



UNIVERZA V MARIBORU  
FILOZOFSKA FAKULTETA



Koroška cesta 160

2000 Maribor

---

**Vloga za pridobitev soglasja k  
enopredmetnemu  
študijskemu programu druge stopnje**

**SOCIOLOGIJA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**

---

Maribor, september 2010  
Preimenovanje iz *Sociologija* v *Sociologija* maja 2011  
*Verzija marec 2016*

**Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:**

- doc. dr. Marina Tavčar-Krajnc
- prof. dr. Sergej Flere,
- prof. dr. Jana Bezenšek (Goriup),
- doc. dr. Miran Lavrič,
- doc. dr. Rudi Klanjšek,
- doc. dr. Igor Kramberger,
- doc. dr. Vesna V. Godina,
- mag. Danijela Lahe, asistentka
- dr. Andrej Naterer, asistent,
- Andrej Kirbiš, asistent.

K nastanku programa so z opisi učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi predlagani nosilci predmetov študijskega programa 2. stopnje SOCIOLOGIJA.

**VSEBINA**

<b>1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE</b>	<b>6</b>
1.1 Podatki o predlagatelju	6
1.2 Kratka utemeljitev vloge	10
<b>2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>12</b>
<b>3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>12</b>
<b>4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO</b>	<b>12</b>
4.1 Splošni podatki o programu	12
4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	14
4.2.a. Temeljni cilji programa	14
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	14
4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	15
4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)	16
4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	16
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	18
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	19
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	19
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	20
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	20
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	22
4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	22
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji	23
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003	23
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami	27
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce	31
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti	33
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	34
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	34
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	37
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	38
4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	39
4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	39
4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	40
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)	41
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)	42
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	42
4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	44
4.8. Načini ocenjevanja	45
4.9. Pogoji za napredovanje v programu	46
4.10. Določbe o prehodih med programi	46
4.12. Pogoji za dokončanje študija	47
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	47
4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	47

<b>5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE</b>	<b>48</b>
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	48
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)	48
<b>6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA</b>	<b>49</b>
<b>7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>	<b>49</b>
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	49
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	51
<b>8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)</b>	<b>51</b>
<b>9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI</b>	<b>51</b>
9.1 Viri podatkov za izračune	51
9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev	52
9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov	52
9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod	54
9.3 Opis uporabljenih podatkov za izračune	55
9.4 Testni izračun	57
<b>10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA</b>	<b>61</b>

**Seznam tabel:**

TABELA 1: OSNOVNI PODATKI O PREDLAGATELJU VLOGE .....	6
TABELA 2: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI .....	6
TABELA 3: PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI .....	7
TABELA 4: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI PRVE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09.....	7
TABELA 5: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI TRETJE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10.....	8
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM V OBDOBJU 2003-2010 ....	8
TABELA 7: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH FILOZOFSKE FAKULTETE .....	8
TABELA 8: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH.....	9
TABELA 9: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM III. STOPNJE.	9
TABELA 10: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	9
TABELA 11: ŠTEVILO DOKTORJEV ZNANOSTI .....	10
TABELA 12: SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU .....	12
TABELA 13: MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA SOCIOLOGIJA .....	16
TABELA 14: PRIMERJAVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV VISOKOŠOLSkih ZAVODOV .....	21
TABELA 15: MEDNARODNO SODELOVANJE V 6. OKVIRNEM PROGRAMU EU .....	23
TABELA 16: SODELOVANJE V MEDNARODNIH PROJEKTIH V OBDOBJU 2003-2008 .....	24
TABELA 17: DVOSTRANSKI PROJEKTI .....	26
TABELA 18: UNIVERZE OZIROMA FAKULTETE, S KATERIMI IMA FILOZOFSKA FAKULTETA SKLENJENE SPORAZUME OZIROMA PROTOKOLE O SODELOVANJU .....	27
TABELA 19: SPORAZUMI FILOZOFSKE FAKULTETE S TUJIMI INSTITUCIJAMI ZA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PEDAGOŠKEGA OSEBJA V PROGRAMU ERASMUS V LETIH 2006–2010.....	28
TABELA 20: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS .....	30
TABELA 21: MEDNARODNO SODELOVANJE.....	31
TABELA 22: MOBILNOSTI ŠTUDENTOV FILOZOFSKE FAKULTETE V TUJINO.....	32
TABELA 23: DRŽAVE, V KATERE ODHAJAJO ŠTUDENTI FILOZOFSKE FAKULTETE V OKVIRU PROGRAMOV MOBILNOSTI.....	32
TABELA 24: IZMENJAVA TUJIH ŠTUDENTOV (INCOMING STUDENTS).....	33
TABELA 25: ŠTEVILO IN POIMENSKA NAVEDBA UČNIH ENOT .....	34
TABELA 26: SHEMA/RAZREZ PROGRAMA ECTS/% PO LETNIKIh.....	37
TABELA 27: RAZMERJE UR PREDAVANJ, SEMINARJEV, VAJ IN DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA V ŠTUDIJSKEM PROGRAMU .....	38
TABELA 28: KREDITNO OVREDNOTENJE CELOTNEGA UNIVERZITETNEGA UČNEGA PROGRAMA .....	41
TABELA 29: ZGRADBA PROGRAMA PO VRSTAH IN ŠTEVILU PREDMETOV TER PO KREDITNIH TOČKAH IN URAH PO LETNIKIh .....	41
TABELA 30: OBREMENITEV ŠTUDENTOV PO LETNIKIh IN SKUPNA OBREMENITEV .....	41
TABELA 31-A: OCENJENE MOŽNOSTI ZAPOSLOVANJA GLEDE NA STANDARDNO KLASIFIKACIJO POKLICEV (SKP) .....	50
TABELA 32-B: ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV IN MAGISTROV SOCIOLOGIJE V SLOVENIJI .....	51

**1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE****1.1 Podatki o predlagatelju**

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	<i>Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor</i>
<i>Leto ustanovitve:</i>	<i>1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta</i>
<i>Kontaktna oseba in naslov:</i>	<i>Red. prof. dr. Božidar Kante</i>
<i>Poštna številka:</i>	<i>2000, pošta Maribor</i>
<i>Kontakt:</i>	<i>T: 02 / 2293 – 848 F: 02 / 2293 – 625 E–posta: bozidar.kante@um.si</i>

**Število, ime in vrsta akreditiranih programov**

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2010/11. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4, v študijskem letu 2009/2010 pa še bolonjske študijske programe III. stopnje. Ti so navedeni v tabeli 5.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

<b>UNIV. ENOPREDMETNI: (PEDAGOŠKI)</b> NEMŠKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO SLOVENSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO	<b>UNIV. DVOPREDMETNI: (PEDAGOŠKI)</b> ANGLEŠKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ... FILOZOFIJA IN ... SLOVENSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ... NEMŠKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ... MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO IN ... GEOGRAFIJA IN ... ZGODOVINA IN ... SOCIOLOGIJA IN ... PEDAGOGIKA IN ...
<b>UNIV. ENOPREDMETNI: (NEPEDAGOŠKI)</b> ZGODOVINA	<b>UNIV. DVOPREDMETNI: (NEPEDAGOŠKI)</b> PREVAJANJE IN TOLMAČENJE – ANGLEŠČINA PREVAJANJE IN TOLMAČENJE – NEMŠČINA

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

<b>MAG. ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b>	<b>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b>
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST GEOGRAFIJA – področje izobraževanja KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI NEMŠKI JEZIK PEDAGOGIKA SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST SOCIOLOGIJA ZGODOVINA	<b>ENOVIT DOKTORSKI ŠTUDIJ</b>  ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST PEDAGOGIKA

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

<b>Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
<b>Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina
13. Umetnostna zgodovina*

\*Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

**Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10**

Univerzitetni programi tretje stopnje
Filozofija
Germanistične študije
Hungaristične študije
Slovenistične študije
Sociologija
Zgodovina

**Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

**Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2010**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

**Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8, število vpisanih na bolonjske študijske programe 3. stopnje pa



je podano v tabeli 9. V obdobju od leta 2004 do 2010 je na dodiplomskem študiju na vseh smereh skupaj magistriralo 79 kandidatov (tabela 10), v enakem obdobju pa je doktoriralo 24 kandidatov (tabela 11).

**Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	0
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	0
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	25

**Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje**

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

**Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, , filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	1
Sociologija	2	1	1	1	1	3	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

**Tabela 11: Število doktorjev znanosti**

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

**Število in vrsta zaposlenih**

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

**1.2 Kratka utemeljitev vloge**

Spremembe v globalni in transnacionalno integrirani družbi ob širitvi Evropske Unije ter tranziciji postsocialističnih držav osrednje in vzhodne Evrope terjajo nove dimenzije znanja kot temelja družbenega razvoja. Potrebe slovenskega in evropskega trga po visoko izobraženih in usposobljenih gospodarskih in negospodarskih subjektih izhajajo iz procesov socialne dinamike ter obsežnih družbenih sprememb. Študijski program 2. stopnje *Sociologija* izhaja iz potrebe po družbenorelevantnem znanju znotraj Podravske, Slovenske ter širše Evropske regije ter iz potrebe trga po visoko izobraženih kadrih in zaposlitvenih profilih. Proces globalizacije prinašajo tudi posledice v potrebi po razvoju in prilagajanju izobraževalno-raziskovalnih pristopov ter metodološkega instrumentarija, izobraževalne institucije pa so vedno bolj postavljene v okvire trga izobraževalnih storitev. Nova spoznanja na področju socioloških in širših družboslovnih znanosti so prav tako vpeta v širše globalizacijske tokove, iz katere izhaja potreba po dopolnitvi znanj v slovenski in širši evropski regiji. Kot odziv na opisane procese prihaja do povečane potrebe vzpostavljanja izobraževalnih programov, ki bodo konkurenčni ob vse večjem meddržavnem pretoku znanja.

Program 2. stopnje *Sociologija* vede poskuša odgovarjati na zastavljene potrebe in dinamiko sprememb. Program bo prispeval k obstoječim zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju. Znotraj programa se bo odvijala izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki ima pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študentje bodo intenzivno sodelovali na raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje socioloških ved kot tudi drugih družboslovnih znanosti (predvsem znanj s področja ekonomije in politologije). Verjamemo, da bodo bodoči kandidati s pridobljenim znanjem in veščinami ter profesionalno gibljivostjo imeli čvrsto podlago za uspeh na sodobnem dinamičnem trgu dela.

Sociološko in družboslovno znanje je zaradi svoje interdisciplinarnosti razširjeno v široki paleti gospodarskih in negospodarskih dejavnosti. V skladu s tem je študijski program zasnovan na potrebah in stanju slovenskega in evropskega trga, tako gospodarskih kot negospodarskih dejavnosti, predvsem v smislu povečanega deleža storitvenih dejavnosti. Poudarjanje pomena dvosmerne komunikacije med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti je zaznati na vseh nivojih. Izvajalci posameznih študijskih predmetov ter raziskovalnih dejavnosti so uveljavljeni strokovnjaki, ki vodijo mnoge slovenske ter tuje raziskovalne projekte, prav tako pa na mnogih tudi sodelujejo.

Študijski program bo dopolnjeval že obstoječe študijske programe 2. stopnje v Sloveniji ter hkrati presegal nekatere njihove omejitve. Program širi tendence aplikativnega pristopa, kar pomeni reševanje konkretnih in predvsem aktualnih problemov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Študenti bodo lahko v okviru predpisanega obsega vsebin pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti tudi izven Filozofske fakultete v Mariboru, kar pomeni, da bodo lahko kot dopolnitev socioloških in družboslovnih vsebin izbirali med ostalimi slovenskimi in evropskimi univerzami in fakultetami. Multidisciplinarnost programa se bo izvajala na ravni gostujočih profesorjev, ki bodo izvajali pomemben delež predavanj, s svojimi pogledi in različnimi vrednotno-kulturnimi ozadji pa bodo dodatno pripomogli k preseganju monodisciplinarnosti izobraževalnega izhodišča.

Osrednji cilj programa je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe, ki bo odprt in fleksibilen, dovzeten za gospodarske in negospodarske trende, zmožen aplikativnega reševanja problemov ter povezovanja in integracije znanj iz raznolikih znanstveni smeri, v skladu z najnovejšimi epistemološkimi usmeritvami.

## 2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na senatu univerze dne:	25.1. 2011
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	26.11.2009
	20.12.2010 (popravki in dopolnitve)

Sklepa senata se nahajata v prilogi 1.

## 3. INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

<b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> (ime in priimek, zavod, država):	<i>Dr. Ivan Bernik, redni profesor, FDV UL (sociologija), Slovenija</i> <i>Dr. Albin Igličar, redni profesor, PF UL (sociologija), Slovenija</i>
---	---

Sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu je bil sprejet dne 27.3.2008 na senatu FF.

Obe ekspertni mnenji sta pozitivni in predlagata potrditev programa.

Ekspertna mnenja se nahajajo v prilogi 2.

## 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

### 4.1 Splošni podatki o programu

**Tabela 12: Splošni podatki o programu**

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	SOCIOLOGIJA			
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.				
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski		
	<input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni	<input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski		
	<input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje	<input type="checkbox"/> dvojni		
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarni			
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta	<input type="checkbox"/> 4 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	Program nima smeri			
<b>Moduli študijskega programa:</b>	Program nima modulov			
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>				

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost
<b>Utemeljitev:</b> Po ISCED klasifikacije sodi magistrski študijski program med <b>družbene vede</b> (31 – Družbene vede).	
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)</b>	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven.....17 podrobna skupina vrst – vrsta:.....17003	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.) široko področje.....3 ožje področje.....31 podrobno področje.....312 nacionalnospecifično področje.....3121	
<b>Utemeljitev:</b>	
<b>Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.) študijska smer:..... nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> študijska smer:..... nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> študijska smer:..... nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Utemeljitev:</b> Program nima študijskih smeri	
<b>Razvrstitev modulov po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
<b>Utemeljitev:</b> Program nima modulov	
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijeve klasifikaciji (označite discipline):</b>	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
<b>Utemeljitev:</b> Pri programu Sociologija gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi humanistične vsebine.	
<b>Umetniške discipline (naštejte):</b>	
<b>Utemeljitev:</b>	

## 4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.a. Temeljni cilji programa

Cilji študijskega programa 2. stopnje izhajajo iz značilnosti socioloških in družboslovnih znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči vstopa Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve temeljnih znanj na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 2. stopnji omogočena aplikacija znanj v praksi, pridobivanje izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična sociološka in družboslovna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, antropologijo, pedagogiko, filozofijo, informacijske znanosti, socialno delo ter delo v vladnih in nevladnih organizacijah.

Študentova znanja ter aplikacija le teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. Predvidevamo, do bodo diplomanti programa *Sociologija* imeli s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

### 4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Opisane splošne kompetence, ki jih razvija študijski program 2. stopnje deloma izhajajo iz poznavanja preteklega vzgojno izobraževalnega procesa, pa tudi iz širitve in poglobitev področij kompetenc glede na oceno sedanjega situacije izobraževalnega procesa.

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 2. stopnje so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih ter humanističnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese ;
- analiza in sinteza informacij in vsebin profesionalnega področja;
- poznavanje in uporaba relevantnih informacijskih virov;
- razumevanje in uporaba metod dela v različnih organizacijskih sestavah;

- poznavanje in uporaba metod raziskovalnega dela na profesionalnem področju, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- razumevanje in uporaba organizacijskih ukrepov za lastne profesionalne aktivnosti in za timsko sodelovanje;
- poznavanje in uporaba informacijske tehnologije;
- analiza in sinteza ter interpretacija družboslovnih vsebin;
- poznavanje in uporaba mehanizmov za reševanje konfliktov z analizo družbenih kontekstov;
- aktivna uporaba strokovnega in znanstvenega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- uporaba družboslovnega znanja v odločanju o strokovnih problemih;
- zavezanost profesionalni etiki.

V okviru študijskega procesa se v smeri splošnih kompetentnosti poleg samega znanja razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop k reševanju strokovnih problemov, študent pa pridobi večšine oblikovanja in predstavljanja svojih stališč v kontekstu reševanja problemov.

#### ***4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom***

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja in veščine, ki jih bo študent pridobil do konca študija, hkrati pa mu ta omogočajo individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje temeljnih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega, družboslovnega in humanističnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- poglobljeno poznavanje metod družboslovnega raziskovanja,
- uporaba znanj v izvedbi raziskovalnih projektov s področja družboslovja, vključno z vodenjem takih projektov,
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih,
- kritična analiza ter razvoj teoretskih pogledov, njihove izbire in uporabe v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov;
- interdisciplinarno, multidisciplinarno ter transdisciplinarno poznavanje sociologije ter drugih družboslovnih področij,
- analiza družbenega razvoja in sprememb ter predvidevanje kratkoročnih in dolgoročnih posledic.

Celoten strokovni profil diplomanta izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence diplomantu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

### 4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)

**Tabela 13: Mednarodna primerljivost programa Sociologija**

<p><b>Tuji sorodni študijski program</b> (ime programa, zavod, država):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mednarodna Univerza v Liegu*, Inštitut za humanistične in družbene vede (International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences), Belgija: študijski program druge stopnje <i>Sociologija</i> (Sociology). <a href="http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/TUR_HMSOCIOL.html">http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/TUR_HMSOCIOL.html</a></li> <li>2. Univerza v Gentu*, Fakulteta za politične in družbene vede (University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences), Gent, Belgija: študijski program druge stopnje Sociologija (Sociology). <a href="http://www.opleidingen.ugent.be/studiegids/2007/EN/STUDY/I/1300/KMSOCI/000103/INDEX.HTM">http://www.opleidingen.ugent.be/studiegids/2007/EN/STUDY/I/1300/KMSOCI/000103/INDEX.HTM</a></li> <li>3. Univerza v Splitu, Filozofska fakulteta (Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet), Split, Hrvaška: študijski program druge stopnje <i>Sociologija</i>. <a href="http://www.ffst.hr/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=90&amp;Itemid=143&amp;lang=hr">http://www.ffst.hr/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=90&amp;Itemid=143&amp;lang=hr</a></li> </ol>
---	---

\* predmetniki v Liegu in Ghentu so fleksibilni in se iz leta v leto spreminjajo. V pričujoči vlogi za primerjavo uporabljamo predmetnike, ki so bili javno objavljeni, ko smo pripravljali vlogo za akreditacijo.

#### 4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj predlaganega programa *Sociologija* je ponuditi diplomantom poglobljeno znanje na področju sociologije s širšim znanjem na področju družboslovja. V tem smislu je predlagani program druge stopnje zasnovan na način, ki omogoča primerljivost s sodobnimi evropskimi študijskimi programi. V nadaljevanju je predstavljena primerjava programa *Sociologija* in treh sorodnih programov. Skupna lastnost vseh štirih programov je, da sledijo temeljnim bolonjskih smernicah. Dva izmed programov se izvajata v Belgiji, vendar sta vpeta znotraj različna kulturna okolja in izobraževalna sistema (Univerza v Liegu je locirana v francoski regiji, Univerza v Gentu pa se nahaja v flamski regiji). Za primerjavo s tremi programi smo se odločili, ker menimo, da so zaradi svoje strukturiranosti najbolj primerni za primerjavo.

Namen programa *Sociologija* na univerzi v Liegu je seznaniti študente s širokim spektrom znanja iz različnih družboslovnih področij. Poleg teoretičnega znanja (predmeti se nanašajo na različne sociološke smeri) je močan poudarek tudi na empiričnem raziskovanju, kvantitativni in kvalitativni analizi ter aplikativni sociologiji.

Program *Sociologija* na univerzi v Gentu skuša študentom približati napredno razumevanje socioloških konceptov, modelov, teorij ter pristopov, kar omogoča analizo in evalvacijo temeljnih problemov sodobne družbe.

Cilj programa *Sociologija* v Splitu je usposobiti študente za samostojno raziskovanje in pojasnjevanje družbenih pojavov, strukture in procesov, tako na makro kot mikro nivoju, kar omogoča široke možnosti zaposlitve (študentom, ki so izbrali pedagoški modul se lahko zaposlijo tudi kot profesorji sociologije na srednjih šolah).

Program druge stopnje *Sociologija* je zasnovan kot dvoletni študij, ki se uresničuje v okviru štirih semestrov in obsegu 120 kreditnih točk. Vsi trije navedeni programi so si podobni po



formalni strukturiranosti. Tako vsi trije vsebujejo obvezne predmete in izbirne predmete. Možnost individualne izbire predmetov je večja v drugem letniku. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih.

Predstavljeni študijski programi druge stopnje so s predlaganim programom *Sociologija* primerljivi ne le po formalni plati, temveč tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo široka temeljna znanja z različnih področij družbenih in humanističnih ved v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. Pri vseh treh programih so v prvih letnikih skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. Tem v nadaljevanju sledijo bolj specializirani, tematsko fokusirani predmeti, izbira mnogih izmed njih pa je prepuščena individualnim željam študentov.

Program v Liegu kombinira sociologijo s široko paleto družboslovnih ved. Prvi letnik v celoti sestoji iz 9 obveznih predmetov (skupno 36 ECTS), in sicer: Statistične analize kvalitativnih in kvantitativnih podatkov v družboslovnih znanostih, Epistemologija družboslovnih znanosti, Sociologija družbene kritičnosti, Sociologija organiziranega delovanja, Sociologija izobraževanja, Sociologija demokratičnih procesov, Sociologija družbene kontrole, Sociologija dela, ter predmet Strukture družine, kulturne dinamike in globalizacija. Študenti imajo na voljo tudi 6 izbirnih predmetov (npr. Teorije in metode aplikativnega raziskovanja v praksi, Sodobne politične teorije in ideologije, itd.). Študenti morajo opraviti izpitne obveznosti pri izbirnih predmetih v skupni vrednosti 12 ECTS. Obvezni predmeti drugega letnika med drugim zajemajo: Aplikacija multivariatnih metod pri kriminologiji in družboslovnih znanostih (1. in 2. del), Priprava magistrskega dela (seminar), Napredno sociološko raziskovanje (seminar), itd. Izbirni predmeti v zahtevani skupni vrednosti 30 ECTS so: Migracije in razvoj, Migracijske politike in Multikulturalizem v Evropski Uniji, Socialna antropologija arabsko-islamske civilizacije, Konflikti v pravu, Geopolitika Zahodnega Sredozemlja (seminar), Uvod v zgodovino Islama, Metodologija zgodovine religij, Sodobne narodnostne in migracijske študije. Izbirni predmeti spadajo v tri izbirne module (Javno delovanje, Delovanje organizacij in Migracije, arabski svet in kulturna raznolikost). Ob koncu vsakega letnika študenti napišejo poročilo (Mémoire) v vrednosti 15 ECTS.

Študijski program v Gentu sestoji iz dveh semestrov. V prvem semestru je obvezen predmet Svetovne študije, študenti pa lahko izbirajo med naslednjimi izbirnimi predmeti, ki morajo skupaj znesti 16 ECT: Sociologija zdravja in zdravstvene oskrbe, Seminar (na temo zdravja, zdravstvenih raziskav, intervencij in politik), Evalvacijsko raziskovalno delo, Migracije in integracija, Seminar o družbeni demografiji, Globalna mesta, Seminar pri sociologiji izobraževanja, Organizacije in politika izobraževanja, Delo in zaposlovanje. Predmeti prvega semestra znesejo 46 ECTS (1 ECTS je 25-30 ur študija). Obvezna predmeta drugega semestra sta Strukturna analiza: teorija in metoda ter Nova spoznanja sociološke teorije, izbirni predmeti drugega semestra pa so sledeči: Študije tveganje in preprečevanja, Družbeni marketing, Družbeno usmerjena primarna zdravstvena oskrba., Ekonomija zdravstva, Družina, gospodinjstvo in ureditev družinskega življenja, Študije družine in zakonske zveze, Sodobne teme v družbeni in ekonomski geografiji, Družinska pedagogika, Sociologija izobraževanja, Izobraževalne spremembe in inovacije, Izobraževalna zakonodaja in politike. Oba semestra štejeta 42 ECTS, magistrska naloga pa 18 ECTS, skupaj torej 60 ECTS.

Podiplomski študijski program v Splitu ima skupno 6 temeljnih obveznih predmetov. Študijski program daje poudarek na izbirne module ter na individualno (mentorsko) delo s študenti. V izbirnih modulih je skupno 21 predmetov (izmed teh so 4 predmeti pedagoški), večina predmetov pa se nanaša na posebne smeri sociologije, kar je novost na Hrvaškem.

Nekateri izmed teh smeri sociologije še niso razvite kot znanstvene subdiscipline sociologije. Na ta način program študentom/študentkam zagotavlja široko možnost izbire predmetov ter možnost strokovnega profiliranja ki bo bolj primerno interesom in sposobnostim študentske populacije.

Posebnost programa v Splitu je predmet *Sociološka raziskovalna delavnica*, ki se pojavlja kot obvezen predmet v prvih treh semestrih, skupaj pa zajema 20 ECTS. Gre za individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, ki si ga študent samostojno izbere. Prvi semester je v celoti obvezen in (poleg omenjenega predmeta) sestoji še iz naslednjih predmetov: Kvalitativne analize v družboslovnih znanostih, Sociologija književnosti, Etična vprašanja pri sociološkem raziskovanju. Poleg navedenih predmetov so v vsakem izmed prvih treh semestrov še Raziskovalno delo (5 ECTS) in že omenjena *Sociološka raziskovalna delavnica*. Poleg omenjenih predmetov sta v prvi dveh semestrih še dva izbirna predmeta v okviru katerih morajo študenti nabrati vsaj 4 ECTS v enem semestru. Izbirna predmeta študenti izberejo iz treh ponujenih modulov (strokovni sociološki modul, modul za sociologe izven ožje stroke in pedagoški modul). Predmeti v vsakem izmed štirih semestrih skupaj znesejo 30 ECTS. Drugi semester poleg že nevedenih skupnih predmetov sestoji še iz naslednjih: Kvantitativne analize v družboslovnih znanostih, Kulturološko raziskovanje in metode, Etnografski pristopi v sociologiji. Tretji semester je sestavljen iz petih izbirnih predmetov, Raziskovalnega dela ter Individualnega dela študenta. Četrti semester sestoji iz Individualnega dela študenta (8 ECTS), magistrskega dela (20 ECTS) in magistrskega izpita (2 ECTS).

#### **4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program**

V študijske programa na univerzah v Liegu in Gentu se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili druge študijske programe prve stopnje. Dodatni pogoji niso navedeni. Na program sociologije druge stopnje se na univerzi v Splitu lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje z najmanj 180 ECTS, ter imajo opravljene vse obveznosti po Pravilniku o delu oddelka in pravnim določilom študija.

V študijski program 2. stopnje *Sociologija* se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (sociologija)
- študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij (Sociologija)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja sociologije.

Na podlagi te primerjave ugotavljamo, da je program *Sociologija* primerljiv z obravnavanimi programi glede pogojev vstopa v program.

#### **4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

Pri dveh obravnavanih programih se študij zaključi po dveh akademskih letih oz. štirih semestrih (Univerza v Liegu in Splitu), medtem ko študij na fakulteti v Gentu traja eno leto (dve semestra). V tem času morajo študentje/ke opraviti vse predpisane obveznosti. V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti magistrska naloga.

V študijskem programu *Sociologija* mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti študijske obveznosti v obsegu 36 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika, in sicer: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Aplikativna socialna psihologija (6 ECTS), Metode družboslovnega raziskovanja (6 ECTS), Družina in izobraževanje v sodobni družbi (6 ECTS), Socialna sprememba in politična ureditev (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (6 ECTS). V drugi letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki je opravil študijske obveznosti v obsegu manj kot 36 kreditnih točk. Tak vpis lahko odobri Komisija za podiplomski študij ob soglasju Oddelka za sociologijo ter Kolegija podiplomskega študija, na osnovi prošnje kandidata, če ima kandidat izpolnjenih vsaj polovico obveznosti (skladno s Statutom UM), če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov, opredeljenih s Statutom UM.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka na fakulteti v Splitu naslov *Magistar sociologije*, v Gentu in Liegu pa naziv *Master of Sociology*.

Po uspešno zaključenem študiju na programu *Sociologija* dobi kandidat/ka naslov *Magister sociologije*.

Preglednejša primerjava je podana v tabeli 14.

#### **4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija**

##### *Organizacija študijskega procesa*

Na vseh obravnavanih programih se poleg klasičnega učilniškega pouka prakticirajo tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentov/k. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom študija. Študij v okviru programa *Sociologija* je zasnovan na enakih izhodiščih.

##### *Kreditni sistemi*

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljen.

### *Samostojni študij*

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Na univerzi v Liegu in v Splitu morajo študenti/ke opraviti za 60 ECTS obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela. Enako velja za eno letni študij na Univerzi v Gentu. Delež samostojnega dela znaša približno polovico vseh skupnih obveznosti.

### *Uporaba sodobnih IT*

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije (računalniška oprema, internet). Vsi programi temeljijo na usposabljanju za družboslovno raziskovanje, ki je močno oprto predvsem na uporabo računalniške opreme in medmrežja.

### *Organizacija praktičnega usposabljanja*

Nobeden izmed obravnavanih programov pa ne vključuje praktičnega usposabljanja v ožjem smislu (zunaj izobraževalne ustanove).

Nobeden izmed izbranih programov v svoji predstavitvi nima eksplicitno predstavljenega ali omenjenega sistema tutorstva. Ne glede na to, bo v okviru programa *Sociologija* uspešnost napredovanja v višje letnike podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

Tudi v smislu načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko na teh podlagah sklenemo, da je študijski program *Sociologija* primerljiv z izbranimi programi.

### ***4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor***

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljen formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi študijski program druge stopnje *Sociologija* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokošolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

### ***4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb***

Po opravljenih primerjavah programov je razvidno, da je program *Sociologija* vsebinsko najbolj podoben programu iz Splita. Ta program za razliko od predlaganega manj poudarja interdisciplinarno integriranost sociologije in se bolj ozko usmerja na specifične sociološke teme in poglede. Do določene mere ta razlika velja tudi pri primerjavi s programom iz Genta. Podobnosti je najti predvsem v podobni zasnovi širine predmetov prvega letnika ter izbirnosti

predmetov v drugem letniku, kjer gre tako za horizontalno kot tudi vertikalno poglobljanje. Po tej plati sta sicer močno primerljiva tudi programa v Liegu in Gentu. Razlika med obema programoma in programom *Sociologija* je v načinu zagotavljanja izbirnosti, ki je v obeh belgijskih programih enakomerno razdeljena med zadnjima letnikoma študija, medtem, ko je v primeru programa *Sociologija* skoncentrirana v zadnjem letniku študija.

Posebnosti programa *Sociologija* izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela, kar je podrobneje opisano v točki 4.2.a.

**Tabela 14: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences	University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
<b>Ime programa</b>	Študijski program 2. stopnje <i>Sociologija</i>	Sociology	Sociology	Sociologija
<b>Strokovni naslov</b>	Magister/magistrica sociologije	Master of sociology	Master of sociology	Magistar sociologije
<b>Število KT</b>	120	120	60	120
<b>Trajanje študija</b>	2 leti	2 leti	1 leto	2 leti
<b>Obveznosti študentov</b>	10 obveznih, izbirni predmeti v skupnem obsegu 42 ECTS, magistrska naloga z zagovorom	11 obveznih, 4 izbirni predmeti, magistrska naloga z zagovorom	3 obvezne, 7 modularni predmeti, magistrska naloga z zagovorom	6 obveznih, 9 modularnih predmetov, magistrska naloga z zagovorom
<b>Izbirnost</b>	35%	20%	27%	25%
<b>Zaključek študija</b>	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga
<b>Pogoji za vpis</b>	V študijski program 2. stopnje <i>Sociologija</i> se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (<i>Sociologija</i>)</li> <li>• študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS)</li> <li>• visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij (<i>Sociologija</i>)</li> </ul>	Uspešno zaključena izobrazba prve stopnje	Uspešno zaključena izobrazba prve stopnje	Uspešno zaključena izobrazba prve stopnje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS).</li> </ul> <p>Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.</p> <p>Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja sociologije</p>			
<b>Dodatni pogoji</b>	-	Niso navedeni	Niso navedeni	Niso navedeni

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju izobraževanja družboslovcev v slovenskem prostoru.

#### **4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih**

Univerzitetni diplomirani sociolog ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

#### **4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot institucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih,

ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

#### ***4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji***

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Psihologija so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

#### ***4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003***

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 15: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

<b>Naslov projekta</b>	<b>Vloga FF</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Trajanje</b>
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335,	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014

7OP				
-----	--	--	--	--

**Tabela 16: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E004II-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869- IC-1-2004-1- SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU- Bürgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311- 06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376- LLP-1-2008-1-SI-KA2- KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010



Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	doc. dr. Lučka Lorber	Municipality of Budapest 21st District, Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM; Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011

2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)				
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

**Tabela 17: Dvostranski projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest, Odjel za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovanske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozofska fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

**4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami**

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 18: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moscow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

**Erasmus – sklenjene pogodbe**

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

**Tabela 19: Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010**

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
<b>Avstrija</b>			
1.	<u>Leopold-Franzens -Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
<b>Belgija</b>			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
<b>Ciper</b>			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
<b>Češka</b>			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
<b>Danska</b>			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
<b>Finska</b>			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
<b>Francija</b>			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
<b>Grčija</b>			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
<b>Hrvaška</b>			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
<b>Italija</b>			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
<b>Litva</b>			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
<b>Madžarska</b>			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013

41.	<u>Universität Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
<b>Malta</b>			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
<b>Nemčija</b>			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
<b>Nizozemska</b>			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
<b>Norveška</b>			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
<b>Poljska</b>			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
<b>Portugalska</b>			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
<b>Romunija</b>			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
<b>Slovaška</b>			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	2010-2013
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
<b>Španija</b>			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO1	2008-2013

88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
<b>Švedska</b>			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
<b>Turčija</b>			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
<b>Velika Britanija</b>			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

### Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni gori.

**Tabela 20: Partnerske univerze - CEEPUS**

<b>CEEPUS – Mreža GEOREGNET</b>		
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of	Dr. Sci. Snježana Musa

	Geography	
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
<b>CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe</b>		
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

#### 4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

**Tabela 21: Mednarodno sodelovanje**

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebe na FF	22	46	20	25	22	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

#### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V

študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

**Tabela 22: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>		<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

**Tabela 23: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti**

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.



**Tabela 24: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu						2010/ 2011**
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Podatki za zimski semester 2010/2011

**4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti**

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD.*

#### 4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Študij na podiplomskem programu *Sociologija* traja dve leti (štiri semestre) in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (ECTS).

Program je usmerjen k samostojnemu in raziskovalnemu delu študenta, predvsem v zadnjem letniku študija, kjer se preko seminarjev in magistrske naloge skuša oblikovati takšen profil diplomanta, ki se zna samostojno soočiti s problemi iz stroke.

##### 4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot

**Tabela 25: Število in poimenska navedba učnih enot**

	Obvezne učne enote programa	Izbirne učne enote programa	Druge učne enote programa
<b>Učne enote</b>	1) Sodobne sociološke perspektive 2) Aplikativna socialna psihologija 3) Sociologija sodobne kulture 4) Medkulturna analiza družb 5) Metode družboslovnega raziskovanja 6) Družina in izobraževanje v sodobni družbi 7) Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika 8) Religija, družba, posameznik 9) Socialna sprememba in politična ureditev 10) Sociološki vidiki globalizacije	11) Ekonomski razvoj in družbene neenakosti 12) Sodobni politični sistemi 13) Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja 14) Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah 15) Socialna gerontologija 16) Mladina in deviantnost 17) Kultura potrošnje	18) Magistrski seminar 19) Magistrska naloga

Prva dva semestra predstavljata osnovo študija v okviru katere študent usvoji poglobljena teoretska in metodološka znanja iz področja sociologije. V tretjem semestru je študentu omogočeno, da usmeri svoj študij skozi izbirne vsebine (število predmetov je odvisno od števila ECTS, s katerim je izbrani predmet ovrednoten) v obsegu 30 ECTS. V četrtem semestru študent opravi še preostale izbirne vsebine v skupni višini 12 ECTS, magistrski seminar (6 ECTS) in magistrsko nalogo (12 ECTS).

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo:

- 10 obveznih predmetov (60 ECTS),
- izbirne vsebine (42 ECTS)
- magistrski seminar (6 ECTS)

- magistrsko nalogo (12 ECTS)

Predmetnik univerzitetnega študijskega programa *Sociologija* po semestrih je prikazan v nadaljevanju.

1. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š. (LV)			
1	Sodobne sociološke perspektive	Dr. Sergej Flere	30		15			135	180	6
2	Metode družboslovnega raziskovanja	Dr. Miran Lavrič	15		15		30	120	180	6
3	Multivariantne statistične analize z uporabo računalnika	Dr. Alexander Vazsonyi	15				45	120	180	6
4	Sociologija sodobne kulture	Dr. Igor Kramberger	30		15			135	180	6
5	Medkulturna analiza družb	Dr. Vesna Vuk Godina	30		15			135	180	6
<b>SKUPAJ</b>			<b>120</b>		<b>60</b>		<b>75</b>	<b>645</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

2. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š. (LV)			
6	Aplikativna socialna psihologija	Dr. Bojan Musil	30		15			135	180	6
7	Družina in izobraževanje v sodobni družbi	Dr. Jana Goriup	30		15			135	180	6
8	Religija, družba, posameznik*	Dr. Miran Lavrič	15	15	15			135	180	6
9	Socialna sprememba in politična ureditev	Dr. Sergej Flere	30		15			135	180	6
10	Sociološki vidiki globalizacije*	Dr. Rudi Klanjšek	30		15			135	180	6
<b>SKUPAJ</b>			<b>135</b>	<b>15</b>	<b>75</b>			<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

\* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

3. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š.			
11	Izbirne vsebine I <sup>1</sup>	Izbirni	150		75			675	900	30
<b>SKUPAJ</b>			<b>150</b>		<b>75</b>			<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Študent v celotnem 3. semestru zbere 30 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 30 ECTS (za osnovo je vzeta tipičen izbirni predmet s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj).

4. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š.			
14	Izbirne vsebine II <sup>2</sup>	Izbirni	60		30			270	360	12
16	Magistrski seminar	Vsi <sup>3</sup>		60				120	180	6
17	Magistrska naloga	Vsi <sup>3</sup>						360	360	12
<b>SKUPAJ</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>			<b>750</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>2</sup> Študent v 4. semestru zbere 12 ECTS skozi izbiro učnih enot iz ponudbe oddelka in iz spiska izbirnih vsebin FF UM. Zapisan obseg kontaktnih ur izraža najbolj verjetno razporeditev kontaktnih ur na ravni vseh 12 ECTS (za osnovo je vzeta tipičen izbirni predmet s 6 ECTS, ki vsebuje 30 ur predavanj in 15 ur seminarskih vaj).

<sup>3</sup> Vsi nosilci vključenih predmetov v študijskem programu.

### Izbirne učne enote programa Sociologija

	Predmet	Semester	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
				Pred.	SE	SV	Klin. vaje	Druge obl. š.			
1	Mladina in deviantnost*	zimski	Dr. Rudi Klanjšek	30		15			135	180	6
2	Kultura potrošnje*	zimski	Dr. Maja G. Godina	15	15	15			135	180	6
3	Sodobni politični sistemi	zimski	Dr. Sergej Flere	30		15			135	180	6
4	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	zimski	Dr. Jana Goriup	30		15			135	180	6
5	Socialna gerontologija	zimski	Dr. Jana Goriup	30		15			135	180	6
6	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	letni	Dr. Marina Tavčar Krajnc	15	15	15			135	180	6
7	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti*	letni	Dr. Rudi Klanjšek	30		15			135	180	6

\* Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

### Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.
- Študent mora v obsegu izbirnih vsebin v skupnem obsegu 42 ECTS najmanj 18 ECTS izbrati iz ponudbe programa, ki je razvidna v zgornji tabeli. Ostale predmete lahko izbere iz skupne liste izbirnosti na Filozofski fakulteti (ali/in izven).

#### 4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program tvorijo **obvezne vsebine** (prvi in drugi semester), **izbirne vsebine** (tretji in četrti semester) in **druge enote** (četrti semester).

- **Obvezne vsebine** posredujejo študentom temeljna znanja širokega razpona na univerzitetnem študijskem programu druge stopnje. Pri obveznih predmetih se študentje seznanijo in si pridobijo potrebna znanja za nadaljnjo poglobljanje v 3. In 4. semestru, kjer si individualno izberejo izbirne predmete.
- **Izbirne vsebine** predstavljajo strukturo različnih znanj na horizontalnem in vertikalnem poglobljanju ter dograjevanju pridobljenih znanj. V sklepnem (četrtim) semestru študent opravi izbirne vsebine v vrednosti 12 kreditnih točk. Od tega najmanj 6 kreditnih točk izbira v okviru ponudbe Oddelka in dodatnih izbirnih predmetov iz ponudbe FF, ostale obveznosti pa lahko tudi v okviru nabora predmetov drugih programov.
- **Druge enote:**
  - **Magistrski seminar in magistrska naloga** predstavljata vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki omogoči študentu dokazati usposobljenost za samostojno reševanje problemov, z magistrsko nalogo pa študent izkazuje tudi vpogled v družbene pojave in procese ter sposobnost razumevanja, uporabe ter sintetiziranja znanja.

Shema programa je predstavljena v tabeli 26, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

**Tabela 26: Shema/razrez programa ECTS/% po letnikih**

Letnik	Obvezne učne enote (ECTS/%)	Izbirne učne enote (ECTS/%)	Druge enote (ECTS/%)	Skupaj (ECTS/%)
1.	60 ECTS	-	-	60 ECTS/100%
2.		42 ECTS	18 ECTS	60 ECTS/100%
<b>Skupaj</b>	<b>60 ECTS=50%</b>	<b>42 ECTS=35%</b>	<b>18 ECTS=15%</b>	<b>120 ECTS (100%)</b>

V prvem letniku so v študijskem programu samo obvezni predmeti, ki posredujejo študentu temeljna sociološka in druga znanja in ki tvorijo temelj drugih socioloških vsebin. Struktura predmetnika je torej uglasena z načeli Bolonjskega koncepta in projekta »Tuning«, po katerih naj bi bila specializacija v prvih letnikih študijskega programa nekoliko manjša, tako da se zagotovi širši profil študenta programa druge stopnje in s tem razširijo zaposlitvene možnosti. S tem prevzema študent nase tudi večjo odgovornost za profiliranje znanj in svoje strokovne usmerjenosti.

Študijski program omogoča izbirnost študijskega programa in sicer v obsegu 35%. Študent v študijskem programu izbere izbirne vsebine v skupnem obsegu 42 kreditnih točk, pri čemer mora najmanj 18 ECTS izbrati iz ponudbe Oddelka za sociologijo. Ostale del lahko izbere iz skupne liste izbirnosti na Filozofski fakulteti (ali/in izven).

Magistrska naloga predstavlja 12 ECTS oz. 10% od 120 ECTS.

Velik poudarek na individualnem delu študenta pomeni večjo odgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov) ter sprotno ocenjevanje znanja.

Fakulteta oziroma oddelek bo spremljal aktualnost izbirnih vsebin, interes študentov zanje in periodično dopolnjeval seznam izbirnih predmetov po predpisanem postopku, ki ga določajo zakonska določila in Statut UM. Vsebine za katere več let zapored ne bo zadostnega interesa pri študentih in se ne bodo izvajali, bodo opuščeni ali zamenjani z novimi vsebinami.

Fakulteta razvije ustrezne načine in oblike svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti, pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika.

#### 4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da v okviru kontaktnih ur predavanja obsegajo 62,8% ur, 37,2% kontaktnih ur pa odpade na SE, SV, LV in TU.

**Tabela 27: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu**

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
<b>1. letnik</b>	255	53,2	15	3,1	135	28,1	75	15,6	480	100

<b>2. letnik</b>	135	47,4	75	26,3	75	26,3	0	0,0	285	100
<b>Skupno</b>	<b>390</b>	<b>51</b>	<b>90</b>	<b>11,8</b>	<b>210</b>	<b>27,4</b>	<b>75</b>	<b>9,8</b>	<b>765</b>	<b>100</b>

\* Razmerje med urami predavanj, seminarjev in vaj v različnih oblikah (P, SE, SV, LV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran predmet. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere izbirna predmeta, ki imata enako strukturo, kot npr. predmet »Mladina in deviantnost« ali »Socialna gerontologija«.

#### 4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

#### 4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program temelji na močni vertikalni povezanosti (vsebine predmetov se nadgrajujejo) ter horizontalni povezanosti (vsebine predmetov se dopolnjujejo). V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem semestru študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin (predmeti Sodobne sociološke perspektive, Sociologija sodobne kulture, Medkulturna analiza družb) ter metodologije (predmet Metode družboslovnega raziskovanja, Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika);
- v drugem semestru študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami;
- v tretjem in četrtem semestru si študentje izberejo vsebine v skupnem obsegu 42 ECTS ter tako dodatno poglobijo in razširijo svoja znanja;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno pripravljena in predstavljena magistrska naloga.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno. Teoretski temelj je tako v prvem kot v drugem semestru razširjen horizontalno preko nesocioloških predmetov *Medkulturna analiza družb* ter *Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika*. V okviru tretjega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij. Kot konkreten primer vertikalne povezanosti lahko navedemo poglobljanje osnovnih socioloških znanj v okviru predmeta Sodobne sociološke perspektive (1. Semester), ki se konkretizirajo v predmetu Družina in izobraževanje v sodobni družbi (2. Semester) ter dodatno poglobijo pri predmetu Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja. V četrtem semestru je zagotovljena še dodatna horizontalna in/ali vertikalna razširjenost z izbirnimi predmeti v vrednosti 12 ECTS.

Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno predstavljena magistrska naloga.

***4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa***

V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 120 kreditnimi točkami, odpade na obvezne predmete 66 ECTS oziroma 55 % vseh kreditov, na izbirne vsebine pa 42 ECTS oz 35%.



**Tabela 28: Kreditno ovrednotenje celotnega univerzitetnega učnega programa**

Letnik	Obvezni predmeti ECTS	Izbirne učne enote ECTS	Ostale enote programa** ECTS	Skupaj ECTS
1. letnik	60		-	60
2. letnik		42	18	60
<b>Skupaj</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18*</b>	<b>120</b>

\*\* Magistrski seminar in magistrska naloga (6 + 12 ECTS).

Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot je razvidno iz zgornje tabele.

**Tabela 29: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih**

Letnik	Vrsta enote	Število predmetov	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur dela študenta (UDŠ)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
<b>1.</b>	Obvezne enote	10	60	480	1320	1800/60
	Izbirne enote	–	–			
<b>2.</b>	Izbirne enote	**	42	285	1515	1800/60
	Druge enote	2	18			
		**	120	<b>765*</b>	<b>2835*</b>	<b>3600/120</b>

\* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah je lahko različno – spreminja se glede na izbrane predmete, ki jih študent izbere v okviru izbirnih vsebin.

\*\* Število predmetov je odvisno od ECTS vrednosti posameznih predmetov.

**Tabela 30: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev**

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe	
				P	SV, SE, LV, TU
1.	60	1320	480	255	225
2.	60	1515	285	135	150
<b>Skupaj</b>	<b>120</b>	<b>2835*</b>	<b>765*</b>	<b>390*</b>	<b>375*</b>

\* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah je lahko različno – spreminja se glede na izbrane predmete, ki jih študent izbere v okviru izbirnih vsebin.

Skupna obremenitev študentov je 765 kontaktnih ur in 2835 ur samostojnega dela. Sorazmerno visok delež ur samostojnega dela je posledica ocene finančne konstrukcije izvajanja programa, ki je bila usklajena na ravni fakultete in izhaja iz predvidenega vpisa ter predvidenega načina financiranja.

#### 4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)

Učni načrti učnih enot študijskega programa *Sociologija*, urejeni po zaporednih številkah predmetov so priloženi v prilogi 10.

**4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)**

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4:

- statut univerze v Mariboru <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>
- predstavitveni zbornik univerze v Mariboru <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – splošni opis
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – seznam predmetov
- študentova prošnja/prijava <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavapd/Default.aspx>
- poročilo o opravljenih študijskih obveznostih  
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc>
- študijska pogodba  
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc>

**4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa**

V študijski program 2. stopnje *Sociologija* se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija I (6 ECTS), Obča sociologija II (6 ECTS) in Sociološka metodologija (6 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120),

sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija I (6 ECTS), Obča sociologija II (6 ECTS) in Sociološka metodologija (6 ECTS).

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120),

sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Sociologija se upošteva:

- Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

- Ocena diplomskega dela: 30 % (*če ga je predhodni študij predvideval*)

#### oziroma

- Povprečna ocena: 100 % (*če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval*).

### **4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji univerzitetnega programa lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s pričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu *Sociologija*.

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu 2. stopnje *Sociologija*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni in strokovni članki v priznanih strokovnih revijah, patenti, izumi, inovacije in strokovni elaborati,

pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek sociologijo in interdisciplinarne družboslovje in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za sociologijo in interdisciplinarne družboslovje.

#### 4.8. Načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja bo potekalo sproti ter ob koncu izvajanja individualnih predmetov študijskega programa. Učni načrti posameznih predmetov določajo načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Posameznih učni načrti so usklajeni s predvidenim razvojem splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Uporabljene bodo različne metode ocenjevanja, v cilju po čim bolj kakovostnem, objektivnem in merodajnem ocenjevanju študentovega znanja in veščin. Poleg spodaj navedenih oblik preverjanja in ocenjevanja bo poudarek tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten predvsem njegov individualni ter skupinski prispevek k izvajanju projekta ter njegove aplikativne rešitve iz projekta izhajajočih konkretnih problemov. Ob koncu izvajanja posameznih predmetov sprotne ocene predstavljajo prispevek k končni oceni oz. tvorijo skupno oceno študentovega znanja. Pri vrednotenju znanja se upošteva več kriterijev, ki so zasnovani v smislu celostnega ocenjevanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov se bo tako izvajalo na naslednje načine:

- aktivna participacija pri skupinskem delu v okviru predavanj in vaj (diskusije, skupinski projekti, prezentacije, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- aktivna participacija pri individualnem delu (individualno raziskovalno delo, reševanje praktičnih problemov, aplikacija znanja v raziskovalnih projektov);
- predstavitve individualnih/skupinskih seminarских nalog;
- realizacija raziskovalnih projektov;
- kolokviji, testi;
- študije primerov;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- izdelava in zagovor magistrskega dela.

Pri ocenjevanju se upošteva splošna pravila ocenjevanja, določena s strani Univerze v Mariboru. Podrobneje je urejeno področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov s strani Senata Filozofske fakultete, ki določi pravila ocenjevanja. Pravila urejajo tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem na kateri izmed fakultet v tujini. V ocenjevanje se vključuje tudi študente v smislu kritične refleksije in ovrednotenja lastnega znanja. Profesorji oz. izvajalci individualnih učnih predmetov študente ob začetku študijskega letnika/semestra seznanijo z pravili ocenjevanja oz. zahtevanimi opravljenimi obveznostmi za prehod/nadaljevanje študenta v višji letnik oz. opravljanje magistrske naloge.

#### 4.9. Pogoji za napredovanje v programu

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu **48** kreditnih točk ECTS iz prvega letnika, in sicer:

1. <i>Sodobne sociološke perspektive</i>	6 ECTS
2. <i>Metode družboslovnega raziskovanja</i>	6 ECTS
3. <i>Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika</i>	6 ECTS
4. <i>Sociologija sodobne kulture</i>	6 ECTS
5. <i>Aplikativna socialna psihologija</i>	6 ECTS
6. <i>Družina in izobraževanje v sodobni družbi</i>	6 ECTS
7. <i>Socialna sprememba in politična ureditev</i>	6 ECTS
8. <i>Sociološki vidiki globalizacije</i>	6 ECTS

V drugi letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki je opravil študijske obveznosti v obsegu manj kot 48 ECTS. Tak vpis je mogoče odobriti na osnovi prošnje kandidata in skladno s Statutom UM.

##### *Izjemno napredovanje*

Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM.

##### *Podaljšanje statusa študenta*

Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM.

##### *Svetovanje in usmerjanje med študijem.*

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za psihologijo izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

#### 4.10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Sociologija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: družboslovje ali humanistika, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

**4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija**

<b>Načini in oblike izvajanja študija</b> (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
<b>Program se bo izvajal v dislocirani enoti</b> (kraj, naslov)	-		

Tako redni, kot tudi izredni študij se bo izvajal na sedežu Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru.

Izredni študij se bo izvajal le v primeru vpisa najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: ½ izvedba predavanj in seminarjev ter ½ izvedba vaj.

**4.12. Pogoji za dokončanje študija**

V študijskem programu 2. stopnje *Sociologija* mora študent opraviti vse iz študijskega programa predpisane obveznosti, ter uspešno zagovarjati magistrsko nalogo. Študent v skupnem obsegu tako zbere najmanj 120 ECTS.

**4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa**

Študijski program *Sociologija* nima posameznih delov.

**4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova**

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent(ka) pridobi naslov (Ur. l. RS, št. 61/06):

*Magister sociologije oz. Magistrica sociologije*  
(mag. soc.)

## **5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE**

---

### **5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)**

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

### **5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)**

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>. Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.



## 6. DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

---

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

## 7. ZAPOSRLJIVOST DIPLOMANTOV

---

### 7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Zaradi široke družboslovne naravnosti študijskega programa bo po našem mnenju diplomant pridobil znanja, ki mu bodo omogočala številne možnosti zaposlovanja. Diplomantove kompetence bodo uporabne tako v gospodarskem, kot tudi javnem, nepridobitvenem sektorju. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij bo diplomant primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnosti, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalni-znanstvenih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr. Diplomant se bo s svojimi znanji lahko zaposlil na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

- Delo v politiki.
- Delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave.
- Delo v kulturnih ustanovah.
- Delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih.
- Delo v izobraževalno-raziskovanih institucijah.
- Marketing in tržno raziskovanje.
- Stiki z javnostmi.
- Mediji ter založniške hiše.
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).
- Nevladne organizacije.

Bistvena prednost naših diplomantov je širok spekter zaposljivosti. Standardna klasifikacija poklicev (SKP) v nadaljevanju navaja nekatere poklice kjer bi se diplomanti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* potencialno lahko zaposlovali:

**Tabela 31-a: Ocenjene možnosti zaposlovanja glede na Standardno klasifikacijo poklicev (SKP)**

Koda	Ime poklica
2419.06	Analitik/analitičarka za tržne raziskave
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
3423.01	Asistent/asistentka v kadrovski službi
2419.06	Asistent/asistentka vodje marketinga
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
3423.01	Kadrovski referent/kadrovska referentka
3431.01	Korespondent/korespodentka
2419.06	Marketinški analitik/marketinška analitičarka
2359.00	Organizator/organizatorka izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2412.02	Organizator/organizatorka izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih
2419.07	Predstavniki/predstavnice stranke za odnose z javnostmi
4190.01	Referent/referentka za družbeni standard
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1122.02	Sekretar/sekretarka občinskega sveta
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
2122.00	Statistiki/statističarke, n.o.
3460.01	Strokovni sodelavec/strokovna sodelavka za delo z begunci
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.06	Svetovalec/svetovalka za marketing
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje
1143.00	Visoki uradniki/visoke uradnice humanitarnih in drugih podobnih organizacij, n.o.
1122.00	Visoki uradniki/visoke uradnice lokalne samouprave, n.o.
1142.00	Visoki uradniki/visoke uradnice organizacij delodajalcev, delavcev in drugih gospodarskih organ.
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1121.00	Visoki vladni uradniki/visoke vladne uradnice, n.o.
1234.02	Vodja službe za odnose z javnostmi

Zaradi široke družboslovne zasnovanosti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* bodo diplomanti imeli potrebne kompetence za zaposlovanje na širokem področju. Obsežen spekter znanj bo tako temeljna lastnost diplomanta, kar mu bo omogočalo široke možnosti zaposlovanja. V luči transnacionalnih tvorb se bodo diplomanti s svojimi sposobnostmi in kompetencami lahko uspešno potegovali za delovna mesta ne le v Sloveniji, temveč tudi v EU. Prilagodljivost diplomanta povečanim zahtevam slovenskega in evropskega trga po medkulturnem sodelovanju bo prednostna lastnost diplomanta, saj bo posedoval izkušnje, kompetence in znanja za delovanje v medsebojno povezanih ter soodvisni okoljih. Pomen takega sodelovanja ter izkušnje za delovanje v internacionalno integriranih okoljih bo diplomant pridobil tudi iz poudarka na mednarodni komponenti, ki je eden izmed sestavnih delov študija, slednja se bo utrjevalo tudi s predavanji profesorjev in predavateljev iz tujih univerz.

Konkretni podatki o potencialni zaposljivosti diplomantov programa *Sociologija* so naslednji:

**Tabela 32-b: Zaposljivost diplomantov in magistrstrov sociologije v Sloveniji**

Univ. dipl. sociolog	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	113	59	53
Število brezposelnih -Slovenija	52	67	80
Magister sociologije	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	4	2	2
Število brezposelnih -Slovenija	0	5	0

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

Iz tabele je razvidno, da se je sicer število delovnih mest za univerzitetne diplomirane sociologe v zadnjih treh letih občutno zmanjšalo, število brezposelnih s takšno izobrazbo pa povečalo. Na drugi strani se za magistre sociologije kaže bistveno bolj ugodna slika, saj v letu 2010 na Zavodu ni bil prijavljen niti en posameznik s takšno izobrazbo.

## 7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)

Mnenja o predlaganemu programu so podale naslednje institucije:

- Radiotelevizija Slovenije
- SPEM d.o.o.
- INTERSTAT d.o.o.
- Slovensko sociološko društvo

Mnenja so v Prilogi 8.

## 8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)

---

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v prilogi 9.

## 9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI

---

### 9.1 Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemu za Filozofsko fakulteto (FF) – študijski program druge bolonjske stopnje *Sociologija* smo uporabili model iz **Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009 (Uradni list RS 134/2003** z dne 30. 12. 2003, **Uradni list RS 132/2006** z dne 15. 12. 2006 in **Uradni list RS,**

**št. 99/2008** z dne 17. 10. 2008). Pri izračunih smo uporabljali podatke MVŠZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter FF (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2007 in 2008, sta tabeli MVŠZ. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

## 9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev

### 9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

**Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznaniti ministrstvo (25. člen Uredbe).**

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$\mathbf{LS = OLS + NLS.}$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

**Osnovna letna sredstva (OLS)** visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**.

Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

**Normativna letna sredstva (NLS)** visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f((s))**, v katero spada študijski program.

$$\mathbf{NLS = LIV * vsota ((\mathbf{\check{S}} + \mathbf{D} * \mathbf{Ud}) * \mathbf{f((s))}).}$$

**Letna izhodiščna vrednost (LIV)** pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov ( $\Sigma$  OLS)** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z

utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$LIV = (LS - \sum OLS) / \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

**(Š)** je število študentov rednega študija brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

**(D)** je število diplomantov rednega študija po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

**Utež za diplomanta (Ud)** je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

**Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009.** Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	<b>2.500,00 EUR,</b>
– v drugi študijski skupini s	<b>3.250,00 EUR,</b>
– v tretji študijski skupini s	<b>4.000,00 EUR,</b>
– v četrti študijski skupini s	<b>4.500,00 EUR,</b>
– v peti študijski skupini s	<b>5.000,00 EUR in</b>
– v šesti študijski skupini s	<b>6.000,00 EUR.</b>

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

**Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.**

**V študijske skupine (s)** se združujejo študijski programi po študijskih področjih oziroma podpodročjih. Seznam študijskih programov z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe.

Študijska področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31)

družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine  $f(s)$  izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

**Študijskih skupin** je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede:  $f = 1,0$ ;
2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje:  $f = 1,75$ ;
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja:  $f = 2,50$ ;
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo:  $f = 3,00$ ;
5. 44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo**:  $f = 3,50$ ;
6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo:  $f = 4,50$ .

Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina.

### 9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija prve generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v

zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokoškolskemu zavodu izjemoma lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

### 9.3 Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za magistrski program *Sociologija* smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2015.

Za izračun sredstev FF - MAG program smo uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2011 do LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi pristojni minister v skladu z Uredbo. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **2,5%** za vso obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.254,37 EUR (LIV2009 + 2,5 %)**

- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.285,73 EUR (LIV2010 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.317,87 EUR (LIV2011 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.350,82 EUR (LIV2012 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.384,59 EUR (LIV2013 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.419,20 EUR (LIV2014 + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,00**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov** (**D**) ter **faktorja študijske skupine** **f(s)** v katero spada šola - fakulteta.

$$LS = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$



## 9.4 Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	2,50%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.254,37
LIV 2011 eur	1.285,73
LIV 2012 eur	1.317,87
LIV 2013 eur	1.350,82
LIV 2014 eur	1.384,59
LIV 2015 eur	1.419,20
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,00

<b>FF – Sociologija MAG 2011</b>	
število študentov	7
število diplomantov	1
točke za izračun LIV-a 2011	9,00
NLS FF MAG bruto 2011	4.629,00
LS FF MAG bruto 2011	11.571,93
LS FF MAG neto 2011	11.028,05

<b>FF – Sociologija MAG 2012</b>	
število študentov	45
delež števila diplomantov	8
točke za izračun LIV-a 2012	61,00
NLS FF MAG bruto 2012	32.156,00
LS FF MAG bruto 2012	80.390,11
LS FF MAG neto 2012	76.611,77

<b>FF – Sociologija MAG 2013</b>	
število študentov	72
število diplomantov	13
točke za izračun LIV-a 2012	98,00
NLS FF MAG bruto 2012	52.952,00
LS FF MAG bruto 2012	132.380,14
LS FF MAG neto 2012	126.158,27

<b>FF – Sociologija MAG 2014</b>	
število študentov	72
število diplomantov	26
točke za izračun LIV-a 2014	124,00
NLS FF MAG bruto 2014	68.676,00
LS FF MAG bruto 2014	171.689,43
LS FF MAG neto 2014	163.620,03

<b>FF – Sociologija MAG 2015</b>	
število študentov	72
število diplomantov	32
točke za izračun LIV-a 2015	136,00
<b>NLS FF MAG bruto 2015</b>	<b>77.205,00</b>
<b>LS FF MAG bruto 2015</b>	<b>193.012,03</b>
<b>LS FF MAG neto 2015</b>	<b>183.940,46</b>

## Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/dipl	prof.*100/stud	stud/prof.	asist.*100/stud	stud/asist.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	<b>Skupaj skupina - faktor 1</b>	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	<b>0,1860</b>	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	<b>0,1715</b>	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	<b>Skupaj skupina - faktor 2</b>	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00

63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 2,5</b>	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	<b>Skupaj skupina - faktor 3</b>	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 4,5</b>	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	<b>SKUPAJ VSE SKUPINE</b>	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

**PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO**

**Sociološke vede - 2. bolonjska stopnja**

	študijsko leto	koledarsko leto	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
<b>MAG</b>	<b>2011-12</b>	2011	<b>2012-13</b>	2012	<b>2013-14</b>	2013	<b>2014-15</b>	2014	<b>2015-16</b>	2015
<b>Sociološke vede</b>		<b>"2/12"</b>		<b>"2/12"</b>						
<b>1. letnik</b>	40	7	40	<b>40</b>	40	<b>40</b>	40	40	40	40
<b>2. letnik</b>	0		32	<b>5</b>	32	<b>32</b>	32	32	32	32
<b>skupaj</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	72	<b>72</b>	72
<b>diplomanti</b>		<b>1</b>		<b>8</b>		<b>13</b>		<b>26</b>		<b>32</b>
<b>Letna sredstva bruto (1. štud. skupina - 2.500 EUR)</b>		<b>16.660,00</b>		<b>113.328,00</b>		<b>180.000,00</b>		<b>180.000,00</b>		<b>180.000,00</b>
<b>MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.</b>					<b>MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.</b>					
<b>"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).</b>					<b>27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov * 2.500 EUR) velja tudi za leta 2011 ...</b>					
<b>Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov nove fakultete.</b>										

## 10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

---

Študijski program *Sociologija* druge stopnje bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija. Rezultati anket bodo sporočeni izvajalcem programov, predstojniku ter vodstvu FF.
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov). Spremljali se bodo predvsem kriteriji uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti.
- s pripravljanim analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Zaradi cilja po čim večji kakovosti pedagoškega dela profesorjev in sodelavcev bodo profesorji oz. predavatelji ocenjeni z najnižjimi ocenami v prihodnje še posebej skrbno spremljani. Pri sodelavcih, ki so bili deležni najnižjih ocen bomo izvedli razgovore ter sprejeli vsebinske rešitve, katerih cilj bo izboljšava pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

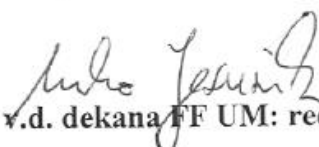
Po uvedbi novega programa 2. stopnje bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu 2. stopnje, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

**Kraj in datum:** Podpis odgovorne osebe in žig

Maribor,  
30. 11. 2009

  
v.d. dekana FF UM: red.prof. dr. Marko JESENŠEK



**Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN**

Popravki in dopolnitve:

Maribor, september, 2010

Maribor, december, 2010

Maribor, marec, 2016

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
  - a. statut visokošolskega zavoda
  - b. predstavitveni zbornik
  - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
  - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
  - b. Reference nosilcev
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostor in oprema:
  - a. Izpis iz zemljiške knjige
  - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev

- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti  
(obrazci)
- 10) Učni načrti predmetov