrstnih informacijskih virov;
- sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- visoka raven usposobljenosti za uporabo in delo v informacijski tehnologiji;
- visoko razvita sposobnost izražanja lastnega mnenja umeščene v širša družboslovna intelektualna dognanja;
- razvita sposobnost reševanja konfliktov skozi analizo družbenih kontekstov;
- visoko razvita sposobnost učinkovitega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- sposobnost aplikacije družboslovnega znanja na realnih strokovnih problemih;
- visoka stopnja zavezanosti profesionalni etiki.

V okviru študijskega procesa se v smeri splošnih kompetentnosti poleg samega znanja razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, študent pa je sposoben oblikovanja in predstavljanja svojih stališča v kontekstu reševanja problemov.

## 10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

### Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje poglobljenih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega in družboslovnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- obvladovanje znanj za celostno reševanje konkretnih družbenih problemov na lokalni, nacionalni ter meddržavni ravni skozi aplikacijo znanstveno-raziskovalnih pristopov in metod;
- obvladovanje znanj za analizo in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporabo spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- splošna interdisciplinarna družboslovna razgledanost, utemeljena na sintezi različnih področij znanja;
- poznavanje in uporaba sodobnih zahtevnih raziskovalnih teoretično-praktičnih pristopov, metod ter orodij, ki se so v rabi znotraj družboslovnega področja ter sposobnost uporabe omenjenih znanj v praksi po kriteriju njihove učinkovitosti ter primernosti;
- obvladovanje znanj, ki omogočajo odzivanje na izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja;
- znanja potrebna za analiziranje specifičnih socioloških kategorij in reflektiranje le-teh v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah.
- sposobnost evalviranja skladnosti teoretičnih konceptov in življenjskih procesov;
- znanja potrebna za načrtovanje in izvedbo znanstvenega kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja;
- znanja s področja učinkovite uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v sociološkem in širšem družboslovnem kontekstu;
- sodelovanje z drugimi poklicnimi profili (ekonomisti, pravniki, itd.).

Celoten strokovni profil doktoranda izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence doktorandu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozitivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

## 11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da  ne  
 da  ne

**Utemeljitev:**

Zaradi široke družboslovne naravnosti študijskega programa doktorand v okviru študija pridobi znanja, ki mu omogočajo široke možnosti zaposlovanja. Doktorandove kompetence so uporabne tako v gospodarskem, kot tudi javnem, nepridobitvenem sektorju. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij je doktorand primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnosti, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalni-znanstvenih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr.

Doktorand se s svojimi znanji lahko zaposli na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa je sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

Široka zasnovanost doktorskega študijskega programa Sociologija zagotavlja tudi široke možnosti nadaljnega izobraževanja, bodisi na ravni podoktorskega izobraževanja, bodisi na ravni doktorskega izobraževanja v okviru sorodnih področij.

**12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:**

- gospodarstva,

da  ne

**Utemeljitev:**

Doktorski študijski program Sociologija predstavlja odgovor na tendence slovenskega in evropskega trga dela, kjer so tako gospodarske dejavnosti podvržene spremembam in prestrukturiranju v smeri vse večjega deleža storitvenih dejavnosti. Doktorski študijski program Sociologija tako izhaja iz potreb po visoko izobraženem kadru, ki razume naravo medsystemskih in med-akterskih relacij; ki odkriva, analizira, raziskuje in vrednoti priložnosti in nevarnosti.

Konkretnije gre za naslednja področja:

- Raziskovalno delo na področju tržnih in javnomnenjskih raziskav
- Vodenje in menedžment organizacij (zavodi, društva)
- Agencije za delo s kadri (human resource management)
- Marketing in tržno raziskovanje
- Stiki z javnostmi
- Mediji ter založniške hiše
- Vodenje komunikacijsko-informacijskih sistemov

- negospodarstva.

da  ne

**Utemeljitev:**

Doktorski študijski program Sociologija doktorandom zagotavlja ključne veščine, ki omogočajo kakovostno delo v raziskovalnih in izobraževalnih ustanovah na najvišji ravni, v javni upravi in vseh sferah negospodarstva, ki zahtevajo analitično mišljenje, učinkovito komunikacijo in široko družboslovno znanje. Ta znanja in veščine so konkretno uporabne povsod, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c)

uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja. Konkretnije gre predvsem za naslednja področja:

- Delo v izobraževalno-raziskovanih institucijah
- Delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave
- Delo v kulturnih ustanovah
- Delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da  ne

Utemeljitev:

Izjemno širino nabora poklicev, ki jih lahko opravljajo diplomirani sociologi potrjuje tudi posebna analiza, ki so jo za Oddelek za sociologijo FF UM pripravili na Zavodu RS za zaposlovanje v začetku leta 2014. Po tej analizi obstaja kar 52 takšnih poklicnih skupin, za katera so delodajalci kot pogoj za opravljanje razpisanega prostega delovnega mesta zahtevali strokovno izobrazbo s področja sociologije.

Čeprav se zgoraj navedeni podatki nanašajo na prvo in drugo bolonjsko stopnjo, lahko na njihovi osnovi sklepamo, da doktorski študijski program Sociologija zagotavlja dobre možnosti za zaposlovanje doktorandov.

Za natančne analize zaposljivosti doktorandov doktorskega študijskega programa Sociologija je sicer še prezgodaj, saj je trenutno doktorirala le ena kandidatka, ki je sicer ohranila že obstoječo zaposlitev. V tej zvezi ugotavljamo da velika večina študentov v resnici že ima zaposlitev, kar je verjetno tesno povezano z dejstvom, da gre za izredni študij, in kar pomeni, da si ti študenti želijo predvsem izboljšati možnosti za karierno napredovanje.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da  ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi doktorskimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- University Innsbruck, School of Political Science and Sociology (Univerza v Innsbrucku, Fakulteta za politične znanosti in sociologijo, Avstrija)

<http://www.uibk.ac.at/studium/angebot/phd-soziologie/index.html.en>

- The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Faculty of Social Sciences and Technology Management (Univerza v Trondheimu, Fakulteta družboslovnih znanosti in tehnološkega menedžmenta, Trondheim, Norveška)

<http://www.ntnu.edu/studies/phsos/studyplan>

- Corvinus University of Budapest (Corvinusova univerza v Budimpešti, Madžarska)  
<http://www.uni-corvinus.hu/index.php?id=24440>

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.  da  ne

Utemeljitev:

Gre za doktorska študijska programa iz Innsbrucka (Avstrija) in Budimpešte (Madžarska). Pogojno bi lahko sem šteli tudi Trondheim, Norveška (čeprav Norveška formalno ni članica EU, jo lahko zaradi njene kulturne sorodnosti in tesnih gospodarskih povezav (EEA, EFTA) z EU, brez dvoma štejemo kot smiselno izbiro z vidika namena primerjave z evropskim kulturnim in izobraževalnim prostorom).

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.  da  ne

Primerjani študijski programi:

| Vrsta programa | Stopnja programa | Ime programa | Država in zavod |
|----------------|------------------|--------------|-----------------|
|                |                  |              |                 |
|                |                  |              |                 |
|                |                  |              |                 |

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.  da  ne

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.  da  ne

Utemeljitev:

Predlagani doktorski študijski program tretje stopnje Sociologija Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja

v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, CEEPUS); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU,  da  ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih,  da  ne
- bilateralnih programih,  da  ne
- multilateralnih programih,  da  ne
- meduniverzitetnih sporazumih,  da  ne
- tematskih omrežjih,  da  ne
- intenzivnih programih,  da  ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev,  da  ne
- mobilnosti študentov,  da  ne
- drugo.  da  ne

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

**Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi**

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS,



EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

### **Tematske mreže**

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

### **Intenzivni programi**

Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

### **Mobilnost visokošolskih učiteljev**

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

### **Mobilnost študentov:**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

### **Drugo mednarodno sodelovanje**

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu) ter organiziramo številne mednarodne dogodke.

### **Poletne šole**

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor

teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Projekti:

| Naziv projekta   | Evropski program         | Sodelovanje       | Vsebina   | Trajanje  |
|--|--------------------------|-------------------|---|-----------|
| JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)  | ESS, MŠŠ                 | UM partner FF     | Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.  | 2008-2011 |
| JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)   | ESS, MŠŠ                 | UM partner FF     | Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja. | 2008-2011 |
| TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR   | TEMPUS                   | UM koordinator FF | Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.                                     | 2009-2011 |
| RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)   | SEE (Jugovzhodna Evropa) | UM partner FF     | Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.  | 2009-2012 |
| Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ) | ESS, MŠŠ                 | UM koordinator FF | Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.   | 2010-2014 |
| ELDIA – European Language Diversity  | 70P                      | UM partner FF     | Promocija in ponovno ovrednotenje   | 2010-2013 |

|  |                                   |               |    |  |           |
|--|-----------------------------------|---------------|----|--|-----------|
| for All:<br>Reconceptualising,<br>promoting and re-<br>evaluating individual<br>and societal<br>multilingualism<br>(244335, 7OP)   |                                   |               |    | individualne in<br>družbene večjezičnosti;<br>ustvariti evropski<br>barometer vitalnosti<br>jezikov kot podpora<br>soobstoju večjezičnosti.  |           |
| MIG-KOMM-EU –<br>Mehrsprachige<br>interkulturelle<br>Geschäftskommunikation<br>für Europa<br>(504431_LL-1-2009-<br>1-DE-KA2-KA2MP)   | LLP<br>(Vseživljenjsko<br>učenje) | UM<br>partner | FF | Izdelava in uporaba<br>gradiv za učenje tujih<br>jezikov, s posebnim<br>poudarkom na<br>poslovnem<br>komuniciranju.  | 2009-2011 |
| ADCOMP –<br>Mechanisms for<br>adjusting of<br>professional<br>competencies in care<br>services for persons<br>with dependencies  | Leonardo<br>da Vinci              | UM<br>partner | FF | Razvoj mehanizmov za<br>privabljanje<br>brezposelnih oseb v<br>sektor dolgotrajne<br>oskrbe in nudenje<br>usposabljanja in<br>strokovnosti za<br>opravljanje dela.                     | 2009-2011 |
| ALLUME -LLP (A<br>Lifelong Learning<br>University Model for<br>Europe; 504635-LLP-<br>1-2009-1-BE-<br>ERASMUS-EMHE)  | ERASMUS                           | UM<br>partner | FF | Povečanje aktivnosti<br>univerz v programu<br>Vseživljenjsko učenje.   | 2009-2011 |
| TEMPUS SHEQA,<br>Strategic<br>Management of<br>Higher Education<br>institutions Based on<br>Integrated Quality<br>Assurance System,<br>511262-TEMPUS-1-<br>2010-1-BE-TEMPUS-<br>SMGR | TEMPUS                            | UM<br>partner | FF | Izboljšanje sistema<br>zagotavljanja kakovosti<br>na univerzah v Bosni in<br>Hercegovini.  | 2010-2013 |
| TEMPUS SIGMUS,<br>Strengthening<br>Student Role in<br>Governance and<br>Management at the<br>Universities of Serbia<br>in line with the<br>Bologna Process,<br>511332-TEMPUS-1-      | TEMPUS                            | UM<br>partner | FF | Izboljšanje sodelovanja<br>študentov in njihovih<br>predstavnikov na<br>srbskih univerzah in<br>upoštevanje študentov<br>v visokošolskih<br>aktivnostih v okviru<br>bolonjske prenovе. | 2010-2013 |

|   |                                   |                |    |   |           |
|---|-----------------------------------|----------------|----|---|-----------|
| 2010-1-RS-TEMPUS-SMGR   |                                   |                |    |   |           |
| Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru   | ESS, MIZŠ                         | UM koordinator |    | Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov  | 2013-2015 |
| TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence | Daphne III, EU                    | UM partner     | FF | Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.  | 2013-2015 |
| TEMPUS EQUI-ED Equal access for all   | TEMPUS                            | UM partner     | FF | Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu   | 2011-2014 |
| TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR | TEMPUS                            | UM partner     | FF | Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.  | 2010-2013 |
| EU – Legal terminology  | Jean Monnet                       | UM koordinator | FF | Moduli učenja - interdisciplinarnost  | 2013-2015 |
| Po kreativni poti do praktičnega znanja   | ESS, MIZŠ                         | UM koordinator |    | Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City | 2014      |
| SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals...   | Swiss National Science Foundation | UM partner     | FF | Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize  | 2014-2016 |

## 22. Predmetnik:

| 1. semester |  |                  |               |      |      |               |               |                    |            |      |
|-------------|--|------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|
| Zap. št.    | Učna enota   | Nosilec          | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|             |  |                  | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |
|             | Sociološka konceptualizacija družboslovnih pojavov | Dr. Sergej Flere | 30            | 10   |      |               |               | 560                | 600        | 20   |
|             | Raziskovalne metode v družboslovju                 | Dr. Miran Lavrič | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
|             |  |                  |               |      |      |               |               |                    |            |      |
| SKUPAJ      |  |                  | 50            | 20   |      |               |               | 830                | 900        | 30   |
| DELEŽ       |  |                  | 5,6           | 2,2  | 0,0  | 0,0           | 0,0           | 92,2               | 100,0      |      |

| 2. semester |                    |         |               |      |      |               |                  |                    |            |      |
|-------------|--------------------|---------|---------------|------|------|---------------|------------------|--------------------|------------|------|
| Zap. št.    | Učna enota         | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |                  | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|             |                    |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. ** |                    |            |      |
|             | Izbirni predmet 1* |         | 20            | 10   |      |               |                  | 270                | 300        | 10   |
|             | IRD 1              |         |               |      |      |               | 30               | 570                | 600        | 20   |
| SKUPAJ      |                    |         | 20            | 10   |      |               | 30               | 840                | 900        | 30   |
| DELEŽ       |                    |         | 2,2           | 1,1  | 0,0  | 0,0           | 3,3              | 93,3               | 100,0      |      |

\*Izračun je informativen in je odvisen od izbranega izbirnega predmeta. Kot primer za izračun smo uporabili strukturo predmeta Teme iz sociologije in psihologije religije, ki je po svoji strukturi reprezentativen za večino izbirnih predmetov.

\*\*Individualne konzultacije

| 3. semester |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Zap. št. | Učna enota         | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |                  | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|----------|--------------------|---------|---------------|------|------|---------------|------------------|--------------------|------------|------|
|          |                    |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. ** |                    |            |      |
|          | Izbirni predmet 2* |         | 20            | 10   |      |               |                  | 270                | 300        | 10   |
|          | IRD 2              |         |               |      |      |               | 30               | 570                | 600        | 20   |
| SKUPAJ   |                    |         | 20            | 10   |      |               | 30               | 840                | 900        | 30   |
| DELEŽ    |                    |         | 2,2           | 1,1  | 0,0  | 0,0           | 3,3              | 93,3               | 100,0      |      |

\*Izračun je informativen in je odvisen od izbranega izbirnega predmeta. Kot primer za izračun smo uporabili strukturo predmeta Teme iz sociologije in psihologije religije, ki je po svoji strukturi reprezentativen za večino izbirnih predmetov.

\*\*Individualne konzultacije

| 4. semester |                    |         |               |      |      |               |                  |                    |            |      |
|-------------|--------------------|---------|---------------|------|------|---------------|------------------|--------------------|------------|------|
| Zap. št.    | Učna enota         | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |                  | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|             |                    |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. ** |                    |            |      |
|             | Izbirni predmet 3* |         | 20            | 10   |      |               |                  | 270                | 300        | 10   |
|             | IRD 3              |         |               |      |      |               | 30               | 570                | 600        | 20   |
| SKUPAJ      |                    |         | 20            | 10   |      |               | 30               | 840                | 900        | 30   |
| DELEŽ       |                    |         | 2,2           | 1,1  | 0,0  | 0,0           | 3,3              | 93,3               | 100,0      |      |

\*Izračun je informativen in je odvisen od izbranega izbirnega predmeta. Kot primer za izračun smo uporabili strukturo predmeta Teme iz sociologije in psihologije religije, ki je po svoji strukturi reprezentativen za večino izbirnih predmetov.

\*\*Individualne konzultacije

| 5. semester |            |         |               |      |      |               |                  |                    |            |       |    |
|-------------|------------|---------|---------------|------|------|---------------|------------------|--------------------|------------|-------|----|
| Zap. št.    | Učna enota | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |                  | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS  |    |
|             |            |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. ** |                    |            |       |    |
|             | IRD 4      |         |               |      |      |               |                  | 45                 | 855        | 900   | 30 |
| SKUPAJ      |            |         |               |      |      |               |                  | 45                 | 855        | 900   | 30 |
| DELEŽ       |            |         | 0,0           | 0,0  | 0,0  | 0,0           |                  | 5,0                | 95,0       | 100,0 |    |

\*\*Individualne konzultacije

| 6. semester |                       |         |               |      |      |               |                  |                    |            |       |    |
|-------------|-----------------------|---------|---------------|------|------|---------------|------------------|--------------------|------------|-------|----|
| Zap. št.    | Učna enota            | Nosilec | Kontaktne ure |      |      |               |                  | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS  |    |
|             |                       |         | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. ** |                    |            |       |    |
|             | Doktorska disertacija |         |               |      |      |               |                  | 45                 | 855        | 900   | 30 |
| SKUPAJ      |                       |         |               |      |      |               |                  | 45                 | 855        | 900   | 30 |
| DELEŽ       |                       |         | 0,0           | 0,0  | 0,0  | 0,0           |                  | 5,0                | 95,0       | 100,0 |    |

\*\*Individualne konzultacije



| Izbirni predmeti |   |                       |               |      |      |               |               |                    |            |      |
|------------------|---|-----------------------|---------------|------|------|---------------|---------------|--------------------|------------|------|
| Zap. št.         | Predmet   | Nosilec               | Kontaktne ure |      |      |               |               | Sam. delo študenta | Ure skupaj | ECTS |
|                  |   |                       | Pred.         | Sem. | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. š. |                    |            |      |
| 1                | Poglavja iz medkulturne analize družb                                   | Vesna Godina Vuk      | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 2                | Nekateri vidiki družine in izobraževanja v sodobni družbi               | Jana Goriup           | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 3                | Napredna multivariantna statistična analiza z uporabo računalnika       | Alexander T. Vazsonyi | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 4                | Okoljska sociologija  | Miran Lavrič          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 5                | Nekateri vidiki družbenih sprememb in politične ureditve                | Sergej Flere          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 6                | Nekateri sociološki vidiki globalizacije                                | Rudi Klanjšek         | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 7                | Poglavja iz ekonomskega razvoja in družbenih neenakosti                 | Rudi Klanjšek         | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 8                | Poglavja iz sodobnih političnih sistemov                                | Sergej Flere          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 9                | Teme iz sociologije politike  | Sergej Flere          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 10               | Teme iz sociologije migracij  | Sergej Flere          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 11               | Poglavja iz sociologije potrošnje                                       | Miran Lavrič          | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 12               | Teme iz sociološkega raziskovanja družinskega in partnerskega življenja | Jana Goriup           | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 13               | Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah              | Marina Tavčar Krajnc  | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |
| 14               | Poglavja iz socialne gerontologije                                      | Jana Goriup           | 20            | 10   |      |               |               | 270                | 300        | 10   |

|    |  |                       |    |    |  |  |     |     |    |
|----|--|-----------------------|----|----|--|--|-----|-----|----|
| 15 | Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini | Alexander T. Vazsonyi | 20 | 10 |  |  | 270 | 300 | 10 |
| 16 | Teme iz mladine in deviantnosti                        | Alexander T. Vazsonyi | 20 | 10 |  |  | 270 | 300 | 10 |
| 17 | Ekonomska diplomacija                                  | Davorin Kračun        | 20 | 10 |  |  | 270 | 300 | 10 |
| 18 | Mednarodna politična ekonomija                         | Davorin Kračun        | 20 | 10 |  |  | 270 | 300 | 10 |
| 19 | Teme iz sociologije in psihologije religije            | Sergej Flere          | 20 | 10 |  |  | 270 | 300 | 10 |

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

| Letnik           | Obvezne vsebine | Izbirni predmeti | Individualno raziskovalno delo | Praktično usposabljanje | Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija |
|------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1. letnik (ECTS) | 30              | 10               | 20                             | 0                       | 0   |
| 1. letnik (%)    | 50              | 16,67            | 33,33                          | 0                       | 0   |
| 2. letnik (ECTS) | 0               | 20               | 40                             | 0                       | 0   |
| 2. letnik (%)    | 0               | 33,33            | 66,67                          | 0                       | 0   |
| 3. letnik (ECTS) | 0               | 0                | 30                             | 0                       | 30  |
| 3. letnik (%)    | 0               | 0                | 50                             | 0                       | 50  |
| Skupaj (ECTS)    | 30              | 30               | 90                             | 0                       | 30  |
| Skupaj (%)       | 16,67           | 16,67            | 50                             | 0                       | 16,67   |

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Predmeti na doktorskem študijskem programu Sociologija so zasnovani tako, da se njihove vsebine medsebojno prepletajo in dopolnjujejo. Na ravni obveznih predmetov je to jasno prisotno pri predmetih *Raziskovalne metode v družboslovju* in *Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov*. Uporaba metod v sociologiji je namreč tesno povezana z izbiro teoretične perspektive pri pristopu k raziskovalnemu problemu, po drugi strani pa je za poglobljeno razumevanje sodobnih konceptualizacij družbenih pojavov nujno razumevanje njihovih metodoloških podstati.

Podobno velja za izbirne predmete, katerih obseg (še posebej, če kot izbirne vsebine razumemo tudi Individualno raziskovalno delo), omogočajo študentom kreativno horizontalno povezovanje vsebin študija.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Študijski predmeti na doktorskem študijskem programu Sociologija so vsi zasnovani kot poglobitve in razširitve predmetov na magistrski in dodiplomski ravni študija. Tudi njihova struktura znotraj programa kaže na vertikalno povezanost, saj imajo študenti v prvem letniku najprej dva obvezna predmeta in najbolj temeljnih socioloških področij (*Raziskovalne metode v družboslovju* in *Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov*), na to osnovo pa nadgrajujejo izbirne vsebine v smeri doktorske disertacije.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da  ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo \_\_\_/\_\_\_ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program ne vključuje praktičnega usposabljanja.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V doktorski študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004;
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS točk. Kandidati morajo opraviti naslednje izpite: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Determinante družbenega vedenja (6 ECTS), Sociologija sodobne kulture (6 ECTS), Metode družboslovnega raziskovanja (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (6 ECTS).

- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Vpisne pogoje izpolnjujejo kandidati, ki si opravili ekvivalentno izobraževanje v tujini in imajo nostrifikacijo v Sloveniji.

### 30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so: znanstvena monografija; samostojni znanstveni sestavek v monografiji; izvorni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo strokovna monografija, samostojni strokovni sestavek v monografiji, objavljeni strokovni prispevki na konferencah, strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov, uredništvo monografije ali revije ter druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete. Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete lahko kot pogoj za oblikovanje ocene določi tudi uspešno opravljen preizkus izbirnega izpita, ki ga določi posameznemu kandidatu.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.  da  ne

Utemeljitev:

Na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program (Obvestila UM, št. XXVI-3-2008) – <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12762>) se v procesu izobraževanja na doktorskem študijskem programu študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah *formalnega izobraževanja*, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Ta se ovrednotita po sistemu ECTS, s čimer lahko študent nadomesti primerljive obveznosti po predvidenem doktorskem študijskem programu 3. stopnje Sociologija.

Študentom se v procesu izobraževanja na doktorskem programu prizna tudi izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova *neformalnega izobraževanja* oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela), kot tudi

znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu.

Kandidat poda Komisiji za študijske zadeve fakultete vlogo za priznavanje znanj in spretnosti. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za sociologijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom in pogoji Oddelka.

32. Prizna se lahko za največ 30 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Večina vsebin v aktualnem študijskem programu je nujno potrebnih za doseganje zastavljenih učnih izidov, ciljev in kompetenc. Te vsebine so zajete v sklopu obveznih predmetov. Nekatere vsebine so izbirne (izbirni predmeti), pri čemer je izbirnost zastavljena tako, da prav tako pripomore k doseganju zastavljenih ciljev in kompetenc, ki niso izrazito predmetno-specifične narave. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar je največ 30 ECTS takšnih, ki se lahko pridobijo izven tega študijskega programa ter lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih po predvidenem doktorskem študijskem programu 3. stopnje Sociologija. Pri tem se lahko v okviru navedenih 30 ECTS kandidatu prizna do največ 10 ECTS neformalno pridobljenih znanj.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent:

- 1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri obeh obveznih predmetih:
  - Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov (20 ECTS),
  - Raziskovalne metode v družboslovju (10 ECTS);
- 2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri poljubnem Izbirnem predmetu I1 (10 ECTS),
- 3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 1 (20 ECTS).

Skupaj mora tako študent v 1. letniku študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA doseči 60 ECTS.

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent:

- 1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 2 (10 ECTS)
- 2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 3 (10 ECTS)
- 3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 2 (20 ECTS)
- 4) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 3 (20 ECTS)

Skupaj mora tako študent v 2. letniku študijskega programa 3. stopnje Sociologija doseči 60 ECTS.

Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študentu, ki ni izpolnil vseh obveznosti, lahko Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete na njegovo prošnjo izjemoma odobri vpis v višji letnik v skladu z določili Statuta

Ponavljjanje letnika

Ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta je določeno s Statutom Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Glede na majhno število vpisanih je zelo težko podajati statistične ocene, saj so izidi zelo odvisni od slučajnih, mnogokrat tudi finančnih okoliščin. V grobem ocenjujemo, da bi morala biti prehodnost med letniki okoli 50% (če upoštevamo delež tistih, ki napredujejo po prvem vpisu v posamezni letnik).

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 50 % delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Sociologija vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.  da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program tretje stopnje Sociologija ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Doktorski študijski program tretje SOCIOLOGIJA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk (ECTS). Opraviti je torej potrebno vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA in pripravi ter uspešno zagovarjati doktorsko disertacijo.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent študijskega programa tretje stopnje SOCIOLOGIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti. Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

## D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.  da  ne

Utemeljitev:

Študijski program je javno objavljen na spletni strani Univerze v Mariboru, <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/3--stopnja.aspx>, ter na spletni strani Filozofske fakultete v Mariboru, <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelek za sociologijo izvaja študijske programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje ter sodeluje pri izvajanju različnih študijskih programih (na drugih oddelkih Filozofske fakultete v Mariboru in na drugih fakultetah Univerze v Mariboru). Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja se je v zadnjih letih število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev zmanjšalo, vendar se še vedno ohranja primerno razmerje med številom vpisanih študentov in številom zaposlenih visokošolskih učiteljev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

| Utemeljitev: število vpisanih študentov po letnikih od 2009/10 do 2014/15 |           |           |                               |    |
|---|-----------|-----------|-------------------------------|----|
| Študijsko leto  | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik                     | AB |
| 2009/10   | 7         | 0         | 0                             | 0  |
| 2010/11   | 6         | 3         | 1 (po merilih za prehode)     |    |
| 2011/12   | 1         | 0         | 2 + 1 (po merilih za prehode) | 1  |
| 2012/13   | 1         | 1         | 1 (po merilih za prehode)     | 1  |
| 2013/14   | 1         | 1         | 1                             | 1  |
| 2014/15   | 0         | 0         | 1 (po merilih za prehode)     | 1  |

Odstotek študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

| Študijsko leto | % prehodnosti iz 1. v 2. letnik   | % prehodnosti iz 2. v 3. letnik                                 | % prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž          | Skupaj v % |
|----------------|---|---|--|------------|
| 2009/10        | 42,86%  | 66,67%  | 50%  | 53,17%     |
| 2010/11        | 0%  | 0%  | 100%   | 33,33%     |
| 2011/12        | 100   | 100%  | 100%   | 100%       |
| 2012/13        | 100   | 100   | 0  | 66,66%     |
| 2013/14        | 0   | ni podatka, ker bo generacija napredovala v 3. letnik v 2015/16 | ni podatka, ker bo generacija napredovala v AB v 2015/16 | 63,29      |
| 2014/15        | Odstotek prehodnosti za generacijo 2014/15 se ne more definirati, ker generacija še ni napredovala v višje letnike. |   |  |            |

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: 5%

Utemeljitev:

Od 2009/11 do 2014/15 je bilo vpisanih 20 študentov. Diplomirala je 1 študentka, ker znaša 5% od skupnega števila vpisanih študentov. Tako nizek delež diplomantov je predvsem posledica dejstva, da gre pretežno za študente z delovnimi obveznostmi in pogosto mladimi družinami in dejstva, da način študija študentom omogoča sorazmerno dolg čas študija. Pomembno vlogo pri nekaterih študentih verjetno igrajo tudi finančni dejavniki. Oddelek za Sociologijo si bo zaradi tega prizadeval za olajšanje finančnega bremena študentov, in sicer preko iskanja virov štipendiranja in še posebej preko vzpostavitve fakultetnega sklada za doktorske študente.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti.

Kadrovska struktura se je skozi leta prilagajala potrebam za izvajanje pedagoškega procesa, zaradi česar je danes na Oddelku za sociologijo redno zaposlenih 9 ljudi za poln delovni čas, in sicer 7 docentov in 2 asistenta.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,

da  ne



- metode učenja in poučevanja.

da  ne

Utemeljitev:

Glede na to, da predmetnik vsebuje zelo velik del vsebin, ki omogočajo sprotno aktualizacijo vsebin pristopov k učenju in poučevanju, formalnih sprememb učnih načrtov v obravnavanem obdobju sicer ni bilo. Vendar pa izvajalci predmetov zagotavljajo, da redno skrbijo za kakovost ter aktualnost študijskih gradiv in sproti prilagajajo metode dela ugotovitvam iz dela s študenti.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.  da  ne

Utemeljitev:

Vse spremembe študijskega programa se objavljajo na spletni strani Filozofske fakultete UM takoj po potrditvi sprememb, in sicer:

- manjše spremembe po potrditvi na Senatu UM;
- večje spremembe po potrditvi s strani NAKVIS-a.

Študenti so o vseh spremembah študijskega programa obveščeni praviloma do pričetka novega študijskega leta.

Vse spremembe se tudi potrdijo na Senatu Univerze v Mariboru.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.  da  ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Sociologija omogoča delni študij naših študentov na katerikoli (tuji) univerzi, kakor tudi gostovanje študentov z drugih univerz. Postopek prijave na izmenjavo v tujini obsega tako interno prijavo, kakor tudi prijavo na razpis, ki je objavljen s strani UM. Dejavnosti, ki zapadejo v interno prijavo, so npr. opredelitev ciljev študija v tujini, opredelitev znanja in kompetenc tujih jezikov, usklajevanje glede izbranih predmetov ipd.

#### **Mednarodna mobilnost**

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>) za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno

in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 3 .

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 0 .

Utemeljitev:

Mobilnost se spodbuja z objavo razpisov, pozivi k prijavi na del izobraževanja na drug tuj zavod in z izmenjavo izkušenj tistih študentov, ki so takšno izobraževanje že opravili. Pri tem obstaja nekaj omejitev, in sicer:

- s številom sklenjenih sporazumov in
- s finančnimi zmožnostmi študentov.

Predvideni ukrepi za povečanje mobilnosti so naslednji:

- krepitev povezav s partnerskimi institucijami in pridobitev novih sporazumov;
- iskanje drugih finančnih možnosti za omogočanje mobilnosti;
- seznanjanje študentov o možnostih mednarodne izmenjave.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, namen katerega je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Na 3. stopnji študija nudi pomoč vpisanim predvsem tutor učitelj in koordinator za 3. stopnjo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorja učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.  da  ne

Utemeljitev:

Oddelek za sociologijo študente spodbuja k objavi strokovnih prispevkov v znanstvenih revijah v Sloveniji in tujini. Med drugim jim ponuja možnost objave svojih prispevkov v obliki prispevkov v znanstveni monografiji v okviru serije monografij Subkulture (urednik je član oddelka dr. Andrej Naterer), kar so doslej štirje študenti že izkoristili. Prispevki študentov so razvidni tudi na ravni drugih znanstvenih revij, udeležbe na znanstvenih konferencah občasno pa tudi na ravni sodelovanja pri pisanju strokovnih del.

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13 in 2013/2014 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>).

Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.  da  ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod Filozofska fakulteta UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje ...).

Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele, ...). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkevjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila;

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače.

Udeležujejo se ga študentke različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta naši dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICo v Velenje(GEO);

- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prezgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH);
- Lek d.d. (PSIH).

Za študente je na voljo tudi individualno karierno svetovanje ter brezplačne delavnice, seminarji, predstavitve – tako v organizaciji Kariernega centra Filozofske fakultete kot v organizaciji Kariernega centra Univerze v Mariboru (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot> in <http://kc.um.si/dogodki/aktualni/> )

Povezovanje z gospodarstvom in negospodarstvom se izvaja tudi v okviru doktorskega študijskega programa Sociologija. V tem študijskem letu (2014/15) je na primer doktorska študentka, ki se ukvarja s področjem sociologije mladine, sodelovala pri pisanju programskega dokumenta Mestne občine Maribor *Lokalni program mladih 2015-2020*.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Oddelek za sociologijo spremlja tudi zaposljivost svojih doktorandov. Glede na njihovo izjemno majhno število, je to izvedljivo na ravni osebnih stikov, ki se praviloma ohranjajo med (vsaj nekaterimi) izvajalci programa in doktorandom.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.  da  ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu

fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

**Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).**

Maribor, 7. 7. 2015

Odgovorna oseba:  
prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru  
prof. dr. Igor Tičar

Podpis:

## C. PRILOGE

### E.1 PRVA AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Za prvo akreditacijo visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti:

1. mnenje ustanovitelja, če gre za ustanavljanje javnega visokošolskega zavoda;
2. sklep senata univerze, če gre za ustanavljanje članice univerze;
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda, osnutek akta o ustanovitvi oziroma akt o ustanovitvi in osnutek statuta visokošolskega zavoda ter osnutek poslovnika kakovosti;
4. načrt za mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda, predvsem v skupnem evropskem visokošolskem prostoru;
5. podatke o raziskovalnih programih, projektih in raziskovalnih skupinah ;
6. kadrovski načrt, podatke in dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv, dokazila o tistih, ki izvolitve še nimajo, pripravljena v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju in soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen;
7. osnutek meril o izvolitvah v naziv;
8. dokazila o prostorih in opremi: ustrezno dokazilo o lastništvu oziroma najemne pogodbe, uporabna dovoljenja, popis opreme, izjave o varnosti;
9. načrt za izvedbo študijskega programa, kadar so prostori in oprema na različnih lokacijah;
10. dokazila o zagotovljenih finančnih sredstvih, in sicer pogodbe o zagotavljanju sredstev, sklep upravnega odbora univerze in drugo;
11. mnenja pristojne zbornice (združenj delodajalcev) ali drugih institucij, pristojnih za področja, s katerih so študijski programi;
12. dogovore s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji v njih o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov.

Mnenja iz 11. točke je treba priložiti, če bo visokošolski zavod izvajal programe prve in druge stopnje, dogovore s podjetji iz 12. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično izobraževanje študentov.

### E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine

programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;

4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen;
5. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
6. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
7. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
8. dokazila o prostorih in opremi ter načrt za izvedbo študijskega programa;
9. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov;
10. dogovore ali pogodbe s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji v njih o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov;
11. poslovnik kakovosti;
12. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

Analize oziroma elaborate iz 9. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 10. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično izobraževanje študentov.

### **E.3 AKREDITACIJA SKUPNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Predlogu za akreditacijo skupnega študijskega programa je treba priložiti:

1. pogodbo, sporazum ali drugo uradno potrjeno obliko vzajemne opredelitve sodelovanja visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa, ki jo podpišejo vsi visokošolski zavodi. Pogodba mora vsebovati zlasti podatke:
  - o vseh sodelujočih visokošolskih zavodih z navedbo njihovega statusa po nacionalni zakonodaji, njihove akreditacije oziroma ustreznega drugega javnega priznanja, ter kratko predstavitev njihovega delovanja,
  - o deležih, ki jih pri izvajanju skupnega študijskega programa prevzemajo posamezni sodelujoči visokošolski zavodi, še zlasti pa o deležih, ki jih prevzemajo visokošolski zavodi iz Republike Slovenije,
  - o akreditaciji delov skupnega študijskega programa, ki jih izvajajo sodelujoči visokošolski zavodi iz tujine,
  - o načelih in načinih skupnega spremljanja, izboljševanja in zagotavljanja kakovosti,



- o pogojih za vpis študentov v skupni študijski program,
  - o uporabi učnih jezikov,
  - o finančnih obveznostih pri izvajanju skupnega študijskega programa,
  - o vsebini in obliki diplome ter načinu podeljevanja diplom,
  - o vsebini in obliki priloge k diplomi ter načinu podeljevanja priloge k diplomi,
  - o drugih medsebojnih pravicah in obveznostih sodelujočih visokošolskih zavodov pri izvajanju skupnega študijskega programa s posebnim poudarkom na pravicah študentov;
2. obrazec diplome in priloge k diplomi;
  3. podatke o vseh nosilcih študijskega programa, tudi tistih delov programa, ki se izvajajo na sodelujočih oziroma tujih visokošolskih zavodih.

#### **E.4 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda;
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda;
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka;
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto;
6. poslovnik kakovosti;
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda;
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod.

#### **E.5 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Za podaljšanje akreditacije študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo področij delovanja visokošolskega zavoda, povezano s študijskim programom, iz vseh let po zadnji akreditaciji študijskega programa z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;

2. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
3. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
4. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov študijskega programa.